

廊坊燕京职业技术学院
高等职业教育质量年报（2023）

二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对 廊坊燕京职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 廊坊燕京职业技术学院

法定代表人 (签名):



2022 年 12 月 28 日

目录

1 学院基本现状	1
1.1 历史沿革与区位优势	1
1.2 办学指导思想	1
1.3 办学资源	2
2 学生发展	2
2.1 党建引领	2
2.1.1 优化基层党组织设置	3
2.1.2 严格推进党员发展工作	3
2.1.3 加强基层党组织规范化建设	4
2.1.4 规范述职评议考核工作	5
2.2 立德树人	5
2.2.1 抓牢意识形态	5
2.2.2 严肃规范党内政治生活	6
2.2.3 党员教育、管理规范化	6
2.3 招生情况	7
2.3.1 创新招生宣传模式，招生工作实现新突破	7
2.3.2 积极探索，进一步拓展完善招生方式	7
2.4 就业质量	8
2.4.1 毕业生就业情况	8
2.4.2 毕业生就业去向地区更加多元化	8
2.4.3 月收入稳定	9
2.4.4 多举措并举，积极推进就业服务	10
2.5 创新创业	10
2.6 技能大赛	11
3 教学改革	19
3.1 专业建设质量	19
3.1.1 专业总体布局	19
3.1.2 专业调整情况	20
3.2 课程建设质量	21
3.2.1 课程总体设置情况	21
3.2.2 精品课建设情况	22
3.3 教学方法改革	24
3.4 教材建设质量	25
3.5 实习实训基地建设情况	25
3.6 师资队伍建设	27
3.6.1 管理队伍建设	27
3.6.2 教学队伍建设	29
3.7 校企双元育人	30
3.6.1 校企合作	30

3.6.2 人才培养模式	31
3.6.3 校园文化与企业文化	32
4 服务贡献质量	37
4.1 服务行业企业	37
4.2 服务地方发展	38
4.3 服务乡村振兴	38
4.4 服务地方社区	39
4.5 具有地域特色的服务	39
4.6 具有本校特色的服务	40
5 政策落实政策	44
5.1 国家政策落实	44
5.2 地方政策落实	46
5.3 学校治理	48
5.4 质量保障体系建设	48
5.5 经费收入	49
6 面临挑战及努力方向	54
6.1 面临挑战	54
6.2 努力方向	55
6.2.1 提升专业水平	55
6.2.2 提高服务能力	55
6.2.3 推进从严治党	55
附表	56
表1 计分卡	56
表2 满意度调查表	57
表3 教学资源表	58
表4 国际影响表	59
表5 服务贡献表	59
表6 落实政策表	60

表目录

表 1 学院基层党组织设置情况一览表	2
表 2 学院 2022 届毕业生各专业群月收入情况一览表	9
表 3 学生技能大赛获奖情况一览表	11
表 4 2022 年学院开设专业一览表	20
表 5 2022 年院级精品课立项名单一览表	23
表 6 教学运行规章制度一览表	28
表 7 校企深度合作专业一览表	31
表 8 订单培养学生专业分布一览表	38
表 9 “3+2”分段培养学生专业分布一览表	38
表 10 2020 级各专业学生学习保险缴纳情况一览表	45
表 11 学院在建省级项目情况一览表	46
表 12 学院收入支出预算资金安排情况一览表	49

图目录

图 1 2022 级不同生源招生计划、录取数、报到数统计图	7
图 2 2022 级报到学生招生方式分布统计图	8
图 3 2022 届直接就业毕业生就业地区类型分布统计图	9
图 4 2022 届直接就业毕业生就业单位规模统计图	9
图 5 抗疫志愿者在行动	13
图 6 计算机工程系党总支书记宣讲党的十九届六中全会精神	14
图 7 诵读大赛获奖选手	15
图 8 体育教师宣讲东奥精神	16
图 9 学生对心理辅导的反馈	17
图 10 党员“政治生日”活动现场	19
图 11 学院领导为党员送祝福	19
图 12 2023 年学院招生计划分布情况统计图	21
图 13 各类型课程分布情况统计图	22
图 14 校内实践教学场所分布情况统计图	26
图 15 专任教师职称分布统计图	30
图 16 教师参加“职教周”线上培训	33
图 17 气膜体育馆	35
图 18 校企合作签约仪式	36
图 19 学院领导带队走访企业	37
图 20 学院领导嘱托临行前的志愿者	41
图 21 志愿者忙碌的身影	41
图 21 职业技能等级认证现场	42
图 22 书画展开幕式	43
图 23 省级非物质文化遗产荣誉证书	44
图 24 2019 级各系实习学生信息化管理统计图	47
图 25 学院党委书记宣讲二十大会议精神	51
图 26 财经系教师党支部学习《职业教育法》	53
图 27 教师参加“提质培优”系列培训	54

案例目录

典型案例 1 勇担党员使命，筑牢疫情防线	12
典型案例 2 扎实推进十九届六中全会精神进宿舍	13
典型案例 3 学习十九届六中全会精神，争做时代青年	14
典型案例 4 宣讲冬奥精神，激发师生锻炼热情	15
典型案例 5 点滴温情，心心传递	16
典型案例 6 如磐初心为党守，似火激情为党燃	17
典型案例 7 以“职教周”为引领，积极提升育人水平	32
典型案例 8 打造“点、线、面”立体思政课堂	33
典型案例 9 增建场馆保教学，体教融合促发展	34
典型案例 10 签订校企合作协议，共建人力资源管理专业	35
典型案例 11 学院领导带队赴企业走访调研	36
典型案例 12 学院志愿者支援疫情防控第一线	40
典型案例 13 河北省职业技能等级认证考试圆满完成	41
典型案例 14 潮白左岸，盛世华章	42
典型案例 15 公共教学部赴三河市太极通背武馆调研	43
典型案例 16 学院党委书记宣讲二十大	49
典型案例 17 喜迎二十大，携手向未来	51
典型案例 18 学好《职业教育法》，干好职业教育工作	52
典型案例 19 “提质培优”系列培训，助力学院高质量发展	53

根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、河北省教育厅《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神，结合廊坊燕京职业技术学院 2022 年人才培养工作状态数据采集与管理平台信息，对学院本年度教育质量作如下报告：

1 学院基本现状

1.1 历史沿革与区位优势

学院于 2010 年 2 月经河北省政府批准正式设立，并经教育部备案，是一所公办全日制普通高等学校。学院由三河市人民政府举办，实行省市共管，以廊坊市为主的管理体制。学院地处河北省三河市，位于北京以东 20 公里，距北京天安门广场 50 余公里，距首都机场 30 分钟车程，距天津机场 1 小时车程，距天津港 125 公里。南距京哈、北距京平高速均不超过 10 公里，102 国道从学院门前穿过，区域优势明显。得天独厚的地理位置为学院办学提供了丰富的资源，为毕业生就业提供了广阔的就业市场，搭建了良好的发展平台。

1.2 办学指导思想

面对世界百年未有之大变局，面对历史机遇交汇叠加的重要时期，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和省、市安排部署，坚决执行党的教育工作方针，落实立德树人根本任务，瞄准打造京津冀职业教育高地目标，落实“三四五”总体发展思路，以高质量发展为主线，以改革创新为动力，创新人才培养模

式，提高教育教学质量，提升行政管理效率，统筹疫情防控和学院建设。

1.3 办学资源

学院基础设施满足办学需要。占地面积约 47 万平方米，总建筑面积约 23 万平方米，总资产近 11 亿元。其中固定资产总值约 9.4 亿元，教学科研仪器设备总值约 0.7 亿元，教学及辅助用房约 5.5 万平方米，行政办公用房约 1.4 万平方米。图书馆各类纸质藏书约 30 万册，专业期刊近 2000 种，数字化资源总量约 4 万 GB。拥有满足教学的多媒体教学楼和实验教学楼 8 栋，网络多媒体教室 72 间，教学用计算机 2743 台。

2 学生发展

2.1 党建引领

在上级党委和政府的领导下，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，深入学习贯彻落实党的二十大精神，充分发挥党委领导核心作用，坚持党对学院工作的全面领导，切实履行管党治党、治学办校的主体责任，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学院党委下设 5 个党总支，分别为机关党总支、教学教辅党总支、财经系党总支、计算机工程系党总支、机电工程系党总支，总支下设共 20 个党支部。学院基层党组织设置情况见表 1。

表 1 学院基层党组织设置情况一览表

序号	党总支	党支部
1	机关党总支	党政办公室党支部
2	机关党总支	教务处党支部

3	机关党总支	学生工作处党支部
4	机关党总支	人事处党支部
5	机关党总支	组织宣传处党支部
6	机关党总支	后勤处党支部
7	机关党总支	财务处党支部
8	机关党总支	纪委办公室党支部
9	教学教辅党总支	公共教育学部党支部
10	教学教辅党总支	马克思主义理论教学部党支部
11	教学教辅党总支	信息中心党支部
12	教学教辅党总支	培训中心党支部
13	教学教辅党总支	图书馆党支部
14	财经系党总支	财经系教师党支部
15	财经系党总支	财经系学生党支部
16	计算机工程系党总支	计算机工程系教师党支部
17	计算机工程系党总支	计算机工程系学生党支部
18	机电工程系党总支	机电工程系教师党支部
19	机电工程系党总支	机电工程系学生党支部
20	隶属党委	艺术教育系党支部

2.1.1 优化基层党组织设置

一是加强资源整合，根据党建工作实际需要，及时撤销或成立党支部。学院艺术教育系成立后，撤销原机电工程系党总支所辖的书法师生联合党支部，成立艺术教育系党支部，隶属党委直接管理。二是着力调整优化党支部设置模式，支部正式党员增至7人以上，按有关规定，设立支部委员会。原则上党总支委员会由5人组成，党支部委员会由三人组成。

2.1.2 严格推进党员发展工作

一是严格按照计划发展党员，加强对入党积极分子和党员发展对象的培养教育。坚持党章规定的党员标准，注重思想上入党，始终把政治标准放在首位，确保每一名新党员都思想合格、政治合格。2022年10月，党委党校顺利召开2022年度入党积极分子培训班，培训学员165人，其中155名积极分子顺利结业。同

期，党委党校召开 2022 年度党员发展对象培训班，25 名党员发展对象通过结业考试。二是严格程序和纪律。认真落实《中国共产党发展党员工作细则》以及市委组织部发展党员的相关要求，规范发展党员工作流程。严格按照党员发展程序做好相关发展工作，确保党员发展的有关步骤、要求落实到位，确保党员发展质量。同时，学院党委在发展大学生党员过程中尤其抓好考察、政审、公示、审批等环节，坚持做到“六不”制度，即未被列为年度发展计划者不予发展；考察期未达一年者不予发展；政审材料不全者不予发展；毕业班学生离校前三个月内不予发展；未经培训或培训不合格者不予发展；共青团内推优过期者不发展。

2.1.3 加强基层党组织规范化建设

一是基层党组织换届工作按期有序进行。机关党总支、计算机工程系党总支、机电工程系党总支、财经系教师党支部、财经系学生党支部、计算机工程系教师党支部、计算机工程系学生党支部、机电工程系教师党支部、机电工程系学生党支部等 9 个基层党组织于 11 月下旬任期届满，根据换届工作安排，9 个党组织已呈报总支部（支部）委员会组成人选候选人预备人选的请示。二是《党支部工作手册》规范化整改。为指导帮助党支部更好开展党内生活，规范记录党支部活动情况，本年度针对各支部《手册》使用、填写情况进行了两次全面自查和检查，对填写混乱、信息不完整的集中进行整改完善，切实提高了规范记录《手册》水平。三是加强党务管理信息化平台建设，做好党员信息库的建设、更新和管理工作的。按照廊坊市委教育工委通知要求，对全国

党员管理信息系统进行整改，确保系统中党员信息完整度为100%。四是严格落实毕业生党员组织关系管理、失联党员规范管理和组织处置的有关规定，及时做好党员组织关系接转工作，稳妥有序处置不合格党员。五是重视党费收缴与管理工作。严格执行《中共廊坊燕京职业技术学院委员会党费收缴、使用和管理办法》，并把党费收缴工作同严格党的组织生活结合起来，同党员管理结合起来，确保每一名党员按时足额缴纳党费。

2.1.4 规范述职评议考核工作

按照党支部自查与党总支、学院党委考核相结合的原则，完善党支部建设考核评价机制。每年年底或次年初评议党支部工作，通过支部委员会总结汇报、党员群众评议、党总支考评、结果反馈等环节实现评建结合、以评促建。进一步规范完善党组织书记抓党建工作述职评议，即党员向支部述职，支部对党员进行考评；基层党支部书记要向上级党组织进行述职，并由上级党组织进行考评，通过逐级开展述职评议，切实推动党建工作责任制的落实。

2.2 立德树人

2.2.1 抓牢意识形态

一是充分认识做好意识形态工作的重要性，突出核心价值观思想引领，强化“三全育人”。充分发挥思想政治理论课“主渠道”教育与日常思想政治“主阵地”教育的作用。坚持“教育与宗教相分离”，加强阵地管理和正面引导，坚决抵制各类“西化”“分化”图谋及宗教向校园渗透。二是抓好线上管理、课堂教学、

课外实践“三平台”建设，形成“排、教、管”闭环体系。坚持每学期对师生思想动态进行分析研判，及时掌握学生思想全貌，分析带有倾向性、苗头性的问题，确保问题在萌芽状态就能发现处置。

2.2.2 严肃规范党内政治生活

一是在落实党的组织生活制度上始终坚持高标准、严要求，严格执行“三会一课”、民主生活会、民主评议党员、领导干部双重组织生活等制度，组织基层党组织书记向党委述职，建立了基层联系点制度，维护党内组织生活的严肃性。以“党员活动日”为抓手，加强基层党支部建设为基础，充分发挥各党支部的创造力、凝聚力、战斗力，规范党员领导干部双重组织生活，领导班子和处级以上党员干部带头，参加所在支部的学习教育和各类活动，切实加强学习型、服务型、创新型党组织建设。二是突出责任落实，落实党委书记“第一责任”、党总支书记“分管责任”、党支部书记“直接责任”的工作职责，加强对基层党组织党内政治生活的督导检查。

2.2.3 党员教育、管理规范化

一是成立了中共廊坊燕京职业技术学院委员会党校。提升了党员、干部教育和入党积极分子培训的系统化、规范化、科学化水平，充分发挥了党校对党员、干部和入党积极分子培养教育的主阵地作用。二是组织开展好主题活动。各党支部以开展党日活动为载体，结合本支部实际，利用“党员政治生日”活动、党员志愿服务等时机，不定期组织开展重温入党誓词、唱红歌、接受

革命传统教育等常规主题党日活动，做好支部党员经常性的思想政治工作，增强了党支部的凝聚力和吸引力。

2.3 招生情况

2.3.1 创新招生宣传模式，招生工作实现新突破

强化学院官网、微信公众号、本地新闻媒体“三渠道”联合招生宣传，招生工作实现新突破。2022 年，学院计划招生 2200 人，实际录取人数 2186 人，录取率为 99.36%；实际报到人数 2117 人，报到率为 99.59%。2022 级按不同生源类型招生计划、录取数、报到数情况见图 1。

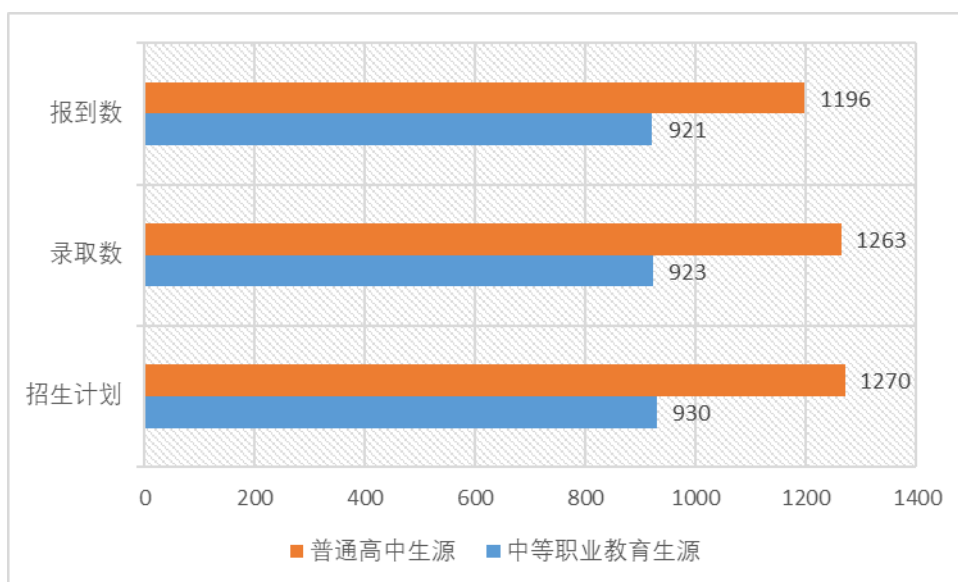


图 1 2022 级不同生源招生计划、录取数、报到数统计图

2.3.2 积极探索，进一步拓展完善招生方式

2022 年，学院面向河北、河南、山西、山东、广西、广东、四川、重庆、贵州、甘肃等十个省（市、区）进行招生，其中河北省计划招生 1925 人，录取 1974 人；外省计划招生 275 人，录取 212 人。采取多元化招生模式，单招计划 1210 人，满员录取；普招计划 990 人，录取 976 人。2022 级报到学生招生方式分布

见图 2。

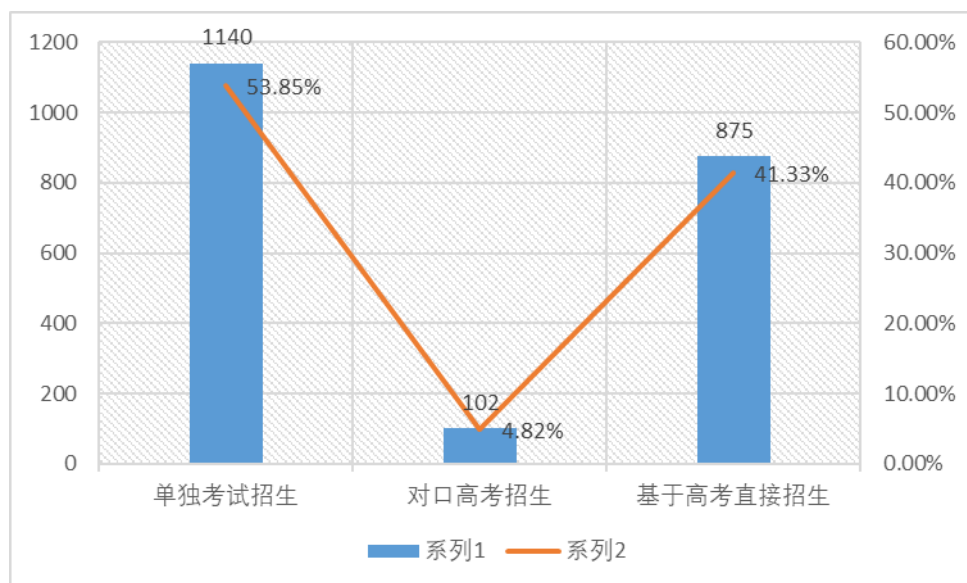


图 2 2022 级报到学生招生方式分布统计图

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生就业情况

学院重视做好毕业生就业工作。举办“云招聘”活动为推进线上双选；开展就业政策宣传月，联合廊坊人力资源和社会保障局开展就业创业宣传；实施就业帮扶，建立困难学生就业工作台账，为 103 名经济困难学生开展就业求职补贴，合计金额 20.6 万元。2022 届毕业生共计 1391 人，目前已落实就业去向 1251 人，毕业去向落实率 89.42%，其中毕业生升学人数 125 人，占比 8.93%。

2.4.2 毕业生就业去向地区更加多元化

2022 届毕业生中直接就业人数 991 人，学生就业地区分布和就业单位规模呈多元化发展。2022 届毕业生中直接就业学生就业地区类型分布情况及就业单位规模情况分别见图 3 和图 4。

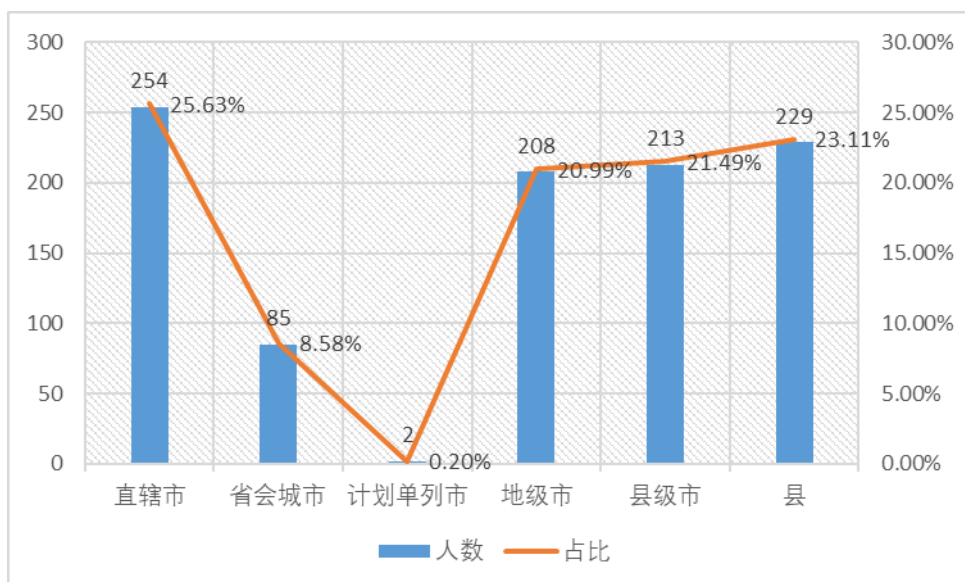


图 3 2022 届直接就业毕业生就业地区类型分布统计图

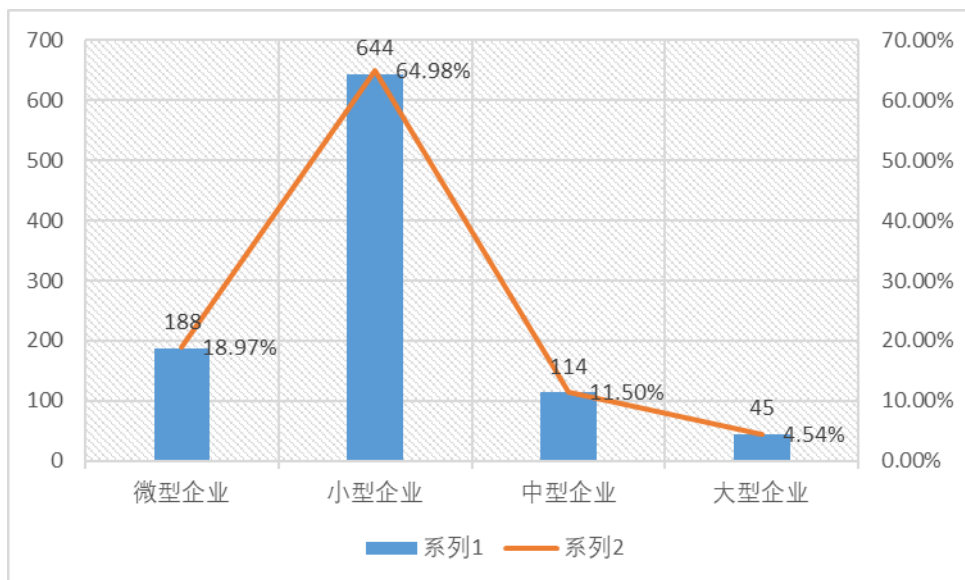


图 4 2022 届直接就业毕业生就业单位规模统计图

2.4.3 月收入稳定

对学院 2022 届毕业生跟踪调查发现，毕业生毕业半年后平均月收入为 3750 元，与上届毕业生相比有所提升。学院 2022 届毕业生各专业群月收入情况见表 2。

表 2 学院 2022 届毕业生各专业群月收入情况一览表

序号	专业群	平均月收入
1	机械制造类	3800
2	财经商贸类	3600
3	交通运输类	3300

4	旅游类	3600
5	电子信息类	4000
6	文化艺术类	3000

2.4.4 多举措并举，积极推进就业服务

2021 年 11 月与三河市人力资源和社会保障局、燕郊高新区人力资源管理局签署校企共建协议，搭建企业和院校对接平台、构建校企双赢的合作关系，为毕业生就业工作提供保障。一是积极加强与用人单位联系，2022 年 3 月、5 月、11 月分别举办线上综合招聘会，使学生在不出校园的情况下与用人企业直接对接；二是加强就业政策宣传，4 月开展就业政策宣传月，印制就业政策宣传册，开展“掌握法律武器，避开求职陷阱”公益讲座，联合廊坊人力资源和社会保障局开展线上就业创业政策宣讲；三是创新就业数据统计模式，首次采用学生自主上传就业材料、各系审核、学生工作处复核模式，减轻各系辅导员数据汇总工作量；四是解读专升本政策文件，做好宣传工作；五是根据各地人设部门档案接收要求，及时更新整理毕业生档案派遣地址，认真整理毕业生档案，将档案寄送有关单位和部门，发放毕业生报到须知，提醒毕业生及时落实档案是否到位；六是开展就业帮扶，建立困难学生就业工作台账，根据摸底情况，通过点对点推送方式，重点帮助有就业意愿特别是家庭情况特殊毕业生，确保政策精准落实。

2.5 创新创业

多举措并举，培养创新意识，激励学生创新创强。一是大赛历练。积极组织开展“学创杯”全国高校大学生创业模拟大赛、

“互联网+”大学生创新创业大赛等各类创业活动，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创。2022 年，学院在河北省“学创杯”全国高校大学生创业模拟大赛中共有三支队伍荣获一等奖，三支队伍荣获二等奖，并成功在国赛中获得一等奖，破历史记录，彰显了燕京学子非凡风采；二是项目引领。2022 年学院组织开展遴选入驻众创空间项目，通过项目实践，培养了学生创新创业的意识，提示了学生创业创业的能力；三是培训带动。联合三河市人力资源与社会保障局，开展毕业生创业意识培训，学院共有 28 名毕业生参与，拓宽了毕业生就业路径；四是完善教学资源。完善创新创业课程体系、创新人才培养模式、组建一支具有可持续发展的师资队伍，为创新创业教育提供可靠保障。

2.6 技能大赛

学院积极组织学生参加各级各类技能大赛，取得了可喜的成绩。2022 年，学生参加技能大赛获省部级以上奖励 20 项。学院 2022 年学生技能大赛获奖情况见表 3。

表 3 学生技能大赛获奖情况一览表

序号	负责人	项目名称	获奖情况	指导教师
1	陈佳钟	河北省制图与构型大赛个人奖	三等奖	陈英、罗楠
2	邵宇硕	河北省制图与构型大赛个人奖	一等奖	陈英、罗楠
3	孟浩	河北省制图与构型大赛个人奖	三等奖	陈英、罗楠
4	高妍	河北省制图与构型大赛个人奖	三等奖	陈英、罗楠
5	吴光磊	河北省制图与构型大赛个人奖	二等奖	罗楠、陈英
6	邵宇硕	河北省制图与构型大赛团体奖	二等奖	陈英、罗楠
7	张正轩	河北省大学生三维设计大赛	二等奖	孙兆丹、吴瑞芳
8	苏志坤	河北省大学生三维设计大赛	二等奖	孙兆丹、吴瑞芳
9	郑新宇	河北省大学生三维设计大赛	三等奖	孙兆丹、吴瑞芳
10	王俊祥	河北省大学生三维设计大赛	一等奖	孙兆丹、吴瑞芳
11	化文烨	河北省大学生三维设计大赛	三等奖	孙兆丹、吴瑞芳
12	管科伟	河北省第五届汉字书写大赛	一等奖	邹高昆

13	王学刚	河北省第五届汉字书写大赛	三等奖	高学坤
14	莫森林	河北省第五届汉字书写大赛	三等奖	高兴全
15	杨超艺	河北省第五届汉字书写大赛	二等奖	杨阳
16	蔺庆	河北省第五届汉字书写大赛	三等奖	任佳
17	张世纪	河北省职业院校技能大赛高职组无人机智能测绘比赛	三等奖	魏爱玲, 李胜利
18	席浩然	河北省高校“众志成城战疫情, 春绿待留影”春季摄影大赛	一等奖	许艳芳、杨美玲
19	董雨霏	河北省高校“众志成城战疫情, 春绿待留影”春季摄影大赛	一等奖	许艳芳
20	牛广义	第四届全国智能制造应用技术技能大赛河北省选拔赛模具工(精密模具智能制造系统应用技术)项目学生组	无等级	吴建伟

典型案例 1 勇担党员使命，筑牢疫情防线

2022 年春天，疫情防控的严峻形势，学院党委积极行动，以党建为引领，动员各方力量，充分发挥党组织战斗堡垒作用。党员干部勇担使命，冲锋在前，用实际行动践行共产党员的初心使命，守护着校园和师生的安全，坚决筑牢疫情防控的安全防线。

3 月 15 日，接到市内全域实施封控管理的通知后，居住在学院的党员干部主动请缨，迅速成立了由 30 余名党员组成的党员志愿服务队，他们不畏艰险，逆行而上，始终冲在疫情防控队伍的最前列。

一个支部就是一个堡垒，一名党员就是一面旗帜。在疫情防控的非常时期，党员志愿者充分发挥先锋模范作用，他们风雨无阻，各显其能、各司其职、各尽其责，在每天一轮的全员核酸检测工作中，积极配合医务人员，完成扫码、登记、维持秩序等琐碎又繁杂的工作，成为医务人员的好帮手；每天提前通知师生和家属区群众参加核酸检测，坚决做到不落一人，时刻提醒他们注意保暖，保持间距，党员志愿者们无微不至贴心周到的服务温暖了这个初春，成为疫情防控坚不可摧的一道红色防线。



图 5 抗疫志愿者在行动

典型案例 2 扎实推进十九届六中全会精神进宿舍

2021 年 11 月 30 日，计算机工程系党员教师到学生宿舍、课堂向同学们宣讲十九届六中全会精神。

以此次宣讲为契机，鼓励广大学生，一是要在坚定理想信念上下工夫，理想信念是共产党人精神上的“钙”，作为新时代青年要坚定自己的理想信念，用崇高的理想鼓舞自己；二是要在厚植爱国主义情怀上下工夫，以优秀毕业生赵峰同志成功入选全国第四届大学生就业创业典型人物为例，鼓励大家向榜样学习，厚植爱国主义情怀，争做有为大学生，感恩母校，感恩祖国；三是要在加强品德修养上下工夫，立德树人是教育的根本任务，要时刻以计算机工程系“五好”学生骨干标准严格要求自己，珍惜现在美好的大学生活，尊敬师长、珍惜同窗情、团结互助；四是要在增长知识见识上下工夫，鼓舞大家一定要学好专业技能，心无旁骛求知问学，增长见识、丰富学识，走技能成才、技能报国之路。五是要在培养奋斗精神上下工夫，鼓舞大家不负韶华、奋

发有为，发扬不怕苦、不怕累、永不放弃的精神，重视奋斗精神的培养；六是在增强综合素质能力上下功夫，以计算机工程系骨干代表陈泽同学为例，充分肯定了他在班级无私帮助困难同学的优秀品质、组织活动的能力、为人处世的能力和较强的集体意识，号召同学们要像身边优秀学生骨干学习，积极参加各种比赛和活动，重视综合素质能力的培养。



图 6 计算机工程系党总支书记宣讲党的十九届六中全会精神

典型案例 3 学习十九届六中全会精神，争做时代青年

为深入学习贯彻十九届六中全会精神，落实《中共廊坊燕京职业技术学院委员会关于党的十九届六中全会精神宣讲工作方案》，助力全校范围内持续掀起学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神热潮，马克思主义理论教学部联合学生社团真理社开展了“学习十九届六中全会精神，争做时代青年”诵读活动。

活动共收到全院各系提交作品 78 部，其中个人作品 44 部，团队作品 34 部。每部作品都体现了学生积极学决议、话精神的踊跃热情，展现了饱满昂扬的精神状态，彰显了大学生青春心向

党的蓬勃生机和力量。校园里四处可见手捧《十九届六中全会精神学习读本》的燕京学子们，诵读《公报》和《决议》的朗朗读书声响彻在校园的上空，回旋在每一个角落，形成了燕京校园独特的一道风景线。

诵读活动极大激发了全院师生主动深入学习十九届六中全会精神热潮，以大家喜闻乐见的形式把十九届六中全会精神宣传到每位师生心中，推动广大师生在诵读中学知识、长才干、担使命。



图 7 诵读大赛获奖选手

典型案例 4 宣讲冬奥精神，激发师生锻炼热情

2022 年冬奥会在“双奥之城”北京成功举办，学院师生对冬奥赛事颇为关注。中国代表团再创佳绩，我国运动员奋勇拼搏的精神，令国人倍受鼓舞、倍感振奋。

为上好开学第一课，公共教学部主任李树晗教授要求体育教研室结合学院疫情防控和宣讲冬奥精神，开展好体育教学第一课。李树晗主任指出：新学期伊始，谋划好全年体育活动、竞赛、

训练、学生体质健康标准测试等重点工作，广泛开展足球、篮球、乒乓球、拔河、职工羽毛球、学院运动会等群体活动；提前开展河北省第二十一届大运会的备战工作。通过活动的开展使疫情防控知识、冬奥精神进课堂、进头脑，促进师生自觉进行体育锻炼。

体育教师以“传承冬奥精神”和“抗疫我先行”为主题进行宣讲。以弘扬冬奥精神，坚持贯彻“健康第一，体育育人”的理念，强化体育锻炼，促进学生身心健康全面发展。在疫情常态化背景下，敦促广大学生遵守学院相关规定，不信谣、不传谣，积极参加体育锻炼。



图 8 体育教师宣讲冬奥精神

典型案例 5 点滴温情，心心传递

每年的 5 月 25 日是全国大、中学生心理健康日。在此节日来临之际，马克思主义理论教学部结合疫情期间学生线上学习容易引发的一些心理问题，开展了“弘扬抗疫精神，护佑心理健康，点滴温情，心心传递”系列活动。

疫情当下，学生的心理健康问题尤其突出。为了全面了解学

生容易出现的各种心理健康问题，制定更完善的辅导干预政策，以便帮助学生更好的适应疫情下的学习生活，对 395 名学生进行了问卷测试，为有效开展大学生心理健康教育掌握了第一手资料。

疫情期间，由于长期的封闭，不少学生出现了各种身心不适的症状。为了缓解广大学生的心理健康问题，马克思主义理论教学部为学生开设了关于“疫情下大学生心理健康预防指南”的专题知识辅导，此次辅导针对大学生在疫情期间普遍存在的生理问题、学业问题、情绪问题、社交问题等产生的原因、表现以及相应的干预措施进行了详细的介绍。为了更好的帮助学生树立珍爱生命、明确使命、勇于担当的理念，郝泽生老师从心理咨询的角度出发，通过生活中的真实事例引导学生思考怎样的人生才是健康的、成长性的、有意义的。

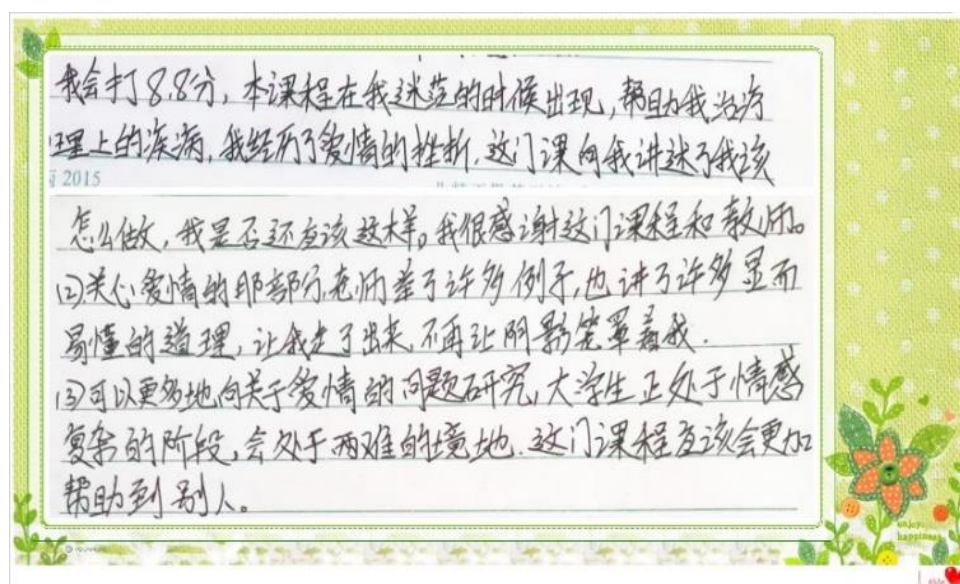


图 9 学生对心理辅导的反馈

典型案例 6 如磐初心为党守，似火激情为党燃

6 月 8 日下午，计算机工程系党总支组织开展“如磐初心为

党守，似火激情为党燃”党员“政治生日”主题党日活动，为6月份加入中国共产党的9名党员庆祝“政治生日”。

活动现场首先为每名党员发放了精美的“政治生日”贺卡，在场的6名党员怀着激动和感恩的心情向学院和系里送上了真诚的美好祝福。结合专业优势和技术特长，通过动漫的形式为过“政治生日”的党员“切”开蛋糕，每块蛋糕承载着党员同志的心路历程、生日寄语、事迹分享等内容，形式新颖，效果生动，是计算机工程系党建促进教学、促进专业建设、促进队伍提升的一次积极探索和有益尝试。

活动中，党员代表分别歌唱红歌《万疆》和朗诵诗歌《永远跟党走》，曲调婉转动听，朗诵铿锵有力，字字皆是爱党爱国心，句句饱含爱党爱国情。学生党支部书记王元同志分享了自己驰援一线、参与援廊疫情防控的“永远跟党走”抗疫感言，回顾了艰苦抗疫过程秉持初心、坚守初心、锤炼初心的深刻体会，鼓舞在场党员继续强化党性修养，增强党性意识。活动还准备了“爱心小纸条”和“抽盲盒”两个互动环节，将计算机工程系党员同志对党的忠诚，对职业的敬畏，对岗位的热爱在系内广泛宣传，并向大家送上“政治生日”礼物。随后，在场全体党员佩戴党徽、举起右手，在系党总支书记刘春刚同志的领誓下重温入党誓词，活动在铮铮有力的誓言中落下帷幕。



图 10 党员“政治生日”活动现场



图 11 学院领导为党员送祝福

3 教学改革

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业总体布局

学院确立了“以大数据与会计专业为龙头，做强财经商贸类专业；以艺术设计（书法方向）专业为示范，做优文化艺术类专业；以软件技术专业为引领，做大电子信息类专业；以无人机应用技术专业为突破，全力打造装备制造类的专业；以高速铁路客

运服务专业、空中乘务专业为重点，大力发展交通运输类专业”的专业发展总体思路，形成机械制造类、财经商贸类、交通运输类、旅游类、电子信息类、文化艺术类六大专业群。目前，学院有全日制在校生5177人，开设23个专业，其中1个中央财政重点支持建设专业，1个省级骨干专业，5个校级重点建设专业，1个校级特色专业。2022年学院开设专业情况见表4。

表 4 2022 年学院开设专业一览表

序号	系部	专业名称	专业代码
1	机电工程系	无人机应用技术	460609
2		机械制造及自动化	460104
3		数控技术	460103
4		智能焊接技术	460110
5		模具设计与制造	460113
6		飞机机电设备维修	500409
7		工业机器人技术	460305
8	计算机工程系	软件技术	510203
9		计算机网络技术	510202
10		物联网应用技术	510102
11		电子产品制造技术	510104
12		信息安全技术应用	510207
13		动漫制作技术	510215
14	财经系	大数据与会计	530302
15		现代物流管理	530802
16		市场营销	530605
17		统计与会计核算	530402
18		空中乘务	500405
19		民航安全技术管理	500406
20		高速铁路客运服务	500113
21		国际邮轮乘务管理	500304
22		旅游管理	540101
23		酒店管理与数字化运营	540106
24		人力资源管理	590202
25	书法系	艺术设计（书法方向）	550101
26		书画艺术（国画方向）	550107

3.1.2 专业调整情况

建立良性、动态的专业设置调整机制，根据区域产业结构、

京津冀协同发展战略需要，对接河北省十大战略新兴产业和十二大重点产业，及时追踪就业市场需求变化。为进一步构建有竞争优势、特色鲜明、适应社会需求的专业体系，学院积极进行专业建设，优化专业结构，提高人才培养质量和专业建设质量。按照《廊坊燕京职业技术学院专业设置与调整管理办法》规定，经过对现有专业进行充分广泛的市场调研及产业人才需求现状的分析，结合现有各方面教学资源，2022 年，暂停招生飞机机电设备维修专业，撤销智能焊接技术、国际邮轮乘务管理、统计与会计核算 3 个专业。经过调整，2023 年设置招生专业 25 个，计划招生 2200 人。2023 年学院招生计划分布情况见图 12。

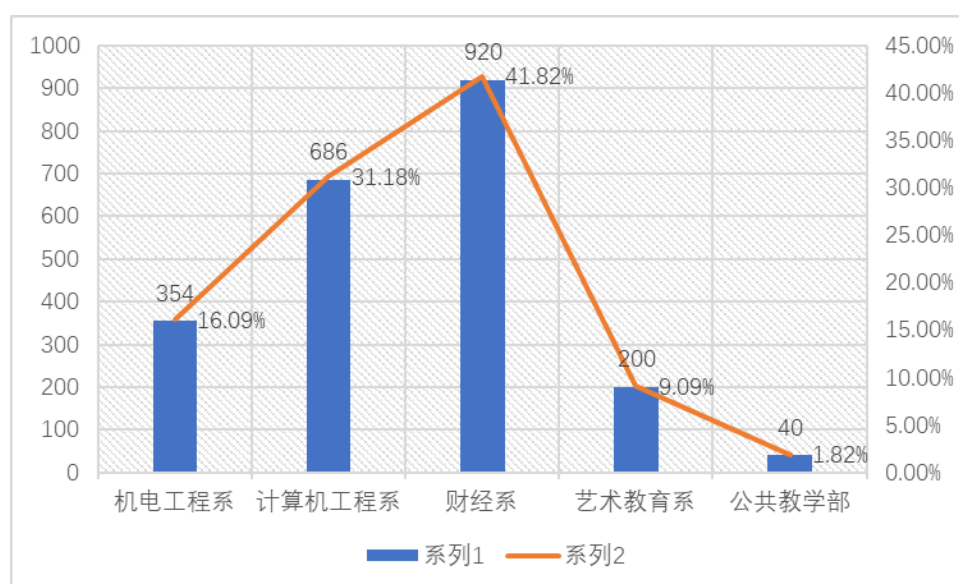


图 12 2023 年学院招生计划分布情况统计图

3.2 课程建设质量

3.2.1 课程总体设置情况

以学生职业生涯发展为目标，以岗位需要和职业标准为依据，以职业能力培养为主线，以典型工作任务为载体，以大数据、云计算、“互联网+”等新一代信息技术为手段，建设与“产教融

合、校企合作”深度融合、注重特色培育、立足校情的高质量课程体系。目前，软件技术专业与合作企业共同开发课程 15 门，切实发挥了引领带动其他专业与企业合作共同开发课程的示范作用。本学年，开设课程总数为 945 门，其中 A 类课程 226 门，B 类课程 483 门，C 类课程 236 门。各类型课程分布情况见图 13。

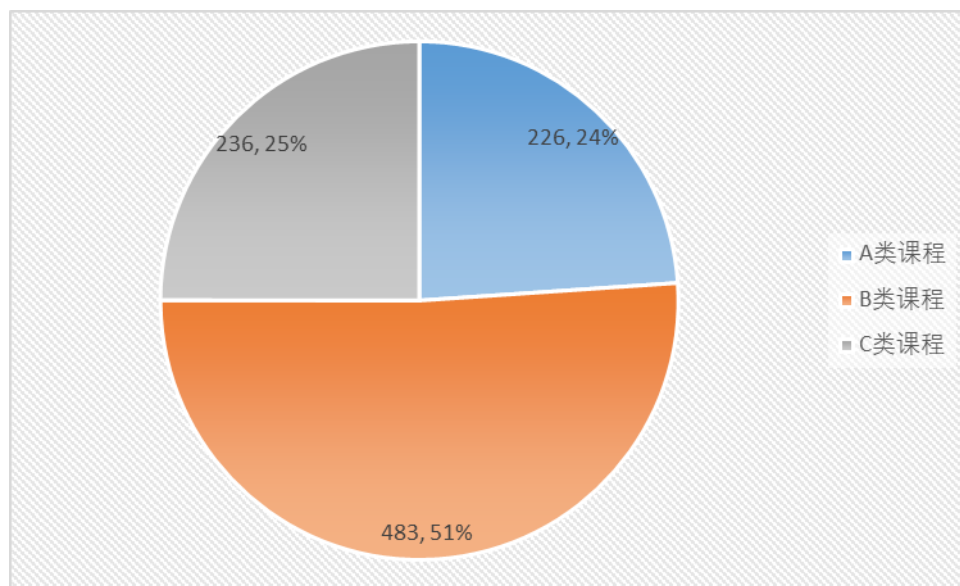


图 13 各类型课程分布情况统计图

3.2.2 精品课建设情况

为突出职业教育特色，推进内涵发展，深化校企合作，全面提高教学质量，学院全面推进精品课建设工作。一是重点抓省级精品课建设项目。以高等职业创新发展行动计划（2019-2021）的建设项目《大学英语》精品在线开放课程为引领，加大重点建设力度，对标对表、目标引领，坚持问题导向补短板、激活力、提质量，带动高等职业创新发展行动计划（2022-2025）的培育项目《计算机信息技术基础》精品在线开发课程和提质培优行动计划（2020-2023）立项的在建项目《以节日、纪念日和会议为切入点的思政“动”课堂》思想政治示范课、《匠心匠工课程思

政》课程思政教育案例、《无人机组装与调试》精品在线开放课程的建设。二是继续推进院级精品课建设。2022 年，立项建设 11 门院级精品在线开放课程，其中 6 门已符合验收标准，完成验收工作；另外 5 门课程建设工作正在稳步有序进行，将于 2023 年验收。课程建设严格遵守法律和学术规范，注重课程内容的选择和教学方法的创新，科学设计教学环节，合理分配教学时数，充分考虑学习者移动学习和线上线下混合式学习的需求，认真开展建设方案制定、合理组建建设团队、分解建设任务、实施课程建设、推广建设成果等工作。2022 年院级精品课立项名单见表 5。

表 5 2022 年院级精品课立项名单一览表

序号	部门	课程名称
1	机电工程系	机械设计基础
2	机电工程系	机械制造技术基础
3	财经系	管理会计
4	财经系	经济学基础
5	计算机工程系	计算机信息技术基础
6	计算机工程系	Java 程序设计
7	艺术教育系	国画基础——梅花技法解析
8	马克思主义理论教学部	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
9	马克思主义理论教学部	形势与政策
10	公共教学部	传统文化英语
11	公共教学部	经贸英语

精品在线开放课程建设工作的推进，促进了在线开放课程广泛应用，适应“互联网+职业教育”新时代要求，实现了教育教学改革，特别是在新冠肺炎疫情期间教育教学工作过程中发挥积极作用，创新发展形成线上线下相结合的教学模式，顺应当前职业教育教学改革的重点方向；实现了在线开放课程学习成果认定，学生通过在线课程的学习，兑换相应课程的学习成绩；服务社会，注重应用共享，坚持应用驱动、建以致用，着力推动在线开放课

程的广泛应用，免费向社会学习者开放，切实落实立德树人、服务社会的宗旨。

3.3 教学方法改革

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

推进信息技术与教学有机融合。适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。

改进学习过程管理与评价。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

疫情防控进行线上教学期间，合理设计教学内容，采取适宜线上教学的方式，积极调动学生的积极性、主动性、创造性，确保线上教学质量。加强岗位实习过程监控和管理，通过超星平台

实行学生岗位日签到，进行任务管理发布、撰写实习总结、实习评价、请假审批等工作。

3.4 教材建设质量

健全教材选用制度，明确教材选用主体、审核主体、选用程序，要求选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。优先选用国家级、省部级规划类教材、高职高专教学指导委员会推荐教材、省部级以上获奖教材和重点立项教材。鼓励加强岗课赛证融通教材、国家级职业教育专业教学资源库配套教材、国家精品在线开放课程配套教材的选用。以课程建设为依托，鼓励开发校本教材，在符合党和国家的方针政策、符合法律规定、不泄露国家机密、不侵犯版权所有的基础上，校本教材的开发要体现新技术、新工艺、新规范、新理念等，既转变学生学习方式，满足学生兴趣，促进全面发展，又更新教师教学观念，促进教师专业水平提升。本年度，学院共选用教材 282 部，其中省级以上规划教材 93 部，占比 32.98%。

3.5 实习实训基地建设情况

学院以河北省高技能人才培养基地为引领，以提质培优行动计划（2020-2023）立项的在建项目教师实践流动站、数字化控制加工产学研融合实训基地建设为契机，积极探索校内生产性实训基地建设的新模式，加强和推进校外顶岗实习力度，使校内生产性实训、校外顶岗实习比例逐步加大，提高学生的实际动手能力。到目前，学院共有数控机床四合一电气控制与维修实验室、焊接虚拟仿真实验室、营销策划与网络营销实训室等校内实训室

等 70 个校内实践基地，能够满足实践教学的需要。有北京翔宇通用航空集团、北京商鲲教育集团、北京云科未来科技有限公司等 7 个校外实习实训基地，每家企业都与我院有合作关系。目前，校内实训室建筑面积约 1.1 万平方米；仪器设备总值 3359 万元。同时，安排专职管理人员对实训室进行管理，提高了实训的质量。专业课程均在实训室完成，实训室利用率高。校内实践教学场所分布情况见图 14。

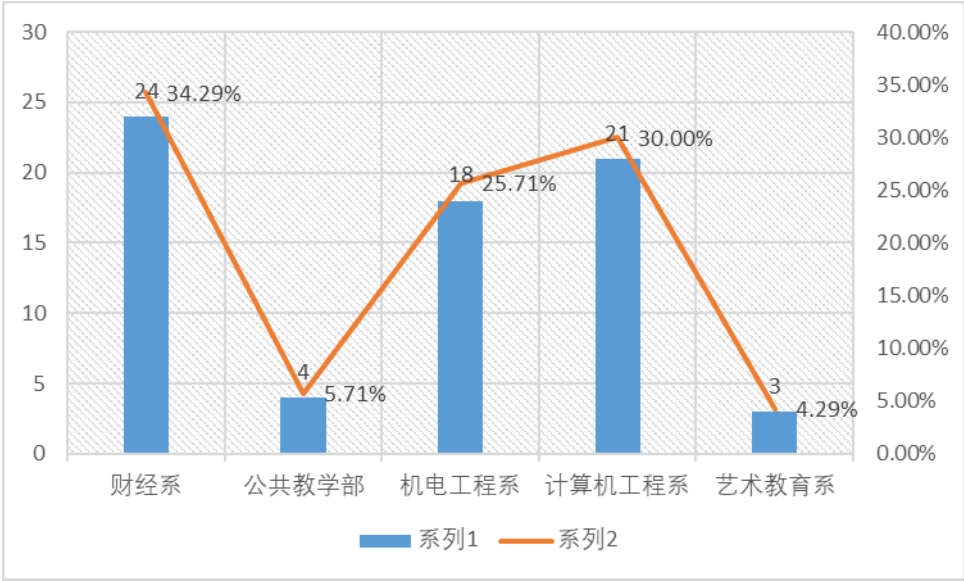


图 14 校内实践教学场所分布情况统计图

学院坚持“校企合作、产教融合、工学结合”的工作主线，积极开展校企深度合作，通过产教融合、订单培养，使学生所学知识、技能与岗位需求的“零距离”，企业人才培养与企业需求的“零距离”。学院领导带队到华夏恒泰电子技术有限公司、三河市兴业智谷科技园、百世金谷燕郊国际产业基地、燕郊国家高新区兴远高科产业园、安次区高新技术产业园、北京财贸职业技术学院、北京电子科技职业学院等 100 余家企业和学校考察交流，构建校企紧密合作的命运共同体，大力提升双师型教师队伍

素质和科技服务创新能力，促进教育链、人才链、产业链、技术链的深度结合，推进人才资源共建共享，以高素质技术技能人才培养服务地方经济建设和社会发展，助力产业升级转型和区域经济创新增效。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 管理队伍建设

学院实行院系两级管理体制，成立了学术暨教学指导委员会，研究和审议学院专业建设、课程建设、实践教学、教研教改、教学管理等问题。院长是教学质量的第一负责人，主管副院长具体负责，教务处加强业务引领、指导和监督检查，各系部设立教学领导和教学秘书负责本部门教学工作。

制订了涵盖教学运行、考试考核办法、校企合作、课程管理、专业管理、教科研管理、教师教学质量考核、学生学籍管理等近30项规章制度，使教学管理有章可循，形成了比较完备的规章体系；推行“一核心、二建设、三举措、四提高”（一核心：以提高教学质量为核心；二建设：教学管理制度建设、教学质量监控体系建设；三举措：培训、督导、评比；四提高：提高管理的规范化水平、提高管理的系统化水平、提高管理的制度化水平、提高管理的现代化水平）的教学管理模式；使用教务网络管理系统，师生可网上选课、评教、提交成绩和在线查询，实现了教学管理手段现代化。教学运行规章制度见表6。

表 6 教学运行规章制度一览表

序号	类别	名称	文号
1	专业建设	教材建设与管理办法	[2011]35 号
2		学院自编教材管理办法	[2011]36 号
3		专业指导委员会章程	[2013]05 号
4		关于专业社会调研方案设计的指导意见	[2015]14 号
5		专业设置与调整管理办法	[2017]7 号
6		工作过程系统化的专业课程体系构建的技术规范	[2015]15 号
7		关于课程体系建设的实施方案	(2018) 38 号
8	课程建设	精品课程建设经费使用与管理办法	[2013]9 号
9		精品课程建设管理办法	[2013]12 号
10		课程考核改革实施意见	[2013]17 号
11		关于制订专业人才培养方案的指导意见	[2019]23 号
12		课程标准制订及管理办法	[2014]6 号
13	教学管理	关于教师调课、代课、临时停课和补课的规定	[2011]4 号
14		教师业务档案收集管理制度	[2011]41 号
15		关于教师参加社会实践的管理办法	[2011]42 号
16		学生考勤请假规定	[2011]5 号
17		教室管理规定	[2011]7 号
18		教室文明守则	[2011]8 号
19		听评课制度	[2011]39 号
20		教学资料收集管理办法	[2011]48 号
21		教学事故认定和处理办法（试行）	[2013]16 号
22		教师教学工作条例（试行）	[2013]20 号
23		关于行政教辅人员兼课的暂行办法	[2014]5 号
24		实践教学质量监控管理办法	[2016]13 号
25		实践教学管理办法	[2016]14 号
26	其他	关于取消清考制度的实施办法	(2019) 21 号
27		校企合作管理考核办法	[2018]27 号
28		语言文字工作制度	(2019) 9 号
29		关于课堂文化建设的实施方案	(2019) 10 号

加强教学运行的过程管理，定期组织期初、期中教学检查，通过对检查内容、检查方式、人员构成、时间安排等合理部署，检查组成员对课程标准、授课计划、教案、教学工作日志、教学秩序、课堂教学、实训教学、教师听课情况、学生座谈会情况、毕业生顶岗实习、毕业设计（论文）规定材料等方面进行逐项检查并点评交流，达到诊断问题、改进并促进工作的目的。

3.6.2 教学队伍建设

学院现有专任教师 223 名，其中专业带头人 23 人；具有硕士研究生学位的教师 159 人，占比 71.30%；双师素质教师 144 人，占比 64.57%；具有高级职称教师 45 人，占比 20.18%。学院还选聘了一批行业企业的管理、技术人员和能工巧匠承担专业实践课程，形成了专兼结合的教学团队。积极创造条件提高专任教师的德育工作能力、专业教学能力、实训指导能力、创新创业能力。一是开展专题培训，在疫情防控常态化管理的基础上组织学术委员会成员、系部主任、教研室主任、参赛选手及全体一线教师参加了不同类型累计约 400 学时的线上培训；二是实践锻炼，本年度共安排教师 335 人次到企业实践锻炼，积累实践工作经验，提高实践教学能力，引导教师为企业和社会服务；三是大赛历练，积极组织师生参加微课大赛、教学设计大赛、青年教师赛、教师教学能力大赛、教学能力大赛、中华经典诵读大赛等各级各类比赛，提高教师课程开发、教学设计和教学实施等能力；四是参加国培，选派 63 人次参加 42 个关于提高高等职业院校教师素质的国培项目；五是考核激励，从教学基本功、教学内容与安排、教学方法与改革和教学效果等方面对教师课堂教学质量进行测评，评出教学质量优秀教师 38 人；六是科研带动，组织申报河北省科技厅、社科基金、教育厅、社科联、人社厅、统计局、廊坊市科技局、社科联、思想政治研究等课题项目约 240 余项，获得立项项目近 90 项，年内累计结题近 60 项。累计备案横向课题

2 项。组织申报廊坊市社科成果奖申报，获批 20 项社科成果，其中二等奖 6 项，三等奖 14 项。专任教师职称分布情况见图 15。

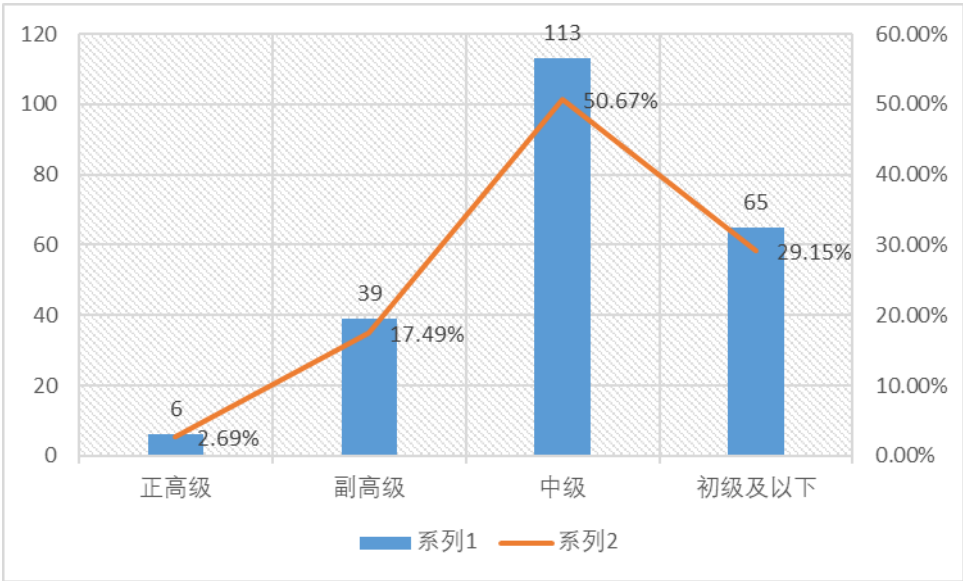


图 15 专任教师职称分布统计图

3.7 校企双元育人

3.6.1 校企合作

把“校企合作、工学结合”作为增强办学的主线，主动适应市场需求，注重学生全面发展，通过校企合作、工学结合，在专业层面实现就业导向和市场驱动，在课程层面实现能力本位和过程导向，在教学层面实现学生主体和行动导向，从而与企业共同培养出具有综合职业能力的高素质、高技能、应用型人才；进一步深化校企合作，在人才培养方案制定、双师素质教师培育提升、就业创业等方面深化合作，根据企业工作岗位需求，探索开展现代学徒制合作，联合招收学员，按照工学结合的模式，实行校企双主体育人，实现“招生即招工，入校即入厂”；目前，无人机应用技术、动漫制作技术、信息安全技术应用、软件技术、高速铁路客运服务、空中乘务、民航安全技术管理、现代物流管理、

人力资源管理等 9 个专业正按合作协议全面推进各项工作，各合作专业积极与企业共同制定人才培养方案，共同开发专业课程体系，共同组建专业教学团队，共同建设实习实训基地，持续改革教学方法和教学手段，不断提高教育教学质量。校企深度合作专业见表 7。

表 7 校企深度合作专业一览表

序号	系部	专业名称	合作单位	在校生
1	机电工程系	无人机应用技术	北京韦加无人机科技股份有限公司	187
2	计算机工程系	动漫制作技术	河北清博通昱教育科技有限公司	174
3		信息安全技术应用	河北新龙科技集团股份有限公司	182
4		软件技术	中关村智酷双创人才服务股份有限公司和云科未来科技有限公司	683
5	财经系	高速铁路客运服务	北京商鲲教育控股集团	319
6		空中乘务	北京翔宇集团	279
7		民航安全技术管理	北京翔宇集团	304
8		现代物流管理	荣庆物流供应链（北京）有限公司三河分公司	151
9		人力资源管理	北京恒成华安科技集团有限公司	114

3.6.2 人才培养模式

2022 年，各专业本着“育人为本，德技并修、标准引领，特色发展、多方参与、产教融合、构建工作过程系统化的专业课程体系、突出职业素质和职业能力培养、以学生为本，多元成才”的六大原则，与企业共同修订人才培养方案。通过校企合作，认真分析各专业人才的岗位素质要求和职业岗位群需要的课程，在确定人才培养目标、培养方案，确定各项目工作的能力要求的基础上，确定课程类型、课程模块及课程内容，形成课程体系建设的调研报告。以调研报告为依据，对学院课程体系进行相应的改革和调整。同时，推进“能工巧匠进课堂”活动，聘请企业技术专家、能工巧匠担任实践教学工作，企业兼职教师的加入，丰

富了学院双师结构的教学团队，也使学院的专业建设、课程改革进一步深化。

3.6.3 校园文化与企业文化

为使人才具备的素质、技能与现代企业对人才的迫切需求相适应，实现校企供求的无缝对接，学院继续推进“校企合作、工学结合”的办学模式，把企业文化融入校园文化建设的全过程。把企业文化融入课堂教学，培养学生与人交流、与人合作、解决问题、自我学习及创新革新等职业核心能力，爱岗敬业的职业道德素养；将专业理论、技能训练与企业生产过程、产品研发、企业生产管理的需求相联系，提高学习针对性。

典型案例7 以“职教周”为引领，积极提升育人水平

为弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚与工匠精神，培养高素质技术技能人才，努力打造京津冀职业教育高地，2022年5月初，教务处组织开展了以“技能：让生活更美好”为主题的职业教育活动周系列培训和研讨。

积极备战省级教学能力大赛。针对2022年河北省职业院校教师教学能力比赛，先后组织教师教学能力大赛备赛指导、精品在线开放课程建设与应用培训、河北省职业院校教师教学能力比赛2022年度经验交流会等多次专题培训。在培训、交流的基础上，经过校赛的激烈角逐，选拔出6支代表队参加河北省教学能力比赛。

多维入手提升人才培养内涵建设。职业教育活动周期间，组织系部主任、教研室主任及骨干教师参加了“职业教育法解读”、

“教师教学创新团队建设与教学创新载体设计的金职实践”、“基于赛教融合“工作坊”的高职院校创新型拔尖人才培养探索实践”、“‘双高’背景下的高职院校治理、高职院校专业群建设与教学创新的载体设计”等专题讲座，从树立科学的职业教育管理理念、布局调整专业群建设到打造优秀教学团队等多个维度入手助力教师和教学管理团队能力发展，注重改革创新，为进一步提升学院管理水平、提高人才培养质量注入了强有力的“营养剂”。



图 16 教师参加“职教周”线上培训

典型案例 8 打造“点、线、面”立体思政课堂

马克思主义理论教学部经过十余年的思政课教学经验积累，坚决做到以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握学院思政课主阵地，以优秀思政课骨干教师为爆发点，以教研室为推进线，打造多方面、全方位的立体思政课堂。

日常思政课教学呈现多点爆发、百花齐放之态。以河北省提质培优“优质思政课堂”项目建设为契机，打造以节日、纪念日和重要会议为节点的思政“动”课堂，形成“课前翻转自学→课

中表达输出→课后实践落地”环环相扣模式，从而充分发挥学生的积极性和能动性，有效提升思想政治理论课的教学效果。

以教研室为推进线，即充分发挥三个教研室主任的带动作用，以教研室承担课程的类型不同、特色各异，打造色彩斑斓、交错灵动的思政课。思想道德与法治教研室时而轻松时而严肃，在创新创业教育课堂、思想道德课堂是轻松的聊天式授课氛围，在法治课堂是严谨的学究型知识传授，“亦动亦静”，别开生面；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室秉持历史发展主线，以理论串珠的形式开展教学，既有零散节点的动情故事，更有串联起来的理论高度，“亦高亦低”，直呼过瘾；形势与政策教研室紧紧抓住时代脉搏，紧跟世界发展动向，有激情澎湃，更有斗志昂扬，热点问题的解读、国家安全的警钟、身边事例的剖析、爱国主义的共鸣，“亦真亦幻”，逼近现实。

多方面、全方位的思政课堂打造，需要全体思政课教师齐心协力，需要各教研室的紧密融合，更需要站在学院层面、面向所有专业群体进行顶层设计。这就需要通过课程思政打通通向各个专业的脉络，通过建立课程思政体系创建全方位的思政集群。

典型案例 9 增建场馆保教学，体教融合促发展

2022 年，学院投资 300 余万元建成气膜体育馆 1 座。气膜体育馆室内面积 3300 平方米，含室内篮球场地 2 块、排球场地 1 块、羽毛球场地 4 块、乒乓球台 6 张、健美操、武术、跆拳道教学场地各 1 块。

气膜体育馆的建成，为教学和校园文化建设提供了有效保

障。一是成为校内实践教学场所。学院 2023 年新增体育健身与指导专业，气膜体育馆可同时满足公共体育课教学、运动队训练、专业实习实训的需求。二是成为师生文体活动场所。气膜体育馆环境宜人，可成为师生参与篮球、排球、羽毛球等文体活动的场所。三是成为大型活动的举办场所。气膜体育馆室内面积充足，可作为校园招聘会、大型讲座等大型活动的举办场所。四是成为服务社会的新平台。气膜体育馆设备齐全，可作为承办三河市篮球、羽毛球、乒乓球等体育赛事的场所，提升体育服务的质量，扩大学院的影响力和美誉度。



图 17 气膜体育馆

典型案例 10 签订校企合作协议，共建人力资源管理专业

随着京津冀协同发展深入推进及北京城市副中心建设进度加快，一方面北京相关产业会逐渐输出到北三县及周边地区，另一方面会吸引大量新的企业实体在北三县及周边区域注册并发展，这些必将需要更多的人力资源管理人才。在此背景下，学院与北京恒诚华安科技集团有限公司在举办了人力资源管理专业

校企合作签约仪式。双方开展校企合作，前景广阔、恰逢其时。不仅有助于学院拓宽办学空间，强化师资建设、提高办学水平，同时也是学院服务地方经济社会发展的重要举措。

校企合作的成功签约，是贯彻学院党代会精神和落实学院“三四五”总体发展思路的重要举措，是践行现代职业教育大会精神和深化新时代职业教育改革的新探索。学院将赓续百年初心，担当育人使命，不断充实“我为师生办实事”活动内容，夯实学院发展内涵，让校企合作走实、走稳、走远。



图 18 校企合作签约仪式

典型案例 11 学院领导带队赴企业走访调研

为推进校企合作走向深入，拓宽毕业生就业渠道，推动职业教育与产业人才需求精准对接，学院领导带队到燕郊荣庆物流公司、廊坊莱尼线束系统有限公司、三河同飞制冷股份有限公司进行走访调研。

调研中，院领导一行实地考察了企业制造生产线，现场介绍了学院概况、人才培养、学生就业形势，详细了解了各企业的产

业发展现状、企业文化、用人需求和趋势，并与企业就人才培养、科研合作、深化实习就业等方面进行了广泛而深入的交流。

此次走访调研，有助于进一步了解疫情形势下用人单位对人才需求的变化，增强人才培养的针对性和适应性，拓宽校企合作的深度和广度，促进毕业生高质量实习就业，提升服务区域和经济社会发展能力。



图 19 学院领导带队走访企业

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

坚持走“工学结合、校企合作”的办学道路，与北京韦加无人科技股份有限公司、河北清博通昱教育科技有限公司、河北新龙科技集团股份有限公司、中关村智酷双创人才服务股份有限公司、云科未来科技有限公司、北京翔宇集团、北京商鲲教育控股集团、荣庆物流供应链（北京）有限公司三河公司、北京恒成华安科技集团有限公司等多家单位开展联合办学，学院订单

班在校生人数已达 1300 余人，为多个企业储备了后续人才资源。
订单培养学生专业分布情况见表 8。

表 8 订单培养学生专业分布一览表

序号	系部	专业名称	具体形式	订单培养 学生数
1	计算机 工程系	软件技术	中关村智酷双创人才服务股份有限公司 云科未来科技有限公司	408
2	财经系	高速铁路客运服务	北京商鲲教育控股集团	319
3		空中乘务	北京翔宇集团	279
4		民航安全技术管理	北京翔宇集团	304
5		现代物流管理	荣庆物流供应链（北京）有限公司三河分公司	151
6		人力资源管理	北京恒成华安科技集团有限公司	114

4.2 服务地方发展

一是与本地学校三河市职教中心就数控技术、智能焊接技术、大数据与会计等专业分拨分批次签订中高职“3+2”分段培养协议，提高了本地人才素质素养。“3+2”分段培养学生专业分布情况见表 9。

表 9 “3+2”分段培养学生专业分布一览表

序号	专业名称	入学年份	学生数
1	智能焊接技术	2018 年	15
2	数控技术	2018 年	65
		2019 年	53
		2020 年	36
3	大数据与会计	2020 年	42

二是大力发展成人教育，2022 年设立了河北现代信息学院函授站主动对接工作岗位，适应本地社会需求。

4.3 服务乡村振兴

一是为深入做好服务属地，响应乡村振兴战略，学院联合李旗庄镇政府和丁家庄村共同开展党建共建活动，三方在在党史宣讲、党建宣传、村街设计、村街文化等方面与镇村深入开展合作

共建，打造丁家庄村街党建特色，助推李旗庄镇“红色党建示范区”向纵深发展。今年三方开展多次交流互访，就村民增收就业、帮扶困难党员、村民生活满意度、乡村文化生活、党建活动开展等情况开展了深入交流，继续围绕创新政校村党建共建模式、加深校村全方位合作进行了探讨，推动党建活动进一步走出校园，服务区域社会发展。

二是开展暑期志愿者“三下乡”活动，10支队伍分别前往省内各地，开展党史学习、国情观察和乡村振兴等方面的志愿服务活动。

4.4 服务地方社区

一是志愿者服务。疫情防控期间，学院多次组织党员深入所在社区开展志愿服务，重点是帮助基层社区村街开展核酸检测、秩序维持、上门服务等工作，有力地支援了基层社区开展疫情防控工作。

二是禁毒宣传。联合三河市禁毒教育基地和李旗庄镇政府组织开展以“青春护航，共建无毒校园”为主题的禁毒宣传宣传活动。通过禁毒宣传，切实提高全社会识毒防毒拒毒意识，使拒绝毒品成为社会各界的自觉行动。

4.5 具有地域特色的服务

2022年，学院体育教师张楠被评为“三河市通背拳非物质文化遗产传承人”。在非遗传承的大背景下，学院相关领导前往三河市太极通背武馆进行调研，指导以太极通背拳为特色的非遗文化传承和科学发展，倡导全民健身。

4.6 具有本校特色的服务

艺术设计（书法方向）专业是学院特色专业，于2012年创办并招生，是全国唯一一所与中国书法家协会合办的大学，形成了“本院教师打基础，客座教授上层次”的内外结合的教学方式。专业人才的培养，为地方书画文化建设增添了活力。

典型案例 12 学院志愿者支援疫情防控第一线

疫情就是命令，防控就是责任。4月8日下午，接到廊坊市委教育工委紧急通知，学院闻令而动，迅速部署，组建志愿服务队，支援廊坊市疫情防控工作。当日晚，11名同志组成的志愿服务队整装待发。

面对严峻的防疫形势，为密切配合、协同作战，充分发挥各级党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，学院党委在疫情防控隔离点成立临时党支部，把党旗插在防疫一线，筑牢防控屏障，守护人民群众生命健康安全。

卫生清理、隔离物资配备、垃圾清运、环境消杀，……在疫情防控隔离点，志愿者们身穿防护服每天在九层楼上下来回穿梭几十趟，忙碌到凌晨三四点甚至加班到天亮，汗水一次又一次浸透了衣服，自己顾不上吃饭也要坚持给隔离人员及时配送饭菜，更有志愿者由于体力透支低血糖晕倒在防疫一线，但是志愿者们从不抱怨，“这次志愿服务的经历对我们来说也是一次难得的学习体验，作为党员，我们要发挥先锋模范作用，责任重大，使命光荣，我们一定会努力完成任务的！”“只要疫情能够尽快散去，隔离人员能够全部健康解除隔离，就是我们最大的心愿。”“穿上这

身防护服才体会到医护人员有多么不容易，我们要尽自己所能多做一些工作，减轻医护人员的负担。”大家如是说。



图 20 学院领导嘱托临行前的志愿者



图 21 志愿者忙碌的身影

典型案例 13 河北省职业技能等级认证考试圆满完成

2022 年，机电工程系圆满完成了第二次职业技能等级认证工作，认证人数共 91 人，其中初级钳工 23 人、中级钳工 68 人。

此次职业技能等级认证工作前，机电系 9 名教师组织了 5 期免费培训，协助考生了解钳工基础理论知识，掌握锯、锉、板牙、

丝锥等工具和高度尺、游标卡尺、直角尺等量具的使用方法。同时，考务人员做到熟悉掌握本次考核的工种、项目、内容、要求及评分标准，并对考核场地、设备、工夹量具和原材料的规格、数量、质量进行了检验。

此次职业技能等级认证工作，充分体现学院“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学方针。发挥了高技能人才培养基地的作用，服务地方经济，为学院党委提出的打造京津冀职业教育高地目标贡献力量。



图 21 职业技能等级认证现场

典型案例 14 潮白左岸，盛世华章

为庆祝中国共产党百年华诞，全面展现新时代三河市取得的发展和建设成就，学院顺利承办了“潮白左岸 盛世华章”书画展。

书画展围绕“百年党史辉煌、三河发展宏图”确定百年风华、城市建设、江山如画、文化三河、美丽三河等五个作品主题，广泛邀请全国知名的 150 余名书画家创作艺术精品，共收到 300 余

件作品。经过精心筛选，最终整理出国画、书法、油画等三大类共 130 余件优秀作品向大家展示。参展作品形式多样，异彩纷呈，具有很强的观赏性和感染力。通过举办书画展，为建党百年营造出喜庆祥和、团结奋进的良好气氛，也为广大书画艺术家搭建了展示才华的平台。生动展现了三河市积极投身“五个廊坊”建设，全力打造与通州区一体化高质量发展先行示范区的信心与决心，对于推动党史学习教育深入开展、繁荣全市艺术发展、打造中国书法艺术高地做出了积极贡献。



图 22 书画展开幕式

典型案例 15 公共教学部赴三河市太极通背武馆调研

中华优秀传统文化是中华民族的根和魂。9 月 23 日，公共教学部体育教研室教师前往三河市太极通背武馆进行了考察调研。

太极通背武馆建于 1994 年，创办人是廊坊市政协副主席、三河市武协主席、通背拳研究会会长、太极通背拳第三代掌门人李忠。2009 年 6 月，三河市太极通背拳被河北省人民政府列为

省级非物质文化遗产。该武馆已经历了 30 年的风雨洗礼，武馆培育了众多的武术人才，积累了丰富的教学经验，也赢得了很好的口碑。目前，该武馆由太极通背拳第四代掌门人李搏任馆长，众多学员弟子，代表三河市参加多种比赛，获得了很多荣誉。

为更好地推进体育教学和科研工作，公共教学部教师将充分利用非物质文化遗产太极通背拳传承人的特殊优势，找到教学与科研的结合点，深入研究，为非物质文化遗产的保护和弘扬做出特有的贡献。



图 23 省级非物质文化遗产荣誉证书

5 政策落实政策

5.1 国家政策落实

一是学习贯彻党的二十大精神。学院党委把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务，推动学习贯彻向基层延伸，引导全体党员干部切实做到学懂弄通做实。安排部署党委、各党总支、党支部组织开展系列二十大精神宣讲活动，使党的二十大精神入脑入心。举办“争

创文明校园，献礼党的二十大”摄影大赛、“献礼二十大，同心创和谐”、“学习二十大，一起来答题”等系列文体活动，努力营造奋进新征程的美好氛围。

二是全体师生集中学习新《职业教育法》。学院党委从新时期职业教育的地位、校企合作新形势、职业教育培养方向、职教学生上升渠道等四个方面，结合学院实际对新修订的职业教育法进行了亮点解读和落实安排，确保职业教育法高校部分在学院能够贯彻落地落实。

三是落实各项实习政策。按照《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）、《关于落实〈教育部办公厅关于实施全国职业院校学生实习责任保险统保示范项目的通知〉的通知》（教职成司函〔2012〕63号）的精神，为进一步规范学院实习管理工作，建立和完善学生实习安全和风险管理制度，切实维护实习学生合法权益。目前，已完成2020级1376名在校生实习责任保险投保工作。2020级各专业学生实习保险缴纳情况见表10。

表 10 2020 级各专 业 学 生 学 习 保 险 缴 纳 情 况 一 览 表

序号	系部	专业名称	投保人数
1	机电工程系	无人机应用技术	41
2		机械制造及自动化	27
3		数控技术	28
4		飞机机电设备维修	28
5		工业机器人技术	29
6	计算机工程系	软件技术	186
7		计算机网络技术	147
8		物联网应用技术	71
9		电子产品制造技术	26
10	财经系	大数据与会计	177
11		现代物流管理	74

12		市场营销	59
13		空中乘务	124
14		高速铁路客运服务	89
15		旅游管理	45
16	书法系	艺术设计（书法方向）	137
17		书画艺术（国画方向）	21

四是食品安全监督管理。为督促食品安全主体责任落实，强化主要负责人食品安全责任，规范食品安全管理人员行为，按照国家市场监督管理总局印发的《企业落实食品安全主体责任监督管理规定》要求，学院成立了食品安全监督管理机构。为进一步提高食品安全管理人员的业务素质，做好食品安全监管，履行监管举措，保证食品安全，保护师生身体健康，学院组织召开了食品安全监督管理专题培训会，使学院师生深入了解《企业落实食品安全主体责任监督管理规定》、《学校食品安全与营养健康管理规定》、《食品安全国家标准餐饮服务通用卫生规范》等政策法规。

5.2 地方政策落实

一是项目建设。为突出职业教育特色，推进内涵发展，深化校企合作，全面提高教学质量，学院以高等职业创新发展行动计划（2019-2021）的建设项目《大学英语》精品在线开放课程为引领，继续承接了高等职业创新发展行动计划（2022-2025）的培育项目和提质培优行动计划（2020-2023）项目共6项。学院在建省级项目情况见表11。

表 11 学院在建省级项目情况一览表

序号	项目来源	项目名称
1	创新发展行动计划（2022-2025）	《计算机信息技术基础》精品在线开发课程
2	提质培优行动计划（2020-2023）	《以节日、纪念日和会议为切入点的思政“动”课堂》思想政治示范课
3	提质培优行动计划（2020-2023）	《匠心匠工课程思政》课程思政教育案例
4	提质培优行动计划（2020-2023）	与北京苏宁物流有限公司等单位共建的教师实践流动站
5	提质培优行动计划（2020-2023）	数字化控制加工产学研融合实训基地

二是实习管理。按照教育部、省教育厅对学生岗位实习的最新要求，为加强学院实习全过程、信息化管理，搭建学院线上实习管理系统，并对 2019 级实习学生启动试用。2019 级各系实习学生信息化管理情况见图 25。

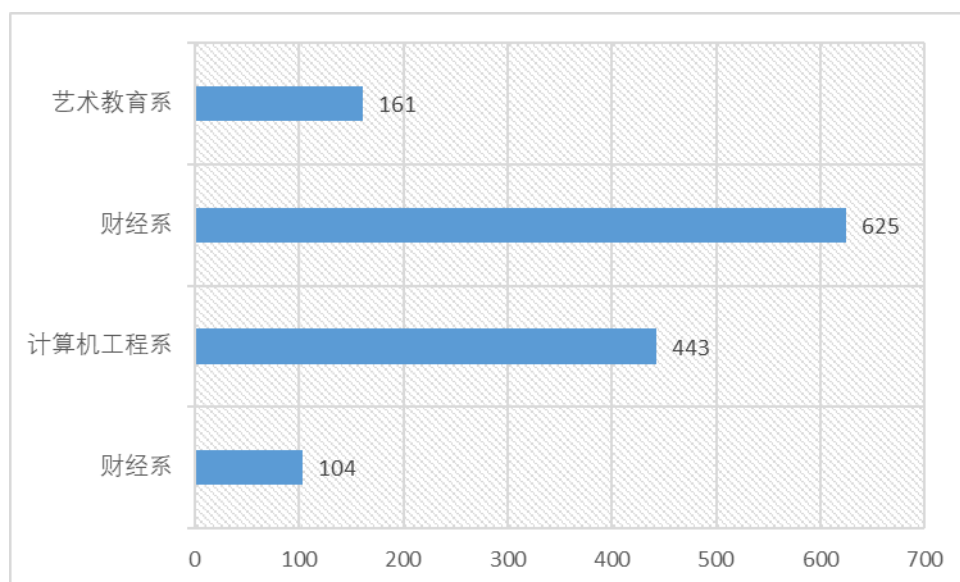


图 24 2019 级各系实习学生信息化管理统计图

三是廊坊市文明校园争创。学院制定了《中共廊坊燕京职业技术学院委员会 2022 年度廊坊市文明校园创建活动实施方案》，按照“统一思想、提高政治站位，明确目标、把握关键环节，强化领导、层层发动推进，健全机制、加强督导检查”的总体要求，上下联动，为提升学院文明创建水平凝聚共识、凝聚人心、凝聚智慧、凝聚力量，

四是开展征兵工作。按照廊坊市、三河市人民政府征兵办公室的工作要求，学院多举措、多渠道开展征兵工作。征兵咨询日，武装部人员深入学生宿舍，向学生发放《战位有我祖国召唤——致青年学子们的一封公开信》等征兵资料，让每位学生了解参军

的意义，鼓励更多同学献身国防事业，为强军建设而努力奋斗。辅导员、班主任线上线下结合进行征兵宣传，把国防精神、征兵政策、《公开信》全方位、无死角、一人不漏的传达到给每位学生，激发同学们的爱国之情、报国之志，鼓励毕业班学生积极参军入伍，助力发展强军事业。

5.3 学校治理

学院制度体系完善，管理工作合法合规。校园供水、供暖、消防提升工程已进场施工，体育场气膜馆进入项目收尾阶段，体育场馆维修改造、2号教学楼、音乐喷泉、临时停车场等多个维修改造项目按期完工，校园生态环境得到明显提升。

5.4 质量保障体系建设

一是重新修订《廊坊燕京职业技术学院内部控制手册》。内部控制体系建设工作是质量保障体系建设的重要组成部分，2022年学院重修修订《内控手册》，为用制度盯住权、管住人、约束事提供了制度保障。《内控手册》涉及57项制度及管理办法。从单位层面，明确学院内部各层级的机构设置、职责权限、人员编制、岗位设置及相关要求责任制度，确保内部控制覆盖每个岗位，有效控制学院经济活动的全过程。业务层面从六个方面实施控制，即预算业务控制、收支业务控制、采购业务控制、资产管理控制、建设项目控制、合同控制。

二是组织学习《控制手册》内容。积极组织报销人员和部门负责人学习《内控手册》，把制度理念渗透到日常行为之中，提高执行制度的自觉性和主动性，切实把内控的要求和责任落实到

每个工作环节和岗位，实现权力运行的过程控制。真正形成“人人学内控、人人懂内控、人人受约束”的良好气氛，促进学院建立系统、规范、高效的内部控制管理体系。

5.5 经费收入

根据《中华人民共和国预算法》，完成 2021 预算资金安排 1.33 亿元，比 2020 年提高 4970 万元，提高幅度近 60%。其中，建设工程项目六期综合楼工程，预算资金 1204 万元，确保历时 7 年工程价款的结算。人员经费中争取到 2017 年-2019 年的奖励性绩效差额部分近 200 万元，增加了学院全体教职工的收入。学院收入支出预算资金安排情况见表 12。

表 12 学院收入支出预算资金安排情况一览表

项目	2020 年初预算收入	2021 年初预算收入
人员经费	4053.94	5076.94
日常公用经费	2604.25	3380.71
专项经费	962.4	1874.26
重点项目结转	230.55	2307.59
重点项目新增	0	450
上级资金	450.83	182
合计	8302	13271.5

典型案例 16 学院党委书记宣讲二十大

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，学院党委书记薛树林以“全面建设社会主义现代化国家的政治宣言和行动纲领”为题，通过深刻领会过去 5 年的工作和新时代 10 年的伟大变革、深刻领会开辟马克思主义中国化时代化新境界、深刻领会新时代中国共产党的使命任务、全面建设社会主义现代化国家的重大部署、联系实际，全面贯彻落实好党的二十大精神五部分重点内容，全

面、系统、深入传达、解读了党的二十大精神。

他指出，党的二十大是全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。习近平总书记代表十九届中央委员会所作的报告，高屋建瓴，总揽全局，深刻阐述了一系列重大理论和实践问题，具有很强的政治性、思想性、指导性，就新时代新征程党和国家事业发展制定了大政方针和战略部署，是我们党团结带领人民全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的政治宣言和行动纲领。

他强调，要联系实际，全面贯彻落实好党的二十大精神。坚持入心入脑，掀起学习热潮，在二十大宣传学习上取得新突破；坚持服务产业，突出品牌特色，在专业建设上取得新突破；坚持人才强校，突出专兼结合，在师资队伍建设上取得新突破；坚持校企合作，推动协同育人，在提升就业质量上取得新突破；坚持文化育人，加强阵地建设，在提升文化品质上取得新突破；坚持党建引领，坚强政治保障，在党的建设方面取得新的突破。



图 25 学院党委书记宣讲二十大会议精神

典型案例 17 喜迎二十大，携手向未来

为巩固拓展党史学习教育成果，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，强化党的创新理论武装指导推动工作，迎接党的二十大召开，计算机工程系教师党支部开展了“喜迎二十大 携手向未来”系列学习活动。

突出思想政治引领，推动工作提质增效。依托“学习强国”开展了“喜迎二十大”主题教育学习活动。主要学习了“习近平：继续发扬历史主动精神，以实际行动迎接党的二十大胜利召开”、“埋头苦干砥砺前行 以优异成绩迎接党的二十大胜利召开”、“把握历史主动 争取更大荣光——贯彻落实两会精神以实际行动迎接党的二十大胜利召开”等文章。通过学习，引导党员教师把总书记讲话所包含的重大理论、重要观点，转化为教师党员的思想方法、工作方法，立足本职为学院发展多作贡献。

践行初心使命，锤炼忠诚担当。组织全体党员学习《习近平书信选集》第一卷。重点学习了致国际教育信息化大会的贺信、

致 2020 中国 5G+工业互联网大会的贺信、致可持续发展大数据国际研究中心成立暨 2021 年可持续发展大数据国际论坛的贺信等内容。通过学习，引导党员教师坚定信仰信念，把学习成果转化为干事创业强大动力，在疫情防控 and 线上教学中守初心践使命。

学习贯彻新职教法，深化教育教学改革。组织全体党员学习新修订的《职业教育法》，从职业教育体系、职业教育的实施、职业教育的保障、职业教育的教师与受教育者等方面深入领会。通过学习，引导党员教师紧密结合“职教二十条”等国家重要文件精神扎实做好职业教育法的贯彻落实，不断加强专业内涵建设，促进产教融合，奋力开创高质量内涵式发展的新局面，为学院打造京津冀职业教育高地贡献力量。

典型案例 18 学好《职业教育法》，干好职业教育工作

财经系教师党支部采用现场+腾讯会议模式召开扩大会议，专题学习研讨《职业教育法》，深刻领会新修订的《职业教育法》的新理念、新提法，新要求，准确把握核心要义和精神实质，以实际行动为打造京津冀职业教育高地增添新亮点。

通过学习研讨，全体教师一致认为，职业教育前途广阔、大有可为，修订后的职业教育法为建设高质量职业教育体系提供了坚实的法律依据和方向遵循，对推动现代职业教育快速、高效、法治化发展，进而构建高素质技术技能人才培养的“立交桥”具有划时代的里程碑意义。

会议要求，一是要把使命扛在肩上。要把新职业教育法贯彻

好、落实好，抓住机遇，迎接挑战，坚持培养目标和办学特色不动摇，迎接新技术革命发展趋势，为建设技能型社会贡献力量。二是要把任务扛在肩上。要有“谋大局、干实事、补短板、破难题”的意识和能力，深化“服务职教、研究职教、引领职教”的意识，在人才培养、专业建设、产教融合、校企合作、德技并修等方面深入研究，多出成果。三是要把责任扛在肩上。要做到心往一处想，劲往一处使，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身职业教育事业，真正把为学、为事、为人统一起来，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。



图 26 财经系教师党支部学习《职业教育法》

典型案例 19 “提质培优”系列培训，助力学院高质量发展

为深入贯彻《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》文件精神，落实学院关于《提质培优行动计划》的工作安排，加快推进财经系职业教育现代化，不断提升教师专业素质能力，助

推学院人才培养质量提升，财经系举办了“提质培优”系列培训活动。

以会计专业为抓手，分别从如何在财务大数据背景下上好《财务报表分析》，如何按“专业核心能力导向”设置课程体系、协同育人体系，如何将大学生创新创业教育、1+X 证书制度与专业有机融合，如何使课堂更有深度、有温度、有宽度等方面进行了培训交流。

培训对于会计专业建设是一场“及时雨”，会计行业发生了巨大变革，这次培训为如何紧跟时代步伐，怎样进行教学改革，如何构建有温度的课堂等多方面提供了参考；同时，让教师感悟到教师所有努力的基础是爱学生，对教师这个职业有热情、有敬畏，要想成为一名有深度、有温度、有热度的好老师，努力永远在路上。



图 27 教师参加“提质培优”系列培训

6 面临挑战及努力方向

6.1 面临挑战

回顾过去一年的工作，在总结成绩的同时，学院也清醒地看到了问题与不足：一是办学特色不够明显，核心竞争力不强；二是创新发展不够，主动服务区域发展意识不强；三是管党治党力度不足，对党员干部管理存在偏松偏软现象。

6.2 努力方向

在今后工作中，学院将坚持问题导向，深入实施“三四五”总体发展思路，全面落实国家、省市教育和产业规划纲要，全力打造京津冀职业教育高地，实现学院办学水平的新跨越。

6.2.1 提升专业水平

主动对接区域经济和社会发展规划，及时调整和优化专业结构，巩固提升机械制造、电子信息、财经商贸、文化艺术、交通运输、现代服务业等6大专业群，充分发挥学院优势专业的品牌影响力。深耕校企合作单位，提升与北京财贸职业学院合作水平，在共建专业中培树精品，更好地服务地方经济社会发展。

6.2.2 提高服务能力

主动对接北京副中心与北三县协同发展需要，在五年内培养产业发展急需的高技能劳动力7000人，培养成人教育学历人才3000人左右，助力三河产业体系升级。为三河企事业单位提供管理诊断与技术服务，主动参与三河市文化传承与创新活动，针对性地开展社会培训和志愿服务，努力构建政校企一体的高职院校。

6.2.3 推进从严治党

强化党委主体责任、纪委监督责任，认真落实领导干部“一

岗双责”，做到从严治党和业务工作“两手抓、两手硬”，重点抓好选人用人、招生、基建、财务、职称评聘等重点领域、重点环节的监督检查，持续不断向纵深推进党风廉政建设和反腐败工作，努力营造风清气正的政治生态，立德树人的和谐校园。

附表

表 1 计分卡

名称：廊坊燕京职业技术学院(14280)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1391
2	毕业去向落实人数	人	1251
	其中：毕业生升学人数	人	125
3	毕业生本省去向落实率	%	22.38
4	月收入	元	3750
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	991
	其中：面向第一产业	人	142
	面向第二产业	人	112
	面向第三产业	人	737
6	自主创业率	%	3.2
7	毕业三年晋升比例	%	89.7

表 2 满意度调查表

名称：廊坊燕京职业技术学院(14280)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.2	4403	线上全面调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.4	4403	线上全面调查
	课外育人满意度	%	90.3	4403	线上全面调查
	思想政治课教学满意度	%	92.5	4403	线上全面调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.7	4403	线上全面调查
	专业课教学满意度	%	90.4	4403	线上全面调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	87.4	1391	线上全面调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	84.8	500	线上抽样调查
3	教职工满意度	%	86.4	289	线上全面调查
4	用人单位满意度	%	85.4	200	线上抽样调查
5	家长满意度	%	86.7	1000	线上抽样调查

表 3 教学资源表

名称：廊坊燕京职业技术学院(14280)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.68
2	双师素质专任教师比例	%	64.57
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.18
4	教学计划内课程总数	门	358
		学时	20722.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	3
		学时	152.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	19
		学时	658.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	4
		学时	180.00
	在线精品课程课均学生数	人	-
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	0.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	0.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.78
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	15990.88

表 4 国际影响表

名称：廊坊燕京职业技术学院(14280)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：廊坊燕京职业技术学院(14280)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	4385
2	毕业生就业人数	人	1062
	其中：A类：留在当地就业	人	68
	B类：到西部和东北地区就业	人	13
	C类：到中小微企业等基层就业	人	944
	D类：到大型企业就业	人	45
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：廊坊燕京职业技术学院(14280)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	11542.99
2	年财政专项拨款	万元	2566.49
3	教职员工额定编制数	人	400
	教职工总数	人	289
	其中：专任教师总数	人	223
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	4064.40
	年支付企业兼职教师课酬	万元	4.15
6	年实习专项经费	万元	29.14
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.69