



湘南幼儿师范高等专科学校
Xiangnan Preschool Education College

湘南幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2023)



内容真实性责任声明

学校对 湘南幼儿师范高等专科学校 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



张华

2022 年 12 月 30 日

前 言

为进一步提高学校办学质量,优化人才培养体系,提升社会服务水平,学校根据教育部职成司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求,编制《湘南幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告(2023)》。整个编制工作的筹备、撰写、审核由学校高等职业教育质量年度报告编制小组统筹,从研究文件资料、制定工作方案、召开专题协调会到年报的编制与最终审核定稿,学校领导高度重视,工作小组凝心聚力,耗时近两个月得以完成。年报正文包括学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战六个部分,年报编制以党建为引领,落实立德树人根本任务,贯彻落实《职业教育法》《湖南省职业教育改革实施方案》文件要求,内容根据学校定位和办学实际展开,突出产教融合、1+X证书制度试点、高质量职业培训、双师型教师队伍建设、服务社会和疫情防控等特色 and 亮点工作,向社会展示了学校的办学成绩和优良风貌,进一步推动学校的内涵式、可持续发展。

编者

2023年1月

目 录

1. 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 引领人才培养	1
1.1.2 引领学生发展	4
1.2 立德树人	6
1.2.1 思想政治教育	6
1.2.2 三全育人	9
1.2.3 劳动教育	10
1.2.4 工匠精神培育和传承	12
1.2.5 身心素质	13
1.3 在校体验	14
1.3.1 教书育人满意度	14
1.3.2 课程教学满意度	15
1.3.3 管理服务满意度	16
1.3.4 实践能力	17
1.4 就业质量	19
1.4.1 毕业去向落实率	19
1.4.2 专业相关度	19
1.4.3 就业起薪点	19
1.4.4 就业满意度	20
1.4.5 毕业生三年后月收入	21
1.4.6 职位晋升	21
1.4.7 职业稳定性	21
1.5 创新创业	22
1.5.1 创新能力	22

1.5.2 创新创业教育	23
1.5.3 自主创业	23
1.6 技能大赛	23
1.6.1 参赛情况	24
1.6.2 以赛促学	25
2. 教育教学质量	27
2.1 专业建设质量	27
2.1.1 专业结构调整	27
2.1.2 特色专业群建设	27
2.1.3 专业实践教学条件	31
2.2 课程建设质量	33
2.2.1 课程标准建设	33
2.2.2 精品课程建设	34
2.2.3 岗课赛证融通	35
2.3 教学方法改革	36
2.3.1 模块化教学	36
2.3.2 信息技术应用	38
2.4 教材建设质量	38
2.4.1 教材选用	38
2.4.2 教材建设与改革	39
2.5 数字化教学资源建设	39
2.5.1 教学资源库建设	39
2.5.2 虚拟仿真实训基地建设	39
2.5.3 数字化校园建设	40
2.6 师资队伍建设	40
2.6.1 师德师风	40
2.6.2 师资队伍结构	42

2.6.3 “双师型”教师培养	43
2.6.4 名师大师队伍建设	44
2.6.5 教学创新团队建设	44
2.6.6 教师职业能力竞赛	46
2.7 校企双元育人	47
2.7.1 集团化办学	47
2.7.2 中国特色学徒制	48
2.7.3 多样化订单培养	48
3. 国际合作质量	49
3.1 合作办学质量	49
3.2 助力“一带一路”建设质量	49
3.3 提升学生国际化素养质量	49
3.3.1 学生双语水平	49
4. 服务贡献质量	50
4.1 服务行业企业	50
4.1.1 开展高质量培训	51
4.1.2 服务企业创新发展（技术攻关）	53
4.1.3 共建技术创新平台	54
4.2 服务地方发展	56
4.2.1 服务湖南“三高四新”战略	56
4.2.2 服务新兴优势产业链	58
4.3 服务乡村振兴	58
4.3.1 培养培训	58
4.3.2 技术服务	59
4.3.3 定点帮扶	60
4.4 服务地方社区	63
4.4.1 服务疫情防控	64

4.4.2 服务社区公共文化建设	65
4.5 具有地域特色的服务	67
4.6 具有本校特色的服务	68
5. 政策落实质量	70
5.1 国家政策落实	70
5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》	70
5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》 ..	71
5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划	72
5.2 地方政策落实	73
5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》	74
5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动	75
5.2.3 推进部省共建职教高地	75
5.3 学校治理	75
5.3.1 加强党的领导	75
5.3.2 治理能力提升	76
5.3.3 关键领域改革	77
5.4 质量保证体系建设	79
5.4.1 全面推进教学工作诊改	79
5.4.2 不断完善“三查三评”制度	80
5.4.3 建立建全教学管理制度	82
5.5 经费投入	82
5.5.1 生均财政拨款	82
5.5.2 生均学费	83
5.5.3 举办者投入	83
5.5.4 绩效评价	83
6. 面临挑战	84

附表.....	85
表 1 计分卡.....	85
表 2 满意度调查表.....	86
表 3 教学资源表.....	87
表 4 国际影响表.....	88
表 5 服务贡献表.....	89
表 6 落实政策表.....	90

图片目录

图 1-1 校党委书记雷明辉深入联系班级座谈	2
图 1-2 “中国大学生自强之星”李雪晴	3
图 1-3 “喜迎二十大，奋进新征程”教育主题实践活动	4
图 1-4 徐慧敏在演讲比赛颁奖现场合影（左三）	5
图 1-5 文明礼仪宣誓签名活动	6
图 1-6 学前教育学院总支书记谢耀华给毕业生党员上党课	7
图 1-7 “学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题活动	8
图 1-8 学生“党的二十大和我的人生路”演讲决赛	9
图 1-9 志愿者们和小学生在刘雪卿中心小学校园内合影	10
图 1-10 劳动教育实践活动	11
图 1-11 志愿者下社区开展志愿服务活动	11
图 1-12 学生创作作品展	12
图 1-13 2020 年-2022 年学生身心健康普查健康率	13
图 1-14 心理健康教育中心	14
图 1-15 2020 年-2022 年教书育人满意度	15
图 1-16 《幼儿体操与创编》教学过程	16
图 1-17 学生实习汇报课	18
图 1-18 音乐教育专业每月成果汇报展	18
图 1-19 2020 年-2022 年毕业生就业起薪点	20
图 1-20 2022 届学生就业满意度	20
图 1-21 用人单位满意度	21
图 1-22 职业稳定性	22
图 1-23 湖南省大学生创业计划竞赛获奖证书	23
图 1-24 学校获得全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛二等奖	25
图 1-25 学生袁漪来在技能竞赛（声乐表演）中表演	26
图 2-1 中国古典舞《雨润春行图》的表演	28
图 2-2 党委委员、副校长雷纯忠参观学生作品展	29

图 2-3 学生的参展作品	30
图 2-4 党委副书记、校长张华莅临写生实践基地看望正在写生的师生	32
图 2-5 党委副书记、校长张华与写生实践基地负责人及师生座谈调研	32
图 2-6 课程标准评审结果比率	33
图 2-7 第一批课程标准评审结果的通报	34
图 2-8 岗课赛证融通课程数据图	35
图 2-9 学生组织幼儿开展科学区域活动	37
图 2-10 学校举办党章党史党规党纪知识竞赛的现场	42
图 2-11 校领导与参赛选手合影	42
图 2-12 教师队伍结构	43
图 2-13 科学区域活动“神奇的影子”	46
图 2-14 学生科普志愿者在幼儿园开展科学游戏	46
图 4-1 湘南幼专演艺（三）2001 班实习生为村民表演戏曲节目	50
图 4-2 湘南幼专演艺（三）2001 班实习生在西河乡村旅游文化节开幕式带来的歌曲表演 ..	51
图 4-3 安吉游戏推广专家指导团队深入园所开展现场指导和交流研讨	52
图 4-4 学前教育学院书记谢耀华为毕业生开展毕业生就业指导培训	53
图 4-5 湘南幼专附属幼儿园张玉萍开展实习专题讲座	54
图 4-6 湘南幼专开展校企合作联谊座谈会	55
图 4-7 湘南幼专社会实践团在玲珑茶制作基地合影留念	56
图 4-8 湘南幼专教学工作大会会议现场	57
图 4-9 艺术设计学院学生在乡村文化旅游节开幕式的表演	58
图 4-10 学生志愿者聆听桂东县桥头乡老党员教诲，矢志不渝争做新时代有为青年 ..	59
图 4-11 校党委副书记、校长张华参加湘南幼专附属小学开展的党史学习教育活动 ..	60
图 4-12 湘南幼专荣获驻村帮扶工作先进集体和湘南幼专史凌云同志获优秀个人称号 ...	62
图 4-13 校党委副书记、校长张华一行亲临邓家湾开展乡村振兴帮扶工作指导	63
图 4-14 党员教师到下湄桥街道福泉社区开展志愿服务	63
图 4-15 湘南幼专学生到流华湾开展关爱残疾人慰问服务活动	64
图 4-16 党员教师到下湄桥福泉社区进行疫情防控和入户宣传工作	65
图 4-17 学生志愿者到郴州市第一人民医院康复医院为老人带来节日祝福留影	66
图 4-18 湘南幼专师生在 FM102.8 郴州应急交通广播开播 20 周年庆合影	66

图 4-19 我校师生在郴州市少儿才艺优秀作品展演暨优秀教师颁奖典礼合影	67
图 4-20 小学教育学院开展了“爱在重阳”志愿服务活动留影	68
图 4-21 艺术设计学院党员教师到湘南幼专附属小学开展定点帮扶工作	68
图 4-22 小学教育学院开展“附小午自休”特色志愿服务活动留影	69
图 4-23 小学教育学院开展“月满中秋，桃李芬芳”志愿服务活动留影	69
图 5-1 湘南幼专召开 2022 版人才培养方案修订工作推进会现场	71
图 5-2 2022 年度党务工作和全面从严治党暨校风教风学风建设与平安校园建设“四会合一”大会	72
图 5-3 思政课教学部教师蒋海玲的课堂教学现场	73
图 5-4 党委副书记李国华亲临思政课教学部开展指导工作	73
图 5-5 2022 年高层次人才引进教师座谈会现场	74
图 5-6 2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛艺术专业技能赛项颁奖现场	75
图 5-7 小学教育专业开展主题团课展演活动留影	76
图 5-8 校党委书记雷明辉带领学校学前教育专家团队一行到郴州市园所进行实地调研	78
图 5-9 强师计划联盟合作交流会会议现场	78
图 5-10 2022 年办学经费投入结构	83

案例目录

案例 1-1 指引青年成长 彰显使命担当	2
案例 1-2 “中国大学生自强之星”李雪晴	2
案例 1-3 “喜迎二十大，奋进新征程”——学校青年团员开展教育主题实践活动	3
案例 1-4 瑶族学生徐慧敏在演讲比赛中获省一等奖	5
案例 1-5 开展“不负青春好年华，争做时代好青年”文明礼仪宣誓签名活动	5
案例 1-6 不忘初心使命 筑牢信仰远行	7
案例 1-7 组织开展“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题团课展演活动	8
案例 1-8 “党的二十大和我的人生路”青春使命教育演讲比赛	8
案例 1-9 师范生送教下乡 红色沃土放光芒	9
案例 1-10 学校开展劳动教育实践活动	10
案例 1-11 下社区、进校园开展卫生盲区打扫活动	11
案例 1-12 2023 届美教毕业生毕业创作作品展	12
案例 1-13 部门联动，多措并举，做好心理健康服务	13
案例 1-14 《幼儿体操与创编》教学改革特色活动	16
案例 1-15 教师初长成，讲台展风姿	17
案例 1-16 音乐教育专业每月成果汇报展	18
案例 1-17 学校荣获 2022 年度全国早期教育专业保教技能竞赛二等奖	25
案例 1-18 学校荣获 2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校学生技能竞赛二等奖	26
案例 2-1 舞蹈专业教学汇报暨首届“三独”比赛颁奖晚会	28
案例 2-2 “印象·流华湾”写生作品展	29
案例 2-3 党委副书记、校长张华亲赴写生实践基地进行实地调研	31
案例 2-4 “模块化课程”教学探索---双师协同教学	37
案例 2-5 “以‘清’育美德 用‘廉’润心田”为主题的知识竞赛活动	41
案例 2-6 “走出去，请进来，让课堂活起来，动起来”——湘南幼专学前教育专业的 沉浸式职业教育课堂剪影	45
案例 2-7 湘南幼专深化高职学前教育专业现代学徒制培养模式	48
案例 4-1 表演艺术专业实习生送戏下乡文艺演出	50
案例 4-2 表演艺术专业实习生参加郴州市首届西河乡村旅游文化节开幕式演出	50
案例 4-3 宜章县安吉游戏推广现场指导交流会	52

案例 4-4 开展就业培训会，助力毕业生就业	52
案例 4-5 校企合作，共同育人，推动企业发展	54
案例 4-6 早谋划、畅渠道，访企拓岗出实招	55
案例 4-7 师范生到桂东玲珑茶制作基地开启研学之旅	56
案例 4-8 锚定“三高四新”战略 筑牢教学中心地位——湘南幼专教学工作大会顺利召开 ..	57
案例 4-9 服务旅发大会，做好宣传工作	58
案例 4-10 以“沉浸式”实践助力乡村振兴	59
案例 4-11 携手共进，深化校际合作；资源共享，助力教育发展	59
案例 4-12 服务乡村振兴，获得优秀荣誉	60
案例 4-13 深入基层指导，助力乡村振兴	62
案例 4-14 湘南幼专沉底社区开展志愿服务	63
案例 4-15 关爱残疾人服务活动	64
案例 4-16 湘南幼专党员教师开展疫情防控志愿服务	64
案例 4-17 同心欢聚迎国庆，尊老敬老话重阳	65
案例 4-18 我校教师作品获最佳频道形象推广活动奖	66
案例 4-19 艺术设计学院荣获郴州市“优秀文旅志愿服务团队”称号	67
案例 4-20 九九重阳，孝亲敬老，学会感恩	67
案例 4-21 实施定点帮扶，开展安全教育	68
案例 4-22 服务地区教育，帮助儿童健康成长	69
案例 4-23 “月满中秋，桃李芬芳”志愿服务活动	69
案例 5-1 我校召开 2022 版人才培养方案修订工作推进会	70
案例 5-2 凝聚全体教职工共识，推动学校高质量发展	71
案例 5-3 跟随习近平总书记听一堂立德树人的课	72
案例 5-4 广纳群贤，铸造品牌	74
案例 5-5 以赛促教，敢于亮剑	75
案例 5-6 学习二十大，永远跟党走，奋进新征程	76
案例 5-7 参加“全市提升村（社区）治理水平促进共建共治共享”专题培训	77
案例 5-8 携手共办联盟园探学前教育发展新路径	77
案例 5-9 实力幼专，强强联合——湘南幼专召开强师计划联盟合作交流会	78
案例 5-10 坚持问题导向 破解发展难题	79
案例 5-11 湖南省教育体制改革项目——《师范高专院校人才培养质量评价指标体系 及评价模式改革的实践研究》实施方案（节选）	80

表 目 录

表 1-1 学生发展数据表	4
表 1-2 思政建设数据表	7
表 1-3 课程教学满意度调查表	15
表 1-4 管理服务满意度调查表	17
表 1-5 学生毕业去向落实率	19
表 1-6 2022 届学生对口就业统计表	19
表 1-7 2022 年部分学生获奖情况	24
表 2-1 师资结构	43

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终秉持立德树人宗旨，牢记“为党育人、为国育才、为教育师”的初心使命。在校党委的坚强领导下，突出党建引领，聚焦中心工作，坚持不懈抓实教育教学、队伍建设、党建基础等工作，充分发挥党组织的领导核心作用和战斗堡垒作用，不断深化教育教学改革，全面提升人才培养质量。

本年度学校党委召开研究教学工作专题会议 2 次，制订、完善教学管理、学生管理制度性文件 43 个。在学校党委的坚强领导下，在全校教师辛勤努力下，培养出一批优秀学子。如“走进山区，成就孩子与自己”的优秀毕业生的李嘉军，荣获 2022 年郴州市“勤学上进好青年”荣誉称号的李雪晴，荣获湖南省普通高等学校 2022 届创新创业优秀毕业生伍增欢，郴州市“优秀青年志愿者”、郴州市 2022 年度“优秀共青团员”黄莉耘，“智汇潇湘，鸿雁之约”2022 年娄底市大学生“返家乡”社会实践活动优秀个人王悦，郴州市“优秀志愿者”范晨希，郴州市“公益优秀倡导者”宋利和、胡慧娟、谷文思，获国家奖学金、国家励志奖学金的向诗瑶、彭玉洁、李乐瑶等，被多家媒体宣传报道，他们为学校争得荣誉，也为学校培养更多优秀学子提供动力。

本年度发展新党员 70 人，其中学生党员 58 人，教师党员 12 人；各支部开展主题党日活动 72 次，领导干部上党课 106.5 课时，开展了为民办实事志愿者服务活动 500 多次，参与人数达到 7000 余人。

【案例 1-1】指引青年成长 彰显使命担当

10 月 17 日，学校党委书记雷明辉来到学前 22 级（三）11 班参加班级座谈会，雷明辉结合个人工作经历，与同学们开展互动交流，零距离倾听学生心声，亲切答疑解惑，开展了一堂有温度、有温情、有温暖的座谈会。同学们畅聊体会、谈收获、说未来，尤其谈到入校以来真切感受到了学校像家一样温暖；从学校浓浓关爱中，激发奋勇前进的动力，厚植爱党爱国的坚实底气。

幸有良师相伴成长，终成绚丽美好人生。最后，雷明辉与全班同学合影留念。他感召同学们贯彻党的二十大精神；要扎实学识，加强实践锻炼，乐于助人，做好人生规划管理，树立良好大学生形象；要做坚定不移地听党话、跟党走的时代新人。



图 1-1 校党委书记雷明辉深入联系班级座谈

【案例 1-2】“中国大学生自强之星”李雪晴

近日，湘南幼儿师范高等专科学校小学教育专业 2022 届毕业生李雪晴荣获“中国大学生自强之星”奖学金，她用实际行动诠释了青春自强与奋勇争先，成为广大学生的优秀榜样。

李雪晴同学自 2017 年入学以来，学习成绩一直是年级第一，曾荣获“2018-2019 年度国家中职奖学金”、2020 年度“中国大学生自强之星”奖学金、“2020-2021”学年国家奖学金和校级一等奖学金，多次荣获校级“三好学生”等荣誉称号。

在校期间，她立足本身，发挥专业特长，多次利用寒暑假期间参与乡村支教活动，曾获“优秀志愿者”“三星级志愿者”荣誉称号。作为校学生会主席兼团委副书记，

她积极组织并参加公益志愿活动，提升思想境界。2020 年她作为我校学生代表参加了 2020 年度湖南省马克思主义者骨干培养班，并以优异的成绩顺利结业。

2022 年 9 月，李雪晴同学走进郴州市永兴县金龟镇中心学校开始了教师生涯，从学生到老师，变的是角色，不变的对教育事业的无限热爱。得知获奖后，李雪晴表示非常感谢学校和老师们的精心培养，将在三尺讲台上继续用奋斗的足迹展现湘南幼专学子风采，用榜样的力量诠释当代大学生的责任与担当，谱写新时代的华美篇章。



图 1-2 “中国大学生自强之星”李雪晴

【案例 1-3】“喜迎二十大，奋进新征程”——学校青年团员开展教育主题实践活动

6 月 11 日—12 日，湘南幼专艺术设计学院青年团员们为庆祝建团 100 周年，以昂扬的斗志和精神状态迎接党的二十大胜利召开，开展了以“喜迎二十大、奋进新征程”为主题的教育实践活动。在资兴市苏维埃政府旧址，团员们追寻红色足迹，学习、了解革命党史和红色故事，重温入团誓词。大家高举右手，紧握右拳，在领誓人的带领下重温入团誓词，一句句铿锵有力，又接受了一次心灵的洗礼，更加坚定了未来为国家、社会和人民服务的理想信念。

年华正好，青春正好！此次团建活动展现出青年团员们青春激昂的风采。大家纷纷表示，在今后的学习生活和将来的教书育人工作中，一定一代凝心聚力、锐意进取，不负韶华、不辱使命，努力作出无愧于自己、无愧于时代、无愧于人民的贡献。



图 1-3 “喜迎二十大，奋进新征程”教育主题实践活动

1.1.2 引领学生发展

为促进学生健康、全面发展，在学校党委的领导下，学生递交入党申请书人数、参加学校培训人数、志愿者注册人数较 2021 年分别增加 10.89 个百分点、6.41 个百分点、68.58 个百分点。按照学校党委统一部署，各党总支组织开展党员领导干部联系班级、联系困难学生工作，牢固树立“一名党员就是一面旗帜”的思想。结合“一课一片一实践”活动，全体党员干部深入班级，全面了解学生思想、学习、工作、生活中的需求和困难，为学生办实事、解难题，促学生顺利成长。联系帮扶困难学生 240 多人，与学生谈心 800 多人次，建立健全就业帮扶政策，开展就业培训讲座 6 场，组织就业招聘会 3 场。

表 1-1 学生发展数据表

序号	数据点	单位	2021 年	2022 年
1	学生递交入党申请书人数	人	817	1933
2	学生递交入党申请书人数占在校生比例	%	16.41%	27.30%
3	学生参加党校培训人数	人	223	551
4	学生参加党校培训人数占在校生比例	%	4.48%	10.89%
5	志愿者注册人数	人	1544	7286
6	志愿者占在校生比例	%	31.02%	99.60%

【案例 1-4】瑶族学生徐慧敏在演讲比赛中获省一等奖

5 月 30 日，湖南省第八届“铸牢中华民族共同体意识 建设伟大祖国 建设美丽家乡”主题演讲比赛在长沙举行。我校学生徐慧敏在湖南省“铸牢中华民族共同体意识 建设伟大祖国 建设美丽家乡”主题演讲比赛中荣获一等奖。



图 1-4 徐慧敏在演讲比赛颁奖现场合影（左三）

【案例 1-5】开展“不负青春好年华，争做时代好青年”文明礼仪宣誓签名活动

11 月 1 日下午，小教学院开展“不负青春好年华 争做时代好青年”文明礼仪宣誓签名活动。小学教育学院院长蔡胜平、党总支书记吴丽及学院各团学干部、班级代表共 210 人参加宣誓活动。帮助青年学子深刻理解文明礼仪的重要性，提升学生文明素质，提高校园精神文明建设整体水平，使校园成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、滋养文明风尚的沃土，并且鼓励广大学子以文明宣誓仪式为契机，践行党的二十大精神，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 1-5 文明礼仪宣誓签名活动

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

为强根基、固堡垒，学校紧抓思想政治教育，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神进教材、进课堂、进头脑，实施课程思政的课程达到100%。校级以上“三全育人”综合改革试点项目9个，较2021年增加12.5个百分点。同时，学校举办了教师思政教育教学比赛、二十大精神融入思政课教学设计大赛、二十大精神微宣讲比赛、大学生讲思政课比赛、二十大精神知识竞赛、党的二十大和我的人生路演讲比赛等活动。开展辅导员思政教育例会20次，主题班会14次、主题团日活动12次、主题团课6次。

表 1-2 思政建设数据表

序号	数据点	单位	2021 年	2022 年
1	累计打造校级以上思政课程金课数	门	0	2
2	实施课程思政的课程比例	%	100	100
3	累计打造思政教育品牌活动个数	个	1	1
4	当年校级以上思政教育研究项目立项数	个	4	5

【案例 1-6】不忘初心使命 筑牢信仰远行

6 月 28 日，学前教育学院开展了 2022 届毕业生党员主题教育系列活动。谢耀华以《坚定理想信念，做新时代的优秀青年党员》为题，围绕“不忘初心，牢记使命”与大家分享自己的人生经历，给毕业生党员上了一堂生动的专题党课，要求全体毕业生党员离校不离党，始终保持党员的组织纪律性、先进性和政治本色，从组织上入党，更从思想上入党。不忘来时路，启航新征程。在谢君的带领下，全体毕业生党员面向鲜红的党旗，举起右拳庄严宣誓。毕业是一首离别的歌，更是青年成长的里程碑。毕业前的最后一次主题教育活动让毕业生党员感受到来自党组织的关心和关怀。希望全体毕业生党员在新的岗位上干出成绩，收获更精彩的人生。



图 1-6 学前教育学院总支书记谢耀华给毕业生党员上党课

【案例 1-7】组织开展“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题团课展演活动

11 月 24 日，学校开展了“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题团课展演活动。广大团员通过团课学出情感、学出认同、学出向往，激发了他们心中爱党爱国、奋斗拼搏的热情。学生们表示要继续深入学习贯彻党的二十大精神，凝聚奋进力量，勇担时代使命，要做有理想，敢担当，能吃苦，肯奋斗的新时代好青年，我们要紧紧围绕在党旗下，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期盼，身体力行书写时代新篇章。



图 1-7 “学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题活动

【案例 1-8】“党的二十大和我的人生路”青春使命教育演讲比赛

11 月 29 日中午，为学习贯彻党的二十大精神，激励广大青年学子不负青春韶华、不负时代重托，在党的二十大精神指引下心往一处想、劲往一处使，唱响“强国复兴有我”时代强音，学校举办“党的二十大和我的人生路”青春使命教育演讲比赛。

决赛中，选手们紧扣演讲主题——有的用一个个生动典型的优秀教育工作者的事例，宣讲了党的教育方针政策；有的讲述了自身刻苦学习、投身教育实践活动最终成长的亲身经历，表达了立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年的坚定决心；有的结合师范专业特色，号召广大青年学子永远听党话、跟党走，努力提高教育教学技能，忠诚党的教育事业；有的结合自身少数民族身份，表示将像珍视自己的生命一样珍视民族团结，让民族团结之花盛开得更加绚丽。



图 1-8 学生“党的二十大和我的人生路”演讲决赛

1.2.2 三全育人

学校不断完善“课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人”的体系架构，坚持把立德树人作为育人的中心环节，坚持育人和育才相统一，充分挖掘全员、全过程、全方位育人要素，切实提高育人水平和能力，不断提升学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。2022 年，学校完成校级以上“三全育人”综合改革试点项目立项 9 个，其中省级项目两个，较 2021 年增长 12.5 个百分点，制订了《湘南幼儿师范高等专科学校服务育人暂行管理办法》。

【案例 1-9】师范生送教下乡 红色沃土放光芒

7月6日，湘南幼专在郴州市开展暑期“三下乡”社会实践活动，志愿者们来到“第一军规”颁布地——郴州市桂东县，在桥头乡刘雪卿中心小学开展“青春湘伴•用爱助力”教育关爱服务活动，陪伴60余名留守儿童度过快乐时光！



图 1-9 志愿者们和小学生在刘雪卿中心小学校园内合影

1.2.3 劳动教育

学校将劳动观念和劳动精神贯穿人才培养全过程,紧跟科技发展和产业变革,准确把握新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态的新变化,创新劳动教育内容、途径、方式,教育引导學生参加日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三大类劳动实践活动,增强学生职业认同和劳动自豪感,养成爱岗敬业的劳动态度,培塑严谨专注、精益求精、追求卓越的工匠精神和创新精神,切实做到“五育并举”。

2022 年,学校建立和完善校内劳动教育实践基地 6 个,生均周劳动时数 2 小时。依托中国传统节日,学校组织学生开展手工制作月饼、包粽子等活动,志愿者协会组织开展“周末卫生日”活动,锻炼和提升学生日常生活能力,利用假期学工处及团委开展进社区、下乡村实践活动等。

【案例 1-10】学校开展劳动教育实践活动

学校从思想引领、亲身实践、有机融合三方面入手,开展劳动教育实践活动,帮助学生从校园走向社会,从课堂走入职场,运用所学专业知识,解决社会生活中的实际问题,使学生树立正确的劳动观念,塑造健全人格、磨练顽强意志,更增强了学生

劳动意识和团结协作精神。



图 1-10 劳动教育实践活动

【案例 1-11】下社区、入校园开展卫生盲区打扫活动

为传承雷锋精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，在第 59 个学雷锋纪念日即将到来之际，艺术设计学院入党积极分子、志愿者开展了学雷锋活动——下社区、入校园打扫卫生盲区。



图 1-11 志愿者下社区开展志愿服务活动

1.2.4 工匠精神培育和传承

党的十九大报告提出：“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。”为此，学校加强工匠精神宣传教育，大力倡导尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的社会价值观，形成推崇工匠精神的良好社会氛围；不断建立健全产教融合、校企合作的技能人才培养模式；不断强化专业技术人员责任意识和职业操守，鼓励师生树立成为“中国工匠”的职业理想。学校累计建立技能大师工作室4个，开设有关工匠精神教育和传承的课程数32门，较2021年增加16门。

【案例 1-12】2023 届美教毕业生毕业创作作品展

为全面贯彻落实学校“三高四新五全”战略，围绕“扎根湘南大地，矢志教师教育”目标，展示学院办学成就，激励全院师生干事创业热情，加快建设“活力实力美丽”新幼专，以优异成绩献礼中国共产党二十大的胜利召开，艺术设计学院美术展厅举办“《绽放》——2023届美教毕业生毕业创作作品展”



图 1-12 学生创作作品展

1.2.5 身心素质

学校非常重视和关注学生身心健康，能按照国家要求开足开齐心理健康和体育活动课程，定期邀请校外专家来校讲座指导，学校心理咨询室每天晚上安排心理学教师开展健康专题辅导，及时对学生进行心理疏通和引导，经常编辑心理小报，不定期向师生发放，传授心理健康知识，建立了师生互动交流的平台，每学期对学生进行体质和心理健康监测2次，对排查出来的问题学生实行记账销号管理，通过多形式、多途径加强和改进学生心理健康教育工作，不断引导大学生全面发展、健康发展。据统计，2022年，学校学生体质健康合格率为98.1%，较2021年分别增长了0.3个百分点；主要因家庭环境，学生抑郁症今年有所增加，心理健康普查健康率为94.2%，较2021年下降了2.6个百分点（图1-13）。

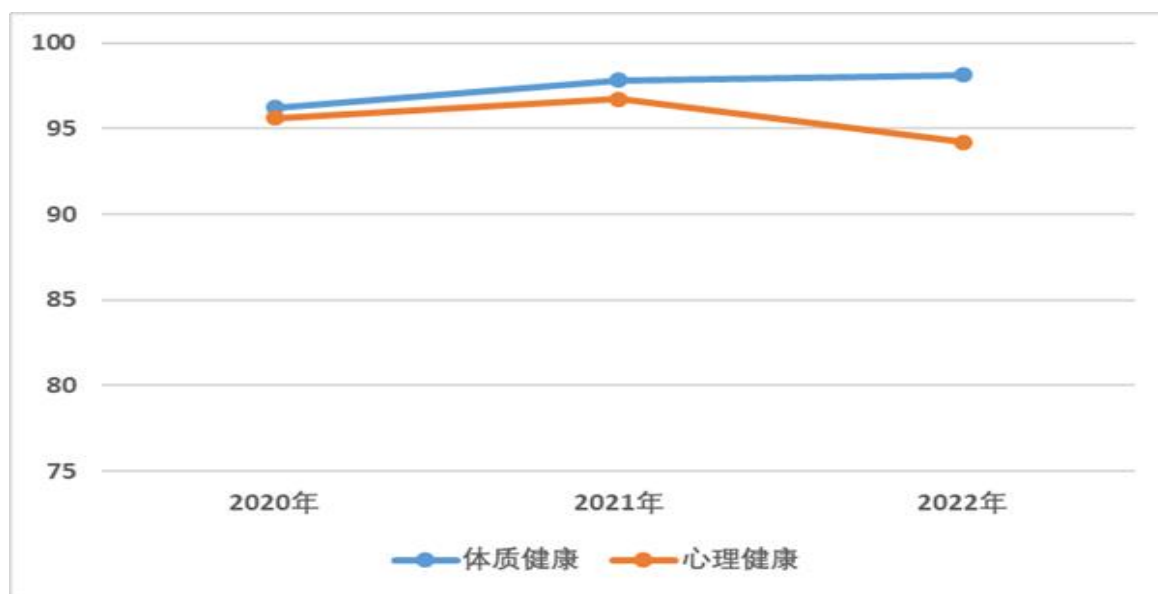


图 1-13 2020 年-2022 年学生身心健康普查健康率

【案例 1-13】部门联动，多措并举，做好心理健康服务

自 2 月 28 日开学以来，为促进广大师生心理健康发展，学校心理健康教育中心每天面向全校师生开展线上线下心理辅导服务，积极为师生们纾难解困。



图 1-14 心理健康教育中心

1.3 在校体验

1.3.1 教书育人满意度

2022 年，学校加大教学建设投入，升级了 19 间智能报告厅并安装了空调，新增 2 间电脑房和 2 间智慧教室，新建体育馆并添置器材设施，升级教务管理系统系统，购置了一平三端教学服务平台，大大改善了育人环境，2023 年初，拟改造 123 间信息化教学教室；课堂教学由线下教学向线上线下相结合转变，由校内走向校外，在校外实习实践、参观体验、调研调查，学生学习体验幸福指数不断提升。2022 年课堂育人满意度、课外育人满意度分别达到了 94.26%、89.86%，较前一年分别提升 0.79 个百分点、1.92 个百分点（图 1-15）。

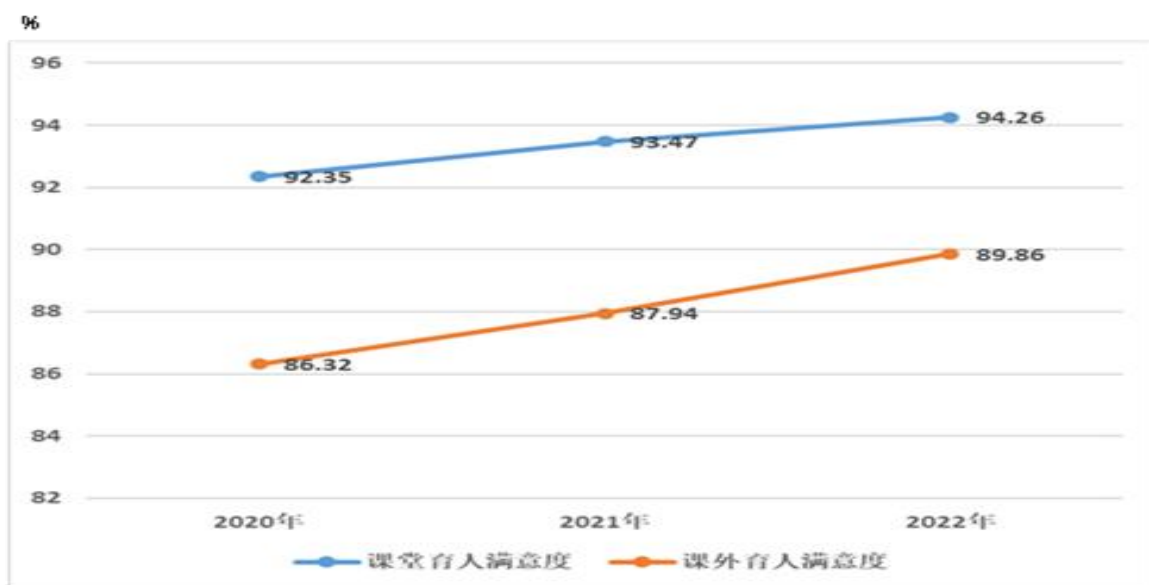


图 1-15 2020 年-2022 年教书育人满意度

1.3.2 课程教学满意度

根据专业人才培养方案和国家文件精神,对准岗位需求开齐开足专业课程、公共基础课程和思政课程,深化教学改革,创新教学模式、教学方法和教学手段,突出专业特色,不断提升学生专业能力、文化内涵和思政素养,2022 年,课程学习满意度都在 92%以上,使学生学习满意度逐年稳步提升(表 1-2)。

表 1-3 课程教学满意度调查表

序号	调查指标	2020 年	2021 年	2022 年	调查方式
1	思想政治课教学满意度	90.73%	91.08%	92.92%	在线调查
2	公共基础课教学满意度	90.71%	92.37%	94.16%	在线调查
3	专业课教学满意度	91.6%	92.7%	93.62%	在线调查

【案例 1-14】《幼儿体操与创编》教学改革特色活动

本次课程教学设计以“传统文化”、“红色教育”、抗“疫”和“奥运”“亚运”四个主题幼儿体操项目为主线，依据“遵循培养目标、服从岗位需要、突出能力培养、注重人文素养”的现代职业教育课程理念，按“需用为准、够用为度、实用为先”的原则，注重以学生为主体，采用“三段四步五度”教学模式，依托幼儿园幼儿体操典型工作任务，借助课程平台与“1+3”（校内课堂+幼儿园、幼教机构和体智能公司）的教学生态圈，设计学生从幼儿教师-幼儿-评价者三个角色的互换体验，整合多种教学资源，灵活选用情境教学法、案例分析法、任务驱动法、实践法等教学方法，形成以“任务驱动、项目导向、能力本位”的方式激发学生的学习兴趣，引导学生从想学、会学、研学、善学、乐学、活学，实现突破教学重点，化解教学难点。



图 1-16 《幼儿体操与创编》教学过程

1.3.3 管理服务满意度

学校始终围绕“立德树人”开展管理服务工作，转变观念，树立服务思想；以学生为根本，以提高质量为目标，突出人性化；在学生吃、住、行等方面加大投入，提升学生生活舒适度。转变管理方式方法，更新服务思维理念，不断提升管理水平和服务能力，进一步提升学生获得感和幸福感。2022 年，学生食堂转变经营模式：以服务学生为根本，采取不赢利

模式，提升饮食品质；学生管理，领导干部与班级对接，深入了解学生需求与困难并 24 小时有人对接学生需求服务；学生宿舍全部安装空调；校园道路全部硬化、亮化、绿化；教学管理更重视学生体会和评价，学生学习诉求直接反映至教务处，为学生个性化学习发打通的发展通道。教学管理、学生管理、后勤服务学生满意度分别达到了 89.37%、79.91%、84.96%，较 2021 年分别提高了 0.7 个百分点、2.09 个百分点、2.57 个百分点（表 3）。

表 1-4 管理服务满意度调查表

序号	调查指标	2020 年	2021 年	2022 年	调查方式
1	教学管理满意度	86.36%	88.67%	89.37%	在线调查
2	学生管理满意度	75.12%	77.82%	79.91%	在线调查
3	后勤服务满意度	80.43%	82.39%	84.96%	在线调查

1.3.4 实践能力

学校坚持理论教学与实践教学相结合，加强校企专业共建共享，大力推进实践基地建设，探索校企双主体育人新模式，不断完善实习实训条件，不断提升校、院二级专业技能比赛成效，切实提升学生的实践能力。学校拥有附属小学和附属幼儿园各 1 所，校内实习基地 64 个，校外实习基地 314 个，生均教学科研仪器设备值 6475 元，2022 年，学校实践教学课时占教学总课时 54%以上，学生实践能力得到较大提升。

【案例 1-15】教师初长成，讲台展风姿

6 月 16 日，小学教育学院 2018 级五年制 586 名实习生圆满完成为期 43 天的跟岗实习任务后举行汇报课展示活动。千帆竞发，奋楫者进。在各个实习学校的汇报课中，实习生们进行了精彩纷呈的汇报课展示。



图 1-17 学生实习汇报课

【案例 1-16】音乐教育专业每月成果汇报展

为提升学生专业实践能力，学校音乐教育专业每月举行一次声乐成果汇报展。学校搭建展示平台，学生认真练习专业技能，每到月末，学生尽情展示自己的风采。通过每月的成果汇报展，学生获得了仪式感、掌声与赞誉，也收获了老师的专业点评、自信心和学习动力，为学生专业能力良性发展起到积极作用。



图 1-18 音乐教育专业每月成果汇报展

1.4 就业质量

1.4.1 毕业去向落实率

2022 年学校毕业学生共 1887 人，其中 1629 人于 2022 年 8 月 31 日前实现就业，初次就业率达 86.33%，与 2021 年 86.37% 接近持平，在湖南省内业 1496 人，占就业总人数 91.85%，助力本省经济发展。学生毕业去向落实率如下表 1-5。

表 1-5 学生毕业去向落实率

数据点	单位	2021 年	2022 年
毕业生人数	人	1915	1887
当年毕业去向落实人数	人	1654	1629
其中：毕业生升学人数	人	87	178
毕业生本省去向落实率	%	85.52%	91.85%
当年毕业生对口就业率	%	86.34%	85.28%

1.4.2 专业相关度

学校毕业生就业行业开始呈现多元化，部分学生打破传统就业观念，“先就业，后择业”的观念已开始树立。学校 2022 届毕业生对口就业人数 1389 人，对口就业率为 85.28%，较去年 86.34% 下降近 1 个百分点。毕业生就业形势日趋严峻，对口就业率下滑，学校将进一步优化专业设置，完善人才培养模式，不断提高人才培养质量，促进对口就业率进一步提升。

表 1-6 2022 届学生对口就业统计表

数据点	单位	2021 年	2022 年
当年毕业生对口就业率	%	86.34%	85.28%
毕业生面向三次产业就业人数	人	1654	1629
其中：面向第一产业	人	0	0
面向第二产业	人	8	17
面向第三产业	人	1646	1612

1.4.3 就业起薪点

2022 届毕业生就业起薪点为 2586 元，主要受疫情影响，很多民办幼儿园、培训机构因停课、停工造成毕业生课时绩效工资部分减少，2020 年-2022 年毕业生就业起薪点逐年下降（图 1-19）。

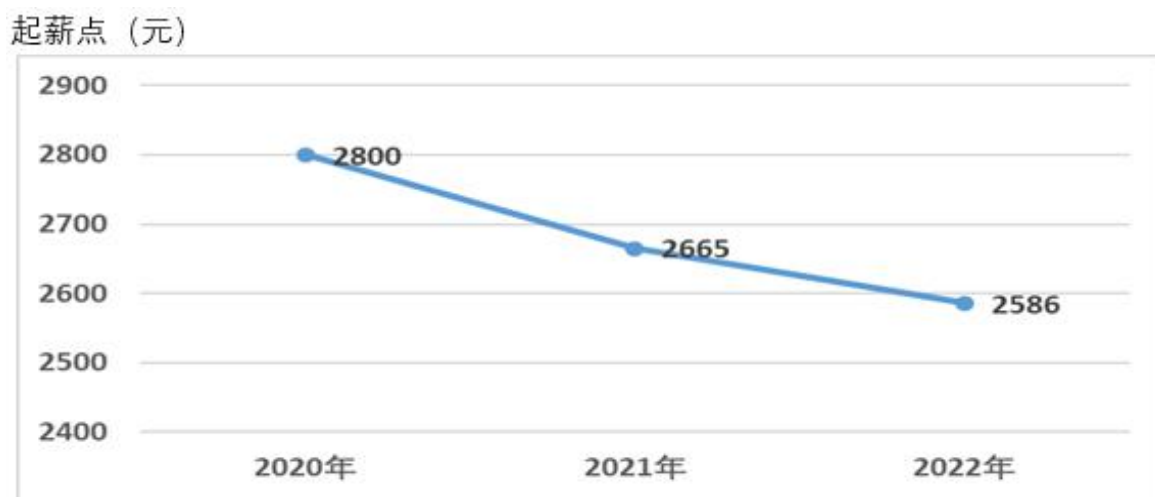


图 1-19 2020 年-2022 年毕业生就业起薪点

1.4.4 就业满意度

学校毕业生对目前工作整体满意度为 81.23%，毕业生对初入职场的薪酬、工作环境、晋级通道、培训机会等方面比较认同（图 1-20）。

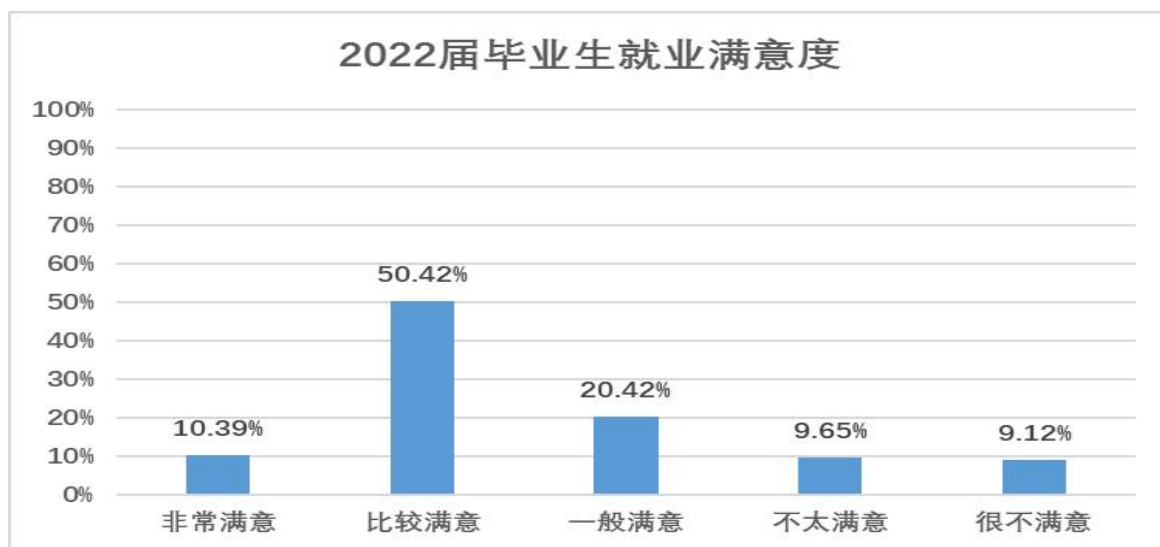


图 1-20 2022 届学生就业满意度

毕业生目前所从事的工作社会认可度为 88.05%，用人单位对学校学生及工作满意度较高（图 1-21）。

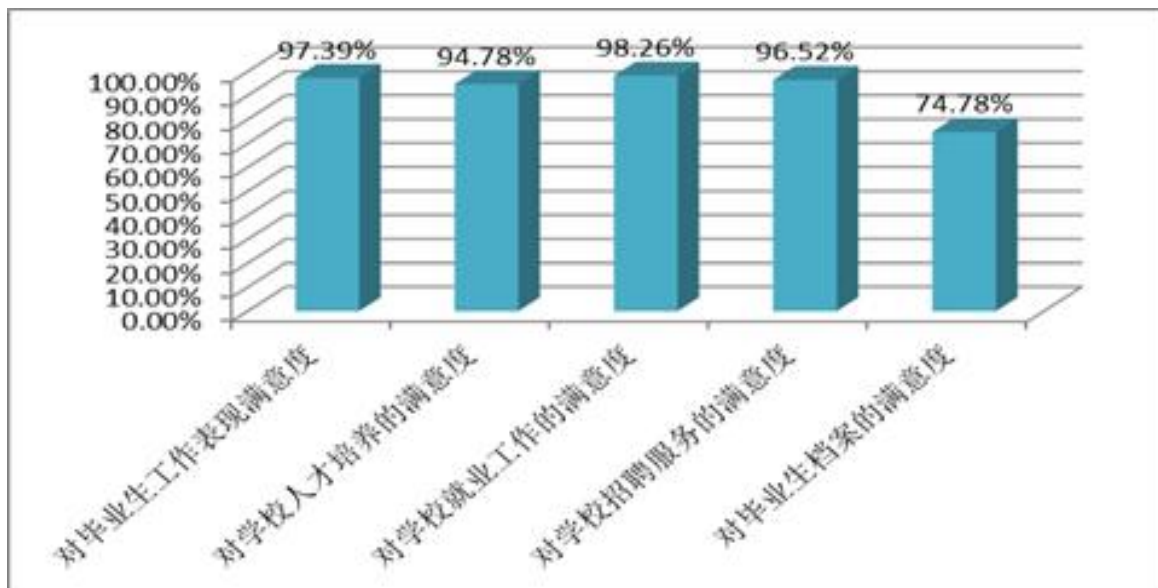


图 1-21 用人单位满意度

1.4.5 毕业生三年后月收入

毕业生就业品质稳步提升。2018 届、2019 届毕业生月平均收入为 3100 元，2018 届、2019 届毕业生就业三年后月收入比就业起薪点平均增加额为 600 元。

1.4.6 职位晋升

2018 届、2019 届毕业生职位晋升比例分别为 9.37% 和 8.2%，学校毕业生晋升比例总体呈上升趋势。

1.4.7 职业稳定性

2018 届、2019 届毕业生平均雇主数为 3.2 个，2018 届、2019 届毕业生工作稳定性为 96.57%（图 1-22）。

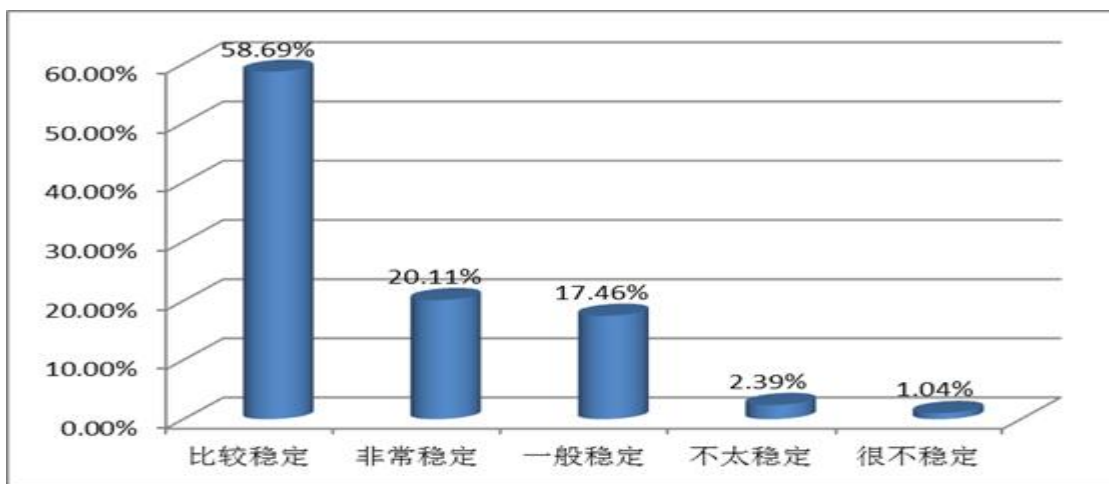


图 1-22 职业稳定性

1.5 创新创业

学校统筹整合校内外创业教育资源，探索学生创新创业新渠道、新模式，不断提高学生创新创业意识，激发学生创新创业动力。以竞赛为抓手，推动科研与赛事相结合，以创新引领创业、以创业带动就业，努力形成学校毕业生更高质量创业就业的新局面。

1.5.1 创新能力

学校在转型发展的同时，及时将创新创业教育融入学校的人才培养规划，将创新创业教育纳入教育教学的各个环节，明确职能职责，制定总体规划，部署实施步骤，完善规章制度，健全管理机制，为学校开展创新创业工作打下良好基础。近年来，学校组织学生参加创新创业竞赛不断取得新的突破，先后获得“挑战杯—彩虹人生”大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛中获省级三等奖 2 项，在第九届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛（高职组）中获 7 个铜奖。



图 1-23 湖南省大学生创业计划竞赛获奖证书

1.5.2 创新创业教育

学校加强创新创业师资培训，2022 年送培创新创业师资 8 人，其中 3 人受聘为郴州市创新创业导师团专家成员。学校通过创新创业课程讲授、讲座等形式普及创新创业知识，并带动学生积极参与大学生创新创业活动中。2022 年度，举办创新创业大赛 2 次。第一次为“互联网+大学生创新创业大赛”校内赛，共征集参赛作品 325 个，参与人数占在校学生的 72%。第二次为“黄炎培职业教育奖创新规划大赛”推送参赛优秀作品 6 个。

1.5.3 自主创业

学校开设的专业以师范类专业为主，因此，学校的毕业生绝大部分是去幼儿园、小学或其它教育机构就业，极少数学生自己开设培训机构。

1.6 技能大赛

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，学校立足教学，以技能大赛为平台，用理论指导实践，突出专业技能训练。通过技能大赛，不断提高学生的技能水平和专业能力，努力把学生培养成适应社会需求的应用型人才。

1.6.1 参赛情况

2022 年学校学生踊跃参加各类技能竞赛，取得了可喜成绩。学生获得省级及以上奖项共 12 项，获奖人数共 26 人，其中获得国家级奖 8 人，获得省级奖 18 人（表 1-6）。

表 1-7 2022 年部分学生获奖情况

序号	姓名	参赛项目	奖项名称	颁奖单位	级别	日期
1	王悦	2021 年度“全国大学生自强之星”	全国大学生自强之星	中华全国学生联合会	国家级	2022.09
2	袁雨欣	2022 第十一届湿地主题绘画大赛大学组	铜奖	中国湿地博物馆	国家级	2022.11
3	王膺林	2022 第十一届湿地主题绘画大赛大学组	银奖	中国湿地博物馆	国家级	2022.11
4	胡月	2022 第十一届湿地主题绘画大赛大学组	银奖	中国湿地博物馆	国家级	2022.11
5	罗丽荣	2022 年第三届“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛	二等奖	全国学前教育产业合作联盟	国家级	2022.11
6	谭莹	2022 年中国大学生第八届粉画作品展	入展	中国大学生粉画作品展组委会	国家级	2022.11
7	马妮	第三届“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛	二等奖	全国学前教育产业合作联盟	国家级	2022.03
8	蒋文慧	第三届“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛	二等奖	全国学前教育产业合作联盟	国家级	2022.09
9	袁漪来	2022 年度“楚怡”杯湖南省高等职业院校技能大赛艺术专业技能（声乐表演赛项）	二等奖	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	省级	2022.04
10	阳雪羊	2022 年度“楚怡”杯湖南省高等职业院校技能大赛艺术专业技能（声乐表演赛项）	二等奖	湖南省职业院校技能竞赛组织委员会	省级	2022.04

1.6.2 以赛促学

学校以人才培养目标为导向,根据社会对人才的需求,将教学内容与岗证课赛融为一体。学校组建“双师型”教学团队、搭建校内外大赛平台、建立健全竞赛制度,探索“以赛促学、以赛促教、学赛结合”教学模式,不断提高学生的专业能力和专业水平。本年度参加校级以上技能竞赛学生占 65%,较 2021 年提升 5 个百分点,获校级以上技能竞赛奖励学生占 26%,较 2021 年提升 1 个百分点。

【案例 1-17】学校荣获 2022 年度全国早期教育专业保教技能竞赛二等奖

2022 年 11 月,在全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛中,来自全国各地 74 所参赛院校的 212 名大学生,经过激烈角逐,学校蒋文慧、罗丽荣和马妮三位同学组成的参赛团队获得二等奖,其中赛项 B 的成绩在全国排名第四,实现了早期教育专业赛事成绩新的突破。



图 1-24 学校获得全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛二等奖

全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛已连续举办三届，是早期教育专业关注度最高、规模及影响力最大的一项全国性赛事，比赛项目分为早教教师职业素养综合测评、婴幼儿保育技能考核与测评、早教教师综合技能考核测评三大类共六个项目，考查选手的综合素质和专业能力。本次比赛是对学校学生职业能力的一次检验，通过“以赛促教、以赛促学、以赛促建、学赛结合”，不断提高岗证课赛综合育人成效，对全面提高学校人才培养质量具有重要意义。

【案例 1-18】学校荣获 2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校学生技能竞赛二等奖

湖南省教育厅主办的 2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校学生技能竞赛，在湖南艺术职业技术学院落下帷幕。学校阳雪羊同学、袁漪来同学分获本次比赛民族组、美声组二等奖，刘蔚老师获优秀指导教师奖。



图 1-25 学生袁漪来在技能竞赛（声乐表演）中表演

此次职业院校技能竞赛声乐表演赛项分两轮比赛：第一轮比赛选手演唱规定曲目及现场抽取新谱视唱，第二轮比赛选手演唱两首自选曲目。此次比赛竞争激烈、参赛团队多、专业水平高。学校两名选手能在高手如云的角逐中脱颖而出。下一步，学校将继续积极推进人才培养模式改革创新，进一步提升学校“以赛促学，以赛促教，以赛促改，以赛促建”的育人成效。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业结构调整

学校在专业结构方面，明确“做大学前教育专业，做强小学教育专业，做精艺术设计专业，做优现代服务专业”的专业建设目标，围绕“三高四新”战略要求，对标《中国教育现代化 2035》和《国家职业教育改革实施方案》，前瞻设计、统筹谋划、逐步推进，不断创新，主动将学校专业发展融入省区优势产业链。2022 年表演艺术专业五年制大专班恢复招生，新增的婴幼儿托育服务与管理专业正式招生，学前教育学院已有学前教育、早期教育和婴幼儿托育服务与管理专业 3 个专业，能够为社会系统培养 0-6 岁婴幼儿教育与服务的从业者，对落实党的二十大的“幼有善育”政策具有积极贡献。

学校为了加快专业建设步伐，积极开拓新专业，对接文化教育事业产业需求，学校在原有 10 个专业的基礎上，12 月份还申报了“研学旅行管理与服务”和“融媒体技术与运营”两个专业，进一步丰富了学校的专业结构。

2.1.2 特色专业群建设

根据“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的设定原则，结合学校现有专业发展情况、实训场地、师资等因素，学校组建了学前教育专业群、小学教育专业群、艺术教育专业群共 3 个专业群。学校深入贯彻国家、省级和市级关于专业群建设精神，5 月份，我校学前教育专业群进行了湖南省高水平高职学校和专业群建设项目的申报。我校学前教育专业群是湖南省一流特色专业群培育项目。经过近 4 年的专业群建设，学前教育学院现开设学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理等三个专业，建构了“一体双翼”发展格局。专业群建设以学前教育专业为核心，以早期教育、婴幼儿托育服务与管理专业为两翼，培养专业

理论扎实、专业技能突出、“规范加特色”的技能型学前教育人才，为现代化新湖南建设提供有力的学前教育专业人才支持。

由艺术设计学院的美术教育、舞蹈教育、音乐教育等3个专业组建的艺术教育专业群，为了培养学生的教育教学技能和提高学生的艺术素养，艺术设计学院每年上半年举办舞蹈专场汇报晚会、“三独”比赛、书法比赛、写生画展；下半年举行毕业生文艺汇报演出、毕业生画展等活动，通过开展丰富多彩的艺术实践和竞赛活动，促进学习和交流，同时，检验学生的学习成效、教师的教学成果，检验人才培养目标的达成情况；这一系列的展示活动，促进了学生的专业成长，也赢得了学校师生及社会的赞誉。

【案例 2-1】舞蹈专业教学汇报暨首届“三独”比赛颁奖晚会

6月16日晚，艺术设计学院舞蹈专业教学汇报暨首届“独唱、独舞、独奏”比赛颁奖晚会在演艺中心举行，并通过线上直播的方式与网友分享。晚会共四个篇章，在刚柔相济、极具中国文化特色的古典舞表演中拉开序幕，为观众展现了一系列极具地域特色、时代特色的藏族舞蹈《在那东山顶上》、秧歌《胶州组合》、蒙古舞《蒙古族组合》、藏族舞蹈《天浴》、土家族舞蹈《织·嫁》等，还有有“烟雨润春，踏歌而行”的中国古典舞《雨润春行图》，有俏皮而又可爱、娇媚却不失端庄的傣族舞蹈《傣情》，有西域风情浓郁、姿态优雅曼妙的龟兹乐舞《远古的呼唤》，展现了人民的美好生活和对祖国的祝福。此次舞蹈专业教学汇报全面呈现了师生弘扬“青年湘幼”的精神，我们定不负使命，坚定信念以艺育人，增强文化自觉和文化自信，以艺传播和弘扬新时代的中国精神。



图 2-1 中国古典舞《雨润春行图》的表演

【案例 2-2】“印象·流华湾”写生作品展

6月8日上午,“印象·流华湾”——美术教育专业20级写生作品汇报展,在学校艺术楼一楼隆重开展。本次作品展分别呈现了20级美术教育专业水粉组、国画组与水彩组学生在资兴流华湾、东江湖等地采风创作的150余幅写生作品。作品从不同角度、不同层次,展现了湘南地区优美风光,或写实,或写意,或虚实相生,无不展示了学生们扎实的美术功底及较高的审美水平,引得全校师生驻足观赏,流连忘返。

展出的全部风景写生作品,无论是绚丽奔放的色彩、美妙生动的水粉、严谨细致的国画,不仅是同学们本学期阶段性成果展示和收获,更是对美好事物的追求和对教育的感恩。

跬步千里,涓流成海。学子们勤于思考,在4位带队老师的悉心指导下,立足乡土生活,积极探索,悉心感受,以青春之心,塑时代之象,践行止于至善的艺术理想,为学校和社会交上了一份满意的答卷。



图 2-2 党委委员、副校长雷纯忠参观学生作品展



图 2-3 学生的参展作品

2.1.3 专业实践教学条件

学校高度重视专业内涵建设,广泛与省内外各级教育主管部门、相关高校、优质幼儿园、早教机构、研学基地等开展深度合作,大力推进政府、高校与幼儿园(企业)“三位一体”人才培养模式改革,共同制定人才培养方案,共同深化课程体系改革,共同实施教学实训项目,共同指导学生见习、实习,实现了“资源共享、人才共育、校园(企)共管”的良好局面。

学校不断改善专业实践教学条件,目前,学校拥有附属小学和附属幼儿园各1所,校内实践基地64个,累计开辟校外实习实训基地314个。为了进一步改善专业实践条件,学校在现有校内实训室、功能室的基础上,借助贴息贷款项目,已着手建设学前教育专业群相关实训室有:学前教育专业智慧实训室、幼儿游戏实训室、幼儿语言活动实训室、幼儿社会活动实训室、早托一体化专业智慧实训室、新建小剧场等16个实训室;小学教育专业群相关的多功能虚拟仿真实训室、多功能技能训展室、书画实训室、小学科学教育专业的科学教育实训室、科技创新实验室;现代教育技术专业的教育创客实训室、网络实训室等8个实训室,用于学生专业技能训练与展演;郴州市科技局副局长杜正涛莅临我校指导社会科学普及基地建设工作,科普基地建设能发挥我校师范生培养优势,能通过此平台更好对接中小学科普教育,为学生的实习实训、专业实践提供了良好的平台。

【案例 2-3】党委会副书记、校长张华亲赴写生实践基地进行实地调研

5月19日,党委会副书记、校长张华亲赴资兴市三都镇流华湾达雅庭院写生实践基地进行实地调研,看望、指导学校美术教育专业20级基地写生的全体师生。听取了带队负责人、专业老师、学生代表和基地负责人对此次写生实践教学的介绍、感受、收获等,共同探讨美术专业学术发展的方向。他指出教育最重要的是育人,要通过本次的写生做到实践育人和专业技术的向前迈出一大步,更好的为党和国家培养时代新人。

张华对师生的关爱，极大鼓舞了师生的学习与教学热情。同学们纷纷表示，一定会通过画笔描绘祖国的大好河山，表达自己心中所爱，不负学校期望，用高雅情怀、优秀绘画作品展现出当代大学生的精神面貌，助力学校特色发展，献礼党的二十大！



图 2-4 党委副书记、校长张华莅临写生实践基地看望正在写生的师生



图 2-5 党委副书记、校长张华与写生实践基地负责人及师生座谈调研

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程标准建设

高质量的课程标准是人才培养质量的基本标准，学校高度重视课程标准的建设。一是教务处组织全体专任教师开展课程标准制订的培训，将课程标准建设作为专业建设和课程改革的重要内容，以标准为依据深化“三教”改革，提高课程教学质量；二是分批制订各专业核心课程的课程标准和专业基础课程的课程标准；三是实行“教研室—院部—学校”三层审核制度和流程，教务处组织成立了由学校教学指导委员成员为核心的课程标准评审小组，对各专业的课程标准进行评审，层层把关，确保课程标准的规范性和科学性。2022 年分两批完成了 160 门专业核心课程和必修公共课程等的课程标准制定和修订，学校评选优秀课程标准 28 门，合格 128 门，4 门不合格的继续修改，直到合格为止。

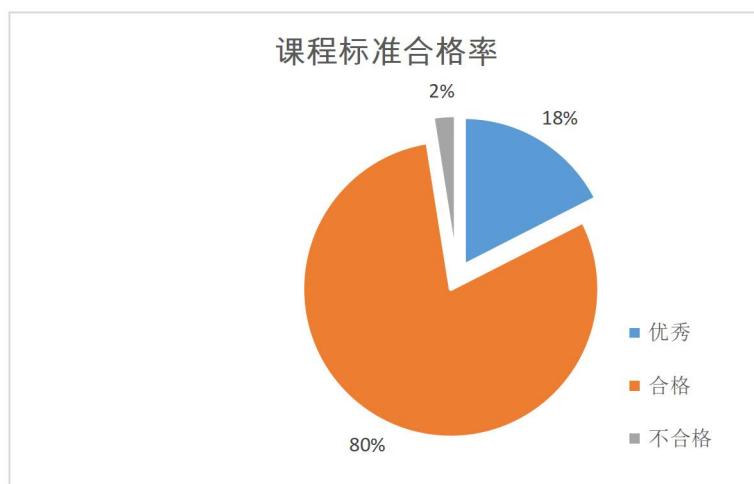


图 2-6 课程标准评审结果比率

关于第一批课程标准评审结果的通报

为切实加强课程建设，进一步深化教育教学改革，提高人才培养质量，推进全校课程建设水平不断提高，根据《湘南幼儿师范高等专科学校关于组织制定专业课程标准的工作方案》要求，教务处和学校教学指导委员会于 2022 年 8 月组织人员对各院部上交的 117 门课程标准进行了评审，共评出优秀课程标准 20 门、合格 93 门、不合格 4 门。详见评审结果汇总表。

附： 2022 年第一批课程标准评审结果汇总表

湘南幼儿师范高等专科学校教务处

2022 年 9 月 19 日

图 2-7 第一批课程标准评审结果的通报

2.2.2 精品课程建设

为深化教学改革，提高课程建设水平，发挥精品课程的示范作用，学校积极推进精品课程建设，各院部认定精品课程 39 门，教务处组织认定立项了《幼儿游戏与指导》《美术基础》《思想道德与法制》《大学语文》《大学英语》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》16 门课程为校级精品课程建设项目，拟推荐《幼儿游戏与指导》《美术基础》《思

想道德与法制》3 门课程申报省级精品课程。学校激励广大教师积极参与精品课程建设，邀请和吸纳了一些小学、幼儿园和企业的行业专家参与课程建设，通过校企共建的模式，凝聚优势、整合资源，以此进一步推动课程体系以及各类课程教学内容和教学方法的改革，全面提高人才培养质量。

2.2.3 岗课赛证融通

学校积极探索“岗课赛证”融合育人模式，努力提高教育教学质量，紧密结合行业发展的新需求，深化产教融合、校企合作，全面推进“岗课赛证融通”的教学与改革。为深入对接真实工作岗位，在充分调研人才培养需求的基础上，全面设置人才培养方案，将课程体系与职业岗位、职业技能竞赛、技能等级证书或职业资格证书相结合，把岗位、竞赛和证书中的项目、规范和评价融入课程和教学中，我校总课程数 748 门，课证融通课程数 451 门，达课程总数的 60%以上，同时“岗课赛证融通”形成的教学效果，培养了学生职业荣誉感、职业教育自信心。

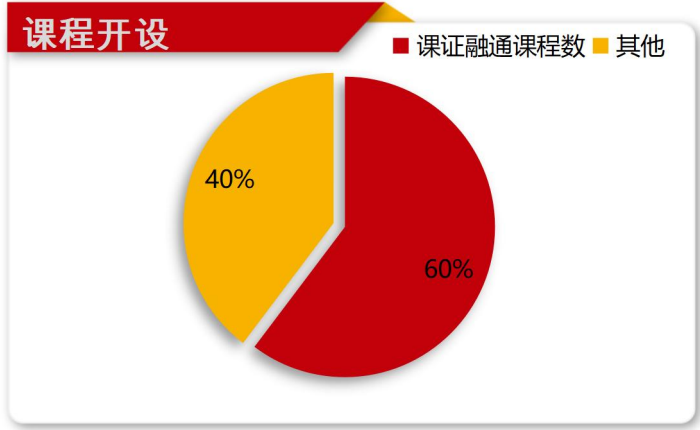


图 2-8 岗课赛证融通课程数据图

我校是“1+X 幼儿照护”证书的试点院校，并成为该证书的考点之一。本年度，学校组织名学生进行“1+X 幼儿照护”专题培训，着力提升学生的职业能力，其中，45 学生参加了“1+X 幼儿照护”证书的考试，通过率 100%。同时，鼓励学生积极考取各种专业技能证书，例如：中国舞蹈考级

教师资格证、民间舞蹈等级考试教师资格证、中国啦啦操教练员证书、红十字救护人员、国际象棋教师资格证、育婴师、保育员等证书，目前，在校学生获得各种资格证书和等级证书达 11717 人次。同时，我校以开展 1+X 证书试点改革为契机推进专业课程体系与职业岗位对接，开设职业技能等级考证课程，实现了专业教育与创新创业教育相融合、证书培训内容与课程内容相融合。学前教育学院有教师资格证、幼儿照护证等与专业相关的证书；小学教育学院根据师范专业特色，对学生有普通话证、英语应用能力证书、汉字应用能力证书、教师资格证书的要求。艺术学院根据音乐教育、美术教育、舞蹈教育三个师范专业特色，要求学生在普通话证、英语应用能力证书、汉字应用能力证书、教师资格证书方面达到相应等级。

2.3 教学方法改革

2.3.1 模块化教学

学校持续深化教学改革，全面提升教学质量，积极探索模块化教学，在重构教学内容的基础上，校内教师与幼儿园、小学教师合作，将真实的幼儿园、小学工作任务引入课程教学，采取项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等方式，利用校内实训室进行模拟教学和专项实训，深入校外合作基地进行园所实训，帮助学生提升运用理论知识解决实际工作问题的能力。其中，思政课程以“四个自信”为引领、以教材内容为基础、以学生的师范岗位需求为导向，重构课程内容，开展模块教学，教学内容结构更完整，脉络更清晰，系统性更强。“思想道德与法治”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体现概论”2 门思政课已经有比较完善的模块化教学资源；美术教育专业主干课程（素描、色彩、国画、小学实用美术等）、学前教育专业的“幼儿活动设计”“幼儿科学活动设计与指导”等专业课程均实施了模块化教学，效果显著。同时，各相关课程针对教师资格证考试内容实施模块化教学，考证通过率明显提高。

【案例 2-4】“模块化课程”教学探索---双师协同教学

“模块化课程”是职业教育课程改革的瓶颈和突破点。“幼儿科学教育与活动指导”课程与“幼儿园环境创设”课程，虽然属于不同的学科，但授课内容有交叉之处——“幼儿园科学教育环境创设”。任课教师林青和曾胜强针对这一模块开展协同教学探索，将这一模块的内容，按照学科知识逻辑和学生认知逻辑重新进行了有机排列组合，既明确各内容中两位教师各自的任务与要求，又寻求两位教师所教内容的无缝衔接。林老师从科学教育教学的角度，负责保障科学区域活动的教育性、科学性、适用性与互动性，曾老师则从艺术审美的角度，引导学生关注科学区域的艺术性、整体性、协调性与安全性。

为了进一步考察实际效果，两位教师特意邀请了郴州市惠泽幼儿园大一班的孩子在科学实训室开展了科学区域实训活动。

实训结束后，两位教师又带领学生根据幼儿的反馈和幼儿园园长的专业引领对科学区域活动材料进行了改进，并陆续邀请了学校教职工的适龄孩子到科学实训室开展科学区域活动，在“设计—实践—反思—改进”的过程中，逐步提高学生的幼儿园科学区域活动设计与实施能力。同时，协同教学让教师能尝试多样化的教学形式，并对学生进行更具针对性的个别化指导，达到了 1+1>2 的教学效果。

加强不同课程的联动，打造不同学科教师之间的协同课堂，能取长补短，相得益彰，充分发挥不同学科教师的优势，促进课程内容深度融合，切实提高课堂教学效果。



图 2-9 学生组织幼儿开展科学区域活动

2.3.2 信息技术应用

为适应“互联网+职业教育”需求，加快学校教育信息化基础设施提质升级，为加快创新网络教学模式，改进教学方法，提高教学效果，为建设精品在线课程提供软件条件，我校建设了专业资源库和一平三端教学系统，建设了智慧教室2间，微课录播室3间，升级改造了19个报告厅配备智慧黑板等。同时，借助“学银在线”“学习通”“云班课”“钉钉”等线上教学平台，合理利用“慕课网”、“中国大学MOOC”等线上教学资源，发挥传统课堂教学中教师的组织引导作用，做好线上线下教学的衔接。师生的信息化素养得以迅速提升。在2022年湖南省高职高专院校信息素养大赛中黄冉熙同学获省赛一等奖，并获得代表湖南省参加国赛资格。

2.4 教材建设质量

2.4.1 教材选用

学校高度重视教材的选用工作，根据党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》《职业院校教材管理办法》文件精神，进一步完善了学校《教材建设与管理办法》《教材招标采购管理办法》；每学期集中开展了教材使用情况检查，检查内容包括：师生对教材满意度调查、教材与专业培养匹配情况、教材有无意识形态问题，教材有无知识性错误问题等，对2022年使用的教材进行了全学段、全学科、全覆盖精准排查，确保每本教材遵循“德育为先，育人为本”的原则，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚决杜绝了错误政治观点和思潮进入教材。总体情况：教材选用程序规范、手续完善，教材均为正规出版社出版，无意识形态问题，符合专业特色、适合岗课赛证的教材优先选用，师生对教材满意率为85%，按要求、按需求最大限度选择使用国家级规划教材、部编教材和省级规划教材。

2.4.2 教材建设与改革

教材是课堂教学不可或缺的重要内容,教材建设与改革是我校教学科研的重点工作之一,教师积极参与校企合作开发教材,参与湖南大学出版社专科层次小学教育专业培养教科书编写工作,主编和参编教材 12 本。由校长张华主编的《小学教师职业道德与教育法律法规》和侯琳波主编的《小学教育科学研究方法》两本教材成功立项为湖南省十四五规划教材,并推荐参加国家十四五规划教材的评选。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 教学资源库建设

学校以“国家教育信息化 2.0 试点省”为契机,加快信息技术融入教育教学全过程、推动人才培养模式、教学方法改革,推进数字资源、优秀师资、教育资源共建共享,扩大优质教育资源覆盖面。本年度,教务处分别在 9 月、11 月组织开展了两次由专任教师和专业负责人参加的教学资源库建设的培训,取得了良好的效果。目前,我校 10 个专业教学资源的架构基本建成,其中,小学教育专业和学前教育专业资源库教学资源较为丰富。拟建设申报省级专业教学资源库。

2.5.2 虚拟仿真实训基地建设

目前,现代高等教育正处在信息化、网络化快速发展的新时期,为适应时代的发展,增强我校的教学实力,保证我校教学资源的先进性和代表性,利用因特网技术、仿真技术等现代化的培训和教学手段,在结合传统的教学培训,构建起崭新的教学培训框架结构体系,尽可能的满足教、学、训、考一体化的培训要求。我校拟建设早托一体化专业虚拟仿真实训室,培养和锻炼学生与岗位需求相适应的职业技能,学校将以实带虚大力推进职业教育虚拟仿真实训教学场所的建设。

2.5.3 数字化校园建设

学校进一步优化了财务支出结构，优先保证教学投入，加大信息化教学条件建设，逐步夯实教学硬件，校园网主干最大带宽 1000Mbps，互联网出口带宽为 200Mbps。2022 年新建设了 2 间智慧教室、3 间微课录播室，2 间网络机房，开通了“一平三端”教学平台，改建 19 间报告厅配置智慧黑板，建成了一卡通系统，学生入学缴费、身份认证及人脸识别系统等，教学与管理信息化建设不断完善。目前，学校正在筹建平安校园监控系统，拟利用中央贴息贷款将 123 间教室全部升级改造配置智慧黑板，构建综合教学管理的数字化环境，科学统筹配置教学资源，提高教师、教室、实训室等教学资源的利用率，改革教学模式、手段与方法，丰富教学资源，提高教学效率与质量。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师德师风

学校为了持续加强师德师风建设，规范教师职业行为、明确师德底线，弘扬教师立德树人、爱岗敬业、为人师表的高尚师德，学校多措并举，一是组织全体教师观看教育警示片，充分发挥典型案例警示教育作用；二是制定出台了《湘南幼专关于推进清廉学校建设的实施方案》《2022 年湘南幼专清廉学校创建工作评分标准及责任分解》《湘南幼专内设机构、二级单位廉政风险点和负面清单》《湘南幼专加强廉政风险防控工作的九条措施》4 个文件，修订出台了《关于严禁教职工违规开展有偿服务的规定》《党风廉政建设责任制报告制度》等 5 个文件。通过制度固“廉”、师德培“廉”、活动促“廉”、文化育“廉”，立体推进清廉学校建设，助推学校高质量发展。三是积极开展学习、竞赛等活动，校党委主办“以‘清’育美德用‘廉’润心田”为主题的党章党史党规党纪知识竞赛；纪委主办

“弘扬风清气正、书写清廉文化”为主题的师生书画作品展；小学教育学院开展“挥斥方遒书写青春”三笔字比赛活动；学前教育学院开展“喜迎二十大，同心庆国庆，创清廉文明学院”志愿服务活动；艺术设计学院教师黄永建的作品《清风图》在市纪委监委主办的“清风润林邑·喜迎二十大”清廉文化作品征集活动中获得二等奖。系列活动的开展让廉洁的种子厚植每位党员心中，让强化清正廉洁之德、筑牢拒腐防变之基深入人心，提高了教师的职业道德素养，强化了教师依法执教、文明从教、廉洁从教的职业意识。

【案例 2-5】“以‘清’育美德 用‘廉’润心田”为主题的知识竞赛活动

为庆祝党的二十大胜利召开，由校党委主办、纪检监察室承办的“以‘清’育美德 用‘廉’润心田”为主题的党章党史党规党纪知识竞赛活动于 10 月 25 日下午在我校演艺厅举行，9 支参赛队伍 27 名选手参赛。

赛前，纪委书记郝曼寅致辞，介绍了清廉建设的背景、此次活动的意义，并提出了三点希望：一是希望以赛促学，掀起学习的氛围；二是希望以赛促炼，锤炼对党的忠诚；三是希望以赛促廉，涵养清风正气。比赛设有选手必答、选手抢答、观众抢答、选手风险抢答四个环节，综合考察各参赛选手的理论基础、反应能力及团队协作精神。赛场上，激情比拼、火热对决令现场掌声不断、高潮迭起，充分展现了全校党员干部勤学善思、团结拼搏、锐意进取的精气神。经过紧张角逐，最终艺术设计学院教师党支部勇夺一等奖，其他教师党支部分别获二、三等奖；邓孟华等 8 名同志获得“个人优秀奖”荣誉称号。颁奖完毕，党委书记雷明辉讲话。雷明辉充分肯定了这次活动，认为活动的内容好、形式好、组织好、气氛好、效果好。下一步就是要凝聚人心、振奋精神、抓好落实。党的二十大胜利闭幕，全校要迅速掀起宣传学习、贯彻落实党的二十大精神的高潮，抢抓机遇，踔厉奋发，为早日建成活力实力美丽新幼专而勇毅前行。



图 2-10 学校举办党章党史党规党纪知识竞赛的现场



图 2-11 校领导与参赛选手合影

2.6.2 师资队伍结构

学校通过引进、聘用等方式，引进高水平人才，充实专任教师队伍，不断优化师资队伍结构。学校现有教职员工总数 542 人，在编教职员工 276 人，专任教师 268 人。其中，研究生以上学历教师 119 人，其中博士

1 人，在读博士生 1 人。我校现有教授 11 人，副教授 65 人，高级专业技术职务专任教师占比为 28.4%。其中双师型教师 141 人。其中有特级教师 1 人，省级教育学科带头人 10 人。

表 2-1 师资结构

结构名称	2021 年	2022 年
研究生及以上学历	94 人	119 人
双师型教师	132 人	141 人
教授	8 人	11 人
副教授	52 人	65 人
全校教职工总人数：542 人，其中专任教师 268 人（占比 49.44%）		

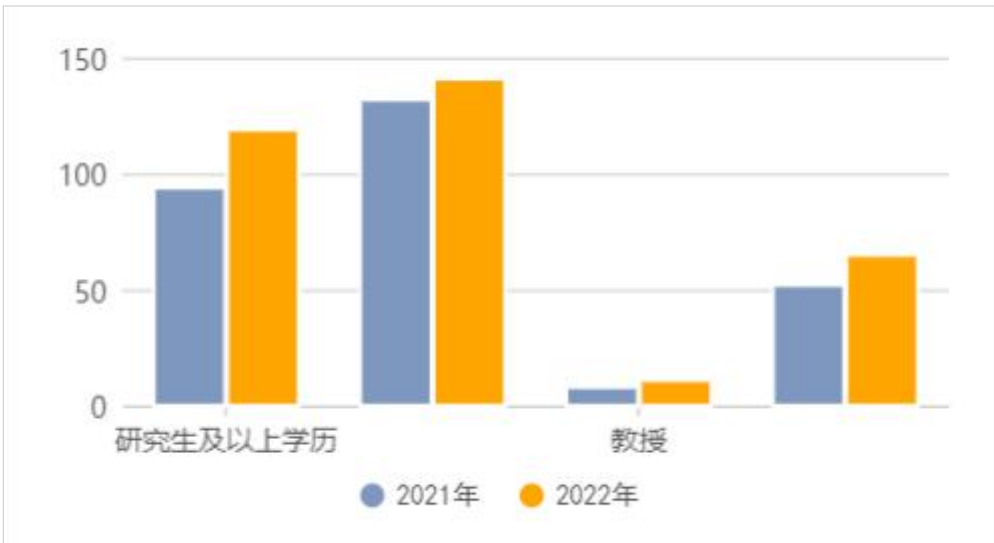


图 2-12 教师队伍结构

2.6.3 “双师型”教师培养

以教师发展中心为平台，对接国家、省各类人才，完善了教学名师、专业领军人才的培育考核体系。本年度，共投入师资培训经费近 100 万元，参加国家级培训教师 32 人、省级培训教师 11 人，遴选了访问学者 2 人，推荐了 3 名青年教师为省级青年骨干教师培养对象。校企共建的“双师型”

教师培训基地增至 8 个，选派 45 名教师赴相关行（企）业一线顶岗锻炼累计达 30 天。本年度我校专业课教师总数 240 人，“双师型”专业课教师 141 人，占专业课教师比例的 58.7%。

各学院组织教师参与学生岗位实习（跟岗）和岗位实习（顶岗）的指导工作，深入小学、幼儿园、早教机构和企业一线，提升实践指导能力，培养教师的双师素质。另外，鼓励教师考取育婴师证、1+X 幼儿照护证、家庭教育指导师证、心理健康咨询师证等职业资格证书，现持育婴师证 15 人，家庭教育指导师证 6 人，1+X 幼儿照护证 2 人，心理健康咨询师证 4 人。

2.6.4 名师大师队伍建设

我校结合实际情况，引进高层次人才，通过“湘幼楷模”系列优秀教师评比活动，遴选、培养教学名师 6 人。表彰“湘幼师表”5 人，“湘幼杰青”5 人，“湘幼标杆教学团队”1 个。对标新时代“四有好老师”标准和高等职业教育师资要求，开展师德师风教育整顿活动，建立师德师风评价机制和模范引领机制。将师德师风作为教师评价第一标准，贯穿于人才引进、入职培训、年度考核、职称晋升、绩效考核全过程。

2.6.5 教学创新团队建设

为加快教师教学团队建设，推进课堂教学改革，提高人才培养质量，我校颁发了《湘南幼儿师范高等专科学校教学团队建设方案》（校发〔2021〕22 号），开展了“湘幼楷模”系列评比活动，学前教育学院梁娟（幼儿活动设计）教学团队获评“湘幼标杆教学团队”。本年度，组织认定院部级教学团队 29 个，立项了 5 个校级创新教学团队；黄明香老师负责的《大学英语》课程团队立项湖南省高校外语课程思政教学团队（湖南省普通高校外国语言文学类专业教学指导委员会）；拟推荐学前教育专业教师教学创新团队申报湖南省教师教学创新团队。

【案例 2-6】“走出去，请进来，让课堂活起来，动起来”——湘南幼专学前教育专业的沉浸式职业教育课堂剪影

为改变学生科学学习的颓态，学前教育学院“幼儿科学教育与活动指导”课程团队探索开展了一系列“走出去，请进来”的活动，让课堂活起来，动起来。一方面，在征得学校同意后，在绝对保证学生安全的前提下，教师团队又先后组织学生到郴州科技馆和学校书山公园开展实地教学。另一方面，为了增进学生对幼儿更直观的了解，为学生的跟岗、顶岗实习作必要的过渡准备，课程教师团队每学期还会组织学前教育专业的学生去幼儿园做科普志愿者，组织孩子们玩“神奇的彩虹”、“火山喷发”等科学游戏。同时，团队还主动联系学校周边的幼儿园把孩子们请进学校“幼儿科学教育与活动”课堂，利用课前就精心制作好了的诸如“磁铁找朋友”、“沉与浮”、“看得见的声音”、“神奇的影子”、“有趣的自然角”等科学游戏材料，和孩子们一起开展科学游戏，良性互动，做中学，学中做。活动结束后，幼儿园教师和团队教师还会现场点评，以提供专业引领。

这种“沉浸式职业教育”模式让课堂形式更鲜活又接地气，学生的内生动力也被激发出来了，收获明显，得到学生广泛好评。正如 1901 班的李芬同学所说：“我设计的科学活动不再是带‘假孩子’玩的，而是带‘真孩子’玩的，通过课堂的反馈，很容易就发现之前设计的活动方案的不足，加上还有一线幼儿园园长和老师的指导，我感觉收获蛮大的，虽然我比较紧张，也感到压力蛮大。”幼儿园园长、老师也非常欢迎学生来园开展科学游戏。北斗幼儿园的邓园长说“学生带来的科学游戏都很新颖有趣，孩子们很喜欢，非常利于激发孩子们对科学的热情，而且学生经过幼儿园活动实践，能更好地适应幼儿园的岗位需求。”

（注：该案例已在湖南省教育厅、湖南教育新闻网、湖南职业教育杂志、湖南学习平台、华声教育、学习强国、红网等平台刊载，内容有删减）



图 2-13 科学区域活动“神奇的影子”



图 2-14 学生科普志愿者在幼儿园开展科学游戏

2.6.6 教师职业能力竞赛

为了深入贯彻落实全国职业教育大会和《国家职业教育改革实施方案》《湖南省职业教育改革实施方案》精神，服务我省“三高四新”战略定位和使命任务，坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促改、以赛促建”的总

体思路，引导教师以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，深化“课程思政”建设；引导学校师生持续推进国家教学标准落地，深化产教融合，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，创新发展线上线下混合式教学模式；持续深化教师、教材、教法改革，促进职业教育数字化转型升级；推进高水平、结构化教师教学团队建设，推动示范性教学，促进学校课程建设和“双师型”教师成长。学校积极开展多种教学竞赛活动：一、开展了职业院校教师职业能力竞赛并推荐了9个教学团队参加省赛，林青团队和魏张燕团队分别获省赛三等奖；二、举行教师思想政治教育能力比赛，比赛分院部初赛和校级决赛，共9个教学团队参加校级决赛，团队作品质量比去年明显提高。三、开展了多学科的教学竞赛活动。例如：青年体育教师课程教学竞赛、军事课程微课比赛、优质思政课比赛、思政课说课比赛等。四、紧跟时事，加强党的二十大精神学习、宣传以及教学的融入，举办了二十大微宣讲比赛、党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学设计比赛等系列教学竞赛活动。通过这些活动的开展，进一步提高了教师的教改意识，开阔了教改思路，促进了教学交流，取得了良好教学教改的效果。

2.7 校企双元育人

2.7.1 集团化办学

学校与省内、省外所幼儿园、小学建立紧密合作关系，共同推动校外实践教学基地建设，在校企合作育人方面效果显著，一方面，鼓励我校学前教育专业教师深入幼儿园或早教机构进行企业兼职，每年实践时间不少于2个月，以此提升教师的专业实践能力；另一方面，聘请幼儿园一线教师或知名园长来校兼职，实现校企之间深度合作，供求双方协同育人。同时我校施行“双导师育人”制度，为学生的实习和毕业设计聘请校内指导教师和校外指导教师。除此之外，我校与郴州市第一人民医院经友好协商，

达成医教结合服务项目建设框架合作协议，双方在医疗、教学服务建设等方面建立友好合作关系。双方合作是学校 and 医院合作办学模式的有益探索，旨在实现资源共享，促进优势互补，提升医疗教学服务能力，构建“医教结合”服务体系。目前，我学校合作企业 32 家。

2.7.2 中国特色学徒制

学前教育学院通过实施与幼儿园联动协同制定人才培养方案、共建课程体系和教学资源、共建校内外实践教学基地、共同打造专兼结合的教师队伍、共创工学交替教学模式和共建共同管理与考核评价机制等六大主要措施。在实施校园深度合作的现代学徒制育人模式中，全面提升人才培养质量；扩大“湘幼育人”品牌影响力，以此全力助推本区域和全省学前教育事业发展；深化校园合作力度，凝聚我校学前教育专业办学特色。

【案例 2-7】湘南幼专深化高职学前教育专业现代学徒制培养模式

湘南幼儿师范高等专科学校学前教育专业依托校园联动协同的方式，以共建课程体系为基础，以共建教学资源为抓手，以共建实践基地为载体，以共建管理机制为保障，搭建了创新、科学的校园协同发展平台，推进现代学徒制试点，加强了师资队伍建设，教师整体素质大大提高；深化了工学交替培养模式，学生的综合能力明显提升；提升了人才培养质量，坚持多元主体评价，践行了“双元育人”的职业教育理念，构建了具有湖湘特色的学前教育专业现代学徒制培养模式。通过试点，专业的培养目标更加明确，院部的办学特色愈发凸显，学院高质量发展步入了正轨，学院知名度、美誉度极大提高。

（该案例被湖南省教育科学研究院收录到《推进湖南职业教育现代化典型案例》一书正在出版中）

2.7.3 多样化订单培养

多样化订单培养是校企双元育人的重要方面。我校共有五年制小学教育专业定向委培班 56 个，订单（定向）学生 2915 人，其中，2022 年招生订单（定向）学生 1100 人。

3. 国际合作质量

3.1 合作办学质量

由于新冠疫情防控，学校根据上级部门关于外事工作的决策部署，统筹合理安排对外合作事宜和重大外事活动。研究修订了湘南幼专学校关于加强出国（境）证照管理的规定，暂无学校领导出访计划、教师出国培训安排。

来湘留学、境外办学、服务“一带一路”倡议、服务湖南“走出去”战略，均在调研酝酿之中，尚无确切的中外合作办学项目申报。目前，对接粤港澳大湾区教育合作项目，正在市教育局统筹调度中拟进行合作洽谈，期盼能取得多项积极合作意向。

3.2 助力“一带一路”建设质量

协同湘企湘品走出去。以孔子学院为平台，利用融媒体、信息化等手段，发挥微信、抖音等媒介，积极宣传中华优秀传统文化，宣介区域民俗文化，推介魅力汉语，坚定文化自信，向外界展示文明古国的风采，向外界传播勤劳勇敢的中国精神。

3.3 提升学生国际化素养质量

3.3.1 学生双语水平

学校是普通话计算机辅助测试基地、全国汉字应用能力水平测试考点和全国英语应用能力考试 A 级的考点。学校高度重视学生语言运用能力的培养，学生普通话过级达二级乙等以上水平的过级率 100%，全国汉字应用能力水平测试合格率 80%以上，同时，积极组织学生参加全国英语应用能力考试 A 级，2022 年通过率为 61.5%，比 2021 年提高 5.4%。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校秉持教育服务社会、服务行业的原则，不忘“为党育人，为国育才，为教育师”的初衷，坚持走校、园（校）合作之路，瞄准幼儿园、小学对师范教育的期盼，致力于为基础教育培养合格师资，致力于为区域教育培训优秀教师。学校不仅派送学生到 100 余个实习基地顶岗实习，为各实习学校纾缓师资短缺之困，而且主动出击沟通行业单位，寻找合作伙伴，实现互利共赢。2022 年，学校组建了“郴州市学前教育联盟”和“郴州市强师计划教师培养培训联盟”推动郴州市教育协同发展，并与郴州市歌舞剧团、宜章县莽山艺术团有限公司、东江湖旅游发展集团公司建立了校团共建办学形式，扩大了服务范围。

【案例 4-1】表演艺术专业实习生送戏下乡文艺演出

宜章县莽山艺术团有限公司组织演艺（三）2001 班跟岗实习学生到瑶岗仙镇和莽山进行“送曲进万村，送书画进万家”送戏下乡文艺演出和“湖南公共文化进村入户·送曲进乡村”文化惠民演出。



图 4-1 湘南幼专演艺（三）2001 班实习生为村民表演戏曲节目

【案例 4-2】表演艺术专业实习生参加郴州市首届西河乡村旅游文化节开幕式演出

郴州市歌舞剧团组织演艺（三）2001 班跟岗实习学生参加郴州市首届西河乡村旅游文化节开幕式演出。



图 4-2 湘南幼专演艺（三）2001 班实习生在西河乡村旅游文化节开幕式带来的歌曲表演

4.1.1 开展高质量培训

响应国家政策的要求，我校积极开展各项培训项目，不断提高育人能力和服务水平。2022 年与朝阳特殊学校合作，组织开展了特别的爱给特别的你——特殊儿童教育技能培训，为特殊儿童的教育与发展献力；开展了烈士精神我来传——东塔岭义务讲解员培训，传承红色文化，培育时代新人；还与郴州市图书馆合作举办了“小白鹿”亲子悦读会——“故事”姐姐职业技能培训，搭建了职业能力培训平台。重视职业岗位能力提升，开展了由学校继续教育学院组织的郴州市幼儿园园长岗位任职资格培训班，搭建了校企合作育人的良好平台。学校逐年加大培训力度和经费投入，2022 年非学历培训到账经费为 49.78 万元，公益项目培训学时为 698 学时，努力提升师范教育服务社会发展的能力，取得了良好的效果。

学校按照《新时代高校教师十项行为准则》明确的“积极奉献社会”要求，充分发挥自身优势，积极开展教师培训活动，为基础教育教师补钙。一年来，学校开展了多次送培下县、送教下乡活动，为乡镇学校的教师传经送宝。也对毕业生进行岗前培训，帮助学生适应市场。特别是 4 位郴州市安吉游戏推广和幼小衔接指导专家不辞辛苦把先进的理念传输至郴州市的幼儿园和早教机构。11 月，学校组织人员开展了郴州市“强师计划”教师培养培训联盟调研活动，详实了解到基础教育教师的教师技能短板以及专业发展诉求，为学校的教师培训工作指明了方向。

【案例 4-3】宜章县安吉游戏推广现场指导交流会

2021 年 4 月，学前教育学院谢君老师受郴州市教育局委托，组建了郴州市安吉游戏推广专家指导团队，负责郴州市安吉游戏推广指导工作。2022 年 7 月，同样是受郴州市教育局委托，谢君专家团队还负责郴州市幼小衔接指导工作。团队组建以来，谢君及其团队成员走访了湘南幼专附属幼儿园、东塔幼儿园、北湖区第一幼儿园以及对口帮扶的县级幼儿园，约 8 所幼儿园，参与了 10 余次“安吉游戏研训活动”，并为“安吉游戏”试点工作提供了诊断式指导。团队教师通过线上线下相结合的方式，如线上采取推送资源、答疑解惑的方式；线下采取专家讲座、案例诊断、现场观摩、现场点评以及的方式，对安吉游戏推广和幼小衔接工作推进进行指导。该项工作有效提高了全市幼儿园安吉游戏推广的质量，纠正了幼儿园“小学化”现象，为郴州市进一步开展安吉游戏及幼小衔接试点工作提供了行动指南，为全市学前教育质量优质均衡发展贡献了应有的力量。



图 4-3 安吉游戏推广专家指导团队深入园所开展现场指导和交流研讨

【案例 4-4】开展就业培训会，助力毕业生就业

学前教育学院全体教师将在学校党委行政的坚强领导下，在思想上提高认识，充分认识就业工作的重要性，做到全员参与就业工作；行动上积极落实，引导学生树立正确就业观念，增强求职技能；措施上按时到位，班主任和辅导员充分发挥自身能量，与学生深入交流思想，遴选就业岗位，做好推荐推介工作。



图 4-4 学前教育学院书记谢耀华为毕业生开展毕业生就业指导培训

4.1.2 服务企业创新发展（技术攻关）

学校搭建育人方与用人方创新发展沟通合作的桥梁，双方通力合作、取长补短，双方共建共享、互通有无，共同推动教育理念的更新、教学手段的优化、教学方法的改进。首先，培训学校积极推进教学改革，提升人才培养规格，认真听取用人单位的意见，面向小学、幼儿园、早教机构教师岗位要求，促进学生职业能力发展。其次，用人单位提供实习实训条件，

完善“做中学”“玩中学”机制，创新人才评价体制，激发人才的主动性、创造性，提高人才的积极性、适应性。譬如，学前教育学院教师利用学生见习、实习时间，深入幼儿园、早教机构等，观摩教育实践，了解幼儿园、早教机构的需求，共同研制开发课程标准，设计教学内容，优化教学形式，促进学生职业能力发展，服务幼儿园、早教机构教育事业的改革与发展。

【案例 4-5】校企合作，共同育人，推动企业发展

2022 年 11 月，为更好地激发学生实习热情，提高学生实习质量，促进课程教学改革，学前教育学院召开跟岗实习动员大会。大会邀请了湘南幼专附属幼儿园张玉萍为学生带来讲座《出发，带着深切的爱》，激发学生的实习欲望。同时，大会部署了实习跟岗实习老师带队安排和详细的实习工作要求。本次实习安排了实习带队老师 39 人，跟岗实习生 400 多人。实习指导老师则要利用下园时间观摩幼儿园教育教学游戏活动，参与幼儿园活动的研讨和点评，与幼儿园园长及骨干教师对话，了解幼儿园对学前教育人才的需求以及所任教课程与幼儿园教师岗位的要求。实习实训活动不仅促进了教师和学生们的专业成长，促进了学院课程建设，同时也在一定程度上缓解了幼儿园招人困难、师资紧缺的问题。



图 4-5 湘南幼专附属幼儿园张玉萍开展实习专题讲座

4.1.3 共建技术创新平台

学校大力推动信息化建设，倾力打造智慧校园，兴建智慧教室、融媒

体中心，依托幼儿园、小学建设的“三通两平台”，及时传递信息资源，帮助幼儿园、小学开发课程资源，建立课程资源库，帮助幼儿园、小学实现教育信息化，助力教育高质量发展。

【案例 4-6】早谋划、畅渠道，访企拓岗出实招

11 月 8 日，学校启动 2023 年书记校长访企拓岗专项行动，我校通过“请进来”方式，特邀请华融湘江银行、中国电信、中国移动、东江湖旅游发展集团等 13 家单位来到学校，共同就深化校企合作、学生就业创业等方面，进行深入探讨交流，共谋湘南幼专学子高质量就业之路，拉开了我校 2023 年就业创业工作的序幕。



图 4-6 湘南幼专开展校企合作联谊座谈会

4.2 服务地方发展

学校把服务地方发展作为重点工作之一，努力为区域培养优秀教师，为区域发展储备人才，为区域决策提供咨询。学校承担的决策咨询课题有“地方师范院校高质量发展研究”“职业院校服务脱贫攻坚与乡村振兴的路径研究”“郴州实施产业扶贫巩固脱贫攻坚成果研究”等，均围绕地方发展想办法、出点子。

【案例 4-7】师范生到桂东玲珑茶制作基地开启研学之旅

7月8日，郴州暑期“三下乡”湘南幼专社会实践团来到桂东桥头玲珑王茶叶加工厂、清泉镇非物质文化遗产玲珑茶制作技艺传承基地、万亩茶园等茶叶生产销售基地开启了桂东茶叶考察学习之旅，在这里大家一同观茶、品茶、赏茶，了解相关茶文化，助力乡村振兴。



图 4-7 湘南幼专社会实践团在玲珑茶制作基地合影留念

4.2.1 服务湖南“三高四新”战略

学校致力于打造职业教育高地，瞄准为社会培养优秀教育工作者的目标，精准发力，稳步推进，积极推动教学改革，强化技术创新、探索新的路子、肩负新的担当、彰显新的作为，书写了人才培养、科学研究、服务

社会的新篇章。学校提出了“三高四新五全”育人模式和“123456”战略思路，为建设活力现代美丽新幼专奠定了基石。

【案例 4-8】锚定“三高四新”战略 筑牢教学中心地位——湘南幼专教学工作大会顺利召开

学校近年来牢牢把握提高人才培养质量和办学水平这一主线，全面加强教学建设，大力深化教学改革，为教学工作健康发展营造了良好氛围。沿着学校高质量发展“123456”战略思路（即一思想指导、二教育引领、三高四新战略布局、五全六年重要抓手）开好局、起好步。以问题导向为抓手，以思想更新为先导，以履职尽责为保障，牢牢把握学校根本任务，坚持教学中心地位不动摇；加强教学计划管理树导向，加强教学运行管理促规范，加强教学质量管理工作出特色，加强师资队伍管理强素质，加强教学基本建设管理，牢牢把握学校发展方向，坚持深化教学改革不动摇；提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，践行高素质人才培养、高水平专业建设、高质量事业发展目标，发扬“三牛”精神，牢牢把握学校工作基调，坚持活力现代美丽新幼专目标不动摇。



图 4-8 湘南幼专教学工作大会会议现场

4.2.2 服务新兴优势产业链

学校敏锐发现托幼教育和研学旅行两大产业的潜力巨大,积极申报增设专业,培养相关产业人才,延申学校服务内容,更好地适合社会需求。2022年4月,学校成功申报了托育服务与管理专业,开始首批招生,拟为托育机构输送了专业型的技术人才。2022年12月,学校又开始了申报研学旅行管理与服务专业,以满足市场对人才的需求,为新兴行业注入活力。

【案例 4-9】服务旅发大会,做好宣传工作

11月6日,由钟媛老师带领我院16名学生中共北湖区委、北湖区人民政府主办的北湖区首届旅游发展大会暨西河乡村文化旅游节开幕式,参与第三篇章“山水里的北湖”中的诗舞《水韵西河》的表演。



图 4-9 艺术设计学院学生在乡村文化旅游节开幕式的表演

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 培养培训

学校讲究先“立德”,再“树人”,重视学生的思想品行培养,重视学生的理想信念培养。致力于学生的思想素质、文化素质、专业素质、职

业素质全面提升，致力于培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀学子。

【案例 4-10】以“沉浸式”实践助力乡村振兴

7月5日-8日湘南幼专22名团学干部志愿者来到桂东县桥头乡，开展2022年度全市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”暨“推普助力乡村振兴”社会实践活动，以“沉浸式”实践助力乡村振兴。在桂东县各大爱国主义教育基地，志愿者们切实从红色文化中坚定信仰、汲取营养，自觉做红色记忆的弘扬者、红色血脉的传承者、红色精神的践行者。



图 4-10 学生志愿者聆听桂东县桥头乡老党员教诲，矢志不渝争做新时代有为青年

4.3.2 技术服务

学校重视发挥引领辐射作用，经常性地与本市的幼儿园、小学开展校本研训活动，把教育的前沿理论、先进的教育理念、前卫的教学方法传输给幼儿园、小学教师，促进他们专业发展。

【案例 4-11】携手共进，深化校际合作；资源共享，助力教育发展

12月7日下午，学校党委副书记、校长张华以普通党员身份参加小学教育学院党总支在湘南幼专附属小学开展的党史学习教育“我为群众办实事”之“三进一亮”主

题实践活动。指出从三个方面指出今后的工作方向：一是理念上“心往一处想”，教育合作是大中小合作办学模式的有益探索，要继续深入推进资源共享、育人载体一体化建设；二是情感上“情往一处系”，继续输送我校大学生志愿者进校园，为附小教育教学注入活力，为附小教师减压减负；三是行动上“劲往一处使”，将不断加大力度在师资、场地设备等多方面进行配合，为附小教育服务提供多维度的支持与帮助，升基础教育品质，更好地助力高校发展。张华强调，要进一步加强我校与附小协作共促，放大优质教育资源，定期开展深度融合的教育教学活动，在经验借鉴、资源共享、协同发展的基础上，加强共研共建，实现互补发展，两校的教育教学工作必将齐头并进、更上层次。



图 4-11 校党委副书记、校长张华参加湘南幼专附属小学开展的党史学习教育活动

4.3.3 定点帮扶

学校相应党的号召，积极投身美丽乡村建设，助力乡村振兴事业。学校派出 3 位同志驻扎宜章县邓家湾村开展乡村振兴帮扶，为邓中夏故居打造成为优秀红色打卡点。

【案例 4-12】服务乡村振兴，获得优秀荣誉

郴州市委组织部、郴州市人力资源和社会保障局联合下发《关于表彰2021年度市派驻村帮扶工作先进集体和优秀个人的通报》（郴组〔2022〕12号），对驻村帮扶工

作中涌现出的先进集体和先进个人进行表彰，我校荣获先进帮扶责任单位、史凌云同志荣获优秀驻村帮扶干部荣誉称号。

中共郴州市委组织部
郴州市人力资源和社会保障局

文件

郴组〔2022〕12号



关于表彰 2021 年度市派驻村帮扶工作
先进集体和优秀个人的通报

各县市区委组织部、县市区驻村办，市派各驻村帮扶责任单位、驻村帮扶工作队：

2021 年是中国共产党成立 100 周年，也是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的起步之年，全市各级各部门和广大驻村帮扶干部认真贯彻落实中央、省委和市委的决策部署，履职尽责、担当作为，为我市巩固拓展脱贫攻坚成果、有效衔接乡村振兴作出了较大贡献。为了激励先进、激发斗志，根据市派驻村帮扶工作 2021 年年度考核情况，决定对市纪委监委等 50 个帮扶责任单位、市派驻北湖区鲁塘镇红星村等 20 支驻村帮

- | | |
|----------------|---------|
| 郴州高新技术产业开发区管委会 | 市工商业联合会 |
| 郴州职业技术学院 | 郴州技师学院 |
| 湘南幼儿师范高等专科学校 | 市总工会 |
| 市妇女联合会 | 市国家安全局 |
| 郴州卷烟厂 | 郴电国际 |
| 中共北湖区委 | 中共桂阳县委 |
| 中共宜章县委 | 中共永兴县委 |
| 中共嘉禾县委 | 中共汝城县委 |
| 中共桂东县委 | 汝城县财政局 |

三、优秀驻村帮扶干部（共 63 名）

嘉 奖（63 人）

史廷旭	李 忠	邓小明	何林峰	夏朝阳	颜 卫
周文婷	龙四建	李志高	成声辉	蔡子平	谭家俊
李国芳	胡志华	刘亚强	黄 军	罗检发	史凌云
李 魏	黄 雄	邓友强	邓志雄	孙楚良	陈大藏
黄明才	李泽林	曹恒积	李 灵	欧海斌	向建国
李瑞华	陈文发	罗 昌	张扬勇	欧文栋	虞美峰
谢良球	唐玉雄	何良策	刘 兵	曹波涌	何恒平
侯 勇	陈先河	扶树山	梁瑞华	杨林生	张友恒
黄弘毅	傅子晋	李佑明	黄钟辉	侯德安	何玉云
万 林	李双全	廖文姬	曹海浪	刘 伟	陈剑定
樊 健	刘三文	龙贻彬			

图 4-12 湘南幼专荣获驻村帮扶工作先进集体和湘南幼专史凌云同志获优秀个人称号

【案例 4-13】深入基层指导，助力乡村振兴

学校党委副书记、校长张华同志带领部分党员干部亲临邓家湾村。高度赞扬我校的乡村振兴帮扶队员作风过硬，高起点谋划，高效率工作，获得了县驻村办领导的充分肯定。提出下一步要充分利用资源优势，将“邓中夏故居”金字招牌树立好、宣传好、打造好，积极推进红色乡村旅游发展。湘南幼专将加强教育帮扶力度，在选派实习学生支教、家庭教育培训、育婴师职业技能培训、邓中夏故居讲解员培训等方面提供有力支持。队员们要深入学习贯彻党的十九届六中全会精神、郴州市第六次党代会精神，抓好“三进一亮”主题实践活动，尽职尽责做好本职工作，为乡村振兴贡献出自己的力量。



图 4-13 校党委副书记、校长张华一行亲临邓家湾开展乡村振兴帮扶工作指导

4.4 服务地方社区

服务社会发展是现代高校的重要职能之一，也是高校反哺社会的重要形式，是服务区域发展的重要表现。

【案例 4-14】湘南幼专沉底社区开展志愿服务

艺术设计学院党总支对接下湄桥街道福泉社区，为社区的文明建设和其他建设贡献力量，2022 年度，先后多次下社区服务，进行了周末卫生日、巩文、文艺下社区、疫情防控等活动，为该社区成功创建“湖南省先进社区”出了一份力。



图 4-14 党员教师到下湄桥街道福泉社区开展志愿服务

【案例 4-15】关爱残疾人服务活动

2022 年 6 月 11-12 日，湘南幼专的学生到资兴流华湾进行卫生清扫和开展关爱残疾人慰问服务活动。



图 4-15 湘南幼专学生到流华湾开展关爱残疾人慰问服务活动

4.4.1 服务疫情防控

学校积极推动社区服务，成为下湄桥福泉社区的帮扶共建单位，也为周边社区建立了良好的合作关系，为社区的综合治理能力提升助力。2022 年疫情防控志愿服务人数为 930 人，较去年增加 70 人；疫情防控累计投入医护人员 300 人。在新冠肺炎疫情防控工作中，学校积极配合开展防疫防控，以夯实疫情防控基础，堵住病源输入和扩散为关键点，对公共场所等重点场所消杀预防，筑牢疫情防控防线；以提高自我防护能力为目标，组织开展防疫知识和健康科普宣传，巩固疫情防控成果；开展核酸检测志愿活动，维持核酸检测工作秩序，为疫情防控贡献自己的力量。

【案例 4-16】湘南幼专党员教师开展疫情防控志愿服务

2022 年 2 月在福泉社区进行疫情防控工作。2022 年 3 月到 4 月在立交桥社区进行疫情防控和入户宣传工作。



图 4-16 党员教师到下渭桥福泉社区进行疫情防控和入户宣传工作

4.4.2 服务社区公共文化建设

党建共建齐奋进，无私奉献我先行。学校重视文化育人、铸魂、培智、润心的作用，积极参与社区的公共文化建设，戮力营造书香的氛围，和谐的环境，教育的基地。

【案例 4-17】同心欢聚迎国庆，尊老敬老话重阳

我和我的祖国，一刻也不能分割。”活动在《我和我的祖国》音乐合唱的烘托下隆重开始。活动现场，志愿者们与老人及家属一起玩游戏，打卡“中国地形”图形；进行舞蹈表演和诗歌朗诵；专门设计制作“星星”的环节等，以多种形式关爱老人。老人们兴致勃勃、踊跃参与。“看着爷爷奶奶们亲切的笑脸，我的内心暖暖的。积极传递爱与希望，是作为大学生志愿者的使命和责任，希望我们的点滴服务给老人们送上关怀，真心祝愿老人们节日快乐！”学前 20 级（五）10 班学生志愿者何怡琴说。西院疗养科主任黄小菡表示：今天的活动内容丰富又贴心，让老人们感受到了社会对

他们的关心与关爱，感谢志愿者们的到来，让我们携手一起，号召社会更多地关注老年人群体，传递幸福生活的温暖理念。“天使白”衬托“志愿红”守护着最美“中国红”。新时代青年的青春底色是亮眼的中国红，青年志愿者们用一种特别的方式宣扬爱国主义精神；以独特且丰富的形式弘扬中华民族敬老爱老的传统美德。在这个特别的节日，他们走出校园和社会紧密联系在一起，展现着当代大学生独特的精神。



图 4-17 学生志愿者到郴州市第一人民医院康复医院为老人带来节日祝福留影

【案例 4-18】我校教师作品获最佳频道形象推广活动奖

为庆祝“五四青年节”钟媛老师创作及拍摄舞蹈快闪小视频《青春恰时来》在学习强国等公众媒体发布。5月20日该舞蹈快闪节目受郴州市广播电视台邀请参加FM102.8郴州应急交通广播开播20周年庆——“二十而已，青春正好”。该活动获得“全国第六届广播超级碗”最佳频道形象推广活动奖。



图 4-18 湘南幼专师生在 FM102.8 郴州应急交通广播开播 20 周年庆合影

【案例 4-19】艺术设计学院荣获郴州市“优秀文旅志愿服务团队”称号

11 月 12 日，由钟媛、周建华带领我院 42 名同学参加郴州市文明办、郴州市文化旅游广电体育局主办的强国复兴有我“礼赞二十大讴歌新郴州艺起向未来”郴州市少儿才艺优秀作品展演暨优秀教师颁奖典礼。获得由郴州市文化馆颁发的“优秀文旅志愿服务团队”牌匾。



图 4-19 我校师生在郴州市少儿才艺优秀作品展演暨优秀教师颁奖典礼合影

4.5 具有地域特色的服务

学校积极创新形式开展具有地域特色的服务活动，以地方民俗文化为载体，以大家喜闻乐见的方式开展服务活动，搭建爱心传递、真心关切的桥梁。

【案例 4-20】九九重阳，孝亲敬老，学会感恩

2022 年 10 月 4 日，九九重阳。为引导同学们孝亲敬老，学会感恩，增强社会责任感，培养敬老爱老助老的良好美德，湘南幼专小学教育学院特此在湘南幼专校园内开展了“爱在重阳”志愿服务活动，志愿者们不仅制作了精美的宣传海报，让更多的人了解“重阳”这一传统节日，还为老人们送去了自制的菊花茶和写满祝福的纸鸢。

本次活动的开展，丰富了学生的在校生活，增进了大家对重阳节传统文化的了解，深刻体验传统节日中蕴含的历史意义，从而使民族精神得以传承，感受中国传统节日

的浓厚氛围，共同度过了一个意义非凡的重阳节。



图 4-20 小学教育学院开展了“爱在重阳”志愿服务活动留影

4.6 具有本校特色的服务

充分发挥师范院校的优势，不忘教育情怀，牢记服务使命，以自己特有的形式服务社会，服务人民，为区域教育高质量发展贡献湘幼力量。

【案例 4-21】实施定点帮扶，开展安全教育

2022 年 4 月 12 日，艺术设计学院到湘南幼专附属小学开展定点帮扶工作。学工党支部党员老师带领入党积极分子到湘南幼专附属小学开展“国家安全日”宣传服务活动。



图 4-21 艺术设计学院党员教师到湘南幼专附属小学开展定点帮扶工作

【案例 4-22】服务地区教育，帮助儿童健康成长

2022 年 9 月开始，为积极响应“办人民满意的教育”的号召，体现教育为人民的观念，湘南幼专小学教育学院开展“附小午自休”特色志愿服务活动，志愿者不仅为小学生解答学习上的疑问，也用歌声和睡前小故事帮助小学生们更好的进行午间休息，培养良好的学习生活习惯。同时，志愿者们主动为小朋友普及合理睡眠对于学习生活的好处，通过合理的午休时间，不仅让小朋友赶走了上午学习的疲惫，也给小学生补充了精力，让他们能够更好的迎接下午的学习生活。对于志愿者来说，也是一种学生到教室的角色转变，为师范生以后进入到工作岗位提供经验。



图 4-22 小学教育学院开展“附小午自休”特色志愿服务活动留影

【案例 4-23】“月满中秋，桃李芬芳”志愿服务活动

2022年9月8日—2022年9月12日，教师节和中秋节双节来临，为了庆祝这个特殊的日子，湘南幼专小学教育学院特此开展“月满中秋，桃李芬芳”志愿服务活动。志愿者们在食堂手工制作一枚枚月饼，包裹着对师长们浓浓的感恩与爱，精心包装好后，送到老师们的手中。一轮明月，两样情怀。铭恩教师节，团圆中秋节。此次活动是学院带动广大学生重视中国节日，尊重中华传统习俗，增强民族自豪感的体现，同时也是发扬尊师重教良好风尚的有力举措。



图 4-23 小学教育学院开展“月满中秋，桃李芬芳”志愿服务活动留影

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校领导班子特别注重政治理论学习，领会国家、省、市、校有关制度、政策、措施等，及时传达部署，按时完成学校部署的相关工作和任务。针对历年形成的文件，与时俱进，加以修改、补充、完善，进一步夯实了办学政策与制度，保障落实国家政策的全面性、规范性、合理性、可行性。

5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》

学校认真贯彻落实新《职业教育法》，强化党的领导，强化人才培养，强化德技并修，强化就业导向，重视协调发展，重视产教融合，重视校企合作，不断完善职业教育保障体系。首先，围绕教育教学中心任务，修订各专业人才培养方案，调整课程结构，优化教学计划，精选教学内容，在深化技能培养的前提下，加强文化学课和思政课程教学，以应对学生就业的挑战。其次，加强产教融合，校企合作，推进订单式、合作式培养，讲究供给方与需求方的对接，加强学生专业技能的培训，努力提高学生对教师资格证及专业技能证书的过关率，为学生就业打下坚实的基础。

【案例 5-1】我校召开 2022 版人才培养方案修订工作推进会

6 月 7 日下午，我校召开 2022 版人才培养方案修订工作推进会。张华校长指出，人才培养方案制定体现了一个学校办学水平，也是各专业开展教学活动的依据，修订要与专业服务区域经济发展、促进就业、适应岗位需求相结合，课程开设要与教育部和省厅要求相符合，确保培养的人才满足新岗位、新技术要求。专职副书记李国华勉励大家要守土有责、守土负责、守土尽责，保持高度警觉的神经、高度重视的态度、高度负责的作风，“宁可多掉肉，不可多掉泪；宁可多做事，不可做空事；宁可一万布防，不可失防万一”，信息反馈要靠前、组织指挥要靠前、人财保障要靠前，一律符合“三个主体”、一律对标“一个细则”、一律按照“一个流程”，执行任务要坚决、处置问题要坚决、责任追究要坚决，把准方向，吃透精神，厘清关联，注重内核，坚决打赢 2022 版人才培养方案修订的攻坚战。



图 5-1 湘南幼专召开 2022 版人才培养方案修订工作推进会现场

5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

2021 年 7 月 31 日中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出到 2025 年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进。到 2035 年，职业教育整体水平进入世界前列，技能型社会基本建成。围绕以上两大目标，学校对标对表强化了示范性、师范性教育特色，完善了产教融合的办学体制，创新了校企合作办学机制，不断深化教育教学改革，强化双师型教师队伍建设，创新教学模式与方法，改进教学内容与教材，完善质量保证体系，旨在以专业建设为龙头，以学科建设为支撑，做强教育类专业，做精艺术类专业，做优服务类专业，突出幼儿教师教育特色，立足湘南，面向湖南，辐射中西南，致力于建设区域性、师范类、教学型的高等专科学校，努力办成同类学校省内一流、全国知名的学校。

【案例 5-2】凝聚全体教职工共识，推动学校高质量发展

5 月 10 日下午，我校召开 2022 年度党务工作和全面从严治党暨校风教风学风建设与平安校园建设“四会合一”大会。雷书记要求，各级部门要认真落细落实党委决策部署，把立德树人根本任务落实好，把教书育人中心工作完成好，把教师人才队伍建设好，把平安健康风清气正校园环境维护好，把德智体美劳全面发展的人才培养好，以高水平的党建促进高质量的事业发展。



图 5-2 2022 年度党务工作和全面从严治党暨校风教风学风建设与平安校园建设“四会合一”大会

5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划

学校积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，着力构建“三全育人”的教育新格局，创新思想政治教育的新模式，积极实施职业教育“三教”改革攻坚行动，以教育信息化 2.0 示范省为契机，加强信息化建设，实施职业教育创新发展高地建设行动。

【案例 5-3】跟随习近平总书记听一堂立德树人的课

4 月 27 日上午，党委副书记李国华走进思政教学课堂现场听了青年教师蒋海玲主讲的《贯彻习近平关于建设文化强国的重要论述建设社会主义文化强国》一课。李国华对蒋海玲老师精心的内容设计、深刻的问题分析、活跃的课堂氛围予以了充分肯定。随后强调：思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，要站在为党育人、为国育才的认识高度，深刻把握世界发展潮流，认清中国和世界的发展大势，全力办好新时代思政课；要按照“六个要”标准加强师资队伍建设，发挥教师立德树人向心力；要打造有温度有深度的思政课堂，推动全校形成合力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。最后，李国华对我校思政课部今后的工作提出了五点希望：一是思政课程打造“金钥匙”；二是协同育人擦亮“金品牌”；三是教学资源铸造“金名片”；四是队伍建设舞动“金翅膀”；五是示范引领贡献“金点子”。



图 5-3 思政课教学部教师蒋海玲的课堂教学现场



图 5-4 党委副书记李国华亲临思政课教学部开展指导工作

5.2 地方政策落实

高校的办学既要面向国家的要求，办好人民满意教育，也要地方的差别，贯彻地方政策，为地方培养人才，有效服务地方经济社会与产业转型发展。

5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》

学校党委高瞻远瞩，提出了提升学校服务能力、完善职业教育体系，健全教育质量保证体系的构想，并精准发力，稳步推进。首先，加强师资队伍建设和探索高水平“双师型”师资队伍的新方法和新举措，组织专任教师参加国家级、省级有关培训，聘请行业专家到校传经送宝。二是推出“湘幼名师”、“湘幼师表”、“湘幼杰青”的评选活动，树立标杆，推出典型，发挥引领作用。三是完善“岗课赛证”综合育人机制，将“1+X”证书培训内容及要求融入人才培养方案，优化课程设计和教学内容，及时将新技术、新规范及典型案例纳入教学内容，建设一批符合职业教育教学规律的优秀教材。四是完善质量保证体系。进一步建立健全专业技能考核标准和题库建设，强化资源库建设。

【案例 5-4】广纳群贤，铸造品牌

我校敞开“大门”、广纳群贤，加快“大楼”建设，完善硬件设施，多关心关注高层次人才引进教师生活和成长，改善教师工作条件，创造更好的育人环境，进一步增强高层次人才引进教师的责任感与归属感；继续走特色发展之路，以学校特色品牌统领学院和专业特色品牌，以学院和专业特色品牌支撑学校特色品牌，齐心协力将湘幼“大品牌”不断推向成熟。学校进一步广聚英才，让湘南幼专成为人才都想加入的宝地；多措育才，让湘南幼专成为人人都能成才的福地；科学用才，让湘南幼专成为人才各展其才的高地；留情留才，让湘南幼专成为人才集聚的洼地。



图 5-5 2022 年高层次人才引进教师座谈会现场

5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动

学校认真传承“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神，推动内涵式高质量发展，不断加强专业群建设，夯实专业根基，搭建产教融合创新平台，培育高水平教师队伍，朝着“楚怡”高水平学校孜孜以求。

【案例 5-5】以赛促教，敢于亮剑

2022 年艺术设计学院积极组织师生参加 2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛，魏张燕教学团队《小学实用美术二（手工应用）》被评为“三等奖”；在 2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组艺术专业技能（声乐表演）赛项中刘蔚老师指导学生阳雪羊荣获民族组二等奖，参赛曲目《二月里见罢到如今》（陕北民歌改编）、艺术歌曲《越人歌》、歌剧《沂蒙山》选段《就在山水间》；刘蔚老师指导学生袁漪来荣获美声组二等奖，参赛曲目《七月的草原》、意大利艺术歌曲《假如你爱我》、歌剧《阿尔辛娜》选段《渴望你回到我身边》。



图 5-6 2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛艺术专业技能赛项颁奖现场

5.2.3 推进部省共建职教高地

学校积极推进 1+X 证书制度和现代学徒制，不断提高教育教学质量，提升人才培养质量，提振踔厉奋发的精神，瞄准部省共建职业教育创新发展高地的愿景目标不断努力。

5.3 学校治理

5.3.1 加强党的领导

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党

的二十大精神，认真贯彻落实中央、省、市委的重大决策部署，在校党委的坚强领导下，突出党建引领，聚焦中心工作，坚持不懈抓实学习教育、队伍建设、党建基础等工作，充分发挥党组织的政治领导核心作用和战斗堡垒作用，较好的完成了各项党建和思想政治工作。

【案例 5-6】学习二十大，永远跟党走，奋进新征程

11 月 24 日晚，小学教育专业开展“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题团课展演活动。展演通过二十大相关知识问答、分享红色革命故事、党史学习等环节，带领同学们了解中国发展历程的重要节点和中国共产党带领人民奋斗拼搏的发展历程。通过活动，学生学出情感、学出认同、学出向往，激发了爱党爱国、奋斗拼搏的热情。学生们表示要继续深入学习宣传贯彻落实党的二十大精神，凝聚奋进力量，勇担时代使命，要做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，不负时代、不负韶华、不负党和人民的殷切期盼，身体力行书写时代新篇章！



图 5-7 小学教育专业开展主题团课展演活动留影

5.3.2 治理能力提升

学校充分认识到新的历史时期，提高治理能力，提升服务水平已成为促进健康、可持续发展的一个重要方面。建立了“党委领导、行政负责、社会协调、大家参与、法治保障”的治理体系。依规开展自我管理、自我服务、自我教育、自我监督，促进学校自理的社会化、法治化、智能化、专业化，提高了治理水平，促进了和谐稳定。

【案例 5-7】参加“全市提升村（社区）治理水平促进共建共治共享”专题培训

4月7日上午，按照学校安排，艺术设计学院组织收看了“提升村（社区）治理水平促进共建共治共享”教学片。在家全体党员均参加了学习。下午，开展了“我为群众办实事”活动，一是教师党小组无课的党员与各教研室部分老师开展了谈心谈话。二是学生党小组无课的党员与所帮扶的学生开展谈心谈话。通过交流谈话，收集意见、建议，完善了《艺术设计学院党支部和党员任务清单》，下一步我们将进一步提升站位，压实责任，并以此为契机，立足职能职责、发挥艺术专业特长，对照清单为师生办实事、解难题，切实营造好学院“让党旗飘起来、党员带起来、群众动起来”的浓厚氛围。

5.3.3 关键领域改革

学校把协同发展作为下一步重点工作推进，旨在面向幼儿园、小学对人才的需求优化人才培养模式，提高人才培养质量；面向幼儿园、小学教师的需求拓展教师培训路径，改进教师培训工作，提升教师培训质量。依托学校组建的“郴州市学前教育联盟”和“郴州市强师计划教师培养培训联盟”推动郴州市教育协同发展，教师队伍提质，助力教育高质量发展。

【案例 5-8】携手共办联盟园探学前教育发展新路径

湘南幼专坚持“因园制宜、深度合作、优势互补、实质有效、保质提效、稳步推进、分步实施”的实施原则，实现“实施优质带动、深化合作交流、促进资源共享、细化专业发展、带动学生就业、研教学深结合”的工作目标，以充分发挥学校学前教育优质教育资源的引领和辐射作用，全面提高教育质量，形成规模化的郴州学前教育品牌，推进引领学前教育领域的理念更新、教育改革，促进郴州市学前教育办学质量与水平全面提高。



图 5-8 校党委书记雷明辉带领学校学前教育专家团队一行到郴州市园所进行实地调研

【案例 5-9】实力幼专，强强联合——湘南幼专召开强师计划联盟合作交流会

我校与资兴市教师发展中心的专家就如何办好“强师计划”联盟进行深度交流，集聚多方力量务实做好教师培养培训工作，借助师资培养培训联盟扩大影响，为郴州的教育事业献出力量。



图 5-9 强师计划联盟合作交流会会议现场

5.4 质量保证体系建设

一是学校建立多元化的教学质量监督机制。在原有的教师教学质量评价和教学督导制度之上，增设了学生教学信息员和教学工作定期检查制度。完善了各主要教学环节的质量标准，使得教学管理规范化，保证整体教学质量。二是学校积极构建学院教学管理工作评价机制。加强校院两级教学管理建设，提高学院在教学管理方面的积极性和主动性，形成了良好的教学质量改进机制。三是学校多种渠道提高师资队伍整体水平。以教学团队建设促进教师专业水平提高，以听课评课制促进青年教师教学水平提高，形成全面提高师资水平的良性机制。针对学校转型发展的需要，鼓励教师通过培训、课程进修等方式，提高实践教学能力和职业能力。

5.4.1 全面推进教学工作诊改

教学质量直接关系到学校的人才培养质量，关系学校的办学水平。为此，学校全面推进教学工作诊改，全面落实各项诊改政策，以人培为基础，以教学课程为抓手，以教研室为阵地，加强团队合作，从课堂要质量，从改革要成效。进一步修改完善三年制、五年制各专业人才培养方案，进一步修改完善学生专业技能考核标准及题库，制定各专业各学科课程标准（已经完成核心课程与部分必修课程），明确培训目标，组织专项督查，发现问题并及时解决问题，加强教学质量建设。

【案例 5-10】坚持问题导向 破解发展难题

湘南幼专坚持问题导向，勇于刀刃向内，不断检视出一些制约学校实现高质量发展的问题，并针对学校当前的实际状况，邀请省内外知名专家为全校教职工作了题为《职业院校新形势下发展与探索》、《双师型教师队伍建设与专业化发展》《高职高专院校内部质量体系诊断与改进》的培训讲座。专家们用他们专业的眼光、广阔的视野、精深的功底、严密的逻辑，“望闻问切”，为我校实现高质量发展“开方子”，出点子。

5.4.2 不断完善“三查三评”制度

学校把“三查”中的专业技能抽查、毕业设计抽查，“三赛”（教师教学能力比赛、技能比赛、思政能力比赛）和“三评”（新设专业合格性评价、专业人才培养方案评价、学生专业技能考核标准评价）作为衡量学校办学水平级教师教育教学的重要依据。学校形成制度化、常态化的教学督导制，有条不紊开展督导工作，做到“月月有主题，月月有反馈，月月有通报”。各院部也建立了督导制度，对教师的清正廉洁、师德师风、教学常规等进行全方位督管评价，既有自评，又有互评，还有它评（学生评价、领导评价等），并把结果在评优评先、年度考评、职称评定方面加以运用。

【案例 5-11】湖南省教育体制改革项目——《师范高专院校人才培养质量评价指标体系及评价模式改革的实践研究》实施方案（节选）

四、改革内容

（一）确立评价主体的多元化模式

1. 探索学生评教模式：

改变以往仅有的期末学生评教，在每学期内按一定间隔进行学生评教，评教方式可以采取问卷法、座谈法等，具体实施办法由教务处商系部制定。

2. 探索教师互评模式

学校由科研督导处组织建立教学督导评价专家小组，专家小组成员以教学督导委员会委员为主，适当增加副高以上职称的教师。各系部也要组织建立本系部的教学评价专家小组，并制定具体实施办法。

3. 探索第三方评价模式

第三方评价是教育教学质量评价的一个必要而有效的外部制衡机制。在校内评价主体外，创造条件引进第三方评价模式，委托专业的教育教学质量评价公司进行系统评估，以其专业性和权威性保证评估结果的公正性。具体实施办法由科研督导处制定。

4. 探索用人单位评价模式

由招就处商系部制定实习单位（包括教育跟岗实习单位和顶岗实习单位）评价及就业单位评价反馈机制。

5. 探索迎接上级部门的评价模式：由科研处制定具体实施办法（二）确立评价内容的时效化模式

1. 学生综合素质评价模式改革

学生综合素质评价包括思想品德、学业素质、能力素质、身心素质。学业素质评价改革应综合考虑学生的文化成绩和专业技能成绩及其认定方式,由教务处制定具体实施办法。

2. 学生身心健康发展评价模式改革：由学工处制定具体实施办法

3. 毕业生就业情况评价模式改革

包括毕业生就业率、对口就业率、起薪点、岗位适应能力、评价模式改革，由招就处制定具体实施办法。

4. 教师教科研比赛激励机制

教师教科研比赛是教师走出学校，接受校外专家评价审核的过程，比赛结果直接体现了教师的教育教学质量。因此，必须建立教师教科研比赛激励机制，将教师的教科研比赛纳入到教师考核依据中，并扩大比分，具体由教务处修订；另外由学校科研处修订《科研工作量及其绩效考评办法》，增加教科研比赛的科研积分，激励教师参与教科研比赛，获得更好的名次。

5. 学生教科研比赛激励机制

学生参加教科研比赛的结果直接体现了学生的学习水平和教育教学质量，因此，必须将学生的教科研比赛结果与学生成绩评定、优秀学生评定及其指导老师的奖励等挂钩，建立长效的激励机制。由教务处和科研处分别修订相关制度。

4. 毕业生对口就业率评价模式改革：由招就处制定具体实施办法。

5. 用人单位对学生的满意率评价模式改革：由招就处制定具体实施办法。

6. 毕业生起薪点评价模式改革：由招就处制定具体实施办法

7. 毕业生岗位适应能力评价模式改革：由教务处制定具体实施办法。

8. 学生技能抽查合格率评价模式改革：由教务处制定具体实施办法。

9. 学生职业技能大赛评价模式改革：由教务处制定具体实施办法。

10. 教师技能大赛获奖情况评价模式改革：由教务处制定具体实施办法。

（三）确立评价方式的多样化模式

1. 编制聘请评价主体评价的方案：由教务处制定具体实施办法

2. 编制通过比赛评价的方案：由教务处制定具体实施办法

5.4.3 建立健全教学管理制度

为了强化教学管理，稳定教学秩序，加强教学质量控制，提高教师的自觉性，学校建立健全了教学管理制度。2022 年，小学教育学院制定或修改了《小学教育学院教师（含外聘）教学工作考核办法（试行）》、《小学教育学院实习实训标准》、《小学教育学院教学团队管理办法（试行）》等实践性强的制度。学前教育学院制定了《学前教育学院教研室管理办法》《学前教育学院课堂教学常规管理办法》《学前教育学院排、调、停课管理办法》《学前教育学院实习指导教师管理办法》《学前教育学院校外兼职教师管理办法》等一系列管理制度。这样，学校管理规范，规章制度齐全，执行严格，保证各项教学工作正常运转，教学秩序良好，各类考试考核安排合理有序，考纪考风严明，成绩管理和档案管理严肃规范。合理安排实践教学，实训室管理制度完善，措施有效，设备更新维护及时，利用率高，教学效果良好。

5.5 经费投入

5.5.1 生均财政拨款

学校系市管高校，财政拨款主要源自于市财政，按照相关规定生均财政拨款为 1.2 万元/年人。我校三年制学生市财政每年按照 1.2 万元/年人的标准拨付，五年制学生的拨付是依据市财政状况弹性拨付，今年小学教育专业的学生按照 0.6 万元/年人的拨付标准，学前教育专业的学生按照 0.75 万元/年人的拨付标准。

5.5.2 生均学费

学生的学费因专业不同有所差异，其中公费生不收取学费，自费生学费标准如下：三年制小学教育专业、学前教育专业、早期教育专业、科学教育专业、现代教育技术专业的学费为 0.35 万元/年人，三年制舞蹈教育专业、音乐教育专业的学费标准为 0.38 万元/年人，三年制美术教育专业的学费标准为 0.44 万元/年人，三年制婴幼儿托幼服务与管理专业的学费标准为 0.46 万元/年人，三年制表演艺术专业的学费标准为 0.75 万元/年人，五年制学前教育专业的学费标准为 0.24 万元/年人，五年制婴幼儿托幼服务与管理专业的学费标准为 0.336 万元/年人，五年制表演艺术专业的学费标准为 0.5 万元/年人。

5.5.3 举办者投入

2022 年，市财政投入总额为 11061.3 万元，其中财政预算拨入 8612.77 万，事业性收入 551.42 万，其它收入 283.04 万，结转收入 1614.08 万。

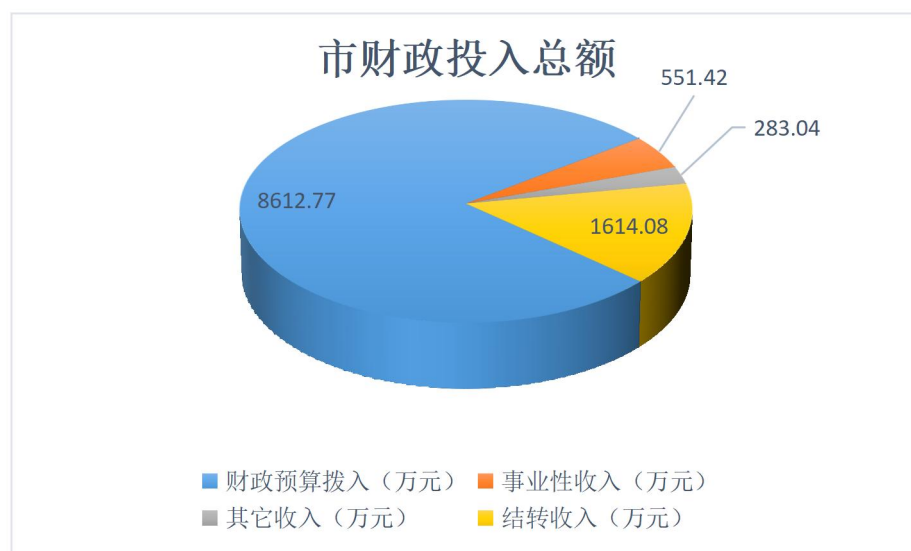


图 5-10 2022 年办学经费投入结构

5.5.4 绩效评价

总体来说，学校的财务制度严，资金配备优，综合绩效好。学校的收

入支出主要在基础设施、硬件设备及工资福利等刚性需求方面，发挥了积极作用。

6. 面临挑战

挑战一：创新创业能力不强

首先，学校以培养小学、幼儿园教师为主，偏文科性质，自然科学课程的开设比较少，制约学生创新创业能力的培育。其次，学生对创新创业感觉创新创业高深莫测，存有畏惧心理，造成了他们对待创新创业的态度消极，呈现“不敢想、不敢做、不敢学”的局面，直接影响学生创新创业的自觉性与成功率。再次，学校没有创建创业孵化基地，未建立相应的激励政策与制度，掣肘学生创新创业能力的发展。缺乏创新创业的实践，缺乏创新创业的条件，没有开拓创新的体验，没有创新创业的氛围，导致学生创新创业的意识不强、能力不够、水平不高。

挑战二：校企双元育人亟待改进

学校虽出台了《关于进一步加强校地校企(校、园)合作的意见》(湘南幼专党政办发〔2017〕25号)等文件，但目前的合作更多体现在用人单位与用人单位的供需对接，没有做到深度融合。校企双元育人是现代职业教育改革发展的必由之路，包括集团化办学、现代学徒制、多样化订单培养等形式。这些恰恰是制约学校发展的瓶颈。

挑战三：国际合作尚未推进

国际合作是现代职业院校发展的大趋势，湖南省教育厅把国际合作作为“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的重要突破口，强力推进职业教育国际合作工作，但是，受郴州是内陆省份偏远市等客观条件制约，加上国际合作的意识还不够强，学校的各项条件还很薄弱，没有可支配资金推进国际合作，也找不到合适的突破口，因此国际合作是我们的短板。

附表

表1 计分卡

名称：湘南幼儿师范高等专科学校(14495)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1887
2	毕业去向落实人数	人	1629
	其中：毕业生升学人数	人	178
3	毕业生本省去向落实率	%	91.85
4	月收入	元	2586
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1629
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	17
	面向第三产业	人	1612
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	62

表 2 满意度调查表

名称：湘南幼儿师范高等专科学校(14495)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.96	2021	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.26	2021	问卷调查
	课外育人满意度	%	89.86	2021	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.92	2021	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.16	2021	问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.62	2021	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	94.47	1887	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.28	3100	问卷调查
3	教职工满意度	%	99	22	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.36	1800	问卷调查
5	家长满意度	%	91.5	1100	问卷调查

表3 教学资源表

名称：湘南幼儿师范高等专科学校(14495)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.68
2	双师素质专任教师比例	%	46.27
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.15
4	教学计划内课程总数	门	748
		学时	28129
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	451
		学时	17787
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	16
		学时	557
	在线精品课程课均学生数	人	73
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	16
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6475.34

表 4 国际影响表

名称：湘南幼儿师范高等专科学校(14495)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：湘南幼儿师范高等专科学校(14495)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5060
2	毕业生就业人数	人	1451
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	399
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	19.11
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	学时	698.00
	非学历培训到账经费	万元	49.78
8	公益项目培训学时	学时	698.00

表 6 落实政策表

名称：湘南幼儿师范高等专科学校(14495)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12312.35
2	年财政专项拨款	万元	3977.70
3	教职员工额定编制数	人	276
	教职工总数	人	542
	其中：专任教师总数	人	268
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0
6	年实习专项经费	万元	3.02
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.91