



遵义职业技术学院质量年度报告（2023）



遵义职业技术学院

Zunyi Vocational and Technical College

笃学践行·索法尚融

2023 年

遵义职业技术学院

高等职业教育质量年度报告
(2023)

Annual report on technical and vocational

2023 年 1 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对遵义职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 29 日



文本目录

1. 学生发展质量	1 -
1.1 党建引领	2 -
1.1.1 抓学习，强化思想认识	2 -
1.1.2 “行走的思政课”促发展	2 -
1.1.3 抓落实，强化责任意识	3 -
1.1.4 抓队伍，促进作风提升	4 -
1.2 立德树人	5 -
1.2.1 全面深化“课程思政”改革	5 -
1.2.2 全面提升多元育人路径	8 -
1.2.3 全面深化校园特色文化	10 -
1.2.4 全面培育弘扬工匠精神	11 -
1.3 在校体验	12 -
1.3.1 提升教学能力，畅通学习渠道	12 -
1.3.2 培训指导扎实，增强双创能力	13 -
1.3.3 规范社团管理，突出社团育人	13 -
1.4 就业质量	14 -
1.4.1 稳定就业取向，积极组织升学	14 -
1.4.2 拓展就业渠道，提升就业质量	15 -
1.4.3 开展育训衔接，落实“1+X”证书制度	16 -
1.5 创新创业	19 -
1.5.1 创新创业竞赛实现新突破	19 -
1.5.2 创新创业教育取得新成效	20 -
1.6 技能大赛	21 -
2. 教育教学质量	23 -
2.1 专业建设质量	23 -
2.1.1 调整专业结构，优化专业布局	23 -
2.1.2 狠抓校企合作，深化产教融合	25 -
2.1.3 推进专业建设，促进内涵发展	28 -
2.1.4 抓实线上教学，稳保教学质量	30 -
2.2 课程建设质量	32 -
2.3 教学方法改革	37 -
2.3.1 聚焦模块化教学，提高培养质量	37 -



2.3.2 深化产教融合，推动产学研训	38	-
2.3.3 调动改革活力 营造育人氛围	39	-
2.4 教材建设质量	41	-
2.4.1 严把教材质量过关	41	-
2.4.2 严把教材价值导向	41	-
2.4.3 严把教材形态建设	41	-
2.5 数字化教学资源建设	43	-
2.5.1 利用平台推进混合式融合教学	43	-
2.5.2 不断完善教学质量监控体系	44	-
2.5.3 提升条件助学生强能精技	47	-
2.6 师资队伍建设	47	-
2.6.1 强化师资力量	47	-
2.6.2 夯实“双师”素质	48	-
2.6.3 打造名师队伍	50	-
2.6.4 融合创新团队	51	-
2.7 校企双元育人	52	-
2.7.1 “现代学徒制”打造能工巧匠	52	-
2.7.2 校企合作打造“订单班”	53	-
2.7.3 集团化办学撬动办学活力	54	-
3. 国际合作质量	55	-
3.1 注重留学生培养质量	55	-
3.2 加强合作办学质量	56	-
3.2.1 搭建交流平台，文化融合成效显著	56	-
3.2.2 加强国际合作，扩大办学社会影响	56	-
3.3 创新开发标准质量	57	-
3.4 搭建国（境）外独立办学质量	58	-
3.5 助力“一带一路”建设质量	58	-
3.6 提升学生国际化素养质量	59	-
4. 服务贡献质量	59	-
4.1 服务行业企业	59	-
4.1.1 发挥平台优势，以训促交流	59	-
4.1.2 发挥技术优势，以训促发展	61	-
4.2 服务地方发展	61	-
4.2.1 发挥技能优势，服务经济社会	61	-



4.2.2 发挥专业优势，服务乡村振兴	62	-
4.3 开展科技服务	63	-
4.4 开展社会服务	65	-
4.5 开展红色培训	67	-
4.6 开展特色培训	69	-
5. 政策落实质量	70	-
5.1 贯彻落实政策文件	70	-
5.2 学校治理	72	-
5.2.1 党建引领，提升治理效能	72	-
5.2.2 健全机制，强化制度执行	72	-
5.2.3 智慧校园，助力学校发展	73	-
5.3 质量保证体系建设	75	-
5.3.1 高质量发展引领全局	75	-
5.3.2 教学运行机制上台阶	76	-
5.4 经费投入	77	-
5.4.1 经费构成	77	-
5.4.2 经费支出	78	-
6. 面临挑战	79	-
6.1 机遇与挑战	79	-
6.1.1 为高等职业教育健康发展提供政策性保障 ..	79	-
6.1.2 促进学院向高等职业教育类型化发展	79	-
6.1.3 现阶段学院发展过程中的桎梏与挑战	79	-
6.2 思路与展望	80	-
7. 附表	82	-
表 1：积分卡	82	-
表 2：满意度调查表	82	-
表 3：教学资源表	83	-
表 4：国际影响表	84	-
表 5：服务贡献表	85	-
表 6：落实政策表	85	-



图表目录

图 1-1 “六同”课程育人体系示意图.....	5 -
图 1-2 “翼体化”课程思政工作思路.....	6 -
图 1-3 课程思政教育获奖证书.....	6 -
图 1-4 彩虹文化艺术节.....	11 -
图 1-5 毕业生满意度统计.....	14 -
图 1-6 优秀毕业生案例.....	15 -
图 1-7 育训衔接，落实“1+X”证书制度.....	16 -
图 1-8 “岗、课、赛、证”融合培养模式.....	17 -
图 1-9 岗位要求与证书标准融入教学.....	18 -
图 1-9 学生创新创业参赛项目数.....	19 -
图 1-10 历年参加技能大赛统计.....	21 -
图 1-11 技能大赛获奖证书.....	22 -
表 2-1 遵义职院 2022 年专业设置汇总表.....	23 -
图 2-2 团队参与贵州省职业教育“技能贵州”行动计划.....	28 -
图 2-3 省级示范性人才培养方案评审结果.....	28 -
图 2-4 线上督导系统大数据.....	30 -
图 2-5 精品课程.....	33 -
图 2-6 贵州省精品开放课程-植物保护.....	33 -
图 2-7 以证验课教学模式创新.....	34 -
图 2-8 以赛促教出成果.....	35 -
图 2-9 课程思政显成效.....	36 -
图 2-10 模块化教学改革.....	36 -
图 2-11 贵州省职业院校技能大赛教学能力大赛.....	37 -
图 2-12 多元化教材建设.....	41 -
图 2-13 丰富网络教学平台.....	42 -
图 2-14 建设实训平台.....	46 -
图 2-15 开展党建读书班.....	49 -
图 3-1 留学生工作屡创佳绩.....	57 -
图 4-1 科技特派员系列活动.....	63 -
图 4-2 做好社区服务.....	66 -
图 4-3 红培出亮点.....	68 -
图 4-4 深入实施新型农民培育计划.....	69 -



图 5-1 管理育人体系建设.....	- 72 -
图 5-2 制度建设.....	- 72 -
图 5-3 2022 年学院财政收入.....	- 77 -
图 5-4 2022 年学院支出情况.....	- 77 -

案例目录

案例 课程思政教育：《品味静逸明秀的山水田园诗》 ..	- 7 -
案例 靶向发力，实现高质量就业.....	- 16 -
案例 技能大赛出“能手”	- 23 -
案例 2022 年秋季学期线上教学督导.....	- 33 -
案例 不忘初心扎根职教 春风化雨潜心育才：邱宁宏....	- 37 -
案例《纳税实务》校企“双元”合作开发教材.....	- 46 -
案例 学院开展党建读书班、大思政研讨班活动.....	- 53 -
案例 深入服务乡镇、做好科技服务.....	- 67 -
案例 了解职业教育 体验职业乐趣.....	- 71 -



前言

2022 年学院上下全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党对一切工作的领导，确保学校办学方向正确，把党对教育事业的全面领导贯穿到学院建设发展、议事决策全过程，把党的政治建设摆在首位，全面贯彻党的教育方针，把学习习近平总书记重要讲话精神作为党委第一议题，把习近平总书记对职业教育的重要指示批示精神与贵州、遵义重要指示精神结合起来，用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神铸魂育人、启智增慧。通过不断深化改革，建立制度体系，优化治理结构，搭建治理平台，制度健全、要素完备、权责明确、结构合理的治理机制初步形成，深化了学校法人治理体系，完善了党委会、校长办公会议事规则、“三重一大”等议事决策，优化了“六位一体”的现代职业学校治理结构，建成了专业建设、教材选用等委员会，完善了“四委会”学术治理机制，加强了“五会”治理，形成了多方监督评价机制，内部治理结构更加优化。形成内部有效治理、社会多元民主共治的现代学校治理模式。学校依法治校、民主管理和自主发展体系趋于完善，多方治理的质量文化和质量标准体系基本健全，内部有效治理、社会多元民主共治的现代学校治理模式基本形成，学校治理能力和治理水平显著提升。



1.学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 抓学习，强化思想认识

一是强化政治引领，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务。学院党委高度重视用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导工作，坚持把习近平总书记重要讲话、批示精神作为“第一议题”，作为“第一遵循”，作为“第一政治要件”。印发《遵义职业技术学院党委会议“第一议题”制度》《习近平总书记重要指示批示贯彻落实闭环管理工作措施》，制定《遵义职业技术学院学习贯彻落实习近平总书记对教育的重要论述、视察贵州重要讲话精神等指示批示精神情况台账》《遵义职业技术学院学习贯彻落实新国发2号文件、省“两会”任务要求、2022年贵州省教育工作要点情况台账》，对相关工作贯彻落实进行闭环式管理。今年以来共开展23次党委会，6次党委理论学习中心组学习，各党委班子成员作专题辅导报告、讲党课10次以上，带头深入教学一线、各院系、部门和师生中开展调研20余次。

1.1.2 “行走的思政课”促发展

把学习宣传党的二十大精神及省第十三次党代会精神作为强大精神动力。一是充分发挥网站、微信公众号、客户端等线上的宣传辐射作用，在全院范围内掀起开展党的二十大精神及省十三次党代会精神的热潮。通过唱红歌、经典诵读、讲红色故事、写红色文章等形式，让党的二十大精神深



入人心，让红色基因永葆活力，永不褪色。二是创新学习方式，压紧压实领导责任，班子成员自觉履行“一岗双责”，以上率下、示范带头，并以普通党员的身份参加所在支部学习。各党总支、党支部书记发挥带头作用，树立“实践”导向，引导各部门、院系教职工将当前和今后一个时期工作相结合，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，做到学习入脑入心。三是讲政治，举旗帜，将党的二十大精神及省的十三次党代会宣讲链接课堂，结合行走的思政课和班子上“五课”，营造浓厚的学习氛围，同时，领导班子就思政教师如何深入学习宣传贯彻好党的二十大精神，将习近平新时代中国特色社会主义思想概论融入思政教育等系列问题开展座谈研讨 5 次，鼓励学院教师积极申报课题，认真打磨教学，融合思政教学和教学思政，传承红色基因，赓续红色血脉，讲好遵职故事，促进学院高质量发展。

1.1.3 抓落实，强化责任意识

学院党委始终认真履行党建主体责任，全面落实党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，执行“三重一大”议事决策制度，始终坚持党政协调配合，着力建设政治坚定、纪律严明、团结和谐、真抓实干、勤政廉洁的班子。严格落实意识形态工作责任制和意识形态工作报告制，把意识形态工作作为年度目标管理考核重要内容。一是落实“五级书记抓党建”制度，党委班子成员建立 11 个党支部联系点，二级院系党组织班子成员各建立 1 个党建工作联系点，每学期



开展不少于 2 次联系指导和调查研究，推动各级党组织党建工作水平不断提升；二是完善以《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中共中央关于加强党的政治建设的意见》和省委《实施意见》为核心的现代大学制度体系，做好制度的“废改立并”。制定了遵义职业技术学院《贵州省职业教育新黔富民行动计划高水平高职院校建设方案》《关于修订完善二级院（系）党组织会议、党政联席会议议事规则的通知》并将《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》融入“党的建设”内容，并结合学校工作特色，在教育教学中主动与组织业务工作相融合，不断推动各项制度的贯彻落实。

1.1.4 抓队伍，促进作风提升

一是高度重视党组织班子建设，配齐配强专职副书记和专职组织员。学院学科带头人、学术骨干、业务骨干担任支部书记比例达 100%。实施“三双”工程（双建：支部建在专业群/项目上、党建+N 模式；双带：把符合条件的专业带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成为专业带头人；双晋：支部晋级、党员晋星），开展“标杆院系”“样板支部”“教师党支部书记工作室”评选，本年度共评选 2 个标杆院系、6 个样板支部、2 个双带头人教室党支部书记工作室。学院经济管理系学生党支部获“全省党支部标准化规范化建设示范党支部”。二是注重队伍建设、注重制度建设，注重组织生活。在提升党务干部政治素质和工作能力的同时，严格党内政治生活。开办 1 期入



党积极分子培训班，培训 272 人，开办一期发展对象培训班，培训 97 人，发展党员 142 人。为及时跟进掌握调度全院党建工作，学院党委耗资 1 万元开创了集党员信息、三会一课、主题党日、党务公开等为一体的党建云平台，开展联合督查 4 次，党内政治生活进一步规范化标准化。三是强化纪律监督，立足职业学校办学目标、特色和具体工作任务，以党内监督统揽巡视巡察监督、审计监督、财务监督、统计监督、教育教学质量监督等方面的监督责任。聚焦全面从严治党、党风廉政建设和提质培优、“双高”建设、兴黔富民行动计划项目实施、乡村振兴、科研与社会服务、教学管理、学生管理、疫情防控、招生就业、安全管理、财务和资产资源管理、“三公”经费管理、师生服务、师德师风、党务公开、校务公开等有关日常重点工作中的“庸懒散慢推拖”、不作为慢作为乱作为假作为等问题现象加强监督检查，有效运用谈话提醒、约谈函询等手段，抓早抓小，发现苗头及时纠正，充分体现党组织的信任与监督、严管和厚爱。对 10 名党员同志开展了提醒谈话，其中县处级 2 人，科级 5 人，普通党员 3 人。按照程序开展党风廉洁情况审查，对 26 名新进教职工进行岗前谈话。

1.2 立德树人

1.2.1 全面深化“课程思政”改革

学校以省级“三全育人”综合改革试点校和省级“三教改革”示范校建设为抓手，初步形成“12125”课程思政运行模式（即“一体系-六同课程育人体系；两方案-新时代思



政课改革创新实施方案、遵义职业技术学院课程思政教学改革实施方案；一中心-课程思政研究中心；两平台-网络教学平台、课程思政平台；五联动-学院、职能部门、教学单位、教研室、教师联动”）及“翼体化”工作思路，全面助力学院“立德树人”及“大思政”格局建设。

坚持项目引领，第一批校级“提质培优”课程思政教育案例 10 个已通过路线图评审正在建设；实施以赛促教，连续 3 年组织校级课程思政教学比赛，提升教师课程思政育人理念；坚持课程育人，立项课程思政示范课程 18 门，第一批验收通过 5 门；组织培训会议，有计划组织开展校级及以上培训 8 次；突出特色发展，以“中高协同”为契机，“一年一会，一年一赛”促进课程思政区域联动发展；以“五说”活动为平台检验课程思政开展成效，以“五课”活动为纽带加强思政课程与课程思政融通。学院课程思政的经验做法在中国教育网络电视台作了题为“遵义职院扎实推进“课程思政”建设取得显著成效”的宣传报道。

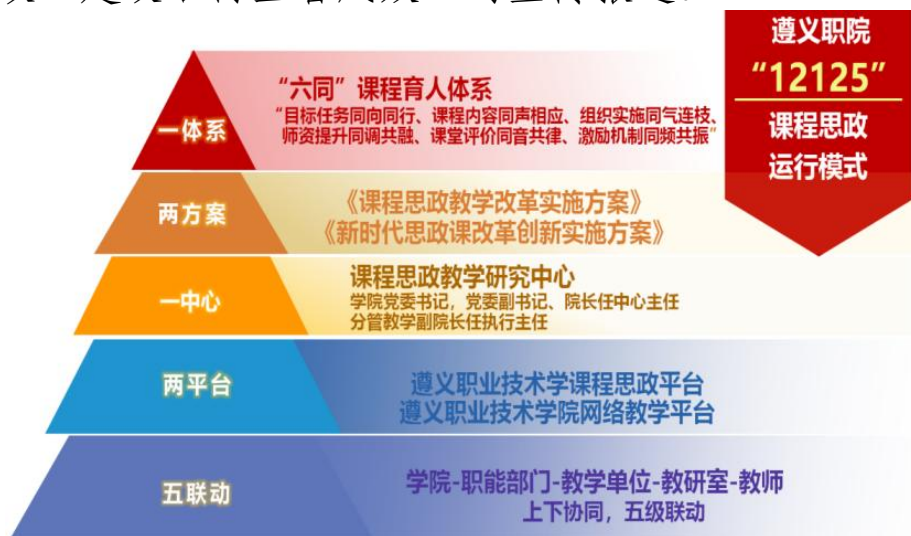


图 1-1 “六同”课程育人体系示意图

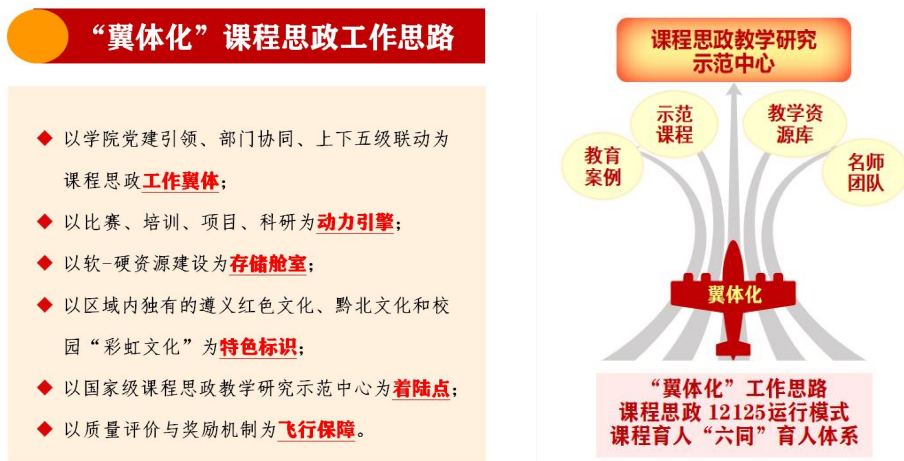


图 1-2 “翼体化”课程思政工作思路

【案例 1】课程思政教育：《品味静逸明秀的山水田园诗》

案例《品味静逸明秀的山水田园诗》将大学语文古诗词教学与园艺技术专业相结合，通过“时事新闻”导入、“为诗配图”活动、“层层追问”探究等教学环节设置，课程思政春风化雨、如盐入水、贯穿始终。切实实现热爱自然、潜心观察、以美培元、诗意生活的育人效应，培育“一懂两爱”的园艺技术技能人才，助力乡村振兴。该案例获得第三届技工院校教师职业能力大赛贵州省选拔赛省级一等奖，助力学生获得 2022 年全国职业院校技能大赛高职组花艺比赛中荣获个人二等奖。



图 1-3 课程思政教育获奖证书



1.2.2 全面提升多元育人路径

（1）美育育人出成效。学院在基础职业技能教学的同时，基于大学生身心协调发展的理念，学院开设《美育》课程，旨在通过知识讲授、作品欣赏、艺术实践等途径，让学生在认识美、感知美、欣赏美和创造美的过程中，提高艺术欣赏能力和审美素养，拓展心灵视界，充实精神生活，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信。成果显著，在教育部、国家语委第四届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛中，学院留学生龙英凯入围全国总决赛，获二等奖；学院教师常熳、向一竹的作品《海棠花祭》入围国赛。在2022中国-东盟教育交流周“文明互鉴，携手未来——我与中华文化的邂逅”中文征文大赛中，学院3名留学生（莫里亚、穆兰、马文）获二等奖1项、三等奖1项、优秀奖1项。指导老师潘明静、林安娜获“优秀指导教师”称号。在《大学语文》教学内容中将引导学生品鉴诗词之美、文学之美纳入课程目标和教学内容；在《道德修养与法治》课程中强化“行为美”的教育。2022年《大学语文》课程作品《探寻古建筑中的诗情画意》获职业院校教师教学能力比赛全国二等奖。

（2）“思政”育人建格局。一是学院上下凝聚育人共识，广泛宣传发动，切实增强“大思政”育人理念支撑。上下联动。学校成立由党委书记任组长的思政工作领导小组，构建党委统一领导、党委职能部门牵头协调、相关部门分工负责、各级党组织及院系上下联动、全校教职工共同参与的



“大思政”格局。左右联动。将育人工作嵌入师生日常的工作、学习和生活之中，构建形成教学部门、管理部门、教辅部门相互配合、相互促进、左右联动的体制机制。全员协同。提升育人程度。二是“思想导航”与“文化营造”协同，明确“思政育人”方向。坚持全过程育人，把育人工作贯穿从入学到毕业的各阶段，融入教学、管理和服务全过程。三是“教师队伍”与“管理队伍”协同，营造良好育人氛围。学院以立德树人为根本任务，以“三全育人”为总要求，坚持全员育人，努力形成全体教职员工参与育人的良好氛围。四是“思政课程”与“课程思政”协同，线上线下全平台育人。形成思政课与其他课程的协同效应。提高思政课主阵地育人的有效性，强化其他课程同向育人的协同性，拓展第二课堂辅助育人的互补性。

（3）体育育人创新高。以体育赛事强健康之美，以增强学生体质健康、培养学生体育锻炼习惯、全面提高学生综合素质为目的，搭建校政协调育人平台，形成了“以点带面、突出重点、发扬传统、不断创新”体育活动。开齐开足体育课，丰富学生体育赛事，完成一年一次全院师生运动会，春季足球联赛，秋季篮球联赛，呈现“周周有赛事，天天有锻炼”的运动格局。2022年承办贵州省第五届学生运动会健美操项目比赛、遵义市教体系统第三届教职工乒乓球比赛、2022年遵义市大众跆拳道锦标赛等大型比赛，并获得优异成绩。2022年，学院学生在贵州省第五届学生运动会上取得个人一等奖1项、二等奖3项、三等奖2项，集体三等奖4项。



（4）劳动育人促实践。以“劳动精神+劳动技能”“人工+智能”“劳动学分+劳动积分”的动态评价方式，打造专业性劳动、生活性劳动和服务性劳动主阵地，形成以劳树德，党建引领劳动育人；以劳奉献，倡导社会公益服务；以劳育美，打造美丽校园；以劳增智，培育职业素养；以劳强体，塑劳体结合新格局。学校在2022年贵州省大中小学评比中获全省劳动教育示范校、全省劳动教育实践示范基地、劳动教育优秀工作案例、劳动教育优秀教学案例。学院党委书记李凌亲自带头组织申报的《新时代高职院校劳动教育的实践路径与评价改革研究》获批贵州省教育科学规划课题。

1.2.3 全面深化校园特色文化

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依托得天独厚的红色文化资源，以文化自觉增强文化自信，不断探索创新实践，传承红色基因、赓续精神血脉，大力落实“四红五进”育人模式，致力于讲好遵义故事，有阵地、有措施、有成果，“文化活校”工作亮点频现。

开展“红色遵义”进校园系列宣讲活动，成立“遵义红”团队，充分挖掘利用遵义独特的红色文化资源，以“红色遵义”为主题，紧扣“六个一”宣讲思路，结合校园“彩虹文化”建设，积极开展形式多样的宣讲，协助马克思主义学院举办“行走的思政课”，为受助学生开展感恩教育现场解说，至今已经累计开展活动12场。

不断美化校园建设施，拓展育人空间。不断完善学生学习、生活设施，让一草一木、一廊一路都印证着“彩虹文化”



的育人理念。学院正在打造 1935 文化广场、红色文化长廊、红色文化研究与培训中心、红色文化体验馆、长征歌舞团等 6 个红色育人载体，将红色融入景观雕塑、文化长廊、德育陈列等校园环境建设，让学生在优美和谐的红色环境中陶冶情操。

自 2019 届毕业生起探索授予副学士学位工作，已连续进行了四届。2019 年评选 108 名，2020 年评选 74 名，2021 年评选 100 名，2022 年评选 128 名。截至目前四届共评选并授予 410 名副学士学位。

1.2.4 全面培育弘扬工匠精神

工匠精神反映劳动者的精神风貌，是时代精神的生动体现。学院高度重视学生职业素养和职业技能的培养，大力培育和弘扬工匠精神。深化教学内容和课程体系改革，坚持立德树人、德技并修，结合不同专业课程的知识属性、专业特征、教育功能，将工匠精神培育融入课程教学、实习实训、第二课堂等各个环节，形成整体育人的联动效应，引导学生服务国家战略、适应社会需求，树立爱岗敬业、精益求精的职业精神，走技能成才、技能报国之路。从 2018 年起每年 6 月举办学院彩虹文化艺术节，已连续举办 5 届。其中在“蓝色致用”板块通过开展技能才艺展示展演、优秀毕业（实训）作品评比等活动，努力培育学生追求卓越、精益求精的工匠精神，大力弘扬“劳动光荣 技能宝贵 创造伟大”的时代风尚。在 2022 年学院优秀毕业作品评选中，学院评审组从各教学院系推荐的 29 件作品中评选出 10 件优秀毕业作品，其



中：实体类作品 4 件，方案类作品 6 件。对评选出的优秀毕业作品将收藏于学院校史馆。



图 1-4 彩虹文化艺术节

1.3 在校体验

1.3.1 提升教学能力，畅通学习渠道

转变教与学方式，构建和谐有效教学模式，注重学生的心理问题，帮助学生不再感受到孤独，能够更好地融入班集体之中。在日常教育过程中，辅导员团队常常探讨怎样更科学、有效地帮助身边的高职学生度过充实的大学生活，既要让他们在学校能够学到知识，弥补一些高职学生特有的内心缺憾，更要帮助他们在成长中塑造完整人格。

利用教务管理系统，实现教学计划、课程、成绩、评教、考试编排等教务工作数字化。工学云平台的使用，使教师可以实时掌握学生在外实习情况，提升了教师管理学生的水平。



利用诊改系统，实现项目、督导管理现代化，提升教育服务与监管能力。利用科研管理服务云平台，实现了科研项目、科研经费、科研成果、成果获奖、论文、学术交流、科研考评的信息化管理。将信息技术充分融入学院各方面管理，提升信息化管理水平，校园生活满意度和校园创新能力得到了极大的提升。

1.3.2 培训指导扎实，增强双创能力

2021 年底学院就针对 2022 年双创大赛提前进行谋划，2021 年 12 月筛选项目，并邀请专家进行项目指导、打磨、优化，前后累计举办线上培训 10 余次，线下培训 4 次，经过招就处及各项目成员的共同努力，学院创新创业大赛取得优异成绩，获省级一等奖 1 项、省级二等级 5 项、省级三等奖 10 项。

针对全院学生，除了开展创新创业必修课及选修课，学院联合遵义市人力资源和社会保障局，开展在校生职业生涯规划嘉年华活动，培养学生就创业意识，从创业、职业规划等方面提高学生就业意识。

1.3.3 规范社团管理，突出社团育人

建设体验活动中心、心理健康教育指导中心、遵义市家庭教育指导中心、心理健康教研室等平台，课内课外进行引导，加强心理咨询辅导等，帮助学生健全心理人格，树立理想目标，放飞青春梦想，成就出彩人生。

举办丰富多彩的文体活动，强化实践锻炼。开展“一节一会一赛”、打造“一歌一舞一讲堂”、举行“一仪式一典



礼”等活动，丰富多姿多彩的校园生活，提升校园文明习惯，打造良好育人环境。

打造校园“彩虹文化”学生社团，以第二课堂成绩单为载体，以学生社团活动为抓手，让学生在学习中实践，在实践中学习，学生活动百花齐放，学生社团硕果累累。多个社团在校内外各级各类比赛中获国家级奖项 10 余项，省级奖项 100 余项，并获“贵州省优秀学生社团”称号。遵职学子在传递遵职好声音，展示遵职好形象方面义无反顾，责无旁贷，也进一步为学生锻造出彩人生夯实基础。

1.4 就业质量

1.4.1 稳定就业取向，积极组织升学

2022 年，在疫情、经济和毕业生规模增长高峰的多重影响下，就业形势极其严峻，就业工作情况不容乐观。学院 2022 届毕业生分布在 34 个专业共计 5896 人，截止 8 月 31 日，已就业 4967 人，初次就业去向落实率 84.3%。

广泛宣传专升本政策，积极组织专升本培训，建立专升本互助交流群，实现专升本报名人数、上线人数双提升：专升本报名学生 1548 名，最终共有 580 名毕业生升入更高层次学府进行深造，升学率 9.84%。

根据调研数据显示，用人单位对 2022 届毕业生的整体满意度为 100.00%，其中表示“非常满意”的占比为 27.27%，
“满意”的占比为 47.73%，
“比较满意”的占比为 25.00%，
说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。

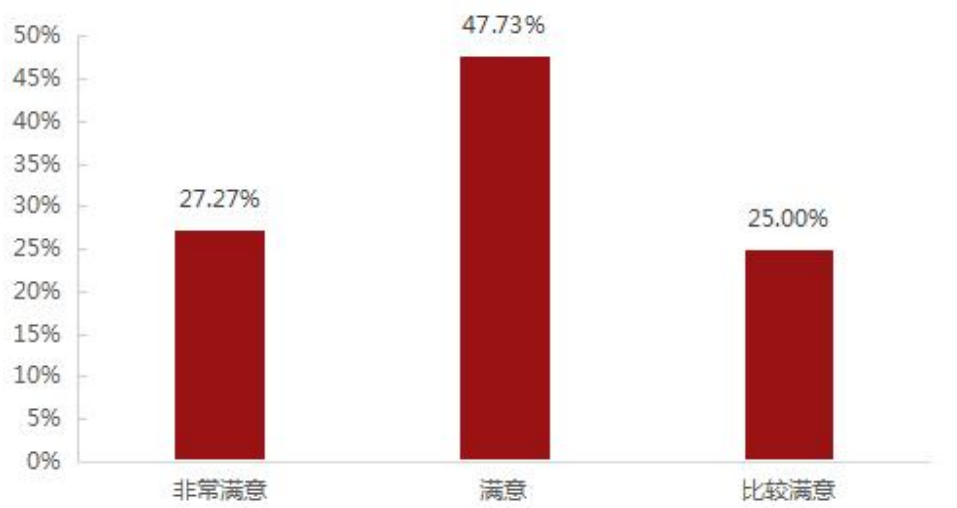


图 1-5 毕业生满意度统计

1.4.2 拓展就业渠道，提升就业质量

为帮助 2022 届毕业生顺利就业，学院有针对性的开展了各项岗位推荐和岗位挖掘工作，积极拓展毕业生就业渠道。一是开展“优秀企业进校园”系列活动，引入不同类型的优秀企业进校开展活动，每周四下午邀请企业到学院双创基地举办企业宣讲及招聘活动，累计进校园的企业达到 35 家。二是充分利用学院“云就业”平台及教育部“24365 高校毕业生智慧就业平台”，持续做好线上岗位推介与招聘信息推送。三是开展校园招聘会。2022 年，学院共开展线上及线下两次大型招聘会，共有 208 家企业参加，为毕业生提供 15500 个岗位，最终线上招聘会浏览量达到 16624 人次，线下招聘会有 1200 余名学生参与，覆盖全院数千名求职学生。四是开展书记、院长访企拓岗行动。学院领导班子分组带队访问不少于 100 家企业，千方百计扩大岗位供给，力争形成长效机制，截止 8 月 31 月，院领导班子成员已走访企业 109 家。

【案例 2】靶向发力，实现高质量就业



黄倩倩，机电与信息工程系 2022 届毕业生，自 2021 年 6 月以专升本为目标，到遵义职业技术学院招就处从事学生助理工作，期间，利用空余时间进行专升本备考，咨询招就处教师专升本政策等信息，2022 年 4 月，黄倩倩专升本失败，随后更正自己的职业规划，于同年 7 月，怀着满心的期待，响应着“到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去”的时代号召，成为一名光荣的西部计划志愿者，踏上去往的服务地——贵定县盘江镇。2022 年 9 月 2 号，盘江镇爆发疫情。疫情面前黄倩倩不辱使命，勇冲一线。疫情前期，卡点值班黄倩倩坚守岗位，安抚群众，劝返来往人员，协助支援盘江镇医护人员采集核酸信息登记，收集盘江镇政府人员核酸结果情况，直到疫情结束；党政办公室完成常规工作；社会面管控工作收集资料，建立卡点群，收集卡点资料台账，传达疫情防控工作要求，下发疫情防控相关资料，并收集卡点需求物资，为卡点人员配送等工作是黄倩倩疫情期间的主要工作。除去完成领导安排的任务，黄倩倩会用其余时间帮助后勤人员工作，贡献自己的力量。



图 1-6 优秀毕业生案例

1.4.3 开展育训衔接，落实“1+X”证书制度

学院继续教育学院在 2019 年 3 月部门会议中启动无人机项目的调研工作，并向学院做了专题汇报。在 2019 年 5 月第五次校长办公会审议通过《关于成立无人机驾驶员培训



中心的报告》（遵义职院行议字【2019】3号），2019年6月下发了《关于成立无人机驾驶员职业教育培训中心筹备领导小组的通知》，正式确定了无人机培训项目由继续教育学院开展启动工作。2020年5月申报并获得了教育部确定的第三批“1+X”无人机驾驶职业技能证书试点院校，同年11月评审获得了遵义市无人机驾驶员职业技能实训基地。

学院1+X无人机驾驶职业技能试点工作通过两年来的积极探索和开展，先后获得2020年度教育部1+X无人机驾驶职业技能等级证书“优秀试点院校”荣誉称号、2021年度教育部1+X无人机驾驶职业技能等级证书“优秀试点院校”荣誉称号和1+X无人机驾驶职业技能等级证书“优秀师资团队”荣誉称号。



图 1-7 育训衔接，落实“1+X”证书制度

紧紧围绕职教二十条的要求，基于“岗课赛证”的人才培养方案构建思路中，并依据1+X无人机职业技能等级证书标准，融入新场景、新职业、新岗位、新技术，积极构建学院“岗课赛证”融通模式，积极探索职业教育人才培养机制。



（1）岗。对接无人机相关真实岗位，充分体现岗位技能，通用技术等内容，将无人机相应岗位要求融入了学院双高校建设中现代农业系的园艺技术（辣椒产业）、山地生态畜牧业及智能制造专业群和经管系智慧物流实训基地的总体方向，针对植保无人机驾驶员目岗位和物流无人机驾驶员岗位与专业人才培养进行融合。

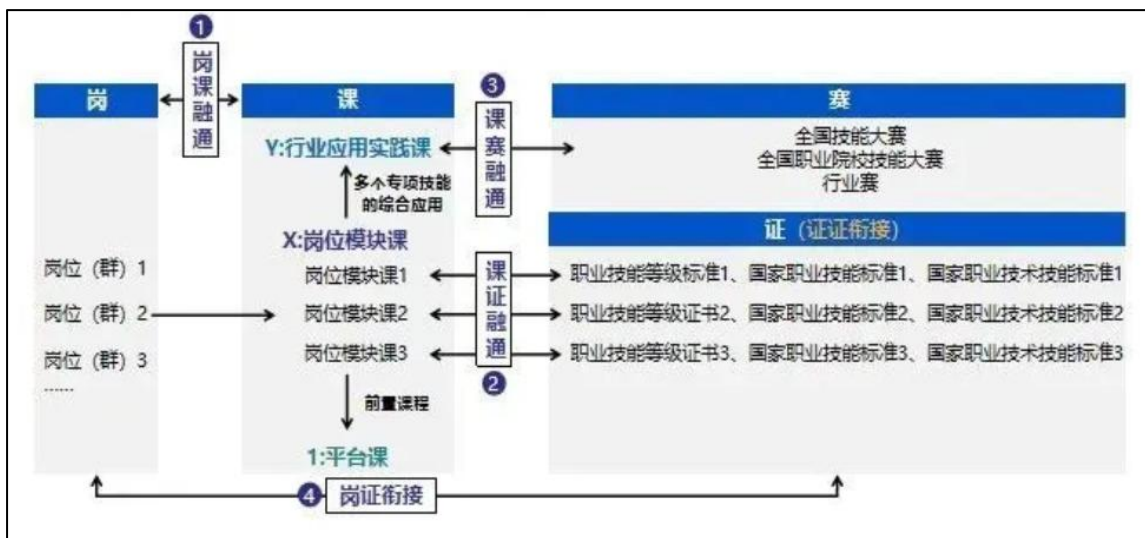


图 1-8 “岗、课、赛、证”融合培养模式

（2）课。根据明确服务学院的园艺技术、山地生态畜牧业及智能制造专业群的总体目标，将岗位要求与证书标准进行对接后进行了相应课程的内容调整与设置。例如农业系园艺技术专业群中《植物保护》课程，将无人机相关内容融入课程。



教学任务	任务八 蔬菜病害防治实施			授课课时	2 学时 + 课外
班级	植物 D196 (园艺技术)	地点	校外实训基地 (辣椒智慧产业园)	时间	第三学期
教学目标	素质目标	1. 在田间防治时团结协作，按时完成劳动任务； 2. 田间作业时及时回收农药包装废弃物，保护生态环境； 3. 安全操作，按规程操作。			
	知识目标	1. 掌握农药分类知识； 2. 掌握农药配制方法； 3. 了解蔬菜病害农业防治、化学防治、生物防治的主要内容。			
	能力目标	1. 能安全、科学使用农药； 2. 能正确使用和保养植保无人机。			
教学重点	农药的配制及使用				
教学难点	生物农药应用				
学情分析	通过前一单元的学习，学生能编制蔬菜病害防治方案。学生在任务四中学习了辣椒害虫的防治，对防治环节有了一定的认识和掌握，但是对农药的配制及使用缺乏实践操作。较之以往仅在校内实训基地进行简单的防治示范操作，学生更加喜欢走进生产基地，体验生产过程，尤其对操作植保无人机防治蔬菜病害有非常高的热情，可以保证在本单元学习中的高参与性。				

图 1-9 岗位要求与证书标准融入教学

（3）赛。专业群的课程服务专业教学课程实施，同时以参加过 1+X 无人机驾驶技能培训的学生组建无人机爱好者协会作为补充，在学院将各类无人机行业应用国家职业技能大赛、创新创业大赛内容融入实践课程，成绩喜人。

（4）证。根据前期工作基础，结合学院优势专业申报通过获得了人社系统的无人机驾驶员等职业社会评价组织资质。将 1+X 无人机相关技能证书与人社部无人机驾驶员职业等级证书进行有效结合，开展好社会培训工作，服务好行业、服务好地方经济建设和发展，培养出社会认可的本地无人机应用人才，助力技能贵州和乡村振兴。

1.5 创新创业

1.5.1 创新创业竞赛实现新突破

2022 年，学院创新创业工作通过仔细分析前一年创新创业竞赛的不足，仔细研判，制定新方案，超前谋划，提前启动，于 2021 年 12 月举办校赛，筛选种子项目，筛选出 2 个



优质项目（智能远程通断电控制系统、黔农贵地小农机—现代山地特色高效农业的探索者），邀请专家进行指导、打磨、优化，最终，2个优质项目共计获省级一等奖1项（第六届中华职业教育创新创业大赛）、省级二等级2项（第十三届挑战杯创业计划竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省赛）、省级三等奖1项（第十三届挑战杯创业计划竞赛）。

1.5.2 创新创业教育取得新成效

自2018年起，学院加大创新创业教育力度，采用创新创业必修课+选修课的模式，实现创新创业教育全覆盖，采取创新创业学分模式，将创新创业学分纳入毕业条件，鼓励学生主动参与创新创业活动，以“互联网+”创新创业大赛为例，2019年之前，学生每年参与项目仅有几十个，自学生创新创业教育改革后，学院已经学生创业热情大大增加，已连续3年获评贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖，获得省教育厅高度认可。





图 1-9 学生创新创业参赛项目数

1.6 技能大赛

赛教融合锻造技能标兵。学院高度重视学生职业素养和职业技能培养，秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建、以赛促研”的理念，印发了《遵义职业技术学院职业技能竞赛提升行动实施方案（2022-2025）》（遵职院办发〔2022〕69号），在实训基地建设、课程考核方式改革、教师指导大赛能力提升等各方面多措并举，促进师生职业技能水平和综合素质的提升。

学院支持学生积极参加各级各类技能竞赛，并承办市级技能大赛。2022年学院师生参加全国职业院校技能大赛获二等奖1项、三等奖2项；贵州省职业院校技能大赛获一等奖4项、二等奖16项、三等奖18项；参加贵州省第一届职业技能大赛获银牌1项、铜牌3项、优胜奖7项。

2022年学院承办了遵义市职业院校技能大赛网络搭建与应用、物联网技术应用与维护、现代物流综合作业、蔬菜嫁接、建筑CAD、电气安装与维修、建筑设备安装与调控（给排水）、液压与气动系统装调与维护共计8个项目比赛，办赛能力得到了遵义市教育体育局的高度肯定。

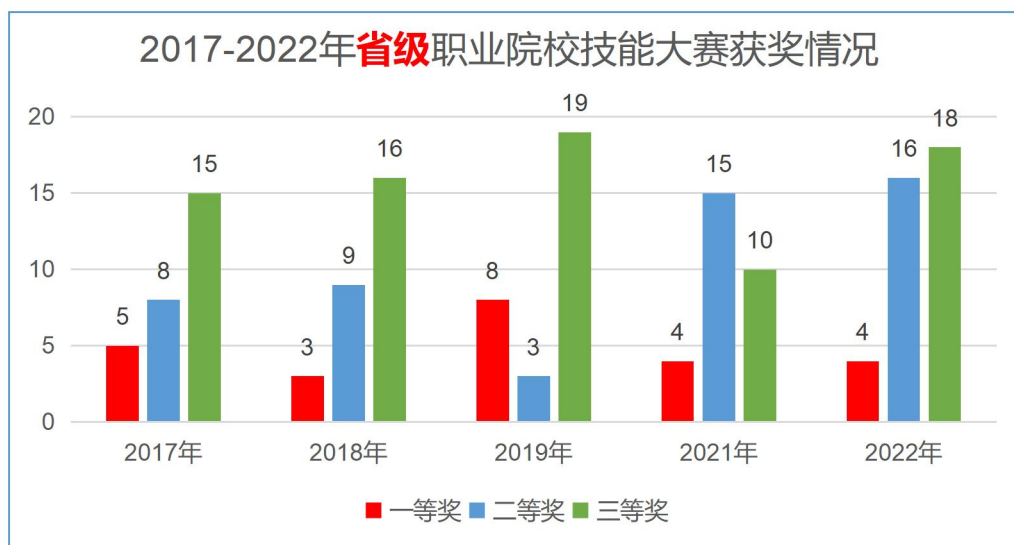


图 1-10 历年参加技能大赛统计

【案例 3】技能大赛出“能手”

在 2022 年全国职业院校技能大赛中，学院现代农业系学生张兴美获得高职组“花艺”个人项目二等奖。2022 年贵州省职业院校技能大赛，学院建筑与艺术设计系学生高波、王宗艳、唐钥获得高职组“建筑装饰技术应用”团体项目一等奖。



在贵州省第一届职业技能大赛中，学院经济管理系学生杨剑波获得“货运代理（世赛）”项目银牌，并获“贵州省技术能手”荣誉称号。



图 1-11 技能大赛获奖证书

2.教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 调整专业结构，优化专业布局

学校以专业建设为龙头，围绕“四新”主攻“四化”主战略和“四区一高地”主定位以及乡村“五大振兴”发展需要，修订《遵义职业技术学院专业设置与调整实施意见》《遵义职业技术学院三级专业遴选工作方案》，组建专业（群）建设指导委员会，制定人才需求调研和专业设置、诊改、评估、预警、撤销等系列规范标准，通过“转-改-并-停”专业动态调整机制，强化优势专业、培育特色专业、新增短缺专业、调减弱势专业，持续调整和优化专业结构，进一步升华“1+2+N”的专业群布局，25个专业紧密对接贵州12大农业特色产业、遵义8大产业发展，助推“黔货、遵货出山”。

重点打造园艺技术、畜牧兽医省级高水平专业群，市场营销省级特色骨干专业群，带动新能源汽车技术、建筑工程



技术、人工智能技术 3 个院级专业群建设；打造畜牧兽医、大数据与会计、汽车检测与维修技术省级特色骨干专业，引领其他专业发展。形成了服务一二三产的专业结构体系，强化了专业（群）与产业（链）的契合度，增强了人才培养供给侧和产业发展需求侧的适配度，满足区域产业升级对技术技能人才的新要求。

表 2-1 遵义职院 2022 年专业设置汇总表

序号	教 学 系 (院)	专业群	专业名称 (含方向)	专业代码	是否群内	备注
1	经 管 系 (5 个)	市 场 营 销 专业群	市场营销	530605	是	园艺技术专业群内专业
2			大数据与财务管理	530301	是	
3			电子商务	530701	是	畜牧兽医专业群内专业
4			现代物流管理	530802	是	
5			大数据与会计	530302	否	
6	机 电 系 (4 个)	人 工 智 能 技 术 应 用 专业群	人工智能技术应用	510209	是	
7			计算机应用技术（大数据技术应用）	510201	是	园艺技术专业群内专业
8			物联网应用技术	510102	是	畜牧兽医专业群内专业
9			机电一体化技术	460301	是	园艺技术专业群内专业
10	建 筑 系 (4 个)	建 筑 工 程 技 术 专 业 群	建筑工程技术	440301	是	
11			土木工程检测技术	440501	是	
12			工程造价	440306	是	
13			建筑室内技术	440106	是	
14	汽车学院	新 能 源 汽	汽车检测与维修技术	500211	是	



15	(3 个)	车 技 术 专 业 群	新能源汽车技术	460702	是	
16			汽车智能技术	510107	是	
17	人 文 系 (4 个)		社区康复	590303	否	
18			婴幼儿托育服务与管理	520802	否	
19			学前教育	570102K	否	
20			旅游管理	540101	是	市场营销专业群内专业
21	农 业 系 (5 个)	畜 牧 兽 医 专 业 群	动物医学	410301	是	
22			畜牧兽医	410303	是	
23			食品智能加工技术	490101	是	
24		园 艺 技 术 专 业 群	园艺技术	410105	是	
25			农业生物技术	470103	是	

2.1.2 狠抓校企合作，深化产教融合

（1）党委重视，系统谋划，政策保障产业学院建设

学院党委高度重视产业学院建设工作，准确把握产业学院发展“新势态”，将产业学院列入学院二次党代会报告，并纳入省级“双高”校建设指标。李凌书记、颜永强院长多次关心产业学院建设工作，并于 11 月 22 日召开产业学院建设工作专题会，进一步统一了干部职工思想。大会指出产业学院建设要坚持产教融合、校企合作、工学结合的宗旨，围绕“四新”主攻“四化”，针对贵州省 12 大产业和遵义 8 大产业，使专业链、人才链与产业链相互衔接，不断提高，实现深度融合，助推“黔货出山、遵货出山”，助力乡村振兴。

学院成立了产业学院建设指导委员会，由院长担任主任



委员，有关院领导担任副主任委员，各职能部门负责人担任成员。建设指导委员会对学院党委负责，对产业学院的设立、运营方案、人才培养、课程开发等重大事宜进行审批、把关及推动落实。

（2）蹄“急”步稳，创新提升，建成直播电商产业学院

学院党委精心谋划产业学院建设总体布局，按照“建成一批、规划一批、落地一批”方针，到2024年逐步建成直播电商产业学院、黔茶产业学院、辣椒产业学院、附属动物医院产业学院、比亚迪产业学院、乡村振兴产业学院、乡村规划产业学院、大数据产业学院等8大产业学院，做到系系都有产业学院支持、学生人人都能找到自己的归属定位，2022年建成遵义直播电商产业学院。

遵义直播电商产业学院是以遵义职业技术学院为主导，贵州黔航集团公司等校企合作参与共建成立，是学校“双高”建设项目的重要组成部分，占地面积约5000平方米，已规划建设三个功能区，其中实训基地使用面积600平方米，教培中心使用面积420平方米，产教融合平台使用面积2800平方米，已建成摄影棚2间、直播间12间，理实一体化教室2间，多媒体教室1间，运营中心1个、行政中心1个，中小微企业服务中心1个，选品厅1个，数据控制中心1个，配套相关设施设备100多台套，配置完善。现有教授4人、在读博士3人，研究生以上学历教师26人，双师型教师占比75%，专兼结合、结构合理。已培育技能大赛全国优秀指



导教师 2 人，市级优秀教师 5 人，大师工作室 1 个。

遵义直播电商产业学院是以遵义职业技术学院为主导、企业为主体，市场化运作，整合校政行企资源的平台，以“产业学院+运营公司，理事会+董事会”模式运行，实现“五个共同”。实施“四双五共”教育管理模式推动创新。直播电商产业学院按照电子商务专业及相关专业实践教学需求，对接贵州电商人才需求，基于直播电商产业链人才中各岗位技能需求及直播业务流程，引入产业标准培养人才，校企联合，共同实施基于产教融合的“四双五共”育人模式（四双：“校/企双主体、学生/准员工双身份、教师/企业导师双教学、学校/企业双课堂”；五共：“共同建设、共同培养、共同管理、共享成果、共担责任”）。创新“22344N”人才培养模式显著特征为：“双生源（学生+社会人士）输入、双主体（校企）育人、3 整合（整合社会、学校、企业三方资源）、四方面（岗课赛证）融合，四能力（懂智能技术、会经营管理、可商旅跨界、能创新创业）目标，N 方向（就业、创业、社会服务等）发展”。贵州拥有茶叶、辣椒、中药材、食用菌、刺梨等 12 大特色优势产业，遵义更是形成了世界酱酒核心产区、中国辣椒产业带、遵义绿色食品工业带、湄凤余茶叶产业带等多个优势产业集群，如何通过直播电商赋能众多贵州企业，做大做强我省特色优势产业，遵义直播电商产业学院创新性的提出了“12+N”直播电商赋能产业发展模式。即以学院为主导，打造以贵州 12 大产业为主要内容的产业直播间，对接相关产业的 N 家企业，通过产业



直播间的引领和带动，帮助企业建立新媒体营销体系、提供企业自播全面解决方案、为企业定向培养人才、输送人才和运营指导，帮助企业拥抱互联网，打通直播电商渠道，发挥直播电商巨大的赋能作用，推动我省特色优势产业实现跨越式发展。

2.1.3 推进专业建设，促进内涵发展

专业人才培养方案是落实党和国家关于人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的纲领性文件，对促进专业建设、提高人才培养质量起着至关重要的作用。2022年，学校依托“技能贵州”省级示范性人才培养方案项目建设，重点从以下八个方面打造高水平人才培养方案，即进一步厘清国家、省、学校、专业四个层面的人才培养目标，优化“岗课赛证”课程体系，强化课程思政，健全保障体系，完善课程标准，规范编制程序，严格实施督查，凝练特色亮点，申报的大数据与财务管理、汽车检测与维修技术、旅游管理三个专业人才培养方案全部获批“贵州省示范性人才培养方案”，引领带动其他专业人才培养方案质量提升。



图 2-2 团队参与贵州省职业教育“技能贵州”行动计划

(十九) 省级示范性人才培养方案项目评审结果				
序号	学校名称	专业	学校类型	建议等次
1	贵州交通职业技术学院	道路与桥梁工程技术	高职	建议立项
2	贵州轻工职业技术学院	酿酒技术	高职	建议立项
3	铜仁职业技术学院	畜牧兽医	高职	建议立项
4	贵州水利水电职业技术学院	建筑工程技术	高职	建议立项
5	贵州工业职业技术学院	工商企业管理	高职	建议立项
6	贵州交通职业技术学院	汽车检测与维修	高职	建议立项
7	贵州轻工职业技术学院	大数据技术	高职	建议立项
8	遵义职业技术学院	旅游管理	高职	建议立项
9	贵州职业技术学院	电子商务	高职	建议立项
10	遵义职业技术学院	大数据与财务管理	高职	建议立项
11	贵阳职业技术学院	铁道机车运用与维护	高职	建议立项
12	黔南民族职业技术学院	建筑室内设计	高职	建议立项
13	贵阳幼儿师范高等专科学校	特殊教育	高职	建议立项
14	贵州健康职业学院	护理（老年方向）	高职	建议立项
15	贵州建设职业技术学院	建筑工程技术	高职	建议立项
16	贵州工商职业学院	护理	高职	建议立项
17	贵州水利水电职业技术学院	水利水电建筑工程	高职	建议立项
18	贵阳幼儿师范高等专科学校	学前教育	高职	建议立项
19	贵阳康养职业大学	公共卫生管理	高职	建议立项
20	遵义医药高等专科学校	护理	高职	建议立项
21	贵州护理职业技术学院	护理	高职	建议立项
22	贵州电子信息职业技术学院	电子商务	高职	建议立项
23	黔东南民族职业技术学院	旅游管理	高职	建议立项
24	安顺职业技术学院	导游	高职	建议立项
25	毕节医学高等专科学校	中医学	高职	建议立项
26	贵州轻工职业技术学院	现代物流管理	高职	建议立项
27	安顺职业技术学院	医学影像技术	高职	建议立项
28	贵州建设职业技术学院	建设工程管理	高职	建议立项
29	铜仁幼儿师范高等专科学校	美术教育	高职	建议立项
30	贵州工业职业技术学院	机电一体化技术	高职	建议立项
31	贵州电子信息职业技术学院	机电一体化技术	高职	建议立项
32	铜仁职业技术学院	康复治疗技术	高职	建议立项
33	遵义职业技术学院	汽车检测与维修技术	高职	建议立项
34	贵州建设职业技术学院	建筑装饰工程技术	高职	建议立项
35	贵阳康养职业大学	药品质量与安全	高职	建议立项
36	贵州农业职业学院	宠物医疗技术	高职	建议立项
37	黔南民族医学高等专科学校	临床医学	高职	建议立项
38	黔南民族职业技术学院	茶叶生产与加工技术	高职	建议立项

图 2-3 省级示范性人才培养方案评审结果



2.1.4 抓实线上教学，稳保教学质量

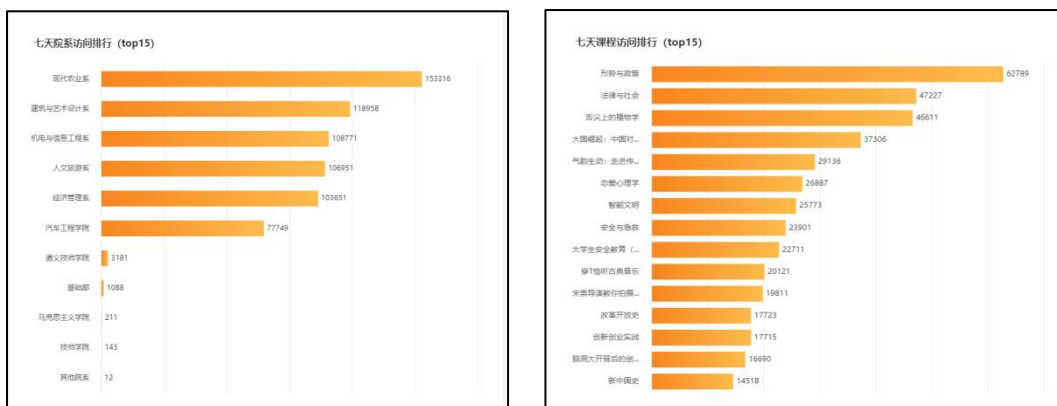
随着疫情防控工作常态化开展，线上教学学时也随之增加，为进一步加强疫情期间学院线上教学有序运行，切实保障线上教学效果和质量，教务处根据学院教学工作安排及时采取线上教学质量保障措施，主要通过学院教学大数据监控中心（超星平台）实时对各教学单位教师线上教学情况进行督导。

自线上监控以来，总体来看，多数任课教师有效组织开展线上教学，教学资源丰富，及时发布教学任务，组织讨论，布置作业并及时批改；对线上教学中出现的异常情况每周及时进行汇总反馈到各教学单位加以整改，后期持续跟踪、督查督导；对违反相关教学管理制度按照《遵义职业技术学院教学差错和教学事故的认定及处理办法（试行）》进行处理。

通过线上教学质量保障措施执行与落实，有效保障了学院线上教学工作有序运行，进一步助推学院教学高质量发展。

【案例 4】2022 年秋季学期线上教学督导

（1）系统大数据



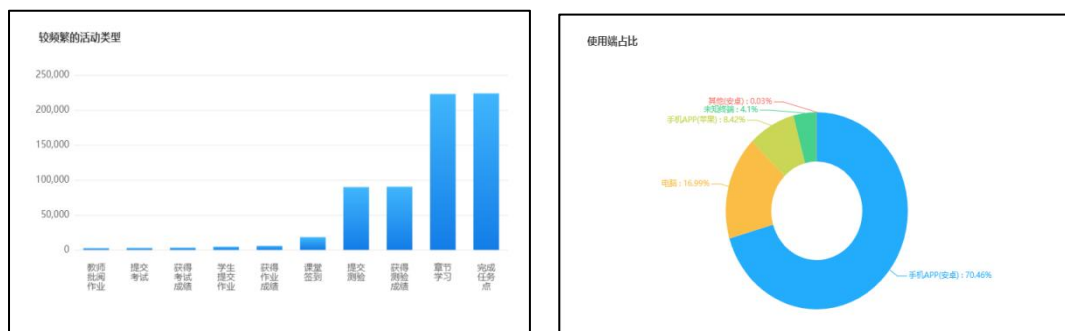


图 2-4 线上督导系统大数据

(2) 线上教学督查数据

①院系运行情况

教学单位/次数	教师数	活动发布数	活动参与数	活跃课程数	资源上传数	到课率
汽车工程学院	23	147	4446	37	59	91.83%
机电与信息工程系	37	119	2632	29	85	72.60%
经济管理系	62	324	8403	69	392	75.16%
建筑与艺术设计系	33	109	5264	32	40	86.61%
人文旅游系	35	70	5824	29	440	72.12%
现代农业系	43	135	2407	34	284	76.44%
马克思主义学院	25	203	0	13	69	83.04%
基础教学部	35	94	2	19	311	81.34%

②教师运行情况（取 TOP3）

a. 综合数据

(1) 访问量教师榜	教学单位	(2) 访问量课程榜	教学单位
宋聚才	基础教学部	实用英语/何秋红	教学部
何 涛	汽车工程学院	中国茶艺/吴娟	现代农业系
张进飞	现代农业系	国际贸易理论与实务/苟培容	经济管理系

b. 师生活跃

教 师	教学单位	活动数
-----	------	-----



冯大霓	马克思主义学院	5372
马江红	机电与信息工程系	1495
杨佐凡	汽车工程学院	424

c. 教学运行

(1) 任务点发布数	教学单位	(2) 作业发布数	教学单位
杨佐凡	汽车工程学院	李成霞	马克思主义学院
何 涛		张树才	机电与信息工程系
吴义华	现代农业系	朱俊卿	建筑与艺术设计系
(3) 课堂活动发布数	教学单位	(4) 在线时长数	教学单位
汪飞虎	现代农业系	钟承朴	经济管理系
孙榜芝	基础教学部	余吉河	机电与信息工程系
余文艺	经济管理系	杨佐凡	汽车工程学院
(5) 发帖数	教学单位	(6) 回帖数	教学单位
孙榜芝	基础教学部	杨佐凡	汽车工程学院
王代康	马克思主义学院	官厚琼	马克思主义学院
杨佐凡	汽车工程学院	周丽娟	经济管理系

2.2 课程建设质量

优化课程体系，衔接职业标准。做好课程建设顶层设计，按照项目化课程、课程思政示范课程、公共选修课程、精品在线开放课程等分类别，以及院级、省级、国家级分层次推进高水平课程建设，深化“三教”改革，促进教师成长。1门课程入围 2022 年职业教育国家在线精品课程评选，获批农业农村部首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”拟资助项目课程 1 门，获批省级精品开放课程 9 门，建成院级精品课程 40 余门、课程思政示范课程 5 门、项目化课程 21



门，开发校本公共选修课程近 20 门，评选优秀课程标准 107 门。



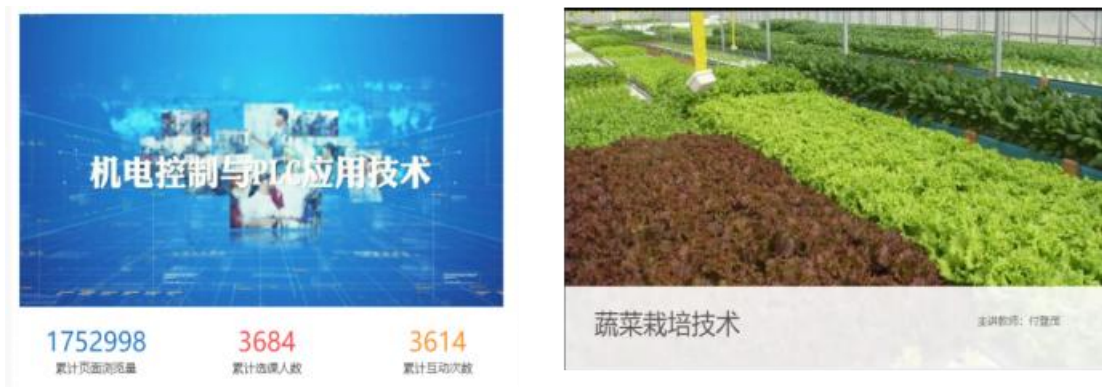


图 2-5 精品课程

【案例 5】 不忘初心扎根职教 春风化雨潜心育才：邱宁宏

邱宁宏老师，遵义职业技术学院现代农业系教授。从事农业职业教育教学 27 年，获得贵州省职教名师、全国五一劳动奖章等荣誉称号，个人事迹入选教育部“职业教育改革发展和国际交流合作特色案例”。所任植物保护课程为贵州省精品开放课程，该课程由贵州省教育厅推荐参评 2022 年职业教育国家在线精品课程，同时入选全国首届涉农职业院校服务乡村振兴“名师名课”资助项目。



图 2-6 贵州省精品开放课程-植物保护

1. 以岗定课，促进工学结合

学院是全国百所乡村振兴人才培养优质校。植物保护课程是贵州省高水平高职学校重点建设专业群“园艺技术专业群”课程体系的重要组成部分，是一门专业必修课和专业核心课，支撑园艺植物生产与管理能力，服务遵义市及贵州省蔬菜、辣椒、水果等支柱产业。邱宁



宏老师针对本专业学生职业发展需求，对接农作物植保员工作岗位，以“会识别、会调查、会分析、会防治”植保“四会”能力培养为主线，将产教融合、工学结合的实践开发成果融于课程，全面培养学生的职业实践能力、岗位适应能力和可持续发展能力。

2. 以证验课，提升技能水平

在教学实践中邱宁宏老师遵循专业人才培养方案和课程标准，以农作物植保员职业技能标准为引领，嵌入“1+X 证书”无人机驾驶职业技能等级标准，构建了基于典型工作任务的项目化教学内容。开展“项目引领-任务驱动-理实一体”线上线下混合式教学，通过“初步入门、强化训练、独立运用”三个阶段，培养学生对该地区园艺植物生产中常见病虫害诊断与防治的综合能力。近两年高级农作物植保员职业技能等级认定合格率达 92%以上，12 名学生考取无人机驾驶员证书。



图 2-7 以证验课教学模式创新

3. 以赛促教，促进专业发展

邱宁宏立足教学实际，锐意改革创新，带领课程团队教师积极参加各级各类教学比赛，获得国赛二等奖 1 项、三等奖 1 项，省赛二等奖 3 项、三等奖 1 项。

由她主持的“园艺技术专业教师教学创新团队”获批 2022 年贵



贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目立项，“邱宁宏劳模创新工作室”获批“贵州省劳模和工匠人才创新工作室”。



图 2-8 以赛促教出成果

4. 课程思政，凸显育人成效

邱宁宏老师以立德树人为根本，践行强农兴农使命，利用在线开放课程灵活的学习时间和空间、丰富的可视化教学资源、多样化的互动模式等优势，确立课程思政教育目标，深挖思政元素，实施课程思政，把劳模精神、工匠精神、“三农”情怀植入课程、融入课堂。学生获省级技能大赛一等奖 1 项、三等奖 2 项；省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 2 项；植保社团学生获省级“三下乡”社会实践活动优秀团队和个人；优秀标本作品多次参展参赛。



图 2-9 课程思政显成效

2.3 教学方法改革

2.3.1 聚焦模块化教学，提高培养质量

学院坚持以学生为中心，积极推行模块化、项目化、引导式、启发式、案例式教学方法改革；深入推广“互联网+”现代教育技术，实施混合式教学改革；发挥教师特长，创新“一课多师”“双导师”等改革，打造“有用、有趣、有序、有效”四有课堂，使学生成为课堂教学活动的学习主体，教师成为课堂教学活动的设计者和引导者。探索教考分离、岗位性实操考核、无纸化考试等考评方式改革，推动教学理念更新和教学方法手段改革，从而推进教风、学风建设和教学信息化建设。





图 2-10 模块化教学改革

2022 年，3 支队伍参加贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛，全部获奖（一等奖、二等奖和三等奖各 1 名）；1 人获贵州省青年教师教学竞赛优秀奖；立项贵州省教师教学创新团队 1 个。



图 2-11 贵州省职业院校技能大赛教学能力大赛

2.3.2 深化产教融合，推动产学研训

学院按照产学研训一体化要求，组建集教育性、职业性、生产性、创新性、开放性为一体的电商直播产业学院，构建了以董事会、理事会+运营公司的运行机制、以对接



省 12 大特色农业产业和服务 N 家企业的“12+N”的模式，真正实现了教学与生产、实训与实战有效衔接。依托贵州省遵义辣椒种质资源保护及繁育种植工程研究中心、学校黔茶产业学院、黔菜产业学院、辣椒产业学院和黔北麻羊协同创新中心、附属动物医院，服务黔北麻羊、中华蜜蜂、辣椒等遵义及贵州特色产业发展，培训技术人员 2000 人次。以畜牧兽医和园艺技术两个省级高水平专业群为引领，服务黔茶、辣椒等省农业支柱产业发展，建成服务农业农村产业链前端的种植、养殖专业集群，契合赤水竹子、湄潭茶叶、道真食用菌、汇川蔬菜、新蒲辣椒等遵义区域“一地一主导产业”需求，与当地中职校组建服务团队 7 支，实施“1+1+1+1”行动计划，每年深入乡村定点开展服务。

茶树栽培实践园、果树栽培实训园、竹资源圃、盆景设计与制作园、花卉栽培见习基地、办公室设计施工案例、茶艺室设计施工案例、各系院 logo 制作等学习、工作场所的设计制作，通过教师指导利用学生的实训教学来开展，拓宽了实践教学维度。

2.3.3 调动改革活力 营造育人氛围

学院突出红色办学底色，传承红色基因、赓续精神血脉，将“红色塑魂、蓝色致用、绿色出彩”的校园“彩虹文化”的丰富扩展，打造多元育人路径，筑牢红色育人底色，实现红色文化育人的全境化、个性化、有效化，有阵地、有措施、有成果。

一是深挖红色文化内涵，彰显环境育人特色。依托遵义



红色文化资源优势，推动红色文化融入校园环境建设，在打造 2500 平方米的红色文化长廊的基础上，持续完善红色校园路网，新建长征雕塑馆、网络党史数字资源馆、主题园林等。深化校园“彩虹文化”品牌建设，打造红色长廊、红色校园路网，推进长征雕塑艺术馆、网络党史数字资源馆、主题园林等育人场景建设，构建“路—廊—地—林—馆”等红色育人新地标，形成处处有“红色”的育人环境。

二是搭建红色教育平台，形成思政育人格局。充分利用红色文化长廊、校园红色路网，打造成学院“革命精神特区”“特色党建阵地”“思政育人基地”“文化展示平台”。让师生全天候、随时随地了解红色历史文化，进一步引导师生铭记红色历史、追寻红色足迹、传承红色基因、赓续红色血脉。构建行走的思政课堂，积极推进党史知识融入思政课教学，开展红色文化长廊现场教学实践课，举办“课赛融合”红军长征故事讲述大赛。创新打造有遵职特色的校园“长征跑”活动。举办“红色遵义”进校园宣讲及领导干部上“五课”等系列活动。构建实践类、社区类、网络类等形式多样、功能各异的思政教育平台，形成时时讲“红色”的育人状态。

三是弘扬红色革命精神，凸显实践育人实效。以建设贵州省首批“三全育人”综合改革试点校为契机，深化“十大育人”体系，做实“三走进三提升”活动，打造“四结合、一贯通”实践教学模式，获批全省劳动教育示范校。在 2022 年贵州省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社



会实践活动中获“优秀单位”称号，获团中央表彰。《以遵义革命文化为引领“四红五进”赓续高职生红色血脉的路径探索与实践》荣获贵州省职业教育省级教学成果奖特等奖，现正积极申报国家教学成果奖。

2.4 教材建设质量

2.4.1 严把教材质量过关

学院坚持“重管理、强革新”理念，认真贯彻落实国家教材建设管理相关制度，修订《教材管理办法》，成立教材选用委员会，严格教材管理，落实教材“凡编必审”“凡选必审”等要求，规范教材开发、评审、选用、征订等程序，加强教材开发的培训指导、督查督改。教材选用建立“教师自查-教研室审核-教材工作组复审-教务处审核-教材委员会审议-党委会审批”的六级审核制度，教材出版坚持“专家评审-教材委员会审议-党委审批”，严格学校党委对教材的管理，严把教材质量关。

2.4.2 严把教材价值导向

学校于2020年10月开始筹建教材选用委员会，并于2021年3月15日正式成立，由院长颜永强担任委员会主任，分管教学副院长温龙岚担任副主任，成员包括专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等。统筹学校教材的规划、编写、审核、选用等工作，严格落实教材建设意识形态工作责任制，牢牢把握教材建设政治方向和价值导向。

2.4.3 严把教材形态建设

按照“岗课赛证”综合育人要求，重序知识结构，精选



教学内容，与行业企业共同开发项目化、模块化的工作手册式、活页式教材并配套开发信息化资源，使教材资源多元化、可视化、情境化、趣味化和开放化，实现数字化教材与纸质教材的虚实结合，教学性与自学性的有效结合。积极推动新思想、新技术、新工艺、新标准、新规范进教材，突出教材的前沿性、时代性和科学性与职业特色。公开出版教材 10 部，入选国家“十三五”规划教材 5 部，建成校本新形态教材 22 部，立项“数字”教材 17 部。



图 2-12 多元化教材建设

【案例 6】《纳税实务》校企“双元”合作开发教材

本书为十三五国家职业教育规划教材。“纳税实务”是高等职业院校财经类专业（群）的一门核心专业课程。为了落实孙春兰副总理在全国深化职业教育改革电视电话会议上的讲话精神，立德树人、深化“三教”改革、“岗课赛证”综合育人，满足应用型本科、本科层



次职业教育和高等职业院校财经类教育发展要求，促进财经类专业（群）建设与地方经济社会发展的深度融合，培养能够“报好税、缴好税”、适应互联网+时代税务信息化要求的高技能高素质应用型人才是财经类专业的人才培养重要目标。团队与国家税务总局税控司、安徽省税务局、贵州省税务局、中国职教学会智慧财经专委会、中联集团教育科技有限公司等多家企业深度合作，根据1+x智能财税职业技能等级证书暨会计（税务）行业标准开发的“纳税实务”课程标准编写了本书。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 利用平台推进混合式融合教学

顺应“互联网+职业教育”发展需求，落实“提质培优行动计划”任务，更好更快赋能贵州省职教智慧云平台，启动园艺技术、畜牧兽医、市场营销、新能源汽车技术专业群职业教育教学资源库建设，构建“平台+方向+模块”的专业群课程体系，设计“1群1库N模块”的专业群职业教育教学资源库建设框架。出台《遵义职业技术学院专业群教学资源建设方案》，完善资源“建、管、用、评”标准和制度，促进资源库建设有序推进，推动信息技术在专业教学和职业培训领域综合应用，深化教学改革，提升教学质量。

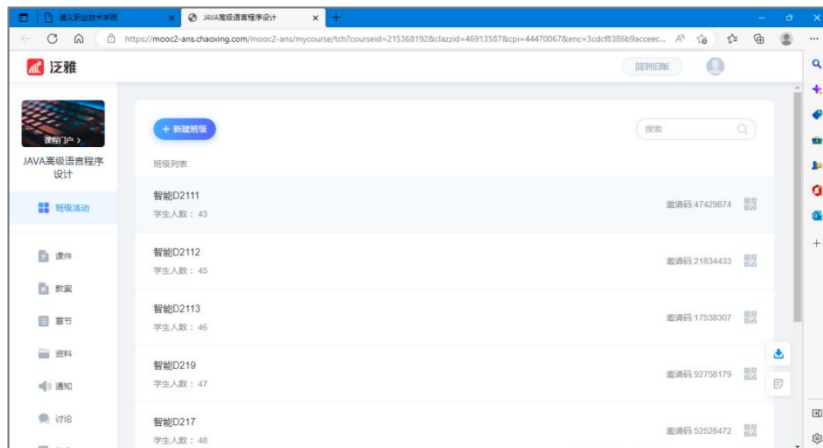




图 2-13 丰富网络教学平台

为强化信息技术与教育教学融合应用，促进职业教育教学深化改革，实现精准教学，学院依托泛雅平台对课程资源（课件、教案、章节、资料、作业、试题库等）实现信息化管理，依托工学云对学生实习（学生管理、指导教师管理、实习管理、毕业设计管理、数据统计分析等）进行全方位管理。

2.5.2 不断完善教学质量监控体系

教育教学质量是学校的生命线，为转变教育理念，改进教学方法，促进教学常规管理的规范化，推动学校教学工作的有序运行和协调发展，全面提高教学质量，学校构建教学质量监控体系，保障教学内涵质量的提升。

（1）以教学督导为抓手，促进教师教学方法改进、规范教学行为、提升课堂教学质量。教学督导是学校为主动适应教学改革和发展的需要，对教学工作实施监督与指导的一项制度，是学校教学质量监控体系中的重要组成部分，教学督导的出发点和落脚点是提高教学质量，督导活动的重点是导，以督促导，以导为主，着眼于激励和调动教学两个积极性，促进教学质量不断提高。

（2）依照《关于印发遵义职业技术学院教学督导工作条例的通知》（遵职院办发〔2021〕37号）文件的规定，学院建立校（一级）、院、系（二级）两级督导，一级督导总体指导并督促二级督导的开展，两级督导通力配合。建立院级教师教学质量档案。一级教学督导采用线上+线下、理论+实



训、系统督导+随机督导等方式开展。截至目前，院级层面的教学督导累计达 450 人次，教师教学质量得到稳步提升，教学方式灵活，效果良好，进一步规范了教师教学行为。

（3）严格教学检查，督促教学运行管理科学化、规范化。根据遵义职业技术学院教学管理文件要求，严格落实教学检查制度。每学期定期开展期初、期中、期末教学检查以及开学第一周教学秩序检查。期中期初和期末检查覆盖学校所有二级教学单位，期中试行随机抽查方式进行。检查的内容包含人才培养方案执行情况、教研活动开展情况、二级督导工作开展情况、考务工作、实验（训）、实习工作、教材征订情况、教材监测等方面内容，系统的掌握教学单位教学管理运行情况，对存在的问题采取集中反馈、点对点反馈、开展系统指导培训等方式引导和督促整改提升。本年对截至目前，教务处分别对 6 个教学单位开展教学常规、教案编写、教学管理等方面的集中培训，开展期初、期中教学检查各 2 次，期末检查 1 次；开学第一周教学秩序检查 2 次。确保各教学单位教学秩序正常、教学运行管理科学、规范运行。

（4）严把人才培养方案和课程标准关，促使从人才培养方案、课程标准、开课计划、教材选用、课堂教学、学生学习方面环环相扣、有机统一。根据学院高质量发展的要求，结合各教学单位的实际，从人才培养方案着手，对 2021、2022 级人才培养方案进行集中专项审查，对各教学单位的开课计划进行专项审核并反馈。旨在在规范标准的前提下督促教师按照要求实施教学，真正达到人才培养方案、课程标准、开



课计划、教材选用、课堂教学、学生学习环环相扣、有机统一。

（5）聚焦教研活动，解决教学中的疑难杂症。根据 2022 年 4 月 13 日学院教学督导会会议精神，为促进全院教师教学教研能力提升，不断提高学院教育质量和教育水平，学院下发《关于组织开展“遵义职业技术学院教研日”活动的通知》。教务处响应该通知要求随即下发《遵义职业技术学院教务关于组织开展教研日活动的通知(2022)24 号》。“教研日”的规范，为教研室针对教学、教研、实训及其方面存在的问题提供一个集中研讨的时间。各教研室充分利用“教研日”扎实开展每一次教研活动。学院按时、按规定开展对教研活动情况进行督查，安排校级专职教学督导员深入到教研活动当中，对教研活动存在的问题进行具体的知道，确保每一次教研活动“研”味十足，研一次解决一个问题，最终反哺到教学质量提升的根本问题上。

（6）通报有力、整改有效、成效明显。依据学院关于印发《遵义职业技术学院教学差错和教学事故的认定及处理办法（试行）》遵职院发〔2022〕15 号的要求，将在家教学督导、教学督查、期初、期中期末、开学第一周检查或抽查过程中发现的课堂教学类、实践教学类、考试类、毕业设计类、教学管理类、教学后勤保障等方面存在的差错或事故形成“教学督导通报”，截至目前，本年共计发布 26 期教学督导通报。通过此方式，将问题摆在明处，教师或教学单位对照整改，形成台账。教学督导通报充分的体现了它的信息



反馈、桥梁、指导、诊断评价等方面的作用。能够真正达到通报有力、整改有效、成效明显。

2.5.3 提升条件助学生强能精技

学院高度重视学生职业素养和职业技能培养，专业实训条件明显改善，有力促进了专业内涵的提升。学院依托 2 个省级高水平专业群，受邀参加制定教育部专业实训教学条件建设标准 2 个，正在建设“中-老工坊”和老挝师生研习基地各 1 个。建成贵州省黔北绿色食品数字营销公共实训平台、数智商科产教融合实训基地等省级实训基地 2 个，建成直播电商产业学院、大数据财务云共享中心 2 个，完成升级改造校内专业实验（训）室 1 个搭建学院高水平实训平台。

直播电商产业学院

黔北绿色食品数字营销产教融合实训平台



大数据云财务共享中心

遵义特色作物种质资源库



图 2-14 建设实训平台

2.6 师资队伍建设

2.6.1 强化师资力量

学院共有教职工 617 人，现有专任教师 553 人，专任教师中，教授 16 人，副教授 79 人，有博士研究生 7 人，硕士



研究生 199 人，常年外聘教师约 200 人左右，柔性引进人才 21 人。现有全国五一劳动奖章获得者 1 人，省级职教名师 5 人，省级优秀教学团队 3 个，省级教师教学创新团队 1 个，15851 第二层次人才 4 人，贵州省千层次创新型人才 2 人，遵义市市管专家 3 人，国家“万人计划”教学名师候选人 1 人，全国第五届黄炎培职业教育杰出教师奖 1 人。柔性引进了云南省农业科学院生物技术与种质资源研究所所长张洁等 9 名创新型人才，成功申报贵州省高等学校人文社会科学研究基地，建成贵州省遵义辣椒种质资源保护及繁育种植工程研究中心，全职引进食用菌研究专家孙思胜博士，推出了覃成、邓位喜等有较强的学术影响力的行业专家；磨练了徐丽春、郎曙光等深受学生喜爱的教学能手；锻造了邱宁宏、经有林等一批在社会服务中做出成绩的专家人才。

2022 年度，以“三走进三提升”为载体，以基地建设、教师企业流动站为抓手，全面推进“双师型”教师队伍建设，先后组织教师开展了全院师德师风培训、开学准备周培训、国培项目等大型培训，培训采用线上与线下、理论性与实践性，确保培训效果。以教师节为契机，成功开展师德师风活动月系列活动，开展“十佳”教职工评选表彰、教师师德师风承诺书签订、“娄山论坛”、“劳模讲堂”、教师下企业实践锻炼、下基层服务成果展示系列活动，为全院教师营造良好的节日氛围，营造了尊师重道的良好风气。

2.6.2 夯实“双师”素质

为提高教师教育教学能力和专业实践能力，加快建成一



支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化“双师型”教师队伍，学院十分重视“双师”的培养、管理和认定工作。修订了《遵义职业技术学院教师到行业企业实践锻炼管理办法》《遵义职业技术学院加强教师到行业企业实践锻炼的实施意见》《遵义职业技术学院关于加强教师到行业企业实践锻炼的实施意见（修订）》（遵职院发〔2020〕30号）、《遵义职业技术学院“双师型”教师认定和管理办法》根据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》《贵州省教育厅关于做好2022年职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，下发了学院通知，并组织开展了学院层面的双师评选。

在专业教师下企业实践培养环节，全院从事教育教学工作，具有初级以上教师职务的专业课和实践指导老师、思政课、辅导员、文化基础课教师，重点是中青年教师，由各教学系单位联系和安排到行业进行实践锻炼。按照五年轮训计划，教师根据专业特点每五年必须累计不少于6个月到企业或生产服务一线实践。教师到企业学习的目的是以实践为基础，理论为指导，做到实践与理论的统一。

2022年教师下企业实践锻炼分为两类，一类是利用今年暑期时间下企业实践锻炼，主要针对专业课、基础课教师；另一类是脱产半年及以上下企业实践锻炼，主要针对专业课教师。学院甄选符合条件并对职业教育认同感较强龙头企业、知名企业，签订为“教师企业实践流动工作站”或“‘双师型’教师培养培训基地”，结合校企双方实际情况安排教师



下企业实践。全年有 154 名专任教师利用寒暑假假期时间下企业实践锻炼，有 10 余名专任教师脱产半年及以上下企业实践锻炼，全院专任教师累计下企业总时长 300 个月。

【案例 7】学院开展党建读书班、大思政研讨班活动

8 月 22 日上午，学院召开 2022 年秋季学期开学准备周教职工大会，启动“学习职教法、喜迎二十大、三走进三提升”党建读书班、大思政研讨班活动。学院在家院领导和全体教职工参加会议。会议还特邀请到了学院特聘顾问——上海科学职业技术学院原院长、全国高职高专院校人才培养工作水平评估委员会委员、国家教学成果奖评审专家董大奎教授为全体教职工作专题讲座。学院党委副书记、院长颜永强主持会议。本次开学准备周，学院共开展了为期 5 天的以党建读书班、大思政研讨班和“三走进三提升”调研为主题的培训和实践学习。参加培训的教师纷纷表示，通过培训了解到最新的专业动态，了解到最新的国家政策，了解到高职的人培方案应该如何撰写，将认真消化培训内容，仔细研读相关文件，积极投身教育教学实践，不断提升我校人才培养工作。



图 2-15 开展党建读书班

2.6.3 打造名师队伍

为推进现代职业教育教学改革，加强学院师资队伍建设，



提高教育教学质量，学院不断加强名师大师队伍的建设。学院现有国家“万人计划”教学名师候选人1人，贵州省职教名师5人，全国第五届黄炎培职业教育杰出教师奖1人。

学院通过创建技能大师工作室，在企业 and 行业吸引一批高技能人才来学院工作，建立高技能人才绝技绝活代际传承机制，推行技能大师带徒制度，培养一批具有绝技绝活的高技能人才，扶持一批能够继承传统技术工艺的能工巧匠。通过柔性引进剪纸大师刘志华、盆景大师李华、烹饪大师沈四春、竹编大师卢华英等技能大师。以师带徒的形式、传帮带的精神为学院培养符合社会发展的的人才，提升专业建设的能力。

2.6.4 融合创新团队

根据《国家职业教育改革实施方案》、《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》（教师函〔2019〕4号）的通知，学院结合自身发展要求，致力于打造一批高水平职业院校教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设，深化职业教育“三教”改革。通过组织团队教师培训、支持教师到企业开展实践，提升团队教师执教能力；立足企业要求，及时更新课程体系，开发教学资源，发挥团队教师“教”“研”合力，推动课堂教学革命；开展教师分工协作进行模块教学，推进信息技术与教育教学融合，构建创新模块化教学模式；重视对外交流学习，注重成果转化，形成高质量、优特色的办学模式。现代农业系园艺技术团队制定国内可借鉴的辣椒产业人才培养模式1个，形成贵州特色的辣



椒产业人才培养模式。获批 2 门省级精品在线开放课程（兴黔富民），正在建设园艺技术专业群教学资源库 1 个，已牵头制定 8 个专业课程标准。开发活页式、工作手册式教材 4 部，拟出版教材 2 部。

2.7 校企双元育人

2.7.1 “现代学徒制” 打造能工巧匠

为加快推动我省职业教育内涵式发展,全面提高职业院校人才培养质量,根据教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、省教育厅办公室《关于做好 2018 年我省高等职业教育人才培养质量提升工程项目申报工作的通知》等文件精神,为深化产教融合、校企合作,进一步完善现代学徒制育人机制,创新高素质技术人才培养模式,服务产业发展。

学院 2022 年继续深化现代学徒制发展,结合学院专业特色,开办了畜牧兽医专业德康现代学徒制班、动物医学专业北京全心全意现代学徒制班、上海爱侣现代学徒制班、贵阳康诺现代学徒制、汽车检测与维修专业现代学徒制班,实施“双元共育、四段工学交替”创新人才培养模式改革与实践。

校企共同制订人才培养方案。根据产业需求对课程进行规划,重塑课程体系;根据生产实际,重新修订课程标准;根据企业生产及岗位实际情况,共同编制活页教材、共建资源库。企业派技术人员作学生(学徒)的带教师傅,学生受学校教师和企业师傅的“双导师”管理。学生在学校、企业



间进行两个轮回的交替学习，实现“双场所”培养，校企联手参与人才培养全过程。

为提高学生实训效率，将实际生产项目引入课堂，由企业师傅和学校导师带领学生完成企业真实项目。公司依据企业标准，对学生成果进行评判，将优秀作品进行批量生产，投放市场，接受市场检验。真实项目的实施，让学生们完成了自己的作业转变为作品、作品再成为产品的梦想，从而承受住了市场的考验，在实战中获得了成长。这样，学生可时时上岗实习，同时，也能使学生毕业后快速直接上岗就业，省去了毕业后的再培训。与此同时，学生在完成真实项目的过程中，感受到责任重大，体会出“工匠精神”的真正含义，对自己的作品要求也愈加精益求精，为职业发展奠定了坚实基础。

2.7.2 校企合作打造“订单班”

截至12月6日，学院2022级订单班学生实习就业人数为708人，深入挖掘省内企业吸纳定向毕业生就业的潜力，压实“订单班”毕业生就业出口。教学院系对已签订的订单合作协议进行专夹保管，并建立合作企业信息库；经2022年上半年校企合作企业信息筛查，现与学院签订合作协议的企业有124家，其中有27家与学院签订了订单班定向培养协议，不断增加订单班及联合培养合作单位。明确专人负责，增强校企合作深度融合，主动与具备条件的企业在人才培养、就业创业等方面开展合作，深挖更多就业岗位。



2.7.3 集团化办学撬动办学活力

在国家法律法规及相关政策的引领下，根据《遵义市人民政府关于同意遵义职业教育集团组建方案和工作领导小组成员及职责的批复》（遵府函〔2020〕165号）及2020年贵州省省级示范性职业教育集团建设项目建设要求，按遵义职业教育集团（联盟）（遵义职业教育联合会）章程规定进入实体化运行。于2021年3月正式成立遵义职教联合运营有限责任公司（以下简称“公司”）。

公司现暂设4个内设部门分别为：综合办公室、人力资源部、业务部、财务部。有驾校、新零售生产性实训基地、动物医院、停车场等独立经营实体。一是以岗位技能为核心，逐步构建高职课程体系；二是不断加强实训基地建设，逐步建立实践教学体系，公司与学校共建实训基地，使教学与生产、理论与实践相结合。公司紧紧围绕遵义职业教育集团（联盟）（遵义职业教育联合会）的工作目标和要求，积极、有序开展教师下企业锻炼、学生实习实训、服务地方经济、疫情防控、思想意识、理论建设、绩效改革、业务发展等工作，较好地完成了相关任务。

八大产业学院辣椒产业学院、黔茶产业学院、大数据产业学院、黔厨产业学院、附属动物医院产业学院、乡村规划产业学院、文旅与乡村产业学院接收跟岗、顶岗实习学生，提供教师下企业实践岗位。公司积极与企业、单位、行业、政府职能部门对接培训相关工作，其中与遵义市卫建局共同完成“博爱义工学院”的建立及挂牌工作，增加了博爱义工



的培训业务。协助完成了事业单位工勤人员培训、残疾人技能培训项目及事业单位初聘培训。独立管理及运营遵义职业技术学院驾驶培训考试服务有限责任公司。主动参与学院的大型会议及培训项目。

公司结合学院资源优势，增加了“停车场服务”“食品安全流通”、“蜂蜜加工基地”、遵义职教动物医院有限责任公司等项目。并依照法律法规及行业规定，注册“遵职”商标，与学院现代农业系开发新的合作项目。

公司与遵义茶业集团、遵义普慈企业管理有限责任公司、遵义蔬菜集团、贵州贵三红食品有限公司、深圳市汇美影响文化股份有限公司、贵州黔航石油有限公司等知名企业合作培养直播电商、服务专业及专业人才培养、助推黔货、遵货出山，服务乡村振兴。

3.国际合作质量

3.1 注重留学生培养质量

提高留学生规范管理水平。学院在籍在册留学生 33 人，其中在校 12 人，境外 21 人。目前在校学生均已进入实习阶段并已全部参加专业相关实习工作。另有 4 名在册在籍孟加拉国学生打算返校，学院已严格按照省教育厅、出入境、外事办相关防疫要求落实学生返校相关工作。

学院在留学生管理方面着重制度与人文并重的理念。疫情期间，为避免学生产生负面情绪，学院通过多种渠道和方式为学生讲解疫情的现状和防范的重要性，并解释管理措施的必要性。同时，加强与公安、出入境各部门联系，及时帮



助留学生办理相关保险、体检以及居留许可等相关手续，向留学生宣讲中国法律、学校校规校纪和留学生管理手册，请出入境大队警官为留学生宣讲出入境管理法和其他涉及外国人的法律法规。学院加强“辅导员+信息员”的管理模式，始终坚持辅导员每日与学生交流，帮助疏导留学生情绪，发布各种语言文字防疫宣传知识，引导留学生加强战胜疫情的信心，不信谣，不传谣；信息员每日查寝并监测留校留学生体温并做好相应记录，确保留学生身心健康。

3.2 加强合作办学质量

3.2.1 搭建交流平台，文化融合成效显著

学院在 2021 年申报的中国-东盟教育交流周子活动“知行贵州-丝绸之路青年交流计划”经省教育厅同意延迟至今年举行。6 月 23 日，学院与泰国班颂德皇家师范大学共同开展为期 5 天的“知行贵州-丝绸之路青年交流计划”（线上），组织 15 名泰国学生、30 名中国学生参与此次活动，为中泰学生展现了中国、贵州、遵义三个维度的文化、风景，进一步增进双方学校了解，为进一步合作奠定基础。

3.2.2 加强国际合作，扩大办学社会影响

学院与泰国班颂德皇家师范大学签署合作备忘录，逐步开展人才培养、师生互派交流、图书交换、学术及文化交流等各类型、深层次合作。截至目前，学院已与该校共同开展为期 5 天的“知行贵州-丝绸之路青年交流计划”（线上），传播“多彩贵州·醉美遵义”、彩虹遵职好声音。



3.3 创新开发标准质量

留学生人才培养模式创新。为着力培养具有知华、友华、爱华品格的来华留学进修人才，学院设立国际汉语教研室，加强国际中文教师队伍建设，以更好提升留学生培养质量。学院以“1（一年语言学习阶段）+3（三年专业学习阶段）”模式创新性为“一带一路”沿线国家培养复合型人才，助力“一带一路”建设质量。学院首批学历生已顺利毕业，其中来自乌干达的留学生孙木李在“2022年贵州省职业院校师生技能大赛”物联网技术应用“赛项中荣获二等奖，并在7月份获得学院优秀毕业生称号，现就读南京林业大学物联网工程专业。学院组织留学生先后参加2019年中国-东盟教育交流周东盟留学生汉字听写大赛获团体优秀奖1个；参加2020年中国-东盟教育交流周“汉语桥”-“诗琳通公主杯”东盟国家在华留学生线上视频演讲大赛获一等奖1个；参加2020年中国-东盟教育交流周中文征文大赛获优秀奖3个；参加2021年中国-东盟教育交流周“汉语桥”-“诗琳通公主杯”东盟国家在华留学生线上视频演讲大赛获二等奖1个；参加2021年中国-东盟教育交流周中文征文大赛获一等奖1个、二等奖1个；参加2022年中国-东盟教育交流周中文征文大赛获二等奖1项、三等奖1项、优秀奖1项，指导教师获中



国-东盟教育交流周系列赛事“优秀指导老师”10余项。



图 3-1 留学生工作屡创佳绩

3.4 搭建国（境）外独立办学质量

起草完成《遵义职业技术学院海外（老挝）办学方案》，已递交老挝教育部。正在与马来西亚元宇学院、泰国马汉科理工大学开展洽谈开展分校事宜，为后疫情时代的国际交流合作搭建合作平台。

3.5 助力“一带一路”建设质量

一是积极贯彻落实教育部《共建“一带一路”行动计划》《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等文件精神，通过多层次、多形式、宽领域的国际交流与合作。先后成功申报教育部中德先进职业教育（SGAVE）项目与教育部中外人文交流中心经世项目，与泰国班颂德皇家师范大学签署合作备忘录，逐步形成与国际高等职业教育发展相适应的开放办学格局。二是统筹推进国际化师资队伍建设、人才培养质量提升、服务国家“一带一路”战略任务的实施。作为全国首批中德先进职业教育合作项目（SGAVE）试点院校，组织 101 名教师参加“德国职教 4.0-教师发展与能力提升计划师资培



训班”项目，学习德国先进职教理念和技术技能应用。三是完善来华留学管理服务体系，继续招收“一带一路”沿线国家留学生。其中，3名留学生参加2022中国-东盟教育交流周全年期线上活动2022中国-东盟教育交流周“文明互鉴，携手未来——我与中华文化的邂逅”中文征文大赛斩获二等奖1项、三等奖1项、优秀奖1项，教师获“优秀指导教师”3项。在第四届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛贵州省赛区比赛中，学院报送的《中国话》项目成为全省留学生组唯一进入全国总决赛角逐一二等的参赛作品。

3.6 提升学生国际化素养质量

国际化推进，培养国际视野。一是以中国-东盟教育交流周子活动“知行贵州-丝绸之路青年交流计划”为契机，组织15名泰国学生、30名中国学生参与此次活动，增进彼此了解，促进文化交流；二是统筹推进国际化师资队伍建设，提升师资队伍国际化水平。本年度，境外学习提升（含硕博）教师人数达10人。三是以项目为驱动，学习发达国家先进技术技能。学院作为全国首批中德先进职业教育合作项目（SGAVE）试点院校，组织101名教师参加“德国职教4.0-教师发展与能力提升计划师资培训班”项目，开拓创新思维、提升教学技能。

4.服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 发挥平台优势，以训促交流

学院现有全国职工教育培训示范点、国家级残疾人培训



基地、农业部现代农业技术培训基地、贵州省专业技术人员继续教育基地、贵州省高技能人才培训基地、遵义市 SYB 创业培训定点培训机构、网络创业培训中心、无人机职业教育培训中心等 20 余个国家、省、市级社会服务平台和继续教育校外学习中心，为服务遵义经济社会发展提供继续教育保障工作保障。

紧跟时代需求，构建“五个任何”网络在线学习服务平台（任何人，任何时间，任何地点，从任何章节开始，学习任何课程）。构建贵州省建筑施工特种作业人员在线学习平台，实现在线理论学习功能，通过线上理论课程的强制学习，保证学员的理论学习时长，减少两天的线下理论学习时间，可使每个学员减少直接经济支出 500 元；

遵义市专业技术人员继续教育学习平台注册学习人数 3074 人，申请遵义继续教育微信公众号，在线学习功能方便学员学习，避免学员重复下载学习 APP。通过建立遵义职业技术学院继续教育红花岗区、汇川区、绥阳县、桐梓县、正安县、习水县、赤水市校外学习中心。就近服务各类有继续教育需求学员，减轻学员负担，解决继续教育服务最后一公里。

2022 年专业技术人员继续教育基地联合网络平台公司、课程制作公司，开发完成《应急管理理论与应用》、《中国社会治理如何开启现代化》、《国家生物安全知识百问》、《人工智能时代公共安全风险治理》、《数据大泄露：隐私保护危机与数据安全机遇》、《网络安全实用教程》6 门专



业技术人员继续教育课程，共 120 个学时。其中《中国社会治理如何开启现代化》《人工智能时代公共安全风险治理》两门课程被甘肃省人力资源和社会保障厅采购用于该省专业技术人员继续教育学习。

4.1.2 发挥技术优势，以训促发展

自 2015 年获得特种作业培训资质以来，积极开展特种作业培训工作，学校共有 13 个培训工种，目前共计培训人数 1 万余人。建筑施工特种作业人员的专业技术性强，文化水平较低。建筑企业多数属于劳动密集型企业，企业中体力劳动、体力劳动者均占很大比例。而建筑施工特种作业人员所从事的均为特定的专业，要求掌握一定专业知识和操作技能，属于技术工种。通过学院建筑老师专业培训，学员掌握应该具备的专业知识和安全意识，从而减少安全事故的发生。学院作为特种作业培训机构，认真贯彻特种作业培训的相关法律、法规及政策，为建筑施工企业培训出技能素质过硬的技术工人。

4.2 服务地方发展

4.2.1 发挥技能优势，服务经济社会

2022 年，学院深入赤水市、习水县、绥阳县、凤冈县、湄潭县、余庆县、汇川区、播州区、红花岗区等地开展中式烹调师、动物疫病防治员、育婴员、电工、茶艺师、叉车司机、汽车维修工、中式面点师、客房服务员、美容师等工种职业技能等级认定 7300 余人次，为社会从业人员获取职业资格认定提供了优质服务。同时，结合学院技能优势，建成



了直播电商产业学院、黔菜产业学院、乡村振兴规划产业学院、文旅产业学院等育训平台，为地方经济发展提供更多人才保障。

4.2.2 发挥专业优势，服务乡村振兴

充分发挥教师在乡村振兴中的作用。我们的教师团队教学、科研一线的骨干，又能肩负起服务“三农”，推动服务地方发展的重任。深入到农村基层，覆盖 84 个乡镇，围绕贵州茶叶、食用菌、生态畜牧业、中药材、辣椒等 12 个重点特色产业以及遵义花椒、竹产业等八大特色优势产业，开展黔北麻羊专用饲料开发、健康养殖、疫病检测、环境保护以及花椒、辣椒栽培、病虫害防治、水产生态环境保护、水产资源调查、评估与土著珍稀鱼类保护与开发关键技术研究与应用及“稻+鱼”工程咨询指导等科技服务工作。邓位喜博士发挥资源优势，与行业、企业、地方政府合作，建设山地生态畜牧产业研究院和遵义职业技术学院宠物医院，组建团队开展黔北麻羊、中蜂、务川黑牛、黔北黑猪研究，助推遵义山地生态畜牧业发展。如农业系邓位喜作为首席专家主持了正安县 450 万元的生态鸡养殖技术集成与示范项目，杨玉能主持了贵州富兴牧业黔北麻羊养殖项目服务习水县，肖贵榜主持了贵州生态渔业公司土著鱼训话繁育项目服务道真县，机电与信息工程系黄泽界老师主持茶叶揉捻机改进项目服务湄潭县，现代农业系张洪礼老师主持了竹产业产品加工项目服务正安县。



4.3 开展科技服务

学校投入大量资金打造科研平台服务乡村振兴。学院投资两千多万元建成现代农业系农业科创中心，申请贵州省发改委辣椒繁育中心科研平台柔性引进邱化荣博士在平台工作，首次申请国家自然科学基金项目及获得 1 个项目立项。覃成博士作为辣椒产业发展专家及学科带头人，与贵州卓豪种业公司等开展紧密合作，建立辣椒科研团队申请省科技厅项目 3 项开展技术研究，申请教育厅人文社科项目 1 项开展辣椒产业发展问题及对策研究。

依托平台建设组建研发团队与技术服务团队。目前有黔北麻羊、生态禽、动物医学、竹产业研发、茶叶加工、辣椒、食用菌、高粱种质资源研发、直播电商、乡村文旅、家庭健康教育、老年康养、心理健康教育、乡村建设规划、精巧机电、农机维修等数十支技术服务团队。教师将科技优势服务乡村振兴，将科技成果转化应用到乡村产业发展中，取得丰硕成果，其中获遵义市 2022 年服务乡村振兴贡献市长奖以及 10 余个“技能贵州”项目立项。

【案例 8】深入服务乡镇、做好科技服务

学院现代农业系杨玉能老师于 2022 年赴习水县二郎镇、二里镇、永安镇开展科技服务工作。通过开展乡镇走访，宣传科技特派员政策，摸底各乡镇产业基础，征集各乡镇产业技术重点需求。搭建常态化联络平台，制作“科技特派员联络牌”，建立微信、QQ 的信息联络方式，为养殖户、专业合作社和养殖企业解决生产难题。在各镇乡产业摸底基础上，学院组建了由杨玉能、邓位喜、鲍娟、杨泓涛和陈德琴



5 位专家科技服务团队，覆盖了生态畜牧业发展需要的“动物营养与饲料、动物疾病防控、畜产品加工”等专业方向，同时，还建立了遵义职业技术学院后方服务平台，根据科技特派员的工作需要，组织校内专家进行联合服务。现场服务 60 天，组织开展技术技能培训 84 人次，解决具体技术问题 11 个，帮扶企业、合作社 6 人，帮扶农户 34 户，培养技术能力或致富带头人 6 名。

同时，学院现代农业系畜牧兽医专业与习水德康农牧有限公司实施“现代学徒制”适用型人才培养模式，累计培养人才 43 人，毕业生留企率达 61%。

图 4-1 科技特派员系列活动





为贯彻落实《全民科学素质行动规划纲要（2021-2035年）》，推进《2021-2023年遵义市科普教育基地建设实施方案》（遵市科发〔2021〕9号）落实，加强科普基础设施建设，学院组织开展2022年遵义市科普教育基地建设申报工作。目前成立书记、院长任双组长的科普工作领导小组，科研处同步推进科研与科普工作，6系1部共有8个科普教育基地，面积61938 m²；专职科普人员17人，兼职科普人员66人，科普志愿者127人。学院科普基地将组织常态化科普讲解大赛和科技创新大赛，同时发挥科技特派员作用，服务基层提高农民素质助力乡村振兴。2022年有17名省级科技特派员和10名市级科技特派员与遵义师院附属学校、新蒲新区文化小学、新蒲新区第一小学、遵义四中等学校建立联系，依托科研平台、实训室及实训基地功能，开展中小学科普活动，今年已开展科普、职业体验280人次。

4.4 开展社会服务

围绕人本思想，以人的全生命成长周期（幼年、青年、中年、老年）为核心，以及社区居民及老年需求，打造“1+8+N”社区教育服务模式，（“1”为以人为中心，“8”为现代农业系、经济管理系、人文旅游系等8个教学院系为依托，“N”为技术技能、人文艺术运动健身、生活休闲等多个培训项目为拓展），助力乡村振兴、社区教育，以“构建终生学习体系”、“建设学习型社会”为宗旨，创建政府主导、多方协同参与分工的工作机制，搭建各类教育纵横衔接沟通的学习桥梁，面向社区居民及老年群体开展内容丰富、灵活多样的



教育培训活动。广泛开展心理健康教育、依托博爱义工进社区，义诊检查、涂氟、窝沟封闭、常见疾病筛查，对困难家庭集中救助，开展糖尿病中老年人家庭中医保健指导项目、动物医学与花艺、茶艺指导、直播电商进社区，开展诚信教育知识宣传推广、农业机械使用指导、社区人工智能科普知识普及、利用电器安装调试及自动化、物联网应用开发、嵌入式设计、工业机器人等技能培训，围绕智能终端的操作应用、家用电器的使用维护、用电安全、智能健康进行实训培训，提升社区智能设备的应用能力和实操能力，组织社区文化产业规划指导。形成为辐射全省、独具“贵州样板”家校社协同育人研究中心和学术交流基地。

2022年11月，学院教师走进板桥村开展“健康与家庭教育培训”，开设课程有：家庭急救小常识、无人机使用及喷洒培训及家庭教育小知识。不仅丰富了村民的业余生活，也使大家在愉快活跃的氛围中学习了更多的知识。接下来，我们会依托学校8个教学院系的优势专业资源，紧紧围绕社区居民或老年群体教育培训需求，将走进社区活动分为“1”核心（①家庭教育、心理健康教育版块、②博爱义工学院进社区指导版块、③糖尿病中老年人家庭中医保健指导版块）与“N”个项目（①动物医学、②花艺、茶艺、③“卓越经管”进社区、④红色文化、歌舞、政策宣讲进社区、⑤社区人工智能及机电一体化科普指导、⑥社区文化产业指导、⑦农业机械使用服务）。以“构建终生学习体系”、“建设学习型社会”为宗旨，创建政府主导、多方协同参与分工的工



作机制，搭建各类教育纵横衔接沟通的学习桥梁；以社区居民教育需求为导向，构建全区居民形成“时时能学、处处可学、人人皆学”的终身学习体系，打造具有特色、开放共享、便民惠民的社区教育品牌。



图 4-2 做好社区服务

【案例 9】了解职业教育 体验职业乐趣

6 月 15 日，遵义师范学院附属学校中小学师生代表 80 余人到学院职业体验基地参与课程体验。引导中小学生对了解职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景、树立职业理想，让学生树立“走进各专业实训中心、体验一个项目、了解一门职业、感受一种文化”的意识，深入推进素质教育，提高学生创新精神和实践能力，深刻体会到当下的学习在未来职业选择中的重要意义。同时，也宣传学院服务社会的大职教理念，提升职业教育在社会中的影响力。

目前，学院加强院级 8 个科普基地建设，持续更新科普展品展具等展教资源，更新科普设备，创新科普形式，结合学院实际，突出活动特色，迎接市级科普基地建设项目验收。

4.5 开展红色培训

遵义职业技术学院红色教育培训中心于 2018 年 12 月经遵义市委、市人民政府获批建设，2019 年 7 月 1 日正式挂牌



成立，是对外开展红色文化教育、爱国主义教育、实施培训的一家权威红色教育培训机构，为全国各地机关、企业、事业、大中专院校等提供红色教育、干部培训及拓展培训等相关服务。至今培训班已承接来自全国高教学会职教联盟理事长会议、中国教育发展战略学会、中国职业教育学会德育工作委员会、全国高职高专院校思想政治理论建设联盟、四川省思政联盟和中山火炬职院、深圳职院、无锡科院等各类院校和党政干部培训 10000 余人次。

遵义职院红培中心始终贯彻“百年党史铸忠诚·转折之城忆初心”红色教育系列主题培训，在为期 2-7 天的培训时间内，结合本地红色旅游资源特色开展《长征与长征精神》《长征与遵义会议精神》《遵义会议与遵义会议精神》《四渡赤水战略思维》《毛泽东在遵义会议前后》《苟坝会议会址：从苟坝会议看坚持真理》等系列红色经典课程，并带领学员实地参观重走长征路进行现场教学。中心拥有长期从事长征文化研究、遵义会议精神等方面研究有学术影响力的专兼职专家教学团队百余人。中心结合学校旅游管理专业人才培养需要，遴选优秀在校生带班随车、随班级做沿途讲解，发扬彩虹文化校园精神，展现学生风采，锻炼实践能力，取得了各高职院校老师的夸奖。



图 4-3 红培出亮点

4.6 开展特色培训

培育新型农业经营主体，健全农业社会化服务体系，实现农户和现代农业发展有机衔接，是当前农村经济改革与发展的重要环节。遵义职业技术学院依托多项省级教改课题，构建两大涉农专业群-园艺技术专业群、畜牧兽医专业群，拥有两大省级优秀教学团队-作物生产技术专业教学团队、畜牧兽医专业教学团队，培养了一大批“懂农业、爱农村、爱农民”的“三农”人才，走出了一条助推乡村振兴的特色路子。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕乡村振兴，突出涉农办学特色，打造教科培“三位一体”的协同创新模式。

教-承担人才培养:对接贵州省十二大特色农业产业，调整专业结构，完善人才培养体系，依托畜牧兽医、园艺技术等省级重点专业群和辣椒种植、花椒种植、高粱种植、建筑



规划、畜牧养殖等专业技术团队，全方位培养乡村振兴所需专业人才。

科-创新科技服务:依托涉农专业产业技术体系、农业产业科技创新中心等平台，发展壮大科技特派员队伍，突出服务基层导向，实施农业科技推广下乡，培养乡村振兴高科技领军人才和团队。

培-培训新农人才:对接贵州省十二大特色农业，深入实施新型农民培育计划，依托直播电商产业学院、黔茶产业学院、黔菜产业学院等八大产业学院建设，赋能中国贵州本土企业，培养产业直播人才，助推黔货、遵货出山，助推乡村振兴产业发展。



图 4-4 深入实施新型农民培育计划

5.政策落实质量

5.1 贯彻落实政策文件

2022 年，在省委和省委教育工委的坚强领导下，学院全体上下深入学习贯彻党的二十大精神和省第十三次党代会精神，贯彻落实中央、省委和省委教育工委各项决策部署，



全面贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以高质量职业教育服务经济社会高质量发展。学院坚持党对一切工作的领导，确保学校办学方向正确，把党对教育事业的全面领导贯穿到学院建设发展、议事决策全过程，把党的政治建设摆在首位，全面贯彻党的教育方针，把学习习近平总书记重要讲话精神作为党委第一议题，把习近平总书记对职业教育的重要指示批示精神与贵州、遵义重要指示精神结合起来，用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神铸魂育人、启智增慧。将党建与业务同安排、同部署、同考核、同落实。

学院以党委中心组学习、党委会、院长办公会等方式，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，确保习近平新时代中国特色社会主义思想在学校落地生根、开花结果。强化规章制度贯彻落实，在“有章可依”基础上实现“有章必依”，保障学校各项工作始终在法治轨道上有序进行。2022年，学院围绕贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《贵州省支持职业教育发展若干措施》等文件精神，坚持围绕“四新”主攻“四化”和“三大战略行动”，助力乡村振兴战略。打造教、科、培“三位一体”协同创新模式，率先在全省高职院校中成立“四新四化”教育工作专班，成立乡村振兴研究所，开设13个涉农专业。建成乡村学前教育师资培训基地遵义职院附属幼儿园，建成黔厨、直播电商等8大产业学院，围绕贵州12大特色产业开展专业建设和技能培训，参与遵义市乡村振兴



项目规划建设。

5.2 学校治理

5.2.1 党建引领，提升治理效能

通过不断深化改革，建立制度体系，优化治理结构，搭建治理平台，制度健全、要素完备、权责明确、结构合理的治理机制初步形成，深化了学校法人治理体系，完善了党委会、校长办公会议事规则、“三重一大”等议事决策，优化了“六位一体”的现代职业学校治理结构，建成了专业建设、教材选用等委员会，完善了“四委会”学术治理机制，加强了“五会”治理，形成了多方监督评价机制，内部治理结构更加优化。形成内部有效治理、社会多元民主共治的现代学校治理模式。学校依法治校、民主管理和自主发展体系趋于完善，多方治理的质量文化和质量标准体系基本健全，内部有效治理、社会多元民主共治的现代学校治理模式基本形成，学校治理能力和治理水平显著提升。

5.2.2 健全机制，强化制度执行

“管理”是责任，“育人”是目标。学院通过推进管理育人体系建设，进一步发挥学校相关职能部门在制度管理、干部管理、人事管理、条件保障管理等方面的统筹和导向作用，提出“十个一”管理育人工作举措，引导各方办学资源聚焦育人、参与育人、保障育人，促进学校治理体系和治理能力建设，切实提升育人实效，推动学院建设成为国家“双高”学校。学院组织编印遵义职业技术学院制度汇编手册，其中包含行政管理类、教学管理类、学生管理类、后勤管理



类、党建类，让学院制度建设体系化、制度修订日常化、制度监督严肃化、制度运行数字化，为推进学院治理体系和治理能力建设奠定了基础。

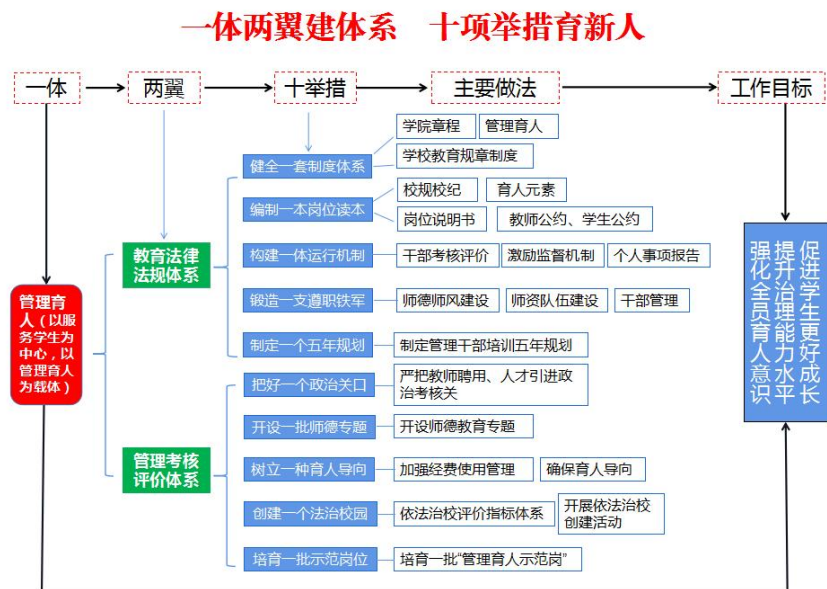


图 5-2 制度建设

5.2.3 智慧校园，助力学校发展

结合贵州大数据的高速发展的特点，综合运用云计算、物联网、大数据、人工智能等各类新兴技术，以“五化并举”为抓手，打造智慧化校园生态，投入 5000 多万建设数字校园，全面提升信息化教学能力、信息化服务能力和综合治理



水平。始终坚持聚焦提升办学质量和人才培养质量，推进学校高职教育高质量发展，促进信息技术与职业教育教学的深度融合。

根据学院信息化建设方案总体要求，以“总体推进、分步实施”的原则建设数字化校园。有线无线一体化网络全覆盖，出口总带宽达到 25G，网站应用系统全面支持 IPv6。建有 200 多间多媒体教室，60 多间实训计算机房，1 间智慧教室，为教育教学提供优质基础条件。建有教务系统、线上教学资源平台、财务系统、诊改系统、人事绩效系统、OA 系统、数据中心一期、农业系虚拟仿真实验教学平台、财务大数据应用实践平台、工学云、招生信息管理平台、云就业平台、虾子校区有线无线一体化网络、校园广播系统、人工智能异构平台、“信息技术+”升级传统专业项目、农业物联网实训平台、科研管理服务平台、党史博物馆、红色金融虚拟仿真课程、软件开发支撑系统+函数外包大数据平台、智慧农业温室大棚、汽车虚拟仿真体验中心、校本数字大脑、职业院校数字校园建设试点数据填报平台等项目，为学院高质量发展提供信息化基础保障。升级教室多媒体设备项目、农业系统区域网络增补项目已完成招标，进入建设实施阶段。已与中国农业银行签订智慧一卡通项目合作协议，待对接完需求后便可实施建设。通关教学平台、基于人工智能的建筑监测平台、5G 教科研平台、IPV6 综合能力服务平台等项目已通过党委会，进入招投标采购阶段。产业人才需求发布应用



及管理平台、数据中心二期、乡村振兴基地网络项目即将进行校内绩效评估阶段。

已建成的软件开发支撑系统+函数外包大数据平台对美国主导的传统软件工程思想进行了重大的变革，以离散事件、业务变量为基础，以同一的方式开展系统、软件和函数三个层次的功能需求设计/分析，并引入低代码理念，同时将人工智能引入软件测试可形成工业级的应用，正在努力进行成果转化，打造贵州省的软件外包品牌。

积极响应省教育厅关于加快推进贵州省职业教育智慧云平台建设的要求，已按相关工作部署安排完成各类基础信息填报和注册工作。正在积极申报教育部组织的第一批职业院校数字校园建设试点，“全国职业教育智慧大脑院校中台”已完成 100%的数据对接，学院信息化建设正在迈向新的高度。

5.3 质量保证体系建设

5.3.1 高质量发展引领全局

2022 年学院促进高质量发展工作有序展开，学院党委高度重视年度考核工作，精心部署，成立遵义职业技术学院综合考核领导小组，由院党委书记和院长任双组长，党委副书记任常务副组长，设办公室在组织人事处，下设综合组、政治素质考核组、党建工作成效考核组、高质量发展绩效考核组，负责领导小组具体事务。考核领导小组深入贯彻落实《关于开展 2022 年度高职院校综合考核半年评估工作的提示》文件精神，组织相关部门开展培训工作，由部门指派专人负责，统一入口、出口，严把考核工作质量关。学院各院系、



部门严格落实各项指标考核要求，稳步推进年终考核各项指标工作。

5.3.2 教学运行机制上台阶

学院教学管理体制与教学运行机制随着学院办学规模的不断扩大以及校园信息化建设的更新迭代实现了体制的不断改革与运行机制的不断优化。

（1）教学管理体制方面实施“放管服”。教学管理体制方面着力实现的“放”是简化管理体制，将原来有教务处进行处理的诸多权限下放到教学单位进行处理同时简化原有业务办理流程取消不必要的审批环节；“管”是放管结合，教务处创新和加强监管职能，利用信息化建设背景使用新技术新体制强化事中事后监管。“服”是优化服务，改进服务质量，创新服务方式，促进师生信息交互便利进行。例如：实现教学管理中教师调课由之前的纸质办理与纸质审批调整到线上一键办理，一键审批；实现原班级课表的纸质发布调整到师生课表线上实时发布，调课结果实时更新；考务安排由原来的线下发布调整到线上 APP 实时动态可见等。

（2）在教学运行机制方面“系统性”谋划。教学运行结合往期经验、培养方案制定体系完善、课程标准体系建设以及督导体系一体化推进等举措实现运行机制的全过程、全方位优化。以人才培养方案制定及执行为主线融入学籍管理、课程标准建设、课表编排、考务管理、成绩管理、毕业资格审查等模块全心全意为人才培养服务；用诸多模块的有机组合为“全员、全过程、全方位”育人体系建设提供有力保障。



优化后的教学运行体制避免了原来人才培养方案制定、学籍管理、课程标准建设、课表编排、考务管理、成绩管理、毕业资格审查等运行模块各自为营，潜意识独立的弊病能够更好的回答职业教育“培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题。

教学管理体制的改革与教学运行机制的优化是一个没有终极答案永远在路上的过程。随着新形势、新政策、新时代主题的不断迭代，改革与优化这个主题在教学管理上的体现也会日益明显。学院的教学管理一定会随着体系化建设的不断完善时刻走在贵州职业教育教学管理体系实践的第一方阵。

5.4 经费投入

5.4.1 经费构成

2022 年在各级政府与财政部门的支持下，学校当年总收入 373416605.03 元，其中财政经常性补助及专项拨款 289036896.78 元，比重占当年学校总收入的 77.4%；学校学费收入 11164753.29 元，比重占当年学校总收入的 3%；其他资金收入 5716789.72 元，比重占当年学校总收入的 1.5%；事业单位经营收入，比重占当年学校总收入的 0.7%；债券资金收入 65000000 元，比重占当年学校总收入的 17.4%。详见下图。

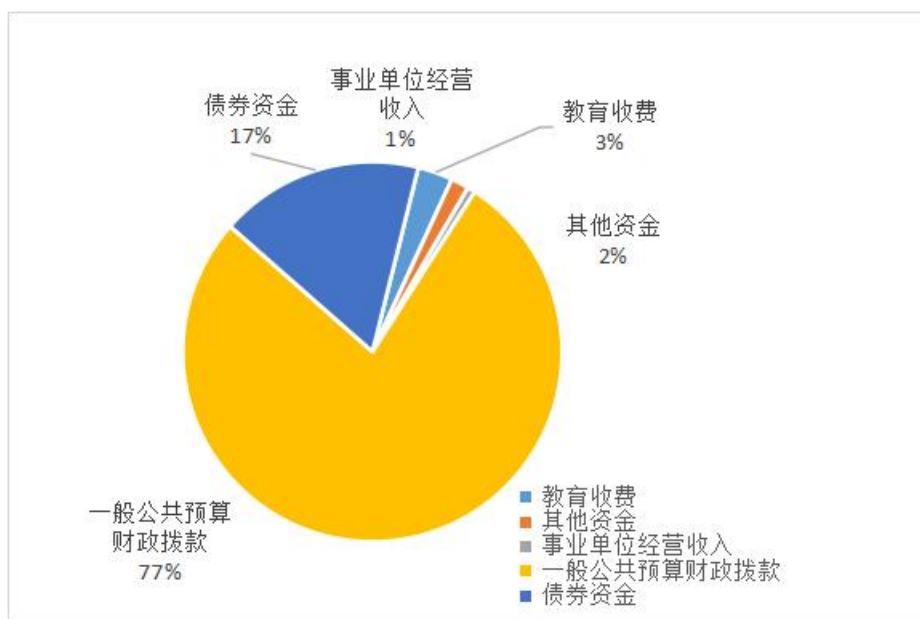


图 5-3 2022 年学院财政收入

5.4.2 经费支出

2022 年学院总支出为 299655495.05 元，主要用于基础设施建设采购、日常教学经费、教学教研、科研研究、师资建设、图书购置、日常运作等。详见下图。

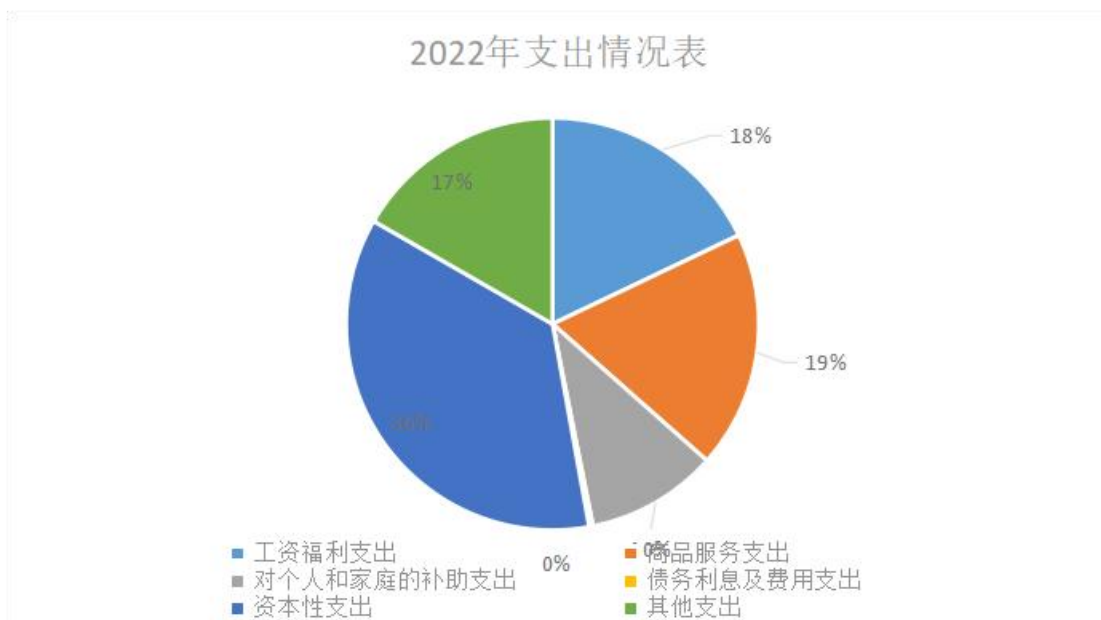


图 5-4 2022 年学院支出情况



6.面临挑战

6.1 机遇与挑战

6.1.1 为高等职业教育健康发展提供政策性保障

“双高计划”是贯彻落实全国工作会议精神和《国家职业教育改革实施方案》的具体举措之一。随着“双高计划”配套政策及其他职业教育政策法规陆续发布实施，进一步完善了我国高等职业教育政策法规体系。高等职业教育政策法规密集出台，可促进高等职业教育体制机制改革、治理现代化改革、专业群建设提质升级、高水平双师队伍建设等重点工作开展，为有效实施“分级管理、地方为主、政府统筹、行业指导、社会参与”管理体制提供政策保障。

6.1.2 促进学院向高等职业教育类型化发展

《国家职业教育改革实施方案》明确指出：“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。”“双高计划”遵循国家主导、坚持“五大原则”，聚焦“十项改革任务”，旨在建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和骨干专业（群），可针对高等职业教育发展遇到的瓶颈问题提出解决方案，从而促进职业教育类型化发展。学院借此契机，稳抓发展，推进教学改革，健全管理机制，根据地方发展要求提出专业设置方向，力争办好服务于地方产业的高等职业教育，精准定位学院向高等职业教育类型化发展。

6.1.3 现阶段学院发展过程中的桎梏与挑战

学院现依然面临校企合作、产教融合存在融合层次不高、



合作程度不深的问题。具体表现为：企业出于风险和成本考虑，对于关键岗位或核心技术人才的深度培养很少涉及，学院教师企业实训锻炼和企业技能大师入校传授实践技能的双向通道机制不够完善，缺少相应的配套政策支持。这导致学校缺乏为行业企业提供优质技术技能人才的解决思路，而企业没有真正深度参与到学校的人才培养工作中来。专业群建设与产业链对接需进一步优化，专业、专业群建设需面向产业和产业链，需要综合考虑区域产业发展现状和经济水平，提出更加优化的改进措施。

6.2 思路与展望

1.学院要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为重大政治任务和长期战略任务，把学习党的二十大精神和贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示批示精神结合起来，确保党的二十大精神在遵义职院落地生根、开花结果。

2.学院在今后的发展过程应进一步加大资金投入，提高党组织活动场所规范化建设水平。抓好示范创建，以点带面，全力助推“双高”建设。探索推行更优的干部绩效考核，有效调动干部工作积极性。积极开展学院支部在职党员志愿者进社区活动，不断提升党组织服务群众的效率。

3.建立一支高水平教师队伍是办好职业教育的关键举措。新时代加强职业教育师资队伍建设，提升职业教育教学质量一方面要注重从高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员，提高发展党员质量，为学院储存更多的后备干部和高质量人才。一方面要提升“双师型”教师数量；深化教师



职称评审和绩效考核改革，提高职业教育教师待遇与职业地位，增强社会大众对职业教育教师的认可度，吸引更多优秀人才加入到职业教育师资队伍中。

4.学院要进一步加大专业建设改革，把产业链和创新链构建需求作为专业与专业群建设的出发点和落脚点，建立与经济社会发展和产业转型需求相适应的学科专业体系，形成社会与高职教育实现资源、技术与人才双向输送、互为支撑的良性循环。



7.附表

表 1：积分卡

名称：遵义职业技术学院(12824)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5896
2	毕业去向落实人数	人	4967
	其中：毕业生升学人数	人	582
3	毕业生本省去向落实率	%	61.75
4	月收入	元	5081.24
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4122
	其中：面向第一产业	人	169
	面向第二产业	人	1050
	面向第三产业	人	2903
6	自主创业率	%	2.04
7	毕业三年晋升比例	%	51.76

表 2：满意度调查表

名称：遵义职业技术学院(12824)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.96	2664	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.6	70482	线上评教
	课外育人满意度	%	96.45	2664	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	100	11294	线上评教
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.2	11359	线上评教
	专业课教学满意度	%	93.7	47829	线上评教
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	91.12	3064	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.36	6316	问卷调查
3	教职工满意度	%	98	483	网络调查
4	用人单位满意度	%	100	64	问卷调查
5	家长满意度	%	98.66	2664	问卷调查



表 3：教学资源表

名称：遵义职业技术学院(12824)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	22.48
2	双师素质专任教师比例	%	65.10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.63
4	教学计划内课程总数	门	677
		学时	61757
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	392
		学时	26368
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	19
		学时	1033
5	教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	27
		学时	2780
	在线精品课程课均学生数	人	233
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	40
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	29
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	22
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	20948.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8579.90



表 4：国际影响表

名称：遵义职业技术学院(12824)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	4
	接收国（境）外留学生人数	人	15
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

**表 5：服务贡献表**

名称：遵义职业技术学院(12824)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	13788
2	毕业生就业人数	人	4305
	其中：A类：留在当地就业	人	1496
	B类：到西部和东北地区就业	人	3190
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3176
	D类：到大型企业就业	人	945
3	横向技术服务到款额	万元	19.5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	148.72
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	66
	其中：专利授权数量	项	63
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	19.5
7	非学历培训项目数	项	15
	非学历培训学时	学时	4644.00
	非学历培训到账经费	万元	546.64
8	公益项目培训学时	学时	1508.00

表 6：落实政策表

名称：遵义职业技术学院(12824)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8677.84
2	年财政专项拨款	万元	5537.18
3	教职员工额定编制数	人	750
	教职工总数	人	621
	其中：专任教师总数	人	553
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	650.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	14551.20
	年支付企业兼职教师课酬	万元	290.7924
6	年实习专项经费	万元	41.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.46