



濮阳医学高等专科学校质量年度报告 (2023)



二〇二二年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 濮阳医学高等专科学校 质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 26 日

目 录

0 学校概况	1
0.1 基本情况	1
0.2 办学条件	3
0.3 师资力量	6
0.4 发展定位	6
0.5 主要荣誉	7
1 学生发展质量	8
1.1 生源结构	8
1.2 党建引领	18
1.3 立德树人	29
1.4 实践育人	39
1.5 素养提升	46
1.6 技能大赛	48
1.7 在校体验	54
1.8 工匠精神	56
1.9 就业质量	59
1.10 创新创业	64
1.11 毕业生发展	67
2 教育教学质量	72
2.1 专业建设质量	72
2.2 课程建设质量	78
2.3 教学方法改革	81

2.4 教材建设质量	96
2.5 数字化教学资源建设	101
2.6 教师队伍建设	118
2.7 赛教结合	129
3 交流合作质量	132
3.1 校校交流	132
3.2 校院合作	139
3.3 校企合作	144
3.4 校地合作	151
3.5 各级领导指导工作	155
4 服务贡献质量	162
4.1 服务区域发展	162
4.2 服务市场需求	171
4.3 服务国家战略	173
5 政策落实质量	179
5.1 政策落实	179
5.2 专项引导	182
5.3 学校治理	184
5.4 质量保证体系建设	186
5.5 经费投入	191
6 面临挑战	192
6.1 学校改革发展面临的突出问题	192
6.2 应对措施	192

6.3 对未来的预期	194
附件	196

图目录

图 1 学校正视图	1
图 2 校园俯瞰图	2
图 3 2019-2022 学年专业分布	4
图 4 2019-2022 学年师资情况	4
图 5 2019-2022 学年校舍建筑面积	5
图 6 2019-2022 学年办学资产情况	5
图 7 2019-2022 学年馆藏图书情况	6
图 8 2022 年各省录取分数线	9
图 9 2020-2022 年招生专业数量柱状图	10
图 10 2020-2022 在校生专业大类柱状图	11
图 11 2020-2022 级招生情况柱状图	12
图 12 2020 级生源分布	14
图 13 2021 级生源分布	14
图 14 2022 级生源分布	15
图 15 2022 年录取报到情况	16
图 16 2022 年 5 月 20 日护理系师生党员重温入党誓词	19
图 17 中共濮阳市委市直机关工作委员会领导莅临我校调研	20
图 18 舞台剧《红路》剧照	22
图 19 2022 年 11 月临床医学系党支部书记做专题报告	23

图 20	2022 年 1 月护理系“党史故事我来讲”第一期《红船故事》	24
图 21	2022 年 1 月学生在水冶镇参加疫情防控志愿服务活动	26
图 22	参加疫情防控红十字行动中的王淙禾	27
图 23	濮阳医学高等专科学校校党委与学生代表在一起交谈	30
图 24	生命科学馆里的思政实践课	33
图 25	中医经典诵读活动中师生现场演示中医诊疗手法	35
图 26	2020-2022 在校生参加社团活动参与度和满意度柱状图	40
图 27	药学系师生正在种植药用植物	41
图 28	药学系师生正在种植药用植物	43
图 29	第五届“音为梦响 乐动青春”校园歌手大赛比赛剧照	44
图 30	2022 年 4 月 24 日“着华彩汉服 舞动人之姿”操场广场舞活动	45
图 31	2022 年 4 月 16 日濮阳医专操场“草地音乐会”	46
图 32	2020-2022 年学生素质提升情况柱状图	47
图 33	全国行业职业技能竞赛现场	48
图 34	2021 年 11 月 19 日首届体育健康素养知识及技能操作大赛现场	50
图 35	2022 年 4 月濮阳医专举办计算机应用技术技能大赛参赛	51
图 36	濮阳医学高等专科学校医学检验技术技能大赛参赛选手合影	52
图 37	濮阳医专第二届口腔技能大赛现场	53
图 38	2022 年 6 月抽样调查学生专业课程设置满意度	55
图 39	2022 年 6 月抽样调查学生思政课程满意度	55
图 40	2021 年 12 月濮阳医学高等专科学校与国药控股有限公司签订	57
图 41	2022 年 8 月 20 日濮阳医学高等专科学校临床医学系副主任	58
图 42	濮阳医学高等专科学校教职员工参与核酸采样现场	59

图 43	2020 年濮阳医学高等专科学校毕业生就业情况分析图	61
图 44	2020 年濮阳医学高等专科学校毕业生去向统计扇形图	61
图 45	2021 年濮阳医学高等专科学校毕业生就业情况分析图	62
图 46	2021 年濮阳医学高等专科学校毕业生去向统计扇形图	62
图 47	2022 年濮阳医学高等专科学校毕业生就业情况分析图	63
图 48	2022 年濮阳医学高等专科学校毕业生去向统计扇形图	63
图 49	濮阳医学高等专科学校教师进行职业规划和创新创业教育培训	65
图 50	2020—2022 用人单位对学生就业满意度图表	68
图 51	墙森文化平台推广指导	70
图 52	小熊体育	71
图 53	河南省卫健委专业评估专家组莅临我校检查指导针灸推拿专业申报工 作	73
图 54	路红显校长一行到濮阳医专第二附属医院指导工作	77
图 55	1+X 职业技能等级证书考场	80
图 56	康复医学系全程化就业指导教学模式改革路径图	84
图 57	2022 年 8 月路红显、王新军签署现代学徒制校院协议书	84
图 58	2022 年 8 月濮阳医学高等专科学校现代学徒制教学基地与郑州大学	85
图 59	濮阳医专刘娜老师在疫情隔离期间坚持给学生上网课	88
图 60	课程《药物分析》互联网+课堂教学方法图	91
图 61	2021 年 12 月 濮阳医学高等专科学校微电影作品《共振》演出 剧照	93
图 62	2021 年 12 月 濮阳医学高等专科学校微电影作品《共振》荣获	

教育部“我心中的思政课”——第五届全国高校大学生微电影展示 活动一等奖	94
图 63 医学技术系教研室云班课教学活动参与度	95
图 64 2022 年 4 月心理学教研室教师线上直播教学	96
图 65 张志贤主编《心理健康学》获奖证书	97
图 66 《心理健康学》	98
图 67 《妇产科护理学》	100
图 68 《医学院校实验室安全准入教程》	101
图 69 校级精品在线开放课程建设名单	102
图 70 标准模块化中心机房	103
图 71 分组研讨型智慧教室	104
图 72 云班课教学平台使用情况总览	105
图 73 人才培养状态数据核心数据一览表	107
图 74 海报设计大赛学生作品	112
图 75 药学系老师带领同学们认识校园植物	114
图 76 “喜迎二十大·书写青春·阅读人生”第二届大学生读书月系列活动 开幕式现场	116
图 77 读者座谈会现场	116
图 78 “书海寻宝”活动选手合影	117
图 79 白瑞婷职教专家证书	126
图 80 张志贤优秀创新人才奖证书	126
图 81 濮阳医专红十字应急救护技能大赛代表队荣获一等奖	127
图 82 《初心不改，薪火相传》短视频	128

图 83	2022 年“1116 智慧教学”“应急救护”示范课暨河南省医学教育	130
图 84	2021 年“1116 智慧教学”示范课暨河南省医学教育教学优质课选拔赛	131
图 85	濮阳医专到上海交大考察交流	133
图 86	上海交大教育集团到濮阳医学高等专科学校考察交流	134
图 87	濮阳医学高等专科学校与河南中医药大学交流会	136
图 88	濮阳医学高等专科学校与河南大学一附院交流会	136
图 89	李铁军书记向濮阳石油化工职业技术学院来访人员介绍学校	137
图 90	郑州大学医学科学院与濮阳医专访企拓岗工作交流会	138
图 91	濮阳医学高等专科学校与濮阳市油田总医院基地签约仪式	140
图 92	濮阳医专与市中医医院基地揭牌仪式	141
图 93	濮阳医专考察团与郑大附院人员合影	143
图 94	学生在中医院药房上课	145
图 95	河南中医药大学到濮阳医专考察指导工作	147
图 96	深圳康泰健美医疗科技有限公司与濮阳医专交流会	149
图 97	濮阳医学高等专科学校校长路红显带队赴清丰县调研	151
图 98	濮阳医专助力文明城市创建工作	153
图 99	省教育厅二级巡视员徐恒振一行到濮阳医专督导检查	155
图 100	濮阳市市委书记杨青玖到濮阳医专调研	157
图 101	濮阳市市长万正峰莅临濮阳医专调研	158
图 102	校领导与市委宣传部、市文明办、市志愿服务联合会同志合影留念	159

图 103	市人大常委会调研组莅临我校调研指导工作	160
图 104	河南省职业教育优秀教学成果证书	164
图 105	中国红十字基金会第 94 期乡村医生培训班开幕式	165
图 106	濮阳医学高等专科学校红十字应急救护培训基地”揭牌仪式	166
图 107	在濮阳市第五人民医院核酸采集考核现场	167
图 108	濮阳医专党员志愿者在濮阳示范区社区做核酸	168
图 109	濮阳医学高等专科学校赴扶贫村义诊	170
图 110	濮阳医专学生排队无偿献血	172
图 111	濮阳医专学生无偿献血长队	172
图 112	组织部驻村办看望慰问第一书记	174
图 113	付庄村人居环境改造效果显著	174
图 114	濮阳医专党委书记李铁军一行到濮阳市乡村振兴局交流学习	176
图 115	王晓莉医生在核酸采集现场技术指导	177
图 116	濮阳医学高等专科学校第一附属医院主体结构图	181
图 117	濮阳医学高等专科学校与欣宇眼镜视光有限公司进行校企合作 ..	182
图 118	濮阳医学高等专科学校《助产学》获河南省职业教育精品在线 ..	183
图 119	濮阳大数据与人工智能研究院与濮阳医学高等专科学校座谈	185
图 120	2021 年 11 月濮阳医学高等专科学校校领导巡查课堂教学	187
图 121	2022 年 4 月濮阳医学高等专科学校校督导组在实验室督导听课 ..	187
图 122	2022 年 4 月 28 日濮阳医学高等专科学校易明楼小报告厅	189
图 123	2022 年 3 月思政课教师在明德楼 311 集体备课	190
图 124	2022 年 4 月思政课教学技能“大练兵、大展示”活动合影	190
图 125	2021 年学校经费收入比例	191

表目录

表 1	2022 年新生录取报到情况统计表	16
表 2	2020—2022 初次就业率、就业满意度对比表	60
表 3	濮阳医学高等专科学校创业活动情况一览表	66
表 4	校内实践基地一览表	74
表 5	2021-2022 濮阳医学高等专科学校精品在线开放课程一览表	79
表 6	2021-2022 学年第二学期“1116 智慧教学”示范课展示暨河南省医学教育	81
表 7	2021-2022 学年教师教学技能比赛及教学研究市级及以上表彰情况汇总表	83
表 8	实验实训基地一览表	109
表 9	数字化实验实训室一览表	110
表 10	濮阳医学高等专科学校专任教师接受培训情况	118
表 11	教师赴企业实践锻炼统计表	119
表 12	河南省 2022 年职业院校骨干教师省级培训表	122
表 13	河南省 2021 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训	124
表 14	2022 年河南省职业院校“双师型”教师培养培训报名人员汇总表 .	124
表 15	2021 年度河南省职业院校教师企业实践项目申报人员名单汇总表 .	124
表 16	省级教学名师、职教专家、教学团队、名师工作室名单	125
表 17	濮阳医学高等专科学校科研情况一览表	163

案例目录

案例 1	重温入党誓词 永葆党员本色 濮阳医专护理系党支部开展“不忘初心，重温入党誓词”主题党日活动	19
案例 2	党建促发展 为国育人才 中共濮阳市市直机关工作委员会领导莅临我校调研大学生发展党员工作	20
案例 3	百年征程波澜壮阔 以史为鉴开创未来 濮阳医学高等专科学校党史舞台剧《红路》首秀献礼建党百年	21
案例 4	“医”心向党 只因那一袭白衣专题报告	23
案例 5	“党史故事我来讲”微视频	24
案例 6	濮阳医学高等专科学校开展疫情防控志愿服务活动	25
案例 7	濮阳医学高等专科学校学生王淙禾被推选为全国红十字志愿服务先进典型	27
案例 8	濮阳医学高等专科学校学生邱彬被团省委录取为“青马工程”学员	28
案例 9	植人文素养 树正确三观 濮阳医学高等专科学校召开学生工作座谈会	30
案例 10	利用生命科学馆开展医学味儿十足的思政实践课	32
案例 11	传承精华立文化自信，守正创新担时代使命——濮阳医专举办中医经典诵读活动	34
案例 12	青春有为 战疫有我——濮阳医专学子服务家乡抗疫纪实	37
案例 13	救死扶伤 我的责任 濮阳医专学子紧急时刻挺身而出跪地救人 ...	38
案例 14	双手浸药香 汗水育芳华 濮阳医学高等专科学校师生共建“中华植物园”	41

案例 15	第五届“音为梦响 乐动青春”校园歌手大赛	43
案例 16	“着华彩汉服 舞动人之姿”广场舞活动	44
案例 17	“草地音乐会”活动	45
案例 18	临床医学系副主任、副教授王庆武受邀做客濮阳市广播电视台名医 直播间	57
案例 19	濮阳医学高等专科学校承担濮阳市核酸采样专项职业能力考 核工作	58
案例 20	20 级学生张明亮创建濮阳紫梦创科网络科技有限公司	66
案例 21	墙森文化	68
案例 22	小熊体育——运动与医养结合，开创新型综合运动体系	70
案例 23	河南省卫健委专业评估专家组莅临我校检查指导针灸推拿专业申报 工作	72
案例 24	濮阳医专校长路红显到濮阳大数据与人工智能研究院、校二附院调 研	77
案例 25	濮阳医专 1+X 职业技能等级证书考务工作圆满结束 为提升职 业教育质量和学生就业能力，推进“1”和“X”的有	80
案例 26	抗疫教学两不误 一片丹心育桃李 疫情期间濮阳医专教学工作井然 有序	87
案例 27	立德在“线” 育人战“疫”——药理学系“互联网+”教学改革 ...	90
案例 28	“育人有温度 润物细无声”——思政部大力加强实践育人教学改革	92
案例 29	医学技术系加强教室内涵建设促进教学改革	94
案例 30	四位一体 “育德” “育心”——公共教学部开展大学生心理健康	

教育	95
案例 31 濮阳医专张志贤教授主编的《心理健康学》荣获中国民族医药学会 2021 年度学术著作二等奖	97
案例 32 “十三五”立体教材《妇产科护理学》建设项目 2022 年 1 月完成教 材出版	99
案例 33 《医学院校实验室安全准入教程》修订版出版了!	100
案例 34 云班课平台建设及应用	104
案例 35 人才培养状态数据采集与管理平台	106
案例 36 举办首届“实验室安全文化宣传月”活动	112
案例 37 我与植物零距离——校园植物认识活动	113
案例 38 打造“悦·读医专”读书活动品牌	115
案例 39 弘扬红十字精神 展医专教师风采 我校喜获濮阳市红十字应急救援 技能暨展演比赛一等奖	127
案例 40 短视频《初心不改，薪火相传》荣获 2022 年度河南省新时代教师风 采一等奖	128
案例 41 濮阳医专举办 2022 学年“1116 智慧教学”、“应急救援”示范课 暨河南省医学教育教学优质课选拔赛	130
案例 42 濮阳医学高等专科学校赴上海交通大学考察交流	132
案例 43 上海交大教育集团到濮阳医学高等专科学校考察交流	134
案例 44 濮阳医学高等专科学校赴河南中医药大学河南大学参观交流 ...	135
案例 45 濮阳石油化工职业技术学院到我校开展调研交流	137
案例 46 郑州大学到濮阳医专开展访企拓岗工作	138
案例 47 濮阳医学高等专科学校到市油田总医院、市中医医院开展合作交	

流	140
案例 48 濮阳医学高等专科学校到郑大二附院、三附院、五附院开展考察学 习活动	142
案例 49 上课即上岗 毕业即就业——药学系校企合作模式	145
案例 50 寻找共同特色 实践校校合作 河南中医药大学到我校考察指 导工作	147
案例 51 校企合作同洽谈 联合培养开新篇 濮阳医专口腔专业举办校企合作 洽谈	149
案例 52 濮阳医学高等专科学校校长路红显带队赴清丰县调研校地合 作事宜	151
案例 53 做文明城市创建的先行者 濮阳医专多措并举助力文明城市创建工 作	152
案例 54 省教育厅二级巡视员徐恒振一行到我校督导检查疫情防控 和灾后 重建工作	155
案例 55 濮阳市市委书记杨青玖到濮阳医专调研专升本考试准备工作 ...	156
案例 56 濮阳市市长万正峰莅临濮阳医专调研职业教育工作	158
案例 57 市委宣传部、市文明办、市志愿服务联合会代表中国志愿服务基金 会志愿濮阳专项基金向濮阳医专捐赠防疫物资	159
案例 58 市人大常委会调研组莅临我校调研指导工作	160
案例 59 “基于现代临床助产服务体系的高职助产专业课程设置及教学模式 研究”获河南省职业教育优秀教学成果一等奖	163
案例 60 濮阳市红十字会 濮阳医专承办中国红十字基金会第 94 期乡村医生培 训班开班仪式暨“濮阳医专红十字应急救护培训基地”揭牌仪式	165

案例 61	濮阳医学高等专科学校承担濮阳市核酸采样专项职业能力考核工作	167
案例 62	众志成城抗疫情 志愿服务永不停 濮阳医学高等专科学校服务濮阳市全员核酸工作	168
案例 63	濮阳医学高等专科学校赴扶贫村开展 “口腔健康 全身健康” 义诊活动	169
案例 64	濮阳医学高等专科学校组织教职员生开展无偿献血活动	172
案例 65	濮阳医学高等专科学校党委书记李铁军一行到濮阳市乡村振兴局交流学习	176
案例 66	抗疫先锋王晓莉	177
案例 67	濮阳医学高等专科学校第一附属医院项目主体结构顺利封顶 ...	180
案例 68	濮阳医学高等专科学校《助产学》被评为河南省职业教育精品在线开放课程立项建设项目	182
案例 69	濮阳大数据与人工智能研究院一行莅临濮阳医学高等专科学校洽谈交流	184
案例 70	“1116 智慧教学” 示范课展示活动	188
案例 71	思政部开展 “大练兵、大比武、大展示” 活动创新教学督导形式	189

0 学校概况

0.1 基本情况

濮阳医学高等专科学校是 2017 年经河南省人民政府批准，教育部备案设立的一所全日制公办医学高等专科学校。前身为濮阳市卫生学校，成立于 1988 年，2012 年开始筹建新校区，2015 年搬迁到新校区，学校占地 685 亩，校舍建筑面积 17.8 万平方米。学校现拥有 3 所附属医院，第一附属医院按照“三甲”标准正在筹建中；第二附属医院为濮阳市第三人民医院，是二级甲等医院；2022 年，在清丰县政府的大力支持下，清丰县中医院增名挂牌为濮阳医学高等专科学校附属医院。

濮阳医学高等专科学校是集卫生技术人才、成人教育、职业培训、适应卫生健康发展需要的高等技能人才培养为一体的医学类专科院校。



图 1 学校正视图

学校现有专兼职教师 803 人，副高级以上职称 240 人，硕博学历 131 人，河南省职业教育专家、省市级教学名师、省市学科、学术带头人 48 人，省级名师工作室 2 个，现有全日制在校生 11400 余人。学校设有 9 个教学系部；建设有 9 个实验实训中心；开设 20 个专业 27 个方向。现有教学实习医院 58 所，实现省内 18 市全覆盖。



图 2 校园俯瞰图

学校的附属医院建设以及校园基础设施提升项目稳步推进。学校协同投资集团全力推进第一附属医院建设，截至目前，6 个楼体主体结构全部施工完成。第二附属医院 3 个建设项目均按期完成。校园餐饮楼已封顶，两栋宿舍楼四层已封顶，年后投入使用。

0.2 办学条件

学校占地面积 686 亩，校舍建筑面积 25.6 万平方米，主要包括教学区、实验实训区、学生宿舍餐饮区、综合办公区和运动区，建设有人体生命科学馆、中药标本馆、校史馆、风雨操场等标志性场馆。固定资产总值 79737 万元，教学科研仪器设备值 5351.07 万元，馆藏图书 54.2 万余册。教室均配有多媒体教学系统，建有中心机房、校园网、远程教育网站、多媒体教学评估系统、图书自动化管理系统、电子阅览室、标准化考场等。学校现有专任教师 663 人，校外教师 140 人，其中副高级以上职称专任教师 240 人，硕博学历专任教师 131 人，省级名师工作室 2 个，现有全日制在校生 11400 余人。学校设有临床医学系、护理系、药学系、康复医学系、医学技术系、基础医学部、思想政治部、公共教学部和成人教育部 9 个教学系部；开设临床医学、中医学、护理、助产、药学、中药学、药物制剂技术、药品经营与管理、医学营养、中医康复技术、医学检验技术、口腔医学技术、医学影像技术、眼视光技术、康复治疗技术、健康管理、医疗器械维护与管理、婴幼儿托育服务与管理、中医养生保健和大数据技术等 20 个专业 27 个方向。现拥有 3 所附属医院，市委市政府投资按照“三甲”标准的第一附属医院主体结构全部施工完成；第二附属医院为濮阳市第三人民医院，是二级甲等医院；2022 年，在清丰县政府的大力支持下，清丰县中医院增名挂牌为濮阳医学高等专科学校附属医院。现有教学实习医院 58 所，实现省内 18 市全覆盖。

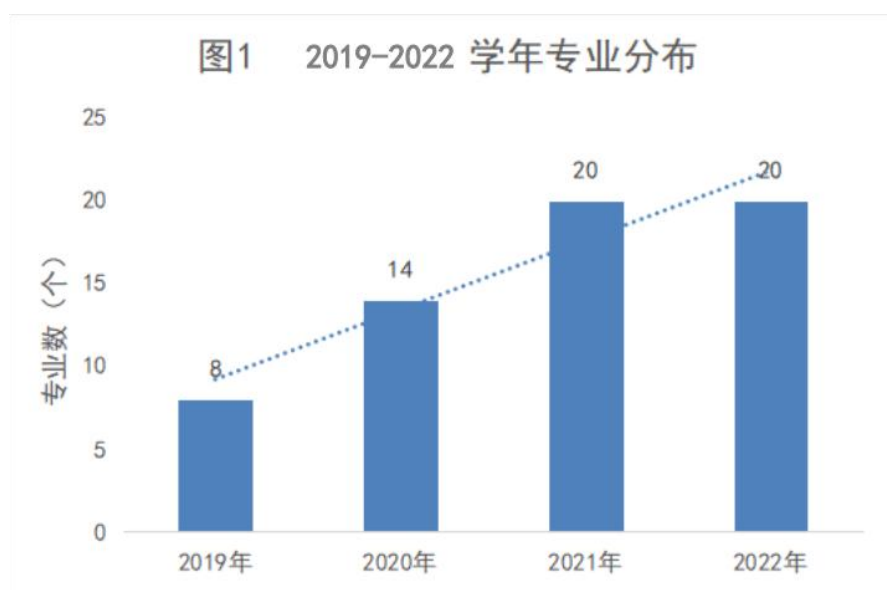


图 3 2019-2022 学年专业分布



备注：教师总数=专任教师数+聘请校外教师数×0.5

图 4 2019-2022 学年师资情况

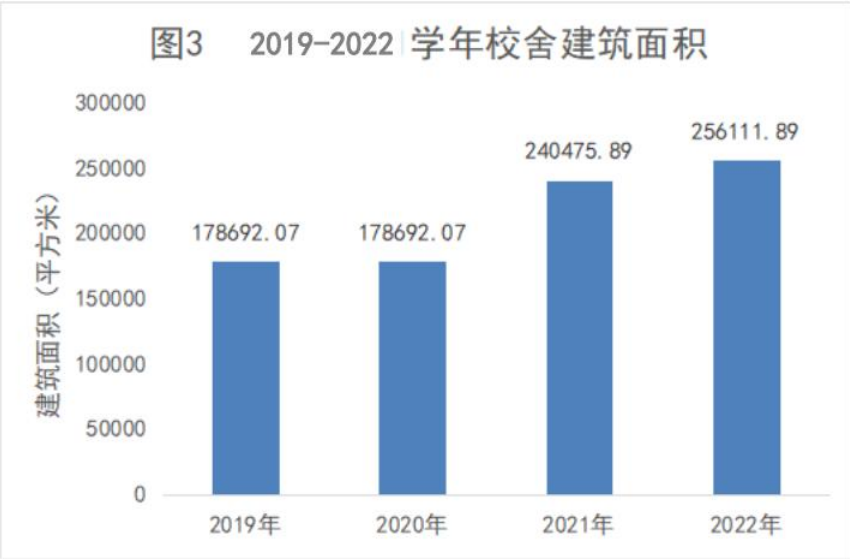


图 5 2019-2022 学年校舍建筑面积



图 6 2019-2022 学年办学资产情况



图 7 2019-2022 学年馆藏图书情况

0.3 师资力量

学校现有教职工 755 人，其中专任教师 663 人，副高级以上职称 240 人，占专任教师的 36.1%，硕士以上学位教师 130 人，占专任教师的 19.7%；“双师型”教师 164 人，占专任教师比例为 24.7%。校外兼职教师 140 人，硕士以上学历教师 1 人，硕士以上学历 8 人，“双师型”教师 97 人。

0.4 发展定位

学校坚持创新、开放的办学理念，其发展不断取得新成效。先后与省内外多所知名医学高校对接洽谈，与上海中医药大学、新乡医学院有良好的合作关系。学校秉承“尚德、弘医、精学、笃行”的校训，全面提高办学水平，立足河南面向全国，为医疗卫生事业培养高等技能型人才。

0.5 主要荣誉

学校先后荣获第五届全国高校大学生“我心中的思政课”微电影展示活动一等奖、“万方杯”河南省高职院校信息素养大赛最佳组织奖、河南省高校科研管理工作先进集体、2021 年度网络安全和信息化工作先进集体、2021 年度全市红十字工作先进单位、濮阳市全民科学素质工作先进集体、濮阳市三八红旗单位、2020 年度市级部门财务报告编审工作先进单位、2021 年度濮阳市优秀网站、濮阳市三八红旗单位、濮阳市社会主义核心价值观主题微电影（微视频）征集活动一等奖、2021 年度慈善捐赠优秀单位、2022 年濮阳市红十字会应急救护技能大赛先进团体一等奖等荣誉。

1 学生发展质量

1.1 生源结构

招生批次分为高职提前单招批、对口专科批、专科提前批、高职高专批四个批次进行。生源主要以河南省为主，广泛吸纳外省医学英才。近三年来，招生专业数量和招生计划逐年增长的同时，各批次招生分数线也逐年提高，生源质量也得到明显提升，在校生规模不断扩大，现在校生 11421 人。

1.1.2 招生专业及招生计划录取飞速增长

濮阳医学高等专科学校招收批次为：高职提前单招批、对口专科批、专科提前批、高职高专批四个批次。2020 年招生 9 个专业大类、19 个专业类别；2021 年招生 10 个专业大类、26 个专业；2022 年 10 个专业大类、27 个专业。

濮阳医专2022年各省份批次录取分数线							
系部	专业	文科		理科		对口	
		最高分	最低分	最高分	最低分	最高分	最低分
临床医学系	临床医学	432	298	424	320		
	健康管理	380	359	350	337	405	372
	医学营养	382	359	357	336	400	372
康复医学系	中医学	445	199	393	304		
	中医康复技术	403	359	381	336	420	371
	中医养生保健	380	359	358	337	372	363
	康复治疗技术	396	359	363	336	483	363
护理系	护理	428	361	388	339	516	407
	护理（国际护理方向）	/	/	/	/	/	/
	护理（急救护理方向）	411	359	400	336	421	365
	护理（ICU护理方向）	390	359	366	347	441	364
	护理（老年照护方向）	/	/	/	/	/	/
	助产	398	359	380	336	475	370
	婴幼儿托育服务与管理（蒙氏教育方向）	/	/	/	/	/	/
	婴幼儿托育服务与管理（奥尔夫音乐方向）	/	/	/	/	/	/
	婴幼儿托育服务与管理（体智能方向）	/	/	/	/	/	/
	婴幼儿托育服务与管理（机器人教育方向）	/	/	/	/	/	/
药学系	药物制剂技术	417	359	387	336		
	药品经营与管理	402	363	351	336	399	363
	药学	397	359	375	336	458	363
	中药学	468	364	375	350	419	364
医学技术系	医疗器械维护与管理	/	/	/	/	/	/
	医学检验技术	413	373	386	341	589	370
	医学影像技术	404	367	395	337	472	364
	口腔医学技术	442	375	407	353		
	眼视光技术	412	363	364	340	449	362
公共教学部	大数据技术	/	/	/	/	/	/
河北：录取最低分数线 历史组合临床医学391；中医学409，护理384；物理组合临床医学401，中医学418，护理289							
青海：录取最低分数线 文史临床医学337；中医学340，护理328；理工临床医学283，中医学283，护理294。							
宁夏：录取最低分数线 文科临床医学385；中医学371，护理360；理科临床医学289，中医学267，护理263。							
甘肃：录取最低分数线 文科临床医学379；中医学364，护理381；理科临床医学230；中医学283；护理294。							
山西：录取最低分数线 文史临床医学347；中医学350，护理345；理工临床医学328，中医学317，护理316。							
贵州：录取最低分数线 文史临床医学435；中医学426，护理424；理工临床医学313，中医学334，护理317。							
四川：录取最低分数线 文科临床医学394；中医学370，护理363；理科临床医学337，中医学334，护理329。							
广西：录取最低分数线 文科临床医学292，中医学292，护理281；理科临床医学380，中医学337，护理317。							
黑龙江：录取最低分数线 文科临床医学349，中医学331，护理330；理科临床医学300，中医学297，护理296。							

图 8 2022 年各省录取分数线

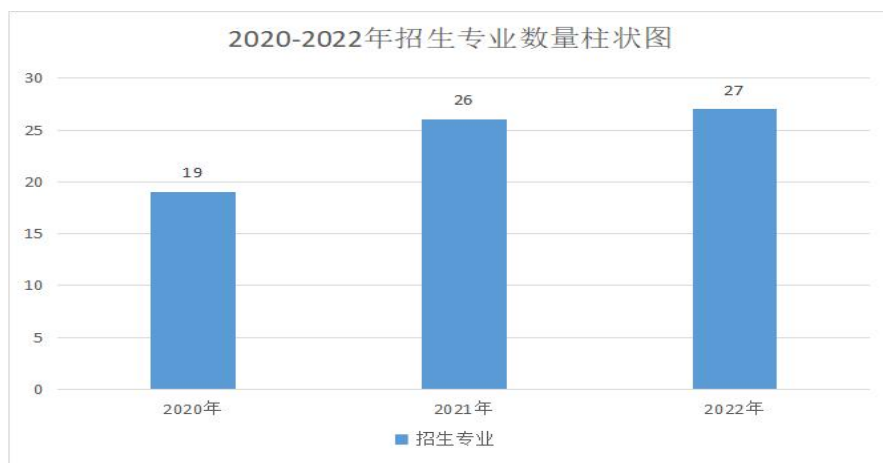


图 9 2020-2022 年招生专业数量柱状图

1. 招生专业逐年递增，热度不断增加。

2020 年新增临床医学、护理（急救护理方向）、护理（ICU 护理方向）、中药学、医学影像技术、眼视光技术、中医养生保健、幼儿发展与健康管理 8 个热门专业，濮阳医学高等专科学校专科提前批、对口招生和普招均达到了爆满状态。

2021 年新增中医学、医学营养、中医康复技术、婴幼儿托育服务与管理（蒙氏教育方向、奥尔夫音乐方向、体智能方向、机器人教育方向）、药物制剂技术、药品经营与管理、大数据技术与应用等 10 个专业，不仅丰富了专业知识，而且提高了学生的基本卫生素质，为医疗卫生事业提高高等技能型人才。

2022 年在全国范围内推进健康中国建设，持续深化医改进程，家庭护理、医疗护理、康复护理等方面均存在较高的需求和具有较大的发展空间，学校新增护理（老年照护方向）专业，护理队伍不断发展壮大。

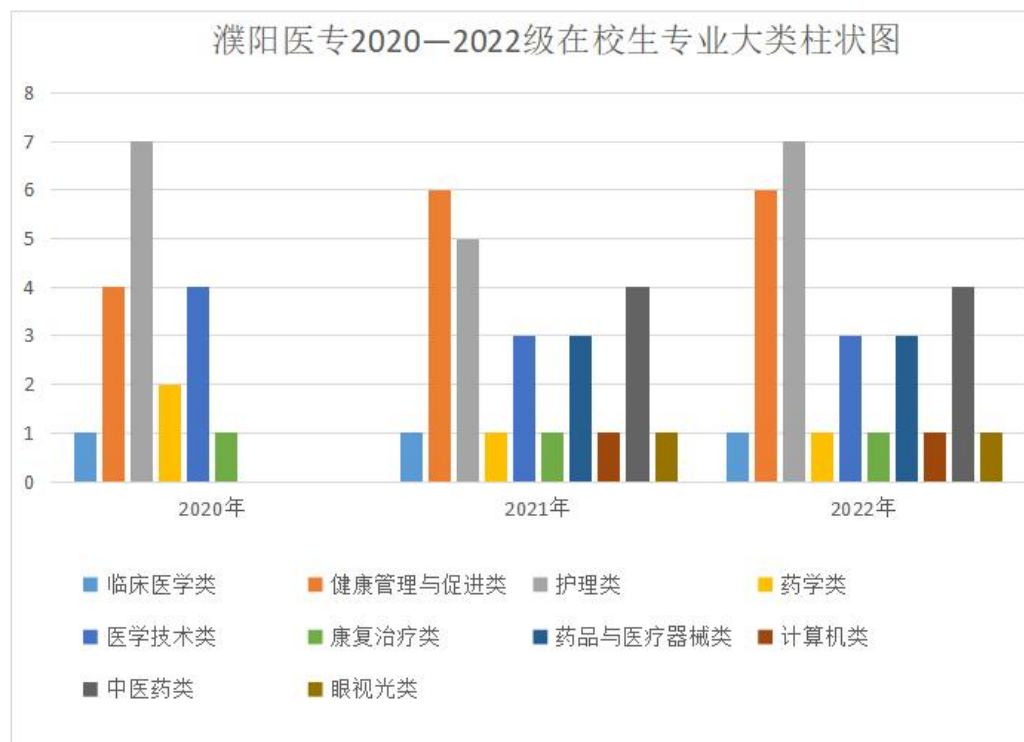


图 10 2020-2022 在校生专业大类柱状图

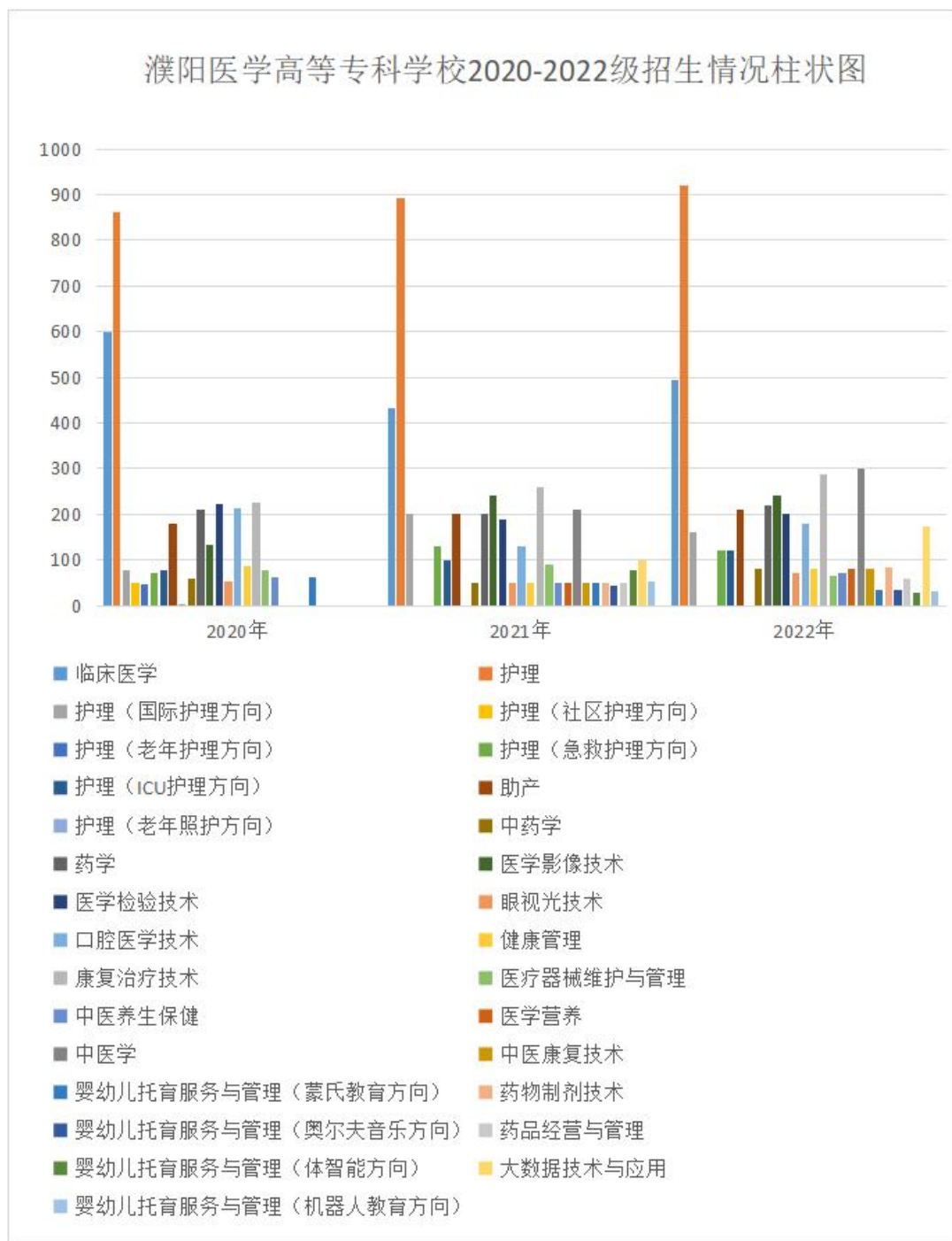


图 11 2020-2022 级招生情况柱状图

2. 招生数量和生源质量双提升。

2020 年招生计划 3500 人，19 个专业类别，录取共计 3487

人，计划完成率达 99.6%；2021 年招生计划 4000 人，26 个专业及方向共录取 4000 人，计划完成率 100%；2022 年招生计划 4500 人，27 个专业及方向，共录取 4500 人，其中完成单招批次 880 人，对口批次 500 人，专科提前批次 689 人，高职高专批次 2246 人，本省完成录取 4315 人。面向外省录取 185 人，计划完成率 100%。2022 年录取工作中，对口升学批次：最高分 589 分，超过提档线 338 分；最低分 362 分，超过提档线 111 分。专科提前批次：文科最高分 445 分，超过专科建档线 255 分，理科最高分 424 分超过建档线 234 分。高职高专批次：文理科最高分均超越二本分数线，其中文科最高分 468 分，超过二本分数线 23 分，超过专科建档线 278 分；理科最高分 431 分，超过二本分数线 26 分，超过专科建档线 241 分。

1.1.3 立足河南，望眼全国，广纳医学人才。

2020 年濮阳医学高等专科学校招生面向河南、河北、山西、宁夏、甘肃和青海 6 省份招生，共招收生源 3487 人，其中本省 3398 人，外省 89 人（河北 30 人、青海 20 人、山西 15 人、宁夏 12 人、甘肃 12 人）。



图 12 2020 级生源分布

2021 年濮阳医学高等专科学校面向河南、河北、山西、青海、甘肃、宁夏、贵州、四川和黑龙江 9 个省份、26 个专业及方向共录取 4000 人，计划完成率达 100%，最低录取分较 2020 年提高 23 分，录取人数较升专当年提高了 4 倍，分数较 2017 年提高了 175 分。

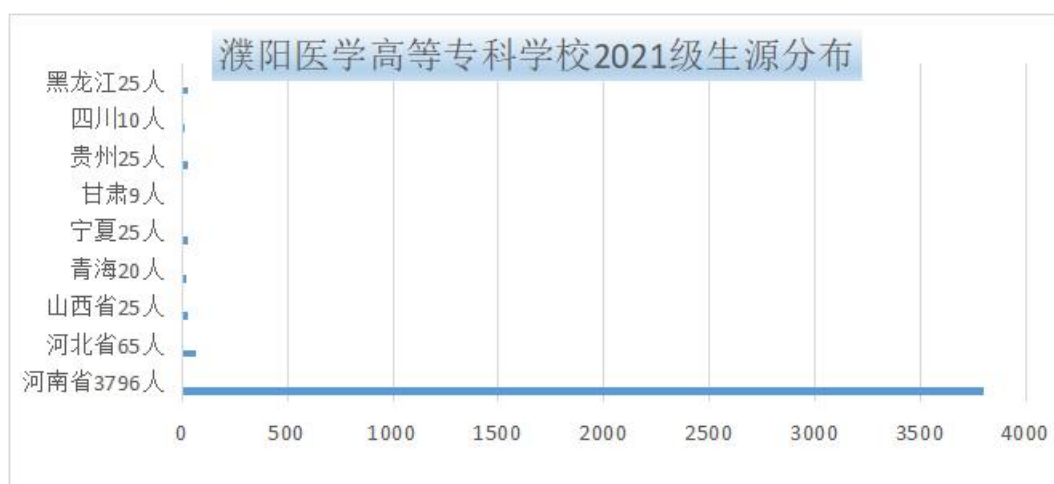


图 13 2021 级生源分布

2022 年招生计划：4500 人，其中本省完成录取 4315 人。河北、山西、青海、甘肃、宁夏、黑龙江、贵州、四川、广西等九

省完成录取 185 人，录取完成率 100%。

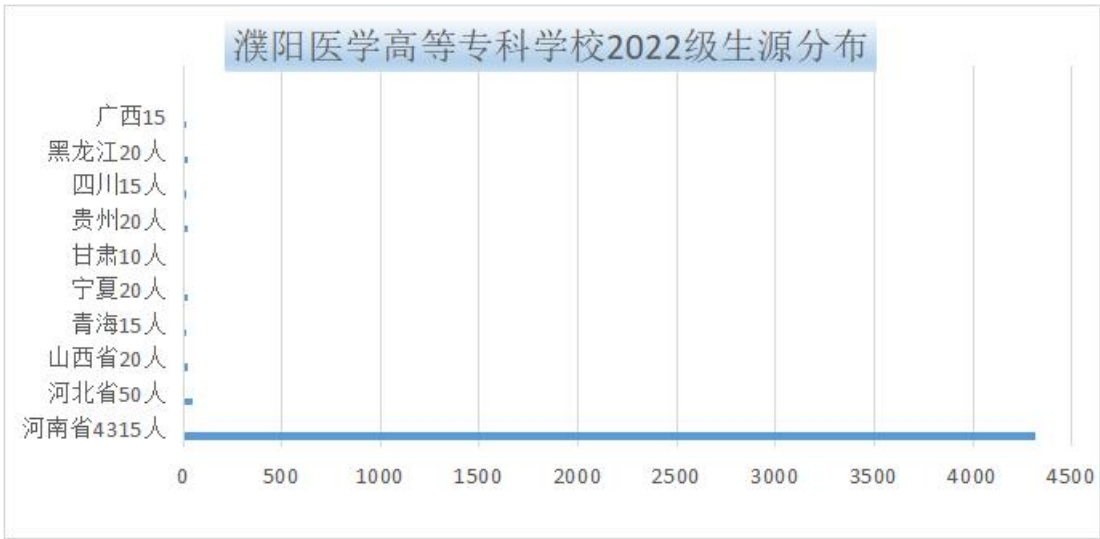


图 14 2022 级生源分布

1.1.4 新生报到情况

2022 年濮阳医学高等专科学校单招计划 1000 人，报考 2352 人，最终录取 880 人，专科提前批临床医学、中医学专业录取 689 人、对口专科批录取 500 人，高职高专批次录取 2246 人，最高分 589 分、最低分 362 分、完成率 100%，外省批次共计录取 185 人，面向 10 省份招生计划共计 4500 人，录取 4500 人，报到 4349 人。



图 15 2022 年录取报到情况

表 1 2022 年新生录取报到情况统计表

濮阳医学高等专科学校 2022 年新生录取报到情况统计																	
专业	单招文	单招理	单对口	对口	普招文	普招理	河北	山西	青海	甘肃	宁夏	黑龙江	贵州	四川	广西	合计	报到
临床医学	0	0	0	0	227	207	20	5	6	6	5	6	5	5	3	495	486
医学营养	9	4	6	10	36	15										80	79
健康管理	11	4	14	5	30	16										80	75
中医学	0	0	0	0	147	108	10	6	3	2	5	5	5	5	3	299	290
康复治疗技术	11	13	13	75	88	86										286	274
中医养生保健	3	4	5	5	36	17										70	67
中医康复技术	8	15	11	10	21	15										80	77
护理	27	32	54	85	361	282	20	9	6	2	10	9	10	5	9	921	898
护理（国际护理方向）	54	43	63	0	0	0										160	154
护理（急救护理方向）	4	9	7	40	50	40										150	145
护理（ICU 护理方向）	5	7	8	35	35	30										120	117

助产	7	6	7	45	80	65										210	206
婴幼儿托育服务与管理 (蒙氏教育)	7	8	18	0	0	0										33	31
婴幼儿托育服务与管理 (奥尔夫音乐)	11	5	17	0	0	0										33	32
婴幼儿托育服务与管理 (体智能方向)	15	10	13	0	0	0										38	38
婴幼儿托育服务与管理(机器人教育方向)	9	6	17	0	0	0										32	28
药学	8	10	12	65	60	65										220	211
中药学	6	5	5	15	24	25										80	75
药物制剂技术	15	19	0	0	22	29										85	83
药品经营与管理	9	8	5	10	20	18										60	59
医学检验技术	0	0	0	40	65	95										200	192
医学影像技术	0	0	0	40	80	120										240	234
口腔医学技术	0	0	0	0	85	95										180	166
眼视光技术	0	0	0	20	20	30										70	68
医疗器械维护与管理	22	22	21	0	0	0										65	62
大数据技术	30	28	14	0	46	54										172	163
护理(老年照护方向)	15	5	21	0	0	0										41	39

1.2 党建引领

2020 年，濮阳医学高等专科学校成立了九个教学系部党支部。各党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的教育方针，使党建文化成为提高教师和学生的思想政治素质的强大动力。截至本学期，学校已发展学生党员 601 人、预备党员 281 人，入党积极分子 800 余人。

一、加强党建育人。重视发挥党支部的战斗堡垒作用，牢牢把握意识形态主动权，引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。加强支部思想建设和组织建设，实现党建工作纵到底、横到边、全覆盖，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评，形成具有高等职业教育特点的党建工作模式。

二、抓牢政治方向。加强党的十九届六中全会、党的二十大精神的学习，深刻理解“两个确立”的决定意义，牢牢把握正确政治方向。各支部组织师生收听收看党的二十大开幕实况直播，开展集中学习二十大精神主题班会 40 多个班次，撰写心得体会 500 余篇。

三、深化主题教育。深入开展以“主题教育进校园、先进文化进校园”等活动，营造良好的育人环境。为全面实施素质教育，开展了中华经典诵写讲大赛、“喜迎二十大”摄影大赛、“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”大学生演讲比赛等。

案例 1 重温入党誓词 永葆党员本色|濮阳医专护理系党支部开展 “不忘初心，重温入党誓词”主题党日活动



图 16 2022 年 5 月 20 日护理系师生党员重温入党誓词

为推进党史学习教育常态化长效化，2022 年 5 月 20 日，濮阳医学高等专科学校护理系党支部在易明楼 7 楼会议室举办“不忘初心、重温入党誓词”主题党日暨全体党员大会，校党委书记张运海出席。

这次的重温誓词意义重大，校党委带领广大党员干部在 5 月份共同战“疫”，面对险情和困难，不怕累、不怕苦，发挥了先锋模范作用。越是危急时刻，越能检验一名党员初心和本色。在这个时候，重温入党誓词，进一步增强了全体党员的历史使命感和社会责任感。

校党委书记张运海在讲话中指出，在组织上入党一生一次，思想上入党一生一世。希望全体党员同志要以这次重温入党誓词活动为新的起点，切实把思想和行动统一到党中央、省、市委及校党委的决策部署上来，希望同志们不要辜负党组织的期望，发扬党的优

良传统，牢记全心全意为人民服务的宗旨，在各自的岗位上加倍努力工作，充分发挥党员的先锋模范作用，发扬我们医专人在这场抗击疫情中攻坚克难、无畏困难、勇于拼搏的精神，无愧于共产党员的光荣称号，以更加坚定的信念、更加务实的作风为濮阳医专的发展贡献自己的一份力量！

案例 2 党建促发展 为国育人才|中共濮阳市委市直机关工作委员会领导莅临我校调研大学生发展党员工作

2022 年 4 月 15 日上午，中共濮阳市委市直机关工作委员会书记王自堂、副书记陈宝增等一行四人，莅临我校调研大学生发展党员工作。



图 17 中共濮阳市委市直机关工作委员会领导莅临我校调研

员工作。校党委书记张运海、校纪委书记王庆元、副校长谢法纲和学校 14 名党支部书记等相关部门负责人陪同调研。

会上，副校长谢法纲对我校近三年大学生党员发展工作做了翔实的总结汇报。我校领导高度重视党员发展工作，根据党员发展相

关规定和工作的要求，三年来，我校抓学习、强引领，党的建设不断增强；抓载体，营氛围，高质量党建引领学校高质量发展；重培养，强程序，提升基层组织战斗力，设立 14 个党支部，发展党员 75 名，预备党员 334 名，入党积极分子 345 名，大学生党员的发展“质量高”“数量多”“程序严”。各支部加强组织建设，强化理论学习，强化党员管理，积极开展党员活动，时刻把党的建设牢记于心、抗责于肩、落实于行，以更鲜明的导向，更务实的作风，更有力的担当，为建设学校高质量发展贡献力量。

王自堂对我校落实省、市党员发展工作政策采取的措施和取得的成绩给予了充分肯定。他表示，濮阳医专党委高度重视大学生党员发展工作，党建引领学校发展效果明显，各项工作都取得了显著成绩。在谈到对大学生党员的培养时，他提出几点要求。一是党员发展质量要经得起考验，要做到“任凭风浪起，稳坐钓鱼船”；二是要引导党员发展看长远。加强支部建设，特别是树立有学生的党支部党员干部形象。三是加强宣传力度，以高质量党建引领学校高质量发展。

案例 3 百年征程波澜壮阔 以史为鉴开创未来 濮阳医学高等专科学校党史舞台剧《红路》首秀献礼建党百年

为贯彻落实中央、省委、市委有关党史学习教育的部署安排，展现濮阳医学高等专科学校全年党史学习教育的丰硕成果，12 月 21 日，濮阳医专党史舞台剧《红路》在易明楼 1 号报告厅精彩上演。



图 18 舞台剧《红路》剧照

市党史学习教育领导小组办公室党总支副书记兼材料简报组长、市油田教育中心纪委书记胡耀桢，市党史学习教育第五巡回指导组组长张万东，副组长郭素琴到场观看并指导。校党委书记张运海，纪委书记王庆元、副校长牛震出席。各部门中层干部、师生代表 300 余人在现场观看，全校师生在钉钉直播平台上观看。

演出共有《五四游行》《南陈北李相约建党》《南湖的船》《松花江上》《信仰的力量》《社会主义好》《走进新时代》等十八个篇章。表现形式丰富，艺术感染力强，演员感情真挚，激情满怀，高潮迭起，精彩纷呈。跌宕起伏的情节设计和人物塑造，让现场观众为之动容，掌声不断。在方寸舞台之间勾勒出中国共产党百年奋斗史感人至深的英雄群像。这是我校创新教育教学模式，以艺术创作为媒，将党史学习教育融入舞台剧创作与演出的一次重要实践。

党史学习教育舞台剧《红路》是我校广大师生对全年党史学习教育的有一场精彩的思想汇报。校党委对这项工作高度重视，从节

目构思、人力、资金、道具等方面都给予了大力支持。从创作到排演历时两个多月，全体演职员和幕后人员 180 余人，剪辑镜头 300 多个。

舞台剧《红路》引起师生强烈的共鸣。“像是看了一部党史大剧！”演出结束后，师生纷纷感叹：“非常震撼，也非常感动，比看影视剧更有冲击力。”

校党委书记张运海在观看舞台剧后指出：“这台舞台剧非常成功，是我校广大师生对全年党史学习教育的又一场精彩的思想汇报。我校将继续深入拓展党史学习教育，学习贯彻十九届六中全会精神，以优异的成绩向中共二十大献礼！”

案例 4 “医”心向党 只因那一袭白衣专题报告

2022 年 11 月 15 日，河南省“青年大学习”宣讲团讲师、濮阳市青年宣讲团讲师、临床医学系党支部书记闫帅旗，以《“医”心



图 19 2022 年 11 月临床医学系党支部书记做专题报告

向党《只因那一袭白衣》为题，为临床医学系近 200 名学生作了学习党的二十大精神专题报告。

闫帅旗同志结合医学生的特点和需求，从“当代青年大学生必须要清楚过去五年工作和新时代十年伟大变革的重大意义；当代青年大学生必须要清楚以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务；当代青年医学生必须要做到以人民为中心，践行医学生使命”三个层面为主要内容进行了宣讲。

案例 5 “党史故事我来讲”微视频

2022 年 1 月护理系开展“党史故事我来讲”党史故事宣讲活动，用声音重温百年记忆，用故事回首百年征程，从党史中汲取智慧和力量。

一个个党史故事、一段段深情讲述，让党史学习“实”起来，使学习形式“活”起来。本次活动引导广大青年学生厚植家国情怀，弘扬爱国精神，努力成长为中国特色社会主义事业建设者和接班人。



图 20 2022 年 1 月护理系“党史故事我来讲”第一期《红船故事》

1.2.3 团建引领

共青团濮阳医学高等专科学校委员会是先进青年的群众性组织，作为党的助手和后备军，担负着团结和教育全校广大青年、发挥党联系青年的桥梁及创新性的开展工作的职能。

完善团委各项工作制度，提高团干部综合素质。组织团干学习“二十大”会议精神，组织各班团支部开展主题团日活动。加强团员队伍建设。完善团内组织工作制度，定期开展主题团日活动，进一步加强和改进团员的教育管理，强化团员意识。

完成“智慧团建”系统各项工作指标。及时将2019级毕业生团员团关系转出，并为2022级新生团员办理关系转入，转入率、学社衔接率均达到100%。

广大青年与团员积极参与团课、主题团日活动、青年大学习、社会实践等活动，提高思想政治教育、理论水平、政治素质，参与度已达到100%。

2021年共青团濮阳医学高等专科学校委员会授予493名同学“优秀共青团员”称号、116名同学“优秀共青团干部”，58名同学“优秀青年志愿者”，29个班级“优秀团支部”，9名同学“优秀学生会干部”。

案例6 濮阳医学高等专科学校开展疫情防控志愿服务活动

2022年1月17日—2022年2月1日，学生假期返乡后，为深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，切实帮助大学生提升社会技能，校团委积极组织动员系部返乡的广大青年及团员加入

当地志愿者活动，积极向当地居委会、社区报到并参与疫情防控志愿服务工作，用实际行动为疫情防控贡献出自己的力量，展示了新时代大学生的担当与风采，用一个个稚嫩的肩膀主动挑起抗疫大旗，在街道、社区、车站、核酸检测现场开展社会实践志愿服务活动，为家乡疫情防控贡献力量。

这个假期，他们不仅开阔了眼界、磨炼了意志，而且用事实证明了“我们不仅能提得起笔杆，更能身穿红马甲，手握测温枪，臂戴红袖章”守护自己的家乡，用志愿“红”增添一抹温暖的亮色，虽是微光，但聚而成炬，他们用行动温暖着大家庭，伴随着志愿服务的奉献精神，闪烁着最耀眼光芒。



图 21 2022 年 1 月学生在水冶镇参加疫情防控志愿服务活动

案例 7 濮阳医学高等专科学校学生王淙禾被推选为全国红十字志愿服务先进典型

2021 年 12 月，中国红十字会总会公布全国红十字志愿服务先



图 22 参加疫情防控红十字行动中的王淙禾

进典型名单，濮阳市红十字救援队副队长、濮阳医学高等专科学校 2019 级护理系学生王淙禾入选。

王淙禾同学于 2019 年参加濮阳市红十字救援队，现担任濮阳市红十字救援队副队长，濮阳市第二届学生联合会主席团成员，濮阳医学高等专科学校学生会执行主席。参与义务救援 70 余次，参与帮助群众打捞物品价值 20 余万。2020 年初新冠疫情爆发，跟随濮阳市红十字救援队连续奋战疫情防控第一线 50 余天，义务消杀 30 余个社区和村庄，前往新冠肺炎定点收治医院运送防疫物资 10 余次，配合濮阳市红十字会接收、发放防疫物资。

2021 年 6 月 13 日，濮阳市突降特大暴雨，形成严重的城市内涝，王淙禾第一时间前往受灾严重的地点连续奋战 60 余个小时，安全转移群众 100 余人。2021 年 7 月 20 日，河南省突降特大暴雨造成

严重的洪涝灾害，第一时间和队友前往荥阳市、郑州市、新乡市、鹤壁市等地开展群众转移工作。前后 16 天跟随队伍共转移群众 2000 余人，运送物资 8000 余件，帮助浚县群众修筑防洪堤坝 300 余米。

参加救援队的 2 年里，义务宣讲心肺复苏及安全知识，受益人数已近 20000 人。

案例 8 濮阳医学高等专科学校学生邱彬被团省委录取为“青马工程”学员

濮阳医学高等专科学校 21 级检验 1 班学生邱彬，被团省委录取为 2022-2023 年度河南省“青年马克思主义者培养工程”培养班高校班学员。本班在全省高校共录取 93 名，邱彬位列 58 名。

暑假期间，邱彬经学校团委推荐参加河南省青马班选拔，通过笔试、面试，被团省委成功录取为 2022-2023 河南省青马工程培训班成员。在校期间，他担任 2022 年青马班班长、21 级检验一班班长一职，也是系学生会综合部的一员，在假期期间积极参与家乡疫情志愿者防控活动和防溺水安全宣讲等诸多活动，先后获得了“优秀团干部”“优秀学生干部”“最美志愿者”等荣誉称号。在学习上，他勤奋认真，踏实努力，争取把每一件事做到最好。

1.3 立德树人

1.3.1 加强“医学”特色文化建设

为了深入落实可持续发展观，加强学校的特色文化建设，濮阳医学高等专科学校党委高度重视校园文化建设，把校园文化建设的内涵与师德建设和学生品德建设相结合，设立学生活动专项资金，以校团委、宣统部为主阵地，大力发展社团、繁荣校园文化，依托校园文化建设大力建设场馆文化，红色教育基地。

首先，根据学校实际情况制定相关文件，广泛开展校园文化活动。相继制定了《濮阳医学高等专科学校校园文化发展规划》、《濮阳医学高等专科学校学生社团管理办法》、《濮阳医学高等专科学校社团指导教师管理办法》。其次，以社团为抓手，积极开展社团活动。在疫情封闭管理期间，为丰富校园文体活动，活跃校园气氛，开展多种多样的校园文化活动：濮阳医学高等专科学校 29 个社团联合校学生会共同举办活动 136 项，约有 5000 余人次参与。其中“月满中秋 诗韵流长”云诗歌朗诵比赛、动漫二次元展活动、“梦想音乐齐飞扬”合唱团活动、草地音乐会、红十字会宣传讲座等活动得到广大师生的一致好评。再次，大力建设濮阳医学高等专科学校中华药植园、中药展馆、人体生命科学馆、风雨操场等各类场所的建设与升级；设立党史长廊、党的精神谱系、医学楷模、医学文化长廊等文化阵地；建设白求恩广场，大力宣扬救死扶伤、服务奉献、爱岗敬业的医学精神，将医学生誓言牢牢刻在每位学生心中，为国家医疗卫生事业发展贡献力量。2021 年开展各类宣传教育、学习文体活动 150 余次，2022 年开展各类活动 60 余次，丰富了全校师生的

校园文化活动，提升了学校内涵建设，为全校师生提供了安全舒适的学习、办公环境。

案例 9 植人文素养 树正确三观 | 濮阳医学高等专科学校召开学生工作座谈会

学校的根本任务是立德树人，为党育人，为国育才。濮阳医学高等专科学校校党委始终关心学生的成长，牵挂着学生的生活、学习和心理状况。为进一步走近学生、了解学生、服务学生，开学伊始，濮阳医专召集各系学生代表、相关处室负责人召开学生工作座谈会。校党委书记李铁军、校长路红显出席会议。



图 23 濮阳医学高等专科学校校党委与学生代表在一起交谈

会上，学生代表汇报了自己的学习生活体会和近期同学们在学习生活中遇到的情况，向学校反馈了校园封闭期间关于疫情防控、信息畅通、线上教学、实验教学、文体活动、日常管理、生活环境、物资保障、职业规划等方面的诉求和意见建议，并表达了对学校的

感谢。校长路红显对学生代表提出的问题一一进行了详细回答与指导。

校长路红显以思维为核心，引导学生今后的学习生活。他指出，同学们面对学校与社会上的各种情况要学会全面分析，以辩证的思维看问题，做到透过现象看本质。**一是要相信信仰的力量。**革命者有“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”的牺牲精神，各位同学要继承革命精神有“天下兴亡，匹夫有责”信仰担当，立志为建设中国特色社会主义国家奋斗终生。**二是要善于学习。**同学们要学会用哲学的思维看问题，成为一个善于学习的人，在学校“传道授业解惑”的过程中，做到“明道慎行”，不要浑浑噩噩上课，懵懵懂懂毕业。**三是要学会看问题前先思考。**在学习生活中遇到任何问题要分析是否有历史的传承，是否有实践的意义，是否有理论的支持，做到在三个维度上思考问题。**四是要用创造的力量提升价值。**在学扎实专业知识的前提下，对标社会的需求产生价值就是创造。同学们要努力学习，勇于创新，通过多方面的锻炼提升思维水平，做到“慎独、慎微、慎初、慎言、慎行”不断地提高自己，完善自己，与学校一起，共同努力，共同实现学校与自身的价值，以优异的成绩为党的二十大献礼！

校党委书记李铁军根据自己的学习工作经历向学生代表分享了自己的人生经验。**一是要完善自己，筑牢基础。**学好专业知识，增强专业技能，是新时代大学生必须具备的基本素质。同学们要了解国家的医疗改革政策，努力学好专业知识，上好学校职业生涯、就业指导、创新创业课程，争取毕业走上心仪的工作岗位。**二是要学**

会沟通，完善技巧。同学们要在三年的校园生活中学到今后人生中的各项本领，学会如何与学校、老师进行合理有效的沟通，抓住一切机会与老师同学交流，汲取多方智慧，用校园小课堂的培养应对社会大课堂的考验。**三是相互理解，共同进步。**学校的根本任务是立德树人，为党育人，为国育才，服务好每个学生是学校的根本目的。学校发展中出现的各种问题一定会做到彻底解决、尽快解决，对于疫情防控政策学校会坚决执行、人性化执行。同学们要理解新冠疫情带来的危害，和学校共同努力渡过困难时期，共同努力维护学校形象，将学校的发展与自身的进步紧密结合，为濮阳医专的高质量发展贡献力量。

案例 10 利用生命科学馆开展医学味儿十足的思政实践课

2021 年 11 月 24 日，濮阳医学高等专科学校思政部依托人体生命科学馆实践教学平台组织开展思政课实践教学实践活动，带领学生走进医学味儿十足的实践课堂。

思政课教师主讲和基础医学部专业课教师助讲的授课模式，主要围绕《思想道德与法治》课程关于“人生价值和人生意义”重要内容开展实践教学，也是对思政课教师和专业课教师同上一堂思政课教学改革的有益探索。

为使本次实践课上出实效，课前思政课教师设计三个问题：“人生价值是什么？”“什么样的人生才是有意义的人生？”“医学生如何实现自己的人生价值？”带着问题和思考，同学们在老师的带领下走进神圣的人体生命科学馆寻找答案。在老师的生动讲解下，

同学们怀着崇高的敬意或凝神观望，或若有所思。驻足在大体老师面前，同学们认真聆听大体老师的感人事迹，敬佩于大体老师的非凡勇气，感动于大体老师的无私奉献。这一刻，同学们的心中有了对人生价值和人生意义问题的答案。同学们纷纷表示，这是一堂特殊的思政课，充满了医学味儿，通过这节课更加坚定了理想信念，强化了医学使命担当，对人生价值和人生意义的思考也更加深入。

利用生命科学馆开展实践教学是思政部创新思政课授课方式的一次探索。用足用活濮阳医学高等专科学校思政教育资源，丰富实践教学形式，在实践中将思政课道理讲深讲透讲活，让思政课有高度更有温度，充分发挥落实立德树人关键课程作用，为学校培养高质量高素质医学专业技术人才做出应有贡献。



图 24 生命科学馆里的思政实践课

案例 11 传承精华立文化自信，守正创新担时代使命——濮阳医专举办中医经典诵读活动

为弘扬中医文化，展示中医学教育成果，创新中医学教学传承方式，2022年4月26日，濮阳医学高等专科学校在易明楼大报告厅举办以“传承精华立文化自信，守正创新担时代使命”为主题的中医经典情景诵读活动。本次活动由康复医学系和药学系主办。校领导班子成员、各部门负责人、部分师生代表在现场观看，2000余名师生通过钉钉直播线上观看。

诵读活动以《扁鹊见蔡桓公》《岐黄论道》《素问·四气调神大论》《神农本草经》《药性赋》《华佗与麻沸散》《坐堂医生张仲景》等十二个经典篇章以师生讨论交流贯穿始终，展示中医学发展的千年历程。师生同台、惟妙惟肖的表演，将扁鹊、华佗、张仲景、孙思邈、李时珍等杏林名家从历史时空中带到现实，让观众亲身感受到其悬壶济世、救死扶伤的高尚品德。

最后，全体师生齐诵《药性赋》，道尽诸药功，品尽人生味，震耳欲聋的声音回荡在校园，同时中医专业老师纷纷上台，现场展示望闻问切、针刺、推拿、拔罐、艾灸等诊疗手法的精湛，将整场活动推向了高潮。

中医经典诵读活动作为濮阳医学高等专科学校中医专业教育方式与方法的创新形式之一，展现了濮阳医学高等专科学校医学生的风采，激发学生爱中医、学中医的热情，陶冶濮阳医学高等专科学校大学生对中医经典的审美情操，营造了健康、和谐、高雅的校园文化氛围。



图 25 中医经典诵读活动中师生现场演示中医诊疗手法

1.3.2 一切为了学生发展

学生管理工作坚持“立德树人”为根本，以“全员育人、全程育人、全方位育人”的原则，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的指导思想，按照校党委的要求，积极开展各项工作。

进一步完善制度建设。随着在校生人数的增加，学校结合自身实际，积极完善制度建设，在完善原有制度基础上，制定了《濮阳医辅导员管理办法》、《辅导员职称晋升方案》等制度。

强化学生管理队伍建设。积极开展辅导员队伍建设，要求辅导员认真学习、掌握岗位职责内容，钻研业务。每年在新学期开学前开展辅导员集中培训，各系部坚持每周例会制，总结工作得失，明确工作重点，探讨学生管理方面的成功经验和做法。以量化考核促进辅导员工作成效，建立并实施完善的辅导员评价体系，发挥评价体系的激励作用。

加强日常管理工作。一是加大常规管理工作力度，做到工作严、细、实。要求辅导员勤下宿舍和教室，及时掌握学生思想动态，严抓系部学风建设；充分发挥学生干部、学生党员的作用，对上课出勤纪律及班级卫生进行常规管理及检查考核。二是强化安全教育和心理健康教育，抓住教育契机，开展各项主题教育活动。要求辅导员通过主题班会，对学生进行全面的安全教育。自 2022 年 9 月份入学以来，陆续开展了入学教育、预防诈骗、预防无效报警、宣传资助政策、抵制非法宗教活动、疫情防控、心理健康等主题班会 200 余次。

1.3.3 疫情期间医学生的使命与担当

濮阳医学高等专科学校在 2022 年按照市疫情防控指挥部的安排，以高度的责任感和使命感迅速抽调护理系 130 余名学生，不分昼夜进行培训，积极投身到市工业园区、周边学校和本校的第二、三轮核酸检测中，共参与检测采样 3 万余人次，充分展示医学生的担当奉献精神。

疫情发生以来，濮阳医学高等专科学校学生以医学生的责任感积极参与疫情防控工作，很多同学在家乡村镇、社区、学校等相关岗位工作表现突出，其中娄诗源同学在汝南县宿鸭湖街道黄庙村荣获优秀志愿者，张雅宁同学在太康县芝麻洼乡任寨行政村荣获优秀志愿者，刘思彤同学在新蔡县屯刚乡荣获优秀志愿者，宋欣同学在商丘市梁园区平原街道荣获优秀志愿者等。

案例 12 青春有为 战疫有我——濮阳医专学子服务家乡抗疫纪实

2022 年临近新年，河南省疫情形势日趋严峻，濮阳医学高等专科学校的大学生们牢记医学生誓言和学校“尚德、弘医、精学、笃行”的校训，放寒假返乡后积极向当地居委会、社区报道参与疫情防控志愿服务工作，用实际行动为疫情防控贡献出自己的力量，展示了新时代大学生的担当与风采。

2021 级康复系中医三班支惠惠，从 2022 年 1 月 8 号开始，在周口市郸城县胡庄居委会给返乡人员发放核酸申请单并进行信息录入，汇总社区管辖范围之内的小区返乡人员信息以及相关报表工作。

2021 级药品经营与管理班李雪晴，在安阳市安阳县志愿同医护人员为其村民做核酸检测，参与村里抗疫服务工作。

2019 级药学一班贾言飞，实习期间在桐柏县中心医院内做核酸检测登记。

2021 级药学系药物制剂班亢佳怡，寒假期间在开封市复兴社区参加防疫志愿工作，测体温，检查行程码，健康码，打电话联系并统计近期回汴人员行程。

20 级检验二班陈漫晴，从 1 月 9 日早上回到家就主动投身于疫情防控工作中，为居民进行核酸检测。

2020 级临床六班司毅然，在家乡医院进行人口排查，测量体温登记，对医院的每一个地方都进行消毒和清洁，帮助医院采购、搬运相关的防护用品。

2020 级临床七班王迪，在商丘市第五人民医院跟随临床一线医护人员一起参加日常工作，与医护人员一起对在院病人做好防疫筛

查工作，定期测量体温，采集核酸，确保每一位群众的安全，避免疫情在科室内出现。

2020 级医技系口腔一班李盈盈，给进出小区的居民测量体温并且进行消毒，监督大家带好口罩向大家普及防疫知识。

2021 级药学系药品经营班吴静欣，寒假期间在许昌市襄城县城关镇参加防疫工作，检查行程码，健康码，测体温。

2020 级药学系二班陈一恒，在濮阳市清丰县双庙乡单拐村测体温、登记、检查健康码和行程码。

案例 13 救死扶伤 我的责任|濮阳医专学子紧急时刻挺身而出跪地救人

濮阳医学高等专科学校临床医学系 2021 级学生杨淼星在勤工俭学期间，用自己所学挽救了工友生命，受到了大家一致赞扬。

2022 年 7 月 5 日早上，在河南省济源市一工地内，一名 50 多岁的工人在施工中突然不慎从楼上跌落，后脑着地，大量出血，伤势十分严重。一时间，现场围满了工友，着急恐慌却又束手无策。在该工地勤工俭学的杨淼星同学看到后毫不犹豫，第一时间冲到受伤者旁边，一边跪地施救，一边拨打了 120 急救电话：“患者男，50 多岁，工地跌落伤，伤到头部和胳膊，头部出血多。”他用清晰而镇定的语言向 120 接线员说明了受伤情况。

打完电话后，他交代大家不要围观，给伤者一个通畅的环境。当时，伤者躺在地上，呼唤无应答，有大动脉搏动。于是他寻找到纱布，及时用纱布止血。他发现伤者胳膊无法活动，判断是高处跌

落骨折，就让另一位工友护着伤者，避免触碰而造成二次伤害。在杨淼星同学的密切监测和安慰下，患者的身体不再颤抖。救护车到达后，协助医护人员把伤者抬上担架，直至救护车离开，然后又投入到紧张的工作中。

濮阳医专学子在紧急时刻挺身而出，义无反顾跪地救人，充分体现了濮阳医专的立德树人成果和红十字精神，体现了我校一直坚持开展紧急救护培训工作的成果，展现了当代青年、医专学子的责任与担当。

1.4 实践育人

1.4.1 文化社团建设

学生社团活动是实施素质教育的重要途径和有效方式，在加强校园文化建设、提高学生素质、引导学生适应社会、促进学生成才就业等方面发挥着重要作用，是新形势下有效凝聚学生、提高大学生的综合能力、开展思想政治教育的重要组织动员方式。2020 年有社团 21 个，其中文体类 19 个，公益类 1 个，思政类 1 个，全部社员一共 1256 人。2021 年有社团 22 个，其中文体类 20 个，公益类 1 个，学术类 1 个，全社员一共 1916 人。2022 年有社团 34 个，其中文体类 24 个，公益类 3 个，学术类 6 个，思政类 1 个，全部社员一共 2450 人。

学生社团在爱好和年龄上的趋同性、非直接竞争性、成员知识的互补性、修养的互助性以及社团活动的一致性为人际关系和谐创造了条件。为丰富校园文化活动，各社团组织学生开展丰富多彩的

汉服广场舞、草地音乐会、一二九朗诵比赛、第五届校园歌手大赛、“生命至上 全民行动”防治结核病宣传活动、体育类比赛等校园活动。学生社团不仅为大学生提供了锻炼的机会和施展才华的舞台，也有助于形成良好的人际关系，缓解大学生的心理压力。

为了进一步完善学校社团的建设，提高社团的服务能力和整体水平，开展了社团活动参与度和满意度调研活动。旨在通过本次调研广泛征求同学的意见和建议，从而促进社团更好的发展。调研采取无记名问卷调查的形式，调研对象为全校各社团 21 级、22 级社团学生。具体图 1-19。

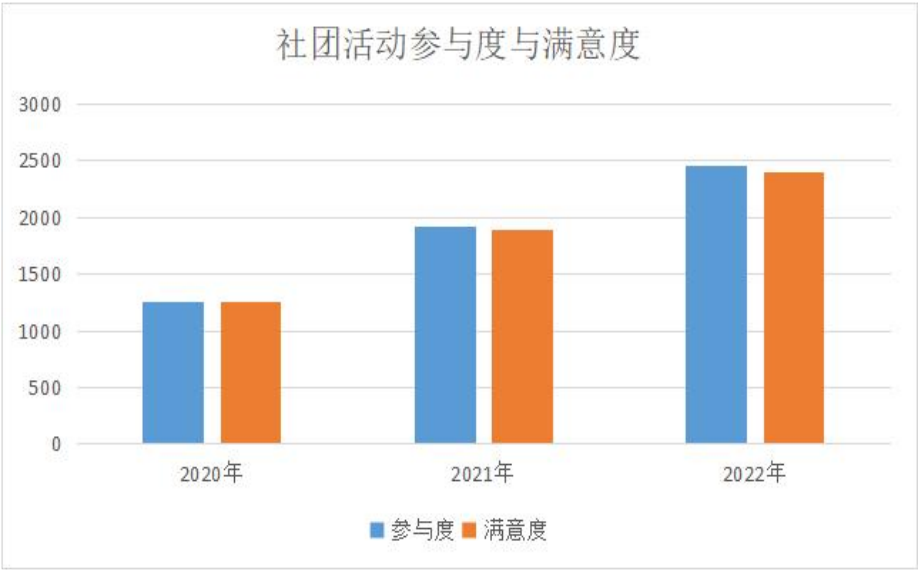


图 26 2020-2022 在校生参加社团活动参与度和满意度柱状图

案例 14 双手浸药香 汗水育芳华|濮阳医学高等专科学校师生共建“中华药物园”

为加强实践育人，落实中共河南省委、河南省人民政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》精神，在立夏初立、小满未满的中药种植时节，濮阳医学高等专科学校开展“中华药物园”中药种植活动，由药学系主办，组织有兴趣的师生共同参与。老师们边种边向同学们讲解药性和制药的知识，学生们在这里种植、养护、认识中草药，体验中医药文化的博大精深。

在学校东南角 10 余亩的中华药物园内，预计种植药用植物 25 种上千株，是集教学、实践与中医药知识普及的多功能药物园，作为药学系的实践教学基地。药物园分区域种植，主要为常见中药材，例如：地黄、山茱萸、金银花、连翘、冬凌草、黄芪、茵陈、藿香、薄荷等药用植物。每种植物也会拥有自己的“身份证”，使学生能够了解更多关于该植物的知识，更加方便学生学习。



图 27 药学系师生正在种植药用植物

在老师的带领下，同学们有序领取工具，撸起袖子，拿好铁锹，俨然一副劳动者的样子。经过栽培师傅的耐心讲解，同学们对下锹的角度、挖坑的深浅、间距的宽窄和浇水的多少有了初步的认识。大家明确分工，为确保幼苗高效成活，挥铲、扶苗、盖土、浇水等每道工序都做到一丝不苟。热火朝天的忙碌氛围吸引了不少从旁经过的同学，大家也纷纷加入到种植药材的行列里面。校领导多次亲临现场指导示范，时刻关注中华药物园的进展。校党委书记张运海说：“在这片绿地里，同学们可以见证一株株草药的成长，从播种到灌溉到修剪到滋养直至蔚然成林，做中学、学中做，在播种希望的同时真正做到知行合一，理论和实践相结合，这，便是劳动的意义！”

药圃无凡草，松庭有素风。经过几天紧张的劳作，一棵棵幼苗在蔚蓝的天空下迎风挺立，显得绿意盎然、生机勃勃。药学系副主任何瑞娟说：“中药植物园是实践教学课堂，今后的《中药栽培学》《药用植物学》等课程的实践教学均在中药植物园中进行，学生可以直接观察到中药的生长状态，教学效果明显优于课堂教学。”



图 28 药学系师生正在种植药用植物

本次活动不仅提高了学生对药用植物辨识的能力，促进了理实一体教学，还对校园文化建设起到了积极促进作用，让校园更具文化内涵和医学特色。“中华药物园”将成为增添校园绿意、弘扬中医药文化和培养学生实践能力及创新精神的重要基地。

案例 15 第五届“音为梦响 乐动青春”校园歌手大赛

为丰富校园文化生活，提升学生艺术文化修养，2021 年 12 月 7 日，濮阳医专第五届“音为梦响 乐动青春”校园歌手大赛总决赛在易明楼小报告厅举行。全校师生采用线上线下相结合的方式观看。

选手们用动听的歌声将自己对音乐的热爱、对梦想的执着诠释得淋漓尽致，使全体观众感受到音乐带来的无穷魅力。最终，李熙获得一等奖，庞怡凡、贾金琳获得二等奖，席昊、张琳、王纯获得

三等奖。

活动最后，合唱团全体同学倾情演唱《万疆》，同学们挥舞着鲜艳的五星红旗，用歌声尽情地挥洒自己的情感，表达拳拳爱国心、殷殷爱国情。校园歌手大赛，展现了濮阳医专学子青春阳光、活力溢彩的风貌，丰富了校园文化生活，赢得了广大师生的好评。



图 29 第五届“音为梦响 乐动青春”校园歌手大赛比赛剧照

案例 16 “着华彩汉服 舞动人之姿”广场舞活动

为发扬中华优秀传统文化，树立文化自信，2022 年 4 月 24 日晚，以“着华彩汉服 舞动人之姿”为主题的濮阳医专广场舞活动在操场开展。

本次活动宣传了传统汉服服饰文化，活动的场景布置也让大家感受到了很浓厚的中华文化氛围。身着不同颜色和形制汉服的医专学子缓缓走来，“罗衣何飘飘，轻裾随风还。顾盼遗光彩，长啸气若兰。”只见他们袖若行云流水，裙如荧光飞舞。女生们佩戴着各

样精美的头饰，轻举团扇，举手投足间风雅绝人，汉服的华章之美和君子淑女的德性之美尽展无遗。



图 30 2022 年 4 月 24 日“着华彩汉服 舞动人之姿”操场广场舞活动

案例 17 “草地音乐会”活动

为丰富大学生的课余生活，引导学生通过音乐抒发青春梦想、勇于追梦、积极展现自我。2022 年 4 月 16 日，濮阳医专“草地音乐会”在校园操场正式拉开帷幕。众多音乐爱好者和数百名学生齐聚操场，参加这场音乐盛会。

以草地为席，以星空作幕，大家一同欣赏这场视听盛宴，一首首歌曲深情款款，一支支舞蹈激情四溢。皓月当空，草地、灯光与音乐相伴，优美的歌唱声传达着同学们对美好生活的歌颂。



图 31 2022 年 4 月 16 日濮阳医专操场“草地音乐会”

1.5 素养提升

随着学校招生人数不断增多，招生地区不断扩大，生源质量不断提高，学生的职业素养教育难度不断加大，学校为此做了以下工作：

一是对入校新生增加职业素质教育与职业信念教育。一是开设劳动教育、职业生涯规划、创新创业教育、人际沟通等选修课，并组织学生参与社会实践，提升职业素养。二是推进课程思政，并结合学科特色将职业教育融入专业教育，强化职业锻炼要求，开展服务学习、实习实训等各类素质实践。将素质教育工作纳入学术日常管理、融入“开学第一课”及日常课堂教学，坚定了学生从事医疗行业的信心。

二是校内广泛开设勤工助学职业实践岗位。图书馆 36 个岗位，人体生命科学馆 10 个岗位，招生就业处 54 个岗位，学生近 800 人

报名参加。组织学生积极参加学校组织的活动，建造药学植物园等职业实践活动，使学生深入了解专业内容，体会劳动成果来之不易。三是举办护理技能、检验技能等职业技能培训课。

三是打造校外职业素质大课堂。一是引导学生参加校外各类公益劳动，在社区抗击疫情志愿服务、疫苗接种志愿服务等过程中提升师生对素质教育的认识，打造“优秀志愿者”特色鲜明的实践平台，实践活动覆盖 1000 多人次。二是按照《濮阳医学高等专科学校实习管理规定》组织大三学生去医院实习，2021 年-2022 年已组织学生实习 6371 人，良好的医学素养获得实习医院的一致肯定。三是依托学校“双创”育人资源，积极组织参加“互联网+”大学生创新创业大赛等，着力构建创造性素质提升体系。



图 32 2020-2022 年学生素质提升情况柱状图

1.6 技能大赛

1.6.1 濮阳医学高等专科学校在全国行业职业技能竞赛中荣获佳绩

为贯彻十九大提出的“建立知识型、技能型、创新型劳动大军”，弘扬劳动精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气，中国医药教育协会与中国就业培训技术指导中心联合举办了2021年全国行业职业技能竞赛——全国健康管理行业职业技能竞赛，包括孕期、助产、母婴三个赛项。

濮阳医学高等专科学校护理系助产专业师生踊跃报名参加，最终确定3名教师和6名学生参赛，每个赛项有1名老师和2名学生参加。竞赛方式采取网上理论答题和实操结合，共100分，理论占30分，技能占70分。本次由于疫情原因无法到原定的重庆三峡医药高等专科学校比赛，现场技能比赛更改为拍摄操作视频上传的方式进行评比。



图 33 全国行业职业技能竞赛现场

经过积极备赛，最终，教师组蔡晓蕾老师获得孕期组一等奖，王航利老师获得母婴组三等奖，张丽军老师获得助产组三等奖；学

生组徐凯玥、皇金环分别获得孕期组一等奖和二等奖；何金秋、杨星分别获得助产组二等奖；胡文静，吴海霞分别获得母婴组三等奖。

1.6.2 药学系鼓励学生参加各种技能竞赛

职业技能竞赛是发现人才、挖掘人才和培养人才的重要途径。以竞赛促培训，参加职业技能竞赛是提高学生实践实训的重要手段。随着社会的发展，对技术的要求也越来越高。药学系积极鼓励学生参加各种技能竞赛。2021年9月以来，药学系有多位学生参加濮阳医学高等专科学校举办的首届计算机应用大赛、濮阳市科普创意创新设计大赛以及河南省中药技能大赛，其中王琳获得计算机大赛二等奖，常天祥、亢佳怡获得计算机大赛三等奖，张佳鑫同学获得濮阳市科普创意创新设计大赛三等奖以及河南省中药技能大赛三等奖。

1.6.3 首届大学生体育健康素养知识及技能操作大赛

2021年12月03日，公共教学部主办的首届大学生体育健康素养知识及技能操作大赛决赛在易明楼报告厅举行。濮阳医学高等专科学校党委书记张运海、纪检书记王庆元、副校长牛震、参赛系部领导以及公共教学部教师出席了大赛。

本次大赛决赛阶段包括必答题、风险抢答题和技能操作题三个环节，大赛围绕国家卫健委最新颁布的《中国公民健康素养基本知识与技能》66条、运动人体科学常识及维护健康的基本常识开展，同时还进行了心肺复苏术的技能操作比赛。

大学生体育健康素养知识及技能操作大赛旨在增强广大同学的健康意识，提高同学们的学习热情，培养濮阳医学高等专科学校大学生实践创新能力。大赛从11月19日正式开始，12月3日结束，共分为初赛、复赛和决赛三个阶段进行，来自全校5个院系的500多名优秀选手参加了这次大赛。经过激烈的角逐，最终，临床医学系代表队获得一等奖，护理系一队、药学系、医学技术系代表队获得二等奖，护理系二队、康复医学系代表队获得三等奖。



图 34 2021 年 11 月 19 日首届体育健康素养知识及技能操作大赛现场

1.6.4 首届计算机应用大赛

为进一步培养学生的自主学习能力、创新能力、实践操作能力，提高学生计算机应用水平，4月23日下午，现代教育技术中心、公共教学部联合在学校机房举行了首届计算机应用技能大赛。

为办好本次比赛，现教中心与公共教学部结合濮阳医学高等专科学校实际，制定了《濮阳医学高等专科学校关于举办2022年计算机应用技能大赛的通知》，采用“赛教融合”“以赛促学”的创新模式，从激发学生学习计算机知识、技术的兴趣为出发点，注重全

面培养学生的综合素质，营造濮阳医学高等专科学校良好的文化氛围。本次共 60 余名学生报名参赛。通过本次比赛，学生对计算机操作及应用能力有了一定提高，同时提高了学生对计算机学习的热情。现教中心将再接再厉，开拓创新，继续为学生们提供更多“赛教融合”“以赛促学”的计算机比赛和竞赛，为社会培养更多的综合素质人才。



图 35 2022 年 4 月濮阳医专举办计算机应用技术技能大赛参赛

1.6.5 医学检验技术技能大赛

2021 年 10 月 26 日，医学技术系在实验楼教室举办濮阳医专首届医学检验技术技能竞赛活动。副校长袁俊斋出席，医学技术系相关教职工及学生代表 100 余人参加。

医学技术系检验专业的教师，多次利用课余时间对学生进行赛前技能培训，使学生的操作流程化、标准化、规范化；各位同学也在老师的指导下积极动手操作、刻苦练习，展现出了良好的学习氛围。比赛过程中，同学们充分展现了自己的实践技能，冷静的头脑

和缜密的思维；操作流程有条不紊，从容应对；在进行分区划线操作过程中严格遵守无菌操作的原则，动作流畅，一气呵成，培养基上线条清晰明朗；在血涂片制备过程中不慌不忙，稳扎稳打，血涂片头体尾分明；在血涂片染色过程中，严格把控染色时长，分秒必争，染色结果呈现漂亮的紫红色。

经过激烈的角逐，比赛产生一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 6 名、优秀奖 8 名。本次技能比赛，让学生达到理论与实践相结合的目的，为以后学生的实习工作打下良好的基础。医学技术系贯彻职教二十条、三教改革精神，落实技术人才的培养，深化教学改革，提高教学质量，提高医学检验专业学生实践能力，为进一步推进学校提质培优行动计划贡献了力量。



图 36 濮阳医学高等专科学校医学检验技术技能大赛参赛选手合影

1.6.5 技术成就梦想 职教改变人生|濮阳医专成功举办第二届口腔技能大赛

为加快区域职业教育发展，提高技能人才培养水平，2022年4月25日-28日，第二届口腔技能大赛在4D口腔实训中心进行，学生



图 37 濮阳医专第二届口腔技能大赛现场

代表 200 余人参加。大赛设有三个项目：创意绘画、右上中切牙暂时冠制作、一倍大右上第一磨牙石膏雕刻。

赛场上他们个个气定神闲、胸有成竹的按照专业步骤，一项一项完成比赛内容。创意绘画思路天马行空，在想象力的海洋中，用艺术绘画的方式展现出口腔解剖的精妙。暂时冠的制作及石膏雕牙更是像一位位严谨的艺术家，精雕细琢，上下翻飞的工具时刻体现着学生扎实的功底和口腔医学技术专业的教学成果。

本次大赛共收集参赛作品 53 项，经过评委老师层层选拔、严格评审，共评出一等奖作品 3 个、二等奖作品 6 个、三等奖作品 9 个。

本次技能大赛作为选拔技能型人才的重要平台，对于提高职业教育质量，深化职业教育改革，促进校企合作办学具有十分重要的

意义；同时，以赛促练，很好引导学生养成注重技能、苦练技能、不断追求卓越的良好风气，对职业教育的可持续发展、技能型人才的定向培养起到积极推动作用。

1.7 在校体验

1.7.1 多维度构建育人体系 提高教学质量

濮阳医学高等专科学校坚持立德树人，致力于建设高质量育人体系，培育优质医学人才。

一是加强校企合作、产教融合，扎实推动实践育人。在人才培养方案的制定上突出“学生主体”，强调发展学生的主动性和创新性，加强实践性教学。校校联合、校院联合迈出了实质性步伐，先后与省内外多所知名医学高校和企业开展合作，设有口腔医学技术实践教学基地，濮阳市第二人民医院教学基地、不断提升学生专业技能水平，拓展学生实习就业渠道，推进产教融合、校企合作。组织学生参加省市举行的各类竞赛，让学生在活动中增强自己的能力，其中2名学生荣获全国大学生智能应用大赛三等奖，6名获得河南省高校健身气功锦标赛助奖项。

二是深入推进劳动，文化教育育人。深化优秀传统文化教育，开设中华优秀传统文化、举办中华经典诵读大赛等；积极探索劳动教育新模式，实施劳动教育周活动，把劳动、文化等教育纳入人才培养全过程。

三是深化教学改革，提高育人质量。课堂教学“以立德树人为根本，以教师为主导，以学生为主体，以活动为载体”的教学思想

不断深化课程教学改革，医学教育教学采取“1116 智慧教学”线上线下混合式教学模式改革，公共基础课和专业理论课采用翻转课堂形式，专业核心课采用理实一体化模式，推行康复专业现代师徒制改革。大力推动以“课程思政”

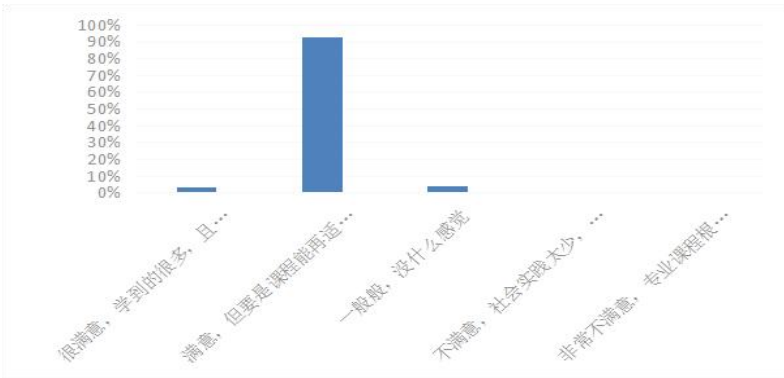


图 38 2022 年 6 月抽样调查学生专业课程设置满意度

为目标的课堂教学改革。2021 年拍摄的微电影《共振》荣获教育部第五届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动一等奖。

四是做好调研。2022 年 6 月抽样调查学校 3000 余名学生，学生各项满意度均在 95%以上。其中专业课程设置满意度 96%，思政课程满意度 96.2%.

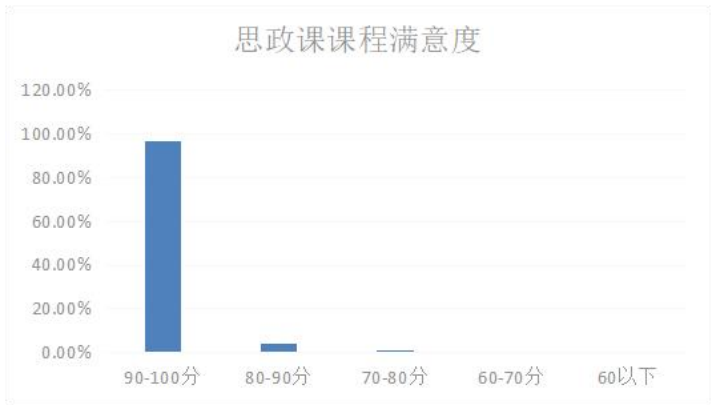


图 39 2022 年 6 月抽样调查学生思政课程满意度

1.8 工匠精神

1.8.1 以工匠精神为核心加快人才培养模式改革

把工匠精神融入人才培养全过程，具体从以下几方面入手：

1. 推动思政教学创新。把民主法制教育、职业素养教育、行为养成教育、时代精神教育等与课堂教学有机地结合起来，培养学生践行工匠精神的积极情感和自觉意识，加深学生对工匠精神的认识理解和情感认同。

2. 深化专业教学改革。结合不同专业的特点，将工匠精神的构成要素融合渗透在人才培养方案构建、课程标准制定、教学资源建设等环节，贯穿在教育教学全过程，构建基础知识、专业技能和职业素养全面均衡的人才培养模式。

3. 强化校企合作育人。学校与企业开展联合办学，将工匠精神的培养体现到接受企业规范管理和学习企业的先进管理理念等方面，让同学们深入企业，同时让企业专家走进课堂积极探索工匠培养。

4. 细化日常行为管理。将工匠精神的培养渗透在学生日常管理中，构建全员、全过程、全方位育人格局。

5. 营造校园文化氛围。药学系积极构建工匠文化，将校园文化作为培育工匠精神的重要载体，在精神文化、物质文化、制度文化、行为文化等维度营造体现行业企业元素的学校文化，培养学生职业理想与职业归属感。尤其在中药种植园建设过程中全体师生共同参与，培养种植兴趣，践行工匠精神。



图 40 2021 年 12 月濮阳医学高等专科学校与国药控股有限公司签订

实习就业基地授牌仪式

案例 18 临床医学系副主任、副教授王庆武受邀做客濮阳市广播电视台名医直播间

2022 年 8 月 20 日,濮阳医学高等专科学校临床医学系副主任王庆武走进市广播电视台名医直播间,以《疼痛疾病的分类与治疗》为题对疼痛相关问题进行了讲解。

在直播过程中,王教授指导大家应对疼痛该如何合理饮食、改变不良生活习惯、药物调整及健康教育,并悉心讲解如何识别疼痛、疼痛危害以及疼痛病人自我管理监测等健康知识,增加百姓对疼痛疾病的了解,对广大疼痛患者的健康理念、防范意识及自我管理产生了积极的影响。

同时,王教授借助直播间走进公众,对促进知识普惠、带动整体科学文化素养提升和加速“全民学习”时代的到来具有重要意义,

是将服务广大市民的切实需要与宣传学校文化内涵相结合，彰显学校品牌效应作出有益尝试，更是作为一名老师为学生上的一次社会公开课。



图 41 2022 年 8 月 20 日濮阳医学高等专科学校临床医学系副主任

王庆武走进市广播电视台名医直播间

案例 19 濮阳医学高等专科学校承担濮阳市核酸采样专项职业能力考核工作

为贯彻落实省教育厅、市委市政府关于推进“人人持证、技能河南”建设工作的系列文件精神，今年 3 月份以来，按照市人社局、市卫健委的具体安排，濮阳医学高等专科学校承担了濮阳市核酸采样专项职业能力考核工作。

濮阳医学高等专科学校护理系所有医学相关专业的老师们全部参加了濮阳医学高等专科学校核酸采样暨评审培训。来自濮阳医专第二附属医院感染科的专业老师围绕核酸采样的全过程、注意事项、操作细节等进行了详细讲解，并对咽拭子采集和防护服穿脱进行了操作演示。参与培训的所有护理系医学相关专业老师认真聆听理论

知识，并在专业老师的指导下进行了实际操作。通过这次系统培训，让老师们更加全面地掌握了核酸采样的技能。已通过培训的老师



图 42 濮阳医学高等专科学校教职工参与核酸采样现场

5 月份参与了学生的核酸采样职业能力证书的考评工作。在学校 9 月、10 月的核酸采集常态化过程中，护理系所有拿到《核酸采样专项职业能力证书》的老师们全部参加了核酸采样工作，把自己所学到的知识和技能运用到学校的疫情防控工作中去。

1.9 就业质量

2020 年，濮阳医学高等专科学校首届毕业生人数 877 人，初次就业率为 95.44%，共计就业人数 838 人，专业对口率 62%，就业区域包括北京、上海、广州、深圳、河南等 10 余个省市，本地毕业生到中小微企业等基层服务比例达 74.2% 以上，毕业生广受用人单位认可，满意度超过 95%，毕业生半年后平均月薪在 2000 元以上。

2021 年，毕业生人数 1565 人，初次就业率为 77%，共计就业人

数 1205 人；专业对口率 63%。就业区域包括北京、上海、江苏、广州、深圳、河南、新疆等 17 个省市，本地毕业生到中小微企业等基层服务比例达 69.2%以上，毕业生广受用人单位认可，满意度超过 95%；毕业生半年后平均月薪在 2500 元以上。

2022 年，毕业生人数 2532 人，初次就业率为 81%，共计就业人数 2064 人；专业对口率 65%。就业区域包括北京、上海、江苏、广州、深圳、河南、新疆等 20 个省市，本地毕业生到中小微企业等基层服务比例达 62%以上，毕业生广受用人单位认可，满意度超过 95%；毕业生半年后平均月薪在 2700 元以上，为地方医疗卫生事业发展提供了有力保障和人才支持。2022 年毕业生就业率、月收入、自主创业比例、理工农医专业相关度和母校就业总体满意度五项指标态势良好，毕业生专业相关度基本满意。

表 2 2020—2022 初次就业率、就业满意度对比表

	2020 年	2021 年	2022 年
就业率	95.44%	77%	81%
就业满意度	96%	95%	97%

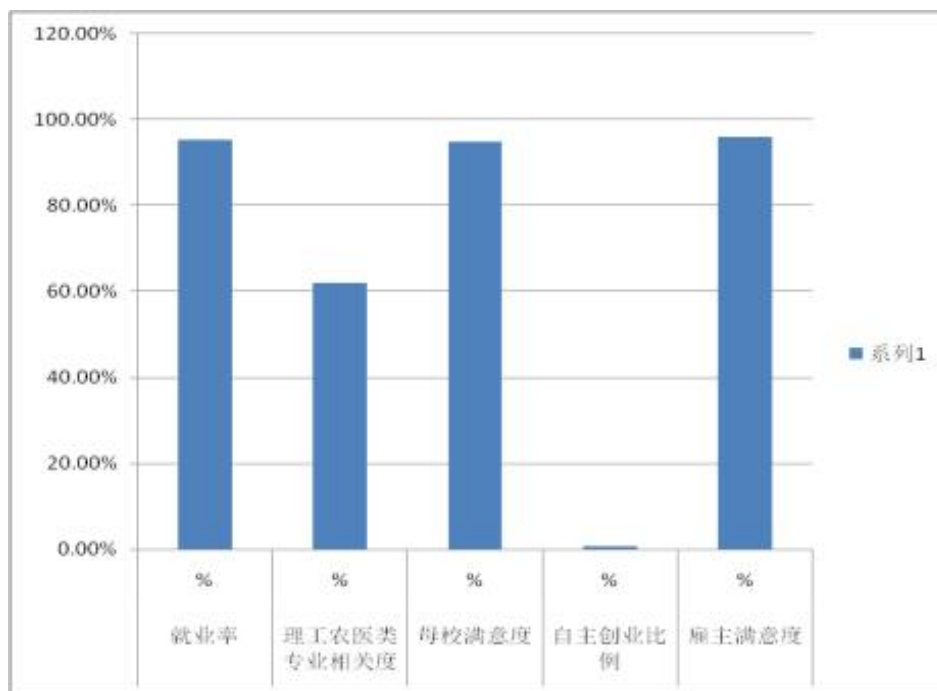


图 43 2020 年濮阳医学高等专科学校毕业生就业情况分析图

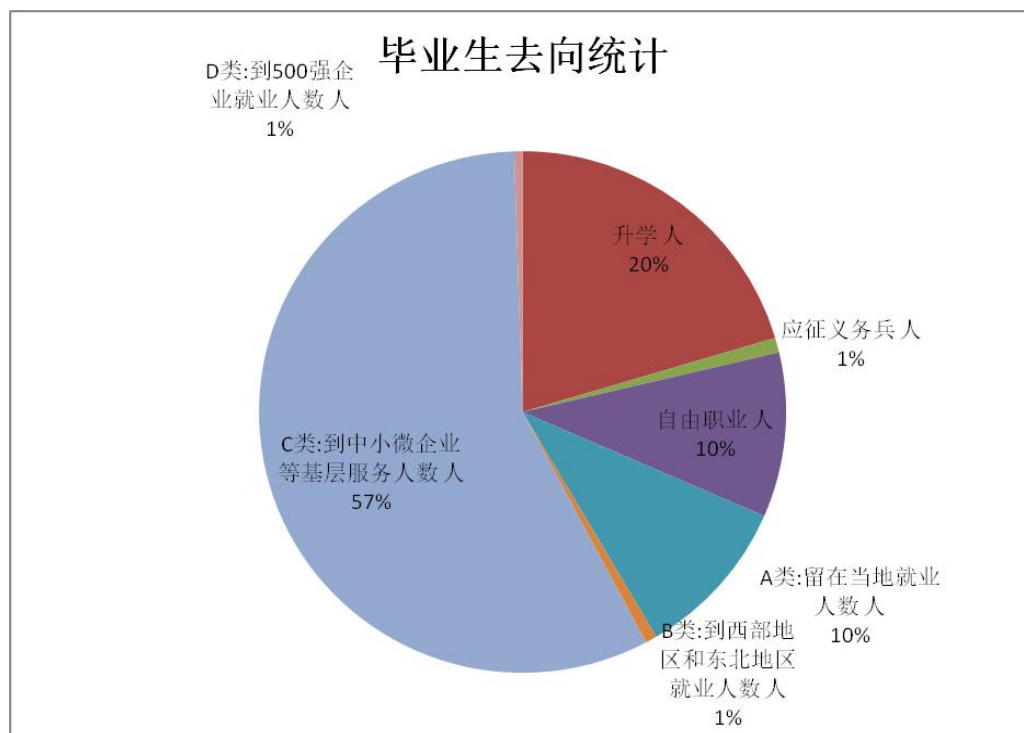


图 44 2020 年濮阳医学高等专科学校毕业生去向统计扇形图

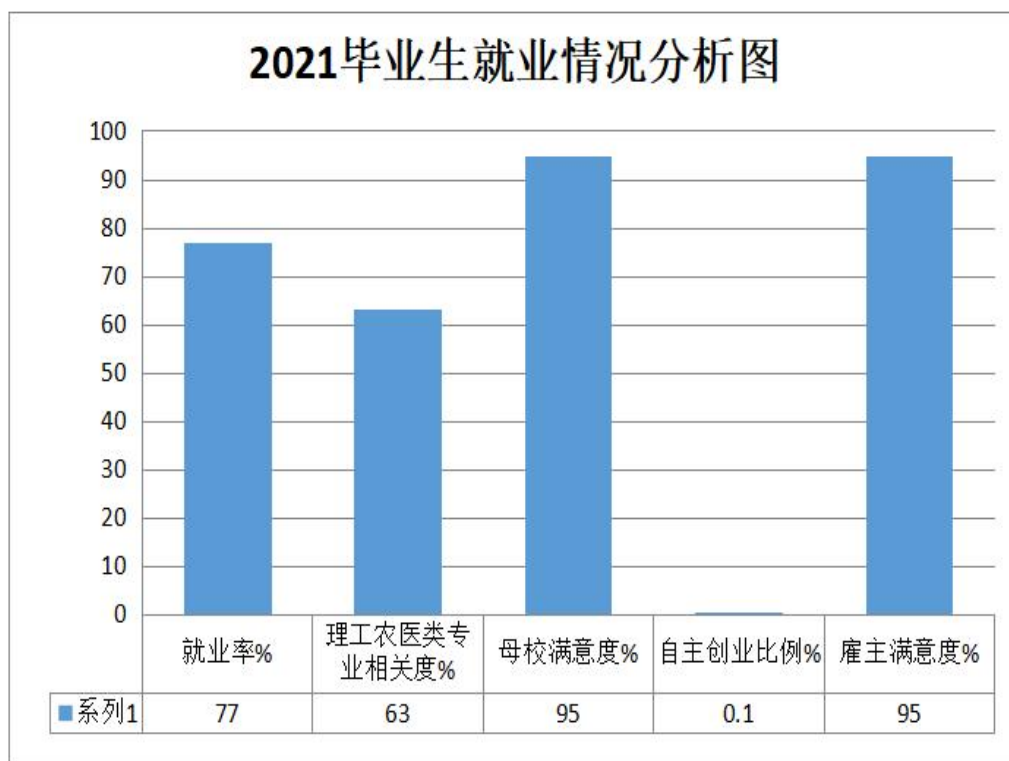


图 45 2021 年濮阳医学高等专科学校毕业生就业情况分析图

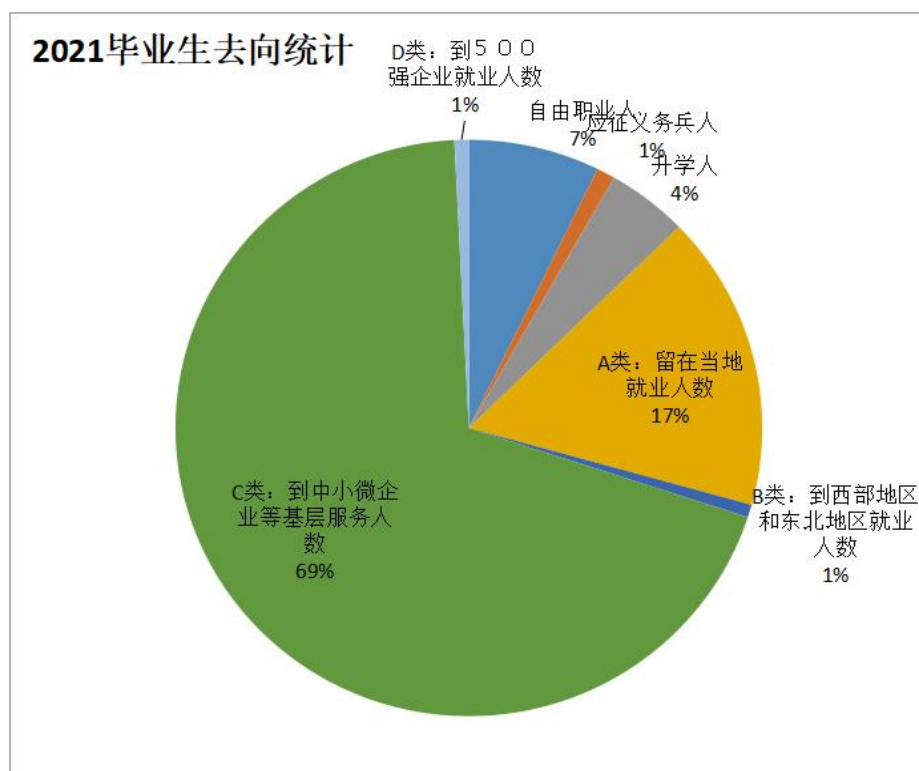


图 46 2021 年濮阳医学高等专科学校毕业生去向统计扇形图

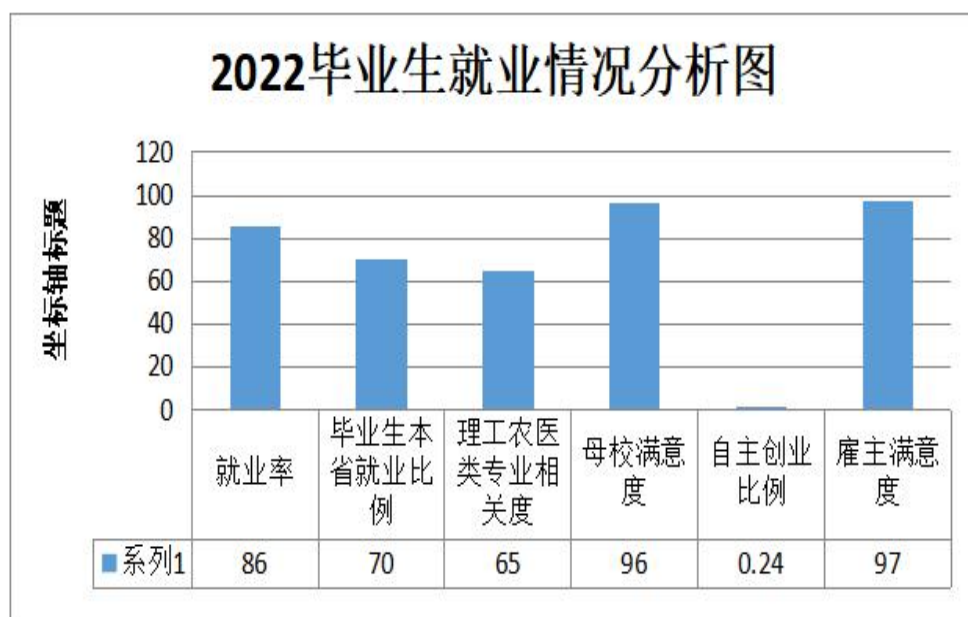


图 47 2022 年濮阳医学高等专科学校毕业生就业情况分析图

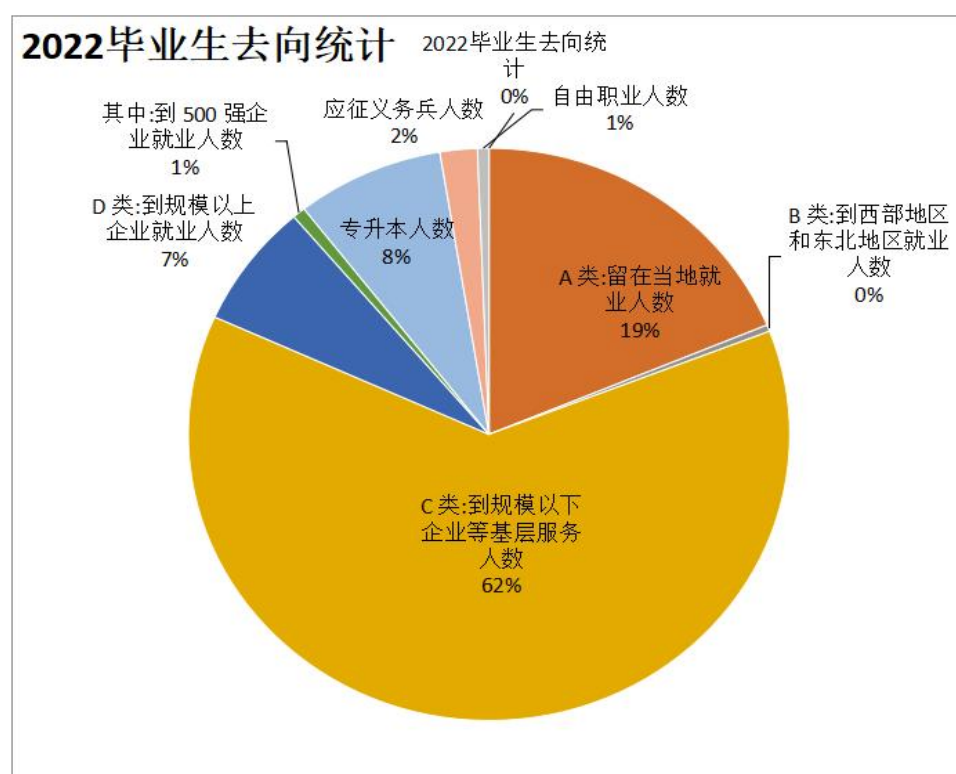


图 48 2022 年濮阳医学高等专科学校毕业生去向统计扇形图

1.10 创新创业

创新创业教育与实践是使国家创新驱动发展战略落地的基础性环节，是贯彻《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神和要求，推动“以大众创业、万众创新、拓展就业空间”的重要举措。

濮阳医学高等专科学校认真规划、有效开展大学生创新创业工作、活动、课程、讲座等，引导学生积极参与创业实践和竞赛活动，如中国国际“互联网+”大赛、职业生涯规划大赛、简历大赛、职有你中大赛、“汇创·就创”河南省创意设计大赛等。

濮阳医学高等专科学校举办的大学生职业生涯规划大赛活动与“汇创·就创”河南省创意设计大赛，近千名学生积极参与。2020级护理系于瑾同学在河南省职业生涯规划大赛豫北分赛区（高职高专组）获得了三等奖；2020级康复系张明亮同学在“汇创·就创”河南省创意设计大赛中获得了三等奖。

濮阳医学高等专科学校为河南省第三批1+X证书制度试点院校，目前是老年照护、失智老年人照护、母婴护理和幼儿照护职业技能证书试点，母婴护理与幼儿照护考核站点已通过审批。濮阳医学高等专科学校先后组织二十余名教师前往四个证书的培训评价组织进行师资、考评员、督导员和考务技术员培训，并顺利取得相关资格证书，护理实训中心购置1+X证书培训、考核相关设备及用品以确保1+X证书制度的顺利实施。濮阳医学高等专科学校共组织400名学生参加1+X职业技能等级证书培训及考核。

面向全体学生开展了有关创业基础和就业创业指导方面的选修

课。濮阳医学高等专科学校创新创业基础课程教学充分使用优质创新创业教育慕课，使用优秀创新创业教育相关教材，筹备建设创新创业教学资源，按照学校安排广泛开展启发式、讨论式、参与式教学锻炼学生创新创业思维方式、培养学生创新创业精神、增强学生团队协作能力、提高学生综合素质和创业就业能力，种下创新创业基因，教学效果良好。教学队伍除已有专任教师，还吸收培养了 5 名辅导员兼任教师，开展职业生涯规划、创新创业教育集中培训 4 次。



图 49 濮阳医学高等专科学校教师进行职业规划和创新创业教育培训

表 3 濮阳医学高等专科学校创业活动情况一览表

活动类型	2020 年度	2021 年度	2022 年度
创业辅导	2020 年 7 月 1 日—31 日，创业课 7 名教师辅导学生参加校级创业计划书大赛； 2020 年 8 月 1 日—8 日，招生就业处集中辅导优秀学生作品参加省赛。	2021 年 5 月 28 日，2019 级护理系学生《人生职业规划》培训会。 2021 年 5 月 29 日上午，濮阳医学高等专科学校在易明楼一楼报告厅举办大学生创新创业专题讲座，特邀具有丰富引领学生参赛经验的赵慧老师，为濮阳医学高等专科学校师生展开现场培训指导。招生就业处、各系部创新创业暨互联网+大赛负责人、教师及学生约 400 余人参加。	2022 年 1 月 4 日，濮阳医学高等专科学校在易明楼一楼报告厅举办大学生创新创业专题讲座，特邀具有丰富引领学生参赛经验的孙晓蔚老师，为濮阳医学高等专科学校师生展开现场培训指导。负责人、教师约 200 人参加了此次讲座。
互联网+大学生创业大赛	校赛作品 14 件，推荐 5 件作品参加省赛。	0	0
大学生职业生涯规划大赛	经过初赛、复赛角逐，3 名学生参加省赛豫北地区决赛，宋朋旗同学获二等奖，晋级省总决赛，获规划之星铜奖，护理系袁一辰同学获三等奖，药学系金铖同学获优秀奖。	2021 年 5—6 月份濮阳医学高等专科学校喜迎建党 100 周年暨“展简历风采，赢职场未来”简历大赛，最终 20 名同学从各个系部 1400 余份优秀简历中脱颖而出。 2021 年 10—11 月濮阳医学高等专科学校举办“大学生职业生涯规划决赛”。	0

案例 20 20 级学生张明亮创建濮阳紫梦创科网络科技有限公司

张明亮，濮阳医学高等专科学校 20 级康复治疗技术三班学生，曾获 2021 年“长三角创新创业大赛”三等奖和 2021 年“第三届全国大学生智能技术应用大赛”三等奖等诸多荣誉。

该生入校后，在濮阳医学高等专科学校领导和老师的大力支持与帮助下，开启创业之路。大一下半学期，创办濮阳紫梦创科网络科技有限公司。公司的主营方向互联网，通过自身不断探索和积累新技术，一点点从前端的小项目扩展到全线的开发与运维，实现了多端开发，现在已可以承接大型网站的开发任务。

该公司还为濮阳医学高等专科学校生命科学馆搭建互联网校外平台。

1.11 毕业生发展

2020 年，濮阳医学高等专科学校首届毕业生数 877 人，初次就业率为 95.44%，共计就业人数 838 人；专业对口率 62%。就业区域包括北京、上海、广州、深圳、河南等 10 余个省市，本地毕业生到中小微企业等基层服务比例达 74.2%以上，毕业生广受用人单位认可，满意度超过 95%；毕业生半年后平均月薪在 2000 元以上。

2021 年，毕业生人数 1565 人，初次就业率为 77%，共计就业人数 1205 人；专业对口率 63%。就业区域包括北京、上海、江苏、广州、深圳、河南、新疆等 17 个省市，本地毕业生到中小微企业等基层服务比例达 69.2%以上，毕业生广受用人单位认可，满意度超过 95%；毕业生半年后平均月薪在 2500 元以上。

2022 年，毕业生人数 2532 人，初次就业率为 81%，共计就业人数 2064 人；专业对口率 65%。就业区域包括北京、上海、江苏、广州、深圳、河南、新疆等 20 个省市，本地毕业生到中小微企业等基层服务比例达 65%以上，毕业生广受用人单位认可，满意度超过 95%；

毕业生半年后平均月薪在 2700 元以上，为地方医疗卫生事业发展提供了有力保障和人才支持。2022 年濮阳医学高等专科学校毕业生就业率、月收入、自主创业比例、理工农医专业相关度和母校就业总体满意度五项指标态势良好，毕业生专业相关度基本满意。

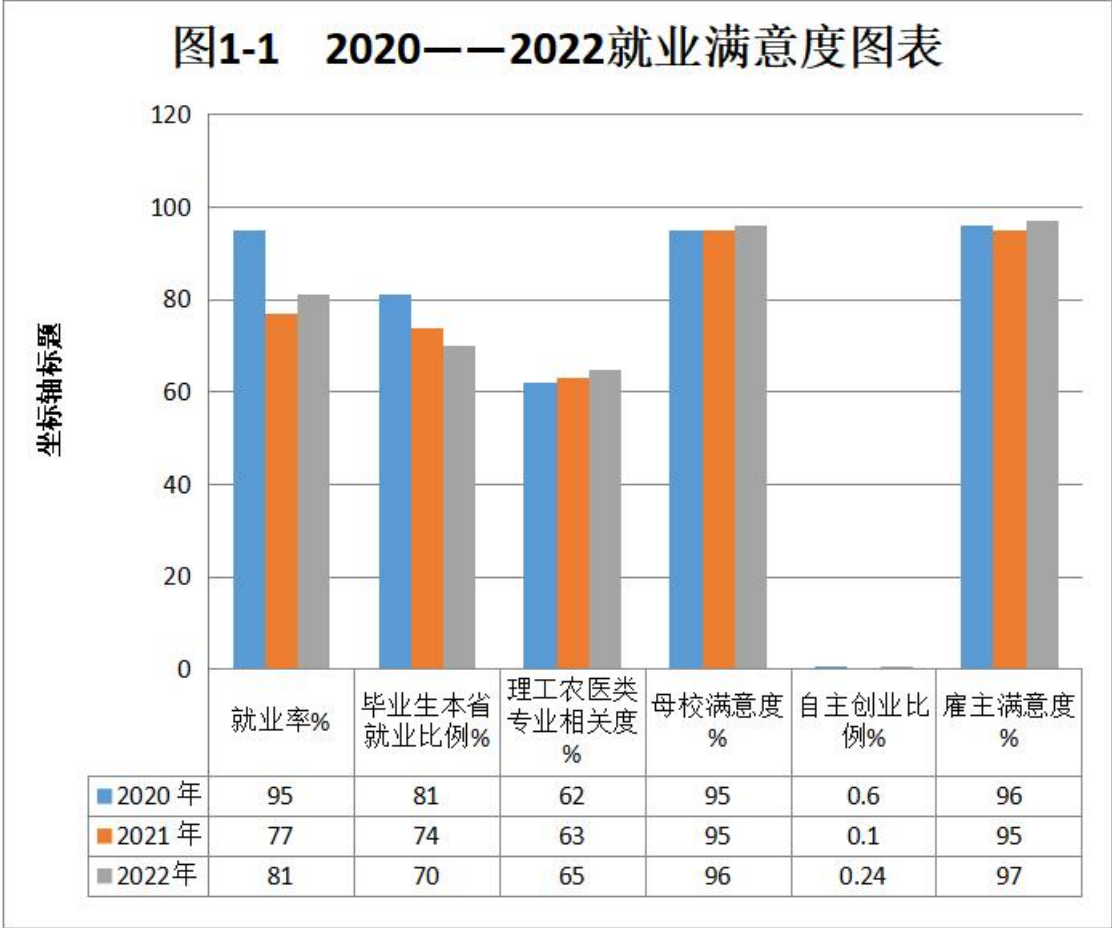


图 50 2020—2022用人单位对学生就业满意度图表

案例 21 墙森文化

张通政，20 岁，濮阳医学高等专科学校 2019 级康复技术专业毕业生，2019 年被评为中国第一届极限运动大会优秀志愿者，2020 年被聘为我爱竞赛网“千校计划”校园大使，曾获 2017 年濮阳市书法比赛篆刻组二等奖、2020 年全国大学生环保知识竞赛荣誉奖、2020

年全国大学生旧物利用知识竞赛一等奖等荣誉。

2020 年，张通政同学通过校园生活以及自身敏锐的商业嗅觉，发现了新型校园传媒这样一个风口项目。经过对目标人群分析发现，学生人群的需求集中在校园生活和学习两方面，包括家教、兼职求职、出行、餐饮、娱乐、自媒体账号等，需求内容和形式较为集中，在时间和空间上的规律性较为明显；学生人群消费理念较为先进，具有一定的消费能力，对服务的个性化要求较高，重视服务质量；于是便成立了濮阳市墙森文化传媒有限公司。前期通过自有信息平台实时分发各校园动态信息，为学生提供有关校园动态、活动、校园直播等类型的信息，让用户一步掌握校园动态，为公司积累粉丝资源，打造品牌形象，提高企业信誉度；后期又开展了企业形象设计，策划，品牌策划等业务，将企业的宗旨和对校园用户相关的产品对粉丝推广；还通过 QQ、贴吧等平台为校园用户群体提供专业的分类服务信息。目前主要提供兼职就业、二手市场交易、娱乐、餐饮、团购、教育、定制聚会、定制表白等方面的服务信息，方便校园人群的快捷生活。

目前，墙森文化在濮阳的校园平台有 37 个，总粉丝数量 3 万+，其中名校平台有濮大、医专、市一、市二高、外高、油田一高、油田二高、油田三高、油田四高、华高等学校。平台项目电信校园卡每张卡收益 50 元，累计受益 1000+；联联周边游每周 250 元收益，累计收益 1000+；单招升学每人收益 2000 元，累计收益 8000+；商务推广每单收益 500 元，累计受益 4000+。项目在一年内，实现总营收 2 万左右，带动周边消费 10 万以上，帮助学生就业 200 人/次。

墙森文化在自身快速发展的基础上，还带动了相关校园服务市场的净化和升级，消除服务杂乱差的现状，为校园用户带来了更为便捷安全的信息生活。



图 51 墙森文化平台推广指导

案例 22 小熊体育——运动与医养结合，开创新型综合运动体系

吴梦辉，21岁，濮阳医学高等专科学校2017级护理专业毕业生。该生于2019年初进行市场调查发现，濮阳市0周岁到16周岁以下（不含16周岁）的人口83.58万人，占总人口的比重为21.55%；濮阳市市区在校中小学生在15万人，濮阳市区家长对青少年体智能教育关注度逐渐提高，每位家长都不想让自己的孩子成为“书呆子”，新时代（80后和90后）的家长更愿意并支持自己的孩子爱上运动，在运动中锻炼意志品质，在运动中学会做人，在运动中体验快乐。目前，濮阳篮球、足球培训班收费标准每个学员每年在6000到7000之间，在兴趣班里，体育培训算是比较便宜的。在这种市场环境和政策支

持下，吴梦辉同学启动了小熊体育项目，于2019年6月建成了小熊体育四季恒温运动馆场馆、2020年4月建成了小熊体育篮球公园场馆，产生了就业岗位14个，其中包括总经理1人、办公室职员（财务兼后勤）1人、赛事策划部职员2人、运动教练6人、运动康复师2人、客户服务2人。

吴梦辉同学在满足体育培训基本诉求的前提下，创造了濮阳青少年体育培训市场最完善的体育培训产业链、最与众不同体育培训模式，并成为此产业链及培训模式的先行者、领导者以及持续创新者、最值得信赖的青少年体质改善推动者！



图 52 小熊体育

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业设置基本情况

学校现有临床医学系、基础医学部等 9 个系（部）；开设临床医学、中医、护理等 20 个专业 27 个方向。校院一体、医教融合，完善人才培养模式。学校坚持以就业为导向，联合行业专家共同修订人才培养方案，不断完善专业课程体系，积极开展人才培养模式改革。

临床医学专业秉承着“校院一体、人才共育”的办学特色，走特色发展之路，构建“教、学、做”一体化的人才培养模式。护理专业在“以能力为本位，以学生为主体，以岗位需求为导向”教学理念的指导下，多途径尝试探索提升护理职业能力的多元化教学模式。药学系与医药企业开展深层次合作，共同探讨建立适应本地区经济发展需要的、工学结合的人才培养模式。大数据技术和幼儿发展与健康管理专业始终坚持走校企合作开放式办学，资源共享之路，形成了“校企合作，开放办学”的办学模式，构建了共建人才培养、师资队伍建设、设备资源共享，教研、教改一体，实训实习考核一体的长效机制与管理模式。

案例 23 河南省卫健委专业评估专家组莅临我校检查指导针灸推拿专业申报工作

2021 年 9 月 23 日，以河南中医药大学教学与评价中心主任高天旭为组长、河南中医药大学针灸学科主任高希言、国家邵氏针灸

流派工作室负责人邵素菊、河南省卫健委中医处徐芳会为成员的省卫健委专业评估专家组莅临濮阳医学高等专科学校，对我校申报针灸推拿专业进行评估。市卫健委副主任何美玲、市中医管理局局长赵志伟陪同检查。全体校领导班子成员、各相关负责人参加汇报会。

会上，校长李铁军对我校的学校概况、专业优势、增设专业的必要性和可行性、发展前景等进行了详细汇报。专家组一行通过对实验实训室现场察看、查阅专业申报材料等形式，对我校申报专业进行了全面评估。在反馈会上，高天旭组长对我校申报专业工作给予了充分肯定，认为濮阳医学高等专科学校办学历史悠久，办学积淀深厚，市委市政府大力支持，校领导高度重视，发展实力雄厚，



图 53 河南省卫健委专业评估专家组莅临我校检查指导针灸推拿专业申报工作

专业配备合理，教学管理优越，办学成效显著，具有强劲的发展态势，教师队伍呈现昂扬向上的精神面貌。同时也提出了几点中肯的建议。

校党委书记张运海对专家给予的肯定表示感谢，要求下午立即召开专题会对专家提出的建议进行研究，相关部门要抓紧拿出整改方案，尽快提升专业设置工作水平，进一步完善申报材料，高质量完成专业建设工作，努力打造一流专业，为豫东北地区培养更多的医学人才。

2.1.2 实践教学体系建设

学校实验楼现建设有护理实训中心、助产实训中心、临床医学实训中心、公共卫生实训中心、康复治疗实训中心、中医实训中心、口腔医学实训中心、医技综合实训中心、药学实验实训中心、基础医学实验中心和公共计算机中心共 11 个实验实训中心。主要承担临床医学、中医学、护理、助产、康复治疗技术等专业实训教学任务，承担人体解剖学与组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、病原生物学等基础医学课程实验教学任务。

表 4 校内实践基地一览表

专业实训基地情况	序号	实训基地名称	合作单位	校内/外	实训项目
	1	人体解剖实验室	濮阳医学高等专科学校	校内	人体解剖与组织学实验
	2	机能学实验室	濮阳医学高等专科学校	校内	生理学、药理学实验
	3	形态学实验室	濮阳医学高等专科学校	校内	病原生物学、病理学实验
	4	生物化学实验室	濮阳医学高等专科学校	校内	生物化学实验
	5	药学实验实训中心	濮阳医学高等专科学校	校内	药剂、天然药物化学、药物化学、有机化学、无机化学、分析化学、药物分析实验、生药、中西药处方实践、中药标本辨识
	6	中医实训中心	濮阳医学高等专科学校	校内	四诊训练、临床思维训练、针灸拔罐刮痧训练
	7	康复实训中心	濮阳医学高等专科学校	校内	物理因子、运动作业治疗

8	护理实训中心	濮阳医学高等专科学校	校内	基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急救护理、健康评估实训
9	临床医学实训中心	濮阳医学高等专科学校	校内	多功能穿刺、心肺听诊、腹部触诊、体格检查、临床思维、外科技能、手术、动物手术等训练
10	口腔医学实训中心	濮阳医学高等专科学校	校内	口腔临床、口腔修复、
11	医学技术综合实训中心	濮阳医学高等专科学校	校内	病理检验、寄生虫和微生物检验、临床检验、免疫检验、生化检验实训、电子电工实训、医学影像技术实训、模拟 DR 实训、眼视光与配镜实训
12	公共计算机实训中心	濮阳医学高等专科学校	校内	大数据、计算机实训
13	公共卫生与健康管理实验室	濮阳医学高等专科学校	校内	预防医学实验、健康风险评估、流行病学与统计学、老年照护、运动指导实训
14	婴幼儿托育实训室	濮阳汇职智能科技有限公司、北京打造前程互联网教育科技有限公司	校外	钢琴、奥尔夫音乐舞蹈、美工

2.1.3 实践教学基地管理

实践教学基地日常管理。各系（部）依据实践基地管理的各项规章制度，负责各实验（实训）室工作人员的人事管理工作，负责实验仪器设备购置计划的编制和申报工作，负责实验仪器设备的日常使用和保管，确保设备的完好率、利用率达到学校规定标准，不断提高管理水平，并做好实践基地安全防范、环境保护工作。

实验（实训）教学仪器设备管理。实验实训管理中心负责全校实验（实训）教学仪器设备的管理、维修、调配等工作。

实践教学管理。教务处负责实践教学工作。各系（部）严格按照课程标准对实践教学项目的要求，依据教学计划和教学大纲，开出实验课，确保每个专业每一门课程的实验开出率。由各系（部）

拟定实验课表，并负责组织实践教学的实施。学校教学质量督导组组织听课督导，杜绝实验教学的随意性，保障教学质量的提高。要求老教师作好传帮带工作，把自己的实践经验和动手技能传给青年教师，提高青年教师的工作能力。

2.1.4 校外实践基地建设

（1）基本概况

校外实践教学资源充足。濮阳市第三人民医院（口腔医院）、清丰县中医院作为濮阳医学高等专科学校的附属医院为濮阳医学高等专科学校提供了充足的教学资源。学校附属医院成立了教学工作领导小组，建立了各学科教研室组织，健全了教学工作管理制度，教学安排科学合理。附属医院有一批临床医疗经验丰富、高素质、技能优良且具有从事医学高等教育教学能力和资格的“双师型”教师队伍，能够承担临床理论课教学任务和实习带教任务；学校还有覆盖全省各市的综合性医院、实习基地共 58 所可以满足临床医学专业实践教学需要。

（2）校外实习基地管理

濮阳医学高等专科学校由教务处牵头和相关实习单位的管理人员提前进行沟通对接，根据专业需要和各个医院的实际情况制定每年的实习专业的实习计划。实习生和实习单位的双向选择，做到了实习双方都互相了解互相满意。在实习期间定时和不定时进行实习基地的走访和检查，做到及时发现问题现场沟通当场解决，避免在实习过程中出现信息不畅、沟通不灵、问题堆积等情况。

案例 24 濮阳医专校长路红显到濮阳大数据与人工智能研究院、校二附院调研

2022 年 8 月 2 日，濮阳医专校长路红显，副校长谢法纲、牛震一行 7 人到濮阳大数据与人工智能研究院参观调研医学大数据与人工智能研究应用情况。随后到濮阳医专第二附属医院指导工作并慰问一线医护人员。

路红显校长一行参观了研究院医学人工智能展厅，听取了关于研究院医学大数据分析、医学人工智能技术、科研成果转化与推广等介绍。观摩了超声 AI 人工智能辅助系统、超声远程会诊系统、三维靶向定位微创手术机器人等技术。路校长就医学-大数据-人工智能学科建设、人才培养、科研等与研究院负责人进行了探讨。



图 54 路红显校长一行到濮阳医专第二附属医院指导工作

随后，路红显校长一行到濮阳医专第二附属医院指导工作并慰问一线医护人员。院长高德山介绍了医院概况、发展历程、学科建设等情况，带领参观了口腔、儿童康复、安宁疗护等重点科室。路

校长充分肯定了附属医院的发展，并代表校党委对附属医院全体班子成员、职工表示感谢和慰问。

路红显表示，附属医院对高校的支撑是至关重要的一环，医院需找准定位，以适合自己的发展模式，走特色发展之路，在内涵建设上下功夫，关注民生，心系人民健康和职工幸福，凝聚全院发展动力使医院发展更上新台阶。就现阶段的工作，路校长提出四点要求：一是以内涵促发展，把管理变治理，打造治理体系；二是扎实做好疫情防控等安全工作；三是工作提水平、上档次，重点工作重点抓，薄弱工作突出抓；四是凝聚班子智慧，把各项工作落实到位。

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程建设与改革情况

濮阳医学高等专科学校各专业依据国家职业教学标准设置课程，根据企业岗位对知识、能力、素质的要求，结合行业企业技能要求重构优化课程内容，使课程设置更加适应岗位需求。

一是继续推行 1+X 证书模式。濮阳医学高等专科学校为 1+X “幼儿照护”、“母婴护理”、“老年照护”、“失智老年人照护”职业技能等级证书试点院校，组织 1+X 母婴护理职业等级证书和幼儿照护职业等级证书考试，通过 398 人，2 个专业通过率均为 99.5%。

二是大力推行课程思政与思政课程建设。《濮阳医学高等专科学校关于开展 2021-2022 学年“1116 智慧教学”线上线下混合式模式示范课展示活动的通知》濮医专〔2021〕82 号，《濮阳医专高等专科学校关于开展 2021 年教师教学能力竞赛系列活动的通知》（濮医专〔2021〕28 号）等文件把教师参与课程思政建设情况和教学效

果作为教师考核评价、评优奖励、选拔培训等重要内容。选拔示范课程，促进“课程思政”为目标的课堂教学改革。濮阳医专举办校级“1116 智慧教学模式”示范课展示活动 3 次，选拔 50 余名教师参加省级优质课、河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程等比赛。举办思政课教学技能大练兵活动。

三是建设精品在线开放课程。2021 年度濮阳医学高等专科学校遴选建设《护用药理学》《内科护理学》《助产学》等 10 门精品在线开放课程，并上线慕课平台“智慧职教”及学校官方网站，面向社会公众开放学习。其中《助产学》课程获批 2022 年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设职业教育立项建设。

表 5 2021-2022 濮阳医学高等专科学校精品在线开放课程一览表

序号	课 程	课程负责人	课程团队成员
1	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	白瑞婷	张渤、闫帅旗、孙晓蔚、王雯、宋若方
2	《病原生物学与免疫学基础》	刘欣	李秀英、任志芳、武疆、董维诸
3	《助产学》	韩清晓	袁俊斋、薛光辉、裴晓娜、常焕娇、张雪葳
4	《基础护理学》	孙翠英	赵春霞、刘娟丽、赵媛媛、王丽媛、胡贵红
5	《中医基础理论》	张永静	梁婷、管晓静、常向辉、武子涵、王超勋
6	《生物化学》	田廷科	张翠娟、王鸿鹄、李晓坤、赵博、赵琳
7	《计算机应用基础》	汪绪彪	任敬敏、王淑慧、张慧利、刘晨、朱慧
8	《护用药理学》	谭攀攀	华金丹、何瑞娟、谢珊珊、傅岩、吕美玉
9	《内科护理学》	沈晶	申亚利、伍淑娟、郭兴芳、韩小月、陈利敏
10	《临床检验基础》	苏丽霞	张志成、孟瑞玲、房丽敏、巴晓冉、肖玉婷、焦博文

案例 25 濮阳医专 1+X 职业技能等级证书考务工作圆满结束

为提升职业教育质量和学生就业能力，推进“1”和“X”的有机衔接，根据教育部印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知要求，2020 年我校申报为 1+X 职业技能等级试点院校。



图 55 1+X 职业技能等级证书考场

12 月 11 日-12 日，濮阳医专圆满完成 1+X 母婴护理职业等级证书和幼儿照护职业等级证书考务工作。此前，学校专门召开培训会，制定方案，介绍 1+X 职业技能等级证书的实施背景及重要性。参与培训的老师职业技能等级考试分为两部分，理论和技能操作，计算机理论考核，成绩合格后，方可进入操作技能考试。技能考试采取随机抽题的方式完成考核，其中幼儿照护职业技能等级考试考评员、督导员为第三方派遣老师。本次共计 400 人参加本次考核，通过 398 人，2 个专业通过率均为 99.5%。

2.3 教学方法改革

2.3.1 深化“1116 智慧教学”线上线下混合式教学模式改革

濮阳医学高等专科学校继续深化“1116 智慧教学”线上线下混合式教学模式改革，公共基础课和专业理论课采用翻转课堂形式，专业核心课采用理实一体化模式。

课堂教学“以教师为主导，以学生为主体，以活动为载体”，充分利用现代化信息技术，线上线下衔接，课程思政元素融入专业知识，老师们或情境导入，或案例教学，或项目驱动，或小组协作探究，或成果展示，或精讲点拨，师生互动，生生互动，引导学生积极参与，激发学生学习兴趣和求知欲，调动学生学习积极性，打造高效课堂。

实行教改示范课与相应项目市赛、省赛、国赛对接，以赛促教，以赛促学，以赛促改，提高教师课堂教学能力，推动“课堂革命”。2021-2022 学年举办 2 次“1116 智慧教学”线上线下混合式教学模式改革示范课展示活动，86 名教师参加，50 多名教师荣获河南省、濮阳市教学技能大赛奖项。校级精品在线开放课程建设 10 门，其中课程《助产学》获批河南省精品在线开放课程建设项目。

表 6 2021-2022 学年第二学期“1116 智慧教学”示范课展示暨河南省医学教育

优质课遴选汇总表

时 间		地 点	序 号	教师姓名	课 程	题 目	班 级
	8:00-8:30		1	柴会敏	党史国史	纪念五四运动， 弘扬五四精神	21 级护理 1 班

4月27日	8:40-9:10	易明楼6A06	2	敬芳	思想道德与法治	让改革创新成为青春远航动力	21级ICU护理
	9:20-9:50		3	陈淑媛	大学生心理健康	掌握情绪之妙	21级临床4班
	10:00-10:30		4	谢荣荣	生理学	骨骼肌的收缩机制	21级临床8班
	10:40-11:10		5	葛雪荣	精神病	双相相关障碍	20级临床11班
	11:20-11:50		6	李亚菲	病理学	小叶性肺炎	21级护理6班
4月27日	2:30-3:00	易明楼小报告厅	7	陈婷婷	生理学	气体交换	21级ICU护理班
	3:10-3:40		8	罗曼	病理学	梗死	21级国护2班
	3:50-4:20		9	赵媛媛	基础护理学	压疮的好发部位	20级护理1班
	4:30-5:00		10	谢珊珊	药理学	青霉素	21级药品经营与管理
	5:10-5:40		11	武子涵	中医诊断学	寸口诊法	21级中医3班
	5:50-6:20		12	何亚飞	妇产科护理	四步触诊	20级护理1班
4月28日	8:00-8:30	易明楼6A06	13	张玉莹	妇产科学	产后抑郁	20级临床2班
	8:40-9:10		14	肖玉婷	血液学检验	骨髓一般形态学规律	20级检验2班
	9:20-9:50		15	刘晨蕾	常见疾病康复	颈椎病患者的康复	20级康复2、3班
	10:00-10:30		16	孙丽	生理学	肾小球滤过功能	21级护理5班
	10:40-11:10		17	张朋艳	生理学	心脏的泵血功能	21级临床4班
	11:20-11:50		18	尚瑞瑞	健康评估	黄疸	21级护理17班
4月28日	2:30-3:00	易明楼6A06	19	杨海新	口腔外科学	牙拔除术	20级口腔1班
	3:10-3:40		20	李丹丹	口腔内科学	龋病	21级口腔1班
	3:50-4:20	风雨操场	21	翟龙	足球	足球球性球感	21级助产3班

表 7 2021-2022 学年教师教学技能比赛及教学研究市级及以上表彰情况汇总表

序号	奖 项 名 称	奖项级别	表彰部门	获奖人数
1	河南省医学教育优质课	省级一、二等奖	河南省卫生健康委员会	7
2	河南省 25、26 届教育教学信息化交流活动	省级	河南省教育厅	29
3	2022 年度濮阳市红十字应急救援技能展演比赛	市级团体一等奖	濮阳市红十字会	5
4	河南省中药传统技能大赛	省级三等奖	河南省教育厅	2
5	河南省护理技能竞赛优秀辅导教师	省级	河南省教育厅	3
6	2021 年全省大学生国家安全知识竞赛优秀指导教师	省部级	中共河南省委高校工委 河南省教育厅	2
7	基于现代临床助产服务体系的高职助产专业课程设置及教学模式研究	省级一等奖	河南省教育厅	6
合计				54

2.3.2 康复医学系全程化就业指导教学模式改革

从学生的个性化发展出发，对接职业教育的基本职能，围绕与所学专业对口的行业、职业与岗位，鼓励学生全面发展，树立正确的学习目标与方向，与医院或企业合作，提高岗位胜任力，提高行业内优质就业率、强化高校职业教育功能。

1. 新生入学开展职业生涯规划课堂革命——强“进口”，树目标，直线前进。具体做法是理论课由行业教师分专业授课，实训课分小班由本专业教师指导，保证人人做好个性化学涯、职涯规划，设计好可行性路径，解决新生入学后的迷茫与彷徨，保证人人有规划，生生有目标。

2. 教学过程进行生涯规划路径监督实施——抓过程，重方法，

全程管理。规划路径由辅导员、学生和监督员人手一份，在座位、床位张贴，接受监督。辅导员管理班级、沟通学生、引导班风等工作，均以学生个人的职业生涯规划为抓手，贯穿班级管理全过程、贯穿学涯全过程，保证学习过程有监督，学习生活有规范。

3. 毕业实习，执行医院实习双导师制——重“出口”，师带徒，对接临床。“师带徒”实施的主要方法是校院合作，并以在校教师、医院师傅联合传授的方式进行，对学生的专业技能进行深度培养，对接就业，保证创业。

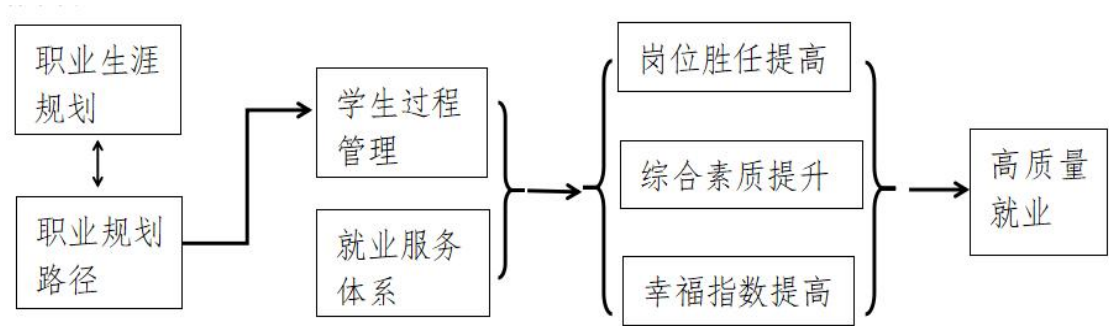


图 56 康复医学系全程化就业指导教学模式改革路径图



图 57 2022 年 8 月路红显、王新军签署现代学徒制校院协议书

4. 康复医学系 2022 年毕业生就业率 90%，升本率 40%。其课题《高职院校全程化就业指导促进高质量就业研究》已获批河南省教育科学规划 2023 年度重大招标课题、重点课题立项。



图 58 2022 年 8 月濮阳医学高等专科学校现代学徒制教学基地与郑州大学

第二附属医院基地师徒合影

2.3.3 医学技术系理实一体化教学改革

理实一体化教学即理论实践一体化教学法，是打破理论课、试验课和实训课的界限，将某门课程的理论教学、实践教学、生产、技术服务融于一体，教学环节相对集中，由同一教师主讲，教学场所直接安排在实验室或实训车间，来完成某个教学目标和教学任务，师生双方边教、边学、边做，理论和实践交替进行，直观和抽象交错出现，没有固定的先实后理或先理后实，而是理中有实，实中有理，突出学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生学习兴趣的一种教学方法。

检验技术专业是医学专业的重要组成部分。医学检验技术专业

课程体系做了一系列的优化和调整，打造以培养学生创新思维为主题的教学体系。

立体化教学。在多元化教学思想指导下，教师利用现代教学技术手段如互联网技术、图片、动画等向学生传授知识，帮助学生充分理解教学的重点难点，信息量大，缩短教学时间，教师通过分析、提取、重组、综合有关因素，把重要的信息多方位、多角度的展示给学生，教师启发式的传授知识，学生积极主动的学习知识。

问题式教学。在教学中采取以学生为主体，以问题为主线，多种教学途径相结合的教学策略，有效避免教师灌输式教学，促进学生积极思考，主动提问，提高学习能力。

科研兴趣分组。采用“导师制”指导科研兴趣小组，帮助学生角色转换，每组设计一个科研课题，在带教老师的指导下，完成选题，检索，实验，总结、撰文和答辩过程，并将答辩成绩作为学生实验成绩的一部分。

开放式和半开放式实验教学。学生亲自参与大部分实验准备，自己主动完成实验内容，避免了以前实验课教师准备实验，学生被动应付。另外利用课余时间开放实验室，既可以增加学生的操作时间，还可以让参与课题的学生进行科研基本训练。

案例 26 抗疫教学两不误 一片丹心育桃李|疫情期间濮阳医专教学工作井然有序

为确保疫情特殊时期教学工作有序开展，濮阳医学高等专科学校第一时间启动《濮阳医专疫情期间线上教学工作预案》，启用线上教学模式，科学合理安排教学工作。全体教师克服困难，全力准备，保证了特殊时期教学全部正常开课，线上教学稳步开展，秩序井然。

一是线上线下教学有序对接。在疫情封控期间，教务处第一时间发布《2021-2022 学年第二学期疫情期间教学工作方案》《关于 2021-2022 学年第二学期课程调整通知》《濮阳医专关于做好疫情期间线上授课的通知》等文件，及时调整教学工作，做到疫情不停学、线上授课与防疫相结合、线上线下教学无缝衔接。截止目前线上教学授课教师 306 名，课程 198 门，完成工作量 1.1 万余学时。

二是实时掌握线上教学动态。为及时了解线上教学动态，通过问卷星发布《教师情况调查表》《疫情期间线上教学情况统计表》等快速掌握教师情况，合理安排教师授课方式。每日收集教学情况进行汇总统计，及时掌握线上线下教学情况。精准摸底，排查不能正常上课教师、学生人数、名单、原因。及时反馈、解决教学过程中遇到的问题，确保教学秩序正常进行。疫情期间收集教学统计信息表 96 份、反馈学生信息 533 条，及时解决学生网络、设备等问题，确保教学正常进行。

三是加强线上教学技能培训。疫情期间，加强教师线上教学技能培训，如《课堂内外议一体化融合教学交流与实践培训》《教你

打造线上线下双向实施互动直播的融合式教学》等 10 余次实现线下授课到线上教学、线上线下融合式教学等课堂教学模式的迁移，引导广大教师积极有效开展实质等效的线上教学活动，最大限度保证疫情防控期间教学进度和教学质量。



图 59 濮阳医专刘娜老师在疫情隔离期间坚持给学生上网课

四是加强教学质量监控和信息化管理。运用云班课大数据管理系统，加强教学质量监控，组织校、系两级教学督导进行线上评教，深入教学第一线开展听课评教活动，对线上教学工作情况进行检查、评估与指导，并进行反馈。查看线上教学运行状态，掌握各门课程教学内容、教学手段，截止目前云班课开设班课数 1294 个，参与使用教师 109 人、学生 8553 人次，学生出勤率均在 95%以上。

五是牢记教师使命，履行抗疫职责。在这场没有硝烟的战争中，濮阳医专全体教师牢记教师使命，积极投身抗疫教育活动。有的教师居住在集中隔离点，无桌椅板凳，就创造条件，洗漱台、床、都是开展教学的场地，网络不好就跑到窗台上；有的教师带着三、四

岁的孩子隔离，为保证网课正常进行，妈妈线上讲课，就哄孩子在妈妈的后背画画……疫情期间师生虽然无法面对面，但全体教师努力克服困难，利用自身医学专业知识，教育学生、引导学生共同抗疫。怀着对培养医学生成长成才的情怀，切实履行担当课堂教学的责任，精心准备教学内容，精神抖擞地走进每一节直播课堂。教学过程中老师们为避免单纯的“主播”表演、学生收看的模式，充分发挥引导作用，让学生跟随老师的指导参与教学互动，通过课堂连麦、线上答疑、评论作答、批改作业等形式，提升学生的参与度和专注度，引导学生自主完成学习任务。教师们合理的组织、技术的支持、精心的教学，让同学们度过一个非同寻常的疫情学习阶段。

六是用好抗疫教材，与课程思政同向同行。本轮疫情，学校积极深化“把灾难当教材，与祖国共成长”，将疫情危机转化为教育契机，确保讲好封闭管理期间的“大思政课”，全方位做好思政育人工作。组织老师第一时间为学生讲解疫情防控主要知识，对学生进行人文关怀教育，通过钉钉视频向全校学生开展六堂“疫情”思政课程+心理健康辅导讲座。充分运用抗疫教材，挖掘其中丰富的育人元素与思政课、专业课的教学内容做到有机融合。

案例 27 立德在“线” 育人战“疫” —药学系“互联网+”教学改革

濮阳医学高等专科学校药学系教学团队秉承“立德树人”的使命，在防控疫情的特殊形势下，因势之需、应势而新、守正创新。从“学生端”发力，通过创新模式、精打细磨，探索教学过程融入防控疫情与实践性的有效途径，构建“互联网+”的有温度有深度有高度的教育体系。

1. 长算远略，制定防控疫情教育融入课程的教学方案。为了保证教学质量，药学系教学团队经过充分的讨论与研究，从课程的理论教学和实践活动两大层面，将每门课程教学章节的知识点、重难点，进行了详细具体地计划与安排，把防控疫情内容完全融入到课程的教学之中。

2. 如切如磋，网络集体备课，打磨教学设计。如何讲好线上课？为了履行责任，药学系教师一起共同探讨线上课如何讲好。同时多次网络集体备课，从提升线上课的生动性、时代性与实践性展开讨论，从网络直播可能遇到的技术难题应对到教学模式、教学方法的变革与突破，根据教材的理论体系，共同厘清可能出现的难点、堵点、重点、亮点，选择恰当的教学方法与课堂技术，贯穿于课前导入、课中案例、话题讨论、课后作业等完整的教学内容和教学过程中。



图 60 课程《药物分析》互联网+课堂教学方法图

3. 守正创新，多样组合开讲“互联网+战疫教育”。互联网是教学的新空间也是新技术。为了更好地使互联网、云班堂成为教学的载体。药学系教学团队制定了线上教学方案，结合学校的网络教学相关要求，选择最适合教学也最方便学生的平台，充分利用平台便于传输教学资料、方便统计教学过程的优势，搭建了课程资源与框架。在适合直播的平台进行直播授课，采用了多种“互联网+”的教学组合方式。通过钉钉直播、腾讯会议等别样的“教室”，签到打卡、直播教学、主题讨论、抢答、投票、问卷等等“线上方法”，呈现了一堂堂多彩的理论课。用心的内容选择，精心的教学设计，加上各平台的助力，使理论课在这个特殊的时候有了更重的份量和价值。每次直播课，学生都早早地等候在平台前，比以前教室面对面授课更齐整了。虽然线上课有时会因为流量、网速等的因素出点

意外，但是学生们的听课兴趣依然浓厚。他们认真地倾听通过互联网传递过来的知识，自觉地完成每堂网课的任务点。通过这样的课堂学习，学生们深刻地体会了社会责任感及报效祖国之远大志向。

4. 力学笃行，教学初见真章。在这个没有硝烟的阵地上，药学系教学团队用实际行动守初心、担使命、践承诺，将不忘初心、立德树人的理论教学传递于抗击“疫”情的最前线，为青年学生构筑起思想政治层面“疫情”防控的铜墙铁壁。“互联网+”，不仅生动而贴切地讲好了“战疫”这本教科书，保质保量地完成了教学计划与任务，而且使药学系教师提升了利用互联网教学的能力、提高了教学科研水平。

案例 28 “育人有温度 润物细无声”——思政部大力加强实践育人教学改革

濮阳医学高等专科学校思政部充分利用思政教育实践基地，主动与医学专业教师合作，积极挖掘课程思政元素，创新思政教育途径，充分发挥第二课堂的育人实效。

思政部与药学系共同创作了微电影作品《共振》，荣获教育部“我心中的思政课”——第五届全国高校大学生微电影展示活动一等奖。

作品通过组织学生到红色革命根据地开展一堂行走的思政课，再到排练演绎一场红色家书舞台剧《最后一封信》，在整个实践学习过程中，男主角从一开始的迷茫彷徨，再到切身感受到先辈们为了民族复兴慷慨赴死的革命力量，燃起内心的理想之光，决心成为

一名乡村医生。从而告诉同学们树立远大理想与坚定信仰的重要性。



图 61 2021 年 12 月 濮阳医学高等专科学校微电影作品《共振》演出剧照

通过教学方式创新，引导学生在“大思政课”中受教育、长才干、作贡献，坚定不移听党话、跟党走，展现了作为新时代大学生当重拾革命先辈信仰，让“蓬勃的青春当与伟大的时代共振”这一主题，充分体现了思政课程与课程思政同向同行的教育合力。

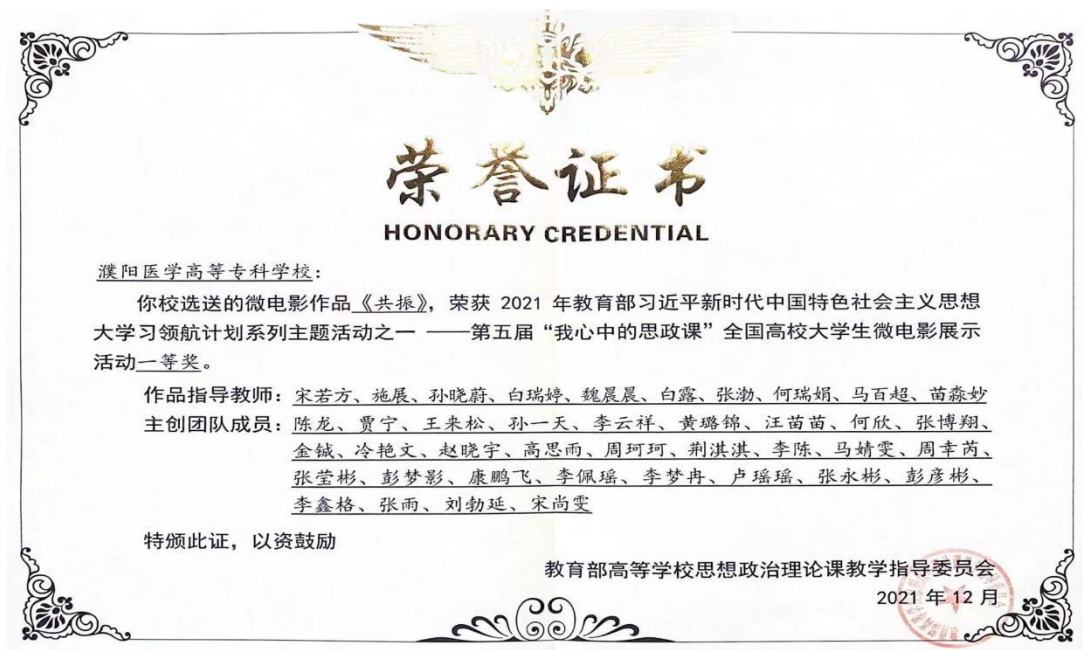


图 62 2021 年 12 月 濮阳医学高等专科学校微电影作品《共振》荣获教育部“我心中的思政课”——第五届全国高校大学生微电影展示活动一等奖

案例 29 医学技术系加强教研发内涵建设促进教学改革

医学技术系狠抓集体备课，丰富课程资源，不断加强教研发内涵建设，促进教学方法改革。

2022.1-2022.7 期间，组织教研室集体备课 15 次，完成医学检验技术的理论及实训教学任务，其中教学课件、导学案共 80 余个，教学视频 20 余个，分章节编排整理近 10 年医学检验技术资格考试真题及模拟题 4000 余道，制作云班课试题模板库 70 余个。

2022.9 开学至今，组织教研室集体学习 4 次，及时讨论解决教学中的问题，课堂教学熟练应用“1116 智慧教学”模式，开展云班课签到、资源上传、课堂测试、作业布置等教学活动，任课老师均做到及时答疑，及时与学生有效沟通，云班课组织学习活动人均 2

次/周，组织测试人均 2 次/周，学生参与率 100%，好评率 100%。

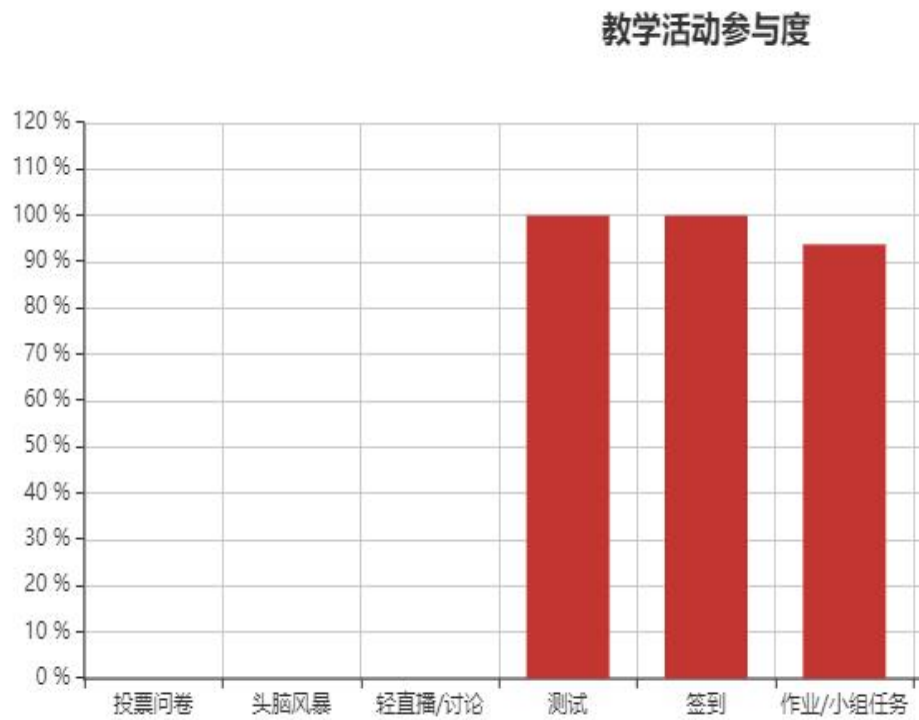


图 63 医学技术系教研室云班课教学活动参与度

案例 30 四位一体 “育德” “育心” ——公共教学部开展大学生心理健康教育

构建课堂与实践相结合的融合式心理健康教育课程系统，充分发挥课堂教学的育人主渠道作用，依托公共教学部心理学教研室专职师资力量，以学生兴趣为出发点，着力设计“理论讲授 + 实践展示 + 微课学习 + 学生感悟”四位一体的大学生心理健康教育课程授课方案，完成从认知接纳到个性完善再到适应行为的心理素质多维度提升。结合第一课堂的严谨规范和第二课堂的多样灵活，引导广大学生主动参与、积极思考，发挥自己的聪明才智、贡献自己的青春力量，并从实践活动中积累经验、完善自我，达到知行合一，

从而实现心理素质提升的目标。



图 64 2022 年 4 月心理学教研室教师线上直播教学

该课程致力于构建全员、全方位、全过程育人格局，把“育德”与“育心”相结合，将心理专业知识与思政教育元素同向同行，将价值引领与知识传授相融通，切实实现立德树人润物无声。

2.4 教材建设质量

为提高教材建设质量，根据教育部发布的《职业教育教材管理办法》、《十三五国家规划教材目录》及“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》，濮阳医学高等专科学校分别于2022年1月22日和7月14日召开教材委员会会议，对各系教材选定工作进行审核，并修订了《濮阳医学高等专科学校教材管理办法》。根据教材委员会决议，公示拟选用教材388种，顺利完成本学年教材选用工作。注重文字教材相配套的声像教材及计算机辅助教学教材的建设，积极开发多媒体立体化教材，加快教学资源库建设。鼓励专业水平高、

教学经验丰富的教师编著和翻译教学用书。新编著的教学用书要努力反映专业教学改革中的新经验和科研成果，努力提高教材的实用性和前瞻性。系部主编的高水平、有特色的优秀教材应积极对外交流。

案例 31 濮阳医专张志贤教授主编的《心理健康学》荣获中国民族医药学会 2021 年度学术著作二等奖

近日，接中国民族医药学会通知，濮阳医学高等专科学校教授张志贤主编的《心理健康学》荣获 2021 年度中国民族医药学会学术著作奖二等奖，这也是我校首位获得这项荣誉的教师。

《心理健康学》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照教育部《高等学校学生心理健康教育指导纲要》要求，开展心理



图 65 张志贤主编《心理健康学》获奖证书

健康教育示范教材与科普著作的研究。以心理学理论为依据，学习

借鉴国内外先进心理健康教育理念、方法和研究成果，更具有时代性和方向性；按照马克思关于人全面发展理论，将知识能力发展与个性心理发展有机统一起来，形成较系统的心理健康学和心理保健理论体系；着眼于中国传统文化儒、释、道和现代心理学的融合性研究，学习借鉴古今医学家、养生家、佛家、道家心理养生理论经典，撰写了“心理调养方略”等理论、方法和技能，创新调养情志、情绪、心态、心理平衡和五脏六腑的养生与心理养生健身功法等教育内容，预防心理亚健康 and 常见心身疾病，提高人的心理健康素质、心理自我调适能力，丰富了心理健康教育知识理论体系，对高校学生的心理健康教育和大众的心理健康知识普及教育都具有重要意义，是一本很好的心理健康教育示范教材和学术科普著作。

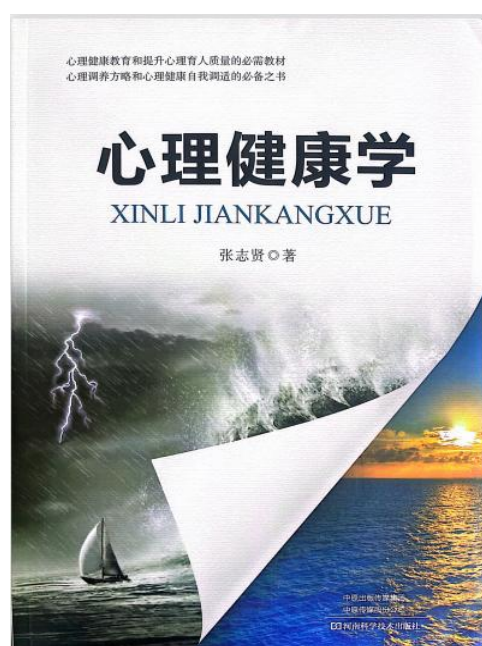


图 66 《心理健康学》

2019 年以来，学校根据《人才培养方案》将《心理健康学》设置为医学专业核心课、必修课和选修课程，适用健康管理、中医养

生保健、康复治疗技术、中医学、护理、临床医学、助产、药学等医学专业卫生人才培养，开发有包括教学计划、教案、导学案、课件、试题库、专题讲座等配套课程资源，在培养医学生素质和能力教学中收到良好效果。

该书主动适应社会需求，撰写科学实用的心理调养方法，适用各职业人群开展心理调养和身心健康自我调适，是教师、医护人员、领导干部、公务员、公安民警等人群开展心理调养和身心健康自我调适培训的保健用书，在社会健康教育服务中受到良好的评价。

案例 32 “十三五”立体教材《妇产科护理学》建设项目 2022 年 1 月完成教材出版

护理系韩清晓教授主持的河南省高等职业教育“十三五”立体教材《妇产科护理学》建设项目，2020 年 12 月份结项，于 2022 年 1 月完成《妇产科护理学》的出版发行。本教材在内容结构和表现风格上，适应学生的认知能力、文化基础乃至审美情趣，每章由学习要点、情境导入、正文、小结、讨论与思考五部分组成。学习要点是对章节教学的基本要求，有利于学生在学习前明确目标，把握重点；正文除以图文并茂的形式介绍专业基本知识之外，每章节前面还设置了情景导入案例，让学生课前根据案例及其相关问题预习教材内容，带着问题听课，增强学生的注意力及解决实际问题的能力；课后设置了讨论与思考题，培养学生的评判性思维能力和独立思考与解决问题能力。本教材适应现代互联网+信息技术的发展，增加了

数字化资源，建立了立体化教材体系，在教材内容的相应位置附有数字资源二维码，包括知识链接、视频、动画、微课、PPT 课件、课后练习题、课后小结，通过手机扫码获取相应的数字资源。立体教

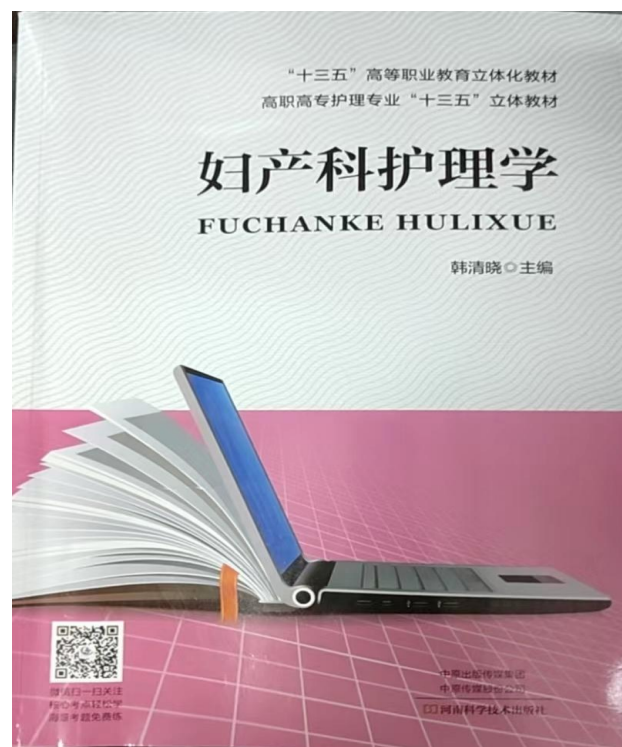


图 67 《妇产科学》

材能有效的促使学生自主学习及对知识的理解和掌握，并对学生的专业技能训练提供学习参考。

案例 33 《医学院校实验室安全准入教程》修订版出版了！

濮阳医学高等专科学校教材《医学院校实验室安全准入教程》由袁俊斋、田廷科、马国杰主编，西安交通大学出版社于 2021 年出版。属“十四五”首批职业教育河南省规划教材。2022 年 8 月修订版正式出版。修订版融入课程思政，案例丰富，是一本不可多得的高校实验室安全管理与教育用书，现正在积极申报“十四五”职业

教育国家规划教材。

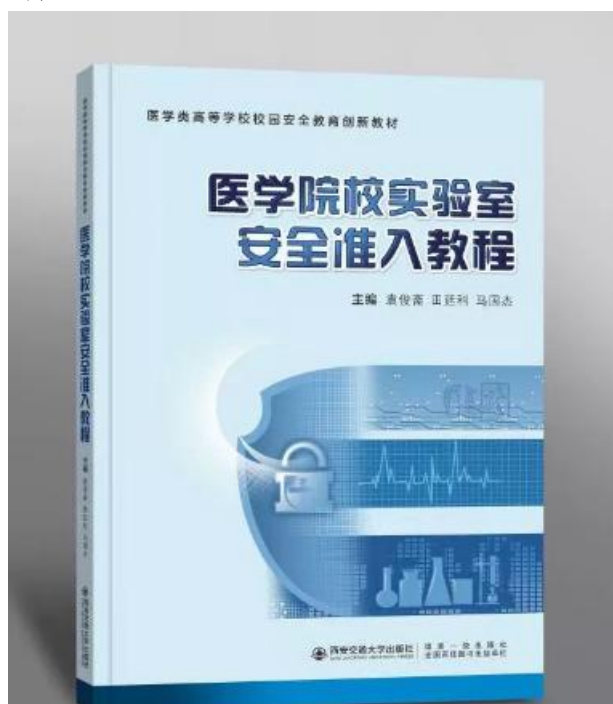


图 68 《医学院校实验室安全准入教程》

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 精品课程建设与教学资源平台应用

围绕立德树人的根本任务，遵循教育教学规律，深化教育教学改革，主动适应学习者个性化发展和多样化学习需求，以受众面广、量大的公共课和医学类专业核心课程为先导，建设适合网络在线学习且教学效果好、内容质量高的在线开放课程。本年度濮阳医学高等专科学校积极探索在线开放课程体系的构建，立足学校实际情况建设了 10 门具有职业教育特点的精品在线开放课程，每门课程均遵循医学教育教学规律，吸取传统教学的精华，利用现代教育技术，运用线上教学模式，激发学生思维，提高学生分析问题和解决问题的能力，其中 1 门课程被评为省级精品课程。精品课程的建设与应

用推动了教学理念、教学方法、教学技术、教学方式、教学模式的变革，拓展了教学时空，增强了教学吸引力，激发了学生的学习积极性和自主性，调动了学生的学习兴趣，有效地改善教学效果、提高教学效率。

积极开展鼓励性、自主性、创造性教学策略的运用和创新。引入中国大学慕课（MOOC）、云班课、智慧树、职教云、EduCoder 在线实践教学平台等网络教学资源（平台）辅助课堂教学，弥补了数字化教学资源的不足。基于“线上+线下”混合教学模式在全校得到普及，师生信息化素养全面提升。

濮阳医学高等专科学校

濮医专〔2022〕1号

濮阳医学高等专科学校 关于公布 2021 年校级精品在线开放课程 遴选结果的通知

各部门、单位：

根据河南省教育厅《关于做好 2019 年河南省高等学校精品在线开放课程建设工作的通知》（豫教高〔2019〕377 号）和《濮阳医学高等专科学校关于做好 2020 年校级精品在线开放课程遴选建设工作的通知》（濮医专〔2020〕13 号）的要求，学校开展 2021 年校级精品在线开放课程遴选工作，经教师申报、系（部）初评、学校组织评审，评出拟建设校级精品在线开放课程 10 项。现将遴选结果公布如下：

濮阳医学高等专科学校

2021 年校级精品在线开放课程遴选结果名单

序号	课 程	课程负责人	课程团队主要成员	系（部）
1	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	白瑞娟	张浩、闫伟强、郭伟群、王莹、宋亚芳	思政部
2	《细胞生物学与免疫学基础》	刘欣	李秀英、任志芳、高娜、董维娟	基础医学部
3	《妇产科学》	杨建伟	袁俊莉、薛光祥、袁晓娜、管晓娟、张雪燕	护理系
4	《基础护理学》	徐翠英	赵希霞、刘娟娟、赵霞霞、王丽娟、胡贵红	护理系
5	《中医基础理论》	张永静	梁静、管晓娟、管内所、武子强、王超阳	康发医学系
6	《生物化学》	田霞科	徐翠英、王娟娟、李娟娟、赵博、赵琳	基础医学部
7	《计算机应用基础》	张耀庭	任晓敏、王淑慧、张慧利、刘晨、朱慧	公共教学部
8	《护理药理学》	谭翠翠	李金升、何晓娟、吕美玉、谢瑶瑶、胡静	药学系
9	《内科学》	沈晶	李亚利、韩小月、任淑娟、郭兴芳	护理系
10	《临床检验基础》	李丽霞	张志成、孟瑞玲、房丽娟、巴晓丹、朱博文	医学技术系

2022 年 1 月 5 日

濮阳医学高等专科学校党政办公室 2022 年 1 月 5 日印发

- 1 -

- 2 -

图 69 校级精品在线开放课程建设名单

2.5.2 智慧校园与智慧教室建设

濮阳医学高等专科学校以提质培优行动计划和内部质量保障体

系诊断与改进工作为契机，全面强化信息化对学校各项工作的支撑力度。已建成“出口万兆，主干千兆，桌面百兆”的校园网络，有线网络与无线网络实现全场景覆盖，双重预防体系、校园安防管理、电控、水控、车辆出入、楼宇通道等信息化基础设施建设得到加强，钉钉服务系统应用效果显著，日常考勤、OA 审批、报修、用印申请、车辆申请等应用广泛，关键业务实现信息化管理，信息化普及程度高，有效促进人才培养质量持续提升。建有 198 平方米的标准化模块中心机房，其中运行的主要应用系统有教务、财务、一卡通、宿管、迎新、图书、网站群、单独招生管理、状态数据采集与管理平台等，部署有边界出口防火墙、web 应用防火墙、上网行为系统、数据库审计系统、日志审计系统、堡垒机、容灾备份一体机、APT 攻击预警平台等网络安全设备，能够满足网络数据的采集、分析、识别，实时动态监测网络行为和网络流量，实现“保畅通、保稳定、保安全”的保障目标。智慧校园建设取得了阶段性的成果，能够保证未来十年的信息化应用与管理需求。



图 70 标准模块化中心机房

濮阳医学高等专科学校智慧教室按照“整体规划、分期实施、按需建设、突出特色、典型示范、由点及面”的建设原则，目前已建成4间精品录播智慧教室，8间理实一体化常规智慧教室，较好地满足了师生对研讨性教学、互动式教学、混合式教学的需求，通过智慧教室的建设与应用助推教学改革，树立“以学生为中心”的教育理念，顺应信息化教学发展的趋势，通过技术革新推动教学模式变革，提升师生信息化素养水平。



图 71 分组研讨型智慧教室

案例 34 云班课平台建设及应用

在信息化教学改革背景下，濮阳医学高等专科学校推广云班课互动教学平台作为常规教学辅助手段。综合应用公有云服务、校园网络、智能手机、电脑等基础设施，动态收集和分析教与学数据，以便捷的方式实现教学决策数据化、评价反馈即时化、交流互动立体化。以云班课为基础的智慧课堂，有助于混合式教学模式的广泛应用，有效提升教师的信息化教学能力与水平，促进全体学生实现

符合个性成长规律的智慧发展。

授课教师在教学过程中基本都使用了云班课平台，广泛运用云班课平台的课堂考勤、资源分享、答疑互动、头脑风暴、消息推送、作业测试等功能，课堂教学逐渐从传统课堂中以讲授法为主的“填鸭式”教学模式转变为互联网+教学模式，教学效果提升明显，学生反馈良好，学习热情不断提高。经过三年多的使用，截止目前，濮阳医学高等专科学校云班课总数达到 7109 门次，使用教师人数 263 人，学生人数 9337 人，课程数 1299 门次。资源查阅总数超过 552 万次，超过 285 万人次参与云班课各类活动，通过云班课签到超过 364 万人次。



图 72 云班课教学平台使用情况总览

案例 35 人才培养状态数据采集与管理平台

人才培养工作状态数据采集与管理平台主要采集学校基本办学条件、实践教学条件、办学经费、师资队伍、专业、教学管理与教学研究、社会评价、学生信息等数据。学校对人才培养状态数据采集平台填报细节工作逐一落实，按照源头录入、规范采集的原则，有组织、有步骤地进行了数据采集和填报。通过数据采集、统计、分析和反馈工作，及时了解实践教学的现有条件、办学质量、工学结合等情况，结合评估指标比较、分析，明晰办学情况。从不同的角度了解实践教学的基本现状和存在问题，为专业建设、实训基地建设提供科学决策，针对存在的问题，采取有效的措施。通过平台采集，一方面做好数据积累原始资料，掌握实践教学动态，反映实践教学条件及实践教学能力与水平；另一方面，通过不同时段（周期）的比较、分析，从实践教学条件数据中进行观测：哪些方面有了具体改善，哪些方面问题仍存在，并对存在的问题制定了相应的整改措施。

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》中的标准，濮阳医学高等专科学校在生均占地面积、教学行政用房面积、学生宿舍面积、教学仪器设备值以及生师比、年新增教学仪器设备和新增生均图书量、每百名学生拥有计算机台数、多媒体教室座位数等方面基本符合国家的要求，一定程度上满足办学的需要。

人才培养状态数据核心指标见下图所示。

2022学年高等职业学校人才培养状态数据核心数据汇总

学校名称: 濮阳医学高等专科学校 机构代码: 14597 学校类型: 高职专科 性质类别: 05医药院校

类别	数据项目	数据值	数据项目	数据值
办学条件	教学科研及辅助用房面积 (平方米)	95230.01	占地面积 (平方米)	470397.68
	行政用房面积 (平方米)	24818.11	学生宿舍面积 (平方米)	41371.04
	纸质图书资源量 (万册)	30.1632	固定资产总值 (万元)	79737.0000
	折合数字资源量 (册)	2321281.00	教学科研仪器设备资产总值(万元)	5351.0700
	教学用计算机 (终端) 总数 (台)	806	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	1105.4100
	开设专业总数 (个)	20	重点专业数 (个)	5
专业课程	开设本科专业数 (个)	0	校企合作开发课程数 (门)	0
	校企合作开发教材数 (部)	0	省级以上精品在线课程数 (门)	0
	学校教师主编出版教材数 (部)	4	学校教师主编教材获奖数 (部)	0
	订单培养人数 (人)	0	现代学徒制人数 (人)	0
人才培养	校内实践教学场所数(个)	18	校外实践教学场所数(个)	28
	省级以上实训基地数 (个)	0	选用省级以上规划教材数 (部)	109
	顶岗实习对口率 (%)	90.08	顶岗实习购买保险比例 (%)	100.00
	专任教师数 (人)	661	专任教师高级职称人数	167
师资队伍	专任教师“双师”人数 (人)	271	校内兼课教师数 (人)	13
	校外教师数 (人)	1	行业导师数 (人)	28
	专任教师硕士以上学位人数 (人)	143	外籍教师数 (人)	0
	全日制学生数 (人)	9619.0	折合学生数 (人)	9619.0
学生情况	全日制专科生数 (人)	9619	中高职贯通培养人数 (人)	0
	全日制本科生数 (人)	0	高职本科贯通培养人数 (人)	0
	普通高中生源数 (人)	5599	中职生源数 (人)	4020
	留学生人数 (人)	0	社会招生人数 (人)	0
产教融合	校企合作企业总数 (个)	0	企业 (准) 捐赠设备值 (万元)	0.0
	技术合同年收入 (万元)	0.0	校企联合申报科技成果数 (个)	0.0
	合作企业接收顶岗实习人数 (人)	38	合作企业接收应届毕业生就业人数 (人)	12
科研服务	横向科研经费到账 (万元)	0.0000	纵向科研经费到账 (万元)	0.0000
	获得知识产权项目数 (个)	26	技术产权交易收入 (万元)	0.0000
	社会培训总量 (人次)	169	社会培训总收入 (万元)	0.0000
就业情况	应届生初次就业率 (%)	83.29	应届生直接就业率 (%)	50.57
	应届生对口就业率 (%)	1.70	应届生高质量就业率 (%)	22.52
	应届生升学率 (%)	7.66	往届学生年终就业率 (%)	91.8
经费情况	学校年度经费总收入 (万元)	15110.7500	财政生均拨款收入 (万元)	12244.5400
		0		0
	学校年度经费总支出 (万元)	17856.9500	日常教学经费支出 (万元)	440.0300
		0		
校验说明	(系统内生成上报数据时可自动校验, 学校须对校验提示的异常情况进行说明)			
内容真实性声明	学校对本年度高职状态数据平台中采集的所有数据的真实性、准确性负责! 法人代表签字: _____ 公章: _____ 日期: _____			

注: 学校须对表中数据真实性、准确性负责, 签字盖章后以附件形式与学校数据一起提交。系统数据将作为教育部对各地职业教育工作管理、考核、通报、奖补的重要依据。

图 73 人才培养状态数据核心数据一览表

2.5.3 校内实验实训基地建设

学校实验室建筑面积 4.9 万平方米，临床护理实训楼建筑面积 2.15 万平方米，基础医学实验楼建筑面积 2.74 万平方米。

临床实训楼建有临床医学实训中心、护理实训中心、中医实训中心和康复实训中心。主要承担临床医学、中医学、护理、助产、康复治疗技术等专业实训教学任务。

基础医学实验楼建有人体解剖学、机能学、形态学、生物化学等基础医学实验室，承担人体解剖学、生理学、病理学、药理学、病原生物学等基础医学课程教学任务。另建有公共卫生实训中心、药学实验中心、医学技综合实训中心、口腔医学技术实训中心和医学影像技术实训室、化学实验室等，主要承担药学、中药学、医学检验技术、口腔医学技术、医学影像技术、眼视光技术、医疗器械维护与管理、预防医学、健康管理等专业实训教学任务。

学校注重数字化实训教学平台建设，基础医学部建有虚拟机能仿真教学实验室、数字人解剖虚拟仿真教学实验室，药学系建有药学虚拟仿真实验室，康复医学系建有中医临床思维训练系统实训室、中医针灸虚拟仿真教学系统实训室，医学技术系建有口腔数字化实训室、口腔临床模拟实训室。通过数字化教学平台，积极探索数字化、智能化实验教学新模式，提升了学校信息化建设和教学质量。

学校现有教学科研仪器设备总价值达 6500 万元，能满足各专业的实践教学需要，通过强化实践技能教学和训练，使学生初步掌握各专业基本操作和实践技能，为尽快适应未来的临床工作打下坚实基础。

表 8 实验实训基地一览表

序号	名称	概 况
1	护理实训中心	隶属于护理系，实训室建筑面积 11803.42 平方米，教学科研仪器设备价值 755.149 万余元，有 64 个实验实训室，实验指导教师 15 名。学年使用频率（人时）106483，实训项目达 52 个，具有 1340 个工位。主要承担护理、助产、婴幼儿托育服务与管理、医学营养、健康管理、临床医学等专业临床各科护理、助产课程教学任务。
2	临床医学实训中心	隶属于临床医学系，建筑面积 4347.72 m ² ，设备总值 619.24 万元，有 26 个实验实训室，实验指导教师 8 人，学年使用设备频率（人时）61952，实训项目达 42 个，具有 1166 个工位。主要承担临床医学、护理、助产、药学、医学影像技术等专业内科、诊断、外科、妇科、儿科、健康评估、临床疾病概论、临床实践技能等实训课教学任务。
3	公共卫生实训中心	隶属于临床医学系，现有预防医学实训室、健康管理实训室、医学营养实训室等 9 个实训室，建筑面积 163.186.05 平方米。预防医学实训室设备总值 168.92 万元。健康管理实训室设备总值 83.79 万元。主要承担临床医学专业、护理专业、健康管理专业、医学营养专业实训课程的开展，随着国民健康预防观念深入人心、健康管理意识日益增强，预防医学实训室与健康管理实训室也会不断更新设备，满足教学需求。
4	中医实训中心	隶属于康复医学系，建筑面积 1620m ² ，设备总值 355.6 万元，实训室主要包括针灸实训室、推拿实训室、中医临床思维实训室、功法实训室、中医养生实训室、中医保健实训室等 12 间，可同时容纳 300 名学生上课，主要面向中医学、中医养生保健学、中医康复学、临床医学、护理学等 8 个专业的学生学习训练。在教学过程中，实训室为学生提供了上手操作的场所，在实训教室的指导下极大的锻炼了学生的动手能力、训练了学生的实践能力、促进了学生的合作能力，从而让学生将理论联系实践，于实践悟出真知。
5	康复治疗实训中心	隶属于康复医学系，建筑面积 2000 m ² ，设备总值 123.2 万元，实训室分为物理因子实训室、运动疗法实训室、康复技能培训实训室、作业疗法实训室。主要面向中医康复技术，康复治疗技术，护理专业学生的进行专业技能训练，开展实训课程有人体运动学、人体发育学、康复医学概论、康复心理学、康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、物理因子治疗技术、康复护理等。康复技术实训课程的开展吗，能有效激发学生的学习热情，培养学生的自主学习意识，探究意识，提升其解决临床实际问题的能力。
6	口腔医学实训中心	隶属于医学技术系，建筑面积 1100 m ² ，设备总值 63.180 万元，主要包括口腔修复实训室、口腔临床实训室、口腔临床模拟实训室、石膏房等实验室，有 3D 模型扫描仪、牙科综合治疗台、双人高级技工桌等设备。主要面向口腔医学、口腔医学技术专业，承担口腔解剖生理学、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、全口义齿工艺技术等课程教学任务。

7	医技综合实训中心	隶属于医学技术系，建筑面积 880 平方米，设备总值 197.78 万元。医学技术综合实验室包括医学检验技术实验室和眼视光实验室，现有实验室 9 间，实验教师 4 名，分别承担了濮阳医学高等专科学校医学检验技术和眼视光等专业的实验教学课程，其中综合实验室配备的有血细胞分析仪、尿液分析仪、血凝仪、显微镜、电泳仪、电脑验光仪、综合验光仪、检眼镜角膜地形图等仪器设备，可以充分调动学生的操作能力，培养使用型人才，并且按照每门实验大纲的要求，精心设计实验步骤和教学方法，保质保量完成了实验教学任务。
8	药学实验实训中心	药学实训中心隶属于药学系，建筑面积 2375.1 m ² ，设备总值 412.29 万元，主要包括天然药物化学实训室、药剂实训室、中药标本馆实训室、炮制室实训室、药物分析实训室、大型仪器实训室、分析天平实训室、模拟药房实训室、药物化学实训室、分析化学实训室、虚拟仿真实训室等实训室，实训室主要开设炮制技术、片剂的制作、胶囊剂的填充、中药真伪品鉴别、临床药物分析、酸碱滴定、药品管理及处方调剂等。主要面向药学、中药、药物制剂等专业，承担临床医学概论、药理学、中药鉴定、中药炮制、药物化学、分析化学等课程教学任务。
9	基础医学实验中心	隶属于基础医学部，建筑面积 9163.18 m ² ，设备总值 2125.878 万元，主要包括解剖实验室，机能实验室，病理实验室，生物化学实验室，微生物与免疫学实验室，装备有解剖标本、模型、数字人虚拟仿真系统，VBL-100 生物机能实验系统，虚拟仿真实验系统，主要面向临床、护理、助产、医学影像技术、医学检验技术、医学眼视光技术、口腔医学腔技术、药学、中药学、康复治疗技术、中医、中医康复技术、医学营养、健康管理等专业，承担解剖学，生理学，药理学，生物化学，病理学，微生物与免疫学实验教学任务。基础实训中心现有的实验设备能满足各专业，各层次的需求，实现教学设施高效服务学生的培养工作，促进医学应用型人才培养目标的实现。

表 9 数字化实验实训室一览表

序号	名称	所属系部	概 况
1	药学虚拟仿真实验室	药学系	虚拟仿真实训室采用 3D 动画场情模拟生产现场，用电脑将实际生产环境呈现出来，可以实现仿真教学与实景教学相结合的虚拟交替教学模式，是一种数字化的教学平台
2	中医临床思维训练系统	康复医学系	中医临床思维系统由 win10 系统联想电脑服务器以及中医临床思维系统软件组成，主要功能为临床思维能力训练。系统设定好病人病例，由学生模拟接诊，按照临床诊断思维，进行望，闻，问，切，辩证诊断，疾病诊断，治则，治法，方药等逐步诊断。使学生身临其境，可以极大的提高学生的临床思维能力，训练临床诊治病人的方法。

5	中医针灸虚拟仿真教学系统	康复医学系	中医针灸虚拟仿真教学系统由 win7 联想主机电脑及针灸模拟人两部分组成，主要功能为锻炼学生施针手法。系统根据真人实际情况设定好的固定穴位，进针手法以及进针深度，学生在训练过程中，可以根据系统提示锻炼进针手法，并可以及时的纠正错误的进针方式，以达到能及时的知错，改错的训练方式。提高学生针灸施治的技术。
3	口腔数字化实训室	医学技术系	配有 3D 扫描仪、牙科综合治疗仪、机装式口腔内窥镜等设备，可以实现扫描设计义齿模型、精确个性化制备义齿模型。在教学中可让学生了解到椅旁系统和技工室系统，并让学生明白数字化技术正日益成为义齿加工的主流技术。
4	口腔临床模拟实训室	医学技术系	配有老师口腔临床模拟系统、学生口腔临床模拟系统口腔临床技术评估、考核及导引系统等设备。实现了口腔临床技术的评估、考核、互动式模拟实境、直观的认识口腔临床技术的可操作性等功能。在教学中可以使视听与启发、理解相结合，引导和启发学生的思维，充分发挥其主导地位。
5	临床思维实训室	临床医学系	配置有临床思维综合训练系统，学生可以在本实训室内可进行思维病例的练习，从临床信息的收集、疑似病例的诊断到初步诊断的证据支持和鉴别诊断的排出、步步递增；独有专项病例，强化训练学生弱项训练。
6	虚拟机能仿真教学实验室	基础医学部	主要包括两个模块：一是虚拟仿真实验教学平台管理系统；二是基础医学虚拟仿真实验教学资源模块，包括生理学，药理学，生物化学，微生物与免疫学虚拟仿真实验教学内容。 其功能为：虚拟仿真教学资源体系的搭建可弥补濮阳医学高等专科学校信息化教学存在的软硬件短板，丰富教学内容，提高学生动手操作能力，重点实现了各类教学环节的情景化教学，教师和学生可以依托该中心进行信息化环境下全方位互动式教学，通过虚拟仿真手段让学生反复进行模拟学习。该中心不仅促进学生自主学习，改善教师教学水平；可供数百学生同时使用，适用于较大规模的医学生在线考核；节约学习与考试资源。
7	数字人解剖虚拟仿真教学实验室	基础医学部	人体解剖虚拟仿真教学系统利用 VR 技术进行三维建模，虚拟出实验环境，在那里学生可以对虚拟人体尸体进行局部解剖或区域解剖，从而逐层观察其结构。能够操纵和调动关节和肌肉，剥离皮肤和组织层，并窥视更深层的结构，如器官、血管、神经和骨骼。每一个动作都可以重复操作，学生们得以更好地理解各种身体结构之间的关系，方便完成解剖学习任务。

案例 36 举办首届“实验室安全文化宣传月”活动

2021 年 10 月 18 日-11 月 17 日，濮阳医专举办了首届“实验室安全文化宣传月”活动。活动的主题是“营造实验室安全文化，强化高质量发展保障”。10 月 20 日，召开了“实验室安全文化宣传月”启动会议，并组织观看了“河南省首届高等学校实验室安全文化宣传月开幕式”。

10 月 21 日，组织师生通过网络直播收看了河南省实验室安全管理学术报告。专家的报告为濮阳医学高等专科学校师生提升实验室安全意识，增强安全防范技能提供了有益借鉴。

2021 年 11 月 1 日，面向全校学生征集实验室安全海报设计大赛作品，共收集作品 30 多幅，作品形式以手绘作品为主，创意新颖，寓意贴切。其中陈迪同学作品荣获河南省首届实验室安全海报设计大赛三等奖。

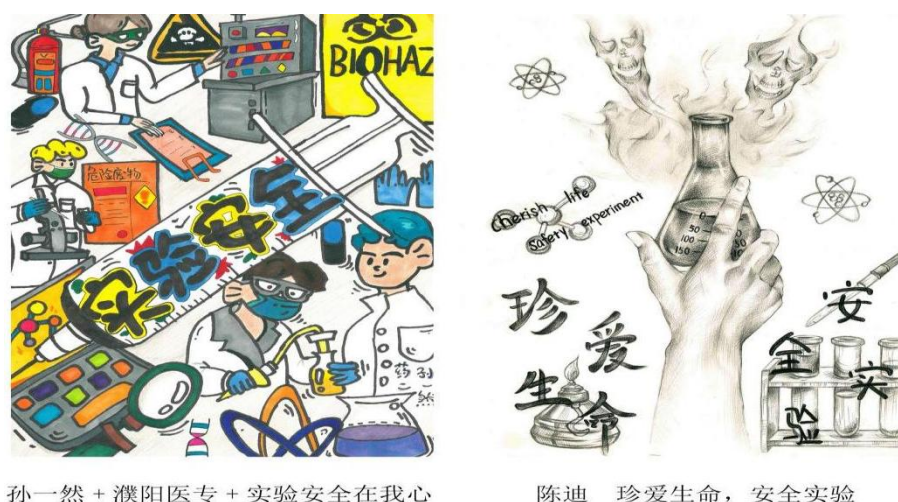


图 74 海报设计大赛学生作品

2021 年 11 月 5 日，举办了实验室安全知识展览，通过展览让师生了解更多的实验室安全知识，提高实验室安全意识，增强实验室安全技能。

11月10日，向各系部实验室安全管理人员发放了《实验室安全宣传手册》，并由各系部分别组织2021级新生认真阅读手册，以丰富其安全知识、养成良好实验习惯、增强应急救援能力。

11月10日，组织《医学院校实验室安全准入教程》教材编委和实验室安全教育课程任课教师召开《医学院校实验室安全准入教程》教学座谈会，征求任课教师对《医学院校实验室安全准入教程》教材的评价，对教材内容、课程开设的意见和建议。

2021年12月，在首届河南省高校实验室安全文化宣传月活动中，濮阳医专荣获优秀组织奖。

案例 37 我与植物零距离——校园植物认识活动

为贯彻落实濮阳医学高等专科学校开展校园活动，丰富学生文化的要求，2022年11月20日下午，药学系开展了“我与植物零距离”——认识校园植物活动。

药学系师生在系主任何瑞娟、谭攀攀以及任课教师肖忠闪的带领下认识了校园内的植物。何主任告诉同学们生活中许许多多植物不仅有观赏价值，还可以入药，她随手指到旁边的玫瑰花说，“就拿玫瑰举例，玫瑰可供人观赏，同时也是一味中药，女性食用具有活血化瘀，美白祛斑等功效。”何主任通过简单的举例激发了同学们认识植物的兴趣。

谭攀攀主任主要向同学们介绍如何利用网络学习，认识植物，向大家推荐几种植物识别APP，比如“QQ浏览器”、“形色”、“百度识图”等，拍一张植物的照片就能够有相应的识别结果，为学生识别

植物提供了新途径。

肖忠闪老师带领大家自认识国旗下植物始，沿着学校道路，环转校园，从性味、归经、用途等多个方面对 50 多种植物进行讲解分析。同学们对此次活动积极响应，学习植物兴趣浓厚。



图 75 药学系老师带领同学们认识校园植物

通过校园植物认识活动加深了同学们对校园植物的了解，普及了植物知识，发现了校园之美、自然之美，培养学生热爱自然、热爱校园之心，同时提升学生保护植物的环保意识。

2.5.4 日渐丰富的馆藏资源

濮阳医专图书馆于 2021 年 6 月 1 日正式开馆，现有藏书 51.86 万册，生均图书为每人 45 本，年进书量 2 万册左右，开通中国知网数据库，杂志 478 种，报纸 27 种，阅览室座位约 400 个，自习室座位 150 个。建立了统一的文献信息服务平台，馆藏资源的使用、采集、加工和发布实行计算机自动化管理和人工服务相结合的方式。

坚持纸质文献和电子文献互补、馆藏实体文献和网络虚拟文献互补、实际拥有文献和可获得文献互补的文献资源建设原则，采用“读者需求主导型”藏书建设模式，持续合理地充实馆藏文献资源，文献资源大幅增长，馆藏结构日趋优化。根据医学专业学校的特点，建立了较为完善的多载体、多种类文献并存的中外文献资源保障系统。其中 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日中国知网登陆 11683 人次，检索 132828 次，浏览 32594 次，下载 46530 次。平均每天入馆人次为 800 人。

案例 38 打造“悦·读医专”读书活动品牌

图书馆每年开展“悦·读医专”文化活动，每年 4 月~12 月进行，主要围绕“世界读书日”、学生毕业、新生入校和重要节日等时间节点，开展形式多样，内容丰富的阅读文化活动。“悦·读医专”活动方式有以下几种：阅读文化沙龙、“佳书有约”朗诵比赛、读书征文、线上答题知识竞赛、以及联合市图书馆举办各类讲座，联合新华书店举办“春风十里、好书伴你”优秀书展、专题讲座、新生入馆教育、读者座谈会等，通过丰富多彩的读书活动，来引导学生发现阅读魅力、享受阅读过程、养成良好的阅读习惯，体验阅读带来的无穷乐趣。同时濮阳医学高等专科学校还积极开展大学生志愿者活动，设立了勤工助学岗位，成立大学生读者协会，引领全校师生的读书热情，营造书香校园的文化氛围。



图 76 “喜迎二十大·书写青春·阅读人生”第二届大学生读书月系列活动开幕式现场



图 77 读者座谈会现场



图 78 “书海寻宝”活动选手合影

2.6 教师队伍建设

2.6.1 师资队伍概况

截止到 2022 年 11 月底，学校共有专兼职教师 663 人，医药卫生大类 435 人。专任教师中，具有高级职称的有 169 人，占比 25.5%，其中正高级职称 43 人、副高级职称 126 人，中级职称 219 人，专任教师中具有研究生学历的有 118 人，占比 19.9%，博士学位 1 人、硕士学位 117 人，双师素质专任教师 164 人，占比 27.7%。

表 10 濮阳医学高等专科学校专任教师接受培训情况

表号：教基 4068

统计时点：2022 年

指标名称	计量单位	代码	上学年数量
甲	乙	丙	1
接受过培训的专任教师	人	01	273
36 学时以下	人	02	67
37-72 学时	人	03	45
73-108 学时	人	04	22
109 学时以上	人	05	139
按层次划分	—	—	—
#国家级	人	06	225
#省级	人	07	26
#地级	人	08	15
#县级	人	09	0
#校级	人	10	191

#国（境）外	人	11	0
--------	---	----	---

学校每年都组织教师参加“国培”、“省培”、“双师型教师培训”、“企业实践”等。

表 11 教师赴企业实践锻炼统计表

序号	姓名	专业	职业资格名称	拟进修医院或企业	实践方式	所属系部	实践时间
1	李焕英	中西医结合	针灸推拿	濮阳市人民医院	门诊针灸推拿科	康复医学系	6月11日-8月11日
2	肖玉婷	医学检验技术	医学检验技师	濮阳市人民医院	检验科	医学技术系	6月11日-8月11日
3	黄淑平	护理	高校教师资格证	濮阳市人民医院	呼吸内科	护理系	6月11日-8月11日
4	张雪葳	护理	高校教师资格证	濮阳市人民医院	消化内科二病区	护理系	6月11日-8月11日
5	芦山	护理	高校教师资格证	濮阳市人民医院	内分泌科	护理系	6月11日-8月11日
6	薛光辉	护理	高校教师资格证	濮阳市人民医院	骨科一病区	护理系	6月11日-8月11日
7	沈晶	护理	高校教师资格证	濮阳市人民医院	小儿外科	护理系	6月11日-8月11日
8	郭宁茹	临床医学	医师资格证	濮阳市人民医院	皮肤科	临床医学系	6月11日-8月11日
9	张慧	卫生事业管理	健康管理师	濮阳市人民医院	健康管理中心	临床医学系	6月11日-8月11日
10	张静	临床医学	医师资格证	濮阳市人民医院	皮肤科	临床医学系	6月11日-8月11日
11	李志霞	临床医学	医师资格证	濮阳市人民医院	心内科	临床医学系	6月11日-8月11日
12	吉媛媛	临床医学	医师资格证	濮阳市人民医院	心内科	临床医学系	6月11日-8月11日
13	赵娟	临床医学	医师资格证	濮阳市人民医院	妇科（门诊）	临床医学系	6月11日-8月11日
14	程雪娜	临床医学	医师资格证	濮阳市人民医院	急诊科	临床医学系	6月11日-8月11日
15	黄翠芳	临床医学	医师资格证	濮阳市人民医院	儿外科	临床医学系	6月11日-8月11日

16	刘阳	临床医学	医师资格证	濮阳市人民医院	儿外科	临床医学系	6月11日 -8月11日
17	武亚芳	临床医学	医师资格证	濮阳市人民医院	感染科	临床医学系	6月11日 -8月11日
18	李俊玲	临床医学	教师资格证	濮阳市人民医院	感染科	临床医学系	6月11日 -8月11日
19	李荣花	临床医学	医师资格证	濮阳市人民医院	骨科门诊	临床医学系	6月11日 -8月11日
20	宋凤姿	临床医学	医师资格证	濮阳市人民医院	妇科门诊	临床医学系	6月11日 -8月11日
21	刘慧岩	临床医学	医师资格证	濮阳市人民医院	精神病科	临床医学系	6月11日 -8月11日
22	杜维新	预防医学	执业药师	濮阳市人民医院	药剂科	基础医学部	6月11日 -8月11日
23	李晶	临床医学	执业医师	濮阳市人民医院	病理科	基础医学部	6月11日 -8月11日
24	张翠娟	生物化学	健康管理师	濮阳市人民医院	内分泌科	基础医学部	6月11日 -8月11日
25	李瑞华	临床医学	执业医师	濮阳市人民医院	消化内科	基础医学部	6月11日 -8月11日
26	张文选	临床医学	执业医师	濮阳市人民医院	儿科重症	基础医学部	6月11日 -8月11日
27	李亚菲	护理学	主管护师	濮阳市人民医院	急诊病区	基础医学部	6月11日 -8月11日
28	潘蕾	临床医学	主治医师	濮阳市人民医院	疼痛科	基础医学部	6月11日 -8月11日
29	谢荣荣	基础医学	健康管理师	濮阳市人民医院	EICU	基础医学部	6月11日 -8月11日
30	周艳芳	护理	护师	濮阳市人民医院	康复肛肠科	医学技术系	6月11日 -8月11日
31	何瑞娟	中药学	主管药师	濮阳市人民医院	药剂科	药学系	6月11日 -8月11日
32	刘晨蕾	康复治疗	康复治疗师	濮阳油田总医院	康复医学科	康复医学系	6月15日 -8月15日
33	王丽媛	护理	高校教师资格证	濮阳市油田总医院	胸心外科	护理系	6月15日 -8月15日
34	郭兴芳	护理	高校教师资格证	濮阳市油田总医院	心内一科	护理系	6月15日 -8月15日
35	杨佳佳	临床医学	医师资格证	濮阳油田职工医院	心内科	临床医学系	6月15日 -8月15日
36	史如叶	临床医学	医生资格证	濮阳油田职工医院	儿外科	临床医学系	6月15日 -8月15日
37	王晓莉	临床医学	医师资格	濮阳市油田总医院	皮肤科门诊	临床医学系	6月15日 -8月15日
38	孙丽	临床医学	医师资格证	濮阳市油田职工医院	肾内科	临床医学系	6月15日 -8月15日

39	刘令欣	临床医学	执业医师	濮阳市油田总医院	普外科	临床医学系	6月15日 -8月15日
40	楚利芳	中医儿科	执业医师	濮阳市中医院	康复科	康复医学系	6月16日 -8月16日
41	何亚飞	护理	高校教师资格证	濮阳市中医院	妇产科	护理系	6月16日 -8月16日
42	周自蕊	护理	高校教师资格证	濮阳市中医院	急诊科	护理系	6月16日 -8月16日
43	王忠芳	护理	无	濮阳市中医院	急诊科	护理系	6月16日 -8月16日
44	常焕娇	护理	高校教师资格证	濮阳市中医院	老年病区 (北院区)	护理系	6月16日 -8月16日
45	高艳丽	临床医学	教师资格证	濮阳市中医院	脑病科	临床医学系	6月16日 -8月16日
46	孙卓如	预防医学	医师资格证	濮阳市中医院	公共卫生科	临床医学系	6月16日 -8月16日
47	张欢	预防医学	教师资格证	濮阳市中医院	妇产科	临床医学系	6月16日 -8月16日
48	董维诸	生物学	健康管理师	濮阳市中医院	风湿免疫科	基础医学部	6月16日 -8月16日
49	刘芳芳	临床医学	执业医师	濮阳市中医院	妇产科	基础医学部	6月16日 -8月16日
50	赵锐娟	临床医学	执业医师	濮阳市中医院	妇产科	基础医学部	6月16日 -8月16日
51	陈婷婷	基础医学	护师	濮阳市中医院	骨1科	基础医学部	6月16日 -8月16日
52	葛国丽	临床医学	健康管理师	濮阳市中医院	骨1科	基础医学部	6月16日 -8月16日
53	刘欣	微生物学	微生物检验师	濮阳市中医院	检验科	基础医学部	6月16日 -8月16日
54	李晓坤	生物化学	健康管理师	濮阳市中医院	检验科	基础医学部	6月16日 -8月16日
55	管晓静	针灸推拿学	中医内科	濮阳市第三人民医院	针灸科	康复医学系	6月15日 -8月15日
56	赵凤彩	护理	高校教师资格证	濮阳市第三人民医院	儿科	护理系	6月15日 -8月16日
57	秦邓亚	护理	高校教师资格证	濮阳市第三人民医院	儿科	护理系	6月15日 -8月17日
58	赵文辉	护理	高校教师资格证	濮阳市第三人民医院	安宁疗护	护理系	6月15日 -8月18日
59	张科	临床医学	医生资格证	濮阳市第三人民医院	内科	临床医学系	6月15日 -8月19日
60	王春媛	护理学	护士资格证	濮阳市第三人民医院	急诊科	临床医学系	6月15日 -8月20日
61	刘娜	口腔医学	执业医师	濮阳市第三人民医院	口腔科	基础医学部	6月15日 -8月21日

62	陈彦芳	临床医学	健康管理师	濮阳市第三人民医院	神经内科	基础医学部	6月15日 -8月22日
63	尚瑞瑞	护理	高校教师资格证	濮阳市第三人民医院	神经内科	护理系	6月15日 -8月23日
64	王源	临床医学	健康管理师	濮阳市第三人民医院	内科	基础医学部	6月15日 -8月24日
65	李晓蕊	护理学	护理	濮阳市惠民医院	神经内科	成教部	6月16日 -8月16日
66	王航利	护理	教师资格证	濮阳市惠民医院	儿科	护理系	6月16日 -8月16日
67	丁伟伟	护理	教师资格证	濮阳市惠民医院	普外科	护理系	6月16日 -8月16日
68	赵媛媛	护理	教师资格证	濮阳市惠民医院	普外科	护理系	6月16日 -8月16日
69	王换	护理	教师资格证	濮阳市惠民医院	内科	护理系	6月16日 -8月16日
70	张朋艳	生理学	健康管理师	濮阳市惠民医院	检验科	基础医学部	6月16日 -8月16日
71	罗慧贞	临床医学	健康管理师	濮阳市惠民医院	手足外科	基础医学部	6月16日 -8月16日
72	张漪	康复治疗学	康复治疗师	滑县人民医院	康复科	康复医学系	6月16日 -8月16日
73	常向辉	中医五官科学	中医	永煤集团职工总医院	耳鼻喉科	康复医学系	6月16日 -8月16日
74	李晓雯	口腔医学技术	中级技工证	濮阳现代	活动部	医学技术系	6月20日 -8月20日
75	苏瑞娜	口腔医学	执业医师	濮阳现代	车瓷	医学技术系	6月20日 -8月20日
76	杨静	口腔医学	执业医师	濮阳现代	活动部	医学技术系	6月20日 -8月20日

表 12 河南省 2022 年职业院校骨干教师省级培训表

序号	姓名	培训对象	所报专业	基地名称	备注
1	常焕娇	高职	护理	漯河医学高等专科学校	6月29日—7月15日
2	赵凤彩	高职	护理	漯河医学高等专科学校	6月29日—7月15日
3	秦邓亚	高职	护理	漯河医学高等专科学校	6月29日—7月15日
4	李荣花	高职	临床医学	漯河医学高等专科学校	6月29日—7月15日

5	张静	高职	临床医学	漯河医学高等专科学校	6月29日—7月15日
6	晁晓晓	高职	临床医学	漯河医学高等专科学校	6月29日—7月15日
7	王跃澎	高职	计算机应用技术	信阳职业技术学院	7月1日—7月20日
8	朱慧	高职	计算机应用技术	信阳职业技术学院	7月1日—7月20日
9	郭鑫	高职	计算机应用技术	信阳职业技术学院	7月1日—7月20日
10	任金金	高职	大数据与会计	河南经贸职业学院	7月2日—7月16日
11	石若瑾	高职	英语	河南经贸职业学院	7月7日—7月16日
12	刘颖	高职	英语	河南经贸职业学院	7月7日—7月16日
13	张正方	高职	思政	河南广播电视大学	7月8日—7月17日
14	孙晓蔚	高职	思政	河南广播电视大学	7月8日—7月17日
15	魏晨晨	高职	思政	河南广播电视大学	7月8日—7月17日
16	胡瑞平	高职	心理健康	河南广播电视大学	7月8日—7月17日
17	王利敏	高职	心理健康	河南广播电视大学	7月8日—7月17日
18	冯钰丹	高职	心理健康	河南广播电视大学	7月8日—7月17日
19	张波	高职	体育保健与康复	河南机电职业学院	7月1日—7月15日
20	邹艳丽	高职	体育保健与康复	河南机电职业学院	7月1日—7月15日

表 13 河南省 2021 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训

序号	姓名	单位名称	参培项目名称	参培专业
1	王雯	濮阳医学高等专科学校	专业带头人领军能力研修（高职）	思政
2	吉燕飞	濮阳医学高等专科学校	专业带头人领军能力研修（高职）	英语
3	宋青梅	濮阳医学高等专科学校	专业带头人领军能力研修（高职）	护理
4	汪绪彪	濮阳医学高等专科学校	专业带头人领军能力研修（高职）	计算机应用技术
5	王淑慧	濮阳医学高等专科学校	专业带头人领军能力研修（高职）	计算机应用技术
6	张志贤	濮阳医学高等专科学校	骨干培训专家团队建设	工作室、平台负责人
7	韩清晓	濮阳医学高等专科学校	骨干培训专家团队建设	工作室、平台负责人

表 14 2022 年河南省职业院校“双师型”教师培养培训报名人员汇总表

序号	姓名	性别	从教专业	申报培训专业	申报培训基地	中职/高职
1	孔瑞芳	女	护理	护理	河南中医药大学	高职
2	王忠芳	女	护理	护理	河南中医药大学	高职
3	张留静	女	护理	护理	河南中医药大学	高职
4	白露	女	药学	药品生产技术	河南应用技术职业学院	高职
5	华金丹	女	药学	药品生产技术	河南应用技术职业学院	高职
6	田飞	男	药学	药品生产技术	河南应用技术职业学院	高职
7	许彦华	女	计算机	计算机网络技术	河南农业大学	高职
8	房丽敏	女	临床检验	临床医学	河南医学高等专科学校	高职
9	朱邦顺	男	临床检验	临床医学	河南医学高等专科学校	高职
10	巴晓冉	女	临床检验	临床医学	河南医学高等专科学校	高职

表 15 2021 年度河南省职业院校教师企业实践项目申报人员名单汇总表

序号	姓名	性别	从教专业	申报企业 实践基地	申报企业 实践专业	学校 类型
1	边旭昭	女	康复治疗技术	濮阳市安阳地区医院	康复技术	高职
2	梁婷	女	中医学	濮阳市安阳地区医院	康复技术	高职
3	高芳	女	急救护理	濮阳市安阳地区医院	急救护理	高职
4	王慧芳	女	儿科护理	濮阳市安阳地区医院	儿科护理	高职
5	胡贵红	女	护理	濮阳市安阳地区医院	护理	高职

为了提高教师思想政治素质和职业道德水准,深入开展师德师风教育活动,引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和教育质量观,增强教书育人、以身立教的责任感和使命感,努力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师队伍,办好让人民满意的教育事业。

表 16 省级教学名师、职教专家、教学团队、名师工作室名单

序号	名 称	人 数	姓 名
1	省级教学名师	4	赵杰荣、韩清晓、刘蒙、何瑞娟、白瑞婷
2	职教专家	4	张志贤、韩清晓、刘蒙、白瑞婷
3	省级名师工作室	2	护理专业张志贤名师工作室 助产专业韩清晓名师工作室

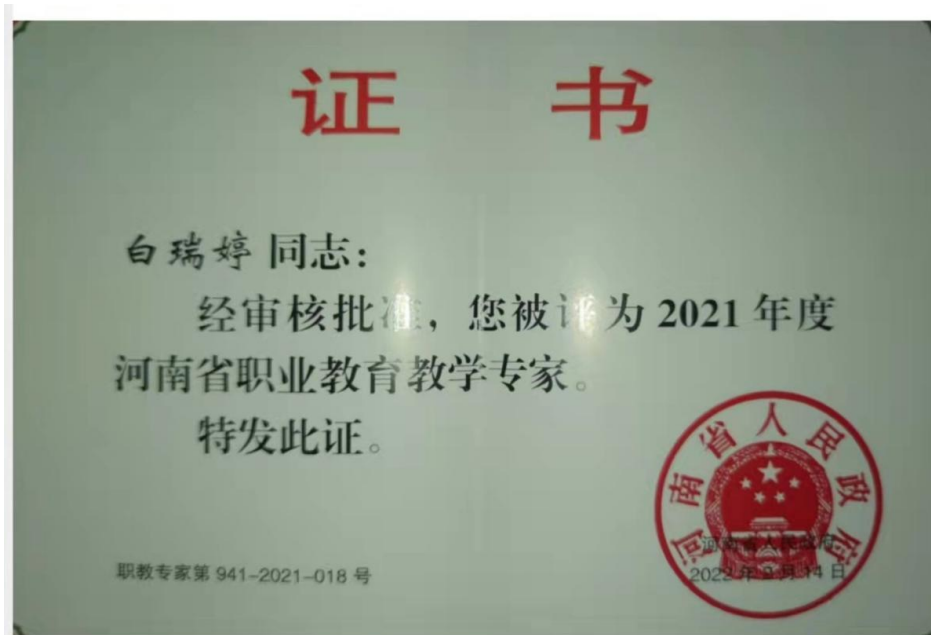


图 79 白瑞婷职教专家证书

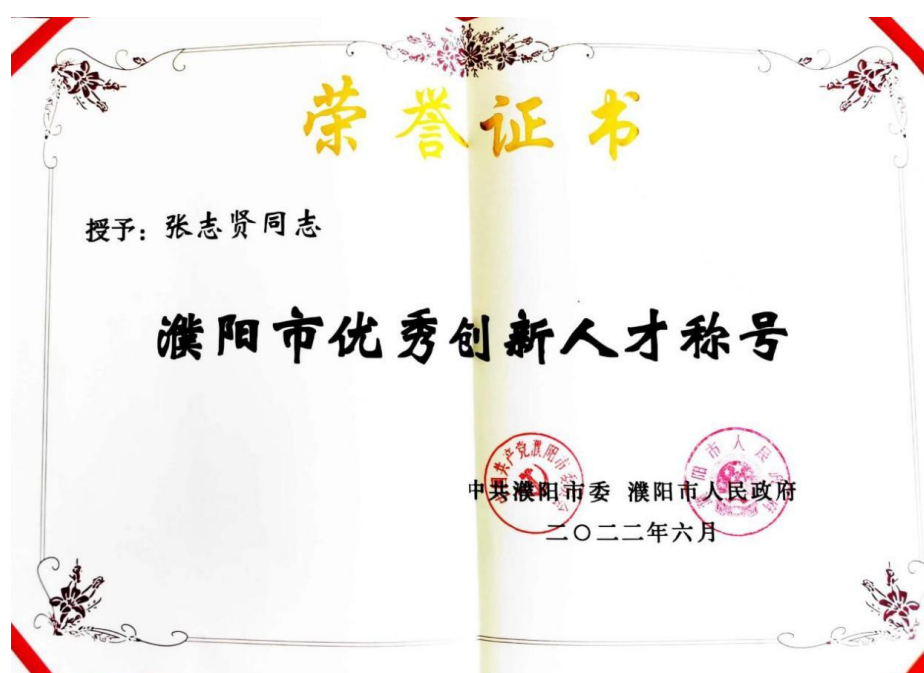


图 80 张志贤优秀创新人才奖证书

案例 39 弘扬红十字精神 展医专教师风采|我校喜获濮阳市红十字应急救护技能暨展演比赛一等奖



图 81 濮阳医专红十字应急救护技能大赛代表队荣获一等奖

2022 年 7 月 1 日，由濮阳市红十字会主办的“庆七一·喜迎二十大红十字应急救护技能大赛”在濮阳平原医院举办。经过激烈角逐，我校代表队获得一等奖，并奖励 AED 训练机一台。

此次赛事，我校高度重视并积极筹备，由教务处牵头，选拔 5 名优秀教师组成代表队。我校选手积极践行红十字会“保护人的生命和健康”宗旨，弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，反复研磨比赛标准、打磨操作细节。比赛项目包括情景演练、心肺复苏、AED 使用、止血包扎等四项技能。她们不惧强手，有条不紊、技能娴熟、出色发挥，充分展现了我校医学教师风采，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

案例 40 短视频《初心不改，薪火相传》荣获 2022 年度河南省新时代教师风采一等奖

《河南省教育厅办公室关于公布 2022 年河南省新时代教师风采短视频征集活动评选结果的通知》（教师函[2022]569 号）获悉，濮阳医学高等专科学校推荐的《初心不改 薪火相传》视频作品获得一等奖。



图 82 《初心不改，薪火相传》短视频

该视频作品由濮阳医学高等专科学校孙丽、吉媛媛、张静三位教师编导，有张志贤教授和胡利军副教授参与共同制作。该作品介绍了五位不同年龄的医学教师根据教育部及红十字总会文件精神，以共同推进学校应急救护知识与技能教学培训事业的发展为主题，在开展应急救护知识与技能教学培训工作的过程中，展示濮阳医专教师初心不改、薪火相传的精神风貌。

作品共分三部分，一是初心。五位不同年龄的医学老师认真思考与践行立德树人的教育理念。二是坚守。按照教育部、红十字总会文件要求，学校成立应急救护小组，建立教学培训师资团队，老教师精心指导，青年教师全身心投入，在师生培训、教育课题、红会比赛、优质课评选、社会服务等方面全面开花结果。三是传承。围绕专家引领，老教师帮带，年轻教师传教，勤奋敬业，教学相长，培育英才；医学生不负使命，挺身而出，救死扶伤，传为佳话的故事。展现了濮阳医学高等专科学校医学教师认真思考与践行立德树人的教育理念的精神，体现了医学教师和医学生的使命担当，体现了初心不改、薪火相传的医学教育教学价值。

2.7 赛教结合

2.7.1 濮阳医学高等专科学校教师职业技能大赛参赛情况

7 名教师荣获河南省医学教育教学优质课比赛奖项，其中李俊玲老师荣获一等奖，胡瑞平、丁伟伟、任志芳、刘娜老师荣获二等奖，张留静、沈晶荣获三等奖。

14 名教师的作品荣获河南省第二十五届信息化交流活动大赛奖项，其中 7 名教师作品荣获得二等奖，7 名教师作品荣获三等奖。孙晓蔚老师在 2021 年濮阳市中等职业教育技能大赛教学能力比赛荣获二等奖。何瑞娟、张佳鑫老师获得河南省中药传统技能大赛三等奖。伍淑娟老师等 3 名教师获河南省护理技能竞赛优秀辅导教师。

5 名教师获得 2022 年度濮阳市红十字应急救护技能展演比赛团体一等奖。张雪葳老师在 2021 年濮阳市家政服务职业技能大赛中荣获母婴护理员教师组竞赛一等奖。赵文辉老师在 2021 年濮阳市家政

服务职业技能大赛中荣获养老护理员教师组竞赛一等奖。

案例 41 濮阳医专举办 2022 学年“1116 智慧教学”、“应急救护”示范课暨河南省医学教育教学优质课选拔赛

2021 年 11 月和 2022 年 4 月，在易明楼小报告厅举办了 2 场“濮阳医专 2021-2022 学年“1116 智慧教学”和“应急救护知识与技能”示范课展示暨河南省教育教学优质课选拔赛。

本次活动经各医学系（部）积极选拔推荐，有 21 名教师参加了校级“1116 智慧教学”示范课展示，29 名教师参加了校级“应急救护知识与技能”示范课展示。参赛教师以学生为中心，运用以“1116 智慧教学”为基础的线上线下混合式教学模式，准确把握教学重难点，教学内容主次分明，教学过程中运用新颖的教学策略和信息化的教学方法与手段，从抽象到具体、化难为易，引导学生动脑、动口、动手，科学合理有效的培养了学生的自主、探究、创新能力。



图 83 2022 年“1116 智慧教学”“应急救护”示范课暨河南省医学教育教学优质课选拔赛

示范课展示活动对接河南省医学教育教学优质课评选，教务处组织评委坚持公正、公平、公开的原则，严格按照《优质课评判标准》

进行打分，评选推荐出 10 名教师的优秀示范课参加河南省医学教育教学优质课的评选。



图 84 2021 年“1116 智慧教学”示范课暨河南省医学教育教学优质课选拔赛

濮阳医学高等专科学校举办示范课展示活动为全校教师提供了互观互学、交流研讨的平台，进一步深化了医学教育教学改革，提高了教师教学能力和水平，促进了教师的健康成长和成才，为提高医学人才培养质量奠定了坚实的基础。

3 交流合作质量

3.1 校校交流

加强校校交流，提高办学水平

加强校校之间的交流合作，是更新办学理念、优化教师队伍、提升教学质量、提高办学水平、开阔视野的重要内容。2021 年以来濮阳医学高等专科学校与 20 多家学校互访交流，实现了相互了解、取长补短、优势互补，共同进步，促进了职业教育的发展。

案例 42 濮阳医学高等专科学校赴上海交通大学考察交流

为进一步加强我校内涵建设，力争成功参与“双高计划”，2021 年 10 月 26-27 日，濮阳医学高等专科学校党委书记张运海，副校长谢法纲、袁俊斋一行应邀到上海交通大学考察交流。在该校教育集团的安排引导下，先后到该集团公司、交大医学院附属同仁医院以及上海健康医学院进行座谈交流、实地参观，初步找到了诸多学习、合作的契合点，达成了若干合作意向。

10 月 26 日上午，我校领导与该集团主要领导和其内设职业教育研究院进行了座谈，座谈主要围绕提升办学层次、创建高水平高职学校、建设产教融合中心及特色专业、完善师资队伍和提升能力等内容进行。我方从师资人才进修培养、名师来濮举办讲座（干部挂职）、搭建科研平台开展科研项目、学生实习就业、基地挂牌共建、合办本科教育等六个方面介绍了寻求合作支持，加快“双高”建设的愿望；对方介绍了其近年来参与职业教育项目的总体情况，表示愿意进一步来濮实地考察，努力支持我校“双高”建设和申报工作。



图 85 濮阳医专到上海交大考察交流

10月26日下午，在交大集团职业教育研究院领导陪同下，先后参观该院的哈密路教学中心进行座谈、参观虹桥国际医学研究院进行现场交流。在教学中心，对方重点介绍了其通过“校医融合”、“工学合一”模式，在产教融合方面取得的丰富经验成效——医院有效应对护理人员紧缺、学生获得学历、资历、报酬大丰收。并当场表示欢迎我校优秀毕业生前往就业、提升学历、提升技能，愿意帮助我们促进学生就业，指导帮助我们提高实践教学水平。

在虹桥国际医学研究院，参观了解了其重点或专科实验室的设施设备和研究工作情况，以及教学场所、医疗场所、科研场所的空间布局情况，为我校附院建设提供了很好的参考借鉴。

10月27日上午，在交大集团职业教育研究院领导陪同下，到上海健康医学院教学实训中心进行了参观座谈。在充足的财政经费支持下，该中心紧紧围绕多学科整合式医学实践教学的核心任务，与企业充分合作，全力打造“全科实践基地”“国家医考基地”“产教融合基地”，在5G+智慧医疗等“新医科”类前沿应用领域取得了诸多成

果。对优化提高我校实训教学水平以及医疗器械等校企合作类专业建设具有很好的借鉴意义。

通过这次考察交流，对我校的建设发展有很大启发。对标先进医学高校，濮阳医专将紧紧抓住当前国家发展职业教育的大好政策机遇，对标“双高计划”“提质培优”和社会实际需要，找准自身契合点，多方挖掘、争取、借用资源，加强自身建设，为项目申报成功创造条件，在学生就业实习、教师培训进修、实训基地挂牌等事项上加强对外合作，不断提高学校内涵建设水平。

案例 43 上海交大教育集团到濮阳医学高等专科学校考察交流

2022 年 12 月 22 日上午，濮阳医学高等专科学校与上海交大教育集团合作座谈会在易明楼 6 楼会议室举行。上海交大教育集团副总裁蔡金堂、职业教育研究院院长吴士兵、职业教育研究院师资培训中心主任吴猛、教师葛志华一行 4 人，校长李铁军，纪委书记王庆元，副校长谢法纲、牛震、袁俊斋出席，相关部门负责同志到场参会。

李铁军对蔡金堂一行的到来表示诚挚的欢迎和衷心的感谢，在致



图 86 上海交大教育集团到濮阳医学高等专科学校考察交流

辞中介绍了学校的基本情况和发展历程。他指出，我校深入学习领会习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，贯彻落实全国职业教育大会的决策部署，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中的突出位置。希望双方秉持开放探索、互利发展、合作共赢的态度，务实推进各项合作，积极研发人才培养体系、师资及干部培训课程体系，加大专业群建设、智慧校园建设和大健康公共服务基地建设，为学校高质量发展提供新动力，为创建本科层次职业学校和进入国家第二轮“双高计划”注入新活力，为我市教育事业健康稳定发展起到重要推动作用。

蔡金堂介绍了上海交大教育集团的基本情况并对合作前景进行展望。他表示，集团长期深耕在职业教育的产业投资、合作办学，具备二十多年的职业院校建设及运营项目管理经验。相信通过发挥双方在各自领域的影响力和资源优势，一定会把学校塑造成在高素质技能型人才培养和校企合作人才培养等领域有较大影响力的高等学校。

李铁军与蔡金堂分别代表双方签署战略合作框架协议。签约仪式结束后，双方代表就合作事宜进行了深入交流。随后，蔡金堂一行到我校护理、康复实验实训基地进行参观调研。

案例 44 濮阳医学高等专科学校赴河南中医药大学河南大学参观交流

为做好我校科研实验室规划、建设工作，推动校校、校院合作，2022年6月24日，校党委书记张运海，副校长牛震、袁俊斋一行8人，赴河南中医药大学、河南大学第一附属医院开展为期两天的交流考察。



图 87 濮阳医学高等专科学校与河南中医药大学交流会

考察团认真考察了河南中医药大学科研实验室、河南大学第一附属医院科研实验室、河南大学抗体药物实验室。

在河南中医药大学的交流会上，河南中医药大学副校长苗明三对我校考察团表示热烈欢迎，详细介绍了河南中医药大学科研平台的整体情况。双方就科研实验室建设、科研人才培养引进等方面做了深入交流学习。



图 88 濮阳医学高等专科学校与河南大学一附院交流会

在河南大学一附院的交流会上，河南大学一附院党委书记张秋梅

致欢迎词，对我校考察团表示热烈欢迎。考察团认真观看了医院院情片，听取了一附院副院长郑先杰详细介绍的科研与学科建设情况。张运海书记在会上详细介绍了我校发展概况和科研现状，本次参观学习的重点内容，并表示河大一附院通过医疗技术和选派人才助力濮阳医学发展，濮阳人民对河南大学及一附院有着深厚的感情。最后河南大学副校长孙君健分享了近年来河大医学教育、附属医院快速发展的经验——通过文化凝聚，制度保障、机制激励等促进医、教、研的快速融合发展。他表示会在医学教育、附院建设、科研发展等方面继续支持、帮助濮阳医学和濮阳医专的发展。

案例 45 濮阳石油化工职业技术学院到我校开展调研交流

10月9日上午，濮阳石油化工职业技术学院党委书记葛磊、校长李殿峰带领校领导班子成员及部门负责人到我校开展调研交流。校党委书记李铁军、校长路红显等领导班子成员给予热烈欢迎和亲切接待。

李铁军向来访人员详细介绍了我校的发展历程、办学规模、师资



图 89 李铁军书记向濮阳石油化工职业技术学院来访人员介绍学校

力量、专业设置、人才培养成效、发展规划等情况。他表示，与濮阳石油化工职业技术学院是兄弟院校，应多学习交流，取长补短，共同提升，共同发展。

路红显介绍了学校关于教学管理、专业建设和医学教育改革等方面的发展思路。

葛磊介绍了石化职院发展现状和目标，对我校的热烈欢迎和倾心分享表示诚挚感谢。随后双方职能处室负责同志分别进行了对口交流，深入探讨学习。葛磊一行在校领导班子陪同下，到我校易明楼校史馆、报告厅、会议室、图书馆、学生食堂、风雨操场等地进行了参观。

案例 46 郑州大学到濮阳医专开展访企拓岗工作

2022 年 9 月，郑州大学医学科学院书记张洪剑、副书记谷辉辉、医学基础研究中心主任刘康栋、研究生办公室副主任李付广一行

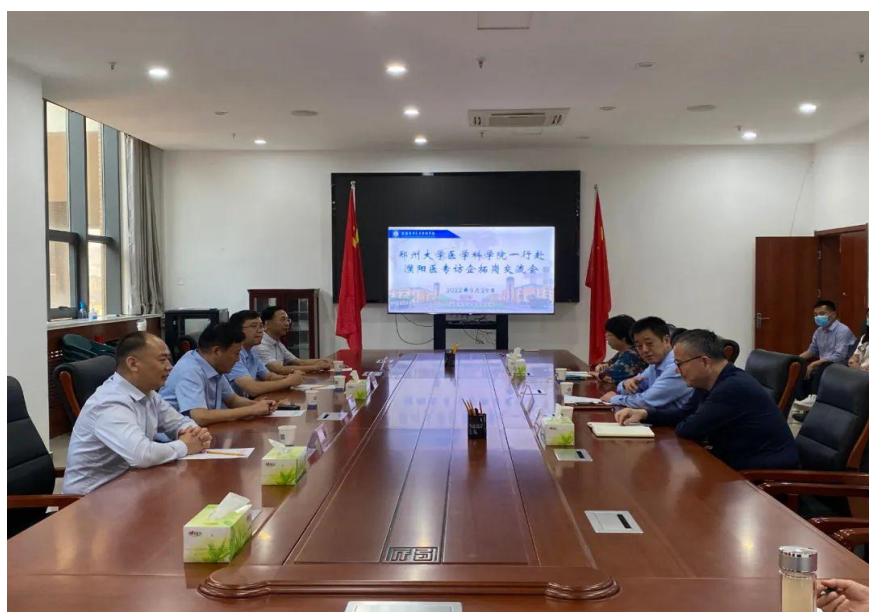


图 90 郑州大学医学科学院与濮阳医专访企拓岗工作交流会

4 人到我校考察工作。我校校长路红显，副校长牛震、袁俊斋对来访客人进行了热情接待。双方在易明楼 7A04 会议室召开访企拓岗座谈会。校长路红显主持会议，相关部门主要负责同志参会。

副校长牛震从历史沿革、招生计划、师资力量、办学条件等方面介绍了学校整体情况，希望濮阳医专和郑州大学医学科学院下一步能深化双方院校合作，共谋双赢发展。

校长路红显在讲话中指出，濮阳医专是一所培养基础技能型人才的高校，希望郑州大学医学科学院围绕濮阳医专的需求，从以下三个方面给予帮助与协助。一是引进高学历人才师资。目前我校硕士学历以上的教职工远不足以支撑学校高质量发展的需求，所以师资队伍建设是首抓的任务。二是现有师资队伍的能力提升。希望郑州大学医学科学院对我校想上在职研究生的教师提供帮助与合作。三是学校文化、学术的加强。我校计划开设“龙山讲堂”“专家讲座”等栏目，邀请郑州大学医学科学院医学方面专家来我校开展讲座以及聘请成为名誉院长。

最后郑州大学医学科学院书记张洪剑表示，此次来访交流，深切感受到了濮阳医专较强的发展潜力，非常愿意接受我校学生毕业后前往郑州大学医学科学院设立的科研机构和实验室工作。希望今后进一步加强沟通合作，进行互访交流，谱写共促共建高质量发展的新篇章！

3.2 校院合作

加强校院合作，培养高水平应用型医学人才

医学类专业教师既要有深厚理论功底，又要有过硬的实践技能，这是职业院校教师的基本素质。为促进教师专业发展，提升教师实践

教学能力，加强“双师型”教师队伍建设，濮阳医学高等专科学校历来注重校院合作交流，与多家医院合作交流，每年派医学专业教师、医学生到医院实践、实习，培养师生实践操作能力。

案例 47 濮阳医学高等专科学校到市油田总医院、市中医医院开展合作交流

为进一步提升人才培养水平，深入开展康复治疗技术专业现代学徒制教学模式改革工作，加大院校合作力度，2022年9月6日下午，濮阳医学高等专科学校党委书记李铁军、校长路红显、副校长袁俊斋及康复医学系负责同志到濮阳市油田总医院、濮阳市中医医院开展合作交流。

考察团一行来到濮阳油田总医院、濮阳市中医医院，详细考察了



图 91 濮阳医学高等专科学校与濮阳市油田总医院基地签约仪式

濮阳油田总医院在康复医疗技术的先进设施，深入学习了濮阳市中医院在中医药特色诊疗的优势经验，并围绕校院合作、康复治疗技术专业现代学徒制教学等方面进行座谈。

濮阳市油田总医院院长司定然表示，医务人员的教学能力和临床

诊疗水平相辅相成，互为促进，以后的工作中，期盼与濮阳医学高等专科学校开展更深入的合作，为提升医疗人才素质、服务濮阳百姓健康做出应有的贡献。



图 92 濮阳医专与市中医医院基地揭牌仪式

濮阳医专校长路红显和濮阳市油田总医院院长司定然共同签署了《现代学徒制校院合作协议》，并为濮阳医学高等专科学校康复治疗技术专业现代学徒制教学基地揭牌。

濮阳市中医医院党委书记赵来法表示，期盼在教学能力提升、科研创新、学生就业等方面与濮阳医学高等专科学校开展更加紧密、更加深入的合作，以满足当前人民群众日益增长的康复、养老等方面的医学专业人才需求，为龙都群众健康和卫生健康事业发展做出应有的努力。

濮阳医专党委书记李铁军和濮阳市中医医院党委书记赵来法共同签署了《现代学徒制校院合作协议》，校长路红显和赵来法为濮阳医学高等专科学校康复治疗技术专业现代学徒制教学基地揭牌。

路红显表示，濮阳医学高等专科学校招收的学生素质显著提高，学校发展势头良好，学校将以与濮阳市油田总医院、濮阳市中医医院合作康复治疗技术专业现代学徒制为试点，逐步打破传统教学模式，

加大教学模式改革力度，务求人才培养实效，为濮阳医专发展、服务濮阳群众健康做出积极贡献。

校党委书记李铁军表示，濮阳油田总医院和濮阳市中医医院在综合实力、教学能力、促进就业、康复水平及创新发展、中医药特色诊疗方面突出，濮阳医专希望与濮阳油田总医院在医疗、科研、教学、人才培养、健康产业发展等方面开展更加广泛、更加全面的合作，充分发挥双方资源优势，大力培养高质量基础型实用型医疗人才。希望与濮阳市中医医院在附属医院体系建设、学生技能提升、教学能力增强和学生就业等方面深度合作，密切配合，协同发展，立德树人，努力构建发展新格局，为健康濮阳建设做出共同努力。

案例 48 濮阳医学高等专科学校到郑大二附院、三附院、五附院开展考察学习活动

为推进现代学徒制教学模式改革深入进行，进一步加大访企拓岗、校院合作力度，着力提升人才培养水平，2022年8月30日-31日，濮阳医学高等专科学校校长路红显，副校长牛震、袁俊斋，校长助理王保奇及康复医学系、护理系负责同志一行先后赴郑州大学第二附属医院、郑州大学第三附属医院、郑州大学第五附属医院开展考察学习活动。

8月30日下午，我校考察团行至郑州大学第二附属医院。双方围绕校院合作、学生实习、实习生教学、康复治疗技术专业现代学徒制教学等方面进行座谈。院长刘剑波明确表示，郑大二附院将会以推进康复治疗技术专业现代学徒制教学模式改革为良好开端与濮阳医专建立长期、密切的合作关系，逐步推进护理学等专业在医疗、教学、科

研等多方面全方位开展深入合作，共谋发展。

濮阳医专校长路红显指出，传统的职业教育模式已经不能完全适应当前日新月异的新形势，期盼濮阳医学高等专科学校与郑州大学第



图 93 濮阳医专考察团与郑大附院人员合影

二附属医院开展深度合作，积极履行高校育人职能，为社会培养优秀的健康服务人才，为河南省医疗卫生事业发展贡献力量。随后，路红显和刘剑波共同签署了《现代学徒制校院合作协议书》，并为濮阳医专现代学徒制教学基地揭牌。最后，校长路红显与我校二附院实习学生亲切交流。

在郑州大学第三附属医院（河南省妇幼保健院），院长王新军表示将积极配合濮阳医学高等专科学校开展现代学徒制教学模式改革和实习学生培养工作，为培养合格的健康人才共同努力。

路红显表示，现代“师徒制”教学模式康复治疗技术专业课程体系对于人才培养质量尤为重要，课程体系的开发将由学校和医院共同组成。根据康复治疗技术专业的工作岗位核心能力分析和专业培养目标，构建基于工作过程的高职康复治疗技术专业课程体系，整合专业教学内容，以理论知识为基础、技能实践为重点，强化职业能力培

养，增加专业的核心竞争力。希望濮阳医专与郑大三附院多方位加深院校合作力度，不断引进高层次人才，并切实加强医联体协作。路红显校长和赵新军院长共同签署了《现代学徒制校院合作协议书》，并为现代学徒制教学基地揭牌。

8月31日上午，考察团一行拜访郑州大学第五附属医院，双方就医养康养人才培养问题展开交流。院长郑鹏远以《医养结合与老龄化人文思考》为题，站位国家视角，客观分析了全国的养老形势，介绍了该院承接“全链式”智慧医养结合服务模式课题情况和该院医养康养工作开展情况。并表示，下一步将与濮阳医学高等专科学校密切配合，切实开展康复治疗技术现代学徒制教学模式培养工作，为培养合格的健康人才共同努力。

校长路红显指出，濮阳作为377万人口居住的城市，人口老龄化及伴随的康养问题日益凸显，康养需求空间大。濮阳医专将认真研究如何以医养康养为重点，培养康养人才，服务濮阳群众，为健康濮阳、幸福濮阳履行医专育人职责。随后，考察人员对河南省医养结合服务质量控制中心、康复医学工程科、足脊矫治与运动康复研究中心、河南省康复医学工程研究中心进行了实地参观学习。

今后，濮阳医专和郑大二、三、五附院将不断开展深入合作和交流，相信通过大家的共同努力，将会培养更多优秀的医学人才，为推进健康中原打下坚实的基础。

3.3 校企合作

加强校企合作，提升校企双元育人质量

濮阳医学高等专科学校契合河南十四五整体战略产业规划和人

才需求发展布局，基于产业办专业，围绕“产教融合、引领产业、专业对接、课程衔接”的核心，通过采取“双线培养、学岗融通、产教融合、校企共育”的新型应用技能人才培养模式，导入先进的课程体系和优质的师资资源，基于产业技术标准和专业人才培养要求，2021年以来，与多家企业联合办学，实现校企双元育人。学校和企业共同建设专业实训室，共同研讨“理论+实践”的教学方式，校企双方就教学过程和生产过程对接，使学生在校即能获得企业上岗能力，全面提高学生自主学习和创新实践能力；学生入学签订“就业保障协议”，毕业证书和职业资格证书对接，培养新时代背景下的高素质技术技能型人才，助推学生高薪就业。

案例 49 上课即上岗 毕业即就业——药学系校企合作模式



图 94 学生在中医院药房上课

上课即上岗 ——创新产教融合、工学交替人才培养模式

教学与工作紧密对接，打破传统教学模式的学期界限、校企界限、场地界限，在学校和企业交替开展教学。学徒身份使学生对专业、行业的理解认识更深，学专业、干事业的感情更深。校企双方合作开设

培训课程，学校学习与企业岗位培训相结合，更注重“工作体验”“做中学”，使学生上岗前得到良好锻炼，提前掌握职业技能，提高职业素养，实现“零距离上岗”。

毕业即就业——创新创业教育融于人才培养全程的创新理念

药学系各专业把创新创业教育融于人才培养全程，注重就业、创业的基本意识、综合素质及专业技能的培养，按照学生→学徒→准员工→员工的路径培养人才。开设《职业规划》和《创新创业》等课程，帮助学生了解职业道德，掌握就业创业技巧，提高职场沟通协调能力、就业能力和职业生涯规划能力；了解行业发展历程、行业组织与标准规范，提高药学行业职业素养。

案例 50 寻找共同特色 实践校校合作|河南中医药大学到我校考察指导工作



图 95 河南中医药大学到濮阳医专考察指导工作

7月11日下午，河南中医药大学党委副书记李小芳、党委委员、副校长徐江雁一行8人应邀到我校考察指导工作。我校党委书记李铁军、校长路红显等校领导对来访客人进行了热情接待。双方在易明楼6A04会议室召开工作交流座谈会，并举行就业基地协议签约暨揭牌仪式。校长路红显主持会议，相关部门主要负责同志参会。

李铁军对河南中医药大学李小芳一行的到来表示欢迎和感谢，从历史沿革、近年成就、重点工作谋划等方面介绍了学校整体情况。他指出，学校建筑面积、教学科研仪器设备、师资队伍等软硬件设施均按照国家高校建设标准配备，满足在校学生的教学生活需求，就业形势持续向好，学校基础设施与内涵建设水平快速提高，转型升级不断获得新突破。市委市政府对学校发展高度重视，并明确提出要求，十四五期间要实现开办本科教育的零突破，要创建一个高水平专业群创成高水平高职学校，十五五期间要实现提升办学层次、建成本科院校的目标。李铁军表示，要实现以上目标，还需向河南中医药大学等省

内知名院校学习取经，加强合作。希望下一步能深化双方院校合作，共谋双赢发展。

路红显在发言时指出，河南中医药大学抓专业建设、走学科发展之路的办学路径为我校提升办学理念、增强办学实力、加强内涵建设提供了非常好的思路和借鉴。全体教职工要以这次座谈交流为契机，践行相互团结共谋发展的理念，借力整合学校、医院等优势资源，以服务地方经济发展为己任，开启学校事业高质量内涵发展新征程。

李小芳在讲话中指出，此次来访交流，深切感受到了濮阳医专厚重的文化底蕴和发展潜力，非常愿意推荐综合素质高的毕业到校工作。希望今后进一步加强沟通合作，进行互访交流，谱写共促共建高质量发展的新篇章！

徐江雁从专业建设、人才培养、附院建设等方面介绍了河南中医药大学的基本情况。他表示，访企拓岗行动是强化双方衔接、深化合作的重要途径，希望通过就业基地协议书的签署，搭建双方深入沟通交流的平台，使双方真正达到资源共享、优势互补、共同发展。

在与会领导干部代表的共同见证下，李铁军与李小芳共同签署了《河南中医药大学毕业生就业基地协议书》，并举行就业基地揭牌仪式。最后，双方代表就对口业务工作展开了深入交流。

案例 51 校企合作同洽谈 联合培养开新篇 濮阳医专口腔专业举办校企合作洽谈



图 96 深圳康泰健美医疗科技有限公司与濮阳医专交流会

为贯彻落实国家职教改革精神，谋求专业发展，抓好教育质量，完善职业教育和培训体系，12月22日，濮阳医专就“加深校企合作，探索新型人才培养模式”与深圳康泰健美医疗科技有限公司（以下简称 DDS Lab）展开洽谈。副校长牛震、袁俊斋，校长助理王保奇、贾杰出席。医学技术系相关负责人及部分专业教师参会。

会上，我校参加会议的领导班子成员带领专业教师与 DDS Lab 企业代表就加深校企合作，联合培养模式进行了交流，对于企业现行的人才培养模式结合教育部新规和我校实际情况进行了探讨，对在企业培训实习学生的安全保障、食宿、待遇及留任后的优势等方面进行了商谈。希望企业能在学生实习期间鼓励和协助学生积极参加专业领域内含金量高的竞赛，以增强学生就业时的社会竞争力，为学生就业提供强有力的保障。

会议最后，校领导提出在现有的合作基础上，学校和企业可共同探索一条“企业教学入课堂”的特色教学模式，通过企业远程网络直

播授课+专业教师线下指导的方式，逐步加深学校与企业的合作深度。本次洽谈会的重点是探讨校企联合培养人才模式，推进了深化产教融合及校企合作进程，为进一步强化人才培养服务地方经济发展适应性打下了坚实的基础。

会议结束后，企业方代表为 2020 级口腔医学技术专业全体学生进行了专业宣讲，就实习期的学习内容、食宿、待遇以及未来就业方向等学生关心的问题进行了介绍和解答，还为学生进行了教学演示，提高了学生的专业认知，增强了学生的专业自信，明确了学生的就业目标。

2018 年起，我校与深圳康泰健美医疗科技有限公司（以下简称 DDS Lab）签订校企合作协议，DDS Lab 正式成为我校校外实习基地。DDS Lab 成立于 2011 年，是一家集研发、生产经营、设计定制式义齿及实操教学于一体的美资公司，DDS Lab 在教学过程中引进国际知名的美国 PTC 口腔工艺培训体系，并结合各个学校的教学课程要求，对学生实行定制型课程培训，目前已与商丘医专、等多家本、专科院校建立教学合作，包括“1+2”、“1.5+1.5”等方式联合培养模式。自 2018 年与我校建立合作以来，已有三届学生前往总部实习，其教学方式及实习效果得到了教师及学生的认可。

3.4 校地合作

案例 52 濮阳医学高等专科学校校长路红显带队赴清丰县调研校地合作事宜



图 97 濮阳医学高等专科学校校长路红显带队赴清丰县调研

为推动“健康中国”和“人人持证、技能河南”建设，不断提升学校服务地方经济社会发展的契合度，积极探索基层医疗卫生人才合作培养新模式和产教融合新路径，8月10日，濮阳医学高等专科学校校长路红显、副校长谢法纲带领学校党政办、招生就业处、成教中心等部门负责人同志赴清丰县开展校地合作调研及“访企拓岗促就业”专项行动，并与清丰县委、县政府领导进行校地合作交流座谈。

清丰县委副书记、县长赵丹，清丰县委常委、宣传部部长、副县长程春艳，副县长王洪勋出席，清丰县组织、人社、卫健、教育及部分医疗卫生单位主要负责同志参加座谈。

座谈会上，双方围绕拓宽校地沟通与合作机制、基层医疗卫生人才培养和招引模式、促进校地融合发展进行了深入讨论交流。

校长路红显结合濮阳医学高等专科学校发展历程，以“张力”“黏性”“可塑性强”三个词语为切入点诠释了我校的办学特色，以清丰

家具、白灵菇产业发展为引充分赞扬了清丰县的创新理念和创新精神，希望发挥各自既有优势，深化双方务实合作。随后，他对当前学生就业形势与县域医疗卫生事业发展作了简要分析，并就本次校地合作内容、合作模式及未来合作方向作详细介绍，他表示，希望以本次校地合作为契机，进一步凝聚共识，建立全方位合作关系，成立工作专班、建立会商机制、完善政策保障，探索“金路线”、共谋“金点子”，切实解决在发展中遇到的各种问题，推动校地合作落地生根，促进地方医疗卫生事业发展，为濮阳经济社会发展做出应有贡献。

清丰县委副书记、县长赵丹对我校一行表示欢迎，他表示，发展医疗卫生和健康事业，保障人民群众享有优质的医疗资源是最大的民生工程。此次校地合作是进一步探索高校与地方紧密合作、服务地方的积极举措，能够切实加强清丰县基层医疗卫生人才队伍建设，提高清丰县医疗卫生服务水平。希望濮阳医专能够发挥牵引作用，围绕清丰县医疗卫生需求，结合学校特色专业，强化人才输出，合力助推清丰县医疗卫生事业实现高质量发展。

案例 53 做文明城市创建的先行者 | 濮阳医专多措并举助力文明城市创建工作

作为河南省省级文明校园标兵，豫北地区唯一一所医学类高校，濮阳医专高度重视学校精神文明建设，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“为党育人、为国育才”之初心使命，以社会主义核心价值观为引领，落实立德树人根本任务，坚持“三全育人”，全力打造特色鲜明的文明校园，把创建全国文明城市和文明校园标兵一体布置、一体推进。通过系列活动的开展，切实发挥教职工



图 98 濮阳医专助力文明城市创建工作

在文明创建工作中的积极作用，展示我校教职工的责任担当和精神风貌，让文明在濮阳医专萌芽，让文明厚植校园沃土。

重视创建工作做文明建设的参与者

创建全国文明城市是濮阳市当前重要的政治任务，对城市人居环境改善，市民文明素养提升，市民幸福指数提高至关重要。按照濮阳市在全国文明城市工作专题推进会工作部署，我校高度重视，利用党委会、能力作风建设夜校学习等方式传达上级部门创文精神，让全校师生充分认识文明校园创建工作的重要意义，真正从思想上、认识上高度重视起来，牢固树立“文明创建人人有责”的观念，主动参与，从我做起，从现在做起，从一点一滴做起，积极为创建全国文明城市献计出力，多作贡献。

共建温馨家园做志愿行动的倡导者

在创建全国文明城市的关键时刻，为充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员教师、团员青年的示范引领作用，濮阳医专通过深入医专网格，开展党员志愿服务和师生志愿服务活动。宣讲创文知识、劝导

文明行驶、清理生活垃圾、剔除牛皮癣广告，先后解决和提交办理问题 50 余项，为市第十网格创建做出应有的贡献。传递温暖关怀，充分发挥党员教师和团员青年的先锋模范作用，让党团走在文明创建的最前线，对推进我市文明城市创建起到了积极的作用。

美化校园环境做文明环境的守护者

为改善和提升校园环境品质，充分营造教书育人的和谐氛围，学校前期投入大量资金用于基础设施建设和校园环境的改善。在文明城市创建过程中对校园宣传阵地、文化阵地、活动场馆、绿化等进行了大范围提升改造，使得校园面貌有了显著改善。相关部门积极履行保护校园环境的责任和义务，制定严格措施，保障教学楼、宿舍、食堂、道路、绿地等公共场所的环境卫生。大力开展无烟行动，摒弃不良行为，美化校园环境，共同投身校园文明建设，做校园文明环境的守护者，在创建全国文明城市的同时，也完成文明校园标兵的创建任务。

遵守交通秩序做文明交通的遵守者

为了维护城市文明交通形象，助力文明交通教育，帮助规范道路交通秩序，提升教职工文明交通行为。学校通过系列举措助力文明交通，成效显著。学校党支部强化交通安全教育，领导干部带头落实骑电动车佩戴安全头盔行动。发动师生向自己家人、亲人科普佩戴安全头盔的重要性。同时，组织党员在开州路人民路口开展文明交通志愿服务活动，助力我市营造安全通畅、文明和谐的道路交通环境。

创文工作事关城市形象，人民幸福。濮阳医专紧盯创文工作目标，紧紧结合省级文明校园标兵创建工作，以弘扬社会主义核心价值观为主线，全校师生思想与行动统一，创文与常规同步，多措并举，持续深化，师生携手唱好创文主旋律。

3.5 各级领导指导工作

案例 54 省教育厅二级巡视员徐恒振一行到我校督导检查疫情防控和灾后重建工作



图 99 省教育厅二级巡视员徐恒振一行到濮阳医专督导检查

2021 年 9 月 2 日，省教育厅二级巡视员徐恒振，对外合作处二级调研员陈兆武一行到我校督导检查疫情防控和灾后重建工作。市教育有关领导，在校领导班子成员以及濮阳医专疫情防控指挥部各工作组负责同志陪同检查。

徐恒振一行实地查看了门禁设施、新冠疫情宣传阵地、校医院等重点场所防疫措施落实情况。一边查看一边认真听取我校疫情防控和灾后重建等工作汇报，详细了解学校落实疫情防控、灾后重建及返校复学等工作进展情况。

校领导对我校现阶段疫情防控工作进行了汇报。一是制定防控流程图，构建网格化责任管理体系。完善网格化责任管理体系，形成不同类别、不同层级网格近 100 个，实行“挂图作战”，确保从领导到基层，对防控工作一目了然。二是加强人员排查，确保防控信息精准

到位。建立“学校、处室（系部）、班级、辅导员、宿舍长”五级防控工作联系网络，对全校师生进行排查，做到不漏一人。截止目前完成了对全校教职工生及外包单位工作人员 10470 人的摸底排查。三是严格管控，确保校园封闭管理到位。校园实行封闭式管理，校外无关人员一律不准进入校园，所有人员进入校园时，一律核验身份、测体温、查“三码”、做登记，未达标者禁止入校。四是备足防疫物资，全面消毒消杀。按照相关规定，补足口罩、消毒、测温等疫情防控物资的储备量和临时隔离观察室的物资配备。定时定点、每天三次对学校公共区域、卫生间、垃圾桶、电梯按钮、门把手等重点部位喷洒消毒水，最大程度上消毒杀菌。五是加强宣传引导，上好“开学第一课”。在全力做好疫情防控的同时，将危机化为教育契机，结合建党 100 周年、党史学习教育，做好“开学第一课”相关内容，以“感动瞬间”“说说心里话”“抗击疫情，医路有我”等主题，广泛开展学习讨论，教育引导學生更加坚定理想信念，激发爱国热情。

徐恒振对我校疫情防控和灾后重建工作给予充分肯定，认为我校高度重视，各项工作及措施落实到位，开展有序。希望学校着眼大局，压实责任，把维护师生身心健康和生命安全放在首位，以高度的责任心，加强各环节管理，确保校园安全稳定，为顺利开学做好充分准备。

案例 55 濮阳市市委书记杨青玖到濮阳医专调研专升本考试准备工作

2022 年 6 月 3 日，市委书记杨青玖带队到濮阳医学高等专科学校调研高考准备工作。他强调，要以对考生高度负责的态度，严之又

严、细之又细、实之又实做好疫情防控和考务组织各项工作，用心用情做好考生服务保障，确保高考安全平稳有序。市领导张锦印、惠康、周锋参加调研。



图 100 濮阳市市委书记杨青玖到濮阳医专调研

杨青玖一行分别走进考务指挥室、视频监控室、食堂等处查看，并与教职工进行亲切交谈，详细了解学校学生复习备考、考务工作安排、应急方案、饮食安全、疫情防控措施落实、后勤保障等情况，对我校的周密部署和妥善安排给予了充分肯定，并提出针对性的意见和建议。

杨青玖强调，高考事关千家万户的希望与未来，涉及莘莘学子的前途和命运，社会各界和广大人民群众高度关注。各级各部门要切实提高政治站位，从落实“防住疫情、稳住经济、安全发展”要求的高度，坚持一切从考生利益出发，扎实做好高考各环节工作，确保考试平稳顺利。要时刻绷紧疫情防控这根弦，从严落实防控措施，压实各方防控责任，科学合理组织考务工作。要更加突出公正，严格执行考场纪律、监考纪律、工作纪律、保密纪律，及时权威发布信息，主动回应社会关切，严厉打击各类涉考违法犯罪行为，不断提高“人防、

物防、技防”水平，坚决维护高考权威。要注重做好考生的心理疏导，积极引导广大考生以健康、积极的心态，科学备考、从容应考，同时重点关心关注特殊群体，为困难学生提供人性化服务。要强化部门协调联动，进一步完善各项应急预案，统筹抓好考试期间安全保卫、交通疏导、噪音治理、食品安全、医疗应急、应对极端天气等工作，把工作做细、把准备做足、把责任压实，确保实现“平安高考”“公平高考”“健康高考”“温馨高考”，以实际行动迎接党的二十大召开。

案例 56 濮阳市市长万正峰莅临濮阳医专调研职业教育工作



图 101 濮阳市市长万正峰莅临濮阳医专调研

2021 年 11 月 9 日，市长万正峰、市政府秘书长谢传芳及相关部门负责人一行莅临我校调研职业教育发展情况，校党委书记张运海、校长李铁军等在校领导班子成员陪同调研。

万正峰一行在参观校园过程中，简要听取了我校基本情况、近几年主要工作成绩、存在的问题及下一步发展思路的介绍，万正峰对我校在专业建设、招生就业等方面取得的成绩给予了充分的肯定。

随后，万正峰一行参观了我校人体生命科学馆，详细了解了我校医学专业的相关情况，并希望我校依托现有的良好办学资源，加强优势专业的建设，进一步提高服务地方医疗的能力。

万正峰调研后强调，要认真学习贯彻习近平总书记关于发展职业教育的重要论述，坚持职业教育发展正确方向，科学设置专业、科学培养人才、加强师资队伍建设、提升师资质量水平、加强能力作风和廉政建设，不断提升职业教育发展内涵，推动职业教育提质增效；要进一步加强校地合作，扎根地方办教育，立足服务濮阳医疗卫生事业发展，继续为建设“四个濮阳、一个高地、一个中心”做出更大的贡献。

案例 57 市委宣传部、市文明办、市志愿服务联合会代表中国志愿服务基金会志愿濮阳专项基金向濮阳医专捐赠防疫物资

8月31日下午，市委宣传部副部长、市文明办主任、市志愿服务联合会会长李亚丽，市委宣传部四级调研员康建华，思想道德建设科科长姚炳才等代表中国志愿服务基金会志愿濮阳专项基金向我校捐赠口罩、洗手液等防疫物资。在校领导班子成员出席捐赠仪式。

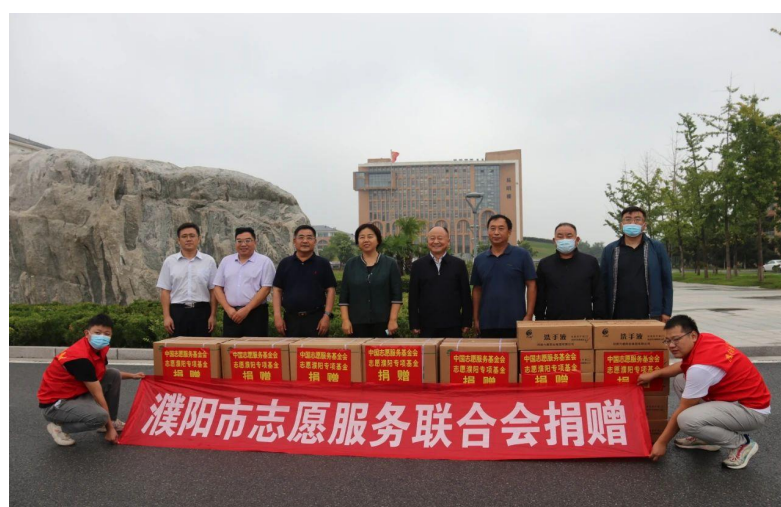


图 102 校领导与市委宣传部、市文明办、市志愿服务联合会同志合影留念

校领导感谢市委宣传部、市文明办、市志愿服务联合会一直以来对濮阳医专的高度关注和大力支持，濮阳医专将坚决落实落细疫情防控各项措施要求，努力提升教育教学质量，为濮阳教育事业高质量发展贡献力量。

案例 58 市人大常委会调研组莅临我校调研指导工作

2022 年 10 月 10 日，市人大常委会副主任梁宏带领市人大常委会调研组一行莅临我校调研指导工作。校党委书记李铁军，纪委书记王庆元，副校长牛震、袁俊斋陪同调研。



图 103 市人大常委会调研组莅临我校调研指导工作

党委书记李铁军对调研组的到来表示热烈欢迎，向他们详细介绍了我校的发展状况、办学规模、师资力量、专业设置、发展规划等情况，指出我校教学设施逐渐完善，招生规模不断壮大，目前设有 20 个专业 27 个方向，全校学生达 12000 余人，二期工程建设完成后将形成更加良好的发展态势，并为将来升本赋能。

随后，市人大常委会调研组一行实地参观学校教学监控室、学生食堂、人体生命科学馆，详细解了学校职业教育发展和人才培养情况。

梁宏对我校近年来取得的成绩给予了高度的评价。并希望我校创

新思路，要多层次、多形式探索办学思路，努力创造有利于医学高等教育发展的环境和条件，推动各项工作再上新台阶，为濮阳市的高等教育发展做出新的贡献。

4 服务贡献质量

4.1 服务区域发展

濮阳医学高等专科学校科研学术中心自成立以来，认真贯彻学校领导提出的“论文上水平，课题上档次，成果出效益”的科研工作总体思路，坚持教学、科研相结合的工作方针，结合学校的实际情况，制定和完善了《濮阳医学高等专科学校科研学术成果奖励与资助办法（试行）》、《濮阳医学高等专科学校处理学术不端行为实施细则》等科研管理制度，极大调动了广大教师从事科研工作的积极性，科研工作取得了长足进步。

2017 年，濮阳医学高等专科学校医学分子生物学实验室获批为濮阳市重点实验室，开展医学分子生物学基础研究，及在此基础上开发诊断试剂和治疗药物，为自然科学基金项目提供科研环境，为高层次人才引进及人才培养打下坚实基础。

2021 年至 2022 年，学校教职工共发表科研学术论文 81 篇，其中核心期刊 11 篇；出版论著、教材 31 部；获得科研成果奖励 109 项，其中省部级 7 项。获批国家新型专利 25 项。不仅科研数量逐年增加，科研水平也逐年提高。

分别申报并获批河南省专项职业能力考核机构、河南省职业技能等级认定社会培训评价组织和河南省院校类职业技能等级认定中心。可培训认定包含医疗、康养、家政等在内的 23 个行业职业工种，45 个职业等级。濮阳医学高等专科学校将充分利用医学教育的资源搭建等多的平台，服务学生，服务区域教育卫生事业发展。

表 17 濮阳医学高等专科学校科研情况一览表

单位名称	濮阳医学高等专科学校			
论文（篇）	81	其中	普刊	核心
			70	11
论著（部）	31	其中	学术专著	教材
			12	19
获奖成果	109	其中	省部级	地厅级
			7	102
专利	25	其中	国家发明专利	实用新型专利
			0	25

开展非学历培训情况：对校内教师进行资质培训，从事相关工作的教职工获得社评等级证书，打造濮阳医学高等专科学校自有的双师团队，累计对教职员工进行培训考核 600 余人次。为应对疫情变化，增加学生实操水平，拓宽就业渠道，对 2019 级、2020 级、2021 级学生开展核酸采集培训，共计培训考核 3505 人。

落实河南省委“人人持证，技能河南”要求，在全市范围内开展职业技能培训考核，共计 2400 余人次，社会到账 40 余万元。紧跟市政府步伐，按照严肃考核，把控质量的原则，组织 150 余人的考核队伍，对市第二、第三、第五人民医院、妇幼保健院、惠民医院等一线医护人员进行核酸采样专项能力培训和考核 2600 余人。

联合河南省继续教育协会，持续开展濮阳市专业技术人员公需课、专业课培训 4300 余人。

案例 59 “基于现代临床助产服务体系的高职助产专业课程设置及教学模式研究”获河南省职业教育优秀教学成果一等奖

护理系韩清晓教授主持的课题“基于现代临床助产服务体系的高职助产专业课程设置及教学模式研究”，经过现场答辩，专家评审，

于 2017 年 6 月由河南省教育厅以“重点项目”立项，并给予 2 万元的支持经费，用于课题研究，在 2019 年 8 月结项。研究结论：1、通过优化课程设置，突出了助产专业特色。2、通过增加实训课学时及岗位技能仿真教学模式，提升了助产专业学生临床助产岗位胜任力。3、通过课程思政教学模式，渗透医德教育，提高了学生的人文素质。4、通过线上线下混合式教学模式，促进学生自主学习，明显提高了护士资格考试成绩。5、通过教学模式创新，有助于培养适应社会需求的助产人才。6、课题方案的设计和 implement 提升了教师教学与科研水平，提高了教学质量。该项目经过 4 年的实施和推广应用，于 2022 年 3 月被评为河南省职业教育优秀教学成果一等奖。

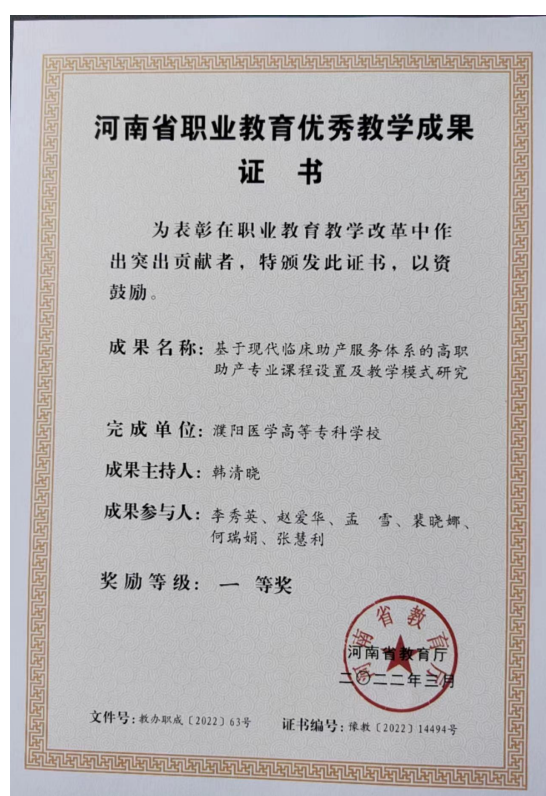


图 104 河南省职业教育优秀教学成果证书

案例 60 濮阳市红十字会 濮阳医专承办中国红十字基金会第 94 期乡村医生培训班开班仪式暨“濮阳医专红十字应急救护培训基地”揭牌仪式

2022 年 8 月 14 日,由中国红十字基金会主办,濮阳市红十字会、濮阳医专承办的中国红十字基金会第 94 期乡村医生培训班开班仪式暨“濮阳医专红十字应急救护培训基地”揭牌仪式在市濮阳宾馆举办。河南省红十字会党组成员、秘书长刘瑞勇,濮阳医学高等专科学校党委书记李铁军,市政府副秘书长王东城,市红十字会机关党组书记、常务副会长薛全奎,濮阳医学高等专科学校副校长袁俊斋等出席开班仪式。濮阳医专教师代表和来自全市 5 县 4 区的 100 余名乡村医生参加培训。



图 105 中国红十字基金会第 94 期乡村医生培训班开幕式

濮阳医专党委高度重视本次乡村医生培训工作的,由教务处负责,精心选派了学校和附属医院具有副高级以上职称临床经验丰富、业务能力强的 20 余名优秀教师和专家进行授课,培训课程涵盖农村常见病、多发病、心脑血管疾病、糖尿病、传染病以及呼吸、消化、泌尿系统等疾病的诊断、治疗与管理,健康教育知识等。

濮阳医学高等专科学校党委书记李铁军在致辞中指出：学校和附属医院要充分认识参与乡村医生培训工作的重要意义，发挥医专的医教研优势，要求教师讲授好每一个专题培训课程，注重科学、实用、实效，提高乡村医生的医疗技术水平和服务群众的能力。同时，通过本次乡村医生培训班，搭建良好的学习交流和提升的平台，积极推动我市乡村医生教育培训事业的蓬勃开展，发挥濮阳医专的行业优势和公共服务职能。

仪式现场，刘瑞勇、李铁军、王东城、薛全奎共同为“濮阳医学高等专科学校红十字应急救护培训基地”揭牌。濮阳医专红十字应急救护培训基地成立后，将进一步弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字



图 106 濮阳医学高等专科学校红十字应急救护培训基地”揭牌仪式

精神，依托我校医学教育教学资源开展应急救护教学培训，开发和拓展红十字应急救护课程资源，总结救护培训实践经验，助力推动红十字应急救护“五进”活动，为打造具有濮阳医专特色的应急救护品牌，发挥我校社会服务功能，进一步提高校园和社会应急救护能力提供了有力的支持。

案例 61 濮阳医学高等专科学校承担濮阳市核酸采样专项职业能力考核工作

为贯彻落实省教育厅、市委市政府关于推进“人人持证、技能河南”建设工作的系列文件精神，今年3月份以来，按照市人社局、市卫健委的具体安排，濮阳医学高等专科学校承担了濮阳市核酸采样专项职业能力考核工作，共计培训考核2600余人。



图 107 在濮阳市第五人民医院核酸采集考核现场

为做好核酸采样专项职业能力考核工作，学校专门制定了考核方案，成立了职业技能等级认定工作领导小组，在全校范围内选拔专业骨干170余人，迅速组织起了评审队伍，经过全方位培训，奔赴各家医院进行评审。考核中，评审小组按照相关评分标准，从手部卫生、防护用品穿脱到标本采集、处理、转运等，对核酸采样相关的各个环节技术操作进行了全方位考核。并对参考人员出现的不规范的手法、站位、消毒、注意事项等进行现场指导、点评和纠正。通过考核，提高了核酸采样工作的标准化和规范化要求，提升了医务人员核酸采样专项职业能力，为做好疫情防控工作奠定了坚实的基础。

案例 62 众志成城抗疫情 志愿服务永不停|濮阳医学高等专科学校服务濮阳市全员核酸工作

2021 年 1 月 16 日早上 7 点，为配合我市全员核酸工作，濮阳医学高等专科学校的 100 余名党员志愿者冒着严寒，早早奔赴示范区卫都办绿城社区、开德社区，积极投身于全员核酸检测的各项志愿服务工作中，用实际行动贡献医专力量，彰显了濮阳医专志愿者的责任和担当。



图 108 濮阳医专党员志愿者在濮阳示范区社区做核酸

党员志愿者们配合社区工作人员在小区里搭建检测帐篷、设置“一米线”、拉设秩序线、张贴指引标识，在寒风中为接下来的核酸检测做好准备工作。8 点整，全员核酸检测工作正式开始。“您好，请出示健康码、行程码。”“请您扫码出示行程。”我校党员志愿者们热情地指导和帮助小区居民扫健康码、行程码、核酸码、测体温，做好信息登记。

志愿者们认真维护现场检测秩序，提醒群众保持“一米线”距离，遇到不会使用通信设备的老人就耐心的帮其办理登记核酸检测信息。还不断向群众讲解疫情形势，温馨提示大家要提高疫情防控意识，戴好口罩，勤洗手，打疫苗，多通风，少聚集，勤消毒。我校党员志愿者们一句句温馨的话语，一次次贴心的服务，为小区群众在面对疫情难关时，

送上党和政府的关怀，为打赢疫情这场战役注入了新动力。

全员核酸检测工作一直忙碌到下午3点，党员志愿者们嗓子喊哑了，汗水浸湿了衣服，顾不上吃一口饭，但没有一个人有一句抱怨，看着圆满完成的核酸检测工作，都露出了开心的笑容。面对当前严峻复杂的疫情防控形势，濮阳医专弘扬伟大抗疫精神，发挥党员模范作用，积极与社区对接，组织党员志愿者帮助社区完成入户调查、党员先锋岗值守、全员核酸检测等工作。深入宣传疫情防控知识，挨家挨户排查情况，将风险隐患及时扼杀在萌芽状态，用辛勤的劳动与无私的奉献为社区群众筑牢安全的防护墙。

严冬不肃杀，何以见阳春。在今后的疫情防控战中，濮阳医专将继续发扬担当奉献精神，用“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感认真落实疫情防控工作，用打赢疫情防控战的突出成绩作为濮阳医专能力作风建设的新起点。

案例 63 濮阳医学高等专科学校赴扶贫村开展 “口腔健康 全身健康” 义诊活动

党史学习教育开展以来，为扎实开展“我为群众办实事”实践活动，2021年10月19日，濮阳医学高等专科学校副校长、主任医师袁俊斋带领护理系主任、教授韩清晓，医学技术系副主任、讲师杨静等相关系部教师一行，赴学校分包扶贫村濮阳县王称堽镇付庄村，开展口腔健康宣传、慢性病防治及妇女儿童保健等义诊活动。

义诊现场设有口腔科、内科、心血管科、妇科及儿科等多个义诊项目。各位老师结合自身的优势学科和专业特长，聚焦全身及口腔常见病、多发病，为村民现场测量血压、血糖、检查口腔卫生及健康情



图 109 濮阳医学高等专科学校赴扶贫村义诊

况，讲解口腔保健义齿使用及保养知识，口腔健康与全身健康之间关系的认识；针对老年人常见慢性病和多发病知识进行宣讲。

针对村里有一部分行动不便的老人和扶贫户，袁俊斋副校长还带领老师们到村民家中送医上门，为他们诊疗并讲解防治知识，村民们非常感动。袁俊斋在义诊后与村干部的交流中表示，应将一些常见病、慢性病、多发病的预防及保健知识通过多种途径向村民普及，提高百姓“治未病”的保健意识，提升群众生活的幸福感，今后学校还将继续发挥行业优势，开展相关帮扶活动。

此次“口腔健康 全身健康”义诊活动是濮阳医学高等专科学校送口腔健康知识进乡村、强调口腔重要性、提高民众对口腔健康认识的特色活动。此次义诊活动共接待群众 200 余人次，发放口罩 80 余包、口腔健康宣传册 200 余份，让付庄村的村民在家门口享受到了与口腔相关的专业诊疗服务和健康教育，增强了人民群众的获得感和幸福感，也体现了党史学习教育的深刻内涵，让群众真切感受到了“我为群众办实事”实践活动的成效。

4.2 服务市场需求

2002 年，河南省司法厅批准学校成立面向社会服务的法医临床司法鉴定机构——濮阳腾龙法医临床司法鉴定所，2022 年 2 月，河南省司法厅批准成立法医物证司法鉴定。业务范围包括法医临床鉴定和法医物证鉴定。

该机构现有司法鉴定人员 11 名，高级职称 7 名，中级职称 4 名。执业场所约 400 m²，有专门的接待室、鉴定室、档案室、办公室、采样室、预检室、DNA 提取室、PCR 扩增室、PCR 产物分析室、试剂配制室、消毒室等。仪器设备符合司法部关于《司法鉴定机构仪器设备基本配置标准》必备的要求，有活体检验箱（血压仪、听诊器、叩诊锤、量角器、尺等）活体检验床，身高体重仪，X 光片观片灯等近百种仪器设备。

该机构严格按照《司法鉴定通则》及《司法鉴定人执业规范》要求开展鉴定业务，建立健全内部管理制度，明确岗位职责、工作流程。办事制度公开，在办公场所明显位置公示司法鉴定许可证、鉴定流程、收费标准、司法鉴定机构服务承诺书、司法鉴定人监督台、河南省司法厅法律服务投诉须知、服务承诺等制度。

执业以来，共接收鉴定案件 5000 余件，无一例投诉、行政处罚事件，得到社会的认可和一致好评。曾多次被河南省司法厅和濮阳市司法局誉为“优秀司法鉴定机构”和“优秀司法鉴定人”，河南省司法鉴定人协会和濮阳市保险行业联合授予“司法鉴定定点单位”。

案例 64 濮阳医学高等专科学校组织教职员生开展无偿献血活动

12月14日,濮阳医学高等专科学校组织教职工生开展了无偿献血活动。广大师生积极参与,掀起一股无偿献血的爱心热潮,660余名师生进行了无偿献血。



图 110 濮阳医专学生排队无偿献血

当日上午,伴随着中心血站献血车缓缓驶入学校,献血活动拉开序幕。广大师生自觉排起了长长的队伍,在志愿者和医护人员的指导



图 111 濮阳医专学生无偿献血长队

下，大家按照疫情防控要求，全程佩戴好口罩，经过体检后，认真填写献血登记表，大家纷纷卷起袖子，伸出胳膊，抽取血液，整个活动现场秩序井然。

这次活动对于有过献血经历的同学来说是坦然与从容，而对于第一次献血的同学来说，更多的是紧张和兴奋。献血车内的气氛愉快而轻松，大家一边为自己能对社会奉献点滴爱心感到满足和自豪，同时也用笑语冲淡采血过程中的紧张心理。

自今年四月份起，我校已有 1149 名师生参与献血活动，共献出 459600ml，彰显了我校师生对我市公益事业的大力支持。众多师生表示，无偿献血是弘扬助人为乐、无私奉献的光荣事业，开展无偿献血志愿服务活动，能为有用血需求的群众办实事，格外有意义。

4.3 服务国家战略

濮阳医学高等专科学校扶贫团队，扎根付庄村几年来，在校党委的正确领导下，心系群众、多番调研、艰苦探索，按照脱贫攻坚政策，高效完成了各项扶贫工作，有力地改善了付庄村的生产生活条件，促进了该村社会经济全面发展，为乡村振兴工作打下了坚实的基础，演绎了共产党员人民至上的扶贫情怀。

1. 把握政策 确保实效

坚持政策导向。把精准要求贯彻于行动全过程，下足绣花功夫，精准查找问题、精准制定措施、精准目标抓退出，具体目标量化定标、具体问题具体分析、具体措施分类制定、具体工作专责推进，全面开展提升扶贫基础工作，对发现的扶贫问题认真整改，确保行动取得实效。

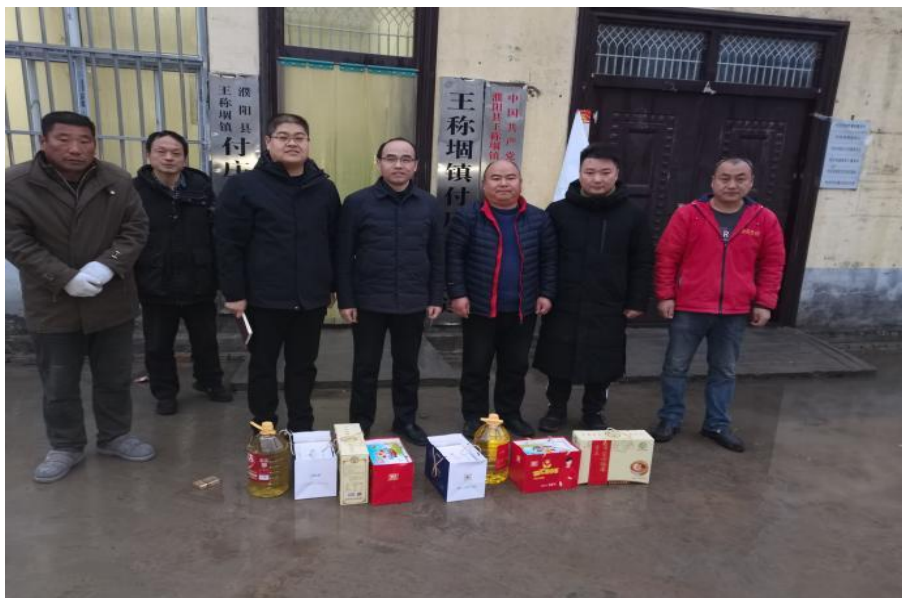


图 112 组织部驻村办看望慰问第一书记

2. 健全制度 强化执行

坚持“五天四夜”工作制，制定完善学习、考勤、请销假管理制度，对全村 45 户脱贫户，建立各类别户档，认真细致开展帮扶工作。利用周末、夜晚时间组织队员开展脱贫攻坚问题排查、党性教育学习等活动，提高“五天四夜”工作制的执行力，为营造良好的工作氛围，提供保障。



图 113 付庄村人居环境改造效果显著

3. 严格程序 提升效率

按照“四议两公开”原则有序开展扶贫工作。近年来，付庄村帮扶队，持之以恒用好用活这一工作法，激发出加快发展的澎湃动力。在脱贫攻坚工作中，不断强化“四议两公开”工作法的拓展延伸、深化创新，将其贯穿于贫困户精准识别、精准退出及产业帮扶全过程，保障了帮扶政策的落实。

4. 党建引领 争优创先

坚持开展“树党员形象、比工作干劲、做群众楷模”活动，充分发挥党员的模范、示范带头作用。真抓实干、从严要求、精准发力，以“五星”党支部创建为抓手，强优势、补短板、夯基础、谋发展，实现争星晋级。

5. 加大投入 精准施策

驻村工作队入户排查，根据上级部门预警，目前共识别纳入“三类”监测对象5户11人。为推进乡村振兴，根据《濮阳市农村人居环境集中整治攻坚行动实施方案》，濮阳医专出资65000元帮助全村人居环境整治提升。

学校将继续把驻村帮扶作为最大的政治责任、最大的民生工程、最大的发展机遇，深化认识，扎实作风，精准施策，提高成效，进一步增强乡村振兴的责任感、使命感和紧迫感，推进工作落地落实，为全面推进乡村振兴贡献濮阳医学高等专科学校智慧和力量。

案例 65 濮阳医学高等专科学校党委书记李铁军一行到濮阳市乡村振兴局交流学习

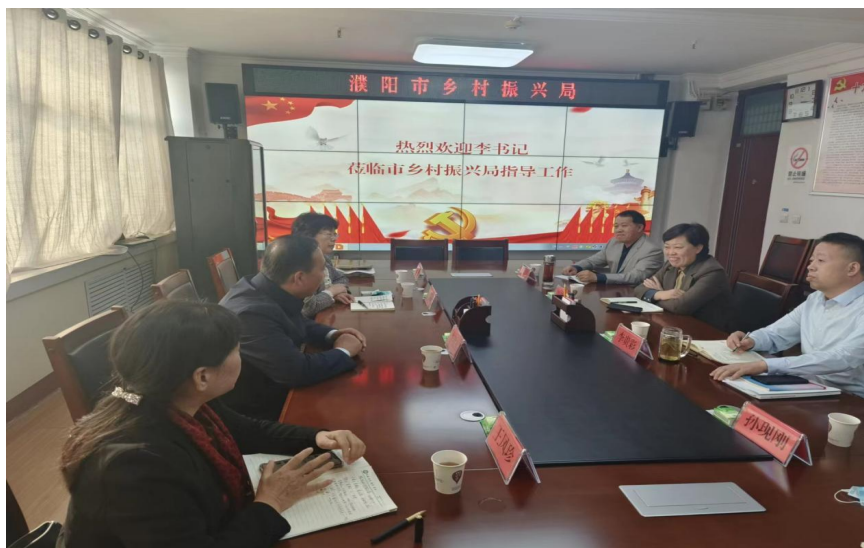


图 114 濮阳医专党委书记李铁军一行到濮阳市乡村振兴局交流学习

10月20日，濮阳医学高等专科学校党委书记李铁军、副校长袁俊斋一行四人到濮阳市乡村振兴局交流学习，与濮阳市乡村振兴局局长田建引等领导开展亲切座谈。

座谈会上，田建引介绍了乡村振兴局的职能和“雨露计划”短期技能培训等情况。双方在基层人员就业和健康管理等方面进行了热烈讨论并达成合作意向。

校党委书记李铁军指出，推动乡村振兴既是全市重要工作，也是我校职责，要高度重视，认真组织，谨慎研判，制定合理的计划。建议对基层农村人员分区域建立试点，遴选合适人员组建团队，针对农村基层人员的健康宣传、监测、健康管理，有针对性的对不同人员进行培训。对农村基层卫生专业技术人员进行中医适宜技术培训，确保农村基层人员全民康养有保证，小病不出村，大病有人管。为切实落实乡村振兴的各项项目，打造濮阳亮点工程，贡献我校力量。

案例 66 抗疫先锋王晓莉

王晓莉是濮阳医学高等专科学校校医院的一名医生，也是临床医学系的一名教师。

作为一名医生，王晓莉经常挂在嘴边的一句话就是“只要病人需要，我 24 小时都在”。2022 年她带领校医院 11 名医护人员 24 小时轮班在岗，全力做好医疗救护、接、转诊工作，发挥了“先锋”和“前哨”的作用，共接诊病患 25000 余人次，急诊发热转诊 475 人次，受到校内教职员工及学生的一致好评。



图 115 王晓莉医生在核酸采集现场技术指导

王晓莉医生作为学校疫情防控工作的负责人之一，常常早上 5 点起床工作至次日凌晨，校内每次核酸采集她必定守在现场，在她的带领下，2022 年采集核酸标本 412432 人次，隔离区隔离 821 人次。为响应国家提出在城市建立 15 分钟核酸采样圈的计划，濮阳医学高等专科学校承担了濮阳地区的核酸采样员培训工作，2022 年她带领校培训团队共培训核酸采集员 2 千余人；

作为一名教师，在她的言传身教下，班级中的很多同学积极投入疫情防控和社会志愿工作中并取得了良好的成绩，收到了来自学校和

社会的嘉奖。

在工作中兢兢业业、甘于奉献，自9月16日开学后的近3个月时间里，她没有休息过一天，没有回过一次家，默默坚守在工作岗位，舍小家为大家。10月10日晚因劳累过度突发“心绞痛”急诊入院，症状缓解后立即投入工作，以实际行动诠释了“立德树人”这句话的精神和含义。

5 政策落实质量

5.1 政策落实

省、市政府从实施中部崛起,推动经济社会快速发展的高度出发,高度重视濮阳医专的发展和临床医学专业申报工作。市委、市政府相继出台了《濮阳市人民政府支持濮阳医学高等专科学校(筹)建设的意见》(濮政〔2012〕69号)、《濮阳市机构编制委员会关于印发濮阳市卫生学校机构编制方案的通知》(濮编〔2013〕30号)、《濮阳市人民政府关于调整濮阳医学高等专科学校申报和推进工作领导小组的通知》(濮政文〔2013〕210号)、《濮阳市人民政府关于对濮阳医学高等专科学校持续投入办学经费的承诺函》(濮政函〔2013〕48号)等一系列扶持政策措施,成立了濮阳医学高等专科学校申报工作领导小组,先后由盛国民市长、赵瑞东市长任组长,多次召开会议,将其作为全市重点项目之一。在濮阳新区划拨土地685亩,总投资8亿多元,建成教学楼、实验楼、信息综合楼、学生宿舍楼、风雨操场、后勤服务楼等21栋教学办公用房,建筑面积达17.8万平方米。

《中共濮阳市委 濮阳市人民政府关于成立濮阳医学高等专科学校建设推进工作领导小组的通知》(濮文〔2017〕55号),成立了以宋殿宇市长任组长的濮阳医学高等专科学校建设推进工作领导小组,负责协调和解决学校建设发展中的重大问题。2017年7月,濮阳市召开七届市委27次常务会议,指出要紧紧抓住健康卫生事业对医学人才需求日益旺盛的大好机遇,加大人才引进和高校人才储备力度,适时出台相关政策给予帮助;并要求市人大、市政协开展专题调研,充分征求有关部门意见,出台加快濮阳医专建设发展的实施意见,分步实施。濮阳市人民政府承诺:濮阳医学高等专科学校建设过程中,市

财政每年给予持续发展经费不少于 3000 万元。在学校正常办学经费方面，市财政要高于全省高等学校“年生均经费”标准安排本年度财务预算。2016 年 11 月濮阳市人民政府办公室印发了《濮阳市区域卫生规划（2016-2020 年）》提出了提升基层医疗卫生服务综合能力，优化卫生人力结构，加强全科医生培训，推动人力资源下基层的主要工作任务。对乡镇卫生院、社区卫生服务中心、村卫生室和社区卫生服务站，进行了功能定位，提出了配置标准和卫生人员配置要求，为濮阳医专临床医学专业毕业生畅通了就业渠道。市委、市政府、市卫计委在政策和经济上的支持为申办临床医学专业提供了坚强的组织保证，奠定了良好的社会基础。

案例 67 濮阳医学高等专科学校第一附属医院项目主体结构顺利封顶

濮阳医学高等专科学校第一附属医院建设主体工程于 2022 年 9 月 22 日全部完工，标志着项目建设取得了阶段性胜利，下一步将全面进入砖砌体、二次结构和装饰装修工程阶段。

濮阳医学高等专科学校投资、濮阳市健康产业投资运营有限公司代建管理、建基工程咨询有限公司监理、云南省建设投资控股集团有限公司承建的濮阳医专附属医院项目住院楼主体结构实现顺利封顶。

濮阳医专附属医院建设项目位于濮阳市城乡一体化示范区安凯路西、绿城路北、濮水路东、开德路南，于 2020 年 9 月底开工建设，力争 2023 年底交付使用。项目占地面积 168.5 亩，按三甲医院标准设计建设，设置床位数 1200 张，总建筑面积 15 万平方米、地下建筑面积 3 万平米，主要包括急诊部、门诊部、住院部、医技科室、教学

用房、规培基地以及保障用房等；项目总投资 8.47 亿元，该项目列入 2020 年省、市重点建筑项目。



图 116 濮阳医学高等专科学校第一附属医院主体结构图

自项目开工建设以来，濮阳医学高等专科学校成立了附属医院建设项目办公室，坚守工地现场，严格要求云南建投医专项目部以高标准、严要求及高质量发展为基调，科学施策、精心布置、合理组织，以项目策划书为目标，以云南建投集团企业文化“四保一控一树”实施细则及“两标准两手册”保驾护航，以党群组织为着力点，坚持方案先行，样板引路，过程管控，重点突出；坚持“四新技术”推广运用，积极采用承插性盘扣架、上拉式悬挑脚手架、薄砌薄抹、BIM 等技术手段提质增效。因地制宜，动态调整作业高峰时间，组建“战狼”青年突击队主动出击，避暑药、绿豆汤、提示语服务到位，高温暖人心。安全第一，警钟长鸣。“青安岗”齐上阵，“千里眼”、“顺风耳”各显神通，安全文明管控得到当地政府一致好评。

5.2 专项引导

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，围绕学校中心工作，进一步提升学校内涵发展水平，结合医专实际，2021 年学校制定了《濮阳医学高等专科学校提质培优行动计划（2020-2023）实施方案》，根据具体目标成立了项目工作组。

在政策引领下，濮阳医学高等专科学校在 2022 度积极部署，取得了一系列成果，录制完成并投入使用校内精品课 10 项，正在积极申报省级精品示范课；濮阳医学高等专科学校实验实训基地数量和质量提升显著提升；濮阳医学高等专科学校校内实验实训基地设备和环境提升显著；提升教材管理规范化、制度化；智慧校园提质增速等。



图 117 濮阳医学高等专科学校与欣宇眼镜视光有限公司进行校企合作签约仪式

案例 68 濮阳医学高等专科学校《助产学》被评为河南省职业教育精品在线开放课程立项建设项目

2022 年 10 月 8 日，河南省教育厅下发了《关于 2022 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设名单的公示》，濮阳

医学高等专科学校护理系主任韩清晓教授主持的《助产学》课程获得职业教育立项建设。

根据《河南省教育厅办公室关于做好 2022 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报工作的通知》（教办职成〔2022〕245 号）文件精神，积极动员教师申报，经学校遴选、省级评审，最终《助产学》课程获得省级立项。精品课程建设本身是教学改革研究与实践不断完善的过程，在《助产学》课程的建设过程中，韩清晓教授带领团队老师们科学合理的设计教学内容，在原来实训操作的基础上引入先进理念、与时俱进，不断改进完善，总结推广先进经验，从而保证精品课程建设具有科学性、时代性和实用性，达到与临床岗位技能无缝对接。



图 118 濮阳医学高等专科学校《助产学》获河南省职业教育精品在线开放课程立项

5.3 学校治理

学校确定了力争实现提升办学层次的发展思路，以“1223”工程为引领，力争在办学实力提升、内涵建设方面实现突破。“1”是实现一个突破，尽快实现濮阳开办医学本科学历教育的零突破。“2”是迈入“双高”队列，即创建一个高水平专业群创成高水平高职学校；抓实“两个招引”，即组建自主博士创新团队把医学招才引智落到实处，创新校企合作促医学招商引资开头起步；“3”是办好三件大事，即学校二期建设奠基开工（新投资8亿元，建成千亩校园）、附院体系基本形成（新投资14亿元，建成拥有至少三所直属附属医院的附院体系）、特色办学成效明显（发挥护理康复助产等专业优势，建成康养职教联盟等）。同时，围绕学科发展、专业建设“规范、完善、提升、巩固”的工作需要，学校努力在五大体系建设方面创新发展。即人才培养体系、学科专业建设体系、创新发展体系、治理能力提升体系、校园文化体系，探索医学特色的高校发展范式。

案例 69 濮阳大数据与人工智能研究院一行莅临濮阳医学高等专科学校洽谈交流

8月22日，浙江大学特聘教授、博士生导师、濮阳大数据与人工智能研究院院长孔德兴、副院长李莉、副院长助理李国雄一行莅临濮阳医学高等专科学校，就校企合作产学研创领域等开展交流座谈。校长路红显、副校长谢法纲、牛震、袁俊斋出席，党政、教务、现教、各系部等部门负责同志参加。



图 119 濮阳大数据与人工智能研究院与濮阳医学高等专科学校座谈

孔德兴围绕临床发展现状和前景对医疗大数据的应用前景、人工智能辅助诊断系统在临床的应用做了详细阐述，并表达了在人才和师资培养、专业建设、公共服务平台共建等方面的合作愿景。

路红显代表学校热烈欢迎孔德兴一行到访，他从办学历史、办学特色、发展愿景等方面对学校的整体情况作了介绍，并用“和而不同”“大象无形”“多元融合”“戮力同行”四个词语系统阐述了此次合作的理念，表达了对双方合作的期待。他表示，希望双方立足新发展阶段、贯彻新发展理念，以产学研创作为核心路径，以医工结合、智慧康养康育作为重点内容，统筹学校与研究院的资源匹配与对接，发挥协同育人功能，加快构建招生、培养、就业一体化人才培养体系，协同实现人才培养的无缝对接。

座谈会上，双方还围绕创新人才培养模式、专业设置与申报、职教联盟建设等方面进行了深入讨论交流。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 加强教学督导管理，强化教学质量监控

2021-2022 学年，以提高教学质量为宗旨，围绕“三教”改革，建立教学质量监控体系，建立教学质量监督、信息收集与分析、信息反馈、质量改进的全过程的质量保证运行机制，重新修订主要教学环节质量标准，全面提高教学质量。一是要加强校系两级督导队伍自身建设。抓好教学督导组的理论学习，打造了一支作风好、教学过硬、与时俱进的教学督导队伍。二是加强教学督导工作研究与实践，探索高校教学督导工作的新途径，新方法，不断总结教学督导工作经验，努力开创濮阳医学高等专科学校教学督导工作的新局面。三是加强对课堂教学内容与教学方法改革与指导。四是积极向“教学督导”专栏提供督导信息，把教学督查情况的通报，反馈工作做得更加扎实和富有成效，及时与主管校长沟通，对限期整改的工作要落实到位。五是强势深化“1116 智慧教学”线上线下混合式教学模式改革，打造高效课堂，做好示范课展示活动。完成了期初督导、期中检查、期末巡考工作和日常巡查工作，完成了 86 名教师“1116 智慧教学”线上线下混合式教学模式改革示范课展示暨各级各类教师教学能力大赛选拔与推荐工作；督导听课 300 多名教师近 1500 节次，组织全校学生网上评教 2 次，课程、教师评教覆盖率 100%。参加 19 个专业学生干部及学生代表、教学部门管理工作座谈会，听取学生及教师对教学及教学管理方面的意见或建议，向相关部门反馈合理化建议 50 余条。

通过教学督导发现问题、解决问题，有效的促进了学校教学工作的改进与教学质量的提高，积极推进了教学管理的规范化、科学化、制度化、有序化。通过督导，促进了政策落实，教育公平，避免了教

学輿情。



图 120 2021 年 11 月濮阳医学高等专科学校校领导巡查课堂教学



图 121 2022 年 4 月濮阳医学高等专科学校校督导组在实验室督导听课

案例 70 “1116 智慧教学”示范课展示活动

为进一步加强教师队伍能力建设,提升教师的医学专业教学水平和技能,更新教师教学理念,根据《濮阳医学高等专科学校关于开展2021-2022 学年“1116 智慧教学”线上线下混合式教学模式示范课展示活动的通知》(濮医专〔2021〕83 号)和《濮阳医学高等专科学校 濮阳市红十字会应急救护教学培训工作方案》(濮医专〔2021〕85 号)文件精神,2022 年4月27—30 日,在易明楼小报告厅举办了“濮阳医专2021-2022 学年第二学期“1116 智慧教学”和“应急救护知识与技能”示范课展示暨河南省教育教学优质课选拔赛。21 名教师参加了校级“1116 智慧教学”示范课展示,29 名教师参加了校级“应急救护知识与技能”示范课展示。参赛教师以学生为中心,运用以“1116 智慧教学”为基础的线上线下混合式教学模式,准确把握教学重难点,教学内容主次分明,教学过程中运用新颖的教学策略和信息化的教学方法与手段,从抽象到具体、化难为易,引导学生动脑、动口、动手,科学合理有效的培养了学生的自主、探究、创新能力。线上线下,课程思政、理实一体、讲练结合、小组协作,案例探究、任务驱动,异彩纷呈。

示范课展示活动对接河南省医学教育教学优质课评选,校教学督导组坚持公正、公平、公开的原则,严格按照《优质课评判标准》进行打分,评选推荐出10 名教师的优秀示范课参加河南省医学教育教学优质课的评选。



图 122 2022 年 4 月 28 日濮阳医学高等专科学校易明楼小报告厅
“应急救护”展示课

示范课展示活动为全校教师提供了互观互学、交流研讨的平台，进一步深化了医学教育教学改革，提高了教师教学能力和水平，促进了教师的健康成长和成才，为提高医学人才培养质量奠定了坚实的基础。

案例 71 思政部开展“大练兵、大比武、大展示”活动创新教学督导形式

2022 年 3 月-4 月，思政部组织开展“大练兵、大比武、大展示”活动，通过全员听课、集体备课、师生座谈、教学技能展示等多种形式对濮阳医学高等专科学校思政课教学进行教学质量督导。

3 月份组织开展全员督导听课，集体备课、师生座谈，就教学中存在的问题或不足进行深入剖析；4 月份，组织开展全员练兵，全面推进“人人练、周周练、章章练、节节练”。4 月 29 日下午，思政部联合宣统部在易明楼一楼大报告厅举办思政课教学技能“大练兵、

大展示”活动，7 位教师进行 15 分钟教学技能展示，最终敬芳、孙晓蔚等两位老师荣获一等奖，王雯老师、谢佩轩等两位老师荣获二等奖，张正方、苗淼妙、马瑞单等三位教师荣获三等奖。

通过“大练兵、大展示”活动达到了“以练促教，以教促学，以比促进”的目的，集中反映了濮阳医学高等专科学校思政课师资力量、教学水平和精神风貌，也是濮阳医学高等专科学校思政课教学质量督导形式的重大创新。



图 123 2022 年 3 月思政课教师在明德楼 311 集体备课



图 124 2022 年 4 月思政课教学技能“大练兵、大展示”活动合影

5.5 经费投入

学校紧紧围绕教学中心工作，认真落实各项政策要求，积极组织收入，杜绝损失浪费，充分保障教学经费足额投入，全面提高教育教学质量，切实提高科学化精细化管理水平，实现了学校总体发展规划和人才培养目标。2021 年，学校为深入贯彻落实上级部门决策部署，抓好政策落实，密切跟踪经费保障，切实做好各项工作经费保障，使各项政策措施更加精准有效。年度经费总收入共计 15110.75 万元，其中，财政拨款 12244.54 万元，事业收入 2773 万元，其他收入 93.21 万元。学校通过进一步统筹使用各类资金，优化支出结构，并不断调整和完善，有效实现了在专业建设、课程建设、实验室建设、教师队伍建设、教学改革、学生实习实训、学科竞赛等方面的快速发展。学校经费收入比例如下图所示。

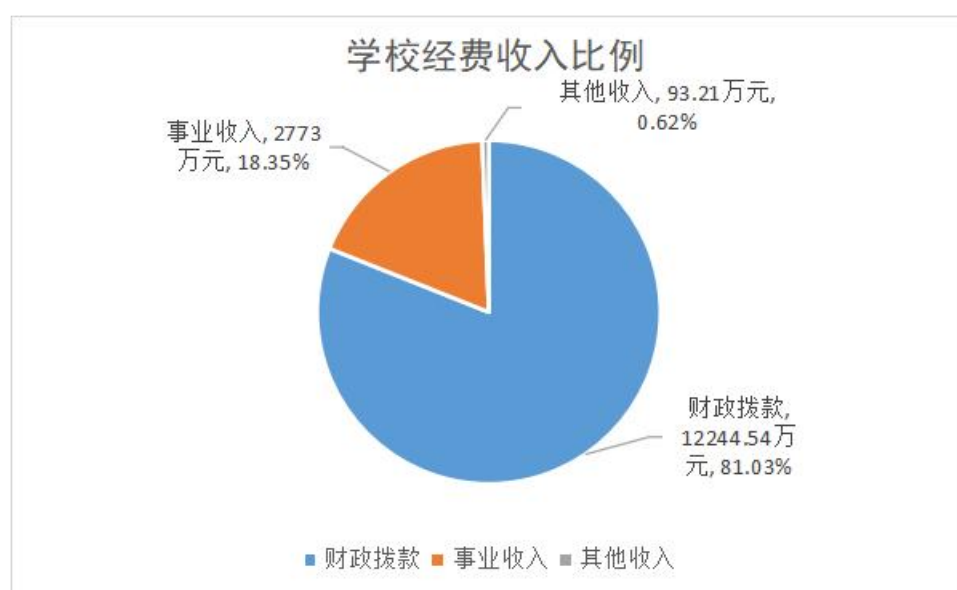


图 125 2021 年学校经费收入比例

6 面临挑战

6.1 学校改革发展面临的突出问题

目前，学校的治理体制、运行机制还不能完全适应现代大学治理的需要，需进一步创新体制机制以及改革人才培养模式等。

师资队伍尚待优化，整体素质亟待提升，高水平的专业带头人亟待培养，教师队伍力量薄弱。

由于濮阳医学高等专科学校升专时间短，需要按照高校标准健全完善的事项较多，办学经费较紧张。

学校的附属医院体系尚不完善。委托市投资集团建设的第一附属医院（三级甲等）建设周期较长，目前学校只有一所附属医院（学校第二附属医院，即濮阳市第三人民医院）可供学校开展教科研工作，但随着在校生人数的增加已逐渐不能满足学校教科研一体化的要求，学校附属医院体系仍待完善。

6.2 应对措施

加强人才队伍建设。一是引进急需人才，积极协调人社等部门面向省内外招聘高学历、高职称专业技术人才与学科带头人 30—50 名，实现博士“零突破”；二是发挥“双师”人才作用，柔性引进实用型兼职教师，提高临床教学水平；三是对本校教师利用培训培养、继续教育等形式，提高学历层次和业务水平；四是邀请医学教育专家、医学院校相关人员到濮阳医学高等专科学校挂职、兼职，助推学校快速发展。

打造亮点专业和专业群。一是立足市场需求和面向基层定位，力争再获批 2—3 个专业，打牢专业基础；二是大力实施“特色专业品牌计划”，重点打造临床、护理、助产、药学、康复等特色专业，建设

1-2 个与行业或本地经济发展契合度高的校级骨干专业群，力争 1 个专业群进入省级高水平专业群；三是力争促成河大医学院、新乡医学院等高校在濮阳医学高等专科学校开办护理等专业本科班或设立分校。

提升教科研工作水平。一是积极组建年龄结构、职称结构和学历结构较为合理的科研团队，鼓励教师产出高水平的科研成果，发表高水平的科研论文；二是扩建濮阳市重点实验室（濮阳医专医学分子生物学实验室），为尽快提升濮阳医学高等专科学校整体科研水平提供平台支持；三是健全完善护理、临床、解剖、药学、康复、口腔、中医等实验实训室设备和功能，满足教学需求；四是加大对外合作力度，积极推进校校、校企、校院在办学、科研、教学等深度合作，提升濮阳医学高等专科学校竞争力。

深化合作，借力发展。一是深化校企合作。将医药、医疗器械等医学相关企业技术人员、高管等人才聘为学校兼职教授，传授技术、管理、经营等实践经验；将学校相关专业教师选送到企业传授理论，优势互补，互相促进。联合有实力的企业合作办学，学校负责招生和基础课，企业承担教学设备购置、专业课实践和学生就业；二是深化校校合作。积极对接上海交通大学医学院、上海中医药大学等国内著名医科大学和郑州大学、河南中医药大学、新乡医学院等省内知名高校，在教师培养和科研上给予传帮带，在实验室建设和科研项目上共担共享；三是深化校院合作。将有高校教师资格的医疗机构临床专家聘为兼职教授，提高学生临床水平。将专业教师协调到医院坐诊，丰富教学经验，提升医技能力，力争“十四五”医学专业“双师型”教师达到 70%以上。

坚持“项目为王”，按照发展规划和 15000 名学生规模，推进学校扩容二期工程建设；按照“三级甲等综合医院”标准，推进第一附属医院深化装修及设备购置等二期建设项目；根据“双高校”建设任务，谋划办学条件改善提升项目。

6.3 对未来的预期

综合考虑社会发展趋势和濮阳医学高等专科学校发展条件，未来濮阳医学高等专科学校将全面加强内涵建设，大力提高教育教学、科研和行政后勤工作水平，努力把学校建设成一所以临床医学、护理、健康管理、养老、康复等专业为特色，省内知名的医学高等专科学校。具体表现如下。

稳步扩大办学规模。实现全日制普通专科生招生数量逐年递增，力争未来五年内在校生达到 1.3-1.5 万人。

大力加强专业群建设。力争未来五年内专业总数稳定在 25 个左右。围绕临床医学、中医学、护理、康复专业，重点打造 2-3 个能够发挥引领辐射作用的国家级、省级示范专业群。

切实加强教师队伍建设。在未来五年内分别采取公开招聘、人才引进和培训培养三种方式，逐步解决师资人才紧缺问题。努力建设一支年龄结构合理，学历职称达标，符合学校发展和教学工作需要的师资队伍。

改善实验实训条件。加快提升实验室功能。进一步健全口腔、医学检验实验、康复治疗等实训室教学，按照仿真度高、实用性强等原则健全完善临床医学、护理、康复治疗、口腔医学、医学检验技术等专业实训室，以及人体解剖学等形态机能学基础医学实验室。2023 年—2025 年重点建设高水平省级重点实验实训室。

着力提高教科研水平。强化思政课建设。努力构建“思政课程+课程思政”大格局，强化专业课教师立德树人意识；做好高校精品在线开放课程建设工作，进一步提高课程建设的质量；有效提升教师教科研水平，主持或参与一批省级、国家级课题。

进一步完善图书阅览平台功能。2022-2023 年向自助借阅转化，建设智慧化图书馆，开设电子阅览室，2024 年实现全面自助借阅。

加快推进基础设施建设。加快附属医院建设进度，未来五年内完成一所直属 3 甲综合医院、2 所直属 2 甲专科医院、3 所教学医院的建设工作，同时在现有省内 56 所实习医院的基础上，进一步完善布局，满足学生实习需求。加强智慧校园等学校基础设施建设。根据高校建设有关标准，启动校区预留地扩大学校校园规模。

开启新征程，扬帆再出发，濮阳医学高等专科学校将在在新征程上勇担使命、奋勇争先、开拓创新，以树人为核心，以立德为根本，努力将濮阳医学高等专科学校建成一所省内一流、国内知名的医学高等专科学校，努力为濮阳、河南乃至全国输送更多优秀的卫生专业技术人才为新时代高校医学教育发展做出新的更大贡献。

附件

计分卡

名称：濮阳医学高等专科学校(14597)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2497
2	毕业去向落实人数	人	2188
	其中：毕业生升学人数	人	194
3	毕业生本省去向落实率	%	70
4	月收入	元	2700
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1895
	其中：面向第一产业	人	21
	面向第二产业	人	92
	面向第三产业	人	1782
6	自主创业率	%	0.24
7	毕业三年晋升比例	%	0.3

教学资源表

名称：濮阳医学高等专科学校(14597)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	14.24
2	双师素质专任教师比例	%	41.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.26
4	教学计划内课程总数	门	371
		学时	63072
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	-
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	0.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	0.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.77
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5563.02

满意度调查表

名称：濮阳医学高等专科学校(14597)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96	550	线上调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95.3	3000	问卷调查
	课外育人满意度	%	92.24	2997	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.38	3904	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.5	2749	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96	3000	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	96	1224	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96	2875	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.6	323	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95	150	问卷调查
5	家长满意度	%	92	300	线上调查问卷

国际影响表

名称：濮阳医学高等专科学校(14597)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-

服务贡献表

名称：濮阳医学高等专科学校(14597)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	9619
2	毕业生就业人数	人	1855
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1170
	D类：到大型企业就业	人	48
3	横向技术服务到款额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	26
	其中：专利授权数量	项	26
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	-
7	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	20.00
	非学历培训到账经费	万元	2.35
8	公益项目培训学时	学时	0.00

落实政策表

名称：濮阳医学高等专科学校(14597)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12729.54
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	612
	教职工总数	人	753
	其中：专任教师总数	人	661
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	52.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1669.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	8
6	年实习专项经费	万元	179.16
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

尚德 弘医
精学 笃行

濮阳医学高等专科学校

电话：0393-4414590

传真：0393-4414590