



# 柳州职业技术学院

LIUZHOU VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

## 高等职业教育质量年度报告

# 2023

LIUZHOU  
& TECHNICAL  
COLLEGE



柳州职业技术学院  
Liuzhou Vocational & Technical College

## 【 愿景 】

成为受人尊重的高职名校

## 【 使命 】

让学生成为企业的首选

## 【 价值观 】

求真务实、追求卓越

## 【 学校精神 】

踏踏实实做人，认认真真做事

## 【 校训 】

志当高 学当勤 能必强 技必精

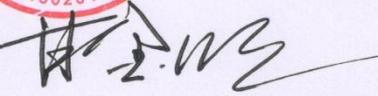


## 内容真实性责任声明

学校对柳州职业技术学院质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：柳州职业技术学院

法定代表人（签名）：



## 目 录

前言 .....	1
2021—2022 年度主要成果 .....	2
一、学生发展质量 .....	6
（一）党建引领 .....	6
1. 推进基层党组织“五基三化”攻坚年行动，夯实基础筑牢根基 .....	6
2. 打造“一院一湾一中心七站”党建阵地，提高党员教育质效 .....	6
3. 实施大学生党员党性锻炼“六个一”工程，提高党性修养 .....	7
【案例 1】深化党建进学生公寓，打通育人最后一公里 .....	8
（二）立德树人 .....	10
1. 拓展思政课改革创新视野，丰富和完善思政课程体系 .....	11
2. 深入推进“课程思政”建设，构建协同育人的“大思政”格局 .....	12
【案例 2】坚持立德树人，强化思政育人 .....	14
（三）在校体验 .....	15
1. 深耕“匠心柳职”文化，淬炼文化育人标杆 .....	15
【案例 3】打造“匠心书院”文化育人新阵地 .....	19
2. 精心打造“五明工作室”，丰富学校育人载体 .....	21
【案例 4】“心育”模式，“剧”焦心理育人 .....	22
3. 完善第二课堂育人效果，弘扬柳职匠心精神 .....	23
4. 开展特色社团活动，促进学生全面发展 .....	24
5. 建设“柳职云”智慧校园，信息技术赋能学生个性化学习 .....	25
【案例 5】构建一码通达的便捷柳职云服务 .....	27
（四）生源及就业质量 .....	29
1. 筑牢基础“压舱石”，招优生，坚持“稳保”促“三率”再创新高 .....	29
2. 筑牢民生“压舱石”，强就业，“四个坚持”促质量全区前茅 .....	29



【案例 6】优秀校友肖杰夫的创业故事：从 90 后高职生到企业 CEO .....	31
（五）创新创业 .....	32
1. 升级扩建大学生科创园，优化双创教育环境 .....	32
2. 创办“匠心·双创”活动月，促进双创教育全程化 .....	32
3. 设立青年教师创新培训计划，提升教师专创融合能力 .....	32
4. 实施大学生创新与创造项目，双创大赛再获新突破 .....	32
【案例 7】金奖！这所高职院校如何突破国外技术封锁？ .....	33
（六）技能大赛 .....	36
1. 以赛促学，以赛促教，技能竞赛与教学改革紧密结合 .....	36
2. 技能竞赛成果突出，世界职业技能大赛获历史性突破 .....	36
【案例 8】数年磨一剑，今朝露锋芒：勇夺首届世界职业院校技能大赛冠军 .....	37
<b>二、教育教学质量</b> .....	40
（一）专业建设质量 .....	40
1. 聚焦区域支柱产业高端，打造高水平专业群 .....	40
【案例 9】以产业为导向，推动专业群持续高水平发展 .....	41
2. 实施“人工智能+”专业提升计划，不断提升专业建设内涵 .....	43
【案例 10】试点“天工班”，培养技术技能精英 .....	44
（二）课程建设质量 .....	47
1. 开展“五类”课程建设，打造高效能课堂 .....	47
2. 优化课堂等级评定，促进“课堂革命”教学改革 .....	48
3. 开展信息化教学能力测试，提升教师信息化教学能力 .....	48
4. 推进教师教学能力比赛，加快形成数字化教学生态 .....	49
5. 开展“企业课程周”特色教学，创新校企合作授课 .....	49
【案例 11】“岗课赛证”融通，全面实施“三等三阶”职业能力测试 .....	50
（三）教材建设质量 .....	52



1. 立足前沿，推进新形态教材建设 .....	52
2. 组建校企教材建设团队，校企“双元”合作开发教材 .....	52
3. 加强培训与指导，开展教材建设工作坊 .....	53
（四）数字化教学资源建设质量 .....	55
1. 深化精品在线课程建设，实现资源开放共享 .....	55
【案例 12】行校企三方联合共建在线课程，促进信息素养教育改革 .....	56
2. 提升教学资源库建设层次，促进国际课程建设 .....	58
【案例 13】创新“完一课成一事”教学理念，成果导向建设高水平教学资源 .....	58
（五）实践教学基地建设质量 .....	60
1. 对接产业转型升级，建设高水平虚拟仿真实训室 .....	60
2. 定位高端技术，建设新技术新业态实训基地 .....	60
3. 强化实训基地信息化管理，推进“全员实训管理系统”建设 .....	61
（六）师资队伍建设质量 .....	61
1. 坚持党管人才，实现党建与人才工作同频共振 .....	61
2. 强化师德师风，助力营造风清气正校园氛围 .....	62
3. 推进多轮驱动，提升教师队伍能力素质 .....	62
4. 完善人才制度，聚力打造人才发展新高地 .....	63
5. 强化激励保障，提振教师干事创业精气神 .....	64
【案例 14】拓展教师发展研修路径，提升教师国际交流能力 .....	65
（七）校企双元育人 .....	65
1. 以产业学院建设为支点，实现专业结构与产业发展高度契合 .....	66
2. 以校企双主体办学为重点，实现校企资源共建共享 .....	66
3. 以“人才融合、技术融合、文化融合”为基点，实现全方位校企协同育人 .....	66
<b>三、国际合作质量 .....</b>	<b>69</b>
（一）留学生培养质量 .....	69



1. 线上线下多维发力，持续开展留学生招生工作 .....	69
2. 建立院校两级留学生管理模式，提升留学生培养质量 .....	69
(二) 合作办学质量 .....	70
1. 校企共建国际工匠学院，持续提升合作办学质量 .....	70
<b>【案例 15】</b> 伴随企业“走出去”，建设境外国际工匠学院 .....	70
2. 建立跨境职业教育研究院，为校企协同“走出去”提供理论支撑 .....	73
3. 牵头组建 2 个国际产教联盟，搭建资源共享国际合作交流平台 .....	73
(三) 开发标准质量 .....	73
1. 依托国际工匠网络学院，建设多个中英文网络教学资源库 .....	73
2. 向全球推广柳职“标准”，提升柳职国际影响力 .....	73
3. 保证推广标准质量，多门课程和培训包获省级国际资源认定 .....	73
<b>【案例 16】</b> 建设国际工匠网络学院，实现无边界培训模式 .....	74
(四) 助力“一带一路”建设质量 .....	76
1. 共建企业全球培训中心，持续为企业培训及人才培养 .....	76
2. 提供技术服务，助力企业全球化高质量发展 .....	77
<b>【案例 17】</b> 校企共建全球培训中心，服务企业员工终身培训 .....	77
<b>四、服务贡献质量</b> .....	82
(一) 服务行业企业 .....	82
1. 探索产教融合深度发展机制，促进人才链与产业链有机衔接 .....	82
<b>【案例 18】</b> 校企共建共管实训生产线，推进育人与生产深度融合 .....	82
2. 推进高水平产教融合平台建设，开辟发展新领域新赛道 .....	84
<b>【案例 19】</b> 广西首批高等职业教育示范性产业学院——智能制造产业学院 .....	84
3. 全面提升服务企业行业能力，服务区域经济社会高质量发展 .....	86
4. 加强应用研究和成果转化，推进科技服务产业转型升级 .....	88
(二) 服务地方发展 .....	88



1. 加强科研管理制度建设，营造有原创力的科技创新氛围 .....	88
2. 深化协同创新，打造技术技能创新服务平台“旗舰版” .....	88
3. 促进“校”“园”联动，探索产业学院服务地方经济新模式 .....	89
（三）服务乡村振兴 .....	89
1. 党建引领，建强农村党组织 .....	89
2. 技能培训，促进农村劳动力就业创业 .....	90
3. 科技助力，推动乡村产业发展 .....	91
4. 消费帮扶，打通农产品进城“最后一公里” .....	91
5. 校地共融，共绘乡村振兴“同心圆” .....	91
（四）服务地方社区 .....	93
1. 打造终身学习平台，实施终身学习助力计划 .....	93
【案例 20】聚名师、名家、大师力量，政校共建柳州工匠学院 .....	94
2. 全面拓宽培训领域，持续提升社区服务能力 .....	95
【案例 21】高规格搭建继续教育基地，打造特色继续教育品牌 .....	95
3. 推动志愿服务常态化，服务地方社区显匠心 .....	97
（五）具有地域特色的服务 .....	98
1. 服务柳州螺蛳粉特色产业发展，树立“柳职”标杆效应 .....	98
2. 服务柳州螺蛳粉标准化建设，打响“柳职”科研品牌 .....	98
3. 服务柳州螺蛳粉品牌建设，彰显“柳职”文化输出实力 .....	99
【案例 22】以标准护航地方特色产业质量安全 .....	99
（六）具有本校特色的服务 .....	101
1. 传承民间传统工艺，面向社会开展特色培训服务 .....	101
2. 开展非遗扶贫工作，为服务乡村振兴贡献“柳职技艺” .....	101
<b>五、政策落实质量 .....</b>	<b>104</b>
（一）政策落实 .....	104



1. 深入学习贯彻党的二十大精神 .....	104
2. 持续学习贯彻新职业教育法 .....	105
3. 扎实推进“双高计划”建设 .....	105
4. 科学精准开展疫情防控 .....	106
(二) 学校治理 .....	108
1. 建立现代大学制度体系，持续优化内部组织结构 .....	108
2. 行业企业深度参与办学，实现政校行企共建共治共享 .....	108
3. 深化卓越绩效模式改革，完善内部质量保证体系 .....	109
【案例 23】以卓越绩效模式为框架，整合学校质量管理体系 .....	109
(三) 经费投入 .....	111
1. 加强预算管理，保障教育经费投入 .....	111
2. 完善财务管理流程，提高资金使用效率 .....	111
3. 强化“双高”专项资金管理，项目预算管理水平显著提升 .....	112
<b>六、面临挑战</b> .....	114
(一) 科技革命和产业变革深入发展对技能人才培养的挑战 .....	114
(二) 职业教育深化改革创新对学校高质量发展的挑战 .....	114
<b>附件：高等职业教育指标</b> .....	115
表 1 计分卡 .....	116
表 2 满意度调查表 .....	117
表 3 教学资源表 .....	118
表 4 国际影响表 .....	119
表 5 服务贡献表 .....	120
表 6 落实政策表 .....	121



## 前言

柳州职业技术学院是 1998 年全国首批国家批准成立的全日制综合性高等职业院校，是国家示范性高职院校、国家优质专科高等职业院校、国家“双高计划”建设单位。现有全日制高职生 1.6 万余人，教职工 900 余人，设有 9 个二级学院，是广西拥有国家级、自治区级教学团队和教学名师人数最多、全区实训条件最为先进、功能最为齐全的高职业院校。获评全国高职院校教学管理 50 强、全国职业院校学生管理 50 强、全国高职院校教学资源 50 强、全国职业院校创新创业示范校 50 强，获评第六届柳州市市长质量奖、第七届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”，连续 22 年荣获“广西普通高校毕业生就业工作突出单位”，入选 2021 中国职业教育质量年度报告“高职院校服务贡献典型学校”“高职院校学生发展指数 100 所优秀院校”“高职院校资源建设优势学校”“高职院校教师发展指数 100 所优秀院校”四大榜单。

2021—2022 学年，学校深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、全国职业教育大会精神和新修订的《中华人民共和国职业教育法》精神，紧紧围绕立德树人根本任务，继续实施“党建引领，聚力‘双高’，彰显特色，建成国内一流高职名校”的发展战略，围绕广西“工业强桂、建设西部制造强区”战略要求，立足柳州“建设现代制造城”发展需求，扎实推进“双高计划”建设、提质培优计划，以“双高计划”总体目标为驱动，以重点项目建设为抓手，以“匠心”文化建设为支撑，坚持党建引领、守正创新，始终凝心聚力、真抓实干，带动全校教育事业全方位高质量发展，在“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”上践行柳职使命，彰显柳职担当，成为支撑工业强桂和柳州“现代制造城”建设的重要力量。

## 2021—2022 年度主要成果

- ★2021 年 第七届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”
- ★2021 年 第二批国家级职业教育教师教学创新团队 1 个
- ★2021 年 国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设培育项目 1 个
- ★2021 年 首届全国教材建设奖一等奖 1 项
- ★2021 年 “全国教育世家” 1 个
- ★2021 年 全国职业院校校园文化“一校一品”学校
- ★2021 年 入选 2021 中国职业教育质量年度报告四大榜单
- ★2021 年 全国机械行业职教系统能力评价工作先进集体
- ★2021 年 全国机械职业教育教指委产教融合校企合作典型案例
- ★2021 年 自治区级“三全育人”综合改革示范院系
- ★2021 年 自治区级教学成果特等奖 1 项
- ★2021 年 自治区级教学成果一等奖 3 项
- ★2021 年 自治区级职业教育在线精品课程 2 门
- ★2021 年 中国“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 2 项
- ★2021 年 中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项
- ★2021 年 广西职业院校技能大赛一等奖 3 项
- ★2021 年 全国职业院校技能大赛二等奖 1 项
- ★2021 年 中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西区赛金奖 5 项
- ★2021 年 “挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛金奖 2 项
- ★2021 年 广西普通高校毕业生就业工作突出单位（连续 21 年）
- ★2021 年 广西先进基层党组织
- ★2021 年 自治区高校党建工作标杆院系培育创建单位
- ★2021 年 自治区高校党建工作样板支部培育创建单位
- ★2021 年 自治区高校示范党建品牌
- ★2021 年 自治区脱贫攻坚先进集体



- ★2021年 广西党委教育工委命名高校“星级党支部”
- ★2021年 广西高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位
- ★2021年 自治区级思政示范课堂比赛一等奖1项
- ★2021年 自治区高校学习习近平新时代中国特色社会主义思想示范课堂一等奖1项
- ★2021年 自治区级课程思政示范课程6项
- ★2021年 自治区高校党建创新典型案例
- ★2021年 广西高校辅导员年度人物1人
- ★2021年 第十届辅导员素质能力大赛二等奖1项
- ★2021年 广西首批高等职业教育示范性产业学院
- ★2021年 自治区职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目1个
- ★2021年 自治区首批示范性民族文化遗产创新职业教育基地1个
- ★2021年 自治区级社区教育实验区1个
- ★2021年 自治区职业院校内部质量保证体系诊断与改进制度建设优秀案例
- ★2021年 首批全区高校“一站式”学生社区综合管理试点
- ★2021年 匠心书院获评“2021年度广西社会科学普及基地”
- ★2021年 学校微信公众号位列全国高职院校50强
- ★2021年 车联网身份认证和安全信任试点
- ★2022年 世界职业院校技能大赛金奖1项
- ★2022年 世界职业院校技能大赛优秀指导教师1人
- ★2022年 中国“互联网+”大学生创新创业大赛国赛金奖1项
- ★2022年 全国职业院校技能大赛三等奖5项
- ★2022年 全国党建工作样板支部培育创建单位
- ★2022年 国家级“1+X”证书制度试点单位及牵头院校
- ★2022年 全国“职业院校服务全民终身学习”项目实验校1个



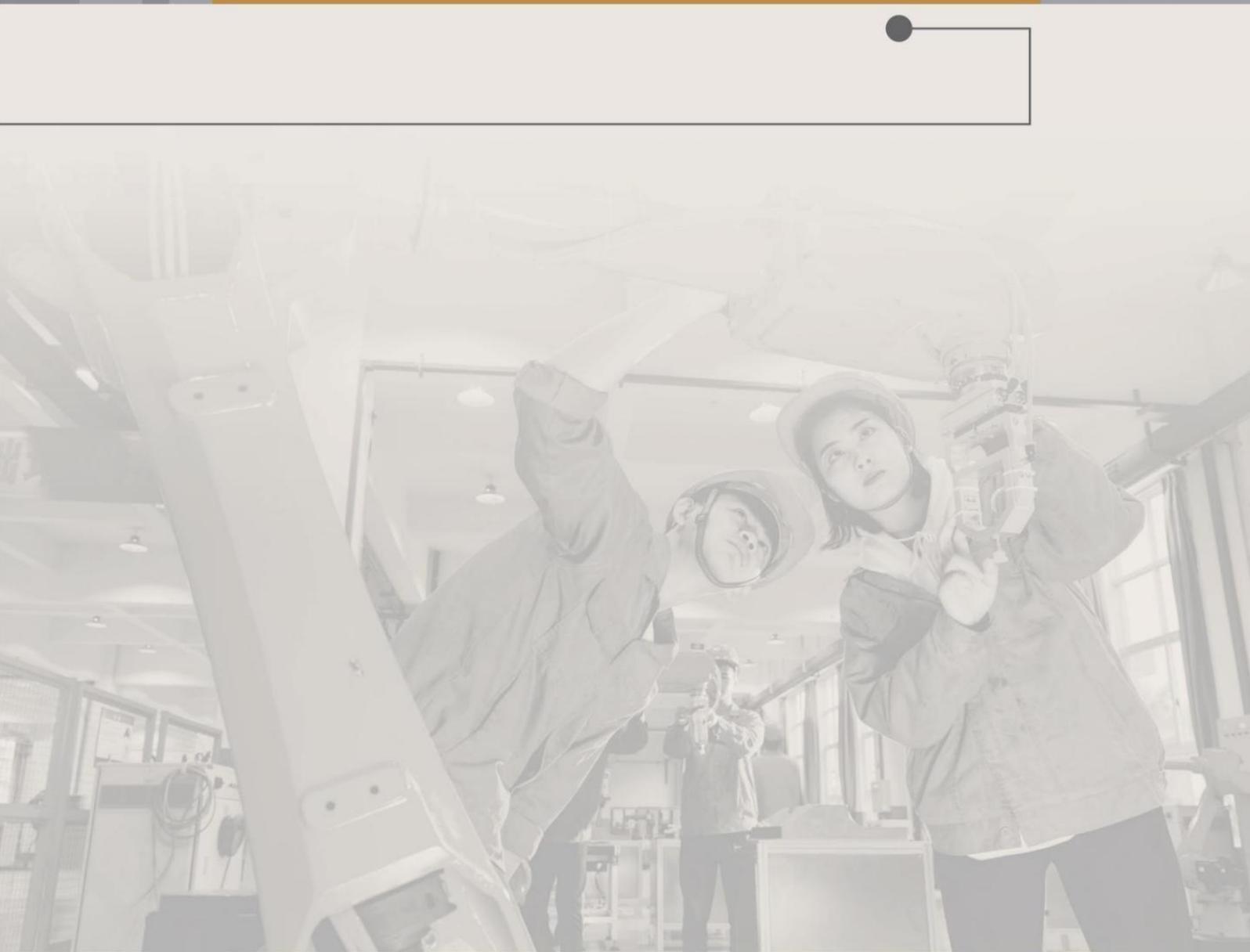
- ★2022年 “中国-东盟”高职院校特色合作项目
- ★2022年 职业院校“三全育人”典型学校优秀案例
- ★2022年 成立国家级中国-东盟智能制造国际产教联盟
- ★2022年 成立国家级工程车辆国际产教联盟
- ★2022年 成立“中国-东盟职业教育联合会”泰国-越南国别工作组
- ★2022年 广西深化新时代教育评价改革试点学校
- ★2022年 广西普通高校毕业生就业工作突出单位（连续22年）
- ★2022年 广西教学名师1人
- ★2022年 自治区第一批现代学徒制试点
- ★2022年 自治区职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目1个
- ★2022年 面向东盟国际化职业教育资源8个项目
- ★2022年 广西职业院校技能大赛一等奖9项
- ★2022年 中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西区赛金奖5项
- ★2022年 “挑战杯”广西大学生创业计划竞赛金奖2项
- ★2022年 广西中小学劳动教育实践基地1个
- ★2022年 自治区级专业技术人员继续教育基地
- ★2022年 广西科学技术奖三等奖1项
- ★2022年 “十四五”职业教育自治区级规划教材5项
- ★2022年 “红湾”主题阅读体验区承建单位
- ★2022年 第一批广西职业教育信息化标杆校创建单位
- ★2022年 第二届广西青少年科技创新自治区主席提名奖
- ★2022年 第一批全区高校“一站式”学生社区建设A类单位
- ★2022年 第十一届辅导员素质能力大赛二等奖1项
- ★2022年 全区高等职业学校课程思政示范课程5项
- ★2022年 后备兵员定向培养试点



柳州职业技术学院  
Liuzhou Vocational & Technical College

国家“双高计划”建设单位

# 一、学生发展



## 一、学生发展质量

### （一）党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持为党育人、为国育才，充分发挥党委在学校各项事业建设中的领导核心作用，全面推动基层党组织建设“提质增效”，聚焦党建引领推动学校事业高质量发展。

#### 1.推进基层党组织“五基三化”攻坚年行动，夯实基础筑牢根基

以加强党的基本组织、基本队伍、基本活动、基本制度、基本保障为内容，以标准化、规范化、信息化为抓手，以提高基层党组织的政治功能和组织功能为目标，持续开展基层党组织达标建设考核，深入推进党支部“创优争星”“争先锋，筑堡垒”党建品牌创建计划，着力提高组织生活质量，落实“第一议题制度”，推进党员“积分制”管理，有力提升了基层党组织战斗力。

#### 2.打造“一院一湾一中心七站”党建阵地，提高党员教育质效

在建好党员活动室的基础上，学校整合各方面优质资源，建成1个匠心书院，1个“红湾”主题阅读区，1个党建一站式服务中心，7个社区党建工作站等特色党建阵地，构建了以“党建一站式服务中心”为中心、“社区党建工作站”为线、学生党员和入党积极分子寝室为面的工作链条，推进党建和思想政治工作落地到学生公寓、覆盖到每一间寝室、贴近到每一名学生，将党组织的政治优势转化为工作优势，

切实发挥思想引领、榜样带动、教风学风促进、生活服务的作用。



图1 学生在社区党建工作站开展活动

### 3.实施大学生党员党性锻炼“六个一”工程，提高党性修养

在全校大学生党员中开展重温一次誓词、签署一份承诺、研读一部经典、讲一个红色故事、做好一件实事、组织一次评议等六项活动，切实增强了大学生党员党性意识，进一步提高了个人素养，促进了优良学风形成。



图2 “星火·先锋行”党员志愿服务

2022年学校获全国第七届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”，获批全国党建工作样板支部培育单位1个，获自治区级“三全育人”示范校培育建设单位、自治区级“三全育人”综合改革试点院系1个，10个支部获推参加自治区星级党支部评选，学校获批为自治区“红湾”主题阅读体验区承建单位，获批柳州市教育系统党建名师工作室1个。

## 【案例 1】

### 深化党建进学生公寓，打通育人最后一公里

柳州职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持党的全面领导，拓宽思想政治工作渠道，切实发挥学生党组织的组织带动、工作带动、队伍带动、榜样带动作用，打造学生党建前沿阵地和“三全育人”实践园地，把党建引领和思想政治工作延伸到学生公寓。

#### 一、加强党的领导，构建一体育人格局

学校党委将党建进学生公寓纳入学校党建工作整体格局中进行统筹谋划。加强顶层设计，实现上下贯通、分级负责、协同联动，提升社区党建组织力。建立党员干部联系、轮流值班、结对帮扶、挂牌亮身份、学生党员双重管理等制度，积极将党组织的政治优势转化为工作优势，切实发挥思想引领、榜样带动、学风促进、生活服务等方面的作用，打造学习型、服务型、创新型基层党组织。

#### 二、打造党建阵地，践行社区一线规则

学校创新党建引领学生公寓管理服务平台，健全思想政治教育工作体系，制定《柳州职业技术学院党建进学生公寓工作实施方案》，构建以“党建一站式服务中心”为中心、“社区党建工作站”为线、

学生党员和入党积极分子寝室为面的工作链条，推动大学生党员在党员工作中实现“自我教育、自我管理、自我服务”，不断增强学生党员的认同感和归属感。学校目前建立“党建一站式服务中心”2个，“社区党建工作站”7个，切实发挥思想引领、榜样带动、学风促进、生活服务等方面的作用。

### 三、丰富活动载体，拓展党建朋友圈

学校依托“社区党建工作站”，突出阵地服务功能，开展党员党性锻炼“六个一”工程，在大学生党员中开展重温一次誓词、签署一份承诺、研读一部经典、讲一个红色故事、做好一件实事、组织一次评议等六项活动，开展“党课开讲啦”“红色故事大家讲”和“我与书记面对面”等主题活动，打造一支争做先行者、争当先锋模范的学生党员队伍，践行社区“一线规则”不断完善。

### 四、打造志愿品牌，提升实践育人成效

学校实施“争先锋、筑堡垒”基层党建创品牌计划，打造“星火·先锋行”党员志愿服务品牌，构建实践育人新载体。制定出台《柳州职业技术学院大学生党员志愿服务队建设管理办法》，组建校、院两级大学生党员志愿服务队，其中校级志愿服务队50人，院级志愿服务队10支、人数达1500多人，开展理论宣讲、疫情防控、社会实践、“我为群众办实事”等志愿活动，服务人数达5000余人。

柳州职业技术学院学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持高质量发展的主题，牢牢把握学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主线，通过党建工作站建设，及时解决涉及学生思想、学习、生活、发展等实际问题，充分发挥党建载体及党员先锋模范作用，开创了学生公寓党建和学生思想政治教育工作新格局。



图3 党委书记刘子林深入党建工作站辅导学习党的二十大报告



图4 红色故事大家讲活动

## （二）立德树人

学校围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主

义核心价值观为引领，深化思想政治理论课教育教学改革，推进“12345”“课程思政”建设，实施“六维课堂+六位一体育人共同体”育人全覆盖工程，完善“五明工作室”学生发展服务育人新体系建设，不断开创新时代学校思想政治工作新局面。

### 1.拓展思政课改革创新视野，丰富和完善思政课程体系

开好思想政治理论课必修课，继续丰富和完善思政类选修课体系，将“四史”选修课、中华优秀传统文化概论等课程设置为限定选修课，将“工业匠心”劳动教育课程设置为公共必修课，开设“柳州及周边地区地下党斗争”地方特色课程，为学生提高思想政治素质提供更丰富的学习方式和内容。

在理论课堂中结合新时代中国特色社会主义的生动实践，充分挖掘社会大课堂的思想政治教育元素，通过对教学内容的拓展，联通历史与现实、联系理论与实践、立足国内与国际，线上与线下相结合，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定“四个自信”。创新实践教学模式和方法，善用社会大课堂，以思政特色主题为引领，组织全体学生在社会调研、研究性学习的基础上，总结凝练实践成果，通过研究性学习成果展示（形势与政策课）、演讲比赛（思想道德与法治课）、大学生讲思政课比赛（毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课）、社会调查（习近平新时代中国特色社会主义思想概论）、微电影制作比赛等丰富的实践学习形式，引导学生走出校门，深入社会，运用所学的原理和方法观察和分析社会现象和实践问题，

提高社会适应能力。

2021—2022 学年，思想政治教育无论在教学成果还是在教师教学技能大赛中都取得显著成绩。其中，《“铸魂育人”视角下以思政课为核心的“全课程育人课程链建设”实践与创新》获得广西职业教育自治区级教学成果一等等次。



图5 思政教育成果获广西职业教育教学成果一等奖

## 2.深入推进“课程思政”建设，构建协同育人的“大思政”格局

学校坚持立德树人，紧紧围绕人才培养这个中心，以“课程思政”改革为抓手，顶层设计推进“课程思政”的路径、方法和制度，制定了《柳州职业技术学院“课程思政”教学改革实施方案》，成立了柳州职业技术学院课程思政研究中心，在全校范围内开展“课程思政”建设，推动思政课、专业课同向同行，打通课程壁垒，优化全员全过

程全方位育人的教学资源，实现“协同效应”，构建协同育人的“大思政”工作大格局。

在课程建设上，针对不同专业特点和学生认知偏好，充分挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素，创新教育教学方法，完善思政课程、通识课程、专业课程三位一体的思政教育课程体系，将思政目标有机融入课程标准、教学过程和学生评价。通过开展“课程思政”示范课程评选活动、开发“课堂革命”建设项目，在学校范围内形成“门门有思政”的良好局面。

在教师队伍建设上，学校构建了1+N“课程思政”教学改革队伍，打造协同育人教学团队。通过组织申报“课程思政”示范培育课教师与思政教师结对子，组建“专业+思政”团队，加强学习、深度交流，协同推进“课程思政”建设工作；通过举办“课程思政”教学能力比赛，激发和引导师生创新“课程思政”教学的方式方法，打造一批“课程思政”优秀教师。实现了教师100%参与“课程思政”培训，专任教师100%能结合课程进行“课程思政”教学设计。

2021—2022 学年共建设校级“课程思政”示范课 116 门，其中 6 门课程被评为自治区级“课程思政”示范课，“工程机械电气系统检修”课程上线新华网，学习人数达 19314 人。“课程思政”研究中心的“课程思政”研究成果多次在中国高职高专网、广西高校思政教育在线、柳州日报等权威媒体上进行分享，分享次数达 20 余次。

## 【案例 2】

### 坚持立德树人，强化思政育人

学校坚持立德树人，把习近平新时代中国特色社会主义思想和社会社会主义核心价值观融入所有课程建设和教学改革中，制定了《柳州职业技术学院“课程思政”教学改革实施方案》，成立了柳州职业技术学院课程思政研究中心，在全校范围内开展“课程思政”建设。

#### 一、挖掘各门课程蕴含的思政元素

在课程建设上，针对不同专业特点和学生认知偏好，充分挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素，创新教育教学方法，完善思政课程、通识课程、专业课程三位一体的思政教育课程体系，将思政目标有机融入课程标准、教学过程和学生评价。通过开展“课程思政”示范课程评选活动、开发“课堂革命”建设项目，在学校范围内形成“门门有思政”的良好局面，2021—2022 学年共建设校级“课程思政”示范课 116 门，其中 6 门课程被评为自治区级“课程思政”示范课。



图 6 马克思主义学院开展课程思政集体教研活动

## 二、构建 1+N “课程思政” 教学改革队伍

在教师队伍建设上，学校构建了 1+N “课程思政” 教学改革队伍，打造协同育人教学团队。通过组织申报“课程思政”示范培育课，教师与思政教师结对子，组建“专业+思政”团队，加强学习、深度交流，协同推进“课程思政”建设工作；通过举办“课程思政”教学能力比赛，激发和引导师生创新“课程思政”教学的方式方法，打造一批“课程思政”优秀教师，实现 100% 的教师培训全覆盖、100% 的专任教师能结合专业开展“课程思政”。

### （三）在校体验

学校始终秉持“让学生成为企业的首选”的使命，以提升学生职业能力为目标，坚持“以德为核心”的基本素质教育和“以技为核心”的专业能力培养，构建了新时代“匠心柳职”文化育人体系，依托“五明工作室”开展学习、就业、心理咨询和日常事务等综合服务。根据第三方机构面向在校生围绕生活服务、学生日常事务服务、教学服务、素质培养服务及学校影响力和氛围等 5 大模块开展的满意度，2021 年在校生总体满意度为 97.63%，较 2020 年（97.12%）提高了 0.51 个百分点。学校各项服务日趋成熟，学生获得良好的在校体验，对学校总体满意度稳中有升。

#### 1. 深耕“匠心柳职”文化，淬炼文化育人标杆

学校把“立德树人”作为一切工作的出发点及落脚点，在校园文化建设方面，以“匠为校本，用心造匠”为宗旨，以“1+N”工程构建新时代“匠心柳职”文化育人体系，淬炼柳职“浸润·融合·立体”文化育人新模式，全面提升全校师生理论修养和文化素养。

## （1）建设“匠心柳职”文化研究中心

加强顶层设计与指导，统筹规划校园文化建设主脉络，依托“匠心柳职”文化研究中心，深入开展“匠心柳职”文化的理论与实践研究，打造了《匠学》系列选修课，师生对“匠心柳职”文化的知晓率和认同感显著增强，2022年，学校文化育人工作案例获评全区职业院校“三全育人”典型学校优秀案例。



图7 “匠心课堂”公选课“生活美艺修炼”，老师向同学们传授茶文化

## （2）构筑“匠心书院”文化育人新阵地

打造匠心书院“新时代思想文化传播主阵地”，面向师生策划开展一百余场文化活动，形成“讲坛名片+匠心课堂+红色文化育人品牌+研学体验”四大标志性文化产品，与柳州市五月花书吧牵手共建书香家园，与柳州市文联共建“匠心文艺名家库”，为学子导入优秀文化资源，不断扩大对外辐射力，2021年，匠心书院获评“广西社会科学普及基地”。



图8 党的十九大代表、优秀校友丘柳滨做客书院“工匠会客厅”“校友会客厅”

### （3）实施“柳职匠子”千锤百炼成长工程

积极发挥“柳州新时代大学生宣讲团”优势，以“用身边人讲身边事，用身边事感染身边人”为宗旨，传播习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观，激励师生努力成为爱党、爱国、爱校的“能工巧匠”“大国工匠”。构建“工匠会客厅”“校友会客厅”校院两级活动机制，邀请全国劳动模范、技能大师、优秀毕业生等先进人物代表走进学校，讲述工匠精神，感召青年学生，目前已开展20余场相关活动。



图9 “柳州新时代大学生宣讲团”团员在宣讲

#### （4）实施“柳职品质”千花盛开品牌活动工程

以“一主多元”理念建设一系列“匠心柳职”文化子品牌，固化形成“匠心飞扬”“工匠会客厅”“校友会客厅”“匠心·大家坛”“匠心课堂”“听·匠子说”等系列“匠心柳职”文化子品牌5个；开展“一院一品”文化品牌建设，策划举办高质量发展奖颁奖晚会，学校文化美誉度持续攀升。



图 10 举办学校高质量发展奖颁奖晚会

#### （5）实施“柳职智美”千山万水环境塑造工程

统筹学校各单位开展学校文化宣贯、校园环境营造及社会主义核心价值观建设工作，推进实训场所文化建设，指导建设好实训基地文化“样板”，利用新校区建设契机，初步形成“两个校门”“一座匠心广场”“四个教学区中庭”“五个公寓中庭”的“匠心柳职”校园景观格局，让标志性景观融入职业韵味，彰显柳职情怀。



图 11 柳职汽车文化博物馆

### 【案例 3】

#### 打造“匠心书院”文化育人新阵地

2021 年，柳州职业技术学院打造了“匠心书院”文化新阵地，以“载体·品牌·平台”创新的“三新”思路打出“文化育人”组合拳，走出柳职特色“浸润·融合·立体”式文化育人新模式。书院获评“2021 年度广西社会科学普及基地”；2022 年，学校文化育人案例获评全区职业院校“三全育人”典型学校优秀案例。

依托书院，打造“讲坛名片+匠心课堂+红色文化育人品牌”标志性文化产品，打造名家荟萃的文化融合平台。一是讲坛名片：“文化名家+工匠+校友”多维度名人访谈。“匠心·大家坛”精品文化讲坛，力邀本土及全国文化名家做客分享，传承中华优秀传统文化。“工匠会客厅”“校友会客厅”沙龙活动，邀请大国工匠、优秀校友走进柳职，厚植学子匠心精神。二是匠心课堂：“互动体验式”美育文化课程。开设“生活美艺修炼”“提升自我形象”课，帮助学子拓宽视野，提升智慧修养。三是红色文化引领：“沉浸式”红色阅读分享会。举

办“听·匠子说”分享会，师生共读红书经典，引导学子扣好人生第一粒扣子。



图 12 广西文联主席、广西作家协会主席东西教授做客书院“匠心·大家坛”



图 13 “听·匠子说”红书阅读分享会——党委宣传部部长与学子共读《习近平的七年知青岁月》

以建设匠心底蕴的现代“书院”推动学校文化发展整体跃升，文化育人“柳职模式”获自治区专家高度认可，为职业院校高质量发展提供了“厚植文化”路径的有益借鉴。

## 2.精心打造“五明工作室”，丰富学校育人载体

学校坚持“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的人本管理理念，建成线上线下结合的“明德、明务、明惑、明心、明途”工作室5个，开展“一站式、全方位、全天候、人性化”的学习、就业、心理咨询和日常事务等综合服务。设置职业生涯规划指导相关课程，组织学生生涯规划大赛以及线下贴心的生涯指导服务，建立了学校和二级学院学生职业生涯规划服务平台，充分做好学生生涯指导和就业服务工作，2021年，学生对职业生涯规划服务满意度为98.95%；坚持育心与育德相结合，以创新教育形式、完善管理制度、提升服务能力为手段，依托全区高校示范心理中心建设，开展新生心理普查工作、新生团体辅导训练、心理情景剧大赛等形式多样的心理健康教育活动，培育大学生理性平和的健康心态，2021年，学生对心理咨询服务满意度为99.05%；已建成的“一站式”学生事务服务中心，管理制度成熟、业务办理流程明晰，高效、便捷、迅速解决学生在校学习生活难题，2021年，学生对事务中心满意度调查结果为97.22%。



图 14 朋辈心理辅导模拟比赛现场

## 【案例 4】

### “心育”模式，“剧”焦心理育人

学校在“三全育人”的大框架下将心理育人与课程育人、实践育人等其他育人体系相结合，以立德树人为根本任务，深入推动“三全育人”工作，将心理健康教育与思想政治教育相结合，建成自治区级“示范心理中心”。

探索打造“一导二元三维+1 社团”校园心理剧“心育”模式，改变传统的心理健康教育实施途径，形成学校心理健康教育特色品牌。“一导”是以心理育人为导向；“二元”是学生做主体，教师做主导；“三维”是依托“高职学生心理健康教育”必修课，并利用第二课堂活动作为第一课堂的延伸和补充，再外加心理小剧场活动场地；“1 社团”是心理剧工作部。

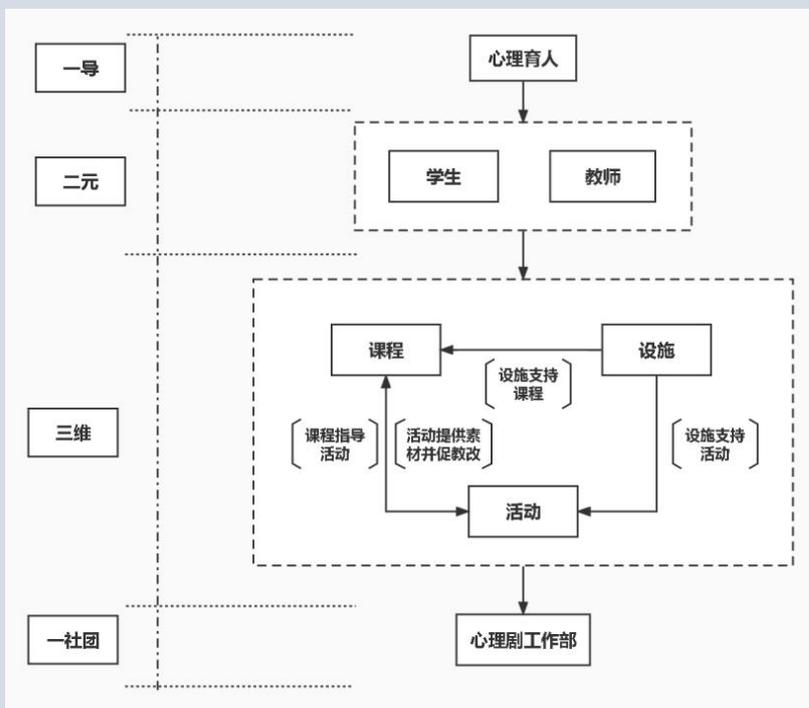


图 15 “一导二元三维+1 社团”校园心理剧“心育”模式

在“心育”模式下，学校积极开展教师做主导、学生为主体的校园心理剧活动，不仅从教师视角指导学生编排心理剧，对学生进行情绪疏导，还从学生视角参与校园心理剧编剧、表演，从而达到“心理育人”的效果。2018年起每两年举办一次全校性的心理剧比赛（2021年起变更为每年一次），将心理情景剧编排演列为课程学习的课外实践环节，以演促学、以赛促学，寓教于乐，培养具备良好沟通能力、团队精神、创新素质等的学生。2021年学校参演心理剧《坚强的力量》在首届“东方梦工场”狂欢戏剧节获得最受欢迎奖。通过线上、线下相结合的方式举办“‘剧’焦心灵，逐梦前行——校园心理情景剧巡演”活动，广泛宣传心理健康知识，提升心理情景剧的心理育人成效，提高学生心理健康意识和心理素质，促进学生人格的健全发展。

### 3.完善第二课堂育人效果，弘扬柳职匠心精神

第二课堂活动是提升学生综合素质的重要手段，也是丰富校园文化的重要阵地。为了更好地发挥学生第二课堂活动管理的科学性和有效性，学校一直采取“制度指导+客观记录+学分认定+综合评价”的第二课堂评价管理机制。2022年修订《柳州职业技术学院学生第二课堂活动管理办法》，为第二课堂活动管理改革确定了方向，将学生第二课堂活动分为基本素养体系、专业技能体系、管理能力体系、创新创业体系四大活动体系18项，把思想政治教育与职业道德训练活动突出在首要位置，并增加职业生涯规划大赛、专业相关各类管理能力训练教育活动、各类创新创业教育活动。在5月启用新的“第二课堂活动分管理系统”，做好活动过程化、学分化的制度要求并进一步优化评价信息反馈渠道。制定《柳州职业技术学院综合素质考评办法》，完善学生综合素质评价机制。

通过第二课堂活动的开展形成创新机制，不断增强社区服务育人

功能。通过成立学生自管会，开展健康柳职之“星级宿舍”和“文明素养”提升等活动，形成一支自我管理、自我服务、自我教育、自我成长的学生管理队伍。

#### 4.开展特色社团活动，促进学生全面发展

学校现有五大类型、35个学生社团，涵盖志愿服务、创新创业、文体活动、职业技能等方面。社团活动作为拓展学生综合素质能力、丰富校园文化的重要载体，承载着重要的育人功能。目前，在校注册社团成员5259人，2021—2022学年，各学生社团组织各类校园文化活动共计150余场，覆盖上万人次，包含弘扬中国传统文化、践行社会主义核心价值观等主题教育活动，以及校园乒羽赛、“回忆青春，重现经典”音乐会、中华经典诵读、多彩英语角等兴趣爱好类活动，专业技能类的社团活动如小家电维修、食品安全科普、UG三维数字建模比赛、电子趣味大闯关、立创EDA基础PCB电路设计等也各具特色。

表1 社团信息一览表

社团类型	社团名称	校区分布		社团类型	社团名称	校区分布	
		社湾校区	官塘校区			社湾校区	官塘校区
兴趣学习型	海渊棋友协会	✓	✓	文化艺术型	宏源书画社	✓	✓
	英语1+1俱乐部	✓	✓		韵艺协会	✓	✓
	光凌摄影协会	✓	/		琅韵读书会	✓	✓
	数学建模协会	✓	✓		N.F说唱社	✓	✓
	万维口才协会	✓	✓	体育锻炼型	武术协会	✓	✓
	手工艺术协会	✓	✓		球联会	✓	✓
	胧月ACG动漫社	✓	✓		裁判协会	✓	✓
	MET音乐协会	✓	/		Summer Time轮滑社	✓	✓
	天锐工作室	✓	✓		GAO滑板社	✓	✓
	Final Melody吉他社	/	✓		职业技能型	博奥机械协会	/
习近平新时代中国特色社会主义思想大学生学习社	✓	✓	电子科技小组	✓		✓	
社会服务型	阳光心理协会	✓	✓	计算机科技协会		✓	✓
	环境保护协会	✓	✓	CGCAT设计联盟		✓	/
	驰美汽车协会	/	✓	物流协会		/	✓
	家电维修部	✓	✓	会计理财协会		/	✓
	商务实战协会	✓	✓	电子商务协会		✓	/
	大学生KAB创业俱乐部	✓	✓	铁甲BAUMA		/	✓
	青年金属联盟	✓	✓				



图 16 民俗体验活动



图 17 学生社团开展志愿服务

## 5.建设“柳职云”智慧校园，信息技术赋能学生个性化学习

学校以建设智慧柳职为核心，以提高教育教学质量和顾客（学生、用人单位、家长、政府等）满意度为目标，按照“慧专业、慧管理、慧学习、慧服务”的思路，扎实推进“柳职云”智慧校园建设。

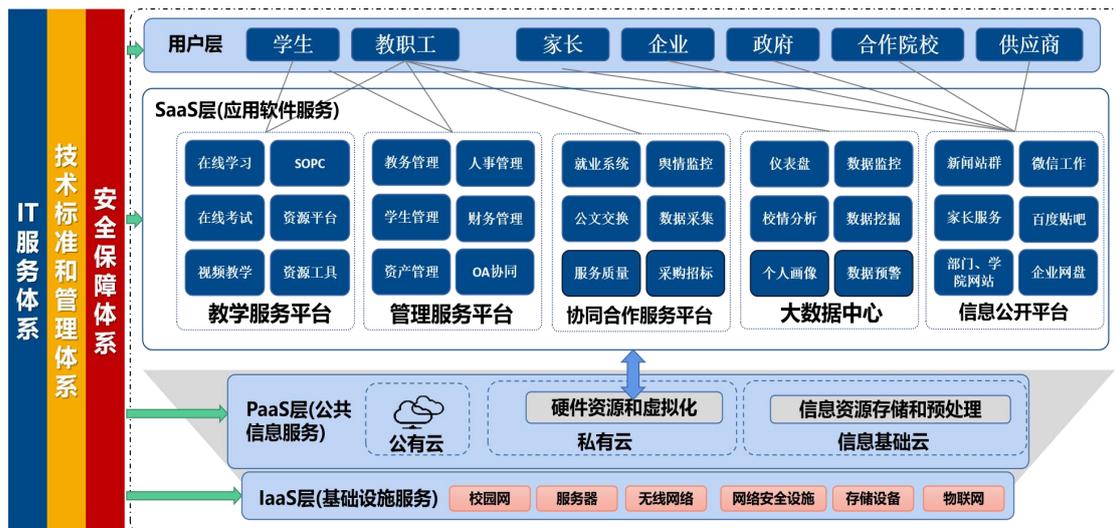


图 18 “柳职云”智慧校园架构

### （1）升级智慧校园基础环境，打造绿色、低碳、智能网络环境

建设全光校园网，对全校建筑的覆盖率保持 100%。同时，启动校园核心信息系统的“超融合”工程，90%的数据中心及校园网骨干设备纳入系统，实现信息系统可预测运行。升级学校数据中心，通过实施数据治理，推动部门间数据整合、业务融合和流程衔接，进行资源的有效整合与共建共享。建设校园物联网络及智慧感知平台，对校园资产、设备和能源调度实现数字化、智能化的跟踪管理，实现全方位的数字化校园安全监控，打造绿色、低碳、智能的智慧校园网络环境。

### （2）构建“柳职云”个性化自主学习平台，创新学生学习载体

按照“学习初期综合测评—个性化学习指导—在线自主学习—自主学习效果评估—教学安排制定—集中面授—学习周期末测评”的流程，构建“柳职云”个性化自主学习平台，将学生毕业能力和要求数字化、精细化，对学生学习过程和资源进行全过程管理和跟踪，通过

分析学生学业数据和活动数据，构建学习者画像，依据学习者画像准确诊断、评价学习过程与结果，推送适合的学习资源，反馈给学习者最适合的学习建议。“柳职云”智慧校园建设给教师和学生提供了一种很好的学习载体，改变了学生的学习方式和学习习惯，将学生的学习从课堂内延伸到课外，跨越时间和空间，提高了效率，为培养学生的关键能力开辟了广阔的天地。

### （3）有力支持教学改革，教学工作满意度显著提高

在柳职云智慧校园的支持下，本校教学开展有所成效，办学质量得到很大提高，绝大多数毕业生对本校教学较为认可，对教学质量的自身感受较好。根据麦可思等第三方调查机构调查显示，本校近三届毕业生对母校的教学满意度整体保持平稳，均为 94%，与全国“双高计划”建设院校平均水平持平。

#### 【案例 5】

#### 构建一码通达的便捷柳职云服务

随着数字化校园建设脚步不断加快，学校各层面的管理也在向数字化方向靠近。为了实现全校师生通过一个手机的二维码，就能实现所有业务的通办，基于“柳职云”智慧校园架构下，学校对电子校园卡统一规划，以“一个服务平台，一码通办”为原则，利用腾讯微校建设了全校范围内的服务平台，实现电子校园卡在校内消费、图书阅览、借阅、门禁、教室开门等方面应用功能。

## 一、主要做法

### （一）导入卓越绩效模式，创建高效的质量保障系统

导入卓越绩效管理模式（Performance Excellence Model），制定了质量战略地图，指导和驱动学校信息化建设。

### （二）顶层设计“柳职云”智慧校园架构

按照“慧专业、慧管理、慧学习、慧服务”的思路，顶层设计“柳职云”智慧校园架构。柳州职业技术学院一码通业务基于学校统一信息系统整体架构，统一规划，分步骤完成。在实际的建设过程中，考虑到全校师生的一个接受过程，经过多次研讨，最终决定采用分阶段，分功能，分区域等平滑过渡的方式逐步推行。

### （三）创新 IT 服务管理

以卓越绩效模式为导向，建立以用户为中心的信息技术服务管理体系，通过 ITSM（IT 服务管理）体系的导入，建立 7\*24 小时网络和信息系统实时监控和服务体系。建立一站式 IT 服务台和呼叫中心，统一受理校园网、信息系统、一卡通、公共 IT 设备、机房、数字网络资源等信息技术咨询与服务，完善各职能部门、服务部门受理服务的联动机制。

## 二、建设成效

根据“四慧”柳职云的顶层智慧校园规划，学校建立统一身份认证标准，构建基于微信生态下，以数据驱动的连接人、连接服务和连接生态的智慧校园解决方案。通过使用腾讯“小程序”，以“富生态”的力量推动“大智慧”校园建设，为师生带来“更便捷”的校园体验。

## （四）生源及就业质量

### 1. 筑牢基础“压舱石”，招优生，坚持“稳保”促“三率”再创新高

2022年，学校党政领导高度重视招生工作，立足于国内职业教育发展需求和学校高质量发展需要，坚持“稳生源、保质量”的总体工作方针，在各部门和各二级学院戮力同心配合下，保质保量地完成2022年招生工作。2022年全日制专科招生计划5000人，实际录取4997人，计划完成率为99.94%；实际报到4643人，报到率92.92%；各类招生生源质量继续稳步提高，在录取的考生中有230名考生上本科线，占学校广西普通批录取人数的20.76%。招生“三率”均再创历史新高。

2022年招生各项工作成绩斐然，得到各级层面的高度评价与肯定，自治区级层面荣获“2022年广西普通高校招生录取工作表现突出单位”荣誉称号，社会层面获评中国教育主流媒体中国教育在线评选出的“2022年度全国品牌影响力高职院校”荣誉称号。

### 2. 筑牢民生“压舱石”，强就业，“四个坚持”促质量全区前茅

2022年，学校通过坚持高位推动、压实责任稳就业；坚持服务驱动、挖潜岗位保就业；坚持政企联动、搭建平台扩就业；坚持数据规范、反映真实就业状况的“四个坚持”策略，在学校党政领导的正确指导及全校教职员工的共同努力下，高质量完成2022届毕业生就业工作。全年访企拓岗累计走访135家用人单位，与50余家企业签订实习

基地协议、建立就业见习基地，与多地人社局、工业园区签订人才供给框架协议；为2022届毕业生举办线上+线下双选会12场、宣讲会179场、企业在线招聘637场次，共吸引1551家用人单位来校招聘，为毕业生人均提供就业岗位人均16个以上。

2022届毕业生人数共4713人，毕业半年落实率为95.03%，落实毕业去向人数共4479人，其中升学1531人，入伍188人，创业20人，就业2740人。用人单位及毕业生满意度均达95%以上。学校各项就业指标名列全区前茅，获评“2022年广西普通高校毕业生就业工作突出单位”称号。学校校友办推选的优秀校友肖杰夫典型案例入选全国第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生创业人物。



图19 书记校长带队访企拓岗

## 【案例 6】

### 优秀校友肖杰夫的创业故事：从 90 后高职生到企业 CEO

肖杰夫，2020年毕业于柳州职业技术学院旅游管理专业。在学校浓厚的创业氛围影响下，他刚创业4年，就早早实现了财务自由，26岁就拥有了6家公司。他，策划“信荣服装——牛仔服装环保水洗工艺革新领先者”微创业项目，荣获2020年第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛银奖、2021年中国大学生微创业大赛铜奖、2020年广西青年创业创新大赛商工组创业类一等奖。他，是广西青联第十一届委员会委员、玉林市政协委员、玉林市青年企业家协会会员、广西玉林信荣服装有限公司董事长。他所在的公司年产值七千多万元，纳税上百万元，获得玉林市工信委评为“规上企业”“爱心公益单位”“爱心单位”。为扩大规模革新技术，提升产品质量，公司与武汉纺织大学国家纺织行业牛仔服装先进制造重点实验室共建牛仔学院、产学研合作基地，与柳州职业技术学院签订产学研合作基地及创业示范项目，都取得了良好的合作成效。2022年，经过学校校友办推选，肖杰夫的创业典型案例入选教育部第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物，成为本年度广西获得该项荣誉的五位毕业生之一。



图 20 优秀校友、广西玉林信荣服装有限公司董事长肖杰夫

## （五）创新创业

### 1. 升级扩建大学生科创园，优化双创教育环境

投入 400 万元建设大学生科创园及科创园软件平台，大学生科创园的面积扩大到 2000 平方米，建成了 11 个结合专业特点的“产学研创”工坊。进一步完善各项双创制度，为创新创业学生提供法律、工商、税务、管理咨询、项目孵化、资源对接等专业化孵化服务。

### 2. 创办“匠心·双创”活动月，促进双创教育全程化

将创新创业教育贯穿人才培养全过程，创新创业学院、校团委、协同创新研究院联合举办“匠心·双创”活动月系列活动。为期一个月的活动举办“匠心杯”创新创业大赛、“双创”集市、匠心大讲堂、创新创业金种子训练营等系列活动，参与学生超 1.3 万人次。

### 3. 设立青年教师创新培训计划，提升教师专创融合能力

为提升青年教师项目指导和专创融合能力，对五年内新入职 35 岁以下青年教师开展历时半年的双创专题培训。依托广西双创师资培训平台和中国国际“互联网+”创新创业大赛，共开展了 8 期培训，参加培养的青年教師参加了学校第二届匠心杯创新创业大赛，获得一等奖 1 人，二等奖 10 人。

### 4. 实施大学生创新与创造项目，双创大赛再获新突破

完成实施大学生创新与创造项目 50 项，所有项目均参加“互联网+”创新创业大赛，部分项目完成专利和软件著作权申请。累计参加创新创业比赛项目 7664 项、累计参与学生 2.7 万余人次，共获得“互联网

+”“挑战杯”等国家级双创竞赛奖项5项、自治区级奖项194项，其中，在第七届、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得国赛金奖1枚、银奖2枚、铜奖2枚。学校共17位教师荣获“优秀创新创业导师”称号。

## 【案例7】

### 金奖！这所高职院校如何突破国外技术封锁？

在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中，柳州职业技术学院《“智动”科技——磁流变液线控技术缓速先行者》（以下简称“智动科技”）项目经过激烈角逐，斩获职教赛道金奖，是今年广西唯一获得金奖的高职业院校。

近年来，国内工程机械所需大力矩、高响应液压制动系统，几乎被美、德、法等国外企业垄断。“智动科技”项目团队历时三年，打破国外技术封锁，研发试制成功国内首个楔形可变工作间隙大功率磁流变制动系统，实现历史性的突破。

#### 一、主要做法

##### （一）以企业问题为导向：换来源头活水

以企业问题为导向、对接企业的需求来解决企业出现的问题，助力企业发展，是项目研发团队的初衷。“智动科技”项目聚焦工程机械产业需求，在工程机械制动领域引入磁流变制动新技术，研发试制成功国内首个楔形可变工作间隙大功率磁流变制动系统，保证高速转动下的0.07mm动态精度，响应速度更高、制动频率更快、噪声更小。项目将磁流变技术和先进加工工艺相结合，发挥模具、机械设计等专业优势，与企业紧密合作，快速响应企业需求，具有很强的实用性，又具备很高的科技含量。

## （二）产创耦合：助力项目快速孵化

“智动科技”项目依托柳州职业技术学院提供的国家协同创新研究院开展核心技术研究，依托国家技能大师工作室、工程实践中心、大学生 KAB 创业基地等平台助力项目快速孵化。

学校搭建了大学生科创园、协同创新研究院等众多双创教育平台，将创新创业教育与地方产业深度融合。“智动科技”项目依托学校双创平台快速孵化，项目产品实现了 3 大技术突破，现已有磁流变制动相关技术专利共 12 项。

## （三）专创融合：引领创新能力培养

学校将高职创新教育目标定位于学生创新精神和解决企业一线问题的实践能力培养，将解决企业一线实际问题的小创造、小革新等真实创新实践项目“进课堂、进竞赛、进实训、进项目”，“课赛训研”一体化推进：实施“课程双创”“新技术课程”行动计划，开发融合双创、新技术的课程和教材；校企联办汽车产业、螺蛳粉产业主题创新竞赛，优秀项目入驻企业孵化园；将企业一线问题转化为实训教学项目开展实战训练；基于企业问题清单开展大学生创新与创造研究项目。开设天工班，让优秀学子参与企业真实项目做科研创新实践训练。“智动科技”项目团队就是来自不同专业和领域的学生，指导导师和顾问团队也整合了科研人才和工程实践技能大师。团队成员在双创课程、双创竞赛、青马工程、天工班中，逐步提升了创新创业能力。

## 二、主要成果

工程机械制动器是需求强劲持续增长的万亿市场，国内市场规模 900 亿以上。项目获得柳工机械股份有限公司总工程师林明智以及党的二十大代表、广西汽车集团首席专家郑志明的高度评价和认可。“智动科技”项目实现了助力国产技术突出重围，为万亿产业赋能。



图 21 项目团队成员：黄如意（右）、韦定玉（左）



图 22 项目团队在研发磁流变制动系统



图 23 柳工机械股份有限公司总工程师林明智高度评价“智动科技”项目

## （六）技能大赛

### 1.以赛促学，以赛促教，技能竞赛与教学改革紧密结合

学校将技能竞赛作为教学改革的前沿阵地和练兵场，将技能竞赛与教学改革紧密结合。竞赛项目一方面突出专业人才培养的特点和要求，另一方面引领教学改革，构建能力训练体系。竞赛项目与课程相结合、与学生第二课堂活动相结合、与职业技能鉴定相结合、与先进技术相结合、与创新创业相结合。在实施过程中注重吸纳企业参与，竞赛项目在对企业进行调研的基础上进行设计开发，引进企业评分标准，邀请企业参与竞赛项目的裁判，利用企业的真实生产环境和设施设备来开展竞赛。在评价标准上，引导学生既重视专业技能训练，又注重职业规范、职业素养的养成，注重展示和考查学生的综合专业技能、职业素养与团队合作精神。同时进一步完善学生技能竞赛管理办法，提升竞赛管理的科学性和规范性，进一步培养了学生的专业技能、实践能力、创新意识和团队合作精神，营造了“人人参与技能竞赛，人人争做技能高手”的良好学习环境和氛围。

### 2.技能竞赛成果突出，世界职业技能大赛获历史性突破

2022年，组织参加2022年广西职业院校技能大赛，共获奖42项。其中一等奖9项、二等奖15项、三等奖18项，有6个项目代表广西参加国赛，总获奖数、一等奖获奖数、入围国赛数为近四年最高。同时在区内疫情出现反复的压力下顺利完成区赛3个赛项的承办工作。在2022年全国职业院校技能大赛中获得一等奖（金牌）1项、三等奖5项，其中“虚拟现实（VR）设计与制作”赛项入围首届世界职业院校技能大赛并获得冠军，这是迄今为止，广西代表队参加全国职业院校技能大赛“虚拟现实（VR）设计与制作”赛项比赛取得的最好成绩。

## 【案例 8】

### 数年磨一剑，今朝露锋芒：勇夺首届世界职业院校技能大赛冠军

2022年8月10日，学校VR团队代表广西参加由教育部、国家发展和改革委员会、天津市人民政府等35家主办单位共同发起的首届世界职业院校技能大赛，在虚拟现实（VR）设计与制作赛项比赛获得金牌。本次赛事是中国首次举办面向世界职业院校的旨在打造“比赛、展示和体验”三位一体的国际化赛事。柳职团队是如何在高手云集的国际赛场上突出重围，一举夺冠呢？

#### 一、组建团队，精密备赛

团队组建：本次比赛参赛队采用中外“手拉手”组队。虚拟现实赛项采用混合编队形式，每个参赛队包括2名中国选手和2名在华留学生（或外国选手）。学校参赛队由两名学校在籍中国学生陈超、郑贵添和两名印度尼西亚籍留学生叶娜雅、安宸厉组成。

精密备赛：首先是解读赛项规程，明确目标。带领团队体验优秀的工程项目，从优秀的企业级项目中，找到自己的不足和提升的方向；其次是了解自己，查缺补漏，为每一位选手制定个性化训练计划，最后是模拟竞赛，协同作战。4人两两作战，最终在真实的赛场上发挥各自优势，既分工明确又相互配合，一举拿下VR赛项金牌。

#### 二、严于律己，勤学苦练

拿到冠军虽在意料之外，却在情理之中，冠军团队养成之路是日复一日扎实的训练和极度自律。老师们和学生们寒暑假都为了共同的目标奋斗在一起工作和学习，在一次次参与工程项目、竞赛项目后，

集体的成果和比赛经验也越来越丰富。

### 三、匠心精神，薪火相传

学校从2018年开始申报虚拟现实专业，2019年获批全国首批高职院校虚拟现实专业。在2018、2019年获得全国职业院校虚拟现实竞赛三等奖，2020年获得广西职业院校区赛一等奖（当年无国赛），2021年获得国赛二等奖，2022年获得世界职业院校技能大赛虚拟现实设计与制作赛项唯一金奖，一个又一个荣誉的背后，是柳职匠心精神的薪火相传。

学校提供的平台和培养机制让虚拟团队师生得以快速成长。参赛学生们也自发形成了自己的传承机制。学长将知识经验倾囊相授，让每一届参赛学生都能站在前人不断累积的更高起点上向着冠军进发。



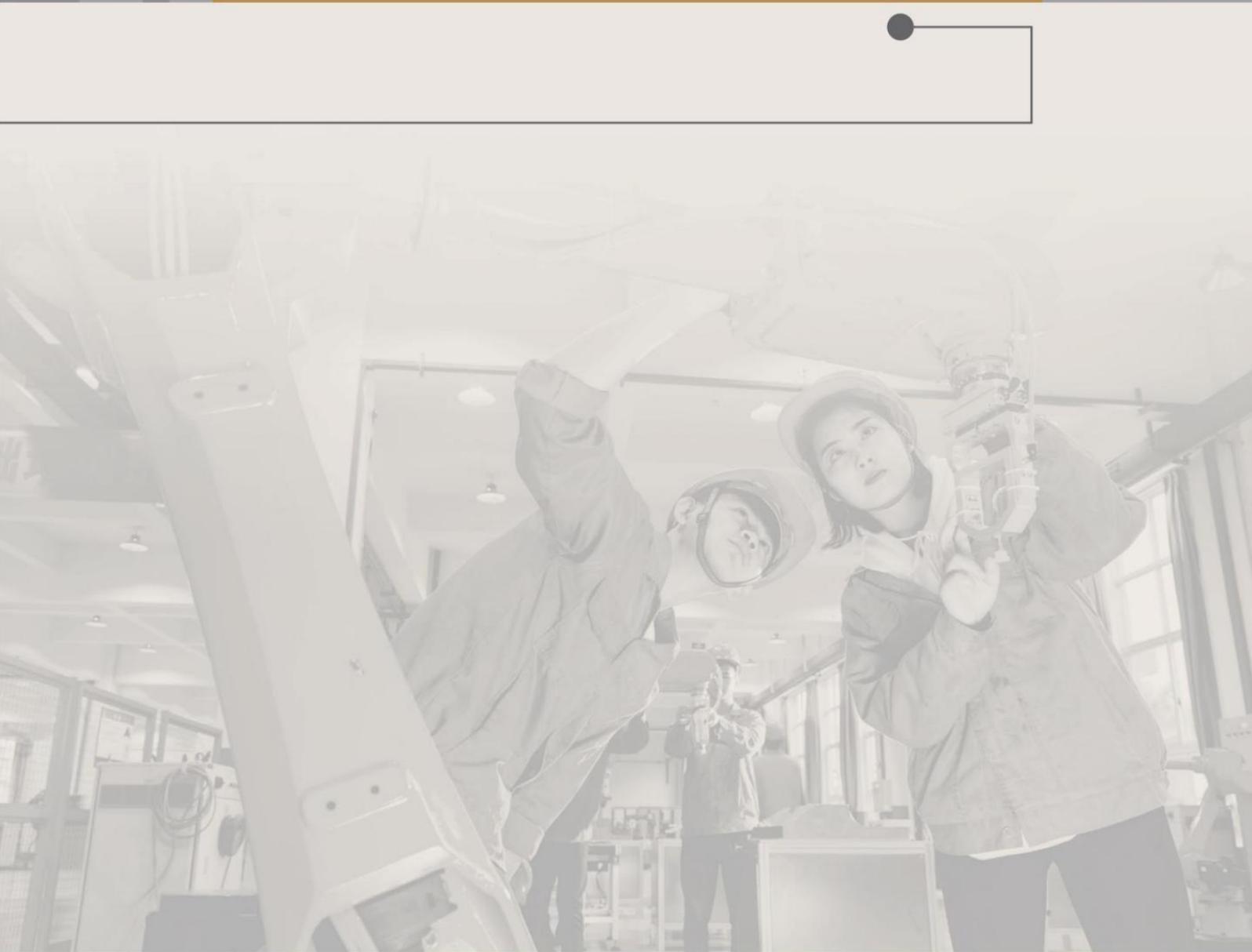
图 24 柳职团队师生参赛合影



柳州职业技术学院  
Liuzhou Vocational & Technical College

国家“双高计划”建设单位

## 二、教育教学质量



## 二、教育教学质量

### （一）专业建设质量

#### 1. 聚焦区域支柱产业高端，打造高水平专业群

##### （1）对接高端产业，重构专业群

依托柳州市重点发展的支柱产业（汽车、工程机械）和现代服务业，推进专业结构与区域经济结构调整和产业升级相适应，形成制造类专业为主导，服务类专业为支撑“一主一副”的专业群结构，确立制造类专业高水平发展、服务类专业特色化发展“一高一特”的专业定位，专业建设具有鲜明“工业底色、地方特色”。新增智能制造装备技术、工业互联网应用、智能网联汽车技术3个专业。撤销分析检验技术、大数据与会计（管理会计方向）、应用电子技术等2个专业和1个专业方向。

##### （2）机电设备维修与管理高水平专业群建设

围绕中国制造2025，建设包括智能制造装备产业学院、智能制造创新研究院、智能云端运营服务中心的“两院一中心”平台，打造“设备高级管家育训、汽车智能制造装备技术研发创新、智能云端运维服务”三个标杆，深入开展跨领域复合型“设备高级管家”人才培养。在“双高计划”建设累计投入经费12910万元，已完成绩效指标126个，成为全国汽车智能制造装备类专业办学水平最高，产教研服务体系最完备的专业群之一。

### （3）工程机械运用技术高水平专业群建设

服务柳州企业全球发展及转型升级，开展“国际产业学院、柳工全球智能服务中心、工程车辆技术中心、工程车辆国际产教联盟、专业群发展研究基地”五个平台的建设，着力“国际平台、育训融合”现代学徒制人才培养模式改革。在“双高计划”建设累计投入经费4035万元，已完成绩效指标共计88个，成为全国工程机械运用技术专业群中办学水平最高、伴随企业走出去开展国际合作交流最深入、先进技术与推广能力最强的企业人才库与创新源。

#### 【案例9】

#### 以产业为导向，推动专业群持续高水平发展

为促进专业群发展紧贴产业技术革新需求，保持专业群的内在活力和发展动能，机电设备维修与管理专业群以产业为导向，以诊改为抓手，构建产业链—岗位链—人才链—教育链的全要素改进优化系统，有效推进专业群持续改进，不断提升人才培养质量。

##### 一、主要做法

（一）健全校企共建专业群发展机制，确保专业群发展紧贴产业需求不脱节

为保障专业群发展紧贴产业需求，机电工程学院制定了《专业群动态调整管理办法》。组建了由广汽集团、ABB、东风柳汽、福臻、柳工、机械行指委的企业行业专家，以及专业群专业带头人和骨干教师构成的专业群发展指导委员会，定期召开产业链及专业分析会，开展专业诊改工作，提供指导意见，动态调整专业群结构，确定专业群人

人才培养定位。

## （二）构建“共性+拓展”技术专业群领域课程体系，持续提升人才培养质量

构建“共性+拓展”技术专业群领域课程体系，分层次分阶段培养学生的共性技术能力和岗位关键技术能力。借助网络课程平台和校本数据中心，采集师生课堂活动、网络教学、课程评价、学生行动轨迹等数据，结合线下教学督导、现场座谈反馈，发现教学效果与课程标准之间的差距，发现课程内容与岗位需求的差距，从而进行动态调整，确保能力目标的层层落实。

## （三）推进融合，多途径多维度打造复合型教师团队

以产业需求为导向，发现专业群教师能力短板，多途径多维度打造复合型教师团队。一方面，通过跨领域内培、师带徒、企业挂职等方式助力教师专业转型；另一方面，紧密跟踪前沿技术，与企业人员组建混编培训师队伍，驻扎企业参与技术开发项目，跟踪学习新技术，反哺于学生教学和员工培训中。



图 25 与东风柳汽员工联合开发工种标准现场研讨

## 二、主要成效

经过多年的建设，机电设备维修与管理专业群竞争力在国内名列前茅，在金平果高职院校专业竞争力排行榜上，稳居第一位。2个自治区级专业教学资源库，4门自治区级职业教育在线精品课，3门国家级职业教育在线精品课程（公示）。出版9本新编教材，其中“十三五”国家教材3本，《设备管理与预防维修（第3版）》获得首届全国教材建设奖一等奖。学生参加区级及以上技能竞赛获奖30余项。教师参加区级教学能力竞赛获奖12项，参加区级及以上专业技能竞赛获奖17项，6名中青年教师获广西技术能手。

### 2.实施“人工智能+”专业提升计划，不断提升专业建设内涵

#### (1) 创新“双元三维四体系”育人模式

升级原有的“二维课程”育人体系，创新“双元三维四体系”卓越工匠育训模式：学校与企业“双元”协同，铺设课堂、活动、环境“三维”育人路径，建设基本素养、专业技能、管理能力、创新创业“四体系”，培养“卓越工匠”，培养培训有理想信念、工匠精神、高超技艺的“素养·管理·创新”国际化复合型技术技能人才。

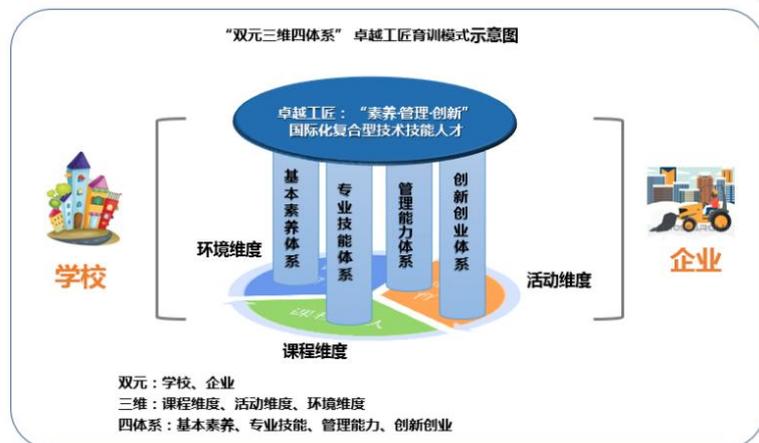


图 26 “双元三维四体系”卓越工匠育训模式示意图

## （2）有序开展“1+X”证书制度试点

深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，积极推进1+X证书制度试点工作，培养考评员，建设考点，推进书证融通。2022年获批1+X证书24个，其中牵头证书11个，证书试点专业覆盖所有二级学院33个专业，占全校专业数61.1%，建有22个证书考核站点，获批培训人数1092人。各证书开展课证融通教学改革，完成33个专业的人才培养方案修订。作为牵头院校指导试点院校证书建设40余次。汽车电商服务平台运营与管理职业技能等级证书教师团队与中国交通教育学会合作推进“汽车网络营销师”团标编写，负责“直播”模块初级、中级、高级标准的调研与开发，对接上汽通用五菱汽车股份有限公司共建直播基地，并以此为契机推进新媒体营销相关课程体系改革。“推进岗课赛证融通 培养商用车销售服务人才”案例入选广西1+X证书制度试点建设典型案例。

## （3）全面推进中国特色学徒制人才培养

制定《全面推进中国特色学徒制工作的实施指导性意见》，在40个专业推进中国特色学徒制人才培养，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接“三个对接”的要求，校企共同研制学徒制教学标准、课程标准、实训条件建设标准等。

### 【案例 10】

#### 试点“天工班”，培养技术技能精英

“天工班”是柳州职业技术学院为了探索技术技能人才培养模式，主动适应新技术、新业态、新模式、新产业需求而组建的创新型拔尖人才培养实验班，主要在机电工程学院、汽车工程学院、电子信息工

程学院优势专业群开展。组建“天工班”旨在创新培养机制，探索高端人才的培养模式，集聚企业、学校的优势力量，挑选一批品德优秀、学习实践能力强、技能突出、具有创新能力的学生，依托学校工程技术中心、大师工作室、创新创业基地，开展教学和训练，培养一批柳州支柱产业转型升级急需的技术技能精英。

## 一、主要做法

### （一）机电工程学院——基于工作室的导师带徒模式

依托学院内国家技能大师工作室、优秀人才工作室、工程技术研发中心，以国家技能大师、广西技术能手为导师，将天工班学生分成若干个团队，由导师带着学生团队开展企业真实产品研发、工艺改进和技术改造项目，在项目实践中学习和训练。



图 27 机电工程学院天工班点焊课程教学



图 28 机电工程学院天工班机器人搬运课程教学

## （二）汽车工程学院——基于现代学徒制的校企合作培养模式

以订单班的形式进入企业研发试验中心，学校和企业共同制定人才培养方案，依托企业真实项目或任务开展教学，由企业专家和技能大师授课，组织学生开展研发试验、整车试验、道路试验、公告强检试验、部件试验、试验室台架试验等岗位的实践。

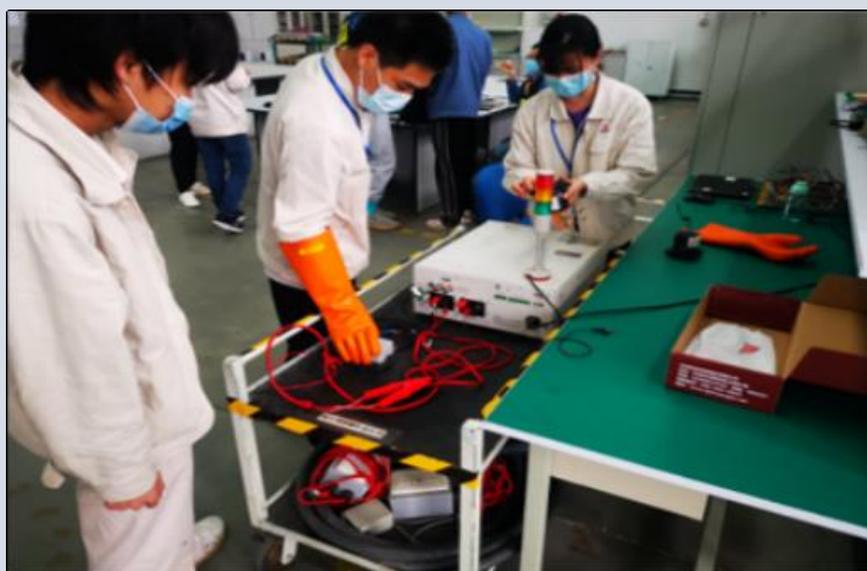


图 29 汽车学院天工班在东风柳州汽车有限公司开展教学

### （三）电子信息工程学院——基于项目实战的项目教学模式

组建学生团队，每个团队配备项目开发经验丰富的项目导师，根据软件项目开发开设相应的课程，人才培养方案第一课堂的课程不变。在课外，由项目导师带领学生承接企业外包业务，开发真实项目，开展项目化教学，同时模拟企业文化氛围，体验真实的企业节奏，实现“产、学、研、创、用”一体化。

#### 二、主要成效

项目实施2年多来，取得了非常显著的成效，培养学生210人，天工班学生共获得专利31项，进行企业技术服务22项，为企业创造了290多万的经济效益，学生在技能竞赛和创新创业比赛中也屡获佳绩，共获得自治区级以上竞赛奖励20余项。

### （二）课程建设质量

#### 1.开展“五类”课程建设，打造高效能课堂

课程思政示范课程、课程双创示范课程、新技术改革课程、混合式教学改革课程、1+X证书课证融通课程等“五类”课程建设，通过教学工作坊、教学公开课、专家讲座、集体教研活动等形式，进一步推进三教改革，赋能教师、升级教材、激活教法，形成“门门有思政、课课有双创、新技术引领、线上连线下”的良好局面。本年度，立项建设55门课程思政示范课程、16门课程双创示范课程、23门新技术改革课程、57门混合式教学改革课程、14门1+X证书课证融通课程，获得2022年自治区级课程思政示范课程5门，自治区级职业教育在线

精品课程 2 门。

## 2.优化课堂等级评定，促进“课堂革命”教学改革

修订《课堂教学质量等级评定管理办法》，各二级学院根据学院情况和专业特色制定不同的方案，进一步优化课堂教学质量评价，促进“课堂革命”教学改革，形成了全员参与、全方位覆盖、全过程控制的课堂教学质量管理体系。2021 年共有 165 个班级课程获评精品课，496 个班级课程获评优质课。

## 3.开展信息化教学能力测试，提升教师信息化教学能力

为进一步深化混合式教学改革，提高全校教师信息化教学能力，开展了线上教学操作、在线课程建设、教学资源库建设、教师信息化教学能力等方面的培训 10 多场，分阶段开展教师信息化教学能力测试，通过率超过 90%。通过引领示范，以点带面，逐步提升教师的信息化教学能力。



图 30 信息化教学能力测试现场

#### 4.推进教师教学能力比赛，加快形成数字化教学生态

开展学校第十五届教师教学能力大赛，设课堂教学、混合式教学、微课教学共三个赛项。针对教师教学能力比赛，协助参赛教师制作课件、录制微课，指导教师的作品设计，改革教学模式和教学方法。各二级学院共推荐比赛作品 61 件，其中评出一等奖 7 项，二等奖 11 项，三等奖 15 项。教师参加各级各类教师技能竞赛，共获得国家级奖项 11 项，其中一等奖 4 项，二等奖 2 项，三等奖 5 项；获得区级奖项 31 项，其中一等奖 3 项，二等奖 12 项，三等奖 16 项。通过教学能力比赛，加快了学校的数字化教学生态的形成。



图 31 校级教师教学能力比赛现场

#### 5.开展“企业课程周”特色教学，创新校企合作授课

制定了《合作授课管理办法》，探索开展“企业课程周”特色教学改革。邀请行业企业一线实践专家，采用专任兼职结合、教室与车

间结合、线上与线下结合的“三结合”方式，与校内专任教师共同开设企业课程，让学生了解行业发展动态、认知岗位新技术、感受企业文化、强化劳动意识。本年度，学校共聘请行业企业一线兼职教师 550 人次，开设《3D 打印技术》《新能源汽车技术》《数字经济时代的挑战》《直播电商行业发展》等融入新技术、新工艺、新理念的企业课程共 240 门，选课学生 11000 多人次。

### 【案例 11】

#### “岗课赛证”融通，全面实施“三等级三阶”职业能力测试

柳州职业技术学院以职业能力为逻辑起点，构建相互贯通、互为支撑的教学标准体系。通过“岗课赛证”融通育人落实教学标准，提升职业能力培养效能。通过开放式的“三等级三阶段”的职业能力测试，科学客观地衡量学生职业能力水平，推动完善教学标准体系，优化育人模式，持续提升人才培养质量。

#### 一、主要做法

##### （一）以职业能力为导向构建教学标准体系

借鉴国内外先进职业教育标准和企业标准，制定学生职业能力标准开发指导手册，指导各专业按照从“新手”到“专家”的职业成长规律，开发校本专业标准、各专业“三等级、多维度”学生职业能力等级标准。在学生职业能力等级标准基础上，开发专业相关标准、课程相关标准、教师相关标准以及实训基地相关标准，形成相互贯通、互为支撑的教学标准体系。



图 32 学生职业能力系列标准开发流程

各专业（群）遵循学校卓越工匠育训模式，结合产业与专业的特点，基于企业岗位能力标准，引入新技术、新工艺，将 1+X 证书等标准等植入课程标准，将职业技能竞赛内容与专业课程教学内容融合，重构专业群“群平台+方向+X 证书”课程结构，通过比赛和考证提升学生职业能力，检验专业建设和教学改革的成效。

## （二）借鉴先进测评模式建立开放式学生职业能力测试机制

借鉴德国 Comet 能力模型和测评模式，制定学生职业能力测试指导性意见，各专业根据各等级的能力要求，建立理论知识题库和综合实践考核题库。通过标准开放、试题开放、测试时间开放、实训室开放，让学生可以在课后自主训练应知应会的理论知识和技术技能，形成开放式的学生职业能力测试机制。

## 二、推广价值

自“三等级三阶段”职业能力测试实施以来，职业能力测试覆盖全校所有专业，撰写了《职业院校教学标准化研究及应用》专著、《职业能力等级标准开发指导手册》等物化成果，就业质量稳步提升，就业各项指标名列广西高校前茅，用人单位对毕业生满意度保持在 95% 以上。

### （三）教材建设质量

#### 1.立足前沿，推进新形态教材建设

开展规划教材立项，优先立项新型活页式、工作页式、工作手册式教学教材；反映行业、企业新知识、新技术、新工艺、新标准、新规范、新成果，体现校企深度融合的专业课教材；内容创新、富有特色的公共基础课教材，大学生创新创业理论与实践教材等。

#### 2.组建校企教材建设团队，校企“双元”合作开发教材

组建校企教材建设团队，开展教材建设工作任务分析会，将企业岗位能力需求、工作项目纳入教材内容和训练任务，校企“双元”合作开发教材。



图 33 教材建设工作任务分析会现场

### 3.加强培训与指导，开展教材建设工作坊

加强教材建设培训与指导，开展教材建设工作坊，组织集体教研活动，进行教材建设经验分享，针对新形态教材建设开展了 10 余场专题培训与指导。与高等教育出版社、上海交通大学出版社等等优质出版社联系，为教材编写团队提供教材出版与审查服务。



图 34 徐国庆教授做“职业教育课程建设的深化”专题讲座，指导课程及教材开发



图 35 教材建设集体教研活动

目前，学校共立项教材 65 项，出版教材 22 种（具体名单见下表）。获得“十三五”国家规划教材《零件数控铣削加工》《设备管理与预防维修》《数控设备维护与维修》3 种，“十四五”自治区级规划教立项材 6 种，另有 4 种教材获自治区教育厅推荐申报“十四五”国家规划教材。

表 2 2021-2022 学年柳州职业技术学院教师出版教材一览表

序号	ISBN 号	教材名称	出版社
1	9787559853196	工业互联网安全	广西师范大学出版社
2	9787564387013	仓储管理实务（智媒体版）	西南交通大学出版社
3	9787559853134	信息技术（基础篇）	广西师范大学出版社
4	9771115 590954	信创产业导论	人民邮电出版社
5	9787559839770	高职生入学教育	广西师范大学出版社
6	977576317794	PLC 基础及工业以太网控制技术	北京理工大学出版社
7	9787559845498	柳州螺蛳粉	广西师范大学出版社
8	9787313262684	大学语文能力素养教程	上海交通大学出版社
9	9787040355635	激发梦想——职业发展与生涯规划	高等教育出版社
10	978576303070	工业机器人工作站系统组建	北京理工大学出版社
11	9787576303797	液压与气动系统组建与维修	北京理工大学出版社
12	9787576302158	运动控制技术基础	北京理工大学出版社
13	9787576303537	机械识图与绘制	北京理工大学出版社
14	9787576303186	零件数控车削加工	北京理工大学出版社
15	9787576303087	电工电子技术应用（第 3 版）	北京理工大学出版社
16	9787121424870	数字电子技术项目教程（第 4 版）	电子工业出版社
17	9787040539769	弧焊机器人工作站系统应用（ABB）	高等教育出版社
18	9787111689768	机械设计基础	机械工业出版社
19	9787040568264	信息技术	高等教育出版社
20	9787111689645	UG 机械设计实例教程	机械工业出版社
21	9787560889849	格式、技巧与范例——新编应用文写作	同济大学出版社
22	9787520815697	大学体育健康教程	中国商业出版社

## （四）数字化教学资源建设质量

### 1. 深化精品在线课程建设，实现资源开放共享

开展校级精品在线课程建设，学校共建有网络课程 2000 多门，校级精品在线课程立项 120 门课程，其中通过验收课程 84 门，25 门课程已上线“学银在线”“智慧职教”“中国大学 MOOC”“八桂学堂联盟”等多个校外平台，校内外选课累计人数超过 15 万人，实现资源开放共享；6 门课程获得自治区级职业教育精品在线课程认定，3 门课程获国家级职业教育在线精品课程（公示）。





图 36 3 门职业教育国家在线精品课程网站截图

## 【案例 12】

### 行校企三方联合共建在线课程，促进信息素养教育改革

云计算、物联网、大数据、人工智能等新一代信息技术的发展普及，催生了新技术、新经济，同时也极大地改变了人们的生活、学习与工作方式。为了顺应这一历史潮流，柳州职业技术学院开启了升级与开发信息技术通识课程之路。

#### 一、主要做法

##### （一）明确课程建设总体目标

“云物大智基础”课程是学校重点建设的新技术公共基础课程，面向所有专业学生及其他职业院校学生、企事业人员、社会学习者开放。通过了解“云物大智”新兴信息技术的发展及应用、学习相关基础知识、分析各种应用的实现过程、探究其背后的技术支持及实现原理，从而开阔认识现代信息社会的眼界，启发互联网创新创业新思维，

加强新信息技术与专业技能相融合的能力，加强运用新信息技术解决问题的综合能力，树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业持续发展奠定基础。

## （二）组建跨学院跨学科课程教研团队，形成行校企三元合力

课程由电子信息工程学院牵头，联合机电工程学院、贸易与旅游管理学院等多个专业学科中的教师一起组建“云物大智基础”课程教研团队。先后与广西汽车集团有限公司、广西瀚特信息产业股份有限公司、深圳国泰安教育技术股份有限公司等企业，以及广西电子信息行指委、广东物联网协会等行业龙头合作，形成学校、企业、行业三元合力，共同研讨与开发“云物大智基础”新一代信息技术通识课程。



图 37 与广东物联网协会研讨

## （三）内容场景化，凸显信息技术核心能力及素养培养

围绕信息技术核心能力及素养的培养需求，场景选择由近及远，学习任务循序渐进，课程思政贯穿其中。先从日常生活中的“乘车进出站检查”，到与每个人生活息息相关的“智能家居”，再到人们熟

悉的行业应用“智慧零售”，然后是典型的企业应用“智能车间”，将每个应用场景的实现过程分解为2~4个循序渐进的任务，通过各任务的具体实施来组织知识点，有机融入信息素养、家国情怀、信息社会责任等思政元素。

## 二、推广价值

经过三年的建设，将新兴主流信息技术作为公共课在全校推广，并辐射社会，产生了一定影响。课程先后被评为自治区级在线精品课程、自治区级课程思政示范课程、2022年职业教育国家级在线精品课程，开课14期，共接收23953名学员；课程资源满足学习需求，学员参与度高，学习效果好，完成累计1150人、共680课时的信息技术职业技能培训，课程成果推广应用到云南农业大学等多所院校。

### 2.提升教学资源库建设层次，促进国际课程建设

开展专业教学资源库立项建设，校级教学资源库立项项目共计35个，其中21个项目通过验收，6个专业教学资源库获得自治区级职业教育专业教学资源库立项，3个资源库通过教育厅验收。此外，开展国际课程建设工程，共立项校级国际课程28门，8个项目通过教育厅面向东盟国际化职业教育资源认定。

#### 【案例 13】

#### 创新“完一课成一事”教学理念，成果导向建设高水平教学资源

机电设备维修与管理专业教学资源库于2019年获得广西职业教育专业教学资源库立项，自立项以后，围绕着资源库建设目标，校企、校校联合成立资源库建设团队，开展标准、课程、资源、新技术应用

等建设工作，基于“边建设、边应用、边完善”原则，经过3年建设，已建成适应产业发展的机电设备类在线课程17门，实现资源总量8049个，资源库应用院校及企业41家，受益学生和企业人员达17409人，建成机电设备类专业共享型、开放型高水平职业教育专业教学资源库。

### 一、形成“三对接”建设思路，推动人才培养无缝对接企业需求

构建国家级教师教学创新团队+企业国家级技能大师领衔的校企专兼课程建设团队，校企双元建设课程资源，从设备维修人员、设备管理人员等岗位能力需求出发进行课程建设，对接国家专业标准、“1+X”职业技能等级标准及企业培训标准，对接企业岗位能力，对接企业新技术应用，有机融入“岗课赛证”内容，教学项目及教学资源来源于企业真实案例和新技术应用项目，将机电设备维修与管理典型案例进行有效整合，并利用VR/AR（虚拟现实/增强现实）等新技术把资源库学习平台分类资源集成、有效链接，组成不同类型的课程，使用网络学习平台和移动APP，促进个性化、探究式学习，支持泛在学习、移动学习与协作学习等学习方式的变革。

### 二、传统技术与新技术融合，助推企业技能人才提升成效显著

联合广西汽车集团、东风柳汽等企业，实施企业岗位能力调研，共同追踪前沿技术应用。基于岗位能力需求出发，在传统技术基础上，在课程内容、项目案例中有机融入新技术应用，建设传统技术与新技术融合应用的教学培训资源，完成17门课的系统化资源建设，应用于机电设备类专业教学同时，实施企业技术技改项目和技术培训工作。

### 三、创新创业元素与专业相融合，双创人才培养成效显著

资源库建设融入智能制造新技术以及企业技改案例，有机融入创新创业元素，以资源库作为支撑，双创教育面向专业全体学生、贯穿培养全过程、涵盖育人全环节。近3年专业群学生参赛1137人次，获世界职业院校技能竞赛金奖1项，职业院校技能大赛自治区级以上奖项129项，其中中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项，银奖4项，培养创新型人才成效显著。

#### （五）实践教学基地建设质量

##### 1. 对接产业转型升级，建设高水平虚拟仿真实训室

围绕专业群的产业定位和技术领域，构建专业群“群技术+方向技术+创研技术”实践体系，对接产业转型升级需求，对接生产要求和生产过程，以“虚拟与真实相结合”的原则，加强国、省、校三级虚拟仿真实训基地建设。“智能装备技术虚拟仿真实训基地”被教育部遴选为国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设培育项目；“智能网联车辆虚拟仿真实训基地”“智能装备技术虚拟仿真实训基地”“汽车工业供应链虚拟仿真实训基地”3个基地分别获评自治区职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目。

##### 2. 定位高端技术，建设新技术新业态实训基地

按照“对接产业，定位高端，校企合作，产教融合，打造高水平”的思路，建设一批融入工业互联网、智能网联汽车、人工智能等新技术、新业态的实训基地，开发一批新技术实训项目。2022年期间共开

展 27 个项目建设，项目总资金 4218.2264 万元。

### 3.强化实训基地信息化管理，推进“全员实训管理系统”建设

持续推进基于移动互联的“全员实训管理系统”建设和应用，规范实训基地信息化基础管理、开放管理、实训教学及 5S 管理、低值易耗品管理、安全检查管理、实训室数据上报管理工作。

## （六）师资队伍建设质量

学校在师资队伍建设工作中，深入学习宣传贯彻党的二十大关于教育、科技、人才工作的有关精神，贯彻落实习近平总书记关于新时代人才工作的新理念新战略新举措，坚持实施人才强校战略，紧跟职业教育改革步伐，探索职业教育发展新路径，持续强化“双师型”教师队伍建设，努力打造一支师德高尚、结构合理、业务精湛、技能高超的中国式现代化高质量师资队伍。

### 1.坚持党管人才，实现党建与人才工作同频共振

学校始终坚持正确的政治方向，认真贯彻落实党中央、国务院和自治区党委、政府关于人才工作的政策制度和工作部署，切实把党的领导落实到人才工作中，成立由书记、校长任“双组长”的人才工作领导小组，负责学校人才工作的宏观指导、科学决策、综合协调、督促落实。学校紧跟职业教育发展需要，开展人才工作质量诊断与改进，把人才引进工作纳入组织人事部门、二级学院党建工作和工作目标考核范围，形成了党管人才的良好局面。建立健全党政领导联系人才制度，人才的满意度高。2020 年和 2021 年，学校连续两年获广西高校

人才工作目标考核优秀等次。

## 2.强化师德师风，助力营造风清气正校园氛围

学校高度重视师德师风建设，发布了《柳州职业技术学院关于大力推进“清廉柳职”建设实施方案》（柳职院党字〔2022〕17号）和《2022年柳州职业技术学院师德师风建设年活动方案》（柳职院党字〔2022〕35号），明确2022年清廉学校建设内容和措施，突出了师德师风建设在清廉学校建设工作中的重要作用，强调了师德师风建设的工作主体和内容形式。应用“224”，即顶层设计有双“好”、典型引领有两“新”、学习教育有四“全”的工作机制，强有力推进学校师德师风建设，并抓实师德教育、宣传、监督、考核、奖励、惩处等多个环节，推动师德师风建设常态化、长效化，营造良好育人氛围。

## 3.推进多轮驱动，提升教师队伍能力素质

学校深入探究“双师型”教师队伍建设机理，从产学研、教学创新团队建设和技能大师工作室等方面综合发力，取得良好成效。一是打造以协同创新研究院为代表的产学研平台，依托该类平台，教师入驻企业开展联合科技攻关，获得市级科技计划项目立项2项，促成技术转移32项，向企业提供技术服务55项，极大提高了教师的技术创新能力，确保教师与新技术新工艺同向同行。二是创新教师教学团队建设，建立由校内外名师大师领衔，行业企业能工巧匠和骨干教师混编组成的跨行业、跨学科的教学创新团队，积极探索实施“三教”改革。如首批国家级职业教育教师教学创新团队——工业机器人技术团队，积极构建“先进标准引领、本土实践创新”的国际化机电技术技

能人才培养模式，先后获国家、省部级教学成果奖 6 项，参与社会服务项目 22 项，授权各类专利 114 项，项目成员获自治区科技进步一等奖 1 项，二等奖 1 项，成功研制柳州首条螺蛳粉自动化生产线及煮粉机器人。三是依托大师工作室，培育教师技术创新能力。安排教师根据专业方向进入工作室，开展各项训练、技术攻关等。如甘达浙国家级技能大师工作室，先后与多家企业联合实施技术攻关，合作开展 20 余项新产品开发和技术服务项目，使企业生产、专业教学、技术开发与工艺改进推广得到实质性结合，实现产值近 300 万元，有效提高工作室教师技能水平和技术创新服务能力。



图 38 “甘达浙技能大师工作室”成员在评审零件工艺

#### 4.完善人才制度，聚力打造人才发展新高地

为进一步优化人才队伍，学校适时调整相关政策，举全校之力招才引智，引进各类人才 200 余名。学校出台《柳州职业技术学院高层次人才科研启动经费管理办法（试行）》和《柳州职业技术学院博士

引进管理办法（试行）》，加大安家费和科研启动经费支持力度，从3月起为博士每月发放专项绩效。学校不仅借助社会力量开展人才引进工作，同时从各二级学院抽调教师成立人才专班，在学校人才工作领导小组直接领导下开展各类人才引进工作。专班成立不到一个月，就将学校招聘信息投放到全国近600所本科学校的就业网和30多个地方性招聘网站，有效提升学校人才招聘信息覆盖面。学校与专业广告公司合作投放微信广告，精准推送到相关省份的博士人群，吸引近100多名高层次人才主动联系学校。

### 5.强化激励保障，提振教师干事创业精气神

一是强化制度保障，提升教师工作质效。学校积极完善激励保障措施，建设相应制度体系，先后发布了《柳州职业技术学院科研创新团队管理办法（试行）》《柳州职业技术学院科研平台管理办法（试行）》《柳州职业技术学院柔性人才引进办法》等10余项制度，完善了团队管理、人才引进等方面的相关规定，并在教师实践能力提升、团队建设经费管理等方面作出进一步优化。二是强化政策激励，助力教师不断提升自我。学校大力鼓励教师攻读博士学位，自《柳州职业技术学院教师攻读博士学位管理办法》实施以来，已有近50名教师申请攻读博士学位。学校还积极实施“五措并举，双线共进”的教师培训策略，即鼓励教师到企业挂职锻炼、开展教学、科研和技术创新指导（导师制）、参加各级教学技能、职业技能竞赛，达到以赛促教。同时，学校持续组织教师开展教学、科研和技术创新研修，助力教师实现教学能力与职业技能共同发展。

## 【案例 14】

### 拓展教师发展研修路径，提升教师国际交流能力

2022年，围绕学校“双高计划”建设任务，着眼国际化师资队伍建设需要，为进一步提升教师国际交流能力，学校在疫情管理新常态下积极拓展发展研修平台路径，取得良好成效。一是持续开展2期教师双语教学能力培训，培训内容涵盖英语语音、课堂教学英语用语、教学实践三个部分，共组织44人次参加培训，其中29人通过考核，切实帮助教师个人双语教学能力及国际交流能力的同步提升；二是根据国家关于境外培训的指导意见，积极与中国教育国际交流协会联系，选派35名教师线上参加“第五期中德双元制精英师资提升项目”培训，通过参与多样化课程学习，并以分组研讨、项目合作等形式开展课后实践，在大班小班结合的课程体系下，教师的专业教学能力、实践指导能力、专业技术水平和国际视野格局得到极大提升，有效推动了学校建设高素质、专业化、创新型高水平双师型教师队伍目标的实现。

### （七）校企双元育人

学校依托柳州作为广西唯一的国家产教融合试点城市、全国现代学徒制试点城市等优势，构建以产业学院为平台，校企双主体办学，人才融合、技术融合、文化融合的“一平台、双主体、三融合”的校企协同育人模式，促进了教育链、人才链、产业链、创新链的有效衔接，实现了精准对接、精准培养、精准就业，为区域经济发展和产业转型升级提供了人才、智力和技术支撑，实现了学校和企业的共赢。

## 1.以产业学院建设为支点，实现专业结构与产业发展高度契合

依托高水平专业（群）和优势特色专业，以区域支柱产业、战略性新兴产业和优势特色产业需求为导向，学校与上汽通用五菱汽车股份有限公司、广西汽车集团有限公司等区域龙头企业共建智能制造产业学院、柳州螺蛳粉产业学院等七个产业学院，依托产业办专业、对接岗位设课程。建立产业发展需求导向的人才培养方案调整机制，实现专业和产业间跨界融合，逐步形成跨学科、跨专业大类服务全产业链的链式专业集群，学校专业结构与柳州产业发展契合度超过 92.6%，推动人才培养供给与产业链、创新链需求精准对接。智能制造产业学院、柳州螺蛳粉产业学院获评广西首批高等职业教育示范性产业学院。

## 2.以校企双主体办学为重点，实现校企资源共建共享

共同开展订单班、现代学徒制，为企业量身定制、精准培养人才。校企订单培养 465 人，现代学徒制培育 712 人。共建产教融合实训基地，实践教学紧密合作。学校与苏州西帝摩三维打印科技有限公司共建“3D 打印技术中心”，与东风柳州汽车有限公司共建“东风柳汽—柳职院产教融合基地”，与广西汽车集团有限公司共建“智能制造赋能中心”。共同开发课程和教材，实现课程内容与岗位标准对接。校企合作开发课程 447 门，开发教材 18 部。

## 3.以“人才融合、技术融合、文化融合”为基点，实现全方位校企协同育人

人才融合——内培外引、互融互通，实现校企师资双向交流。选

聘企业业务骨干，优秀技术和管理人才 565 人到学校担任兼职教师，选送 235 名专任教师到行业企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。开展产业导师队伍建设，聘用上汽通用五菱、广西汽车集团等技术技能专家 10 名为第一批产业导师。共建技能大师工作室，引进广西汽车集团国家技能大师郑志明共建“郑志明国家级技能大师工作室”。合作企业接收顶岗实习人数 3669 人，接收应届毕业生就业 2012 人。

技术融合——各取所长，优势互补，校企共同开发企业标准。与东风柳州汽车股份有限公司共同开发设备大管家技能等级标准；组建校企螺蛳粉技术标准开发团队，共同开发《预包装柳州螺蛳粉产品追溯技术要求》等 12 项技术标准，编制《柳州螺蛳粉产业高质量发展白皮书（2021 年）》。与上汽通用五菱合作开发 G20 峰会指定新能源用车电气手册。

文化融合——精神文化、制度文化、行为文化三融合。将企业文化、工匠精神、产业文化等元素融入各专业教学中。引进企业技术专家、技能大师，推进“工匠进校园”“企业课程周”等主题活动，传播企业文化，培养学生“艰苦创业，自强不息”的企业精神。



## 三、国际交流与合作



### 三、国际合作质量

#### （一）留学生培养质量

##### 1. 线上线下多维发力，持续开展留学生招生工作

自 2021 年起学校启动留学生招生工作，通过多途径、线上线下开展留学生招生工作，取得了一定成果。截至目前，学校累计招收线上线下留学生 301 人。

##### 2. 建立院校两级留学生管理模式，提升留学生培养质量

学校建立了科学的院校两级留学生管理模式，制定了留学生管理系列文件，同时大力推进国际化课程、对外汉语课程建设，提升来华留学教育水平，提高来华留学生培养质量。其中，学校 1 名留学生参加了 2022 年首届世界职业院校技能大赛，并取得了冠军，该奖项是迄今为止广西代表队参加全国职业院校技能大赛所取得的最好成绩；1 名留学生参加了 2021 年广西第十四届中华经典诵读大赛获得了“外国学生个人组三等奖”。



图 39 留学生首届世界职业院校技能大赛并获冠军

## （二）合作办学质量

通过开展双院双盟建设，搭建校企协同开展国际化办学及研究的平台，推动教育对外开放高质量实施。

### 1. 校企共建国际工匠学院，持续提升合作办学质量

学校与柳工、泰国正大管理学院签约共建“柳工-柳职院全球客户体验中心泰国分中心”“柳工-柳职院泰国国际工匠学院”，今年3月学校选派了2名教师赴泰国正大管理学院开展师资培训，推广了教师培训认证标准、专业标准、实训基地建设标准、5门课程标准、5本英文和泰文教材。中心已于2022年6月正式揭牌，第一届泰国学生柳工订单班招收了学生16名，已经开班培训，考核合格的学生将于明年9月到学校继续学习并到柳工实习。学校与柳工、印尼雅加达州立理工学院签约共建“柳工-柳职院全球客户体验中心印尼分中心”“柳工-柳职院印尼国际工匠学院”。目前，柳工印尼公司已投入专业教学设备，学校于2022年11月选派了2名教师赴印尼开展师资培训，与柳工合作开展教师与学生培训认证。目前，学校已完成对印尼雅加达州立理工学院的师资培训，柳工印尼公司已经完成对中心的近50台套设备的投入，PNJ新建的培训大楼也将于12月竣工，首届订单班将启动招生，2023年2月正式开课。

#### 【案例 15】

#### 伴随企业“走出去”，建设境外国际工匠学院

为解决企业在海外技术技能型人才供给不足的问题，学校坚持伴随预期龙头企业“走出去”。2021-2022学年中，学校与广西柳工机

械股份有限公司（以下简称“柳工”）在泰国、印尼与当地院校合作共建了两所国际工匠学院，在实施本土化技能型人才订单培养，解决“走出去”中国企业用人需求问题上，取得了显著成绩。

### 一、主要做法

2021年12月，学校与柳工、泰国正大管理学院签约共建“柳工-柳职院全球客户体验中心泰国分中心”“柳工-柳职院泰国国际工匠学院”，完成了教师培训认证及专业标准、实训基地建设标准、5门课程标准，5本英文和5本泰文教材的输出。中心已于2022年6月正式揭牌，第一届泰国学生柳工订单班也于12月6日正式开班。正大管理学院大学三年级16名学生通过选拔加入订单培养项目，开始为期半年的培训，并将于2023年6月到学校学习，到柳工总部实习。



图 40 柳职院、柳工、泰国正大管理学院合作办学签约仪式

2022年8月，学校与柳工、印尼雅加达州立理工学院签约共建“柳工-柳职院全球客户体验中心印尼分中心”“柳工-柳职院印尼国际工匠学院”。目前，柳工印尼公司已经完成对中心的近50台套设备的投入，雅加达州立理工学院新建的培训大楼也将于今年年末竣工。目前，

由学校委派的两位老师 11 月赴雅加达州立理工学院进行师资培训认证，首届订单班也即将近期启动招生并预计 2023 年 2 月开课。



图 41 柳职院老师在印尼雅加达州立理工学院进行培训认证

## 二、推广价值

### （一）为职业教育伴随企业“走出去”提供了可借鉴的样本

学校与柳工协同出海与海外目的国院校合作，由柳工投入设备，海外院校投入场地和基本教学设备，柳职院负责标准共享、教师培训、学生培训认证等，三方资源共享，优势互补，为职业院校伴随企业“走出去”提供了可复制、可借鉴的样本。

### （二）形成模式多点复制的低成本校企协同开展境外办学的样本

根据柳工全球发展布局，学校与柳工还将继续以泰国、印尼合作经验为基础，将项目不断向俄罗斯、非洲、中亚等柳工核心市场复制，构建以柳职院总部为核心，覆盖全球的人才培养培训网络，形成一套标准、一套资源、一个模式的全球境外办学应用范式，为中国职业院校伴随“大国重器”制造企业走出去提供“柳工-柳职答案”。

## 2.建立跨境职业教育研究院，为校企协同“走出去”提供理论支撑

学校建立了跨境职业教育研究院，开展国别研究，为校企协同“走出去”提供理论研究支撑。三年来，共立项建设了2个省级国际化课题，形成了11个研究报告，发布《工程机械产业与职业教育国际化融合发展研究（东盟篇）》蓝皮书1本。

## 3.牵头组建2个国际产教联盟，搭建资源共享国际合作交流平台

与柳工牵头组织建立工程车辆国际产教联盟，与上汽通用五菱牵头组织建立中国-东盟智能制造国际产教联盟，打造了中外优质职业教育资源互促共享、国际通用职业教育标准开发推广、国际化职教师资和技术技能人才培养培训的重要平台。

### （三）开发标准质量

#### 1.依托国际工匠网络学院，建设多个中英文网络教学资源库

学校建立了国际工匠网络学院，并完成了对外汉语、工程机械、SGMW CN180 车型海外客户培训资源库等多个专业的中英文网络教学资源库建设，共建成2000余个教学资源。依托该平台，疫情期间仍向海外企业持续提供技术技能人才培养。

#### 2.向全球推广柳职“标准”，提升柳职国际影响力

2022年向泰国和印尼推广标准17个，其中推广至泰国、印尼的课程标准9个，专业标准、职业技能标准5个，教师培训认证标准2

个，实训基地建设标准 1 个。

### 3.保证推广标准质量，多门课程和培训包获省级国际资源认定

为保证推广标准的质量，学校内部组织实施了国际标准、国际课程建设工程，首期 6 个国际标准、16 门国际课程通过立项评审启动建设，其中，3 门国际课程及 5 个培训资源包获得 2022 年省级面向东盟国际化职业教育资源认定。

同时，为使推广的标准达到全球一流水准，学校要求相关专业通过不同途径进行认证：智能工程机械运用技术专业标准申报参加了中国交通研究会团体标准认证，目前已获出版；机电设备维修与管理、智能工程机械运用技术专业获得了 UK NARIC 国际标准认证；工业机器人运维职业技能鉴定标准获得全国机械行业职业教育标准研究所 R&B 标准（“一带一路”国际标准）建设立项，为持续推动更多的专业标准向海外推广夯实基础。

#### 【案例 16】

#### 建设国际工匠网络学院，实现无边界培训模式

在全球新冠疫情蔓延期间，为支持企业全球培训和海外留学生语言培训，2021 年，学校启动了国际工匠网络学院建设，完成了多个国际化专业教学资源库的开发，打造了国际化教育信息化共享平台。

##### 一、主要做法

学校支持二级学院升级英文资源库，完成了对外汉语、工程机械、

SGMW CN180 车型海外客户培训资源库、双语教学资源库、机电设备维修与管理、物流管理、仓储管理资源库等多个专业的中英文网络教学资源库建设，共建成 2400 余个教学资源，部分资源库已向全球分中心和国际工匠学院共享，访问量达 4000 余人次。



图 42 对外汉语专业资源库

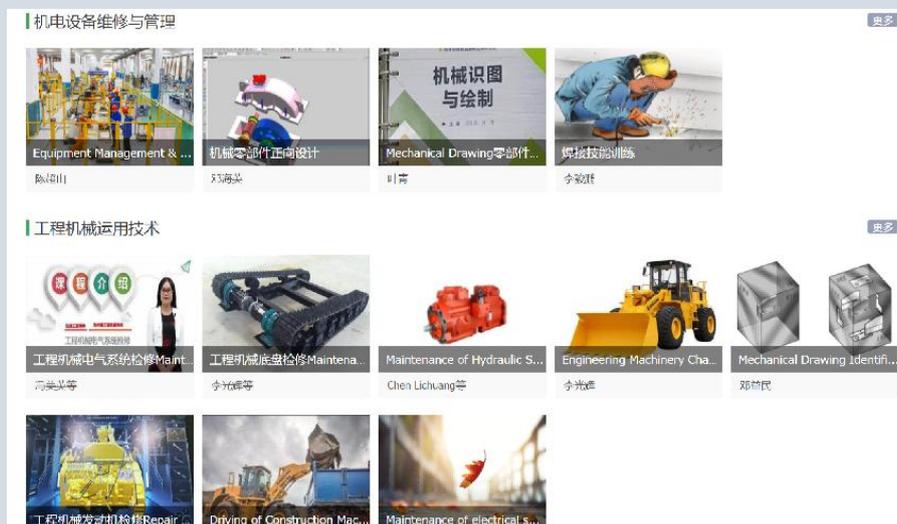


图 43 机电设备维修与管理、工程机械运用技术专业资源库

## 二、突出成效

### 1. 多门课程和培训包获自治区级国际资源认定

学校3门国际课程及5个培训资源包获得2022年自治区级面向东盟国际化职业教育资源认定。

## 2. 线上线下相结合，形成可持续、无边界培训模式

学校与企业共建国际网络学院，开发多语种在线教学资源，通过在线共享课程与资源、直播培训、线上教学指导等教学模式，克服疫情带来的隔离，实现了培训不断线、共享无国界的无边界培训模式。

### （四）助力“一带一路”建设质量

#### 1. 共建企业全球培训中心，持续为企业培训及人才培养

学校与柳工合作开展国际化办学，共建“柳工-柳职院全球客户体验中心”及全球分中心，形成以柳职院为总部，包括国内4个，海外8个分中心的覆盖全球的培训网络。依托“柳工-柳职院全球客户体验中心”，持续为柳工海外分公司、经销商提供培训，今年培训量2000余人次。



图 44 柳工-柳职院全球客户体验中心印度分中心挂牌成立

与东风柳州汽车有限公司共建东风柳汽-柳职院产教融合基地，承接 2022—2023 年东风柳汽乘用车海外维修技能培训 70 场，截至目前已开展 3 场直播培训 156 人次。

与广西汽车集团共建广西汽车集团-柳职院印度联合人才培养基地，为广西汽车集团全球生产基地开发技能鉴定标准，2022 年开展工业机器人系统运维员印度培训 15 人次。

同时，学校与柳工还共建了泰国、印尼 2 个国际工匠学院，为柳工提供海外本土化技术技能人才定制培养，2022 年，两个工匠学院都建设完毕，其中泰国第一届订单班已经完成 16 人招生。

## 2.提供技术服务，助力企业全球化高质量发展

坚持为企业提供技术服务，为企业高质量发展提供强有力技术支撑。与上通五共建“上汽通用五菱全球服务培训中心”，依托该中心，学校完成了印尼 310 车型、CN202SR 等车型培训手册编制；同时，2022 年 2 月以来柳职院教师全程参与了上通五海外车型 Air ev 电气手册开发工作，该款车型作为会议官方用车在 G20 峰会亮相。

### 【案例 17】

#### 校企共建全球培训中心，服务企业员工终身培训

柳州职业技术学院大力支持柳州企业全球服务升级，与广西柳工机械股份有限公司（以下简称“柳工”）、上汽通用五菱汽车股份有限公司（以下简称“上汽通用五菱”）、广西汽车集团、东风柳州汽

车股份有限公司（以下简称“东风柳汽”）共建的全球培训中心，持续为柳州企业海外服务人员、经销商以及社会人员提供培训。

## 一、主要做法

### （一）与柳工共建覆盖全球的“柳工-柳职院全球客户体验中心”

学校与柳工共建“柳工-柳职院全球客户体验中心”及全球分中心，同时建设了4个国内分中心，8个海外分中心，形成了覆盖全球的培训网络，每年为柳工培训海外服务人员近2000人次。



图 45 柳职院教师对沙特教师开展师资培训

### （二）与上汽通用五菱共建全球服务培训中心

与上汽通用五菱汽车股份有限公司共建“上汽通用五菱全球服务培训中心”，依托中心，完成了CN180车型培训视频资源开发和制作，通过北美通用审定，向南美、中东等6个国家开放培训23名技术人员；2022年2月以来，柳职院教师全程参与了上通五海外车型Air ev电气手册开发工作，该款车型近日作为会议官方用车在G20峰会亮相。



图 46 校企共建的上汽通用五菱全球服务培训中心



图 47 柳职院老师与上汽通用五菱工程师共同拍摄教学视频

### （三）与广西汽车集团共建联合人才培养印度基地

学校与广西汽车集团建立了广西汽车集团-柳州职业技术学院联合人才培养印度基地，为集团印度生产基地员工提供培训。2020 年学校选派两位老师赴印度在当地开展培训 29 人次；2022 年依托该基地培训 15 人次。



图 48 柳职院教师与印度培训学员合影

#### （四）与东风柳汽共建产教融合基地

与东风柳汽共建培训中心。受东风柳州汽车有限公司委托，2022年，承接东风柳汽乘用车海外维修技能培训，全年拟开展70场直播培训，截至目前已完成培训156人次。

### 二、推广价值

#### （一）形成“育训并举”的国际化人才育训实施路径

与企业共建全球培训中心。持续开展技术培训，与学校和企业共建的国际工匠学院一起，形成育训并举，形成国内国外同推进，职前、职后全覆盖，短期培训与全日制教学相结合的国际化人才培养体系，全面解决企业国际化技术技能人才持续供给与终身学习问题。

#### （二）线上线下相结合，形成可持续、无边界培训模式

学校与企业共建国际网络学院，开发多语种在线教学资源，通过在线共享课程与资源、直播培训、线上教学指导等教学模式，克服疫情带来的隔离，实现了培训不断线、共享无国界的无边界培训模式。



柳州职业技术学院  
Liuzhou Vocational & Technical College

国家“双高计划”建设单位

## 四、服务贡献质量



## 四、服务贡献质量

### （一）服务行业企业

#### 1.探索产教融合深度发展机制，促进人才链与产业链有机衔接

学校围绕广西“工业强桂、建设西部制造强区”战略要求，立足柳州“建设现代制造城”发展需求，聚焦汽车、工程机械高端产业，探索产教融合深度发展体制机制，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，学校专业结构与柳州产业发展契合度超过92.6%，校企合作企业达到424家，校企合作专业覆盖面达到100%，建立产业发展需求导向的人才培养方案调整机制，实现专业和产业间跨界融合。

#### 【案例 18】

##### 校企共建共管实训生产线，推进育人与生产深度融合

在广西汽车集团有限公司，有一条特殊的汽车零部件装配生产线——“共建共管实训生产线”，它由柳州职业技术学院与广西汽车集团有限公司共建共管，学校选派教师及学生作为主要生产人员，企业人员进行辅助管理。将“企业生产一线”与“师生教学现场”相融合，把企业真实环境作为育人场景，校企共同培养复合型技术技能人才。

##### 一、主要做法

在生产过程中，企业通过导师带徒，充分发挥技术能手、管理骨干的“传、帮、带”作用，有效促进学生思维转变与技能提升，帮助新员工尽快融入工作环境。进入试生产环节，在企业师傅和驻厂教师的耐心指导与帮助下，初出茅庐的小伙子们干劲十足，在企业真实生产经营环境中迅速掌握了对应岗位的工作技能，仅仅用了一周时间就能独立上岗操作。

为了保证学生的学习实训质量，学校派出机电工程学院自治区教学名师陈华、骨干教师覃峰一起驻扎企业，做好学生服务工作，同时学习设备维护保养及企业先进的管理经验。学校教师变身管理人员，公司技术人员当教师，公司车间变课堂，学生与员工同食同工作，轮岗实操与理论学习相结合，在概念里设计了无数遍的“厂中校”合作蓝图，终于变成“现实版”。

企业的管理制度直接体现在效率、质量和成本上，学生们为企业加工的产品，将直接接受市场的检验，每个人都会自发自觉地对待，这样的环境对学生很有压力和挑战。

## 二、主要成效

“共建共管实训生产线”跟学校教学最大的不同，是学生融入真实生产现场，能亲身体验和了解现代企业的最新技术以及项目组织、实施、管理的全过程。同时，在企业标准化作业的严格约束下，学生不再有“错了重来”的依赖，学习态度更严谨，还培养了团队协作能力与高度的社会责任感。学生实现从不习惯到不舍得，从方向不明到意志坚定，从凡事无所谓到主动向老员工、老师提出学习要求的蜕变。



图 49 学生在生产线上岗操作

## 2.推进高水平产教融合平台建设，开辟发展新领域新赛道

与优质行业企业共建柳州螺蛳粉产业学院、智能制造产业学院、智能网联汽车产业学院、智能云财税产业学院、信息技术应用创新产业学院、直播电商产业学院、文化创意产业学院等7个产业学院，并持续做特做强“产业学院”。其中，智能制造产业学院、柳州螺蛳粉产业学院获评广西首批高等职业教育示范性产业学院。

增强扩容提质服务，促进职教集团（联盟）再上新台阶。广西汽车产业职教集团入选机械行业职业教育产教融合校企合作优秀案例，以及全国职业教育集团化办学典型案例汇编。此外，还与广西汽车集团有限公司共同成立广西敏捷制造职业教育集团，与上汽通用五菱共同成立中国-东盟智能制造国际产教联盟。

与苏州西帝摩三维打印科技有限公司成立“柳州职业技术学院3D打印技术中心”，与广西汽车集团有限公司成立“智能制造赋能中心”，与东风柳州汽车有限公司成立“东风柳汽-柳职院产教融合基地”，促进更多产教融合平台建设“落地生根”。

### 【案例 19】

#### 广西首批高等职业教育示范性产业学院——智能制造产业学院

柳州职业技术学院智能制造产业学院成立于2020年7月22日，是学校在“工业4.0”、“中国制造2025”、柳州市工业高质量发展建设现代制造城等政策背景下，顺应智能制造对汽车、钢铁、机械三大支柱产业的巨大需求，与广西汽车集团有限公司联合创建的集人才培养、技术应用研发、创新孵化、标准研制、社会服务于一体的产教融合联合体。产业学院依托国家双高智能装备技术专业群，实行校企

双院长负责制，深入推进“智能制造人才培养基地”“智能制造运维中心”“智能制造赋能中心”“智能制造双创中心”“国际交流中心”“广西敏捷制造职教集团”等产教融合发展平台，助推区域智能制造产业高质量发展。

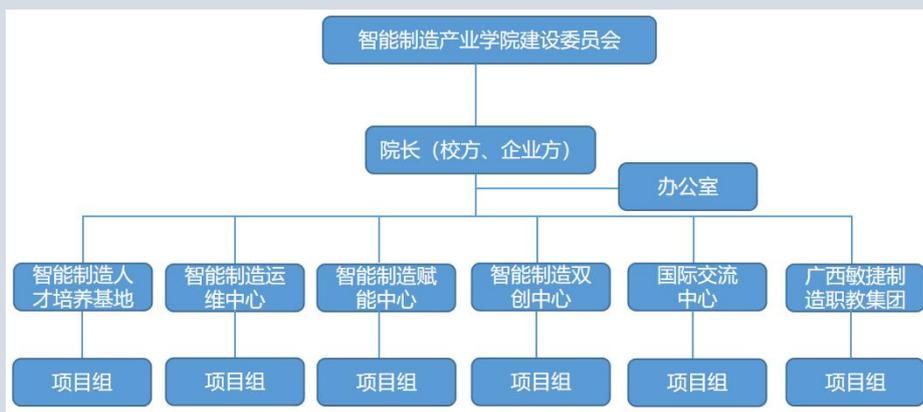


图 50 智能制造产业学院架构图

## 一、主要做法

（一）建成“三位一体、实体运行”产教深度协同设备高级管家育人平台

聚焦育训、服务、研发三大功能，搭建了实体化的“协同创新研究院+工程实践中心+运维服务中心”构成的产教协同一体化育人平台，为产教协同集聚了高端人才、先进技术、企业研发改造项目，实现了人才培养、技术推广、产品研发共享。

（二）探索“五能复合、同步升级”设备高级管家培养模式

培养目标与产业技术同步升级，聚焦设备精益化管理、设备远程运维领域，培养懂工艺、精维修、擅集成、能改造、会管理“五能复合”的高级设备管家。6000多名学生直接受益，其中成为“现场工程师”的比例达60%。

### （三）开发全套“设备高级管家”培训标准，助力区域产业技术人才升级

为广西汽车集团、东风柳汽定制开发涵盖维修机电一体化工、工业机器人运维员等4个工种从初级到高级技师5个等级的“设备高级管家”人员培训标准，标准覆盖职前培养、职后培训、海外输出，形成了机电设备类从业者终身的育训标准，实现了对区域企业设备维修与管理技术发展的引领。

## 二、主要成果

获批广西首批高等职业教育示范性产业学院。校企联合开发的《设备管理与预防维修》获首届全国教材建设奖一等奖。2022年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、铜奖各一项。2022年全国职业院校技能大赛三等奖4项。2022年获得自治区职业教育规划教材2门。开发自治区级面向东盟国际化培训资源包《UGCAM数控铣削编程加工》。获“法国施耐德电器绿色低碳产教融合项目”立项。获批柳州市激光加工工程技术研究中心。

### 3.全面提升服务企业行业能力，服务区域经济社会高质量发展

一是为行业企业开发技术标准。学校为东风柳州汽车股份有限公司开发设备大管家技能等级标准；开发《预包装柳州螺蛳粉产品追溯技术要求》等12项技术标准，编制《柳州螺蛳粉产业高质量发展白皮书（2021年）》；为上汽通用五菱开发G20峰会指定新能源用车电气手册；开发了《柳州螺蛳粉直播带货行为规范》。

二是为行业企业职工提供培训和技术服务。依托柳州工匠学院，承担柳州劳模、工匠以及产业工人技术技能人才培训培养，助力柳州市建设知识型、技能型、创新型劳动者大军。2021—2022年度，为广西汽车集团开展工业机器人系统运维技术技能培训；为上汽通用五菱开展新能源汽车专项技能提升培训；开展三江助农扶贫大学生直播项目，到柳州三江县进行扶贫助农直播；与柳州五菱汽车工业有限公司合作开展骡子车项目，为企业提供汽车零部件检验、试验服务；为螺蛳粉企业开展螺蛳粉标准化贯标服务。

三是承办行业企业职业技能竞赛。承办2022年柳州市职工职业技能大赛以及2022年广西青年职业技能大赛部分赛项；承办2022年鱼峰区第三届螺蛳粉技能大赛；为上汽通用五菱、柳工、广西汽车集团等企业承办职工技能大赛。



图 51 2022 年柳州市职工职业技能大赛开幕式

#### 4.加强应用研究和成果转化，推进科技服务产业转型升级

统筹学校优势专业和政府创新规划相结合，联合龙头企业谋划、设计、实施重大科研、创新平台项目。以协同创新研究院为桥头堡，面向中型企业开展应用研究和成果转化，构建学校为主体、市场为导向、企业为应用、产学研相结合的创新体系，推动达成系列横向技术服务项目。学校获得国家知识产权信息公共服务网点。开展横向技术服务110项，横向科研经费到账616万元。专利授权177项，发明专利授权7项，发明专利转化率达到17%以上。学校有效专利498项，在自治区高职院校中位列第一、所有高校中位列第九。

### （二）服务地方发展

#### 1.加强科研管理制度建设，营造有原创力的科技创新氛围

出台了《柳州职业技术学院知识产权管理办法》《柳州职业技术学院科研平台管理办法》《柳州职业技术学院引进高层次人才科研启动经费管理办法（试行）》等一系列科研管理制度，进一步构建良好的科研氛围，释放科研活力。

#### 2.深化协同创新，打造技术技能创新服务平台“旗舰版”

协同创新研究院入选教育部产教融合校企合作典型案例。建成市级及以上高水平技术创新平台2个，建成柳州市汽车高性能轻合金工程技术研究中心等9个公共技术服务平台。参与完成国家标准《金属材料薄板及薄带室温剪切实验方法》起草。累计引入落地高层次创新

创业团队 18 个，汇聚院士、长江学者等高端人才 60 人，完成科技创新项目 89 项。

### 3.促进“校”“园”联动，探索产业学院服务地方经济新模式

产业学院进驻产业园区，构建“校”“园”联动的长效合作机制。智能云财税产业学院进驻柳北区白露工业园，柳州螺蛳粉产业学院进驻螺蛳粉产业园区，贴近中小微企业开展技术服务，探索产业学院服务地方经济新模式，为持续长期服务产业园区高质量发展开辟新路径。

## （三）服务乡村振兴

### 1.党建引领，建强农村党组织

党委统筹谋划，与三江县签订乡村振兴战略战略合作协议，共建乡村振兴学院，通过党建引领与志愿服务、文化旅游产业发展、技术技能培训、消费帮扶四大行动赋能乡村振兴。学校与帮扶村实施党组织共建，学校党委书记、校长等亲自到村调研、检查指导，开展“五基三化”攻坚年行动，严抓“三会一课”，切实增强村党组织的政治功能和组织功能。学校为三江县培训驻村工作队员 120 多人，培训村干部党员 100 多人，组织开展“党旗飘在田埂上”“我为群众办实事”“三下乡”等特色鲜明的活动，帮扶村村委战斗堡垒作用得到有效增强，邕团村党总支获评为“红旗村”先进基层党组织、柳州市“五星级”基层党组织。



图 52 2022 年巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接培训班开班仪式

## 2. 技能培训，促进农村劳动力就业创业

充分利用学校职业技能培训的优势资源，组织机电工程学院、汽车工程学院、贸易与旅游管理学院等，面向三江、融水、柳城、鹿寨等县，开展农村劳动力职业技能培训，举办电商、汽车维修、电工、钳工、挖掘机操作、叉车司机等各类技能培训班近 40 期，培训 1500 多人，并推荐就业，极大地提升了农村劳动力外出务工的能力，提高了就业质量和务工收入。



图 53 三江项目制电动车维修工培训班开班仪式

### 3.科技助力，推动乡村产业发展

充分发挥教师专业优势，开展科技帮扶工作，派出科技特派员深入三江县独峒镇茶叶种植、加工基地，为当地群众进行红茶加工技术指导，开展土壤、鲜茶叶、茶叶成品采样及检测工作，提高产品质量。组织教师参与乡村振兴相关课题研究，《广西糖产业废水生物脱色技术机制研究》《柳州传统无盐发酵酸笋标准化研究》等4个项目，获得广西中青年科研基础能力提升项目立项。组织编写、发布、宣贯《预包装柳州螺蛳粉原料酸豆角、酸笋、辣椒油、干制米粉加工制作的技术规程》等螺蛳粉产业相关标准9项，极大地推动了柳州螺蛳粉产业发展，引领带动了柳州农副产品产业发展。

### 4.消费帮扶，打通农产品进城“最后一公里”

学校利用元旦、春节、中秋、国庆等节日向教职工发放工会福利的契机，通过“832”农产品销售平台集中向帮扶地区采购农副产品作为节日慰问品，同时组织食堂在“832”平台集中采购食材，有力支持乡村振兴。2022年共统筹采购脱贫地区农产品140多万元。2022年6月，学校引进企业进校园开办消费帮扶公益超市，为师生搭建了实体消费帮扶平台，超市全部经营帮扶村和“832”平台农产品，平均月营业额在2万元以上，使帮扶县农产品直接走进校园，摆上了师生餐桌。

### 5.校地共融，共绘乡村振兴“同心圆”

大学生暑期“三下乡”社会实践活动，是青年大学生认识社会、了解国情、增长才干的有效方式，是进一步加强和改进大学生思想政

治教育工作、提升实践育人成效的切实举措，也是青年大学生在实践中切实服务群众，服务乡村振兴的重要途径。2022年暑期，学校组建了包含理论宣讲实践团、党史学习实践团、乡村振兴实践团、发展成就观察团、“青空间”服务团等5种类型在内的12支校级重点团队以及由400名柳职学子组成的暑期“返家乡”实践小队，广泛深入开展社会实践活动，足迹遍布柳州市近10个村寨，服务内容包括“七彩假期”爱心支教、家电义务维修、爱心理发、安全用电知识普及、应急救援及防溺水安全知识普及、校园卫生清洁等“我为群众办实事”系列活动，惠及群众特别是村小学生5000余人，赢得当地群众交口称赞，活动得到了人民网、中青网等多家媒体的宣传报道。学校获区级优秀单位及区级优秀团队一项，5支团队获得共青团中央“七彩假期”国家级团队立项，在广西高职院校中位居第一；1支团队获“三下乡”社会实践活动全国重点团队立项，3支团队获得“三下乡”社会实践活动区级重点团队立项。



图 54 学校党委书记刘子林（后排左五）以及三江县领导到活动现场进行指导

## （四）服务地方社区

### 1. 打造终身学习平台，实施终身学习助力计划

建成柳州工匠学院、职业师资培训学院、社区学院和职业体验学院 4 个终身学习平台，组建培训师团队 15 个，培训名师入库 108 名，建成培训资源包 50 个。经过一年多的运营发展，已建成劳模精神和工匠精神的研究和传播平台，实现高技能人才资源和培训资源共享，具备职业技能竞赛办赛备赛功能。新增建成全国“职业院校服务全民终身学习”项目实验校、广西劳动教育实践基地、广西专业技术人员继续教育基地等标志性成果。



图 55 2022 年柳州市第三届数字化班组长综合技能竞赛



图 56 山西太重集团实习生专项能力提升培训

## 【案例 20】

### 聚名师、名家、大师力量，政校共建柳州工匠学院

柳州工匠学院是由市总工会、市人社局、柳职院等跨行业共同组建的广西第一家市级工匠学院。经过一年多的运营发展，柳州工匠学院各项工作业务稳步发展，顺利完成各项工作任务。



图 57 柳州工匠学院揭牌仪式

#### 一、建成劳模精神和工匠精神的研究和传播平台

一年来，先后邀请党的二十大代表、全国劳模郑志明，全国五一劳动奖章获得者丘柳滨，柳州杰出工匠张健，柳州工匠王业嵩、汪旻等一批本地知名的劳模工匠代表走上工匠学院讲堂，引导柳州 3600 多名年轻职工树立正确的职业价值观。

#### 二、实现高技能人才资源和培训资源共享

进一步优化整合培训师队伍，筹建“柳州工匠学院师资库”，

通过企业集中报名、个人自荐等形式收集师资信息并筛选入库，初步构建起“名师、名家、大师”培训师队伍，组织开展各类工种培训 7000 多人次，完成职业技能培训与认定 4000 人次以上。

### 三、实现职业技能竞赛办赛备赛功能

一年来，柳州工匠学院主动承接国家级、自治区级和市级职工技能大赛的集训和承办任务，完成集训 1100 多人次，在自治区职工技能大赛 13 个项目中获得 9 个赛项的第一名和团体第一名的好成绩。连续承办三届全市企业班组长培训和比赛，服务人数近万人次，实现“赛前培训、竞赛比试、成果展示、互动交流、分享体验”一体化办赛模式。

## 2.全面拓宽培训领域，持续提升社区服务能力

2021-2022 学年，学校大力开展职业技术技能培训与认定、助力乡村振兴培训、职业院校及中小学学校教师能力提升培训、普通话培训测试，积极开展社区教育、研学体验教育、全民终身学习培训、干部教育培训等。完成技术技能人才培训、职教师资培训、退役士兵培训等各类社会培训 43232 人次，培训学员满意度 97.8%、社会培训委托方满意度 98.5%，职业技能培训与鉴定通过率 86%。

### 【案例 21】

#### 高规格搭建继续教育基地，打造特色继续教育品牌

柳州职业技术学院建成广西专业技术人员继续教育基地，具备先进的培训软硬件条件、卓越的师资团队、优秀的管理队伍，为专业技术人员搭建一流的交流学习培训平台。

### 一、深化政校企合作，建成高素质师资团队

整合各级各类师资资源，组建由政府、学校、企业等各行各业具有较高理论水平、实践经验，在专业领域具有较高影响力和公认度的师资培训团队。拥有从事专业领域且有较为丰硕教学成果和学术影响力的专家 33 人。其中教授 10 人，副教授 8 人，博士 6 人，特级技师 6 人，高级工程师 13 人，国家级技能大师 4 人，国家级教学名师 1 人，自治区教学名师 2 人，产业导师 4 人，具有高级职业资格证书 33 人。

### 二、高规格建设信息化平台，高质量助力专业技术培训

搭建全民终身学习培训平台，深度融合教育技术、信息技术、云计算与大数据技术，建成具有 B2B2C 服务模式下的“安全、稳定、高效、便捷”的在线教育培训技术平台及其技术创新研发能力。通过大规模、多终端、智能化应用，实现可视化、一体化培训服务与管理，满足全领域、全时空的培训资源协作、培训组织实施、培训信息管理等多种应用场景需求。

### 三、深化传统技术与新技术融合，打造特色继续教育品牌

基地坚持主动对接新标准更新知识技能、提升教育教学能力和校企合作育人水平等方面开展培训工作。加快整合企业、政府、学校等多方资源，构建“共性技术+装备专业领域技术+跨领域技术应用”三个层级的专业技术继续教育基地，对接产业发展、行业需求和职业岗位变化，及时将新技术、新工艺、新规范与传统技术融入。每年组织培训不少于 1000 名自治区级专业技术人才，形成可供推广和借鉴的专业技术人员培训教学模式。

### 3.推动志愿服务常态化，服务地方社区显匠心

学校充分认识志愿服务活动培养学生综合素质、履行高校社会责任方面的重要作用，进一步扩大志愿服务活动覆盖面。目前学校在桂志愿系统上注册人数达 1.7 万余人，本学年全校学生志愿服务活动参与率达到 100%。常态化深入开展各类志愿服务活动，打造“匠心集市”志愿服务进社区品牌，开展志愿服务进社区暨大学生社区实践校级示范活动 13 场，超过 500 人次参与；与西船社区、西江社区、龙擎苑社区、凤起社区、市群众艺术馆等 5 个单位的“青年之家”结为共建单位，组织开展各级各类志愿服务活动超 40 场；开展献血车进校园活动 3 次，献血人数共计 3266 人，献血总量达 968300ml，位列全市高校第一。学校获柳州市 2020—2021 年度无偿献血促进奖单位奖，获柳州市 2021 年度优秀青年志愿服务组织 1 项，3 名师生获柳州市 2021 年度优秀青年志愿者。



图 58 学校师生参加柳州市 2022 年“世界献血者日”公益活动合影

## （五）具有地域特色的服务

### 1.服务柳州螺蛳粉特色产业发展，树立“柳职”标杆效应

作为学校第一个“赋能型”产业学院，柳州螺蛳粉产业学院在探索中不断地调整与修正，创新运行管理机制，开展全面的顶层设计，学院的成功管理与建设经验成为全区标杆，上榜广西首批高职院校示范性产业学院名单，在为柳州螺蛳粉地方特色产业发展持续提供动能的同时，也为学校“双高计划”建设添砖加瓦，提能增效。

### 2.服务柳州螺蛳粉标准化建设，打响“柳职”科研品牌

学院受市商务局、工信局、市外事办、市卫健委委托，参与柳州螺蛳粉全产业链标准体系建设，编制标准13项，其中重点标准10项（全体系重点标准共48项），标准涉及体系内3个子体系5个类目。标准的制定与发布，在引导柳州螺蛳粉产业规范健康发展，提升产业的整体水平，在促进产业生产规模化、标准化、品牌化发展方面起到重要作用。

学院组建由校内外专家组成的团队率先为企业开展标准宣贯服务，帮助合作企业生产出第一款标准化产品，以高质量的技术服务推动标准实实在在落地，获得政府部门高度认可和社会广泛关注。学院受柳州市鱼峰区总工会及区委组织部委托，以螺蛳粉技能大赛的方式对新标准进行宣贯，方式新颖，效果显著，得到政府及企业的肯定与好评。

### 3.服务柳州螺蛳粉品牌建设，彰显“柳职”文化输出实力

学院为柳州螺蛳粉品牌打造与建设服务，全力配合柳州市委市政府讲好柳州螺蛳粉的故事，扩大品牌的影响力，促进柳州螺蛳粉的内涵发展。

一是受市商务局委托，编撰《柳州螺蛳粉产业高质量发展白皮书（2021年）》。该白皮书全面深入地总结和介绍柳州螺蛳粉产业发展经验，具有科学性、先进性、实用性和指导性，对推动区内特色产业发展起到良好的示范引领作用，对柳州螺蛳粉产业高质量发展具有重要的文献价值。

二是受市商务局委托，与商务局、广州全景国家地理文化发展有限公司签订三方合作协议，出版《柳州螺蛳粉》图书。该书兼具系统性、专业性、科学性、趣味性、大众性的特点，是国内第一本从地理、文化、技艺、营销、产业、美食等方面，全景式介绍柳州螺蛳粉的专业知识读本，也是首部柳州螺蛳粉图书教材。该书的编撰出版是柳州螺蛳粉产业学院配合柳州市委、市政府讲好柳州螺蛳粉故事，打造柳州城市新名片的重要成果之一。

#### 【案例 22】

#### 以标准护航地方特色产业质量安全

2022年，柳州螺蛳粉全产业链标准体系建设工作启动，柳州职业技术学院的柳州螺蛳粉产业学院（下称“学院”）积极参与，主持编制标准13项，其中重点标准10项。学院以标准为抓手，助力柳州螺蛳粉全产业链标准体系建设，为产业的质量安全保驾护航。



图 59 “柳江人家” 2022 标准化新产品

### 一、精准定位，找准关键，确定工作重点

学院精准定位，找准产业发展关键点，确定从标准化、品牌化、自动化三方面为产业赋能的建设方向，制定“科技领跑、标准护航”的工作方针，把标准制定作为重点工作来抓。而习总书记对柳州螺蛳粉产业作出的“要把住质量安全关，推进标准化、品牌化”重要指示，更为学院的标准制定工作提供了根本遵循和行动指南。在柳州市开展标准体系建设之前，学院就为此开展了广泛细致的调研与前期工作，并在市市场监督管理局立项。

### 二、谋定后动，抢占先机，化解舆情危机

正因为学院对影响产业发展的核心关键点的成功预判，率先制定标准，柳州市才能在面对因受 2022 年 3·15 “土坑酸菜事件”波及而爆发的“螺蛳粉酸豆角”舆情危机时，及时发布由学院编制的地方标准《预包装柳州螺蛳粉加工技术规程第 4 部分：酸豆角》，以科学规范的方式应对，打消消费者对柳州螺蛳粉食品安全的顾虑，漂亮地打赢了柳州螺蛳粉质量安全保卫战。

## （六）具有本校特色的服务

### 1. 传承民间传统工艺，面向社会开展特色培训服务

作为广西首批示范性民族文化遗产创新职业教育基地，学校艺术学院在长期的教学工作和教学实践中，逐步形成了以苗族“蜡染、扎染”非物质文化遗产与技艺传承振兴为载体的特色育人品牌，并设立“非遗传承人和技能大师+专业教师+校外民族技艺大师和非遗传承人”组成的非遗传承创新教师团队，搭建“扶贫服务+研学培训”双管齐下独特的社会服务体系，面向社会开展陶艺、扎染、木艺等相关民族技艺培训 2900 多次，让广大学员近距离体验非遗工艺，领略传统技艺的无限魅力，感受中华民族文化的博大精深。



图 60 开展三江非遗缠花体验活动

### 2. 开展非遗扶贫工作，为服务乡村振兴贡献“柳职技艺”

主动对接乡村振兴政策，与三江县结对开展非遗扶贫工作，面向乡村开展扶贫培训，成功助力 350 户农民家庭掌握苗族蜡染扎染技艺

技能，建成自治区苗族扎染蜡染非遗文化传承基地，为服务乡村振兴贡献“柳职技艺”。



图 61 面向村民开展民族技艺（扎染）培训及体验活动



柳州职业技术学院  
Liuzhou Vocational & Technical College

国家“双高计划”建设单位

## 五、政策落实质量



## 五、政策落实质量

### （一）政策落实

#### 1. 深入学习贯彻党的二十大精神

2022年，学校深入学习宣传贯彻党的二十大精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。通过领导干部带头领学、校外专家进校促学、教职工深入研学、青年学生踊跃互学等方式，在全校范围内迅速兴起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。各级党组织分别召开专题会共同研讨学习党的二十大精神；各基层党支部结合党内组织生活安排，围绕学习党的二十大精神分别开展主题党日活动；校领导、基层党组织书记分别面向联系点师生、所在党组织的党员及入党积极分子等讲专题党课；围绕党的二十大精神开展由马克思主义学院牵头、各学院共同参与的专题集体备课会；马克思主义学院、匠心书院两翼推动，联结7个学生社区党建工作站持续推动党的二十大精神进“一站式”学生社区；全校各级各部门多种形式深入推进“清廉柳职”建设；召开以“学习宣传贯彻党的二十大精神 踔厉奋发建设现代化柳职”为主题的2021—2022年度教学与科研工作大会，对学习宣传贯彻党的二十大精神做再动员再部署，引领学校教育事业全方位高质量发展。



图 62 校党委书记刘子林在“形势与政策”课堂宣讲党的二十大精神

## 2.持续学习贯彻新职业教育法

持续开展学习贯彻新职业教育法活动，推进依法治教、依法办学，扎实推动职业教育高质量发展，不断开创学校“双高计划”建设高质量发展新局面。始终坚持组织全校师生分批次、分类型、分阶段学习新职业教育法，并将学习成果总结凝练，融入学校教育发展各项工作。

## 3.扎实推进“双高计划”建设

学校着眼于国内一流高职院校标准，高起点、高规格制定“双高计划”任务书和建设方案。在建设过程中，紧紧围绕“双高计划”各建设任务点和绩效指标，以重点项目建设为抓手，扎实推进“双高计划”建设，带动全校教育事业全方位高质量发展。在国家“双高计划”中期评议、自治区“双高计划”终期评议中均获得验收等级“优”。2020—2022年三年建设周期内，学校共获得国家级、自治区级标志性成果 818 项。其中，82 项为国家级奖项，161 项为自治区级一等奖以

上奖项，16项为广西高职唯一或总数第一，为自治区“双高计划”首个建设周期画上圆满句号。



图 63 自治区“双高计划”终期绩效评价专家组在学校开展验收工作

#### 4.科学精准开展疫情防控

2022年，新冠疫情防控工作仍然面临着较大压力。学校切实贯彻上级有关疫情防控的各项要求，周密部署、精准施策，慎终如始、毫不放松地做好学校疫情防控各项工作，守护师生健康，确保校园安全。

##### （1）严格贯彻疫情防控要求，动态调整校园防控举措

学校始终把全体师生的生命健康摆在第一位，及时学习、主动宣传、坚决贯彻上级各项疫情防控措施，并根据区域疫情形势和学校实际情况及时调整校园防控举措，精准施策、科学管理，在确保师生健康的同时，维护了学校教学生活的正常秩序。建立健全学校疫情常态化防控机制，健康检测、入校审批、带班值班、健康打卡、异常情况

处置、“日报告零报告”等各项制度运作正常并持续优化，举行多次应急演练，切实提高了学校应急处置能力。

## （2）提升校园治理能力，加强校内重点场所和人员管控

各大假期前后，学校领导带队到学生宿舍、教室、食堂、超市、建筑工地一线实地检查走访，确保安全治理不留死角。全面开展环境卫生整治，对所有重点场所逐一进行疫情防控检查，进行彻底的卫生清洁消毒。加强学校快递收发和外卖管理，设立校园集中存放点，规范引导在校师生取寄快递行为。建立学校第三方工勤服务人员健康管理档案，定期开展核酸检测，做到不漏一人。

## （3）提高入校管理智慧化水平，提前储备各类物资

学校严把校门入口关，把外防输入作为重中之重。对每一位进校人员都严格做好核验两码、测温等工作，对校外人员入校严格做到提前报备审批，并按规定核验特定人员的核酸结果。利用“智慧门岗”系统对校外人员进行入校审核，根据防控政策变化及时调整和公布入校条件，大幅提高入校人员管控效率和精准度。同时，未雨绸缪做好校内各类物资储备工作，确保基本生活物资充足、食堂餐饮品类丰富，全年校内物价维持稳定、食品卫生安全。

## （4）做好分类管理、分类施策，持续做好师生健康监测

做好分类管理、分类施策。学校坚持全体师生员工每日健康打卡，严格审批教职工离柳外出，重点关注离柳旅居人员行程记录。节假日期间督促师生进行自我健康观测，记录健康状况和活动轨迹。重大节

假日收假后，对返柳返校人员严格落实相关防控要求，并根据需要组织多次全员核酸检测工作，将校园疫情风险降到最低限度。学校卫生所提前做好防护用品和有关药品的购置储备工作，并提前做好应对预案，在师生出现身体不适情况时及时提供健康保障。

## （二）学校治理

### 1.建立现代大学制度体系，持续优化内部组织结构

学校建立了以《柳州职业技术学院章程》为核心的现代大学制度体系，根据相关法律法规、政策文件，按照依法治校的要求，结合学校实际情况，制定出台了15大类制度文件，建立并逐步完善了学校制度体系，依法对学校内部各项工作实施管理。持续完善内部组织结构体系，根据有关规定及学校内部发展需要，设立了党政管理机构、教学教辅和科研机构等共部门（二级学院），不断深化二级学院建设，创新二级学院跨界合作机制。

### 2.行业企业深度参与办学，实现政校行企共建共治共享

学校有健全完善的学校理事会机构，参与审议学校重大事项，实现政校行企共建共治共享。学校创新形成“校企深度交融，工学有机结合”人才培养模式。截至2022年，政校行企共建智能制造产业学院、智能网联汽车产业学院和柳州螺蛳粉产业学院等7个产业学院；牵头成立广西汽车产业职业教育集团与广西敏捷制造职业教育集团，参与机械行业商用车产教联盟等9个职业教育集团；与柳州柳东新区联合组建协同创新研究院，为多家行业领军企业提供生产工艺革新、装备

智能化升级等服务，解决新技术转化、工程实现的“最后一公里”问题。创新高层次人才和“双师”队伍多元引培机制，围绕高水平专业群建设，建立标志性成果为导向的跨界合作项目团队运行机制。

### 3.深化卓越绩效模式改革，完善内部质量保证体系

学校深入借鉴和推进卓越绩效管理理念，不断创建质量管理品牌并推广，创新形成“匠心育训·为你赋能”卓越绩效质量管理“柳职模式”，以学校顾客为导向，将卓越绩效的七个方面理念贯穿于诊断改进工作中；以绩效考核、管理成熟度评估、动态预警等诊断手段为抓手，以标准与制度体系建设为基础，以校本数据平台建设为支撑，形成内外结合的全方位、多元化质量保证机制，建立“1155”（一贯穿一平台五纵五横）为基本框架的内部质量保证体系。2019年，学校荣获柳州市人民政府“第六届柳州市市长质量奖”，成为中国首个荣获政府质量奖的高职院校。2022年，学校牵头成立柳州质量管理联盟，联盟将积极贯彻落实“质量强市”发展战略，致力于卓越绩效管理和精益生产管理等质量管理模式的应用推广。

#### 【案例 23】

#### 以卓越绩效模式为框架，整合学校质量管理体系

2013年，学校在职业教育率先导入国际先进的质量管理工具——《卓越绩效评价准则》（GB/T19580）。借鉴卓越绩效理念和七大类目框架（领导、战略、顾客、测量分析、员工、运营、结果），结合职业院校教育教学质量保障特点以及职业院校内部质量保证体系诊

断与改进工作要求，创新设计出《职业院校卓越绩效质量评价标准》，标准包括7个类目，涵盖17个评分项、36个着重方面和56个具体问题。最终，创新形成了“匠心育训·为你赋能”质量管理“柳职模式”（如图1）。学校开展过程性和结果性相结合的多元诊断性考核，率先建立职业院校管理成熟度评估自评机制，为学校提供了一个评估与改进的框架。依据评估标准，学校连续多年开展自评我评估与改进，全面提升管理水平，如今已组建75余人的校内质量管理自评师队伍，累计开展校内自评师培训570多次，在全校所有部门围绕人才培养各个环节开展自我评估，不断提高管理成熟度。解决了教育教学质量保障中全员内生动力不足等问题。



图64 “匠心育训·为你赋能”质量管理“柳职模式”

为充分发挥政府、行业、企业和职业院校的各自优势，整合质量管理资源，促进质量强国、质量强桂和质量强市的战略落地。2022年9月28日，在柳州市市场监督管理局业务指导下，学校作为主办单位成立柳州质量管理联盟。联盟本着自愿、平等、合作、发展的原则，积极贯彻落实“质量强市”发展战略，应用推广卓越绩效管理和精益

生产管理等质量管理模式，促进各联盟成员单位的质量管理水平和行业竞争力的提升。



图 65 柳州质量管理联盟揭牌仪式

### （三）经费投入

#### 1.加强预算管理，保障教育经费投入

学校办学经费为以政府拨款为主，学杂费收入、社会服务收入、银行贷款及社会捐赠等为辅的多元化融资结构，确保所需基本建设投资和教育事业费有稳定、可靠的来源和切实的保证。2021年办学经费投入为6.06亿元，并及时下达分解经费预算，确保学校“双高计划”建设、新校区建设、实训基地建设等重点项目顺利实施，为学校基础设施建设和教学运行提供强有力的保障。

#### 2.完善财务管理流程，提高资金使用效率

随着卓越绩效管理模式的深入推进与实践，学校财务管理模式日趋成熟，根据放管服管理思路，实施“一站式”服务模式，持续优化

云杰财务系统，通过信息化手段提高财务服务质量，将简化报账流程落到实处，提高审批效率，“顾客”满意度逐年提高。2021年《卓越绩效模式下的项目预算管理》案例荣获“全国职业高等院校财务治理首批十佳优秀案例”，为广西唯一上榜高校，在全国高职院校财务管理方面具有示范作用。

### 3.强化“双高”专项资金管理，项目预算管理水平显著提升

加强“双高计划”建设项目专项资金的管理，明确资金使用程序，保证项目顺利实施，提高项目资金使用效率。在2020—2022年“双高计划”建设周期内，项目总预算25650万元，预算到位26015万元，到位率101.42%；预算执行24092万元，总体执行率92.61%；上级投入资金执行率100.00%，切实为学校高质量发展保驾护航。



柳州职业技术学院

Liuzhou Vocational & Technical College

国家“双高计划”建设单位

## 六、面临的挑战



## 六、面临挑战

### （一）科技革命和产业变革深入发展对技能人才培养的挑战

当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，我国经济已转向高质量发展阶段，正从制造大国向制造强国迈进。党的二十大报告中明确提出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国”“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇”，高层次技术技能人才的重要性愈发凸显，对我国职业教育和技能人才培养也提出了更高要求。为社会源源不断地提供符合产业数字化升级的人才，需要学校教育事业全方位与时俱进。

### （二）职业教育深化改革创新对学校高质量发展的挑战

2022年5月1日起正式施行的新《职教法》首次以法律形式明确了职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，同时还明确高等职业学校教育由专科、本科及以上教育层次的高等职业学校和普通高等学校实施。《广西教育事业发展“十四五”规划》明确提出，要“推进本科层次职业教育试点建设，支持‘中国特色高水平高职学校和专业建设计划’建设单位试办职业本科教育”。2022年7月，教育部、广西壮族自治区举行部区战略合作第一次会商会议，签署《教育部 广西壮族自治区人民政府共同推进广西教育高质量发展战略合

作协议》，双方同意以落实部区战略合作协议为抓手，深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，共同谱写新时代广西教育发展新篇章。会议强调要以打造面向东盟的职业教育合作示范区为重点，大力发展适应新技术和产业变革需要的职业教育，瞄准特色产业构建高质量教育体系，打造产教集聚示范区。这些都为学校的发展提供了前所未有的历史机遇和广阔舞台。

立足新阶段、贯彻新理念、融入新格局，学校发展历程也正经历从量的扩张到质的飞跃这一衔接期，如何顺利实现这一衔接，也是全校师生必须解放思想、求真务实探索思考的问题。学校一定会坚持弘扬伟大建党精神，发扬柳职“匠心”精神，乘着全面学习宣传贯彻党的二十大精神强劲东风，不断书写高质量发展新的柳职篇章。

## 附件：高等职业教育指标

表 1 计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 国际影响表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表

表 1 计分表

名称：柳州职业技术学院(12104)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4655
2	毕业去向落实人数	人	4479
	其中：毕业生升学人数	人	1513
3	毕业生本省去向落实率	%	31.64
4	月收入	元	3824
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2430
	其中：面向第一产业	人	37
	面向第二产业	人	748
	面向第三产业	人	1645
6	自主创业率	%	0.84
7	毕业三年晋升比例	%	60

**表 2 满意度调查表**

名称：柳州职业技术学院(12104)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.63	15105	第三方机构调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.78	15105	第三方机构调查
	课外育人满意度	%	99.06	15105	第三方机构调查
	思想政治课教学满意度	%	98.88	15105	第三方机构调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.63	15105	第三方机构调查
	专业课教学满意度	%	98.69	15105	第三方机构调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.01	2379	第三方机构调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	2528	第三方机构调查
3	教职工满意度	%	93.5	785	第三方机构调查
4	用人单位满意度	%	95.22	155	第三方机构调查
5	家长满意度	%	97.05	2878	第三方机构调查

**表 3 教学资源表**

名称：柳州职业技术学院(12104)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	14.72
2	双师素质专任教师比例	%	34.11
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.74
4	教学计划内课程总数	门	1534
		学时	215674
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	37
		学时	2690
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1213
		学时	157051
5	教学资源库数	个	41
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	35
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	106
		学时	32983
	在线精品课程课均学生数	人	742
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	18
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	86
接入国家智慧教育平台数量	门	5	
7	编写教材数	本	98
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	20
	新形态教材数量	本	20
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
8	互联网出口带宽	Mbps	5500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.6
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	21380.28

**表 4 国际影响表**

名称：柳州职业技术学院(12104)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	5
	接收国（境）外留学生人数	人	5
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	9
3	在国（境）外开办学校数	所	4
	其中：专业数量	个	6
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	120
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	4
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	3

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	陈立创	工程机械	泰国正大管理学院	特别教授
2	罗洪波	机电一体化	泰国正大管理学院	特别教授
3	李光辉	工程机械	印尼雅加达州立理工学院	特别教授
4	韦茂志	工程机械	印尼雅加达州立理工学院	特别教授

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	关意帆、吴振贤、彭超扬、熊泽鹏、严钰雪、方安琪、高春颖、孙菲、马精超、梁倩媛、黄艳喜、韦吉塔、黄祖存、易建林、莫超泽	学生	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	团体银奖
2	肖杰夫、韦信恒、熊泽鹏、宋依婷、龚章福、张德生、马精超、吴振贤、尚誉锋、陈秀英、韦吉塔	学生	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	团体银奖
3	谢普凯提江·艾热提、尚誉锋、何柳媛、刘秀薇、阿卜杜力克木·阿卜杜克热木、周红贵、刘雅慧、周秋容、邱其新、阿地来·阿力木、黄湘芙、张德生	学生	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	团体铜奖

**表 5 服务贡献表**

名称：柳州职业技术学院(12104)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	17165
2	毕业生就业人数	人	2662
	其中：A类：留在当地就业	人	653
	B类：到西部和东北地区就业	人	1120
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1868
	D类：到大型企业就业	人	173
3	横向技术服务到款额	万元	616.7370
	横向技术服务产生的经济效益	万元	6646.8155
4	纵向科研经费到款额	万元	168.53
5	技术产权交易收入	万元	3.70
6	知识产权项目数	项	96
	其中：专利授权数量	项	57
	发明专利授权数量	项	13
	专利成果转化到款额	万元	10.8
7	非学历培训项目数	项	321
	非学历培训学时	学时	29175.00
	非学历培训到账经费	万元	2795.59
8	公益项目培训学时	学时	774.00

**表 6 落实政策表**

名称：柳州职业技术学院(12104)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12211.61
2	年财政专项拨款	万元	2489.03
3	教职员工额定编制数	人	1250
	教职工总数	人	959
	其中：专任教师总数	人	812
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1084.96
5	企业兼职教师年课时总量	课时	69449.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	225.81
6	年实习专项经费	万元	323.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	25.89



建设好区域支柱产业所需的专业  
培养服务区域产业转型升级的卓越工匠



柳州职业技术学院  
官网



柳州职业技术学院  
公众号