



桂林山水职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023 年）

2023 年 1 月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 桂林山水职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



[Handwritten signature]

年 月 日

目录

一、学院概况.....	1 -
二、加强党的建设，强化党建引领发展.....	1 -
三、严密组织，切实做好校园疫情防控工作.....	2 -
四、学生发展质量.....	2 -
（一）积极应对形势变化，招生就业工作稳中求进.....	3 -
（二）以常规工作为核心，着力强化工作规范.....	3 -
（三）以多元育人为载体，着力推进立德树人工作.....	4 -
五、教学改革.....	4 -
（一） 优化专业设置，服务区域经济发展.....	4 -
（二）强化师资建设，深化队伍管理.....	4 -
（三）以赛促教、以赛促改，增强师生实践锻炼能力.....	5 -
（四）加强思政课程体系建设，提高课程育人成效.....	6 -
（五）开展劳动教育，发挥劳动育人功能.....	6 -
（六）深化推进教科研建设，提升教师育人水平.....	7 -
六、政策保障.....	7 -
（一）经费投入，保障重点专业实习实训基地建设.....	7 -
（二）健全内部质量保证体系.....	7 -
七、服务贡献.....	7 -
八、面临挑战及对策.....	8 -
（一）面临挑战.....	8 -
（二）对策与展望.....	8 -
表 1 计分卡.....	9 -
表 2 满意度调查表.....	10 -
表 3 教学资源表.....	11 -
表 4 国际影响表.....	12 -
表 5 服务贡献表.....	13 -
表 6 落实政策表.....	14 -

桂林山水职业学院 高等职业教育质量年度报告（2023 年）

一、学院概况

桂林山水职业学院是经广西壮族自治区人民政府批准，教育部备案的全日制普通高等职业学校。校园坐落在山水甲天下的桂林市新区，距市政府和市人民广场一公里，周围有中央公园、桂林大剧院、桂林市博物馆、桂林市图书馆等。校园既携漓江水的神韵，又带秀丽之城的灵气，是读书求学的理想之地。

学院立足新发展阶段，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚定党的领导和马克思主义指导地位、坚持中国特色社会主义教育发展道路和社会主义办学方向；进一步深入学习贯彻贯彻落实党的教育方针、全国职业教育大会精神和党的二十大精神，以落实立德树人为根本任务，砥砺前行、务实创新，各项工作取得了一定进步。

二、加强党的建设，强化党建引领发展

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚决捍卫“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持和加强党对学院工作的政治领导核心作用，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“党旗领航，励能善技”建设为主线，持续推进“强基固本”、“铸魂育人”、“清廉学校”建设，持续加强党的建设，持续提升党建工作质量，

持续推进全面从严治党。

一是实施“党旗领航—强基固本”工程，夯实党建基础。制定基层党建“五基三化”攻坚年行动实施方案，调整支部设置，并增补党委委员，实现交叉任职。二是实施“党旗领航—铸魂育人”工程，突出育人职能。加强理论学习建设。组织开展开展建党百年系列活动、党的二十大精神学习，扎实推进党史学习教育常态化，持续提升党员思想政治教育成效。三是强化作风建设，实施“党旗领航+清廉学校”工程，营造优良风气。制定《桂林山水职业学院党员干部谈心谈话制度》集中开展谈心谈话工作；开展“官气”十足、衙门做派问题专项整治工作，严明作风要求，提高政治站位；开展党风廉政专题学习教育，提高党员干部廉洁自律意识。

三、严密组织，切实做好校园疫情防控工作

学院认真贯彻落实党中央、国务院和自治区关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控决策部署，坚持第九版、落实二十条与新十条，开展疫情防控工作。一是修订《桂林山水职业学院应对大规模奥密克戎疫情应急处置预案》，完善学校疫情应急处置机制，科学精准做好疫情处置各项工作；二是每日统计汇报在校生情况及每周上报疫苗接种情况，根据疫情防控要求进行相关隔离及开展核酸检测。三是全力以赴，打赢桂林 11.13 疫情防控战。积极配合相关部门完成隔离、转运、信息反馈等工作。四是加强师生员工健康教育。引导师生严格遵守防疫规定，强化师生自身健康第一责任人意识。

四、学生发展质量

学院参照高等院校机构设置相关文件标准，结合实际，按照

5441 二级管理主要单位功能布局：设有信息与管理、艺术与设计、马克思主义、继续教育 and 国际教育学院 5 个二级学院，新增设信息与实训管理、大学生心理健康、大学生双创和学生活动 4 个学生成长中心功能，以及教务处、基础部等 4 个处级单位和 1 所附属中等职业学校，在校生 3871 人。

（一）积极应对形势变化，招生就业工作稳中求进

2022 年学院设置 18 个招生专业，放置招生计划 3500 个，共录取新生 3364 人，共报道新生 2397 人，报到率为 71.25%。

2022 年我院目前已顺利就业人数 401 人，其中专升本学生 111 人，应征入伍学生 20 人，就业落实率达 82.6%。学院全力拓宽就业渠道，增加就业岗位。一是积极开展书记、院长访企拓岗 59 次，开拓就业岗位；二是开展毕业生的就业指导教育工作，通过就业指导课、就业专栏、提供就业指导咨询渠道等多种形式，帮助毕业生及时了解就业形势和就业政策，引导毕业生树立正确的择业观念。三是加强校企合作，立足企业需求，扩大企业高质量的应用型人才培养规模，新签订 4 家合作单位。

（二）以常规工作为核心，着力强化工作规范

围绕不忘立德树人初心，牢记为党育人，为国育才使命，结合三全育人和十大育人体系，持续推进 3+3+3+1 育人工程建设。一是聚焦学风引领，提升管理成色。重新修订完善学生管理制度，教育引导不良行为学生 70 余人。二是聚焦宿舍治理，提升文化内涵。加强宿舍日常管理，改善学生住宿条件，安装新床，新增空调，直饮水和热水设备。三是聚焦心理服务，助力暖心育人。开展心理危机排查与干预，开展了成功心理健康讲座 2 场、网络信贷安全知识讲座 3 场，累计 1500 余名学生参加，促进学生身

心健康的发展。

（三）以多元育人为载体，着力推进立德树人工作

一是聚焦价值引领，筑牢思想根基。学院深入开展“四史”学习、“七一”重要讲话学习、十九届六中全会精神学习、党的二十大精神等主题学习活动 50 余场，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化。二是聚焦校园文化，丰富育人环境。开展大学生身心健康的系列文化艺术活动，“青春向党 持声梦想”“讲好红色故事”比赛、“书韵飘香 悦读人生”“致青春 为家国”、“青春献礼中国梦 红歌唱响新时代”红歌大赛、迎新季、感恩季主题系列活动。打造积极向上的校园文化氛围，构筑良好和谐的育人环境，展现学生的青春风采。三是聚焦资助引领，激发自强动力。推进励志自强行动，构建“奖、助、勤、贷、补、育”六位一体的学生资助体系，开展资助政策宣传活动月、资助诚信教育、国家资助政策宣传，组织“自强之星”评选，推动资助育人工作质量提升。

五、教学改革

（一）优化专业设置，服务区域经济发展

学院坚持党的领导和社会主义办学方向，认真贯彻落实立德树人为根本任务，以服务为宗旨，以市场为导向，以实践能力为基础，以职业技能为中心，以地方经济和社会需求为“坐标”，坚持专业与市场需求对接、教材与岗位技术标准对接，依据学院自身条件，现设有媒体艺术类、经济管理类、乡村振兴类 47 个专业。

（二）强化师资建设，深化队伍管理

学院重视师资队伍建设，积极引进高学历教师，鼓励教师参

评职称申报与“双师”评定。一是重视师资队伍充实和培养，积极引进新进教师尤其是高学历教师。学院共计引进教师 22 人，其中硕士学历教师 5 人。二是组织开展“双师”评定工作。学院 4 名教师参评“双师型”教师，最终 1 人认定成功获批。三是积极开展职称评审工作。结合学院实际修订职称评审条件，组织开展委托评审工作，并有 10 名教师参与职称申报，其中 3 名教师获得副教授职称，4 名教师获得讲师职称。四是通过各类校内外培训加强教师队伍建设。组织参加校外培训 61 人次，校内培训 6 次累计 398 人次，内容涉及心理健康教育、党史教育、师德师风、课程思政、学生管理等方面。对教师教学能力、管理能力的提升都有很大的帮助。

（三）以赛促教、以赛促改，增强师生实践锻炼能力

为提高教师教学水平，推进学院的专业建设与课程建设，推动教师发展，促进学院教学改革和内涵建设，学院处积极开展各类教学活动，2022 年组织开展公开课 8 场，教学研讨会 5 次，学科竞赛及学生作品展等共 12 次，教学技能竞赛 1 次，异彩纷呈的教学活动促进了教师间的交流研讨，丰富了学生的专业活动，营造了良好积极的教学氛围。

学院大力推动校外学科技能竞赛活动，累计获得各级奖项 48 个。学院先后获得了桂林市团组织先进单位，2022 年自治区“青春献礼二十大助学筑梦铸信念”资助主题征文比赛高校组获二等奖 2 人，自治区“青马”工程理论宣讲获得二等奖 1 人，三是深化教参加广西职业院校技能大赛赛项“导游服务”与“工程制图”比赛获得高职组一等奖 1 人，二等奖 3 人；参加第 10 届 NCDA 大赛（全国大赛，广西区级 B 类比赛）获得一等奖 1 人，三等奖

1 人，参加 2022 年全国大学生英语竞赛二等奖 1 人、三等奖 1 人，参加“全国大学生网络安全精英赛”获全国第 89 名，参加“全国第十二届中国国际空间设计大赛”获铜奖。

（四）加强思政课程体系建设，提高课程育人成效

学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，加强学院课程思政建设，提高课程育人质量提升课程思政教育成效。一是成立课程思政工作领导小组，推进课程思政建设，制订课程思政建设文件制度，健全课程思政建设工作机制，组织校级示范课程申报 6 项，开展课程思政研讨会 4 场，参加课程思政会议 12 次。二是制定《课程思政建设实施方案》，落实思政教师 2000 元每月补贴标准，不断强化课程思政育人体系建设。三是将马克思主义理论贯穿教学和研究的全过程，深入发掘各类课程的思想政治理论教育资源，从战略高度构建思想政治理论课、综合素养课程、专业教育课程三位一体的思想政治教育课程体系。促进各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人。

（五）开展劳动教育，发挥劳动育人功能

学院发挥劳动育人功能，教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，将劳动教育纳入人才培养方案，开设劳动教育实践课。学院成立学院劳动教育工作领导小组，制定《桂林山水职业学院劳动教育课程实施方案》，实行集中劳动实践和分散劳动实践相结合的原则，组织以劳动教育为主题的班会、劳动技能展演、兴趣小组、志愿活动等提高学生动手能力，增强自我教育、自我管理、自我服务的能力。

（六）深化推进教科研建设，提升教师育人水平

区级课题顺利结题 3 个、校级课题顺利结题 8 个，区级课题获批 3 个，校级课题立项 7 个，教师论文发表 34 篇，教科研能力逐步得以提升。

六、政策保障

（一）经费投入，保障重点专业实习实训基地建设

学院建立建设专项经费预算，不断加大建设经费投入建设实训基地，构建科学合理的实践教学条件。为增强实训教学力度，拓展教学空间，学院重新改造成 6 间普通教室、两间大数据实训机房、3 间酒店实训室、1 间餐饮实训室及 1 个电子竞技实训大厅。

（二）健全内部质量保证体系

一是为加强教学工作的常规管理，提高教学活动的监控力度，保证教学秩序的基本稳定，学院要求各院部严格执行教学计划，坚持按课表上课，杜绝私自停课、调课、旷课、迟到、早退现象。二是对日常教学工作进行督查，及时发现教学工作中存在的问题并设法改进，确保正常教学工作顺利开展。2022 年共计对日常教学进行检查 1437 节次，涉及学生 61982 人次。三是开展木马考核，通过教师课件上传情况、学生到课率、作业情况及课后反馈等多方面综合对教师教学情况进行监控及评价，使学院的教学工作得以更为高效规范的运行。

七、服务贡献

学院坚持文化育人为基本原则，秉承感恩、阳光、严谨、责任的企业文化，校园文化紧紧围绕党建引领、社会主义核心价值观、弘扬工匠精神、劳模精神、培育高技能人才等方面进行营造，

同时结合学院校训“铭志、修德、励能、善技”进行全面打造彰显工匠劳模等时代精神特色等校园文化。学院聚焦社会实践，弘扬雷锋精神。走上街头、深入社会，与团桂林市委、临桂区团委对接，开展了形式多样志愿者服务活动。在这些活动中涌现出了大批先进集体和个人。弘扬了奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。

八、面临挑战及对策

（一）面临挑战

随着学院发展，反映出在师资队伍建设方面还存在较大不足，师资队伍学历、职称结构不合理，教师整体队伍比较年轻，教学经验不足，缺乏实践经验。

（二）对策与展望

学院认真分析自身条件不足，针对教师职称学历结构的诸多问题，积极培养年轻教师队伍提高学历、职称，积极开展职称自主评审，另一方面学院正在加大力度鼓励教师积极提升学历，积极引进高学历高职称教师，以改善教师结构。

附件

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	630	引用
2	毕业去向落实人数	人	401	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	111	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	47.99	学校填报
4	月收入	元	3150	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	234	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	2	学校填报
	面向第三产业	人	232	学校填报
6	自主创业率	%	88	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	68	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.3	13276	问卷调查、座谈会
	其中：课堂育人满意度	%	97.8	13276	问卷调查、座谈会
	课外育人满意度	%	98.5	13501	问卷调查、座谈会
	思想政治课教学满意度	%	99.7	13501	问卷调查、座谈会
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.6	13501	问卷调查、座谈会
	专业课教学满意度	%	98.6	13501	问卷调查、座谈会
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	85.1	486	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	76.8	982	问卷调查
3	教职工满意度	%	84.5	160	问卷调查
4	用人单位满意度	%	88.6	25	问卷调查
5	家长满意度	%	93.6	1018	问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	35.01	引用
2	双师素质专任教师比例	%	9.09	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	3.03	引用
4	教学计划内课程总数	门	158	引用
		学时	10374	引用
	其中：课证融通课程数	门	2	引用
		学时	180	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	100.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	100.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4895.79	引用

表 4 国际影响表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	2328	引用
2	毕业生就业人数	人	288	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	84	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	177	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	259	引用
	D 类：到大型企业就业	人	3	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	个	0	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	0	引用
3	教职员工额定编制数	人	163	引用
	教职工总数	人	163	引用
	其中：专任教师总数	人	66	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0	学校填报
6	年实习专项经费	万元	0	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.42	引用