



广州现代信息工程职业技术学院

高等职业教育质量 年度报告（2023）

二〇二二年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 广州现代信息工程职业技术学院 质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

刘国松

2022 年 12 月 13 日

目 录

前言	1
1 基本情况	2
1.1 办学定位准确	4
1.2 专业特色鲜明	4
1.3 办学条件改善	6
1.4 招生情况	6
1.4.1 2022 年招生情况	6
1.4.2 积极开展高职扩招	7
1.4.3 积极开展专升本协同育人项目	8
1.4.4 积极开展中高职贯通培养	9
2 学生发展质量	10
2.1 党建引领	10
2.1.1 党建引领争先锋，知识竞赛展风采	10
2.1.2 党建引领聚合力，疫情防控显担当	12
2.1.3 党建引领守初心，学法守法创和谐	12
2.1.4 党建引领强使命，专题培训助提升	12
2.1.5 党建引领强信念，夯实基础保提升	13
2.1.6 党建引领筑防线，压实责任保安全	14
2.2 立德树人	16
2.2.1 立德树人为先，培养合格人才	16
2.2.2 打造“三风一文化”，校风建设成效显著	18
2.2.3 弘扬爱国精神，彰显国防特色	19
2.2.4 关爱学生成长，呵护心理健康	20
2.3 在校体验	21
2.3.1 丰富社团活动，创造多彩生活	21
2.3.2 坚持志愿服务，凝聚青春价值	23

2.3.3	成立军政教导团，提高学生自治能力	26
2.4	就业质量	27
2.4.1	深化校企合作，拓宽就业市场	27
2.4.2	规范实习指导，全面服务就业	28
2.4.3	书记校长发力，访企拓岗效显	31
2.5	创新创业	32
2.5.1	扩大创业宣传，推进双创专业化培养	32
2.5.2	注重个性培养，打造双创精英	33
2.5.3	建设孵化基地，搭建创业平台	34
2.6	技能大赛	36
2.7	工匠精神	38
3	教育教学质量	40
3.1	专业建设质量	40
3.1.1	制订建设规划，凸显专业特色	40
3.1.2	抓准发展增长点，拓宽专业布局	41
3.2	课程建设质量	42
3.2.1	推进全信息化课程建设	42
3.2.2	引进课程平台，推进课程建设	43
3.3	教学方法改革	44
3.3.1	全面实施“岗课赛证”育人模式	44
3.3.2	积极推行1+X证书试点	44
3.4	师资队伍建设	46
3.4.1	教师队伍稳定	46
3.4.2	积极参加国培研修项目	48
3.4.3	青年教师导师制	48
3.4.4	落实专任教师下企业实践机制	48
3.4.5	打造教师实践平台	48
3.5	校企双元育人	49
3.5.1	产教融合，打造产业学院	49

3.5.2 专才特训成效显著	51
4 国际合作质量	54
4.1 留学生培养质量	54
4.2 合作办学质量	55
4.3 助力“一带一路”建设质量	56
5 服务贡献质量	59
5.1 服务行业企业	59
5.2 服务地方发展	60
5.3 服务乡村振兴	63
5.4 服务地方社区	65
6 政策落实质量	67
6.1 政策落实	67
6.2 学校治理	70
6.3 质量保证体系建设	71
6.4 经费投入	73
6.5 专项资金管理	74
7 面临挑战	75
附表 1: 记分卡	77
附表 2: 满意度调查表	78
附表 3: 教学资源表	79
附表 4: 国际影响表	81
附表 5: 服务贡献表	82
附表 6: 落实政策表	83

表目录

表 1-1	近两年专业调整情况表	6
表 1-2	近几年招生录取情况表	7
表 1-3	2019-2021 年高职扩招录取情况表	8
表 2-1	学生社团一览表	22
表 2-2	志愿者服务项目清单	24
表 2-3	2021-2022 学年学生各类竞赛获奖情况统计表	36
表 3-1	师资队伍情况表	46
表 3-2	2021-2022 学年师资队伍建设情况表	49
表 3-3	学校产业学院建设情况表	50
表 4-1	学校留学交流情况一览表	54
表 4-2	学校参加“一带一路”活动情况一览表	57
表 5-1	2022 届毕业生情况一览表	59
表 5-2	2022 年上半年社会考试情况统计表	60
表 5-3	志愿服务社区活动一览表	65
表 6-1	2022 年“质量工程”和科研立项情况表	68
表 6-2	教育教学管理人员情况一览表	73
表 6-3	评教情况一览表	73
表 6-4	2021-2022 学年教学经费支出一览表	73

图目录

图 1-1	各专业大类在校学生人数占比	4
图 1-2	工科类专业在校学生占比	5
图 1-3	2022 级新生选择学校因素分布图	7
图 1-4	岭南师范学院领导来我校参加 2021 级三二分段专升本开班仪式	8
图 1-5	三二分段协同育人合作办学交流活动	9
图 2-1	领导为学校参赛队颁奖	10
图 2-2	协会领导为学校参赛队颁发奖牌及证书	11
图 2-3	学校荣获的奖牌照片	11
图 2-4	参加核酸检测志愿服务的党员先锋队与志愿者合影	12

图 2-5	学校党校培训班结业照片	13
图 2-6	学习党的十九届六中全会精神报告会	14
图 2-7	书记、校长与各部门签订安全责任书	15
图 2-8	“国家安全教育日”宣传栏	15
图 2-9	学校“三风一文化”建设总结表彰大会	19
图 2-10	“全国国防教育特色学校”牌匾	19
图 2-11	学校荣获 2022 年人民防空知识网络竞赛优秀组织奖	20
图 2-12	学生创作心康作品获一等奖	21
图 2-13	元旦晚会现场集锦	23
图 2-14	区级优秀志愿者纪念证书	25
图 2-15	志愿者们服务在学校核酸检测现场	26
图 2-16	军政教导团成立照片	27
图 2-17	军政教导团进行每周例行升国旗活动	27
图 2-18	供需见面会拱门	29
图 2-19	校领导与用人单位交流	30
图 2-20	应聘场面火爆热烈	30
图 2-21	校企双方交流场面	32
图 2-22	校企合作牌匾	32
图 2-23	大赛启动仪式	34
图 2-25	朱应评同学在工作现场排除故障	39
图 3-1	“一主一新多翼发展”专业布局	40
图 3-2	健康学院召开专业指导委员会年会	41
图 3-3	健康学院专业实训室	42
图 3-4	《华为交换路由技术》网络学习界面	43
图 3-5	学校出台“岗课赛证”综合育人实施方案	44
图 3-6	认证企业颁发的荣誉证书	45
图 3-7	技能大师工作室认定文件	47
图 3-8	技能大师工作室牌匾	47
图 4-1	三位同学获得台北城市科技大学嘉奖	55

图 4-2	新加坡特许学院吴文灿院长来我校商谈合作事宜	56
图 4-3	参赛选手与指导教师合影留念	57
图 4-4	参赛选手比赛现场	58
图 5-1	广州市人社局给学校的感谢信	61
图 5-2	考务人员培训会现场	62
图 5-3	考试当天现场情况	62
图 5-4	2022 年暑期“三下乡”活动出征仪式	63
图 5-5	《茂名日报》报道廖伟聪抗疫事迹	64
图 5-6	积极组织安排流调排查工作	66
图 5-7	流调排查工作现场	66
图 6-1	学校展位布置	69
图 6-2	有关领导来学校展位参观	69
图 6-3	学校召开第三届第一次教职工代表大会	70
图 6-4	“绿色学校”牌匾和美丽校园风貌	71
图 6-5	学校教学质量保障及自我诊改体系框图	72

案例目录

案例 2-1	学校荣获党史知识竞赛一等奖	11
案例 2-2	立德树人，实施“2+5”育人模式	16
案例 2-3	点亮青春，启动新未来	22
案例 2-4	放飞梦想，未来从这里起航	29
案例 2-5	书记校长助力就业显成效	31
案例 2-6	学生创业出成效	35
案例 2-7	锻造工匠精神	39
案例 3-1	努力打造医药卫生类专业群	41
案例 3-2	《华为交换路由技术》通过省厅认定	43
案例 3-3	1+X 证书考核成绩优异	45
案例 3-4	“金小江技能大师工作室”通过省厅认定	46
案例 3-5	校企融合专才特训	51
案例 4-1	赴台研习交流生喜获嘉奖	55

案例 4-2	国际交流合作办学	56
案例 4-3	“一带一路”技术创新大赛获奖	57
案例 5-1	泽普盛开双拥花 军民共建结硕果	62
案例 5-2	《茂名日报》报道学子返乡抗疫事迹	63
案例 5-3	助力街道流调排查工作	66
案例 6-1	党建引领助推高质量发展	69
案例 6-2	学校被认定为“广东省绿色学校”	71

前言

本报告主要数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台 V3.1.0（简称 2022 年新版数据采集平台）以及学校各二级单位提交的材料和案例等。采集时间范围是 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日即 2021-2022 学年，其中，财务数据为 2021 年自然年度，新生数据截止到 2022 年 9 月 30 日。

本报告立足于向学生、家长、雇主及关注学校发展的社会各界人士简要汇报学校人才培养工作情况，详情可进一步关注学校的官网或官微。

学校官网：<http://www.gzmiiec.edu.cn/>

学校官微：



1 基本情况

广州现代信息工程职业技术学院是经广东省人民政府批准、教育部正式备案于 2005 年设立的全日制普通高校。学校地处广州市天河区，毗邻科学城。2010 年通过广东省高职高专人才培养工作水平评估。学校是财政部、教育部批准的中央财政支持职业教育实训基地高职院校、教育部授予的“全国国防教育特色学校”、“广东省绿色学校”、广东省“三二分段专升本协同育人”试点项目高校、中国未来研究会人工智能研究与发展分会副会长单位、广东省计算机学会高职高专分会副理事长单位、广东省网络空间安全协会教育与安全专委会副主任兼秘书长单位、广东省产教融合促进会教育信息化专委会副主任单位、广州市信息工程专业继续教育基地、广州市创新创业（孵化）示范基地等。

学校紧密对接广东社会经济发展需求，聚焦广东“双十”高端产业，以工科为主，文、经、管、艺、教、医协调发展，设有信息工程、机电与自动化、建筑与艺术、经济与管理、教育、健康、专才、人文、马克思主义学院共 9 个二级学院，开设了计算机应用技术、信息安全技术应用、学前教育、护理等 47 个专业。学校现有中央财政支持建设实训基地 1 个，省级高职校外实训基地 7 个，省级高水平专业群建设项目 1 个，广东省“三二分段专升本协同育人”试点项目 4 项，省级品牌专业建设项目 1 个，省级重点专业 2 个，中央电教馆校企合作共建专业项目 1 个，省级优秀教学（创新）团队 2 个，

省高职技能大师工作室 1 个，省级高职教育精品共享（在线开放）课 2 门，省普通高校重点科研平台项目和广州市重点领域研发计划项目 17 个，教育部本科教学合格评估专家 1 名，省数字政府改革建设专家委员会专家 1 名，省教育厅专业教指委专家 3 名，省高职教育专业领军人才 1 人。

学校坚持“知行合一，德明技长”办学理念，以全过程信息化办学为引领，以培养高素质技术技能人才为目标，实施“1+2+N”发展规划，创专才办学特色，树信息类专业品牌，成效显著。学校先后与华为、百度、珠江实业、360、神州数码、西门子、广电运通、中国联通、蓝盾、广州博创、广州宽带、广东唯康、广东泰迪等近百家国内外行业龙头企业深入合作，积极探索“校企融合、专才特训”的人才培养模式，实现“岗课赛证”综合育人，受到了上级主管部门充分肯定和教育行业的大力推广。《中国教育报》先后四次整版刊登了关于学校教育教学改革和人才培养成果的一系列专题报道。

近年来，师生获省级及以上各类技能竞赛一、二等奖 70 多项。学校获第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛优胜学校奖，省首届民办高校创新创业大赛唯一一等奖和优秀组织奖。学校招生录取率、报到率、毕业生最终就业率、雇主满意度等位列民办高职院校前茅。据麦可思研究报告，学校毕业生在广东省高职院校毕业生毕业时掌握的基本工作能力水平、核心知识水平两项指标均排名第一。办学近 20 年来，学校为社会培养了 4 万多名专业技术技能人才，为广东区域经济社会发展提供了有力的人才支撑。

1.1 办学定位准确

学校坚持以全过程信息化办学为引领，以培养高素质技术技能人才为目标的办学思路，着力打造现代信息技术品牌和专才办学特色。学校以“现代信息技术”为主线，以计算机应用技术、信息安全技术应用、机电一体化技术、无人机应用技术、建筑工程技术、电子商务、学前教育等特色专业为龙头，构建与产业紧密对接的高水平专业群，立足广州、面向粤港澳大湾区、辐射全省，为适应区域经济和社会发展培养高素质技术技能人才，以鲜明的办学特色处于全省民办高职院校前列。

1.2 专业特色鲜明

学校开设专业 47 个，涉及 9 个专业大类，24 个专业类。全日制在校生规模较大的 5 个专业大类分别为：电子与信息（37.96%）、财经商贸（22.80%）、土木建筑（14.70%）、装备制造（9.67%）和教育与体育（6.71%），共占在校生总数的 91.84%。

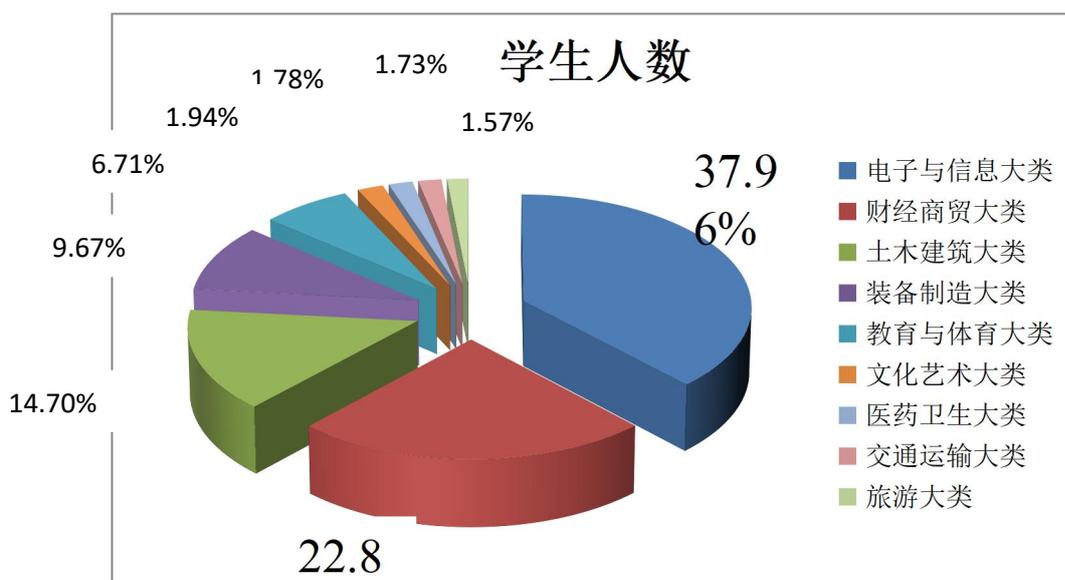


图 1-1 各专业大类在校大学生人数占比

学校围绕“中国制造 2025”和广东省新兴战略产业和现代制造业的发展，大力发展“新工科”专业建设，工科类专业学生占比逐年增加。现有在校生中，工科类专业学生人数为 5936 人，占比为 62.33%。

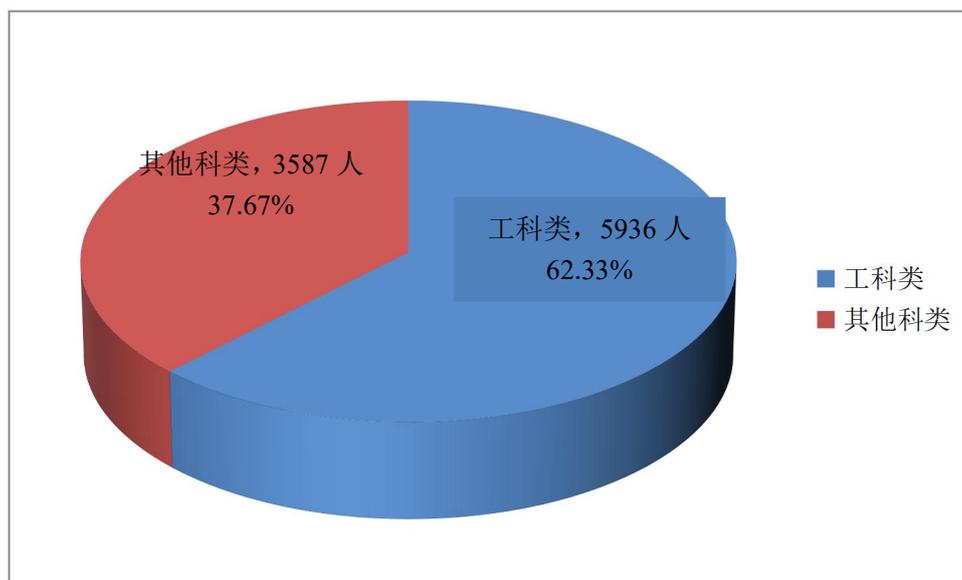


图 1-2 工科类专业在校学生人数占比

学校建立健全了专业预警和动态调整机制。根据广东省区域经济转型和自身专业建设的定位，2021 年新增国控专业学前教育专业，停招了城市轨道交通运营管理、房地产经营与管理；2022 年新开设医药卫生类护理、中药学专业和跨境电子商务专业，使招生专业更紧密地与广东省的新一代信息技术产业、先进装备制造业、现代服务业等重点发展领域相对接，为广东省经济发展输送更多的高素质技术技能人才。

表 1-1 近两年专业调整情况表

序号	调整专业名称	调整形式	调整年份	备注
1	学前教育	新增	2021 年	
2	护理	新增	2022 年	
3	中药学	新增	2022 年	
4	跨境电子商务	新增	2022 年	
5	城市轨道交通运营管理	停招	2021 年	
6	房地产经营与管理	停招	2021 年	

1.3 办学条件改善

本学年新增教学科研仪器设备值 498 万元，教学科研仪器设备资产总值达 5581.00 万元，生均 5860 元；新购进纸质图书 3 万册，图书总量达 95.38 万册，生均 100 册。

本学年学校董事会加大投入力度，投资 240 万元新建了医药卫生类实训室 4 间，为健康学院专业建设和发展提供了坚实基础；投资 90 万元为专才学院购置高性能高级维修电工及技能培训考核实训装置；投资 70 多万元为信工学院建成大数据联合创新实训中心；投资 33 万元为经管学院购置语音设备 60 套；投资 11 万元为机电学院购置新型传感器系统试验箱设备 20 套；为公共机房购置 280 多台新电脑。另外学校还在 1 号、3 号教学楼所有教室安装了新空调，大大改善学校办学条件。

1.4 招生情况

1.4.1 2022 年招生情况

2022 年录取新生 4735 人，新生报到人数 3575 人，报到率为 75.50%。

表1-2 近几年招生录取情况表

年份	2019年	2020年	2021年	2022年
录取人数（人）	4559	4500	1668	4735
报到人数（人）	3370	3618	1260	3575
报到率（%）	73.92	80.40	75.54	75.50

近年来，招生规模不断扩大，生源质量逐年提升。2022级新生选择学校的因素调查结果表明，学校在住宿条件、就业状况、地理位置、专业设置、师资力量、办学特色等方面优势明显。

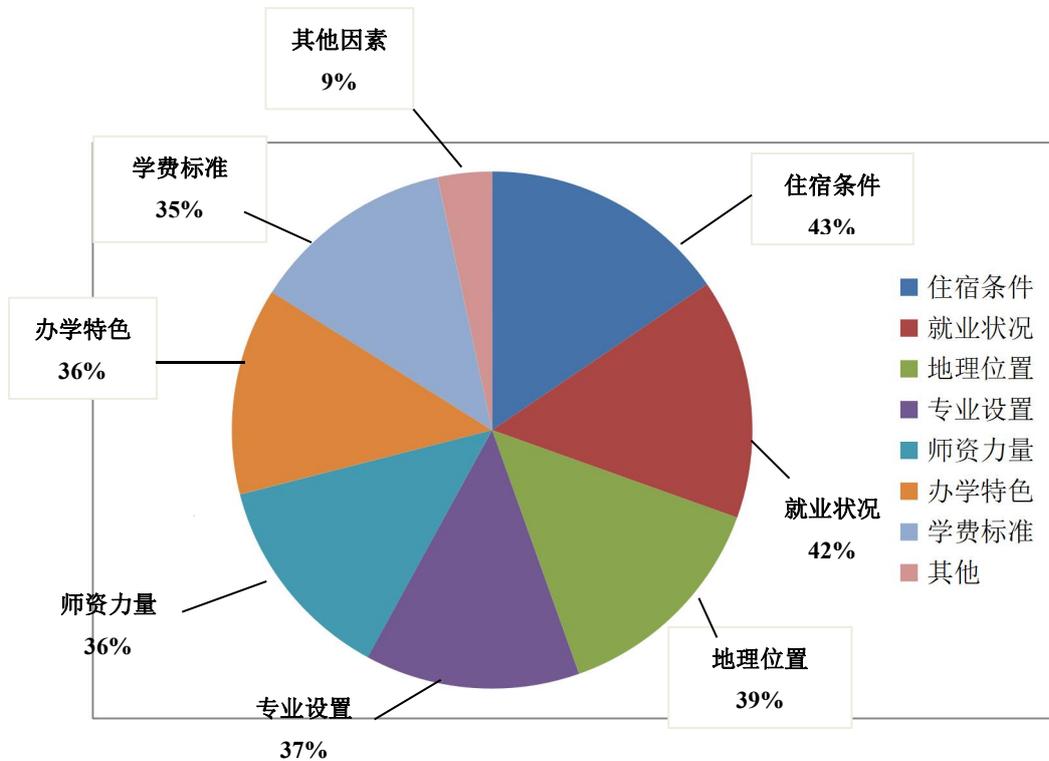


图1-3 2022级新生选择学校因素分布图（可多选）

1.4.2 积极开展高职扩招

为了全面贯彻《国家职业教育改革实施方案》和全国职业教育大会精神，落实国务院关于高职扩招的要求，在广东省教育厅领导下，学校积极参与“高技能人才学历提升计划”、“退役军人学历提升计划”和“社会人员学历提升计划”等高职扩招工作。2021年社会人

员学历提升计划录取151人，完成了省教育厅下达的150人的计划。

表1-3 2019-2021年高职扩招录取情况表

高职扩招项目	2019年高技能人才学历提升计划		退役军人学历提升计划	2020年社会人员学历提升计划	2021年社会人员学历提升计划
	春季班	秋季班			
录取人数(人)	660	145	8	400	151

1.4.3 积极开展专升本协同育人项目

自2020年起，学校省级重点专业计算机应用技术专业与岭南师范学院合作，开展“三二分段专升本协同育人试点项目”，连续三年获得省教育厅批准。该试点项目是2014年以来，广东省该类试点民办高职对接公办本科的唯一成功案例。2022年，学校省级重点专业信息安全技术应用专业与广东第二师范学院合作，开展“三二分段专升本协同育人试点项目”，获得省教育厅批准。这是广东省民办高职院校中唯一一所学校，同时与两所公办本科高校开展“三二分段专升本协同育人试点项目”。



图 1-4 岭南师范学院领导来我校参加 2021 级三二分段专升本开班仪式



图 1-5 三二分段协同育人合作办学交流活动

1.4.4 积极开展中高职贯通培养

学校积极开展高职院校招生培养改革工作。2020年，学校与广东现代信息技工学校、广州华成理工职业技术学校合作，开展中高职贯通培养“三二分段”改革试点工作，二所中职学校共招收了330名“三二分段”学生。2021年，学校又与广东现代信息技工学校合作，开展中高职贯通培养“三二分段”改革试点工作，共招收了423名“三二分段”学生。2022年，学校又与广东现代信息技工学校、河源市特蕾新艺术幼儿师范学校、河源市现代职业技术学校三所学校合作，开展中高职贯通培养“三二分段”改革试点工作，共申报招生计划2350人。

2 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 党建引领争先锋，知识竞赛展风采

学校党委广泛发动全校师生参加广东省民办高校“学习百年党史，汲取奋进力量”党史知识竞赛，广大师生热情高涨，学生累积参与人达 10000 人次以上。由曾生峰、范洋淇、邓丽华组成的“星火燎原”队斩获决赛专科组一等奖，学校被授予“优秀组织奖”荣誉称号。

在学校党委组织引导下，400 多名学生参加广东省民办高校大学生疫情防控法律知识竞赛，取得骄人成绩，其中专才学院学生李杰怡等 24 人获得一等奖，占全部一等奖近半数比例，5 人获得二等奖，3 人获得三等奖，广大学生深受鼓舞。



图 2-1 领导为学校参赛队颁奖

【案例2-1】 学校荣获党史知识竞赛一等奖

2021年12月12日，由广东省民办教育协会及其党建工作专业委员会、马克思主义研究和教学专委会主办，广东东软学院和珠海科技学院共同承办的“学习百年党史，汲取奋进力量”广东省民办高校党史知识竞赛在广州越秀区东山宾馆会议中心迎来终极对决。

学校派出由曾生峰、范洋淇、邓丽华组成的“星火燎原”队，经过前期学习、预赛、复赛三个阶段的激烈角逐，以专科组总分第一名的成绩挺进决赛，与其他7支民办高校专科代表队同台竞技。决赛采取现场答题的形式，共设置必答题、抢答题、风险题三个环节。最终，学校以195分第一名的成绩斩获广东省民办高校党史知识竞赛决赛专科组一等奖。学校被授予“优秀组织奖”荣誉称号。



图 2-2 协会领导为学校参赛队颁发奖牌及证书



图 2-3 学校荣获的奖牌照片

2.1.2 党建引领聚合力，疫情防控显担当

面对形势严峻的疫情和艰巨的防疫任务，学校党委统一部署，积极发动广大党员师生亮身份、当先锋、做表率，用“志愿红”筑起疫

情防控暖心防线。2022年，为确保全校师生安全，学校累计进行核酸检测77次，党员先锋队及志愿者参加核酸检测志愿服务人数超2000人。



图 2-4 参加核酸检测志愿服务的党员先锋队与志愿者合影

2.1.3 党建引领守初心，学法守法创和谐

发挥党建引领作用，坚持“党建+法治”宣传模式，加强法治宣传力度，凝聚法治宣传力量，充分发挥党员示范带头作用。2021年10月--12月，开展“学宪法 讲宪法”系列活动，坚持日常宣传和集中宣传相结合，线上教育和线下教育相结合，通过宪法宣誓、班级学习、主题歌曲传唱等多种形式在学生中引领了尊崇宪法、学习宪法的新风尚。

2.1.4 党建引领强使命，专题培训助提升

为加强对学生党员发展对象的培养，帮助他们坚定理想信念，筑牢党性根基，教育引导他们在持续奋斗中践行初心使命，在肩负时代

重任中阔步向前。2021-2022 学年举办入党发展对象培训班 2 次，350 余名学生党员发展对象参与培训，党校通过形式丰富、内涵深刻的培训活动，进一步端正了学员入党动机，坚定了他们为共产主义事业奋斗终身的信念。



图 2-5 学校党校培训班结业照片

2.1.5 党建引领强信念，夯实基础保提升

党的十九届六中全会召开后，学校党委迅速部署、精心组织，通过开设栏、开展大型宣讲报告会等形式，全方位、深层次、多维度和学生传达学习党的十九届六中全会精神，迅速兴起学习党的十九届六中全会精神的热潮，让全校师生从党的百年奋斗历程中汲取精神力量，激发奋进之力。



图 2-6 学习党的十九届六中全会精神报告会

2.1.6 党建引领筑防线，压实责任保安全

学校党委高度重视政治安全意识形态安全工作。举办 2022 年度校园安全工作会议暨责任书签字仪式，组织全校上层干部分别与校长和党委书记签订《2022 年校园安全稳定工作责任书》《2022 年意识形态安全工作责任书》，逐级压实维稳工作责任。坚持在敏感时间节点每日向上级报告学校安全稳定工作情况。每月上报政治安全形势分析报告。落实好总体国家安全观宣传活动，以第七个全民国家安全教育日为契机，对相关工作进行统一部署，各部门主动担当、积极谋划，紧扣“国家安全教育日”主题，制定了《广州现代信息工程职业技术学院 2022 年全民国家安全教育日宣传教育活动方案》，调动师生员工共同参与国家安全宣传活动，确保活动覆盖到每一个部门、每一个班级、每一名学生。



图 2-7 书记、校长与各部门签订安全责任书



图 2-8 “国家安全教育日”宣传栏

2.2 立德树人

2.2.1 立德树人为先，培养合格人才

学校坚持把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校为进一步提高人才培养质量，营造优良的育人环境，在全校广大学生中形成努力学习、奋发向上的良好氛围，促进优良学风的形成，从根本上解决高职学生学习积极性不高，心理问题突出、学习目标不明、动力不足等问题，总结提炼了符合高职院校学生教育培养的“2+5”育人模式，拟在解决学生“两个动力”的基础上，整合全校资源，加强“三全育人”工作，深化全员、全过程、全方位育人实践，以实现培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才的目标。

【案例2-2】 立德树人，实施“2+5”育人模式

为贯彻落实立德树人根本任务，强化学生思想政治教育，学校全力推进实施“2+5”育人模式，即“两个驱动”、“五个落实”。

“两个驱动”——信念驱动：“理想人生职业规划”是宏观设计

目标驱动：实现“高质量就业”是最终目标

“五个落实”：

1. 党建引领大思政化



书记、校长思政第一课



庆祝党的百年华诞合唱比赛

2. 明理懂礼教育全过程化



新生传统文化教育



先进事迹教育

3. 平台育人多样化



军政教导团育人平台



志愿服务育人平台

4. 社区管理特色化



辅导教官进社区



社区评比全覆盖

5. 安全管理精细化



校园安全讲座



消防安全演习

2.2.2 打造“三风一文化”，校风建设成效显著

为了全面深化教育综合改革，落实立德树人根本任务，促进学校创品牌、树特色、谋发展目标的实现，大力弘扬“修德弘毅，笃能创新”的校训精神，弘扬“诚信务实，勤奋进取”之校风、“爱岗敬业，严谨精艺”之教风、“乐学求是，知礼善思”之学风，学校组织开展了为期一年半的“三风一文化”建设活动。

通过全体师生员工的努力，校风建设水平得到改善和提升，达到“五个明显”，即“学风氛围明显浓厚，校园环境明显改善，纪律意识明显增强，课堂秩序明显好转，工作效率明显提高”的活动效果，同时涌现了一大批潜心工作、乐于奉献的先进典型。2022年5月26日，学校隆重召开“三风一文化”建设总结表彰大会，会上表彰了“三风一文化”建设先进集体10个，先进个人490名。本次“三风一文化”建设活动，将进一步推进学校教风、学风、机关作风建设和校园文化建设，为学校创建高水平高职院校奠定了坚实的基础。



图 2-9 学校“三风一文化”建设总结表彰大会

2.2.3 弘扬爱国精神，彰显国防特色

学校重视大学生国防教育与爱国主义教育，在制度建设、队伍建设、模式创新、方法创新等方面不断发力，探索出一套行之有效的工作模式。2020 年 11 月，学校被教育部认定为第三批全国国防教育特色学校。



图 2-10 “全国国防教育特色学校”牌匾

作为全国国防教育特色学校，学校不断加大国防教育力度，将国防教育纳入到学校的教育体系之中。2022年4月，学校在广东省人民防空办公室举办的人民防空知识网络竞赛中取得佳绩。参赛总成绩名列广东省高校前三十，荣获“优秀组织奖”，优秀指导老师1名，二等奖2名，三等奖22名。



图 2-11 学校荣获 2022 年人民防空知识网络竞赛优秀组织奖

2.2.4 关爱学生成长，呵护心理健康

在疫情防控常态化背景下，学校心理健康教育工作始终把掌握学生心理动态作为第一要务，通过多种途径对全校不同群体进行心理健康状况的动态监测、摸查和干预。同时构建了以心理健康中心+辅导员+班级心理委员为架构的三级运行机制，为学生的身心发展保驾护航。通过加强朋辈心理辅导、心理健康教育宣传月等活动，使学校呈现出心理咨询辅导个性化、心理危机干预精准化的局面，也为营造多彩、和谐的校园心理文化做出了贡献。2021年9月，学校在广东省

高校大学生心理健康教育与咨询中心第五片区获得五个人奖项，2022年6月，学校学生作品在广东省教育厅举办的“5·25大学生心理健康月”系列活动中获得一等奖。



图2-12 学生创作心康作品获一等奖

2.3 在校体验

2.3.1 丰富社团活动，创造多彩生活

学生社团活动是校园文化建设的重要环节，起到活跃学校的学习生活氛围，丰富学生的课余文化生活的重要作用。本学年学校共有学生社团 28 个，注册会员 1550 人。

社团活动异彩纷呈，百花齐放，形成了健康向上的校园文化氛围，丰富了同学们的课余文化生活，让同学们的兴趣爱好和特长得到充分的展示和发展。本学年成功举办了校园文体艺术节，寓思想引领、青春活力、社团文化、现代科技、文化娱乐为一体。组织读书分享会、校园十佳歌手大赛、社团嘉年华、征文比赛、书画艺术作品展、志愿

者表彰、篮球比赛、象棋大赛、合唱比赛、元旦联欢晚会等 10 个项目如期开展。在广东省民办教育协会主办的广东省民办高校大学生合唱比赛中，学校参赛曲目获得“优秀作品奖”。

表 2-1 学生社团一览表

社团类别	社团名称
科技类 社团	电子商务协会、SEA 英语口语协会、IT 联盟、会计协会、设计协会、
体育类 社团	弈友棋社、风羽羽毛球协会、Dang 轮滑协会、ALAN 篮球协会、排球协会、武术学会、乒乓球协会、跆拳道协会
文化艺术 类社团	舞蹈协会、BUFF 动漫协会、420 摄影社、韵墨阁书画社、SIMO 协会、模特协会、吉他街协会、微电影协会、Another Stage Association、奕扬龙狮社、绿音文学社、
实践类 社团	鹿鸣心理协会、大学生创业协会、演讲与口才协会、争鸣辩论社、

【案例 2-3】 点亮青春，启动新未来

12 月 30 日晚，“点亮青春，启动新未来”2022 元旦联欢晚会在学校操场隆重举行。学校领导、企业代表和全校师生欢聚一堂，共享艺术盛宴。晚会同步直播，师生们线上线下共同迎接即将到来的 2022 年。

晚会分为现代华彩、舞动青春、唱响 2022 三个篇章，呈现出歌颂中国共产党和祖国、展现青春活力、憧憬未来的人生华章。晚会节目或古典韵律与流行金曲熔于一炉，交相辉映；或传统艺术与流行元素完美结合，相得益彰。歌曲、舞蹈、朗诵、武术、走秀等轮番上演，晚会现场气氛热烈，赢得了在场师生的阵阵喝彩。

晚会在全体师生齐唱《我们都是追梦人》的歌声中落下帷幕。此次活动充分体现学校学子青春昂扬、奋发拼搏、憧憬未来的精神风貌，尽情展现了当代青年的朝气与活力。



图2-13 元旦晚会现场集锦

2.3.2 坚持志愿服务，凝聚青春价值

2022年，学校青年志愿服务队伍积极发扬志愿服务精神，组织开展核酸检测、疫苗接种、街道禁毒宣传、无偿献血等志愿服务活动100余场。截至目前全校共有注册志愿者9358人，累积志愿时长19万多小时。其中一星志愿者319人，二星志愿者41人，三星志愿者7人，四星志愿者3人，五星志愿者5人。志愿者们聚焦学生身边困难事，解决青年“急难愁盼”问题，开展了一系列“我为青年办实事”实践活动，形成了志愿服务工作人人可为、时时可为、处处可为之势，校内“红马甲”志愿者处处可见，校外志愿服务活动遍地开花。

表 2-2 志愿者服务项目清单

序号	项目名称	主要服务内容
1	学习雷锋精神，争做文明先锋	参与学校周边道路的清扫工作，弘扬雷锋精神，践行为人民服务的宗旨，当好“活雷锋”。
2	珠吉街家庭综合志愿服务	参与珠吉街家庭综合志愿服务，常规服务项目有“四点半学堂”“寻找最美珠吉路寻宝活动”“趣味亲子乐意”“中秋敬老活动”“团建活动”“表彰活动”“探望老人”“青少年服务”“家庭服务”等，主要服务地点为前进街社工服务站。
3	松鹤老人院志愿服务	开展“金晖行动”，关爱老年人，慰问退伍老兵，给予老年人陪伴和关怀。
4	天河儿童公园志愿服务	天河儿童公园是城市文明形象的推广中心。
5	天河启慧学校志愿服务	关爱特殊儿童，帮助他们尽快适应社会生活，通过烘焙组、绘本剧场组、书法组、作业治疗组、创造性音乐组、音乐戏剧组、户外体育运动组、居家训练组、十字绣组、戏剧治疗组等分组活动的开展，让孩子们感受到来自外界的爱，特别而不特殊。
6	黄埔区“河小青”助力河长制护河志愿行动	保护河流生态，清理河涌垃圾，宣传护河知识，守护绿水青山。
7	街道、社区防疫志愿服务	参与珠吉街道、岐岗社区核酸检测、疫苗接种等志愿服务工作，用行动抒写当代青年的战役青春。
8	垃圾分类，从我做起	参与天河区前进街莲溪社区居委会-莲溪社工站“垃圾分类从我做起”志愿服务活动，开展“大学生向社区报到”工作新篇章。
9	关注消防，生命至上	参加 2021 年度黄埔区“119”消防宣传月启动仪式志愿服务活动，为社区群众宣传普及消防常识，夯实火灾防控基础，增强消防安全意识，提升消防自救能力。
10	无毒社区，你我同行	参与珠吉社工服务站“无毒社区，你我同行”青少年禁毒宣传活动。通过宣传，提高社区群众对毒品的知晓率，增强禁毒意识，自觉远离毒品，营造人人参与禁毒的浓厚氛围。呼吁更多的人珍爱生命，远离毒品。
11	无偿献血，情系你我	与岐岗社区共同组织校内无偿献血活动，通过无偿献血，传递爱心，凝聚起守护生命的力量。
12	广州地铁志愿服务	参与神州路地铁站志愿服务工作，疏导人员、维护秩序、清洁场地、摆放指引标识等。
13	开展反诈宣传教育	组织学生干部深入班级和宿舍开展防诈骗宣传活动，指引新生安装“国家反诈中心 APP”。

14	青春同心，永跟党走	参与由共青团黄埔区委员会主办，广州市黄埔区青年志愿者协会、广州市青藤社会工作服务中心共同承办的“青春同心·永跟党走”庆五四青年文艺展演活动志愿服务工作。
15	高举团旗跟党走，立足岗位献青春	发挥团学干部的骨干作用，在校内各项活动中充分发挥“我为同学做件事”“我为青年办实事”的示范引领作用，让更多的同学参与到为同学服务中来。从校内核酸检测，到疫苗接种，再到迎新接待工作、教师节送温暖活动、体测志愿服务工作、校运会后勤服务工作、义务维修电脑、爱心回收旧衣服等一系列服务活动中，践行青春使命，谱写青春华章。
16	光盘行动	学生会工作人员在校内开展“光盘行动，从我做起”实践活动，向全校师生发出倡议：注意文明就餐，倡导健康饮食。按需选餐，按量购买。坚持身先示范，积极倡导新风。

在疫情防控常态化下的核酸检测志愿服务工作中，学校志愿者积极参与、不辞劳苦、风雨无阻，以实际行动彰显了当代青年的责任与担当，身体力行地为学校和属地疫情防控工作作出了贡献。本学年，有3位同学被共青团广州市天河区委员会、广州市天河区青年志愿者协会评为“广州市天河区优秀志愿者骨干”，5位同学被评为“广州市天河区优秀志愿者”；黄埔区青年志愿者协会于2022年1月28日向学校发来感谢信，感谢青年志愿者的无私奉献。

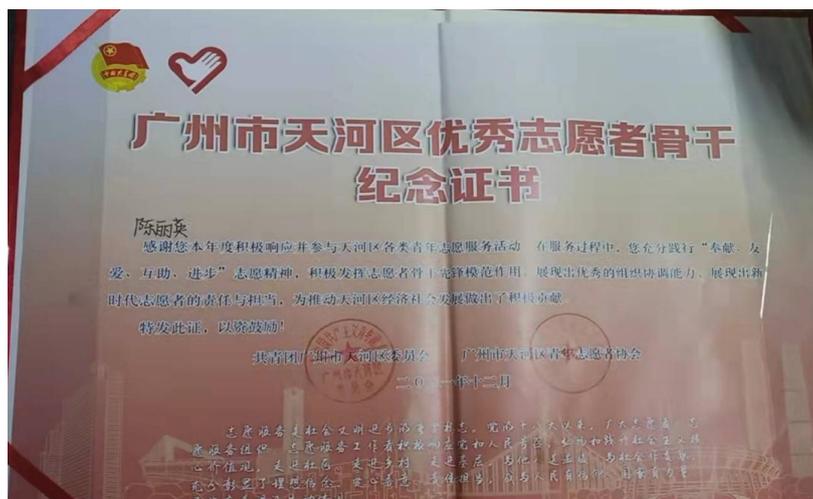


图2-14 区级优秀志愿者纪念证书



图2-15 志愿者们服务在学校核酸检测现场

2.3.3 成立军政教导团，提高学生自治能力

学校于2019年秋成立了“军政教导团”，组建了一支以复退军人为主要力量、规模达200人的学生组织。军政教导团，是一支以服务学校、自我提升、自我管理为宗旨的团队，采用半军事化管理，弘扬部队的优良传统。除完成每年的新生军训和国防教育等任务外，还承担国旗、校旗护卫以及重大活动执勤，校园纠察巡逻及校园文明安全站岗的任务，为校园安全稳定打下坚实基础。此外，军政教导团还组织了素质拓展活动、参观红色革命基地，受邀到国家工信部研究院五所赛宝双创人才基地参加升旗活动，宣扬国旗精神，为创新爱国主义教育新模式探索了一条新的路径。



图2-16 军政教导团成立照片



图 2-17 军政教导团进行每周例行升国旗活动

2.4 就业质量

2.4.1 深化校企合作，拓宽就业市场

校企合作、顶岗实习是学校推进毕业生就业的重要举措。高职院校学生到企业实习是促进学生快速成长的途径。为此学校提出以校企合作推动就业的工作思路。第一是搭建校企合作平台，实现合作发展

共赢。目前，学校已在广州、深圳等地区建立毕业生就业实习基地128个，校企共建共享生产性实训基地58个，与企业保持良好的合作关系。二是完善校企合作制度，建立用人单位信息库。三是创新校企合作机制，共探人才培养模式。目前学校与企业的合作模式有“订单”培养、共建校外实习基地、产学研结合、引企入校、合作建立校内职工培训基地等多种形式。四是拓宽校企合作空间，携手共进深度发展。目前学校已建有5个产业学院，以“构建校企人才培养新模式，推进产学研协同新发展”为宗旨，促进学校毕业生实习与就业，为毕业生与用人单位搭建供需平台。

2.4.2 规范实习指导，全面服务就业

学校成立了专业的就业指导教师团队，在学生实习期间，会安排就业指导老师通过电话、微信、邮件、实地巡查等方式对其进行实时跟踪全程指导，及时解决学生在实习过程中遇到的困难和问题。

学校从企业引进经验足，动手能力强的工程师作为相关专业的兼职教师，通过与企业合作，推动课程植入，创建项目实践班、修改人才培养方案等，将企业的项目嵌入到学生在学的课程中，通过多个项目的训练，使学生掌握项目的开发流程，积累开发经验，使学生与社会无缝对接。

学校每年开展毕业生实习就业服务月活动、学生实习与就业座谈会、就业讲座与指导、线上交流等形式为学生提供职业生涯规划的指导、传达就业信息、加强顶岗实习指导管理等服务项目，解答学生关于顶岗实习的困惑和疑问。在学生择业期间，学校多次举办专场宣讲

会、企业文化讲座、线上及线下招聘会活动等，多方联动保障学生有岗可择，落实就业。

【案例 2-4】 放飞梦想，未来从这里起航

2022年6月9日，学校举办主题为“放飞梦想，未来从这里起航”2022年工学交替供需见面会，有400多家优质企业为学生提供了6000多个岗位，涵盖了制造业、互联网、电子信息、教育等行业及新经济领域。此次工学交替供需见面活动由学校就业指导中心与校企合作办公室承办，遴选了400余家优质企业参会，包括多家国企和上市公司，还有深度合作的企业，如广州广电城市服务集团股份有限公司、广州珠江城市管理服务集团股份有限公司、佛山海尔电冰柜有限公司、广州越秀物业发展有限公司、广州广电运通智能科技有限公司 中国中信集团公司、广东金湾信息科技有限公司等知名度颇高的企业。本次供需见面会的举办，将为学生就业和实习提供充足的岗位选择，为保障学生就业质量、落实就业岗位起到积极的作用。



图2-18 供需见面会拱门

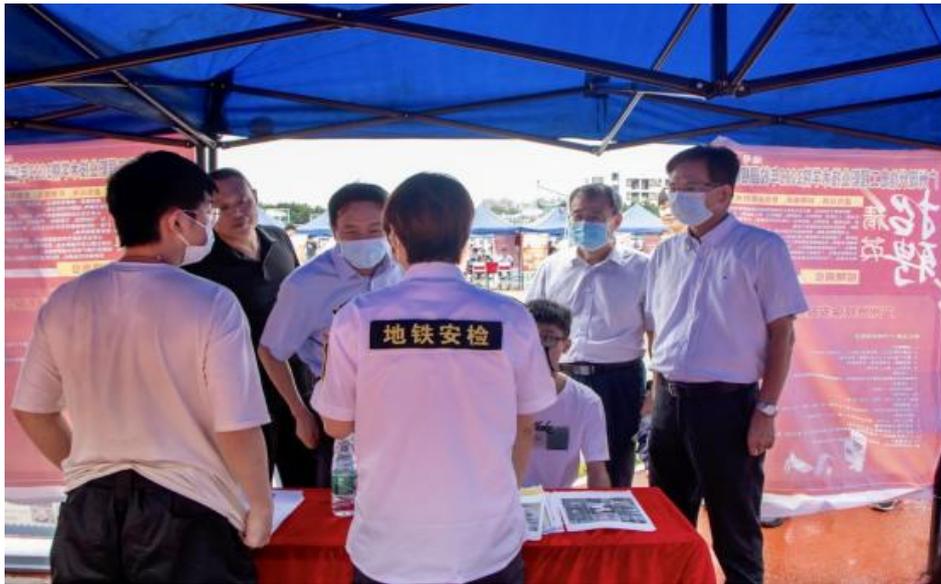


图2-19 校领导与用人单位交流



图2-20 应聘场面火爆热烈

2.4.3 书记校长发力，访企拓岗效显

为了积极应对严峻复杂的疫情防控形势，深入贯彻落实党中央、国务院关于“稳就业”“促就业”决策部署，根据教育部、省教育厅的工作部署，学校积极开展“书记校长访企拓岗促就业专项行动”。半年来，书记校长联系和走访了珠江实业集团、广州联通、广发银行、恒富建设集团、广州美凯信息技术有限公司、广州娱加娱乐传媒有限公司、麦苗公学等 160 多家企业，为毕业生挖掘吸纳优质企业和单位，拓宽就业渠道，为毕业生创造更多的就业机会。

【案例 2-5】 书记校长助力就业显成效

为了提升校企合作质量，推进产教融合，落实书记校长访企拓岗促就业行动，10 月 19 日上午，学校校长任克勤、党委书记朱灿焕带队赴广州珠江城市管理服务集团股份有限公司（简称珠实服务公司）进行校企合作交流访问，珠实服务公司党委书记兼董事长邓宇杰等公司领导参加了交流会。双方交流气氛热烈，双方一致同意建立紧密多元的深度校企合作关系，并尽快建立“订单班”，。

邓宇杰董事长介绍了该公司的主要业务板块现状和以后的发展规划方向。她希望学校的毕业生到珠实服务公司去实习或就业，双方可以签订校企战略合作协议，可以持续探讨多种模式共同培养学生。任克勤校长也提出了几点意见，希望双方合作内容覆盖党建共建、学生实习、学生就业、订单班共同培养、现代学徒制共建等。



图2-21 校企双方交流场面



图2-22 校企合作牌匾

2.5 创新创业

2.5.1 扩大创业宣传，推进双创专业化培养

做好创业扶持政策的宣传工作，使学生及时了解国家最新的创业政策和创业形式；在学校宣传栏宣传创新创业优惠政策、国内外创新创业精选文章等，汇编《广州现代信息工程职业技术学院大学生创业

故事选编》，将案例作为宣传示范，在学校创新创业教育学院开设创业服务专窗随时解答学生的创业咨询，做好创业信息的宣传。

建立较为完善的创新创业指导服务体系，实现“体系化、全程化、实务化”。一是优化服务与支持的内容结构，形成体系，着重做好创新创业前期的引导培训服务、企业创建的服务与支持、企业发展诊断服务、企业投融资及法律支持服务等。二是创新创业项目论证、核心团队的辅导、创业团队的实训、入驻孵化企业的专业化辅导等。三是将服务支持内容分解成可行性分析、注册管理、团队管理、营销模式、盈利模式、风险控制等实务模块。

2.5.2 注重个性培养，打造双创精英

为了全面培养学生创新创业意识，激发大学生创新创业的热情，鼓励学生成为勇于开拓市场的创业者，学校通过组建创业团队、举办创业比赛、组织创业讲座、开展创业经验交流会等多种形式来促进学生创新精神和创业意识的培养，打造双创精英。

2022年3月，学校邀请广东百捷教育科技有限公司在校内举办了“大学生创新创业指导”培训班。企业讲师从创新启蒙、创业入门到创业管理三个方面讲解创新创业，结合现实就业情况相对往年较为困难，为学生就业开启新的思路，从就业转向创业的过程。

2022年学校举办了大学生创新创业大赛暨“三赛合一”的活动，三赛分别为《第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛》、《2022年第十一届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛》、《金砖国家工业创新大赛》。决赛采用路演PPT、答辩、评委老师点评的方式

进行。通过路演、答辩环节，27支优秀团队分别从项目背景、团队成员、产品介绍、市场分析、运营模式、战略规划、财务融资、风险规避等方面围绕项目进行PPT展示，参赛的作品涉及多个领域行业。本次大赛体现了学校高度重视大学生的创新创业工作，通过组织学生参加创新创业技能比赛来促进学生创新精神和创业意识的培养。



图2-23 大赛启动仪式

2.5.3 建设孵化基地，搭建创业平台

从2010年起，学校建立了“大学生创业园”，免费为学生提供场地，打造大学生创业平台。2013年获得了天河区人社局的认定，是天河区第一批认定的大学生创业孵化基地。创业园始终坚持营造浓厚的创业氛围，培养创业技能、弘扬创业精神的理念，为广大同学提供实践的平台。现可直接用于学生孵化的场地超过3000平方米，路演培训场地超过2000平方米。在孵创业团队超过80个。几年来，学校共有十九个项目被评为省级大学生创新创业训练计划项目。2019年

基地工作获得广州市人力资源和社会保障局的肯定，评定为广州市创新创业(孵化)示范基地。

【案例 2-6】 学生创业出成效

2020 级电子商务专业学生冯凯磊是一位乐观向上、富有热情、热爱集体、团结同学、有强烈的责任心的男生。他在高中时期，曾做过的多项销售工作（卖班服、卖手机、利用暑假帮助工厂招聘职工），从中赚取了人生第一桶金。在即将踏入大学的时候，他抓住了创业机遇，注册了自己的公司，从事有关充电桩以及农产品销售等行业。目前他拥有深圳市华南物联科技有限公司和茂名市顺凯科技有限公司两家公司。他总结的创业格言是“要懂得自律自觉自信，迎难而上，越挫越勇。”



深圳华南物联科技有限公司



茂名顺凯科技有限公司

2.6 技能大赛

为培养高素质技术技能人才，提升学生的职业技能和职业能力，“以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建”，学校积极组织学生参加广东省大学生技能大赛和其它各类竞赛，并取得较好成绩。本学年度学生参加各类竞赛总数达 469 人次，学校学生在各级赛事中共斩获省市级奖项 60 余项。特别是在 2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中，共获得 29 个奖项的好成绩，其中 1 个一等奖、8 个二等奖、20 个三等奖，排名民办高职院校前列。这反映了学校近年来积极推行教学改革，加强内涵建设，全面提升学生职业技能与综合素质取得了较大成效。

表 2-3 2021-2022 学年学生各类竞赛获奖情况统计表

序号	获奖时间	项目类别	赛事名称	赛项名称	成绩	获奖学生
1	2021-12	技能大赛	2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛	信息网络布线	一等奖	吴炼梵、刘炜
2	2022	技能大赛		网络系统管理	二等奖	肖群星
3	2022	技能大赛		云计算	二等奖	袁三江
4	2022	技能大赛		云计算	二等奖	苏文龙
5	2022	技能大赛		小程序设计与开发	二等奖	胡柳浩
6	2022	技能大赛		无人机应用技能与创新	二等奖	冯自鸿, 郭展曜
7	2022	技能大赛		无人机应用技能与创新	二等奖	练雨鑫, 罗贯文
8	2022	技能大赛		财务管理技能	二等奖	丘寿娣, 杨静谊, 吴露, 郭青汕
9	2022-1	技能大赛		市场营销技能	二等奖	陈浩杰, 曾冰冰, 刘炳均, 李珍妮
10	2022	技能大赛		花艺	三等奖	李嘉慧

11	2022	技能大赛		现代电气控制系统安装与调试	三等奖	白林清, 刘勇辉
12	2022	技能大赛		机器人系统集成	三等奖	罗振明, 曾庆嘉
13	2022	技能大赛		机电一体化项目	三等奖	林德满, 张世洪
14	2022	技能大赛		工业机器人技术应用	三等奖	邓志海, 苏水旺
15	2022	技能大赛		机器视觉系统应用	三等奖	许林杰, 郑有兴
16	2022	技能大赛		软件测试	三等奖	何芳, 吴骏烨
17	2022	技能大赛		信息安全管理与评估	三等奖	邹璇威, 牟森林, 房国辉
18	2022	技能大赛		大数据技术与应用	三等奖	钟观旭, 吴坤池, 林浩民
19	2022	技能大赛		Web 应用软件开发	三等奖	袁煜彬, 林章海, 李俊鹏
20	2022	技能大赛		融媒体内容制作	三等奖	陈志华, 姚樾煜, 何循塬
21	2022	技能大赛		小程序设计与开发	三等奖	张耀波
22	2022	技能大赛		区块链技术应用	三等奖	陈浩俊, 蔡宇龙
23	2022	技能大赛		电子产品设计及制作	三等奖	陈良, 梁国恒, 刘旭涛
24	2022	技能大赛		会计技能	三等奖	林诗慧, 林嘉仪, 谢燕虹, 李敏怡
25	2022	技能大赛		电子商务技能	三等奖	李驯, 邵卫明, 李建培, 王小蝶
26	2022	技能大赛		互联网直播营销	三等奖	王舒正, 廖翠萍, 张卓荣, 詹梓濠
27	2022	技能大赛		英语口语	三等奖	张君豪
28	2022	技能大赛		中文信息处理	三等奖	麦慧珊, 陈旭东, 黄海佑
29	2022-1	技能大赛		人力资源管理技能	三等奖	黄楚霞, 叶海萍, 唐小鹏, 邓惠珊
30	2021-11	技能大赛	第十一届广东省大学生数学竞赛		一等奖	文杰
31	2021-11	技能大赛			三等奖	王梦楼、许凯斌

32	2021-9	技能大赛	2021 年去昂大学生数学建模竞赛	广东赛区	二等奖	王梦楼、吴柏奇、钟赛洪
33	2021-11	技能大赛	2021 “外研社·国才杯”全国英语写作大赛(高职组)	广东赛区	一等奖	麦慧珊
34	2021-11	技能大赛		广东赛区	二等奖	冯炜超
35	2021-12	技能大赛	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	无人机装调与编程应用	二等奖	周锴炎
36	2021-12	技能大赛		无人机装调与编程应用	三等奖	何富林
37	2022	技能大赛	第十三届蓝桥杯软件类广东省赛	Python 程序设计	三等奖	钟如俊
38	2022	技能大赛		Python 程序设计	三等奖	罗俊宏
39	2022-5	技能大赛	2022 广东大中专院校艺术设计手绘大赛	广告设计	一等奖	杨洋
40	2022-5	技能大赛		广告设计	一等奖	许梓源
41	2022-5	技能大赛		广告设计	一等奖	王南冠
42	2022-5	技能大赛		广告设计	二、三等奖	13 人
43	2022-5	技能大赛		景观设计	二、三等奖	6 人
44	2022-5	技能大赛		室内设计	二、三等奖	3 人
45	2021-10	体育比赛	2021 年广东省大学生跆拳道锦标赛	跆拳道舞	第一名	陈华峰, 郑雪钟, 包婕, 蔡欣, 梁静
46	2021-10	体育比赛		男子品势	第一名	陈华峰
47	2021-10	体育比赛		男子 57kg 竞技	第一名	陈华峰
48	2021-10	体育比赛		女子 52kg 竞技	第二名	华倩怡

2.7 工匠精神

学校注重弘扬“大国工匠”精神，努力探索专业技能培养与工匠精神养成并举的有效途径。学校积极组织学生积极参加校外实训和工

学交替，提升职业竞争能力，培育工匠精神。

【案例 2-7】 锻造工匠精神

机电与自动化学院注重学生实践技能的培养，强化校外实践教学环节，力求把课堂理论知识与企业生产技能高度融合，大力培养学生的工匠精神。19 级工业机器人班学生朱应平，2021 年 7 月起在海尔集团的生产线上进行工学交替，其岗位是设备维修，工作内容负责总装现场区域各设备抢修，区域内配电柜维护保养。实习期间，他积极思考，善于发现问题，向带队的专业老师请教，与企业师傅沟通，解决了多个现场问题，获得了单位的物质奖励和通报表扬。

实习期间，朱应平发现某 PLC 生产线上频繁跳闸，他找到带队专业老师咨询，经过多次试验，确定问题是输出端后，他逐个测试每一路输出端的设备器件，找到了故障点，解决了该生产线的故障。在巡视时，现场检验工序反映日光灯照明不足，导致冰柜有瑕疵检验不良，他根据现场提出问题，结合现场的要求，经济合理的加装日光灯，获得检验经理好评。现场安保部提出各个电检仪工序处缺失外护栏，预防行人触摸正在测试的冰柜而导致触电伤亡，针对问题，他焊接护栏并按要求安装护栏，获得安保部门的赞扬。



图2-24 朱应平同学在工作现场排除故障

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 制订建设规划，凸显专业特色

学校专业以工科为主，文、经、管、艺协调发展，47个专业覆盖9个专业大类。学校以“现代信息技术”为主线，以计算机应用技术、信息安全技术应用、工业机器人技术、电子商务、学前教育等特色专业为龙头，构建与产业紧密对接的高水平专业群。学校现有省级高水平专业群立项1个，省级品牌专业立项1个，省级重点专业2个，省级民办教育重点建设专业1个，校级高水平专业群6个，学校已逐渐形成特色鲜明的专业品牌和办学特色。

2021年，学校制定了《“十四五”专业建设发展规划》，明确了立足“现代信息技术”品牌专业，以重点专业群建设为抓手，加强内涵建设，打造“一主一新多翼发展”的专业布局。

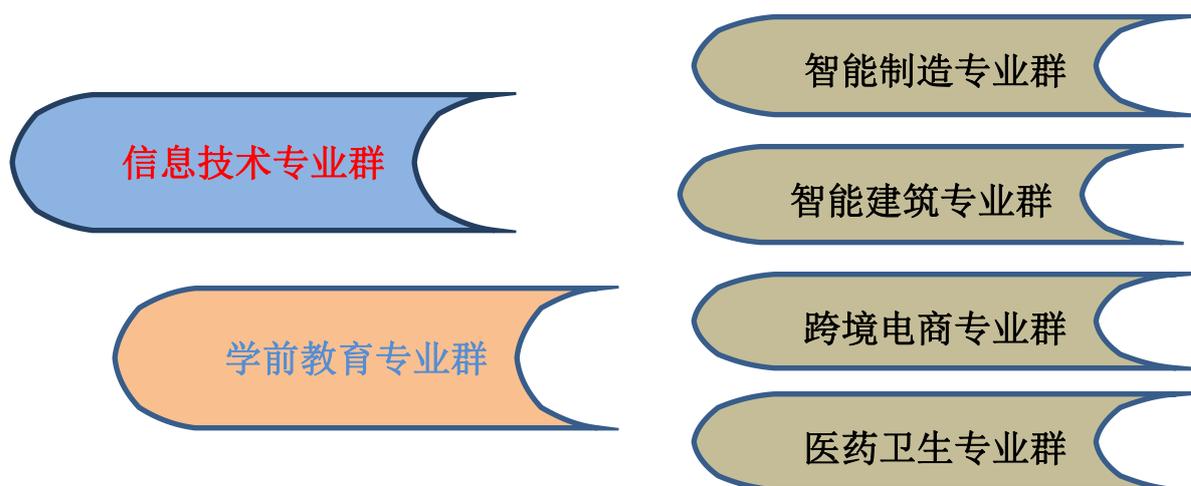


图3-1 “一主一新多翼发展”专业布局

3.1.2 抓准发展增长点，拓宽专业布局

学校根据广东省及粤港澳大湾区经济发展需求，紧紧抓准各行业发展增长点，拓宽学校专业布局，推动学校蓬勃发展。2021年，学校根据国家学前教育发展战略目标组建了教育学院，申报国控专业学前教育专业获教育部批准，现教育学院已有教师二十多人，学生七百余人。2022年，学校组建了健康学院，申报了护理和中药学专业，各类学生三百余人。

【案例 3-1】 努力打造医药卫生类专业群

2021年，学校根据粤港澳大湾区对医药卫生行业专业人才需求较大，决定用五年时间努力打造医药卫生类专业群，为粤港澳大湾区经济社会发展培养医药卫生行业技术技能人才。2022年4月，学校组建了健康学院，申报了护理和中药学二个专业，投资240余万元建设了解剖与生理实训室、基础护理实训室、化学实训室、中药标本馆等4个实训室。2023年又申报了药学和口腔医学技术2个专业，学校还计划投入300余万元建设6个医药卫生类实训室，为健康学院发展建设提供强有力的支持。



图3-2 健康学院召开专业指导委员会年会



图3-3 健康学院专业实训室

3.2 课程建设质量

3.2.1 推进全信息化课程建设

近年来，学校提出了“以全过程信息化办学为引领，全面推动学院教育教学改革”的建设目标。学校以优质教育资源和信息化学习环境建设为基础，以教学模式和办学模式创新为核心，积极探索全信息化办学新机制。学校制定了《全信息化课程教学管理暂行规定》和《全信息化课程建设暂行规定》，对全信息化教学的各个环节进行管理，构建了全信息化教学资源管理平台。通过几年的努力，学校已有 93 门课程完成了全信息化课程教学，有 43 门课程已立项建设，至今已有 17 门课程完成了全信息化课程资源建设，学校全信息化办学机制改革已初见成效。

3.2.2 引进课程平台，推进课程建设

为加快学校课程建设步伐，推进学校信息化教学改革。学校与广州然也教育科技有限公司合作，引进“云指课堂”课程资源平台，在《国际贸易实务》、《基础会计》、《计算机网络基础》3门课程开展线下、线上混合式教学，有3名教师，150多名同学使用了“云指课堂”开展教学和学习。本次课程资源平台的引进，将大大推动学校信息化教学资源建设，对校企合作共建共享优质教学资源，提升学校教学信息化水平，带动教育理念、教学方法和学习方式变革，提高人才培养质量将起到积极的作用。

【案例 3-2】 《华为交换路由技术》通过省厅认定

2022年8月，由信工学院和专才学院联合申报的《华为交换路由技术》（负责人赵阶旭）被广东省教育厅认定为2021年省高职教育精品在线开放课程。《华为交换路由技术》是计算机网络及信息安全专业一门专业核心课程，该课程实现了线上教学指导与线下实操的有机结合，深化了信息技术在教育教学实践中的运用。该课程不仅仅让在校学生受益，还使遍布全国各地的17万学员，处处可学时时可学。从而构建了深度融合自主、合作、探究学习的混合式教育模式。



图3-4 《华为交换路由技术》网络学习界面

3.3 教学方法改革

3.3.1 全面实施“岗课赛证”育人模式

学校贯彻落实全国职业教育大会精神，促进高质量发展和人才培养水平，深化高技能人才培养模式改革，积极探索“岗课赛证”综合育人模式的人才培养模式。学校多次召开研讨会议，讨论和研究实施方案，落实实施进度，制定出台了《学校“岗课赛证”综合育人实施方案》，计划用3年时间，有组织、有计划、有措施，探索和构建基于“岗课赛证”融通的人才培养模式，实现全面提升办学水平的目标。

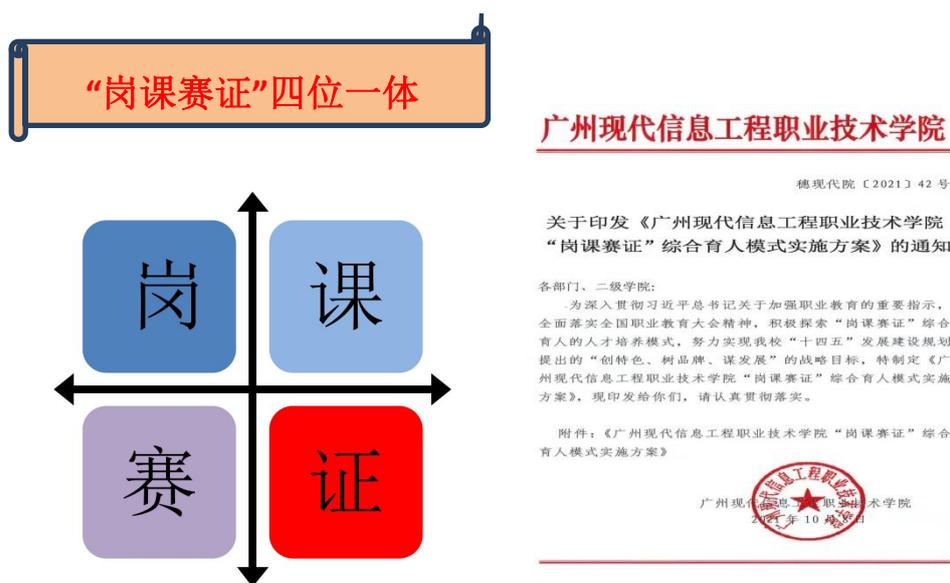


图 3-5 学校出台“岗课赛证”综合育人实施方案

3.3.2 积极推行 1+X 证书试点

1+X 证书试点是贯彻《国家职业教育改革实施方案》一项重要举措，是职业教育领域的一项重大制度创新。近三年，学校积极推进 1+X 证书制度的试点工作，2020 年申报了 1+X 试点证书 13 个共计 1490 个指标，2021 年申报 1+X 试点证书 12 个共计 1135 个指标，2022

年申报 1+X 试点证书 11 个共计 558 个指标。组织各专业骨干教师积极参与师资培训，目前已有 107 人取得师资培训证书；共培训学生 4500 余人，已完成考核指标 1320 人。

【案例 3-3】 1+X 证书考核成绩优异

2022 年 5 月，学校被授予 2021 年度全国 1+X 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书“先进院校示范单位”称号；参与 1+X 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书试点考证工作的 3 位负责教师罗新华、方蔚娜、肖伟东分获“年度先进个人”荣誉称号。

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，建筑与艺术学院依托品茗 BIM 产业学院，设置基于“岗、课、赛、证”融通的课程体系，完善 BIM 实训中心建设，积极开展建筑信息模型（BIM）技术师资培训，稳步推进 1+X 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书试点考证各项工作，取得良好成效。2021 年，建筑与艺术学院 2020 级工程造价、建筑工程技术专业参与试点的 44 名学生顺利通过考试，首批喜获 BIM 职业技能等级证书。



图 3-6 认证企业颁发的荣誉证书

3.4 师资队伍建设

3.4.1 教师队伍稳定

本学年，学校专、兼职教师数量和质量不断提高，目前专兼职教师 594 人，其中专任教师 474 人，有副高以上职称 102 人，有中级以上职称 259 人，具有硕士学位教师 189 人，“双师素质”教师 335 人。专任教师中，年龄在 45 岁以下的教师 352 人，占专任教师总数的 74.3%，老中青教师的比例日趋合理，并形成梯队结构，充分发挥出青年教师的先锋模范以及老教师的传、帮、带作用。

表 3-1 师资队伍情况表

人数及比例	教师折合总数	专任教师				
		总数	副高以上职称	中级职称	硕士以上学位	双师素质
人数	534	474	89	228	170	298
比例	100%	88.8%	17.7%	42.7%	31.8%	55.8%

【案例 3-4】 “金小江技能大师工作室”通过省厅认定

2022 年 8 月，由信工学院和专才学院联合申报的“金小江计算机网络管理员技能大师工作室”被广东省教育厅认定为 2021 年省高职教育技能大师工作室。这实现了学校在广东省高职教育质量工程项目技能大师工作室上零的突破，为学校省级高水平专业群、品牌专业、校企合作创新团队等在建项目提供了有力支撑。

“金小江计算机网络管理员技能大师工作室”主要依托省级重点专业信息安全技术应用专业和信息安全技术应用专业省级实训基地建立起来的。自成立以来，借助现有的广东省高水平专业群建设平台和数量充足的技术创新团队，以及先进优质的实训设备，推进校企深度融合，创新高技能人才的培养模式，立足本专业开展网络布线、网络搭建、信息安全等方面技术攻关项目，解决企业技术难题，推动企业、行业升级和技术进步。

附件 1-5

2021 年省高职教育技能大师工作室 认定名单

(排名不分先后)

序号	单位名称	项目名称	技能大师姓名
29	广州铁路职业技术学院	“洪海洋-李涛”动车组机械师技能大师工作室	洪海洋、李涛
30	广州铁路职业技术学院	“严家升-曾险峰”地铁行车值班员技能大师工作室	严家升、曾险峰
31	广州现代信息工程职业技术学院	金小江计算机网络管理员技能大师工作室	金小江
32	河源职业技术学院	李春来电气工程技能大师工作室	李春来
33	惠州城市职业学院	梁乃锋农产品物流技能大师工作室	梁乃锋

图 3-7 技能大师工作室认定文件



图 3-8 技能大师工作室牌匾

3.4.2 积极参加国培研修项目

积极推荐教师参加国培（省培）研修，教师通过参加“专业带头人领军能力研修、双师型教师专业技能提升培训、青年教师企业实践、骨干培训专家团队建设”等项目的研修学习，开阔视野，学习学科前沿知识，了解最新政策和发展方向。参加培训教师 2021 年 22 人，2022 年 28 人；另有 26 人参加了 1+X 证书制度试点院校教师培训项目。

3.4.3 优化青年教师导师制

重点抓好新入职教师和青年教师的专业发展，建立完善传帮带机制，通过提高青年教师的教学能力和学术水平，努力建设一支高水平、高素质教师队伍。本年度学校优化实施《青年教师导师制培养管理规定（试行）》，2021-2022 学年有 50 名青年教师参加青年教师导师制培养。

3.4.4 落实专任教师下企业实践机制

实施《教师参加企业实践管理办法》，鼓励和引导教师以各种形式参与企业实践。每年暑期都有近半数的教师参与企业实践活动，2021 年度下企业实践教师 211 人，参与工学交替 129 人；2022 年度下企业实践教师 228 人，参与工学交替 112 人。通过以多种形式和岗位参加企业生产、经营和管理实践活动，教师的职业素质和技能应用能力获得提高。

3.4.5 打造教师实践平台

学校依托校企合作专才班、现代学徒制等优势，通过校企深度融合、资源共享，共同制定培养方案，共建实训实习基地和教学团队，

合编教材，企业工程师到校授课，教师参与相关技能操作项目教学，带领学生参加工学交替等，不断提升教师的实践教学能力，为双师教师培养和技能提升创建了一个新平台。目前，学校已与广东新宝电器股份有限公司、惠州华星光电有限公司、惠州 TCL-格罗朗、广州迪飞无人机公司、广州腾科、广州粤嵌、科捷物流、平安人寿保险公司等多家企业实现专业共建、教师培养、学教共管的深度合作。

表 3-2 2021-2022 学年师资队伍建设情况表

序号	项目	2021 年（人）	2022 年（人）	备注
1	专项招聘引进丰富企业工作经验的中高级教师	30	40	
2	参加国培研修项目	20	28	
3	建立青年教师导师制培养模式	21	40	
4	专任教师暑期企业实践活动	211	228	
5	1+X 证书师资培训	81	107	

3.5 校企双元育人

3.5.1 产教融合，打造产业学院

产教融合是国家大力推进和倡导的职业院校教育教学改革和人才培养模式改革的重大举措，旨在解决人才供给侧和产业需求侧在结构、质量和水平等方面存在的矛盾，全面提高教育教学质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能。产业学院是产教融合的有效载体。学校以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，突破传统路径依赖，充分发挥产业优势，发挥企业重要教育主体作用，深化产教融合，积极探索校企双元育人之路。坚持产业为要，构建紧

密对接产业链、创新链的专业体系，将人才培养、教师专业化发展、实训实习实践、学生创新创业、企业服务科技创新功能有机结合，促进产教融合、科教融合，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台。

2021年4月，学校与杭州品茗安控信息技术股份有限公司合作共建“广现品茗BIM学院”，这也是学校第一个产业学院。2022年学校加快产业学院建设步伐，先后与四家行业优质企业合作，以专业群对接产业链模式合作共建产业学院，积极搭建产教融合、校企合作的“双元育人”模式。学校共建有5个产业学院，在全省同类院校中名列前茅。

表 3-3 学校产业学院建设情况表

序号	产业学院名称	合作企业	二级学院	成立时间
1	广现品茗 BIM 学院	杭州品茗安控信息技术股份有限公司	建筑与艺术学院	2021 年 4 月
2	木直现代产业学院	广东木直教育科技有限公司	教育学院	2022 年 6 月
3	泰迪现代产业学院	广东泰迪智能科技股份有限公司	经济与管理学院	2022 年 6 月
4	博创现代产业学院	博创智能设备股份有限公司	机电与自动化学院	2022 年 6 月
5	恒富现代智慧建筑产业学院	恒富建设集团有限公司	建筑与艺术学院	2022 年 6 月

3.5.2 专才特训成效显著

从 2017 年起，学校加强与行业企业深层次融合，积极开展“校企融合，专才特训”人才培养模式改革创新，取得了显著成效。2019 年 9 月学校成立专才学院，独立建制、特色管理。三年来，专才学院的专业规模和学生人数飞速增长，到 2021 年专才学院学生人数已达 2370 多人。学校打造的“校企融合，专才特训”办学特色已初具规模，成效显著，在广东省同类民办高职院校中影响较大。

【案例 3-5】 校企融合专才特训

2017 年学校与武汉厚溥教育科技有限公司签约，在计算机应用技术专业首批招收 40 名学生，校双方联合开展“软件开发与应用（JAVA）专才特训班”项目。从 2017-2021 年学校先后与 15 家知名企业合作办学，打造“校企融合、专才特训”人才培养模式。2019 年 9 月成立了专才学院。2020 年专才学院录取新生达 1100 多人，至今专才学院学生规模已达 2370 人。

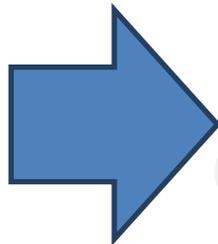
通过几年的探索与实践，初步构建了“校企融合、专才特训”人才培养模式。专才学院立足校企合作、产教融合，始终以实现建设高质量的专业群、培养高素质技术技能人才为办学目标，已逐步形成“六化一体”的人才培养模式，即：育人模式“综合化”、培养目标“市场化”、管理过程“全员化”、管理责任“清单化”、教学过程“模块化”、教学内容“实战化”。在 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛上，专才学院参加了 17 项赛项，最终获得一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 8 项的骄人成绩。在 2021-2022 年度学生专业技能大赛上，专才学院参加了 20 项赛项，最终获得一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 13 项的好成绩。

学校专才育人办学模式的改革创新与探索实践，取得了显著的成效。这进一步提升了学校以专才育人为特色的人才培养质量水平和学校声誉，专才育人模式具有良好的发展前景以及示范与借鉴效应。



专才学院获省职业技能大赛 2 项一等奖

“六化一体” 专才育人模式



育人模式“综合化”

培养目标“市场化”

管理过程“全员化”

管理责任“清单化”

教学过程“模块化”

教学内容“实战化”



无人机模拟控制实训室



学生在进行专才特训

4 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

学校近年来，分别与台北城市科技大学、台北龙华科技大学等高校进行全方位的战略合作。近年来共有 13 名学生赴台北城市科技大学交流学习，他们学习努力，表现优异，受到台湾校方高度评价。

2019 年，学校成立了国际教育学院，旨在更好地引进国际院校与我校合作办学、开展教师进修、学生留学深造、组织国际游学和短期交流项目等业务，国际教育学院已与多国多家学校签订了留学交流意向协议。由于近三年疫情影响，这些合作项目均未能取得成效，期望在疫情结束后继续开展多类合作交流项目。

表 4-1 学校留学交流情况一览表

序号	签约学校	交流项目	已交流人数	备注
1	俄罗斯伊尔库茨克理工大学	留学、研学	0	
2	泰国曼谷皇家理工大学	留学、研学	0	
3	泰国格尔大学	留学、研学	0	
4	韩国中部大学	留学、研学	0	
5	韩国白石大学	留学、研学	0	
6	英国考文垂大学	留学、研学	0	
7	澳大利亚阿德兰德大学	留学、研学	0	
8	台北城市科技大学	研学	10	
9	台北龙华科技大学	研学	3	

【案例 4-1】 赴台研习交流生喜获嘉奖

学校赴台研习交流生钟艺清、黄嘉燕、陈楠楠三位同学在台北城市科技大学研习交流期间勤奋向学，表现优异，获得台北城市科技大学嘉奖。



图 4-1 三位同学获得台北城市科技大学嘉奖

4.2 合作办学质量

学校重视与“一带一路”国家建立合作交流项目，现已与新加坡创新计算机学院、新加坡特许学院等签订了合作框架协议，有望打通学生赴海外学习和交流的渠道。2018 年学校与新加坡创新计算机学院合作开展学分互认和海外留学项目。计划面向学校三年级学生举办英国格林威治大学理工科学士学位课程班，该班举办地在新加坡。学生经格林威治大学理工科学士学位课程考试合格，由格林威治大学颁发格林威治大学学士学位证书。面向学校一、二年级学生举办国际大专课程班和国际高级大专课程班，该班举办地在我院。学生经国际大专课程和国际高级大专课程考试合格，由新加坡创新计算机学院颁发新加坡创新计算机学院大专证书。该项目已签署了合作意向协议，因近三年疫情严重，未能继续研究实施方案，待疫情结束后进一步商定操作细节可有望实施。

【案例 4-2】 国际交流合作办学

2018 年 5 月，新加坡特许学院吴文灿院长来学校商谈合作事宜，双方就合作交流项目达成初步意见，合作项目主要针对大三学生赴新加坡做交流生，专业涉及网络、编程、推广和工商管理 4 个方向，时间为一年。学校与对方还就交流方式、时间、费用、办理签证等相关事宜进行了商讨。2018 年 9 月吴文灿院长又来到学校，为准备赴新加坡交流学习的学生进行辅导答疑，解答学生学习、生活相关问题。



图 4-2 新加坡特许学院吴文灿院长来我校商谈合作事宜

4.3 助力“一带一路”建设质量

学校积极参与国家及省市组织的“一带一路”各类项目及活动，特别是“一带一路”的大学生技能国际赛事，并取得较好的成绩。

表 4-2 学校参加“一带一路”活动情况一览表

序号	活动名称	活动性质	时间	人数	获奖情况
1	“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”	技能大赛	2021-12	2	二等奖 三等奖
2	“一带一路”国际艺术作品交流展	学术交流	2022-7	3	
3	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能会计赛项（高职组）	技能大赛	2022-9	4	团体一等奖

【案例 4-3】 “一带一路” 技术创新大赛获奖

为推动实施创新驱动发展战略、知识产权强国战略与“一带一路”建设，加快建设科技强国、实现高水平科技自立自强，由中国发明协会、金砖国家工商理事会、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会共同主办、佛山市人民政府承办的“第二十五届全国发明展览会 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”，于 2021 年 12 月 10 日至 12 日在广东省佛山市潭洲国际会展中心顺利举行。

来自广西、湖北、广东等省的多支代表队参加了“无人机装调与编程应用”赛项，学校选手周锴炎、何富林在马伟、李青峰老师的指导下，克服困难、全力备赛，比赛中稳定发挥，最终分获大赛二、三等奖，学校获优秀组织奖。

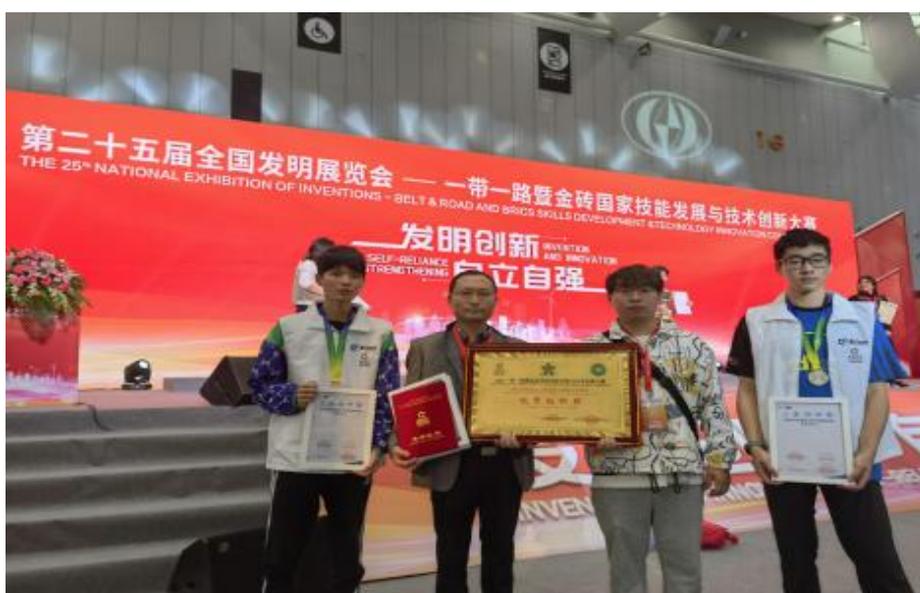


图 4-3 参赛选手与指导教师合影留念



图 4-4 参赛选手比赛现场

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

2022 届毕业生总数为 3067 人，9 月 1 日初次就业率为 84.28%，最终就业率（截止 12 月 15 日）为 95.33%。

表 5-1 2022 届毕业生情况一览表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3067	
2	毕业去向落实人数	人	2715	
3	其中：毕业生升学人数	人	130	
4	毕业生本省去向落实率	%	86.29	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2585	
6	其中：面向第一产业	人	10	
7	面向第二产业	人	890	
8	面向第三产业	人	1685	
9	其中：A 类：留在当地就业	人	460	
10	B 类：到西部和东北地区就业	人	14	
11	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2042	
12	D 类：到大型企业就业	人	543	

从以上统计可以看到，在本省就业人数占 86.29%，面向第二、三产业人数 2575，占 99.61%，到中小微企业等基层就业人数为 2042，占 78.99%。学校为广东省及粤港澳大湾区经济社会培养了一大批高素质技术技能人才。

5.2 服务地方发展

本学年，学校积极开展社会培训服务。为各个校企合作企业培训员工 3798 人天。学校本着为地方服务的原则，积极组织各类社会考试。学校与广州市人社局签约，成为广州市人社局考试基地，积极承接省人社厅和市人社局的考试安排，多次获得广东省人社厅和广州市人社局的表扬。

表 5-2 2022 年上半年社会考试情况统计表

序号	时间	项目名称	人数
1	2022 年 1 月 3 日	广东省 2022 年考试录用公务员笔试	3067
2	2022 年 1 月 9 日	南部战区面向社会公开招考文职人员统一考试	2715
3	2022 年 3 月 12 日	2022 年上半年中小学教师资格考试	130
4	2022 年 5 月 28-29 日	2022 年度上半年全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试	86.29
5	2022 年 6 月 11-12 日	广东省 2022 年度二级建造师执业资格考试	2585
6	2022 年 6 月 19 日	2022 年上半年翻译专业资格（水平）笔译考试	10
7	2022 年 6 月 18-19 日	2022 年度社会工作者职业水平考试	890
8	2022 年 6 月 26 日	广州城市职业学院 2022 年第一次公开招聘工作人员笔试	1685
9	2022 年 7 月 9 日	广州市残疾人联合会直属事业单位 2022 年第一次公开招聘事业编制人员笔试	460
10	2022 年 8 月 28 日	广州市林业和园林局直属事业单位 2022 年第 1 次公开招聘工作人员	14
		总计	57760

广州市人事考试考务联席会议办公室

感 谢 信

广州现代信息工程职业技术学院：

在上级有关部门的领导下，2021年我市各项人事考试均顺利完成，考试总人数再创新高。在疫情严格防控的特殊背景下，贵校充分发挥考点典型示范作用，校领导高度重视人事考试工作，靠前指挥谋划疫情防控和考务组织工作；考务组织实施部门攻坚克难，周密部署，积极协调各方形成联动合力，确保疫情防控各项措施落实到位，确保考务组织严谨规范。得益于贵校的辛勤付出和精心安排，各项考试的疫情防控和考务工作组织规范有序，未发生重大突发事件，未出现集体舞弊、高科技作弊等重大违纪违规情况，为广大考生营造了公平、公正、安全、健康、有序的考试环境，实现了为国选才，为广州经济高质量发展提供人才保障的目标；得到了社会的广泛认可。

在此，对贵校所具备的社会服务意识和社会服务能力以及对我们给予的大力支持和付出的辛勤劳动表示衷心感谢！希望贵校今后一如既往支持我市人事考试工作！

广州市人事考试考务联席会议办公室
(代章)

2021年12月30日

图 5-1 广州市人社局给学校的感谢信

【案例 5-1】 泽普盛开双拥花 军民共建结硕果

2022 年 1 月 9 日，全军面向社会公开招考文职人员统一考试在全国顺利举行。广州现代信息工程职业技术学院作为军委指定的 144 考点，承担 3000 名文职人员招考组考任务。此次备考与考试中双方精心筹备、严密组织，密切合作，最终圆满完成了此次考务工作，再一次把军地协作、军民融合进行了完美体现。

为确保此次全军面向社会公开招考文职人员统一考试顺利进行，学校和南部战区总医院政治部双方都高度重视，认真部署。1 月 5 日至 7 日，学校多个职能部门连续多次召开专题专班工作会议，研究组织部署备考相关事项。1 月 7 日，双方联合举行考务人员培训大会，1 月 8 日南部战区总医院政治工作部会同校方考培处，共同实地安排考试场地布置情况。2022 年 1 月 9 日，从早晨 6 时 30 分到下午 16 时，历时近 10 个小时。2022 年全军面向社会公开招考文职人员统一考试得以圆满完成任务。



图 5-2 考务人员培训会现场



图 5-3 考试当天现场情况

5.3 服务乡村振兴

2022年，学校暑期“三下乡”社会实践活动采取以团队实践和个人分散实践相结合的“云组队”形式，队员们通过走访参观家乡红色景点，开展疫情防控，关爱空巢老人等志愿服务，把党史学习教育融合“知”与“行”，将党史学习教育内化于心、外化于行，联系实际、融入实践，将党史学习教育成果转化为干事创业的强大动力。学校“寻路中国”社会实践队荣获2022年广东省暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”，1名学生获得“优秀个人”荣誉称号。



图 5-4 2022 年暑期“三下乡”活动出征仪式

【案例 5-2】 《茂名日报》报道学子返乡抗疫事迹

2022年8月初，广东茂名再次出现疫情。学校专才学院2021级学生、校团委学生副书记廖伟聪积极投身当地疫情防控志愿服务工作中。他甘于奉献、勇于作为，以实际行动诠释了当代青年的使命担当、展现了广现学子的风采。他的抗疫事迹被茂名日报报道。

正读大一的廖伟聪之前在福建厦门服过两年兵役，退役后选择返校继续学业，目前是大一的学生。这个暑假，廖伟聪参加完广东省团校举办的广东大学生青马培训班后回到了家乡水东镇。“0804”疫情发生后，廖伟聪心想“作为一名退役

军人，在疫情面前须勇挑重担；作为一名大学生，更应该彰显新时代青年的责任与担当。”8月7日，廖伟聪在网上看到志愿者协会招募志愿者的信息，他便直接来到现场找到协会的工作人员，报名加入了这轮的防疫志愿者队伍。

在水东街道6号公馆核酸采样点，廖伟聪的主要工作是负责核查核酸人员的健康码状态以及帮助他们打开核酸码，但是计划远远赶不上变化。“我觉得自己更像一颗小齿轮，哪里需要我，我就到哪里去。看到核酸队伍密集，我就去疏导；看到行动不便的老人或者孕妇，我就帮忙搀扶到优先通道；看到需要搬运很重的防疫物资，我这个身强体壮的退役军人更要挑起重活的担子。”他笑着说，“‘我是男生，让我来’‘我力气大，让我来’，这两句话成了我在核酸采样点的口头禅。”他此刻心愿是自己能多做一点，盼着疫情早点结束，让茂名在外打拼的年轻人都能回来过个平安祥和的中秋节。”

广现学子展风采，青春闪光有我在。廖伟聪的行动彰显了广现学子良好的精神风貌，是青年勇担时代重任的楷模。



图 5-5 《茂名日报》报道廖伟聪抗疫事迹

5.4 服务地方社区

学校非常重视为地方社区服务，学校青年志愿者协会成立十年来，一直秉承“奉献、友爱、互助、进步”的青年志愿服务精神，积极参与社会志愿服务事业，有多个固定的志愿服务站点及活动，如“天河儿童公园志愿驿站值班”、“家庭综合服务”、“松鹤老人院”、“启慧学校”、地铁志愿服务等，还与社会公益组织联合举办的无偿献血，为贫困地区捐赠衣物等活动赢得地方群众的称赞。

表 5-3 志愿服务社区活动一览表

序号	地点	活动主题	参与人次
1	珠吉社工服务站	开展“感恩有你”青少年志愿者团建活动	6
2	天河儿童公园	天河儿童公园志愿驿站值班	74
3	21号地铁、7号地铁	地铁志愿服务活动	51
4	天河区珠村珠吉北社区委员会	家综志愿活动	15
5	广东省广州市沙园路1号	松鹤老人院志愿活动	24
6	大淋岗社区	禁毒知识宣传志愿服务活动	6
7	珠吉街社工站	拜访老党员、重温红色经典志愿活动	8
8	吉山社区服务站	社区疫苗接种志愿活动	22
9	黄埔区	学雷锋志愿服务日主题活动	3
10	学校附近	“河小青”志愿活动	16
11	校内	献血志愿活动	20
12	校内	家综、启慧、天河儿童公园服务点培训	60
13	校内	捐衣活动	22

【案例 5-3】 助力街道流调排查工作

2022 年 9 月 4 日，临时接到紧急通知，协助属地珠吉街道开展疫情排查工作，接到通知后学校马上行动，迅速召开校院两级团学骨干会议部署工作。晚上 6 点，319 名志愿者在学校报告厅迅速集结，党委书记亲自动员，学校主管学生工作的副校长亲自安排，学校相关职能部门全员参与，志愿者们迅速投入到紧张的电话排查工作中。9 月 4 号至 8 号，5 天，745 名志愿者，服务时长 3075.5 小时，完成了珠吉街道近四分之一的电话排查任务，用“志愿红”守护了“健康绿”。学校疫情防控志愿服务工作获天河区、黄埔区融媒体报道。这次流调排查工作获得天河区公安局表扬，还送来了感谢信。



图 5-6 积极组织安排流调排查工作



图 5-7 流调排查工作现场

6 政策落实质量

6.1 政策落实

为全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》等文件精神，为进一步提升学校办学质量，增强学校服务区域经济社会发展的能力，学校认真对标“扩容、提质、强服务”的新指标，并结合学校发展规划及实际情况，制定《广州现代信息工程职业技术学院“创新强校工程”（2019-2021年）建设规划》，确立了“协同创新、深化改革、激发活力、提高质量”的战略思想，明确了“基本办学条件明显改善、人才培养质量全面提升、服务发展能力显著增强”的总体建设目标，进一步推进学校“创新强校”建设工作。

学校非常重视“创新强校工程”建设和考核工作。学校领导要求各责任部门要把“创新强校工程”的建设和考核工作作为部门的“一把手”工程，部门负责人要亲自抓落实工作。根据《广东省教育厅关于开展2022年度高等职业教育“创新强校工程”考核工作的通知》的文件要求，学校及时启动了2022年度考核工作，制定了考核工作方案，召开专题会议，并全面梳理总结学校“创新强校工程”2021年实施情况，认真开展考核自评工作。考核工作持续一个多月，形成大小报告18个、佐证材料130份。由于本学年度招生人数下降等原

因，自评考核得分为 78.3 分，比上年度略有下降。

学校高度重视教育教学质量与教学改革工程项目建设和教科研立项工作，始终把学校内涵建设作为学校发展的重中之重来抓。在专业建设方面，学校实施高水平专业群建设项目，已选定计算机应用技术专业群等 6 个专业群，作为学校“十四五”专业建设的主要目标。2022 年学校获得省级质量工程项目技能大师工作室 1 项，精品在线开放课程 1 项。有 8 个项目获批广东省教育厅科研平台和项目立项。

表 6-1 2022 年“质量工程”和科研立项情况表

序号	项目类别	项目名称	负责人
1	省级质量工程技能大师工作室	金小江计算机网络管理员技能大师工作室	金小江
2	省质量工程项目精品在线开放课程	华为交换路由技术	赵阶旭
3	广东省普通高校特色创新类项目（人文社科类）	基于理事会管理模式的现代产业学院建设与实践	何曙辉
4	广东省普通高校特色创新类项目（人文社科类）	1+X 证书制度背景下计算机专业人才培养模式优化研究	王 洁
5	广东省普通高校青年创新人才类项目（自然科学类）	基于滑模变结构控制的 PMSM 矢量控制系统研究	黄思乐
6	广东省普通高校青年创新人才类项目（自然科学类）	基于疫情防控常态下的出行大数据的城市轨道交通客流预测方法研究	杜 娇
7	广东省普通高校青年创新人才类项目（人文社科类）	“1+X 证书”制度下“岗课赛证”融通的高职建筑室内设计专业人才培养实践与研究	刘育池
8	广东省普通高校青年创新人才类项目（人文社科类）	基于人才供应链理论的中西医健康人才职业教育培养模型构建研究	余 宏
9	广东省普通高校青年创新人才类项目（人文社科类）	游客对社交电商平台的采纳行为研究-以广州乡村旅游景区为例	孙 明
10	广东省普通高校青年创新人才类项目（人文社科类）	岭南传统民间工艺在室内设计专业课程中的融合创新实践研究	郑 波

【案例 6-1】 党建引领助推高质量发展

2021 年 9 月 11 日，由广东省民办教育协会和广东省教育装备行业协会联合主办的第二届广东民办教育博览会暨第 20 届广东教育装备展览会在广州国际采购中心拉开帷幕。本次展会以“党建引领、立德树人、科教融合、创新发展”为主题，学校作为参展单位向社会各界充分展示了学校办学特色及党建思政工作成果。

学校展区通过图文并茂的展板、简洁明快的视频、招生简章等展品，对学校建校以来在党建引领下专业特色、见习实习、招生就业、校企合作等方面以及今年党史学习教育开展以来取得的成果进行广泛宣传。展会期间，学校与杭州品茗安控信息技术股份有限公司合作共建的“广现品茗 BIM 学院”通过 VR 安全教育体验、慧眼 AI 视频监控子系统、智慧工地云平台等形式展现了广现品茗 BIM 学院教、学、做一体化智慧教学中心，吸引了众多领导、同行、学生、家长观众驻足参观，取得了良好的宣传和展示效果，进一步扩大了学校的社会知名度。



图 6-1 学校展位布置



图 6-2 有关领导来学校展位参观

6.2 学校治理

2021-2022 学年，学校以“十四五”发展规划为蓝图，以创建高水平高职院校为办学目标，进一步完善学校办学机制体制改革、优化美化校园环境、加强民主管理和监督、狠抓学校素质教育和健康教育，全面提升人才培养质量和社会服务能力，依法治校、质量兴校、创新强校，增设教育学院、健康学院两个二级学院，成功创建为第四批“广东省绿色学校”。

为贯彻落实《中共中央关于教育体制改革的决定》关于“要建立健全以教师为主体的教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督”。2021 年 12 月 29 日，学校第三届第一次教职工代表大会暨工会会员代表大会顺利召开，学校第三届“双代会”的召开，充分发扬民主，充分发挥教职工主人翁的精神，促进学校管理的民主化和科学化，推进学校的健康快速发展。



图 6-3 学校召开第三届第一次教职工代表大会

【案例 6-2】 学校被认定为“广东省绿色学校”

为将环保意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，2022 年 7 月 21 日，学校成功创建为第四批“广东省绿色学校”。这是学校扎实推进绿色校园文化建设和生态文明教育取得的一项重要成绩。一直以来，学校高度重视绿色学校建设工作，从制度机制建设、精神文化建设、物质条件建设等方面入手，不断夯实绿色学校建设基础，提高师生绿色素养，逐步形成高质量可持续发展的良性发展局面。学校将绿色学校创建重点列入“十四五”规划，制定了详实的创建发展目标及实施方案，不断完善绿色制度体系，健全了工作机制、激励机制、改进机制及环境应急处理机制，建立了从学校领导到具体责任人的有效工作模式。着力将生态文明思想及绿色理念融入到学校教育教学、科研创新、实践活动及校园文化宣传等各个环节。



图 6-4 “绿色学校”牌匾和美丽校园风貌

6.3 质量保证体系建设

学校积极开展学校内部质量保证体系建设和自我诊断与改进工作，成立了诊改工作领导小组，制定了《学院质量保证体系诊断与改进工作方案》，为诊改工作的全面开展，打下了良好的基础。本学年，学校组织对 28 个招生专业进行了专业调研，对全校所有专业的专业建设、师资队伍、实训条件、校企合作等方面的情况进行了一次排查。对各专业 520 多门课程的课程标准进行了修订，推进课程诊改；以课

堂教学为中心，推进教学质量提升；以学业预警、学业帮扶为举措，推进人才培养质量；以建设诊改大数据平台为重点，全面推进整改工作信息化，为学校可持续发展提供决策依据。

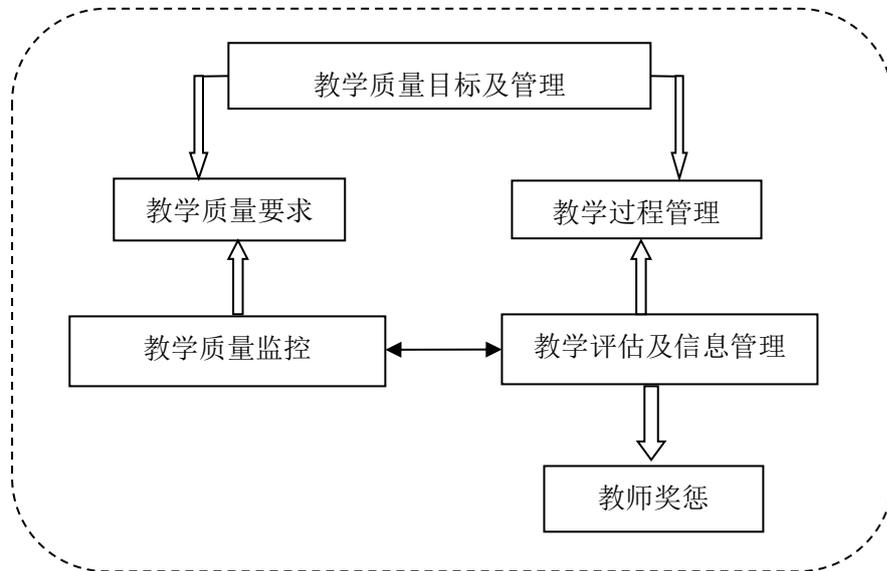


图6-5 学校教学质量保障及自我诊改体系框图

学校建立了多方参与的教学质量保障、监控与评价机制，建立了较为完善的教学管理规章制度和日常教学检查机制，对主要教学环节的教学质量实施全方位有效监控。每学期开学前，由教学单位组织各教研室主任，检查教师备课情况；第三周教务处抽查部分教师的教学档案“五大件”，了解教师教学准备情况；第九至十一周期中教学检查，以教学单位自查和学校抽查的形式，全面检查所有教师的教学情况和教学档案，检查各教学单位教学管理状况。

学校建立了教学工作督导制度，设有教学督导室，有专职督导1人，兼职督导11人。教学督导室配合教务处对教学秩序、教学水平、教学质量进行检查和监督。

表 6-2 教育教学管理人员情况一览表

教学与学生管理文件数 (件)	专职教学管理人员总数 (人)	专职学生管理人员总数 (人)	专职教学研究 人员总数 (人)	教学督导人数 (人)	
				专职	兼职
128	11	76	2	1	11

学校建立起比较完善的教学质量评价体系。通过多方位监控教学质量,使教学运行过程的各个环节得以落实,确保教学运行平稳有序。学校制定了《教师教学质量考核评价暂行规定》,完善了教师教学质量考核评价体系,考核评价体系由学生评教(60%)、院(部)评教(20%)、督导评教(20%)三项指标构成。每学期十五周开展学生网上评教,对所有任课教师进行教学质量测评,学生参与率在99%以上。教师教学质量考核评价体系的建立,有助于促进学校教师教学质量的提高,对有效地调动教师教学的积极性起到了显著效果。

表 6-3 评教情况一览表

评教客体			参与情况		
教师总数	被评教师数	所占比例	学生总数	参与评教学生数	所占比例
474	462	97.46%	8924	8892	99.64%

6.4 经费投入

学校办学经费来源主要为教育学费收入,本学年学校总收入为12025.24万元,其中学费收入为10210.29万元。本学年学校不断加大投入力度,投资490多万元新建和改造了12间实训室,完全保证了学校教学的正常运行。

表 6-4 2021-2022 学年教学经费支出一览表

总收入 (万元)	总支出 (万元)	基础实 施建设 (万元)	设备 采购 (万元)	日常教 学经费 (万元)	教学改 革与研 究 (万元)	师资 建设 (万元)	图书购 置费 (万元)	其他支 出总额 (万元)
12025.24	13318.54	0.00	1248.59	2588.93	27.00	70.26	59.88	2987.04

6.5 专项资金管理

截止2022年10月底,学校获得省级财政专项资金共计1461.6472万元。其中,奖助学金569万元,义务兵和应征入伍补贴542.6472万元,广东省民办教育专项资金350万元。学校根据《广东省教育厅关于下达2022年省级民办教育专项资金任务清单和做好资金使用管理工作的通知》要求,严谨制定专项资金使用计划和项目绩效目标表,并报送省厅备案。目前,根据学校《关于财政专项资金的管理暂行办法》,各类专项资金正在按计划高质量使用过程中,保证规范和合理使用。

7 面临挑战

挑战 1: 习近平总书记在全国职业教育大会提出了“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”和党的二十大报告中提出的“实施科技兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的目标和任务，作为一个正处于发展中的民办高职院校应该如何应对和发展。

挑战 2: 高水平专业群建设仍存在许多困难，在高水平师资队伍建设、专业实践教学基地和人才培养模式创新等方面还存在较大提升空间。

挑战 3: 产教融合的深度和广度还不够，在高质量的产教融合协同推进人才培养方面尚需努力，联合办学的机制体制改革与创新仍有待能进一步完善。

挑战 4: 科技服务能力较弱，对外交流与合作需加强。教师科研能力弱，科技服务能力和创新能力亟待增强；学校社会培训和社会服务能力有待提高。对外交流与合作项目需进一步落实。

面临挑战，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入学习习近平总书记关于职业教育的重要精神，认真学习贯彻全国和全省职业教育大会精神，全面贯彻落实新修订的《职业教育法》，坚持党的教育方针，围绕立德树人、德技并修的目标，以全过程现代化信息办学为引领，为服务双区建设和经济发展培养高素质技术技能人才，为创建高水平高职院校而不懈努力奋斗。

1、加强高水平专业群建设，不断优化专业结构，逐步建立科学的专业动态调整与退出机制。积极探索与企业共建产教融合、特色鲜明、水平一流的特色专业和高水平专业群。

2、加大投入力度，快速提升师资队伍水平。学校将通过“人才引进”、“学校培养”、“企业实践”等师资队伍建设机制，充实教师队伍，优化师资队伍结构，提高师资队伍水平。通过引进高层次人才和高层次兼职教师、积极开展中青年教师培养、选派教师到行业企业轮岗锻炼、开展科研项目、名师奖励等多种方式，提高师资队伍的整体实力。

3、加强产教融合，以产业学院为抓手，积极与科学城优质企业对接，扩大校企合作规模，提高合作水平。积极推广现代学徒制试点专业，加大企业参与“双元育人”的积极性，争取实现学生毕业与就业零对接的目标。

4、学校将继续以“质量工程”建设和“创新强校工程”考核为手段，加强内涵建设，努力提高办学质量。加大教学建设的资金投入力度；积极参与地方经济建设，强化社会服务意识，真正提升学校科技创新能力和社会服务能力。

附表 1 计分卡

名称：广州现代信息工程职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2864	引用
2	毕业去向落实人数	人	2715	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	130	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	86.29	学校填报
4	月收入	元	3656.94	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2585	学校填报
	其中：面向第一产业	人	10	学校填报
	面向第二产业	人	890	学校填报
	面向第三产业	人	1685	学校填报
6	自主创业率	%	0.52	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	23.46	学校填报

附表 2 满意度调查表

名称：广州现代信息工程职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.37	4975	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.78	4975	问卷调查
	课外育人满意度	%	92.23	4975	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	89.61	4975	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.36	4975	问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.89	4975	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	96.78	1089	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	76.25	562	问卷调查
3	教职工满意度	%	83.59	456	问卷调查
4	用人单位满意度	%	92.73	186	问卷调查
5	家长满意度	%	88.76	634	问卷调查

附表3 教学资源表

名称：广州现代信息工程职业技术学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	17.35	引用
2	双师素质专任教师比例	%	48.31	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.03	引用
4	教学计划内课程总数	门	552	引用
		学时	84249	引用
	其中：课证融通课程数	门	6	引用
		学时	662	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	1	引用
		学时	72	引用
	在线精品课程课均学生数	人	94	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	1	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	2	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
8	互联网出口带宽	Mbps	4750	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.06	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6253.92	引用

附表 4 国际影响表

名称：广州现代信息工程职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一系列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一系列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

附表 5 服务贡献表

名称：广州现代信息工程职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	8924	引用
2	毕业生就业人数	人	2448	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	1208	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	13	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2315	引用
	D类：到大型企业就业	人	65	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	学校填报
7	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	个	0	引用
	非学历培训到账经费	万元	0.00	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

附表 6 落实政策表

名称：广州现代信息工程职业技术学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	1577.94	引用
2	年财政专项拨款	万元	0.00	引用
3	教职员工额定编制数	人	0	引用
	教职工总数	人	618	引用
	其中：专任教师总数	人	474	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	6432	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	67.54	学校填报
6	年实习专项经费	万元	63.05	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.16	引用