

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 石家庄医学高等专科学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 15 日

石家庄医学高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2023)



二〇二三年一月

目 录

第一部分 学校概况	1
一、历史沿革	1
二、办学条件	2
三、管理体制与机构设置	3
四、专业设置与师资队伍	3
五、办学成绩.....	4
第二部分 学生发展	5
一、学生管理	5
二、就业质量	11
三、在校体验	16
四、职业发展	23
五、创新创业	26
第三部分 教学改革	28
一、专业设置	28
二、专业建设	29
三、课程建设与教学改革.....	30
四、产学结合、校企合作.....	41
五、教学资源.....	44
第四部分 政策保障	44
一、国家政策引导保障 培养高质量医学人才.....	45
二、坚持以教学为中心 校内政策全力保障.....	45
第五部分 国际合作	46
一、来访团组	46
二、校际合作	46
第六部分 服务贡献	50

一、丰富社团活动 提升综合素质	50
二、积极服务行业、服务社会	54
三、学习十九大、心系二十大	57
第七部分 面临挑战	62
一、医学职业教育高质量发展对我校提出了新的更高要求和挑战	62
二、校院（企）结合、医教融合需进一步深入	62
三、专科院校 科研水平需大力提高	62
四、资金来源渠道单一，办学经费相对不足	62
五、师资队伍有待进一步加强和优化	63
第八部分 未来展望	63
一、以升本为目标，全面加强师资队伍建设	63
二、开发软件，实现学校教学管理智能化	63
三、强化培训引领，进一步提升教师教科研水平	63
四、加大投入，建设附属医院和双创员，夯实升本基础	64
第九部分 附件	64
附件 1： 计分卡	65
附件 2： 满意度调查表	66
附件 3： 教学资源表	67
附件 4： 国际影响表	68
附件 5： 服务贡献表	69
附件 6： 落实政策表	70

案例目录

案例 1: 加强学校思政教育联系点, 深入校园生活	5
案例 2: 服务学生 共建和谐幸福校园生活	7
案例 3: 2022 年学生管理干部及培训员培训班	8
案例 4: 雷锋日 校团委在行动	9
案例 5: 创意无限! 护理系“最美教室”评选让“墙壁说话”!	10
案例 6: 河北艺术职业学院来我校检查指导 2022 届毕业生就业工作.....	13
案例 7: 省领导检查指导 2022 届毕业生就业工作	15
案例 8: “礼赞芳华 齐诵祖国”主题朗诵会.....	17
案例 9: 中医系刘玉辉同学拾金不昧彰显医专仁爱精神	18
案例 10: “践行医者仁心 牢记青春使命”文化艺术节.....	19
案例 11: 护理系 5.12 护士节系列活动精彩纷呈.....	20
案例 12: 学有标兵 做有榜样! 医专优秀学子风采.....	24
案例 13: 我校开展新入职专任教师岗前培训.....	30
案例 14: 口腔医学系举办第六届雕牙大赛.....	31
案例 15: 弘扬中医药文化的魅力 成功举办第九届“千方百剂”方歌大赛.....	33
案例 16: 提升能力 拓宽视野—公共课部举行“英语沙龙”开班仪式.....	34
案例 17: 李占华常务副校长参加中医系课证融合研讨会.....	35
案例 18: 英语教研室开展内容丰富的教研活动.....	36
案例 19: 校长陈国鹰到医学技术系调研	37
案例 20: 副书记、副校长刘彩胜到药学系调研.....	38
案例 21: 保定徐水区第二人民医院到我校洽谈临床教学医院建设工作	41
案例 22: 学校开展寒假期间教师增能系列培训——口腔 CT 操作.....	43
案例 23: 我校联合举办中英国际护理班新生线上见面会.....	46
案例 24: 我校召开中外合作办学专业学生座谈会.....	47
案例 25: 我校与泰国格乐大学举行云签约仪式	49
案例 26: 社团风采 ——别出心裁 让秋天更美丽.....	50
案例 27: 我校组织观看建团百年庆祝大会和习近平总书记重要讲话.....	51
案例 28: 第十三届校园文化艺术节书画摄影展开幕.....	53
案例 29: 大写的肯定! 大三女生冬夜跪地救人获赞: 她是真正的白衣天使.....	54
案例 30: 我为群众办实事 爱心敬老暖夕阳.....	56
案例 31 我校召开学习中心组(扩大)会议专题学习党的十九届六中全会精神.....	58
案例 32: 我校召开第五届全校大学生思想政治教育工作研讨暨表彰大会.....	60

图片目录

图片 1: 李利书记走访联系点班级宿舍	6
图片 2: 李利书记与学生们亲切交谈	6
图片 3: 思政教育联系点班级座谈会	7
图片 4: 河北师范大学张立鹏教授授课	9
图片 5: 河北师范大学福元教授授课	9
图片 6: 校团委志愿者在清扫湖边	10
图片 7: 校团委志愿者在清扫凉亭	10
图片 8: 优秀班级墙壁 1	10
图片 9: 优秀班级墙壁 2	10
图片 10: 河北艺术职业学院领导检查我校毕业生就业材料	14
图片 11: 核查组到我校检查指导工作	15
图片 12: 辅导员朗诵《我是一名教师》	18
图片 13: 师生齐唱《没有共产党就没有新中国》	18
图片 14: 裁判员宣誓	19
图片 15: 啦啦队表演	19
图片 16: 比赛班级 1	20
图片 17: 比赛班级 2	20
图片 18: 校领导为获奖班级颁奖	20
图片 19: 护理系学生宣誓	22
图片 20: 5.12 国际护士节第四届护理知识竞赛	22
图片 21: 护理技能大赛 1	23
图片 22: 护理技能大赛 2	23
图片 23: 口腔医学系 徐兆润	25
图片 24: 护理系 黄海鹏	25
图片 25: 中医系 赵辉	26
图片 26: 岗前培训现场	31
图片 27: 雕牙大赛现场	33
图片 28: 学生比赛情况	33
图片 29: 方歌大赛参赛选手合影	34
图片 30: 课证融合研讨会	36
图片 31: 李敏教师分享教学经验	37
图片 32: 王婷老师展示教学新技能	37
图片 33: 校长陈国鹰至医学技术系调研	38
图片 34: 副书记、副校长刘彩胜至药学系调研	39
图片 35: 参观我校实训中心	42
图片 36: 临床实习洽谈工作合影留念	42
图片 37: 口腔 CT 操作培训 1	43

图片 38: 口腔 CT 操作培训 2	43
图片 39: 我校会议分会场	47
图片 40: 英方介绍口腔护理专业发展历史	47
图片 41: 学生代表发言	48
图片 42: 常务副校长李占华与学生亲切交谈	48
图片 43: 国际教育学院院长魏海青就合作事宜进行交流	49
图片 44: 树叶宣传画展出	50
图片 45: 学生树叶作品 1	51
图片 46: 学生树叶作品 2	51
图片 47: 我校组织观看建团百年庆祝大会和习近平总书记重要讲话	52
图片 48: 观看现场	53
图片 49: 教师书法作品	53
图片 50: 学生摄影作品	53
图片 51: 《张家口晚报》报道王雪颖事迹	55
图片 52: 被救老人家属发出感谢信	55
图片 53: 老人家属赠送锦旗	55
图片 54: 学校领导至敬老院走访慰问	56
图片 55: 我校医学类教师骨干为敬老院老人开展爱心义诊	57
图片 56: 党委理论学习中心组（扩大）会议召开	58
图片 57: 党委书记李利主持会议	58
图片 58: 校长陈国鹰集合鲁中全会精神学习，对当前重点工作提出要求	58
图片 59: 常务副校长李占华就六中全会精神学习交流心得体会	59
图片 60: 第五届全校大学生思想政治教育研讨暨表彰大会	60
图片 61: 全体起立，奏唱国歌	60
图片 62: 向优秀论文作者颁发证书	60

石家庄医学高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2023）

石家庄医学高等专科学校根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神和河北省教育厅对此项工作的相关文件（冀教职成函【2022】76 号）要求，贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》、《教育部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，2022 年，我校全面贯彻党的十九大、二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于教育的重要论述及全国教育大会精神的有效举措为指导，认真贯彻党的教育方针，遵循高等教育和医学教育规律，以立德树人、为党育人、为国育才为根本任务，以学校升本为目标，以提升教育教学质量为主线，以教师队伍建设为关键，以深化改革为动力，以严格管理为保障，凝心聚力，谋划发展，促进国际文化交融，全面提升了学校办学实力、社会影响力和综合竞争力，实现了学校高质量可持续发展。

为切实做好学校教育质量年度报告编制工作，发挥其对我校诊断与改进的效力，真正起到促进我校人才培养工作进一步提高的作用，校领导高度重视，对“2022 年人才培养工作状态数据采集与管理平台”所有数据进行了详细分析，总结优势，查找问题和不足，提出改进意见，实施改进措施，并对我校的基本情况、学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战以及未来发展等方面进行了系统总结，本着实事求是的原则，认真组织年报编制，形成学校 2023 年教育质量年度报告。除特殊说明外，本报告的数据，时限为 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日，财务统计数据为自然年度为准。

第一部分 学校概况

一、历史沿革

石家庄医学高等专科学校始建于 1987 年，是国家教育部批准、河北省教育厅主管的一所全日制普通医学高等专科学校。是在原河北冀联医科专修学院（创

建于1987年)、石家庄白求恩医学专修学院(创建于1988年)、河北新华医科专修学院(创建于1994年)三所民办学校的基础上合并组建而成,2003年3月经教育部批准筹建招生,2006年2月正式批准成立。在学校董事会领导和全校师生共同努力下,学校不断发展壮大,面向基层,服务社会,成为河北省规模最大的技能型医护人才培养基地。学校坚持“立足河北、辐射全国、面向农村、服务基层”的办学方向,走“校企合作、医教融合”的内涵发展之路,不断深化以知识为载体、能力为本位、素质为核心的教学理念,坚持以教学为中心的发展思想,把提高学生知识水平、促进学生全面发展作为发展的出发点和落脚点,充分调动广大师生员工的积极性、主动性和创造性,不断推进教学改革,不断探索民办教育发展方向,不断推进校园法制化建设,在实践中不断创新内部管理体制,为国家经济社会发展输送了大批优秀的医药卫生技术人才,赢得了良好的社会声誉。

学校坚持质量立校、特色兴校、科研强校、依法治校,不断提高办学水平,坚定不移地走高质量、可持续发展之路,取得显著成绩。经过多年建设,学校已成为办学规模大、办学质量好和社会公信力高的医学高等专科学校。学校在灵寿县占地面积2430余亩,校内建有千兆校园网,教学智能化,办公自动化,校园网上可畅览电子图书馆和网上教学资源。建有2个标准的运动场、室内体育馆和游泳馆;单元式学生公寓楼34栋,大型餐厅、生活馆、校医院等生活服务设施一应俱全。交通便利,风景如画,教学场所设施齐全,师资力量雄厚,是一所功能完备、环境优美的现代化医学高校。

2021-2022学年,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入推进内涵式发展,推动学校高质量发展,努力把学校建设特色鲜明、富有竞争力和吸引力的医学高等专科学校。

二、办学条件

学校以“为城镇社区培养有道德、精技术、重实践的医疗保健技能型人才”为办学定位,经过30多年的发展建设,学校规模不断扩大,生源遍布全国31个省(市、自治区),现有全日制专科在校生25265人,学校现有固定资产总值16.29亿元;占地面积1620153.28平方米,建筑总面积973571.12平方米;教学科研仪器设备总值2.49亿元;纸质图书146.19万册,折合数字资源量102.46

万册；教室 297 间，全部为网络多媒体教室；校内建有 17 个实训基地，135 个实验、实训室，总面积 60882 平方米。现学校附属医院正在全力建设中。另外学校还与省内外 210 余家医院和企业建立了良好的校院（企）合作关系，成为我校校外实习基地。这些教学资源为培养基层应用型、技能型医药卫生人才创造了必备的条件。

表 1 基本办学条件指标

名称	生师比	高级专业技术职务专任教师比例(%)	硕士学位专任教师比例 (%)	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	生均图书 (册/生)
学校指标	15.92	34.26	38.40	8118.15	118.6
核心指标	16.00	15.00	15.00	4000.00	60.00

三、管理体制与机构设置

我校实行董事会领导下的校长负责制和校系两级管理体制。学校设有校长办公室、党委办公室、宣传部、教务处、学生处、人事处、财务处、招生实习就业处、安全稳定处、后勤处、国际交流处、教师发展中心等 12 个党政处室；设置临床医学系、口腔医学系、护理系、中医系、药学系、医学技术系、基础医学部、公共课部、实验中心共计 6 系 2 部 1 中心，还设有图书馆、信息技术中心、培训部 3 个教辅单位，全面承担学校的各项工作。

学校全面加强行政和教学管理，高度重视党建和校园文化建设，每年召开全校教学工作会议，每年举办校园文化艺术节，每两年举办一届全校大学生思想政治教育工作研讨会，各类教育和文化活动丰富多彩，被国家和省命名为“平安校园”。学校曾出席第十五届全国高校党建工作会议并作大会书面发言。

四、专业设置与师资队伍

学校设有临床医学、口腔医学、口腔医学技术、护理、助产、眼视光技术、药学、药品经营与管理、医学检验技术、医学影像技术、针灸推拿、医学营养、康复治疗技术、心理咨询、中医骨伤、医学美容技术、中医学、中医养生保健、中药学、中药制药学和医疗器械维护与管理 21 个专业。其中临床医学、口腔医学、护理为学校主干专业，眼视光技术、医学美容技术为学校特色专业。

学校面向 31 个省(市、自治区)招生, 现有全日制专科在校学生 25265 人, 近三年新生报到率为 92.10%、91.71%、92.15%, 毕业生首次就业率为 88.34%、87.92%、89.52%。

表 2 新生报到率、首次就业率

年份 比例	2020 年	2021 年	2022 年
新生报到率 (%)	92.10	91.71	92.15
首次就业率 (%)	88.34	87.92	89.52

学校拥有一支教学经验丰富、符合医学教育需求的专兼职结合、双师结构的优秀教学团队。学校现有教师 1789 人, 生师比 15.92: 1。其中专任教师 1789 人, 硕士及以上学位 687 人, 占专任教师 38.40%; 高级职称 613 人, 占专任教师 34.26%; 双师型教师 895 人, 占专任教师 50.02%。学校鼓励教师以多种形式开展富有特色的多样化教学改革, 积极参与各级各类科研项目的申报研究工作, 通过实施教科研立项制度, 调动广大教师 and 教学管理人员进行教学研究和科学研究的积极性。学校始终坚持以教学研究推动教学改革, 以教学改革促进教学质量提升的建设思路, 规范科研经费和项目管理, 制定科研成果奖励办法, 激励广大教职工从事教学研究与改革实践的的积极性, 促进学校内涵发展。学校制定有《石家庄医学高等专科学校科学技术研究成果奖励办法》、《石家庄医学高等专科学校科研经费管理办法》、《石家庄医学高等专科学校校级课题立项经费管理办法》等文件, 积极鼓励教师搞教改, 做科研, 并给予相应经费奖励和资助。2021-2022 学年我校获批省级课题 6 项, 厅局级课题 17 项, 校级课题 20 项; 在各类学术期刊上公开发表论文 194 篇, 其中 SCI 3 篇, 北大核心论文 11 篇, 中国科技核心 14 篇; 出版著作 15 部, 教材 4 部; 获批实用新型专利 2 项; 获河北省第十届职业教育教学成果三等奖 2 项; 获河北省职业院校学生技能大赛优秀指导教师奖 3 项。

五、办学成绩

办学三十多年来, 为农村乡镇、城市社区医药卫生机构输送了大批专业人才, 为城乡基层医疗卫生事业作出了一定贡献。近年来, 在河北省委教育工委、省教

育厅的正确领导下，学校抓住机遇，深化改革，加强内涵建设，促进科学发展，学校的综合实力得到了增强。社会评价和办学声誉日益提高，学校先后荣获全国文明单位、全国绿化模范单位、全国红十字模范校、河北省普通高校示范性就业指导中心、河北省成人教育评估优秀单位、河北省高校思想政治教育工作先进集体等荣誉称号。被省卫生厅、科技厅、人社厅、省总工会等七个行政主管部门确定为“河北省职业技能大赛护理技能比赛赛址”，被省卫生厅、省护理学会确定为“河北省护士培训基地”，荣获“2016年度中国民办教育百强”、“全国先进民间组织”、“省级明星学校”、“省级管理工作示范学校”、“河北省依法办校诚信学校”、“河北省社会组织诚信建设先进单位”、“河北省5A级诚信单位”，荣获“河北省卫生职业教育集团理事单位”等30余项荣誉称号。培养出三进火海救男童的“全国见义勇为优秀大学生”张志鹏、受到习近平总书记亲切接见的好军嫂张秀桃、受到省领导接见的“最美乡村医生”周桂祥等优秀毕业生。十万余名毕业生为农村乡镇和城市社区医疗卫生保健事业做出了突出贡献。并且学校连续多年作为河北省高职单招医药卫生(医学对口)类石家庄地区考点。

第二部分 学生发展

一、学生管理

我校的学生管理工作实行校、系两级管理体制。学生处全面负责全校学生管理工作，各系具体负责各自学生日常事务管理，涵盖日常行为管理、学生安全、学籍管理、学生资助、学生奖惩、素质教育、社会实践等。学校目前有专职学生管理人员130余名，能够高效开展学生工作。学校学生管理制度健全，通过严格落实制度，营造了安全、文明、和谐的育人环境，通过贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，形成了全员全过程全方位育人格局，实现了社会认可、家长放心、学生满意的管理育人的目标。

案例1：加强学校思政教育联系点 深入校园生活

为进一步做好大学生思想政治教育工作，深入了解新生学习和生活情况，及时掌握学生思想动态，10月8日下午，学校党委书记李利来到联系点班级、口腔医学系2021级9班，走访学生宿舍并召开现场座谈会。口腔医学系党总支书

记刘建国、党政秘书凌元、班级辅导员张卉芳和学生代表参加了活动。

活动中，李利书记深入联系点班级学生宿舍，对内务卫生等情况进行了视察，并与同学们亲切交谈，了解同学们的生活情况。李利书记对班级宿舍的安全保障、内务卫生、文化氛围情况给予了充分肯定。

随后，在宿舍公共休息区，召开大学生思想政治教育班级联系点座谈会。李利书记与同学们坐下来亲切交谈，认真倾听同学们入学一个月以来的学习和生活情况。同学们畅所欲言，汇报了入学以来的体会和计划，以及来到新环境的适应情况。来自新疆的少数民族同学艾力表示，来到大学后老师和同学们都对他非常关心照顾，他很快地融入了医专这个大家庭，感到非常温暖。李利书记从专业学习、日常生活、人际关系等方面一一回应同学们的发言，希望同学们都能像家人一样互相帮助、共同成长，度过一个收获珍贵友谊、收获人生方向的大学时光。座谈会最后，针对同学们的未来发展和个人规划，李利书记对大家提出了几点建议和要求：第一，作为一名医学生，要坚守信念，恪守医德，立志成为一名品德出色、奉献社会的医生；第二，大学期间要珍惜学习机会，打好基础，专业学习稳扎稳打，为今后的从医之路做好充足准备；第三，要提前做好职业生涯规划，提前制定学习计划，有目标才有奋斗的动力；第四，在课余时间要坚持锻炼身体，有强壮的体魄才能拥有更精彩的未来。

作为学校党委“七个一”工程的重点工作，以及大学生思政教育工作的重要抓手，我校大学生思政教育班级联系点工作今年已经开展到第八年。本学期联系点工作已于9月份正式启动，由宣传部牵头，与各系共同筹划、周密部署，安排全体校领导、处以上干部共计51人，每人明确一个班级作为联系点，围绕该班级开展工作。通过长效机制的建立，领导干部将走进班级，深入调研、宣传服务、具体指导、解决难题、督促检查、以点带面，持续沉到基层、走心走深，引领大学生思政教育工作打通“最后一公里”，拨亮一盏灯、照亮一大片，推动学校教学、管理、服务等方面工作总体提升。

图片 1: 李利书记走访联系点班级宿舍



图片 2: 李李书记与学生们亲切交谈



案例 2：服务学生 共建和谐幸福校园生活

为进一步做好大学生思想政治教育工作，根据 2021 年下半年处以上领导干部大学生思想政治教育班级联系点工作安排，12 月 1 日下午 2:30，学校副校长刘飞到联系点班级口腔医学系 2020 级 10 班参加座谈会。宣传部部长罗书建，后勤处副处长薛建华，口腔医学系学生管理副主任何波清陪同参会。活动由辅导员刘会满主持。

座谈会上，刘飞副校长介绍了学校后勤管理服务的各方面工作情况，对我校后勤反馈处理工作机制进行了详细讲解，并对同学们关心的食堂定价情况进行了重点介绍。

随后，刘飞副校长与同学们主要就后勤管理服务工作展开亲切座谈。同学们畅所欲言，纷纷提出见解和建议，内容涵盖校园公交车运行、校园网服务、校园环境卫生等与日常校园生活密切相关的各个方面。针对同学们的问题和建议，在座领导一一回应，给出了详细解答。

座谈会最后，刘飞副校长进行总结讲话。他指出，后勤服务是学校全方位、全过程育人的重要组成部分，也直接影响到同学们的“幸福指数”。学校将按照管理育人、服务育人的要求，持续提升后勤管理服务水平，推进后勤管理专业化建设，强化责任意识，加强与同学们的密切联系，为同学们做好服务，让同学们专心学习、便捷生活。同时，他对同学们提出几点要求：第一，爱护校园环境，守护校园文明，为创建和谐校园共同努力；第二，立足专业学习，让知识的力量和美好的心情在学习实践中得到延续；第三，高度重视放假前和寒假期间的安全工作，做好个人疫情防护，安全离校，并度过一个平安快乐的假期。

图片 3：思政教育联系点班级座谈会



案例 3：2022 年学生管理干部及辅导员培训班

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，推动落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》和《石家庄医学高等专科学校校风建设与整治等十五项专项工程实施方案》，切实提升辅导员核心素养，增强创新意识和育人能力，助力辅导员专业化、职业化发展。我校于 2 月 21 至 23 日在图文中心报告厅举办为期三天的学生管理干部及辅导员培训班，学校对此次培训高度重视，学生处安排了丰富的培训内容，还邀请了河北师范大学数学科学学院党委书记、原教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心（河北师范大学）负责人、思想政治教育专业博士张立鹏教授，河北师范大学继续教育学院副院长、全国高校心理健康先进工作者、河北辅导员年度人物黄福元教授为我校管理干部及辅导员授课。

21 日在开班动员会上，刘彩胜副校长从面临新的形势任务角度深刻剖析了我校辅导员队伍现状和存在的问题，进一步强调了辅导员的重要性，同时着重强调辅导员必须具备的素质能力，倡导辅导员努力培育和践行“五心”（爱心、关心、细心、耐心和平常心），要求全体辅导员要感恩学校近年来对辅导员队伍的关心关爱，发挥“匠人”精神，明确目标，充满信心，负重前行，在辅导员岗位上有所作为，在成就自我的同时，以实际行动为我校建设和发展积极奉献力量。

22 日上午，张立鹏教授以《辅导员队伍建设相关文件解读及工作思考》为主题给全体辅导员带来精彩报告，不仅就当前高校辅导员队伍建设相关文件进行深刻解读，还系统的介绍了辅导员制度演进历程以及辅导员角色演变过程，诠释了辅导员的工作职责。张教授作为我省辅导员建设的领军人物，他的讲解既全面又不失特色，精彩且深刻，对于我校辅导员的工作既有理论的指导，又为辅导员具体实践提供了非常宝贵的经验，使大家深受教育和启发。

22 日下午，黄福元教授围绕《辅导员网络思政工作的意识培育和能力锻造》，以意识形态为切入点，从网络思政面临的机遇和挑战、意识的培育、能力的锻造、工作能力的形成几个方面分享经验、给予指导。黄教授充分使用网络流行语、表情包、段子、短视频等大家喜闻乐见的网络元素，理论结合实际，内容丰富，深入浅出。使辅导员开阔了眼界、提高了认识、拓宽了思路，深受启发和教育。

23 日上午，学生处席顺意处长以“找准角色定位，提升核心素养，做大学

“生成成长成才的人生导师”为主题给全体辅导员上了精彩一课。在阐述了 2022 年教育部工作要点学习内容的基础上,详细解读了国家关于思想政治教育的相关文件,以及国家对辅导员职业定义、角色定位及职业能力标准要求。他强调,高校思想政治教育的根本任务就是立德树人,必须坚定不移地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,促进学生健康成长全面发展。要求辅导员牢记六个着力点提升核心素养,要把握好两个时期、抓好五化工作,要通过学习提高自我认识觉悟和素养,以德修身、以智引路,在日常生活中做学生的知心朋友,做学生的人生导师。

相信通过这次培训,对进一步推动广大辅导员准确把握工作规律,提高职业能力和专业素养,聚焦育人职责,克服本领恐慌,有效提升辅导员思想政治水平和管理教育能力发挥积极作用。

图片 4: 河北师范大学张立鹏教授授课



图片 5: 河北师范大学黄福元教授授课



案例 4：雷锋日 校团委在行动

3月5日,是学雷锋纪念日,也是中国青年志愿者服务日。为了引导广大青年学生继承优良传统,弘扬志愿服务精神,校团委向全校团员和青年发出了《“学雷锋纪念日”致医专全体团员青年倡议书》,号召广大团员、青年从“我使校园更美好”着手,积极组织开展以弘扬雷锋精神为主题的全校爱卫活动。

活动中同学清扫学校的校园、教学楼、宿舍楼;擦拭宣传橱窗;打捞湖边的杂草等。通过辛勤的劳动,使整个校园焕然一新,在春意盎然的季节焕发出新的活力。

通过本次学雷锋活动,雷锋精神在同学们的心中扎下了根,并不断指引着广大团员青年在今后的学习和生活中用实际行动去发扬雷锋高尚的风格,弘扬雷锋宝贵的精神。

图片 6：校团委志愿者在清扫湖边



图片 7：校团委志愿者在清扫凉亭



案例 5：创意无限！护理系“最美教室”评选让“墙壁说话”！

为丰富校园文化活动，创造美好生活空间，为营造积极进取、健康向上、温馨和谐的文化氛围和学习环境，努力实现“环境育人”的教育效果，11月17日，护理系组织开展了“让墙壁说话，属于我们的最美教室”评比活动。

各班教室在老师和同学们的精心布置之下，装扮得生机勃勃，各具特色。内容充实、色彩鲜艳的墙面布置，新颖别致、各具特色的设计，光洁透亮的窗户，整齐划一的课桌椅，一尘不染的地面，摆放整齐有序的卫生角，处处洋溢着浓浓的班级温情。各个教室焕然一新，温馨的小家、美丽的壁画、苍劲有力的书法，同学们利用身边的小物件，把教室布置的缤纷多彩。各班班级文化特色突出，主题鲜明。不同的班级文化，透出不同的班级氛围，散发出浓浓的班级特色。

经过评比，全系共选出了 12 个优秀班级“最美教室”，一、二、三等奖各 4 个。班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班级凝聚力和良好班风的载体。小小文化墙，班级新形象。通过此次“最美教室”的评选活动，充分展示了师生的无限创意，展现出师生健康向上、创新发展的精神风貌，实现了“让每一面墙壁会说话，让每一处角落能育人”的教育理念，营造出浓浓的文化氛围，为学生们营造了良好的成长环境。

图片 8：优秀班级墙壁 1



图片 9：优秀班级墙壁 2



二、就业质量

我校历来重视学生就业工作，在全国各地广泛建立实习就业网络，每年定期召开用人单位与毕业生就业双向选择会，不定时召开各种小型的毕业生就业洽谈会。学校积极开展“订单+定向”、“专业+方向”、“现代学徒制”等人才培养模式改革，成立医院、企业冠名班，实现校院企多方合作、产教深度融合。北京市 999 医院确定我校为“护理、临床医学专业人才培养基地”。中国人民解放军 301 医院、302 医院、北京欢乐口腔医院、北京航空总医院、北京宝岛眼镜有限公司、石药集团等多家单位与我校密切合作，开展了“订单”培养，形成“入学、培养、就业”直通车，为毕业生搭建了良好的就业平台。

学校坚持以学生为中心，以就业为导向，成立了就业指导教研室，全校各专业均开设了就业指导课，为加强学生的职业理想、职业道德、职业心理、求职技能及技巧的教育与指导，不断使学生转变就业观念，提高面试技巧，增加学生就业。学校通过加强就业市场开拓，完善就业工作机制，加强就业指导等方式促进就业工作开展。2022 年我校毕业生为 8293 人，平均就业率为 88.3%，毕业生的就业率中药品生产技术为 100%，口腔医学、临床医学、眼视光技术、药品经营与管理、医学美容技术、医学检验技术、中药学、中医养生保健就业率为 90%以上。

表 3. 2022 年应届毕业生就业情况

专业 \ 人数	总人数	就业人数	升学	就业率%
护理	2697	2215	418	82%
口腔医学	2351	2257	52	96%
临床医学	899	815	40	90%
眼视光技术	66	65	1	98%
药品经营与管理	22	21	0	95%
药品生产技术	7	7	0	100%
药学	152	136	7	89%
医学美容技术	48	45	3	93%
医学检验技术	374	347	15	92%
医学影像技术	582	497	42	85%
智能医疗装备技术	14	13	0	93%
针灸推拿	127	85	37	67%
中药学	81	74	6	91%

中医骨伤	26	22	1	84%
口腔医学技术	95	85	0	89%
康复治疗技术	133	110	17	83%
助产	135	109	26	81%
中医学	423	365	49	86%
中医养生保健	22	20	1	91%
心理咨询	39	33	6	85%
合计	8293	7321	718	88.3%

（一）提升就业质量的相应举措

1、积极开辟毕业生就业新渠道

精心谋划、周密组织、努力拓展毕业生就业空间。为了促进就业市场的良好发展，努力拓展毕业生就业渠道，扩大就业范围，结合我校招生计划的分布和招生范围广的特点，积极广泛的联系全国各地开就业市场的信息，今年收集到的有效就业信息达 1 万多条，大大超过了毕业生的人数。学校将收集到的有效就业信息建立了用人单位数据库，为毕业生提供高效快捷有效的服务。我校还积极开展以了就业基地带动就业，以专业优势带动就业，先后在石家庄、北京、天津、保定、深圳等地建立了大批就业基地，眼视光专业、美容医学、中医康复、药学等专业建立了校企合作关系，促进了毕业生充分就业，提高了就业质量。

2、引导和鼓励毕业生到基层就业（城乡基层、中西部地区、艰苦边远地区、中小微企业）

加大政策指导，分析就业形势，引导毕业生全面了解国家就业政策，积极鼓励毕业生到基层、到艰苦地区就业。通过专题报告会、班会等有效的措施，积极帮助毕业生树立到基层工作的就业观，鼓励毕业生到基层建功立业，2022 年我校共有 2 名参加大学生志愿服务西部计划、231 名学生积极响应国家号召义务参军。

3、强化创业教育和指导服务

学校不断加强大学生创新创业基地建设，构建“产学研”一体化合作平台，2015 年筹建大学生创新创业基地 1 个，2018 年已正式启动，现有 7 个创业正常运行，项目有效推动了创新创业教育工作的开展。2022 年共计 11 名学生自主创业，培养了大学生科技创新、实干创业的创新精神。开展大学生创新创业课程教育，合理引导大学生开展创新创业工作，学校开设了多门大学生就业创业指导

课程，聘请经验丰富的教师授课开展就业创业讲座，合理有效地引导青年学生开展创业就业。

4、加强就业师资队伍建设

加强就业指导教师培训，练好内功，是做好就业指导工作的关键，为提高就业指导水平，我校聘请专业职业指导培训机构，每年都举办职业指导教师的整体培训。通过学习和培训，强化师资队伍政策意识，市场意识，信息意识和服务意识，不断提高就业指导队伍的整体素质，逐步建立一支精通业务，熟悉市场，善于指导，具有强烈责任感和良好职业道德的专兼职结合的就业指导师资队伍。

5、完善困难毕业生“一对一”就业帮扶机制

学校开展针对困难毕业生一对一的就业指导帮扶活动，每个月安排专人在就业指导服务中心为困难毕业生解答，对毕业生进行个性化就业服务指导，开展就业志愿者服务计划，就业志愿者与未就业的毕业生结对子，以志愿者成功就业经历帮扶未就业的毕业生。针对就业困难群体(残疾、学业成绩不佳、有心理问题及特困家庭毕业生)，建立困难毕业生档案，给予了特殊的关照与帮扶。

6、持续为离校未就业毕业生提供全程就业服务

学校建立了较为完整的未就业学生信息分类数据库，为下一步开展就业跟踪、进行分类指导和分类推荐工作打好基础。充分利用校园网、QQ、电话、微信等实施政策宣传和就业指导，对有求职意愿的未就业毕业生，及时有针对性的提供招聘需求信息及招聘会信息，宣传最新的就业政策，提高毕业生求职效率。

7、积极推进“校企合作、医教融合”

学校高度重视临床教学质量、临床教学基地建设和临床技能操作考核。我校连续四年获得河北省医学院校临床技能竞赛优秀奖，部分实习基地每年遴选我校优秀毕业生充实到临床工作队伍中，促进了毕业生就业。为了加强岗位能力的培养，提高学生职业技能，增强实践动手能力强，落实高职教育提倡的“零距离”教学，为社会输送专业型、技能型、实用型人才。

案例 6：河北艺术职业学院来我校检查指导 2022 届毕业生就业工作

根据河北省教育厅统一安排，6 月 28 日上午河北艺术职业学院招生就业指导处副处长丁欣欣一行 3 位专家莅临我校现场检查 2022 届毕业生就业工作。我校副校长朱太平、各系主任、学生管理副主任、学生工作秘书、辅导员代表、招

生实习就业处全体工作人员参加了会议，会议由副校长朱太平主持。

朱太平副校长对河北艺术职业学院招生就业指导处副处长丁欣欣一行 3 位专家莅临我校检查指导表示热烈欢迎。他介绍了我校基本情况和就业工作开展情况，特别是严格按照教育部“三严禁”“四不准”的就业工作要求，层层落实责任做了介绍。

招生实习就业处处长张长青从落实国家教育部河北省教育厅相关就业文件要求、加强毕业生就业指导提高毕业生就业能力、就业数据核查内容和核查结果等六个方面汇报了我校就业工作开展情况。

河北艺术职业学院丁欣欣处长听取我校就业工作汇报后，现场查阅了我校就业工作落实情况及相关支撑材料，现场电话联系核查了我校毕业生就业落实情况，分别和辅导员代表和系就业秘书进行了座谈，并对我校就业工作开展情况给予了肯定。

图片 10：河北艺术职业学院领导检查我校毕业生就业材料



（二）2022 届毕业生就业质量

我校高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为一项长期的重点工作常抓不懈，成立了毕业生就业创业工作领导小组，建立党就业工作“一把手”工程。依托行业特色，致力于服务地方经济发展，创新培养模式，提高毕业生就业竞争力；加强校企合作，积极拓宽就业渠道；建设多元就业信息化平台，提升就业服务水平，全校上下齐抓共管，形成合力，共同促进毕业生充分就业、高质量就业和创业。

案例 7：省领导检查指导 2022 届毕业生就业工作

7 月 18 日下午河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅核查组一行 4 位领导莅临我校检查 2022 届毕业生就业工作。学校校长陈国鹰、党委书记李利、副校长朱太平，各系主任、学生管理副主任、学生秘书、辅导员代表、招生实习就业处全体工作人员参加了会议。会议由党委书记李利主持。

副校长朱太平从落实国家教育部及河北省教育厅相关就业文件要求、加强毕业生就业指导提高毕业生就业能力、就业数据核查内容和核查结果等六个方面汇报了我校今年就业工作情况。

校长陈国鹰首先对河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅 4 位领导莅临我校检查指导工作表示热烈欢迎。并向来宾介绍了我校基本情况和就业工作进展情况，特别是严格按照教育部“三不得”、“四不准”的就业工作要求，层层压实责任做了工作汇报。

核查组领导听取我校就业工作汇报后，现场查阅了我校就业工作落实情况及相关支撑材料，现场电话联系抽查了我校毕业生就业落实情况，分别和辅导员代表和系就业秘书进行了座谈。对我校就业工作开展情况给予了肯定。

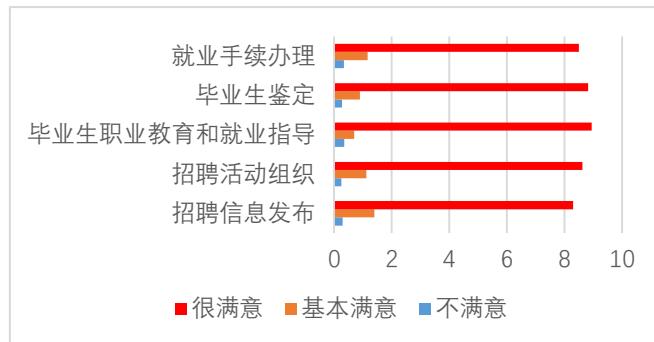
党委书记李利代表学校全体领导班子成员对省教育厅、省人力资源和社会保障厅各位领导在百忙中到学校来检查指导工作表示热烈欢迎和衷心感谢。学校经过三十多年发展，初具规模，学校管理日趋完善，恳请各位领导对学校的发展建设提出宝贵指导意见，对学校就业工作把脉问诊，提出改进措施。对存在的问题不隐瞒，学校相关部门一定立行立改，对核查组指出的不足要限期完成整改，确保高质量完成我校 2022 届毕业生就业工作。

图片 11：核查组到我校检查指导工作



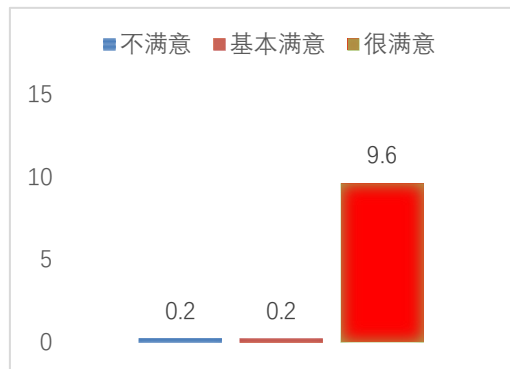
（三）2021 届毕业生对母校就业指导服务的评价

1. 学校对 2022 年毕业生发放调查问卷，涉及到对学校就业工作的整体评价，评价指标分为七项内容，三个评价档次。



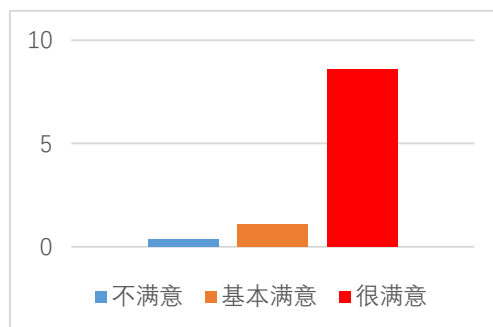
96.3%毕业生对学校的就业指导服务很满意，2.5%毕业生是基本满意，1.2%是不满意。

2、毕业生对母校满意度评价，最高 10 分。



96%毕业生对学校很满意，2%毕业生是基本满意，2%是不满意。这为学校整体认同程度、社会声誉的提升以及自身的品牌建设奠定了良好基础。

3、用人单位对学校就业工作评价，最高 10 分。



85.8%用人单位对学校很满意，1.07%基本满意，0.35%是不满意。

三、在校体验

学校始终坚持文化育人、环境育人的教育理念，系统组织校园文化活动，不断优化校园人文环境。建立了校史馆、编写了学校发展史、编写了毕业生风采录；

凝炼了校训、校风、教风、学风；开展了新生入学教育、青年志愿者服务活动、文明班级的评选活动、演讲比赛、大学生书画展及4月举办校园文化艺术节，同时，为了弘扬爱国主义精神，我校接连举办红歌比赛、“齐颂祖国”主体朗诵会等校园活动，积极调动学生参与，领略红色意蕴，以实际行动向中国共产党成立101周年献礼，迎接党的二十大胜利召开！

良好的校园文化氛围，让学生感知行业文化，体悟职业精神增强，爱国情怀，促进学生综合素质的提高。

案例8：“礼赞芳华 齐诵祖国”主题朗诵会

根据学校领导干部大学生思想政治教育班级联系点工作部署，3月26日晚，校长陈国鹰到联系点班级、医学技术系2020级检验技术2班参加“我和我的祖国”主题朗诵会活动。学校党委书记李利，党办、校办主任张韶峰，宣传部部长罗书建，医学技术系党总支书记张晓林、教学管理副主任孙世玲、学生管理副主任刘立伟及部分辅导员同时参加了活动。本次主题活动以诗歌朗诵为主要形式，旨在弘扬爱国主义精神，鼓舞同学们汲取信仰力量、赓续红色青春，激励师生立足本职专业、为国家和人民矢志奋斗。

活动在迎国旗、唱国歌的庄严氛围中拉开了序幕。

朗诵会上，陈国鹰校长精心准备了诗朗诵《我的祖国》，声情并茂、慷慨激昂的朗诵将活动推向了高潮，也拉近了与同学们的距离。2020级检验技术2班全体同学朗诵的《我亲爱的祖国》气势磅礴，回顾了祖国日新月异的发展历程，歌颂出祖国欣欣向荣的美好景象。医学技术系党总支书记张晓林带来了朗诵《送瘟神》，四名辅导员代表动情地朗诵了《我是一名教师》，共同表达出医专人抗击疫情、扎根岗位的坚定决心。每一首诗歌，都昂扬着积极向上的爱国思想，都流淌着对祖国的热爱；每一位朗诵者，都充满着肆意的激情，都憧憬着对未来的期待。欢聚一堂的医专人，在活动中尽情书写着希望与奋斗，畅想着理想与未来。

朗诵期间还穿插了知识竞答、抗疫志愿者事迹分享等环节，丰富了活动内容，活跃了现场气氛。活动尾声，与会领导和同学们全体起立，一起挥动着手中的五星红旗，共同高唱《没有共产党就没有新中国》，向祖国献礼，为祖国祝福。

最后，陈国鹰校长与同学们亲切交流，并作总结讲话。陈校长充分肯定了本次朗诵会活动的主题、形式和意义，并对活动的成功举办表示祝贺。他动情地说，“这次朗诵会仿佛让我回到了学生时代”，并与同学们分享了个人成长经历，剖析了个人成长与祖国强盛的辩证关系。陈国鹰校长还带领大家学习了习近平总书记寄语青年的系列重要讲话，并指出，同学们一定要珍惜今天的美好生活，努力学习，不负韶华，不畏困难，用知识改变命运，通过学习为祖国医学事业做出更大贡献。

领略红色意蕴，礼赞祖国芳华。将诗歌朗诵与红色文化深度融合，进一步创新了我校思政教育工作的打开方式，为大学生思政教育打造了更加鲜活、有温度的舞台。

图片 12：辅导员朗诵《我是一名教师》 图片 13：师生齐唱《没有共产党就没有新中国》



案例 9：我校 2022 年“友谊杯”大学生篮球赛开赛

为活跃校园课余文化生活，增强学生身体素质，营造“团结、进取、健康、和谐”的校园氛围，根据我校第十三届师生校园文化艺术节活动安排，校团委于 4 月 18 日下午 16 时 30 分在体育馆举行“友谊杯”大学生篮球赛。本次比赛一共进行 16 场比赛，决出最终冠亚季军。

出席开幕式的有党委宣传部部长罗书建、临床医学系团总支书记金开胜、护理系团总支书记赵彦伟、药学系团总支书记王丹，以及裁判员、运动员。开幕式由学校团委书记杨威主持。

开幕式开始，伴随着庄严的国歌响起，在场全体人员起立奏唱国歌。随后，护理系一队李宏伟同学代表运动员进行宣誓，高军火老师代表裁判员宣誓，最后党委宣传部部长罗书建对本次篮球赛致开幕词。

开幕式结束后，啦啦队的上台，带来了洋溢着青春气息的舞蹈。紧接着球员们上场将本次比赛拉开了帷幕。

本次篮球赛将充分展现出我校学生对篮球运动的热爱，增强学生们的身体素质，培养学生们的团结协作能力，丰富同学们的校园文化生活。

图片 14：裁判员宣誓



图片 15：啦啦队表演



案例 10：“践行医者仁心 牢记青春使命”文化艺术节

按照我校第十三届校园文化艺术节总体安排，日前，由党委学生工作部、宣传部联合举办的庆祝中国共产党建党 101 周年红歌比赛在飞天广场隆重举行。本次大赛以“践行医者仁心 牢记青春使命”为主题，校党委副书记石树东，党委副书记、副校长刘彩胜，学工部部长席顺意、宣传部部长罗书建，学工部副部长张满杰、校团委书记杨威以及各系学生管理副主任，以及各系学生代表到场观看了比赛。

伴随着主持人热情洋溢的开场解说，红歌大赛在热烈庄重的气氛中拉开帷幕。8 个参赛班级依照抽签顺序依次登场。各参赛班级将朗诵、舞蹈等不同表演艺术形式融入其中，并在服装、道具、化妆、队形等方面精心构思，整个合唱表演独具匠心，各有特色，鼓舞人心，令人振奋。赛场映射出青年学子朝气蓬勃的青春活力，也表现出同学们丰富的艺术创造力。

本次大赛，参赛班级均由各系经初赛产生，演唱曲目除了一首必唱歌曲《歌唱祖国》外，每队表演一首自选歌曲，有《红星歌》、《强军战歌》、《映山红》、《打靶归来》、《人民军队忠于党》、《当那一天来临》等脍炙人口的经典红色歌曲。一首首经典红歌，在参赛者们的激情演绎下，慷慨激昂、令人振奋！一首首歌曲把气氛推向高潮，唱出了同学们对峥嵘岁月中革命先烈的敬佩之情，对祖国大好山河的热爱之情，对来之不易的幸福生活的珍惜之情。

经过近两个小时的激烈角逐，比赛圆满结束。在场领导为获奖班级颁发了奖品和奖状。最后，学工部部长席顺意发表了热情洋溢的点评，他首先向精心准备的参赛师生表示感谢，向取得优异成绩的班级表示祝贺。同时，他也向同学们提出了希望，勉励同学们以庆祝建党 101 周年歌咏比赛为契机，筑牢思想根基，坚定理想信念，树立高尚道德情操，遵纪守法，勤奋学习，积极参与班风学风建设，养成良好的习惯，营造优美的环境，形成浓厚的学风，努力获得知识、增长才干，以实际行动向中国共产党成立 101 周年献礼，迎接党的二十大胜利召开！

图片 16：比赛班级 1



图片 17：比赛班级 2



图片 18：校领导为获奖班级颁奖



案例 11：护理系 5.12 护士节系列活动精彩纷呈

为贯彻落实我省职业教育活动周文件精神，充分展示石家庄医学高等专科学校

校护理职业教育取得的丰硕成果，我校护理系以 5.12 国际护士节为契机，大力弘扬南丁格尔精神，传承护理文化，丰富校园生活，稳固职业思想，强化职业技能，提升职业素养，塑造职业形象，培育争先创优意识，开展主题为“弘扬南丁格尔精神，争做优秀卫生人才”的 5.12 国际护士节系列展示活动。

活动一：5.12 国际护士节第六届护理技能大赛

5 月 11 日，护理系在第一教学楼西广场隆重举办了“2022 年国际护士节系列活动之第六届护理技能大赛——以赛促学，以赛促教”。旨在提高全体学生的护理技能和实践能力，同时也为“河北省护理技能大赛”遴选种子选手。

常务副校长李占华、党委副书记石树东、副校长刘彩胜、副校长朱太平、教务处处长张伟、实验中心主任高继霞、副主任孙青，护理系副主任钟延霞、侯建强出席观看了比赛。教务处处长张伟在赛前提要求，希望参赛同学一定要把握这次难得的机遇，沉着应对，发挥出色，以良好的心理素质和过硬的作风赛出风格，赛出水平，以饱满的状态展现我校护理系白衣天使的良好精神风貌。

本次比赛分为心肺复苏和静脉输液两个环节。最终参加决赛的 12 名同学是经历了理论和实践的初赛、预赛选拔，脱颖而出。根据评委评分，决出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名及优秀奖 6 名。

本次护理技能比赛虽已结束，但向同学们传达的认真、严谨的科学精神不会消退。希望同学们今后能够在积极的学习和激烈紧张的比赛不断丰富提升自己，继承和发扬南丁格尔精神，努力展现当代护理人的精神风貌。

活动二：5.12 国际护士节庆祝联欢会

5 月 12 日下午，护理系以“线下会场+线上直播”的形式举办了第 111 个 5.12 国际护士节庆典大会。此次护士节以“加大护理投入，尊重护士权益，守护全球健康”为主题，学校领导班子全体成员及各部门负责人出席观看了联欢会。

本次庆祝联欢会共分五个模块，分别是授帽仪式，护理技能大赛颁奖仪式，同一个梦想（同上一堂课、同唱一首歌、同跳一支舞），护士成长记，一起向未来。

使命在肩，初心如磐。疫情来袭，白衣天使们挺身而出，为护山河无恙。白衣执甲、逆行出征，疫情来袭、逆行者们冲锋在前，为护万家安康。为打赢中国疫情防控狙击战，全国上下团结一致，传递的是无疆大爱，传承的是家国情怀，

在一曲《一起向未来》的歌声中庆典大会落下帷幕。

活动三：5.12 国际护士节第四届护理知识竞赛

2022年5月13日下午，护理系在图文中心演播厅举办了护理知识竞赛。常务副校长李占华出席竞赛活动，参加护理知识竞赛活动的还有护理系副主任钟延霞，护理系全体教师、辅导员以及学生代表。

护理系3000余名同学参加了此次比赛海选。比赛知识内容覆盖解剖、生理、病理、药理、组胚、健康评估、外科护理、内科护理、护理基础、人际沟通与礼仪等多个学科，最终18名学生闯进决赛。竞赛决赛分为六个战队，每个战队三个队员。题型包括单项选择题和主观题，比赛环节有必答题、抢答题、临场发挥题、风险题。基础医学部王越及各教研室主任担任评委，比赛前同学们认真复习，赶、超、比氛围浓厚，比赛中，同学们沉着冷静。经过激烈的角逐，评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

本次知识竞赛同学们踊跃参加并受到广泛关注，不但检验了同学的知识积累与学习能力，同时激发出同学们的学习兴趣。同学们纷纷表示要继续努力，扎实学习理论知识，用自己的知识服务国家卫生事业，用奋斗的人生谱写青春伟大的胜利。

图片 19：护理系学生宣誓



图片 20：5.12 国际护士节第四届护理知识竞赛



图片 21：护理技能大赛 1



图片 22：护理技能大赛 2



四、职业发展

按照国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教 20 条”）要求和《河北省职业教育改革发展实施方案》有关部署，开展大学生职业技能培训工作旨在培养学生的创业精神和职业技能，全面提高学生的社会适应能力和职业素养。开展职业学校毕业生的职业技能鉴定工作，是推动职业学校实施职业资格证书制度的基础工作，是落实中共中央、国务院关于“在全社会实行学业证书、职业资格证书并重制度”要求的重要举措。要按照统筹规划，积极推进，分类指导，分步实施的原则进行，旨在增加学生岗位适应能力，加强其操作能力，培养专业型技能型人才。

学校大力推行“双证书”教育模式，鼓励学生在获取专业知识，取得专业毕业证书的同时，还要考取 1~2 个相关专业的职业资格证书，增加就业能力。学校积极组织学生参加各类职业资格考试，经上级有关部门批准，学校设立了高等学校英语应用能力考点、河北省普通话水平测试考点等。2021-2022 学年共计组织全国计算机等级考试人数为 2600 人次，河北省普通话水平测试人数为 1100 人，并协助我校 3000 余名护理专业学生参加 2022 年全国护士执业资格考试。

学校充分发挥师资、设施等方面的优势，积极主动做好社会服务工作，开展非学历教育培训。我校除了组织我校应届中专毕业生参加高考外，还按照河北省考试院的文件精神招收千余名社会青年集中进行系统培训，共计组织了 1500 余名高考生参加了河北省单独招生联合考试或河北省普通高考，从而升入高等学府进行深造学习。

随着国家对职业技能鉴定工作的重视和规范，我校正积极参加卫生部、中医药管理局、劳动部组织的各类职业技能鉴定考试，并已和这些部门主管部门接洽，正在逐步按照上级规定审批鉴定站。学校将加大新政策的宣传和指导，逐步规范学校各项行为，完善资格考试鉴定内容，扩大职业技能鉴定工作范围，让学生取得更加权威的各类证书。共计有 88 名心理咨询专业学生参加了社会心理服务职业技能等级证书考试，最终共计有 73 名考生经过自己的努力取得了证书，取证率达到了 83%，促进了我校课证融合，为我校双证书制度做出了率先垂范。

学有所长，学有所用，我校还带领培训的学院分赴社区、三圣院村进行义诊，为老百姓免费康复调理，树立了社会的良好口碑。一年来，学校还向社会组织开展技能鉴定考核工作，对眼镜定配工、眼镜验光员、美容师等行业进行职业技能鉴定考核，共计组织鉴定职业技能等级证书：学校将加大新政策的宣传和指导，逐步规范学校各项行为，完善资格考试鉴定内容，扩大职业技能鉴定工作范围，让学生取得更加权威的各类证书。这些证书提升了学生自身水平，加强了学生的就业竞争能力，为其就业打下坚实的基础。

案例 12：学有标兵 做有榜样！医专优秀学子风采

未来属于青年，希望寄予青年。为引导青年学生培养爱国之情、砥砺报国之志，走技能成才、技能报国之路，根据省教育厅“技能成才 强国有我”活动通知和我校工作方案，决定在全体学生中组织开展“学有标兵 做有榜样”主题教育活动。

由学校党委宣传部牵头，会同学生工作部、招生实习就业处，我们寻访了 6 名优秀在校生和 5 名优秀毕业生的典型事迹，将分四期发布。希望通过朋辈力量和榜样人物的奋进风采，促进社会公众了解医专发展成果、正确认识职业教育，同时引领广大学子树立远大理想、刻苦锤炼技能、养成职业精神，做新时代追梦者，走实技能成才、技能报国之路，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

一、口腔医学系 徐兆润

他学业成绩优异，班内综合排名第一，并多次获得国家奖学金、国家励志奖学金、校级“三好学生”、全校“学习标兵”等荣誉。他是“专业之星”，在学校第六届口腔医学师生雕牙大赛中获得第一名。

他有敏锐的判断力和果断的处置能力。一次，一名同学突发意外情况，凭着医学生的专业敏感，他第一时间判定这名同学是药物过敏，并坚持立即将同学送往医院。送医途中，这名同学的情况逐渐加重，心跳加快而且憋喘，到达急诊室时已经不能开口说话。由于送医及时，这名同学很快脱离了危险，徐兆润的准确判断和妥当处置得到了医生和师生的一致赞誉。

图片 23：口腔医学系 徐兆润



二、护理系 黄海鹏

2020年初新冠肺炎疫情蔓延，18岁的黄海鹏主动报名成为家乡肃宁县医学隔离点的一名抗疫志愿者。他始终奋战在第一线，给隔离人员送餐、定时清理垃圾、消毒、测量体温、辅助医护人员采集血样、运送必需品，扮演着送餐员、清洁工、消毒员、心理咨询师、快递员等多个角色。

他勇挑重担、敢于吃苦、不怕牺牲的奉献精神，受到了当地群众和省内媒体的广泛关注。他的事迹被河北人民广播电台《全省新闻联播》、《河北日报》、《肃宁周报》、《沧州日报》、《沧州晚报》、河北新闻网、河北文明网、凤凰网河北等媒体广泛报道。

图片 24：护理系 黄海鹏



三、中医系 赵辉

他有着近十年中医诊治临床经验,为了更好地学习中医精粹,2021年9月,他暂停自己的事业,毅然迈入大学校园,系统学习中医知识。他热爱中医、践行中医,是“知行合一”的中医人。

他的学习目标明确,为丰富中医相关知识面,课余泡在图书馆查阅资料,翻阅中医古籍旧书。他利用寒暑假积极参加全国各地举办的中医实训班,学习各种新的针法疗法,千方百计增强自己的理论水平和实践技能。

他性格开朗、团结同学,经常帮助同学们解决疑难,并把在各方面所学到的经验跟同学们分享。他乐于助人,吃苦耐劳,经常利用假期时间在诊所开展义诊活动,无私帮助有家庭困难的患者,减轻他们的经济负担。

图片 25: 中医系 赵辉



五、创新创业

学校制定特色专业发展规划,启动特色品牌专业建设工程,学校把专业基础好、发展前景广、学生就业高的眼视光技术专业和医疗美容技术、中医养生保健专业作为特色专业进行重点建设。多年以来,我校的眼视光技术专业、医疗美容技术、中医养生保健专业始终在改革中求发展,在竞争中求生存,紧紧抓住高等职业教育的特点,探索出了一条高职院校特色专业建设之路。

(一) 加强组织领导,完善组织体系

学校成立了创新创业教研室,建立了由专业骨干教师,创新创业教育专职教师,教学管理、学生管理、招生就业管理等人员组成的创新创业教育师资库,为全力推进学校创新创业教育工作储备了坚实的师资力量。在此基础上,成立了大

学生创新创业教育领导小组，由教务处牵头负责创新创业教育，招生就业处负责创业实践。同时，各系部建立就业工作机构。学生就业实行校系两级负责，招生实习就业处牵头协调，系部为主，充分调动各方面积极性，保证学校创新创业教育与实践工作顺利进行。

（二）构建系统化、多样化的创新创业实践体系

1、搭建校内外创业和实训平台。加强专业实验室、创业实验室和训练中心建设。建设大学生创业孵化园。逐步搭建校外创业与实训平台。各系根据自己的专业特点，将基地建设延伸到与本系专业相关的行业。

2、支持各层次各类型的教师创业活动。支持个人、科研团队、创业团队结合学科与业务专长、现有条件开展创业准备活动。鼓励利用科技成果、知识产权、创意设计等自主创办企业或与企业合作创业。鼓励结合教学、科研和社会服务，利用学校有形和无形资产开展与创业有关的活动，反哺优化我校学科专业结构和科研方向，增强和提升学校社会服务能力与社会影响力。

3、完善创业实训教学体系，开展大学生创新创业实践。深入实施大学生创新创业训练计划，扩大覆盖面，举办大学生创新创业竞赛和各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛。充分发挥社会力量作用，实现创新与创业相结合、线上与线下相结合、孵化与投资相结合，推进大学生创业孵化园建设。

（三）建设创新创业文化

营造以勇于创新、敢于担当、善于包容为核心的创新创业文化氛围，搭建创新创业活动交流平台，支持师生参加校内外创新创业交流活动。邀请社会知名企业家、创业成功人士、专家学者来校举办辅导讲座、事迹报告等活动。开展“大学生创业之星”评选等表彰活动。对于成功创业的毕业生在执照申领、场地租赁、设备购置等方面给予一定资金补贴，帮助其成功创办企业。

组织开展我校毕业生创新创业先进事迹宣讲活动。树立我校毕业生创新创业的先进典型，发挥典型的示范激励作用。举办优秀毕业生创新创业经验交流会，录制我校毕业生创新创业经验交流片，编印优秀毕业生创新创业经验论文集，并对新生及时加强宣传，及早培养其创新创业意识。加强宣传引导，大力宣传加强创新创业工作的重要性，使创新创业成为全校师生的理性认知与行动自觉。通过

多种媒体宣传我校创新创业工作的举措和成效，推广好经验好做法，选树创新创业典型，培育创客文化，营造浓厚的创新创业氛围。

“万众创业，大众创新”是我国的一项重要国家战略，在教育领域已经到充分的重视与认可。学校依据上级“双创双服”工作统一部署和人才培养工作需要，成立了“大学生创业指导中心”和“大学生创业孵化中心”（以下简称“双创中心”），建立了校长亲自抓、主管院领导具体抓、相关部门共同参与的领导组织，具体负责“双创中心”建设。“双创中心”下设创新创业管理团队、创新创业导师团队、创新创业技术团队、创新创业建设团队、大学生职业生涯与创业社团等五个团队；内设创业指导办公室1间、创业工作孵化1间、多功能厅1个，项目工作室7个。学院还专门设置了创新创业教研室，现有专兼职教师13人。“双创中心”成立以来，众创空间共有7个项目正常开展，23位创业负责人，52名同学参与创业活动。2022年共计有11名毕业生自主创业，对就业迷茫的在校生发挥了示范激励作用。

第三部分 教学改革

一、专业设置

学校为契合区域医药卫生事业的结构调整、产业升级、就业市场的变化，结合学校实际情况，本着逐步优化专业布局 and 结构的原则，申报了中药制药专业，并获批准，于2022年8月招生开学。现学校设有临床医学、口腔医学、口腔医学技术、护理、助产、眼视光技术、药学、中药学、药品经营与管理、医学检验技术、医学影像技术、针灸推拿、医学营养、康复治疗技术、心理咨询、中医骨伤、医学美容技术、中医养生保健、中医学和医疗器械维护与管理20个专业。其中临床医学、口腔医学、护理为学校主干专业，眼视光技术、医学美容技术为学校特色专业。

表4 开设专业表

专业方向名称	批准设置日期 (年月)	首次招生日期 (年月)	修业年限(年)	在校生数(人)			
				总人数	一年级	二年级	三年级
护理	200303	200309	3	8859	3535	2870	2454
助产	201611	201709	3	301	107	96	98

口腔医学	200303	200309	3	8140	3230	2229	2681
口腔医学技术	201503	201509	3	328	142	113	73
临床医学	200303	200309	3	2315	729	611	975
药品经营与管理	200312	200509	3	103	20	26	57
药品生产技术	201812	201909	3	83	29	26	28
药学	200412	200509	3	606	228	238	140
中药学	200412	200509	3	348	130	122	96
心理咨询	201611	201709	3	261	83	77	101
眼视光技术	200312	200509	3	248	101	69	78
医学检验技术	200709	200809	3	1510	651	451	408
医学美容技术	200312	200509	3	116	38	34	44
医学影像技术	200709	200809	3	1460	442	478	540
康复治疗技术	201503	201509	3	493	196	173	124
针灸推拿	200312	200509	3	252	73	83	96
中医骨伤	200808	200909	3	83	28	33	22
中医学	201611	201709	3	1061	343	324	394
中医养生保健	201611	201709	3	124	44	30	50
护理	200303	200309	2	615	329	286	

二、专业建设

（一）以重点专业为抓手，推动全校专业建设

专业建设是学校教学的基础工作，是提高人才培养质量的重要环节，是学校办学水平、师资水平和管理水平的综合体现。高水平的专业是学为地方经济建设服务的主干力量，是学校发展的动力。本学年继续深化了护理专业教学模式改革，重点做好了临床医学专业向全科医学专业校转型的前期准备，并以此为引领推动全校的专业建设与发展。

（二）落实新版人才培养方案

2022版《人才培养方案》是各专业结合实际情况，对同类院校、用人单位、毕业生、行业企业以及第三方统计数据（报告）等开展了广泛、深入调研，并在此基础上通过系统、科学地分析与总结，经过专家论证，形成了较为完善的培养方案。

1、临床医学专业瞄准大健康背景下基层对人才需求的变化，提前谋划，对

原专业进行了结构性调整，将助理全科医生作为专业人才培养目标，引进师资成立了相关教研室，构建了基于全科医生工作过程的课程体系，制定了全科医学相关课程的课程标准，为开设全科医学作好了准备。

2、护理专业“1.5+1+0.5”教学模式改革进展顺利。2019级护理专业学生已于年初进院实习，“学历教育与岗位培训相衔接，人才培养与专业服务相融合”的理念得到初步贯彻，期待通过“理论-实践-再理论-再实践”使护理知识和技能得到循环升华。

三、课程建设与教学改革

课程建设是专业建设的核心，各系部深度挖掘各类课程的创新内涵，革新教学方法和教学手段，医教协同，促进教学质量稳步提升。

1、拓宽思路，开门办学

充分发挥卫生职业教育共同体的协同作用，在课程标准制定、教学资源共享上搭乘了快车，及时了解了行业发展的最新动态，确保了教学内容的先进性和针对性，实现了职业标准与高职教育教学内容的有效衔接。如口腔医学专业得益于京津冀口腔专业共同体的帮助，启动了口腔临床课程教学内容的调整；检验专业加入中国检验专业教学资源库联盟，教师、学生可以随时登录联盟教学平台，补齐了教学中的短板；为了加强我校中医学、针灸推拿、中医骨伤等相关专业建设、密切专业服务社会职能，使中医相关专业师生及时全面了解中医药行业发展动态，中医系加入河北省中医药文化交流协会，密切了专业与社会服务的关系。

案例 13：我校开展新入职专任教师岗前培训

为帮助新入职教师全面了解学校情况，掌握基本的教育教学方法与技能，适应高校教师的工作与生活，更好地履行岗位职责，9月20日至24日，我校组织22名新入职专任教师开展岗前培训。学校校长陈国鹰、常务副校长李占华出席活动。

陈国鹰校长对新入职教师加入我校表示热烈的欢迎。他指出，学校为教职工搭建了更为广阔的成长平台，希望全体新入职教师秉承“精博立业、高尚做人”的校训，扎根教育事业，履行好立德树人神圣职责，做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好教师。

李占华常务副校长对参训教师提出了三点要求：一是高度重视，增强学习的

自觉性；二是强化意识，提高学习的主动性；三是明确目标，加快职业能力提升。他强调，新入职教师要学有所获、学以致用，不断融入学校建设和发展进程，为学校教育事业高质量发展做出贡献。

本次岗前培训由人事处、党委办公室、教务处、党委宣传部、教师发展中心等部门联合授课，培训内容包括人事管理、党性修养、师德师风、校情校史、教学能力与教学规范等方面。随后，新入职教师将接受网络课程培训，并通过线上与线下、面授与自学、学校集中培训与部门自主培训相结合的方式加深学习。本次培训将有力帮助新教师树立正确的思想理念，形成良好的职业道德，掌握基本的教学技能，尽快适应和胜任教育教学工作，迈好职业生涯第一步。

图片 26：岗前培训现场



3、以赛促教促学 赛教学融合

近年来，随着全球经济形势的日益下滑，各行各业的就业压力逐年上升。民办高校的毕业生要想在社会上立足，就必须具备良好的职业素养、扎实的专业知识和厚实的实践技能。我校根据各类专业学生的学习特点与各类竞赛现状，进行了系统分析与调研，提出了以组织学生参加各类大赛为背景的“以赛促教、以赛促学、学赛结合”的教学模式，探索了从合理制订人才培养方案、组建“双师型”教学团队、搭建校内大赛平台、健全奖励制度等方面，来保障“以赛促学、以赛促教、学赛结合”教学模式改革的实施，从而提高了人才培养质量。

案例 14：口腔医学系举办第六届雕牙大赛

为夯实口腔医学生基本技能，提高学生的动手能力，培养符合行业需求的高素质应用型口腔专业技术人才，促进专业建设与教育教学改革创新，口腔医学系

于2022年4月27日下午，在第二教学楼东侧广场，举办了第六届雕牙大赛。常务副校长李占华，副校长刘彩胜、朱太平，教务处处长张伟莅临现场指导，口腔医学系党总支书记刘建国，学生管理副主任何波清，部分教职工以及部分学生代表参加了活动。

口腔医学系赛前拟定了实施方案，共有162名学生报名参加比赛，比赛时长共计2.5个小时，题目统一为上颌中切牙雕刻，座位编号为抽签制，赛后由评委老师按照雕牙作品编号进行评分记录，比赛做到公平公正公开。

开幕式上，教务处张伟处长致辞，她指出本次比赛活动对于提升口腔医学系学生的专业技能具有重要意义，活动形式新颖，突出口腔专业特色，为学生的实训提供了良好的平台，希望同学们以此为契机，提高学习积极性，提升自身专业技能，为今后更好的走向工作岗位打好基础。

随后，口腔医学系刘建国书记进行讲话，指出技能大赛是推动实践教学改革与创新、营造良好育人环境的有力措施，希望大家在比赛过程中，高标准、严要求、赛出风格、赛出水平，确保大赛有序进行。

在裁判组组长李皓宇老师宣读完比赛规则后，参赛选手按照抽签顺序有序进场，比赛正式开始。选手们精心雕刻，记牙有心，落刀有形，同学们沉着冷静、认真细致，先用尺子测量，规划牙体冠根比例，随后慢慢雕塑出牙齿的形态，步骤清晰明确，下刀力求精准，充分展现了娴熟的技术和灵活的手法。随着时间推移，牙冠、牙颈、牙根慢慢成型，尖窝沟嵴凹凸有致，一颗颗石膏牙初具雏形，表面光滑圆钝，上面的点、线、面结合巧妙，窝沟点隙栩栩如生，各个选手间可谓不分伯仲。紧张的两个半小时过后，一颗颗精心雕琢、形态准确美观的石膏牙呈现在各位评委眼前。赛后评委严格打分，评选奖项，比赛圆满落幕。整场比赛公平、公正、公开，各个选手使出浑身解数，各显身手，他们代表的不仅仅是个人，更是代表班级体参赛，为集体争光夺荣，充分体现了口腔医学系学生的个人成就感和集体荣誉感。

君子藏器于身，待时而动。本次比赛使同学们受益匪浅，展现了口腔医学系师生的风采，进一步提升了师生的核心技能与专业知识水平，展现了同学们对口腔医学的热爱，培养了在临床工作中临阵不乱、沉着冷静医学素养，为成为一名优秀的医务工作者打下坚实的基础。显雕牙艺术，展口腔风采，这次雕牙比赛全

面考察了同学们的解剖知识、审美观念、雕牙技能等口腔专业功底，提高了同学们对专业知识的学习兴趣和对专业技能的掌握，营造出良好的学术氛围与育人环境。

图片 27：牙雕大赛现场



图片 28：学生比赛情况



案例 15：弘扬中医药文化的魅力 成功举办第九届“千方百剂”方歌大赛

为了夯实中医专业基础知识，弘扬中医药文化的魅力，传承精华，守正创新，秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的理念，中医系于 5 月 26 日下午 6 点，在第四教学楼 4204 教室举行了由中医系基础教研室主办、团总支协办的第九届“千方百剂”方歌大赛。教务处处长张伟、系主任杨丽萍、党支部书记兼学生管理副主任吕瑞林、教学副主任娄立娟以及各班辅导员、学生代表参加，方歌大赛通过钉钉面向中医系全体师生同步播出。

比赛由娄立娟副主任致辞，她鼓励全体参赛选手克服心理压力，稳定发挥，增强集体荣誉感，友谊第一。现场评委王亚如、刘博老师在比赛过程中严格认真，规范执裁，选手们积极参与答题。经过激烈的三轮必答题和加时赛抢答题，最后 21 级中医学 1 班荣获团体一等奖，同时张守业等 6 名同学荣获个人奖。期间，20 级针灸推拿班魏靖同学为现场的老师同学们献上了一首《少年》，歌曲旋律轻松愉快，舒缓了同学们紧张的情绪。

赛后杨主任对所有参赛选手给予了高度评价，每一位参赛者都是胜利者，正是由于学生的学习热情以及全系师生的共同努力，中医系逐渐成长，同时要求大家以方歌比赛为契机，加强方剂学课程学习，带动其他专业课程的学习，扎实基础，为今后的中医执业助理医师考试做好充分的知识储备，发挥中医中药的优势，战胜疫情，为社会服务！

方歌大赛展现了中医系参赛选手积极向上、奋发进取的精神风采，也充分展现了具有悠久历史的中医药文化，切实加强了同学们对中医药的学习兴趣，营造了良好的学习氛围。同学们纷纷表示要继承并传承好中医药的宝贵财富，在未来的道路上继续勇往直前，医路顺风！

图片 29：方歌大赛参赛选手合影



案例 16：提升能力 拓宽视野——公共课部举行“英语沙龙”开班仪式

五月的鲜花烂漫，五月的激情似火。为了丰富学生的业余生活，提高学生英语应用能力，5月7日下午16点，公共课部英语沙龙第二课堂开班仪式在图文中心五楼沙龙活动室成功举办。常务副校长李占华、教务处处长张伟、公共课部主任张华以及公共课部各教研室主任出席了英语沙龙开班仪式，英语教研室全体教师以及部分对英语感兴趣的老师和30余名学生一起参加了英语沙龙活动。此次活动由教务处主办，公共课部英语教研室承办。

开班仪式上，教务处处长张伟代表学校对所有为此次活动精心策划和辛苦付出的老师们表示感谢，张伟处长强调了学习和使用英语对于促进医学教育有着重要的意义，希望通过英语沙龙激发同学们学习英语的兴趣，提高英语应用的能力，鼓励同学们要有坚强的毅力，持之以恒利用好“英语沙龙”这个平台，提升翻译能力、英语口语能力及出色的写作能力。

随后英语教研室王鑫雅、周云娜、张玉翠三位老师带领30余名学生开始了“你做我猜”的游戏活动，此次活动的口号是：Don't be shy? Just try! 通过英语游戏，为同学们营造了全英文交流气氛，锻炼了同学们英文口语表达能力，促进同学们英语水平的提升。

最后，“英语沙龙”活动在英文歌曲“See you again”中落下帷幕。本次沙龙活动，极大地调动了学生学习英语的热情，许多同学意犹未尽，表示“英语

沙龙”活动不仅丰富了同学们的课余文化生活,锻炼了英语口语及实际交流能力,同时也增进了同学们之间的交流和情感。

据悉,英语沙龙第二课堂活动每周举办一次,将通过游戏互动、口语对话、情景模拟等形式,切实提高广大同学的英语综合能力,为同学们搭建英语学习和交流的平台。

4、与时俱进 加快教学资源建设

解决教学资源“有无”问题,保证试点正常教学需要,特别是基本满足基层教学点实施教学和学生学习的实际需要,当前仍然是教学资源建设的首要任务。

案例 17: 李占华常务副校长参加中医系课证融合研讨会

孙春兰副总理在全国职业教育大会讲话指出,要“加快构建现代职业教育体系,‘岗课赛证’综合育人,提升教育质量”。为进一步深化人才培养模式改革,推进课证融合,提升中医职业教育的适应性,2022年3月9日下午,在中医系党员活动室组织召开了中医执业助理医师资格考试课证融合研讨会。参加会议的有:常务副校长李占华,教务处处长张伟、副处长林拴宝、基础医学部主任王越、中医系主任杨丽萍、教学副主任娄立娟、中医系各教研室主任及临床医学系授课教师。会议由教务处处长张伟主持。

会上,张伟处长就当前学校各专业人才培养方案的制定、课证融通背景以及召开本次研讨会的意义进行了重点说明。中医系主任杨丽萍就此次研讨会召开背景做了介绍。她说,中医职业教育一直以来受到党和国家的高度重视,《国务院关于扶持和促进中医药事业发展的若干意见》指出要“加强中医药人才队伍建设”“改革中医药院校教育”。中医学、针灸推拿、中医骨伤专业毕业生毕业一年以后均要考取中医执业助理医师资格证书,此考试包括实践技能和医学综合两个阶段,除了考核中医操作技能(常见病)以外也要考核西医临床技能和常见病,结合国家有关“课证融合”要求,本次研讨会主要研讨以上三个专业开设的《人体解剖学》《生理学》《诊断学基础》《内科学》及《传染病学》等课程教学内容与执业助理医师资格考试大纲的衔接、融合问题。基础医学部主任王越、临床医学系教研室主任胡巍巍、李娅与教师们分别发表了意见和看法。

常务副校长李占华在听取大家发言后做了讲话。李校长对于全体教师立德树人、始终如一的敬业精神表示赞赏,对教师们的授课水平给予了肯定。李校长指

出，本次会议是以中医系为主，教务处牵头，临床医学系、基础医学部参加的围绕如何培养适应社会和岗位需求的合格临床医师、如何提高助理医师资格考试通过率这一主要教学目标进行的研讨。他强调，医师资格考试通过率将作为评价我校人才培养质量的重要依据，结合课证融合，教师教学过程中要始终秉持职业院校注重培养技能型、实用型、应用型人才的理念，一手抓技能训练，注重培养技能过硬的专业人才，一手抓助理医师考试通过率。他希望大家能紧紧围绕医学职业教育人才培养目标要求群策群力，优势互补，共同为国家为社会培养出更多的合格的医学职业人才而努力。

最后，张伟处长就本次会议做了总结。她说，此次会议是做好课证融合的启动式，现阶段修订人才培养方案，做好执业助理医师资格考试培训计划，提升考试通过率迫在眉睫，希望各系部及相关授课教师会后集思广益、齐心协力，按照具体时间节点确定方案，做好落实。相信在李校长的指导下，教务处和各系部的共同努力下，我们将会实现课证融合课程内容设计，为进一步提升人才培养质量夯实基础，做好准备。

图片 30：课证融合研讨会



案例 18：英语教研室开展内容丰富的教研活动

为了提升我校英语教师教学教研水平，促进教师自身的学习和发展，提高英语教学效率，2022年3月16日下午2:30，英语教研室全体老师在会议室开展了本学期的第二次教研活动。会议由英语教研室田蕊主任主持，每位教师畅所欲言，大家共同研讨，寻找最佳的教学方法。

会初，英语教研室田蕊主任就特殊时期防疫工作进行了精心部署。

其次，李敏老师依据个人经验浅谈了公共英语学生互动方式多样化实现的途

径并给出了细致的反馈意见。培养自主学习能力差的学生的学习习惯是很重要的环节，采用多样化的检测形式很有必要，比如制作思维导图，让学生做游戏；课堂导入的 Video，可以让性格活泼的孩子做 demo，并鼓励听同学的发言，进行生生评价。接着张田老师由浅入深的分享自己的经验，在李敏老师的游戏设置环节基础上可以增加点名大转轮，真心话大冒险等活动。

会后，大家回到英语办公室，王婷老师热心积极为大家展示了动态的词汇云图和具体的红包互动操作方式。

最后，田蕊主任针对本次活动进行总结，此次教研活动为全体英语老师创造了宝贵的学习机会。通过共同参与，互相研讨，相互借鉴的过程，各位老师都表示收获颇丰。今后，英语教研室教师将更加深入钻研，不骄不躁，齐心协力推进教师能力与教学质量的稳步提升。

图片 31：李敏老师分享教学经验



图片 32：王婷老师展示教学新技能



案例 19：校长陈国鹰到医学技术系调研

为有效提升课堂教学工作质量，更好激发广大教师的责任感，提高学生的学习积极性，2022 年 3 月 25 日上午 9:00，校长陈国鹰，财务处处长刘素军来到医学技术系参加教学工作座谈会。医学技术系党总支书记张晓林，教学副主任孙世玲，学生管理副主任刘立伟，教研室主任、年级组长、教学秘书及部分教师代表和辅导员代表参加了座谈会。

会上，教师代表、辅导员代表分别就课程建设与教学改革、质量保障和教学评价、硬件设施、教师发展、学生管理、奖惩制度等方面为学校的发展献计献策，针对课堂教学中存在的问题和需要解决的困难畅所欲言。

教学副主任孙世玲就医学技术系专业建设和师资配备做了介绍,分析了学生听课现状的内外因素,提出了希望学校更加重视大学生心理健康教育工作和成立1+X证书考点的想法。

张晓林书记感谢学校、感谢陈校长对医学技术系各项工作的重视,表示我系全体教职工,在今后的工作中,会进一步提高政治站位,不断提升个人素质和能力,不做单纯的教书匠,更要做学生的领路人。

陈国鹰校长就教学、学生管理等问题与老师们进行了深入交流,指出教学质量是学校的根本,需要建立长效机制,而不是一股风。针对教学工作,老师们提出了非常好的意见和建议,涉及到了学校的方方面面,意见与建议不仅具体而且还非常符合学校的实际。他表示学校一定会认真总结归纳座谈会上老师们提出的建议和意见,广泛调研,并及时解决,制定能够激发学生学习、教师教学热情的有效办法,为教学水平的提高和学校的建设贡献力量。

图片 33: 校长陈国鹰至医学技术系调研



案例 20: 副书记、副校长刘彩胜到药学系调研

3月25日下午,党委副书记、副校长刘彩胜到药学系调研指导工作,学生处处长席顺意陪同调研。药学系领导班子、教师代表、辅导员参加了调研座谈会。会议由药学系党支部书记张治军主持。

座谈会中,刘彩胜副校长详细了解了药学系近期师生疫情防控、学生管理、教学管理等各方面情况。大家围绕在教学,学生管理方面,各抒己见,积极发言,现场气氛十分热烈。刘彩胜副校长认真听,仔细记,不时与大家互动交流。并对课堂上如何激发学生兴趣提出自己的建议和想法。他表示,对于大家提出的意见和建议,将逐条梳理,认真研究,及时反馈并进行整改。

最后，刘彩胜副校长强调，一要抓紧疫情防控工作，站在讲政治的高度，把各项工作落实落细；二要保证网课及线下课程的听课质量，充分调动学生听课的主动性和积极性；三就如何进一步做好网络诈骗的教育宣传提出建议，建议辅导员老师组织开展好网络诈骗主题班会，做好教育和宣传工作，不断增强同学们防网络诈骗的意识和能力。

药学系师生表示，刘彩胜副校长来药学系调研，体现了学校对系部工作的高度重视，师生们将会鼓足干劲，以更加精神饱满地投入各项工作，为学校发展贡献力量。

图片 34：副书记、副校长刘彩胜至药学系调研



5、改革课程考核方法，促进教育教学质量提高

在当前的教学改革中，“有效课堂”是很多老师努力的方向。“有效课堂”包括两方面的含义，一，教师教得有效。也就是说，教师在课堂上善于激发学生的兴趣，引导他们开展有效的研究学习，二，学生学得有成效和有兴趣，能够在学习过程中自主探究问题和解决问题。

1. 教师要更新教学观念

新课程改革的核心是强调课程实施的实践性和开放性，因此，高中数学课堂教学应该能够和研究性学习进行有效的整合。教师是课堂的导演，是教学过程的引导者，所以教师要更新教学观念，有自己独立思维和科学思考，掌握科学的教学规律，把握好课堂教学的节奏和命脉，这样，才能把课堂教学推向新的高度，使课堂更具有效性。

2. 课堂要善于发现学生的闪光点

教师设计的教学方案，在教学过程中往往不可能完全得以实施，因为课堂上的很多突发性事情是教师所无法预料的。当学生的思维出现闪光点时，教师不能因为没有这样的预设目标而不假思索地给“封杀”了。相反，教师应善于捕捉这种可遇而不可求的机遇，因势利导，顺着学生的思路，让学生充分展示自己的思考过程，给学生提供更为宽阔的思维空间。因此，当课堂上遇到这样的突发性事件时，教师要善于倾听，善于发现学生言行中富有价值和意义的闪光点，并很快地对学生的观点加以挖掘和提炼。这样的课堂就能有效地激活学生的思维，并能提升思维的质量。因此，我们教师要更新观念，转变思想，善于发现学生的闪光点，促进教与学的和谐发展。这样，才能真正落实“有效课堂”的教学。

1. 善设疑问

学习贵有疑，学生有了疑问才会去进一步思考问题，才会有所发展、有所创造。因此，“有效课堂”教学常采用问题教学法，问题成为教学活动的开端，成为贯穿整个教学过程的主线，成为教学活动的归宿。这就要求教师在教学过程中善设一个个让学生能够明显意识到的问题情境，使学生产生认知上的困惑，从而激发他们的探究欲望。

2. 激发学习兴趣

兴趣是保持课堂教学有效性的重要保证。只要有兴趣，学生就能学得深入，并且能自主地寻求问题的解决方法。因此，课堂上教师要善于激发学生的兴趣，善于抓住问题的切入点，引导他们思考，并引导他们有效地探究问题。这样，教师只要能在课堂上善设疑问和激发学生学习的兴趣，学生就不仅能主动地获取知识，而且能不断丰富数学活动的经验，学会探索，学会学习，还培养了他们合作学习和自觉研究的习惯。

1. 创设融洽和谐的师生关系

创设融洽和谐的师生关系是有效教学的前提。师生之间关系融洽，教学效果就有“心有灵犀”的效果。因为融洽的环境让人又有一种宽松的感觉，这种感觉就能使学生最大限度地发挥其聪明才智，并且对教师有一种信任的心理。情由境生，境从心来。课堂是种情感场，当师生都以饱满的热情和良好的精神状态进入课堂，课堂气氛就会情感荡漾。

2. 合理地控制教学难度

课堂教学要有一定难度，才能刺激学生的思维。但也要注意难度适当，以顾及大多数学生的知识和智力水平。如果教学难度超越了学生的可接受能力，就会挫伤学生的学习积极性。教学难度主要体现在思维力度上。从定性角度看，应该使学习内容的难度与大多数学生的认识能力处于“心理不平衡”这样一种不断调节的状态。从定量角度看，学习难度大致高于学生学习能力的15%为宜。太难或者太易，都会在一定程度上削弱学生思维的活跃性。因此，教师恰当安排教学难度尤为重要。教学活动是教师和学生双方共同参与的活动，让课堂学习情感更和谐，更有利于课堂教学活动的开展，更利于学生的发展。

6、改善实验、实训条件，提升办学水平

加强内涵建设，提升教学质量，是学校建设发展的主题。近几年来，我校以“培养符合行业标准合格人才”为目标，全面推行“医教协同”、“工学结合”、“教证融合”的人才培养模式，实现了课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接。本学年进一步完善了口腔实训室、影像实训室、电子电工室、ICU实训室，提升了学生动手能力和技能水平。较好地满足了各专业实践教学的需要，实验实训室利用率和实验项目开出率均达到了100%。

实验中心负责全校21个专业实验教学准备、17个校内实训基地的日常管理、实验课的教学等工作，为了保障工作有序地开展还对内部管理机制进行调整，按照“统一管理、统筹规划、资源共享、高效利用、功能相近”的原则组建六个实验、实训组，实现了模块化管理，提高管理效能。

四、产学结合，校企合作

医学高职教育以培养学生的应用能力和职业技能为主要目标，我校建立了适应学生职业能力提升的实践教学体系。校企行三方共同制定了工学结合的课程标准、共同编写了实训指导书等实践教学文件，并根据各自的专业特点，建立了职业能力评价体系，明确了各实践教学科目的考核标准和考核办法，保证了学生基本能力、专项能力及综合运用能力的训练及培养。

案例 21：保定徐水区第二人民医院到我校洽谈临床教学医院建设工作

3月2日，保定市徐水区第二人民医院院长张卫峰、副院长闫海艳、医务科主任马春华、科科长石立新、健康发展部主任毕艳等一行来我校洽谈临床教学医院合作事宜。学校常务副校长李占华、副校长朱太平、教务处处长张伟、招

生实习就业处处长张长青、副处长刘吉伟参加了临床实习合作座谈会。座谈会由副校长朱太平主持。

座谈会上，常务副校长李占华代表学校对徐水区第二医院院长张卫峰、副院长闫海艳等 5 人一行莅临我校洽谈临床实习工作表示热烈的欢迎，并介绍了我校的办学基本情况和发展前景，学校专业设置和人才培养方案，特别强调了临床实习和临床见习工作的重要性。张卫峰院长介绍了医院的基本情况，提出医教协同发展对医院和学校的重要性。双方就学校临床医学专业学生到医院上临床课、各专业到医院实习等有关内容进行了深入的探讨，达成了初步的协议。

会后，在朱太平副校长的带领下，参观了学校的人体生命科学馆、医技实验室、临床实训室等教学场所。通过座谈交流、实地参观教学场所，徐水区第二医院各位领导对我校办学规模、教学管理给予一致好评，表示要加强校院合作，教学相长，共同努力为国家培养合格的医务人才贡献自己的力量。

图片 35：参观我校实训中心



图片 36：临床实习洽谈工作合影留念



另外，学校坚持实施人才强校战略，以建设一支结构合理、专兼结合、具备双师素质教师队伍为目标，双师型教师队伍建设是现代职业教育体系建设的重点环节，也是彰显现代职业教育特色、提高教育质量、培养学生创新和实践能力的关键所在。

学校拥有专任教师 1789 人，具有双师素质的教师 895 人，占 50.03%。这些教师具有较高的理论水准，又有丰富的，对学生动手能力的提高起到了保障作用。基于此，学校对不同专业、不同职称人员提出了专业实践的具体要求，安排更多的专业教师到医药卫生行业一线顶岗实践，积累实际工作经历，提高实践教学能力。同时，学校在对专业带头人、骨干教师的选拔培养中，将双师

素质作为必要条件予以考量；在科研、教改项目申报中，将负责人双师素质及团队双师结构作为重要指标予以评审；在教师岗位聘任中，将行业影响、行业贡献及行业从业资质纳入任职条件，尤其是将取得与本专业相关的执业(职业)资格证书，作为初、中级教师重要任职条件，鼓励其提升双师素质；同时对于专业教师调入要求须具有行业中级及以上专业技术职务。

学校修订了师资队伍发展规划，努力提升师资队伍整体职业素质，有计划性地组织开展系列专题培训活动，从不同层面、不同视角培训自有教师，引导他们探索符合学生特点、体现个人风格的教学方法，进一步提升我校教师教育教学的实践能力和水平。

案例 22：学校开展寒假期间教师增能系列培训——口腔 CT 操作

2021 年 12 月 27 日，学校开展了口腔 CT 操作培训，实验中心和口腔医学系相关教师参加了本次培训。

本次培训由实验中心刘宗水老师主讲，培训题目是《口腔 CT 的部件组成和使用方法》。刘老师先对照实体 CT，介绍了其部件组成和使用原理，详细讲解了每项操作的要领，并借助模拟病人进行实操演示。之后，刘老师组织教师分组进行操作练习，并对操作中的常见问题进行了详细指导。

经过“理论—实践”“讲解—实操”培训，教师们基本上掌握了口腔 CT 部件组成、使用原理及操作流程，提升了教师对口腔 CT 的使用水平，也为提升教师口腔 CT 操作的教学能力打下良好的基础。

图片 37：口腔 CT 操作培训 1



图片 38：口腔 CT 操作培训 2



五、教学资源

（一）理论教学资源

为了保证教学质量，规范教材选用、征订行为，在教材选用中遵循以下三个原则：一是尽量采用国家级规划教材，优先选用省部级以上获奖的高职高专教材；二是教材内容体现最新先进技术发展水平，符合高职教育的培养目标；三是注重公共基础课、专业基础课、专业课教材相互间知识的衔接。严格执行教师主编、参编教材的审批流程。

学校图书馆书纸质图书 146.19 万册，折合数字资源量 102.46 万册，设有报刊阅览室、电子阅览室。学校建立精品课程网站，部分课程标准、多媒体课件、教学视频等教学资源实现网上共享。

（二）实践教学资源

学校继续投入资金，对医学基础实验室的仪器设备进行更新换代；学校现有 17 个实训基地，190 个实验、实训室。近年来，添置了计算机、解剖、诊断技能、外科、妇产科、眼视光、美容等十多个实验室的仪器设备，实验室配备完善，设备较为先进，较好地满足了各专业实践教学的需要，实验实训室利用率和实验项目开出率均达到了 100%。

学校还在附属医院、老年护理院、义齿加工厂、眼镜定配中心等隶属单位建立了教学管理机构，为学生见习、实习提供了便利条件，初步形成了“校中厂、厂中校”的办学格局。

第四部分 政策保障

党和国家高度重视职业教育，对职业院校教育的发展提出了更高要求。高职教育应紧紧围绕经济和社会发展的需要，以就业市场为导向，主动适应社会发展的需求，发展医药学高等职业技术教育，培养具有较高知识水平和实践能力的高级医药学技术人才，促进地方经济的稳定发展。

学校结合教育事业、卫生行业的发展，坚持“立足河北、辐射全国、面向农村、服务基层”的办学方向，探索校企合作、工学结合办学机制，以突出办学特色为重点，优化专业结构，改革课程内容，创新人才培养模式，提升教师教学能力，加强实践教学基地、学校文化建设，提高学校社会服务水平。主动服务河

北经济社会发展,努力将石家庄医学高等专科学校建设成为医学类高素质技能型人才培养基地。

一、国家政策引领保障 培养高质量医学人才

我校深入学习贯彻党的十九大、二十大会议精神、习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会会议精神,认真落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》以及河北省教育厅关于职业教育改革发展的部署要求,全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人根本任务。坚持走以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为本、以特色促发展之路。

学校根据国家医学教育政策,深化内涵建设,深化医教融合,全面加强校园建设,改善办学条件,不断提升学校人才培养质量,以医学类全日制普通专科为主,兼办医学相关专业和不同层次医学职业教育,提高办学水平和办学层次,把学校建成专业设置合理、教育特色鲜明,在国内有较高知名度的医学高等院校,努力培养德智体美劳全面发展的社会需要的高素质医疗卫生人才。

二、坚持以教学为中心 校内政策全力保障

学校坚持以教学为中心,高度重视人才培养工作。出台了一系列政策来保障以教学为中心的各项工作落实到位。全面构建“领导重视教学、政策倾斜教学、经费保障教学、管理服务教学、舆论推动教学”的保障体系和工作格局,全面落实教学中心地位不动摇。

一是领导重视教学。学校建立党政联席会议制度,坚持定期召开教学专题会议,研究教学工作,健全校领导听、评课制度。学校领导通过听课、校长信箱、师生评教评学座谈会、教学督导组、学生教学信息员等方式和途径掌握第一手教学情况,解决教学中存在的困难和问题。

二是政策倾斜教学。坚持向教学、教师倾斜政策,学校先后制定了《教师培训进修实施办法》、《教学成果奖励办法》、《发表学术论文管理办法》、《教学研究立项管理规定》等文件,完善了学术论文发表、教学研究立项申报等制度,保障了师资培训、学术论文发表等专项经费的使用,调动了教职工的工作学习积极性。

三是经费保障教学。学校领导紧紧围绕人才培养工作这个中心任务，多渠道筹集资金，在经费的使用上优先保证教学需要。

四是管理服务教学。校各管理部门围绕人才培养工作中心任务，制定一整套的规章制度，为改进工作作风，提高管理效能提供了制度保障。

五是舆论推动教学。重视宣传舆论导向，充分利用校报、校刊、校园网络、广播、宣传栏等平台，宣传学校教育教学改革成果，营造浓厚的教学氛围，积极推进学校教学工作。

第五部分 国际合作

一、来访团组

国际交流处负责学校外事工作归口管理和服务工作，贯彻执行国家有关外事工作的方针、政策，积极开展我校与国外（境外）大学的校际交流与合作和学生出国前语言培训及推荐学生赴国外深造、实习及就业等。国际教育学院是我校来华留学生工作的归口管理部门。通过来华留学生工作，在扩大学校留学生规模及提升留学生培养层次（扩大学历留学生比例）的同时，推动学校校园多元化和办学水平国际化。

二、校际合作

我校多次与海外高校开展交流、互访，进行洽谈会商，与部分海外高校进行了友好的访问与交流。

案例 23：我校联合举办中英国际护理班新生线上见面会

10月28日下午，我校会同英国拉纳克郡新学院、菏泽医学专科学校举行了2021级中英国际护理班新生线上见面会，我校校长陈国鹰，副校长朱太平，国际处处长、国际教育学院院长魏海青，教务处处长张伟，护理系教学副主任钟延霞参加了活动。

会上，我校校长陈国鹰和菏泽医学专科学校校长分别致辞。陈国鹰校长在致辞中，对加入到我校与英国拉纳克郡新学院合作举办的护理专业高等专科教育项目的新同学表示热烈欢迎。他指出，随着我国各大医疗机构对口腔护理人员需求的增加，为更好地培养具备口腔护理技能的高质量国际化护理人才，我校引进了英国拉纳克郡新学院优质教学资源和部分核心课程，旨在为同学们搭建国际交流

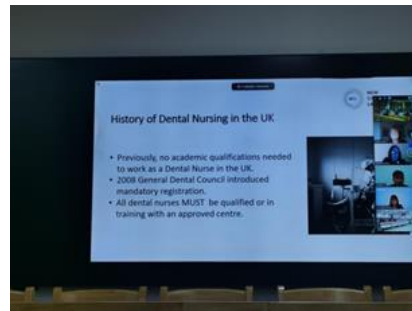
与学习的平台，在掌握普通护理全部技能的同时，强化先进的口腔护理技能，为学生顺利就业打下坚实的基础。最后，陈国鹰校长为新同学送上祝福，希望同学们不负韶华，不断进取，不忘初心，早日学有所成。

随后，英国拉纳克郡新学院代表 Hazel Scott 女士和 Jennifer Lowe 女士分别发言。Hazel Scott 女士为大家详细介绍了英国拉纳克郡新学院的基本情况，以及口腔护理专业的建设情况。Jennifer Lowe 女士在会上展示了拉纳克郡新学院所处的苏格兰的地理人文环境，以及学校先进的口腔护理实验室设备。

本次新同学见面会在和谐友好的氛围中圆满结束。通过本次会议，中英双方就合作项目涉及的课程教学和学生上课方式进行了沟通，相信双方能够克服疫情困扰，顺利完成本项目的教育教学任务。

图片 39：我校会议分会场

图片 40：英方介绍口腔护理专业发展历史



案例 24：我校召开中外合作办学专业学生座谈会

为进一步提高中外合作办学项目及国际课程与教学模式引进项目的教学与管理水平，提高办学满意度，并帮助这些专业的学生全面了解其课程设置、学业规划、学业深造、就业前景等方面的内容，3月16日在行政楼三楼会议室分别召开了中英护理（口腔护理方向）和中德护理（康复护理方向）及德标模式口腔医学专业学生座谈会。

参加此次座谈会的有常务副校长李占华、副校长朱太平、国际教育学院院长魏海青、教务处处长张伟、相关系部主任、辅导员及随机抽选的60名学生代表。会议由国际教育学院院长魏海青主持。

座谈会上，学生们围绕调查问卷中涉及的课程设置、授课方式、考核方式、教学安排、课堂管理、实验教学、技能操作、课外活动、出国留学、升学就业、管理与服务等畅所欲言，相关人员现场积极答疑解惑，座谈会气氛融洽。

魏海青院长首先对中外合作办学的性质、意义及优势做了简要介绍，并就当

前疫情对外方授课方式的影响做了说明。张伟处长围绕同学们提到的专业核心课程设置、培养方案、资格考试、相关课程及外语学习展开互动和交流。护理系教学副主任钟延霞、口腔系教学副主任李涛结合同学们平时的学习态度以及对未来的规划提出希望和目标。

座谈会上，李占华副校长和朱太平副校长认真听取了同学们的意见和建议，并作了总结发言。朱太平副校长就同学们提到的实习单位的选择、就业方向的确 定做了介绍，帮助他们明确了学习目的、增强了专业信心。李占华副校长对学生们关心学校、热爱学习的态度表示赞赏，对他们能够实事求是地看待疫情之下学校的教学与管理中存在的不足表示感谢。他向同学们解释了中外合作办学项目在办学模式、管理要求和教学计划等与普通专业的差异，鼓励同学们提高自律，刻苦学习，做到语言学习与专业学习两不误，努力适应中外合作办学项目的授课方式和德标口腔的教学模式。他强调学校十分重视中外合作办学项目的教学和管理，对同学们提出的宝贵意见和建议将进行认真研究、积极回应，为同学们创造更好的学习环境，促进学校中外合作办学项目及国际课程与教学模式引进项目的持续健康发展。

此次座谈会的召开，对进一步完善中外合作办学项目及国际课程与教学模式引进项目人才培养方案、构建科学的课程体系、改进教学内容和方法、强化专业与实践能力的培养、打造项目特色等方面提出了较好的意见和建议；使同学们对以上专业的选择有了更加深入的认识，更加明确了学习目的，充满了对未来发展前景的信心；对进一步提高中外合作办学项目及国际课程与教学模式引进项目的教学质量、改进项目管理方式、密切师生关系等，起到了良好的推动作用。

图片 41：学生代表发言



图片 42：常务副校长李占华与学生亲切交谈



案例 25：我校与泰国格乐大学举行云签约仪式

2022年4月22日上午10:00-12:00（北京时间），石家庄医学高等专科学校与泰国格乐大学在行政楼三楼会议室举行了云签约仪式。

泰国格乐大学管理委员会主席（董事长）王长明、国际学院院长谢森、访学交流办公室主任都明明、国际事务校长助理赵楠等出席会议，我校校长陈国鹰、常务副校长李占华、国际教育学院院长魏海青、教务处处长张伟等参加了本次云签约仪式。

视频会议上，泰国格乐大学国际学院院长谢森和我校校长陈国鹰教授分别介绍了各自学校的基本情况。通过两校视频分享，双方进一步加深了了解。泰国格乐大学管理委员会主席（董事长）王长明致辞，进一步表达了双方更深层次交流合作的意向。随后，双方就师生互访交流、学历提升、科研共建、学术研讨等进行了讨论，并就双方学分互认达成一致意见。

最后，我校常务副校长李占华做总结发言，双方代表在视频会议现场正式签署了合作备忘录。

泰国格乐大学（Krirk University）成立于1952年，是中泰高等教育学历学位互认协定院校，是一所立足泰国、辐射中国-东盟，具有本硕博学位授予权，以科学研究工作为主导，以培育应用型高级人才为特色的综合性高等学府。2022年4月，在QS世界大学排名中，格乐大学在Teaching 教学、Employability 就业率、Internationalization 国际化、Academic development 学术发展、Online learning 线上教学、Inclusiveness 包容性等项目的评比中，均获得五星的成绩，并以总成绩五星的佳绩，荣获“五星卓越大学”的荣誉！

相信我校与泰国格乐大学的合作交流，将更好地发挥双方教学资源优势，为培养更多更好的国际化人才搭建良好的国际交流平台。此次会议在真诚融洽的氛围中进行，双方均表示对此次合作充满信心和期待。

图片 43：国际教育学院院长魏海青就合作事宜进行交流



第六部分 服务贡献

一、丰富社团活动 提升综合素质

在校团委的指导下，各级社团组织积极开展丰富多彩的活动，充实了同学们的业余文化生活，提高了同学们的认知能力、实践技能和学以致用的本领，全面提升了学生的综合素质。同时，对引导积极健康向上的学风、校风和构建优质文明的校园文化氛围起到了巨大的、深远的影响。在内容上涵盖了文化学习、体育锻炼、文艺修养、环境保护、志愿活动等学习生活的方方面面，大大丰富了同学们的课余文化生活。

案例 26：社团风采 ——别出心裁 让秋天更美丽

图片 44：树叶宣传画展出



深秋时节，落叶纷飞，兰亭书画摄影社的同学们经过两周的准备，收集树叶，积极开展树叶画创作活动，用创意给落叶开发出另外一种美。12 幅树叶宣传画于 11 月 15 日在飞天广场展出，预计展出 15 天，展出当天就引来了许多师生驻足观看。前来观看的师生深深地被精巧的制作，巧妙设计所吸引，连连发出赞叹。

此次叶展的主题是弘扬中华传统节日，内含清明，中秋，端午，重阳，除夕，元宵等十二个节日，根据不同的节日以树叶为原材料制作成不同的宣传画，激发同学们的创作热情，热爱生活的兴趣和培养实践动手能力。

在整个制作过程中，收集树叶是重要的环节，兰亭书画摄影社的同学们利用

业余时间在校园里广泛收集落叶，用心去呵护这些树叶，根据树叶的品相进行多次的筛选，尽情发挥想象力，充分利用叶子的形状，排列组合，描绘出自己心中美丽的图画。树叶的多姿，精心的描绘创作，饱含对大自然对多彩树叶的喜爱，他们用准备好的画笔、白纸、颜料、剪刀和粘胶带，用自己灵巧的双手把树叶变成了一幅幅灵动的画。

本次树叶手工制作活动进一步提高了同学们的审美能力，丰富了同学们的课余文化生活，引导同学们热爱自然、热爱生活、热爱劳动，还增强了同学们的环保意识和彼此间的情感交流与沟通。

图片 45：学生树叶作品 1

图片 46：学生树叶作品 2



案例 27：我校组织观看建团百年庆祝大会和习近平总书记重要讲话

庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会 5 月 10 日上午在北京人民大会堂隆重举行

5 月 10 日上午 10 时，按照学校党委预先安排，在图文中心报告厅，校团委组织团员青年集中观看了庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会。参加观看的有校团委负责人，各系团总支书记、副书记，校、系学生会主席团成员，各团

支部书记和学生社团负责人。

在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上，习近平总书记发表了重要讲话，全面回顾了 100 年来共青团坚定不移听党话、跟党走的青春历程，充分肯定了共青团在党的领导下、团结带领一代代团员青年为实现中华民族伟大复兴中国梦所作出的重要贡献，深刻阐明了共青团和青年工作的历史经验，对当代青年寄予殷切期望，对做好新时代共青团工作提出明确要求。

图片 47：我校组织观看建团百年庆祝大会和习近平总书记重要讲话



百年征程，塑造了共青团坚持党的领导的立身之本。没有中国共产党，就没有中国共青团。共青团从诞生之日起，就以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，把坚持党的领导深深融入血脉之中，形成了区别于其他青年组织的根本特质和鲜明优势。

观看结束后，校团委书记杨威深有感触地说，虽然观看的是直播，犹如身临其境，深深感受到中国共产党领导下的中国共产主义青年团的光辉历程，感受到祖国的繁荣强盛。习近平总书记的讲话，既鼓舞人心，也催人奋进。生逢伟大时代，唯有不懈奋斗才能不辜负时代重托，希望全校广大团员青年认真学习本次大会精神和习总书记重要讲话。

我校各级团干部和青年团员表示，各级团组织和全校青年团员将认真学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终牢记习近平总书记的殷殷嘱托，更加坚定地听党话、跟党走，继承伟大建党精

神，弘扬光荣传统，赓续红色血脉，为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦矢志奋斗！

图片 48：观看现场



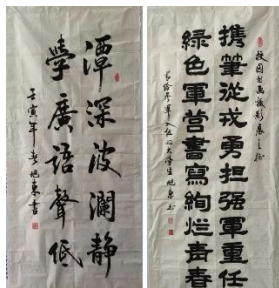
案例 28：第十三届校园文化艺术节书画摄影展开幕

5月23日，第十三届校园文化艺术节书画摄影展开幕，活动主题为“熠熠初心展情怀，翰墨光影颂华章”。本次书画摄影展由校工会和校团委主办、兰亭书画摄影社承办，共收到作品344幅，将在学校飞天广场、办公楼大厅和各教学楼巡回展出。展出以来受到师生热烈欢迎，纷纷到场观看。

现场展出的作品形式丰富，书法工整隽秀、挥洒自如、浑然古朴；绘画立意高远、阔笔写意；摄影用光细腻，角度到位。展出作品彰显特色，主题鲜明，内涵丰富，集思想性、艺术性、观赏性于一体。

本届艺术节利用书画摄影展的形式，展现医专风貌、陶冶医专文化、彰显医专特色、抒发医专情怀，弘扬积极向上的人文精神，凝聚正向能量，树立良好校风。通过书画摄影展这个平台，丰富校园文化生活，提高师生艺术修养，助力校园文明建设，以良好的精神风貌迎接党的二十大胜利召开。

图片 49：教师书法作品



图片 50：学生摄影作品



二、积极服务行业、服务社会

学校充分发挥医学师资和医疗设施等方面的优势，积极主动做好社会服务工作。近年来，学校向社会组织开展技能鉴定考核工作，对口腔修复工、中药药剂员、西药药剂员、眼镜定配工、眼镜验光员等行业进行职业技能鉴定考核，为单位输送带薪顶岗实习学生。部分学生随岗就业，为企业发展提供了人才支持。

案例 29：大写的肯定！大三女生冬夜跪地救人获赞：她是真正的白衣天使

一个多月来，我校在校学生王雪颖跪地救人的事迹在她的家乡河北省张家口市持续热传，感动无数市民和网友。

王雪颖是我校医学技术系影像技术专业的大三学生，目前在张家口第一医院放射医学科实习。12月7日晚上7时许，王雪颖在张家口市沽源县九连城镇康居苑北区院内散步时，不远处的一位老人突然晕倒在地，不能动弹，王雪颖赶忙跑过去查看情况。

“大家都让让，老人需要新鲜空气！”王雪颖担心老人缺氧，赶忙疏散围观人群。现场有人拨打了120急救电话，但因路途遥远，救护车需要半个多小时才能赶到。此时，老人眼睛紧闭，嘴里不断吐出白沫。

“可能是心梗，来不及了！必须赶紧急救！”用手探了下老人脉搏，王雪颖第一时间做出判断。她跨步上前跪下，叫朋友帮忙将老人身体放平，一边清理口腔内异物防止窒息，一边双手叠在胸口开始为其心肺复苏。

一下，两下，三下……30个一组，紧接两次人工呼吸。然后又是一组……

冬日的沽源，夜晚温度已降至零下十几度，王雪颖却满头大汗。两组做完，她甩掉身上的外套；三组做完，人群中突然有人喊道：“腿动了，腿动了！”王雪颖一看，老人正缓缓睁开眼睛，挣扎着想要坐起来。这时，老人的家人也赶来，目睹了王雪颖施救的过程，一再表示感谢后，匆忙送老人到医院进行救治。

“好样的！”“太感动了！”周围的人群纷纷鼓掌，如释重负的王雪颖累得瘫坐在了地上……

通过当地自媒体平台，王雪颖的事迹很快传播开来，得到网友的赞誉。一位网友留言说：“天寒地冻，小姑娘用淳朴的美德和人间大爱温暖了整个沽源。”

遗憾的是，被救老人在送医抢救30多个小时后，因病情严重不幸去世。尽管如此，被救人的家属仍然充满感激。通过网络辗转得知王雪颖的信息后，12

月 12 日，老人的女儿温女士通过媒体发出感谢信，代表全家对王雪颖的义举表示衷心的感谢。

图片 51: 《张家口晚报》报道王雪颖事迹



老人家属在信中动情地说道：“当时我就在现场，如果不是你的抢救也就没有后来送医的机会了，……无私救人的精神让我们一家万分感动，细致入微的关心让我感到十分温暖。她是真正的白衣天使！”

对于自己救人的经过，王雪颖事后并没有跟家人和同事过多提及。直到她的事迹陆续通过“微洁源”公众号、《张家口晚报》、张家口新闻网、新浪新闻、网易等各级媒体热传，被救老人家属也来到实习医院赠送锦旗，大家才知道，她就是那个“真正的白衣天使！”

“其实也没有什么，我只是做了自己该做的。”时隔多日，这个腼腆的“00后”女孩仍然没有太多的话语。她说，未来的道路很长，希望通过自己的努力成为一名合格的医生，为守护更多患者的生命加油助力。

图片 52: 被救老人家属发出感谢信

尊敬的各位网友及王雪颖医生：
我是前几天微洁源发布的九连城被实习女医生王雪颖抢救老人的女儿，今天怀着沉痛的心情告诉大家，我的父亲在被姑娘救治后送到张家口第一医院30个小时后抢救无效离世，享年70岁。我父亲叫温满，是一名退伍军人，他的突然离世让我们全家陷入无尽的悲痛中，现在正在处理父亲后事。在这里我们全家通过微洁源对王雪颖表示感谢，当时我就在现场，如果不是你的抢救也就没有后来送医的机会了，虽然我父亲最终还是走了，但小姑娘不嫌弃病人果敢进行人工呼吸和心肺复苏那种无私救人的精神让我们一家万分感动，尤其是送医前向我反复嘱咐注意事项，细致入微的关心让我感到十分温暖，但当时由于情况紧急，我没来得及问她姓名和联系方式，后来才从微洁源了解到她的详细情况，原来她是黄盖滩北滩人，在石家庄医专读书，现在是毕业前实习中，正如广大网友所说，她是真正的白衣天使，值得我们每个人尊敬，待我们处理完老人后事，一定要找到王雪颖当面致谢，请恩人到时收下我们的这份谢意！在此也对广大关心我家的网友表示由衷的感谢，这个世界从来不缺温暖。
温秀琴
2021年12月11日

图片 53: 老人家属赠送锦旗



案例 30：我为群众办实事 爱心敬老暖夕阳

为深入推进党史学习教育，扎实开展“我为群众办实事”实践活动，充分发挥尊老敬老的优良传统，向老年人群体传递党组织的关心关怀，10月27日下午，学校党委组织教职工党员志愿者，来到灵寿县同下村敬老院，开展“我为群众办实事——敬老月 爱心暖夕阳”活动，对老人们进行走访慰问和爱心义诊。

当天下午2点，学校党委书记李利，监事长李丽霞，副董事长杜玉卿，党委委员张韶峰、罗书建、席顺意、刘建国、张晓林、高继霞带队，为敬老院的50余名老年人送去了电子血压计等医疗用品和牛奶、八宝粥等营养品。

慰问中，党委书记李利来到老人们中间，和大家谈心，详细询问了解老人们的年龄、身体状况、生活困难，鼓励大家保持积极乐观的心态，提高自我保健意识，更好地颐养晚年。李利书记强调，作为医学类院校，我校始终把“敬老、爱老、助老”作为为群众解难题、办实事的重要切入点，在建党百年之际，希望通过走访和义诊，倾听老人们的诉求，积极帮助解决实际困难，把服务做到大家的心坎儿里。

图片 54：学校领导至敬老院走访慰问



为落实好爱心义诊工作，学校抽调医学类教师骨干，分常规体检、中医、口腔保健三个义诊小组，对老人们开展血压测量、心电图检测、针灸推拿、中医全科、养生保健知识宣教、口腔保健等义诊服务。

用心用情解万难。今年以来，学校党委认真学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育和“我为群众办实事”的重要指示精神，推进党史学习教育向纵深拓展，切实把学习成果转化成为群众办实事的成效，深入一线办成了一件件实事，师生

群众的获得感、幸福感、安全感不断提升，党建引领成色更足，为民初心愈发闪亮。

图片 55：我校医学类教师骨干为敬老院老人开展爱心义诊



三、学习十九大 心系二十大

党的十九大到党的二十大，是实现“两个一百年”的历史交汇期，是我党团结带领全国人民群众砥砺奋进、奋勇前行的五年。党的二十大胜利召开，事关党的国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴，是在全党全国各族人民向第二个百年奋斗目标接续前进的关键时刻召开的一次十分重要的大会。

在为党带领全国各族人民努力奋斗取得的伟大成就感到由衷自豪的同时，我校将继续不断学深悟透党的十九大报告精神，要把学习贯彻党的十九大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，努力提高本领，消除“本领恐慌”和“知识短板”，在本职岗位上兢兢业业，努力钻研，开拓创新。进一步锤炼实干作风，不驰于空想，不骛于虚声，敢于担当。持续当先锋，做表率，敢于直面存在的问题，勇于抓实，抓细，抓出成效。结合自身实际狠抓落实，时刻严于律己，紧紧围绕党中央，积极响应时代的主题：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强，守正创新，踔厉奋发，勇毅前行，为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标添砖加瓦。

案例 31：我校召开学习中心组（扩大）会议 专题学习党的十九届六中全会精神

图片 56：党委理论学习中心组（扩大）会议召开



11月17日下午，我校召开党委理论学习中心组（扩大）会议，集中学习党的十九届六中全会精神。学校党委理论学习中心组全体成员出席会议，各党总支（直属党支部）书记和党办、宣传部相关人员参加会议。

图片 57：党委书记李利主持会议



图片 58：校长陈国鹰结合六中全会精神学习，对当前重点工作提出要求



图片 59：常务副校长李占华就六中全会精神学习交流心得体会



会上，学校党委副书记石树东领学了党的十九届六中全会精神、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》等方面内容。常务副校长李占华，党委委员、口腔医学系党总支书记刘建国，公共课部党支部书记张华分别作交流发言。

校党委书记李利在总结讲话中就深入学习贯彻党的十九届六中全会精神提出具体要求。她强调，学校各级党组织要深入组织学习全会精神，原原本本、全面准确学习领会习近平总书记在全会上的重要讲话精神，认真研读全会文件，深刻理解全会提出的一系列重大理论观点、重大工作部署，自觉把思想和行动统一到讲话精神和全会决策部署上来。要把开展学习党的十九届六中全会精神作为当前一项重大政治任务，高度重视、精心组织；要把学习全会精神与学习习近平新时代中国特色社会主义思想贯通起来，与党史学习教育结合起来，与做好学校发展各项工作融合推进；要更加扎实地掀起学习贯彻的热潮，努力营造人人学习、人人贯彻的浓厚氛围。她要求，各级党员干部一定要主动担当、勤于实践，敢于挑最重的担子、接最烫的“山芋”、啃最硬的“骨头”，以求真务实的态度、苦干实干的作风，努力当好新时代“答卷人”，不断推动学校干事创业取得新成效。

最后，结合六中全会精神的学习，陈国鹰校长就寒假前的重点工作提出几点具体要求：第一，全面做好疫情防控各项工作落实，确保师生员工平安健康放寒假。要从严从紧从细统筹做好各环节疫情防控工作，切实筑牢校园疫情防控安全防线。第二，提早安排部署本学期工作总结，谋划好下学期工作。要进一步强化

创新、突出特色、谋划亮点，点上突破促全局，不断提高推出特色亮点工作的能力，促进学校工作水平整体提升。第三，持续抓好校风建设与整治工作。校风建设无止境，要锲而不舍，常抓不懈，敢较真、敢碰硬，实现全校作风、教风、学风建设全面发力和持续优化。第四，抓好十六项重点工程落实。各部门要对照工作进度、时间节点要求，确保有安排有部署、有督导有检查、有落实有成效，加大力度，强力攻坚，确保按时按质按量完成各项工作任务。

案例 32：我校召开第五届全校大学生思想政治教育工作研讨暨表彰大会

图片 60：第五届全校大学生思想政治教育工作研讨暨表彰大会



为了巩固全员、全方位、全过程抓思想政治教育、落实立德树人根本任务的工作格局，不断创新方式、总结经验、汇总成果，进一步加强和改进我校大学生思想政治教育工作，12月22日下午2:30，我校第五届大学生思想政治教育工作研讨暨表彰大会在图文中心报告厅隆重召开，会议由党委副书记石树东主持。

图片 61：全体起立，奏唱国歌



图片 62：向优秀论文作者颁发证书



大会在庄严的国歌声中拉开序幕。学校党委副书记、副校长刘彩胜宣读了《关于表彰第五届全校大学生思想政治教育研讨活动优秀论文作者的决定》（石医专党〔2021〕32号），学校领导为72名优秀论文作者颁发了获奖证书。周可心、夏卫平、谢宁、凌元、孙青5名获奖代表结合自身工作体会，分别从“专科学生引导性管理”、“立足后勤工作 促进思政教育”、“思政课教学如何体现以学生为中心”、“发挥党史在大学生思想政治教育中的重要作用”、“关于专科课程中融入思想政治教育的探讨”等方面，在会上做了交流发言。

党委书记李利在讲话中代表学校对大会的召开和获奖的同志表示祝贺，并充分肯定了全校各部门各单位落实立德树人、全员育人工作取得的成绩。结合党中央、省委教育工委对高校思想政治工作提出的新要求及我校实际工作，李利书记就当前如何做好大学生思想政治教育，提出了四点具体要求：第一，深刻认识大学生思想政治教育工作的重要性。全体教职员都是大学生思想政治教育的工作者，要立足不同的岗位，从不同的角度，深入做好学生的思想政治教育工作，共同形成协同机制；第二，盘活用好大学生思想政治教育主阵地。要着力加强思想政治理论课教师队伍建设，坚持思政课建设与时俱进、改革创新。要把思想政治教育融入各教学阶段、各专业学科，确保与思想政治教育工作同向同行，形成协同效应。要落实好党政领导干部带头讲好思政课工作制度，切实发挥“关键少数”示范作用。第三，着力培育大学生思想政治教育文化氛围。要秉承“处处都是育人平台、人人皆是育人主体”的教育理念，大力落实学校“855”育人工程、辅导员“五心十谈日日听”、宣传思政工作“七个一”工程，进一步夯实学生工作体系，加强精准思政建设，奏响我校思政教育工作一体化大合唱。第四，大力提倡大学生思想政治教育研究之风。要深入把握思想政治教育规律，加强对思想政治教育工作这门学科的研究，进一步巩固、总结、创新研讨活动，发挥研讨会的桥梁和平台作用，通过研讨不断凝聚队伍、推陈出新、夯实成效。

党委副书记石树东对落实大会精神提出两点具体要求：第一，各部门各单位要将《第五届大学生思想政治教育工作研讨会论文汇编》作为研讨活动的重要成果，寒假期间和开学后进一步组织学习研讨、交流借鉴，把研讨成果转化到实际工作中去；第二，要进一步巩固完善思想政治工作研讨机制，进一步创新形式和

内容，增强工作研讨研究的浓厚氛围，提升研讨质量和水平，使研讨机制真正成为我校抓好大学生思想政治教育工作有效抓手。

第七部分 面临挑战

我国医药卫生事业快速发展，对专业技术人才需求的量和质不断增加，需要我们去认真研究和解决。

一、医学职业教育高质量发展对我校提出了新的更高要求和挑战

根据国家《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《国家职业教育改革实施方案》，要求大力推动现代职业教育高质量发展，职业教育与普通教育成为同等重要的两种不同教育类型。面对新形势下党和国家赋予职业教育的更高要求，我校的医学教育在肩负着实现更高质量的同时，更加需要全面、深度对接医疗市场需求，不断探索，明确我写的发展方向和实现途径，积极调整、完善人才培养方案，精益求精，培养更多更高质的医疗人才，助力社会医学事业高质量发展。

二、校院（企）结合、医教融合需进一步深入

近年来，我校通过各项人才培养方案调整，依据医学生早临床、多临床、反复临床，积极推进试点专业在医院见习环节的大胆的探索和尝试，取得了好的培养效果，但做为医学职业院校，在产教融合、中国现代学徒制人才培养试点等方面，我校和教学医院或视光、美容和药厂等企业的合作还具有较为明显的局限性，合作的广度和深度还有待拓展和进一步挖掘，以便真正实现医教融合、校企结合。

三、专科院校 科研水平需大力提高

我校为民办专科院校，教师教学任务偏重，又缺乏相应科研经验，造成我校教师在教研、科研能力方面与同层次国办院校相比相对逊色，需进一步转换观念和提高水平。

四、资金来源渠道单一，办学经费相对不足

在现行体制下，民办高校存在着资金来源渠道单一，办学经费相对不足，成为制约民办高等教育进一步发展的“瓶颈”。政府给予原则性的政策支持，缺乏

对学校建设的财力资助，学宿费是学校经费主要来源，经费相对不足，对学校的快速发展和提高产生一定的制约。

五、师资队伍有待进一步加强和优化

近年来，我校对于师资队伍建设非常重视，通过不断努力取得一些成果。但是学校的师资队伍存在老龄化和流动性较大问题，面对这些问题，学校师资队伍建设以及人才引进等方面有待进一步加强和优化。

第八部分 未来展望

我校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，按照学校“十四五”发展规划，秉承高质量发展理念，不断推动内涵发展、特色发展，力争早日升为本科院校。

一、以升本为目标，全面加强师资队伍建设

学校对标升本要求，全面规划师资建设。依据教育部分类标准，深挖校内校外教师 and 行业导师资源，并继续加强师德建设和多方面检查力度。认真落实学校教师评价机制，严格执行考核管理办法。进一步健全教师传帮带机制，提升青年教师教学水平。不断加强教师团队建设，促使新教师尽快成长，充分发挥老教师的示范和帮带作用，努力建设一支高水平的教师队伍。

二、开发软件，实现学校教学管理智能化

学校进一步加大软件开发力度，力争尽早实现全面教学管理智能化。并在此基础上建设教务管理系统，整合数字化教学资源，推进精品公开课网上同步进程。鼓励教师开辟网上教学，充分发挥网络资源的优势，为学校教学管理和教学水平更上一层楼奠定基础。

三、强化培训引领，进一步提升教师教科研水平

高标准安排落实好全校性专题学术报告，加强对教师教科研能力的培养，进一步提升教师教科研水平。并不断提高校级课题质量，积极组织优秀课题申报省市级课题。推荐优秀成果申报省市级教学成果

奖。

四、加大投入，建设附属医院和双创园，夯实升本基础

学校占地面积进一步扩大，向东再拓展 960 亩。

一是拟在此建设一所 1200 张床位、以肿瘤治疗为专业特色的附属综合性三级医院，并和日本日立公司、滕田医院进行合作，学校负责基础设施建设、医院审批办理，日立公司负责质子治疗仪的引进，滕田医院负责日常物理师、治疗师的前期输入和医师的后期培训，引进外科肿瘤手术人才，填补我省肿瘤重离子治疗的空白，努力成为特色医院，为教学科研和学生临床实习打下基础。

二是建设大学生双创园，主要开展大型、国外医疗器械的展览、营销、维修及操作人员培训，同时进行药品的引进和销售。三是建设中医药文化产业园，以中药种植、加工、炮制为重点围绕大健康搞开发，实现产学研一体化，更好地促进学校中医、中药专业的发展。

全国职业教育大会和全省办好人民满意的职业教育大会，以及“健康中国”、“健康河北”、“健康家园”计划，尤其是“京津冀协同发展”的战略，让我校获得了历史性发展机遇。我校将以此次报送“高等职业院校教育质量年度报告（2023）”为契机，切实领会和落实“立德树人”、“为党育人，为国育才”的发展理念，持续改进，不忘初心，牢记使命，紧紧抓住眼前的发展机遇，砥砺奋进，争取早日实现升本目标，为国家医学教育事业贡献更大力量。

附件 1： 计分卡

附件 2： 满意度调查表

附件 3： 教学资源表

附件 4： 国际影响表

附件 5： 服务贡献表

附件 6： 落实政策表

2023 年 1 月 15 日

附件 1：记分卡

名称：石家庄医学高等专科学校(14018)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	8249
2	毕业去向落实人数	人	7950
	其中：毕业生升学人数	人	718
3	毕业生本省去向落实率	%	95.86
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6412
	其中：面向第一产业	人	7
	面向第二产业	人	239
	面向第三产业	人	6166
6	自主创业率	%	0.02
7	毕业三年晋升比例	%	20

附件 2：满意度调查表

名称：石家庄医学高等专科学校(14018)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.66	19157	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.42	19157	调查问卷
	课外育人满意度	%	97.79	8492	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.77	19157	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.50	8480	调查问卷
	专业课教学满意度	%	97.96	10677	调查问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.54	8249	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.27	21649	调查问卷
3	教职工满意度	%	98.36	2083	调查问卷
4	用人单位满意度	%	97.23	7945	调查问卷
5	家长满意度	%	98.77	8249	调查问卷

附件 3：教学资源表

名称：石家庄医学高等专科学校(14018)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.92
2	双师素质专任教师比例	%	50.03
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.26
4	教学计划内课程总数	门	802
		学时	71023
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	21
		学时	1184
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
7	编写教材数	本	11
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	11
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	4096.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	3072.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.24
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8118.15

附件 4：国际影响表

名称：石家庄医学高等专科学校(14018)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	87
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附件 5：服务贡献表

名称：石家庄医学高等专科学校(14018)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	25265
2	毕业生就业人数	人	6639
	其中：A类：留在当地就业	人	1193
	B类：到西部和东北地区就业	人	820
	C类：到中小微企业等基层就业	人	6161
	D类：到大型企业就业	人	227
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

附件 6：落实政策表

名称：石家庄医学高等专科学校(14018)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	2504.35
3	教职员工额定编制数	人	2083
	教职工总数	人	2083
	其中：专任教师总数	人	1789
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.80
5	企业兼职教师年课时总量	课时	13555.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	54.22
6	年实习专项经费	万元	966.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00