



高等职业教育质量年度报告

(2023)

石家庄职业技术学院

二〇二二年十二月



附件 3

内容的真实性责任声明

学校对 石家庄职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2023年1月6日



目录

一、学院概况及基本办学条件	1
(一) 学院概况	1
(二) 学院基本办学条件	4
二、学生发展质量	5
(一) 党建引领	5
(二) 立德树人	6
(三) 在校体验	13
(四) 就业质量	21
1. 毕业去向	21
2. 升学率	22
3. 就业流向	23
(五) 创新创业	32
(六) 技能大赛	37
三、教学改革	44
(一) 专业建设	44
(二) 课程建设	49
1. 课程类型情况	49
2. 教师任课情况	50
3. 各级各类课程建设情况	50
(三) 教学方法改革	53
1. 教学改革与实践情况	53
2. 实施教师能力提高计划	54
(四) 教材建设质量	54
(五) 校企双元育人	55
1. 校内实训基地	55
2. 校外实训基地	55
3. 实训基地管理	61
(六) 师资队伍建设	61
1. 专任教师基本情况	62
2. 专任教师其他情况	63
四、国际合作质量	67
(一) 留学生培养质量	67



(二) 合作办学质量	68
(三) 开发标准质量	68
(四) 助力“一带一路”建设质量	68
(五) 提升学生国际化素养质量	69
五、服务贡献	69
(一) 社会服务情况	69
1. 社会培训	69
2. 社区教育	74
(二) 科技研发与技术服务	76
(三) 校企合作情况	77
1. 建设“助力产业、服务区域”的技术技能创 新服务平台	77
2. 打造文创类研发平台, 服务河北省文化遗产 传承以及文旅业态发展	78
3. 推动双主体办学及产业学院建设	80
4. 高水平实训基地建设	80
六、政策保障	81
(一) 经费和政策支持	81
(二) 执行落实情况	82
(三) 条件保障	82
(四) 质量保证体系建设	82
1. 培育并持续完善具有我院特色的“三全育 人”质量文化。	83
2. 完善标准链和目标链。	83
3. 常态化运行内部质量保证体系。	84
4. 按计划实施诊改。	85
七、问题与展望	85
(一) 目前存在的主要问题	85
1. 行业领军人物和技能大师引培有待进一步 加强	85
2. 高职教育与社区教育微观融合有待进一步 探索	86
3. 引进人才的质量和数量有待进一步提高。	86
(二) 下一步工作思路	86
1. 加大校园文化建设, 共创优质育人环境。	86



2. 优化课程体系, 彰显职业和专业特色...	86
3. 建立长效机制, 培育优质教学团队.....	87
4. 学院、系部、专业群“三位一体”, 加大人才引进力度.....	87
附件:	89



一、学院概况及基本办学条件

(一) 学院概况

石家庄职业技术学院始建于1984年9月，原名为“石家庄大学”，是经国家教育部批准、石家庄市政府主办的一所全日制普通高等院校；是河北省省会第一所全日制职业大学，是我省首批设立的11所高等职业院校之一，是石家庄市唯一一所国家级优质院校和双高计划建设单位，是全国首批1+X证书制度试点院校，是首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位，是联合国教科文组织授予的城市学习中心试点单位，是国家现代学徒制试点单位，是河北省重点建设的示范性高职院校和中国特色高水平专业（群）建设立项单位。

经过三十多年的建设，学院已发展成为以全日制高等职业教育为主体，以广播电视教育（开放教育）、社区教育为“两翼”，多种办学形式并存的办学格局，并努力拓宽职业教育办学途径和服务领域，着力打造“三位一体”的开放性职业教育体系。学院坚持“以人为本、知行合一”的办学理念，秉承“崇德、修身、博学、笃行”之校训，践行“求是、求精、求新”之校风，定位于“融入社会发展和科技进步，培养具有良好职业精神和能力的高素质技术技能人才”，努力建成国内一流高水平本科层次职业大学。学院开设电子信息类、土木建筑类、装备制造类、财经商贸类、媒体传播类、旅游类等50多个专业，面向河北、河南、湖北、湖南等17



省招生，现有全日制在校生 12000 余人，成人教育本专科在籍生 10000 余人。近年来学院不断加大高层次人才引进力度，形成了以博士、硕士和双师型教师为主的骨干教师队伍。现有教职工 881 人，其中博士 26 人，正高级职称 72 人。学院以质量求生存，以特色谋发展，以服务作保证，积极探索与行业、企业合作办学之路，与国大集团、润石集团、格力电器等大中型企业开展合作教育，实施了订单培养、工学交替等育人模式改革，扎实的办学风格得到企业和社会的广泛认可。

学院大力开展开放式教学的理论研究与探索和基于工作过程“教、学、做”一体化教学模式改革。努力适应区域经济社会发展对高等职业教育人才培养的要求，主动对接河北省省会石家庄“3 年到 5 年内打造 5 个‘千亿级’产业集群”的目标，对接石家庄市五大产业发展战略，形成了以智能建造与智能制造类专业集群为核心，电子信息类、现代服务类、文化创意类、电子商务类、食品药品类专业集群协调发展的专业格局。现有国家级高水平专业群 1 个、国家级骨干专业 5 个、国家级现代学徒制试点专业 2 个、省级高水平专业群 4 个、河北省高职高专教育示范专业 5 个。现有校企共建技术技能平台 27 个，国家级应用技术创新服务平台 1 个，省级 3 个。国家级技术研发团队 2 个。学院是国家级优质高职院校、国家现代学徒制试点单位、教育部首批认定的“1+X”证书试点单位，联合国教科文组织城市社区学习中



心项目实验点。“数字建筑集成应用虚拟仿真实训基地”是国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地，河北省软件与服务外包职业教育集团是国家级示范性职业教育集团（联盟）培育单位。拥有全国职业教育先进单位1个、省教育系统先进集体2个，是“河北省学校安全工作先进集体”。拥有国家级职业教育教师教学创新团队2个、省级职业教育教师教学创新团队4个、河北省优秀教学团队2个，建有雄安文化创新研究院。现有职业教育专业教学资源库4个、高水平专业化产教融合实训基地4个、“双师型”教师培养培训基地4个、应用技术协同创新中心3个、省级技术技能大师工作室2个，国家级、省级精品课程28门，教育部“2021年产教融合校企合作典型案例”3项，国家级教师教学创新团队建设经验做法教育部典型案例1项。

多年来，学院不断深化改革，加强管理，努力推进规模、结构、质量和效益的协调发展。2013年，学院入选全国大学生满意度50强高校，荣获全国职业院校魅力校园称号。2015年入围“中国专科院校排行榜100强”。2016年成为“国家级优质高等职业院校建设立项单位”，2019年通过认定，位列河北省第5名，首轮创新发展行动计划各项目全部通过认定；是石家庄市唯一一所国家级优质高职院校，是本市高职教育发展史上的历史性突破。2017年获评中国高职高专院校竞争力排行榜第73名。由全国教育教学质量综合评价委员会、中国名校校长创新峰会组委会、中国教育品牌节组委会



审定，学院入选“中国职业教育50强”荣誉称号，是2017年河北省唯一获此殊荣的高职院校。2018年荣获职业教育领域最高奖黄炎培职业教育奖。2019年学院成功入选中国特色高水平专业群建设立项单位(石家庄市唯一)，同年被教育部确认为国家优质高职学校(石家庄市唯一)。2020年、2021年学院在教育部全国高职高专“院校满意度”排行榜中位列第10名。建有全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室1个，河北省“先进基层党组织”1个，石家庄市“党建工作示范校”创建单位。2022年，学院建筑工程系党总支和教工党支部成功入选全省第二批“党建工作标杆院系”和“党建工作样板支部”创建单位。

(二) 学院基本办学条件

学院办学条件充实。现有四个校区，一个校区位于桥西区长兴街12号，占地面积280.97亩；一个校区位于四中路，占地面积8.5亩；另一个校区位于正定县新安镇西白庄村，占地面积106.53亩。新校区规划占地1354亩，建设实用地1192亩，规划建筑面积近50万平方米，总投资53.05亿元。四块土地总占地面积为1588.03亩，总建筑面积约68万平方米。教学设备总值约1.6亿元，生均教学科研仪器设备值1.22万元。拥有覆盖全院范围的有线无线一体化网络、在线注册11000多用户，构成了覆盖全院的现代化教学平台和信息交流平台。现代化的图书馆不仅藏书丰富、信息量大，而且有先进的图书检索系统和电子阅览室。现有纸质图书130



余万册，电子图书 44 万余册，生均图书数量 133 册。共有校内实训基地 67 个，建筑面积约 15.6 万平方米，其中中央财政支持的实训基地 2 个，国家级、省级虚拟仿真实训基地各 1 个，产教融合实训基地 4 个。设有国家职业技能鉴定所，能为在校生进行相关专业的职业技能鉴定。学院生活文化体育设施齐全，建有大学生公寓、科技活动中心、球类馆、游泳池和高标准体育中心。

二、学生发展质量

(一) 党建引领

1. 加强基层党组织建设，党建引领推动育人工作

学院党委在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，认真落实全省高校党的建设工作会议精神，坚持和加强党对高校的全面领导，大力加强基层党组织建设，推动党建与事业发展深度融合，以高质量的党建引领推动高校为党育人、为国育才。2022 年，学院建筑工程系党总支和教工党支部成功入选全省第二批“党建工作标杆院系”和“党建工作样板支部”创建单位。同时我院党委被石家庄市教育工委授予全市“党建工作示范校”创建单位。经济贸易系党总支和信息工程系党总支、学生工作党支部、社会科学党支部等 6 个支部成功入选市级“党建工作标杆院系”和“党建工作样板支部”创建单位；动画系教工党支部工作室和艺术设计系教工党支部工作室成功入选市级“教师党支部工作室”创建单位。



2. 做好党员发展工作，引导党员树立先锋模范

认真学习贯彻《中国共产党组织工作条例》和新修订的《中国共产党普通高校基层组织条例》，以政治建设为统领，以提升组织力为重点，以“三会一课”为抓手，通过定期开展基层党组织考核、业务培训、交流研讨等方式，夯实基层党建的基础，不断加强学生党支部规范化、制度化水平。按照守信念、重品行、有本领、敢担当、讲奉献的要求，选优配好学生党支部书记。切实加强学生党员队伍建设。积极做好在大学生中发展党员工作，2022年共发展大学生党员153名，确定积极分子336人，提交入党申请书1786人。继续做好广大学生的教育引导，加强学生党员教育管理。结合新形势、新任务，加强改进党员教育管理方式方法，引导广大党员在教学、科研、志愿服务等方面亮身份、作表率。在重大节庆日、重要活动节点开展学生党员喜闻乐见的主题教育活动，充分发挥大学生党员自我教育管理积极性、主动性，有效增强大学生党员教育的时效性。

(二) 立德树人

1. 落实课程思政要求，推进“三全育人”

学院持续提升教师教学能力，引导教师以立德树人为根本任务，在专业课教学过程中，重点培育学生求真务实、实践创新、精益求精的精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，使学生成长为心系社会并有时代担当的技术性人才。将价值导向与知识传授相融合，明确课程思



政教学目标。在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神，将思想政治、劳动精神贯穿于教学实施计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。

2. 领导干部深入基层联系师生，带头讲好思政课

充分发挥领导干部在宣传党的路线方针政策方面的示范带动作用，制定了《中共石家庄职业技术学院委员会关于学院领导干部上思政课的实施方案》，要求以年度为单位，学院党委书记、院长至少4课时，学院领导班子其他成员至少2课时，各党总支书记、系主任课时数与领导班子其他成员要求相同。授课内容紧密围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，讲述党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及中华优秀传统文化，目前学院领导干部已全部完成思政课教学任务，党委委员、党群工作部部长张小菊讲思政课如图1所示。



图1 党委委员、党群工作部部长张小菊讲思政课

3. 积极推进“三进”工作，积累典型工作经验



实施“思政基因工程”，深入推进“思政课程”与“课程思政”有机融合。推进习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。开展课程思政教学系列活动，构建课程思政育人体系，将“四史”学习教育、社会主义核心价值观等思政教育元素融入各类课程教学，促进思想政治教育与专业知识学习有机融合，促使教学活动与教书育人同向同行，形成以学生为主体、教师为主导的教育系统结构性变革，教学方法和手段的改革要为课程思政目标服务，努力实现思政元素全面融入人才培养全过程。软件工程系党总支创建了“习近平新时代中国特色社会主义思想读书会”，购买《习近平与大学生朋友们》《习近平七年知青岁月》《习近平在正定》等图书，配备专门读书阅览室，定期向师生重点推荐图书，该做法得到了河北新闻网、石家庄日报等媒体的推广报道，为高校“三进”工作的开展探索出新的路径和平台，软件工程系学生利用读书会开展行学习交流如图2所示。



图2 软件工程系学生利用读书研讨会开展行学习交流

在市教育局组织的习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑系列主题教育活动中，我院7名教师在分获一、二、三等奖。1名教师获市思想政治研究会优秀工作者荣誉，2项研究成果荣获石家庄市思政优秀研究成果一等奖。我院报送的“国防教育示范与思政育人融合机制创新与实践”案例获第二十届河北省高校思想政治创新案例三等奖。“三全育人 四维保障 引领高校思想文化新风尚”案例获石家庄市宣传思想文化工作创新案例二等奖。

4. 组织开展精神文明活动，实现家校协同育人

通过最美家庭评选活动，弘扬优良家风。利用劳动教育周活动，培养学生吃苦耐劳的品质，传承“劳动最光荣”理念。开展读书宣传月活动中，评选阅读之星，加强书香校园建设。在大学生心理健康节期间，引导学生关注心理健康，



普及心理卫生知识，帮助学生健康成长。征集“大美校园”作品，培养学生健康高雅的审美观。通过法治宣传教育活动，宣传疫情防控法律法规和防护知识、宣传国家安全法、职业教育法、民法典等，保证了法治学习“月月有主题”。组织开展全院党内法规答题和参加百名法学家百场报告会活动；开展第七届“学宪法 讲宪法”活动，启动“宪法小卫士”活动，目前参与学生人数达 5994 人。发挥社区学院优势，加强社区教育工作，组织各类文化活动，培训居民，提升了居民的文明素养。今年 4 月，学院被石家庄市法治宣传教育领导小组评为 2021 年度法治宣传教育工作优秀单位，1 名教师获评法治宣传教育工作优秀个人，2021 年度石家庄市法治宣传教育工作优秀单位奖牌如图 3 所示。



图 3 2021 年度石家庄市法治宣传教育工作优秀单位奖牌



5. 丰富校园文化内涵建设，提升文化育人功能

结合新校区建设工作，开展新校区道路、楼宇命名征集工作与标识设计工作。筹备校史馆建设事宜，制作学院新校区宣传片，实现新校区建设与文化建设的紧密结合，传承办学理念和石职人的精神文化。按照省委教育工委《关于进一步深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想加强学校党的宣传阵地建设的通知》要求，对办公楼、校史馆、图书馆等公共区域及举行各类重要活动设置的展牌、展板、标语、显示屏的宣传内容进行全面细致地排查，优化宣传内容，提升宣传质量。学院报送的成果“高职院校中华优秀传统文化“浸润式”育人的实践与探索”，获第二十届河北省高校校园文化建设优秀成果三等奖，2022年度社会主义核心价值观教育典型案例一等奖荣誉证书如图4所示

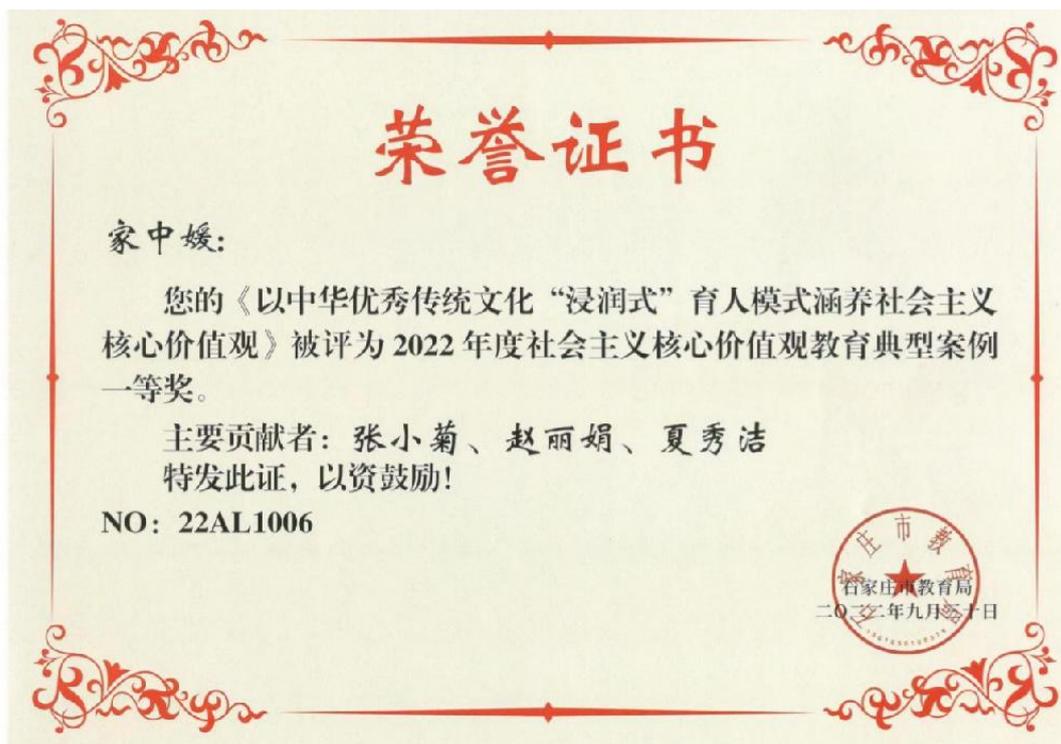


图4 2022年度社会主义核心价值观教育典型案例一等奖荣誉证书

6. 传承中华优秀传统文化，服务地方经济社会发展

学院印发《关于进一步加强中华优秀传统文化建设工作的实施方案》（党字〔2022〕15号），从课程建设、社团建设、校园文化建设、工作坊建设等方面落实立德树人根本任务，全面推进中华优秀传统文化进校园，厚植中华文化底蕴、不断增强广大师生的文化自觉和文化自信，传承发展中华优秀传统文化。成立中华文化教育研究中心和传统文化教师团，充分发挥学校文化创新与优势，将传统文化融入学校思政教育和校园文化。学院3位教师被石家庄市妇联聘为美丽庭院经济助推行动中帼志愿讲师，5名位教师被市教育局聘

请为石家庄市传统文化教育讲师团成员，通过传统文化教育发挥辐射带动作用，服务地方经济社会发展，美丽庭院经济助推行动中巾帼志愿讲师聘请仪式如图 5 所示。



图 5 美丽庭院经济助推行动中巾帼志愿讲师聘请仪式

(三) 在校体验

1. 认真开展评优评先工作，发挥引领示范作用

2021 年我院学生获省级优秀学生干部 5 人，三好学生 18 人，省级先进班集体 3 个，省级优秀毕业生 131 人；石家庄市级三好学生 36 名、优秀学生干部 15 名、先进班集体 11 个，市级学雷锋先进个人 5 人、学雷锋先进班集体 5 个；院级三好学生 1305 名、优秀学生干部 341 名、先进班集体 34

个、优秀毕业生 509 人。共青团员中荣获河北省优秀团员 4 名，石家庄市优秀团员 7 名，院级优秀团员 832 名，优秀团支部 24 个，积极发挥先进模范的引领示范作用，营造争优创先氛围，河北省省级先进班集体荣誉证书如图 6 所示。

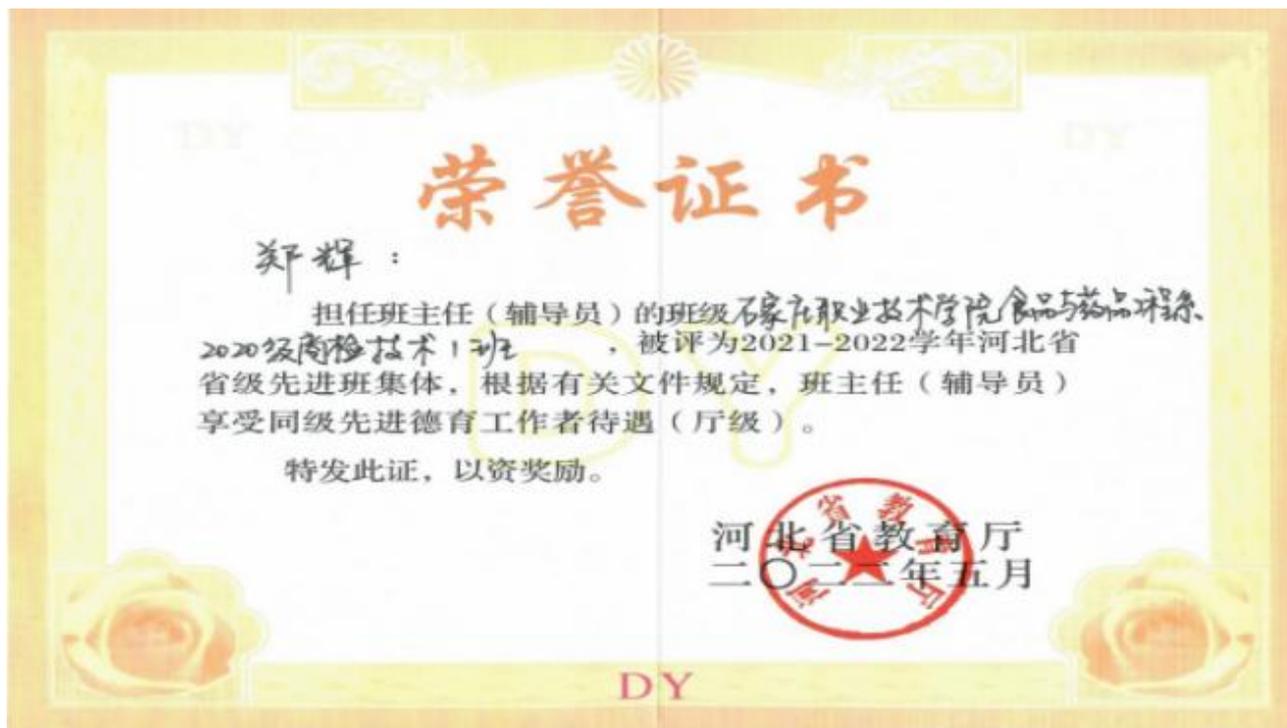


图 6 河北省省级先进班集体荣誉证书

2. 开展学生社团实践活动，实现活动育人功能

为庆祝中国共产主义青年团建团 100 周年，激发广大青年传承奋斗精神、建功新时代，学院开展社团活动 50 余次，学生参加的部分社团活动情况如表 1 所示，“庆祝建团百年弘扬五四精神”主题团日活动如图 7 所示。

表 1 学生参加的部分社团活动情况

序号	社团活动名称
1	“庆祝建团百年 弘扬五四精神”主题团日
2	“社会主义是干出来的”主题实践
3	“百年团史青年说”团史微课活动
4	“学团史、诵经典”知识大比拼
5	“我的青春我的团”成长故事分享会
6	“百年传薪火、砥砺共奋进”图片展
7	“青年之声·我与书记面对面”
8	庆祝建团 100 周年大会
9	“一系一品”特色展示活动
10	“喜迎二十大永远跟党走”主题社会实践活动



图7 “庆祝建团百年 弘扬五四精神”主题团日活动

为增强广大团员青年的获得感、幸福感和安全感，促进学生在德智体美劳各方面的全面发展，学院组织开展志愿服

务活动 200 余项，参加人数 2 万余人次，服务时长 6 万余小时，学院志愿者协会荣获石家庄市优秀青年志愿服务集体，学院荣获河北省中华骨髓库河北高校行优秀志愿服务组织，青年志愿者协会参加无偿献血活动如图 8 所示。2022 年暑假学院组建社会实践团 20 余支，分赴我省十余个县（市、区）开展丰富多彩的社会实践活动，举办科技文化艺术节活动 20



余项，丰富了学生的课余文化生活，开阔了学生的视野，提升了学生的综合素质。

图 8 青年志愿者协会参加无偿献血活动

3. 全面开展心理健康教育，促进学生身心健康

学院贯彻落实教育部《关于加强普通高等学校大学生心



理健康教育工作的意见》精神，构建心理健康普及教育活动、心理健康教育实践活动、心理咨询服务、心理危机干预四位一体的心理健康教育格局，着重突出心理健康教育的积极性、发展性功能，以服务为主职能，以塑造学生健全人格为指针，以培育学生积极心理品质为重点，促进学生全面发展和健康成长。加强（系）院心理辅导站建设，完善我院心理健康教育五级网络。加强对系（院）心理辅导站工作人员的培训指导，分批组织负责心理工作的辅导员、班级心理联络员培训，提高辅导站工作人员知识和技能，提高辅导站业务能力，增强一线学生工作的专业技能及学生的教育与自我教育功能，帮扶、推进系（院）心理示范站的建设。5月份开展心理健康普及宣传活动，全面开展2022级新生心理普查，全面把握新生的整体心理状况，为学院学生心理健康工作的开展提供依据和参考。挖掘大学生对于心理健康知识自主探索、共同分享的主观能动性，促进校园良好心理文化环境的形成。优化危机干预体系，强化安全教育，做好排查预防工作，促进学生身心健康。

4. 严格落实奖助免贷勤工作，助力贫困学子圆梦

2021年共评选出国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金3797人次，涉及金额1338.26万元，2021年国家“三金”评选情况如表2所示、2021年国家助学金评选情况表3所示。

表2 2021年国家“三金”评选情况



项目	标准(万元/生均)	人数	合计(万元)
国家奖学金	0.8	15	12
国家励志奖学金	0.5	460	230
国家助学金	0.33	3322	1096.26
合计	——	3797	1338.26

表3 2021年国家助学金评选情况

国家助学金	标准(万元/人)	人数	合计(万元)
一档	0.22	830	182.6
二档	0.33	1662	548.46
三档	0.44	830	365.2
合计	——	3322	1096.26

学院为449名河北籍建档立卡学生“三免”资助资金共计279.747909万元，其中：免学费228.7万元，免住宿费36.64万元，免教科书费14.407909万元。

2021年共有575名学生成功办理了生源地信用助学贷款，贷款金额合计为459.91万元，生源地信用助学贷款办理情况如表4所示。



表 4 生源地信用助学贷款办理情况

经办银行	申请成功人数	贷款金额(万元)
农村信用社	23	13.82
国家开发银行	552	446.09
合计	575	459.91

学院共提供校内勤工助学岗位 780 余个，勤工助学学生累计 5173 人次，共计发放勤工助学薪酬 138.8543 万元。

2021 年学院共评选出学院奖助学金 237 人次，涉及金额 23.93 万元，2021 年学院奖助学金评选情况如表 5 所示。

表 5 2021 年学院奖助学金评选情况

项目	标准(元/人)	人数	合计(万元)
学院励志奖学金	1500	102	15.3
学院助学金(一档)	500	43	2.15
学院助学金(二档)	800	81	6.48
自强之星	1000	11	1.1
汇总	——	237	23.93

学院为 2021 级 1118 名家庭经济困难新生发放“绿色通道”入学补贴(免费被褥补贴、免费公寓四件套补贴、校服补贴)共计 30.938 万元。



学院减免 27 名家庭经济困难学生学费共计 2.4 万元；为 985 名家庭经济特别困难学生发放伙食补贴共计金额 39.38 万元；为 3748 名家庭经济困难学生发放寒暑假“回乡返校”路费补贴共计金额 37.48 万元；为 6 名申请临时生活困难补助的学生发放补助共计 1.35 万元；为 3748 名家庭经济困难学生发放冬季“送温暖”生活补贴共计 59.968 万元，其他学生资助项目如表 6 所示，学生资助诚信教育主题活动月颁奖典礼如图 9 所示。

表 6 其他学生资助项目

项目	人数	金额（万元）
家庭经济困难学生减免学费	27	2.4
家庭经济特别困难学生伙食补贴	985	39.38
家庭经济困难学生“回乡返校”路费补贴	3748	37.48
临时生活困难补助	6	1.35
家庭经济困难学生冬季“送温暖”生活补贴	3748	59.968



图9 学生资助诚信教育主题活动月颁奖典礼

(四) 就业质量

1. 毕业去向

毕业生毕业去向包括“专升本、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、自主创业、其他录用形式就业、科研助力、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、待就业、其他暂不就业、出国、出境”；由于今年的疫情影响，“其他录用形式就业”成为2022届毕业生首选（63.12%），“专升本”就业次之（21.02%），“应征义务兵”（6.95%），“未就业比例”6.68%，毕业去向分布如图10所示。

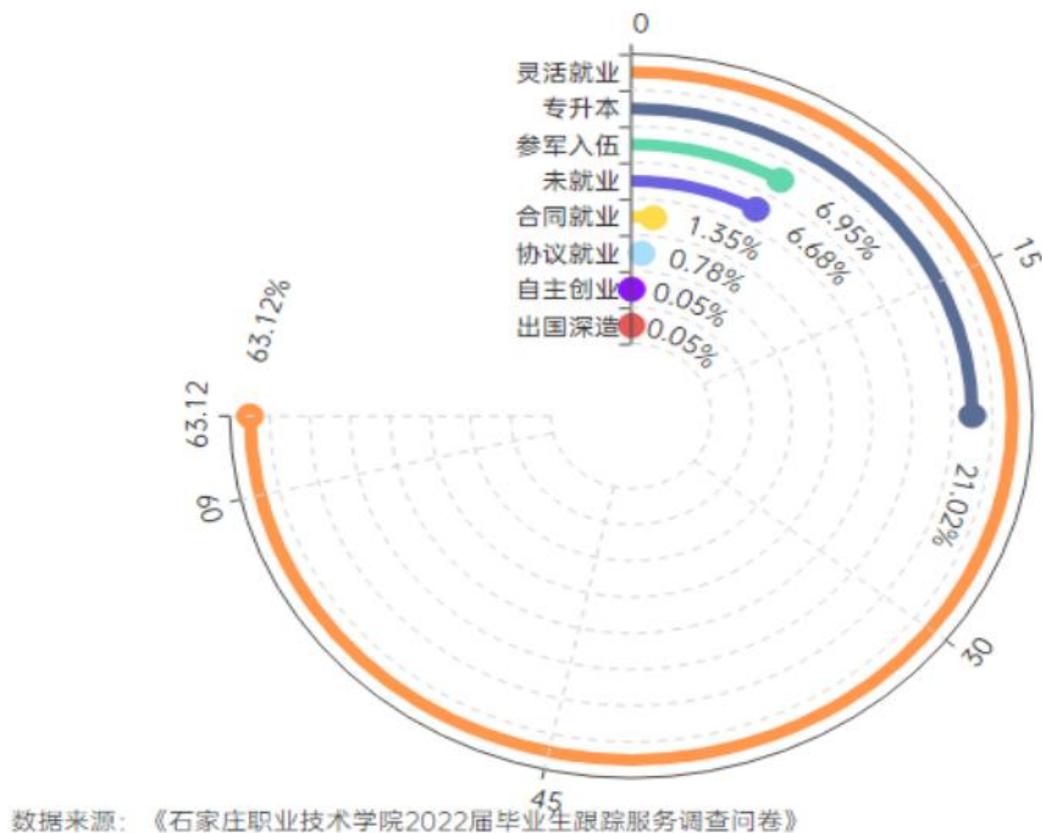
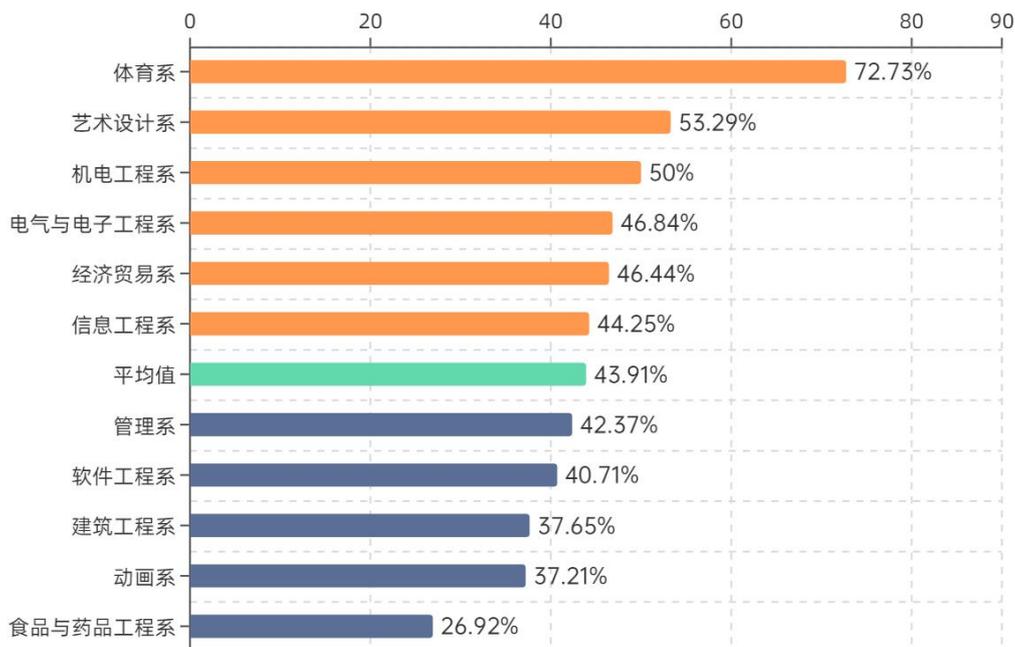


图 10 毕业去向分布

2. 升学率

2022 届毕业生 4357 人，2161 人报名参加专接本考试，录取 949 人，录取率为 43.91%，全省名列前茅。其中录取率较高的专业分别为：会计 8.32%，云计算技术与应用 7.06%，计算机网络技术 5.27%，计算机信息管理 4.95%，软件技术 4.74%；录取率较高的系（院）分别为体育系 72.73%，艺术设计系 53.29%，机电工程系 50.00%。2022 届毕业生专升本各系录取情况图 11 所示。



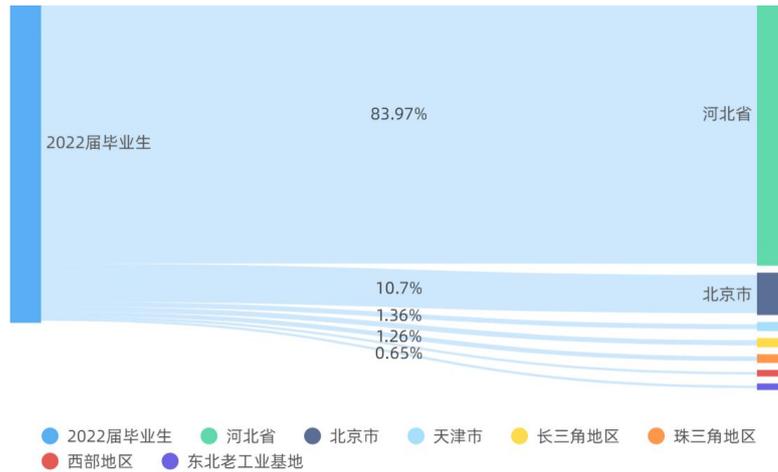
数据来源：《石家庄职业技术学院2022届毕业生培养质量评价数据》

图 11 2022 届毕业生专升本各系录取情况

3. 就业流向

——就业全国地域流向

2022 届毕业生，河北省（83.97%），北京市（10.70%），天津市（1.36%），长三角地区（1.41%），珠三角地区（1.26%），西部地区 0.65%，东北老工业基地 0.65%。数据显示，省内就业依然是我校毕业生的主要毕业流向地域，全国就业地域流向详如图 12 所示。



数据来源：《石家庄职业技术学院2022届毕业生跟踪服务调查问卷》

图 12 全国地域流向

——就业河北省地域流向

2022 届就业毕业生, 石家庄(57.27%), 保定市 15.35%), 邢台市 (5.12%), 廊坊市 (3.60%), 邯郸市 (5.23%), 沧州市 (3.78%), 衡水市 (2.91%), 唐山市 (3.26%), 秦皇岛市 (0.58%), 张家口市 (1.74%), 承德市 (1.16%)。数据显示, 石家庄依然是毕业生的首选就业区域, 河北省内就业地域流向如图 13 所示。

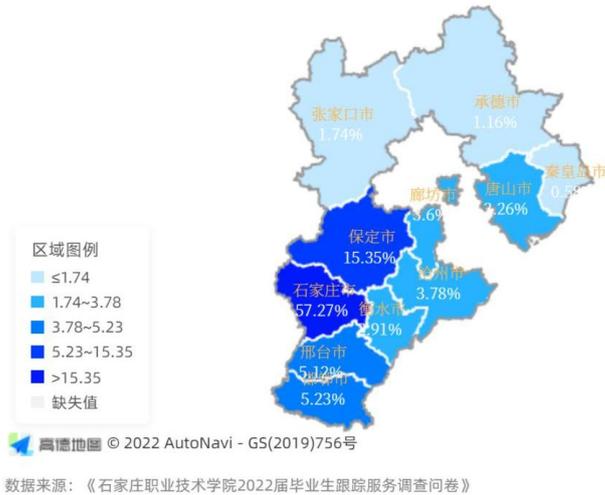
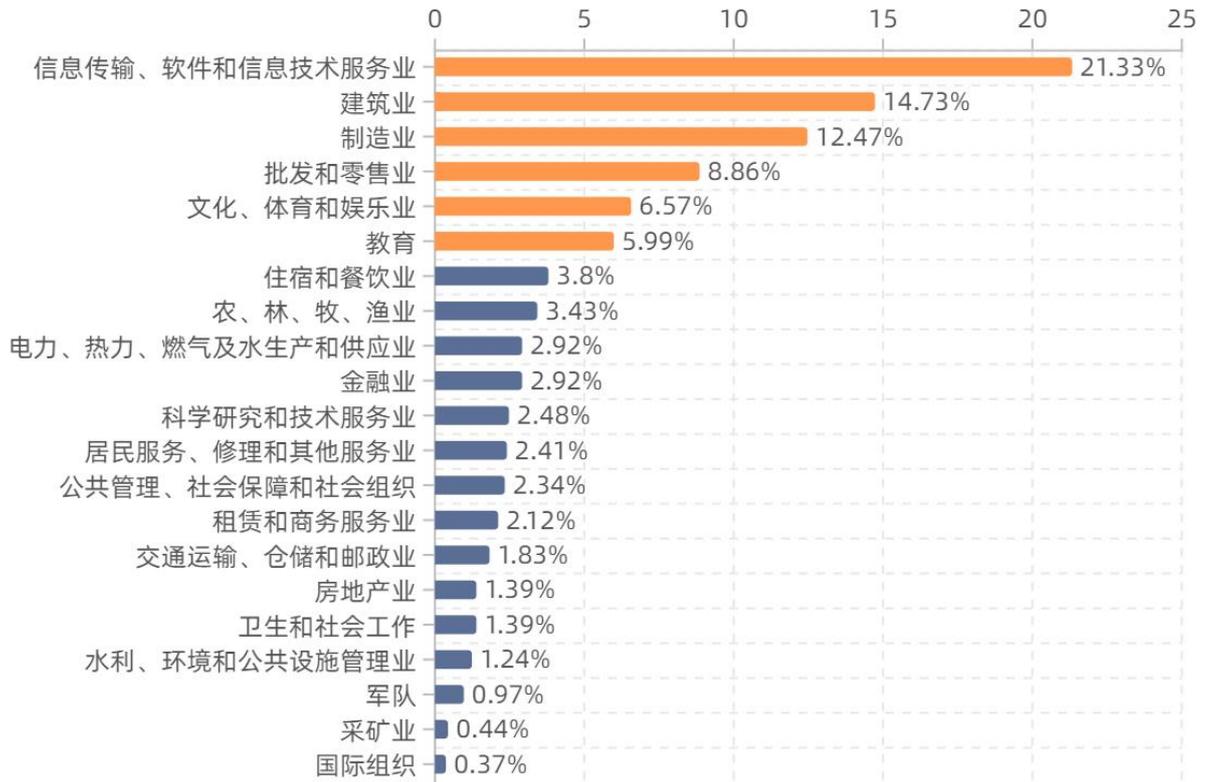


图 13 河北省地域流向

--- 就业单位行业流向

根据《调查问卷》数据显示,本校 2022 届毕业生工作单位所在主要行业:信息传输、软件和信息技术服务业 21.33%,建筑业 14.73%,制造业 12.47%,批发和零售业 8.86%,文化、体育和娱乐业 6.57%,教育 5.99%。就业单位行业流向如图 14 所示。



数据来源：《石家庄职业技术学院2022届毕业生跟踪服务调查问卷》

图 14：就业单位行业流向

——就业单位行业属性

根据《调查问卷》数据显示，本校 2022 届毕业生工作单位的性质：其他企业 86.61%，其他事业单位 3.58%，国有企业 2.79%，机关 1.55%，部队 0.97%，三资企业 0.86%，医疗卫生单位 0.84%，科研设计单位 0.81%，中初教育单位 0.71%，高等教育单位 0.56%，城镇社区 0.43%，农村建制村 0.28%，就业单位性质流向如图 15 所示。

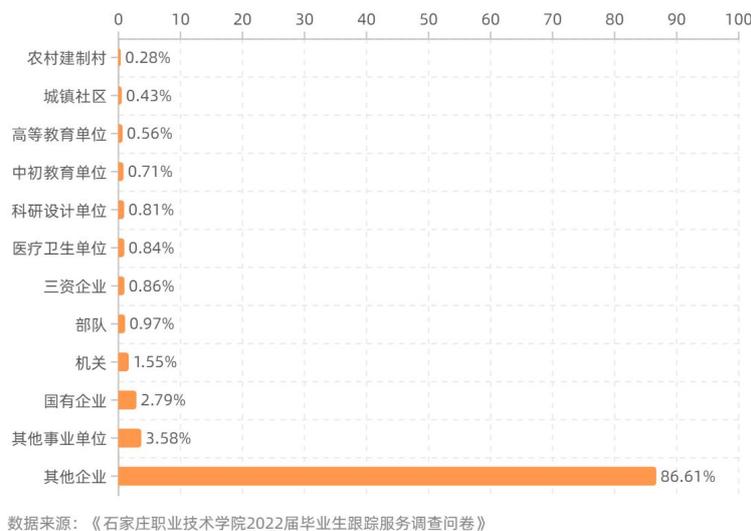


图 15：就业单位行业属性

——就业工作单位区域

根据《调查问卷》数据显示，2022 届毕业生的工作单位所在区域集中在省会石家庄及直辖市，其中 18.15% 的被调查者在直辖市，36.06% 的被调查者在省会石家庄，14.2% 的被调查者在地级市，20.35% 的被调查者在县级市或县城，7.29% 的被调查者在乡镇，3.96% 的被调查者在农村。数据显示，2022 届毕业生的工作单位所在区域以河北省内为主，所占比例为 81.85%，为当地经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑，工作单位所在区域流向如图 16 所示。

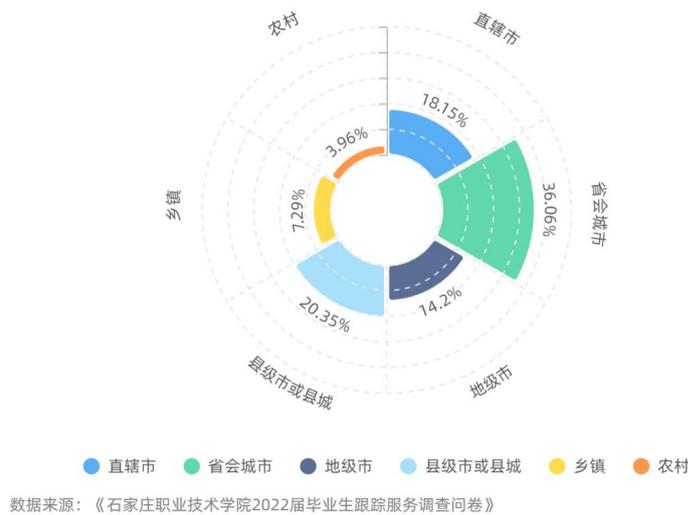


图 16: 就业工作单位区域

---毕业生性别分布

2022 届毕业生总人数 4357 人，其中男生 2387 人，占总人数的 57.35%；女生 1970 人，占总人数的 42.65%，毕业生性别分布如图 17 所示。

毕业生男女比例



数据来源:《石家庄职业技术学院2022届毕业生培养质量评价数据》

图 17: 2021 届毕业生性别分布

---毕业生初次毕业去向落实率

2022 届毕业生毕业去向落实率如表 7 所示。

表 7 2022 届毕业生毕业去向落实率统计表

系别	专业	专业人数	系总人数	毕业去向落实人数	系毕业去向落实总人数	各专业毕业去向落实率	系毕业去向落实率
艺术设计系	广告设计与制作	88	327	84	319	95.45%	97.55%
	环境艺术设计	45		45		100.00%	
	室内艺术设计	100		99		99.00%	
	数字媒体艺术设计	41		40		97.56%	
	音乐制作	53		51		96.23%	
软件工程系	计算机信息管理	269	590	262	573	97.40%	97.12%
	云计算技术与应用	321		311		96.88%	
体育	社会体育	63	69	61	67	96.83%	97.10%
	食品检测技术(运动与营养)	6		6		100.00%	



系							
信息工程系	电子商务技术	33	592	32	565	96.97%	95.44%
	计算机网络技术	184		176		95.65%	
	软件技术	139		131		94.24%	
	物联网应用技术	115		108		93.91%	
	信息安全与管理	48		47		97.92%	
	移动互联应用技术	73		71		97.26%	
食品与药品工程系	电子商务(药品营销)	20	312	19	297	95.00%	95.19%
	食品检测技术	51		49		96.08%	
	食品药品监督管理	64		59		92.19%	
	药品经营与管理	121		118		97.52%	
	药品生产技术(化学制药方向)	25		23		92.00%	
	药品生产技术(生物制药方向)	31		29		93.55%	
经济贸易系	电子商务	130	627	120	594	92.31%	94.74%
	国际商务	2		2		100.00%	
	国际商务(跨境电商)	60		57		95.00%	
	会计	313		300		95.85%	
	商务英语	61		58		95.08%	
	市场营销	50		49		98.00%	
投资与理财	11	8	72.73%				
建筑工程系	城市轨道交通工程技术	43	480	41	452	95.35%	94.17%
	工程造价	215		202		93.95%	
	供热通风与空调工程技术	11		7		63.64%	
	建筑工程技术	110		105		95.45%	
	建筑设计	54		53		98.15%	
	建筑装饰工程技术	27		24		88.89%	
市政工程技术	20	20	100.00%				
管理系	会展策划与管理	34	373	32	343	94.12%	91.96%
	酒店管理	78		74		94.87%	
	连锁经营管理	17		17		100.00%	
	旅游管理	94		85		90.43%	
	人力资源管理	114		99		86.84%	
	物流管理	36		36		100.00%	
动画系	动漫制作技术	71	203	62	185	87.32%	91.13%
	影视动画	61		54		88.52%	
	影视多媒体技术	52		52		100.00%	
	游戏设计	19		17		89.47%	
电	电气自动化技术	126	385	112	342	88.89%	88.83%



气 与 电 子 工 程 系	工业机器人技术	79		71		89.87%	
	计算机应用技术	101		92		91.09%	
	建筑电气工程技术	14		14		100.00%	
	应用电子技术	65		53		81.54%	
机 电 工 程 系	机电一体化技术	108	399	89	329	82.41%	82.46%
	机械制造与自动化	120		102		85.00%	
	汽车检测与维修技术	48		36		75.00%	
	汽车智能技术	6		6		100.00%	
	数控技术	34		27		79.41%	
	新能源汽车技术	83		69		83.13%	
总计		4357	4357	4066	4066	93.32%	93.32%
说明：1、就业数据统计来源：全国高校毕业生就业管理系统；2、本次就业数据统计截止时间为2022年11月30日							

——参军入伍

学院2022年河北省征集任务数为155人，最终入伍286人（含学院和户口所在地入伍），任务完成率为185%；2022年石家庄市征集任务数为84人，最终入伍128人（含学院和石家庄市区县入伍），任务完成率为152%。任务完成数和完成率均位于河北省和石家庄市前列。2022年5月学院被石家庄市人民政府征兵办公室评为高校征兵工作先进单位。



(五) 创新创业

学院积极开展创新创业教育，以课程建设为基础、以双创大赛为抓手、以项目培育为突破，协同推进创新创业各项工作。在创新创业教育中全面贯彻党的教育方针，以推进素质教育为主题，以提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力为目标，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点。学生在第七届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获银奖1项、铜奖4项，学院获得优秀组织奖；学生在2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛中获得总决赛二等奖1项、选拔赛一等奖3项、二等奖3项；学生在2022年河北省挑战杯大学生创业计划竞赛中荣获特等奖1项、二等奖4项、三等奖3项，学院获得优秀组织奖，学生创新创业大赛获奖情况如表8所示，第七届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣誉证书如图18所示，2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛荣誉证书如图19所示。

表8 学生创新创业大赛获奖情况

序号	比赛名称	参赛项目	指导教师	获奖情况
1	第七届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛	甜筒音乐-原创音乐的践行者	李英辉、丁凯、冯晓、周娜、刘建敏	省级银奖



2	第七届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛	大恒文化直播基地	陈云尚、刘芳、彭曼	省级铜奖
3	第七届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛	重启-智行物联红旅	郎丛如、吴鹤明、郝俊霞	省级铜奖
4	第七届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛	树上坚果	李毅、陈云尚、王洪亮	省级铜奖
5	第七届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛	红色研学丝路之旅青年文化体验项目	韩梦擎、王晓磊、崔海波	省级铜奖
6	2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛	创业综合模拟赛项	陈云尚、李毅	省级二等奖
7	2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河北省选拔赛	创业综合模拟赛项	陈云尚、李毅	市级一等奖
8	2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河北省选拔赛	创业综合模拟赛项	郑辉、梁晓龙	市级一等奖
9	2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	创业综合模拟赛项	崔海波、丁凯	市级一等奖



	赛河北省选拔赛			
10	2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河北省选拔赛	创业营销赛项	吴昊、张彦	市级 二等奖
11	2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河北省选拔赛	创业营销赛项	聂洪媛、赵园园	市级 二等奖
12	2022年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛河北省选拔赛	创业营销赛项	张焯、张成飞	市级 二等奖
13	2022年“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛	碳中和利器 ——一种吃二氧化碳的环保涂料	张加赢、关亚鹏、刘硕、彭曼	省级 特等奖
14	2022年“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛	新涂料新生态 馨相伴享自然	潘士斌、王祎茜、陈云尚	省级 二等奖
15	2022年“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛	未来家庭均匀出风吊顶模块 ——均匀态新风替换流技术	张宇婷、丁凯、仝珊、杨永	省级 二等奖



16	2022年“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛	因“乐”而生——原创音乐的实践者	崔海波、丁凯、习亚峰、武敏、杨惠欣	省级 二等奖
17	2022年“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛	身临智“型”	朱靓、关小燕、申依宁	省级 二等奖
18	2022年“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛	青蓝釉创艺视觉工作室	位青青、王永发、魏宏达、杜娟	省级 三等奖
19	2022年“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛	以族立柱-LZPC装配式建筑信息化模型体系	沈立森、关小燕、申依宁、李少旭、康鹏飞	省级 三等奖
20	2022年“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛	再食烟火——一款基于大数据的街边经济服务平台	王晓磊、韩梦擎、李英辉、田春荣、刘建利	省级 三等奖



图 18 第七届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛荣誉证书



图 19 2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛荣誉证书

(六) 技能大赛

为突出高职教育技能培养模式，强化学生的动手能力、职业能力和综合素质，学院将教育教学改革与技能大赛紧密结合，汲取技能大赛内容和技能考核标准，扩大职业技能大赛学生覆盖范围，构建“国家级-省级-市（院）级”技能竞赛体系，进一步加强技能大赛制度建设，不断提高大赛水平和质量。学院积极开展各类专业技能大赛，遴选优秀队伍参加省级、国家级技能大赛，学生参加 2022 全国职业院校技能大赛高职组建筑装饰技术应用赛项荣获国家级三等



奖；学生参加金砖国家职业技能大赛荣获增强与虚拟现实赛项国家级二等奖、荣获区块链赛项国家级三等奖。2021-2022学年学生参加河北省职业院校学生技能大赛、河北省电子信息职业技能大赛累计获得一等奖3项、二等奖11项、三等奖20项，学生技能大赛获奖情况如表9所示，学生在全国职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项获奖如图20所示，学生在金砖国家职业技能大赛中获奖如图21所示。

表9 学生技能大赛获奖情况

序号	比赛名称	指导教师	参赛学生	获奖情况
1	全国职业院校技能大赛 建筑装饰技术应用赛项	朱靛 丁晓静	李小光、崔紫阳	国家级 三等奖
2	金砖国家职业技能大赛 增强与虚拟现实赛项	梁云龙	曹梓琪、韩斌	国家级 二等奖
3	金砖国家职业技能大赛 区块链赛项	吴昊	李辰宇	国家级 三等奖
4	河北职业院校技能大赛- 区块链应用技术	安静 张彦	李辰宇、孙允 康、张朔、王佳 乐	省级 二等奖
5	河北职业院校技能大赛- 弹拨乐器演奏	华芷晗	高岚岚	省级 二等奖
6	河北职业院校技能大赛-	王丽蕊	黄一纯、李宇	省级



	智能电商营销策划与运营	孟庆子	梦、韩晓璇、贾欣贺	二等奖
7	河北职业院校技能大赛-创新创业	陈云尚 李毅	刘峥、王浩然、杨成森、马晨迪、孟想	省级 二等奖
8	河北职业院校技能大赛-工商企业管理综合技能(沙盘模拟企业经营)	魏新政 谭寒冰	辛晨、何一波、陈琪、苗春雨、刘媛媛	省级 二等奖
9	河北职业院校技能大赛-建筑施工工艺	沈立森 王永发	肖毅博、万代毅、许诺	省级 二等奖
10	河北职业院校技能大赛-机电一体化项目	侯立峰 刘伟莲	甄泽康、王子杰	省级 二等奖
11	河北职业院校技能大赛-财务大数据技能	于芳,裴丽娜	周甜、曹舒怡、潘月莲、于志成	省级 二等奖
12	河北职业院校技能大赛-声乐表演	杨硕	许鹤好	省级 二等奖
13	河北职业院校技能大赛-声乐表演	刘淑娟	胡赛康	省级 二等奖
14	河北职业院校技能大赛-区块链应用技术	吴昊 张玉松	刘畅、张泽峰、丁海雷、周子涵	省级 三等奖
15	河北职业院校技能大赛-	韩月霞	史学菲、张广亮	省级



	物联网技术应用			三等奖
16	河北职业院校技能大赛- 物联网技术应用	李彦景	樊菁璇、张驰	省级 三等奖
17	河北职业院校技能大赛- 弹拨乐器演奏	杨硕	姚建琦	省级 三等奖
18	河北职业院校技能大赛- 智能电商营销策划与运 营	王丽蕊 聂艺博	王贺龙、张振 明、高浩洋、谷 重佐	省级 三等奖
19	河北职业院校技能大赛- 电子产品设计及制作	容海亮 刘瑞涛	王义强、王硕、 刘旭杰	省级 三等奖
20	河北职业院校技能大赛- 电子产品设计及制作	杨晓波 李鑫	李天乐、杨泽 尚、李尉	省级 三等奖
21	河北职业院校技能大赛- 工商企业管理综合技能 (沙盘模拟企业经营)	李秀平 谭寒冰	李康、刘思晴、 季冰冰、冯欣 颖、郑小倩	省级 三等奖
22	河北职业院校技能大赛- 建筑施工工艺	李少旭 高强	张静、王文鹏、 郝泽朴	省级 三等奖
23	河北职业院校技能大赛- 机电一体化项目	刘伟莲 侯立峰	李建琦、王墨寒	省级 三等奖
24	河北职业院校技能大赛- 数字营销赛-新零售	谭寒冰	赵一凡、李欣 妍、李槟仰、李	省级 三等奖



			康	
25	河北职业院校技能大赛- 数字营销赛-新零售	谭寒冰	陈嘉宇、郭晓 彤、王诗颖、刘 鹏迪	省级 三等奖
26	河北职业院校技能大赛- 智能电梯装调与维护	乔振民 李英辉	张辰、杨帆	省级 三等奖
27	河北职业院校技能大赛- 研学旅行线路设计	卢爽 樊莉莉	张晓丹、乔小 龙、张婷、褚馨 月	省级 三等奖
28	河北职业院校技能大赛- 声乐表演	王小琦	张家璇	省级 三等奖
29	河北职业院校技能大赛- 声乐表演	华芷晗	蒋梦垚	省级 三等奖
30	河北职业院校技能大赛- 声乐表演	杨硕	生志康	省级 三等奖
31	河北省电子信息职业技 能大赛 BIM 综合应用项 目	聂会娇	张佳星	省级 三等奖
32	河北省电子信息职业技 能大赛汽车技术虚拟仿 真应用项目	田清华	王朋	省级 一等奖



33	河北省电子信息职业技能大赛汽车技术虚拟仿真应用项目	田清华	杜马帅	省级 三等奖
34	河北省电子信息职业技能大赛汽车技术虚拟仿真应用项目	田清华	田欣雨	省级 三等奖
35	河北省电子信息职业技能大赛物流企业运营管理项目	曲理萍	刘嘉炜	省级 一等奖
36	河北省电子信息职业技能大赛物流企业运营管理项目	曲理萍	杨同心	省级 一等奖
37	河北省电子信息职业技能大赛智慧供应链创新创业项目	曲理萍	纪惠文、习巍、 李财	省级 二等奖



图 20 学生在全国职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项获奖



图 21 学生在金砖国家职业技能大赛中获奖



三、教学改革

(一) 专业建设

2022年招生专业53个，各系（院）按照学院《专业建设标准》对所辖专业进行自评排名。按照“百分制计算、末位淘汰”的方法实施量化考核，在学院学术委员会充分论证的前提下，2022年撤销“汽车制造与试验技术”、“汽车智能技术”2个专业，新增“人工智能技术应用”、“汽车检测与维修技术”、“智能网联汽车技术”3个专业。学院现有中央财政支持高等职业学校提升专业2个，国家级现代学徒制试点专业2个，国家级骨干专业5个，国家级高水平专业群1个，省级高水平专业群4个，院级高水平专业群4个，河北省教育教学改革示范专业5个，石家庄市高等学校骨干专业4个，院级骨干专业6个，以上专业覆盖了11个系院，带动了学院整体专业发展。

学校主动适应河北及雄安新区高质量发展战略，形成了以智能建造与智能制造类专业集群为核心，电子信息类、现代服务类、文化创意类、食品药品类专业集群协调发展的专业格局。开展了现代学徒制、订单班、培优班、企业人才储备班等多种人才培养模式改革。建设了省内领先的智能建造和制造中心，形成了全新的智能化和跨界融合的人才培养新架构，促进职业教育与产业链同频共振。

表 10： 国家、省、市及学院重点（骨干）专业



专业类别	专业名称
中国特色高水平高职学校和专业建设计划-高水平专业群	建筑工程技术专业群
中央财政支持高等职业学校提升专业	建筑工程技术 计算机网络技术
国家级骨干专业	电气自动化技术 电子商务 工程造价 机械设计与自动化 软件技术
河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021 年）骨干专业群建设项目	建筑工程技术专业群 计算机网络技术专业群
河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025 年）骨干专业群建设项目	机械制造及自动化专业群 动漫制作技术专业群
河北省高水平专业建设项目	建筑工程技术专业群 计算机网络技术专业群
河北省教育教学改革示范专业	酒店管理 旅游管理 化学制药技术 机电一体化技术 建筑工程技术
石家庄市高等学校骨干专业	影视动画 应用电子技术 汽车检测与维修技术 计算机网络技术
学院高水平专业群	智能制造技术专业群 药品生产技术专业群 艺术设计专业群 电子商务专业群



学院骨干专业	药品经营与管理 物流管理 会计 广告设计与制作 市场营销 投资理财
--------	--

专业案例：

模式创新引领内涵建设 集群联动提质人才培养

——建筑工程技术高水平专业群

建筑工程技术专业群以党建为引领，落实国家职业教育改革实施方案，瞄准企业转型升级和脱贫攻坚国家战略，服务京津冀及雄安新区建设和石家庄产业发展，提供智库咨询和技术服务，打造了一支服务京津冀及雄安新区发展需要、德技兼备、育训皆能的结构化“教学+工程+科研”复合型教学创新团队；打造“校际、校企”命运共同体，构建“生源结构多适应、课程重组套模型、岗位选择多路径、‘1+X’目标达成多融通”的课程体系，实施模块化教学；推进“全员育人”，探索符合“雄安质量”的三位一体与现代学徒制互促的建筑人才培养新模式，人才培养质量显著提升。专业群建设取得多项创新性成果，推广意义重大。

一、以党建引领人才培养，形成高职建筑类人才的“雄安标准”

以党建引领人才培养，推动党建与教学工作深度融合发展，形成“五双一融合”的工作特色（图1）。实施“三全育人”，将思政基因与专业教学有机融合，做到教书和育人的统一，形成高职建筑类人

才的“雄安标准”。

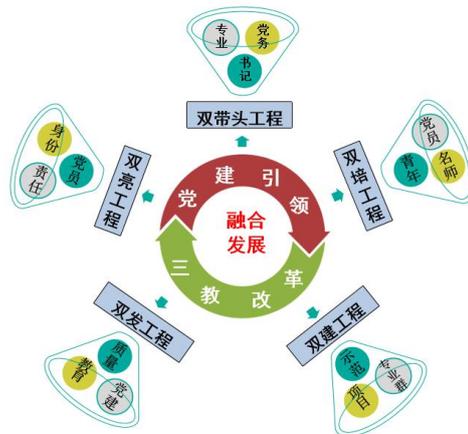


图1 “五双一融合”工作特色

二、创新岗位模块化课程体系，“三位一体+学徒制”的组合人才培养模式实质性运行，成效显著

坚持世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位的雄安质量，发挥区域内唯一建筑类高水平专业群优势，对接“雄安标准”，创新构建“生源结构多适应、课程重组套模型、岗位选择多路径、‘1+X’目标达成多融通”的岗位模块化课程体系。校企共建集教学、仿真、演示多功能于一体的智能化技术中心，构建行业大师引领、多方协同育人的长效机制；实施专“识岗-跟岗-上岗”的三岗递进式现代学徒制人才培养模式（图2），助力人才培养质量全面提升。

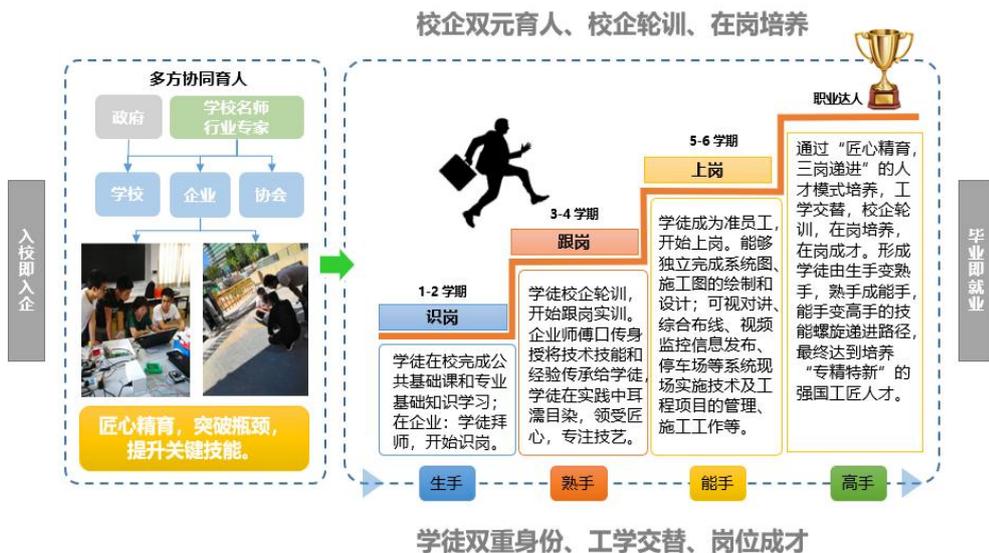


图2 匠心精育、三岗递进人才培养模式

三、多方协作构建校际、校企协作共同体

基于“政校行企、四方联动、协同共建”为导向的产教融合共同体发展目标，促进产业链、教育链、创新链、人才链深度融合。

共建结构化、平台化、体系化的校际共同体师资及课程体系。共建共享产学研用、育训赛证一体化实践教学基地。联合组建“政、行、企、校”高水平技术技能研发团队，打造以“一馆、两院、四中心”为核心的智慧建筑集成技术产业学院，共建科研创新、教学实践、双创服务的综合性平台。





图3 智慧建筑产业学院架构示意图

四、打造德技兼备、育训皆能的结构化“教学+工程+科研”复合型教学创新团队

团队实施“党建引领、多轮驱动”建设特色，通过内化“雄安质量”，深化三教改革，创新体制机制建设；校企共建双师培育基地，建设“一个整体、三个共赢、五个共生”的校企合作命运共同体，创新“教产岗位互通、专兼教师互聘”双向人才交流模式，形成“高起点、高标准、高质量”教学团队建设新标准，教师深入企业参与科研攻关项目，提升社会服务能力；构建专业群三位一体课程体系，组建结构化教学团队，探索模块化教学新模式，助力人才培养。

（二）课程建设

1. 课程类型情况

本学年在校生专业58个，共开设1423门课程，其中纯理论课（A类）课程172门，“实践+理论课”（B类）课程898门，“纯实践课”（C类）课程353门。

专业开设课程情况

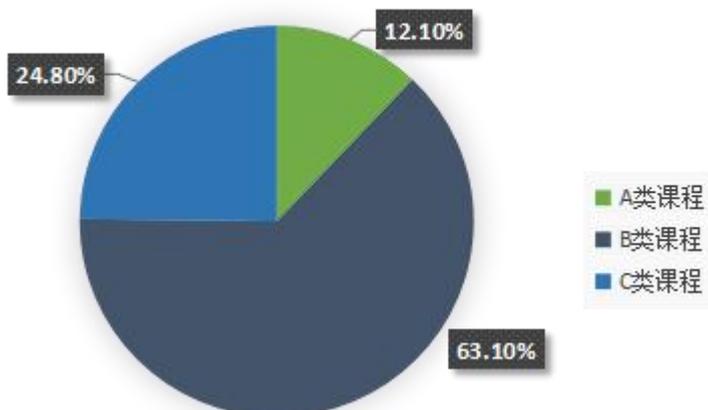


图 22：各类课程类型分布比例示意图

2. 教师任课情况

本学年教学团队总折合人数 768 人。其中校内专任教师 573 人，任课时数为 149212；校内兼课教师 20 人，任课时数为 3520；校外兼职教师 152 人，任课时数为 16054；校外兼课教师 23 人，任课时数为 3980。

3. 各级各类课程建设情况

学院设立课程建设专项资金，搭建课程建设平台，有效促进课程建设。一是利用有线、无线网络全覆盖的良好基础网络，优化教学空间，建设智慧教室和云机房，推进在线开放课程建设和应用，全面促进师生之间的学习互动。二是引进超星网络学习平台和智慧职教网络教学平台，为教师提供移动教学管理平台，促进课程建设应用和课堂教学改革。

本学年度，学院在课程资源建设方面，一是有序开展省级专业（群）教学资源库建设。2022 年新能源与智能网联汽



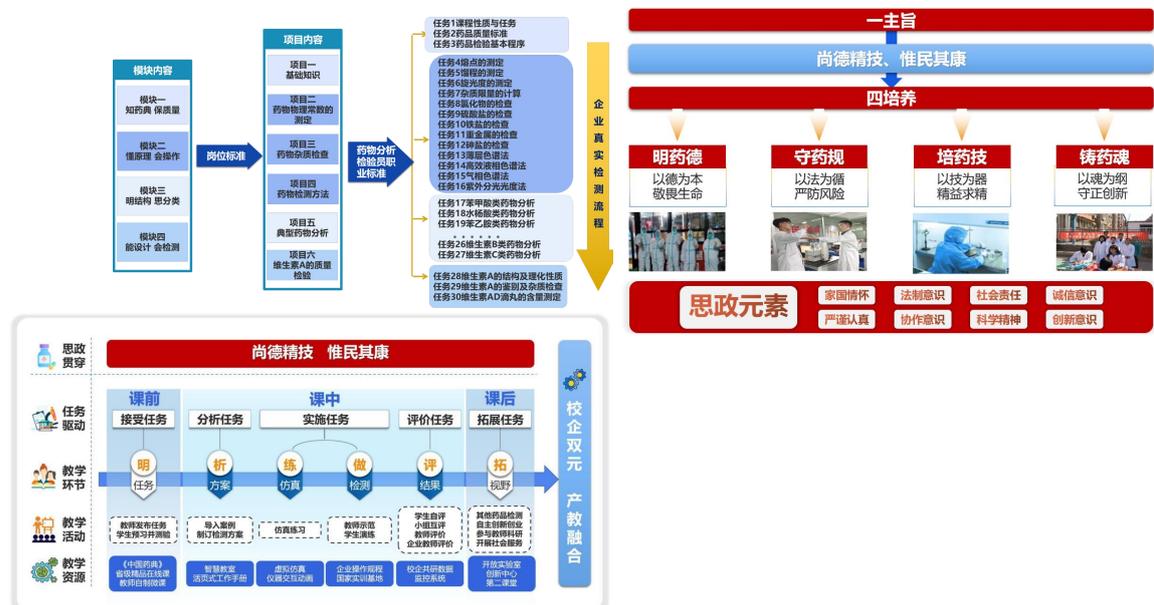
车技术、智能制造技术建筑工程技术 3 个专业群教学资源库通过了省教育厅的验收，在第三轮创新发展行动计划中新立项建设有动漫制作技术、智能网联汽车技术等 4 个省级专业教学资源库，学院专业教学资源库在学院高水平专业群建设和“1+x”证书推广的基础上进一步调整优化专业教学资源库的架构，丰富提升资源库各项目资源数量和质量，加大教学资源库的使用推广，使资源库的建设取得了较大进展；二是着力提升精品在线开放课程建设的数量和质量。在河北省数字教育资源建设项目和第二轮创新发展行动计划项目验收中完成了《供热工程》、《建筑法规》、《汽车机械基础》等 7 门省级精品在线开放课程的验收认定工作；《立体构成》、《药物分析与监测》、《建筑构造与识图》通过了省教育厅遴选评审推荐参评国家级精品在线开放课程的认定；现立项在建有《大学生劳动教育》、《立体构成》等 3 门省级精品在线开放课程、95 门院级在线开放课程，其中 28 门院级精品在线开放课程通过校外专家评审已通过验收；三是积极推进课程思政教学改革。2022 年学院邀请校外专家进行了多次课程思政的专项培训，并在提质培优课程思政案例建设的基础上，组织各教学部门进行了课程思政案例的遴选工作。

课程案例：

《药物分析与检测技术》课程提升与完善



《药物分析与检测技术》课程是药品生产技术专业核心课，立足区域内医药产业发展需要，践行“四个最严”药品安全质量标准，通过项目驱动和任务引领，使学生掌握常见药物检验的技能和相关理论知识，能完成药品检验岗位的工作任务，为后续课程和岗位需要奠定基础。培养学生科学严谨、诚实守信、团结协作的品质，树立安全责任意识 and 爱国敬业的家国情怀。本课程在建设过程中，参照“1+X”粮农食品安全评价职业技能等级证书(中级)和全国职业院校技能大赛化学实验技术赛项的内容及考核标准，进行教学内容重构；以“尚德精技、惟民其康”为主旨，创建了“明药德、守药规、培药技、铸药魂”四培养课程思政教学体系；进行了教学模式的创新，创建了“明任务”→“析方案”→“练仿真”→“做检测”→“评结果”→“拓视野”六环相扣的教学模式；该课程建设成果良好，被多所省内外院校1000余名师生下载学习，并得到一致好评。2022年初被河北省教育厅认定为省级精品在线开放课程，2022年底被教育部认定为了职业教育国家精品在线开放课程。





图：《药物分析与检测技术》课程建设成果

(三) 教学方法改革

1. 教学改革与实践情况

2022年度我院继续积极推进教学改革研究与实践，在教学研究与改革方面不断创先争优，硕果累累。首先，贯彻落实国家对职业教育提出的新要求，深化教师改革，开展名师指导、专题培训、专题研讨、成果展示、网络学习等系列活动，赋予教师应有的专业视野与专业技能，提升教育教学研究与实践能力。

其次深化教法改革，继续深化推进开放式教学改革。在基础教学探索、教学模式探索、教学风格探索、教学名师研修四个层次对开放式教学进行深入研究探索，积极引入OBE教育理念，以国际化的标准实施成果导向教育。精准建设特色专业，探索开发OBE课程体系，进一步提升教学改革的高度和厚度。

此外，我院还开展融媒体式教材开发、课堂革命、课程思政教学案例等相关教学改革活动。并根据教师和学习者的



需求变化和技术发展，积极开展课程设计、信息化教学、教学能力提升等相关应用和技术培训，开展课程信息化教学的大数据分析应用培训。进一步深化教育教学改革，提高教学质量。

2. 实施教师能力提高计划

根据教师和学习者的需求变化和技术发展，开展课程教学设计、课程思政、教学基本功、教学能力提升等相关应用、技术培训，共计 792 人次参加集中培训。同时，积极推进教师参加国家、河北省职业院校教师教学能力大赛，本学年度，学院教师获得河北省职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项。有效提高教师教学能力，助力教学改革。继续执行河北省教师素质提升计划项目，全年共 135 名教师参加河北省教师素质提升计划，承接河北省教师素质提升计划（国培）项目 10 项。

（四）教材建设质量

我院始终重视教材建设，为提高广大教师对教材建设重要性的认识水平，举办多种教材培训并加大教材建设投入力度，大力支持教师出版新型一体化教材、校企合作活页式教材以及数字教材。

截止 2022 年底，我院教师参与编写教材 225 部，其中 10 部教材入选国家职业教育规划教材目录，新形态一体化教材 60 部，校企合作编写教材 54 部。



(五) 校企双元育人

1. 校内实训基地

学院现有 67 个校内实训基地，其中包含 200 余间实训室，近 1 万个实训工位，覆盖开设的所有专业，建筑面积 3.6 万平方米。教学设备总值约 1.6 亿元，生均教学设备值约 1.26 万元。

学院正定校区建有南、北两栋实训楼，建筑面积约 12 万平方米，实训教室 400 余间，能够充分满足实践教学、科学研究和社会服务的需要。

学院现有央财支持的实训基地 2 个，国家级、省级虚拟仿真实训基地各 1 个，产教融合实训基地 4 个。根据专业群特点进行实训基地优化设置，注重营造企业氛围、创设真实场景，为技术技能人才培养提供有力支撑，为深化基础理论、锤炼基本技能、拓宽专业知识、培养创新思维、提升综合素养提供重要保障。

表 11 校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训(实验)室名称
1	机械基础实训基地	力学实验室
		金属材料实训室
		模具设计与制造实训室
		机械基础实训室
		机械制图与公差测量实训室
		机械加工工艺实训室
2	机械加工实训基地	钳工实训室
		普通铣实训室
		普通车实训室
		焊工实训室
3	机电一体化实训基地	自动化生产线综合实训室



		智能控制综合实训室
		机床电气控制及 PLC 实训室
		富士康智能控制研发中心
4	智能制造技术实训基地	数控加工实训室
		电加工实训室
		CAD/CAM 实训室
		工业机器人实训室
		精密测量实训室
		数字化创新设计工厂
		智能制造生产线
5	汽车检测维修实训基地	汽车 4S 店实训室
		汽车教学做一体化实训室
		汽车仿真模拟实训室
6	汽车技术服务与营销实训基地	汽车整车实训室
7	智能化技术中心	智能化技术中心
		建筑电气学徒创新工作室
8	先进自动化应用技术产学研基地	工业机器人应用技术实训室
		自动化生产线实训室
		工业机器人虚拟仿真实训室
9	电工综合实训基地	电工技术实训室
		电机控制技术实训室
10	电子技术实训基地	电子技术应用实训室
		智能检测技术实训室
11	计算机技术实训基地	UI 用户体验中心
		移动互联技术开发中心
12	云计算技术创新基地	云计算技术创新基地
13	格力电器实训基地	云计算技术创新基地
14	电子产品设计实训基地	电子产品设计实训基地（工艺）
		电子产品设计实训基地（装调）
15	大学生创新创业基地	创新创业工作空间
16	智能控制技术创新基地	智能控制技术创新基地（微控制）
		智能控制技术创新基地（计算机控制）
17	先进控制技术创新基地	先进控制技术创新基地（PLC）
		先进控制技术创新基地（工业网）
18	供配电技术实训基地	供配电技术实训室
19	建筑设备实训基地	建筑设备实训室



20	现代电气技术创新基地	智能楼宇实训室
		现代电气技术创新基地
21	软件技术实训基地	Android 高级应用开发实训室
		网站开发实训室
		J2EE 实训室
		软件技术基础实训一室
		软件测试实训室
		软件技术基础实训二室
		软件基础实训室
		网络应用工作室培优班实训室
		人工智能联合实训室
		中控室
		22
物联网基础实训室		
计算机调试与维护实训室		
23	网络技术实训基地	数据通信实训室
		综合布线实训室
		融合通信实训室
		信息安全实训室
		网络技术实训室
		智慧教室
24	微生物实训基地	环保、制水实训室
		工业微生物实训室
25	分析检测中心	食品理化检测实训室
		多媒体教室
		分析仪器实训室
		食品分析实训室
26	药学基础分析中心	无机及分析实训室
27	医药综合实训中心	药物合成实训室
		有机合成实训室
		药物中间体合成实训室
28	制药单元操作实训基地	化工单元操作实训室
29	医药中试实训基地	制药中试车间
30	模拟药房实训基地	模拟药房



31	食品创意工坊	食品加工实训室
32	计算机仿真实训基地	仿真机房
33	装饰、绘画、雕塑实训基地	装饰绘画实训室、装饰雕塑实训一室
		装饰绘画实训室、装饰雕塑实训二室
		装饰绘画实训室、装饰雕塑实训三室
34	建筑装饰构造实训基地	建筑装饰构造实训室一室
		建筑装饰构造实训室二室
		建筑装饰构造实训室三室
		家装实训室
35	艺术设计实训基地	室内设计工作室
36	互动媒体实训基地	互动媒体工作室
37	网络媒体实训基地	网络媒体工作室
38	数字媒体实训基地	数字影像工作室
39	艺术软件实训基地	艺术设计系机房
40	音乐专业实训基地	音乐制作实训室
41	121 创意公社	MR 工作室
		室内设计工作室
		广告设计工作室
		影视工作室
		现代学徒制实训室
42	E 时代电商空间	商品信息采集中心
		企业工作室
		省会区域农特产品博览馆
		移动电子商务实训室
		O2O 体验实训室
		开放多媒体中心
		视觉摄影实训室
		新媒体营销实训室
		商贸研发中心
		大师工作室
电子商务综合实训室		
43	国际语言交流实训基地	智能化语言实训室



44	现代商贸中心	跨境电商创业实战实训室
		管理会计多功能实训室
		企业经营管理流程实训室
		商务综合实训室
45	财会金融仿真训练基地	会计虚拟商业社会实践基地
		金融理财中心
46	职业能力拓展训练基地	通用职业素养与技能拓展训练基地 (河北赛诺商用通讯服务有限公司)
47	国学礼仪实训基地	中华茶艺国学馆
		百变空间
48	专项技能实训基地	物流储配操作室
		展会策划工作室
		燕饮居
		西餐酒水吧
		虚拟导游体验中心
49	虚拟仿真实训基地	虚拟企业运营中心
		数据处理中心
		信息化技能中心 1
		信息化技能中心 2
50	二维动画实训基地	二维动画工作室 1
		二维动画工作室 2
51	三维动画实训基地	三维动画工作室 1
		三维动画工作室 2
52	集群渲染实训基地	集群渲染实训室
53	绘画基地	绘画室
54	动画基础实训基地	动画基础实训室
55	建筑测量实训基地	测量实训室
56	建筑材料实训基地	混凝土材料实验室
		水泥材料实验室
		普通砂浆实验室
		力学检测实验室
		材料力学检测实验室
		河北省防水材料检测中心
		河北永昌建筑机械有限公司
		石家庄晶石建筑工程技术有限公司
57	建筑工程应用软件实训基地	建筑应用软件实训室
		仿真实训室
		造价预算软件实训室
58	工程造价实训基地	工程造价实训室



59	建筑工程招投标与项目管理实训基地	点评实训室
		建筑工程管理及招投标模拟室
		工程资料实训室
60	智能建造中心	设备控制室
		VR展示及模拟建造中心
		控制演示中心
		智能建造中心办公室
		项目研讨室 1
		BIM工作室
		施工管理工作室
		教学资源中心
		工程造价中心
		建造装饰与表现工作室
		工程造价工作室
		建造装饰与表现中心
		项目研讨室 2
		智能建造培训中心
北京鑫圆智绘工程咨询有限公司		
61	现教中心计算机综合实训基地	现教中心机房
62	软件工厂	软件工厂
63	软件学院实训基地	软件学院实训基地
64	家电技术实训基地	电气技术实训室
		电子商务实训室
65	继教机房	继教学院机房
66	酒店管理实训基地	书香园
67	新能源汽车双师型培训基地	新能源汽车实训室
		智能网联技术实训室

2. 校外实训基地

学院建有稳定的校外实习基地 201 个，较好的保证了学生认识实习、生产实习、顶岗实习等校外实习实训的顺利开展，保证了校内教师到企业顶岗工作的顺利进行，也保证了



校外兼职教师的稳定高质。安排学生在校外实训基地实习，既提高学生的职业技能和素养，又能让学生充分体验企业文化，培养学生综合能力，实现就业目标。今后将继续增加校企深度合作的校外实习基地，加强培养学生的职业技能。

3. 实训基地管理

学院实训基地实行院、系两级管理制度。实训技术及装备管理中心负责全院校内实训基地的统筹规划和院级管理，各系负责本部门实训基地的规划、建设和具体管理。系主任是本系实训基地第一责任人，实训主任负责日常管理工作，包括设备台帐、设备维修、实训耗材、档案信息管理、安全教育等，并承担部分实践教学工作。各系根据实际情况设置兼职管理人员参与实训基地的规划、建设和管理。

实训基地建设实施论证准入制度，按照“调研论证、过程监控、竣工验收、效益评估”的项目管理流程，由学院统筹规划、分步实施。

(六) 师资队伍建设

本学年全日制学历教育在校学生数为 12644 人，全日制普通高职学历教育在校学生总人数 12644 人，折合在校生总数 13000.10 人，教职工总数 873 人，专任教师数 573 人，折算后教师数为 793.04 人。按折算后教师数计算，生师比为 16.42:1。四类教师分布情况见下表：

表 12：教师分布情况



教师类别	总人数	比例	折算人数	比例
校内专任教师	573	40.29%	573	75.91%
校内兼课人员	47	3.61%	12.04	1.52%
校外兼职教师	152	37.95%	121.09	15.27%
校外兼课教师	111	18.14%	57.91	7.30%
合计	1494		793.04	

1. 专任教师基本情况

1. 学院现有专任教师 573 人，基本结构情况如下表：

表 13：专任教师分布情况

类别		人数	比例
学历（位） 结构	博士	26	4.54%
	研究生学历或 硕士学位	462	80.63%
	本科及其以下	85	14.83%
职称结构	高级	236	41.19%
	中级	302	52.71%
	初级	4	0.70%



	其它	31	5.41%
年龄结构	≤35岁	137	23.91%
	36—45岁	275	47.99%
	46—60岁	161	28.10%
性别结构	男	183	31.94%
	女	390	68.06%
双师素质	人数	339	59.16%
45岁及以下中青年专任教师	人数	412	71.90%
	具有硕士学历或硕士学位及以上	348	84.47% (占中青年专任教师)
合计		573	

2. 专任教师其他情况

(1) 本学年参与授课的专任教师 573 人，参与授课的专任教师平均课时量为 293.66 课时；

(2) 本学年专业群 20 个，专业数为 54 个。专兼职专业带头人数为 28 人；专业骨干教师数为 113 人，专业平均骨干教师为 2.09% 人。

师资队伍设案例：

基于“双平台、四阶段、六驱动”的教师成长路径模式

学院坚定不移地实施人才强校战略，秉承师资“内外兼修 赋能培优 阶梯递升”的理念，构建了教师教学能力、生产实践能力、社会服务能力持续提升的长效机制，为“双高”建设提供坚实保障。学院利用应用型教师发展中心和国培项目河北省优质培训基地内外“双平台”，开展基础教学研究—教学模式探索—教学风格形成—教学名师研修的“四阶段”阶梯递升培养机制，实施以师德师风引领、职教理念正名、能力阶梯攀升、项目实践锻炼、研训赛螺旋推进、双师团队建设为内涵的“六驱动”培训策略，形成了基于“双平台、四阶段、六驱动”的教师成长路径创新培养体系，提升教师职业素养、教学能力、科研能力和社会服务能力，打造“理念新、技术精、素质高、双师型”的教师队伍。

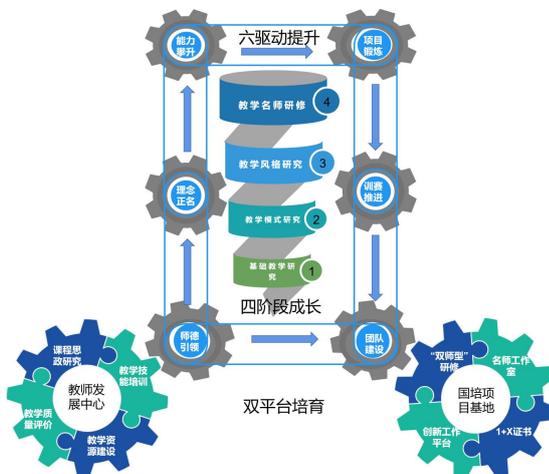


图1 “双平台、四阶段、六驱动”教师成长培养体系

一、基于“双平台”的培训模式

以应用型教师发展中心为平台，统筹学院师资培养整体规划，形成全方位、多层次的系统化培训体系，实施新教师全过程培养、青年

教师多元化培养、骨干教师和专业带头人专业化培养,形成能力递进、分级培养、全过程培养模式。以国培项目河北省优质培训基地为平台,挖掘学院优质教育教学资源,有 15 支团队先后中标专业培训项目,累计送培 476 人次,承接河北省教师素质提升计划国家级培训项目 18 项,到账资金 288.2 万元,完成同类院校教师培训 522 人,为河北省同类院校在专业建设、课程体系改革、教学能力提升等方面提供了平台服务和智力支撑。



图 2 应用型教师发展中心平台

二、紧扣“四阶段”的多维培养策略

2019 年以来,学院相继对全院 300 余名专兼职教师分两阶段、六步骤、四层次实施开放式教学研究与探索培训,形成了层次分明、阶梯递进的教师培养策略,初步构建了基础教学研究——教学模式研究——教学风格研究——教学名师研修梯度化的教师成长路径创新的多维培养体系。



图3 教师“四阶段”教学能力多维培养体系

三、践行“六驱动”的培养成长路径

学院以人才培养质量提升为核心，统筹师资培育的整体规划，建立了“六驱动”培育体系，从师德师风引领、职教理念正名、能力阶梯攀升、项目实践锻炼、研训赛螺旋推进、双师团队建设六个方面综合发力，共同驱动，形成了可持续、出实效的教学能力培养路径。



图4 “六驱动”提升培养路径

四、成果成效

学院经过多年的研究实践，打通了教师阶梯递进的上升渠道，显



著提升了教师师德水平和职业能力，在教学团队引领、服务区域职教师资发展等方面取得一定成效。

1. 引领高水平教学团队建设

学院积极培育高水平、结构化教师教学创新团队，建筑工程技术专业与动漫制作技术专业 2 个团队入选国家级职业教育教师教学创新团队，软件技术专业、电气自动化技术专业、智能制造技术专业群、思想政治课教师教学创新团队 4 个团队入选省级职业教育教师教学创新团队。

2. 服务区域职教师资发展

学院被教育部、财政部认定为职业院校教师素质提升计划省级优质培训基地，中标河北省 2021 年职业院校教师素质提高计划国家级培训项目，涉及课程实施能力提升、访学研修、名师名匠培育、产业导师特聘等 10 个项目，中标金额 102.9 万元，向外传递教师团队建设经验，服务区域职教师资发展。

四、国际合作质量

2022 年全球新冠疫情形式仍然严峻，我院国际交流活动继续以线上推进和电话联络为主。学院持续加大力度推进国际化办学进程，深化开放办学模式，兼顾“引进来”和“走出去”，向师生提供对外交流学习的发展平台，为职业教育发展做更多贡献；积极探索输出智力资源的渠道，彰显了国际教育服务能力。

（一）留学生培养质量

学院设有留学生西餐厅；设有专门留学生宿舍，并不断



完善升级；完成国际留学生招生资质延期，为疫情转好后开展留学生工作和接收留学生做好准备。

(二) 合作办学质量

学院信息工程系“软件技术”和电气与电子工程系的“电气化自动化技术”入选“中德先进职业教育合作项目(SGAVE)”；同年“软件技术专业中德先进高水平职业教育中外合作办学项目”入选《河北省高等职业教育创新发展行动计划(2022-2025年)项目》，为学院中德校企合作、合作办学提供了新的平台与载体，提升了学院国际声誉。

(三) 开发标准质量

建筑工程系与中国建筑行业信息化领军企业广联达共同开发BIM相关认证标准，对接支持雄安建设BIM专业人才培养。并与广联达、悉地国际、中铁十八局等企业深度联合，通过科研创新、标准编制、项目共建等方式，推动中国标准“走出去”。与河北丽建丽筑集成房屋有限公司共同研发LZPC装配式体系，共同编写《低层预制混凝土模块化结构体系》行业标准1套；开发LZPC装配式智能管理平台并协助企业向韩国、沙特阿拉伯、阿联酋等“一带一路”国家进行推广。

(四) 助力“一带一路”建设质量

在河北省教育厅、石家庄市教育局和石家庄市外办等上级部门的支持和帮助下，学院与俄罗斯克拉斯诺达尔市、韩



国等国高校开展交流合作，参加省内教育机构教师东南亚在线研修，参加鲁班工坊联盟，不断加强参与“一带一路”相关的职业教育合作和交流。

建筑工程系与河北丽建丽筑集成房屋有限公司共同研发 LZPC 装配式体系，共同编写《低层预制混凝土模块化结构体系》行业标准 1 套；开发 LZPC 装配式智能管理平台并协助企业向韩国、沙特阿拉伯、阿联酋等“一带一路”国家进行推广。

(五) 提升学生国际化素养质量

2022 年金砖国家职业技能大赛上，我院软件工程系参赛队在“增强与虚拟现实”赛项荣获二等奖，信息工程系参赛队在“区块链”赛项中荣获三等奖和“工业互联网”赛项荣获三等奖。本次比赛，在展现学院良好教育教学水平的同时，也加强了学院教师与国内外同行的沟通和交流，开阔了眼界、提升了技能。

聘有 2 名外籍教师担任商务英语专业口语教学，使学生加深了对英语知识和西方文化习俗的理解，提升了跨文化交流水平，适应全球需求，增强了学生能力的国际化。

五、服务贡献

(一) 社会服务情况

1. 社会培训

社会培训是学院服务社会的典型项目。目前，学院继续



建设并完善社会培训基地近 20 个（见下表），积极打造品牌培训项目，合计开发社会服务培训项目 40 余项，全年累计完成各类社会服务培训任务达 12098 人次，全年学院社会服务培训及横向到款额达 550 余万元。

2022 年，学院积极承担各级政府及行业企业各类社会服务培训项目，努力建设并完善各类社会服务培训基地近 20 个，为学院各教学单位搭建培训项目平台。截止到目前，学院已经建设并完善的社会服务培训基地如下：

表 14：学院社会服务培训基地一览表

序号	培训基地名称
1	学院培训中心
2	学院职业技能鉴定所
3	学院户外素质拓展训练基地
4	石家庄市家电维修行业培训基地
5	石家庄市装饰设计行业培训基地
6	石家庄市建筑八大员培训认证基地
7	石家庄市就业再就业培训基地
8	石家庄市职业技能定点培训机构



9	石家庄市三支队伍培训基地
10	石家庄市快递从业人员培训基地
11	石家庄市社会福利院职工培训基地
12	河北省邮政行业人才培养基地
13	河北省软件服务外包培训基地
14	退役军人事务部职业技能提升行动定点培训机构
15	石家庄市高技能人才培训基地
16	中国人寿河北省分公司职工培训基地
17	河北省职业院校教师素质提高计划国培基地

2022年，学院作为石家庄市教育系统三支队伍培训基地，继续承接石家庄市三支队伍培训任务共计6项，同步在线开展“石家庄市学校安全管理人员培训”、“石家庄市办公室综合业务能力提升培训”、“石家庄市直属单位后勤管理人员培训”、“石家庄市社区（老年）教育管理人员培训”、“石家庄市直属单位财务人员培训”及“石家庄市驻石函授站（教学点）学习中心管理人员业务培训”等项目，累计培训石家庄市教育行政管理干部、校长及骨干教师等2695人次。

2022年，学院面向在校生积极开展高技能人才培训项目。开展“会展1+X培训计划”，培训在校生40人次；开展“2022年1+X识图中级建筑培训”，培训在校生21人次；



开展“1+X 工程造价数字化应用职业技能等级培训(中级)培训”，培训 129 人次；开展“1+X 识图中级建筑培训”，培训 189 人次；开展“2021 年 1+X BIM 中级建筑设备培训”，培训 31 人次；开展“2021 年工程造价数字化应用职业技能等级证书师资培训”，培训 57 人次；举办“2021 年河北省高职院校暑期师资(1+X)数字造价应用赛项赛后总结会暨数字造价课程研讨会”，培训 37 人次；开展“2022 年河北省职业院校学生技能大赛数字建模及施工技能赛项培训”，培训在校生 120 人次；开展“2022 年动画学院艺术设计培训班”，培训在校生 50 人次；开展补贴性职业技能培训“广电和通信设备电子装接工职业技能培训”中级班，培训在校生 45 人次；开展补贴性职业技能培训“计算机程序设计员职业技能培训”高级班，培训在校生 39 人次，累计培训在校生 758 人次。

2022 年，学院校企合作大力开展企业员工职业技能培训，开展“人力资源共享服务技能证书培训”，培训企业员工 60 人次；开展“跨境电子商务运营实践培训班”，培训企业员工 111 人次；开展“全电发票时代来临，企业涉税新政风险识别与防控的讲座培训”，培训企业员工 65 人次；开展“大数据控制背景下企业部内部控制与风险分析及管控讲座培训”，培训企业员工 68 人次；开展“北赛诺商用通讯服务有限公司石家庄本部 2021 年第四期职工岗位培训”，



培训企业员工 128 人次；“河北海悦慧科教育科技有限公司职业技能等级培训”，培训 320 人次；“深信服河北渠道数据通信脱产培训”，培训 183 人次；“深信服河北渠道网络运维脱产培训”，培训 219 人次；“深信服河北渠道安全初级脱产培训”，培训 173 人次；“深信服河北渠道安全高级脱产培训”，培训 151 人次；河北浦安检测技术培训，培训 126 人次；君乐宝产品商业化试制，培训 195 人次；君乐宝食品安全法培训，培训 571 人次；君乐宝虫害基础知识培训，培训 246 人次；君乐宝人事管理培训，培训 202 人次；智慧职教课程培训，培训慕课平台 44 人次，累计为企业开展员工培训 2862 人次。

学院与石家庄市晏钧设计有限公司校企合作开展各类艺术设计职业技能培训项目。开展开门计划第三季，培训学员 840 人次；开展 321 创造营（第二期），培训学员 513 人次；开展 321 创造营（第三期），培训学员 558 人次；开展 321 创造营（第五期），培训学员 423 人次；开展书法的文化精神与表现 - 先导课，培训 18 人次；书法源流-第二课，培训 18 人次；书法源流 2-第三课，培训 18 人次；隶书的临写及应用-第四课，培训 18 人次；书法源流 3-第五课，培训 18 人次；开门计划 2022 公益实习训练营，培训学员 3078 人次，累计培训学员合计为 5502 人次。

学院本着“立足服务国家战略发展，全面呈现河北省行



业先进技术成果”的理念，2022年成功举办河北省人社厅“绿色节能建筑及智慧建造碳中和集成应用技术”高级研修培训项目，合计培训职业教育、工程建设及智能建造碳中和行业职工281人次。

2022年，学院积极建设并完善各项社会服务培训基地近20个，开展石家庄市三支队伍培训、高技能人才培训、校企合作职业技能培训及高级研修等特色培训项目40余项，合计完成社会服务培训任务12098人次，各项指标均超额完成年度计划目标，为学院挣得了良好的社会声誉；全年社会服务培训及横向到款额达550余万元，为石家庄市地方经济建设作出了突出的贡献。

2. 社区教育

社区教育各项工作齐头并进，成绩斐然。我市教育系统共成立了2000余个社区教育老年教育机构，打造大者社区、鹿泉大数据中心、金鱼文化、星光尊者等五个直属教育教基地，实现了全市社区教育老年教育工作的全覆盖。丰富社区教育、老年教育内涵，开发老年教育课程体系，制作43节老年教育微课程，其中《老年人手机摄影》《老年人无极健身球操：梁祝》入选教育部“能者为师、智慧助老”资源库；《沟通与协调》《交际礼仪》《茶文化与茶艺》等17门课程，参加教育部、国家开放大学终身教育资源征集活动，已全部通过省级审核；《白发老人的葫芦丝缘》等作品获得



2022年河北省老年教育教学成果展暨老年教育短视频最佳作品奖。大力发展老年教育线上平台，做好宣传推介工作，在石家庄社区教育网、终身学习在线（石家庄站）充实线上课程873余节，为老年人提供丰富的线上学习资源；制作石家庄市老年教育宣传片，配合教育厅制作红色研学游老年教育宣传片；不断加强“能者为师、智慧助老”宣传推介工作。积极发掘、创建市级社区教育、老年教育示范点，突出特色建设，打造魅力品牌。石家庄职业技术学院（石家庄社区老年大学）入选联合国城市社区学习中心（CLC）能力建设项目，教育厅授予河北省老年教育示范机构；《基于高职教育和社区教育的融合视角，打造无极茶文化优质项目》入选教育部“智慧助老、能者为师”首批创新实践项目；入选中国成人教育协会“职业院校服务全民终身学习”项目第一批实验校名单，入选全国家庭教育委员会首批单位会员。正在积极创建县级社区教育、老年教育示范区，充分挖掘藁城区和鹿泉区的优质文化资源，力争创造出更多的、独具特色的石家庄社区教育、老年教育品牌。

全市各区启动2022年全民终身学习活动周，评选2022年度石家庄社区教育先进单位、优秀工作者、“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”，完成社区教育老年教育小微项目征集工作。



(二) 科技研发与技术服务

学院突出类型教育特色，坚持以项目为抓手，以成果为导向，依靠科研带头人、技能名师、科技特派员、技艺大师及其创新研发团队等，积极开展应用性研发及社会服务力度，高水平项目、论文及奖励省内同类院校名列前茅。2022年，完成应用性研究项目立、结项 175 项，其中，省级课题立结项 9 项，横向技术服务立结项 3 项。发表三大检索、核心论文 50 余篇。学院获河北省社会科学成果奖 3 项，石家庄市社会科学优秀成果奖 9 项。推荐河北省科研项目评价入库专家 25 名。

组织各级特派员参加科技成果转化相关培训，我院“河北省科技特派员工作室”被河北省科技厅正式授牌。2022 年以来，学院共派出省级特派员 84 名，市级特派员 19 名，院级特派员 28 名，遴选院级特派员工作室 7 个。开展 2023 年省级科技特派员和 2022 年市级第二批科技特派员选派工作，截至目前，成功备案省级特派员 31 名。开展技术服务项目 122 项，技术服务和技术交易到款额 159 万元，授权专利 21 项，其中发明专利 10 项。为中小企业提供技术创新服务、开展技术咨询项目 53 项，开展产品研发和技术升级项目 63 项，面向中小企业年均科技成果转化项目 26 项，面向中小企业年均促进企业年增产值 2550 万元。



(三) 校企合作情况

1. 建设“助力产业、服务区域”的技术技能创新服务平台

为推动京津冀建筑产业发展，充分发挥区位优势，紧密对接雄安新区、正定自贸区建筑产业链，通过重组提升现有育人及科研平台，联合地方政府、行业权威、区域龙头企业及世界 500 强组建高水平技术技能研发团队，共同打造融新技术展示交流、科研创新、教学实践、社会服务、创新创业孵化等多功能于一体，以“一馆、两院、四中心”为核心的智慧建筑集成技术产业学院，建筑技术展览馆服务对象面向雄安新区，建成集建筑文化传承、新技术展示、技术创新研发、实践实训、国际交流等产教研功能为一体的交流窗口平台。围绕该展览馆，建设“两院”，以“技术创新与技能培训一体化、智囊服务和技能推广产业化”即集成应用技术协同创新研究院和以“打造工匠型人才培养高地、孵化创新创业项目成果”为目标的创新创业孵化研究院。其中集成应用技术协同创新研究院下辖“四中心”，即“建筑文化遗产数字化保护中心、适老建筑设计与改造技术中心、数字化建筑深化设计协同中心、建筑智能化工程技术中心”。形成近期“一馆、两院、四中心”、远期不断拓展研发方向和增设新的研发中心的一体设计、分级管理、功能明确、分工协作的产业学院组织架构。



2022年“智慧建造碳中和集成应用技术协同创新中心”“高性能纤维素应用技术协同创新中心”被河北省教育厅遴选为河北省高等职业教育创新发展行动计划(2022-2025年)项目。校企共建“石家庄市建材领域高性能纤维素技术创新中心”“石家庄市电子测量仪器产业技术研究院”均被石家庄市科技局成功立项,实现了我院在市级技术创新中心、市级产业技术研究院的新突破。

2. 打造文创类研发平台,服务河北省文化遗产传承以及文旅业态发展

依据国务院推进“文化创意和设计”服务相关产业的文件精神,推进国家级动漫产业发展(石家庄)基地、文化与传播创意研发中心、动画研究与创作中心、晏钧(陶瓷)技能大师工作室等平台建设。运行文化创新与人才培养融合项目。系列微纪录片《运河·流动的灯火》被认定为2022年度重点文艺精品扶持奖励项目,纪录片《鱼你一起》入选为2022年度河北省纪录片重点选题。晏钧技艺大师工作室设计团队成员李杰才荣获“全国技术能手”荣誉称号。2022年石家庄市委、市政府批准为市管拔尖人才。全年创意研发了多个系列75款作品;“东垣古城遗址”陶瓷文创系列产品共计43件,香灰烧-柴烧系列作品15件。香灰烧-雄安有礼系列作品17件。新产品具备城市名片、城市礼品功能的陶瓷文创精品,作品成功申请件版权(共75件)。全年协办或



参与展览展示、文化交流及论坛活动 6 场。举办线上线下美育养成活动 35 场，全年活动参与人数达 1200 余人次。

晏钧（陶瓷）技艺大师工作室获得多项殊荣。获得 2022 年第 10 届河北省特色文化产品博览交易会精品展一等奖；2022 年第 10 届河北省特色文化产品博览交易会精品展特别荣誉奖；2022 年 TOPS+2022 天平设计奖银奖；2022 年河北农业品牌创新设计大赛区域公用品牌最佳设计奖。

“晏钧（陶瓷）技艺大师工作室”和“非遗文创（金鱼文化）技术技能大师工作室”等被河北省教育厅遴选为河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025 年）项目。

“文化艺术大类——广告艺术设计”成功立项河北省教育厅 2022 年河北省职业教育技艺技能传承创新平台。非遗文创（金鱼文化）技术技能大师工作室作品入选北京冬奥会河北特色文化礼品（其中「禄瓶」展陈于国际奥委会主席巴赫的会议室内）；受邀策划实施北京故宫博物院文化展（展出河北非遗文创品 60 余件）；策划实施河北传统鱼文化展，于河北博物院展出河北非遗文创品 100 余件；入选燕赵特色文化精品，成为河北礼物（用于政府外事礼品）。

发挥石家庄市动漫产业文化领导小组、石家庄市文化广电与旅游局主办、我院承办的河北唯一动漫类期刊《河北动漫》平台优势，服务河北动漫产业创新发展。



3. 推动双主体办学及产业学院建设

加强职业教育研究，举办“科研项目申报、知识产权及经费使用操作实务专题研讨班”专题培训。继续开展产业学院建设的理论与实践研究，撰写研究报告和研究论文。

软件学院对6个专业方向课题进行了优化，实施“学校+企业园区”轮动的学生管理模式。推进产业驱动的人才培养模式，设计完成了将实训分为四个阶段、九级岗位、三十六次迭代的“沉浸式”实训体系并组织实施，尝试进行完全打破按照课程组织课堂教学内容的“课堂革命”。

《科研创新引领产教融合 校企协同共攀育人高峰》《依托“政行校企”育人平台，构建螺旋上升的“六双三进”人才培育模式——石家庄职业技术学院广告设计与制作专业现代学徒制试点》和《产教双向赋能 贡献高端成果——校企共建国家示范性职教集团实践与经验》三个案例全部入选教育部“2021年产教融合校企合作典型案例”，位居全国前列。《教育与职业》《中国教育报》推介学院产教融合工作亮点。

4. 高水平实训基地建设

推进电子信息类、食品检测类两个国家级生产性实训基地，“新一代信息技术高水平实训基地”、“高水平影视动画实训基地”两个省级高水平实训基地建设。带动智能绿色建筑类、文化创意类等生产性实训基地建设，集实践教学、



科技研发、社会培训、真实生产为一体，提升职业教育实训基地建设水平。“动漫制作技术高水平专业化产教融合实训基地”“电子信息技术高水平产教融合实训基地”等被河北省教育厅遴选为河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）项目。

六、政策保障

（一）经费和政策支持

在省委教育工委和市委、市政府的正确领导和大力支持下，市级财政拨款保证学院的基本支出，包括在职人员工资和一部分办公经费开支；上级专项资金拨款用于重点专业建设和学生助困。

2020年，由市政府投资38.36亿元的我院新校区（一期工程）开工建设，总建筑面积43.75万平方米，截至2022年底基本完工。

2022年，上级拨付我院“国家双高、省级双高计划”专项经费1200万元、“2022年现代职业教育质量提升计划中央资金创新发展行动计划”专项经费1610万元、“2022年现代职业教育质量提升计划中央资金高职生均拨款”933万元，新校区搬迁经费3151.6万元，思想政治工作经费98.26万元，各种学生助困经费累计达2231.65万元，石家庄市财政局支持我院《河北动漫》文化产业发展引导资金11万元，2022年科技特派员工作专项经费84万元。学院结合京津冀协同发展战略，服务区域经济发展，围绕高职教育发展，不



断优化资源配置，推进学院发展建设。

(二) 执行落实情况

学院收费用于学院业务支出和发展性支出，学院按市财政局下达的财务收支预算安排各项收支。对上级政府、部门支持的项目建设有序进行，收效良好。

学院严格按照省、市有关要求，深入、规范、有序的做好办事公开工作，加强民主管理和民主监督、增加工作透明度，接受师生员工和社会监督，推进依法治校。

(三) 条件保障

通过对人才培养工作状态数据采集平台的分析，对照《普通高等学校基本办学条件指标》和《教育部高等职业院校人才培养工作评估方案》相关指标，学院在生师比、生均实践教学场所占地面积、生均教学科研仪器设备值、年新增教学仪器设备值、年新增生均图书量、每百名学生拥有计算机台数、多媒体教室座位数等方面符合教育部普通高等学校基本办学条件的要求。目前学院在办学基本条件建设方面已能够满足高职教育教学的需要。与此同时，我们也认识到，学院在人才培养模式改革、专业特色的形成、专兼职教师队伍建设等方面仍有较大的提升空间。

(四) 质量保证体系建设

高职院校人才培养质量是学校安身立命之本，更是学校高质量发展的主要动力来源。我院以“十四五”教育事业总体规划为引领，以完善并常态化运行内部质量保证体系



为抓手，主要开展了以下工作：

1. 培育并持续完善具有我院特色的“三全育人”质量文化。

在精神层面将质量观念、质量意识和质量态度内化于心，激发全体教职员员工发自内心质量责任感。在行为层面将日常行为习惯和职业素养外化于行，促使全体教职员员工通过日常教育教学工作实践，养成了良好的质量行为。在制度层面将内部质量保证体系文件、制度、流程和工作机制固化于制，形成科学、合理的质量标准。在物质层面将内部质量保证体系运行结果物化于效，全体教职员员工自主将质量意识转化为质量行动，不断改进与完善自身的行为习惯，将认识和行为物化到人才培养质量上，不断增强顾客满意，提升质量形象。

2. 完善标准链和目标链。

依据学院组织机构分工和相关管理制度编制部门职责和岗位设置，确定部门工作职责和各岗位的工作职责。依据学校发展战略发展规划，完善各级各类专业建设标准、课程建设标准、教师发展标准和学生发展标准。并将上述相关标准植入了“三平台四中心”（“三平台四中心”是我院为内部质量保证体系运行专门搭建的内部质量管理平台、专题大数据分析平台、智慧评价系统、专业发展中心、课程发展中心、教师发展中心和学生发展中心等信息化质量管理系统的

简称)。

以学院“十四五”教育事业总体发展规划为起点,编制学院总体发展的专项规划、二级学院发展子规划。将学院总体目标分解到部门形成部门工作目标,并将其分解到2021至2025年5个年度作为部门年度目标,再将年度工作目标分解到岗位形成具体的工作任务。最终确定各个教学部门的2022年度目标90项,工作任务1357项。

3. 常态化运行内部质量保证体系。

在日常工作中持续运行基于“8字质量改进螺旋”的,依托“三平台四中心”的规划、实施、诊改三步无限循环,人才培养质量持续提升的、具备我院特色的内部质量保证体系诊断与改进工作模式(见图23)。

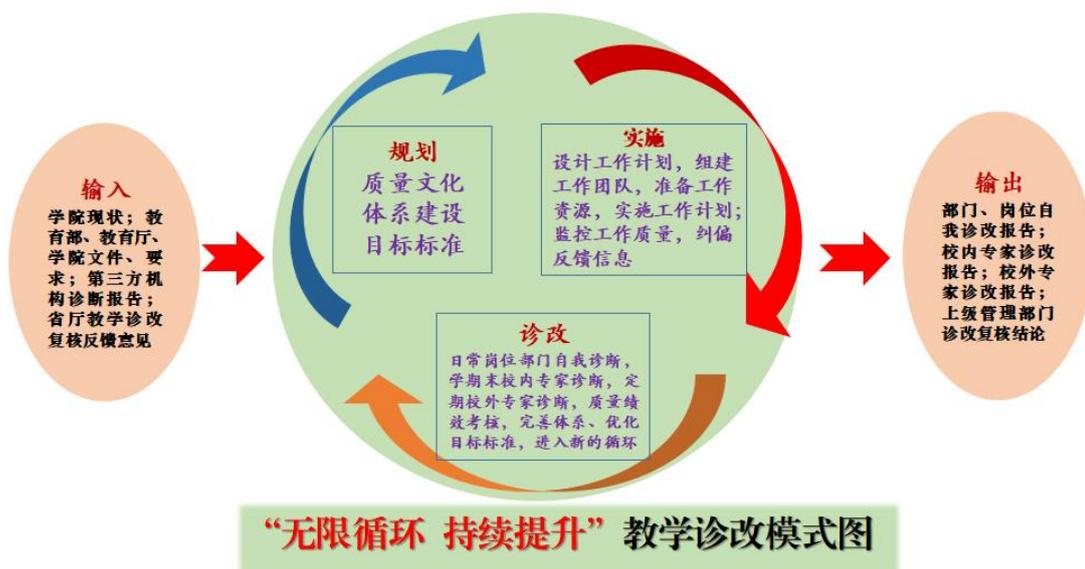


图 23 无限循环 持续提升诊改工作模式

4. 按计划实施诊改。

按照学院工作安排，有计划运行依托“三平台四中心”的，学期末实施岗位、部门自我诊改，学年末实施校内专家诊改，适当时候的实施校外专家专业诊改相结合的“三级”诊改工作机制，实时验证诊改工作成效，改善诊改工作绩效。（见图 24）。



图 24 “三级”诊改工作机制

七、问题与展望

（一）目前存在的主要问题

1. 行业领军人物和技能大师引培有待进一步加强

近几年随着引培力度加大，学院师资对去在数量和质量上均有显著提升，但行业领军人物、技能大师引培方面还存在一定的差距，学院将完善有利于高水平特色专业建设的人才引进和培育政策，打造人才高地。



2. 高职教育与社区教育微观融合有待进一步探索

学院在一体两翼办学格局的基础上，搭建了高职教育与社区教育深度融合的平台，高职通过社区服务社会的功能得以强化，但职业教育在专业、课程层面向社区开放等方面的工作有待深入探索。

3. 引进人才的质量和数量有待进一步提高。

与省会经济社会发展和学院今后专升本的需求相比，我院博士以上高层次人才还不够多，特别是省会重点发展的新一代信息技术和生物医药产业方面的博士短缺。

(二) 下一步工作思路

1. 加大校园文化建设，共创优质育人环境

结合新校区建设及学院整体搬迁，积极培育富有学院特色的校园文化项目，丰富校园文化建设内涵。着力建设体现时代特征和学院特色的文化环境，进一步强化校园文化环境的思想性、教育性、文化性、艺术性。倡导教师发扬“敬业、和谐、严谨、笃学”的教风，形成“崇德、修身、博学、笃行”的良好学风。

2. 优化课程体系，彰显职业和专业特色

在制定2021级专业人才培养方案指导性意见时，要进一步突出专业课程体系的职业性、实践性和开放性，将产业先进的技术元素、工艺元素、资源元素和科学管理以及优秀



的传统文化和高端的发展理念融入课程体系和课程标准，提升强化教学内容的现代性、时代性、先进性和符合性；强化信息技术在专业、课程的应用；大力推进校企合作开发专业群核心课程，建设活页式、工作手册式教材，配套微课视频、动画、案例等信息化资源，形成富媒体、时时处处可学的立体教材。以制度和标准建设为基础，构建和完善内部质量保证体系，形成质量保证长效机制，为全面提高人才培养质量保驾护航。

3. 建立长效机制，培育优质教学团队

建设和完善以专业领军人物、教学名师、知名教授为带头人，以骨干教师为主体，以系（部、院）、实验（训）室、实践教学基地等为建设单位，以专业或课程（群）为建设平台，具有明确发展目标的优秀教学团队。同时推进教学工作的老中青相结合，发扬传、帮、带的作用，形成群策群力、互勉共进、团结协作、积极向上的工作氛围，培养和建设可持续发展的教学团队。

4. 学院、系部、专业群“三位一体”，加大人才引进力度

各系（部、院）根据专业群发展的需要，须制定相应的师资发展规划和配套措施；利用自主选聘、公开招聘的主渠道加速对硕士研究生以上学历人才的引进，整体提升学院的



人才结构层次；同时，利用网络媒介扩大高层次人才引进的影响力，发动教学部门多措施挖掘引进高层次人才，将每年引进博士、专业带头人和科研带头人等领军人物及企业高技术、高技能人才作为“千分制”考核中师资队伍建设的重点。通过每年有计划地外引师资，进一步优化一线教学的人力资源配置，以适应学院的总体发展和各专业群的特色发展对师资的需求。师资引进年均 25 人左右。



附件：

名称：石家庄职业技术学院(11238)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4287
2	毕业去向落实人数	人	4066
	其中：毕业生升学人数	人	916
3	毕业生本省去向落实率	%	83.97
4	月收入	元	3666
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3150
	其中：面向第一产业	人	9
	面向第二产业	人	819
	面向第三产业	人	2322
6	自主创业率	%	1.5
7	毕业三年晋升比例	%	30.31

计分卡



名称：石家庄职业技术学院(11238)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.08	8206	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.13	8206	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.94	8206	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.97	8206	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.25	8206	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.12	8206	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	93.2	3936	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.26	11291	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.32	873	问卷调查
4	用人单位满意度	%	94.53	350	问卷调查
5	家长满意度	%	99.02	8206	问卷调查

满意度调查表



名称：石家庄职业技术学院(11238)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.70
2	双师素质专任教师比例	%	59.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.84
4	教学计划的课程总数	门	1204
		学时	110235
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	167
		学时	10439
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	402
		学时	26398
5	教学资源库数	个	17
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	5
	校级数量	个	9
6	在线精品课程数	门	113
		学时	12376
	在线精品课程课均学生数	人	260
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	25
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	85
接入国家智慧教育平台数量	门	24	
7	编写教材数	本	225
	其中：国家规划教材数量	本	13
	校企合作编写教材数量	本	60
	新形态教材数量	本	54
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3060.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12583.70

教学资源表



名称：石家庄职业技术学院(11238)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	2

国际影响表



名称：石家庄职业技术学院(11238)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12808
2	毕业生就业人数	人	3040
	其中：A类：留在当地就业	人	31
	B类：到西部和东北地区就业	人	2
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2711
	D类：到大型企业就业	人	52
3	横向技术服务到款额	万元	156
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2550
4	纵向科研经费到款额	万元	70.33
5	技术产权交易收入	万元	3.00
6	知识产权项目数	项	55
	其中：专利授权数量	项	27
	发明专利授权数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	3
7	非学历培训项目数	项	91
	非学历培训学时	学时	5967.00
	非学历培训到账经费	万元	535.91
8	公益项目培训学时	学时	3597.00

服务贡献表



名称：石家庄职业技术学院(11238)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	14164.74
2	年财政专项拨款	万元	4141.70
3	教职员工额定编制数	人	938
	教职工总数	人	873
	其中：专任教师总数	人	573
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	27714.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	20.16
6	年实习专项经费	万元	4.74
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

落实政策表