

# 石家庄工商职业学院

## 高等职业教育质量年报 (2023)



二零二二年十二月



尚德求真 自强不息



## 内容真实性责任声明

学校对石家庄工商职业学院质量年度报告  
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：石家庄工商职业学院

法定代表人（签名）：



2023年1月4日



## 目 录

前言 .....	1
一、学生发展质量 .....	3
(一) 党建引领 .....	3
1. 坚持党建引领, 发展高等职业教育 .....	3
2. 开展党团活动, 凝聚人才力量 .....	7
(二) 立德树人 .....	15
1. 坚持立德树人, 全面推进课程思政建设 .....	15
2. 坚持五育并举, 培育高素质人才 .....	17
3. 坚持以人为本, 关注师生身心健康 .....	19
(三) 在校体验 .....	24
1. 完善基础设施建设, 全面优化育人环境 .....	24
2. 丰富校园文化, 开展多彩校园活动 .....	26
(四) 就业质量 .....	32
1. 招生情况 .....	32
2. 就业情况 .....	33
(五) 创新创业 .....	39
1. 全面部署, 落实毕业生就业创业工作 .....	39
2. 实操实战, 探索人才培养新模式 .....	41
3. 以赛促学, 提升创新创业实践经验 .....	41
(六) 技能大赛 .....	43
1. 注重技能培养, 凸显职业教育特色 .....	43



2.以赛强技，提升专业实操能力 .....	43
二、教育教学质量 .....	44
(一) 专业建设质量 .....	44
1.以专业群建设为核心，科学调整专业结构 .....	44
2.以活动为抓手，扎实推进专业建设 .....	45
(二) 课程建设质量 .....	47
1.对接职业标准，科学开设课程类别 .....	47
2.开放在线课程，线上线下混合教学 .....	48
3.顺应时代发展，探索课堂教学新模式 .....	50
4.凝心聚力，全力推进课程思政建设 .....	52
(三) 教学方法改革 .....	53
1.教学示范，推动教育教学水平整体提升 .....	53
2.赛教结合，促进教育教学工作规范化 .....	55
(四) 教材建设质量 .....	58
1.制定制度，规范教材管理 .....	58
2.教材的选用建设 .....	59
3.教材的预定建设 .....	60
4.自编教材、自编讲义建设 .....	60
(五) 数字化教学资源建设 .....	61
1.加快数字化校园建设 .....	61
2.积极推进网络新媒体建设 .....	61
3.加强信息化教学资源建设 .....	62



(六) 师资队伍建设 .....	62
1.加强“双师型”队伍建设,提升实践教学能力 .....	62
2.坚持引进和培养,不断优化师资结构 .....	63
3.大力推进科研工作,科研水平不断提高 .....	64
(七) 校企双元育人 .....	64
1.加强校内实训基地建设,满足日常教学需求 .....	64
2.加强校外实训基地建设,强化校企合作教学 .....	65
3.应对疫情,做好学生顶岗实习工作 .....	65
三、服务贡献质量 .....	67
(一) 组织社会实践,开展社会服务 .....	67
(二) 参加抗疫志愿活动,尽显工商人风采 .....	69
(三) 做好防疫保障服务,保护师生安全 .....	71
四、政策落实质量 .....	75
(一) 完善制度建设,保障学院工作规范化 .....	75
(二) 开展内部质量保证体系建设,教学诊改成效显著 .....	75
(三) 加强经费建设,大力提供资金支持 .....	77
五、面临挑战 .....	77
挑战 1: 强化专业内涵建设,提升人才培养质量 .....	78
挑战 2: 加强师资队伍建设和解决制约发展的人才瓶颈 .....	78
挑战 3: 提升管理水平,服务人才培养 .....	78
挑战 4: 社会服务能力需要进一步提升 .....	79
附表 .....	80



表 1 计分卡 .....	80
表 2 满意度调查表 .....	81
表 3 教学资源表 .....	82
表 4 国际影响表 .....	83
表 5 服务贡献表 .....	84
表 6 落实政策表 .....	85
案例 .....	6
案例 1: 学院学习传达党的二十大报告精神 .....	6
案例 2: 学院召开第三次学生代表大会 .....	10
案例 3: 学院举办升国旗主题教育活动 .....	13
案例 4: 学院召开思政教师座谈会 .....	16
案例 5: 学院学生获北京冬奥村战时表彰 .....	18
案例 6: 工商爱国卫生月系列活动 .....	22
案例 7: 2022 级新生军训汇演暨开学典礼 .....	28
案例 8: 学院消防安全应急疏散演练活动 .....	30
案例 9: 学院举办校级重点专业建设交流会 .....	46
案例 10: 开学第一课, 线上教学工作顺利开展 .....	49
案例 11: 探索同步直播课堂教学模式 .....	51
案例 12: 学院开展教学示范课活动 .....	53
案例 13: 学院开展优秀教案评比活动 .....	56



案例 14: 工商教师斩获嘉奖 .....	57
案例 15: 教学管理人员业务能力提升培训班 .....	63
案例 16: 工商志愿者荣获嘉奖 .....	68
案例 17: 学院开展疫情防控技能培训 .....	73





## 前言

石家庄工商职业学院是河北省政府批准、教育部备案的一所全日制普通高等职业院校，其前身为1983年10月共青团河北省委创办的河北刊授学院，1995年6月更名为河北青年进修学院，2003年5月，经河北省人民政府批准，改建为石家庄工商职业学院。建校以来，学院为国家培养了十万余名各类专业人才，他们在各自的岗位上，牢记使命，努力奋斗，为国家的建设和发展贡献着自己的智慧和力量。

学院现有滨河、南山两个校区。滨河校区位于省会石家庄市西南高教区民心河畔，这里垂柳碧波，风景优美，高校云集，人文气息浓郁，毗邻石家庄火车站，交通便捷。南山校区位于石家庄市西部鹿泉区山前大道旁，坐拥南山，依山而建，70余栋叠拼和联排建筑与山体有机结合，景色秀丽，美不胜收。学院总占地49.5万平方米，校舍总建筑面积20.9万平方米。现代化的教学楼、实训楼、图书馆、公寓、食堂、超市、浴室、医务室等设施齐全，为来自四面八方的莘莘学子提供了优良的学习、生活条件。学校下设七个二级学院：管理学院、商学院、工学院、建筑与艺术学院、创业（电商）学院、轨道技术学院、护理学院。学院现有在校生一万两千余人，2022年面向全国招生46个专业。

学院以京津冀协同发展、建设雄安新区为契机，紧紧围



绕河北省经济社会发展方向，动态调整专业结构，形成了工商并重，工科、管理、商科、轨道、设计、护理等专业协调发展的专业格局。坚持校企合作协同育人，实现培育人才与就业岗位的无缝对接。依靠双师型教学团队，实施工学结合、学做一体的教学模式，突出学生能力和素质的培养。不断加强校内实训条件建设，建立了工商、会计、工造、艺术、电商、汽车、高铁、机电、护理等专业实训室，以及大商科、跨专业的综合实训平台。学院的毕业生以其过硬的职业素养和专业技能而深受用人单位的欢迎。

春华秋实三十余载，成就今日之桃李芬芳。学院始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“尚德求真 自强不息”的校训精神，历经代代工商人薪火相传，逐步凝炼出“工善其事 商道酬信”的价值观。近年来，学院以“人本立校 文化育人 知行合一 服务社会”的理念，不断提高文化传承创新能力、服务地方社会经济发展紧密结合，以建设高水平职业院校为主线，凝心聚力，改革创新，为建设一流的应用型高职院校而继续奋斗！



## 一、学生发展质量

### （一）党建引领

#### 1. 坚持党建引领，发展高等职业教育

坚持党对高校工作的全面领导，是中国特色社会主义大学的鲜明特征。学院坚持把党的领导贯彻到现代职业教育体系建设改革全过程各方面，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把抓好党建工作作为办学治校的基本功，增强学院党组织的政治功能和组织功能。

习近平总书记指出：“高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”学院始终坚持以政治建设为统领，建立健全学校组织体系、制度体系、工作机制，以党史学习教育为契机，把党的主题教育作为贯穿全年工作的主线，开展各类宣讲活动，高点站位、高位谋划、高效推进，坚持党建引领，发展高等职业教育。

学院以学习党史为抓手，明确思想认识，持续深化爱国、爱党教育，坚持领导干部示范带动、师生党员全面覆盖、广大青年学生联动跟进，高标准高质量推进党建引领工作。学院从八个方面开展党史学习教育工作：一是扎实开展党史理论学习；二是召开党史学习教育专题组织生活会；三是深入



开展党史学习教育宣讲活动；四是以歌颂史，开展党史学习教育活动；五是把党史学习教育与“三进”工作紧密结合；六是党建带团建，大力开展团学活动；七是扎实推进党史学习教育社会实践；八是为广大师生办实事解难题。2022年1月17日，学院召开党史学习教育总结大会，学院党政领导班子成员、中层以上干部、各党小组组长、部门代表参加了会议。党委书记何红华对2022年学院党建工作提出要求和部署。强调要牢记初心使命，奋勇担当作为，进一步推动党史学习教育往深里走往实里走，注重融入日常，抓在经常，守立德树人初心，开教育发展新局。

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。围绕迎接学习宣传贯彻党的二十大主线，采用线上线下相结合的方式开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题教育，“燕赵青年说”大学生励志演讲比赛，“青春舞曲 与梦同行”舞蹈专场展演，“绘青春色彩 展青春力量”创意树干画绘制，“献礼国庆节 喜迎二十大”升国旗主题教育等活动；庆祝建团100周年，组织学习习近平在庆祝建团百年大会上的讲话，开展“回顾百年团史 喜迎二十大”线上专题教育等。用师生喜闻乐见的形式，着力推进意识形态工作、思想政治建设和校园文化建设，实现出实效、出氛围、



出成果的多重目的。在中科杯“喜迎二十大”主题教育活动中，学院荣获最佳组织奖。

学院将学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，迅速掀起学习热潮。组织全体师生收看党的二十大开幕会；收看中央宣讲团成员，教育部党组书记、部长怀进鹏所作的党的二十大精神宣讲报告；组织校内宣讲，开展学习宣传贯彻党的二十大精神党课活动；坚持“党建带团建”，推进团学领域学习党的二十大精神走心、走实、走深，125名“青马学员”深入团支部开展宣讲；将全体师生的思想和行动统一到党的二十大精神上来。

6月，中国共产党石家庄工商职业学院第一次党员大会召开，108名党员参加会议。大会听取并审议通过学院党委工作报告，选举产生了学院第一届委员会。在学院第一届党委第一次全体会议上选举产生了学院党委书记和副书记。党委工作报告全面总结了近年来学院改革发展取得的突出成绩和宝贵经验，客观指出了学院发展过程中存在的差距和不足，明确提出了今后五年学院发展的战略目标和第一届党委的主要工作任务。本次党员大会是在学院喜迎党的二十大，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，继续深化改革创新，全面推进学院内涵式发展的背景下召开的一次十分重要、具有特殊意义的大会。学院党委成立12个党支部，并积极指导党支部开展工作，圆满完成党的组织工作、宣传工





作、党费收缴管理、业余党校培训等各项工作。

学院以学习贯彻落实党的二十大精神作为重大政治任务，强化政治担当，践行党的宗旨，坚守育人初心，以强烈的责任感和紧迫感，深化思想认识，强化工作举措，振奋精神、鼓足干劲、立足岗位、扎实工作，奋力谱写学院高质量发展新篇章。

案例 1:

### 学院学习传达党的二十大精神

10月26日上午学院召开视频会议，传达和解读党的二十大精神。学院党委理论学习中心组成员、各党支部书记、全体中层干部出席会议。党委书记何红华就党的二十大精神进行深入浅出地解读。



图 1-1-1 学院学习传达党的二十大精神

何红华书记就学院学习宣传贯彻党的二十大精神提出明确要求，作出安排部署。

一是周密安排部署。要制定学习方案、培训方案、宣传方案，上



下联动组织推进，把握精神实质，学懂弄通做实，推动党的二十大精神深入基层、深入人心。要制定切实可行的学习计划，通过中心组学习、三会一课等形式，确保学习成效突出。

二是强化人才培养。要不断优化人才培养模式、专业结构、产教融合与校企合作机制，结合区域经济和产业发展重大需求，动态调整专业结构，把课程思政、产教融合、校企协同育人作为主要抓手，为党和国家培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

三是守牢安全底线。坚决落实“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”重要要求，以“时时放心不下”的责任感，科学精准做好校园疫情防控，强化学院周边环境综合治理，加强意识形态阵地管理和网络舆情监测处置，切实把各种风险隐患消除在萌芽状态。

四要强化作风建设。坚持以学习宣传贯彻党的二十大精神为动力，以更加饱满的精神状态进入工作，坚持马上就办、真抓实干，奋发有为做好学院当前教育改革发展各项工作，为建设经济强省、美丽河北作出工商人的贡献。

## 2.开展党团活动，凝聚人才力量

习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上强调：“青年之于党和国家而言，最值得爱护、最值得期待。青年犹如大地上茁壮成长的小树，总有一天会长成参天大树，撑起一片天。青年又如初升的朝阳，不断积聚着能量，总有一刻会把光和热洒满大地。党和国家的希望寄托



在青年身上！”共青团石家庄工商职业学院委员会始终坚持为党育人，自觉担当尽责，心系广大青年，重视人才培养，勇于自我革命，团结带领广大团员青年成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

2022年5月3日至9日，学院团委组织开展了2022年青年马克思主义者培养工程大学生骨干春季理论培训班。班级团支部书记、青马学员、各级学生会工作人员、入团积极分子和入党积极分子，共计600余人通过钉钉平台参加本次春季理论班。5月10日上午，学院组织各团组织和团员青年收听收看习近平总书记庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会，聆听总书记重要讲话。7月15日上午，学院组织师生观看了由教育部思想政治工作司组织的“牢记嘱托，勇毅前进”2022年高校党组织示范微党课展播第六讲。7月22日，学院党委组织12个党支部组织全体党员在线收看“牢记嘱托 勇毅前进”2022年高校党组织示范微党课展播第七讲。学院师生深受鼓舞，纷纷表示要牢记习近平总书记“传承红色基因、接力时代重担”的殷切嘱托，奋进新征程、建功新时代，积极投身于建设社会主义现代化强国的实践之中。10月16日上午，万众瞩目的中国共产党第二十次全国代表大会在北京隆重召开。学院领导及师生代表在滨河、南山两个校区收看党的二十大召开盛况，认真学习习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告。11月23日，





学院组织党员集中学习河北中华职教社、河北职教学会、河北高职高专书记院长联合会于线上举办《党的二十大精神专题讲座》（第六期“燕赵职教讲堂”）。学院积极开展党团活动，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，提高全院师生思想政治素养，培养高素质人才，凝聚人才力量团结到党的周围，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

学院意识形态阵地建设得到进一步加强，构建“大思政课”育人格局不断加快，逐步开辟“三全育人”新局面。充分发挥“第一课堂”，建强思政课主渠道、主阵地，高标准开设、高质量开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，课程思政和思政课程相互协调、同向同行。大力拓展“第二课堂”，丰富校园文化育人体系，激发社团活力，组织冬奥精神“云宣讲”；组织“青马工程”培训班，900余人共同学习。同时，鼓励学生参与冬奥志愿服务，社区防疫志愿服务等，捧回诸多表彰；作为思政工作的重要平台，爱国主义教育、国家安全教育的重要载体，学院创造条件开展军训、开学典礼活动，进一步丰富思政教育内涵。今年学院收获河北省高校思政工作创新案例三等奖；全省军事课微课教学三等奖。用好用活“第三课堂”，丰富校园宣传平台内涵，不断拓展网络思政空间，增强网络思政实效，加强微信公众号、视频号、聊天群建设和网络舆情管控，牢牢抓住



网上思政教育阵地，实现课内课外、线上线下、校内校外全方位育人。



图 1-1-2 学院学生集中收看党的二十大开幕会

案例 2：

### 学院召开第三次学生代表大会

5月21日，石家庄工商职业学院第三次学生代表大会在滨河校区召开，院长助理卓丽杰、团委书记孙婷、各二级学院团总支书记出席会议，52名学生代表现场参会，73名学生代表线上参会。

开幕式上，学院院长助理卓丽杰致辞，她代表学院党委充分肯定了自第二次学代会以来各级团学组织取得的优异成绩。她表示，学院学生会始终坚持“全心全意为同学服务”的宗旨，在思想政治引领、社会主义核心价值观教育、校园文化建设和学生会改革方面取得了突出成绩。



图 1-1-3 学院召开第三次学生代表大会



图 1-1-4 院长助理卓丽杰致辞

学院学生处长团委书记孙婷通过大会向全体同学致以最美好的祝愿和最诚挚的问候，并对学生会工作给予了充分肯定。

随后，学生会主席乔丹羽作工作报告，报告全面总结了学院近一年以来学生会组织的主要工作成绩，客观分析了目前学生会组织所面临的新挑战，明确了未来一年工作的奋斗目标与主要工作任务。





图 1-1-5 学生处长团委书记孙婷致辞

20日至21日，按照大会议程安排，分别召开了各分项会议。代表们认真行使权利，履行职责，听取并通过了第二届学生委员会工作报告，审议通过了《大会筹备工作报告》《代表资格审查报告》《石家庄工商职业学院学生会章程（草案）》，选举产生第三届学生会秘书长、第三届学生委员会委员和新一届主席团成员。



图 1-1-6 选举产生第三届学生会成员

闭幕式上，第二届学生会主席团成员带领全体学生会代表重温入团誓词。石家庄工商职业学院第三次学生代表大会是学院团学工作承



前启后、继往开来，立足新起点、面向新时代、创造新业绩的一次青春盛会。会议认真总结了过去一年学院团学工作的基本经验，明确了今后一段时期的工作任务和工作目标，学院团学工作将在学院党委的坚强领导下，按照上级团学组织的工作要求，不断深化学生会改革，继续团结带领学院青年学生传承和发扬五四精神。

### 案例 3:

#### 学院举办升国旗主题教育活动

为庆祝中华人民共和国成立 73 周年，喜迎党的二十大胜利召开，充分展现学院青年学生昂扬向上的精神风貌，加强理想信念教育，引导青年学生永远跟党走，10 月 1 日，一场全员育人的爱国主义升旗仪式在学院钟楼广场举行。学院院长马子孔、党委书记何红华、副院长李岩清、院长助理卓丽杰，工学院、护理学院、中专部和行政部门相关负责人，学院滨河校区师生代表参加了本次升旗仪式，用崇高的礼仪庆祝祖国生日。

上午 9 时 30 分，升旗仪式正式开始。学院国旗护卫队队员迈着矫健的步伐护卫着鲜艳的五星红旗入场。在雄壮的国歌声中，旗手奋力振臂将五星红旗展向天空，鲜艳的五星红旗冉冉升起。全体师生庄严肃立，向国旗行注目礼，向庄严神圣的国旗表达最崇高的敬意，祝福祖国繁荣昌盛。



图 1-1-7 升旗仪式

升旗仪式后，学院党委书记何红华发表讲话，祝福祖国繁荣昌盛，慰问了辛勤工作的全体教职员工、广大志愿者和后勤服务人员，表达了对在校学生的关爱，并提出希望，全体学生要努力学习，开拓创新，与时俱进，用青春谱写新时代的最强音。



图 1-1-8 学院党委书记何红华发表讲话

随后，学院领导班子看望了宿舍内的学生，并一起合唱《我和我的祖国》《少年》《歌唱祖国》三首歌曲，进一步引导青年学生听党话、感党恩、跟党走，凝聚建功新时代的磅礴青春力量。





图 1-1-9 师生合唱《我和我的祖国》

此次“献礼国庆，喜迎二十大”升国旗主题教育活动，进一步加强了爱国主义教育，激发了学院青年学生的爱国热情，营造了浓厚的节日氛围，激励青年学子在青春的赛道上奋力奔跑，跑出当代青年的最好成绩，以青春昂扬的姿态迎接党的二十大胜利召开！

## (二) 立德树人

### 1. 坚持立德树人，全面推进课程思政建设

学院全面贯彻党的教育方针，深入学习习近平总书记在全国教育大会发表重要讲话的精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，高度重视思想政治理论课建设工作，以高质量党建为统领，全面推进学校思想政治工作，将思想政治理论课教学列入学校事业发展规划，不断完善课程思政工作体系，设立“思政教学部”，积极探索教学改革新模式，深入推进课程思政建设。把思想政治工作贯穿学院教育管理全过程，大力培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并



修、工学结合的育人机制，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 案例 4:

### 学院召开思政教师座谈会

5月10日，学院党委书记何红华主持召开石家庄工商职业学院思政教师座谈会，就习近平总书记4月25日在中国人民大学考察调研时的重要讲话精神与思政教师展开座谈。教务处、思政教学部负责人及部分思政教师代表参会。

会上，思政教师畅所欲言，阐述自己的学习心得，并结合自身工作对思政课教学提出意见和建议。教师代表张丽萍说，“学生都是热血青年，有较强的表现欲。我们可以利用这一点，在授课过程中利用5-10分钟，开展时事热点演讲，让学生在讲中学，学中悟。教师代表周志勇则提出建立“思政实验班”、寓理于乐等教学改革措施。参会的其他老师纷纷就思政课的改革献言献策。

何红华书记要求思政教师从业务能力入手，在思想上找差距，对准教育教学中的痛点和难点，找出解决办法，努力提高教育教学质量。







图 1-2-1 学院召开思政教师座谈会

会议指出，“思政课的教育对象是全体学生，思政课堂是思政教育的主阵地，在培养学生的政治理论水平、提高学生思想道德素质方面，思政课承担着举足轻重的作用。思政课教师应该主动担责，从业务能力和教师个人魅力着手，向思政名家学习，多读书，读原著，了解理论产生的背景，将马克思主义理论精准传达给学生。

会议强调，习近平总书记的重要讲话高屋建瓴，是加强新时代思政课建设和思想政治教育的行动指南。全体思政教师要深入贯彻习近平总书记重要讲话精神，用心领会总书记对思想政治理论课建设的重要要求，寻找差距，认真学习。要鼓励教师进修，通过多种方式提高教师业务素质。努力把思政课打造成“金课”，不断提高思想政治教育工作水平。

## 2. 坚持五育并举，培育高素质人才

学院坚持立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，坚持五育并举，修订2022年人才培养方案，切实把德育摆在学校教育的首位，扎实推进德育教育提升工程，全面培养“德才兼备”的高素质专门人才。学院重视思想道德文化教育，以培育社会主义核心价值观为核心，将正确的政治方向、思想内涵、价值引领贯穿育人育才全过程，培养大学生树立正确的人生观、世界观和价值观，推动实现全员全程全方位育人，努力培养担当



民族复兴大任的时代新人。

在河北省教育厅关于 2021-2022 学年省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体的评选中，学院刘欢欢等 18 名学生荣获“省级三好学生”称号，蔡琳丹等 5 名学生荣获“省级优秀学生干部”称号，2020 级计算机应用技术 1 班、2020 级铁道供电技术班、2020 级幼儿发展与健康管理 1 班共 3 个班集体荣获“省级先进班集体”称号。学院学生积极参与北京冬奥会志愿者活动，荣获北京冬奥村战时表彰。

案例 5:

### 学院学生获北京冬奥村战时表彰

2022 年 3 月，建筑与艺术学院 20 级建筑工程技术专业刘英明和护理学院 21 级护理专业刘广帅荣获北京冬奥村指挥部表彰。北京冬奥村指挥部副主任马恒和学院学生会主席马广悦参加了表彰会议。



图 1-2-2 北京冬奥村战时表彰合影

会上，冬奥村安保指挥部马恒主任对学院志愿者在消杀站为结束



工作任务后各部门人员脱防护服消杀及防疫箱封箱工作中勤恳付出的态度、任劳任怨的精神进行了高度肯定。同时，对此项工作进行了全面总结：“志愿者们在平凡的工作岗位上默默付出，做出不平凡的事，弘扬了雷锋精神和志愿服务精神，真正诠释了‘一起向未来’的冬奥理念。”



图 1-2-3 学院学生获北京冬奥村战时表彰

会后，刘英明同学说道：北京身为双奥之城，能守护在冬奥村万感荣幸，也很珍惜这次锻炼的机会，我们已经进入闭环内工作 50 天，疫情防控工作不可松懈，我们将继续坚持良好的工作方法，发扬不怕吃苦的工作精神。

### 3. 坚持以人为本，关注师生身心健康

学院以立德树人为目标，遵循“以学生为本”的教育理念，切实做好学生身心健康教育。为做好疫情期间学院学生的心理健康教育与心理疏导工作，根据河北省教育厅《关于



做好疫情期间师生心理疏导工作的通知》，2022年3月29日，学生处心理咨询室组织召开做好疫情期间师生心理疏导工作和重点学生心理动态研判专题会议，把做好疫情期间师生心理疏导工作纳入重要议事日常。为增强师生心理抗疫能力，树立心理健康意识，培养自己积极心理品质，增强心理调适和适应能力，4月7日，学生处心理咨询室组织了以“积极心态应对疫情”为主题的线上心理健康专题讲座，师生1.2万人次参加。4月8日，学生处心理咨询室组织辅导员沙龙之学生心理危机预防与干预专题培训视频会。4月4日-4月14日，各辅导员结合班级学生思想特点、动态实际，组织155个班级8000余名学生，召开《直面挫折，珍爱生命，学会感恩——疫情期间心理主题班会》。为推进学院学生心理健康教育，培育学生积极的心理品质，发挥体验式教学内化作用，5月16日-22日学院心理咨询室举办了“微笑捕手·露出你的自信”525积极心理·善爱自己心理健康主题活动，活动中，200多名同学分享了他们的作品，他们通过摄影捕捉到灿烂、富有感染力的笑脸，通过文字表达每个微笑背后的故事与温暖，表达他们对生活的积极关注与热爱，用微笑战胜困难和磨炼，用微笑走出曲折和迷惘，用微笑带来好心情，用微笑留住岁月的美丽，反映了同学们在疫情封控期间积极、乐观、快乐、阳光的精神面貌。5月25日，学院组织全体师生观看5.25大学生心理健康日融媒体直播节目。





2022-2023 学年第一学期初，学院组织开展以“新学期，从心开始”为主题的学生心理健康专题线上讲座，师生共 1.5 万人次参加。为进一步宣传和科普“防艾”知识，增强全体师生预防艾滋病的能力，树立正确的“防艾自爱”意识，在第 35 个“世界艾滋病日”到来之际，12 月 1 日，学院组织召开“筑起心灵的防火墙”为主题的线上艾滋病防治微课堂，观看人数共计 8100 余人。

抗疫给学院 2022 年的工作留下深刻印记。从春季学期，学院发现密接者，到秋季学期发生新冠疫情，学院防疫工作由演练转实战。面对不断严峻的防疫形势，持续增加的防疫任务，我们牢牢守住了不发生规模性疫情的底线，坚持“以学生为中心”和“师生一体化原则”，及时解决师生“急难愁盼”问题，在全体教职员工的共同努力下，各项工作保持平稳，完成了防疫情、稳教学、保平安的目标任务。

在不断总结经验的基础上，学院形成了一套相对完备的工作机制和应急预案；在社会防疫资源极端紧张的情况下，学院扩建“健康驿站”，为积极“自救”争取了时间，在 11 月疫情处置中，学院防住了疫情、保住了供给、控住了局面、守住了底线。至 12 月初，全体学生顺利返乡，未发生疫情外溢。其间，我们的教职员工舍小家顾大家，在学校一封就是两个月；义无反顾上前线，第一时间进驻隔离区为学生服务；变身“大白”忙着核酸采样、物资配送，同时保质保量



完成本职工作；特别是心理老师和辅导员们做了大量工作，面对长期封闭的环境压力，他们克服困难保证了学生群体的心理健康、情绪稳定。实践证明，我们的队伍是一支可以让家长放心、让学生安心的甘于奉献的队伍，是一支在关键时刻靠得住、顶得上、打得赢的坚强的队伍，是一支有强大凝聚力、战斗力、执行力的可靠的队伍。



图 1-2-4 “微笑捕手·露出你的自信”活动学生作品

## 案例 6:

### 工商爱国卫生月系列活动

2022年4月是第34个爱国卫生月。为深入贯彻落实习近平总书记关于深入开展新时代爱国卫生运动的重要讲话精神，倡导师生践行健康环保生活方式，将新冠肺炎疫情防控期间形成的好经验、好做法长期坚持下去，筑牢疫情常态化防控社会大防线，4月15日-4月20日，学生处团委组织开展校园爱国卫生运动系列活动。包括“传染病防控知识”线上专题讲座、光盘打卡、健康乐跑和网络知识答题等兼

具趣味性和创意性的活动。

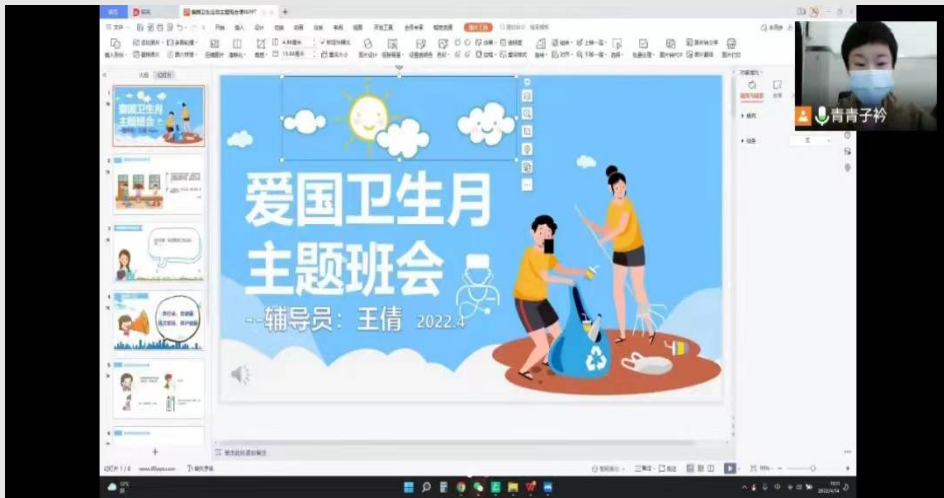


图 1-2-5 爱国卫生月主题班会

活动期间，学生处团委以《文明健康绿色环保生活方式手册》为主要内容，组织 7000 余人次参加《健康环保 绿色生活——工商职业学院在线答题活动》；师生 2000 人次观看“传染病防控知识”线上专题讲座；150 余个班级召开“爱国卫生运动 70 周年”主题班会，学习爱国卫生运动的历史背景、重大意义、发展历程和工作成就，学习《文明健康绿色环保生活方式手册》、垃圾分类等健康教育内容；累计 1700 余人入团的“健康乐跑”活动中评选出十位“乐跑达人”，并颁发荣誉证书；在“光盘行动”打卡活动中，全校师生 3000 余人获得光盘行动荣誉大使证书，倡导师生践行健康环保生活方式，形成了人人参与运动的良好氛围，促进学生身心健康发展。



图 1-2-6 “光盘行动” 打卡活动

学生处处长、团委书记孙婷表示，此次系列活动让文明健康理念逐步深入人心，同时对爱国卫生运动起到积极宣传的效果，筑牢常态化校园疫情防控体系，引导广大学生活跃在疫情防控工作与爱国卫生运动最前线，推动新时代爱国卫生运动广泛、深入、持久地开展，共创文明健康校园。

### （三）在校体验

#### 1.完善基础设施建设，全面优化育人环境

在物质文化方面，学院通过校园绿化和美化工程，不断完善学生宿舍环境、学生食堂环境，宿舍配备空调，改善学生的生活条件，构建美丽校园；积极维护校内外治安环境，保障学生生命财产安全，构建平安校园；不断完善校史馆、图书馆、教室、机房、实训室、运动场，改善学生的学习条件，构建幸福校园。





2022年，学院滨河校区续租、南山校区二期投入使用，办学条件得到了根本改善。

暑期，学院与东五里庄签署新合同，完成了滨河校区续租工作。学院法律顾问全程参与合同拟定，并邀请会计师事务所、工程造价事务所提出专业意见。新合同综合考虑了基础设施建设、维修维护、各类税费及近年来学院对现有建筑扩建改建等投入情况，防范了国有资产流失风险；也综合考虑了学院的经济基础、发展状况和发展战略，有利于双方保持合作的连续性，也将为学院的长期稳定和持续发展奠定坚实基础。

南山校区二期投入使用，共涉及34栋楼，涵盖学生公寓、教学楼、食堂、医务室等。两期工程完工后，5个二级学院已经整体入驻，5000余名师生在此生活、学习。通过有关部门的共同努力，南山校区的生活设施、体育设施、教育教学设施、办公设施等较2021年得到进一步改善，学生对校园生活的满意度和获得感得到进一步提升。

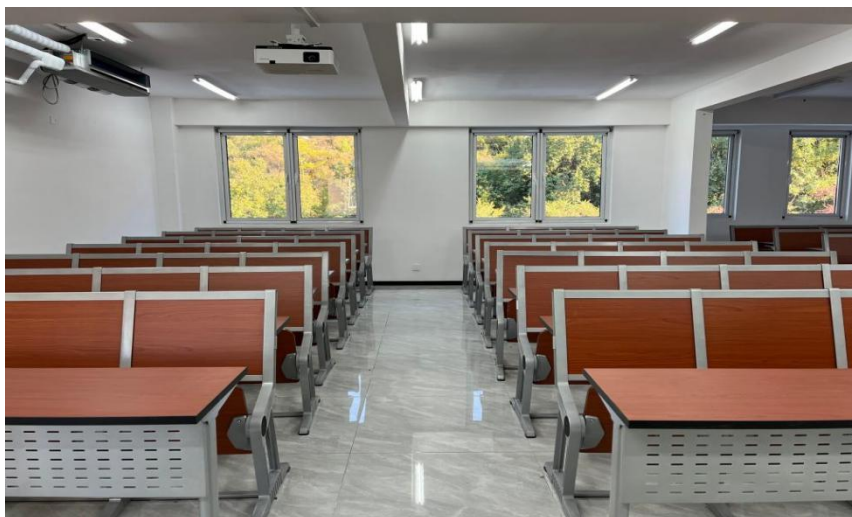




图 1-3-1 南山校区教室设施

## 2. 丰富校园文化，开展多彩校园活动

学院以“尚德求真、自强不息”为校训，加强校风、教风、学风建设。4月20日，为迎接第二十七个世界读书日的到来，学院图书馆、读书爱好者协会正式启动“畅享阅读，不负青春”读书月线上系列活动，此次活动覆盖范围广，形式多样，内容丰富，读者通过图书馆网站、微信公众号积极报名参加图书馆受邀组织的“书香溢校园，阅读赋智慧”全国职业院校阅读文化创意设计大赛、中科杯“青春逢盛世，奋斗正当时”喜迎二十大主题知识竞赛等全国性比赛、图书馆主办的“家书寄初心，铁骨担使命”红色家书诵读视频征集、“纸短情长，感恩相伴”三行情书写作比赛等活动。为庆祝建团百年，2022年5月3日，学院举办“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题教育活动暨“青春舞曲 与梦同行”舞蹈专场展演，此次展演共12个节目，参演人员130余人，线上线下同步直播，8000余人共同观看。10月，学院组织“最美工商摄影大赛”活动，学院师生积极投稿，用光影记录工商师生眼中的校园，韩壮的作品《亭》等10名参赛作品获得比赛前十名。2022年10月30日和11月1日，学院在南山校区和滨河校区分别举行消防安全应急疏散演练。“119”全国消防日，学院南山校区组织开展“消防器材使用培训”活动，参加培训的各部门安全员在安全工作处的



指导下，轮流上场进行实际演练操作。11月4日，学院分别在滨河校区与南山校区举行2022级新生军训汇演暨开学典礼，2022级工商学子英姿飒爽，展示军训成果。学院现有各类社团组织16个，参与学生890人，组织学生开展丰富多彩的社团活动。多彩的校园活动丰富学生的生活，促进学生全面发展。



图 1-3-2 庆建团百年舞蹈展演



图 1-3-3 书法社社团活动





## 案例 7:

### 2022 级新生军训汇演暨开学典礼

11月4日，学院分别在滨河校区与南山校区举行了2022级新生军训汇演暨开学典礼。学院院长马子孔、党委书记何红华、副院长李岩清、副院长张举钢、副院长郝海振、院长助理卓丽杰以及各二级学院、行政处室负责人、军训教官、教师代表和2022级全体新生参加了本次活动。

学院院长马子孔向全体萌新提出五点希望：一、希望你们不忘人生初心，牢记时代使命，树立远大志向。二、希望你们常怀感恩之心，牢记明德修身，根植家国情怀。三、希望你们秉持敬畏之心，坚持勤学善思、时刻奋楫笃行。四、希望你们发扬奋斗之心，锤炼职业技能，立志工匠报国。五、希望你们保持阳光之心，强健意志体魄，始终快乐成长。



图 1-3-4 学院院长马子孔致辞

学院党委书记何红华向军训团赠送锦旗。你们不避秋阳高照、不



惧秋雨绵绵、不怕挑灯夜战，站在一个更高的起点，我们翘首以待，你们整装待发，开启人生崭新的航程。



图 1-3-5 学院党委书记何红华向军训团赠送锦旗

学院副院长李岩清宣读《关于表彰 2022 年”青年突击队“优秀志愿者的决定》。



图 1-3-6 学院副院长李岩清致辞

学院副院长郝海振宣读《关于表彰 2022 年军训优秀方队、内务标兵、军训先进个人的决定》。



图 1-3-7 学院副院长郝海振致辞

工商萌新军训硕果累累，荣获嘉奖，礼赞新中国、践行新思想、奋进新时代，用磅礴力量演绎着歌唱祖国的爱国情怀！



图 1-3-8 军训新生展示韵律操

## 案例 8：

### 学院消防安全应急疏散演练活动





为了进一步加强学生安全工作，增强全院师生消防安全意识，本着落实“安全第一，预防为主”的方针和“抓消防安全，保高质量发展”的主题，提高师生日常消防安全意识和处置火灾事故及逃生自救能力；提高学生自护和疏散能力；最大限度地保障师生生命财产安全。学院于2022年10月30日、11月1日在南山校区和滨河校区分别举行了消防安全应急疏散演练。

随着滚滚浓烟升起，急促的警报声响起，拉开了消防应急疏散演练的序幕。学院师生按照消防预案的疏散线路，捂住口鼻，弯腰小步快跑，迅速且有序下楼。秩序维护组的教官按照方案要求明确分工，各自就位，分方向、按疏散路线在各安全出口、楼层进行指引及维持疏散秩序，组织学生快速有序的疏散到学校安全地点集合，清点人数。



图 1-3-9 消防安全应急疏散演练

活动现场由学院应急消防分队给大家实际演示了灭火器的操作使用，使广大师生了解掌握了灭火器的使用方法，让旨在夯实学校消防安全管理工作，确保学校各项消防安全防范措施落实到位，坚决预防和遏制火灾事故发生。



图 1-3-10 消防器材使用培训

通过本次活动，提高了全体师生的防火安全意识，学习了火灾发生时的应急知识，掌握了应急撤离的正确方法，熟悉了学院紧急疏散的程序和线路，培养了学生听从指挥、团结互助的品德，提高了应对突发公共事件的能力和自救互救的能力，筑牢了校园安全防护墙。

#### (四) 就业质量

##### 1. 招生情况

学院招生工作在上级部门的领导下，紧紧围绕学院办学指导思想和人才培养目标，以就业为导向，把优化专业结构、提高生源质量、稳定招生规模作为工作的重点，狠抓落实，注重实效，取得了喜人的成绩。2022 年学院计划招生 6475 人，实际录取 6409 人，实际录取率为 98.98%，实际报到 5808 人，新生报到率为 90.62%。具体情况见图 1-4-1。

计划招生人数	实际录取人数	实际录取率	实际报到人数	新生报到率
6475	6409	98.98%	5808	90.62%





图 1-4-1 招生情况统计表

## 2. 就业情况

### (1) 2022 届毕业生就业整体情况

2022 届毕业生 3884 人，截至 2022 年 8 月 31 日，2022 届毕业生就业人数为 3112 人，就业率为 80.12%。2021 届毕业生总人数为 2577 人，就业人数为 2213 人，就业率为 85.88%。2020 年毕业生总人数为 1447 人，截至当年 8 月 31 日就业人数为 1206 人，毕业去向落实率为 83.34%。2019 年毕业生总人数为 1522 人，截至当年 8 月 31 日就业人数为 1482 人，毕业去向落实率为 97.37%。从 2019 届、2020 届、2021 届、2022 届毕业生就业情况看，近四年学院毕业生就业整体情况受疫情等原因影响呈稍有下降趋势。具体情况见图 1-4-2。

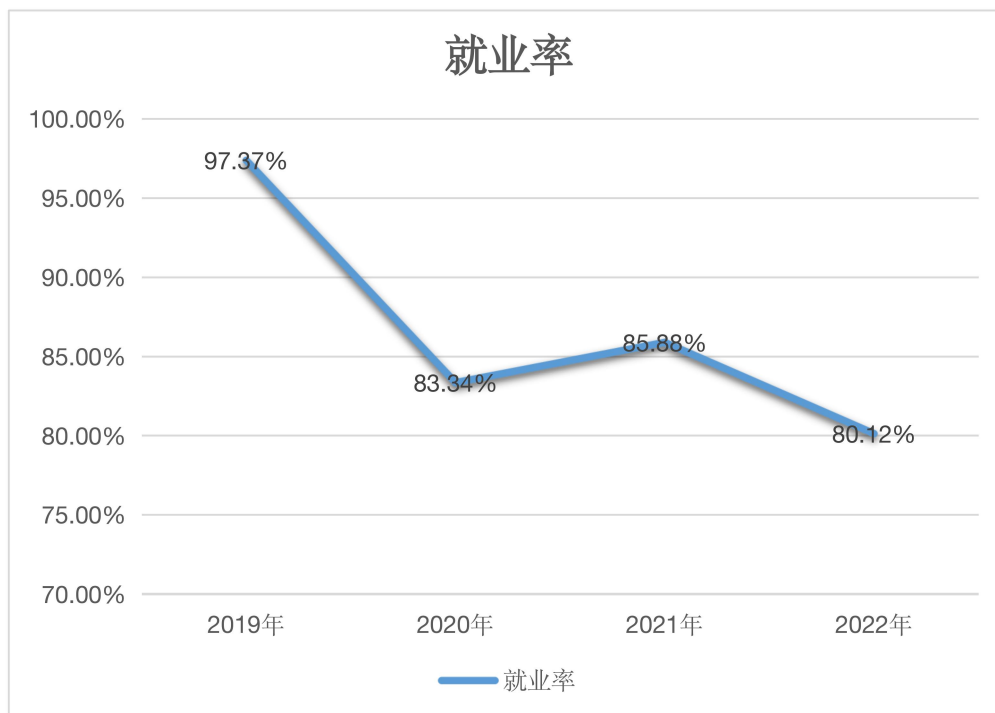


图 1-4-2 毕业生就业率变化情况



## （2）2022 届毕业生就业去向

2022 届毕业生就业去向为灵活就业 2501 人，协议合同就业 573 人，求职中 571 人，升学 201 人，自主创业 38 人。具体情况见图 1-4-3。

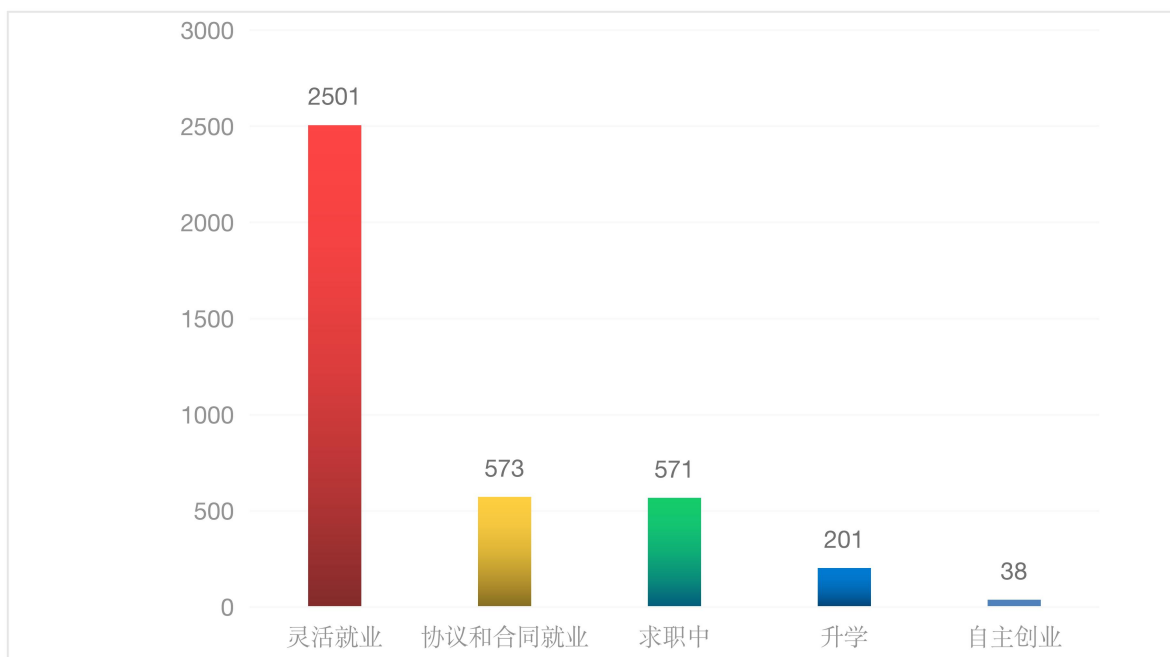


图 1-4-3 2022 届毕业生就业去向

## （3）2022 届毕业生升学情况

2022 年共有 201 人被河北科技大学、河北经贸大学、河北美术学院，河北医科大学、河北师范大学等 29 所本科院校录取，录取率为 23.24%。

## （4）2022 届毕业生整体就业类型分布

2022 届毕业生就业行业涉及领域较多，就业类型涉及 20 个领域与行业，其中批发和零售业、建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业、建筑业就业人数占比较大。具体情况见图 1-4-4。

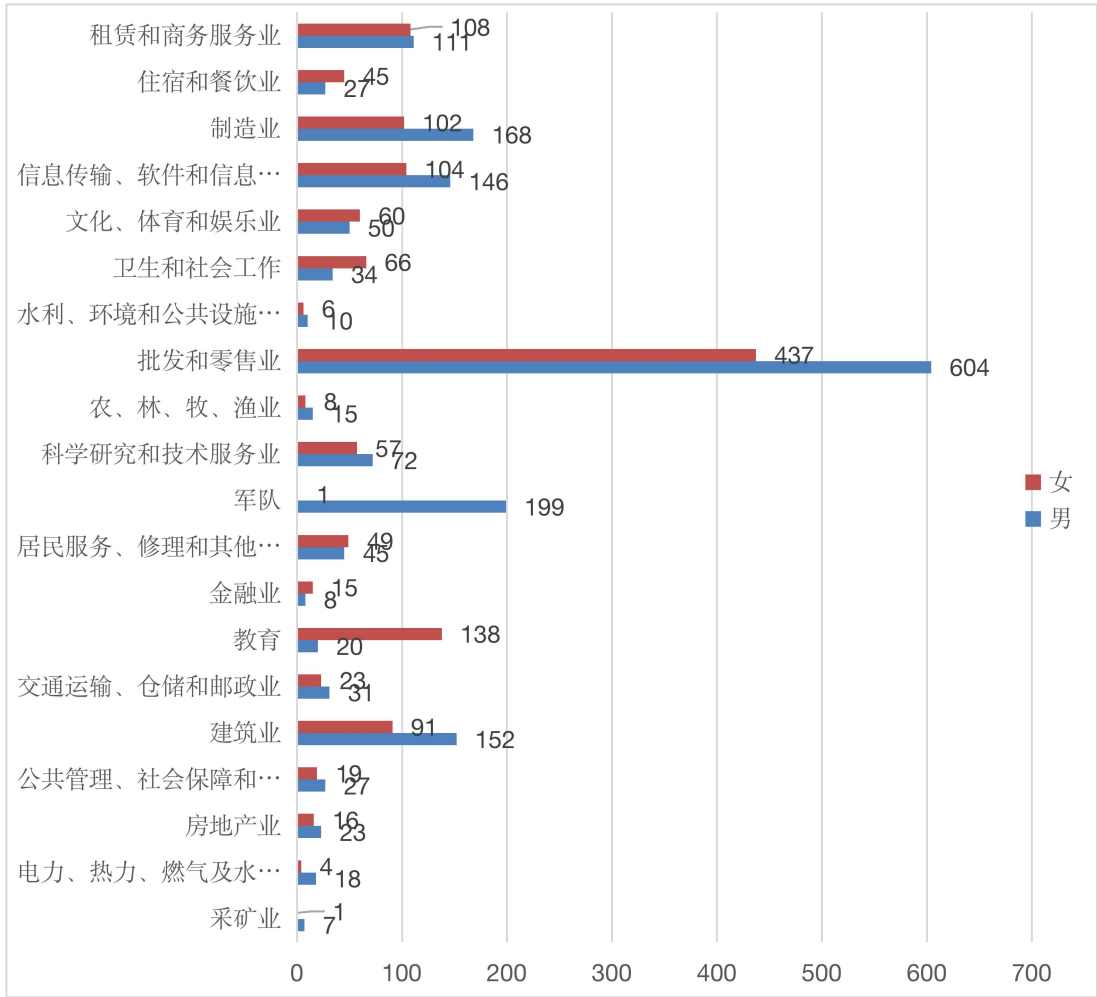


图 1-4-4 2022 届毕业生就业类型分布

### (5) 2022 届毕业生就业专业相关度

学院对参与抽样调查问卷的 2500 名毕业生进行数据统计，总体专业相关度占比略高于专业不相关的人数，可见所学专业不一定是从事职业的因素。根据数据统计，2022 年毕业生就业与专业相关度为 45.24%，2021 年为 54.99%，2020 年为 52.1%，毕业生就业与专业相关度跟往年相比有所下降，原因大致为疫情影响，在本地工作居多，与本专业相关的工作机会较少。毕业生所学专业与所从事工作的相关程度情况见图 1-4-5，毕业生工作专业相关度变化趋势见图 1-4-6。

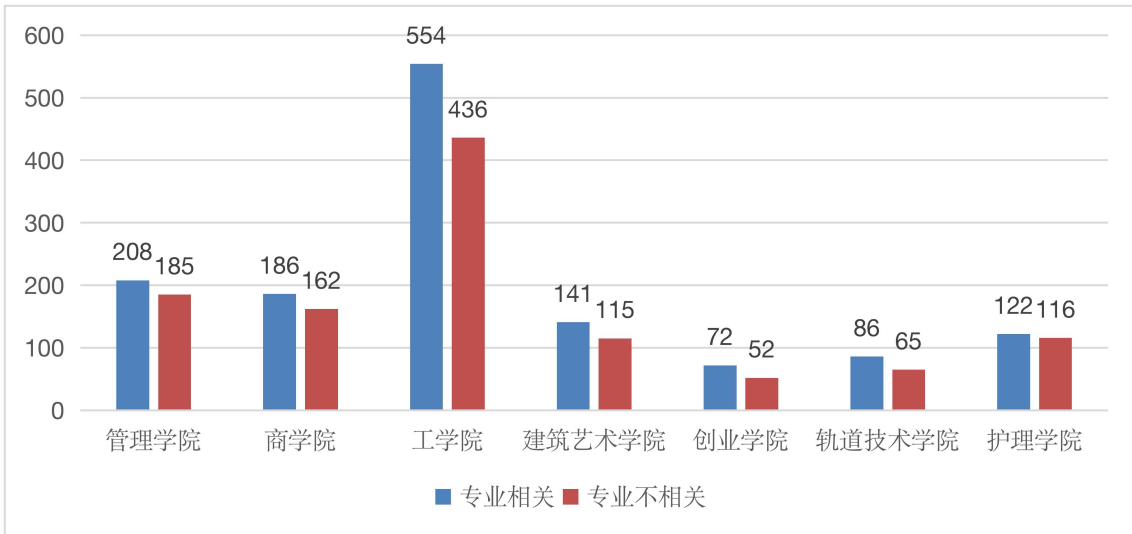


图 1-4-5 各院系 2022 届毕业生工作与专业相关度

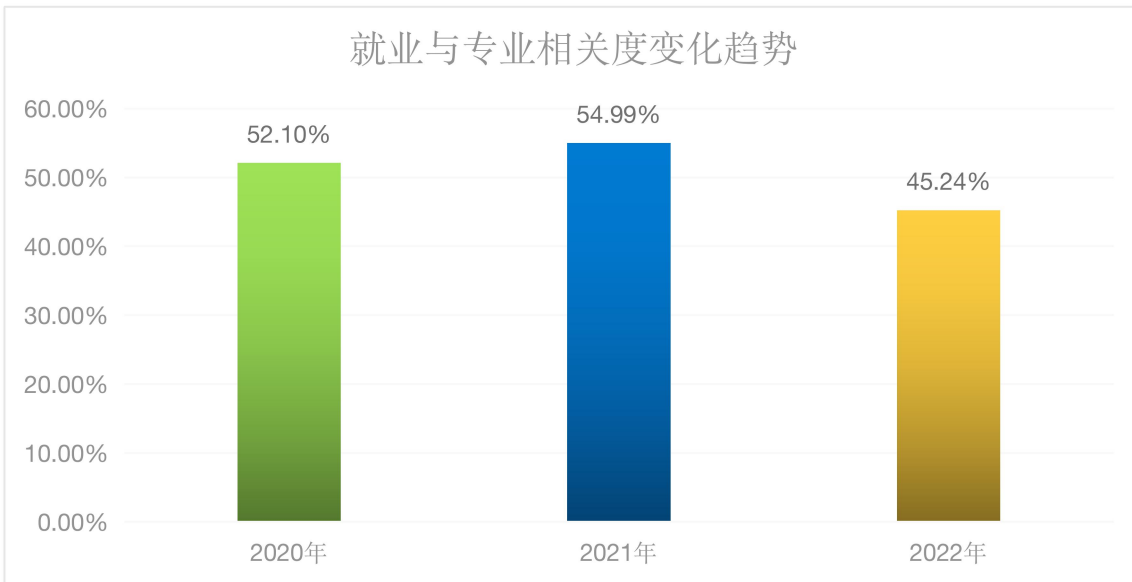


图 1-4-6 2022 届毕业生工作专业相关度变化趋势

### (6) 2022 届毕业生就业薪资待遇情况

通过对企业人力资源部门和毕业生调查,2022 届毕业生就业薪资平均为 3509.52 元/月,比 2021 届毕业生增长 16.43%,大部分企业为毕业生缴纳五险一金,少部分企业为毕业生缴纳四险或三险。

### (7) 2022 届毕业生就业现状满意度

学院对参与抽样调查问卷的 2500 名毕业生进行统计,其中大部分毕业生对自己就业现状表示满意。有 106 名同学对自己现在的公司表示不满意,原因有:加班多、工作强度大、工资不高等原因。具体情况见图 1-4-7。

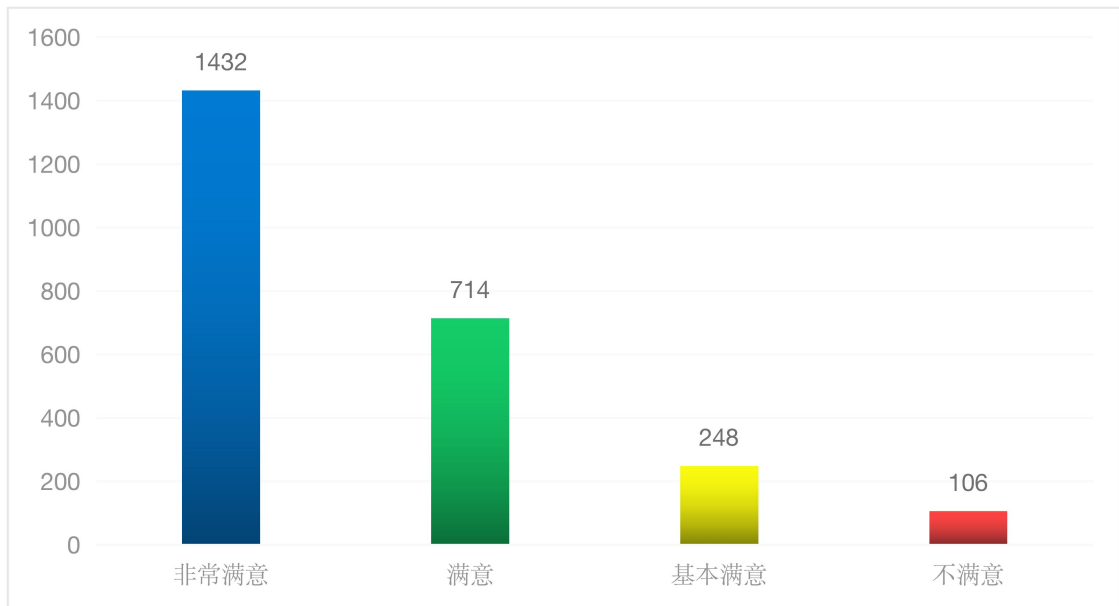


图 1-4-7 2022 届毕业生对自己就业现状满意度

#### (8) 不同规模用人单位对 2022 届毕业生的满意度

学院抽取了 50 家用人单位进行电话回访,在抽取的用人单位电话回访中,其中 50 人以下的有 20 家,50-99 人的有 14 家,100-499 人的有 10 家,500-999 人的 4 家,1000 人以上的 2 家。填写调查问卷得出如下数据。具体情况见图 1-4-8。

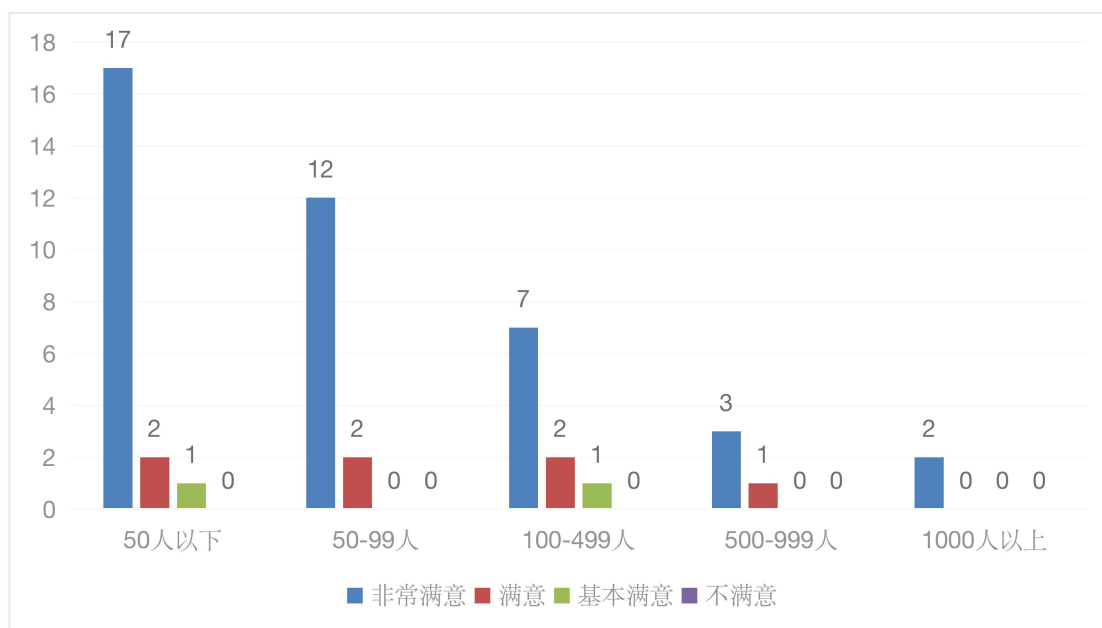


图 1-4-8 不同规模用人单位对 2022 届毕业生的满意度

(9) 用人单位对 2022 届毕业生个人能力的表现评价

用人单位对 2022 届毕业生的个人能力的表现评价具体情况见图 1-4-9。

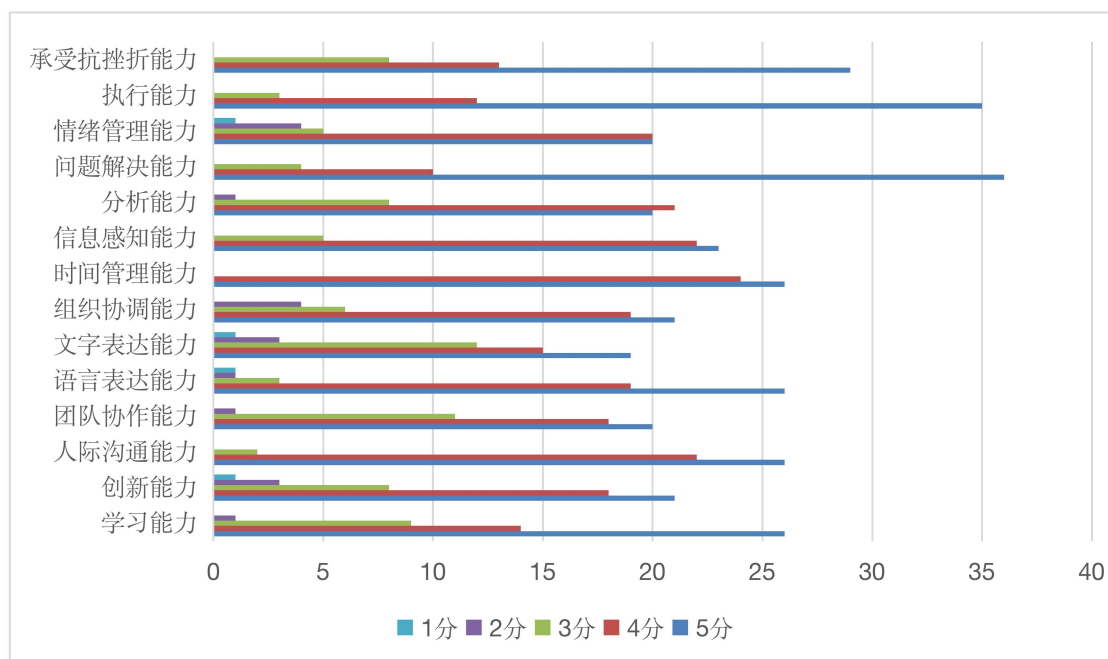


图 1-4-9 用人单位对 2022 届毕业生个人能力的表现评价

(10) 2022 届毕业生对学校教育教学工作的满意度



2022 届毕业生对学校教育工作的满意度，具体情况见图 1-4-10。

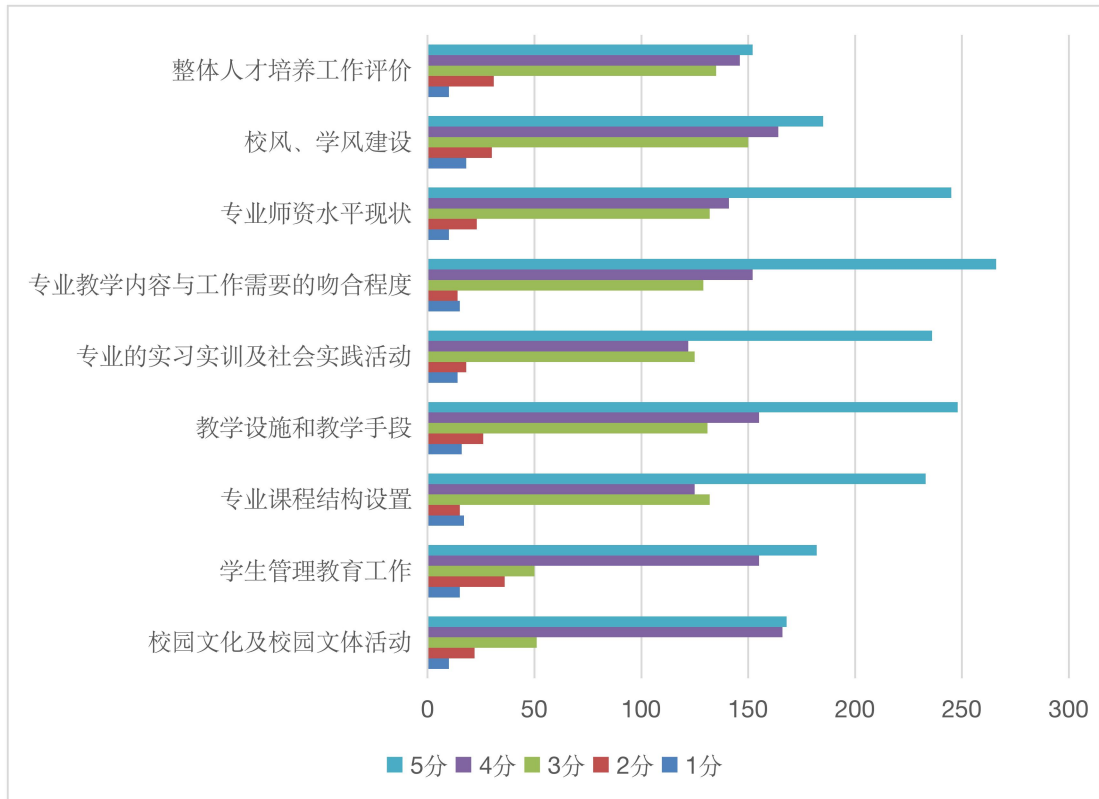


图 1-4-10 2022 届毕业生对学校教育工作的满意度

## （五）创新创业

### 1. 全面部署，落实毕业生就业创业工作

学院全面贯彻《河北省教育厅关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）实施方案〉的通知》文件精神，积极落实各项工作，提升学生创新创业能力。学院设立创新创业专项经费 300 万元，为学生创新创业提供资金支持，建立大学生创业孵化园，总投资 300 多万元，总面积 3000 平方米，可提供 24 个创客办公室、252 个创客工位、240 个电商实践平台，76 个创业项目可同时入驻。



2022年11月15日下午，学院组织收看教育部、人力资源和社会保障部2023届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议，学院党委书记何红华、副院长李岩清、院长助理卓丽杰，相关处室、二级学院主要负责同志和全体2023届毕业生班辅导员参加了本次视频会议。学院党委书记何红华对2023届毕业生就业创业工作提出三点要求：一是要读懂、贯彻落实本次会议精神，要弄懂、宣传好国家相关就业政策；二是要联动拓岗，运用招聘平台从行业里找就业单位，二级学院还要积极联系用人单位；三是辅导员保持与学生联系，有针对性地推荐工作岗位。副院长李岩清对学院2023届毕业生就业创业工作提出四点要求：一是党和国家非常重视大学毕业生就业问题，学院要全体动员，齐抓共管做好就业工作；二是出台就业方案要逐级压实责任，并且有温度、有情怀的落实好就业工作；三是摸清学生就业台账，了解学生需求，尤其特殊群体毕业生一定精准帮扶；四是各二级学院要优化专业结构，做好专业培养计划，对接好社会需求。院长助理卓丽杰对2023届毕业生就业创业工作提出了四点要求：一是学院高度重视就业创业工作，统筹就业工作，早下手、早主动、早着手；二是各二级学院负责人做好就业创业工作安排，全员抓就业；三是辅导员有温度、有情怀的做好前期铺垫工作，关怀好学生的就业工作问题；四是结合各二级学院实际工作，要研究好本学院专业就业率低的问题。



## 2. 实操实战，探索人才培养新模式

电子商务行业发展迅速，短视频直播更是呈现爆发式增长态势。尤其是自2020年疫情以后，各行各业对于直播电商人才的需求量剧增。为满足企业日益增长的直播人才需求，学院以“就业”为导向，针对2020级电子商务专业学生开设“直播电商”课程，探索直播电商人才培养新模式。创业学院“直播电商”课程主讲教师，围绕直播话术技巧、直播剧本写作、直播运营、视频编辑等内容进行课程建设。2022年4月21日，在直播电商课程中，2020级电子商务专业学生们首次登录抖音账号以小组形式进行直播，此次直播主要围绕“夏日畅想——工商予我的浪漫”主题展开，对学校教学楼、图书馆、篮球场锻炼场所、餐厅等进行介绍，展现了当代大学生青春靓丽的风采和学校优美的校园环境及深厚文化底蕴。首次直播中，直播间人数达到1300多人，点赞量128，与真正的主播虽然还有一定距离，但是作为首次直播来说，同学们反响热烈，积极参与。通过学习该课程，学生全方面地了解和掌握电商直播行业的全产业链，掌握了直播要领。学院将加强与电商企业的合作，将企业产品带入课堂，实现“课堂带货直播”，将理论与实践充分结合起来，为企业培育优秀直播人才。

## 3. 以赛促学，提升创新创业实践经验

为充分利用电子商务的良好形势，推动电商行业发展，



培养培育具有实战特色的电商人才，2022年5月21日，学院组织2021届电子商务专业8名学生参加2022年河北省高等职业院校智能电商营销策划与运营大赛。大赛利用BSVT新零售虚拟仿真平台使参赛者站在企业角度，模拟智慧企业运作，通过角色扮演，仿真企业经营，在创新经营决策活动中体验智慧企业管理。参赛学生认真钻研、练习，研究不同选品、运营策略，通过在BSVT新零售虚拟仿真平台的实操，提升自己的实战经验。2022年11月，学院组织2022级电子商务专业学生组建的4支队伍参加由上海市高职高专经济类专业教学指导委员会于丝路跨境电商产教融合联盟联合主办的“明日直播星”——首届全国大学生直播技能大赛，参赛学生积极备战，提升专业技能。学院组织学生参加2022年“学创杯”全国大学生创新创业综合模拟大赛河北赛区——创业营销专项赛、2022年“学创杯”全国大学生创新创业综合模拟大赛河北赛区——综合模拟主体赛，均取得省部级二等奖的好成绩。学院将秉持以赛促教，以教促学的理念，培养更多更能够适应电商生态发展并具备创新实践能力的专业人才。



图 1-5-1 学生备战明日直播星大赛

## （六）技能大赛

### 1.注重技能培养，凸显职业教育特色

大力培养学生职业技能、促进毕业生就业创业，不仅是实现高职培养目标的基本要求，也是满足社会人才市场的迫切需求。学院大力鼓励学生毕业前考取相应从业资格证，增加学生就业机会。本学年，学院组织各院系学生参加工业和信息化部人才交流中心、教育部教育管理信息中心、中国物流与采购联合会、河北省人力资源与社会劳动保障部、河北省建设厅、Adobe 中国授权认证培训考试中心、石家庄财政局等部门的考试。2022 届毕业生中，526 人考取证书，其中获得国家职业资格证书 380 人，获得职业技能等级证书 146 人。

### 2.以赛强技，提升专业实操能力

学院积极组织各专业学生参加由教育部门或行业部门





组织的高职高专类职业技能竞赛。11月6日，学院组织赵子熠等6名同学组建两支代表队参加“百蝶杯”第八届全国大学生物流仿真设计大赛初赛，取得了三等奖的好成绩。此次“百蝶杯”全国大学生物流仿真设计大赛是由中国物流生产力促进中心主办、上海百蝶教育科技有限公司承办、中国供应链产教联盟协办的全国性赛事，此次比赛有来自全国30个省市自治区的158所高职院校参赛，高职组共计274个代表队。参赛学生沉着应对，两队均取得了全国参赛队伍三等奖的佳绩，且在河北省代表队中名列前茅，两位指导教师均获得优秀指导教师奖。学院始终秉承以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建等理念，提升教学质量，促进教学改革，通过大赛构建职业教育教学质量改进的良好生态、推进人才培养质量稳步提高。

## 二、教育教学质量

### （一）专业建设质量

#### 1. 以专业群建设为核心，科学调整专业结构

根据河北省教育厅《关于进一步优化调整高等院校学科专业结构的意见》《石家庄工商职业学院专业设置与结构调整方案》文件精神，学院坚持工科、商科专业为骨干，艺术服务性专业为补充的专业发展格局，着力打造工、商、管、艺、护等专业群。学院以专业群建设为核心，科学规划专业布局。学院2022年新增市场营销（大数据方向）1个专业。



具体情况见图 2-1-1。

序号	专业名称	所属院系
1	市场营销（大数据方向）	商学院

图 2-1-1 2022 年新增专业一览表

## 2.以活动为抓手，扎实推进专业建设

为进一步加强学院专业建设和管理，打造一批质量高、特色鲜明的重点专业，提高学院办学水平和教学质量，学院召开 2022 年校级重点专业评审会，评选环境艺术设计、计算机应用技术、大数据与会计、电子商务 4 个校级重点专业。11 月 18 日学院召开了重点专业建设线上交流会，会上环境艺术设计、计算机应用技术、大数据与会计、电子商务 4 个重点专业及工程造价、机电一体化技术 2 个非重点专业的负责人分别从本专业建设整体情况、专业建设进展、建设经费投入与使用、建设成就、存在的问题与改进措施及下一步建设方案等方面进行了汇报，并由张举钢副院长进行现场提问、点评。通过本次活动剖析了专业建设存在的问题与不足，促进了不同部门、不同专业间的经验交流，各二级学院深刻认识到了专业发展中亟待解决的问题，为今后的专业建设指明了方向。校级重点专业建设具体情况见图 2-1-2。

序号	校级重点专业名称	所属院系
1	环境艺术设计	建筑与艺术学院
2	计算机应用技术	工学院



3	大数据与会计	商学院
4	电子商务	创业学院

图 2-1-2 2022 年校级重点专业一览表

案例 9:

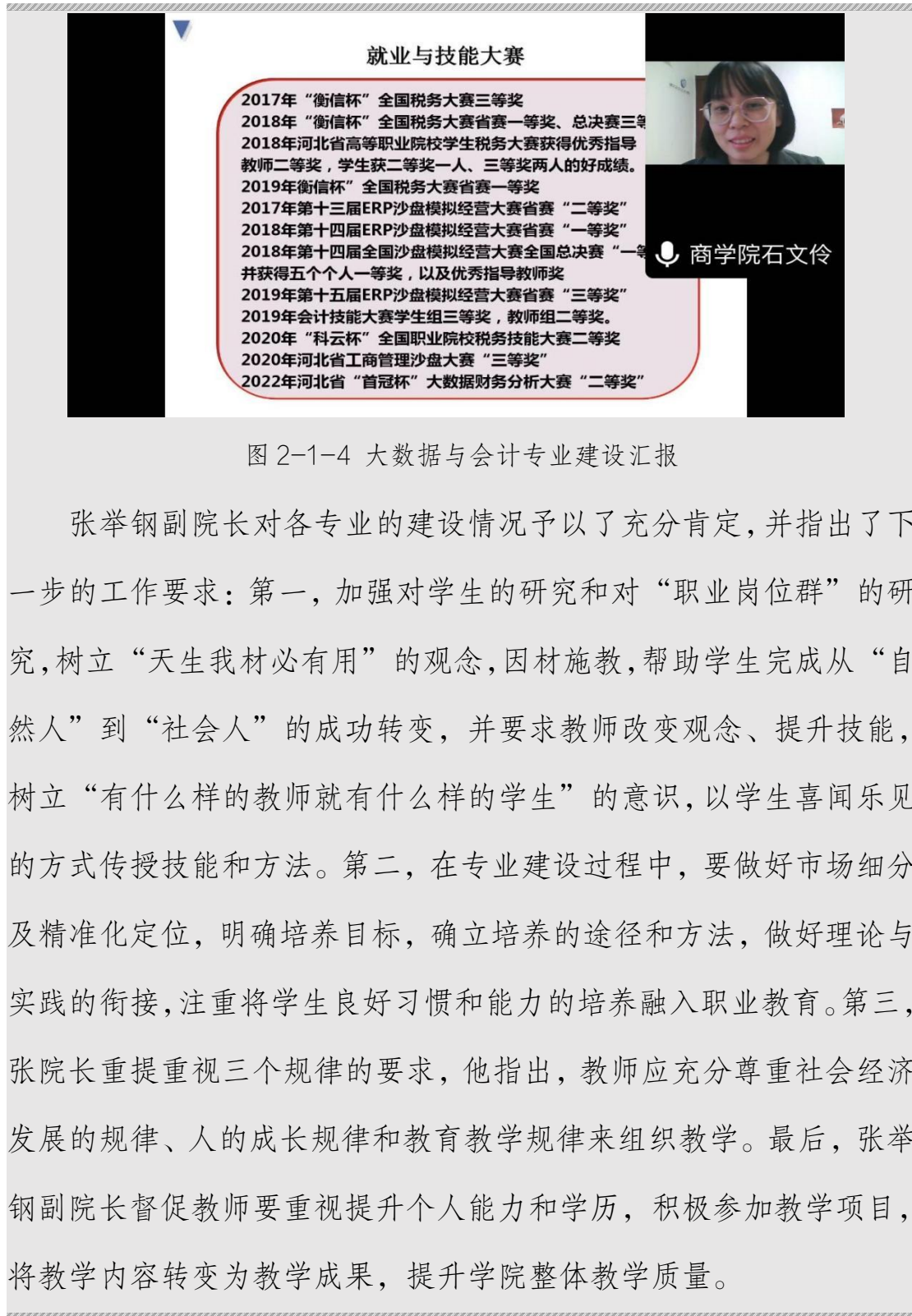
### 学院举办校级重点专业建设交流会

为推进学院重点专业建设，提升专业特色与专业内涵，促进各专业间的经验交流与借鉴，提高人才培养质量，11月18日下午，学院组织召开重点专业建设线上交流会，学院领导，各二级学院（部）负责人和教学副院长、教学秘书，教务处及全体专兼职教师参加了会议。会议由教务处副处长刘玉萍主持。



图 2-1-3 电子商务专业建设汇报

会上，环境艺术设计、计算机应用技术、大数据与会计、电子商务 4 个重点专业及工程造价、机电一体化技术 2 个非重点专业的负责人分别从本专业建设整体情况、专业建设进展、建设经费投入与使用、建设成就、存在的问题与改进措施、下一步建设的方案等方面对本学期专业建设情况进行了汇报。



## (二) 课程建设质量

### 1. 对接职业标准，科学开设课程类别





学院按照课程内容对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，教学过程紧贴岗位实际工作过程要求，最大实现课程开设的合理性、科学性。本学年，全院共开设 65 个专业，1313 门课程，平均总学时为 68245 课时。其中 A 类（纯理论课）课程 1045 门，39289 课时（折合）；B 类（理论+实践课）课程 188 门，9665 课时（折合）；C 类（纯实践课）课程 80 门，19291 课时（折合）。

## 2. 开放在线课程，线上线下混合教学

为顺应“互联网+”时代教学主体、教学资源与教学媒介等要素的变革与发展，学院探索建立了“线上”智慧树、超星教学与“线下”传统面授教学相结合的，通过构建情境、交互、体验、反思为一体的学习场域，来增强学生的自主学习意识，培养创新精神，提高实践能力。目前开放的在线课程主要以通识类课程为主，主要有《形势与政策》《思想道德与法治》、《礼仪文化修养》等，并作为课堂教学的一部分，计入学生期末成绩。

为保障学院教学工作顺利开展，做好新冠肺炎疫情防控相关工作，切实保障学院师生身心健康和生命安全，根据新冠肺炎疫情防控工作的形势变化及学院相关要求，学院积极做好线上、线下教学工作预案，制定《石家庄工商职业学院 2022-2023 学年第一学期线上教学实施方案》《石家庄工商职业学院线上线下教学衔接实施方案》《石家庄工商职业学



院恢复线下教学工作方案》，及时调整线上、线下教学模式，统筹线上线下教学衔接，遵循“停课不停学”的基本思路，坚持“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，切实做好每学期各专业教学计划，有效落实教学方案。

案例 10：

### 开学第一课，线上教学工作顺利开展

2022 秋季学期伊始，根据河北省教育厅文件精神及疫情防控最新要求，学院调整教学计划，开展线上教学。经前期周密计划和精心准备，8 月 29 日，新学期开学第一天，线上教学按计划顺利开展。



图 2-2-1 教师进行线上教学

为应对疫情，保障学院教学工作顺利开展，学院积极做好线上教学工作预案，成立线上教学领导小组，下发《石家庄工商职业学院 2022-2023 学年第一学期线上教学实施方案》，遵循“停课不停学”的基本思路，坚持“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，切实做好 2022-2023 学年第一学期各专业教学计划。教务处积极联络线



上教学平台，指导教师学习使用线上教学平台操作流程，做好教学管理与服务支持。各部门协调联动，有效落实线上教学方案，为线上教学的有序开展打下坚实基础。



图 2-2-2 学生进行线上学习

开学第一天，学院领导、各二级学院教学负责人及教务处负责人进入直播课堂，例行巡课检查。从在线巡课情况来看，学院教学工作有序开展，平稳推进。授课教师备课充分，教学态度认真，教学秩序井然，课堂讲授精彩；学生出勤率高，听课认真，互动积极，课堂气氛活跃，新学期整体线上教学情况良好。

### 3. 顺应时代发展，探索课堂教学新模式

信息化冲击的背景下，学院高度重视以信息化为手段，变革课堂教学新模式。“对分课堂”、蓝墨云班课，利用手机课堂点名，即时问答、随堂测验、头脑风暴、课堂报告等教学方式进入课堂，丰富了课堂互动，激发了学生的参与性



和积极性，方便老师实时掌控学生学习情况，进而提升课堂环节教学质量。为应对疫情，保障学院教学工作顺利开展，根据教育厅要求，2022年10月中旬，学院全面恢复线下教学，部分学生因疫情等原因，暂未返校，考虑学生学习需求及教学计划的有序推进，学院在做好充分调研的基础上，组织教师采用“线上线下同步直播”的方式开展教学，受到学生的欢迎和称赞。

#### 案例 11：

### 探索同步直播课堂教学模式

学院领导高度重视恢复线下教学工作，提前谋划，严格按照疫情防控总体要求，召开恢复线下教学专题会议，制定了《石家庄工商职业学院线上线下教学衔接实施方案》、《石家庄工商职业学院恢复线下教学工作方案》等文件，对恢复线下教学工作和校园相对封闭管理进行统筹安排，落实落细各项防疫措施。相关部门对教学基础设施做全面检查，对教学、实训场所进行全面消杀，全力做好线上线下有效衔接，保障教师顺利开展线下授课。

10月10日，学院滨河校区全面恢复线下教学。线下授课首日，在校4000余名学生、148名教师共同完成教学任务，师生准备充分、学生全勤，课堂气氛十分活跃。10月17日，学院南山校区全面恢复线下教学，返校学生在校隔离一周后，终于迎来线下第一课。线下授课首日，共有104个班，约3100名学生进行线下上课，涉及课程72门。授课教师准备充分，师生精神状态饱满，教室环境整洁，多媒体





及直播设备运转良好，各项防控措施执行到位，整体教学秩序井然。部分学生因疫情等原因，暂未返校，考虑其学习需求，学院采取了线上线下一体化直播的方式进行教学，受到学生的欢迎和称赞。



图 2-2-3 教师线上线下一体化直播教学

学院围绕教学任务，统筹线上线下一体化教学衔接，科学有序开展线下教学活动，保障教学工作平稳有序。

#### 4.凝心聚力，全力推进课程思政建设

秉承“课程承载思政”和“思政寓于课程”的理念，优化课程设置，将思政内容贯穿于通识教育课程和专业教育课程的教学大纲、教学目标、授课计划、培养方案、教案设计等各个方面，以课程规划制定促进思政体系建设；充分发挥课堂教学的主渠道作用，明确课程思政的内容和要求，根据不同专业课程特色，合理嵌入育人要素，以润物无声的形式



将正确的价值观传导给学生，使课堂教学的过程成为引导学生学习知识、锤炼心志、涵养品行的过程，实现育人效果最大化。

### (三) 教学方法改革

#### 1. 教学示范，推动教育教学水平整体提升

为充分发挥优秀教师 in 课堂教学中的示范引领作用，搭建教师交流学习平台，进一步推进学院教学改革，促进教师间相互学习和借鉴，改革教学方法改革，提高人才培养质量，2022年11月22日，学院开展线上教学示范课活动。学院领导、各二级学院（部）负责人、教务处及全体专兼职教师参加了本次活动。活动中，工学院王俊艳、公共教学部陈丹及管理学院的张娜娜三位教师分别做了示范课展示。三位教师的示范课教学形式多样，课堂内容丰富、生动有趣，课堂气氛活跃，课堂吸引力强、感染力强，符合学生特点，易于学生理解，学院领导对三位教师的示范课表示肯定与赞扬。教学示范课为教师交流学习、借鉴教学经验提供了平台，对学院提高整体教学水平及影响力有着重要的作用。

案例 12:

#### 学院开展教学示范课活动

为进一步提高学院教师教学能力，促进青年教师改进教学方法、提升课堂教学质量，充分发挥优秀教师的示范作用，11月22日下午，学院开展2022-2023学年第一学期教学示范课活动，此次活动通过腾



讯视频会议线上开展。学院领导、各二级学院（部）负责人、教务处及全体专兼职教师参加了本次活动。

活动中，工学院王俊艳、公共教学部陈丹及管理学院的张娜娜三位教师分别做了示范课展示。王俊艳以“数制转换”为主题，讲授了十进制数转为二进制数的方法，采用角色互换你问我答的教学方式，引导学生思考，课堂讲解逻辑条理，清晰易懂。陈丹以“Vocabulary”为主题，讲解了Unit1 Friendship的单词，以播放短视频的形式引入教学内容，课堂生动有趣，引人入胜。张娜娜以“形体训练”为主题，讲解了常见的体态问题和体态矫正的方法，引导学生课堂实操，课堂气氛轻松活跃。

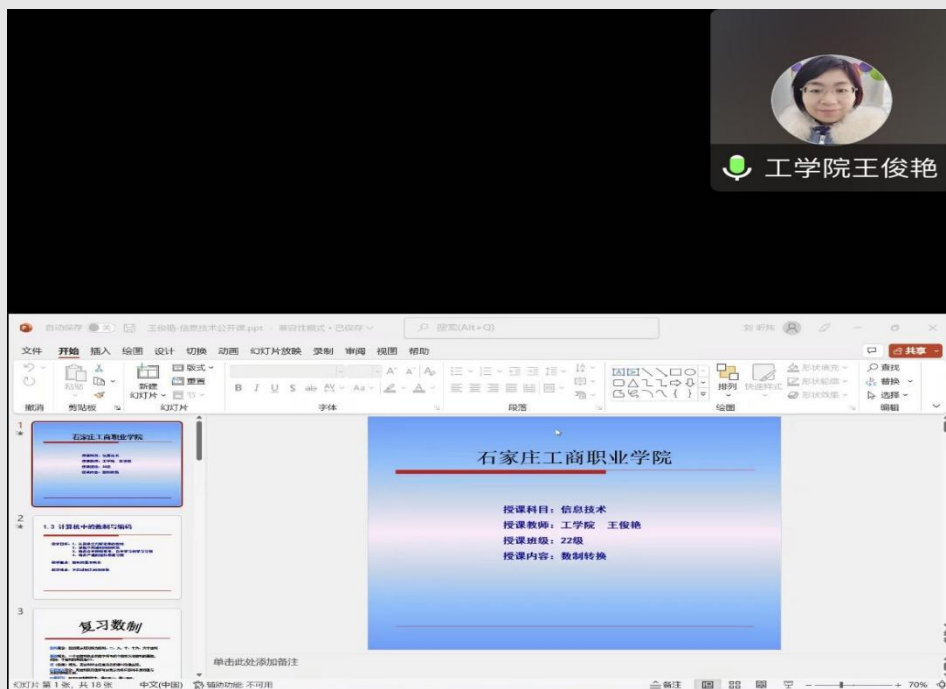


图 2-3-1 工学院王俊艳教学示范

副院长李岩清对三位教师的示范课表示赞扬，她表示，三位教师的示范课，教学形式多样，课堂内容丰富、课堂活跃，课堂吸引力强、感染力强，符合学生特点，易于学生理解，三位教师做足了功课，值



得大家学习。

最后，副院长张举钢作总结发言，他对三位教师的示范课表示肯定，并对全院教师提出了几点要求，第一，将大思政课的理念有意识地融入日常教学。第二，将学生特点与职业岗位要求相结合来组织教学，树立“课程比专业更重要”的意识。第三，注重将学生思维能力的训练与创新创业相结合。第四，要求教师将日常教学与职业院校学生日常生活习惯的培养相结合。张院长对教师提出殷切期望，鼓励教师善于总结自己的教学成果，将个人能力提升与学校发展相结合，提高学院整体教学水平及影响力。

## 2. 赛教结合，促进教育教学工作规范化

学院多为年轻教师，每年学院都组织各类教学活动，以促进教师业务水平的提升。为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》等部署，鼓励教师认真备课，拓展思维，创新教案编写方法，提高教案编写水平，促进教学工作规范化，以求达到“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的效果，学院在全院范围内组织开展优秀教案评比活动。11月12日-12月6日，由各教学部门内部组织开展初赛，初赛结束后，各教学部门按照比例选拔出本部门优秀教案参加由教务处组织的决赛。12月13日，学院开展优秀教案评比决赛。本次优秀教案评比活动为教师们搭建了一





个相互交流学习、取长补短、共同进步的平台，对今后的教学工作起到了引领和促进的作用，促进了学院教师信息化教学水平和教育教学水平的提高。

案例 13:

### 学院开展优秀教案评比活动

教案是实施课堂教学活动的重要依据，是保证教学效果、提高教学质量的重要保障。为鼓励教师创新教案编写方法，提高教案编写水平，促进教学工作规范化，12月13日下午，学院开展优秀教案评比活动决赛，由于疫情影响，此次决赛由原定的线下比赛改为线上进行，学院领导、评委、全体专兼职教师参加了此次活动。

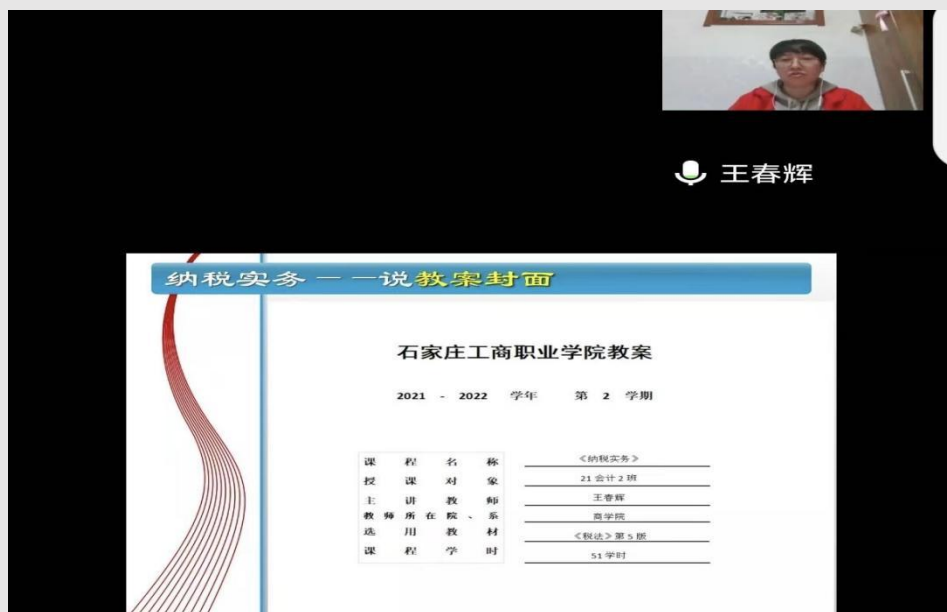


图 2-3-2 优秀教案评比活动决赛

此次优秀教案评比活动共分两个环节，11月12日-12月6日，由各教学部门组织本部门专任教师和兼课教师开展初赛，初赛结束后，各教学部门按照比例选拔出本部门优秀教案参加由教务处组织的决



赛。

12月13日，优秀教案评比决赛活动如火如荼地开展，由各教学部门初选的16位教师携带教案参加了决赛，参赛教师现场进行“说教案”，对教案的设计思路、设计理念、特点及亮点等进行讲解。教师们的教案内容丰富、教学目标明确、重难点突出、教学方法多样，符合格式规范，各有所长，或设计巧妙、构思新颖，或制图制表、书写隽秀。24位评委本着公平公正的原则，严把质量关，对参赛教案予以现场打分，并现场公布成绩。邢世凯评委对本次活动的组织及参赛教师的整体表现予以表扬，同时提出了许多宝贵的建议。

本次比赛最终产生一等奖2名，二等奖2名，三等奖4名。此次活动为教师们搭建了一个相互交流学习、取长补短、共同进步的平台，对今后的教学工作起到了引领和促进的作用，教师们纷纷表示此次活动受益良多。今后，学院将继续开展类似活动，鼓励教师提升教案质量，凝练教学成果，使学院教学质量再上新的台阶！

案例 14:

### 工商教师斩获嘉奖

2022年11月10日，河北省教育厅公布2022年全省军事课微课教学展示结果名单，学院教师李江华荣获高校组三等奖。

在本次全省军事课微课教学展示活动中，学院积极参加、精心组织，经过校内军事教师的选拔，最终推荐建筑与艺术学院教师李江华



代表学院参加本次军事课微课教学展示活动。



图 2-3-3 李江华老师比赛现场

在备赛期间，学生处高度重视，对参赛选手进行专业指导。李江华老师认真备赛，多次论证选题、设计教案、预演彩排、视频录制等，充分挖掘教学内容课程思政元素，紧贴人才培养需求。

本次军事微课教学展示，是积极推进军事理论课程的教学改革与创新，实施传统教学与信息化教学相结合，不断提升军事理论课程教学质量，是对学院国防教育成果的一次充分展示。

#### （四）教材建设质量

##### 1. 制定制度，规范教材管理

为贯彻落实《教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》和教育部高教司《关于加强高职高专教育教材建设的若干意见》的精神，使学院教材建设能跟上高职教育发展的需要，提高学院教学质量，保证教学活动的正常进行，维护稳定的教学秩序，加快学院教材管理工作的科学化、制



度化、规范化建设，根据原国家教委《高等学校教材工作规程（试行）》有关精神，结合学院发展规划和结合实际情况，学院制定《石家庄工商职业学院教材管理规定》。

教务处是学院教材管理工作的职能部门，负责全院教材建设、优秀教材的评选与校内教师自编、参编教材的审定推荐，负责全院教材的征订、供应，确保教材及时到位，保证教学活动的正常开展，负责检查、落实教材工作中各项政策、措施的执行情况。

各系（部）是教材的选用与使用单位，负责本单位的教材建设、优秀教材的推荐编写工作，负责本单位的教材选用，并按照提高教学质量的精神，尽量选用二十一世纪课程教材、“十一五、十二五”规划的国家重点教材和教材指导委员会推荐的教材。非高职高专规划（指定）教材未经学院批准一律不得使用，本着满足高职学生的理论、实践需求原则，每门课程所订教材，需经任课教师所在教研组教师集体研究确定，再向所在系（部）推荐，经教务处批准后再预订。

## 2.教材的选用建设

学院选用教材注重学科的先进性和教学的适用性，并与该门课程在教学中的地位 and 作用相适应、与学校培养人才的层次和规格相匹配。各门课程使用的教材构成最优化的教材序列，给学生最优化的知识结构。学院在选用教材上通盘考虑，认真审核，严格把关，避免教材选用的随意性和前后





课程内容的重复或脱节。

各系（部）根据各专业的教学计划，从现有教材版本中优先选用全国统编高职高专规划（指定）教材，各门课程的教材（包括实验或实习指导书、练习册）根据教学计划和教学大纲的要求选定。优先选用省部级以上获奖的、近三年出版的高职高专教材，以保证教学质量。

### 3.教材的预定建设

各系（部）根据教务处下发的教材征订目录和具体要求，由系（部）主任负责统筹，精心研究，充分论证，认真选用。确定后，按《石家庄工商职业学院教材预订表》的要求认真填写（一式二份），力求做到不漏、不重、不错，经系主任审核签字并加盖公章后，在规定时间内送教务处办理预订手续。

各系（部）在预订教材时，注重教材的质量，必须选用优秀教材(国优、部优、省优)、面向二十一世纪课程教材、“十一五”“十二五”国家重点教材和国家教材指导委员会推荐的系列规划教材，其专业必修课教材的选优率不得低于75%；如有以上类型的教材，则不得另选其它类型的教材。

### 4.自编教材、自编讲义建设

学院大力支持各教研室结合专业特点编写适应学院学生学习的教材。2022年度，学院教师为第一、二主编且参编内容不少于教材内容总量的40%的教材共4部。



## （五）数字化教学资源建设

### 1. 加快数字化校园建设

学院继续推动落实《职业院校数字校园建设规范》文件精神，按照强基固本、提质增效的总要求，在学院信息化建设的基础上，切实推进学院数字化校园建设。目前，接入互联网出口带宽 1024Mbps；校园网主干最大带宽 1024Mbps；网络信息点数 3392 个；数字资源总量 5043GB；管理信息系统数据总量 520GB，电子邮件系统用户数 342 人；无线网络部分覆盖；无线 AP 点部署全部到位，采用一体化认证机制，用户仅需登录一次，即可使用，完全满足用户同时使用手机、电脑工作学习要求；更新原第一公共机房，计算机设备性能优越，可以充分满足教学需求；校园一卡通在校内就餐、图书借阅、住宿管理、校内洗浴洗衣等范围使用；行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、教学质量管管理、财务管理、网络课程及教学系统、数据管理系统、校园门户系统等范围实现信息化教学水平。本年度，信息网络设备采购费用 55.85 万元。

### 2. 积极推进网络新媒体建设

扩大校园文化建设的新载体，建强、把稳、抓牢学院网络思想文化新阵地。学生会官方微信公众平台关注人数持续增加，借助微平台开展线上体育课、线上“云班会”、图书馆“云服务”、“花式”学习笔记展、“教育影响力·十佳



帐号”评选、“校园之星”评选、“我最喜爱的老师”评选等各项活动成效显著。学院的微信订阅号，及时推送最新动态和信息。

### 3.加强信息化教学资源建设

学院引入“蓝墨云班课”、“对分课堂”精品在线课程、多媒体教材等教学资源，利用手机课堂点名，即时问答、随堂测验、头脑风暴、课堂报告、作业批改等教学方式进入课堂。扩大无纸化考核课程范围，受疫情影响，学院结合实际，积极开展线上考试形式，并做好电子试卷回收、统计、归档工作。规范毕业实践环节的信息化管理，引入习柚实习平台，做好学生实习工作，促进信息技术与教育教学深度融合，实现信息资源共享。

## (六) 师资队伍建设

### 1.加强“双师型”队伍建设，提升实践教学能力

学院建立了灵活的聘任制度，加大专业带头人和骨干教师的引进力度，聘请行业、企业专业技术人员和能工巧匠充实兼职教师队伍。本学年，学院共有教师 782 人，其中校内专任教师 637 人，占 81.46%，校内兼课教师 31 人，占 3.96%，校外兼课 83 人，占 10.61%，校外兼职 31 人，占 3.96%。学院建立并落实专业教师企业锻炼制度，提升教师的实践能力，本年度，寒假期间有 25 名教师参加企业实践，暑假期间有 27 名教师参加企业实践。



## 2.坚持引进和培养，不断优化师资结构

学院根据专业群发展的需要，制定了相应的师资发展规划和配套措施，增加专任教师引进力度，并加速对硕士研究生以上学历人才的引进，整体提升学院的人才结构层次。本学年，学院共引进教师 53 名，其中专任教师 37 名，行政人员 8 名，中级及以上职称 24 人，硕士研究生及以上学历 36 人，教师的整体年龄结构、职称结构趋于合理。学院持续加大师资培训力度，不断拓展师资培训渠道，提高师资培训的针对性，实现师资培训多元化发展。本学年，组织教师参加网络培训，共支出培训费用 6.56 万元。组织 33 人报考 2022 年高校教师资格证岗前培训考试，其中 18 人通过河北省教育厅认定，获得高校教师资格。

### 案例 15:

#### **教学管理人员业务能力提升培训班**

为进一步提高学院教学运行管理人员的综合素质和工作效能，使教学管理工作更加科学化、规范化、现代化，2022 年 8 月 4 日、5 日，学院于行政楼四楼路演室组织开展了新时代高校教务人员与教学秘书业务能力提升实务培训班。

此次培训由教务处组织，以集中到校观看线上直播课程的方式进行。各教学部门教学院长、教学秘书、各专业教研室主任及教务处全体参加了此次培训，从教务人员及教学秘书的职业素养及角色意识、职业水平、岗位职责和管理范畴、团队建设和自我提升以及时间管理



与情绪管理等多方面进行了系统学习。



图 2-6-1 教学管理人员业务能力提升培训班

本次培训的顺利开展将有助于学院教学管理人员和教学秘书更好地履行岗位职责，提升教学管理能力，适应新形势下高等教育教学管理工作的需要，更好地为学院教学管理和教学改革服务。

### 3.大力推进科研工作，科研水平不断提高

学院加大奖励力度，进一步推进教师科研工作，促进科研水平的不断提高。本学年，全院教师以第一作者发表学术论文 21 篇，其中核心期刊 2 篇，著作 5 部，各级各类课题立项 28 项，结项 27 项，参与他校课题 12 项。

#### （七）校企双元育人

##### 1.加强校内实训基地建设，满足日常教学需求

学院加大资金投入力度，改善校内实训基地建设。目前，





学院教学科研辅助用房 85315.12 平方米，实训室、实训场地面积 27904.4 平方米，教室面积 49617.72 平方米，全部为多媒体教室，教学科研仪器设备总值 2633.69 万元。本学年，校内实训基地 40 个，设备总值 2404.16 万元，投入设备维护费用 21.18 万元，工位数 1220，完全满足日常教学中学生的实践需求。根据河北省教育厅下发的《关于做好全国教育信息化工作管理系统和教育移动互联网应用程序备案管理系统填报工作的通知》，学院积极开展全国教育信息化工作和教育移动互联网应用程序备案工作；为加强疫情防控期间实训室安全无隐患，学院对所有实训室进行安全大检查，保证日常教学需求。

### 2.加强校外实训基地建设，强化校企合作教学

学院立足专业需求，以互利双赢为原则，以技能成才为目标，以推荐就业为关键环节，选择优秀企业作为合作伙伴，共建多元化实习基地，强化校企合作教学。本学年，校外实训基地 22 个，实习实训项目 134 个，接待学生量 812 人次，接收学生实习总人数 1527 人，接受应届毕业生就业人数 41 人。

### 3.应对疫情，做好学生顶岗实习工作

2022 年，学院疫情防控形式严峻，2022 级学生实习工作成为重中之中，学院采取多种手段，在确保学生生命安全的前提下，扎实、稳妥地开展实习工作。根据教育部、河北省



教育厅分别组织的《关于职业院校学生实习管理规定》的文件解读会议精神，结合学院实际情况，对学院学生实习相关文件进行修订，制定2020级学生顶岗实习标准，做好学生实习前培训及动员组织工作，做好学生实习单位的考察工作，加强过程性管理，出台《学生实习工作零报告、周报告制度》，定期检查学生实习情况，对实习过程中出现的问题及时予以纠正。校外实习弥补了学院实践教学场地设备等方面的不足，对学生的职业能力培养起到了至关重要的作用。

本学年，毕业生到河北驰辉文化传媒有限公司、石家庄阔农农业科技有限公司、保定古府酒业、歌尔微电子有限公司、河北首航、北京西城区公安局刑侦支队、奥尚出租车、蒙阴双悦能源有限公司、河北双星机器制造有限公司、青海省天工劳务有限公司、安徽翡释医疗器械有限公司、河北欧天科技有限公司、世纪曙光、奥普通达(山西)轨道交通运营管理有限公司、北京坤保保安服务有限公司、北京市华海轩宸文化用品有限公司、北京汽车集团越野车有限公司、河北医科大学第一医院、石家庄平安医院、唐山市中医院、和平医院、石家庄丑小鸭外国语幼儿园、博奥幼儿园、石家庄天才幼儿园等单位进行顶岗实习。本学年顶岗实习毕业生总数为3884人，支付实习学生生均报酬2647元/月，企业录用顶岗实习毕业生1720人，企业录用率为79.26%，顶岗实习对口毕业生1821人，顶岗实习对口率为77.60%。



### 三、服务贡献质量

#### （一）组织社会实践，开展社会服务

社会服务是高职院校的重要社会责任，高职院校开展社会服务也是社会经济发展与高职院校自身发展的必然要求。学院重视社会服务工作，借助自身教学设施和人力资源，面向产业和企业，广泛开展社会培训和社会服务，提高学院的社会声誉。本学年，受疫情影响，学院在保证安全的前提下积极开展面向社会的各类培训，其中免费公益项目培训 13 个，累计培训 1580 人次；非免费公益项目培训 8 个，累计培训 804 人次。

1 月 12 日，轨道技术学院由团总支书记高玉龙带领、辅导员赵雅卉策划联络，2020 级、2021 级入党积极分子和学生干部，一行 10 人到桥西区苑东街道 3514 社区开展“清除白色污染 送温暖 迎冬奥”志愿服务团建活动，清除白色垃圾累计 7 大包，服务区域共计 5400 平方米，对孤寡老人、低保家庭、失独家庭、重疾家庭、残疾家庭共 5 家进行慰问，为他们送去了牛奶和大米等慰问品，帮助老人打扫家里卫生，清理卫生死角。2022 年暑期，工学院 17 师生组成暑期社会实践小分队，到红旗街道汇丰路社区开展“喜迎二十大·永远跟党走”暑期社会实践活动，用专业知识服务社区居民，助力推进志愿服务常态化制度化，构建和谐社区。在冬奥会期间，工商学院的 52 位同学作为工商“冰新一代”志愿者



参与到冬奥会及冬残奥会的服务工作中，在各个岗位上传递着温暖与力量，为冬奥会献出自己的一份力量。



图 3-1-1 汇丰路社区暑期社会实践活动



图 3-1-2 北京卫视报道学院冬奥志愿者马广悦

案例 16:

### 工商志愿者荣获嘉奖





1月25日上午9时，学院团委青年教师赵雅卉及学院4名学生代表受邀参加新石街道2021年度志愿者表彰会。学院团委志愿青年服务队荣获新石街道颁发的“优秀社区社会组织”，学院团委青年教师赵雅卉荣获“优秀社区社会组织负责人”，学院2020级轨道技术学院城市轨道交通运营管理专业战屹、吕树祯、冯淑炜，以及中专部2019级计算机网络技术专业（五年）张书铭、2021级商学院市场营销专业张婷5名学生荣获“最美大学生志愿者”荣誉称号。



图 3-1-3 工商志愿者荣获嘉奖

自活动启动以来，5名志愿者在学院号召下，积极加入疫苗接种点志愿者队伍，并在此项活动中表现突出，每名志愿者累计服务时长均达40小时以上。志愿者们收到荣誉证书后，十分感谢街道对他们的肯定，纷纷表示：“能为抗疫工作贡献自己的一份力量，是一件值得骄傲的事，今后会继续将这份爱心传递下去，为我们的城市发展做出更大的贡献”。

## （二）参加抗疫志愿活动，尽显工商人风采



学院师生积极参与抗疫志愿活动，为祖国大难之时贡献绵薄之力，尽显工商人的风采。在省内疫情形势严峻的情况下，学院团委及各二级学院团总支积极动员学院广大青年学生在落实各项防控举措、加强自我防护的前提下，主动向所在社区（村）报到，按照统一调度科学参与各项疫情防控志愿服务，工商青年积极响应，成为社区（村）“防疫卫士”，与社区、物业工作人员并肩作战，同心战“疫”。



图 3-2-1 学院志愿者深入社区抗疫

为进一步筑牢疫情防控堡垒，切实保障学院师生员工安全和身体健康，学校实施封闭校园，开启线上教学，学院教职工住校封闭，与学生志愿者一起同心抗疫，全力做好封闭管理期间，师生员工各项学习生活服务保障。3月13日，学院开启全员核酸检测，当天调动志愿者百余名，紧锣密鼓地完成学院近8000人的核酸检测，整个核酸检测过程，流畅高效、科学规范。学院组织师生成立核算检测队伍，承担起全院的核酸检测工作，全年共检测核酸103次，人数达到54



万人次，顺利完成核酸检测任务。



图 3-2-2 学院志愿者防疫执勤

### （三）做好防疫保障服务，保护师生安全

为提高学院应对新冠肺炎疫情防控和应急处置能力，保障学生安全有序返校，2月24日25日，学院分别在滨河校区与南山校区组织开展了，学院2022年春季开学疫情防控演练活动，学院领导及全体教职工参加了此次演练。通过此次演练，学院进一步完善疫情防控工作方案，健全相关制度，做好细节管理，密织学院疫情防控“安全网”，全力保障师生身体健康和生命安全。

为进一步加强对学生的心理疏导缓解学生在疫情封控期间在宿舍上网课期间的压抑以及焦虑、抑郁情绪，引领学生科学调适身心状态，鼓励学生乐观生活和学习，3月20日至31日，学生处心理咨询室组织“以爱凝寝心 齐心渡疫





情”宿舍团体心理辅导活动。为抗击疫情，辅导员全员上阵、全力以赴、时时在线，20个日夜，480个小时吃住在校，时刻守护在学生身边，守卫着学校的疫情防线，用实际行动诠释“辅导员”的使命誓言。3月23日，学院领导重点对坚守抗击疫情一线、奋战在校园行政岗位的各部门和二级学院开展了暖心慰问活动。10月10日，学院领导精心挑选了5000余斤水果和300余箱的速食食品，组织学生志愿者分发到每一位工商学子手中，同时为同学们发放防疫口罩、消毒液喷壶等防疫物资。学院的抗疫措施缓解了疫情影响下师生的心理压力，筑牢了疫情防控心理屏障，为学院师生健康保驾护航。

9月19日下午，学院召开安全工作专题会，传达学习河北省教育厅召开的全省教育系统安全工作会议精神，研究部署学院安全工作。会议指出，当前，疫情防控是头等大事，疫情防控方案要严格落实，不能掉以轻心。要提高政治站位，把疫情防控工作作为当前工作的重中之重，加强组织领导，认真做好排查，组织好防控宣传和教育引导工作，筑牢学院防疫安全防线。

在疫情防控常态化工作的特殊时期，为保障师生健康，确保学院师生能度过一个温暖、舒适的冬天，学院全力做好供热工作，为学院师生提供暖心服务，11月8日，学院南山校区提前7天开启正式供热，凝心聚力，做好防疫保障服务





工作。

案例 17:

### 学院开展疫情防控技能培训

为进一步做好学院新冠肺炎疫情防控工作，提高对新冠疫情应急处置能力，牢固树立个人防护意识，保障师生安全，11月14日至15日，学院分别在南山校区与滨河校区，开展了疫情防控技能培训。来自各个班级的代表500余人参加了此次培训。



图 3-3-1 学院开展疫情防控技能培训

此次培训通过 PPT 讲解、播放短视频、示范操作、现场交流等形式，详细讲解了个人防护注意事项、核酸采集注意事项、口咽及鼻咽拭子采集方法，对穿脱防护用品进行了全面讲解和演示，手把手教导师生如何正确穿脱防护服，细致讲明穿脱过程中存在的风险隐患和处置办法。



图 3-3-2 培训教师讲解正确脱穿防护服

培训会现场大家仔细聆听讲解内容、认真观看操作流程。随后进行了实践操作，大家相互交流、及时指正。培训教师对实操练习进行了指导帮扶，确保参培人员都能熟练掌握疫情防控技能。



图 3-3-3 学生进行实操练习

通过此次培训和实操演练，参训人员提高了安全防护意识，能够有效预防和控制感染，提升了应对突发疫情的应急处置能力。一旦发生疫情，能做到战时不慌、从容应对、稳妥处置，为学院疫情防控工



作筑牢安全屏障。

## 四、政策落实质量

### （一）完善制度建设，保障学院工作规范化

学院严格落实“三重一大”决策制度，落实好校长负责制，进一步健全和完善议事决策和运行机制，由教育厅委派党组织负责人负责学院党务工作，深入推进党务公开和校务公开制度化、规范化、科学化建设。本学年，对《制度汇编》进行修订，保障学院教育教学管理依规依法运行。

学院完善奖助学金体系建设，制定科学合理的奖助标准，在评定程序方面，学院做到公开透明，严格规范，设立公平的评定程序，使资金落到真正有需求的学生身上。10月14日，学院召开2021-2022年度国家奖学金评审会，学院国家奖学金评审委员会全体委员参加会议。今年国家分拨到学院的国家奖学金指标为13人，经学生本人申请、班级推荐、二级学院审核、学生处复核，七个二级学院推荐的20名同学均符合国家奖学金的申请条件。每位参选学生按照国家奖学金的申请条件，结合上一学年本人在各方面的综合表现，依次进行答辩陈述。此次国家奖学金评审严格按照评审要求和程序进行，坚持公开公平公正择优的原则对候选学生进行了评审推荐。

### （二）开展内部质量保证体系建设，教学诊改成效显著



为了落实教育部和省教育厅关于高职院校开展内部质量保证体系诊断与改进工作的文件精神，不断完善内部质量保证体系建设，提升内部质量，学院在成立内部诊改工作委员会、文字材料小组及数据采集小组的基础上，制定了《内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，构建“五纵五横一平台”，从指导思想、工作目标、总体架构等方面做了详细的规定，并多次召开专题会议，查找不足，制订改进措施，扎实开展学院的诊改工作。2019年11月15日，河北省教育厅教学诊改专家组莅临学院指导工作，院长马子孔向专家组进行了汇报，专家组分别与教务处、学生处、人事处、实训中心等职能部门负责人和专业、课程建设代表进行调研座谈，最后专家组根据汇报、现场交流和资料查诊情况，对学院诊改工作进行反馈总结，认为学院诊改工作有思路、有想法，取得了显著成效，并指出学院诊改工作的三大亮点：第一，以规划设计做宏观把控，以岗位职能明确工作内容，学院制定了比较完备的目标链、标准链，实现了各类工作的螺旋上升，建立了PDCA内部质量保障机制；第二，以岗位工作职责为基础，设计实践了基础+专项、总结对计划，月考汇年考，部门分类排的校级层面绩效考核引擎，全面促进了各部门工作效率和管理水平提升；第三，从学院领导做起，以活动为依托，以榜样为力量，将思政寓于课堂，厚植了爱国情怀，体现了学院特色。本次调研工作，学院受到了专家组的





高度认可，学院将以本次调研工作为契机，认真学习研究调研组的意见与建议，进一步提高思想认识，找出人才培养工作中的不足，认真整改落实，促进学院教育教学质量不断提升。2020年6月19日，学院教学副院长、教务处处长参加了由河北交通职业技术学院主办的河北省高职院校内部质量保证体系建设与运行培训项目开班会议，聆听专家们的先进理念，有助于学院深耕教学诊改，建立健全质量保障体系。

### **(三) 加强经费建设，大力提供资金支持**

本学年，学院经费总收入 12269.26 万元，其中学费收入 11043.13 万元，占比 90.01%，其他收入 150.29 万元，占比 1.22%；经费总支出 6828.32 万元，其中基础设施建设 252.88 万元，占比 3.70%，设备采购 872.81 万元，占比 12.78%，日常教学经费 234.83 万元，占比 3.44%，师资建设 6.56 万元，占比 0.10%，图书购置费 7.39 万元，占比 0.11%，其他支出总额 2886.21 万元，占比 42.27%。

## **五、面临挑战**

在省教育厅、团省委的关心指导和大力支持下，学院以创新发展行动计划为指导，结合“十四五”发展规划，大力推进校园发展，取得了一定的成绩，但同时也存在一些问题有待改进。对照教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）文件精神，结合学院数据平台，分析如下：





### 挑战 1：强化专业内涵建设，提升人才培养质量

以会计、电子商务、护理、婴幼儿健康与管理等重点专业和特色专业，建设工艺管护等专业群，推进教学改革与教学质量工程建设，全面提升人才培养质量。

整改措施:完善重点专业和特色专业指标体系，建立奖励激励机制，加大考核力度，开展说专业等活动，以活动为抓手，促进专业的发展。

### 挑战 2：加强师资队伍建设，解决制约发展的人才瓶颈

学院缺少有行业影响力的专业带头人，专任教师数量不足，青年教师实践能力有待提高。

整改措施：建立灵活的聘任制度，加大专业带头人和骨干教师的引进力度，聘请行业、企业专业技术人员和能工巧匠充实兼职教师队伍；建立并落实专业教师企业锻炼制度，提升青年教师的实践能力。根据专业群发展的需要，制定相应的师资发展规划和配套措施，增加专任教师引进力度，加速对硕士研究生以上学历人才的引进，整体提升学院的人才结构层次。

### 挑战 3：提升管理水平，服务人才培养

目前学院大力推行精细化管理、标准化管理，促进学院全方位规范运行；加强教学诊断与改进，建设学院质量管理体系，大力提升管理水平。

整改措施：以提高人才质量为目标，加强完善制度建设；



进一步推进数据的集中、分析和共享，解决问题；继续实施教师信息能力提升计划，建立信息化教学大赛常态机制，促进信息技术与教学的深度融合。

#### **挑战 4：社会服务能力需要进一步提升**

学院的人才培养工作与区域经济发展需求还具有一定差距，服务区域发展的社会效益能力有待提高。

整改措施：“以就业为导向”，进一步完善人才培养工作，为区域经济发展提供高素质技能型人；动态调整专业布局和课程体系，建立与区域经济发展相适应的重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群，使学院真正起到为地方经济服务的作用；继续推进学院与地方企业深度合作，在与企业合作中实现互惠共赢。



附表：

表 1 计分卡

名称：石家庄工商职业学院(13399)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3884
2	毕业去向落实人数	人	3313
	其中：毕业生升学人数	人	201
3	毕业生本省去向落实率	%	6.82
4	月收入	元	3509.52
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	374
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	86
	面向第三产业	人	287
6	自主创业率	%	0.98
7	毕业三年晋升比例	%	96.65



表2 满意度调查表

名称：石家庄工商职业学院(13399)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.34	11000	抽样问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.21	2500	抽样问卷调查
	课外育人满意度	%	95.68	2500	抽样问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.73	2000	抽样问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.52	2000	抽样问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.56	2000	抽样问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.75	2500	抽样问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.55	2500	抽样问卷调查
3	教职工满意度	%	98.96	500	抽样问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.00	50	电话回访
5	家长满意度	%	97.54	2000	抽样问卷调查





表3 教学资源表

名称：石家庄工商职业学院(13399)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	18.22
2	双师素质专任教师比例	%	31.87
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.90
4	教学计划的课程总数	门	626
		学时	68245
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	45
		学时	2373
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	5
		学时	304
5	教学资源库数	个	48
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	48
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	14
		学时	1686
	在线精品课程课均学生数	人	243
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	14
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1024.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.10
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	2082.30



表 4 国际影响表

名称：石家庄工商职业学院(13399)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



表 5 服务贡献表

名称：石家庄工商职业学院(13399)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12648
2	毕业生就业人数	人	3112
	其中：A类：留在当地就业	人	125
	B类：到西部和东北地区就业	人	10
	C类：到中小微企业等基层就业	人	356
	D类：到大型企业就业	人	18
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	3.00
6	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	21
	非学历培训学时	学时	342.00
	非学历培训到账经费	万元	50.00
8	公益项目培训学时	学时	245.00



表 6 落实政策表

名称：石家庄工商职业学院(13399)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	750
	教职工总数	人	802
	其中：专任教师总数	人	637
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	4574.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	274440
6	年实习专项经费	万元	1.07
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00