



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

高等职业教育质量 年度报告（2023）



2022 年 12 月

2023

声明

STATEMENT

内容真实性责任声明

学校对 广西培贤国际职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2023.1.4.

目录 CONTENTS

01	前言.....1 学院简介；办学定位
02	学生发展质量.....2 党建引领；立德树人；在校体验；就业质量；创新创业；技能大赛
03	教育教学质量.....18 专业建设质量；课程建设质量；课堂教学改革；教材建设质量；数字化教学资源建设；师资队伍建设；校企双元育人；继续教育；高职扩招教学情况
04	国际合作质量.....33 合作办学质量；文化交流；外教管理；国际生培养
05	服务贡献质量.....36 服务行业企业；服务地方发展；服务地方社区；具有本校特色的服务
06	政策落实质量.....41 国家政策落实；学校治理；质量保证体系建设；经费投入
07	面临挑战.....44
08	附表.....45

一、前言

（一）学院简介

广西培贤国际职业学院是一所经广西壮族自治区人民政府批准成立，国家教育部备案的全日制普通高等职业院校。学院是由香港人士何厚煌博士和区寿本博士依托英、美丰富的教育资源创办起来的，创办人同时也是广东培正学院的创办人和董事。创办人决心借鉴已有的办学经验，切实投资，以高起点、高标准建设独具特色的国际化品牌大学。学院实行特色办学，“专业+英语”的人才培养模式及成果获得各界认可及好评。学院潜心发展教育教学，努力培养“培贤特色人才”的同时，热心助力社会公益，2022年获“2021年度百色市无偿献血先进单位”；积极响应党和国家号召，为国家选送了“双合格”大学生，被评为“爱国拥军模范单位”。



（二）办学定位

建校时学校定位是商科类院校，在“十二五”期间，学校定位改成商科为主，工科为辅的综合性院校，在“十四五”期间，学校重点向康养方向发展，以专科教育为主体，与国外联合办学为补充。学校以“培养国际化‘专业+英语’双技能复合型专业人才”为立校方向，坚持“国际接轨、强化英

语、宽进严出、成果共享”的办学方针，秉承“诚实、勤奋、创新”的校训，以“办一所独具特色的国际品牌大学”为使命，视每一位学生为学校的质量品牌，致力于培养既熟练掌握专业知识，又精通英语口语的国际化双技能人才。办学以来，学校坚持按国际化标准建校，用世界的眼光办学，坚持以就业为导向，立足行业，为繁荣广西现代商贸事业，中国——东盟自由贸易区建设，“一带一路”战略目标的实现贡献力量。

二、学生发展质量

学校生源质量逐年提高，在党的领导下，学校不断加强专业内涵建设，深化课程改革，丰富职业技能培养载体，人才培养质量进一步提高。2021-2022 学年度，评选出“区级优秀毕业生”49 人，其中普招生 13 人，扩招生 36 人；“校级优秀毕业生”156 人，其中普招生 93 人，扩招生 63 人。

（一）党建引领

1. 重视党组织、群团组织建设和，充分发挥党组织的政治核心作用

（1）党组织、群团组织工作环境有保障

随着学校规模不断扩大，在校师生已达万人规模，优秀师生申请加入党组织的意愿强烈，递交入党申请书的师生超过 4000 人。学校于 2019 年 11 月成立了党委，目前设有 10 个基层党支部，党员总数为 178 人，其中正式党员 93 人，预备党员 85 人。学校党委设有委员 9 名，委员分别由学校领

导、中层干部和基层党支部成员组成，配备书记 1 名，副书记 2 名。目前学校设有专职党务人员有 9 名，人员配备齐全，分工合理、职责明确。为深入学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，推动学校落实基层党建“五基三化”攻坚年行动，切实提升我校党务工作者履职能力和工作水平，学校派出刘鑫、韦牡丹、何翠桃三位老师代表学校参加“广西高校党务工作者基本功大赛”，分别获得民办高校学生党支部、教师党支部和专职组织员组的二等奖和三等奖，三位老师通过参加本次大赛，集中展示了我校基层党建工作成效和党务工作者风采，进一步营造比学赶超、争先创优的浓厚氛围，突出了学校基层党建工作质量与水平。

(2) 党组织和群团组织工作环境方面。学校设有专门的党团组织工作办公室和活动室，学校党委办公室设在二教 215 室，团委办公室设在一教 201 室，党群活动室分别设在二教 121、122 室，为党团组织开展日常工作与教育活动提供场地保障。党团组织的工作制度、岗位职责均上墙，时刻提醒党员、团员同志，规范自身行为。

(3) 制度建设与工作开展方面。我校制定了《广西培贤国际职业学院党员固定活动日制度》《党委委员联系基层党支部制度》等制度，认真开展每一次组织生活会、上好每一次党课，积极开展“党旗引领+”、“不忘初心 牢记使命”等主题党日活动等，实行“党员示范岗”、“学生党员先锋岗”等日常党员管理与教育方式，充分发挥师生党员的先锋模范作用。

(4) 经费收取与使用管理方面。有详细的党务、团务经费收缴与管理使用办法，所有费用专款专用、专人专管。每笔收入与支出均有严格的审批手续与台账记录，账目明晰。

2. 强化基层党组织政治功能充分发挥政治引领作用

(1) 党委推动学校按照《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》、《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》（中办发〔2016〕78号）及相关法律法规的要求办学，全面贯彻党的教育方针，依法办学、规范办学、诚信办学，确保社会主义办学方向。

(2) 推动校领导实行“双向进入，交叉任职”制度，副校长许家瑞担任党委副书记，副校长李锡武担任党委委员。

(3) 党委积极参与学校重大改革、重大人事变动、重大资金使用等民主监督和管理的工作，同时党委书记通过合法程序学校董事会成员。

3. 学校高度重视党员发展和教育工作

(1) 党员组织关系管理方面：在教师党员组织关系管理方面，教职工入职时就督促党员同志将组织关系转入学校，并定期排查在职教职工党员组织关系的归属与转移情况，对即使组织关系暂时未转入的党员同志，也要求其积极参加支部组织生活。在学生党员组织关系管理方面，认真开展毕业生党员组织关系的转移、指导与跟进工作，确保毕业生党员组织关系有归属、组织生活有着落，避免出现一转了之甚至推出不管的情况。

(2) 在基层党支部组织生活方面：坚持执行“三会一课

制度”。认真组织开展每一次支部党员大会、支委会与党小组会议，确保每次组织生活有任务、有成效。2022年以来，共举办一期入党积极分子培训班，196人参加培训，每一期培训班党支部书记均有开展专题党课教育，其他支部委员也有开展不同专题的党课教育。

(3) 在党员发展方面：支部有明确的党员发展流程，严格按照党章的规定培养和发展党员。通过党课培训、组织生活、理论学习与教育等方式对申请入党的同志进行党性教育与培养。2022年共确立（确定）入党积极分子196人，确定重点培养对象78人，发展新党员50人，预备党员转正110人，支部党员队伍不断壮大。

4. 积极开展党的二十大召开前后一系列思想政治工作

坚持将党的二十大召开前后的思想政治工作贯穿全年工作主线，落实立德树人的根本任务。党的二十大召开前，在学校党委的领导下，积极开展喜迎党的二十大系列活动。认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，聚焦抓好党的事业后继有人这个根本大计，坚守为党育人、为国育才的初心使命，用好“五四”青年节、“七一”建党节、“十一”国庆节等节日契机，分别开展庆祝建团100周年活动、庆祝建党101周年暨七一表彰大会，在全校师生中广泛宣传党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，团结引领全校师生坚定不移听党话跟党走，奋进新征程，在平凡岗位上绽放风采，在最美好的青春年华自强奋进，以饱满的热情迎接党的二十大胜利召开。

迎接党的二十大维稳工作部署会



五四晚会



我校召开百色市“喜迎二十大·辉煌二十年”全国“两会”精神主题宣讲报告会



七一表彰大会

党的二十大召开后，多措并举、深入学习宣传贯彻党的二十大精神。通过开展专题报告会、知识竞赛、主题党日等活动形式在全体师生中开展党的二十大精神宣讲，引导和帮助广大师生学深悟透践行党的二十大精神，深刻把握党的二十大精神提出的一系列重大思想理论、重大方针政策、重大工作部署。同时，充分利用学校线上、线下宣传阵地，营造学习宣传贯彻党的二十大精神浓厚氛围，提高广大师生的思想政治觉悟，坚定理想信念，助推学校学习宣传贯彻党的二十大精神工作走深、走实。



11月4日，南宁师范大学党委宣传部副部长，马克思主义学院教授吴少进以“新时代新征程中国共产党的政治宣言”为主题，为我校广大师生开展党的二十大精神宣讲会。



11月17日，党委书记，督导专员王勇以“学深悟透践行二十大精神，努力办好人民满意的新时代职业教育”为主题作专题报告



12月5日，自治区党委教育工委宣讲团成员、右江民族医学院党委书记、医学博士、教授邓砚应邀在我校2教122新时代文明实践中心为广大师生开展党的二十大精神宣讲会

5. 扎实推进清廉学校建设工作，以党风带动教风学风校风逐步发展

(1) 加强党的组织领导，发挥政策驱动作用。学校党委于今年4月印发了《中共广西培贤国际职业学院委员会关于印发〈大力推进清廉学校建设实施方案〉的通知》（桂培贤院党〔2022〕24号），明确指导思想、建设目标、建设内容及措

施、实施步骤、责任分工等，使清廉学校建设工作有章可循。

(2) 联合各部门，多方统筹指导建设工作开展。学校党委于5月份组织各相关部门负责人召开了清廉学校建设推进会，部署细化工作方案并落实，建立了由学校党委牵头，联合校办、教师工作部、教务处、学工处等有关部门参与的协调工作机制，转变党建工作由校党委“单打独斗”的局面。

(3) 注重学校师生的廉洁教育。在教师中，学校党委于8月份组织全体教师党员前往平果市纪委廉政教育基地，开展“筑牢廉政思想防线 大力推进清廉学校建设”主题党日活动。同时，印发了由广西清廉学校建设专责小组编印的《教育系统党员干部违纪违法典型案例》给全体党员教师学习，推进党员教师理想信念教育、党纪国法教育和案件警示教育。在学生中，开展廉洁文化主题征文活动。学校团委联合学生社团组织开展以“弘扬清风正气，学习廉洁文化”为主题的征文活动，受到同学们的积极反响并踊跃投稿。进一步加强了我校清廉思想文化教育，不断提高我校学生廉洁自律意识。

(4) 加强清廉校园文化阵地建设。以传承弘扬相关清廉从教、清白做人等优秀民族文化为基点，在校园显著位置张贴宣传清廉文化语录、设立文化宣传栏。通过以点带面、党旗引领清廉文化进校园，拓展清廉文化建设深度，大力营造弘扬崇廉拒腐的校园风尚。



6. 与广西经贸职业技术学院签订结对帮扶协议

为贯彻落实《自治区教育厅关于做好广西职业院校结对帮扶工作的通知》（桂教职成〔2022〕25号）精神，6月13日上午，广西经贸职业技术学院校长莫少林带队一行10人来到我校，与我校签订结对帮扶协议。通过开展结对帮扶活动，可以促进学校不断提高办学水平和教育教学质量，期望学校的发展能得到广西经贸职业技术学院的大力支持，同时也希望两校的合作更长久更深入，实现共同发展。



7. 领航战“疫”，坚决扛起疫情防控责任与使命

2022年2月，百色市疫情防控形勢嚴峻，為積極響應百色疫情防控工作需要，培賢國際大酒店、我校學生宿舍、部分教師公寓加入抗“疫”隊伍，作為隔離房，以及和实训室被臨時征用作為防控指揮中心，共同戰“疫”，配合政府防控工作形成強大合力。我校用實際行動詮釋了新時代院校的責任和擔當，在服務大局中彰顯了新時代院校的良好精神風貌，為此，市委、市人民政府發來感謝信，感謝學校為全市上下打贏疫情防控阻擊戰作出了重要貢獻。



众志成城，奋战在抗疫一线的培贤教职工和志愿者

（二）立德树人

1. 根据大学生成长规律结合大学生学习生活特点，明确各年级分阶段德育工作目标：一年级，安其身，慎其行，勉其学，修其身。着重进行立志教育和行为规范、学习习惯养成教育，为大学阶段学习打好基础；二年级，严其学，教其理，励其志，养其性。着重进行理想成长教育，重点培养学

生责任意识和坚韧顽强的意志品质；三年级，促其质，助其愿，授其渔，明其志。着重主题实践活动，着重进行理想信念教育，重点做好心理调节工作，帮助引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，把忠心献祖国，爱心献社会，孝心献父母，信心留自己。

2. 全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本。学校着眼德智体美劳全面培养学生，开足开齐体育、美育、劳动教育课程。同时，加强思政理论课建设、思想政治理论课教师和辅导员队伍建设，培养德、智、体、美等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。结合清廉学校建设工作，加强党的政治建设引领、发挥政策驱动和部门联动作用，加强全体师生的廉洁教育，逐步培养优良党风、营造清明校风、建设清正教风、培育清新学风，致力于立德铸魂，落实立德树人的根本任务。

3. 为贯彻落实“把立德树人作为教育的根本任务”，进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂、进头脑。在学院范围内遴选建设 2022 年学习习近平新时代中国特色社会主义思想示范课堂；廖瑶等老师在“全校思政课教师讲‘党的十九届六中全会精神’优秀微课评选活动”中分别荣获校级一等奖、二等奖等奖项；蒙艳春等老师在“广西培贤国际职业学院思政部关于建设‘壮美广西’系列思政课‘示范课堂’评选活动”中分别荣获校级一等奖、二等奖等奖项。组织开展多样化的实践教学。2022 年思政部先后开展了“记录美好生活 争当时代新人”、“习近平新时代中国特

色社会主义思想大学习领航计划”、“爱党爱国爱校”、“朋辈榜样我来说”等主题实践活动，思政专任教师梁月新、饶彩迷、梁茂平、蒙艳春老师指导学生参加“‘青春献礼二十大，强国有我新征程’——2022年全区高校大学生讲思政课公开课展示活动”均荣获区级三等奖。实践教学紧扣思政课实践教学目标和要求，注重总结实践教学成果，把优秀成果作为课堂教学的有效补充。



（三）在校体验

学院本着以人为本，以学生发展为中心的教育理念，把学院“红蓝”精神作为强化学生道德素养促进学生成长成才的重要抓手，积极开展改进校风、加强教风、端正学风活动，根据时代要求和大学生成长需要，坚持立德树人、服务育人的理念，围绕“中国梦”、“青春梦”、“培贤梦”，以校园文化为核心，以主题活动为主导，以学生会、学生社团为载体，突出人文素质提高，努力提高学生综合素质，全面提升

校园文化建设水平。学生管理工作取得了显著成效。

1. 抓好入学教育

我校从新生入学开始，注重学生日常行为规范管理，每学年秋季固定开展对学生的信心树立，风度、礼貌、仪态等社会礼仪进行校风教育专题系列班会，规范学生的个人行为，提高培贤学生的个人素质。培养学生志愿素养和文化素养，学院注重校园设施细节教育、感化学生，多维度德育。新生入学教育是高校思想政治教育的重要组成部分，入学以来开展了“开学第一课”、专项主题、班会军训等系列活动，帮助他们全面尽快适应大学生活，完成角色转变。结合实际，准确定位，让新生规划好自己的大学生活，定位人生坐标，明确前进方向。

2. 学生社团与文化建设

2022年以来，学校团委不忘初心，牢记青年使命，树立青年典型。本年度共发展团员100人，建立基层团支部84个，团的各项工作取得卓越成绩，在本年度“五四”先进评选中遴选出“五四红旗团支部”6个、“五四青年标兵集体”6个、“优秀共青团员”111名、“优秀共青团干部”61名、“优秀团务工作者”1名、“十佳团支部工作者”10名、“社会实践优秀个人”16名。

(1) 社团活动

学生社团以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结凝聚广大青年学生，坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的原则，为了能让社团活动开展方向正确、

健康向上、格调高雅、形式多样，特制定“学期优秀社团评比办法”，加强学生社团活力度，提升社团活动质量，丰富学生课余生活，促进广大培贤学子德智体美劳全面发展。

2022年，积极组建新的社团，在校党委、团委的指导下，收到不同类型社团申请材料共5份，其中有2份较为符合活跃校园文化氛围，可以丰富学生课余生活。目前全校共35个社团，共2352人参加37项社团活动，上半年因疫情影响，社团活动较少，下半年疫情逐渐缓和，社团换届，注入新鲜血液，丰富校园活动。

2022年11月30日，以饱满热情的活力迎接第三届社团文化艺术节，本次活动动员全校师生共同参与，共有29个社团自发组建游戏摊位，3个社团加入幕后工作，自行上报社团精品文艺节目共21个，跳蚤市场摊位共19个。



(2) 学生会活动

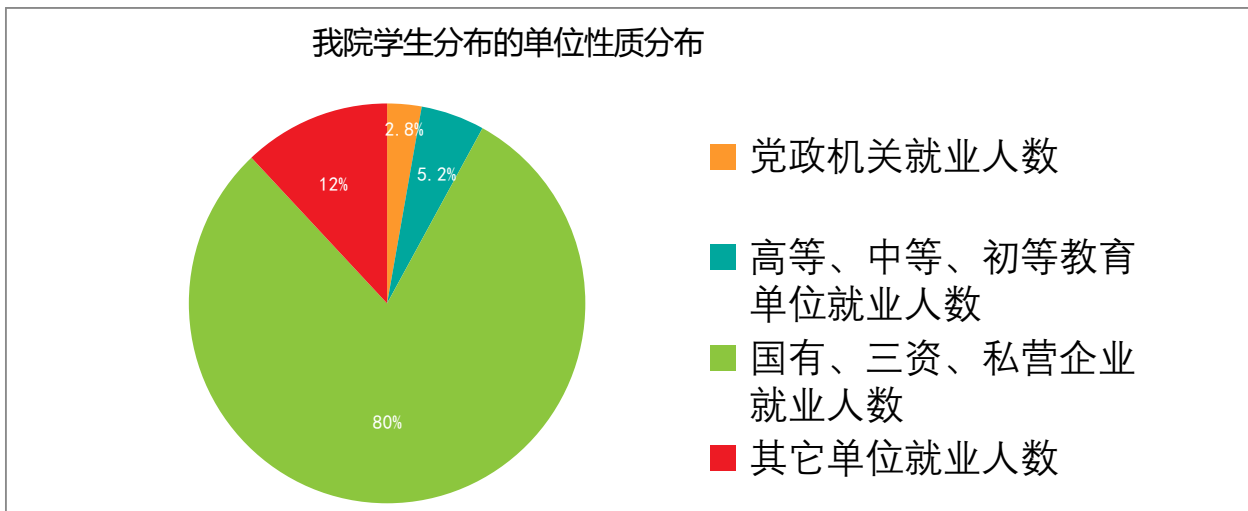
自2022年6月第九次学生代表大会召开以来，学生会严格按照《学联学生会组织改革方案》文件要求开展工作，

坚持立德树人，紧扣时代主题，突出问题导向，创新体制机制，坚持从学生中来、到学生中去，听取、收集学生在学业发展、身心健康、社会融入、权益维护等方面的普遍需求和现实困难，进一步强化服务初心，始终保持改革勇气和定力，为开创学生会工作模式的崭新局面奠定了坚实的基础。



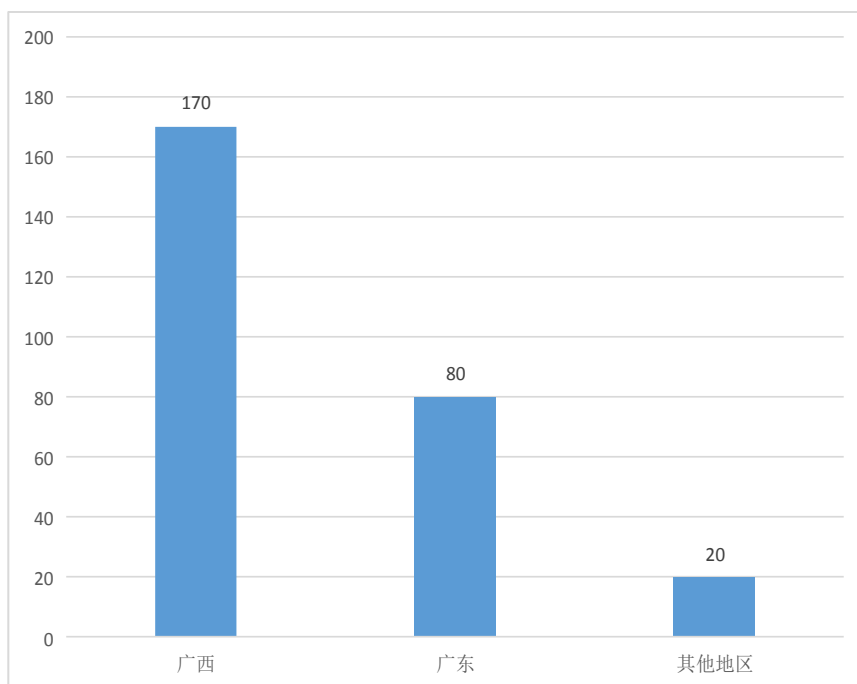
（四）就业质量

2022 届全日制专科毕业生总人数为 5943 人，分为 5 个二级学院 20 个专业。2022 年 8 月 31 日，经对我校毕业生就业状况核查，毕业生已就业人数（含协议就业、灵活就业、自主创业、选调生、公务员、三支一扶、西部计划、村官计划、考研、专升本、应征入伍、出国留学等）为 4272 人，就业率为 71.5%。



▲ 2022 届毕业生就业单位性质分布情况

2022 年，近 270 家企业在我校发布了招聘需求，其中来自广西的企业约 170 家，占总数的 63%；来自广东省的企业约 80 家，占总数的 30%；其他地区的企业约 20 家，约占总数的 7%。



（五）创新创业

我校坚持“诚实、勤奋、创新”的办学理念，高度重视创新创业工作，把学生创新创业列入学院年度工作计划，广泛开展创新创业实践活动，搭建“互联网+”创新创业实训基地，在管理体制、课程体系、教学模式等方面进行全面创新，为师生创新创业、项目孵化、成果转化提供全程支持，鼓励和扶持大学生自主创业，培养具有创新精神和实践能力的人才。通过举办创新创业大赛、讲座、论坛、模拟实践等方式，丰富学生的创新创业知识和体验，培养学生的创新精神，提升学生的创业能力。

我校建立创新创业实训基地，目前为止共组织 90 多名大学生参加创新创业相关赛事。参与第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“数广集团杯”广西赛区选拔赛、平果市大学园区第六届“互联网+”大学生创新创业大赛等 3 项创新创业相关赛事，同时主持学生召开创新创业研讨培训会 12 次，组织学生参与赛事主办方举行的项目线上培训会 8 次。

参与各项比赛过程中，我校组织、指导参赛大学生团队利用互联网资源做好项目前期相关调研工作、公众号建立、营销软文及搜索推广、宣传视频制作等创业运营工作，让学生在参与创业比赛过程中学习到互联网创业经验，为学生今后创业打下一定实践基础。

在平果市大学园区第六届“互联网+”大学生创新创业大赛，我校师生团队共 5 个团队进入决赛：静享空间、短视频

本地运营服务项目、“长寿山茶油”的致富之路、八角种植生态园、“校园通”互助平台，分别获得 1 金 2 银 2 铜的佳绩。



第六届平果市大学园区创新创业大赛决赛现场

（六）技能大赛

技能竞赛是培养和选拔技能人才的重要方式，是促进优秀技能人才脱颖而出的最直接、最有效的途径。2022 年度，共参加市级以上比赛项目 90 个，其中区级、省部级以上比赛项目 57 个，获奖奖项 54 个，地市级奖项 3 项，行业比赛奖项 32 个，获奖人数累计达 280 人次。

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

1. 合理优化专业结构

根据职业教育人才培养目标，紧盯区域、行业和社会发展的需要，学校着力打造医药、康养方向的专业群，对学校现有专业结构进行优化整合，淘汰缺乏市场生命力的专业，改造老专业，扶持并强化优势特色专业，针对社会急需增设

新专业，着眼整体，区别对待，构建围绕社会需求变化的动态的专业结构体系。围绕学校定位，借助学校办学资源，在2022年新增设跨境电子商务专业和电子商务（网页美工）专业方向，同时新申报了护理和新能源汽车检测与维修技术。基本形成专业布局符合社会需求、专业数量与我校办学规模相适应、专业建设水平普遍提高、专业之间优势互补、资源共享的专业体系格局。

2. 创新人才培养模式

为了培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力，根据行业企业需求逐步推行专业人才培养2+0.5+0.5模式改革，2是学生大一和大二在校学习两年，0.5是学生大三第一学期到学校指定的校外实训基地进行跟岗实训，0.5是学生顶岗实习。根据专业领域和职业岗位的任职要求，参加相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容。建立突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，提高课程教学质量，改革教学方法和手段，融“教、学、做”为一体，强化学生实践能力，提高行业竞争力。

3. 加强实践教学体系与实训基础建设

紧密结合人才培养需求，不断加强实训课程建设，逐步完善人才培养方案，修订实训课所占比重，加大实训教学力度。继续加大教学设施的投入，对现有实训室进行优化整合，2022年新建眼视光实训室和婴幼儿电子琴实训室约40万元，促进学生建立完整的知识体系，有效提升学生理论素养和实

践动手能力。在实习实训教学中，鼓励教师依托课程性质充分备课，积极组织形式多样的课堂教学活动，将知识理论学习和应用技能实践有机结合，改革课堂互动模式，提升课堂教学质量。

3. “1+X”职业技能培养

目前我校已经申报设立考试点有 1+X 证考试点：电子商务数据分析、人力资源共享服务、网店运营推广等，试点专业将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，加强专业教学团队建设，选派专业教师参加有关培训。

(1) 师资培训

2022 年利用暑假假期时间，我校组织 4 位专业教师前往杭州参加网店运营推广职业技能等级证书师资培训，并获得讲师资格证。目前三个试点专业证书获得讲师资格证以上情况，人力资源共享服务 4 人，电子商务数据分析 6 人，网店运营推广 4 人，师资完全可以满足专业学生的教学和培训需求。

(2) 学生考培

考试项目	参考人数	总学时	通过率
人力资源共享服务职业技能等级证书	119	30	63%
电子商务数据分析职业技能等级证书	45	32	85%
网店运营推广职业技能	90	32	86%

等级证书			
------	--	--	--

（二）课程建设质量

1. 着力开展课程思政教学，努力实现立德树人目标

重点加强德育内容在专业课和日常教学管理中的渗透保障。以人才培养方案和课程标准制修订为引领，加强课程标准和教案评价管理，促进教师挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识；以教学检查与督导听评课为抓手，促进教师把思想政治教育渗透的系列要点有意识的落实到实际教学之中，使思想政治教育渗透有目的、有计划、有步骤进行。将教书育人的内涵落实在课堂教学主渠道，让所有课程都上出“思政味道”、突出育人价值，让立德树人“润物无声”。

2. 重视教学内容和课程体系的改革

根据社会需求及各专业人才培养的目标要求，对原先各专业人才培养方案中的课程设置、课时安排、学时分配等情况进行全面梳理，替换跟不上专业技术需要的课程。

（三）课堂教学改革

1. 课证融通

电子商务专业将“1+X”电子商务数据分析与电子商务专业人才培养方案中的专业课程教学目标进行融合，通过课堂教学、考前集训等方式，为学生打造从第一课堂到专业考证的全链条融合，实现真正的课证融通。计划于2022年下半

年分批次组织学生参加“1+X”电子商务数据分析、和“1+X”网店运营推广考证培训与考试。



课证融通教学现场

2. 以赛促学，以赛促进

推进教学改革，持续开展技能大赛以赛促教。学校不定期举办各级校级大赛。通过参加专业竞赛给学生提供了较大的自主学习的时间和空间，易于调动学生学习的主观能动性，培养他们的学习兴趣和创造性思维能力。通过学生参加学科竞赛，我院构建了开放式实验室。为使学生熟练掌握实验、实训技能，达到竞赛所要求的技能，

根据不同专业的特点，在校内综合开展各类专业技能比赛，如电子商务运营与推广、PS 网页美工、模拟直播、宣传海报设计等赛项，参赛队伍总计 262 队，参赛学生数达 623 人次。通过比赛，为学生提供了实战的机会和平台，帮助学生发现自身的短板，便于及时改进提高。



模拟直播大赛图片

电子商务运营与推广大赛现场

3. 走出课堂，改变传统的教学方式

(1) 物流管理专业带领本专业师生到西南（平果）冷链物流交易中心、平果大型货车物流园实地参观考查。全体老师以学生成长为目标，不满足于课堂的理论讲解，不懈地追求更高的教学效果，课堂内外各种丰富的教学形式和教学手段的采用，都极大地促进了教师教学质量的提升。

(2) 高速铁路客运服务专业通过礼仪、形体课程培养学生的服务水平，提高自身体态形象；并且通过实训室乘务实操课程及安检实操课程，不断提高学生的职业素养和行为规范，从而进一步提高学生的专业能力。



(四) 教材建设质量

在遵循教学标准的要求下，积极选用适应专业特点、内容新的教材，优先选用国家级、省部级获奖教材和规划（统编）教材，必须选用“马工程重点教材”；严禁选用含有违反党的方针政策、法律法规及宗教政策的教材，确保优秀教材进课堂，目前选用的教材中均无反党、反民族团结等内容。

学校设立教材审查工作领导小组。组长由校党委书记和校长担任，副组长由分管教学工作的校领导担任，小组成员由教务处、党委办公室、思政部、学工处、公共基础部、国际交流与合作处等部门主要负责人，以及二级学院院长组成。工作领导小组下设办公室，办公室设在教务处，教务处负责人兼任办公室主任，党委办公室负责人兼任办公室副主任。

从 2022 年起，教材审核流程规范化，做到“凡选必审”。



（五）数字化教学资源建设

1. 对原有钉钉云课堂的 100 门线上教学资源进行更新和完善，通过开展教师微课比赛，制作共计 16 个微课视频，同时将 16 个微课视频的配套授课 PPT 及教案汇编，供分院师生学习交流。

2. 公共基础对公共课程培贤英语课间英语新增了 66 课时的课间英语音频，音频总时长约为 2 个半小时，1540 个句子，每个句子单词少于 10 个单词，是出生于英国的第一母语为英语的外国人录制的，这些音频是日常生活中常用到的简单句子，通过课间不断地循环输入，同学们都沉浸在英语语言氛围中去吸取英语句子，然后在课堂口语中加以运用。

（六）师资队伍建设

1. 优化教师队伍结构

为满足学校正常教学需要，加强人才引进，不断优化师资队伍结构。截止 2022 年 9 月，有教职工 561 人，专任教师 252 人，校内兼课教师 69 人，高职称教师 4 人，硕士以上学

位专任教师 7 人，专任教师中具有“双师”素质教师 3 人。为丰富实践教学，学校还聘请了 5 名兼职教师、6 名客座教授、4 名外籍教师，到学校举办讲座，为师生传授实践知识和专业技能。

2. 精心组织教师培训

2022 年，我校共选派 246 人次参加“形势政策”骨干教师培训、全区社会科学科研骨干教师培训、全国思想政治理论课骨干教师研修班等各类培训，不断提升骨干教师的专业和课程建设水平。2021-2022 年，我校开展师资培训专题讲座 15 次，教学技能类比赛和培训 4 次，科研类培训 3 次，双师型教师 9 名，新入职教师培训合格人数 189 人。

3. 认真做好职称评审

根据《广西高校职称评审权下放工作实施方案》（桂人社规〔2018〕15 号）及《自治区教育厅职称改革工作领导小组办公室关于开展 2022 年度高等学校职称评审工作的通知》等文件要求，结合学校实际，我校制定工作实施方案，落实职称评审工作。2021 年 12 月，我校高等学校教师系列评审通过情况：中级评审通过 17 人，初级评审通过 25 人。

4. 大力开展科研工作

2022 年，在研校级科研课题 47 个，广西中青年教师科研基础能力提升项目 3 个，教育部人文社会科学研究项目 1 个，广西职业教育教学改革研究项目 2 个，广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究项目 8 个。

（七）校企二元育人

为深化校企合作，实现产教融合，2022年10月，我校互联网营销学院与广州粤嵌通信科技股份有限公司达成战略合作协议，携手搭建校企合作平台。

本次校企合作项目为“双十一客户体验中心”，设立企业真实项目实训，让我院电子商务、市场营销、网络营销与直播电商、全媒体广告策划与营销、汽车服务与营销等五个专业的学生，将所学知识和技能应用于真实的工作环境中，让学生在校园内体验真实企业岗位实训，提高职业综合能力。本次产教结合的主要内容为电子商务客服，电子商务客服是承载着客户投诉、订单业务受理、通过各种沟通渠道获取参与与客户调查、与客户直接联系的一线业务受理人员。作为承上启下的信息传递者，客服还肩负着及时将客户的建议传递给其他部门的重任。如来自客户对于产品的建议、线上下单操作修改反馈等。

通过本次校企合作，学生得到了难能可贵的实践经验，为步入社会打下了坚实的基础，教师也拓宽了自己的业务水平，提升教师的教学质量，同时学校实现了产业与教学紧密结合，校企之间相互支持、相互促进，形成学校与企业浑然一体的办学模式，达到了互利共赢的最终目标。



（八）继续教育

为了进一步提高学生的专业技能水平，培养适应社会发展需要的专业型人才，我校认真做好学生提升学历及各项培训考证工作，力求做到每个专业的学生都能到达双证毕业。

1. 专本衔接

自学考试专本衔接生源以我校在校生为主，通过召开多场宣讲会 and 发放宣传册等形式向在校生宣传自考专本衔接相关政策，目前我校专本衔接合作院校有广西民族大学和桂林电子科技大学。结合我校学生的实际情况，为使学生可以利用零散时间学习，与 365 网络平台合作，实行方便和灵活的线上教学的学习模式，提高学生学习效率。2022 年专本衔接备案人数共 260 人，网络助学 365 网络助学平台备案人数共 105 人。同时我校组织自考专本衔接学生参加 2022 年 4、10 月份全国统考，考生成绩通过率达到 60%，取得较好成绩，并组织专本衔接学生参加 2022 年 7 月份英语学位报名和考试，本次英语学位考生报名人数共 120 人，考生成绩通过率达到 80%。我校学生的学历不断提升，有效增强学生学习的自信心。

2. 函授教育

为了更好地适应社会需求，充分发挥我校的资源，扩大办学领域。我校已经做好继续教育专升本 10 个专业的人才培养方向和提交申报材料工作，并在继续教育网络平台系统

完成了一系列的申报流程通过政策引导，努力与外校教育及培训机构联合办学，做好专升本的函授合作，做好招生工作。目前合作的院校有：广西民族大学、桂林电子科技大学、广西艺术学院等。

3. 非学历教育培训

根据学校学生各专业考取技能证书的需要，努力联系各相关上级管理单位，申报各专业的考证点。我校已经获批 3 个“1+X”证考试点外，还有幼儿健康管理师、心理咨询师、普通话水平测试考点 3 个职业技能考试点，设立了建设领域现场专业人员岗位和无人机驾驶执照培训点。组织四期全国普通话水平培训班和测试，参加测试人员 1680 人，二级乙等以上成绩达到 63.5%。组织无人机驾驶执照考试，考试通过率 85%。组织学生报考建设领域现场专业人员岗位考试等，考试均取得良好成绩。

4. 区内专升本

2022 年，按照自治区教育厅相关文件要求，与 9 所本科院校签署联合办学协议，共推荐我校 376 人 2019 级优秀毕业生到普通本科院校继续学习，专业覆盖率 100%，选拔升入本科学习的学生占所在院（系）同年级、同专业毕业班学生总人数 20%，普招完成升本指标 98.3%，扩招完成升本指标 17.7%。

序号	2022 年合作本科院校	专科专业	专业人数	学生人数
----	--------------	------	------	------



1	北部湾大学	商务英语	4	4
2	百色学院	电子商务	6	20
		高速铁路客运乘务	3	
		广告策划与营销	1	
		国际商务	1	
		互联网金融	1	
		会计	2	
		酒店管理	2	
		汽车营销与服务	1	
		市场营销	1	
		网络营销	1	
3	广西职业师范学院	商务英语	6	8
		商务英语(东盟双语方向)	2	
4	河池学院	高速铁路客运乘务	2	12
		工商企业管理	2	
		人力资源管理	2	
5	柳州工学院	工程造价	6	25
		建设工程管理	6	
		建筑室内设计	10	
		智能产品开发	3	
6	广西民族大学相思湖学院	播音与主持	3	20
		高速铁路客运乘务	9	
		互联网金融	3	
		会计	5	
7	桂林信息科技学院	建设工程管理	2	3
		智能产品开发	1	
8	广西外国语学院	播音与主持	3	209
		电子商务	9	
		高速铁路客运乘务	1	
		工程造价	13	
		工商企业管理	33	
		广告策划与营销	2	
		国际商务	7	
		互联网金融	9	
		会计	20	
		建筑室内设计	16	
		酒店管理	5	
		汽车营销与服务	2	
人力资源管理	51			

		商务英语	5	
		商务英语(东盟双语方向)	1	
		市场营销	14	
		网络营销	1	
		物流管理	17	
9	南宁理工学院	电子商务	9	81
		高速铁路客运乘务	9	
		工程造价	6	
		工商企业管理	5	
		广告策划与营销	2	
		国际商务	2	
		互联网金融	2	
		会计	5	
		建设工程管理	8	
		建设工程管理(绿色建筑方向)	1	
		建筑室内设计	10	
		酒店管理	1	
		人力资源管理	4	
		商务英语	3	
		市场营销	2	
		网络营销	2	
		无人机应用技术	4	
		物流管理	2	
智能产品开发	4			
合计			376	376

(九) 高职扩招教学情况

1. 学情分析

经过几年来的政策宣传，在学校高职扩招教育教学管理取得一定成效后，大多数人员积极响应国家高职扩招政策，2021年新增灵活就业人员、失业人员、新型农民工报读我校。

2022年4月军人教育学院针对2021级“高职扩招”学生进行学情调查问卷，并形成学情分析报告。在报读原因上，

2021 级报读我校的学生有 93.45% 的同学迫切想提高学历和提升技能，有 5.70% 学生单纯想获得学历。在选择专业的动机上，有 16.36% 的学生是因工作需要而选择所学的专业；有 41.15% 因自己的职业发展规划而选择；有 32.11% 对这个专业感兴趣。同时，在数据分析中，呈现出 2021 级学生年龄结构复杂，学历层次多样化，少数同学对“青书学堂”学习平台不了解，学生线上学习时间不足等情况。

2. 2019 级学生的毕业情况

高职扩招学生大多数为半工半读，工学矛盾严重，日常的学业预警效果未能达到预期，我们提出针对性的学业预警攻坚方案。经军人教育学院团队全员的共同努力攻坚，实现高职扩招首届毕业生（2019 级）毕业率 83.59%，毕业人数为 4566 人。其中，36 名学生获得 2022 届“区级优秀毕业生”，63 名学生获得 2022 届“校级优秀毕业生”。

3. 经验做法

（1）完善师资队伍

一是统筹配置师资队伍，科学合理确定课程设置，逐步确保每一个专业都有教师授课，有教师解答学生疑问，有教师指导学生学习的。

二是根据生源特点配备具有一定工作经验的辅导员在日常工作中加强与学生的联系，形成良好的师生关系，并协助任课老师一起做好学生的学习的指导、督促和检查工作。

（2）完善人才培养方案

修订并完善高职扩招人才培养方案。按照“因材施教、

按需教学、规范管理”的要求，新增学时认定，实行学分控制原理、对学生学习成果进行多样化考核评价、与其他企业或院校等机构合作培养学生等符合扩招生源实际情况的内容，列入人才培养方案。

（3）改进教学模式

一是教学方式改进。针对不同生源群体采用灵活多样的教学方式，加强学生自主性学习。实施自动实时“学业预警机制”，努力跟进教学进度，提高学生学习积极主动性。

二是教学内容改进。充分发挥“互联网+”优势，灵活多样性开展实践教学，推进信息技术与教育相融合创新，有效地开展线上教学工作。

四、国际合作质量

（一）合作办学质量

为进一步拓宽国际交流合作渠道，充分发挥国际化办学优势，拓展特色办学途径，学校与国（境）外众多大学开展合作交流，包括英国桑德兰大学、英国南威尔士大学、英国亚米提大学（伦敦）、韩国又松大学、泰国商会大学、泰国清迈皇家大学、马来西亚吉隆坡建设大学等。合作项目有：“3+1”专升本、“3+2”专升本、短期游学、师生互访、教师学历提升等，有效推动了跨文化交流。

2021年9月至2022年8月，我校新增2所国（境）外合作院校，为英国南威尔士大学和泰国先皇理工大学。截至2022年8月，我校共与14所国（境）外知名院校签订合作

协议，积极开发培养项目。在 2021 年 9 月至 2022 年 8 月期间，共送出 8 名优秀毕业生分别在泰国商会大学、泰国先皇理工大学和泰国清迈皇家大学进行本科学习。

序号	国外合作院校	序号	国外合作院校
1	英国利兹三一大学 Leeds Trinity University	8	泰国帕纳空皇家理工大学 Rajabhat Rajanagarindra University
2	英国桑德兰大学 The University of Sunderland	9	泰国拉差卡琳皇家大学 Rajamangala University of Technology Phra Nakhon
3	英国亚米提大学（伦敦） Amity University (London)	10	泰国格乐大学 Krirk University
4	英国南威尔士大学 The University of South Wales	11	韩国又松大学 Woosong University
5	泰国商会大学 The University of Thai Chamber of Commerce	12	马来西亚吉隆坡建设大学 Infrastructure University Kuala Lumpur
6	泰国清迈皇家大学 Chiang Mai Rajabhat University	13	泰国商会大学 The University of Thai Chamber of Commerce
7	泰国暹罗大学 Siam University	14	香港都会大学 Hong Kong Metropolitan University



（二）文化交流

学校积极响应“一带一路”战略部署，2021 年 11 月，我校召开了外籍师生座谈会，此次座谈会师生就日常教学、生活、学习等方面展开交流讨论并交换了意见。

此外，我校积极参与校外学习交流，2022 年 4 月，我校参加了 2022 中国高等教育国际招生线上展，通过此次

直播宣讲，全面介绍了我校国际学生招收的相关信息，展现了学校的办学特色和优势，使有意向来华留学的学生对我校有了一定了解，一定程度上提高了我校知名度。

（三）外教管理

学校努力引进高水平外籍教师来校任教，每学年外教人数保持在 2 名以上，引智层次逐年提高。在 2021 年 9 月至 2022 年 8 月期间，学校先后聘请了来自巴基斯坦的 2 名外籍教师来我校任教。疫情防控期间，学校积极配合政府部门疫情防控工作，修改了《广西培贤国际职业学院疫情期间外籍人员管理办法》新外籍教师入职后，学校通过加强对外籍教师的岗前培训，使其更深入地了解学校的管理制度和教学模式，从而增强外籍教师对学校的认可度和配合度。

此外，学校根据《中华人民共和国公民出境入境管理法》、《中华人民共和国外国人出入境管理条例》和《外国人在中国就业管理规定》三部相关法律法规，修订了《外国专家教师引进管理办法》和《外国专家在校工作突发事件应急预案》，编制了《外国专家在校工作生活指南》、《外籍教师安全管理制度》和《外籍教师工作管理制度》，提高了对外籍教师的专门管理和服务水平，使外籍专家教师爱岗乐教。

（四）国际生培养

一直以来，我校积极响应国际化办学方针，大力发展国际生非学历教育项目，积极探索国际生学历教育项目。在 2021 年 9 月至 2022 年 8 月期间，我校招收了第三批长期汉

语进修培训留学生共 37 名，分别来自尼日利亚、巴基斯坦、孟加拉国、刚果（布）等 14 个不同的国家。实现了人数的突破，国际生招生人数实现正增长，显示出学校国际生教育发展良好态势。

此外，根据国家教育部和自治区教育厅的相关文件精神，我校为国际学生的学习、生活、安全等方面新增及修订完善了原有的相关规章制度，包括《广西培贤国际职业学院非学历教育国际学生教学管理规定（修订版）》、《广西培贤国际职业学院学历教育国际学生教学管理规定（修订版）》、《广西培贤国际职业学院国际学生日常管理规定（修订版）》。并新制定了《广西培贤国际职业学院留学生疫情防控期间放假管理规定》、《广西培贤国际职业学院国际学生宿舍管理规定》充分保障了国际学生合法权益并加强了对国际学生校内外的管理。

五、服务贡献质量

（一）服务行业企业

学校致力于培养“专业+英语”双技能人才，在 2022 届毕业生中，65.65%的毕业生留在广西就业，80%的学生进入国有企业、三资企业、私营企业工作，为广西行业企业发展提供了人才保障。

（二）服务地方发展

1. 分别在 2022 年 6 月和 2022 年 11 月，我校羽毛球协会 8 位学生李海杰、麻鲜桃、吴秋明、杨子怡、陆葵晶、陶庭辉、陈义剑、李保国参加广西大学生运动会羽毛球（大学组）竞赛和平果市奔跑吧·少年“奥利斯·东宁杯”

大、中、小学校羽毛球校际联赛，在我校许家瑞副校长、潘剑老师的指导下，经过选手们的努力拼搏，获得男子单打冠军 1



项，女子单打冠军 1 项，女子双打亚军 2 项，获得男子双打亚军 1 项，男子双打季军 1 项。

2. 我校与平果市招生办联合组织 2022 年中小学教师资
格证考试 2 次，共设立 121 个考场，考生共 3630 人/次。

3. 我校教師代表隊
參加平果市 2022 年
“喜迎二十大 奮進
新征程” 暨慶祝第
38 個教師節教職工
籃球比賽，經過前期
一場場精彩激烈的對
抗賽，我校男女組教
師代表隊在 16 組參賽
隊伍中脫穎而出，最後獲得第三、第四名的成績。



4. 以實際行動為創建全國文明城市添磚加瓦。為扎實推進我校創建全國文明城市工作，全體教職工黨員在黨委書記、督導專員的帶領下，到分包路段開展“助力創建全國文明城市 共建和諧平果”主題黨日活動，活動中，黨員幹部發揮表率作用，不怕苦不怕臟，真正拿起掃把、鏟子走上街頭，進入街道，沿着創城整治力度較薄弱的校園與街道小巷開展全面清掃，清除各衛生死角以及垃圾廣告等。同時，按照創城工作要求，粘貼宣傳海報，樹立文明新理念，積極引導居民群眾養成良好的衛生清潔習慣，力求創城活動人人知曉、共同參與，為創建全國文明城市營造濃厚的社會氛圍。



（三）服务地方社区

为贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步丰富在校学生社会实践活动内容。

2022年，我校组织完成志愿者注册共4992人，我校鼓励学生积极投入到青年志愿者服务中，通过实践教学活、社区服务、节日服务、赛事服务、创“双城”服务、防艾抗、疫宣传服务、无偿献血服务等活、动，培养学生的社会服务意、识及奉献精神。

2022年7月，校团委组织我校甘佳燕、黄子婷等26名青年志愿者以支教团、乡村振兴团两支三下乡社会实践队伍到西林县古障镇开展为期30天的志愿服务。



2022年7月“三下乡”暑期社会实践活动

(四) 具有本校特色的服务

1. 我校利用现有资源,本年度与外教共制作 3 部抖音视频,有关于学校的学生学习,学壮话,学广西文化等视频,点赞量较高,平果人民知道培贤有外教,外教会中文,英语和壮语,很多学生也参与进来,增加了本土亲和力,也同时给学生减轻学习英语的恐惧感。



2. 学校举办“爱心共享雨伞公益活动”,在 2022 年度分别向田阳高中、田东职业技术学校、平果市铝城中学、平果市第二中学和平果市高级中学、百色中学等多所中学助力 5000 余把爱心雨伞。爱心共享伞,即拿即用,本着“互助、互爱、互信”的初心,希望我校的爱心共享雨伞能为众多师生遮风挡雨,同时也希望通过爱心共享雨伞公益活动,与合作学校实现资源共享,促进校校的友好关系。

3. 手绘文明墙,助力文明城。学校高度重视学生专业学习与社会实践结合,鼓励学生积极投身到城市建设工作中;培贤学生始终主动作为承担社会责任,认真响应平果市创城工作的号召,以高效的工作态度助力创城工作。接下来,培贤学院将继续不忘初心、砥砺前行,以高度的社会责任感助力城市建设,体现大学院校的社会担当。



手绘文明墙



“井”上添花

六、政策落实质量

(一) 国家政策落实

办学以来，在教育厅及上级部门的关怀指导和正确领导下，我校积极贯彻习总书记关于进一步加强学生资助工作的重要指示和上级有关学生资助工作的文件精神，切实提高政治意识和政治站位，强化资助工作责任担当，扎实推进资助工作落实，本着公开、公正、公平的原则，把专项资金精准落在实处，使每一位家庭经济困难学生受惠。2022年，我校积极推进爱心育人工程，完善奖、贷、补、助、减、扶的资助工作体系，落实资助政策，没有学生因家庭经济困难而辍学。

奖助学金发放项目名称	金额（万元）	资助人次	占在校生比例
国家奖学金	9.6	12	0.09%
国家励志奖学金	168.5	337	2.64%
自治区人民政府奖学金	17.5	35	0.27%
国家助学金	711.658	3310	26.02%
中职升高职学费补助	112.6	563	4.42%

应征入伍服兵役学费补偿代偿	110.22	68	0.53%
退役士兵学费减免	5171.15	6460	50.78%
生源地信用助学贷款	3764.2	3578	28.12%
合计	10065.428	14363	92.67%

（二）学校治理

学校依据《广西培贤国际职业学院董事会章程》《广西培贤国际职业学院章程》，建立党政领导班子交叉任职制度，明确将党组织建设纳入学校章程，党委书记按照法定流程进入董事会，学校副校长许家瑞担任党委副书记兼纪委书记，学校副校长李锡武为党委统战委员，党委委员郭玉针任学校监事会主席，人事处处长陈兰兰担任党委女工委员。在党委的带领下，出台了《广西培贤国际职业学院党委会议事规则》《广西培贤国际职业学院校长办公会》等制度，确保党组织政治核心作用的发挥。党委通过参加校长办公会、董事会会议、学校重大决策、重大人事任免、重大项目安排等事项，做到了领导班子集体研究作出决定，防止决策和行为失范，确保学校社会主义办学方向。

（三）质量保证体系建设

1. 内部质量保证体系建设与运行情况

学校建立健全组织体系，构建质量保证体系框架，成立了由党委书记领导、校长负责指挥的内部质量保证体系诊断与改进工作委员会，形成了学校领导小组，专项工作组，教

学部门工作组三个层级的质量保证组织体系。并由学院领导小组负责顶层设计，质量管理委员会下设行政部门质量管理办公室负责日常全面协调工作。构建了“五纵五横”质量保证体系框架，明确了学校各部门在决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等纵向五个系统中的角色定位，在学校、专业、课程、教师和学生不同层面建立起相对独立的自我质量保证机制。

2. 完善目标链、标准链

梳理完善目标链和标准链，完善年度目标。将学校的发展目标传递到专业、课程和教师层面，加快完善学校各层面的标准制度、标准和制度上下衔接。持续推进学校层面、专业层面、课程层面、教师层面和学生层面诊改工作。

3. 加快推进信息化平台建设。

(1) 数据中心建设。

学校通过打通数字平台、教务管理系统、在线报名系统、新生报到辅助系统、学工管理系统、人事管理系统等各个平台，使得数据互通，逐步完成了教职工和学生基本信息管理、专业、课程、授课、成绩等基本信息的管理。逐步形成以基础信息及业务台账为主要内容的数据中心。

(2) 内诊平台的建设。

学校将结合实际业务情况，根据内部质量诊断管理主要内容，以数据为中心，以任务为驱动，围绕“十四五规划”这个顶层设计。逐步建立适合学校实际的内诊管理平台（任务指标管理平台）

（四）经费投入

2021-2022 学年学校经费总支出 26098.56 万元，其中征地款 12661.77 万元，占全年总支出的 48.52%；基础设施建设支出 3047.39 万元，占全年总支出的 11.68%；设备采购支出 341.04 万元，占全年总支出的 1.31%；实训耗材支出 16.61 万元，占全年总支出的 0.06%；日常教学经费支出 3542.53 万元，占全年总支出的 13.57%；师资建设及教职工工资支出 2495.84 万元，占全年支出的 9.56%；校园活动文化建设支出 28.66 万元，占全年总支出的 0.11%；其他事业费支出 3964.72 万元，占全年总支出的 15.19%。

经费支出项目	支出金额（万元）	占全年总支比例
征地款	12661.77	48.52%
基础设施建设支出	3047.39	11.68%
设备采购支出	341.04	1.31%
实训耗材支出	16.61	0.06%
日常教学经费支出	3542.53	13.57%
师资建设及教职工工资支出	2495.84	9.56%
校园活动文化建设支出	28.66	0.11%
其他事业费支出	3964.72	15.19%
合计	26098.56	

七、面临挑战

挑战 1：高职院校之间的激烈竞争及高等职业教育发展资源的相对紧缺，直接影响到学校的生存与发展。大多数高职院校将把提高质量作为重点，更加注重内涵的提升，高职

院校之间在合作与交流的同时，竞争也将日益激烈，学校教育事业要在现有的基础上做优、做强，在新一轮发展中乘势而上，在激烈竞争中开拓更大的发展空间，需要全体教职员工增强紧迫感和危机感，需要所有师生的团结、智慧与拼搏。

挑战 2：从整体上来说，学校与行业、企业合作的广度、深度和紧密度还需加强，促进行业、企业参与学校管理、参与人才培养全过程的体制有待创新，激励和保障校企双方深度合作的动力机制有待进一步建立和完善。

挑战 3：各专业的人才培养模式还需要在广泛深入的实践和探索过程中进一步完善；新技术、新工艺引入课程教学内容还不够及时；实现人才培养目标所需的教育资源建设在质量和数量上还需要进一步加强；教学管理运行模式还不适应课程教学改革的新需要，有待进一步改进和完善。

挑战 4：教学、管理、服务队伍建设，还不能完全适应学校的新要求。高水平校内外专业带头人和“双师”素质的教师队伍建设需要加强；高职称人才引进困难，教师自我发展、主动发展的意识和能力特别是青年教师教育教学基本功和实践动手能力亟待提高；行政管理人员、后勤服务人员的服务意识、服务能力还需进一步增强。

八、附表

表 1 计分卡

名称：广西培贤国际职业学院(14481)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5943
2	毕业去向落实人数	人	4272
	其中：毕业生升学人数	人	376
3	毕业生本省去向落实率	%	71.12
4	月收入	元	3694
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3292
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	236
	面向第三产业	人	3045
6	自主创业率	%	1.24
7	毕业三年晋升比例	%	-

表 2 满意度调查表

名称：广西培贤国际职业学院(14481)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.7	682	线上投票
	其中：课堂育人满意度	%	86	500	线上投票
	课外育人满意度	%	84	500	线上投票
	思想政治课教学满意度	%	82	1000	线上投票
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	80	1000	线上投票
	专业课教学满意度	%	85	500	线上投票
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	98.34	500	电话回访
	毕业三年内毕业生满意度	%	92	200	电话回访
3	教职工满意度	%	93	300	线上投票
4	用人单位满意度	%	95	90	电话回访
5	家长满意度	%	90	100	电话访问



表 3 教学资源表

名称：广西培贤国际职业学院(14481)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	50.18
2	双师素质专任教师比例	%	1.19
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	1.59
4	教学计划内课程总数	门	1015
		学时	48830.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	2
		学时	144.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.00
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	2607.15



表 4 国际影响表

名称：广西培贤国际职业学院(14481)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：广西培贤国际职业学院(14481)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12772
2	毕业生就业人数	人	3755
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3755
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00



表 6 落实政策表

名称：广西培贤国际职业学院(14481)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	12772
2	毕业生就业人数	人	3755
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3755
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00