



怀化职业技术学院
HUAIHUA POLYTECHNIC COLLEGE

怀化职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）



2022 年 12 月

附件 5

内容真实性责任声明

学校对怀化职业技术学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 16 日

目 录

前 言	1
1. 学生发展质量	4
1.1 党建引领	4
1.1.1 引领人才培养	4
1.1.2 引领学生发展	4
1.2 立德树人	5
1.2.1 思想政治教育	5
1.2.2 “三全育人”	10
1.2.3 劳动教育	11
1.2.4 工匠精神培育和传承	13
1.2.5 身心素质	16
1.3 在校体验	16
1.3.1 教书育人满意度	16
1.3.2 课程教学满意度	17
1.3.3 管理服务满意度	17
1.3.4 实践能力	17
1.4 就业质量	18
1.4.1 毕业去向落实率	18
1.4.2 专业相关度	18
1.4.3 就业起薪点	19
1.4.4 就业满意度	19
1.4.5 毕业生三年后月收入	21
1.4.6 职位晋升	22
1.4.7 职业稳定性	22
1.5 创新创业	23
1.5.1 创新能力	23
1.5.2 创新创业教育	27
1.5.3 自主创业	29
1.6 技能大赛	29
1.6.1 参赛情况	29
1.6.2 以赛促学	31
2. 教育教学改革	32
2.1 专业建设质量	32
2.1.1 专业结构调整	32
2.1.2 特色专业群建设	32
2.1.3 专业实践教学条件	35
2.2 课程建设质量	37
2.2.1 课程标准建设	37
2.2.2 精品课程建设	37
2.2.3 岗课赛证融通	38
2.3 教学方法改革	39

2.3.1 模块化教学	39
2.3.2 信息技术应用	41
2.4 教材建设质量	42
2.4.1 教材选用	42
2.4.2 教材建设与改革	42
2.5 数字化教学资源建设	43
2.5.1 教学资源库建设	43
2.5.2 虚拟仿真实训基地建设	43
2.5.3 数字化校园建设	43
2.6 师资队伍建设	44
2.6.1 师德师风	44
2.6.2 师资队伍结构	46
2.6.3 “双师型”教师培养	48
2.6.4 名师大师队伍建设	48
2.6.5 教学创新团队建设	49
2.6.6 教师职业能力竞赛	49
2.7 校企双元育人	50
2.7.1 集团化办学	50
2.7.2 中国特色学徒制	51
2.7.3 多样化订单培养	52
3. 国际合作	57
4 服务贡献质量	58
4.1 服务行业企业	58
4.1.1 开展高质量职业培训	58
4.1.2 服务企业创新发展（技术攻关）	60
4.1.3 共建技术创新平台	62
4.2 服务地方发展	62
4.2.1 服务湖南“三高四新”战略	62
4.2.2 服务新兴优势产业链	63
4.3 服务乡村振兴	63
4.3.1 培养培训	63
4.3.2 技术服务	64
4.3.3 定点帮扶	66
4.4 服务地方社区	68
4.4.1 服务疫情防控	68
4.4.2 服务社区公共文化建设	68
4.5 具有地域特色的服务	70
4.5.1 发挥专业优势，培养基层农技人员	70
4.5.2 发挥学科优势，承担乡村振兴战略任务	70
4.5.3 发挥人才优势，助力特色产业发展	71
4.6 具有本校特色的服务	71
5. 政策落实质量	73
5.1 国家政策落实	73
5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》	73

5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	73
5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划	75
5.2 地方政策落实	75
5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》	75
5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动	78
5.2.3 推进部省共建职教高地	79
5.3 学校治理	79
5.3.1 加强党的领导	79
5.3.2 治理能力提升	81
5.3.3 关键领域改革	81
5.4 质量保证体系建设	81
5.4.1 全面推进教学工作诊改	82
5.4.2 不断完善“三查三评”制度	82
5.4.3 建立建全教学管理制度	83
5.5 经费投入	83
5.5.1 生均财政拨款	83
5.5.2 生均学费	84
5.5.3 举办者投入	84
5.5.4 绩效评价	85
6. 面临挑战	85
6.1 办学条件有待进一步加强	85
6.2 人才培养质量有待进一步提升	85
6.3 产教融合有待进一步深化	86

表目录

表 1-1	生均周劳动时长	12
表 1-2	2019 届毕业生毕业三年后职位晋升情	22
表 1-3	2022 年学院职业技能竞赛获奖情况统计	29
表 2-1	2020-2022 年学院专业调整情况统计表	32
表 2-2	学院标准建设情况统计	37
表 2-3	学院校级精品在线开放课程培训对象汇总表	38
表 2-4	学院模块化课程统计	40
表 2-5	2022 年学院教师培训情况统计	48

图目录

图 1-1	党委会专题研究思政工作	6
图 1-2	召开思政课建设现场办公会	6
图 1-3	思想政治课教学满意度调查统计	7
图 1-4	教师团队学习	8
图 1-5	安江纪念园现场教学	8
图 1-6	“观听读谈写行”特色实践活动链	9
图 1-7	参加湖南省骨干教师研修	9
图 1-8	赴吉首大学开展研学	9
图 1-9	“隆平精神”为引领,开展实践教学	10
图 1-10	李必湖老师为同学们讲发现 野败的故事	10
图 1-11	机械与汽车工程系系部领导与班级辅导员一起开展线上家访	11
图 1-12	学生开展日常生活劳动实践	12
图 1-13	疫情防控志愿者活动	12
图 1-14	学生志愿者开展垃圾分类宣传活动	13
图 1-15	学生在进行专业劳动实践	13
图 1-16	梁迎春副教授等一行 5 人在中方斗笠非遗科普项目现场调研	14
图 1-17	学校教师孙琴及学生在省级非遗“芷江白蜡”传承人钟芳竹的虫白蜡种植基地	15
图 1-18	项目团队在精加工车间进行参观	16
图 1-19	毕业生初次毕业去向落实率统计表	18
图 1-20	毕业生专业相关度统计表	19
图 1-21	2019-2021 届毕业生就业起薪点情况	19
图 1-22	2020-2022 年学生母校满意度、雇主满意度情况	20
图 1-23	学院访企拓岗促就业专业行动	20
图 1-24	定向人才培养培训项目与就业实习基地项目	21
图 1-25	2017-2020 届毕业生三年后月收入变化情况	21
图 1-26	2019 届毕业生工作稳定性调查	22
图 1-27	开展创新创业政策宣讲及项目工商注册指导	23
图 1-28	学校举办“第五届”创新创业大赛	23
图 1-29	2021 年黄炎培职业教育规划大赛比赛现场	24
图 1-30	第三届黄炎培杯非遗大赛现场	24
图 1-31	获第七届湖南省“互联网+”创新创业大赛优秀组织奖	24
图 1-32	获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	25
图 1-33	药财有道—中草药全产业链创新融合发展项目团队成员	26
图 1-34	开展红色筑梦之旅活动	27
图 1-35	开展“影视后期制作”“中草药养殖”等专业知识培训	27
图 1-36	黎春秋在动物科技系实训室查看动物管状铸型标本	28
图 1-37	黎春秋与“完美安防”项目团队成员亲切交谈	28
图 1-38	2020-2022 年学生自主创业调查	29
图 1-39	杨童获得 2022 年度全国职业技能大赛导游赛项一等奖	32
图 2-1	“三层三级”专业群发展体系	33
图 2-2	学院与中企盈飞会计有限公司“双向奔赴”,共育复合人才	36

图 2-3	学院到湖南怀仁大健康产业集团开展校企合作调研·····	36
图 2-4	胡扬帆书记带队走访湖南鸿源药业有限公司、湖南万卷文旅有限公司等企业·····	36
图 2-5	学院调研双峰县、华容县农技特岗毕业生跟班学习成效·····	36
图 2-6	学院与怀化高新区合作开展访企拓岗促就业专项行动·····	37
图 2-7	旅游管理专业群“岗课赛证”综合育人机制·····	39
图 2-8	曾囿儒荣获物流系统规划设计赛项（职教）全国一等奖·····	42
图 2-9	学院召开学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会·····	46
图 2-10	省委宣讲团成员长沙市政协主席、党组书记陈刚来学院宣讲党的二十大精神·····	46
图 2-11	学院举办“铸牢中华民族共同体意识”主题班会集体备课会·····	46
图 2-12	“凝心聚力跟党走 昂首阔步向未来”主题党日清廉文化建设主题活动·····	46
图 2-13	学院召开“三整顿两提升”干部作风建设专项活动动员部署会·····	47
图 2-14	召开清廉学校建设工作推进会，营造风清气正育人环境·····	47
图 2-15	2017-2022 年生师比变化情况·····	47
图 2-16	2018-2022 年教师队伍建设情况·····	48
图 2-17	省农科院副院长余应弘专家团队来学院指导杂交水稻研究·····	49
图 2-18	学校王鹏老师参加湖南省第一届职业技能大赛·····	50
图 2-19	学校教师在 2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛中获佳绩·····	50
图 2-20	2022 年全国职业院校技能大赛高职组导游服务赛项中武超获“优秀指导教师”荣誉称号·····	50
图 2-21	永高公司实习师傅为学生现场讲解·····	53
图 2-22	20 级农专班学生学习秧田制作和插秧技术·····	54
图 2-23	“药财有道—中草药全产业链创新融合发展”项目荣获职教赛道银奖·····	54
图 2-24	“药济民兴”项目获第七届中国国际互联网+创新创业项目铜奖·····	54
图 2-25	特岗生参加清廉教育社会实践·····	54
图 2-26	特岗生参加创卫实践活动·····	54
图 2-27	农学院园艺学院 2019 级毕业生用人单位满意度调查·····	56
图 2-28	学校调研双峰县、华容县农技特岗毕业生跟班学习成效·····	56
图 2-29	学校与上海大众汽车有限公司开展订单合作·····	57
图 3-1	仇云龙老师带领学生搭建基质栽培木架·····	57
图 3-2	黄良斌教授给罗德尼·威廉斯总督介绍中国选育的蔬菜品种·····	58
图 3-3	罗德尼·威廉斯总督携夫人与张艳玲（右 1）大使、黄良斌教授（左 1）合影·····	58
图 4-1	刺葡萄基地学习栽培技术·····	60
图 4-2	加工车间交接葡萄酒过滤设备的使用·····	60
图 4-3	校企合作成果·····	60
图 4-4	学院科技团下乡送服务·····	61
图 4-5	怀化市市直卫健系统基层党建业务培训班在学院安江农校纪念园开班·····	64
图 4-6	怀化市抓党建促乡村振兴电子商务专题专题培训·····	64
图 4-7	辰溪县 2022 年高素质农民培育农机作业操作手培训班开班·····	64
图 4-8	“柚出江南”项目团队“送”科技下乡·····	66
图 4-9	专家团队对山银花进行现场指导·····	66
图 4-10	袁隆平院士逝世周年祭奠活动·····	70
图 4-11	省社科联专家服务团深入安江农校纪念园调研·····	70
图 5-1	学院获得 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛学生技能竞赛导游服务赛项承办权·····	75
图 5-2	学院提质扩容项目·····	78
图 5-3	学院教师参加教师职业能力竞赛·····	83

图 5-4	杨童获得 2022 年度全国职业技能大赛导游赛项一等奖·····	83
图 5-5	2018-2022 年学院生均财政拨款水平·····	84
图 5-6	2018-2022 年学院生均学费·····	84
图 5-7	2018-2022 年学院财政经常性补贴·····	85

案例目录

案例 1-1	铸德 铸魂 铸梦，创建新特色实践育人体系·····	8
案例 1-2	家校共育促成长，新年家访暖人心·····	10
案例 1-3	构建立体化劳动教育实践体系 全方位开展劳动教育·····	12
案例 1-4	让传统文化“火”起来，怀职非遗科普正在行动·····	13
案例 1-5	拜师学艺传承非遗技艺，校企合作共育技能人才·····	14
案例 1-6	锁体、锁芯、锁工艺，解锁“数码叶片锁”·····	15
案例 1-7	怀化职院积极开展“访企拓岗”促就业专项行动·····	20
案例 1-8	成功立项教育部第一期供需对接就业育人项目 7 项·····	21
案例 1-9	新突破！怀化职院获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖·····	24
案例 1-10	开展红色创新创业实践活动，厚植爱国主义情怀·····	26
案例 1-11	市委副书记、市长黎春秋来学院调研创新驱动发展·····	28
案例 1-12	“以赛促学、以赛代练”成效显著，学院斩获国赛一等奖·····	31
案例 2-1	推进教法改革，打造“三有三高”示范课堂教学·····	40
案例 2-2	学院“稻作数字博物馆”成功申报国家智慧教育平台“大国长技”试点项目·····	44
案例 2-3	三段式递进，双元实岗育人·····	51
案例 2-4	量身定向培养基层农业技术人才·····	55
案例 2-5	订单培养，共铸能工巧匠·····	56
案例 3-1	一粒种子改变世界·····	57
案例 4-1	开展实践教学 深化产教融合·····	59
案例 4-2	学院“数码叶片锁”项目团队开展交流学习活动·····	61
案例 4-3	服务果园种植，赋能乡村振兴·····	65
案例 4-4	科技服务下乡，助力乡村振兴·····	66
案例 4-5	走进教育基地，弘扬袁隆平精神·····	69
案例 4-6	坚持特色品牌，扛起杂交水稻发源地的责任担当·····	72
案例 5-1	传承楚怡精神，培养高素质技术技能人才·····	74
案例 5-2	提质扩容，提高办学条件·····	77

前 言

2022 年，在省委、省政府和市委、市政府的坚强领导下，在省教育厅、省农业农村厅关心支持下，怀化职业技术学院党委、行政坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以政治建设为统领，改革创新、从严治校、内涵发展，奋力推动学院高质量发展。学院成功入选湖南省楚怡高水平高职学校和专业群建设单位、湖南省“楚怡”文化传承基地、“楚怡”产教融合实训基地计划建设单位、湖南省党员教育培训示范基地。

怀化职业技术学院克服新冠疫情的严峻挑战，全体师生坚守岗位，不忘初心使命，在学生发展、教育教学、国际合作、服务贡献、政策落实等方面取得了较好成绩。学院高度重视质量年度报告编制、发布和报送工作，制定《怀化职业技术学院 2023 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作方案》，成立质量年度报告编制、发布和报送领导小组和工作办公室，按照省厅文件要求严格执行。

亮点一：思想政治建设不断强化

思想理论武装不断强化。认真学习党的十九大、十九届历次全会精神 and 党的二十大精神，组织 7000 余师生员工观看党的二十大开幕会；切实发挥党委理论中心组学习的示范作用，组织党委会学习 25 次、党委理论中心组学习 13 次、教职工理论学习和全院性宣讲报告会 20 余次；引导广大师生忠诚核心、拥戴核心、捍卫核心、紧跟核心，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，忠诚捍卫“两个确立”，

坚决做到“两个维护”。党对学校的领导全面加强。学院党委始终把党的政治建设摆在首位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实重大事项报告制度，全年向市委、省教育厅请示报告工作 11 次、报送工作信息 30 余次。意识形态工作责任落实有力。将意识形态工作纳入学院 2022 年工作要点，纳入学院党委重要议事日程。召开意识形态工作联席会议暨风险分析研判会 2 次、意识形态领域风险点排查工作会议 2 次、意识形态紧急会议 1 次。全面落实网络意识形态工作责任制，开展网页和微信公众平台自查整改、不良信息清理、政治性有害出版物查堵等共 8 次。高度重视统战工作，成立了党委书记任组长的统战工作领导小组，制定《关于加强新形势下统一战线工作的实施方案》，认真听取各民主党派成员的意见和建议。注重培养选拔党外干部，学院副科级以上干部中，有 11 名党外干部，汇聚起磅礴力量。

亮点二：办学规模不断扩大

怀化职业技术学院积极推进“质量型”扩招，不断扩大办学规模，增加高素质技术技能人才供给。目前，学院全日制在校生 10490 人，比 2021 年增加 1098 人。实施提质扩容项目，2022 年投入经费 9293.168797 万元，综合教学实训楼、学生公寓、第二食堂、创新创业服务中心、现代物流实训基地、实习工厂等提质扩容工程项目建设正在稳步推进。

亮点三：办学质量持续提升

2022 年学院成功认定为湖南省“楚怡”高水平高职学校建设计

划建设单位，种子生产与经营专业群、畜牧兽医专业群、旅游管理专业群被认定为湖南省楚怡高水平高职专业群，并成功入选湖南省“楚怡”文化传承基地、“楚怡”产教融合实训基地计划建设单位、湖南省职业教育教师技艺技能传承创新平台、省级教学创新团队，在“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛和“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛学生技能竞赛中获得多项奖励，学生在全国职业院校技能大赛中获导游服务赛项一等奖 1 项，学校被省教育厅评为“湖南省参加 2022 年全国职业院校技能大赛优秀组织单位”，学校教育教学质量持续提升。

亮点四：学校特色不断彰显

学校立足五省边区经济社会发展实际，确立了农业山区地方高职院校服务“三农”的特色发展之路，紧密对接五省边区大力发展的现代农业、现代畜牧业、文化旅游业等重点支柱产业，调整专业布局，夯实人才基础，是现代农技人才培养的摇篮。重点按照“农科特色发展做强、工科提质升级做优、文科积极拓展做大”专业群建设思路，已形成涉农专业群种子生产与经营、畜牧兽医为龙头的六大专业群布局，和以种子生产与经营、畜牧兽医等 3 个国家骨干或中央财政支持的重点建设专业为引领，旅游管理、建筑工程、机械制造等 29 个专业为支撑的专业格局，农学特色不断彰显。

1.学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 引领人才培养

（1）贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务

学院始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人，为国育才，牢牢掌握党对高校工作的领导权，始终聚焦立德树人根本任务，充分发挥党组织功能作用，强化思想教育与专业教育协同发展，进一步认识、理解、捍卫“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，培养学生成长成才。学校先后召开党委会、专题会等8次会议，召开研究教学工作专题会议5次，召开2次支部书记专题工作会议，研究部署党建工作。积极申报全省党建工作示范高校、“样板支部”等，2022年建成校级党建工作样板支部5个，学院被省直机关工委认定为“党性教育现场教学点”。

（2）实施科教兴国战略，强化社会主义现代化建设人才支撑

立足五省边区经济社会发展实际，坚持基础研究主力军、重大科技突破策源地、创新人才培养主阵地的科学定位，充分发挥杂交水稻发源地优势，发挥学校人才、学科专业优势，以种子生产与经营、畜牧兽医、旅游管理三个高水平专业群建设为契机，把培养战略人才作为主责主业与着力点，在培养农业科技、管理、技能人才中担当作为。

1.1.2 引领学生发展

（1）搭建思政课堂平台，突出学生政治素养

将党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂教学，推进思政课程及课程思政建设。始终教育引领学生政治上先进，专业上优秀，充分挖掘地方红色文化、校史资源，搜集学院优秀学生案例，促进英雄模范先进事迹入课堂。打造“大思政课”实践教学基地，以安江农校纪念园、杂交水稻展览馆为特色实践基地，利用大湘西红色文化资源，将教室教学的小课堂延伸到社会的大课堂。

（2）提升管理服务质量，稳步推进学生党建

以新思政观引领改革发展，持续深化学风建设，营造浓郁学习氛围，促进学生工作高质量发展。围绕德育、智育、体育、美育、劳育“五育并举”的教育理念，加强学生理论素养、专业素养、职业素养齐驱并进，坚持不懈传播中国传统文化、马克思主义理论文化、社会主义先进文化。2022 年学院发展学生党员 68 人，充分发挥学生党员群体引领示范作用大力，重视发动与组织基层学生干部的主动性与创造性，推进“三全育人”，改进思想教育活力。

1.2 立德树人

1.2.1 思想政治教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神，坚持落实立德树人根本任务，坚持守正创新，立足学校人才培养方案和课程标准，立足“杂交水稻发源地”的校史校情，在思政课教学方式创新、教学手段实效化等方面进行改革，实现了理论教学与实践教学双向共融，打造了特色鲜明，“袁”味十足的育人精品思政课。

(1) 学院党委高度重视，推动思政课高质量发展。

学院党委和党委书记始终高度重视思想政治理论课建设工作，不断推进思政课高质量发展。一是召开党委会专题研究思政工作。2022年8月25日学院召开第15次党委会，传达学习了《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》《高等学校思想政治理论课建设标准（2021年本）》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》文件精神，研究贯彻落实意见，听取了思想政治理论课部工作汇报。二是召开思政课建设现场办公会。听取思政教师队伍建设情况、专项工作落实情况以及思政课程育人情况。就教师队伍建设、思政课改革、特色资源挖掘等方面提出了新要求。三是坚持问题导向，解决实际问题。针对存在的问题党委进行研究，按师生比1:350规定配齐配优思政课教师，确保思政教师配备落实到位；加大思政课专项经费投入，从2023年开始专项经费按50万元预算；设立思政教师岗位津贴，解决了思政课部很多根本性现实性问题，极大激发了系部教师干事创业的热情。



图 1-1 党委会专题研究思政工作



图 1-2 召开思政课建设现场办公会

2022 年随机选取 1008 名调查对象对思想政治课教学满意度开展问卷调查，结果显示，学生对思想政治课教材的信息时效性满意程度

高达 99.11%，对授课语言满意度的整体满意度达到 99.07%，对现在的思想政治课教学过程和效果的整体满意度到达 98.8%，对教学方式方法的整体满意度到达 98.71%。

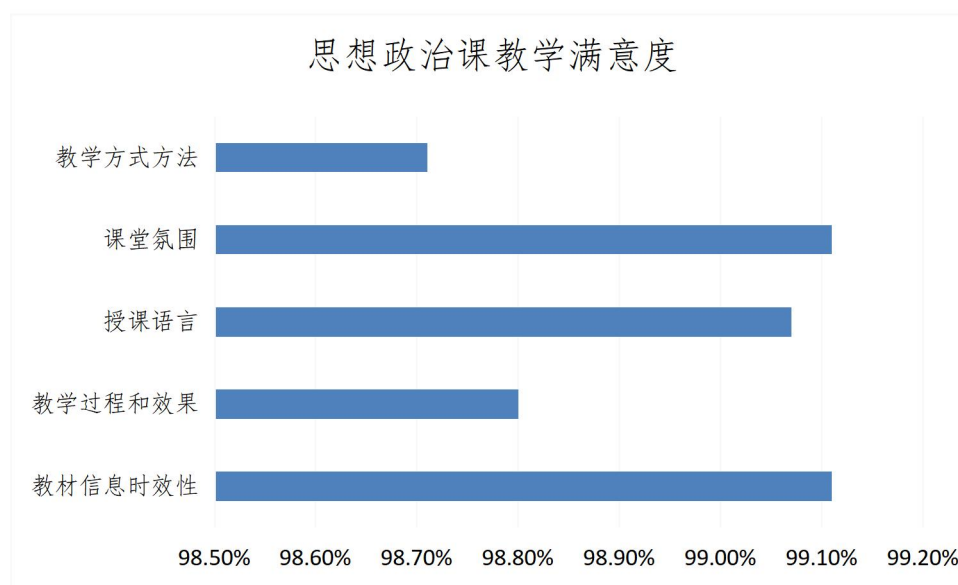


图 1-3 思想政治课教学满意度调查统计

数据来源：怀化职业技术学院思想政治理论课部调查统计

(2) 加强思政课改革创新，强化示范引领。

一是创新备课形式，坚持和强化集体备课制度，加强思政课理论性研究，一年来完成集体备课 20 次，基本达到每两星期一次集体备课；二是抓青年教师理论功底提升，在青年教师中开展周学习制度，每周进行理论学习；三是狠抓课堂教学，创新思想政治理论课学习模式，采用理论课堂+实践课堂方式，深度利用学院现有特色资源，累计打造校级以上思政课程金课 5 门；四是加强老带新帮扶上岗，一名老教师传帮带一名新教师，坚持一对一指导帮助，使青年教师尽快熟练教学一线工作。五是以思政实践课堂为载体，将思政课和隆平精神融合，利用一园两馆一基地的平台，打造特色鲜明，“袁”味十足的育人精品思政课。



图 1-4 系部教师团队学习



图 1-5 安江纪念园现场教学

案例 1-1 铸德 铸魂 铸梦，创建新特色实践育人体系

习近平总书记强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。实践育人是增强思政课实效性的有效路径。利用学院特色资源安江杂交水稻纪念园，以特有的隆平精神为引领，探寻《思想道德与法治》等多门思政课程和隆平精神的契合点开展思政课实践活动，形成“观听读谈写行”特色实践活动链，以“观”为主感观隆平精神，以“听”为主感受隆平精神，以“读”为主感悟隆平精神，“谈”为主感言隆平精神，以“写”为主感想隆平精神，以“行”为主感获隆平精神。“观听读谈写行”特色实践活动链，纵向上层层梯进，横向上覆盖面广。“观”“听”“读”是学院思政建设、文化建设的传统动作，是基础。“谈”“写”“行”根据学生专业、个性、社会热点灵活设计活动，是深化，六个元素可以随机组合，打造不同的“组合拳”，避免思政实践活动的临时性和一次性，再加上袁隆平事迹和精神的无形熏陶，思政教师的有意指引，在系统化、逻辑化的实践活动中潜移默化了思政政治教育，帮助学生铸德铸魂铸梦，爱国爱党爱社会主义。



图 1-6 “观听读谈写行”特色实践活动链

(3) 加强教师培训，提升思政课教师队伍建设。

在学院领导的大力支持下，教师培训力度得到加强，组织参加了教育部青年骨干教师培训、湖南省新进教师培训，开展暑期研学，信息化教学培训，教师实践教学，理论大讲堂学习等各级各类培训，教师整体成长得到进一步提高。



图 1-7 参加湖南省骨干教师研修



图 1-8 赴吉首大学开展研学

(4) 弘扬隆平精神，担当好时代责任。

秉承“奉献、创新、务实、协作、团队”的隆平精神，坚持对学院大学生深入开展思想政治教育。“隆平精神”与思想政治理论课具有高度同质性、相通性，立足学院“杂交水稻发源地”的品牌价值，用心用情讲好隆平故事，把“讲道理”和“讲故事”结合起来，讲好思政道理，传承好隆平精神，利用榜样力量激发广大青年学子担当时代使命和历史责任。2022 年，学校完成《隆平故事集》初稿，开展

“隆平故事”征集活动，组织师生前往安江农校纪念园参观学习，让隆平精神深入人心，举办“做一粒好种子”——缅怀我院名誉院长袁隆平同志逝世一周年主题纪念活动。开展“做一粒好种子——写给袁爷爷的一封信”书信诵读会、插秧实践、新团员宣誓等系列主题活动。



图 1-9 “隆平精神”为引领，开展实践教学



图 1-10 李必湖老师为同学们讲发现野败的故事

1.2.2 “三全育人”

学院坚持落实立德树人根本任务，突出思想引领，传承和发扬隆平精神，发挥辅导员、专任教师、优秀学子等多方力量，统筹全员育人力量。尊重职业教育教学发展规律，以理论学习为基点，以技能培养为中心，以职业素养为核心，依据不同年级学生发展特点制定专业人才培养方案，既强调人才培养的阶段性和阶段性，又注重人才培养的连贯性和持久性。充分发挥学校、家庭、网络媒体等多方面的育人作用，构建全方位育人体系。

案例 1-2 家校共育促成长，新年家访暖人心

2022 年 2 月 12 日上午，机械与汽车工程系系部领导与班级辅导员一起，以电话、微信视频、语音等形式对该系部困难学生开展线上家访。家访过程中，教师给学生及家长送去了新春祝福，并悉心询问家里所面临的困难，向他们宣传了相关政策，传达了学院对家庭困难

学生帮扶工作的重视。同时鼓励学生永怀感恩之心，用自己的努力和汗水去打造自己、成长自己，将来为国家和社会贡献力量。家长通过屏幕表达了对学校和老师们的感谢，并表示一定会积极配合好学校和老师，共同促进孩子的成长。学生也表示在接下来的学习和生活中，会更加积极努力，不辜负老师和家长的期望。线上家访搭起了老师与学生、家长之间的空中桥梁，形成教育合力强化了系部家校协同育人工作，增强了工作实效。



图 1-11 机械与汽车工程系系部领导与班级辅导员一起开展线上家访

1.2.3 劳动教育

学校积极开拓劳动精神培育路径，一是开设劳动教育课程，搭建劳动教育平台，将《劳动教育》课程纳入专业人才培养方案，学生工作处、团委和各二级学院共同开展劳动教育，搭建劳动教育平台。通过拓宽劳动实践教育途径，推进体悟式劳动教育实践，充分发挥学生专业特色，助推劳动教育走深走实。二是以劳辅教，通过公共劳动教育、开展志愿服务、开展专业劳动等途径促进学生全面发展。三是构建劳动教育考核体系，依据学生参加不同类别的劳动教育对标对点开展考核，通过客观评价、正面引导，塑造学生正确的劳动价值观。

表 1-1 生均周劳动时长

年份	累计建立校内劳动教育基地数	周生均劳动时长
2021 年	17	2 小时
2022 年	21	3 小时

案例 1-3 构建立体化劳动教育实践体系 全方位开展劳动教育

学校把劳动教育实践贯穿于课堂内外，在课堂教学中融入劳动教育，根据学生年龄特征、性别差异、专业优势等特点进行劳动教育，并将公共文化课、专业课等课程与劳动教育融会贯通，让学生积极参与学校劳动实践活动，如带领学生参与校园保洁、食堂卫生管理等实践活动。累计建立校内劳动教育基地数 21 个，周生均劳动时长 3 小时。学校教学楼、实训楼、所有道路、活动场地均由学生打扫及管理，校园干净整洁。开展校外劳动实践志愿活动，让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，比如植树活动、爱卫创卫等。2022 年学院共有学生志愿者 440 人，参与垃圾分类宣传活动、疫情防控志愿者活动等 95 次志愿服务工作，志愿服务助力劳动教育成效显著。



图 1-12 学生开展日常生活劳动实践



图 1-13 疫情防控志愿者活动



图 1-14 学生志愿者开展垃圾分类
宣传活动



图 1-15 学生在进行专业劳动实践

1.2.4 工匠精神培育和传承

成立民间技艺大师工作室，发挥技能工匠、工艺大师、非遗传承人等具有绝技绝艺的名师带徒作用，采取现场体验、交流研讨等方式，开展芷江白蜡、中方斗笠等传统工艺、民间技艺传承人培训，培育更多的传统技艺技能人；发挥产教融合优势，坚持实践教学和理论教学双向发力，共同提升工匠精神的育人作用；借助实习实训平台，引导学生在工作岗位上与生产实践中强化技能操作，巩固理论知识，勤思考，敢创新，提升技能水平；坚持以赛促学，在锤炼技能中传承“工匠精神”，2022 年学校获得国家级职业院校技能竞赛一等奖 1 个，湖南省职业院校技能竞赛一等奖 3 个、二等奖 11 个、三等奖 14 个。

案例 1-4 让传统文化“火”起来，怀职非遗科普正在行动

2022 年 1 月 9 日上午，学院梁迎春副教授、建筑工程系主任杨晓珍一行 5 人前往中方县进行中方斗笠非遗科普项目现场调研。中方斗笠非遗传承人潘存家老人热情地向大家展示着家中的斗笠，有大有小，可做装饰，也可用于日常生活。“编织斗笠完全靠经验和手艺，没有任何捷径可走。”从竹子到成品要经过破篾、编织、插顶、摊纸、

铺棕、锁边、刷浆、贴花等大大小小 81 道繁细工序，这也意味着需要足够的耐心和毅力。对于还在编织斗笠的老人来说，它不仅仅是遮阳避雨的工具，还是一份特殊的情感记忆。调研团队还与原斗笠生产合作社所在村的老书记、村部支委的曾军、刘慧芳就中方斗笠非遗的传承和科普等活动开展进行了深入交流，双方都认为把传统的手工艺传承下去意义重大。



图 1-16 梁迎春副教授等一行 5 人在中方斗笠非遗科普项目现场调研

案例 1-5 拜师学艺传承非遗技艺，校企合作共育技能人才

2022 年 6 月 18 日下午，怀化职业技术学院教师孙琴带领农林专业的黄佳瑶、张湘英、杨树文三名学生，前往芷江县侗族自治州李家界——省级非遗“芷江白蜡”传承人钟芳竹的虫白蜡种植基地，拜师学艺。70 多岁高龄的钟老先生不仅是湖南省非物质文化遗产传承人，还是芷江白蜡的研究员，他从事白蜡研究 40 多年，先后获得国家 and 省级科技星火奖，并与湖南省林业科学院、怀化职业技术学院等高校科研团队开展白蜡虫种稳产高产杂交培育技术研究，综合利用白蜡虫资源，培育抗病虫害白蜡虫种新品种，探索白蜡虫病害防治新方法，积

极推广白蜡高产稳产新技术。在拜师仪式上，三名学生分别向钟老先生行“拜师礼”、递“盖碗茶”、赠“从师训”，正式确定师徒关系和责任义务，成为芷江白蜡非遗制作技艺新一代传承人。钟老先生也感慨芷江白蜡这一古老传统技艺后继有人，表示一定会好好指导这几位新弟子。



图 1-17 学校教师孙琴及学生在省级非遗“芷江白蜡”传承人钟芳竹的虫白蜡种植基地

案例 1-6 锁体、锁芯、锁工艺，解锁“数码叶片锁”

2022 年 7 月 23 日，“数码叶片锁”项目组成员肖健、谭井妹等在机械与汽车工程系主任付昌星，指导老师刘时英的陪同下，冒着酷暑来到湖南省弘伟锁具有限公司进行交流学习。项目团队来到精加工车间进行参观，学习了锁体工艺（铸造——冲压——抛光——电镀——装配——包装）与锁芯工艺（型材切割——转孔——抛光——电镀——装配）。另外，团队成员操作了 SWJ—12 圈台式攻丝机对钥匙锁具进行钻孔、攻丝。以及在数控机床上学习了如何对一些锁具加工零件进行切槽、钻孔、扩孔、铰孔及镗孔。并观看了技术人员装配锁具的整个操作流程。最后对成品锁具进行三触点开锁试验，锁梁开、

闭无卡阻检验以及钥匙拔插无卡阻检验。项目组成员认为做好“数码叶片锁”项目，可以更好地传承和弘扬“工匠精神”，激励更多的年轻学子投身高质量制造业，同时将专业知识运用到创新创业中，助力锁具行业的革新。



图 1-18 项目团队在精加工车间进行参观

1.2.5 身心素质

加强学生体测和心理健康测试是促进学生身心健康发展的有效手段，学校 2021 年体质健康测试合格率为 74.7%，2022 年体质健康测试合格率为 79.5%。学校 2021 年心理健康普查健康率 82.04%，2022 年心理健康普查健康率 88.83%。

1.3 在校体验

为全面了解学校教育教学情况，切实提高教育教学质量，加强教育教学管理服务水平，学校随机抽取了 6355 名学生展开了课堂育人、课外育人、思想政治教育、公共基础课、专业课等方面的满意度调查。

1.3.1 教书育人满意度

学校注重教师职业能力培训，通过线上线下相结合的方式开展教师培训，更新教师教书育人理念；推进学校师德师风建设，提高教师职业道德素养和教书育人责任感；以教师职业技能竞赛为引领，教学

科研项目研究为平台提高教师教书育人实践能力和理论水平。2022 年教书育人满意度为 94.91%。

1.3.2 课程教学满意度

严格落实日常教学检查，线上教学期间，学校组织 22 人的线上教学督导团，通过大数据监测平台对教师线上授课进行动态化、过程性监测；教师每日填写课堂教学日报，进行日常教学反思，改进教学方式，提升课程教学质量。2022 年课堂育人满意度为 95.3%。

1.3.3 管理服务满意度

2022 年学校修订、完善各项服务管理制度，高度重视学生管理队伍建设，及时解决学生反馈的问题。2022 年在校生满意度为 94.91%。

1.3.4 实践能力

学校高度重视学生实践教学能力培养，各个专业均严格按照人才培养方案的实践教学要求开设，本学年共开设实训课程 380 门。强化实践教学环节，狠抓实训课程教学质量，通过专业课程实训、综合实训、毕业设计，学生技能竞赛等多种方式培养学生的实践能力和创新能力。

认真贯彻落实湖南省教育厅《关于专业技能抽查及毕业设计抽查》等文件精神，积极做好各专业的技能抽查工作，根据专业建设结合实际对专业技能抽查题库和标准进行修订，强化专业技能抽查训练，做到任务明确、指导督查及时、训练成果与职业素养考核并举，在校内进行全模块技能抽查考核，力求题题过关，人人能行。

1.4 就业质量

1.4.1 毕业去向落实率

2022 年学校举办招聘会 12 场，截止 2022 年 8 月 31 日，2022 届毕业生去向落实人数有 2053 人，初次毕业去向率为 87.70%，比 2020 年初次毕业去向率 74.88%、2021 年初次毕业去向率 88.02% 分别增长为 12.82%、-0.32%（见图 1-19）。学校为 408 名 2023 届贫困毕业生申请求职创业补贴款项 61.2 万元。

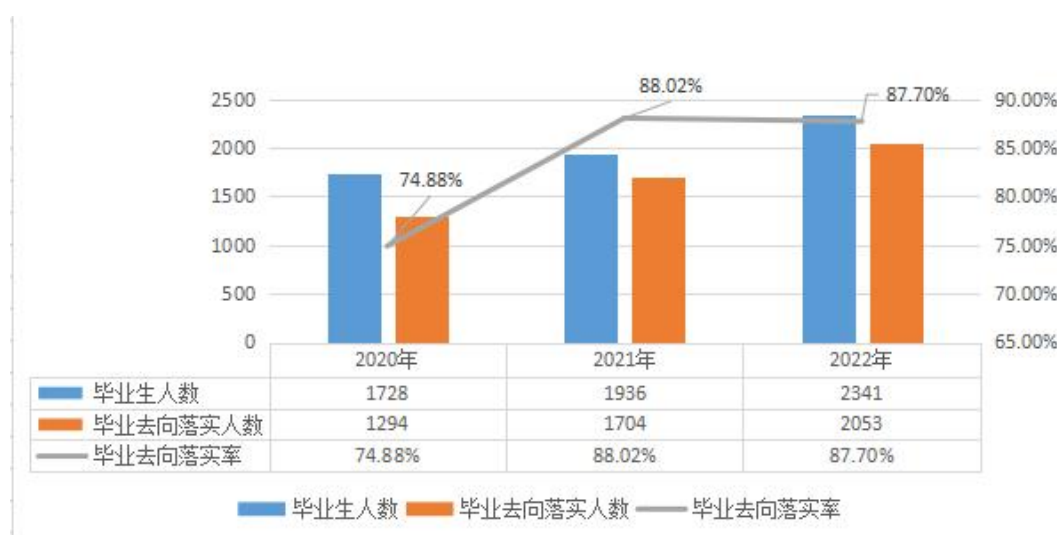


图 1-19 毕业生初次毕业去向落实率统计表

数据来源：怀化职业技术学院招生就业处统计

1.4.2 专业相关度

2022 届毕业生专业相关度有较大提高，2020 届、2021 届、2022 届毕业生对口就业率分别为 58.86%、52.37%、61.16%（见图 1-20）。

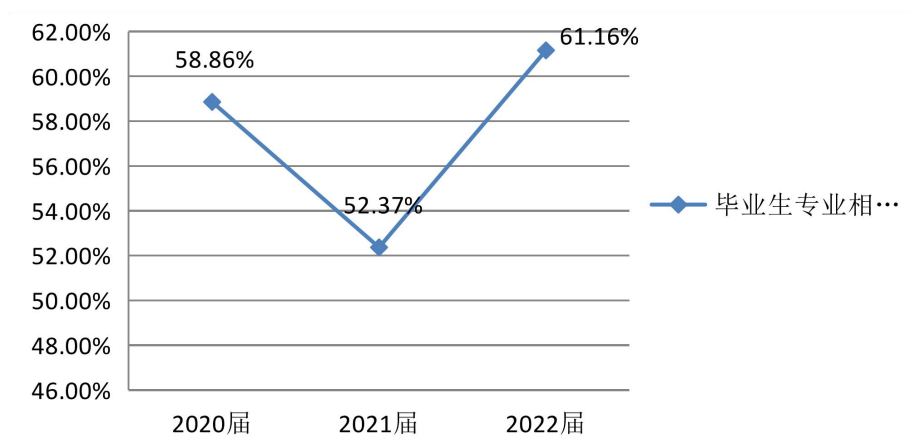


图 1-20 毕业生专业相关度统计表

数据来源：怀化职业技术学院招生就业处统计

1.4.3 就业起薪点

数据显示，近三年来，学校毕业生平均起薪点平稳有序，2020 届 3713 元，2021 届 3569 元，2022 届 4012 元（见图 1-21）。



图 1-21 2019-2021 届毕业生就业起薪点情况

数据来源：怀化职业技术学院招生就业处统计

1.4.4 就业满意度

2022 届毕业生雇主满意度为 98.78%，2021 届毕业生雇主满意度为 100%，2020 届毕业生雇主满意度为 100%。2022 届毕业生母校满意度为 87.24%，2021 届毕业生母校满意度为 93.82%，2020 届的母校满意度为 91.76%。（见图 1-22）

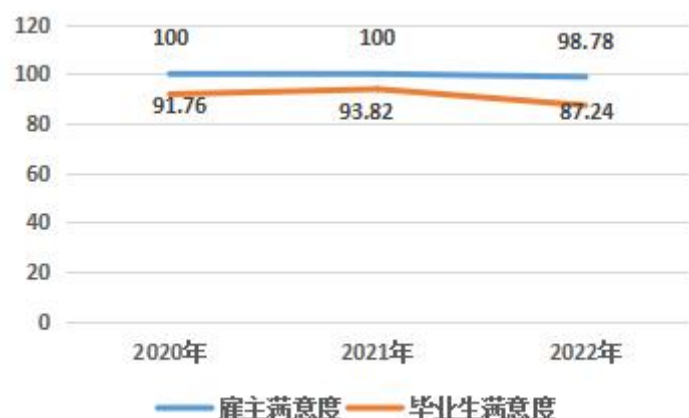


图 1-22 2020-2022 年学生母校满意度、雇主满意度情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

案例 1-7 怀化职院积极开展“访企拓岗”促就业专项行动

印发《怀化职业技术学院开展访企拓岗促就业专项行动实施方案》，由学校党委书记、院长带队，采用“走出去，请进来”等方式，分专业、分区域在 4 月至 9 月共走访了 200 家企业，其中新开拓用人单位 108 家，与 46 家企业签订合作协议，拓展了 5000 余个就业岗位，重点对接了湖南兴怀新材料科技有限公司、湖南久日新材有限公司、湖南德众汽车销售服务有限公司、怀化奥谱隆生物科技有限公司、福懋动物医疗连锁集团、深圳百果园事业发展有限公司、上海红星美凯龙家居集团股份有限公司、广东海大集团股份有限公司等，学校“访企拓岗”促就业专项行动成效显著，得到了“新湖南”、“红网”、“怀化日报”等主流媒体的多次报道。



图 1-23 学院访企拓岗促就业专项行动

案例 1-8 成功立项教育部第一期供需对接就业育人项目 7 项

成功与上海联晟汽车配套服务有限公司、长沙计支宝信息科技有限公司、上海亚湾酒店管理有限公司等对接立项教育部第一期供需对接就业育人定向人才培养培训项目 4 项、就业实习基地项目 3 项。



图 1-24 定向人才培养培训项目与就业实习基地项目

1.4.5 毕业生三年后月收入

据学校对 2017 届至 2019 届各 300 名毕业生进行的工作状态问卷调查统计，毕业生毕业三年后在平均月收入方面保持稳定增长趋势，平均提升比例 52.9%。2016 届毕业时月收入 4875 元，三年后 7251 元；2017 届毕业时月收入 4785 元，三年后 7321 元；2018 届毕业时月收入 4692 元，三年后 7638 元（见图 1-25）。

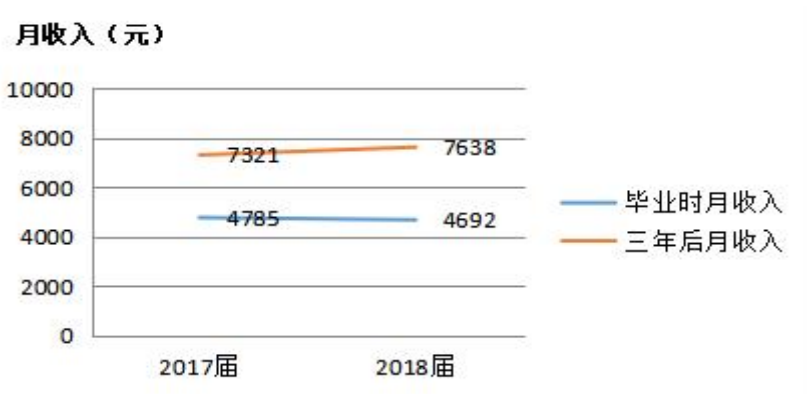


图 1-25 2017-2020 届毕业生三年后月收入变化情况

数据来源：怀化职业技术学院招生与就业抽样调查统计

1.4.6 职位晋升

据抽样调查，学校 2019 届毕业生毕业三年后有职位晋升比例达 34.8%，2018 届毕业生毕业三年后有职位晋升比例达 35.3%，具体情况（见表 1-2）。

表 1-2 2019 届毕业生毕业三年后职位晋升情况

职位晋升人数	2021 年	2022 年
发生过 1 次职位晋升的人数	513	574
发生过 2 次以上职位晋升的人数	289	323
从生产岗位晋升到管理岗位的人数	133	92

数据来源：怀化职业技术学院招生与就业处抽样调查统计

1.4.7 职业稳定性

据 300 名 2019 届毕业生问卷调查统计，平均雇主数 1.6。其中愿意在目前企业工作，对工作的满意度较高的毕业生有 175 名，占被调查总数的 58.33%；暂时不打算离职，认为自己需要进一步积累工作经验的毕业生有 46 名，占被调查总数的 15.33%；表示在寻找和等待机会，存在离职倾向的毕业生有 45 名，占被调查总数的 15%；经常考虑辞去现有的工作，随时有可能离职的毕业生有 34 名，占被调查总数的 11.33%（图 1-26）。

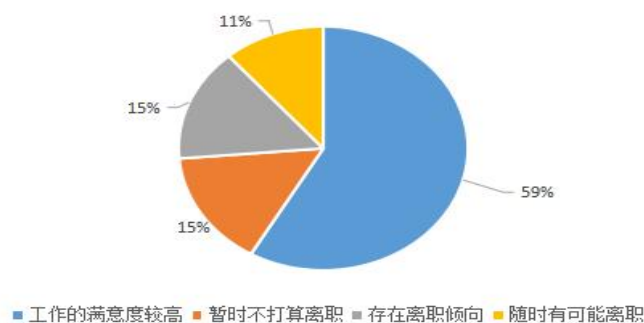


图 1-26 2019 届毕业生工作稳定性调查

数据来源：怀化职业技术学院招生与就业处抽样调查统计

1.5 创新创业

1.5.1 创新能力

通过构建机制、课程、师资、实践活动与平台的五位一体创新创业教育体系，充分利用学校科研成果、人才等优势，开放低成本、便利化、全要素的开放式综合服务平台，为大学生提供创业辅导、项目管理、资金融通、市场开拓、事务代理、法律援助等服务，培养学生创新精神、创业意识，提高学生创新创业能力，创新创业工作成果丰硕、成效显著。2022 年，学生参加各类创新创业大赛获第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛国赛银奖 1 项，获第八届湖南省“互联网+”创新创业大赛省赛二等奖 3 项、三等奖 1 项，获第十届“挑战杯”湖南省大学生计划竞赛省赛二等奖 2 项、三等奖 3 项，获 2022 年黄炎培职业教育规划大赛三等奖 2 项，获怀化市第三届“中国创翼”创业创新大赛市赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。



图 1-27 开展创新创业政策宣讲及项目工商注册指导



图 1-28 学校举办“第五届”创新创业大赛



图 1-29 黄炎培职业教育规划大赛比赛现场



图 1-30 第三届黄炎培杯非遗大赛现场 图 1-31 获第七届湖南省“互联网+”创新创业大赛优秀组织奖

案例 1-9 新突破！怀化职院获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖

学校《药财有道——中草药全产业链创新融合发展项目》在继 2021 年获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖的基础上，整合团队结构、优化项目 PPT 和视频、强化项目路演，通过申请复活资格再战，以湖南赛区国赛选拔赛职教赛道第一的成绩入围全国总决赛，最终通过“铜奖晋银奖”会评荣获了全国总决赛职教赛道银奖，取得了学校在该项比赛的历史突破！



图 1-32 获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖

项目领衔人唐银是学校 2018 届环境与生物科技系现代农业技术专业优秀毕业生、溆浦县五四优秀青年奖获得者、溆浦县人大代表、2022 年湖南省高校大学生创新创业优秀典型人物。唐银毕业后返乡创业，2018 年 12 月建立了湖南现代万农科技有限公司，多年来他和家乡的创业伙伴在政府及高校，特别是在怀化职院、湖南农大等专家团队的技术指导下，科技创新致力于打造成武陵山片区绿色生态的中药材产业园，带动农民返乡就业，实现中药材产业升级、助力乡村全面振兴。党的二十大召开，更让这位新时代的新型职业农民，践行党的二十大精神，继续引领当地农民共同致富，以产业振兴乡村。药财有道——引领中药材种植升级，迈向共同富裕大道。



图 1-33 药财有道——中草药全产业链创新融合发展项目团队成员

案例 1-10 开展红色创新创业实践活动，厚植爱国主义情怀

紧扣国家创新驱动发展、乡村振兴等战略，开展青年红色筑梦之旅活动，组织学生深入芷江受降坊、粟裕纪念馆、通道转兵等红色教育基地，学习革命先烈艰苦奋斗精神、厚植爱国主义情怀。将创新创业实践与乡村振兴战略相融合，引导大学生把个人理想与党和国家的前途命运紧密结合，让自身的成长发展与时代发展同频共振，做创新创业、服务人民、助力脱贫攻坚的奋进者、开拓者、奉献者。



图 1-34 开展红色筑梦之旅活动



图 1-35 开展“影视后期制作”“中草药养殖”等专业知识培训

1.5.2 创新创业教育

坚持以赛促教，推进精准指导。学校以“互联网+”等大赛为载体，组织学生参加各类创新创业竞赛，培养学生创新创业精神和实践能力，把组织参赛与课程建设、教学改革、导师队伍建设、学生团队建设、创业帮扶有机衔接，将创新创业教育融入人才培养全过程。建

设由经验丰富、结构合理的优秀教师组成的双创教师指导团队，鼓励团队负责人和辅导员积极参加“双创”培训工作，吸纳学生进入团队，定期开展指导活动。在指导相应竞赛之外，根据学生的特点和兴趣指导学生参与大学生创新训练计划、课题研究等，从入学开始全程指导学生，通过团队导师制，帮助学生制定合适的职业生涯规划，明确发展方向，实现学生全程化、个性化培养，推进双创工作的精准指导，着力培养大学生科研能力、创新精神和创业意识，落实立德树人根本任务。

案例 1-11 市委副书记、市长黎春秋来学校调研创新驱动发展

2022 年 9 月 19 日，怀化市委副书记、市长黎春秋来到怀化职业技术学院的双创基地、实训室，详细了解专业设置、教学改革、实训实习、校企合作等情况，肯定学校在创新创业工作取得的成绩，并强调学校要进一步深化产教融合、校企合作，坚持“依托市场办专业、办好专业兴产业、兴旺产业促就业”，根据怀化商贸物流、电子信息、文化旅游、农产品深加工、医养健康等优势、特色产业办好专业，培养更多高素质技术技能人才。



图 1-36 黎春秋在动物科技系实训室查看动物管状铸型标本



图 1-37 黎春秋与“完美安防”项目团队成员亲切交谈

1.5.3 自主创业

2020 年自主创业 11 人，比率为 0.64%，2021 年自主创业 8 人，比率为 0.41%，2022 年自主创业 20 人，比率为 0.79%。

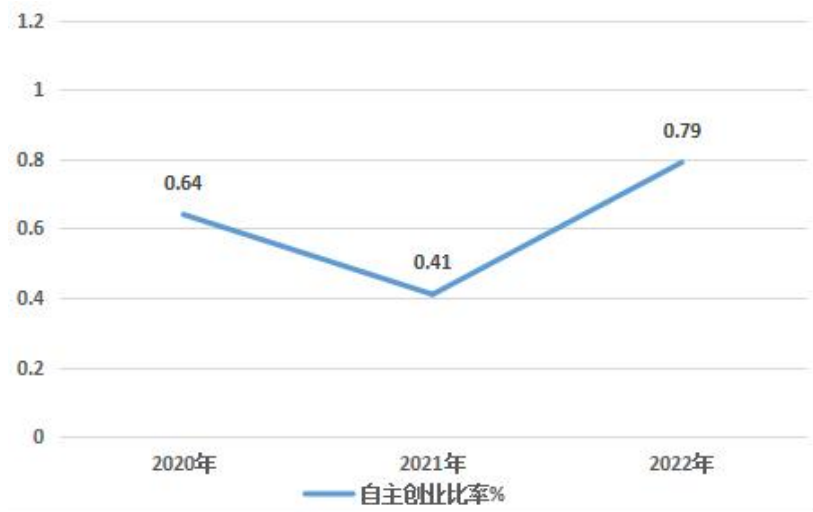


图 1-38 2020-2022 年学生自主创业调查
数据来源：怀化职业技术学院招生与就业抽样调查统计

1.6 技能大赛

1.6.1 参赛情况

2022 年学校选派 110 名学生参加湖南省 2022 年度职业院校技能竞赛 23 个赛项的角逐，获一等奖 3 个，二等奖 11 个，三等奖 14 个，学生技能素质逐步提升。商贸旅游学院旅游管理专业 2019 级学生杨童一路过关斩将，不负众望获得国赛一等奖，取得了学校在这一赛项上的最佳成绩，学校被省教育厅评为“湖南省参加 2022 年全国职业院校技能大赛优秀组织单位”。

表 1-3 2022 年学院职业技能竞赛获奖情况统计表

序号	项目名称	学生名单	获奖情况
1	导游服务赛项	杨童	一等奖（国赛）
2	微视频制作	张想容、吴舒婉、明皓凡	一等奖
3	虚拟现实（VR）设计与制作	彭慧萍、董仁涛、石易鑫	一等奖

序号	项目名称	学生名单	获奖情况
4	虚拟现实（VR）设计与制作	邓平、陈颖超、谢丽莎	二等奖
5	电子产品设计及制作	李昭、谭智权、徐石祥	二等奖
6	电子产品设计及制作	罗国荣、李水芳、曾骏宇	二等奖
7	云计算	蒋文聪	二等奖
8	Python 程序开发	范佳乐	二等奖
9	Python 程序开发	陈怡哲	二等奖
10	建筑装饰技术应用	杨州、杨炎	二等奖
11	鸡新城疫抗体水平测定	刘佳、唐庆	二等奖
12	装配式建筑构件制作与安装	曲彬、徐泽恩	二等奖
13	建筑信息模型技术应用(BIM)	李金磊	二等奖
14	业财税融合暨大数据管理会计应用能力	吴倩婷、贺家其、李慧、易拉莉	二等奖
15	现代电气控制系统安装与调试	石波、李代汇	三等奖
16	园艺	李慧杰、李士杰	三等奖
17	园艺	常杜辉、王永芬	三等奖
18	鸡新城疫抗体水平测定	侯靖翔、欧阳锋	三等奖
19	鸡新城疫抗体水平测定	刘佳婷、赵苗苗	三等奖
20	服装设计与工艺	祝梓璇、邓婷	三等奖
21	装配式建筑构件制作与安装	王莹浩、王栎杰	三等奖
22	建筑信息模型技术应用(BIM)	贺雄	三等奖
23	建筑信息模型技术应用(BIM)	刘妍	三等奖
24	导游服务	杨静奕	三等奖
25	业财税融合暨大数据管理会计应用能力	刘桂兰、田甜、刘小青、王俊桥	三等奖
26	会计技能	夏芊芊、彭嘉、杨柯、匡子怡	三等奖
27	船舶主机和轴系安装	肖建、田科培、江沅林	三等奖
28	CAD 机械设计	梁自钢	三等奖

数据来源：怀化职业技术学院教务处统计

1.6.2 以赛促学

学院坚持课赛融通，以赛促教，以赛促改、以赛促学，将课程教学与赛项要求相结合；以技能大赛为契机，促进教师更新教学理念，提升教学水平；以技能大赛为引领，制定科学的人才培养目标，改进教学方法，促进教学改革；以技能大赛为载体，积极组织学生参加各级各类大赛，将学生专业知识、职业素养、实践技能培养相结合，促进学生全面发展，培养高素质劳动者和技能型综合性人才。

案例 1-12 “以赛促学、以赛代练”成效显著，学院斩获国赛一等奖

2022 年 8 月 2 日至 5 日，全国职业院校技能大赛高职组导游服务赛项在青海省西宁城市职业技术学院举行。在与来自全国各省、市、自治区优秀选手的激烈角逐中，学院商贸管理系旅游管理专业 2019 级参赛选手杨童一路过关斩将，不负众望获得一等奖，取得了学院在这一赛项上的最佳成绩。

学院自接到国赛通知后，第一时间组建了以专业顾问、专业教师和英语教师为主的大赛指导教师团队，制定了详尽的计划和培训方案，通过专业知识、导游词创作、实地讲解、才艺、心理辅导等培训模块线上+线下同步全方位备赛。备赛过程中，学生的导游职业素养大幅度提升，指导教师的专业教学能力也得到提高，“以赛促学、以赛代练”成效显著。终于，经过老师的指导与呵护，杨童轻松上阵，过关斩将，横刀立马，在赛场上发挥了最佳状态，获得了 2022 年度全国职业技能大赛导游赛项一等奖！



图 1-39 杨童获得 2022 年度全国职业技能大赛导游赛项一等奖

2. 教育教学改革

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业结构调整

2022 年，学院聚焦服务“三高四新”战略与湖南十大农业重点产业链发展需求，紧紧围绕市委、市政府“一极两带”和“一个中心，四个怀化”发展战略，进一步调整专业群服务面向，优化专业结构，2022 年学院新增中草药栽培与加工技术专业。

表 2-1 2020-2022 年学院专业调整情况统计表

年份	新增专业数量 (个)	撤销专业数量 (个)	申请暂停招生专业 (个)
2020 年	1	0	0
2021 年	3	1	0
2022 年	1	0	1

2.1.2 特色专业群建设

围绕《种业振兴行动方案》、湖南省“三高四新”战，对接现代种植业、现代畜牧业和文化旅游等支柱产业要求，学校构建了“三层三级”专业群发展体系，形成“123”专业群布局，建成种子生产与经营、畜牧兽医、旅游管理、机电一体化技术、数字媒体技术和建筑工程技术6个专业群，其中引领专业群1个，骨干专业群2个，发展专业群3个。2022年，学校被评定为湖南省楚怡高水平高职学校，种子生产与经营、畜牧兽医、旅游管理三个专业群为湖南省楚怡高水平高职专业群，获得省级教学成果奖一等奖2项（主持1项，参与1项）、三等奖1项（主持）。

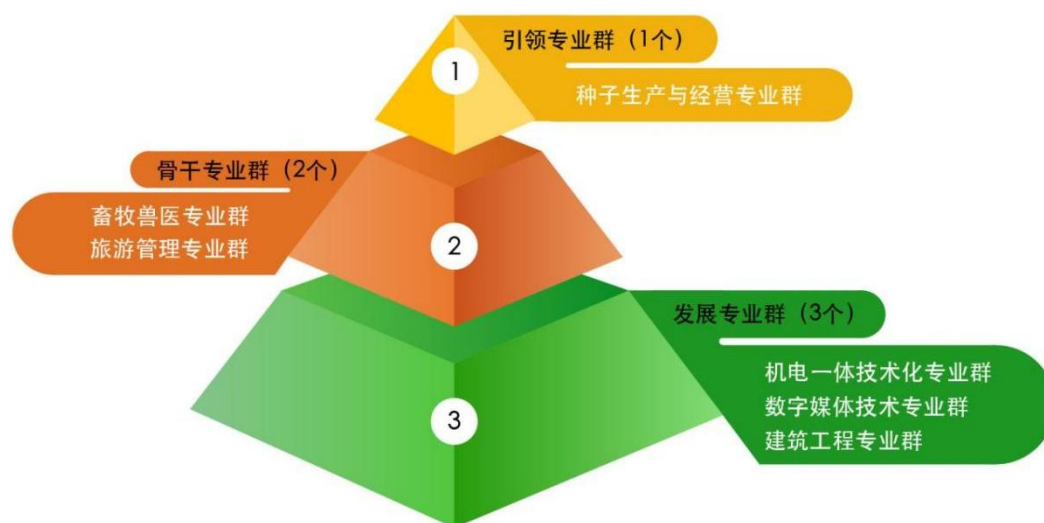


图 2-1 “三层三级”专业群发展体系

第一层级：引领专业群（1个）。紧扣湖南稻、果、油、蔬、中草药等传统农业产业链，从农作物“种子繁育→栽培种植→生产加工→产品销售→经营管理与服务”产业链所需的生产管理、质量控制和经营服务各环节出发，全面对接现代农业产业产前、产中、产后三个阶段，整合专业资源，突出专业群“共享”和“服务”的特点，培养“爱农、兴农、务农”的复合型农业技术技能人才，组建种子生产与经营

专业群，涵盖种子生产与经营、现代农业技术、现代农业经济管理、园艺技术、中草药种植与加工技术 5 个专业。**第二层级：骨干专业群（2 个）。**紧扣湖南省畜牧产业链，对接“饲料和兽药生产—养殖场经营管理—畜禽检疫保健及疾病诊疗”产业链，聚焦饲料和兽药生产岗位、养殖场经营管理岗位及畜禽检疫保健及疾病诊疗岗位，按照“专业基础相通、教学资源共享、职业岗位承接、就业面相互补”的原则，组建畜牧兽医专业群，涵盖畜牧兽医、动物医学、宠物养护与训导 3 个专业。紧扣大湘西文化生态旅游产业，对接农旅产品开发运营、农旅产品销售和农产品仓储物流等农村产业链，按照“产业背景相同、学科基础相似、技术领域相近、就业岗位相似、教学资源共享、创新发展协同”的原则，组建旅游管理专业群，涵盖旅游管理、民宿管理与运营、移动商务、大数据与会计、智能物流技术 5 个专业。**第三层级：发展专业群（3 个）。**围绕湖南省着力打造国家重要先进制造业高地目标和怀化市桥隧制造特色支柱产业要求，延伸农业产业链，拓展农业功能，融合农业与制造产业、农业与文化产业、农业与建筑产业，组建机电一体化技术专业群、数字媒体技术专业群和建筑工程技术专业群。机电一体化技术专业群涵盖机电一体化技术、智能控制、应用电子技术、智能机器人、机械制造及自动化、汽车智能技术、现代农业装备应用技术 7 个专业；数字媒体技术专业群涵盖数字媒体技术、室内艺术设计、环境艺术设计、服装与服饰设计、计算机应用技术 5 个专业；建筑工程设计专业群涵盖建筑工程技术、工程造价、市政工程技术、园林工程技术 4 个专业。

2.1.3 专业实践教学条件

聚焦三高四新战略，围绕怀化产业带和产业链，优化种子生产与经营、畜牧兽医、旅游管理等专业群的实训设施，提高生产性、创新型实训水平。深化校企合作、产教融合，先后与惠州德赛西威汽车电子、湖南柒星农牧、怀化茂丰车辆服务等企业签订校企合作协议，与华为公司签订订单培养班。书记、院长带头开展“访企拓岗促就业”工作，联系企业 200 余家；设立双元制订单培养和现代学徒制“大众班”“永高班”“华为班”“菜鸟鸿鹄班”“中企盈飞班”等多个订单班；通过与企业紧密合作，争取专业共建经费，建成了 3D 打印、智慧物流、无人机、奥迪汽车、大数据机房等实训室。截止至 2022 年，累计建立校企共建校内实训基地 8 个、校外实习实训基地 207 个。2022 年学院获批湖南省重点产业链群产教融合项目，现代种业与生态农旅产教融合实训基地成功入选“楚怡”产教融合实训基地计划建设单位。申报省级重点实验室 1 个，新建汽车智能、智能机器人、工业自动生产线等实训室，新增智慧黑板 57 套、桌椅 600 套。

学院高度重视与怀化国际陆港经开区、怀化高新区之间的合作，多次深入园区金升阳、骏泰科技、永敏服饰、富盈科技等企业，在校企合作、产教融合、顶岗实习与就业等方面进行了深度的洽谈。针对企业的需求，学院与怀化国际陆港经开区、怀化高新区联手推进，在订单培养、平台共建、活动共创等方面形成全方位合作格局。以高水平实习实训基地为依托，积极组织学生参加全国职业技能大赛和省级各级各类技能大赛，2022 年，获得各级各类奖项 29 个，其中国赛一

等奖 1 项，省级一等奖 3 个、二等奖 11 个、三等奖 14 个。



图 2-2 学院与中企盈飞会计有限公司“双向奔赴”，共育复合人才

图 2-3 学院到湖南怀仁大健康产业集团开展校企合作调研



图 2-4 胡扬帆书记带队率队走访湖南鸿源药业有限公司、湖南万卷文旅有限公司等企业



图 2-5 学院调研双峰县、华容县农技特岗毕业生跟班学习成效



图 2-6 学院与怀化高新区合作开展访企拓岗促就业专项行动

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程标准建设

紧扣行业企业实际需求，与隆平高科、广东海大、正大集团、湖南奥谱隆、雪峰山旅游等涉农企业深度合作，确定人才培养目标和就业岗位所需要的职业能力，共同开发、共同执行、共同完善人才培养方案、课程标准、实习实训标准、技能考核标准、毕业设计标准等，并周期性吸收新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，保证标准科学规范和动态更新。2022 年学校制（修）订专业教学标准 32 个，课程教学标准 201 个，毕业设计标准 32 个，技能抽查题库 32 个，人才培养方案 43 个（三年制 35 个，含 1 个方向和 3 个订单班；五年制 8 个）。在教育教学上做到了有据可依，提高了人才培养效率。

表 2-2 学院标准建设情况统计

名称	人才培养方案	课程标准	毕业设计标准	技能抽查题库	专业教学标准
数量	43 个	201 个	32 个	32 个	32 个

数据来源：怀化职业技术学院教务处数据统计

2.2.2 精品课程建设

2022 年学院不断推进课程改革，建设精品课程，联合企业技术专家共同制定人才培养方案、共建课程体系、共同开发课程标准，实现了学院人才培养方案校企共制全覆盖。2022 年完成了《怀化职业技术学院精品在线开放课程建设管理办法》《怀化职业技术学院在线开放课程教学管理实施办法》制定工作，精品课程管理制度更加完善。到 2022 年，学院已有省级精品在线课程 1 门，省级精品课程和教指委精品课程 3 门，湖南省职业教育名师空间课堂 4 门，累计建设校级精品在

线开放课程44门，在建的精品课程涉及面较广，包含公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、实验（践）课等，课程质量不断提高。

表 2-3 学院部分校级精品在线开放课程汇总表

序号	课程名称	课程负责人	所属专业名称	主要开课平台	课程链接地址
1	猪生产	苏五珍	畜牧兽医	超星泛雅	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/204288419.html
2	兽医临床诊疗技术	舒鸣	畜牧兽医	超星泛雅	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/201575647.html
3	宠物美容与护理	王吉英	宠物养护与训导	超星泛雅	https://mooc1-2.chaoxing.com/course/201569354.html
4	种子生产技术	全庆丰	种子生产与经营	世界大学城	http://www.worlduc.com/SpaceShow/Index.aspx?uid=268275
5	动物内科	王湘	畜牧兽医	超星泛雅	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/203869590.html
6	种子检验技术	王长安	种子生产与经营	学银在线	https://www.xueyinonline.com/course/204206597
7	植物保护技术	张立	现代农业技术	学银在线	https://www.xueyinonline.com/course/219605486
8	智能仓储与配送	刘新贵	智能物流技术	泛雅网络教学平台	https://mooc1.chaoxing.com/course/206734970.html
9	演讲与口才	郑明娥	000000	学银在线	https://www.xueyinonline.com/course/216975204
10	农产品经营与管理	谢海琼	现代农业经济管理	学银在线	https://www.xueyinonline.com/course/220732671

2.2.3 岗课赛证融通

学院积极落实双元育人，完善“岗课赛证”综合育人机制。与行业领军企业开展深度合作，通过岗位锻炼、专家教学、师徒传授等环节，在人才培养、课程开发、实训基地、实习就业等方面展开深度合作，构建校企双元“模块化”人才培养新模式。完善岗课融通，与企业共同制订并实施人才培养方案，重建课程体系，实施行动导向教学，重构课堂教学生态，真正实现课程设置与企业实际岗位能力要求相融通，实现校企育人无缝衔接，学习就业无缝衔接。完善课赛融通，发

挥大赛对教学改革和专业建设的引领作用，构建“校-省-国家”三级大赛体系，将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准，将大赛训练与实践教学环节相结合、大赛训练方法与实践教学方法相结合、大赛评价标准和教学考核标准相结合，职业素养贯穿大赛训练全过程，构建集“单项能力训练+综合能力训练+创新能力训练”“三位一体”的实践教学体系。完善课证融通，将职业技能等级标准融入专业课程教学标准，将职业技能培训模块融入专业课程结构，将职业技能培训内容融入专业课程内容，助力学生个性化成长 and 高质量就业。

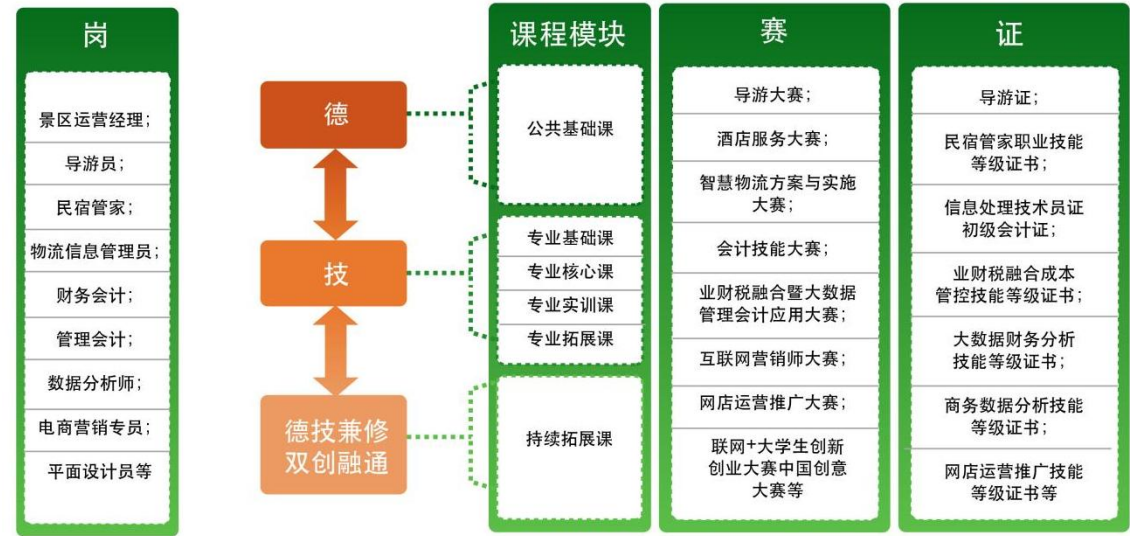


图 2-7 旅游管理专业群“岗课赛证”综合育人机制

2.3 教学方法改革

2.3.1 模块化教学

学院联合龙头企业，建设新型模块化课程。与行业龙头企业深入对接，依据专业教学标准，以企业典型工作任务、工作过程或真实生产任务为载体，按照模块化课程的定位、目标、工作情境设计、考核

方式、媒体资源等五大核心要素设计每个模块化课程。在职业技术技能课程、复合型及创新型模块课程内容中，嵌入职业技能等级证书、国家职业资格证书或行业企业技能评价证书标准，融入农业行业新技术、新工艺、新规范。2022 年学院实施模块化教学的课程达 935 门。

表 2-4 学院模块化课程统计

年份	2020 年	2021 年	2022 年
数量	360 门	927 门	935 门

数据来源：怀化职业技术学院教务处数据统计

案例 2-1 推进教法改革，打造“三有三高”示范课堂教学

怀化职业技术学院改革教学方法，打造有用有趣有效“三有”课堂。依托多媒体教室等智慧系统，以各种平台的海量在线资源为辅，采用线上线下混合式教学模式，打破教与学在时空上的限制，提升学生学习兴趣，使课堂教学更加有趣。对接企业真实岗位需求，引入企业案例，设置真实工作情境，创新教学内容，开展小班化探究式教学，使课堂教学更加有用。采取“问题导向、案例教学、任务驱动、项目导向、合作探究”等以学习者为中心的多种教学方法，并创新使用“课前、课中、课后三阶段，教师、学生、企业三结合”的全过程全方位教学评价体系，使课堂教学更加有效。建立新型“学徒制”，开展高效高质高能“三高”课堂革命。遴选校内教授和农业行业、涉农企业技术技能大师成立新型“学徒制”管理委员会，监督并开展“名师带徒”活动，实现课堂革命的高效开展。实施校企双导师制，在校内以教授为核心，带动青年教师，提升教育教学能力，成长为教学能手；在校外，以行业企业技术技能大师为核心，以农业生产车间、田间场

房为教育场所，开展新农人课堂教学，让教师成为“新工人”“新农民”“新饲养员”等新农人，实现课堂革命的高质开展。校企双导师对青年教师的教育教学能力、技术创新交流推广能力、工匠精神、劳动精神等进行全方位培养，实现青年教师的高能发展。

2.3.2 信息技术应用

学院坚持“问题导向、融合创新、开放合作、特色发展”的理念，采取“总体规划、分步实施、重在应用”的原则，采用“互联网+教育”的思路，坚持信息化推动策略。2022 年开始全面实施融信息技术于一体达 133000 m²的提质扩容工程，建成了 1 间智慧互动教室、一站式智慧校园服务平台；完善数字教学资源，学院累计建设校级以上数字化教学资源库 1 个，数字化资源总容量 66189GB。依托超星泛雅平台，课前，教师在线备课、上传学习资源、布置学习任务、策划教学活动，课中，按照教学进程在线组织系列教学活动，包括在线签到考勤、检查学生预习情况、即时问答、头脑风暴、随堂测验、归纳总结、考核评价。课后，教师在线批阅作业、在线答疑等。学院要求全院 50 岁以下所有任课教师都通过超星泛雅平台进行在线授课，教师教学信息技术能力得到了提升，2022 年学院开设网络教学课程 429 门，上线学生 11626 人，上线教师 401 人，网络教学平台课程的教师访问量 9975643 人次，学生访问量 278313242 人次。全校校资源总量为 66189GB，其中视频数量 9682 个、文档数量 8364 个、图片数量 37045 个、音频数量 1840 个、PPT 数量 9258 个。

学校教师不断提升信息技术应用水平，将适应信息时代和智能时

代发展需要的人工智能和编程课程内容，融入专业人才培养方案，在职业院校信息素养技能大赛省赛中，荣获优秀组织奖，3 个一等奖、3 个二等奖、5 个三等奖；国赛中，荣获最佳组织奖，一个二等奖。青年教师曾囿儒荣获第二届物流与供应链专业教师数字化职业能力竞赛物流系统规划设计赛项（职教）全国一等奖，被授予“物流卓越教师”荣誉称号。

职教-物流系统规划设计赛项		
序号	获奖选手	奖项
1	河南机电职业学院 李琦	一等奖
2	湖南工业职业技术学院 任志	一等奖
3	怀化职业技术学院 曾囿儒	一等奖
4	南京交通职业技术学院 赵聪	一等奖
5	南京铁道职业技术学院 张芳	一等奖
6	宁波市北仑职业高级中学 贺春薇	一等奖
7	岳阳职业技术学院 龚萃萃	一等奖
8	浙江经济职业技术学院 陈金叶	一等奖
9	广西物流职业技术学院 朱玮玲	二等奖
10	广州番禺职业技术学院 赵文德	二等奖

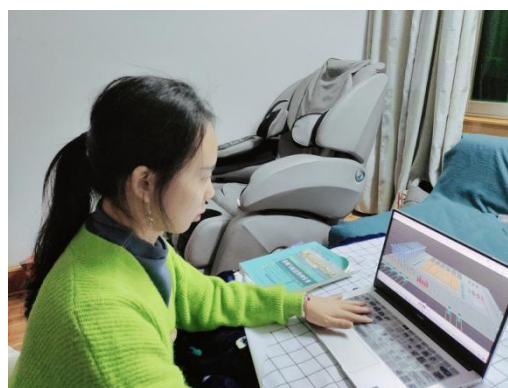


图 2-8 曾囿儒荣获物流系统规划设计赛项（职教）全国一等奖

2.4 教材建设质量

2.4.1 教材选用

学院组建教材选用委员会，充分发挥学院教材建设管理委员会的作用；突出学院党委的作用，每学期教材选用情况必须上党委会研究通过，建立严格的监查和审核机制，对选用结果进行公示，自觉接受师生监督，对于违规教材、违纪人员严格追究责任。进一步优化了教材选用流程，按照公开、公平、公正的原则，严格按程序选用，完善教材选用表格，增加规划教材选用数量栏目、签字人身份栏目，将每一本教材的选取和使用都落实到具体责任人。2022 年学院共选用教材 591 本。

2.4.2 教材建设与改革

学院修订了《怀化职业技术学院教材管理办法》，学院按照课程与教材一体化建设原则，引入专业群相关国家职业标准和行业技术标准，以职业能力培养为目标，以典型职业活动为载体，与企业共同开发新型活页式、工作手册式特色教材，从开发教学标准、更新教学内容、创新教学方法和开发校本教材、编写实训指导书等方面着手推进教材改革和创新。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 教学资源库建设

学院以“立足教学、校企共建、实现共享”为建设思路，以“丰富的专业标准库和内容形式多样化的教学资源”为建设目标，2022年，学院累计建设校级以上数字化教学资源库1个，数字化资源总容量59000GB。学院依托超星泛雅平台，支持多终端学习，实现混合式教学模式和泛在学习。课前，教师在线备课、上传学习资源、布置学习任务、策划教学活动，课中，按照教学进程在线组织系列教学活动，包括在线签到考勤、检查学生预习情况、即时问答、头脑风暴、随堂测验、归纳总结、考核评价。课后，教师在线批阅作业、在线答疑等。

2.5.2 虚拟仿真实训基地建设

虚拟仿真实训基地建设正在起步阶段，下阶段计划以种子生产与经营、畜牧兽医、旅游管理等三个省级重点专业群为依托，搭建020在线式培训平台，建设基于虚拟现实、虚拟仿真、模拟实训的虚拟仿真实训系统，实现安全、经济、虚拟仿真的操作技能培训和训练。

2.5.3 数字化校园建设

学院坚持信息化推动策略，推进新型基础设施建设。2022年通

过积极争取举办者大力支持、政府专项债券、企业赞助、学院自筹等途径筹集资金，全面实施融信息技术于一体达 133000 m²的提质扩容工程，完善教学设施建设 1 间智慧互动教室；积极推进校园网络提速，学校出口带宽 4096Mbps，推进 IPV6 等新一代网络技术的规模部署和应用，正在建设 WiFi 全覆盖的校园网，完善智慧校园平台建设；学院阳光服务中心线上办事大厅，为学生提供了入学、学习、生活的信息化服务。

案例 2-2 学院“稻作数字博物馆”成功申报国家智慧教育平台“大国长技”试点项目

学院“稻作数字博物馆”项目成功申报国家智慧教育平台“大国长技”试点项目，该项目是教育部推出的一个教育数字化公共服务国家平台，是国家教育数字化战略行动的阶段性成果。“稻作数字博物馆”项目采用虚拟现实（VR）、“互联网+”等现代信息技术，建设基于“360+3D”的技术制作稻作数字博物馆。该项目以稻作文化为切入点，挖掘稻作文化发展的鲜明历史地域特色和独特文化底蕴，开展稻作文化研究交流，旨在建设成为稻作文化研究交流、新型农业人才培养和爱国主义教育基地，同时宣扬农耕文化、交流稻作文化，为更多愿意扎根农村、知农爱农的新型农业农村人才服务。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师德师风

学校重视师德师风建设，以制度建设为抓手，构建师德教育机制，印发了《怀化职业技术学院教师师德失范行为处理办法（试行）》《2021

年怀化职业技术学院“师德师风建设年”实施方案》等文件，切实提升学院教师的思想政治素质和师德水平。以班子建设为核心，开创以德治校局面。2022 年学校邀请省委宣讲团成员长沙市政协主席、党组书记陈刚来学院宣讲党的二十大精神，深入学习贯彻党的二十大精神，组织 7000 余师生员工观看党的二十大开幕会，第一时间召开学习交流会，党委书记带头宣讲，迅速把思想和行动统一到党的二十大精神上来。学校深入开展“思想大解放、作风大转变”活动，先后组织党委会专题学习、党委理论学习中心组集中学习、支部学习、教职工大会政治学习等理论学习，开展讨论交流 40 余场次；开展“开列一张问题清单”活动，全院师生员工总计查摆问题 1384 个；主要领导主持召开“三整顿两提升”干部作风建设专项活动代表、委员“面对面”征求意见座谈会，共征集具体意见 11 类 38 条，形成意见清单，进行台账销号管理；学校“面对面”征求意见的做法被《新湖南》宣传报道。开展纪律作风督查 14 次，现场交办问题 13 个，对 16 名违反作风建设的干部职工进行通报批评，扎实推进以德治校。以作风建设为抓手，创设清气正育人环境。学院通过“铸牢中华民族共同体意识”主题班会集体备课会、“凝心聚力跟党走 昂首阔步向未来”主题党日清廉文化建设主题活动；积极开展清廉学校建设，学校召开清廉学校建设工作推进会 2 次，细化清廉怀职建设考核细则，组织党员干部观看警示教育片 4 次，学习典型案例通报 16 次，全年开展廉政谈话 215 人次，开展廉洁性审核 181 人次，接待来信来访 25 件，党内严重警告处分 1 人，批评教育 2 人，函询 2 人，对受处分干部回访

教育 1 人，提升教师政治素养，提高师德修养，营造风清气正育人环境。坚持把师德师风作为第一标准。实行学校、二级学院两级督导，定期开展听评课，全年进行教学检查 53 次，调查处理教学事故 7 个，认定教学事故 2 个。



图 2-9 学院召开学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会



图 2-10 省委宣讲团成员长沙市政协主席、党组书记陈刚来学院宣讲党的二十大精神



图 2-11 学院举办“铸牢中华民族共同体意识”主题班会集体备课会



图 2-12 “凝心聚力跟党走 昂首阔步向未来”主题党日清廉文化建设主题活动



图 2-13 学院召开“三整顿两提升”干部作风建设专项活动动员部署会



图 2-14 召开清廉学校建设工作推进会，营造风清气正育人环境

2.6.2 师资队伍结构

学院进一步深化体制机制改革，不断创新师资引进、培养和激励机制，逐渐形成了教学名师示范、骨干教师提升、青年教师成长的“三梯度”分类发展的师资队伍建设思路，打造一支“师德高尚、结构合理、教学卓越、科研突出”的教师队伍。

学院共有教职工数 527 人，其中专任教师 387 人，外聘教师 146 人，生师比为 21.27:1，在专任教师中，硕士及以上学历人数 189 人，高级职称人数 107 人，中级职称 184 人。有双师素质教师 288 人，双师素质教师占专任教师总数的 74.42%。

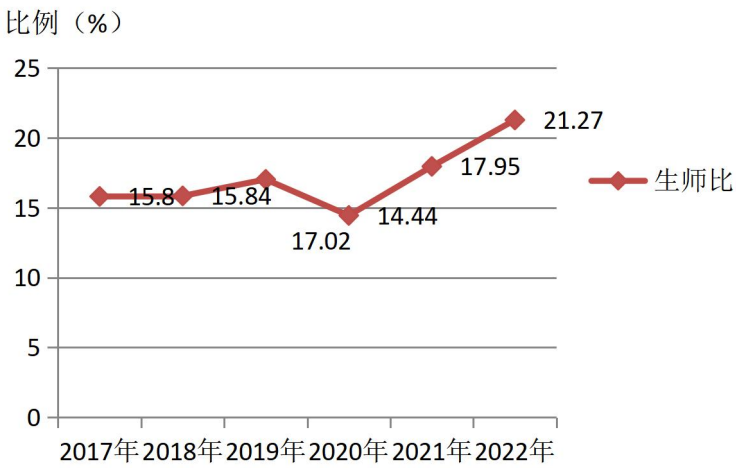


图 2-15 2017-2022 年生师比变化情况

数据来源：怀化职业技术学院人事处数据统计

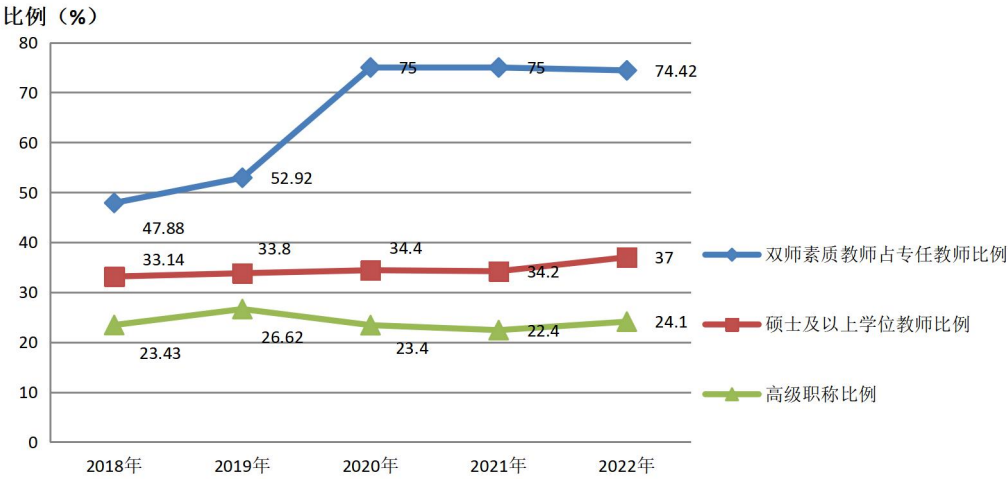


图 2-16 2018-2022 年教师队伍建设情况

数据来源：怀化职业技术学院人事处数据统计

2.6.3 “双师型”教师培养

学校注重教师培训，采取送出去、请进来、线上学习等方式开展多渠道、多形式、高规格、高水平的培养培训。2022 年完成国培省培及各级各类培训总计 1553 人次，教师到企业顶岗实践累计达 30 天的人数有 60 人，学院已基本建成一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力、适应新时期发展的的高素质“双师型”教师队伍。

表 2-5 2022 年学院教师培训情况统计

培训名称	培训数量
教师下企业锻炼	60 人
湖南省职业院校教师素质提高计划	48 人
2022 年教育部暑期研修	280 人
教育部全国高校教师网络培训中心院校教师在线学习	459 人次
2022 年度全国职业院校公共基础课课程思政集体备课会	54 人
校内培训	652 人次
合计	1553 人次

数据来源：怀化职业技术学院教务处数据统计

2.6.4 名师大师队伍建设

学院建立和完善了优秀人才培养成长的有效机制，实施了“教学名师”的选拔培养计划、“五溪智汇”柔性引进等项目，通过外引、内培、互兼互聘等方式，累计引进高层次领军人才 25 人，柔性引进技能大师团队 1 个，“芙蓉学者”讲座教授 1 人，“湖湘青年英才”1 人，怀化市“五溪青年人才”1 人、全国农业职业教育“教学名师”3 人，建设了田小英湘绣苗绣名师大师工作室 1 个，湖南省职业教育教师技艺技能传承创新平台（生物种业与生态农旅综合体）1 个。



图 2-17 省农科院副院长余应弘专家团队来学院指导杂交水稻研究

2.6.5 教学创新团队建设

学院制定了《怀化职业技术学院专业教学团队建设总体规划（2020-2022 年）》，按照“择优遴选、创建培育、校企合作、示范引领”的原则稳步推进，种子生产与经营专业教学团队立项省级培育建设专业教学团队。学院根据教育部关于《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》的通知（教师函〔2019〕4 号）文件精神，制定了《怀化职业技术学院教学和科研团队建设管理办法》，下阶段将开展院级教学创新团队和院级专业教学团队遴选工作，2022 年推荐 3 个教学团队参加湖南省高职“楚怡”教师教学创新团队遴选。

2.6.6 教师职业能力竞赛

坚持“以赛促教、以赛促改、以赛促学”，将竞赛作为提高教学质量、提升教师教育教学能力的重要抓手。组织了院级教师职业能力大赛，19 个团队的 68 位教师参加校赛，评选出一等奖 2 个、二等奖 4 个、三等奖 6 个；推荐 9 个教学团队参加省级教师职业能力比赛，获得二等奖 2 个、三等奖 1 个。举办了 2022 年怀化职业技术学院思想政治教育能力比赛。组织教师参加了湖南省第一届职业技能大赛，获优胜奖 3 个；在 2022 年全国职业院校技能大赛高职组导游服务赛项中，学院商贸系选手杨童荣获一等奖，指导老师武超荣获优秀

指导老师称号；在“阿帕比杯”2022年湖南省高职高专院校信息素养大赛中学院获优秀组织奖；在第四届全国高职高专院校信息素养大赛中学院获最佳组织奖；在第二届物流与供应链专业教师数字化职业能力竞赛中获一等奖1个。



图 2-18 学校王鹏老师参加湖南省第一届职业技术大赛



图 2-19 学校教师在 2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛中获佳绩



图 2-20 2022 年全国职业院校技能大赛高职组导游服务赛项中武超获“优秀指导教师”荣誉称号



2.7 校企双元育人

2.7.1 集团化办学

学校充分发挥根植农业的深度产教融合特色，是中国现代农业职业教育集团、中国现代农业装备职业教育集团、全国职业院校乡村振兴协作联盟副理事长单位。学院多次主持或参与集团重要活动，并做典型发言，2021 年被中国农业职教集团评为“突出贡献奖”单位。

2022 年 10 月经湖南省教育厅批复同意，由学院牵头组建成立湖南现代种业职业教育集团，学院将进一步扛起杂交水稻发源地的责任担当，加强产教融合和校企合作，持续推进湖南现代种业职业教育集团成立事宜，全面提升湖南省种业科技创新能力水平，成为湖南现代种业发展的重要力量，为乡村振兴战略实施、助推农业农村现代化作出更大贡献。

2.7.2 中国特色学徒制

学院是湖南省现代学徒制试点单位，现代农业技术、畜牧兽医和机械制造与自动化三个专业分别与湖南奥谱隆科技股份有限公司、广东海大集团股份有限公司和深圳市永高塑业发展有限公司等三家企业签订了“共建现代学徒制试点班合作办学协议书”，共同开办“现代学徒制试点班”，使“学生学徒一体、教师师傅一体、教室车间一体、教学生产一体”，校企双方共同制定人才培养方案，共同组建师资队伍，共同开发课程，共同编写教材，共同设计岗位实习方案。

案例 2-3 三段式递进，双元实岗育人

学校机械与车辆工程学院与永高股份有限公司开展校企深度合作，在机械制造及自动化专业现代学徒制试点项目实施过程中，共同探索、建立和完善具有学院特色的“334 现代学徒制”人才培养模式——“三段式双元育人”。构建起课程模块化、内容项目化、项目岗位化的“三化课程体系”，实施在校学习、轮岗实训、岗位实习的“三段育人过程”，共建“能教学、能生产、能培训、能育人”的综合实训基地，实现了“实训环境工厂化、实训管理企业化、实训过程职业化”的目标，构建了校内学生学业评价体系和校外评价体系，采用过

程评价与结果评价相结合、单项评价与综合评价相结合、总结性评价与发展性评价相结合，实现了“学生→学徒→准员工→员工”四种身份顺利转换。将学校本位教育与工作本位培训紧密结合，强化学生多岗位学习与锻炼，引导学生融入企业文化，培养职业精神，加快了学徒职业发展速度。项目试点班同学表现优异，多次获得学院先进班级等荣誉，学生个人成绩突出，如 20 级学生肖健、梁自钢、郑浩言团队荣获 22 年“建行杯”第八届湖南省“互联网+”学生创新创业大赛二等奖；肖健、梁自钢团队荣获 2022 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛三等奖。21 级肖睿同学荣获 22 年度国家励志奖学金；梁自钢荣获 22 年度省职业技能大赛 CAD 机械设计赛项三等奖。学生的就业竞争力和可持续发展能力不断提高。



图 2-21 永高公司实习师傅为学生现场讲解

2.7.3 多样化订单培养

学校积极开展订单（定向）培养，进一步增强人才培养的适用性和针对性，确保学生的学习、就业无缝对接。学院与各县（市、区）农业农村局合作培养基层农技特岗生，现有基层农技特岗学生 539 名，其中现代农业技术专业 359 人，畜牧兽医专业 180 人。近三年，农技特岗生参加各类职业技能竞赛及创新创业比赛获国家级奖励 10 项、省级一等奖 9 项，二等奖 10 项，三等奖 22 项。有 7 人荣获国家

奖学金，65 人荣获励志奖学金。其中 2022 年 11 月，罗子怡、陈宇翔、邹逸群在第八届中国国际互联网+创新创业项目《药财有道》获得国家银奖；2022 年 8 月，张湘英参加的第八届互联网+创新创业比赛项目《芷江白蜡 蜡照未来》获得二等奖；2022 年 8 月，张湘英、黄佳瑶参加的第十届挑战杯湖南省创业计划竞赛项目《蜡矩虫辉》获得银奖；2022 年 8 月，罗子怡参加的第十届挑战杯湖南省创业计划竞赛项目《小小善行，公益大爱》获得铜奖；2022 年 8 月，陈铭禹、黄燕、陈宇翔参加的第十届挑战杯湖南省创业计划竞赛项目《言文兴旅》获得铜奖等。学院培养的农技特岗生覆盖湖南省近 100 个县（市、区），为解决现代农业发展急需一批“下得去、用得上、留得住、干得好”的人才问题提供了有效路径。



图 2-22 20 级农特班学生学习秧田制作和插秧技术



图 2-23 “药财有道—中草药全产业链 图 2-24 “药济民兴”项目获第七届
创新融合发展”项目荣获职教赛道银奖 中国国际互联网+创新创业项目铜奖



图 2-25 特岗生参加清廉教育社会实践 图 2-26 特岗生参加创卫实践活动

根据怀化市委组织部制定的《委托怀化职业技术学院培训大专以上学历村干部工作方案》要求，学院积极开展村干班培训，通过两年的脱产学习和 1 年的函授教育，全面提升村干部的工作水平和能力，为农村基层培养一批“留得住、用的上”、具有现代农业发展理念、掌握先进农业技术和管理知识、能带动群众致富的技能型专科层次乡土人才，自 2007 年实施该项目以来，已连续 16 年培训大专以上学历村干部 715 名学员，2022 年招收学员 43 人。

学院积极深化校企合作，与永高股份有限公司、中企盈飞(北京)会计服务有限公司、菜鸟网络科技有限公司和上海亚湾酒店管理有限公司等公司开展了订单培养，开办了“永高班”“大众班”“华为班”“菜鸟鸿鹄订单班”“上海亚湾订单班”“中企盈飞智能财税订单班”等特色订单班，总计学生人数 554 人。

案例 2-4 量身定向培养基层农业技术人才

学校承担了湖南省农技特岗生培养工作，实施“人才定制”，培养基层农业技术岗位接班人，现有农技特岗学生 539 名，2019 级和 2020 级毕业生 360 人，覆盖湖南省近 100 个县（市、区），为解决现代农业发展急需一批“下得去、用得上、留得住、干得好”的人才

问题提供了有效路径。学院为提高农技特岗生培养质量，2022 年 6 月 15 日-17 日，前往娄底市、郴州市、益阳市、邵阳市等县市区农业农村局，对学校 2022 届基层农技特岗生的工作和生活情况进行调研，各县市农业农村局对学院基层农技特岗生的专业素养表示肯定，认为基层农技特岗生的培养对解决基层农技推广队伍薄弱、新生力量不足、专业结构不合理、服务能力不强等突出问题具有积极作用。2022 年 11 月，农学院对 2019 级、2020 级农技特岗现代农业技术专业进行了用人单位满意度调查，参与调查的单位 2019 级有 144 家，2020 级有 77 家，用人单位对学院 2019 级毕业生的基本素质满意度分别为 99.13%，对 2020 级毕业生的专业技术技能水平满意度分别为 97.40%。

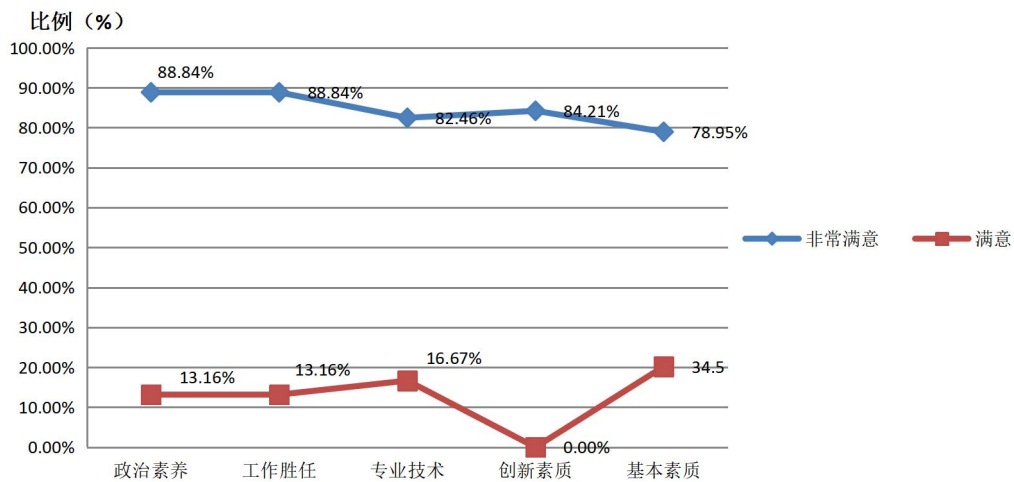


图 2-27 农学院 2019 级毕业生用人单位满意度调查

数据来源：怀化职业技术学院农学院数据统计



图 2-28 学院调研双峰县、华容县农技特岗毕业生跟班学习成效

案例 2-5 订单培养，共铸能工巧匠

学校积极开展多样化订单培养，与上海大众汽车有限公司、华为技术有限公司、中企盈飞(北京)会计服务有限公司、菜鸟网络科技有限公司和上海亚湾酒店管理有限公司等企业开展了订单培养，共有订单班学生 554 人，其中 2021 级订单班学生 148 人、2022 级订单班学生 406 人。校企协同共育人才，实施在校学习、轮岗实训、岗位实习的“三段育人过程”，共建“能教学、能生产、能培训、能育人”的综合实训基地，实现“实训环境工厂化、实训管理企业化、实训过程职业化”，学生实现“学生→学徒→准员工→员工”四种身份顺利转换，学生的就业竞争力和可持续发展能力不断提高。



图 2-29 学院与上海大众汽车有限公司 开展订单合作

3.国际合作

2022 年受新冠疫情影响，学院国际交流合作项目减少。2022 年，学院积极创造条件，鼓励和支持专任教师赴国（境）外学习培训，累计赴国（境）外交流学习的教师 2 人，黄良斌老师在安提瓜和巴布达，仇云龙老师参加援助埃塞俄比亚农业职业教育。



图 3-1 仇云龙老师带领学生搭建基质栽培木架

案例 3-1 一粒种子改变世界

2022 年怀化职业技术学院教师黄良斌作为农业技术援外专家赴安提瓜和巴布达开展农业技术援助工作。8 月 18 日至 19 日，应安提瓜和巴布达国家邀请，蔬菜专家组组长黄良斌教授在总督府讲授了两堂蔬菜栽培技术培训课。安提瓜和巴布达总督罗德尼·威廉斯(Rodney WILLIAMS)携夫人出席，中华人民共和国驻安提瓜和巴布达特命全权大使张艳玲与经商处等工作人员参加，安提瓜和巴布达 30 余名农场主参加培训。黄良斌教授在全球新冠肺炎疫情蔓延的严峻形势下，坚

守岗位，积极完成各项任务，获得受援国高度评价。



图 3-2 黄良斌教授给罗德尼·威廉斯总督介绍中国选育的蔬菜品种



图 3-3 罗德尼·威廉斯总督携夫人与张艳玲（右 1）大使、黄良斌教授（左 1）合影

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 开展高质量职业培训

学院在怀化市委、市政府坚强有力领导下，坚持以服务地方发展为宗旨，以“最强的力量、最好的场地、最优的师资、最佳的模式”抓好扶贫培训，为武陵山片区脱贫攻坚作出贡献。学院积极发挥学科优势，承担全省和区域乡村振兴战略任务。做好省农业农村厅高素质农民培训，培训学员 280 人。办好市委组织部怀化市抓党建促乡村振兴电子商务培训示范班、市农业农村局全市农业系统新时代基层干部主题培训等培训 6 期，培训学员 308 人。2022 年共培育特色主导产业 4 个，推广新技术 8 项，转化科技成果 2 项。通过不断完善体制机制、推进多元化办学、改革教学方式，充分激发职业教育发展的活力动力。围绕产业需求完善专业设置，着力打造高水平专业化实训基地，全面深化产教融合、校企合作，大力培养各类实用型人才，促进就业、服务发展。学院开展的科技服务、乡村振兴培训及各种农业新品种推广，为武陵山区产业发展、脱贫致富和乡村振兴作出了积极贡献。通

过培养的这大批产业致富带头人和科技骨干，推动了武陵山区的洪江柑橘、麻阳猕猴桃、中方刺葡萄、怀化碣滩茶、靖州杨梅、新晃黄牛、芷江鸭、雪峰乌骨鸡等特色 and 支柱产业的发展壮大，极大地改变了家乡面貌。

案例 4-1 开展实践教学 深化产教融合

学院青年教师潘斌、刘芬和郝明带领 2021 级农业经济管理专业的学生来到南方葡萄沟酒庄有限公司进行交流学习。在刺葡萄种植基地，了解了湘刺 1 号、湘刺 2 号等自育新品种的品种特点、栽培技术要点。南方葡萄沟酒庄负责人蒲宏铁在葡萄酒加工生产间，为师生现场介绍加工工艺流程、加工设备使用、产品储藏条件和葡萄酒文化等知识，并为学生现场教学葡萄酒文化课程，教授葡萄酒相关的知识、礼仪文化，以及怎样品酒、选酒。本次课程为学生提供一场从种植，加工到品酒的整套一线生产经验。随后，企业负责人与随行师生进行座谈，就酒庄战略发展、转型升级、以及企业所面临的人才需求和发展规划问题等进行深度交流，并就推进学院专业建设和“校企协同”培养模式等方面的改革创新进行探讨，他希望同学们能够珍惜感悟企业文化，发挥专业所长、乐于学习、勤于动手，实现技能强身。通过企业家指导实践教学活 动，不仅让学生了解企业用人的技能需求，锻炼、提升了实践动手能力，还启发了专业教师努力探索尝试教学新方法，新途径，提高综合能力，让教学在课堂内延续到课堂外，让知识落地在企业生产中。



图 4-1 刺葡萄基地学习栽培技术 图 4-2 加工车间交接葡萄酒过滤设备的使用

4.1.2 服务企业创新发展（技术攻关）

学院注重与行业企业交流合作。2022 年实现校企共建研发中心 1 个，校企共建企业员工培训中心 3 个，当年进入中小微企业毕业生就业达 1128 人，为企业培训员工数 1837 人。通过县校战略合作，帮扶各县职业中学，实现师资提升、资源共享等。学院共建有县职中教师培训、企业员工培训、新型职业农民培训等各类培训中心 4 个，并对怀化本地企业：圆梦医疗器械厂、金升阳公司、亚信电子等企业提供技术支持、产品联合研发、技术创新等项目 20 多项。学院校企合作攻克技术难题 144 个，累计校企合作研发重要新产品数 6 个。



图 4-3 校企合作成果



图 4-4 学院科技团下乡送服务

案例 4-2 学院“数码叶片锁”项目团队开展交流学习活动

2022 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛开赛在即，为了更好地打磨参赛项目，7 月 23 日，怀化职业技术学院“数码叶片锁”项目组成员肖健、谭井妹等在机械与汽车工程系主任付昌星，指导老师刘时英的陪同下，冒着酷暑来到湖南省弘伟锁具有限公司进行交流学习。

项目团队来到精加工车间进行参观，学习了锁体工艺（铸造——冲压——抛光——电镀——装配——包装）与锁芯工艺（型材切割——转孔——抛光——电镀——装配）。另外，团队成员操作了 SWJ—12 圈台式攻丝机对钥匙锁具进行钻孔、攻丝。以及在数控机床上学习了如何对一些锁具加工零件进行切槽、钻孔、扩孔、铰孔及镗孔。并观看了技术人员装配锁具的整个操作流程。最后对成品锁具进行三触点开锁试验，锁梁开、闭无卡阻检验以及钥匙拔插无卡阻检验。弘伟锁具有限公司负责人姚洪娣欢迎怀化职院“数码叶片锁”项目创新创业团队来此学习，希望通过交流学习能够对项目有所帮助。同样，项目团队非常珍惜这次来到弘伟锁具精加工车间参观学习的机会。通过本次参观学习，项目成员进一步认识到了把“数码叶片锁”

项目做好，可以更好地传承和弘扬“工匠精神”，激励更多的年轻学子投身高质量制造业，同时将专业知识运用到创新创业中，助力锁具行业的革新，这使成员们更加坚定了做好项目，入围决赛的决心和信心。市乃至湖南省旅游民宿行业标准、运营品质、品牌建设等方面的提升做出贡献。

4.1.3 共建技术创新平台

为助推种子生产与经营、畜牧兽医、旅游管理等3个省级重点专业群建设，提高杂交水稻、畜牧兽医、旅游领域科研能力与科技服务水平，2022年学院继续探索校企合作技术研发，在往年建成的国家杂交水稻工程技术研究中心怀化分中心、湖南省杂交水稻研究中心怀化分中心、杂交水稻种质资源怀化市重点实验室、果树种质资源创新怀化重点实验室、怀化市优质果树种质资源圃的基础上，积极与企业协同开展水稻品种选育、农业成果认定等工作。2022年，审定农作物新品种8个，其中杂交水稻新组合民两优丝苗、民两优晶占、民两优475等4个通过国家农作物品种审定委员会的审定。学院2021年累计校企共建技术创新平台数4个，2022年共建技术创新平台6个，其中应用技术协同创新中心数2个，众创空间1个，工程技术研究中心3个。申报省级重点实验室1个，市级重点实验室8个。

4.2 服务地方发展

4.2.1 服务湖南“三高四新”战略定位和使命任务

学院以发展农学专业为特色优势，积极申报与湖南“三高四新”定位和使命任务发展相适应的新兴专业，服务湖南“三高四新”定位

和使命任务的专业数 14 个。始终以“立德树人”为根本，致力于提高学生技能的培养，每年为“三个高地”输送大量的高技能人才。2021 年为“三个高地”输送高技能人才 1659 人，2022 年为“三个高地”输送高技能人才 1196 人。

4.2.2 服务新兴优势产业链

学院认真贯彻国家有关职业教育服务新兴优势产业链的要求，通过发挥本院优势专业为新兴产业提供服务，学院服务新兴优势产业链的专业数有 14 个。2021 年，学院为新兴优势产业输送高技能人才 926 人，为新兴优势产业提供技术服务项目数 14 个。2022 年，学院为新兴优势产业输送高技能人才 1076 人，为新兴优势产业提供技术服务项目数 12 个。

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 培养培训

学院全面开展职业技能培训，紧紧围绕武陵山片区“乡村振兴战略”，提升“三农”服务发展水平，着力打造一支懂技术、善经营、会管理、能示范带动父老乡亲共同致富的创业致富带头人和高素质农民队伍，充分发挥他们在巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接中骨干引领作用。2022 年学院高素质农民培育共开办沅陵县、辰溪县、靖州县、芷江县、通道县、中方县、新晃县、会同县等 8 个县区的高素质农民培训班，培训高素质农民 2580 人，培训经费共计 598 万元整。重点开设柑桔种植、家畜家禽养殖、猕猴桃、黄桃、刺葡萄等特色水果种植和农产品网络销售、新电商带头人、无人机、农机操作班；

承担了怀化市农村人居环境整治提升工作培训班，培训 64 人；办好市委组织部怀化市抓党建促乡村振兴电子商务培训示范班、市农业农村局全市农业系统新时代基层干部主题培训等培训 6 期，培训学员 308 人。



图 4-5 怀化市市直卫健系统基层党建业务培训在学院安江农校纪念园开班



图 4-6 怀化市抓党建促乡村振兴电子商务专题专题培训



图 4-7 辰溪县 2022 年高素质农民培育农机作业操作手培训班开班

4.3.2 技术服务

学院始终坚持以服务三农，促进乡村振兴为己任，形成了“以高校为依托、以基层农技力量为骨干”的高校农业科技服务推广模式。全年选派“三区人才”、市级以上科技特派员、怀化市重点工业企业帮扶特派员 59 人服务地方产业发展，64 家企业助力复工复产，人均

为区域产业发展开展技术服务达到 24 天，举办 30 人以上规模的培训班 52 次，共培训 5228 人次，共培育特色主导产业 8 个，推广新技术 12 项，转化科技成果 2 项，让科研人员将论文写在大地上；为企业提供服务 147 余次，为企业解决实际困难 52 件；派出专业教师到各县市开展科技培训 90 人次；通过推广新品种、传授新技术、指导科学管理、提供市场信息等办法帮助企业、合作社有效提升经济效益，带动广大农户增产增收。

案例 4-3 服务果园种植，赋能乡村振兴

怀化市科技特派员、柑橘种植专家朱宏爱、怀化职业技术学院副教授郑明娥、创业指导老师刘毅等成员组成的“柚出江南”项目团队为促进产教融合，推动科研成果转化，更好地服务乡村果农，从 2020 年至 2022 年，该团队已经为 21 个乡镇开展免费果木知识与技术培训 172 次，直接带动周爱群等 9 人就业，间接带动就业人员 139 人，签订老哥贡柚、金柚果园推广种植战略合作协议 6 项。今后，创业团队将继续“送”科技下乡，为水果产业化提供技术支撑，赋能乡村振兴。



图 4-8 “柚出江南”项目团队“送”科技下乡

案例 4-4 科技服务下乡，助力乡村振兴

为实现农业增效、农民增收，推广先进农业技术，提高科学管理水平，怀化市科技特派员、怀化职业技术学院党委委员、副院长向敏偕学院教授匡晓东、杨晓珍以及副教授梁迎春、宋玲等科技特派员一行来到中方县铁坡镇培丰村，对 900 多亩山银花“送”技术服务上门。在专家团队的指导下，村里通过申报项目争取了 40 多万的项目基金，买来了山银花加工机械设备。专家团队不仅对山银花产品加工的卫生条件的改善、加工设备的改良以及今后产品的精加工提出意见和建议和改进措施，对加工后山银花产品的销售出谋划策，为解决培丰村山银花销售的后顾之忧，专家们还联系了怀化博世康等多家中药材企业，为培丰村种植合作社牵线搭桥，为村里科技服务的产业提供技术和销售支撑。



图 4-9 专家团队对山银花进行现场指导

4.3.3 定点帮扶

学院成立乡村振兴学院，选派 3 名优秀同志驻村帮扶，院领导 30 余人次赴帮扶村走访慰问、解决问题。落实工作队经费共计 14 万元和产业帮扶资金 32 万元。积极发动全体工会会员开展消费帮扶，帮助农户销售农副产品 44 万元。结合《怀化市乡村党员干部联系服务群众“五个到户”行动方案》，建立五个到户每周碰头会，设立了民情台账，对 37 户脱贫户进行结对帮扶。工作队自驻村来，推动了

村支两委的执政、服务能力及组织建设；做好动态监测，实行动态帮扶，实现“应扶尽扶、应保尽保、动态管理”，设立脱贫人口结对帮扶措施清单，王家村有 340 户，1004 人，其中脱贫户有 37 户 113 人，全村无监测户。积极开展调研，推动产业发展，立项修建水渠 300 米、林道 3000 米，为 800 米产业道路扩宽 1 米，指导脱贫户试种生姜 1 亩，邀请学院水产专家指导淡水养鱼，兽牧专家指导生猪养殖，种植专家指导栽培水稻等，积极安排项目经费改造了村会议室，安装了投影仪等设施。积极参与制定美丽乡村的规划，加强农村道路、水渠、田间等区域的管理，严格保护耕地和生态环境。开展农村人居环境整治，利用党员活动、主题党日等活动，参与到人居环境整治 4 次，推进美丽乡村建设。帮助村级建立健全党组织领导的乡村治理体系，严格按照“四议两公开”制度，抓好村务、党务建设，推进村务监督委员会的建设，保证村务监督工作落到实处，推进德治，王家村被确定为省级乡村示范村。吸引了 1 名优秀青年干部加入了村支两委队伍作为村委。建立了王家村人才库。制定王家村推动乡村振兴人才工作方案和王家村吸引年轻人返乡创业实施方案。全村实施分片管理，推动为群众提供优质服务。

根据湖南省教育厅《关于深入开展全省职业学校结对帮扶工作的通知》（湘教通〔2022〕297 号）文件精神，学院与洪江市职业中专成为帮扶结对学校。学院将充分发挥高等职业院校的引领带动作用，进一步促进职业教育协同、均衡、高质量发展，帮助加强中职学校内涵建设，深化教育教学改革。积极将省教育厅关于帮扶的文件精神落到实处，引领洪江市职业中专发挥专业特色、构建专业优势，共同为湖南省职业教育高质量发展贡献力量。

4.4 服务地方社区

4.4.1 服务疫情防控

2022 年上半年和下半年，怀化市分别出现了新冠疫情，疫情来袭军令如山，学院上下第一时间把思想和行动统一到市委、市政府的部署要求上来，不折不扣落实市委决策部署和市委疫情防控工作指挥部指令，始终坚持以习近平总书记重要指示精神为根本遵循，弘扬伟大抗疫精神，把“以生为本，安全为要”的理念融入校园疫情防控全过程。扎硬寨、打硬仗，坚持快、准、狠、稳，各级领导干部担当作为，冲锋在前打头阵，充分发挥“关键少数”的骨干作用和表率作用。学院通过强化组织领导，压紧压实责任，凝聚打赢疫情防控攻坚战强大合力、突出工作重点，精准精细防控，确保各项防控措施落实落细落到位、科学高效布点，分类分栋管理，着力提升防控工作效能、用心做好保障，倾情服务师生，为校园疫情防控提供坚实基础等措施，开展疫情防控。督促师生员工疫苗接种达到应接尽接，开展疫情防控应急演练 4 次，筹集资金 35 万余元采购防疫物资，完成师生员工全员核酸检测 42 轮次、35 万余人次。成功应对两次突发疫情，疫情防控实现全年零事故、零感染。派出党员突击队下沉舞阳社区开展疫情防控，1 名党员被评为最美疫情防控志愿者。

4.4.2 服务社区公共文化建设

学院主动服务社区公共文化建设，通过志愿服务、开放文体场所等方式和途径，积极为社区居民提供多种服务，不断提升社区居民思想和文化素养。学院向社区居民免费开放篮球场、运动场等体育场地，

2022 年学校文体场所每周向社区居民开放 112 小时；学院组织党员干部、学生志愿者赴德善社区开展环境治理、卫生大清扫等主题活动，助力国家级文明城市创建、省文明城市验收；学校安江纪念园对当地居民免费开放，闲暇和休息时间，接待本地大中小学、家庭来园开展各类爱国主义教育活动、文化体验、亲子漫游等活动，为传承袁隆平学术思想，弘扬袁隆平精神，开展爱国主义教育提供了重要资源，为推动文化发展与交流发挥重要作用。

案例 4-5 走进教育基地，弘扬袁隆平精神

学校依托自身文化底蕴和丰富的文化资源，持续通过为社区居民提供公共文化服务。安江纪念园是 4A 级旅游景区，成功挂牌湖南省社会科学普及基地、湖南省研学旅游基地、省直机关党员干部党性教育现场教学点、怀化市清廉文化教育基地、怀化市家庭教育创新实践基地，2022 年接待各类旅游、社会团体、大中专学生及海内外专家学者等游客 19 万余人次，赢得了社会广泛赞誉；接待来园参观学习的各级机关及各类团体 126 余批次，接待参观学习的党员干部 8000 余人次，得到社会各界的充分肯定。2022 年 5 月 16 日至 22 日袁隆平院士逝世周年祭日期间，纪念园举行了群众献花活动、易烱千玺新歌《种子》首发式、民俗“开秧门”仪式等系列祭奠活动。怀化职业技术学院为传承袁隆平学术思想，弘扬袁隆平精神，开展爱国主义教育提供了重要资源，为推动旅游产业、促进文化发展与交流发挥重要作用。



图 4-10 袁隆平院士逝世周年祭奠活动



图 4-11 省社科联专家服务团深入安江农校纪念园调研

4.5 具有地域特色的服务

4.5.1 发挥专业优势，培养基层农技人员

学校紧密对接武陵山片区乡村振兴需求，及时增设“现代农业装备应用技术”“民宿管理与运营”“中草药栽培与加工技术”专业，充分发挥农业类学校的办学优势，围绕武陵山片区农业产业特点，努力培养有理论素养、实践技能、创新能力、服务意识的基层农业技术人员。从 2019 年起，学院承担了湖南省农技特岗生培养工作，现有农技特学生 539 人，学院为乡村振兴提供人才培养支持。

4.5.2 发挥学科优势，承担乡村振兴战略任务

学校积极发挥学科优势，承担全省和区域乡村振兴战略任务。学院 2021 年成功申办为湖南省乡村振兴人才培养优质校，将为全省乡村振兴培养实用人才。稳步推进省农业农村厅高素质农民培训工程，围绕实现高素质农民“一人一技”工作要求，开办沅陵县、辰溪县、靖州县、芷江县、通道县、中方县、新晃县、会同县等 8 个县区的的高素质农民培训班，共培训高素质农民 2580 人；办好市委组织部怀化市抓党建促乡村振兴电子商务培训示范班、市农业农村局全市农业系统新时代基层干部主题培训等培训 6 期，培训学员 308 人。2022 年

共培育特色主导产业 4 个，推广新技术 8 项，转化科技成果 2 项，培养了一大批产业致富带头人和科技骨干，推动了武陵山区特色和支柱产业的发展壮大，极大地改变了家乡面貌。

4.5.3 发挥人才优势，助力特色产业发展

学校以服务“三农”为出发点和落脚点、以科技成果为纽带，深入农村基层一线开展科技创业和服务，充分发挥科技特派员在拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接中的人才支撑作用，凝心聚力推动科技特派员工作再上新台阶。2022 年，学校选派“三区人才”、市级以上科技特派员、怀化市重点工业企业帮扶特派员 59 人服务地方产业发展，人均均为区域产业发展开展技术服务达到 24 天，为企业提供服务 147 余次，为企业解决实际困难 52 件。派出专业教师到各县市开展科技培训 52 次，共培训 5228 人次。学校积极加强与麻阳县深化合作，支持该县农业特色产业发展，在该县召开农业特色产业发展研讨会，并应麻阳县政府的请求，派出一支 40 余名师生组成的专业调查队，经过 2 个多月，帮助该县完成了柑橘产业普查，为该县柑橘产业发展提供了数据支撑，下一步将为该县柑橘高标准示范园的建设提供技术指导。

4.6 具有本校特色的服务

隆平精神深入人心。深挖隆平精神内涵，完成《隆平故事集》初稿，开展“隆平故事”征集活动，组织师生前往安江农校纪念园参观学习，让隆平精神深入人心，举办“做一粒好种子”——缅怀我院名誉院长袁隆平同志逝世一周年主题纪念活动。开展“做一粒好种子—

—写给袁爷爷的一封信”书信诵读会、插秧实践、新团员宣誓等系列主题活动。安江农校纪念园建设提质升级。顺利通过 4A 级旅游景区景评，成功挂牌湖南省社会科学普及基地、湖南省研学旅游基地、省直机关党员干部党性教育现场教学点、怀化市清廉文化教育基地、怀化市家庭教育创新实践基地，完成了袁隆平旧居抢救性修缮等工程 5 项。宣传工作成效明显。加强网络阵地建设，形成学校官方层面七位一体的全媒体舆论宣传格局。发表新闻稿件 200 余条，其中省级以上媒体 150 余条；官微推文推送 237 余条，微信视频号发布视频 100 个。拍摄《楚怡精神传承有我》《怀化职院乡村振兴》《做一粒好种子》等专题宣传片 7 个。开展丰富多彩的民族团结进步创建活动，办好西藏班等少数民族班，学院被评为“全市民族团结进步示范单位”。我校荣获首批怀化市“铸牢中华民族共同体意识教育实践基地、示范学校”称号，这是我校民族团结进步创建工作斩获的又一殊荣。

案例 4-6 坚持特色品牌，扛起杂交水稻发源地的责任担当

学院是闻名世界的杂交水稻发源地，是著名科学家、“共和国勋章”获得者、中国工程院院士袁隆平在校工作和生活 37 年的地方，学校始终坚持注重特色品牌，坚决扛起杂交水稻发源地的责任担当。怀化市委书记许忠建多次到学校与安江农校纪念园调研，参观袁隆平故居、杂交水稻发源地史实纪念馆、杂交水稻样本展示室、动物科技系标本实训室。他指出，怀化职业技术学院要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，要学习袁隆平院士信念坚定、矢志不渝，勇于创新、朴实无华的高贵品质，充分发挥袁隆平“一粒种子、改变世

界”的品牌优势，培养更多知农，爱农，兴农的农业应用型人才，为加快农业农村现代化和乡村全面振兴提供人才支撑。

5.政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 贯彻落实新《职业教育法》

《职业教育法》发布以来，学院高度重视，按要求组织开展了系列学习宣传活动。一是党委会、党委中心组组织专题学习、研讨并研究部署工作；二是积极参加《职业教育法》解读专题讲座。为深入学习、准确理解、贯彻落实新《职业教育法》精神，扎实推动教育教学高质量发展，学院举办了《职业教育法》线上专题讲座活动；三是组织学院职业教育法的学习和宣传工作，贯彻实施新修订的职业教育法，深化全面依法治教。

5.1.2 贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

深入贯彻落实国家、地方政策，坚持走内涵式发展之路，全面提升学科专业建设水平，落实立德树人根本任务。一是科学规划发展本科专业。积极主动对接省、市主导、支柱产业和战略性新兴产业设置专业，立足专科规划，对标本科专业设置标准谋划本科专业建设；学院成功入选为湖南省楚怡高水平高职学校，种子生产与经营、畜牧兽医、旅游管理等三个专业群成功入选为楚怡高水平专业群，成功入选湖南省“楚怡”文化传承基地、“楚怡”产教融合实训基地计划建设单位，成功申报为2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛学生技能竞赛“导游服务”赛项的赛点，实现赛点“零”的突破；二是狠

抓人才培养质量。积极组织参加2022年全国职业院校技能大赛，在高职组导游服务赛项中荣获一等奖，参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛荣获银奖。目前学院开设高职专业32个，学生规模已突破10000人；三是加强科学研究，完成了深化新时代教育评价改革试点高校和试点院系的申报工作，完成了湖南省重大（重点）攻关项目拟设选题部分撰写及上报工作，完成了学习贯彻党的二十大精神战略谋划调研报告，立项省级科研项目14项；四是完善基础设施建设。新建的综合实训大楼已投入使用，综合教学实训楼、学生公寓、第二食堂、创新创业服务中心、现代物流实训基地、实习工厂等提质扩容一期工程项目建设正在稳步推进。

案例 5-1 传承楚怡精神，培养高素质技术技能人才

学院高度重视技能大赛，积极选派队伍参加各项技能比赛，激励广大师生在竞赛中不断提升技能，同时也在学生心里播下一颗“大国工匠”的种子，进一步激发学生专业技能学习的兴趣，提高综合素质，营造学技能、比能力的良好氛围。2022年学院共组织110名学生参加湖南省和全国职业院校技能竞赛，共获得29个奖项，其中国家级一等奖1个、省级一等奖3个、二等奖11个、三等奖14个，学生技能素质逐步提升。同时，学院成功获得2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛学生技能竞赛导游服务赛项承办权，学院将以高标准高要求做好各项硬件保障，高水平高质量加强赛事筹备和服务，努力为全省职业院校优秀选手提供一流的赛事保障，为全省职业教育的高质量发展贡献学校力量。

**2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛
学生技能竞赛赛点一览表**

序号	赛点学校	赛项名称	赛项编号	联合主办单位	联系人	备注
1	长沙财经学校	现代物流综合作业	Z20231247	长沙市人民政府 娄底市人民政府 怀化市人民政府	龙满 15116194012	
		通信与控制系统集成与维护	Z20230988			
		模特表演	Z20231471			
2	长沙县职业中等专业学校	沙盘模拟企业经营	Z20231276		刘俊 18684676789	
		蔬菜嫁接	Z20230151			
		现代模具制造技术-注塑模具技术	Z20230570			
3	长沙市电子工业学校	机电一体化设备组装与调试	Z20230537		邓玉蓉 13074852619	
52	娄底职业技术学院	CAD 机械设计	G20235602		18684676789	
53	怀化职业技术学院	导游服务	G20236490		罗小波 13574577711	

图 5-1 学院成功获得 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛学生技能竞赛导游服务赛项承办权

5.1.3 贯彻落实提质培优行动计划

学院贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）要求，扎实推进提质培优行动计划，以教育教学改革为抓手，以高质量发展为使命，以申办职业本科为目标，不断优化职业教育类型定位，完善现代职业教育体系，突出职业教育特色发展，通过技术技能人才培养为社会各领域提供智力和人才支撑。2022 年学院承接“提质培优”项目总数 24 个，如期推进“提质培优”项目 10 个，项目完成比例 41.67%。

5.2 地方政策落实

5.2.1 落实《湖南省职业教育改革实施方案》

为落实《湖南省职业教育改革实施方案》，学院制定了《怀化职业技术学院职业教育改革发展高地实施方案》。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的领导和社会主义办学方向，

落实立德树人根本任务。拓宽中高本衔接贯通的培养渠道，2022 年学院与湖南怀化商业学校、芷江县民族职业中专学校、怀化工业中等专业学校三所中职学校联合招生培养学生。落实办学责任，加大办学条件改善力度，2022 年投入资金 9293.168797 万元，开展提质扩容项目，怀化市公共实训基地项目已于 2022 年 9 月份交付使用，总建筑面积 22226.15 m²，包含实训、实验、教室、教师工作用房等；新建了三栋学生宿舍楼，总建筑面积约 27548.73 平方米；新建一栋综合教学实训楼，总建筑面积约 13617.72 平方米；新建创新创业服务中心，总建筑面积约 3249.17 平方米；新建后勤及附属用房，总建筑面积约 3762.44 平方米；新建第二食堂，总建筑面积约 7462.16 平方米，学校办学条件大幅度改善。制定了学院申本工作方案，力争将学院升格为应用型本科高校。实施产教融合发展工程，2022 年学院与 143 家企业开展校企合作；经湖南省教育厅批复同意，学院牵头组建成立湖南现代种业职业教育集团，学院将进一步扛起杂交水稻发源地的责任担当，加强产教融合和校企合作，全面提升湖南省种业科技创新能力水平，成为湖南现代种业发展的重要力量。积极推动“1+X”证书制度试点，2022 年学院有 6 个 1+X 试点证书，涵盖学院 8 个专业，参与试点学生人数为 1409 人。紧密对接湖南发展战略，调整专业布局，2022 年学院毕业生 2341 人，本省就业人数占比 52.87%。服务脱贫攻坚和乡村振兴，开展高素质农民培训班、农村人居环境整治提升工作培训、乡村振兴电子商务培训、村干班培训等，共计 3010 人。建设高水平“双师型”师资队伍，参与申报 2023-2025 年国家级

“双师型”教师培训基地获通过；2022 年学院双师素质专任教师比例为 74.42%，教师立项各级各类科研项目 80 余项，知识产权项目 62 个。加强教师职业能力提升，目前学院有教学创新团队 1 个、获得省级教师职业能力竞赛奖项 3 个、下企业实践锻炼 60 人。建立专业人才培养方案和专业教学标准向社会公开制度，2022 年通过了湖南省专业人才培养方案合格性评审，修订了 32 个专业技能考核标准与题库。

案例 5-2 提质扩容，提高办学条件

学院为加大办学条件改善力度，投入资金 9293.168797 万元，开展提质扩容项目。提质扩容项目分两期进行建设。一期以学校较为迫切需要的综合教学实训楼、学生公寓、第二食堂、创新创业服务中心、现代物流实训基地、实习工厂等为主。二期为科创大楼和文化体育馆。本次顺利封顶的主体建设项目为 3 栋 6 层学生公寓。一期工程项目设计、采购及施工(EPC) 工程总承包项目位于怀化市经开区南山寨路以东、环城西路西侧、怀化职院校园南侧。总建筑面积约 63766.92 平方米，自 2022 年 1 月 1 日开工，建设理念为积极提质升本，助力武陵山片区综合发展，弘扬袁隆平院士刻苦钻研、勇攀高峰的科学家精神，打造中国袁隆平文化地标。



图 5-2 学院提质扩容项目

5.2.2 实施职业教育“楚怡”行动

根据湖南省教育厅《关于实施职业教育“楚怡”行动的通知》的工作部署，学院积极落实“楚怡”行动，传承发扬“爱国、求知、创业、兴工”的“楚怡”职业教育精神，推动职业教育发展。2022 年学院成功立项为湖南省“楚怡”高水平学校，种子生产与经营、畜牧兽医和旅游管理 3 个专业群被立项为湖南省“楚怡”高水平专业群。杂交水稻发源地展览馆、校史馆成功入选湖南省“楚怡”文化传承基地，现代种业与生态农旅产教融合实训基地成功入选“楚怡”产教融合实训基地计划建设单位。组织教师参加 2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛，获得二等奖 2 个、三等奖 1 个；成功申报为 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛学生技能竞赛“导游服务”赛项的赛点；积极组织申报“楚怡”教师教学创新团队、“楚怡”名师（大师）工作室、“楚怡”教学名师、“楚怡”工坊。学院“生物种业与生态农旅综合体平台”被认定为湖南省职业教育教师技艺技能传承创新平台，种子生产与经营教学团队被认定为省级教学创新团队。

学院将以项目建设为契机，进一步提升办学能力和贡献力，不断谱写高质量发展新篇章，为全面落实“三高四新”战略定位和使命任务、奋力建设现代化新湖南提供人才和技能支撑。

5.2.3 推进部省共建职教高地

学院积极推进职教高地建设，完成年度目标表中“建设与发展目标”2022 年度完成指标 15 个，完成率 100%。学院紧密对接湖南省“三高四新”战略定位和使命任务和乡村振兴战略，重点培养现代农业、现代服务业急需的各类技术技能人才，目前，2022 年学院全日制在校生 10490 人，毕业 2341 人，其中面向第一产业就业人数 357 人、面向第二产业就业人数 869 人、面向第三产业就业人数 698 人，本省就业占比 52.87%，学院为湖南省“三高四新”战略和乡村振兴战略输送大批技术技能人才。积极推行现代学徒制，校企深度合作，共有订单班学生 554 人，培养出了大批更加符合市场需要的高素质人才。加强湖南省职教高地建设理论，学院立项 2021 年度湖南省职教高地建设理论与实践研究项目 5 个，2022 年 5 个项目全部成功结题。

5.3 学校治理

5.3.1 加强党的领导

始终坚持把学习贯彻习近平总书记重要讲话和指示批示精神作为党委会议“第一议题”，切实发挥党委理论中心组学习的示范作用，组织开展党委会学习 24 次、党委理论中心组学习 13 次、教职工理论学习和全院性宣讲报告会 20 余次，持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届历次全会、党的二十大精神、

习近平总书记系列重要讲话和重要指示精神，引导广大师生忠诚核心、拥戴核心、捍卫核心、紧跟核心，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，忠诚捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”。落实重大决策部署在态度行动上更加坚决彻底。

学院党委始终把党的政治建设摆在首位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚决贯彻中央、省委和市委重大决策部署，把党的领导贯穿于办学治校的全过程。对市委、省教育厅重大决策部署、重要工作安排第一时间学习传达，强化举措抓落实。落实重大事项报告制度，全年向市委、省教育厅请示报告工作 11 次、报送工作信息 30 余次。

坚持和完善党委领导下的校长负责制有新效果。精心组织学院第二次党代会，换届选举产生新一届党委班子，换出新气象新作风。科学谋划学院未来发展，充分发挥党委的领导核心和政治核心作用，党委科学决策、民主决策、依法治校水平明显提升，把方向、管大局、促落实能力不断增强。严格执行民主集中制，营造良好政治生态。全面落实意识形态工作责任在思想站位上有新提高。

全面加强党对意识形态工作的全面领导，将意识形态工作纳入学院 2022 年工作要点，纳入学院党委重要议事日程。召开意识形态工作联席会议暨风险分析研判会 2 次、意识形态领域风险点排查工作会议 2 次、意识形态紧急会议 1 次。全面落实网络意识形态工作责任制，开展网页和微信公众平台自查整改、不良信息清理、政治性有害出版物查堵等共 8 次。

高度重视统战工作，党委换届以来，成立了党委书记任组长的统战工作领导小组，将统战工作纳入党委重要议事日程，纳入党委中心组理论学习重要内容。制定《关于加强新形势下统一战线工作的实施方案》，认真听取各民主党派成员的意见和建议。注重培养选拔党外干部，学院副科级以上干部中，有 11 名党外干部，汇聚起磅礴力量。

5.3.2 治理能力提升

以落实学院章程为抓手，优化顶层设计，构建“制度健全、结构合理、逻辑缜密、运转高效”的治理体系，不断提升治理能力。严格落实学院党委领导下的院长负责制，进一步完善学院“三重一大”民主决策制度和教代会制度，充分发挥教职工和工会参与民主管理和监督作用。积极开展制度创新，注重在解决突出问题上建章立制。健全校内规范性文件制定发布机制，明确起草、审查、决定、公布的程序，明确合法性审查的范围和具体办法。建立校内规范性文件定期清理机制，推动校内规范性文件管理信息化和公开化，提高管理效率。2022 年完善学校治理的相关制度 15 个。

5.3.3 关键领域改革

学院不断深化关键领域改革，在教学评价、学生管理、人事制度、分配制度、财务制度等关键领域改革取得了一些成果，如制定了《怀化职业技术学院疫情防控期间学生违纪行为处理办法》《怀化职业技术学院校园（含家属区）秩序整治管理办法》《怀化职业技术学院经费管理及报账规范（修订）》《怀化职业技术学院教学和科研团队建设管理办法（讨论稿）》。2022 年学院立项关键领域改革项目 1 个。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 全面推进教学工作诊改

学院教务处负责教学工作诊改，指定专人负责诊改工作，制定了诊改制度。按照制度规定，教研室每两周开展一次教研活动，学院教学督导办公室制定听评课计划，采取随机听评课的方式督促教学诊改进展；学院每月一次教学例会，进行质量诊断与改进分析，为学院诊改作决策提供依据。2022 年，学院累计建设教学工作诊改专用平台 1 个，累计制定教学工作诊改标准 126 个。

5.4.2 不断完善“三查三评”制度

建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制，高度重视教师教学能力比赛、技能比赛、思政能力比赛。2022 年学院制定《怀化职业技术学院 2022 年教师职业能力竞赛教学能力比赛方案》，19 个团队的 68 位教师参加校赛，评选出一等奖 2 个、二等奖 4 个、三等奖 6 个；推荐 9 个教学团队参加省级教师职业能力比赛，获得二等奖 2 个、三等奖 1 个。制定了《2022 年怀化职业技术学院教师思想政治教育教学能力比赛暨湖南省职业院校教师思想政治教育教学能力比赛选拔赛方案》。组织学生参加全国职业院校技能大赛，获导游服务赛项一等奖；组织老师参加湖南省第一届职业技能大赛，获三等奖 1 个，优胜奖 3 个。选派 110 名选手参加湖南省 2022 年度职业院校技能竞赛 23 个赛项的角逐，获一等奖 3 个，二等奖 11 个，三等奖 14 个。

学院牢固树立质量意识，科学制定质量标准，全面实施质量监控，高度重视专业人才培养方案评价、专业技能考核标准与题库评价、新设专业办学水平合格性评价“三评”工作。2022 年学院通过湖南省

教育厅专业人才培养方案评价合格性评价，并推荐了种子生产与经营、畜牧兽医、旅游管理等 5 个专业人才培养方案参加优秀等级评价，其中，旅游管理专业人才培养方案获得优秀等级评价。学院已经完成汽车智能技术专业新设专业合格性评价资料准备工作，修订了 32 个专业技能考核标准与题库，进一步提高办学水平和人才培养质量。



图 5-3 学院教师参加教师职业能力竞赛



图 5-4 杨童获得 2022 年度全国职业技能大赛导游赛项一等奖

5.4.3 建立健全教学管理制度

2022 年，学院制定或重新修订了《2022 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导性意见》《校级精品在线开放课程建设管理办法（讨论稿）》《怀化职业技术学院精品在线开放课程建设管理办法（讨论稿）》《怀化职业技术学院在线开放课程教学管理实施办法（讨论稿）》等制度。学院以课堂为中心，坚持每天到课情况检查，并建立教学全过程考核评价制度，实施全面教学检查和抽查相结合，实现评教评辅常态化。

5.5 经费投入

5.5.1 生均财政拨款

2021 年，年生均财政拨款水平为 9425.67 元，其中，年财政专项拨款 2820 万元；2022 年，截止 11 月底年生均财政拨款水平为 8675.17 元，其中，年财政专项拨款 2556.57 万元。

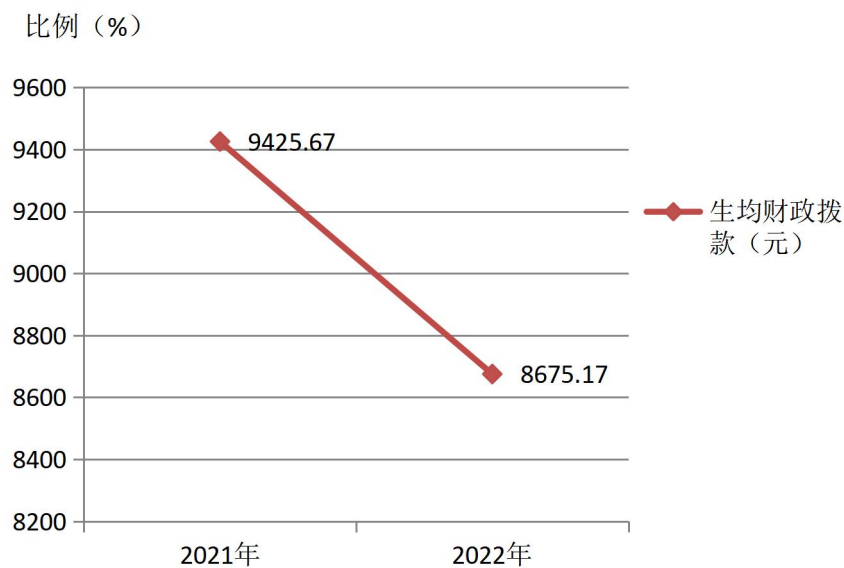


图 5-5 2021-2022 年学院生均财政拨款水平

数据来源：怀化职业技术学院计划财务处数据统计

5.5.2 生均学费

2021 年，学校总计收入学费 2630.16 万元，生均学费 3371 元。

2022 年，学院总计收入学费 3195.95 万元，生均学费 3579 元。

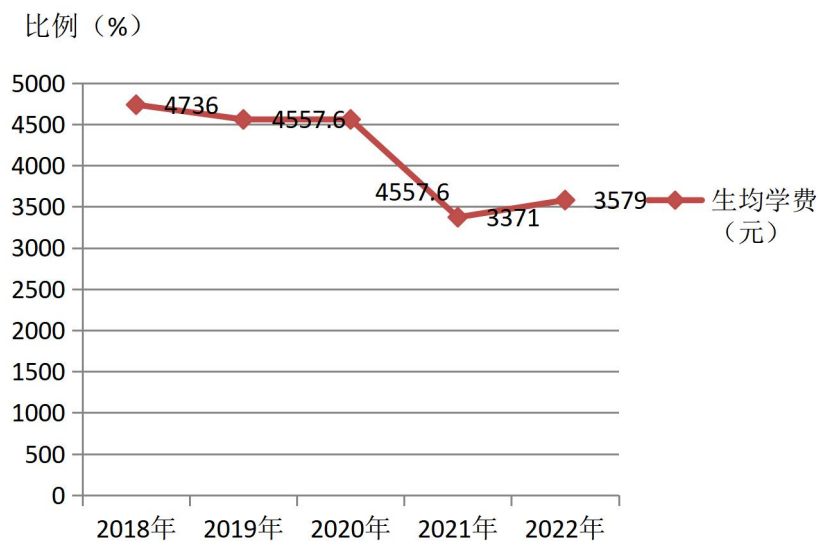


图 5-6 2018-2022 年学院生均学费

数据来源：怀化职业技术学院计划财务处数据统计

5.5.3 举办者投入

2021 年，举办者总投入 9435.11 万元；2022 年举办者总投入

10707.44 万元。

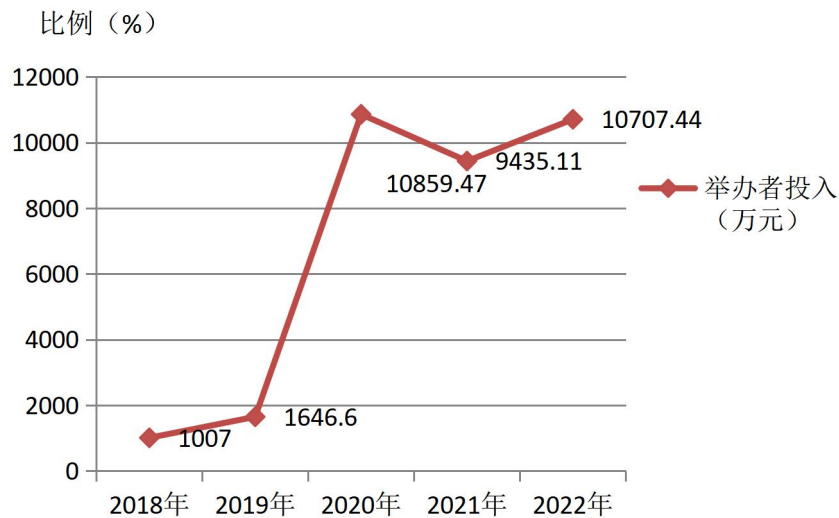


图 5-7 2018-2022 年学院财政经常性补贴
数据来源：怀化职业技术学院计划财务处数据统计

5.5.4 绩效评价

2022 年，学校专项经费绩效评价项目数 2 个，学校专项经费绩效评价合格数 2 个，合格率达到 100%。

6.面临挑战

6.1 办学条件有待进一步加强

学院地处中西部经济落后地区，怀化地方财政投入相对不足，学校吸引社会各界特别是行业企业、社会资金和民间资本参与学校建设不够，办学资金来源渠道相对单一。学校学生宿舍、教室、体育场所、食堂、实验实训等设施设备需要大力改善和增加，随着不断的扩招，这一问题更加凸显，高质量发展受到一定程度的制约，这是学院面临的挑战。建议上级国家加大对地方性职业院校的经费投入，设立专项资金，用于支持改善地方职业院校办学条件。

6.2 人才培养质量有待进一步提升

2021 年，中共中央、国务院《关于加快推进乡村人才振兴的意见》强调：培养农业农村科技推广人才，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供有力人才支撑。可见，乡村振兴急需农业农村科技推广人才。同时，强调培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍。然而，在涉农专业人才培养中，大部分毕业生“背农”“离农”“弃农”现象严重。另外，2020 年 11 月，《农业农村部办公厅教育部办公厅关于推介乡村振兴人才培养优质校的通知》中提出，“利用 5 年时间培养 100 万名具有较高学历的乡村振兴带头人，打造 100 所左右乡村振兴人才培养优质校，全面提升农业农村人才培养质量。”现实的压力和人才培养的新职责、新要求，作为一所农业高职院校，如何遵循职业教育特点和农村生产生活实际，如何与市场需求结合，满足乡村振兴人才培养的现实要求，做到培养内容实际、实效、实用，培养形式科学、合理，培养效果优质、显著，真正实现产业链上培养人，生产实践中培养人，这是学院面临的挑战。

6.3 产教融合有待进一步深化

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》提出，“深化职业教育产教融合、校企合作，健全以企业为重要主导、职业学校为重要支撑、产业关键核心技术攻关为中心任务的产教融合 创新机制。”学院正在围绕集团化办学、1+X 证书、现代学徒制实施等培养模式，主动对接龙头企业、知名企业、合作培养高端技术技能人才等展开了一系列的有效的探索，但是在怀化产业不平衡、本地经济欠发达背景下，学院在实施产教融合、校企合作过程中，仍存在专业链和

产业链难以对接，人才的知识技能与产业需求存在着差距，全面养成学生职业素养仍未受到足够重视等方面问题，这是学院面临的挑战。

附表：

名称：怀化职业技术学院(13037)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2341
2	毕业去向落实人数	人	2053
	其中：毕业生升学人数	人	129
3	毕业生本省去向落实率	%	52.87
4	月收入	元	4022
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1924
	其中：面向第一产业	人	357
	面向第二产业	人	869
	面向第三产业	人	698
6	自主创业率	%	0.79
7	毕业三年晋升比例	%	34.8

名称：怀化职业技术学院(13037)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.91	6355	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.3	1752	问卷调查
	课外育人满意度	%	94.6	786	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.96	1008	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.6	1246	问卷调查
	专业课教学满意度	%	90.1	1563	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	87.24	1651	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.76	2635	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.5	122	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.78	38	问卷调查
5	家长满意度	%	100	100	问卷调查

名称：怀化职业技术学院(13037)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.27
2	双师素质专任教师比例	%	74.42
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.65
4	教学计划内课程总数	门	662
		学时	88745
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	32
		学时	4456
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	46
		学时	8292
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
6	在线精品课程数	门	45
		学时	8212
	在线精品课程课均学生数	人	164
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	44
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	4096.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	2500.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5304.65

名称：怀化职业技术学院(13037)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	671
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

名称：怀化职业技术学院(13037)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	7929
2	毕业生就业人数	人	1825
	其中：A类：留在当地就业	人	422
	B类：到西部和东北地区就业	人	71
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1825
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	29.8
	横向技术服务产生的经济效益	万元	200
4	纵向科研经费到款额	万元	145.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	62
	其中：专利授权数量	项	31
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	16
	非学历培训学时	学时	95710.00
	非学历培训到账经费	万元	604.69
8	公益项目培训学时	学时	0.00

名称：怀化职业技术学院(13037)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8675.17
2	年财政专项拨款	万元	2556.57
3	教职员工额定编制数	人	514
	教职工总数	人	527
	其中：专任教师总数	人	387
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	12271.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	68.88
6	年实习专项经费	万元	14.16
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.80