



石家庄铁路职业技术学院

SHIJIAZHUANG INSTITUTE OF RAILWAY TECHNOLOGY

# 高等职业教育质量年度报告

## (2023)



石家庄铁路职业技术学院

2022 年 12 月

## 内容真实性责任声明

学校对 石家庄铁路职业技术学院 质量年度  
报告 (2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

2023年 1 月 10 日



## 目 录

<b>案例目录</b> .....	<b>5</b>
<b>图目录</b> .....	<b>7</b>
<b>表目录</b> .....	<b>9</b>
<b>前言</b> .....	<b>10</b>
<b>1 学生发展质量</b> .....	<b>18</b>
1.1 党建引领 .....	18
1.2 立德树人 .....	20
1.2.1 思政育人 .....	22
1.2.2 实践育人 .....	25
1.2.3 劳动育人 .....	27
1.2.4 安全育人 .....	29
1.3 在校体验 .....	31
1.3.1 对本校的总体推荐度 .....	32
1.3.2 校园环境总体满意度 .....	33
1.3.3 生活服务总体满意度 .....	33
1.4 就业质量 .....	34
1.4.1 就业率 .....	34
1.4.2 月收入 .....	35
1.4.3 专业相关度 .....	36
1.4.4 就业满意度 .....	36
1.5 创新创业 .....	38
1.5.1 创新能力 .....	38
1.5.2 创新创业教育 .....	41
1.5.3 自主创业 .....	43
1.6 技能大赛 .....	44
<b>2 教育教学质量</b> .....	<b>46</b>
2.1 专业建设质量 .....	46
2.2 课程建设质量 .....	49
2.3 教学方法改革 .....	51
2.4 教材建设质量 .....	54
2.5 数字化教学资源建设 .....	56
2.6 师资队伍建设 .....	58
2.7 校企双元育人 .....	61
<b>3 国际合作质量</b> .....	<b>64</b>



3.1 留学生培养质量 .....	64
3.2 合作办学质量 .....	66
3.3 开发标准质量 .....	70
3.4 国（境）外独立办学质量 .....	70
3.5 助力“一带一路”建设质量 .....	71
3.6 提升学生国际化素养质量 .....	73
<b>4 服务贡献质量 .....</b>	<b>73</b>
4.1 服务行业企业 .....	73
4.2 服务地方发展 .....	76
4.3 服务乡村振兴 .....	78
4.4 服务地方社区 .....	80
4.5 具有地域特色的服 .....	81
4.6 具有本校特色的服 .....	84
<b>5 政策落实质量 .....</b>	<b>86</b>
5.1 政策落实 .....	86
5.2 学校治理 .....	91
5.3 质量保证体系建设 .....	93
5.4 经费投入 .....	95
<b>6 面临挑战 .....</b>	<b>98</b>



## 案例目录

【案例 1-1】实施党建品牌打造计划，大力推动基层组织创新 .....	18
【案例 1-2】协同育人结硕果 军地合作谱新篇 .....	20
【案例 1-3】以史明理 知行合一 .....	23
【案例 1-4】实践育人 服务乡村 .....	25
【案例 1-5】深入推进劳动教育，赋能学生全面发展 .....	28
【案例 1-6】创新多样化安全教育，涵养校园安全文化 .....	29
【案例 1-7】实施“1234”就业育人服务模式，助力毕业生高质量就业 .....	37
【案例 1-8】建筑师生共谋划 国赛连年结硕果 .....	39
【案例 1-9】弘“工匠精神”育“三魂文化” 创新创业教育再创佳绩 .....	41
【案例 1-10】以“双创+国赛”标准为引领，创新城市轨道交通机电专业人才培养模式 .....	44
【案例 2-1】以学习者为中心，打造动态发展的虚拟仿真专业资源库 .....	48
【案例 2-2】空地一体多维度训练、课证融合分层次提高技能 .....	50
【案例 2-3】岗课赛证融通 数智赋能高质量教学 .....	52
【案例 2-4】数字赋能，案例融合，开发数字化新形态精品教材 .....	54
【案例 2-5】打造资源聚集新高地，助力泛在学习新需求 .....	56
【案例 2-6】外引内育打造人才强磁场 多措并举激发干事新活力 .....	59
【案例 2-7】产教深度融合，培养高铁信号优质人才 .....	62
【案例 3-1】“三双融合”育人 提升学生国际化素养 .....	67
【案例 3-2】积极开展国际汉语培训 提升教师教学能力 .....	72
【案例 4-1】校企联合开展职业技能等级认定，提升专业社会影响力 .....	75



【案例 4-2】搭建智慧工地技术平台 服务雄安新区交通建设 .....	77
【案例 4-3】文化“寻根”为乡村振兴提劲 .....	79
【案例 4-4】非遗进社区，文化共传承 .....	80
【案例 4-5】柏里水乡 学以致用 .....	83
【案例 4-6】积极承办“国培”项目 培育信息化骨干教师 .....	85
【案例 5-1】坚守疫情防控阵地 护佑师生健康安全 .....	91
【案例 5-2】创新目标绩效管理模式 助力学院高质量内涵发展 .....	94
【案例 5-3】信息化为手段，规范预算编制与执行 .....	96



## 图目录

图 1-1 铁道工程系教师党支部“1435”党建品牌 .....	20
图 1-2 学院召开党建“双创”工作推进会 .....	20
图 1-3 京西宾馆赠送学院的锦旗与感谢信 .....	20
图 1-4 学院思政部“以史明理，学思悟践”教学模式 .....	24
图 1-5 学院思政部数字化立体课堂 .....	25
图 1-6 2022 年师生暑期社会实践照片 .....	27
图 1-7 学院劳动教育实践基地建设与相关新闻报道 .....	29
图 1-8 学院安全工作处组织安全教育活动 .....	31
图 1-9 毕业生对教学工作、学生工作、核心课程和社团的满意度 .....	32
图 1-10 毕业生对学院总体推荐度 .....	32
图 1-11 2018-2022 年学生对校园环境总体满意度 .....	33
图 1-12 2018-2022 年学生对本校的生活服务总体满意度 .....	34
图 1-13 2022 年学院新校区建设取得建设用地规划许可证 .....	34
图 1-14 2018-2022 届毕业生工作与专业相关度 .....	36
图 1-15 2022 届毕业生就业现状满意度 .....	37
图 1-16 学院特色的“1234”就业育人服务模式 .....	38
图 1-17 2022 年建筑系师生获奖情况 .....	40
图 1-18 2020—2022 年学生接受创新创业教育的人数百分比 .....	41
图 1-19 科技中心专创融合教育体系 .....	43
图 1-20 部分优秀项目与学生实践 .....	43
图 1-21 学院轨道交通系高水平实训体系 .....	46
图 1-22 学院轨道交通系国赛获奖证书 .....	46
图 2-1 “以学习者为中心”面向学生和教师用户的方案设计 .....	49
图 2-2 虚拟仿真实训课程 .....	51
图 2-3 技能大赛师生获奖证书 .....	51
图 2-4 以个人所得税为例的基于岗课赛证模式的思政课堂 .....	53
图 2-5 正保云数字化智慧课堂 .....	53
图 2-6 铁道工程技术专业群数字化新形态精品教材 .....	55
图 2-7 高速铁路施工与维护专业教学资源库 .....	57
图 2-8 虚拟仿真教学资源 .....	58
图 2-9 学院出台师资管理制度文件 .....	60
图 2-10 新进教师“传帮带”与师德承诺书 .....	60
图 2-11 固安信通学徒制实习 .....	63
图 2-12 “校企协同、双核育人、多元成才”人才培养模式 .....	64
图 3-1 2022 年赴俄留学生出境信息统计表 .....	65
图 3-2 2022 年“中文+职业技能”短期培训项目协议 .....	65
图 3-3 认定通知与推荐文件 .....	65
图 3-4 中俄双导师团队研讨专业和课程标准 .....	69
图 3-5 学生在双基地莫斯科地铁项目岗位实习 .....	69
图 3-6 学生获国家公派出国留学资格 .....	69
图 3-7 共同开发并输出的专业国际教学标准 .....	70
图 3-8 职业院校国际汉语与“中文+职业技能”教师提升研修班 .....	73



图 3-9 德国项目专员与建筑、物流专业教师开展研讨 .....	73
图 4-1 学院电气工程系《接触网工》职业技能等级认定 .....	76
图 4-2 2022 届毕业生就业分布情况 .....	77
图 4-3 智慧平台-基于 BIM 的建设者之家管理系统 .....	78
图 4-4 智慧平台-环境实时监测系统 .....	78
图 4-5 《中国教育报》对学院工作队村史研究进行专题报道 .....	80
图 4-6 学院举办“非遗进社区”活动 .....	81
图 4-6 康旅产业学院实践服务团队 .....	83
图 4-7 学院承办国培项目 .....	86
图 5-1 学院积极抓好疫情防控 .....	93
图 5-2 2022 年度办学经费总收入情况 .....	95
图 5-3 2022 年度办学经费支出情况 .....	96
图 5-4 预算绩效内控一体化、电子发票查验使用界面与财务报销智能投递柜展示 .....	97



## 表目录

表 1-1 近五年毕业生就业率 .....	35
表 2-1 学院专业群对接产业岗位群一览表 .....	47
表 2-2 学院骨干专业（群）和高水平专业（群）建设情况一览表 .....	48
表 3-1 毕业生就业情况数据 .....	75

### 附表

表 1 计分卡 .....	100
表 2 满意度调查表 .....	101
表 3 教学资源表 .....	104
表 4 国际影响表 .....	105
表 5 服务贡献表 .....	109
表 6 落实政策表 .....	110



## 前言

石家庄铁路职业技术学院位于河北省省会石家庄市，是一所具有铁道兵优良传统的省属公办全日制普通高校。2010 年，被确定为国家示范性高等职业院校；2019 年，被确定为国家优质高等职业院校；同年入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平专业群建设单位。

学院始建于 1950 年 9 月，已有 72 年的办学历史，前身为中国人民解放军铁道兵工程学院财务材料系，1984 年 1 月并入铁道部，2005 年 8 月移交河北省人民政府管理，现隶属于河北省教育厅。学院为教育部首批现代学徒制试点单位、全国高职就业 50 强院校，学院牵头的河北省土木建筑职教集团入选第一批国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位。学院现有四水厂路、学府路 2 个校区，2020 年立项建设的新校区位于灵寿县，占地约 1000 亩，规划面积约 35 万平方米，目前已在建设中。

学院面向全国招生，现有全日制本专科在校生 13985 人，其中应用型本科工程教育试点班 900 余名，中俄联合培养 500 余名。现设铁道工程系、建筑系、测绘工程系、信息工程系、电气工程系、轨道交通系（机电工程系）、经济管理系、人文社科系、现代服务系（康旅产业学院）、国际交通学院、思想政治理论教学研究部、基础部等 12 个教学系（院、部），51 个招生专业。

学院行业特色鲜明，坚持“面向地方、服务河北，面向行业、服务铁路”办学宗旨，积极对接区域经济社会发展和“一带一路”



倡议，服务铁道运输、城市轨道交通和现代服务业等领域，扎实开展中高职分段培养、高职教育、应用型本科工程教育、国际合作办学等多模式办学。与行业领军企业强强合作，校企联合开展现代学徒制人才培养、“2+1”定向培养、共建生产性实训基地、国家级专业教学资源库，深入开展教学改革，全面提升人才培养质量，成绩斐然。近年来，获国家教学成果一等奖1项、省级教学成果奖二十余项；拥有国家示范校重点建设专业4个；创新发展行动计划河北省推荐国家级骨干专业4个；国家精品专业1个；国家首批现代学徒制试点专业2个；中央财政支持建设专业2个；国际合作办学专业5个；应用型本科工程教育试点专业4个；主持建设国家高速铁路施工与维护技术专业教学资源库1个；国家级精品资源共享课程5门；国家级课程思政示范课程2门；获国家级教学能力大赛二等奖1项、三等奖1项；创新发展行动计划河北省推荐国家级生产性实训基地1个。

学院坚持实施人才强校战略，打造高素质专业化“双师型”教师队伍，拥有一批思想过硬、技术精湛、行业知名的教学名师。其中，教授48人，博士35人；享受国务院特殊津贴专家1人，国家级优秀教师1人；省管优秀专家2人，河北省政府特殊津贴专家2人，河北省有突出贡献的中青年专家2人，河北省青年拔尖人才1人；省级教学名师4人，省级模范教师2人，省级优秀教师5人，河北省师德标兵4人；河北省新世纪“三三三人才工程”入选23人；博士生导师1人，硕士生导师9人；国家级课程



思政教学名师和团队 2 个，国家级优秀教学团队 1 个，国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，河北省优秀教学团队 2 个，河北省职业教育教师教学创新团队 3 个，河北省大师工作室 1 个，河北省名师工作室 1 个。

学院全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，建有“全国党建工作标杆院系”1 个、“全国党建工作样板支部”2 个，“全省党建工作示范高校”1 个、“全省党建工作‘双带头人’工作室”1 个，校级党建工作标杆院系 2 个、党建工作样板支部 5 个，已逐步形成“国家、省、校”三级格局。学院勇担培养铁路建设急需的高素质技术技能人才使命，将独具特色的军魂、路魂、燕赵魂的“三魂”文化育人体系贯穿人才培养全过程。招生形势持续向好，生源质量稳居省内前列，连续 3 年交通运输大类专业单独招生录取分数线河北省最高。近年来，学生参加各类技能竞赛和创新创业大赛获得国家级特等奖 2 项、一等奖 18 项、二等奖 24 项、三等奖 46 项；省部级特等奖 7 项、一等奖 72 项、二等奖 101 项、三等奖 153 项。学院毕业生“职业素养好、专业技能精、适应能力强、创新精神优”，深受用人单位欢迎，毕业生就业落实率保持在 98% 以上。其中，60% 以上在中国国家铁路集团有限公司、中国铁道建筑集团有限公司、中国建筑集团有限公司、中国中铁股份有限公司、中国水利水电建设股份有限公司、中国安能建设集团有限公司、中国交通建设集团有限公司等央企或世界 500 强企业就业。遍布全国铁路线及石家庄、深圳、青岛、洛阳等中国



城市地铁，以及中国海外工程项目。涌现出曾受习近平总书记接见、国内地铁领域的技术专家苗春刚，“全国五一劳动奖章”获得者占晓利，“全国技术能手”“全路技术能手”曹占威、长三角铁路唯一的轨道女司机薛萍等一大批铁路工匠、管理精英，被誉为“托起彩虹的年轻人”。

学院重视创新体制机制，与优质企业深度合作、协同培养高素质技术技能人才。作为教育部首批现代学徒制试点单位，与石家庄市轨道交通有限责任公司等 30 多家企业强强联合，创新了“双元双态、订单定制”特色人才培养模式；牵头组建河北省土木建筑职业教育集团，开展联盟式职教集团人才培养，2019 年集团被评为国家示范性职教集团；作为河北省首批职业院校股份制混合所有制办学试点，与康旅控股集团有限公司共同创办石家庄铁路职业技术学院康旅产业学院，探索开展混合所有制改革，在全省发挥示范引领作用。

学院积极搭建高水平产教融合平台，深入开展应用研究与技术服务。与河北汇金机电股份有限公司联合共建河北省金融智能装备工程技术创新中心；与中国铁道建筑集团有限公司、石家庄轨道交通有限公司等单位共建河北省轨道交通控制与管理应用技术研发中心、建筑工程应用技术研发中心等 2 个省级研发中心。近年来，学院获河北省技术发明一等奖 1 项、河北省科技进步三等奖 2 项，中国铁道学会科学技术二等奖 2 项，中国技术市场协会金桥奖 1 项；承担编写及制修订工程建设行业标准 1 部和



省级地方标准 1 部；获发明专利 10 项、实用新型专利 225 项、外观专利 53 项、软件著作权 10 项，在国内同类院校名列前茅。

学院坚持国际视野，主动对接国家战略，“引进来”“走出去”，建有教育部备案、河北省唯一一所高职举办的中外合作办学机构“石家庄铁路职业技术学院-俄罗斯交大交通学院”（简称国际交通学院）；依托河北省中德职业教育合作项目，引入德国“双元制”教学模式，合作共建建筑工程技术、物流管理、轨道交通类 3 个专业，探索符合中国国情的职业教育专业与课程标准，高质量培养国际化专业技术人才，树立职业教育典范。

学院现为中国职业技术教育学会理事会常务理事单位、中国职业技术教育学会轨道交通专业委员会副主任委员单位、河北省职教学会副会长单位、河北省铁道学会副理事长单位。

目前学院已成为一所区域引领、国内知名的示范性高等职业技术学院，被誉为“中国铁路创新型技术技能人才的摇篮”。现在全院师生正在为早日建成有特色、国际化、创新型的职业技术大学而努力奋斗！

### 2022 年学院主要业绩情况：

1、学院团委被共青团河北省委授予“河北省优秀高校团委”荣誉称号，学院团委已连续两年获此殊荣。

2、学院经济管理系党总支入选“全国党建工作标杆院系”培育创建单位，铁道工程系教师党支部入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位。



3、学院申报的《系统思维协同推进打造生动鲜活的“大思政课”》获河北省高校思想政治创新案例一等奖；《创新载体以文化人 精育现代铁路工匠》获河北省高校校园文化建设优秀成果三等奖；《德技并修人才双育用“一站式”学生社区谱写“三全育人”新篇章》获河北省高校辅导员工作精品项目三等奖。

4、学院经济管理系在 2022 年河北省职业院校学生技能大赛(高职)创新创业大赛中，获得了省团体二等奖。

5、学院入选教育部思想政治工作司“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位。

6、学院党委入选“全省党建工作示范高校”培育创建单位，电气工程系教师党支部书记工作室入选“全省党建工作‘双带头人’工作室”培育创建单位。

7、“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛，学院共获特等奖 1 项、一等奖 5 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项。院团委获优秀组织奖，李磊获优秀指导教师奖。

8、2022 年全国职业院校技能大赛高职组“工程测量”赛项，学院测绘工程系代表队获得团体三等奖。

9、2022 年金砖国家职业技能大赛（决赛）河北省选拔赛“铁路信号设备维护技能”赛项在学院成功举办，轨道交通系代表队荣获省赛第一名，晋级国赛。

10、教育部发布《关于 2022 年度<虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用>专项课题拟立项名单的公示》，学院铁道工程



系申报的《基于虚拟仿真技术的铁道工程技术专业群实训体系重构研究》获批立项。

11、经省科学技术厅审核认定，学院纳入省级科技创新券创新服务提供机构。

12、第八届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛中，学院共获得金奖4项、银奖2项、铜奖5项，其中信息工程系“铁路卫士—铁轨健康状态监测预警的领航者”、电气工程系“铁网智造—打造中国高铁接触网智能建造的领航者”、建筑系“环建科技—环保再生型混凝土建材的先行者”等3个项目被大赛组委会推荐进入国赛。学院获优秀组织奖。

13、第二届河北省中华职业教育非遗创新大赛中，学院人文社科系报送的教学成果《高职院校“四结合”非遗活态传承文化育人模式创新实践》取得了河北省非遗教学成果二等奖的好成绩。剪纸创新作品《传承创新 润心铸魂—献礼党的二十大》和内画创新作品《红船精神内画》，获三等奖。

14、2022年EducationPlus全球国际汉语学术交流研讨会暨第三届“丝路华语”国际汉语教学能力大赛，学院国际汉语教师团队成员铁道工程系党总支副书记王鹏老师获得大赛二等奖，测绘工程系刘康老师获得大赛三等奖。

15、教育部发布《关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025年）的通知》，学院成功获批国家级职业教育“双师型”教师培训基地（铁道运输类）。全国共有170所



院校入选，其中高职专科院校 96 所，学院是河北省 7 所入选院校之一。

16、2022 年全民终身学习活动周，学院申报的“非遗技艺浸润计划”被推介为终身学习品牌项目，在全面终身学习活动周总开幕式和中国成人教育协会官方网站集中宣传展示，并通过相关媒体进行宣传报道。



## 1 学生发展质量

### 1.1 党建引领

2022年学院党建“双创”工作取得良好成绩，各党总支、党支部深入学习领会并认真贯彻落实会议精神，在学院党委的坚强领导下，实现了让党建“双创”“热起来”、让品牌特色“亮起来”、让成果层次“高起来”、让党建引领“强起来”的工作目标。

在党建工作中学院始终坚持，牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，抓好支部规范化建设，让支部在基层工作中唱主角，发挥主体作用。抓严抓实“关键少数”，以党总支书记为“领头雁”，充分发挥其在基层党建工作中的率先垂范作用；基层党务工作者，认真做好党建目标任务的组织者、实践者、推动者。学院党委用系统思维处理党建和业务工作的关系，坚持业务为本、党建为魂，以党建工作引领业务工作，让业务工作检验党建工作成果，促进党建工作与业务工作深度融合。充分发挥先进党组织的引领示范作用，推动党建“双创”工作全面开花、多出成果。

#### 【案例 1-1】实施党建品牌打造计划，大力推动基层组织创新

2022年，学院党委扎实开展党建品牌创建活动，凝练提升党建工作的亮点、特色、成果、经验和规律，探索符合新时代特点的党建工作新方法，服务中心工作的新路径，进一步推进党建科学化水平，增强党组织凝聚力向心力战斗力，切实提升党建工作质量和实效。

学院在对“十三五”以来学院党的建设取得的丰富理论与实践成



果充分总结的基础上，结合新时代党建工作新要求，将原有的“五化提五力”“红色引擎”党建品牌持续凝练提升，创新提出打造具有铁路特色的“1435 红色引擎”党建工作品牌，全面提升党委的组织力和战斗力，引领和推动学院高质量发展。作为学院党建工作总目标，写入“十四五”发展规划。

深入实施“一总支一品牌，一支部一特色”党建项目，各总支紧密结合党建工作实际，深入挖掘系（院、部）红色历史、专业内涵、特色文化，凝练讲述党建品牌故事，立品牌标尺，树品牌形象。铁道工程系党总支提出“1435”党建特色品牌、经济管理系党总支提出创建“党建+”品牌，人文社科系党总支提出“三融促三提”党建工作品牌等，促进了党建与教育教学工作深度融合。

学院以党建“双创”为抓手，评选培育工作典型，发挥典型示范作用。2022 年，人文社科系党总支学生党支部入围第二批全国党建工作样板支部创建单位并顺利通过教育部验收。经济管理系党总支、铁道工程系教师党支部分别入选第三批“全国党建工作标杆院系”、“党建工作样板支部”。印发了《关于进一步开展党建示范创建和质量创优工作的通知》，选树院级党建工作标杆院系 2 个，党建工作样板支部 4 个，凝练形成一批可操作、可复制的典型经验。组织召开了党建“双创”工作推进会，交流党建工作经验，推进党建工作创新，加强党建品牌影响力，切实用品牌建设的理念方法和机制加快推动党建工作提质增效和升级。



图 1-1 铁道工程系教师党支部“1435”党建品牌



图 1-2 学院召开党建“双创”工作推进会

## 1.2 立德树人

学院高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、二十大精神为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，围绕“培养什么人、怎样培养人和为谁培养人”这一根本问题，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养质量为目标，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，充分



挖掘铁路行业企业立德树人方面的育人资源，构建“大德育、大思政”联动育人新机制，发挥课程、实践、文化等方面的育人功能，培养新时代中国特色社会主义建设需要的、德技兼修的建设者和接班人。

### 【案例 1-2】协同育人结硕果 军地合作谱新篇

2022 年 10 月 22 日，中国共产党第二十次全国代表大会胜利闭幕。8 月底接到上级任务后，学院党委高度重视、精心安排，经过严格筛选把关，在相关服务类专业中选拔出政治素质过硬、专业技能水平高的 9 名学生赴京参加志愿服务工作。此次大会服务工作是两年来石家庄铁路职业技术学院与中央军委机关事务管理总局京西宾馆管理局合作成功完成的第三次政务接待任务。

他们秉承“逢山开路、遇水架桥”的铁道兵精神，在会前培训和大会服务工作中充分运用所学知识，以昂扬的斗志、饱满的热情和专业的服务展现石铁院学子良好的专业素养和精神风貌，受到京西宾馆管理局的高度赞扬和一致肯定：“石家庄铁路职业技术学院的学生纪律强、素质高，期待能有更多的学生投入到我们军委服务工作中来。”

学院将铁道兵精神融入“立德树人”育人理念之中并贯穿于教育教学全过程，培养出的学生以“职业素养好、专业技能精、适应能力强、创新精神优”受到用人单位的一致好评。2020 年 6 月，中央军委机关事务管理总局京西宾馆管理局面向河北省高职院校选拔优秀学生到该局实习，该校酒店管理、高速铁路客运服务专业 15 名学生脱颖而出，被京西宾馆接纳进行了为期半年的毕业岗位实习，期间完



成多项重要政务接待任务，受到京西宾馆的高度认可。实习结束后，王瑞爱等 5 名同学通过了京西宾馆管理局军队文职人员选聘。2021 年 1 月，学院又选派 34 名志愿者到京西宾馆参加全国“两会”服务工作。会议结束后，京西宾馆向学院发来感谢信，对志愿者们提供的优质会议服务保障工作予以充分肯定，认为他们“服从命令听指挥、遵守纪律讲规矩、吃苦耐劳勤学习、热情服务做奉献、团结协作讲友谊”，充分展现了青年人的蓬勃朝气和奋发有为，生动诠释了学院严谨治学的态度和优良学风。

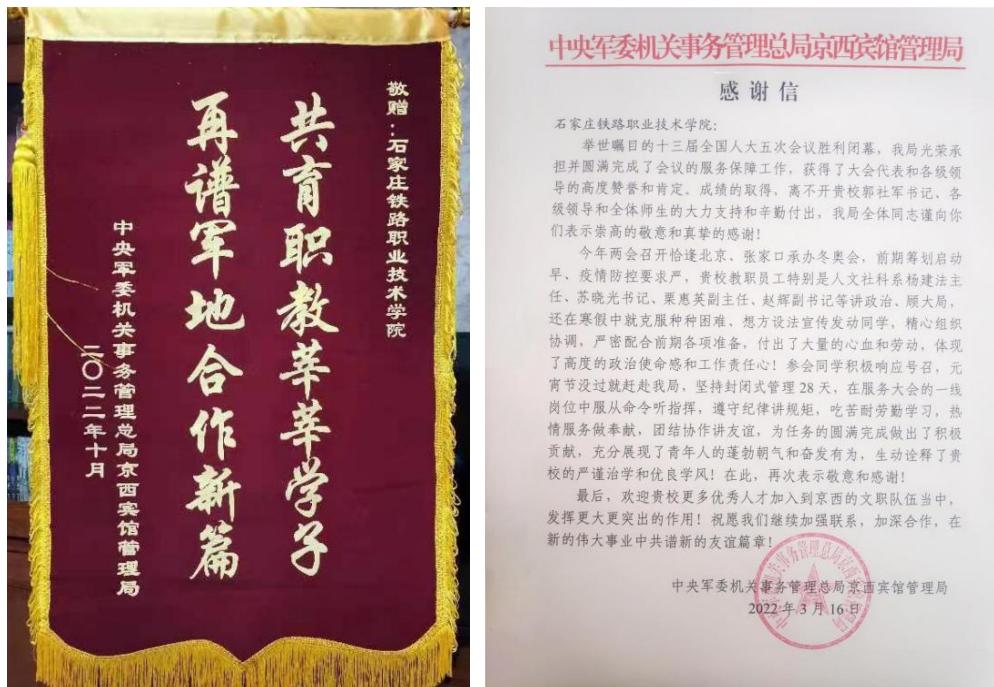


图 1-3 京西宾馆赠送学院的锦旗与感谢信

### 1.2.1 思政育人

学院始终坚持“三全育人”教育理念，围绕立德树人根本任务，以强化思想政治工作为先导，秉承铁道兵精神，从规范学生日常行为入手，坚持“上下联动、点面结合、师生联动、校企联



手、协同推进”策略，不断探索和创新“理论+实践”“基地+项目”“课内+课外”德育工作模式，探索“思政课程”“课程思政”融合育人，带动各类课程与思政理论课同向同行，逐步形成教师围绕立德树人教学、学生围绕立德树人学习，全校上下一盘棋的协同育人格局，多年来的立德树人成效已展枝挂果。学院注重思政建设，领导班子成员带头进思政课堂，为学生讲思政课、陪学生听思政课、参加教师集体备思政课，指导思政课建设，切实提高了思政课教学质量和教学效果。广泛开展四史教育，举办党史知识竞赛、红色经典诵读、红色电影展播等多项活动，实现党史学习教育在校生全覆盖，推进大学生党史学习教育入脑入心。

### 【案例 1-3】以史明理 知行合一

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的核心课程。2022 年，思政部按照“八个相统一”要求，以“大思政课”建设为契机，依托省级教师教学创新团队，融合实践基地和虚拟仿真技术，创新“以史明理，学思悟践”教学模式，破解学生学习兴趣不高、理论抽象化难题，有效达成“真学、真懂、真信、真用”。

基于“史论结合，情理交融”教学理念，创新“以史明理，学思悟践”教学模式。教师引导学生挖掘党史资料中蕴含的理论因素，以学思悟践层层递进增强思政课的思想性、说服力、亲和力。学生通过追寻足迹、讲述故事、演情景剧、诵读经典、云游展馆等方式强体验，增强思政课的实效性，打造有知有味的思政课堂。



充分利用师生共建共享资源平台（拓展“三库六馆”教学资源，三库指教学资源库、网上展馆资源库、虚拟仿真资源库，六馆包括西柏坡纪念馆、塔元庄村史馆、全国第一个农村党支部纪念馆、晋察冀边区革命纪念馆、地道战纪念馆、抗大纪念馆。）充分挖掘红色资源，把传统思政课课堂延伸至专业实训室、虚拟仿真资源库、校外实践基地等；综合运用“智慧教室+腾讯会议+云课堂+QQ”等平台开展线上线下混合教学，打造数字化立体课堂。

基于“以史明理，学思悟践”教学模式，在立体多维课堂，以学生为中心，课前从搜集的红色案例和红色故事中学，课中从阅读红色文献，引发的问题中思、从红色资源中悟，课后链接专业，在红色建筑BIM建模过程中践行。将创新精神、规范意识、工匠精神和劳动教育等思政元素贯穿始终，提升学生核心素养，着力培养高素质技术技能人才。依据大数据，全方位采集学生学习信息，实时动态反馈学习效果，学生发现长处，找到不足，取长补短，学习针对性增强，自我管理和自我教育能力显著提升。



图 1-4 学院思政部“以史明理，学思悟践”教学模式



图 1-5 学院思政部数字化立体课堂

### 1.2.2 实践育人

学院强化学生实践能力的培养，学院组织学生开展暑期“三下乡”、学生志愿服务、专业岗位实习等形式的社会实践活动，学生们利用自身所学，发挥自身优势，为社会作出贡献，从实践中体悟到奉献精神与社会责任感，在实现中国梦的实践教育中成长成才。学生社会实践活动被河北新闻网、学生联合会、中国教育网新闻等多家有影响力的媒体进行了报道。

#### 【案例 1-4】实践育人 服务乡村

学院团委立足学院铁路文化背景，夯实“三魂”文化底蕴，始终以实践育人为重要导向，围绕理想信念教育、铁路精神涵养、“双创”志愿服务、专业顶岗实习、服务乡村建设五个维度，开展“一次社会调查”、“一件力所能及的实事”、“一篇调研报告”、“一条实践推送”、“一组实践照片”的“五个一”活动，广布实践声音，扩大



实践效果，突出育人实效。

选取美丽乡村建设、京津冀一体化、农民生产生活痛点等社会普遍关注的重大部署、社会热点作为调查主题，用社会实践生动搭建思政课堂，进一步促进理想信念教育落细落实；组织学生步入家乡铁路沿线走访调研，与优秀校友、新时期铁路人杰出代表交流学习，开展“千人铁路行”品牌活动。制作微视频 6 个，发布微信公众号文章 6 篇，拍摄照片 2000 余张，公众号阅读量 10000+，受到河北青年报、今日头条、未来网的报导，将“交通强国、铁路先行”的“铁路梦”融入中华民族伟大复兴的中国梦；通过“双创”志愿服务，发展“电商助农”，科创振兴团利用知识和技术优势，把“智慧乡村”建设与大学生创新创业结合起来，积极拓展当地健康助农产业和电商事业的发展，荣获 2022 年河北省“三下乡”社会实践活动优秀团队，活动事迹被中国教育网络电视台、河北新闻网、河北省学生联合会公众号、网信武邑公众号推送；立足就业情景，结合专业特长，打造“双师型”教学团队，深入开展岗位实习活动。与河北省地质测绘院、中铁十局集团、京西宾馆等多家单位合作，利用校外实习实训基地，校企共同开展施工测量、酒店管理、铁路操作等实习实践活动，帮助师生更好地了解单位选人用人标准，专注学生毕业时专业能力的培养，更好地对接就业岗位；结合专业特点与农民生活实际，对农村生产生活的痛点问题深入调研，结合光伏发电技术与空气源热泵技术，提出低碳节能智慧供暖方案，利用光伏发电技术为农民带来收益，美化村民生活环境，宣传当地的特色文化，潜移默化地提高村民的文化素质和道德



涵养，实现“1+1>2”的成效，在生产生活和精神文化建设方面服务乡村建设。



图 1-6 2022 年师生暑期社会实践照片

### 1.2.3 劳动育人

学院高度重视劳动教育，持续深入贯彻落实习近平总书记关于新时代劳动和劳动教育的重要论述，从学生出发，聚焦立德树人的根本任务，围绕“三全育人”主线，以社会主义核心价值观、中华传统文化、大国工匠精神与学院独特的“三魂”文化为主要内容，制定了《劳动教育实施方案》，构建了完善的劳动教育体系，入选河北省教育厅第一批省级劳动教育试点学校。

2022 年，学院积极构建劳动课程、劳动实践、劳动大赛相结合的劳动育人体系。通过组织校园公益劳动、志愿服务、社会实践活动，定期开展宿舍卫生、校园环境、居家劳动等劳动比赛，设立多家劳动实践基地，引导学生在劳动实践中树立正确的劳动观念、养成良好劳动习惯，感受劳动光荣，在劳动中提成获得感。



和成就感。

## 【案例 1-5】深入推进劳动教育，赋能学生全面发展

2022 年，学院学生处把劳动教育贯穿工作始终，落实到各专业人才培养方案和课程中，落实到各类实践活动中，落实到整个校园文化建设中，积极探寻开展劳动教育工作的具体措施，构建基于专业成长的劳动教育模式，推进劳动教育落地落实。《中国教育报》、《河北新闻网》对学院的优秀做法和典型案例做了详细报道。

学院将劳动教育纳入人才培养方案、融入专业课程学习与实习实训，安排劳动实践周，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神教育 16 学时，确保学生劳动理论课的内容供给。制定了《学生全面发展标准》，修订了《学生综合测评实施办法》、《学生综合技能学分认定办法》，把劳动教育考核纳入学生综合素质测评。同时结合学院实际，组织校内教师编写了《新时代高职院校劳动教育读本》，同时强化课程资源库建设，积极推行在线课程建设和线上线下混合式教学改革，申请专项资金，录制劳动教育课程建设微课 40 个。

围绕乡村振兴、疫情防控等主题组织学生开展实施劳动教育社会实践、志愿服务活动。为切实提升学生劳动实践能力，学院积极拓展劳动教育实践基地，与河北昊德橡塑有限公司、河北绿康现代农业科技股份有限公司、河北武邑县电商扶贫创业基地等国内多家行业内知名签约成为校外劳动实践基地。

2022 年劳动节前夕，院学生处组织各系（院）根据学生专业特点，组织开展了以“劳动光荣 匠心筑梦”为主题的系列劳动教育活动。如：人文社科系“变废为宝”大赛，收到学生作品 200 余件，提升了学生的创造力与环保意识；轨道交通系“仪器保养与维护能手大



赛”，通过维护测量仪器、轨道、信号机、信号灯、轨枕等实训设备的保养与维护，不仅提高学生的专业技能，还有效地将劳动意识、劳动观念深入学生内心。



图 1-7 学院劳动教育实践基地建设与相关新闻报道

#### 1.2.4 安全育人

2022 年，学院坚持织网筑墙保安稳，在营造平安和谐的校园环境上下功夫，全力维护校园安全。全面落实上级决策部署，深入学习贯彻总体国家安全观，扛牢扛实维护政治安全的职责使命，防范化解重大风险。学院安全工作处贯彻落实学院精神，切实提高安全教育的针对性、有效性，加强学生安全教育，将安全文化、安全意识、安全知识入脑入心。

#### 【案例 1-6】创新多样化安全教育，涵养校园安全文化

2022 年，学院安全工作处紧紧围绕“树牢总体国家安全观，感悟新时代国家安全成就，为迎接党的二十大胜利召开营造良好氛围”宣传主题，紧密结合常态化疫情防控实际，充分发挥师生主观能动性，



采取线上线下相结合、宣传教育全覆盖的方式，扎实开展了 2022 年国家安全教育主题系列活动。

安全工作处制作了《4.15 国家安全知识》短视频通过学院干部群和学工群转发给了每位师生；党委安全工作部、党委组织宣传部联合举办了线上国家安全知识竞赛活动；同时安全工作处通过学院官方平台推送国家安全法、反分裂国家法、国防法、反恐怖主义法、网络安全法、保密法等国家安全相关法律内容，营造了浓厚的宣法普法学法氛围。为切实增强教育活动的吸引力和参与度，安全工作处组织师生开展了演讲比赛、自制微视频等内容丰富、形式多样的宣传教育活动，切实提高了师生维护国家安全的思想意识和遵法守法意识。

本年度的国家安全教育活动领导重视、准备充分、计划周密、安排合理、宣传到位，师生参与热情高、主题教育成效显著，充分体现了宣传早、计划早、部署早，参与人数多、原创作品多、宣传方式多、创新内容多的特点。截止 4 月 20 日活动结束，全院约 1.2 万名师生通过各种方式踊跃参与到国家安全宣传教育活动中，其中 181 个班级召开了国家安全教育主题班会，参加线上国家安全知识竞赛 8463 人，观看“千万师生同上一堂国家安全教育课”、“国开大讲堂•国家安全教育公开课”、“反邪教警示教育进校园”等网上国家安全教育课人数达 1.1 万，收到学生自己录制的国家安全微视频 84 部，国家安全主题演讲比赛视频 88 部。经专家组评审，共评出自制微视频优秀作品 24 部，演讲比赛视频 28 部，有效的为师生普及了国家安全教育知识等内容，推动国家安全意识入眼入脑入心，切实增强了师生维护

国家安全的自觉性和主动性。



图 1-8 学院安全工作处组织安全教育活动

### 1.3 在校体验

2022 届毕业生对学院课堂育人与课外育人的满意度分别为 99.31% 和 97.80%。随着学院各专业开设的核心专业课程实用性的不断提高，课程内容更加契合产业岗位需求，对毕业生的工作影响力持续提升。2022 届毕业生对专业课教学的满意度为 99.32%。这是学生对学院高水平教学质量的认可。

学院的学生工作同样得到了学生的肯定，2022 届毕业生满意度达到 98.45%，总体显示较高水平。学生社团活动质量也有明显提高，学生满意度为 94.83%。其中，科技类社团满意度提升较快，这与学院越来越重视学生专业实践技能培养以及积极引导学生参



加专业类技能大赛、提升学生科技探索兴趣有很大关系。

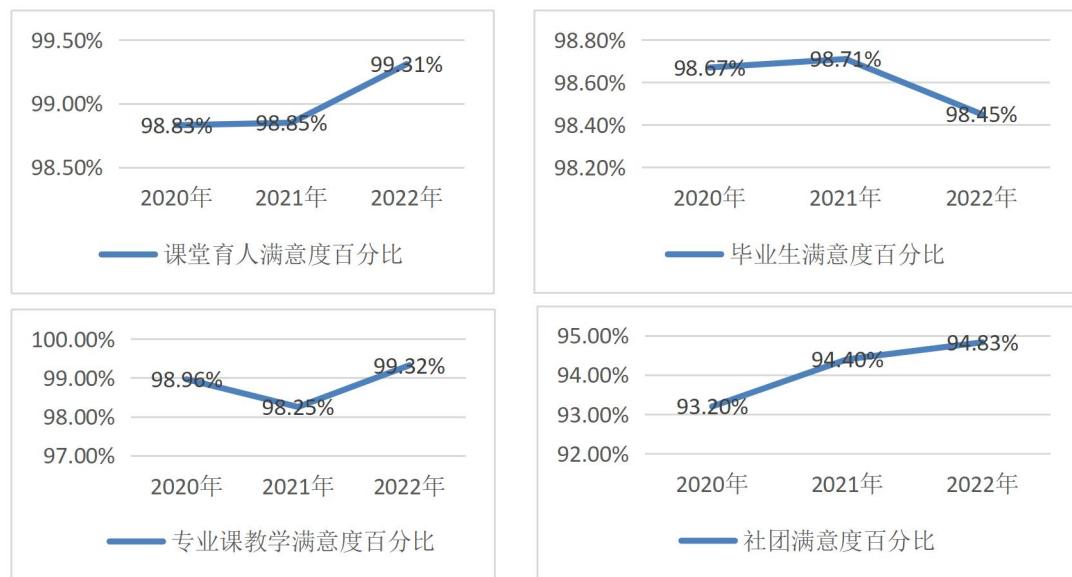


图 1-9 毕业生对教学工作、学生工作、核心课程和社团的满意度

数据来源：学院教务处、学生处、团委

### 1.3.1 对本校的总体推荐度

学生对学院的总体推荐度保持稳定，始终高于同类院校同年级的推荐度。2021-2022 学年大一至大三学生愿意推荐本校的比例分别为 80.5%、83.1%、87.4%。大三学生对本校的总体推荐度较高，与学生实训资源好、就业质量高、毕业收入高有很大关系。

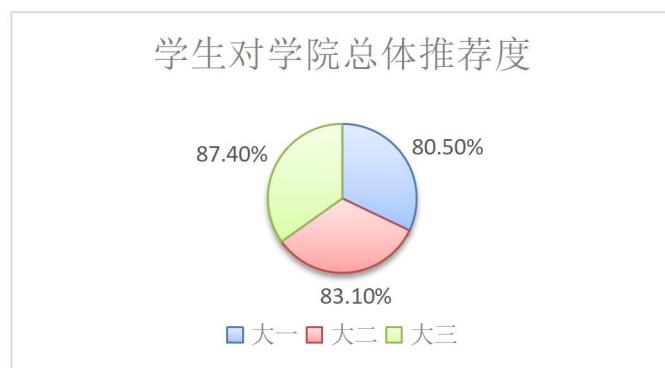


图 1-10 毕业生对学院总体推荐度

数据来源：学院教务处

### 1.3.2 校园环境总体满意度

2022年学生对学院校园环境的总体满意度达94.1%。学生对校园环境满意度的提高离不开学院近年来坚持着力改善校园软硬件环境，保证学生生活和学习质量。其中，学生对“校风学风”的满意度最高，达到95.2%以上，这是学生对学院校园文化发展的充分肯定。满意度较高的其次是“宿舍氛围”、“教学设备”等，这也有赖于学院的努力建设与资金投入。

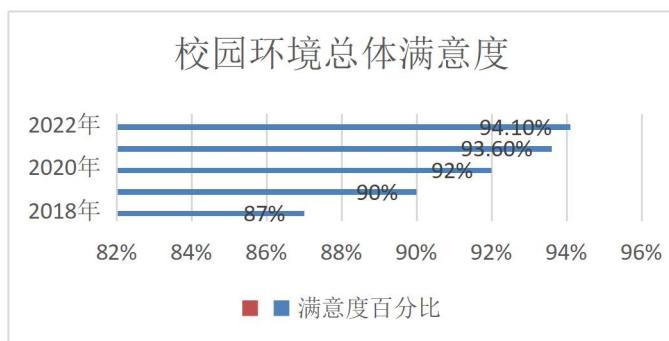


图 1-11 2018-2022 年学生对校园环境总体满意度

数据来源：学院后勤管理处

### 1.3.3 生活服务总体满意度

本年度学生对学院生活服务的总体满意度比2021年（85%）略有提升（85.6%）。学院生活服务的整体水平仍在努力建设和完善中，四水厂校区学生的满意度要高于学府路校区。基于目前学院的实际情况，学生普遍表示对新校区建设有较高期望。学院也在不断努力推进新校区建设工作，尽早实现校区搬迁，整体提升学院生活服务质量。



图 1-12 2018-2022 年学生对本校的生活服务总体满意度

数据来源：学院后勤管理处

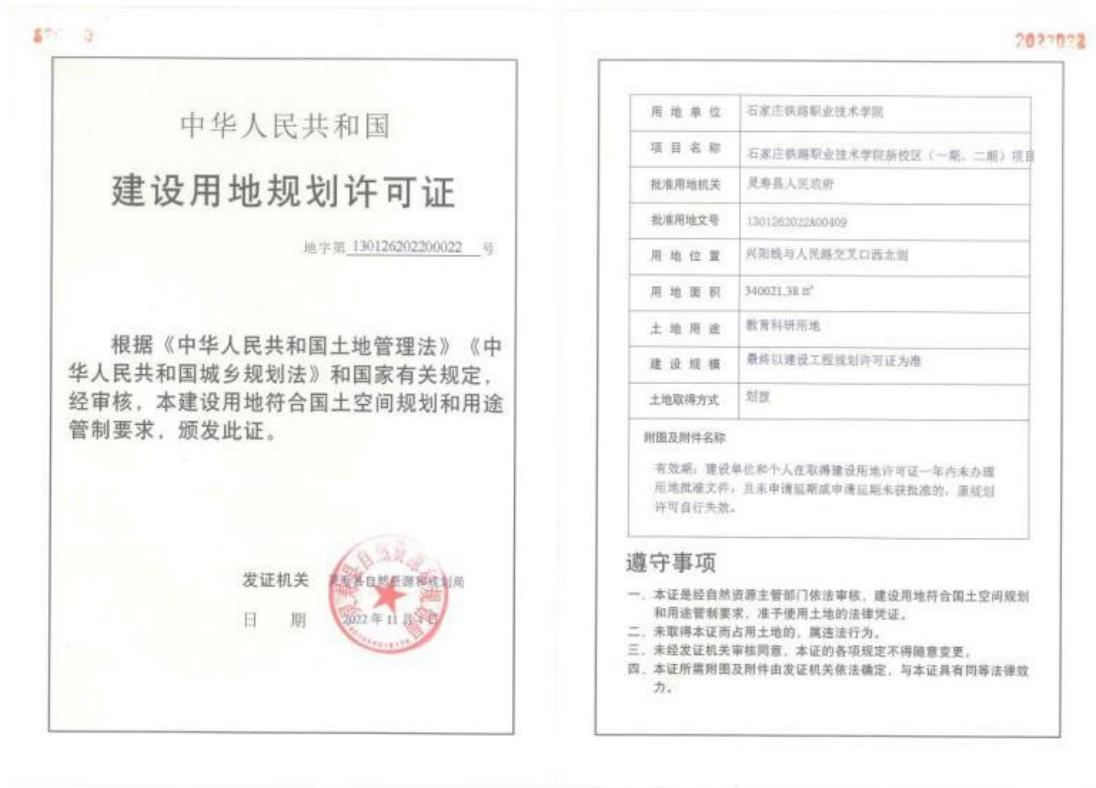


图 1-13 2022 年学院新校区建设取得建设用地规划许可证

## 1.4 就业质量

### 1.4.1 就业率

高质量的就业始终是学院多年来的优势之一。在稳定现有就



业渠道的基础上，学院积极探索与 18 个铁路局、多家地铁公司以及知名企业的合作，推进学生就业。2022 年受持续疫情影响，学院积极与用人单位深入沟通与联系，取得用人单位支持，创新“线上+线下”相结合的招聘方式。北京铁路局、太原铁路局、上海铁路局、济南铁路局、西安铁路局、青藏局和乌鲁木齐局等多家用人单位均招聘了学院毕业生，其中仅北京铁路局一家就招聘学院 2022 届毕业生 1300 余人。

本年度毕业生初次就业率为 96.6%。2022 届毕业生就业单位类型呈多元化，其对口就业率高（87.71%）。高水平的对口就业就业率，与学院多年来培养的毕业生职业素养高、专业技能精、整体素质好有非常直接的关系，而且多年来学院各届毕业生在就业单位均获得良好口碑和工作成绩。

表 1-1 近五年毕业生就业率

项目 年份	毕业生数	就业人数	就业率	对口就业率
2018	3085	3031	98.25%	83.08%
2019	3141	3086	98.25%	64.12%
2020	3196	3132	98.00%	73.11%
2021	3736	3675	98.37%	80.29%
2022	4590	4434	96.60%	87.71%

数据来源：学院招生就业处

#### 1.4.2 月收入

学院 2022 届毕业生月收入平均为 5700 元，月收入水平远远高于《就业蓝皮书：2022 年中国高职生就业报告》中统计全国高职毕业生平均月收入 4505 元。其中高职铁道运输类专业月收入较

高，为 5980 元。学院毕业生月收入较高的主要专业有：铁道工程技术、动车组检修技术、铁道机车运用与维护、铁道交通运营管理、高速铁路综合维修技术、铁道供电技术，平均月收入为 5488 元，高于全国平均水平。

#### 1.4.3 专业相关度

2022 年学院就业专业相关度综合指数为 85.42%。铁道供电技术、铁道工程技术、铁道通信与信息化技术、铁道运营管理、铁道机车运用与维护等专业的专业相关度较高。其中高速铁道施工与维护、铁路桥梁与隧道工程技术、道路与桥梁工程技术、工程造价、铁道车辆技术、铁道机车运用与维护、机电一体化技术等专业毕业生专业对口度均达到 100%。

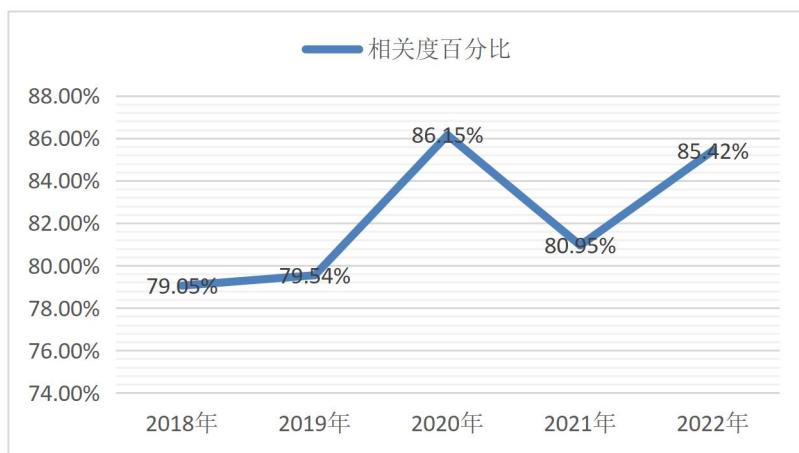


图 1-14 2018-2022 届毕业生工作与专业相关度

数据来源：学院招生就业处

#### 1.4.4 就业满意度

近几年，学院毕业生就业满意度保持稳定，始终处于较高水平。毕业生工作总体满意度为 3.96 分，其中对社会保障情况

(4.27)、社会认可度(4.18)、行业前景(4.06)的满意度评价较高。学生对社会保障满意度的提高仰赖国家政策保障体系的完善，社会认可度的提高是基于新《职教法》的颁布与国家对职业教育的重视改变了社会整体对职业教育的认知，对于行业前景的满意度较高，反映了学院毕业生对目前工作与职业期待之间的平衡与认可。



图 1-15 2022 届毕业生就业现状满意度

数据来源：学院招生就业处

## 【案例 1-7】实施“1234”就业育人服务模式，助力毕业生高质量就业

就业是“国之大者”，是“民生大事”。2022年，学院将就业工作列为重中之重，全面整合资源，推进产教融合，深化与中国国家铁路集团下属各铁路局、中国铁建、中国中铁、中国建筑及中国交建等央企全方位合作，实施具有学院特色的“1234”就业育人服务模式——坚持就业“一把手”工程，学院和企业双主体就业育人，“校内就业育人服务线、校外就业创业导师服务线、招生就业协会等学生社团构成的学生自我教育服务线”三线同向同频互动，“就业信息化平台、创新创业平台、企业名家名匠讲坛、职业测评和心理教育平台”四平台交互的就业创业服务体系。形成就业管理规范化、就业指导系

统化、就业服务亲情化、就业信息网络化、就业参与全员化的“五化”就业工作格局，实现了毕业生充分就业高质量就业。

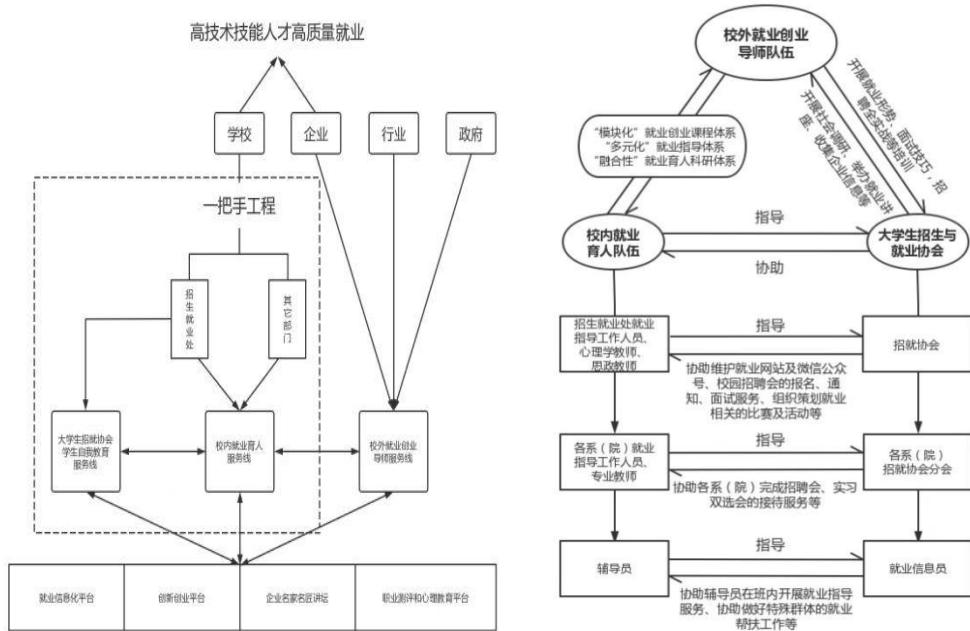


图 1-16 学院特色的“1234”就业育人服务模式

## 1.5 创新创业

### 1.5.1 创新能力

学院坚持学风建设常抓不懈，引导学生学到真知识，掌握真本领。修订人才培养方案，强化技能培养，坚持产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局；坚持面向市场、促进就业，推动学院布局、专业设置、人才培养与市场需求相对接；聚焦学生的职业素养和职业技能，推进“行、校、企”三方联合，促进教育链、人才链与产业链、创新链的多方衔接，坚持以铁路行业标准作为育人目标，培养服务轨道交通与区



域经济发展的高素质复合型技术技能人才。坚持以赛促教、以赛促学，各系部依托专业特点及优势，积极拓展学生创新能力的综合培养。

### 【案例 1-8】建筑师生共谋划 国赛连年结硕果

学院建筑系始终坚持以技能竞赛为抓手，将教、学、赛有机结合，将技能大赛融入专业教学，深化产教融合，不断优化人才培养模式，全面提升教学质量，为社会培养出满足土木建筑行业需求的高素质技术技能人才。积极探索“以赛促教”“以赛促学”，培养符合新时代下土木建筑行业需要和社会满意的学生；“以赛促建”，建设了符合信息化时代发展的数字化新型教材；“以赛促改”，推进了“三位一体”的教学模式的改革。

创新建立“选苗、育苗、用苗”三级培育体系。精心“选苗”，教师利用假期选出适合参赛的学生进行第一阶段培训，并按照参赛要求进行考核，选出适合参赛的学生。严格“育苗”，通过考核选拔的学生，进行第二次集中培训、强化训练，使学生能力达到国赛要求；择优“用苗”，选拔出在省赛中成绩发挥稳定、心理素质过硬的学生参加国赛。

按照学院《竞赛管理办法》，系部制定了激励措施、二次分配明确了奖励标准。同时按照学院《教师教学质量考核办法》，将教师指导技能竞赛方面纳入系部教学质量考核范围。在评优评先中，指导学生参加职业技能竞赛获奖教师可作为优先考虑人选。建筑工程识图技能大赛是国赛的夺金项目，系部抽调了具有丰富大赛经验的袁晓文、



李志通等教师组成强将队伍，为学生技能提升提供了师资保障。

通过教师进企业挂职锻炼、参加校外培训及指导竞赛实践锻炼，打造了一批教练型师资团队。建筑工程技术专业群将专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，实现“以赛促教促学、以赛促建促改”目标。坚持“课赛融合”“赛训结合”将技能大赛中新技术、新工艺、新标准、新规范融入课程标准。

建筑系坚持“技能导向、育训结合、个性发展”，为产业转型提供了大批岗位胜任能力强、团队协作能力优、创新创业能力佳，职业发展动力足的高质量复合型技术技能人才，满足了产业升级对技术技能型人才培养的新需求。学生经过大赛的洗礼，最终成为各行各业的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。



图 1-17 2022 年建筑系师生获奖情况

### 1.5.2 创新创业教育

学院以提高创新型人才质量为核心，在产教融合背景下搭建产学研创平台促进“产业群——专业群”紧密对接，构建双创教育与专业教育互融相长的创新型人才培养体系，从课程体系、核心课程、实践教学平台、评价体系、双创大赛几方面进行探索与实践，效果显著。学院以全国职业院校技能大赛、“挑战杯”竞赛、“互联网+”创新创业大赛等重大学生赛事为抓手，辐射各类行业竞赛，培养学生职业岗位素养和能力、学术科技创新能力、创新创业能力，多维拓展学生职业发展路径。2022年在各类双创赛事屡创佳绩，取得“互联网+”大赛省赛金奖3项，3个项目晋级国赛；“挑战杯”国奖1项；获奖数量与质量再创新高。

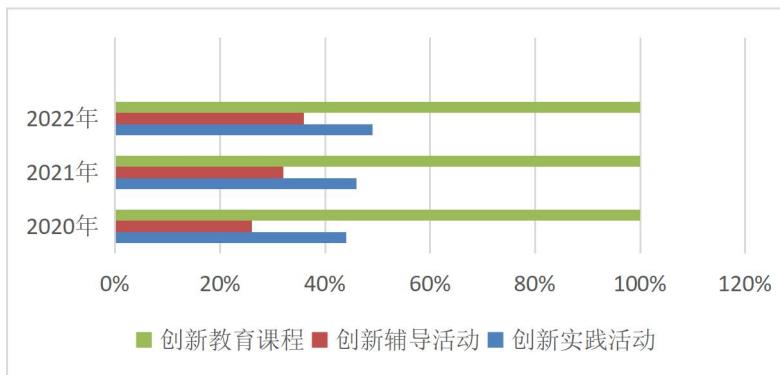


图 1-18 2020—2022 年学生接受创新创业教育的人数百分比

数据来源：学院科技与产教融合中心

### 【案例 1-9】弘“工匠精神”育“三魂文化”创新创业教育再创佳绩

2022年，在科技中心主导与各系的配合下，学院打造科研专创教育模式即依托学院4个技术协同创新中心与浩楠大师工作室，形成系部科研教学骨干协同企业创新攻关，并向学生开放，师生共同完成



企业项目；同时科研过程转化为“专创融合”案例库、课件库、实践实训项目等教学素材，专创融合课程。学生根据参与专创实践项目经验与专创理论课程融合，形成新的专业领域内创新项目；成果日渐显现。通过筛选优秀双创项目，参加大赛训练营，邀请创业导师帮助学生优化、提升项目。借助三级众创空间孵化渐进式升级孵化，帮助优质项目孵化落地：孵化出了一批优秀专创融合项目。

科技中心围绕创新创业实践中个性化和共性化需求，联合多个专业双创教育研究机构、知识产权机构、项目孵化器组织专题讲座、专题培训、创业大讲堂、双创训练营、双创竞赛、双创沙龙、成果展等创新创业实践活动，挖掘创意项目，覆盖全体学生参与。以实践活动为引领，及时解决学生创新创业实践中遇到的问题。通过相关活动组织，丰富了双创教育第二课堂的形式与内涵，赋予了学生更全面更具体的创新知识，激发了部分有创业潜力学生的创业激情，学院双创氛围日渐高涨，双创教育体系日渐完善。

将学院特色“三魂”文化作为引领，将红色教育贯穿创新创业教育全程。学院始终坚持“育人为本，德育为先”的基本教育原则，结合“三魂”文化特色，将“青年红色筑梦之旅”当作课程思政的实践大课堂将思政教育、专业教育与创新创业教育相结合，传承红色基因，坚定理想信念，全面推进课程思政，涵养青年学生家国情怀；鼓励学生团体秉承“艰苦奋斗、志在四方”的铁道兵精神，坚定理想信念，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，把激昂的青春梦融入伟大的中国梦，体现了当代石铁青年奋发有为的精神风貌。

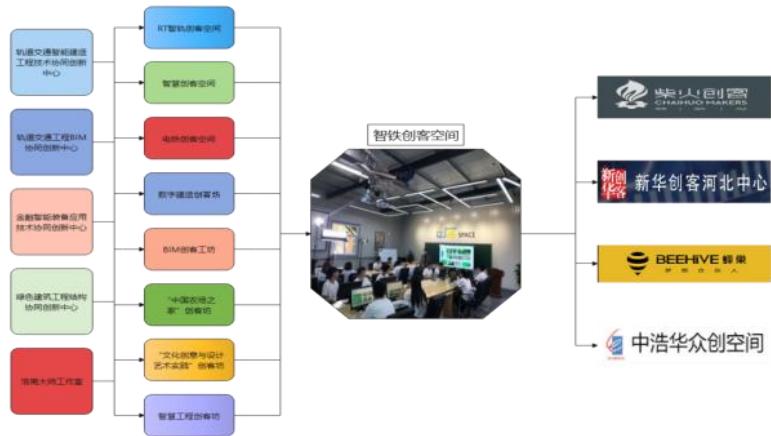


图 1-19 科技中心专创融合教育体系



图 1-20 部分优秀项目与学生实践

### 1.5.3 自主创业

学院 2022 届毕业生自主创业比例为 0.80%。毕业生对自主创业的热情，首先与学院长期以来细致到位的创新创业教育分不开的，其次是学生在校期间通过参加比赛、社会实践、社团活动等多方面锻炼，通过实践训练，获得了高水平的创新创业能力。再



次，国家给予大学生创业的各项鼓励与帮扶政策，也是学生自主创业比例提升的重要原因之一。

## 1.6 技能大赛

学院师生在2022年度参与的各项技能大赛中均表现出良好的职业素养和精湛的专业技能，彰显了学院综合实力。这也是学院始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促练”，注重学生实践能力培养的结果，为进一步培养更多高质量技术技能人才奠定了坚实基础。

近年来，学院备赛工作始终围绕“早部署、广挖掘、精打磨、多演练”的思路。备赛过程中，科技与产教融合中心会同相关系院，结合赛事规则和特点，分阶段、分层次邀请校内外专家对项目团队进行全方位、立体式打磨，通过线上、线下相结合、集中打磨与“一对一”指导相结合、模拟答辩与项目路演相结合等多种方式，精心开展项目培育，助力团队凝练核心技术，提高路演能力和答辩水平，为取得优秀成绩奠定了坚实基础。

### 【案例 1-10】以“双创+国赛”标准为引领，创新城市轨道交通机电专业人才培养模式

根据城市轨道交通机电专业自身特色和优势，基于标准引领和育训结合，不断深化轨道交通机电复合型技术技能人才培养模式，通过对接国家职业技能标准、“互联网+”创新创业大赛标准与国赛标准，优化技术技能人才培养规格，重构课赛书证融通的课程体系、升级信息化教学条件、探索“四融入”教学模式，创新了城市轨道交通机电



专业复合型人才培养模式，促进人才培养质量和专业建设水平提高，为职业教育提升服务轨道交通产业转型升级能力提供了一条长效途径，取得了较好成效。

通过对接国家职业技能标准和国赛标准，优化人才培养规格，从人才定位上服务轨道交通产业转型升级；依据国家职业技能标准和国赛标准要求，形成了“强化城市轨道交通机电设备操作维修通用技能，突出轨道交通机电职业岗位工艺组织运行和技术改造与工艺革新两大职业特定能力，拓展创新创业能力与轨道交通机电相关职业能力，体现全程贯穿立德树人与素质教育渗透”的课程体系，从人才的知识能力结构上支持轨道交通产业转型升级；构建并优化了“四阶段、二结合”专业实践教学体系，并以国赛装置技术标准为导向，构建智能化轨道交通实训教学基地，从技术发展上支撑轨道交通产业转型升级。

在该实践教学体系下，秉持学院“四结合、六合一”设计理念，以国赛装置技术引领，紧跟化轨道交通产业智能化发展水平，引入轨道交通行业的智能运维、智能驾驶技术以及最新设备和工艺，与神州高铁技术有限公司共同设计改造了轨道交通实训中心、虚拟现实仿真实训中心等实训基地，搭建了培养学生技术技能的智能化实训环境，实现了传统技术技能训练型向智能化应用与技能训练复合型的转变，提升了本专业支撑轨道交通行业新技术持续更新发展的能力。

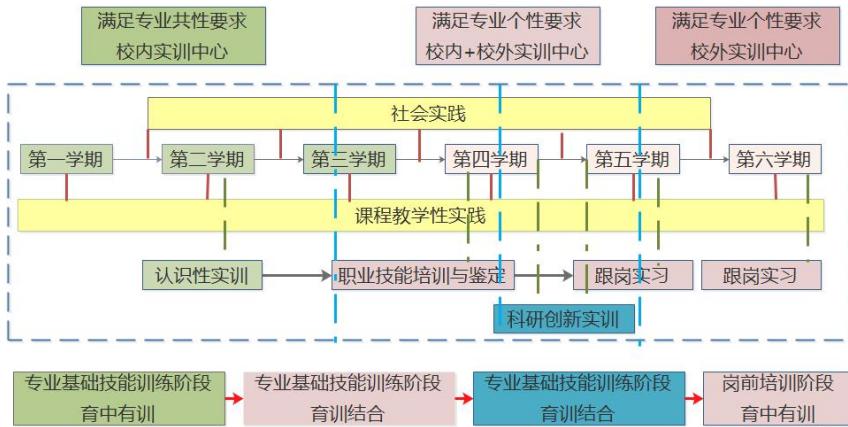


图 1-21 学院轨道交通系高水平实训体系



图 1-22 学院轨道交通系国赛获奖证书

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

近年来，学院主动适应地方经济发展需要，围绕京津冀协同一体化发展理念，强化行业、产业、企业、职业、专业融合发展，对接铁路和城市轨道交通运输产业，服务产业转型升级，动态调整专业结构，助力高质量发展。学院坚持面向市场、服务发展、



促进就业的办学方向，对接轨道交通行业，围绕产业链和职业岗位群，按照专业基础相通、技术领域相近、就业岗位相关、教学资源共享的原则，动态调整专业设置。

学院着力建设对接产业紧密、产业支撑度高、引领辐射作用强的优势专业。经过专业不断优化调整，对接轨道交通行业新业态、新模式，按照国家、省、校三级“1+2+4”规划建设7大专业群，在创新发展行动计划中建成国家级骨干专业4个、省级骨干专业4个、省级骨干专业群2个，建成省“双高计划”高水平专业群2个，立项省域高水平专业群3个，引领带动全国轨道交通类专业作用明显。

制度方面，学院制定了《专业（群）动态调整管理办法（试行）》，依托校内质量保证监测平台，以学年为周期诊断与改进专业群建设质量。制定《专业群绩效评价管理办法》，持续促进专业群与轨道交通产业契合度、教学资源对人才培养的保障度，以及学生、家长、企业、社会等各方对教学质量的满意度。

表 2-1 学院专业群对接产业岗位群一览表

专业群	对接岗位群	覆盖面
铁道工程技术专业群	轨道工程建造“设计、施工、检测”、 轨道交通运维“工务”等岗位群	覆盖轨道 交通产业 岗位群 90%以上
建筑工程技术专业群		
测绘工程技术专业群		
铁道通信与信息化技术专业群	轨道交通运维“电务、机务、车辆、 车务、供电”等岗位群	
铁道机车运用与维护专业群		
铁道交通运营管理专业群		
城市轨道交通机电技术专业群		



表 2-2 学院骨干专业（群）和高水平专业（群）建设情况一览表

名称	专业（群）
国家级骨干专业	铁道工程技术、铁道通信与信息化技术、工程测量技术、艺术设计
省级骨干专业	铁道工程技术、铁道通信与信息化技术、工程测量技术、艺术设计
省级骨干专业群	铁道工程技术、铁道通信与信息化技术
省“双高计划”高水平专业群	铁道工程技术、铁道通信与信息化技术
立项省域高水平专业群	铁道工程技术、铁道通信与信息化技术、城市轨道交通机电技术

数据来源：学院教务处

## 【案例 2-1】以学习者为中心，打造动态发展的虚拟仿真专业资源库

为适应“互联网+职业教育”的发展需求，学院铁道工程系依托国家高速铁路工程智能建造虚拟仿真实训基地，面向教师、学生、企业员工和社会学习者探索构建了“以学习者为中心”的虚拟仿真专业资源库学习方案。学习方案充分发挥了学习者在学习过程中的主动性与能动性，学习者可以依据学习目标对学习资源进行动态整合，以满足多元化的学习需求。教师用户通过资源库可以轻松建立自己的在线课程，上传教学活动所需各种数字资源，同时可以通过观摩学习、在线研讨，开展教研活动，提升教学水平；学生用户通过客户端可以随时随地开展学习、查询资料、求助解惑等，在时间、空间等方面具有高度灵活性；企业用户和社会学习者可以依托资源库丰富的专业资源，根据自己的需求开展学习研讨、交流互动、开展培训等活动，发

挥资源库在继续教育、终身学习等方面的积极作用。同时，学习方案作为学习者与数字资源间的交互活动，学习者既是学习过程的主体，也是数字资源动态整合的实施者。学习者利用数字化学习资源开展学习过程，既是个人知识网络构建的过程，同时在学习过程中发现的新资源与知识创新也可作为课程资源的有益补充，由此形成的学习成果可以成为后继学习者的学习资源，学习者也从数字资源的使用者变为生产者，促进资源库知识结构从及静态封闭走向动态发展。

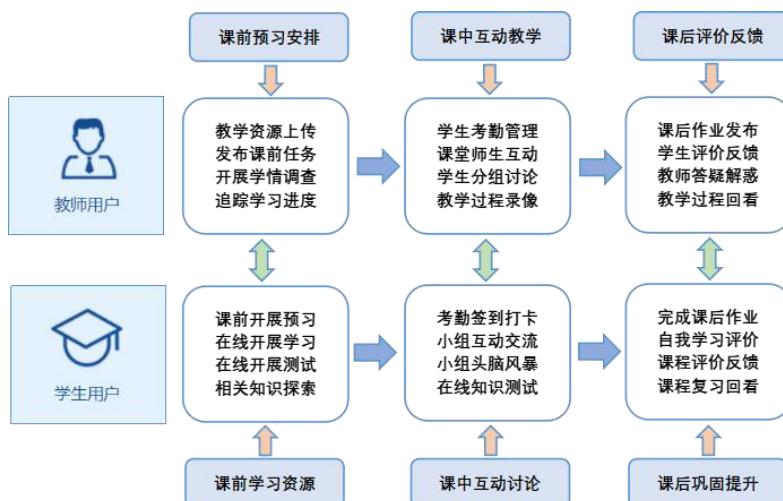


图 2-1 “以学习者为中心”面向学生和教师用户的方案设计

## 2.2 课程建设质量

学院紧跟铁道智能建造发展，同步建设专业教学资源库。以高速铁路智能建造岗位群四大职业核心能力培养为主线，升级改造国家级专业教学资源库 1 个，建成省级专业教学资源库 2 个，颗粒化资源 24000 余条。利用数字技术，依托专业教学资源库，建成国家级精品资源共享课 3 门，立项国家精品在线开放课 3 门，



国家省级精品在线开放课 7 门, 省级职业教育虚拟仿真实训课程 7 门; 实施线上线下混合式教学比例 100%。

在疫情防控常态化条件下, 加强线上教学课程建设。学院牵头高速铁道技术专业教学资源库共建共享联盟, 建立了“建用结合”的长效机制, 资源库、在线开放课程国内外使用单位累计 1100 多个, 资源库“四类”用户数 86000 余人。

### 【案例 2-2】空地一体多维度训练、课证融合分层提高技能

学院测绘系建设课程《铁路线路施工测量》获得河北省职业教育优秀虚拟仿真实训课程。2022 年, 学院以此为基础打造省级示范性虚拟仿真实训基地“石铁”样板, 建立区域创新发展的虚拟仿真资源共享性平台, 引领 VR 职业教育改革创新的教师教学创新团队, 打造一批基于虚拟仿真教学改革的优质实训课程。

结合测绘工程技术专业群资源库和在线开放课, 牵头 1+X 技能培训课 4 门、虚拟仿真实训平台 1 个、专业就业招聘信息平台 1 个、职业技能大赛资源平台 1 个, 具有充分的课程数据资源、与 1+X 证书和学生技能大赛、教学能力比赛进行衔接, 实现资源互通和有效利用。

依托虚拟仿真资源改革教学方法, 测绘系师生取得丰硕成果: 获教师教学能力大赛国家级、省级多项; 河北省教学成果奖 2 项, 建成国家课程思政示范课一门, 省级课程思政示范课一门; 建成国家级教学资源库《高速铁道技术专业资源库》和河北省创新发展行动计划《测绘工程技术专业资源库》项目, 《道路线路施工测量》国家资源共享

课、《测量基本技能》河北省精品在线开放课程；2022年全国职业院校技能大赛高职组“工程测量”赛项获团体三等奖。

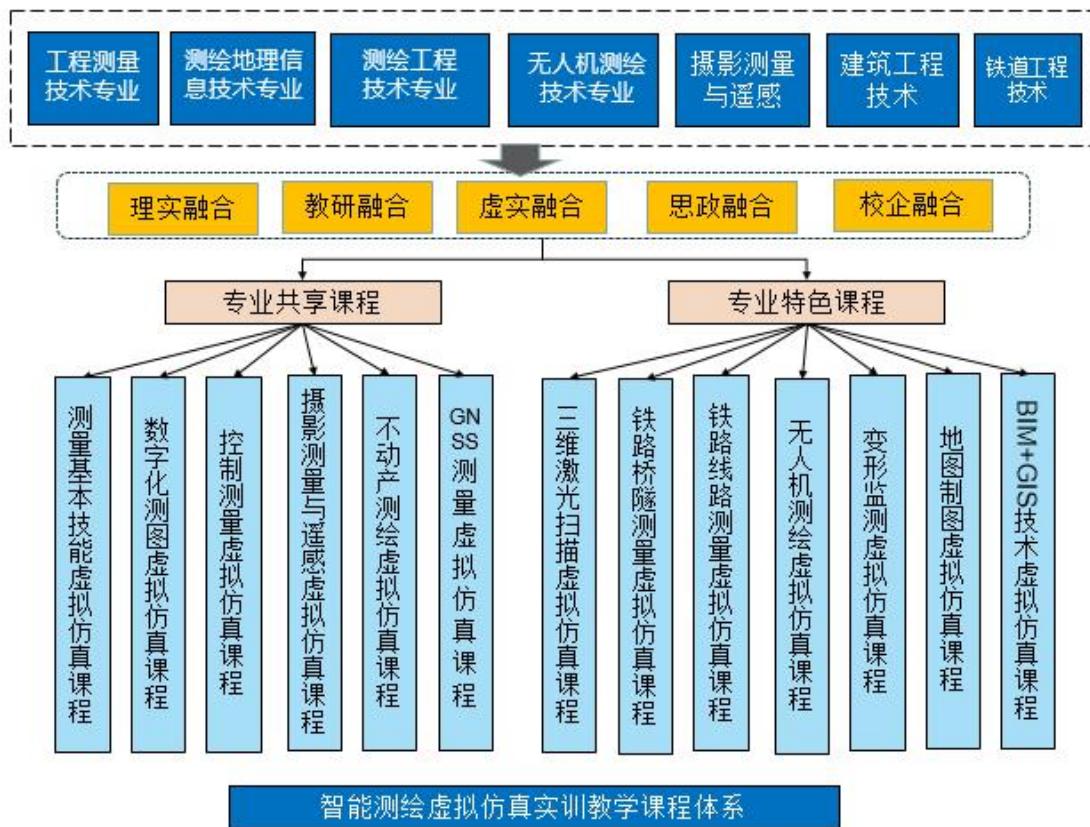


图 2-2 虚拟仿真实训课程



图 2-3 技能大赛师生获奖证书

### 2.3 教学方法改革

2022年学院积极引领各系部门进行教学改革，提出经过科学论证的改革项目，引导各教学单位在教学活动中，对传统的课程



体系进行调整，突出职业性和针对性，着重加强对学生的实践操作技能的培养。减少教学过程中的机械重复，突出实践的环节，让学生在学习的过程中不但能充分掌握理论知识还能提高自己的动手能力，提升了学生的职业技能，真正提高了学生学习的积极性与获得感。

在教学改革实践中，学院积极推进线上线下混合教学模式，推进课堂革命。创新性地将“三魂文化”元素融入专业课程思政育人体系中，各专业课程思政全覆盖。为适应生源多样化特点，建立专业群模块化课程体系，结构化师资团队分工协作，开展项目式、模块化教学，获批提质培优行动计划省级职业教育“课堂革命”典型案例 9 项。建立多元化考核评价体系，强化过程考核，注重增值评价，关注学生成长。

### 【案例 2-3】岗课赛证融通 数智赋能高质量教学

《税务会计》课程顺应数字经济时代“智能财税”新趋势，依托“正保云课堂”教学平台，对接会计、税务技能大赛和职业技能等级证书要求，打造数字化智慧思政课堂，构建岗课赛证的培养模式。

“岗”：学生的税种计算能力与企业税务岗位要求结合，培养学生职业发展需求技能。“课”：按照认知规律设置情景问题，分解各个税种的核算与申报，将税费知识与财务会计知识融合，关注国家财务政策和会计法规变革，借助仿真模拟软件完成税费计算与申报、筹划的教学任务。“赛”：对接高职会计技能大赛、税务技能大赛、RPA 财务机器人大赛标准，将大赛对应内容融入教学，借力正保云课



堂，以赛促学，促进学生思维模式转变，提升其实践技能和信息化素养。“证”：对接财务共享1+X证书、初级会计师证书对应内容，以企业真实工作任务为载体，以实际案例为对象，通过数智化手段开展教学，培养学生分析和解决实际问题的能力，实现学生所学即所用，毕业即上岗的技术技能。

课程精心梳理思政元素，从法制意识、社会责任、个人价值三个维度，在数智平台上课前、课中、课后全过程、多形式融入，学生拓宽了视野，养成了好学、乐学习惯，树立了职业荣誉感，增强了社会参与感与时代责任感，涵养了遵纪守法、诚信纳税意识，以及严谨的工作作风。

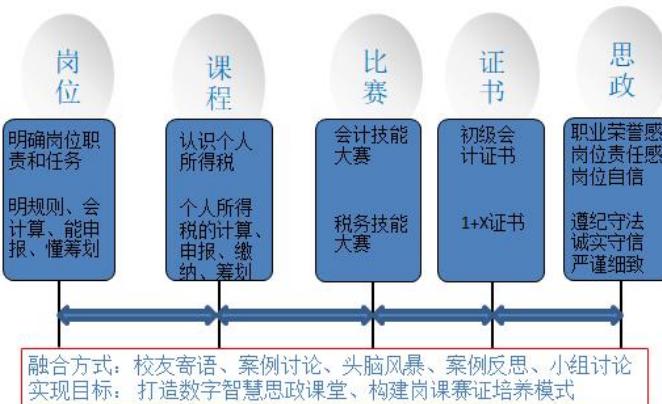


图 2-4 以个人所得税为例的基于岗课赛证模式的思政课堂

石家庄铁路职业技术学院

实训试验

全部 进行中 未开始 已结束

云税务

云税务

云税务

李惠芬, 下午好

0 3

课程 实训

教学课程

实训实验

直播课程

实训班级：会计21级对口

实训班级：会计21级对口

实训班级：会计21级对口

2022-12-31 结束

2022-12-31 结束

2022-12-31 结束

图 2-5 正保云数字化智慧课堂



## 2.4 教材建设质量

学院积极构建“三对接、一平台、四模块”课程体系，校企合作制订课程标准比例 100%；开发铁道工程系列活页式、手册式等特色教材 18 部，其中职业教育国家规划教材 5 部，《工程测量》教材荣获首届全国优秀教材一等奖。

《国家职业教育改革实施方案》指出，坚持知行合一、工学结合，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。2022 年学院铁道工程技术专业群严格执行《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号）及《石家庄铁路职业技术学院教材管理办法》（石铁路院教〔2021〕114 号）要求，根据人才培养和教学实际需要，紧跟职业教育数字化转型需求，与中铁十六局集团、中铁十八局集团有限公司等行业头部企业合作开发与模块化课程相适应的“课证融通型”系列新形态精品教材。

### 【案例 2-4】数字赋能，案例融合，开发数字化新形态精品教材

学院铁道工程技术专业群以项目载体，积极开发新形态活页式教材。根据岗位任职要求和标准要求，企业真实典型工程项目为载体，辅以铁路工程施工方案，将配套微课、动画、虚拟仿真等线上资源植入教材，校企合作开发《铁道概论》《铁路隧道工程施工》等 6 部专业群核心课程新形态活页式教材，其中 4 部配套开发中俄或中英双语教材，4 部教材申报职业教育国家规划教材。供同类院校师生和培训学员泛在共享学习，提升人才服务中国高铁“走出去”企业海外工程能力。



坚持案例融合，开发铁路工程“案例式”手册教材。以铁路工程施工及检测用新仪器、新设备说明书、操作指南等为基础，融入工程应用案例和行业规范，开发“案例式”手册教材。建设期内，开发《铁路工程试验与检测实训指导书》《高速铁路智慧测量》《隧道工程施工案例精编》等系列教材3套。

数字赋能，积极推进与开发融媒体数字教材。以国家专业实训教学条件建设标准及课程标准的教学内容为基础，融入思政元素和创新思维，与合作企业开发基于知识点技能点的微视频、动画及虚拟仿真虚拟仿真系列数字资源。依据专业教学活动整合各类数字资源、学习工具等要素，开发了《工程材料及检测》《铁道概论数字教材》等4本适用于线上线下混合式教学，利用多媒体技术呈现的综合性融媒体数字教材。加强教材内容的“颗粒化”开发，促进教材内容动态更新。对铁道工程新技术、新理论、新工艺、新方法及时进行梳理，修改完善教材，确保前沿技术第一时间进入课堂。



图 2-6 铁道工程技术专业群数字化新形态精品教材



## 2.5 数字化教学资源建设

学院坚持构建数字教学资源学习新模式。建设智慧教室 88 间，推进以学生为中心的课堂革命，建成虚拟仿真实训中心 12 个、国家级专业教学资源库 1 个、省级教学资源库 7 个、数字化课程 109 门、省级精品在线开放课程 29 门、虚拟仿真实训课程 7 门，立项国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目 1 个。

2022 年学院不断加快数字校园建设，教学资源信息化建设水平达到国内同类院校领先水平。建设了高速畅通、开放共享、安全可靠、可管可控的数字化校园三大基础平台，构建由国家、省、学校三级数字教育资源共建共享体系，实现了数据的共建共享和互通，促进了信息技术与教育、教学、管理的深度融合。依托专业教学资源库，实现线上线下混合式教学比例 100%。

### 【案例 2-5】打造资源聚集新高地，助力泛在学习新需求

学院铁道工程技术专业群以国家级高速铁路施工与维护专业教学资源库建设为抓手，积极打造“互联网+”智慧教育新生态，在提升教学信息化水平，带动教育理念、教学方法和学习方式变革方面发挥了重要作用，助力专业群“三教”改革。

学院聚焦高速铁路工程智能建造的数字化、信息化、智能化、国际化转型升级需求，与中国铁建等行业头部企业深度合作，优化专业课程体系，持续更新资源、提升用户体验、加强应用推广，资源库建设和应用水平持续提升。截止到 2022 年 10 月，资源库建有颗粒化资源 16000 余条。集成搭建了面向四类学习对象的门户，资源库注册用



户 79000 余位，总访问日志数 2800 余万次，用户总量和访问量持续稳定增长。

依托职教云平台，充分运用翻转课堂、SPOC、虚拟仿真软件等信息化手段，开展线上线下混合教学。拓展教学平台，将资源库中标准化课程建成基于 MOOC 平台的信息化“云课程”。利用在线教学资源对课堂教学内容做线上进阶式学习补充，充分满足学生自主性、个性化学习需求。《铁路隧道施工与维护》等 6 门课程被评为省级精品在线课程。

高速铁路工程是典型的一次性建造工程，具有建设周期长、质量与安全标准高、施工环境复杂等特点，高桥深隧施工、现场安全防护等教学环节久驻现场不现实，将施工现场“搬迁”到校内更是不可能。为解决“三高三难”实训难题，对接高速铁路工程新技术、新工艺、新材料、新设备，利用虚拟现实技术，分类分层，校企合作开发了高速铁路工程智能建造数字化线路勘测、智能化施工与检测、信息化工程管理等实训教学中“三高三难”的虚拟仿真资源，以实带虚、以虚助实、虚实结合，开展虚拟仿真实训教学。2022 年，《高速铁路路基施工与维护》等 7 门课程被评为省级虚拟仿真实训课程。



图 2-7 高速铁路施工与维护专业教学资源库



图 2-8 虚拟仿真教学资源

## 2.6 师资队伍建设

学院积极贯彻落实国家关于“双师型”教师队伍建设的文件精神，制定学校《“双师型”教师队伍建设管理办法》，加强学院“双师型”队伍建设，健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力培养。立足发展现状和“十四五”规划，对照行业标杆院校，紧密围绕人事制度改革要点，加大专业技术岗位设置、优秀人才的招聘和引进、薪酬分配和人员考核等方面的自主性为落脚点，相继制定完善绩效工资、公开招聘、岗位设置、人员聘用、职称评审、人才管理等方面制度，施行“火车头”+“动车组”两大强师计划，着力打造高素质专业化“双师型”教师队伍。

学院注重加强师德师风建设，建立教师“师德档案”，优化专兼职教师队伍结构；提高教师教育教学能力与专业实践技能，培养造就一支数量稳定、师德高尚、技艺精湛、充满活力，适应学院发展要求的专兼职结合的高素质“双师型”教师队伍。

2022年，学院高级专业技术职务专任教师比例为36.59%，硕士比例为85.3%，双师素质专任教师达到69.92%。通过内培外引、兼职互聘、专业教师轮训、青年教师“传帮带”等形式，骨



干参加国培省培项目等分级分类培训，提升教师团队的教育教学能力和专业化水平，建设教师教学创新团队。

## 【案例 2-6】外引内育打造人才强磁场 多措并举激发干事新活力

学院的高质量发展，人才是关键。2022年，学院把师资队伍建设摆在突出位置，在创新开展高校人员总量管理试点的基础上，健全落实人才“引育用管”发展机制，人才引进和培养取得新成效，为学院高质量发展提供了坚实有力的人才保障。

学院出台《师德师风建设长效机制实施办法》，常态化、长效化推动师德师风建设；发挥党委教师工作部的作用，开展师德师风等线上线下“混合式”培训400余人次，通过学习教师典型先进事迹、观看爱国专题片，开展警示教育等，开展师德研修活动等方式，激励广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德；举办教师入职宣誓仪式，签订《师德承诺书》，引导广大教师遵守职业规范。

出台《博士引进与管理办法》，完善学院人才引进制度，增强人才吸引力，加快高水平师资队伍建设。2022年，引进博士1人、调入博士2人，5名骨干教师被录取为博士研究生，选派2022年青年骨干教师国内访问学者1人；实施“双师型”教师建设计划，立项校企共建国家级、省级双师型教师培养培训基地各1个，国家级教师教学创新团队1个、省级4个，建设国家首批轨道交通智能控制专业教师实践流动工作站试点1个；推进施行“火车头”+“动车组”两大强师计划，设置特聘岗位10个，引育现代产业导师4名，聘用铁路和轨道交通行业领军人才、铁工名匠8个，聘请行业企业兼职教师



393人；建设现代产业导师工作室3个、铁路技术技能工作站2个、工匠工作室4个。

学院积极制定《教师发展标准》《新进人员管理办法》《教师培养管理办法》《教师企业实践管理办法》《“双师型”教师认定办法》等制度，完善教师发展培训制度、保障制度和激励制度，营造有利于教师可持续发展的良性环境；创新分类考核评价机制，按照“以德为先，突出质量导向，强化业绩贡献”的原则，分类分层设置职称评聘量化计分标准，多维度考评教学工作实绩，强化教学业绩和教书育人实效的比重，激发教师干事创业新活力。



图 2-9 学院出台师资管理制度文件



图 2-10 新进教师“传帮带”与师德承诺书



## 2.7 校企双元育人

按照“校企共建、环保高效、开放共享”的原则，深化“双主体”、“订单式”、“现代学徒制”培养模式，立足培养满足企业需要的复合型技术技能人才，服务企业人才需求，深入开展校企合作，共同研究解决企业生产中的关键技术和共性技术难题、传承与创新企业文化，实现企业、学校和学生“三赢”。2022年学院以培养适应社会经济发展的高素质技能型人才需求为核心，围绕区域和轨道交通行业发展规划和产业结构特点，科学谋划，创新发展，积极实践校企协同育人。

学院牵头河北省混合所有制办学试点，探索“理事会科学议事决策、院行政依法依规办学、监事会严格监督监管”的治理结构。与康旅控股集团共建康旅产业学院，培养学生达1400余人，教学情况积极稳定。学院牵头建设国家示范性职教集团—河北省土木建筑职教集团，建立章程，成立理事会，设8个专委会。“3+2”联合培养6366人，举办全国职业院校职业技能大赛省赛21项，职工培训89402人天。与中国铁建下属10多个公司等行业头部企业开展现代学徒制人才培养，新增升级改造专业8个，组建现代学徒班64个，学生3579人，占在校生25.56%。开发岗位新课程21门。与石家庄地铁、太原地铁等企业共建轨道交通国家级生产性实训基地，开展城市轨道交通工程技术等35个专业2217人的订单班人才培养，占在校生15.83%。



## 【案例 2-7】产教深度融合，培养高铁信号优质人才

学院轨道交通系紧紧围绕轨道交通智能化运行建设，联合固安信通通信股份有限公司、天津谨诚科技有限公司、神州高铁技术股份有限公司、中国中铁电气化局集团有限公司等行业领军企业，校企携手以高速铁路信号技术为主线，以满足教师、学生、社招生、企业职工、社会人员等不同对象、不同阶段、不同场合的学习需求为导向，完善专业教学标准、课程标准、教学教材标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准和职业技能等级标准，开发课程、整合资源，构建结构化课程体系，搭建学校与学校之间、学校和企业之间沟通合作的平台，全面推进线上线下混合式教学改革。融入国家“一带一路”倡议，以先进的职教理念为指导，借鉴国际先进经验，整合校企优质资源，以现代信息技术和手段为保障，开展教学改革。

学院依托校企合作开放性办学平台（包括研究院所），通过“培养方案协同开发、课程体系协同构建、教学资源协同建用、师资团队协同打造、企业生产、教学实训协同开展、认证培训协同校实施”；以“课程思政、项目教学、劳动教育”实施“双核育人”改革；按“分层教学、能力递进”的原则，实践“多元成才”的培养途径。与固安信通信号股份有限公司合作，双方共建高速铁路信号自动控制专业，组建自主招生现代学徒制试点订单班。订单班按照合作企业定规模、定目标、定标准、定质量、定就业去向的“五定”要求实施培养。

学院与国铁集团联合开展“2+1”铁路技术技能人才定向培养（在校进行学习和相关培训2年，企业顶岗实习1年），通过实施“六联



合”举措，即联合开展招聘宣传和选拔、联合签订定向培养协议、联合制定人才培养方案、联合组建铁路专业教学团队、联合实施教学计划、联合开展评价考核，实现校企协同育人；通过实施“六结合”办法，即线上与线下相结合、教学与自学相结合、虚拟与现实相结合、理论与实践相结合、知识与技能相结合、企业文化与校本文化相结合，助推高质量人才培养；实施精细化管理，一局定制一方案、开展“班级化”管理和实时整改提效等，确保定向培养成效。

学院引企入校，校企双方共同培养技能大赛选手。从大赛选手的考核选拔、大赛的训练方案制订、到大赛训练的具体指导，企业全程参与，企业师傅担任技能大赛指导教师，学生在工作室进行训练，形成了学校与企业合一、教室与车间合一、学生与学徒合一、教师与师傅合一的赛训形态。学院学生创新团队依托 RT 智轨创客空间，针对轨道交通车辆检修教育、培训在实际过程中周期长、成本高、效果差、无法实现产品跨平台联动等问题，开发了一套具有低成本、效率高、样式多、沉浸感、想象性、交互性强等特点的基于 MR 混合现实技术的轨道交通车辆检修仿真平台。该平台在北京铁路局唐山机务段实际应用后，带来了可观的经济效益和社会效益。



图 2-11 固安信通学徒制实习

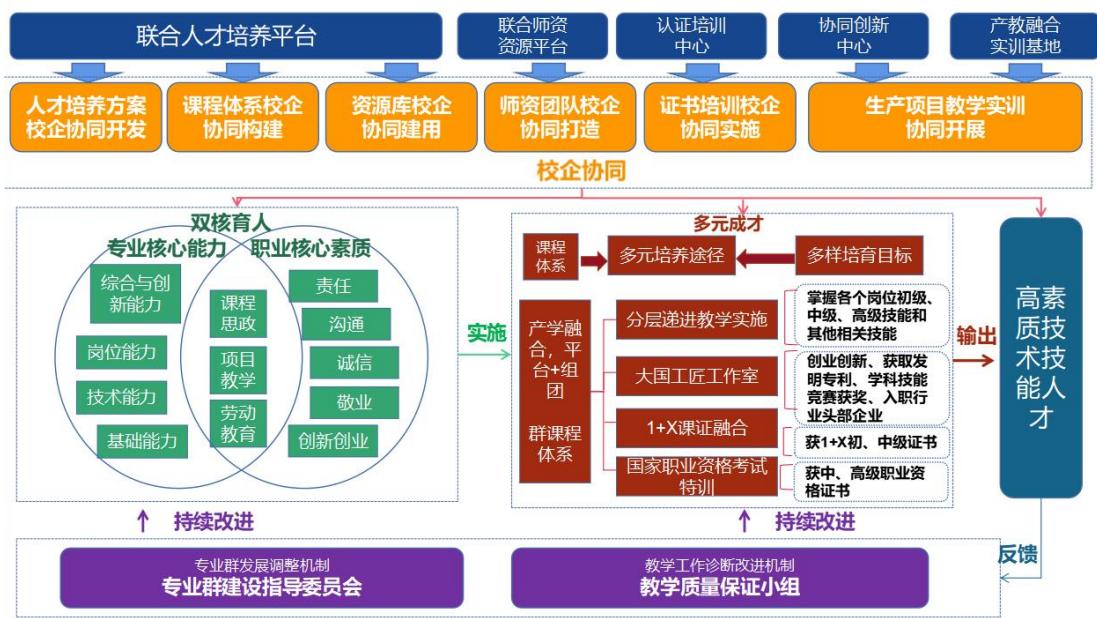


图 2-12 “校企协同、双核育人、多元成才”人才培养模式

### 3 国际合作质量

#### 3.1 留学生培养质量

学院始终坚持与俄罗斯交通大学保持良好沟通，谋划项目合作保障与推进事宜，2022年组织选派学院19名学生赴俄罗斯交通大学留学深造，其中2019级学生7人，2020级学生12人。积极探索、拓展学院对外联系渠道，与北京唐风汉语教育科技有限公司签署了联合培养短期留学生合作协议，第一批次预计将招收25名巴基斯坦学生。



石家庄铁路职业技术学院赴俄罗斯交通大学学生资料 Информация о заезде студентов Шаньсячжуанского железнодорожного профессионально-технического института в РФ

序号 №	姓名 Ф.И.КНТ	ФИ рус	性别 П.О.Л	№ паспорта	联系方式 Контактный телефон	航班 Рейс	降落机场 Аэропорт прибытия	出发时间 Время вылета	预计抵达日期 Планируемое время прибытия	家长电话 Телефон семьи	紧急联系人 Экстренный контакт
1	熊海龙	Сюн Хайдун	男	EJ409 2729	1.8032E+10	海南航空 HU7985	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月13号 (晚上) 15点40分 (北京时间)	2022年9月15号 (晚上) 19点00分 (莫斯科时间)	15530863065	李艳霞 15530863065
2	赵云龙	Чжако Юньльун	男	EJ409 2740	1.3274E+10	海南航空 HU7985	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月13号 (晚上) 15点40分 (北京时间)	2022年9月15号 (晚上) 19点00分 (莫斯科时间)	13131596805	张雪峰
3	闫国庆	Янь Гоцин	男	EJ409 2732	1.5133E+10	海南航空 HU7985	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月13号 (晚上) 15点40分 (北京时间)	2022年9月15号 (晚上) 19点00分 (莫斯科时间)	13513105229	闫肖娟 15233884769
4	张启元	Чжан Цилюнь	男	EJ409 2734	1.8931E+10	海南航空 HU7985	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月13号 (晚上) 15点40分 (北京时间)	2022年9月15号 (晚上) 19点00分 (莫斯科时间)	13031999490	代瑞红 18931099490
5	罗逸飞	Ло Ифэй	男	EJ409 2731	1.7632E+10	海南航空 HU7985	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月13号 (晚上) 15点40分 (北京时间)	2022年9月15号 (晚上) 19点00分 (莫斯科时间)	18713208619	罗计超 15631258588
6	邱柯童	Цю Кэтун	男	J409273	1.5533E+10	海南航空 HU7985	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月13号 (晚上) 15点40分 (北京时间)	2022年9月15号 (晚上) 19点00分 (莫斯科时间)	15833274810	周秋华
7	杜帅威	Ду Шайвай	男	EJ409 2738	1.3722E+10	海南航空 HU7985	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月13号 (晚上) 15点40分 (北京时间)	2022年9月15号 (晚上) 19点00分 (莫斯科时间)	13831005885	杜天旗 1583105222

石家庄铁路职业技术学院赴俄罗斯交通大学学生资料 Информация о заезде студентов Шаньсячжуанского железнодорожного профессионально-технического института в РФ

序号 №	姓名 Ф.И.КНТ	ФИ рус	性别 П.О.Л	№ паспорта	联系方式 Контактный телефон	航班 Рейс	降落机场 Аэропорт прибытия	出发时间 Время вылета	预计抵达日期 Планируемое время прибытия	家长电话 Телефон семьи	紧急联系人 Экстренный контакт
1	陈嘉瑞	Чэн Цзячжан	女	EJ4114658	18232006123	俄罗斯航空 SU201	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	15033851993	13731103302
2	董策	Дун Цэ	男	EJ4114561	15081299668	俄罗斯航空 SU201	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	13931201115	13731103302
3	郝宇航	Хар Юйхан	男	EJ4113818	13731103302	俄罗斯航空 SU201	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	13472193958	13731103302
4	李建辉	Ли Цзяньхуэй	男	EJ4114743	15658258927	俄罗斯航空 SU201	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	13700331559	13731103302
5	林沛嘉	Линь Пэйсян	男	EJ4114912	17752957082	俄罗斯航空 SU201	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月22号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	2022年9月22号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	17713023132	13731103302
6	刘广鑫	Лю Гуансинь	男	EJ4115841	18835242557	俄罗斯航空 SU201	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	18835208636	13731103302
7	马世康	Ма Шикан	男	EJ4114144	17734592376	俄罗斯航空 SU201	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	15028181682	13731103302
8	王豪震	Ван Хаочжэн	男	EJ4114149	18533090113	俄罗斯航空 SU201	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	18931883038	13731103302
9	杨旭东	Ян Скайдун	男	EJ4113976	15932143055	俄罗斯航空 SU201	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	13933157978	13731103302
10	张屹峰	Чжан Ифэн	男	EJ4114560	13253292707	俄罗斯航空 SU201	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	15003188025	13731103302
11	甄荟民	Чжэн Хуэймин	男	EJ4114180	18532571187	俄罗斯航空 SU201	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	18712827927	13731103302
12	朱奕霖	Чжу Ильин	男	EJ4114487	18132426629	俄罗斯航空 SU201	莫斯科谢列梅捷沃机场 (C航站楼)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	2022年9月15号 (早晨) 6点00分 (莫斯科时间)	13933849693	13731103302

图 3-1 2022 年赴俄留学生出境信息统计表



图 3-2 2022 年“中文+职业技能”短期培训项目协议



### 3.2 合作办学质量

2022 年学院继续深化中俄中德职业教育合作，打造国际合作教育品牌。学院作为中国职业技术教育学会国际化工作委员会副主任单位、河北省职业教育学会国际化工作委员会牵头单位、中德职教产教融合联盟中方理事会副理事长单位，建有河北省唯一高职院校中外合作办学机构“石家庄铁路职业技术学院—俄罗斯交大交通学院”，牵头河北省中德职业教育合作项目，入选“2019 亚太职业院校影响力 50 强”、“2020 中国职业院校世界竞争力 50 强”。

学院创新“引进来、走出去、再提升”模式，为中外合作办学提供了范式。依托河北省高职唯一中外合作办学机构，引进优质教学资源，三年来，培养铁道工程技术等专业国际化人才 160 人；与中国铁建等“走出去”企业合作，开发输出铁道工程技术等专业教学标准 3 个、专业课程标准 15 个，已被俄罗斯交通大学采用；“中俄合作办学机构办学案例项目”以排名第一通过河北省创新发展行动计划（2019—2021）验收。中俄合作办学模式获得河北省教学成果一等奖。



## 河北省教育厅文件

冀教外〔2022〕14号

河北省教育厅  
关于开展 2022 年度河北省示范性中外合作办学  
机构和项目认定工作的通知

各有关高校：

为学习贯彻落实党的二十大精神，按照教育部等八部门《关于加快和扩大新时代教育对外开放的实施意见》要求，加强我省中外合作办学管理，规范中外合作办学秩序，推动中外合作办学高质量发展，根据教育部有关文件精神及我省中外合作办学现状，经研究，决定开展 2022 年度河北省示范性中外合作办学机构和项目认定工作。现将有关事项通知如下：

- 1 -



## 推荐函

河北省教育厅：

2016 年 6 月，我院与俄罗斯交通大学共同设立的中外合作办学机构“石家庄铁路职业技术学院-俄罗斯交大交通学院”获得教育部备案（备案号：G013RU003DNR20160919N），该中外合作办学机构于 2017 年开始招生，已有三届毕业生。

学院落实《河北省教育厅关于开展 2022 年度河北省示范性中外合作办学机构和项目认定的通知（冀教外〔2022〕14 号）》要求，对照河北省示范性中外合作办学机构、项目评价认定标准（试行），逐项进行了认真自评，自评成绩为：基础项得分 99 分 x40% =39.6 分，加分项得分 811 分。鉴于此，特推荐申报 2022 年度河北省示范性中外合作办学机构。

石家庄铁路职业技术学院  
2022 年 11 月 28 日

图 3-3 认定通知与推荐文件

### 【案例 3-1】“三双融合”育人 提升学生国际化素养

为响应习近平主席“一带一路”倡议和中国铁路“走出去”战略，学院中俄合作办学机构以立德树人为根本，以提升国际化素养为核心，2022 年创新“三双融合”育人机制，通过校校和校企“双导师融合”、“双基地融合”、“双文化融合”，培养掌握专业技术技能，具有跨文化交流能力，兼具家国情怀、铁路工匠精神和国际视野，适应中俄轨道交通建设项目需要的人才，形成了中俄轨道交通国际化人才培养新模式。

按照“互兼互聘”原则，由两校双语教学经验丰富的 13 名老师组成校校“双导师”团队，由企业具有莫斯科建设项目经验的技术能手和专业教师 14 人组成校企“双导师”团队。“双导师”优势互补，共同制定、实施专业教学标准、课程标准，共建国家、省虚拟仿真实训基地、专业教学资源库、在线课程等数字化双语教学资源，为学生



泛在学习提供了丰富资源。

按照“共建共享”原则，“校—企—校”三方共建了境外莫斯科地铁、莫斯科喀山高速公路等3个，境内北京地铁、西安地铁等16个校外实习实训基地，共建了俄罗斯交通大学3个境外和学校21个校内实训室。“双基地”建设融入了合作办学5个专业实践教学体系，为学生课程实训、认识实习、岗位实习、社会实践和培养国际化核心素养提供了基础和条件保障。

按照“包容互鉴”原则，依托课程、项目、环境、网络等载体，深挖两国文化元素，通过中俄教师同台讲授《俄语口语》《俄罗斯社会与文化》等课程，学生赴俄交流学习、赴莫斯科建设项目实习，校内营造中俄文化融合育人环境，搭建网络文化交流平台，不断丰富中俄文化交流资源与途径，培养了学生兼具家国情怀、铁路工匠精神和国际视野的跨文化交流能力。

学院自2016年开展合作办学以来，共培养专科毕业生近600人，90%就业轨道交通行业，72名学生攻读俄交大本科，43名学生取得俄交大本科学历和学士学位，23名学生继续留俄攻读硕士学位，50%以上学生服务于“走出去”企业海外项目，企业满意度98%。首届学生马英凯，现任中国留俄学生总会秘书处副秘书长、俄交大分会学生会主席，先后荣获优秀学联干部、国家公派出国留学资格等荣誉。



图 3-4 中俄双导师团队研讨专业和课程标准



图 3-5 学生在双基地莫斯科地铁项目岗位实习

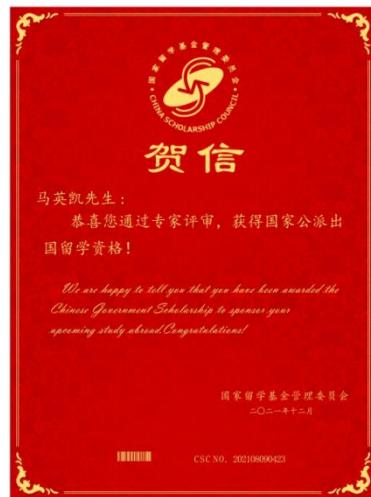


图 3-6 学生获国家公派出国留学资格



### 3.3 开发标准质量

依托中俄合作办学机构，组建由学院与俄罗斯交通大学双方轨道交通职业教育及行指委专家、专业教师及合作企业技术骨干、行业及职业教育研究专家组成的专业与课程国际标准开发团队，重点对铁道工程技术专业，开发 1 套专业国际标准与钢筋混凝土结构等 16 门专业核心课程标准，引领行业同类院校国际化技术技能人才培养。开发的标准被俄罗斯交通大学、印度尼西亚科技大学相关专业采用。



图 3-7 共同开发并输出的专业国际教学标准

### 3.4 国（境）外独立办学质量

2022 年，学院在海外建立天佑铁道学院的目标任务尚未实现。受疫情影响，未能亲临适合举办天佑铁道学院的海外院校实地联系考察，以致海外天佑铁道学院至今未建成，培养海外留学生的任务目标也未达成。学院已做好全方位准备，待条件成熟，尽快推进天佑海外铁道学院建设完成。



### 3.5 助力“一带一路”建设质量

根据学院“十四五”规划、“双高”任务建设计划与“创新行动发展”计划的内容要求，国际交流中心积极开展国际合作交流，助力“一带一路”建设。2022年，学院加强国际汉语师资培训基地建设，完成学院首批国际汉语师资团队中、高级线上培训和考核工作，共计13人分别获得国际汉语教师中、高级证书。

2022年，学院继续开展学院第二批初级国际汉语师资培训，组织10名教师参培；组织学院汉语教师团队两名教师参加第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛，荣获世界大学生国际汉语大赛以及国际汉语教学职业能力大赛组织奖。

学院积极申报由中外语言合作中心牵头组织的2022年“汉语桥”线上团组交流项目，推进“中文+职业技能”项目，依托学院“国际汉语师资培训基地”，发挥学院优秀国际汉语师资团队作用，以及铁路专业优势，切实加强学院与海外院校、学生的交流。该项目于今年9月成功获批，第一批次的学习将于12月中旬正式启动。

学院注重发展，扩大国际影响力。参加由“一带一路”国家院校和企业交流协会、职业教育国际合作联席会主办、学院及相关兄弟院校协办的“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会秘书长会议暨2022职业院校国际汉语与“中文+职业技能”教师提升研修班。作为“中文+职业技能”丝路华语基础汉语参编院校之一，学院被授予“中文+职业技能”丝路华语系列教材建设



单位。参加 2022 亚洲教育论坛年会职业教育高质量发展论坛，入选“2022 职业教育国际合作典型院校”。

### 【案例 3-2】积极开展国际汉语培训 提升教师教学能力

2022 年 6 月 22 日，由“一带一路”国家院校和企业交流协会、职业教育国际合作联席会主办、我院及相关兄弟院校协办的“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会秘书长会议暨 2022 职业院校国际汉语与“中文+职业技能”教师提升研修班在线上召开，全国 50 余所职业院校参加了会议，我院副院长陈风平、国际交流中心负责人及国际汉语教师代表参加了会议。学院作为河北省国际汉语师资培训基地建设单位，积极参与各项活动，提升了学院教师国际汉语教学能力。

学院作为“中文+职业技能”丝路华语基础汉语参编院校之一，被授予“中文+职业技能”丝路华语系列教材建设单位，该教材将由语文出版社出版，在全国以及海外部分院校推广使用。在第二届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛以及第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛中，学院已连续两年协办并参加大赛，教师获得二、三等奖，学院获得组织奖。

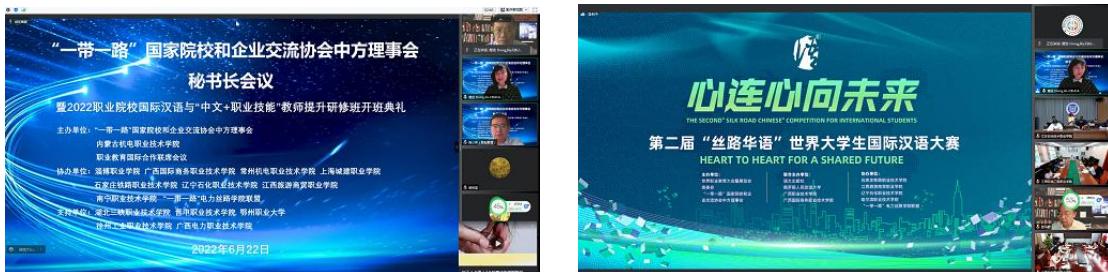




图 3-8 职业院校国际汉语与“中文+职业技能”教师提升研修班

### 3.6 提升学生国际化素养质量

2022 年，学院牵头推进河北省中德职业教育合作项目成果落地工作。组织开展成果收集及编制工作，加强项目学校指导，推进项目成果落地。积极与德国国际交流协会（GIZ）沟通协调，邀请项目专员来访，先后与建筑、物流两个项目专业的骨干教师开展了研讨会，进一步推动项目成果的落地工作。完成教辅材料、国际化人才培养方案开发与编制工作，实现国际经验的本土化和再创新，不断提升学生国际化素养。



图 3-9 德国项目专员与建筑、物流专业教师开展研讨

## 4 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

2022 年学院创新“行业+企业+学校”多方合作机制，联合华



为、中国铁工集团、北京铁路局等行业领军企业，签订校企合作协议，共建铁道通信与信息化技术专业群和轨道交通智能控制技术高水平专业化产教融合实训基地。打造“两中心、一平台”，共建职业能力训练中心、技能鉴定与培训中心、技术服务与产学研创科技平台，新增、扩建实训室 2 个、虚拟仿真实训室 1 个，总实训面积 2000 平米以上。聘请行业技能大师，引进企业能工巧匠，共建一支“大师引领工匠加盟、骨干教师支撑、双师特色鲜明、专兼教师互融”的高水平师资队伍。重构“岗课赛证”融通课程体系，梳理相关专业主要技能，构建模块化实践教学体系，开发源于真实生产项目的教学资源，年承担实习实训突破 30000 人日。引入企业标准，建设完善在线开放课程 12 门、虚拟仿真课程 2 门、数字化教材 4 部、实践教学平台 2 个，教学资源向社会开放，实现校校、校企资源共享。积极开拓社会服务，产学研创协同进步对接企业真实生产，开展社会培训超 10000 人日、专业服务 1000 余次；开展 1+X 证书培训及各类技能鉴定，完成认证或鉴定人数 1000 多人。依托基地，校企共同完成科研项目 6 项、取得专利 10 项，联合开展技术服务项目 20 余项，纵向课题经费 30 余万元，横向课题合同金额 200 余万元。

学院始终坚持服务铁路行业发展，为行业企业培养大批高素质技术技能人才。专业群建设历程与我国的铁路发展同向同行，军魂永驻、薪火相传，共培养了近两万名铁路建设者，“铁路修到哪里，哪里就有我们的毕业生”。学院毕业生“职业素养好、



专业技能精、适应能力强、创新精神优”，深受用人单位欢迎，毕业生 70%以上在国铁集团、中国铁建等央企或世界 500 强企业就业，他们专心铁路事业，扎根一线献青春，涌现出全国劳动模范张树海、全国技术能手曹占威等一大批行业精英、铁路工匠，被李岚清誉为“托起彩虹的年轻人”。

学院 2022 届毕业生就业的主要行业如下表所示，其中就业量较大的行业为铁路运输行业（60.92%）、土木建筑行业（19.83%），毕业时的月收入均在 5700 元。

表 3-1 毕业生就业情况数据

专业大类	占本校就业总人数的比例
交通运输大类	60.92%
土木建筑大类	19.83%
财经商贸大类	5.74%
资源环境与安全大类	2.81%
电子信息大类	3.66%
装备制造大类	2.75%
其他	4.29%

数据来源：学院招生就业处

### 【案例 4-1】校企联合职业技能等级认定，提升专业社会影响力

《接触网工》是轨道交通行业特有工种，每一位从事接触网工作的人员必须持有《接触网工》职业资格证书。为了提高轨道交通行业接触网工标准作业的水平，2022 年 7 月，电气工程系发挥师资、设备和场地方面的优势，联合河北省铁道经济技术合作协会、中国铁路北京局集团有限公司石家庄供电段为石家庄市轨道交通有限责任公司供电车间 40 名职工开展高级《接触网工》职业技能等级培训和认定，最终 38 名职工通过认定，通过率达到 95%。通过本次职业技能

等级认定，提升了专业教师的技能水平，服务了企业职工的岗位提升需求，进一步加深了校企融合的程度，为校企长期合作奠定了基础。



图 4-1 学院电气工程系《接触网工》职业技能等级认定

## 4.2 服务地方发展

学院协同创新服务京津冀协同发展，牵头国家示范性职教集团，组建“人工智能+雄安新区”智库，校企协同创新助力雄安新区智慧城市建设；服务京雄高铁及京津冀地铁等工程项目，参建石家庄地铁项目获得国家优质工程奖；依托中国铁建股份有限公司职工培训基地，开展员工职业技能培训；创新“六联合、六结合”培训模式，为国铁集团开展线路工等 5 个工种“2+1”岗前培训，近三年累计开展技术技能培训 79090 人天；服务雄安新区建设，培训京雄铁路项目员工、雄安新区农民工 18900 人天。

据前五年学院就业数据显示，毕业生就业更倾向于京津地区、省会等经济基础较好的城市，农村和乡镇就业比例比较低。而 2022 届毕业生就业分布比例与之前出现了明显不同。京津地区所占比例为 25.74%，有明显下降；省会城市和地级市分别为 24.14% 和 20.81%，基本与去年持平；县城（县级市）、乡镇和农村的就业

比例总和达到 29.25%，相比去年有明显提高。这种就业比例的变化与国家乡村振兴事业的发展、农村就业水平的提高有着密不可分的关系，也与毕业生在学院多年培养中树立的服务地方发展、返乡支持乡村建设的社会责任感有很大关系。

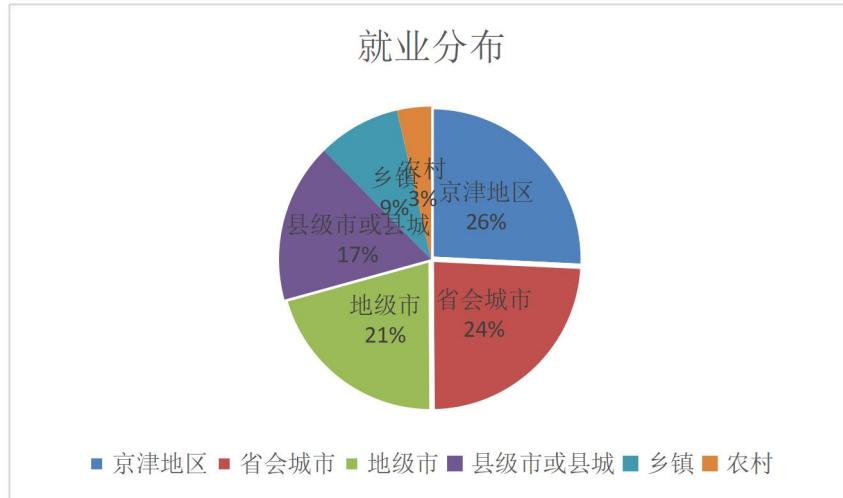


图 4-2 2022 届毕业生就业分布情况

数据来源：学院招生就业处

### 【案例 4-2】搭建智慧工地技术平台 服务雄安新区交通建设

学院铁道工程系紧跟国家重大建设项目，围绕轨道交通智能建造面临着巨大的转型挑战与创新需求，其中以“智慧项目”、“智慧工地”、“BIM+GIS 技术”、大数据物联网技术等为代表的新一轮革新浪潮以不可阻挡之势扑面而来。学院与中铁十八局集团有限公司雄安新区至北京大兴国际机场快线 R1 线项目展开了智慧工地技术服务项目，合同额 104 余万元。搭建了基于 BIM 技术的智慧工地控制平台，建立了智慧控制中心、环境智能监测系统、VR 体验馆、电子围栏报警系统、自动化水位监测系统、智慧门禁以及建设者自动定位系统的全方位智慧工地平台，为中铁十八局集团有限公司项目施工过程的工程管理、劳务管理、进度管理、环境监测、结构自动化监测、安



全质量管理、监控管理、工艺安全质量推送的平台进行全方位服务，同时服务建设的智慧平台数据对接雄安新区建设大平台。



图 4-3 智慧平台-基于 BIM 的建设者之家管理系统



图 4-4 智慧平台-环境实时监测系统

### 4.3 服务乡村振兴

学院紧紧围绕党的十九大关于乡村振兴提出的“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的方针，以教育为牵引对口帮扶张家口市宣化县赵川镇趙柳树村寻找发展差距，充分发挥自身优势，努力推动趙柳树村全面发展。通过“驻村入户”精准“把脉”，为贫困户制定“一户一策”；实施“教育帮扶”



项目帮助建档立卡学生实现优质就业，准确“施药”阻断贫困代际传递；聚焦少年儿童扶志和产业扶贫创收，积极“造血”保证脱贫不返贫；关注民生改善、基层治理，“调养”培育文明乡风和基层治理效能。

### 【案例 4-3】文化“寻根”为乡村振兴提劲

2022 年乡村文化振兴成为学院驻村工作队新的工作重点，依托“基础强村、美化靓村、文化活村、产业兴村”的整体思路，以挖掘和培育乡村文化为特色，让村史文化“点睛”美丽乡村。围绕村史研究，工作队展开了一系列文物史料研究，并建村历史向前推进了 200 多年。

为了深挖村落的物质和非物质文化遗产，驻村工作队一方面从现有文献着手研究，各版本各时期的县志、老地契都成了要搜集的“宝物”。一方面开展田野调查。古村落遗址、村民家散落的老物件，都隐含着赵柳树村的故事，需要理清脉络。通过实地考察古村遗址寺院坡、马道梁一带地形，工作队发现赵柳树的“根脉”：始于明初抗击北元而建的军堡，隶属明九边重镇之宣府镇，为宣府镇葛峪堡的五个属堡之一。赵柳树村战略位置突出，赵柳树人曾在抵御北元入侵战争中做出了巨大的贡献和牺牲。

工作队探究乡史是希望帮助村民了解本村发展历史，增强文化自信，涵养家国情怀，知晓乡村振兴战略的现实意义。通过对“乡史”的研究和展示，让更多人了解了赵柳树村发展历史，对乡村振兴战略也有了更多认识。2022 年 5 月 9 日《中国教育报》以《文化“寻根”



为乡村振兴提劲》为题对工作队村史研究进行了专题报道。



图 4-5 《中国教育报》对学院工作队村史研究进行专题报道

## 4.4 服务地方社区

2022 年，学院立足社区，按照“校内+校外”的建设思路，教学资源与社区共享，为周边社区、学校、敬老院等提供了一系列技术和专业咨询服务，打造协助社区管理服务、少年儿童关爱、职业启蒙、尊老爱老等社区教育项目体系，树立终身教育理念。

### 【案例 4-4】非遗进社区 文化共传承

2022 年 6 月 28 日，由学院和久久福社区大学共同举办的“非遗进社区，文化共传承”活动在石家庄市长兴街道西兴社区隆重开幕。学院党委委员、副院长吴阿莉，教育培训中心主任李轶，人文社科系副主任栗惠英以及非遗文化传承人李书青、李翠轻，长兴街道西兴社区党总支书记赵志芳，久久福社区大学校长何捷等参加了活动。活动



由河北省民俗文化协会副会长胡海霞主持。

吴阿莉在致辞中介绍了学院的基本情况及开展社区服务的基础、优势以及坚持学院社区服务“做深、做实、做出系列、做出品牌”的宗旨。长兴街道西兴社区党总支书记赵志芳表示，学院的非遗进社区项目是一场新颖别致的国粹文化大餐，希望学院和社区加强合作，支持社区文化建设，为打造有内涵、和谐幸福的社区共同努力。

人文社科系李书青、李翠轻两位老师分别从专业角度为社区的居民进行了没骨画法和非遗剪纸技艺培训。应邀前来的社区居民学习兴致浓郁，认真听讲，积极参与，在很短的时间内独立创作的一幅幅作品应运而生。

本次活动是学院响应国家号召服务全民终身学习，充分发挥教育教学资源优势，进一步开发社区教育的特色课程，开展“智慧助老”的特色活动，也是学院传承中华民族优秀传统文化的新举措。



图 4-6 学院举办“非遗进社区”活动

## 4.5 具有地域特色的服务

学院积极推进康旅产业学院的健康发展，为混合所有制办学改革贡献河北方案。在学院党委的领导下，探索产业学院特色发



展、自主发展路径，不断完善《石铁康旅产业学院章程》《石铁康旅产业学院董事会章程》等规则，共录取了包括高速铁路乘务、空乘服务、建筑工程技术、工程造价、酒店管理、会展策划与管理、景区开发与管理 7 个专业 400 余人。校企协同建设了扩招生信息化教学平台，依据实际生产项目开发了 5 门课程的视频公开课资源，建设了 8 门课程在线自主学习资源，有效开展了线上线下混合式教学。康旅控股集团邀请学校专业老师对企业各部门员工进行专业化、系统化、标准化的技能培训，总计完成 4000 人次员工培训。

为有效引导和充分激发康旅控股集团有限公司的内生动力，充分利用“先行者先受益”的政策激励效应，助推其成功获批河北省第二批产教融合型企业，致力于将其打造成为支撑高质量发展的市场主体。校企深入融合，共同有效破解“创新动力从哪来”“创新科技成果到哪去”的问题，有效解决了传统产业人力供给过剩而新兴产业人才供给不足的结构性就业矛盾。创新了“党委领导、理事会决策、监事会监督、专家办学、教授治学”的治理模式，实现了专业设置、人员选聘、干部人事、薪酬管理等 9 个方面的办学自主权，建立了市场化薪酬分配机制和“能进能出、能上能下”的灵活用人机制，实现了政府直接办学到管理教育资本、引入社会资本合作办学的成功转型，为高职教育多元办学改革贡献了“河北范式”。

## 【案例 4-5】柏里水乡 学以致用

康旅产业学院在完成学院教学任务的基础上，充分利用企业优势，不断探索学生发展渠道，组织学生实习与锻炼。康旅控股集团在革命圣地西柏坡倾力打造以太行古镇民俗文化为魂脉，集文化体验、研学教育、养生度假、康体运动、文创农业、生态观光等功能为一体的“西柏坡柏里水乡文化旅游区”，在暑期期间，优先开通康旅产业学院面试通道，吸引了一批学生前往实习，实习内容包括研学团队讲师，市场营销策划，酒店客房管理，活动策划，会议策划，游客接待，前台接待，民宿建造、室内装修等多个方面，此次实习锻炼了学生多方面能力，增强学生实际动手能力，在建筑施工、策划、营销、旅游服务等多个方面学习到了宝贵的工作经验，也在集体工作环境中锻炼个人意志，增强团队凝聚力。

康旅产业学院的学生也充分展示了学院风采，以铁道兵“逢山开路，遇水架桥”的精神圆满完成各项工作，在多方面受到柏里水乡景区的高度肯定及表彰。



图 4-6 康旅产业学院实践服务团队



## 4.6 具有本校特色的服务

学院积极制定国家教学标准，为规范职业教育人才培养贡献石铁智慧。主持教育部职成教司国家资历框架的子课题《基于国家资历框架的铁路行业（铁道工程方向）能力标准开发》研究，开发了基于国家资历框架的铁路行业能力标准。主持并参与制定国家职业教育高职专业教学标准 7 项、职业本科专业教学标准 2 项、中职专业教学标准 1 项，为全国 70 余所相关院校制订专业人才培养方案提供依据。

学院面向应用，校企筹建双主体育人的鲲鹏产业学院。以供给侧结构性改革为视角，与华为技术有限公司紧密对接，以产业链为导向筹措构建“高校、产业”的双主体育人共同体——鲲鹏产业学院。鲲鹏产业学院致力于打破学科知识逻辑下的院系专业布局，建立基于产业链逻辑的跨学科专业培养模式；针对学生职业生涯规划需求的跨岗位能力，实施“课程体系、毕业要求、教学大纲”三位一体的培养内容。校企追求产教共商共赢，实现“多协同”培养过程。一方面以学校优势特色专业为牵头，打造服务地方区域行业发展的跨学科、跨学院、跨专业优势特色专业群；另一方面基于产业行业发展的职业生涯规划视角下的岗位能力标准，开发课程体系、重构课程知识能力标准等，协同打造校内实践教育、项目研究平台、校外实习平台、校园文化、双师双能型师资队伍。

在社会培训方面，学院积极发挥具有本校特色的服务能力。



2022年，学院社会培训项目数量与培训规模均大幅提升，服务行业服务能力大大增强。学院充分发挥铁路行业特色办学优势，创新“一局一方案，一企一品牌”培训，服务铁路行业技能提升，建立校企联合培养机制，开展“定制式”技能培训，送服务到现场，为铁路行业开展职业技能提升培训。依托国家示范性职业教育集团，国家级轨道交通工程类专业“双师型”教师培养培训基地，承办“国培计划”“省培计划”项目11期，培训教师1204人。建设河北省级高技能人才培训基地，开展社会培训135909人天，其中培养服务雄安建设人员34611人天，为轨道上的京津冀建设培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

### **【案例 4-6】积极承办“国培”项目 培育信息化骨干教师**

2022年8月31日，由信息工程系承办的河北省2021年度职业院校教师素质提高计划国家级培训项目圆满结束。信息工程系共承担计算机应用基础教师培训（中职）国培项目、雄安新区和特困片区县及扶贫重点县职教中心专业骨干教师信息技术能力提升（中职）国培项目、特困片区县和扶贫重点县职教中心中层教学负责人培训（中职）国培项目等5个项目的培训任务，共计来自河北省各职业院校220名教师参加了培训。

本次培训历时35天。在院领导的支持与指导下，工作人员严格落实疫情防控各项规定，紧密结合培训要求，经过充分的前期调研与交流研讨，制定了详细的培训方案，成立了行业专家、企业专家、校内专家相结合双师型师资团队，并配有教学班主任与生活班主任全程



跟班保障，竭力做好每个项目培训服务工作。此次国培任务培训效果良好，参培教师纷纷表示受益匪浅，希望日后能有机会继续交流研讨，学院也将为进一步提升教师综合素质、深化“三教”改革、助力职业教育高质量发展贡献力量。



图 4-7 学院承办国培项目

## 5 政策落实质量

### 5.1 政策落实

2022 年国家出台多项政策文件，助力与规范高等职业教育发展。学院积极领会精神，组织教职工深入学习，认真贯彻落实每项政策。

2022 年 1 月 21 日，教育部等八部门联合印发《职业学校学生实习管理规定》（2021 年修订）。实习是职业教育重要的教学环节，既是专业学习和技术技能训练的必备途径，也是锤炼意志品质、提前熟悉岗位、引导融入社会的重要方式，必须高度重视、规范管理。教育部联合工业和信息化部等八部门深入分析数字经济背景下岗位升级、职业场景变化新形势，着眼实习全流程、聚焦关键环节，坚持标本兼治，在开展实习专项治理的基础上，对



2016 年印发实施的《职业学校学生实习管理规定》进行了修订，进一步明确了学生实习的行为准则，为实习管理划定了“红线”。

修订后的《规定》包括总则、实习组织、实习管理、实习考核、安全职责、保障措施、监督与处理、附则等 8 章、50 条，与原《规定》相比，修订后进一步明确了实习参与各方的责任、权利和义务，规范了实习各环节过程的基本要求。新《规定》进一步强调了实习的性质并优化内涵和边界；聚焦职业学校实习治理水平提出系列措施；推动实习深度融入校企协同育人；加强部门和地方协同配合；划定了实习管理“红线”。

2022 年 3 月 25 日，教育部职成司印发了《职业教育与继续教育 2022 年工作要点》。文件指出，今年职业院校德育和思政工作要点如下：推动职业院校深入学习贯彻党的二十大精神。开展“技能成才强国有我”主题教育活动。开展技能传承中华优秀传统文化成果展示活动。研制职业院校“三全育人”典型学校建设指南，推进完善思想政治工作一体化育人体制机制。分专业大类推进职业院校课程思政建设。举办职业学校思想政治教育课程教师教学能力比赛。推进中等职业学校班主任工作室建设，继续办好班主任能力比赛。指导学校以实习实训为主要载体开展劳动教育，征集推广职业院校劳动教育典型案例。开展职业院校学生思想状况调查。工作要点要求：优化职业院校德育与思政工作；加快完善现代职业教育体系；优化专业布局和人才培养结构；推进教师、教材、教法；推进职业教育与继续教育数字化升级；深化产教融



合校企合作；提高职业教育服务能力；办好首届世界职业技术教育发展大会；规范发展高等继续教育；扩大老年教育资源供给；加快发展社区教育；加强职业教育与继续教育宣传；建立狠抓落实机制。

2022年5月1日，《中华人民共和国职业教育法》由中华人民共和国第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议于2022年4月20日修订通过，自2022年5月1日起施行。

新《职业教育法》围绕新时代职业教育服务新发展格局需要，开宗明义修法目的是“为了推动职业教育高质量发展，提高劳动者素质和技术技能水平，促进就业创业，建设教育强国、人力资源强国和技能型社会，推进社会主义现代化建设”，鼓励全社会共同推进职业教育高质量发展，要求职业学校和职业培训机构集中精力办好职业教育，具有重要的时代意义。

新《职业教育法》提出“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径”，从法律上第一次明确了职业教育与普通教育“同为教育、不同类型、同等重要”的重要定位，明确了中国特色职业教育的基本特征和本质属性，据此提出职业教育高质量发展必须坚持的七项办学基本原则：职业教育必须坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚



持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教。其中，前几项原则体现职业教育与普通教育“同为教育”必须符合教育规律的共性，后几项原则体现职业教育“不同教育类型”必须符合技术技能人才成长规律的特性，对推动职业教育高质量发展具有重要的指导意义。

新《职业教育法》围绕推动职业教育高质量发展这一新时代主题，对职业教育改革发展进行了全方位的设计。在贯彻落实党的十九届四中全会关于推进国家治理体系和治理能力现代化的大背景下，新职业教育法的施行必将保障新时代职业教育的高质量发展。

2022年9月7日，教育部发布新版《职业教育专业简介》（以下简称《简介》）。新版《简介》全面贯彻新发展理念，服务产业转型升级需要，展现职业教育专业升级与数字化改造的最新成果，覆盖新版专业目录全部19个专业大类、97个专业类的1349个专业。其中，中等职业教育358个，高等职业教育专科744个，高等职业教育本科247个。

《简介》充分体现了职业教育法新要求，全面展现了职业教育各层次、各专业人才培养的要素和环境要求，填补了职业本科专业简介的空白。《简介》立足增强职业教育适应性，体现中职、高职专科、高职本科的人才培养的定位区别与关联，更新了职业面向、拓展了能力要求、更新了课程体系，增列了实习场景、接续专业、职业类证书等，有利于提高职业教育专业适配产业升级



的响应速度，为学校制订人才培养方案提供了基本遵循，为学生报考职业院校及继续深造提供了指导，为校企合作提供了依据，为用人单位录用毕业生提供了参考。教育部将依据新版专业目录和专业简介，更新完善专业教学标准、实训教学条件建设标准、岗位实习标准等系列标准，提升职业教育办学质量，更好服务产业发展与社会进步。

2022年10月28日，教育部办公厅印发《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，《通知》中主要明确了六方面内容。一是明确认定范围。以职业学校的专业课教师（含实习指导教师）为主，其他符合条件的人员和技工院校“一体化”教师可参照实施。二是严格标准要求。坚持把师德师风作为衡量“双师型”教师能力素质的第一标准，突出对理论教学和实践教学能力的考察，注重教学改革和专业建设实绩。三是加强组织实施。明确认定基本流程，由省级教育行政部门负责认定工作的组织领导、统筹协调，认定主体由具备认定条件的学校、第三方机构或专家组织等担任。四是强化监督评价。明确国家和地方对“双师型”教师认定工作的监督评价等有关要求。五是促进持续发展。明确职业学校“双师型”教师的发展路径，制度保障，待遇倾斜，认定和复核周期等内容。六是注重作用发挥。明确“双师型”教师在综合育人、教学改革、社会服务等方面带头引领作用，并将“双师型”教师作用发挥情况作为“双高”建设计划的重要指标。附件主要明确了职业教育“双师型”教师基本标准。



## 5.2 学校治理

2022年，学院坚持党委领导下的校长负责制，将法治建设摆到学院工作的重要位置，认真修订学院《章程》，科学制定学院《“十四五”事业发展规划》，促进和保障依法自主办学，推进依法治校进程。学院积极推进深化教育评价改革，本年度被立项为省级教育评价改革试点学校，出台或修订教育评价相关制度7项，初步建成可用于教育评价的信息化平台3个，成功申报软件著作权1个，完成探索教育评价改革论文2篇，申报厅级教育评价改革项目1项，学院“劳育改革”和“ABC目标绩效评价改革”情况得到《中国教育报》宣传报道，形成了有特色的职业院校教育评价改革实践成果。学院逐步形成了以法治思维和法治方式引领、推动、保障学院改革与发展，不断提升学院依法办学治校水平和现代化治理能力。

疫情防控常态化。自疫情发生以来，学院党委积极制定《石家庄铁路职业技术学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，努力克服困难，保障学生安全，保证教学质量。

### 【案例 5-1】坚守疫情防控阵地 护佑师生健康安全

2022年11月中旬，校园疫情突然暴发、传染力强，为学院疫情防控处置工作增加了难度和复杂性。学院党委临危不乱、靠前指挥，师生职工同心协力、冲锋在前，凝心聚力，齐心抗疫。

校园疫情发生后，河北省委、省政府和省委教育工委、省教育厅



高度重视，高云霄副省长召开专题视频会进行调度并对疫情防控工作进行了实地指导和安排。省教育厅领导亲自过问并派 2 名干部驻校指导学校疫情防控。长安区委书记多次带领疾控中心等防控专业团队进校了解情况，给予技术指导，协调属地资源，在流调处置、社会面管控、环境消杀、隔离转运、核酸检测、校园保障等方面提供帮助，既为学校抗疫工作提供了理论和实践指导，也坚定了师生们抗击新冠疫情的决心和信心。

校园疫情发生后，学院紧抓一小时黄金期，“以快制快”。从接到病例通知，到封闭校门、实施落位管控，整体时间不超过一小时。学院党委在接到病例通知后，第一时间将核酸筛查异常情况报省教育厅和属地长安区政府，立即成立指挥专班，党委书记、院长第一时间带队进驻四水厂路校区，深入一线，靠前指挥。建立了扁平化应急指挥体系，指挥专班下设协调、封控、流调、保供、送餐、舆情、物资等 7 个工作组，迅速开展各项应急处置和调度工作。

学院始终将师生生命健康放在第一位，从师生的根本需求出发，从师生的所思所想出发，尽全力做好服务保障。储备充足的抗原试剂、外科口罩、N95 口罩、防护服、医用手套、帽子、鞋套、手消和其他消杀用品，注意物资标准；采购配发一定量的连花清瘟胶囊、藿香正气水等药品，备足布洛芬、咳特灵、阿莫西林等退热、止咳、消炎、止泻药，及时、免费提供给有需要的师生；先后采购了四批次的中药汤剂分发给在校师生服用，提高机体免疫力；为学生免费提供三餐、矿泉水、防疫爱心包和卫生纸等日用品，组建志愿者队伍配送三餐和

物品，努力以暖心服务赢得师生的理解和支持。



图 5-1 学院积极抓好疫情防控

### 5.3 质量保证体系建设

学院构建了完善的内部质量保障体系，健全以学院章程为统领的制度体系，修订完善了党委会议事规则和校长办公会议事规则；制定学院内部控制规范，修订内部控制实施方案；组织编制各部门质量管理手册，建立二级机构自主质量管理体系；组织开展学期全面考核，激发教职员员工干事创业活力；持续完善人才培养方案、专业教学标准和课程标准；完善常态化教学诊改工作制度；按照诊改周期和相关要求，分层实施学校、专业、课程、教师、学生五个层面诊断与改进。

学院连续十年编制并公开发布高等职业教育质量年度报告，成立专门机构，落实编制工作主体责任，开展数据规范性检查，坚持客观、公正评价，全面展示学院在总体发展、学生发展、教学改革、国际合作、政策保障、服务贡献、特色创新等方面的新举措、新发展、新成果，履行责任担当，提升学院社会声誉、宣传发展成绩、按时公开发布，接受社会监督。学院编写案例连续



三年入选《中国高等职业教育质量年报》。

## 【案例 5-2】创新目标绩效管理模式 助力学院高质量内涵发展

2022 年，学院以加强目标管理为抓手，聚焦中心工作，创造性实施了基于学院年度规划目标任务、突出业绩成果导向、融入增值评价的多层多维目标绩效考核评价机制和内部督导制度，提升了人才培养质量，推动了学院高质量内涵发展。

学院成立了以书记、院长为组长的目标绩效考核工作领导小组，统筹谋划全院目标绩效考核工作，采取请进来，走出去的方式，与多所兄弟院校进行了交流学习，同时深入学院各单位部门开展调研，广泛听取意见，制定出台了学院目标绩效考核实施方案。以学院发展规划与建设任务为依据，以“双高计划”、“提质培优行动计划”年度任务及党政工作要点为重点，围绕内涵建设和综合实力提升，建立了百余项重点项目组成的成果库，各项成果，按照完成程度与水平分为 C、B、B+、A、A+五级并分别予以赋分。

为促进院属各单位（部门）更好完成各项目标任务，对目标成果取得情况按季度进行督查通报；同时，以两周一次的中层正职干部例会为周期，围绕重点工作计划完成落实情况，进行会前书面督查通报及会上口头汇报。通过适时监督、定期汇报等手段，学院党委和行政能够充分了解各单位、部门的团队能力和执行效率，及时掌握任务进展中的困难和阻力，重新调配资源、调整人事、修订政策，并对各部门综合能力和执行效率的提高给予有针对性的指导和帮助，实现学院干部、师资队伍的学习和成长，并使得学院的资源配置和各项政策得

到优化，促进学院内涵式、高质量和可持续发展。

将目标绩效考核结果作为绩效分配、评先评优的重要依据，目标绩效考核创新发展类指标中的成果取得情况纳入教师个人职称评聘量化考核方案，极大激发了各单位、各部门以及教职工个人干事创业的热情。自创新目标绩效管理模式以来，促进全院形成了自我加压、比学赶超、奋力进取的工作格局，各项目标任务得到了很好的推动和落实，成果获取数量与质量显著提升，学院在国家级教师教学创新团队、国家示范性虚拟仿真实训基地、教育部课程思政示范课程、全国职业院校技能大赛教学能力比赛、全国职业院校技能大赛和创新创业大赛等多个国家级项目及赛项中取得重大突破，实现了学院高质量内涵发展。

## 5.4 经费投入

年度办学经费总收入及其结构。2022 年度，学校办学经费总收入为 28701.89 万元，主要来源财政经常性补助收入 5661.99 万元、中央或地方财政专项投入 17146.09 万元、学费收入 5503.96 万元，其他收入 389.85 万元。

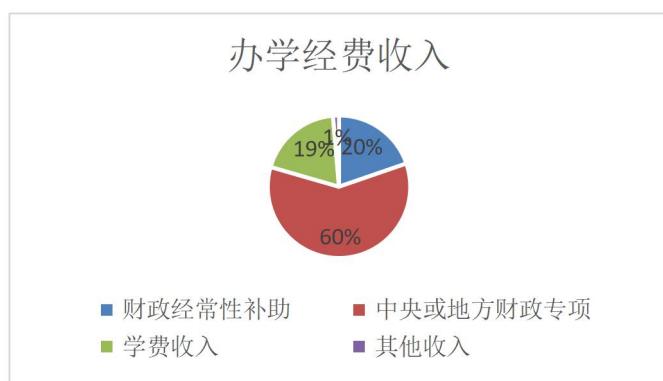


图 5-2 2022 年度办学经费总收入情况

数据来源：学院财务处

办学经费支出。2022 年度，学校办学经费总支出为 28472.24 万元，主要包括日常教学经费 14052.67 万元、教学改革及研究 796.63 万元、设备采购 3829.48 万元、基础设施建设 90.57 万元（学府路、四水厂校区），师资建设 56.68 万元、新校区建设支出 9646.21 万元。

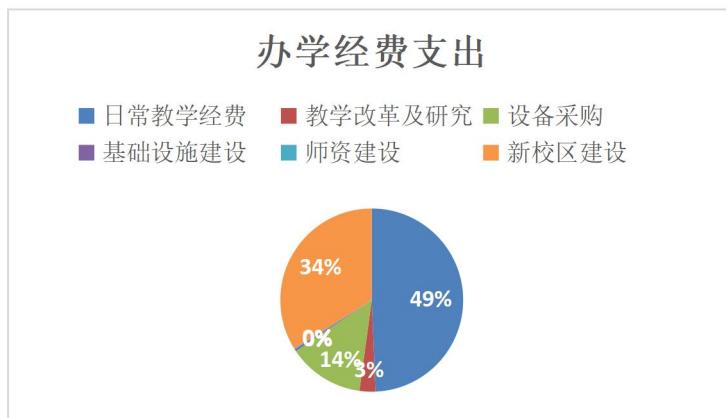


图 5-3 2022 年度办学经费支出情况

数据来源：学院财务处

### 【案例 5-3】信息化为手段，规范预算编制与执行

学院财务处集思广益，注重信息化建设，积极建成智能记账系统，购置会计单据投递柜，引进电子发票识别功能，建成预算绩效内控一体化管理系统。加强财务财务管理制度建设的同时，合理添置财务人员，财务处每年牵头国有资产管理部门召开一次报销采购研讨会，明确学校在采购、报销手续、时限及重大采购注意事项等，目前学校的财务报销工作已经达到无接触式报账试用状态。院属各单位（部门）制定 1-2 名报账经办人，负责票据上传、粘贴等，每一张原始单据上均需要经办人手签字，以确保原始单据的真实合法性。经办人系统提交原始单据后，财务处预审通过后，自动传送到后续审批人。报销流程设计严谨、全面，确保每一笔资金支付都合法合理。随着智能记账



凭证系统的购置，手工做账已经被完全替代，任何一笔交易都有标准的授权审批程序，招投标管理、采购合同管理的权限均与财务管理内控一体化系统关联，统一在网上进行审批。流程逐渐走向标准化，纸质文件均落实到现代化的财务管理内控一体化系统里，使交易过程更加规范和效率。

新引进一批新青年财会人员，促使财务信息化不断提升。通过系统建设与信息化提升，财务报销、电子发票识别、自动记账等效率大大提高，节约财务工作的时间，提高了效率，同时打破了传统的“预算归预算，绩效归绩效”的平行两条线式管理模式，财务会计智能逐渐向管理会计转型，财务管理的工作重点一步步向计划、控制、决策转变。在当前大数据审计的环境下，为学院整体的经费使用与管理提供关键技术，确保每一笔支出合法、合理、合规，减轻业务执行者的经济责任，获得学院全体教师的一致认可。



图 5-4 预算绩效内控一体化、电子发票查验使用界面  
与财务报销智能投递柜展示



## 6 面临挑战

### 挑战 1: “十四五”时期高质量教育体系建设为学院带来了新机遇与挑战

“十四五”时期，党中央明确提出把提升国民素质放在突出重要位置，建设高质量教育体系，增强职业技术教育适应性，实施提质培优、增值赋能等现代职业技术教育质量提升计划，建设一批高水平职业院校和专业，稳步发展本科层次职业教育，为推进职业教育现代化建设带来了新的机遇。学院将继续加强“三教”改革，提升治理能力，攻克“双师型”教师团队建设等重点难点，提升内涵质量；推动学院应用技术研发，促进成果转化，提升技术服务能力；在引进、打造、加强高层次教师团队上仍需进一步探索，突破优化教师团队建设，在同行业有权威、有影响力的专业带头人和教学名师数量仍需提升。发挥专业群内的教学创新团队和技术研发创新团队作用，通过提升人才培养质量和为企业提供技术服务，通过校企合作将产业学院做实做强。

### 挑战 2: 新时代科技发展和产业变革为学院带来了新机遇与挑战

中国铁路提出了率先建成现代化铁路强国，打造世界一流的铁路设施网络、技术设备、服务供给、安全水平、经营管理和服务水平的“交通强国，铁路先行”战略目标，急需更大规模更高质量技术技能人才，为铁路职业教育创新发展带来了新的机遇。新一轮科技革命和产业变革深入发展，轨道交通行业新技术、新产品、新模



式、新业态不断涌现，对学院对接产业、紧跟行业，主动适应市场变化的能力带来了新的挑战。目前学院产教融合、校企合作机制体制还不够完善，企业主动发挥主体作用还不够强。学院积极寻求与企业深度发展合作，探索并实践实体化运营的混合所有制特征的产业学院，在科技发展、产业变革大潮下把准专业建设方向、制定人才培养方案。

### **挑战 3：社会需求不断增长与办学条件亟待改善为学院带来了新机遇与挑战**

学院将继续立足铁道交通行业，服务京津冀协同发展需要，以争创“双高”校为发展目标，坚持立德树人的根本任务，构建德智体美劳全面培养教育体系；坚持学历教育与职业教育并举，对标“双高”“提质培优”项目建设要求，紧锣密鼓推进新校区建设，克服困难调整布局，满足学院办学条件和学生需求未来高质量发展的需要；着力打造学院、专业、实训基地、教学团队等品牌，打造铁道交通技术技能人才培养培训高地。



表 1 计分卡

名称: 石家庄铁路职业技术学院(12424)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4590
2	毕业去向落实人数	人	4434
	其中: 毕业生升学人数	人	408
3	毕业生本省去向落实率	%	65
4	月收入	元	5700
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3921
	其中: 面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	3193
	面向第三产业	人	728
6	自主创业率	%	0.80
7	毕业三年晋升比例	%	91



表 2 满意度调查表

名称: 石家庄铁路职业技术学院(12424)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.54	9760	调查问卷
	其中: 课堂育人满意度	%	99.31	16825	调查问卷
	课外育人满意度	%	97.80	9760	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.35	16825	调查问卷
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	99.22	16825	调查问卷
	专业课教学满意度	%	99.32	16825	调查问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中: 应届毕业生满意度	%	98.45	3457	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.64	5840	调查问卷
3	教职工满意度	%	97.50	632	调查问卷
4	用人单位满意度	%	95.42	137	调查问卷
5	家长满意度	%	96.01	7681	调查问卷



## 附：2022年学院社团情况一览表

序号	社团名称	2020 级学生	2021 级学生	2022 级学生	小计
1	俄语桦林社（国交）	5	17	15	37
2	辩论者协会	5	32	28	65
3	星辰话剧社	46	28	30	104
4	英语社	5	160	133	298
5	礼仪协会	51	99	73	223
6	社区志愿者服务中心	7	18	22	47
7	马克思主义梦工厂	31	41	45	117
8	沙盘协会	8	50	64	122
9	物流协会	8	19	23	50
10	BIM 协会	17	50	60	127
11	众创科技工作室	49	120	125	294
12	大学生智慧三维协会	5	77	84	166
13	铁道论坛协会	10	202	232	444
14	PLC 电气控制协会	17	28	42	87
15	电子机器人协会	9	36	41	86
16	和电技术自研协会	9	54	60	123
17	数字建造协会（四水厂）	10	14	20	44
18	计算机协会	5	60	62	127
19	电子电气协会（四水厂）	8	14	18	40
20	电铁创客协会（四水厂）	3	20	23	46
21	无人机飞行爱好者协会（四水厂）	3	99	100	202
22	铁兵连	34	39	45	118
23	青年志愿者协会	4	68	75	147
24	大学生艺术团	77	122	125	324
25	大学生自律委员会	4	19	20	43
26	劳动公社	18	182	190	390
27	大学生心理健康协会	80	113	115	308
28	大学生权益维护协会	4	60	60	124
29	兵锋社	72	101	100	273
30	大学生招生与就业协会	31	53	50	134
31	大学生记者团	30	85	85	200
32	铁道兵精神文化研究团（四水厂）	10	14	14	38
33	经典朗诵协会	2	63	55	120
34	墨香书画协会	6	70	73	149
35	数学建模协会	32	170	163	365
36	校园消防安全应急支队（四水厂）	12	20	20	52



37	大学生体育团	15	90	90	195
38	会展策划协会	48	0	50	98
39	创研社	25	5	6	36
40	“梦宇”铁工科技协会	20	0	20	40
41	稻田之韵建筑节能环保协会	20	6	20	46
42	科技协会	15	6	22	43
合计		870	2524	2698	6092



表3 教学资源表

	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	：	17.90	引用
2	双师素质专任教师比例	%	69.92	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.59	引用
4	教学计划内课程总数	门	1050	引用
		学时	167166	引用
	其中：课证融通课程数	门	261	引用
		学时	23962	引用
5	网络教学课程数	门	283	引用
		学时	33048	引用
	教学资源库数	个	14	填报
	其中：国家级数量	个	1	填报
6	接入国家智慧教育平台数量	个	1	引用
		个	1	引用
	省级数量	个	7	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	7	引用
	校级数量	个	6	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	6	引用
	在线精品课程数	门	63	引用
		学时	20054	引用
7	在线精品课程课均学生数	人	6858	引用
		门	0	填报
	其中：国家级数量	门	0	填报
		门	0	引用
	省级数量	门	29	填报
		门	29	引用
	校级数量	门	34	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	33	引用
8	编写教材数	本	85	填报
	其中：国家规划教材数量	本	1	填报
	校企合作编写教材数量	本	36	填报
	新形态教材数量	本	27	填报



	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1810	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.88	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12836.90	引用

注：教学资源库数量与在线精品课数量，国家智慧教育平台已经进行更新，因此本表按照更新后数量填报，教学资源库省级数量和接入国家智慧平台数量为7，校级和接入国家智慧平台数量为6，在线精品课省级和接入国家智慧平台数量为29，校级与和接入国家智慧平台数量分别为34与33，平台中教学资源表提交的数据有差异。下附系统提交的截图。

名称：石家庄铁路职业技术学院(12424)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	：	17.90
2	双师素质专任教师比例	%	69.92
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.59
4	教学计划内课程总数	门	1050
		学时	167166
4	教学计划内课程-课证融通课程数	门	261
		学时	23962
4	教学计划内课程-网络教学课程数	门	283
		学时	33048
5	教学资源库数	个	14
	其中：国家级数量	个	1
5	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	4
5	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	9
5	接入国家智慧教育平台数量	个	9
	在线精品课程数	门	63
		学时	20054
6	在线精品课程课均学生数	人	466
	其中：国家级数量	门	0
6	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	6
6	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	校级数量	门	57
6	接入国家智慧教育平台数量	门	57
7	编写教材数	本	85
	其中：国家规划教材数量	本	1
7	校企合作编写教材数量	本	36
	新形态教材数量	本	27
7	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1810.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.88
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12836.90



表4 国际影响表

名称: 石家庄铁路职业技术学院(12424)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	15
3	在国（境）外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	5
	在校生数	人	594
4	中外合作办学专业数	个	5
	其中：在校生数	人	200
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	40
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	26
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	6

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	窦新顺	管理、质量管理	德国国际合作机构-国际合作院（GIZ-AIZ）	专家
2	陈风平	质量、教务管理	德国国际合作机构-国际合作院（GIZ-AIZ）	专家
3	姜希星	项目管理、运营	德国国际合作机构-国际合作院（GIZ-AIZ）	兼职教师
4	李子成	教务综合管理	德国国际合作机构-国际合作院（GIZ-AIZ）	兼职教师
5	刘良军	建筑技术	德国国际合作机构-国际合作院（GIZ-AIZ）	兼职教师
6	白士强	物流管理	德国国际合作机构-国际合作院（GIZ-AIZ）	兼职教师
7	徐越群	建筑技术	德国国际合作机构-国际合作院（GIZ-AIZ）	兼职教师
8	袁晓文	建筑技术	德国国际合作机构-国际合作院（GIZ-AIZ）	兼职教师



9	高静娟	物流管理	德国国际合作机构-国际合作院 (GIZ-AIZ)	兼职教师
10	赵艺程	项目管理、运营	德国国际合作机构-国际合作院 (GIZ-AIZ)	兼职教师
11	高少强	道路与桥梁工程技术	俄罗斯交通大学	兼职教师
12	霍俊仪	铁道供电技术	俄罗斯交通大学	兼职教师
13	战启芳	铁道工程技术	俄罗斯交通大学	兼职教师
14	杨新伟	城市轨道交通机电技术	俄罗斯交通大学	兼职教师
15	刘训臣	道路与桥梁工程技术	俄罗斯交通大学	兼职教师
16	白佳琪	铁道信号自动控制	俄罗斯交通大学	兼职教师
17	杜建华	铁道工程技术	俄罗斯交通大学	兼职教师
18	冯博	城市轨道交通机电技术	俄罗斯交通大学	兼职教师
19	张淑敏	建筑专业	巴基斯坦国家技术大学	兼职教师
20	穆兰	建筑专业	巴基斯坦国家技术大学	兼职教师
21	崔春霞	建筑专业	巴基斯坦国家技术大学	兼职教师
22	杜建华	建筑专业	巴基斯坦国家技术大学	兼职教师
23	毕丽红	建筑专业	巴基斯坦国家技术大学	兼职教师
24	王军朋	国际汉语	一带一路国家院校和企业交流协会	兼职教师
25	刘云丽	国际汉语	一带一路国家院校和企业交流协会	兼职教师
26	杜展	国际汉语	一带一路国家院校和企业交流协会	兼职教师

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	付雨霄 延泽一 赵烁阳	学生	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之无人机技术应用技能竞赛赛项	国赛 一等奖
2	刘丽燕	学生	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛--首届财务机器人（RPA）技能赛项	国赛 一等奖
3	孙佳亮 马梦阳 冯海洋	学生	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛人工智能计算机视觉应用赛项	国赛 二等奖



4	王泽娜	学生	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 --首届财务机器人 (RPA) 技能赛项	国赛 二等奖
5	罗迎春 王帅腾	学生	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 --区块链应用开发与测试赛项 (高职组)	国赛 优秀奖
6	贾烁田 秦增轩	学生	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 --区块链应用开发与测试赛项 (高职组)	国赛 优秀奖



表 5 服务贡献表

名称: 石家庄铁路职业技术学院(12424)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	13985
2	毕业生就业人数	人	4026
	其中: A类: 留在当地就业	人	1633
	B类: 到西部和东北地区就业	人	264
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	2132
	D类: 到大型企业就业	人	1789
3	横向技术服务到款额	万元	1824
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4589
4	纵向科研经费到款额	万元	139.18
5	技术产权交易收入	万元	131.00
6	知识产权项目数	项	146
	其中: 专利授权数量	项	133
	发明专利授权数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	131
7	非学历培训项目数	项	63
	非学历培训学时	学时	3688.00
	非学历培训到账经费	万元	239.78
8	公益项目培训学时	学时	39.00



表 6 落实政策表

名称: 石家庄铁路职业技术学院(12424)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	13600.97
2	年财政专项拨款	万元	4133.00
3	教职员员工额定编制数	人	1226
3	教职工总数	人	729
	其中: 专任教师总数	人	615
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	787.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	53467.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	229.71
6	年实习专项经费	万元	152.18
	其中: 年实习责任保险经费	万元	14.18