

崇左幼儿师范高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2023）



2022年12月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对崇左幼儿师范高等专科学校质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：崇左幼儿师范高等专科学校

法定代表人（签名）：韦国善

2023年1月13日

目录

一、办学基本情况概述	- 1 -
(一) 办学条件	- 1 -
(二) 专业建设	- 4 -
(三) 师资队伍情况	- 5 -
(四) 招生情况	- 5 -
(五) 师生荣誉	- 7 -
二、学生发展质量	- 9 -
(一) 党建引领	- 9 -
(二) 立德树人	- 13 -
(三) 在校体验	- 19 -
(四) 就业质量	- 37 -
(五) 创新创业	- 40 -
(六) 技能大赛	- 42 -
三、教育教学质量	- 42 -
(一) 专业建设质量	- 42 -
(二) 课程建设质量	- 43 -
(三) 教学方法改革	- 44 -
(四) 教材建设质量	- 44 -
(五) 数字化教学资源建设	- 45 -
(六) 师资队伍建设	- 45 -
(七) 校企双元育人	- 49 -

四、国际合作质量	- 50 -
五、服务贡献质量	- 51 -
(一) 服务行业企业	- 51 -
(二) 服务地方发展	- 56 -
(三) 服务乡村振兴	- 57 -
(四) 服务地方社区	- 59 -
(五) 具有地域特色的服务	- 62 -
(六) 具有本校特色的服务	- 64 -
六、政策落实质量	- 66 -
(一) 国家政策落实	- 66 -
(二) 地方政策落实	- 67 -
(三) 学校治理	- 67 -
(四) 质量保证体系建设	- 68 -
(五) 经费投入	- 69 -
七、面临挑战	- 69 -
八、附表	- 73 -
表 1	- 73 -
计分卡	- 73 -
表 2	- 74 -
满意度调查表	- 74 -
表 3	- 75 -
教学资源表	- 75 -
表 4	- 77 -

	国际影响表	- 77 -
表 5		- 78 -
	服务贡献表	- 78 -
表 6		- 79 -
	落实政策表	- 79 -

一、办学基本情况概述

崇左幼儿师范高等专科学校前身是创办于1982年的南宁地区教育学院。2019年3月，经自治区人民政府批准，南宁地区教育学院更名改制为崇左幼儿师范高等专科学校，并于同年5月通过教育部备案。2019年6月，崇左幼儿师范高等专科学校正式挂牌，实现了从成人高校到普通高校的根本性转变。2020年8月，崇左幼儿师范高等专科学校与崇左职业技术学校实现融合办学，形成优势互补、统一高效的中高职融通办学机制。

2022年，我校继续围绕“以学前教育、小学教育等师范专业为龙头，积极发展服务地方经济的高职专业，致力打造“特色鲜明、区域知名”的幼儿师范高等专科学校”办学目标开展人才培养工作，紧扣打造“崇幼特色”建设重点任务，不断加强内涵建设，各项工作取得了显著成效。突出表现在：全日制在校生11169人，办学规模创历史新高；2022年，录取新生5421人，招生计划完成率达90.35%，其中，区内普高招生计划完成率达到100%。毕业生初次就业率达到82.2%，招生就业持续两旺；人才培养质量全面提高，成功获批国家第三批9个1+X证书制度试点院校；推荐831名优秀毕业生升入本科院校，升入本科院校人数再创新高。

（一）办学条件

1. 办学基本条件

（1）教学用房

学校分为校本部、北校区两个校区，总占地面积 1151 亩。其中，校本部占地面积 617 亩(411339.08 平方米)，校舍总建筑面积约 25.2 万平方米，总投资约 10 多亿元。北校区占地面积 534 亩(356017.8 平方米)，校舍总建筑面积约 8.3 万平方米。教学科研及辅助用房面积 170287.37 平方米，其中教室面积 58,279.78 平方米、图书馆面积 15398 平方米、实验室、实习场所 90,984.25 平方米、体育馆 5,625.34 平方米；行政办公用房 15577 平方米；学生宿舍面积 89928 平方米。生均教学行政用房面积为 16.64 平方米（不少于 14 平方米），生均宿舍面积 8.05 平方米（不少于 6.5 平方米），生均实践场所 8.15 平方米。

（2）图书资源

我校图书资源类型多样，专业资源丰富，行业规范、标准、定额等专业资料齐全。目前，纸质图书 45 万册，2022 年新进图书 163618 册。馆藏电子图书总量 25 万册，专业期刊 511 种。形成了以教育与体育、人文科学类学科为主，各种载体互补的文献资源体系，为我校教学和科研提供了丰富的文献资源保障。图书馆开放时间 93 小时/周，同时开设 24 小时自助图书馆服务。全年图书馆共计借还书刊 4204 册次，接待读者人数 180000 人次，另有 100 台电脑供师生阅读使用。

（3）信息资源及其应用情况

我校已建成高速稳定的新一代校园网，校园网由双干道组成（办公教学干道与宿舍区干道），办公教学干道最大带宽 10000

(Mbps), 宿舍区干道最大带宽达到 100G, 学生上网出口带宽达 0.5 GB, 管理信息系统数据总量约 800GB; 全校共 1141 个网络信息点, 全部以无线与有线模式并存, 同时实现了对教学楼、实训楼、办公楼、会议室、运动场等主要场所无线覆盖。建有上网行为管理、防火墙、流量控制、日志审记、VPN 等多种网络安全设施来保证网络的安全规划使用, 已实现对信息系统的二级等级保护; 业务系统丰富, 建设了行政办公 OA、教务、人事、财务、学工、图书馆、科研、资产等业务管理系统, 基本实现了无纸化办公。建成了数字校园平台, 实现统一身份认证和统一数据库, 初步消除数据孤岛和数据不一致。

2. 实践教学条件

(1) 教学仪器设备

截至 2022 年 8 月 31 日, 我校教学科研仪器设备价值 4238.32 万元, 生均教学科研仪器设备值 3794.72 元。当年新增教学科研仪器设备值 2669.50 万元, 新增教学科研仪器设备所占比例为 62.98%。其中, 教学用计算机台数为 1159 台, 百名学生配教学用计算机数为 10.38 台。

(2) 校内外实训基地

我校建有四栋 6 层的实训大楼, 其中包括自治区级实训基地 2 个, 示范专业实训基地 3 个(2 个正在建设中)。校内实验实训室 165 间, 其中, 理实一体化实训室 68 间, 覆盖全部专业课程。此外, 开展职业技能鉴定或 1+X 证书试点的实训项目 9 个, 这 9

个实训室作为生产性实训基地对校内师生和对外承接业务培训。2022年,我校对38个实训室通过设备补充和购置并进行了扩建,同时新建了29个实训室。

目前,我校建有稳定的校外学习基地79个,基本满足各专业学生实习的教学需要。

(3) 产学研机构

学校注重深化校企合作,提高产学研能力。依托南宁绿城南方家政服务公司、广东电子商务公司等校企合作单位科研力量、资源和优势,加大产学研合作。成立了崇左幼儿师范高等专科学校家政与护理产业学院和跨境电子商务产业学院,在婴幼儿照护和跨境电子商务等方面开展培训、专业建设、实训基地建设以及科学研究。

(二) 专业建设

1. 专业结构

我校现有专业29个,2022年招生专业22个,专业设置以教育与体育大类为主,涵盖了学前教育、小学教育、语文教育、数学教育、英语教育、音乐教育、早期教育、小学科学教育、体育教育、小学道德与法治教育、现代教育技术等11个专业类别;适当延伸拓展至与崇左地方经济密切相关的文化艺术、公共管理、财经商贸、食品、交通运输、电子信息、制造装备等七个专业大类,多学科专业协调发展。在校生规模最大的五个专业依次为学前教育、小学教育、语文教育、数学教育、英语教育。

2. 示范特色专业建设

学校对接教育行业产业群，服务广西边境地区教育事业发展，按照自治区教育厅“扶需、扶特、扶优”的专业建设指导思想，结合实际情况，优先有序，主次分明地开展专业建设，重点建设学前教育、小学教育等12个师范教育骨干专业。目前，我校获批立项的广西职业教育示范特色专业及实训基地建设项目有学前教育、小学教育和音乐教育等3个。

（三）师资队伍情况

目前，我校有专任教师506人，生师比27.27（不少于）其中，研究生学历121人，高级职称以上84人，“双师型”教师120人，满足专业教学的需要，由于师资队伍中年轻教师占大多数，教师整体素质需要继续提高，正逐步形成了一支学历、年龄、职称、专业结构较合理的师资队伍。

（四）招生情况

1. 科学谋划布局，计划完成率高

2022年，我校继续认真落实国务院关于高职扩招100万的任务要求，结合学校十四五发展规划、坚持突出学校办学特色，在科学预估生源情况、综合评估学校办学条件等基础上，认真完成了2022年招生专业计划论证工作，科学地申报了学校2022年22个招生专业、6000个招生计划总规模，招生生源省份主要是为广西本地。在体现优势专业特色、优化核心专业的招生计划量的同时，兼顾相关专业的招生计划，以优势专业吸引考生报考，

提高生源数量质量。2022年教育厅下达我校的招生计划指标为6000人，共录取6004名学生，新生报到人数为5421人，报到率为90.35%，其中，区内普高招生计划完成率达到100%。

2. 生源数量充足，生源质量稳定

(1) 普通高考招生录取工作。2022年，我校普通高考录取各批次共录取新生2634人，其中区内普通批次文理类正投最低出档线分别为400分、321分，与2021年相比，文史类分数提高21分，理工类分数提高1分。

表2 近三年我校普通批正投投档分数线

年份	文史类			理工类		
	广西控制分数线	广西二本分数线	我校投档线	广西控制分数线	广西二本分数线	我校投档线
2020	180	381	327	180	353	295
2021	180	413	379	180	348	320
2022	180	421	400	180	343	321

(2) 单招/对口联合测试工作。单招、对口生源数量充足，单招对口志愿报考我校人数位居联盟院校前列。2022年我校单招招生计划1625个，单招志愿投档数为2362人，招生计划与志愿报考人数比例为1:1.45，录取人数1625人，志愿录取率为100%。对口招生计划1741个，对口志愿投档数为2853人，招生计划与志愿报考人数比例为1:1.64，录取人数1741人，志愿的录取率为100%。

(3) 中职2+3合作办学工作。2021年我校继续与崇左职业技术学校、广西钦州农业学校2所中职学校联合开展“2+3”中

高职合作办学，共录取新生 217 人。

2022 年，我校新生报到形势喜人，教育厅下达我校的招生计划指标为 6000 人，共录取 6004 名学生，新生报到人数为 5421 人，报到率为 90.35%，位居广西高职院校新生报到率前列。

（五）师生荣誉

1. 教师荣誉

一是教师教学技能竞赛成绩良好。我校积极组织教师参加国家、自治区、崇左市教学能力比赛。2022 年，获得广西职业院校教学能力大赛二等奖 1 项，三等奖 4 项，获得广西校园中华经典诵读大赛三等奖 1 项，获得崇左市教师教学技能大赛课堂教学比赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项，获得崇左市教师教学技能大赛微课教学比赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。

二是参与教学科研成果显著。2022 年度，教师有发明专利 4 个，出版专著、教材 7 本，在省级以上刊物发表论文 18 篇，获得各级各类项目立项 45 项，完成校级以上课题结题 28 项。

2. 学生荣誉

一是学生思想政治教育活动成效明显。2022 年，指导学生参加广西第十五届中华经典诵读大赛暨 2022 广西校园中华经典诵读大赛荣获大学生二组三等奖 2 项，指导学生参加 2022 年崇左市“青春献礼二十大 助学筑梦铸信念”主题征文、书法、漫画、演讲、短视频比赛获得一等奖 10 项，二等奖 1 项，指导学生参加“青春献礼二十大，强国有我新征程”广西高校大学生合

唱比赛获三等奖 1 项。

二是创新创业赛事参赛活跃，成果丰硕。指导学生参加 2022 年第 36 届广西青少年科技创新大赛科技创新成果竞赛获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，指导学生参加 2022 年第十届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛获三等奖 1 项，指导学生参加 2022 年第九届学创杯全国大学生创业综合模拟竞赛广西赛区选拔赛——创业营销赛项、创业综合模拟赛项获得特等奖 1 项，一等奖 3 项，二等奖 4 项，指导学生参加 2021 年 12 月“中渤杯”阿里巴巴全球速卖通全国院校跨境电子商务创新创业技能大赛模拟赛赛区预赛获得一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项，指导学生参加 2022 年广西职业院校技能大赛《创新创业（团体赛）》获三等奖 1 项。同时，我校以教务科研处、招生就业处和经济贸易系为承办部门，经常性开展校级各类创新创业大赛，学生以互联网为基础，积极策划自己的创新创业方案，活跃了我校学生创新创业氛围。

三是职业技能大赛成绩显著提升。2022 年，参加广西职业院校技能大赛获得二等奖 1 项，三等奖 7 项，全区师范生教学技能大赛获得二等奖 2 项，三等奖 2 项，全区师范生信息化教学应用大赛获得三等奖 3 项，参加第十一届广西大学生化学实验技能竞赛获得二等奖 1 项，三等奖 1 项，参加广西壮族自治区第十三届大学生运动会获得武术比赛第二名、田径比赛第二名，参加全国大学生英语竞赛广西赛区获得一等奖 2 项，参加第三届广西高

校钢琴大赛获得一等奖 1 项，三等奖 1 项，参加广西“技能成才强国有我”主题教育活动获得二等奖 3 项，三等奖 1 项。

二、学生发展质量

（一）党建引领

1. 深化党的政治建设，落实党委领导下的校长负责制，推进议事决策制度全覆盖。

落实《关于加强高校党的政治建设的若干措施》要求，把政治标准、政治要求落实到高校工作的全过程、各方面。按照法定程序全面梳理完善学校章程，坚决落实党委领导下的校长负责制，强化高校党委履行管党治党、办学治校主体责任，完善《崇左幼儿师范高等专科学校党委全委会和校长办公会议事规则》，规范议事内容、决策程序、会议决议执行办法，确保党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。坚持民主集中制原则，严格执行“三重一大”制度，严格落实一把手末位表态制，形成党组织统一领导、党政分工合作、高效协调运行的工作机制。开展了党建工作专题调研，不断压实党建工作职责。坚持党的教育方针，确保学校各项事业始终沿着正确的方向前进。

2. 实施“意识形态工作强化行动计划”，加强意识形态阵地管理。

全面强化意识形态工作，牢牢把握学校意识形态工作领导权。全面落实意识形态工作责任制，出台了学校《崇左幼儿师范高等

专科学校新媒体管理办法（试行）》、《中共崇左幼儿师范高等专科学校委员会意识形态工作责任制实施细则》、《中共崇左幼儿师范高等专科学校委员会网络舆情监控管理办法（试行）》、《崇左幼儿师范高等专科学校教师职业道德负面清单和失范行为处理办法（试行）》，进一步完善了意识形态管理工作制度。全面推行学校意识形态工作考核评价体系。加强校园网络舆情监控机制建设，购买了网络舆情监控服务，建成学校网络舆情监控平台，健全校园网络综合治理体系。加强阵地建设，针对教学科研载体、文化活动阵地、各类校园媒体，全面整合校园广播、LED屏、报刊、官网、微信、微博、宣传栏等媒体阵地，深入推进了“学校融媒体中心”建设工作，打造“资源通融、内容兼融、宣传互融、利益共融”的校园新型媒体，健全强化意识形态阵地定期排查机制。进一步加强了对学生会和学生社团的引导和管理。强化意识形态形势定期分析研判，做好重大时间节点的舆情引导监管工作。强化理想信念教育和社会主义核心价值观教育，引导学校广大师生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

3. 实施“‘三进’行动计划”。

进教材，核心是进教案。我校编印了公共选修课《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》一系列立体化教材（包括教学指南、教学讲义、课件、微课、教案等），将习近平新时代中国特色社会主义思想最新理论成果，动态融入所有思政课程和专业课程。

进课堂。关键是要融合创新，增强思政课的思想性、理论性以及亲和力、针对性，发挥思政课的主渠道作用。重点围绕《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课建设数字化教学资源，做好思想政治理论课示范课建设。开设了《党史》《新中国史》《改革开放史》《社会主义发展史》等公共选修课。全面开展课程思政，健全落实全校专业课程思政要素的挖掘提炼工作机制，将习总书记的新思想有机融进专业课教学中。创新思政教学方法，使习近平新时代中国特色社会主义思想教学活起来。

结合行业和社会发展，结合乡村振兴，开展了丰富多彩的系列主题教育实践活动，如带领学生参加大学生暑期“三下乡”活动，培养学生的社会责任感；组织学生赴龙州起义纪念馆等地方开展实践主题教育活动，充分利用崇左丰富的红色文化资源，深入挖掘其蕴含的教育价值。举办主题征文、演讲比赛，引领青年学生进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念，使习近平新时代中国特色社会主义思想在大学生中落地生根，入脑入心，内化于心，外化于行。

4. 实施“‘三全育人’推进行动计划”。

全面实施《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，大力提升我校思想政治工作质量，出台了推进“三全育人”综合改革工作实施方案。开展了课程思政教学设计比赛、课程思政专项课题申报活动等，建设培养一批实践育人活动团队和创新创业团队，将“三全育人”工作结合自身实际情况形成了各自的育人体

系。推进“三全育人”校园文化品牌建设活动，探索“网络+课堂+实践”的“课程思政”示范课建设经验，建设了以“微电影”为载体的思政课实践教学体系，培养了一批实践育人品牌项目。

5. 实施“基层党建创新行动计划”。

贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，全面推进学校基层党组织标准化建设，组织实施党支部“创优争星”工程和教师党支部书记“双带头人”培育工程，把基层党组织建设得更加有力。建设崇左幼儿师范高等专科学校党校，完善党校制度，完善培训和管理激励机制，推动党务工作能力素质整体提升。促进党建和业务相融合，支持党支部参与党建工作师范学校、标杆院系、样板支部创建工作，发挥先进典型示范带动作用。

在工作中注重突出党建对学校各项工作的引领作用，探索融合式“党建+”工作模式，创新党建品牌。如在开展党史学习教育的过程中，充分发挥学校专业特色，凝聚立德树人合力。结合学生手工、绘画、环境创设等专业特长，开展“重温百年党史、传承红色基因”主题美术手工展，经过创作、评选，最终粘土艺术作品《友谊关》、剪纸作品《浙江嘉兴红船》、黏土浮雕作品《湘江战役》等100个作品按照“开天辟地、改天换地、翻天覆地、惊天动地、红色边关、情系骆越”6个板块在崇左市壮族博物馆展出，为期一个月的作品展全程由学生代表进行现场解说，吸引了崇左市中小学、市直单位、社会群众等近10000人前来参观学

习，在学习和传承红色基因的同时，打造出了富有崇左幼专特色的学习工作品牌。

2021年，1个党支部入选首批新时代广西高校党建工作样板支部创建单位，1个党支部获得崇左市标杆式基层党组织，1个党支部获得崇左市教育系统先进基层党组织。2022年，学校党委还积极参与全区高校星级党支部评定，目前评定还未出结果。

（二）立德树人

1. 学生思想政治教育。

（1）充分用好主题班会这个思政教育主阵地。

2022年全年结合上级有关要求和时事政治共计开展20次主题班会，平均每月1.6次思政类主题班会，主题班会的范围包含学习党的二十大精神、普法教育、廉洁教育、垃圾分类、绿色低碳生活、心理健康教育、国家安全、民族团结、五一向劳模学习、五四向先进青年学习爱国主义精神、扫黑除恶、防范网络诈骗、中华优秀传统文化教育、禁毒宣传和网络安全等15个范围。

典型案例如下：

一是在2022年6月20日党委学生工作部印发《关于召开学习《中华人民共和国民法典》主题班会的通知》文件，要求全校开展民法典的学习宣传，树立学生的法制意识，增强学生的法制思维；

二是在2022年12月2日党委学生工作部印发《关于深入学习宣传党的二十大精神开展“职教生中的二十大”主题班会活动

的通知》文件，要求全校各班级开展党的二十大精神的学习的主题班会，将学习宣传党的二十大精神向学生全面铺开，让学生树立在新时代为实现中华民族伟大复兴而奋斗的意识；

三是在2022年9月7日学生工作处印发《关于开展2022年网络安全宣传周主题班会的通知》文件，要求全校各班级围绕活动主题“网络安全为人民，网络安全靠人民”积极开展主题班会，增强网络安全意识，树立正确使用网络观念。

种类	月份											
	一 月	二 月	三 月	四 月	五 月	六 月	七 月	八 月	九 月	十 月	十 一 月	十 二 月
党的二十精神学习	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
普法教育	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
廉洁教育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
垃圾分类	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
绿色低碳	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
心理健康教育	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
中华优秀传统文化教育	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
国家安全	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
民族团结	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
网络安全	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
防范电信网络诈骗	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0

扫黑除恶	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
禁毒宣传	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
五一向劳模学习	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
五四向先进青年学习爱国主义	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

相关图片如下：



(2) 组织各类学生活动开展思想政治教育。

2022 年全年结合上级文件要求和学校实际开展了 44 次学生思想政治教育活动，平均每月 3.6 次思想政治教育类学生活动，主要范围有学习党的二十大精神、资助育人、党史学习、职业教育、廉洁教育、学习党的二十大精神、普法教育、军事训练、评奖评优、心理健康、网络安全、入学教育等 12 个范围。

典型案例如下：

一是在 2022 年 4 月 27 日党委学生工作部印发《关于开展 2022 年全校“青春献礼二十大 助学筑梦铸信念”资助主题演讲

比赛的通知》文件，面向全校受资助学生开展主题演讲比赛，教育引导广大受助学生爱党爱国爱社会主义，牢记党和政府的殷切期盼，在校认真学习，早日成为国家栋梁之才；

二是在 2022 年 11 月 30 日党委学生工作部印发《关于全面建立实施“系书记、主任接待日”育人机制的通知》文件，要求全校各教学系开展“系书记、主任接待日”活动，面向学生开展思想政治教育类活动，此项活动由于疫情原因还未及时开展，学校已经将此项工作作为我校品牌思政教育项目建设，通过这一新平台的建设，将教学系领导力量下沉到学生基层，面对面向学生开展思想政治教育；

三是在 2022 年 12 月 7 日学生工作处印发《关于开展崇左幼儿师范高等专科学校 2022 年“朝阳礼赞二十大，绿色环保迎新春”宿舍文化创建活动的通知》文件，面向全校各个学生宿舍开展宿舍文化创建工作，这一工作室根据 2022 年秋季学期 2022 级某学生向“校长邮箱”提交的《关于宿舍的建议》，经学生工作处研究组织开展，但因疫情活动推迟至 2023 年开展，此项工作体现了学生主动要求接受思想政治教育和学校开展思想政治教育的双向良性互动。

各类学生活动开展思想政治教育数据分析表													
种类	次数	月份											
		一 月	二 月	三 月	四 月	五 月	六 月	七 月	八 月	九 月	十 月	十 一 月	十 二 月

资助育人	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0
党史学习	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	1	0
职业教育	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0
廉洁教育	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
学习党的二十大精神	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	1
普法教育	1	0	0	0	0	1	2	0	2	1	0	1
军事训练	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
评奖评优	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0
心理健康	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0
网络安全	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
入学教育	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0

相关图片如下：



2022年，校园女生树立立德树人作为根本原则，在子生综合系素质教育方面加强学生素质培养育实践，截止12月，共组织学生通过第二课堂开展活动208次，各系通过第二课堂开展活动分别为体育与健康教育系2次；教育科学系29次；机电工程系10次；艺术教育系12次；公共管理系14次；经济贸易系27次；初等教育系46次；学前教育系26次；社团协会25次；其他部门18次。取得较好的综合素质提高成效，学生通过综合素质教

育,增强了责任感和使命感,树立了为祖国建设贡献力量的决心。

综合素质教育数据分析统计表:

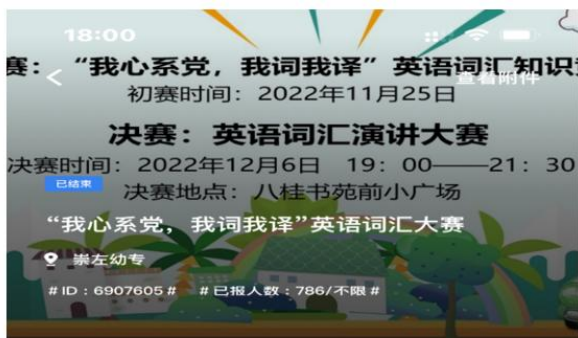
活动分类	活动主办方	报名方式	最大报名人数	报名人数	录取人数
思想引领类竞赛	初等教育二系团委学生会	评审制	不限	125	88
参加志愿服务	大学生服务中心	评审制	不限	260	90
参加志愿服务	艺术教育系团委学生会	评审制	200	196	168
主题团日活动	2021级英语教育1班	评审制	不限	46	null
参加校内外技能竞赛	公共管理系团委	评审制	不限	35	30
主题团日活动	2022级数学教育7班	评审制	90	90	90
参加各级各类体育活动	武术协会	评审制	不限	345	null
思想引领类竞赛	英语协会	评审制	不限	786	341
主题团日活动	2022级语文教育8班	报名制	48	48	48
主题团日活动	2022级语文教育6班	报名制	46	44	44

2022年10月22日大学生艺术团开展“喜迎祖国华诞 传承红色基因 倡导清廉文化”主题文艺展演活动,通过本次活动,增加学生综合素质教育水平,促进学生文艺发展。



典型案例二:

社团开展相关活动，英语协会在 2022 年 12 月 6 日的 19:00-21:30 开展我心系党·我词我译英语词汇知识竞赛。



典型案例三：

国学社开展诗词大赛，广泛培养学生综合素质教育全面发展。



(三) 在校体验

1. 安全管理

2022 年开展安全教育工作 51 次，平均每月 4.25 次安全教育活动，主要范围有疫情防控、心理健康、人身安全、防诈骗、交通安全、防溺水、消防安全、男女生防侵害、防范校园暴力、财务安全、国家安全、艾滋病教育等 12 个范围，2022 年学生在校期间总体安全状况良好。

典型案例如下：

一是在 2022 年 2 月 6 日学生工作处印发《关于印发〈2022 年春季学期学生错峰返校工作方案〉的通知》，要求在开学前面向学生开展疫情防控知识教育，增强疫情防范意识；

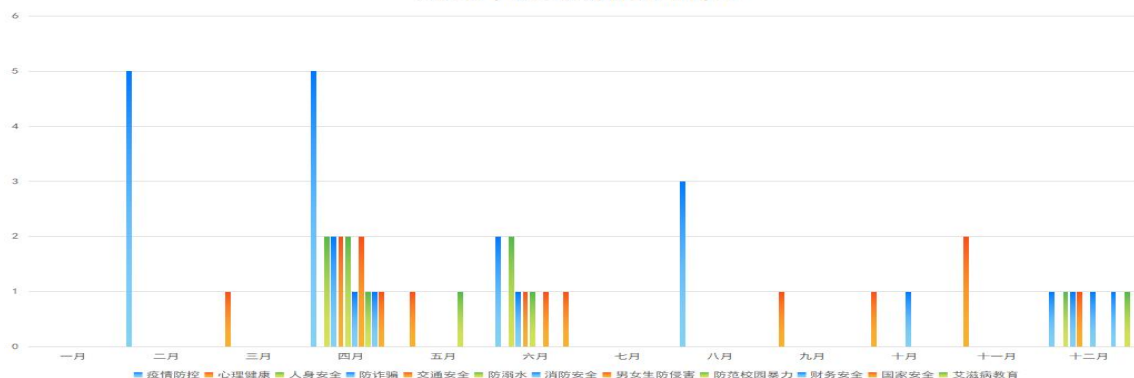
二是在 2022 年 6 月 9 日学生工作处印发《关于在“安全生产月”期间广泛开展安全教育活动的通知》，要求开展每周 1 次一月共计 5 次的以“遵守安全生产法，当好第一责任人”为主题的安全教育主题班会；

三是在 2022 年 10 月 13 日学生工作处印发《关于开展 2022 年秋季学期学生宿舍卫生安全检查的方案》，集中整治学生宿舍内存在的消防安全隐患和卫生清洁工作。

安全管理数据分析表												
种类	一 月	二 月	三 月	四 月	五 月	六 月	七 月	八 月	九 月	十 月	十 一 月	十 二 月
疫情防控	0	5	0	5	0	2	0	3	0	0	0	1
心理健康	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	2	0
人身安全	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	1
防诈骗	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1
交通安全	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1
防溺水	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
消防安全	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
男女生防侵害	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
防范校园暴力	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
财务安全	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
国家安全	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0

艾滋病教育	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

安全管理数据分析图



2. 团学活动

(1) 组织建设方面

一是建立和完善支部建设。建立和完善以 2022 级新生为主体的各级团支部组织建设。我校 2022 级新生有 128 个班，经过民主选举，组建 128 个新团支部。各支部组织健全、分工明确，同时又能紧密团结、相互配合，在各项活动中发挥良好作用，从而确实保证了团学工作的顺利开展。我校团委组织各系分团委加强对各支部新任团干的业务指导和培训，定期开展团理论知识的学习，不断提高团干部、广大团员青年的归属感和认同感，同时要求各团支部认真填写《工作手册》，做到工作有计划、有总结、不盲目，并根据其进行考核，使组织生活制度化，规范化。还建立各团支部成员单周例会制度，分析解决工作中出现的新问题和新情况，切实加强共青团工作的统筹协调，调动团支部成员的积极性和主动性，提高凝聚力和向心力，为全面推进我校共青团工作奠定基础。组织各系分团委，指导各班团支部按时完成团费的收缴，并认真完成团员的注册。

二是加强制度规范，紧抓考评工作。为了进一步完善团的自身机制，依据上级团委的通知和要求，结合我校实际，开展团员民主评议。通过团员个人总结，分团委自检、支部（总支）互检形式，开展批评与自我批评，强化团员意识，增强团组织观念和凝聚力。同时，分别对各级团员干部和各班团支部进行了考评工作，评选出优秀团干、优秀团员。本学年我校团委推荐了 383 名优秀团员入党，为我校建立一支学生党员骨干力量创造条件。

（2）思想教育方面

一是开展主题教育实践活动，坚定理想信念。我校积极开展以“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的教育实践活动，活动分别以教学系、班级为单位，在各分团委书记、班级团支书的组织下，广大青年学生认真学习党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，宣传习近平总书记对青少年的关心关怀，学习党领导中国青年运动的光辉历程，引导团员和青少年深刻感悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起强大青春力量。

二是开展主题团日活动，丰富大学生活。为激发广大学生的爱国热情，培养良好生活情趣，丰富广大学生的业余生活，活跃大学文化气氛。第一，组织大学生返回家乡参加社会实践，帮助大学生提升社会化技能，建立在外高校学子与家乡联系的制度化

渠道；第二，组织实施开展 2022 年青年马克思主义者培养工程班，用中国特色社会主义实践锻炼青年群众工作能力，在学生骨干中切实为党培养和输送一批具有忠诚的政治品格，浓厚的家国情怀，扎实的理论功底，突出的能力素质，忠恕任事、人品服众的青年政治骨干；第三，举办入团积极分子培训班，大力推进共青团改革创新，切实抓好团前教育，夯实基层团的队伍建设，增强我校团组织的战斗力和凝聚力；第四，开展以“学史明理，传承立屯精神”为主题的艰苦奋斗学习教育活动，深入开展党史学习教育，努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，增强师生热爱祖国、建设祖国的使命感和责任感；第五，开展学校“活力团支部”“活力社团”风采展示活动，通过新媒体方式集中展现我校学生社团改革建设成果和典型经验；第六，开展“关爱留守儿童，助力乡村振兴”2022 年学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，发动青年学生了解认知乡村，特别是广西 20 个国家乡村振兴重点帮扶县的乡村发展状况，让青年学生贴近基层，贴近群众，感受脱贫攻坚成效，激励青年学生树立“践行真知，服务社会”的理念，深刻领会感悟为什么要推进乡村振兴、如何推进乡村振兴等系列重大理论和实践问题；自觉为贫困山区留守儿童送去关爱与温情。

3. 学生服务

(1) 积极做好学生返校开学和新生入学报道工作服务。

在 2022 年春季学期广西东兴市等地疫情突发，为学生返校

工作带来许多困难挑战，2022年春季和秋季学期，学校根据属地管理要求，积极开设临时健康检测宿舍，主动做返校入学方案，组织教职员工特别是党员教师发挥先锋模范作用到入校口开展疫情防控工作，为学生返校入学和新生入学报到注册提供了个性化、便捷化、安全化的服务工作。涉及此类工作的共计印发了12份主要文件，其中包含方案类10份，通知类2份。

典型案例如下：

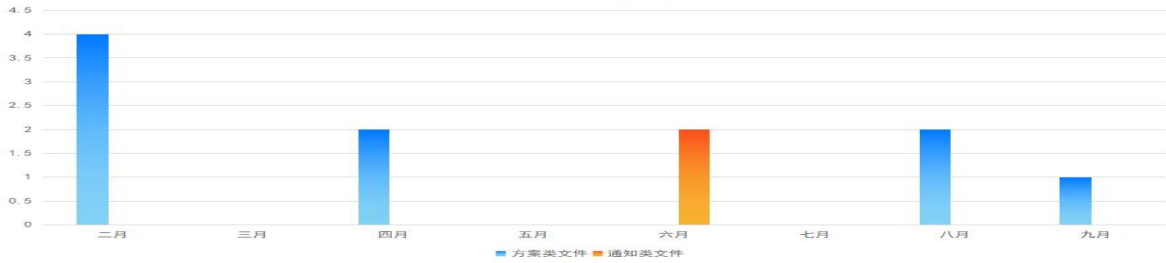
一是2022年春季学期灵活有序安全组织学生返校服务工作。2022年春季学期因东兴市等地区疫情突发，严重影响学生返校工作，学校在遵守属地管理的原则下，根据有关文件精神，从2022年2月6日印发《2022年春季学期学生错峰返校工作方案》一直到2022年4月11日印发《崇左幼儿师范高等专科学校截止4月11日在校外的大中专学生返校方案》，这一期间共计印发了7份有关文件，实现了灵活有序安全组织学生返校，每次组织学生返校均安排党员教师志愿者到校门防疫工作岗位上为学生做好服务工作。

二是2022年新生入学报道积极做好服务工作。2022年8月24日学生工作处印发《2022级大专新生入学接待方案》，全面谋划如何统筹疫情防控和新生入学工作，共计设置2处迎新接待点，分别是校外火车站和汽车站迎新点，校内各教学系迎新接待点；设置疫情防控通道3条；为方便学生入校后行李的搬运学校租用了2辆“小火车”，曾经一度登上热搜，引起学生赞扬。

学生返校文件类数据分析表

种类	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月
方案类文件	4	0	2	0	0	0	2	1
通知类文件	0	0	0	0	2	0	0	0

学生返校文件类数据分析图



9月13日，崇左幼专2022级新生入学，校内彩旗飘扬，欢声笑语，热闹非凡。一张张热情的笑脸，一句句亲切的问候，一项项贴心的服务，欢迎着来自各地的2022级莘莘学子。



各部门同心协力，精心筹备迎新工作。学校高度重视迎新工作，周密部署、统筹协调、制定方案、细化分工，在各部门通力协作、周密自彩旗。学校还



（2）创建新平台做好学生服务。

2022 年学校面向学生主动公布了“校长信箱”“学工信箱”“学工热线”“教学系学生服务热线”等学生反馈问题、意见和建议等问题的途径，及时解决了学生提出有关问题近 10 余件。党委学生工作部在 2022 年秋季学期发文要求实施“系书记、主任接待日”工作体系，要求每月开展一次相关活动，活动内容包含学业的答疑解惑、就业指导、情感交流、问题建议收集与回复等方面。在 2021 年学生向学校普遍反映学生请假是线下方式要跑多个办公室，耗时、费力、不省心，学生工作处积极引进学生线上管理系统，开通线上请假渠道，极大的方便了学生合理的请假需求。

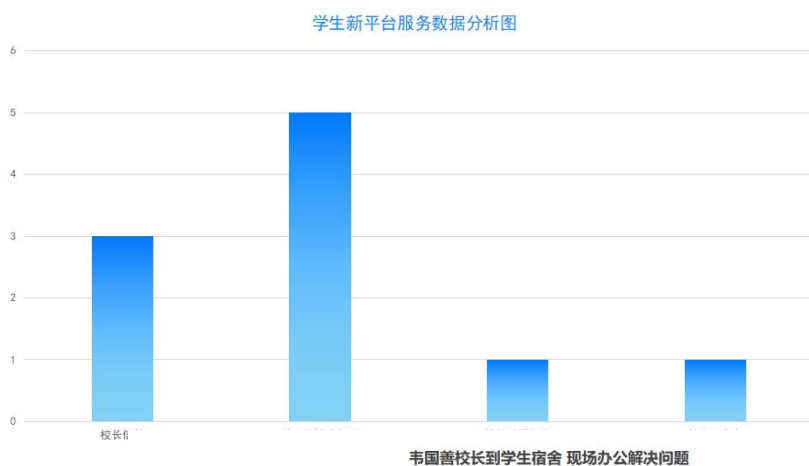
典型案例：

一是学校领导下基层贴近学生实际解决学生诉求。2022 年 10 月 14 日下午学校党委副书记、校长韦国善带队到学生宿舍、食堂及教学楼等重要活动场所，开展安全稳定专项督导检查，及时排查安全隐患，深入了解、及时解决学生“急难愁盼”的问题。

二是学生向“校长信箱”提出建议得到明确回复和解决。2022 年 11 月 16 日我校学生刘震霆通过校长信箱向学校提交了《关于宿舍建议》，其中涵盖学生宿舍安排等 7 项主要建议，学生工作处根据学校领导批复意见，及时做出回复，并针对学生提出的“是否存在宿舍检查评分方式单一，以宿舍为单位的活动少的情况？”建议，经研究决定，2022 年 12 月 7 日学生工作处印发

《关于开展崇左幼儿师范高等专科学校 2022 年“朝阳礼赞二十大，绿色环保迎新春”宿舍文化创建活动的通知》，面向全校各个学生宿舍开展宿舍文化创建工作，这一工作室根据 2022 年秋季学期 2022 级某学生向“校长邮箱”提交的《关于宿舍的建议》，经学生工作处研究组织开展的，但因疫情活动推迟至 2023 年开展，此项工作体现了学生主动要求接受思想政治教育和学校开展思想政治教育的双向良性互动。

学生新平台服务数据分析图	
新平台渠道	件数
校长信箱	3
学工信箱或电话	5
校长现场办公	1
教育厅交办	1



韦国善校长到学生宿舍 现场办公解决问题

来源：崇左幼儿师范高等专科学校 文字作者：廖益庆 图片作者： 时间：2022-10-15 11:23:55 访问量： 278

为创造安全稳定的校园环境，以全新面貌迎接党的二十大胜利召开，10月14日下午，学校党委副书记、校长韦国善带队到学生宿舍、食堂及教学楼等重要活动场所，开展安全稳定专项督导检查，及时排查安全隐患，深入了解、及时解决学生“急难愁盼”的问题。





随后他来到食堂，认真检查食堂的环境和各工作环节，详细询问食堂菜品的价格、制作流程、卫生标准等，要求食堂负责人提高服务意识，做好食品卫生安全工作，在提升服务水平、提高饭菜质量、稳定服务价格上下功夫。



韦国善校长强调，党的二十大即将召开，要切实把握好党的二十大精神作为当前首要的政治任务，全校师生要进一步提高政治站位，认真贯彻落实上级决策部署，聚焦疫情防控、消防安全、食品安全等重点工作和领域，组织开展校园安全稳定隐患排查和校园安全联查，各相关部门要到学生宿舍走访，及时了解发现和解决学生生活中存在的各类问题，坚持“有问题，马上解决”的服务流程，着力解决好学生的“急难愁盼”问题，为学生办实事。同时，还要营造和谐的氛围、先进的文化，关注同学们的生活、学习、思想状况，扎实做好各项工作，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

党政办公室、学生工作部、后勤保卫处、党委宣传部等相关部门和各院系主要负责人参加指导检查。

为了更好地规范学校心理健康教育发展与建设，学校主要从心理健康教育课程、心理咨询中心管理、学生心理协会等几方面着手，目前设置了教育心理教研室，于2022-2023-1学期完成了《大学生心理健康教育》课程的教学任务，学时为32学时，2学分，覆盖全校各专业学生，教学主题包括环境适应、自我意识、人际关系、恋爱关系、异常心理、危机干预、情绪管理等方面，为大学生培养良好的心理素养奠定了基础。

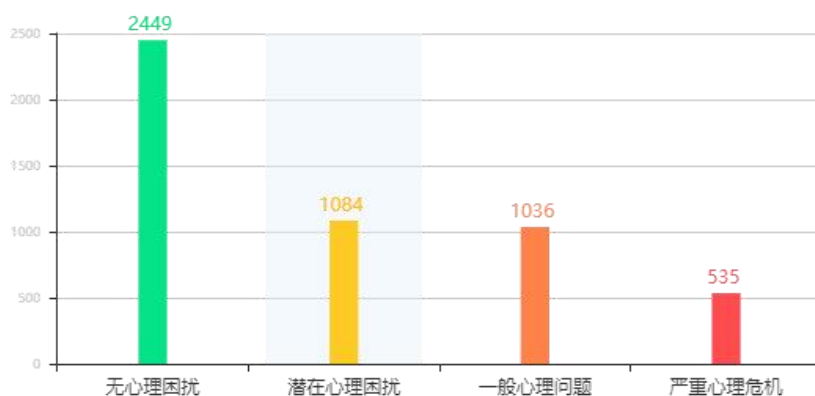
学校心理咨询中心挂靠学生工作处，也是辅导员教师队伍和学生之间沟通的桥梁，目前在教师教育实训中心1006设置了专业的个体咨询中心，2022年度共咨询约200人次，咨询师队伍具有丰富的咨询经验，为国家二级、三级心理咨询师。根据学校

新生心理测评结果，严重心理问题的学生有 535 人，潜在心理困扰的学生有 1084 人，一般心理问题的学生有 1036 人，学校与崇左市第二人民医院建立了合作意向，能够更加及时、有效的处理学生的危机干预事件及异常心理的治疗。

大学生心理健康协会主要是学生活动的举办，目前主要围绕“5.25”大学生心理健康日开进行，例如“心语心说”“心理漫画”大赛等，为学生进一步了解心理健康创设了良好的校园氛围，有利于心理健康知识的普及。

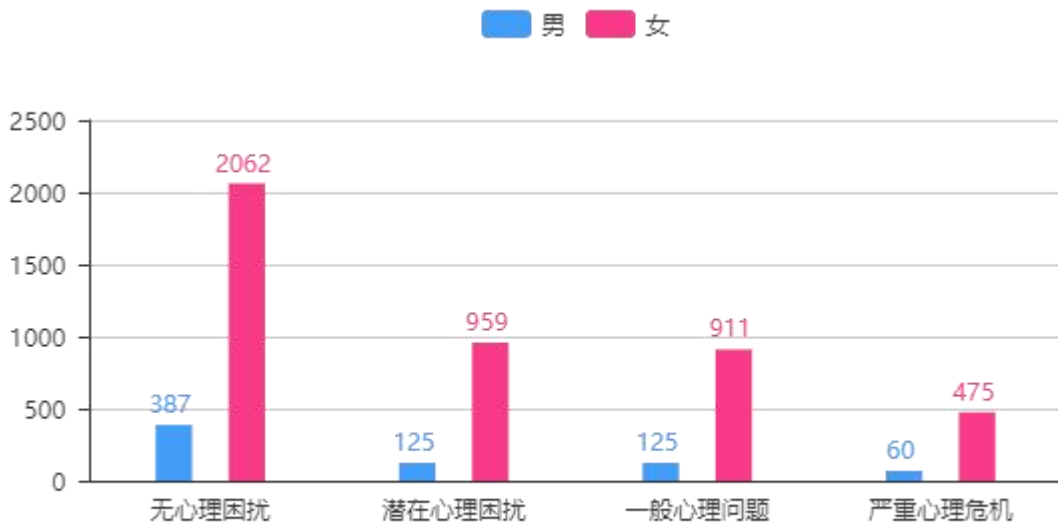
典型案例：

2022 年 11 月 4 日学生工作处印发《关于开展心理健康教育互助共建大行动之“向阳而生，漫画心语”心理漫画比赛的通知》（崇幼专学工〔2022〕87 号）文件，共计有 100 余名学生参与，共计评选出 2 名一等奖，7 名二等奖，12 名三等奖，22 名优秀奖，本次活动通过心理漫画的形式，呈现学生在成长过程中遇到挫折时，对抗挫折的温暖励志故事，分享对抗挫折的有效方法，充分发挥朋辈心理互助力量，让更多人获得向上向善、面向未来的奋斗力量。



心理问题数据分析图 1

心理问题数据分析表 1				
种类	无心理困扰	潜在心理困扰	一般心理问题	严重心理危机
数量	2449	1084	1036	535



心理问题数据分析图 2

种类	无心理困扰		潜在心理困扰		一般心理问题		严重心理危机	
	男	女	男	女	男	女	男	女
数量	387	2062	125	959	125	911	60	475
合计数量	2449		1084		1036		535	

相关图片：



资助育人是高校资助工作的重要内容之一，我校充分以资助宣传月为依托，在 2022 年春季学期开展了系列主题活动：

一是开展“青春献礼二十大 助学筑梦铸信念”主题演讲比赛。根据自治区《自治区教育厅关于开展 2022 年全区“青春献礼二十大 助学筑梦铸信念”资助主题演讲比赛的通知》要求，结合我校实际，制定了《关于开展 2022 年全校“青春献礼二十大 助学筑梦铸信念”资助主题演讲比赛的通知》，并于 4 月 27 日-5 月 10 日开展了以“青春献礼二十大 助学筑梦铸信念”为主题的演讲比赛。各教学系通过多种方式，鼓励学生积极参与系部初赛，经系部推荐报送校级参加决赛共计 21 名选手，他们用朴实、积极向上的内容，讲述了自己在党和国家的帮助下，以青春向上的面貌喜迎党的二十大，努力成长的故事，内容充实、感情真挚。本次演讲比赛中，校内设立了大专组四个获奖等次，分别是一等奖 2 名；二等奖 3 名；三等奖 4 名，优秀奖 5 名。

经过学校评审小组的推荐，我校于5月18日推荐了一名代表参加自治区资助主题演讲评选活动。

二是开展“青春献礼二十大 助学筑梦铸信念”主题征文比赛。根据自治区《自治区教育厅关于开展2022年“青春献礼二十大 助学筑梦铸信念”资助主题征文比赛的通知》要求，结合我校实际，制定了《关于开展2022年全校“青春献礼二十大 助学筑梦铸信念”资助主题征文比赛的通知》，并于4月28日-5月15日开展了以“青春献礼二十大 助学筑梦铸信念”为主题的征文比赛。各教学系组织系部初赛，共计100余篇作品，征文内容充实、感情真挚，最终报送校级参加决赛共计24篇优秀征文。本次征文比赛中，校内设立一等奖3名；二等奖4名；三等奖5名；优秀奖6名四个获奖等次，共计18篇获奖作品。经过学校评审小组的推荐，我校于5月20日上报了两篇优秀作文参加自治区资助主题征文评选活动。

三是召开“青春献礼二十大 助学筑梦铸信念”主题班会。2022年资助政策宣传月活动方案下发之后，我校各班认真准备。辅导员、班主任利用自习班会时间，以“青春献礼二十大 助学筑梦铸信念”为主题，召开了主题班会，向学生大力宣传相关资助政策。全校各班积极参与，主题班会的形式多样，内容也丰富多彩，让我们听到了许多温暖感人的故事，尤其是受过资助的学生通过自己的亲身经历讲述了国家资助政策对他们的学业及生活带来的帮助，并立志做一名懂感恩讲诚信的人，用实际行动回

报社会。班会结束后，各班认真做好了书面总结。主题班会活动让学生进一步了解了国家的资助政策，对加强班级凝聚力及学生感恩诚信教育起到了较大的促进作用。

四是开展“青春献礼二十大 助学筑梦铸信念”主题绘画比赛。根据《自治区教育厅关于开展2022年全区“学生资助政策宣传月”活动的通知》文件精神，为更多形式地培养受助学生的感恩意识，结合我校建校40周年等实际情况，制定《关于开展2022年全校“青春献礼二十大 助学筑梦铸信念”资助主题绘画比赛的通知》，并于5月13日-5月31日开展以“青春献礼二十大 助学筑梦铸信念”为主题的绘画比赛。比赛分为两个阶段，第一阶段由各教学系组织学生参加初赛，第二阶段的比赛经各教学系推荐学生作品参加校级比赛，目前共有21篇优秀绘画作品推荐至校级参加决赛，学生的绘画作品与专业特点相结合，种类多样、形式新颖，充分展现出学生以青春之芳华献礼祖国二十大，感恩国家资助政策，铸就回馈社会的信念。本次绘画比赛中我校将按作品总数的10%、20%、30%的比例设立一、二、三等奖三个获奖等次，后期将结合40周年校庆特色活动在校内开展资助主题画展，延续资助宣传月的浓厚氛围。

五是开展“青春献礼二十大 留崇发展筑未来”暨建校40周年校友宣讲会。根据《自治区教育厅关于开展2022年全区“学生资助政策宣传月”活动的通知》文件精神，我校于5月27日开展了“青春献礼二十大 留崇发展筑未来”资助政策宣传月特

色活动暨建校 40 周年校友宣讲会，邀请了在崇工作的校友返校开展宣讲，为受助学子树立学习榜样。

六是召开资助宣传活动月总结表彰大会。为鼓励更多学生参与资助主题比赛，锻炼、提高自身发展，增强榜样力量，我部于 2022 年 6 月 24 日召开“青春献礼二十大，助学筑梦助未来”资助宣传活动月总结表彰大会。对在资助宣传月活动表现突出的学生分别颁布了资助主题征文、绘画、演讲比赛等奖项。

典型案例：

一是为家庭经济困难新生送温暖。为进一步做好对家庭经济困难学生的帮扶工作，让学生在骤降的气温中感受到学校浓浓的关爱，学校针对受疫情和自然灾害影响的 51 名家庭经济困难学生开展了“暖冬行动”。在走访慰问现场，学校领导、学校资助管理中心领导为受资助学生亲手送上包含有爱心棉被和床品三件套的“暖冬大礼包”，并与学生进行了亲切交谈，详细询问了同学们在生活、学习上的基本情况，鼓励同学们树立信心，克服困难，努力学习，立志成才，从精神和生活双重关系，充分体现了学校对家庭经济困难学生的关爱，响应国家资助政策的同时彰显了学校的人文关怀。

二是入选“受助学生讲党史”宣讲团成员。根据《自治区教育厅办公室关于开展 2021 年全区高校“受助学生讲党史”巡回宣讲活动的通知》精神，广西壮族自治区教育厅开展了“受助学生讲党史”宣讲团成员评比活动。经组织专家评审，我校曾获

2021-2022 学年广西壮族自治区人民政府奖学金的张雨莹同学参赛获得三等奖，入选“受助学生讲党史”宣讲团成员。经全区宣讲培训后，于 2022 年 6 月前往广西民族师范学院、广西农业工程职业技术学院、广西科技职业技术学院、广西自然资源职业技术学院、广西理工职业技术学院、广西城市职业大学以及我校等 7 所高校开展宣讲活动，宣讲中结合党史学习教育、从国家以及学校、社会的发展变化、个人故事、身边的先锋榜样出发，用真情实感阐述了对知党史、报党恩的理解，用生动形象讲的党史故事带领各校师生重温了党一路走来的不易，表达了当代大学生坚定知党史、感恩党、跟党走的决心。

三是开展“青春献礼二十大 留崇发展筑未来”暨建校 40 周年校友宣讲会。为更多形式地培养受助学生的感恩意识，根据崇左市委人才工作领导小组制定印发的《崇左市 2022 年度驻地高校“留人计划”工作实施方案》及《中共崇左市委办公室 崇左市人民政府办公室 关于印发〈崇左市“留人计划”支持大学毕业生和技能人才留崇就业创业实施方案〉的通知》等文件精神，落实全力推进崇左市年度“留人计划”任务，学校学生资助管理中心与招生就业办协同合作，将资助政策宣传月和崇左市“留崇计划”相结合，开展了特色鲜明的校友返校宣讲活动。此次活动邀请在崇工作的校友返校开展宣讲，宣讲主题及活动环节围绕献礼二十大、祝福我校建校 40 周年以及留崇校友的留崇发展心得、工作经历经验分享、在崇就业政策介绍等等，充分响应崇左市以

“高校师生看崇左”“领导干部进高校”“企业高管进课堂”“系列招聘进校园”等大活动为抓手的留人策略，积极搭建交流、合作、就业、实习、创新等平台载体，让我校受助学生了解崇左、爱上崇左，鼓励学生留在崇左，主动融入和服务推动崇左经济社会发展，为建设美丽崇左和壮美广西贡献一份力量。



发放“暖冬大礼包”是我校资助家庭经济困难学生“暖冬行动”的重要举措。学校学生资助管理中心前期通过详细了解我校家庭经济困难学生需求，并为有需求的学生采购了优质的棉被和三件套。在走访慰问现场，苏艳副校长为受资助学生亲手送上“暖冬大礼包”，并与他们进行了亲切交谈，详细询问了同学们在生活、学习上的基本情况，鼓励同学们树立信心，克服困难，努力学习，立志成才。



“暖冬行动”是我校开展家庭经济困难学生精准资助工作的重要举措之一，此次“暖冬大礼包”发放活动，充分体现了学校对家庭经济困难学生的关爱，响应国家资助政策的同时彰显了学校的人文关怀。



(四) 就业质量

1. 提升就业质量的举措

(1) 强化责任落实，夯实就业“一把手”工程。充分发挥校系两级就业工作领导小组的作用，将就业工作列入学校领导班子重要议事日程，各教学系领导小组每学期至少开展两次就业工

作专题研究，制定系 2022 届毕业生就业工作方案，落实各项就业工作。建立健全主要负责同志亲自部署，分管领导靠前指挥，系领导落实责任，各部门协同推进、全员参与的工作机制，打造全员抓就业、促就业的工作格局。

（2）强化支撑体系，保障就业工作条件。按照教育部文件要求，明确我校就业“机构、人员、场地、经费”四到位指标内容。学校的专职就业工作人员与应届生的比例不低于 1:500，其中校级就业职能部门专职人员与应届生的比例不低于 1:1000；学校年度就业工作经费不低于毕业生在校期间学费总和的 1%，纳入预算管理，用于就业的经费支出不低于预算总额的 70%。配备充足的就业洽谈场所、一站式就业服务等场地，校级就业工作专用场地毕业生生均面积不低于 0.15 平方米。

（3）落实访企拓岗，推动毕业生高质量就业。认真落实教育部、教育厅工作部署，学校党委书记和校长亲自抓、带好头、做示范，系部领导主动认领、任务到人，责任落实到位，组织发动专任教师、辅导员、行政管理人员广泛参与，采取“走出去、请进来”的方式，积极走访友好企业、校友企业，扩大参与范围和走访的覆盖面，并建立长期合作机制，有效汇聚社会各方资源，进一步拓宽就业渠道，拓展岗位来源。校长书记走访用人单位 102 家，促进我校 2022 届毕业生更加充分更高质量就业。

（4）维护拓展就业市场，提升就业服务质量。积极开拓我校毕业生就业市场，主动与用人单位建立联系，努力构建稳定的

供需合作关系。时刻关注新冠肺炎疫情防控形势，积极探索疫情防控常态化背景下就业招聘服务方式，举办形式多样、规模不一的线上、线下双选会、宣讲会，组织学生参与教育厅举办的招聘活动，实现科学有效防控、安全有序招聘。

(5) 用足用好就业政策，引导学生多渠道就业。积极配合有关部门大力宣传崇左市构建的驻地高校毕业生留崇实习、求职、创业到住房安居的一整套“留人计划”政策，引导毕业生留崇就业创业，服务地方经济发展。积极引导毕业生参加“三支一扶”“西部计划”“特岗教师”等基层项目招录工作；落实好国务院、中央军委关于今年征兵工作部署，积极引导毕业生参军入伍；充分利用平台经济、众包经济、共享经济等新经济形态平台，支持毕业生以新就业形态、灵活多样方式实现多元化就业。

(6) 关注重点群体，强化精准帮扶工作。开展低收入家庭、残疾等重点群体毕业生就业能力提升培训，各教学系建立重点群体毕业生就业帮扶工作台账，掌握未落实就业去向毕业生思想动态、择业诉求和实际困难，按照“一人一档”、“一人一策”要求重点帮扶，帮助有就业意愿的毕业生尽快就业。

2. 2022 届毕业生基本情况

我校 2022 届毕业生共 2769 人，其中教育类专业 1930 人，非教育类专业 839 人。截止 2022 年 12 月 21 日，我校 2022 届毕业生签约人数为 2276 人，毕业生去向落实率为 82.2%。

（五）创新创业

1. 基本情况

我校自 2019 年更名改制以来，在学校党政领导班子的领导下，积极融入上级部门统一部署的大学生双创工作，也取得了一些成绩。在 2022 年，我校成功引入外部知名企业共建电子商务学院，促进产教融合，并在某些学科专业赛事取得了一定荣誉（广西职业技能大赛创新创业组三等奖 1 次）。但是，由于我们师范类院校的属性，以及更名改制时间还不是很长，各方面的资源配置还不太完善，大学生双创工作起点比较低，还需要下更大的力气向优秀院校学习，争取取得更大成绩。

2. 下一步计划

（1）健全领导机构，加强组织引导

为进一步规范做好学院创新创业教育工作，提升师生创新意识，推进专创融合，增强人才培养质量，拟成立我校创新创业工作领导小组和创新创业指导中心。学校创新创业工作领导小组组长由校长担任，副组长由主管教学副校长担任，成员由校长办公室、教务处、学工处、招生就业处、财务处、团委、各教学系等相关单位负责人组成。创新创业指导中心挂靠招生就业处，设主任一名（招生就业处主任兼任），干事 1 名，负责学校创新创业教育的日常工作。

（2）强化创新创业基地建设，构筑学生实践平台

为进一步助推创业成果转化，拟定以现有的一个“大学生创新创业园区”为中心，依托校内名师工作坊、实训中心、产业学院等平台，建设多个大学生创新创业实践孵化基地，鼓励具有专业创新实践能力的学生团队创办实体入驻，努力打造融合专业支撑的集“**新技术+创业实践+创客联盟**”为一体的创新创业服务生态圈。

(3) 完善课程体系建设，提升学生专业素养和综合竞争力

协调教务处及教学系，进一步完善各专业人才培养方案，为满足不同学生需求、打造具有崇幼特色的“四位一体”创新创业教育体系：即面向全体学生的创新创业素质教育体系、面向有创业意向学生的系统强化教育实训体系、面向师范类学生的师范特色创新思维体系，面向采取创业行动学生的政策与平台支持体系。

(4) 开展创新创业实践周，激发学生创新活力和创业激情

为进一步推动我校大学生创新创业教育工作深入开展，拟指导各教学系开展一次大学生创新创业实践周活动，以便更好促进教育教学改革，营造浓厚的创新创业教育氛围，丰富大学生创新创业教育的内容和途径，引导学生积极参与科学研究、技术开发，积极开展创新创业体验活动，激发学生的内在动力、释放创新活力，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

(5) 多方引导，提前筹划明年各类创新创业比赛项目

在今年年底，提前启动 2023 年各类创新创业比赛项目遴选推荐工作，各教学系积极组织学生参与，宣传动员，在全校范围

内营造出良好的创新创业氛围，重点挖掘发展前景好、科技成果多的项目进行重点培育，并从全校范围内招募队员，配齐配足专业指导教师，进行项目的深化和完善。

（六）技能大赛

职业技能大赛成绩显著提升。2022年，参加广西职业院校技能大赛获得二等奖1项，三等奖7项，全区师范生教学技能大赛获得二等奖2项，三等奖2项，全区师范生信息化教学应用大赛获得三等奖3项，参加第十一届广西大学生化学实验技能竞赛获得二等奖1项，三等奖1项，参加广西壮族自治区第十三届大学生运动会获得武术比赛第二名、田径比赛第二名，参加全国大学生英语竞赛广西赛区获得一等奖2项，参加第三届广西高校钢琴大赛获得一等奖1项，三等奖1项，参加广西“技能成才 强国有我”主题教育活动获得二等奖3项，三等奖1项。

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

顺应崇左市乃至广西产业结构调整 and 就业结构变化趋势，抓住崇左幼专与崇左职业技术学校两校融合办学的良机，整合两校优势专业和优质资源，优化专业结构，打造特色专业——学前教育、小学教育和音乐教育等教育类专业，充分体现“幼师”的办学定位，在教育目标、师资队伍、课程体系、教学条件和培养质量等方面，提高办学水平，突出鲜明的办学特色，争取社会认同并有较高社会声誉，区域知名。

大力推动人才培养模式改革，加强专业建设，促进教学质量显著提高。我校现有专业 29 个，正在合理搭建专业结构，加大骨干专业投入，提升优势专业的引领作用。我校学前教育、小学教育、音乐教育等 3 个骨干专业先后获批自治区示范特色专业及实训基地建设项目，共获得专项建设资金 3000 万元，凸显了学校骨干专业引领全区同类专业的优势地位，同时带动了我校师范教育类相关专业的建设。

（二）课程建设质量

课程建设是促进高职内涵发展提升质量的重要载体。课程建设必须促进信息技术与课程教学深度融合；课程建设要适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用；课程建设要遵循工学结合、知行合一的原则；课程建设注重与课程相关的职业教育标准建设；课程建设应依托高素质“双师型”教师和高水平实训基地。

2022 年，在完成各专业人才培养方案的同时，启动了课程标准的编制（修订）工作，发动全体任课教师积极参与，全校共完成 150 多门核心课程标准的编制（修订）。

1. 课程思政教学改革富有成效。成立课程思政教研室，定期对课程思政建设情况开展检查和指导。修订《崇左幼儿师范高等专科学校教学管理工作规范》，明确教学各个环节课程思政要求，进一步规范课堂教学行为。开展了“课程思政”教学设计比赛，

组织开展全校课程思政课题专项研究申报立项和结题。

2. 大力推进在线课程建设。我校正在拟定《崇左幼儿师范高等专科学校在线课程建设与应用实施方案》，启动校级在线精品课程申报工作，择优认定 20 门左右校级在线精品课程。

（三）教学方法改革

我校将建设微格教室、课程录播室、智慧课堂教室、多媒体教室等教学场景，满足线上学习、线下体验和智慧教学的功能需求，推进“信息技术+教学+管理”，服务信息化时代“教与学”，促进了学校学生学习方式的改变，致力于打造特色鲜明的信息化、立体化、智慧化学习空间。

鼓励教师创新教学方法，充分利用现代教育技术手段，改革传统的教学模式，推广运用虚拟、仿真等技术，采用以项目教学法、案例教学法、行为导向教学法、任务驱动教学法、情境教学法、理实一体化等现代教学方法为主，让学生在学中做，做中学，提高教学效果。

（四）教材建设质量

1. 压实主体责任，严把教材政治关和学术关。2022 年，由教务科研处牵头，组织全校 9 个教学单位，进行了党的教育方针相关内容表述专项排查、少数民族文字教材教辅使用情况排查、法学教材和教材意识形态排查三个专项内容的教材排查。经多次排查，我校所选用的教材教辅在政治性、思想性、学术性、规范性、适宜性等方面均满足教育要求，无意识形态问题。

2. 2022年，我校李艳、黄朝霞、蓝玉龙、韦建忠、黄铭、黎晓芳、黄月红等共同编写的教材《计算机应用基础》在北京邮电大学出版社出版社公开发行。这是我校积极推进学校内涵建设，落实职业教育提质培优行动计划，不断深化教育教学改革和教材建设工作取得的又一标志性成果。另外，还有史越老师的《语言理论与语言学方法论》在郑州大学出版社出版、陆南希老师的《平面构成》在云南美术出版社出版、梁丽雅老师的《婴幼儿行为观察与指导》在湖南师范大学出版社出版等7本专著公开发行。

（五）数字化教学资源建设

创设良好的信息化氛围，进一步完善校园信息门户网站，在网络化管理、学科整合、信息化推进、过程性评价等方面不断努力探索，牢固树立品牌意识，努力推进数字化教学资源建设。目前学校全部办公室和教室通过校园网已联接互联网，现在学校校园网络运作基本正常。在学校网络平台上教师自建网络课程有120门、校本课程50个，尔雅通识课有3门，基本全校所有学生能通过网络平台自主进行学习。

下一步加强开辟学校特色建设、教师专业发展、学生素质提高，在研究、开发、建设与应用等方面下功夫，全面开展高起点、重规划、重效益的数字化建设工程，全面提升各专业教育信息化的应用水平。

（六）师资队伍建设

2019年6月，学校改制更名为崇左幼儿师范高等专科学校

后，由成人高校变成了普通高校，学校发展进入快车道，经过3年建设发展，我校教师队伍建设机制逐步完善，教师队伍的创新活力持续提升，师资队伍的结构和能力提升成效显著。目前，学校有专任教师中，具有研究生以上学历教师占比23.91%，具有高级职称教师占比16.6%，“双师型”教师占比23.71%，教师结构以年轻为主，教师及教学团队整体素质持续提升，教师所获奖励级别及数量有所提高，学校办学质量整体逐步提升。

为了使年轻老师尽快进入角色，我校非常重视新教师的培训，多措并举，努力建设一支结构合理、师德高尚、业务精湛、作风过硬、具有创新精神和发展意识的优秀教师队伍，推动学校内涵式发展，教师队伍建设工作收获显著成效。

1. 提高教师的职业道德素质。

加强师德师风教育，充分发挥师德引领作用是提高教育质量和办学水平的关键。

定期开展政治学习，是解决教师思想问题的有效途径。学校要结合当前实际，组织教师开展学习讨论活动，使教师时刻清醒地认识到：教师是人类文明的传承者，教育是推动社会各项事业发展的基础，忠于党和国家的教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，努力做好本职工作，真正成为学生健康成长的指导者和引路人，培养合格人才是一名教育工作者义不容辞的义务和责任。

2. 建章立制，规范教师的教育教学行为

学校建立了一系列规章制度，规范教师的教育教学行为，让教师明确什么该做，什么不该做，什么时候该做什么事。一是建立目标责任制，让教师明确自己在每个岗位、每个部门的目标任务，自身的工作应达到什么样的标准，怎样通过自身的努力，实现工作目标，圆满完成各自所承担的任务；二是建立竞争激励机制，学校根据教师的实际和工作任务及意向实行双向选择，便于调动教师工作积极性，充分发挥教师的才能，确保教师优质、高效地完成各项工作任务。三是建立健全考核制度，学校要根据实际情况建立考核制度，对教师的教育教学工作实行量化评比，促进教师努力完成教育教学工作任务。

3. 提高教职工待遇，改善教师的工作、生活条件和环境

学校大幅度提高岗位津贴、课时费，教职工收入平均提高了30%以上，还新增了高职称、高学历补贴。为每个教研室配置了足够的办公室和办公电脑。改善了教职工住宿条件，人均住房面积不低于25平方米，大部分教职工住上了配套齐全的单间，部分高职称教师和学校中层干部住上了套间。学校饭堂的伙食也有了较大的改善。这些措施极大地提高了教职工的工作积极性，教师安心工作，乐于奉献，增强教职工的工作源动力。

4. 全面促进教师业务水平的提高

教师的业务水平是实施课程改革、全面提高教育教学质量的决定因素。教师仅凭一腔热血，饱满的工作热情难以提高工作质量，因此，建设一支高水平的教师队伍尤为重要。

一是加强学习，促进教师转变观念

以传统的观念组织实施课堂教学，有悖于课程改革的精神，也不适应新的教育教学形势。因此教师的传统观念急待转变。学校有组织、有计划地编修新的人才培养方案和《课程标准》，指导教师开展教育教学工作，并通过专家点评，听观摩课等形式强化学习，促进教师改变传统的观念。

二是以研为导，促进教师改进教育教学方法

传统的观念，导致教师教育教学方法的僵化。某些传统的方法也不适应课改的要求。学校加强教研室建设和教研工作力度，积极开展教研活动，安排教师外出培训、观摩研讨，使教师获取大量的现代信息，结合自己的教学实际，与同行们加强交流，相互促进，共同发展，切实改进教育教学方法，以全新的理念为指导，采用适合学生特点的先进教育教学手段，开展教育教学活动，促进课程改革的顺利实施。

三是以学为主，促进教师提高知识层次

知识需要不断更新，这就需要教师不断学习，扩大自己的视野，拓展自身的知识领域。学校紧抓教师继续教育、校本培训等时机，鼓励引导教师学习新的教育教学理论，以指导教学实践工作。同时还应鼓励教师参加其他不同类型的培训班，以提高教师知识层次，更好地为教育教学工作服务，在条件许可的情况下，尽力为教师创造学习机会，并提供物质保障。

（七）校企双元育人

围绕发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，以“工学结合，校企双元育人，过程共管，成果共享，优势互补，校企双赢”为合作理念，大力推进创新人才培养模式。与南宁市绿城南方家政服务有限公司、万军乐（广东）软件开发有限公司共建家政与护理产业学院、跨境电商产业学院，校企双方共同探索建立就业、职业、产业、行业和企业“五业联动”的产教深度融合新机制，加快行业创新人才培养，促进行业高质量发展。

目前，我校引进南宁市南方家政家庭服务有限公司到学校共建家政与护理产业学院，公司捐资 110 多万元建设家政与护理产业培训中心；引进崇左市电视台，与艺术教育系共建设融媒体实训中心；与广西民族师范学院附属第一小学、广西民族师范学院附属第三小学、广西民族师范学院附属幼儿园、广西达利食品有限公司等签订校企合作协议，校企共同建立了 98 个稳定的校外实习实训基地，形成了“依托行业，校企合作，以产促学，服务地方”的办学特色，以校中厂、厂中校作为学生实践、实训场所，进行校企订单培养模式。

深化校企双元育人机制，我校正在打通人才培养立交桥，我校与融合办学的崇左职业技术学校，以及合作企业共同研究、编制了专业人才培养方案 8 份，明确各专业教学标准，将职业技能等级证书培训与课程标准有机融合，实现中高职专业课程有机衔

接、学校知识传授、技能培养与企业岗位需求衔接，努力践行校企“七个共同”，实现教师团队、教学资源、教学方法和教材联合共建，使学生充分掌握岗位所需的技术技能，不断我校提高教育教学质量和水平。

四、国际合作质量

2022年11月底，我校加入广西国际友城职业教育联盟，联盟共有来自柬埔寨、老挝、马来西亚、菲律宾、泰国、越南、俄罗斯、希腊、澳大利亚、冈比亚等10个国家15个友城的37所院校，以及区内9个城市22所职业院校加入，专业领域涵盖信息技术、工业技能、铁道制造、土木建筑、农林业、金融经济、商务管理、酒店管理、教育培训等。联盟将逐步推进各方在专业建设、课程资源、人才培养、师资建设等方面的互补性合作，提升人才培养质量；推进产教融合、校企合作，鼓励企业参与课程设计、教学科研，为联盟成员学生提供跨国实习和就业机会；搭建校长对话会、师生交流活动、专题交流研讨会、留学计划、技术技能竞赛、联合研究等交流平台，促进联盟成员间的交流合作和共同发展。

我校计划借助广西国际友城职业教育联盟拥有优质的办学资源，开展深度国际合作，助推我校办学质量和水平得到快速发展。目前，各项工作正在有序推进，还未取得相关合作成果。

五、服务贡献质量

（一）服务行业企业

1. 行业人才培养

（1）我校坚持紧贴行业、依托行业，服务行业企业的办学特色，专业设置以教育与体育大类为主，以学前教育、小学教育和音乐教育三个广西示范特色专业为龙头，2022年招生专业23个，涵盖了教育与体育、交通运输、电子信息、食品、文化艺术、财经商贸、公共管理和旅游等8个专业领域的专业。围绕发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，通过深入走访企业开展交流合作，依托学校校企合作发展理事会，以“工学结合，校企协同育人，过程共管，成果共享，优势互补，校企双赢”为合作理念，大力推进创新人才培养模式。

（2）学校党委书记、校长等校领导亲自带队带头拜访调研企业，深化校企互联互通。2021年9月以来走访了左江花山投资股份有限公司、防城港市渭博投资有限公司、崇左市金算盘财务有限公司、广西越香园乳制品股份有限公司、崇左市食品检测中心、好青春醋业、广西达利食品有限公司等102家具有很强的针对性和行业特色的企业，围绕打通校企人才培养和就业的双向合作等内容进行了深入交流。

（3）注重开展调查研究。邀请20多所小学（幼儿园）校长（园长）到学校调研座谈，研究人才培养对策。2022年6月我

校举办第二届崇左市“崇善”小学教育论坛，开展以“双减”背景下作业设计和新课标的解读为主题的研讨讲座，以及新课标融入民族文化优秀案例展示，崇左市教育局、江州区教育局相关领导、广西民族师范学院、江州区部分小学校长和教师代表等12名专家与我校师生共同探讨“双减”背景下小学教育发展思路，推动江州区小学与我校共建实践基地、毕业生实习就业、校校人员互兼互聘工作有序开展。本次论坛以线上线下相结合方式展开，线下观看的观众有两百多人，线上观众共有六百五十多人次。

案例：

“双减”背景下小学教育思路的一次有意义的探讨

为提升我市的小学教育水平，加快推进“双减”背景下小学教育方法改进的探讨，切实提高育人质量，崇左幼儿师范高等专科学校于6月22日举办了第二届崇左市“崇善”小学教育论坛。这次会议群英汇聚，共邀请崇左市一线名师知名学者共12人参加了论坛的研讨。本次论坛以线上线下相结合方式展开，线下观看的观众有两百多人，线上观众共有六百五十多人次。

本次论坛以立德树人，“双减”背景下教学方法的创新与改进，分层、弹性和个性化作业的设计与运用，探寻与地方社会发展相契合高效的教育方法，提高课程的适宜性，建构有地方特色崭新的课程体系的教育为主题进行了深入地探讨。上午8点半，在一阵山歌和天琴声中，论坛拉开了帷幕，崇左幼儿师范高等专

科学学校苏艳副院长致开幕词，江州区教育局的领导列席了论坛。广西民族附属第二小学李克丽主任做了题为《“双减”不减聚焦核心简而不凡——双减背景下语文学科教学的改进》的主题发言，认为小学语文教师要站在课程的角度去设计语文课程形态，优化学生的学习过程和方式，为学生的素养而教，让课堂提质增效。江州区第六小学许正艺副校长做了题为《“双减”背景下如何实现数学课堂从“应试”到“素养”》的主题发言，指出在“双减”背景下教师应该转变教学思路，只有立足学生，深耕课堂，才能焕发课程活力；只有关注学生的核心素养，才能酝酿出幸福课堂。广西民族附属第二小学许朝银老师做了《“双减”背景下小学英语学科教学的改进》的主题发言，探讨了在“双减”背景下，英语学科如何改进教学方法，提高教学效率。她认为，教师应根据不同学段学生的认知特点和学习需求，基于单元教学目标，兼顾个体差异，整体设计单元作业和课时作业，把握好作业的内容、难度和数量，使学生形成积极的情感体验，提升自我效能感。广西民族附属第一小学的冯凤英老师分享民族文化融入语文教学的课例《为中华之崛起》，课堂气氛活跃，展现了单元整合、注重阅读，课内外学习相结合的语文教学魅力。主题发言和课例结束后，广西民族师范学院第二附属小学副校长许惠萍、广西民族师范学院的戴红稳教授分别做了点评。许惠萍副校长结合冯凤英老师的课例指出，在语文教学中，应重视阅读的作用，重视课堂内外的融合。戴红稳教授的点评充满了激情，她认为这次论坛展

现了崇左幼儿师范高等专科学校办学的品牌意识，高校教育和一线优秀的教学资源深度融合是开创教育品牌一个很好的途径，可以使二者的教育资源形成优势互补。同时，她也指出，在“双减”的背景下，对小学教师自身的素质挑战加大了，教师需要不断提高自身的综合素质，精心地去设计作业，不断提高教学效率，只有这样，才能应对当前的教学形势的要求。下午，广西民族师范学院覃贤珊副教授对音乐奥尔夫教学法进行了展示，广西民族附属第二小学的农方燕、谢梦瑶老师分别做了新课标融入民族文化优秀案例的展示。广西民族师范学院的林穗华教授、李燕芸副教授分别对这两位老师的课例进行了点评。

此次论坛关注我国小学教育的最新动态，聚焦“双减”背景下学科教学的改进和新课标的解读，立足于崇左地域文化和民族文化的传承，倡导新课标教学融入地方文化，是边疆少数民族地区倡导特色教育、品牌教育一次有意义的理论探索。

（撰稿：农丽婵）

2022年6月24日

（4）充分发挥“校企双元育人”功能。目前我校校企合作发展成员单位已达98家，目前共有南宁市南宁方家政家庭服务有限责任公司、万军乐（广东）软件公司、崇左市电视台、中行国铁（北京）教育投资管理有限公司等5家校企合作单位进驻我校，建立校中厂，办公场所面积近2500多平方米。校企共同建

立了稳定的校外实习实训基地，形成了“依托行业，校企合作，以产促学，服务地方”的办学特色，以校中厂、厂中校作为学生实践、实训场所，进行校企订单培养模式。

（5）持续推进校企合作项目提质增效。学校与南宁市南方家政家庭服务有限公司、万军乐（广东）软件公司等深化合作，联合共建家政与护理产业学院和跨境电商产业学院，与崇左市电视台共建融媒体中心，与中行国铁（北京）教育投资管理有限公司共建，开展空中乘务专业订单办学，为校企合作、人才共育搭建优质的基地，有力提升学校教学科研水平和服务社会企业的能力；学校继续深化新型校企合作关系，构建多元化办学模式，拓展产教融合新方向。

2. 行业专业服务

我校积极拓展校内实训室的社会服务功能，通过与社会机构、企业的合作，深化产教融合，产学合作，大力开展行业人才培养。例如文化艺术系的形体与舞蹈实训室，承接了中国歌剧舞剧考级广西考点，崇左市音乐舞蹈朗诵成人考点的功能，钢琴实训室承接了中国音乐学院考级的功能，与崇左市江州区城镇集体工业联社联合建立的江州区工艺美术基地，不仅仅使社会各界工艺美术从业者、爱好者能够学习到传统工艺制作方法，也让学生获得了学习传统技艺的机会，激发了内生学习动力。

在校企合作方面，我校积极对外交流，先后与左江花山投资股份有限公司、防城港市渭博投资有限公司、崇左市金算盘财务

有限公司、广西越香园乳制品股份有限公司、崇左市食品检测中心、好青春醋业、广西达利食品有限公司、中行国铁（北京）教育投资管理有限公司等8家公司，在师资队伍培养、课程开发、教学资源建设、项目研发、技能竞赛等多领域开展合作，例如，我校空乘专业与中国国铁，签定订单培养合同，学生一年在学校进行理论教育，定期由企业委派空乘从业人员到校授课，剩余一年到北京中行国铁公司实地学习和操练，课程标准由学校和公司共同编制，保证课程与企业需求的最大契合。

（二）服务地方发展

1. 毕业生去向

截止2022年12月21日，我校2022届已落实毕业去向的学生，工作地域主要集中在广西区内（86.16%），服务区内经济发展；其中留崇就业创业524人，占比为26.72%。区外就业292人，其中广东省254人，占区外就业人数比例为86.99%。

2. 就业行业流向

从我校2022届毕业生的就业单位流向统计来看，毕业生就业方式呈现出多样化的特点。在已就业的毕业生中，绝大部分的毕业生进入单位就业，占比为51.27%；有29.07%的毕业生选择到本科院校继续升学深造；同时受国家鼓励毕业生基层就业的政策引导，以及大学生应征入伍、“大众创业、万众创新”等政策影响，有相当一部分的毕业生通过参加基层项目（3.07%）、应征入伍（0.62%）、自主创业（0.11%）等方式实现就业。

就业单位以“中等、初等教育单位”为主，占就业人数比例为43.36%，就业行业以“教育”为主，就业职业以“教学人员”为主，契合我校幼儿师范院校的特点。其次是流向私营企业，占就业人数比例为55.7%，体现出了我校毕业生基层就业和“下得去、留得住”的特点。

（三）服务乡村振兴

我校积极落实市委市政府的工作部署，落实后盾单位帮扶作用，帮助结对帮扶的江州区江州镇咻农村、龙州县龙州镇镇秀村推进脱贫攻坚和乡村振兴各项工作，为崇左市江州镇、龙州镇提升治理水平和民主决策水平，主要工作开展情况如下：

（1）基本情况。

我校结对帮扶的江州镇咻农村和龙州镇镇秀村是自治区“十三五”时期整村推进扶贫开发贫困村，咻农村全村辖有15个自然屯，总人口共995户，3497人，有脱贫户358户1326人，全村共有党员84人。龙州镇镇秀村有10个自然屯，15个村民小组，总人口共412户，1725人，脱贫户166户，680人，党员38人。

（2）结对帮扶情况。

一是派驻驻村工作队并落实相应保障

我校共派驻咻农村驻村工作队员2人，其中第一书记1人，驻村工作队员1人；派驻龙州镇镇秀村驻村工作队员2人，其中第一书记1人，驻村工作队员1人，并严格按照组织部门的要求

为驻村工作队落实空调、冰箱、住宿、意外保险等基本保障，严格驻村各项工作纪律，确保派驻人员吃住在村。

二是安排帮扶责任人落实脱贫户结对帮扶工作

江州镇哞农村有脱贫户 358 户，其中我校安排 96 位帮扶人帮扶 138 户，自 2016 年以来均安排有结对帮扶人。龙州县除龙州镇外，还下冻镇安排有帮扶人，截止 2022 年 11 月，龙州县共计 117 人帮扶 156 户。

三是按要求组织帮扶联系人进行业务培训

2022 年 6 月 15 日，6 月 20 日，10 月 26 日，由哞农村第一书记林秋夏和镇秀村第一书记李国宁分别到学校开展脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接专项业务培训。要求帮扶人统一意识，提高责任感，认真学习相关文件政策，宣传党中央及上级部门的各项政策，逐户为结对帮扶户制定有针对性的帮扶计划，在产业发展、就业、教育、医疗、住房等方面提供帮扶措施，促使脱贫户实现脱贫。

四是学校领导到挂点村指导工作竭力提高治理水平

作为后盾单位，我校领导每年到哞农村和镇秀村指导工作，了解村委工作开展情况。

2022 年 1 月 26 日，崇左幼儿师范高等专科学校到江州镇哞农村开展“送温暖防返贫”活动，慰问脱贫户赠送疫情防控物资。

2022 年 8 月 25 日，崇左幼儿师范高等专科学校党委委员、副校长苏艳到江州镇哞农村开展暑假“三下乡”社会实践活动，

给党员上党课、宣传防溺水知识、慰问留守儿童、赠送办公用品等物资，到村屯开展卫生清洁工作。

本年学年来，我校全体党委、校领导班子多次到江州镇哏农村开展脱贫户走访工作，查看脱贫户住房保障情况，带领干部职工到龙州县龙州镇和下冻镇配合政府开展后评估迎检工作。

2022年，我校组织教师捐款1.7万元，帮助哏农村修建村牌及乡村振兴文化宣传栏，目前正在实施当中。通过以上措施，我校作为后盾单位，帮助哏农村和镇秀村不断提升村容村貌换届，提高村委治理水平。

五是协助开展疫情防控工作。

爆发新冠疫情以来，我校通过各种途径帮助哏农村和镇秀村开展疫情防控工作，共计捐赠口罩1万个、矿泉水40余件等疫情防控物资，根据工作需要及时派志愿者120人次协助开展新冠疫情防控政策宣传、组织村民群众开展核酸检测工作。竭尽全力协挂点村开展疫情防控工作。

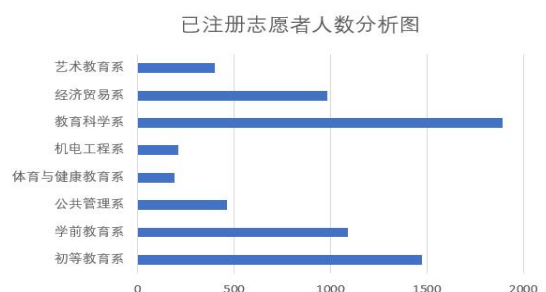
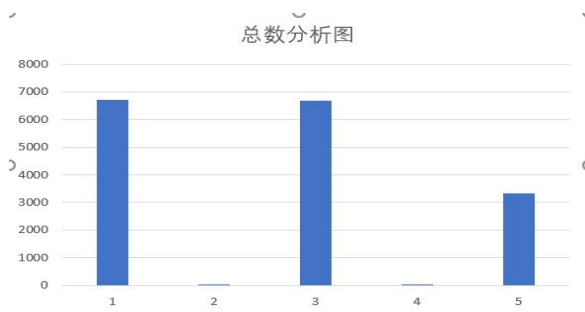
（四）服务地方社区

2022年，崇左幼儿师范高等专科学校共有6707名注册志愿者，其中，通过我校团委申请的有6707名，全校志愿者占全校学生人数的60%，未注册但参与我校志愿者服务的志愿者总计55名，多次开展志愿服务活动。截止到2022年12月，大约有10022名志愿者参与志愿服务，基本做到人人都参与志愿服务的工作，让志愿服务深入到各系各班个人中。

志愿服务数据分析统计表：

系别	已注册 志愿者 人数	未注册志 愿者人数	加入我校 志愿团队 人数	未加入我校 志愿团队人 数	参加过我 校志愿者 活动人数
初等教育系	1477	0	1477	0	599
学前教育系	1092	0	1092	0	589
公共管理系	463	0	460	3	287
体育与健康教 育系	189	12	177	12	99
机电工程系	212	8	200	20	121
教育科学系	1893	0	1893	0	898
经济贸易系	982	0	982	0	511
艺术教育系	399	0	399	0	211
总计	6707	20	6680	35	3315

■ 参加过我校志愿者活动人数



典型案例一：

我校志愿者外出参与广西文旅大会接待工作，演出场地秩序维持等。



典型案例二：

我校志愿者开展清洁校园志愿服务



典型案例三：

我校志愿者协助学校疫情防控办开展核酸采集工作，现场秩序维护工作。



（五）具有地域特色的服务

1. 非学历教育与培训

我校紧紧围绕职业院校办学目标定位，发挥学校学历教育与职业培训双重功能。我校配合市人社局积极开展多种社会培训，不断扩大学校服务社会的功能。今年6月初，我校承接了由市人社局主办的2022年崇左市职改业务培训，来自江州区各单位共有65人参加了此次培训，虽因疫情影响，但经过精心筹备，使得培训如期开班，并让学员顺利结业，给培训学员提供了良好的培训场地、设备和食宿环境，获得了培训学员的一致好评。

为提高我校“双师型”教师比例，加强培训师资队伍建设，继续教育处对我校76名教师开展了保育师、育婴员及中式烹调师的职业技能培训工作，大大提升了我校教师的专业能力和教学能力。

2. 积极开展职业技能等级鉴定工作

在市人社局职业技能鉴定指导中心的指导下，我校分别对校内学生和社会人员开展了五批次的职业技能等级鉴定工作。鉴定的工种分别有电工、数控车床、汽车维修检验工、中式烹调师、保育师、育婴师等5个工种，鉴定人数达1023人，共有924人顺利拿到职业技能等级资格证，通过率高达90.3%。其中，6月25日组织了2020级548名毕业生开展了职业技能等级鉴定考试，获得证书人数达509人，通过率高达92.9%，为毕业生的顺利就

业打下了坚实的基础，也为崇左市的职业技能鉴定工作做出了应有贡献，获得上级部门的好评。

3. 开展机关事业单位工勤人员培训和定级考核工作

2022年我校被市人社局列为机关事业单位工勤人员技术等级考核定点机构。负责定级考核的工种有工程测量员、计算机操作员、电工、汽车维修工、中式烹调师、保洁员、客房服务员和养老护理员。我校分三个批次开展以上工种的定级考核工作。第二批培训与考核工作已经落实开展，预计12月底前完成以上所有工种的培训与考核工作。

4. 开展校企合作，打造区域特色服务

2021年，我校和绿城南方职业培训学校签订协议，就开展大学生和社会人员的劳动就业技能的培训进行合作，进一步加强产教融合、校企合作，适应市场发展对人才的需求和共同做好应届毕业生的职业技能培训工作，并建立长期和谐的合作关系，充分发挥各自优势，促进双方事业的共同发展，2021年以来，组织我校毕业生及社会人员培训达280人，为当地经济建设人才培养做出了应有的贡献。

今年7月，我校与崇左绿城南方职业培训学校联合申报了2022年自治区“八桂系列”劳务品牌培训示范基地，努力打造崇左市家政劳务品牌示范基地。最终，我校在众多申报单位中脱颖而出，成为了2022年自治区“八桂系列”劳务品牌培训示范基地。

5. 组织师生参与技能竞赛，展现技能风采

我校积极组织教师和学生参加各级各类专业技能竞赛，通过竞赛带动专业的建设和发展，促进师生技能的提升。在第七届广西农民工技能大赛崇左市复赛中，我校学生丁语婕获得母婴护理员项目一等奖，杨荣清老师获得二等奖；在广西第二届职业技能大赛中，我校吴宝洲老师获得供应链管理师赛项的优胜奖，并被授予二级职业资格证书；组织我校自考生参加2022年师范类专业自考生信息化教学应用大赛，我校自考生邓惠琼获得了一等奖，罗静娴、黄雪莉、潘永梅、韦静宇获得了三等奖的好成绩。

6. 高技能人才培训基地基础设施建设基本完成

学前教育系、公共管理系、经济贸易系等三个系的高技能人才培训基地培训基础设施建设已基本完成，并完成了验收工作。接下来，三个系部将承担育婴、保育、中西式面点、中式烹调师、客房餐厅服务员等高技能人才培训工作，更好地服务了在校生，也为地方经济发展培养培训不同层级的人才，发挥人才培训基地的作用。

（六）具有本校特色的服务

1. 发挥“崇左市教师培训中心”的功能，以我校几个示范特色专业实训基地为教育培训基地，促进崇左市中小学、幼儿园教师教育教学能力提升

为做好崇左市教师培训，2021年至今，我校向自治区申报并获批3个高等职业教育示范特色专业及实训基地建设项目，分

别为学前教育、小学教育、音乐教育，目前学前教育示范特色专业项目已经建好并投入使用，依托我校示范特色专业的优势资源，我校与崇左市中小学、幼儿园实现资源共享，并通过不定期开展培训活动、教学研讨活动，促进崇左市中小学、幼儿园教师教育教学能力提升。

2. 弘扬奉献精神，开展教育志愿服务

学校持续实施爱党爱国、感恩、诚信和励志教育志愿服务活动，通过组建教育志愿者队伍，鼓励支持师生加入教育志愿者队伍，积极参加教育志愿服务活动。依托“三下乡”和“乡村少年宫”活动，组建教育关爱服务团，前往崇左市乃至广西各边远乡村开展支教活动，其中，天等县进结镇天南村和崇左市江州区布垌村为我校定点帮扶乡村，我校通过暑期开展科技、文化、艺术等知识辅导和培训，帮助该地区少年儿童进一步增强了文化知识和文体技能。同时，也通过志愿服务活动，培养我校师生奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，在“人人助我、我助人人”氛围中培育感恩和责任意识。

3. 我校承接各类考试考点工作

2022年度，我校主动承接中小学教师资格考试(2300多人)、高校招生联盟对口联合测试(2次)、事业单位公开招聘笔试(3000多人)、普通话水平测试(3200多人)、全国大学生英语四级考试(2800多人)、全国高校大学生B级考试(1300多人)、全国成人高考、乡村振兴协理员笔试、全国执业药师考试等校内外各

级各类考试考点工作，积极按照各类考试要求做好考务组织、疫情防控、后勤保障、安全保卫、考生服务等各项工作，充分发挥学校优质办学资源的共享与辐射功能，为地方政府、企业、各类考生和社会人员提供最好的服务，为崇左经济和社会发展做出应有的贡献。

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

2019年，国务院相继出台《国家职业教育改革实施方案》，《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》进一步明确了职业教育的地位及发展方向。2021年4月13日，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。2022年教育部等八部门关于印发《新时代基础教育强师计划》的通知，支持部分办学历史悠久、质量优质、效益明显、地方发展急需的师范高等专科学校升格为普通本科高校。良好的职业教育政策环境为学校坚持类型发展，提升办学层次提供了有力的支撑。

（二）地方政策落实

崇左市委、市政府坚持把加快发展现代职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，把支持学校打造幼专特色建设作为提升综合竞争力的专项支持计划，纳入了《崇左市教育事业发展“十四五”规划》等重要文件，提出坚持提质培优、增值赋能，实施现代职业技术教育质量提升计划，深化产教融合、校企合作，构建融合贯通的高质量职业教育体系，创建职业教育创新发展试验区，培养更多高素质技术人才。具体有：一是把崇左职业技术学校与学校融合办学，构建中高职融合的立交桥，二是支持建设学校附属幼儿园，作为学校学前教育实训基地，市委市政府出台的一系列重要措施，大力支持崇左幼专实现提质培优、增值赋能。

（三）学校治理

我校坚持党委对依法治校工作的统一领导，把依法治校工作摆在建设与发展的重要位置，研究出台了学校加强法制工作推进依法治校的指导意见，整体设计和一体推进全校的法治建设工作。围绕学校章程，学校把深入推进制度“废、改、立”作为落实依法治校的关键抓手，成立由党政主要领导共同担任负责人的专项领导小组，实施学校制度“废、改、立”专项行动方案，修订完善相关制度，开展制度“废、改、立”线上实时督查，推动各项制度建设任务得到按时按质完成，逐渐构建起支撑学校内部治理改革的制度体系和法治环境。

我校组织各个职能部门制（修）订了包括行政管理、教学管理、教师管理、招生管理、学生管理、后勤管理等方面的各项规章制度共计 68 项，尚有相当部分在计划修订中。制度建设为学校的规范化、科学化管理提供了有力的保障。我校将通过加大力度引进高技能人才，强抓内部管理，提升内涵建设，高质量快速打造崇幼特色，建设区域知名的崇左幼专。

（四）质量保证体系建设

1. 持续推进内部质量保证体系建设

持续推进内部质量保证体系建设，结合学校提质培优建设的目标和要求，完善制度层面的质量管理体系和操作层面的任务体系，找准难点，制定了学校内部质量保证体系建设实施方案，全面激活诊改工作；持续完善相关制度建设；整合各相关部门意见建议进一步梳理了各层面诊断指标；组织诊改培训并编制发放学习资料，提升了全员质量意识；组织开展各层面自我诊断与改进，汇编各层面自诊报告和相关制度，有助于促进学校内部质量提升和组织管理优化；持续推进教学质量监控评价，建立并运行信息化督导系统和智慧评价系统，实现了多方手机端实时评价、评价结果动态分析、问题反馈及时预警等，形成了教学质量评价一体化信息化体系。

2. 完善质量管理监控机制和评价制度

持续改进教学过程监控信息化水平，建立了校领导听课、督导听评课和教师听课制度，有效提高听评课效率和听课质量，不

断完善督导听课管理；建设智慧评价系统，设定满意度测评、学生评教、师德师风测评、班主任测评、辅导员测评、教师互评等模块，根据动态需求适时增减评价内容，测评结果实时报告、预警，实现实时、动态、全面、综合智慧评价。在教学督导方面学生评教率持续提升，2021-2022 学年全校学生评教率为 92%较上一学年提高了 10%。同时，严格按照教育部和自治区教育厅相关文件要求按时按质地完成开学专项督查，做好教育事业统计、人才培养工作状态数据采集与职业教育质量年度报告编制、发布和报送等工作。

（五）经费投入

2021 年，学校总收入 10723.06 万元，其中学费收入 2286 万元，一般公共预算财政拨款收入 7281.06 万元。学校总支出 12015.84 万元，其中用于日常教学经费 2429.5 万元；教学改革及科研经费 3.75 万元，全校差旅费 52.23 万元，培训费 23.33 万元，图书购置费 68.65 万元，教学仪器设备投入 281.46 万元，基础设施建设 491.06 万元。

七、面临挑战

挑战 1：师资短缺，整体教学素养有待提高

1. 存在的问题有：一是教师数量基本满足教育教学需要，教师队伍的年龄结构不合理，以年轻教师（ ≤ 35 ）为主，占比 65.1%， ≥ 50 岁老教师占比 18%，36—49 中间层占比 16.9%，断层明显；二是职称结构不合理，副高以上高层次教师数量不足，

占比仅为 16.6%；硕士研究生等高学历教师比例只有 23.9%；三是教师整体教学素养不高，教师职业认同感、教育教学技能有待提高；四是“双师型”教师比例不高，占比 23.7%。

2. 应对措施：按照“培养、引进、提高”的原则，制定《崇左幼儿师范高等专科学校高层次人才引进和管理办法》等人才引育政策，通过超常规引进高层次人才、校级拔尖人才选培、晋升高级职称奖励计划等多种措施培育、引进高层次领军人物和学科带头人；优化师资队伍年龄、学历、职称、知识结构；实施教师分层次工程，通过导师制、校本培训、外出访学、挂职锻炼等有计划、有重点地培育一批青年学术带头人和优秀青年骨干教师；有计划、有组织地安排教师到行业企业或合作基地挂职锻炼，积极探索产教融合项目，鼓励教师与合作基地共建项目加快“双师型”教师培养；建立人才柔性引进机制，以咨询、讲学、专业建设交流、学术交流、合作研究等方式，聘请校外专家为名誉教授、客座教授或讲座教授；加强兼职教师队伍建设，聘请合作学校名师、行业企业技术骨干和技术能手担任兼职教师。

挑战 2：实习、实训条件有待进一步完善

1. 存在问题：有以下几个突出问题，一是实习、实训室或基地数量不足，不能满足学生实习实训的需要；二是实习、实训室或基地质量参差不齐，质量高的不多；三是实训室布局 and 结构不够合理；四是校外实训基地功能单一，教学实践及研究方面的合作不够全面深入；五是部分校外实训基地利用率低，有效性不

强。

2. 应对措施：大力推进附属幼儿园二期建设，作为学前教育重要的实习实训基地，同时为崇左市幼教事业的发展做贡献；根据中职校和非师范高职专业发展需要，把北校区建设成为中、高职（非师范）实习实训基地；加强对校外实习基地的指导和管理，本着互通有无、互利共赢的合作原则，提高合作的质量和水平；加大培养力度，促进实验实训人才队伍整体素养的提高，尽快施行专职实训指导教师制度；加强与实习（训）基地的沟通与联系，以项目为载体联合开展各种实践教学、人才培养、科研等活动；加大合作的力度并提高实习（训）基地的利用率和有效性。

挑战 3：教学科研水平有待进一步提高

1. 存在问题：学术氛围不够浓厚，专业技术人员科研积极性不高；科研成果数量少，高质量科研成果更少；传统优势学科地位需要进一步提升，基础学科建设亟需加强，学科结构和资源配置还不尽合理；科研管理体制和运行机制还需进一步完善；领军人物和科研带头人不足，老中青教师比例不合理；服务崇左市、自治区发展的科研能力还需提升等。

2. 应对措施：制定激励性政策，在职称评定、绩效工资、奖金等方面向有突出科研成果的专业技术人员倾斜；经常邀请国内外高水平的学术专家到校讲学，积极开展学术交流活动；转变专业技术人员认识，提升科研积极性；经常开展教学科研的技巧、方法讲座，提高专业技术人员的科研能力和水平；精心组织申报教

师省部级、国家级科研课题，通过科研团队、校外专家的指导，提升申报质量及成功率；积极扩展横向课题范围，鼓励专业技术人员积极申报横向课题项目；进一步理顺科研管理机制中掣肘的地方，让科研更加高效、有序；通过外引内培的方式，不断培养学术带头人，积极鼓励学校教职工外出访学、考博及学术交流的开展，积极引进重点院校硕士、专业与学校发展相吻合的博士及高级职称人才，使得科研团队老中青相结合，趋于合理。

八、附表

表 1

计分卡

名称：崇左幼儿师范高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2766	引用
2	毕业去向落实人数	人	1961	
	其中：毕业生升学人数	人	794	
3	毕业生本省去向落实率	%	86.16	
4	月收入	元	3000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1167	
	其中：面向第一产业	人	3	
	面向第二产业	人	53	
	面向第三产业	人	1111	
6	自主创业率	%	0.11	
7	毕业三年晋升比例	%	36.8	

表 2

满意度调查表

名称：崇左幼儿师范高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式	备注
1	在校生满意度	%	92.07	7234.8	网络问卷调查	
	其中：课堂育人满意度	%	93.02	3657.4	网络问卷调查	
	课外育人满意度	%	92.15	2132.2	网络问卷调查	
	思想政治课教学满意度	%	93.05	320.8	网络问卷调查	
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	92.11	1811.4	网络问卷调查	
	专业课教学满意度	%	94.12	1445.2	网络问卷调查	
2	毕业生满意度	——	——		——	
	其中：应届毕业生满意度	%	85.62	896	网络问卷调查	
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.73	681	网络问卷调查	
3	教职工满意度	%	95.44	482	网络问卷调查	
4	用人单位满意度	%	90.02	56	网络问卷调查	
5	家长满意度	%	85.65	342	网络问卷调查	

表 3

教学资源表

名称：崇左幼儿师范高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	21.42	引用
2	双师素质专任教师比例	%	23.72	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.60	引用
4	教学计划内课程总数	门	628	引用
		学时	26832.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	1	引用
		学时	96	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	173	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	173	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用

	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	7	
	其中：国家规划教材数量	本	0	
	校企合作编写教材数量	本	7	
	新形态教材数量	本	7	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3794.72	引用

表 4

国际影响表

名称：崇左幼儿师范高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				

表 5

服务贡献表

名称：崇左幼儿师范高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	11169	引用
2	毕业生就业人数	人	682	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	0	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0	引用
	D类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	7	引用
	其中：专利授权数量	项	6	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	
7	非学历培训项目数	项	8	引用
	非学历培训学时	个	723	引用
	非学历培训到账经费	万元	10.98	引用
8	公益项目培训学时	个	723	引用

表 6

落实政策表

名称：崇左幼儿师范高等专科学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	6655.36	引用
2	年财政专项拨款	万元	951.92	引用
3	教职员工额定编制数	人	599	引用
	教职工总数	人	542	引用
	其中：专任教师总数	人	506	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	601	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0.39	人事处
6	年实习专项经费	万元	21.44	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.36	引用

八、附件（高职院校提供。单独成册，不与年报共同编排）

附件 1 横向技术服务产生的经济效益一览表

无

附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件