

娄底职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

（2023）

2023 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对 娄底职业技术学院 质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



張征瀾

2023 年 1 月 10 日

目 录

前言	i
1 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 引领人才培养	1
1.1.2 引领学生发展	2
1.2 立德树人	4
1.2.1 思想政治教育	4
1.2.2 “三全育人”	5
1.2.3 劳动教育	6
1.2.4 工匠精神培育和传承	7
1.2.5 身心素质	8
1.3 在校体验	11
1.3.1 教书育人满意度	11
1.3.2 课程教学满意度	11
1.3.3 管理服务满意度	11
1.3.4 实践能力	12
1.4 就业质量	12
1.4.1 毕业去向落实率	12
1.4.2 专业相关度	13
1.4.3 就业起薪点	13
1.4.4 就业满意度	13
1.4.5 毕业生三年后月收入	13
1.4.6 职位晋升	14
1.4.7 职业稳定性	14
1.5 创新创业	15
1.5.1 创新能力	15
1.5.2 创新创业教育	17
1.5.3 自主创业	17
1.6 技能大赛	18
1.6.1 参赛情况	18
1.6.2 以赛促学	20

2 教育教学质量	22
2.1 专业建设质量	22
2.1.1 专业结构调整	22
2.1.2 特色专业群建设	22
2.1.3 专业实践教学条件	22
2.2 课程建设质量	23
2.2.1 课程标准建设	23
2.2.2 岗课赛证融通	23
2.2.3 精品课程建设	25
2.3 教学方法改革	26
2.3.1 模块化教学	26
2.3.2 信息技术应用	27
2.4 教材建设质量	27
2.4.1 教材选用	27
2.4.2 教材建设与改革	27
2.5 数字化教学资源建设	28
2.5.1 教学资源库建设	28
2.5.2 虚拟仿真实训基地建设	28
2.5.3 数字化校园建设	28
2.6 师资队伍建设	29
2.6.1 师德师风	29
2.6.2 师资队伍结构	30
2.6.3 “双师型”教师培养	30
2.6.4 名师大师队伍建设	31
2.6.5 教学创新团队建设	31
2.6.6 教师职业能力竞赛	33
2.7 校企双元育人	34
2.7.1 集团化办学	34
2.7.2 中国特色学徒制	37
2.7.3 多样化订单培养	40
3 国际合作质量	42
3.1 合作办学质量	42
3.2 开发标准质量	42
3.3 提升学生国际化素养质量	42

4 服务贡献质量	43
4.1 服务行业企业	43
4.1.1 开展高质量培训	43
4.1.2 服务企业创新发展（技术攻关）	43
4.1.3 共建技术创新平台	47
4.2 服务地方发展	49
4.2.1 服务湖南“三高四新”战略	49
4.2.2 服务新兴优势产业链	49
4.3 服务乡村振兴	50
4.3.1 培养培训	50
4.3.2 技术服务	52
4.3.3 定点帮扶	54
4.4 服务地方社区	56
4.4.1 服务疫情防控	56
4.4.2 服务社区公共文化建设	57
4.5 具有地域特色的服务	58
4.6 具有本校特色的服务	58
5 政策落实质量	60
5.1 国家政策落实	60
5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》	60
5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	61
5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划	61
5.2 地方政策落实	61
5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》	61
5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动	62
5.2.3 推进部省共建职教高地	62
5.3 学校治理	62
5.3.1 加强党的领导	62
5.3.2 治理能力提升	63
5.3.3 关键领域改革	63
5.4 质量保证体系建设	64
5.4.1 全面推进教学工作诊改	64
5.4.2 不断完善“三查三评”制度	65
5.4.3 建立健全教学管理制度	65

5.5 经费投入.....	66
5.5.1 生均财政拨款.....	66
5.5.2 生均学费.....	67
5.5.3 举办者投入.....	67
5.5.4 绩效评价.....	67
6 面临挑战与对策.....	67
6.1 面临的挑战.....	67
6.1.1 产教融合有待进一步加强.....	67
6.1.2 专业结构有待进一步优化.....	68
6.1.3 “三教改革”有待进一步深化.....	68
6.1.4 服务区域能力有待进一步强化.....	68
6.1.5 国际交流与合作办学有待进一步突破.....	68
6.2 发展对策.....	69
6.2.1 深化产教融合，创新校企协同育人机制.....	69
6.2.2 注重增值赋能，打造高水平专业群.....	69
6.2.3 推进“三教改革”，确保人才培养质量.....	69
6.2.4 实施提质培优，全面提升服务社会能力.....	70
6.2.5 加强国际交流，创新对外办学模式.....	70
附表.....	71
表 1：计分卡.....	71
表 2：满意度调查表.....	72
表 3：教学资源表.....	73
表 4：国际影响表.....	74
表 5：服务贡献表.....	75
表 6：落实政策表.....	76

图目录

图 1-1 湖南省职业教育教学成果一等奖	2
图 1-2 21 级应用英语 3 班易梓琪同学支教课堂	4
图 1-3 师生在学校劳动基地开沟整地	7
图 1-4 湖南省高校心理健康教育先进单位和优秀心理类学生社团	11
图 1-5 2017-2019 届毕业生毕业三年后平均月收入	14
图 1-6 2017-2019 届毕业生毕业三年内平均雇主数	15
图 1-7 刘乾乾团队获省级国家级创新创业大赛金奖和银奖	17
图 1-8 陈明亮与他创办的金龙溪院民宿	18
图 1-9 “汽车技术”省赛一等奖与国赛三等奖	20
图 1-10 2022 年获“楚怡杯”湖南省职业院校技能大赛一等奖	21
图 2-1 《工业机器人技术》岗课赛证融通	25
图 2-2 指导青年教师主持教研活动	32
图 2-3 指导年轻教师备课	33
图 2-4 获奖团队老师与领导合影	34
图 2-5 学生在校企合作培训基地实习	37
图 2-6 “业岗融合、工学一体”中国特色学徒制教学模式	38
图 2-7 “双面向”评价体系	39
图 2-8 企业初级认证考核表彰会	39
图 2-9 院校老师与学生合影留念	40
图 2-10 “四位一体”产教融合共同体	41
图 2-11 “植保无人机”培训结业典礼	42
图 2-12 全国农机手培训现场	42
图 4-1 乡村振兴示范园	50
图 4-2 乡村振兴示范馆	50
图 4-3 19 级村干班学生在油溪桥村跟班学习	51
图 4-4 乡村育婴员培训班结业合影	53
图 4-5 村标与村委会美化设计	54
图 4-6 休闲广场与庭院美化设计	54
图 4-7 移动思政课堂	55
图 4-8 党员志愿服务团队奋战在抗疫前线	57
图 4-9 临床医学院师生志愿者送医进社区	60
图 5-1 2022 年度学校办学经费收入构成图	66

表目录

表 1-1 参加 2022 年湖南省第十二届大学生运动会成绩汇总表	9
表 1-2 2022 年在校学生参加创新创业比赛省级以上获奖情况	16
表 1-3 2022 年在校学生获省级专业技能竞赛二等奖以上情况	19
表 2-1 2022 年 1+X 证书制度试点情况汇总表	23
表 2-2 省级精品在线课程一览表	26
表 2-3 2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力比赛获奖	33
表 2-4 2022 年新增校企合作企业（单位）统计表	35
表 4-1 2022 年申请人为娄底职业技术学院的专利统计表	44
表 4-2 娄底职院 2022 年横向科研项目汇总表	48

案例目录

案例 1-1 展党小组风采 强专业群内涵.....	1
案例 1-2 开展文化下乡实践，培育乡村教育情怀	3
案例 1-3 在红十字精神照耀下，开辟解剖学课程思政新路径	5
案例 1-4 推进劳动教育 着力培养高素质技能人才	6
案例 1-5 以心护航，促进学生健康成长	10
案例 1-6 羊肚菌培育乡村振兴圆梦人	16
案例 1-7 大熊山中的农民大学生	18
案例 1-8 以技能竞赛为抓手，全面推动专业课程改革与技能培优	19
案例 1-9 赛教融合 培育工匠精神	21
案例 2-1 岗课赛证融通，助力现代农机智能制造	24
案例 2-2 以老带新，双向助力，打造优质教师梯队	31
案例 2-3 以赛促教 提升师资队伍教学能力	34
案例 2-4 校政联动推实践 师生共进促提升	36
案例 2-5 业岗融合 工学一体	38
案例 2-6 院校合作 医教协同	40
案例 2-7 共建无人机产业学院，服务数字产业新业态	41
案例 4-1 中小微企业技术攻关的“创新源”	46
案例 4-2 扎根乡村育才 服务农村电商产业链	49
案例 4-3 政校企村融合 尽心培养乡村振兴“新农人”	50
案例 4-4 授人以渔促发展 乡村振兴见实效	52
案例 4-5 技术助农 美化乡村	53
案例 4-6 手牵手开展思政教育，心连心服务乡村振兴	55
案例 4-7 党员志愿服务绘就防控疫情最美风景	56
案例 4-8 守正创新、传承发展	59

前言

娄底职业技术学院创办于 2001 年，是经国家教育部备案、湖南省人民政府批准，由娄底市人民政府举办的全日制普通高等职业技术学院，是全国乡村振兴人才培养优质校，全国民族团结进步模范集体，全国科普教育基地，全国职业院校教师素质提高计划优质省级基地，湖南省文明高等学校，湖南省高技能人才培训基地，湖南省普通高校就业创业工作优秀单位，全国教育科研工作先进单位，湖南省示范性高等职业院校，湖南省楚怡高水平高职学校建设计划建设单位。建校 22 年来，学校依托毗邻长株潭区域产业发展优势，秉承娄底后发赶超改革创新精神，坚持把立德树人作为学校教育的根本任务，立足于职业教育产教融合的办学特色，各项事业取得骄人成绩。

2021-2022 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实新《职业教育法》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《湖南省职业教育改革实施方案》，统筹做好常态化疫情防控和校园安全工作，确保全校师生员工的身体健康与生命安全，有序推进学校“双高计划”和“提质培优行动计划”等各项任务落地，取得显著成绩。

一年来，学校全面加强党建引领，统筹推进各项工作。2022 年学校党支部“五化”建设达标率 100%，教师党支部书记“双带头人”比例为 100%，实现了教师党支部书记“双带头人”全覆盖。面向专业（类）设立党小组的基层党组织新模式取得优异成效，一年多的实践证明，将党小组建在专业上，解决了基层党组织的虚浮问题，解决了党建与业务的“两张皮”问题，充分激发了党建引领人才培养和学生发展作用，促进了专业群内涵建设，初步显现出“强基 固本 聚活力”的效果。

学生参加 2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛获奖 42 项，其中，省级一等奖 4 项，二等奖 5 项，三等奖 33 项。获全国职业院校技能大赛汽车技术赛项三等奖 1 项。在各类创新创业大赛中获国家级铜奖 1 个，省级金奖 1 个，银奖 4 个，铜奖 2 个。学生杨鑫获湖南省第十二届大学生运动会高职高专组跆拳道男子 68kg 项目第一名，学生吴芝、易强强获湖南省高校大学生就业创业优秀典型人物，学校获评湖南省 2021-2022 年度大学生心理健康教育“先进单位”。

2022 年祝青老师评为全国技术能手，李玉芳老师评为湖南省技术能手并获得湖南省五一劳动奖章，吴光辉老师获 2022 年金砖国家职业技能大赛决赛工业设计技术赛项“优秀专家”称号，雷晚蓉等 8 名教师获湖南省“楚怡”课程思政教学名师。学校取得湖南省职业教育教学成果奖一等奖 1 项，“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛高等职业学校公共基础课程组一等奖 1 项，湖南省第一届职业技能大赛养老护理员职业技能大赛金奖 1 项。立项农业农村部首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”资助项目 1 项，湖南省“楚怡”课程思政教学团队 1 个，湖南省职业教育专业教学资源库 2 个，湖南省高职精品在线开放课程 2 门，湖南省教育厅 2022 年智慧教育平台“大国长技”试点项目 2 个。

学校坚持以“紧密对接国家乡村振兴战略、湖南‘三高四新’战略和娄底‘四个城市’发展布局”为战略发展目标，始终坚持为党育人为国育才、为娄底经济社会发展服务、为学生健康成长成才服务，努力成为职业教育创新发展的推动者、创新创业复合型高素质技术技能人才的摇篮、娄底市中小微企业技术研发中心、娄底市乡村振兴先行者、省级示范性职工培训基地，决心率先建成湖南省一流的楚怡高水平高职院校，为湖南职业教育发展贡献娄底力量。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

学校始终坚持贯彻党委领导下的校长负责制，全面加强党的领导和党的建设，制定《关于推进“一切工作到支部”的实施方案》《基层党组织整建提质专项行动工作方案》，实施党建质量提升工程、党建引领工程和领导班子及基层组织队伍能力提升计划，党支部“五化”建设达标率 100%，教师党支部书记“双带头人”建设全覆盖，党政干部学习培训、网络培训、专题培训做到全覆盖，面向专业（类）设立基层党小组。积极申报湖南省高校党组织“对标争先”建设计划第三批项目和高校“双带头人”教师党支部书记工作室，以评促建，充分发挥了基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。定期召开师生座谈会，了解和关心师生们的教育教学问题和成长成才问题，为师生提供更广阔的发展平台，引领人才培养作用明显。

案例 1-1 展党小组风采 强专业群内涵

在艰难抗疫的 2022 年，娄底职业技术学院涉农教育喜报频传：2021 年湖南省职业教育教学成果一等奖，湖南省楚怡高水平专业群，农林实训基地立项全国科普教育基地（2021-2025）、省级科普基地培育项目、省级中小学劳动教育实践基地，畜牧兽医技术工程师（NTA 8）职业标准开发认定为第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发”项目，第九届“创青春”中国青年创新创业大赛易强强同学荣获铜奖，吴芝和易强强同学分别荣获湖南省高校大学生就业创业优秀典型人物荣誉称号，全国第七届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛获大学生组团体一等奖、优秀辅导老师一等奖。

这些成果的取得过程，每一个项目团队中都有共产党员的身影，每一个项目都有党小组在行动。

为了让基层党组织在“三全育人”过程中更好地发挥战斗堡垒作用，农林工程学院党总支自 2021 年始，实施“面向专业（类）设立党小组”党建引领行动，在教师党支部、学工党支部内按专业（类）各设牧医、园林、农旅 3 个党小组。各党小组把思想价值引领贯穿教育教学全过程，形成“教书、科研、实践、管理、服务、文化、组织”全方位育人的长效机制。

实践证明：将党小组建在专业上，一切工作到支部，解决了思政与业务“两张皮”问题，强力促进了专业群内涵发展。



图 1-1 湖南省职业教育教学成果一等奖

1.1.2 引领学生发展

全校广大学生理想信念坚定，习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心，入党积极分子培训质量与要求明显提升。2022 年共有 2226 名学生递交入党申请书，占在校生总数的 12.66%；1837 名学生参加党校培训，占在校生总数的 10.45%。递交入党申请书人数与 2021 年基本持平，参加党校培训人数占递交入党申请书人数的 82.52%，比 2021 年减少 112 人，下降 4.64 个百分点，反映出对入党积极分子的要求越来越严格，培训质量也得

到进一步提升。全年共接收预备党员 269 人，预备党员转正 252 人。

学校每年发动新生在湖南志愿网积极注册，累计志愿者注册数达一万余人，其中 2022 年度注册志愿者 3360 人，占在校生总数的 19.11%，比 2021 年注册人数多 373 人，高 2.12 个百分点。校内外建立雷锋基地十余个，长期为多个社区提供志愿服务，在全国文明城市评选中贡献了重大力量。每年开展学雷锋活动，树立雷锋标兵，开展最美志愿者评选活动，在疫情防控中学校多位志愿者获政府部门及社区表扬信，16 名师生获湖南省红十字会优秀志愿者称号，200 余名学生参与了社会实践并撰写了社会实践报告，学生的志愿服务事迹被学习强国、中国高职高专网、新湖南、娄底日报、娄底新闻网等媒体报道。

案例 1-2 开展文化下乡实践，培育乡村教育情怀

2022 年文化传播学院服务团队利用寒暑假深入乡村幼儿园及中小学支教，提供学业辅导、亲情陪伴、文体活动、爱心捐赠等志愿服务，具体开展幼儿舞蹈、幼儿美术、幼儿音乐、幼儿活动设计与指导、幼儿照护、幼儿体能训练、幼儿英语口语、英语绘本阅读等教学活动。为发展乡村教育、助力乡村振兴贡献“文传力量”。

我院幼儿管理、应用英语及商务英语专业 50 余名青年志愿者们放弃寒暑假投身此次乡村支教社会实践活动中，支教服务地点涉及湖南、云南、贵州、青海等多个省份，获得了当地园所及中小学的一致好评。尤其是 21 级应用英语 3 班易梓琪同学在支教学校担任助教老师期间，遇到学生意外受伤时，沉着冷静，主动与主班老师说明情况，独自带学生去附近医院就诊并联系家长，圆满处理好此次突发事件，得到了学校及学生家长的充分肯定。9 月份开学后，我院收到了来自各地支教学校的反馈，高度评价了我院学生的支教服务质量。

通过此次下乡支教服务活动，志愿者们发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，不仅提高了专业技能，而且提升了综合素质，学生德智体美劳获得全面发展。



图 1-2 21 级应用英语 3 班易梓琪同学支教课堂

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，全面提升学校思想政治工作质量。

开展日常思政教育活动。加强思政课程建设，提高思政课程教学质量，打造校级以上思政课程金课 4 门，打造校级思政教育品牌活动 10 个；全面提升教师课程思政育人水平，科学构建课程思政教学体系，完善课程评价激励机制，大力推进课程思政建设，课程思政覆盖率达 88.5%。

开展思政主题教育活动。新生入校发放习近平总书记重要论述讲义与学习读本，校长为新生上开学第一课，党委书记与毕业生党员召开座谈会，每周开展青年大学习及团日主题活动，运用易班优课开设系列政治理论学

习课程，在重点时间节点，开展各类思政类主题教育，全年开展国家安全主题教育、反邪教主题宣传教育等 20 项主题教育。

积极进行思想政治教育研究。2022 年，建设 10 个校级辅导员（班主任）工作室，20 个校级德育特色案例（其中重点案例 6 项，一般案例 14 项）；立项湖南省高校思想政治工作精品项目 2 项，湖南省高校思想政治理论课教研专项项目 1 项，湖南省高校思想政治工作研究项目 2 项。在 2022 年度湖南省大学生研究性学习成果展示竞赛中我校获一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个；蔡丁团队获湖南省教师职业能力比赛三等奖。

案例 1-3 在红十字精神照耀下，开辟解剖学课程思政新路径

习近平总书记在中国红十字会第十次全国会员代表大会上指出，红十字是一种精神，更是一面旗帜，跨越国界、种族、信仰，引领着世界范围内的人道主义运动。“人道、博爱、奉献”的红十字精神是红十字文化的核心，与解剖学课程思政在内容上有高度的融合。解剖学课程思政教育以往偏重于课堂教学，说教的内容偏多，学生没有真实体验感。为了加强课程思政的润化效果，基础医学院解剖教研室通过和娄底市红十字会联合举办各种纪念缅怀及开展各种志愿服务活动，让学生广泛参与，亲身体会，对红十字精神有了深刻的感悟，树立了“以人为本、尊重生命、热爱生活、无私奉献”的良好人生观和价值观，为解剖学课程思政开辟了新的实践路径，取得了良好的教学效果。

1.2.2 “三全育人”

学校出台《娄底职业技术学院“三全育人”综合改革实施方案》，并制定了《娄底职业技术学院“三全育人”专题教育任务清单》、《娄底职业技术学院“三全育人”工作任务清单》，成立党委书记、校长担任组长，分管学生工作副校长担任常务副组长的“三全育人”工作领导小组，将“三全育人”工作列为学校提质培优行动的重点内容，健全完善“十大育人”体系，取得了较理想的育人成效。

我校被评为“2021 年湖南省高校辅导员工作研究与实践先进单位”，“2021-2022 年度湖南省大学生心理健康教育先进单位”。李规、曾晓东老师被评为 2021-2022 年度湖南省高校心理健康教育“先进个人”，邱玉贵被评为湖南省高校学生思想政治教育研究与实践“先进个人”。我校易班建设项目顺利结项并定级为优秀，获得 2022 年第一届易班优课大学生求职技巧知识学习活动“最佳课程奖”、“最佳组织奖”，我校大学生心理健康协会被评为 2021-2022 年度湖南省高校“优秀心理类学生社团”。

1.2.3 劳动教育

学校高度重视劳动教育，突出劳动育人功能。组织学生开展日常生活劳动，将宿舍楼、主教学楼、实训楼等学生生活和教学区域作为校内劳动教育基地，将月塘社区作为校外劳动教育基地，累积建立劳动基地 18 个，每个学期每个班设立劳动周，利用非正常教学时间在校内外劳动教育基地开展日常生活劳动和服务性劳动，本年度生均周劳动时数为 6.8 小时，建立劳动素养评价体系，把学生劳动素养作为衡量学生全面发展的基本内容，设立学生劳动积分，根据校内外劳动教育基地各劳动区域的难易程度设定劳动时长，学生通过开展日常生活劳动和服务性劳动赚取积分，劳动积分一周一公布、一期一汇总，由各班级具体管理，并做为学生全面成长计划各学期的重要观测点指标，学生劳动素养得到全面提升。

案例 1-4 推进劳动教育 着力培养高素质技能人才

学校落实立德树人根本任务，以课程教育为依托，以实践活动为载体，实现了以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的综合育人价值，形成全员全方位全过程的劳动育人工作体系。

一是开设劳动教育课程。将劳动教育纳入人才培养方案，开设《劳动教育与劳动技能》必修课。二是将劳动教育纳入课程思政范围。结合学科、专业特点将劳动教育元素

融入各类课程内容之中，在学科专业中有机渗透劳动教育。三是将劳动教育与创新创业教育相结合。以大学生创新创业竞赛项目等为载体，培养学生在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。2022 年我校大学生双创项目获 1 项国家级奖项，6 项省级奖项，获奖质量与数量大幅增长。四是设立班级劳动周。利用非正常教学时间在校内外劳动教育基地开展日常生活劳动和服务性劳动实践，让学生动手实践、出力流汗。五是强化校园劳动文化建设。举办“劳动榜样人物进校园”“优秀毕业生报告会”等专题教育活动 3 场。六是深化劳动教育教学改革研究。鼓励教师开展劳动教育研究与实践，《新时代高职院校劳动教育评价改革研究与实践》已被推荐申报 2022 年湖南省职业院校教育教学改革研究项目。



图 1-3 师生在学校劳动基地开沟整地

1.2.4 工匠精神培育和传承

学校高度重视工匠精神的培育和传承，建有校级技能大师工作室 2 个，申报省级技能大师工作室 3 个。开设有关工匠精神教育和传承的课程 28 门。结合专业特点，积极推进工匠精神贯通教育教学全过程，课程标准融入工匠精神、课堂教学渗透工匠精神、实践教学历练工匠精神；开展“工匠精

神”主题教育活动，举办工匠人物讲座和先进事迹宣讲会，在实训场所张贴工匠名人的画像及人物介绍，引导学生勇于创新、爱岗敬业、精益求精；组织院级、校级技能竞赛，推选学生参加校级、省级、国家级各类专业技能竞赛，通过技能竞赛培养学生的工匠精神；根据技术技能人才成长规律，创新识岗实习、跟岗实习、顶岗实习三位一体的工匠精神递进培养，让学生在实践教学中接受工匠精神的熏陶，进一步提高专业人才培养质量与水平。

1.2.5 身心素质

学校把学生身心素质培养摆在十分重要的位置，打造学生健康体魄，塑造学生阳光心态。

根据《学生体质测试标准》，对全校学生进行了体质测试，并将体质测试作为学生健康体魄综合评价考核的重要依据；广泛开展课外体育竞赛活动，举行了田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球等校级体育比赛，各学院、各班级组织开展了不少于两次体育竞赛活动，引导每名学生掌握一项终身受益的运动技能；继续实施阳光健康跑，给学生明确阳光健康跑任务和每天运动的时量，全年学生平均完成健康跑距离 50.36 公里，体质健康测试合格率为 81.16%，学生体质水平领先同等院校。

学校以培养学生平和向上的心态为目标，加强心理素养、心理磨炼、心态锻炼教育，从心理咨询、“五级防护”危机预防与干预、阳光心态培养、抗逆意志磨炼、心理素养学习等工作上下功夫，着力构建教育教学、咨询服务、实践活动、危机干预、平台保障“五位一体”心理健康教育工作格局，培养学生向上、向阳、向善、向强、向内的良好心态。二级学院组建学生成长辅导教师队伍，每月举行一次学生成长辅导技能培训。开展“525”心理健康月、世界精神卫生日、新生心理健康节等活动，营造健康向上的

校园心理文化氛围。强化心理咨询和预警干预，落实“五早”预警机制，完善“五个一”心理危机干预机制，建立“一人一策”心理危机干预档案管理。全年学生心理健康普查健康率为 80.2%，未发生学生因心理问题而引发的安全事件。

表 1-1 参加 2022 年湖南省第十二届大学生运动会成绩汇总表

序号	赛项类别	参赛项目	获奖名次	获奖学生姓名	指导老师
1	跆拳道	男子 68KG 级	第一名	杨鑫	曾海军
2	体育舞蹈	健身交谊舞双人拉丁舞四项	第三名	李菊林、夏广秋	李荔
3	体育舞蹈	国标舞团体舞	第三名	刘茗芊、蒋琪、杨国茂等 16 人	李荔
4	跆拳道	女子 67KG 级	第三名	陈哲	曾海军
5	游泳	女子 50 米仰泳	第三名	邓欣镭	付鹏
6	游泳	女子 4×100 米混合泳接力	第三名	唐璇、邓欣镭、曾佳婧、朱飘	付鹏
7	体育舞蹈	健身交谊舞双人摩登舞五项	第四名	宋婉霞、胡林斌	李荔
8	羽毛球	男女混双	第四名	刘家祺、唐珂	曾海军
9	田径	男子撑杆跳高	第四名	熊栋梁	邹定华
10	田径	女子 3000 米障碍	第四名	明坪沙	邹定华
11	游泳	女子 4×200 米自由泳接力	第四名	唐璇、邓欣镭、曾佳婧、朱飘	付鹏
12	游泳	女子 100 米仰泳	第四名	邓欣镭	付鹏
13	游泳	女子 4×100 米自由泳接力	第四名	唐璇、邓欣镭、曾佳婧、朱飘	付鹏
14	体育舞蹈	健身交谊舞双人拉丁舞四项	第五名	周凌韵、杨国茂	李荔
15	游泳	男子 200 米混合泳	第五名	赖生	付鹏
16	游泳	女子 50 米蛙泳	第五名	曾佳婧	付鹏
17	游泳	女子 50 米蝶泳	第五名	朱飘	付鹏
18	跆拳道	女子 57KG 级	第五名	唐妍	曾海军
19	跆拳道	女子 53kg	第五名	罗小梅	曾海军
20	游泳	男子 200 米蛙泳	第六名	赖生	付鹏
21	健美操、啦啦操	街舞啦啦操	第六名	徐财政、朱秋园、楚倩等 12 人	胡贞渝

序号	赛项类别	参赛项目	获奖名次	获奖学生姓名	指导老师
22	羽毛球	女子单打	第七名	唐珂	曾海军
23	健美操、啦啦操	自选啦啦操套路	第七名	徐财政、朱秋园、楚倩等 12 人	胡贞渝
24	游泳	女子 50 米自由泳	第七名	朱飘	付鹏
25	游泳	女子 100 米蛙泳	第八名	曾佳婧	付鹏

（数据来源：娄底职业技术学院公共课部）

案例 1-5 以心护航，促进学生健康成长

学校以培养学生平和向上的心态为目标，加强心理素养、心理磨炼、心态锻炼教育，从心理咨询、“五级防护”危机预防与干预、阳光心态培养、抗逆意志磨炼、心理素养学习等工作上下功夫，培养学生向上、向阳、向善、向强、向内的良好心态。一是心理健康课程体系建设有成效。创新心理健康教育课程教学模式，从大课程视角出发，树立大课程意识、打破课堂教学的局限，整合课上课下、线上线下资源，构建以《大学生心理健康教育》为核心的心理健康教育课程集群，形成“双主体、多进程、正反馈”的混合式教学模式，提高心理健康教育课程教学质量。二是心理健康教育活动有特色。全年以“暖“心”抗疫，呵护成长”为主线，开展“525”心理健康月、世界精神卫生日、新生心理健康节等活动，营造健康向上的校园心理文化氛围。三是心理咨询辅导有温度。全年电话心理咨询共 350 余人，QQ 心理咨询 180 余人，心理咨询室接待个体咨询 305 次/人，对 6573 名 2022 级新生进行心理普测，辅导员、心教专干、专职心理咨询师对 3297 名新生进行心理访谈。四是心理危机干预有实效。完善“五个一”心理危机干预机制，建立“一人一策”心理危机干预档案管理，全年成功干预心理危机 25 人次，实现了 2022 年学生非正常死亡率零指标任务，维护了学校的稳定。

2022 年，学校着力构建教育教学、咨询服务、实践活动、危机干预、平台保障“五位一体”心理健康教育工作格局，荣获 2021-2022 年度湖南省高校心理健康教育先进单位，李规、曾晓东老师被评为先进个人，娄底职院大学生心理健康协会被评为高校“优秀心理类学生社团”。



图 1-4 湖南省高校心理健康教育先进单位和优秀心理类学生社团

1.3 在校体验

1.3.1 教书育人满意度

2022 年，学校对 2020 级、2021 级、2022 级 17000 余名学生开展了教学满意度调查，主要方式是对 665 名承担教书育人工作任务的教师从教学态度、教学方法、教学成效等多维度进行满意度评价，其中 625 位教师获得 90 分以上比较满意的评价，满意度达到 93.98%。

1.3.2 课程教学满意度

学校实施课程育人工程，坚守课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，科学构建课程思政教学体系，设立课程评价激励机制，提升教师教学能力，严格课堂教学管理，提高课堂教学质量。通过网上评教对思想政治课、公共课基础课、专业课等教学情况进行调查，数据显示课程教学满意度为 92.23%。

1.3.3 管理服务满意度

坚持以学生需求为导向，推进“一站式”学生综合社区建设，学工、团委、后勤、网络、医务等部门安排专人集中办公，一站式为学生办理相关手续和业务；提高直饮水、热水、空调、宿舍维修、物业卫生、食堂餐饮等服务水平；将解决学生实际困难与解决学生思想问题结合，持续做好

家庭经济困难学生的资助工作。通过对管理服务、后勤服务、安全管理保卫服务、业务办理服务态度、效率几方面进行管理服务满意度问卷调查统计，结果显示满意度 87.52%。

1.3.4 实践能力

坚持以实践育人为重点，充分发挥广大团员青年生力军和突击队的作用。

一是积极推进志愿者服务工作常态化。为培养广大青年无私奉献精神和服务社会能力，校团委每年精心组织青年学生开展志愿服务活动，在湖南志愿者服务网上实名注册的在校志愿者达上万人。在疫情防控、学雷锋活动、重大体育赛事、文明城市创建、无偿献血、守护母亲河等重大活动中都能看到娄职志愿者的靓丽身影，志愿者优异的表现获得了多家媒体的赞誉和报道。

二是积极开展暑期三下乡社会实践活动。为了让青年学子深入了解基层，接触社会，培养学生吃苦耐劳的精神，校团委每年暑期组织了形式多样的三下乡返家乡活动，以项目资助的方式鼓励各团队创新活动内容和形式，创品牌出特色。“建筑工程学院小分队、医学部小分队”获得镜头下的三下乡国家级优秀团队。

1.4 就业质量

1.4.1 毕业去向落实率

毕业去向落实率保持稳中求进。面对全国疫情多点爆发的防控新情况，学校坚持把做好就业工作摆到突出位置，做好毕业生在校期间就业创业指导、健全“就业思政”、促进项目落地等工作，积极发挥校园招聘主渠道优势，精心组织校园招聘，并成功举办了 2 场网络视频双选会。学校 2022 年共有毕业生 5952 人，较 2021 年增加 1105 人，已落实毕业去向人数为

5436 人，毕业去向落实率为 91.33%，较 2021 年有所降低。留在当地就业人数为 1339 人，占总就业人数的 25.97%；到西部地区和东北地区就业人数为 390 人，占总就业人数的 4.57%；到中小微企业等基层服务人数为 4803 人，占总就业 93.17%，到 500 强企业就业人数为 101 人，占总就业人数的 1.96%。

1.4.2 专业相关度

毕业生就业相关度逐步提高。毕业生对口就业率略有下降，2019-2022 届毕业生对口就业率分别为 76.55%、77.26%、74.96%、70.93%，其中理工农医类专业相关度为 79.31%，较 2021 届的 79.96%基本持平。毕业生总体就业相关度逐年提升，说明学校人才培养与产业需求融合度不断增强。

1.4.3 就业起薪点

就业起薪点较高。2022 届毕业生就业起薪点为 4070.11 元，比 2021 届的 4067.12 元基本持平，这与当前就业环境相一致，与学生薪资期望值基本相符。就业起薪点较高的专业主要为工业机器人技术、畜牧兽医、工程造价等专业，反映对接新兴优势产业、服务行业企业的专业技术人才需求市场空间比较大。

1.4.4 就业满意度

就业满意度居于较高水平。2022 届毕业生用人单位满意度为 99.66%，与 2021 届基本持平；毕业生就业满意度为 95.13%。就业满意度相关指标保持高位稳定，反映学校人才培养和就业服务质量得到了社会与学生的高度认可。

1.4.5 毕业生三年后月收入

2017-2019 届毕业生毕业三年后平均月收入分别为 4800 元、4850 元、4885 元，与当年就业起薪平均收入相比，分别增长 31.43%、35.21%、39.61%，

反映毕业生三年后岗位能力明显提升，月收入呈现上升趋势，社会价值与影响力越来越大。

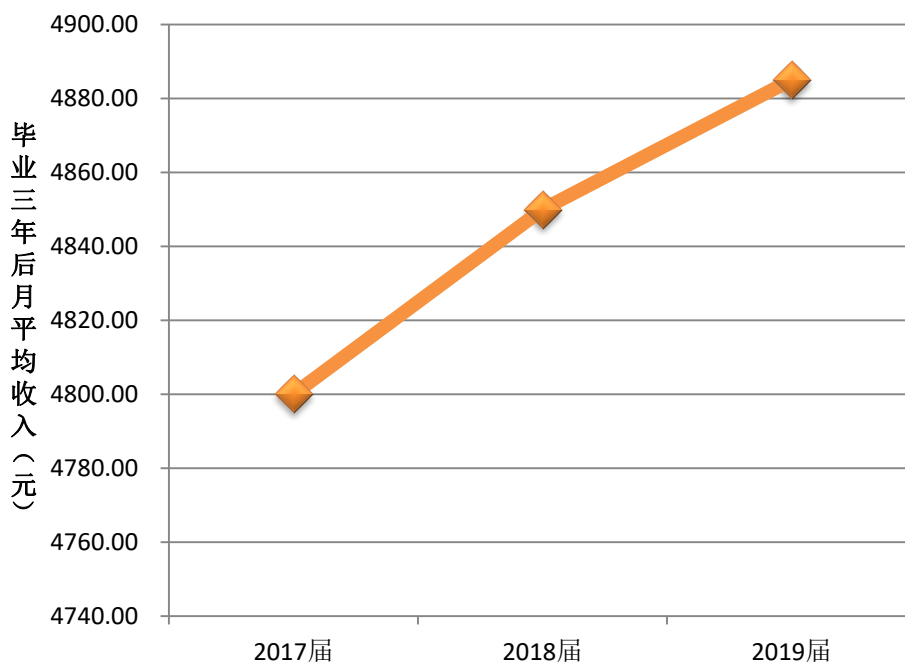


图 1-5 2017-2019 届毕业生毕业三年后平均月收入

（数据来源：娄底职业技术学院招生就业处）

1.4.6 职位晋升

近三成毕业生三年内获得职位晋升。2017-2019 届毕业生毕业三年内职位晋升人数比例分别为 28%、30%、31%，三年内获得职位晋升比例变化不大。

1.4.7 职业稳定性

毕业生职业稳定性较好。2017-2019 届毕业生三年内平均雇主数分别为 3.5 个、2.1 个、2.5 个，毕业生三年内平均雇主数基本持平。

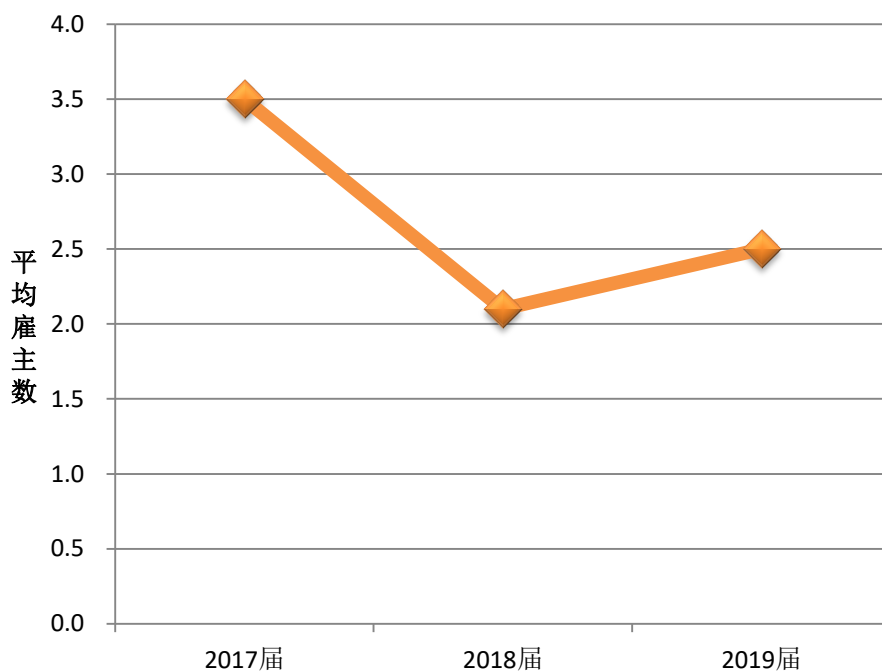


图 1-6 2017-2019 届毕业生毕业三年内平均雇主数

（数据来源：娄底职业技术学院招生就业处）

1.5 创新创业

1.5.1 创新能力

学院把创新能力建设作为学生素质建设的重要内容，成立了创新创业学院，建有 1500 平方米的大学生创新创业孵化园，常驻大学生创业团队 11 个，校内建立了 12 个创新创业实训基地，依托商学院，建立了 2 个实训模拟平台，为创业意愿学生开展创业项目及实践提供平台。同时，积极引导 学生参与各级各类创新创业比赛活动，2022 年学校共获得创新创业大赛国家级铜奖 1 个，省级金奖 1 个、银奖 4 个、铜奖 2 个。《雷霆万“菌”——中国羊肚菌栽培先锋专家》获得第九届“创青春”中国青年创新创业大赛铜奖；参加第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛获得金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 1 项；第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛获得二等奖 1 项、三等奖 1 项；湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛获得专项

赛高职组二等奖 1 项；我校学生易强强、吴芝当选第二届“青春正当时 三湘追梦人”湖南省高校大学生就业创业优秀典型人物。

表 1-2 2022 年在校学生参加创新创业比赛省级以上获奖情况

序号	比赛名称	参赛项目	获奖等次
1	2022 年第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	《雷霆万“菌”——中国羊肚菌栽培先锋专家》	金奖
2	2022 年第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	《鲲“蓬”展翅——中国首款硅钛防火蓬喷淋系统》	银奖
3	2022 年第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	《乡村振兴 匠心制伞》	银奖
4	2022 年第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	《精益求精“精”》林下黄金助力乡村振兴	铜奖
5	2022 年第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	《精益求精“精”》林下黄金助力乡村振兴	红旅赛道二等奖
6	2022 年第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	《鲲“蓬”展翅——中国首款硅钛防火蓬喷淋系统》	职教赛道三等奖
7	2022 年娄底市第五届“中国创翼”创业创新大赛	《乡村振兴 匠心制伞》	乡村振兴组三等奖
8	2022 年娄底市第五届“中国创翼”创业创新大赛	《精益求精“精”》林下黄金助力乡村振兴	优胜奖。
9	第九届“创青春”中国青年创新创业大赛	《雷霆万“菌”——中国羊肚菌栽培先锋专家》	铜奖
10	2022 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	《雷霆万“菌”——中国羊肚菌栽培先锋专家》	高职组二等奖

（数据来源：娄底职业技术学院团委）

案例 1-6 羊肚菌培育乡村振兴圆梦人

刘乾乾，娄底职院农林工程学院 2020 级农村新型经济组织管理专业二班学生。针对在村里实习期间发现农村人均可支配收入微薄的问题，她于 2020 年创立冷水江市芊炎种养专业合作社，带领村里妇女发展羊肚菌产业，带动村民致富。

刘乾乾在学校教师的指导下，先后前往四川贡嘎山、牛背山等地寻找合适的羊肚菌菌种；同时她聘请农业专家团队，成立实验室，先后将全国 300 个羊肚菌品种在实验室进行分离培养驯化栽培，对比试验，成功研制出了适合湖南地区种植的羊肚菌，产量从

亩产 50 斤提升到了亩产 400 斤，每亩增收将近两万元。

刘乾乾创立的公司以“企业+合作社+基地+农户”的利益联结机制已带动 5 个乡镇、为 120 户农户提供就业岗位，带动 123 户 260 余人从事羊肚菌种植，增收致富。2020 年以来，刘乾乾带领团队参加创新创业大赛，先后获第七届中国国际互联网+大学生创新创业大赛国赛银奖、第九届“创青春”中国青年创新创业大赛国赛铜奖、第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛金奖。



图 1-7 刘乾乾团队获省级国家级创新创业大赛金奖和银奖

1.5.2 创新创业教育

学院将专业教育与创新创业教育有机融合起来，构建形成了较为完善的创新创业教育体系，着力实施“金字塔”式创新创业教学模式。面向一年级全体学生开设通识能力教育的“创业基础”必修课，必修课到课率达到 95%。面向有创业意愿的二年级学生开设创新创业核心能力教育选修课，选修创新创业课程的学生比率为 0.37%。2022 年，学生入驻创新创业孵化基地的项目 2 个，学生参与创新创业活动的比例为 94.1%。

1.5.3 自主创业

通过创新创业课程教育与创新创业实践引领，学生自主创新创业意愿明显提升，2018 届毕业生三年项目存活率是 35%。2019 届毕业生创业三年项目存活率 26%。

案例 1-7 大熊山中的农民大学生

陈明亮，1987 年出生于湖南新化，2019 年通过单招考试，成为娄底职业技术学院首届村干部定向培养班学员，入学以前打过工，办过家具厂，2018 年创办以梅山蚩尤文化为背景的大熊山“金龙溪院”民宿，同年成立新化县金九农业旅游开发有限公司，是一家集民宿、餐饮、黄精种植、茶叶种植、天麻种植等农产品生产加工于一体的现代农业旅游开发公司，注册资金 500 万元；公司民宿深度融入蚩尤文化，结合农产品生产加工，制订了“农村休闲旅游+一二三产业融合”双线发展战略，建成集民宿、餐饮、茶叶、黄精等农产品种植、加工和乡村休闲度假旅游为一体的现代农业旅游综合体。

陈明亮在助力乡村振兴，打赢脱贫攻坚战的战斗中，为当地贫困户提供就业岗位 46 人次，在当地起到了较大的示范作用，受到了湖南卫视新闻联播等主流报道。2021 年公司种植黄精 600 亩，茶叶 50 亩，天麻 20 亩，带动周边农户种植黄精 200 多亩，农产品种植加工基地每年创造劳动就业岗位 30 余个，临时就业岗位 80 余个，人均增收 2.4 万元以上，有效带动了当地农户增收就业。



图 1-8 陈明亮与他创办的金龙溪院民宿

1.6 技能大赛

1.6.1 参赛情况

我校参加了 2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组 30 个赛项、中职组 1 个赛项的比赛，参赛选手 150 人、指导教师 80 人。共获得一等奖 4 项，二等奖 5 项，三等奖 33 项，其中机电工程学院在 CAD 机械

设计赛项中获一等奖 2 项，护理学院在护理技能赛项中获一等奖 1 项，汽车学院在汽车技术赛项中获一等奖 1 项；土木工程学院的建筑工程识图、机电工程学院的 CAD 机械设计、商学院的业财税融合暨大数据管理会计应用能力、电子信息工程学院的移动应用开发赛项均获得二等奖。汽车技术赛项荣获了 2022 年国家职业技能竞赛三等奖。

表 1-3 2022 年在校学生获省级专业技能竞赛二等奖以上情况

序号	赛项名称	获奖级别	获奖等级	项数
1	2022 年楚怡杯湖南省高职院校高职组专业技能竞赛汽车技术赛项	国家级	三等奖	1
2	2022 年楚怡杯湖南省高职院校高职组专业技能竞赛 CAD 机械设计赛项	省级	一等奖	2
3	2022 年楚怡杯湖南省高职院校高职组专业技能竞赛护理技能赛项	省级	一等奖	1
4	2022 年楚怡杯湖南省高职院校高职组专业技能竞赛汽车技术赛项	省级	一等奖	1
5	2022 年楚怡杯湖南省高职院校高职组专业技能竞赛建筑工程识图赛项	省级	二等奖	2
6	2022 年楚怡杯湖南省高职院校高职组专业技能竞赛 CAD 机械设计赛项	省级	二等奖	1
7	2022 年楚怡杯湖南省高职院校高职组专业技能竞赛业财税融合暨大数据管理会计应用能力赛项	省级	二等奖	1
8	2022 年楚怡杯湖南省高职院校高职组专业技能竞赛移动应用开发	省级	二等奖	1

（数据来源：娄底职业技术学院教务处）

案例 1-8 以技能竞赛为抓手，全面推动专业课程改革与技能培优

汽车学院秉承“依技强院、以技育人、德技并修”的办学理念，牢牢抓住学生技能竞赛的“牛鼻子”，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，全面推进“课赛融通”改革和高素质技术技能型人才培养工程。一方面，以全国和湖南省职业院校技能大赛“汽车技术”赛项为指引，把技能竞赛的项目内容有机融入智能网联汽车技术、新能源汽车技

术和汽车制造与试验技术三个专业核心课程的实践教学项目中，构建“分层分类”的专业课程体系，有效推动各专业的课程改革，提升教学质量；另一方面，各专业通过技能大赛平台强化高素质技术技能型人才培养工程，从各专业各年级中选拔学生建立有梯队的专业技能特长队，优化学生技能竞赛选拔、培训指导以及训练机制，强化大赛的指导教师队伍力量，成立专门学生技能竞赛教师指导团队，并由院长亲自担任队长指导训练。通过实践，不仅学生在大赛中取得了喜人的成绩，同时还培养出了一批优秀的高素质技术技能人才，为区域汽车产业的发展提供了稳定的人才支撑。周翰林同学更是在 2022 年获湖南省职业院校技能大赛中取得突破，获得“汽车技术”赛项一等奖，并代表湖南省参加全国比赛获得三等奖。



图 1-9 “汽车技术”省赛一等奖与国赛三等奖

1.6.2 以赛促学

我校以大赛为契机，进一步完善人才培养方案，深化教学改革，根据学生认知规律和职业能力形成规律，结合专业技能抽查、毕业设计抽查、技能大赛、“1+X”证书制度试点等要求，系统设计“项目导向、能力递进、工学一体”的实践教学体系。将大赛对知识、技能、素质的要求融入到教

学中，同时制订了对参赛学生、指导教师的系列激励制度，在全校营造了想参赛、争参赛的氛围，真正达到了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的目的。

案例 1-9 赛教融合 培育工匠精神

我校护理专业人才培养工作以学生为中心，以职业能力为导向，将技能大赛与专业人才培养目标、课程体系、内容、教学和评价相关联，有效开展“赛教融合、培育工匠精神”人才培养模式的研究与实践。同时将工匠精神的要素融合渗透在人才培养方案构建、课程标准制定、教学资源建设、教学方法创新及教学评价考核等环节。在日常教学中将“工匠精神”所代表的职业理想、职业素养、职业责任等融入课程教学体系，提高学生专业技能和精湛技艺的追求意识，强化学生对工匠精神的理解和内化，培育具有工匠精神高素质技术技能人才。“工匠精神”的培育，激发了师生锐意进取、开拓创新、勤奋学习、以精湛技艺投身国家建设的热情。2021 年 12 月-2022 年 1 月，护理专业在“楚怡杯”湖南省职业院校技能大赛中获一等奖 1 项，三等奖 7 项；青年教师在湖南省第一届职业技能大赛养老护理技能赛项中获得金奖，荣获“湖南省技术能手”、“湖南省五一劳动奖奖章”等荣誉称号；1 名教师获“娄底市青年工匠之星”称号。



图 1-10 2022 年获“楚怡杯”湖南省职业院校技能大赛一等奖

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业结构调整

主动适应区域产业发展与娄底行业、企业对技术技能型人才的需求，聚力推进专业结构布局的战略性调整优化，机电一体化技术、农村新型经济组织管理、护理三个专业群入选湖南省职业院校“楚怡”高水平专业群。2022 年新增学前教育、无人机应用技术、智能网联汽车技术和中药学 4 个专业，撤销模具制造技术、矿山机电技术等 5 个专业，共开设机电一体化技术等 46 个专业，涉农类专业达 22 个，对接湖南优势、特色产业专业 21 个，构建形成了与区域产业结构发展人才需求相适应的专业结构体系。

2.1.2 特色专业群建设

聚焦服务娄底市“四个城市”建设，创新“分层布局、分类施策、分步实施”的专业群协同发展机制，梯次布局“重点建设、骨干培育、特色发展”9 个专业群，形成了“3+2+4”专业群格局，机电一体化技术、农村新型经济组织管理、护理 3 个专业群立项为湖南省“楚怡”高水平专业群。学校累计开发校级专业教学标准 5 个，牵头开发畜牧兽医工程师 8 级、网络安全技术工程师 8 级“坦桑尼亚国家职业标准项目”2 个，主持制订无花果设施栽培、果蔬机械化烘干技术规程省级标准 2 项。

2.1.3 专业实践教学条件

进一步加大实验（训）室的建设力度，提高学校专业实践教学条件，开展了第一教学楼改造、农林实训基地连片改造、生命科技馆、中药炮制技术实训室、医学实验研究中心、智能制造实训中心智能控制相关子项目、汽车学院实训室整体提质改造和文化建设、公共机房改扩建等 60 余个教学

项目的建设，合同金额达 2750 万元左右。

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程标准建设

根据国家和省级教育行政部门发布的相关教学文件与标准，结合学校的办学定位、服务面向，不断完善专业建设质量标准规范。组织各二级学院，开展了专业核心课课程标准（每个专业 6-8 门）、专业技能考核标准与题库等教学标准的制（修）订工作，持续打造涵盖专业教学、课程建设、技能培养、学生实习等基本教学工作的教学标准体系，累计开发校级专业课程标准 435 个。

2.2.2 岗课赛证融通

学校把“1+X”证书制度试点工作作为深化教育教学改革的重要抓手，制订了《娄底职业技术学院 1+X 证书制度试点工作管理办法》，完善了“1+X”证书制度试点制度和保障。现有“1+X”证书制度试点专业 19 个，参与“1+X”证书制度试点学生数 1802 人。学校根据各证书培训的设施设备要求，在原有实训条件的基础上，新投入了 100 余万元升级改造集实训和考证一体的实训场所，为证书试点工作培训和考证提供条件保障。与此同时，着力加强师资培训，2022 年，共安排 32 名教师参加 1+X 证书制度试点相关培训学习。全面修订了各专业人才培养方案，深度融入职业技能等级证书的要求，开发融“职业技能等级证书”考核内容的课程标准 25 个。

表 2-1 2022 年 1+X 证书制度试点情况汇总表

序号	证书及等级	单位	专业	学生人数
1	工业机器人操作与运维 (初级)	机电工程学院	电气自动化	10
			机电一体化	20
2	工业机器人操作与运维	电子信息工程学院	工业机器人技术	20

序号	证书及等级	单位	专业	学生人数
	（中级）			
3	网络系统建设与运维（中级）	电子信息工程学院	计算机网络技术	20
4	宠物护理与美容（初级）	农林工程学院	畜牧兽医（初级）	30
			动物医学（初级）	15
5	宠物护理与美容（中级）		畜牧兽医（中级）	28
			动物医学（中级）	10
6	幼儿照护（中级）	文化传播学院	婴幼儿托育服务与管理	50
	幼儿照护（中级）	护理学院	中医康复技术	10
			护理	140
			助产	50
7	老年照护（中级）	护理学院	护理	280
			中医康复技术	20
8	财务共享服务（初级）	商学院	大数据与会计	45
			大数据与财务管理	5
9	业财税融合大数据投融资分析（初级）	商学院	大数据与会计	10
			大数据与财务管理	10
10	网店运营推广（初级）	商学院	电子商务	20
11	汽车运用与维修（中级）	汽车学院	汽车制造与试验技术	30
12	数控车铣加工（中级）	机电工程学院	数控技术	30
			机械制造及自动化	
13	界面设计（初级）	艺术设计学院	艺术设计	20
			数字媒体艺术设计	20
14	产后恢复（中级）	医学部	助产专业	30
			护理专业	50
			中医康复技术	20
15	建筑工程识图	建筑工程学院	建筑工程技术	20

（数据来源：娄底职业技术学院教务处）

案例 2-1 岗课赛证融通，助力现代农机智能制造

机电一体化专业通过工业机器人操作与运维证书的试点，针对该证书所面向的智能制造产业中工业机器人操作与运维岗位和职业技能要求，优化了专业课程体系，新增了

《工业机器人技术》课程，强化了《机械制图及CAD》、《智能制造系统》等课程；重构了课程教学内容，例如《工业机器人技术》课程教学团队根据工业机器人安装与调试、运行维护、系统集成等主要岗位，基于智能制造生产线工作流程，依据工业机器人离线编程与仿真、现场示教与编程、联机调试、系统维护等典型工作任务，将课程划分为4个项目，23个工作任务，对课程结构进行了“项目-任务”式的模块化重构，实现“课岗对接”，同时将工业机器人系统运维员国家职业技能标准及工业机器人技术应用技能竞赛规程融入课程项目和任务，实现“课岗赛证互融互通”。

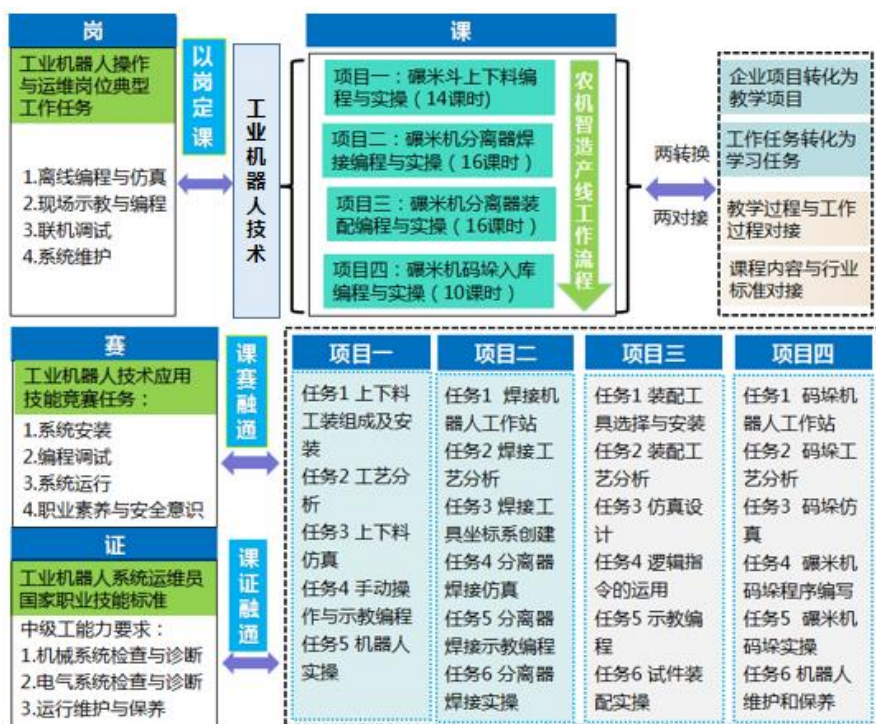


图 2-1 《工业机器人技术》岗课赛证融通

2.2.3 精品课程建设

学校持续推进校企共建精品在线开放课程，教师遵循“专业教学标准—人才培养方案—课程体系—课程标准—课程内容—课程设计—学情分析—课程实施—课程优化”的建设流程，注重强化课程思政，融入中华优秀传统文化元素，课程资源更加丰富、课程质量有效提升。截止到目前，累计校企共建省级精品在线课程 16 门，校级精品在线开放课程 54 门，涵盖公共课程、思政课程、专业课程。

表 2-2 省级精品在线课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程开课平台	建设状态
1	Linux 基础及应用	朱燕	智慧职教平台	认定
2	CorelDRAW	夏高彦	智慧职教平台	认定
3	二维动画制作	肖子蕾	智慧职教平台	认定
4	普通机床的零件加工	龙育才	智慧职教平台	认定
5	Dreamweaver 网页制作	罗金玲	智慧职教平台	认定
6	3DSMAX 动画设计与制作	谢巍	智慧职教平台	认定
7	视听语言与动画分镜	胡小红	智慧职教平台	认定
8	国际贸易专业英语	谢丹	智慧职教平台	认定
9	财务管理	郭赞伟	智慧职教平台	认定
10	高职英语	赵熹妮	智慧职教平台	认定
11	健康评估	李洁	智慧职教平台	认定
12	财务会计（初级）	丁祎	智慧职教平台	认定
13	路由交换技术	曾东波	智慧职教平台	认定
14	广告设计	彭艳云	智慧职教平台	认定
15	市场调查	吴梦华	智慧职教平台	立项
16	英语语音	左琼	智慧职教平台	立项

（数据来源：娄底职业技术学院教务处）

2.3 教学方法改革

2.3.1 模块化教学

《高职英语》等 10 门公共基础课程、电工电子技术应用、财务管理等 276 门专业课程开展了模块化教学。公共基础课程以模块化教学为抓手推进教学改革，充分发挥了其提升学生综合素质的育人功能及服务专业课教学的基础功能。专业课程根据知识结构特点划分成若干模块，每个模块完成一个特定的工作任务，以校内专任教师教学团队为主、企业技术专家为辅，分工协作开展团队协作教学，实现模块化课程教学。

2.3.2 信息技术应用

学校在疫情常态化教育背景下，充分借助智慧职教、智慧树、钉钉直播平台，各课程教学团队采取“钉钉直播+职教云辅助”和“职教云自主学习+教师指导”的方式进行线上授课，广泛开展协作式、探究式、挑战式、远程式、仿真式等方式教学，形成了学生自主学习的互动式教学模式。截止目前，我校在线课程中 MOOC 平台 55 门，职教云 SPOC 1293 门。

2.4 教材建设质量

2.4.1 教材选用

根据教育部《职业院校教材建设管理办法》和《湖南省职业院校教材管理实施细则》，修订了《娄底职业技术学院教材建设与管理办法》，健全了教材选用管理。根据教材“凡选必审”原则，对全校所有教材实行“教学单位初审—教务处复审—教材工作委员会审核—党委审定”的教材审核程序。全年共选用 717 种教材，其中，“十三五”职业教育国家规划教材 67 种，近三年出版教材 496 种。中职思想政治、语文、历史教材，全部使用国家统编教材，中职公共基础课教材都选自国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录；高职思政类教材都选用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，高职公共基础课教材，都选自国家和省级规划教材、优秀教材目录，高职专业课教材优先从国家和省级规划、优秀目录中选用；所有教材都进行了公示和审核，教材选用质量高。

2.4.2 教材建设与改革

校企协同修订《教材建设与管理办法》，共同开发教材。全面加强党对意识形态方面的绝对领导，健全了校企双元开发的教材建设管理，加强学校教材建设与使用管理工作。校企合作开发新形态教材和规划教材，校企合作共同开发出版教材 76 本，新形态教材 26 本，《眼耳鼻咽喉口腔科护理

学》《猪生产与猪病防治》等 6 种教材被推荐参评“十四五”职业教育国家规划教材。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 教学资源库建设

应用英语专业教学资源库立项为省级职业教育专业教学资源库，机电一体化技术专业教学资源库升级为专业群资源库。在建的 3 个省级教学资源库中，机电一体化专业群教学资源库用户数 22711 个，标准化课程 16 门，总课程 147 门，素材 5119 条，总访问量 3205217 次；畜牧兽医专业教学资源库用户数 10536 个，资源数 4324 条，标准化课程 12 门，总课程 115 门，总访问量 2850621 次；应用英语专业教学资源库用户数 15452 个，标准化课程 14 门，总课程 157 门，素材 3448 条，总访问量 155423 次。学校参建的机械产品检测检验技术国家级专业资源库顺利通过教育部验收。

2.5.2 虚拟仿真实训基地建设

继续推进湖南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育单位项目建设，投入资金 310 万元，已完成建设虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台、农林虚拟仿真教学实训中心、汽车虚拟仿真实训资源建设，智能制造虚拟仿真实训室、虚拟现实技术研发中心建设正在同步开展。

2.5.3 数字化校园建设

先后启动了信息化应用及服务系统建设、校园网络安全、网站群、信息发布、学生公寓及相关楼栋无线覆盖（第二期）等项目建设，基本实现：一是基础网络支撑。新建无线 AP 等 3800 个，实现校园有线、无线、5G 网络全场景覆盖；扩展学校私有云平台 and 存储资源至 500 核、1024G 规模，按需租赁公有云，满足教学、管理增长需求；扩展校园网络出口带宽 6.4G，个人用户终端不低于 400M；扩大教育网接入带宽至 100M；综合校园网及 5G，

搭建校园物联网中台，将门禁、一卡通、智慧教室、校园网监控等物联应用统一接入管理，实现智能服务体系化。二是信息系统及平台。基本建成基于教学、服务及管理信息化需要的相关平台及应用，基于“娄职网上事务中心”的教学云及资源平台、学生服务与管理平台、人事、科研、教务、资产、财务、党群等应用与系统，良好地支撑了全校教学、服务与管理的信息化和创新，进一步消除校内信息孤岛。三是信息资源。建立职业教育专业教学资源库、专业群教学资源库、精品在线开放课程、网络思政课程等教学科研资源建设；建设万方数据知识服务平台、起点考试网、wordlib 国外文献平台、知网本地库、超星移动图书馆、汇雅本地电子图书等数字资源建设，电子图书达到 60 万册以上，电子期报刊达到 10000 种以上，毕业设计、论文达到 100 万份以上；建设支持教师备授课、网络教研、在线教学为一体的专业教学平台。四是网络信息安全。新建出口防火墙、数据中心防火墙、上网行为管理、服务器防病毒、日志审计、数据库审计、堡垒机、WAF、漏扫、IPS(入侵预防系统)等网络安全设施设备，构建“双核心、双防护”网络体系和高速、泛在的网络环境。2022 年，我校大数据中心处于试运行和进一步优化阶段，成功接入教育部职业教育智慧大脑数据中台。按教育部要求及时推送学校基本办学条件、实习、就业、党团建设、党团活动、实时排课巡课、科研等方面的相关数据。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师德师风

我校始终把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻落实《娄底职业技术学院“师德师风建设年”实施方案》以及《娄底职业技术学院“师德师风建设年”推进方案》的精神，统一思想、明确目的和意义。召开全体教师动员大会工作推进会，学习文件精神，安排学校

师德师风工作实施。学校领导在会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。近2年，我校评选出14名“师德标兵”；20名“优秀教师”“优秀教育工作者”；20名“优秀教师”“优秀教育工作者”提名奖。

2.6.2 师资队伍结构

学校始终坚持“内培外引”的师资队伍建设思路，积极实施人才强校计划，近两年公开引进硕士及以上学历专业教师69人，公开招聘紧缺专业全日制本科生18人，资助4名中青年教师攻读博士学位。现有校内专任教师870人，兼职教师720人。专任教师中，教授职称45人，副教授职称教师311人，研究生学历教师277人，其中博士研究生8人（含在读）。

2.6.3 “双师型”教师培养

根据《国家职业教育改革实施方案》要求，学院把“双师型”教师培养培训摆在师资队伍建设的重要位置，将“双师型”培养培训纳入年度重点工作之中。学院积极推进“双师型”教师队伍建设，对部分初级职称教师，可凭获得的专业技能证书和学校认可的实践操作能力，享受中级职称待遇，极大提高了教师获取“双师型”资格的积极性。校企共建“双师型”教师培训基地，现已共建教师培训基地25个，2022年组织专任教师702人次参与各级各类培训，其中，到企业顶岗实践累计达30天的教师共18人。

2.6.4 名师大师队伍建设

名师大师是专业群建设的重要引领者，为建设好省级“楚怡”高水平专业群，学院积极推进名师大师队伍建设，现已引进、培养高层次领军人才 13 人，建立名师大师工作室 12 个，在引领专业群建设上发挥着重要作用。

强化培养机制，开拓教师视野。建立长效、系统地培训规划机制，培养青年教师“职业资格”、专业发展和技能培训。组织 70 余名新入职教师集中参加高等教育学、高等教育心理学、教师职业道德、教育法律法规等课程培训，夯实教育教学理论基础。聘请职教名师开设关于教学设计、教学方法、教学评估等方面的专题讲座，促进新入职教师专业发展。充分利用全国高校教师网络培训平台和移动学习平台，鼓励新入职教师积极参加网络培训和校本培训，提高教学能力。

强化制度改革，激发教师潜力。研究出台关于教师教学能力提升系列文件，强化教师教学发展支撑。探索建立符合高校特点、体现岗位绩效和分级分类管理的高校收入分配制度，不断完善高校教师工资保障机制和增长机制，逐步建立起教职工收入与地方经济社会发展相适应的持续增长机制，着重提高青年教师收入。鼓励优秀青年教师突破职称、资历等方面的不足，通过创新创造，实现优绩优酬。

2.6.5 教学创新团队建设

学校立项健康照护、畜牧兽医等校级教学创新团队 13 个，教学团队中企业技术专家达 60 人，分别较 2021 年增长 62.5%、17.6%。《新媒体营销》课程团队获评湖南省“楚怡”课程思政团队。

案例 2-2 以老带新，双向助力，打造优质教师梯队

艺术设计学院进一步深化“三教”改革，用活用好学校“以老带新”政策，通过教

学相长、传帮带促进新老教师同步提升各方面综合能力，筑就一支高水平的新老结合师资队伍。

2021 年在学校出台《娄底职业技术学院“以老带新”工作暂行办法》之后，艺术设计学院迅速制定工作方案及考核标准。在课堂教学、教学资料规范化、课程思政、信息化教学、教研教改、参赛带赛、制卷等 11 个方面提出了具体的指导标准。2022 年共有 5 对新老教师结对。师资水平整体提升成效显著。

通过老教师言传身教，快速提升了年轻教师的执教综合能力、教研教改与科研意识与能力、参赛带赛能力，形成了优秀的师德师风。通过老教师对年轻教师的指导，促使其反观自身教育教学中的优点与不足，同步提升了老教师的教育教学情怀与职业素养，深化了对职业教育教学工作的认识和理解，实现了教学相长、共同进步。专设的 QQ 群，专门的量化指标，专设的竞赛展示活动等等，使大家有了对比，有了压力，形成了形成了比学赶超的良好风气。



图 2-2 指导青年教师主持教研活动

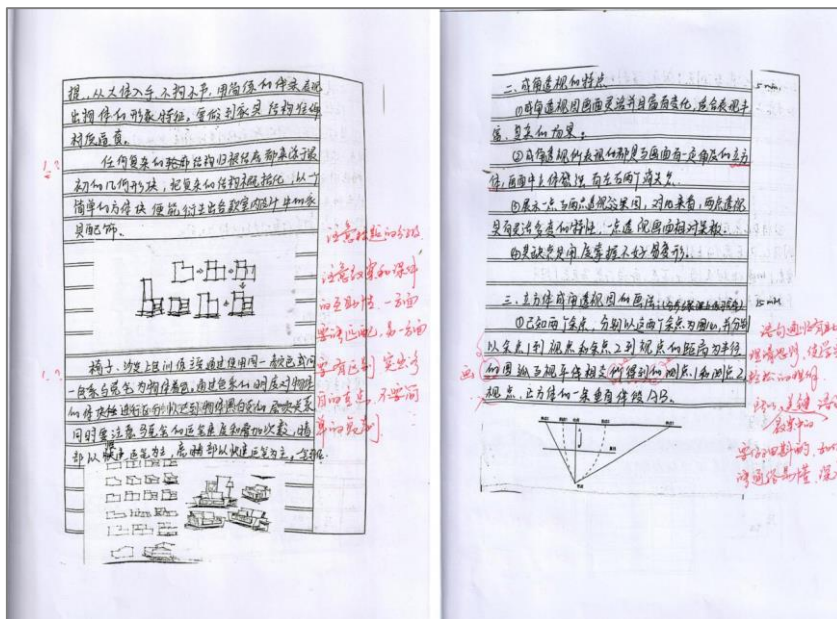


图 2-3 指导年轻教师备课

2.6.6 教师职业能力竞赛

2022 年共有 38 支队伍合计 125 名教师参加学校第十八届教师教学比武暨 2022 年教师职业能力竞赛,经过择优推选其中 10 支队伍参加 2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛,获省级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项。

表 2-3 2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力比赛获奖

序号	参赛作品	团队负责人	获奖等次
1	医护英语	张杨	一等奖
2	护理学基础	周娟	二等奖
3	药剂学	刘玉玲	三等奖
4	多工序数控编程与加工	张翠娟	三等奖
5	思想道德与法治	蔡丁	三等奖
6	工业机器人应用技术	朱冬	三等奖

(数据来源: 娄底职业技术学院教务处)

案例 2-3 以赛促教 提升师资队伍教学能力

我校高度重视教师职业能力竞赛，构建院、校、省三级比赛体系，以赛促教提升师资队伍教学能力，取得显著成效。2022 年，我校教师参加“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛，荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项，为我校教师以赛促教、以赛促改做出了榜样。其中，由文化传播学院教师张杨、陈秀丽、邱秋芬、张湘波组成的《医护英语》课程团队在高职公共基础课程组中斩获一等奖，实现了省赛参赛成绩的新突破，也为我校双高建设再添标志性成果。。



图 2-4 获奖团队老师与领导合影

2.7 校企双元育人

2.7.1 集团化办学

娄底职业教育集团是由娄底市教育局牵头，以娄底职业技术学院为龙头，以全市职业院校、骨干企业、行业协会为主体组建的职业教育联合体。集团坚持以“区域化、多元化、特色化”的办学定位，按照“资源共享、人才共育、服务共筹、发展共谋”的建设原则，充分发挥牵头学校办学优势，带动集团职业学校主体专业主动服务适应娄底支柱产业及战略性新兴产业发展，在集团运行机制建设、资源共建共享、校企协同育人、社会服

务等方面取得明显成效。2020 年，娄底职业教育集团立项为湖南省级示范性职业教育集团（联盟）培育单位。截至 2022 年，拥有成员单位 143 家，较上年新增 64 家，其中政府部门 22 个、行业协会 6 个、学校 10 个、企业 103 家、科研机构 2 个。在区域行业内形成了一定的示范性、引领性。

表 2-4 2022 年新增校企合作企业（单位）统计表

序号	企业（单位）名称	协议签订时间
1	娄底市神州生物能源有限公司	2022. 3. 16
2	优层智能科技（上海）有限公司	2021. 9. 8
3	上海五福通信技术有限公司	2021. 9. 8
4	上海管易云计算软件有限公司	2021. 9. 8
5	广州晋均科技有限公司	2021. 9. 8
6	华诺科技武汉有限公司	2021. 9. 8
7	娄底市景来园林工程有限公司	2022. 10. 31
8	湖南省绿一佳农业科技发展有限公司	2022. 10. 31
9	娄底经济开发区税务局	2022. 6. 1
10	嘉兴市秀洲区人力资源和社会保障局	2022. 6. 22
11	健缘控股集团有限公司	2022. 6. 6
12	湖南三创富泰环保材料股份有限公司	2022. 1. 1
13	娄底市安蒂亚斯电子陶瓷有限公司	2022. 5. 28
14	湖南省美程陶瓷科技有限公司	2022. 5. 28
15	娄星产业开发区	2022. 5. 28
16	娄底经济技术开发区	2022. 5. 28
17	冷水江经济开发区	2022. 5. 28

序号	企业（单位）名称	协议签订时间
18	新化高新技术产业开发区	2022. 5. 28
19	娄底高新技术产业开发区	2022. 5. 28
20	娄底市瑞格节能环保供应链管理有限公司	2022. 5. 28
21	娄底市同丰科技有限公司	2022. 5. 28
22	新化县天马建筑新材料科技有限公司	2022. 5. 28
23	深圳铭创智能装备有限公司	2022. 4. 26
24	湖南娄底路桥建设有限责任公司	2022. 5. 6
25	娄底鼎力液压科技有限公司	2022. 1. 1
26	湖南安保集团有限公司	2022. 10. 1
27	回春堂药业股份有限公司	2022. 12. 1
28	深信服科技股份有限公司	2022. 5. 1
29	深圳天心天思科技有限公司	2022. 9. 6
30	上海慧辰资道咨询有限公司	2022. 9. 6
31	浙江星汉信息技术股份有限公司	2022. 9. 6
32	无锡文友信息科技有限公司	2022. 9. 6
33	深圳市赢方科技有限公司	2022. 9. 6
34	昆山双叶软件科技有限公司	2022. 9. 6

（数据来源：娄底职业技术学院产教融合办）

案例 2-4 校政联动推实践 师生共进促提升

娄底职业技术学院商学院围绕破解学生实践教育和高素质“双师型”教师队伍培养难题，尊重职业教育规律，结合《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，创新思路，多措并举，与娄底经开区税务局建立学生实践培训基地和“双师型”教师培训基地，开拓师生成长成才新空间。

围绕实践采取三“一”学习法：“一线课堂”见真知。商学院师生 100 余人次到税务局服务厅开展为期两个月的社会实践，走进现实“税收课堂”，“沉浸式”学习税务知识。“一线服务”见成长。90 余名大学生志愿者走到办税大厅服务前沿，开展“相税行”志愿服务，在服务群众中学税法、懂税法、护税法。“一场汇报”见实效。校政召开汇报会，研讨基地建设成效，教师、学生、税务局工作人员畅所欲言，梳理所思、所悟、所获，共同进步成长。

自娄底职业技术学院与娄底经济技术开发区税务局全面开启“产教融合”建设以来，双方携手共进、同向发力，搭好了税法咨询办公室、国家级税收普法教育基地、税务课堂等合作平台，组织了一系列师生实训实践活动。提高了学生的创新和实践能力，培养了一批既有理论教学能力又有实践教学能力的“双师型”教师队伍，助推师生综合素养提升迈向新台阶。



图 2-5 学生在校企合作培训基地实习

2.7.2 中国特色学徒制

学校按照《娄底职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》精神，积极有序地推进现代学徒制度试点工作。汽车营销专业和汇宝集团等企业

深度合作，量身定制人才培养方案，校企协同提升学生专业技能，2022 级学生现已全部完成企业的初级技能认定，师、生、家、校、企均有较高的满意度。2022 年，实施现代学徒制培养的专业 22 个，现代学徒制学生 4781 人。

案例 2-5 业岗融合 工学一体

2021 年中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，提出“探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才。今年新修订的职教法首次提出“国家推行中国特色学徒制”。汽车学院紧跟职教发展，积极探索并推行学徒制教学改革与试点。不断加强校企合作，强化协同育人。对接企业岗位需求，创新提出了“特色学徒制+岗位实习+就业”一体化的“业岗融合、工学一体”中国特色学徒制教学模式。

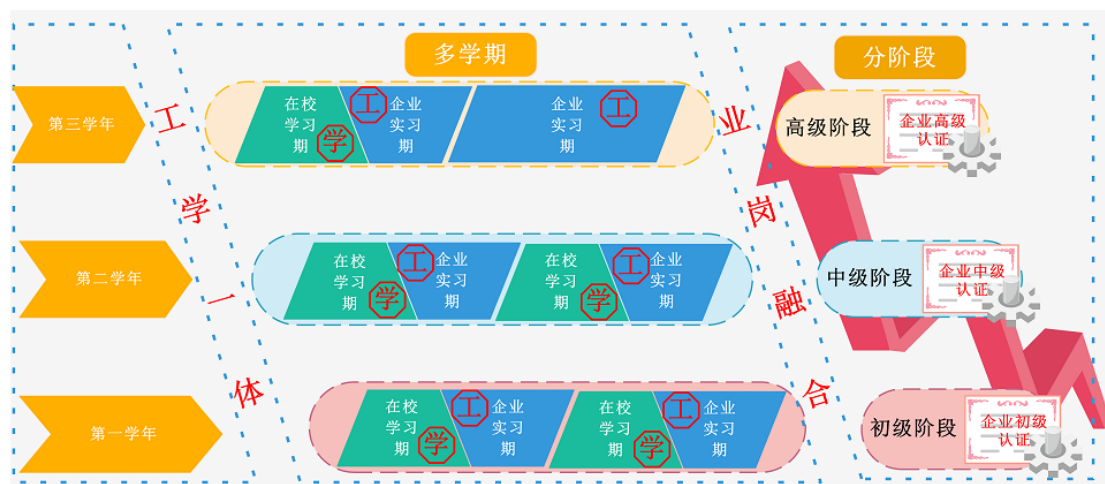


图 2-6 “业岗融合、工学一体”中国特色学徒制教学模式

该模式按照“多学期真实岗工学交替，分阶段阶梯式技能提升”的方式实施。将三个学年的学习对应企业初级、中级和高级技能认证的三个阶段，将 6 个学期按照每个阶段的技能考核内容重构为 11 个工学交替的学校学习期和企业实习期。采取“集中授课、岗位轮训、师傅带徒、在线学习、岗位实践”等方式完成理论和实践教学，真正实现校企双主体协同育人。实行三主体双面向的教学评价，校企共同制订评价标准和具体的评价指标，共同考核教学效果，保证教学质量。



图 2-7 “双面向”评价体系



图 2-8 企业初级认证考核表彰会

数据显示，通过该模式培养的学生基本都能通过各阶段的企业等级认证，合作企业就业率高，部分毕业生很快就可以成为企业主要管理者和骨干力量。同时，学生在各类技能竞赛中表现优异，先后获得全国职业院校技能大赛三等奖 1 个、省一等奖 1 个，二等奖 5 个，三等奖 6 个。该教学模式有效提升人才培养质量，造就了汽车学院“学生职业技能突出”的特色。

2.7.3 多样化订单培养

与三一重工股份有限公司（以下简称“三一重工”）、佳和农牧股份有限公司（以下简称“佳和农牧”）、上海美迪西生物医药有限公司（以下简称“美迪西生物医药”）等企业合作开展订单（定向）培养，校企协同制订人才培养方案，共同授课，共同管理，实施订单（定向）培养专业 28 个，在校生人数为 979 人。

案例 2-6 院校合作 医教协同

我校分别与 6 家二级以上医院签订了《医教协同合作协议》，目前开展医教协同教学的医院有 5 家 5 个专业，共投入临床教学基地建设资金近 400 万元，用于教学设备、实验设施、基础设备等建设，在每家医院设置了 4-5 个教研室、实训室，成立了教学办，保障了学生的基本教学条件和生活条件。临床医务人员丰富的临床经验不是教科书所能诠释的，为了发挥医教协同的临床优势，切实提高学生的临床实践能力，我们在学生第二年上临床课程时就开展了医教协同教学，真正做到了把教室设在病床旁，实验室进病房，充分体现了理论与实践相结合。



图 2-9 院校老师与学生合影留念

案例 2-7 共建无人机产业学院，服务数字产业新业态

娄底职业技术学院机电工程学院与湖南精飞智能科技有限公司本着“资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展”的原则，在娄底市政府的支持下，签订“共建无人机产业学院”合作协议，双方以共建无人机产业学院为赋能载体，共建产教融合实验基地为赋能场景，共设产教融合的教育体系为赋能方法，共编产教融合的教程教材为赋能内容，构建了政府、企业、院校和学生四位一体产教融合共同体，校企双方主体协同，共同培育具有无人机应用技术专业素养的植保、物流、测绘人才，促进我省通用航空低空领域应用、精准服务数字农业、智慧农业的发展，服务我校全国乡村振兴人才培养优质校建设。

双方强强联合，面向社会现代农业机械、无人机技术应用于植保、测绘、安防、救援等数字农业方向开展职业技能培训，承接了省市农业、乡村振兴管理部门的部分培训项目，全年培训了数千人次，为乡村振兴做出了积极贡献。

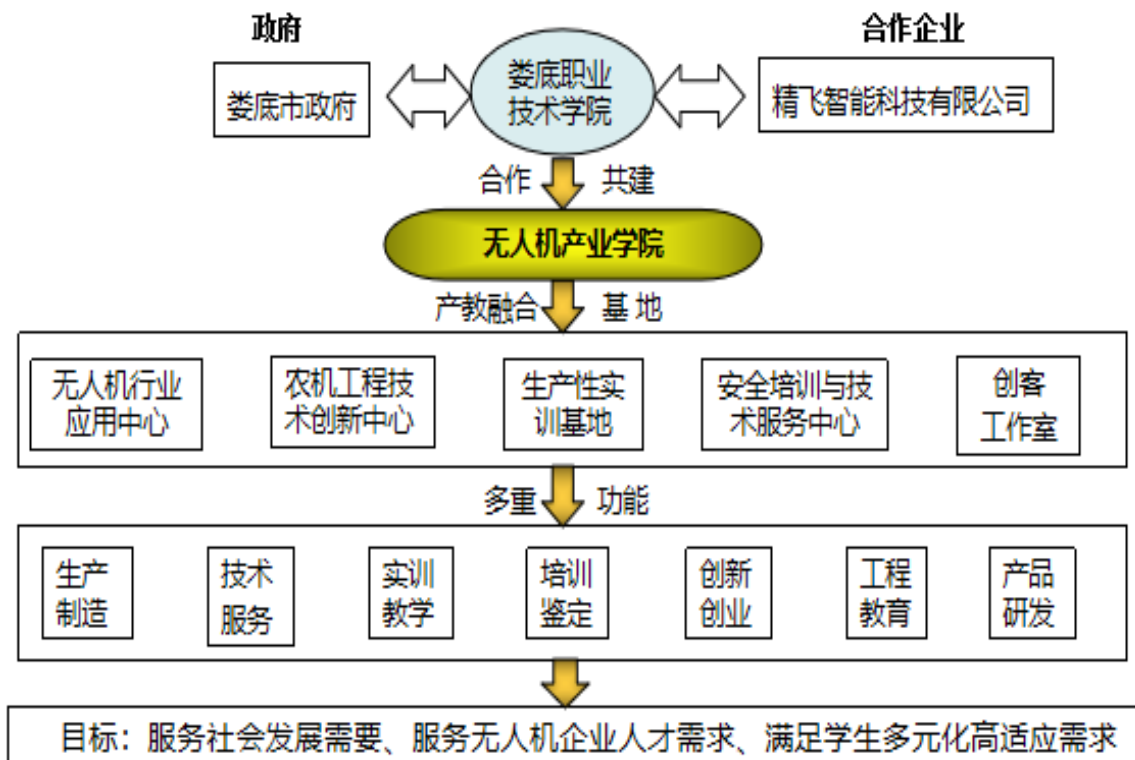


图 2-10 “四位一体”产教融合共同体



图 2-11 “植保无人机”培训结业典礼



图 2-12 全国农机手培训现场

3 国际合作质量

3.1 合作办学质量

学院着力提升合作办学质量，推进学院职业教育事业发展与国际职业教育接轨，拓展我院国际化办学视野。学校与德国 F+U 护理学院联合开展国际化合作办学，开设赴德就业（留学）定向培养班。双方通过专业人才培养、课程设置、就业（留学）等合作，有效提升了合作双方教师教学和科研能力，目前合作培养学生 127 人，12 人已赴德留学。

3.2 开发标准质量

在中非职业教育联盟的支持和指导下，我校畜牧兽医、计算机网络技术、机电一体化技术 3 个专业立项第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”4 个，主持开发“畜牧兽医工程师 8 级”“网络安全技术工程师 8 级”2 个标准，参与开发“畜牧兽医工程师 7 级”“机电一体化工程师 8 级”2 个标准。

3.3 提升学生国际化素养质量

学校积极探索教师交流常态化机制，聘请了 James、Giddy 等 2 名外教担任英语口语教师，派出我校程诗老师赴英国交流学习。承办了 2022 年金砖国家职业技能大赛湖南省选拔赛工业设计技术赛项，谢哲怡老师在金砖

国家职业技能大赛决赛中与来自中国、巴西、俄罗斯、印度、南非等国家近 2500 名选手同台竞技，以中国参赛队第 12 名的良好成绩获工业设计技术赛项中国赛区二等奖并获国际赛优胜奖。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 开展高质量培训

学校坚持学历继续教育与培训并举方针，2022 年我校共开展各类培训达 90 余个班次，共培训学员人数 21000 余人，到帐收入达 632 万余元。积极开展三高四新类、稳就业类和乡村振兴类技能补贴性培训，培训人数达 1200 余人次；开展高质量职业培训总人数为 7048 人次；面向社区开展公益培训人数达 13000 余人次；安全培训与技术服务中心（国家级生产性实训基地）积极深入煤炭企业，开展高压电工作业、煤矿井下电气作业和煤矿提升机作业等十几个工种的培训，培训人数达 3191 人；积极与各县市区移民局对接，开展库区移民致富带头人和高素质农民技能培训，通过“送教下乡，送培到村”等培训方式，从中国蔬菜之乡——山东省寿光市邀请的蔬菜专家教授“上门授课”，培训人数达 500 余人。

4.1.2 服务企业创新发展（技术攻关）

学校制定并实施《娄底职业技术学院技术服务项目促进办法》等制度，为教师与行业企业、科研院所合作进行技术研究、协同开展技术攻关提供了制度保障，科研服务社会、服务地方企业创新发展取得了显著成效。校企合作累计攻克关键技术难题 25 个，横向技术服务产生的经济效益达 915 万。组织引导专业教师和研究人员围绕了娄底、湖南经济、社会发展的关

键科学问题开展基础和应用基础研究，深度推进产学研合作，遴选了 20 项与娄底市内企事业单位紧密合作、合力解决本地企事业单位生产实际问题的项目申报湖南省自然科学基金区域联合基金项目和部门联合基金项目。有效提高了学校科技服务企业创新发展的能力和科研的实际应用价值。横向技术服务项目《实车碰撞数据采集》按委托方要求，根据国内 C-NCAP 或 C-IASI 标准开展实车 vs 实车碰撞实验，获得技术服务经费 60 万元；《梅山文化区域茶亭建筑信息模型（BIM）技术咨询项目》项目按照梅山现存茶亭建筑 BIM 信息模型工程特点，进行 BIM 模型创建、模型优化及方案研究或提供建筑信息模型优化方案，获得企业技术服务经费 20.48 万元；我校与湖南天华实业有限公司、涟源市畜牧水产事务中心联合研发的《本地低质饲料高效利用技术与示范》项目就如何提高娄底低质饲料高效利用以及如何发展我省肉牛健康养殖，提出了科学的解决办法，成功立项为 2022 年度湖南省科技计划项目。开发《脱粒机试验方法》国家标准 1 项、无花果设施栽培和果蔬机械化烘干技术规程省级标准 2 项；研发西红花露天育种和室内开花交替培育技术等新技术 6 项，推广“芋炎一号”羊肚菌、雪峰乌骨鸡、金手指葡萄等优良品种 12 项；依托学校动物医院，救助野生豹猫、白狐、四喜鸟等珍稀野生动物 10 余只；立项纵向科研课题 60 项（其中省级 40 项、地市级 20 项），横向科研课题 12 项，技术服务到账经费 145 万，发表论文 320 篇，获专利 23 个。

表 4-1 2022 年申请人为娄底职业技术学院的专利统计表

序号	专利名称	发明人	专利类型	公开日期	专利号
1	一种老年患者护理用行走辅助装置	祝青;康琳	发明公开	2022-12-20	202211231343.X
2	一种用于薄壁零件铣削加工的自适应支撑装置	朱永星;龙育才;张翠娟;田长青	发明授权	2022-12-13	202210082601.6
3	一种安全的废旧动力电池环保回收用自动拆解	何文静;严朝成;谢政权;饶鑫豪;	发明授权	2022-12-09	202210452865.6

序号	专利名称	发明人	专利类型	公开日期	专利号
	系统及其拆解方法	康兵;彭豪;童鹏; 刘旭明			
4	一种颈部活动的康复机器人	谢志勇;朱娟芬	发明专利	2022-12-09	202211074249.8
5	一种可调节的圆锥夹持设备	谢彬;宋国东;何宏亮;周耿;陆松元;谢哲怡;柴斌	实用新型	2022-11-25	202221593581.0
6	一种基于 TOE 框架的政务服务智慧能力影响研究辅助装置	柴斌;沈洪志;谢志勇	发明专利	2022-11-18	202210987211.3
7	一种用于与液压软管连接的液压管接头	田延豹;李权	发明专利	2022-11-11	202210899640.5
8	一种用于软弱围岩隧道的支护结构	李清奇	实用新型	2022-11-04	202221405575.8
9	一种集成便携式户外旅游辅助装置	邱征梅;梁艳丰	发明专利	2022-09-30	202210677720.6
10	一种零件加工用自动化装夹装置	周耿	发明专利	2022-09-23	202210830660.7
11	一种自动避障及可对直角处进行清扫的智能制造机器人	谢志勇;朱娟芬	发明专利	2022-09-20	202210843435.7
12	一种可对圆锥工件进行稳定夹持的可调节锥形夹具	吴键;宋国东;易振涛;周耿;陆松元	发明专利	2022-09-02	202210704386.9
13	一种针对老年护理的自主对照式康复锻炼装置	祝青;李玉芳	发明专利	2022-08-19	202210597118.1
14	一种模块化直角坐标机器人实训台	朱冬	实用新型	2022-08-16	202221070344.6
15	一种基于互联网的计算机故障监测系统	肖忠良;田卫红;宋玉华;刘益	发明专利	2022-08-09	202110772612.2
16	一种基于大数据的建筑信息模型的拼接方法及系统	严朝成;李清奇;石磊;李明;杨四保;温子俊;成祥;刘诗影	发明专利	2022-08-09	202210496847.8
17	一种安全的废旧动力电池环保回收用自动拆解系统及其拆解方法	何文静;严朝成;谢政权;饶鑫豪;康兵;彭豪;童鹏;刘旭明	发明专利	2022-08-05	202210452865.6
18	工业机器人综合实训台	朱冬	外观设计	2022-08-02	202230290813.4
19	一种基于多传感信息的煤矿救援机器人	唐立伟;周耿	发明专利	2022-07-29	202210516900.6
20	一种基于连铸结晶器液位控制的连铸机	唐立伟;周耿	发明专利	2022-07-29	202210614116.9
21	一种用于练习中文毛笔字的练习桌	邓梦兰;邓可;欧阳琦	实用新型	2022-06-28	202220274696.7
22	一种新能源汽车用的智能插电把手	何文静;严朝成;谢政权;饶鑫豪;康兵;彭豪;童鹏;刘旭明	发明专利	2022-06-24	202210421963.3

序号	专利名称	发明人	专利类型	公开日期	专利号
23	基于信息加密的信息展示系统	肖忠良;田卫红;张立;谢树新;吴献文;左学;从丽丽;石联柱;谌海珍;邱智飞	发明专利	2022-06-14	202210238099.3
24	多段自动调节模块式清扫器	田延豹;李权;罗正斌;陈育新	实用新型	2022-06-14	202220263920.2
25	一种果蔬种植用杀虫剂喷洒装置	周耿;陈育新;龙育才;向浪;朱冬;朱永星	发明专利	2022-06-10	202210303804.3
26	一种羽毛球训练用收集装置	曾海军	实用新型	2022-06-10	202123361630.6
28	数控机床用机床刀具管理装置	田长青	实用新型	2022-05-13	202122759113.8
28	一种新型自动热轧装置	周耿;陈育新;向聪;张翠娟;田延豹	发明专利	2022-05-10	202210154036.X
29	一种热轧加工用智能冷却装置及水循环系统	周耿;龙育才;唐立伟;朱永星;朱冬	发明专利	2022-04-15	202210031404.1
30	一种果蔬加工用自动烘干装置	周耿;田延豹;张翠娟;向聪;陈育新	发明专利	2022-04-15	202210034358.0
31	一种用于薄壁零件铣削加工的自适应支撑装置	朱永星;龙育才;张翠娟;田长青	发明专利	2022-04-08	202210082601.6
32	数控机床加工用喷水装置	田长青	实用新型	2022-03-15	202122768485.7
33	一种基于人工智能的隧道表面裂纹图像采集装置及使用方法	李清奇	发明授权	2022-03-08	202011286127.6
34	一种精密大尺寸检测装置	吴光辉	实用新型	2022-03-08	202122595598.1
35	一种汽车营销用转动调节式展示机构	易向贤	实用新型	2022-03-01	202122454354.1
36	一种计算机教学用单片机控制的移动机器人	方芳	实用新型	2022-02-01	202122016946.5
37	一种可旋转的会计用品工具箱	陈媛	实用新型	2022-01-07	202121952190.9
38	一种基于计算机虚拟现实的自动驾驶装置	方芳	实用新型	2022-01-07	202122015902.0

（数据来源：中国知网）

案例 4-1 中小微企业技术攻关的“创新源”

汽车学院科技服务团队由车辆与交通安全，新能源与智能网联汽车技术两个研究团队组成。团队不断深入汽车企业一线了解需求，为企业排忧解难，提供技术服务。新能

源与智能网联汽车技术团队先后深入广汽、中车、吉利汽车、舍弗勒等省内外多家汽车企业，了解企业技术需求和难题，为企业解决了智能整车开发、智能车线控底盘开发、V2X 两轮车骑车人保护系统开发等技术问题。车辆与交通安全团队联合娄底交警支队为中国汽车技术研究中心、中国汽车工程研究院两家国字号企业提供交通事故深度调查和场景重建技术服务。在娄底已开展了为期半年多的交通事故深度调查，采集事故案例 100 余例，完成事故重建 1000 余例，形成了交通事故深度调查数据库和碰撞前期数据库各 1 个，为我国汽车安全碰撞法规的修订与改进、中国汽车保险安全指数的发展、智能汽车的开发提供了强有力的数据支撑。不到一年的时间，两个研究团队为学校创造横向技术服务进账经费近 200 万元。

4.1.3 共建技术创新平台

学校按照“双高校”的建设要求，聚焦行业企业共性技术及区域经济社会发展关键问题与区域企业共建校企技术创新平台。今年娄底市企事业单位科协研究会落户我校，学校成为副理事长单位，机电工程学院承担研究会秘书处工作，该研究会已成为学校教师与娄底企业、事业单位科技力量交流合作的平台。机电一体化技术等专业与湖南精飞智能科技等企业共建无人机产业学院，构建四位（政府、企业、院校和学生）一体的产教与产研融合共同体，依托产业学院和产研融合基地，双方在无人机空气动力学升力测量风洞、数字农业等方面进行研究，取得了多项专利。陈育新、龙育才、王税睿、唐立伟、朱永星等专业老师与湖南精飞智能科技等企业的技术人员，共同完成了《多旋翼遥控飞行植保机研发与推广应用》和军民融合项目的申报与开发；参与了湖南省北斗+无人机数字农业服务项目的开发，促进了企业的创新发展；助推公司步入快速发展轨道。农村新型经济组织管理等专业，聚焦区域生态农业领域，进一步整合中阳村“院村合作”基地、绿一佳“桑-禽”生态种植示范等基地的农业设施、设备和资源，筹建绿色生态农业校企协同创新平台；农林实训基地成功立项为全国科普教育

基地，为学校面向地方乡村、涉农企业进行科技普及与技术创新提供了平台。

表 4-2 娄底职院 2022 年横向科研项目汇总表

序号	横向项目名称	委托方（甲方）名称	项目经费（万元）	项目负责人
1	梅山文化区域茶亭建筑信息模型（BIM）技术咨询项目	湖南红瓦凯创信息科技有限公司	20.48	严朝成
2	中山大学达安基因娄底医养中心工程造价咨询	湖南阳康建筑工程有限公司	11	李清奇
3	云欣苑住宅小区建设项目工程造价咨询	湖南惠邦工程项目管理有限公司	5	李清奇
4	五八设计有限公司广告设计综合服务	娄底市五八设计有限公司	1.02	肖璇
5	实车碰撞数据采集	湖南大学	60	聂进
6	桥梁 BIM 模型库设计咨询	北京千巡科技有限公司	10	李清奇
7	酒类包装设计综合服务	湖南米烧酒业有限公司	1.06	肖璇
8	篮球中考训练营技术服务	娄底小飞人篮球学校	1.1	向志雄
9	全过程工程造价管理信息模型设计	湖南惠邦工程项目管理有限公司	5	李清奇
10	胡贝尔形体瘦身训练技术服务	娄底胡贝尔形体公司	1.1	向志雄
11	“卫材转移因子口服溶液”广告设计综合服务	湖南臻诺医药科技有限公司	1.1	肖璇
12	会计核算及税务申报代理服务	娄底市金戈商贸有限公司	1.04	陈云梅
13	医疗器械招标项目税收咨询服务	娄底市利全医疗器械有限公司	1.08	陈云梅
14	企业税务风险分析及预警咨询服务	湖南荣启发废旧金属回收有限公司	1.06	陈云梅
15	企业内部财务管理咨询服务	湖南省百财再生资源有限公司	1.02	陈云梅
16	梅山文化区域茶亭文化调研委托项目	湖南红瓦凯创信息科技有限公司	10.6	严朝成
17	雅马哈摩托车车灯 C69 前灯系列的研发	长沙洛尔赛汽车零部件有限公司	6	蒋小波

4.2 服务地方发展

4.2.1 服务湖南“三高四新”战略

主动对接湖南打造国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地，学校开设了装备制造类、电子与信息类等相关专业，为“三个高地”建设提供强有力的人才支撑。2022年，服务“三个高地”的专业达28个，在校生数10206人，当年为“三个高地”输送高技能人才3223人，较2021年增加1018人。

4.2.2 服务新兴优势产业链

深度对接工程机械、电动汽车、人工智能、中药、装配式建筑、农业机械等8个新兴优势产业链，2022年新建与新兴产业相关的专业3个，现有37个专业与新兴产业对接，占专业总数的80.4%；当年为新兴优势产业链输送高素质技术技能人才3419人，提供技术服务项目25个。

案例4-2 扎根乡村育才 服务农村电商产业链

商学院电子商务专业响应国家“数商兴农”工程，按照乡村振兴人才培养优质校建设要求，聚焦农村电商产业链的选品、销售、营销、服务以及物流配送等各个环节，重点定向培养“爱三农、精电商、善运营”的复合型技术技能人才，助力乡村振兴。

依托学校“十百工程”项目，联合娄底万乐福农业公司大力实施“一馆一室一园一班”工程，校企共建乡村振兴示范馆、农村电商工作室、乡村振兴示范园，共同组建新媒体电商助农班，采取“送培到村、送技到手”的方式，面向策划导演、文案美工、主播、摄影摄像剪辑、运营等岗位，免费大力培养本土短视频运营人才和乡村主播，助力腊肉、布鞋、渠江薄片、紫鹊界贡米等娄货出山进城。

《新媒体营销》课程立项为省级“楚怡”课程示范课程，开展村级电商主播培训班5期，设计农产品直播脚本10万字，撰写乡村旅游软文20多篇，指导拍摄“三农”短视频200多条，累计培训学员500人次；创建助农抖音账号5个，带动村民致富100人，服务的娄星区万乐村、娄星区双江村、双峰县溪口村、双源村等农民学员的电商技能显

著提升，累计帮助贫困农户销售农特产品 120 多万。



图 4-1 乡村振兴示范园



图 4-2 乡村振兴示范馆

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 培养培训

学校牵头创建了娄底市楚怡乡村振兴学院，开设涉农专业 22 个，为乡村振兴提供强有力的人才和技术支撑。2022 年，输送乡村振兴人才 2322 人（其中生产经营型人才 554 人、专业服务型人才 1593 人、组织管理型人才 175 名）；开展乡村振兴建设培训项目 20 个，培训高素质农民、高素质技能型农民、家禽养殖产业领军人才、水库移民致富带头人、农村劳动者、网络直播、砌筑工、养老护理员、育婴员等 8580 人，培训项目与人数较 2021 年分别增长 11.1%、50%。

案例 4-3 政校企村融合 尽心培养乡村振兴“新农人”

我校涉农专业对接乡村振兴“新农人”需求，建立了校政、校企、校村“三融合”育人平台，创新了“三方培养+资源整合+投入分担+对口就业”政策保障机制，构建了“农耕文化园、乡村振兴示范馆、农林实训体验场、家庭农场一条街”与百企（场）千村万点（户）相贯通的“校园-田园-庭园”一体化育人环境。

与娄底市委组织部合作实施“定向招生、定向培养、定向上岗”的组织管理型人才定制化培养，落实“三免一补（免学费、教材费、住宿费，给予生活补助）”政策，培

养“五有（有方向、有情怀、有能力、有愿景、有保障）”村干部，2022年第一届175名毕业生由组织部统筹安排担任村干部，其中1人担任村支部书记，132人担任副书记，42人进入村级班子；与娄底市岩山家庭农场、天柱山禽业等企业（场）合作，开展“双主体、双身份、双导师”的专业服务型人才现代学徒制培养，2022年培养兽医、农机、农旅、农产品电商等1200人；与中阳村、油溪桥村等乡村合作，实施“互为基地、互聘师资、互育人才”的生产经营型人才订单式培养，2022年培养种植、养殖等人才800余人。

2022年，农村新型经济组织管理专业学生易强强等获第九届“创青春”中国青年创新创业大赛（乡村振兴专项）铜奖，吴芝等2人获湖南省高校大学生就业创业优秀典型人物，《乡村振兴背景下家庭农场专业群“三融三阶三合”育人模式创新实践》获省级教学成果一等奖。



图 4-3 19 级村干班学生在油溪桥村跟班学习

4.3.2 技术服务

学校专门研究乡村振兴技术服务的路径举措，出台文件，面向全市农村实施“十百工程”定点服务，计划在3年内为1000个特定对象（项目）提供定点服务。目前组建12个工作团队、342名教师参与，已对57个养殖大户、42个种植大户、56个家庭农场、32个农机矿机项目、45个农村电商、31个中医馆、46所中小学、70所幼儿园、34个文体项目、35所民居建筑，共448个项目开展技术服务与指导，惠及106个村（社区）。“十百工程”服务事迹在学习强国、中国教育在线等媒体报道。2022年主持或参与乡村振兴科研项目数58项，为乡村振兴输送技术技能人才2443人，较2021年分别增长34.9%、26.06%。

案例 4-4 授人以渔促发展 乡村振兴见实效

医学部着力乡村服务的深度、广度和精度，充分发挥医学专业特色和优势，以“技术扶贫”为抓手，打造“技能助力乡村振兴”志愿服务品牌，多措并举助力乡村振兴。

作为省级康养高技能培训鉴定基地，我校承接和开展养老护理员、育婴员、保健按摩师、营养配餐员等各类家庭服务技术技能培训，每年培养养老护理员、育婴员、保健按摩师超1000人；在新化油溪村、芷溪村、涟源枫坪镇、娄底市大科街道小科社区服务中心等地组建“乡村好郎中工作室”、“中药材种植与产品开发基地”、“中医馆”等，免费为社会培训乡村医生、乡村助产士、乡村医院院长、月嫂、医药商品购销员，进行经济药材种植推广和中医馆医疗服务培训等，同时在新化县芷溪村、云溪村进行乡村振兴定点帮扶村，推广中药材种植，开展送技术下乡；截至目前，已开展了25期培训班，培训村医100余人，惠及村民约6000余人；服务各县市金银花、玉竹、百合、天麻等为主的中医药种植基地近50个，其中西红花在湖南地区首次育种成功并建立标准生产技术规程和质量评价体系。为乡村振兴劳动力转移提供输出培训服务，通过“城市反哺乡村”带动乡村振兴发展。



图 4-4 乡村育婴员培训班结业合影

案例 4-5 技术助农 美化乡村

新化县芷溪村是我院艺术设计学院服务乡村振兴的重点帮扶对象，村内环境较好，但是缺乏整体科学的景观规划设计，村子的标识设计特色不明显。艺术设计学院的专业老师和学生，对村容村貌、农户需求等情况进行调研，多次和当地村委会及村民进行了深入探讨与研究，将设计重点落在“秀美屋场”建设上，将公共景观、农耕文化、农家活动、体验休闲结合在一起，着力打造田园旅游特色主题村落。

打造品牌，强化形象。设计了芷溪村 VI 整体形象设计系统，在增强视觉识别度、品牌影响力及农特产品的辨识度等方面助力提升村整体实力和村民个体竞争力。精准对接村民需求，设计助力家庭服务业。因地制宜规划小花园、小菜园、小果园。既美化了环境，又增加了场地利用率，还提高了农产品产量。

设计成果得到一致好评和认可，已经施工完成的村标矗立在村口，打造了村文化符号，随着方案的施工建设，将逐步达到焕然一新的美丽乡村效果，提升了居民的幸福感。

在美化家园的过程中也传播了文明，带动村民们践行文明绿色环保生活方式，打造了“芷溪村”特色文化品牌。



图 4-5 村标与村委会美化设计



图 4-6 休闲广场与庭院美化设计

4.3.3 定点帮扶

学校定点帮扶娄底潇湘职业院校、娄底市第一职业学校、涟源市工贸职业中专、双峰职业中专、冷水江工业学校、核工业卫生学校等 6 所职业院校。当年为定点帮扶派出 15 人，在中高职衔接人才培养、专业建设、师资培训等方面进行帮扶，为帮扶院校培训师资 40 人，助力涟源市工贸职业中专、娄底市第一职业中学、核工业卫生学校立项为湖南省楚怡优质中职学校建设单位。

案例 4-6 手牵手开展思政教育，心连心服务乡村振兴

思政课作为高校立德树人的主渠道和主阵地，肩负着培养乡村振兴重要人才的重要使命。思政课部坚持以思想为引领，以服务为导向，打造思想政治教育、法治教育、心理健康教育三支专业辅导团队，服务乡村教育发展、乡村人才培养、乡村治理建设、乡村儿童发展，全面助力乡村振兴。

构建育人“同心圆”，助力乡村教育发展。我校与新化、冷水江、涟源、和娄星区多所村级小学结成了对子，开展多样化专业互动活动，如集体备课、相互讲课、观摩评课、教师研讨、教师培训等，探索建立跨学段、跨学校的学习交流互动平台，构建常态化交流机制。打造“移动课堂”，助力乡村人才培养。我校思政课部思政小课堂与社会大课堂紧密地联系起来，在新化、双峰、娄星区万宝镇、娄星区大埠桥中阳村等地建立了 12 个思政课教学实践基地，积极打造思政移动课堂，把课堂开进田间乡村，开进德育实践基地。开足“法治引擎”，助力乡村治理建设。思政课部依托学法律专业、开律师事务所的“双师型”师资优势，推动“法治体检”服务进村企，“法治课堂”服务进乡村校园，组织开展涉农法律政策宣讲、法律知识专题培训、义务法律咨询等方式，打造村居法治文化阵地。深耕“心理营养”，助力乡村儿童成长。我们在新化县游家镇中心小学建立长期心理教育辅导帮扶机制，为学校提供心理课堂、大型心理健康活动等服务，为学生提供心理咨询、心理辅导等服务。



图 4-7 移动思政课堂

4.4 服务地方社区

4.4.1 服务疫情防控

学校积极主动承担社会责任，服务地方社区疫情防控工作。一是担负娄底市 5000 床位方舱医院、亚定点医院职能。娄底市新冠肺炎疫情防控指挥部决定将我校医卫校区作为娄底市方舱医院、亚定点医院，主要用于接收无症状新冠肺炎和轻微症状患者。学校克服各种困难，在较短的时间内完成了医疗废水处理工程项目建设。二是充分发挥我校医护人才优势服务地方疫情防控。2022 年疫情防控形势严峻复杂，医疗资源十分紧张，学校响应市防指要求，组织取得护士职业资格考试的 552 名学生参加娄底市中心医院的集中培训，动员有护士职业资格证且经过专门培训的师生投身地方核酸采集志愿服务，缓解地方医疗资源紧张的压力，全年疫情防控志愿服务人数 4390 人次，累计投入医护人员 3062 人次。

案例 4-7 党员志愿服务绘就防控疫情最美风景

2022 年 12 月 1 日，1 名中职通学生在校外感染疫情引发校园疫情，相关学生管理工作人员相继核酸检测阳性，党委立即决定面向全校教职员工征集“上火线”的志愿者，多名党员志愿者主动请缨，由 6 名党员、1 名党员发展对象、1 名入党积极分子组成的志愿服务团队立即进驻风险区，为高风险区师生做送餐上门、学生管理、卫生清洁、环境消杀、心理辅导等工作，连续奋战 6 个昼夜直至高风险区解除，鲜艳的五星红旗和志愿者坚定的步伐，为高风险区的师生驱走恐慌，坚定战胜疫情的信心与勇气。与此同时，由于娄星区疫情复杂严峻，医疗资源紧张，没有护士为我校师生员工进行核酸采样，学校紧急动员医学部有资格证的护士参与志愿服务，56 名党员教师与学校附属二医院、校医务室的护士组成医疗志愿服务团队，每天进入高风险区上门核酸采样。这些党员志愿者零距离与新冠病毒接触，有的还很年轻，只有 24 岁；有的家里有小孩与老人，但在抗击疫情的战争中，志愿者无一人抱怨，无一人退却，逆行而上，奉献力量，传递温度，他们用匆忙的脚步和忙碌的身影绘就防控疫情最美风景。



图 4-8 党员志愿服务团队奋战在抗疫前线

4.4.2 服务社区公共文化建设

学校为助力区域乡村振兴，组织各二级学院推行“十百工程”。为丰富群众体育健身活动，公共课教学部积极开展体育下乡活动，在新化县炉观镇开展的球类运动指导和健美操公益培训，并培训一批农村基层社会体育指导员。全国科普教育基地——我校农林实训基地主办科普实践系列活动，开展了“绿意盎然好花卉”科普研学活动，积极宣传种养植和园林绿化知识，让学员们识别常见室内花卉、识别常见蔬菜和果树。娄底职院联手娄底市科技局组织了送法律法规服务乡村振兴活动，科普志愿者还发放紫薇花树的培育、脐橙高产栽培技术、芦笋水肥一体化栽培技术等科普宣传。医学部联手附属二医院，进社区进乡村，多次开办防疫知识讲座和宣讲医养康养知识。为全面落实“三高四新”战略定位和使命任务，商学院、机电工程学院、建筑工程学院和文化传播学院依托专业优势，组织专业教师下乡进村开展科技服务。各二级学院通过多样化、经常化的科普科技服务，使科普工作更加接地气，接近群众生活，提高了居民的个人素养和业余生活水平，丰富和充实了居民的精神文化，为创建和谐美好的生活贡献了“娄底力量”。

4.5 具有地域特色的服务

校长张征澜带队，组织学校各二级学院及相关职能部门，调研考察娄底经开区相关优质企业，并签署战略合作协议，校企双方在人才培养、专业建设、技能培训、科研攻关等开展全方面合作。这是政府搭台，企业学校唱戏，突出人才引领，筑巢引凤，支持各类人才在娄底就业创业。娄底职院与美程陶瓷、天马建筑、安地亚斯、同丰科技四家企业签约实现校企深度合作，双方希望通过长期合作，促进技术研发与实践的结合，提升教师的实战能力，为企业和社会培养出更多优秀人才。依托我校服务区域经济而构建的家庭农场、农机智能制造、商务服务、健康服务等专业群，对接区域大中型企业，积极履行职业院校的人才培养和社会服务职能，提升人才培养水平和增强服务娄底经济社会发展能力。主动对接涟源钢铁有限公司、三一集团娄底中兴液压件有限公司和湖南省健缘医疗有限公司等区域知名企业的人力资源部门，积极开展学历提升服务，现已就涟源钢铁有限公司 3000 余人没有专本科文凭的在职职工的学历提升（高升专、专升本）项目签约。

利用我校是国家级乡村振兴优质校品牌学和新型职业农民创业培训、基层农技员培训等 20 多个培训平台，对接实现区域产业扶贫与乡村振兴有机衔接，推动乡村一二三产业融合发展。采取学校开展集中培训和将“送培下村”等多种培训模式，近 3 年开展涉农类技术培训和社会培训约 8000 余人次；开展动物疾病防治员、动物检疫检验员等多个工种的涉农类国家职业资格高级技能鉴定年均 1000 余人次。涉建专业服务建筑企业和农民技术务工，开展砌筑工培训 4 期 200 人，承办建筑八大员技能培训 3000 余人。

4.6 具有本校特色的服务

我校是一所综合性高职院校，开设了护理、会计、临床医学、建筑工

程技术、机电一体化、汽车检测与维修等 47 个全日制招生专业。我院以培养社会急需的高素质技术技能人才为目标，始终贯彻学历教育与职业培训并举的办学方针，取得了良好的办学效益。我院积极开展我院的毕业年度大学生 SYB 培训和就业技能培训工作，近三年年培训量达 3000 人次。依托我校是国家级乡村振兴优质校，积极对接市、县、区人社局、移民局和农业农村局，开展企业在岗员工、库区移民致富带头人和高素质农民培育培训，年培训量达 1600 人。我校在成功立项为湖南省高技能人才培训基础能力建设项目单位的基础上，学校乘势组建安全培训与技术服务中心，面向安全生产领域提供培训及技术服务，目前已经建成了全省领先的安全培训与考试中心，湖南全省以及山西、贵州等一些外省的安全技术人才培训与考试都放在我校进行技能培训与鉴定考证。近三年安全培训与技术服务中心服务地方特殊工种作业，开展技能培训与鉴定考证人数达 7000 余人。涉医专业服务社会康养，针对在校学生开展养老员、育婴员和养老管理员等技能工种培训和护士资格证考证培训，年培训人数达 800 人。农林工程学院积极组织专业教师曾玉华、谢大识等老师对接娄底市域内种养企业常年开展种养技术咨询与服务累计达 140 余户次。龚泽修等教师常年对外开展宠物疾病诊疗技术服务。助力区域种养殖乡村振兴，社会服务成效明显。

案例 4-8 守正创新、传承发展

临床医学院自 2021 年起，先后在新化油溪村、芷溪村，涟源枫坪镇、娄底市小科社区等地挂牌“中医馆”，开展以“中医馆+社区学院医疗兴农”为主题的中医馆、社区学院医疗服务、西学中“乡村好郎中”培训+“义诊”系列活动。在中医助农方面，临床医学院整合师资，联合当地卫生服务中心组建具有丰富中医临床实践经验的专业教师团队，成立“乡村好郎中工作室”，招募学校学生和村民志愿者，开展培训与实践，推动中医技术服务质量优化；并帮助当地的乡村医生掌握在线医学教育教学平台，针对

学员们的群体特性和实际需求，开发实用技能培训课程，选取了家庭保健按摩师、老年人能力评估师、健康管理师等操作性较强的职业工种开展线上+线下 SPOC 混合式教学，为农村转移就业劳动者提供技能培训，实现“送教进村、送医进乡、送医进社区”；围绕“乡村好郎中”培训项目为当地村医们进行中医基础理论、中医适宜技术等中医专业技能培训；为提升品牌的影响力和号召力，还组织学生以微信直播平台方式在线推广普及中医适宜技术、慢病健康宣教、传统养生与健康保健等知识，切实提升当地医疗服务质量，为农村医疗健康产业的发展提质赋能。截至目前为止，临床医学院已经服务 3 个县 1 个区，4 个乡村，开展 1 期西学中培训班，培训学员 100 余人，惠及村民约 6000 余人。



图 4-9 临床医学院师生志愿者送医进社区

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》

学校高度重视新《职业教育法》的宣传与贯彻落实，一方面，全方位宣传学习，将新《职业教育法》纳入党委理论学习中心组学习和教职工政治理论学习内容，组织召开了党委理论学习中心组（扩大）专题学习和各基层党组织政治理论学习，围绕新《职业教育法》出台的目的、背景、立

法进程和亮点等进行深入学习讨论。另一方面，学校积极对接新《职业教育法》加强制度建设，制定了《娄底职业技术学院深化新时代教育评价改革实施方案》等一系列文件制度，为学校质量建设提供制度保障。

5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

学校以“擦亮国家优质校、创建省级双高校”为引领，统筹推进提质培优任务项目、职教高地项目建设，推动学校高质量发展。2022 年，学校成功立项为湖南省楚怡高水平高职学校建设单位，获得国家级职业教育项目 1 项、全国职业院校技能大赛三等奖 1 项、全国“挑战杯”创业竞赛铜奖 1 个，立项湖南省“楚怡”高水平专业群 3 个、“楚怡”文化传承基地 1 个、“楚怡”产教融合实训基地 1 个、“楚怡”课程思政示范课程 1 门、“楚怡”课程思政教学团队 1 个、“楚怡”课程思政教学名师 8 人，湖南省深化新时代教育评价改革试点院（系）1 个、中小学劳动教育实践基地 1 个、“大国长技”试点项目 2 个，湖南省职业院校技能大赛一等奖 7 项、“挑战杯”创业竞赛金奖 1 个，教师获金砖国家职业技能大赛中国赛区二等奖 1 项、省级教师职业能力竞赛一等奖 1 项、省级职业技能大赛金奖 1 项、省级教学成果一等奖 1 项。

5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划

学校扎实推进职业教育提质培优行动计划。项目建设总投入 3688.14 万元，学校自筹 2590.54 万元、行业企业投入 759.5 万元、省财政投入 180 万元、地市县投入 338.1 万元，完成任务（项目）37 个。

5.2 地方政策落实

5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》

学校认真贯彻落实《湖南省职业教育改革实施方案》《教育部湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》精神，

召开高质量发展研讨会，专题研究学校高质量发展的任务和举措，大力推进学校提质培优行动计划、“楚怡”行动计划、乡村振兴定点服务“十百工程”，全面落实“擦亮国家优质校、创建省级双高校”年度工作目标，为湖南“三高四新”战略提供有力人才支持和技能支撑。

5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动

学校制定了《“楚怡”行动计划实施方案》，组建专门团队，明确“楚怡”品牌项目建设任务和举措，全力创建“楚怡”品牌项目。2022年，学校立项湖南省楚怡高水平高职学校建设单位等职业教育“楚怡”项目9项，教师获“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖4项，学生获“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛一等奖4项、二等奖5项、三等奖33项。

5.2.3 推进部省共建职教高地

学校认真贯彻落实《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》精神，制定了《娄底职业技术学院职业教育改革发展高地实施方案》，围绕建成“产教协同创新标杆、人才培养高地标杆、治理能力改革标杆、服务区域创新发展标杆”目标，推进职教高地建设。2022年，学校入选金平果排行榜“产教融合100强”首批31所院校，获得团中央三下乡“优秀文字团队”1个、湖南省高校预算执行和“双一流”资金绩效审计项目评审优秀单位、2021-2022年度大学生心理健康教育“先进单位”，入选职业教育助力乡村振兴国家级典型案例2个、省级典型案例3个。

5.3 学校治理

5.3.1 加强党的领导

学校坚持贯彻实施党委领导下的校长负责制，全面加强党的领导和建

设，认真贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，扎实推进基层党组织“五化”建设提质增效。在党政合力下，学校“提质培优”和“十四五”规划工作顺利启航。2022年学校党支部“五化”建设达标率100%，教师党支部书记“双带头人”比例为100%，实现了教师党支部书记“双带头人”全覆盖。通过基层党组织书记抓党建工作述职评议等措施，积极推动基层党组织书记认真履行“一岗双责”，加强党风廉政建设，提高党的建设质量，推动基层党组织全面进步、全面过硬。面向专业（类）设立党小组的基层党组织新模式取得优异成效，一年多的实践证明，将党小组建在专业上，解决了基层党组织的虚浮问题，解决了党建与业务的“两张皮”问题，充分激发了党建引领人才培养和学生发展作用，促进了专业群内涵建设，初步显现出“强基 固本 聚活力”的效果。

5.3.2 治理能力提升

学校坚持以章程为统揽，贯彻落实依法治校、从严治校要求，内部治理体系与治理能力不断提升。2022年，完善学校治理的相关制度25个，其中新建19个、修订6个，涵盖教师职称评审、学生管理、专项资金管理等多个领域，学校现代大学制度体系进一步完善，治理能力得到提升。

5.3.3 关键领域改革

学校积极推进内部治理关键领域改革，一是推进课程教学质量评价改革，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发〔2020〕19号）精神，制定了《娄底职业技术学院教师课程教学质量评价实施办法》，通过学生评价、督导评价、同行评价、教案评价等方式对所有担任教学任务的专兼职教师进行课堂教学质量评价，评价等级作为岗位聘任、职称评定、推优评先、年终绩效考核的重要依据。二是推进职称评审制度改革，实行分类评

审，出台了《娄底职业技术学院高校教师系列、实验技术系列职称评审实施细则》《娄底职业技术学院思想政治理论课教师、专职辅导员职称评审实施细则》，思想政治理论课教师、专职辅导员单列职数，单独评审。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 全面推进教学工作诊改

扎实做好了人才培养状态数据采集与分析工作。根据教育部、湖南省教育厅的部署，负责组织学校 2022 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集、分析与报送工作，共采集了 65 个表格（省级高水平学校表由省教育厅负责采集），87814 条数据。涉及 36 个部门的 912 位校内教师和 722 位校外兼职教师。按时向省教育厅与教育部提交了数据，及时对数据进行了分析，为学校科学决策和全面推进教学工作诊改提供了充实的数据依据。

认真做好了课堂教学质量督导工作。修订了《娄底职业技术学院课程教学质量评价实施办法》（娄职院发〔2022〕66 号），实行校院两级专职与兼职督导员机制。为了强化课堂主阵地作用，切实提高课堂教学质量，按照学校要求，每周组织了 1-2 次课堂教学抽查，深入课堂一线，随机巡课听课，对教师教学和学生学习情况进行全面检查，汇总、分析各方面的检查情况，对检查中出现的问题提出解决办法，及时整改，对教学中好的经验，及时交流推广。开展教学督导与评价工作，校院两级专职与兼职督导按专业大类基本一致的归属分成四个组，针对各二级学院（部）教师开展听课与评课，指导新进教师提高教学技能。督导团成员全年完成了 40 名外聘教师、80 多名青年教师、126 名课程认证教师的听课与评价，累计听课总数 3000 节次。

5.4.2 不断完善“三查三评”制度

组织、指导各专业全面、系统地修订了人才培养方案,2022 年共制(修)订专业人才培养方案(含专业方向)53 个,对所有人才培养方案开展了合格性检查评价与优秀等级评价,在省教育厅组织的 2022 年湖南省高职高专院校专业人才培养方案检查评价中,我校被抽查的专业全部合格,机电一体化技术专业人才培养方案、专业技能考核标准和题库获得省级优秀等级;组织了智能控制技术、大数据技术、临床医学临 3 个专业接受了在湖南省新设专业办学水平合格性评价;组织校内外专家对 53 个各专业开发的专业技能考核标准与题库进行了评审,指导各专业根据专家意见进行修改优化,在匹配性、科学性、操作性、规范性方面有了较大的提升;学校制定了《2022 年娄底职业技术学院专业技能校级抽查考核实施方案》,在各二级学院对其所开设专业进行专业技能抽查考核自查的基础上,学校组织校内外专家在全校毕业年级中随机抽取了智能控制技术、畜牧兽医、大数据技术、临床医学 4 个专业开展校级专业技能抽查,4 个专业平均合格率 96.75%、平均优秀率 54.75%,全部通过校级抽查考核;根据《关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见》,制定了《娄底职业技术学院 2020 级学生毕业设计工作实施方案》《2022 年学生毕业设计抽查及校级优秀毕业设计评选实施方案》,学校对二级学院及各专业的毕业设计工作、学生的毕业设计作品进行了抽查,应用电子技术和旅游管理两个专业在 2022 年度湖南省毕业设计抽查中 100%通过且获优秀等级。

5.4.3 建立健全教学管理制度

加强了教学管理制度体系建设,形成了一整套规范、科学的与高等职业院校类型教育教学管理要求相适应的规章制度。制(修)订了《娄底职业技术学院教材建设与管理办法》《娄底职业技术学院 1+X 证书制度试点工作管

理办法》《娄底职业技术学院课程认证管理办法》《娄底职业技术学院教育教学奖励办法》《娄底职业技术学院教师课程教学质量评价实施办法》《娄底职业技术学院医卫类专业校内实验实训教学管理人员配备及实验实训教学工作量计算办法》等制度。

5.5 经费投入

5.5.1 生均财政拨款

2022 年学校全日制高职在校生人数已经达到 17586 人，财政生均拨款收入 21467.55 万元，尽管财政拨款水平呈稳步增长趋势，但 2022 年生均财政拨款为 1.22 万元，较 2021 年 1.24 万元略有下降。学校年度经费总收入 32176.36 万元，主要来源财政拨款收入 22862.81 万元（含财政生均拨款收入 21467.55 万元、财政专项拨款收入 1297.66 万元、政府性基金收入 97.6 万元），事业收入 7951.17 万元（含学费收入 6206 万元，其它培训科研服务等 1745.17 万元），其它收入 1362.38 万元。

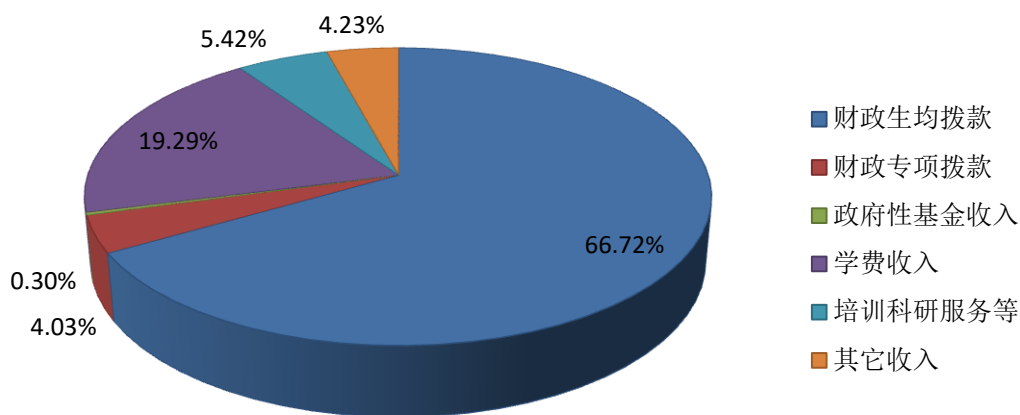


图 5-1 2022 年度学校办学经费收入构成图

（数据来源：娄底职业技术学院人才培养状态数据）

5.5.2 生均学费

2022 年，学校严格落实学生收费标准，收学费共 7541.53 万元，生均学费 4288.37 元，较 2021 年生均学费 4288.87 保持稳定。

5.5.3 举办者投入

受国家加快发展现代职业教育宏观政策的影响，娄底市人民政府加大了投入力度，2022 年举办者投入达到 22862.81 万元，较上年的 20286.92 万元增加了 2575.89 万元，增长率达到 12.7%。

5.5.4 绩效评价

学校严格执行预算绩效管理，财政资金使用效益显著提升。2022 年，学校按要求对教育综合发展专项资金使用情况和中央对地方转移支付预算执行情况等 9 个专项资金项目进行绩效评价，合格率为 100%。

6 面临挑战与对策

6.1 面临的挑战

6.1.1 产教融合有待进一步加强

当前，国家把产教融合摆在了突出重要位置，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制。教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》要求，“深化职业教育产教融合、校企合作”“推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地”。这对于高职院校来说，既是机遇，更是挑战。如何创新建设高水平专业化产教融合发展模式，成为深化职业教育产教融合亟待解决的重要问题。

6.1.2 专业结构有待进一步优化

国家职业教育已进入提质培优新阶段，基于特色发展的高水平专业建设成为当前职业院校的重要课题。学校现有招生专业46个，专业大类过多、跨度较大，存在专业大而不强、共享性不高、特色不鲜明等问题，专业数字化转型升级发展和服务地方产业发展的能力不强。如何提升专业特色，打造专业品牌，是学校高质量发展的必由之路。

6.1.3 “三教改革”有待进一步深化

专业群领军人才缺乏，教师双师素质能力有待进一步提高，国家级教师教学创新团队、精品在线开放课程有待突破；新型活页式、工作手册式和智慧功能式教材开发能力不强，国家规划教材有待突破；项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法创新不够，国家级教师职业能力竞赛有待突破。

6.1.4 服务区域能力有待进一步强化

高职教育的一项重要功能就是服务区域经济社会发展，《教育部湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》要求成为服务区域创新发展标杆。目前，娄底紧紧围绕湖南“三高四新”战略，确立了“十四五”期间建成先进制造业强市、产教融合城市、综合交通枢纽城市、文明幸福城市的远景目标。作为区域内综合性高职院校，学校如何通过专业建设来支撑、服务区域经济社会的发展，成为提升学校办学竞争力的重要问题，急需构建与区域经济社会发展相适应的专业人才培养体系。

6.1.5 国际交流与合作办学有待进一步突破

加强国际交流与合作，是推进我国职业教育走出去、提升国际影响力的有效方式，也是吸收其他国家先进理念的有效途径。学校在国际交流与

合作办学上进行了一些有益的探索与尝试，但至今只有少数专业在劳务输出及培训方面开展了国际合作，这也成为学校建设高水平高职院校的瓶颈，学校急需创新突破。

6.2 发展对策

6.2.1 深化产教融合，创新校企协同育人机制

学校在认真总结现代学徒制试点、1+X 证书制度试点工作的基础上，积极与区域内具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展深度合作，探索创新校企双主体协同育人机制，推进产教融合创新发展，努力在构建具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地上取得突破。

6.2.2 注重增值赋能，打造高水平专业群

从学校、专业群、教学团队等层面建立校企共治、协同创新生态系统，健全对接高端产业和产业高端的专业动态调整机制。优先发展先进制造、现代农业等产业需要的新兴专业，加快建设学前、护理、康养等人才紧缺的专业，改造升级建筑工程等传统专业。通过合并、调整和转型，将专业总数控制至 40 个。把机电一体化技术、农村新型经济组织管理、护理 3 个专业群打造成省级高水平专业群；把电子商务、计算机网络技术 2 个专业群建成校级高水平专业群；把建筑工程技术、汽车制造与试验技术、艺术设计、应用英语 4 个专业群建成校级特色专业群。

6.2.3 推进“三教改革”，确保人才培养质量

精准制订团队成员个性化培养方案，明确每个成员的专业化发展目标，形成“青年教师成才、中年教师成名、资深教师成家”的发展规划与路径。引导教师围绕教学创新团队、精品在线开放课程、规划教材、教师职业能力竞赛等方面发力，实现国家级团队、课程、教材和竞赛的突破。

6.2.4 实施提质培优，全面提升服务社会能力

学校在提质培优行动计划中，共承接 35 项任务（项目），坚持将承接的 35 项任务（项目）做实做优，扎实推进“双高计划”建设，在立德树人、学生发展、专业建设、教师发展、学校创新发展等方面取得一批国家级省级标志性成果。全面提升学校办学内涵与发展质量，夯实学校服务社会的基础与能力。对接区域经济社会发展，着力强化技术技能培训、技术研发与成果应用转化，为服务区域发展提供人才支撑与技术支持。

6.2.5 加强国际交流，创新对外办学模式

对接娄底农机远销东南亚等国家的实际，以涉外农机技术培养培训为抓手，联合校企合作企业协同开展境外办学探索，在服务“一带一路”倡议中做出娄底贡献。同时，选派教师赴国外进行培训学习，学习国外先进职教理念，促进学校办学模式创新发展。

附表

表 1：计分卡

名称：娄底职业技术学院(12848)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5952
2	毕业去向落实人数	人	5436
	其中：毕业生升学人数	人	281
3	毕业生本省去向落实率	%	60.06
4	月收入	元	4070.11
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4904
	其中：面向第一产业	人	185
	面向第二产业	人	502
	面向第三产业	人	4217
6	自主创业率	%	0.34
7	毕业三年晋升比例	%	31

表 2：满意度调查表

名称：娄底职业技术学院(12848)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.34	11385	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.23	11385	网上评教
	课外育人满意度	%	93.48	11385	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.58	11385	网上评教
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.12	11385	网上评教
	专业课教学满意度	%	92.27	11385	网上评教
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.13	5952	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.22	2362	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.16	1122	综合测评
4	用人单位满意度	%	99.66	630	问卷调查
5	家长满意度	%	93.08	6037	问卷调查

表 3：教学资源表

名称：娄底职业技术学院(12848)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.28
2	双师素质专任教师比例	%	61.15
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.64
4	教学计划内课程总数	门	1442
		学时	168806
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	288
		学时	28090
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	188
		学时	17618
5	教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	5
6	在线精品课程数	门	110
		学时	19168
	在线精品课程课均学生数	人	428
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	16
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	校级数量	门	54
	接入国家智慧教育平台数量	门	32
7	编写教材数	本	149
	其中：国家规划教材数量	本	8
	校企合作编写教材数量	本	76
	新形态教材数量	本	18
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	6500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.80
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6140.27

表 4：国际影响表

名称：娄底职业技术学院(12848)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1

表 5：服务贡献表

名称：娄底职业技术学院(12848)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	17586
2	毕业生就业人数	人	5155
	其中：A类：留在当地就业	人	1339
	B类：到西部和东北地区就业	人	390
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4803
	D类：到大型企业就业	人	101
3	横向技术服务到款额	万元	145
	横向技术服务产生的经济效益	万元	915
4	纵向科研经费到款额	万元	36.50
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	111
	其中：专利授权数量	项	58
	发明专利授权数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	34
	非学历培训学时	学时	1396079.00
	非学历培训到账经费	万元	631.84
8	公益项目培训学时	学时	185684.00

表 6：落实政策表

名称：娄底职业技术学院(12848)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12207.18
2	年财政专项拨款	万元	1297.66
3	教职员工额定编制数	人	1408
	教职工总数	人	1122
	其中：专任教师总数	人	870
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1212.62
5	企业兼职教师年课时总量	课时	81207.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	511.60
6	年实习专项经费	万元	243.54
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.35