



防城港职业技术学院
FANGCHENGANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE



2023

高等职业教育质量年度报告

防城港职业技术学院

FANGCHENGANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2022年12月



内容真实性声明

学校对防城港职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



单位法人（签名）：

邵明辉



目 录

前 言	- 1 -
一、学校概况	- 2 -
(一) 发展规模	- 2 -
(二) 办学条件	- 2 -
(三) 学校定位	- 2 -
二、学生发展	- 3 -
(一) 党建引领	- 3 -
图 1: 联合开展“美丽家园从我做起”主题党日活动	- 4 -
图 2: 积极参加民族团结创建工作	- 5 -
(二) 立德树人	- 6 -
图 3: 开展思想理论教育结对帮扶活动	- 7 -
图 4: 开展总体国家安全观教育活动	- 8 -
图 5: 开展“请党放心, 强国有我”主题演讲比赛	- 9 -
(三) 在校体验	- 10 -
图 6: 星极音乐社、舞蹈社、吉他社开展“冬日暖歌”主题音乐交流会	- 10 -
图 7: 篮球社开展“新生杯”篮球比赛	- 11 -
图 8: 书画社开展“崇清尚廉”毛笔书写活动	- 11 -
图 9: 第二课堂学分类型	- 12 -
图 10: 开展“众志成城抗疫情, 志愿服务暖港城”志愿服务月活动	- 13 -
(四) 招生就业	- 14 -
图 11: 录取新生人数情况表	- 14 -
(五) 创新创业	- 15 -
(六) 技能竞赛	- 15 -
图 12: 开展模拟炒股金融挑战赛技能竞赛活动	- 15 -
三、教育教学质量	- 16 -
(一) 专业建设质量	- 16 -
图 13: 计算机应用技术示范特色专业及实训基地项目立项名单	- 16 -
图 14: 机电一体化技术示范特色专业及实训基地项目立项名单	- 16 -
(二) 课程建设质量	- 17 -
(三) 教材建设质量	- 17 -
图 15: “1+X”证书教材	- 18 -
(四) 师资队伍建设	- 18 -
(五) 校企双元育人	- 18 -
图 16: 与市总工会、市人社局等单位共同成立防城港工匠学院	- 19 -
四、国际合作	- 20 -
五、服务贡献	- 20 -
(一) 服务行业企业	- 20 -
【案例 1: 创办多元化产教融合实训基地】	- 20 -



图 17: 产教融合实训基地挂牌	- 21 -
(二) 服务地方发展	- 21 -
图 18: 防城港开放大学更名揭牌仪式	- 22 -
图 19: 开展全民终身学习活动周活动	- 22 -
(三) 服务乡村振兴	- 23 -
【案例 2: 开放大学办进村, 技能培训育能人】	- 23 -
图 20: 开展扶贫慰问活动	- 23 -
(四) 服务地方社区	- 24 -
【案例 3: 组织指导开展京族独弦琴传承相关活动】	- 24 -
图 21: 开展京族非遗独弦琴公益培训	- 24 -
六、政策保障	- 25 -
(一) 国家、自治区政策落实	- 25 -
(二) 地方政策落实	- 25 -
(三) 校园治理	- 26 -
图 22: 开展校园爱国卫生运动	- 27 -
(四) 质量诊改	- 27 -
(五) 经费投入	- 28 -
七、面临挑战及对未来的展望	- 29 -
(一) 面临挑战	- 29 -
(二) 未来展望	- 30 -
附件: 防城港职业技术学院 2023 年高等职业教育质量年度报告报表	- 32 -
表 1: 计分卡	- 32 -
表 2: 满意度调查表	- 33 -
表 3: 教学资源表	- 34 -
表 4: 国际影响表	- 35 -
表 5: 服务贡献表	- 36 -
表 6: 落实政策表	- 37 -

前 言

为深入推动学校职业教育质量评价改革工作，落实职业教育质量年度报告制度，更好接受社会监督，履行职业教育责任担当，树立质量发展观，展现学校建设发展情况，根据《自治区教育厅关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（桂教职成〔2022〕62 号）文件精神，防城港职业技术学院积极组织开展高等职业学校质量年度报告工作，成立以学校主要领导为组长、分管领导为副组长，学校各部门负责人为成员的 2023 年职业教育质量报告编制报送工作领导小组，研究制定了《防城港职业技术学院 2023 年职业教育质量年度报告编制报送工作方案》，明确年报责任分工及工作要求，结合学校建设发展实际情况，就学校基本情况、学生发展、教学改革、服务贡献、政策保障、面临挑战等方面，认真组织撰写发布了《防城港职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》，欢迎社会各届人士对学校的发展提出宝贵意见。



一、学校概况

防城港职业技术学院于 2021 年 3 月由自治区人民政府批复同意设立，系专科层次公办高等职业学校，由防城港市人民政府举办、建设和管理，办学行为和教育教学业务接受自治区教育厅监督和指导，2021 年 9 月正式招生办学。

（一）发展规模

截至 2022 年 8 月 31 日，学校开设了计算机应用技术、大数据与会计、电子商务、金融服务与管理、水产养殖技术、机电一体化技术、现代物流管理、婴幼儿托育服务与管理、物联网应用技术等 9 个专业，拥有在职教职工 68 人、专任教师 30 人、全日制在校生 198 人。

（二）办学条件

学校占地面积 600 亩（规划用地 1000 亩），已开发利用 300 亩，建筑面积 11.9 万平方米，目前已建设有教学楼 4 栋、数字化图书馆 1 栋、多功能体育馆 1 栋、标准四人间学生公寓 8 栋、教师周转房 1 栋及实验实训室、餐饮中心、户外运动场等各类现代化的教学、科研和生活设施，可同时容纳在校生 6000 人。

（三）学校定位

学校认真贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以办人民满意的职业教育为目标，发扬“厚德精技，知行合一”的校训精神，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展道路，紧紧围绕国家、自治区赋予防城港市的发展战略定位及防

城港市经济社会发展方向，加大基础设施建设，科学谋划专业设置，不断扩大办学规模，全面提升办学能力和水平，力争建设成为一所立足广西、面向全国、辐射东盟的特色鲜明的职业院校，更好为服务区域经济社会发展提供智力支持和人才支撑。

二、学生发展

（一）党建引领

1. **扎实推进党史学习教育。**针对党建工作每年不同的重点任务，学校于 2021 年制定《防城港职业技术学院开展党史学习教育实施方案》，拟定每月党建重点工作计划，并按计划有序开展党史学习教育，按照实施方案把各项要求落实到末端，确保工作扎实有效开展。

2. **凝聚全力做好疫情防控工作。**为充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，学校采取“党建带团建的方式”，组建党员教师加团员学生志愿服务队伍，协助主管部门开展校区疫情防控工作，分别在学校大门口、核酸检测点、宿舍门口等设置党员先锋岗，由志愿者按照规定的时间进行轮值，开展测温、扫码、消毒等工作，监督师生戴好口罩，保持安全距离，做好个人防护。

3. **扎实开展庆祝建党 100 周年系列活动。**学校通过积极开展“十个一”系列实践活动庆祝建党 100 周年，分别包括：开展一次主题党日活动、一次走访慰问活动、一次基层调研、一次书记讲党课、为群众办一件实事、一次红色教育基地打卡活动、一次

学习先进典型活动、一次党史学习教育专题组织生活会、一次“党史学习教育读书分享会”专题学习活动、撰写一篇党史学习教育心得体会。



图 1: 联合开展“美丽家园从我做起”主题党日 活动

4. 扎实推进清廉学校建设。制定《防城港职业技术学院关于推进清廉学校建设的工作方案》，明确主体责任，坚持党委“一把手”负总责、其他班子成员根据职责分工认真履行“一岗双责”，坚定不移把全面从严治党向纵深推进，把清廉防城港建设融入学校建设发展各方面全过程，重点推进落实清廉学校建设的十一条措施，督促全校上下始终做到不敢腐、不能腐、不想腐，继续巩固学校清廉学校建设成效。

5. 抓好意识形态管控工作。认真履行意识形态工作责任制，扎实做好意识形态工作。一是落实学校领导“讲课制”“听课制”，学校党委书记、院长和副院长亲自走进课堂，为师生讲授《学习习近平总书记视察广西重要讲话精神—建设新时代中国特色社会主义壮美广西》《当前国内经济形势与政策分析》等思政课，同时，不定期到课堂与学生一起听思政课。二是强化思政课阵地建设，召开了思政课建设专题会，会议就思政课开课情况、教学

进度、课堂情况、改革创新、思政课评价与激励机制等方面进行了充分研究；三是结合“三会一课”“党史学习教育”等党员学习培训活动，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用党的创新理论武装头脑；四是落实意识形态工作责任制，不断增强党的领导。坚持每季度召开1次意识形态专题会议，分析当前意识形态工作情况和总体态势，研判目前的形势。进一步构建意识形态工作大格局；五是加强网络意识形态阵地管控，严格审核学校官网、微信公众号发布的内容，杜绝不良信息的发布，积极传播正能量。

6. 做好民族团结创建工作。通过召开党政联席扩大会、支部会议、全体教职工会议等，深入学习传达贯彻习近平总书记关于民族工作的重要论述和视察广西时有关民族工作的重要讲话和重要指示精神，学习《宗教事务条例》、全国宗教工作会议精神等，全面贯彻新时代党的宗教工作基本方针，同时在师生当中开展宗教信仰大排查，更好地组织和引导广大师生为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦而团结奋斗。



图 2：积极参加民族团结创建工作

（二）立德树人

1. 强化思政建设

学校党委高度重视思想政治工作，认真落实思想政治工作各项措施，坚决把立德树人作为根本任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》《加快构建高校思想政治工作体系的意见》等要求，全面加强党委对思想政治理论课建设的领导，牢牢把握高校思想政治教育的主阵地、主力军，不断提升思政政治理论课的有效性、针对性。一是成立思想政治理论课教学部，落实学校领导“讲课制”“听课制”；二是严格按照不低于 1:350 的师生比配备思政课专职教师，坚持建设专职为主、专兼结合、素质优良思想政治理论课教师队伍建设，聘请专家长期担任思政课客座教授，加强思政课教师管理，通过各种方式组织教师外出培训、学习，制定并实行不合格思政课教师退出制度；三是坚持以教学为中心，严格教学常规管理，完善规范思政课教师集体备课机制，坚持每学期召开一次思政课建设专题会，同区内高校如广西水利电力职业技术学院开展结对共建帮扶活动，全面提高学校思想政治理论课的教学质量；四是保障思想政治理论课教学科研机构正常的各项经费支出，按在校学生总数每生每年不低于 30 元经费用于教师学术交流、考察、图书资料购、学生实践等，专项经费安排使用明确，专款专用；五是规范思政理论课课程设置与教材

使用，确保思政理论课教学目标的落实，坚持理论教学与实践教学相结合，学以致用；六是充分利用爱国主义教育基地，下企业，进社区，到农村，走向社会，不断丰富形式，提升思政教育成效。



图 3：开展思想理论教育结对帮扶活动

2. 强化育人管理

学校建立了辅导员上岗培训、日常培训、职业培训和专题培训相结合的多层次、多形式、全方位的培训体系。明确了思想教育和德育工作的任务，提出了具体要求。在学生教育管理活动安排中，重点突出了对学生进行爱国主义教育、形势政策教育、文明礼貌教育、行为规范教育、学风考风教育、心理健康教育、安全教育、疫情防控宣传教育等学习教育活动。通过集中组织开展演讲比赛、征文比赛、主题班会等，运用多种有效方式，增强了教育成果。制定先进班集体、三好学生、优秀学生干部、奖学金

评选等评优评定办法，引导学生形成良好的学习风气，进一步促进学校的学风建设。



图 4：开展总体国家安全观教育活动

3. 强化心理健康教育

学校通过不断完善心理危机预警与援助体系，强化学生心理健康教育与管理。一是坚持以预防为主，利用新生入学教育契机，由专业心理老师对学生进行心理辅导，在重大节假日期间、考试时段，加强对重点学生的排查和关注，对存在较严重心理健康问题学生，通过加强家校联动及时进行干预；二是加强心理健康教育学生干部队伍建设，安排心理委员和心理信息部成员，及时对身边的同学进行帮助；三是充分利用网站、广播、宣传栏、讲座等载体，丰富心理健康教育形式，大力开展心理调适知识宣传。

4. 强化民族团结进步教育

学校通过各种形式深入学习传达贯彻习近平总书记关于民族工作的重要论述和视察广西时有关民族工作的重要讲话和重要指示精神，加强党的民族理论政策宣传教育，广泛弘扬民族团结进步价值理念。结合每年的“三月三”和“民族团结进步宣传月”等重要时间节点，组织师生到教育基地开展爱国主义和民族团结进步教育，提高中华民族的文化认同感和向心力。将民族团结进步工作与脱贫攻坚、文明卫生城市创建工作等相结合，发挥民族团结进步工作的联动力量，积极为各项社会事业服务。加强《宗教事务条例》学习，坚持“团结、教育、疏导、化解”的方针，及时对学校师生宗教信仰问题进行排查，严禁校园内出现传教行为，及时化解影响民族团结的不安定因素。



图 5：开展“请党放心，强国有我”主题演讲比赛

（三）在校体验

1. 学生社团活动。学校高度重视学生社团建设，充分发挥社团德育功效，丰富校园文化，营造良好育人氛围。目前共有动漫社、广播社、舞蹈社、港职电竞、英语社、书画社、篮球社、羽毛球社、乒乓球社、排球社、足球社、星极音乐社、创新创业社、吉他社、数智物流协会、港职院集邮者之家、电子商务协会、本草中药社、演讲与辩论协会、摄影社、计算机协会、奕秋棋社，等 22 个学生社团，社团活动主要以学生自我管理为主，学校提供场地和活动经费，重点培养和锻炼学生自我教育、自我服务、自我管理、自我发展的能力。同时通过开展多层次、多方位的社团活动，展示学生风采，陶冶学生情操，启迪学生思维，发展学生个性特长。



图 6：星极音乐社、舞蹈社、吉他社开展“冬日暖歌”主题音乐交流会



图 7：篮球社开展“新生杯”篮球比赛



图 8：书画社开展“崇清尚廉”毛笔书写活动

2. 第二课堂实践。防城港职业技术学院第二课堂学分类型分为必修课程、社会实践、职业技能、学术创新、业绩奖励、新闻报道、青年大学习七项，学生在校学习期间通过个性化的活动获

得第二课堂规定的总积分。其中，学生积极参与“青年大学习”网上主题团课学习，学习率高达200%以上，在全区高校排名中一直保持前3名。学校在稳步推进并不断完善第二课堂成绩单制度工作机制，督促学生积极参加各类活动，促使学生在活动中学习与收获，增强学生的实践能力和创新精神，全面提高学生综合素质。

名称	单位	所属学校	适用活动类型	
必修课程-民族团结教育	学分	防城港职业技术学院	必修课程 民族团结教育	
社会实践-专项主题实践	学分	防城港职业技术学院	社会实践 专项主题实践	
职业技能-全国大学英语等级考试	学分	防城港职业技术学院	职业技能 全国大学英语等级考试	
学术创新-听取讲座	学分	防城港职业技术学院	学术创新 听取讲座	
业绩奖励-参加比赛	学分	防城港职业技术学院	业绩奖励 参加比赛	
新闻报道-新闻媒体报道	学分	防城港职业技术学院	新闻报道 新闻媒体报道	
青年大学习-青年大学习主题团课	学分	防城港职业技术学院	青年大学习 青年大学习主题团课	
必修课程-青马工程培训班	学分	防城港职业技术学院	必修课程 青马工程培训班	
社会实践-企业见习实践	学分	防城港职业技术学院	社会实践 企业见习实践	
职业技能-其他英语证书	学分	防城港职业技术学院	职业技能 其他英语证书	
学术创新-获取专利	学分	防城港职业技术学院	学术创新 获取专利	
业绩奖励-先进个人	学分	防城港职业技术学院	业绩奖励 先进个人	
必修课程-入团培训	学分	防城港职业技术学院	必修课程 入团培训	
社会实践-公益活动实践	学分	防城港职业技术学院	社会实践 公益活动实践	
职业技能-普通话水平等级考证	学分	防城港职业技术学院	职业技能 普通话水平等级考证	
学术创新-发表文章	学分	防城港职业技术学院	学术创新 发表文章	
业绩奖励-奖学金	学分	防城港职业技术学院	业绩奖励 奖学金	
必修课程-党校培训	学分	防城港职业技术学院	必修课程 党校培训	
社会实践-自主创业实践	学分	防城港职业技术学院	社会实践 自主创业实践	
职业技能-高校计算机应用水平	学分	防城港职业技术学院	职业技能 高校计算机应用水平	

图 9：第二课堂学分类型

3. 志愿服务活动。本着奉献、有爱、互助、进步的当代青年志愿者精神，学校积极倡导、组织学生参加各类志愿活动，使得志愿服务成为学生的日常，营造人人参与，乐于参与，甘于付出的良好氛围。结合学生特点，先后组织了学雷锋志愿服务系列活

动、无偿献血、新冠疫苗接种、爱国卫生、普法宣传、垃圾分类、乡村振兴等志愿服务和实践活动。



图 10：开展“众志成城抗疫情，志愿服务暖港城”志愿服务月活动

4. 帮困助学活动。学校组织开展“青春献礼二十大，助学筑梦铸信念”资助主题演讲比赛，以学生喜闻乐见的形式，开展资助政策宣传；为解决疫情期间学生上网课“难”的问题，学校为 60 名家庭经济困难学生发放了 100 元/人的网课流量补助；为缓解学生经济上的问题，在校内为家庭经济困难学生提供勤工俭学岗位；根据国家、自治区、防城港市相关政策，学校做好助学金、

奖学金认定、评选、发放工作，有效缓解贫困生的学习和生活压力；通过相关政策宣传和资助育人工作实践，引导受助学生知党恩报效国家、勤劳动自立自强、求上进努力奋斗，为实现中华民族伟大复兴奉献青春力量。

（四）招生就业

2021 年学校首次招生，通过普通高考招生录取学生 229 人，学生报到 205 人，新生报到率 89.5 %。2022 年招生工作中，在受到地方疫情不同程度影响的情况下，学校积极研究和转变招生策略，上下一盘棋，全员参与招生工作。采取线上线下不同形式精准开展招生宣传，积极参加自治区招生考试院、招生联盟等组织开展的招生宣传活动，截至 8 月 31 日通过单招、对口总共录取学生 4000 人。

学校于 2021 年 3 月由自治区人民政府批复同意设立，2021 年 9 月正式招生办学，2022 年还没有毕业生。

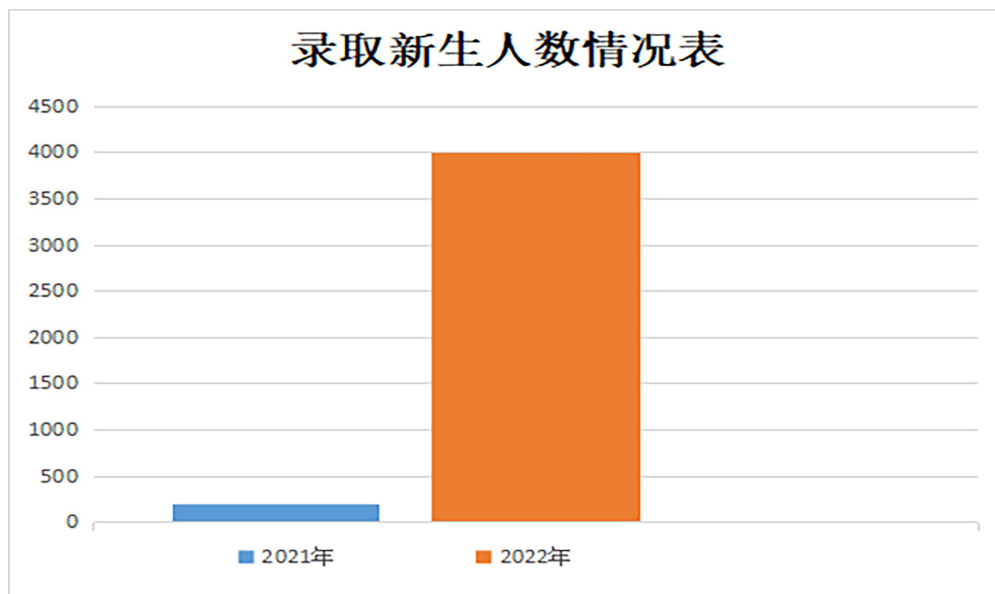


图 11：录取新生人数情况表

（五）创新创业

为进一步加强创新创业教育内涵建设，培养大学生创新创业能力，提高人才培养质量，学校组织举办了创新创业大赛，通过竞赛的形式增强学生创新意识，提高学生创业能力。同时还邀请行业优秀创业青年到校园宣讲报告，搭建高校学子与创业者交流平台，激发高校学子创业创新激情，营造校园创业创新氛围。

（六）技能竞赛

学校鼓励师生组织或参加各种技能竞赛活动，2022 年组织参加广西职业院校技能大赛，共有大数据与会计、电子商务、金融服务与管理、计算机应用技术、水产养殖技术等 5 个专业 7 个赛项参赛，迈出职业技能大赛的历史性一步。同时以一年一度的职业教育活动周为契机，积极组织学生开展文体比赛，技能大比武等活动，营造“学技能、练技能、比技能”的良好氛围，激发了全校师生技能成才、技能报国的热情，对推进学校人才培养模式创新，实现教育教学高质量发展具有重要的意义。

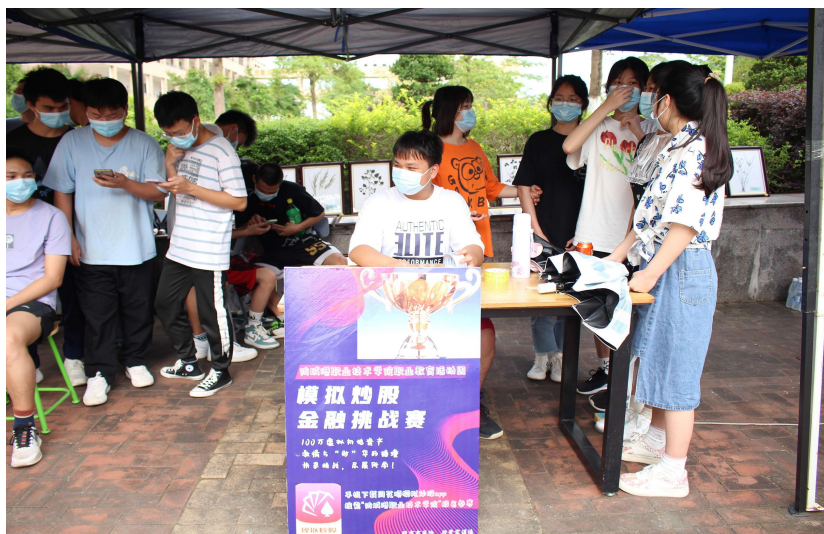


图 12：开展模拟炒股金融挑战赛技能竞赛活动

三、教育教学质量

(一) 专业建设质量

学校认真分析区域经济发展与行业发展新态势，主动适应经济社会发展需求，优化专业结构，调整专业布局，围绕防城港市建设防城港国际医学开放试验区、发展向海经济、打造现代临港工业城市总体部署，2022 年新增婴幼儿托育服务与管理、机电一体化技术、物联网应用技术、现代物流管理等 4 个新专业，2022 年学校招生专业涵盖婴幼儿托育服务与管理、机电一体化技术、计算机应用技术、物联网应用技术、水产养殖技术、金融服务与管理、大数据与会计、电子商务、现代物流管理共 9 个专业，医药卫生、装备制造、电子与信息、农林牧渔、财经商贸共 5 个专业大类。建设有自治区级计算机应用技术示范特色专业及实训基地项目和机电一体化技术示范特色专业及实训基地项目 2 项，项目推进情况良好，专业建设质量稳步提升。

2022 年度职业教育示范特色
专业及实训基地项目名单

序号	学校	主管部门	专业（群）名称
1	广西体育高等专科学校	体育局	康复治疗技术
2	广西安全工程职业技术学院	应急管理厅	机电一体化
3	广西自然资源职业技术学院	自然资源厅	国土空间规划与测绘
4	崇左幼儿师范高等专科学校	崇左市	小学教育
5	广西制造工程职业技术学院	农业农村厅	现代农业装备应用技术
6	广西物流职业技术学院	广西物资集团	电子商务
7	钦州幼儿师范高等专科学校	钦州市	音乐教育
8	广西信息职业技术学院	教育厅	物联网应用技术
9	广西农业工程职业技术学院	农业农村厅	畜牧兽医
10	防城港职业技术学院	防城港市	计算机应用技术

2022 年度第二批职业教育示范特色
专业及实训基地项目名单

序号	学校	主管部门	专业（群）名称
1	广西体育高等专科学校	自治区体育局	社会体育
2	桂林师范高等专科学校	桂林市	学前教育
3	崇左幼儿师范高等专科学校	崇左市	音乐教育
4	广西农业工程职业技术学院	自治区农业农村厅	水产养殖技术
5	广西制造工程职业技术学院	自治区农业农村厅	新能源汽车检测与维修技术
6	防城港职业技术学院	防城港市	机电一体化技术
7	广西信息职业技术学院	自治区教育厅	大数据技术
8	广西物流职业技术学院	广西物资集团	汽车制造与试验技术
9	钦州幼儿师范高等专科学校	钦州市	美术教育

图 13：计算机应用技术示范特色专业及实训基地项目立项名单

图 14：机电一体化技术示范特色专业及实训基地项目立项名单

（二）课程建设质量

围绕学校定位和专业人才培养目标，依据教育部颁发的教学标准，按照“专业培养对接岗位职业要求”，定制与合作企业岗位要求高度匹配的专业课程，增加实践课时比例，制定、修订符合职业教育要求的人才培养方案，并将习近平新时代中国特色社会主义思想概论、军事理论、形势与政策等课程纳入课程体系，不断优化课程体系和教学内容。此外，以“1+X”证书试点工作为切入点，根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容融入人才培养方案，修订参与试点专业的人才培养方案，推进课证融通。

（三）教材建设质量

学校调整教材选用委员会名单，制定《防城港职业技术学院教材选用管理细则（试行）》，进一步完善学校教材管理制度，规范教材选用流程，提高教材选用质量。利用高校教材管理云平台，实现教材网上交费、退费等功能，实现教材管理信息化。2021年秋季学期共征订 23 门教材，使用“十三五”“十二五”职业教育国家规划教材和马克思主义理论研究和建设工程重点教材 19 种，占比 82.6%。2022 年春季学期共征订 28 门教材，使用“十三五”“十二五”职业教育国家规划教材和马克思主义理论研究和建设工程重点教材 13 种，占比 46.4%。采用“1+X”证书教材，促进课证融通，持续推进“三教改革”。



图 15: “1
+ X” 证书教
材

（四）师资队伍建设

截至 2022 年 8 月 31 日，学校在职教职工 68 人，其中，专任教师 30 人，专任教师具有高级职称 6 人，专任教师“双师”4 人，专任教师硕士研究生学位 23 人，学校不断打造高水平师资队伍，提升办学“软实力”。

（五）校企双元育人

产教融合是促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求，对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要的意义。因此，学校重视校企合作，积极适应教育发展新常态，结合区域发展特点和趋势，利用产教融合优势助力育人目标达成。

1. 校企共建产业学院，创新产教融合办学模式

学校引进了广西厚溥教育科技有限公司、广西智创博达教育科技有限公司成立产业学院，校企双方共同管理，共育人才。以满足企业需要、促进学生好就业和优就业为目标，以产业学院为平台，充分发挥校企双方资源优势，创新职业教育多元办学模式，进一步推动产教融合发展。

2. 与优质龙头企业强强联合，建立完善校企协同育人机制

学校与广西盛隆冶金有限公司积极合作，根据企业需求和专业特点，共同筹建机电一体化专业“订单班”。将在课程体系构建、实践教学、学生顶岗实习、毕业就业等方面展开全方位的合作。为校企双方进一步开展深层次合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养经济社会发展需要的高技能人才提供了新的契机。

3. 建设校外实训基地，补足校内培养短板

学校与中国移动通信集团广西有限公司防城港分公司签订校企合作协议，确定在智慧校园等领域开展长期战略合作，同时与防城港市总工会等相关单位共同发起成立防城港工匠学院，本着“平等合作、优势互补、资源共享、共促发展”的原则，充分发挥各自在人才、技术和资源上优势，共建校外产教融合实训基地，实现资源共享、项目共建、科研共创、双赢共进。



图 16：与市总工会、市人社局等单位共同成立防城港工匠学院

四、国际合作

学校于 2021 年 3 月由自治区人民政府批复同意设立，2021 年 9 月正式招生办学，目前尚未开展有国际交流合作方面的实质性工作。

五、服务贡献

（一）服务行业企业

学校积极探索校企合作机制，与中国移动、广西盛隆冶金、太平洋保险等企业签订合作协议，推动校企合作育人。与市总工会、市人社局等单位共同发起成立防城港工匠学院，探索育人新模式，推进新时期产业工人队伍建设。引进了广西厚溥教育科技有限公司、广西智创博达教育科技有限公司成立产业学院，进一步推动产教融合发展。现开设有计算机应用技术、物联网应用技术、大数据与会计、电子商务、婴幼儿托育服务与管理等 5 大专业，联合培养学生达 400 余人。

【案例 1：创办多元化产教融合实训基地】

为更好推动校企融合，加快教育教学成果转化，学校与防城港市总工会、防城港市工业和信息化局、广西钢铁集团有限公司冷轧厂、中国移动广西公司防城港分公司、广西柳钢科技东信有限公司、华为广西代表处联合创办多元化产教融合实训基地，以原来“冷轧厂·移动·华为技能专家 5G 创新工作室”为基础，发挥学校高等职业院校专业人才优势，依托广西钢铁集团有限公司的设备设施和作业环境、中国移动广西公司防城港分公司和华

为广西代表处在相关领域的专业技术，组建包含教授、博士、工程师和专家的技术研发团队，进行技术创新、产品开发、科研攻关、课题研究、项目推进等合作，实现科技成果转化，至此开启了“政府+工会+学院+企业”的产教融合新模式。



图 17：产教融合实训基地挂牌

（二）服务地方发展

学校继续教育中心（防城港开放大学）依托国家开放大学和广西开放大学的学习平台，构建覆盖市直、东兴、上思、港口、防城各县（市、区）的服务全民终身学习体系，采用“互联网+教育”的新模式，坚持面向基层、面向行业、面向农村、面对边远地区开放办学，推动实现“人人皆学、处处能学、时时可学”的网络化学习环境，通过主动深入基层、深入群众，了解不同需

求、统筹各类资源，满足不同人群的个性化学习需求，以丰富理论知识、精湛专业能力及新时代的教育理念、现代化的教学设施、优质的教育资源、多样化的教学形式积极构建服务全民终身学习的学习型社会，为地方经济社会发展培养更多高素质应用型人才。



图 18：防城港开放大学更名揭牌仪式



图 19：开展全民终身学习活动周活动

（三）服务乡村振兴

学校选派有工作经验的教职工代表教育系统继续担任脱贫村的驻村队员，并定期组织开展慰问活动和帮扶指导。通过组织教职工采购扶贫产品，以实际行动助力乡村振兴。

【案例 2：开放大学办进村，技能培训育能人】

为了推动村干部和村民学历和能力提升，方便村干部、村民报读开放大学，学校统筹整合优质办学资源，突出“能力+学历”，组织人员主动上门，到农村广泛开展开放大学招生宣传，引导广大村干部和村民积极报读国家开放大学，切实提升基层干部政治素质和履职能力，为提升新时代农村基层干部学历，培养乡村振兴人才做服务。



图 20：开展扶贫慰问活动

（四）服务地方社区

学校积极开展“全民智学，共庆百年华诞”主题系列活动，指导各社区教育学校开放资源对社区居民、老年群体开展多种形式的教育服务，组织广大居民以集中学习培训、党员活动日座谈、讲座、观摩等活动参与全民终身学习活动。

【案例 3：组织指导开展京族独弦琴传承相关活动】

学校指导东兴市金通莱职业学校开展京族非遗传承独弦琴项目申报，线上通过抖音平台传播独弦琴文化，圈粉量达 30 多万。线下，在东兴市京族中学、东兴市京族小学、东兴市幼儿园、江平中学、江平幼儿园等 5 所学校开展独弦琴公益课，受众学生 5000 多人次，使独弦琴在传承过程中由家门少数个体走向社会大众的良好发展态势，为发扬和传承地方民族优秀传统文化做贡献。



图 21：开展京族非遗独弦琴公益培训



六、政策保障

（一）国家、自治区政策落实

国家新修订《中华人民共和国职业教育法》，近一段时间内前后印发了《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化2035》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等，广西相应出台了《广西教育提质振兴三年行动计划（2021—2023年）》《广西壮族自治区高等职业教育专科专业设置管理办法》《关于推动广西现代职业教育高质量发展的实施意见》等政策文件，围绕加快发展现代职业教育，推进职业教育改革，更好发挥职业教育技能人才培养职能等给予了政策指引。学校认真组织学习贯彻落实国家、自治区有关文件精神，初步制定学校“十四五”发展规划，积极补齐短板，解决学校在建设发展初期软硬件方面突出问题，逐步提升办学能力和水平，不断扩大办学规模，增强学校服务地方经济社会发展的功能。

（二）地方政策落实

防城港市委、市政府高度重视高等教育建设发展，市人民政府专门修编了《防城港教育园区规划》，将园区用地扩充到30425亩，比原规划新增25000多亩，为发展高等教育预留空间。防城港市教育园区位于防城港市防城区江山半岛，具体规划范围为：东至环岛东路，西至环岛西路，南至婆阿尾村，北至国门大道。教育园区计划安排建设用地指标10836亩，这些用地指标将在新修编的防城港市城市总体规划、土地利用规划中优先安排。防城

港职业技术学院坐落在教育园区内，占地面积 600 亩，规划用地 1000 亩，目前已使用 300 亩，是防城港市全力打造的第一所高等职业院校，防城港市把建设好防城港职业技术学院作为打造宜居宜业幸福防城港，加快教育高质量发展的重大项目纳入《防城港市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，在人才引进、资金保障、土地储备等方面给予支持，满足学校未来建设发展需要。

（三）校园治理

1. 进一步完善管理制度体系，不断提升学校治理能力。一是不断完善科学决策机制，研究制定了《会议管理办法（试行）》《党政联席会制度（暂行）》《校长办公会议议事规则（试行）》；二是研究制定了《值班管理办法（试行）》《实验安全管理办法（试行）》《日常考勤及请假管理办法（试行）》《管理工作责任事故认定及处理办法（试行）》《教师职业道德规范（试行）》《师德失范行为负面清单与师德失范行为处理办法（试行）》《教教职工奖惩办法（试行）》《教教职工调动辞职管理办法（试行）》《教教职工校外兼职管理办法（试行）》《外聘教师聘任和管理办法（试行）》等 16 项制度，有效提升内部管理水平；三是研究制定《采购小组成立规则（暂行）》，不断提高内部控制质量。

2. 切实加强学校后勤管理，努力提升保障服务水平。一是开展食品安全管理及环境卫生整治，加强学校食堂超市监管，建立稳定、合规的食品及原料采购渠道，食堂人员 100%持健康证上

岗，积极组织开展校园爱国卫生运动及校容校貌整治；二是加强保安工作监督检查提高安保技防能力。学校安保工作实行社会化管理，安保岗位及人员配备合理，日常做好保安人员在岗执勤情况的监督检查；三是开展校舍安全管理及隐患排查整治。定期组织人员对校舍安全进行全面排查，投入 200 万元对体育馆、教学楼、学生宿舍、学校围墙等多处建筑物的围栏、外墙等设施进行整改，及时排查并处置各种校舍场所、设施设备安全隐患；四是按照信访工作要求开展矛盾纠纷排查。拟定学校信访工作办法，按相关文件要求做好信访矛盾纠纷的排查处置工作。经排查，学校师生当中未发现有较大矛盾纠纷事项。



图 22：开展校园爱国卫生运动

（四）质量诊改

1. 推进课堂教学改革，提高教学质量。课堂是提高教育教学

质量的主阵地，构建高效的课堂教学模式是提高教学质量的关键。学校强化制度建设，修订和完善教学管理规章制度，确保教学工作的每个环节有法可依；进一步完善教学质量评价体系，完善教学质量监控和评价办法，完善学生对教学质量满意度测评制度；建立健全提高课堂教学质量长效机制。

2. 建立健全内部质量诊断与改进体系。学校高度重视内部质量诊改工作，2022 年制定学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案，完善学校、专业、课程、教师、学生质量标准，完善内部事项、分析诊改、年度报告等管理体系，持续改进教学质量预警与干预体系；内部质量诊断与改进工作作为学校重点工作有序推进，形成常态，贯穿教育教学全过程、全方位、全要素的质量保障体系稳步运行，努力打造具有学校特色、切实可行的质量文化。

（五）经费投入

一是由于学校成立初期，各方面尚未成熟，专业建设、教学管理招生宣传和学生管理等方面仍需要资金投入，因此市财政根据（桂财教〔2015〕188 号）文件精神，结合学校实际和市里财力，除了财政全额拨款人员经费以外，还按照 3200 元/生/年的标准给学校安排生均公用经费。

二是为促进职业教育内涵发展，根据《广西壮族自治区财政厅广西壮族自治区教育厅关于下达 2022 年现代职业教育发展专项经费的通知》（桂财教〔2022〕30 号）精神，下达 2022 年专项

经费 1000 万元用于支持高职示范特色专业及实训基地建设。

三是根据《广西壮族自治区财政厅广西壮族自治区教育厅关于下达 2022 年现代职业教育质量提升计划经费的通知》(桂财教〔2022〕55 号)精神, 下达 2022 年现代职业教育质量提升计划经费 1000 万元, 用于高职示范特色及实训基地建设, 2 万元用于市属高职院校生均奖补经费(第二批)资金。

四是根据《广西壮族自治区财政厅关于提前下达 2022 年自治区对市县部分一般性转移支付预算的通知》(桂财预〔2021〕163 号)精神, 下达 2022 年自治区农业转移人口市民化奖励资金 2120 万元, 其中 2000 万元用于 2022 年学校申报护理专业和现有专业实训设备采购, 120 万元用于市直学校暖心工程项目资金维修学校学生宿舍及采购更换物品, 消除安全隐患, 改善学生住宿环境。

五是根据《广西壮族自治区财政厅广西壮族自治区教育厅关于下达 2022 年高职院校生均奖补经费(第一批)自治区资金的通知》(桂财教〔2022〕40 号)精神, 下达 2022 年高职院校生均奖补经费(第一批)自治区资金 22 万元, 建立健全公办高职院校生均财政拨款制度, 切实提高高职院校整体办学水平、人才培养质量和经费保障能力, 促进职业院校办出特色、办出水平。

七、面临挑战及对未来的展望

(一) 面临挑战

在国家和自治区的统筹规划部署下, 当前防城港全市上下全

面学习贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记对防城港建设发展的重要批示和指示精神，贯彻落实自治区赋予防城港市发展定位，积极推进防城港国际医学开放试验区 and 现代化临港工业城市建设。防城港职业技术学院作为本土第一所高校，担负着为地方经济社会发展培育高级职业本土人才的重任。但由于学校成立时间短，建设发展经验不足，与地区知名同类院校相比，还存在较大差距和一些深层次问题。学校高质量发展仍需持续推进，发展特色需要进一步凸显，“双师”队伍建设尚需加强，学校人才队伍的结构和水平尚无法满足今后一段时期的人才培养和社会服务需求，学校在开展国际联合人才培养服务企业“走出去”方面还考虑的比较少，科技成果转化能力、科技服务水平有待进一步提高。同时，防城港实施现代化临海工业城市建设需要数量充足的创新型技术技能人才和高端技术研发人才，新时代企业技术研发需求与学校供给力不足形成了矛盾，新技术加速发展、新时代产业发展对人才培养发起了严峻挑战。

（二）未来展望

我国职业教育改革发展走上提质培优、增值赋能的快车道，职业教育面貌发生了格局性的变化。学校要抢抓国家职业教育改革发展机遇，认真贯彻落实国家、自治区、防城港市有关要求，深入推进职业教育提质培优工作，加强内涵建设，提升人才培养质量和服务能力，助力区域经济转型发展，为学校事业发展注入强劲动力。针对发展中存在的一些问题，学校要积极地补短板强

弱项。在师资队伍方面，要打造专家型领军人才和精英骨干教师队伍；在专业建设方面，要完善机制加大投入建设高水平专业；在产教融合方面，要开拓创新深化产教融合校企合作；在科技服务方面，要整合内外资源提升科技创新服务效能；在国际交流合作方面，要探索国际化办学模式，打造国际交流合作平台；在学校基础建设方面，要进一步科学规划校园基础建设，提升校园环境育人功能，建成更加规范的现代化高等教育校园。通过抢抓机遇，补齐短板，全面提升学校人才培养竞争力和社会服务能力，为服务区域经济社会发展做出更大的贡献。

附件：防城港职业技术学院 2023 年高等职业教育质量年度报告 报表

表 1：计分卡

名称：防城港职业技术学院(14762)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	0
2	毕业去向落实人数	人	-
	其中：毕业生升学人数	人	-
3	毕业生本省去向落实率	%	-
4	月收入	元	-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	-
	其中：面向第一产业	人	-
	面向第二产业	人	-
	面向第三产业	人	-
6	自主创业率	%	-
7	毕业三年晋升比例	%	-

表 2：满意度调查表

名称：防城港职业技术学院(14762)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.2	198	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.4	198	问卷调查
	课外育人满意度	%	94	198	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.6	198	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.8	198	问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.5	198	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	-	0	-
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	0	-
3	教职工满意度	%	79.6	132	问卷调查
4	用人单位满意度	%	-	0	-
5	家长满意度	%	94.85	97	问卷调查

表 3: 教学资源表

名称: 防城港职业技术学院(14762)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	6.60
2	双师素质专任教师比例	%	13.33
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.00
4	教学计划内课程总数	门	55
		学时	4160.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
7	编写教材数	本	0
	其中: 国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.50
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	80467.17



表 4：国际影响表

名称：防城港职业技术学院(14762)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



表 5：服务贡献表

名称：防城港职业技术学院(14762)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	198
2	毕业生就业人数	人	0
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	250.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00



表 6：落实政策表

名称：防城港职业技术学院(14762)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	7194.95
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	52
	教职工总数	人	68
	其中：专任教师总数	人	30
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0
6	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00