



洛陽職業技術學院

LUOYANG POLYTECHNIC

洛陽職業技術學院  
高等職業教育質量年度報告  
(2023)

二〇二二年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对洛阳职业技术学院质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022年12月30日

# 目 录

前 言 .....	1
<b>1 学院概况 .....</b>	<b>2</b>
<b>2 学生发展 .....</b>	<b>5</b>
2.1 党建引领 .....	5
2.2 立德树人 .....	11
2.3 在校体验 .....	14
2.4 就业质量 .....	19
2.5 创新创业 .....	20
2.6 技能大赛 .....	23
<b>3 教育教学质量 .....</b>	<b>28</b>
3.1 专业建设质量 .....	28
3.2 课程建设质量 .....	32
3.3 教学方法改革 .....	34
3.4 教材建设质量 .....	38
3.5 数字化教学资源建设 .....	39
3.6 师资队伍建设 .....	41
3.7 校企双元育人 .....	44
<b>4 国际合作质量 .....</b>	<b>48</b>
4.1 国际化发展质量 .....	48
4.2 合作办学质量 .....	52

4.3 助力“一带一路”建设质量 .....	54
4.4 提升学生国际化素养质量 .....	59
<b>5 服务贡献质量 .....</b>	<b>61</b>
5.1 服务行业企业 .....	61
5.2 服务地方发展 .....	64
5.3 服务乡村振兴 .....	67
5.4 服务地方社区 .....	70
5.5 具有地域特色的服务 .....	73
5.6 具有本校特色的服务 .....	74
<b>6 政策落实质量 .....</b>	<b>76</b>
6.1 国家政策落实 .....	76
6.2 地方政策落实 .....	77
6.3 学校治理 .....	78
6.4 质量保证体系建设 .....	79
6.5 经费投入 .....	79
<b>7 面临挑战 .....</b>	<b>81</b>
7.1 挑战 1 .....	81
7.2 挑战 2 .....	81
7.3 挑战 3 .....	82
<b>8 附表 .....</b>	<b>83</b>
附表 1 计分卡 .....	83
附表 2 学生反馈表 .....	84

附表 3 教学资源表.....	85
附表 4 国际影响表.....	86
附表 5 服务贡献表.....	87
附表 6 落实政策表.....	88

## 附图目录

图 2- 1 学校举行学生成长导师工作动员暨培训会.....	6
图 2- 2 党委书记朱美荣和联系班级学生进行交流.....	6
图 2- 3 校长赵健与学生面对面交流.....	7
图 2- 4 王巧玉同学救人事迹系列报道 .....	10
图 2- 5 我校教师荣获“第九届全省高校辅导员年度人物” .....	13
图 2- 6 学校宿舍环境.....	15
图 2- 7 学校教学环境.....	15
图 2- 8 学校就餐环境.....	16
图 2- 9 文明校园创建活动.....	17
图 2-10 学校心理健康工作方法被《河南省教育工作情况》编发.....	19
图 2-11 学校荣获河南省“互联网+”大学生创新创业大赛“优胜杯” .....	21
图 2-12 学校创业培训课程大纲.....	23
图 2 -13 荣获全国大学生数学建模大赛二等奖.....	25
图 2- 14 荣获养老服务竞赛国赛三等奖.....	30
图 2- 15 荣获机电一体化国赛三等奖.....	33
图 3- 1 河南省老年教育课程资源项目立项名单.....	34
图 3-2 课程思政“融媒体+育人”基地.....	36

图 3- 3 河南省规划教材建设学校入选名单.....	37
图 3- 4 2018-2022 年校级精品在线开放课程建设情况.....	41
图 3- 5 党委书记朱美荣在伊电控股集团考察项目现场.....	45
图 3- 6 校长赵健率队赴洛阳轴研所推进轴承实训基地项目.....	46
图 3- 7 河南省戏曲艺术职业教育集团成立大会揭牌仪式.....	47
图 3- 8 与栾川县人民政府签定校地合作协议.....	48
图 4- 1 学校获批河南省国际化特色高校建设单位.....	49
图 4- 2 中意国际文物修复与保护研讨会.....	52
图 4- 3 学校与白俄罗斯国立工艺大学召开项目合作洽谈会.....	54
图 4- 4 “汉语桥” “E-Travel” 时代中文+旅游管理技能开营.....	55
图 4- 5 建龙海外培训学校(泰国)揭牌仪式.....	57
图 4- 6 走出去” 企业泰国建龙海外员工培训开班仪式.....	58
图 4- 7 与马来西亚英迪大学交换生项目开学仪式.....	60
图 5-1 河南省戏曲艺术职业教育集团成立大会暨首届河南省戏曲艺术高峰论..	62
图 5-2 河南省戏曲艺术职业教育集团成立大会专场演出.....	63
图 5-3 教师到企业培训特种车辆检修技能.....	64
图 5- 4 学校获批全国健康照护师培训基地.....	66
图 5- 5 校企共建“洛神艺术产业学院” .....	66
图 5- 6 学生袁亚婷获孟津县非物质文化遗产技艺.....	68
图 5- 7 教师深入栾川县北乡村开展“短视频营销技能培训” .....	68
图 5- 8 师生到栾川县狮子庙镇王府沟村开展电商知识技能培训活动.....	70
图 5- 9 大学生电商助农服务团获洛阳市优秀志愿服务项目.....	70

图 5-10 医学院师生开展义诊活动.....	71
图 5-11 易养志愿服务社团开展“义诊进社区”活动 .....	72
图 5-12 学校开展“送戏下乡”活动.....	73
图 5-13 学校开展“戏曲进校园”活动.....	73
图 5-14 马金凤戏曲艺术博物馆.....	74
图 5-15 潘付生老师带领学生进入考古工地进行现场实践教学.....	75
图 5-16 书法家赵振涛老师开展书法讲座、笔会及书法志愿活动.....	75
图 6-1 学校承办 2022 年河南省暨洛阳市职业教育活动周启动仪式.....	76

## 案例目录

案例 1 成长导师：赋能青春话成长.....	5
案例 2 “生死时速”下彰显青春担当.....	8
案例 3 灵魂摆渡人：一“剪”成名，用兴趣点燃青春.....	13
案例 4 学校在全国大学生数学建模竞赛中喜获佳绩.....	25
案例 5 探索四位一体综合育人模式.....	26
案例 6 岗课赛证融通、培养技能型复合人才.....	27
案例 7 中意文物修复与保护研讨会在学校成功举办.....	51
案例 8 举办“汉语桥”中文+旅游管理技能线上团组交流营活动.....	55
案例 9 建龙海外培训学校（泰国）揭牌.....	56
案例 10 学校赋能“走出去”企业泰国建龙海外员工培训开班仪式顺利举行....	58
案例 11 学校举行与马来西亚英迪大学交换生项目开学仪式.....	59
案例 12 组建河南省戏曲艺术职业教育集团.....	61
案例 13 倾力打造服务品牌，培育乡村电商人才.....	68

## 前 言

2022年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，立足服务国家现代化建设、河南高质量发展，为河南省职教创新发展高地建设添砖增瓦，努力建设高素质技术技能人才、大国工匠与能工巧匠培养体系。根据《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《河南省职业教育改革实施方案》《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》，持续深化产教融合，大力开展“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，提升教育质量，扎实推进省“高职双高工程”建设，取得了系列标志性成果。

按照教育部职成教司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》河南省教育厅办公室《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2022〕662号）要求，学校以全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为主要依据，结合职能部门统计数据与第三方评价数据，展开数据分析，形成《2023年洛阳职业技术学院高等职业质量年度报告》，报告中未做特殊说明的数据均来自人才培养工作状态数据采集平台。

报告分为学校概况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等七个部分。

## 1 学院概况

洛阳职业技术学院位于千年古都、牡丹花城、丝路起点洛阳，是洛阳市政府举办和管理的一所公办全日制普通高等职业院校。学校东望夏都遗址，西览龙门石窟，南依万安山麓，北临伊洛河畔，主校区位于洛阳市伊滨区科技大道6号，另有高新、西工、瀍河等校区，总占地面积近2800亩，教学仪器设备价值1.5亿元，馆藏图书104.22万册，校外实习实训基地153个。拥有直属附属医院1个，教学附属医院2个。目前在校生23000余人。

学校成立于2011年，由原洛阳市职工科技学院、洛阳市卫生学校和洛阳高级技工学校合并成立，2018年合并洛阳市财经学校、洛阳市财会学校、洛阳市文化艺术学校和洛阳市第二卫生中等学校。现是河南省首批高水平职业院校和高水平专业群建设单位、河南省优质高等职业院校、河南省职业教育特色院校、河南省卫生教育工作先进单位、河南省文明校园、河南省“五四红旗团委”，河南省中小学社会实践教育基地，国家职业技能鉴定机构。

学校紧密对接地方产业经济发展需求，专业结构持续优化。坚持“立足洛阳市、服务都市圈、建好双高校、助力新引擎”的办学定位，按照“巩固提升医科、做大做强工科、打造特色人文社科”的专业建设思路，突出职业教育类型特点，开设有医药卫生、装备制造、财经商贸、文化艺术等11大类56个专科专业，聚焦河南省“十大战略”和洛阳市经济产业发展，重点打造智能制造、智慧养老、文物考古、文旅融合、宠物与人类健康等专业群，实现专业发展助推产业发展的目标。护理、医学检验技术专业是国家级骨干专业；护理、机械设计与制造为中央财政支持的重点专业；妇产科护理学为国家级精品在线开放课程；拥有国家级实训基地——全科医师生产性实训基地。

学校坚持引培并举，师资队伍不断加强。现有专任教师 847 人，博士学历教师 22 人，硕士学历教师 456 人，河南省领军人才、省级高层次 B 类人才、河南省高层次人才特殊支持“中原千人计划”中原领军人才各 1 人，享受国务院特殊津贴 2 人，享受省级特殊津贴 1 人，省级拔尖人才、省级高层次 C 类人才 2 人，国家级非物质文化遗产代表性传承人 1 人，省级非物质文化遗产代表性传承人 1 人，省级教学名师 2 人，河南省职业教育专家 3 人，河南省教育厅学术技术带头人 8 人，河南省教育厅优秀教育管理人才 2 人，全国五一巾帼标兵、省级科技创新领军人才 1，中原大工匠 1 人，河洛大工匠 2 人，洛阳市优秀专家、洛阳市学术技术带头人、洛阳市优秀青年科技专家 40 余人。

学校坚持走产教融合校企合作高质量发展之路，服务地方企业发展。牵头成立“河南省戏曲艺术职业教育集团”，与河南安装集团等 4 家企业实施现代学徒制下新型人才培养模式；与郑州思念食品有限公司等 5 家企业共建生产性实训基地；与正大集团等 4 家企业合作开展“订单式”培养，与洛阳轴承研究所有限公司、江苏杰士德精密工业有限公司等 6 家企业签约共建产业学院，初步形成了“产学研创一体化”的合作模式。

学校坚持科技创新，以应用型科研为导向，助力地方经济发展。近三年，承担国家、省部、市厅级课题 400 余项，获批国家自然科学基金项目 1 项、国家军事医学创新工程专项 1 项，发表论文 SCI、北大核心百余篇，主编、参编国家和省大中专规划教材专著 50 余部，申请专利 80 余项。设有河南省动物疫病与公共卫生工程研究中心、洛阳市人文社会科学重点研究基地“马金凤舞台艺术研究中心”“国际人文交往研究中心”“中意文物保护与修复研究中心”等科研平台，

建成“李树建大师工作室”“牛恒林大师工作室”等大师工作室，建有“马金凤戏曲艺术博物馆”“生命科学与健康教育馆”等特色鲜明的博物馆。

学校不断加强国际交流合作，主动服务“一带一路”建设和区域经济“走出去”战略，不断扩大国际交流朋友圈、拓展国际合作领域。近年来，先后与英国、意大利、新西兰、白俄罗斯、马来西亚、韩国、泰国、菲律宾、日本等 20 余所国外高校和教育机构建立合作关系，将国外职业教育的先进理念和优质教育资源引入学校。与白俄罗斯等国外高校合作举办机电一体化、机械设计与制造、园林工程技术等中外合作办学项目。发起并成立“中意文物修复与保护研究中心”，搭建中国与意大利高校之间文化遗产事业合作交流的平台。积极拓展中外合作交流平台，加入中德职业教育产教融合联盟、“中文+职业技能”教育实践与研究基地北方校企合作机制委员会、中非职业教育联盟等，通过“汉语桥”等活动服务“一带一路”沿线国家，构建“中文+职业技能”职业教育高质量发展新体系。

站在新的历史起点，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，坚持立德树人，强化使命担当，厚植特色优势，加强内涵建设，传承工匠精神，以党建高质量推进教育事业高质量发展，全面提高高职人才培养水平和社会服务能力，为建设特色鲜明的区域现代化职业高等院校努力奋斗，奋力谱写新时代中原更加出彩的洛职绚丽篇章。

## 2 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的二十大精神及新时代党的建设总要求，按照“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，把加强党的全面领导融入立德树人、教育教学、服务社会全过程，渗透到基层党组织各角落，着力培养党和国家需要的高素质技术技能人才，以高质量党建引领学校事业高质量发展。

政治领航、把牢方向。学校党委坚持“把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实”，定期研究学校思想政治工作，对学校“大思政”工作进行专题研究，班子成员认真履行“一岗双责”，结合业务分工自觉抓好思想政治工作。始终把学习宣传贯彻党的二十大精神作为重要政治任务来抓落实，通过专题学习班、宣讲报告会、线上答题、社团活动等形式，在全校掀起学习宣传贯彻热潮，教育引导全体师生坚决捍卫“两个确立”，自觉做到“两个维护”，坚定不移推动党中央、省委、市委各项决策部署在学校落地生根、落地见效。

#### **案例 1 成长导师：赋能青春话成长**

学校 300 名副科级以上领导干部和教研室主任、党员教师多了一个新身份：成长导师。他们通过座谈会、主题班会、个别交流等形式，深入教室、宿舍，与所带班级学生面对面谈心谈话，了解学生思想状况。成长导师制的实施，成为学校探索书院制育人，加强疫情防控形势下学生网格化教育和管理，赋能学生成长的崭新注脚。



图 2-1 学校举行学生成长导师工作动员暨培训会



图 2-2 党委书记朱美荣和联系班级学生进行交流



图 2-3 校长赵健与学生面对面交流

作为一校之长和学生的成长导师，赵健校长的手机里加了很多学生微信。学生遇到成长困惑或者对学校管理的建议都喜欢直接给校长说说心里话。“教育是生命与生命的交流，是对生命的激励，我们要以学生为中心，加快成长导师制的实施，培养健康、善良的生命和眼中有光的学生。”赵健说。

全员参与，协同育人。为全面推进“三全育人”，学校积极组建了以育人导师（辅导员）、心理导师、成长导师、学业导师为一体的专兼结合导师队伍，使学生在思想成长、人生规划、学业发展、学术培养等方面获得最直接有效的教育引导。成长导师通过微博、微信、邮箱、校园 APP 多彩洛职“师生心声”、召开学生座谈会等多种方式，言传身教，对学生进行价值引领和全面指导，既要与学生“屏对屏”，也要“面对面”，充分倾听学生诉求，掌握学生思想，为学生的成长成才和全面发展导航。

铸魂育人、厚植信念。学校制定印发《关于推进党史学习教育常态长效实施方案》，坚持推进党史学习教育进课程、进教材、进头脑。充分发挥学校“豫西公学”红色基因和洛阳丰富的红色资源优势，通过思政课、领导干部讲党课、文艺表演、剪纸活动等形式引导师生赓续红色基因、传承红色血脉，大力弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系。通过学党史，加强师生理想信念教育，培育践行社会主义核心价值观，进一步坚定师生“学党史、听党话、感党恩、跟党走”的步伐。

党建过硬、坚强堡垒。学校积极参与全省高校党建工作强基引领“三级联创”活动和“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作，持续推进基层党支部标准化、规范化建设，5个党支部成功创建2021年度校级“五星支部”“样板党支部”，1个党支部被评为第二批“全省高校省级样板党支部”。多措并举促进党员干部能力提升，全面开展“大学习大培训大练兵大提升”活动，组织党务干部参加党建工作业务能力提升培训，选派干部担任驻村第一书记、到乡镇一线挂职锻炼。制定学校《创建“五星”支部强基引领高质量发展实施办法》，激励各级党组织和全体党员在各项工作中学优争先、担当作为。育人作用发挥明显，优秀毕业生党员王巧玉见义勇为事迹被新华社、人民日报等央媒和市级以上主流媒体报道360余篇。

## **案例2 “生死时速”下彰显青春担当**

2022年4月，学校2019级学生王巧玉“救人事迹”刷屏了。她在实习上班途中路遇车祸重伤者，挺身而出，被学校附属医院洛阳市第三人民医院破格录用，新华社、人民日报、中央电视台、中央人民

广播电台、河南日报、河南电视台、大河报、洛阳晚报等百余家媒体纷纷进行报道，引起社会广泛关注。



视频来源：新华社

凤凰网视频 4-19 来自 微博视频号

【#00后#实习护士当街救人被医院破格录用#：她给出了最好的答案】这两天，洛阳职业技术学院护理专业学生王巧玉，路遇车祸救治伤者的事情受到关注。当天她在去实习的路上，遇到一名中年女子被车辆撞伤，头部有很多出血，脉搏呼吸都很微弱，右侧瞳孔散大，情况十分危急。此时王巧玉告诉自己，千万不能慌，... 全文



中国日报 4-19 来自 微博视频号

【#实习护士当街救人被医院破格录用#：她给出了最好的答案】这两天，洛阳职业技术学院护理专业学生王巧玉，路遇车祸救治伤者的事情受到关注。当天她在去实习的路上，遇到一名中年女子被车辆撞伤，头部有很多出血，脉搏呼吸都很微弱，右侧瞳孔散大，情况十分危急。此时王巧玉告诉自己，千万不能慌，一步... 全文



北京青年报 4-19 来自 微博视频号

【#实习护士当街救人被医院破格录用#：最好的答案】#00后女孩因一个举动改变自这两天，洛阳职业技术学院护理专业学生王巧玉路遇车祸救治伤者的事情受到关注。当天她在去实习的路上，遇到一名中年女子被车辆撞伤，很多出血，脉搏呼吸都很微弱，右侧瞳孔散大，情况十分危急。此... 全文



转变成一名真正的护士

极目新闻 4-19 来自 微博视频号

【#实习护士当街救人被医院破格录用#：最好的答案】#00后女孩因一个举动改变自这两天，洛阳职业技术学院护理专业学生王巧玉路遇车祸救治伤者的事情受到关注。当天她在去实习的路上，遇到一名中年女子被车辆撞伤，很多出血，脉搏呼吸都很微弱，右侧瞳孔散大，情况十分危急。在... 全文



当时是早上七点半

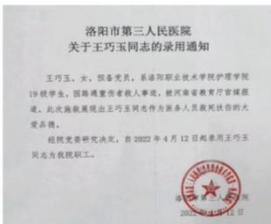
广州日报 4-19 来自 微博视频号

【00后#实习护士当街救人被医院破格录用#出了最好的答案】#00后女孩因一个举动改变命运# 这两天，洛阳职业技术学院护理专业学生王巧玉，路遇车祸救治伤者的事情受到关注。在去实习的路上，遇到一名中年女子被车辆撞伤，头部有很多出血，脉搏呼吸都很微弱，右侧瞳孔散大，情况十分危急... 全文



王巧玉同学能够义无反顾的冲上去

**破格录用！实习护士热心救人有担当**  
河南日报客户端 2022-04-15 11:10:53



洛阳市第三人民医院  
关于王巧玉同志的录用通知

王巧玉，女，预备党员，系洛阳职业技术学院护理学院19级学生，因路遇伤者救人事迹，被河南省教育厅官网报道。此次破格录用王巧玉同志作为医务人员救助伤者的大爱楷模。

经院党委研究决定，自2022年4月12日起录用王巧玉同志为我院职工。

日前，洛阳职业技术学院护理学院学生王巧玉在实习上班路上，热心救助车祸伤者的事迹被报道出来。4月11日，洛阳市第三人民医院党委书记马伟从职业技术学院获悉此事，当天就召开了院党委会议，决定破格录用王巧玉，录用通知书已于今日发出。

**当街救人的王巧玉，破格录用！**  
河南日报 2022-04-20 09:33

点上方一键关注 **河南日报** 微信

“我叫李静，现住市中心医院骨科，1月25日，我遭遇了人生最大的一次车祸……就是短短几分钟的援助，使我成功战胜了死神……再多的语言也无法表达我对王巧玉同学的感谢……”前不久，洛阳职业技术学院护理学院19级309班学生王巧玉结束了在洛阳市中心医院的实习，临走之际，她收到了一封感谢信。短短四五百字，把我们带回两个多月前那个惊心动魄的早晨。



**被医院破格录用**  
“这份感谢信对我的命运”

**在校专科医学生路遇车祸 洛阳一医院免试录用**  
原创 李韶萌 常书香 大河报 2022-



大河报  
《大河报》，中国最具价值  
688篇原创内容

公众号

4月12日  
远在山西大同的王巧玉  
收到了来自洛阳市第三人民医院  
一份来自洛阳的“肯定”  
揭开了两个多月前  
她路遇重伤者伸援手的惊心



豫视频  
王巧玉镇定救人在生死边缘拉回一条命  
直至将伤者送入重症监护室才悄然离

**河南职教生王巧玉，破格录用！**  
河南省教育厅 2022-04-21 12:03

点上方蓝字  
学生家长们在关注

近日  
远在山西大同的  
河南职教生王巧玉  
收到了一份医院的破格录用通知  
这份来自河南洛阳的“肯定”  
揭开了两个多月前  
她上班途中  
与“死神”搏斗的惊心一幕

据了解  
王巧玉  
系洛阳职业技术学院护理学院2019级学生

中原经济网 热线：北京热线 010-57083888 河南热线 0371-65821122  
首页 河南 活动 社会 经济 国内 专题 快讯 评论 财经 文化  
教育 健康 娱乐 体育 科技 三农 旅游 时尚 艺术 健康

当前位置：首页 > 洛阳新闻 > 聚焦洛阳 > 正文

**一封手写感谢信 背后故事很暖心**  
时间:2022-04-11 14:37:39 来源：中原经济网

河南经济报 记者 韩荣君 通讯员 张旭辉  
常书香

“我叫李静，现住市中心医院骨科，1月25日，我遭遇了人生最大的一次车祸……就是短短几分钟的援助，使我成功战胜了死神……再多的语言也无法表达我对王巧玉同学的感谢……”前不久，洛阳职业技术学院护理学院19级309班学生王巧玉结束了在洛阳市中心医院的实习，临走之际，她收到了一封感谢信。短短四五百字，把我们带回两个多月前那个惊心动魄的早晨。

路遇重伤 冷静施救  
事情要从1月25日起。当日，王巧玉像

人民日报 > ...

人民日报 2022-04-21 07:10

近日  
远在山西大同的王巧玉  
收到了一份医院的破格录用通知  
这份来自河南洛阳的“肯定”  
揭开了两个多月前  
她上班途中  
与“死神”搏斗的惊心一幕



洛阳市第三人民医院通知我

1月25日  
洛阳市升龙广场停车场附近  
发生了一起两车相撞事故  
一名满身是血的中年女子  
不幸被夹在两车中间  
部分身体被卷进其中一辆车车底  
现场群众想要施救  
却根本无从下手

**王巧玉，直接录用！**  
原创 央视新闻 央视新闻 2022-04-21 07:40

点蓝色字关注“央视新闻”

近日，河南洛阳  
00后实习护士王巧玉因当街救人  
被当地一家医院免去笔试和复试  
直接录用



4月19日  
河南洛阳  
洛阳职业技术学院2019级学生王巧玉  
然后路遇重伤车祸患者

△视频来源/河南广播电视台民生频道《大参考》

上班路上偶遇车祸伤者  
00后护士义无反顾施救

前不久，洛阳职业技术学院

图 2-4 王巧玉同学救人事迹系列报道

一个很不起眼的高职医学生，因在紧急关头挺身而出、救死扶伤，迅速成为“爆款”，这一切看似偶然，却是必然。王巧玉在第一时间冲上去救助伤者，既体现出了她作为护理专业学生救死扶伤的精神，也反应了她足够过硬的护理专业技能，而这一切，都与她在学校的学习经历密不可分。王巧玉“出圈”的背后，是学校围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”，让思政教育融入学生日常的生动体现。学校非常注重思政工作，打破育人空间限制，让学生从一入校起，就把思想政治教育融入日常管理、学习和成长的全过程，把课程思政融入每一门课的人才培养方案。

## **2.2 立德树人**

2022 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，以落实立德树人根本任务，把加强党的领导作为根本保证，不断完善“三全育人”工作格局和“思政引领”工作方案，党对学校工作的全面领导进一步加强。

制定了《洛阳职业技术学院 2022 年党委中心组学习计划》，举行 7 期党委中心组学习，其中两次集体开展党的二十大精神专题学习；与各单位、各部门签订了意识形态工作责任，召开 2 次意识形态工作专题会议，顺利完成教育系统意识形态督查任务，先后 4 次进行意识形态研判和风险排查；召开双防宗教工作推进会，完成新生及教职工双防宗教排查工作；严格管理校园宣传文化阵地，包括橱窗、横幅等各种宣传品；加强对官网、官微、短视频平台等传统媒体和新媒体阵地内容管理；严格讲座、报告会等审批管理。

制定了《洛阳职业技术学院开展“青春献礼二十大 强国有我新征程”迎接学习宣传党的二十大精神主题宣传教育活动方案》，出台《中共洛阳职业技术学院委员会学习宣传贯彻党的二十大精神方案》，对党的二十大精神进行不同层次的宣讲。完成市委宣讲团、市委青年宣讲团对学校干部和青年学生进行党的二十大精神宣讲；组织校领导进行党的二十大精神宣讲；组建党的二十大精神教师、学生宣讲团；官网、官微、视频号开设学习宣传贯彻党的二十大精神专题专栏；组织各单位进行洛阳市学习党的二十大精神网络知识答题活动；校内外制作喜迎、学习宣传贯彻党的二十大精神展板、条幅、造型，掀起全校学习党的二十大精神热潮。

高标准推进“双高校”建设立德树人专班和校园文化专班建设，荣获“双高校”中期评估优秀奖；以《“三全育人”实施方案》为抓手，制定《洛阳职业技术学院加快构建学校思想政治工作体系实施方案》；制定学校《领导干部联系思政课教师与听思政课的实施办法》，校领导每学期听课不少于2课时；制定了学校《课程思政实施方案》；线下线上形式组织开展好春季、秋季开学思政第一课；开展全省高校思想政治工作奖评选活动，1人获得河南省高等学校思想政治工作先进个人，1人被评为优秀辅导员，1人获评优秀思政课教师。

开展“壮丽河山说”主题教育实践活动，宣传部1人获得省高工委、省教育厅“壮丽山河说”主题教育实践活动先进个人；开展铸牢中华民族共同体意识主题教育活动；学习宣传和贯彻实施新修订的职业教育法；认真落实“解放思想大讨论”和“能力作风建设年”活动要求，做好问题整改；完成河南省教育厅职教生心中的二十大展演作

品报送，由宣传部报送省高工委、省教育厅“二十岁遇上二十大”短视频，护理学院学生王巧玉顺利入选。

第九届全省高校辅导员年度人物名单公布，学校医学技术学院教师李笑雯成功入选。省委教育工委、省教育厅组织开展了第九届全省高校辅导员年度人物评选活动。经学校推荐、材料评审、综合评议和结果公示等环节，共有 10 名辅导员荣获“第九届全省高校辅导员年度人物”，10 名辅导员获得“第九届全省高校辅导员年度人物”提名奖，20 名辅导员获得“第九届全省高校辅导员年度人物”入围奖。学校医学技术学院辅导员李笑雯荣获“第九届全省高校辅导员年度人物”荣誉称号，是唯一一所高等职业学校获此殊荣。



图 2-5 我校教师荣获“第九届全省高校辅导员年度人物”

### 案例 3 灵魂摆渡人：一“剪”成名，用兴趣点燃青春

马同学，男，河南洛阳人，16 大专文物修复与保护专业毕业生，马同学入校后，很快成为了让他的辅导员最为头疼的一个学生，自逃

课、打架、喝酒都成了家常便饭，最严重的一次是该生因为打架视频被传上网络，并以 3.5 亿的播放量上了微博热搜，马同学一“战”成名，一度成了学校的“网红”，马同学也成为了辅导员“重点关注学生”。

通过学校和老师的悉心、耐心和亲情化教育，该生在各个方面都有了很大的提升和改变。在校期间，他创立了“洛阳职业技术学院剪纸艺术研究社团”，带领社团成员以剪纸艺术为依托开展了一系列的公益活动，被评选为“洛阳市优秀青年志愿者服务组织”和“全国高校百强社团”。在实习期间，成立了融资 600 万的“洛阳匠作文化传播有限公司”，同年在“创青春”中国青年创新创业大赛中获得了互联网组河南省金奖，获得了第六届中国国际“互联网+”大赛学生创新创业大赛河南省二等奖。该生在“凤归中原”返乡创业大赛中斩获了洛阳分赛区初创组一等奖。作为优秀青年的代表，他受邀参加了的中国青年主义共青团河南省第 15 次代表大会。2022 年，他的个人事迹也被“文旅中国黄河岸边的艺术”等多个节目争相报道，以实际行动给同龄人做出了表率。

## **2.3 在校体验**

### **2.3.1 住宿环境**

主校区伊滨校区的学生住宿环境优美，生活服务便利。目前共有 7 所学生公寓，分布在餐厅与商业街周围，宿舍内统一安装电梯、中央空调、独立卫浴，每层楼均设置了免费热水、公共卫生间、洗衣房，生活设施一应俱全。



图 2-6 学校宿舍环境

### 2.3.2 教学环境

伊滨校区建有 4 所教学楼、3 所实训楼、1 所戏曲楼，均配备电梯、中央空调、公共卫生间、热水房等，教学设施一应俱全，能够满足学生日常理论教学、实践教学的需求。



图 2-7 学校教学环境

### 2.3.3 餐饮环境

伊滨校区内共有餐厅 2 个，容纳量较大，可一次性容纳 3200 人同时就餐，餐厅内就餐环境优美，粥粉面饭、奶茶点心，食物种类样式众多，能较好迎合学生的口味。



图 2-8 学校就餐环境

## 2.3.4 日常生活

### 2.3.4.1 聚焦学生问题导向，办实事解难题

持续深入学生，倾听心声，畅通学生诉求通道，线下定期开展师生座谈会，2022 年收集问题 80 余条。针对青年学生喜欢在移动端浏览信息的特点，学校运用校内网络平台，开通“师生心声”栏目，师生遇到问题可通过手机向学校相关部门匿名或实名咨询、反映，并能对回复进行评价。师生诉求和建议件件有回声，事事有反馈。学校各单位安排信息员对平台进行管理和维护，对师生反映的问题，问询类当天回复，不能即时解决或回复的问题，在调查核实后于 3 个工作日内答复。以学生需求“下订单”，以学生反馈“评好差”，为学生办实事解难题。

### 2.3.4.2 聚焦发展惠师生，提升服务质量

紧盯师生关切的“急难愁盼”，联合信息中心在多彩洛职开发线上“请销假”、“毕业生离校”、“外出报备”等流程，有效缓解了校区分散下学生批假的难题。申报《学生事务一站式服务平台建设项目》，内容涵盖“学生一站式服务大厅”、“辅导员一站式服务大厅”、

“家长一站式服务大厅”等内容，推动数据联动精准育人。

#### 2.3.4.3 聚焦安全底线，维持稳定有序

学生工作以安全稳定为底线，坚持做好“抓两头、带中间”，为有效应对学生突发事件，定期开展学生突发事件演练和学生自救教育，建立健全重点学生台账，汇编学校首部《学生突发事件案例集》，特殊时期带领辅导员和学生两支队伍坚守岗位，做好学生安全稳定工作。主动走访相关部门，主动与物业对接，梳理重点宿舍名单，协调宿舍闸机刷脸问题，与后勤处共同关注超市烟酒售卖等问题，加强对文明行为的教育引导。

#### 2.3.4.4 聚焦行为规范，营造文明校园

通过开展文明礼仪、法制安全、禁烟活动、节能减排等教育活动，规范学生行为。如在校内划分各院部包干区域开展行为督查，实施学生党员干部包宿舍等，学工助理团坚持每日抽查学生就寝情况和校园巡逻。发布《学生教育管理工作督查 2022 年第 1 号》、将学生宿舍检查结果等反馈相关学院，提升育人合力。建立学生违纪失信“负面清单”，以护理学院、戏曲学院为试点实行诚信档案制度。



图 2-9 文明校园创建活动

#### 2.3.4.5 聚焦品牌建设，推动内涵发展

在学生工作品牌建设上，目前已培育出《红烛育人计划》《红色轻骑兵》《商商青年行》等 10 个学生工作品牌，初步形成“一院一品”学生工作格局，建成“e 路领航”、“知行合一”、“医路暖阳”、“国防教育”4 个校级辅导员工作室，开展了 6 期“明思”辅导员工作沙龙。德育特色案例-《灵魂摆渡人：一“剪”成名，用兴趣点燃青春》，被全国高校辅导员联盟线上公众号专栏录用。《坚持“五心聚力”，构建心理健康教育工作“心”格局》工作方法被《河南省教育工作情况》专版编发，推动“双高”指标任务高标准完成。

### **2.3.5 育人成效明显**

按阶段开展各项教育活动，如新生入学教育、文明礼仪教育、技能强国教育、毕业离校教育等，培养“心中有爱，眼里有光，脚下有路”的时代新人，育人成效明显，学校学生王巧玉在路边救助车祸患者的事迹被多家官媒宣传；文物保护考古学院学生彭嘉祺获河南省“最美未来工匠”荣誉称号；会计学院学生王凯风和余波霄、文旅学院学生朱标在校期间积极创业，在学生中广为流传；在今年的河南省“两优一创”活动中，学校获得 1 个文明班级、2 个文明宿舍、3 个文明学生荣誉称号。在 2022 届毕业生离校之际，举办了有温度的毕业典礼，为毕业生赠送纪念徽章，学校 97 名学生被授予河南省优秀毕业生。

# 河南教育工作情况

[2022] 第 20 期

(总第 245 期)

省委教育工作领导小组办公室

2022 年 4 月 19 日

## 汇聚“心”力量 构建“心”格局 洛阳职业技术学院努力提升心理健康教育工作水平

近年来，洛阳职业技术学院始终坚持立德树人根本任务，将心理育人融合到学生工作各环节，以强心、正心、助心、暖心、走心，汇聚心理健康教育工作“心”力量，构建心理健康教育工作“心”格局，努力提升学校心理健康教育工作水平。

——构筑心理健康成长港湾，做到组织“强心”。成立心理健康教育工作领导小组，构建了“学校-二级学院-班级-宿舍”四级心理工作网络体系，同时划拨专项资金，在伊滨校区新建面积达 600 平米的心理健康教育发展中心。按照“一站一品牌、站

图 2-10 学校心理健康工作方法被《河南省教育工作情况》编发

## 2.4 就业质量

学校认真贯彻落实习近平总书记关于就业工作的重要指示和党中央国务院决策部署，将大学生就业工作作为重要政治任务，坚持就业工作“一把手”工程，想方设法挖掘就业资源，多措并举助力毕业生就业，创新工作方法，持续跟踪问效，毕业生就业质量持续向好。

2022 年毕业生人数 6062 人，截止 2022 年 8 月 31 日初次就业率为 75.49%。截止 2022 年 12 月 30 日，毕业生毕业去向落实人数为 5449 人，毕业去向落实率为 89.89%。

学校将就业工作纳入党委行政重要议事日程，定期召开就业工作推进会，党委书记、校长亲自抓就业，落实“访企拓岗促就业”专项行动，先后印发《关于加强就业工作体系建设的实施意见》《大学生创新创业扶持资金管理办法（试行）》《毕业生就业基地建设管理办法》，先后召开线上线下招聘会5次，主动对接教育部“24365”就业平台，积极利用河南省大中专智慧就业平台，通过学校“智慧就业平台”和招生就业处微信公众号等渠道为毕业生搜集推送优质就业岗位超过3万个，联合洛阳市人力资源与社会保障局开展校地合作，整合校外资源，开拓就业市场。健全完善生涯规划与就业指导体系，选派10余名优秀教师参加职业规划与就业指导系列认证培训班，通过专业生涯规划测评软件，帮助学生充分的认知自我，科学的进行生涯规划决策，树立正确的求职和就业观念。2022年毕业生就业满意度达96.44%。

## **2.5 创新创业**

学校创新创业工作以“励志求真、勇于实践、锐意创新、迎接挑战”为宗旨，结合学校实际与自身优势，充分发挥第二课堂的实践育人作用，为大学生在校创新创业提供平台，有效促进学校大学生科技创新创业竞赛工作蓬勃发展，在2022年在大学生创新创业竞赛中取得突破，在河南省“挑战杯”大学生创业计划竞赛中，学校推荐作品荣获省赛金奖1项、银奖3项、铜奖22项，在全省职业院校中名列前茅，学校获得“优胜杯”。在河南省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获二等奖2项，三等奖3项。

附件 7

2022 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛  
“优胜杯”获奖名单（职业院校）

（共 15 所）

河南农业职业学院  
河南职业技术学院  
黄河水利职业技术学院  
郑州铁路职业技术学院  
河南机电职业学院  
郑州电力高等专科学校  
河南应用技术职业学院  
开封文化艺术职业学院  
鹤壁职业技术学院  
洛阳职业技术学院  
河南经贸职业学院  
洛阳科技职业学院  
新乡职业技术学院  
郑州信息科技职业学院  
济源职业技术学院

— 119 —

图 2-11 学校荣获河南省“互联网+”大学生创新创业大赛“优胜杯”

一是加强对创新创业竞赛工作的统筹领导，进一步统筹创新创业要素与资源，营造良好的大学生创新创业竞赛生态环境。

二是加大创新创业宣传力度，建设创新创业宣传专栏，通过公众号与线下宣传创新创业知识和大赛信息，增进大学生对创新创业竞赛的熟知度与参赛积极性，营造积极的创新创业竞赛氛围，使参加创新创业竞赛并争取荣誉成为不少大学生努力的方向。

三是完善创新创业竞赛活动管理办法，对校赛、省赛、国赛获奖项目实施奖励，将参加创新创业竞赛列为相关评先评优的评选标准或优势条件，并在现有相关评优评先项目中拿出一定比例用于表彰优秀创新创业的教师和学生。

四是成立大学生创新创业学生社团和导师团，发挥创新创业导师团的专业指导作用，依托学生社团打造双创实践阵地，定期组织开展大学生“创客嘉年华”、“青春创享汇”等创新创业社团活动，有力提升大学生创新创业兴趣和能力。

五是开展丰富多彩的创新创业实践活动，举办“匠心杯”大学生创新创业大赛，组织开展大学生科技文化艺术节、职教周创新创业成果展等主题活动，进一步提高大学生创新创业参与度，提升创新创业的水平与质量。

六是开设创新创业专题培训班和创业营，学校开设青年大学堂——创新创业系列梦想课堂，邀请省内外名师、专家举办线上线下讲座和培训班，消弭师生对创新创业竞赛的神秘感与陌生感，掌握备赛思路与方法，有效提高师生创新创业竞赛能力和素质。同时组织优秀项目团队参加“创业营”，走进企业，走向市场进行实地考察调研，积极参与创新创业项目的实施，使项目能够更好的落实落地。

洛阳职业技术学院创业培训课程大纲			
课程类别	课次	课程分类	内容列表
老师课程	老师第一次课	创业大赛的价值与意义	创业大赛的价值及内涵 创业大赛的成效
		成功的大赛项目案例	成功的大赛项目展示及解析
		创业教育分析	对创业教育的误区
			青年创业现状及特征
			大学生创业优劣势及风险
			大学生创业基本素质
		老师第二次课	什么是好的创业项目
	成功的大赛项目案例		成功的大赛项目展示及解析
	成功的商业项目案例		成功的商业项目展示及解析
	老师第三次课	认知创业	创新训练、创业灵感与真实创业的区别
			创业的内涵及要素
			创业的过程及阶段
			大学生创业的途径
		如何发掘商业机会	创业评估 创意的产生 创业机会的识别 创业机会的开发
	老师第四次课	商业计划书讲解	商业计划书的制作
老师第五次课	项目计划书辅导	对商业计划书进行针对性辅导	
学生课程	学生第一次课	创业大赛的价值与意义	创业大赛的价值及内涵 创业大赛的成效
		大学生创业的意义	青年创业现状及特征
			大学生创业优劣势及风险
			大学生创业基本素质
		优秀大学生创业案例	
	大学生创业的误区	大学生创业存在的误区及应对	
	学生第二次课	成功的企业家案例	成功的企业家案例及解析
		如何发掘创业机会	创意的产生
			创业机会的识别
			创业机会的开发
	学生第三次课	成功的大赛项目案例	成功的大赛项目展示及解析
创业能力		大学生创业要具备的能力	
学生第四次课	商业计划书及路演技巧讲解	商业计划书的制作	
		项目路演技巧	
学生第五次课	成功的大赛项目案例	成功的大赛项目展示及解析	
学生第五次课	项目路演辅导	对项目路演进行针对性辅导	

图 2-12 学校创业培训课程大纲

## 2.6 技能大赛

为深入贯彻落实“岗证赛课”综合育人理念，进一步深化学校职业教育教学改革，培养高素质技术技能人才，展示学校广大师生精神

风貌和教育教学水平，激励学校师生爱岗敬业、勤奋学习，提高学校知名度，创办人民满意学校。根据上级文件精神，学校精心组织、加强训练、积极准备、精神饱满地参加了“2021年河南省高等职业教育技能大赛”、“2021年全国大学生数学建模比赛”等多个国家、省、行业竞赛。通过组织二级学院竞赛、校赛，锻炼教师队伍，提高学生职业素养和职业能力，选拔省赛优秀选手，通过省赛检验教学水平，从而增强学生就业竞争力，促进全院教学质量提高。

## **2.6.1 技能竞赛**

### 2.6.1.1 校赛获奖情况

各二级学院举办本单位技能竞赛，选出优秀选手参加校赛，2021年校级技能竞赛表彰学生一、二、三等奖共593人，“优秀指导教师”91人，“优秀组织奖”5个，做到技能竞赛全校参与。

### 2.6.1.2 校外获奖情况

2022年，学校学生获得国家、省市、行业协会技能竞赛共计67项，其中国家级团体二等奖1项、国家级个人三等奖2项、国家级团体三等奖2项；省级团体一等奖4项、团体二等奖9项、团体三等奖13项；省级个人一等奖1项、二等奖2项、三等奖6项；市级、行业协会技能竞赛27项。

## **案例4 学校在全国大学生数学建模竞赛中喜获佳绩**

学校高度重视全国职业院校专业技能大赛和技能竞赛工作，积极鼓励各学院老师深挖学生潜能，指导学生跨专业合作。护理学院成立由赵晓妍和周伶俐老师组成的指导教师队伍，积极备战2021年全国

大学生数学建模竞赛。自 2021 年 7 月开始组队，遴选 30 名同学组成 10 队。经两个多月的专业培训和精心指导，20 级护理专业学生杨景舒、梁静静、曹玉婷团队入选国赛，并最终荣获专科组国家二等奖。

全国大学生数学建模竞赛创办于 1992 年，每年一届，是首批列入“高校学科竞赛排行榜”的 19 项竞赛之一，在全国普通高校学科竞赛排行榜排名第 5，目前已成为全国高校参赛规模最大、影响范围最广的基础性学科竞赛。赛题内容涉及经济、管理、环境、资源、生态、医学、安全等领域。护理学院参赛队员按比赛要求，以 3 人为一组，在比赛过程中，首先在规定范围内选题，查阅大量资料，在 3 天时间内对选题展开分析，通过合理假设建立数学模型并运用数学软件编程求解，最后提交一篇结构清晰、排版工整、结论合理的数学建模论文。她们团结协作、刻苦拼搏，最终取得了国赛二等奖的优异成绩。



图 2-13 荣获全国大学生数学建模大赛二等奖

## 案例 5 探索四位一体综合育人模式

学校智慧养老服务与管理专业以全国职业技能大赛等学生技能竞赛为重要抓手，积极探索推进四位一体的育人模式。专业以全国职业技能竞赛的最新比赛项目为指引，把技能大赛的项目内容有机融入专业《老年健康照护技术》、《老年康复学》、《老年人活动策划与组织》等课程的实践教学中，对照大赛的评价标准实施教学评价，以赛促教，以赛促学；专业优选企业共同探讨人才培养标准、方法，以护理员、社工、康复治疗师等就业岗位必备技能为切入点，共同开发《实用养老机构管理》、《老年人日常健康照护技术》等课程；同时，专业竞赛辅导老师通过培训，取得“1+X”老年照护、健康照护师等师资、考评员资格证书，从“岗位”、“竞赛”、“职业能力”“专业教学”四个方面，综合育人。

通过探索四位一体综合育人模式，专业建设、人才培养等各方面成果显著，特别是在各级各类技能竞赛中取得丰硕的成果。除专业教师自身获得“河南省技术能手”称号外，也培养出一批优秀的选手。2021年学校学生在省赛中取得一、二、三等奖各1人，并以专业第一名的成绩，代表河南省参加全国职业院校技能大赛取得佳绩。2022年学校再次代表河南省参加国赛取得国赛三等奖。



图 2-14 荣获养老服务竞赛国赛三等奖

### 案例 6 岗课赛证融通、培养技能型复合人才

学校机电一体化专业高度重视“岗课赛证”融通，通过校企共建专业，联合开设课程，联合以岗位为导向进行考核，着力开展“岗课赛证”融通工作。在人才培养方案中，一年级开展以“专业认知”为主题职业认知竞赛，充分明确专业竞赛特点和职业素养要求，树立正确的职业观念和工匠精神；二年级开展基本职业技能竞赛；三年级开展岗位能力竞赛，以岗位能力竞赛成绩作为学生职业能力评定标准，促进学生考核评判的转变。

突出以赛促教，以赛促学，以赛确定技能等级。以技能大赛为抓手，以 1+X 考核、职业技能等级考核、校企联合课程开设、岗位为导向校企联合考核为核心，深化“岗课赛证”培养方式，进一步改革人才培养模式，围绕着智能制造产业培养更多高素质、复合型技能人才，

助力学校“本科专业”和“双高校”建设。近年来在各项技能大赛中取得了良好的成绩，获得多项省级技能大赛奖项，2022更是取得了全国高职技能大赛三等奖的好成绩，实现了“岗课赛证”融通的新突破。



图 2-15 荣获机电一体化国赛三等奖

### 3 教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

##### 3.1.1 专业（群）设置基本情况

学校深入行业企业调研，依据“在校生规模、新生报到率、招生计划完成率、就业质量”等指标数据进行分析。以培养应用型人才，对接洛阳市文化旅游产业、先进装备制造及现代服务业人才需求，优化调整专业结构，着力打造医学类和文化艺术类专业品牌，增强装备制造、交通运输类专业优势，培育旅游、农林牧渔、食品药品

与粮食类专业特色，拓展电子信息、财经商贸类专业发展空间，新增了无人机应用技术、模具设计与制造、眼视光技术、文化创意与策划、舞台艺术设计与制作 5 个专业。目前，学校共设置 60 个专业，涵盖医药卫生、装备制造、财经商贸、文化艺术、农林畜牧等 12 大类。（详见表 2-1）。

表 3-1 专科专业设置一览表（2022 年）

序号	专业代码	专业名称	所属专业大类	备注
1	410309	宠物养护与驯导	农林牧渔大类	
2	410305	宠物医疗技术	农林牧渔大类	
3	440104	园林工程技术	土木建筑大类	
4	440301	建筑工程技术	土木建筑大类	
5	440501	工程造价	土木建筑大类	
6	440703	现代物业管理	土木建筑大类	
7	440106	建筑室内设计	土木建筑大类	
8	460101	机械设计与制造	装备制造大类	
9	460301	机电一体化技术	装备制造大类	
10	460206	电梯工程技术	装备制造大类	
11	460305	工业机器人技术	装备制造大类	
12	460701	汽车制造与试验技术	装备制造大类	
13	460703	汽车电子技术	装备制造大类	
14	460702	新能源汽车技术	装备制造大类	
15	460113	模具设计与制造	装备制造大类	2022 新增
16	460609	无人机应用技术	装备制造大类	2022 新增
17	490101	食品智能加工技术	食品药品与粮食大类	
18	490104	食品检验检测技术	食品药品与粮食大类	
19	500113	高速铁路客运服务	交通运输大类	
20	500604	城市轨道交通通信信号技术	交通运输大类	
21	510102	物联网应用技术	电子信息大类	
22	510201	计算机应用技术	电子信息大类	
23	510203	软件技术	电子信息大类	
24	510205	大数据技术	电子信息大类	
25	520101K	临床医学	医药卫生大类	国控专业
26	520401K	中医学	医药卫生大类	国控专业
27	520201	护理	医药卫生大类	
28	520202	助产	医药卫生大类	
29	520301	药学	医药卫生大类	
30	520501	医学检验技术	医药卫生大类	

31	520502	医学影像技术	医药卫生大类	
32	520601	康复治疗技术	医药卫生大类	
33	520802	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类	
34	520805	医学营养	医药卫生大类	
35	520901	眼视光技术	医药卫生大类	2022 新增
36	530101	财税大数据应用	财经商贸大类	
37	530202	金融科技应用	财经商贸大类	
38	530301	大数据与财务管理	财经商贸大类	
39	530302	大数据与会计	财经商贸大类	
40	530304	会计信息管理	财经商贸大类	
41	530605	市场营销	财经商贸大类	
42	530701	电子商务	财经商贸大类	
43	530704	网络营销与直播电商	财经商贸大类	
44	530802	现代物流管理	财经商贸大类	
45	530303	大数据与审计	财经商贸大类	
46	540101	旅游管理	旅游大类	
47	540106	酒店管理与数字化运营	旅游大类	
48	540201	餐饮智能管理	旅游大类	
49	540202	烹饪工艺与营养	旅游大类	
50	550203	戏曲表演	文化艺术大类	
51	550202	舞蹈表演	文化艺术大类	
52	550201	音乐表演	文化艺术大类	
53	550404	文物修复与保护	文化艺术大类	
54	550405	文物考古技术	文化艺术大类	
55	550408	石窟寺保护技术	文化艺术大类	
56	550117	人物形象设计	文化艺术大类	
57	550401	文化创意与策划	文化艺术大类	2022 新增
58	550218	舞台艺术设计与制作	文化艺术大类	2022 新增
59	590302	智慧健康养老服务与管理	公共管理与服务大类	
60	570306	体育保健与康复	教育与体育大类	

### 3.1.2 深入推进专业群高质量发展

学校依托优势、特色专业着力打造智慧健康养老服务与管理、文物考古技术、智能装备制造、文旅融合、宠物与人类健康发展 5 个专业群。2020 年学校成功获批省级“双高校”，智慧健康养老服务与管理专业群获批为省级高水平专业群。智能装备制造专业群、文物考古专业群、文旅融合专业群、宠物与人类健康专业群为洛阳市职业院校高水平专业群。每个专业群以本科培育专业为龙头，带

动群内专业资源共享、协同发展。对接洛阳市制造业、智慧健康养老行业、博物馆群建设、服务产业等，坚持专业链对接产业链的思路，健全专业发展建设机制，推动专业结构和产业结构全面对接匹配，确保专业群高质量发展。

### 3.1.3 积极推进本科层次职业教育专业建设

2022年，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，提升学校办学层次和办学水平，积极推进本科层次职业教育专业建设，依据教育部《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，结合学校实际，学校制定了《本科层次职业教育培育专业遴选与管理办法》，遴选出13个专业作为学校本科层次职业教育培育专业(详见表2-2)，实施项目化管理，制定切实可行的建设措施，确保建设期内达到本科专业设置条件。

表 3-2 本科层次职业教育培育专业一览表

序号	申报学院	专业名称
1	护理学院	护理
2	护理学院	智慧健康养老
3	医学技术学院	医学检验技术
4	食品与药品学院	宠物医疗
5	信息技术与城建学院	建筑工程
6	信息技术与城建学院	大数据工程技术
7	机电工程学院	机械设计与制造
8	汽车与轨道交通学院	汽车工程技术
9	文化与旅游学院	旅游管理
10	会计学院	会计学

11	商学院	电子商务
12	戏曲艺术学院	戏曲表演
13	文物保护考古学院	文物修复与保护

### 3.1.4 持续推进 1+X 证书专业试点

各试点专业在新修的人才培养方案时结合“1+X”证书制度试点及“人人持证、技能河南”的工作要求，改革课程体系及课程标准，将职业技能等级标准及相关职业能力融入课程教学标准及教学资源中，确保考证内容和课程内容深度融合；校企合作共建校内培训及鉴定场所，推动课程改革和考核工作。

## 3.2 课程建设质量

### 3.2.1 加强多元化课程建设

持续加强课程建设，《妇产科护理学》为国家级精品在线开放课程，2022 年校级数字化教学资源建设项目遴选，共立项 9 项精品在线开放课程、3 项立体化教材及 1 项教学资源库为 2022 年校级数字化教学资源建设项目，且推荐申报省级立项。2020 年《老年营养与治疗》《老年日常健康照护技术》《脑卒中预防与照护》获河南省老年课程教育资源项目立项（详见图 3-1）；2022 年《大学体育》《健康评估》《临床应用人体学》《青铜器保护与修复技术》《新媒体营销》获批河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设。

## 河南省老年教育课程资源项目立项名单

序号	项目编号 豫教〔2020〕	项目名称	主持人	单位	项目类型
1	44646	老年智慧科技生活	范 颖	郑州信息科技职业学院	文字教材
2	44647	玩转“银龄编程”（一）	向春枝	郑州信息科技职业学院	文字教材
3	44648	生活垃圾分类知识	唐卫平	河南工业职业技术学院	文字教材
4	44649	老年养生保健读本	冯庆雨	河南工业职业技术学院	文字教材
5	44650	“医”养天年—老年疾病自我防护及养生技能	周亚军	南阳医学高等专科学校	文字教材
6	44651	老年心理健康培育教程	马智敏	南阳医学高等专科学校	文字教材
7	44652	老年营养与食疗	张志友	洛阳职业技术学院	文字教材
8	44653	轻松应对老年健康问题	付 平	河南护理职业学院	文字教材
9	44654	花卉摄影：创作和提升	范选伟	郑州工程技术学院	文字教材
10	44655	老年旅游文化实用教程	路新华	新乡职业技术学院	文字教材
11	44656	爱之有道——助力隔代教养	肖华锋	济源职业技术学院	数字化资源
12	44657	健身气功·五禽戏	张铁星	河南工业职业技术学院	数字化资源
13	44658	老年实用古典舞民族舞教学	范 晖	开封文化艺术职业学院	数字化资源
14	44659	颜真卿《多宝塔》楷书教程	李 楠	开封文化艺术职业学院	数字化资源

序号	项目编号	项目名称	主持人	单位	项目类型
15	44660	走近“老年综合征”——常见老年综合征的居家照护	于 雁	郑州铁路职业技术学院	数字化资源
16	44661	中国老年人群常见疾病健康教育	杨海涛	河南省人民医院/华中阜外医院	数字化资源
17	44662	老年常见慢性病健康教育	李艳红	郑州卫生健康职业学院	数字化资源
18	44663	老年康养护理技术	高雅琪	鹤壁职业技术学院	数字化资源
19	44664	茶文化与茶养生	王新亚	平顶山职业技术学院	数字化资源
20	44665	轻松学摄影	杨楼新	许昌职业技术学院	数字化资源
21	44666	老年人日常健康照护技术	刘书莲	洛阳职业技术学院	数字化资源
22	44667	脑卒中的预防与照护	朱 莉	洛阳职业技术学院	数字化资源
23	44668	家庭园艺	卫聪聪	黄河水利职业技术学院	数字化资源
24	44669	音乐	朱劲松	固始老年大学	数字化资源

图 3-1 河南省老年教育课程资源项目立项名单

### 3.2.2 全面推进课程思政

学校响应国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》及教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要的通知》精神，加强立项项目的建设与管理，制定配套实施方案，

深入挖掘课程思政元素，科学设计课程思政教学体系，请专家进行线上线下指导，积极探索课程思政建设，把思想政治教育贯穿于教育全过程，实现全员全方位育人，全面提高人才培养质量。2021年学校《老年健康照护技术》、《妇产科护理学》2门课程被认定为河南省职业教育课程思政示范项目。

### **3.3 教学方法改革**

学校全面贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、教育部等九部门《关于印发职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）的通知》（教职成〔2020〕7号）及《新职业教育法》等文件精神，积极推进教育教学改革，引导全校教职工深入开展职业教育教学研究，充分发挥基层教学组织在教学改革中的基础性作用。

#### **3.3.1 以教育教学项目为载体，积极开展教育教学改革**

学校不断完善校级、省级和国家级三级教育教学改革立项建设机制。2022年，学校结合职业教育教学改革重点问题，立项建设35项校级教学改革研究项目，其中重点项目10项，一般项目25项；完成校级结项重点项目5项，一般项目16项。组织开展了厅级以上项目申报、结项及评奖工作，3项河南省职业教育教学改革与实践项目获得2021年度一般课题立项，1项课题获准结项。获得2022年度河南省职业教育研究优秀成果奖一等奖1项，二等奖1项。《高职院校专业结构与产业结构优化改革》项目获批2022年河南省教育综合改革重点项目。《元宇宙背景下基于虚拟仿真技术的园林工程技术专业

实训教学 OMO 模式构建与效果评价研究》获批教育部《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题立项。

### **3.3.2 探索课程思政发展模式，打造一批示范成果**

学院全面推进课程思政建设，强化课程育人功能，提升课程育人实效，探索课程思政的规律和方法，推进学院课程思政建设，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。积极推进课程思政建设，坚持试点先行、示范引领，课程思政政策体系日益健全。

#### **3.3.2.1 强化组织领导，狠抓方案落实**

明确“育人先育德”，深化责任意识，制定了《洛阳职业技术学院“融媒体+育人”培育单位建设方案》推进学院各项课程思政工作的落实。在教师中间广泛开展课程思政培训、竞赛等活动。截止 2022 年底，学院获得校级以上级课程思政教学研究项目 10 项、申报校级课程思政示范课 15 门，组织全校教师参加全国高校教师网络培训中心主办的“高校教师课堂思政教学能力培训及聚焦职教主办的职业院校课程思政教学设计与示范课项目申报研修班 37 人次及全国职业院校教学能力比赛解析与信息化教学设计能力提升线上直播高级研修班 9 人次，举行 7 场课程思政教学设计与思政元素融入专家线上讲座，在全省高校思想政治理论课教学技能‘大比武’活动中，学校董向平老师荣获“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”课一等奖，赵海飞老师荣获“思政道德与法制”课二等奖。



图 3-2 课程思政“融媒体+育人”基地

### 3.3.2.2 凝练专业特色，融入课程思政

对标对表分解落实课程思政建设方案，形成了门门有思政、课课有特色、人人重育人的良好局面。思政内容融入全部课程，全校研讨并修订了 2022 版课程教学大纲，严格做到“每一门课程中都要有效融入育人元素”，将思政目标落实到每一门课程中，实现课程思政建设从点到面的转变。学院教师努力践行知识传授、能力培养和价值引领有机融合，将课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、课程考核各环节。2022 年，组织全校教师开展职业教育课程思政项目推荐比赛工作，最终 15 门课程被认定为优秀校级课程思政课程，其中《老年健康照护技术》《妇产科护理学》《病原生物学与免疫学》《基础护理学》《健康评估》5 门课程被认定为河南省职业教育课程思政示范项目。

表 3-3 2022 年校级课程思政示范项目名单

序号	学院（部）	申报类别	名称	负责人
1	护理学院	职业教育	健康评估	王芳
2	护理学院	职业教育	基础护理学	刘书莲

3	医学院	职业教育	病原生物学与免疫学	杜学利
4	医学院	职业教育	人体结构与功能	崔颜宏
5	食品与药品学院	职业教育	动物微生物与免疫技术	张贺伟
6	机电工程学院	职业教育	PLC 应用技术	李娜娜
7	机电工程学院	职业教育	电工与电子技术	闫益
8	文化与旅游学院	职业教育	旅游文创产品设计	王伟浩
9	汽车与轨道交通学院	职业教育	新能源汽车概论	王猷
10	会计学院	职业教育	会计信息系统	古丽娟
11	文物保护与考古学院	职业教育	田野考古学	潘付生
12	文物保护与考古学院	职业教育	中国古代史	侯贤俊
13	戏曲艺术学院	职业教育	戏曲	李建玲
14	公共基础部	职业教育	高等数学	韩卫卫
15	学生心理健康教育 发展中心	职业教育	大学生心理健康教育	魏珍

### 3.3.2.3 创新教学过程，制定评价体系

为确保课程思政融入的质量、规范性，学院制定了科学合理的课程思政评价指标体系。评价指标体系从教学内容、教学改革、教学成效多维度评价每门课的课程思政融入情况。要求根据课程性质的、特点、专业人才培养需求及授课对象等，制定明确的课程思政教学目标，根据授课目标、教材内容、教学对象等教学要素，找准课程思政切入点强化课程设计；在课堂讲授、教学研讨、实验实训、考核评价等各环节能恰当合理有机融入课程思政的理念和元素。注重挖掘和开拓与本课程紧密相关的课程思政资源，形成丰富的课程思政资源库；推动课程思政与现代教育技术深度融合，创新思政元素展现形式，增强课程思政的亲和力和针对性。加强了校院两级督导听课制度，注重对教师专业课程中课程思政落脚点的聆听，并将教师参与课程思政建设情

况、教学效果，作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训中的重要依据。

### 3.4 教材建设质量

#### 3.4.1 持续推进教材建设

学校全面加强党的领导，成立教学工作委员会和教材工作委员会，教材使用与编写坚持“凡编必审”“凡用必审”的管理机制，落实立德树人根本任务，以学生为中心，结合专业、课程建设改革的思路，建立教材建设体系，推动特色优质教材建设。

根据《国家职业教育改革实施方案》的要求，大力推进“三教”改革，针对教材建设的新形势和新特点，积极探索教材建设新思路，鼓励教学经验丰富的教师带领青年教师参与教材编写，坚持育精品、出精品，确保优质教材进课堂。在“十四五”职业教育河南省规划教材建设评选中，学校《土木工程测量（智媒体版）》、《内科护理》、《老年人日常健康照护技术》、《高职体育与健康》四本教材成功入选。

117	高职专科	房地产开发与营销（第2版）	9787576305890	王 辉	河南建筑职业技术学院	北京理工大学出版社 有限责任公司	修订
118	高职专科	土木工程测量（智媒体版）	9787564382278	戴 卿	洛阳职业技术学院	成都西南交大出版社 有限公司	修订
119	高职专科	建筑识图与CAD	9787564523893	丁晓玲	濮阳职业技术学院	郑州大学出版社有限公司	修订
120	高职专科	建筑装饰材料	9787301309544	崔东方	河南建筑职业技术学院	北京大学出版社有限公司	修订
121	高职专科	建筑力学与结构	9787564555207	杨文选	河南工业和信息化职业学院	郑州大学出版社有限公司	修订
122	高职专科	工程造价案例分析	9787302511687	李 军	开封大学	清华大学出版社有限公司	修订
123	高职专科	建筑建模基础与应用（基于BIM技术-Revit2018）	9787113275587	卢德友	河南水利与环境职业学院	中国铁道出版社有限公司	修订
124	高职专科	建筑工程计量与计价	9787564575540	夏占国	河南质量工程职业学院	郑州大学出版社有限公司	修订
125	高职专科	水工钢筋混凝土结构	9787550928664	黄功学	河南水利与环境职业学院	黄河水利出版社有限 责任公司	修订
126	高职专科	水资源评价与管理（第2版）	9787550930421	赵信峰	黄河水利职业技术学院	黄河水利出版社有限 责任公司	修订
277	高职专科	生物化学	9787572500596	左秀凤	河南医学高等专科学校	河南科学技术出版社 有限公司	修订
278	高职专科	护理药理学	9787572506055	马香芹	河南医学高等专科学校	河南科学技术出版社 有限公司	修订
279	高职专科	内科护理	9787572505720	张彦芳	洛阳职业技术学院	河南科学技术出版社 有限公司	修订
280	高职专科	人体解剖学	9787302586203	李洪文	南阳医学高等专科学校	清华大学出版社有限公司	修订
281	高职专科	口腔修复学	9787547854099	赵树娟	漯河医学高等专科学校	上海科学技术出版社 有限公司	修订
282	高职专科	内科护理	9787513271431	秦淑英	安阳职业技术学院	中国中医药出版社有 限公司	修订

序号	教育层次	教材名称	ISBN号	第一主编(作者)	申报单位	出版单位	教材类别
540	高职专科	学前体育基础教程		刘 恽	河南省职业教育教学研究室	北京师范大学出版社(集团)有限公司	新编
541	高职专科	幼儿语言教育与活动指导		段秋月	河南省职业教育教学研究室	北京师范大学出版社(集团)有限公司	新编
542	高职专科	商务英语沟通与客服		孟令超	漯河职业技术学院	西安交通大学出版社有限责任公司	新编
543	高职专科	幼儿社会教育与活动指导		张东升	河南省职业教育教学研究室	北京师范大学出版社(集团)有限公司	新编
544	高职专科	老年人日常健康照护技术		刘书莲	洛阳职业技术学院	河南科学技术出版社有限公司	新编
545	高职专科	信息技术		谭建伟	河南省职业教育教学研究室	电子工业出版社有限公司	新编
546	高职专科	信息技术		杨战旗	河南工业和信息化职业学院	北京邮电大学出版社有限公司	新编
547	高职专科	信息技术		邢方方	许昌电气职业学院	北京邮电大学出版社有限公司	新编
548	高职专科	职场沟通		成光琳	河南省教育科学研究院	高等教育出版社有限公司	新编
549	高职专科	专业认知与职业生涯规划		襄瑞木	河南农业职业学院	电子工业出版社有限公司	新编
550	高职专科	大学生职业生涯规划与发展		张 林	新乡职业技术学院	上海交通大学出版社有限公司	新编
551	高职专科	新时代劳动教育教程		田道敏	焦作师范高等专科学校	大连理工大学出版社有限公司	新编
552	高职专科	职业生涯规划与发展		毋彩虹	焦作大学	人民邮电出版社有限公司	新编
553	高职专科	高职应用英语		闫晓红	濮阳职业技术学院	河南科学技术出版社有限公司	新编
554	高职专科	高职体育与健康		李海潮	郑州职业技术学院	北京体育大学出版社有限公司	新编
555	高职专科	高职体育与健康		王 莉	洛阳职业技术学院	河南科学技术出版社有限公司	新编
556	高职专科	大学语文		李 婕	河南工业贸易职业学院	高等教育出版社有限公司	新编
557	高职专科	大学生心理健康教育		梅乐堂	河南职业技术学院	高等教育出版社有限公司	新编

图 3-3 河南省规划教材建设学校入选名单

### 3.5 数字化教学资源建设

为不断促进信息技术与教育教学的融合发展，学校建立了校级、省级和国家级信息化教学资源，大力支持教师开展数字化教学资源建设、在线开放课程建设，专业教学资源库建设和参加各种讲课比赛等多种途径，不断提高教师的教学能力和信息化教学水平。截止到现在，响应“停课不停学”新冠疫情新形势要求，全校教师以超星学习通超星平台作为主流授课平台，一共建成课程 7967 门，学生用户总数 40409 人，素材资源 271453 条，试题库试题 2104868 道。

2018 年以来，校级在线开放课程立项工作已进入常规化，2022 年立项校级在线开放课程 10 门，《大学体育》《健康评估》《临床应用人体学》《青铜器保护与修复技术》《新媒体营销》5 门课程获批 2022 年河南省职业教育精品在线开放课程立项。《妇产科护理学》

自 2019 年被认定为国家级在线精品课程以来，课程资源持续更新，每学期参与学习的人数维持在 3000 以上。

表 3-4 2022 年校级精品在线开放课程建设项目名单

序号	项目名称	项目负责人	教学单位
1	健康评估	张彦芳	护理学院
2	园林工程造价与招投标	郁敏	信息技术与城建学院
3	新媒体营销	王军华	商学院
4	体育与健康-健身气功	王莉	体育教学部
5	初级会计实务	贾晋黔	会计学院
6	旅游文创产品设计	张晨阳	文化与旅游学院
7	青铜器保护与修复技术	胡亚萍	文物保护考古学院
8	儿科学	刘笑梦	医学院
9	临床应用人体学	崔颜宏	医学院
10	中国传统养老文化	赵西	公共基础教学部



图 3-4 2018-2022 年校级精品在线开放课程建设情况

学校积极建设专业教学资源库，2022 年确定宠物医疗技术专业教学资源库为校级教学字资源库立项建设项目，省级教学资源库建设项目 2 项，确定校级立体化教材《物流营销实务》、《初级会计实务》及《有机化学》作为本年度立项建设项目。

信息化教学成果获得新突破，在 2022 年度河南省教育信息化优秀成果奖评选中获得 2 项一等奖、6 项二等奖。河南省第二十六届教育教学信息化交流活动中，获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项。

### 3.6 师资队伍

2022 年，学校紧紧围绕贯彻党的教育方针和“人才强校”的战略思想，按照“打基础、抓规范，转作风、求实效，创特色、促提升”的工作方针，不断推进“学历、职称、实践能力、综合素质”师资队伍四大提升工程，构建相对完善的师资队伍建设与管理体系，适应新形势下产业需求以及职业教育、学校发展战略需求。

### 3.6.1 继续加大高层次人才引培力度

对标“双高校”和““升本”师资队伍要求，出台了《洛阳职业技术学院人才强校战略实施方案》，贯彻落实“人才强校”战略，实施“筑高原、起高峰、强素质、创品牌、五达标”“31535工程”，进一步加强师资队伍建设。

召开了学校首届人才强校战略研讨会，柔性引进各类人才 58 人。其中，名誉院长 12 人，客座教授 31 人，兼职教授 7 人，兼职副教授 1 人，技能大师 7 人。河南省 B 类人才 8 人、河南省 C 类人才 7 人、中原学者 2 人，并建立两个中原学者工作站，省科技厅即将验收批复。目前正在筹建 10 个省级教科研平台和教学创新团队。

参与线上线下高层次人才专场招聘会，开展广泛的宣传。修订完善了学校《高层次人才引进办法（修订）》，分类理工农医人文社科博士引进条件，提高人才相关待遇，引进国家万人计划教学名师（省级 B 类人才）1 人，精准引进职教本科培育专业急需的博士学位教师 12 人，校内培养在职攻读博士学位教师 5 人。公开招聘硕士研究生学历教师 35 人、思想政治辅导员 15 人。

### 3.6.2 科学规范职称评审工作

积极落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，破除“五唯”倾向，结合职业教育特点，在不低于省职称文件（豫人社〔2017〕12 号）的标准下，以“双高校”和“升本”建设为导向，设置“优先推荐”和“绿色通道”条件，探索高层次人才和高技能人才职称晋升渠

道，完善同行专家评价机制，建立以“代表性成果”为主要指标的职称评价方式，完成了对学校职称评审办法的进一步修订和完善。

### 3.6.3 扎实推进师资培训工作

将全体教职工培训和新进教职工培训常态化、制度化，进一步完善全校教职工培训体系。首次通过线下集中授课和线上自学方式举行了全体教职工专题培训。培训内容包含师德师风建设、科技政策与项目申报、创新创业竞赛培训、班团组织建设、心理减压团体辅导、混合式教学的设计与实践、职业教育法规、大学教师心理健康维护、新时代背景下高校教师职业素养与教书育人理念和能力的提升、师资队伍讲座等。

为加强思想政治建设，进一步培育学校红色文化。以学校红色校址——新安县抗日干部学校为依托，对2020年以来新入职的160余名教师进行“红烛传承”素质拓展训练，号召广大教师传承红色基因、发扬优良传统，争做新时代“四有好教师”。

多渠道、多形式地提高学校教师教科研能力水平和综合素质。一是在总结第三期助教助研助赛工作的基础上，组织了第四期助教助研助赛的15名教师派出工作。二是组织完成了30余名教师职业院校教师素质提高计划国家级培训工作。三是完成559名专业技术人员继续教育培训报名工作。四是完成15名教师省级“双师型”教师培训和36名教师省级骨干教师培训的报名、组织工作。五是完成55名教师资格线上面试和认定工作。六是培育省级教学名师1人、省级骨干教师1人、省级优秀管理人才1人。

### 3.6.4 持续推进师德师风建设工作

坚持将师德师风建设与全面从严治党、“双高”校建设和精神文明校园建设等工作相结合。先后出台《“师德师风建设年”活动实施方案》和《师德师风建设办法》，通过学习师德师风系列文件、举办线上问答竞赛、推荐师德标兵、举办“师德大讲堂”、开展师德师风征文比赛、新老教师“传帮带”和新入职教师师德师风教育等，在全校组织开展“以德立身、以德立学、以德施教、以德育人”为主题的师德师风教育活动。

专门成立了师德师风建设工作领导小组，完善了师德师风教育、宣传、奖励、考核、监督、惩处相结合的机制，在绩效工资分配、职称职务评审、评优评先等工作中，实行师德师风“一票否决”，对师德失范行为零容忍。提高了学校教师职业道德素养，增强了教书育人的荣誉感和责任感。

组织申报省教育厅关于“当好引路人，一起向未来”师德主题教育征文和师德师风优秀案例评选活动。从申报材料中择优选出优秀征文、案例推荐至省教育厅参评，荣获优秀案例二等奖1项、征文三等奖3项。组织全体教师签订了师德师风承诺书，同时开展2021至2022学年师德师风考核工作，将考核优秀的教师树典型、立标杆，评选出校级优秀教师53名、优秀教育工作者15名，优中选优，推荐出校级师德标兵9名和市级优秀教师3名。

## 3.7 校企双元育人

学校积极与企业、行业、地方政府广泛合作，搭建“校企、校行、校地”三大平台，完善“企行地”多元合作机制，对混合所有制、现

代学徒制、工学结合、产教融合等先进职教理念进行了实践，通过联合对接，形成了企业、地方、学校和社会的良性互动。

坚持走产教融合、校企合作高质量发展之路。本着“围绕产业办专业，办好专业促产业”的办学理念，以“优化资源、校企协同、服务地区、促进发展”为原则，以校企合作、产教融合项目为抓手，推动校企合作落到实处。实施“一专一企、一学院一产业学院”举措，积极与行业、产业的龙头企业深化合作，服务地方经济社会发展。携手中兴通讯股份有限公司、江苏杰士德精密工业有限公司、河南颐城康养产业集团、洛阳轴承研究所有限公司、伊电控股集团有限公司、洛阳文化旅游投资集团等 15 家行业龙头企业签订校企合作协议，联合企业合作共建“中兴通讯数字化产业学院”、“杰士德智能制造产业学院”、“智慧康养产业学院”、“轴承产业学院”、“伊电集团产业学院”、“酒店管理产业学院”等，主要在“专业共建、课程共担、教材共编、师资共享、基地共用”等方面深化合作，形成校企命运共同体，促进学校校企合作与产教融合高质量发展。



图 3-5 党委书记朱美荣在伊电控股集团考察项目现场

聚焦区域产业人才需求，实现人才精准培养。瞄准区域传统产业、支柱产业和未来“风口”产业，深化校企合作产教融合，积极助推校企共建产业学院、产教融合实训基地、现代学徒制班、订单班冠名班、完善产教融合育人机制，积极探索招生即招工、上课即上岗、毕业即就业的人才培养新模式，培养适应区域经济发展和产业结构调整急需的高素质技术技能型人才。开设装备制造等 11 个大类专业，2019 年与中国一拖集团合作举办了洛阳市第一个新型学徒制培训班；2020 年与洛阳建龙微纳新材料股份有限公司合作共建了“建龙微纳产业学院”，与洛阳正大食品有限公司联合举办了“正大食品订单班”，双方正在积极筹备建设“正大食品学院”；2021 年与河南安装集团有限责任公司共建豫安现代学徒制班、智能建造与装配式建筑研发中心、豫安建筑产业学院等；与中航光电、中信重工、洛阳轴研所等行业龙头企业共建实训基地，开展校企双元育人，全面积极服务产业需求。

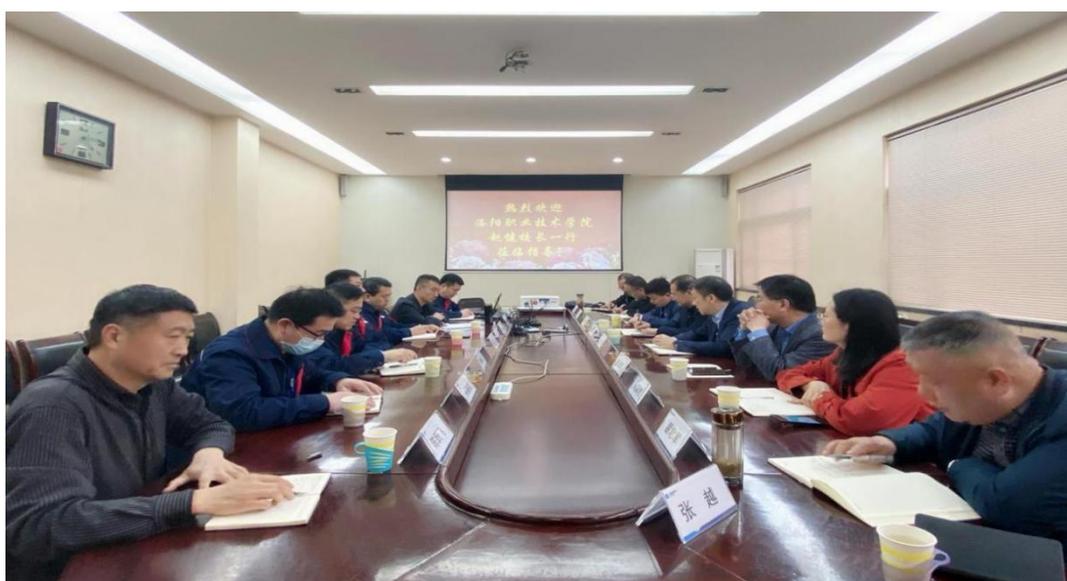


图 3-6 校长赵健率队赴洛阳轴研所推进轴承实训基地项目  
组建职教集团，拓宽校企合作路径。学校深入挖掘河南省戏曲文

化蕴含的时代价值与人文精神，讲好“中原故事”，牵头成立了河南省戏曲艺术职业教育集团，传播戏曲文化，弘扬民族精神。戏曲表演专业以“马派”艺术创始人马金凤先生与豫西调领军人物李树建为引领，培养毕业生先后获得“梅花奖”“文华奖”15人次，社会美誉度持续提高。



图 3-7 河南省戏曲艺术职业教育集团成立大会揭牌仪式

构建校地合作新机制，打造人才培养新高地。学校积极响应洛阳市创新驱动暨产业高质量发展战略，围绕洛阳市基础和传统产业、未来“风口”产业，聚焦“建强副中心、打造增长极、发力都市圈、形成新引擎”。积极与涧西区、洛龙区、偃师区、伊滨区、新安县、栾川县、嵩县等“四区三县”开展校地深度合作对接，为各县区量身定制合作方案，将学校专业特色与地方产业优势相结合，协助县区高质量建设科技产业社区（智慧岛），促进区域创新协同发展，提升创新集中度、显示度和辐射力；深入贯彻“人人持证，技能河南、技能洛阳”实施方案，开展形式多样的职业技能培训，提高县区劳动者技能水平，服务县区企业培养高技能人才。



图 3-8 与栾川县人民政府签定校地合作协议

## 4 国际合作质量

### 4.1 国际化发展质量

#### 4.1.1 加强教育对外开放，争取国际合作资源

2020 年全球爆发的新冠疫情给国际交流与合作带来了严峻的挑战。学校高度重视国际合作与交流，积极探索疫情常态化下的国际教育合作新模式。努力加快和扩大新时代教育对外开放，不断扩大国际交流朋友圈、拓展国际合作领域，提升国际合作交流水平。2022 年以来与来自全球的 22 所高校的 80 余名境外高校教师以线上的形式开展交流活动，通过云参观的形式向海外高校及教师展现了学校的情况，并促成了多项国际合作。

洛阳职业技术学院2022年合作会议登记表					
序号	境外学校（机构）名称	合作主题	会议时间	我校参会人数	外校参会人数
1	泰国宣素大学	校际合作	2022年1月	3	4
2	马来西亚特雅大学	校际合作	2022年1月	6	6
3	英国高地群岛大学	中外合作办学项目	2022年1月	8	6
4	日本东亚大学	食品药品课程引进	2022年3月	5	2
5	中法教育交流协会	中法健康大论坛	2022年5月	5	4
6	泰国格乐大学	"中文+技能"基地	2022年5月	5	4
7	亚非国际发展联盟	中非国际交流合作研讨会	2022年6月	2	22
8	突尼斯马纳尔大学				
9	ISET Kelabia				
10	苏塞大学				
11	MIT Polytech University				
12	IHE Espita				
13	Ploytech International Group				
14	苏塞私立高等护理科学研究所 (ISEPSI)				
15	ESPAF University				
16	Kofi Annan University				
17	IST University				
19	突尼斯苏塞大学	中突鲁班工坊	2022年9月	7	7
20	马来西亚英迪大学	校级交流项目	2022年10月	2	3
21	菲律宾碧瑶大学	"中文+"境外培训基地	2022年10月	6	16
22	奥地利维也纳应用科技大学	中外合作办学项目	2022年11月	3	6
23	合计			52	80

#### 4.1.2 以国际化发展为引领，推进国际化特色建设

上半年，中心重点推进“河南省国际化特色高校建设工程”申报工作，经过积极准备，6月份入围建设单位名单，成为全省的25所国际化特色高校建设单位之一，标志着学校国际化特色建设迈向新台阶。学校将根据建设方案，通过完成八大特色化建设任务，力争用2-3年时间，建成符合国际专业标准，具有中国特色、扎根河洛大地的国际职业教育体系，成为我省职业教育与“一带一路”国家协同发展的实践样本，完成河南省国际化特色高校的建设目标。

## 河南省教育厅关于河南省国际化特色高校建设单位评审结果的公示

2022-06-10 15:23 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各高等学校：

根据我厅《关于实施河南省国际化特色高校建设工程的通知》（教办外〔2021〕360号）要求，经高校申报、第三方机构评审，拟将郑州大学等25所高校作为河南省国际化特色高校建设单位。现将结果予以公示。

自公布之日起7日内，任何单位和个人对公布的结果持有异议，可以书面形式向我厅对外合作与交流处提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。信函以邮戳日期为准。

地 址：郑州市郑东新区正光路11号D809房间

邮 编：450018

联系人：马强和 陈兆武

电 话：0371-69691768/69691065

附件：河南省国际化特色高校建设单位拟立项名单

2022年6月10日

### 河南省国际化特色高校建设单位名单

- 1、郑州大学
- 2、河南大学
- 3、河南农业大学
- 4、河南师范大学
- 5、河南工业大学
- 6、华北水利水电大学
- 7、河南中医药大学
- 8、郑州轻工业大学
- 9、新乡医学院
- 10、郑州航空工业管理学院
- 11、南阳师范学院
- 12、洛阳师范学院
- 13、商丘师范学院
- 14、周口师范学院
- 15、河南牧业经济学院
- 16、黄淮学院
- 17、平顶山学院
- 18、郑州西亚斯学院
- 19、郑州电力高等专科学校
- 20、黄河水利职业技术学院
- 21、河南职业技术学院
- 22、郑州铁路职业技术学院
- 23、许昌职业技术学院
- 24、洛阳职业技术学院
- 25、嵩山少林武术职业学院

图 4-1 学校获批河南省国际化特色高校建设单位

### 4.1.3 深耕中意文物合作，举办高水平国际研讨会

中意文物修复等专业合作不断深入。依托洛阳地区文物修复与保护优势资源与意大利巴勒莫美术学院、意大利贝宁卡萨大学强强联合，2019年10月学校与意大利巴勒莫美术学院联合成立“中意文物保护与修复研究中心”。自研究中心建设以来致力于发挥洛阳地域优势和学校考古专业的特色优势，发展中意文物修复与保护专业的深度合作。截至目前，研究中心已开展多场中意文物修复与保护研讨会，巴勒莫大学、拉奎拉美术学院、乌尔比诺大学等国外高校专家通过线上的方式多次指导中心开展工作。

#### **案例7 中意文物修复与保护研讨会在学校成功举办**

11月19日下午，由洛阳职业技术学院主办、河北传媒学院、中意坤教育承办的中意国际文物修复与保护研讨会（以下简称研讨会）在学校伊滨校区图书馆930会议室隆重举行。

洛阳职业技术学院校长赵健，河北传媒学院副院长李建平，意大利巴勒莫市文化局局长、中意文物修复与保护中心（以下简称中心）意方主席马里奥·奇多（Mario Zito），意大利巴勒莫大学、拉奎拉美术学院、乌尔比诺大学文物修复与保护专业方面的专家教授以及中意坤教育的代表出席会议。学校科研外事处、文物保护考古学院、国际教育中心的负责同志以及40余名师生代表参加会议。



图 4-2 中意国际文物修复与保护研讨会

意大利的巴勒莫大学弗朗克·帕拉（Franco Palla）教授、拉奎拉美术学院格拉琪亚·德·凯撒（Grazia De Cesare）教授、乌尔比诺大学劳拉·帕拉丁（Laura Baratin）教授、河北传媒学院艺术学院院长蒋世国教授、洛阳职业技术学院文物保护考古学院院长杨刚亮教授通过线上作精彩演讲。此次研讨会的成功举办是贯彻习近平总书记对文物工作重要指示的具体体现，也是中意文物修复与保护研究中心开展工作的良好开端。研讨会得到了中意专家的肯定，下一步，中心将致力于中意文化交流，开展形式多样的交流与研讨。通过政校企协同发展，持续推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源，拓展中外合作交流平台，推动学校“文物修复”专业高质量发展不断取得新成效。

## 4.2 合作办学质量

### 4.2.1 合作办学规模稳步提升

自 2020 年首批合作办学学生入学以来，洛阳职业技术学院合作办学规模不断扩大，在首次申报即获批的两个合作办学项目的基础上，2022 年园林工程技术专业又喜获省教育厅批复并与当年完成招生与入学工作。目前总在校生 554 人，其中 2020 级在校生 99 人（机电一体化技术专业 61 人，机械设计与制造专业 38 人），2023 年夏季毕业；2021 级学生 181 人（机电一体化技术专业 114 人，机械设计与制造专业 67 人），2024 年夏季毕业；2022 级学生 274 人（机电一体化技术专业 89 人，机械设计与制造专业 91 人，园林工程技术专业 94 人），2025 年夏季毕业。

#### 4.2.2 加速建设国际化课程体系

学校高度重视合作办学项目的人才培养质量，按照教育部和省厅要求立足“四个三分之一”，组织专门力量按社会发展需要和人才培养规律适时修订人才培养方案，以优势互补为出发点不断完善国际化课程体系建设，培养更加适应社会需求的技能型人才。

本年度学校完成首次外籍教师的聘任工作，引进一名教学经验丰富的俄罗斯籍外教充实学校俄语教学力量。此外，本学年新开设《现代制造技术》、《自动化控制理论》、《现场总线技术》等 3 门外方专业课程，分别由白俄罗斯工艺大学工业机械系教授 Vaitekhovich Petr Evgenievich，电气工程系主任、副教授 Dmitry Karpovich，电气工程系副教授 Saroka Viktor Viktorovich 进行线上直播授课。截至 2022 年 10 月，中白合作办学项目三个专业共引进原版教材 52 本，引入外方实训项目 9 项，相关翻译和本土化工作正在持续不断进行。

### 4.2.3 建立中外合作办学联合管理委员会定期交流机制

学校大力推进中外合作办学项目提质增效，通过深化与白俄罗斯国立工艺大学的合作，建立中外合作办学联合管理委员会定期交流机制，中俄双方院校就项目合作情况定期召开会议，国际合作项目稳步提升，招生规模不断扩大，项目已成为洛阳职业教育对外开放的靓丽名片之一。

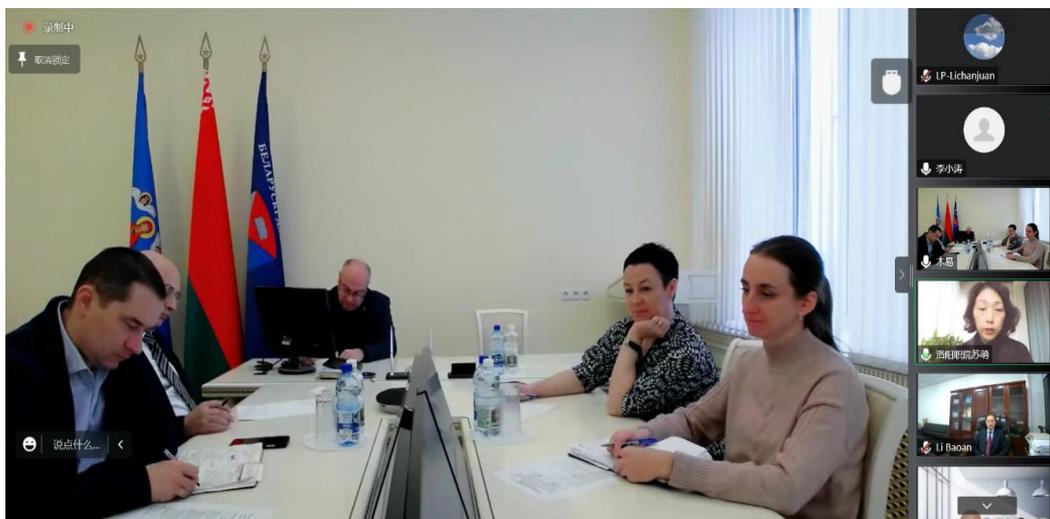


图 4-3 学校与白俄罗斯国立工艺大学召开项目合作洽谈会

## 4.3 助力“一带一路”建设质量

### 4.3.1 通过“汉语桥”项目，推广中华文化与技术

洛阳职业技术学院作为河南省“双高校”建设单位和国际化特色高校建设单位，长期以来高度重视职业教育国际交流，以国际化发展带动现代职业教育高质量发展。

本年度学校分别面向泰国和哈萨克斯坦举办了兩批汉语桥“中文+职业技能”线上学习营活动，以在线学习的方式共培训两国学员 263 人，将我学校特色的工业技能和旅游文化内容打造成新型国际化课程，助力国际间人文交流，青年间互学互鉴，文化间美美与共。

## 案例 8 举办“汉语桥”中文+旅游管理技能线上团组交流营活动

10月，2022“汉语桥”线上团组“e-travel 时代洛城智慧游·中文+旅游管理技能”在学校成功落幕，项目结合洛阳市“沉浸式文旅产业发展目标”和“青年友好型城市建设方案”，依托文化与旅游学院相关专业优秀师资和洛阳旅游文化资源，打造“E-Travel”时代洛城智慧游·中文+旅游管理技能主题项目，带领学员们通过“感知+体验+互动”的学习模式，沉浸式体验中华文化魅力，感受洛阳文化底蕴。



图 4-4 “汉语桥”“E-Travel”时代中文+旅游管理技能开营

项目由教育部中外语言交流合作中心主办，洛阳职业技术学院承办，以庆祝中哈建交 30 周年为契机，结合洛阳市“沉浸式文旅产业发展目标”和“青年友好型城市建设方案”，依托文化与旅游学院相关专业优秀师资和洛阳旅游文化资源，打造“E-Travel”时代洛城智慧游·中文+旅游管理技能主题项目，带领学员们通过“感知+体验+

互动”的学习模式，沉浸式体验中华文化魅力，感受洛阳文化底蕴。活动过程中，175名哈萨克斯坦学员在线上学习了科技旅游、云游洛阳、豫剧国粹、文物考古探秘、剪纸艺术等特色成果展示课程，和学校学院师生一同度过了20余天难忘的学习经历。

#### **4.3.2 建设中泰培训基地，打造海外基地品牌**

2022年6月，在泰国教育部职业教育委员会代表、曼谷职业教育中心主任冲普努，河南省教育厅二级巡视员徐恒振，建龙微纳集团董事长李建波的见证下，洛阳职业技术学院“中文+职业技能”培训基地（泰国）暨建龙海外培训学校（泰国）成立仪式在中泰两国同步进行。

学校“中文+职业技能”培训基地（泰国）、建龙海外培训学校（泰国）的落地是学校积极贯彻落实《国家职业教育改革方案》、《推进共建“一带一路”教育行动》的重要举措，也是学校创建国际化特色高校、推进本科层次建设和“双高”院校建设的标志性成果。通过与地方龙头上市企业的校企合作，不仅探索职业教育紧密对接地方产业经济发展新方式，也顺应国家职业教育改革战略，以企业海外业务带动学校“产、学、研”平台的出海创新了职业教育国际化发展的新模式，具有里程碑意义。

#### **案例9 建龙海外培训学校（泰国）揭牌**

2022年6月，学校“中文+职业技能”培训基地（泰国）暨建龙海外培训学校（泰国）揭牌仪式在图文信息中心930会议室举行，学校与泰国格乐大学、建龙（泰国）有限公司通过云端签约并揭牌。



图 4-5 建龙海外培训学校（泰国）揭牌仪式

泰国教育部职业教育委员会代表、曼谷职业教育中心主任冲普努，河南省教育厅二级巡视员徐恒振，泰国格乐大学校长杨金泉、管理委员会主任王长明、国际学院管理委员会主席李黎光、副校长助理平秀珍，建龙微纳集团董事长李建波、泰国建龙总经理李罗仆，泰国丰顺会馆执委会主席徐永添，泰国河南总商会会长刘超，院长赵健、副院长李保安以及教务处、科研外事处、国际教育中心、各二级学院负责人等参加揭牌仪式。李保安主持揭牌仪式。

学校“中文+职业技能”培训基地（泰国）、建龙海外培训学校（泰国）的落地，是学校积极贯彻落实《国家职业教育改革方案》《推进共建“一带一路”教育行动》的重要举措，也是学校创建国际化特色高校、推进本科层次建设和“双高”院校建设的标志性成果，开启了学校“走出去”拓展海外办学的新时代。

### 4.3.3 服务“一带一路”建设，赋能“走出去”企业

学校与泰国格乐大学在共建“中文+职业技能”培训基地（泰国）的基础上，结合洛阳“走出去”企业建龙维纳海外分公司泰国建龙公司的用工需求与学校优势专业情况，联合泰国格乐大学和华东师范大学的优秀师资为该企业的中国籍员工和泰国籍员工共 80 余人开展为期 1 个月的赋能培训。课程围绕“中国语言与文化、泰国语言与文化、泰国劳动法、泰籍员工管理、泰国财务制度及非财务人员财务管理实务”等内容设置，为泰国中资企业提供技能培训，帮助中国企业加速走向世界、融入当地，带动越来越多的各国中文学习者将学好中文、掌握技能、进入中资企业工作视为自身职业发展的热门选择。

#### 案例 10 学校赋能“走出去”企业泰国建龙海外员工培训开班仪式顺利举行

7 月 24 日，学校与泰国格乐大学联合举办的赋能“走出去”企业泰国建龙海外员工培训开班仪式顺利举行。



图 4-6 “走出去”企业泰国建龙海外员工培训开班仪式

泰国格乐大学中国国际语言文化学院院长罗勇、中国国际语言文化学院商务汉语专业主任金伟成、汉语教师韦杰、项目助理王艺菲，

建龙微纳董事长李建波、泰国建龙总经理李罗仆以及 30 余名在泰员工参加开班仪式，学校副校长李保安出席开班仪式，会议由国际教育中心主任苏萌主持。

泰国建龙公司中国籍员工和泰国籍员工共 80 余人将参加为期 1 个月的培训，泰国格乐大学、洛阳职业技术学院、华东师范大学的优秀师资将围绕“中国语言与文化、泰国语言与文化、泰国劳动法、泰籍员工管理、泰国财务制度及非财务人员财务管理事务”等方面开展授课。

#### **4.4 提升学生国际化素养质量**

##### **4.4.1 开展中法文化活动，营造国际办学氛围**

为了庆祝北京冬奥会的成功举办国际教育中心与郑州法语联盟在学校联合举办“1924 年至今历届冬奥会官方海报”回顾展。冬季奥运会官方海报回顾展由法国文化中心和奥林匹克文化与遗产基金会联合举办，已在我国多个城市进行展出。此次活动的举办为学校国际交流“引进来”工作提供了新思路，借冬奥会力量提升国际间体育文化交流，也让学校师生感受体育精神的同时，提升校园国际化氛围。

##### **4.4.2 举办虚拟交换项目，开拓学生国际视野**

面对疫情形势，中心勇于创新，与马来西亚英迪大学举办分别举办 2022 年春季与秋季线上虚拟交换生活动，两届共选派两批共计 34 名学校优秀学生，与来自巴西、日本、斯里兰卡、印度、埃及、越南、菲律宾等国家的 310 名国际学生进行了两期共计 21 周的学习。

#### **案例 11 学校举行与马来西亚英迪大学交换生项目开学仪式**

3月8日下午，学校与马来西亚英迪大学虚拟交换生项目开学仪式在伊滨校区图书馆930会议室举行。副校长李保安、国际教育中心、护理学院相关负责人及来自各二级学院的12名交换生代表参加了仪式。国际教育中心主任苏萌主持仪式。



图 4-7 与马来西亚英迪大学交换生项目开学仪式

学校与马来西亚英迪大学虚拟交换生项目是学校应对国际疫情形势常态化下的创新之举，是学校自建校以来的第一届国际交换生项目。经过各二级学院广泛动员、积极申报，共有来自各二级学院的20名英语基础良好的优秀学生获得交换生资格，他们将与来自巴西、印度、越南、菲律宾等国家的48名国际学生进行为期14周的虚拟交换学习。该项目将围绕“五大专业系列讲座、演讲技巧、思维设计、职业规划、国际文化活动及人文探索、英语强化”等内容开展全英文授课，对于扩大学生国际化视野、体验多元文化、了解个人未来发展规划起到积极的作用，也将对学校探索“一带一路”国际化发展模式起

到推动作用。

## **5 服务贡献质量**

### **5.1 服务行业企业**

学校与企业之间加强交流合作，坚持做好“围绕产业办专业，办好专业促产业”，使毕业生更好适应企业需求，为企业和地方发展服务。受新冠肺炎疫情等多重因素影响，2022年高校毕业生就业形势严峻复杂，学校提前谋划，广泛开拓就业合作渠道，充分调动各方面资源，主动走进园区、走进行业、走进企业，通过访企拓岗，与相关单位建立合作，努力为毕业生挖掘更多就业资源和就业机会。增强职业院校专业结构与产业结构的匹配度，通过建立学校、政府、企业、行业四方共育机制，开展全方位育人模式。

组建河南省戏曲艺术职业教育集团，从资源共享、人才培养、师资互聘、专业建设、科研与社会服务、招生与就业工作等方面与集团内其他单位优势互补、互惠共赢，大力助推我省戏曲艺术高素质技术技能人才培养。积极响应职业技能提升的国家战略，整合学院资源，汇聚多方优势，开展多规格、多层次的职业培训鉴定。

#### **案例 12 组建河南省戏曲艺术职业教育集团**

2022年7月9日，河南省戏曲艺术职业教育集团成立大会暨首届河南省戏曲艺术高峰论坛在我校举行。



图 5-1 河南省戏曲艺术职业教育集团成立大会暨首届河南省戏曲艺术高峰论坛

中国戏曲学院副院长、中国戏曲教育联盟秘书长张尧，河南省戏剧家协会主席李树建，洛阳市政协副主席陈淑欣，河南省教育厅职成教处副处长张俊丽，校领导朱美荣、赵健、任晓平、韦元民、张卫国、李保安、张志友、邓卫国出席成立大会，河南豫剧院等 34 所演艺机构和企业代表，中国戏曲学院、四川艺术职业学院等友好院校代表，我校副科级以上干部、各二级院部教研室主任参加大会。院长赵健主持大会。

在专场演出中，河南剧协副主席、中国戏剧梅花奖获得者金不换，中国剧协理事、河南省文联副主席王红丽，中国剧协副主席、河南省剧协主席李树建，马金凤大师亲传弟子谢彦巧、柏青、关美利等戏曲艺术家分别表演了经典唱段，赢得现场阵阵掌声。张尧、

李树建、陈淑欣、张俊丽、苗洁、朱美荣、赵健共同为河南省戏曲艺术职业教育集团揭牌。

河南省戏曲艺术职业教育集团由我校和省戏曲家协会联合牵头成立，旨在通过加强戏曲职业院校、演艺院团、文化机构间的联络，促进教学、创作、实践、科研等方面的交流与合作，整合资源，优势互补，提高河南戏曲艺术人才培养质量；梳理和挖掘河南省各剧种的历史发展脉络，弘扬河南戏曲文化内涵；利用现代技术手段，保护、展示传统戏曲艺术，推动传统戏曲文化与现代技术文明的协同发展。



图 5-2 河南省戏曲艺术职业教育集团成立大会专场演出

会上公布了河南省戏曲艺术职业教育集团理事单位名单，河南省戏剧家协会为名誉理事长单位，我校为理事长单位，河南艺术职业学院等 12 所院校、剧团和企业为常务副理事长单位，洛阳曲剧院演艺有限公司等 16 所院校、剧团和企业为理事单位。

学院积极对接行业企业，组织副高及经验丰富教师，深入了解企业需求，制定“一企业一计划”、“一企业一内容”，为企业量身打造培训内容，精准对接企业需求。针对洛阳驻地某部汽车维护人员素质提升，结合实际情况融入先进的检测维修技术，精确制定培训内容，针对日常检修维护问题，深入浅出做到让每一位参与培训人员都能有所得；特种车辆的使用不同于一般家用车辆，除了普通车辆装备外，还配有特种装备，因此学校承接的特检院特种设备作业人员培训，主要以特种车辆的检测与维修培训为主，通过对比分析讲解，使每一位参与培训人员能够更好的了解特种车辆的检测与维修，获得了培训学员的一致好评。



图 5-3 教师到企业培训特种车辆检修技能

## 5.2 服务地方发展

聚焦宠物、药学、食品等专业的创新服务能力，充分发挥学院的专业特色和人才优势，紧跟行业技术发展前沿开展高水平应用技术研究，促进科研成果与行业企业深度融合。2022年，学校朱文文博士与洛阳恒建清源环保科技有限公司签订“养殖粪污资源化利用项目”横向合作技术开发合同，获批资助经费50万元，筛选可用于粪污资源化利用的微生物菌株，并设计一套粪污资源化利用工艺，为地方养殖粪污资源化利用和污水处理提供技术服务；另外，鉴于目前细胞毒性相关的POI涉及细胞凋亡或过度激活机制导致的原始滤泡池枯竭的分子机制尚不清楚，翟崇凯博士联合河南省生育力保护和优生重点实验室，开展化疗药物对卵巢功能损伤机制的研究，获批资助经费10万元，本研究旨在探明化疗药物对卵巢功能损伤的分子机制，为化疗保护剂的开发提供理论基础。

与河南颐城康养产业有限公司签署康养产业学院协议，加快校内培养培训基地建设产业化、市场化经营的进程，实现养老专业人才建设与服务对象面对面，缩短学生与工作岗位的距离，从而打通“就业最后一公里”。

借助产业、行业、企业、职业、专业的联动，五业协同，深化产教融合、工学结合，建成“校-市-省-国家”四级培养培训基地，洛阳市护理专业（校内）产教融合实训基地、洛阳市老龄健康人才培训基地、河南省养老服务人才培育基地、全国健康照护师培训基地，通过培训高技能人才，服务河南省医养照护产业、行业、企业迅猛发展。



图 5-4 学校获批全国健康照护师培训基地

为深化产教融合、校企合作，培养适应和引领现代产业发展的高素质、技术技能型人才，更好地服务社会经济发展贡献人才力量，学校与河南秦林教育科技有限公司、洛阳市艺华艺术培训中心共同建立“洛神艺术产业学院”。



图 5-5 校企共建“洛神艺术产业学院”

## 5.3 服务乡村振兴

在乡村振兴大背景下，学校食品专业依托专业特色及优势与洛阳市宜阳县建立合作，以柳泉镇为试点，改良当地特色农产品黄秋葵的加工工艺，输出多样产品，力求突破农产品加工瓶颈，带动传统农业向现代农业变革，助力乡村振兴。依托乡村振兴计划，衍生《助农于技，提质优产—黄秋葵干制工艺升级计划》创新创业项目，该项目荣获河南省“挑战杯”创新创业大赛金奖。

学生袁亚婷从事文化遗产，振兴乡村。文物保护考古学院学生袁亚婷来自洛阳市孟津区平乐镇金村，该地是诸多文物出土的发源地。袁亚婷自幼接触文物，家中祖传五代以修复古陶古玩为业，2018年袁亚婷被认定为“非物质文化遗产传承人”，2020年考入我校文物修复与保护专业，精炼修复技艺，致力于传承考古文化，多次代表我校参加河南省以及全国职业技能大赛，取得优异的成绩。袁亚婷在洛阳市孟津区平乐镇金村成立“非遗文化”工作室，旨在促进乡村振兴，服务本地乡村文化遗产，她传承的传统手工古玩修复技艺入选孟津县非物质文化遗产名录。为使传统手工古玩修复技艺能够继续传承下去，近年，袁亚婷一边收集整理技术资料，形成系统的修复技艺理论总结；一边采取师徒传授的方法，向有志于文物修复的人传授技艺，培养后备人才。袁亚婷作为乡村“文物修复师”用匠心妙手修文物的故事被洛阳晚报、洛阳网、孟津电视台、洛阳电视台、河南电视台相继报道，提升了洛阳市文化事业的宣传力度，促进了乡村振兴。



图 5-6 学生袁亚婷获孟津县非物质文化遗产技艺

### 案例 13 倾力打造服务品牌，培育乡村电商人才

商学院努力打造“农创客”和“服务乡村振兴·走在乡间的小路上”乡村振兴服务品牌，助力乡村振兴电子商务人才培养，为学校乡村振兴服务增添光彩。

#### 1. 获批河南省乡村振兴技能人才电子商务示范专业点



图 5-7 教师深入栾川县北乡村开展“短视频营销技能培训”

选调生服务群众工作  
暨北乡村短视频营销技能培训会  
签到表

序号	姓名	组别
1	魏克彦	4组
2	李海成	墙沟组
3	高建斌	2组
4	任书建	小清河
5	柴石花	2组
6	赵文强	墙沟组
7	韩花婧	小清河
8	张小晓	南沟组
9	潘爱红	南沟组
10	潘秋叶	南沟组
11	刘永涛	南沟组
12	张红云	墙沟组
13	燕云江	马路组
14	高凌里	2组
15	卢宇	南沟组
16	庞英武	小清河组
17	吴银太	南沟组
18	魏进成	小清河组
19	李青峰	小清河组
20	李玉峰	墙沟组
21	高玉鹏	南沟组
22	丁少红	马路组

## 2. 商学院“服务乡村振兴·走在乡间的小路上”大学生 电商助农团



图 5-8 师生到栾川县狮子庙镇王府沟村开展电商知识技能培训  
活动

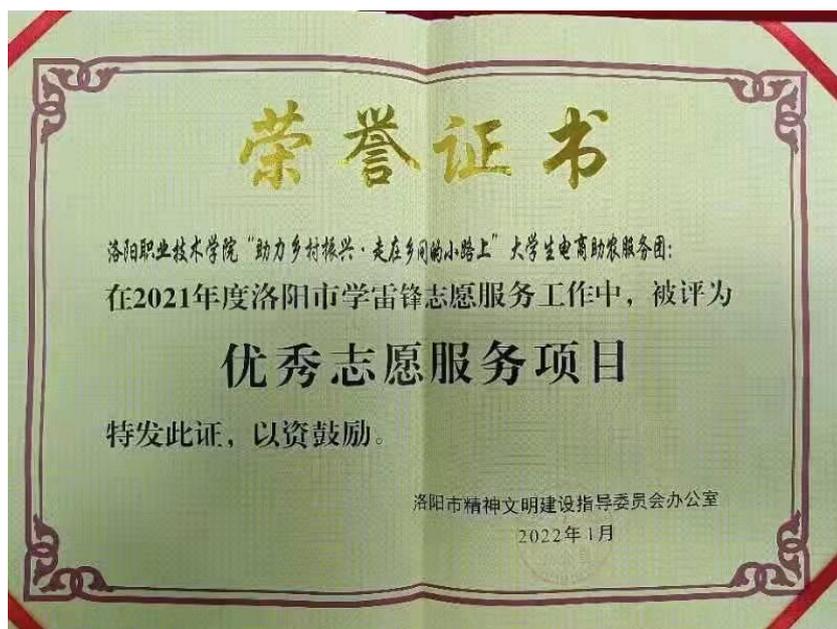


图 5-9 大学生电商助农服务团获洛阳市优秀志愿服务项目

### 4.4 服务地方社区

学校注重技术创新，社会服务能力进一步提升。面向新型职业农民、退伍军人、基层社会人员开展财会职业技能培训，2022 年非学历培训项目数 15 个，公益性培训服务 1441761 学时。探索“1+ X”

证书课证融通成效大，证书培训与课堂教学相统一，5个专业学生获证率均达到95%以上。贾晋黔名师工作室成功申报了洛阳市总工会“示范性劳模和工匠人才创新工作室”，成功申报校级“学徒制”试点项目，洛阳市“产教融合”培育单位通过验收。

开展义诊活动，服务百姓健康。为弘扬中医悠久的千年历史和丰厚的文化底蕴，让同学们把理论运用到实践当中，同时给敬老院老人送去冬日的温暖，医学院团总支组织同学们前往李村镇敬老院开展义诊活动。



图 5-10 医学院师生开展义诊活动

送健康送温暖，关爱社区在义诊。为推动志愿服务多样化，提升学生们的社会实践能力，引导学生将所学专业知识更好地应用于生活、服务于社会。易养志愿服务社团联合医学检验社团于9月29日在赵屯社区开展“义诊进社区”活动。



图 5-11 易养志愿服务社团开展“义诊进社区”活动

丰富乡村精神文化生活，开展“送戏下乡”活动。学校戏曲艺术学院由戏曲教研室主任张松晓带队，来到嵩县饭坡镇田庄村，冒雨参加了本村第三届孝老敬亲文化节慰问演出。参加演出的戏曲教师有国家一级演员张松晓、朱雪娟，青年教师付换丽、饶骞和外聘教师、洛阳豫剧院优秀青年演员常明杰，包括学校戏曲表演专业的部分同学。大家先后演唱了豫剧《朝阳沟》《花打朝》、曲剧《风雪配》《白蛇传》、歌曲《幸福中国一起走》等。最终随着歌曲《我和我的祖国》想起，结束了本场慰问演出。

本次活动是学校深入基层人民群众的一次慰问演出，受到了田庄村父老乡亲们的热烈欢迎。演出结束后父老乡亲们仍然恋恋不舍地希望师生们继续演唱，并表示希望在下一届孝老敬亲文化节继续邀请学校前来演出。



图 5-12 学校开展“送戏下乡”活动

#### 4.5 具有地域特色的服务

为贯彻落实中共河南省委宣传部、省文化厅、省教育厅、省财政厅等部门联合下发的《关于印发河南省“戏曲进校园”活动工作方案的通知》精神，学校师生在洛阳市 327 所小学开展了“戏曲进校园”活动，并承办了洛阳市各县区“戏曲进校园”活动师资培训班。



图 5-13 学校开展“戏曲进校园”活动

聚焦葡萄产业，服务地域特色。2017年1月10日，中华人民共和国农业部正式批准对“偃师葡萄”实施农产品地理标志登记保护，偃师葡萄正式成为全国农产品地理标志，学校作为洛阳市唯一开办食品专业的高职院校，依托食品智能加工技术、食品检验检测技术专业，聚焦当地葡萄产业，积极开展葡萄酒酿造相关研究。目前已购置小型葡萄酒发酵设备一套，葡萄酒酿造实验室已基本建成，可实现葡萄酒酿造工艺的更新。同时聘请国家一级酿酒师担任实验技术指导，结合洛阳本地葡萄资源，进行新工艺、新产品开发试验，可开展新型葡萄酒生产与研发，副产物深加工等。

#### 4.6 具有本校特色的服务

戏曲艺术学院依托马金凤戏曲艺术博物馆，积极开展中华优秀传统文化的宣传、弘扬和普及工作，自开馆至今以接待社会各界参观人士超过5000人。博物馆成为全国戏曲爱好者的“网红打卡地”。



图 5-14 马金凤戏曲艺术博物馆

教师带领学生开展公众考古活动。2022 年潘付生老师带领学生进入考古工地进行现场实践教学，并通过自媒体的形式大力宣传田野考古工作的意义，以逾 1000 万的播放量获得了大众的强烈反响，提高公众的文物保护意识。



图 5-15 潘付生老师带领学生进入考古工地进行现场实践教学



图 5-16 书法家赵振涛老师开展书法讲座、笔会及书法志愿活动

## 6 政策落实质量

### 6.1 国家政策落实

聚焦职教政策，加大宣传教育。校党委深刻把握国家关于职业教育的大政方针，强化职教政策的宣传教育力度。一是把国家层面职业教育政策纳入党委中心组、各部门、各党支部学习范围，确保每一名教职工认真领会。二是邀请职教专家开展政策解读。邀请省市各级职教专家走进校园开展对“职业教育法”等的政策宣传，增强全体教职工职教信念。三是开展各项学习活动。在全校范围内印发《关于学习宣传和贯彻实施新修订的职业教育法的通知》等文件，教职工积极学习，撰写心得体会，收到良好效果。



图 6-1 学校承办 2022 年河南省暨洛阳市职业教育活动周启动仪式

对照政策要求，认真贯彻落实。学校认真贯彻国家《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等文件精神，突出职业教育类型特色，落实“文化素质+职业技能”

的职业院校单独招生办法；加大校企合作、产教融合力度，积极与地方优秀企业开展校企合作；推进综合改革工作，出台学校《教育教学改革实施方案》，不断完善完善“岗课赛证”综合育人机制。

结合工作实际，推动政策落地。学校认真贯彻国家关于职业教育的方针政策，促进政策落地见效。一是对标本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)，出台学校《本科层次职业教育培育专业遴选与管理办法》，培育护理、智慧健康养老管理等13个本科层次职业教育专业。二是优化产教融合氛围，制定了学校《校企合作产教融合实施方案》，聚焦区域经济社会发展需求，与洛阳市县区政府深入开展校地合作，拓展校企合作范围。三是不断提升中外合作与国际化办学实现新突破。新获批中外合作专业1个，建成“中文+职业技能”培训基地（泰国），与泰国格乐大学联合开展首批赋能“走出去”企业泰国建龙海外员工培训，现已培训80余人，海外办学实现零突破。

## **6.2 地方政策落实**

聚焦产业需求，调整优化专业。学校聚焦区域产业发展需求，深入贯彻落实《河南省“十四五”战略性新兴产业和未来产业发展规划》《洛阳市未来产业发展推进方案》《洛阳市制造业“三大改造”实施方案（2021-2025年）》等文件精神，立足洛阳市全国先进装备制造基地、文物大市等战略定位，调整优化专业，重点推进智能装备制造、智慧养老、文旅融合、文物考古、宠物与人类健康等专业群建设。

聚焦“人人持证、技能河南”建设，着力提升技能人才水平。学校充分发挥职业院校技能培养的重要职能，面向广大在校生和社会各界人群开展技能培训，2021年实现鉴定培训发证3.4万人次。围

绕县区产业特点，充分发挥职教培训优势，学校先后与洛龙区、涧西区、偃师区、嵩县等 7 个县区签署战略合作协议，率先在洛龙区龙城社区成立龙城教育培训学院，在推进“人人持证、技能河南”建设中展现职教担当。

聚焦产业高质量发展，发挥职教担当。学校认真贯彻河南省教育厅等六部门印发的《关于推进职业院校服务产业高质量发展的十项措施》，聚焦企业需求，培养高素质技术技能人才。先后与中国一拖、河南安装集团等企业合作建立现代学徒制新型人才培养模式，与洛阳轴承研究所有限公司、江苏杰士德精密工业有限公司等 6 家企业签约共建产业学院，与洛阳文旅集团、正大集团等 4 家企业合作开展“订单式”培养，为企业发展输送技能人才。

### **6.3 学校治理情况**

加强党的建设，落实立德树人。学校制定《加快构建学校思想政治工作体系实施方案》，全面加强学生思政教育；推进“习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑”，以新思想教育引导学生，培根铸魂；加强基层党组织建设，一个党支部荣获“河南省高校第二批样板党支部”；优秀毕业生王巧玉的事迹被新华社、人民日报等央媒报道，市级以上主流媒体报道学校新闻 360 余篇，微信公众号跻身全国高职高专百强，学校美誉度不断提升。

推动综合改革，激发内生动力。学校制定《综合改革指导意见》，分别出台人事、教育教学、科研制度、管理体制改革实施方案，进一步简政放权、优化办事程序，激发教职工干事创业动力。探索书院制育人管理，实行优秀党政管理人才成长导师制，确保学校全体领导干

部参与学生管理工作，夯实学生工作队伍，实现了疫情封闭期间学生工作平稳有序。

强化能力作风，提升干部素质。深入推进“能力作风建设年”活动，查摆能力作风建设问题 48 个，制定整改措施 102 条；开展“清廉校园”建设，印发《洛阳职业技术学院机关作风效能建设工作制度》，落实首问负责制、13710 工作责任制、一次性告知制、服务承诺制等制度，召开激励保护党员干部担当作为宣传贯彻会议，开展激励党员干部担当作为专项教育，多措并举，不断提升党员干部和机关服务水平。

## **6.4 质量保证体系建设**

加强顶层设计，强化督导考核。印发《洛阳职业技术学院二级单位目标管理考核工作实施方案》，对标省内外优秀高职院校，强化目标考核，建立起学校-二级单位-教师三级目标任务考核体系，不断提升学校办学质量。

内引外联并举，提升教师素养。学校坚持打造高素质的师资队伍，将“四有”好老师标准、四个“引路人”、四个“相统一”和“四个服务”等要求细化落实到师资队伍建设，印发《师资队伍建设实施方案》，实施“学历、职称、实践能力和综合素质”四大提升工程和高层次人才引进计划，不断提升师资质量。

## **6.5 经费投入**

### **6.5.1 办学经费保障充足，多渠道筹资，增强办学持续力**

学校主管单位为洛阳市人民政府，对学院的发展建设给予了高度

重视和大力支持，2021年在河南省高职院校预算排名名列前茅。各项经费和政策承诺全面落实，极大推动了学校各项事业的全面发展。目前学院生源良好，非税收入连年大幅增长，位居全省职业院校前列。学院为市属唯一的一所公办高职院校，市财政除保障生均拨款外，对项目建设提供专项资金支持；学院积极争取上级各项资金，将入选省级高职院校项目库的66个项目与“双高”建设紧密结合，努力争取多方投入。争取资金发展项目建设的同时，建立完善的经费管理办法，优化资金使用环境，建立动态资金调整机制，强化项目专项审计，确保项目经费使用合理高效，资金使用效益最大化。

2021年总收入43,971.33万元，其中：财政拨款收入31,837.6万元，教育及科研事业收入12,053.08万元，其他收入80.65万元。

#### 6.5.2 新校区建设推进，改善办学条件，育人环境进一步美化

学校新校区一期工程建成投入使用，1.3万学生平稳入驻。一期工程投入使用后极大改善了学校教育教学基础条件，综合办学实力和专业水平快速提升，吸引了更多学子报考学校。三年来，年招生数从4000人提升到8000人，在校生2.3万余人。学生退学率降低至1%以下，毕业生整体就业率保持在96%以上，实现了招生“进口旺”和毕业“出口畅”。一期项目建设为学校成功入选省级“双高校”，迈入全省高职院校第一方阵提供了良好的办学平台，进而带动提升了我市整体职业教育水平。目前，新校区一期项目正进行竣工结算。

通过政府发行债券筹资、学校土地收储及国有资源出租、出借等方式筹资，保障了新校区建设如期进行。截至2021年，基建投入12.17亿元。

6.5.3 加大教育教学投入，围绕“双高校”和本科专业建设为重点，增强办学综合实力

学校建立“双高”校级专项基金，将生均拨款及非税收入增量部分全部用于项目建设，深入探索混合治“产业学院”，积极吸引企业投入和社会支持，多渠道筹资，全方位加大对项目资金的倾斜力度及对教育教学支出的投入。

近年来，通过优化支出结构，强化绩效管理，经费支出结构日趋合理。2021年总支出40,049.78万元，其中：基础设施建设7,029.4万元；教学及科研设备采购4,115.5万元，图书247.6万元，教育教学支出15,175.88万元，小计19,538.98万元；学生专项经费1,968.8万元；其他支出11,512.6万元。

## **7.面临挑战**

### **7.1 教学为中心的地位不够牢固**

从学校目前所处的办学位次来看，目前学校在全省99所高职院校中，综合排名刚进入前三分之一的梯队。十四五期间，洛阳市还要再举办7所高职院校，竞争将会进一步加剧。下一步学校将建设高水平师资队伍，提高教育现代化水平和人才培养质量。落实师德师风建设、双师型教师队伍建设、骨干教师队伍建设、兼职教师队伍建设“四大建设任务”。持续推进教师学历提升、职称提升、实践能力提升、综合素质提升“四大提升工程”。实施高水平、高学历、高技能人才和专业带头人“四大引进工程”。

### **7.2 校企合作产教融合层次较低**

学院在办学条件得到极大改善、办学规模快速扩大的同时，还存在着文化内涵不深厚、校企合作产教融合层次较低等问题，学校校企合作的层次亟需提高，产教融合亟需进一步深化。下一步将强化学校教师与行企人员的双向流动，构建完善的双师能力培育与评价体系，努力打造一站式教师成长服务发展平台。引培结合强化培训师资队伍建设，以培训促提升，提升全产业链职业技能培训质量和效益，实行专兼职教师制度。多措并举建立产业导师资源库，打造一支专兼结合、双师结构与双师素质兼顾的专业教学团队，建立产业导师资源库。建设产业学院，增强产教融合抓手。促进产业学院建设纵深化，合作共建产业学院，完善管理体制机制。提升产业学院建设水平，构建校企利益共同体，创建示范性产业学院。

### **7.3 专业建设服务地方产业发展能力不足**

目前专业面临多而不强的局面，传统专业需要进一步改造升级，面向新兴产业、未来产业的专业设置滞后。学校下一步将打造示范性产教融合型职业学校，增强职业教育适应性，精准服务地方产业发展。主动对接产业，完善专业动态调整机制。聚焦产业规划谋划专业建设，完善专业发展建设机制，开展产业调研，加强与政行企的深度融合。通过校企共育优专业，厘清专业调整思路，大数据赋能专业建设，坚持专业建设的核心地位。多元主体参与，拓宽精准服务产业发展路径。统筹资源，强化培训人人持证，助力“技能河南”与“技能洛阳”建设，赋能产业促发展。

## 附表

### 表 1 计分卡

名称：洛阳职业技术学院（14383）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	5992	引用
2	毕业去向落实人数	人	5449	
	其中：毕业生升学人数	人	421	
3	毕业生本省去向落实率	%	66.73	
4	月收入	元	3468.37	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4763	
	其中：面向第一产业	人	309	
	面向第二产业	人	715	
	面向第三产业	人	3739	
6	自主创业率	%	0.51	
7	毕业三年晋升比例	%	32.38	

## 表 2 满意度调查表

名称：洛阳职业技术学院（14383）

序号	指标	单位	2022 年	调查 人次	调查 方式	备注
1	在校生满意度	%	99.00	1735	调查问卷	
	其中： 课堂育人满意度	%	100	1735	调查问卷	
	课外育人满意度	%	100	1735	调查问卷	
	思想政治课教学满意度	%	100	1735	调查问卷	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100	1735	调查问卷	
	专业课教学满意度	%	100	1735	调查问卷	
2	毕业生满意度	--	--	--		
	其中： 应届毕业生满意度	%	93.00	67	调查问卷	
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.00	130	调查问卷	
3	教职工满意度	%	97.67	324	调查问卷	
4	用人单位满意度	%	98.11	53	调查问卷	
5	家长满意度	%	99.00	1735	调查问卷	

### 表 3 教学资源表

名称：洛阳职业技术学院（14383）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	21.55	引用
2	双师素质专任教师比例	%	46.99	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.15	引用
4	教学计划内课程总数	门	1050	引用
		学时	182715.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	119	引用
		学时	15795.00	引用
	网络教学课程数	门	2	引用
		学时	2136.00	引用
5	教学资源库数	个	2	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	1	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	1	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	26	引用
		学时	11434.00	引用
	在线精品课程课均学生数	人	1279.50	引用
	其中：国家级数量	门	1	
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	省级数量	门	5	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
校级数量	门	9		
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	23	
	其中：国家规划教材数量	本	5	
	校企合作编写教材数量	本	4	
	新形态教材数量	本	9	

	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	25800.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.7	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8221.39	引用

表 4 国际影响表

名称：洛阳职业技术学院（14383）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	—	引用
4	中外合作办学专业数	个	2	
	其中：在校生数	人	280	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
<b>说明<sup>~</sup>：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师</b>				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
<b>说明 a：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖</b>				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

名称：洛阳职业技术学院（14383）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	21291	引用
2	毕业生就业人数	人	3798	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	796	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	69	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2259	引用
	D 类：到大型企业就业	人	91	引用
3	横向技术服务到款额	万元	28	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	17	
4	纵向科研经费到款额	万元	110.15	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	77	引用
	其中：专利授权数量	项	74	引用
	发明专利授权数量	项	4	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	
7	非学历培训项目数	项	42	引用
	非学历培训学时	个	5935.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	59.60	引用
8	公益项目培训学时	个	4086.00	引用

表 6 落实政策表

名称：洛阳职业技术学院（14383）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	12638.62	引用
2	年财政专项拨款	万元	1551.10	引用
3	教职员工额定编制数	人	946	引用
	教职工总数	人	943	引用
	其中：专任教师总数	人	847	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	43729.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	61.86	
6	年实习专项经费	万元	150.00	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	29.50	引用