



河北女子職業技術學院
Hebei Women's Vocational College



2023

> 高等职业教育质量年度报告

2022年12月

内容真实性责任声明

学校对 河北女子职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：河北女子职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024.2.6

年 月 日

目录

学院概况	1
1. 学生发展质量	3
1.1 党建引领	3
1.2 立德树人	4
1.2.1 坚持德育为先，红色打底的思政教育模式	4
1.2.2 紧扣时代脉搏，搭建主题鲜明、形式多样的团日活动	5
1.3 在校体验	6
1.3.1 传承红色基因，深化实践育人成效	6
1.3.2 丰富社团活动，助力学生全面发展	8
1.3.3 健全劳动教育体系，培育学生劳动素养	8
1.3.4 多措并举，打造高素质辅导员队伍	10
1.3.5 资助育人，培养学生感恩意识	11
1.4 就业质量	12
1.4.1 构建“全员促就业”工作格局，提高就业岗位质量	12
1.4.2 围绕学生实际需求，提升就业指导实效	13
1.4.3 推行“分专业专场招聘会”，提供便利就业渠道	13
1.4.4 强化政策引导作用，激发毕业生就业活力	14
1.4.5 完善就业管理服务，精准开展就业帮扶	14
1.5 创新创业	15
1.5.1 优化管理服务模式，激发创新创业活力	15
1.5.2 创新工作方法，打造创新创业新高地	16
1.6 技能大赛	17
2. 教育教学质量	19
2.1 专业（群）建设	19
2.1.1 调整专业结构，提高专业服务产业发展能力	19
2.1.2 健全发展机制，保障专业群高质量发展	20
2.2 课程建设	22

2.2.1 突出专业特色，优化课程体系	22
2.2.2 聚焦“三位一体”，构建“大思政”育人格局	22
2.3 教学方法改革	24
2.3.1 线上教学谋创新，教学质量增实效	24
2.3.2 坚持五育并举，实现融合育人	25
2.3.3 实施1+X证书制度试点，培养复合型技术技能人才	26
2.3.4 续接非遗文化传承，涵养工匠精神	28
2.4 教材建设	29
2.4.1 依托提质培优行动计划项目，推进校企合作优质教材建设	29
2.4.2 基于互联网+，推进数字教材建设	29
2.4.3 突显职业教育特色，推进十四五规划教材建设	30
2.5 信息化建设	30
2.5.1 全力推进信息化建设，赋能学院高质量发展	30
2.5.2 积极推进数字化教学资源建设，助推教学质量提升	31
2.5.3 积极参加信息化教学竞赛，促进信息化教学水平提升	33
2.6 师资队伍建设	34
2.6.1 内培外引，建设高水平、结构化教师教学创新团队	34
2.6.1 实行“老带新”策略，助力新聘教师迅速成长	34
2.6.3 积极承办培训项目，发挥基地引领作用	35
2.6.4 加大骨干教师培养力度，提升师资队伍建设水平	35
2.7 校企双元育人	36
2.7.1 校长书记“访企拓岗”，推动用人、育才精准匹配	36
2.7.2 创新人才培养模式，校企共建专业群教学资源	36
2.7.3 以“产业学院”为抓手 推动校企合作向纵深发展	37
2.7.4 协同育人，推进实体化示范性职教集团建设	37
3 国际合作质量	39
3.1 加强和完善对外合作交流机制	39
3.2 深化对外交流合作	39
4 服务贡献质量	41

4.1 服务行业企业	41
4.2 服务地方发展	42
4.3 服务乡村振兴	42
4.4 服务地方社区	44
4.5 高职扩招	45
5 政策落实质量	46
5.1 国家政策落实	46
5.2 地方政策落实	46
5.3 学校治理	48
5.4 质量保证体系建设	49
5.5 经费保障	50
5.4.1 年度办学经费总收入及其结构	50
5.4.2 年度办学经费总支出及其结构	50
5.5 疫情防控	51
6 面临挑战	52
挑战 1: 高水平内涵建设成果还有待进一步培育和打造	52
挑战 2: 产教融合机制有待优化	53
挑战 3: 专业布局与产业对接有待深化	53
7 相关附表	54
表 1 计分卡	54
表 2 满意度调查表	55
表 3 教学资源表	56
表 4 国际影响表	57
表 5 服务贡献表	58
表 6 落实政策表	59

案例目录

案例 1: “红色文化”, 铸魂育人成品牌.....	5
案例 2: 助力乡村振兴, 深入开展社会实践.....	7
案例 3: 发挥劳动育人功能, 提高劳动教育质量.....	9
案例 4: 辅导员队伍建设逐步走向“高精专”.....	10
案例 5: 以经济资助为保障, 输血造血双管齐下.....	11
案例 6: 深入开展访企拓岗, 确保就业大局稳定.....	15
案例 7: 认真贯彻双创政策, 积极培育创业人才.....	16
案例 8: 以赛促发展, 助推高技能人才培养.....	18
案例 9: 助力国培项目, 促进共同发展.....	21
案例 10: 多措并举, 全面推进课程思政建设.....	23
案例 11: 线上教学守初心, 凝心聚力克时艰.....	24
案例 12: 课证融通, 能力并行.....	27
案例 13: 《老年健康照护技术》入选“智慧助老”首批推介名单.....	32
案例 14: 校企合作, 多元培养, 全面培育“双师”队伍.....	35
案例 15: 产教融合、面向市场、资源共享、合作育人.....	38
案例 16: 走出国门, 传播文化, 助力“一带一路”建设.....	40
案例 17: 加强社会服务品牌建设, 助力乡村振兴.....	44
案例 18: 以诊促改, 全面提升职业教育质量.....	49
案例 19: 精准管理、细致关怀, 用“心”筑起坚强防线.....	51

表格目录

表 1: 暑期河北省大学生和青年教师“体验省情·服务群众”主题活动先进小分队.....	6
表 2: 暑期河北省大学生和青年教师“体验省情·服务群众”主题活动优秀指导教师.....	6
表 3: 2021-2022 学年创新创业竞赛获奖统计.....	16
表 4: 2021-2022 学年职业技能竞赛获奖统计.....	18
表 5: 专业（群）服务对接产业统计表.....	20
表 6: 入选河北省“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选推荐名单教材...	30
表 7: 2021-2022 学年教师信息化大奖赛获奖情况.....	33
表 8: 提质培优行动计划承担任务一览表.....	47
表 9: 创新发展行动计划承担任务一览表.....	48

学院概况

河北女子职业技术学院前身为冀南妇女干部学校，始建于1948年10月。2004年5月经省政府批准，教育部备案，升格改制为专科层次的普通高等院校。学院性质为公办高职院校，是河北省唯一、全国六所公办（独立建制）女子教育高等院校之一。

学院紧密贴合京津冀经济社会发展需要，现设学前教育系、护理系、经济管理系、艺术设计系、现代服务系、基础教学部等，招生专业22个。面向全国招生，全日制专科在校生12000余人、成人继续教育在籍生1万余人。

学院拥有一支教学经验丰富、年龄结构合理的师资队伍，现有教职工313人，其中，具有研究生学历学位占47.1%，具有副高以上职称的教师占23.3%，“双师型”教师占66%。省级教学名师2名，建有大师（名师）工作室4个。获批立项建设2支国家级职业教育教师教学创新团队，拥有4支省级职业教育教师教学创新团队，5名河北省师德标兵，7名河北省优秀教师，3名河北省“三三三人才工程”三层次人选。

近年来，学院秉承“红色打底，特色办学”的办学定位，攻坚克难、迎难而上，取得了一批国家标志性成果，学院社会影响力和综合实力显著增强。获第三批国家职业院校数字校园建设实验校；首批教育部“1+X”证书制度试点工作院校；国家优秀成人继续教育院校；荣获全国教学成果奖二等奖1项，河北省教学成果奖7项；全国职业院校职业技能大赛高职组二等奖2项；建成了“红日之出 光耀巾帼”

全国高校首个女性红色文化展；目前，学院是河北省省域高水平院校和高水平专业群建设单位，河北省学前教育职教集团、家政职教集团牵头单位、河北省大中小学劳动教育教指委主任单位。其中，学前教育职教集团获批“国家级”示范性职教集团。。

2021-2022 学年，学院坚持“党委主导、上下联动、协调推进”的红色文化育人格局，激发内生动力，全面深化改革，整体推进各项工作，取得了一系列标志性成果：

- 承办河北省高职学前教育、会计、养老服务三项省级技能大赛；
- 荣获河北省职业院校技能竞赛一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 8 项；
- 学前教育专业荣获全国职业院校技能大赛高职组二等奖；
- 在河北省第十七届服装设计暨服装模特大赛中，师生共获“2021 年度最佳服饰搭配奖”、“服装设计大赛二等奖”等 18 个奖项；
- 第八届“学创杯”全国大学生创新创业综合模拟大赛河北赛区，3 个一等奖、1 个二等奖、2 个特等奖，1 个团队获得晋级国赛资格；
- 荣获全国健美操比赛高职院校二等奖；
- 河北省教师教学能力大赛三等奖；
- 河北省信息化交流活动一等奖 4 项，二等奖 6 项，三等奖 12 项；
- 《老年健康照护技术》入选教育部首批“智慧助老”课程资源。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

学院坚持党建带团建，扎实推进党团协同育人，坚持“抓组织、抓教育、抓活动、抓团建、抓示范”，践行“围绕学生、关照学生、服务学生”理念，做到“四个同步一个示范”，构建“三全育人”新格局，推动党建工作与思政工作深度融合，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

（1）党团组织同步完善

将团组织建设列入系部党建工作目标总体规划，目前我院各基层党总支专职副书记同时兼任团总支书记，作为党建带团建工作的主要负责人，有利于党团建设的同步发展。

（2）党团教育同步进行

将团员青年教育培训列入党员教育规划，充分挖掘党课教育、入党积极分子培训班、主题教育活动等资源，实行党员团员联合培训，将党建教育载体作为党组织培养年轻后备力量、提升团员综合素质的重要平台。

（3）党团活动同步开展

坚持党团活动联动互促，做到共同部署、全员参与。在开展党组织活动时积极调动广大团员青年的参与积极性，扩大团员青年参与面，并同步开展各类团的活动，引导团员青年自觉积极向党组织靠拢。

（4）党建团建同步考核

在党建工作运行过程中，各系党总支建设了入党积极分子党课培训考核制度，考勤制度，严把考核关，认真选拔优秀共青团员进入入党积极分子团队。

(5) 发挥学生党支部的示范带动作用

由于专科三年学制的限制，学生成为预备党员以后，面临着进入实习岗位。因此创新学生党支部建设载体，创建线上党支部，利用QQ群，微信群，公众号等媒介，推进支部建设。同时邀请学生党员回校为在校生作报告，用学生身边的典型事例作为鲜活的教育题材，充分发挥榜样的示范引领作用，进一步强化了学生党支部的基层组织建设。

1.2 立德树人

1.2.1 坚持德育为先，红色打底的思政教育模式

学院紧密围绕立德树人的根本任务，以红色党史为主线，建设了建成了“红日之出 光耀巾帼”全国高校首个女性红色文化展，建成了党史学习教育文化长廊，形成了“党委主导、上下联动、协调推进”的红色文化育人格局。成立了大学生红色文化宣讲社团，由思政课教师指导学生开展校园实践教学；在中国知网共建的全国高校唯一女性教育资源库中设置了女性红色人物版块；在学院官网、官微设置“女性红色文化”专栏，将女性红色文化融入思政教育、日常管理、校园文化、社会实践等，将红色基因融入大学生的血脉灵魂，使红色成为贯穿我院大学生学业、职业、家庭和人生的鲜亮底色。



图1：大学生红色文化宣讲团成立

1.2.2 紧扣时代脉搏，搭建主题鲜明、形式多样的团日活动

学院突出女性传统文化教育，先后开展了“砥砺奋进百年，青春踏进新征程”庆祝建团100周年，“五四青年节”系列活动，“百年团史青年说”——团史每日读活动；“学百年团史，做有为青年”线上团史知识竞赛，制作学院纪念建团100周年宣传视频，“请党放心，强国有我”的新生军训开营仪式等紧扣时代脉搏、主题鲜明、内涵丰富的系列活动，持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想对青年人的思想引领工作。



图2：团委书记带领新团员宣誓



图3：新团员代表发言

案例1：“红色文化”，铸魂育人成品牌

学院党委不断强化政治使命和责任担当，紧扣“红色打底、凸显特色”办学方向，认真落实立德树人根本任务，通过打造红色阵地、红色团队、红色载体、红色课堂等，构建起“党委主导、上下联动、协调推进”的“一二三三三”红色文化育人格局，打造形成了“红色文化”铸魂育人品牌。

搭建“一个平台”，即在校园内打造了目前全国高校仅有的女性红色文化展。

构建“两种长效机制”，即“红色文化”铸魂育人与党史学习教育结合机制和“红色文化”铸魂育人与基层党组织规范化建设结合机制。

加强“三支队伍”建设，即倾力打造思政教师红色文化宣讲团、锻造辅导员团队、成立大学生红色文化宣讲团三支队伍

实现“三项融合”，实现与大学生日常思政教育相融合、与党史学习教育相融合、与“五育并举、全面育人”相融合。

截至2022年3月，红色文化教育展使学院3万余名大学生心灵受洗礼；吸引外来大中小學生、社会党员、教育同行近6500余人参观学习，被纳入省直工委“千件为民办实事”；荣获河北省高校思想政治工作创新案例三等奖。“大众气排球”课程入选河北省课程思政示范课程；“快乐做家务”课程荣获河北省高职院校在线精品课程一等奖。黄士良、陈丽敏、王静洁荣获“河北省师德标兵”称号。

1.3 在校体验

1.3.1 传承红色基因，深化实践育人成效

学院认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和在党史学习教育动员大会上的讲话精神，围绕庆祝中国共产党成立100周年和全面建设经济强省美丽河北新局面，依据《2021年暑期河北省大学生和青年教师“体验省情·服务群众”主题活动方案》文件要求，学院以党史学习教育、助力乡村振兴、精准扶贫为主旨，结合校内专业特色，积极组织各系部引导青年师生扎根社情乡情民情，在社会实践中充分发挥青春力量和智力优势。其中，经济管理系“服务乡村电商，助力乡村振兴”暑期社会实践小分队获得河北省“先进小分队”称号，郭书哲、赵璇、王晓茹、刘瞳宇获得“优秀指导教师”称号。

表1：暑期河北省大学生和青年教师“体验省情·服务群众”主题活动先进小分队

序号	先进小分队	指导老师
1	经济管理系“服务乡村电商 助力乡村振兴”暑期社会实践小分队县	郭书哲

表2：暑期河北省大学生和青年教师“体验省情·服务群众”主题活动优秀指导教师

序号	优秀指导教师	所在团队
----	--------	------

1	郭书哲	经济管理系“服务乡村电商 助力乡村振兴”暑期社会实践小分队
2	赵璇	学前教育系“幼教优教在路上——分享阳光，凝聚力量”实践小分队
3	王晓茹	经济管理系“服务乡村电商 助力乡村振兴”暑期社会实践小分队
4	刘瞳宇	学前教育系“幼教优教在路上——分享阳光，凝聚力量”实践小分队

案例 2：助力乡村振兴，深入开展社会实践

艺术设计系在2022年暑期期间，组织服装设计与工艺、室内设计专业、艺术设计专业师生20余人组成“匠心艺术”实践团，到石家庄市无极县段固镇开展了一次服装设计专业服务区域产业暑期社会实践活动。无极县张段固镇分布着大小服装加工企业五十余家。目前受到电商、疫情、用工难、设备陈旧等因素的影响，许多企业缩减规模、产量下降，急需改变经营理念，提升生产技术。艺术设计系组织青年师生走进乡村服装加工基地，充分发挥自身专业优势、技术特长，对厂区设备使用、选料备料、订单需求、用工情况等进行了深入细致的了解，并在技术研发、制作工艺、生产管理等方面给予企业技术支持。把实用有效的技术传给群众，把管理创新的经验教给群众。有效协助了张段固镇的服装产业建设，为当地乡村振兴贡献了力量。同时还正确引导了我校师生学党史、办实事，更加坚定理想信念、厚植爱国情怀、锤炼高尚品德、矢志实学实干，把学习成效转化为奉献国家、服务人民的实际行动。



图4：艺术设计系实践团成员查看备料情况

1.3.2 丰富社团活动，助力学生全面发展

学生社团是同学们学生课余文化生活和思想传播交流的主要阵地，有着强大的宣传、组织的优势，学院学生社团共设有体育、文化、学习、技能、特长等共5类18个社团。疫情期间为缓解学生心理压力，丰富校园文化生活起到重要作用。各社团在学院团委的指导下积极开展学习、宣讲、素质拓展、作品展示、电商直播等活动，形成浓厚的学习风气，牢固树立了红色打底的革命精神和进步思想。同时结合建党百年、建团百年、五四青年节等重要时间节点，组织“读万卷书”、红色宣讲团宣讲等活动主动阅读红色经典书籍，观看红色爱国电影，了解祖国的发展历程，明确青年使命担当。



图5：开展“封校不封心 青春动起来”活动

1.3.3 健全劳动教育体系，培育学生劳动素养

学院坚持贯彻落实习近平总书记关于劳动教育的重要论述，在学生中弘扬劳动精神，厚植工匠精神，不断加强和提升学生劳动素养和劳动技能。充分利用校内外各类劳动实践基地，全面挖掘各类劳动实践活动，先后组织开展了包括宿舍内务整理、卫生区清洁的“劳动光荣”五一劳动周生活实践活动，利用校内劳动农场耕作的生产劳动，利用专业优势开展的专业实训活动以及学生志愿服务活动等等，逐步探索构建了“教、学、做、评、赛”多维融通的劳动教育体系。

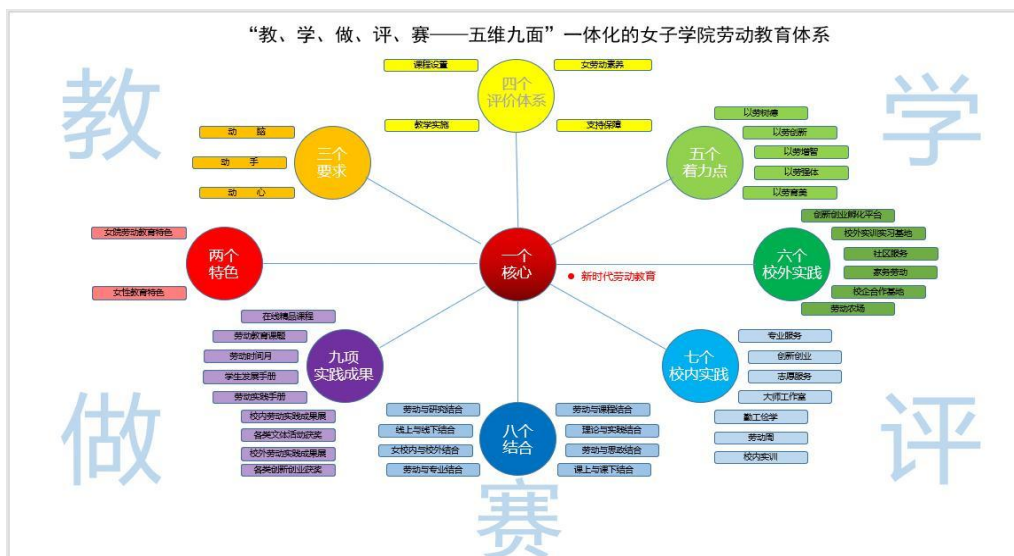


图6：“教、学、做、评、赛-五维九面”一体化劳动教育体系图

案例3：发挥劳动育人功能，提高劳动教育质量

为切实加强学生劳动教育成效，学院充分发挥河北省劳动教指委主任单位的师资优势、教学资源优势和资源整合优势，全面推进实施劳动教育。从“专业劳动教育”、“劳动服务教育”、“劳动文化教育”、“劳动体验教育”、“劳动实践锻炼”、“女大学生基本技能培养”六个角度，打造了“六元一体化”劳动实践教育模式，实现全方位劳动教育。组织完成了2022年度全省大中小学劳动教育骨干教师培训班，开发了河北省中小学劳动教育管理平台。举办了全省中小学劳动技能竞赛和河北省本科院校劳动技能竞赛，得到了教育厅的高度评价，有效促进了全省劳动教育的深入开展。积极建设校内外劳动教育实践基地，为学生提供广阔的劳动实践基地，扎实开展劳动教育。

同时，积极融合劳动精神、工匠精神、劳模精神、劳动法规和劳动实践等内容开发制定了劳动教育校本教材；融入女性特色文化教育、非遗文化、大师工作室等课程内容，开发了体现学校特色的劳动教育课程资源；建设了省级在线精品课程《快乐做家务》，成为我校学生加强劳动教育的公共课，提高学生的生活技能的人文素质教育课程。该课程已通过慕课平台面向全国开课，累计选课6477人次，选课学员来自全国243个单位，点击量159万人次。

1.3.4 多措并举，打造高素质辅导员队伍

为进一步加快构建符合辅导员专业化、职业化发展要求的培训课程体系，引导广大辅导员准确把握工作规律和岗位能力要求，切实提高职业能力和职业素养，推动辅导员队伍聚焦育人主责，扎实推进学院“三全育人”工作，有效提升思想政治教育质量，2021至2022学年，辅导员队伍建设主要注重多措并举打造专精结合的辅导员教师团队。细化辅导员日常考核制度，执行各项辅导员工作规范，提升工成效，紧紧把握“围绕学生、关照学生、服务学生”的总体要求，深入推进辅导员、班主任“进班级、进课堂、进宿舍”工作，建立了“新生入学系列教育、行为习惯养成教育、特殊群体跟踪管理”等一些列学生教育管理制度体系，学生教育管理水平稳步提升，学生管理干部队伍建设日益加强。

案例4：辅导员队伍建设逐步走向“高精专”

为切实加强高校思想政治工作队伍建设，加大先进典型培养选树宣传力度，做好高校思想政治工作，学院多途径打造“专”、“精”辅导员队伍建设。支持和鼓励辅导员参加各类培训，逐步建立分层次、分类别、重实效的专业化培训格局。组织开展多场校内培训、线上培训、辅导员研讨座谈、工作精品项目评选等活动，内容涵盖思政教育、学生管理、心理健康、经验交流等方面。

学院辅导员队伍深入了解学生及其家庭状况，加强学校、教师与家长的联系，切实提高辅导员家访工作水平。评选出了段莎、王珊珊、李飞老师3名院级辅导员“年度人物”；杨丹、李跃两位辅导员荣获“河北省高校辅导员2021年暑期‘大家访’活动先进个人”称号；段莎老师荣获“2021年河北省高校辅导员年度人物提名”荣誉称号，并入选2022年河北省教育厅高校骨干辅导员人才库。

此外，学院大力推动班会课程化建设，制定了详细的班会课程大纲，并下发

执行。通过把会课程化、系统化，提升全体辅导员的业务能力。加强“辅导员工作室”建设，利用工作室强化辅导员业务能力提升。学前教育系辅导员刘阳老师的《校园安全—我们永恒的旋律》和艺术设计系辅导员邸小芝老师的《筑梦引航育芳华》两门微课程分别荣获“2021年度河北省高校辅导员网络培训精品微课程征集评选活动”三等奖，加强辅导员日常业务能力提升。

1.3.5 资助育人，培养学生感恩意识

学院高度重视家庭困难学生的资助工作。为充分发挥资助工作的育人功能，学院紧紧围绕立德树人根本任务，采用多渠道筹资的原则，构建了物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，形成了“国家三金”（国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、）+“校内两金两助”（奖、助学金+校内困难补助+勤工助学岗位）+“国家助学贷款”三线并行的资助政策体系，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合。同时也更好地宣传国家有关资助政策，鼓励同学们力学笃行、自强自立、勤俭节约、诚实守信。

案例 5：以经济资助为保障，输血造血双管齐下

做好学院贫困学生的资助教育工作，是促进贫困生健康成长的关键。贫困学生这一特殊群体的主要心理表现是自卑，如何卸掉他们身上厚厚的壳，让他们轻松上阵，是工作的难点。需要我们构建经济资助、心理疏导、思想引导为特征的三维帮扶体系。

学院在对贫困学生进行经济资助，例如发放国家助学金、校内困难补助等的同时，还进行自力更生的教育，为他提供助了教学管理助理员、学生管理助理员、实训室管理员等103个勤学工助学岗位。鼓励学生们在课余时间用自己的知识学以致用，获得劳动报酬。这种自助与他助相结合的帮困解贫方法，不仅有效解决

学生的实际困难，而且帮助学生们认识到学习的重要性，树立自信，培养艰苦奋斗、自力更生的精神，使学生们在思想上和学习上都取得进步。

学院启发学生们要以知恩图报的心回报国家和学校的资助，积极参加志愿者活动和社会公益活动，努力在校风学风建设中发挥积极作用，将感恩的思想付诸实践。引导学生树立正确的人生观、价值观，培养自立自强的优秀品质，坚定理想信念，通过自己的努力，回馈国家、社会及学校的帮助，创造自己美好的未来。

1.4 就业质量

1.4.1 构建“全员促就业”工作格局，提高就业岗位质量

学院党委高度重视学生就业工作，把就业工作始终作为党政“一把手”工程，立足学院专业建设实际，深化“就业教育、就业管理、就业指导、就业保障”四位一体的工作机制建设，形成校级统一管理、职能部门牵头、各系具体落实的三级管理体制。

通过开展书记、院长访企拓岗专项行动，多方位开拓高层次实习与就业单位；量身定制分专业专场实习就业招聘会，为学生提供对口便利实习就业渠道；建立一对一帮扶台账，精准帮扶特殊群体毕业生；强化就业过程服务链，为学生提供全程服务；加强征兵动员，提高毕业生征集比例；积极进行专接本政策宣传和引导，促进升学与就业工作有序衔接；加大“双创”支持力度，持续推进创业带动就业等措施，助力毕业生实现充分就业。截至2022年8月31日，学院2022届毕业生初次毕业去向落实率为85.43%，较2021年同比增加5.28%，圆满完成了2022届毕业生就业大局稳定的工作任务。

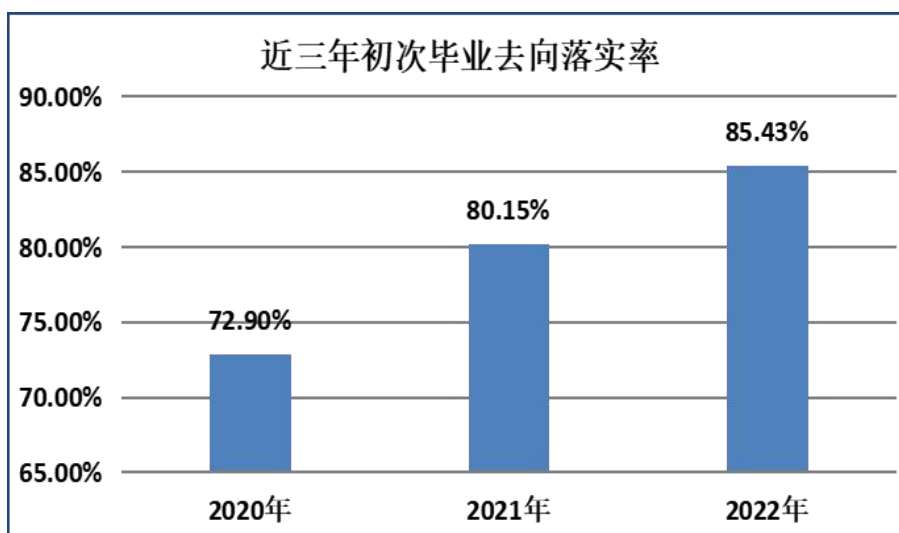


图 7：近三年毕业生初次毕业去向落实率情况图

1.4.2 围绕学生实际需求，提升就业指导实效

继续深入实施就业竞争力提升计划，构建全程化的就业教育体系，分阶段分群体开展精准化就业指导。通过开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，通过“大学生涯教育第一课”“优秀毕业生有话对你说”等形式多样的讲座和榜样示范引领，鼓励学生勇于自主创业，勇于到基层、到中小企业就业。开展入职倒计时、“互联网+”大学生创新创业大赛、创客训练营等品牌活动，观看“互联网+就业指导”系列等公益直播课，帮助学生提高综合素质和就业创业能力。

1.4.3 推行“分专业专场招聘会”，提供便利就业渠道

学院积极创造条件，结合各系专业特色，引企入校开展小而精、专而优的分类分专业专场招聘会，提高就业效能，全力将毕业生推送出去。分专业举办了学前教育类、艺术类、财经类和医护家政类等19场线上线下招聘会，提供就业岗位8600余个，实现了毕业生对口就业，近三年专业对口率逐步提升。

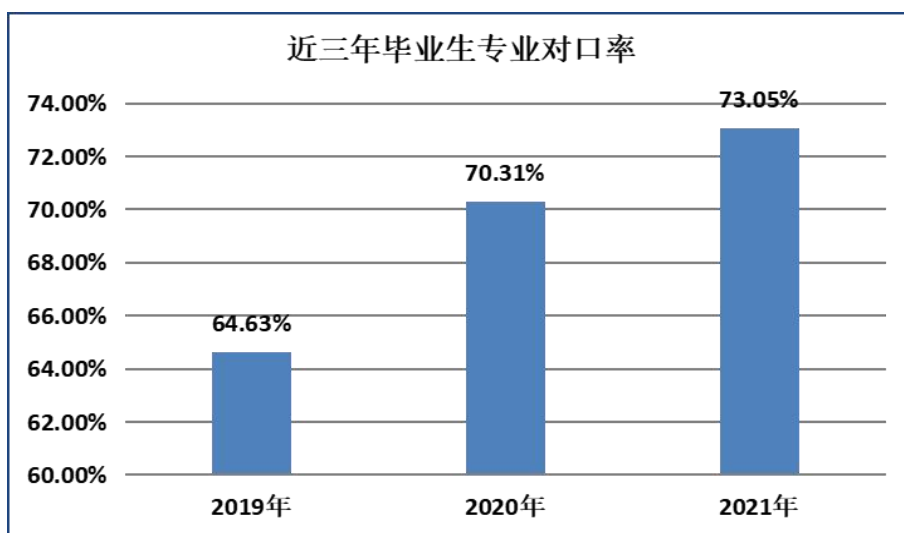


图 8：近三年毕业生专业对口率情况图

1.4.4 强化政策引导作用，激发毕业生就业活力

学院认真开展落实普通高校毕业生就业创业政策，加大政策性就业项目宣传引导力度，配合有关部门做好“三支一扶”“社区专项计划”“千校万岗”等基层政策性项目组织招录与选聘工作。突出落实好毕业生应征入伍、专接本升学等政策性就业工作，2022届毕业生中，共有94名学生应征入伍、325名毕业生升入本科院校，较去年政策性就业人数增长20%。积极落实人社部普通高校困难毕业生求职补贴的相关政策，组织开展了2023届毕业生求职补贴申报工作，经学生个人申报、各系初审、学生处审核、市人社局终审，确定学院共有152名学生符合申领条件，高校困难毕业生一次性求职补贴标准为每人2000元，共计30.4万元。毕业生获得了资金支撑，缓解了求职费用压力，推动了个人更快、更好地就业。

1.4.5 完善就业管理服务，精准开展就业帮扶

2022年，学院针对就业管理服务和不同毕业生群体，有针对性制定相关工作方案，帮助学生顺利就业。一是开展毕业生、用人单位调查问卷工作，有2220余名毕业生参与了答卷，并及时将调查情况反馈有关单位，与毕业生和用人单位建立了密切联系，方便未来更好地开

展就业服务工作。二是首次开展应届毕业生档案集中转递工作，保障毕业生能够便捷地提取、使用档案，促进毕业生更快、更加顺利的就业。三是受疫情影响，简化办事流程，特事特办，受理应往届毕业生改派20余人次，办理报到证补办20余人次，档案补办3人次，接受就业相关咨询400余人次。四是对5244名2022届毕业生进行派遣，印发5463份《毕业生就业协议书》。

案例 6：深入开展访企拓岗，确保就业大局稳定

2022年，学院毕业生5463人，较2021年增长22.3%，受新冠肺炎疫情等多重因素影响，就业形势严峻复杂。学院积极应对新冠疫情的持续反复，举全院之力，早谋划，早准备，早动手，制定了《书记、院长访企拓岗促就业专项行动实施方案》，组织开展了“书记、院长访企拓岗促就业专项行动”，书记、院长带头，各部门、各系积极行动，调动全员，整合资源，进一步开源拓岗，深化校企合作。

通过实地走访、用人单位到校走访、线上视频会议等方式，先后走访央企际华三五零二职业装有限公司、石家庄市人民医院、石家庄宝睿幼儿园、河北顺捷财务咨询有限公司、河北慧网科技有限公司等140余家企业，与200余家用人单位开展校企对接线上交流会，线下线上全线作战。学院“用心、用情、用实”推进毕业生充分就业，打赢了疫情防控背景下的就业攻坚战。

1.5 创新创业

1.5.1 优化管理服务模式，激发创新创业活力

为提高教师指导实践能力和学生的创新能力，创新创业学院不断优化管理服务模式，构建了“创业教育—创业训练—项目孵化”三位一体“一条龙”创业孵化体系，面向师生开展各类培训7次、项目指导服务25次，累计服务人数1870余人次，有效帮助团队解决了实际问

题、促进项目落地、助力团队成长。2022年，共扶植14个团队入驻毓秀空间，帮助创业团队注册2家公司、新增国家专利7项。

1.5.2 创新工作方法，打造创新创业新高地

2021-2022学年，为克服疫情影响，学院开通线上咨询通道，优化了创新创业环境，累计来访、咨询学生达2000余人次；举办“云上创客训练营”，60名营员与10名老师自愿组队PK，资深专家全程在线指导，不断挖掘出优秀种子项目，推动学生创新创业实践活动形成新常态；开展“创新创业大讲堂”，普及双创常识、进行赛事指导，为创业团队和参赛团队提供保障。学年内共组织师生参加6项赛事，累计近500个项目、2000多人次参赛，获得省部级以上奖项30多项，其中国家级奖1项、省级金奖1项。

表 3：2021-2022 学年创新创业竞赛获奖统计

序号	奖项	数量	竞赛名称
1	二等奖	1项	第八届“学创杯”大学生创业综合模拟大赛全国总决赛
2	优秀指导教师	2人	
3	一等奖	3项	第九届“学创杯”大学生创业综合模拟大赛河北省选拔赛
4	二等奖	3项	
5	优秀指导教师	6人	
6	最佳指导教师	5人	
7	金奖,入围国赛	1项	第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获省赛
8	一等奖	2项	“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛
9	二等奖	3项	
10	三等奖	4项	

案例 7：认真贯彻双创政策，积极培育创业人才

一、背景介绍

为深入贯彻《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）文件精神，创新创业学院克服疫情困扰、积极拓展工作思路，形成了“一条主线、两大抓手、三方联动、四级管理”的工作模式。

二、具体措施

1、以提升双创能力为主线，激发学生双创潜能。学生全程参与活动设计与组织，时刻把创新能力提升放在首位，充分发挥学生主观能动性、激发学生双创潜能。

2、以双创大赛为抓手，搭建双创实践平台。筛选优质赛项、组建实力战队、模拟实战演练，为师生搭建双创实践平台，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促做、以赛促创”目的。

3、拓宽资源渠道，实现政校企三方联动。积极对接政府、企业，发挥政校企三方资源优势，助力学生自主创业，缓解就业压力、以创业带动就业。

4、创建“学院-创新创业学院-系部—班级联络员”四级管理机制，做到信息及时传达、工作高效落实、全员共同参与的良好局面。

三、成果成效

学院双创工作取得良好效果，师生共参加了6个赛项的比赛，获省部级以上奖项50余项，在“学创杯”大赛中晋级国赛并获全国二等奖；共扶植14个创业团队，帮助2个创业团队注册企业，申请8项专利，充分彰显了女院人创新创业热情。



图9：创新创业帮扶活动

1.6 技能大赛

学院进一步完善技能大赛组织管理和体系建设，推进“岗课赛证”

一体化设计，构建保障师生专业技能竞赛长效机制，做好技能大赛承办及各项赛事参赛工作。为提升师生技能竞赛水平，全体指导老师克服疫情困难，坚持“停课不停教，停课不停训”，采用远程陪练、线上答疑等多种手段，完成竞赛辅导工作。与此同时，并不断致力于深化“岗课赛证”综合育人改革，构建“学训一体、赛创融教”育人模式，聚焦学生职业技能和创新创业能力培养，将学、训、赛、创交融贯穿于人才培养全过程，取得了较好的竞赛成绩。

表 4：2021-2022 学年职业技能竞赛获奖统计

赛项名称	获奖等级	获奖级别
2022 年全国职业院校技能大赛高职组学前教育专业教育技能赛项	团体 二等奖	国家级
2021 河北省职业院校技能大赛无人机测绘赛项	二等奖	省级
	三等奖	
2021 河北省职业院校技能大赛测绘技能赛项	三等奖	省级
	三等奖	
2021 河北省职业院校技能大赛智能无人机装调及应用	二等奖	省级
	三等奖	
2021 年河北省高校会计技能大赛——商务大数据分析与应用赛项	三等奖	省级
2021 年河北省职业院校学生技能大赛(高职)区块链创新应用开发赛项	三等奖	省级
第二届河北省职业院校学生技能大赛(高职)——航空服务技能赛项	二等奖	省级
	三等奖	
2021 年河北省职业院校学生技能大赛高职组服装设计与工艺比赛	三等奖	省级

案例 8：以赛促发展，助推高技能人才培养

职业技能竞赛已经成为培养和选拔技能人才的重要途径，也成为深化职业教育改革、推动高技能人才队伍建设的重要抓手。学前教育系以全国职业院校技能大赛学前教育专业教育技能大赛项目为风向标，引导专业改革方向，将岗位急需的职业能力和职业技能竞赛内容融入人才培养方案，融入常规化教学工作中，进一步推进“岗课赛证”相融合。

一、对接岗位，开发赛教课程，创设典型赛教案例

结合专业教学大纲开发相应技能大赛的专业课程，完善专业教学的各项要求。参照技能大赛标准开发设计专业课程的技能题库，并在逐步推进实施。完善大赛赛题库信息化推进，充分利用学校资源库和云课堂等平台，优化教学手段，提升教学水平，形成系统、完整、规范的赛教课程。

二、参照大赛评分标准，设计多元评价，形成职业导向素养机制

参照学前教育专业技能大赛要求设置对选手关于幼儿园教师综合技能测评、幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养测评、幼儿园教育活动设计等方面的要求，结合学生的情况形成夯实基础—进阶完善—总结提升—冲刺巩固等阶段完成对教学的逐步推进，又在潜移默化中优化提升学生的技术技能。

通过实施教学改革，狠抓教学质量工程，学前教育专业学生在省级、国家级技能大赛中屡次获奖，连续三年获得国家二等奖的优异成绩，为河北省学前教育专业建设赢得了广泛赞誉！

2. 教育教学质量

2.1 专业（群）建设

2.1.1 调整专业结构，提高专业服务产业发展能力

学院积极落实河北省河北省教育厅关于印发《河北省职业院校专业设置调整优化工作方案》的通知要求重点部署，将专业调整优化与区域产业结构升级融通并进。成立专业建设指导委员会，以市场需求为导向，围绕《国家职业教育改革方案》以及三年创新行动计划、“双高”建设、提质培优行动计划，精准对接河北省十二大重点产业、十大战略性新兴产业，优化专业结构布局。

2021年，为进一步提高设置专业与地方新型产业的匹配度，学院撤销11个专业（含专业方向3个），无新增专业。现有招生专业22个。

整体打造学前教育类、财经商贸类、家政护理类、服装设计类、艺术设计类等5个专业群，其中学前教育专业群为省级高水平专业群。

表 5：专业（群）服务对接产业统计表

专业群名	组建专业	对接产业
学前教育类专业群	学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理	育幼
财经商贸类专业群	大数据与会计,大数据与财务管理,电子商务	金融服务
家政护理类专业群	护理,助产,老年保健与管理,现代家政服务与管理,智慧健康养老服务与管理	康养产业
服装设计类专业群	服装设计与工艺,服装与服饰设计,人物形象设计	纺织服装业
艺术设计类专业群	艺术设计,室内艺术设计,建筑室内设计,视觉传达设计	文化创意、设计服务

2.1.2 健全发展机制，保障专业群高质量发展

建立产业对接机制。围绕服务国家重点发展战略，紧密对接河北省第三产业及紧缺型新兴产业，依据学院《专业（群）设置与动态调整管理办法》，定期开展调研，动态优化群内专业，不断提升专业群与产业契合度。实施专业群优化建设项目，重点建设学前教育省级高水平专业群，建设和壮大护理类、家政养老等专业群，编制服务支撑“一老一小”专业建设行动方案，助力提升家庭养老育幼功能，增强服务家庭的精准性。

建立动态调整机制。按照加快改造传统专业，发展新兴专业和民生领域紧缺专业的原则，建立健全完善专业群动态调整机制，突出办学优势，提高办学效益。对标河北省高水平专业群，重点建设学前教育1个省级高水平专业群；对接京津冀发展，结合学院实际，重点打造“家政护理”、“财经商贸”、“电子信息”、“艺术设计”4个

骨干专业群，形成专业群建设梯队。

完善专业群常态化诊改机制。学院以创建河北省高水平高职院校为目标，不断完善专业群建设标准链和目标链，制订了《关于制定2022级人才培养方案的指导意见》等系列规范性文件；探索“诊在日常、改在平常”的诊改工作常态，周期性进行专业群教学诊断与改进，建立专业群诊改网格体系，实现时时、处处自我“检查”和自我“反省”，持续推动专业群高质量发展。

案例9：助力国培项目，促进共同发展

根据教育部、财政部《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025）的通知》和河北省教育厅《关于做好2021年度高等职业院校教师素质提高计划国家级项目培训工作的通知》精神，学院充分发挥国培项目基地优势，依托学前教育系和护理系承办了河北省2021年度职业院校教师素质提高计划国家级培训项目。

培训从职业教育政策、师德师风建设、“三教”改革、专业建设等精彩讲座，再到的技能大赛赛项规程、大赛中的人文关怀及课程中的思政元素的探讨和思考，最后到实地的参观考察，专家都是用大量的理论依据和实际案例进行细致入微的讲解，让参训人员既有“理”可行，又能细化落实到每一项内容中去。

国培项目的圆满完成，充分彰显了学院作为国培项目承办基地和“双师型”教师培养培训基地的引领作用。各项目将继续做好训后跟踪调查工作，努力探索提升职业院校教师综合能力的有效路径，打造经典案例，生成一批高质量的研修成果，形成一个科学高效、可复制、可推广的培训模式。



图 10：“养老服务技能”国培项目

图 11：“学前教育”访学研修国培项目

2.2 课程建设

2.2.1 突出专业特色，优化课程体系

搭建由公共基础课、基于工作过程系统化新型模块化课程构成的结构化专业课程体系，并进一步结合“1+X”证书试点，把X证书标准有机融入人才培养方案中，建立基于职业技能等级标准的模块化、项目化“书证融通”课程体系。通过单独开设X证书课程、在专业课教学内容中融入X证书内容、在课程考核中融入X证书评价标准等形式，探索构建多种证书的类型教育模式。

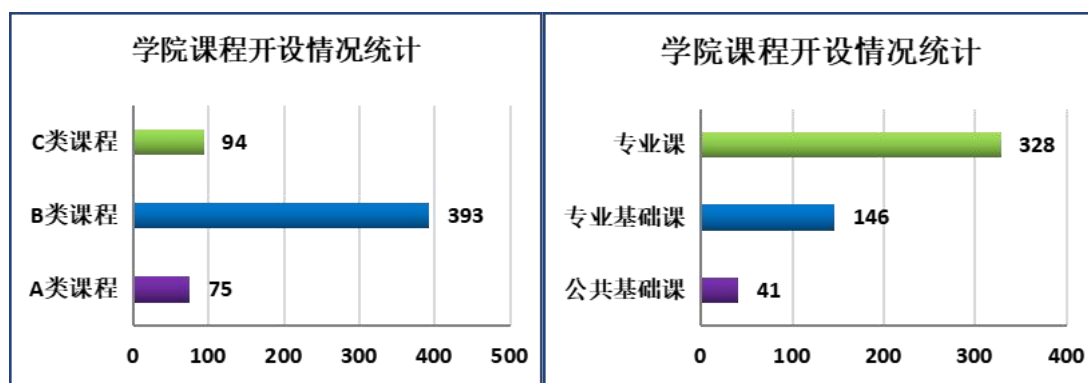


图 12：学院课程开设情况统计

2.2.2 聚焦“三位一体”，构建“大思政”育人格局

2022年，学院不断加强思政课程和课程思政内涵建设，构建学院“大思政”格局。各系部积极开展课程思政建设工作，共开展42

门课程进行重点建设，其中公共基础课 2 门，专业核心课 21 门，创新创业类课程 1 门，实践类课程 17 门，形成典型案例 15 个。在授课过程中，采用多形式、多平台、多载体、多融合将课程内容与课程思政紧密结合、与信息化应用手段相结合，深入挖掘课程内容及教学方式中蕴含的思想政治教育资源，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，充分发挥课堂教学的主渠道作用。尤其在疫情防控背景下，教师们充分发挥专业优势，结合专业特点，实现了防疫课、思政课、专业课的“三课”有机融合。

案例 10：多措并举，全面推进课程思政建设

学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，高度重视立德树人工作，扎实推进课程育人。以“大思政观”为引领，不断深化课程思政建设与改革，引导教师深入梳理挖掘课程中蕴含的思政教育元素，探索和创新课程思政教学方法，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，促进各类课程与思想政治理论课程同向同行。

学院基础教学部将思想政治教育融入体育课堂中，强调在技术传授过程中，把价值观引领摆在首要位置。2021 年，“大众气排球”项目成功入选河北省课程思政示范课程和教学名师团队。

近年来，学院全面深入推进课程思政工作，先后印发了《河北女子职业技术学院课程思政工作实施方案》，成立了以书记、院长为组长的课程思政工作领导小组，建立“党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、系部落实推进”的工作机制，全面推动学院课程思政工作，正在形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、

人人重育人”的良好氛围。



图 13：《气排球》课程

2.3 教学方法改革

2.3.1 线上教学谋创新，教学质量增实效

面对疫情大考，学院始终秉承育人初心，认真落实教育部和河北省“停课不停学”要求，启动了线上教学各项工作。根据疫情防控需要，在课程设置、教学方法、教学资源、教师能力、管理机制等方面进行了有效的探索和实践，全力守好课堂教学主阵地，在保障线上教学工作稳步推进的基础上，积极探索线上教学创新之路，助推课程建设提质增效。学院充分挖掘已建成的专业教学资源库，4 门精品资源共享课、19 门在线开放课程、397 门混合教学改革课程、901 门校内 SPOC 课程及 1.2 万条教学资源，根据在线教学需要和课程设计，完成资源的再整合、再序化。

案例 11：线上教学守初心，凝心聚力克时艰

疫情之下，学习条件在变，教学空间在变，但学院教师教书育人的初心不变。《建筑模型设计与制作》课程的主讲刘瑞斌老师，深耕云端优势，全力守好课堂教学主阵地，在保障线上教学工作稳步推进的基础上，积极探索线上教学创新之路，助推课程建设提质增效。

一、指导学生就地取材，彰显地域特色

面对线上网课的局限性、一对一操作指导被弱化、材料采购受限的现实情况，任课教师及时调整课程作业计划，指导学生就地取材，结合不同地域特色，用身边可以找到的任何材料进行模型设计，并且应用计算机软件辅助创造多变的空间效果。

二、课程思政引领，培育工匠精神和家国情怀

《建筑模型设计与制作》课程既守望中国精湛的造物技术，也沿袭中国传统生活审美趣味。教师启发学生关注地域历史文化，培养人文情怀，树立责任担当，为培养学生的中国文化自信以及为中国国情服务起到了奠基作用。

为不漏掉任何一个教学环节，不让每一个学生“掉线”，刘瑞斌教师在授课过程中以线上小组讨论、具体案例分析、教师解答、师生分享交流等环节，来引导学生关注课堂，调动学生积极性，活跃课堂气氛，达到线上教学的丰富多彩，实现科学技术与学科知识的融合，从而保证了教学进度和教学质量。



图 14：赵怡璠同学运用纸箱材料进行凉亭创作

2.3.2 坚持五育并举，实现融合育人

学院党委全面统筹“五育并举融合育人”工作，制定并实施了《五育并举，融合育人工作总体实施方案》，全面推进“五大工程”建设，营造全员育人、全过程育人、全方位育人的良好氛围。《红色基因融入校园文化，打造女性红色文化育人品牌》在第二十届河北省高校思

想政治工作成果征集评选中获校园文化建设优秀成果二等奖、《“五育并举 融合育人”实践创新案例》获思想政治创新案例三等奖；在“百年辉煌路 奋斗正当时”——第五届河北省高校大学生讲思政课公开课展示活动中，由周庆博、吴建新两位教师指导的学前教育系2020级秦洋、护理系2020级樊钰梦、刘唐蕾组队展示的《中国共产党为什么能——坚定的理想信念》公开课荣获二等奖，护理系2020级樊钰梦、学前教育系2020级秦洋、艺术设计系2020级孟维霄组队展示的《坚定四个自信》公开课荣获三等奖。

2.3.3 实施1+X证书制度试点，培养复合型技术技能人才

2022年，学院牵头“1+X”证书4个，各专业均对接职业技能等级证书标准优化完善了课程体系和课程标准，重构整合了课程内容，强化对证书内容的学习，夯实专业基础，拓展就业本领。

加强“1+X”证书培训师资建设。2021-2022学年，学院累计投入4.396万元选派优秀教师参加“1+X”师资培训共计65人次。教师通过案例分析与实践、研讨交流、考核等方式取得了相应证书的讲师资格，提升了教师的专业教学与项目实践能力。

积极开展“1+X”证书培训考核基地建设。2021-2022学年，学院共投入360.983万元进行基地建设，取得了良好的实施效果。“1+X”证书考核通过率达95.5%，相比上一学年提升9.9%。

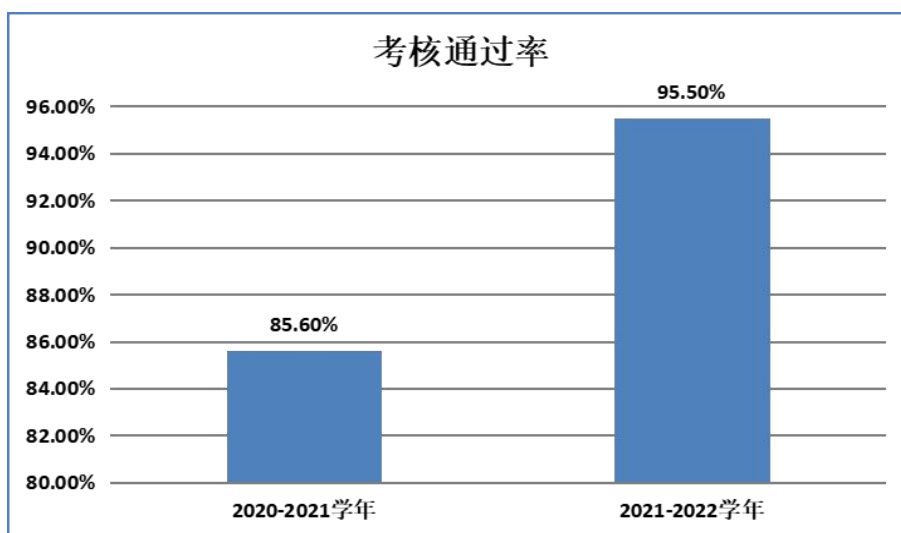


图 15: 近两年“1+X”证书考核通过率

案例 12: 课证融通, 能力并行

1+X 证书制度是提高职业教育人才质量的重要举措, 学院经济管理系自开展 1+X 证书制度试点工作以来, 已取得了 2 个项目的试点, 近 800 名学生参加培训考核, 经济管理系对人才培养模式和评价模式进行了创新, 在教材、教法、教师等多方面实施改革, 通过学校、企业、评价组织三方对学生技能进行综合评价, 以实现高质量的人才培育。

一、将“X”证书的培训内容与专业人才培养方案的课程内容相互融合, 同步考试与评价

经济管理系将 X 证书培训内容有机融入学历教育专业人才培养方案。专业课程能涵盖 X 证书职业技能培训内容的, 就不再单独另设 X 证书培训; 专业课程未涵盖的培训内容, 则通过职业技能培训模块加以补充、强化和拓展。

结合 1+X 业财一体信息化应用等级证书考核完成企业评价。选择成绩优秀的学生参加 1+X 业财一体信息化应用等级证书考试, 获得证书的可以直接通过本课程, 没有获得证书的还需要教师评价。

二、“X”证书促进师生个人成长

经济管理系充分发挥 1+x 业财一体信息化职业技能等级证书考核站点的作

用，不断完善考核基地建设，贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，推行“岗课赛证”综合育人，深化校企协同育人，实现与企业精准对接，精准育人。先后有8名老师获得企业颁发的业财一体信息化初级和中级证书，2021-2022学年，业财一体信息化初级通过率达95.1%，高级通过率达97.78%。



图16：业财一体信息化应用等级证书考试现场

2.3.4 续接非遗文化传承，涵养工匠精神

2022年，学院依托非遗大师工作室成立非遗社团，将“传统文化推广，工匠精神培育”作为社团建设目标，通过挖掘其相关资源，从工匠精神培育的角度，有意识地邀请相关非遗传承人走进校园开展讲座和展示活动。

以教师节、建党日、国庆节等重大节日为契机，先后开展举办了“喜迎十一 女书献礼”爱国教育活动，将女性特色教育融入思政元素，将“非遗文化”纳入教育范畴；组织了“传承的力量”作品征集活动，在传承非遗文化的学习中，学会创新、加强创意、不断创造，将非遗文化根植于女院文化，打造成学院女性特色教育的一张亮丽名片；组织社团女书作品比赛，通过组织参观获奖作品等形式多样的传统文化体验实践活动，了解中国古代的手工艺及相关非物质文化遗产

产。同时，教师带领学生通过社会调查，了解中国的文化遗产、非物质文化遗产的传承现状，通过体验和了解文化背后的匠人匠心，培育“工匠精神”。



图 17：女书选修课



图 18：女书优秀作品颁奖

2.4 教材建设

2.4.1 依托提质培优行动计划项目，推进校企合作优质教材建设

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材建设的要求，学院持续推进教材建设，成立教材审定与选用委员会，制定《河北女子职业技术学院教材管理实施细则》，进一步提升管理的科学化与规范化。依托提质培优行动计划项目，积极联合合作企业，开发建设了《信息技术应用基础（WPS office）》、《室内效果图表现项目式教程》、《幼儿园室内环境创设》，《幼儿教师音乐素养》、《学前儿童健康教育与活动指导》等校企合作优质教材，进一步提升人才培养的适应性。

2.4.2 基于互联网+，推进数字教材建设

为进一步提升学院教育教学数字资源建设水平，适应 2021 年 8 月河北省教育厅印发的冀教职成函〔2021〕42 号《河北省推进职业教育数字教学资源建设方案》中对数字教材建设认定标准和要求，满

足学生移动、泛在、自主和沉浸式学习需求，学院深化教材改革，融入新技术、新工艺、新规范等先进元素，开发建设新型活页式、工作手册教材3部，多部具有全内容、全过程、全行为大数据特征的智能数字教材。

2.4.3 突显职业教育特色，推进十四五规划教材建设

学院深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作和教材工作的重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，突显职业教育类型特色，坚持“统分结合、质量为先、分级规划、动态更新”原则，以提升教材的思想性、科学性、民族性、时代性、系统性为重点，深入推进十四五规划教材建设。2022年，《幼儿园一日活动指导（第2版）》等4本教材成功入选河北省“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选推荐名单。

表6：入选河北省“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选推荐名单教材

序号	教材名称	主编教师
1	《幼儿园一日活动指导（第2版）》	赵继忠
2	《现代沟通技巧（第2版）》	李桂荣
3	《学前儿童艺术教育》	王慧敏
4	《学前教育学》	王慧敏

2.5 信息化建设

2.5.1 全力推进信息化建设，赋能学院高质量发展

为更好的推动学院信息化建设，成立“校园网信息安全管理领导小组”，统筹推进教育信息化工作。按照“顶层设计、统筹管理、分步实施、合力推进”的发展原则，近年来从人力、物力、财力等方面不断加大对信息化建设推动力度，信息化应用实现了跨越式发展。

建设完成了一站式信息服务门户、统一身份认证中心、数据交换

中心等数字化校园平台。成功立项中央电教馆第三批“职业院校数字校园实验校”项目并顺利通过终期验收。建立了《河北女子职业技术学院数据标准》、《河北女子职业技术学院数字校园平台编码规范》，确立了学院信息系统业务数据的基本体系结构。建立了 13 个元数据子集，88 个数据表，覆盖了学生管理域、基础服务域等八个业务领域。全校师生办公、学习实现信息化、网络化、现代化，大大提高了教师们的办公效率和教学水平。

2.5.2 积极推进数字化教学资源建设，助推教学质量提升

为进一步提升教育教学质量，深化教师、教材、教法改革，更好地落实立德树人根本任务，丰富数字化教学资源，推进学院建设快速发展，学院依托国家级教学资源库建设、国家级精品在线开放课程建设和新形态教材建设载体，积极推进优质数字教学资源建设，促进信息技术与教育技术的深度融合，不断提升数字资源建设质量。遴选、培育省级精品资源共享课程 4 门。新增资源 177 条，总量达 2339 条，新增数字化教学资源 61 个。

依托智慧职教平台和中国大学 MOOC 学院，开发高质量微课、慕课和 SPOC 资源，在精品在线开放课程、资源库、教师教学信息化大赛等方面获得了多项成果。2022 年，已完成 19 门在线课程的建设任务，全部在智慧职教平台和中国大学 MOOC 上线，在线课程章节视频、动画、PPT、习题等资源总数达 0.63 万余个，在校学生学员 57558 名、企业员工学员 5854 名、社会学员 37270 名，累计访问量 5478036 次，累计在线学习时数达 1180555 小时，颁发课程证书 6774 张。累计互动 602790 次，取得了良好的教学效果。

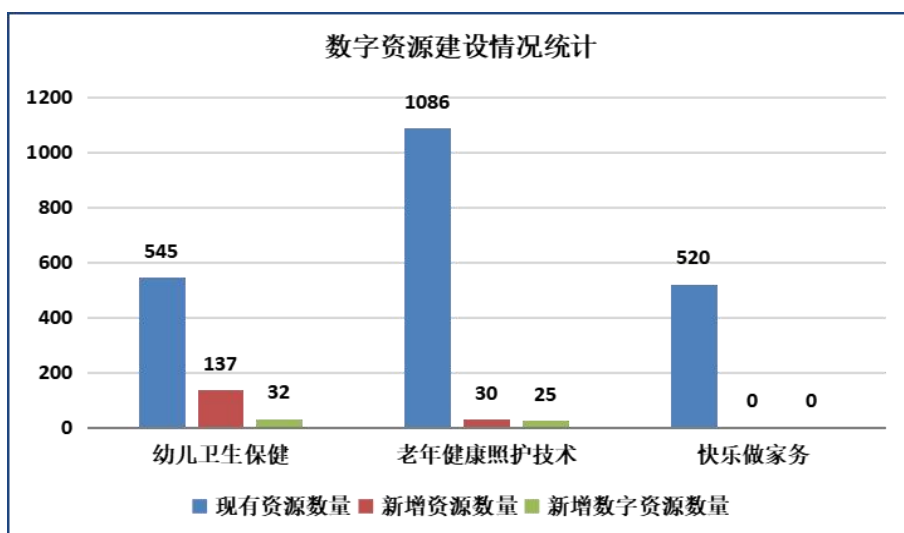


图19：数字资源建设情况统计

在 2021 年度河北省职业院校在线开放课程评选中，《财务会计》课程被获批为省级职业教育精品在线课程。“老年健康照护技术”课程被列为教育部“智慧助老”课程资源首批推介名单。《幼儿卫生与保健》经过教育厅审核成为向教育部推荐 2022 年职业教育国家在线精品课程。学前教育专业群教学资源库入选“河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025 年）职业教育专业群教学资源库项目”，学院教学资源库建设实现了突破性进展。

案例 13：《老年健康照护技术》入选“智慧助老”首批推介名单

《老年健康照护技术》是智慧健康养老服务与管理专业的一门核心课程，也是河北省高等职业教育创新发展行动（2019-2021 年）中在线精品课程建设项目。

该课程以实际岗位需求为出发点，以工作过程为导向，以典型照护工作情景为依据设置学习项目和任务，采用任务驱动模式，以具体的老年健康照护案例导入学习，学生围绕任务自主开展学习。整个教学周期内设置 8 个项目，23 个任务，涵盖安排老人居住环境、满足老人清洁卫生、睡眠、饮食、排泄、安全移动、日常用药等多方面的日常照料实用技术，经过三年的建设已经完成所有线上课建设资源，包括与课程相关的微课、ppt 课件、作业、测验、案例、图片、动画、学生模拟视频等。

该课程在河北省首届职业院校在线开放课程征集评选活动中荣获三等奖，被认定为省级职业教育精品在线开放课程。并在教育部公布的《关于公布“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源首批推介名单的公告》中，《老年健康照护技术》被列为教育部“智慧助老”课程资源首批推介名单，为此课程的开展与推广，起到了推波助澜的作用，为我院智慧健康养老服务与管理专业建设的“三教”改革实现新的突破夯实基础。

2.5.3 积极参加信息化教学竞赛，促进信息化教学水平提升

2022年学院组织教师参加信息技术能力培训2次，在河北省2022年度教师教育教学信息化交流活动中，河北女子职业技术学院积极组织竞赛，经教师个人申报、教学工作委员会专家评审，择优推荐了《给星星的孩子一个温馨港湾——自闭症学前儿童的家庭教育》《秒懂创新》等20件作品参赛。学院共有23件教师作品获奖，其中获一等奖4项，二等奖6项，三等奖13项。

表 7：2021-2022 学年教师信息化大奖赛获奖情况

序号	作品名称	获奖等级	获奖教师
1	我骄傲！我是一名幼师！——树立科学的学前儿童观、教师观、教育观	一等奖	王碧雪 赵琪 王明维
2	辅助生产费用的分配	一等奖	严李莉 张运琴 解华
3	室内陈设DIY	一等奖	廉洁 张立 鲍艳
4	婴儿被动操	一等奖	刘乐天 王超 李明坤
5	学前教育专业英语户外活动数字教学	二等奖	杨淑芬 刘海燕 张薇
6	游戏活动	二等奖	杜梦菲 骆玉
7	如何正确地给儿童测量体温	二等奖	集亚西 鲍璐 杨慧敏
8	幼儿膳食的特点及配置原则	二等奖	吕聪颖 何志静
9	东方式花艺作品制作	二等奖	董祯
10	幼儿歌曲弹唱-柱式伴奏音型	二等奖	王连悦 陈晓 曹敏
11	学前儿童美术欣赏活动	三等奖	王慧敏 官家兴 赵馨

12	学前儿童发展与儿童观	三等奖	王超 刘乐天 李明坤
13	学前儿童体育活动的设计与组织	三等奖	李瑞欣 赵玉宁 王冉
14	学前儿童体育活动的设计与组织	三等奖	王冉 李瑞欣 赵玉宁
15	教育的活动性与直观性原则	三等奖	杨慧敏 集亚西 鲍璐
16	幼儿园多媒体作品设计与制作-视频和音频素材的收集、整理与处理方法	三等奖	高洁
17	婴幼儿气管异物的应急处理	三等奖	鲍璐 集亚西 杨慧敏
18	钢琴基础—琶音练习	三等奖	关聪 张韶然 陈晓
19	轮椅转运老年人	三等奖	李贺芝 郭孝辉 尹鑫
20	声乐训练	三等奖	张韶然 关聪 陈晓
21	为老年人布置睡眠环境	三等奖	连翠飞 王雨佳 李贺芝
22	学前儿童家庭教育——家长教养方式的类型	三等奖	赵馨 王慧敏 官家兴
23	云端探索 诵读技巧	三等奖	耿国丽 韩亚南

2.6 师资队伍建设

2.6.1 内培外引，建设高水平、结构化教师教学创新团队

本着外引内育、科学管理的原则，学院深入打造“青年教师—骨干教师—专业带头人—教学名师”的教师职业成长平台。以中青年骨干教师为重点，成立了课程思政、教师教学能力大赛等专项常态化、跟踪式的一对一的指导培训，加强种子教师的培养，提高教师综合素质与能力。

2.6.1 实行“老带新”策略，助力新聘教师迅速成长

学院实行老教师二对一帮扶新教师“双导师”制度，聘请学院专家或骨干教师为专业导师、聘请企业能工巧匠为实践导师，对新教师从教学常规、语言表达、板书设计、课堂管理等方面全方位地帮扶新教师，使之能够成长、尽快适应岗位要求。同时，开展“六个一”培养工程，即一心一意忠诚党的教育事业，每周听一次课，每年去企业

实践一个月、每个月读一本书，每个月一次汇报课，每人做兼职辅导员，带一个教学班。

2.6.3 积极承办培训项目，发挥基地引领作用

为充分发挥我院作为学前教育专业“双师型”教师培养培训基地的引领作用，学前教育系承办了2021年度职业院校教师素质提高计划国家级培训项目，共有来自全省职业院校的390名专业带头人和骨干教师参加，为提升河北省中高职院校教师职业能力和职业素养，促进教师专业化发展发挥作用。

2.6.4 加大骨干教师培养力度，提升师资队伍建设水平

学院为全面提升师资队伍业务能力，分模块、分层次、分阶段开展精准培训，切实提高培训质量。2021-2022学年先后组织了40项专题培训内容，涵盖了师德师风建设、课程建设、教学科研业务能力、管理干部领导力及执行力、数字化教学资源建设、教学能力提升、高水平专业群建设、“1+X”证书制度等多个领域，培训研修累计11154人日。同时，依托学院合作企业，鼓励教师赴企业挂职锻炼，培养一支既熟悉企业生产和职教规律、又具有较高理论水平和动手能力的“双师型”教师队伍。通过一系列培训激励措施，进一步提升了学校中层干部及骨干教师的教育管理水平和教学科研能力，发挥了辐射引领作用。

案例 14：校企合作，多元培养，全面培育“双师”队伍

学前教育系依托“双师型”教师培养培训基地建设项目圆满承办了职业院校教师素质提高计划国家级培训项目4项，开展学前教育系青年教师素质能力提升计划培训项目3项，以及农村幼儿教师培训等9个培训项目，共培训教师9052人次。通过开展多元培训，创建并完善了多模态培养培训机制和激励机制，满足

培养培训的弹性需求和教师终身学习需求。

一是探究出常规培养与培训相结合，混合式线上线下培训相结合，新媒体综合应用与面授相结合的多模态培训机制。既要选派大批专业带头人和骨干教师外出研修培训，又要组织开展校本培训的方式。

二形成激励机制。将师德师风、顶岗实践、参加培训与评优评先、职称晋升结合。树立正确激励导向，突出全面育人和教育教学实绩，充分激发教师教书育人的积极性、创造性。

2.7 校企双元育人

2.7.1 校长书记“访企拓岗”，推动用人、育才精准匹配

2022年，学院书记、院长亲自带队访企拓岗，共计走访企业140余家，与河北省中医院、石家庄市妇产医院等5家省市级三甲医院签订了实习合作协议，开拓争取了更多的实习就业岗位，大幅度提高学生就业岗位质量；利用腾讯会议，举行校企对接线上交流会，与200余家企业相聚“云端”，共同探讨协同育人新模式，促使学院精准把握产业行业发展趋势，了解用人单位的人才需求情况，为学院专业布局调整优化、修订人才培养方案提供方向，促进学院人才培养和企业发展、产业需求精准对接。

2.7.2 创新人才培养模式，校企共建专业群教学资源

(1) 校企共同研制培养方案，构建育训结合的专业群课程体系

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快促进产教融合，校企“双元”育人。按照共享化、动态化、特色化等原则，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。

(2) 校企共同研制课程标准，建设开放的共享专业群教学资源

以学前教育资源库建设项目为引领，促进其他专业与合作企业共建共享专业教学资源库，进一步扩大优质资源覆盖面。建立由课程标准、课程师资、教学条件、课程资源、课程实施规范和质量要求等组成的课程教学资源。建设高水平结构化课程团队，探索分工协作的模块化教学模式。校企合作共同开展课程建设 120 余门，合作开发教材 5 部，开发新型活页式、工作手册式新教材 3 部，上线在线精品开放课程 19 门，建有省级精品在线开放课程 5 门，省级专业教学资源库 1 个。

2.7.3 以“产业学院”为抓手 推动校企合作向纵深发展

2022 年，学院以“产业学院”为抓手，对校企合作办学和管理进行了积极探索，在遵循职业教育发展规律的基础上，计算机应用技术专业与华为公司一起创建了“河北女子职业技术学院——鲲鹏产业学院”，校企双方共同组建管理团队、讲师团队，负责教学环境建设、专业建设、课程改革、师资建设、实习实训、培训认证等合作事宜，实现现代职业教育校企合作体制突破和创新，探索开展“产业学院”人才培养新模式。

2.7.4 协同育人，推进实体化示范性职教集团建设

学院精准对接行业企业人才需求，聚焦“一老一小”，牵头组建了河北省学前教育职业教育集团、河北省家政职业教育集团。2022 年，利用职教集团开展了“职业院校教师素质提升国培项目”、“农村妇女家政职业技能培训”、“河北家政企业交流座谈会”、“现代家政服务与管理专业实习双选会暨家政专业校企合作交流会”，不同层次的社会培训和交流座谈，线上线下共培训教师 390 余人。在社

会服务方面，实现集团化资源共享模式，培训在职幼师、家政人员1000余人，农村妇女培训800余人。

案例 15：产教融合、面向市场、资源共享、合作育人

河北省学前教育职教集团作为全国首批示范性职教集团，带领210家成员单位，共同致力于培养高素质学前教育人才。

一、具体措施

（一）搭建“岗课赛证”四位一体综合教改平台

集团在办赛基础上，通过课堂教学、岗位实践、“1+X”资格认证等与技能大赛的融合，促进专业实践体系的完善。

（二）构建“五领域、三阶段”中高职一体化课程体系

通过“职业学习、专业发展、专长提升”三个阶段，从“职业理念与师德、人文素质、岗位技能、艺体技能、从教技能”五个领域，培养学生成为高素质幼儿教师。

（三）形成职前职后相衔接的卓越幼师培养制度

充分发挥“园校”融合的儿童教育综合体优势，实施“双导师”跟踪培养，由专业教师和幼儿园骨干教师组成的“双导师”团队，探索“园中学习、园中培训、园中指导、园中反思”的全融式培养。

（四）开展“三对接四共建”，构建“五阶段递进式”实践教学体系

开展园校对接，教师与教师对接，学生与岗位对接。全面推行幼儿园园长及骨干教师参与共建人才培养体系、共建课程、共建实践教学体系、共建技能考核体系，最终形成“五阶段递进式”实践教学体系。

二、成果成效

截止到2022年，学生连续在河北省学前教育专业教育技能竞赛中获得团体一等奖，连续六年在全国职业院校技能大赛获二等奖以上奖励四项。教师在教学能

力大赛、信息化教学大赛等活动中获省级以上奖项35项，发表论文50余篇，开发活页式教材等20余部。2019-2022年，承办省培、国培项目七项，共计培训教师1200余人。

3 国际合作质量

3.1 加强和完善对外合作交流机制

逐步建立和完善“院系互动、部门协同”的国际交流工作联系机制，鼓励和支持各系部与国（境）外高校建立长期合作关系，确保合作项目的有效落实；不断推动各系部拓宽合作渠道，加大校际交流力度，积极开展新建联合办学培养项目；持续增强学院职教体系建设、教育教学改革、专业群建设、课程建设和师资队伍建设的国际化水平。

3.2 深化对外交流合作

积极参与中东欧教育联盟、“一带一路”教育联盟等国际组织举办的国际文化交流活动。在搭建友好院校稳定合作基础上，积极开展管理人员交流往来，专业教师互访学习，学生交流学习、实习实践互派等项目，加大中青年骨干教师出国（境）学习力度，实施中青年教师海外培训与访学计划、管理人员海外培训计划，不断拓展师生的国际化视野。2022年，刘雪梅教师前乌兹别克斯坦国立世界语言大学往担任了国际汉语教育专业的专任教师数，目前是世界语言大学唯一一名公派教师。



图 20: 与学生沟通和交流



图 21: 向中国驻乌兹别克大使姜岩汇报工作

案例 16: 走出国门, 传播文化, 助力“一带一路”建设

2022 年 4 月, 学院积极贯彻国家提出的“一带一路”发展战略, 选派学前教育系刘雪梅老师作为教育部国际语言交流与合作中心的公派教师前往乌兹别克斯坦国立世界语言大学任教。任教期间, 刘老师以其爱岗敬业的精神和丰富的教学经验被系主任公开称赞为历年来最优秀的中国老师, 也被学生们评价为最受欢迎的中国老师, 给世界语言大学的领导、老师们和学生们留下了良好而深刻的印象。

教学期间, 刘雪梅老师采用分层教学的方法, 利用自己的业余时间主动承担一到四年级学生免费口语课。一学期下来, 成效显著, 第二学期在二年级全部学生由中国教师担任口语课。指导的 3 名学生参加汉语桥全国复赛比赛, 2 名学生二等奖, 1 名三等奖。刘雪梅老师也作为初赛、复赛和决赛的优秀评委受到使馆领导的赞赏。

通过实地观察和教学实际发现乌国目前还没有与高技能应用型人才培养目标相对应的高年级教材, 很多高年级汉语专业学生还是哑巴汉语。为此刘老师专门研究能让学生用汉语讲好她们熟悉的故事的教材, 召集所有乌兹别克语和俄语班级的学生跟老师一起小组合作编写出版了《乌兹别克斯坦概况》双语教材。

刘雪梅老师的研究成果不仅参加了乌兹别克斯坦国内东方语言研究研讨会, 也参加了国际研讨会, 并在国内、国际会议上做主题报告。同时, 作为中国

公派教师，积极履行发掘人才、培养人才、选拔人才的责任，为两国友谊和发展做出贡献。



图 22： 中乌双语《乌兹别克斯坦概况》



图 23： 主题汇报发言

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

一年来，学院紧扣行业技术和产业变革发展需求，着力提升人才培养和服务能力，注重应用型科研教学互哺的探索。紧密围绕技术服务、人才培养、科技攻关、创新培育等，依托职教集团、鲲鹏产业学院等平台，加强与政府、幼儿园、医院及服装等相关行业单位深度合作。面向区域内中小微企业提供转型升级、技术研发、产品升级、工艺优化、推广应用等开展技术研发项目 2 项，技术服务和解决方案 56 项，服务惠及企业 59 家。



图 24: 幼儿园“家长课堂”



图 25: 专业教师走进幼儿园

4.2 服务地方发展

持续加强对继续教育教学及函授站点的管理督导，保障继续教育质量，基本建立起覆盖全省的继续教育体系，打造技能培训社会化服务平台。先后承办了“河北省农村妇代会主任培训”、“农村妇女职业技能培训”等基层妇联干部培训，总计达 3.3 万人次，提升了乡镇妇联干部服务妇女本领；积极承担“河北省幼儿师资培训”，累计培训 1.4 万人次，大幅度提升了农村幼儿园教师的教育教学水平；与省妇联联合实施了“巾帼家政进高校培训项目”，累计培训 0.9 万人次，使农村妇女掌握了家政服务与管理专业知识和实践操作技能，以“小家政、大民生”助力农村妇女脱贫致富，为我省家政服务提质扩容做出了贡献，助推我省“家政兴农”。



图26：巾帼家政进高校培训项目现场

4.3 服务乡村振兴

学院作为河北省唯一一所女子高等职业院校，依靠自身办学优势和女性办学特色，主动对接并积极融入京津冀协同发展、雄安新区建设等国家重大战略，举办了雄安新区“女性成人教育大中专班”、农民工“助学圆梦行动”大中专班等。截止到 2022 年，学院成人教育在读学生 11462 人，其中成人教育专科学生 7193 人，成人农村妇女

中专生 3742 人，成人本科学生 527 人。学院在全省 50 个县，255 个乡镇、村设置了教学点，通过学历提升和技能培训，累积培训农村妇女 17.26 万人次，产生了广泛的社会影响，受到社会各界高度赞誉。

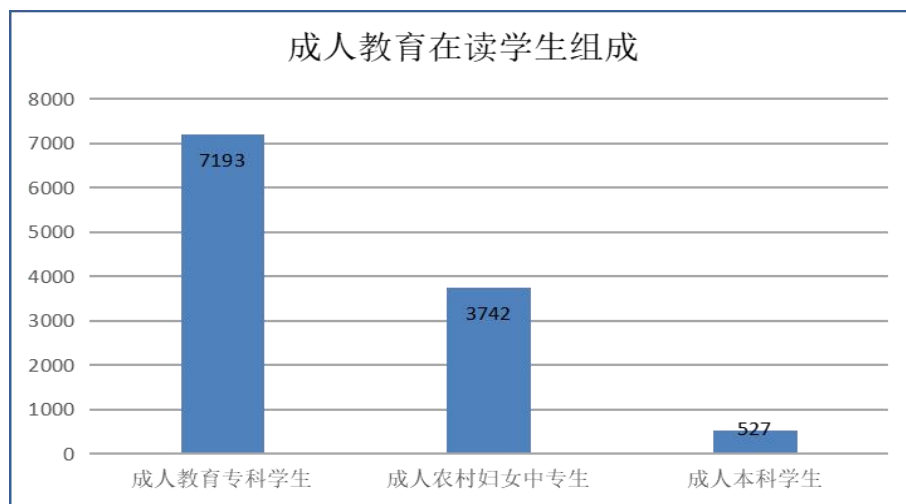


图 27：成人教育在读学生结构

2021 年我院“巾帼课堂，惠泽万千农村妇女”荣获省级、国家级最受百姓喜爱的终身学习品牌项目。目前，“农村妇女中专班”已开办十年，累计招收学员 10342 名，截止 2022 年 6 月，已经毕业 6600 人。农村妇女中专班主要开设有家政专业、老年服务与管理专业、计算机应用、电子商务、人力资源管理、市场营销、旅游服务等专业。现有在读学员 3742 人，主要分布在阜平、涞源、行唐、丰宁、沽源、阳原、康保、威县、盐山县、雄安新区及衡水地区各县市。与此同时，学院还积极走进雄安新区开办“求学圆梦行动”农村女性成人教育大中专班，现有在校生 900 余人，助力产业转型，助力雄安建设。

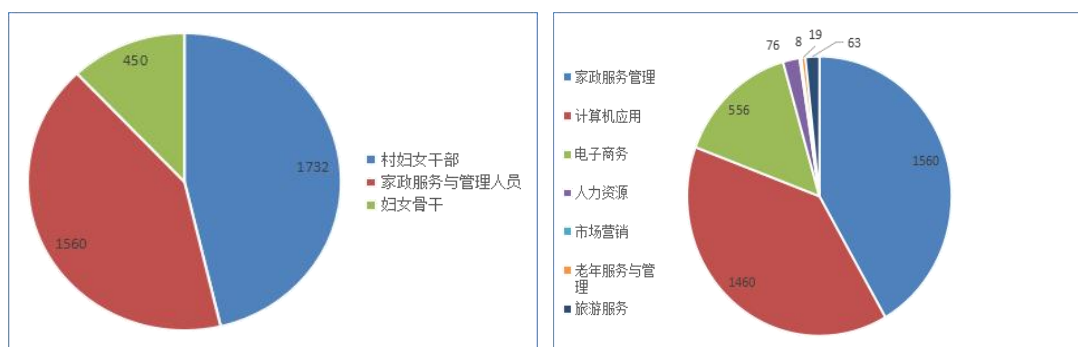


图 28：农村妇女中专班学员组成

案例 17：加强社会服务品牌建设，助力乡村振兴

自 2011 年以来女子学院坚持服务脱贫攻坚、乡村振兴、科教兴国等国家战略，在全省 50 个县，255 个乡、村设立教学点，累积培训农村妇女 17.06 万人次，探索形成了省妇联主导、学院牵头、基层妇联配合、成人教育与短期培训双轮同驱的“‘巾帼课堂’惠泽万千农村妇女”终身学习品牌。

新冠肺炎疫情发生以来，精心打造计算机应用、现代家政服务与管理、电子商务、人力资源管理专题系列知识讲座。2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日，先后到衡水市景县，阜平县阜平镇、王林口镇、平阳镇、城南庄镇等 6 个乡镇，定州市等进行现场授课，讲授计算机、母婴护理、家庭急救、老年照护技术等实用课程，培训基层妇联主席 661 人，培训家政服务人员 1132 人。一年来，通过线上直播授课，年累计培训学员 3.14 万人次，其中农村基层妇联主席培训、农村妇女职业技能培训等服务于乡村振兴发展，培训 1.8 万人次；农村幼儿园教师等教育扶贫培训 0.8 万人次；农民工学历培训、家政企业员工培训等社会服务培训 0.5 万人次。

全国妇联领导先后到学院调研指导，对学院在推进女性职业教育、女性创业就业培训、稳定经济大盘中所做出的独特贡献给予了充分肯定。



图 29：农村妇女中专班教师授课现场

4.4 服务地方社区

学院师生深入社区，为社区居民服务，同时与社区共同搭建职业

技能平台，为社区服务做出贡献。优化专业课程设置，加大实践类课程比重，将部分实践课程与社区的群众需求相结合，在强化综合专业技能训练的同时，优化实践项目设计。同时加强专业实践基地建设，加大与企业社区的联系，提升校外实训基地建设，满足教学需求，提升学生实践能力和创新能力。鼓励培养学生利用学校资源在校园内开展创业，艺术设计系学生利用所学知识开创了 U.M. 澄艺手作体验店。学前教育系利用优质学前教育师资和实训室资源，为区域社会提供教育服务，定期开展儿童教育指导系列讲座，提升家长儿童养育能力。

4.5 高职扩招

学院高度重视高职扩招专项工作，将高职扩招作为“一把手”工程，成立了党委书记、学院院长任组长，分管领导任副组长，相关职能部门和教学系部负责人为成员的扩招工作领导小组。发动全体教职工和在校生，通过网站、微信、QQ、合作院校、合作企业、河北省巾帼精准扶贫十百千培训工程等平台及时广泛进行扩招政策和信息的广泛宣传。针对在岗幼儿园教师、企业员工、下岗失业人员、农民工、灵活就业人员、高素质农民等不同群体的特点和受教育状况，改革完善了高职招考制度和评价体系，创新了教育教学与管理模式，完成了高职扩招考试选拔、录取、教学等工作，面向紧密契合地方产业发展的 6 个专业进行扩招招生，三年共计招生 1764 人。

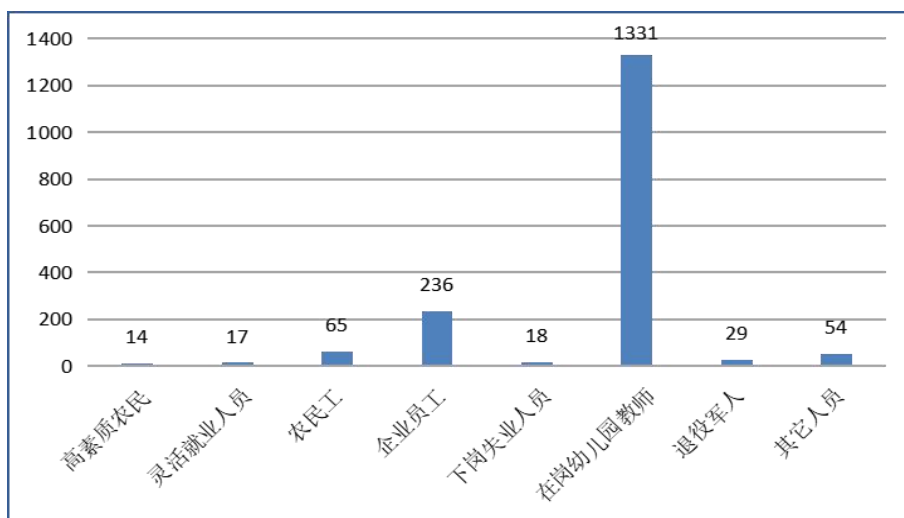


图 30: 扩招分身份类别录取人数情况图

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入贯彻落实党的十九届六中全会精神，深入学习贯彻全国、全省职业教育大会和《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案》等重要文件精神，加强党对学院工作的全面领导，以立德树人为目标，以内涵建设为根本，围绕党中央、国务院对职业教育的决策部署，着力探索学院治理体系和治理能力现代化新路子。

5.2 地方政策落实

学院隶属于河北省妇女联合会，业务归口河北省教育厅。近几年，随着国家和河北省开展的“创新发展行动计划”、“提质培优行动计划”、“1+X 证书制度试点”、“现代学徒制试点”、“精品在线开放课程”、“高职扩招”等一些列项目的实施，高等职业教育迎来了前所未有的发展机遇。作为高职院校，得益于高职院校发展的东风，

加上省妇联、省教育厅、省财政厅等各级部门的政策支持与资金支持，学院事业得到了稳健发展。

表 8：提质培优行动计划承担任务一览表

序号	工作任务	承接数量
2	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	--
3	3.1 培育 200 所左右“三全育人”典型学校	1
	3.2 培育遴选 100 个左右名班主任工作室	1
	3.3 遴选 100 个左右德育特色案例	1
4	4.1 培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师	1
	4.3 分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队	1
	4.4 10000 个左右思想政治课示范课堂	1
	4.5 10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	1
11	11.1 遴选 300 所左右省域高水平高职学校	1
	11.2 遴选 600 个左右省域高水平专业群	1
15	支持职业学校承担更多培训任务，实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上	--
16	推进 1+X 证书制度试点	--
18	18.1 遴选 200 个左右示范性继续教育基地	1
	18.2 2000 门左右优质继续教育网络课程	3
23	打造 500 个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）	2
25	推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	2
36	36.2 专业教师中“双师型”教师占比超过 50%	1
37	校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地	--
41	遴选一批国家“万人计划”教学名师	1
42	遴选 360 个国家级教师教学创新团队	2
43	43.1 遴选 10000 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	5
44	建立职业学校人才培养方案公开制度	--
45	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	--

46	遴选 1000 个左右职业教育“课堂革命”典型案例	1
47	落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案	--
48	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用	--
49	49.2 遴选 100 个左右示范性虚拟仿真实训基地	2
50	面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选 5000 门左右职业教育精品在线开放课程	16
53	统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学	--

表 9：创新发展行动计划承担任务一览表

序号	项目名称	具体任务名称
1	省域高水平高职学校	河北女子职业技术学院
2	省域高水平专业群	学前教育专业群
3	职业教育专业教学资源库	学前教育专业教学资源库
4	职业教育精品在线课程	学前教育学
5		女性创新创业教育
6	校企共建“双师型”教师培养培训基地	学前教育专业校企共建“双师型”教师培养培训基地
7	省级示范性职业教育集团	学前教育示范性职业教育集团（确认项目）

根据《河北省财政厅关于补助 2021 年中央现代职业教育质量提升计划专项资金预算的通知》精神，省财政下达我院 2021 年现代职业教育质量专项资金 6700 万元，用于学院教学实训设施改造和提升。

5.3 学校治理

以学院章程和国家、省职教法规、政策精神为总纲，不断健全各项管理制度，启动了新一轮规章制度“立改废”工作，共修订完善行政管理、教育教学、科研服务等规章制度 117 项，进一步健全完善了涵盖学院各工作领域的、较为完备的规章制度体系。健全完善学院议事机构管理机制，对校内现有的委员会、领导小组等议事机构进行全面梳理，进一步明确了各委员会的性质和功能，规范其职能，为决策

的民主化、科学化提供了坚强保障。坚持依法治校、依规办学，健全党代会、教代会、团代会等制度，切实发挥学术委员会、教学工作委员会、专业建设委员会、毕业生资格审定委员会、工会、学生会等机构作用，增强师生员工民主参与学院事务管理的权利、义务和责任，大大提高了办学治校能力和管理服务水平。

5.4 质量保证体系建设

学校高度重视诊断与改进工作，党政一把手共同掌舵诊改工作，主导内部质量保证体系建设。成立学校、专业、课程、教师、学生、监控平台几个层面的建设实施小组，保证各层面诊改工作保质保量顺利推进。以“诊改”工作为抓手，建立完善了常态化的内部质量保证体系和可持续的“诊改”工作机制，制作《诊改倒计时——一起再学习，诊改知识应知必会》学习手册，并邀请李宏昌博士来校指导诊改工作，通过不断的学习和培训，广大教师对“诊改”工作的认识进一步加深，“人人知诊改，人人谈诊改”的工作氛围已然形成。



图31：召开诊改工作推进会



图32：李宏昌博士来校指导诊改工作

案例 18：以诊促改，全面提升职业教育质量

2021年，学校坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”工作方针，继续围绕“内部质量保证体系诊断与改进实施方案”的目标和任务内容，有计划有步骤地开展了一系列行之有效的工作，成效显著。

一是打通了诊改大数据平台与其他管理系统，开展院校诊改

全校多部门通力合作，将诊改大数据平台与教务管理系统、学生管理系统、教师发展平台等现有的各种数据库相互共享融合，建立以“诊改点-目标链”为基础的精确诊断系统，对学校、专业、课程、教师、学生等多个要素进行常规研判，为诊改工作的全面铺开打下坚实基础。

二是修订完善了各项规章制度，教育教学质量保证和诊改体制形成体系

学院将“质量意识”渗透到教育教学的全过程，在学校、专业、课程等方面稳步推进各项诊改工作。2021年，学院修订完善了117项规章制度，完善了学校、教师、专业、学生、课程各层面的资料质量标准体系和管理制度，重点修订了教师课堂教学质量考核制度，将教师承担的各类促进学院发展教学项目建设纳入考评体系，充分发挥了教师教学质量测评的指挥棒作用。

通过诊改，人才培养质量和创新发展能力进一步提升，学生荣获职业技能大赛国赛二等奖1项，获批省级教学成果奖4项，建设省级教学资源库1项，荣获省级在线课4门。

5.5 经费保障

5.4.1 年度办学经费总收入及其结构

2021年度，学院办学经费总收入为18519.7337万元，主要来源依次为事业收入4228.6363万元（占比22.83%）、财政拨款14265.1755万元（占比77.03%）、其他收入25.9219万元（占比0.14%）。

5.4.2 年度办学经费总支出及其结构

2021年度，学院办学经费总支出为21826.7281万元，主要包括基础建设3591.6914万元（占比16.46%）、设备采购1290.8444万元（占比16.46%）、日常教学经费5452.4026万元（占比16.46%）、

教学改革及科学研究 1322.3 万元（占比 16.46%）、师资队伍建设 4299.3144 万元(占比 16.46%)、人员工资 4232.9 万元(占比 16.46%)、学生专项经费 1554.6286 万元（占比 16.46%）、党务及思政工作队伍建设 14.0002 万元（占比 16.46%）、偿还债务本金支出 68.6465 万元（占比 16.46%）。

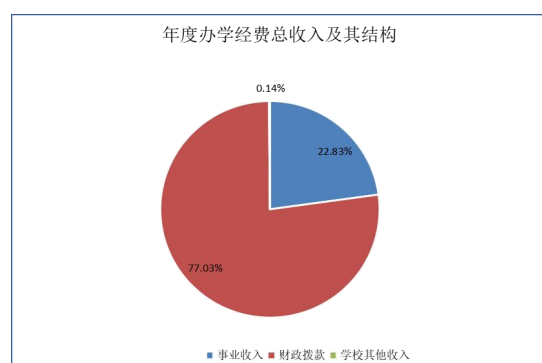


图33：2021年度办学经费总收入及其结构

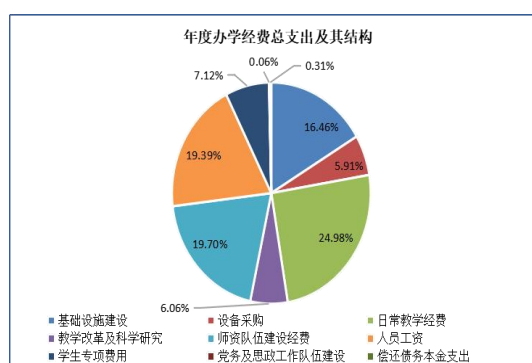


图34：2021年度办学经费总支出及其结构

5.5 疫情防控

持续做好常态化疫情防控工作。多次组织召开疫情防控工作研判和部署会议，及时传达上级会议文件精神，完善常态化疫情防控机制和应急处置机制，抓实抓细疫情防控各项措施，统筹落实好信息摸排、物资储备、环境消杀、校园管理、教学管理、值班值守、应急演练、核酸检测、食品安全、复学返校、放假离校等各项工作，筑牢疫情防线，保障了学院疫情防控工作万无一失和教育教学事业各项工作平稳实施。

案例 19：精准管理、细致关怀，用“心”筑起坚强防线

2022 年，根据省教育厅关于寄宿制学校实行封闭管理的相关要求，学院党委班子高度重视、迅速部署、精心组织，深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要指示精神和党中央优化防控二十条措施、省教育厅疫情防控 135 条工作清单，带领全体师生压实防疫责任，落实防疫措施。建立晨例会、早安排、日

调度、晚问效工作机制。完善学院疫情防控各项措施，压实各级责任，层层传导压力，做到思想、认识、行动“三个统一”，推动全体教职工在岗在位在状态，有责有为有落实。

统筹安排各系学生分时段开展室外团建活动，为学生发放羽毛球、乒乓球、毽子等活动用品，确保闭环管理期间文体活动常态化运行。学院党委书记带领班子成员两次走进师生中间，和师生互动游戏。同时，在课余时间通过校内大屏幕，播放教育类影片，丰富师生精神文化生活，营造朝气蓬勃校园文化氛围。

针对师生因长时间闭环管理情绪易波动等问题，女院强化对师生的心理支持，整合校内心理教师资源，聘请校外心理专家开展线上心理讲座和心理咨询，及时回应师生的合理诉求和关切，看向师生、尊重师生、爱护师生，加强对师生的人文关怀和服务保障。师生在疫情防控及学院封闭管理期间思想稳定、积极乐观、实现了无疫情、无舆情。



图35：疫情防控期间活动现场

6 面临挑战

挑战 1：高水平内涵建设成果还有待进一步培育和打造

当前高职院校在产业转型、疫情突发以及国家“双高计划”、“提质培优行动计划”的发展背景下，正在大力深化内涵建设，强化发展特色。但在激烈的高职竞争环境中，我院的高端攻坚人才、科研项目、

教育教学成果等方面的数量还相对偏少，高质量教学资源、教学科研团队在服务地方经济社会发展中产出的经济效益以及社会影响力还有待提高。

挑战 2：产教融合机制有待优化

学院不断探索产教融合、校企合作的机制，但是企业订单学生所占比例、合作企业数量和层次等相比同类院校存在差距，亟需创新产教融合人才培养模式，探索校企深度合作的长效机制，进一步与企业深度融合、重构专业课程内容体系，加强人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上适应产教融合，改变企业和学校“两张皮”的问题。

挑战 3：专业布局与产业对接有待深化

瞄准产业的高端化、数字化、智能化、绿色化、品牌化、服务化的发展方向，聚焦新技术、新标准、新规范的迭代周期缩短，产业发展对技术技能人才的要求已经由“量”转向了“质”。这对学校专业调整、人才培养目标优化、培养方案改革等提出了新要求。需要我们深化校企合作、产教融合，深化专业与产业的无缝对接。

7 相关附表

表 1 计分卡

指标	单位	数量	年份	备注
毕业生人数	人	5461	2022	引用
∨ 毕业去向落实人数	人	4919	2022	填报
其中：毕业生升学人数	人	325	2022	填报
毕业生本省去向落实率	%	69.39	2022	填报
月收入	元	3104	2022	填报
∨ 毕业生面向三次产业就业人数	人	4480	2022	填报
其中：面向第一产业	人	2	2022	填报
面向第二产业	人	12	2022	填报
面向第三产业	人	4466	2022	填报
自主创业率	%	0.38	2022	填报
毕业三年晋升比例	%	0	2022	填报

表 2 满意度调查表

指标	单位	数量	年份	备注
√ 在校生满意度	%	96	2022	填报
其中：课堂育人满意度	%	96.6	2022	填报
课外育人满意度	%	95.7	2022	填报
思想政治课教学满意度	%	95.8	2022	填报
公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	95.4	2022	填报
专业课教学满意度	%	96.5	2022	填报
√ 毕业生满意度	——		2022	填报
其中：应届毕业生满意度	%	94	2022	填报
毕业三年内毕业生满意度	%	90.5	2022	填报
教职工满意度	%	95.5	2022	填报
用人单位满意度	%	95.7	2022	填报
家长满意度	%	93	2022	填报

表3 教学资源表

名称：河北女子职业技术学院

指标	单位	数量	年份	备注
生师比	:	39.95	2022	引用
双师素质专任教师比例	%	47.01	2022	引用
高级专业技术职务专任教师比例	%	22.31	2022	引用
教学计划内课程总数	门	541	2022	引用
√ 教学计划内课程总数	学时	99004	2022	引用
教学计划内课程-课证融通课程数	门	107	2022	引用
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	10390	2022	引用
教学计划内课程-网络教学课程数	门	76	2022	引用
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	9757	2022	引用
√ 教学资源库数	个	1	2022	填报
√ 其中：国家级数量	个	0	2022	引用
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2022	引用
√ 省级数量	个	1	2022	填报
接入国家智慧教育平台数量	个	1	2022	引用
√ 校级数量	个	1	2022	填报
接入国家智慧教育平台数量	个	0	2022	引用
在线精品课程数	门	20	2022	引用
√ 在线精品课程数	学时	2312	2022	引用
√ 其中：国家级数量	门	0	2022	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	2022	引用
√ 省级数量	门	4	2022	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	2022	引用
√ 校级数量	门	16	2022	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	17	2022	引用
在线精品课程课均学生数	人	354	2022	引用
√ 编写教材数	本	5	2022	填报
其中：国家规划教材数量	本	0	2022	填报
校企合作编写教材数量	本	5	2022	填报
新形态教材数量	本	3	2022	填报
接入国家智慧教育平台数量	本	0	2022	填报
互联网出口带宽	Mbps	1000.00	2022	引用
校园网主干最大带宽	Mbps	500.00	2022	引用
生均校内实践教学工位数	个/生	0.46	2022	填报
生均教学科研仪器设备值	元/生	6914.69	2022	引用

表 4 国际影响表

指标	单位	数量	年份	备注
接收国（境）外留学生专业数	个	0	2022	引用
接收国（境）外留学生人数	人	0	2022	引用
开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	2022	引用
∨ 在国（境）外开办学校数	所	0	2022	引用
其中：专业数量	个	0	2022	引用
在校生数	人	0	2022	引用
∨ 中外合作办学专业数	个	3	2022	引用
其中：在校生数	人	0	2022	引用
专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	2022	填报
在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	1	2022	填报
国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	2022	填报

表 5 服务贡献表

名称：河北女子职业技术学院

指标	单位	数量	年份	备注
全日制在校生人数	人	11906	2022	引用
√ 毕业生就业人数	人	3581	2022	引用
其中：A类：留在当地就业	人	1846	2022	引用
B类：到西部和东北地区就业	人	2	2022	引用
C类：到中小微企业等基层就业	人	3220	2022	引用
D类：到大型企业就业	人	11	2022	引用
横向技术服务到账额	万元	0	2022	填报
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	2022	填报
纵向科研经费到账额	万元	0.96	2022	引用
技术产权交易收入	万元	0.00	2022	引用
√ 知识产权项目数	项	1	2022	引用
其中：专利授权数量	项	1	2022	引用
发明专利授权数量	项	0	2022	引用
专利成果转化到账额	万元	0	2022	填报
非学历培训项目数	项	13	2022	引用
非学历培训学时	学时	3680.00	2022	引用
非学历培训到账经费	万元	59.35	2022	引用
公益项目培训学时	学时	3272.00	2022	引用

表 6 落实政策表

指标	单位	数量	年份	备注
年生均财政拨款水平	元	11885.58	2022	引用
年财政专项拨款	万元	100.00	2022	引用
教职员工额定编制数	人	323	2022	引用
∨ 教职工总数	人	313	2022	引用
其中：专任教师总数	人	251	2022	引用
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	2022	引用
企业兼职教师年课时总量	课时	8259.00	2022	引用
年支付企业兼职教师课酬	万元	64.278	2022	填报
∨ 年实习专项经费	万元	0.00	2022	引用
其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	2022	引用



地址：河北省石家庄市南二环汇文街16号