

河南护理职业学院 质量年度报告（2023）

二零二二年十二月

目 录

内容真实性责任声明

河南护理职业学院质量年度报告（2023）	1
一、学院概况	1
（一）历史沿革	1
（二）办学定位及目标	2
（三）基本办学条件	2
（四）社会声誉	3
二、内部治理能力	4
（一）持续优化院系二级管理运行机制	4
（二）全面完善现代大学制度建设	4
（三）积极推进智慧校园建设	4
（四）落实工作目标管理责任制	6
三、学生发展	6
（一）招生情况	6
（二）发挥党建引领作用，促进大学生发展成长	8
（三）落实立德树人根本任务，推进思想政治工作	10
（四）在校体验	11
（五）职业发展	14
（六）创新创业	16
（七）就业质量	17
四、教学改革	18
（一）疫情防控教学工作平稳推进	18
（二）持续加强专业建设	20
（三）全力推动课程建设	21
（四）提升思政教育水平	22
（五）深化教育教学改革	24
（六）重视师资建设	27
（七）强化实践教学	29
（八）健全教学质量监控体系，持续提升教学质量	30
五、政策保障	31
（一）教育政策上提供方向	31
（二）制度治理上不断优化	31
（三）办学资金上保障有力	32
六、国际合作	32
（一）夯实基础，重点建设涉外特色专业	33
（二）深化中外合作办学，培养国际医护人才	33
七、服务贡献	34
（一）发挥专业优势，广泛开展医疗服务公益活动	34
（二）利用办学资源，积极开展各类培训活动	34
八、面临挑战	36

(一) 进一步深化产教融合校企合作.....	36
(二) 提升服务社会经济发展能力.....	36
(三) 推进教育科研再上新台阶.....	37
附表 1: 计分卡.....	38
附表 2: 满意度调查表.....	39
附表 3: 教学资源表.....	40
附表 4: 国际影响表.....	41
附表 5: 服务贡献表.....	42
附表 6: 落实政策表.....	43

内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对 河南护理职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

Handwritten signature in black ink.

2022年12月22日

河南护理职业学院质量年度报告（2023）

2022年，学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻《国家职业教育改革方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新冠肺炎疫情防控为底线，积极贯彻党的十九届各中全会及二十大会议精神，在省教育厅、卫健委的正确领导和具体指导下，学院积极推进教育教学改革，落实“立德树人”根本任务，牢固树立新发展理念，务实重干，呈现出“两好一高”（即招生好、就业好和社会美誉度高）发展态势。学院顺应新形势、抢抓新机遇，正积极向国内一流、特色鲜明的高水平职业院校发展。

一、学院概况

（一）历史沿革

学院始建于1951年，原名平原省安阳卫生学校；1961年，更名为安阳地区卫生学校；1983年，更名为濮阳市卫生学校；1986年，开始隶属河南省卫生健康委（时为河南省卫生厅）管理，更名为河南省安阳卫生学校；2004年，更名为河南省卫生学校。

2011年4月，经省政府批准、教育部备案，升格为河南护理职业学院。目前，学院已建设成为一所公办的以护理专业为龙头、临床医学专业为重点、涉外教育为特色的高等职业医学院校。

（二）办学定位及目标

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以疫情防控为重点，以加强党的建设为保证，以立德树人为根本，以健康发展为宗旨，以促进就业为导向，以增强学生就业创业能力为核心，遵循“依法治校、勤俭办校、人才强校、特色兴校、质量立校”的办学思路，确立了“立足河南、服务全国、走向世界”的办学定位，大力发扬“开放、创新、仁爱、奉献”的河护精神，聚焦特色与亮点、着力内涵与质量，抢抓机遇、凝心聚力，改革创新，为实现“升本”目标，为老龄化社会的到来，为健康中国、出彩河南、宜居安阳做出应有的贡献。

（三）基本办学条件

目前，学院占地 820 余亩（含规划面积），分南、北两个校区（中华路校区和安漳路校区），建筑总面积 18.4 万余平方米，建有内科、外科、妇科、儿科、口腔、急救、解剖、形态、机能、药学、影像、检验、康复、计算机等 178 个实验（训）室，实验（训）室建筑面积 4.9 万 m²，拥有 ICU-高级综合模拟人、智能化模拟人、智能化胸部检查教学系统等一批先进设备，建设 2 个虚拟机能和仿真实验室，教学科研仪器设备总价值达 10622 万元，仪器设备水平居省内一流，国内领先水平。图书馆藏书 60 余万册，建有现代化学术报告厅，实践性领先的生命健康馆和中医文化底蕴浓郁的医道馆，并拥有一所三甲附属医院和一所附属口腔医院。

学院不断强化专业建设，目前，学院共设有护理、临床医学、口腔医学、针灸推拿、涉外护理、助产、药学、医学营养、医学影像技术、康复治疗技术、食品检测技术、老年健康与管理等 30 个专业及方向，所设专业分布在护理、临床医学、医学技术、药学、食品工业、公共服务等 6 个专门门类。目前，学院大专层次在校生总数 13445 人。

学院现有教职工 639 人，其中具备高级职称专任教师 105 人，省市优秀专家和省市学科、学术技术带头人 14 人，具有博士、硕士学位 349 人，双师素质教师 199 人。

（四）社会声誉

自建校以来，扎实的办学基础、较高的社会声望、强烈的社会认可度，学院先后被评为全国医药卫生系统创先争优先进集体、全国教育系统先进集体、河南省职业教育特色院校、河南省文明学校、河南省文明单位、河南省文明校园、河南省依法治校示范校、河南省平安校园、河南省卫生职业教育先进单位、河南省对外交流先进单位等；学院荣获“河南省公众最满意的十佳职业学校”称号，被评为“中原最具成长力高职院校”。

由我院发起并任理事长单位，省内 25 所医学院校加盟成立的“河南人人紧急救助技能培训联盟”，是河南省首家致力于紧急救助技能培训的行业组织；学院内部设有河南省国际护理培训中心、安阳消防急救技能培训基地等；学院先后被确定为中央财政支持的国家级护理实训基地、河南省护

理人才培训基地、河南省职业学校护理专业教师省级培训基地、河南省高等职业教育示范性实训基地,是中国护理职业教育联盟副理事长单位。

二、内部治理能力

(一) 持续优化院系二级管理运行机制

依据“协调、精简、高效”的原则,逐步完善院系分级管理。学院目前设有护理系、临床医学系、口腔医学系、医学技术系、药学检验系、国际教育系,基础医学部、公共学科部和马克思主义学院,形成“六系二部一院”的二级管理运行机制,人员不断充实、结构不断优化,高等职业院校管理模式和运行机制更加优化,工作运转更加流畅。

(二) 全面完善现代大学制度建设

坚持和完善党委领导下的校长负责制,全面加强党的建设,推进从严治党,落实民主管理,学院党的领导能力进一步提升。完成《河南护理职业学院章程》修订工作,持续推进“依法治校”活动,规范学院办学行为,积极做好学院规章制度废改立工作,编印学院党建、行政制度汇编。2022年,学院完善了涉及党建、教学、信息化、人事、学生、招生、财务、后勤管理等方面的制度,有力提升了制度化、规范化、科学化管理水平,提升了学院内部依法管理水平和依法治理效能。

(三) 积极推进智慧校园建设

学院以“服务学生、服务教育与科研、服务管理”为目

标，主动积极适应互联网教育信息化需求，根据《河南护理职业学院智慧校园“十四五”建设方案》，制定《河南护理职业学院2022年网络安全和信息化工作要点》（豫护院党〔2022〕6号），积极推进智慧校园建设。

1.信息安全防护能力持续增强。2022年，按照信息安全等级保护定级标准和工作要求，完成学院等级保护测评工作。同时，完成入侵防御、防火墙、终端防护软件、资源发布系统和地址发布系统等网络安全设备安装调试工作，完善出口防火墙、数据中心防火墙的端口防护策略，通过这些设备的安装调试升级完善了学院的网络安全智能感知中心，结合安全感知平台、终端防护软件、防火墙、上网行为管理，实现了终端安全数据分析及联动处置，实现了安全问题的闭环处置。通过以上项目建设和维护，使学院网络安全防护能力不断提升，同时为线上线下教学提供了强大的信息化坚强堡垒。

2.信息化软件建设能力不断提升。2022年，完善智慧校园“三大平台”，完成可视化教学系统、教务系统、图书管理系统、学工系统新模块、辅导猫等数据对接工作；完成OA系统中日常所需流程的再优化工作，校级统一消息平台的部署，以及Ipv4/IPv6双栈改造、域名解析系统的IPv6升级改造工作；完成数字资源采购及2023年度电子图书采购工作，包含读秀学术搜索平台、爱思唯尔老年护理学习平台、医学教育资源服务平台、云图有声数字图书馆、掌阅电子书

数据库、中科考试学习资源库及汇雅电子书；完成 2023 年度中国知网数据库及科研人事论文检测系统采购工作、万方数据知识服务平台采购工作（包含中华医学会期刊）。同时，图书馆进行了智慧图书馆升级改造项目，为读者提供智能化、个性化和多元化的服务，改变传统图书馆的服务模式，推动图书馆管理向智能化、可视化、精细化转变。

（四）落实工作目标管理责任制

学院坚持把年度党政工作要点及党风廉政建设各项目标任务进行分解，具体到项目，落实到岗位，量化到个人。努力做到年初有布置、过程有监督、年底有检查。对目标任务落实不力的，将严格进行问责。形成了一级抓一级、层层抓落实的良好工作局面。

三、学生发展

（一）招生情况

2022 年，学院继续按照“稳定招生规模、优化招生结构、提高生源质量”的思路，积极落实招生政策，圆满完成招生任务。

1. 生源结构继续优化。2022 年，省外招生范围包括河北、山东、山西、甘肃、宁夏、青海、贵州、陕西、云南、安徽、四川、广西、重庆、吉林、黑龙江 15 个省份。外省计划招生计划 500 人，实际录取 499 人，计划完成率为 99.8%。外省招生促进了不同地区学生文化上的交流，也改善了学院生源结构。

2. 招生规模稳步扩大。2022 年，学院专科招生计划 5200 人，实际报到总人数 5095 人，报到率达到 97.76%。

(1) 2022 年，单独招生计划 1000 人，共有 1715 名考生报考其中，有高中学业水平考试等级成绩的考生有 774 人，中职及社会考生 939 人，退役士兵 2 人报考。根据考生成绩总和划定录取控制分数线，从高分到低分分类别依次录取，最终录取 1000 人。在学院官网公示录取结果，并邀请学院纪检部门全程监督，顺利完成 2022 年学院单独招生工作。

(2) 河南省省内专科招生计划（含对口）3580 人，实际录取 3581 人（含外省剩余计划 1 人转入河南）。

(3) 2022 年学院继续与马来西亚世纪大学护理（中外合作办学）专业深入合作，计划 120 人，录取 120 人，录取率 100%。

近五年学院招生情况统计

年份	大专招生计划数	大专实际录取数	计划完成率	实际报到数	报到率
2018 年	3813	3778	99.08%	3661	96.9%
2019 年	5200	5200	100%	4972	95.62%
2020 年	5200	5198	99.96%	5047	97.06%
2021 年	5050	5030	99.60%	4885	97.12%
2022 年	5200	5200	100%	5095	97.76%

3. 生源质量稳步提高。2022 年，河南省高职高专报名继续采用平行志愿模式。参加高考的河南省高中考生报考我

院，文科最低分 336 分，理科最低分 332 分，均远远高出省控线 190 分，医学对口最低分为 308 分，最高分 564 分，学院生源质量持续稳步提高。

（二）发挥党建引领作用，促进大学生发展成长

1. 加强制度建设，发挥党建优势。牢固树立“一切工作到支部”的鲜明导向，以提升政治功能和组织力为重点，先后修订制定了《河南护理职业学院党支部标准化规范化量化考核标准》《河南护理职业学院基层党组织党建活动经费管理办法》《关于开展基层党建工作年度考核暨样板党支部创建工作的通知》，将党建工作与教学科研、大学生管理服务相结合，推动党建工作和促进大学生发展成长同频共振。

2. 持续推进学生党支部建设全面提升。根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《中国共产党支部工作条例（试行）》要求，对学院基层党支部进行了重新优化设置，将原来的 3 个学生党支部优化设置为 7 个学生党支部，并按期完成换届选举工作，进一步严密了学生党支部的组织体系，增强了政治功能和组织力，提高了治理能力。贯彻落实《全省高校党支部建设“两化一创”强基引领三年行动计划（2019-2021）实施方案》，修订了《河南护理职业学院党支部标准化规范化量化考核标准》，制定印发了《关于开展基层党建工作年度考核暨样板党支部创建工作的通知》，组织开展基层党建考核和校级“样板党支部”评选工作。

3. 严肃党内组织生活，加强党员队伍建设。组织党员围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党员教育培训、志愿服务等内容开展活动，提高学生党支部的组织生活质量。制定《中共河南护理职业学院委员会关于以“深入学习习近平总书记视察安阳重要讲话精神，大力弘扬红旗渠精神”为主题召开专题组织生活会的通知》，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记视察安阳重要讲话精神，深刻领会红旗渠精神的丰富内涵和时代价值。组织开展了2021年度民主评议党员工作，评议出优秀共产党员89名，评选优秀党务工作者34名，充分发挥优秀大学生党员的示范教育作用，引领全体大学生健康发展。在做好疫情防控工作的同时，发展党员工作有序推进，组织第31、32期党员发展对象培训班，培训党员发展对象300余人，圆满完成124名党员的发展计划。

4. 抓牢“主题党日”，提升工作质效。将党建工作融入教育教学、志愿服务、行为引导、社会实践之中，精心设计活动主题和内容，使党建活动更加切合大学生学习实际，对大学生党员更有号召力、吸引力，有效解决党员教育管理难、党组织活动开展难等问题。组织开展“大学生党员标兵”及基层党建创新典型案例评选活动，并择优报送至省委教育工委。开展形式多样的志愿服务活动，组织大学生党员常态化开展文明交通、城市清洁、社区义诊等活动，引导大学生党

员不忘初心，服务群众，发挥先锋表率作用。

（三）落实立德树人根本任务，推进思想政治工作

1. 积极开展主题教育。坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为最突出的主线，把学习宣传党的二十大精神作为首要政治任务，利用主题班会、学习强国平台等，引导广大师生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。2022年，先后组织学生参加全省“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”主题演讲比赛，组织开展“我和国旗合个影”主题摄影、“喜迎二十大，百年正青春”主题舞蹈、“喜迎二十大，强国复兴有我”主题知识竞赛等活动，丰富了学生的精神内涵，引导学生养成正确的世界观、人生观、价值观。

2. 组织开展开学第一课。扎实贯彻落实《中共河南省委教育工委 河南省教育厅关于组织全省高校上好2022年春季开学思政第一课的通知》《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》要求，分别制定春季、秋季开学第一课工作方案。学院党委书记、院长带头上讲台，利用线上线下相结合的方式，讲授党的十九届六中全会精神、疫情中涌现的先进事迹和先进人物、党的十八大以来的伟大成就及新征程等重点内容。同时，邀请优秀毕业生结合自身优秀事迹，通过录制视频的形式，为学生讲授开学第一课。

3. 书记、院长讲授“抗疫”思政课。深入学习贯彻习近平总书记关于“大思政课”建设的重要指示精神，学院党委

书记、院长通过录制视频的形式，分别以“弘扬抗疫精神，牢记初心使命”“坚定抗疫信心，锻造出彩人生”为题，为全体学生讲授生动的“抗疫”思政课。用党的创新理论武装学生头脑，把抗疫实践作为生动的思政课教材，引导广大青年学生更加坚定“四个自信”，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

4. 提升校园文化建设，培育社会主义核心价值观。核心价值观主题墙、公益广告、遵德守礼提示牌，一批文化作品动情入理、自然嵌入，将社会主义核心价值观、中国特色社会主义和中国梦教育，悄然融入师生的日常生活，筑梦、追梦、圆梦的行动油然而生。

（四）在校体验

1. 强化入学教育，培养职业素养。2022年，在疫情防控的形势下，新生入学采取“集中教育与分散教育相结合、主题教育与专业教育相结合、思想教育与纪律教育相结合”的方式，相继举行“开学第一课”“健康教育”和“五馆实践教学”等专题教育，深入细致地对学生开展入学教育和职业素养教育活动，让同学们全面了解学院教育教学、日常管理等事宜，同时也有助于增强同学们的纪律意识、安全意识，明确专业发展方向。

2. 重视入学军训，增强学生爱国意识。军训是当代大学生整个思想政治教育的重要组成部分，是提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识的重

要举措。同时，军训是爱国主义、集体主义教育的重要途径，对增强学生组织纪律观念、培养艰苦奋斗的作风、提高学生的综合素质、使学生掌握基本军事知识和技能有很高的政治作用。2022年，学院共有5088名新生，受疫情影响，根据上级文件要求，未能如期开展军训，将于2023年上半年择机开展新生军训工作。2022年，学院积极做好大学生应征入伍工作，经过选拔向部队输送129人，超额完成征兵任务。

3. 重视心理健康教育，塑造学生阳光心态。学院将发展性与预防性心理健康教育相结合，以预防为主，科学干预。2022年，学院按照河南省普通高校心理健康教育工作标准化建设要求，健全学院大学生心理健康教育与咨询中心服务功能。充分发挥大学生心理健康教育与咨询中心功能，开展疫情心理援助工作。积极申报《河南省高校心理健康教育优秀课程》，有效提升我院大学心理健康教育教学质量。全面加强心理健康知识宣传力度，举办大学生心理健康知识讲座、线上线下心理咨询活动等，开展大学生“喜迎二十大，健康心征程”5·25心理健康月、10月心理健康周系列活动，以“团体沙龙”、“心理征文比赛”、“多种创意作品征集活动”为主题，有力促进了学生心理健康。为新入校学生进行心理测评，并建立心理健康电子档案，定期对全院学生进行心理危机排查，建立心理危机档案。

4. 做好奖惩工作，发挥激励作用。学院牢固树立“公开、公正、公平”的原则，完善标准，严格程序，2022年共评选

出 5702 人获得各类奖助学金，分别为国家奖学金 16 人，共计 12.8 万元，国家励志奖学金 533 人，共计 266.5 万元，国家助学金 3643 人，共计 1146.75 万元，校内奖学金 500 人，共计 100 万元，校内助学金 1000 人，共 100 万元，“安图前进奖学金” 10 人，共计 3 万元，营造出比先学优的良好风气。同时，对家庭经济困难学生进行资助帮助完成学业，为 14 名申请高校国家助学贷款的学生完成相关手续办理，安排勤工助学岗位 55 个，切实保障学生不因贫困失学。通过在学生中大力开展各类评优评先活动，确保把思想好、学习好、身体好的学生推选出来，切实发挥优秀学生示范带动作用。

5. 加强学生党、团建设，做好学生思想引领。坚持以《中国共产党发展党员工作细则》为指导，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的工作方针，做好学生发展党员工作。2022 年，共提交入党申请书 2291 份，确定入党积极分子 362 名，通过听党课、参加党内活动、开展志愿服务及社会实践活动等方式，对入党积极分子进行马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想教育，共举办 2 期党员发展对象培训班，培训党员发展对象 208 名，顺利完成党校结业 194 名，2022 年新发展党员 124 名，其中青年教师 9 名，学生 115 名。

学院积极做好团组织建设。深入实施团支部“活力提升”

工程，巩固班级团支部建设，按照统一要求积极组织基层团支部集中开展专题组织生活会，严格做好经常性团员教育等工作，依托网上智慧团建系统开展团支部整理整顿工作，增强了共青团员先进性和光荣感。2022年，新发展团员50名，表彰优秀团员179人，优秀共青团干部84人，先进团支部13个。以“青马工程”为龙头，通过理论学习、实践锻炼、座谈交流等方式，进一步落实在团员青年中深入开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”教育学习活动，提高青年大学生的综合素质，本年度青马工程培训班顺利结业203人。目前智慧团建系统团员总数为8496人。以喜迎党的二十大和纪念五四运动为契机，广泛开展主题教育实践活动以及征文、演讲、摄影、红色电影展播、五四评选表彰等系列活动；以庆祝党的二十大胜利召开和建团100周年为契机，开展主题团日活动，截止目前，已开展团支部275个，覆盖团员数8737人。以支部大会为主要形式开展学习党的青年运动史、建团100周年大会精神、新时代的伟大成就、党的二十大精神4个专题，截至目前，已开展团支部231个，每个专题8000余人次参加，引导广大团员青年为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国贡献青春力量。

（五）职业发展

学院继续推行学分制改革，坚持开设各类型选修课、开展专业技能竞赛等，以激发学生学习兴趣，拓宽学生知识面。同时，鼓励每位学生考取与其专业知识相关的资格证书。

学院坚持“以服务发展为宗旨”，主动对接地方及行业发展需要，与政府部门、行业协会等建立了广泛的合作关系，面向社会培训能力逐步提升。

2022年，学院积极开展校内岗位培训，共招生749人，其中急救护理岗位培训351人、ICU专科护士岗位培训证书163人、健康管理岗位培训证书82人、老年护理岗位培训证书8人、手术室护理岗位培训证书110人、心电监护技术岗位培训证书17人、中医适宜技术岗位培训证书18人。2022年下半年共有666人次报名参加1+X职业技能等级证书考试，其中失智老年人照护报名4人、老年照护报名139人、母婴护理报名471人、幼儿照护报名52人。通过开展职业技能鉴定和考试培训活动，提升了学生综合职业素质和专业技能水平，提高了学生就业综合竞争力。

2022年我院备案河南护理职业学院职业技能鉴定中心，成功申报13个职业工种，分别为口腔修复体制做工、保健刮痧师、足部按摩师、反射疗法师、脊柱按摩师、保育师、孤残儿童护理员、育婴员、生殖健康咨询师、养老护理员、健康管理师、消毒员、防疫员。自2022年6月至12月，分别鉴定了第三批共4567人，其中，口腔修复体制做工761人、保健刮痧师18人、反射疗法师42人、脊柱按摩师204人、育婴员1385人、养老护理员596人、健康管理师914人、消毒员307人、防疫员340人。全年职业技能培训人次5490人，新增技能人才5285人，高级技能人才4567人，超额完

成河南省教育系统“人人持证，技能河南”建设目标任务。

通过开展职业技能鉴定和考试培训活动，提升了学生综合职业素质和专业技能水平，提高了学生就业综合竞争力。

（六）创新创业

学院积极响应“大众创业，万众创新”的号召，重视人才培养过程中的创新创业教育，以“三创精神”（即创意、创新、创业）引领学院教育教学改革与发展，携手安阳市总工会助力大学生就业创业，不断提高学生创新精神、创业意识和创新创业能力。

1. 加强制度建设，完善创新创业工作机制。坚持院级统筹、二级管理、全员参与、齐抓共管的就业工作联动机制。学院严格执行《河南护理职业学院就业工作管理办法》《河南护理职业学院就业经费管理办法》《河南护理职业学院关于鼓励支持大学生创业的实施意见》等规章制度，确保就业创业工作规范有序推进。

2. 优化就业创业指导课程体系，强化学生创新创业教育。认真贯彻落实《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》等有关文件精神，结合学院实际，形成了完备的就业创业课程体系。第一学期面向全院学生开设《职业生涯规划与发展》课程，第四学期开设《大学生就业与创业创新教育》等课程，同时开设创新创业网络课程。并在公共基础课中融入创新创业教育理念和内容，提供基础知识和方法，为学生的个性发展、创新能力培养提供更大空间和自由度，

形成了具有我校特色的“必修+学科渗透”的课程体系。除了加大学生的理论学习外，还注重强化学生的创新创业实践，积极开展“就业创业服务周”活动，内容涵盖简历指导、面试技巧、就业创业政策百问、就业业务办理等，开展大学生职业生涯规划大赛、互联网+大学生创新创业大赛等，进一步提高学生的职业规划和创新创业能力。

3. 举办创新创业大赛活动，提高学生创新创业实践能力。学院以开展创新创业大赛为契机，出台《河南护理职业学院“互联网+”大学生创新创业大赛激励暂行办法》，深入挖掘学生潜力，打造具有较强竞争力的参赛团队，有力展现学院创新创业教育改革成果，促进我院创新创业教育管理工作再上新台阶。2022年，学院举办第八届“互联网+”大学生创新创业大赛，项目涵盖“互联网+”公共服务、公益创业、技术服务、商务服务、文化创意服务等多个方面。

为深入贯彻党的十四五规划中实施就业优先战略精神，做好“六稳”工作，落实“六保”任务，引导广大学生自觉树立正确的成才观、择业观和就业观，进一步提升毕业生职业竞争力。

（七）就业质量

学院通过推行“实习一就业一体化”、拓宽就业市场和加强就业信息平台建设、强化学生创新创业教育和应聘培训指导等形式，全面推进学生就业工作。

2022年，学院大专层次各专业毕业生总人数4794人，

毕业生就业人数共计 4325 人，就业率为 90.21%。其中包括：留在当地就业 487 人，占就业总人数 11.26%，到西部地区和东北部地区就业 243 人，占就业总人数 5.62%，到县级医院、乡卫生院、民营医院、卫生室、公司等基层服务就业 2624 人，占就业总人数 60.67%，到 500 强企业就业 4 人，占就业总人数 0.09%。

四、教学改革

（一）疫情防控教学工作平稳推进

1. 疫情防控不停学，线上教学开新局。疫情防控期间，学院按照教育部“停课不停教、停课不停学”的要求，学院 2022 年春季学期开学延迟，按照延迟开学教学安排要求，依托职教云、中国大学 MOOC 等平台优质教学资源，利用智慧职教云课堂、智慧课堂学习平台等多渠道建课功能，鼓励教师采用企业微信课堂直播、云课堂等多种线上方式开课，同时对线上教学期间教师课堂教学与学生的学习状况进行跟踪，实时掌握每一节课的情况，保质保量完成网上教学工作。2021-2022 学年第二学期，因疫情防控实际需要进行线上教学，线上教学整体运转顺利，教学秩序平稳，期间共完成 2020、2021 级 17 个专业、127 个教学班 9937 名学生、169 门课程、1.64 万个课时的线上教学任务、发布教学资源 52478 个；2022-2023 学年第一学期，根据当地疫情防控需求，组织 2021、2022 级学生完成为期 2 周的线上教学，极大丰富了我院数字教学资源。

2. 加强教学运行管理，圆满完成教学任务。教学运行方面，科学调配教学资源，在疫情防控工作要求下，结合学院工作要求，做好周六调补课安排，合理进行教学任务安排和排课工作，切实做好教学反馈工作，确保教学工作有条不紊地进行。

完成三年制专科 25 个专业（专业方向）总计 196 个教学班、17 个联合培养医院教学班教学任务下发与落实、课表编排等教学安排与准备工作。总计完成 11.61 万学时的教学任务，并完成校历制定、课表准备等各项教学准备服务教学稳定运行。

3. 为保证学生安全，适应疫情防控形势，多采取线上考试形式。学院制定下发《2022 届大专毕业生网上毕业考试方案》《毕业生补考工作方案》及不同阶段期末考试方案及补考方案等，按照“标准不降，质量不低”原则，结合智慧职教云平台和智慧课堂教学系统采用线上云考试方式实施毕业考试、毕业生补考、期末考试及补考等相关考试工作。结合疫情形势和省厅文件要求，2022 年我院单独招生考试还首次采用网络远程方式组织，考试采取“双机位”考试方式，最大程度保证了学生考试的公平、公正和公开。共组织完成专升本考试、单独招生考试、新生入学资格复核考试、期末考试、大专毕业考试及毕业清考等 6 类总计 31685 人次考试考务工作。汇总、整理、打印、移交 4800 份 2019 级大专毕业生成绩档案。

4. 各类培训有序进行。

全年共计组织自学考试培训学生 133 名，安排辅导教师 20 名；组织安排专升本培训学生 447 名，安排辅导教师 11 名；组织安排 NIT 培训学生 632 名，安排辅导教师 8 名。

（二）持续加强专业建设

1. 对接区域卫生健康事业，动态调整和优化专业设置。

学院根据《高等职业教育发展规划纲要》及区域经济社会发展需要，主动适应新医改模式下医疗卫生人才需求，通过毕业生跟踪调查、用人单位满意度调查、学生学业情况等调查进行专业质量分析，实施专业动态优化调整，做精骨干传统专业，积极发展新兴专业，重点建设具有行业优势、区域优势和示范引领优势的专业。一是以护理专业为龙头，重点打造涉外护理（英、日、德语）特色专业；二是凝练专业专门化方向，在护理专业中开设麻醉护理方向、老年护理方向、口腔护理方向、急救护理方向和社区护理方向等；三是加大对医学检验技术和药学专业的支持力度，助推传统专业的整合提升；四是加快推进康复治疗技术和养老服务类专业发展，提升服务社会能力；五是高起点、高标准建设口腔医学、临床医学专业，提高人才培养层次；六是根据社会需求，积极申报中医学、中药学等专业。经过近几年的发展，学院专业门类相对齐全，结构布局较为合理，形成了以护理专业为龙头、临床医学专业为重点、涉外护理为特色、其它专业协调发展的专业结构体系。

2. 发挥特色专业优势，专业建设成效显著。学院高度重视特色专业的打造与培养，充分发挥护理、口腔专业教育示范引领作用，把护理、助产、口腔医学技术、医学检验技术等相关特色优势专业的做精做强。其中，护理、口腔医学技术、助产3个专业被确定为河南省高等学校专业综合改革试点；护理、医学检验技术专业已通过教育部、财政部“高等职业学校专业提升服务产业发展能力项目”验收。创新行动发展项目护理骨干专业、护理专业共建实训基地建设项目入围教育部项目认定，积极申报护理专业省级资源库，护理高水平专业群建设正稳步推进。根据河南省教育厅《关于开展2022年省级职业教育专业教学资源库立项申报工作的通知》文件精神，积极组织申报工作，择优推荐康复专业教学资源库立项建设项目。

（三）全力推动课程建设

1. 优化课程体系，改革教学内容。按照“教学内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接”的要求，实行与国家卫生职业资格考试、与国家职业技能鉴定“双接轨”，积极改革教学内容，重新构建融“理论知识、专业技能、职业素养、人文素养、创新创业教育、课程思政元素”为一体的课程体系。各模块课程循序渐进、环环相扣，体现“注重整体、加强人文”的现代医学理念，突出理论知识的应用和实践能力的培养。

2. 以精品在线开放课程建设为抓手，推动信息技术与课

堂教学的双向融合。 一是推进院级精品在线开放课程建设，组织 2022 年院级精品课验收结项工作，目前“儿科护理学”等 6 门院级精品课程已顺利结项，且正常运行。二是组织推荐申报 2022 年省级精品在线开放课程，省级精品课程建设再创新高，继 21 年现有的 3 门省级精品课后，今年由王香菊主持的《儿科护理学》、骆焕玲主持的《医护英语》2 门课程获 2022 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设。三是组织推荐了省级精品课《基础护理学》申报 2022 年职业教育国家在线精品课程。这些优质精品课程将在以后的教学工作中发挥示范引领作用，提升课堂教学质量，提高教学信息化水平和师生信息素养，切实提升学院课程育人水平。

3. 持续推进教材建设。 开展校企合作开发教材立项工作，与郑州大学出版社合作，组织编写完成基础护理学、外科护理学、临床实用护患沟通等 12 门课程教材，并继续组织康复、营养、双语等双高建设教材的编写。

（四）提升思政教育水平

1. 完善思政课体制机制。 坚持党委会、校长办公会专题研究思政课建设和书记、校长到思政课教研机构举行现场办公会制度，落实书记、校长和领导班子成员带头上思政课、听思政课要求。增设思想道德与法治教研室，增开“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。扎实开展教研室、教研组集体备课、青年教师试讲课、骨干教师示范课、老教

师说课活动。认真开展“大练兵”“大比武”“大展示”“大提升”教师教学技能比赛。积极组织教师参加各级各类培训，建立各类培训分享交流机制，鼓励教师在“学习强国”“豫教思语”“河南高教”等平台投稿留言。按照思政课教师“六要”加强师德师风建设，贯彻落实思政课教学质量监控制度。

2. 创新授课方式。积极推广使用教育部指定课件，依据河南省思政课“教学要点及参考资料”开展专题式教学。加强师生马列原著和党的创新理论学习，将学生阅读原著、课堂分享、提交论文等作为过程性考核的重要依据。统筹各门思政课实践教学，依托校外实践教学基地和校内展馆，积极开展思政课实践教学。将时事报告、道德讲堂、法治讲坛、党史讲座等引入课堂，多平台、多渠道、多形式开展社会主义核心价值观、中国梦和习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育。依托学院成立的“理论宣讲团”为全院师生、业余党校和社区开展“二十大精神”宣讲活动。

【案例】

我院教师在全省高校思想政治理论课教学技能 “大比武”中喜获佳绩

自今年3月收到《关于开展2022年度全省学校思想政治理论课教学技能“大练兵、大比武、大展示、大提升”活动的通知》（豫教工委〔2022〕4号）后，学院党委高度重视，第一时间研究部署，制定实施方案，修订出台了《河南护理职业学院思政课教学技能“大练兵、大比武、大展示、大提

升”活动实施方案》（豫护院〔2022〕20号）。按照“人人练、周周练、章章练、节节练”的要求，马克思主义学院组织全院思政课教师开展大练兵活动。经过院内第一轮和第二轮的角逐，最终常莎、崔丽丽、刘佩琪三位老师在比赛中一举夺魁，代表学院参加省赛。

9月，2022年度全省高校思想政治理论课教学技能“大比武”活动评选结果公布，我院3位参赛教师取得佳绩。其中，常莎老师荣获《形势与政策》课程教学展示和综合素质特等奖，崔丽丽老师荣获《思想道德与法治》课程教学展示特等奖和综合素质三等奖，刘佩琪老师荣获《毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论体系》课程展示和综合素质一等奖。

下一步，马克思主义学院将以本次思政课“大比武”活动为契机，持续深化思政课教学改革创新，抓好做实集体备课活动，着力提升思政课教师教学水平，努力打造思政课“金课”。

（五）深化教育教学改革

1. 完善专业人才培养方案，推进校企协同育人。创新现有专业人才培养模式，以专业教学标准为核心，坚持深化产教融合、校院（企）合作，将专业与产业对接、课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接、职业教育与终身学习对接，将技能培养与职业精神养成相融合，积极推进行业企业全过程参与的人才培养模式，强化学生工匠精神、职

业能力培养。

2. 依据岗位要求，深化教育教学方式改革。以岗位胜任力为导向，按照培养目标具体化、课程结构模块化、任务实施项目化、能力训练序列化、教学方式情景化、教学环境职场化、教学资源优质化的专业教学改革思路，优化课程体系。学院制定了教改项目管理办法，鼓励教师积极开展教学方法与手段改革，激发调动学生学习的主动性与积极性。目前，学院核心专业技能课程推行项目教学、案例教学、场景教学、仿真教学和基于工作过程的教学等教学方法改革，实现了专业与产业、教学过程与生产过程、专业课程内容与职业标准的“三对接”。统筹推进课程育人工作。紧紧围绕立德树人根本任务，加强“课程思政”理念在专业群课程体系中的育人功能。

3. 实施教改立项，引领课程教学改革。为进一步深化职业教育教学改革，提升我院教师在理论教学和实验实践教学改革研究水平。一是2022年组织立项了30个校级教改项目。二是组织2022年省职教教学改革立项推荐工作，遴选郑秀花、卢明星、王照3位老师的教改项目推荐2022年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项。

4. 广泛开展医教协同，创新“1+1+1”人才培养新成果。本学期与张家港澳洋康复医院、杭州中西医结合医院、安阳市人民医院、安阳地区医院等13家联合培养单位分别就2021级护理、临床医学、口腔医学、康复治疗技术4个专业共计

1439 名学生开展“1+1+1”人才培养模式改革。为保障联合培养教学工作有序开展，贯彻落实联合培养“五统一”即统一教材、统一教学计划、统一教学标准、统一考试、统一实习安排。

5. 积极参加全国各级各类技能大赛，促进教师教学能力提升。2022 年度，我院高度重视提升教师教学能力水平，在做好疫情防控的前提下，引导、鼓励在职教师参加各类各级教学比赛。教务处自学院举办的校级教学能力大赛中，选拔推荐优秀教师个人和团队参加省级比赛，共有 14 人次在省级比赛中获奖，充分展现了我院办学实力和教师的技能水平，有效助推复合型、应用型技术技能人才培养，进一步提升了学院在全省乃至全国高等职业教育领域的知名度和影响力。

2022 年教师专业技能竞赛获奖情况一览表

竞赛名称	主办单位	获奖等级	人次
2022 河南省教师教学能力大赛	省教育厅	二等奖	4
第二十六届教育信息化活动	省教育厅	一等奖	1
第二十六届教育信息化活动	省教育厅	二等奖	5
第二十六届教育信息化活动	省教育厅	三等奖	4

6. 教学团队建设

根据学院《创新型教学团队建设与管理办法（试行）》文件精神，组织开展 2022 年创新型教学团队立项建设工作，共立项 14 个院级创新型教学团队。

（六）重视师资建设

1. 完善教师培养措施，提升青年教师教学能力。学院不断完善青年教师专业化培养措施，突出教学能力、专业实践能力培养。2022年，对上学年25名带教期满的青年教师进行考核，通过组织各系部对带教工作的落实情况进行验收考核，重点考查青年教师的师德、教学能力的发展和提高程度。

2. 重视人才引进，助推招才引智。师资队伍是办学的重要基础，学院一直高度重视师资队伍建设工作。2011年升格以来，学院坚持引进和培养并举的原则，以提高教学、科研队伍整体素质和整体实力为目标，将人才引进与专业建设目标相统一，与教学、科研管理工作相协调，以急需紧缺重点专业建设和新兴专业人才为重点，加大高职称、高学历人才引进力度。通过多种形式、利用多个渠道引进高层次人才，不断提高整体师资队伍质量。2011年至今，学院共招聘326人，其中，博士研究生12人，硕士研究生204人，副高以上职称12人，占总招聘人数的69.94%。

3. 注重职工培养，优化师资队伍结构。学院坚持以优秀硕士以上学历人才引进培养为重点，加强教师在职培训。学院先后出台了《河南护理职业学院人才引进（培养）工作管理办法》、《教师继续教育管理办法》、《关于教师参加企业实践的规定》、《青年教师导师制带教管理办法》等文件，对全面加强教师在职培训，提升教师教育教学能力，强化专业课教师“双师”素质培养提出了明确要求。每年对新进人

员进行系统的岗前培训，从学院管理制度到师德及教师的教科研，进行详细的指导和讲解，提高新教师对单位和岗位工作的适应能力。对参加特定工作任务的教师进行专项培训，以满足其适应完成任务的要求。依托“河南专技在线”网站达成委托培训协议，为学院专业技术人员搭建继续教育公需课学习平台；依托“网络干部学院”进行政治理论学习，做到政治、业务双学习。另外，学院严格程序规范组织职称晋升工作，突出对教师教书育人、科学研究、社会服务与综合素质的全面科学评价。鼓励职工攻读更高学历，不断更新知识结构，提升教学能力。师资队伍学历、职称结构逐步趋于合理，为师资队伍的梯队建设奠定了良好的基础。

4. 多措并举，积极打造“双师型”教师队伍。健全产学研用协同育人机制，加强校企（医院）合作。为促进双师素质队伍建设，学院依托安阳地区医院划转为我院附属医院的优势，分批组织专业课教师利用寒暑假时间，到医院的临床一线进行实践，不断提升教师专业实践能力和丰富的实际工作经验。广泛吸纳校外优秀专家、学者参与学校教学、科研和专业建设工作。学院从医院聘请了具有实践经验的高职称、高技能的特岗教师担任学院紧缺专业的专业建设、课程建设、课程教学或实习带教等工作任务，进一步强化实践教学环节，优化教师队伍结构。

5. 学院重视专家选拔与培养工作。积极鼓励教师参加评优评先，并制定措施进行考核，促进教师自我学习与自我提

高。学院现有近 50 名教师获得省市优秀专家、省学术技术带头人、学科带头人、省级青年骨干教师、省市优秀教师、职教先进个人等荣誉称号或综合表彰。

（七）强化实践教学

1. **加强校外实习基地建设，强化实践育人。**2022 年，学院新增郑州市第九人民医院、河南省第三人民医院、黄河中心医院、新乡医学院第三附属医院、淮阳鲲鹏口腔医疗服务有限公司等校外实训基地 12 家，实习基地增至 204 家，遍布全国 20 个省、41 个市，满足了我院学生毕业实习需求。完成 2020 级各专业 5491 名学生实习安排、选拔调配、责任书签订及各地实习生分批派送。（其中省外实习基地 28 家，安排学生人数 240 人）。学院不断完善实习生管理体制，加强实习生管理，规范就业行为，保证实习质量。高层次的教学实习基地和严格的带教管理，提高了学生的综合素质和技能，从而拓宽了学生就业渠道，提升了学生就业质量。

2. **突出技能培养，培育“工匠精神”。**在校内积极开展技能操作“三练、三考、三赛”，强化技能教学，提高学生技能水平。“三练”即课堂训练、课外开放实训室训练、顶岗实习前强化训练；“三考”即“技能操作单项考、期末技能单列考、实习前过关考”；“三赛”即班级技能竞赛、全校技能竞赛、选拔学生参加市级以上竞赛。2022 年 5 月，河南省教育厅公布了 2021 年河南省高等职业教育技能大赛获奖名单，本次大赛我院共选派 3 支代表队参加护理技能赛项、

养老服务技能赛项、健康与社会照护赛项，共获得 9 项荣誉。在“护理技能”赛项中，我院魏莹荣获一等奖，陈佳敏、谢董雷荣获二等奖，王哲荣获三等奖；在“养老服务技能”赛项中朱婉婷荣获一等奖，陈昱兴荣获二等奖，赵晓娟荣获三等奖；在“健康与社会照护”赛项中，我院朱婉婷、张雅华荣获二等奖。

3. 落实立德树人根本任务，统筹推进课程思政工作。贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，紧紧围绕立德树人根本任务，加强“课程思政”理念在专业群课程体系中的育人功能。引导各类课程与思想政治理论课同向同行、形成协同作用，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，按照学院三全育人工作机制，落实全员、全程、全方位育人工作。一是组织开展了 2022 年院级课程思政教学创新大赛，最终共有 13 位教师获院级奖项，并根据比赛结果择优推荐了省级比赛。二是组织申报 2022 年省职业教育和继续教育课程思政示范项目，推荐申报的常玉兰主持的《妇产科护理学》、吕海琴主持的《护患沟通》和付保芹主持的《护理礼仪》3 门课程全部被认定为河南省职业教育课程思政示范项目。

（八）健全教学质量监控体系，持续提升教学质量

为全面贯彻落实《新时代教育质量评价改革实施方案》，修订《河南护理职业学院教师教学质量评价管理办法》，健全教学各环节的质量标准，重视实践教学和素质教育环节，

聘请院内教学督导专家，强化质量监控队伍建设。多角度评价教师教育教学水平，进一步完善教学质量评价体系，提升教学质量。2022年，按照“全覆盖、双随机”的原则，组织校内专项检查2轮，完成了460人次的专家督导评课工作，其中线上282人次、线下178人次。组织评选出90名教学信息员，学生网上评教实现开设课程全覆盖，核算完成324名教师的教学质量考核结果。

五、政策保障

（一）教育政策上提供方向

《新时代教育评价改革实施方案》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件的相继出台，以及党的二十大报告中有关职业教育的论述，为学院全面开展高等职业院校教育教学改革、提高教育教学质量提供了政策依据。尤其是《职业教育法》出台，首次以法律形式确定了职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。无论是升学、就业还是职业发展，职校与普校学生享有平等机会。重要专科已不再是职业教育的“天花板”，本科层次的职业教育正在展开。以“技能+理论”的“职教高考”将成为职业本科学校招生的主渠道。这些都为学校未来的发展指明了努力方向。

（二）制度治理上不断优化

按照依法治校总要求，使得校内规章制度与章程运行更加配套，进一步规范行政性规范性文件的立、改、废流程，

包括意见征询机制、合法合规审查机制、公开与公示机制、修改与废止机制等多个方面。2022年，结合学院发展实际，进一步依法完善涵盖财务、教学、后勤等方面的4项行政规范性文件，废止了2项行政性规范性文件，有效建立了以章程为核心的层次清晰、运行高效的学院规章制度体系，保障依法治校平稳推进。

（三）办学资金上保障有力

2022年，学院财政拨款总数为18557.83万元，包含年初预算的人员经费、公用经费、奖助学金、现代职业教育质量提升专项资金及其他项目经费等，年生均财政拨款11607.8元。其中财政专项拨款6618.35万元：包含年初生均项目拨款3350万元；学生资助专项资金1623.35万元；现代职业教育质量提升专项资金1638万元，包含“双高”专业建设资金100万；其他专项资金7万元；年生均财政专项经费达到4712.58元。

六、国际合作

近年来，学院积极响应习近平总书记关于“构建人类命运共同体”的号召，贯彻落实《关于做好新时期教育对外开放的若干意见》，同时为更好助推国家“一带一路”建设发展，学院利用自身办学优势，确立了“立足河南、服务全国、走向世界”的办学定位，主动适应国际需求，积极借助国际先进的教学平台，引进国际先进的人才培养标准，积极推进相关专业教育国际化进程，助力学生实现国际市场高端就

业，努力打造“河南护理”特色品牌效应，不断提升学院社会知名度和影响力。

（一）夯实基础，重点建设涉外特色专业

2022年，学院继续优化涉外特色专业建设。深化教学改革，推进课程建设，多次组织外语教育教学研讨会议，谋求外语教学新思路，进一步推动了学院外语教学改革；学院不断加强实训建设，提升教学环境，使用云技术型智能化语音实训室及智慧教室，真正实现以“教”为中心向以“学”为中心的教学环境的转变。学院致力培养适应国际需求的涉外护理及康复专业人才，推进形成完善的、集教学管理、学生管理、外语强化培训及涉外留学就业服务于一体的管理机制。目前，学院涉外专业开设有护理（日语、英语、德语）和康复治疗技术日语四个专业方向，目前国际教育系在校生1626人。

（二）深化中外合作办学，培养国际医护人才

在人才培养定位上突出“国际化”，在培养模式上突出“多元化和个性化”，在办学投入上突出“优质办学”，利用“河南省国际护理培训中心”“国际护士培训及就业指导中心”“河南省老年健康服务培训中心”，持续强化国际交流与合作。学院深化与泰国国立宣素那他皇家大学、曼谷吞武里大学、迪拜协和医院等签署意向性合作协议，加强临床教学、学术及人才培养、就业领域的联系、交流与合作，进一步拓宽了学生出国留学和就业渠道。引进优质教育教学资

源，促进高等职业教育的国际化发展，能够提升护理人才培养质量，有助于增大优质护理服务，能够创新人才培养模式突出国际化办学特色。2022年，学院继续和马来西亚世纪大学开展中外合作办学，录取119名学生。

七、服务贡献

（一）发挥专业优势，广泛开展医疗服务公益活动

作为医药卫生类职业院校，学院充分发挥专业办学优势，积极开展医疗服务公益活动，维护人民群众的健康。大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，全面推动“献爱心，送健康”志愿服务活动深入地持久开展，建立了较为完善的长效工作机制和活动运行机制，取得了较好成效。

学院持续秉承“展我所长、尽我所能、帮助他人、传递温暖”的志愿理念，用自己的实际行动诠释着志愿服务精神，推动城市的文明创建之路。2022年，河护志愿者开展文明交通、社区服务、理论宣讲、核酸采集等志愿活动30余次，累计志愿服务时长高达6779.5小时。新浪网、大河网、医药卫生报、安阳日报等10余家媒体争相报道我院志愿服务工作。2022年，学院志愿服务队被评选为“河南省疫情防控优秀志愿服务组织”；文峰区（高新区）和安阳工学院向我院致谢赠送锦旗；护理系书记王昆仑被评为“安阳市疫情防控优秀志愿者”；院办主任李江伟和学生侯文科志愿事迹被安阳融媒报道。

（二）利用办学资源，积极开展各类培训活动

学院坚持“以服务发展为宗旨”，主动对接地方及行业发展需要，与政府部门、行业协会等建立了广泛的合作关系，面向社会培训能力逐步提升。2022年，学院积极开展校内岗位培训工作，共招生749人，其中急救护理岗位培训351人、ICU专科护士岗位培训证书163人、健康管理岗位培训证书82人、老年护理岗位培训证书8人、手术室护理岗位培训证书110人、心电监护技术岗位培训证书17人、中医适宜技术岗位培训证书18人。2022年下半年共有666人次报名参加1+X证书制度职业技能等级证书考试，其中失智老年人照护报名4人、老年照护报名139人、母婴护理报名471人、幼儿照护报名52人。通过开展职业技能鉴定和考试培训活动，提升了学生综合职业素质和专业技能水平，提高了学生就业综合竞争力。

2022年我院成功备案河南护理职业学院职业技能鉴定中心，申报成功13个职业工种，分别为口腔修复体制做工、保健刮痧师、足部按摩师、反射疗法师、脊柱按摩师、保育师、孤残儿童护理员、育婴员、生殖健康咨询师、养老护理员、健康管理师、消毒员、防疫员。自2022年6月至12月，分别鉴定了三批，共4567人，其中，口腔修复体制做工761人、保健刮痧师18人、反射疗法师42人、脊柱按摩师204人、育婴员1385人、养老护理员596人、健康管理师914人、消毒员307人、防疫员340人。全年职业技能培训人次5490人，新增技能人才5285人，高级技能人才4567人，超

额完成河南省教育系统“人人持证，技能河南”建设目标任务。

八、面临挑战

（一）进一步深化产教融合校企合作

党的二十大报告指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，再次明确了职业教育的发展方向。从国内外职业教育实践来看，产教融合是职业教育的基本办学模式，也是职业教育发展的本质要求。学院将认真总结三年来校企联合培养人才的经验，进一步深化产教融合校企合作，探索卫生职教领域产教融合的新路径。

（二）提升服务社会经济发展能力

学院对标“健康中国”建设，积极对接大健康产业，重点规划推动包括学院附属医院、医养结合养护中心和康复治疗中心在内的“医养教”相结合的“健康综合体”建设项目。学院依托护理、老年服务与管理、康复治疗等专业资源和人才优势，先后建立了河南省老年健康服务培训中心、安阳市养老护理康复培训基地、北京伍福养老培训中心，有针对性地培养养老机构、医养结合的康养项目、社区卫生服务中心所需的专业人才，为老龄化社会到来源源不断提供资源和人才支撑。但目前，学院培养人才层次专业结构不能满足日益城镇化对公共卫生事业的需求，未来三年学院将调整专业结构、深化教学改革，积极主动与本科院校对接，争取政

策，提升学生培养层次，培养高技能人才以服务我们未来的健康事业，更好适应和推进健康中国建设。同时，学院不断夯实办学基础，加快升本步伐，为我们的社会发展和行业发展提供强有力的人才支持，做好医养健康这篇大文章。

（三）推进教育科研再上新台阶

学院在教育科研管理和成果转化方面，存在着创新活力不足，转化机制落后的问题。一方面，主要表现在教师参加教育科研的动力不足，教育科研吸引力不强，各学科基础研究不够，研发成果不多，这与知识型、创新型社会的发展不相适应。另一方面，学院绝大多数教育科研成果还处于文字阶段，未有效、充分的利用到教学和社会服务中，成果转化的机制和过程管理有待进一步加强。下一步，学院将制定相关制度作为保障，指导实施、权责分明以及行动指南，使教育科研成果能够在合理的范围内实现有效转化。同时为促进教育科研成果转化，可以借鉴其他兄弟高校成功经验，制定利益驱动政策，驱使各方共同努力，实现成果转化。

附表 1：计分卡

名称：河南护理职业学院(14349)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4689
2	毕业去向落实人数	人	4529
	其中：毕业生升学人数	人	466
3	毕业生本省去向落实率	%	94.50
4	月收入	元	2436.56
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4005
	其中：面向第一产业	人	70
	面向第二产业	人	339
	面向第三产业	人	3596
6	自主创业率	%	0.07
7	毕业三年晋升比例	%	30.5

附表 2：满意度调查表

名称：河南护理职业学院(14349)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.03	4312	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.61	4312	问卷
	课外育人满意度	%	96.72	4312	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.41	4312	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.90	4312	问卷
	专业课教学满意度	%	98.51	4312	问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.12	3634	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.21	724	问卷
3	教职工满意度	%	98.22	168	问卷
4	用人单位满意度	%	95.40	124	问卷
5	家长满意度	%	97.31	382	问卷

附表 3：教学资源表

名称：河南护理职业学院(14349)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	20.55
2	双师素质专任教师比例	%	31.14
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.43
4	教学计划内课程总数	门	589
		学时	77318.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	47
		学时	3858.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	96
		学时	5766.00
	在线精品课程课均学生数	人	243.19
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	12800.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.70
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7249.03

附表 4：国际影响表

名称：河南护理职业学院(14349)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	118
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5：服务贡献表

名称：河南护理职业学院(14349)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	14653
2	毕业生就业人数	人	3321
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3291
	D类：到大型企业就业	人	1
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	21
	其中：专利授权数量	项	21
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

附表 6：落实政策表

名称：河南护理职业学院(14349)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	6781.23
2	年财政专项拨款	万元	6653.68
3	教职员工额定编制数	人	305
	教职工总数	人	886
	其中：专任教师总数	人	639
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	146.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	287
6	年实习专项经费	万元	323.31
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.05