



百色职业学院

百色职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023 年)



百色职业学院

2022 年 12 月

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 百色职业学院 质量年度报告(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：黄凯

编制说明

根据根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2022〕62 号）文件精神，以百色职业学院 2022 年人才培养工作状态数据为主要依据，结合学校各职能部门统计数据、各业务系统数据等，进行数据分析，编制形成此报告。报告分为以下六部分：

目 录

1. 学校概述	1
1.1 办学历史	1
1.2 办学定位	1
1.3 办学规模	2
1.4 办学条件	2
2. 学生发展质量	2
2.1 党建引领	2
2.2 立德树人	5
2.3 在校体验	15
2.4 就业质量	23
2.5 创新创业	25
2.6 技能大赛	27
3. 教育教学质量	30
3.1 专业建设质量	30
3.2 课程建设质量	33
3.3 教学方法改革	35
3.4 教材建设质量	36
3.5 数字化教学资源建设	37
3.6 师资队伍建设	38
3.7 校企双元育人	39
4. 服务贡献质量	46
4.1 服务行业企业	46
4.2 服务地方发展	48

4.3 服务乡村振兴	50
4.4 服务地方社区	56
4.5 具有本校特色服务	57
5. 政策落实质量	58
5.1 国家政策落	58
5.2 地方政策落实	59
5.3 学校治理	59
5.4 质量保证体系建设	60
5.5 经费投入	61
6. 面临挑战	62
6.1 双高校建设带来的挑战	62
6.2 以群建院与专业群建设问题	62
6.3 学校社会培训和科研服务能力提升问题	63

1. 学校概述

1.1 办学历史

百色职业学院成立于 2006 年 3 月，由百色市委、市人民政府举办、主管，业务上由自治区教育厅指导，是经广西壮族自治区人民政府批准，国家教育部备案的公办全日制普通高等职业学校。学院下辖百色市机电工程学校、百色市民族工业中等专业学校和百色职业学院附属中等职业学校，实行一校三编三牌，资源共享，统筹管理。2013 年，通过高职高专院校人才培养工作合格评估。2020 年，通过职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核。

近年来，学院以立德树人为根本任务，以培养学生“学会做人、学会技能”为目标，坚持“四靠”，即“靠纪律整秩序、靠活动留学生、靠文化育才德、靠质量树品牌”的办学理念，以持续深化校内综合改革为抓手，全面加强学院内涵建设，在立德树人、校企合作、产教融合、师资培养、人才培养质量、技术服务等方面取得了可喜的成绩。学院在 2019 年度、2020 年度、2021 年度百色市直同类单位绩效考评均为一等等次，先后评为百色市绩效管理进步单位、右江区综治平安建设先进单位、百色市教育工作先进集体、百色市民族团结进步示范学校、2022 年度自治区第五批民族团结进步示范学校等 24 项集体荣誉，学校声誉和社会影响日益增大。

1.2 办学定位

立足百色，面向桂滇黔，服务百色、广西、粤港澳大湾区，辐射东盟。结合服务区域经济社会发展、产业布局和产业升级需求，明确将办学定位为：一是培养区域经济社会发展需要的高素质技术

技能人才；二是将百色职业学院作为“广西高水平高职学校和高水平专业建设单位”进行建设；三是把学院建设成为在滇黔桂交界区域具有影响力的综合性职业院校。

学院人才培养的主要形式为全日制专科高等职业教育，同时开展继续教育、职业培训、中外合作办学形式的教育服务，形成学历教育和职业培训并举的多形式、多层次办学格局。

坚持举办高等职业教育为主，中等职业教育为辅，形成中高职统筹发展的办学格局。建设成为薄弱地区综合型、特色鲜明兼备的专业结构，坚持“做强传统专业、做优骨干专业、做特新兴专业”的建设方针。

1.3 办学规模

学校现设有机电工程系、电气工程系、土木建筑工程系、计算机工程系、经济管理系和艺术设计系等 6 个院系，开设高职专业 25 个，高职全日制在校生 7298 人。

1.4 办学条件

学校校园占地总面积 167790 m²，建筑面积为 80521.9 m²。教学科研及辅助用房面积 45411.9 m²，行政办公用房总面积 4281.00 m²，学生宿舍面积为 43295.00 m²，图书馆总纸质图书 192190.00 万册，配备图书馆管理系统、电子资源数据库、电子阅览室，校现有实验实训室 53 个，截止 2022 年 8 月 31 日，学校教学、科研仪器设备资产总值 5721.3392 万元，其中当年新增 951.3090 万元。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

全面加强党对学院工作的领导，按照以党建促发展的工作思路，把政治标准、政治要求落实到学院工作的全过程、各方面。坚决落实党委领导下的校长负责制，强化学院党委履行管党治党、办学治校主体责任，完善学院常委会和校长办公会议事规则，规范议事内容、决策程序、会议决议执行办法，确保党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。完善学院二层机构党支部会议、党政联席会议和行政办公会议议事规则，制定《百色职业学院院（系）党政联席会议议事规则》，健全党委重要决策通报和二层机构党支部书记、行政负责人定期沟通机制，建立党务专题会议制度，形成党组织统一领导、党政分工合作、高效协调运行的工作机制。

目前，学院党委下辖基层党支部 10 个，其中职能部门党支部 4 个，教学系党支部 6 个。制定了《中共百色职业学院委员会高质量党建工作实施方案》，着力把学校各级党组织建设成为新时代坚强的战斗堡垒，为把学校建设成为广西高水平高职院校、实现内涵式发展、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强组织保证。

实施“创优争星、党建双创、双带头人”三大标杆工程，强化基层党建示范引领。基础培训党支部被确定为首批新时代广西高校党建工作样板党支部培育创建单位，计算机工程系党支部被评为高校“双带头人”教师党支部书记工作室工程，支部书记双带头人达到 90%，基本实现全覆盖。

加强“五基三化”建设，夯实党建基础。全面贯彻落实党中央和地方党委关于加强基层党建工作的部署要求，以加强学校党的基

本组织、基本队伍、基本活动、基本制度、基本保障为主要内容，以标准化、规范化、信息化建设为主要抓手，坚持目标导向、问题导向和结果导向相统一，紧盯学校党建“五基三化”的薄弱环节和问题短板，聚焦关乎强基固本的关键要素，以责任落地生根为基础，以基本组织建强、基本队伍建优、基本保障落实为重点，将基本制度健全贯穿始终，把基本活动开展与先锋模范作用发挥有机融入，着力出实招硬招，强“五基”、促“三化”，整体提高学院党组织建设质量。

实施“10个特色”党建品牌建设，打造党建示范集群。学院10个党支部紧紧围绕立德树人的根本任务，开展支部主题品牌建设，其中，党办党支部以“忠诚担当抓协调，高效服务促发展”为支部品牌；组织人事科党支部以“实施六大效应，建强人才队伍”为支部品牌；机械工程系党支部以“党建引领专业建设，校企共育技能工匠”为支部品牌；经济管理系党支部以“党建‘四抓四促’提升专业内涵”为支部品牌，支部品牌建设进一步夯实基层党建促进业务基础，解决党建与业务“两张皮”的现象。

案例 2-1:

教学科研党支部党支部：党建领航 教研提升

学院教学科研党支部以党建为领航，引领人才培养质量全面提升，创新育人手段，推进课堂教学、科研改革，为学生成长赋能。

以“六个思政”（思政课程、课程思政，思政人人、人人思政，思政活动、活动思政）为抓手，加强大思政课程建设，推动思政课程与课程思政同向同行，创新思政教育，提升大思政工作水平。

党建领航，教与学共长。新增高职大数据与会计专业并招生，

布局 6 个专业群，推动“1+X”技能等级证书制度，加强学生技能培养。开展职业教育活动周活动，承办 2022 年广西职业院校技能大赛工业机器人技术应用赛项并获一等奖。

党建领航，技与研共升。2022 年上半年完成申报广西教改项目、广西高校思政项目、校级课题等各级各类项目 36 项，获得结题项目 14 个，公开发表论文 10 篇。支部党员李贵华、秦燕春老师参加第二届广西壮族自治区防震减灾科普讲解大赛，荣获自治区级优秀奖。

党建领航，深入开展产教融合、校企合作、访企拓岗工作。2022 年拟增加 10 家合作企业，截至 10 月，已与 13 家合作企业成功签约。

党建领航，招生就业齐抓共进。抓实、抓细 2022 年招生就业工作的各个环节。学院单招录取高中学生 582 人，比 2021 年增长 169%；录取对口考生 2248 人，对口录取退档人数达到 1458 人，实现有史以来第一次不参加征集完成全部投放计划。

党建领航，彰显职教责任担当。推进职业技能资格培训，2022 年上半年举办技能短期培训班 7 期共 314 人次，职业技能鉴定 648 人次，组织安全生产特种作业培训与考试共 16 期共 499 人次。承办百色市第五届创新创业大赛工作，履行社会责任，提高区域服务能力。

党建领航，推进智慧书香。积极推进图书馆信息化建设，为师生提供优质电子书刊资源服务。2022 年上半年，组织 143 名广西“知网杯”信息素养大赛，共有 10 名师生获奖。

2.2 立德树人

2.2.1 围绕立德树人，加强“大思政”建设

在“学”上下功夫，吃透文件精神。学院紧跟党的理论创新步

伐，多次召开党委会、院长办公会、院系教学工作会等，学习贯彻习近平总书记关于加强高校思想政治教育工作的重要论述，准确把握《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件内涵。力求在“学”上下功夫，吃透文件精神，以上率下发挥示范引领作用，推动学习往深里走、往实里走、往心里走。将思政育人元素融入日常教学，全方位、多角度向全校师生渗透课程思政理念；学院领导和教职工利用专题党课、专题培训开展系统学习，提高思想觉悟，牢记立德树人使命，承担好育人责任，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

在“思”上做文章，营造良好育人氛围。学院全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，紧密结合立德树人根本任务，狠抓思想共识基础，不断在“思”上做文章，将课程思政教学改革各项要求融入学院制度体系，强化对全校课程思政建设的顶层设计和行动部署。学院出台了《百色职业学院2022年课程思政工作计划》，明确课程思政实施的指导思想、总体目标、主要任务及措施。成立了课程思政工作领导小组，优化机构，形成合力，保障课程思政工作落到实处，努力实现思想政治工作系统化、聚焦化、实效化。经过努力，学院在全校范围内达成了较为广泛的思想共识，营造了全员、全程、全方位的良好育人氛围；形成了党委统一领导、党政齐抓共管、相关职能部门协同联动、系部统筹推进的课程思政建设工作格局，以集中合力开展课程思政建设工作，全面提升思想政治工作质量。

在“践”上抓落实，全面实施课程思政。一是将课程思政融入专业人才培养方案。学院在各专业人才培养方案的制订中，将思政要求列入“知识、能力与素质”等内容，将“课程思政”理念融入到人才培养体系中。并将各门课程的德育元素纳入课程标准中，确保每一门课程有机融入思政元素。二是明确各类型课程思政教学模式。专业课采用“专业+思政”模式；思政课采用“思政+专业”模式；通识课采用“通识课+思政”模式，等等。每种模式都深入挖掘课程中的育人价值，融合知识、技能和价值引领，提升课程育人质量，切实将思想政治教育贯穿在课程教学全过程。三是做好课程思政教学方案设计。各系实施“课程思政”教学设计活动，总结提炼课程思政育人理念，做好课程思政具体教学实施方案。各教研团队全面开展课程思政集体备课活动，着重围绕“备内容、备学生、备教法”，发挥团队合力，凝聚智慧，提升课程思政教学效果。不断总结经验，优化方案，深化落实“三全育人”教育理念。四是落实第二课堂课程思政工作。通过组织学生参加各种微视频、微电影、知识竞赛等形式，开展讲好百色故事、大学生讲思政课比赛、红色经典图书阅读，观看《紧跟伟大复兴领航人踔厉笃行》专题片和《红色传奇》等影视作品，引导学生奋发图强，不断前行。并通过社会实践、志愿服务、实习实训活动等，不断拓展课程思政建设方法和途径。如开展暑期“三下乡”社会实践活动，使学生增强服务意识，勇担时代赋予青年的重任，为振兴乡村贡献力量；组织开展志愿服务活动，激励学生弘扬尊老敬老的中华民族优良传统美德，展现当代大学生、青年志愿者的担当精神，等等。通过丰富多彩的第二课堂实践活动，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应。五是

开展课程思政品牌建设活动。年度开展校级课程思政示范教学竞赛活动，通过活动遴打造一批课程思政示范课堂。六是积极组织参加自治区课程思政示范课程评选，其中《供配电技术》课程获 2022 年广西壮族自治区职业教育课程思政示范课程。



图 2-1 校级课程思政教学竞赛



图 2-2 《供配电技术》获 2022 年广西壮族自治区职业教育课程思政示范课程

在“请”字上做地方特色，使思政课更接地气。加强与地方爱国主义教育基地共建交流活动。5月27日上午，应思政部的邀请，百色起义革命旧址管理处金牌讲解员黄立芳同志到我校做报告，报告以“红色精神进基层——百色起义历史课堂”为主题，报告内容理论联系实际，形式新颖，课堂内容丰富，给学生们上了一堂别开生面的党课，扩宽学生视野，筑牢学生爱国主义精神。依托本地丰富红色文化资源，通过多途径交流合作，有利于学生筑牢理想信念，丰富学校思政课立德树人的教学资源，增添学校爱国主义教育活动新平台。



图 2-3 百色起义革命旧址管理处的金牌讲解员黄立芳给我校学生上党课

案例 2-2 课赛融通，培养学生爱国情怀

为迎接党的“二十大”胜利召开，思政部举办“献礼二十大 逐梦新时代”主题大学生讲思政课比赛，全院上交作品共有 36 个，经初赛选拔，共有 16 个作品进入决赛。最后经过决赛激烈角逐，由学前教育 7 班吴敏英主讲的《中国梦的科学内涵》等 6 个作品获得一

等奖，其余的 10 个作品获得二等奖。通过这样的比赛，让学生亲身去讲、去实践，去展现个人风采，更能激发学生的学习积极性，提高思政课的吸引力与感染力，更能激励学生们主动参与思政课教学，引导学生热爱思政课、学好思政课。



图 2-4 “献礼二十大 逐梦新时代”主题大学生讲思政课比赛现场

2.1.2 以团建为载体，加强学生社会服务

深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，强化政治教育和理想信念教育，积极开展团员青年思想教育。开展校、院两级青年马克思主义者培养工程学生骨干培训班，组织全校团员每周 100% 参与“青年大学习”网上主题团课，线上观看“红色传奇”“建党 100 周年”“建团 100 周年”等主题云团课，积极主动地在互联网上弘扬主旋律、传播正能量。坚持抓细抓实任务，一是丰富主题团日活动。围绕党史学习教育、节庆日组

织院团委、院学生会、社团、系部等学生组织等开展各种主题活动，全年开展的活动达百余次。如三月，开展“学雷锋，心向党”学习雷锋系列活动，主要是进行校园义扫、校内家电义修、无偿献血、校外家电义修等；壮族三月三开展对歌、花样跳、抛抛绣球、横向龙舟、竹竿舞、逛鸣咩等少数民族风情活动；五四前后，开展“学党史、强信念、跟党走”——百色职业学院“青年大学习”党史知识挑战赛；七一时，开展“感党恩，唱祖国”主题歌咏比赛；国庆时，举办主题“庆国庆·迎新生”大型游园活动；防艾禁毒月，开展防艾拒毒知识竞赛等系列宣传活动；组织师生到那坡县开展“致青春，为家国”、“青春心向党，暖心办实事”活动等。学院团委获得2020年度“广西五四红旗团委”。二是利用寒暑假，积极组织学生开展“三下乡”社会实践活动、“返家乡”社会实践活动等，主要给当地小朋友宣传防溺水、用电安全知识，带小朋友画画、唱红歌、寒暑假作业辅导等，用青春实践行，增强学生服务意识，为振兴乡村贡献一份力量。“青春宣讲迎百年，红色教育入民心”实践团、“笃行青春心向党 乡村振兴献力量”实践团和“青春服务走边疆 民族团结我践行”实践团3支实践队获评2022年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动自治区重点团队。其中，“笃行青春心向党 乡村振兴献力量”实践团获评2022年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队。三是志愿服务活动，组织学生参与疫情防控、赛事志愿服务、关爱儿童、卫生清扫等志愿服务活动志愿服务，在志愿服务工作中展现青年风采，2021年度获评“无偿献血先进单位”。

案例 2-3 “三下乡” 社会实践育人

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想以及在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，进一步铸牢中华民族共同体意识，弘扬民族团结的主旋律，响应国家“乡村振兴”战略部署，锻炼当代青年学生社会实践能力，走出校园服务社会，结合我校实际，院团委积极动员在校大学生参与 2022 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动，主要采取学院组队开展和学生各自组队开展两种形式，学院组队分为院团委组建队伍和系部组建队伍。社会实践活动从校级、系部、班级层层开展宣传与动员，鼓励学生自由组队，学院、系部积极搭建社会实践平台。社会实践活动，创新性的利用身边资源进行社会实践学习教育，通融了历史与现代红色教育资源，既有先辈们的红色精神，又有文秀书记的新时代年轻党员的奉献精神，时代与现代的接力棒，需要青年去传承与发扬。同时，让学生运用所学本领开展社会实践，为乡村振兴贡献青春力量。2022 年我院有 3 支“三下乡”实践队获评自治区重点团队，市级（含）以上媒体报道次数 8 次，1 支“三下乡”实践队获评自治区重点团队。



图 2-5 实践队前往百色起义纪念馆参观学习、在那坡县者兰村开展文艺展演



图 2-6 同学们在果农的指导下帮助芒果套上保护袋

学生在果园开展公益直播推广百色芒果

2.1.3 加强民族团结工作，筑牢民族共同体意识

习近平总书记参加党的二十大广西代表团讨论时，称赞广西“民族团结、社会稳定、边疆安宁”。作为民族地区的高职院校，百色职业学院近年来少数民族师生占比超过 70%，今年 6 月被自治区党委、政府授予“第五批自治区民族团结进步示范学校”。

以“三结合”推进民族团结进步示范校创建与各项改革工作。一是将学校“双高”建设与民族团结进步创建工作相结合。二是将党史学习教育与铸牢中华民族共同体意识相结合。三是将依法治校与民族事务管理相结合。。四是营造好民族团结进步浓厚氛围。构建铸牢中华民族共同体意识大宣教工作格局，制作和发布民族团结进步主题的宣传画册、形象宣传片、快闪歌曲等，并在学校官网、微信公众号、易班等线上开设“铸牢中华民族共同体意识”专栏，营造民族团结的浓厚氛围。

用“四个好”铸牢中华民族共同体意识贯穿人才培养全过程。

学校坚持立德树人根本任务，创造性推进铸牢中华民族共同体意识贯穿人才培养全过程。一是用好思政课开设民族理论政策课程。将习近平总书记民族观、党和国家民族理论政策法规融入思政课教学中，开发《百色职业学院民族团结教育读本》《美丽百色·文化之乡》《百色职业学院民族文化教育内部读本》等校本教材。开设“马克思主义民族理论与政策”网络课程，促进各民族学生相互了解、相互包容、增进团结。二是用好民族团结进步教育基地。建设各民族共有精神家园，学校组织学生参观百色起义纪念园、百色铁路红色教育基地、右江民族博物馆等教育基地，让学生在接受革命传统教育的同时了解百色各民族悠久灿烂的历史文化，架设起各民族师生之间文明互鉴的桥梁。三是评好民族团结进步先进典型。开展“学文秀·争优秀”活动，以身边人、身边事影响和带动师生高扬民族团结主旋律，传递民族团结正能量。四是营造好民族团结进步浓厚氛围。构建铸牢中华民族共同体意识大宣教工作格局，制作和发布民族团结进步主题的宣传画册、形象宣传片、快闪歌曲等，并在学校官网、微信公众号、易班等线上开设“铸牢中华民族共同体意识”专栏，营造民族团结的浓厚氛围。

案例 2-4 民族团结我践行，和谐红城一家亲

为继承和弘扬传统的国粹文化艺术及丰富校园文化生活，营造浓厚的民族文化氛围，促进学生对民族团结的建设，学校举办民族团结书画大赛、民族团结民俗活动。



图 2-7 学生们参与绣球、麽乜、糍粑、粽子、五色糯米饭制作、参与同心圆、竹竿舞和抛绣球等各项民族体育活动

2.3 在校体验

2.3.1 立本求真，持续加强学生思想政治教育和价值引领

第一，组织全体学生在线观看立德树人讲座、全国高职院校学生千日成功系列讲座、《紧跟伟大复兴领航人踔厉笃行》电视专题片、“诚信教育主题月”系列直播讲座、职业院校师生“同上一堂思政大课”等。

第二，组织学生学习习近平总书记给中国冰雪健儿重要回信、《关于佩洛西窜访台湾的持续观察与思考》等正能量网文 25 余篇、分享每日思政 100 余次。

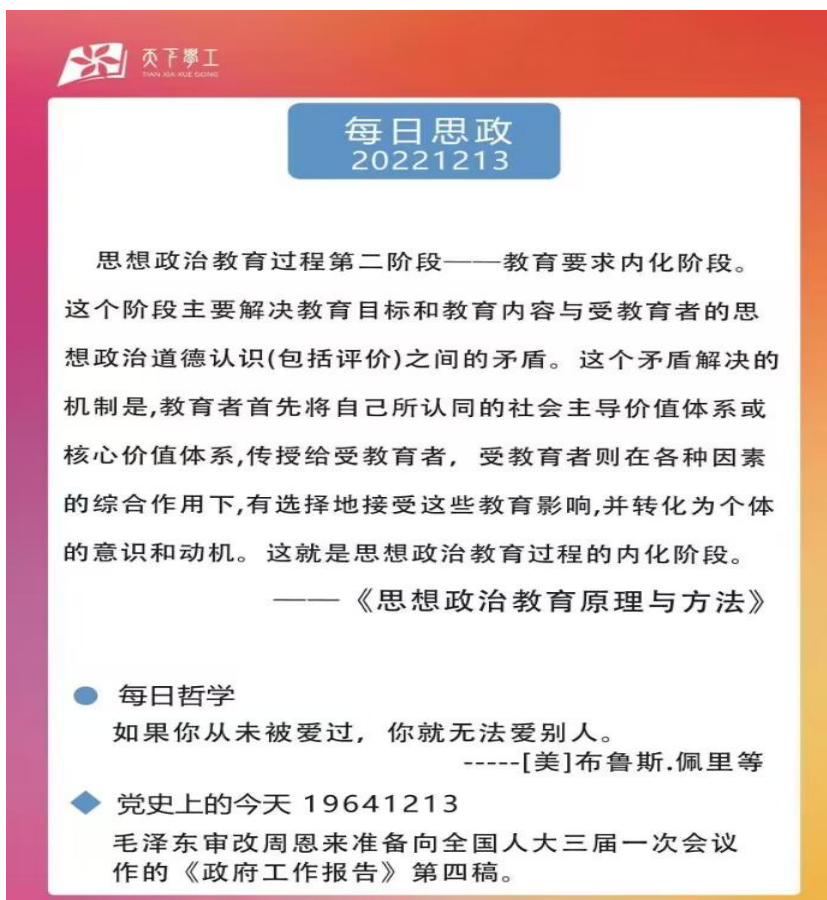


图 2-8 每日思政之一

组织开展“悦读伴我成长”职教学生读党报活动、百色职业学院“家乡美·万人行”大学生暑假社会实践活动、开展6次学生文明养成教育测评活动、开展“将〈红色传奇〉进行到底”系列活动征文比赛和书法比赛、绘画比赛、诵读比赛等活动,推送16个作品参赛、开展主题为“学习文秀精神,争做新时代好青年”的“文秀精神”文化长廊征稿活动;开展主题为“青春献礼二十大 助学筑梦铸信念”的学生资助政策宣传月活动,评选出26个获奖作品、开展新生入学教育活动、开展学生应征入伍宣传工作。组织实施学生谈心谈话“温馨行动月”活动。



图 2-9 青春献礼二十大 助学筑梦铸信念

组织学生认真学习习近平总书记给中国冰雪健儿重要回信、《关于佩洛西窜访台湾的持续观察与思考》等正能量网文 25 余篇、分享每日思政 100 余次。开展思想政治教育主题班会共 31 次，涵盖开学第一课、学习党的二十大精神、职教生心中的二十大、爱国主义教育、理想信念教育、传承中华优秀传统文化、诚信、感恩、廉洁、恋爱观、入党启发教育、劳动教育、节能环保、低碳、垃圾分类、说好普通话，提升职业技能等，与开展“一月一主题”高度融合。



图 2-10 主题班会现场

第三，注重培育和选树学生典型。修订《优秀毕业生评选办法》，我院 14 名学生荣获广西壮族自治区普通高等教育优秀毕业生、107 名学生被评为学院优秀毕业生；开展先进集体、先进个人等评优评先活动；新增选树 1 个“文秀”班级，由 50 名优秀贫困生组成；组织开展百色职业学院 2022 届毕业生毕业典礼。

2.3.2 严管厚爱，扎实做好学生日常管理服务工作

严格执行常态化疫情防控要求，落实学生日常行为管理，协同完成了多轮在校学生核酸检测、疫苗接种工作；组织学生参加 3 次疫情防控应急演练；组织学生观看《保持阳光心态 积极应对疫情》讲座；制定《百色职业学院疫情防控期间学生违纪处理暂行规定》和《疫情期间周末学生外出管理办法》；开展《新冠肺炎疫情防控技术方案》（第五版）宣传教育；推送相关疫情防控知识文章 8 篇；撰写致学生一封信和倡议书 5 封。



图 2-11 学生日常防疫检查

开展各类安全教育宣传 100 余次。一是组织学生学习《最新版突发情况应急手册》、电信诈骗“套路”防骗知识、动武要三思、预防艾滋病健康教育处方等。二是组织学生开展职业院校反诈知识竞赛、指导各班级学生下载安装“国家反诈中心 APP”、开展防诈骗

校园安全用卡知识大讲堂、开展“铸牢安全意识，共建和谐校园”的安全教育系列活动、组织 6 次宿舍安全隐患大排查。三是开展 25 次安全教育主题班会，包括国家安全、意识形态安全、疫情常态化防控、身心健康、实习安全、防范校园欺凌、出行安全、消防安全、饮食安全、网络安全、防电信诈骗、防溺水、校规校纪、禁毒、防灾减灾救灾、防艾知识、防治结核病、生命教育、法制教育、宗教信仰政策、重大节假日的安全教育等。



图 2-12 安全科普等教育现场

全力做好了每学期宿舍调整搬迁任务，保障校园秩序井然。制定了《百色职业学院星级宿舍创建及评比办法》，评选出五星级宿舍 41 间，四星级宿舍 59 间、三星级宿舍 90 间。长年开展了“三好三禁”宿舍管理，通过学工日常抽查、系部交叉检查、系部每周评分检查和宿管员每日评分检查等方式；制定并组织实施宿舍四级巡查机制，构建了以系部分管领导、辅导员、楼栋长和楼层长的宿舍网格化管理体系，使得宿舍管理得到进一步改善。



图 2-13 三好三禁管理现场

进一步加强学风建设，压实系部管理和精准帮扶机制。一是学工每周二到系部检查系部班级量化、学风周考勤完成情况，并给予每周反馈通报；严格落实“四不”管理规定，在各教学楼前设置“文明执勤岗”，学工、系部每日对教学楼进行巡查，对违反“四不”行为的学生进行批评教育和通报，全年通报 24 次；开展整治学生不良行为和禁烟活动，促进了学生养成良好的文明行为习惯。



图 2-14 学工处老师检查“四不”落实情况

完成了学工系统一期建设，包括学生信息管理、勤工助学推荐、奖助学金申报评选、困难生认定、学生请假、心理健康等 16 个板块。全年共办理学生证 3312 本、火车优惠卡 1460 张，为 9426 名学生购买校方责任险，同时为外出实习的 3120 名学生购买了实习险。

更新完善了家庭经济困难学生信息库，严格执行奖助学金评审的复核制度、公示制度，对资助资金发放、使用与监管情况进行全面督查。2022 年，发放、办理各类奖励资助 1043.73 万元，受惠学生 5026 名；设置 110 个勤工俭学岗位，全年发放岗位工资 34 万元；成立 2 个“文秀”班，共 100 人，每人每年受助 3000 元。

2.3.3 以行生慧，不断强化心理健康教育水平

开设大一学生心理健康教育必修课，36 个学时、2 个学分，保证学生在校期间普遍接受心理健康课程教育。通过课堂主渠道，运用大学生讲心理课、案例教学、体验活动、行为训练等形式，传授心理调适知识和方法，引导和帮助学生树立心理健康意识，提升自我心理调适能力和社会生活适应能力。积极开展心理素质拓展活动，配合团委、六系开展各种有益于大学生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，以体育人增强体质的同时促使学生整体素质的提高，培育学生养成独立自尊、拼搏进取，悦纳自我、接纳他人，激发潜能、增强自信，主动交流，强化合作意识等品质。



图 2-15 心理教育素质扩展活动

加强心理队伍建设，选派 458 人次参加各级各类心理健康教育的学习、培训、督导。邀请校外专家（百色市第二人民医院副院长）为辅导员和各班心理委员作大学生心理危机干预技能培训讲座，共计 180 人。组织 46 名辅导员参加百色市工人文化宫组织的 2022 年辅导员心理健康知识讲座，心理中心教师为 2022 年新进 18 名辅导员开展心理健康知识专题培训，同时对 2022 年新生入学教育开展心理健康知识培训讲座。组织学生学习《疫情心理健康指导手册》，向学生推送相关心理文章 10 篇，开展 4 次心理健康主题班会。



图 2-16 学生心理健康教育活动现场

开展“我运动 我健康 我快乐”主题活动，每天步行 8000 步；加强预防干预，强化五级心理防护网络，充分发挥个人、宿舍、班级、五系、学校五级心理防护网络的作用，遇到异常和紧急情况及时向上一级报告，特殊情况可越级报告；开展学生心理健康大排查 2 次，上半年 7273 人，下半年 8276 人；组织 2022 级新生心理健康测

评 1 次，共计 3255 人，其中筛查出有严重心理危机 322 人，一般心理问题 538 人，潜在心理困扰 560 人；累积接待心理咨询学生 39 人/次；开展 325 心理健康活动季活动，参赛人数多达 177 人，举办的大学生心理情景剧大赛，获自治区三等奖 1 个，大学生朋辈心理辅导技能大赛，获得了自治区优秀奖。



图 2-17 学生参加心理健康活动比赛现场

通过精心开展心理健康教育系列活动，育德育心，关爱帮扶，切实加强人文关怀和心理疏导，有效培育了学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，提升了学生的心理健康素养。做到心理问题提前预防、及时发现、有效干预，工作有成效，学校校内没有发生因心理问题而导致的学生个体或群体极端事件，确保了学校教育教学工作的井然有序。

2.4 就业质量

扎实推进创新创业工作，助力学生高质量就业。学校领导高度重视毕业生就业工作，成立就业工作领导小组，主要领导多次召开就业工作推进会，落实各项工作措施。积极响应教育部办公厅关于开展全

国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动，深入企业开展访企拓岗活动，专项行动取得预期实效，截止到 2022 年 8 月 31 日，我校书记、院长带队以实地走访为主，采用“走出去”和“请进来”相结合的方式共完成拜访企业 115 家，拓展了近 2800 个就业岗位，为 22 届毕业生的就业工作打下坚实基础。全校 1756 名 22 届毕业生全部纳入就业帮扶范围，全校开展全员教师参与 22 届毕业生就业帮扶工作。通过全体教职员工的努力，帮扶取得显著成效。

初次毕业去向落实率为 75.73%，单位就业的 1002 人中，以区内就业为主，占 61.2%，区内就业又以学校所在地的百色市就业为主，占 19.6%；南宁市就业占比 17.7%次之。

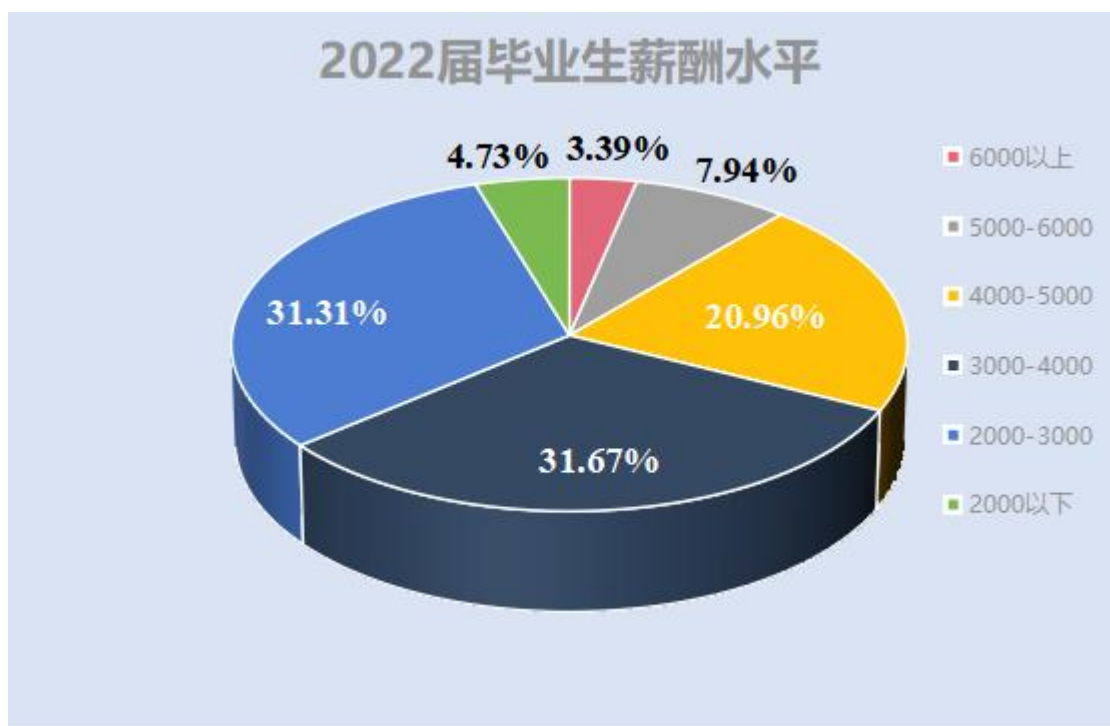
我院共有重点群体高校毕业生 475 人，学院实施的全员帮扶，党员帮扶工作，共计帮扶困难学生 475 人，实现就业 384 人，就业意向落实率为 80.84%；学校专升本学生共计 327 人。

2-1 2022届毕业去向落实率

数据来源：2022 年全国高校就业系统统计

专业名称	就业人数	毕业人数	就业率
道路桥梁工程技术	19	24	79.17%
电气自动化技术	17	22	77.27%
电梯工程技术	41	47	87.23%
电子商务	106	138	76.81%
工程造价	64	100	64.00%
供用电技术	50	61	81.97%
广告设计与制作	136	177	76.84%
机电一体化技术	85	114	74.56%
计算机应用技术	196	275	71.27%
建筑工程技术	103	132	78.03%

建筑装饰工程技术	32	46	69.57%
汽车检测与维修技术	145	212	68.40%
市政工程技术	9	11	81.82%
水利水电建筑工程	28	37	75.68%
统计与会计核算	86	111	77.48%
物流管理	87	103	84.47%
新能源汽车技术	46	57	80.70%
幼儿发展与健康管理	79	88	89.77%
总计	1329	1755	75.73%



2.5 创新创业

开展创新、创业教育，注重提高学生的创新创业能力，培养学生的职业素养和团队合作能力。学院响应国家“大众创业、万众创新”的号召，积极开展学生创新意识、创新思维、创新能力培养，把双创教育纳入各专业人才培养方案中，开设创新创业课程，注重

第二课堂学生创新创业教育，培养学生的创新创业能力、职业素养和团队合作能力。组织师生参加创新大赛，以赛助推双创教育不断深入。2022 年在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，全校累计参赛学生 1616 人次，教师参与人数 165 人次，全校共有参赛团队项目数 371 个。最终评选出 5 支优秀项目团队推荐参加省级复赛，均获得铜奖。参加第六届中华职业教育创新创业大赛广西区赛，3 个项目铜奖。我院还承办了第十一届中国创新创业大赛广西赛区百色市选拔赛暨百色市第五届创新创业大赛，助力百色市双创工作的推进。



图 2-18 创新创业大赛获奖情况



图2-19百色市第五届创新创业大赛现场

2.6 技能大赛

学院不断完善技能大赛培养和选拔机制，将大赛与人才培养紧密结合，与学院文化建设紧密结合，以大赛引领专业建设、课程建设和师资建设，通过以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促发展，强化学生技能训练，培养具有“工匠”精神的技术技能精英。本年度继续实施“明日工匠杯”技能大赛，2022年共组织了中高职42个项目技能竞赛（其中，个人赛项29个，团体赛项13个），基本覆盖各个专业，参赛达1466人次；组织参加2022年广西职业院校技能大赛，共参加14个赛项比赛，其中，荣获国赛三等奖1个，区赛一等奖2个、区赛三等奖5个。我院组织参加行业赛获一等奖1项，二等奖8项，三等奖11项，还顺利承办了2022年广西职业院校技能大赛工业机器人应用赛项，实现承办区赛零的突破，提高了学校社会声誉。



图 2-20 2022 年广西职业院校技能大赛获奖证书





图 2-21 学生参加 2022 年广西职业院校技能大赛

案例 2-5：承办 2022 年广西职业院校技能大赛高职组工业机器人技术应用赛项

2022 年广西职业院校技能大赛高职组工业机器人技术应用赛项在我院如期举行。本次竞赛有 6 个参赛队参加比赛，参赛选手共 12 人，指导教师及领队 7 人，裁判员 8 人。

赛程中，我院作为承办方，通过抓好“5 个到位”，保障竞赛圆满完成：一是人员到位。根据竞赛需求，共安排 50 余名工作人员，为比赛提供了充足的人员保障。各岗位工作人员认真履行，完成竞赛各项工作任务；二是宣传到位。安排了宣传人员对比赛全程进行拍照摄影、跟踪报道，既是对扩大大赛社会声誉的宣传，也是对我院办学实力提高的宣传。三是技术支持到位。本次比赛得到了江苏汇博机器人技术股份有限公司、武汉华中数控股份有限公司的技术支持，公司派遣技术人员全赛程提供技术服务。四是组织到位。整个赛程共 3 天时间，我们细化了工作流程表，明确每个时间节点，工作任务要求，具体人员分工。实行组长负责制，由各工作组组长带领团队抓任务落实，由赛项执委会负责统筹指挥，沟通协调，使

整个赛程全局有部署，事事能落实，调度有效，组织有序。**五是服务到位。**指定专人对接参赛队、裁判员，对整个比赛过程的食、宿、行提供全程服务，确保裁判员工作、选手及指导教师比赛顺利。

我院承办2022年广西职业院校技能大赛工业机器人技术应用赛项（高职组）圆满结束。下一步，我院将继续争取承办更多的区赛赛项，把承办区赛作为学院提质培优的重要目标之一，通过承办区赛增强学院办学实力，提高办学水平。



图2-22承办2022年广西职业院校技能大赛工业机器人技术应用赛项

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 优化专业结构。学院通过开展需求调研，掌握经济社会发展及人力资源市场对于专业建设方向、人才培养定位、人才数量、人才质量的要求，作为专业设置及建设的依据。年度根据需求调研结果、学院办学定位及“十四五”发展规划，新增大数据与会计等1个专业，学院专业数（含专业方向）增至25个，进一步调整专业布局，优化专业结构。构建机电一体化技术专业群、建筑工程技术专

业群、汽车检测与维修技术专业群、计算机应用技术专业群、电子商务专业群等5大专业群。各专业群服务百色市铝产业等支柱产业发展、乡村振兴建设、百色市开发开放试验区建设，以及广西先进制造业、信息技术产业、新能源产业等发展需要。

表3-1学院专业群布局一览表

专业群名称	专业群专业	对接国家战略和广西创新发展“九张名片”
机电一体化技术专业群	机电一体化技术、电气自动化技术、电梯工程技术、新能源汽车技术	先进制造业
建筑工程技术专业群	建筑工程技术、建筑装饰工程技术、工程造价、市政工程技术、建筑材料检测技术、水利水电建筑工程	传统优势产业（建筑产业）
汽车检测与维修技术专业群	汽车检测与维修技术、道路桥梁工程技术、新能源汽车技术	传统优势产业（汽车产业）
计算机应用技术专业群	大数据技术、计算机应用技术、软件技术	信息技术
电子商务专业群	电子商务、现代物流管理、大数据与会计、统计与会计核算	互联网经济
婴幼儿托育服务与管理专业群	婴幼儿托育服务与管理、老年保健与管理	大健康产业
教育教育专业群	学前教育、广告艺术设计	教育

3.1.2培育高水平专业群。根据自治区教育厅有关精神，我院成为自治区高水平高职学校和专业培育单位。学院通过充分论证，服务百色市铝产业、制造业等支柱产业发展，拟把机电一体化技术专

业群培育为自治区级高水平专业群。为做好高水平专业群建设，制订建设方案及任务书。明确构建“双元共育，三环联动，三阶递进”（双元育人：学校和企业双元育人；三环联动：理实一体教学、赛训一体、工学一体；三阶递进：基础技能培养、核心技能培养、综合技能强化）的人才培养模式，建设高水平双师队伍和高水平的实训基地，打造机电一体化技术技能人才培养基地，成为区域有影响力的高水平机电一体化技术专业群的建设目标及任务。学院正有序的推进培育项目建设。

3.1.3推进专业人才培养模式改革。学院以服务就业为导向，遵循技术技能人才成长规律，不断深化人才培养模式改革。聚合政府行业、企业的资源，按专业大类建立校企合作平台，引导行业企业实质性参与人才培养的全过程，大力实施工学交替、订单培养、现代学徒制等校企合作育人模式。本年度举办汽车检测与维修技术、机电一体化技术等2个专业的吉利订单班，学生人数共103人；年度学院获自治区现代学徒制试点学校，开展机电一体化技术、老年保健与管理等专业现代学徒制试点，试点学生人数55人。专业人才培养模式改革不断促进人才培养质量提升。

3.1.4完善校内实训基地建设。为进一步完善校内实训基地设施设备，学院依托自治区现代职业教育质量提升计划专项经费及学院自筹经费投入，本年度完成电子商务实训基地、物流综合实训室、建筑实训基地、学前教育专业综合实训室、汽车营销实训室、仿真实训室、工业设计实训室、电梯工程技术专业实训基地、供用电技术专业实训基地建设，新增教学仪器设备值951.3090万元。

3.1.5深入推进1+X证书制度试点工作。2022年我校获批1+X试点

证书19个，学生考证指标895人，覆盖15个专业。截至2022年9月，学校共完成一至四批1+X试点共456名学生的考证工作，考证通过学生362人，通过率79.38%。教师参加培训并考取证书32人次。其余试点正按照教育厅的要求推进各项工作。



图 3-1 学生参加 1+X 考证

3.2 课程建设质量

课程体系进一步优化。各专业围绕学院办学定位和技能型人才培养目标，不断优化课程体系。课程设置按照教育部专业教学标准要求，由公共基础课、专业基础课、专业核心课组成，课程类型完备；贯彻落实“双证书”制度，将职业资格证书要求纳入专业课程体系，实现学历证书与职业技能等级证书对接；加强创新创业教育，

促进创新创业教育与专业教育融合对接，有效培养了学生的创新意识和创业能力；落实教育部有关文件要求，开足开齐思想政治教育课、公共艺基础课；实施“岗课赛证”融合改革，使课程内容融合职业岗位标准、课程教学标准、技能竞赛标准、职业资格证书标准，年度课证融通课程共76门。课程体系做到理论教学与实践教学、课堂教学与课外活动、校内活动与校外活动的有机衔接。

校企合作开发课程取得成效。学院不断深化校企合作，产教融合，大力推进校企共同开发课程。推进课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接，把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入课程内容，将企业管理、企业文化、职业道德等企业课程引入教学中。年度校企合作开发课程数共8门。

实践教学得到强化。围绕技能型人才培养目标，进一步完善实践教学体系，各专业实践性教学课时占总课时数50%以上。实践课程设计紧密结合生产实际，有效提高学生的动手实践能力。积极推行岗位认知、岗位实习等多种实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价，完善系部实习实训管理考核评价。通过实习大力推进学生就业率提升。

推进课程考核改革。改革考核方式和内容，推进结果考核向过程考核、知识考核向能力考核、单一考核向多元考核转变。注重对学生动手、动口、解决实际问题能力的考核，考核内容要宽厚兼容，考核方法要灵活多样。通过考核方式的改革促进教学内容、教学方法和模式的改革。

课程管理水平进一步提高。建立课程教学质量监控与评价体系，加强期初、期中、期末常规教学检查及专项督查，加强课程课前、课中、课后等过程管理，开展同行评教、师生评教评学等，把好课程质量关，形成常态化的课程自我诊断与改进机制，促进课程质量不断提升。

3.3 教学方法改革

着眼于学生职业能力培养，结合不同课程教学内容与教学要求，大力推行理论与实践一体化教学改革，突出学生实践能力和职业技能培养，坚持“做中学、做中教”。以专业基础课、核心课为重点，开展项目教学、场景教学、仿真教学和工作过程导向教学，激发学生学习的热情；积极推行实施分层教学、合作学习等教学方式，增强教学互动，建立以学生为主体的课堂组织模式；充分利用信息化教学手段来提高教学效果，利用微课小视频，在全院教师中推广普及利用“雨课堂”、柠檬云、超星学习通等信息化教学平台实施线上线下混合式教学，使传统的“以教师为中心”课堂逐渐向“以学生为中心”转变，不仅提高教师的信息化水平，也提高了学生学习的积极性。年度教师信息化教学手段使用率为100%，教师参加2022年百色市中等职业学校教师教学技能大赛获5个二等奖，1个三等奖，信息化教学手段也保障了疫情期间教学的组织与实施。



图3-2物流团队教师在录制教学技能比赛课堂教学

3.4 教材建设质量

高度重视，管理到位。为完善教材管理，学院根据领导分工重新调整教材建设管理委员会。实行一把手负责制及院系两级管理机制，层层管理，责任到人，加强教材的组织及领导。

完善制度，规范管理。学院紧跟形势的发展与变化，不断更新教材管理理念，提高思想认识，完善教材管理制度。本年度修订了《百色职业学院教材管理办法》，使教材管理有制度可依、有标准可循，进一步规范教材选用及编写工作，提高了教材管理的质量。

严格选用，保证质量。学院严把教材选用关。要求各系部严格执行教育部《职业院校教材管理办法》及《广西壮族自治区职业院校教材管理细则》的规定，选用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材要求原则上从国家和自治区规划教材目录中选用；国家和自治区规划目录中没有的教材，根据课程教学需要，对教材进行择优选用。要求尽量选择深受师生欢迎的优秀教材，优先选用近三

年出版的国家高职高专规划教材，本年度选用省级以上规划教材共129部。对自编教材的选用，实施审批制，由用书课程团队提出申请，报系部审核，经学院教材工作领导小组审批同意方可使用。教材选用过程严格按流程实施，切实把好教材质量关。

检查评价，持续改进。对教材的使用情况开展专项检查，重点排查教材内容是否存在意识形态问题，特别是“马工程”教材的使用情况，包括思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学生心理健康教育、经济政治与社会、人文社科类等教材。由于管理严格，把好教材入口关，本学年无各种错误政治思潮在教材教辅中渗透的现象，无涉及民族宗教的错误观点和倾向等意识形态问题。此外，还开展教材使用情况调研，征集师生对教材的评价，做好教材质量分析。对存在的问题及时反馈通报，并督促改进。

教材建设，重在实效。随着教育教学改革的深入，作为教学内容改革成果重要体现形式的教材，其多层次、多样化特点也更为突出。为满足教材改革的需要，学院通过依托专业建设项目以及校本教材自编的方式，推动教材建设。本学年我校教师共编写教材10本。获自治区十四五规划教材立项1本。通过教材建设，推动教学内容、方法及手段改革。

3.5 数字化教学资源建设

学院按照资源共享、信息共通的原则加强信息化教学资源建设。围绕专业开展资源库建设，年度投入106万建设智能制造教学资源库。完成了电梯工程技术6门课程教学课件资源建设。加强实训课程虚拟教学项目的开发，鼓励专兼职教学团队联合开发虚拟流程、虚拟工艺、虚拟生产线等专业教学产品，促进教学手段和方法改革。

其中智能制造虚拟仿真实训基地获2022年自治区示范性虚拟仿真实训基地立项。投入39万元采购智能制造实训室智能工厂虚拟仿真软件；投入231万建设建筑专业仿真机房实训室。

3.6 师资队伍建设

为适应逐年扩大办学规模对师资的要求，学院认真实施“人才强校”战略，一是人才引进。各类人才40名，其中硕士研究生教师6人，专职辅导员17名，选调17名，教职工整体素质逐步提高，各类人才的引进，为学院发展注入了新鲜血液。二是教师能力提升。共有6名教师符合高层次人才认定。组织38名教师参加职称评审，其中9人获得副教授职称，5人获得中级职称，6人获得助教。组织32名教师申请双师认定，其中1名教师获得双师初级到中级的晋级，17名教师获得初级认定，全院教师共有84名教师获得双师认定，双师比例达33.4%。三是加强教职工培训。组织教职工参加师德师风培训班、中层领导干部培训班、专职辅导员培训班等46个中高职培训班达到178人；选派7名党支部书记、支部委员参加教育厅教育工委党务业务培训班；组织30名党务工作者到湘江战役开展党史学习教育活动；暑假派出83名教师到企业顶岗实践；督促全院305名教职工完成2022年度继续教育网络培训，树立终身学习的理念。教职工培训达到全覆盖，教职工全年培训累计738人次，人均2.4次，教职工整体素质得到进一步提升。



图 3-3 市委组织部到我院开展人才调研



图 3-4 教师参加亚行培训，提高教师能力

3.7 校企双元育人

我院充分认识到校企合作对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要的意义。因此，学院主动适应经济发展、教育发展的新常态，积极转变办学理念，全面推进校企合作工作，把校企合作作为推动学院教学教育改革，提升人才培养质量及办学水平的重要抓手，以“八个共同”为导向，构建产教融合协同育人新机制。

3.7.1 加强组织领导，完善校企合作制度

我院高度重视产教融合、校企合作工作。建立院系二级管理机制，成立了学院校企合作工作领导小组，实行一把手负责制，书记、院长是学院校企合作工作第一责任人。下设各二级系部校企合作工作组，明确职责任务，落实主体责任，加强监督管理，使校企合作工作有效运行。在具体实施中，严格执行国家有关产教融合的法律法规、政策制度，并完善院内各项管理制度。制定了《百色职业学院校企合作管理办法》（百职院〔2021〕35号），规范校企合作行为，把控校企合作质量，并把校企合作工作纳入对职能部门及各系年度绩效工作考核内容，使校企合作工作常态化，制度化。

3.7.2 主动出击，拓宽校企合作广度

我院实施“1+1+X”校企合作战略。要求每一个专业争取与一家国内大型企业（世界500强企业或全国500强企业），与本地一家大型企业及X家企业开展深度校企合作，实现校企合作所有专业全覆盖。为此，学院主动出击，积极开拓合作企业。特别是从2021年起，响应教育部关于院长书记走访100家企业的要求，由书记院长亲自带领各教学单位，走访地方企业及区内外企业，开展企业考察调研，洽谈双边深度合作。2022年度，校领导走访企业共115家，使学院合作企业数达83家。其中包含百色市工业投资集团有限公司、百色市检验检测中心、吉利百矿等40家百色当地企业。合作企业的增量，为我院深化教育教学改革、提高人才培养质量、加强师资队伍建设提供了有力的支撑。也增强了我院服务地方经济社会建设的能力。



图3-5经济管理系物流团队教师到德邦快递公司考察交流



图3-6黄凯院长带队到新山工业园区考察交流

3.7.3 “围绕八个共同”，深化产教融合深度

我院构建“八个共同”产教融合机制，深入推进校企合作，取得一定成效：

一是共同研究专业设置。学院主动与企业对接，根据地方产业需求，与企业共同研究专业设置和调整，优化专业结构，突出特色专业和优势专业建设，确保专业设置顺应时代发展需要，符合社会的需求。2022年，自治区教育厅把我院定为高水平高职学校和高水平专

业培育单位，我院通过深入地方企业调研，与合作企业共同研究论证，明确把机电一体化技术专业群培育为高水平专业群的建设目标。

二是校企共同实施培养过程。学院与吉利汽车有限责任公司合作举办“吉利订单班”；与日铠电脑配件有限公司合作举办“日铠精英班”。订单班紧扣企业人才需求，在人才培养方案、课程体系、教学实施、师资团队、学生实习、毕业就业等方面开展合作，校企双向联合培养贯穿育人全过程。双元育人模式拓宽了学院人才培养途径，提高了办学效益及水平。学院还积极探索现代学徒制育人模式改革，2022年，学院获自治区第三批现代学徒制试点单位，在机电一体技术、电梯工程技术、老年保健与管理等专业试行现代学徒制，校企协同育人。

三是校企共同设计人才培养方案，深化人才培养模式改革。学院立足地方经济社会发展需要，依照行业企业需求，根据各专业人才培养目标，大力推动人才培养模式改革创新，努力为企业为社会培养合格的技术技能型人才。如机电一体技术专业群构建“双元共育，三环联动，三阶递进”人才培养模式（双元育人：学校和企业双元育人；三环联动：理实一体教学、赛训一体、工学一体；三阶递进：基础技能培养、核心技能培养、综合技能强化）；电子商务专业群构建“三能三育，四方联动”人才培养模式（“三能”：思想动能，专业动能和实践动能；“三育”：思政育人、专业育人、创业育人；“四方联动”：地方政府、行业、企业、学校）。通过创新人才培养模式，打造育人特色，提升学生专业技能及职业素养，提高人才培养质量。

案例3-1：建立“企中校”，开展“做中学”

我院经济管理系与广西畅力会计集团合作，在百色畅力会计公司和广西畅然会计公司联合开办了“企中校”合作模式。一是在合作期间，校企双方共同商讨完成课程设置、确定专业教学方案，并将企业的经营、管理理念和企业文化引入教学，在整个教学进程中贯穿培养学生的爱岗敬业、吃苦耐劳、创新精神和创业能力。二是校企双方合作开设培训课程，学校学习与企业岗位培训相结合，注重“工作体验”，“做中学”，使学生上岗前得到良好锻炼，提前掌握职业技能，提高职业素养，实现“零距离上岗”。三是借力合作企业优质资源，提升队伍素质。学院安排专业教师到企业跟岗学习，校企合作双方不定期开展校内教师与企业员工进行交流，取长补短，提升校企双方教师团队业务能力。



图3-7经济管理邀请企业进校交流大数据与会计专业定位、建设方向

四是校企共同建设实习实训基地。学校根据办学情况、专业设置、人才培养需要，本着互惠共赢的原则，校企共建83个校外实训基地，共建2个校内实训基地。校企合作校内外实训基地的建设，充实了学校实践教学条件，为人才培养、竞赛训练、师资培训提供了有力的支撑。



图 3-8 物流专业学生在校内实训基地菜鸟驿站进行现场教学



图 3-9 经济管理系 20 级会计专业学生到广西畅力集团进行校外实训

五是校企共同组建教学团队。学院积极聘请企业专业技术人员为兼职教师，来校为师生授课，把企业先进的经营理念、生产方式、职业技能、企业文化引入学校，促进专业知识与生产实践相结合，教学内容与工作内容相结合。规定专任教师每 5 年有 6 个月企业实践经历，把专任教师去企业学习、跟岗锻炼形成常态，有效提高了教师的专业能力及职业素养，提升了教师的“双师素质”。2022 年

暑假，我院共派出 82 名教师到百色市内及周边 28 家企业跟岗锻炼。

六是校企共建产业学院，创新产教融合办学模式。我院与浙江吉利汽车有限公司、吉利百矿集团有限公司、湖南吉利汽车职业技术学院四方签订协议，共同举办吉利产业学院。与遨博（北京）智能科技有限公司共同建立百遨智能机器人产业学院。产业学院以满足企业需要，培养技术技能型人才为目标，校企双方共同管理，共育人才。其中，学校提供场地、师资等基本办学条件，企业提供设备、实践教学及就业支持，双方共建实训基地，共同开发教学资源，共订人才培养方案、人才标准和学生劳动教育方案，共建师资队伍等。以产业学院为平台，充分发挥校企双方优势，创新职业教育多元办学模式。

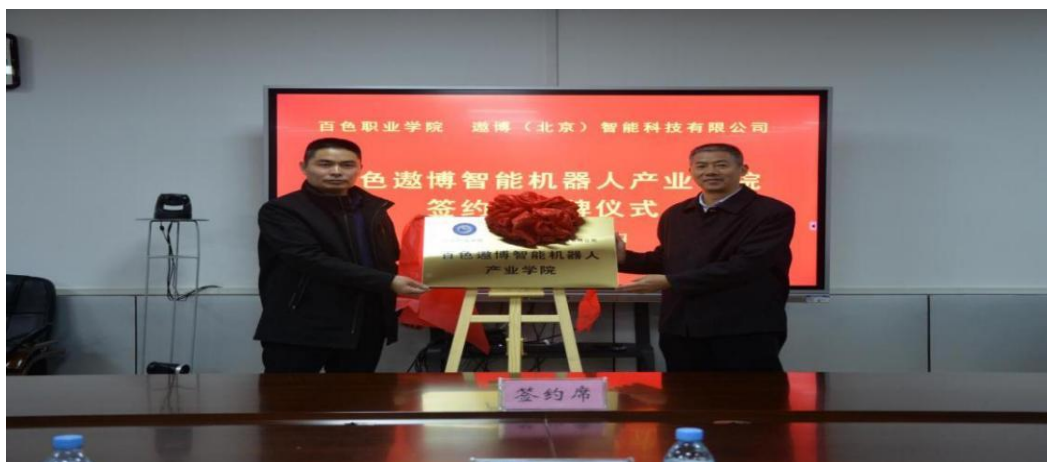


图 3-10 我院与遨博智能科技有限公司共建产业学院签约仪式

七是校企共同开发课程和教材。学院加强专业建设指导委员会建设，吸纳企业专家，共同指导促进专业建设与教学改革。在人才培养方案制订、课程开发、教学资源开发等方面，积极与企业探讨，融入企业建议，加强校企合作。联合企业共同开展了16个“1+X”证书试点，共同探索课证融通，把企业标准融入教学标准，把企业生

产实践与教学实践相结合。

八是校企共同评价培养质量。学院坚持技能人才培养以能力为本位，产出为导向，强调人才的培养质量既要由学校来评价，更要由社会来评判，以回应学生及其家长、产业界等利益相关者的期望与呼声。除了本校的任课教师外，还邀请教育主管部门专家、同行教师、行业专家、用人单位等共同参与人才培养质量评价。加强毕业生质量跟踪调查，不断完善行业人才培养质量的持续跟踪体系，持续改进人才培养方案和培养过程。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

为了培养出与当前社会需求人才相适应，学校职业鉴定所配合各系推行“1+X”改革，对相应专业推行“毕业证+职业资格证书+特种作业上岗证”三证毕业制，利用鉴定所具备14个职业认定、29项职业专项技能考核条件的优势，为学生、社会务工人、企业技术人员提供优质的培训教学服务，强化他们的动手能力，增强他们的职业素养，让他们掌握多种技能并考取证书，提高就业竞争力。2022年度在电子产品装配工、电工、保育员、电焊工、汽车维修工等共培养735人次，为地方企业输送高技能人才、服务地方经济做出应有

的贡献。同时，积极做好安全生产特种作业操作证培训工作，宣传习近平总书记安全生产重要论述，全面落实贯彻《中华人民共和国安全生产法》，2022年度对外培训792人次，为企业安全生产、减少生产事故保驾护航。



图 4-1 对平果工业园区广邑门业有限公司企业员工进行电焊工职业技能认定两地



图4-2学生进行“电工职业资格认定+低压电工作业操作证”进行考核



图4-1百色工业园区百色矿山机械有限公司企业员工进行装配钳工职业技能认定

4.2 服务地方发展

百色职业学院以服务地方经济为目标，为地方经济、教育、铝产业等发展输送技能型人才。比如 2014 届统计与会计核算专业毕业生，现任百色市隆林各族自治县介廷乡党政办秘书韦福泰、现任百色学院辅导员周韵，2018 届物流管理专业毕业生，现任德邦物流顺



图4-3 2021年经济管理系优秀毕业生韦福泰励志报告现场

德大区办公室快递业务管理组经理韦芳静，以及 2019 级电气自动化专业毕业生，广西田林百矿铝业有限公司检修车间的李坚等毕业生，扎根地方行业，服务地方经济发展，他们的工作得到单位的认可。



图 4-4 2021 年经济管理系优秀毕业生周韵励志报告现场



图 4-5 2021 年经济管理系优秀毕业生韦芳静励志报

4.3 服务乡村振兴

百色职业学院结合自身办学实际，将学院高质量发展融入地方乡村振兴工作，服务乡村振兴。

公益帮农，助力当地经济社会发展。针对百色市各县（市、区）农特优产品销售难等问题，百色职业学院党委以开展基层党建“五基三化”攻坚年行动为契机，组建百色职业学院乡村振兴实践团、新媒体电商社团，创建覆盖百色 12 个县（市、区）农特产品供应链常态化运营模式，打造“一县一特”农产品，助力乡村振兴。今年 7 月，该院计算机工程系党支部帮助农民销售滞销西瓜、葡萄、生姜等当季瓜果蔬菜，共开展公益助农直播 20 余场，累计带货价值 26 万多元。



图 4-6 “助农暖人心，青春显担当” 田东福旺村生姜销售直播助力行动



图4-7 “爱心助农，你我同行” 田阳三华李助农团购活动



图 4-8 永乐山水秀，葡萄润心甜——百职乡村振兴实践团公益助农行动

全力服务，助力当地乡村困难大学生就业创业。充分利用助学金，保证困难学生及时得到资助。通过指导教师全员参与就业工作、指导学生制定职业规划、指导系部开展“访企拓岗”专项行动、指导召开专场招聘会、指导毕业生拓展就业范围、指导精准就业等“六个指导”实现就业，让每一个就业困难学生都找到合适的工作。



图 4-9 土建系教师一对一就业帮扶

培训认定，助力当地农民工转型就业。该院教师为当地农民工举办各类培训班，实现农村劳动力转移。开展安全生产特种作业培训与考证。在电工、电焊、登高架设、制冷设备维修、建设施工、危化器生产与存储等领域开展培训，2021 年开展培训 62 期 902 人次，完成农民工考试鉴定 2358 人次，为农民工就业提供保障。采取“下村鉴定”服务农民工方式，深入农村开展职业技能培训与鉴定，农民工足不出村也能学到技能技术，2022 年开展培训 53 期 2343 人次。



图 4-10 技能培训部到西林开展焊工培训



图 4-11 到靖西市坏河村开展电焊培训

联系共建，助力联系村村集体经济发展壮大。百色职业学院负责联系那坡县城厢镇者兰村、果仁村的乡村振兴工作，该院党委十分重视两村建设，每年年初召开会议专题研究部署相关工作。通过“人财物”投入支持乡村振兴。选优配强驻村工作队，选派4名年富力强的教师担任第一书记和驻村干部。每年划拨不少于10万元支



图 4-12 岑俊书记为者兰村捐赠 5 万元用于村集体经济建设

持第一书记发展村集体经济。给者兰村小学在校生、抗疫值班人员送去一批价值 6 万余元的棉被、米、食用油等。

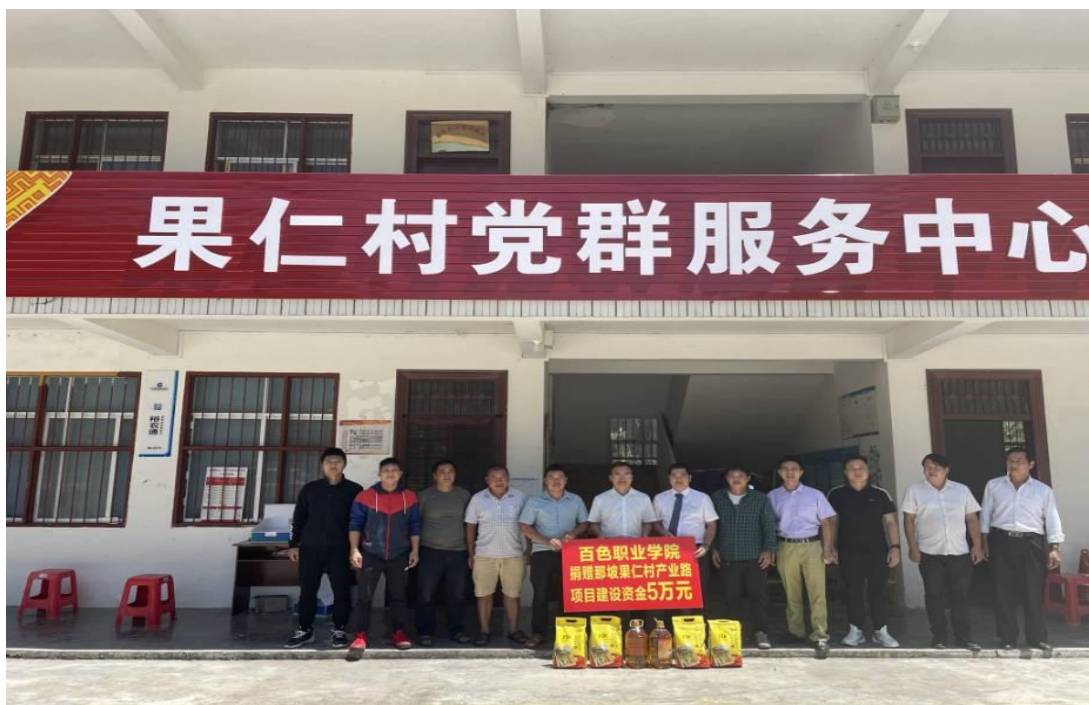


图 4-13 黄凯院长为果仁村捐赠 5 万元用于村集体经济建设



图 4-14 张兴副院长听取者兰村第一书记产业汇报

4.4 服务地方社区

充分利用学校现有设备，激活学生社会服务意识。电气工程系组织家电维修协会和相关教师到安居苑开展家电义务维修活动，共维修家电 18 件。电子商务专业团队为本地农产品直播带货、计算机网络计算专业为社区修理电脑等义务活动。



图 4-15 家电维修协会维修现场



图 4-16 跨境电商专业学生直播带货现场



图 4-17 计算机网络计算专业到社区修理电脑

4.5 具有本校特色服务

2022 年 2 月，百色疫情爆发，百色职业学院积极响应党的号召，抗击疫情，做好抗击疫情和防护工作。2 月 17 日，百色职业学院开展“齐心抗疫送关怀”暖心活动，慰问在我校隔离点的工作人员及被隔离人员中的老少病孕残等特殊群体，为他们带去党和政府的关心关怀。

本次慰问人数 95 人，其中慰问隔离区工作人员共计 73 人，包括医务人员 21 人，隔离区工作人员 14 人，警员 10 人，消杀工作人员 2 人，慰问被隔离人员中的老少病孕残等特殊群体人员共计 22 人，为他们送上水果、饮料和蛋糕等物品。



图 4-18 学院领导及隔离点各工作组组长前往隔离点参加慰问

案例 4-1 产、学、研深入融合

办特色专业，服务地方服务产业。2022 年国庆假期期间，百色职业学院老年保健与服务管理专业学生到老年中心做健康饮食、保健操、营养用餐、理疗按摩的知识宣传与服务，得到老人的喜爱，学生的服务得到养老院的认可。通过本次活动，学生对专业技能、岗位认知等更深入理解，同时有效促进产、学、研的融合。



图 4-19 学生到老年中心活动现场

5.1 国家政策落

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》及《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划（2019-2022）年》等文件精神，构建对接百色市右江区域乡村振兴、产业升级、文化传承和终身教育于一体的社会服务平台，服务区域社会经济发展。构建现代职业培训体系，围绕应届毕业生、农民工、失业人员和转岗职工等就业创业重点群体广泛开展就业技能培训，着力解决技能人才短缺问题。发挥技术优势，着力推动技术

攻关、技术服务、成果转化，服务中小微企业创新发展。发挥人才优势，服务乡村振兴。促进“校区”“社区”“园区”三区联动，服务全民终身学习的制度体系建设；弘扬传统文化经典，服务文化传承与创新；深化产教融合、校企合作，与吉利集团、遨博(北京)智能科技有限公司、比亚迪股份有限公司、百色建通集团等校企深度合作，共建产业学院，校企合作数增至117家。按要求完成学院申报承接的职业教育提质培优行动计划项目和任务。

5.2 地方政策落实

学院建设发展得到百色市委、市政府大力支持，市委市政府投入资金25亿元建设学院百东新校区，项目占地876亩，建筑面积29.8万平方米，办学规模18000人。项目已于2022年2月底正式开工建设。

5.3 学校治理

学院开展规章制度“废改立”工作。对各部门以党委、学院名义出台的所有规章制度进行全面清理，全院保留执行制度47项、修改完善17项、新修订16项。通过强化制度建设，规范学院治理。

狠抓质量工程建设，推进内涵发展。严格实行党委领导下的校长负责制，严格执行《百色职业学院院长办公会议议事规则》《百色职业学院教职工代表大会工作方案》《百色职业学院教学工作例会制度(试行)》、《百色职业学院教学质量监控管理规定》等规章制度，坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”原则，围绕学校科学治理、校院两级管理责、教师分类管理体系等系列重大问题进行科学民主决策。修订完善《百色职业学院绩效资考评分

配方案》《百色职业学院部门绩效考评办法》等绩效工资文件，开展以《百色职业学院章程》为统领，以内部质量管理体系建设为抓手，以绩效评价和激励机制创新为重点的系列改革，构建了科学有效、运行规范的内部治理框架体系。

5.4 质量保证体系建设

全面实施基于学校、专业、课程、学生、教师等五个层面的诊改工作。完善工作目标链、标准链，建立 8 字螺旋诊改机制，实施常态化过程改进，诊改成效显著，全员质量意识增强，2020 年经自治区教育厅专业组复核，学院复核结果为有效。

完善目标体系。以“十四五”发展规划为契机，聚焦“双高”建设目标，强化“双高”项目建设各环节的有效衔接，落实“双高”建设任务分解。

完善管理与考核体系。我校以“双高”规划目标体系为依据，以目标实现、职责履行、质量保证和工作业绩为核心，按部门属性设计了对应考核体系。通过签订综合目标责任书及专项目标责任书，明确目标考核标准，细化责任落实。

完善教学监控体系。围绕提高人才培养质量这一核心，实行教学活动组织与运行、教学质量评估与监控双线推进，开展学校、院（部）、专业监控“三级监控”，坚持评教、评学等多种专项评估。

学院聚焦课堂抓质量，实施“推门听课”制度，落实听课制度；落实专项督导，规范质量评价，本学年度开展了“三期”教学检查、即期初、期中、期末等三段式教学检查。

5.5 经费投入

5.5.1 加强后勤保障，优化学校服务

一是加强物业公司管理和监督，召开 10 次的工作交流会，规范了维修报修及监督制度，规范我院的后勤管理工作，提高学院后勤服务质量；二是加强学生公寓管理，组织学生公寓水、电、门、窗、电风扇等检查维修近 215 次；为学生所有宿舍新安装或更换约 160 台电风扇；加强物业对学生的维修报修进度，完成水电维修约 1380 次，疏通卫生间堵塞约 34 次，天花板掉落或墙面修整约 5 次，补卫生间或天花板漏水约 9 次等等，提高学生公寓服务效率和质量。三是加强项目管理，本学期共完成基础设施建设或维修项目 10 项，使用资金达 23.42 万元。完成项目验收工作 30 项，项目资金共达 313 万元，努力改善学院的办学环境和安全隐患整改等，提高师生的满意度；完成项目考察、预算、请示等约 30 项，项目资金共达 375 万元；完成学院、机电、工业三所学校 2022 年 1840 万专项经费项目的分配及建设任务书上报、完成部分项目的政府采购意向公示、招标采购等项目推进工作。四是关心教职工，丰富教职工文化生活。举办教职工气排球比赛；“温馨校园 关爱成长”系列亲子活动；“温馨校园 关爱成长”系列女教师健身兴趣班等活动。

5.5.2 加强财务工作，规范资金管理

一是重视学费管理工作，加强欠费催缴力度，今年收到住宿费 766.29 万元，缓解了学院经费紧张的压力。二是政拨款持续增长，为学院发展提供财力保障，2022 年财政拨入资金 6782.45 万元，中央现代职业教育质量提升计划资金 3773.85 万元（包含“双高计划”

资金 1000 万元和刚下达文件的高水平职业技术大学及老区职业教育高水平发展支持资金 2000 万元），中职学校办学达标建设资金 600 万元，自治区提高高职生均拨款资金 256 万元（包含提高生均拨款资金 240 万元和广西职业院校技能大赛 16 万元），各类奖助学金 737.85 万元，生均公用经费和免学费 849.32 万元，上年结转为产教融合服务乡村振兴能力提升专项资金 900.3 万元。经费拨款覆盖专业群建设、办学条件达标建设、学生考证和教师培训、学生资助等各方面。三是把人员经费作为必保项目，除了保障正常的工资和养老、医疗等支出外，今年按绩效工资核定总量，给教职工发放绩效工资共 2000 万元。

6. 面临挑战

6.1 双高校建设带来的挑战

“双高”建设任务繁重。学校申报了广西壮族自治区高水平高职院校和专业群建设计划，这既是机遇，更是挑战，学校唯有重视责任担当、认清现状、谋划未来，坚持目标导向、大胆创新、强化落实，才能应对高水平高职院校建设带来的挑战。

6.2 以群建院与专业群建设问题

“以群建院”是产业转型升级的新需求、产教深度融合的新抓手、提升治理能力的新引擎，但学校目前“以群建院”设想初步形成，未能落地实行。目前，还未能实现与产业发展的协调互动，专业特色不够鲜明，行业优势不够明显，优势专业没有得到充分发挥。

6.3 学校社会培训和科研服务能力提升问题

社会服务还应进一步向服务国家战略、技术研发、成果转化、
文化传承、终身学习等方面拓展；社会服务管理机制不健全；服务
能力和水平还有待进一步提高。

表 1

计分卡

名称：百色职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1756	引用
2	毕业去向落实人数	人	1546	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	322	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	36.45	学校填报
4	月收入	元	3256	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1123	学校填报
	其中：面向第一产业	人	12	学校填报
	面向第二产业	人	344	学校填报
	面向第三产业	人	767	学校填报
6	自主创业率	%	0.68	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	10.13	学校填报

表 2

满意度调查表

名称：百色职业学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.12	3452	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.82	32774	问卷调查
	课外育人满意度	%	92.12	7344	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	94.59	5862	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.57	7477	问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.55	6780	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	93.21	1756	问卷调查
	毕业三年内毕业生满	%	93.21	2153	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.63	240	问卷调查
4	用人单位满意度	%	86.43	82	电话调查
5	家长满意度	%	91.78	200	电话调查

表 3

教学资源表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	1:21	引用
2	双师素质专任教师比例	%	30.8%	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.6%	引用
4	教学计划内课程总数	门	549	引用
		学时	19764	引用
	其中: 课证融通课程数	门	76	引用
		学时	2736	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中: 国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中: 国家级数量	门	0	填报

	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	10	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1600	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1:3	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6159元	引用

表 5

服务贡献表

名称：百色职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	7298	引用
2	毕业生就业人数	人	1756	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	582	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	532	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	807	引用
	D 类：到大型企业就业	人	25	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	53	引用
	其中：专利授权数量	项	53	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	24	引用
	非学历培训学时	个	296	引用
	非学历培训到账经费	万元	9.7	引用
8	公益项目培训学时	个	80	引用

表 6

落实政策

名称：百色职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	5074.39	引用
2	年财政专项拨款	万元	3773.85	引用
3	教职员工额定编制数	人	214	引用
	教职工总数	人	260	引用
	其中：专任教师总数	人	123	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	946.13	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	716	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0	学校填报
6	年实习专项经费	万元	11.7	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.7	引用