



广西蓝天航空职业学院  
Guangxi Lantian Aviation Technical College

# 高等职业教育质量年度报告 (2022)

广西蓝天航空职业学院

二〇二二年十二月





## 内容真实有效说明

学校对广西蓝天航空职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 30 日

# 目 录

一、学校基本情况 .....	1
二、学生发展质量 .....	3
(一) 党建引领 .....	3
(二) 立德树人 .....	7
(三) 在校体验 .....	12
(四) 就业质量 .....	16
(五) 创新创业 .....	18
(六) 技能大赛 .....	24
三、教育教学质量 .....	31
(一) 专业建设质量 .....	31
(二) 课程建设质量 .....	33
(三) 教学方法改革 .....	34
(四) 教材建设质量 .....	35
(五) 数字化教学资源建设 .....	36
(六) 师资队伍建设 .....	42
四、服务贡献质量 .....	45
(一) 服务行业企业 .....	45
(二) 服务地方发展 .....	46
(三) 服务地方社区 .....	47

(三) 具有本校特色的服务 .....	50
五、政策落实质量 .....	52
(一) 国家政策落实 .....	52
(二) 地方政策落实 .....	53
(三) 学校治理 .....	53
(四) 质量保证体系建设 .....	54
(五) 经费投入 .....	54
六、面临挑战 .....	55
(一) 人才培养质量有待提升 .....	55
(二) 师资队伍结构有待完善 .....	55
表一：计分卡 .....	56
表二：满意度调查表 .....	56
表三：教学资源表 .....	58
表四：国际影响表 .....	60
表五：服务贡献表 .....	61
表六：落实政策表 .....	62

## 一、学校基本概况

广西蓝天航空职业学院是经广西壮族自治区人民政府批准设立，国家教育部备案，具有独立颁发学历文凭资格的全日制普通高等院校。学校坐落于桂中腹地，红水河畔“世界体操王子”李宁的故乡——来宾市，地处来宾市教育园区。学校教学实训设备与生活运动设施完善，校园环境优美，交通便利。



图 1 广西蓝天航空职业学院南门

2022 年，学校致力改善办学条件，优化办学环境，加强教师队伍建设，凝神聚力谋发展。更是多举措开展活动，提高教师综合素质和教学质量；狠抓德育工作，积极开展活动，丰富校园文化。

## 基本办学条件

◆ 占地面积：416161.52 m<sup>2</sup>

◆ 资产：净资产总额 23497.81 万元，固定资产 29823.52 万元，教学仪器设备 2902 万元，校舍建筑面积 193336.79 m<sup>2</sup>，在建校舍面积 13655.56 m<sup>2</sup>。

为了让学生有一个更加舒心的生活学习环境，我校今年加大建设投，实现学生学习有设备，生活舒心的最大化。

表 1 2022 年新增基础设施资产情况表

序号	新增资产名称	数量	用途
1	1栋学生宿舍H9号楼	新增189间宿舍，床位数1134张	住宿
2	大疆mini 无人机	1架	教学
3	航模机	1架	教学
4	多媒体教室	25间	教学
5	计算机教室	2间	上课
6	K1/K3自助一体机智能网络考核系统	1套	教学、考试
7	汽修、消防、化妆、无人机、高、低压电工等实训室	16间	上课、考试
8	胶合板钢管固定排椅	558位	上课

## 二、学生发展质量

### （一）党建引领

近年来，广西蓝天航空职业学院党委结合学院专业特色和学科优势，以政治建设为统领，以提升组织力为重点，坚持立德树人，强化以德立人、以智启人、以体健人、以美化人、以劳塑人，着力促进学生全面发展，让当代大学生汇聚力量、勇毅前行，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

1. 坚持以德立人，教育引导學生坚定理想信念、勇担时代使命

立德树人、德育为先。学校不断强化思想导航和价值引领，引导学生立大志、怀大爱、树大德，有担当、讲奋斗、作奉献。

（1）注重把握教育时机，对学生开展理想信念教育。在党史学习教育常态化长效化中，结合建团百年、党的二十大召开、来宾建市 20 周年等重大时间节点，学校立足专业特色、学科特点、学生特长，以“进媒体、进军营、进社区、进场馆、进舞台”的“五进”为抓手开展主题实践活动，按照学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的目标要求，提升学生核心素养，取得了显著效果。

（2）与时俱进开展活动，提升教育的针对性和感染力。当前常态化疫情防控形势下，通过视频会议、主题班会和宿舍走访等方式，积极开展学生思想引导、学业指导、心理疏导和防疫指



引等工作，教育引导学生担使命、做先锋。学校教职工和学生骨干组成“突击队”，积极投身疫情防控志愿服务。组织师生党员前往兴宾区大湾乡开展“学党史、强信念、跟党走”主题党日活动。学校提倡参与式、体验式、沉浸式教育模式，组织师生到来宾市群众艺术馆参观来宾建市 20 周年影视展。

(3) 积极拓展各类教育资源，提高教育的生动性和实效性。学校深入挖掘各类育人资源，组织党的二十大精神专场宣讲会 1 场、劳模精神宣讲 1 场，引导青年学生听党话、跟党走。

## 2. 坚持以智启人，促进学校学风建设、增强学生实践技能

学校以知识、实践、文化、艺术等启迪学生智慧，促进学生自主性、探索性、实践性学习，提升学生创新创业能力。

(1) 抓全员投入、氛围营造，促学风建设。学校不断加强职业生涯规划教育，通过专业介绍和专业导论、主题班会、大学生涯导论课、职业生涯规划比赛、专家讲座等活动，扎实推进学生生涯设计和职业生涯规划；通过开展朋辈示范和帮扶，充分发挥学生个人、团学干部、学生党员、优秀团员和先进集体在学习生活中的模范带头作用，切实帮助学业困难学生克服学习困难，夯实学习基础。

(2) 创新创业，强实践技能。学校重视创新创业方面的作指导，将创新创业教育和美育、德育相结合，挖掘培育高质量项目，为学生创新创业搭建更广阔的平台，进一步营造良好的创新创业氛围，激发了学生的创新创业动力，增强了学生的创新创业



能力。

### 3. 坚持以体健人，强健身体素质、锤炼坚强意志

健康教育包括身体健康教育和心理健康教育两个方面，学校提出新时代合格人才必须品行端正、身心健康，广大青年成长成才要励志勤学、加强磨练。

(1) 学校着眼于提高学生体育兴趣、培养锻炼习惯、普及运动技能和增强学生体质，不断加强体育特色建设，在体育活动中培养拼搏精神和团队意识，着力促进学生全面健康发展。学校提出“育人为本、健康第一”，致力培养学生的健全人格，提高学生身心健康水平及适应社会的能力，以“学校比赛”为载体，通过开展篮球赛、羽毛球赛、气排球赛等，提升运动技能与参赛覆盖率；以“校外参赛”为推进，组织参加校外各项赛事，并在比赛中屡获佳绩，充分展现了蓝航学子的健康精神风貌。

(2) 学校将健康教育与德育、智育、体育、美育、劳动教育相结合，融入教育教学、管理服务全过程，融入学生健康工程。学校坚持“围绕学生，关爱学生”开展专题讲座、主题班会、团体辅导等形式丰富的心理健康教育活动；学校领导和老师通过座谈会、宿舍走访等深入学生、了解学生；学校学工团队责任心强、工作细致，有效处理危机事件。学校高度重视对学生的心理辅导，经常开展知识讲座，安排心理医生负责师生之间的心理沟通，调解学生间的小问题、小矛盾，及时缓解同学的心理压力。

### 4. 坚持以美化人，提高审美素养、陶冶高尚情操

学校高度重视美育工作，充分发挥专业特色、学科优势、教师专长和学生特长，积极承办相关活动，鼓励学生积极参加各类文化艺术活动，引领广大学生增强文化自觉、坚定文化自信、向美向善而行。加强学生社区党工委的文化建设，注重环境育人和文化育人相结合，使环境美、文化美和心灵美相得益彰、相互促进。

学校常态化举办年度音乐节、校园十大歌手等活动；依托学生社区党工委，以“正其心、乐其学、健其体、和其群、雅其居”为主题，开展读书会、“红心向党”主题教育等“人文浸润，芳菲四季”系列活动。充分调动师生的积极性，形成人人、时时、处处育人的良好局面。

#### 5. 坚持以劳塑人，增强价值认同、磨砺意志品质

学校积极营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的氛围，促进学生树立正确的劳动观，使学生形成崇尚劳动、尊重劳动的良好习惯。

学校让学生通过义务劳动、勤工助学、社会实践、志愿服务等多种方式参与到劳动实践中来，引导学生在劳动中学会做事、在做事中学会做人。以大学生暑期“三下乡”活动为抓手，让学生在创造性劳动和志愿服务、社会实践中增长见识、增进才干、磨砺意志、锻塑品格。

德育为先、智育为重、体育为基、美育为要、劳育为本，广西蓝天航空职业学院将深入学习贯彻党的二十大精神和习近平

总书记关于教育的重要论述，继续坚持以德立人、以智启人、以体健人、以美化人、以劳塑人，不断创新工作形式、改进工作方法，着力促进学生全面发展，努力把学生培养成为勇担大任的时代新人。

## （二）立德树人

### 1. 德育队伍建设

辅导员是学校德育工作的骨干力量，辅导员队伍素质的高低，决定着学校德育工作的效果。学校始终注重辅导员队伍建设，将辅导员素质的提高作为德育工作永恒的主题来抓，为加强学校辅导员队伍的思想建设、组织建设以及作风建设，进一步提升学校辅导员理论水平和工作能力，根据学校辅导员队伍建设有关规定，制定了辅导员培训方案及辅导员素质能力大赛，每年都会开展最少一次校级的辅导员培训及辅导员素质能力大赛，并且积极组织辅导员参加自治区组织的辅导员培训及辅导员素质能力大赛，今年的自治区及辅导员素质能力大赛学校一名辅导员取得了三等奖的好成绩。



图 2 2022 年辅导员素质能力大赛案例研讨



图 3 2022 年辅导员培训班合影



## 2. 学生资助与评奖评优

### (1) 国家奖学金、国家助学金

根据《广西壮族自治区财政厅等五部门关于印发〈广西壮族自治区学生资助资金管理办法〉的通知》文件精神，结合学校实际，完善国家奖学金、国家励志奖学金、自治区人民政府奖学金和助学金评定管理办法。根据国家奖学金、国家励志奖学金和自治区人民政府奖学金评审要求，学校 2022 年共评出国家奖学金 11 人、国家励志奖学金 270 人、自治区人民政府奖学金 33 人、国家助学金 2035 人，应发放国家奖学金 8.8 万元、国家励志奖学金 135 万元、自治区人民政府奖学金 16.5 万元、国家助学金 300.61 万元，获奖人数共计 4696 人，占全部在校生的 49.51%，发放奖助学金总额 848.165 万元。

表 2 2022 年国家奖助学金情况一览表

在校人数(人)	国家奖学金		国家励志奖学金		自治区人民政府奖学金		国家助学金		奖助学金总额(万元)	获奖人数(人)	获奖比例(%)
	人数(人)	金额(万元)	人数(人)	金额(万元)	人数(人)	金额(万元)	人数(人)	金额(万元)			
10036	11	8.8	270	135	33	16.5	4696	687.865	848.165	4969	49.51

### (2) 助学贷款

学校 2022 年办理生源地信用助学贷款 2049 人，其中：谢绝贷款 133 人，办理成功的有 1916 人，贷款金额为 1714.23015 万

元。

### (3) 校内评奖评优

为全面推进学生思想道德教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的优秀人才，鼓励先进，并促进校风、学风、班风的良性发展，学校特设置各类校内奖学金，最高奖励金额是本科上线奖学金 8000 元，文体特长生 5000 元，蓝航奖学金 5000 元，学习优秀一、二、三等奖学金分别是 2000 元、1000 元、500 元，此外还有三好学生、优秀学生干部、优秀个人单项奖、优秀班集体、团学奖学等。

表 3 2022 年校内奖学金情况一览表

本科上线奖学金		蓝航奖学金		优秀学习奖学金		团学奖学金	
人数 (人)	金额(万 元)	人数 (人)	金额(万 元)	人数 (人)	金额(万 元)	人数 (人)	金额(万 元)
56	28.12	20	10	1110	82.25	22	1.76

### 3. 社会实践教育

社会实践教育对立德树人有着极其重要的意义，社会实践能够增强学生的责任感、使命感和爱国情怀，还能够锻炼学生的专业技能，帮助学生认识自己，提升学生综合能力。2022 年 7 月，学校组织了“传播优秀传统文化，扬乡村特色“茶”产业”、“爱心志愿行 情暖护养院”及“家电义务维修进社区”为主题的三下乡社会实践活动，此外，学校还制定了《广西蓝天航空职业学院劳动教育实施方案（试行）》，将劳动教育设为必修课，设 1 学分、30 学时，其中理论学时 4 学时、实践学时 26 学时。学生



需修满 1 个劳动教育学分方能毕业，如未完成学习任的，按照学校重修管理办法进行重修，延期毕业。

#### 4. 心理健康教育

学校着力推进大学生的心理健康素质教育，设有隶属于学工处的心理健康与教育与咨询中心，中心现有心理健康教育专职老师 4 名，为大学生提供心理咨询及教育服务，并为各二级学院解决学生心理危机方面的工作提供支持。中心现有专用咨询场地为三间办公室，约 120 平米，分别用于办公接待、咨询治疗和团体辅导，并购置有音乐放松治疗椅、游戏治疗沙盘和发泄拳击沙袋等专业设备，可以为来访学生提供一个较为舒适和安全的环境。

所有新生入学即接受为期两学期共 32 课时的大学生心理健康教育必修课程，旨在将心理健康意识慢慢渗透到学生的学习生活中，帮助学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，让学生更好的认识自己，也更有信心创造美好未来。

为对学生心理危机做到“早发现，早预警、早干预”，学校对全校学生施行心理普查的全覆盖，本年度分别在上下学期各进行了一次面向全体学生的心理普查，共对约 15800 人次进行了心理测评，对于普查中检出可能存在较严重心理问题的学生，心理中心会提交名单给相关辅导员协助配合排查，如确认即安排重点关注及跟踪辅导。另外，还成立有大学生心理健康协会，主要负责整合各班级心理委员、学生干部、宿舍长等资源，建立一个以“学校-学院-班级-宿舍”为主体的四级大学生心理危机预警防

控体系。

为响应教育厅“3.25”心理健康活动季的号召，学校于 2022 年 3 月至 7 月之间，结合本校实际配合开展了以下活动：

(1) 心理普查：上文已有，不赘述。

(2) 心理案例研讨会：与各系部辅导员就日常工作中碰到的学生典型和疑难心理危机案例展开交流研讨。

(3) 主题班会：组织全体辅导员为学生开展一次主题为《疫情管控期间的大学生心理调适》的主题班会。

(4) 科普宣传：在“5.25”期间利用校园广播，以及展板海报的形式对学生开展了系列心理知识的科普宣传。

(5) 心理情景剧创作：制作了一部讲述宿舍同学关系矛盾为主题的心理情景剧。

此外，在疫情防控期间，针对学生产生的焦虑、烦躁、恐慌、愤怒等心理问题，心理中心通过校园广播、公众号文章、主题班会，以及制作抗疫心理健康网络微课等形式，多方宣传普及心理知识，在帮助学生平稳负性情绪，提升心理自我调适水平等方面都提供了积极影响。

### (三) 在校体验

#### 1. 社团活动

强化学生管理队伍建设。学校完善了《广西蓝天航空职业学院班主任管理制度（试行）》和《广西蓝天航空职业学院辅导员考核办法》，进一步明确两支队伍的工作职责和管理措施，规范

了辅导员、班主任工作的考核。为提高学生管理团队的职业能力和管理水平，学校还创办了辅导员班主任职业技能竞赛，取得了良好的效果。

学校制定了《广西蓝天航空职业学院社团联合会管理制度》《广西蓝天航空职业学院学生社团管理办法》《广西蓝天航空职业学院学生社团活动管理规定》规范和加强学生社团建设，学生现有文化艺术类、学术科技类、体育竞技类、实践服务类学生社团12个，社团成员达1345余人，占在校生11.2%，组织学生社团开展书画比赛、跆拳道友谊交流赛、青年志愿者活动等20余次，累计获得市级奖励1项。建立学校、二级学院二级管理机制，配备指导教师12人，加强对学生社团的引导、管理、服务和联系。学校制定了《广西蓝天航空职业学院学生社团指导老师管理办法》，将学生社团指导教师工作绩效纳入学校年度考核，充分发挥学生社团、第二课堂的育人作用，使之成为提高大学生综合素质的重要载体。

为了丰富大学生课余生活，放松学业繁重的压力，学校社团活动竟纷呈，校园生活显活力。各社团特为同学们准备电影活动、游园活动、书法活动、棋类比赛活动等，来增强同学之间的学习交流；以宣传社团文化、实践的形式，营造浓厚的校园氛围，弘扬文化传承，除此之外还举办各类校级活动，如校园十大歌手、蓝航音乐节、文艺晚会、元旦晚会、校运会、迎新杯篮球赛等。



图 4 丰富的社团活动

表 4 学生社团建设情况一览表

序号	学生社团	参加人数	占在校生比例 (%)
1	青年志愿者协会	278	2.3
2	演讲与口才	52	0.4
3	蓝航球社	256	2.1
4	盛夏光年协会	160	1.3
5	田径协会	60	0.5
6	书棋协会	115	1.0
7	跆拳道协会	163	1.4
8	长歌hiphop协会	92	0.8
9	蓝航滑板社	104	0.9

10	电子爱好者协会	8	0.06
11	健身协会	10	0.08
12	创新创业协会	47	0.4
合计		1345	11.2

表 5 2022 年学生社团活动获奖情况一览表

学生社团	获奖项目	级别	获奖情况	颁奖单位
青年志愿者协会	来宾市无偿献血先进集体	市级	1个	市红十字会

## 2. 勤工俭学

学校将学生勤工助学作为提高学生综合素质和资助家庭经济困难学生的有效途径，学校修订了《广西蓝天航空职业学院勤工助学工作管理办法》，学校设立勤工助学岗位，制订校内勤工助学岗位的报酬标准，按照学有余力、自愿申请、信息公开、扶困优先、竞争上岗、遵纪守法、促进学习的原则，由学校学生资助管理中心协调学生工作处、教务科研处、团委等职能部门，有序组织和管理学生勤工助学工作。截止 2022 年 11 月，学校提供学生勤工助学岗位 102 个，参加勤工助学学生累计 640 人次，支付报酬 19.030325 万元。

表 6 2022 年在校生勤工助学情况一览表

勤工助学岗位类型	岗位数 (个)	参加人数 (人次)	薪酬额 (万元)	占在校生比例 (%)
固定岗位	102	640	19.030325	6.38



临时岗位	0	0	0	0
合计	102	640	19.030325	6.38

### 3. 学生保险

根据国家有关学生保险政策要求，学校制定了《广西蓝天航空职业学院大学生参加城镇居民医疗保险工作实施方案》。在校生全体参加校园方责任险，20级外出实习的学生全体参加实习实训保险，大部分学生让家里购买有城镇居民医疗保险/新型农村合作医疗保险，部分学生在校购买城镇居民医疗保险/新型农村合作医疗保险、商业人身意外险，其中20级-22级有78%的学生购买城镇居民医疗保险/新型农村合作医疗保险、20级-22级有18.4%的学生购买商业人身意外险（如：中国人寿保险、新华保险、平安保险等）。

#### （四）就业质量

##### 1. 毕业生基本情况

学校2022届毕业生4355人，其中“四类人员”退役军人毕业生3264人。毕业生主要来自广西区内各市以及珠三角、长三角地区，其中广西区内学生4125人，区外学生230人。

##### 2. 2022届毕业生就业统计

（1）毕业去向落实率基本情况。学校2022届毕业生共4355人，截至2022年8月31日，已落实毕业去向3544人，毕业去向落实率81.36%，平均薪酬3129元。其中协议与合同类毕业生2743人，占比62.99%；自主创业毕业生302人，占比6.93%；



升学 456 人，占比 10.47%；参军 25 人，占比 0.58%；困难群体毕业生 467 人，毕业去向落实率 83.08%。

表 7 各二级学院（部）就业情况

院系	毕业人数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率	建档立卡人数	建档立卡就业人数	建档立卡毕业去向落实率
航空管理学院	629	357	56.76%	107	65	60.75%
航空工程学院	149	111	74.5%	21	15	71.43%
无人机学院	123	100	81.3%	17	11	64.71%
经济与管理学院	190	157	82.63%	36	31	86.11%
退役军人教育学院	3264	2820	86.40%	286	266	93.01%
合计	4355	3544	81.36%	467	388	83.08%

(2) 毕业生薪资分布情况。根据 2022 年学校毕业生就业薪资分布情况来看，在 3000 元以上区间人数最多，高达 1880 人，占比 52.91%；2500-3000 元区间的人数 765 人，占比为 21.53%，4000 元以上 284 人，占比 8.0%。

(3) 毕业生面向三次产业就业情况。据统计，2022 届毕业生直接面向三个产业就业人数 3063 人，其中面向第一产业就业 68 人，面向第二产业就业 315 人，面向第三产业就业 2680 人，主要以第三产业就业为主。

### 3. 毕业生就业调研分析

#### (1) 用人单位对毕业生的总体评价

学校对 19 级 67 名毕业生所在的 34 家工作单位进行了问卷跟踪调查。通过数据统计分析发现，用人单位对毕业生在总体素质、思想道德素质、身体心理素质、知识结构、职业技能水平、创新能力等多个方面给予了很高的评价，满意度 82.35%。

## （2）学生满意度

2022 年，学校对 19 级不同专业的 375 名学生，围绕学校声誉、专业设置、课堂氛围、教学设施、缴费、图书、住宿条件等方面开展问卷调查。经过对问卷进行统计分析发现，毕业生对学校声誉、专业设置、课堂氛围、教学设施、缴费、图书、住宿条件等学校软硬教学条件非常满意的占比 14.25%，满意的占比 68.02%，整体满意度 82.27%；认为一般的学生占比 9.47%，不满意的人比较少，占比 5.19%，这说明大部分学生比较满意大学生活，也比较认可学校软硬教学条件。

## 4. 就业指导

学校建立全程化的就业指导机制，对大一新生，着重就业形势的认知以及职业生涯的认识和规划，帮助他们明确专业方向，建立和巩固专业思想，认清人才市场的激烈竞争态势。对大二、大三学生，着重基本技能的培养，注重培养学生的专业特长和技能，拓宽知识面，培养多种能力。

## （五）创新创业

为响应国家“大众创业，万众创新”号召，为提升大学生的创新创业精神风貌及能力，创新创业学院积极策动本校学生参与

自治区及国家级各项创新创业竞赛，学校制定了《技能竞赛管理与指导奖励办法》激励全校师生积极参与各项竞赛活动。为提升学校大学生的创业实践能力，每个学期开展一次创业实践周活动，学校领导非常重视及亲临现场指导，创新创业学院定期组织师生开展创新创业校赛活动，并由评委老师现场解答及点评路演。在学校领导了指导及关怀下，创新创业学院这一年度取得了不错的成绩。以下是本年度的获奖情况：

1. 《诚信纸巾》荣获第五届“中国创翼”创业创新大赛广西选拔赛暨第八届广西创业大赛来宾市选拔赛一等奖

2. 《红黄蓝旅行社》荣获第五届“中国创翼”创业创新大赛广西选拔赛暨第八届广西创业大赛来宾市选拔赛三等奖

3. 《生态修复机械装置》荣获第五届“中国创翼”创业创新大赛广西选拔赛暨第八届广西创业大赛来宾市选拔赛三等奖

4. 《共享健身房》荣获第五届“中国创翼”创业创新大赛广西选拔赛暨第八届广西创业大赛来宾市选拔赛“创翼之星”

5. 《诚信纸巾》荣获第五届“中国创翼”创业创新大赛广西选拔赛暨第八届广西创业大赛广西赛区“创翼之星”

6. 《生态修复机械装置》荣获第五届“中国创翼”创业创新大赛广西选拔赛暨第八届广西创业大赛广西赛区“创翼之星”

7. 《生态修复机械装置制造有限公司》荣获生态修复机械装置制造有限公司第十届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛铜奖

8. 《生态修复机械装置制造有限公司》荣获第八届中国国际

“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛 铜奖

9. 《归来惜环保卫生棉》荣获第六届中华职业教育创新创业大赛广西区赛铜奖





图 5 第八届广西创业大赛来宾市选拔赛中荣获三等奖



图 6 第八届广西创业大赛来宾市选拔赛中荣获一等奖



图 7 第八届广西创业大赛来宾市选拔赛中荣获创翼之星



图 8 第十届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛中荣获“铜奖”





图 9 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛  
“数广集团杯”铜奖



图 10 创新创业学院组织师生开展创新创业校赛活动

## （六）技能大赛

技能大赛可以激发学生学习专业技能的兴趣，在学生中形成比学习、比技能的良好氛围，达到“以赛促学，以赛促教，以赛促改”的目的，提高学生的技能水平，为学生实习和求职就业打下坚实的基础，培养学生的团队合作意识，激发学生学习知识的积极性。全国职业院校技能大赛是学生展示自我的平台。在这个平台上，学生的职业能力、职业精神将得到淋漓尽致的展现，也给我们的教学改革带来了源源不断的动力。

以大赛促使学生提高创新能力。职业技能大赛点燃了现代学生的创新激情，推动了院校创新型人才培养。参加技能竞赛，不仅鼓舞了青年学生的斗志，唤起了他们的创新意识，培养了其创新精神和创新能力，而且也能创造出积极向上的校园文化。创新的基础是学习和思考，而学习和思考都离不开实践。创新始于实践，终于实践，实践贯穿于创新的始终。实践是创新的根本，也是检验创新的主要标准。创造条件提高大学生发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力，让学生思路活跃起来，多一点在实践中提高的欲望，多一点在创造中发展的精神。

### 例 1：全国三维数字化创新设计大赛（简称：3D 大赛）

3D 大赛是在国家大力实施创新驱动发展战略、推动实体经济和数字经济融合发展的时代背景下开展的一项大型公益赛事，体现了科技进步和产业升级的要求，是大众创业、万众创新的具体实践。全国 3D 大赛已被教育部正式列入全国高校学科竞赛排

行榜。

自从今年 3 月份收到了组委会的参赛文件后，学校高度重视此次大赛，为学生提供了良好的仪器设备和专业实验室进行备赛。学校“大学生科技创新实训中心-工程创新基地”积极开展各项准备工作，对工作做出了全面的规划和部署。



图 11 在校内开展赛事宣传

3 月 20 日起，大学生科技创新实训中心-工程创新基地就着手大赛相关事宜。确定参赛小组长、创建比赛队伍、分配学习任务、指导报名比赛、打磨细化模型、收尾参赛，每个阶段都有老师们的精心指导。



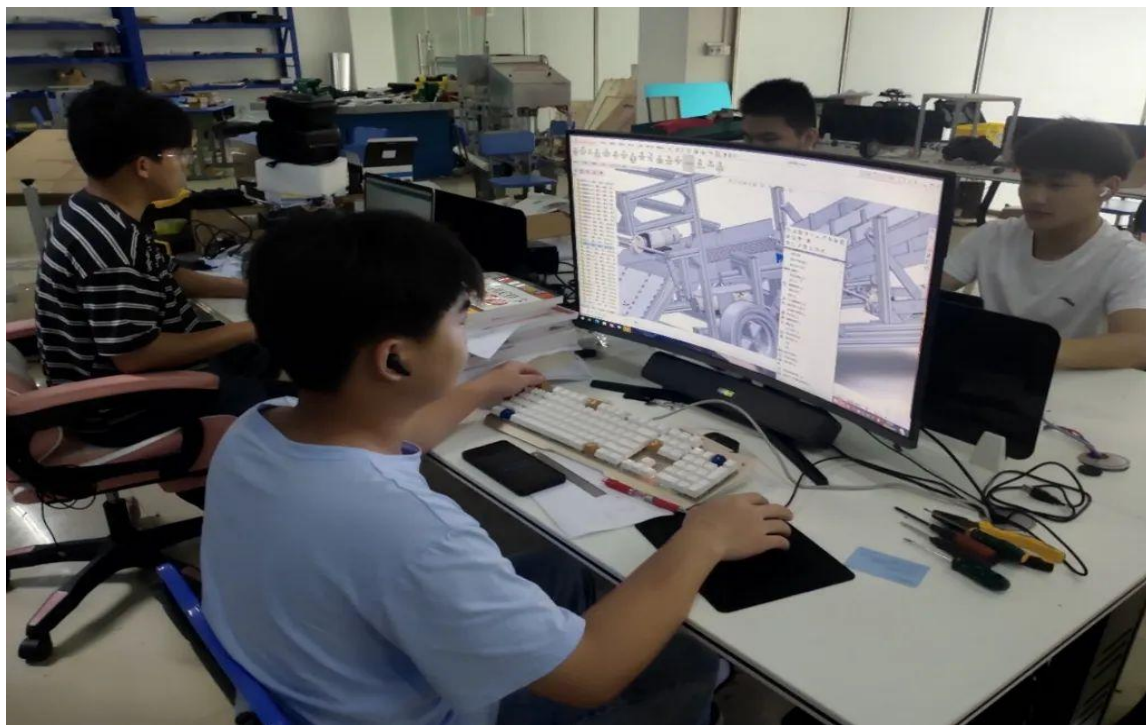


图 12 学生正在利用 SolidWorks 三维建模软件进行参赛作品设计

### 例 2：第二届电工、电子技能大赛

6 月 18 日，由航空工程学院承办的学校第二届电工、电子技能大赛，在老师们和同学们的精心准备和筹划下，取得了圆满成功。本次竞赛分为电工技能大赛和电子技能大赛两个比赛进行。电工技能大赛以理论和实操相结合，主要考查学生绘制电路图能力，以及接线能力，接线工艺水平，和电路调试及排故能力。电子技能大赛同时也采用理论与实操相结合的方式，主要考查学生的电子电路装配、调试和应用的技术技能。比赛当日，来自各年级各院系 61 名参赛选手们展开了激烈角逐，面对复杂的电路图各显神通，面对各类电工电子器材，熟练并井然有序地操作，以严谨认真、临危不惧的态度面对这场激烈的竞赛。



图 13 参赛选手组装电路板

### 例 3：经济与管理学院第三届建筑识图技能大赛

6 月 25 日，经济与管理学院第三届建筑识图技能大赛校内赛隆重举行。此次校内赛分初赛、复赛两个阶段进行，报名参赛学生人数达 106 人。一年一届的技能大赛，是我们学生提升技能的绝佳机会，促进学生们的思想碰撞，可以检验学生对建筑工程图纸的识读能力，让学生在赛中学，教师在赛中教，促进人才培养模式的改革与创新，为社会、企业培养更多可持续发展，适应岗位需求的高素质应用性技能型人才。本次技能大赛的初赛和复赛均采用笔试、电脑和试卷相结合的方式。初赛主要考察建筑识图基础知识；复赛考察学生对 16G 平法图集和建筑构造识图。

本次技能大赛活动是为了丰富校园文化生活，活跃校园气息，培养和提高本校学生的学习热情和积极性，促进学生之间的交流，共同进步，同时了解学生掌握和运用专业知识的能力，充分调动学生学习的积极性和主动性，努力提高学生的识图能力，达到以赛促学，以赛促教的教学目的。



图 14 本次“建筑识图技能大赛”学生参赛图

#### 例 4：简历设计暨模拟求职面试大赛

为提升学生职业素养和应聘能力，提高学生就业竞争力，搭建好学生和用人单位之间沟通的桥梁，使学生提前适应企业、事业单位面试方式，熟悉面试流程。学校航空管理学院近期举行了首届简历设计暨模拟求职面试大赛。

6 月 13 日晚上，航空管理学院在天和一号 101 教室开展“求



职简历制作”专题培训,旨在为提升学生的求职简历制作能力和水平,大会邀请了杨巧老师来作专题培训。讲座中,杨老师结合自身丰富的实战经验,从填写求职意向、教育经历、校园活动经历、实习实践经历、荣誉奖励、技能证书、爱好特长、自我评价等内容进行分享。杨老师表示,职场生活和校园文化各有不同又相辅相成,只有充分了解不同环境的实际需求,才能写出高质量的简历。同时,杨老师就面试问题,如妆容、坐姿、言论等容易忽视细节问题进行了强调。

6月20日,举办了“简历设计暨模拟求职面试大赛”的复赛。复赛中,每一位参赛者都竭尽全力展示自我,不论是语言功底还是个人才在比赛中都表现的淋漓尽致,赢得观众的热烈掌声。评委对选手的现场表现进行了点评。同学们认真聆听,汲取经验教训,从中受益匪浅。



图 15 参赛选手进行面试

#### 例 5：第六届广西高校无人机大赛

11 月 10—11 日，由广西壮族自治区教育厅主办的第六届广西高校无人机大赛在柳州城市职业学院举行，来自全区 36 所高校的 332 名选手同场竞技。本届大赛设置了花式表演、应急搜寻、航测虚拟仿真等 9 个赛项，旨在以赛促学，进一步培养学生无人机应用实践能力。本次佳绩的取得，得益于学校一直以来对学生综合技能培养的高度重视。从收到通知开始，学校高度重视、大力支持，无人机应用技术专业参赛学生在无人机学院副院长梁森以及专任教师朱飞的指导下，克服时间紧、任务等困难，充分利用课余时间进行了两个月的集训，最终在无人机大赛的比赛场上凭借娴熟的操作技能获得了佳绩。在比赛中学校学生分别荣获无人机双机同飞竞速一等奖、无人机双机同飞竞速二等奖、花式表

演三等奖，同时学校两位指导老师被评为“优秀指导教师”。



图 16 学校参赛选手在进行赛前准备

### 三、教育教学质量

#### （一）专业建设质量

专业建设是学校内涵建设最重要的内容之一，也是体现学校特色、树立学校品牌的重要手段，是进一步强化学校办学特色，推进专业内涵建设，形成方向明确、特色鲜明、科研水平高、学科竞争力强的应用型学科体系。学校依据区域经济发展和产业结构升级对专业发展的需求，结合专业发展现状，对本校专业进行专业群、重点专业建设。

学校经各专业群申报、二级学院推荐、教务科研处审查、专家评审，学校研究决定立项建设“航空工程技术专业群”1个校

级专业群。校级专业群建设围绕广西壮族自治区重大发展战略，面向区域或行业重点产业，重点建设定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量较高、综合实力较强。要充分发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，推动二级学院在各自领域内特色发展、内涵发展、争创优秀，为我省经济社会发展提供高素质技术技能人才支持和智力支撑。

学校高度重视校级重点专业建设工作，且依据《广西蓝天航空职业学院专业建设标准》开展相关建设工作，重点围绕人才培养模式、教师队伍、课程教材、实践教学、教学方式、教学管理等专业建设发展的关键因素深化改革，经层层筛选、审核，决定将学校“空中乘务”“飞机机电设备维修”“无人机应用技术”“大数据与会计”“计算机应用技术”立为重点专业，强化内涵建设，打造专业优势和特色，全面提高应用型人才培养质量。

为优化专业结构，拓展专业范围，结合国家科技战略和区域经济发展需要，经过多方调研学校本年度计划增设二个专业。

表 8 学校本年度拟增设专业情况



学校本年度拟增设专业情况				
序号	专业代码	专业名称	拟首次招生时间	首次招生数
1	440406	建筑消防技术	2023 年 9 月	300
2	460702	新能源汽车技术	2023 年 9 月	300

## （二）课程建设质量

学校课程建设就是依据学校发展目标、学生培养目标，在实施国家课程标准的基础上，以推动学校特色发展、内涵发展为宗旨，以架构学校课程体系、课程标准为核心，以促进教师专业发展、学生生命成长为根本，体现国家课程校本化、学校文化个性化、师生成长生命化的一个不断实践创新、动态发展的过程。学校课程建设质量决定着学校教育质量和学校文化品质。而课程是实现教学目的进而实现人才培养目标的重要载体，课程质量在人才培养中有着重要位置。学校关于人才培养的一切措施，最终都落脚于每一门具体的课程，通过课程教学来实现，同时，课程质量的高低，又是学校教学水平的具体体现。近年来，随着学校规模的扩大，如何保障课程建设的质量成为学校面临的一项重大挑战。

学校一方面通过修订教学方案，调整课程体系，同时加强课程和内容改革、教学手段教学方法改革、教材建设、教师队伍建设等几个方面内容，注重每一门课程的质量保证和提高，并在整体水平提高的基础上有计划地创建和培育精品课程，通过精品课



程的示范效应，再来带动课程整体水平的提高，形成课程建设的良性循环。

### （三）教学方法改革

教学方法是影响教学质量的重要因素之一，改革教学方法是深化教学改革的重要内容。原北大副校长、著名语言学家朱德熙先生说过抓教学方法改革，主要抓两点：一是抓教师的师德和学识、二是多从学生角度着想。朱校长的这两句话点破了课堂教学、甚至一切教学的真谛。教师要教好课，首先自己要有师德和真才实学；其次，要以学生为本，对学生有强烈的爱心和责任心。这里并没有“方法”二字，实际上却体现了方法的根本。只要有了这两点，好的、适当的教学方法就自然会产生。所以抓教学方法改革，实质上就是抓教师，抓教师的师德和学识。

以往教学方式还是以课堂讲授为主，辅以讨论、习题、实验、实习等。学校意识到这种“注入式”教学，让学生对上课不感兴趣，提不起精神。好学生被动地记笔记，不动脑筋；差一点的上课打瞌睡、看闲书、写短信、玩游戏，更胆大的干脆逃课。学校决心废止“注入式”，实施“启发式”，同时要实行师生互动，课内外结合。

1. 每个教研室每个月开展教学研讨活动，总结与探索教学方法改革。

2. 教学督导每周安排一次进教室听课，并及时跟任课老师反馈相关教学问题。

3. 每学期通过学生评教的情况,结合学生的实际情况不断调整教学方法,真正激发学生的学习兴趣 and 热情、促进学生自学能力的提高、启迪他们提出问题的创新思维、锤炼他们分析和解决问题的能力。

#### (四) 教材建设质量

教材是教育教学的关键要素、立德树人的基本载体。在教材建设快速发展的背景下,学校对于教材的建设高度重视。

##### 1. 成立教材选用工作委员会

为加强学校教材建设,保证教材选用质量,提高教学质量,根据教育部《职业院校教材管理办法》,并结合学校具体情况,成立学校教材选用工作委员会。教材工作委员会的主要职责和任务是贯彻党的教育方针,贯彻和执行教育部《高等学校教材工作规程(试行)》,落实教材工作的各项方针、政策,结合学校教学改革的实际,加强教材工作的管理,对学校教材工作中的重大问题进行研究决策,推进教材改革,提高教材质量,使学校教材建和管理工作科学化、规范化和制度化。

(1) 审核每学期各教学部门拟选用的教材,确保选用教材的质量;

(2) 指导各学科(专业)的教材建设、教材研究和教材评价工作;

(3) 负责向各教学部门征询教材使用意见,撰写教材年度使用情况;

- (4) 监督全校教材使用与管理情况；
- (5) 负责全校教材的征订、选用、审订工作。

## 2. 严格遵守教材选用的原则

(1) 教材选用要符合培训内容等诸多要素的要求, 选择适合学员特点, 符合学员自身水平, 便于学员自学的教材。

(2) 专业课教材必须是近三年公开出版的教材。

(3) 一门课程如果有多版本存在, 要择优选用。尽量不要长期选用一种教材或长期使用一个地方的教材, 便于教材交流。在确实无合适教材可选或无相适合的出版教材, 可以使用自编教材。但必须经过审批。

(4) 各教研室定期进行教材评估, 对不适合的没有针对性, 没有通过评估的教材要以书面形式通知任课教师不再使用。

## (五) 数字化教学资源建设

### 1. 成立了数字化教学资源建设组织领导机构

学校成立了以执行副校长为组长, 教务科研处长副组长, 党、校办负责人、实训中心负责人、信息中心负责人、各二级学院负责人为成员的领导小组, 统领学校的数字化教学资源建设工作。学校根据本校的实际情况分别设立了由信息中心牵头的“软、硬件系统配备及网络架构工作小组、技术保障工作小组”、由教务科研处牵头的“教学资源库建设工作小组”、由各二级学院教研室牵头的“教学及教科研管理的应用工作小组”、由党、校办负责人牵头的“内网平台管理工作小组”。本着实事求是、经济、

适用、高效相统一的原则，精心设计工作方案，认真组织实施。

## 2. 升级、完善学校数字化校园建设所需的各项硬件条件

(1) 校园广播系统。学校有比较齐全的常规教学设备，有完善的校园广播网和闭路电视系统。学校广播网和闭路电视系统分布到学校每个教室。

(2) 校园网络中心。校园内网采取的是三层交换架构，实用硬件防火墙，配置 8 台物理服务器，用于接入代理、校内网站系统、计算机等级考试网络平台、校内资源库和管理及教学平台等服务。并通过移动接入 100Mbps+500Mbps 和教育网接入 50Mbps 专线光纤宽带接入因特网，校园网主干最大带宽 1000Mbps，并已接入到每个教师办公室。实现了校园内千兆互联、百兆交换到桌面、百兆接入互联网，为学校提供了 WWW、FTP、E-mail、BBS 等 Internet 服务。从基础上保证了数字化校园的运行。

(3) 学校计算机机房和多媒体教室。至 2022 学年学校新增 5 间国家计算机等级考试专用机房，学校现有计算机房 14 间（四间 60 人/间，两间 70 人/间，三间 71 人/间，一间 77 人/间，一间 82 人/间，一间 90 人/间，两间 91 人/一间）；新增标准化英语等级考试考场 22 间和考场监控室和指挥室各 1 间；新增 25 间多媒体教室，学校现有多媒体专用教室 80 间，均配备全套的多媒体教学设备。

(4) 其他硬件设施建设。每个办公室人员都配备了办公电脑以及办公室打印机，用于教育教学资源共享与研究。学校设有



融媒体中心包含数码摄像机 3 台，并在全校范围内安装了视频监控系统和周界入侵报警系统。配备了 NVR 服务器 3 台，视频储存服务器 2 台，视屏监控室 1 间等。

### 3. 建成了较为完善的内网管理平台

学校建成的内网管理平台提供校内各项基于 WEB 的管理台，使用管理平台等软件。

(1) 全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台；

(2) 全国教育信息化工作管理信息系统；

(3) 广西教育网络安全管理信息系统；

(4) 钉钉智能办公：收发公文管理、发布通知公告，包括每周工作安排计划总结、各项活动用印申请、各种临时性活动安排、请假调休、外出登记和校内文件传输等；

(5) 青果教务系统：学校基本信息、教学计划、学生学籍管理、教学安排、教学考评、教材管理、免修重修处理、学生考试管理、学生成绩管理、等级考试、毕业管理等；

(6) 智慧蓝航缴费系统：学生学费缴纳、住宿费缴纳、材料费、重修课程缴费等；

(7) 正元智慧一卡通系统：校园卡充值、宿舍电量充值、热水卡充值等；

(8) 校友邦实习管理平台：加强学生实习过程的管理和实习实时数据监控。

#### 4. 建立并充实了数字化教学资源库

以学校原有资源库为主体，将教学光盘、磁带、图片等教学资源进行数字化处理放到校园网上，并将教师自己平时上课开发的课件、教案、教学素材、案例实录、数字图书等搜集整理放到校园网上，以不断充实数字资源库，实现信息资源在校内共享，最大程度地提高校内资源的利用率。有了充足的数字化资源，教师的教和学生的学，就有了源源不断的“活水”，就有了更多的教育教学手段和更广阔的发展空间，从而更好地为教育教学服务。

#### 5. 数字化空间教学实践

数字化空间教学，是以数字化信息为基础，以计算机技术和网络系统为依托，支持学校教学和管理信息流，实现教育、教学、科研、管理、技术服务等校园信息的收集、处理、整合、存储、传输、应用，使教学资源得到充分优化利用的一虚拟教育环境。它不仅仅是教育的一个信息化，更是提供一个全新的、信息化的教育环境。在这个教育环境当中，老师和学生信息意识的发展是核心，他们的成长和学习方式、教学方式，都会有很大的改变。多媒体作为新生事物，进入课堂已经显示了它强大的生命力。

数字化空间教学主要有以下优点：

◆将文字、图像、声音、动画有机结合多种感官刺激，易于激发学生兴趣。

◆传输信息量大，传递速度随机调节，以及操作的可重复性，

易于学生对知识的接受。

◆交互性强,有益于学生主体地位的培养。

正是基于此,在运用数字化信息进行教学时,学校做了以下几方面的探索与实践。

#### (1) 教育教学及教科研管理的数字化

◆在教研室的统一部署下,指导教师利用相关教育资源和素材在全校范围内推行电子化备课。

◆要求每位教师在因特网上申请一个电子信箱,建立面向 Internet 的网盘系统,为每位教师分配一个网络磁盘空间,便于个人资料的存储,方便教师进行校内外信息交流。

◆鼓励教师积极参加各级教育行政部门组织的与信息技术相关的竞赛,并制定相应的奖励方案,充分调动教师运用多媒体技术教学的积极性。

#### (2) 教师备课讲课数字化

在新的数字化空间教学模式下,教师备课讲课享有高度的自主权,利用多媒体技术快捷的编辑效果、全屏幕的无干扰演示等,让课堂呈现出生动活泼的效果。

◆电子备课

电子是技术,备课是实质。电子备课不仅是文本的电子化,而且是基于计算机技术与网络技术下的一种新颖的备课方式。电子备课可以提高教师的备课效率和备课质量,便于教师组建个人教学资源库。学校由教科室牵头组织教师进行电子备课,并通过

网上交流来达到资源共享，实现教师备课的数字化。

#### ◆教师讲课的数字化

教师通过使用 Director、PowerPoint 等软件制作电子课件，并通过电脑、投影仪等现代电子设备将电子课件应用于实际的课堂教学。文字、图片、声音、表格的灵活运用，生动形象地传授课堂知识，使课堂内容生动、活泼。学生能够积极参与课堂教学，在快乐中学习，达到“我要学”的教学目标。数字化空间教学突破了传统教学的枯燥无味，减轻了教师教学的压力，提高了学生的学习兴趣，使课堂教学更有效、更和谐。

#### (3) 学生作品数字化

学校积极引导教师、学生利用数字化空间资源转变教学模式。学生可利用信息技术、教学软件资源以及全球网络资源，进行自主学习、协作学习和探究学习，教师则扮演学习的伙伴和指导者。在实际的数字作品中，学生可将他们创新思维和问题解决的结果运用现代信息技术提供的环境表达出来，成为电子作品。如用 Word 制作电子作业、PowerPoint 演示文稿制作的主页，VB 设计的小软件、CAD 制图、数控机床程序编制等。

随着学校教学模式的革新与发展，电子作品必将成为学校各学科教学的重要组成部分。在创新教育理论的指导下，学校可利用各种教育教学资源，探索并开辟数字化空间教学改革的新天地。数字化教学资源建设是一项长期而艰巨的任务。学校将把此项工作作为长期的工作任务重点来抓；将进一步推进信息技术与



学科课程的整合，将信息技术作为促进学生自主学习、自主发展的手段，并全面地应用到各学科教学过程中。促进教学方式的根本变革，培养学生的创新精神和实践能力。通过积极推进空间教学活动，进一步提高教师的科研能力，转变教师的观念，改变教与学的方式。学校通过推进教育管理的信息化，实现教育教学、教育科研、后勤服务的数字化管理，提高了学校的管理水平，提升了学校的办学层次。

### （六）师资队伍建设

1. 成立师资队伍建设领导小组，加强领导和管理。把师资队伍建设作为一把手工程和全校各部门的核心工作，全面、科学规划师资队伍建设，建立健全定期研究、检查、督查制度，形成齐抓共管的体制。

2. 拓宽教师聘用渠道。学校航空专业课教师数量不足，应拓宽教师招聘渠道，尽快改善师生比不合理状况。

（1）加强新教师招聘工作。学校根据专业建设发展需要，按照人力资源管理的规定和程序，完善教师招聘制度，确保招聘质量，新进教师一律实行公开招聘，择优聘用，合理管理，补充教师数量不足，优化学历结构。

（2）加大引进高层次、高技能人才的力度。按照师资队伍建设规划，引进高层次、高技能人才，必须有机制和资金保证。从企业、科研单位引进优秀人才，吸引既具有丰富生产一线实践经验，又具有出色专业技术能力的技术专家和高技能人才来校担

任教师，可以促进专业、学科建设和发展，又能满足“双师型”教师队伍的要求。

(3) 做好兼职教师管理。学校兼职教师数量偏多，应改善师资队伍结构，优化师资队伍，建立一支稳定的高水平的兼职教师队伍，通过招聘的形式，从企业、科研单位选聘技术人员和技能人才，建立“兼职教师库”。在兼职教师的教学任务、聘用待遇、时间安排等方面灵活创新，吸引更多的企业优秀人才来学校兼职任教师。制定办法，加强管理，培训教育，动态考核，确保教学质量。

3. 学校全面加强师德师风建设，经常性开展师德师风教育，深入贯彻落实教育部“四育人”要求，激励广大教师力行师德规范，健全师德建设长效机制，制定《师德师风工作管理办法》。学校注重加强对教师思想政治素质、师德师风等的监督检查，强化师德考评。学校加强教师党支部和党员队伍建设，把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用。加强教师思想政治工作和师德建设，探索建立教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的考核机制，使教师成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。提升教师育德意识和育德能力，将提升育德意识和育德能力纳入教师培训体系，引导教师在课堂教学中把价值引领、知识传授和能力培养有机结合起来，规范并保障教师教育教学性。

学校有师德师风制度规范，有健全的师德违规问题举报受理及查处机制，制定《教职工申诉处理办法》。学校明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任，并列入对其考核的指标体系。以树人为核心，以立德为根本，构建师德师风建设制度体系和长效机制，合力将师德师风建设要求贯穿“教师招聘引进、考核评价、师德督导、选树典型、违规惩处”教师管理全过程，营造尊师重教的良好氛围，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，以最优秀的师资队伍培养更优秀的人。

4. 加强专业学科带头人和骨干教师培养。制定政策和激励机制，鼓励优秀人才脱颖而出，抓紧培育造就一大批中青年骨干教师，尽快形成以高水平、专业带头人为领军人物，以中青年骨干教师为中坚力量，专业知识与实践能力和实践能力互补梯队，结构合理的专业发展团队。学校对专业、学科带头人和骨干教师委以重任，在教育教学改革、专业建设、科研开发、学术研究等方面听取他们的意见，并给予人力、财力保证。创造条件，有计划选送专业、学科带头人和骨干教师参加出国、国家级、省级的培训，了解专业发展，更新知识，提高专业技术水平。

5. 实施青蓝工程，强化对新任教师的培养。针对学校新教师多、年轻教师多的实际情况，为尽快促使新教师、年轻教师成长起来，充分发挥优秀的成熟教师的“传、帮、带”作用，坚持实施青蓝工程，帮助新教师达到“一年合格，三年职称，五年成为

骨干教师”的目标。

6. 加强“双师型”教师队伍建设。首先，建立和完善“双师型”教师管理制度，将“双师型”教师队伍建设水平，作为检查办学水平的重要内容，使“双师型”教师的聘用、培养、培训、考核等工作制度化、规范化；其次，加大从企业招聘符合教师资格条件的技术人员和技能人才力度，面向社会、企业聘用具有丰富实践经验的工程技术人员、高技能人才担任专业课教师和实习指导教师，发挥其具有丰富企业生产一线实践经验的优势，实现中职课程教学与企业实际需求之间的对接。最后，高度重视现有专任教师的实践能力培养，建立教师到企业实践制度，对于缺乏生产一线实践经验和技能的专业课教师、实习指导教师有计划、分步骤，安排到校企合作、对口企业进行实习和技能训练，做到理论与实践、教学与生产相结合，不断积累实践经验，提高技能水平和动手能力。

#### 四、服务贡献质量

##### （一）服务行业企业

开展校企合作，建立企业全面参与的技能人才培养制度，将在更大范围和更高层次上培养出社会和企业急需的各类技能人才，既能把企业对技能型人才的需求及时准确地反馈给我们，又能直接参与到技能型人才培养的整个过程。

我们本着“走出去 请进来”等多种渠道对接企业，先后和自治区红十字培训中心、AXKG 全国职业能力水平考试评价中心、



中企国教技术培训（北京）中心、来宾市求实职业培训学校有限公司等达成合作。建立了红十字救护员培训基地、全国应用型人才培养工程培养基地、CVCC 全国核心能力认证检测站、全国职业能力水平考试评价中心高技能人才培育基地、全国职业技能考试考点等十多个考（测）点。增加了中国创业培训 XYB、红十字救护员证、人力资源管理师、高铁乘务员、NCAE--Auto CAD 建筑设计、NACG--会计电算化、汽车维修师、高级办公自动化、礼仪培训师、电工证、焊工证、建筑 BIM 等七十个职业技能等级证书；普及专项职业能力，上岗证。

为当地企业培养和输送大量人才。这一年来，先后为广西中金岭南矿业有限责任公司、中石化广西来宾石油分公司、华润水泥有限公司、来宾市万鸿贸易有限公司、合山市转型工业园区等多家企业，共培训 1000 余人。

本校拥有学历水平高、职业能力强的专职教师队伍，从各方面能很好地满足职业培训的师资要求；硬件设施齐全，培训场地、实训教室等资源达到或超过国家标准，服务于地方，为当地企业培训提供便利。因此，职业培训是学校可持续发展的重要一环。

## （二）服务地方发展

为了加强安全生产监督管理，防止和减少生产安全事故，保障人民群众生命和财产安全，促进经济发展，学校在过去的一年中对来宾市范围内的多家企业进行了培训。

先后为合山市的烟花爆竹生产和经营单位培训 54 人次、合

山市一般经营单位培训 81 人次；合山市转型工业园区企业培训 80 人次；金秀瑶族自治县烟花爆竹行业培训 39 人次、金秀瑶族自治县一般生产经营单位 15 人次；武宣县烟花爆竹行业培训 136 人次、武宣县一般经营单位培训 29 人次、以及矿山行业 81 人次；象州县烟花爆竹行业培训 127 人次；兴宾区危险化学品行业培训 53 人次、金属非金属矿山 63 人次；忻城县金属非金属矿山行业培训 60 人次；广西中金岭南矿业有限责任公司培训 110 人次；中石化广西来宾石油分公司培训 83 人次；华润水泥有限公司培训 32 人次；万鸿贸易有限公司培训 18 人次。全年累计培训 1000 余人。

企业的安全生产是地方经济发展的有机整体，没有安全生产的保障体系，就不可能有企业的经济效益，地方经济目标就很难实现。重视安全生产培训，加大安全生产投入，对促进地方经济持续、健康、快速发展，和坚持以经济建设为中心是完全一致的。因此，学校的培训学院为地方经济发展所贡献的力量是有目共睹的。

### （三）服务地方社区

为深入贯彻落实习近平总书记关于青年的工作的重要思想，深入学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，贯彻落实习近平总书记视察广西“4·27”重要讲话精神和对广西工作系列重要指示要求，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会

课堂中“受教育、长才干、作贡献”，引导青年学生增进对习近平总书记的情感认同和行动追随，团结引领青年学生深入学习感悟新时代党和国家事业发展取得的伟大成就，进一步坚定信心、奋发作为，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起强大青春力量。结合我校实际情况开展走进社区尊老、敬老、送温暖，清扫小广告活动。











### （三）具有本校特色的服务

为弘扬志愿精神，充分利用辖区单位服务特长，开展各类便民利民志愿服务活动，用心解决基层群众的困难事、烦心事，努力提升人民群众的获得感、幸福感、安全感，同时更好的为社区提供便捷服务。我校开展小活动大意义免费维修小家电的活动，活动的将开展，不仅推动了绿色、健康、节能使用家电，同时让大家学习了安全用电知识，提高了安全用电意识。同时也调动了同学们的积极性和主动性，以实际行动践行了初心和使命，诠释了责任和担当。





## 五、政策落实质量

### （一）国家政策落实

学校始终按照国家政策要求，坚持规范办学理念，严格执行国家教育政策。落实全面从严治校，坚定不移维护习近平总书记领导核心地位，将宣传学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大、二十大精神与党建工作紧密结合，与学校教育教学工作密切结合。落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，加强师生思想道德建设。

学校以《教育法》《中华人民共和国职业教育法》《教师法》《高校教师职业道德规范》等法律法规精神为准绳，明确依法治校的基本原则。在日常工作中，不断加强对广大教职员工的宣传教育。为依法治校、依法执教提供制度保障和法治保障。

学校严格按照师生比不低于 1:200 的比例配备专职辅导员；不低于 1:350 的比例配备思想政治理论课教师；不低于 1:4000 的比例配备专职心理健康教育教师。专职辅导员参照专任教师聘任的待遇和保障，所有教职工均与学校签订《劳动合同》，建立人事聘用关系。根据《自治区党委教育工委 自治区教育厅贯彻落实教育部〈新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定〉的实施细则》（桂教工委宣〔2020〕4号）文件要求，已落实专职辅导员人均 1000 元/月的岗位奖励绩效。同时，已落实思政课教师职称评审单列的要求，并落实专职思政课教师人均 2000 元/人/月岗位奖励绩效。

## （二）地方政策落实

自治区加强了对高职学校目标管理的监控与考核，通过人才网招聘和“雁归计划”为学校增加 163 名专任教师，进一步优化教师结构，为学校的持续发展提升提供了坚强的保障。

## （三）学校治理

学校认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，积极出台提升学校办学水平的政策和制度。

学校有较强的办学自主权，由校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议、部门周例会、教师会议、教职工代表大会等，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。建立健全工会组织，坚持校务公开和民主决策，学校的重大决定必须在教职工代表大会上表决通过，使得各项办学行为合乎规范，学校无违法违纪行为，社会影响良好。

根据办学规模变化，劳动和教育行政部门来校进行教师实际情况调研。学校实行全员聘任，实施绩效管理，聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善学校绩效考核办法，根据教辅、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到教职工广泛的拥护和支持。



#### （四）质量保证体系建设

学校成立由校长亲自挂帅的内部质量诊断与改进工作领导小组。科学制定内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案，建立学校董事会领导，校长指挥，诊改办公室全面协调，行政职能部门保证质量提升，诊改办公室负责质量保证体系设计、考核诊断、质量监控，学校各部门，全体教职工都是质量生成主体的质量理念。围绕提高人才培养质量这一中心工作，明确各层面人才培养主体责任，建立学校、二级学院、专业、课程四级质量保证组织，在学校质量保证委员会的指导下，各级各部门做好质量管控，保证人人权责到位、部门分工协作、主体动力内生。

通过对国家发展战略、区情、校情分析，制订学校“十四五”规划，以规划为总目标，制定教育教学、师资队伍、学生工作、资源保障与后勤服务等领域的质量目标，建立健全各层面标准体系和制度体系，形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。以绩效考核为抓手，以各层面标准与制度体系为基础，以校本数据平台为支撑，开展自我诊改，形成全方位、多元化的质量保证机制，促进学校内部管理水平 and 人才培养质量的持续提升。

#### （五）经费投入

2022 年投入教学经费 6284.80 万，其中学费收入 3659.08 万，住宿费收入 450.24 万，中央和地方财政拨款 1949.67 万，其他收入 225.80 万。

## 六、面临挑战

### （一）人才培养质量有待提升

随着 2021 年 9 月 1 日修订后的《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》的正式颁布，标志着民办高校进入了提质增效的重要转折点。广西蓝天航空职业学院建校至今 7 年，已迈入万人高校的行列，但学校的人才相对缺乏，管理经验尚有欠缺，如何提升学校的人才培养质量是学校发展的一个重难点。一方面，学校要充分认识到学校提质培优的重要性，要不断完善学校的基础设施，为师生提供良好的学习生活环境；另一方面，学校要重点关注教学质量的提升，围绕专业、课程、师资等方面，不断总结经验、改革创新，以绩效考核等方式不断优化完善。

### （二）师资队伍结构有待完善

学校地处地级市，相对人力资源匮乏，教师引进难度较大，特别是航空类教师，目前学校的教师结构为“哑铃型”，以青年教师、退休教师为主，中青年教师相对较少，教师的经验和能力不足。一方面，学校需要加强对青年教师的培训，以“外出交流”“专家讲座”“传帮带”等多种形式提升教师的综合素养；另一方面，学校还需要调整教师引进的管理办法，完善教师的福利待遇，不断增强对教师的吸引力，提高中青年教师的比例。

表一：计分卡

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	4289	
2	毕业去向落实人数	人	3544	
	其中：毕业生升学人数	人	456	
3	毕业生本省去向落实率	%	81.36	
4	月收入	元	3129	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3063	
	其中：面向第一产业	人	68	
	面向第二产业	人	315	
	面向第三产业	人	2680	
6	自主创业率	%	6.93	
7	毕业三年晋升比例	%	15.64	

表二：满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.8	1500	钉钉问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.1	1310	钉钉问卷调查
	课外育人满意度	%	92.4	1500	钉钉问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.1	650	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度		83.56	1630	钉钉问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.2	2620	钉钉问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	就业	——
	其中：应届毕业生满意度	%	82.27	375	问卷调查
	毕业三年内毕业生满	%	83.35	45	问卷调查
3	教职工满意度	%	83.75	245	问卷调查
4	用人单位满意度	%	82.35	34	问卷调查
5	家长满意度	%	90.3	500	问卷调查



表三：教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	28.13	引用
2	双师素质专任教师比例	%	51.19	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	3.71	引用
4	教学计划内课程总数	门	603	引用
		学时	93864	引用
	其中：课证融通课程数	门	5	引用
		学时	696	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用

7	编写教材数	本	1	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	550	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	2.03	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	2453.08	引用

**表四：国际影响表**

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
<b>说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师</b>				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
<b>说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖</b>				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

**表五：服务贡献表**

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	11830	引用
2	毕业生就业人数	人	3032	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	0	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2668	引用
	D 类：到大型企业就业	人	33	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	5	引用
	其中：专利授权数量	项	3	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	2	引用
	非学历培训学时	个	992	引用
	非学历培训到账经费	万元	105.34	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用



表六：落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	9661.48	引用
2	年财政专项拨款	万元	53	引用
3	教职员工额定编制数	人	873	引用
	教职工总数	人	692	引用
	其中：专任教师总数	人	377	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	4700	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	38.54	学校填报
6	年实习专项经费	万元	3.76	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.55	引用