

贵州

2023

贵阳康养职业大学
高等职业教育质量年度报告

贵阳康养职业大学
四川兴合田职业教育研究院

联合
编制

贵阳康养职业大学

校园风光掠影

立足贵阳
服务贵州
面向全国
走向国际



▲ 学校鸟瞰图



▲ 学生军训



▲ 图书馆

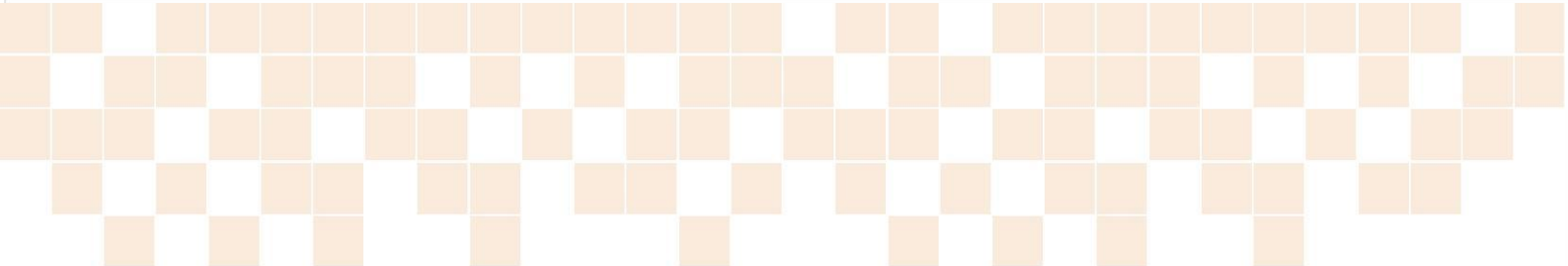


▲ 教学楼



▲ 康养实训基地



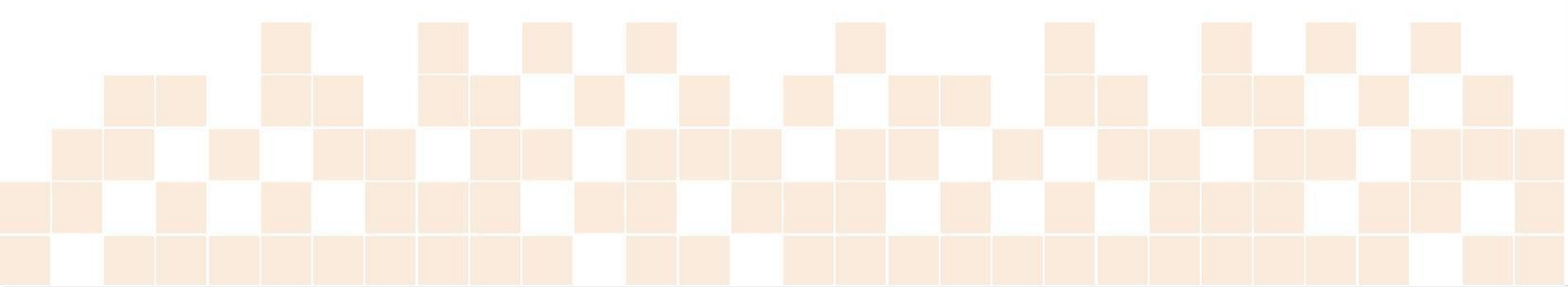


质量年度报告

(2023)

未经贵阳康养职业大学许可
任何第三方不得引用

贵阳康养职业大学
2023年1月



贵阳康养职业大学

项目负责人：杨 静

数 据 采 集：王晓晖

审 稿：王 利

四川兴合田职业教育研究院

产品总设计：孙 英

项目负责人：胡 刚 杜艳球

撰 写 团 队：杨 闯

美 编：李安妮

审 稿：孙 英 熊 红

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 贵阳康养职业大学 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

杨玲

2023年1月18日

◆ 目录 ◆

1.学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	9
2.学生发展质量	11
2.1 党建引领	11
2.2 立德树人	13
2.3 在校体验	17
2.4 资助情况	20
2.5 就业质量	21
2.6 创新创业	23
2.7 技能大赛	28
3.教育教学质量	30
3.1 专业建设质量	30
3.2 人才培养模式创新	32
3.3 课程建设质量	32
3.4 教学方法改革	33
3.5 数字化教学资源建设质量	34
3.5 师资队伍建设	35
3.6 校企双元育人	35
4.国际合作质量	40
4.1 完善学校外事管理体系	40
4.2 推进“一带一路”沿线国家教育合作项目	40
4.3 承接参与东盟教育交流周活动	42
4.4 开展国际交流互访	43
5.服务贡献质量	44
5.1 服务地方发展	44

5.2 服务行业企业	44
5.3 服务乡村振兴	47
5.4 具有本校特色的服务	49
6.政策落实质量	52
6.1 国家政策落实	52
6.2 地方政策落实	53
6.3 学校治理	53
6.4 质量保证体系建设	53
6.5 经费投入	54
7.面临挑战	55
附表	56
表 1 计分卡	56
表 2 满意度调查表	57
表 3 教学资源表	58
表 4 国际影响表	60
表 5 服务贡献表	61
表 6 落实政策表	61
表目录	
表 1-1 近 2 年新生录取情况表	3
表 1-2 各类生源新生占比情况对比表	3
表 1-3 教师职称结构对比表	4
表 1-4 教师学历结构对比表	4
表 1-5 双师素质比例对比情况表	5
表 1-6 教师赛获奖情况一览表	6
表 1-7 教师指导学生技能竞赛获奖情况统计表	8
表 1-8 基本办学条件一览表	9
表 2-1 2022 学年学生社团情况一览表	17
表 2-2 2022 学年学生资助情况一览表	20
表 2-3 毕业生就业情况表	21

表 2-4	2022 学年学生参加“双创”大赛部分获奖统计表	23
表 2-5	2022 学年学生参加职业技能大赛部分获奖统计表	28
表 3-1	专业开设情况统计表	31
表 3-2	学校获贵州省“兴黔富民”行动计划精品课程建设项目清单	33
表 3-3	2022 学年学校数字化教学资源建设统计表	34
表 4-1	赴日就业学生名单	40

图目录	
图 1-1 全日制在校生生源地结构图	2
图 1-2 全日制在校生民族情况结构图	2
图 1-3 全日制在校生生源学历起点结构图	2
图 1-4 2022 级新生生源结构图	3
图 1-5 2022 学年教师职称结构图	4
图 1-6 2022 学年教师学历结构图	5
图 2-1 喜迎二十大·永远跟党走·奋进新征程校园文化活动现场	13
图 2-2 “国旗下的思政课” 活动现场	14
图 2-3 冉江舟书记开讲“国旗下的思政课”	14
图 2-4 杨静院长主持活动	15
图 2-5 “手书汉字·喜迎端午” 汉字听写大赛活动现场	16
图 2-6 5.12 护生授帽仪式现场	16
图 2-7 2022 年暑期“三下乡” 社会实践活动现场	17
图 2-8 学生社团类型结构图	19
图 2-9 2022 届毕业生专业相关度	错误！未定义书签。
图 2-10 2022 届毕业生就业现状满意度	22
图 2-11 2022 届毕业生对母校的满意度	22
图 2-12 欧娅老师对学生进行就业指导	23
图 2-13 梁钗同学参加“双创” 比赛	26
图 2-14 “双创” 教育	27
图 2-15 芷兰苑中药养生馆产品展示	28
图 2-16 获奖证书	29
图 2-17 获奖证书	30

图 2- 18	获奖证书	30
图 3- 1	爱玺健康养老产业学院揭牌仪式	36
图 3- 2	贵阳市民政局领导及养老行业专家来校考察交流	37
图 3- 3	新天中药民族药产业学院揭牌仪式	38
图 3- 4	工商康养生产性产教融合实训基地揭牌仪式	39
图 3- 5	学校终身名誉教授苏雅香为学生授课	40
图 4- 1	赴日就业学生召开欢送会	41
图 4- 2	赴日就业学生抵达日本	41
图 4- 3	赴日就业学生在日本生活	42
图 4- 4	论坛现场	44
图 5- 1	2022 届毕业生就业区域比例图	44
图 5- 2	“1+X” 证书试点---家庭保健按摩职业技能等级证书考试现场	45
图 5- 3	“1+X” 证书试点--幼儿照护职业技能等级证书考试现场	46
图 5- 4	AHA 急救技能特色职业培训现场	47
图 5- 5	校领导在修文县帮扶点调研乡村振兴工作	48
图 5- 6	消费帮扶点农产品	49
图 5- 7	学校疫情防控安全稳定事业发展工作会议	50
图 5- 8	赴花溪大学城支援疫情防控工作学校志愿者	51
图 5- 9	“娘子军” 转战花果园离开时受到隔离酒店员工欢送	52
图 6- 1	学校经费收入及其结构	54
图 6- 2	学校经费支出及其结构	55

案例目录

案例 2- 1	师生同上“国旗下的思政课”	13
案例 2- 2	欧娅老师“三真”帮扶就业	22
案例 2- 3	“双创”教育助力学生成长	25
案例 2- 4	开展“双创”教育，培养创新思维	26
案例 2- 5	芷兰苑中药养生馆	27
案例 3- 1	新天中药民族药产业学院	37

案例 3-2	建设生产性实训基地，服务康养产业	38
案例 3-3	“提灯女神”苏雅香，三尺讲台闪光芒	39
案例 4-1	多元融合发展，共话康养职教	43
案例 5-1	AHA 急救技能特色职业培训	46
案例 5-2	按下红手印，让青春闪亮	51



1. 学校情况

1.1 学校概况

贵阳康养职业大学是经教育部和贵州省人民政府批准设立的贵州省第一所全日制公办本科层次职业学校，是由贵阳市人民政府主管的直属事业单位，位于贵阳市“双核多组团”中“双核”之一的观山湖区。学校是贵州省建校最早的卫生健康类职业学校，其前身是1939年成立的“贵州省立医事职业学校”，此后历经贵州省立贵阳高级医事职业学校、贵州省卫生学校等历史时期，于1961年更名为贵阳市卫生学校，2006年升格为贵阳护理职业学院，2021年由贵阳护理职业学院与贵州师范大学求是学院合并转设为贵阳康养职业大学。学校坚持贯彻党的教育方针，秉承“明德至善，精诚致远”校训，以“立足贵阳、服务贵州、面向全国、走向国际”为发展定位，大力推进“校企合作一体化、交流合作国际化”的办学模式，凝心聚力“建双高”，开拓创新“走康养”，四方联动“强专业”，协同创新“兴产业”，培养出以“南丁格尔”奖获得者苏雅香等为代表的技术技能人才7万余人，荣获“全国职业教育先进单位”“国家级示范性（药学）实训基地”“贵州省优质高职院校”“贵州省医养结合试点示范单位”“贵州省康养示范性职业教育集团理事长单位”等荣誉称号，是教育部老年照护等6个“1+X”职业技能等级证书试点单位，贵州省职业院校健康医养、养老服务两个产业链的专业建设与人才培养的牵头单位。

学校占地面积65.43万平方米，现有在校学生10921人，建筑面积43.02万平方米，教学科研及辅助用房面积20.18万平方米，教学科研仪器设备资产总值12498.46万元，生师比为15.07:1。学校紧紧围绕医护行业开办特色专业，设有护理系、临床医学系、卫生管理系、药学系、医学技术系等8个教学单位，开设职业本科专业21个（其中四年制本科专业12个，二年制专升本专业9个），高职专业22个，形成了以康养专业群为龙头，药学、康复工程专业群为两翼，健康管理和医学技术专业群为支撑的“一龙头两翼两支撑”的“122”专业集群。

1.2 学生情况

1.2.1 在校生规模

2022学年，学校有全日制在校生10921人，其中，本省学生10536人，占总数96.48%；外省学生385人，占总数3.52%，全日制在校生生源地结构如图1-1所示。

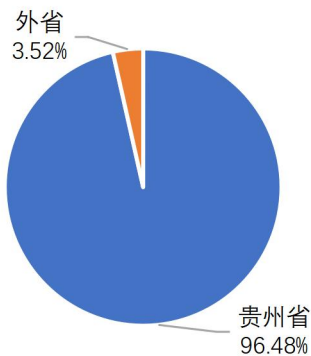


图 1-1 全日制在校生生源地结构图

全日制在校生中，少数民族学生 4127 人，占总数 37.79%，全日制在校生民族情况结构如图 1-2 所示。

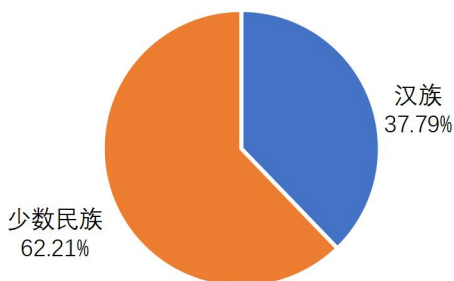


图 1-2 全日制在校生民族情况结构图

全日制在校生中，高中起点学生 7622 人，占总数 69.79%，中职起点学生 3169 人，占总数 29.02%，其他学生 130 人，占总数 1.19%，全日制在校生生源学历起点结构如图 1-3 所示。

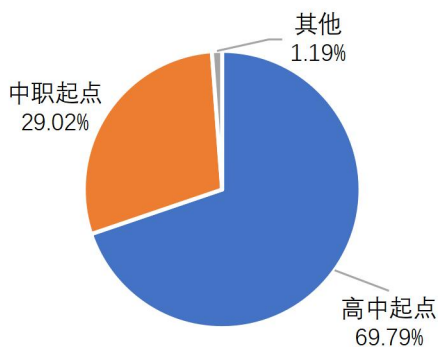


图 1-3 全日制在校生生源学历起点结构图

数据来源：贵阳康养职业大学 2022 学年高等职业学校人才培养状态数据

1.2.2 招生情况

2022 学年学校计划招生 5000 人，实际报到数为 4656 人，报到率为 93.12%，较 2021 学年提高 6.70%。近 2 年新生录取情况详见表 1-1。

表 1-1 近 2 年新生录取情况表

年度	招生计划（人）	录取数（人）	报到数（人）	报到率（%）
2021 年	4100	4057	3506	86.42
2022 年	5000	4998	4656	93.12

数据来源：贵阳护理职业学院 2022 学年高等职业学校人才培养状态数据

1.2.3 招生口径

2022 级新生中，普通高考直接招生占比为 87.25%，较 2021 级提高 36.75%；对口招生占比为 12.61%；四辅人员招生占比为 0.14%。近 2 年各类生源占比情况详见表 1-2。

表 1-2 各类生源新生占比情况对比表

招生口径	2021 级（%）	2022 级（%）
普通高考直接招生	50.50	87.25
对口招生	29.65	12.61
其他招生	19.85	0
四辅人员招生	-	0.14

数据来源：贵阳康养职业大学 2022 学年高等职业学校人才培养状态数据

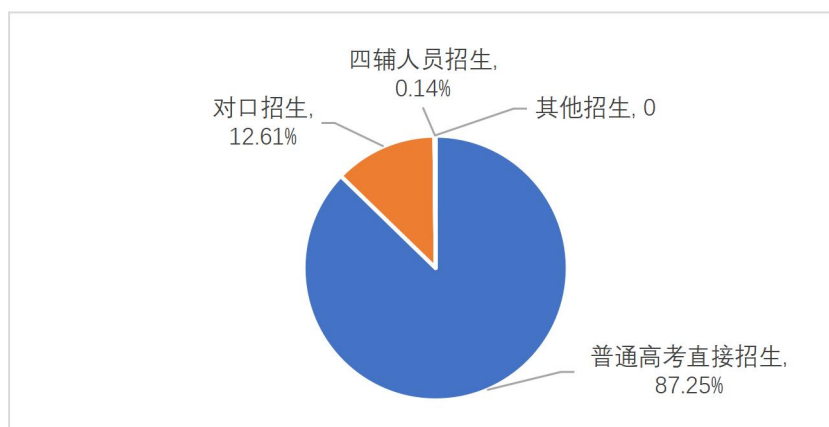


图 1-4 2022 级新生生源结构图

1.3 教师队伍

1.3.1 教师队伍结构

1. 职称结构

2022 学年，学校专任教师总数 407 人，具有高级职称教师 167 人，占教师总数 41.03%，较上一学年提高 3.22%；中级职称教师 166 人，占 40.79%；初级职称 25 人，占教师总数 6.14%，未评职称 49 人，占教师总数 12.04%。教师职称结构统计详见表 1-3。

表 1-3 教师职称结构对比表

职称等级	2021 学年		2022 学年	
	人数（人）	分布（%）	人数（人）	分布（%）
高级	138	37.81	167	41.03
中级	161	44.11	166	40.79
初级	27	7.40	25	6.14
未评	39	10.68	49	12.04
合计	365	100	407	100

数据来源：贵阳康养职业大学 2022 学年高等职业学校人才培养状态数据

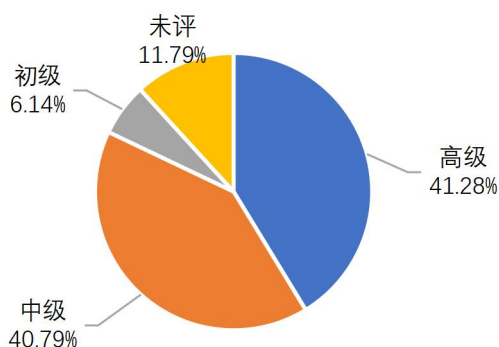


图 1-5 2022 学年教师职称结构图

2. 学历学位结构

2022 学年，学校专任教师中具有研究生学历的教师有 234 人，占专任教师数的 57.49%；具有本科学历的有 173 人，占教师总数的 42.51%；具有专科学历的有 0 人。教师学历情况详见表 1-4。

表 1-4 教师学历结构对比表

学历等级	2021 学年		2022 学年	
	人数（人）	分布（%）	人数（人）	分布（%）
研究生学历	178	48.77	234	57.49
本科学历	187	51.23	173	42.51
专科学历	0	0	0	0
合计	365	100	407	100

数据来源：贵阳康养职业大学 2022 学年高等职业学校人才培养状态数据

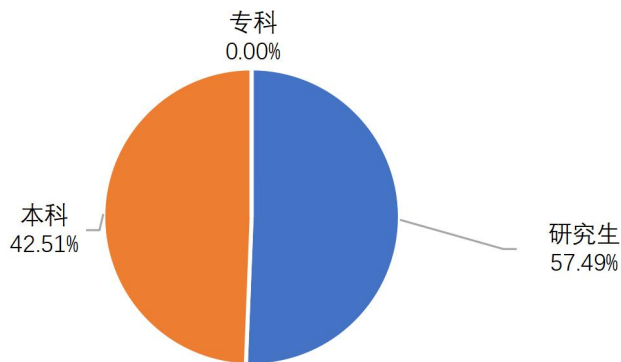


图 1-6 2022 学年教师学历结构图

3.双师素质教师

2022 学年，学校专任教师“双师”人数 266 人，占比为 65.36%，较 2021 学年提高 5.78%。学校双师素质教师情况见表 1-5。

表 1-5 双师素质比例对比情况表

2020-2021 学年双师素质专任教师		2021-2022 学年双师素质专任教师	
人数（人）	分布（%）	人数（人）	分布（%）
199	59.58	266	65.36

1.3.2 教师队伍建设

1.兼职聘用，“聚”省内领军人才

学校树立爱才聚才新理念新思维，主动作为，出台新举措，聚焦人才，强化效益意识，实行更加积极、更加开放、更加包容、更加有效的兼职聘任政策，通过与贵州中医药大学、贵州师范大学等省内医学本科院校签订合作协议，聘用四所高校具有博士研究生学位的教师作为学校兼职教授，组建工作团队，承担教学、科研相关工作。近三年，已累计在三所高校选聘具有博士研究生学位的教师 103 余位，并依托兼职博士，在学校建成了贵州医科大学、贵州中医药大学兼职硕士研究生导师工作站、研究生培养基地。

2.产教融合，“融”行企康养精英

学校积极与行业企业对接，按照“资源共享、互融互通”的原则，“融”市第二人民医院及市第一人民医院、市妇幼保健院、贵阳新天药业有限公司、贵阳市曜阳养老服务中心等行业企业人才。学校每个二级院系要与行业企业共建不少于 1 个专业或者产业学院，累计认定了超过 500 名行业企业高级职称康养人才。

3.四措并举，“引”专业双高人才

以筑巢引凤、康养育英、实施双栖及校友反哺四大举措为抓手，加大专兼结合高层次人才引进力度，引才工作向康养专业群、特色专业和本科急需紧缺专业倾斜。按照贵阳市的相关规定，从市级人才发展专项资金中落实学校博士、教授、

行业技术能手等高层次人才引进与培养相关经费，累计引进博士、教授 14 人，贵州省唯一的南丁格尔奖获得者、贵州省人民政府特殊津贴获得者苏雅香女士受聘成为学校终身荣誉教授。

4.四方联动，“培”康养青年英才

紧扣康养产业发展需求，按照“政校行企”四方联动的发展思路，持续推动贵州保德等省级产教融合型企业与学校牵头建立的贵州康养职教集团构建产教融合发展平台，联合培育产教融合型企业、双师教师培育基地，推进教师与企业员工的“双向”流动、互兼互聘，全面提升教师的综合能力，大力支持校本部 20 位青年教师攻读博士学位，分批次派出教师赴等省内外高水平行业企业进修，近三年，累计培育产业教授（导师）4 名，学校也成为唯一拥有产业教授（导师）的高职院校，培养省级职教名师 4 人，16 人先后获创新型“千”层次人才、学术先锋、市管专家等省市高层次人才称号，80 余人成为各级各类学会理事、副理事长、理事长。

5.教师获奖

2022 年，学校教师获省级教学成果奖 2 项，参加省级及以上教学能力大赛获奖 4 项，指导学生参加全国职业院校技能大赛获奖 2 项、贵州省职业院校技能大赛获奖 11 项；5 名教师荣获第二届贵州省“最美劳动者”荣誉称号。2022 年学校教师获奖情况详见表 1-6，教师指导学生技能竞赛获奖情况详见表 1-7。

表 1-6 教师获奖情况一览表

序号	姓名	获奖时间	奖项名称	级别	颁发单位
1	冉江舟、罗俊、陈晓靓、安乐、叶秋萍、杨倩、何睿、李若淳、邓朝晖、陈仪坤、柴立	2022	贵州省级教学成果奖一等奖 （“校校联合、校企一体、纵向贯通”式康养特色育人模式的构建和实践）	省级	贵州省人民政府
2	杨静、张明月、向泉、路嘉、黄	2022	贵州省级教学成果奖一等奖 （“岗位胜任能力目标下的高职医学 SSP 创新教学体系研究与实践 ”）	省级	贵州省人民政府

序号	姓名	获奖时间	奖项名称	级别	颁发单位
	卫、周云、陈嬢嬢、王文海、石国凤、梁涛、许慧红、朱珠、杨百冰、张丽莎				
3	叶秋萍、陆欣、孟菲	2022	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛“一等奖”	省级	贵州省教育厅
4	国翠、刘立成、李金玉、周莉	2022	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	省级	贵州省教育厅
5	袁祎	2022	贵州省职业院校师生技能大赛暨全国技能大赛选拔赛（护理项目）二等奖	省级	贵州省教育厅
6	任睿、孙绮戔、梁茜、曾湘辉	2022	贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级	贵州省教育厅
7	周莉	2022.11	第二届贵州省“最美劳动者”	省级	贵州省总工会，中共贵州省委宣传部
8	陈晓靓	2022.11	第二届贵州省“最美劳动者”	省级	贵州省总工会，中共贵州省委宣传部
9	叶秋萍	2022.11	第二届贵州省“最美劳动者”	省级	贵州省总工会，中共贵州

序号	姓名	获奖时间	奖项名称	级别	颁发单位
					省委宣传部
10	杨倩	2022.11	第二届贵州省“最美劳动者”	省级	贵州省总工会，中共贵州省委宣传部
11	梁慧	2022.11	第二届贵州省“最美劳动者”	省级	贵州省总工会，中共贵州省委宣传部

表 1-7 教师指导学生技能竞赛获奖情况表

序号	指导教师	获奖时间	奖项名称	级别	颁发单位
1	梁慧	2022.05	2022年全国职业院校技能大赛高职组养老服务技能比赛二等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
2	董凯旋	2022.05	2022年全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛项三等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
3	梁慧	2022.04	2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛（养老服务技能项目）一等奖	省级	贵州省教育厅
4	饶云	2022.04	2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨选全国技能大赛选拔赛（健康与社会照护）一等奖	省级	贵州省教育厅
5	张学梅，张丽莎	2022.04	2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国技能大赛选拔赛（护理项目）二等奖	省级	贵州省教育厅
6	董凯旋	2022.04	2022年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛（中药技能大赛）一等奖	省级	贵州省教育厅
7	马嘉，黄瑞瑜	2022.10	2022年贵州省第一届职业技能大赛（健康与社会照护世赛）金奖	省级	贵州省人力资源和社会保障厅

序号	指导教师	获奖时间	奖项名称	级别	颁发单位
8	吴娟, 黄梅	2022.10	2022 年贵州省第一届职业技能大赛 (健康与社会照护世赛)银奖	省级	贵州省人力资源和社会保障厅
9	覃小霞、张学桐	2022.11	第二届“A-PKU 校园杯”儿童康复教育全国职业技能大赛中荣获一等奖	省级	贵州省教育厅
10	付盈悦、陆欣	2022.11	第二届“A-PKU 校园杯”儿童康复教育全国职业技能大赛中荣获一等奖	省级	贵州省教育厅
11	胡晓瑜、刘羿宇	2022.11	第二届“A-PKU 校园杯”儿童康复教育全国职业技能大赛中荣获二等奖	省级	贵州省教育厅
12	黄璐玥、黄梅红	2022.11	第二届“A-PKU 校园杯”儿童康复教育全国职业技能大赛中荣获三等奖	省级	贵州省教育厅
13	黄璐玥、张叶鸣	2022.11	第二届“A-PKU 校园杯”儿童康复教育全国职业技能大赛中荣获三等奖	省级	贵州省教育厅

1.4 设施设备

1.4.1 基本办学条件

学校占地面积 65.43 万平方米, 生均占地面积 59.91 平方米; 教学科研及辅助用房面积 20.18 万平方米, 较 2021 学年增加 5.32 万平方米, 增幅为 35.80%; 生均教学行政用房面积 18.48 平方米, 较 2021 学年增加 1.13 平方米, 增幅为 6.51%; 生均学生宿舍面积 11.69 平方米, 较 2021 学年增加 2.83 平方米, 增幅为 31.94%; 教学科研仪器设备值 12498.46 万元, 较 2021 学年增加 1495.77 万元, 增幅为 13.60%; 生均教学科研仪器设备值 1.14 万元, 较 2021 学年减少 0.09 万元; 生师比为 15.07:1, 具有研究生学位教师占专任教师的比例为 57.49%; 生均(折合)纸质图书 56.83 册; 百名学生配教学用计算机 13.79 台, 较 2021 学年增加 3.36 台, 增幅为 32.21%; 多媒体教室 136 间; 校内实践教学工位 5532 个, 生均校内实践教学工位 0.51 个。学校基本办学条件见表 1-8。

表 1-8 基本办学条件一览表

序号	项目名称	2020-2021 学年	2021-2022 学年
1	占地面积(万平方米)	65.66	65.43
2	生均占地面积(平方米/生)	73.49	59.91

序号	项目名称	2020-2021 学年	2021-2022 学年
3	建筑面积（万平方米）	29.13	43.02
4	生均教学行政用房（平方米/生）	17.35	18.48
5	教学科研及辅助用房面积（万平方米）	14.86	20.18
6	生均宿舍面积（平方米/生）	8.86	11.69
7	教学科研仪器设备值（万元）	11002.69	12498.46
8	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	12314.15	11444.43
9	生均（折合）纸质图书（册/生）	67.14	56.83
11	百名学生配教学用计算机台数（台）	10.43	13.79
12	多媒体教室数（间）	136	136
13	校内实践教学工位数（个）	4633	5532
14	生均校内实践教学工位数（个）	0.52	0.51

数据来源：贵阳护理职业学院 2022 学年高等职业学校人才培养状态数据

1.4.2 信息化建设

1.网络基础设施：校园出口带宽 410Mbps，校园主干网带宽 1000Mbps，所有教室、实验室、办公室及学生寝室均实现 100Mbps 有线网络覆盖；中国电信和中国移动 1000Mbps 网络覆盖所有学生寝室；图书馆、智能医学实训中心实现无线网络覆盖；中心机房面积 200 平米，包含了 UPS 电源房、网络主干机房、数据中心机房。

2.弱电设施：有 IP 数字广播系统，实现校内广播全覆盖；有不同批次建设的数字化安防监控系统，共计 712 路。

3.信息化教学设施：有多媒体教室 136 间，其中 105 间为触控交互式多媒体教室；有学生计算机实训教室 4 间，计算机 371 台；有标准化考场 61 间，实现录像、录音、屏蔽全覆盖；有精品课录播教室、微课、微格教室；有智能医学实训中心，构建了护理、临床、药学等专业的智能化虚实结合实验室。

4.业务系统：校园“一卡通”系统可实现售饭、消费、洗浴、借书、门禁等功能；有各类教学、管理和服务应用平台，涵盖了教务管理系统、教学质量管理系统、数字化办公系统、数字迎新系统、校园网站群系统、学工管理系统、图书管理系统、固定资产管理系统、财务管理系统等一系列应用。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2022 年，在省委省政府、市委市政府的坚强领导下，在省委教育工委、市委教育工委的关心指导下，学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记视察贵州重要讲话精神和关于教育工作的重要论述，深入学习贯彻党的二十大精神以及中央、省委、市委全会精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持和加强党对教育工作的全面领导，落实新时代党的建设总要求及立德树人根本任务，以贯彻落实新国发 2 号文件为抓手，紧紧围绕“建双高、走康养、强专业、兴产业”的工作思路，全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，深入推进党建工作与教育工作深度融合，在“强省会”行动和加快推进学校高质量发展中体现政治担当，以实际行动践行党的二十大和省第十三次党代会精神。

2.1.1 衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”

推动建立常态化长效化制度机制，一是强化理论武装，组织全校师生大力学习宣传贯彻落实党的二十大、省第十三次党代会、市第十一次党代会精神，组织开展“我心中的二十大”主题党日团日活动、党的二十大精神学习竞赛、党的二十大精神学习体会演讲等活动，推出一批党的二十大精神优秀课件视频作品，组织收看“同上一堂思政大课”。出台《2022 年度党员干部理论学习安排意见》，开展常委会“第一议题”学习 16 次，党委中心组理论学习 7 次，二十大宣讲 20 多次，各类学习活动 30 多场，覆盖全校上万师生。二是坚持党的领导，始终毫不动摇的长期坚持党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制，落实“三重一大”制度，先后出台职业本科大学管理制度 246 项，建成智库中心等服务平台 7 个，推动“二级”绩效改革，组建“三位一体”理事会，强化院系两级学术、专业、教材管理委员会，初步建成以依法治校为根本，两代会为核心，四委会协调运行的现代大学治理体系。三是严明政治纪律，坚持旗帜鲜明讲政治，政治原则同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。把习近平总书记重要指示批示精神作为“第一议题”抓学习，“第一遵循”抓贯彻，“第一政治要件”抓落实。严格执行《关于新形势下党内政治生活若干准则》，严肃党内政治生活，严格执行请示报告制度和组织生活制度，党委班子成员均以普通党员的身份参加所在党支部的组织生活会、“三会一课”等，均按要求如实向组织请示报告有关事项，规范填写个人事项报告表，做到不漏报、不瞒报、不迟报。

2.1.2 强化党组织政治功能，建设高素质干部队伍

贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，落实立德树人的根本任务及《中国共产党普通高校基层组织条例》，持续推动“五级书记抓党建”工作，着力做到六聚焦六强化，推动基层党组织在学校建设职业本科中积极主动履职、有效发挥作用。2022 学年党委专题研究部署党建工作 10 次，发展党员 158 名（中青年教师 2 名），双化率 100%，双带头人 100%；开展党组织生活情况交叉检查 2 次、专项督查 3 次，梳理总结各项问题 20 余项，召开整改工作会议 4 次，专项业务培训及经验交流 3 次。成立 3 个抗击疫情临时党总支，11 个临时党支部，17 支党员先锋队伍，全校 27 个基层党组织，200 余名教职工党员和 2000 余名学生入党积极分子及团员主动请缨，投身一线；焦问题导向，强化补齐短板弱项，走访调研指导 50 余次，完善二级党组织和基层党支部重点建设标准四大类 37 项，下发党的强基提质工程等各项文件达 23 项，开展集中线下业务培训 12 次，培训人员达 70 余人次；成立了人才工作领导小组，制定下发《贵阳康养职业大学 2022 年人才工作要点》，公布高层次人才引进公告 3 次，组织评审 3 次，引进了 18 名硕士研究生，8 名博士研究生，2 名正高职称，与 7 名博士签署了意向协议书。召开了人才工作专题会 6 次，组织高层次人才、青年干部教师座谈会 6 次。

2.1.3 推进依法民主管理，提升效能治理能力

坚持以习近平法治思想为指引，强化依法治校工作机制，依法依规制定和实施学校章程，构建以章程为核心，科学规范、运行有力的学校制度体系；健全学术委员会运行机制，完善学校保护机制，依法保护师生权益；持续推进依法行政、依法治教、依法办学，增强师生法治意识、法治观念，把法治工作融入办学治校全过程；大力开展“学宪法讲宪法”等法制宣传教育活动，不断提升师生法治素养，开展线上线下各类宣传培训 5 次，受众人数达 2000 余人次；加强对统一战线和群团工作的领导，强化思想意识，提高政治认同、理论认同，把统战理论纳入党委会“第一议题”、列入中心组学习内容，落实《中共贵阳护理职业学院党委统战部 2022 年工作要点》；组织召开教代会及工会员大会，审议通过《学校 2021 年度工作报告（草案）》《“十四五”发展规划（草案）》等六个规划报告；药学系被评为贵阳市“工人先锋号”称号单位，授予叶秋萍同志为“筑城工匠”称号。周莉、陈晓舰、杨倩、叶秋萍和梁惠五位同志第二届贵州省“最美劳动者”，2022 年护理系团总支获得全国五四红旗团总支。

2.2 立德树人

2.2.1 健全“三全育人”体系，落实立德树人根本任务

教育是国之大计、党之大计，承担着立德树人的根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、党的二十大精神，学院坚持立德树人为根本任务，坚持改革创新，坚持职业教育类型特色，持续深化产教融合、校企合作，坚持问题导向，以学生为中心，切实解决校风教风学风中存在的突出问题，通过改作风正校风带教风促学风，不断提升办学水平、提高育人质量，大力营造立德树人的良好氛围，出台了“三全育人”工作方案、新冠肺炎疫情防控期间加强思想政治工作的实施方案、贯彻落实意识形态工作责任制实施细则、思想政治理论课工作实施意见等指导性文件，努力办好人民满意的教育。开展了党建成果主题展、国旗下的思政课、图书馆二楼红色文化教育基地（第一期）的打造、“喜迎二十大·永远跟党走·奋进新征程”主题教育活动、“成长·梦想”读书沙龙等活动。



图 2-1 喜迎二十大·永远跟党走·奋进新征程校园文化活动现场

案例 2-1 师生同上“国旗下的思政课”

10月1日上午7时，学校在田径场举行了庄严的升国旗仪式，开展“国旗下的思政课”活动。学校党委书记冉江舟作国旗下的思政课，党委副书记毛越华，党委委员、纪委书记唐天，党委委员、副院长陈安、邓朝晖出席活动。各部门负责人、各系负责人、各系学生科科长、各系团总支副书记以及在校师生代表参加活动。学校党委副书记、院长杨静主持活动。

伴着雄壮的国歌，鲜艳的五星红旗冉冉升起。此刻，立正，肃立！全体师生面向国旗，行注目礼，“国旗下的思政课”拉开序幕。冉江舟书记以“奋斗者·正青春”为题为全校师生讲授国旗下的思政课，新中国历史是“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”接续奋斗、牺牲创造的历史，是开辟伟大道路的历史、创造伟大事业的历史、是创立伟大思想的历史、是取得伟大成就的历史，勉励同学们青春正当时，唯有奋斗，把青春热血奉献在祖国最需要的地方。杨静院长勉励同学们要志学相长，绘就“出彩人生”的梦想，胸怀“技能报国”的志气，练就过硬本领，在新时代新征程上，坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。



图 2-2 “国旗下的思政课” 活动现场



图 2-3 冉江舟书记开讲“国旗下的思政课”



图 2-4 杨静院长主持活动

2.2.2 夯实思政课程基础，打造“三全育人”工作体系

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，发挥着不可替代的作用。2022年学院组织召开思想政治工作专题会，深入学习贯彻二十大精神，聚焦贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神，深入落实中共中央《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》文件精神，认真对照《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》和学院 2022 年党政工作要点要求，坚持党建引领，团结奋进，开拓进取，坚持社会主义办学方向，以新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，落实思想政治理论课是立德树人根本任务的关键课程，充分发挥思想政治理论课在高校学生思想政治教育中的主渠道作用，围绕学生、关照学生、服务学生，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，不断提高学生的政治觉悟、思想水平和道德文化素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。完善了贵阳康养职业大学加强和改进思想政治工作的实施方案，开展了“手书汉字·喜迎端午”“疫情防控科普”“校外疫情防控志愿服务”“二十四节气康养文化科普计划”“5.12 护生授帽仪式”“2022 年暑期‘三下乡’社会实践”等活动。



图 2-5 “手书汉字·喜迎端午”汉字听写大赛活动现场



图 2-6 5.12 护生授帽仪式现场



图 2-7 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动现场

2.2.3.强化思政阵地管理，牢牢把握意识形态工作主导权

严格落实意识形态工作责任，完善学校相关制度，将意识形态与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核，牢牢把握意识形态工作领导权，严格风险管理研判处置，组织召开专题会议，加强网络意识形态管理，与贵阳日报融媒体集团签订网络舆情监测合作协议，全天候 24 小时做好舆论监管，加强网上舆论斗争，及时做好舆情分析，维护网络意识形态安全。

2.3 在校体验

2.3.1 学生社团

学校现有学生社团 36 个，其中学术类社团 15 个，文艺类社团 6 个，文学类社团 2 个，体育类社团 5 个，公益类社团 4 个，实践服务类社团 2 个，科技学术类 1 个，其他类社团 1 个，参加学生共 3684 人，占在校学生总数 33.73%。学生社团情况详见表 2-1。

表 2-1 2022 学年学生社团情况一览表

序号	社团类别	社团名称
1	读书协会	学术类
2	医疗协会	学术类
3	新月文学社	学术类
4	英语协会	学术类

序号	社团类别	社团名称
5	医技之家	学术类
6	时诊社	学术类
7	恋空摄影协会	学术类
8	知行国学社	学术类
9	翼之光	学术类
10	南唐苑	学术类
11	营养协会	学术类
12	半夏养心社	学术类
13	三创社	学术类
14	防艾协会	学术类
15	护理专业技能社团	学术类
16	吉他社	文艺类
17	樱之月动漫社	文艺类
18	雅舍书画协会	文艺类
19	青木棋社	文艺类
20	流行音乐协会	文艺类
21	乐器社	文艺类
22	历史思政社	文学类
23	文修阁社团	文学类
24	裁判协会	体育类
25	炫火篮球社	体育类
26	武动跆拳道社	体育类
27	飞扬羽毛球社	体育类
28	足球社	体育类
29	礼仪队	实践服务类
30	创新创业社	实践服务类
31	青医社	科技学术类
32	青年志愿者协会	公益类
33	春晖社	公益类
34	蓝丝带健康互助协会	公益类
35	国旗护卫队	公益类
36	美妆社	其他

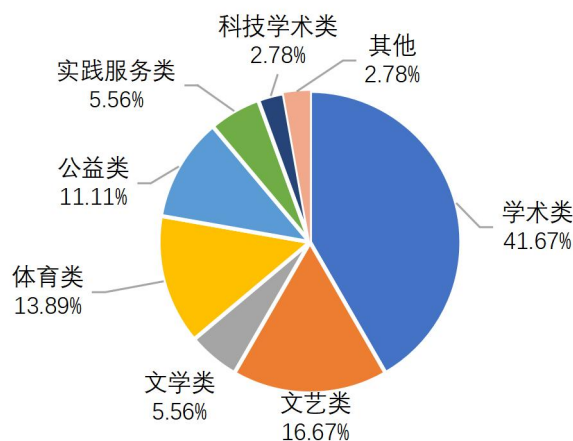


图 2-8 学生社团类型结构图

2.3.2 素质教育

1.推进“第二课堂成绩单”制度的施行

全面落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》等有关文件要求，以立德树人为根本任务，结合学校实际，在引导学生坚持学业为主的同时，针对实践实习、创新创业、志愿公益和文体活动等普遍需求，通过对第二课堂工作内容、评价机制等进行整体设计，探索规范化、课程化、制度化的工作模式，形成富有学校特色、全方位培养学生综合能力素质的制度机制，构建第一课堂与第二课堂相互促进，相互融合的人才培养模式，将“第二课堂成绩单”打造成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据，促进学生德智体美劳全面发展。

2.深入学习宣传贯彻党的二十大精神

全校师生积极参加省市举办的党的二十大精神宣讲活动，组织青年学子宣讲团成员在团支部、班级、寝室和社团开展党的二十大精神宣讲，与此同时举办党的二十大精神专题学习会、交流会、座谈会等。开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动。

3.深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想

把习近平总书记视察贵州重要讲话精神作为总纲领、总遵循、总指针。实施“青年大学习”、青年讲师团、贵康学子宣讲团、青年马克思主义者培养工程等项目,线上线下相结合,持续组织开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》和习近平总书记视察贵州重要讲话精神等学习,用好《习近平的七年知青岁月》《习近平与大

学生朋友们》等学习材料,引导团员和青少年从学习中感悟马克思主义真理力量,树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。全年组织全校团员青年参与 30 期“青年大学习”网上主题团课,共计 192000 人参与学习。青年讲师团和贵康学习宣讲团全年开展 80 次宣讲活动,宣讲团 111 名成员参与宣讲,服务学生 5100 人。

4.广泛开展庆祝建团 100 周年主题宣传教育实践活动

组织开展党的青年运动史学习,深刻感悟共青团矢志不渝跟党走走的初心,组织全校团员开展“青春心向党·建功新时代”主题团日活动,开展五四系列活动之建团一百周年艺术展演活动。

5.推动网络新媒体工作提质增效

通过“贵康青年”微信公众号、“团委”门户网站等网络平台,加强舆情研判引导,推动学校共青团新媒体矩阵建设。立足宣传、发声的功能定位,持续深化阵地建设、内容建设、队伍建设,着力提升网络舆论引导的影响力、引领力。建设网络文明志愿者队伍。今年先后创造《强国一代有我在》《圣洁的白百合》《抗疫有我》三部文化产品在互联网平台展播。

2.4 资助情况

学校认真落实国家学生资助政策,建立了以国家、省、校三级奖助学金资助、基层就业学费补偿助学贷款代偿、服兵役国家资助、学费减免、特殊困难补助在内的“奖、助、勤、贷、补、减、免”七位一体的家庭经济困难学生资助体系。2022 学年,学校共获 9 项学生资助项目,共 17729 人获得资助,资助金额总量达到 4629.87 万元,比 2021 学年增加 1866.78 万元,增幅达 67.56%。由于学校办学层次的变化,办学重心向职业本科转移,相应的资助项目发生变化,造成受助人数较 2021 学年有一定减少,但资助金额却大幅度提升。

2022 学年,全校获得国家奖学金的学生有 10 人,国家励志奖学金有 293 人。2022 学年学校学生资助情况详见表 2-2。

表 2-2 2022 学年学生资助情况表

序号	资助项目	受助人数(人)	资助金额(万元)
1	临时生活补贴	7925	194.15
2	国家助学金	3711	1224.63
3	国家励志奖学金	293	146.50
4	国家奖学金	10	8.00
5	国家开发银行生源地信用助学贷款	2856	2111.28

序号	资助项目	受助人数（人）	资助金额（万元）
6	学校奖学金	305	40.47
7	校内临时困难补助	43	2.80
8	校内勤工助学	111	28.36
9	贵州省巩固拓展脱贫攻坚成果专项免学费	2475	873.68
合计		17729	4629.87

2.5 就业质量

学校 2022 届毕业生共计 3073 名，就业学生 2741 人，应届生初次就业率 90.53%，较 2021 学年略有提升，毕业生初次毕业去向落实率稳居贵阳市属高校第一；毕业生本省就业比例 84.90%，较 2021 学年提升 14.79%；毕业生的月收入水平 3120 元，略高于 2021 届毕业生。毕业生就业情况见表 2-3。

表 2-3 毕业生就业情况表

序号	指标	单位	2021 届	2022 届	备注
1	毕业生人数	人	2367	3073	该数据与职业教育质量年报系统“引用”的数据略有出入
	其中：就业人数	人	2171	2741	该数据与职业教育质量年报系统“引用”的数据略有出入
	留在当地就业比例	%	70.11	84.90	—
2	就业率	%	91.72	90.53	—
3	月收入	元	3109.56	3120.00	—
4	自主创业比例	%	0.14	0.23	—

数据来源：贵阳康养职业大学 2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

2.5.1 专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 78.38%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。

2.5.2 就业现状满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2022 届毕业生的就业满意度为 89.73%，其中毕业生对工作氛围（80%）、工作内容（74%）的满意度相对较高。毕业生对初入职场的工作氛围和工作内容等方面较为认同。2022 届毕业生专业就业现状满意度如图 2-9 所示。

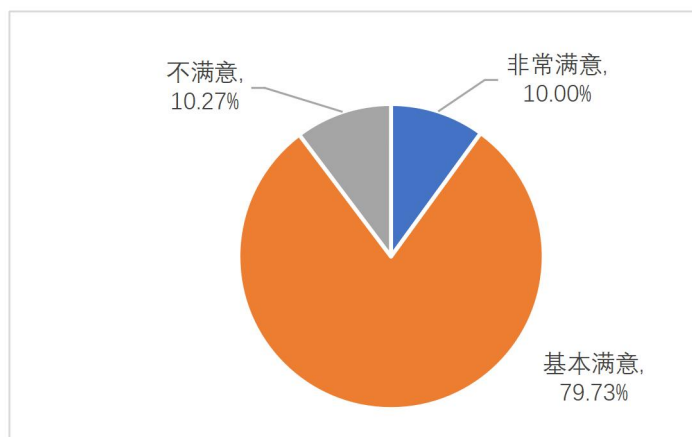


图 2-9 2022 届毕业生对就业现状满意度

2.5.3 对母校的满意度

学校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 98.92%，毕业生对学校的满意度较高。2022 届毕业生对母校的满意度如图 2-10 所示。

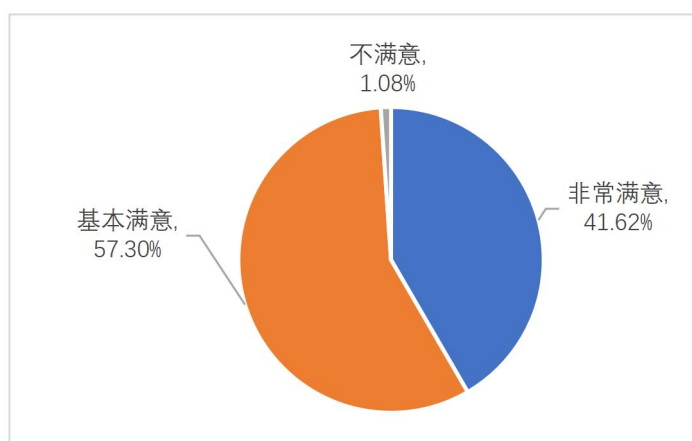


图 2-10 2022 届毕业生对母校的满意度

案例 2-2 欧娅老师“三真”帮扶就业

大学生就业是关系到千家万户的民生，也是当前国家就业工作的重中之重。贵阳康养职业大学欧娅老师根据学生不同的家庭情况，分类制定帮扶措施，帮助毕业生分析就业困难的原因，不断加强思想教育与心理辅导，采取精准的岗位推送、准确的就业形势分析和建立积极的就业价值观等形式，把就业大战役转为岗位小突破，必要时甚至采取木偶“提线式”的方法，先手把手推动学生健康就业，再帮助学生做好职业规划，真正把扶智变为扶志，动真情，发真力，用真心帮助换学生的真正就业。

蒋能、潘吉财、杨胜黄、杨秀秀四名同学的就业意愿明显，但每次就业推荐岗位总是与他们无缘，4 名学生都属于困难毕业生，欧娅老师为他们建立了就业

促进档案挂图，标注他们每一次的求职轨迹，然后通过思想上的交心，鼓励学生直面现状，敢于挑战自己愿意就业的岗位，把偷偷想变为勇敢做，最终如愿以偿就业。



图 2-11 欧娅老师对学生进行就业指导

2.6 创新创业

学校紧紧围绕大众创新、万众创业的目标，坚持立德树人和产教融合育人导向，将创新探索与专业实践紧密融合取得了良好成绩。成立创新创业发展中心，开展创新创业教育，创新创业工作取得新突破。学校致远众创空间获批市级众创空间，获得市级建设经费 20 万元；举办贵阳康养职业大学首届创新创业大赛，组织 247 个团队报名参加贵州省第八届“建行杯”大学生互联网+创新创业大赛，荣获“金奖”1 项，“银奖”1 项，“铜奖”8 项；学生参加第十三届挑战杯贵州省大学生创业计划竞赛，获省级三等奖 5 项，优秀奖 4 项。2022 学年学生参加“双创”大赛部分获奖统计情况详见表 2-4。

表 2-4 2022 学年学生参加“双创”大赛部分获奖统计表

序号	姓名	获奖时间	奖项名称	级别	获奖等级
1	张焜哲等	202208	"建行杯"贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	一等奖	省部级
2	陈洪敏等	202208	"建行杯"贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	二等奖	省部级

序号	姓名	获奖时间	奖项名称	级别	获奖等级
3	王乾松,等	202208	"建行杯"贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	省部级
4	吴富钰等	202208	"建行杯"贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	省部级
5	蔡国月等	202208	"建行杯"贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	省部级
6	陈春丽等	202208	"建行杯"贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	省部级
7	韦亨利等	202208	"建行杯"贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	省部级
8	陈蓉等	202208	"建行杯"贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	省部级
9	杨容等	202208	"建行杯"贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	省部级
10	罗正阳等	202208	"建行杯"贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	省部级
11	尹利贺等	202208	"建行杯"贵州省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	省部级
12	王筱萍等	202206	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	三等奖	省部级
13	罗正阳等	202206	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	三等奖	省部级
14	瞿小容等	202206	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	三等奖	省部级
15	胡艳等	202206	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	三等奖	省部级

序号	姓名	获奖时间	奖项名称	级别	获奖等级
16	王媛媛等	202206	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	三等奖	省部级
17	肖遥等	202206	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	三等奖	省部级
18	母先维等	202206	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	三等奖	省部级
19	杨家连等	202206	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	优秀奖	省部级
20	姚力崑等	202206	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	三等奖	省部级
21	张艺哲	202206	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	三等奖	省部级
22	陈庭庭等	202206	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	优秀奖	省部级
23	梁钗等	202206	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	优秀奖	省部级
24	吴鑫等	202206	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	优秀奖	省部级
25	冉涛等	202206	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	优秀奖	省部级
26	吴富钰等	202206	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	优秀奖	省部级

案例 2-3 “双创”教育助力学生成长

贵阳康养职业大学临床系梁钗同学，在 2022 届“互联网+”大赛贵州赛区中《康体精灵》项目取得了省级金奖，同时是国家奖学金的获得者。她是一个思路敏捷、头脑灵活的女同学，同时担任临床系康复医学社社长。比赛初期犹如播下星星之火，最终的目的还要实现星火燎原。在比赛的过程中她没有忘记作为项目负责人所肩负的责任，不但解决了一系列创新过程中所遇到的问题，还非常出色的表现出了她的领导组织等个人能力，合理的运用了团队的力量，以及在创新过程中所树立坚持不懈的精神带领她的团队一步步向前，舞台上表现大方，沉着冷

静，表现出了当代大学生该有的蓬勃朝气。



图 2-12 梁钊同学参加“双创”比赛

案例 2-4 开展“双创”教育，培养创新思维

创新能力主要包括创新思维能力、非智力因素和新实践能力，而大学生创新能力培养必须从一个方面开始，创新思维能力是培养学生创新能力的关键。2022 学年，贵阳康养职业大学结合自身专业特色和历史经验，探索创新创业教育改革，培养学生创新思维能力。蒋睿老师以“创新思维与模式”为题，运用讲故事的方式，寓教于乐，生动诠释了“创新思维与模式”，用真实的项目经验带学生了解并思考“创新思维”“创新能力”“创新技能”“创新基本特征”“创新思维方法养成”“大学生创业模式”等主要内容精准内核，以创新为基，登创业之巅；黄小凤老师以“讲解文创知识”为题，从三个方面为学生讲解文创知识，从“什么是文创”到“文创如何开展”，最后指导学生“如何做好文创”。



图 2-13 “双创”教育

案例 2-5 芷兰苑中药养生馆

在国家“大众创业，万众创新”的号召下，药学系学生在 2015 年 7 月东盟教育活动周中药香囊项目获得成功上获得启发，经过一段时间的精心筹备，在药学系中药专业教师陈江、高晨曦的带领指导下，由一群优秀的中药专业学生运营，2016 年 3 月 25 日，贵阳护理职业学院大学生创新创业示范中心-芷兰苑中药养生馆淘宝店终于开业了，主营中草药香囊、养生茶饮、中药美容、药浴药枕、腊叶标本、百药苑等。

由于产品采用纯中药独家配方，不添加任何与中药材无关的成分，不含激素，不含香精，不含添加剂，药材采用的是北京同仁堂优质药材，严格按照配方，没有缺斤短两，没有以次充好。同时因是学校的创新创业店，价格实实在在，不敢赚钱，仅卖成本价和贫困学生的勤工助学工资，从产品上市以来，便受到校内外老师和学生的追捧和认可，获得良好的经济及社会效益。



图 2-14 芷兰苑中药养生馆产品展示

2.7 技能大赛

2022 学年，学校承办由省教育厅主办的贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中“中药传统技能、养老服务技能、健康与社会照护赛项”等三项赛事，以及由省人社厅和人社局主办的健康与社会照护大赛，共计 4 个赛项；学生参加贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛，主要涉及中药传统技能、养老服务技能、健康与社会照护赛项、护理技能等，获国家级二等奖 1 项，三等奖 1 项，省级一等奖 3 项，二等奖 1 项；学生参加贵州省人社厅主办的健康与社会照护大赛，获省级“金奖”1 项，“银奖”1 项；参加第二届“A-PKU 校园杯”儿童康复教育全国职业技能大赛中荣获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；学生参加 2022 年外研社杯职场英语挑战赛演讲大赛获一等奖 2 项、二等奖 1 项，三等奖 2 项。2022 学年学生参加职业技能大赛获奖情况详见表 2-5。

表 2-5 2022 学年学生参加职业技能大赛部分获奖统计表

序号	姓名	获奖时间	奖项名称	级别	获奖等级
1	向雪菁	202208	2022 年全国职业院校技能大赛高职组养老服务技能赛项	二等奖	国家级
2	沈汛	202206	全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项	三等奖	国家级
3	李锈丽	202205	2022 年全国职业院校技能大赛高职组养老	一等奖	省部级

序号	姓名	获奖时间	奖项名称	级别	获奖等级
			服务技能赛项		
4	向雪菁	202204	2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组健康与社会照护比赛	一等奖	省部级
5	徐江玲 杨思磊	202205	2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组养老服务技能赛项	二等奖	省部级
6	陈春丽	202208	2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组护理技能比赛	一等奖	省部级
7	杨照荣	202208	“A-PKU 校园杯”儿童康复教育全国职业技能大赛（西部赛区）	二等奖	省部级
8	徐会敏	202208	“A-PKU 校园杯”儿童康复教育全国职业技能大赛（西部赛区）	二等奖	省部级
9	何芳	202208	“A-PKU 校园杯”儿童康复教育全国职业技能大赛（西部赛区）	二等奖	省部级
10	赵鲜	202208	“A-PKU 校园杯”儿童康复教育全国职业技能大赛（西部赛区）	二等奖	省部级



图 2-15 获奖证书



图 2-16 获奖证书



图 2-17 获奖证书

3.教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 紧贴康养产业，完善专业布局，成效显著

学校根据康养产业发展的需要，结合自身优势，科学准确定位，紧贴康养市场，紧跟行业发展调整专业，完善专业布局，加大医学、康复、护理、医技、营养等方面专业人才培养力度，对接康养产业链，涵盖康养产业链的“医、养、健、管、食”领域所需相关专业，开设职业本科专业 21 个(其中，四年制本科专业 12

个，二年制专升本专业 9 个），高职专业 22 个，形成了以康养专业群为龙头，药学、康复治疗专业群为两翼，健康管理和医学技术专业群为支撑的“一龙头两翼两支撑”的“122”专业集群。专业开设情况详见表 3-1。

表 3-1 专业开设情况统计表

序号	专业称	序号	专业名称
1	药品质量管理	18	中医康复技术
2	护理	19	眼视光技术
3	药学	20	药品经营与管理
4	中药制药	21	药品生产技术
5	医学检验技术	22	药品质量与安全
6	医学影像技术	23	智慧健康养老服务与管理
7	康复治疗	24	体育保健与康复
8	儿童康复治疗	25	医学检验技术
9	公共卫生管理	26	医学影像技术
10	职业病危害检测评价技术	27	卫生检验与检疫技术
11	现代家政管理	28	康复治疗技术
12	智慧健康养老管理	29	健康管理
13	护理	30	医学营养
14	助产	31	公共卫生管理
15	临床医学	32	心理咨询
16	药学	33	食品检验检测技术
17	中药学	34	现代家政服务与管理

3.1.2 重点专业及专业群建设

学校聚焦人才培养和改革发展艰巨任务，以转设为贵阳康养职业大学为契机，按照“三业联动”的专业设置理念，紧盯贵州省“四化”建设与打造国内一流度假康养目的地及“强省会”行动的发展需求，聚焦康养产业高端，对接健康医养、养老服务等贵州省、贵阳市重点发展的康养产业链，围绕健康养护、健康检测、健康管理、健康医疗、健康医药五大岗位群，打造省级骨干专业群 2 个，高质量完成了 4 个国家“1+X”证书制度试点、贵州省苗医药现代学徒制试点任务。积极参与贵州省“兴黔富民”行动，加快推进“兴黔富民”行动计划专业建设项目。学校获得贵州省“兴黔富民”行动计划专业建设项目情况详见表 3-2。

学校获贵州省“兴黔富民”行动计划专业建设项目立项

序号	类型名称	项目名称	立项时间
1	省级特色骨干专业	药学专业	2020 年

2		中药学专业	2021 年
3	省级特色骨干专业群	康养专业群	2020 年
4		健康管理专业群	2021 年

3.2 人才培养模式创新

3.2.1 护理专业实施“三证三通三融”人才培养模式

建立培养目标与社会需求相通、教学活动与工作过程相通、实习岗位与就业岗位相通、教学内容与工作岗位相融、专业教师与护理专家相融、学校考核与医院评价相融的特色开放性教学系统，从而实现人才培养的目标，让学生取得毕业证书、职业资格证书和素质拓展证书。

3.2.2 药用技术专业群实施“一主线、两结合、三梯台、四阶段”人才培养模式

“一主线”是指以整体素质养成和药学职业能力培养为主线；“两结合”是指学校与企业，理论与实践两结合；“三梯台”是指建成基本素养教育、职业能力培训、就业创新育成三个梯台；“四阶段”是指通过岗位认知、模拟岗位训练、药学综合项目培训、顶岗实习四个阶段进行人才培养。

3.2.3 医学技术专业群实施“两平台、三阶段、实景育人”人才培养模式

两平台指“校内+校外”，三阶段指“岗位认知、岗位实践、岗位顶岗”，实景育人指“以工作的实际场景来设计教学过程”。

3.2.4 公共卫生管理专业群实施“一个循环、两个一体化、三融合”人才培养模式

“一个循环”即技能强化训练贯穿于课间授课中间→授课结束→进入岗位前的强化技能培训→专业实习→实习结束返校参加毕业考核的大循环；“两个一体化”即理论教学与实践教学一体化、校内教学与校外学习一体化；“三融合”即培养知识、能力、素质相融合的人才模式。

3.3 课程建设质量

3.3.1 课程建设定位

护理、药学、中药学、预防医学、解剖、临床医学、内、外、妇、儿、五官、传染、急救医学等是学校的诸多专业的核心课程。学校课程建设的定位就是建设优秀课程，努力打造校级和省级精品课程，为医学教育专业建设培养合格的专业人才做出贡献。

3.3.2 课程建设特色

一是各系（部）组建优秀教学团队，修订教学大纲，选定合适的教材和教学

参考资料，建立严格科学的考试方法和制度。二是充分运用研究性教学、案例教学、讨论式教学等教学模式，以提高教学效果。

3.3.3 建设成果

通过课程建设的完美规划与大力实施，将目前医学院校“三段式”模式：基础、临床、实习三个阶段注入新的元素，逐渐实现了医学课程模式多样化，为学生构建了较为完整的医学知识结构体系，有利于融知识、能力、素质教育为一体。学校获得贵州省“兴黔富民”行动计划4门省级精品在线开放课程建设项目，详见表3-3；校本教材《外科护理》荣获国家优秀教材奖，校本教材《药用基础化学》荣获学校优秀教材奖。

表 3-2 学校获贵州省“兴黔富民”行动计划精品课程建设项目清单

序号	类型名称	项目名称
1	省级精品在线开放课程	临床检验基础
2		健康管理实用技术
3		急救医学
4		X 线检查技术

3.4 教学方法改革

3.4.1 围绕“完善机制，狠抓规范，严格执行”要求落实教育教学质量

完善教学质量相关制度，在充分征求学校五系三部意见的基础上，形成《质量监控管理办法》《教学督导管理实施办法》等9项制度，严格落实二线三查四评。正在拟定《贵阳康养职业大学项目管理办法》《贵阳康养职业大学技能大赛管理办法》《贵阳康养职业大学超课时管理办法》等绩效管理办法。

3.4.2 创新课程改革实施模式

实现课程与职业标准、教学过程与工作过程的对接，创新性地探索和实践了“全面发动、全员参与、由点到面、整体推进”的整体教改模式。学校探索人文类课程教学网络学习新模式，引进超星通识课，实行网上选课、网上学习和网上考核。创新了“课程改造-体系重构”的螺旋递进项目化课程改革方式，项目化课程实施65门，参与实施的教师达236人。

3.4.3 全面实施教师综合教学能力考核

全面推进“三教”改革，实施全校教师综合教学能力考核，全校参加考核教师职工335人，对照国家标准，明确教学能力内涵，做到四个“促进”（促进教师的教、促进学生的学、促进教学改革、促进师资队伍建设），形成四个“推动”（推动产教深度融合、推动教学标准落地、推动技术资源应用、推动类型教育发），从而考察教师的教学能力；回归课堂教学，提升教师教学能力，让教师身在课堂、

心在课堂、脑在课堂。通过教师教学能力考核，引导广大教师既做好“大先生”，又做好“教书匠”，每个老师都认识到了提高教师教学能力是人才培养质量的关键，增强了使命感责任感紧迫感。

3.4.3 全力推动规范化教研室建设

为进一步推进学校规范化管理、理顺职业本科专业建设与教研室设置的关系，为学校职业本科教育教学、科研等工作打下坚实基础，根据教研室设置原则，重新规划建设以专业设置的教研室有 18 个，以课程设置的教研室有 22 个，以实训室设置的教研室有 6 个，共计教研室 46 个。其中，《军事理论》《创业与创新教育》《职业发展与就业指导》三门课程分别归属学生处、校企合作处和招生就业处，其余归属五系三部。根据教研室主任的聘任程序，遴选出教研室主任 42 人。进一步深化专业实践教学，提高专业社会服务能力和教师科研水平的支点，在加强专业建设、打造教学团队、部署落实教学任务、推进教学改革。

3.4.4 开展职业本科人才培养质量大讨论

彻落实学校“建双高、走康养、强专业、兴产业”发展战略，实现建成特色鲜明，贵州领先、西部一流、国内知名、国际有影响力的高水平高等职业教育“贵阳样板”的奋斗目标，学校于 2021 年 9 月至 2022 年 5 月开展了“职业本科人才培养质量”大讨论，通过组织全校教职工理论、业务学习和分层考核，聚焦职业本科人才培养突出问题，围绕“聚焦两个高端，深入思考如何推进专业提档升级、强化课程建设，深入思考如何夯实专业发展基础、推进“三教”改革，深入思考如何深化专业内涵建设、构建标准体系，深入思考如何发挥示范引领作用”四个主要任务，从五系三部到 25 个职能处室分别开展主题调研、大研讨、资料撰写等，期间汇总主题调研报告 150 余份、专题研讨 30 余次、投稿 80 余篇等。通过“大讨论”，集聚全校 33 个部门的集体智慧，进一步理清各专业的办学思路和发展定位，抢抓发展机遇，乘势而上，推动学校职业本科教育教学工作实现新的跨越发展。

3.5 数字化教学资源建设质量

2022 学年，学校围绕“兴黔富民”项目建设，推进完成《急救医学》等 4 门课程的数字化教学资源建设，详见表 3-4。

表 3-3 2022 学年学校数字化教学资源建设统计表

序号	数字化教学资源名称	资源网址	负责人	级别
1	急救医学	https://mooc1-1.chaoxing.com/course-answers/230458646	刘羿羽	省级

序号	数字化教学资源名称	资源网址	负责人	级别
2	X 射线技术	https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacher/course?moocId=230462886&clazzid=67661688&edit=true&v=0&cpi=67017302&pageHeader=	付和宜	省级
3	临床检验基础	http://lcjy.teecloud.cn/#/home	郑丹	省级
4	健康管理实用技术	https://mooc1.chaoxing.com/course/207976797.html	何睿	省级

3.5 师资队伍建设

2022 年度人才引进计划数 33 人，已引进 32 人，其中引进博士 8 人，引进硕士 18 人，引进正高 2 人，调入 4 人。优化外聘教师队伍结构，全年特聘教师 294 人次，兼职教师中硕士以上研究生占比超 50%。强化教职工培养培训，组织教职工参加国培、省市级等各种培训，目前，全校专任教师共有 243 人参加贵阳市第二人民医院、贵州中医药大学、贵阳新天药业有限公司等行业企业社会实践 386 个月。已培育省级及以上产业导师、职教名师、技能大师等 16 名、康养创新团队 1 个。

3.6 校企双元育人

3.6.1 深化校企合作，完善校企协同育人机制

推行“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”育人机制，努力推进“校、政、行、企”多方参与的产教融合模式，持续提升专业建设水平及人才培养质量。与贵阳新天药业股份有限公司、贵阳市乌当区爱玺养老服务中心、贵州省康复医院等机构分别签订了框架合作协议或单项合作协议进一步扩大了校企合作范围，加深了校企合作深度，挂牌成立了贵阳康养职业大学-新天药业中药民族药产业学院、贵阳康养职业大学-爱玺健康养老产业学院和贵阳康养职业大学-康复治疗产业学院，创新了合作模式，共同探索更加完善的合作方式和制度。在贵阳市工商康投挂牌成立了贵阳康养职业大学养老托育生产性产教融合实训基地，开启了校外实训基地新模式。

3.6.2 完成“技能贵州”项目申报，推进“双高校”项目建设

积极申报“技能贵州”项目，提交智慧养老托育生产性产教融合实训基地项目、东西部协作示范校项目申报2个项目申报资料。其中，经教育厅审核，智慧养老托育生产性产教融合实训基地项目成功获批立项，获项目资金300万元。积极推进“双高校”项目建设，33项验收要点已完成26项，完成率78.8%。

3.6.3 挖掘校企合作资源，推进“政行校企”四方合作

进与地方政府的合作，与观山湖区政府、石阡县政府合作签订校地合作协议，与毕节职业技术学院、贵州健康职业学院等签订校校合作协议，积极与塞优大健康、贵阳电信、贵州联通等企业签订校企合作协议，与贵阳市口腔医院签订校院合作协议。在校企合作传统的合作内容和方式基础上，在产业发展、基地建设、品牌创建、项目合作、招商引资及创新创业等方面进一步开展合作。

3.6.4 持续推进贵阳贵安健康医药产教联盟建设

在贵阳市委市政府领导下，挂牌成立了贵阳贵安产教联盟，并在8月20日公盟活动周期间，举行产教联盟启动仪式，完成了联盟的章程、组织架构、成员结构等工作，完成了联盟成员大会的筹备工作。



图 3-1 爱玺健康养老产业学院揭牌仪式



图 3-2 贵阳市民政局领导及养老行业专家来校考察交流

案例 3-1 新天中药民族药产业学院

2022 年 4 月 14 日，贵阳康养职业大学-新天药业中药民族药产业学院举行签约暨揭牌仪式在贵阳新天药业股份有限公司举行。

贵阳新天药业股份有限公司是一家集新药研发、药品生产及销售为一体的现代化中药制药企业，2017 年在深交所中小板上市，现有注册资本 1.64 亿元，总资产 15.24 亿元，员工近千人，拥有通过 GMP 认证的八个剂型生产线及中药饮片 A 线、B 线两条饮片生产线，2021 年公司实现营收 9.7 亿元，实现产值 10.64 亿元，上缴税金 1.08 亿元，是国家高新技术企业、全国民族特需商品定点生产企业、农业产业化国家重点龙头企业。荣登 2021 年度中国中药企业百强榜。

学校党委书记冉江舟、党委副书记院长杨静，贵阳新天药业股份有限公司董事长董大伦出席活动。活动由贵阳新天药业股份有限公司副总经理王金华主持。

冉江舟与董大伦共同为贵阳康养职业大学-新天药业中药民族药产业学院揭牌。杨静与董大伦签署了贵阳康养职业大学-贵阳新天药业股份有限公司共建产业学院协议。



图 3-3 新天中药民族药产业学院揭牌仪式

案例 3-2 建设生产性实训基地，服务康养产业

贵阳工商康养产业投资发展有限公司是一家国有法人独资公司，注册资本 12000 万元，主要从事机构养老服务、居家养老服务、中医养生保健服务（非医疗）、健康管理咨询服务、康复辅具适配服务、医养信息平台开发等康养产业发展，以及以自有资金从事投资活动、自有资金投资的资产管理服务、非居住房地产租赁、住房租赁、物业管理、中西医结合诊疗、医院管理、医疗服务等业务。公司紧扣贵阳市日益增长的养老需求，源于国有企业的大胆探索创新和社会责任担当，实施“1+1+5+N”战略计划，打造丰富的康养项目，创立“贵阳工商康养”品牌。利用学校的专业优势，强强联手，2022 年在贵阳市工商康投挂牌成立了贵阳康养职业大学养老托育生产性产教融合实训基地，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动教育和产业体系的人才、智力、技术、资本、管理等资源要素集聚融合、优势互补，共育高层次技术技能人才，服务贵阳康养产业。



图 3-4 工商康养生产性产教融合实训基地揭牌仪式

案例 3-3 “提灯女神”苏雅香，三尺讲台闪光芒

学校优秀校友、南丁格尔奖获得者苏雅香，弘扬伟大的南丁格尔精神：教学、讲座、写教案、演讲……每天坚持给护理专业的学生上理论课，她将毕生所学所知传授给学生。年近八旬的苏雅香，仍在给 6 个班级护理专业学生授课，她总是站着给学生上课，当一天的课结束，老人的双脚都肿了。由于没有和孩子居住，回到家她还得操持家务、批改作业、写教案，这些对她来说是日常。

在苏雅香家书房里，桌上摆满了各种各样教学笔记和学生考试卷，每一处都用红笔作了批改，甚至连错别字都不会“放过”。

“课我自己上，作业自己改，医学必须严谨。”苏雅香常说，既为师，这些都是本职工作。

迄今，苏雅香所带的护理学生有万余人。苏雅香说，她会选择师资力量相对较弱的学校去教学，在她看来，那里的学生更需要老师，她要做的是：如雪中送炭。



图 3-5 学校终身名誉教授苏雅香为学生授课

4. 国际合作质量

4.1 完善学校外事管理体系

搭建贵阳康养职业大学制度治理体系外事管理工作相关制度框架，在既有的因公出国（境）、留学生管理及培养、校际交流、涉外活动等相关制度的基础上，研究制订了学校国际交流与合作、举办和参加国际会议、短期外国专家来访、与境外非政府组织交往等外事工作管理规定。

4.2 推进“一带一路”沿线国家教育合作项目

与马来西亚玛莎大学达成包括互派师生交流学习、开展科研联合研究、学术交流、硕/博联合培养项目等合作意向并成功签订《校际合作备忘录》《硕/博培养项目合作协议》，2022 学年，有 10 名教师被马来西亚学校录取攻读博士学位；有 1 名教师被泰国玛希隆大学录取攻读国际护理专业博士；有 21 名临床医学、医学营养、老年护理等专业学生在（日本）国际医疗福祉产学协会理事单位之一的大连市中山区家和养老服务中心进行实习，其中 7 名毕业生已赴日本就业，人员名单详见表 4-1；有 4 名老挝籍学生分别就读学校药学专业和医学检验专业。

表 4-1 赴日就业学生名单

序号	姓名	性别	专业	毕业时间
1	罗涛	男	临床医学	2021 年
2	梁卓	女	医学营养	2022 年
3	王孔贤	男	医学营养	2022 年

序号	姓名	性别	专业	毕业时间
4	陈春妹	男	医学营养	2022 年
5	吴家粉	女	医学营养	2022 年
6	徐小蝶	女	医学营养	2022 年
7	钟美丽	女	老年护理	2022 年



图 4-1 赴日就业学生欢送会



图 4-2 赴日就业学生抵达日本



图 4-3 赴日就业学生在日本的生活照

4.3 承接参与东盟教育交流周活动

2022 中国-东盟教育交流周期间，学校主办“中国-东盟国际化康养职业教育发展论坛”，请贵州省养老服务行业协会会长顾久、中山大学旅游学院副院长何莽、贵州省康养商会会长柴立、贵州医科大学大健康学院院长曹煜、马来西亚国立大学族群研究所资深研究员张炳祺、德国科格努斯国际教育集团总裁 Matthias Afting、台湾中原大学医学工程博士谢宜璋、日本北海道友爱福社会董事长市川茂春、泰国猜也奔皇家大学护理系主任 Parichat Yatniyom 等东盟国家有关专家、国内行业权威专家、院校代表、康养产业企业家，就康养职业教育发展、康养产业发展新模式、康养国际化人才培养、各地康养教育与康养产业发展等作了主题报告以及典型经验交流分享，还就“康养产业和康养人才培养纵横谈”进行了高端对话。论坛的成功举办，进一步扩大了学校教育对外开放程度，提升我校国际知名度和影响力；积极参与中国-东盟职业教育资源推广，学校健康管理实务、健康评估、药物分析、临床微生物学检验等 4 门示范专业课程已通过省教育厅组织的专家评审，上线“中国-东盟多彩智慧学院”。我校还组织参加交流周其他项目，如：2022 中国-东盟教育交流周开幕式、后疫情时代高等教育国际化发展论坛暨世界教育组织联合会成立大会、“中马教育论坛：后疫情时代下教育数字化转型”论坛、“中文+职业技能”国际汉语师资培训暨来华留学教育质量保障研讨会。



4.4 开展国际交流互访

2022 学年，学校开展国际学术会议与合作交流项目共计 11 次。与马来西亚玛莎大学、日本西九州大学、加拿大堪纳多应用文理学院、泰国猜也奔皇家大学、德国科格努斯国际教育集团等国外教育机构以线上视频会议方式开展合作探讨；组织参加“山地之‘养’——贵州-瑞士关于康养的对话”交流讲坛、“大数据赋能·智慧康养”论坛、国际化视域下的人性照护理论论坛等国际会议、中马菲国际护理论坛；组织开展 2022 中国高等教育国际招生线上展、生物医学专家公益讲座等活动。

2022 学年，学校还组织教师参加 2022 年线上出国（境）项目“人工智能时代背景下职业教育如何提质增效”专项培训、中德养老护理师资提升项目、“德国职教 4.0-教师发展能力与提升计划”在线师资培训、新时代中青年干部国际化素养培训、2022 年首期院校国际发展能力提升项目、2022 年新《国际中文教育中文水平等级标准》下的 HSK（中文水平考试）教学变革与应用专项培训等 12 批次国际化师资培训项目，参加人数达 318 人次。

案例 4-1 多元融合发展，共话康养职教

8 月 22 日，由贵阳康养职业大学主办的中国-东盟国际化康养职业教育发展论坛在中国-东盟教育交流周永久会址举行，主题为“多元融合发展—共话康养职教”。论坛邀请了相关单位负责人、东盟国家有关专家、国内行业权威专家、院校代表、康养产业企业家共 80 余人出席论坛。

贵州省卫生健康委员会主任孙发在致辞时表示，希望通过本次论坛，能助力贵州在下一个发展“黄金十年”里，深化与东盟及“一带一路”沿线各国卫生、教育部门及行业、企业在康养产业发展、人才培养等方面的合作与交流，筑垒贵州康养职教人才高地、共建贵州独特康养品牌，形成贵州特色康养文化，推动贵州康养走向全国、迈向世界。

贵阳康养职业大学党委书记冉江舟教授说，将继续坚持康养特色办学，走好职业教育和康养人才培养高质量发展的内涵之路。将把这次论坛办成相互学习、共同切磋、凝聚共识、携手共建的论坛，成为贵州、贵阳贵安与东盟及“一带一路”沿线各国教育部门、职业院校、专家学者、康养行业与企业代表的沟通、交流、合作平台。



图 4- 4 论坛现场

5.服务贡献质量

5.1 服务地方发展

学校 2022 届毕业生共 3073 人，就业学生 2741 人，其中在贵州省就业的毕业生占比 84.90%，较 2021 届毕业生在当地就业增幅 42.38%。2022 届毕业生本省就业比例如图 5-1 所示。

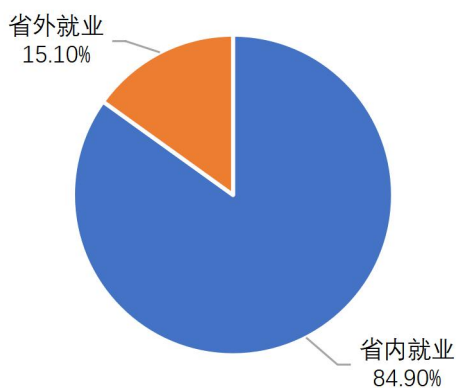


图 5- 1 2022 届毕业生就业区域比例图

5.2 服务行业企业

5.2.1 全面推进高素质复合型康养技能技术人才培养

以项目申报平台建设为抓手，全面推进高素质复合型康养技能技术人才培养。2022 学年，组织申报“第十一批国家级专业技术人员继续教育基地”“第九批

省级专业技术人员继续教育基地”“省级新型职业农民培训中心”“级示范性职工培训基地”“省级示范性继续教育基地”“省级社区健康教育示范基地”“国家级高技能人才培训基地及国家级康养高技能人才培训基地”等7个项目；获批家庭保健按摩职业技能等级证书(中级)、老年护理服务需求评估职业技能等级证书(中级)、老年照护职业技能等级证书(中级)、幼儿照护职业技能等级证书(中级)、药品购销职业技能等级证书(中级)、产后恢复职业技能等级证书(中级)六个“1+X”试点项目；获批国家人社部社会培训评价组织、职业技能等级认定机构，可开展养老护理员、育婴员、保健按摩师、孤残儿童护理员、眼镜验光员、眼镜定配工、药物制剂工、医药商品购销员、中药炮制工、公共营养师、健康管理师、家政服务员、农产品食品检验员、生殖健康咨询师、老年人能力评估师共15个工种职业技能等级认定。完成职业技能等级认定工种培训及1+X证书考前培训共11347人次；毕业生创新创业培训1899人次；完成全省公安民警警务急救培训939人次；老年大学健康教育宣讲287人次；贵阳市教育局学校卫生工作人员培训150人次；AHA急救培训项目8732人次；退役军人急救培训108人次(含全省公安民警警务急救培训退役军人52人)；护理岗前培训1235人次；护士资格考前培训451人次；国际化培训202人次；其他校内培训582人次，共计25870人次。



图 5-2 “1+X”证书试点——家庭保健按摩职业技能等级证书考试现场



图 5-3 “1+X” 证书试点--幼儿照护职业技能等级证书考试现场

5.2.2 全面提升高素质技术技能人才培养质量

探索科学的、符合行业产业需求的评价方式，高质量开展职业技能等级认定，确保人才培养培训的出口关。2022 学年，学校开展的公共营养师证书获取率 98%，眼镜验光员 98.4%，眼镜定配工 93.8%，药物制剂工 93.4%，中药炮制工 98.9%，保健按摩师 94.2%，孤残儿童护理员 96%，育婴师 100%，养老护理员 99.6%，获证率均大于 90%。

案例 5-1 AHA 急救技能特色职业培训

美国心脏协会(AmericanHeart Association，简称AHA)是国际学术影响较大、历史悠久，专注于心脏病与脑卒中研究领域的权威组织。AHA 已经成为心脏救护全球认可的金标准。AHA 的国际认证 HeartSaver® First Aid CPR AED 培训课程，由AHA 专业认证导师进行培训。旨在加强公众安全急救理念、提高急救技能，让普通民众用专业的态度，为家人、朋友、社会带来更多的帮助。HeartSaver 急救培训课程主要教授学员如何正确反应、如何正确应对窒息、心脏病发作、昏厥、脑卒中、抽搐等紧急情况，将学习急救基础知识，学习内科急症、婴儿心肺复苏、过敏反应等情况的处理等。此外，学员还将学习外伤急症和环境相关急症处理等，如外伤止血、骨折和扭伤、烧伤和电击伤、叮咬和蛰伤、高低温相关急症、中毒急症等情况的应对等。

学校作为首批全国急救教育试点学校，依托该试点，通过政校合作，与贵州省公安厅、贵阳市贵阳局等单位联合，面向全省公安民警开展了七期急救技能特

色职业培训，共培训 966 人次。培训效果显著，受训学员满意度较高。后续学校将面向更多的政府、企业单位等开展 AHA 急救技能特色职业培训，提升学校的社会服务能力。



图 5-4 AHA 急救技能特色职业培训现场

5.3 服务乡村振兴

5.3.1 担当实干，在服务大局中凝神聚力

学校成立乡村振兴工作领导小组，以党委书记、院长为组长、其他党委班子成员为副组长，下设综合协调和联络组、保障组、宣传组、督导组，落实任务，压实责任，紧密配合，切实做好乡村振兴工作，形成协调联动、统筹兼顾的工作格局；坚持党建引领，选好、用好、育好驻村干部，加大对派驻干部的培育培养，为乡村振兴提供强有力的人才保障。校领导班子成员前往驻村帮扶点调研指导、推进工作 6 次；年初下拨乡村振兴预算经费 50 万，落实驻村第一书记、驻村工作队员乡村振兴工作经费、疫情防控经费、项目帮扶经费共 32 万元，每月按时发放驻村干部生活补贴、交通补贴，并及时解决修文久长街道驻村第一书记住房问题。建立与驻村队员沟通机制，及时掌握其思想动态、工作情况以及是否有家庭困难等，积极传递组织关怀。

5.3.2 多措并举，在驻村帮扶上突出实效

学校始终坚持全力以赴、多措并举、真驻实帮，全力扎实做好脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作。强化党建引领，推动“干部驻乡”工程，扎实抓好脱贫成果巩固、疫情防控、产业发展等工作，以实干助力乡村振兴。2022 学年，驻村工作队在各自驻村点深入走访调研近千余次，共千余户，多举措宣传加大党

的方针政策、疫情防控、安全等方面内容，修文县和贵安帮扶点宣传学习人次达 5000 余人次。驻村干部贴心为民服务，在工作之余以中医专业特长开展定期坐诊、上门送诊治疗服务 200 余人次；深化教育帮扶，强化院校人才培养，以暑期“三下乡”社会实践活动为契机，组织 15 支实践服务队、500 余名师生开展乡村振兴医疗帮扶、健康知识宣传等服务，千余名学生结合所学专业特长，回家乡深入卫生院、福利院、社区服务站开展“三下乡”社会实践活动。发挥资源优势，疏通教育衔接，协助帮扶点 1 名农村学生到学校高职办学点学习，满足乡村生源学生接受更高层次职业教育的需求；创新引领，发挥特色优势，学校教师杨明飞主持的《林下种植大球盖菇示范基地建设》（遵义市科技计划项目）项目，直接带动当地 77 户共 345 村民实现人均收入增收 2800 元；校农合作，推动消费帮扶，学校搭建校农结合平台，积极助力农产品采购，以“学校+龙头企业+农民专业合作社（种植养殖基地）+农户”的组织模式为主导的校农结合采购扶贫农产品 1700 余万元，采购总量为 230 余万公斤，采购量占食堂采购总量的 96.74%。学校设置农副产品直销点，开展农副产品订单式销售，减少农副产品购销中间环节，为师生提供优质的农产品，做到真帮实扶，让农户、师生实现互惠。



图 5-5 校领导在修文县帮扶点调研乡村振兴工作



图 5-6 消费帮扶点农产品

5.4 具有本校特色的服务

5.4.1 落实抗疫组织保障

2022 学年，学校继续将疫情防控作为学校安全工作的重点，强化党的领导，坚定不移扛起政治责任，召开专题会，深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神，认真贯彻落实省委省政府、市委市政府决策部署，第一时间成立疫情防控工作领导小组，及时制定修订疫情防控工作方案，严格落实常态化防控要求，从提升防范意识、强化疫情防控、做好应急响应等方面对学校新冠肺炎疫情防控工作作出了全面安排部署。

5.4.2 强化防疫摸排

落实学校制定的《关于加强校本、教学点新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控信息报送工作的通知》《关于对学校境外入黔入筑人员、返黔返筑师生开展防疫摸排的紧急通知》等文件精神，强化组织引领，坚定不移筑起“红色堡垒”，学校，印发《在疫情防控工作中进一步充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和广大党员干部先锋模范作用的通知》，全校 26 个基层党组织，200 余名教职工党员和 2000 余名学生入党积极分子及团员主动请缨，投身一线，及时发布贵阳市最新的疫情防控措施和中高风险地区，指导学校各排查组做好排查工作，对外出到中高风险地区的师生严格按照市疫情防控的要求进行核酸检测和居家医学观察，并及时将到过中高风险地区所在的地区的师生及时上报社区，做好个人健康管理的指导。

5.4.3 严控教学、实习管理

学校落实《关于疫情防控期间严肃教学点联办专业教育教学纪律的通知》《关于加强新型冠状病毒肺炎疫情防控期间学生实习实训管理工作的通知》文件精神，要求校班主任及各联办学校对在岗实习学生及在省外勤工俭学学生及家庭成员进行全方位摸排，建立“一生一档”，做到有跟踪、有记录。每日实行“日报告”“零报告”制度，随时掌握校本中职学生及各教学点联办专业学生及家庭成员信息，确保“底数清”“情况明”“信息准”，做到战疫不胜利，防疫不结束。

5.4.4 加强宣传引导

学校联合各教学点及时发布疫情政策、防控知识，通过多媒体、宣传栏、社交媒体等多种形式抓好疫情防控的宣传舆论工作，收集制作学校疫情防控宣传视频 30 余个，新闻 100 余篇（条），新华网、人民网、多彩贵州、天眼新闻、贵阳网等媒体报道 100 余篇，转发量达 10 万次以上，学校官网、官微和抖音点击量突破 1000 万人次，进一步扩大和增强了学校疫情防控宣传报道的引导力和影响力，对学生进行战“疫”专题教育、心理健康教育，进一步增强学生及家长疫情防控意识，增长学生及家长对新冠肺炎的认识。



图 5-7 学校疫情防控安全稳定事业发展工作会议



图 5-8 赴花溪大学城支援疫情防控工作学校志愿者

案例 5-2 按下红手印，让青春闪亮

《贵州新闻联播》报道：《按下红手印 让抗疫成为青春最闪亮的坐标》、《哪里有党员在战斗，哪里就有党旗在飘扬》、《全校党员挺身而出、勇挑重担、攻坚克难，充分发挥先锋模范作用，让党徽在战“疫”一线熠熠闪亮》。校内，黄卫、徐淼、刘琳等各系党总支负责人，舍小家、顾大家，义无反顾坚守学校、陪伴学生；校外，许慧红、李若淳、杨倩、张学桐、秦皓等系（部）主要负责人，黄悦、许锋、王宏、钟楠楠等博士，刘艳丽、梁惠等 10 余名教研室主任，当先锋、作表率，带头带领队伍奔赴重点区域开展抗疫。抗疫一线上，还有一对最美“90 后”夫妻档——护理系袁祎、魏黔坤，他们舍小爱，怀大爱，在不同的战场并肩战斗。在党员教师的带头下，志愿者中涌现出两度出征的抗疫小分队、两度出征的抗疫“娘子军”、多次转战的学生队伍等优秀志愿者。目前已有 100 多名学生志愿者火线递交入党申请，一大批入党积极分子主动向党组织汇报思想。省委书记谌贻琴、省长李炳军多次到学校师生志愿者增援的方舱进行慰问，并对辛苦工作的志愿者们给予肯定。贵州省委常委、贵阳市委书记胡忠雄在给学校抗疫志愿者的回信中，对学校志愿者工作给予充分肯定和高度认可，勉励师生继续发扬志愿者精神，以无畏无私的勇气书写伟大的抗疫精神。



图 5-9 “娘子军”转战花果园离开时受到隔离酒店员工欢送

6.政策落实质量

6.1 国家政策落实

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习党的二十大精神,全面贯彻党的教育方针,认真落实立德树人根本任务,加强职业教育法规学习,努力践行职业教育初心使命。2022 年 5 月,新修订的《中华人民共和国职业教育法》(以下简称新《职业教育法》)正式实施,学校通过各类宣传平台,加强学习,增强教职工法律意识,贯彻执行依法办学治校。对照 2019 年国务院出台的《国家职业教育改革实施方案》、2021 年中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》,学校坚持全面加强党的领导,社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,不断深化办学模式、育人方式和管理体制的改革,努力提升办学质量,携手打造技术技能人才培养高地。突出抓好党的创新理论学习,将政治理论学习与学校省级“双高”建设工作、学校年度重点工作任务紧密结合,使党的理论路线方针政策更有效地落实到学校高质量发展的具体行动中。

坚持产教融合发展思路,服务区域产业结构优化升级。围绕“建双高、走康养、强专业、兴产业”的工作思路,通过《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》认领任务的实施,优化专业结构布局,建立专业动态调整机制,提升专业群服务产业链转型升级能力,为加快建设区域现代产业体系,增强区域



产业核心竞争力提供技能人才支撑。2022 学年，建成了贵阳康养职业大学—新天药业中药民族药产业学院、贵阳康养职业大学—爱玺养老服务中心健康养老产业学院。

6.2 地方政策落实

依据贵州省、贵阳市社会经济发展决策部署，围绕“四新”主攻“四化”，积极落实“强省会”五年行动，牢牢把握社会主义办学方向，围绕办好新时代职业教育的新要求和学校“建双高、走康养、强专业、兴产业”总体目标，推进省级“双高校”项目建设，建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业（群），集中力量建成一批高素质技术技能人才培养培训基地和一批技术技能创新服务平台；推进贵州省“兴黔富民”行动计划立项项目建设；建成贵阳康养职业大学贵州省药用资源康养产品工程研究中心，该中心为贵州省发改委重点支持的职业院校首批、医药类职业院校唯一的“省级工程中心”。

6.3 学校治理

围绕学校定位和发展目标，积极探索具有时代特点、富有学校特色的治理体系和治理能力现代化建设，构建以章程为核心，科学规范、运行有力的学校制度体系；健全完善内部治理结构，严格贯彻落实党委领导下的校长负责制，健全依法决策机制，通过构建依法办事、权责统一、科学决策的工作机制，形成重大决策法律风险评估制度，保障学校决策的科学化、民主化、法治化。2022 学年，《贵阳康养职业大学“十四五”发展规划》出台，8 个专项规划已审定；第一批制度建设全面完成，第二批制度建设积极推进，共计制定修订各类制度文件 190 余个；设置教研室 46 个，遴选教研室主任/负责人 43 人。

6.4 质量保证体系建设

学校以“贵州省高水平高职学校”建设为契机，采取以评促管，评建结合的方式，建立专业评价、课程评价、教师评价体系，通过多维度评价，形成从专业，到课程，到师资的总体画像，完善教学质量内部保障体系。及时推进了学校、教师、专业、课程、学生 5 个层面的相关质量管理、运行制度与标准体系建设；制定并下发学生“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行），科学评价学生参与第二课堂活动的经历和成果，促进“第二课堂成绩单”成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据；制定贵阳护理职业学院内部质量保障体系建设方案，进一步规范内部质量保障体系平台采购、部署、运行机制。

6.5 经费投入

6.5.1 学校经费收入及其结构

2021 年度学校办学经费总收入为 55865.41 万元，其中，中央、地方财政专项投入 45,392.47 万元，占比 81.25%；财政经常性补助收入 6,768.75 万元，占比 12.12%；学费收入 2,577.28 万元，占比 4.61%；其他收入 1126.91 万元，占比 2.02%。学校最主要的办学经费来源是中央、地方财政专项投入、财政经常性补助收入和学费收入，占比为 99.77%。

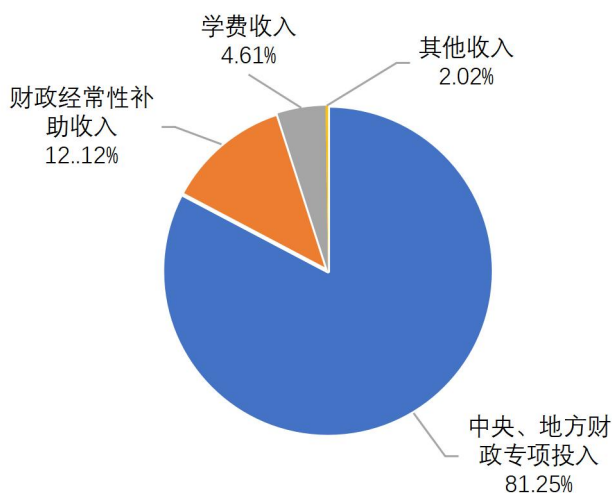


图 6-1 学校经费收入及其结构

6.5.2 学校经费支出及其结构

2021 年度学校办学经费总支出 28,824.85 万元，其中征地经费 4,000 万元，占比 13.88%；基础设施建设经费 5,002 万元，占比 17.35%；图书购置经费 1036.55 万元，占比 3.60%；设备采购经费 1,137.85 万元，占比 3.95%；日常教学经费 2828.23 万元，占比 9.81%；教学改革及科研经费 335.61 万元，占比 1.16%；师资队伍建经费 202.69 万元，占比 0.70%；人员工资 6868.22 万元，占比 23.83%；学生专项经费 2182.18 万元，占比 7.57%；党务及思政工作队伍建设经费 51.6 万元，占比 0.18%；其他支出经费 5179.92 万元，占比 17.97%。

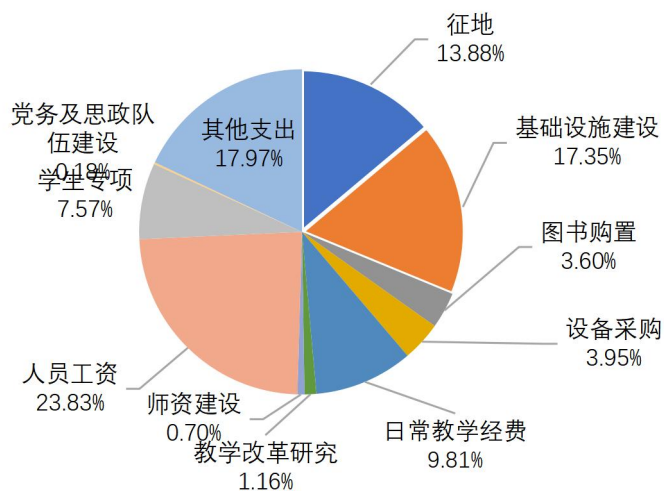


图 6-2 学校经费支出及其结构

7. 面临挑战

7.1 办学层次提升，需要学校担当新使命

作为全省第一所公办职业本科院校，学校必须带头贯彻落实党和国家、省委省政府有关部署，在落实“为党育人、为国育才”要求、满足学生高质量就业新期待等方面需要学校拿出新方案、展现新作为，走在贵州高职教育改革发展、高质量发展的前列，发挥辐射示范作用，带动全省高职教育高质量发展。

7.2 办学层次提升，需要学校谋求新作为

对医学、药学等专业而言，职教本科设置和高等本科教育重合覆盖率很高，避免丢掉职业教育最大的职业本色，必须充分发挥职业教育立足当地的最大特色和产教融合就近原则，科学论证本地特色、自身优势，紧抓就业，发展具备当地特色的优质专业、专业群；探索本科层次职业教育“分类招生”模式与试点开展“3+2”高本贯通和五年一贯制等贯通式高层次技术技能人才培养模式；打造富有本地色彩的自主独立、特色鲜明的职教本科品牌，需要学校谋求新作为。

7.3 办学层次提升，需要学校解决新问题

教学质量决定着职业院校的生存和发展，师资队伍建设是推进职业教育高质量发展的重要抓手，是职业教育改革和发展的关键。建设一支规模适当、结构合理、素质优良的师资队伍是学校本科层次职业教育面临的重点和难点问题。探索本科层次职业教育教师资格标准，建立本科层次职业教育教师资格标准的法律依据、内容框架、评价体系是学校亟需解决的新问题。

附表

表 1 计分卡

名称：贵阳康养职业大学

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2973	引用
2	毕业去向落实人数	人	2842	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	388	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	84.9	学校填报
4	月收入	元	3120	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2307	学校填报
	其中：面向第一产业	人	19	学校填报
	面向第二产业	人	33	学校填报
	面向第三产业	人	2255	学校填报
6	自主创业率	%	0.23	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	0	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：贵阳康养职业大学

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.22	9338	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.97	9338	问卷
	课外育人满意度	%	96.97	9338	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.86	9338	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.80	9338	问卷
	专业课教学满意度	%	99.68	9338	问卷
2	毕业生满意度	——	——	185	——
	其中：应届毕业生	%	90.81	168	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	9.19	17	问卷
3	教职工满意度	%	72.42	233	问卷
4	用人单位满意度	%	100	18	问卷
5	家长满意度	%	98.88	1876	问卷

表 3 教学资源表

名称：贵阳康养职业大学

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	15.07	引用
2	双师素质专任教师比例	%	65.36	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.03	引用
4	教学计划内课程总数	门	482	引用
		学时	143272	引用
	其中：课证融通课程数	门	244	引用
		学时	53694	引用
	网络教学课程数	门	31	引用
		学时	4396	引用
5	教学资源库数	个	5	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	5	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	34	引用
		学时	11956	引用
	在线精品课程课均学生数	人	430	引用
	其中：国家级数量	门	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	31	填报
7	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	编写教材数	本	11	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	5	填报
	新形态教材数量	本	2	填报
8	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
	互联网出口带宽	Mbps	410.00	引用



9	校园网主干最大带宽	Mbps	410.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.41	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11444.43	引用

表 4 国际影响表

名称：贵阳康养职业大学

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个		引用
	接收国（境）外留学生人数	人		引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个		引用
3	在国（境）外开办学校数	所		引用
	其中：专业数量	个		引用
	在校生数	人		引用
4	中外合作办学专业数	个		引用
	其中：在校生数	人		引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

名称：贵阳康养职业大学

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	10921	引用
2	毕业生就业人数	人	1977	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	819	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1329	引用
	C 类：到中小微企业等基	人	1915	引用
	D 类：到大型企业就业	人	22	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	47.89	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.2	引用
6	知识产权项目数	项	60	引用
	其中：专利授权数量	项	60	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.2	学校填报
7	非学历培训项目数	项	34	引用
	非学历培训学时	个	1722.1	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	1677.1	引用

表 6 落实政策表

名称：贵阳康养职业大学

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	15000	引用
2	年财政专项拨款	万元	16392.47	引用
3	教职员工额定编制数	人	600	引用
	教职工总数	人	460	引用
	其中：专任教师总数	人	407	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	76568	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
	年支付企业兼职教师课酬	万元	115.37	学校填报
6	年实习专项经费	万元	161.13	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.06	引用

贵阳康养职业大学



贵阳康养职业大学

电话：0851-84127117

网址：www.gynvc.edu.cn/index.htm

地址：贵州省贵阳市观山湖区石林西路2号