



广西机电职业技术学院

GUANGXI TECHNOLOGICAL COLLEGE OF MACHINERY AND ELECTRICITY

广西机电职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

二〇二二年十二月

目 录

内容真实性责任声明	1
前 言	1
一、学校概况	1
二、促进学生能力和素质全面发展	4
(一) 招生规模、结构、质量	4
(二) 完善德技双馨培养体系	5
(三) 校园文化建设和素质教育	5
三、全面开展“双高”建设，提升学院综合办学实力	24
(一) 双高学校绩效目标实现程度及效果	24
(二) 学校层面、专业群层面任务及绩效指标完成情况	27
(三) 学校层面各项任务取得的标志性成果与成效	29
(四) 专业群层面各项任务取得的标志性成果与成效	35
四、政策保障与落实	44
(一) 地方政策保障	44
(二) 办学经费支持	45
五、职业教育国际化	46
(一) 探索国际化合作新路径	46
(二) 拓展国际空间，为推动中国职教标准走出国门贡献“机电智慧”	46
六、服务区域经济发展	48
(一) 持续推进校企合作产教融合	48
(二) 依托行业组织辐射学校区域影响力	51
七、面临挑战与展望	55
(一) 面临挑战	55
(二) 展望未来	56
八、 附表	58

内容真实性责任声明

学校对 广西机电职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)：



法定代表人 (签名)：黄小敬

前 言

2022 年，广西机电职业技术学院广泛深入学习二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，围绕“立德树人”根本任务，结合国家职业教育改革方案，以党的建设为统领，以深化内涵建设为抓手，修订完善内部管理制度，健全各方面激励机制，促进学校在党的建设、办学质量、内部管理方面提质增效，推动学校教育教学高质量发展，取得了良好成效，主要标志性成果如下：

- ✧ 2022 年广西机电职业技术学院顺利通过广西“双高计划”验收，并获优秀等次；
- ✧ 2022 年全国职业院校技能大赛获国家级 1 项一等奖、1 项二等奖、1 项三等奖；2022 年金砖国家职业技能大赛获 1 项二等奖；2022 年广西职业院校技能大赛获自治区级 3 项一等奖、8 项二等奖、9 项三等奖；
- ✧ 2022 年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛获 6 项自治区级金奖；2022 年第十届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛获 1 项金奖；
- ✧ 2022 年广西机电职业技术学院教师参加全区职业院校教学技能大赛获一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个；
- ✧ 广西机电职业技术学院 2 门在线课程被认定为 2022 年自治区级职业教育在线精品课程；2022 年自治区级教学资源库有 1 个获得立项；
- ✧ 2022 年获广西深化新时代教育评价改革-职业院校改革试点项目 1 个；
- ✧ 2022 年广西教育网络安全攻防实战演练获 1 项三等奖；
- ✧ 2022 年广西机电职业技术学院共有 28 个“1+X”证书制度试点，其中工业机器人应用编程、智能制造生产管理与控制、特殊焊接技术等共 6 个牵头单位，新增嵌入式边缘计算软硬件开发、人力资源数字化管理 2 个证书。

一、学校概况

广西机电职业技术学院是广西壮族自治区工业和信息化厅举办的全日制普通高等职业院校，是“国家示范性高职院校建设计划”重点培育院校、全国首批“国家示范性高职院校建设计划”骨干高职院校、国家创新发展行动计划优质校、广西“双高计划”立项建设单位。现有全日制在校生 27120 人，占地面积 51.78 万平方米，建筑面积 57.37 万平方米，教学科研及辅助用房面积 24.24 万平方米。

学校紧扣广西及北部湾经济发展和产业布局，动态调整和优化学科专业体系，积极打造具有竞争力的特色优势专业。学校现 59 个专业（含方向），其中，国家级教改试点专业 2 个，中央财政支持重点建设专业 2 个，全国职业院校装备制造类示范专业 2 个，全国职业院校交通运输类示范专业 1 个，国家示范性高职骨干重点建设专业及专业群 6 个，国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，全国机械行业技能人才培养特色专业 3 个，广西教改试点专业 4 个，广西优质专业 14 个，广西特色专业 9 个，服务北部湾经济区开放开发专业 21 个，服务做大做强做优广西工业专业 23 个，服务社会主义新农村专业 8 个，自治区示范特色专业 5 个。学校拥有国家精品课程 1 门、教育部教学指导委员会精品课程 1 门、自治区精品课程 14 门、自治区级教学成果奖 12 项。

学校拥有校内实训基地 22 个，实验实训室 158 个，教学科研仪器设备资产总值达 4.2 亿元，设备总数 15986 台套，其中大型设备数 697 台套。共有数控技术、汽车维修技术等 2 个国家级技能紧缺型实训基地，焊接技术、电工电子与自动化技术等 21 个省级实训基地。建成了职业技能鉴定所等 27 个认证机构、384 个认证项目。

学校现有教职工 1231 人，专任教师 950 人，双师素质教师比例达到 92%，其中教授、副教授、高级工程师等高级职称教师 436 人；二级教授 14 人，具有研究生学历的教师达教师总数的 70.2%。其中有国家级教学名师 10 人，全国技术能手 14 人，国务院政府特殊津贴专家 7 人，全国五一劳动奖章获得者 6 人，全国优秀教师 6 人，全国青年岗位能手 3 人，国家级技能大师工作室带头人 5 人，全国劳动模范 2 人，国务院督学、大国工匠、全国模范教师各 1 人；广西五一劳动奖章 12 人，自治区优秀专家 6 人，八桂名师 1 人，广西工匠 5 人，广西劳动模范 4 人，自治区人民政府教育督学 3 人，八桂学者 1 人；入选广西“高校优秀人才资助计划”5 人，广西创新人才培养教学团队 3 人，自治区优秀教学团队 6 个，建有 10 个大师校内工作室。广西技术能手 17 人，广西五四青年奖章获得者 1 人，广西“高校优秀人才资助计划”入选 5 人，广西创新人才培养教学团队 3 个，自治区级优秀教学团队 6 个。学校还汇集知名企业中的国家技术能手

和广西技术能手，组建了 10 个大师工作室，建成了一支对接产业链、大师引领、工匠支撑、名师指导、德技双馨、业务精湛、结构优良的高水平跨界复合型“双师”型队伍。

学校以人才培养、立德树人为根本使命，以“双高建设”为中心，以提升学校整体办学实力和人才培养质量为核心任务，以建设优势特色专业为支撑，以高标准定位促进高原量发展，扎实有序地开展各项建设，学校形成发展新动能，服务区域产业协同创新、服务国家战略的能力显著提升，综合实力得到显著增强，奋力开创新时代学校建设新局面，为奋力谱写中国式现代化广西篇章贡献更多的机电力量和机电智慧。

二、促进学生能力和素质全面发展

（一）招生规模、结构、质量

1. 招生规模

广大考生对学校整体办学质量高度认可，踊跃报考广西机电职业技术学院各相关专业。2022 年广西机电职业技术学院招生计划 10500 人，其中校本部 9000 人，办学点 1500 人，共录取 10480 人；全校报到 9293 人，报到率为 88.7%。全日制在校生规模超过 3 万人。

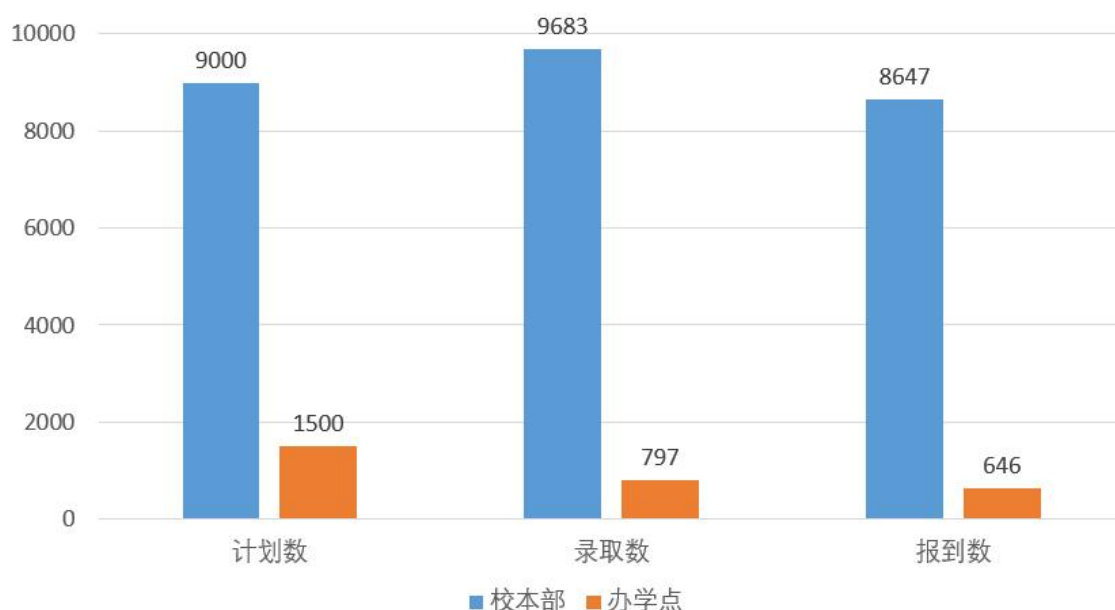


图 2-1 2022 年广西机电职业技术学院录取总体情况

2. 招生结构

根据国务院《关于深化考试招生制度改革的实施意见》(国发〔2014〕35 号)的文件精神，学校积极探索多元化的招生制度改革，采取普通高考招生、单独考试招生、对口中职

自主招生等多种方式录取新生，构建了多元化的人才选拔标准和体系。

3. 生源质量

2022 年在广西高职高专统考普通批录取中，广西机电职业技术学院文史类最低投档线 369 分，超出最低控制分数线 189 分，理工类最低投档线 275 分，超出最低控制分数线 95 分，区内普通批新生录取分数总体稳定。

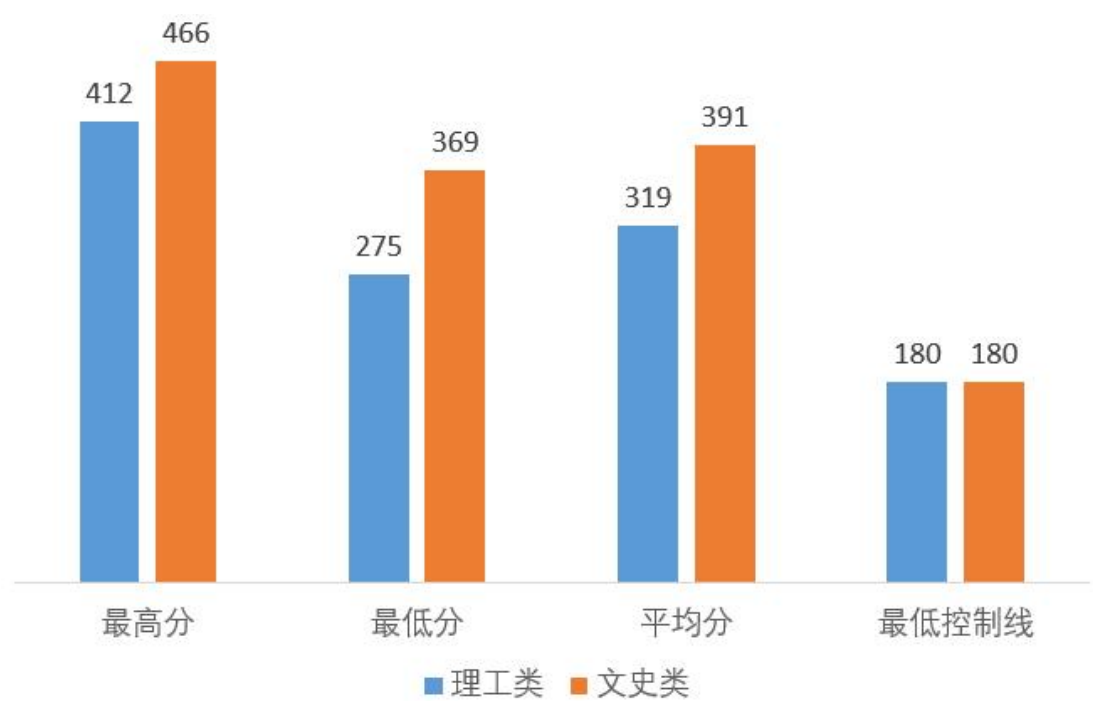


图 2-2 2022 年广西机电职业技术学院高职高专普通批录取分数

（二）完善德技双馨培养体系

1. 坚持立德树人

学校坚持为党育人、为国育才的初心，落实立德树人根本任务，扎实办好思政课，从理论武装、价值引领、实践养

成等方面持续推进思政课守正创新、提质增效，坚决打好提高思政课质量和水平攻坚战。

春节期间，百色、防城港突发疫情，300多名学生主动请缨，穿上防护服，化身志愿者，在家乡防控一线筑起一道坚固的青春防线，彰显了机电学子“强国有我”的青年本色。

开展学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神主题团日活动，活动中，学校党委书记黄小敬系统回顾了党的十八大以来习近平总书记关于青年工作的重要论述和对青年的殷切寄语。他强调，以习近平同志为核心的党中央高度重视青年、热情关怀青年、充分信任青年，鲜明提出党管青年原则，大力倡导青年优先发展理念，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将更加全面地把握党对共青团和青年工作的一贯要求，进一步加深对习近平总书记关于青年工作的重要思想的理解领悟，落实立德树人根本任务，践行“为党育人，为国育才”的使命担当，不断完善党建带团建工作机制，指导各级团组织牢记初心使命，团结引领全校青年坚定不移听党话、跟党走，不负韶华、不负时代、不负人民，为加快“双高”建设，推动学校事业高质量发展接续奋斗、勇往向前。

学习英雄事迹、传承英雄精神、筑牢红色根基，激发广大师生爱党爱国爱人民的情怀，引导师生坚定理想信念，争做有理想、有本领、有担当的时代先锋，6月18日，学校特

举办“喜迎二十大 奋进新征程——时代楷模杜富国同志先进事迹报告会”。报告会上，学生们走近英雄，切身感受到杜富国的忠诚信仰和崇高精神，感受着新时代军人视人民利益高于一切、越是艰难越向前的使命担当。

在第八届全区大学生网络文化节和 2022 年全区高校网络教育优秀作品推选展示活动中，学校师生在微视频、微电影、动漫、摄影、网文、公益广告、音频、其他类网络创新作品、教师优秀微课、教师优秀新媒体作品等 10 项作品中荣获一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 15 个，1 位老师被评为优秀指导教师，学校被授予优秀组织奖荣誉称号，再次刷新了广西机电职业技术学院参加大学生网络文化节以来的历史成绩。

学校教师董蓓荣获广西高校思政课教学基本功暨“精彩一课”评选活动特等奖，这是学校教师 2020 年以来连续第 3 年在广西高校思想政治理论课教师教学基本功暨“精彩一课”评选活动中获奖。该项赛事是广西高校思政课教学领域中最具份量的比赛，是广西高校思政课教师每年进行教学研讨和教学展示的重要平台和品牌活动。

2. 职业技能竞赛

学校积极组织参加各级各类职业技能竞赛，以技能竞赛促进人才培养模式创新和课程体系改革，实现“以赛促教，以赛促学”，提高人才培养质量。2022 年学生参加技能竞赛

获国家级一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。获省级一等奖 21 项，二等奖 32 项，三等奖 30 项。

表 2-1 2022 年学生获各级技能竞赛奖项情况（部分）

竞赛名称	赛项名称	主办单位	奖项情况
2022 年全国职业院校技能大赛	复杂部件数控多轴联动加工技术项目	教育部	一等奖
	电子产品设计及制作赛项	教育部	二等奖
	嵌入式技术应用开发赛项	教育部	三等奖
2022 年金砖国家职业技能大赛	协作机器人	教育部	二等奖
2022 年广西职业院校技能大赛	电子产品设计及制作	广西壮族	一等奖
	虚拟现实（VR）设计与制作	自治区教	一等奖
	新能源汽车技术与服务	育厅	一等奖
	《企业管理模拟沙盘》赛项		一等奖

案例分享之 2-1

“双高”建设国家级标志性成果——广西机电职业技术学院代表队在 2022 年全国职业院校技能大赛中摘取一等奖

2022 年 8 月 18 日，广西机电职业技术学院机械工程学院数控 1903 班庞万炫、数控 2107 班廖文富组成的竞赛团队在 2022 年全国职业院校技能大赛（高职组）“复杂部件数控多轴联动加工技术”赛项中代表广西荣获一等奖。广西机电职业技术学院廖剑斌、李彬文 2 位老师荣获“优秀指导教师”称号。



图 2-3 颁奖现场

此次大赛由教育部、国家发展改革委等三十五部门联合主办。大赛该赛项涵盖“数字化工艺设计”、“复杂部件造型”、“复杂部件多轴联动编程与仿真”、“辅助部件数控

编程与加工”、“复杂部件多轴加工”、“零件创新设计加工”、“零部件装配与调试”等多个项目。来自全国 28 个省（区、市）的 52 支代表队 104 名参赛选手齐聚四川德阳，迎高温、战酷暑，鏖战 7 小时，完成了数控关键技术应用水平和职业岗位能力考核。

相较于往年，今年的竞赛机制有重大调整，赛题难度加大，对学生的知识储备度、技能熟练度、分析判断力、临场应变力、团队协作力等提出了更高要求。广西机电职业技术学院参赛队员凭借深厚的理论功底、扎实精湛的技艺，高效的团队协作，克服重重困难，沉着应战，攻克了各种竞赛难题，顺利完成了全部竞赛内容。

针对此次比赛，学校党委、行政领导高度重视，为赛项的准备和集训给予了大力支持和专门指导。黄政艳副校长代表学校领导多次莅临指导工作，了解备赛情况，现场办公解决困难。为此，广西机电职业技术学院机械工程学院组成竞赛指导教师团队，团队教师纷纷发扬团结协作、奋勇拼搏的精神，夜以继日、尽心竭力指导学生，投入了大量的时间和精力，保证了训练的科学和高效。在此基础上，这参赛队伍历经半年多的磨砺，最终凭借扎实的理论功底和精湛的专业技术取得本次优异成绩。

本次获奖是 2018 年以来广西机电职业技术学院第二次在该赛项夺得一等奖。是学校大力推进“双高”院校建设中

取得的又一个国家级标志性成果，充分展示了广西机电职业技术学院特色高水平办学质量和办学水平。

案例分享之 2-2

学校师生参加第五届中华职业教育创新创业大赛表彰大会

2022 年 6 月 27 日，第五届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛表彰大会以视频会议的形式举行。大会在北京和南宁设主会场，在其他各省区市设分会场。全国人大常委会副委员长、中华职业教育社理事长郝明金书面讲话，广西壮族自治区政协副主席、广西中华职业教育社主任钱学明致辞。学校党委书记黄小敬代表本届赛事承办单位出席表彰大会。



图 2-4 学校党委书记黄小敬代表学校上台领奖

本届大赛由中华职业教育社主办，广西区党委统战部、广西中华职业教育社、广西教育厅、广西人力资源和社会保障厅和广西机电职业技术学院承办。作为赛事承办方，广西

机电职业技术学院全程参与赛事的策划、组织和实施，其中
由吴彬宇、宋克歆两位老师指导，黄正田、高彬、黄家清、
林杰昌、李新生、陈碧钊等 6 位学生打造的《3D 干细胞牙再
生技术——引领口腔医学新革命》项目获得全国高职组第一
名的好成绩。该项目依托校企合作产业学院广西中立数字科
技有限公司开展实施。通过承办此次大赛，广西机电职业技
术学院积极推动职业教育内涵式发展，不断推进创新创业教
育和“双高”建设，深化产教融合、校企合作，为广西实现
经济社会高质量发展、加快产业优化升级、推动技术创新培
养高素质技能人才。



图 2-5 获奖团队师生合影

（三）校园文化建设和素质教育

弘扬社会主义核心价值观，积极开展校园文化建设，持续推进素质教育，促进学生“德、智、体、美、劳”全面发展。

1. 加强思想政治引导

（1）重视思政教育实践性教学

11月12日，由自治区教育厅主办、广西机电职业技术学院承办的2022年全区高校思想政治理论课研究性学习与实践性教学优秀成果评选活动决赛落下帷幕。

本次共有22支队伍入围决赛，其中包括8支来自广西高职院校的队伍。经过激烈角逐，最终由广西机电职业技术学院公共管理学院学生陈楚文主讲，马克思主义学院石月皎、李一玉老师指导的作品《贝农红糖助力乡村振兴——打造广西生态事业圈》突出重围，荣获比赛一等奖，也是全区高职院校中唯一一个一等奖作品。

作品聚焦学校电子商务专业学生发挥电商人的专业特长，帮助企业直播带货，促进农民就业增收的实际行动，将课堂学习中“产业振兴是乡村全面振兴的基础和关键”的知识内容，联系到农村学子为推动家乡经济高质量发展贡献聪明才智的社会实践当中，展现当代青年努力践行“心中有火、眼里有光、脚下有‘泥’”，以实际行动积极投身乡村振兴伟大实践的生动画卷。



图 2-6 参赛学生做汇报

（2）机械工程学院以 6S 管理深入推进宿舍文化建设

为推动机械工程学院骨干建设工作开展，争创文明、整洁、舒适、有序、高效、安全、稳定的工作环境和人文环境，使得学院管理工作制度化、规范化，机械工程学院以“抓重点、亮特色、树品牌、重实效”为原则，依托共青团学生会和学生社团组织，加强打造学院活动品牌，形成独具特色的育人文化。

表 2-2 6S 管理考核要求

项目	检查内容	要求
整理 (SEIRI)	实验实训室、办公室、教室、学生宿舍	整洁、畅通
整顿 (SEITON)	实验实训室、办公室、教室、学生宿舍	完好、有序
清扫 (SEISO)	实验实训室、办公室、教室、学生宿舍、 个人卫生	清洁、卫生
清洁 (SEIKETSU)	实验实训室、办公室、教室、学生宿舍、 包干区、个人卫生	定期、整洁
素养 (SHITSUKE)	日常 6S 活动	活动积极
	服装	衣着得体
	仪容	仪表端庄
	行为规范	举止文明
	时间观念	守时负责
安全 (SECURITY)	实验实训室、办公室、教室、学生宿舍	定期排查

机械工程学院 6S 管理模式以“塑造整洁优美的学习环境，追求骨干建设的学院品质”为目标，以“整顿现场物品，养成良好习惯，清洁校园空间，改善环境品质，凝聚团队精神，提升职业素养”为方针，以“享受学习，享受生活；人创造环境，环境造就人；破除马虎心，树立好习惯；心中有规则，做事有秩序。”为口号，全面提高了全院师生的素养，不断提升学生的综合素质和就业竞争力，最终实现育人环境

与整体职业素养全面提升的目标。

6S 管理模式下，学生以“用心做事才能做好事，做好小事才能做大事”为行为准则，从细节入手，追求卓越品质，养成良好的生活和工作习惯，提升职业素养。学生宿舍自推行 6S 管理以来，宿舍区干净整洁、井然有序，成效显著。

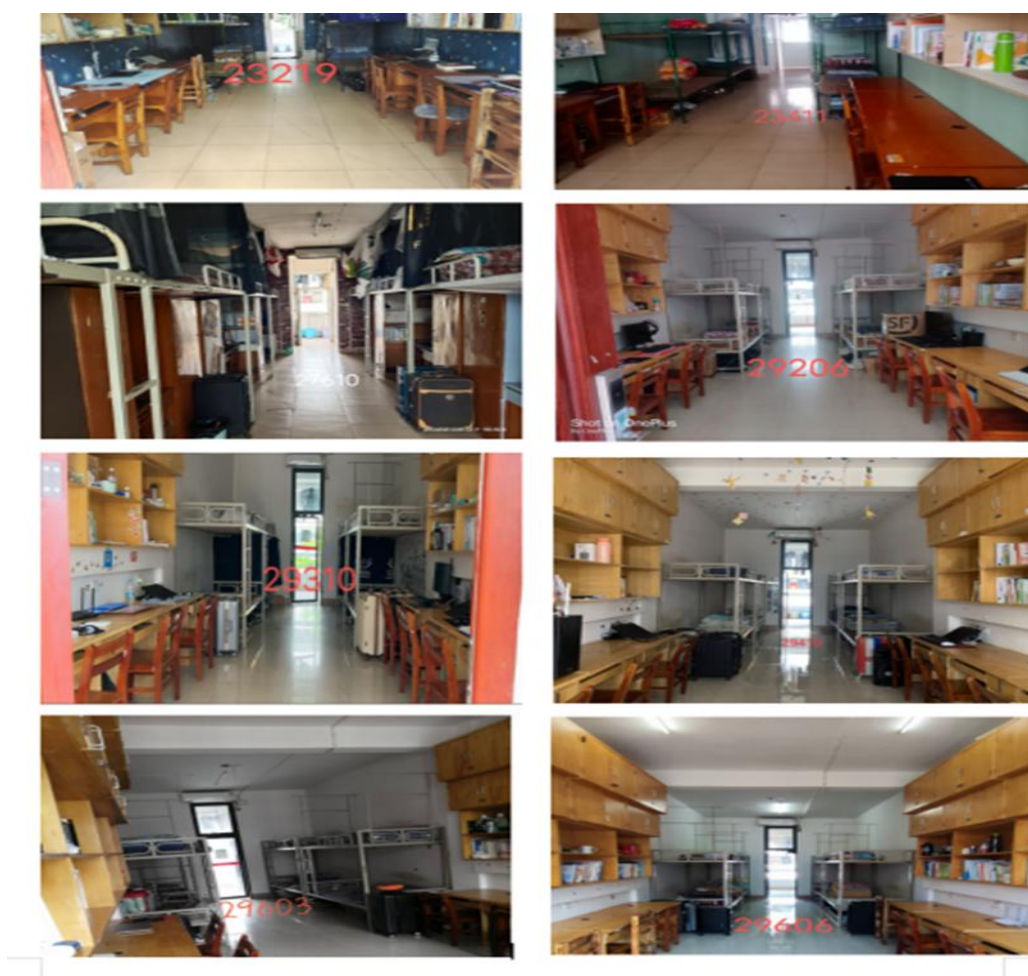


图 2-7 6S 宿舍

（3）重视网络思政建设

广西壮族自治区教育厅、中共广西壮族自治区委员会网络安全和信息化委员会办公室公布第八届全国大学生网络文化节和 2022 年全区高校网络教育优秀作品推选展示活动获奖名单，学校师生在本次大赛中喜获佳绩。

本次大赛内容涵盖微视频、微电影、动漫、摄影、网文、公益广告、音频、原创校园歌曲、其他类网络创新作品、教师优秀网络文章、教师优秀工作案例、教师优秀微课、教师优秀新媒体作品等 13 类作品。广西机电职业技术学院师生在微视频、微电影、动漫、摄影、网文、公益广告、音频、其他类网络创新作品、教师优秀微课、教师优秀新媒体作品等 10 项作品中荣获一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 15 个，1 位老师被评为优秀指导教师，学校被授予优秀组织奖荣誉称号，再次刷新了广西机电职业技术学院参加大学生网络文化节以来的历史成绩。

第八届全国大学生网络文化节和 2022 年全区高校网络教育优秀作品推选展示活动由自治区教育厅和自治区党委网信办联合举办，本次活动主题为“争做校园好网民，凝聚网络正能量，青春献礼二十大”，旨在为进一步深化高校网络文明建设。

本次比赛结果展现了学校网络思政育人工作成效，学校将以此为契机，进一步整合校内外各类优质资源，强化学生

思想引领，鼓励全校师生积极创作更多、更优秀的网络文化作品，逐步形成具有强大传播力、影响力和引领力的网络思政教育阵地。

2. 学生社团朝气蓬勃

学校共有思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类等六类共 48 个学生社团。2022 年各社团在《广西机电职业技术学院学生社团管理办法》、《广西机电职业技术学院学生社团指导教师管理暂行办法》等规章制度的科学管理下，学生社团的管理日趋规范。

2022 年开展了各类学生社团活动和培训 480 场次，活动参与总人次超过 31290 人次，举办社团五月文化节 1 场，举办“社团统一招新活动 1 场，“社团之夜”文艺晚会一场，活动质量稳步提升。

表 2-3 学校社团获奖一览表

社团名称	项目名称(全称)	获奖级别
益文书社	广西机电职业技术学院优秀学生社团	校级
翰迹书画协会	广西机电职业技术学院优秀学生社团	校级
口才与交际协会	广西机电职业技术学院优秀学生社团	校级
武术协会	广西机电职业技术学院优秀学生社团	校级
风信子文学社	广西机电职业技术学院优秀学生社团	校级
移动通讯科技协会	广西机电职业技术学院优秀学生社团	校级
军迷协会	广西机电职业技术学院优秀学生社团	校级
益文书社	广西机电职业技术学院优秀社团活动	校级
翰迹书画协会	广西机电职业技术学院优秀社团活动	校级
口才与交际协会	广西机电职业技术学院优秀社团活动	校级
武术协会	广西机电职业技术学院优秀社团活动	校级
电子科技协会	广西机电职业技术学院优秀社团活动	校级

社团名称	项目名称(全称)	获奖级别
移动通讯科技协会	广西机电职业技术学院优秀社团活动	校级
相思湖茶艺社	广西机电职业技术学院优秀社团活动	校级
青年志愿者协会	广西机电职业技术学院优秀社团活动	校级
兵乓球协会	广西机电职业技术学院优秀社团活动	校级
民族乐器社	广西机电职业技术学院优秀社团活动	校级
青年志愿者协会	青年志愿者先进集体	校级
电子科技协会	青年志愿者先进集体	校级
武术协会	“体彩杯”第三届广西壮族自治区大学生舞龙舞狮锦标赛四等奖	校级
篮球协会	“金钻”校园篮球文化比赛第三名	校级
裁判协会	裁判协会第二届“裁协杯”	省部级
青年志愿者协会	2021 驻邕院校“邕城卫士，热血争锋”年度评比活动	校级
口才与交际协会	“禾下乘凉梦，一梦逐一生”第十届菁华杯演讲比赛一等奖	校级
口才与交际协会	“禾下乘凉梦，一梦逐一生”第十届菁华杯演讲比赛三等奖	校级
悦声播音主持协会	“禾下乘凉梦，一梦逐一生”第十届菁华杯演讲比赛三等奖	校级
风信子文学社	“禾下乘凉梦，一梦逐一生”第十届菁华杯演讲比赛三等奖	校级
口才与交际协会	“禾下乘凉梦，一梦逐一生”第十届菁华杯演讲比赛二等奖	校级
益文书社	“庆百年华诞，辩智慧人生”第四届锦绣杯辩论赛二等奖	校级
益文书社	第四届广西高校图书馆“学问杯”影评大赛二等奖	校级
口才与交际协会	“庆百年华诞，辩智慧人生”第四届锦绣杯辩论赛一等奖	校级
口才与交际协会	“庆百年华诞，辩智慧人生”第四届锦绣杯辩论赛三等奖	校级

3. 文体活动丰富多彩

(1) 大学生文化素质教育中心承办 2022 年度文化素质公共选修课教学成果展

10月21日，广西机电职业技术学院举办主题为“展风采 秀成果”的2022年度文化素质公共选修课教学成果展活动，展示广西机电职业技术学院文化素质公共选修课的优秀教学成果，促进文化素质公共选修课健康有序协调发展。

活动由共青团广西机电职业技术学院委员会主办，广西机电职业技术学院大学生文化素质教育中心承办。大学生艺术团合唱团、舞蹈团、管乐团等校属团体和各二级学院学生代表，分别以《多声部合唱与训练》《管乐训练与演出》《舞蹈训练与演出》等为主要内容，以展演的形式，向学校汇报各自教学成果，获得学校领导肯定。

近年来，广西机电职业技术学院团委组织开展了“中华优秀传统文化”进社区、进学校等活动，极大提升了大学生的人文素养和集体荣誉感。本次活动是广西机电职业技术学院“双高”建设内容之一，顺利完成建设任务，并且就在高职院校开展文化素质教育做了有益尝试，取得显著成效。

据了解，广西机电职业技术学院在大力开展文化素质类教学过程中，产生了一批重要成果：该校选送的声乐、器乐、舞蹈、朗诵、绘画、平面设计、微电影等作品参加了由广西壮族自治区教育厅主办的广西第六届大学生艺术展演中，共获一等奖9项、二等奖10项、三等奖8项，并获“优秀组织奖”荣誉。

另外，广西机电职业技术学院举办的文化素质公共选修

课教学成果展还得到了中新网、南宁新闻网和广西新闻网的跟踪报道。



图 2-8 公共选修课《管乐训练与演出》——表演：艺术团管乐团



图 2-9 公共选修课《多声部合唱与训练》——表演：艺术团合唱团



图 2-10 公共选修课《舞蹈训练与演出》——表演：艺术团舞蹈团

举办“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”广西机电职业技术学院 2022 年“五四”表彰大会暨文艺晚会。为迎接和学习宣传贯彻党的二十大，也为庆祝中国共青团成立 100 周年，团结引领广大青少年坚定跟党走、建功新时代，广西机电职业技术学院以党史学习教育为契机，于 5 月 30 日晚在弘毅楼大礼堂组织开展了“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”广西机电职业技术学院 2022 年“五四”表彰大会暨文艺晚会，大学生艺术团表演多个节目，向伟大的党献上我们最诚挚的祝福。学校领导和师生代表 1200 多人一起观看了晚会。



图 2-11 管乐合奏《勇往直前进行曲》表演：艺术团管乐团



图 2-12 《灯火里的中国》表演：李雯老师、艺术团舞蹈团



图 2-13 《血战湘江》表演：建筑工程学院

（2）举办“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”系列活动——七一交响音乐会

为重温党的光辉历史、讴歌党的丰功伟绩，带领全校师生坚定信念听党话、跟党走，以良好风貌迎接党的二十大胜利召开，学校6月30日在弘毅楼大礼堂举办了“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”七一交响音乐会。本次音乐会采用线上、线下的方式举办，参与人数达2万人次。



图 2-14 《红旗颂》表演：广西交响乐团

(3) 举办“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”青春歌会

11月5日晚，“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”青春歌会在弘毅楼大礼堂圆满落幕。来自各二级学院和大学生艺术团的合唱队与线上2万余名师生欢聚一堂，用嘹亮的歌声，述说着党的光辉历程，也表达对祖国的祝福之情。



图 2-15 《红旗飘飘》表演：艺术设计学院代表队



图 2-16 表演：电气工程学院代表队



图 2-17 表演：建筑工程学院代表队

4. 开展高雅艺术进校园活动

为丰富校园文化建设，提高学生艺术修养，校团委于2022年3月申报了由教育厅主办的“高雅艺术进校园活动”，并于6月30日在我院弘毅楼大礼堂举办：“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”系列活动——高雅艺术进校园交响音乐会，演出单位为广西交响乐团。

5. “多彩机电”艺术节成靓丽名片

9月16日上午，由广西机电职业技术学院联合广西民间文艺家协会、南宁师范大学广西传统工艺研究院执行院等单位共同举办的“喜迎二十大 艺心永向党”多彩机电艺术作品展暨职业院校推进中华优秀传统文化技能传承研讨会在广西机电职业技术学院弘毅楼成功举办。



图 2-18 开幕式剪彩现场

自治区人大常委会一级巡视员方芳、广西民间文艺家协会副主席蓝芝同、广西社科院文化所副所长李萍、自治区文化和旅游厅《民族艺术》期刊执行主编黄怡鹏、广西职业学院学报执行主编邵志忠、南宁师范大学广西传统工艺研究院执行院长徐昊等嘉宾出席此次活动。学校党委书记黄小敬、副校长梁庆杰出席活动，开幕式由艺术设计学院院长刘永福教授主持。

开幕式上，黄小敬书记作了热情洋溢的致辞。他代表全校师生对各位领导、嘉宾莅临学校观展并指导表示热烈欢迎和衷心感谢。他指出，广西机电职业技术学院艺术设计学院大力推进专业建设，不断深化教育教学改革，积极探索校行校企共育人才的新模式，大力培养具有国际领先设计理念、行业先进设计技艺的“创意、创新、创业”相融合的高端创意设计与工程技术跨界的复合型技术技能人才，在各级专业竞赛中屡获大奖。他希望，通过此次三方联合举办艺术作品展和研讨会，进一步深化校行校企校际合作，努力打造我区高职院校中华优秀传统文化保护、民族工艺技艺传承的新高地和新平台，以此推动学校人才培养和文化遗产创新高质量发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。



图 2-19 自治区人大常委会一级巡视员方芳参观作品展

本次艺术展开幕，与会领导和嘉宾一道为开幕式剪彩，随后共同观看艺术作品展。

此次作品展，面向我院师生进行征稿，共收到各类美术、设计作品 1000 余件，作品种类齐全，涵盖了陶艺、蜡染、织锦、拼布、剪纸等工艺美术作品，以及平面设计、环境艺术设计、产品艺术设计、动画设计等多个门类。通过相关专家的初评、复评，最终遴选出 133 件（套）作品。展览聚焦于国家富强、民族振兴、人民幸福等题材，通过不同的艺术表现形式，记录和描绘了我国经济建设和社会发展各方面取得的伟大成就，生动的展现了广西作为少数民族地区深厚的历史人文底蕴和浓郁的艺术氛围。同时也展现出了，近年来我院师生干事创业、攻坚克难取得的优异成绩，是一次推进

学校高质量跨越式发展，激发全校师生凝心聚力干实事的强大力量和生动实践。

6. 体育成绩突飞猛进

在广西壮族自治区教育厅、广西壮族自治区体育局、共青团广西壮族自治区委员会主办的广西第十三届学生运动会中。学校代表队共派出 103 名选手，在乒乓球、田径、武术、游泳、街舞啦啦操等赛项共获得金牌 8 枚、银牌 18 枚、铜牌 13 枚，其中游泳队获得高职院校团体总分第一名，武术获得团队第二名，创学校该项赛事历史最好成绩，取得了历史性突破。

学校高度重视学生竞技体育工作，广西机电职业技术学院运动代表队从去年 11 月份起集训，为运动员配备了带队经验丰富、责任心强的教师担任教练员，持续加大资金投入，不断改善体育基础设施和运动队的训练条件。教练与队员们充分利用寒暑假时间开展集中强化训练，训练过程中克服重重困难，不断提高竞技水平，发扬了艰苦奋斗、勇闯高峰的精神品质。

学校围绕落实立德树人的根本任务，切实以学生素质教育作为突破口，积极推进“三全育人”综合改革，多措并举建立科学的体育教育课程体系和评价体系，真正实现“健康第一”和“终身体育”的指导思想。科学设置体育课程内容，开设了 10 门体育专项选修课程供学生自主选择，提升了学生体育运动的能力、兴趣和习惯。同时，积极探索创新大学

体育课程线上线下混合式教学新模式，推行校园 APP 跑小程序，积极营造体育锻炼的浓厚氛围，极大地提高了学生体育锻炼参与热情，使学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，推动广西机电职业技术学院学生德智体美劳全面发展。

今后，学校将继续认真贯彻落实中办国办《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，在《新时代教育评价改革方案》背景下，以立德树人、培养人才为根本，持续构建体育“1+3”二阶段的课程模式综合评价体系，为建设教育强国和体育强国、实现中华民族伟大复兴作出更大贡献。



图 2-20 指导教师与获奖选手合影

三、全面开展“双高”建设，提升学校综合办学实力

自 2021 年 9 月以来，广西机电职业技术学院“双高”工作已进入下半场，为加快建设特色鲜明的高水平高职院校，聚焦“广西领先”的建设目标，全校各部门、二级学院高度重视围绕“机电体系”的“双高计划”项目建设。高素质技术技能人才培养成果丰硕，打出了“匠心机电”的育人品牌；科技创新能力显著提升，展现了攻坚克难的“机电智慧”；社会服务贡献有目共睹，彰显了技能报国的“机电作为”；国际交流合作提质增效，凸显了全球参与的“机电影响”。整体实现了建设目标，取得了预期成效，有力推动了学校高质量发展。

（一）双高学校绩效目标实现程度及效果

1. 总体目标的实现程度及效果

经过三年建设，学校《广西高水平高职学校和高水平专业建设计划任务书》的各项指标完成情况如下：

学校层面建设任务 347 项，完成 337 项，完成率 97.12%；绩效指标 184 项，完成 179 项，完成率 97.28%。

专业群层面建设任务 391 项，完成 383 项，完成率 97.95%；绩效指标 255 项，完成 242 项，完成率 94.91%。

学校“双高计划”各项目的总体绩效目标实现程度均在 90%以上，总体目标自评为优秀。通过“双高计划”的实施，

获得标志性成果共计 57 类 379 项，其中国家级成果 27 项、省部级成果 352 项。主要标志性成果如表 1 所示。

表 3-1 建设期主要标志性成果一览表

序号	成果名称	级别	建设增量
1	全国党建工作样板支部培育创建单位	国家级	1 个
2	国家级职业教育教师教学创新团队	国家级	1 个
3	教育部中德先进职业教育合作项目首批试点院校	国家级	1 个
4	教育部—瑞士 GF 智能制造创新实践基地 培育建设单位和认证培训中心	国家级	1 个
5	全国优秀教材奖	国家级	二等奖 1 项
6	“十三五”职业教育国家规划教材	国家级	2 部
7	全国技术能手	国家级	3 人
8	全国职业院校技能大赛	国家级	一等奖 1 项
			二等奖 2 项
			三等奖 1 项
9	中国国际“互联网+”大学生创业创新大赛	国家级	铜奖 2 项
10	全国大学生“挑战杯”创新创业大赛	国家级	银奖 1 项
11	全国高校思政课教学展示暨优秀课程观摩活动	国家级	特等奖 1 项
12	全国智能制造应用技术技能大赛	国家级	一等奖 2 项
			三等奖 3 项
13	全国焊接行业职业技能竞赛	国家级	一等奖 1 项
14	全国行业职业技能竞赛	国家级	一等奖 1 项
15	全国机器人焊接技能大赛	国家级	一等奖 1 项
16	全国弧焊 3D 打印操作技能大赛	国家级	银奖 1 项
17	广西深化新时代教育评价改革第一批试点单位	省部级	1 个
18	广西壮族自治区文明校园	省部级	1 个
19	广西壮族自治区绿色学校	省部级	1 个
20	广西高校“三全育人”综合改革示范院系	省部级	1 个
21	广西壮族自治区党委教育工委样板党支部	省部级	2 个
22	广西壮族自治区党建工作品牌 50 强	省部级	1 个
23	广西壮族自治区党建创新典型案例 50 强	省部级	1 个
24	广西职业教育专业发展研究基地	省部级	1 个
25	广西高等职业教育示范性产业学院	省部级	1 个
26	广西职业教育示范性虚拟仿真实训基地	省部级	1 个
27	广西民族文化遗产创新职业教育基地	省部级	1 个

序号	成果名称	级别	建设增量
28	广西机器人焊接工程研究中心	省部级	1 个
29	广西熔焊与热切割特种作业示范性培训基地	省部级	1 个
30	中国焊接协会产教融合机器人焊接培训推广基地	省部级	1 个
31	新时代广西高校“双带头人”教师党支部书记工作室	省部级	1 个
32	广西高校思想政治教育创新发展团队	省部级	1 个
33	广西职业教育自治区级教学成果奖	省部级	特等奖 1 项
			一等奖 3 项
			二等奖 4 项
34	自治区优秀教师	省部级	1 人
35	自治区级职业教育在线精品课程	省部级	3 门
36	自治区级面向东盟国际化职业教育资源	省部级	1 个
37	“十四五”首批自治区职业教育规划教材立项	省部级	3 部
38	广西五一劳动奖章获得者	省部级	1 人
39	广西技术能手	省部级	7 人
40	全国工程建设系统技术能手	省部级	1 人
41	广西高等职业学校课程思政示范课程	省部级	2 门
42	全国“1+X”证书制度试点	省部级	28 个
43	广西现代学徒制试点专业	省部级	4 个
44	广西职业院校教师教学能力大赛	省部级	一等奖 5 项
			二等奖 7 项
			三等奖 12 项
45	广西职业院校技能大赛	省部级	一等奖 13 项
			二等奖 29 项
			三等奖 34 项
46	广西人工智能应用技术技能大赛	省部级	一等奖 2 项
47	全国行业职业技能竞赛广西选拔赛	省部级	一等奖 1 项
			二等奖 1 项
48	广西智能制造应用技术技能大赛	省部级	一等奖 4 项
			二等奖 3 项
49	全国机械行业职业教育技能大赛	省部级	一等奖 1 项
			二等奖 3 项
			三等奖 4 项
50	广西“柳工杯”机器人焊接技能大赛	省部级	一等奖 2 项
51	全国机器人焊接技能大赛（广西）	省部级	一等奖 1 项
52	广西大学生程序设计大赛	省部级	三等奖 2 项

序号	成果名称	级别	建设增量
53	中国国际“互联网+”大学生创业创新大赛广西选拔赛	省部级	金奖 16 项
			银奖 27 项
			铜奖 69 项
54	全国大学生“挑战杯”创新创业大赛广西选拔赛	省部级	金奖 3 项
			银奖 7 项
			铜奖 16 项
55	广西高校思想政治理论课教师教学基本功暨“精彩一课”比赛	省部级	一等奖 2 项
			三等奖 2 项
56	广西高校辅导员素质能力大赛	省部级	三等奖 4 项
57	全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型案例	省部级	二等奖 1 项

按照自治区教育厅《关于开展广西高水平高职学校和专业建设计划验收工作的通知》要求，学校认真对照各项评价要素和考核标准，建设任务自评：学校自评总分为 99.12 分。

（二）学校层面、专业群层面任务及绩效指标完成情况

学校层面设置建设任务 347 项，完成 337 项，终期完成度为 97.12%；设置绩效指标 184 个，完成 179 项，终期完成度为 97.28%。

表 3-2 学校层面任务完成情况

序号	建设任务	任务书承诺任务（项）	期满验收完成任务（项）	整体任务完成率（%）
1	加强党的建设	16	16.0	100.00%
2	建设技术技能人才培养高地	46	44.0	95.65%
3—1	建设焊接技术与自动化专业群	15	14.3	95.33%
3—2	建设汽车车身维修技术专业群	15	14.2	94.67%
4	建设高水平双师队伍	89	86.5	97.19%
5	提升校企合作水平	52	49.5	95.19%
6	提升服务发展水平	30	30.0	100.00%
7	提升学校治理水平	35	35.0	100.00%
8	提升信息化水平	20	19.2	96.00%
9	提升国际化水平	29	28.3	97.58%
小计		347	337	97.12%

表 3-3 学校层面绩效指标完成情况

序号	指标类型	绩效指标数（个）	绩效指标完成数（个）	整体指标完成率（%）
1	数量指标	115	111.7	97.13%
2	质量指标	42	41.4	96.28%
3	社会效益指标	3	2.9	96.67%
4	时效指标	11	11.0	100.00%
5	可持续影响指标	7	7.0	100.00%
6	服务对象满意度指标	5	5.0	100.00%
合计		184	179	97.28%

焊接技术与自动化专业群设置建设任务 192 项，完成 188 项，终期完成度为 97.92%；设置绩效指标 143 项，完成 134 项，终期完成度为 93.71%。

表 3-4 焊接技术与自动化专业群任务完成情况

序号	建设任务	任务书承诺任务（项）	期满完成任务（项）	整体任务完成率（%）
1	专业群发展	25	24	96.00%
2	产教融合发展	43	42	97.67%
3	技术技能人才培养	15	15	100.00%
4	双师型教师队伍建设	55	53	96.36%
5	服务发展能力	28	28	100.00%
6	国际化水平	12	12	100.00%
7	可持续发展保障机制	14	14	100.00%
小计		192	188	97.92%

表 3-5 焊接技术与自动化专业群绩效指标完成情况

序号	指标类型	绩效指标数（个）	绩效指标完成数（个）	整体指标完成率（%）
1	数量指标	93	87	93.55%
2	质量指标	34	31	91.18%
3	社会效益指标	2	2	100.00%
4	可持续影响指标	9	9	100.00%
5	服务对象满意度指标	5	5	100.00%
合计		143	134	93.71%

汽车车身维修技术专业群设置建设任务 199 项，完成 195 项，终期完成度为 97.99%；汽车车身维修技术专业群设置绩效指标 112 项，完成 108 项，终期完成度为 96.43%。

表 3-6 汽车车身维修技术专业群任务完成情况

序号	建设任务	任务书承诺任务（项）	期满完成任务（项）	整体任务完成率（%）
1	专业群发展	15	15	100.00%
2	产教融合发展	38	38	100.00%
3	技术技能人才培养	35	35	100.00%
4	双师型教师队伍建设	50	48	96.00%
5	服务发展能力	28	28	100.00%
6	国际化水平	18	16	88.89%
7	可持续发展保障机制	15	15	100.00%
小计		199	195	97.99%

表 3-7 汽车车身维修技术专业群绩效指标完成情况

序号	指标类型	绩效指标数（个）	绩效指标完成数（个）	整体指标完成率（%）
1	数量指标	72	68	94.44%
2	质量指标	24	24	100.00%
3	社会效益指标	2	2	100.00%
4	可持续影响指标	9	9	100.00%
5	服务对象满意度指标	5	5	100.00%
合计		112	108	96.43%

（三）学校层面各项任务取得的标志性成果与成效

1. 党建引领、培根铸魂，立德树人根本任务落得更实

学校党委始终把政治建设摆在首位，深入实施“党建引领、党旗飘扬、党徽闪耀”三大行动计划，不断健全党的全面领导的制度机制，党委统揽全局作用充分发挥，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。持续

开展新时代党建示范创建和质量创优工作，持续深入加强作风建设和纪律建设，引领学校各项事业呈现良好发展局面。三年来，建成了全国党建工作样板支部等先进党支部2个、广西高校“三全育人”综合改革示范院系1个，广西高校“双带头人”教师党支部书记工作室1个，获全国高校思政课教学展示活动特等奖等66项。构建了高质量党建工作体系，有力保障了立德树人根本任务落到实处。

2. 德技双修、五育并举，技能人才培养质量稳步提升

实施教学改革创新三年行动计划，构建“两全三融合”思政教育体系，探索“五个对接、五项融合”技能人才培养模式，将德智体美劳贯穿到人才培养全过程。建成自治区级的思政理论课成果2项、课程思政示范课2门；学生参加全国全区职业院校技能大赛获奖78项，通过14类36个“1+X”证书试点考核人数近5000人；出版国家“十三五”规划教材2部，获首届全国优秀教材二等奖1项，建成自治区级精品在线开放课程3门。形成了“多元合作、分类培养”的育人新范式，培养了近3万名德厚技强的高素质技术技能人才。

3. 对接产业、彰显特色，高质量发展支撑能力得到强化

聚焦自治区机械、汽车、电子信息等7个千亿元产业和新能源汽车、先进装备制造业、新一代信息技术等3个战略性新兴产业，构建了“对接产业、跨院整合”的特色

专业集群，建立了“行业引领、双向适应”专业群动态调整机制，形成了专业集中、资源集成、管理集约，产教融通、校企贯通、供需畅通的“三集三通”专业群建设新模式。三年来，形成了以2个自治区级高水平专业群为龙头、5个校级高水平专业群为支撑的“2+5”的专业集群新格局，建成了自治区级工程研究中心1个、示范性虚拟仿真实训基地2个、现代学徒制试点专业4个、教学资源库2个，获自治区级教学成果特等奖1项、一等奖3项、二等奖4项。专业结构布局更加合理、引领作用更加突出、机电特色更加彰显，实现了对广西经济社会高质量发展的有力支撑。

4. 名师引领、分类考核，双师型教师队伍建设形成高地

实施“名师名匠”“双师培育”等六大人才计划，建立教师分类考核标准，健全教师职业发展体系，打造“三师双能”教师教学创新团队，构建了适应职业教育发展要求的“四方驱动、多元交互”双师培育体系，形成了高水平双师队伍建设新路径。三年来，建成了国家级教学创新团队1个、校级创新团队8个、名师工作室5个、技能大师工作室4个；培养了全国技术能手3人、自治区级优秀教师1人、广西技术能手7人；获广西五一劳动奖章1人；引进国家级教学名师3人、全国优秀教师1人、博士4人，

新增二级教授 3 人，正高职称 9 人；教师参加国家级职业技能竞赛获一等奖 3 项、三等奖 1 项；双师型教师占比增长了近 40%，双师型人才高地初步形成。

5. 校企合作、协同育人，现代产业学院建设取得成效

学校先后与华为、吉利、柳工、上汽通用五菱等区内外领军企业共建 8 个特色产业学院，构建了校企双主体育人模式，共同开发专业与课程标准，共同打造高水平教学团队，共同攻克技术工艺难题，共同制定行业标准，共同开展现代学徒制试点。三年来，作为牵头单位主持了中国机械行业先进装备制造职业教育集团的组建，建成了国家级培训基地 1 个、教育部创新实践基地、技能认证中心 2 个，自治区级示范性产业学院 1 个、示范性虚拟仿真实训基地 1 个、示范性培训基地 1 个、现代学徒制试点 4 个，校级产业学院 7 个、众创空间 1 个；校企共同制定人才培养方案 55 个、制定课程标准 44 项、开发核心课程 44 门、编写活页式教材 54 本、打造高水平教学团队 10 个、制定行业标准 7 个；学生参加国家和自治区大学生“挑战杯”“互联网+”创新创业大赛等赛项获国家级奖项 1 银 2 铜，自治区级奖项 19 金 34 银 85 铜，金奖总数位居全区同类院校首位，孵化优质创业项目 11 项，形成了“平台+团队+机制”三要素联动的现代产业学院建设新模式。

6. 多向发力、精准对接，社会服务广度深度得到拓展

学校围绕技术应用推广、职业技能培训、社区志愿服务、助力脱贫攻坚、赋能乡村振兴等方向，对接地方产业和社会公众的需求，构建终身教育的职业培训体系，完善协同创新机制。三年来，建成产教协同创新中心 2 个，联合企业开展技术研发和攻关 120 余项、获专利 37 件、技术服务效益超 600 万元，累计产生经济效益 3250 万元；面向社会培训逾万人次、培训学生 5 万余人次；面向社区举办讲座、展演、培训等共 35 项，服务 1590 人次；派出脱贫攻坚和乡村振兴工作队员 14 人次，累计投入资金 200 多万元，搭建电商平台 5 个，助力扶贫农特产品销售达 120 多万元，实现 7 个帮扶村全部脱贫，打造博白县乡村振兴技术服务项目 16 项，树立了富有机电特色的社会服务新标杆。

7. 依法治校、规范管理，现代大学治理制度基本完善

以章程建设为统领，以现代治理制度体系、教育教学评价体系、质量保障与监控体系等三大体系构建为抓手，完善了“党委领导、校长负责、教授治学、民主监督”的学校内部治理体系，学校治理效能得到提升。三年来，立、改、废制度 152 项，形成了学校管理制度汇编 1 套，建成了涵盖行政管理、教学管理、科研管理、学生管理、后勤管理的管理系统，“一站式”服务平台初步建成。营造了“制度规范化、质量标准化、数据智慧化”的学校治理新

生态。

8. 数字赋能、一站办结，信息化服务保障能力显著增强

实施“资源升级、数据治理、流程再造”三大工程，构建“一中心两体系三朵云”的智慧校园体系，打造数字赋能、迭代升级的服务平台，初步建成师生全覆盖、业务全上网、数据全交互的智慧校园。三年来，新增国家级教学资源库1个、自治区级教学资源库1个、校级专业教学资源库4个；建成网络课程5379门、精品在线课程28门（自治区级3门），品牌专业群课程上线率达90%；新增业务流程58项，实现“掌上通办”；建成智慧教室95间、虚拟工厂10个，混合式教学成为教育教学常态，开发面向东盟国际化职业教育资源1个，广西教育信息化应用优秀案例1项，实现了“全时型”资源供给和“一站式”信息服务，有力支撑了疫情防控阶段的线上教学、个性化学习、业务无接触办理等场景的应用，形成了“以学生为中心、以服务为核心、以精准为特色”的信息化服务新典范。

9. 积极参与、主动融入，面向东盟科教服务取得突破

学校以参与项目、开展培训、培养师资、制定标准为抓手，积极参与国际合作项目，主动融入面向东盟的开放合作新格局。三年来，承担教育部中德先进职业教育（SGVE）合作项目，建成教育部—瑞士乔治费歇尔智能制造创新实践基

地培育建设单位 1 个；与海克斯康等跨国企业合作完成技术研发 6 项，引入 PC—DMIS 技能证书体系并完成学生认证培训 150 人次；与马来西亚林肯大学学院等东盟高校签订合作办学战略框架协议，面向老挝、泰国等东盟国家职业技术学校开展了 3 期“中文+技能”国际化课程培训；组织教师参加国际职业技能培训和认证 40 人次，打造了“面向东盟，研训育并举”的国际化合作新案例。

（四）专业群层面各项任务取得的标志性成果与成效

专业群一：焊接技术与自动化专业群

1. 技术导向，构建“三链递进、四艺精通”高水平专业群

实施专业群建设“领航”计划，聚焦高端装备制造业的岗位需求和共性关键技术研发，紧扣智能焊接技术发展，实现技术链→岗位链→标准链“三链递进”，培养精通设计、精通工艺、精通操作、精通管理的“四艺精通”技术技能人才，实现了人才培养供给侧与需求侧装备制造产业的结构要素全方位融合。三年来，参与制定国家教学标准 2 项、国家职业标准 1 项、全国行业标准 4 项、地方行业标准 7 项，“1+X”证书标准 2 项；获国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、广西职业教育专业发展研究基地 1 个、自治区级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项；获全国优秀教材二等奖 1 项、国家级规划教材 2 部、自治区级规划教材 2 部；培养全国技术能

手 3 人、广西技术能手 7 人；开发教材 22 本、课程标准 15 个、培养高素质技能人才超 3000 人。

2. 行业引领，创建“四方联动、双向适应”产教融合机制

实施产教融合“腾飞”计划，政校行企协同搭建“强基础、强核心、强创新”的专业课程体系；吸纳行业新技术、工艺、规范，开发对接岗位的新形态教材和课程标准，推进混合式教学；与中国焊接协会、柳工等共建共享“产教研创培赛”一体化产教协同平台，构建了产教“双向适应”机制，形成了“四方联动”新格局。三年来，校企联合出版活页式教材 7 部、校本教材 15 部，开发课程标准 15 个；建成中国焊接协会产教融合机器人焊接推广基地和培训基地各 1 个、广西机器人焊接工程研究中心 1 个、广西先进制造技术虚拟仿真实训基地 1 个、广西智能制造示范产业学院 1 个、广西熔化焊与热切割特种作业示范性实训基地和考核站各 1 个、“1+X”证书考评中心 2 个、AHK 德国双元制考评中心 1 个。

3. 多方联动，创新“五个对接、五项融合”人才培养模式

实施人才培养“放飞”计划，创新“五个对接、五项融合”人才培养模式，专业群与广西柳工、成都卡诺普和南京英尼格玛等企业联合开展现代学徒制试点，与德国工商总会

(DIHK) 合作开展“AHK 双元制”“1+X”证书试点，形成了“跨专业、多方向、分类型”多样化人才培养特色，实现人才培养与产业发展需求零距离对接。三年来，参与建设国家级精品在线开放课程 1 门、教学资源库 1 个；获自治区级精品在线开放课程 2 门、课程思政示范课程 2 门，全国机械行业课程思政案例奖 7 项；学生参加各类竞赛获国家级奖项 9 项，省部级奖项 37 项。

4. 引育并举，打造“大师领衔、能手为主”国家创新团队

实施教师团队“领军”计划，引进学者工匠，培育名师能手，组建“大师—带头人—团队”的专业群团队，聘请“长江学者”陈树君担任首席顾问，“大国工匠”高凤林为技术领衔人，“广西名师”戴建树为教学领军人，“全国技术能手”肖勇等为骨干，构建了“技能高超、结构优化”的国家级创新团队。三年来，聘请“长江学者”1 人、“大国工匠”1 人，引进国家级教学名师 1 人，培育全国技术能手 3 人、广西技术能手 7 人、自治区优秀教师 1 人，获广西五一劳动奖章 1 人；引进教师 7 人，新增“双师型”教师 25 人；自治区级教师教学能力竞赛奖项 5 项，承担自治区级教改项目 9 项、市厅级教改项目 6 项。

5. 协同创新，构筑“产学研用、共享辐射”社会服务平台

实施服务能力“进阶”计划，政校行企共建智能焊接与信息化技术应用创新服务中心，为柳工、玉柴等企业开展技术攻关、新产品研发、员工培训等服务，为广西工业技师学院、广西机电技师学院等职业院校开展专业建设、师资培养、课程开发等服务，树立了“技术研发强、共享服务广”的服务新标杆。三年来，开展产品研发、技术推广等服务项目 19 项，获专利授权 32 项，成果转化 4 项；开展新技术培训和技能鉴定等服务 43 次，培训人数 3991 人，累计创收 142.93 万元。

6. 参与全球，打造“立足培训、输出标准”国际合作名片

实施国际合作“出海”计划，与中国焊接协会、美国焊接学会、德国焊接协会合作制订国际标准，开发融入国际标准的培训课程和教材；与德国工商总会合作共办 AHK 双元制试点；服务东盟及“一带一路”沿线国家开展技能培训，推广《机器人焊接工艺》等课程教学标准、资源，输出中国标准。三年来，引入 AWS 美国焊接标准和 BSEN 欧洲焊接标准各 1 项，编写融入国际标准的《焊接技能实训》等课程标准 4 门，建成面向东盟国际职业教育资源在线课程《机器人焊接工艺》课程 1 门、《中文+机器人焊接》课程 2 门，培训东盟学员 204 人，通过 AHK 中德双元制认证 38 人。

7. 动态优化，建立“随动产业、两极耦合”可持续性机制

创新“专业群+”理念，借鉴“自适应控制”理论，基于对岗位群的大数据分析，优化专业群结构、人才培养定位、人才培养方案，随动产业发展需求，形成了“双向适应”专业群动态调整机制。三年来，制订专业群建设管理和考核制度文件 1 份、形成专业群动态调整文件 3 份、专业群诊断与改进文件 1 份，保障了专业群建设高质量可持续发展。

专业群二：汽车车身维修技术专业群

1. “产教深度融合+诊断与提升”：校企合作创新人才培养模式，专业群适应性显著提升

围绕“一体、两翼、三极、四融合”人才培养模式创新，依托学校深厚的“机”“电”办学特色，将专业群办学定位聚焦汽车制造行业，以诊断与提升专业群适应性为抓手，以强化学生“社会性”教育为突破口，组建特色鲜明、有效支撑广西汽车制造产业的专业群。专业群先后与吉利汽车集团合作创新了“旺工淡学、二元四阶”成蝶式人才培养模式，与广西汽车集团等多家企业合作开展现代学徒制试点，构建以职业能力提升为主线的“技能+技术+素质”多维度课程体系，最终形成的《“校企共建联招共培”产业学院的实践与探索》等 2 个案例分别入选教育部、机械行业校企合作典型案例；《基于诊断与提升职业教育适应性的高水平专业群建

设实践》获自治区级教学成果等次一等奖。

2. “党建引领+岗课赛证”：校企合作共建高水平实践教学基地，产教融合谱写新时代职业教育内涵改革

创新性地提出“把支部建在专业群上、把教改做在实训室里、把论文写在产学研中”的理念，开展了“专业层面的课程思政”“党建引领+岗课赛证”等教学模式改革。与海克斯康等国内外企业共建智慧质量实训中心等校内实践基地6个、与上汽通用五菱共建全国首家SGMWLINGLAB直营门店、与南宁市科创进口汽车维修公司共建“校中厂”，建成学生创新创业与技能竞赛专区1个、新能源汽车装调与测试“1+X”证书省级指导中心1个，在校内成功打造了一个特色鲜明的“党建引领+岗课赛证”一体化专业群实训中心。建成了自治区级职业教育的专业教学资源库1个、在线精品课程1门、示范虚拟仿真实训基地1个；获自治区级“十四五”规划教材立项1项、广西职业教育专业发展研究基地1个、广西示范特色专业及实训基地1个、“1+X”证书试点牵头院校2个；申报自治区课程思政示范课1门；开发校本教材15本、出版活页式教材5部；建成运行良好的校外实训基地20多个。

3. “出口顺畅+进口兴旺”：主动搭建校企深度合作平台，专业群人才培养步入佳境

专业群与民族品牌吉利汽车合作成立吉利汽车产业学

院、与国际名企联合成立海克斯康质量学院、与广西汽车集团和上汽通用五菱等本土汽车制造企业联合成立广汽机电—东盟汽车技术服务中心，搭建了多个产教深度融合的技术技能人才培养平台。通过订单班、现代学徒制等方式力推人才培养模式的改革与创新，专业群办学活力与适应性明显增强。三年来，专业群各专业每年平均招生人数分别为 168 人、374 人、294 人；毕业生初次就业率达 96.04%，在校学生获自治区级及以上竞赛奖项 35 项（含国家级一等奖 2 项），用人单位对学生的专业技能、适岗能力、忠诚度给予了高度评价。

4. “思政能力+双师能力”：打造双师多能式教师教学创新团队，育人队伍成功实现由“换血”到“造血”的蜕变

通过全日制引进国家级教学名师、全国优秀教师、自治区优秀专家，专业群育人队伍成功实现了由“换血”到“造血”的蜕变。创建国家级教学名师彭朝晖教授工作室，构建了由名师引领、双师多能、勇于创新的教师团队。专业群部分教师入选第二批国家级职业教育教师教学创新团队；汽车制造与试验技术专业团队经广西遴选后获推第二批国家级职业教育教师教学创新团队申报；三年来，专业群教师获自治区级及以上竞赛奖 8 项；教师指导学生获职业技能竞赛国家级奖项 3 项、自治区级一等奖 5 项；专业群共有 2 名校级教学名师进入自治区级教学名师培育；柔性引进广西技术能

手 2 人并组建技能大师工作室 2 个。

5. “向内辐射职业院校+向外支撑汽车企业”：搭建组合式创新服务平台，开展名师引领的高水平社会服务

依托广西机械职业教育教学指导委员会、广西县级职校汽车专业发展联盟、广汽机电—东盟汽车技术服务中心等专业群打造的平台，积极为行业企业和兄弟院校开展社会服务：教师主持完成企业技改项目 7 项、广西中青年教师基础能力提升项目 5 项；获专利 12 项；完成企业员工或教师培训累计 110 人次。主办新能源汽车技术、汽车配件采购师等教师培训项目 4 次；承办广西职业院校技能大赛复杂部件数控多轴联动加工技术赛项等省级以上比赛 2 次；开展了汽车维修工等 6 项职业培训鉴定，获证 3537 人次；利用牵头成立的广西县级职校汽车专业发展联盟，对口帮扶广西 20 多所县级职校；积极开展中高职衔接办学，建设期内年均对口招生人数超 500 人。

6. “输出优质资源+伴随企业走出去”：有效开展国际交流与合作，成功向外输送中国职教标准

依托广汽机电—东盟汽车技术服务中心、与国际名企共建的海克斯康产业学院，采取灵活多变的形式开展国际交流与合作。与上汽通用五菱公司印尼生产基地及广西汽车集团通力合作，开展 2022 年 G20 峰会官方用车五菱 Airev 的技术培训，全力护航峰会；为上汽通用五菱公司印尼生产基地、

印度生产基地举办 4 场新能源汽车技术的系列培训共计 50 多人次；开发面向东盟国家的《生产管理》英文版本在线课程，开展线上教学；完成了 PC—DMIS 国际化技能证书认证 150 人；3 位专业教师获海克斯康培训师国际认证；校企联合培养海克斯康质量学院中级工程师人才 20 人；为老挝万象省技术学院培养“汽车检修及维修”专业人才 50 多人。

7. “随动产业+动态调整”：原创“四教同心圆”辅助诊改法，形成专业群良性可持续发展的动态调整机制

捕捉汽车制造产业新业态，聚焦新能源汽车发展，主动开展专业群动态调整，形成专业群良性可持续发展的保障机制。在学校不断完善制度体系和标准体系的前提下，专业群制定切实可行的诊断与改进工作计划，重点在专业（群）建设、课程建设、教师发展、学生发展等方面，原创了“四教同心圆”辅助诊改法，基于“内生需求”扎实开展诊改。三年来，制订专业群建设管理和考核制度文件 1 份、形成专业群动态调整文件 3 份、专业群诊断与改进文件 1 份；新增产业学院 2 个、新签订校企合作协议书 12 份、校企合作项目计划书与协议书各 5 份、产教融合校企协同育人协议书 1 份。

四、政策保障与落实

（一）地方政策保障

为主动适应广西经济发展新常态和时代进步的新要求，自治区人民政府、自治区教育厅相继出台了《广西壮族自治区人民政府关于印发广西职业教育改革实施方案的通知》（桂政发〔2019〕35号）、《广西壮族自治区人民政府办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益的实施意见》（桂政办发〔2019〕62号）、《广西壮族自治区人民政府办公厅关于印发广西职业技能提升行动实施方案（2019-2021年）的通知》（桂政办发〔2019〕81号）、《关于进一步推进广西职业教育信息化发展的实施意见（征求意见稿）》桂教办〔2018〕358号、《广西壮族自治区关于深化产教融合的实施意见（征求意见稿）》桂教办〔2018〕454号等一系列政策，为广西高等职业教育发展提供强有力的政策保障和良好的发展环境。

学校也相继制定了“中国特色高水平高职学校和专业建设”方案 and 任务书，以建成“区内领先、全国一流、国际水准”的高水平高职名校为目标，整体提升办学实力和人才培养质量，服务广西产业转型升级和地方经济社会发展能力得到进一步提高。

（二）办学经费支持

从总体办学收入情况来看，本年共获财政拨款 27,942.2 万元，对比上年财政拨款 22,950.8 万元，同比增长 21.75%。2022 年学校在专业建设、实训基地建设、基础设施建设等方面得到了上级部门的大力支持，其中，教学试改获自治区拨款 1,657.6 万元、自筹经费 2,200 万元；教学仪器设备投入获中央拨款 3,363 万元、获自治区拨款 1,104.46 万元，自筹经费 2,485.1 万元；图书建设获自治区拨款 50 万元；基建类项目建设经费来源主要为自筹，共投入 866.92 万元。

中央财政和地方财政的办学经费投入极大支持和促进了学校教育教学工作的顺利开展，学校建设发展跃上了新台阶。

五、职业教育国际化

（一）探索国际化合作新路径

1. 积极开展国际化合作工作，提升广西机电职业技术学院的国际影响力，先后与万象省技术学院、老挝职业教育发展研究中心和泰国达鲁纳理工技术学院等东盟院校签订合作办学战略框架协议，开办了线上“汽车检修及维修”、“机器人焊接技术”和“焊工及机器人焊接技术”三个培训班，培训学生共计 320 人次。

2. 获批教育部—瑞士乔治费歇尔智能制造创新实践基地培育建设单位和认证培训中心，获批教育部中德先进职业教育（SGVE）合作项目，与海克斯康等跨国企业合作开展 PC—DMIS 技能证书学生认证培训 150 人次，极大地提升广西机电职业技术学院产教融合、校企双元育人水平与国际交流水平。

3. 组织教师参加国际职业技能培训和认证 40 人次，打造了“面向东盟，研训育并举”的国际化合作新案例。

（二）拓展国际空间，为推动中国职教标准走出国门贡献“机电智慧”

1. 牵头或参与研制《教育部—瑞士 GF 智能制造创新实践基地评审标准》《CSWIP3.1 国际焊接标准协议欧洲焊接标准》《美国焊接学会钢结构焊接规范》等行业技术规范、标

准和从业人员培训规范 7 项。

2. 推广中国职教标准，为柳工、上汽通用五菱等企业开拓海外市场培训技术骨干 265 人，为柳工等企业在印尼、菲律宾、越南的海外子公司提供了技术人才支撑，形成以标准为纽带的国际交流新范式，推动“中国标准”服务“一带一路”建设。

六、服务区域经济发展

依托学校优势专业和特色专业，充分发挥行业组织优势，积极整合校内外资源，以服务区域经济发展为目标，以“双高”建设为抓手，通过开展横向技术服务、联合研发等，发挥示范辐射带动作用。

（一）持续推进校企合作产教融合

1. 促进校企合作机制建设

2022 年，学校结合实际，以“双高”建设验收为抓手，以服务职业教育高质量发展为根本目标，深入了解二级院校校企合作发展情况，开展调研工作，组织修订完善了广西机电职业技术学院“校企合作管理办法”，规范校企合作审批及验收流程，初步形成学校校企合作体制机制，为提升校企合作水平提供了制度保障。

2. 持续探索多元化育人模式

①组织推进现代学徒制试点工作。大力推进现代物流专业、汽车车身维修专业、环境艺术专业 3 个自治区级现代学徒制专业试点工作，各试点结合任务书完成相关的教材编写、教学视频拍摄和相关设备采购工作，根据专业和产业特点构建校企“双主体”育人机制，形成现代学徒制校企“双导师”培育体系，形成校企互聘共用的长效机制，健全双导师的选拔、培养、考核、激励等制度，做好现代学徒制试点验收工

作的准备。

②积极推进订单式人才培养工作。各二级学院和深南电路股份有限公司、华星光电股份有限公司、华为、上汽通用五菱、吉利汽车等联合举办“深南‘匠芯’班”、“华星”订单班、“华为”订单班、“吉利”订单班。校企共同开发人才培养方案，制定课程标准及修订教材，校企双方互聘导师，共同为订单班授课，真正实现学校与企业的零距离对接。共培养学生 150 余人。

③推进校内生产性实训基地建设。组织开展与厦门捷昕精密制造股份有限公司开展座谈交流，商讨“广西机电-厦门捷昕精密制造技术中心”搬迁后的补充协议工作。依托基地，向产业学院方向深入探索，校企双方在共同设计专业人才培养方案、共同打造专业教学团队、共同建设实习实训平台、共同制定人才培养质量标准，大力推进“4 个共同”校企协同育人，丰富和提升校内生产性实训基地服务内容，推进人才培养质量不断提升。持续跟进广西机电职业技术学院与上汽通用五菱直营门店项目，截至目前已完成实训场地效果图设计及施工方招标工作。推进瑞士乔治费歇尔智能制造创新实践基地建设工作，年内完成部分设备采购，基地建设稳步前进。

④组织推进校企合作共建产业学院。坚持需求导向，以产教融合、校企合作为主线，以培养产业和行业所需的高素质技术技能人才、精准服务区域经济高质量发展为目标，与

一流企业和行业共建海克斯康智能检测产业学院等7个产业学院，以产业学院为载体推动产教深度融合、校企协同育人，构建“双主体、深融合”的产业学院育人新模式。组织电气工程学院、信息工程学院完成“专精特新”产业学院申报工作。

⑤组织推进校企合作平台建设。年内组织各二级学院与Tiktok、江苏汇博机器人股份有限公司、中兴通讯、广西善智科技股份有限公司、金六福集团、美的集团、中国知网等企业进行初步洽谈，寻求合作契机，探索校企合作新模式，切实为二级学院发展需要服务，为广西机电职业技术学院办学水平提升奠定基础。组织信息工程学院与广西善智科技股份有限公司、广州南方测绘科技股份有限公司完成广西科技厅“结对”校企合作项目申报。

3. 积极推动产学研紧密结合

依托校行企共建的产学研平台，鼓励教职工创新、创业，加速科技成果向生产力的转化，加大对横向课题的支持力度，积极推动产学研紧密结合，获得一定成效。学校继续加强已获立项的横向项目和产学研项目管理，组织教师积极申报横向项目和产学研合作项目。《智能显示装置系统》等两项横向项目立项，冯道宁《基于云平台的风速自动控制实训设备购销合同》成果成功转化。协助中小微企业解决生产技术难题及技术创新，依托广西壮族自治区机器人焊接工程研究中心，委派肖勇等老师到广西柯瑞机械设备有限公司等企业，

为企业排忧解难，解决技术问题，累计为企业创造直接或间接经济效益 195 万元。

（二）依托行业组织辐射学校区域影响力

1. 组织完成职教分类考试装备制造大类科目调整工作

根据教育厅的工作安排，学校作为广西机械行指委秘书长单位，在行指委成员单位开展考试科目和开课情况的调研工作，共调研 14 所学校（其中高职院校 7 所，中职院校 7 所），覆盖五个专业类的调研内容，专业覆盖面达 71%，最终推荐《机械制图》《电工电子技术》作为专升本考试专业基础科目，同时推荐《机械制图》《电工电子技术与技能》作为对口考试专业基础科目。

2. 扎实推进广西现代装备制造行业职业教育对接劳动市场需求行动计划

根据教育厅工作安排，广西机械行指委以 211 家企事业单位、5 所职业院校为调研对象，采用现场实地考察、专家咨询、问卷调查等形式开展调研。通过调研，充分了解广西装备制造行业现状及发展趋势，准确把握广西装备制造业人才需求基本情况、人才需求结构和层次以及典型岗位的工作内容、技能需求、素养要求情况，制定出广西现代装备制造行业职业教育对接劳动市场需求行动计划并向成员单位公布。按照行动计划任务工作安排，至今机械行指委共召开专

项推进会议 2 次，新增校外联合办学点 5 个，制定联合办学人才培养方案 3 份，校企共同制定课程标准 10 个，组织了 5 场职业生涯规划讲座，针对提升学生综合素质方面修订课程思政人才培养方案 10 份，开展工匠精神培养宣讲活动 10 场，覆盖人数 6000 人，开展第二课堂活动 30 场次，“第二课堂”成绩单制度覆盖率达 50%，新增 3 个“1+X”证书试点，考证通过率达 50%，专业覆盖率达 40%，制定课程融通课程标准 10 份。机械行指委成员院校参加各级各类竞赛 40 余项，其中获国家级比赛获奖 3 项，省部级竞赛获奖 20 项，市厅级比赛获奖 10 项。机械行指委成员单位不断完善校企合作机制，加强校企教师互派，鼓励专任教师充分利用寒暑假等时间段到行业企业一线挂职实践锻炼、岗位实践或进行技术研发，教师年平均到企业实践达 10 天。聘请企业教师达 20 人次/年，新增 10 家校企合作企业，丰富多元化办学模式，新增 1 个现代学徒制班级，加强毕业生就业引导，搭建就业实习平台，修订毕业生实习办法 8 份，开展就业指导课程讲座 15 场，受益学生达 10000 人次。

3. 举办“职业教育高质量发展”系列线上讲座

为贯彻落实教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，广西机械行指委与机械工业教育发展中心合作，开展了“职业教育高质量发展”系列线上讲座，讲座邀请到全国职教专家、行业专家、

企业专家针对新时代职业教育人才培养策略、职教本科经验、新《职教法》解读、课程思政、课证融通等方面分 10 期面向机械行指委成员单位开展专题讲座，受益教职工达 1200 人，得到了机械行指委成员单位的广泛认可。



图 6-1 “职业教育高质量发展”系列线上讲座

4. 举办“2022 全国汽车流通行业职业技能竞赛广西选拔赛”

看重技能竞赛对教学和人才培养的指导意义，加强与政府和企业的联系，逐步打造以竞赛为平台提升人才培养水平的机制建设，主办了“2022 全国汽车流通行业职业技能竞赛广西选拔赛”，为区内职业院校参加国家级比赛提供了路径，同时将行业的标准和技术应用引进广西，指导职业院校创新人才培养模式，提升培养质量。

5. 开展师资培训项目

为贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》及《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》文件精神，提升职业院校教师的技术技能水平和教学能力，举办“增材制造技术领军人才培训班”，为成员单位教师提供培训途径，共有 8 所中高职院校的 20 位教师参加培训，培训教师均通过考核获得“增材制造模型设计职业技能中级证书”。



图 6-2 增材制造技术领军人才培训班

七、面临挑战与展望

（一）面临挑战

1. 专业发展需提质培优，对建设高水平专业群带来挑战

近几年，国家和广西围绕制造业转型升级先后出台了一系列相关文件，如《中国制造 2025》《制造业人才发展规划指南》、《关于深化制造业与互联网融合发展的指导意见》《中国制造 2025 广西实施意见》《广西机械工业二次创业实施方案》等这些政策的出台，为我国制造业由传统制造向智能制造转变、由制造大国向制造强国迈进提供了坚强的政策保障，为广西制造业的发展提供了广阔的发展平台和难得的机遇。广西机电职业技术学院作为一所机电特色鲜明的高职院校，面对区域经济发展的特点和对地方产业转型升级的需要，为实现人才链和产业链的紧密对接，学校需加强专业结构的优化和布局，构建高水平的专业群，形成与国家重大发展战略同频共振，与区域产业结构和经济发展相适应的职业教育发展新格局。

2. 教育评价改革新要求，对提升内部治理水平带来挑战

近年来，以习近平同志为核心的党中央，站在党和国家发展全局的高度，把职业教育摆在了前所未有的突出位置，作出了一系列重大决策部署，标志着职业教育进入了新时代。

2020 年中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，作为我国第一个关于教育评价系统性改革的文件，也是指导深化新时代教育评价改革的纲领性文件，为学校改革发展指明了方向。改革办学评价、改革教师评价、改进科研评价、改革学生评价、改革用人评价等方面改革，需要进一步建立健全学校管理机制和运行体制，不断完善提升学校现代化治理水平，推进学校治理体系和治理能力纵深发展。

3. 办学规模扩大，对人才培养和师资建设提出挑战

随着高职扩招，学校近两年在校生规模迅猛增长，一是生源结构和教育形态由单一化向多元化转变，专业群人才培养呈现知识结构、学习模式、就业模式多元化的特征，对职业教育的学制、人才培养模式、课程资源、教学方法等方面提出了新的挑战。二是随着在校生规模的增长，需要壮大师资队伍，在满足师生比例要求的同时打造一支高素质高水平的师资队伍，不断加强教师发展建设。

（二）展望未来

1. 扎实推进高质量发展，提升内涵建设

一是扎实推进高质量发展，改革创新再深化，对接国家和广西发展战略建设高水平专业群；办学条件再改善，加快推进学校高质量高水平发展再提速。二是把教育评价改革作为推进学校中心工作的动力引擎，争当职业教育改革引领者，以改革的精神和奋进的姿态推进《广西机电职业技术学院深

化新时代教育评价改革实施方案》各项任务落地见效，推进学校内涵建设。

2. 加强现代化治理水平，提高办学实力

一是不断提升治理水平，对学校规章制度进行梳理，建立健全制度体系，进一步激发学校改革发展的动力和办学活力。二是实施人才强校工程，落实中央和自治区扩招的决策部署，为社会培养更多技术技能人才。加强高层次人才引进和培育工作，加强双师型队伍建设，完善教职工考核评价办法，充分激励广大教职工干事创业的积极性。

3. 强化“十四五”统筹规划，提升教育质量

一是加强学校“十四五”教育发展规划，学校在顺利通过广西“双高计划”验收并获取优秀等次基础上，谋划新一轮“双高”建设，深化“三教”改革、“1+X”证书制度、产教融合、校企合作，不断提升办学能力和适应社会需求能力，打好提质培优的攻坚战。二是统筹各方资源，积极争取上级部门的支持和指导，紧紧围绕高质量职业教育体系建设目标，以高度的使命感和责任感，深入贯彻落实党的二十大精神，办好人民满意的高职教育。

八、附表

表 8-1 广西机电职业技术学院服务贡献表

名称：广西机电职业技术学院(10867)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	27120
2	毕业生就业人数	人	3109
	其中：A类：留在当地就业	人	1652
	B类：到西部和东北地区就业	人	1679
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2381
	D类：到大型企业就业	人	324
3	横向技术服务到款额	万元	3.2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	195
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	116
	其中：专利授权数量	项	73
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	1
7	非学历培训项目数	项	95
	非学历培训学时	学时	503334.00
	非学历培训到账经费	万元	9397.93
8	公益项目培训学时	学时	17641.00

表 8-2 广西机电职业技术学院国际影响表

名称：广西机电职业技术学院(10867)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1

表 8-3 广西机电职业技术学院积分卡

名称：广西机电职业技术学院(10867)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5514
2	毕业去向落实人数	人	5007
	其中：毕业生升学人数	人	1513
3	毕业生本省去向落实率	%	60.15
4	月收入	元	3970
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4207
	其中：面向第一产业	人	251
	面向第二产业	人	2062
	面向第三产业	人	1894
6	自主创业率	%	1.46
7	毕业三年晋升比例	%	46

表 8-4 广西机电职业技术学院教学资源表

名称：广西机电职业技术学院(10867)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	18.68
2	双师素质专任教师比例	%	32.09
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.94
4	教学计划内课程总数	门	2980
		学时	220737
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	224
		学时	14194
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	173
		学时	7824
5	教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	6
6	在线精品课程数	门	47
		学时	8134
	在线精品课程课均学生数	人	651
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	28
7	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	4500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.27
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12287.11

表 8-5 广西机电职业技术学院落实政策表

名称：广西机电职业技术学院(10867)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	4992.43
2	年财政专项拨款	万元	9411.34
3	教教职工额定制数	人	1113
	教教职工总数	人	1979
	其中：专任教师总数	人	1156
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	30548.91
	年支付企业兼职教师课酬	万元	54.1
6	年实习专项经费	万元	40.70
	其中：年实习责任保险经费	万元	28.97

表 8-6 广西机电职业技术学院满意度调查表

名称：广西机电职业技术学院(10867)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.36	19193	线上调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.15	19193	线上调查
	课外育人满意度	%	91.91	19193	线上调查
	思想政治课教学满意度	%	92.13	19193	线上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.63	19193	线上调查
	专业课教学满意度	%	94.21	19193	线上调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.43	5720	线上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.52	14343	线上调查
3	教职工满意度	%	96.1	559	线上调查
4	用人单位满意度	%	90.61	205	线上调查
5	家长满意度	%	93.4	5740	线上调查