

桂林生命与健康职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对桂林生命与健康职业技术学院质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "贵斌" (Gui Bin).

2023 年 1 月 3 日

目 录

一、学院基本情况	4
二、学生发展质量	6
三、教育教学质量	33
四、政策保障	56
五、服务贡献	58
六、面临挑战	59
七、附表	61
表 1：记分卡	62
表 2：满意度调查表	63
表 3：教学资源表	63
表 4：国际影响表	64
表 5：服务贡献表	65

桂林生命与健康职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

一、学院基本情况

桂林生命与健康职业技术学院成立于2018年，是响应习近平总书记关于“实施健康中国战略”部署成立的，是一所经广西壮族自治区人民政府批准，国家教育部备案核准，具有独立颁发国家承认学历的全日制普通医药健康类高等职业技术学院。学校办学指导思想是坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，依法办学。学校总占地约570亩，坐落在风景秀丽的国际旅游名城广西桂林市。学校目前开设的专业有：中医康复技术、中药学、药学、护理、中医养生保健、医学营养、康复治疗技术、医学美容技术、健康管理、幼儿发展与健康管理、家政服务与管理等12个专业，下设5个二级学院，分别是：药学院、护理学院、中医康复学院、医学健康学院、岐黄正骨康复学院。学校校长由广西医科大学原校长，医学博士黄光武教授担任。学校拥有一支教学经验丰富的专、兼职教师团队，选聘了一批长期在医疗第一线工作多年、经验丰富、能力水平

优秀的医生给学生传播知识、言传身教，手把手的进行教育培养，让学生在学校的学到实用的知识，德智体全面发展，毕业以后很快能一展身手，成为业务骨干。专兼职教师队伍已超过 600 人。

学校秉承“德育为先、技能为重、创新发展、服务社会”的办学理念，以“让更多人健康、快乐、有尊严地活过 120 岁”为办学宗旨，以培养“大健康”医疗健康管理专业人才为己任，坚定不移地实施人才强区战略，构建和完善有特色的现代职业教育体系，打造广西乃至全国培养健康养生养老的人才培养基地，让更多的学生步入医学殿堂，传承和发扬祖国五千年中医学的优秀传统，在“大健康”发展领域做出更大的贡献。

经过 4 年多的发展，学校办学条件日益改善，不断满足学校人才培养工作的需要。学校办学条件符合国家标准，与上学年比较，具有高级职务教师占专任教师的比例、百名学生配教学用计算机数、新增科研仪器设备所占比例、生均年进书量等指标值明显增加，不断适应和满足学院人才培养工作的需要。

附表 1： 学生基本情况统计表

学年	全日制普通高 职学历教育在校 生总数(人)	其中(人)		
		高中起点	中职起点	社会生源
2022	10623	5537	5072	14

2021	8130	4601	3497	32
------	------	------	------	----

附表 2： 办学条件变化情况表

办学条件	生师比	具有研究生（硕士）学位教师占专任教师的比例	生均教学行政用房（平方米/生）	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	生均实践场所（平方米/生）	百名学生配教学用计算机数（台）	新增科研仪器设备所占比例（%）
2021-2022 学年	19.18	14.31%	12.08	19.8%	7.09	13.01	17.19%
2020-2021 学年	36.30	6.83%	18.47	6.78%	10.96	21.71	154.21%

二、学生发展质量

学校办学 4 年多来，在社会上形成了良好的声誉，对考生的吸引力逐步增强，同时学校注意做好招生宣传工作，招生数量趋于稳定。数据显示：2021 年招生计划 5000 人，实际录取 4922 人，实际报到 3915 人，报到率 79.5%。2022 年招生计划 5000 人，实际录取 4913 人，实际报到 4093 人，报到率 83.3%。2022 年，学校为进一步适应招考改革，加强顶层设计，准确地分析今年的招生形势和政策，根据学院现状和发展需求制定了“适度规模，适应能力，调整结构，完善政策，保证质量”的基本原则，科学合理编制招生计划和工作方案，精心组织实施，在严峻的外部形势下，计划完成率和新生报到率依然保持着较高水平。学校认真贯彻执行教育部、教育厅相关文件精神，积极落实高职扩招任务，2021 年共招收 B 类退役军人 3 人，C 类下

岗工人、农民工、农民及在职职工等群体共录取 29 人。2022 年共招收 B 类退役军人 0 人，C 类下岗工人、农民工、农民及在职职工等群体共录取 28 人。招收中职生源 2626 人，占当年招生总量的 53%，招生人数及比例逐年增加，辐射带动更多中职学校办学水平全面提升。

（一）强化党建引领

充分发挥党组织在民办高校中的政治核心作用，严格按照《广西民办高校基层党建工作考核指标体系》《关于加强民办学校党的建设工作的实施意见》《大力推进全区学校基层党建“五基三化”攻坚年行动实施方案》等文件精神，压紧压实党组织主体责任，确保党委始终把方向、促发展。

一是持续强化理论武装，纵深推进政治学习。树牢“思想建党、理论强党”理念，坚持推进理论学习。学校领导班子亲自为师生做形势与政策报告；组织开展学习习近平总书记重要讲话、重要指示精神等主题教育活动 25 场次，组织全校开展学习宣传贯彻落实“党的二十大精神”宣讲活动共 189 场次，实现了全校全员全覆盖；组织召开学习宣传贯彻党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑集体备课会 2 场；指导学校团委以“先锋党员+党史学习教育”为行动计划，开展红色故事宣讲 23 场次。开展抵御和防范宗教排查 2 次，意识形态工作研判会 4 次。通过一系列学习活动的开展，不断提高全体师生政治判断力、政治领悟力、政治执行力，用习近平新时代中国特色社会主义思想

思想统领学校各项工作。

三是主动谋划教育改革，稳步提升人才培养质量。把思想政治理论课作为立德树人的主阵地，以党建引领学校教育事业的发展，使广大学生坚定跟党走的信念、坚定实现中华民族伟大复兴的信心。学校《“三全育人”工程体系的研究》等2个教改项目获得教育厅立项；教育厅中青年教师能力提升项目立项4项；校级教育教学改革研究项目立项1项；核心期刊发表研究论文《党史教育在民办高职院校育人过程中的路径探索》等5篇；组织学校党务工作者参加全区首届高校党务工作者基本功大赛（民办高校组）获得二等奖3项；组织全校师生参加“喜迎二十大 奋进新征程”全区高校统一战线知识竞赛荣获“优秀组织奖”和4个“优胜个人奖”；2位老师获得2022年全区职业院校教师教学技能大赛微课比赛2等奖。

四是加强制度建设，筑牢基层党建堡垒。根据学校发展需要，我组织重新修订《章程》《党委会议事规则》等20多个管理制度，提高了民主决策水平；完成学校党建制度汇编，其中汇编党建工作制度36个，组织工作制度12个，宣传工作制度9个；制定年度党建工作要点、问题清单，成立督导检查小组，逐步做到规范化、制度化管理，建立健全工作责任落实体系。

五是加强群团组织建设和党建带群建长效常态。加强对学校工会、团委、学生会、学生社团工作的领导，更好地发挥群团组织桥梁纽带作用，并依托教职工大会、主题党日等活

动，发挥党建引领，提升学校“大思政”育人实效。组织开展“青马工程培养班”1期；开展“三下乡”社会实践活动3次；举办民族文化艺术节等校园活动30多项，参与学生达3万人次。指导学校“康青年大学生乡村振兴志愿服务团”、青空间“服务队”分别获得自治区重点团队，3名青年团员分别获得“广西优秀共青团员”、“桂林市优秀共青团干”、“桂林市优秀共青团员”。受到了广大教职工和群众的一致好评。

六是开展谈心谈话，筑牢思想防线。落实立德树人根本任务，用活用好谈心谈话这个“传家宝”，创建“我与书记面对面”党建品牌活动，开展“我与书记面对面”青年师生座谈会3场，认真听取广大师生对学校发展的意见和建议，畅通沟通渠道，关爱师生员工，化解问题矛盾。

【案例1】统战知识竞赛获奖

桂林生命与健康职业技术学院党委统战部高度重视本次活动的开展，在学校各基层党总支、各部（处）、二级学院的认真组织和大力支持下，发动学校师生积极参与。全区共表彰25所高校，桂林生命健康学院荣获“优秀组织奖”。学校学工处霍海亮老师及护理学院学生李军世、谢满柏、李雪怡共4人，荣获“优胜个人奖”。

2022 年全区高校统一战线 知识竞赛获奖名单

一、优秀组织奖（25 所）

桂林生命与健康职业技术学院、广西工业职业技术学院、河池学院、广西演艺职业学院、钦州幼儿师范高等专科学校、广西警察学院、广西农业工程职业技术学院、南宁职业技术学院、柳州铁道职业技术学院、南宁师范大学师园学院、百色学院、桂林理工大学、广西艺术学院、广西医科大学、南宁理工学院、百色职业学院、广西工程职业学院、广西水利电力职业技术学院、广西民族师范学院、广西培贤国际职业学院、桂林学院、北海职业学院、桂林信息科技学院、广西幼儿师范高等专科学校、广西职业师范学院

二、优胜个人奖（300 名）

35. 桂林生命与健康职业技术学院（4 人）：

李军世 谢满柏 李雪怡 霍海亮

【案例 2】首届广西高校党务工作者基本功大赛获奖

9月29日至30日，首届广西高校党务工作者基本功大赛（民办高校组）在广西外国语学院拉下帷幕。桂林生命与健康职业技术学院选派三名代表分别获得组织员组、教师党支部书记组、学生党支部书记组二等奖。



（二）坚持立德树人

学校秉承“德育为先、技能为重、创新发展、服务社会”的办学理念，以立德树人为根本，始终把思想政治教育摆在各项工作的首位，坚持以培养高素质技术技能人才为目标，创新新人才培养模式，注重理论教育和实践活动相结合，增强学生的进取心、责任心、使命感，引导学生感党恩、听党话、跟党走。

【案例3】开展主题团课

为热烈庆祝中国共产党百年华诞，庆祝中国脱贫攻坚取得的全面胜利，积极响应团中央关于开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育的要求，激发学校青年学生守初心、展作为、扬作风的精神。学校团委全面落实“三会两制一课”开展主题团课。按照学院实际情况，通过团课教学、实践活动等方式，共开设主题团课培训2场，主题团课840场。

团课的开展，持续深化了青年学生的爱国主义教育，增强团员先进性和光荣感，提高了学校团学干部的综合素质，切实增强学校团员青年在实践中守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，以实际行动献礼党的二十大。

【案例 4】开展入团积极分子培训班

在学校党委组织的指导下，学校团委共计开展了 2 期入团积极分子培训班。通过团校的培训，让学生在思想上对马克思主义有了比较系统的认识，对团的性质有了深刻的了解，并在内心树立了理想信念。同时，通过培训班能够让学生清醒的认识自身的缺点和不足，能够使学生感觉自己距离一个真正的团员还有一定的差距，通过不断的学习、不断的努力使自己不断提升，以实际行动争取早日加入中国共产主义青年团。培训班的课程主要围绕习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神、中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神和党的二十大重要讲话精神为主题主线进行授课，全校共计 320 名学生参加培训班，最终 102 名同学顺利结业成为共青团员。



【案例5】青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培训班

2022年11月1日，桂林生命与健康职业技术学院青年马克思主义者培养工程暨大学生骨干培训班于正式开班。“青马班”开设是贯彻落实团中央《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》，加强大学生骨干培养的一项重要举措。让广大学员能充分认识参加“青马工程”培训班学习的重要意义，不要辜负习近平总书记对青年的殷切希望；坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，真正做到学有所获，学有所得；坚持理论联系实际，开拓视野、增强素质，切实提高履行职责的能力和水平。



（三）提高就业质量

1. 毕业生就业落实情况

学校 2022 届毕业生共 1496 人，分别为中药学、中医康复技术、中医养生保健、医学营养四个专业，性别结构比例为男生占 32%，女生占 68%。截止 2022 年 8 月 31 日，就业去向落实 1036 人，就业落实率 69.25%。其中签署协议或合同就业 835 人，占 55.82%，专升本 183 人，占 12.23%，应征入伍 18 人，占 1.2%。

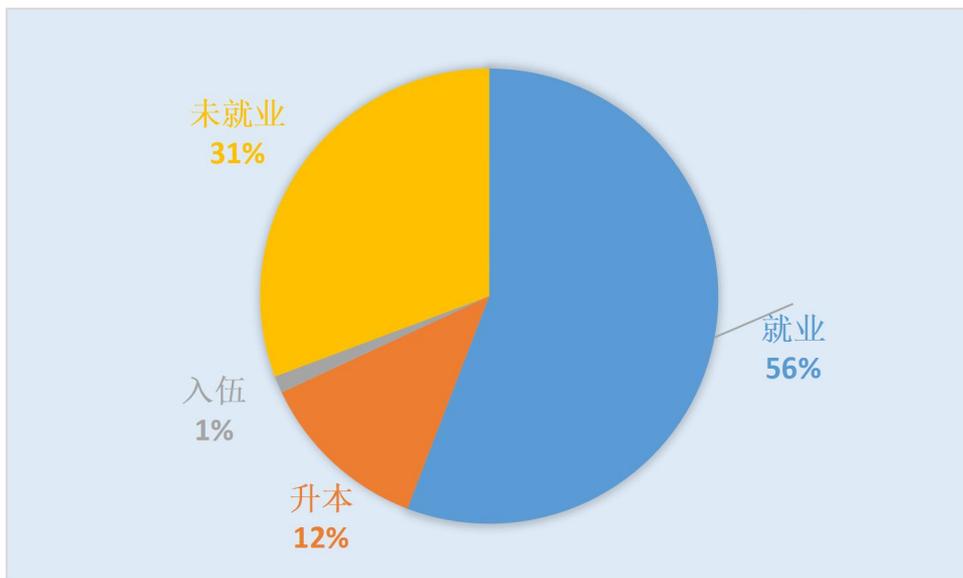


图 1 毕业生去向落实情况

2. 毕业生就业流向分析

学校 2022 届毕业生生源地大多在广西区内，66.8%的毕业生选择在广西就业，28.5%的毕业生选择去广东地区就业，只有小部分外省的毕业生选择回到生源地就业。

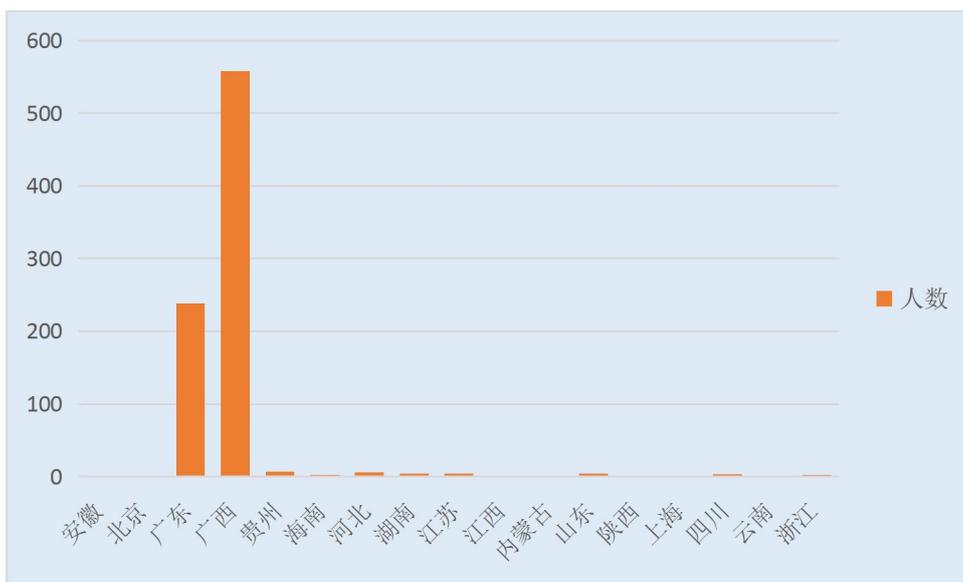


图 2 2022 届毕业生就业地区分布

学校 2022 届毕业生就业单位性质多以民营的医药或康养企业为主，占 78.4%，其次是医疗卫生单位，占 18.8%。

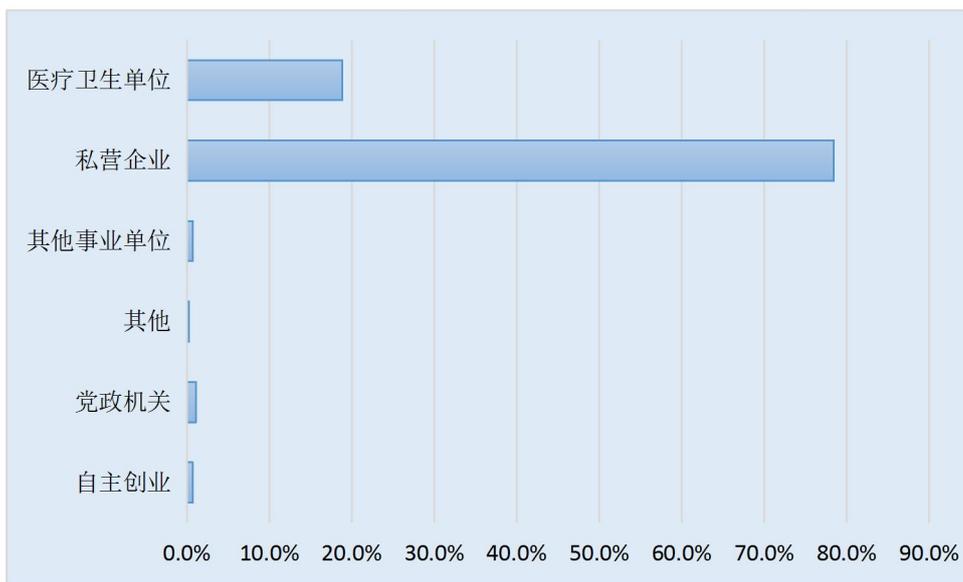


图 3 2022 届毕业生就业的单位性质

学校 2022 届毕业生就业单位行业以批发和零售业最多，其次是卫生与社会工作。

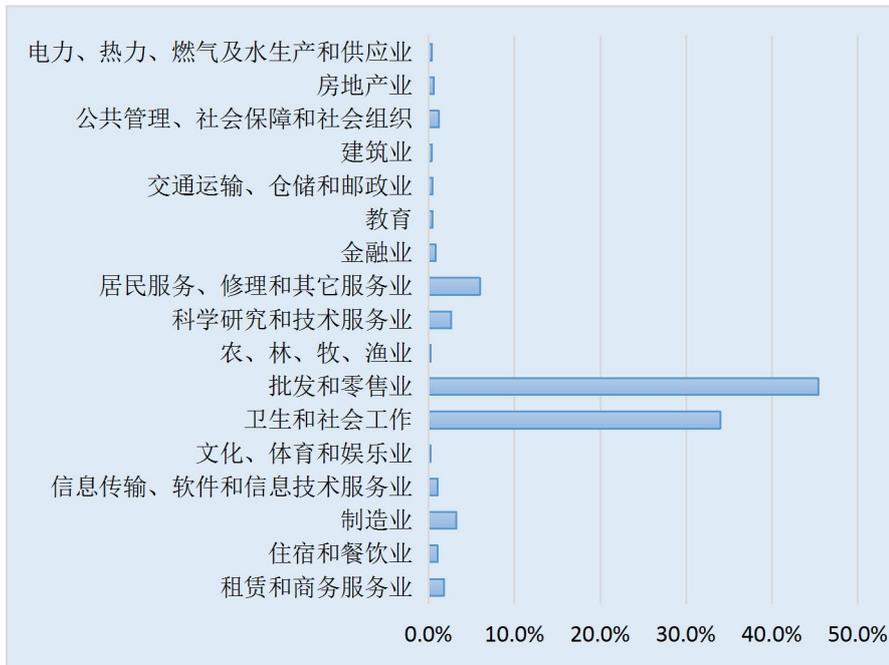


图 4 2022 届毕业生就业的主要行业分布

学校 2022 届毕业生中，精准帮扶对象共 398 人，就业落实 280 人，就业率 70.35%。



图 5 精准帮扶对象毕业生就业落实情况

3. 就业创业工作主要做法

一是实施“一把手”工程。学校成立毕业生就业创业工作领导小组，书记和校长担任组长，分管校领导担任副组长，学院和相关职能部门负责人为成员；各二级学院也分别成立毕业生就业工作领导小组，书记和院长担任组长，毕业班辅导员、班主任等相关人员为小组成员，分工协作。

二是校长书记积极带头访企拓岗。截至2022年8月31日，共完成校长书记访企拓岗84家。其中企业进校园37家，到企业拜访47家。举办书记校长就业指导讲座2场，给即将实习离校的学生以及毕业生分享就业市场现状及实习就业动员，引导同学们树立正确的就业观和择业观。

三是早谋划早筹备，积极拓展就业渠道。截止8月31日，来校招聘2022届毕业生的单位共236家，岗位人数共6065个。其中医院65家，岗位人数573个；医药企业93家，岗位人数2439个；康养产业72家，岗位人数2831个，其他行业10家，岗位人数222个。

由于疫情影响，无法举行线下就业双选会，学校分别组织了线上招聘会及空中宣讲会。2021年12月举办毕业生线上双选会，为广大毕业生推荐就业单位。在4月15日-5月12日也举办空中宣讲会44场（含实习、就业），参加企业主要以药企、健康企业、连锁大药房为主。其中就业宣讲会40场，提供岗位人数1654个，包含医药企业27家，岗位人数790个，康

养产业 13 家，岗位人数 864。线下就业宣讲会 3 场，岗位人数 113 个。为深挖就业市场，桂康学院在六月中旬与广西人才网合作举办“桂林生命与健康职业技术学院 2022 届毕业生网络专场招聘会。抢抓就业时机，充分利用毕业生返校办理离校流程的机会，在 6 月 28 日利用毕业生返校期间，举办未就业毕业生招聘会。为学生推荐单位 23 家，岗位人数 1422 个。

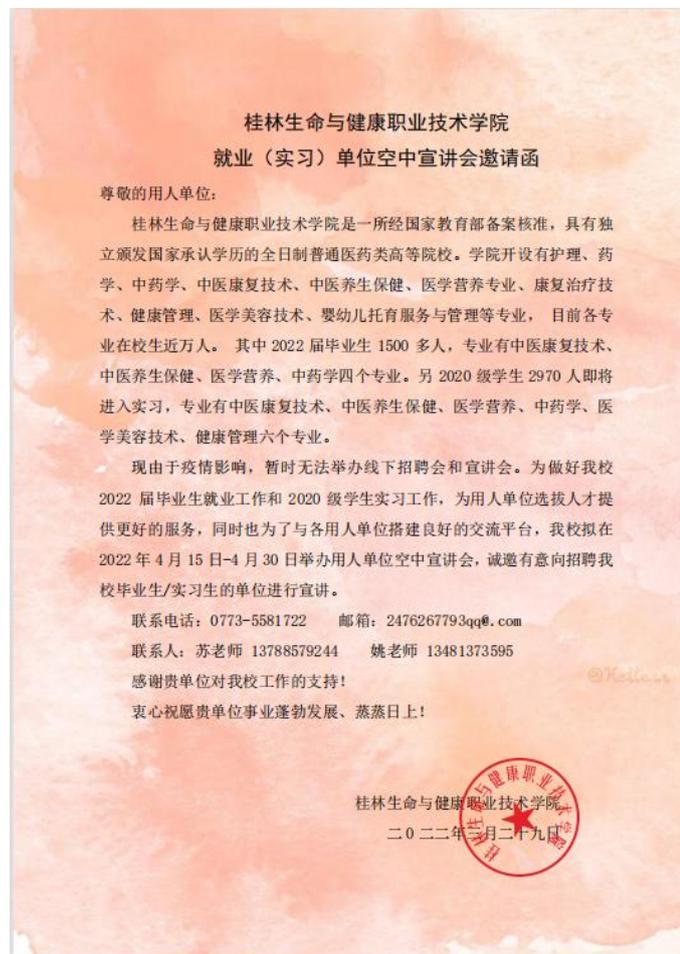


图 8 桂林生命与健康职业技术学院空中宣讲会邀请函



图9 桂林生命与健康职业技术学院空中宣讲会宣传



图10 桂林生命与健康职业技术学院2022届未就业毕业生招聘会

四是加强就业指导，引导学生切实转换就业观念。除每学期固定进行的《职业生涯规划》课之外，积极推荐学生参与线上就业指导课程学习，同时通过学校就业工作老师对毕业生和在校生进行就业指导，展开校内校外同步进行线下、线上相结合的就业指导课3场，为毕业生和校内同学进行就业指导、学校专升本规定以及如何从实习走上就业岗位。

桂林生命与健康职业技术学院2022年就业指导课安排					
课程名称	任课老师	日期	时间	教室	腾讯课堂
职场新人必须知道的成长秘籍	郭剑老师	5月18日 周三	19:00-20:00	2205	
桂林生命与健康职业技术学院专升本规定和要求	王超老师	5月19日 周四	19:00-20:00	2205	
如何从实习成功转岗就业	韦树立老师	5月21日 周六	14:30-15:30	2306	

图 13 线上、线下就业指导课安排表

五是鼓励学生应征入伍、积极升学。做好大学生志愿服务西部计划宣传，鼓励学生积极报考，2022届毕业生中应征入伍18人，专升本183人。

六是重点关注就业困难学生。开展桂康学院2022年宏志

助航计划培训课程,各二级学院积极报名及推荐共 85 名学生参加,取得了良好的效果。建立精准帮扶服务卡,做好一人一卡的台账管理,鼓励动员就业困难学生积极参加各种招聘会,为自己的就业创造机会,并对精准帮扶对象的学生有针对性的推荐岗位。做好桂林市毕业生创新创业补贴,2022 届共 754 名毕业生申请获得。

七是切实做好 2022 届毕业生就业工作统计自查工作。要求有毕业生的学院进行交叉核查,招生就业处督促审核并进行抽查。对学生上报的就业协议是否真实、是否继续有效进行核查;联系用人单位,对学生是否在岗、表现情况等进行抽查;核查用人单位信息的真实性、精准性、与毕业生和用人单位联系核实,确保统计数准确。

（四）在校体验

1. 社团建设彰显特色

学院现有大学生社团 16 个,社员共 1602 人,以思想政治、科技创新、文化艺术体育、志愿公益为社团类型,以“彰显时代主题、凸显学校文化底蕴”为社团建设思路,开展各项社团品牌活动,在全院师生中具有广泛影响力。

附表 3：社团基本信息

序号	社团名称（全称）	登记时间	现有成员	是否有获奖项目	学校指导部门
1	广播站	201809	61	校团委	校团委
2	Bill-board 音乐社	201809	139	校团委	校团委
3	Better Dancing 舞蹈社	201904	123	桂林市	校团委
4	国旗护卫队	201905	43	校团委	校团委
5	青年志愿者协会	201905	342	校团委	药学院
6	篮球社	201905	176	校团委	药学院
7	针灸推拿协会	201912	200	校团委	康复学院
8	礼仪社	202001	48	校团委	护理学院
9	计算机协会	202007	49	校团委	康复学院
10	书画协会	202009	77	校团委	康复学院
11	乒乓球协会	202110	60	校团委	药学院
12	营养与健康协会	202111	72	校团委	医学健康学院
13	羽毛球协会	202111	43	校团委	护理学院
14	新媒体中心	202111	31	校团委	校团委
15	足球社	202205	53	校团委	思政部
16	气排球协会	202205	85	校团委	校团委

【案例6】“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”

五四晚会

为鼓励学校学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻学习领会习近平总书记在党的二十大会议上的重要讲话精神，发扬红色传统、传承红色基因，2022年5月4日，学校团委组织全校8400名师生开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”五四晚会。



2. 心理健康教育四级预防机制有效运行

关注学生的心理健康状况，完善“学校—系院—班级—宿舍”四级心理危机预警机制，依托心理健康教育中心，开展桂林生命与健康职业技术学院“5.25 心理健康宣传月”活动，实施2021-2022年在校学生心理健康普查工作，并对筛查一级心理问题的学生进行面谈和心理辅导，为学生的身心发展保驾护航。为了维护疫情期间学生心理健康状态，制定了《疫情心理咨询服务与危机干预工作实施方案》《防控新冠肺炎心理健康教育制度》等。进一步完善了学生心理危机制度建设，全年处理危机个案10余起。各二级学院心理辅导工作各具特色，朋辈心理辅导的效果日益显现，学校呈现出心理健康教育活动开展大众化、心理咨询辅导个性化、心理危机干预精细化的局面，为大学生们进一步展现自我、认识自我、发展自我和完善自我提供了良好的成长平台，也为营造多彩、和谐的校园心理文化做出了贡献。

3. 建立机制，精准资助育人

精准资助育人是实现立德树人教育根本任务的基本保障，是实现教育公平的实践载体。成立学生资助工作领导小组、各二级学院学生资助认定工作组、各班级学生资助评议小组成员。学校学生资助工作领导小组全面领导学生的资助工作，学工处负责受理学生的审核评定工作，二级学院学生资助认定工作组负责对学生的认定、审核工作，班级学生资助评议小组负责认

定的民主评议和推荐工作。学校积极构建精准资助育人体系：一是完善精准资助工作机制。完善资助信息动态管理机制，升级学生综合信息管理系统，建立困难学生基本数据库，动态追踪学生家庭情况和在校信息，为实施精准资助夯实基础。二是拓展精准资助帮扶渠道。坚持分类实施为新生开通“绿色通道”。整合校内外资源，为家庭困难的同学提供多种类、多形式的勤工助学岗位以及专项资助。三是强化精准资助主题教育。针对不同年级、类别的受助学生，开展有针对性的主题教育活动。搭建公益感恩平台，组织受助学生走出校园、走进社会开展义工项目，用实际行动服务社会、成长自我。基本完成2022年国家奖助学金评审相关工作。评选出国家奖学金8人；国家励志奖学金271人；自治区人民政府奖学金19人；中职升高职贫困生学费补助543人；退役士兵助学金和入伍学费补偿53人；国家助学金3821人次。发放金额795.455万元。

4. 志愿服务

共青团桂林生命与健康职业技术学院委员会开展新时代文明实践工作以来，组建“康青年志愿服务队”，通过加强自身建设，创新宣传方式，深入学校、社区、乡镇提供健康促进指导服务，保障人民群众身体健康，取得了一定的成效。

为普及全民健康知识，提高居民健康意识和自我保健能力，倡导健康文明的生活方式，在全社会营造“人人知晓健康促进、人人参与健康促进”的浓厚氛围，为群众提供健康专业指导，

让健康促进理念深入人心，进一步推进健康促进工作。

【案例 7】共青团桂林生命与健康职业技术学院 委员会“康青年志愿服务队”工作案例

“康青年志愿服务队”由在校医学生和党团干部群众共计 3387 人组成。“康青年志愿服务队”充分利用“青春桂康”微信公众号等宣传媒介，广泛开展健康促进宣传工作。结合“3·24 结核病防治日”、“4·25 儿童免疫规划宣传日”、“5·31 世界无烟日”、“10·8 全国高血压日”、“11·14 联合国糖尿病日”、“12·1 艾滋病防治日”等宣传日开展形式多样的文明实践活动；通过“演、讲、展、散、诊”等多种形式，向群众宣传卫生健康知识；以群众喜闻乐见的活动，寓教于乐，让健康促进成为一种新风尚。

“康青年志愿服务队”志愿者服务队深入一线分别到 11 个社区、乡镇卫生院等地现场开展健康促进指导工作。每次开展指导时，志愿队都会对照健康促进标准对辖区居民的实际情况进行分类指导服务，有针对性地提出指导意见，让居民从思想和行动上真正实现从“要我学”到“我要学”，再到“我会学”，进一步把健康促进工作做深、做细、做实。

“康青年志愿服务队”有力地助推了健康促进工作的开展，提高群众健康知识普及率、知晓率和健康行为形成率，降低疾病的发生率。自 2022 年以来，志愿服务队已累计开展志愿服务 51 场，参与服务的志愿者达 8900 人次，志愿服务总时长达 36911.60 小时。

5. 技能竞赛

学校将技能大赛成效作为衡量教学水平和人才培养质量的重要标准之一，建立普遍性、经常性的技能大赛制度，对比赛高度重视，积极动员，精心选拔，为参赛教师积极创造条件，参赛教师认真备赛，奋力拼搏，充分展示了我院青年教师良好的职业素养和追求卓越的精神风貌。学校将继续秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促升”的理念，不断强化青年教师教学素质和能力建设，引领学校青年教师更快成长，更好发展。

附表 4：教师立项课题汇总

教师姓名	课题名称	课题分类	课题性质	课题级别
梁婷	基于文化自信的高职公共英语教学策略的研究	人文与社会科学	教学改革	校级
李洁	桂林生命与健康职业技术学院“三全育人”工作体系的研究	人文与社会科学	教学改革	地市级
	广西民办高职院校双创师资培养模式研究	人文与社会科学	技术开发	地市级
黄青	高职院校体育训练对学生体质健康影响的研究	自然科学与技术	技术开发	校级
伍林丽	温针灸治疗寒凝血瘀型原发性痛经效果研究	自然科学与技术	技术开发	校级
唐世铨	劳动教育与药用植物栽培技术融合的教学改革探究	人文与社会科学	教学改革	校级
李春	基于中医药文化传播的特色技能品牌课程的开发与实践	人文与社会科学	教学改革	校级
	基于“OBE+对分课堂”在高职《中医养生保健学》课程中的应用及研究	人文与社会科学	教学改革	地市级
陆薇	药用植物根际微生物的分离及抑菌活性菌株的筛选鉴定	自然科学与技术	技术开发	校级
谭赛桃	学生心理健康预警与诊疗办法探讨	人文与社会科学	技术开发	校级

李健	“互联网+职业教育”背景下创新教材与教法在高职微生物与免疫学课程中的应用探索	人文与社会科学	教学改革	校级
卢玉鸾	“互联网+职业教育”背景下创新教材与教法在高职微生物与免疫学课程中的应用探索	人文与社会科学	教学改革	校级
林婷婷	桂林生命与健康职业技术学院学生健康素养与健康管理工作研究	自然科学与技术	技术开发	地市级
邓丽芳	基于提高就业核心能力的高职院校中药学专业岗前实训课程改革与实践探索	人文与社会科学	教学改革	校级
阳秦婧	桃金娘体外高效再生体系的建立	自然科学与技术	技术开发	校级
	桃金娘体外高效再生体系的建立	自然科学与技术	技术开发	地市级
黎德南	一种青钱柳固体保健饮料的研制与开发	自然科学与技术	技术开发	校级
蓝波	基于面向服务的分布式框架的学生用电管理系统研究	自然科学与技术	技术开发	校级
甘承钦	“互联网+职业教育”背景下创新教材与教法在高职微生物与免疫学课程中的应用探索	人文与社会科学	教学改革	校级
曾玲知	药用植物根际微生物的分离及抑菌活性菌株的筛选鉴定	自然科学与技术	技术开发	校级
陈玲	高职院校学生人际交往障碍现状调查及对策研究	人文与社会科学	教学改革	地市级
王迥	新时代高职院校学生学习动力培养研究	人文与社会科学	教学改革	校级
苏玉石	“互联网+职业教育”背景下创新教材与教法在高职微生物与免疫学课程中的应用探索	人文与社会科学	教学改革	校级
周湘君	桂林生命与健康职业技术学院学生健康素养与健康管理工作研究	自然科学与技术	技术开发	地市级
梁红珍	药用植物根际微生物的分离及抑菌活性菌株的筛选鉴定	自然科学与技术	技术开发	校级
卢钰恒	婴幼儿托育服务与管理专业职业模块化课程体系的构建与实践	人文与社会科学	教学改革	校级
郭剑	民办高职院校培训管理系统的开发研究	人文与社会科学	技术开发	校级
	“校企一体、多维互动”构建就业指导课程教学新模式探索	人文与社会科学	教学改革	校级
黄娉	婴幼儿托育服务与管理专业职业模块化课程体系的构建与实践	人文与社会科学	教学改革	校级
孔令怡	核心素养视阈下高等职业院校大学英语教学改革研究与实践	人文与社会科学	教学改革	校级
蒙凤春	婴幼儿托育服务与管理专业职业模块化课程体系的构建与实践	人文与社会科学	教学改革	校级
周梅靖	虚实结合模式在护理实训教学中的应用	自然科学与技术	教学改革	校级
杨彩艳	学生心理健康预警与诊疗办法探讨	人文与社会科学	技术开发	校级

陈莹	“互联网+”教学背景下的混合式教学研究	人文与社会科学	教学改革	校级
王浩然	民办院校在线教学质量管理的探讨	人文与社会科学	教学改革	校级
刘晓龙	基于人体工程学的可穿戴式腰椎牵引外骨骼研制	自然科学与技术	技术开发	省部级

附表 5：学生技能大赛获奖名单

项目名称(全称)	级别	获奖等级	学生名单(可多填)
2022 年桂林生命与健康职业技术学院“弘扬中药传统文化，探寻养生本草趣味”中药技能大赛	校级	一等奖	肖曼
2022 年桂林生命与健康职业技术学院“弘扬中药传统文化，探寻养生本草趣味”中药技能大赛	校级	二等奖	赵紫嫣
2022 年桂林生命与健康职业技术学院“弘扬中药传统文化，探寻养生本草趣味”中药技能大赛	校级	二等奖	孟春芳
2022 年桂林生命与健康职业技术学院“弘扬中药传统文化，探寻养生本草趣味”中药技能大赛	校级	三等奖	许文萍
2022 年桂林生命与健康职业技术学院“弘扬中药传统文化，探寻养生本草趣味”中药技能大赛	校级	三等奖	宋颖
2022 年桂林生命与健康职业技术学院“弘扬中药传统文化，探寻养生本草趣味”中药技能大赛	校级	三等奖	李秋琪
2022 年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	一等奖	颜志娟、黄蓉
2022 年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	二等奖	江金兰、廖菲菲
2022 年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	三等奖	黄丽妮、罗丽媚
2022 年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	一等奖	黄欣、罗秋玉
2022 年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	二等奖	蔡珍惠、林思愈
2022 年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	三等奖	许湘湘、唐丽
2022 年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	一等奖	吴涵冰、林馨
2022 年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯	校级	二等奖	屈方楠、黄诗羲

美容职业技能比赛			
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	三等奖	黄艳清、欧阳文洁
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	一等奖	张美燕、胡钰英
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	二等奖	苏彩玲、宁欣欣
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	三等奖	徐东凤、钟梦菲
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	赵明明、罗燕萍
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	覃小缓、陈月兰
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	贾顺芯、吴淑容
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	宾棱敏、覃廉婷
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	张沾燕、黄太芬
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	黄金凤、韦红萍
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	丘金婷、万少梅
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	梁铭芝、周欣欣
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	赵艳梅、杨东欣
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	陈玲、李盈盈
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	廖慧洁、黄沐伊
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	张燕、周怡
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	李钰珊、李丽春
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	韦柳全、刘艳青
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	蒙艳、梁艳燕
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	韦艳萍、张丽娜

2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	林苗苗、何金达
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	杨清丽、梁美婷
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	甘燕玲、郭莎莎
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	姚牡丹、阳敏婕
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	韦龙雨、梁文英
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	苏海怡、周礼莎
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	吴冰玲、梁凤
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	蔡金燕、梁宪
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	杨文清、全雪兰
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	彭春梅、梁翠霜
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	农诗娴、林秋玉
2022年桂林生命与健康职业技术学院首届“伊丽汇”杯美容职业技能比赛	校级	优秀奖	莫金婷、聂梦莎
2022年桂林生命与健康职业技术学院第一届医学营养技能大赛	校级	一等奖	严英梅、韦丽琴、张晓倩、秦铭凤
2022年桂林生命与健康职业技术学院第一届医学营养技能大赛	校级	二等奖	覃思敏、高华丽、何柱欣、马彩霞、韦秋燕
2022年桂林生命与健康职业技术学院第一届医学营养技能大赛	校级	二等奖	陈益鸣、杨青荣、黄铂财、赵起业、赵峰
2022年桂林生命与健康职业技术学院第一届医学营养技能大赛	校级	三等奖	邓欣怡、向燕静、姚彩凤、李冰冰、廖晓珍
2022年桂林生命与健康职业技术学院第一届医学营养技能大赛	校级	三等奖	庞晓芸、唐海妮、杨婉姝、莫琳琪
2022年桂林生命与健康职业技术学院第一届医学营养技能大赛	校级	三等奖	黄丽琴、覃巧倩、罗凤梅、何桂叶
2022年桂林生命与健康职业技术学院第一届医学营养技能大赛	校级	优秀奖	徐艺微、李艳兰、周小妹、卢星亦
2022年桂林生命与健康职业技术学院第一届医学营养技能大赛	校级	优秀奖	周美婷、陶海婷、杨东欣

2022年桂林生命与健康职业技术学院第一届医学营养技能大赛	校级	优秀奖	陈洁花、彭雪花、潘承理、李西妮、黄彩霞
2022年桂林生命与健康职业技术学院第一届医学营养技能大赛	校级	优秀奖	陈付财、祝文龙、蒋建平、谢佳洁
2022年桂林生命与健康职业技术学院第一届医学营养技能大赛	校级	优秀奖	凌方焕、陈文杰、何惠镗、罗杰力、张华文

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

学校依托潜力巨大的经济资源、优秀的文化资源和独特的生态资源，不断优化专业结构，推进专业内涵建设。着力从人才培养模式、课程体系、课程教学改革、实践教学条件、社会服务能力等方面进行探索，打造特色专业，提升人才培养质量，助力区域健康养生养老、医疗护理、医疗旅游等产业的发展。目前，学校共设置招生专业12个，2022年新增药品经营与管理1个招生专业。学校将持续扎根区域，服务地方，培养具有一定的文化水平、崇高的职业道德、优秀的人文素养、专业的技术技能的高素质应用型人才。

表1 桂林生命与健康职业技术学院2022年专业设置一览表

序号	学院	专业代码	专业名称	专业大类	设立时间
1	护理学院	520201	护理	医药卫生大类	2021-06
2	药学院	490208	药品经营与管理	食品药品与粮食大类	2022-02
3	药学院	520301	药学	医药卫生大类	2021-06
4	药学院	520410	中药学	医药卫生大类	2018-03
5	康复学院	520416	中医康复技术	医药卫生大类	2018-03

6	康复学院	520417	中医养生保健	医药卫生大类	2018-03
7	康复学院	520507	医学美容技术	医药卫生大类	2020-02
8	康复学院	520601	康复治疗技术	医药卫生大类	2020-02
9	医学健康学院	520801	健康管理	医药卫生大类	2020-02
10	医学健康学院	520802	婴幼儿托育服务 与管理	医药卫生大类	2020-02
11	医学健康学院	520805	医学营养	医药卫生大类	2019-03
12	医学健康学院	590301	现代家政服务与 管理	公共管理与服务大类	2020-02

（二）课程建设质量

2022年，共27门课程（必修和选修课程），其中有实验学时的课程占比50%左右，课程重点培育各专业学生的综合能力、兴趣发展、思想品德等。在专业课程开发理念上，对课程设置、实践体系和教学活动等进行一体化设计，建立了对接职业岗位的课程体系。将课程目标精准定位到专业对接岗位或岗位群所需要的职业能力上，并统筹好不同课程之间的关系。在课程开发过程中，积极邀请企业技术人员参与，零距离地了解企业所需要的技术能力要求。以护理学院为例，护理学院根据高职高专护理专业课程设置标准，设置专业基础、专业核心及专业拓展课程，狠抓专业基础和核心课程教学质量的同时，在专业拓展课程教学中着力打造护理专业特色，树立良好的职业形象，聘用全国资深礼仪专业讲师亲临授课。在课程标准建

设上，学校遵循正确的指导思想，符合教学目标要求，服从课程体系结构及教学计划安排的整体要求。要求每门课程授课教师在教学过程中均要严格执行课程标准要求，依据课程标准从教学目标、教学内容、教学基本要求、实践性教学环节要求、学时学分分配等制订课程授课计划、撰写教案，开展课程教学。在课程思政建设上，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，围绕“立德树人”根本任务，遵循思想政治工作规律，从教育实际出发、创新载体途径、提升教育实效，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的一体化育人格局。

（三）教学方法改革

教学内容改革主要是对该课程的内容进行适当调整、简化，删除空洞的说教，增添应用性较强的内容，尤其是在实践类课程中强化与应用技术有关的内容，并将新知识、新技术，以及本专业或行业科技发展前沿的新动向等及时充实到教学内容中去。教学方法改革主要是教师授课少而精，讲透重点、难点，多让学生提出问题，通过讨论和答辩等形式启迪思维、开发智力、增强学习的主体意识。学校主要从三个方面进行教学方法的改革与创新。

1.增加互动方式的多样性

提倡教学方法不再局限于传统的单项活动论和双向活动论，

而是强调教学是一种多边活动，师生、生生、师师之间的多边互动。现代心理学认为，多向交流较之单向交流和双向交流有着更加显著的效果，能最大限度地发挥相互作用的潜能。因此，我们倡导教师与学生、学生与学生进行全面地、广泛的社会互动。这种新趋势对于充分开发与利用教学系统中的人力资源，减轻师生的负担，提高学生的积极性与参与度，增强教学效果，达成教学目标，极大地提高了教学效果，也激发了学生对课程的学习兴趣。不断改进教学方法，将启发式讨论融入到课堂教学当中，可适时组织学生就某些问题进行讨论，然后在课堂分组讨论或辩论，并由教师进行点评等。



▲学生课堂辩论赛



▲ 学生角色扮演

2.以赛促教、以赛促学、教学相长

教法改革服从人才素质培养，以发展学生智能为出发点，培养学生技能为重点，充分发挥教师主导作用，以大面积提升教学质量为目标，充分调动学生学习积极性，尤其注意学生学习方法的研究，引导学生由苦学变乐学，由学会变会学。技能大赛很好地体现了我们学校“德育为先、技能为重、创新发展，服务社会”的办学宗旨。学校举办的各类技能比赛强化了同学们的理论基础和动手操作能力，不仅检验了学生的技能，也提高了学生的学习兴趣和通过技能大赛，强化了教师实践教学意识，提高了教师实践教学能力，搭建了师生交流学习平台，完善了“以赛促教、以赛促学、教学相长”机制，展示了师生良好的精神面貌，达到了以赛促教、以赛促学的目的。学校将遵

循教育教学规律，守正创新，培养新时代领域能工巧匠，推进学校教育事业高质量发展。



▲第一届医学美容职业技能大赛



▲ 学生在比赛过程



▲ 首届中药传统技能大赛



▲ 参赛团队风采及参赛作品

【案例8】学校代表队在桂林市第一届中药壮瑶药药膳大赛上斩获二等奖

2022年9月16日至17日桂林市第一届中药壮瑶药药膳大赛成功在桂林市举办。本次大赛由桂林市卫生健康委员会主办，广西桂林商贸旅游技工学校承办，以“传承药膳文化·助力健康桂林”为主题。全市24支参赛队伍以新鲜食材和道地中药壮瑶药材为原料，通过炒、蒸、煮等烹饪方式各显神通。经过激烈角逐、评委严苛的评审，评选出一等奖三名、二等奖五名。

学校由药学院阳秦婧老师领队，黎德南、黄雄颢、唐春、何志云、莫璧源（2020级药学院中药学专业23班学生）为队员组成的桂林生命与健康职业技术学院药膳参赛队，在桂林市第一届中药壮瑶药药膳大赛上夺得二等奖的好成绩。



▲ 桂林市第一届中药壮瑶药药膳大赛颁奖仪式

【案例 9】

学校举办第一届医学营养专业技能大赛

为了弘扬中华传统饮食文化，增强同学们科学合理的饮食知识与理念，突出医学营养专业办学特色，学校举办“第一届医学营养专业技能大赛”。此次大赛强化了同学们的理论基础和动手操作能力，打造成学院特色品牌活动。



▲第一届医学营养专业技能大赛颁奖合影

3. 创新实践教学，推行大思政教学模式

将课程思政有效融入各门课程的课堂教学中，能为课程学习注入新的活力，在知识传播、能力提升的过程中，潜移默化地进行价值观、人生观的引领。凝聚着深厚知识底蕴的思政教育，更具亲和力和说服力，更容易为学生所接受。通过挖掘、提炼蕴含在各门课程中的思政元素，将课程思政有效融入课堂教学中，打破了以往各门课程各成体系、自我封闭的状态，极大地丰富了课程资源，不但能有效启迪学生、引导学生，引发学生对认知、行为及情感的认同，也能激发学生的学习热情，于润物无声中实现知识传授、能力提升与价值观引领的有机统一。将“第一课堂与第二课堂融合”，延展思政教育空间；“线上沉浸体验与线下探索学习融合”，加深思政学习体验；“团学活动与专业教学融合”“校内理论学习与企业岗位实习融合”，有利于培养学生理论与实际相结合、相联系，因事而化、因时而进、因势而新。让同学们学以致用，以培养富有社会责任感、有文化、有情怀的医药学人才，培养新时代德智体美劳医药学人才。



▲为创造美丽校园尽一份自己的力量



▲学以致用，回报社会

（四）教材建设质量

学校教材选用“秉质量第一、持择优选用”的原则。2021-2022 学年一共征订教材 142 种，其中马工程重点教材 3 种、国家教材奖教材 6 种、“十三五”规划教材 36 种、国家级职业教育专业教学资源库配套教材 8 种，国家精品在线开放课程配套教材 1 种。在严格保障教学供给的基础上，学校积极鼓

励和支持在校教师进行教材编写。本学年参编教材 1 本——《中药制剂技术》。

（五）校企双元育人

学校坚持产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动，校企优势互补的发展格局，推动现代职业教育高质量建设发展。通过校企合作，采用订单式培养，为企业提供高素质紧缺型人才，服务于国家高质量发展，为更好地支持区域经济社会持续健康发展做贡献。

1.专业吸引力增强，招生就业两旺。

通过实施“产教融合，双元育人”，增强了专业吸引力，形成了“进口旺，出口畅”的招生就业良好局面。2021年，学校分别与桂林南药股份有限公司、桂中大药房连锁有限公司、桂林春和堂药业公司、桂林三金大药房等 40 家药品生产企业和经营企业签订校企合作协议，这些企业均可用于学校学生开展见习、毕业实习等活动。2022年，学校分别与云南健之佳股份有限公司、大参林医药集团股份有限公司签约校企合作协议，校企双方积极探索人才培养的新途径。

【案例 10】

学校与健之佳签约订单班人才培养校企合作

2022年9月26日，学校与云南健之佳股份有限公司签订了共建健之佳药品经营管理产业学院的校企合作协议书，同时签订了在学校共建模拟药房的合作协议。

双方希望以共建药品经营管理产业学院为契机，在订单式学生培养、课程设置、人才培训方案修订等方面进行高度融合，积极探索人才培养的新途径，培养更多符合企业发展需求的人才。健之佳药品经营管理产业学院的校企合作协议书签订，将有助于学校学生在全国的健之佳连锁药店开展实习实训活动，同时，也为学校老师申报“双师型”教师提供企业实习实践场所。健之佳药房入驻学校校园，将按照实体店+模拟药房的形式进行管理，这样的管理模式为学校学生提供一个完全实战的教学实训场地，在满足教学的同时，让学生能真实的接触到企业运作模式和需要掌握的必备技能，为学生走出校门打下良好的基础。

执行校长辛宁、药学院院长唐世锐及健之佳广西分公司总经理王丰旺、人事经理等人员出席签约仪式。



▲ 学校与健之佳签约仪式

【案例 11】

学校与大参林医药集团股份有限公司签约校企合作

2022年3月3日，学校与大参林医药集团股份有限公司校企战略合作正式签约。签约后大参林医药集团将在药学院开办“大参林学子班”，为大参林的快速高质量发展源源不断地提供高素质人才，也将有力地推动药学院更高质量的发展。

执行校长辛宁、副校长刘艳侠、教务处及药学院相关领导、大参林医药集团领导出席签约仪式。



2.校企合作成果显著，校企合作取得丰硕成果。

不断推进产教深度融合，贯穿人才培养的全过程，包括专业的设置与调整、专业人才培养方案的制定、课程内容与课程资源的开发、校内外专业实训平台、师资队伍建设、教学模式改革、教学质量保证体系和评价体系建设等，每一个专业都有行业企业参与提出宝贵建设性意见，使学校和行业企业成为利益共同体，“产教融合、校企合作、工学结合”的人才培养特色显现。产教融合、校企合作办学机制的构建和实施还面临许多困难和问题，“产教融合，双元育人”还需要进一步完善和理论提升，为此我们将继续开展深入研究，为高等职业院校产教融合、校企合作提供经验和案例。

3.培养出大批优秀的学生，提高了人才培养的质量。

学校的人才培养紧密对接行业企业和社会需求，产学研工作室和生产实训基地的专业教学和技能训练追求“专、精、高”，由此培养出来的学生普遍比较优秀，有较高的职业素养和专业技能。

【案例 12】

学校与桂林华信制药有限公司签订产学研合作协议

本着服务企业，满足产业发展需求，提高教学质量和科研水平，集成各类资源，提升创新能力为目标，学校与桂林华信制药有限公司达成意向，签订产学研合作协议。双方约定发挥各自优势，通过多种形式开展全面合作，共同构建产学研联盟的创新体系，建立产学研长期合作关系，共同推进企业与学校的全面技术合作，形成专业、产业相互促进、共同发展、努力实现“校企合作、产学双赢”。

按照约定，企业方利用其设备优势和生产条件为学校的教学提供良好的生产试验条件和校外实训基地，并合作共建产学研结合示范基地。同时企业方在学校专业设置、人才培养目标、学生的知识和能力结构、提高人才培养质量可提出建设性意见。



▲ 学校与桂林华信制药有限公司签订产学研合作协议

（六）完善教学质量保障体系，着力提升人才培养质量

做好顶层设计，完善制度保障。依据教育部 2022 年工作要点指示，加快职业教育高质量发展，推动职业教育现代化进程，健全并完善教学管理制度，增强教师的责任意识。制定了“校级教学督导工作条例”“学生教学信息员管理办法”等 10 余项配套制度。

优化教学运行，提高教学质量。坚持把加强教学工作和提高教学质量作为中心任务，对相关教学活动进行有效的组织、指导和协调，以保证教学工作高效、通畅地开展。制定关于培养方案和课程标准、课程教学设计与实施、实习实训指导等方面的教学管理制度，明确落实各个教学环节第一责任人的具体职责，促进教学与管理工作规范化、有序化。

强化督导工作，改进监控体系。建立健全教学质量保障、监控、评估、评价长效机制，鼓励学生、督导、专家全员全程参与教学质量监控，扎实开展学生教学反馈、专家评教等常态化教学检查，多层面、多视角地实施教学过程、教学目标与教学效果监控。

（七）师资队伍建设

1. 大力实施人才强校战略，建齐配强师资队伍。

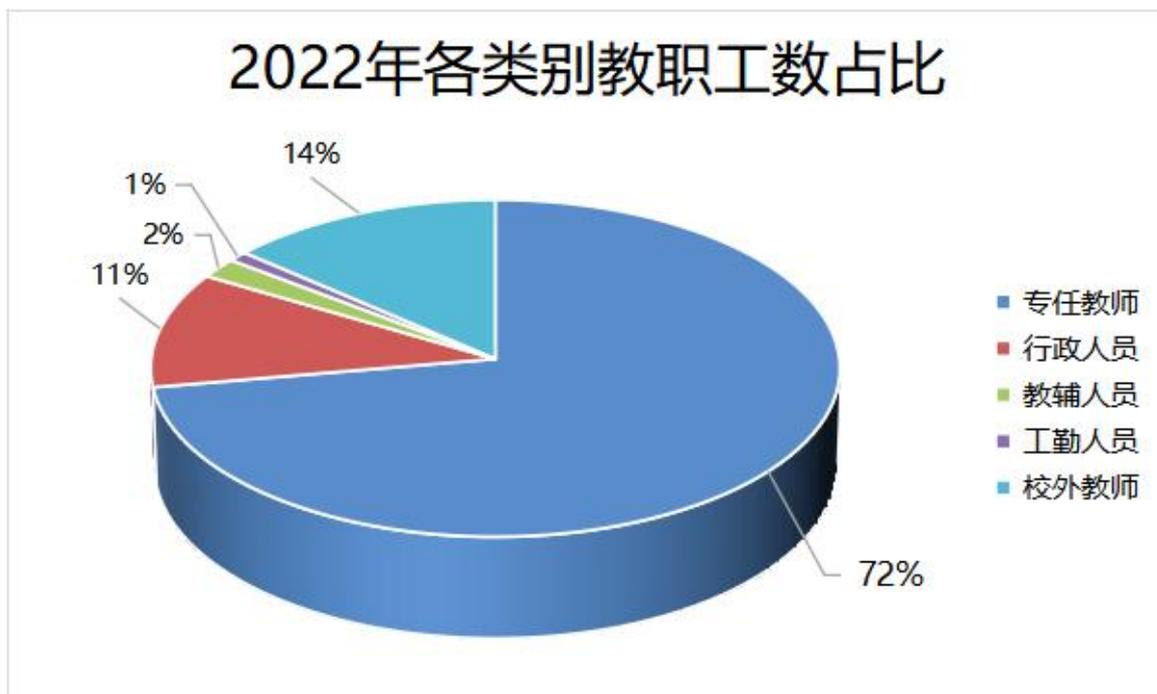
学校成立了由党委书记、执行校长任组长的学校人才工作领导小组，全面推动人才强校战略的实施。学校始终坚持“党管人才”的原则，强化党建引领作用，学校人才工作领导小组整合协调各部门工作力量，每季度召开人才专题会议，听取人才工作情况汇报、研究解决学校人才工作中的重大问题；人事处发挥组织牵头作用，认真落实各项人才政策和制度要求，各有关部门积极发挥职能作用，密切合作，共同开展好全校的人

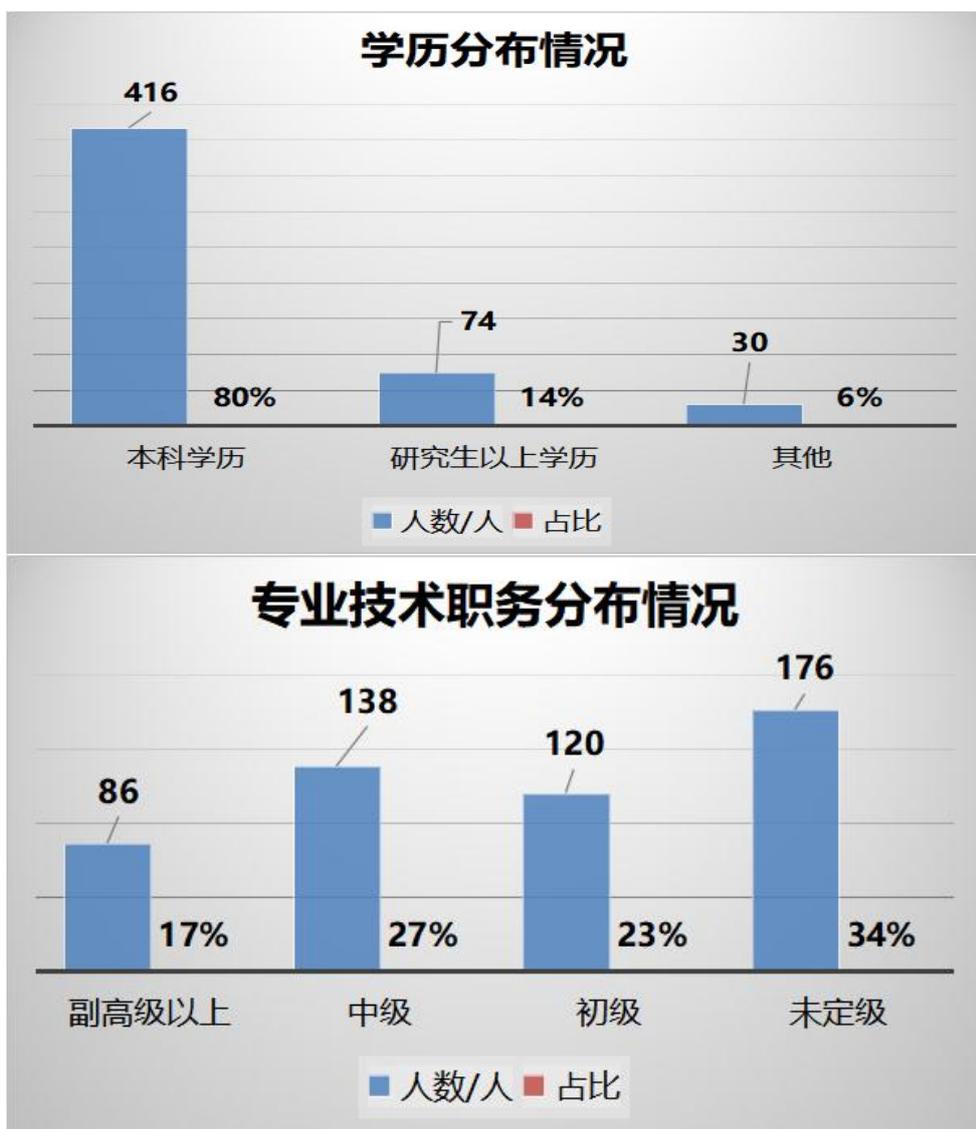
才建设工作。

优化招聘渠道、加大引才力度，不断充实师资队伍。除传统的网络招聘、现场招聘、猎头招聘等渠道，2021-2022年招聘新教师205人。



学校依托广西和桂林的医药产业传统优势，有针对性地引进桂林医学院等医药院校和本地三甲医院退休的副高级以上职称专家、知名医药企业经验丰富、能力优秀的专业技术人员到学校任教，引导教师坚持走“双师型”素质发展道路，为保证学生学到实用知识的同时掌握实操技能提供了优良师资保障。在高层次人才引进方面，针对学校实际需要，不盲目追求高层次人才的级别和数量，将主要引进目标定为硕士研究生和副高级职称以上人员。目前学校硕士以上教师 74 人，副高以上职称教师 86 人，他们在学科建设、教学改革、科研创新等工作中发挥了重要引领作用。





加大教师培育力度，通过多种途径促进教师全面提升综合素质、专业化水平和创新能力。一是合理利用各级政府高层次人才引进政策，组织符合条件的高层次人才积极申报，有4位教师获桂林市高层次人才称号。二是加强全员培养培训，2022年出台学校培训工作的办法，规范了培训规划、流程、考评等环节，充分利用校内外各项资源开展多形式培训项目，截止

目前本年度参训教师 3168 人次，培训时长 38940 课时，充分营造了“人人爱学习、人人会学习”的良好氛围。三是鼓励教师在职攻读硕士、博士学位，目前有攻读博士学位教师 3 人，攻读硕士学位教师 8 人。

2. 构建教师发展制度体系，营造教师成才发展的良好平台

建立健全有关教师发展的管理制度。制定教师招聘、试用、入离职制度、教师教育教学管理制度、推进教师职称评审认定制度改革、完善薪酬分配制度改革；逐步建立健全岗位管理制度、教师兼职和兼职教师管理制度等。

多措并举搭建中青年教师成长平台。作为新办学校，招聘的教师多为应届毕业生或刚毕业几年的年轻教师，为使他们快速成长，学校多措并举搭设形式多样的发展平台。一是聚焦师德修养，扣好“第一粒扣子”。二是聚焦业务培训，拓宽扬帆逐梦平台。三是聚焦“产教融合、校企共育”，搭建企业实践平台，持续推进“双师型”教师队伍建设。2021 年学校“双师型”教师终于实现“零突破”，2022 年又有 10 名教师通过评审，但我们也看到，“双师型”教师的数量和质量还远远不够，要实现跨越式的发展，必须要着力创新，花更大力气。因此在 2022 年下半年，学校聚焦“产教融合、校企共育”，与 40 余家合作单位达成建立企业实践基地的意向，构建“双师型”教师有序培养的新模式，校企发挥各自优势，紧密合作，分工协作，共同完成教师提升专业技术素质，提高应用能力和实践能

力的培训培育任务，加快学校“双师型”教师队伍的建设步伐。





立足新时代、面向新征程，桂林生命与健康职业技术学院将深入学习贯彻党的二十大精神，在自信自强、守正创新中全面加强高素质教师队伍建设，秉承职教精神在培养“大国工匠、能工巧匠”的道路上砥砺前行，为高质量的职业教育发展贡献新的力量。

四、政策保障

（一）政府重视

桂林生命与健康职业技术学院紧紧抓住国家职业教育创新发展高地重大历史机遇，主动积极争取桂林市委市政府的支持，从学校设立、学校治理、招生就业等方面给予了大力关心和支持，政校密切联动，为学校高质量发展提供了有力政策保障，使学校进入了高质量发展的快车道。

（二）内部质量保证体系建设

学校完善内部质量保证体系顶层设计，多次修订学校《章程》，明确主体责任，强化责任意识；建立学院—二级学院—专业（课程）三级质量保证组织。根据教育部和自治区教育厅的相关要求及优质校建设的需要，发布了《桂林生命与健康职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，建立了专业、课程及教师年度诊改评价指标体系，逐步开展专业层面、课程层面和二级学院教师层面的自我诊断与改进工作。教学质量诊改工作的开展对进一步完善教师发展机制，推进师资队伍建设，增强专业服务社

会和产业的能力，提高专业建设的针对性和实效性，发现并解决课程（建设）中所遇到的主要困难、问题，促进课程教学质量不断提高，起到了重要作用。

学校还建立了一套完备的教学管理制度，以科学、合理的评价指标体系引导人才培养模式改革，促使教师教学能力和教学水平持续提高。成立了教学督导委员会，强化教学督导职能，明确督导内容、程序和督导结果的使用，督导员通过强化查课、听课力度，进一步推进教学管理的精细化程度。

为保证教学质量，不断提高授课教师的教学能力和教学水平，学校采用以“二级学院内部督导为横、校级督导为纵”的纵横双督导模式，教务科研处牵头对授课教师进行集中听课评课，进行全面课堂教学质量督导。纵横双督导工作的原则重点在导，寓导于督、以督促导、督导结合，目的使所有教师自觉提高教学的主动性和积极性，强化教学质量意识，规范课堂教学行为，上好每一堂课。督导工作受到了各级领导的高度重视，开学第一课学校领导带队深入课堂进行听课评课，各二级学院党政领导亲自参与到督导活动中，促进了教师教学水平的提高。

（三）实践教学条件

（1）校内实训条件。学校重视实践教学条件建设，不断加大校内实践基地建设力度，本年度新增 40 个校内实验实训室，覆盖了全部招生专业。崇华中医街教学实训区，共设置有 27 个

医养结合的场馆，主要打造学校“师承班”、“传承班”的特色教学基地。位于崇华中医街的崇华中医院，桂林市卫健委批准的一级医院，也是学校附属医院，为广大学生提供实践、实习场地。

（2）校外实训条件

桂林市卫计委已下文明确桂林市人民医院、市第二人民医院、市中医医院、市中西医结合医院等 4 家三甲医院、灵川县人民医院等 16 家县级医院作为学校实习基地，详见市卫中（2018）2 号《桂林市卫生和计划生育委员会关于明确桂林生命与健康职业技术学院实习基地名单的通知》。

五、服务贡献

（一）多方面协同发力，提供高效能应用技术服务

优化“政产学研用”多边协作模式，共同开展课题研究、技术研发、技术咨询、技能培训等，为企业特别是中小微企业提供应用技术服务。推动实训、科研、社会服务一体化，开展有用、实用、管用的应用技术研究，助力合作企业提质增效。

（三）多领域拓大规模，打造高技能人才培训服务品牌

与优质行业企业联合承接高品质高技能人才培训项目，大力推行订单式培训、定岗培训、定向培训。2022 年学校共完成育婴师、幼儿推拿按摩等技能培训 2000 余人。

六、面临挑战

（一）挑战

1. 产教融合体制机制创新还需进一步深化

学校把握现代职业教育发展方向，进行了一些产教融合的实践和探索，但面对新技术新产业新业态新模式不断涌现，仍需要与时俱进及时调整转型。在现有校企共建“漓之美企业班”等合作模式的基础上，还需继续探索企业订单班的实现形式，提升一体化育人水平；现有合作中企业参与教学的深度不够，急需搭建更加高效灵活的产教沟通协调机制，促进专业设置、教学标准、教学环节等在现有基础上更为紧密的与产业、行业、标准对接。适应现代职业教育发展的内部治理结构和治理机制还需要进一步完善。

2. 社会服务能力亟待进一步加强

办学优势尚未完全发挥作用，面向社会和企业的共享还需要进一步加强。社会服务作为产教融合“润滑剂”“粘合剂”的作用，还没有充分发挥和彰显，在人才培养质量、应用技术研发等方面尚需更为主动的对接企业需求；在适应企业转型升级需求，尚需与企业采取更为务实、灵活的合作形式推进。

3. 教学信息化短板要进一步补齐

面临信息化教学的迫切需求，各类系统的开发、整合、优化以及丰富、实用数字化教学资源库开发急需加速，现代信息技术在教学中的应用急需拓展。

（二）展望

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，围绕服务大健康产业的目标定位，抢抓国家职业教育创新发展高地重大历史机遇，必须加强学校治理水平，按照高职职业院校建设目标，更好服务广西乃至全国大健康产业发展。

1. 实施党建引领工程，构建党建育人新机制。健全党对学校工作领导的组织体系、制度体系、工作机制，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。实施“课程思政+思政课程”，扎实推进“三全育人”综合改革，构建新时代育人工作新格局。

2. 实施“质量体系”建设工程，打造文化育人高地。深入开展教学质量内部诊断体系工程，不断树立工匠精神，培育大健康人才培养品牌新标杆。

3. 实施“产业教授”工程，打造高水平双师队伍。逐步探索出一套适应师生入企、企业工程师入教的教师管理、学生管理、教学管理、学校治理制度，引入更多的“产业教授”，不断提升高水平双师型教师队伍能力和水平。

4. 实施信息化提升工程，打造人工智能校园。建设学生管理系统、招生就业管理系统、教学管理系统及大数据中心及应用平台、智能教学资源制作中心等，全面提升学校教育教学管理水平。

七、附表

表 1：记分卡

记分卡			
序号	指标	单位	值
	毕业生人数	人	1476
	毕业去向落实人数	人	1036
	其中：毕业生升学人数	人	183
	毕业生本省去向落实率	%	49.50
	月收入	元	3400
	毕业生面向三次产业就业人数	人	835
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	32
	面向第三产业	人	801
	自主创业率	%	0.60
	毕业三年晋升比例	%	-

表 2：满意度调查表

满意度调查表				
指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	95	6763	问卷
其中：课堂育人满意度	%	93	6763	问卷
课外育人满意度	%	92.5	6763	问卷
思想政治课教学满意度	%	96	6780	问卷
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.2	6750	问卷
专业课教学满意度	%	92.4	6730	问卷
毕业生满意度	——			
其中：应届毕业生满意度	%	75.93	问卷	241
毕业三年内毕业生满意度	%	-	-	
教职工满意度	%	94.99	问卷	619
用人单位满意度	%	96.77	问卷	31
家长满意度	%			

表 3：教学资源表

教学资源表		
指标	单位	值
生师比	:	19.18
双师素质专任教师比例	%	1.19
高级专业技术职务专任教师比例	%	19.81
教学计划内课程总数	门	179
教学计划内课程总数	学时	15654.00
教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	0.00
教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	0.00
教学资源库数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程数	学时	0.00
在线精品课程课均学生数	人	0.00
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
编写教材数	本	7
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	5000.00
校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
生均校内实践教学工位数	个/生	0.6
生均教学科研仪器设备值	元/生	4898.19

表 4 国际影响表

国际影响表		
指标	单位	值
接收国（境）外留学生专业数	个	0
接收国（境）外留学生人数	人	0.00
开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
在国（境）外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0.00
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-
在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	-
国（境）外技能大赛获奖数量	项	-

表 5：服务贡献表

服务贡献表		
指标	单位	值
全日制在校生人数	人	8122
毕业生就业人数	人	846
其中：A类：留在当地就业	人	121
B类：到西部和东北地区就业	人	560
C类：到中小微企业等基层就业	人	781
D类：到大型企业就业	人	41
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0.00
技术产权交易收入	万元	0.00
知识产权项目数	项	3
其中：专利授权数量	项	3
发明专利授权数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	0
非学历培训学时	学时	0.00
非学历培训到账经费	万元	0.00
公益项目培训学时	学时	0.00

表 6： 落实政策表

落实政策表		
指标	单位	值
年生均财政拨款水平	元	0.12
年财政专项拨款	万元	819.00
教职员工额定编制数	人	720
教职工总数	人	520
其中：专任教师总数	人	419
企业提供的校内实践教学设备 值	万元	0.00
企业兼职教师年课时总量	课时	563.80
年支付企业兼职教师课酬	万元	28.25
年实习专项经费	万元	60.97
其中：年实习责任保险经费	万元	59.51