



**广西英华国际职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)**

2023年1月



内容真实性责任声明

学校对 广西英华国际职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



邹利斌

2023年1月5日

目 录

前 言	1
第一部分 发展概况	3
一、办学理念	3
二、发展规模	3
三、办学条件	5
第二部分 学生发展质量	6
一、党建引领	6
【案例 1】 人民网广西频道向学校党委书记黄家良发来感谢信	9
【案例 2】 马克思主义学院开展红色革命文化教学调研活动	10
二、立德树人	11
【案例 3】 广西英华国际职业学院优秀学生事迹-黄雨晗	12
【案例 4】 广西英华国际职业学院护理协会活动展示	16
【案例 5】 广西英华国际职业学院青年志愿者服务总队活动展示	17
【案例 6】 青春担当，“疫”往无悔 --大健康学院学子勇担当	18
【案例 7】 广西英华国际职业学院资助优秀学生事迹--郑嫚	20
三、在校体验	21
【案例 8】 “你的微心愿 校长来实现”之圆“梦”时刻	25
四、就业质量	26
【案例 9】 广西英华国际职业学院开展“访企拓岗促就业”专项行动	35
【案例 10】 一个都不能少，以爱育爱，传递组织温情	36
【案例 11】 广西英华国际职业学院暖心帮扶，护航就业	37
五、技能大赛	38
【案例 12】 以赛促教、以赛促学，探索教改新路径	41
【案例 13】 智能与机电工程学院连续五年获得国赛入场券	42
第三部分 教育教学质量	44
一、OBE 理念牵引专业与课程建设	44
【案例 14】 教育学院邀请专家指导专业建设工作	46
【案例 15】 广西医科大学继续教育学院专家组莅临广西英华国际职业学院开展调研活动	47
【案例 16】 学校举办蓝墨智能云教学平台培训	48
二、以赛促教，深化 OBE 教学改革	49
【案例 17】 2022 年春季学期精彩课堂校级决赛完美收官	51
三、“1+X ”证书制度试点工作成效显著	53
【案例 18】 深化课证融通 完成 19 项等级考试 1685 名学生受益	56
【案例 19】 教育厅 1+X 证书试点工作检查专家组到校检查指导工作	57
【案例 20】 经济与管理学院受邀参加自治区 1+X 个税计算职业技能等级证书（课）证融通研讨会	59
四、教学条件持续改善	60
【案例 21】 改造新建双管齐下，升级教育教学环境	62

五、打造高素质教职工队伍	64
【案例 22】 教师进企，打造强素质“双师”队伍	70
【案例 23】 培训——助力教师“充电”积极备战新学期	71
【案例 24】 特色联展 职教专家课	72
六、信息化建设	73
【案例 25】 校园网络全新体验	75
第四部分 国际合作质量	77
一、继续推进中泰教育合作	77
二、提升国际化素养	78
三、制度促进国际交流工作规范化	80
四、多措并举，积极拓展国际交流空间	80
第五部分 服务贡献质量	82
一、支持地方产业工人培训	82
二、支持钦南区驻村工作队员培训	84
【案例 26】 广西英华国际职业学院在钦州港片区的高级仓储管理员培训班成功开班	85
【案例 27】 学校获“2021 年度全美在线优秀考站”荣誉	86
【案例 28】 经管学院：运用专业技能，助力乡村振兴	87
第六部分 政策落实质量	89
一、地方政府重视学校发展	89
二、学校治理水平持续提升	91
【案例 29】 学校召开领导干部任免宣布大会	93
三、质量保障体系建设	94
【案例 30】 学校召开 2021 年秋季学期督导座谈会	96
四、常态化疫情防控	97
【案例 31】 同心共战“疫”，服务零距离	100
【案例 32】 筑牢反诈反诈坚实堤坝	102
第七部分 面临的挑战与展望	103
一、未来所面临的挑战	103
二、未来展望	104
附表	108
表 1 计分卡	108
表 2 满意度调查表	109
表 3 教学资源表	110
表 4 国际影响表	111
表 5 服务贡献表	112
表 6 落实政策表	113

附表目录

前 言.....	1
第一部分 发展概况.....	3
表 1-1 学校专业设置表	3
表 1-2 近两年学校普通招生计划数、录取及报到情况	5
表 1-3 2021-2022 学年学校基本办学条件指标总量	5
表 1-4 2021-2022 学年学校基本办学条件核心指标一览表	5
第二部分 学生发展质量.....	6
表 2-1 学校社团及社团人数统计	15
表 2-2 2021-2022 学年资助情况统计表（单位：万元）	20
表 2-3 2021-2022 年学院学生参加种类技能大赛获奖情况一览表	39
第三部分 教育教学质量.....	44
表 3-1 学校专业群建设规划	44
表 3-2 2021-2022 学年学校参加教师教学技能大赛获奖情况	51
表 3-3 学校“1+X”技能等级证书试点情况	55
表 3-4 学校校内实训室建设（部分）	60
表 3-5 2021-2022 学年学校教职工培训情况统计	65
表 3-6 2021-2022 学年结项课题情况	67
表 3-7 2021-2022 学年立项课题情况	67
表 3-8 2021-2022 学年教师论文发表情况	68
第四部分 国际合作质量.....	77
第五部分 服务贡献质量.....	82
表 5-1 2021-2022 学年学校举办产业工人培训统计表（部分）	83
第六部分 政策落实质量.....	89
第七部分 面临的挑战与展望.....	103
附表.....	108
表 1 计分卡	108
表 2 满意度调查表	109
表 3 教学资源表	110
表 4 国际影响表	111
表 5 服务贡献表	112
表 6 落实政策表	113

附图目录

前 言.....	1
第一部分 发展概况.....	3
第二部分 学生发展质量.....	6
图 2-1 中共广西英华国际职业学院党委书记作党史学习动员.....	6
图 2-2 党史学习教育钦州市宣讲团到校宣讲.....	7
图 2-3 主题党日活动.....	8
图 2-4 “感党恩 跟党走” 优秀作品.....	9
图 2-5 人民网广西频道向学校党委书记黄家良发来感谢信.....	10
图 2-6 马克思主义学院开展红色革命文化教学调研活动.....	11
图 2-7 “青马工程”集中培训照片.....	12
图 2-8 优秀学生事迹-黄雨晗.....	12
图 2-9 我校在全区高校大学生心理情景剧大赛中荣获三等奖.....	13
图 2-10 我校在全区高校学生朋辈心理辅导技能大赛决赛中荣获三等奖.....	14
图 2-11 护理协会活动展示.....	16
图 2-12 携手抗疫，英华志愿者在行动！.....	17
图 2-13 青年志愿者服务总队活动展示.....	18
图 2-14 大健康学院学生参加当地抗疫工作.....	19
图 2-15 资助优秀学生事迹—郑嫚.....	21
图 2-16 广西英华国际职业学院生师体验工作暂行办法.....	22
图 2-17 广西英华国际职业学院生师体验工作图片.....	23
图 2-18 美丽校园--学校运动场焕然一新.....	25
图 2-19 宿舍“微心愿”— 我们和帅气的邹校长共进晚餐.....	26
图 2-20 班级“微心愿”—鸡腿管够，奶茶管饱.....	26
图 2-21 学校获得 2021 年度全区高校毕业生就业创业工作突出单位.....	27
图 2-22 2021、2022 届毕业生就业率对比情况.....	28
图 2-23 2021、2022 年困难帮扶就业率对比情况.....	29
图 2-24 2022 届毕业生就业区域对比图.....	29
图 2-25 2022 届毕业生广西区内就业区域分布图.....	30
图 2-26 2022 届毕业生行业就业分布图.....	30
图 2-27 2022 届毕业生薪酬情况.....	31
图 2-28 2022 届毕业生就业专业相关度情况.....	31
图 2-29 “访企拓岗促就业”专项行动.....	36
图 2-30 建筑与设计学院开展精准帮扶、就业走访慰问工作.....	37
图 2-31 教育学院开展就业帮扶工作.....	38
图 2-32 第六届“米兰设计周一高校设计学科师生优秀作品展”获奖.....	42
图 2-33 第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业大赛.....	43
第三部分 教育教学质量.....	44
图 3-1 《学前儿童音乐教育与活动指导》课程线上运行情况.....	45
图 3-2 《幼儿教师实用英语》课程线上运行情况.....	45
图 3-3 教育学院邀请专家指导专业建设工作.....	47

图 3-4	广西医科大学继续教育学院专家组到学校开展调研活动.....	48
图 3-5	学校举办蓝墨智能云教学平台培训.....	49
图 3-6	2022 年春季学期精彩课堂校级决赛.....	53
图 3-7	“1+X”个税计算职业技能等级证书考试.....	57
图 3-8	教育厅 1+X 证书试点工作检查专家组到校检查指导工作.....	59
图 3-9	会计系主任张小梅受邀分享 2021 年度广西个税计算书（课）证融通及考培实施经验.....	59
图 3-10	2021-2022 学年学校改造教室（实训室）组图.....	64
图 3-11	教务处回访企业，了解我校教师企业实践情况.....	71
图 3-12	学校组织 2022 年春季学期期初教师教学培训活动.....	72
图 3-13	大健康学院院长彭永红教授受邀为腾讯新闻《职教专家课》嘉宾... ..	73
图 3-14	数字广西英华平台移动端功能展示.....	74
图 3-15	云班课在线教学平台 PC 端功能展示.....	75
图 3-16	新校园网络投入使用.....	76
第四部分	国际合作质量	77
图 4-1	英华附中国际合作本科项目班.....	78
图 4-2	英华学子到达泰国北柳皇家师范大学.....	78
图 4-3	学校泰语外教在授课.....	79
图 4-4	教育学院院长叶春珍参加第二届文化与共生教育国际会议.....	79
图 4-5	学校聘请优秀校友刘鑫博士为客座教授.....	80
图 4-6	学校加入中国教育国际交流协会.....	81
第五部分	服务贡献质量	82
图 5-1	聚焦产业工人培训，为地方技能培训打开新局面.....	83
图 5-2	学校支持钦南区组织部举办 2022 年钦南区驻村工作队全员培训班85	85
图 5-3	广西英华国际职业学院在钦州港片区的高级仓储管理员培训班成功开班.....	86
图 5-4	学校获“2021 年度全美在线优秀考站”.....	87
图 5-5	运用专业技能，助力乡村振兴.....	88
第六部分	政策落实质量	89
图 6-1	钦州市市长王雄昌到为师生讲授思想政治课.....	90
图 6-2	钦州市委副书记莫锦荣到我校调研.....	90
图 6-3	钦州市副市长曾智到学校调研.....	91
图 6-4	学校召开领导干部任免宣布大会.....	94
图 6-5	教学质量月报.....	96
图 6-6	学校召开 2021 年秋季学期督导座谈会.....	97
图 6-7	防疫物资储备.....	98
图 6-8	核酸检测现场.....	98
图 6-9	多措并举，全力保障线上教学有序开展.....	99
图 6-10	学校召开案例分析及风险防控会议.....	100
图 6-11	同心共战“疫”，服务零距离.....	101
图 6-12	南珠派出所到学校进行反诈安全培训.....	102
第七部分	面临的挑战与展望	103

前 言

广西英华国际职业学院，地处国家北部湾经济区重要的现代化港口城市钦州，是经广西壮族自治区人民政府批准、国家教育部备案的一所全日制普通高等职业院校，具有独立颁发国家承认大学学历文凭和招收国外留学生资格。

学校自创办以来，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，认真执行《中华人民共和国教育法》、《民办教育促进法》、等有关法律、法规和政策。严格按照学校章程办学，开展各项工作，自觉接受主管单位和登记机关的监督指导，自觉接受政府、社会和舆论的监督。始终坚持培养学生岗位创新能力为核心深化课程改革，始终坚持走内涵发展、质量发展、特色品牌发展道路，为主动适应我国职业教育发展的新机遇和新挑战，推动我校建设完善的内部质量保证体系，形成常态化的人才培养质量自主保证机制，持续有效地提高人才培养质量，办学影响力不断扩大。2019年3月，学校荣获改革开放40周年广西民办教育突出贡献奖。

2021-2022学年，学校在自治区党委教育工委、自治区教育厅和钦州市教育局的精心指导下，深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“以父母之心育人，帮助学生成就梦想”的办学理念，以实施“八大工程”为抓手，全面推进教育教学、招生就业、校园建设等各项工作，较好地实现了学校的年度发展目标。本学年，学校再次荣获

“广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”称号，是广西唯一连续三年获此殊荣的民办高职院校；学校邹利斌校长获聘钦州市人大常委会立法专家顾问；学校官方视频号“广西英华国际职业学院”入选“全国高职院校 2021 年度官方视频号综合影响力百强榜”。

第一部分 发展概况

一、办学理念

学院以“博学、厚德、创新、感恩”为校训，全面贯彻党的教育方针，坚持把立德树人作为学校教育的根本任务，坚持“以父母之心育人，帮助学生成就梦想”的办学理念，着力培养现代化城市建设所需的技术技能型专门人才，逐步凸显职教特色、地方特色和城市特色，社会影响力与竞争力与日俱增，发展前景广阔。

二、发展规模

（一）招生专业

学校共有大健康学院、教育学院、经济与管理学院、建筑与设计学院、智能与机电工程学院、马克思主义学院等6个教学单位，开设学前教育、护理、大数据与会计、计算机网络技术、艺术设计、工商企业管理等34个专业，经过专业布局优化调整，形成了以学前教育、护理两个专业为重点，管理学、工学、艺术学等多学科发展并举的专业布局结构。

表 1-1 学校专业设置表

序号	二级学院	专业代码	专业名称	专业大类	学制
1	大健康学院	520201	护理	医药卫生大类	三年
2	教育学院	570102K	学前教育	教育与体育大类	三年
3		570201	商务英语	教育与体育大类	三年
4		570202	应用英语	教育与体育大类	三年
5		520802	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类	三年
6		智能与机电工程学院	510202	计算机网络技术	电子与信息大类
7		510203	软件技术	电子与信息大类	三年

序号	二级学院	专业代码	专业名称	专业大类	学制
8		510204	数字媒体技术	电子与信息大类	三年
9		510205	大数据技术	电子与信息大类	三年
10		510301	现代通信技术	电子与信息大类	三年
11		460701	汽车制造与试验技术	装备制造大类	三年
12		460702	新能源汽车技术	装备制造大类	三年
13		460103	数控技术	装备制造大类	三年
14		经济与管理学院	500405	空中乘务	交通运输大类
15	500606		城市轨道交通运营管理	交通运输大类	三年
16	530301		大数据与财务管理	财经商贸大类	三年
17	530302		大数据与会计	财经商贸大类	三年
18	530601		工商企业管理	财经商贸大类	三年
19	530602		连锁经营与管理	财经商贸大类	三年
20	530605		市场营销	财经商贸大类	三年
21	530701		电子商务	财经商贸大类	三年
22	530802		现代物流管理	财经商贸大类	三年
23	540101		旅游管理	旅游大类	三年
24	540106		酒店管理与数字化运营	旅游大类	三年
25	建筑与设计学院	440102	建筑装饰工程技术	土木建筑大类	三年
26		440106	建筑室内设计	土木建筑大类	三年
27		440301	建筑工程技术	土木建筑大类	三年
28		440501	工程造价	土木建筑大类	三年
29		510204	数字媒体技术	电子与信息大类	三年
30		510215	动漫制作技术	电子与信息大类	三年
31		550101	艺术设计	文化艺术大类	三年
32		550105	服装与服饰设计	文化艺术大类	三年
33		550106	环境艺术设计	文化艺术大类	三年
34		550112	工艺美术品设计	文化艺术大类	三年

（二）在校生规模

截止 2022 年 8 月 31 日,学校有全普通高职全日制在校生 10134 人。近两年,学校在校生人数不断增加,人数生源质量稳中有升。2021 年招生总计划数 9000,录取 4137 名学生,其中单招对口录取 3134 人,普通高考录取 1003 人。2022 年招生总计划数 6500,录取 6397 名学生,其中单招对口录取 5310 人,普通高考录取 1087 人。

表 1-2 近两年学校普通招生计划数、录取及报到情况

年份	计划数	录取数	报到数	报到率	本地生源 录取数	本地生源 报到数	本地生源 报到率
2021	9000	4137	2777	67.13%	988	711	71.96%
2022	6500	6397	4683	73.21%	1399	1048	74.91%

三、办学条件

学校现有校园占地面积 250 亩；校舍总建筑面积 106263.88 平方米，教学行政用房 74736.43 平方米，实训室面积 26169 平方米；教学科研仪器设备总值达 4000 余万元；图书馆馆藏图书 55.5 万册。

表 1-3 2021-2022 学年学校基本办学条件指标总量

占地面积 (m ²)	教学行政用 房总面积 (m ²)	学生宿舍 总面积 (m ²)	教学科研仪 器设备总值 (万元)	教学科研 仪器设备 资产当年 新增值 (万元)	纸质图书 总数 (万册)	电子图书 总数 (万册)
318426.69	86214.25	71871.00	4278.9100	313.2000	55.5663	90.12

表 1-4 2021-2022 学年学校基本办学条件核心指标一览表

序号	指标	本校数据	指标高职达标数
1	生师比	19	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	24.89%	15%
3	生均教学行政用房（平方米/生）	8.51	14
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4222.33	4000
5	生均图书（册/生）	143.76	80

数据来源：广西英华国际职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

第二部分 学生发展质量

一、党建引领

为庆祝中国共产党成立 100 周年，从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量，根据党中央、自治区党委和市委关于开展党史学习教育的部署要求，学校结合实际，精心组织，创新形式，营造氛围，丰富载体，活动多样，推动党史学习教育扎实见效。

（一）精心组织，强化工作统筹

学校成立了由学校党委书记任组长，党委副书记、校长任副组长，其他党委委员、各党支部书记为成员的党史学习教育领导小组，组织召开专题会议做好党史学习教育专题部署推动工作。



图 2-1 中共广西英华国际职业学院党委书记作党史学习教育动员

（二）创新形式，推动党史学习教育扎实见效

学校创新党史学习教育形式，营造浓厚的学习氛围。2022年4月举办“致青春·为家国”党史经典云共读活动，5月至6月举办“感党恩跟党走、庆祝中国共产党成立100周年优秀作品展”，组织开展打卡红色教育基地培训活动组织开展“感党恩跟党走、助学筑梦成才”书法、演讲等系列比赛活动，进一步激发全校师生“知党恩、感党恩、听党话、跟党走”的强大动力。



图 2-2 党史学习教育钦州市宣讲团到校宣讲



图 2-3 主题党日活动

（三）党史学习教育活动成绩丰硕

在全区百万学生党史知识网上问答活动，我校学生党员梁莉静获大学组一等奖；“广西英华国际职业学院”获优秀组织奖；在“感党恩 跟党走 共话民族团结进步”征文活动，教师党员李其军老师的作品《吾名广西》荣获教师组一等奖；在“感党恩 跟党走”广西高校党史学习教育暨庆祝中国共产党成立 100 周年主题征文比赛，教师党员李其军老师的作品《我的奶奶——1921-2021 百年同纪》获一等奖。



图 2-4 “感党恩 跟党走” 优秀作品

【案例 1】 人民网广西频道向学校党委书记黄家良发来感谢信

人民日报社广西分社、人民网广西频道向学校党委书记黄家良发来一封《感谢信》，感谢黄家良积极参与和大力支持人民日报人民网推出的“广西党史学习教育”融媒体报道。

《感谢信》中提到：您做客广西“一把手学党史办实事”云访谈，畅谈广西英华国际职业学院开展党史学习教育的经验做法和我为群众办实事的成效举措。2021年11月24日，视频报道、访谈实录分别在人民网广西频道、人民网+客户端、人民视频、手机人民网等多端口推出。在党史学习教育开展一周年之际，人民日报人民网推出两篇广西党史学习教育综述稿件，分别于自治区两会、全国两会期间登上人民网大头条，多篇云访谈内容随同广西党史学习教育综述大稿《广西：党史之光照亮新征程斗志昂扬建功新时代》，一同登上人民网总网首页大头条。为广西不断巩固拓展党史学习教育成果、推动党史学习教育常态化长效化营造良好舆论氛围。4月25日，人民日报社人民网将《人民日报人民网聚焦广西扎实开展党史学习教育情况专报》、一图读懂人民日报人民网聚焦广西扎实开展党史学习教育、人民网大头条《广西：党史之光照亮新征程斗志昂扬建功新时代》报送给自治区领导。在报送给

领导的《情况专报》第 47 页也有您的云访谈相关内容。

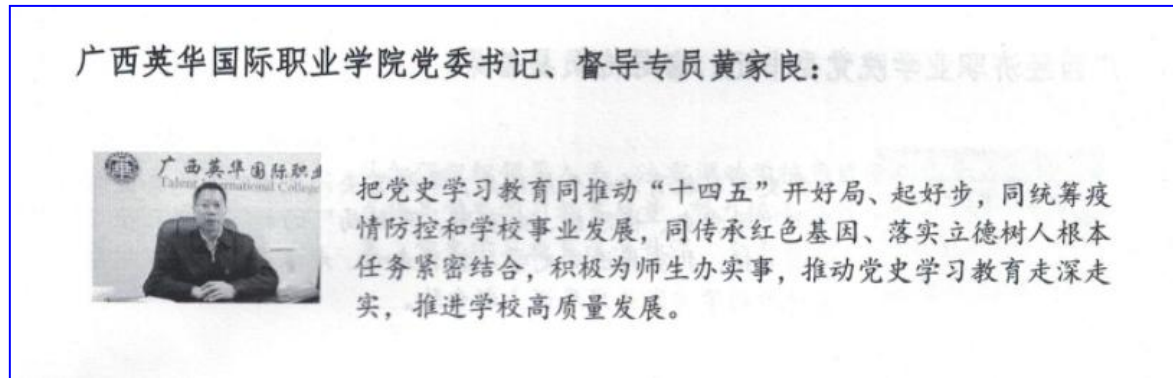


图 2-5 人民网广西频道向学校党委书记黄家良发来感谢信

【案例 2】 马克思主义学院开展红色革命文化教学调研活动

为贯彻落实思想政治课实践教学指导精神，结合本地区深入开展革命传统，加强弘扬革命文化、传承红色基因，增强思政课教师实践教学能力。8 月 23 日，以“喜迎二十大，马院在行动”为主题，马克思主义学院组织全体教师到钦州市区红色街区进行红色革命文化遗址遗迹调研活动。

调研活动主要内容有三项。一是参观调研钦州市区革命遗址遗迹，学习钦州市区红色革命文化；二是组织开展革命烈士纪念活动，瞻仰革命陵园，缅怀革命先烈，增强党员、老师革命文化精神；三是积累思想政治教育素材，拓展思想政治课实践教学资源，增强思政课教师课程实践教学能力。

通过现场听党史、参观调研钦州市区红色街区革命遗址遗迹，全体马院教师增添亲身经历和体悟，极大地提升了思想认识与研学思维，很大程度上激发爱国主义和工作热情；也在一定程度上启发全体教师的教育教学思路，扩展实践教学的形式方法，有利于进一步提升思政课课程调研工作水平、增强思政课教师课程实践教学能力。



图 2-6 马克思主义学院开展红色革命文化教学调研活动

二、立德树人

长期以来，学校坚持立德树人根本任务，坚持“博学、厚德、创新、感恩”的校训，秉承“以父母之心育人，帮助学生成就梦想”的办学理论，以公平教育、尊重主体的原则指导人才培养工作，实现“全员、全过程和全方位”育人。

（一）青马工程

2021-2022 学年，学校结合贯彻实施《广西壮族自治区中长期青年发展规划（2018—2025 年）》，举行了广西英华国际职业学院首届“青年马克思主义者”培养工程培训班，加强对青年大学生的思想政治引领，着力为党培养和输送坚定的青年政治骨干。青年马克思主义者培养工程培训班培养目标为：坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年，通过团体辅导、理论学习、素质拓展、导师结对、社会实践等行之有效的方式，以多样化的学习方式，使大学生骨干学习和掌握党的理论创新成果，了解国情，认识社会，不断提高他们的思想政治素质、政策理论水平、实践创新能力和组织协调能力，使他们进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念，尽快成长为中国特色社会主义事业的

合格建设者和可靠接班人。



图 2-7 “青马工程”集中培训照片

【案例 3】 广西英华国际职业学院优秀学生事迹-黄雨晗

黄雨晗，共青团员，教育学院 21 级应用英语班学生，担任校团委学生副书记、广西壮族自治区“青马工程”高校班学员。曾荣获校级“2022 年优秀共青团员”、“2022 年优秀班干部”、“优秀工作人员”称号，连续两届在广西高校大学生翻译大赛中荣获三等奖、教育学院“师德师风”演讲比赛中荣获三等奖、全国大学生摄影大赛优秀作品奖、2022 年全国大学生英语竞赛优秀奖等。大学期间多次参与核酸检测志愿服务。

黄雨晗同学从投身团学工作以来，身体力行传递敬业精神，甘于奉献，全心全意为同学服务。她以求真务实的工作态度做好党的助手和后备军，积极带动团学组织成员共同做好团组织建设，在校团委工作的两年里，她时常与老师交流，如何能更好的服务同学，发挥师生之间的桥梁作用。她为人热情善良，在担任校团委学生副书记期间与身边同学建立了良好的人际关系，获得了大家的拥护和支持，也是同学们心中的榜样。



图 2-8 优秀学生事迹-黄雨晗

（二）心理健康教育

2020-2021 学年,学校心理咨询中心并设立 24 小时心理热线,为全校师生全天候提供心理咨询服务;针对疫情特殊时期和当代学生特点,制定了《广西英华国际职业学院学生心理危机预防与干预实施方案》和《广西英华国际职业学院学生一对一心理疏导工作方案》,并定期组织开展学生心理测评、心理普查等工作;组织了首届心理漫画展和心理情景剧大赛;《大学生心理健康教育》课程面向全体新生开课;在 2022 年全区高校大学生“3·25”心理健康教育季活动,我校参赛作品《照亮我的一束光》荣获三等奖;在以“温暖校园,携手成长”为主题的全区高校学生朋辈心理辅导技能大赛决赛中,学校参赛队荣获三等奖。

2022年全区高校大学生心理情景剧比赛获奖名单					
序号	学校名称	作品名称	参赛单位/学生	指导老师	等级
54	广西制造工程职业技术学院	《晴空》	吴林明、罗键易、马榆理、黄善源、国洪涛、谢碧柔、刘生琦、郭建琛、蒋文莉	王礼文、蓝筱璐、周茜茜	三等奖
55	广西交通职业技术学院	《一抹阳光》	黄琳婷、杨小芳、吴思琪、赖新鑫、覃粤、曹卓倩	樊毓美、覃金梅、赵阳木	三等奖
56	广西英华国际职业学院	《照亮我的一束光》	唐雨晴、吴宏晓、蒋婷、关凤琴、蒋梁、周竞华、陈海逗、代婷婷、黄文连	刘云婷、黎茵燕、阙小艳	三等奖
57	广西现代职业技术学院	《遗忘的背影》	黄鑫禄、黄月仟、程巧玲、陈万亿、杨雯茹、赵秀群、陆真虎、潘志财、江柏艺	黄璇、黎冰、韦岸	三等奖
58	广西体育高等专科学校	《做真正的自己》	甘静、朱思炫、覃春丽、陈丹丹、张一健、黄庆福、李诗杰	余金玲、蔡明	三等奖
59	北海职业学院	《爱的初体验》	刘明柱、贾效、陈丹丹、黄小妹、陈先香、林丽珍、钟芮、韦圣球、曾庆玉、刘昌旭、王振雷	蔡帛廷、仇敏、庞莉莉	三等奖
60	广西工业职业技术学院	《让青春在坚守初心中心绽放》	覃媚、孙宇震、谢林宏、杨许立、李欣欣、杨文聪、罗嘉泳、李倩楠、肖悦、覃依、祁莹	段欢欢、谢奇秀、苏深傑	三等奖
61	百色职业学院	《疫情不抑情》	梁顺芳、陈锦学、陈凤内、容创杰、张菲、陈梦莎、陆思梅、谢伶伶	黄红甜、付麒、莫可	三等奖
62	广西卫生职业技术学院	《向阳》	雷鑫、周永珍、韦吉、覃丽燕、黄保福、贺奕冲、蔡仙子、康婧、韦朝太	陶清妍、罗良柱、谢春来	三等奖
63	贺州学院	《安妮怎么了》	朱艺苒、温丽丽、薛冰、黄辉乔、黄晓游、韦海霞、零思珍、杨淇焱、杨伟文、黄清雨、梁金燕、丁介挺	蒋吉丽、曾丽萍、吕木凤	优秀奖

图 2-9 我校在全区高校大学生心理情景剧大赛中荣获三等奖



图 2-10 我校在全区高校学生朋辈心理辅导技能大赛决赛中荣获三等奖

（三）社团文化

校团委按照计划开展丰富的校园文化活动，其中包括开学大典、毕业大典、校运会、演讲比赛、十佳歌手等学校五大品牌活动外，还开展校级节日趣味活动 3 场，校级篮球赛事 2 场，校园文化节系列活动 7 场，二级学院分别开展各类学生活动 30 余场，相比往年活动数量有所增加，参与活动人数不断上升，本年度各活动在校参与人数总计超过 35000 人次，校园文化氛围建设持续向好。

同时，学校不断鼓励学生社团积极开展各类社团活动，从活动经费、平台、方案等方面加大支持力度，2021-2022 学年度举办大小社团活动 40 余场，其中包括“新生杯羽毛球比赛”、“灯谜晚会”、“舞蹈大赛”、“朗诵比赛”、“美食节”等特色社团活动。在学生社团建设中，不断

为社团补充专业指导教师，着力打造具有专业水平、青春活力的品牌社团，截止目前，社团专业指导教师达到40人，各专业类社团均配备指导教师。截至目前，学校学生社团参与人数达到2371人。

表 2-1 学校社团及社团人数统计

序号	社团名称	社团人数
1	大学生艺术团	140
2	校播音主持社	31
3	大学生记者团	29
4	膳食管理委员会	36
5	校护卫队	58
6	图书管理委员会	55
7	书画协会	140
8	象棋协会	63
9	电商协会	50
10	雅哲文学社	50
11	羽毛球协会	55
12	篮球俱乐部	115
13	倾尽汉服文化协会	40
14	营销协会	21
15	大学生体验委员会	31
16	计算机协会	153
17	QS轮滑协会	37
18	天使的翅膀戏剧社	28
19	Fire jezz 舞蹈社	107
20	群英啦啦操社	50
21	武术协会	59
22	Show time街舞社	22
23	英华乐社	220
24	零c-动漫社	52
25	国旗护卫队	33
26	英语角协会	42

27	物流协会	89
28	手工艺术协会	106
29	学生公寓自治管理委员会	189
30	青年志愿者服务总队	270

【案例 4】 广西英华国际职业学院护理协会活动展示

广西英华国际职业学院护理协会成立于 2021 年 12 月，是一支校团委进行管理，大健康学院负责专业性指导的专业类社团。截至目前，护理协会共有大一大二成员 120 余名，在大健康学院的积极指导和帮助下，社团成员们积极参与学校核酸检测、课外实训管理、义诊等学科专业类志愿服务活动中，建立了学校师生健康保护的第一道防线。

护理协会于 2022 年 3 月、9 月，广西疫情频发，为保障在校师生健康，护理协会积极配合学校开展校园核酸检测工作，累计参与人次超过 500 人次。2022 年 11 月底及 12 月初，协会在学校开展了两次义诊活动，为师生宣讲生理健康知识、理疗、血压检测等活动项目，为学校专业发展以及师生健康建设做出了积极贡献。



图 2-11 护理协会活动展示

（四）志愿服务

学校提倡志愿服务，发扬奉献精神。为响应国家号召，疫情期间学校各社团积极参与各类社会公益活动，走进乡村社区，为乡村小学送去疫情防护物资，参与协助社会献血活动，城市卫生整治等青年志愿服务，

参与人次共计 230 人次。此外，在 2022 年寒假期间，广西百色等地爆发疫情，英华学子勇敢面对疫情带来的严峻挑战，他们有责任、敢担当、讲奉献，以青春的名义参与到疫情防控工作中，为疫情工作注入了青春的力量。



图 2-12 携手抗疫，英华志愿者在行动！

【案例 5】 广西英华国际职业学院青年志愿者服务总队活动展示

广西英华国际职业学院青年志愿者服务总队成立于 2007 年，距今已有 15 年历史，历届社团成员超过 3000 人，经过多年发展，现已成为我校历史最悠久、规模最

大、社会影响力最高的大型学生组织，曾多次获得共青团钦州市委员会、钦州市青年志愿者协会以及钦州市血站的嘉奖。

2022年，钦州市新冠疫情严峻，全市进入静默状态，学校开展连续两个月的全员核酸检测，两个月中，青年志愿者们不畏病毒，积极参与到核酸检测志愿服务当中，为全校一万多名师生贡献自己的青春力量，成为了钦州市抗击疫情中的一道靓丽的风景线。

随着团中央对“高校学生都要加入青年志愿者”的要求落地，我校青年志愿者队伍将不断壮大，青年志愿者们也将建立自己的志愿服务品牌，在未来定将成为自治区青年志愿服务的中坚力量。



图 2-13 青年志愿者服务总队活动展示

【案例 6】青春担当，“疫”往无悔——大健康学院学子勇担当

2022年寒假，广西百色市抗疫阻击战打响后，大健康学院学子纷纷响应号召，主动争当志愿者。面对疫情带来的严峻挑战，他们有责任、敢担当、讲奉献，以青春的名义参与到疫情防控工作中，为疫情工作注入了青春的力量。

百色疫情突然爆发，岑溪市作为两广交界的重要焦点，也面临着疫情防控的大压力。大健康学院 21 级护理 9 班赖炫红同学积极响应国家的号召，成为一名抗疫志愿者，积极协助医护人员的工作，主要负责防疫站点测量体温，跟随防疫小组上门走访。

赖炫红同学的付出获得了村民们衷心的感谢，在谈到抗疫中，她说：“我体会到了医护人员平时的辛苦，在寒风刺骨的严冬坚守阵地，他们为国家疫情防控做出了巨大奉献。在这次疫情防控中让我感受到了国家的团结一致，居民很配合我们的

工作，不给国家添乱，我们做完上门走访之后，他们总会目送我们离开。作为一个大学生，我理应为家乡做点贡献，能出一份力就出一份力，也希望这次疫情早点结束，百色加油！广西加油！中国加油！



图 2-14 大健康学院学生参加当地抗疫工作

（五）助学支持

为确保家庭经济困难学生顺利入学，落实国家政策，全面打赢脱贫攻坚战，做到“不让一位学生因家庭经济困难而辍学”，并体现“以学生为中心”的理念，帮助每一位学生顺利完成大学梦，实现教育强国。2021-2022 学年，学校针对家庭经济困难学生共开展生源地信用助学贷款、绿色通道、贫困认定、国家奖助学金评选、中职升高职家庭经济困难学生学费补助等项目工作，并切实把资金的使用落到实处，全面推进资助育人，为学生正常的学习生活和校园稳定提供了保证。本学年，学生享受国家奖助学金合计为 3413 人，金额总计 1098.985 万元，生均约

为 3220 元，获资助人占在校生总数的比例 33.7%。各类奖助占比如下：

1. 国家奖学金 10 人，金额 8 万，占在校生总数的比例 $=10/10129=0.099\%$ ；

2. 国家励志奖学金 319 人，金额 159.5 万元，占在校生总数的比例 $=319/10129=3.15\%$ ；

3. 自治区人民政府奖学金 34 人，金额 17 万元，占在校生总数的比例 $=34/10129=0.336\%$ ；

4. 国家助学金秋季学期 3030 人，金额 490.45 万元；春季学期 2589 人，金额 424.035 万元，共资助 3050 人，金额 914.485 万元，占在校生总数的比例 $=3050/10129=30.11\%$ 。

5. 中职升高职家庭经济困难学生学费补助受助人 291 人，受助金额 58.2 万元。占在校生总数的比例 $=291/10129=2.87\%$ 。

表 2-2 2021-2022 学年资助情况统计表（单位：万元）

序号	资助项目	人数	金额 (万元)	占在校生总数的 比例	生均受助额 (万元)
1	国家奖学金	10	8	0.10%	0.3124
2	国家励志奖学金	319	159.5	3.15%	
3	自治区人民政府奖学金	34	17	0.34%	
4	国家助学金	3050	914.485	30.11%	
5	中职升高职家庭经济困难学生学费补助	291	58.2	2.87%	
合计		3704	1098.985		

【案例 7】 广西英华国际职业学院资助优秀学生事迹——郑嫚

郑嫚，教育学院 2021 级学前教育 3 班的学生，现担任班级班长，同时担任教育学院团总支学生会主席职位。在学习中，她严格要求自己，坚持自己的原则，做到认真学习，课上认真听讲，课后认真完成各项任务与作业，每一科目的成绩都保持在 90 分以上。

在工作中，她作为院学生会主席，积极参与学校各项活动。其中，她参与策划开展2022年院级“禁毒宣传绘画”比赛，2020级欢送会，以及2022年教育学院团总支学生会纳新策划活动等。在2021年迎新晚会活动中表现出色被评为“优秀演员”。2022年获广西英华国际职业学院“同心抗议，共向未来”系列“云”活动一等奖。

在思想上，她积极上进，支持党和国家各项方针政策，不断提升自身素养，提高思想觉悟水平，树立起共青团员应该起到的带头作用。



图 2-15 资助优秀学生事迹——郑嫚

三、在校体验

2021-2022 学年是学校“生师体验年”。为全面提升师生体验，学校在广西高校中率先成立体验管理中心，进一步强化乙方思维和服务意识，高度重视师生意见，逐步建立健全工作机制与工作流程，把例行工作有步骤地进行分解，推进管理工作制度化、规范化、标准化、模板化、流程化建设。

（一）生师体验工作制度化

学校发布了《广西英华国际职业学院生师体验工作暂行办法》，明确学校生师体验的工作原则、工作职责、工作流程及结果运用等内容。

广西英华国际职业学院 文件

广英职院办〔2021〕75号

关于印发《广西英华国际职业学院 生师体验工作暂行办法》的通知

各二级学院，各处（室）、中心，附中：

现将《广西英华国际职业学院生师体验工作暂行办法》印发给你们，请认真贯彻执行。

图 2-16 广西英华国际职业学院生师体验工作暂行办法

（二）多种工作方式结合，形成工作闭环

体验管理中心成立后，为进一步畅通各反映渠道，其中包括定期开展校长接待日、专题调研、走访、座谈等活动，建立分层分级解决问题的工作机制，健全定期发布工作简报、信使“点对点”反馈信件等通报反馈机制，形成“收集问题——流转交办——跟踪督办——问题解决——反馈评估”的闭环。

在具体工作中，学校针对学生和教职工在基础设施、住宿、教学管理等方面的体验痛点问题，进一步压实责任、简化流程，快速解决。同时，对师生意见和建议进行分层分级处理，做到件件有着落，事事有反馈。在回复学生投诉和意见建议时，学校站在学生的角度换位思考，想学生所想、盼学生所盼、急学生所急，第一时间沟通、快速解决问题，

始终坚持“以父母之心育人”，赢得了广大师生的信任、支持与尊重。



图 2-17 广西英华国际职业学院师生体验工作图片

（三）多部门联动，提升生师在校体验

从师生就餐、学习生活、服务效能等方面的体验进行发力提升，营造了良好的体验感受。新建和改造 26 间智慧教室、1 间报告厅和 5 间实训室，新建及改造学生公寓，重建学校田径场、足球场，新建特色风雨球馆……教学环境明显改善，营造了良好学习环境。同时，加强食堂价格管理，制定食堂商户饭菜价格上限，实行校内商品价格报备机制，并推出平价菜、小份菜、半份菜，满足师生的多样需求，提高师生用餐新

体验。

学校根据教职工反馈的问题分类分析，制成问题整改清单，加强督办。并及时将整改成效向全校师生公布，接受全体师生监督。截至2022年11月底，学校共收到师生反映的意见建议797条，已解决718条，问题解决率达到90%，并做到100%回复。

自成立体验管理中心以来，学校通过一系列措施，重塑了思维方式和工作作风，摒弃缺乏温度的管理方式和服务方式，基本上形成了关爱学生、尊师重教、和谐融洽的组织文化氛围，更好地满足了师生对管理方式及组织文化的体验需求。同时，教职员的工作方法、工作策略、工作能力、工作智慧和工作作风，都得到了明显提升，在能力、组织、制度、流程等方面的工作，都有了质的飞跃。

（五）实施“美丽校园”建设工程，为师生创造优美生活环境

以改善办学条件、整治校园环境为重点，切实加强学校基础设施建设，努力使学校成为育人的理想场所。一是完成基建重点工程建设。完成10#、11#学生公寓及相关配套工程施工建设并投入使用，缓解学生宿舍不足问题。完成田径场、足球场、特色风雨球馆建设，实现运动场地彻底改观。二是打造校园景观亮点。完成校大门两侧商铺外立面改造，正在抓紧推进校大门及广场改造。对学校大门口水池、主路口两侧花池、主干道树池等进行微改造，形成校园微景观。完成食堂二楼、三楼装修改造，启用三楼智慧食堂，食堂环境获得师生一致认可，成为钦州市校园食堂标杆。三是加强校园环境综合治理。结合创城工作，组织师生开展校园及周边环境卫生整治，使师生在实践中受到教育，自觉维护校园卫生，养成良好的卫生习惯。



图 2-18 美丽校园--学校运动场焕然一新

【案例 8】 “你的微心愿 校长来实现” 之圆“梦”时刻

为了给予学校师生更多的关怀和温暖，不断增强我校师生对学校的认同感，形成“学校爱我，我爱学校”的氛围感，体验管理中心组织开展了“你的微心愿 校长来实现”活动。

“希望校长可以和我们共进晚餐并合影”“希望校长可以请全班同学吃鸡腿，让同学们感受校长和蔼可亲，对学校充满归属感，在学校里快乐的学习，留下一份美好的回忆”“在校生活的时间不多了，希望可以喝到校长请的奶茶”“我想要一套最新的《注册会计师》备考教材及资料”……6月1日下午，校长邹利斌来实现他们的微心愿，各相关二级学院院长、辅导员共同见证了圆“梦”时刻。

宿舍“微心愿”——我们和帅气的邹校长共进晚餐

激动人心的“盛宴”，轻松愉悦的氛围，同学们少了往日的拘谨，各抒己见，畅所欲言，与校长谈饮食，谈学习……最后还与校长一起合影留念。

班级“微心愿”——鸡腿管够，奶茶管饱

一个鸡腿、一杯奶茶满载学校满满的偏爱与关怀，只为满足学生的期待。

提升自我“微心愿”——冲向更美好的未来

教师担当着育人的使命，对自我的发展有想法、有方向，学校也会尽所能为教职工提供一个发展的平台与机会。

“微心愿”的实现，是学校给予学生最大关爱的体现，是实现“让师生感动”目标的举措。接下来，学校将持续畅通沟通渠道，倾听师生对于学校建设发展的意见建议，关注、解决师生在校遇到的困难问题，共同建设好美丽、温馨的校园。



图 2-19 宿舍“微心愿”——我们和帅气的邹校长共进晚餐



图 2-20 班级“微心愿”——鸡腿管够，奶茶管饱

四、就业质量

2022年，许多企业受到疫情和经济的双重影响，逐渐缩减对毕业生人才的需求数量，导致失业人数增多，但学校迎难而上，创新工作思路，多方举措，帮助毕业生高质量充分就业。学校认真贯彻落实上级主管部门的有关决策部署，构建“12345”就业工作模式，即“一把手”工程强领导，二级经费重投入，三方联动保就业，四个精准细服务，五级核查求真实，成效较好。学校成立校、院两级毕业生就业工作领导机构，将毕业生就业工作作为学校的“一把手工程”，建立就业工作领导责任机制。在学校领导重视下，就业服务中心团队与各二级学院领导、书记、辅导员通力合作，建立健全就业工作管理机制，共同引导学生转变就业心态，多方式多渠道帮助学生顺利就业、高品质就业。2021年学校就业工作，得到上级主管部门广西壮族自治区教育厅的高度赞扬，再度荣获“2021年广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”。

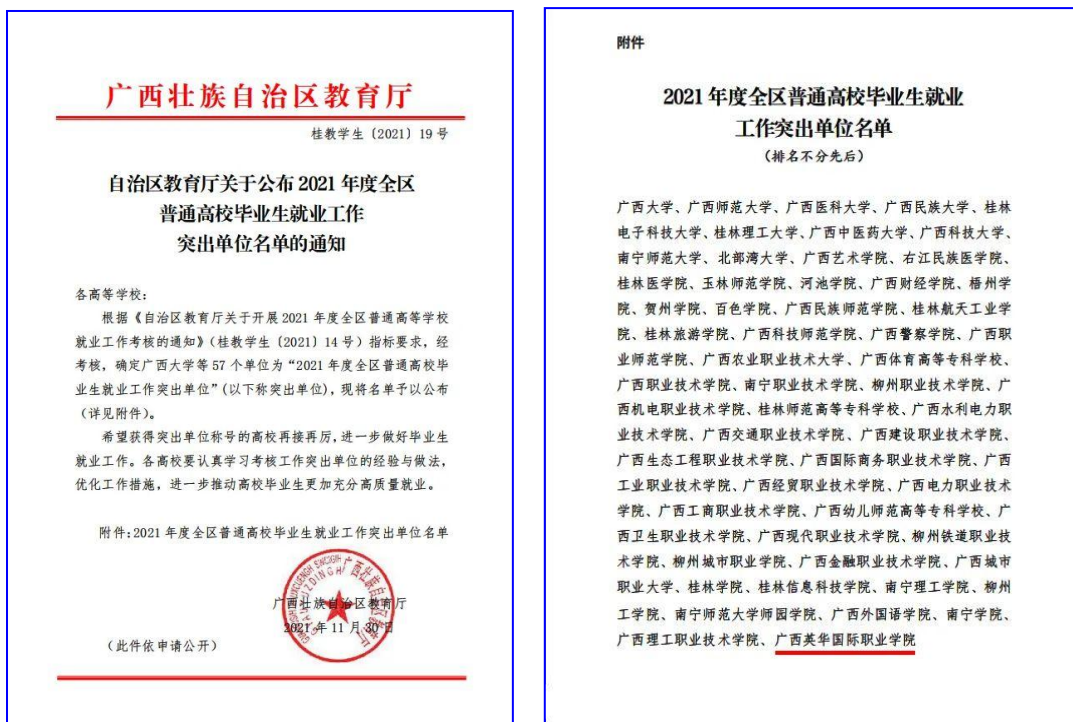


图 2-21 学校获得 2021 年度全区高校毕业生就业创业工作突出单位

（一）毕业生就业基本情况

2022 届毕业生人数 4209 人，截止于 2022 年 12 月 31 日，就业人数 3758 人，就业率达到 89.28%，如图所示，对比 2021 届毕业生同期就业率 99% 下降 9.72%。

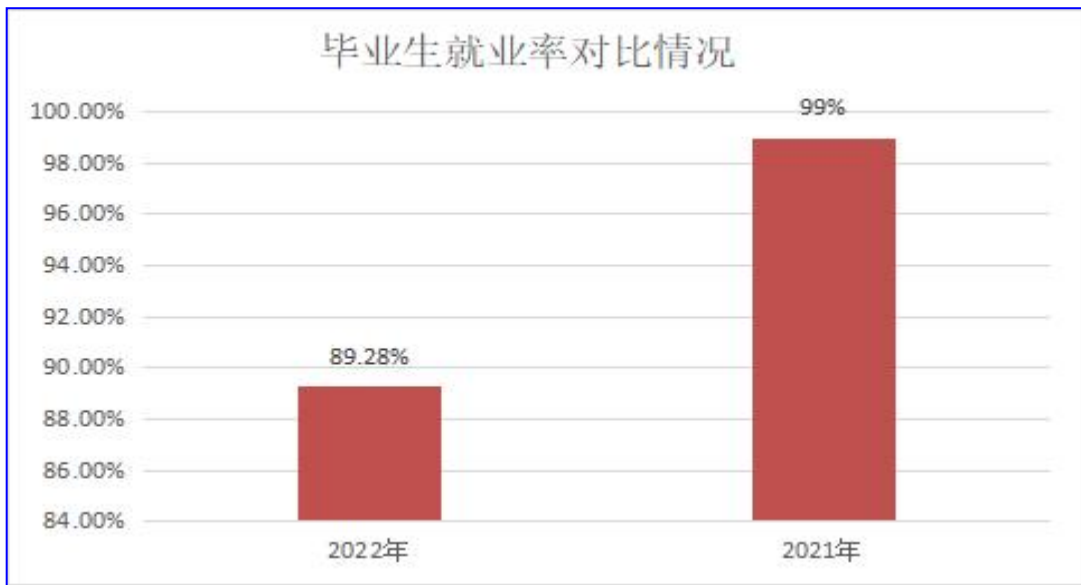


图 2-22 2021、2022 届毕业生就业率对比情况

（二）困难帮扶就业率

2022 年全校困难帮扶对象 622 人，截至 12 月 31 日，已就业 599 人，有就业意愿并接受帮扶的困难毕业生 100% 就业，与去年同期持平，如图所示。

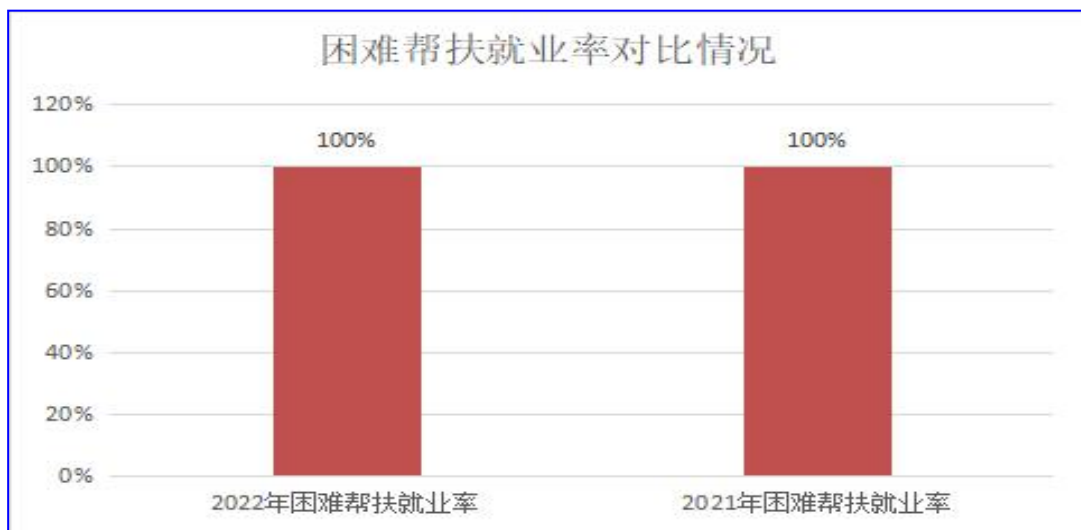


图 2-23 2021、2022 年困难帮扶就业率对比情况

（三）就业分布

1. 区域分布

截止 12 月 31 日，2022 届已就业毕业生中，广西区内就业占比 75.25%，广西区外占比 24.75%，其中珠三角地区占比 79.14%，如图所示，大部分毕业生选择的是广西本地就业；其中广西区内就业城市最多是钦州市，占比 25.70%。

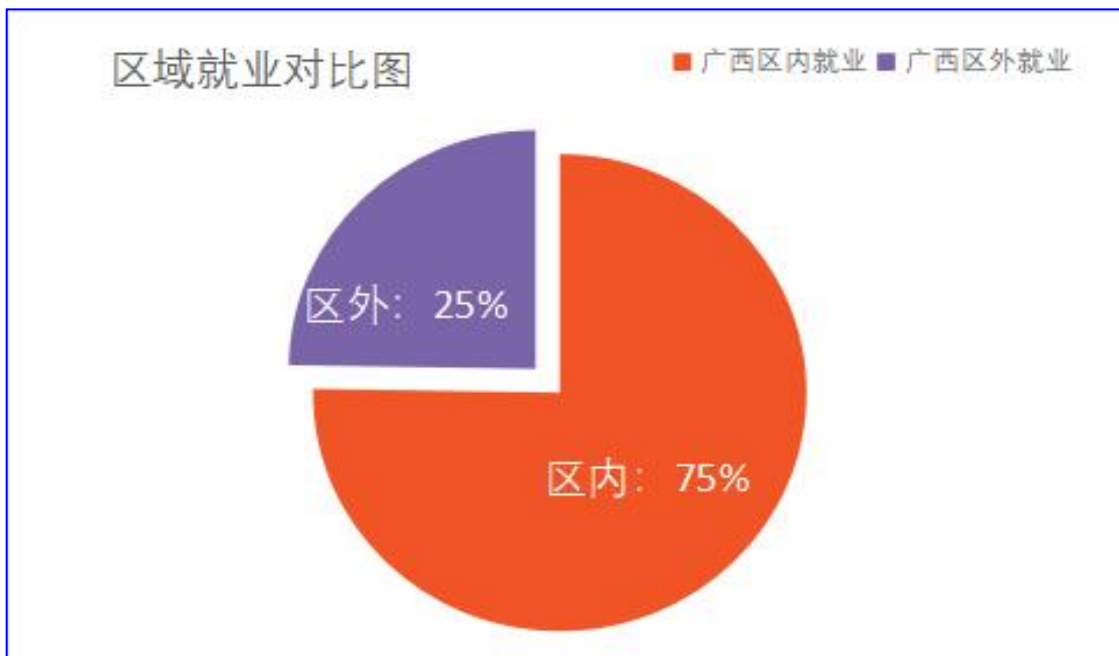


图 2-24 2022 届毕业生就业区域对比图

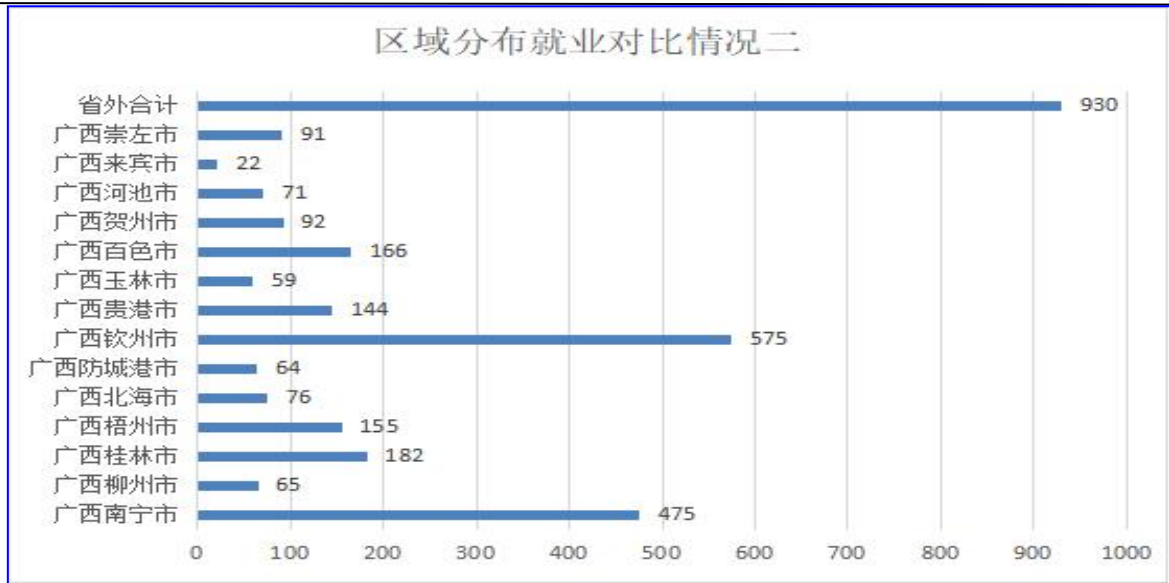


图 2-25 2022 届毕业生广西区内就业区域分布图

2. 行业分布

2022 届毕业生就业行业主要分布在教育业（27.18%）、建筑业（18.15%）、信息传输、软件、信息技术服务业（12.91%）、批发零售商务类（12.27%）等，如图所示。受学历和综合能力等因素制约，我校毕业生就业以中小微企业和个体经营为主，对市场变化具有较强适应能力的民营企业成为当前吸纳我校毕业生就业的主体。

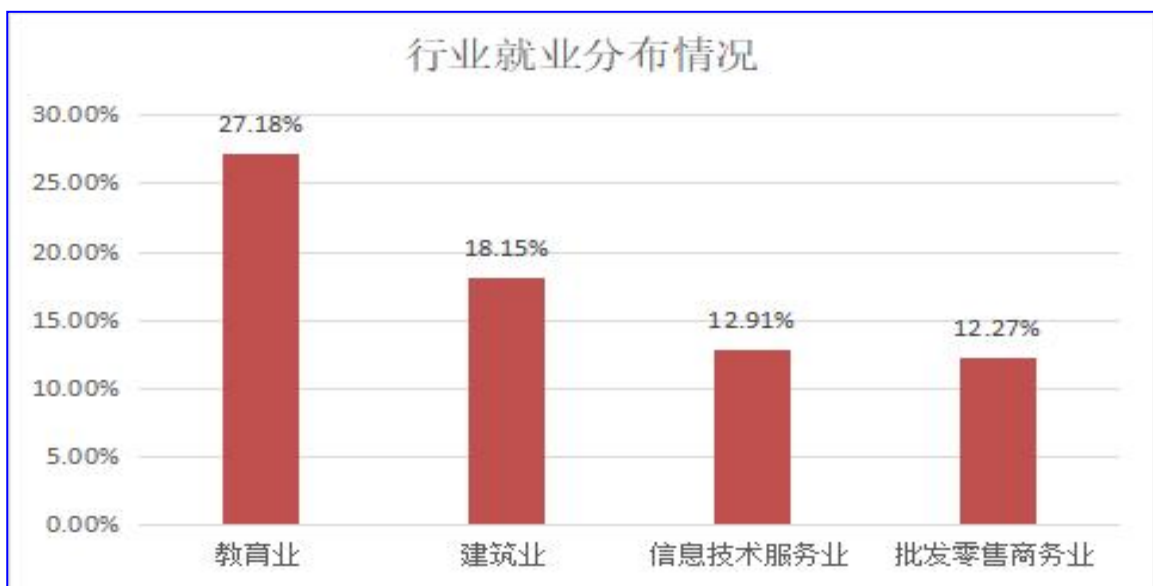


图 2-26 2022 届毕业生行业就业分布图

（四）2022 届毕业生薪酬情况

2022 届毕业生平均月收入 3232 元，各二级学院就业薪酬平均在 2800 元左右，如图所示。

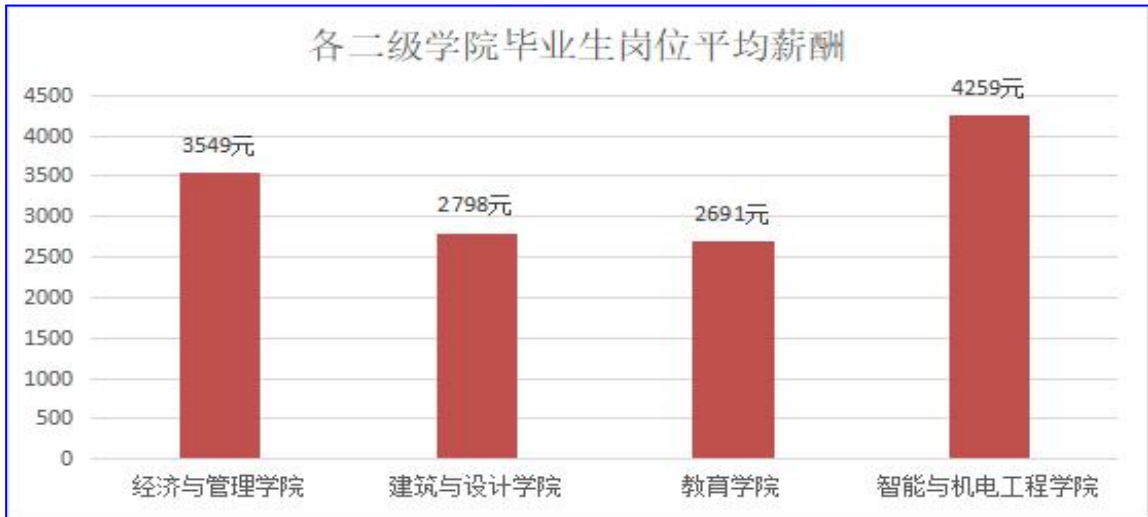


图 2-27 2022 届毕业生薪酬情况

（五）就业岗位专业分布

2022 届毕业生就业专业相关度为 70.5%，在调查中，有 24.8% 的毕业生表示“非常相关”，有 32.52% 的毕业生表示“比较相关”，有 23.35% 的毕业生表示很不相关，如图所示。

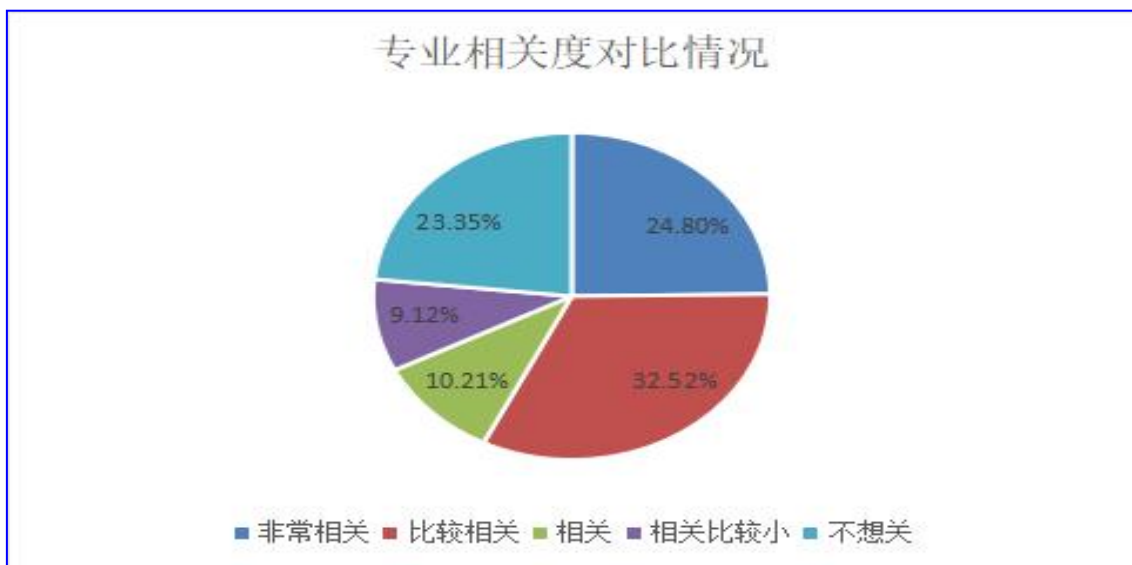


图 2-28 2022 届毕业生就业专业相关度情况

（六）就业重要举措

1. 落实就业工作“一把手”工程，进一步完善就业工作机制

狠抓就业工作“一把手”工程。学校党政领导高度重视毕业生就业工作，将其视为学校发展的生命线。落实机构、人员、经费、场地“四到位”全力保障就业条件，成立以邹利斌为组长的校、院两级“一把手”就业领导小组，全力构建五位一体、五级联动工作机制，形成“校长书记亲自抓、分管领导重点抓、就业部门具体抓、相关部门配合抓、二级学院主体抓”的毕业生就业工作体系。

（2）制定并实施就业工作目标责任制。学校依据教育部《关于做好2022届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》及广西教育厅等相关文件精神，结合学校的实际情况，制定了学校2022年毕业生就业工作方案，明确学校总体就业工作目标，将就业目标层层分解，制定《2022届毕业生就业工作任务分解表》、《就业工作月度推进表》、《毕业生就业材料审核细则》，确定了各项工作的工作标准和考核要求。

（3）严明就业统计纪律要求，坚决执行“四不准”“三不得”。学校严格按照教育部“四不准”“三不得”要求，严格执行教育部不得不切实际向学院提去向落实率具体指标，不得层层加码向辅导员摊派就业任务，不得将单一的去向落实率指标与就业工作人员或者辅导员的绩效考核、评优等挂钩的要求。

2. 落实书记校长带头访企拓岗，多举措开拓就业市场

（1）统筹做好疫情防控和就业工作，高质量推进校长书记访企拓岗促就业专项行动。坚持“请进来”和“走出去”相结合，积极开拓就业

市场。通过校长书记等校领导带头走访区内外企业 120 余家，看望实习生和校友 80 多人，拓源增岗 2000 多个；邀请 80 多家企业线上线下方式进校洽谈合作，共建校外实习就业基地，促进毕业生就业。

（2）加大校政企合作力度。2022 年初，与钦州市人社局及部分重点企业代表举办了沟通会，与中国交通投资集团中马钦州园区公司、华谊集团、中海粮油等企业初步达成合作意向，近期将与广西自贸区钦州港片区产业服务公司、片区入驻企业、钦州人社局联合开展《人才合作招聘机制方案》的落地实施，在保障毕业生就业的同时服务好当地经济。

（3）深度挖掘校友资源。学校组建校友总会和南宁、广东校友分会等校友会 6 个，现注册校友会员 2000 多个。就业服务中心设立校友专员 1 名，专人专岗，负责回访校友，组织各种校友活动，充分挖掘校友资源，获取优质企业。2022 年初至今，已联系获取校友企业 38 个，提供就业岗位 1000 多个。

3. 落实就业教育指导全程化，提升毕业生求职竞争力

学校开设有《大学生职业生涯规划》、《创新与创业》、《大学生就业指导》三门课程，作为必修课列入到了学校的教学计划当中，总课时为 54 个。挑选行业经验丰富且有着多年学生管理经验的优秀老师担任就业指导教师，开展就业课程授课及就业工作理论和教改研究。就业教育贯穿于学生整个大学期间。毕业生实习离校后，通过开展云班会，聘请专家学者举办线上就业指导讲座、举办“学长学姐谈就业”等方式进行就业“云指导”“云沟通”。

4. 落实全员精准就业服务，保障毕业生高质量充分就业

（1）制定毕业生就业帮扶工作方案。认真学习教育厅《关于做好关于做好新形势下全区高校毕业生就业创业工作的通知》，结合学校实际情况，制定了学校重点群体毕业生就业帮扶工作方案。实行学校全员参与对就业困难毕业生进行一对一精准帮扶就业。

（2）做实重点群体毕业生精准帮扶工作，重点群体毕业生实施兜底式包保就业服务。建立“一生一档”毕业生台账。精准摸排毕业生的基本情况，建立毕业生基础台账，做到一生一档。实施“一生一策”精准就业帮扶。

（3）做好毕业生求职创业补贴申领发放工作。认真做好2022届毕业生求职创业补贴的宣传和申领发放工作。完成了学校750名毕业生共计107.44万元的求职补贴的申领发放。

（4）鼓励和引导毕业生参军入伍。2022年，学校党委学生工作部（征兵工作站）坚持疫情防控和征兵工作“两手抓、两不误”，克服了重重困难，通过调整优化征集组织模式、精准化线上宣传动员、精细化服务管理，扎实做到了征兵工作“三个到位”，实现了应征入伍学生征集数量和质量的“双提升”“双合格”。我校今年春季学期有32名大学生应征入伍，超额完成了钦州市下达我校的全年征兵任务。

（5）开展基层就业宣传引导。为鼓励毕业生到西部地区、基层单位就业，学校组织开展系列基层就业宣讲会，发放“就业政策百问”、张贴宣传海报等方式进行相关政策的宣传。召开主题班会、座谈会等宣传手段，鼓励和支持毕业生到基层、到部队、到西部、到祖国最需要的地方工作。

（6）做好校园就业招聘工作。一邀请用人单位到校招聘毕业生，多批次举办不同规模的校内就业“双选会”；二采用“企业进班会”、“名企来了”等方式，举办企业线上专场招聘会。三组织学生参加全区的各类专场毕业生“招聘会”和各省部委举办的“网络招聘会”等。

（7）健全就业信息推送机制。一与广东云研网络科技有限公司共同组建“云研智慧就业平台”，共享平台就业信息并直接推送学生手机；二建立了学校就业网站和就业微信公众平台，将用人单位需求信息、就业政策、就业指导资料等在网上发布；三运用辅导员群、班级群、微信群、校友群、校内发布等沟通渠道，及时地公布就业信息和就业政策，有效地提高就业服务的水平和就业工作的效率。

5. 落实各级就业统计核查要求，确保就业统计真实有效

（1）确保就业统计真实性准确性。学校严格落实“四不准”“三不得”要求，就业统计采用“学生提交材料—辅导员审核后录入—二级学院就业专员审核提交学校—学校审核上报教育厅和教育部”的方式进行。

（2）确保就业核查落细落实。学校按照“监察审计全程介入—二级学院自查互查—就业中心全面核查—校领导抽查”“学生—用人单位—单位资质”三向核查的工作思路，对就业统计核查文件落实情况、就业数据准确性和真实性、就业材料规范性及有效性全面进行核查，确保各级就业文件要求贯彻落实到位、就业统计结果真实有效。

【案例9】广西英华国际职业学院开展“访企拓岗促就业”专项行动

广西英华国际职业学院贯彻落实党中央、国务院关于稳就业、保就业决策部署，按照广西壮族自治区高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的工作要求，由校长邹利斌带队到中国（广西）自由贸易试验区钦州港片区走访调研，并与片区企业面对

面开展交流座谈。

邹利斌一行在中国（广西）自由贸易试验区钦州港片区管委会相关人员的陪同下，走访考察了片区企业北部湾港钦州码头有限公司和华谊集团，了解企业招聘人才及用工情况，深化校企合作，落实一线工作法，开拓就业岗位。

座谈交流中，邹利斌介绍了英华学院发展情况及近年来在应用型人才培养、毕业生就业等方面取得的成绩。英华学院作为钦州市唯一一所所有毕业生的高等职业院校，在办学中以服务地方经济社会发展为己任，注重高素质应用型人才的培养，不断优化学科专业建设和人才培养模式，更好地满足社会人才需求，有效服务经济社会发展。邹利斌表示，通过此次调研考察，学校将针对港区人才需求，从稳就业、保就业的政治高度，全力抓好这项民生工程，强化和完善毕业生就业与企业用人单位对接服务工作，有效解决毕业生就业和企业用工的“最后一公里”问题，积极构建校企合作、专业共建、人才培养的有效合作机制，充分发挥各自优势，取长补短，为共同开创深度交流合作的新模式作出贡献。

北部湾港码头有限公司党委副书记莫先成对我校领导的到访表示热烈欢迎，并代表码头公司详细介绍了公司情况和人才培养需要。在走访华谊集团时，华谊集团广西服务中心副总经理姚峰介绍了公司情况并提出急需上千名化工专业的大专学生，双方就课程、师资、实习实训、就业等方面探讨了共建专业的可行性，通过培养企业适用的人才，助力企业发展。

调研过程中，学校相关部门与走访企业就信息互通、人才培养、精准服务、校企交流合作等进行了深入探讨。



图 2- 29 “访企拓岗促就业”专项行动

【案例 10】 一个都不能少，以爱育爱，传递组织温情

建筑与设计学院积极开展精准帮扶、就业走访慰问工作，翻山岭、冒风雨、顶

烈日，一行人员行程 2000 公里，深入不同的学生家中，了解学生的实际家庭状况、就业现状等，并向家长反馈学生的学习情况及在校表现。

探望并慰问突患重病的陆克灵、李铨同学，给他们送去学校和学院的深切问候。此行，当张书记将毕业证和慰问品交给陆克灵同学时，年事已高满含热泪的奶奶，深深抓着张丽丽书记的手，感谢学校和老师对孩子的殷切关怀，感谢学院给他送来了毕业证，送来了活着的希望。二次入伍 22 届毕业生陈贞劭同学的妈妈对学校一直以来对学生的教育和培养、对学生家庭的关心表示感谢，并表示将引导孩子努力成为一名有本事、有血性、有品德的军人，为学校争光，为国防现代化建设贡献力量。

以生为本，高度关注学生的身心健康，并积极落实相关措施为学生排忧解难，促进学生的健康成长是一年以来建筑与设计学院育人工作的重要内容，此次探望是我院对学子一直以来始终坚守的人文关怀，真正做到了将学生冷暖挂心间，为学生排忧解难，用真心和真情把帮扶送到学生身边，把温暖送到学生心底，切实让学生及其家长感受到学院的细致关怀。这也是学校始终坚持从师生关心的身边事、困难事做起，做到“从小切口解决大问题”，切实实现与师生面对面、点对点、心贴心，推动家校协同育人，形成育人合力，助力学生成长成才。



图 2-30 建筑与设计学院开展精准帮扶、就业走访慰问工作

【案例 11】 广西英华国际职业学院暖心帮扶，护航就业

教育学院 2022 届应用英语专业毕业生宁廷婷作为家中独女的她因小儿麻痹症导致行动不便，母亲又身患残疾，家庭重担都落到了 59 岁老父亲的肩上，而父亲只能通过务农来争取微薄的收入。急于为家庭排忧解难的宁廷婷却因身体原因遭遇就业

困难，给她和她的家庭都带来了沉重的打击。

早在毕业前夕，熟知情况的辅导员庞粤就对她十分上心，不仅“一对一”对宁廷婷进行面试技巧培训，还给她推荐了很多企业的招聘信息，就业路上一路相伴，遗憾的是都没有通过面试。

学校得知宁廷婷的家庭情况和就业经历后十分重视，就业帮扶小组商量决定走访到家，鼓励她重拾信心。不仅如此，学校就业服务中心还多地走访合作企业，联系市人社局、残联等多家单位，经过多方通力协助，宁廷婷通过了广西钦州港保税区创大仓储有限责任公司的面试并成功入职。“老师，我通过面试，准备签约上岗工作了！”在学校的就业帮扶下，她成功步入社会，开始人生新的起点，她的家庭因此有了更多对美好生活的畅想。



图 2-31 教育学院开展就业帮扶工作

五、技能大赛

职业技能大赛是提高、促进学生职业技能提升的重要途径，通过开展技能大赛，提升学生的专业技能素养，学校特别重视每年的技能大赛，每年度都会由二级学院教师积极组织学生认真准备，积极参加。

2021-2022 学年，各二级学院认真组织、刻苦训练，踊跃参赛，在教育部认可的全国 15 项专业学科技能大赛中获奖，详见表 2-3。

表 2-3 2021-2022 年学院学生参加种类技能大赛获奖情况一览表

奖项名称	学生姓名	指导教师	获奖级别	个人/团体	获奖等级
“外研社·国才杯”全国 高职高专英语写作大赛	吴道菊	裴丽莲	省	个人	二等奖
2022 “中国教育电视台· 外研社杯”职场英语挑 战赛	卢凤飞	劳家朗、黄庆	省	个人	三等奖
	陈观凤	劳家朗、黄庆	省	个人	三等奖
	韦春李	黄庆、劳家朗	省	个人	三等奖
	卢凤飞	裴丽莲、冯传振	省	个人	三等奖
	梁彩婵	吕存存、陈永梅	省	个人	三等奖
2022 年广西职业技能大 赛高职组《Web 应用软件 开发》赛项	邓世林、徐大港、 叶尚昆	宁雪梅、于信生、 陈浩	省	团体	三等奖
2022 年全国大学生英语 竞赛	吴道菊	黄庆	省	个人	一等奖
	成喜凤	劳家朗	省	个人	二等奖
	杨娇	陈永梅	省	个人	二等奖
	王秋华	裴丽莲	省	个人	二等奖
	杨艳芬	吕存存	省	个人	三等奖
	李丹婷	郑东霞	省	个人	三等奖
	王婷	李玉婷	省	个人	三等奖
	陈观凤	罗贵球	省	个人	三等奖
2022 年全区师范生教学 技能大赛	许艳婷	苏煜梅、钟祥敏	省	个人	三等奖
第 14 届全国大学生广告 艺术大赛	潘盈鑫	庞小凤、黄珊	省	个人	三等奖
	熊永祥	庞小凤、吴日恒	省	个人	三等奖
	韦力维、张海风	庞小凤、黄滨	省	团队	三等奖
	庞天宝、利莹莹	庞小凤、蓝振师	省	团队	三等奖
第 9 届全国高等数字艺 术大赛国赛	秦凤英	黄恒、张丽丽	国家	个人	二等奖
第八届中国国际“互联 网+“大学生创新创业大 赛“数广集团杯”广西赛 区	何婉玲、吴宜芳、 代婷婷、李嘉怡、 陈月丽	裴琬莹、劳源芳	省	团队	铜奖
	覃曼霞、黄洁媚、 宁昌益、梁莉静、 黄慧婷、李秀文	颜智富、叶泫颺、 代长可、林宏业、 潘菲菲、蓝振师	省	团队	铜奖
	甘彬连、梁甘琪、 陈智聪、莫卓权、 李泽彬、陆安坚、 宁昌益、黄嘉键、 黄进贤、黎天隆、 滕发深	符进美、吴铭英、 钟剑英、幸燕琼、 陈宏娇、方彬权、 叶泫颺、代长可、 潘菲菲、林宏业	省	团队	铜奖

奖项名称	学生姓名	指导教师	获奖级别	个人/团体	获奖等级
	何婉玲、吴宜芳、 代婷婷、李嘉怡、 陈月丽	裴琬莹、劳源芳	省	团队	铜奖
第十届全国高校数字艺术设计大赛	吴欣桐	陈世钧、程晴	省	个人	三等奖
	黄怡美	李荣娟、黄滨	省	个人	二等奖
	周裕双	黄恒、程晴	省	个人	二等奖
	钟权武	程晴、黄恒	省	个人	二等奖
	黄忠羽	黄珊、黄滨	省	个人	二等奖
	罗昊	黄珊、庞小凤	省	个人	一等奖
	徐心妍	张春丽、李仕定	省	个人	一等奖
	黄瀚龙	张春丽、李富志	省	个人	一等奖
	罗昊	黄珊、张春丽	省	个人	二等奖
	罗昊	黄珊、庞小凤	省	个人	二等奖
	林玉梅	李仕定、黄滨	省	个人	二等奖
	蓝凤金	张春丽、李仕定	省	个人	二等奖
	邓冰	张春丽、思念	省	个人	二等奖
	覃科炜	张春丽、银锡娟	省	个人	二等奖
	刘盛	张春丽、李仕定	省	个人	二等奖
	刘晓梅、邓小玥、 王金蜜	庞小凤、黄珊	省	团队	三等奖
	庞天宝、利莹莹	庞小凤、黄珊	省	团队	三等奖
	吴让	黄珊、庞小凤	省	个人	三等奖
	闭秋梅	黄珊、庞小凤	省	个人	三等奖
	罗昊	黄珊、黄滨	省	个人	三等奖
	闭秋梅	黄珊、庞小凤	省	个人	三等奖
	刘慧雨	黄珊、肖依萍	省	个人	三等奖
	施丽梅	黄珊、庞小凤	省	个人	三等奖
	吴少珍	李仕定、张春丽	省	个人	三等奖
	赵玉莹	张春丽、银锡娟	省	个人	三等奖
	吴勇	张春丽、李仕定	省	个人	三等奖
龙云宽	黄恒、黄滨	省	个人	三等奖	
第十三届蓝桥杯大赛	李英梅	李仕定	国家	个人	二等奖
	邓世林	宁雪梅	国家	个人	三等奖
	李英梅	李仕定	省	个人	一等奖
	邓世林	宁雪梅	省	个人	一等奖
	叶尚昆	于信生	省	个人	一等奖
	覃科炜	李仕定	省	个人	二等奖
	檀斌溶	李仕定	省	个人	二等奖
	刘盛	张春丽	省	个人	二等奖
	徐大港	陈浩	省	个人	二等奖
	王俊	黄畅宇	省	个人	二等奖

奖项名称	学生姓名	指导教师	获奖级别	个人/团体	获奖等级
	覃科炜	张春丽	省	个人	三等奖
	檀斌溶	张春丽	省	个人	三等奖
	罗昊	黄珊	省	个人	三等奖
	叶尚昆	于信生	省	个人	三等奖
	曾畅茂	陈彩燕	省	个人	三等奖
	赵冬健	黄畅宇	省	个人	三等奖
	唐朝晖	黄畅宇	省	个人	三等奖
	何永春	宁雪梅	省	个人	三等奖
广西大学生程序设计大赛	赵冬健、王俊、唐朝晖	黄畅宇、苏小龙	省	团队	二等奖
广西高等职业院校技能大赛	张鹏	颜东	省	个人	三等奖
广西师范生技能大赛	许艳婷	苏煜梅、钟祥敏	省	个人	三等奖
米兰设计周	陈慧、吴雪琴	李荣娟、李富志	国家	团体	二等奖
	巫殷俊	黄恒、张丽丽	国家	个人	三等奖
	韦佰明	黄珊、李仕定	国家	个人	优秀奖
	陈慧、吴雪琴	李荣娟、李富志	省	团队	一等奖
	巫殷俊	黄恒、张丽丽	省	个人	一等奖
	罗昊、黄佳琦	黄珊、庞小凤	省	团队	二等奖
	庞天宝	黄珊、庞小凤	省	个人	二等奖
	邓冰	李仕定、李富志	省	个人	二等奖
	刘子钰	黄恒、程晴	省	个人	二等奖
	黄忠羽	黄珊、庞小凤	省	个人	三等奖
	罗昊	黄珊、庞小凤	省	个人	三等奖
	黄忠羽	黄珊、庞小凤	省	个人	三等奖
	利莹莹	庞小凤、黄滨	省	个人	三等奖
	李牡丹	黄珊、庞小凤	省	个人	三等奖
	黄忠羽	黄珊、庞小凤	省	个人	三等奖
	熊玉英	李荣娟、李富志	省	个人	三等奖
	朱泽慧	程晴、罗惠仪	省	个人	三等奖
	陈凯	程晴、罗惠仪	省	个人	三等奖
	全国三维数字化创新设计大赛	赖依婷、蓝泽宇	黄翠妃、罗惠仪	省	团队
蓝泽宇、余毅		黄翠妃、罗惠仪	省	团队	三等奖

【案例 12】 以赛促教、以赛促学，探索教改新路径

建筑与设计学院长期推行 OBE 教学改革，利用各类专业大赛平台，经过不断地探索与教学实践，“以赛促教、以赛促学”的教学模式初见成效。学生在国家、省

市、学校的各级竞赛中获奖有 200 多项，学院直接或间接参与这些学科竞赛的学生人数占到了全院学生总数的三分之一。通过学科竞赛，激发了学生的创新思维和学习热情，并不断提升大学生的创作能力、创新意识和创业精神，全面提升师生的专业水平和人才培养质量。在 2022 年参加第十届未来设计师-全国高校数字艺术设计大赛（NCDA），共获得 30 个等级奖，其中国家级三等奖 1 项，区级一等奖 3 项，二等奖 12 项，三等奖 14 项，同年参加第六届“米兰设计周一—高校设计学科师生优秀作品展”获得国赛二等奖 1 项；国赛三等奖 2 项，国赛优秀奖 1 项，省级一等奖 3 项，省级二等奖 4 项，省级三等奖 9 项的好成绩。



图 2-32 第六届“米兰设计周一高校设计学科师生优秀作品展”获奖

【案例 13】 智能与机电工程学院连续五年获得国赛入场券

蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛是智能与机电工程学院的优势参赛项目，每年均能取得不俗成绩。广西区第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业大赛于 4 月 9 日圆满结束。经过比赛当天 4 个小时的激烈比拼与角逐，智能与机电工程学院参赛选手斩获多项荣誉。

赛前，我院蓝桥杯参赛选手指导老师就向同学们严肃了考试纪律，同时要求我院参赛选手严格遵守比赛规则，不要出现作弊行为。同时也提醒了参赛选手们赛前注意事项，按照组委会要求布置比赛场地，同时也严格按照学校疫情防控要求对比赛

现场进行了消杀，确保现场师生的健康与安全。

经过赛后专家的评审，我校 2019 级软件技术专业邓世林、叶尚昆荣获广西区一等奖，并成功拿下国赛入场券，这已经是学校连续五年闯进国赛。此外，其余 6 名学生分别获得二等奖 2 项、三等奖 4 项。

一直以来，智能与机电工程学院高度重视学生专业技能与职业素质的培养，采取理论实操一体化教学模式，全程在实训室上课，注重培养学生的动手能力与实操能力，同时大力支持学生参加各项技能大赛，以达到以赛代练的目的。通过各类大赛，智能与机电工程学院参赛师生不仅很好地展示了专业学习成果，也极大地提高了学生的就业竞争力。



图 2-33 第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业大赛

第三部分 教育教学质量

一、OBE 理念牵引专业与课程建设

2021-2022 学年，学校坚持以“学生为中心”的育人理念，实施 OBE 教学，以课程建设、专业建设、校企合作为抓手，深化教学改革与实践，着力培养高素质技术技能人才，全面推进学校“高质量发展”战略目标，教学特色日益彰显。

（一）推进优势专业建设

本学年，学校坚持内涵发展，强化优势、错位发展、突出特色，优化专业结构，对标广西“高水平专业群”要求，每个二级学院重点培育一个以优势专业为主的高水平专业群，打造“一院一群”，重点培育学前教育 and 计算机软件两个专业群。优势专业以 OBE 教学理念为指导，通过企业调研确定育人目标，根据毕业要求构建课程体系，反向设计，全面修订人才培养方案，使专业培养过程契合职业岗位要求。

表 3-1 学校高水平专业群建设规划

二级学院	专业群	“十四五”预计建设效果
教育学院	学前教育	达标 6 项
智能与机电工程学院	计算机软件技术	达标 6 项
经济与管理学院	商务管理	达标 4 项
建筑与设计学院	环境艺术设计	达标 3 项
大健康学院	护理专业群	达标 2 项

（二）打造校级精品课程

本学年，为进一步推动学校课程改革，促进优质课程资源共建共享，鼓励教师采用线上+线下混合式教学、翻转课堂等教学模式，提高

学校教育教学质量，学校对标广西精品课程建设标准，统筹开展第一批校级在线精品课程建设活动，最终遴选出学前教育专业的《学前儿童音乐教育与活动指导》、《幼儿教师实用英语》两门课程，投入 35 万元进行校级在线精品课程建设。目前两门课程已完成建设并在智慧树平台运行。



图 3-1 《学前儿童音乐教育与活动指导》课程线上运行情况



图 3-2 《幼儿教师实用英语》课程线上运行情况

（三）数字课堂，线上平台助力

教学中使用云班课实现教学资源与活动共享、运用腾讯会议实现实训教学直播，运用希沃白板实现游戏化教学，构建“随时可学、随地可学、个性化学”的数字化教学课堂。利用教学过程中的信息技术，获取教学大数据，精准掌握学生需求与学习效果，调整教学设计与测量，促进教学质量的持续改进和变革。

（四）校企合作，协同育人

完善校企合作长效机制，与多家企业建立校企合作关系。大力实施“名企就业班”“订单班”等人才培养模式，与华为技术有限公司签署合作协议共建华为云学院，与百度云智学院共建百度云名企就业班，与广西朝昇教育集团共建烹饪订单班，与京东集团共建京东校园实训室，校企紧密合作、协同育人。

【案例 14】 教育学院邀请专家指导专业建设工作

9月24日，教育学院邀请教育部首批师范类专业认证评审专家、全国高师数学教育研究会小教培养工作委员会常务理事、广西本科高校小学教育专业教学指导委员会委员、广西教师教育指导委员会小学教师教育指导分委员会委员，自治区一流专业小学教育负责人，原广西师范学院初等教育学院院长邹循东教授到校指导专业建设工作。教务处副处长李宁、教育学院院长叶春珍、教育学院系主任谢新贤和部分专任教师出席了专业建设指导会议。

会上，教育学院系主任谢新贤首先做学前教育专业办学情况汇报和师范专业认证相关工作思考；随后教育学院院长叶春珍提出专业建设思路和小学教育专业申报计划；最后邹循东教授针对我校学前教育专业发展情况，结合教育部师范专业认证的相关要求，做了详细的专业建设指导，并就我校小学教育专业申报工作给出指导性建议。

专业建设是高等学校最重要的教学基本建设，是教学工作中的一条重要生命线。本次专家进校指导为教育学院的专业建设工作指明方向，为下一阶段的教学改革工作提供了专业引领，促使教学改革稳步推进，提高整体教学质量。



图 3-3 教育学院邀请专家指导专业建设工作

【案例 15】 广西医科大学继续教育学院专家组莅临广西英华国际职业学院开展调研活动

2021 年 11 月 10 日，广西医科大学继续教育学院赵邦院长、刘庆委副院长、李春燕副院长一行五人莅临广西英华国际职业学院开展大健康学院护理专业自考专本衔接合作办学调研活动。广西英华国际职业学院党委书记黄家良、校长助理伏鹏飞、大健康学院院长彭永红、大健康学院副院长林桂清及相关部门负责人参加会议。继续教育学院院长丁雪萍主持会议。

调研会上，校党委书记黄家良致欢迎辞，对赵院长百忙之中莅临学校考察调研表示热烈欢迎。黄家良简要介绍了学校的发展历程和护理专业的建设情况和发展思路。随后，大健康学院院长彭永红对广西英华国际职业学院护理专业的专业定位、师资情况、发展规划等进行了专题汇报。

在听取了彭院长的专题汇报以后，赵邦院长强调广西医科大学作为广西医学领域的最高学府特别重视与有实力的院校在大健康领域的合作，以满足目前全区医护人才的需求，他对学校的护理专业的方向定位表示肯定，对广西英华国际职业学院的工作效率和实干精神表示赞赏，同时他也强调进一步加强师资建设和课程建设的非常必要，继续提高管理能力和教学水平非常有利于本专业的长久发展。

会后，赵邦院长一行在广西英华国际职业学院伏鹏飞校长助理的陪同下现场参观了护理专业的教学和实训场地，赵院长对学校实训室的完备的设备和前瞻性的配

套给与高度评价，现场观摩学生学习情况后对广西英华国际职业学院规范办学非常认可，同时也对学校的未来建设和改进提出很多宝贵意见。

此次考察增进双方的了解，更加明晰了合作意向，对于广西英华国际职业学院与广西医科大学护理专业建立稳定的专本衔接合作办学工作起到积极的推动作用。



图 3-4 广西医科大学继续教育学院专家组到学校开展调研活动

【案例 16】 学校举办蓝墨智能云教学平台培训

为进一步加强信息化技术与课程整合，促进优质教育资源在课程教学中的应用，帮助教师提升信息技术素养和信息化教学应用水平，2022 年 1 月 6 日—7 日，集团教学部特别邀请了蓝墨高级副总裁、研究院院长商桑、蓝墨智能云教学平台技术负责人袁志强、云班课高级培训师马腾龙在广西英华国际职业学院举办云班课课程建设、质量监测管理系统相关培训。

学校校长助理宋博，教务处、二级学院院长、系主任及全体任课教师 100 余人参加了培训会。

培训前校长助理宋博讲话，代表学校对蓝墨云培训团队及集团教学部领导莅临我校表示欢迎，同时对参加培训的教师提出几点要求：一是提高思想认识，深刻认

识信息化教学的重要意义。二是加强学习培训，不断提高信息化应用能力、信息化教学与管理能力。三是加强配合协作，不断提高信息化与课程整合能力。四是加强监督考核，利用现代化技术不断完善监督考评手段。

本次培训内容分三部分进行，1月6日上午，蓝墨商桑院长对教育部最新政策解析，对蓝墨智能云教学平台使用意义阐述。商院长详细介绍了蓝墨智能云教学整体服务内容，以及云班课、云教材、基于OBE课程实施质量智能监测系统、云教学大数据管理系统的功能构架，现场利用手机云班课堂APP与教师们进行直观互动，对学生签到、问卷调查、头脑风暴、课堂提问和讨论、实时采集课堂教学过程数据等功能的应用进行讲解，帮助教师分析智能化、现代化教学环境下的课堂教学实施和云教材开发建设等应用技术对教学的好处，还就云班课、云教材等平台全方位介入学院日常教学的意义进行了深入分析。

1月6日下午，云班课高级培训师马腾龙对全体教师进行云班课、云教材操作使用培训。1月7日，马腾龙对蓝墨智能云教学平台整体框架讲解演示、课程标准设计讲解培训、系统实训操作指导。

培训现场，学校教师们认真聆听，并就操作过程中出现的问题与培训师进行交流。通过此次培训，我校教师对如何在网络教学平台上进行课程建设，如何使用平台进行答疑、布置作业、测验考试，如何使用学习通进行教学互动等有了更深程度的了解，对转变教学理念、创新课堂教学模式具有积极意义。



图 3-5 学校举办蓝墨智能云教学平台培训

二、以赛促教，深化 OBE 教学改革

我校紧紧围绕着《国家职业教育改革实施方案》，于 2021-2022 学年开展了为期一年的“五级”赛制精彩课堂活动，通过此次精彩课堂活动，我校教师教学能力水平大幅提升。2021-2022 学年，学校组织教师

参加广西区区级教学能力大赛，与全区四十多所职业院校同台竞技，斩获微课赛项二等奖3项、三等奖1项；混合式赛项三等奖2项；课堂教学赛项三等奖4项，获奖率为83%，在广西民办院校中名列前茅。

（一）五级赛制，人人竞赛

建立“院级比赛、校级初赛、校级决赛、区级赛、集团赛”五级精彩课堂比赛机制，形成了“人人抓教学、课课都精彩”的教学氛围。在精彩课堂“院级比赛”阶段，以教师为个体，覆盖全校所有专任教师和全部课程；在“校级初赛”阶段，以教研室为单位，全校专任教师参与到精彩课堂打磨提升活动中；在“校级决赛”阶段，全校专任教师观摩学习决赛教师现场成果展示；在区级赛阶段，集中资源，精心打磨；在集团赛阶段，专项训练，打造特色亮点。

（二）上下联动、内外赋能

五级精彩课堂比赛机制得到了学校领导的高度重视、二级学院全体老师的大力支持、校内校外专家的悉心指导。教师精心研究比赛评分标准，以标准为引领深入推进OBE课堂教学改革；校内外专家教授走进课堂，以课程为载体指导教师实施教学改革；校领导、二级学院院长、系主任认真执行听课制度，以听课为抓手检验教学改革成效，构建了“上下联动、内外赋能”的竞赛局面。

（三）以赛促提，实施教改

精彩课堂活动促进学校教师深入推进OBE教学改革，提升教学方法与手段，打造“笑声、掌声、辩论声”三声并存的教学课堂。教师从学生学情出发，将教学过程与岗位工作过程相结合，将现代教育技术与自

制教具相结合，将生活融入教学，在教学中融入职业，在职业中渗透思政，使学生在乐中学、学中做、做中思，全面提高了人才培养的质量。

表 3-2 2021-2022 学年学校参加教师教学技能大赛获奖情况

序号	获奖级别	赛项名称	获奖等级	作品名称	参赛教师
1	省级	2022 年职业院校教师教学技能大赛课堂教学比赛	三等奖	乐绘童年——学前儿童音乐教育	李青、陈小杰、曾晓燕、杨耀芬
2			三等奖	走进幼儿生活与安全照护	裴琬莹、钟祥敏、丁倩、杨钦茜
3			三等奖	育“三心”连锁人、助乡村振兴——门店商品管理与销售	潘菲菲、刘聪、叶炫燊、李嘉良
4			三等奖	发动机之“管理”技术——启动与电控点	龙燕燕、马传刚、黄日进、李成贵
5		2021 年职业院校教师教学技能大赛混合式教学比赛	三等奖	疫情下，如何做有温度的营销——《市场营销》	吴铭英、陈宏娇、罗雄光
6		三等奖	忠于需求，精准供应，智慧链驰骋风云	李嘉良、幸燕琼、钟剑英	
7		2021 年职业院校教师教学技能大赛微课比赛	二等奖	神奇的救命术——婴幼儿基础急救技术	钟祥敏、陈永梅、裴琬莹
8			二等奖	安全出行，始于轮胎——爆胎应对与动平衡操作	龙燕燕、马传刚、黄日进
9			二等奖	中式家具手绘表现技法——透视篇	程晴、陈世钧、黄恒
10			三等奖	解密空间，轻松制图——三面投影原理与绘制	罗惠仪、黄翠妃

【案例 17】 2022 年春季学期精彩课堂校级决赛完美收官

为提升教学质量，在深化课堂教学改革的基础上，打造一批高质量的精彩课程，建设一支高素质的教师队伍。经学校研究决定，举办 2021-2022 学年春季学期精彩课堂比赛，从 2021 年秋季学期覆盖全体教师的课堂竞赛海选，到 2022 年春季学期的四场校级初赛，历时一年时间，最终选出了 9 名教师参加精彩课堂校级决赛。

2022 年 7 月 1 日，精彩课堂校级决赛于报告厅顺利开展。出席此次比赛现场的嘉宾有学校校长邹利斌、学校党委书记黄家良、学校校长助理宋博、监事会主席钟

伟，另外，也邀请到五位校外专家担任评委，分别是钦州市第一人民医院外科李智勇主任、北部湾大学陶瓷与设计学院院长周晓峰教授、北部湾大学朱秀梅教授、北部湾职业技术学校高教部黄伟平主任、北京航空航天大学北海学院副院长李成贵教授；出席此次比赛现场的还有教学口各相关职能部门负责人和二级学院院长、系主任以及全体专职教师。教务处冯晨晨担任本场精彩课堂校级决赛的主持人。

在正式比赛之前，校长邹利斌进行了简短致辞。他表示，学校举办精彩课堂活动的目的在于全面贯彻并落实教育部、教育厅系列重要文件精神，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人打造一支高素质教师队伍。希望通过此次比赛，老师们能够贯彻学校“以学生为中心，帮助学生成就梦想”的育人宗旨，强化立德树人使命担当，言传身教，诲人不倦，当好学生成长成才路上的“引路人”。也希望所有老师在学校的支持下获得更好的职业成长和专业发展，在工作生活中更有幸福感和获得感，对学校更有归属感。更希望学校能借此契机组织、培植、建设一批“精彩课堂”，努力争取培植“双高计划”专业和课程，让“精彩课堂”在学校课堂随处可见！

接下来，进入现场抽签环节确定九位参赛教师的出场序号，主持人介绍此次大赛规则后，九位参赛教师按照抽签顺序依次上台进行课堂展示，他们利用现代化教学手段，以工作岗位能力需求为导向，融入课程思政内容，精心设计组织，向各位评委和前来观摩学习的老师们呈现了一个个异彩纷呈的课堂在听取了彭院长的专题汇报以后，赵邦院长强调广西医科大学作为广西医学领域的最高学府特别重视与有实力的院校在大健康领域的合作，以满足目前全区医护人才的需求，他对学校的护理专业的方向定位表示肯定，对广西英华国际职业学院的工作效率和实干精神表示赞赏，同时他也强调进一步加强师资建设和课程建设的非常必要，继续提高管理能力和教学水平非常有利于本专业的长久发展。

参赛教师课堂展示结束后，评委老师们对运用 OBE 教育理念进行教学设计情况、教学方法运用情况，以及实用性、互动性、教学反思等方面进行全面、公正的考评，并对每位参赛教师给出中肯的建议。

最终，教育学院李青老师获得一等奖，经济与管理学院李嘉良老师、建筑与设计学院石伟老师获得二等奖，大健康学院何丽萍老师、智能与机电工程学院马传刚老师、建筑与设计学院张春丽老师获得三等奖，经济与管理学院潘菲菲老师、智能

与机电工程学院龙燕燕老师、建筑与设计学院黄翠妃老师获得优秀奖。

最后，学校校长助理宋博作总结讲话，他提出三个“感谢”，分别是感谢各位专家评委到校参加精彩课堂活动及精彩点评，感谢教师们的积极参与，感谢学校对教学工作的高度重视和支持，并表示今后精彩课堂比赛还会持续举办，而且还会与时俱进地更新赛制，不断引导我校教师潜心教书育人，做到精彩课堂真正服务于日常教学、服务于学生的成长。同时，他也希望观看比赛的各位老师取长补短，以提高自身教学质量为目标，为学校的高质量发展贡献力量。

2021-2022 学年春季学期精彩课堂比赛历时一年，至此落幕，接下来，我们还会迎来更多类似精彩课堂比赛的教学竞赛活动，让我们共同期待。



图 3-6 2022 年春季学期精彩课堂校级决赛

三、“1+X”证书制度试点工作成效显著

我校积极响应自治区关于“1+X”证书试点工作要求，2021年秋季学期成功试点17个“1+X”试点证书，945名学生参加试点证书考试；2022年春季学期持续加大试点工作面，申报并审核通过29个“1+X”试点证书，获批试点学生总数为2790人，共计72名老师投入到试点工作中。为了保障试点工作的顺利开展，我校多措并举将试点工作落地实处。

（一）建立上下级联动工作机制

成立了由教学副校长、教务处处长、二级学院院长、系主任组成的1+X证书制度试点工作领导小组，出台了相关文件，明确建设目标和工作流程，形成上下级联动的工作机制。

（二）精确匹配“X”证书与课程

以落实“X”证书为契机，通过政策学习、市场调研、校企交流、专家进校等多重手段，准确把握职业技能等级证书及标准的内涵与要求，我校开展了多次人才培养方案集中研讨会议，针对试点证书，全部修订了专业人才培养方案，分类匹配“X”证书的权重和数量，在知识、能力、素养的培养过程中实现与“X”的衔接与融通，做到职业技能等级标准与专业人才培养方案的有效对接，目前在试点专业人才培养方案中均有相关课程与“X”证书精确匹配。

（三）不断探究书证融通三步曲

以课堂教学为抓手，探究了书证融通三步曲。通过日常教学融入，培养职业证书基本能力；通过集中专班强化，强化职业证书专项技能；通过学分成果转换实现以证代考，从而实现了全链融通。

（四）强力提供软硬件保障

为了提高教师X证书的教学实施与考核评价能力，学校组织教师学习“1+X”证书制度内涵，开展了多次“1+X”证书专题教研活动，将职业技能等级证书有关师资培训纳入教师素质提高计划项目中，选派多名教师参加了试点证书职业技能等级证书培训，在软硬件设施中持续加大投入，将专业实训室建设与“1+X”试点证书考核站点要求充分结合，为1+X试点工作的实施提供了强力的保障。

（五）努力营造良好的X氛围

通过社团活动、校内宣讲、学校网站、宣传栏等多途径，我校对“1+X”证书制度进行了大量的宣传报道，加大了教师和学生对“1+X”证书的认识与了解，本学年学校公众号共推送17篇新闻稿件。通过宣传我校试点证书数从2020年的3个增至2022年的29个，参与试点教师数从14人增至72人，参与学生数从80人增至2790人，说明宣传工作卓有成效，营造出了良好的X氛围。

表 3-3 学校“1+X”技能等级证书试点情况

序号	证书名称	证书等级	证书颁发单位名称	获批日期 (年月)
1	智能建造设计与集成应用	初级	北京智能装配式建筑研究院	2021-01
2	大数据应用开发（JAVA）中级职业技能等级证书	中级	国信蓝桥教育科技（北京）股份有限公司	2020-07
3	幼儿照护	中级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	2022-03
4	医养个案管理职业技能等级证书	中级	泰康珞珈（北京）科学技术研究院有限公司	2022-03
5	业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	新道科技股份有限公司	2022-03
6	大数据财务分析职业技能等级证书	中级	北京首冠教育科技集团有限公司	2022-03
7	大数据财务分析职业技能等级证书	初级	北京首冠教育科技集团有限公司	2022-03
8	智能财税职业技能等级证书	中级	中联集团教育科技有限公司	2022-03
9	智能财税职业技能等级证书	初级	中联集团教育科技有限公司	2022-03
10	个税计算职业技能等级证书	初级	浙江衡信教育科技有限公司	2022-03
11	个税计算职业技能等级证书	中级	浙江衡信教育科技有限公司	2022-03
12	业财税融合成本管控职业技能等级证书	初级	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	2022-03
13	业财税融合成本管控职业技能等级证书	中级	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	2022-03
14	业财一体信息化应用职业技能等级证书	初级	新道科技股份有限公司	2022-03

序号	证书名称	证书等级	证书颁发单位名称	获批日期 (年月)
	书			
15	业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	新道科技股份有限公司	2022-03
16	连锁特许经营管理职业技能等级证书	初级	深圳市逸马科技有限公司	2022-03
17	连锁特许经营管理职业技能等级证书	中级	深圳市逸马科技有限公司	2022-03
18	跨境电商 B2C 数据分析	初级	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司	2022-03
19	跨境电商 B2C 数据分析	中级	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司	2022-03
20	物流管理职业技能等级证书	中级	北京中物联物流采购培训中心	2022-03
21	物流管理职业技能等级证书	初级	北京中物联物流采购培训中心	2022-03
22	智能仓储大数据分析职业技能等级证书	中级	北京京东乾石科技有限公司	2022-03
23	新媒体营销	中级	联创新世纪（北京）品牌管理股份有限公司	2022-03
24	新媒体营销	初级	联创新世纪（北京）品牌管理股份有限公司	2022-03
25	室内设计职业技能等级证书	初级	中国室内设计协会	2021-01
26	幼儿照护职业技能等级证书	中级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	2020-04
27	实用英语交际职业技能等级证书	初级	北京外研在线数字科技有限公司	2022-03
28	产后恢复职业技能等级证书	中级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	2022-03
29	健康财富规划职业技能等级证书	中级	泰康珞珈（北京）科学技术研究院有限公司	

【案例 18】 深化课证融通 完成 19 项等级考试 1685 名学生受益

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，切实推进教育部“1+X 证书制度”试点工作，改革创新人才培养和评价模式，提高育人质量。自 11 月以来，经济与管理学院陆续开展并完成了 1+X 个税计算（初、中级）、业财税融合成本管控（初、中级）、智能财税（初、中级）、业财一体信息化应用（初、中级）、大数据财务分析（初、中级）、连锁特许经营管理（初、中级）、物流管理职业技能等级证书（初、中级）、新媒体营销（初、中级）、智能仓储大数据分析（中级）、跨境电商 B2C 数据化运营（初、中级）共 19 个 1+X 证书职业技能等级证书的培训与考核，

全院共有 1685 名学生参加考试，考证平均通过率为 93%。

考前，二级学院多次组织专业教师进行认真研讨，对标行业岗位的技能点，充分挖掘证书考点与课程融合，实现课证融通。在疫情之下，教师们克服困难利用课余时间开展考试培训，采取多种有效措施强化训练。积极对接评价组织，开放平台练习，确保学生培训、模拟考选拔顺利完成，并做好考前两周集训。

19 个 1+X 项目考试工作的圆满完成，为 2023 年经济与管理学院“1+X”证书制度推进工作奠定了良好基础，通过理论与实操的结合，不仅有利于注重对学生的文化理论教育，也有利于满足社会职业岗位的需求。真正实现了课程体系与职业证书的有效衔接，促进了学校专业人才培养模式的创新。通过此次考试，促进教师对接头部企业，结合就业岗位需求深化三教改革的进程。



图 3-7 “1+X”个税计算职业技能等级证书考试

【案例 19】 教育厅 1+X 证书试点工作检查专家组到校检查指导工作

2021 年 10 月 18 日，广西壮族自治区教育厅 1+X 证书试点工作检查专家组一行三人到学校检查指导 1+X 证书试点工作。

专家组由南宁市第六职业技术学校副校长毛永幸、广西工商职业技术学院财经学院院长张首楠、南宁职业技术学院智能制造学院副院长吴泊良三位专家组成。我校校长助理宋博、教务处副处长陈广晓、各二级学院院长、系主任等出席了会议。

学校校长助理宋博代表学校对专家组一行的到来表示热烈欢迎，教务处副处长陈广晓就学校 1+X 证书试点工作开展情况向专家组作了详细的汇报。在查阅相关试点工作开展的材料后，三位专家对学校 1+X 证书试点工作给予了充分肯定，高度评价了学校阶段性工作取得的成绩。随后，三位专家就学校 1+X 证书试点工作中的不足之处，提出了改进的意见和建议，同时建议学校要与区内各高校加强联系，多进行试点工作的学习交流和经验分享。

校长助理宋博代表学校作总结发言，感谢专家组提出的宝贵意见与建议，学校将根据专家组提出的意见和建议，整改 1+X 证书试点工作中的不足。下一步，学校将继续加大对 1+X 证书试点工作的支持力度，巩固前期的试点成果，积极推进“1”和“X”的有机衔接，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，对专业课程未涵盖的内容或需要强化的实训，组织开展专门培训。在面向本校学生开展培训的同时，积极为社会人员提供培训服务。探索对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果，进行认证、积累与转换，促进书证融通建设。



图 3-8 教育厅 1+X 证书试点工作检查专家组到校检查指导工作

【案例 20】 经济与管理学院受邀参加自治区 1+X 个税计算职业技能等级证书（课）证融通研讨会

7 月 15 日，在广西 1+X 证书制度试点建设秘书处（以下简称“秘书处”）的指导下，浙江衡信教育科技有限公司联合牵头院校广西金融职业技术学院共同举办研讨会，该会有 20 多所 1+X 个税证书试点院校参加，经济与管理学院会计系主任张小梅受邀作为广西院校嘉宾代表分享 2021 年度广西个税计算书（课）证融通及考培实施经验，分享内容主要围绕学校 1+X 个税证书建设基本概况、融通课程、融通内容、培训方式与课程评价方式进行介绍。

2021 年学校 1+x 个税证书初级通过率为 98%，中级通过率为 95%，是考试通过人数最多的学校，学校的经验成果得到了同行院校一致认可，评价组织正式授予学校“1+X 个税计算职业技能等级证书院校考生考试服务中心和社会考试考试服务中心”牌匾。



图 3-9 会计系主任张小梅受邀分享 2021 年度广西个税计算书（课）证融通及考培实施经验

四、教学条件持续改善

学校采取“改造+新建”双重手段，对学习 environment 统筹规划，坚持硬件设施与环境改造两手抓，建设效果卓有成效。2021-2022 学年已完成 34 间教室与实训室改造，并全部于 2023 年秋季学期投入使用，包含 1 间舞蹈房、1 间电钢琴实训室，1 间百度云实训室，1 间会计信息化实训室、1 间会计实训室、2 间大数据英才实训室，26 间智慧教室，1 间 330 座的报告厅改造，为专业发展、课程建设提供了强力支撑。

表 3-4 学校校内实训室建设（部分）

序号	所属学院	实训室名称
1	建筑与设计学院	BIM 实训室
2		工程造价实训室
3		建筑 CAD 实训室
4		环艺实训室
5	大健康学院	ICU 实训室
6		中医实训室
7		人体形态与结构实训室 1
8		人体形态与结构实训室 2
9		健康评估实训室 1
10		健康评估实训室 2
11		儿科护理实训室
12		养老康复实训室
13		医学基础实验室
14		外科护理实训室
15		妇产科护理实训室
16		手术室
17		护理实训室 1
18		护理实训室 2
19	护理实训室 3	
20	教育学院	婴幼儿保育实训室
21		单间钢琴房
22		幼儿模拟实训室
23		微格实训室
24		早教实训室
25		电钢琴实训室 1
26	电钢琴实训室 2	

序号	所属学院	实训室名称
27		美术教育实训室
28		舞蹈实训室 1
29		舞蹈实训室 2
30		舞蹈实训室 3
31		蒙台梭利（奥尔夫音乐）实训室
32		玩教具实训室
33		音乐厅
34		智能与机电工程学院
35	路由交换实训室	
36	软件开发实训室	
37	克而瑞大数据实训室	
38	经济与管理学院	酒店综合实训室
39		沙盘实训室
40		新媒体营销实训室
41	

（一）前期论证，匹配预算

倾听学生与老师心声，调研同类院校教学条件情况，结合我校专业实际，前期从项目现状和存在的问题、项目建设的必要性与、可行性、项目主要建设内容、项目实施计划、项目绩效情况等方面对教室与实训室建设项目进行充分的论证，撰写项目立项论证报告，组织开展专项答辩论证会，层层把关，统筹规划，对答辩通过项目按学年匹配预算，保证项目建设可实施可落地。

（二）校企联动，共建共享

以工学结合订单式人才培养模式为基础，以“互利互惠、共同建设”为原则，联合合作企业共建校内实训室、校外实训基地，改善教学条件。校内实训室校企共同设计，学校提供建设场地，企业投入专业设备；校外实训基地，企业提供真实工作环境，学校派遣老师和学生定期开展见习、实习活动。本学年与湖南玖云教育科技有限公司共建 1 间百度云实

训室，与海克而瑞信息技术有限公司共建2间大数据英才实训室。

（三）部门协同，专业管理

项目建设过程多部门协同，专人专项对各个阶段实施专业化管理。需求部门进行项目立项，并对项目实施全过程跟进，财务部门匹配预算资金，采供部门根据项目建设要求开展招投标工作，基建后勤处对项目的基建部分提供专业指导，信息中心对项目的设备采购参数提供专业的意见，监察审计对项目建设的合规性进行监管，从而保障了项目建设的质量。

（四）聚焦痛点，紧盯结果

在教学条件改造项目中实施生师满意度提升工程，制定生师教学环境改善年度目标任务，集中痛点难点问题，制定改进计划，明确责任部门，每月建设进度，项目完成时间节点，聚焦目标，以结果为导向确保建设项目达成。

【案例 21】 改造新建双管齐下，升级教育教学环境

2022年，学校针对教学环境痛点问题，召开多次专项论证会，统筹规划，坚持硬件设施与环境改造两手同时抓，坚持改造新建双重手段相结合，共计完成三十多间教室与实训室建设，建设效果卓有成效，极大提高了生师满意度，并为专业发展、课程建设提供了强力支撑。

践行楼501报告厅，装饰风格简洁大气，配备DLP无缝拼接大屏幕，全数字音响系统，绿色节能灯带等。

26间智慧教室，新置简约大气课桌椅，86寸大屏希沃一体机、无线耳麦双立体音响、3匹冷暖空调、LED照明灯一应俱全。

大数据英才实训室，全新装修，装修风格简约大气，配置最新云桌面系统，86寸智慧黑板和86寸智慧一体机，智能指纹锁、2匹冷暖空调。

电钢琴实训室：86寸大屏希沃一体机、智慧黑板、无线话筒、3匹冷暖空调、

配置 60 台卡西欧电钢琴

舞蹈实训室：3 匹冷暖空调、立体音响、双排面镜，配置木纹地板

沙盘实训室：铺贴地板胶，新置 6 张沙盘会议桌，60 张会议椅，8 个双层文件柜，新安装纯色窗帘。

新媒体营销实训室：铺贴地板胶，购置了六个简洁展示柜，安装绿幕，安装纯色窗帘、添置了两套直播设备。

酒店综合实训室：铺贴地板胶，购置两张实训床，前厅接待台，新安装纯色窗帘。

践行楼501报告厅



新智慧教室



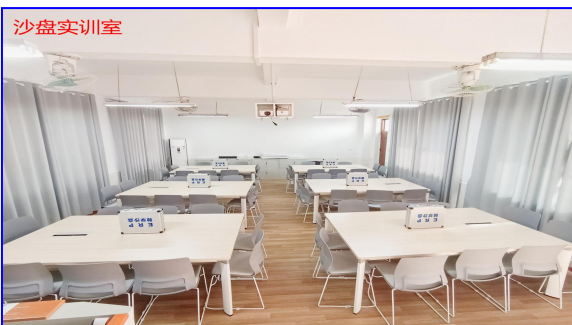
电钢琴实训室



舞蹈实训室



沙盘实训室



酒店实训室



大数据英才实训室



新媒体营销实训室



图 3-10 2021-2022 学年学校改造教室（实训室）组图

五、打造高素质教职工队伍

学校秉持“以贡献者为本”的理念，聚焦“选用育留”，统筹推进教师、辅导员、行政人员三支队伍建设。教务处和教师发展中心围绕重点，凝炼优势，精心策划，认真组织，以学校学科特色和优势为依托，以教研活动为抓手，以课堂为主阵地，积极开展教师教研能力提升活动，各类科研立项数量与质量明显提升。

（一）拓宽选人渠道

通过招聘网站、猎头网站、线下招聘会、微信公众号推广等方式，不断拓宽招聘渠道。2022 年以来，共招聘引进博士 1 名、硕士研究生 18 名、副高级及以上职称人才 10 名，有效保障各项工作的需求。坚持“以贡献者为本”“组织利益至上”价值取向，建立内部选拔为主、外部引进为辅的干部培养选拔机制。2022 年，共完成全校 32 个管理干部岗位的配置。

（二）搭建平台促进师资水平

专门成立教师发展中心，分类规划教职工成长路径，引导教职工专业化成长，统筹开展校内培训 10 余场次，有效提升教职工队伍的履职能力。教务处和二级学院围绕着教学常规、教学质量、课程建设、专业建设等方面内容，扎实开展日常教研活动，有效举办专项培养交流，充分利用知网研学平台指导教研成果转化，以老带新，以优促提，营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高教师整体教学水平及业务能力。

（三）优化服务留住人才

充分发挥工会的作用，定期举办教师工座谈会、教职工团建活动，提升教职工的主人翁意识，提升教职工体验感和满意度，教职工队伍的稳定性和凝聚力显著增强。

表 3-5 2021-2022 学年学校教职工培训情况统计

教师姓名	项目名称(全称)	地点	派出部门级别
唐晓琳	全国高校教师课程思政教学能力培训	线上	省级
罗贵球	多点全程解析“职业院校教学能力大赛”校赛选拔省国赛备赛教学设计优化实战督导会议	线上	校级
	高校教学成果新疆维吾尔自治区与提升高级研修班	线上	校级
	广西职业院校教师科研能力提升云培训	线上	校级
陈广晓	教学规范化管理与服务水平提升	常熟理工学院	校级
陈浩	广西 2021 高职技能大赛指导国培	重庆	省级
宁雪梅	蓝桥师资培训	线上	校级
黄日进	1+X 师资培训	钦州	国家级
马传刚	1+X 师资培训	钦州	国家级
黄仕翀	新时代高校党建工作专题研修班	梧州学院	校级
陈添华	2021 年广西高校新疆籍学生教育管理服务工作队伍培训	梧州	校级
林福宁	多点全流程解析“职业院校教学能力大赛”校赛选拔省国赛备赛教学设计优化实战督导会议	线上	校级
周夏苑	2022 年广西职业教育教学改革研究项目培训班	线上	校级
陆茂全	2021 年教育系统网络安全专题	国家教育行政学院	校级
叶春珍	育人目标体系知道专业建设专题培训	广西英华国际职业学院	校级
钟祥敏	高职学前教育专业“双师型”教师专业技能培训 25	广州	省级
	学前教育专业的特色与实践	南宁	省级
刘孟	广西第一届英婴幼儿托育服务发展专题研讨会暨师资培训	柳州	校级
雷玉枫	广西第一届英婴幼儿托育服务发展专题研讨会暨师资培训	柳州	校级
杨钦茜	学前教育专业的特色与实践	南宁	省级
丁倩	学前教育专业的特色与实践	南宁	省级
何凤珠	2022 年第二期全区学生资助管理干部综合能力提升培训班	南宁	校级
魏文秋	2021 年广西高校辅导员骨干培训班	柳州	校级

教师姓名	项目名称(全称)	地点	派出部门级别
何春风	2022 年全区高校安全教育课师资培训	南宁	省级
裴丽莲	1+X 实用英语交际职业技能等级证书师资培训班	广州	省级
黎珍珠	2+X 实用英语交际职业技能等级证书师资培训班	广州	省级
陈永梅	3+X 实用英语交际职业技能等级证书师资培训班	云南昆明	省级
谢新贤	聚焦一流课程建设, 深化课程教学改革, 教师素质提高计划	钦州	校级
李其军	第二届教学创新大赛赛前落地指导及教学设计与课堂创新的方法与策略专题培训班	线上	校级
卢婉婷	第二届教学创新大赛赛前落地指导及教学设计与课堂创新的方法与策略专题培训班	线上	校级
陈富雄	2022 年广西高校“形势与政策”课骨干教师第一期培训暨集体备课会	广西梧州	省级
郭惠君	2022 年广西高职高专院校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课骨干教师培训	桂林	省级
庞粤	2021 年广西高校思想政治理论课骨干教师培训	崇左	校级
黄培强	2022 年广西高校新入职思政课教师教学能力提升培训	广西桂林	省级
唐钊霜	高校基层党建工作系列培训班	自治区党委 教育工委	校级
邹利斌	教师素质提高计划	重庆	校级
黄家良	卓越校长专题研修班	同济大学	校级
柴新卫	教师素质提高计划	重庆	校级
宋博	2021 年全区民办高校学生资助培训	广西城市职业大学空港校区	校级
赵春辉	育人目标体系知道专业建设专题培训	广西英华国际职业学院	校级
雷冬冬	2021 年广西职业院校办公室工作人员综合能力提升	南宁	校级
蓝振师	高校基层党建工作系列培训班	自治区党委 教育工委	校级

（四）提升教师科研和社会服务能力

学校科研工作围绕重点，凝炼优势，精心策划，认真组织，以学校学科特色和优势为依托积极争取各类科研项目，科研立项数量与质量明显提升。本学年学校获广西教育厅批准立项教改课题 2 项，科研项目 13 项，结题项目 13 项，教师发表论文 39 篇，并实现重点规划课题研究零的突破。

同时，学校根据教育部等四部门印发的《深化新时代 职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，并结合我校实际制定了《广西英华国际职业学院教师社会实践管理办法》，将教师进企业参加实践活动纳入常规工作。教师通过社会实践了解了行业新动态，零距离地接触了本专业生产与技术流程，锻炼了职业岗位素质与技能，有助于推进学校职业教育和产业人才需求的精准对接，有利于推动教学资源 and 实习实训资源的共建共享，并为加快实现学校“十四五”发展战略目标打造一支强素质的“双师”队伍。

表 3-6 2021-2022 学年结项课题情况

教师姓名	课题名称（全称）	课题分类	批准部门	结项日期（年月）
潘菲菲	线上线下融合的新零售商业模式研究	人文与社会科学	广西壮族自治区教育厅	2022-06
幸燕琼	“智慧物流”对促进广西快递业发展的研究	人文与社会科学	广西壮族自治区教育厅	2022-06
宁雪梅	北部湾港口仓库管理系统智能化研究	自然科学与技术	广西壮族自治区教育厅	2022-06
罗惠仪	BIM 技术“1+X”证书制度下工程造价专业优化实训教学的改革研究	人文与社会科学	广西壮族自治区教育厅	2022-06
程晴	侗族民居建筑再生策略研究	人文与社会科学	广西壮族自治区教育厅	2022-06
裴丽莲	市场需求下广西民办高职商务英语专业课程设置的思考---以广西英华国际职业学院为例	人文与社会科学	广西壮族自治区教育厅	2022-07
谢新贤	一带一路下北部湾地区旅游景区英语翻译规范化调查研究	人文与社会科学	广西壮族自治区教育厅	2021-10
卢婉婷	微文化视域下高职生社会主义核心价值观培育路径研究项目	人文与社会科学	广西壮族自治区教育厅	2022-06

表 3-7 2021-2022 学年立项课题情况

教师姓名	课题名称（全称）	课题分类	批准部门	立项日期（年月）
陈广晓	高职院校产教融合协同育人模式实践研究——以广西英华国际职业学院为例	人文与社会科学	广西壮族自治区教育厅	2022-08
宁雪梅	基于五星教学原理的 SPOC 混合式教学设计与应用研究——以《SQL 数据库技术》课程为例	自然科学与技术	广西壮族自治区教育厅	2021-02
马传刚	广西北部湾地区新能源汽车与传统汽车维修有效衔接的研究	自然科学与技术	广西壮族自治区教育厅	2022-02
卢德棣	广西钦州市乡土植物在城区绿化中应用的调查与分析	自然科学与技术	广西壮族自治区教育厅	2022-02
黄翠妃	基于 BIM 技术下乡村振兴农村房屋改造与风貌管控的研究——以广西钦州市为例	人文与社会科学	广西壮族自治区教育厅	2022-02
叶春珍	中国文化“走出去”战略背景下钦州坭兴陶文化产业国际化发展研究	人文与社会科学	广西教育科学规划领导小组办公室	2022-01
裴丽莲	核心素养视阈下民办高职《大学英语》课程思政建设的实践研究	人文与社会科学	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会	2021-10
谢新贤	北部湾地区文化旅游发展下刘永福故居非物质文化外宣翻译研究	人文与社会科学	广西教育科学规划领导小组办公室	2022-02
李其军	新媒体背景下汉语言文化创新发展研究	人文与社会科学	广西壮族自治区教育厅	2022-02
陈富雄	广西红色文化融入高职思想政治教育实践研究	人文与社会科学	广西壮族自治区教育厅	2022-08
赵春辉	广西高职院校毕业生服务乡村振兴的路径研究	人文与社会科学	广西教育科学规划领导小组办公室	2022-01

表 3-8 2021-2022 学年教师论文发表情况

教师姓名	名称(全称)	发表期刊（全称）	发表日期（年月）	作者顺序
潘菲菲	OBE 教育理念在“电子商务概论”教学改革中的应用探索	高教论坛	2022-02	独立
张小梅	《基础会计》课程教学内容改革解析-基于课程思政的融入	教育学文摘	2022-03	独立
宁雪梅	基于“O2O”教学模式下高职高	教育	2022-05	第一

教师姓名	名称(全称)	发表期刊（全称）	发表日期（年月）	作者顺序
	专课程形成性评价的设计与实践—以《SQL 数据库技术》课程为例			
黄日进	混合式教学模式下高职机械制图教育研究	教学改革	2022-06	独立
马传刚	高职《二手车鉴定与评估》课程思政教学实践与探究	三月文摘-教育学刊	2022-11	独立
罗惠仪	探究工程造价专业课程在实践教学中使用造价软件情况	内蒙古煤炭经济	2021-12	独立
卢德棣	浅析城市园林景观中乡土树种的运用	三悦文摘-教育学刊	2022-03	独立
石伟	BIM 技术在旧建筑改造设计中的应用	中国建设信息化	2022-03	独立
梁文磊	基于 BIM 技术的预制装配式建筑在新农村建设中的应用	城镇建设	2022-05	独立
黄翠妃	基于 BIM 技术的既有居住建筑节能改造浅析	中国建设信息化	2022-03	独立
程晴	OBE 理念对高职环境艺术设计专业人才培养的启示	科学咨询	2022-07	独立
黄珊	“猪脚仔” IP 形象设计	文学少年	2021-12	独立
丁倩	以职业为导向的高职《学前儿童艺术教育》课程教学模式探究	中原出版传媒集团	2022-04	独立
陈永梅	“课程思政”视域下的大学英语教学改革与实践—以广西英华国际职业学院为例	湖北开放职业学院学报	2022-11	独立
黄庆	校企合作存在的问题及对策研究--以高级院校商务英语专业为例	教育学研究出版社	2022-04	独立
	World in Sound, Consciousness in Fury--Comment on The Sound and Fury	UNIVERSE SCIENTIFIC PUBLISHING	2022-06	独立
李其军	大数据背景下非遗文化创新模式研究	Proceedings of the International Conference on Artificial Intelligence and Smart Smart Systems(人工智能与智能系统国际会议论文集)	2022-02	独立
卢婉婷	职业素养教育融入高职思想政治教育思考	畅谈	2022-03	独立
陈富雄	伟大建党精神融入高校思想政治教育研究	美丽中国	2022-02	第一

【案例 22】 教师进企，打造强素质“双师”队伍

为适应职业教育改革发展形势，进一步提高专业教师的操作技能和实践教学能力，加快建设一支适应职业教育的高水平“双师型”教师队伍，学校第一批 14 名老师于 7 月深入企业参与社会实践活动，目前已圆满结束。

实践期间采取了三级管理模式。一级为教师自我管理，教师采取周报的形式对每周工作内容、工作收获进行总结，对工作场景进行过程性采集。二级为二级学院管理，采取线上与线下相结合的方式对教师实践岗位、实践过程进行核实；三级为教务处管理，通过老师交流、企业回访方式，获取教师进企实践一线信息与资料。通过开展三级管理模式，一定程度上确保了社会实践的规范性与有效性，为进一步优化社会实践活动提供了保障。

教务处从回访中了解到，实践教师非常认可此项活动，认为此项活动有利于积累实践经验和收集真实工作案例，对今后课堂教学开展提供了实践和材料支撑；企业对我校教师进企业实践表示大力支持，并对我校教师的专业与职业素养表达了高度的认可，表示期待与我校进一步探讨校企合作事宜。



图 3-11 教务处回访企业，了解我校教师企业实践情况

【案例 23】 培训——助力教师“充电”积极备战新学期

为加大教师培训力度，进一步提高教师职业思想素质、教学方法技巧，提升新学期教学质量，营造有利教师终生学习和可持续发展的良好环境，根据“注重能力、讲求实效、发展自我、形成特色”原则，2022年2月22日-2022年2月24日。学校组织2022年春季学期期初教师教学培训活动。

2月22日，学校邀请南宁学院项群娟教授、左婧副教授等4人组成的教师培训团队，分别组织开展主题为教学方法与教学活动、教学组织与管理的工作坊培训活动。培训过程中，以小组的形式，以讲练结合的方式，培训师解读参与式学习理念和常用的教学方法或活动（讲授法、提问法、思维导图、思考-配对-分享、同伴教学法、PBL、学习表格、王牌游戏、专家问诊法等），帮助老师们结合自己的课程开展有效的教学设计，成功上好每一堂课。并与老师们共同探讨课前、课中及课后有效管理课堂的方式方法，帮助老师们切实解决教学实施中存在的问题。

2022年春季学期开始，学校正式启用蓝墨智能云教学平台进行教学活动，继2022

年1月初的培训后，2月23日，学校继续加大培训力度，邀请蓝墨智能云教学平台技术员到校为老师们培训答疑。培训中，技术员重点解答老师们在建课中实际操作遇到的问题。进一步提升大家对平台的熟悉度，为新学期的教学活动正常开展助力。



图 3-12 学校组织 2022 年春季学期期初教师教学培训活动

【案例 24】 特色联展 职教专家课

2022 年，是职业教育提质培优、改革攻坚的关键年。随着我国经济的高速发展，技能型人才成为经济进一步发展的基本需求，职业教育也进入新的发展阶段，肩负着培养传承技术技能、促进就业创业的重要职责，职业教育将会大有可为。

面向关注职业教育的学生及家长，腾讯新闻打造《职教专家课》系列直播节目，于 2022 年 5 月 5 日线上举办，邀请高职高专领域的院长、专家及优秀教师，就升学、择校、就业及职业发展等问题进行靶向讲解、精准剖析。

大健康学院院长彭永红是本次活动的受邀嘉宾，通过主题是《大健康时代的金饭碗——职教生同样拥有精彩人生》的讲座，360.6 万人在线观看，得到广大观众的一致好评。



图 3-13 大健康学院院长彭永红教授受邀为腾讯新闻《职教专家课》嘉宾

六、信息化建设

（一）数字广西英华平台的建设

2021-2022 学年，学校继续加强信息数据平台的建设，投入经费 1211.803 万元，着重从师生体验及信息网络安全出发，分别建设了智能办公平台系统、师生服务数字化平台系统、财务管理平台、学生收费及管理系统、BI 系统、在线教育学习平台、迎新系统、网络安全监测、电信网络专线、教科网专线等，为师生提供安全、可靠、快速、便捷的一站式综合服务体验。



图 3-14 数字广西英华平台移动端功能展示

（二）云班课教学平台建设

在线教学平台构建以精品课程、网络教学资源为核心内容的规范化、开放性和共享性专业教学资源管理平台，实现课程在线直播、点播回放、随堂测试、在线考试、精品课程等现代化网络教学特色网络教学功能。

目前在线教学平台已完成建设。任课教师可进行在线直播，也可以将录制的课程上传到在线教学系统，学生通过电脑或手机随时随地点播观看，老师可以随时发起提问，也可以布置课后作业，利用零散时间进行复习、提问、及课后作业。通过平台互动功能，学生间可以进行讨论、提问，加深知识的理解和记忆，同时可进行课程进行规范管理，统计查看学生学习进度、学习情况、到课率等。学生在学习过程中存在不理解知识，可再进入系统反复学习。



图 3-15 云班课在线教学平台 PC 端功能展示

（三）信息网络安全建设

依据《网络安全法》及公安厅、教育厅文件要求，学校开展信息安全等级保护建设及测评工作。更新网络安全设备，新增防火墙、上网行为管理、日志审计、终端检测平台等网络安全设备设施，配备相关软、硬件检测管理设备。

建立健全学校网络与信息安全责任制度，建立应急机制、预案，提升网络安全管理与安全防护能力。实行常态化值班制度，实时监测，确保网络正常、安全运行。解决办公区、实训教学区网络病毒感染问题，同时进行准入管理，未经审批的终端设备无法接入校园网络，提高网络信息数据安全性。

【案例 25】 校园网络全新体验

为了全校师生能够用上快速稳定的校园网络，经过半年的项目筹备和实施，校园网络建设工作已基本完成，实现了一校一网的目标，校内资源互通互访，从此校园网不再有私拉私接，线路乱飞的情况。1#、2#、4#、5#、6#、7#、8#学生公寓，

1#、2#、3#、6#教师公寓及办公教学区域、公共区域已实现校园网络全覆盖，全网由原来的百兆网线升级为千兆光纤入户。

所有宿舍均已安装无线网络，宿舍区域实现网络全覆盖，无线网络无缝衔接，一次认证全网通用。宿舍区域免费使用畅课平台、OA 系统及各类校内业务系统；教室实训室可全免费无限制使用网络。

新校园网络投入使用后，网速慢、网络卡顿、网络掉线等影响校园网络使用体验的声音时有发生，提升网络体验感和运维成为广大师生的核心诉求。流程 IT 处在收到问题反馈后，立即组织网络运维单位进行论证，于 11 月 26 日完成系统的再次优化，11 月 28 日完成设备的再次升级，确保优化升级后上网高峰期可达到套餐标准流量；并于 11 月 30 日完成出口带宽扩容与专线切换，网络速率大幅提升；同时，流程 IT 处在全校范围内进行了全校网络质量测试并公示测试报告。



图 3-16 新校园网络投入使用

第四部分 国际合作质量

学校自创办以来，紧扣国际化办学理念，勇于探索创新，积极引进先进办学模式，注重国际交流合作，着力培养业务精湛、外语娴熟的新时代国际化人才，在吸收国外优秀教育文化的同时也让世界看到具有中国特色的高教事业的发展与成就，提高了学校的影响力与知名度，逐渐形成了鲜明的办学特色。2021-2022 学年，由于全球疫情的影响，对国际交流合作造成了前所未有的冲击。在校党委的正确领导下，国际交流合作处秉承“生命至上”的理念，按照学校疫情防控部署和要求，做好“外防输入，内防反弹”和联防联控工作。同时，积极构建国际合作新思路，调整新方案，摸索新路子，进一步解放思想、团结协作、开拓进取，努力确保疫情防控和高质量发展双赢局面。

一、继续推进中泰教育合作

学校自 2006 年开始开设泰语专业，该专业实行 2+1+1 学制，即专科基本修业学制为 3 年，学生于第 3、4 年到合作院校泰国那空沙旺皇家大学进行实习与继续教育，毕业后可获得国内专科毕业文凭及国外本科毕业文凭。学校与泰国那空沙旺皇家大学建立长期稳定的合作办学关系，100%推荐到泰国留学。2021-2022 学年，学校继续加强与泰国学校的合作，推出英华附中“2+2+2 国际班”，该项目与泰国北柳皇家示范大学、班颂德皇家示范大学、清迈皇家大学等海外大学建立国际交流合作。英华附中国际班采取的是“2+2+2”办学模式，是指高一学生入学后高中学习 2 年，升入广西英华国职业学

院学习 2 年，再赴泰国学习 2 年，三年后取得广西英华国际职业学院附属中学高中毕业证，六年后取得广西英华国际职业学院专科毕业证，同时取得国家教育部认证的泰国本科学历和学士学位。目前第一届国际班共有 47 名学生，由中泰两国老师执教。2022 年 7 月，由于疫情影响中断的泰国留学项目再次启动。7 月 21 日，2018 级和 2019 级泰语专业 13 名同学安全抵达泰国北柳皇家师范大学，开启为期两年的留学生涯。



图 4-1 英华附中国际合作本科项目班



图 4-2 英华学子到达泰国北柳皇家师范大学

二、提升国际化素养

为盘活学校的国际化资源，满足院校学生泰语学习的需求，提升院校的国际化氛围，突显“专业有特色、学生有特长”的人才培养特色，结合学校实际，学校于2021年秋季学期开设《泰语口语》兴趣班，学生自主报名，培养兴趣和特长，增强国际化技能。同时，组织相关人员到西安欧亚学院、西交利物浦大学等高校开展国际合作方面的学习培训，参加第二届文化与共生教育国际会议，开拓国际化视野，对标国内优质国际化院校，提升国际化办学水平。



图 4-3 学校泰语外教在授课



图 4-4 教育学院院长叶春珍参加第二届文化与共生教育国际会议

三、制度促进国际交流工作规范化

学校国际交流处先后制定并逐渐完善了一系列国际交流工作制度，包括《外籍教师安全保障制度》《外籍教师（专家）工作制度》《外籍教师管理规定》《外籍教师突发事件应急处置预案》《留学生管理制度》《留学生处分规定》《留学生宿舍管理规定》《出国留学学生境外突发事件应急预案》《涉外人员工作守则》等，保障学校国际交流工作的稳定有序发展。

四、多措并举，积极拓展国际交流空间

疫情阴霾未散，国际交流业务严重受限，但学校并未因此选择“躺平”，而是在学校党委及领导班子的正确领导下，积极借助各种交流平台，借力海外校友资源，努力推动对外合作事业向前发展。

2022年4月，学校聘请了优秀校友、泰国宣素那他皇家大学博士刘鑫先生为客座教授，为拓展国际交流事业增添了又一个有力的支点。



图 4-5 学校聘请优秀校友刘鑫博士为客座教授

2022年7月，学校成功加入中国教育国际交流协会，成为理事单位，提高了学校在国际交流界的知名度与曝光率，拓宽了获取丰富、稳定、及时的国际交流资讯渠道，为今后的发展奠定了良好的基础。



图 4- 6 学校加入中国教育国际交流协会

第五部分 服务贡献质量

广西英华国际职业学院是钦州市人力资源和社会保障局正式批准的职业技能培训机构。开设有创业培训、保育师、育婴员、物流服务师、、仓储管理员、电子商务师、互联网营、销师、汽车维修工、电工、焊工、钳工、服装制版师、中式烹饪师、中式面点师、西式烹饪师、西式面点师、餐厅服务员、家政服务员、车工、铣工等职业技能培训工种。2021-2022学年，学校在社会服务方面围绕创建文明城、和职业技能提升等重点攻坚行动，注重学历教育与技能培训并重、职业技能与创业技能同时培养，校内培训与社会培训相结合。本着服务地方经济发展，满足社会人才需要的宗旨，学校以“注重实际、服务社会”为指导，大力开展以提升技能和文化素质为重点的社会培训工作。

一、支持地方产业工人培训

为壮大产业工人队伍，支持企业用工，促进我市高质量发展，钦州市人社局于2022年3月24日印发了《钦州市加强产业工人队伍建设支持企业用工专项行动方案》[钦人社发〔2022〕49号]，决定在全市范围内开展加强产业工人队伍建设支持企业用工专项行动。为响应政策号召，加大学校服务社会的效能，继续教育学院大力开展产业工人职业技能培训，保证教学质量，权利做好服务指导工作，为提升社会服务智能，助力区域经济发展贡献智慧力量。

截至目前，我校已开展“保育员”、“营销员”、“仓储管理员”、“物流服务师”、“电工”、“钳工”等培训达50个班期，培训人数达1000余人。

表 5-1 2021-2022 学年学校举办产业工人培训统计表（部分）

序号	培训项目（班次）名称	人数	主管部门
1	2022 年广西英华国际职业学院&广西钦州市祥龙物流职业技能仓储管理员（中级）培训班	30	钦州港人力资源与社会保障局
2	2022 年广西英华国际职业学院&中国钦州外轮代理有限公司职业技能高级物流师培训班	44	钦州港人力资源与社会保障局
3	2022 年广西英华国际职业学院&天益昌隆港务公司职业技能第一期仓储管理员（中级）培训班	48	钦州港人力资源与社会保障局
4	2022 年广西英华国际职业学院&天益昌隆港务公司职业技能第三期仓储管理员（中级）培训班	49	钦州港人力资源与社会保障局
5	2022 年广西英华国际职业学院&天益昌隆港务公司职业技能第二期仓储管理员（中级）培训班	50	钦州港人力资源与社会保障局
6	2022 年广西英华国际职业学院&天益昌隆港务公司职业技能仓储管理员（高级）培训班	48	钦州港人力资源与社会保障局
7	2022 年广西英华国际职业学院&永鑫港务有限公司职业技能高级物流师培训班	30	钦州港人力资源与社会保障局
8	2022 年广西英华国际职业学院&北部湾港钦州码头物流服务师（高级）培训班	50	钦州港人力资源与社会保障局
9		



图 5-1 聚焦产业工人培训，为地方技能培训打开新局面

二、支持钦南区驻村工作队员培训

选派优秀干部驻村，是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真落实中央、自治区党委、市委、区委关于推进实施乡村振兴战略决策部署的一项重大举措，为巩固脱贫成果续接乡村振兴、持续带领群众致富增收提供了坚实的组织保障、人才保障。

2022年6月13日，为期5天的2022年钦南区驻村工作队员全员培训班在学校开班，来自全区的167名乡村振兴驻村第一书记和工作队员参加培训，钦南区委副书记张斯广出席开班仪式并作动员讲话，区委常委、组织部部长章年勋主持开班仪式。此次培训是为了深刻学习领会习近平总书记关于全面推进乡村振兴的重要讲话和指示精神，准确把握中央、自治区、市委和区委关于全面推进乡村振兴的新部署新要求，深刻认识巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作的重要性和艰巨性，全面做好国家考核评估反馈问题整改工作。不仅是一次集中动员，更是一次具体部署，希望参训人员通过系统的理论政策解读和实操培训，进一步统一思想，不断提高全区驻村工作队员履职尽责的能力，为做好国家考核反馈问题整改工作，服务乡村振兴发展大局打下坚实的基础。

培训期间，学校继续教育学院提供了培训会务、《秀美人生》观影、气排球比赛、篮球比赛、《我的驻村故事》分组交流等一系列的活动服务，在住宿、用餐、会场管理等相关服务上也最大限度的满足了培训的需要，充分展示学校提供综合培训服务上的专业水平和能力。



图 5-2 学校支持钦南区组织部举办 2022 年钦南区驻村工作队全员培训班

【案例 26】 广西英华国际职业学院在钦州港片区的高级仓储管理员培训班成功开班

2022 年 5 月 13 日，广西英华国际职业学院与钦州港天益昌隆港务有限公司开展的高级仓储管理员培训班召开开班仪式，标志着学校与广西天益昌隆港务有限公司深度合作正式展开。天益昌隆港务有限公司副总经理杨维学、钦州港人社局科长胡治信、继续教育学院院长丁雪萍参加开班仪式并讲话。

开班仪式上，天益昌隆港务有限公司副总经理杨维学对此次培训的目的、具体安排和学员培训要求进行了阐释。钦州港人社局科长胡治信对此次开班仪式的成功召开表示祝贺，并对未来本地高等院校支持钦州港区人才培训和经济发展提出工作指导意见。学校继续教育学院院长丁雪萍就为何开展产业工人职业技能培训，对员工职业发展和个人职业技能提升有哪些好处进行了阐述，并鼓励学员要认真学习，学以致用。

高级仓储管理员，全广西没有培训机构开设类似工种的培训，鉴定机构也是第一次开展此类工种鉴定，师资更是稀缺，但为了满足企业培训需求，继续教育学院经过多方联系，在钦州港人社局和广西天益昌隆港务有限公司领导的大力支持下得以成功开班，也标志着学校向钦州港片区开展职业技能培训迈出了具有历史意义的一

步。



图 5-3 广西英华国际职业学院在钦州港片区的高级仓储管理员培训班成功开班

【案例 27】 学校获“2021 年度全美在线优秀考站”荣誉

全美在线（北京）教育科技有限公司是中国智能化考试测评服务领先企业；专业的第三方计算机智能化考试测评服务供应商之一；长期从事为政府机构、行业协会、企业和考生提供专业的考试测评等服务；可为考试主办方和招聘企业提供广泛的计算机智能化考试测评服务，具备在同一天部署实施百万科次考试测评能力。

学校每年 6 月份和 10 月份的银行业从业人员考试，以及每年 11 月份的税务师考试都是借助这一先进考试系统承接开展的全国性考试项目。这一智能考试测评系统为学校提升考试测评水平和拓宽考试测评范围提供了有力帮助。

在继续教育学院的努力下，2022 年 1 月 15 日，学校收到来自全美在线（ATA）发出的 2021 年度优秀考站牌匾。该荣誉既是对学校 2021 年考试测评组织工作成果的客观评价，也是学校考培工作的社会认可，对于提高学校影响力、提升我校的品牌都有较好的推动作用。

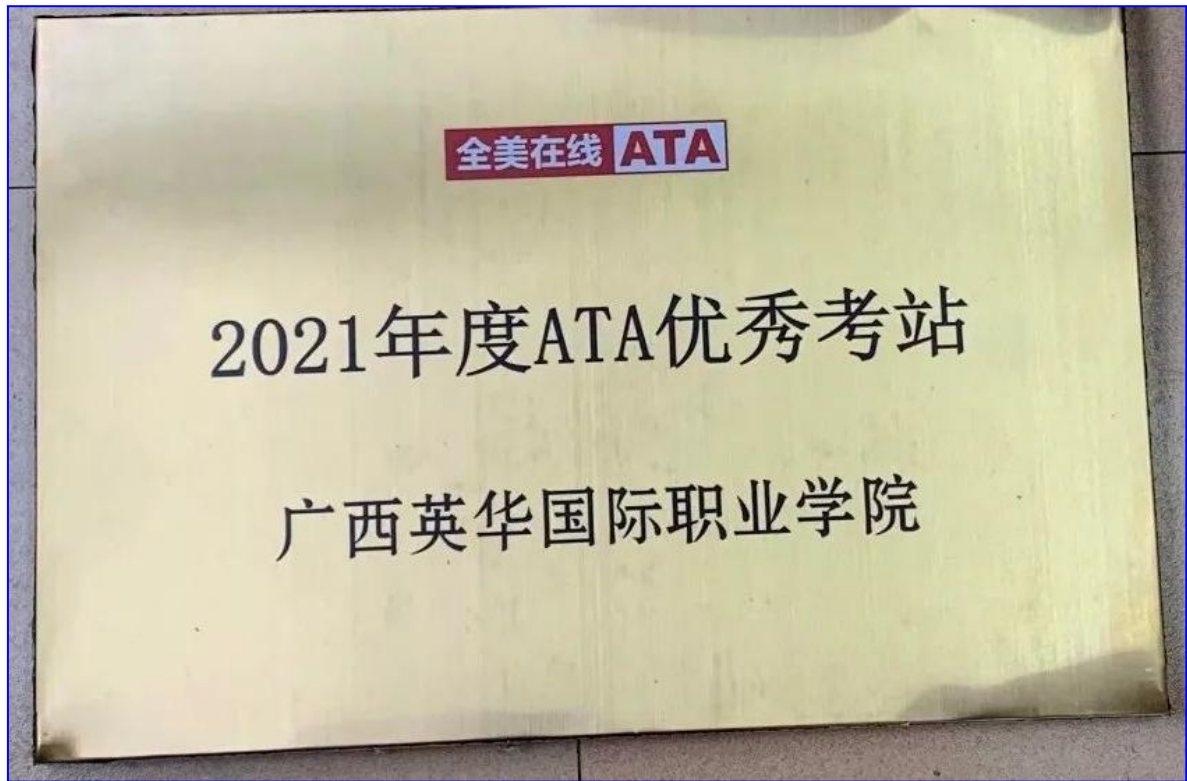


图 5-4 学校获“2021 年度全美在线优秀考站”

【案例 28】 经管学院：运用专业技能，助力乡村振兴

3月6日周日上午,经济与管理学院与钦南区农业农村局联合开展助农电商行动,由电子商务骨干教师罗雄光老师带领学生到钦州港开展钦州本土海产品调研及短视频推广实践活动,钦州市钦南区农业农村局副局长苏朝捷莅临并全程指导。

在调研过程中,同学们参观拍摄了多家本地水产品养殖企业:广西海茂种业科技有限公司、钦州市钦州港海昌水产苗种场、钦州市邦大水产养殖场。充分了解了这些水产品的养殖要求和产品特性,为宣传和推广本土农产品起到促进作用。苏局长表示,现如今本土企业急需通过电商新媒体推广产品,把本地水产品品牌化、规范化,希望通过英华学院的同学们,帮助农户进行短视频宣传,直播宣传,助力农产品销售,推动乡村产业发展。在这次实践教学活动中,同学们也为宣传钦州海产品制定了宣传方案,拍摄宣传视频。

本次企业调研及短视频拍摄实践活动的顺利开展,参与的学生们热情高涨,把所学知识积极用于实践中,达到学以致用,为社会贡献自己的力量。学院将进一步总结经验,积极提升实践教学活动质量和效果,以创新实践教学理念为依据,以校内

外相结合的综合实践资源为载体，扩大与政府、企业的合作范围，鼓励大学生进一步创造和动手实践，壮大电子商务专业群的发展，为社会提供服务，为培养应用型人才不懈努力。



图 5-5 运用专业技能，助力乡村振兴

第六部分 政策落实质量

一、地方政府重视学校发展

地方政府、学校举办方十分重视学校的建设和发展，钦州市政府把学校升本工作写入了 2021 年政府工作报告。钦州市市领导多次莅临学校指导工作，多次组织校领导现场办公会，协调校园建设，给予了学校大力支持，促进学校和谐发展。

（一）钦州市政府将学校升本写入政府工作报告

2021 年 10 月 14 日，钦州市人民政府王雄昌市长于在钦州市第六届人民代表大会第一次会议上所作的政府工作报告中，明确表示支持广西英华国际职业学院升本。

（二）市领导多次到校调研指导

2021 年 11 月 18 日、12 月 29 日，钦州市委副书记莫锦荣两次到广西英华国际职业学院，调研学校建设发展情况和校园安全情况，协调解决学校运动场内高压电线塔迁改问题。同年 12 月 15 日，钦州市委副书记、市长，自贸区钦州港片区管委主任王雄昌到广西英华国际职业学院，以“以史为鉴 开创未来，奋力谱写新时代钦州发展新篇章”为题，为师生讲授思想政治课，并调研学校建设情况，协调解决校门口红绿灯设置问题。2022 年 2 月 22 日，钦州市副市长曾智到广西英华国际职业学院，调研学校开学工作、疫情防控和校园安全工作，协调解决学校运动场内高压电线塔迁改问题。



图 6-1 钦州市市长王雄昌到为师生讲授思想政治课



图 6-2 钦州市委副书记莫锦荣到我校调研



图 6-3 钦州市副市长曾智到学校调研

二、学校治理水平持续提升

（一）认真组织学习《新职教法》

2022年4月20日新修订的《中华人民共和国职业教育法》颁布后，学校将贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和新修订的职业教育法作为学习重点，开展多形式的学习，促进学法活动落地落实。一是组织集中研讨学习。我校多次组织管理干部集中收看教育部职业教育法专场宣传活动，深刻领会《职业教育法》修订的重大意义；召开研讨会，就《职业教育法》的部分重要条例，结合专业建设、人才培养、多元办学、产教融合、校企合作等方面进行了深入交流研讨。二是二级学院跟进学习。各二级通过学院例会、教研会议等，组织各教职工全面学习了解新《职业教育法》提出的一系列制度举措，结合教师工作实际学法悟法，抓好宣传贯彻落实。三是引导学生学习。学校利用主题班会、

校园广播等形式，推进新《职业教育法》的解读和普及，在校园内营造劳动光荣、技能宝贵的良好校园氛围。通过引导学习，让同学们知道，职业教育在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等的就业机会，提升学生们的就业信心。

（二）完善学校治理体系

学校认真贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《教育部关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》、《中华人民共和国职业教育法》等文件精神，健全学校治理体系。推进依法治校，修订《广西英华国际职业学院章程》，持续完善以章程为核心的制度体系；修订《党委会议事规则》《校委会议事规则与决策制度》，严格执行民主集中制；健全民主管理与监督机制，定期召开教职工代表大会和学生代表大会，充分发挥教职工、学生在学校治理中的作用；成立监事会，形成发挥党组织政治核心作用、董事会决策、校长负责、监事会监督四位一体的治理体系；调整二级学院、职能部门设置，优化学校内部管理；深化二级学院治理实践，强化目标责任和绩效考核，提升校院两级治理水平。以《广西英华国际职业学院章程》为遵循，推动校内规章制度的“废、改、立”工作。制定、梳理和完善党建、教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等方面自主管理的制度规范，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，学校各项工作有“章”可循，有“法”可依，实现内部治理体系和治理能力现代化。

（三）壮大学校领导班子队伍

2021年以来，学校从中层干部中提拔任用了钟伟、赵春辉、叶春珍、张生等4位副校级领导，校领导班子由原来的4人增加到8人，学校决策机构队伍不断壮大、健全。为统筹做好学校各项工作，提高管理效能，

保障学校战略目标达成，学校形成了校长主持全面工作、各分管领导各司其职相互协调的工作机制，形成了团结配合、携手并进的工作局面。

【案例 29】 学校召开领导干部任免宣布大会

8月1日，学校召开了领导干部任免宣布大会。集团干部部副总经理（主持工作）杨凡及广西学校全体校领导、处级（含）以上管理干部参加了会议。校长助理宋博主持会议。

会上，集团干部部副总经理杨凡宣读文件，任命张生、叶春珍同志为广西英华国际职业学院校长助理，并就两位同志个人简历作简要介绍。

集团对干部的选拔任用，始终坚持“以贡献者为本”的价值导向，以年度考核绩优者为后备人选，以六力（魄力、学习力、执行力、公关力、内驱力、潜力）为标准，通过干部考察把能打硬仗、能啃硬骨头、敢于亮剑、对结果负责的人才选出来，把即使有缺点但有能力的同志选出来，坚持用人之所长，把合适的人才放到关键的岗位上。本次提拔的张生、叶春珍两位同志都是在近三年的年度考核中两次绩优的人员，虽然他们在某些工作中还存在不足，但并不影响对他们的提拔任用。希望全体管理干部深刻理解集团的用人导向，朝着导向调整自己，完善自己，使自己尽快成长起来，用实际行动为集团和学校的高质量发展贡献力量。

新任职校长助理张生、叶春珍作表态发言。他们表达了对集团和学校培养的感恩之情，怀揣“以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心”投身教育事业，自强不息、追求卓越，在新的起点上，牢记初心和使命，坚持“在困难中找出路，在发展中找创新，在平常中找亮点，在工作中挑重担”的实干作风，尽快转变角色，适应新的岗位，与广西学校上下齐心，合力共事，稳打稳扎，再创辉煌。随后，广西学校领导班子校长助理赵春辉、监事会主席钟伟、校长助理宋博、常务副校长柴新卫、党委书记黄家良分别作了发言。

校长邹利斌作总结发言，他对张生、叶春珍两位同志表示了祝贺并提出三点要求：一要尽快进入工作角色，更好地适应新岗位的要求。对于新任领导干部，随着职务的调整，工作性质也发生了根本性的变化，两位同志要不断提高指导工作、推动发展的能力和水平，把握工作的主动权，找准工作的突破点和着力点，与领导班子成员一道迅速打开工作新局面。二要紧紧围绕工作大局，提高班子的凝聚力和战斗力。校领导班子成员一定要牢固树立大局意识，正确对待同志，正确对待组织，在协作

中加深了解，在共事中增进团结，做到思想上同心、目标上同向、工作上同步，形成领导班子的整体合力。三要认真做好工作交接，保持工作的连续性和稳定性。新任领导干部与原分管领导要集中精力和时间，快速交接，移交好各类资料和手头的各项工作，做好工作的衔接，确保工作不受影响。

校长邹利斌强调，今天是学校干部任免宣布大会，也是 2021-2022 学年目标任务推进的再次动员大会，希望全体管理干部在新的领导班子的带领下，瞄准目标，鼓足干劲，以百米冲刺的奋进姿态，向“8.31”目标任务发起最后总攻。



图 6-4 学校召开领导干部任免宣布大会

三、质量保障体系建设

2022 年既是十四五规划开局之年，也是学校“质量提升年”。为进一步推进教育教学改革，持续强化内涵建设，学院坚持“需求出发、问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进、分类指导、稳步实施”的工作方针，不断深化责任意识，围绕人才培养质量提升，逐步形成“自我诊断、自我改进、自我提升”的发展机制。经过诊改工作的开展，明确了开展专业自查、开展专业对标工作、完善专业需求调研、优化专业培

养方案、开发专业质量标准、制定课程建设标准、搭建专业信息化平台、健全专业教学组织、打造专业诊改样板、探索课程教学评估等 11 个维度实施诊改，建立了以年为诊改周期的“8 字”质量改进螺旋，每个专业根据学校专业建设规划，确定专业建设目标，参照专业建设标准，结合专业实际制定了专业建设方案，分解了年度任务，修订了专业人才培养方案。通过线上线下结合的方式，选择教学科研、师资队伍、校企合作、招生就业 4 个一级指标和教学满意度、职业资格证书、教学科研成果奖、专业成绩合格率、师生比、专业带头人、教师结构组成、教师培训、教师企业实践、重点合作企业或基地、校企合作机制、新生报到率、在校生规模、毕业率、初次就业率、对口就业率等 16 个二级指标进行综合监测，实施专业预警。与此同时，学院积极推进教育教学质量管理信息化平台建设及运行工作，平台通过实时数据采集，数据清理、分析，支撑任务“目标确定—标准建立—组织实施—诊断改进”全过程，实现自我诊断的数据化和对问题的精准定位，为各层面自我诊断和预警提供重要分析基础。

为了质量保障体系健全，学校新成立教学质量保障中心，并建立了系列保障措施。先后成立了教学学生信息员、校院两级教学督导员，增强了教学督导队伍的建设，明确教学督导队伍职责及工作方向，颁布了校院两级教学督导队伍工作细则，开展督导推门听课，发布教学质量月报，帮助青年教师提升授课质量。

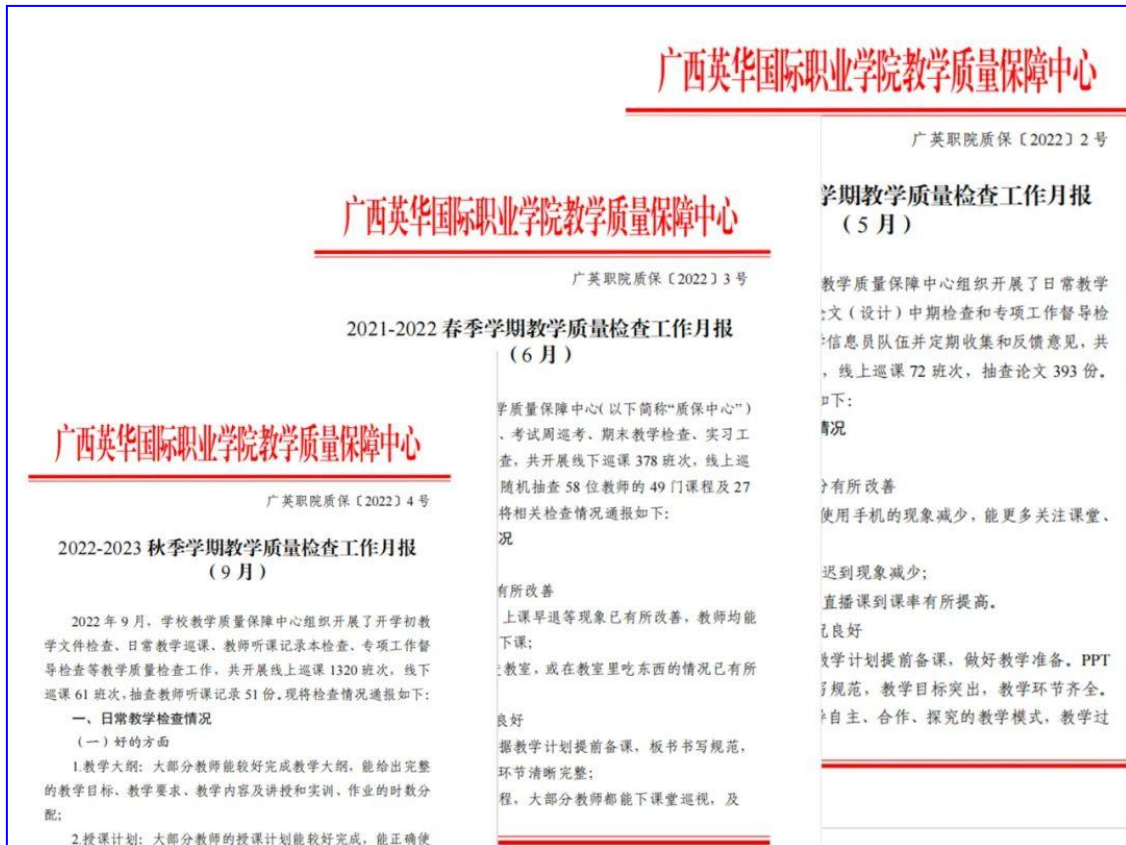


图 6-5 教学质量月报

【案例 30】 学校召开 2021 年秋季学期督导座谈会

2021 年 12 月 23 日下午，教务处组织召开了校外督导座谈会，会议由教务处林宁副处长主持，8 名督导及教学质量保障中心全体工作人员参与了会议。会议内容包括本学期督导听课工作总结、优秀教师推荐及督导听课交流反馈三个环节。

座谈会上，教务处汇报了督导们的工作完成情况，展示了督导听课工作的亮点，对督导们的敬业精神表达敬意和感谢。督导们也畅所欲言，充分交流听课心得，分享听课中的感受，对近年来我校的教学工作给予肯定，并从教学管理、教师培养及教学质量的提升等方面提出了很多宝贵意见和建议。

随着学校的快速发展及内涵建设要求的升级，建立一支专业的督导队伍将成为我校教育教学质量提升及保障工作的重要组成部分。



图 6-6 学校召开 2021 年秋季学期督导座谈会

四、常态化疫情防控

2021-2022 学年，学校强化疫情防控工作统一领导，成立了由主要领导任组长、其他校领导任副组长、各单位主要负责人任成员的学校疫情防控工作领导小组。领导小组牢牢把握“疫情就是命令，防控就是责任”的宗旨，严格落实防控工作主体责任，构建学校与市直部门协调联动、联防联控工作机制，制定疫情防控工作应急预案和防控工作实施方案，严格责任落实；开展防控知识宣传教育，严格实施校园管控，定期开展校园环境消杀，组织全校教师开展核酸检测，抓细抓实常态化疫情防控工作，确保了师生的健康安全，取得了学校工作和疫情防控的“双胜利”。

（一）制定具体防控方案和应急预案

坚持并完善“日报告”、“零报告”、晨午晚检、因病缺课病因追查和登记等各项管理制度。从严控制各类聚焦性活动，大型室内聚焦性

活动非必要不组织。组织疫情防控知识培训和演练，加强心理健康教育 and 疏导，把传染病防控知识与技能等内容纳入学校健康教育，定期对师生员工开展传染病防控知识技能培训，通过多种方式，提高师生员工防病意识，养成健康生活方式和良好卫生习惯，加强个人防护，保持安全社交距离。



图 6-7 防疫物资储备



图 6-8 核酸检测现场

（二）推进线上教学和返校复学

学校认真贯彻教育部和自治区教育厅“停课不停学”“停课不停教”要求，按照“应开尽开”原则，全面开展线上课程教学；按照“安全开学、正常开学、全面开学”要求，完善常态化防控工作流程，强化防控措施，按照错峰、错时、错地域原则，安全有序地推进了学校毕业生返校复学及秋季开学各项工作。2022年3月，在钦州爆发大面积疫情时期，全校31个专业开设的157门课程全面启动线上教学，学校全体教师使用蓝墨云班课平台+直播授课方式开展线上教学。在这特殊的时段，师生团结一心，重聚“云端”，架起传授真知的桥梁，保障我校正常的教学秩序。

院校动态 | 多措并举，全力保障线上教学有序开展

内宣 TICGX文化阵地 2022-03-21 23:14



根据学校疫情防控工作安排，为确保教学工作不断档、不掉线。3月9日开始，全校31个专业开设的157门课程全面启动线上教学，学校全体教师使用蓝墨云班课平台+直播授课方式开展线上教学。在这特殊的时段，师生团结一心，重聚“云端”，架起传授真知的桥梁，保障我校正常的教学秩序。

一、强化领导，落实教学责任

为进一步减少疫情对教学活动的影响，学校系统部署了疫情防控期间教学工作，制定了《广西英华国际职业学院2021-2022年春季学期开学教学工作方案》，全面覆盖了在线教学工作、开学前准备工作、开学后防控工作，为线上教学工作提供全面保障。教务处统筹线上教学相关工作，组织对所有线上课程的直播地址统一归总，方便同学们快速找到并进入对应课堂学习；同时，通过QQ群、微信群等方式，加强教学过程管理，督促教师提前准备网络教学材料、选择适合的线上教学方式，确保线上教学工作顺利开展。

图6-9 多措并举，全力保障线上教学有序开展

（三）建设平安稳定校园

学校严格落实意识形态工作责任制和安全生产工作责任制，切实履行主体责任，全面推进平安校园“七防工程”建设，配备了校园“110”巡逻救助专用车辆及安全防护、应急处置装备，加强进出校园管控，安装电动伸缩门，申领疫情防控场所码，建设视频监控系统、全自动红外测温系统、人脸识别门禁系统，不断提升管控能力；广泛开展防疫及法制安全、预防校园不良贷、电信诈骗等系列宣传教育活动，定期开展消防安全、食品安全、实验室危化品专项排查，切实维护了校园安全稳定。



图 6-10 学校召开案例分析及风险防控会议

【案例 31】 同心共战“疫”，服务零距离

“老师，请问您能帮我买一份药吗？”一个电话打到了辅导员这里。原来，一位

患有特殊疾病的学生需要长期吃药控制病情，但在疫情封校期间，发现自己的药已经吃完了，咨询钦州市第一人民医院后，医院反馈因疫情原因人手不足，无法送药。

考虑到学生的身体情况，停药后极有可能导致疾病发作；接到电话后，辅导员与校医心系学生并迅速行动，按照学院外出审批流程进行请示，随即开车外出买药；疫情防控期间的钦州可谓是设置了重重关卡，取药的过程显得非常繁琐且麻烦，原本 10 分钟路程变成了 40 分钟才能到达医院，但辅导员与校医依然不计辛苦，最终在医院买到了学生所需的药品。在这样的特殊时期能收到急需的药品，学生为老师们大力点赞。

阙小燕辅导员说：“虽然只是跑腿工作，过程也较为辛苦，但有些药对学生来说是‘救命药’，我们必须争分夺秒去送。”

同心共战“疫”，服务零距离；他们在此次疫情防控的特殊时期，始终秉承“以学生为中心”的服务理念，用实际行动为学生送去关怀和温暖。“疫情防控亮本色，任务面前显担当”，他们践行了服务育人的使命，用真心、真意、真情浸润了学生的心灵。



图 6-11 同心共战“疫”，服务零距离

【案例 32】 筑牢反诈反诈坚实堤坝

春季学期开学以来，各地高校进入电信网络诈骗高发期，已造成大量同学经济财产损失。为了提高师生反诈反诈意识，建立高校反诈反诈坚实堤坝，5月16日上午，南珠派出所陈副所长以及街道办综治办主任、南区分局治安干事等一行来到学校进行反诈安全培训，学生处、各二级学院书记、辅导员参与了本次培训。阙小燕辅导员说：“虽然只是跑腿工作，过程也较为辛苦，但有些药对学生来说是‘救命药’，我们必须争分夺秒去送。”

本次培训中，主要对“国家反诈中心”APP的使用进行讲解。近年来，一些犯罪分子不断翻新诈骗手法套路逃避打击，甚至将人工智能、机器学习、大数据挖掘等新技术应用于诈骗实施，使其更加智能化、低成本化、隐蔽化，反诈的技术手段也需要与时俱进、迭代升级。“国家反诈中心”APP的宣传落地，对于防范“贷款、代办信用卡类诈骗”“刷单类诈骗”“网络交友诱导赌博、投资类诈骗”“冒充公检法类诈骗”“冒充客服类诈骗”等诈骗形式有显著效果。



图 6-12 南珠派出所到学校进行反诈安全培训

第七部分 面临的挑战与展望

学校深入学习习近平总书记教育思想，认真贯彻职业教育相关法规，落实国家及地方职教政策文件精神，在广西壮族自治区和钦州市各级党委及政府的大力支持下保持快速发展，成绩来之不易，但学校与区内公办高职院校相比还存在较大差距，未来我们将更加努力的工作，更好秉承学校“以父母之心育人、帮助学生成就梦想”的办学初心，力争获得更大的发展。

一、未来所面临的挑战

2022年，学校的各项工作呈现出良好的上升趋势，但对照教育主管部门的要求，还存在着一定的差距和不足，集中表现在以下三个方面：

一是师资队伍稳定性还需进一步提高。教师队伍流失率高一直是影响民办高校健康、快速发展的瓶颈问题。受“考公热”影响，学校每年都会有部分教职工因考公、考编离职，导致学校师资队伍仍存在一定的不稳定性。

二是学生高质量就业率占比偏低。近两来，学校毕业生的毕业去向落实率均达到90%以上，但毕业生实现高质量就业的比例偏低。2021届毕业生的高质量就业率仅11%左右。学校尚未在高质量就业市场形成稳定的品牌效应。

三是学校办学面积不足。对照学校的“升本”目标，学校现有校园面积与《本科层次职业学校设置标准（试行）》中的标准相比，相差850亩。校园面积不足已成为学校高质量发展和推进“升本”工程面临的最

大瓶颈问题。

二、未来展望

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，学校将坚持以学习贯彻党的二十大精神为指引，学深悟透、入脑入心，切实把学习成果转化为推动发展的实际行动，以“六个坚持、两个加强”为抓手，推进各项工作落实落细，全力推动学校高质量发展。

（一）坚持党的全面领导，以高质量党建引领高质量发展

一是组织开展学习宣传贯彻党的二十大精神系列活动，教育引导广大师生将党的二十大提出的新理念、新提法、新论断、新要求、新部署学深悟透、融会贯通、落到实处，用党的理论创新成果武装广大师生头脑。二是构建高质量党建工作体系，积极申报省级、国家级党建标杆组织或党建奖项。三是继续推进“清廉学校”建设，做好各类风险防范及警示教育工作，构建“不敢腐、不能腐、不想腐”的廉政文化氛围。

（二）坚持立德树人根本任务，提升人才培养质量

一是将2023年定为“教学质量提升年”，建立和完善课堂教学质量持续改进机制，挖掘优秀教育教学典型，营造良好的教育教学改革创新氛围。二是着力解决教学环境痛点问题，提高学生对教学环境的满意度。三是组织开展精彩课堂活动，整体提升课堂教育学水平。四是以通过专业认证为目标，制定优势专业建设指导意见，优化优势专业人才培养方案。五是按照OBE教育理念，树立“以学生发展为中心，提升学生就业竞争力，根据用人单位需求和学生成长特点，反向设计教学内容和方法，并持续改进”的教学变革理念。六是加大预算投入，制定竞赛激励政策，

实现权威竞赛奖项获得突破。

（三）坚持就业“一把手”工程，提升毕业生就业质量

一是开展简历制作、面试技巧、职场礼仪等相关就业指导培训，提供高质量就业指导。二是充分挖掘名企实习资源，开展岗位定投，增加毕业生名企实习和最终就业人数。三是落实辅导员一对一包保帮扶机制，帮助困难毕业生群体就业。四是按照“联强”战略，加强与中公、新东方等头部专业机构的合作，提高学生考公、考编的培训参与率和考试录取率；加强与公办本科院校的合作，提高专升本录取率。

（四）坚持提升学校品牌，提高学校品牌影响力

一是加强内宣工作，策划并组织系列活动，充分挖掘教职工典型案例，编制案例集，树立各类文化践行者榜样，提升教职工对学校文化的认知度、认同感、归属感。二是实施品牌招生，加强品牌宣传，制作高质量宣传材料，拓展校外媒体渠道，开拓线上推广渠道，讲好专业和就业故事，提升学校声誉和影响力。三是做细、做实 2022 年度民办高校年检各项准备工作，确保顺利通过年检。

（五）坚持全面提升生师体验，提高生师在校生活体验

一是改善学生宿舍和教职工公寓软件和硬件条件，完成 3 栋学生公寓改造项目，提高生师生活环境满意度。二是加大投入力度，加强食堂管理人员队伍建设，强化食堂规范化管理。三是加大网络硬件设施投入，提升网络 and 手机信号质量，提高教室、公寓、食堂等人员密集场所网络稳定性。四是打造学生高度认同的品牌活动和特色社团，提高学生校园文化活动满意度。五是改善管理方式，取消无效、不必要的工作流程，

持续优化影响教职工体验的制度流程，改善教职工体验。

（六）加强队伍建设，提升学校管理和服务效能

一是盘清优势专业学科专业带头人现状与缺口，通过外引内培的方式，持续配齐、配强学科专业带头人。二是制定薪酬变革方案，优化学校内部薪酬结构，调整关键岗位及人群的薪资待遇。三是制定荣誉表彰办法，紧密围绕目标任务开展一系列表彰活动。四是出台更富人文关怀的福利政策，增强教职工认同感、自豪感。五是加强新任干部的上岗管理及培养，制定干部转身计划，持续做好干部培养。六是建立完善的激励机制与培养机制，搭建发展平台，提升高职称、高学历师资人员对教学、教研、科研工作的投入度和贡献度。七是加强辅导员专业能力培训，组织开展辅导员职业技能大赛，提升辅导员岗位综合能力。

（七）加强保障能力建设，夯实学校可持续发展基础

一是落实常态化管理，不定期自查、抽查，及时做好整改落实，确保全学年无疫情防控、食品、综治、消防、安全等责任事故。二是建设优质供应商库，与合作单位形成良好合作关系，提升合作单位满意度。三是按照战略预算管理办法，严格落实年度目标预算投入，每月跟踪分析并公示战略预算投向及实际执行情况，确保支撑年度目标任务达成的预算落实到位。四是组织召开年度目标任务执行情况分析会，及时发现执行过程中的问题，主动协调资源推动问题解决，助力目标任务达成。

（八）坚持“升本”战略，全面推进推进软硬件建设

一是强化向上级主管部门汇报的力度，结合政府关注和学校优势，主动汇报工作亮点，争取政府主管部门对学校“升本”的支持。二是对

照本科层次职业学校设置标准和要求，启动征地工作，逐步完善土地、师资、设备等硬条件，着力提升产教融合、校企合作等软实力，力争实现弯道超车，完成跨越目标。

附表

表 1 计分卡

名称：广西英华国际职业学院(14026)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4190
2	毕业去向落实人数	人	3359
	其中：毕业生升学人数	人	519
3	毕业生本省去向落实率	%	60.1
4	月收入	元	3386.67
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2828
	其中：面向第一产业	人	36
	面向第二产业	人	152
	面向第三产业	人	2640
6	自主创业率	%	4.6
7	毕业三年晋升比例	%	30

表 2 满意度调查表

名称：广西英华国际职业学院(14026)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.15	5116	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.12	8547	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.56	8547	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.92	3924	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.10	1483	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.33	8544	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	90.89	535	访谈、问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.43	545	访谈、问卷调查
3	教职工满意度	%	93	198	访谈、问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.16	325	访谈、问卷调查
5	家长满意度	%	96.38	278	访谈、问卷调查

表 3 教学资源表

名称：广西英华国际职业学院(14026)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	19.56
2	双师素质专任教师比例	%	10.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.42
4	教学计划的课程总数	门	447
		学时	45115
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	12
		学时	1296
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	54
		学时	1733
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	13
		学时	465
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	12288.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.2
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4222.33

表 4 国际影响表

名称：广西英华国际职业学院(14026)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：广西英华国际职业学院(14026)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	10134
2	毕业生就业人数	人	2977
	其中：A类：留在当地就业	人	628
	B类：到西部和东北地区就业	人	2700
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2740
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	1172.00
	非学历培训到账经费	万元	312000.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00



表 6 落实政策表

名称：广西英华国际职业学院(14026)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	1026.85
3	教职员工额定编制数	人	648
	教职工总数	人	648
	其中：专任教师总数	人	474
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0
6	年实习专项经费	万元	22.87
	其中：年实习责任保险经费	万元	18.93