



清远职业技术学院

Qingyuan Polytechnic

# 高等职业教育质量年度报告

( 2023 )



## 内容真实性责任声明

学校对清远职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年12月16日

# 目 录

1. 基本情况	- 1 -
1.1 专业链对接产业链，为区域培养高素质技术技能人才	- 1 -
1.2 构建“合和”文化体系，服务地方文化传承与创新	- 3 -
1.3 压实常态化疫情防控责任，强化宣传教育引导	- 4 -
2. 学生发展	- 6 -
2.1 招生情况	- 6 -
2.1.1 招生概况	- 6 -
2.1.2 生源构成	- 7 -
2.1.3 生源质量	- 8 -
2.2 就业质量	- 10 -
2.2.1 升学就业创业并举促进毕业生就业	- 10 -
2.2.2 毕业去向落实率稳中有升	- 10 -
2.2.3 人才服务广东供给侧改革	- 11 -
2.2.4 毕业生满意度整体评价较高	- 12 -
2.2.5 用人单位满意度较高	- 12 -
2.3 创新创业教育	- 13 -
2.4 校园文化建设	- 14 -
2.4.1 深化推进“三全育人”综合改革	- 14 -
2.4.2 构建“三位一体”国防教育体系	- 15 -
2.4.3 持续开展校园文化景观建设	- 17 -
2.4.4 多措并举落实疫情安全教育	- 17 -
2.4.5 营造浓厚校园书香氛围	- 18 -
2.5 计分卡	- 19 -
2.6 学生反馈表	- 19 -
3. 教学改革	- 20 -
3.1 专业建设	- 20 -
3.1.1 持续开展专业结构优化调整	- 20 -
3.1.2 分类制订专业人才培养方案	- 21 -
3.1.3 中-高、高-本协同育人试点稳步推进	- 21 -
3.2 课程建设	- 21 -

3.2.1 课程开设类型与数量 .....	21
3.2.2 深入推进课程思政教学改革 .....	23
3.2.3 不断提高学生身体素质 .....	24
3.2.4 “1+X”证书制度试点促进课证融通 .....	25
3.2.5 教学资源库建设 .....	26
3.2.6 探索实践全面质量监控和评价模式 .....	26
3.3 师资队伍 .....	27
3.3.1 多措并举，打造高水平双师素质教师队伍 .....	27
3.3.2 以人为本，教师发展机制不断完善 .....	28
3.4 资源表 .....	30
4. 政策保障 .....	31
4.1 地方政府扶持 .....	31
4.2 学院办学保障 .....	31
4.3 落实政策表 .....	32
5. 服务贡献 .....	33
5.1 开展协同创新 科技赋能乡村振兴 .....	33
5.2 政校行企协同助力，打造终身教育培训基地 .....	34
5.3 做好社会服务，充分发扬志愿者精神 .....	35
5.4 党建带团建，活力社团展风采 .....	37
5.5 文化进万家，丰富基层群众文化生活 .....	37
5.6 服务贡献表 .....	38
6. 国际合作 .....	39
6.1 国际影响表 .....	40
7. 面临挑战 .....	41
7.1 存在的问题 .....	41
7.2 未来的展望 .....	41

## 表目录

表 1 : 2022 年学院招生总体情况 .....	- 7 -
表 2 : 2022 年学院各类别招生情况 .....	- 7 -
表 3 : 2022 年学院生源地域分布 .....	- 8 -
表 4 : 2022 年高中生与三校生所占比例一览表 .....	- 8 -
表 5 : 2022 年广东省内普通高考录取控制分数线、录取分数一览表 .....	- 9 -
表 6 : 计分卡 .....	- 19 -
表 7 : 满意度调查表 .....	- 19 -
表 8 : 教学资源表 .....	- 30 -
表 9 : 落实政策表 .....	- 32 -
表 10 : 服务贡献表 .....	- 38 -
表 11 : 国际影响表 .....	- 40 -

## 图目录

图 1 : 清职院获广东省教育教学成果特等奖 1 项一等奖 2 项 .....	- 3 -
图 2 : 清职院歌舞团文艺轻骑兵志愿服务队进基层演出 .....	- 4 -
图 3 : 清职院官方微信发布疫情防控推文传播正能量 .....	- 5 -
图 4 : 清职院护理学院教师手把手教志愿者防护服的穿戴 .....	- 6 -
图 5 : 2022 年学院各类招生情况占比 .....	- 7 -
图 6 : 2022 年生源地域分布图 .....	- 8 -
图 7 : 清职院开展“招生宣传进校园”专场宣讲活动 .....	- 9 -
图 8 : 清职院 2022 年毕业生就业基本情况 .....	- 10 -
图 9 : 清职院 2022 年毕业去向落实率 .....	- 11 -
图 10 : 清职院 2022 年毕业生面向三次产业就业 .....	- 11 -
图 11 : 学院近 4 年毕业生满意度情况 .....	- 12 -
图 12 : 2022 年用人单位满意度 .....	- 12 -
图 13 : 天慧科技有限公司荣获“广东省科技行业十佳示范单位” .....	- 14 -
图 14 : 清职院心理健康志愿者到山塘镇第二小学开展心理咨询服务 .....	- 15 -
图 15 : 清职院参加广东省第四届学校国旗护卫队展示交流比赛决赛 .....	- 16 -
图 16 : 清职院合和文化广场 .....	- 17 -
图 17 : 清职院第四届“我心中的图书馆”书画比赛作品展览 .....	- 18 -
图 18 : 学院各类课程占比 .....	- 22 -
图 19 : 三段式能力训练模型 .....	- 22 -
图 20 : 清职院党委书记林海龙为 2022 年新生上“思政第一课” .....	- 24 -
图 21 : 清职院第二十一届单项运动会学生比赛风采 .....	- 25 -
图 22 : 清职院“1+X”证书制度试点开展情况 .....	- 26 -
图 23 : 清职院内部质量保证工作流程图 .....	- 27 -
图 24 : 清职院胡雪锋技能大师工作室为清远市鸿胜汽车服务有限公司开展培训 .....	- 29 -
图 25 : 清职院“农村科技特派员+专业教学团队”开展瑶鼓非遗文化研学活动 .....	- 34 -
图 26 : 清远市第四届村(社区)“两委”干部大专学历提升班开学典礼 .....	- 35 -
图 27 : 清职院志愿者协助核酸检测扫码工作 .....	- 36 -
图 28 : 清职院学生参加舞剧《凤·峡江》演出剧照 .....	- 38 -
图 29 : 清职院国际互联网产业学院办学三大合作板块 .....	- 40 -

## 案例目录

案例 1 : 重大突破! 清职院获广东省教育教学成果特等奖 1 项一等奖 2 项 .....	- 2 -
案例 2 : 开展核酸采样培训 主动筑牢校园安全防线 .....	- 5 -
案例 3 : 创新招生宣传模式 报到率创历史新高 .....	- 9 -
案例 4 : 强化创新创业融合教育 服务区域经济社会发展 .....	- 13 -
案例 5 : 护航心理健康, 助力乡村振兴 .....	- 14 -
案例 6 : 国旗护卫加持 国防教育成效显著 .....	- 16 -
案例 7 : “合和·传承·提质” 营造书香校园 .....	- 18 -
案例 8 : 发挥高校新型高端智库作用, 服务区域经济社会发展 .....	- 20 -
案例 9 : 开展三段式能力训练 提升课程教学改革成效 .....	- 22 -
案例 10 : 扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑 .....	- 23 -
案例 11 : 多措并举, 提升学生身体素质 .....	- 24 -
案例 12 : 将 1+X 证书标准融入人才培养方案 .....	- 25 -
案例 13 : 完善内部质量保证体系, 全面加强师德师风建设 .....	- 27 -
案例 14 : 依托大师工作室, 校企合作打造高质量双师队伍 .....	- 28 -
案例 15 : 科技创新驱动发展, 人才培养振兴乡村 .....	- 33 -
案例 16 : 承办干部学历提升班, 以人才培训助力乡村振兴 .....	- 35 -
案例 17 : 清职院志愿者用“志愿红”守护师生“健康绿” .....	- 36 -
案例 18 : 清职院通过“思想引领+社团活动”模式引领学生成长 .....	- 37 -
案例 19 : 校团合一协同育人, 文化服务地方 .....	- 38 -
案例 20 : 紧贴数字经济发展需求, 培养具有国际视野技术技能人才 .....	- 40 -

## 1.基本情况

清远职业技术学院（以下简称学院）成立于2002年，坚持“人本、创新、协同、优质”的办学理念，设有护理学院、外语与经贸学院、机电与汽车工程学院、旅游家政与艺术学院、信息技术与创意设计学院、食品药品学院、继续教育学院等7个二级学院，现有全日制高职学生16414人（含面向社会扩招部分）。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，落实国家和省决策部署在高职教育领域的改革实践，服务国家战略和地方发展、开展技术研发、服务行业企业、服务学生，落实高职扩招任务、促进产教融合校企双元育人，积极开展1+X证书制度试点、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、探索中国特色学徒制、健全内部质量保证体系、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神、加强疫情防控，各项工作取得显著成效。

### 1.1 专业链对接产业链，为区域培养高素质技术技能人才

学院立足广清一体化和“一区三园一城”产业布局，面向广东“一核一带一区”发展格局，建设特色专业和专业群，共开设11大类、23个二级大类、38个专业，重点发展现代制造业、现代服务业、现代农业等专业，发展“新工科”和“新商科”。已建成和在建的国家、省级品牌专业15个。六大专业群与清远战略性支柱产业、战略性新兴产业和清远市五个百亿农业产业体系无缝动态对接，其中，机电一体化专业群对应高端装备制造业，

食品药品、生物制药技术专业群对应生物医药、现代农业产业，信息技术专业群对应新一代信息技术产业，护理与康复专业群对应医养融合发展大健康产业，旅游管理专业群对应清远文旅新业态，经贸与物流专业群对应现代物流与商贸生产性服务业，培养应用型专业人才。

### **案例 1：重大突破！清职院获广东省教育教学成果特等奖 1 项一等奖 2 项**

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，加快推进教育现代化，清远职业技术学院主动服务国家战略和区域经济产业转型升级，以创建“双高”为抓手，深化内涵建设和教育教学改革，推进人才培养模式创新，深化产教融合协同育人，不断提升人才培养质量。学院 2021 年省级教育教学成果奖有重大突破，共有 3 项成果获奖，其中“中小学教师城乡一体化‘三维四级’专业发展模式构建的理论与实践”项目获得基础教育教学成果奖一等奖，“总体国家安全观下‘战训一体’培养网络安全人次的创新与实践”项目、“‘国际理念，标准引领，南粤特色’家政技术技能人才培养的探索与实践”项目分别获得职业教育教学成果奖特等奖和一等奖。学院首次在基础教育领域获得省级教学成果奖，也首次获得省级教学成果奖特等奖，在获奖类型、获奖等级方面实现了历史性重大突破，在教育教学方面取得了一系列标志性成果将在较大程度上推进学院技术技能型人才培养，助力清远经济社会高质量发展。



图 1：清职院获广东省教育教学成果特等奖 1 项一等奖 2 项

## 1.2 构建“合和”文化体系，服务地方文化传承与创新

学院坚持“价值引领，文化育人”职教理念，坚持特色发展战略。构筑了独特的“三圈层两拓展”合和校园文化体系，形成了求真趋善致美的合和文化育人思想，并依循“由合致和”的育人文化建设发展逻辑，逐步构建起了“融合校园，融通社会”的学院合和育人文化体系。构建了“校团合一”粤北特色瑶壮文化传承新机制，积极推动地方特色民族文化创造性转化和创新性发展。首创了全国高职院校文化艺术人才培养的“校团合一”模式，并在挖掘传承粤北瑶壮文化方面取得了显著成绩，在“文艺千村行”、春节慰问演出、“文艺百村行”、戏曲进校园等政府品牌文化活动中发挥了重要作用。



图 2：清职院歌舞团文艺轻骑兵志愿服务队进基层演出

### 1.3 压实常态化疫情防控责任，强化宣传教育引导

学院强化疫情防控工作责任，加强疫情防控宣传教育。根据上级有关要求，落实常态化防疫要求，严把校门关。坚持常态化中层以上领导值班值守工作，深入学生第一线，协同、高效解决各种问题。通过“两微一端”发布《清职院召开 2022 年春季疫情防控工作专题会》《特别防疫工作期 | 他们都在岗位上》等多篇文章，宣传学院疫情防控工作动态，引导师生加强自我健康防护。



图 3：清职院官方微信发布疫情防控推文传播正能量

### 案例 2：开展核酸采样培训 主动筑牢校园安全防线

清远职业技术学院新冠肺炎疫情防控办公室联合校医开展教师志愿者核酸采样专项培训，培训采取“理论+实操”相结合的方式进行。通过播放视频、PPT 等方式，讲解了穿脱防护用品操作流程，核酸采样方法和流程，重点对核酸标本的采集方法以及采样者体位、操作手法、标本采集时的注意事项等逐一细致讲解。培训人员分组分批进行实操，互相模拟练习，熟练掌握了采样的方法及相关流程。目前核酸检测教师志愿者队伍已经有 60 多人，6 次服务学院全员核酸检测工作，服务超过 6.5 万人次，以保障采样人员的调配使用，不挤占正常医疗资源，为学院做好疫情防控与校园安全稳定提供了有力保障。



图 4：清职院护理学院教师手把手教志愿者防护服的穿戴

## 2. 学生发展

### 2.1 招生情况

#### 2.1.1 招生概况

学院 2022 年计划招生 4701 人，实际录取 4644 人，学生报到 4283 人，报到率为 92.23%。学院现有 4 种主要招生类型，分别是普通高考、分类招生（依据学考成绩、3+证书）、自主招生（现代学徒制）、三二分段，其中普通高考生源占录取总数的 21.23%，自主招生等其它三种类型占录取总数的 78.77%。普通高考生源占录取总数比例进一步减少，高考招生改革效果明显，职教高考等已成为学院主要招生渠道。

表 1：2022 年学院招生总体情况

招生人数 区域	计划招生 (人)	实际录取 (人)	报到人数 (人)	报到率 (%)
全校	4701	4644	4283	92.23
其中：广东	4492	4488	4138	92.20
其中：清远		640	608	95.00

表 2：2022 年学院各类别招生情况

招生类别	招生计划 (人)	实际录取 (人)	录取占比 (%)
学考	2023	2023	43.56
3+证书	1311	1311	28.23
三二分段	230	230	4.95
自主招生	91	87	1.87
专科	837	837	18.02
外省	209	156	3.36
合计	4701	4644	100.00

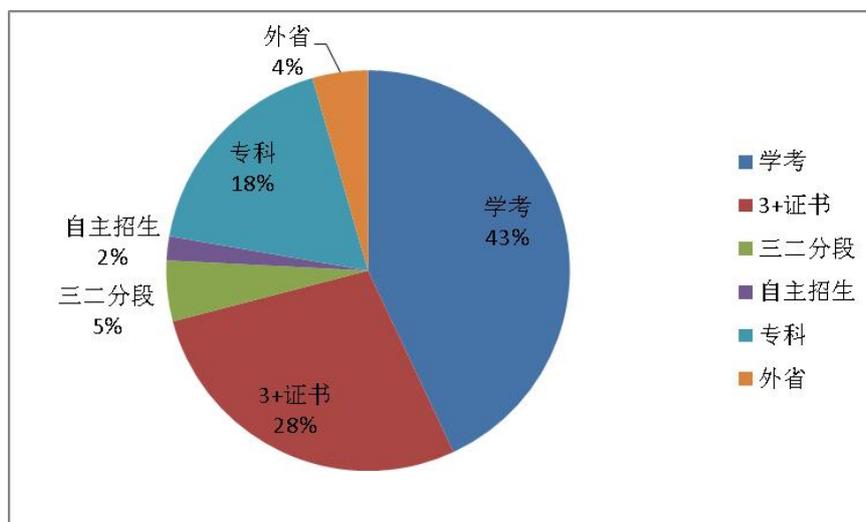


图 5：2022 年学院各类招生情况占比

## 2.1.2 生源构成

学院 2022 年面向全国 6 个省份招生，生源 96.64%来自广东省，其中省内生源 14.69%来自于清远市，较去年下降 2.66%。学院实际录取人数当中高中生所占比例为 64.94%，中职生所占比例为 35.06%。学院生源构成主要

虽然仍然以高中生为主，但其所占比例逐年下降，较去年下降 9.48%。达到省规定的中职生占达总规模的 35% 以上要求。高考招生改革效果显著，生源结构发生明显变化。

表 3：2022 年学院生源地域分布

省内市外生源（人）	本市生源（人）	借考生源（人）	省外录取生源（人）
3564	640	284	156

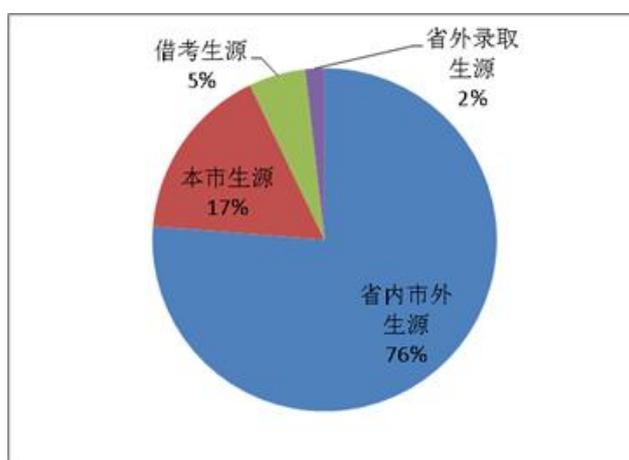


图 6：2022 年生源地域分布图

表 4：2022 年高中生与三校生所占比例一览表

类别	人数	所占比例 (%)
高中生	3016	64.94
中职生	1628	35.06
合计	4644	—

### 2.1.3 生源质量

学院生源质量逐年提升，广东省专科批首选历史最高分 485 分，最低分 403 分；首选物理最高分 487 分，最低分 408 分，首选历史最高分超出本科批最低控制分数线 48 分，首选物理最高分超出本科批最低控制分数线 42 分。首选历史最低分超出专科批最低控制分数线 223 分，首选物理最低

分超出专科批最低控制分数线 228 分。

表 5：2022 年广东省内普通高考录取控制分数线、录取分数一览表

科类	控制分数线	投档最高分	投档最低分	投档平均分
首选历史	180	485	403	423.64
首选物理	180	487	408	423.44

### 案例 3：创新招生宣传模式 报到率创历史新高

清远职业技术学院为适应高等职业教育发展的新形势，解决考生及家长“急难愁盼”招生问题，创新“5+5”招生联动宣传新模式，新生报到率创历史新高。自 2021 年 3 月启动招生宣传新模式以来，由校长担任组长，各部门党政负责人、在校学生及校友代表组成的“5 级联动”招生委员会，借助“政校行企”招生宣传交流会议、“招生宣传进校园”专场宣讲、学院官方公众号、QQ 咨询群、招生热线等线下线上“5 链齐发”开展招生宣传活动。截至 2022 年 10 月 25 日，学院 2022 年普通招生录取 4644 人，报到 4283 人，报到率创历史新高达 92.23%。其中，携手腾讯科技（深圳）有限公司和加拿大圣克莱尔学院联手共建计算机网络技术专业，携手清远市退役军人事务局开展招生宣传、服务乡村振兴、服务退役军人的行政管理专业报到率均为 100%。



图 7：清职院开展“招生宣传进校园”专场宣讲活动

## 2.2 就业质量

### 2.2.1 升学就业创业并举促进毕业生就业

学院 2022 年毕业生以直接就业为主，占 84.23%；专升本毕业生数占 14.08%，比 2021 年增长 5.92%；自主创业毕业生占 0.59%，比 2021 年增长 0.09%；参军入伍毕业生数占 1.10%，比 2021 年增长 0.63%。

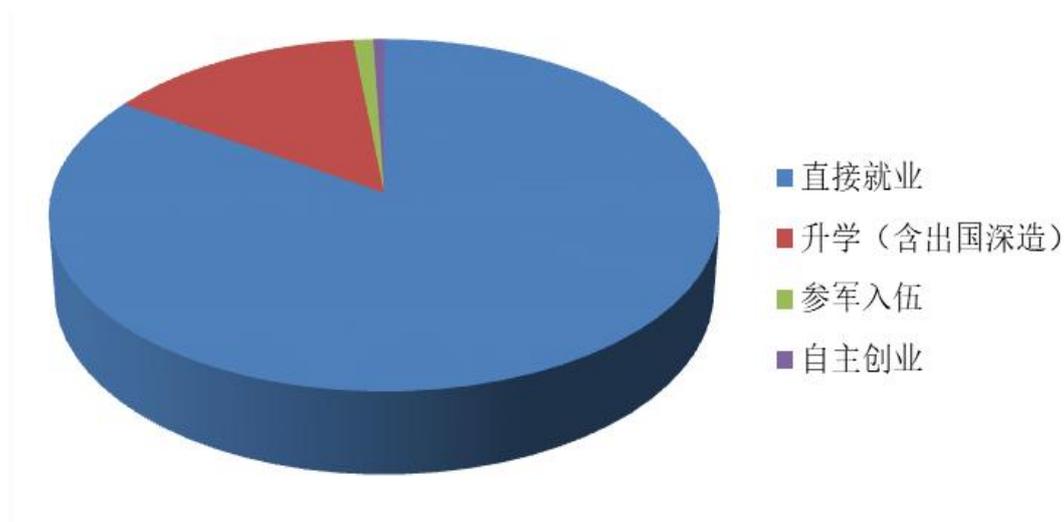


图 8：清职院 2022 年毕业生就业基本情况

### 2.2.2 毕业去向落实率稳中有升

学院坚持引导和鼓励毕业生到基层就业创业，着力提升就业创业精准指导服务水平，不断提升就业质量，确保毕业生更高质量更充分就业。学院 2022 届毕业生毕业去向落实率为 97.59%。近年来毕业生毕业去向落实率保持稳定上升态势。

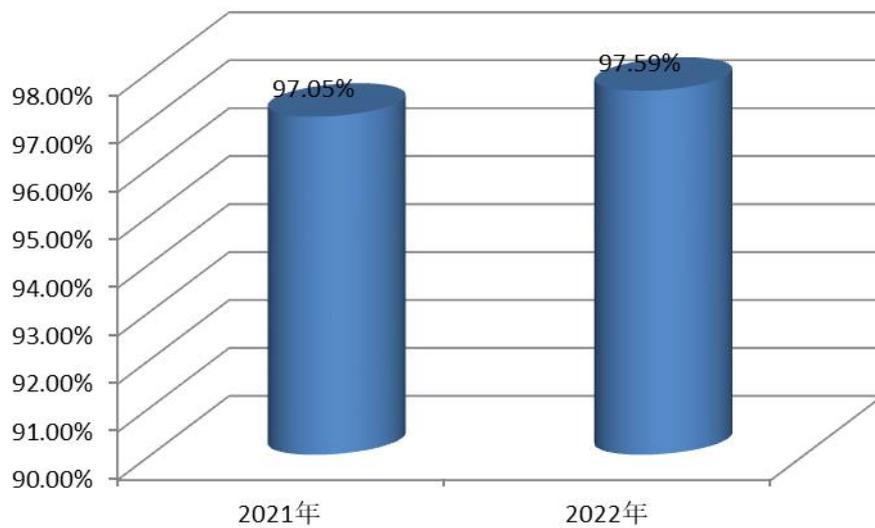


图 9：清职院 2022 年毕业去向落实率

### 2.2.3 人才服务广东供给侧改革

学院 2022 年毕业生服务广东供给侧改革。毕业生到中小微企业等基层就业占比为 65.92%，体现出学院毕业生重点服务中小微企业的特征；毕业生面向第一产业就业占 0.24%，面向第二产业就业占 12.13%，面向第三产业就业占 87.63%；毕业生到 500 强企业就业的人数为 105 人，比 2021 年增长 35.24%。

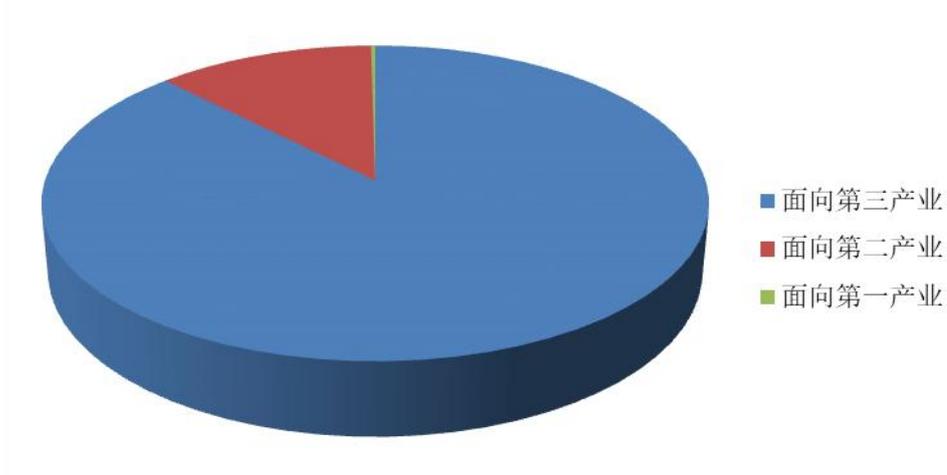


图 10：清职院 2022 年毕业生面向三次产业就业

## 2.2.4 毕业生满意度整体评价较高

2022年，学院毕业生对母校满意度为94%，高于全国高职院校平均水平，毕业生对母校整体的认可度较高。

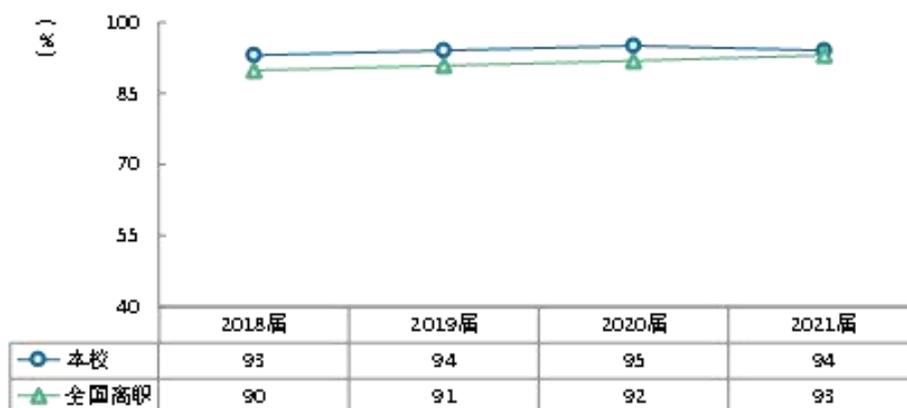


图 11：学院近 4 年毕业生满意度情况

## 2.2.5 用人单位满意度较高

用人单位对学院毕业生的总体满意度为96%，其中表示很满意、满意的分别比例为26%、72%，用人单位对毕业生的评价较高。

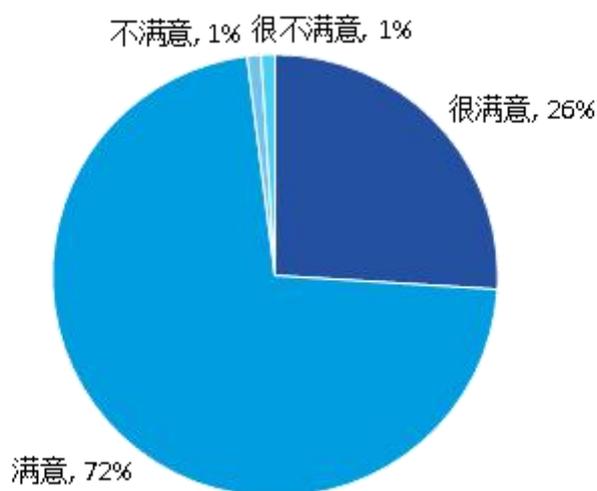


图 12：2022 年用人单位满意度

## 2.3 创新创业教育

学院依托 2022 年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛和首届“清远高新杯”金点子创新创业大赛等赛事平台，累计培训 2300 多名学生，并成功孵化 51 个大学生创新创业团队。师生申报各类专利达 78 项，包括实用新型 56 个，发明专利 9 项，外观设计 4 项，发明授权 9 项。其中，由学生作为发明人的“一种蟑螂诱捕设备及其诱捕方法”获得了国家知识产权局颁发的《发明专利证书》，这也是学生获得的首项国家发明专利。相关成果荣获第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 5 项，荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道铜奖 1 项。学院“爱管家【清远家政平台】”等 9 个创新创业训练计划项目获得省级认定。

### 案例 4：强化创新创业融合教育 服务区域经济社会发展

清远职业技术学院依托清远市职业教育集团的“政校行企”资源平台优势，加强与创新科技园区联动，强化大学生创新创业实践能力，打造了“天慧科技”“饲源生物”“护源科技”“绣之瑶韵”等一批服务地方发展需求的校企共建大学生创新创业孵化与培育项目。其中，“天慧科技”团队在清远“E 农电商”产业园和学院省级“农村科技特派员”教师团队共同孵化下于 2017 年 9 月组建。团队负责人 2018 届毕业生陈海飞于 2020 年 8 月注册成立天慧科技有限公司，运用自主研发信息技术系统，致力为粤北地区农企提供一站式智慧农业信息技术服务，累计服务 120 多个农村合作社，技术服务营业额超过 380 万，直接和间接创造了 50 个就业岗位。公司助力 1 个农业企业申报认定为“农业农村部信息进村入户工程广东省整省推进示范点”、助力 3 个农村合作社发展智慧农业，并成功申报认定为省级“一村一品 一镇一业”专业村。天慧科技有限公司先后荣获“全国 AAA 级诚信企业”和“广东省科技行业十佳示范单位”。



图 13: 天慧科技有限公司荣获“广东省科技行业十佳示范单位”

## 2.4 校园文化建设

### 2.4.1 深化推进“三全育人”综合改革

学院制定《清远职业技术学院“三全育人”综合改革建设方案》，推进“三全育人”“五育并举”综合改革，推行和实施“任务项目化、项目清单化、清单责任化、责任人头化”的工作机制，明确任务书、路线图、时间表和责任人。

#### 案例 5: 护航心理健康，助力乡村振兴

为深化“三全育人”体制机制建设，提升心理育人实效，清远职业技术学院坚持育心与育德相统一，以心理健康社会实践服务为平台，培养学生“助人奉献”精神，助力乡村振兴。2022年，师生500余人次深入飞来峡镇江口中心小学、源潭镇大连中心小学、山塘镇第二小学、九龙中心小学等8所乡村中小学，开展心理健康义务服务进校园活动10余场，设计实施社会情感学习、体验式学习技能拓展、团体心理辅导、个体咨询等多元化活动，关爱农村儿童，帮助农村少年儿童健康成长，惠及乡村中小学学生约4000余人次。学生在心理健康服务中不断内化“自助、助人、互助”的心理健康助人理念，不断提升自身心理健康素质和思想政治素质，引导社会关注心理健康，通过心理服务助力乡村振兴。



图 14：清职院心理健康志愿者到山塘镇第二小学开展心理咨询服务

#### 2.4.2 构建“三位一体”国防教育体系

学院全面开设军事理论和军事技能两门课程，其中军事理论按自然班开设36个学时/班，军事技能训练时间为2周。组建学院国旗护卫队，长

期坚持每周一开展“升旗仪式”和利用重大节日、主题班会开展第二课堂国防教育系列主题活动，建立了以国防教育为载体、爱国主义教育为重点，以“军事理论教学、军事技能训练、第二课堂国防教育活动”为主要内容的“三位一体”国防教育体系。

#### 案例 6：国旗护卫队加持 国防教育成效显著

为深入贯彻《国防教育法》精神，深化“三全育人”教育体系，提升实践育人实效，清远职业技术学院通过组建学生国旗护卫队，建立与清远军分区、清远市清城区人民武装部军地共建、齐抓共管机制，打造国防特色学生团队，利用重大节日、大型活动和每周星期一开展“升国旗仪式”，积极调动参与学生军训、国旗下讲话、大学生征兵宣传等工作，不断强化学生国防意识、传递国防知识。国旗护卫队充分展现了学院大学生“护我国旗，壮我国威”的爱国主义精神风貌，先后共有 6 名学生队员参军入伍，2 次荣获广东省学校国旗护卫队交流比赛二等奖，大学生报名应征和入伍人数逐年增长，2022 年大学生参军入伍人数达 131 名，发挥了标兵引领作用。



图 15：清职院参加广东省第四届学校国旗护卫队展示交流比赛决赛

### 2.4.3 持续开展校园文化景观建设

学院不断优化文化育人环境建设，重新确定校园道路、广场、湖泊、桥梁、场馆的标识命名，制作校园导视牌；重点建设合和广场文化长廊、匠心广场、清晖湖和远月湖等文化景观项目，强化校园道路、广场、湖泊、桥梁、场馆名称的教化、导向功能，增强环境文化育人氛围。



图 16：清职院合和文化广场

### 2.4.4 多措并举落实疫情安全教育

学院加强疫情安全教育，引导学生增强个人防护意识，提升社会安全意识和国家安全意识。落实疫情防控“开学第一课”制度，引导学生坚持防疫不松懈；学院“学思微”平台定期发布疫情相关动态、防疫政策、倡议等，引导学生关注属地官方防疫政策，自觉遵守学院疫情防控规定；组织“易班”疫情知识竞赛，引导学生自觉学习疫情防控知识，提升个人防

护意识。

## 2.4.5 营造浓厚校园书香氛围

学院举办了“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新时代”共青团100年团史展、“共读王阳明”读书分享会、第四届“我心中的图书馆”书画比赛等活动，以引导广大师生和馆外到馆读者形成良好读书习惯，提升文化修养。

### 案例 7：“合和·传承·提质” 营造书香校园

为响应国家营造全民阅读的文化氛围，清远职业技术学院将“合和文化”（清职院校园文化）融入书香校园建设中来，开展以“合和·传承·提质”为主题的第十六届读书月活动。2022年举办了一系列以红色基因为主线，弘扬传承中华优秀传统文化、全面提升师生素养，助力师生健康成长，内容丰富多彩的读书活动。活动采用“图书馆+社团+班级”“线上+线下”“教师+学生”结合的活动形式，共有5千多名师生参与了系列读书活动。活动弘扬、传承了红色文化和中华优秀传统文化，营造了浓厚的校园学习氛围，培养师生热爱阅读的习惯，增强师生思想道德素质和科学文化素养。



图 17：清职院第四届“我心中的图书馆”书画比赛作品展览

## 2.5 计分卡

表 6：计分卡

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生人数	人	3779
2	毕业去向落实人数	人	3779
	其中：毕业生升学人数	人	525
3	毕业生本省去向落实率	%	95.42
4	月收入	元	4305.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3779
	其中：面向第一产业	人	9
	面向第二产业	人	473
	面向第三产业	人	3297
6	自主创业率	%	0.58
7	毕业三年晋升比例	%	47.37

## 2.6 学生反馈表

表 7：满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.78	8042	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	90.68	8042	网络问卷
	课外育人满意度	%	87.32	8042	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	89.45	8042	网络问卷
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	90.23	8042	网络问卷
	专业课教学满意度	%	92.12	8042	网络问卷
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	94.00	2449	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.35	1806	网络问卷
3	教职工满意度	%	95.34	619	网络问卷
4	用人单位满意度	%	96.50	195	网络问卷
5	家长满意度	%	89.12	7546	网络问卷

## 3.教学改革

### 3.1 专业建设

#### 3.1.1 持续开展专业结构优化调整

学院根据“专业平均报到率全校排名、近两年应届毕业生对口就业率”等7大指标对全校招生专业进行了招生就业、专业建设情况进行分析和诊断，停招软件技术专业，恢复行政管理专业招生，新增智能控制技术、研学旅行管理与服务、云计算技术应用专业。经过专业布局优化调整，2022年招生专业为38个。

#### 案例 8：发挥高校新型高端智库作用，服务区域经济社会发展

为提升高校创新与服务地方经济社会发展能力，清远职业技术学院修订系列教学管理和科研管理制度，建立激励机制，构建区域协同创新体系，推动高端智库和创新工程技术中心建设，建成一个包含有3个省级、9个市级和9个校级工程技术中心的三级联动科研平台。专利申请量和授权量呈现爆发式增长态势，授权数从2019年的30多件，到2020、2021年连续两年均超过170件。目前，学院拥有各类专利发明超过440件，生均拥有专利数超过3%。2021年，学院获11件发明专利授权，在全省高职院校中排前10位。智库团队深耕清远经济社会发展领域，立足清远区域经济社会热点、难点问题开展系列应用性研究工作，积极承担清远市多项专项调研、咨政报告、发展规划撰写等专业技术工作，打造“心系清远”系列专题研究项目和系列专题社会培训和服务项目。完成了清远市“十四五”发展规划子项目研究、清远市教育“十四五”发展规划、清远市妇女发展规划(2020-2030年)、清远市儿童发展规划(2020-2030年)、清远市清城区清远鸡产业“十四五”发展规划、清远市和清新区全国第七次人口普查重点调研课题等40余项专项规划编制和重点课题研究工作，完成政府咨询报告、研究报告50余篇。团队形成一批高质量的规划、研究报告和专业方案，为政府提供决策参考，致力为清远市地区的经济社会发展提供智力支撑。

### 3.1.2 分类制订专业人才培养方案

学院根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件精神，按照专业学制、学生学习基础、培养主体、教学组织方式等情况分别制定专业人才培养方案，2021年37个招生专业共制定优化49份专业人才培养方案，有效实现了分类培养、精准育人。学院制订《清远职业技术学院面向社会人员普通高等职业教育教学点管理办法》等文件，从教学、师资、实训等方面加强面向社会人才招生试点专业的过程管理，定期开展项目自查和诊断评价，确保扩招专业人才培养质量。

### 3.1.3 中-高、高-本协同育人试点稳步推进

学院2022年有224名学生通过“3+2”中职高职贯通培养转段进入学院护理、药品生产技术等6个专业学习，2个专业120名学生进入中职学校相关专业试点班学习。学院3个专业开展“专升本协同育人”试点，在校大学生460人。试点专业与对应本科院校试点专业通过进行“高本协同育人试点专业评估工作、组织学生参加专题讲座等活动，使人才培养质量得到稳步提升，学生知识、技能、素质等方面全方位进步。

## 3.2 课程建设

### 3.2.1 课程开设类型与数量

学院深化课程改革，以职业岗位能力要求为导向，对接职业技能标准，构建课程体系和教学内容。2021-2022学年，学院各专业开设课程总数为3160门，其中A类课程559门（占比17.69%），B类课程2242门（占比70.95%），C类课程359门（占比11.36%）；公共课1438门，专业基础课578门，专业课1144门。

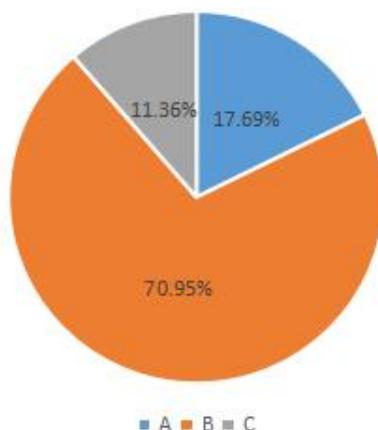


图 18：学院各类课程占比

（注：数据来源于清远职业技术学院 2021-2022 学年人才培养状态数据库）

### 案例 9：开展三段式能力训练 提升课程教学改革成效

为提升学生的技术技能水平，清远职业技术学院《CAD 室内设计制图》课程以“OBE 教育理念”为指导，根据室内设计师（员）的岗位工作要求，将教学内容重构、教学资源优化，基于 SPOC 混合式教学模式建构“三段式”教学模型：课前知识预习——课中难点突破——课后技能拓展，充分发挥以“学生为主体”“教师为主导”，教学过程中贯穿“做中学、做中教”，通过反复推敲方案、绘图实践、互评修改、创新设计，使学生的设计实践能力和创新思维能力明显提升。目前，《CAD 室内设计制图》课程被认定为 2022 年省级精品在线开放课程，在“学银在线”平台上线，面向全国大专院校、社会人士开放，网站访问量已突破 290 万，省内外选课学校已达 391 个。



图 19：三段式能力训练模型

### 3.2.2 深入推进课程思政教学改革

学院贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，将思想政治教育贯穿人才培养体系，推进专业课程与思政课程同向同行。2022年，学院完成18个课程思政改革试点、9个课程思政示范建设项目、10个课程思政优秀案例，促进课程思政的全面融入课堂教学，全面持续推进课程思政教学改革。

#### 案例 10：扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑

清远职业技术学院扎实推进“三进”工作，用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂、启智润心。学院组建教学团队，各教研室开展集体备课、专题研讨，让习近平新时代中国特色社会主义思想进讲义。借助思想道德修养与法律基础、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论等四门课程，及时把党的创新理论融入教学内容。结合高职学生实际情况，通过组织学生参与“学生眼中的新思想”“新闻十分钟”等接地气的学习活动，真正让新思想走进学生的心里。学院选拔20多名政治过硬、有一定理论基础、实践经验较丰富的学生组成学生宣讲团。学生宣讲团从校内讲到校外，从“线上”讲到“线下”，制作网络微课、微视频，用青年的声音表达理解和感悟。学院组织各类专题的师生校园理论宣讲20多场，听课师生23000多人次。30多个思政微课、微视频作品参加省、市各级类比赛并获奖。



图 20：清职院党委书记林海龙为 2022 年新生上“思政第一课”

### 3.2.3 不断提高学生身体素质

学院贯彻落实《国务院办公厅关于强化学校体育，促进学生身心健康全面发展的意见》文件要求，加强体育教育，不断提升学生身体健康素质，优化了“以人为本，兴趣优先”的选课模式，完善了课程标准，坚持举办校内八个传统运动项目比赛和各单项体测项目竞赛，增加了学生的参与度，有效提高了学生身体素质。

#### 案例 11：多措并举，提升学生身体素质

清远职业技术学院贯彻落实国家促进学生身心健康全面发展的要求，构建了“以人为本，兴趣优先”的选课模式，充分满足学生对体育运动的个性化需求，不断提高学生对体育课程的学习兴趣和学习积极性；在课程教学中关注学生身体素质的提升，坚持举办校内八个运动项目比赛，常年保持六个学校运动队的训练；同时结合新生军训安排和学院场地实际情况，安排了形式多样的学生体能训练项目，包括长跑、俯卧撑、双脚换跳、引体向上、折返跑等，让学生真正学会、常练、勤赛中提升体质。学生体质测试成绩的优良率从 2015 年的 1.2% 到 2021 年的 5.1%，学生身体素质明显提高。



图 21：清职院第二十一届单项运动会学生比赛风采

### 3.2.4 “1+X”证书制度试点促进课证融通

学院深入开展“1+X”证书试点工作，将证书标准融入人才培养方案，实现专业核心课程教学内容与职业技能标准的对接。2021-2022 学年共完成在校生培训和认定 1358 人次，在校学生在毕业前顺利获取“X”证书，有效提升学生职业技能水平和就业竞争力，进一步拓展学生职业发展空间。

#### 案例 12：将 1+X 证书标准融入人才培养方案

为提升人才培养质量，清远职业技术学院将 1+X 证书标准融入人才培养方案，积极推进 1+X 证书课程体系的改革。对 2021 级各专业人才培养方案进行了重构，把网络工程师、大数据技术（Java）、Web 前端开发等的考核标准分别融入到软件技术专业和移动应用开发等专业的人才培养方案中；把育婴员、保育师、公共营养师等的考核标准分别融入到护理、助产、学前教育食品安全等专业的人才培养方案中，实现课证融通，证书覆盖专业率达 67.57%。

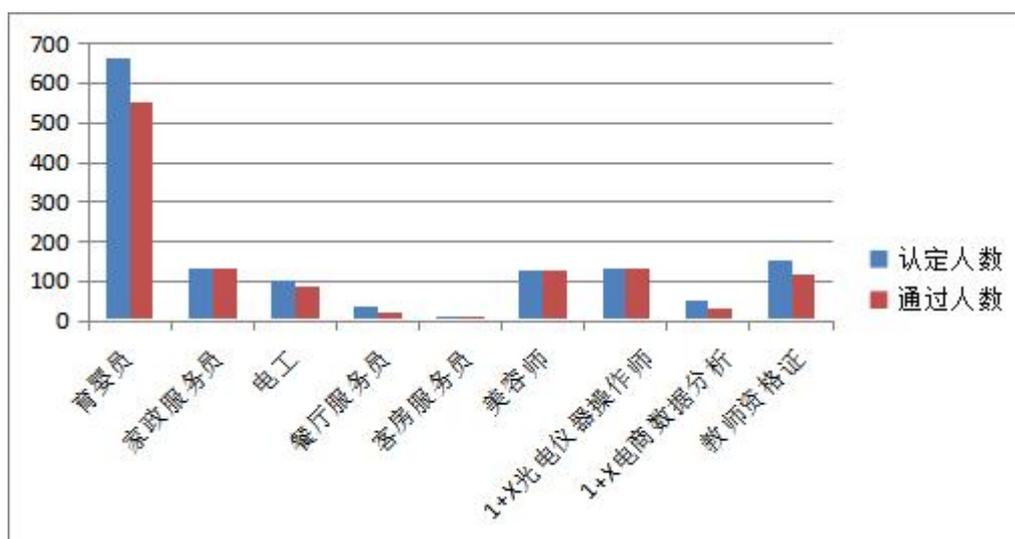


图 22：清职院“1+X”证书制度试点开展情况

### 3.2.5 教学资源库建设

学院教学资源库建设以省级高水平专业群现代家政服务与管理为核心引领，着力于各专业数字教学资源的开发和建设，通过省级精品在线课程辐射带动其它课程。2022年，学院获得认定（验收）省级精品在线开放课程3门，获得广东省职业教育教学成果奖等奖和一等奖各1项，获得广东省基础教育教学成果一等奖1项。

### 3.2.6 探索实践全面质量监控和评价模式

学院全面开展质量保证工作，凝练出“三全育人、质量有我”的学院质量文化；建成基于SDDI的“4431”内部质量保障工作体系，构建出督教、督学、督评、督管的督导工作新模式，通过常规诊改与专项诊改相结合，实现内部质量保障工作全面转型；建成多个信息化平台，保障内部质量保证工作的开展。

### 案例 13：完善内部质量保证体系，全面加强师德师风建设

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，加强师德师风建设，清远职业技术学院以完善内部质量保证体系建设为抓手，把违背师德师风的行为列为考核评价、职称评审、评优奖励一票否决项，将师德师风建设纳入二级学院质量保障管理体系，全面推动师德师风建设工作。近年来，学院获省级、校级课程思政项目立项 19 项；学院未收到一例学生对教师违背师德师风行为的投诉。



图 23：清职院内部质量保证工作流程图

## 3.3 师资队伍

### 3.3.1 多措并举，打造高水平双师素质教师队伍

学院多渠道培养提升专业教师队伍“双师”能力。依托教师工作室，与企业共同开展教师培养培训工作，建立共建、共育的校企合作双师队伍建设平台。通过岗前培训、师德师风培训、学历提升进修、在职研修、顶

岗实践等，加速教师执教能力提升。出台《教师社会实践管理办法》，鼓励和支持教师参与行业企业实践，形成事前审批、事中记录、事后考核的实践管理机制。积极引进各类人才，2022年引进新教师29人，其中博士研究生3人，硕士研究生19人。

### **3.3.2 以人为本，教师发展机制不断完善**

学院进一步修订完善教师发展制度，健全教师发展体系，加强教师激励和赋权增能制度设计。出台《清远职业技术学院教师在职提升学历（位）管理办法（试行）》，深化新时代教育评价改革，修订职称评审制度，鼓励教师在职提升学历、学位、职称。建立课程教学型和科研型教学团队，实施分类培养和精准建设，分别以教学能力大赛和科研项目为抓手，推动教学团队建设，提升教师队伍整体实力。学院专业教师团队累计获国家级教学成果奖一等奖1项、二等奖1项，省级教学成果奖特等奖1项、一等奖4项、二等奖3项。

**案例 14：依托大师工作室，校企合作打造高质量双师队伍**

为深化高素质“双师型”教师队伍建设，清远职业技术学院依托两个市级技能大师工作室，建立了市、校两级技能大师工作室共建、共育的校企合作双师队伍建设平台。坚持“引培结合、校企融合、成果导向、重点扶持”推进大师工作室建设。以培养高素质、高技能教师队伍为目标，通过梯队培养、内引外联的形式大力提升青年教师的综合教学能力、科学研究水平和职业技能水平。近三年来，技能大师工作室团队为企业开展培训 4000 多人次，培养近百名企业青年技术技能骨干，将多项发明专利转化为现代生产力，有效解决了企业发展面临的实际困难，技术成果在企业得到推广应用，取得良好的经济和社会效益，多名工作室成员获得高级技师职业资格，职称得到晋升。现建成市级技能大师工作室 2 个，校级技能大师工作室 3 个，申报省级技能大师工作室 1 个，推动了学院双师队伍建设。



图 24：清职院胡雪锋技能大师工作室为清远市鸿胜汽车服务有限公司开展培训

### 3.4 资源表

表 8：教学资源表

序号	指标	单位	2022 年
1	生师比	:	23.54
2	双师素质专任教师比例	%	77.69
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.69
4	教学计划内课程总数	门	1180
		学时	63392.00
	其中：课证融通课程数	门	186
		学时	11556.00
	网络教学课程数	门	427
		学时	21248.00
5	教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	123
		学时	7521.00
	在线精品课程课均学生数	人	51
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	111
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0

	接入国家智慧教育平台数量	本	1
8	互联网出口带宽	Mbps	5410
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8017.25

## 4.政策保障

### 4.1 地方政府扶持

清远市委、市政府高度重视并大力支持学院建设高水平职业院校，在完善校园配套建设等方面给予政策、土地、经费等方面支持，已完成艺术楼装修和教学楼外墙维护修缮工程，公共实训中心已经开工建设，计划2023年8月建成投入使用。

### 4.2 学院办学保障

学院以章程为引领健全基本制度，明确学院党建、队伍发展、财产管理、专业群建设、科研和社会服务等综合性、跨部门工作的思路、举措和责任。着力推进教育评价制度改革、深化办学体制和教育管理改革、提升教育服务经济社会发展能力、提升教育影响力等重点领域改革，提出破解制约学院教育事业发展的体制机制障碍的办法，实施教育体制机制改革项目清单式管理。调整内设机构，统筹优化编制、职能、岗位等资源，加强内部协同，减少职能交叉，推进信息化建设，提高工作效率。

学院在积极争取地方财政加大办学经费投入的基础上，采取多渠道、多形式筹集资金，为人才培养质量提升提供财力保障。2021年经费总收入37,996.52万元，经费总支出37,392.1万元，其中生均财政拨款11,480元，

已达到《广东省财政厅关于提高省属生均拨款学校生均综合定额拨款标准的通知》（粤财科教[2019]206号）文中“二、省属公办高职学校生均综合定额拨款标准提高到10000元/生·年”标准。

学院深入推进质量保障机制建设，将督导与诊改工作全面融合，全方位开展质量保证工作，完成含高水平专业群在内的学院28个专业、513门课程的诊改工作，并形成诊改报告。诊改工作案例《以评导学、以评促学、以评督学的学生发展质量诊断与改进体系》被广东省教育厅评为“教育评价改革典型案例”（第二批）。“基于‘SDDI’循环的‘4431质量保证工作机制’”，获全国不同类型高校质量保障体系优秀范例二等奖，这是清职院首次在全国质量保障方面获得重大成果奖项。

### 4.3 落实政策表

表 9：落实政策表

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	6360.42
2	年财政专项拨款	万元	2775.45
3	教职员工额定编制数	人	439
	教职工总数	人	621
	其中：专任教师总数	人	493
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	571.40
5	企业兼职教师年课时总量	课时	77942.40
	年支付企业兼职教师课酬	万元	141.24
6	年实习专项经费	万元	136.35
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

## 5.服务贡献

### 5.1 协同创新形成人才集聚优势 科技赋能乡村振兴

学院贯彻创新驱动发展战略，通过发挥学院科技人才集聚优势，优化创新机制，激活创新活力，构建人才、科技、项目“三位一体”的技术技能创新体系，建设8个瞄准清远以及大湾区的支柱产业和新兴产业的技术技能中心，服务区域发展和产业升级。依托现有12个省农村科技特派员队伍和“农产品加工与质量安全控制技术中心”“预制菜工程技术中心”“粤北壮瑶药科技服务中心”等工程技术研发中心，发挥职业院校作为应用技术研发优势和技术创新的主阵地，提高清远农业自主创新水平，引领农业科技进步，着力提高清远作为广东农业大市的农业创新力和竞争力，把清远打造成为农业强市、大湾区的“米袋子”“菜篮子”和“中央厨房”，为乡村振兴提供强大的科技和人才支撑。

#### 案例 15：科技创新驱动发展，人才培养振兴乡村

清远职业技术学院充分发挥高校人才、资源优势，强化校地合作，创新服务模式，通过打造典型、凝练特色、发挥辐射带动作用等措施形成了具有学院特色的乡村振兴服务品牌。与华南农业大学开展校校协同合作，围绕“清远鸡”与特色果蔬等深入开展产学研合作，精准服务清远现代农业产业体系建设；积极参与地方教育、科技等多个领域重大发展规划的调研与撰写工作；深入农村开展各类农业科技培训会与座谈会近40场次，接受培训的人次近1050人，征集农业科技需求近100个。学院荣获“清远市科技创新先进单位”等荣誉称号。学院科技特派员活动得到学习强国、南方日报、光明日报、广东省教育厅等多个主流媒体和权威平台的多次报道，赢得了较高的社会声誉。



图 25：清职院“农村科技特派员+专业教学团队”开展瑶鼓非遗文化研学活动

## 5.2 政校行企协同助力，打造终身教育培训基地

学院围绕清远市经济社会的发展需求，依托“清远市教师发展培训中心”，积极推进政校行企协同创新的人才培养模式，打造“职工技能培训基地”，构建“育训结合”的社会培训模式，实施针对中小企业行业的培训计划，进一步推动与行业企业在人才培养上的深度合作。自 2021 年 9 月以来，承办了清远市工业和信息化局中小企业高层管理人员培训、清远市人民调解员暨基层司法所干部培训班、市教育局“强师工程”中市教育系统党组织书记培训等多个培训项目，培训学员 1375 人，合计 85 天、6473 人日，高质量完成各类培训任务。

### 案例 16: 提升基层治理能力, 助力清远乡村振兴

为全面推动城乡融合发展、深化乡村振兴战略的实施, 清远职业技术学院受清远市市委组织部的委托, 联合开办了四届村(社区)“两委”干部学历提升班, 借助信息化网络教学平台, 以清远市“两委”班为载体打造“政校企协同”的合作共同体, 联合开发了精准对接“乡村振兴”战略五大总要求的“五维课程体系”, 截至2022年, 共招录学员3281人, 分布在清远市1224个行政村(社区)。开展教育教学活动以来, 教学成绩显著, “两委”干部学历提升班学员荣获“2021‘外研杯’国才杯’全国英语写作大赛(高职组)广东赛区一等奖”, 为清远市培养和造就了一大批扎根农村、服务农民、发展农业、带头致富的农村实用型人才。



图 26: 清远市第四届村(社区)“两委”干部大专学历提升班开学典礼

### 5.3 做好社会服务, 充分发扬志愿者精神

学院积极开展无偿献血活动, 青年志愿者服务队累计献血 869 人次, 累计献血量 196660ML。常态化开展“我的校园我的家”校园守护行动, 2022 年, 结合清远市创建全国文明城市, 动员所有团员青年参加到校园守

护活动中去，在志愿服务过程中践行创文行动。组织大学生志愿者到学院周边村落开展关爱留守儿童、孤寡老人等志愿服务活动。成立应急反诈志愿队，组织开展反诈承诺签名活动，通过微信公众号、校道宣传栏等宣传阵地开展反诈知识宣传，累计发布反诈宣传 50 多条。组织学生志愿者服务第十九届广东省运动会，参与人数 500 多人。组织学生志愿者参与抗疫核酸检测工作，累计派出近万名志愿者参与服务工作。

### 案例 17：清职院志愿者用“志愿红”守护师生“健康绿”

为切实做好疫情防控工作，筑牢校园安全防线，保障全体师生的健康安全，清远职业技术学院定期开展师生的核酸检测工作，检测现场最让人难忘的便是学院学生志愿者的那抹“志愿红”。为确保核酸检测过程井然有序，每次核酸检测前，志愿者对检测工作做了细致安排，设计分流路线、指引标识，提前布置好现场，为核酸检测做了充分准备，检测过程中，还协助测温、扫码、维持秩序，做好后勤保障工作。2022 年，学院累计共有超过 1 万人次志愿者参与到核酸检测志愿服务工作中，大大减轻医护人员的工作压力，用实际行动践行志愿者精神，守护学院师生健康绿码。



图 27：清职院志愿者协助核酸检测扫码工作

## 5.4 党建带团建，活力社团展风采

学院积极探索大学生社团与教师党支部的结对共建，发挥党建带团建实效，促进大学生社团的内涵发展与活力提升。

### 案例 18：清职院通过“思想引领+社团活动”模式引领学生成长

清远职业技术学院将体育类社团与体育教师党支部、红色微电影协会与思政党支部、红木棉义工社与学院工会党支部、绿色环保协会与后勤保卫处党支部结对共建，以“思想引领+社团活动”来发挥教师党支部在促进学生成长成才中的重要作用，通过开展“青春运动日记”活动、教师指导大学生社团拍摄红色微电影、与退休老教师谈心聊天等师生共同参与的主题教育活动，充分发挥教师党支部组织优势，切实提高大学生社团内涵质量，努力营造“党团双促双建”的良好氛围，促进大学生社团的活力提升，学院学生社团在共青团中央青年发展部主办的“青春运动日记”打卡活动位列全国第 68 名。

## 5.5 文化进万家，丰富基层群众文化生活

学院“校团合一”歌舞团联合市文明办在清城区的 8 个街镇的文明实践点开展“强国复兴有我 文化进万家”系列活动、承办“清远市戏曲进校园、进农村”活动、承办清远市文广新局文化惠民“送戏下乡”活动等 500 多场，通过文艺演出的形式走基层、下农村、进校园，丰富基层群众和大学生文化生活，观看人数超过 10 万人。

### 案例 19：校团合一协同育人，文化服务地方

清远职业技术学院结合自身专业特色，依托“校团合一”创新机制，探索实践高校美育服务社会路径，与清远市文化广电旅游体育局、清远市民族歌舞团联合高标准创演剧目打造地方文化名片，创演舞剧《凤·峡江》，将清远禾楼歌、布袋木狮舞、三人燕尾龙舟等本土 10 种民间文化艺术进行了融合，并为此开设《歌舞表演》全校性公共选修课，在全校学生中遴选学生参加舞剧《凤·峡江》的专题剧目教学，在教学中让学生充分感受传统文化之美，学生在学中成长，在演中成熟。2022 年学院开展为地方公共文化服务“送戏下乡”“戏曲进校园”等活动，为城、乡、企业、社区、部队、福利院送上 500 多场演出，共计为 10 多万人送上文化大餐，实现了“校”“团”全方位的整合与协同创新，推进教育与文化的整合与跨越式发展。



图 28：清职院学生参加舞剧《凤·峡江》演出剧照

## 5.6 服务贡献表

表 10：服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年
1	全日制在校生人数	人	16414
2	毕业生就业人数	人	3101

	其中：A类：留在当地就业	人	677
	B类：到西部和东北地区就业	人	16
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2518
	D类：到大型企业就业	人	574
3	横向技术服务到款额	万元	188.93
	横向技术服务产生的经济效益	万元	188.93
4	纵向科研经费到款额	万元	30.50
5	技术产权交易收入	万元	109.00
6	知识产权项目数	项	61
	其中：专利授权数量	项	44
	发明专利授权数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	2.65
7	非学历培训项目数	项	20
	非学历培训学时	个	810.00
	非学历培训到账经费	万元	277.79
8	公益项目培训学时	个	0.00

## 6.国际合作

学院与加拿大圣克莱尔学院合作举办计算机网络专业高等专科教育项目，培养具有国际视野的云计算产业“互联网+”领域的应用型人才。将国际化人才培养质量摆在国际化合作项目内涵建设的首要位置，引进国际先进理念、标准和经验作为校企合作、产教融合国际化发展的重心抓手，不断创新高等职业教育与产业融合发展的运行模式，精准对接区域人才需求，提升学院服务产业转型升级的能力，推动学院和行业企业形成命运共同体，为加快建设现代产业体系、增强产业核心竞争力提供有力支撑。

## 案例 20：紧贴数字经济发展需求，培养具有国际视野技术技能人才

为助力清远融湾崛起，清远职业技术学院在清远市政府指导下，携手腾讯科技（深圳）有限公司和加拿大圣克莱尔学院联手共建清职院国际互联网产业学院。采取“政府+行业+高校+科研院所+企业”联合人才培养机制，紧贴数字经济发展人才需求，引进圣克莱尔学院优质教育资源，共建腾讯云实训实验基地、腾讯云培训认证中心、以中外合作办学项目为基础的国际化学科专业建设项目。与加拿大圣克莱尔学院合作举办计算机网络技术专业高等专科教育项目，聚焦大数据新兴产业和专业群建设，推进教育教学改革，打造创新型专业群建设，首届招生 39 人，开展跨境师资考证培训 3 人，培养及培训 1000 名以上具备国际视野的复合型高端技能型云计算专业人才，为清远市以及粤港澳大湾区企业提供人才支持。

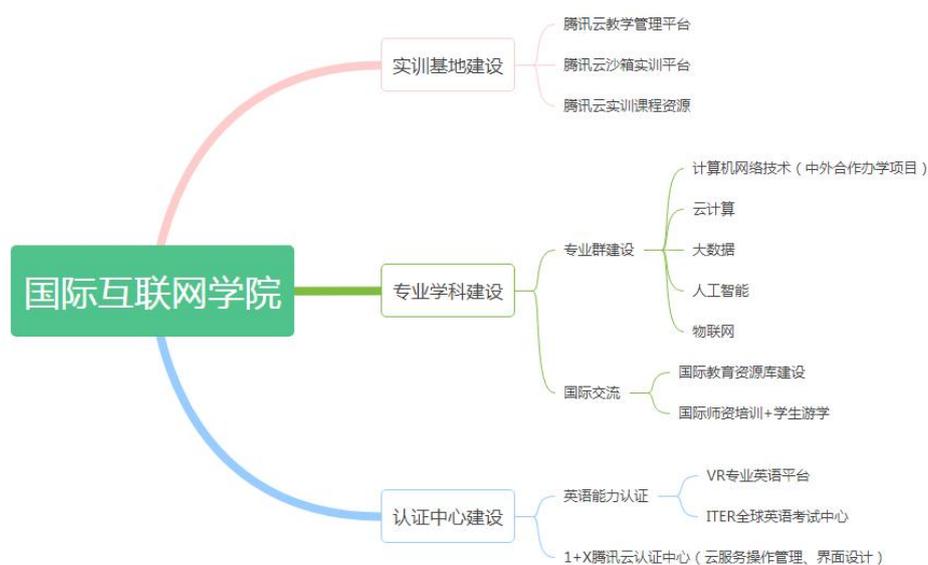


图 29：清职院国际互联网产业学院办学三大合作板块

## 6.1 国际影响表

表 11：国际影响表

序号	指标	单位	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0

3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

## 7.面临挑战

### 7.1 存在的问题

（1）专业内涵建设有待提高。专业群的协调发展尚处于初级阶段，促使专业之间的协同发展、资源整合、合力共进，在学院推进高质量发展中是一个必须面对的挑战。

（2）师资队伍建设有待加强。教师队伍整体素质仍有待提高，高素质“双师型”教师队伍仍需加强建设。受编制、待遇、地理环境因素影响，博士、教授等高层次人才引进效果不够明显，师资队伍制度建设还要进一步完善。

### 7.2 未来的展望

（1）推进专业协调发展。紧贴区域产业经济结构，科学布局专业群。紧跟重点产业发展趋势，动态调整专业群。对接岗位技术技能需要，模块化课程体系。坚持产教融合，共建教学资源与实践基地。建设教学创新团队，深化教材和教法改革。推动政产学研协同联动，保障可持续发展。

(2) 加强师资队伍建设。进一步完善激励和约束机制，全面激发教师队伍活力；加大外引内培力度，不断优化教师队伍结构，提升教师队伍素质能力，着力打造高水平双师素质教师队伍。

附表：

## 高等职业教育质量数据表

表 1 计分卡

名称：清远职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3779	引用
2	毕业去向落实人数	人	3779	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	525	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	95.42	学校填报
4	月收入	元	4305.00	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3779	学校填报
	其中：面向第一产业	人	9	学校填报
	面向第二产业	人	473	学校填报
	面向第三产业	人	3297	学校填报
6	自主创业率	%	0.58	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	47.37	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：清远职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.78	8042	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	90.68	8042	网络问卷
	课外育人满意度	%	87.32	8042	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	89.45	8042	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.23	8042	网络问卷
	专业课教学满意度	%	92.12	8042	网络问卷
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	94.00	2449	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.35	1806	网络问卷
3	教职工满意度	%	95.34	619	网络问卷
4	用人单位满意度	%	96.50	195	网络问卷
5	家长满意度	%	89.12	7546	网络问卷

### 表 3 教学资源表

名称：清远职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	23.54	引用
2	双师素质专任教师比例	%	77.69	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.69	引用
4	教学计划内课程总数	门	1180	引用
		学时	63392.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	186	引用
		学时	11556.00	引用
	网络教学课程数	门	427	引用
		学时	21248.00	引用
5	教学资源库数	个	7	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	7	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	123	引用
		学时	7521.00	引用
	在线精品课程课均学生数	人	51	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	13	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	2	引用
	校级数量	门	111	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	4	填报
	其中：国家规划教材数量	本	2	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报

序号	指标	单位	2022年	备注
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	1	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	5410	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8017.25	引用

表 4 国际影响表

名称：清远职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0.00	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	—	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

名称：清远职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	16414	引用
2	毕业生就业人数	人	3101	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	677	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	16	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2518	引用
	D 类：到大型企业就业	人	574	引用
3	横向技术服务到款额	万元	188.93	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	188.93	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	30.50	引用
5	技术产权交易收入	万元	109.00	引用
6	知识产权项目数	项	61	引用
	其中：专利授权数量	项	44	引用
	发明专利授权数量	项	7	引用
	专利成果转化到款额	万元	2.65	学校填报
7	非学历培训项目数	项	20	引用
	非学历培训学时	个	810.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	277.79	引用
8	公益项目培训学时	个	0.00	引用

表 6 落实政策表

名称：清远职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	6360.42	引用
2	年财政专项拨款	万元	2775.45	引用
3	教教职工额定编制数	人	439	引用
	教教职工总数	人	621	引用
	其中：专任教师总数	人	493	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	571.40	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	77942.40	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	141.24	学校填报
6	年实习专项经费	万元	136.35	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	引用