



廣東創新科技職業學院

GUANGDONG INNOVATIVE TECHNOLOGY COLLEGE



广东创新科技职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)

2022 年 12 月制

内容真实性责任声明

学校对广东创新科技职业学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2022年12月16日

目 录

正文目录

1 学生发展质量	2
1.1 党建引领	2
1.2 立德树人	5
1.2.1 三全育人, 价值引领方向	5
1.2.2 强身健体, 培养意志品质	8
1.2.3 美育浸润, 提高人文素养	9
1.2.4 劳育淬炼, 弘扬工匠精神	11
1.3 在校体验	12
1.3.1 专题教育, 培养学生的综合素质	12
1.3.2 社团组织, 激发学生的兴趣爱好	18
1.3.3 配套服务, 营造丰富多彩的校园生活	20
1.4 就业质量	22
1.4.1 就业率及变化趋势	22
1.4.2 毕业生的行职匹配度	23
1.4.3 月收入	24
1.4.4 就业满意度	24
1.4.5 雇主满意度	25
1.5 创新创业	26
1.5.1 创新创业形式	26
1.5.2 创新创业成果	31
1.6 技能大赛	39
1.6.1 职业技能大赛	39
1.6.2 职业技能考证	43
2 教育教学质量	46
2.1 专业建设质量	46
2.1.1 品牌/重点专业建设	46
2.1.2 高水平专业群建设	47

2.2 课程建设质量	48
2.2.1 课程设置	48
2.2.2 精品在线开放课程建设	51
2.2.3 校企合作开发课程	53
2.3 教育教学改革	54
2.3.1 实施多样化人才培养模式改革	54
2.3.2 推进校企共建，协同育人模式改革	54
2.3.3 以学生为中心，探索成果导向型模式改革	57
2.4 教材建设质量	61
2.4.1 选用省级以上规划教材	61
2.4.2 学校教师主编出版教材	61
2.5 数字化教学资源建设	62
2.5.1 丰富课程资源	62
2.5.2 改善实训条件	65
2.5.3 建设智慧校园	66
2.6 师资队伍建设	68
2.6.1 师资队伍现况	68
2.6.2 多措并举，打造“双师型”教师队伍	69
2.6.3 教师教学创新团队建设	72
2.6.4 教师培训发展	72
2.6.5 以赛促教，促进教师教学能力提升	74
2.7 校企双元育人	76
2.7.1 机制先行，为产教融合提供保障	76
2.7.2 校长领头，促进校企双元育人出成果	77
3 国际合作质量	80
3.1 留学生培养质量	80
3.2 合作办学质量	80
3.3 开发标准质量	81
3.4 国（境）外独立办学质量	81
3.5 助力“一带一路”建设质量	81

3.6 提升学生国际化素养质量	83
4 服务贡献质量	85
4.1 服务行业企业	85
4.1.1 立足东莞，发挥优势服务社会	85
4.1.2 发挥优势，横纵向科研出成果	86
4.1.3 依托地方，技术服务新突破	88
4.2 服务地方发展	90
4.2.1 服务东莞经济发展	90
4.2.2 服务本省及粤港澳大湾区建设	91
4.3 服务乡村振兴	92
4.4 服务地方社区	95
4.5 具有地域特色的服务	99
4.5.1 特色现代学徒制	99
4.5.2 产业学院协同育人	102
4.6 具有本校特色的服务	104
4.6.1 继续教育，搭建学历提升专项通道	104
4.6.2 双创教育，为学子提供创业平台	105
5 政策落实质量	112
5.1 国家政策落实	112
5.1.1 招生及扩招计划	112
5.1.2 提质培优计划	114
5.2 地方政策落实	116
5.2.1 创新强校工程	116
5.2.2 质量工程	116
5.2.3 实施“双计划”	118
5.3 学校治理	120
5.3.1 完善内部治理体系	120
5.3.2 法治建设	121
5.3.3 常态化疫情防控	122
5.4 质量保证体系建设	128

5.5 经费投入	129
5.5.1 年度办学经费总收入	129
5.5.2 年度办学经费总支出	129
5.5.3 专项资金保障	130
6 面临挑战	132
6.1 现状分析	132
6.2 面临挑战	132
6.3 未来展望	133
7 附 表	134
7.1 表 1 计分卡	134
7.2 表 2 满意度调查表	135
7.3 表 3 教学资源表	136
7.4 表 4 国际影响表	137
7.5 表 5 服务贡献表	138
7.6 表 6 落实政策表	139

图 表 目 录

图 目 录

图 1	党委理论中心组学习会议场景	3
图 2	思政脱口秀活动现场	3
图 3	党员大会会议现场	4
图 4	全体党员集中收听收看习近平总书记在党的二十大开幕式上的讲话	5
图 5	中国沉香文化博物馆开展社会实践	8
图 6	南粤工匠何玉成来校作报告	8
图 7	《广绣》课堂教学现场	10
图 8	“金秋劳动月，劳动最美丽”活动现场	11
图 9	智能餐厅用餐环境	21
图 10	2020-2022 届毕业生初次就业率情况趋势图	22
图 11	2020-2022 届毕业生初次就业专业对口率情况趋势图	23
图 12	2020-2022 届毕业生初次就业起薪趋势图	24
图 13	2022 届毕业生初次就业满意度分布图	25
图 14	2022 届毕业生用人单位满意度分布图	25
图 15	创新创业实践类平台	27
图 16	郭善豪同学及其创业的 DGB 理髮店	31
图 17	开展 SYB 创业培训现场	32
图 18	学校双创师资队伍合影	33
图 19	创新咖啡学院实景	35
图 20	大学生创新创业协会社团招新	37
图 21	创新创业协会团建活动和素质拓展	37
图 22	朱迪创办的广州市誉迪贸易有限公司	39
图 23	2021-2022 学年建筑工程识图赛项参赛现场	41
图 24	2021-2022 年度广东省财务管理技能赛项现场	42
图 25	陈桃莉客家服饰制作技艺技能大师工作室	51
图 26	构建校企共同体	56
图 27	电子商务龙嘉直播实训基地	57
图 28	学生裁剪作品	60
图 29	学生作品-专用宿舍楼算量模	61
图 30	超星学习通主页	62
图 31	5G+VR 一体机系统架构图	67
图 32	5G+远程互动教学系统架构图	68
图 33	近三年师资队伍结构对比图	69
图 34	教学能力大赛培训现场	75
图 35	校企双方交流	78
图 36	校企双方合影	78
图 37	一等奖获奖证书	82
图 38	二等奖获奖证书	83
图 39	三等奖获奖证书	83

图 40	“科技引领 脑心同治”健康科普系列讲座与实训活动现场	90
图 41	2020-2022 届毕业生本地就业情况一览表	91
图 42	2020-2022 届毕业生粤港澳大湾区就业情况一览表	91
图 43	社会实践队合影	93
图 44	菠萝公社人才振兴驿站揭牌	94
图 45	义务维修小家电公益志愿服务现场图	95
图 46	学校迷彩梦社团学生参与核酸志愿服务活动合照	96
图 47	为来访者介绍心语轩	97
图 48	向厚街社保局人员作“和压力共舞 与情绪言和”专题讲座	97
图 49	学生志愿者与团市委领导合影留念	98
图 50	校企双主体协同育人会议	101
图 51	现代学徒制开班仪式	101
图 52	生命安全与健康教育实训基地	102
图 53	中联智慧财经产业学院签约仪式合照	103
图 54	“专本同读”学生户外素质拓展合影	105
图 55	双创教育体系框架图	107
图 56	2022 年普通专科各批次录取人数分布图	113
图 57	20 护理班东莞市台心医院实战班	115
图 58	20 康复班东莞市康复医院实战班	115
图 59	《〈民法典〉与大学生权益保护》主题讲座	122
图 60	学校定期对公共区域进行消杀	123
图 61	新生入学防疫工作展示	123
图 62	面向全校师生开展核酸检测及疫苗接种工作	125
图 63	防疫手抄报展示, 广泛宣传疫情防控知识	126
图 64	开展学生返校疫情防控现场模拟演练	127
图 65	学生返校现场及宿舍走访	127
图 66	2021 年度学校办学经费收入结构图	129
图 67	2021 年度学校办学经费支出结构图	130

表 目 录

表 1	2021-2022 学年学校专题教育开展情况表	12
表 2	学校参与各社团的学生人数情况	18
表 3	2021-2022 学年学校社团活动情况表	19
表 4	2020-2022 届毕业生初次就业率情况一览表	22
表 5	2020-2022 届毕业生初次就业专业对口率情况一览表	23
表 6	2020-2022 届毕业生初次就业起薪情况一览表	24
表 7	创新创业训练学分计量标准	29
表 8	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛统计表	33
表 9	校内校企共建专项创新创业基地情况	35
表 10	创新创业孵化基地和二级学院工作室目前情况	36
表 11	2021-2022 学年学生参加广东省专业技能竞赛获奖情况	39
表 12	2022 年度学校获批 1+X 试点情况统计表	43
表 13	2019-2022 年参与“1+X”证书试点情况一览表	44

表 14	计分卡	45
表 15	满意度调查表	45
表 16	校级重点专业（含重点培育专业）建设一览表	46
表 17	省级高水平专业群明细表	47
表 18	校级专业群明细表	48
表 19	专业课程设置基本要求	49
表 20	精品在线开放课程一览表	51
表 21	校企合作开发课程	53
表 22	学校工作室一览表	55
表 23	成果导向的教学成果类型统计	58
表 24	2021-2022 学年教师主编教材	61
表 25	2021-2022 学年新增混合式教学课程	63
表 26	2022 年校内实训基地建设情况一览表	65
表 27	2021-2022 学年教师教学创新团队立项建设项目情况表	72
表 28	2021-2022 学年教师培训项目情况表	73
表 29	2021-2022 学年省赛获奖统计	75
表 30	教学资源表	79
表 31	成绩转换标准 1	80
表 32	成绩转换标准 2	81
表 33	国际影响表	84
表 34	2021-2022 学年企业培训一览表	85
表 35	2021-2022 学年学校考证鉴定服务一览表	85
表 36	2021-2022 学年学校横向技术服务一览表	86
表 37	2021-2022 学年学校纵向科研项目一览表	87
表 38	2021-2022 学年学校技术服务一览表	89
表 39	2021-2022 学年学校乡村振兴服务项目一览表	92
表 40	2021-2022 学年学生参与青年志愿者活动服务社会统计表（部分）	98
表 41	非学历继续教育培训情况统计表（自考相沟通）	104
表 42	服务贡献表	112
表 43	2020-2022 届录取报到情况一览表	113
表 44	2021-2022 学年省级质量工程立项项目	116
表 45	2021-2022 学年教学指导委员会在研课题	117
表 46	学校奖助学项目一览表	131
表 47	落实政策表	131

案 例 目 录

案例 1：重视实践育人，强化学生价值观培养	7
案例 2：以创意工作坊为依托，培养创新人才	10
案例 3：继续教育培养创业兴趣 同样铸就专业人才	31
案例 4：创业培训，打通高质量就业新通道	38
案例 5：云集高手，技能大赛结新果	42
案例 6：工作过程为导向，打造现代服装制版师	50
案例 7：深化产教融合，构建校企共同体	56
案例 8：多方协同，双元共育商贸人才	56
案例 9：建设“5G+数字化校园”，提升校园信息化水平	67
案例 10：书记“访企拓岗促就业”在行动	77
案例 11：申报东莞重大科普项目，践行科研服务理念	89
案例 12：助力乡村振兴，获得社会广泛认同	92
案例 13：“三下乡”实践，灯塔照亮乡村	94
案例 14：服务社区，政校合作共建心理咨询室	96
案例 15：服务地方，博览会上展身手	97
案例 16：校企协同，培养新时代工匠人才	100
案例 17：共建应急管理产业学院	102
案例 18：校企共建中联智慧财经产业学院	103
案例 19：打造学历提升通道，助力学生职业发展	105
案例 20：立足创新实践，培养医药健康人才	114
案例 21：开展《民法典》讲座，引导学生保护自身权益	121
案例 22：精准防控，确保全校师生平安	126

广东创新科技职业学院是 2011 年 2 月经广东省人民政府批准、教育部备案、广东省教育厅主管的一所全日制普通高等职业院校。自办学起，学校明确坚持“高起点、高标准、严管理、创新路、铸特色”的办学方针，以培养与现代社会、行业、产业建设发展相适应的技能型、复合型、创新型的高素质技术技能人才为目标，办学十年，为珠三角区域经济社会发展培养了 3 万 5 千余名高素质技术技能人才。

学校下设信息工程学院、智能制造学院、医药健康学院等 8 个二级学院、59 个专业；开设中职部、13 个专业。先后建成省级高水平专业群 2 个；省级重点专业 1 个；省级二类品牌专业 1 个；省级专项资金扶持专业 5 个；省级“现代学徒制”试点专业 7 个；省级以上公共实训中心、生产性实训基地 4 个；省级“1+X”证书试点专业 21 个。

学校现有教职工 1139 人，其中专任教师 1013 人（高职 860 人，中职 153 人），外聘教师 342 人（高职 302 人，中职 40 人）；具有高级职务教师占专任教师的比例 20.34%；具有研究生学位教师占专任教师的比例 46.99%。

学校目前已形成了电子信息（基于云计算的移动互联网+大数据）公共实训中心，财经商贸、智能制造、创意设计、土木建筑、公共基础实训基地，大健康产业、科创产业园等八大类专业集群实训基地，下设实训室 181 个。校外实习实训基地 566 个，建成国家级、省级公共实训基地（中心）5 个。

随着办学的积累和沉淀，学校的办学方向明确、办学实力不断增强、办学特色不断凸显、办学成果不断丰富，办学的社会声誉和影响力显著提升。

详细资料、数据请登陆学校主页查询：<http://www.gdcxxy.edu.cn/>

1 学生发展质量

1.1 党建引领

学校党委以“强基础、促规范、提质量、育品牌”的工作思路，以促进深化教育教学改革和提升人才培养质量为主线，充分发挥党委政治核心作用、基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，团结带领广大党员和师生员工积极有为、奋力拼搏，为全面推进学校高质量发展提供坚强的组织保障。

一、坚持学习为先，强化思想政治建设

一是加强理论学习。学校党委坚持理论中心组学习会议制度，及时召开学习贯彻省第十三次党代会精神专题宣讲报告会、学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会等，教育引导广大党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；二是创新师生思想政治教育。按照与主体责任相结合、与党建工作相结合，进一步加强师生思想政治工作，按期开展新学期高校党委书记、校长和学院党组织书记及院长上第一堂思政课工作，开展师生喜闻乐见的思想政治教育活动；三是加强党建业务培训。举办党务干部培训班，注重党务干部组织、宣传实际工作实操知识，全面提升全校党务干部综合业务能力，参训人次超 200；四是严把入党积极分子“入口关”。组织入党积极分子参与学校宣传教育、文明倡导、疫情防控等志愿服务活动，进一步增强党性意识、服务意识和群众观念，端正入党动机。



图 1 党委理论中心组学习会议场景



图 2 思政脱口秀活动现场

二、坚持基础为要，夯实党组织根基

一是进一步完善党组织架构。召开 2022 年党员大会进行换届选举，产生新一届党委会和成立学校纪委，配合学校机构改革，完成基

层党组织设置和调整；二是加强基层党组织建设。配齐配强基层党组织党务干部，指导推动各级党组织“第一议题”学习制度和党支部“三会一课”组织生活制度建设与落实；三是建立健全党组织书记抓基层党建工作述职考核制度以及规范开展考核，强化党组织书记抓基层党建述职评议结果合理运用；四是注重党建工作理论研究。成功立项广东省教育规划课题（党建工作专项）2项和省民办高校党建课题1项。



图 3 党员大会会议现场

三、坚持中心为纲，激发党员红色动力

一是发挥“凝聚力”。认真学习习近平总书记关于新时代党建工作重要论述和指示批示精神，提高政治站位，强化责任担当，切实发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。疫情期间，引导党员发挥党员先锋模范带头作用，协助学校做好疫情防控工作；二是培塑“组织力”。开展第一批新时代高校党建示范创建和质量创优工作及第一

批“双带头人”教师党支部书记工作室创建申报工作，并积极申报省级“双创”项目，推进学校各基层党组织全面过硬，打造基层党建工作品牌；三是强化“服务力”。校内，发挥党员在学校中心工作中的作用，协助做好教学、科研、后勤、服务等各项工作，营造校园和谐稳定氛围。校外，承担“喜迎二十大 奋进新时代”2022年东莞市总工会百场党课进企业项目，选派优秀党课教师参加当地政府学习贯彻省第十三次党代会精神百姓宣讲走进社区活动。



图 4 全体党员集中收听收看习近平总书记在党的二十大开幕式上的讲话

1.2 立德树人

1.2.1 三全育人，价值引领方向

学校围绕“立德树人”培养社会主义接班人这一根本任务，将其融入思想道德教育、专业知识教育和社会实践教育等各教育教学环

节，实现全员、全过程、全方位育人，强化思想理论教育和价值引领，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

一是统筹推进与落实课程育人、实践育人、文化育人、心理育人、管理与服务育人等各个环节。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，加强思政课实践教学，健全思政课建设体系；实施教师思想政治素质提升工程，全面开展课程思政建设；开展思政教育教学专项研究，加强思政课课题研究和成果交流，将教师思政育人工作情况纳入绩效考核，形成“大思政”工作格局。

二是积极整合和有效利用各类社会资源、校园资源，推动构建三全育人工作格局，促进形成三全育人工作合力。如：邀请共和国建国70周年纪念章获得者、全国劳动模范、广东省五一劳动奖章获得者尹利平来校为师生作报告，反响热烈，并向学校捐赠了10本她所著的《我的能量从何而来》一书；与“东莞市总工会劳模宣讲团”合作举办劳模报告会，邀请邀请南粤工匠何玉成为师生作《我的成长历程与人生感悟》劳模主题报告会。先后邀请最高人民检察院民事行政案件咨询专家、广东省优秀律师蒋四清，最高人民检察院民事行政案件咨询专家、广东省优秀律师李道君进校园为师生宣讲宪法，两次邀请广东坤益律师事务所专职律师、广州仲裁委员会仲裁员尹绍彬为师生作《〈民法典〉与大学生权益保护》主题讲座，均收到较好效果。同时，马克思主义学院联合学生处、团委多次举办“学宪法 讲宪法”、“青春不迷茫，大任我担当”等主题演讲比赛，多次合作带领学生参加东江纵队纪念馆红色展演等活动。

案例 1：重视实践育人，强化学生价值观培养

学校思政课高度重视实践育人，与学校所在区域的纪念馆和博物馆共建实践教学基地、组建专兼结合的实践教学团队、开展多元化的实践教学活功积，促进实践育人。

一是大力建设思政课实践育人教学基地。与广东东江纵队纪念馆和鸦片战争博物馆共建思政课社会实践教育基地，自建“习近平新时代中国特色社会主义思想研学做基地”，成为爱国主义教育、培植社会主义核心价值观的重要实践教学平台和坚实阵地。

二是建设高水平的专兼结合的思政课实践教学团队，开展常态化、多形式的实践教学，强化思政课实践育人功能。聘请东江纵队纪念馆专家及当地的全国劳动模范、广东省五一劳动奖章获得者、法律顾问等作为学校思政课兼职教师，常态化来校开展讲座；同时结合思政课的教学内容，前往校内外实践教学基地开展实践教学活功，帮助学生在实践中学思践悟。

三是积极利用第二课堂，开展“理实一体化”模式下的“课赛融合”的探索与实践，为学生提供了充分参与实践活动和展示实践成果的机会，有效提高了思政课的吸引力和粘性，做到了实践活动全覆盖，使思政课鲜活起来，极大提升了思政课育人效果。

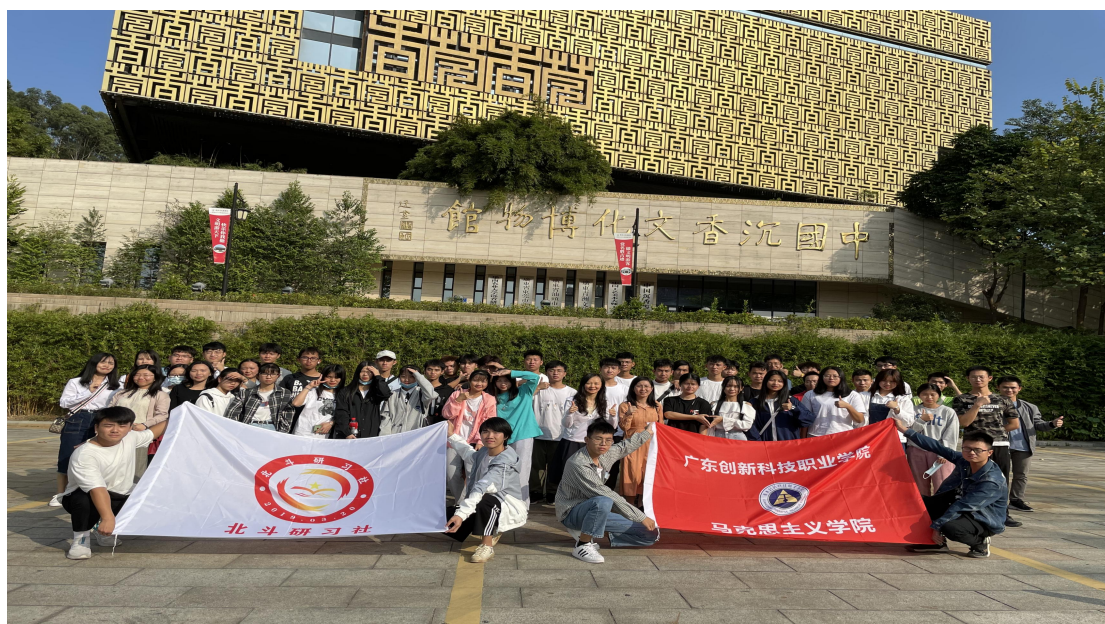


图 5 中国沉香文化博物馆开展社会实践



图 6 南粤工匠何玉成来校作报告

1.2.2 强身健体，培养意志品质

学校重视体育教育，在课程体系中设置了体育（运动）课程 6 学分，1~3 学期开设。第 1~2 学期实行学生体能训练与兴趣体育俱乐部相结合模式进行；第 3 学期实行以强化体育理论与专项锻炼技能训

练为主要内容组织教学活动。通过体育课程、体质健康测试、大学生运动会和持续的课外体育锻炼（“乐跑”运动打卡活动），督促学生参加体育锻炼，促进学生强身健体。

1.2.3 美育浸润，提高人文素养

为全面贯彻党的教育方针，扎实推进新时代学校美育工作，根据《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》（教体艺【2019】2号）文件要求，学校制定了《广东创新科技职业学院新时代美育工作实施细则》，并按照实施细则认真落实各项工作。设置美育公共基础课程2学分，同时面向全体学生开设美育公共选修课程，以“创意工作坊”的形式供学生自主选择。

“创意工作坊”是学校引入非遗项目、民间工艺，融入中华优秀传统文化，尽心打造《广绣技艺》等18门创意类课程，主要以培养学生的审美情趣，提升学生的人文素养。

学校围绕美育教育课程建设开展教学研究，《基于“创意工作坊”融入中华优秀传统文化的公共美育改革》已立项并完成相关研究课题19项；教学成果作品集2本；出版《广绣》教材1本；发表论文及作品35篇（幅）；获得专利28项；成立技能大师工作室2个；获得学生各类竞赛奖项133个；获得中级/高级职业资格证书42人。改革成效显著，陆续引起了《中国教育报》等全国性媒体和《东莞日报》《东莞时报》等地方性媒体，以及《中国教育新闻网》、《东莞时间网》等网站的广泛关注和多次报道。

案例 2：以创意工作坊为依托，培养创新人才

为培养优秀传统文化传承创新人才，学校以“创意工作坊”为依托，聘请社会非遗传承人、民间工艺大师等，整合校内教师资源，共开设了《广绣技法》、《中国传统服装手工制作-古装芭比服饰》、《麦秆画技艺传承》等 18 门公共美育课程，同时引入多种国家非物质文化遗产项目及民间工艺，注重教学体验性、创造性。

截止目前，选修创意工作坊课程人数累计达 2920 人，涵盖全校所有专业，其中 42 人获得中级/高级职业资格证书。公共美育教育的此举改革，促进了地方文化传承创新与传播，学生制作的作品参赛获奖 133 项，获得专利 28 项。同时，创意工作坊课程推行“作品-产品-商品”的教学形式，不少学生的学习成果实现了由上课制作的作品，通过产品化改进改良达到产品要求，在创意集市、文化产品交易会以商品进行销售。创意工作坊方便学生依托技术创新、依托项目创业，成为了学生创新创业的孵化器，培育了大批创业实体。



图 7 《广绣》课堂教学现场

1.2.4 劳育淬炼，弘扬工匠精神

为全面贯彻党的教育方针，构建学校德智体美劳“五育并举”的人才培养体系，根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件要求，学校制定《广东创新科技职业学院大学生劳动教育总体实施方案（试行）》。学校劳动教育课程共1学分，内容分劳动思想教育（专题讲座）与劳动体验（实践）两部分。并将劳动教育和实践体验贯穿于人才培养全过程（包括岗位实习），通过劳动教育课程和公益性劳动活动、学生志愿服务活动等，铸造学生的劳动精神。

劳动教育具有实践性和场景性，一定的课堂教学是必要的，落实劳动教育，离不开劳动实践活动。如学校在《劳动教育》课程上开展以“金秋劳动月，劳动最美丽”为主题的劳动实践活动。各班级组织学生有序地在公共区域、教学楼、学生宿舍进行卫生大扫除。努力把校园环境变得更加整洁美观，学生在劳动中成长为最好的自己，为自己的人生打上亮丽的底色。



图8 “金秋劳动月，劳动最美丽”活动现场

1.3 在校体验

1.3.1 专题教育，培养学生的综合素质

本学年，学校开展“爱国主义教育”、“法治教育”、“健康教育”、“社会主义核心价值观教育”、“‘四史’教育”、“劳动教育”等专题教育系列活动49项，详见表1。营造素质教育的软环境，分阶段、分层次，由浅入深地开展教育、引导工作，引导广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。弘扬奋发向上、充满朝气的先进校园文化，进一步巩固和加强大学生文明养成教育，提升大学生的思想道德水平和文明素养。

学校举行“积极、健康、自律”为主题的线上系列活动。具体有《爱党爱国爱校》、《快乐连线》、《p图大赛》、《一分钟跳绳》、《分享文章》、《三行情书》、《书法比赛》活动及《我与创新的独家记忆》短视频征集活动等8项。确保教育教学秩序平稳有序，促进校风、教风、学风转变，丰富学生课余文化生活，疏解学生情绪压力，将教育实践融入学生校园文化活动中，营造浓厚的“三全育人”氛围。

表 1 2021-2022 学年学校专题教育开展情况表

序号	活动名称	活动主题	活动内容	活动开始日期	参与总人数（人）
1	征兵宣传海报设计暨标语征集大赛	爱国主义教育	为了丰富同学们的校园文化生活，提高同学们的设计操作技能，营造浓厚的征兵工作氛围，充分激发在校适龄学生报名参军的热情，特此举办第五届征兵宣传海报设计大赛。	2022-03-10	1021
2	观看庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会	爱国主义教育	行政楼601会议室观看大会网络直播	2022-05-11	40

3	“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”2021-2022 学年度五四表彰大会	爱国主义教育	5月26日下午,校团委在图书馆报告厅隆重举行“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”2021-2022 学年度五四表彰大会。	2022-05-26	115
4	马克思主义学院教师带领学生参观东江纵队纪念馆	爱国主义教育	12月3日下午,马克思主义学院副院长王英带队,思政课教师和2021级学生代表以及北斗研习社部分社员一起参观了广东东江纵队纪念馆。	2021-12-03	47
5	爱党爱国爱校活动	爱国主义教育	校学生会组织各参赛人员紧紧围绕“爱国、爱党、爱校”主题,表达了青年学子“青春心向党,筑梦新时代”的主题情感分别开展了征文比赛、摄影比赛、绘画比赛和短视频等活动比赛。	2022-03-20	300
6	“学宪法 讲宪法”演讲比赛	法治教育	6月10日下午,2021年“学宪法 讲宪法”演讲比赛决赛在图书馆学术报告厅顺利举行,马克思主义学院全体教师和2021级部分学生代表参加了活动。	2022-06-10	270
7	第八个国家宪法日“宪法晨读”活动	法治教育	12月3日,在第八个国家宪法日来临之际,学校在行政楼601组织观看了第八个国家宪法日“宪法晨读”活动。组织学校师生参加第八个国家宪法日“宪法晨读”活动,共约5000余名师生参与此活动。	2021-12-03	5050
8	省第十三次党代会精神专题宣讲报告会	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	肩负起走在全国前列、创造新的辉煌的使命任务	2022-07-06	100
9	医药健康学院无烟校园知识竞赛	健康教育	医药健康学院分别于2021年10月21日21:15举行初赛、2021年10月24日20:00举行决赛,在实训六105举行无烟知识竞赛。	2021-10-21	31
10	快乐连线活动	健康教育	活动时间为3月18日-4月20日,本次活动由大学生心理健康联合会承办。有186个班级共计300多名学生参与,线上直播活动模块,有近100名同学参与。	2022-03-18	305
11	信息工程学院开展院运会活动	健康教育	2021年10月30日7:30,在信息工程学院分团委学生会各部门的分工合作下我院的院运会于8:00在田径场上顺利进行。	2021-10-30	310
12	财经学院开展趣味运动会	健康教育	2022年3月5日,财经学院和建筑与设计学院联合举办学先进,强思想,践初心——趣味运动会,在三教顺利举行。	2022-03-05	56

13	第十届 525 心理健康节系列活动	健康教育	我们以“活力青春，阳光向上”为活动主题，开展第十届“5·25”大学生心理健康教育月活动，让广大同学关注自己的心理健康和心灵成长，提高自身心理素质，进而爱别人，爱社会！	2022-05-06	1010
14	医药健康学院“关注健康，爱心义诊”活动	健康教育	志愿者通过测量血压和按摩推拿的方式，了解师生们的身体状况，并根据情况帮助师生做颈部按摩推拿，缓解师生身体不适；志愿者还积极向师生对预防疾病的宣教。	2021-11-24	60
15	应急救护培训专题系列讲座	健康教育	11月20日和11月27日，学生处邀请了东莞市红十字会应急培训师鲍明超、王雪敏、黎青、李东明、谭玉州等12名专业老师，分批分期共开展了24场应急救护培训专题讲座，参训学生人数达3200余人。	2021-11-20	3222
16	学校校长叶小明、党委书记邓成良为大一新生上第一堂思政课	社会主义核心价值观教育	叶小明勉励同学们在大学期间要努力做到爱党爱国；邓成良为同学们提出了如何度过大学时光的宝贵建议	2021-10-13	87
17	2021-2022 年度广东省高职院校职业技能大赛动员大会	职业生涯规划教育	阐述了“职业技能大赛”的现实意义和作用，总结了学校两年来学生职业技能参赛获奖情况	2021-11-11	75
18	举行 2021 年广东省“攀登大讲堂”讲座	职业生涯规划教育	10月12日，医药健康学院联合校企合作单位申报的共青团广东省委员会2021年攀登大讲堂活动项目在图书馆报告大厅开展，题目为“科学仪器开发以及科技成果转化的创业经验”报告。	2021-10-12	305
19	“莞邑启航 逐梦湾区”2021 年高校毕业生就业创业政策宣讲活动	职业生涯规划教育	让大家充分了解就业创业政策，同时鼓励广大学子珍惜机会，认真学习，为就业创业打好基础	2021-10-26	150
20	智能制造学院为 2021 级新生开展“职业生涯规划——企业家进校园”专题活动	职业生涯规划教育	9月27日，智能制造学院在图书馆开展“职业生涯规划——企业家进校园”专题活动。	2021-09-27	307
21	马克思主义学院举办献礼建党百年主题手抄报和手工艺品大赛	“四史”教育	马克思主义学院依托本学期“思想道德与法治”课实践教学环节，面向2021年大一新生开展献礼建党百周年主题手抄报和手工艺品制作大赛活动。大赛自10月初发布通知，经过3个月的动员、落实和初选、复选四个阶段，圆满	2021-10-10	3010

			落下帷幕。		
22	智能制造学院开展“传承革命精神，赓续红色力量”党日活动	”四史“教育	11月2日，智能制造学院学生党支部组织同学们开展党日活动，到厚街松山公园、厚街党建文化公园及中共厚街镇委党校参观学习，接受红色精神的洗礼。	2021-11-02	42
23	“传承红色基因 弘扬时代精神”2021年微党课比赛	”四史教育	共有18名参赛教师党员以不同的呈现形式，围绕“传承红色基因，弘扬时代精神”主题，以小故事诠释大情怀，以微宣讲讴歌新时代，用青春的力量致敬中国共产党成立100周年，用红色声音守护中国共产党的“红色根脉”	2021-10-12	80
24	2021年携手奔小康 共筑中国梦大学生志愿者“三下乡”活动	劳动教育	7月24日至7月30日，广东创新科技职业学院乡村振兴“帮帮团”奔赴近600公里外的“中国菠萝第一县”——广东省湛江市徐闻县“菠萝的海”开展2021年“携手奔小康 共筑中国梦”大学生志愿者“三下乡”活动。	2021-07-24	26
25	信息工程学院开展2022年“三下乡”暑期大学生社会实践活动	劳动教育	信息工程学院“信青筑梦”社会实践队接续过往，开展2022年“三下乡”暑期大学生社会实践活动。	2022-07-11	27
26	“书香创新 喜迎二十大”赠书活动	中华优秀传统文化教育	此次活动共赠予学校党务干部和师生代表书籍共180余册，此次赠送的书籍以党政、人物传记、画册等为主	2022-04-22	1080
27	信息工程学院到镇区开展“情系环卫工，秋日送温暖”活动	中华优秀传统文化教育	10月12日上午，信息工程学院深入厚街镇环卫所和厚街中心小学环卫站点开展“情系环卫工，秋日送温暖”。	2021-10-12	5
28	信息工程学院“大迺社区家电维修”活动	中华优秀传统文化教育	家电维修和慰问老人活动，志愿者到厚街镇大迺社区集中开展小家电义务维修活动；集中慰问老人活动。	2021-09-28	33
29	校团委“爱心义卖”志愿服务活动	中华优秀传统文化教育	爱心义卖是由校团委主办的公益活动，它将由团委负责向捐赠者收集具有安全性、可用性的闲置物品，并在校内进行摆摊出售来募集善款，爱心义卖的所有收入将存储在学校财务处“公益金”账户，将用于往后帮助有需要的同学。	2021-11-25	53
30	建筑与设计学院“爱心缝补送温暖，一针一线蕴真情”活动	中华优秀传统文化教育	志愿者帮助学校师生缝补衣物。增强大学生的责任感，在活动中体验到奉献精神快乐的精神。让更多的人加入到承担社会责任的行列中，帮助需要帮助的朋友，献上我们的微薄之力。	2021-10-25	32

31	信息工程学院举行“党员送关怀，情暖老者心”主题党日活动	中华优秀传统文化教育	9月28日，信息工程学院举行我为群众办实事之“党员送关怀，情暖老者心”主题党日活动。信息工程学院党员师生、志愿者近40人深入厚街镇大迳社区，进行小家电维修、走访慰问独居老人等志愿活动，切实关心关怀独居老人生活。	2021-09-28	37
32	信息工程学院开展“我为群众办实事，党员先行”夏日送清凉活动	中华优秀传统文化教育	9月16日上午，信息工程学院开展“党建引领关爱劳动者 凝心聚力夏日送清凉”活动，党员教师带领学生党员积极参加本次活动。	2021-09-16	18
33	2021 第十二届东莞台湾名品博览会志愿服务活动	其他	2021 年 11 月 11 日至 14 日，2021 第十二届东莞台湾名品博览会（简称“台博会”）在广东现代国际展览中心盛大举行。143 名师生志愿者参与此次志愿服务活动。	2021-11-11	143
34	信息工程学院第六届科创活动月“粤嵌杯”Web 应用软件开发大赛	其他	6 月 21 日下午，信息工程学院第六届科创活动月“粤嵌杯”Web 应用软件开发大赛决赛在实训 6-204 举行。本次大赛由信息工程学院主办，计算机应用技术教研室承办，广州粤嵌通信科技股份有限公司对本次竞赛进行了技术支持。	2022-06-21	33
35	马克思主义学院举办“未来工匠说”演讲比赛活动	其他	大赛从 5 月初发布通知开始，经过一个多月的发动、实施和评选等阶段，6 月 27 日圆满落下帷幕。本次活动最终共收到学生演讲视频作品 35 个，不少作品制作精良。	2022-05-04	45
36	智能制造学院辩论赛活动	其他	为丰富学生的校园文化生活，体现大学生朝气蓬勃、积极向上的精神状态，提高辩论水平，培养学生的演讲能力，思辨能力以及团结协作能力。智能制造学院于 6 月 28 日在实训 1—413 举行辩论赛决赛。	2022-06-28	80
37	深化校企合作，携手共谋跨境电商新未来——外语学院举办跨境电商平台技术培训交流会	其他	6 月 21 日下午，人文教育学院院长孙鸣、副院长刘伟强、党总支书记程金烈、全体教师及 20、21 级商英班部分学生在 1 教 505 参加了由东莞在一起电子商务有限公司总经理林镜福主讲的“跨境电商平台技术培训交流会”。	2022-06-22	63
38	2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“财务管理”赛项活动	其他	本次大赛吸引了省内 63 所高校的 103 支代表队，共 412 名选手同台竞技，竞赛规模是本届广东省职业院校学生专业技能大赛最大的一场赛项。	2022-05-15	502

39	p 图大赛活动	其他	活动时间为 4 月 18 日-23 日,本次 P 图大赛活动共有 280 人参与,学生处副处长王璿作为评委,筛选实际准确投稿 229 份作品,评选出 12 张优秀作品。	2022-04-18	281
40	2021 东莞市咖啡技能大赛	其他	1 月 9 日,2021 东莞市咖啡师女职工技能竞赛在广东创新科技职业学院图书馆开赛。该项赛事由东莞市总工会主办,广东创新科技职业学院承办,东莞市咖啡行业协会协办。	2022-01-09	110
41	财经学院举行第六届“创新点子”大赛暨第八届“互联网+”大赛	其他	6 月 10 日,财经学院举行了第六届“创新点子”大赛暨第八届“互联网+”大赛院级赛。	2022-06-10	55
42	建校 10 周年典礼	其他	12 月 5 日上午,广东创新科技职业学院建校 10 周年典礼在学校体育馆隆重举行。	2021-12-05	3270
43	人文教育学院开展“父爱如山,感恩更美,大手拉小手”亲子趣味活动	其他	6 月 12 日下午,外国语学院第十期预备党员、第十一期入党积极分子代表以及团学会代表一同前往大迳社区志愿服务站进行志愿活动,活动形式主要为协助大迳社区志愿服务站进行“父爱如山,感恩更美,大手拉小手”亲子趣味活动”。	2022-06-12	16
44	信息工程学院开展厚街镇人大换届选举投票志愿服务活动	其他	11 月 22 日是厚街镇人大换届选举投票日,学校受邀组织大学生志愿者赴镇内部分流动投票点助力换届选举志愿服务活动。我院组织了 70 余名大学生志愿者到湖景社区投票站进行人大代表换届选举志愿服务。	2021-11-22	74
45	2022 届毕业典礼	其他	6 月 23 日上午,广东创新科技职业学院 2022 届毕业典礼通过线上与线下相结合的方式在图书馆报告厅举行。	2022-06-23	230
46	第五次学生代表大会	其他	10 月 29 日,广东创新科技职业学院第五次学生代表大会在图书馆报告厅召开。	2021-10-29	240
47	三行情书活动	其他	本次活动旨在以三行情书的文体格式,以亲情、师生情、同窗情、爱国情为主题内容,表达出自己心中最为真挚的想法,让同学们说出爱的心声、爱的真诚。	2022-04-06	33
48	智能制造学院第三届消防安全知识宣传活动	其他	2021 年 11 月 9 日,是第 30 个全国消防日,为进一步推进消防安全教育,增强我院师生消防安全意识,切实提高自救能力,智能制造学院学生党支部举行第三届消防安全知识宣传活动。	2021-11-09	44

49	分享文章活动	其他	活动开展以来收到了同学们的踊跃投稿，同学们纷纷用自己的笔触来写下自己与名著之间的故事或感触。同学们的踊跃参与也体现出了，纵使在疫情阻隔之下创新学子也不忘积极地响应并参与了学校的活动。	2022-03-19	43
----	--------	----	---	------------	----

数据来源：广东创新科技职业学院学生管理部门数据统计

1.3.2 社团组织，激发学生的兴趣爱好

本学年学校学生社团共 31 个，参与人数达到 1283 人，其中包括学术科技类、思想政治类、文化体育类、志愿公益类、创新创业类、其他类等六大类。社团学生获得国家级荣誉 5 项，省部级荣誉 13 项，地市级荣誉 140 项，镇级荣誉 2 项；校级荣誉 300 项，活动参与率达 5000 余人次。详见表 2。

为了营造更加积极浓厚的校园文化氛围，学校结合学生特点及发展规律，开展各类社团活动共计 21 项，活动形式多种多样，除了传统的文体社团活动外，不断发挥创造潜能，致力于打造属于自己的社团品牌，推动学校社团文化的蓬勃发展。详见表 3。

表 2 学校参与各社团的学生人数情况

序号	社团名称	2020 级成员数量（人）	2021 级成员数量（人）	2022 级成员数量（人）	总计（人）
1	英语达人俱乐部	24	50	31	105
2	数学建模协会	45	17	15	77
3	北斗研习社	35	31	48	114
4	武术协会	20	21	21	62
5	起势乐器社	19	19	51	89
6	第貳工匠模玩社	15	15	30	60
7	咖啡协会	21	37	46	104
8	ITG 电子竞技俱乐部	20	14	10	44

9	BNT 街舞社	25	43	67	135
10	书林轩书法协会	30	61	54	145
11	歌艺社	30	20	33	83
12	New beat Beatbox 社	10	10	8	28
13	笏灵轩文学社	20	40	32	92
14	漫羽社	100	89	166	355
15	网球协会	13	10	13	36
16	足球社	60	60	87	207
17	跆拳道社	16	15	47	78
18	羽毛球协会	50	92	133	275
19	JS 轮滑协会	22	26	45	93
20	SAD 滑板社	15	26	46	87
21	乒乓球协会	16	57	60	133
22	迷彩梦	32	47	51	130
23	橙音配音社	10	25	22	57
24	青年志愿者服务队	387	212	305	904
25	红十字会	45	20	47	112
26	乡村振兴帮帮团	0	45	81	126
27	大学生创新创业协会	41	66	67	174
28	JC 职业发展俱乐部	0	30	57	87
29	招生就业协会	0	10	77	87
30	调酒社	0	33	73	106
31	建筑信息模型协会	0	42	31	73

数据来源：广东创新科技职业学院学生管理部门数据统计

表 3 2021-2022 学年学校社团活动情况表

序号	社团名称	活动名称	活动时间	活动地点	参与人数
1	歌艺社	转角音乐会	2021 年 9 月 21 日	1 饭转角	25
2	北斗研习社	建党一百周年学习沙龙活动	2021 年 9 月 29 日	北斗研习社基地	12

3	JS 轮滑协会	植物园刷街	2021 年 10 月 30 日	东莞植物园	13
4	咖啡协会	咖啡探店	2021 年 11 月 6 日	东城万达	10
5	JS 轮滑协会	社庆	2021 年 11 月 13 日	学校校内	14
6	JS 轮滑协会	松山湖刷街	2021 年 11 月 14 日	松山湖	17
7	歌艺社	转角音乐会	2021 年 11 月 14 日	1 饭转角	25
8	招生就业协会	新老社员团建活动	2021 年 11 月 19 日	招生就业办公室	46
9	演讲与口才社	主持人培训	2021 年 11 月 25 日	3 教 101 课室	20
10	青年志愿者服务队	“爱心义卖”服务活动	2021 年 11 月 25 日	1 饭堂门前	76
11	北斗研习社	趣味团建	2021 年 11 月 26 日	3 教 508 课室	25
12	JS 轮滑协会	观音山一日游	2021 年 11 月 28 日	大岭山森林公园观音寺	17
13	北斗研习社	参观东江纵队纪念馆	2021 年 12 月 3 日	东江纵队纪念馆	17
14	北斗研习社	“学宪法，讲宪法”演讲比赛复赛	2021 年 12 月 14 日	3 教 201、202 课室	95
15	青年志愿者服务队	返校疫情防控志愿服务活动	2022 年 5 月 9 日	学校校内	50
16	咖啡协会	杯测活动	2022 年 5 月 22 日	图书馆 7 楼咖啡学院	32
17	乒乓球协会	2022 年创新乒乓球新生杯	2022 年 6 月 1 日	乒羽中心	25
18	北斗研习社	“学宪法，讲宪法”演讲比赛决赛	2022 年 6 月 10 日	图书馆报告厅	60
19	北斗研习社	学习沙龙活动	2022 年 6 月 14 日	北斗研习社基地	16
20	乒乓球协会	2022 创新乒王杯	2022 年 6 月 15 日	乒羽中心	17
21	JS 轮滑协会	爬山	2022 年 6 月 26 日	东莞市水濂山	10

数据来源：广东创新科技职业学院学生管理部门数据统计

1.3.3 配套服务，营造丰富多彩的校园生活

学校重视学生生活服务，在确保满足基本需求的前提下，逐步完善各类服务设施、增加服务项目、提高服务质量，涵盖餐饮住宿、运

动、购物（超市、自动售卖机）、医疗（校医室、心理咨询中心）、金融（ATM）等方面，以满足学生日益增长的服务需求。

学校为创建洁净优美的校园环境、创造和谐文明的校园氛围，组织学生志愿者开展“爱国卫生运动”和“无烟校园，清新生活”校园禁烟主题系列活动等；为保障同学们的食品安全，全年安排了学生膳食委员会为学生保驾护航，在食堂设置定点值班，安排人员配合学生日常就餐服务。设置意见登记本，实事求是反映学生意见，及时通报食堂的工作情况，充分发挥学生与食堂之间的桥梁与纽带作用，维护学生的正当权益，力争达到“加强饮食监督，保障就餐环境，提高广大学生参与有关校园饮食方面维权活动积极性；提高对校园饮食服务的监督效力；提高校园饮食场所服务质量；提高整体校园环境和谐程度，打造和谐校园”基本目标。



图 9 智能餐厅用餐环境

1.4 就业质量

1.4.1 就业率及变化趋势

学校领导高度重视就业创业工作，坚持把就业创业工作列入学校重要日程，强化“一把手”工程，将就业创业成果定为人才培养质量的重要参考因素，促进毕业生高质量、充分就业。学校大力推进人才培养模式改革，与对口企业建立多层次的合作，确保毕业生就业有保障、毕业即就业。

学校 2022 届毕业生初次就业率达 97.21%，其中家庭经济困难毕业生就业率 100%，初次就业专业对口率 75.86%，初次就业平均薪酬 3627.85 元/月。详见表 4，图 10。

表 4 2020-2022 届毕业生初次就业率情况一览表

毕业年份	2020 届	2021 届	2022 届
毕业生人数	4259	2905	1400
初次就业率	89.90%	97.42%	97.21%

数据来源：广东创新科技职业学院招生就业管理部门数据统计



图 10 2020-2022 届毕业生初次就业率情况趋势图

为深入贯彻党中央、国务院决策部署，学校通过拓展就业渠道、完善人才培养模式、提升就业服务质量、建设就业跟踪机制等措施，多管齐下，促进毕业生充分、高质量就业。2022 届毕业生 1400 人，截至 2022 年 9 月 1 日，毕业去向落实率为 97.21%，维持在较高水平。其中家庭经济困难毕业生 23 人全部落实毕业去向。

1.4.2 毕业生的行职匹配度

近三届毕业生初次就业专业对口率稳步提升，其中 2022 届毕业生初次就业对口率达 75.86%。详见表 5、图 11。

表 5 2020-2022 届毕业生初次就业专业对口率情况一览表

毕业年份	2020 届	2021 届	2022 届
毕业生人数	4259	2905	1400
就业对口人数	2824	2006	1062
对口率	66.31%	69.05%	75.86%

数据来源：广东创新科技职业学院招生就业管理部门数据统计

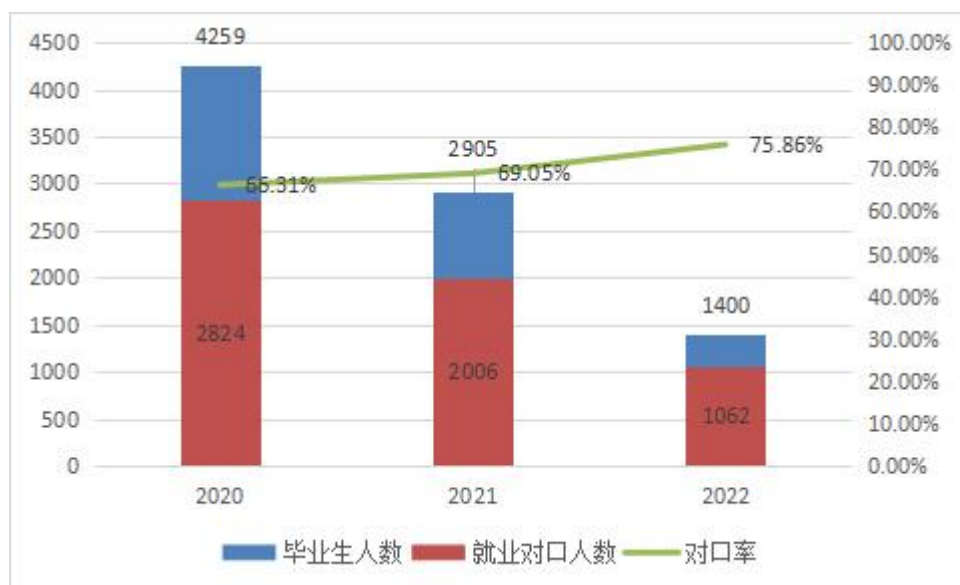


图 11 2020-2022 届毕业生初次就业专业对口率情况趋势图

1.4.3 月收入

近三届毕业生初次就业起薪稳步提升，其中 2022 届毕业生初次就业月薪 3627.85 元，创历年新高。详见表 6、图 12。

表 6 2020-2022 届毕业生初次就业起薪情况一览表

毕业年份	2020 届	2021 届	2022 届
平均起薪	3489.67	3555.78	3627.85

数据来源：广东创新科技职业学院招生就业管理部门数据统计

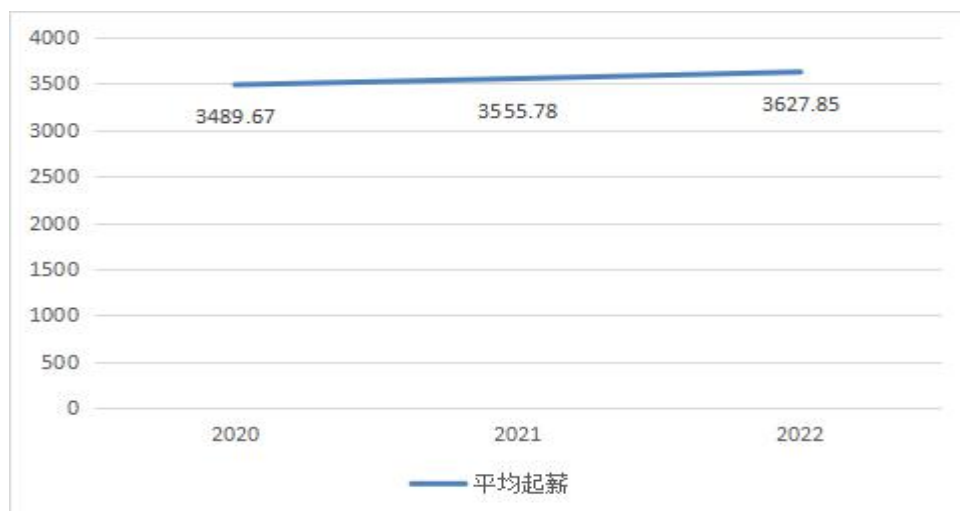


图 12 2020-2022 届毕业生初次就业起薪趋势图

1.4.4 就业满意度

2022 届毕业生对自身就业状况为“非常满意”及“满意”的占比达 75.08%，毕业生对就业整体情况满意度较高，初次就业满意度优势稳固。如图 13 所示。

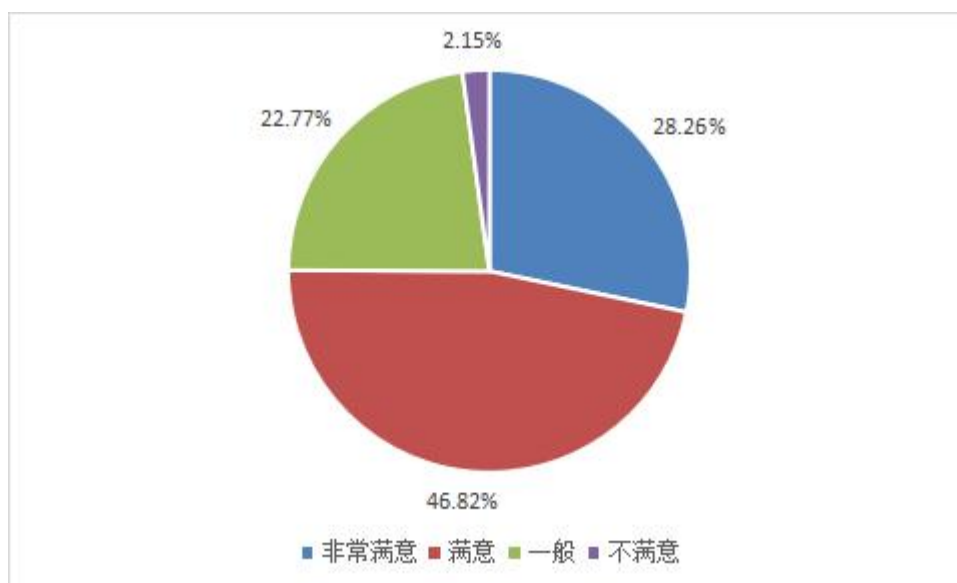


图 13 2022 届毕业生初次就业满意度分布图

1.4.5 雇主满意度

用人单位对学校毕业生整体评价为“非常满意”及“满意”的占比高达 97.89%，用人单位对学校毕业生给予高度评价，对学校人才培养成果满意度高。如图 14 所示。

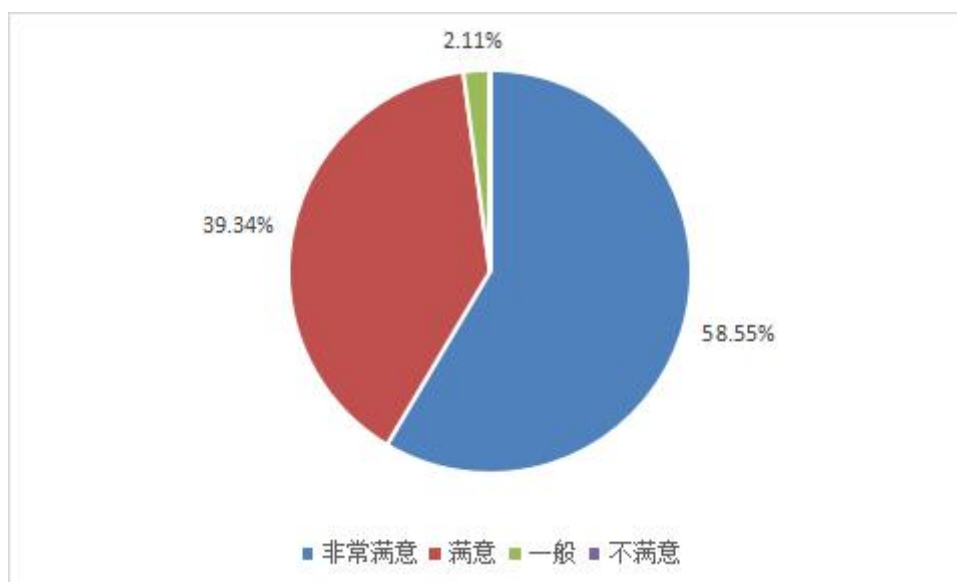


图 14 2022 届毕业生用人单位满意度分布图

1.5 创新创业

1.5.1 创新创业形式

一是为学生搭建创业技能培训平台。学校自 2015 年起开始着力搭建创业技能培训平台，承接广东省人力资源和社会保障厅主办的创业培训学员班的培训任务。2017 年被东莞市人力资源和社会保障局认定为东莞市首批创业培训定点机构之一，引进“创办你的企业”

（Start Your Business，简称 SYB）创业培训项目。2020 年被东莞市人力资源和社会保障局认定为东莞市首批网络创业培训定点机构之一，引进“网络创业培训项目”。到目前为止，学校共组织 6538 名学生参与 SYB 创业培训课程，6053 人获得证书，通过率为 95.56%。

二是搭建技能展示平台。学校每年都会举办“创新点子”大赛，推动校园创新文化建设，激发学校学生的创造力，比赛作品分为“原创（微创）设计类”和“原创（微创）实物类”，为同学们的奇思妙想提供展示平台，让参赛学生在这个平台上释放他们的创意点子和技术才能，创建具有一定科技含量的解决方案，帮助同学们在实践中不断改进自己的创意，提升自己的创新创业能力，逐步将创意变为商业现实，从而培养学生的创新精神、创造能力、创业思维和社会责任感。2022 年第六届“创新点子”大赛的主题为“疫情防控常态化 创新无限 点子不止”。

三是举办校级双创大赛。学校以参加 2017 年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛为契机，每年坚持为该项目大赛举办校级赛，以该项国赛竞赛规则为评审标准，落实以赛促教、以赛促练、以

赛促学，丰富学校创新创业活动，营造校园创新创业氛围，推动学校创新创业文化建设，激发学校学生创业精神及创业意识。截至 2022 年，学校连续 6 年举办中国“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛，前后超 2.6 万人次学生参与校级赛，共计选出 34 个项目代表学校参加省赛，获得佳绩。

四是搭建双创实践与孵化平台。为深化学校创新创业教育，完善创新创业人才培养体系，培养高素质创新型青年创业人才，学校特将“大学生创业园”、“创新创业孵化基地”、“各专项创新创业孵化基地”、“各位工作室”建设成为创新创业实践与孵化基地，基地面积共计 5998 平方米先后入驻 216 个学生创业团队，约 1096 名学生以此为平台开展创业实践活动，对其中优秀的学生创业团队学校还会给予创业基金资助、场地免租等措施扶持。

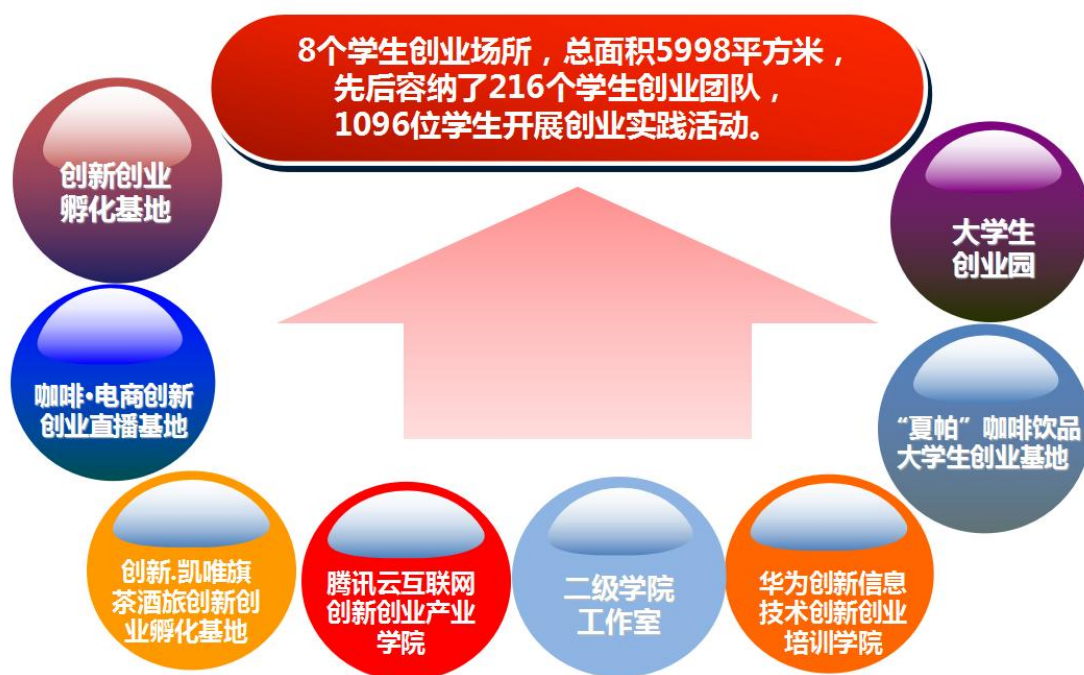


图 15 创新创业实践类平台

五是组织大学生创新创业活动社团。广东创新科技职业学院大学生创新创业协会，是经学校团委批准成立，在创业学院直接指导下的“自我管理、自我服务、自我提升”的学习与服务性学生社团。协会以创新创业教育特点引领，着力培养学生双创活动执行能力和创新创业精神与创业能力，定期协助创业学院完成创业园及创新创业孵化基地的日常管理，协助创业学院开展各类创业创业培训、政策宣讲、素质拓展、双创比赛等，在执行双创工作中不断提升自己的双创能力。

六是实施大学生创新创业训练计划。大学生创新创业训练计划包括创新训练、创业训练和创业实践三类项目。创新训练是学生团队在导师指导下，自主完成创新性研究项目设计、研究条件准备和项目实施、研究报告撰写、成果交流等工作；创业训练是学生团队在导师指导下，团队中每个学生在项目实施过程中扮演一个或多个具体的角色，通过编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行、参加企业实践、撰写创业报告等工作；创业实践是学生团队在学校导师和企业导师共同指导下，采用前期创新训练项目（或创新性实验）的成果，提出一项具有市场前景的创新产品或者服务，以此为基础开展创业实践活动。

实施大学生创新创业训练计划的目的在于改革人才培养模式，强化创新创业能力训练，增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新兴国家建设需要的高水平创新人才。2014年至今，学校省级立项的大学生创新创业训练计划项目达20项。2015年至今，学校校级立项的大学生创新创业训练计划项目达44项。

七是创新创业教育融入各专业人才培养方案。学校将创新创业教育作为学校人才培养方案课程体系三大模块之一旨在强化学生创新创业意识、创新创业精神培养，提高学生创新创业能力，引导学生做好职业发展规划。该课程模块由面向全校学生开设的公共必修课程（作为“公共素质教育”的一部分）和各类创新创业实践活动等构成，其中创新创业教育必修课程4学分，包含①创新创业基础：2学分，共32学时；②职业规划与就业指导：2学分，共36学时，分大学生职业生涯和就业指导两部分内容，1~5学期通过课内、讲座、活动等方式进行；创新创业训练2学分，要求每位学生在校期间可结合其专业特长，通过自主选择参加多形式的创新创业类竞赛、职业技能竞赛、科技竞赛，参加教师的科研项目及各类工作室项目，完成创新创业训练计划项目，参与SYB创业专题训练项目或创业实践等途径获得相应学分，其计量标准详见表7。

表7 创新创业训练学分计量标准

项目名称	项目学分评定主要观测点及标准	审核部门	备注
大学生创新创业立项项目	校级大学生创新创业项目结题者，项目主持人记3学分，成员记2学分，累计最高记3学分。	各二级学院 教务处	含大学生创新创业行动计划
技能竞赛（含数学建模竞赛）	报名参加校内外（含二级学院系部组织的专业技能竞赛）技能大赛，按照比赛规则进行训练8次以上并成功入围比赛，经认定后记1学分，累计最高记2学分。	各二级学院	同一项目参加不同层次比赛，只计算一次。每位学生在此项中至少需获取1学分。
参加学院组织的“创新”点子大赛	报名参加“创新”点子大赛，通过训练8次以上，经考核认定后记1学分，提交的作品（或方案）成功通过初审并获得项奖，记2学分。参加两次“创新”点子大赛累计最高记4学分。		
参与教师科研及横向课题（含工作室）	根据学生的参与程度及取得的科研成果，由课题负责教师提出，记1学分，累计最高记2学分。	各二级学院 教务处	
创业竞赛项目	报名参加校内外创业比赛，参加训练8次以上，经考核认定后记1学分，获三等奖以上记2学分。	各二级学院	已计入专业课程中的专业学生此项不再重复计算学分。每位学生在此项中至少需获取1学分。
创业实践项目	进入校内大学生创业孵化园区的项目，参与3-6个月创业项目实践，考核合格，项目负责人记3学分，成员记2学分。		
创业专题训练项目	参与SYB创业专题项目培训，通过考核合格记2分。		

数据来源：广东创新科技职业学院创业管理部门数据统计

八是进一步完善创新创业教育激励体系。为进一步完善双创教育激励体系,支持和激励学校师生积极参加各类创新创业实践,制定《广东创新科技职业学院创新创业类竞赛专项激励办法(试行)》(广创职院〔2021〕065号),专项奖励参加双创比赛获得成绩的指导老师及学生项目团队,最高奖励标准为60000元人民币。

根据学校师生创新创业实践现状,制定《广东创新科技职业学院创新创业实践基地管理办法(修订)》(广创职院〔2021〕66号),将大学生创业园、创新创业孵化基地以及校企共建的大学生专项创新创业孵化基地归为一体管理,更好地服务学校师生的创新创业实践,更好地发挥学校师生创新创业主观能动性。修订《广东创新科技职业学院大学生创业基金管理办法(修订)》(广创职院〔2021〕67号),简化申请流程、扩大了资助范围,深化学校创新创业教育,完善创新创业人才培养体系,培养高素质创新型青年创业人才。从2016年至今已对陈泽南、叶华俊、李学维、曾向崇、谢俊宏等学校大学生创新创业孵化团队项目给予高达13万元的资金扶持。

九是积极组织动员老师学生参与各级各类双创类竞赛。学校始终以双创大赛为创新创业教育改革重要抓手,坚持以创新引领创业、创业带动就业,推动高校毕业生更高质量创业就业,大力鼓励师生积极参加各类各级双创赛事。

案例 3：继续教育培养创业兴趣 同样铸就专业人才

17 级继续教育学院市场营销专业 1 班郭善豪同学通过创新创业课程的学习，同时在校期间经常参与学校双创社团活动，毕业后创业成立了东莞造英文化传播有限公司，打造了东莞东城第一家 barber shop 主题的 DGB 理髮店，主打独一无二的复古油头的标准化服务以及高端美发项目。2021 年 4 月又创办了南城新店，与可口可乐公司魔爪品牌联名打造一个东莞 barber 厂牌，是集合 DGB 厂牌服装首饰、DGB 发型系列产品短视频製作于一体的产品研发线下门店。目前郭善豪经营状况良好，创业带动就业人数为 15 人，一年营业额约达 58 万元，已拥有 4000 余人的忠实客户群体。



图 16 郭善豪同学及其创业的 DGB 理髮店

1.5.2 创新创业成果

近几年来，在学校的大力支持投入和师生们共同努力下，创新创业取得了丰硕成果。具体体现在：

一是开展创业培训成绩斐然。本学年，学校共组织 1349 名学生参与 SYB 创业培训课程，1107 人获得证书，通过率为 96.7%。



图 17 开展 SYB 创业培训现场

二是顺利通过创业培训定点机构年度考评。学校作为东莞市创业培训定点机构之一，严格按东莞市人力资源服务中心要求开展创业培训工作，按时完成年度考评工作。于 2022 年 3 月顺利通过东莞市创业培训定点机构的年度考评，继续保留定点机构资格。

三是双创师资队伍的建设成果显著。为进一步增强学校教师创新创业教育的意识和能力，提高教师的教学能力和授课水平，更好地开展创业培训工作。学校组织 18 名教师参加 2022 年东莞市创业培训师资班，8 名教师参加 2022 年东莞市网络创业培训师资班。学校目前持有创业培训师资合格证书的在职教职工总数为 44 人（其中创业培训师资人数 44 人，网络创业培训师资人数 11 人），高级职称教师 3 人，副高级职称教师 3 人，中级职称教师 29 人，硕士及以上学位教师 20 人。



图 18 学校双创师资队伍合影

四是参与创新点子大赛与双创校级赛的学生及项目数破历史之最。2022 年 3 月至 6 月，学校按照疫情常态化防控和教育部比赛组委会的要求，通过组织线上的辅导、培训、观赛、比赛，顺利举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛，组织 2614 名学生组建 795 个比赛项目并成功填报省赛系统，获得 10 个省赛比赛名额。同时顺利举办第六届创新点子大赛，共吸引 332 组队伍参加比赛，各二级学院推荐 24 组优秀作品由校内专家及全校师生线上投票等终评环节产生，参与学生人数达 1025 人次。详见表 8。

表 8 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛统计表

序号	项目名称	指导老师	项目负责人	团队成员	比赛时间	参与赛道	获奖等级
1	3PLUS 智趣理财工作室	王笑霞	孙茵	王均好、施秋桦	2022 年 6 月	创新创业思维类	一等奖
2	“喵星汪星”网络宠	陈亮	蔡泽君	谢惠玉、	2022 年 6 月	创新创业	二等奖

	物托管中心——“宠爱有家”			陈舒葵		思维类	
3	Self-control	陈志仁	黄家燕	余嘉怡、李锦荣	2022 年 6 月	创新创业思维类	二等奖
4	隔离疫区智能搬运机器人	吕基荣	骆恩琪	李雪梅、温德志	2022 年 6 月	创新创业思维类	三等奖
5	VR 云旅游	张友芳	曾靖彤	谭杨洁、梁靖妍	2022 年 6 月	创新创业思维类	三等奖
6	校园智能管家	马春风	张瑞敏	郭京花、钟冰妮	2022 年 6 月	创新创业思维类	三等奖
7	病人饮食服务	陈少妮	罗文龙	黄丹敏、郑耿明	2022 年 6 月	创新创业思维类	优胜奖
8	果珍品	张于	叶日勇	张伟雄、唐振科、成彩桦	2022 年 6 月	创新创业思维类	优胜奖
9	“有你真甜”甜品店	张友芳	张楚颖	李木兰、梁秀敏、林晓璇	2022 年 6 月	创新创业思维类	优胜奖
10	“心磁”	张金旺、刘闯	谢梓帆	邓鸿杰、李耀城	2022 年 6 月	创新创业思维类	优胜奖

数据来源：广东创新科技职业学院创业管理部门数据统计

五是双创孵化基地建设成效多样。学校一直以来特别重视各类型创新创业实践与孵化基地平台的搭建工作，积极探索深化各二级学院的产业学院与工作室的创新创业合作，合力共建专项创新创业孵化基地。同时积极推进校企合作，借助企业的力量建设培养创新创业师资、完善创新创业场地和搭建创新创业比赛平台，致力将学生培养成极富竞争力的专项创新创业人才。现有校企共建创新创业基地 7 个，入驻校级孵化基地公司 5 个，二级学院工作室 11 个。详见表 9、表 10。

2022 年 3 月创业学院、东莞市咖啡行业协会及咖语文化产业（东莞）有限公司，校企行三方共建创新咖啡学院（咖啡专项创新创业孵化基地），共同培养学生及社会人数的咖啡技艺及创业能力。

创新咖啡学院的成立从内到外都体现了“创新”和“专业”的特质。整体室内空间的设计获得了第十二届中国国际空间设计大赛（东莞赛区）2022 年东莞建筑装饰设计大赛金奖，集会客与教学为一体的设计，结合老上海百老汇的热情奔放和中式的古典静谧的色调，使创新咖啡学院呈现出独一无二的质感，全面的契合了咖啡文化的精神气韵。

创新咖啡学院在图书馆 7 楼，它作为实训实操、承接服务的场所，总面积约 800 平方，可以容纳 30 人/期同时开展实操课程。未来，创新咖啡学院将有计划的培养咖啡行业人才、整合资源带动产业发展集聚、实现咖啡产业高质量的可持续发展。



图 19 创新咖啡学院实景

表 9 校内校企共建专项创新创业基地情况

序号	创业基地	合作企业	基地面积 (平方米)	创业团队 (组)	参与学生 (人)
1	广东创新科技职业学院壹零壹品 牌设计大学生创业基地	深圳市壹零壹有限公司	150	11	105
2	广东创新科技职业学院夏帕咖啡 饮品大学生创业基地	东莞市夏帕咖啡饮品有 限公司	150	10	98
3	创新·凯唯旗茶酒旅创新创业孵 化基地	东莞市永祺酒业有限公 司	160	15	92

4	华为创新信息技术创新创业培训学院	华为技术有限公司	450	33	290
5	咖啡·电商创新创业直播基地	广州鹿骏信息科技有限公司	100	10	41
6	腾讯云互联网创新创业产业学院	腾讯云、慧科集团	450	10	117
7	创新咖啡学院	咖语文化产业(东莞)有限公司	800	8	132

数据来源：广东创新科技职业学院创业管理部门数据统计

表 10 创新创业孵化基地和二级学院工作室目前情况

序号	名称(公司、工作室、项目)	地点	基地面积(㎡)	负责人	创业团队	参与学生	是否注册公司	经营范围	年盈利额(万元)
1	乐行文化传播有限公司	图书馆九楼 901	29.6	梁奕添	5	15	是	活动策划类等	30
2	蓝谷企业管理咨询有限公司	图书馆九楼 902	75	武培阳	2	14	是	知识产权代理服务	20
3	抖音传媒孵化基地	图书馆九楼 904	62	郑少浩	3	18	否	短视频运营、电子商务	20
4	恩格工业自动化有限公司	图书馆九楼 905-906	63.55	李学维	1	5	是	提供自动化改造工程	5
5	创新如海有限公司	图书馆九楼 907	64.5	王梓芮	10	36	是	教育产业投资	200
6	创新机电工作室	实训 1-406	108	徐斌锋	4	17	否	非标产品设计、数字建模、逆向工程等	10
7	会计技术服务中心	教 3-505	81	许明箫	2	10	否	会计技术服务、考证培训	10
8	科创工作室	实训楼 6-403	120	汤怀	2	24	否	科创活动、竞赛	5
9	动漫影视中心	实训楼 6-402	75	易帅	3	24	否	动漫制作、影视制作、三维制作	10
10	粤嵌众创工作室	实训楼 6-503	200	何煌	3	48	否	软件开发、系统集成、服务外包	11
11	易唐工作室	实训楼 6-504	150	张劲波	2	20	否	JavaEE 后端, Web 前端	12
12	信盈达 CDIO 智创工作室	实训楼 6-505	150	李锋	5	45	否	智能硬件、物联网应用、智能产品维修与测试	18
13	腾科创新工作室	实训楼 6-101	75	孙宇	3	16	否	云计算、数通	14
14	厚创建筑工作室	4 教 105	50	肖水军	2	10	否	建筑设计	7
15	创新·金雄城 BIM 教学研中心	4 教 301	81	张永锋	3	20	否	BIM 全专业建模及 BIM 技术应用	10
16	平面设计工作室	实训楼 3-411	48	刘勇	2	23	否	文创成品开发 平面广告设计 品牌规划设计	8

数据来源：广东创新科技职业学院创业管理部门数据统计

六是双创协会活动丰富多样。2022 年，大学生创新创业协会通过协助创业学院，开展创业创业培训、政策宣讲、素质拓展、双创比赛等，提升学生干部的活动执行能力，同时培养了参与活动学生的创新创业意识、创新创业精神与创业能力。



图 20 大学生创新创业协会社团招新



图 21 创新创业协会团建活动和素质拓展

七是积极参与各类各级双创大赛成果不断。2022 年，学校积极组织师生参加校外各类创新创业大赛，其中包括广东第三届女大学生创新创业邀请赛、第十三届“挑战杯”创业计划大赛、2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛“创新创业”竞赛、第九届“创青春”粤港澳大湾区青年创业大赛、2022 年东莞市创业创新大赛等。

其中学校在 2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛“创新创业”竞赛中获得省赛三等奖；《智能医疗机器人》项目在第十三届“挑战杯”创业计划大赛中获得省级铜奖；《新奇点都市私享区块链溯源菜园》、《机械零件集中修复》、《物联网 AI 农业云-现代农业科技研发与教育》三个项目在第三届女大学生创新创业邀请赛中荣获优胜奖。

案例 4：创业培训，打通高质量就业新通道

19 级财经学院电子商务 1 班朱迪同学受自身家庭影响，从小就对创业产生浓厚的兴趣，在校期间经常参与学校双创社团活动，大二开始组建团队策划筹备电商公司，2021 年 1 月正式申请并成功入驻学校大学生创业园，随后参加学校举办的 SYB 创业培训，系统学习如何创办自己的企业。朱迪同学在经过系统的创业培训后，结合自身学习电子商务专业的知识和爱好，通过整合资源进入跨境电商。

2022 年 5 月 5 日，朱迪同学成立广州市誉迪贸易有限公司，公司注册资本 100 万元，主要从事潮流服饰、鞋帽、箱包、奢侈品的销售，据了解创业带动就业人数为 10 人，一年营业额约达 120 万元。



图 22 朱迪创办的广州市誉迪贸易有限公司

1.6 技能大赛

1.6.1 职业技能大赛

学校深入贯彻落实国家职业教育改革实施方案，弘扬劳动光荣、技能宝贵的职业精神和工匠精神，创造“技能立身、匠心筑梦”的良好氛围。鼓励和支持学生积极参加专业技能竞赛活动，提升人才培养质量，搭建技能人才展示平台，充分展示职业教育改革发展的丰硕成果，展现师生们的风采，营造良好育人氛围，促进学校与行业企业的产教融合，不断完善专业技能竞赛管理模式。

本年度，学校学生参加广东省专业技能竞赛项目共 57 项，参赛队伍 71 队，参赛学生 110 人次，共 37 个项目获 43 个奖项，其中获三等奖项目 30 项，二等奖项目 11 项，一等奖项目 2 项。详见表 11。

表 11 2021-2022 学年学生参加广东省专业技能竞赛获奖情况

竞赛名称	比赛日期	获得奖项	参赛学生	指导教师
财务管理技能	202205	一等奖	黄景怡,周璇,郭京花,叶惠怡	许明箫、何红丹
财务管理技能	202205	一等奖	曾丽思,林雅希,吴丹丹,黄家惠	巫红丽、徐小女
云计算与应用	202112	二等奖	李灌清	庞双龙

Web 应用软件开发	202204	二等奖	李克军、赖慧、王振武	曾昭江、汤怀
媒体内容制作	202205	二等奖	李克军、赖慧、冯子扬	汤怀、曾昭江
小程序设计与开发	202203	二等奖	曾威	杨文硕
小程序设计与开发	202203	二等奖	郑梓健	杨晓敏
电子产品设计及制作	202201	二等奖	谢东航、刘瀚弘、黎永健	李杏清、聂影影
人力资源与管理	202205	二等奖	韩嘉怡、袁嘉璐、王小英、詹钦堂	肖巧玲、叶广建
建筑工程识图	202201	二等奖	郑俊铭、袁龙	罗东燕、王怿涵
建筑装饰工程技术应用	202201	二等奖	陈灿基、谢洲桂	曾颖、邹歆
服装设计与工艺	202201	二等奖	李元芳、湛晓云	陈桃莉、田小民
工业设计技术	202201	二等奖	林锐桐	徐斌锋
移动应用开发	202201	三等奖	黄炜、冯子杨、王振武	杨文硕 杨晓敏
移动应用开发	202201	三等奖	赖馨婷、陆嘉发、郭洋源	杨文硕 杨晓敏
云计算与应用	202112	三等奖	刘俊良	陈晓丹
信息网络布线	202112	三等奖	马梓涛、黄晓业	李泗兰、郭雅
软件测试	202201	三等奖	单伟霖、赖荣权	雷少玲、谢梓昌
网络系统管理	202204	三等奖	黄友焱	邵翠
全矩阵数字内容制作及运营	202205	三等奖	宋日丰	郭雅
区块链技术应用	202205	三等奖	毛韶阳、冯科皓	曾昭江
基站新技术及网络切片应用	202205	三等奖	陈林知、刘锐辉	郝锋钢、邵帅
工业互联网边缘计算控制技术	202205	三等奖	邓鸿杰、谢梓帆	刘闯、张金旺
智能硬件应用开发	202205	三等奖	陈展杨、赵泽豪、麦瑞华	李杏清、李锋
创新创业	202112	三等奖	王春雲、刘旭阳、赖睿、米娅沙尔·加帕尔、文梓鑫	杨延风、田密
银行业务综合技能	202201	三等奖	卢丽羽、邓芷沂、黄振嘉、张雨蝶	吴俊勇、巫红丽
电子商务技能	202201	三等奖	郭培庆、黄家燕、余嘉怡、黄小乔	谢细妹、陈少妮
互联网+国际贸易综合技能	202201	三等奖	黄鑫荣、吴欣茹、谢家瑶	黄凤、王笑霞
金融科技应用技能	202205	三等奖	戴学成、邓诗婷、赖敏姿、	欧阳世芹、黄健臻

			杨美妮	
智能财税	202201	三等奖	张瑞敏、钟冰妮、唐永怡、 叶晓冰	王飞
餐厅服务	202203	三等奖	许雅木、钟清华	侯俊娜、王翩
烹饪	202201	三等奖	梁倩, 钟华艳, 张敬泓, 黎彦麟	罗涛
智慧物流作业方案设计与实施	202112	三等奖	蔡昌煌, 蔡文宁, 陈文辉, 彭金养	余伦臻
工程测量	202112	三等奖	欧俊杰、李彬森、彭健文、 林显和	赵洁、曹志芳
建筑工程识图	202201	三等奖	陈永贞、黄少俞	赵洁、刘灵芝
建筑装饰工程技术应用	202201	三等奖	陈鹏成、陈奕涵	陈鹏成、陈奕涵
机器视觉系统应用	202204	三等奖	包浩贤、殷运星	刘耀铭、邓珊珊
工业机器人技术应用	202204	三等奖	唐杰炜、莫玉轲	唐杰炜、莫玉轲
机器人系统集成	202204	三等奖	周树均、夏小华	李锦华、赖世轩
中药传统技能	202204	三等奖	蔡妙云、江翠红	林华天、兰小群
工业分析与检测赛项	202205	三等奖	李玲、郑少伟、徐颖妍、 陈淑宜	叶殷殷、李海华
养老服务技能	202204	三等奖	张二婷	李萃迪
健康与社会照护	202204	三等奖	沈之田	林亚华

数据来源：广东创新科技职业学院实训中心统计



图 23 2021-2022 学年建筑工程识图赛项参赛现场

案例 5：云集高手，技能大赛结新果

学校承办 2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组）“财务管理技能”赛项，共有 63 所高职院校 103 支队伍报名参加，竞赛规模是本届广东省职业院校学生专业技能大赛最大的一场赛项。本次比赛采用信息化手段，结合疫情防控形势，采取线上云端方式进行，严格按照竞赛标准有序进行；赛项的两个阶段均采用信息化系统评分，全程采用“云赛场腾讯会议录制+学生机 EV 录屏”的方式记录存档，以供裁判评分及仲裁参考。通过信息化手段使得竞赛更加科学快捷、公平公正。参赛院校领队、指导老师、选手对学校本次竞赛的组织情况表示充分肯定，给予高度评价。本次比赛产生一等奖 14 项，二等奖 24 项，三等奖 37 项。学校荣获一等奖 2 项。



图 24 2021-2022 年度广东省财务管理技能赛项现场

1.6.2 职业技能考证

1+X 证书制度体现了职业教育作为一种类型教育的重要特征,是落实立德树人根本任务、完善职业教育培训体系、深化产教融合校企合作的一项重要制度设计。本年度,学校获批试点任务共 1925 人次。详见表 12。

表 12 2022 年度学校获批 1+X 试点情况统计表

序号	学院	试点证书	试点获批人数	相关专业
1	建筑与设计学院	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(初级)	30	建筑工程技术专业
2		服装陈列设计师(初级)	30	服装设计与工艺专业
3	信息工程学院	JavaWeb 应用开发职业技能等级证书(初级)	180	包括计算机应用专业 80 人, 软件技术专业 100 人
4		JavaWeb 应用开发职业技能等级证书(中级)	90	包括计算机应用专业 40 人, 软件技术专业 50 人
5		JavaWeb 应用开发职业技能等级证书(高级)	45	包括计算机应用专业 20 人, 软件技术专业 25 人
6		Web 前端开发职业技能等级证书(初级)	175	包括计算机应用专业 80 人, 软件技术专业 100 人
7		Web 前端开发职业技能等级证书(中级)	90	包括计算机应用专业 80 人, 软件技术专业 100 人
8		Web 前端开发职业技能等级证书(高级)	45	包括计算机应用专业 80 人, 软件技术专业 100 人
9		大数据开发(python)职业技能等级证书(初级)	30	大数据技术专业
10		大数据开发(python)职业技能等级证书(中级)	30	大数据技术专业
11		大数据开发(python)职业技能等级证书(高级)	30	大数据技术专业
12		Java 应用开发职业技能等级证书(初级)	100	软件技术专业
13		Java 应用开发职业技能等级证书(中级)	50	软件技术专业
14		Java 应用开发职业技能等级证书(高级)	10	软件技术专业
15		物联网智能终端开发与设计职业技能等级证书(中级)	70	包括电子信息工程技术专业 30 人; 物联网应用技术专业 30 人; 现代通信技术专业 10

				人
16	智能制造学院	数控车铣加工职业技能等级证书（中级）	41	包括数控技术专业 16 人，机械设计与制造专业 25 人
17	管理学院	粤点制作职业技能等级证书（中级）	271	中西面点专业
18		粤菜制作（中级）	157	烹饪工艺与营养专业
19	财经学院	数字营销技术应用职业技能等级证书（初级）	44	市场营销专业
20		数字营销技术应用职业技能等级证书（中级）	50	市场营销专业
21		智能财税职业等级证书（初级）	60	会计专业
22		家庭理财规划职业技能等级证书（中级）	40	包括金融服务与管理专业 20 人，财富管理专业 20 人
23	医药健康学院	社会心理服务职业技能等级（初级）	14	心理咨询专业
24		药品购销职业技能等级证书（中级）	42	药学专业
25		幼儿照护职业技能等级证书（中级）	81	婴幼儿托育服务与管理专业
26		中医体质评估与应用职业技能等级证书（初级）	60	康复治疗技术专业
27		中医体质评估与应用职业技能等级证书（中级）	60	康复治疗技术专业
合计			1925	

数据来源: 广东创新科技职业学院实训中心统计

本年度, 学校各二级学院积极组织学生进行职业技能等级证书考核, 已考核人数 534 人, 获证人数 491 人, 考证通过率高达 91.95%。详见表 13。

表 13 2019-2022 年参与“1+X”证书试点情况一览表

年度	试点证书数	试点专业数	参考学生规模(人)	获证学生人数(人)	考证通过率(%)
2020	1787	9	172	138	82.23%
2021	2158	19	125	91	72.80%
2022	1675	21	534	491	91.95%

数据来源: 广东创新科技职业学院实训中心统计

表 14 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1400	引用
2	毕业去向落实人数	人	1361	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	83	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	95.21	学校填报
4	月收入	元	3627.85	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1255	学校填报
	其中：面向第一产业	人	2	学校填报
	面向第二产业	人	72	学校填报
	面向第三产业	人	1181	学校填报
6	自主创业率	%	0.21	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	2.49	学校填报

表 15 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.61	9885	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.21	9885	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.39	9885	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.13	9885	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.10	9885	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.03	9885	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	85.34	723	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.53	1520	问卷调查
3	教职工满意度	%	92.36	275	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.81	94	问卷调查
5	家长满意度	%	93.58	5159	问卷调查

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 品牌/重点专业建设

学校紧密围绕东莞市新一代信息技术等战略新兴产业、智能制造等高新技术产业、现代服务业等支柱产业，瞄准生命健康等未来重点发展产业，结合自身办学优势与特色，动态调整和优化专业（群）结构，提升学校专业与区域重点产业的匹配度。同步制定了《广东创新科技职业学院专业布局优化调整方案》、《广东创新科技职业学院新增专业设置管理办法》和《广东创新科技职业学院专业建设管理办法》等一系列管理制度，全面加强专业建设和管理。2022 年学校省级重点专业计算机应用技术已验收，省级二类品牌专业大数据与会计专业完成建设，待验收。同时结合区域经济发展需求及自身专业办学条件和实力，共建成 11 个校级重点专业（含重点培育专业）。详见表 16。

表 16 校级重点专业（含重点培育专业）建设一览表

序号	专业名称	级别	类别
1	计算机应用技术	省级/校级	重点专业
2	大数据与会计	省级/校级	二类品牌专业
3	机械设计与制造	校级	重点专业
4	工商企业管理	校级	重点专业
5	服装与服饰设计	校级	重点专业
6	计算机网络技术	校级	重点培育专业
7	建筑工程技术	校级	重点培育专业
8	电子商务	校级	重点培育专业
9	商务英语	校级	重点专业
10	机电一体化技术	校级	重点培育专业
11	烹饪工艺与营养	校级	重点培育专业

数据来源：广东创新科技职业学院教学管理部门数据统计

2.1.2 高水平专业群建设

一、省级高水平专业群

围绕学校办学定位、办学优势及服务面向，学校将区域产业链的分布作为专业群组群的基本依据，按照产业链上相互关联的职业岗位群构建若干优势专业群，通过整合和优化专业资源配置，强化从单一专业到复合专业的“跨界融合”人才培养理念和机制，突出人才培养的针对性、适应性、有效性，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、核心技能与关键岗位的精准对接，持续推进高水平专业群建设。

目前，学校在建的省级高水平专业群有两个：工业机器人技术专业群、计算机应用技术专业群。其中工业机器人技术专业群紧密对接制造产业的智能产品开发、智能生产制造和智能产品应用三个环节，主要与东莞三星视界有限公司、东莞南兴装备公司等企业合作；计算机应用技术专业群精准对接东莞的新一化信息技术产业，与龙头企业华为科技公司合作共建华为信息与网络技术学院，培育 ICT 专门人才。详见表 17。

表 17 省级高水平专业群明细表

序号	专业群名称	包含专业	级别	立项单位
1	工业机器人技术专业群	工业机器人技术、机电一体化技术、智能控制技术、机械设计与制造、数控技术	省级	广东省教育厅
2	计算机应用技术专业群	计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、物联网应用技术、大数据技术	省级	广东省教育厅

数据来源：广东创新科技职业学院教学管理部门数据统计

二、校级高水平专业群

为推动专业群建设，孵化省级高水平专业群，学校遴选了工业机器人技术、计算机应用技术、服装与服饰设计等6个专业群作为学校首批建设的高水平专业群。详见表18。

表 18 校级专业群明细表

序号	专业群名称	包含专业	级别	立项单位
1	工业机器人技术专业群	工业机器人技术、机电一体化技术、智能控制技术、机械设计与制造、数控技术	省级/校级	广东省教育厅/广东创新科技职业学院
2	计算机应用技术专业群	计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、物联网应用技术、大数据技术	省级/校级	广东省教育厅/广东创新科技职业学院
3	服装与服饰设计专业群	服装与服饰设计、服装设计与工艺、室内艺术设计、艺术设计	校级	广东创新科技职业学院
4	建筑工程技术专业群	建筑装饰工程技、工程造价、建筑工程技术、建设工程管理	校级	广东创新科技职业学院
5	电子商务专业群	电子商务、市场营销、现代物流管理、大数据与会计、财富管理	校级	广东创新科技职业学院
6	烹饪工艺与营养专业群	烹饪工艺与营养、中西面点工艺、酒店管理与数字化运营	校级	广东创新科技职业学院

数据来源：广东创新科技职业学院教学管理部门数据统计

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程设置

一、课程设置总体要求

学校以《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》为依据，坚持五项基本原则：一是坚持育人为本，促进全面发展；二是坚持标准引领，确保科学规范；三是坚持遵循规律，

体现培养特色；四是坚持完善机制，推动持续改进；五是坚持科学规范，加强分类指导，将课程体系采用模块化的构建方式，共分为素质教育、专业教育、创新创业教育三个模块。注重学生的技术技能培养，确保实践性教学学时累计不低于总学时 50%的要求。详见表 19。

表 19 专业课程设置基本要求

课程模块		课程性质	课程设置及学分要求
素质教育	公共基础课程	必修	34.5 学分（视其专业不同有所变化），由学校按照上级要求统一设置
	素质拓展训练	选修	公共选修课，7 学分
			实践活动课，2 学分，训练项目由学校和二级学院共同组织实施
专业教育	专业基础课程 （含公共平台课程）	必修	4-7 门，16-26 学分，各专业自定
	专业核心课程	必修	6-8 门，20-28 学分，各专业自定
	专业拓展训练	选修	5-8 门，18-28 学分，各专业自定（学生实际选定修读的课程门数控制在 3-5 门）
	专业实践训练（集中性）	必修	学期职业技能训练项目（第 2-5 学期）：4-8 周，4-8 学分，各专业自定
			岗位实习：18 周（第 5-6 学期），18 学分
			毕业设计（论文）：4 周（第 6 学期），4 学分
创新创业教育	公共基础课程	必修	4 学分，由学校按照上级要求统一设置
	创新创业训练	选修	2 学分，训练项目由学校和二级学院共同组织实施

数据来源：广东创新科技职业学院教学管理部门数据统计

二、特色课程设置

学校以课程改革为突破口，深化教学改革，建设了一批优质特色示范课程：

（一）以“1+X”试点为依托、结合学生技能大赛实施“岗课赛证”融合育人模式改革。学校现有 27 个“1+X”试点，覆盖 6 大学院，已完成 12 门课程改革，正在建设的课程有 18 门。

（二）立德树人，德育为先。二级学院与马克思主义学院联合开展“课程思政”教学改革，努力打造首批课程思政示范课程，目前立项“课程思政”教改课题6项。

（三）“线上线下混合式”教学模式，打造金课。充分利用超星学习通平台，推动信息化教学，2021-2022学年，新增实施“线上线下混合式”教学课程65门。

（四）提高精品在线开放课程质量。以省级精品在线开放课程建设标准作依据，严格把关校级精品在线开放课程的验收，扩大精品在线开放课程的使用范围，将一批在建的精品课程打磨成“精品”。

案例 6：工作过程为导向，打造现代服装制版师

学校与梅州市铂菲实业有限公司、梅州市程乡茧绸科技有限公司合作共建“陈桃莉客家服饰制作技艺技能大师工作室”，依托此工作室对服装设计与工艺专业的核心课程《服装立体裁剪》进行改革，以服装制版师的职业技术特征和岗位需求，以工作过程为导向，按照“源于岗位、习于流程、研于项目、融于创新”思路进行解构课程内容重新设计。

改革后的课程分为三大模块五个项目，选取了21个基本款式和6个拓展款式作为主要教学内容，能根据客户需求完成工作室订单，以师傅带徒弟的模式完成“设计-立裁制版-样衣制作”的全过程。同时，与企业合作开发“立裁学院”小程序、搭建线上线下一体化平台，运用原创示范微课视频，CLO 3D虚拟制版动画增强虚拟现实一体化，开发基础实操视频12个、提高视频14个，虚拟演示视频10个。课

程融合学生职业技能大赛内容，依托工作室培养，在“服装设计与工艺赛项”获国赛团体三等奖 1 项，省赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项。



图 25 陈桃莉客家服饰制作技艺技能大师工作室

2.2.2 精品在线开放课程建设

学校围绕专业群的专业基础课和专业核心课程，有计划、有针对性的推进精品课程建设，每年建设 10-20 门精品在线开放课程。与广州超星信息技术有限公司合作，为老师提供对外开放共享平台，为后续申报省级精品课程奠定基础。本学年，立项省级精品在线开放课程 1 门（《建筑工程测量》），通过验收的校级精品在线开放课程有 21 门，新立项校级精品在线开放课程 10 门，详见表 20。

表 20 精品在线开放课程一览表

序号	项目类型	课程名称	课程负责人	所在单位	建设状态
1	精品在线开放课程	网页设计与制作	李泗兰	信息工程学院	完成
2	精品在线开放课程	二维动画设计	易帅	信息工程学院	完成

3	精品在线开放课程	财务会计	许明萧	财经学院	完成
4	精品在线开放课程	会计电算化	巫红丽	财经学院	完成
5	精品在线开放课程	网络营销实务	肖三湘	财经学院	完成
6	精品在线开放课程	网店运营与管理	许宪章	财经学院	完成
7	精品在线开放课程	财务管理	姚荣	财经学院	完成
8	精品在线开放课程	税法	唐月成	财经学院	完成
9	精品在线开放课程	国际贸易实务	张虹	财经学院	完成
10	精品在线开放课程	设计工程制图	张志毅	智能制造学院	完成
11	精品在线开放课程	模具制造技术	魏香林	智能制造学院	完成
12	精品在线开放课程	UGNX 注塑模具设计	陈洪土	智能制造学院	完成
13	精品在线开放课程	数字建模表现	姜佳良	智能制造学院	完成
14	精品在线开放课程	数控车操作实训	李文辉	智能制造学院	完成
15	精品在线开放课程	交互设计	叶燕斐	智能制造学院	完成
16	精品在线开放课程	CAD 工程制图	姜佳良	智能制造学院	完成
17	精品在线开放课程	仓储与配送管理实务	刘雷丽	管理学院	完成
18	精品在线开放课程	建筑工程计量与计价	李玮晨	建筑与设计学院	完成
19	精品在线开放课程	建筑施工技术	刘灵芝	建筑与设计学院	完成
20	精品在线开放课程	商业会展设计	王雅琴	建筑与设计学院	完成
21	精品在线开放课程	建筑工程测量	曹志芳	建筑与设计学院	完成
22	精品在线开放课程	Linux 操作系统应用	庞双龙	信息工程学院	在建
23	精品在线开放课程	面向对象程序设计	马莉莉	信息工程学院	在建
24	精品在线开放课程	计算机网络技术基础	陈晓丹	信息工程学院	在建
25	精品在线开放课程	图像设计基础	孙霏	财经学院	在建
26	精品在线开放课程	数控多轴加工技术	孙文学	智能制造学院	在建
27	精品在线开放课程	建筑 CAD	赵洁	建筑与设计学院	在建
28	精品在线开放课程	构成基础	邓静怡	建筑与设计学院	在建
29	精品在线开放课程	公共空间室内设计	朱红林	建筑与设计学院	在建
30	精品在线开放课程	实用商务英语翻译	朱金霞	人文教育学院	在建
31	精品在线开放课程	公共英语	罗焕	人文教育学院	在建

数据来源：广东创新科技职业学院教学管理部门数据统计

2.2.3 校企合作开发课程

本学年，学校与企业合作开发课程 15 门，其中信息工程学院与广州腾科网络技术有限公司、慧科教育科技集团有限公司合作开发课程 8 门，医药健康学院与东莞市康复医院、东莞市厚街医院等临床教学医院合作开发课程 5 门，财经学院与万联证券股份有限公司合作开发课程 2 门。详见表 21。

表 21 校企合作开发课程

序号	学院	合作企业	课程名称
1	信息工程学院	广州腾科网络技术有限公司	计算机网络技术基础
2	信息工程学院	广州腾科网络技术有限公司	云平台部署与管理
3	信息工程学院	广州腾科网络技术有限公司	云数据中心组建与运维管理
4	信息工程学院	广州腾科网络技术有限公司	HCIA 网络技术与应用
5	信息工程学院	广州腾科网络技术有限公司	桌面云部署训练
6	信息工程学院	广州腾科网络技术有限公司	路由与交换技术训练
7	信息工程学院	慧科教育科技集团有限公司	Python 数据分析技术
8	信息工程学院	慧科教育科技集团有限公司	数据分析技术
9	医药健康学院	东莞市康复医院	作业治疗技术
10	医药健康学院	东莞市康复医院	言语治疗技术
11	医药健康学院	东莞市康复医院	儿童康复
12	医药健康学院	东莞市康复医院	岗前综合实训
13	医药健康学院	东莞市厚街医院等临床教学医院	护理临床教学实习
14	财经学院	万联证券股份有限公司	财务会计实训
15	财经学院	瑞鑫（广州）财税代理有限公司	证券投资实务

数据来源：广东创新科技职业学院教学管理部门数据统计

2.3 教育教学改革

2.3.1 实施多样化人才培养模式改革

基于扩招带来生源多元化的变化，学校充分考虑学生的差异性，探索订单培养、现代学徒制、高本贯通、三二分段等人才培养模式改革。

目前学校与企业合作订单班 8 个（药学、艺术设计、机电一体化、大数据与会计、市场营销、电子商务等专业），合计 280 名学生；开设卓越班 3 个（计算机应用技术专业）；开设省级现代学徒制试点 2 个（护理和康复治疗技术专业）；开设五年一贯制培养试点 1 个（护理专业）；与广东科技学院合作开展“高本贯通培养”2 个（计算机应用技术、大数据与会计专业）；与中职院校合作开展“三二分段”培养 3 个专业（大数据与会计、电子商务、护理等）。

2.3.2 推进校企共建，协同育人模式改革

学校坚持教育创新，积极对接区域产业，深入实施创新驱动发展战略，深化产教融合、校企合作，分别与华为云计算、东莞三星视界有限公司、南兴装备股份有限公司等 600 多家知名企业合作积极探索共建产业学院、设立工作室、开展订单培养等多元化的合作模式。目前校企共建了华为信息与网络技术学院、腾讯云互联网、华南电商产业学院、新餐饮产业学院等八大产业学院；设立工作坊、工作室和工作中心 13 个等，详见表 22。

表 22 学校工作室一览表

序号	学院	工作室名称	开设专业	工作室主要功能
1	建筑与设计学院	平面设计工作室	艺术设计	1. 部分课程课后作业指导 2. 组织学生参加各类设计大赛比赛作品完成 3. 完成企业实践项目设计制作
2	建筑与设计学院	陶艺工作室	设计类专业	“创新点子”大赛、“创新”系列茶壶作品、“篆刻”公选课
3	建筑与设计学院	金雄城 BIM 创研中心	土建类专业	1. 企业每周二培训, 讲解机电部分知识; 2. 中心学员培训, REVIT 基础建模。
4	建筑与设计学院	客家服饰制作技艺技能大师工作室	服装与服饰设计、服装设计与工艺	运用客家蓝染工艺, 进行了传统蓝染工艺实操, 制作了一批蓝染作品
5	信息工程学院	腾科创新工作室	计算机网络技术	1. 华为职业认证考试; 华为 ICT 竞赛; 华为红帽挑战赛; 学院科创月“腾科杯”比赛; 广东省职业技能大赛(云计算、网络系统管理、信息安全管理与评估)
6	信息工程学院	慧创空间	云计算技术应用 大数据技术 人工智能技术应用 物联网应用技术	参加专业课程学习实践、竞赛等, 具体如下: 1. 计算机网络数据库; 2. 编程基础; 3. 分布式存储; 4. 大数据平台架构; 5. 大数据生态组件
7	信息工程学院	信工动漫影视中心	动漫制作技术	1. 组织学生参加“广东省计算机大赛”; 2. 组织学生参加“广东省技能大赛”; 3. 组织学生参加“漫游起点杯”。
8	信息工程学院	软舰创新工作室	软件技术	C 语言算法培训、Java 技术培训、“软舰杯”计算机作品大赛等
9	信息工程学院	信工科创开发中心	计算机应用技术	Web 前端开发
10	信息工程学院	CDIO 智创工作室	电子、通信、物联网	1. 组织校外技能竞赛; 2. 组织 1+X 考证训练; 3. 组织校内免费家电维修服务
11	管理学院	粤菜师傅技能大师工作室	烹饪工艺与营养	1. “1+x”证书—粤菜制作证书培训; 2. 餐饮服务与管理专业群一体化毕业设计成果展示培训; 3. 开展实践课程的日常教学活动。
12	医药健康学院	创新全息健康理疗中心	康复治疗技术、护理、药学、中药学、健康管理	用于中医学基础实训教学及康复治疗技术专业课程实训教学, 以及服务校内师生理疗体验。
13	医药健康学院	半夏当归文创坊	药学、中药学	创新创业教学、创新创业比赛

数据来源: 广东创新科技职业学院教学管理部门数据统计

案例 7：深化产教融合，构建校企共同体

学校与东莞本土企业广东南粤云家政信息技术公司深入开展校企合作，积极探索校企共建校内生产性实训基地、共同申报专利、订单式培养专门人才等多元合作模式，打造企业、学校、学生共赢的“校企共同体”。

经过一年多的合作，建成了价值 82.68 万元的“数字智能实训室”；成功申报了“一种防丢失家政服务工具包”和“一种家政服务的墙面清洁装置”两项专利，已获国家知识产权局批准授权。分别依据企业实际需求与康复治疗技术、护理专业等多个专业开展订单培养。

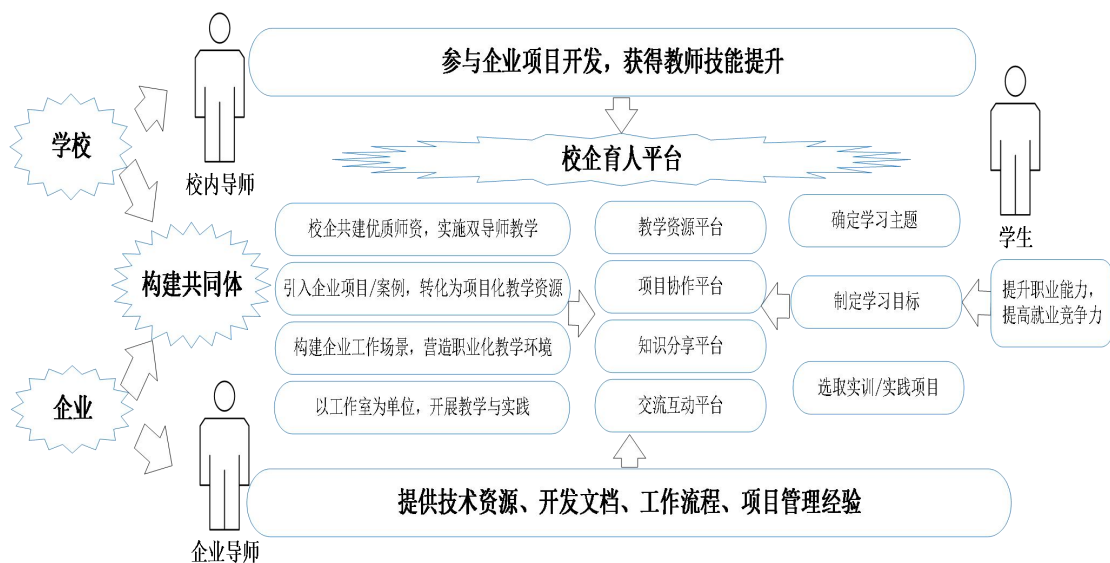


图 26 构建校企共同体

案例 8：多方协同，双元共育商贸人才

学校财经学院实施“人才导向型”育人模式，以“创新创业、高质量就业、社会培训与服务”为出发点，积极建设产业学院，先后与企业建成“东莞网红电商研究院”、“华南电商产业学院”、“中联

智慧财经产业学院”，辐射 150 余家骨干企业，共建实训基地、企业工作室、教师工作站、研发中心、培训服务中心、创新创业中心 11 个；校企合作开发课程 19 门，共同开发教材 4 门。近三年，校企合作办专业 7 个，在校生 1500 人，联合培养学生 2520 人，其中与东莞慕思、时尚电器、衡量财税、财智未来等多家本土龙头企业落实订单定向培养 545 人；学生获职业技能大赛省赛获奖 16 项，其中一等奖 2 项，二等奖 3 项；行业赛国家级获奖 17 项，其中一等奖 5 项。



图 27 电子商务龙嘉直播实训基地

2.3.3 以学生为中心，探索成果导向型模式改革

学校以培养学生技术技能为核心，逐步推进以成果为导向的教学模式改革。以成果为导向的教学模式改革，比较符合学校学生的基本学情，激发了学生学习的积极性和热情，发挥了学生动手能力强的优势，通过成果也让学生获得价值感和成就感。本学年，学校各学院积

极推进和探索以成果导向的教学模式，以成果导向实施教学的类型高达 69 项。详见表 24。

表 23 成果导向的教学成果类型统计

序号	学院	专业	成果名称
1	建筑与设计学院	工程造价	广联达培训楼算量模型
2	建筑与设计学院	艺术设计	包装设计-虾、燕麦奶
3	建筑与设计学院	艺术设计	广告设计-参军报国、迷彩梦
4	建筑与设计学院	艺术设计	图形创意设计-南瓜房子、wind
5	建筑与设计学院	艺术设计	商业文化创意设计-粽、成都
6	建筑与设计学院	艺术设计	构成基础-特异 近似、空间 肌理
7	建筑与设计学院	艺术设计	旅游文化创意设计-舞狮、粤剧
8	建筑与设计学院	艺术设计	摄影照片（视频形式）
9	建筑与设计学院	艺术设计	商业插画设计
10	建筑与设计学院	艺术设计	短视频设计
11	建筑与设计学院	艺术设计	书籍装帧设计
12	建筑与设计学院	艺术设计	版式设计-画册设计
13	建筑与设计学院	艺术设计	网页设计-界面设计
14	建筑与设计学院	艺术设计	VI 品牌设计-标志设计、名片设计
15	建筑与设计学院	艺术设计	UI 交互设计
16	建筑与设计学院	艺术设计	计算机辅助设计-扁平风风景、发光字制作
17	建筑与设计学院	艺术设计	点线面综合构成、发射构成
18	建筑与设计学院	室内艺术设计	设计素描（作品名称《玻璃球》）
19	建筑与设计学院	室内艺术设计	毕业设计（作品名称《阅读空间 1》）
20	建筑与设计学院	室内艺术设计	毕业设计（作品名称《阅读空间 2》）
21	建筑与设计学院	室内艺术设计	装饰材料与施工工艺 （作品名称《伸缩电视柜 01》、《伸缩电视柜 02》）
22	建筑与设计学院	室内艺术设计	建筑装饰模型制作（作品名称《简约风格空间设计》）
23	建筑与设计学院	建筑室内设计	设计色彩 （作品名称《色彩采集重构 1》、《色彩采集重构 2》）
24	建筑与设计学院	建筑装饰工程技术	REVIT 小别墅

25	建筑与设计学院	建筑装饰工程技术	客餐厅效果图
26	建筑与设计学院	建设工程管理	建筑施工图
27	建筑与设计学院	服装与服饰设计、 服装设计与工艺	作品（名称：服装立体裁剪、服饰品设计）
28	建筑与设计学院	服装与服饰设计	设计作品（名称：《时尚点装》服装设计作品）
29	智能制造学院	数控技术	基于UG键盘外壳的设计与加工
30	智能制造学院	数控技术	基于UG组合棋盘跳棋模型设计与加工编程
31	智能制造学院	数控技术	零件的多轴加工工艺设计与制作
32	智能制造学院	智能控制	家用花生去壳机的设计与研究
33	智能制造学院	工业机器人技术	工业机器人外围安全设备的设计与应用
34	智能制造学院	工业机器人技术	非标机械手自动称重分拣流水线设计
35	智能制造学院	工业设计	办公家具设计
36	智能制造学院	工业设计	宠物喂食器改良设计
37	智能制造学院	机械设计与制造	手动液压抓娃娃机的机械臂结构设计
38	智能制造学院	机电一体化技术	基于单片机的智能循迹避障小车的设计及实现
39	智能制造学院	机电一体化技术	基于52单片机智能教室节能灯
40	智能制造学院	机电一体化技术	基于51单片机的光立方的设计与实现
41	信息工程学院	动漫制作技术	育儿小课堂
42	信息工程学院	动漫制作技术	初春之时
43	信息工程学院	动漫制作技术	虎抱吉祥
44	信息工程学院	软件技术	杰哥商城
45	信息工程学院	软件技术	自学网
46	信息工程学院	大数据技术	大数据分析平台
47	信息工程学院	电子信息工程技术	余管家
48	信息工程学院	电子信息工程技术	智能浇水系统
49	信息工程学院	电子信息工程技术	家居报警系统
50	信息工程学院	电子信息工程技术	水位和火情控制系统
51	管理学院	烹饪工艺与营养、 中西面点工艺	餐饮服务与管理专业群一体化毕业设计成果展示
52	管理学院	烹饪工艺与营养、 中西面点工艺	东莞市粤菜师傅项目培训

53	医药健康学院	护理	护理学基础技能操作视频
54	医药健康学院	护理	护理学基础思维导图
55	医药健康学院	护理	护理学基础护患沟通话术脚本设计
56	医药健康学院	药学	生物化学思维导图
57	医药健康学院	药学	生物化学论文
58	医药健康学院	药学	药物检验技术实验论文
59	医药健康学院	药学	药物检验技术思维导图
60	医药健康学院	药学	实用药理学用药指导视频
61	医药健康学院	药学	基础化学化学模型制作
62	医药健康学院	药学	药物购销技术药品营销方案策划
63	医药健康学院	药学	药物制剂技术药物制剂制备
64	医药健康学院	各专业	大学生心理健康教育课堂训练体验卡
65	医药健康学院	各专业	创新创业作品（手袋、香囊、驱蚊水）
66	财经学院	电子商务	共建美好大湾区主题海报*8
67	财经学院	电子商务	共建美好大湾区主题视频*2
68	财经学院	电子商务	banner 图*3
69	财经学院	电子商务	商品主图*5

数据来源：广东创新科技职业学院教学管理部门数据统计



图 28 学生裁剪作品

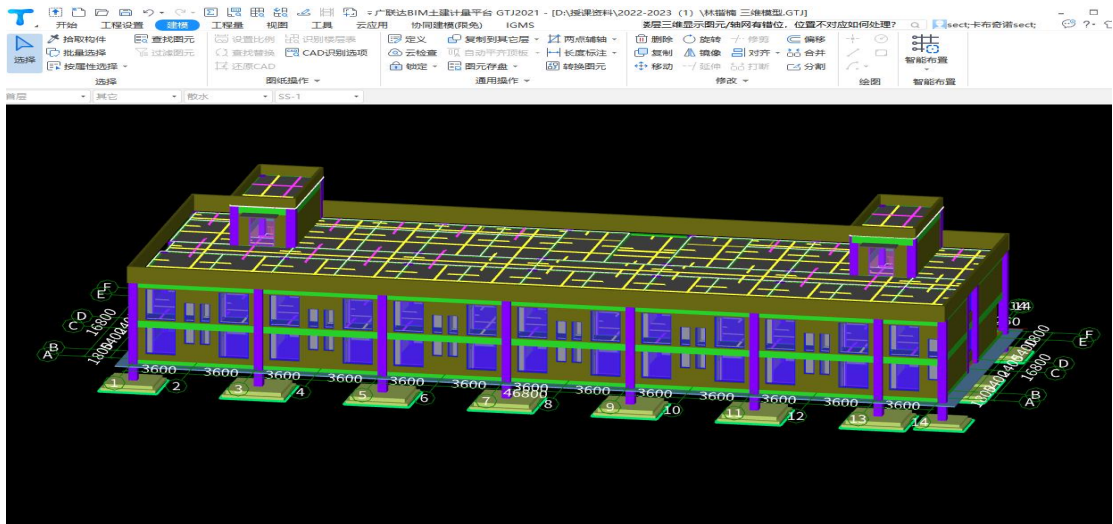


图 29 学生作品-专用宿舍楼算量模

2.4 教材建设质量

2.4.1 选用省级以上规划教材

本学年选用教材共 594 种，其中省级以上规划教材 119 种，省级以上规划教材占整学年选用教材的 20.03%。119 种省级以上规划教材当中，国家规划教材 89 种，省级规划教材 30 种。学校所使用的教材均符合国家有关规定和学校教材选用管理的要求。

2.4.2 学校教师主编出版教材

学校教师主编出版教材共 64 本，其中省级规划教材 2 本，校企合作编写教材 6 本，新形态教材 14 本。其中本学年教师主编教材共 7 本，校企合作 1 本，新形态教材 2 本。详见表 25。

表 24 2021-2022 学年教师主编教材

序号	教材名称	主编	出版社名称	备注
1	大学生职业生涯规划与就业指导	吴志卿、 陈小君	西安电子科技大学出版社	
2	高等学校英语应用能级考试 B 级综合实训教程	孙鸣	电子科技大学出版社	
3	职业院校入学教育	方颖珊	湘潭大学出版社	

4	计算机网络技术基础（微课版）	曾德生、 庞双龙	电子工业出版社	新形态教材
5	移动 UI 设计项目化实战教程	赵峰、 李泗兰	电子工业出版社	校企合作教材、 新形态教材
6	大学美育	谢金苗	西安电子科技大学出版社	
7	悦莘大学英语（第一册）	孙鸣、罗焕	华东师范大学出版社	

数据来源：广东创新科技职业学院教学管理部门数据统计

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 丰富课程资源

学校重视课程资源建设，选用超星学习通平台和得实平台作为教师教学平台，创建课程 659 门，资源类型包括视频、案例库、习题库、课件等基本的教学资源。

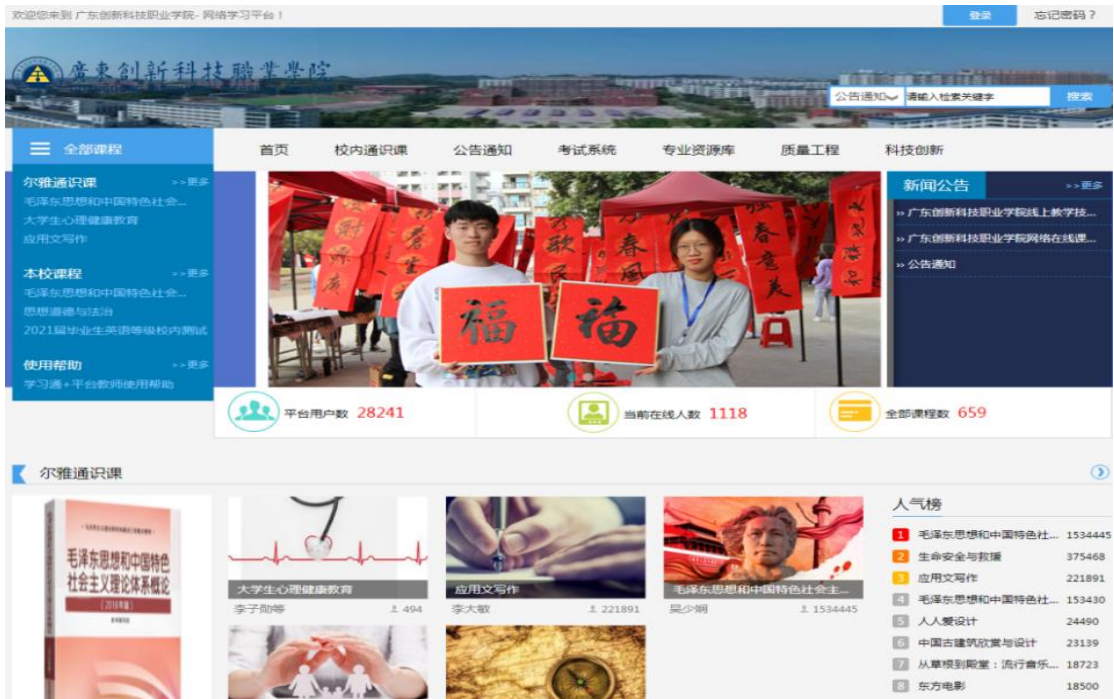


图 30 超星学习通主页

本学年，结合疫情防控要求，学校深化线上线下混合式教学模式改革，新增线上线下混合式教学课程 65 门，新增视频资源 1110 个。详见表 26。

表 25 2021-2022 学年新增混合式教学课程

序号	学院	专业	课程名称
1	建筑与设计学院	工程造价、建筑工程技术	建筑工程测量
2	建筑与设计学院	艺术设计	广告策划与设计
3	建筑与设计学院	艺术设计类(公选课)	陶瓷饰品设计
4	建筑与设计学院	创意设计类平台课	设计色彩
5	建筑与设计学院	服装与服饰设计、服装设计与工艺	服装立体裁剪
6	建筑与设计学院	服装与服饰设计、服装设计与工艺	服饰品设计
7	建筑与设计学院	服装与服饰设计	服装效果图
8	建筑与设计学院	服装与服饰设计	中外服装史
9	建筑与设计学院	服装与服饰设计	服装效果图 III
10	建筑与设计学院	建筑工程技术	建筑 CAD
11	信息工程学院	计算机网络技术	Linux 服务器配置与管理
12	信息工程学院	计算机应用技术	HTML5 移动 Web 开发技术
13	信息工程学院	计算机应用技术	数据库技术与应用
14	信息工程学院	软件技术	Android 平台开发
15	信息工程学院	软件技术	JavaWeb 开发技术
16	信息工程学院	计算机应用技术	编程基础
17	管理学院	中西面点工艺、烹饪工艺与营养、 酒店管理与数字化运营	面塑与糖艺制作
18	管理学院	中西面点工艺	广式茶点制作
19	管理学院	中西面点工艺、烹饪工艺与营养、 酒店管理与数字化运营	餐饮服务与管理
20	医药健康学院	护理	护理学基础(含护理学导论)
21	医药健康学院	护理	妇产科学护理学
22	医药健康学院	护理	病原微生物与免疫学
23	医药健康学院	护理	护理人文素养
24	医药健康学院	护理	护理心理学
25	医药健康学院	健康管理	预防医学
26	医药健康学院	药学	实用药理学
27	医药健康学院	公共课	大学生心理健康教育
28	医药健康学院	康复治疗技术	康复医学概论
29	医药健康学院	康复治疗技术	中国传统康复治疗技术

30	财经学院	大数据与会计	审计
31	财经学院	大数据与会计	成本会计实务
32	财经学院	大数据与会计	财务会计实务
33	财经学院	大数据与会计	财务报表分析
34	财经学院	大数据与会计	出纳实务
35	财经学院	大数据与会计	管理学基础
36	财经学院	大数据与会计	成本会计实务
37	财经学院	大数据与会计	excel 财务应用
38	财经学院	大数据与会计	出纳实务
39	财经学院	大数据与会计	会计学基础
40	财经学院	大数据与会计	管理学基础
41	财经学院	电子商务	电子商务法
42	财经学院	电子商务	网店运营与管理
43	财经学院	电子商务	消费行为学
44	财经学院	电子商务	图像设计基础
45	财经学院	电子商务	新媒体运营实训
46	财经学院	电子商务	电子商务物流
47	财经学院	电子商务	客户关系管理
48	财经学院	电子商务	品牌推广与管理
49	财经学院	电子商务	商品广告设计
50	财经学院	电子商务	电子商务基础
51	财经学院	电子商务	电子商务数据分析与应用
52	财经学院	市场营销	市场调查与预测
53	财经学院	跨境电子商务	市场营销基础
54	财经学院	电子商务	市场营销基础
55	财经学院	跨境电子商务	跨境电商基础
56	财经学院	跨境电子商务	跨境电商运营与发展
57	财经学院	电子商务	跨境电商实务
58	财经学院	电子商务	管理学基础
59	财经学院	金融服务与管理、财富管理	证券投资实务
60	财经学院	大数据与会计	金融学基础
61	财经学院	大数据与会计	市场营销基础

62	马克思主义学院	各专业班级	思想道德与法治
63	马克思主义学院	各专业班级	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
64	马克思主义学院	各专业班级	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
65	马克思主义学院	各专业班级	形势与政策

数据来源：广东创新科技职业学院教学管理部门数据统计

2.5.2 改善实训条件

学校根据各专业的发展和学生实训教学需要，建设了电子信息、智能制造、创意设计、财经商贸、土木建筑、公共基础、大健康产业、科创产业园等八大类专业集群实训基地，下设实训室 181 个，实践场所建筑面积达 188944.14 平方米，实训基地教学仪器设备值 8368.616 万元，可开展实训项目数 710 个，目前有实训教学工位数 9547 个。新增投入 1192.22 万元，重点建设工业机器人 1+X 考证实训室、智能控制实训室，大健康产业专业实训基地（第四期）等 16 个实训建设，新增工位 1227 个，同时，学校完成国家级生产实训基地 1 个、省级实训基地 1 个、省级公共实训中心 2 个的建设任务，并投入使用。目前实训设备设施基本满足专业实践教学需要。详见表 27。

表 26 2022 年校内实训基地建设情况一览表

序号	实训室 名称	预算金额 (万元)	建设地点	建筑面积 (m ²)	面向专业群	项目情况
1	工业机器人 1+X 考证实训室	169	实训 1-308	162	工业机器人专业群	完成建设
2	智能控制实训室	60.62	实训 1-303	120	机电一体化、智能控制、工业机器人、电气自动化	完成建设
3	智能控制实训室（第二期）	54.9	实训 1-303	150	工业机器人专业群	完成建设
4	网络技术实训室	36.5	实训 5-501	150	计算机应用技术专业群	完成建设
5	大健康产业专业实训基地（第四期）	335.761	实训4楼2层及后山空地	1600	医药检验专业群	完成建设

6	工程造价综合实训室机房	5.5	教 4-306、508、509	150	土木建筑类专业群	完成建设
7	建筑工程测量实训室	66.08	教 4-309	120	建筑工程技术	完成建设
8	工程造价综合实训室（二）	43.31	教 4-306	120	建筑工程技术	完成建设
9	计算机基础实训室（二）	14.3845	教 1-402	120	公共基础	完成建设
10	计算机基础实训室（三）	2.3195	教 1-309	120	公共基础	完成建设
11	计算机基础实训室（一）	26.0175	教 1-403	120	公共基础	完成建设
12	机电编程与仿真实训室	25.0420	实训 1-413	120	工业机器人专业群	完成建设
13	三维建模实训室	42.4020	实训 1-412	120	工业机器人专业群	完成建设
14	数字经济智能综合实训室	41.6075	实训 6-403	120	计算机技术	完成建设
15	CAD/CAE 实训室	53.7509	实训 1-403	120	机电一体化、智能控制、工业机器人、电气自动化	完成建设
16	CAD/CAM 实训室（二）	93.5226	实训 1-410	120	机电一体化、智能控制、工业机器人、电气自动化	完成建设

数据来源：广东创新科技职业学院实训中心统计

2.5.3 建设智慧校园

学校以提升跨部门、跨业务、跨系统的治理水平为核心，推进学校业务流程多平台、全信息化 2.0 工程建设。承接 5G+数字化校园项目，助力校园信息化建设，重点推进教务管理系统、学工管理系统、后勤管理系统等业务系统，升级教务管理系统、OA 办公平台，完善建设网上办事大厅，优化办事流程，打造一站式办事中心。预计 2023 年完成这些重点项目，届时可以打破业务系统间界限，整合多平台业务流程，实现系统集成互通，数据融合共享，进一步提升学校管理服务能力，为学校智慧校园打造基础。加快建设和升级各类数据安全设

备和系统，提升防护策略和手段，建立巩固的数据安全保障体系，推进数据全生命周期安全保护技术应用创新，目前已实现本地备份，增强了应急处置和灾难恢复能力，有效防范、控制和抵御网络安全风险。现在正加快建设和升级各类数据安全设备和系统，提升防护策略和手段，建立数据安全体系，保障信息安全。

案例 9：建设“5G+数字化校园”，提升校园信息化水平

学校积极响应国家政策推进 5G+数字化校园项目，构建基于 5G 与 MEC 的智能教育平台，建成项目涵盖 5G+远程互动教育系统、5G+VR 教学系统、财务信息化管理系统、教科研信息化系统、固定资产管理系统、云桌面教学平台、平安校园智能系统、工业机器人、人工智能产学研综合训练基地、线上线下混合式教学平台建设、人工智能学生综合训练平台。把 5G 与校园信息化结合起来，实现智慧教育，让全体师生获得更好的网络服务、更丰富的多媒体智能体验，促进校园数字化进程，提升学校的教学水平和管理水平，促进学校整体发展。

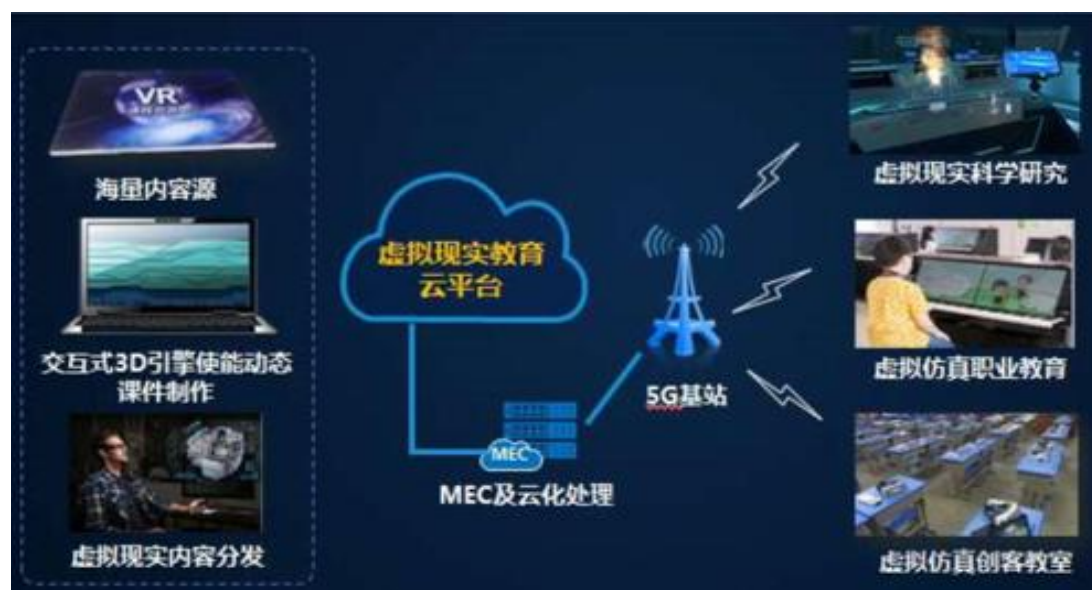


图 31 5G+VR 一体机系统架构图

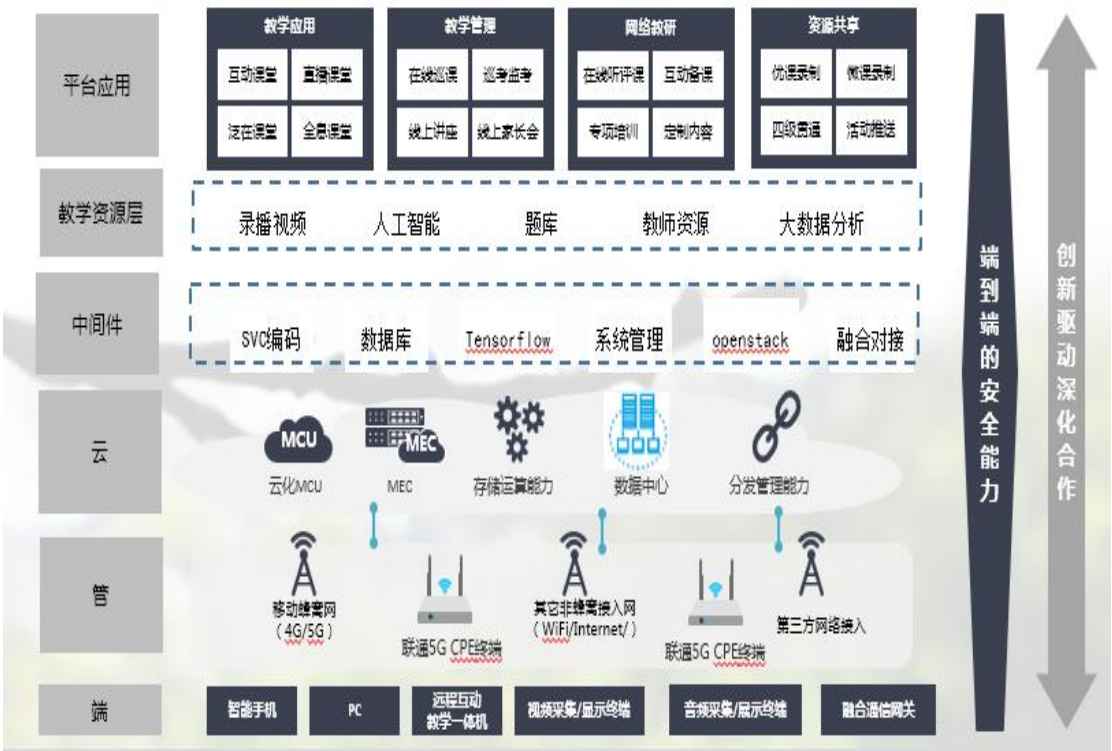


图 32 5G+远程互动教学系统架构图

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师资队伍现况

学校加大师资队伍建设力度，现有教师总数为 968 人，其中专任教师 860 人，行业导师 262 人，校外兼课教师 40 人，生师比为 20.01。高职专任教师中，具有高级职务教师占专任教师的比例为 23.49%；具有研究生学位教师占专任教师的比例为 50.35%；“双师型”教师占专任教师的比例为 53.49%。近三年高级职称教师、硕士及以上学位教师、“双师素质”教师人数逐年增加，比例逐年提升，学校已初步建成了一支结构相对合理的教师队伍。

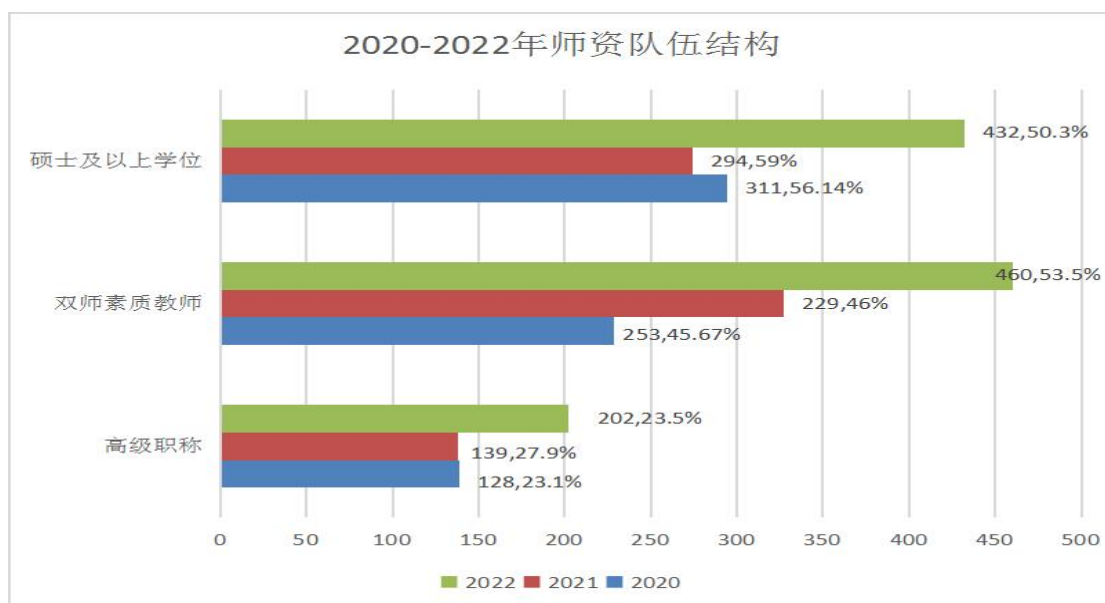


图 33 近三年师资队伍结构对比图

2.6.2 多措并举，打造“双师型”教师队伍

学校根据《师资队伍建设“十四五”发展规划》，采取引培并举，引育结合开展双师素质教师队伍建设，促进双师素质教师数量和质量不断提升。具体如下：

一是引培并举，加速壮大“双师型”教师队伍。

——人事制度改革，优化聘用管理制度。首先，学校建立动态的编制制度，按照年检指标或创新强校工程标准，以“四有”标准打造数量充足、专兼结合，结构合理的高水平双师队伍，采取公开招聘、兼职等措施充实“双师型”教师队伍。其次，在职称制度体系的基础上，全面深化人才发展体制机制，通过校企多措并举打造“双师型”教师队伍，落实以双师素质为导向的新教师准入制度改革。

——建立教师到企业实践制度。加强专任教师企业实践活动管理，促进校企合作，推动教学建设与改革，强化双师队伍建设，支持

寒暑假教师深入企业实践，并要求专任教师每年专业实践的时间累计不少于两个月。

——专业从业人员的兼职聘任制度。专业从业人员有着丰富的实践经验，他们善于理论联系实际，能直接主持实训教学工作，能够有效提高学生的实际操作能力，根据学校的发展，聘请一定数量的专业从业人员到学校任教。

——做好在职教师的培训。建立健全教师职前培育、入职培训和在职研修体系，新任教师要求接受岗前培训，重点进行职业教育力量以及相关政策的学习，同时，重视教师到企业实践锻炼，规定新教师在踏上讲台前必须到企业或事业单位挂职锻炼，学校不定期的聘请行业知名专家，对教师进行新知识、新技术、新工艺和新方法为主的培训，全面提升教师的专业技术能力。

——强化“扁平化”和“大部制”管理。学校逐步推行行政权利下放，构建一个精简、高效的组织机构，充分发挥用人部门对教师培养的积极性和创造性，实现学校事业与个人共同发展。

二是政策激励，提升“双师型”队伍发展水平。

——优化学校成长环境。“双师”教师的成长是一个文化生态过程，学校要加大力度进行宣传、引导，积极的营造一种尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重学术成果的良好环境，鼓励教师深入社会、熟悉企业 and 市场实际运作流程，形成较强的专业实践能力和丰富的实践经验，激励教师学习科研的基本知识和氛围进行感情激励，特别是

上下级之间的引导作用，鼓励学术文化交流，形成在教学与学术上自由平等的讨论风气。

——优化学校职称改革评定标准。优化职称评定制度，根据学校的实际工作情况建立具有学校特色的职称评审制度，如将“参加企业实践”作为一项硬性条件，在业绩成果中弱化“论文、著作”的因素，新增“新产品、新技术、新工艺流程的研究、涉及、改良、生产”等有关条件，对专业技能水平比较高的教师，在职称评定方面给予一定的倾斜，通过职称评定引导教师队伍向“双师”方向发展。

——加大政策引导。完善《广东创新科技职业学院双师素质教师认定及管理办法》，对现有专业教师中未达到“双师”素质的，必须在二至三年内符合“双师”要求，将“双师”素质作为教师续聘、职称评聘的重要依据。

——提高福利待遇。“双师”教师是学校教师队伍中骨干力量，是提高学校教学改革发展的砥柱中流，学校提高“双师型”教师的待遇，按月增加岗位津贴，激励“双师”教师积全身心投入到教学中。

——重视人才引进。学校在人才引进中，拓宽“双师”教师的渠道，多管齐下、多措并举来聘任一批企业专业人才、能工巧匠或在行业中有影响力的专家级人才，吸引和培养造就具有影响力的学科人才，壮大“双师”教师队伍，同时，学校应加快对外聘教师进行教师资格认定工作，让新外聘的教师尽快适应教学，充分发挥他们实践教学能力优势。

经过加强师资队伍建设和，学校“双师素质”教师人数和比例逐年提升，“双师素质”教师质量、能力不断提升。

2.6.3 教师教学创新团队建设

学校以全面提升师资队伍素质为核心，以专业梯队建设为重点，以提高人才培养质量为目标，以技能型师资队伍建设和为突破口，深化提高，努力构建高水平、结构化职业教育教师教学创新团队，扎实做好高素质教师队伍建设。目前，学校共有校级教学创新团队10个，本学年新增3个，分别是：工业机器人技术专业教学团队、建筑工程技术专业群教学团队、服装与服饰设计专业教学团队。详见表28。

表 27 2021-2022 学年教师教学创新团队立项建设项目情况表

序号	二级学院	项目名称（全称）	项目负责人
1	智能制造学院	工业机器人技术教师教学创新团队（校级）	蔡海燕
2	建议与设计学院	建筑工程技术专业群教师教学创新团队（校级）	曹志芳
3	建议与设计学院	服装与服饰设计专业教学团队（校级）	朱红林

数据来源：广东创新科技职业学院人事管理部门数据统计

2.6.4 教师培训发展

学校注重教师培训体系建设，着力提升教师教学综合能力和水平。

一是以教师发展中心为依托，做优做强校本培训体系，建立了定期的教师培训制度，包括新教师入职培训、教师教学能力培训等培训形式。本学年，开展教师培训活动50余场次。

二是以教师专项培训为抓手，建立分级分类培训体系，主要针对特殊群体、专门主题而进行的定制化培训，包括专业带头人培训、骨干教师培训、专业负责人培训、党务能力提升培训等，是学校实施教师分层、分类培训的重要方式。

三是以教师自主培训为补充，打造教师个性化培训体系。学校按照教职工人数、学生数和专业数设立专项资金用于教职工日常培训，由二级部门根据实际情况和教职工个人需要安排培训进修，本学年，学校累计下拨各类教师培训经费 100 多万元。

表 28 2021-2022 学年教师培训项目情况表

序号	项目名称（全称）	级别	举办日期	培训规模（人）	培训时间（天）
1	2022 年高职教师大数据应用专业核心技能实战提升	国家级	2022 年 8 月 1-7 日	1	7
2	2022 年暑期教师研修	国家级	2022 年 7 月 20 日-8 月 31 日	1	43
3	华为千校万里行-基础软件师资培训“openEuler 操作系统”	国家级	2022 年 8 月 12-14 日	150	3
4	大数据实时分析项目实战	校级	2022 年 8 月 19-25 日	30	7
5	2022 年暑期教师研修	国家级	暑期线上	1	2
6	教育部第四批 1+X 证书制度试点药品购销	国家级	2022 年 7 月 9-10 日	1	2
7	2022 年 1+X 证书数字营销技术应用培训	国家级	2022 年 7 月 3-10 日	1	7
8	2022 广东高职专业课教师课程实施能力提升	国家级	2022 年 7 月 18-25 日	1	7
9	2022 年高职院校辅导员培训项目	国家级	2022 年 5 月 22 日-6 月 7 日	1	7
10	专业课教师课程实施能力提升	省级	2022 年 7 月 18-25 日	1	7
11	RPA 财务机器人开发与应用师资研修	国家级	2022 年 7 月 18-25 日	1	7
12	Python 程序开发职业技能等级证书	初级	2022 年 4 月 22-23 日	2	2
13	政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书	初级	2022 年 1 月 14-20 日	1	7

14	1+X“政府财务与会计机器人应用”职业技能等级证书（中级）培训讲师证书	中级	2022 年 7 月 18-22 日	1	5
15	1+X“家庭理财规划”职业技能等级（中级）培训讲师证书	中级	2022 年 4 月 26-29 日	7	3
16	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书	中级	2022 年 9 月 26-30 日	2	4
17	企业管理咨询职业技能等级证书	中级	2022 年 1 月 14-20 日	1	6
18	数字营销技术应用职业技能等级证书	中级	2022 年 10 月	2	3
19	政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书	中级	2022 年 7 月 18-22 日	1	4
20	智能财税	中级	2022 年 6 月	1	1
21	财务共享服务职业技能等级证书	高级	2021 年 8 月 18-20 日	2	3
22	数字化管理会计职业技能等级证书	高级	2021 年 11 月	1	3
23	1+X“数字化管理会计”职业技能等级证书（高级）培训教师证书	高级	2021 年 11 月 19-24 日	1	5
合计				211	145

数据来源：广东创新科技职业学院人事管理部门数据统计

2.6.5 以赛促教，促进教师教学能力提升

学校重视教师教学能力的提升，以国家教学能力大赛和省青年教师大赛两项赛事为抓手，“以赛促教、以赛促改、以赛促研”促进青年教师的成长与发展。积极组织教师参加省级选拔赛，并聘请知名校外专家指导，在 2022 年省级教学能力大赛中，学校 20 支队伍合计 69 名教师参加了校级选拔，通过学院初赛、校级选拔赛并组织专家培训、作品遴选和指导等，获得了三等奖 1 项。详见表 23。



图 34 教学能力大赛培训现场

在广东省第六届青年教师教学大赛中,7 名教师获得省级三等奖, 3 名教师进入现场决赛, 争夺一等奖。详见表 23。

表 29 2021-2022 学年省赛获奖统计

序号	大赛名称	组别	姓名	获奖等级
1	广东省教学能力大赛	专业课程一组	许明箫、巫红丽、王笑霞、田密	三等奖
2	广东省青年教师大赛	创新创业小组	于彦君	拟进入现场决赛
3		体育及其他小组	姚宝晶	拟进入现场决赛
4		轻纺及其他小组	陈桃莉	拟进入现场决赛
5		思想政治理论小组	陈雪敏	三等奖
6		财经商贸小组	许明箫	三等奖
7		文化艺术小组	何睿媛	三等奖
8		旅游公馆小组	黄署玲	三等奖
9		电子信息小组	李泗兰	三等奖
10		电子信息小组	刘闯	三等奖
11		装备制造小组	王颖辉	三等奖

数据来源：广东创新科技职业学院教学管理部门数据统计

通过比赛，大范围的实施了教学研究与改革，教师的教学能力和水平显著提升。教师通过参赛，在课程改革方面清晰了思路。此外，大赛研究成果转化为教学研究的课题，带动了岗课赛证融合育人、课程思政教学改革、“1+X”证书与课程的融合等方向的普遍化改革。

2.7 校企双元育人

2.7.1 机制先行，为产教融合提供保障

学校深化校企合作、产教融合体制机制，与企业精准对接，初步形成多元的校企合作模式。

建成产业学院共8个，分别是华为信息与网络技术学院、腾讯云互联网+产业学院、电子竞技产业学院、东莞市网红直播产业研究中心、华南电商产业学院、新餐饮产业学院、应急管理产业学院和中联智慧财经产业学院；建成工作室9个，分别是腾科创新工作室、信盈达CDIO智创工作室、易唐创新工作室、科创工作室、信工动漫影视中心、粤嵌众创工作室、创意工作坊、工程设计工作室、第七城创新工作室。

学校加大产教融合力度，以生为本，重构课程体系，完善人才培养方案，坚持“合作育人、合作就业、合作发展”原则，开展了“方向培养”、“订单班”以及“现代学徒制”人才培养模式改革。坚持校企双主体育人机制，以标准建设为抓手，专业标准对接职业标准、课程标准对接岗位标准，实现校企共融工学一体人才培养方式。

2.7.2 校长领头，促进校企双元育人出成果

本年度，学校为深入贯彻落实高校毕业生就业工作“一把手”工程，通过校领导带队走访 100 余家优质企业，开展访企拓岗促就业专项工作，带动学校全员深度参与做好学校毕业生就业工作，全面深化校企合作、供需对接，既立足当前为毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，又着眼长远构建毕业生市场化社会化的就业工作机制，全力促校毕业生更充分更高质量就业。

以此为基础，学校与企业共建实践基地 566 家，本年度新增校企合作企业 42 家，接收实习学生共计 1702 人，基本做到了每个专业有 10 家校外实践基地作为实习场地。每年可安排学生前往相关专业的校外实践基地进行认知实习、跟岗实训和顶岗实习。

案例 10：书记“访企拓岗促就业”在行动

为落实党中央、国务院关于“稳就业”、“促就业”决策部署和落实教育部办公厅访企拓岗促就业专项行动要求，学校党委书记邓成良深入天勤财税、广东南粤云家政信息技术有限公司、东莞市承泽实业有限公司、东莞红客文化传媒有限公司等企业，开展访企拓岗促就业专项行动。

校企双方达成了就人才培养、项目申报、资源共享、学生实习实训等方面的合作共识，拓展了就业岗位 70 个，有力地解决了毕业生就业难问题，实现学校、企业、学生三方共赢。



图 35 校企双方交流



图 36 校企双方合影

表 30 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	13.86	引用
2	双师素质专任教师比例	%	46.99	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.34	引用
4	教学计划内课程总数	门	984	引用
		学时	138985	引用
	其中：课证融通课程数	门	240	引用
		学时	18112	引用
	网络教学课程数	门	2	引用
		学时	672	引用
5	教学资源库数	个	13	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	13	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	33	引用
		学时	3176	引用
	在线精品课程课均学生数	人	160	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	32	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	82	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	6	填报
	新形态教材数量	本	14	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	3100.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	3000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7291.94	引用

3 国际合作质量

3.1 留学生培养质量

学校着力培养国际化水平的高素质技术技能人才，为“一带一路”建设提供技能和智力支撑。学校以需求为导向，以语言为基础，以文化为载体，以技能为核心，以专业为依托，以课程为支撑，以实践为途径，以校企合作为纽带，构建融合高职特色和国际教育特点的高质量高职留学生人才培养模式，有序推进“中文+职业教育”项目。

3.2 合作办学质量

国际合作办学项目质量的高低取决于人才培养的质量。合理的组织架构是质量保障体系中极其重要的一环，学校采取了主管校长负责制，国际交流部负责人执行的运作模式，不定期地召开例会，对合作办学项目运行中的所需解决的重大事项进行讨论，确立人才培养方案、制定完善的质量保障制度和管理机制，确保合作课程的质量水准。

为进一步规范学校学生参加国（境）外校际交流项目以及其他赴校（境）外学习活动的管理，确保双方人才培养的质量并做好学分互认和成绩转换工作，结合学校实际拟定了国（境）外交流项目课程认定及学分互认管理办法。

表 31 成绩转换标准 1

对方高校成绩	A	B	C	D	E
百分制成绩	95	85	75	65	55
五级制成绩	优秀	良好	中等	及格	不及格

表 32 成绩转换标准 2

对方高校成绩	合格	不合格
百分制成绩	85	50
二级制成绩	良好	不及格

3.3 开发标准质量

本年度，全球依然持续疫情严峻，因而导致学校所有国际交流项目（包括台湾学分互认项目）都处于停滞状态，无法实现预期计划。

3.4 国（境）外独立办学质量

境外办学有助于学校输出优质教育资源，改变办学模式和办学思路，推动教育改革不断深入，在扩大教育对外开放、推动国际文化交流交融、提升学校职业教育教学质量和国际影响力方面发挥着重要作用。

3.5 助力“一带一路”建设质量

长期以来，学校注重夯实自身基础的同时，努力构建服务区域发展战略的载体，提升服务能力，全方位、高质量地为“一带一路”建设铺路搭桥，进一步提高服务“一带一路”的能力；更加深入产教融合，为行业企业“走出去”提供充分的人才支撑。

2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——财务机器人（RPA）技能赛项省赛落下帷幕，学校财经学院大数据与会计专业有 26 名学生参加比赛，其中张瑞敏、钟冰妮、梁美凤获得广东省一等奖；林钰池、曾羽彤、黄永珍获得广东省二等奖；胡裕雪、黄

小缅、林嘉敏、黎莹莹、张心怡、刘琪琚、邹佳佳黄晓琳获得广东省三等奖。

在“互联网+”为核心的智能制造技术技能、人工智能、数字技术技能、未来技术技能的专业背景下，本次大赛以培养国际化、高技术技能水平人才和人文交流人才为目的，学生通过本次比赛的学习和培训，掌握了财务机器人编程的基础知识，拓宽了视野，丰富课余生活，同时提升了专业素养。



图 37 一等奖获奖证书



图 38 二等奖获奖证书



图 39 三等奖获奖证书

3.6 提升学生国际化素养质量

加强与国内同类院校间的交流合作,借鉴其国际化办学的成熟经验,优化中外合作办学项目,为学校国际化办学水平提高奠定基础。通过组织开展校际合作联合培养、学分互认、海外留学、海外就业等

项目，鼓励学生走出国门，同时有条件的话吸引海外学生到校学习交流；营造国际化校园文化氛围，将国际化嵌入校园文化建设全过程，同时在校园环境中融入各类国际化元素，举办丰富多样的国际文化活动，全方位、多视角，为学生带来国际最新资讯，解读各国教育政策机制，体验各国民风民俗，提升学生国际化素养质量。

表 33 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	—	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	—	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	—	引用
	其中：专业数量	个	—	引用
	在校生数	人	—	引用
4	中外合作办学专业数	个	9	引用
	其中：在校生数	人	—	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	—	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
无	无	无	无	无
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
无	无	无	无	无

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 立足东莞，发挥优势服务社会

学校立足东莞，充分发挥自身的优势，与政府部门、行业协会以及社会培训机构建立了稳定的合作关系，积极开展社会培训和考证鉴定工作，服务地方和行业需求，为中微小型企业提供涵盖培训标准项目开发、技术咨询、技术服务、产品研发等技术服务和服务项目，完成社会服务项目 15 项，服务金额总计 150.08 万元；开展企业培训 4 项，服务金额 26.7 万元，详见表 32；开展 SYB 培训项目，开班 48 个，学生人数 1349 人，获得政府资助资金 194 万元；承接社会性考试 17 场次，创收金额 264.4 万元。详见表 33。

表 34 2021-2022 学年企业培训一览表

序号	项目名称	立项单位	立项时间	金额 (万元)
1	操作技能培训提升	东莞市金河田实业有限公司	2022.5	5
2	企业员工技能提升培训	东莞市南方实业有限公司	2021.10	8
3	企业员工素质技能提升培训	东莞市科星塑胶制品有限公司	2021.12	2
4	员工操作技能提升培训	东莞市三星视界有限公司	2022.7	11.7
	合 计			26.7

数据来源：广东创新科技职业学院科技处统计

表 35 2021-2022 学年学校考证鉴定服务一览表

序号	专业	服务对象	内容	金额（万元）
1	工商管理	东莞生源	一级建造师考试	25.3
2	会计	东莞社会人员	资产评估师（ATA）	3
3	工商管理	东莞社会人员	中级注册安全工程师	27.8
4	工商管理	东莞社会人员	司法考试客观题	21.1

5	计算机应用	东莞社会人员	执业药师考试	22
6	计算机应用	东莞社会人员	经济专业技术资格考试	25.2
7	计算机应用	东莞社会人员	下半年计算机技术与软件专业技术资格	12.9
8	会计	东莞社会人员	税务师考试	9.7
9	工商管理	东莞社会人员	法考主观题	5.1
10	工商管理	东莞社会人员	中央机关及其直属机构 2022 年度考试录用公务员笔试	12.9
11	工商管理	东莞社会人员	广东省 2022 年公务员考试（笔试）	11.5
12	计算机应用	东莞社会人员	上半年计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试（信息处理技术员机考）	21.1
13	计算机应用	东莞社会人员	上半年计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试	11.4
14	建筑工程	东莞社会人员	二级建造师考试	29.6
15	建筑设计	东莞社会人员	注册计量师考试	3
16	工商管理	东莞社会人员	社会工作者职业资格水平考试	19
17	工商管理	东莞社会人员	南城街道事业单位编外人员招聘考试	3.8
合计				264.4

数据来源：广东创新科技职业学院科技处统计

4.1.2 发挥优势，横纵向科研出成果

学校高度重视各类纵横向科研项目申报、专利申请等工作。通过不断完善科研管理制度，激发各级教师科研热情，营造活跃而积极的科研氛围，本学年，项目立项数不断增长，横向技术服务项目 18 个，到账金额 55.69 万元，详见表 34；各类纵向科研项目申报获立项 22 项，获得经费资助 230.91 万元，详见表 35。知识产权项目数 37 项，其中获得发明专利 2 件、实用新型专利 20 件、外观专利 1 件及计算机软件著作权 14 件。

表 36 2021-2022 学年学校横向技术服务一览表

序号	服务对象	项目名称	项目负责人	服务金额（万元）
----	------	------	-------	----------

1	东莞市厚街舞魅培训中心有限公司	《软笔》、《硬笔》课程开发及网络课程建设	彭福原	10
2	东莞市天王星英语文化有限公司	《儿童创意绘画》与《少儿漫画》内容开发与网络课程建设	张磊	10.2
3	广州漫游计算机科技有限公司	《洪崖洞旅游文化 IP》美术资源制作	叶慧芳	0.3
4	广州云图动漫设计有限公司	《第二届“云图杯”动漫创意设计大赛培训方案	范传凯	0.3
5	广州东软睿道教育技术有限公司	信息竞赛系统	张劲波	0.3
6	东莞市爱创作文化传播有限公司	平面广告设计与制作	刘勇	5
7	广东气派科技游戏公司	智能集成电路检测	李锋	0.3
8	广州市靖开源软件有限公司	Javascript 学生程序自动修正系统	曾昭江	0.9
9	东莞市昇越商贸有限公司	2022 春季服装款式新品开发	张泽开	6
10	广州粤嵌通信科技股份有限公司	智能家居控制系统	李静	0.55
11	广州腾科网络技术有限公司	高校私有云平台建设方案设计	孙宇	0.3
12	东莞市雅淇乐器有限公司	《动漫》《水墨画》课程开发及网络课程建设	刘晓曼	10.1
13	博睿(广州)科技有限公司	基于 SDN 的企业级数据中心网络建设方案	庞双龙	5
14	广州漫游计算机科技有限公司	《中国门神文化 IP》美术资源制作	叶慧芳	0.3
15	广州粤嵌通信科技股份有限公司	高校智慧考勤管理系统	何煌	0.2
16	金墨水(北京)教育科技有限公司	医药健康类证书鉴定项目开发服务	兰小群	4.35
17	广东诚飞智能科技有限公司	智能制造学院工业总线网络平台综合调试训练系统	孙文学	0.6
18	东莞市安域实业有限公司	智能制造学院研发技术	魏香林	1
合计				55.69

数据来源：广东创新科技职业学院科技处统计

表 37 2021-2022 学年学校纵向科研项目一览表

序号	项目名称	立项单位	立项时间	合同金额 (万元)
1	民办高校党委落实从严治党主体责任研究	广东省委教育工委	2022.3.21	0
2	高校党建引领高等教育高质量发展研究	广东省委教育工委	2022.3.21	0
3	东莞非物质文化遗产数字化保护及开发策略研究	东莞社科联	2022.4.12	0
4	基于深度学习的三维人脸重建抗遮挡网络研究	东莞科技局	2022.7.4	0
5	粤港澳大湾区背景下数字经济赋能电商产业高质量发展策略研究-以东莞市为例	广东省教育厅	2022.8.31	0

6	数字经济背景下高职院校教师数字化能力提升研究	广东省教育厅	2022. 8. 31	0
7	人工智能在电信反诈骗中的应用研究与实践	广东省教育厅	2022. 8. 31	0
8	基于深度学习的三维人脸重建抗遮挡网络研究	广东省教育厅	2022. 8. 31	0
9	基于 Q-Marker 和网络药理学数据挖掘抗 COVID-19 中药成分的可视化研究	广东省教育厅	2022. 8. 31	0
10	客家服饰制作技艺与服饰创新设计研究	广东省教育厅	2022. 8. 31	0
11	后新冠疫情背景下“一核一带一区”公共服务效率区域差异评价及创新型路径探索	广东省教育厅	2022. 8. 31	0
12	新时代“三全五育”视域下高职建筑材料与检测课程思政体系构建及实施策略研究	广东省教育厅	2022. 8. 31	0
13	新文科背景下工商管理类专业课程改革与“金课”建设	广东教育科学规划办	2022. 8. 31	0
14	高职艺术设计类专业岗课赛证融通、推进“三品”教学改革与实践研究	广东教育科学规划办	2022. 8. 31	0
15	广东省民办高职院校职称自主评审的困境与对策研究	广东教育科学规划办	2022. 8. 31	0
16	高职物联网应用技术专业“岗课赛证”人才培养模式研究	广东教育科学规划办	2022. 8. 31	0
17	基于华为职业认证的校企协同育人模式的研究与实践	广东教育科学规划办	2022. 8. 31	0
18	攀登计划专项项目	共青团广东省委	2022. 3	4. 2
19	“科技引领·创新驱动”湾区智能制造技术交流与论坛	东莞市科学技术协会	2022. 8	5
20	“弘扬中医院文化 关注青少年健康”湾区中医院文化进校园科普系列讲座	东莞市科学技术协会	2022. 8	20
21	粤菜师傅培训基地建设	东莞市人社局	2021. 9	16
22	基于 5G+天极平台数字化校园项目	东莞市工业和信息化局	2021. 12	185. 71
合 计				230. 91

数据来源：广东创新科技职业学院科技处统计

4.1.3 依托地方，技术服务新突破

学校立足东莞，服务广东，充分发挥自身优势，与政府部门、行业协会建立了稳定的合作关系，积极承接各类项目，服务地方和行业需求。本学年，学校承接技术服务项目共 6 项，到款金额总计 136. 90

万元。详见表 36。

表 38 2021-2022 学年学校技术服务一览表

序号	项目名称	立项单位	立项时间	金额 (万元)
1	东莞市咖啡师女职工技能竞赛	东莞市总工会	2021.10	5
2	厚街社会心理服务项目	厚街镇综合治理办公室	2022.5	13.70
3	SYB 创业培训	东莞市人社局	2022.5	76.80
4	喜迎二十大，奋进新时代 —东莞市总工会百场党课进企业	东莞总工会	2022.6	20
5	道滘镇 2021 年网格管理队伍素质能力 提升培训班	东莞市道滘镇网格管理中心	2021.10	4.70
6	“重温党史工运史，铭记党恩建新功” —“百场党课进企业”	东莞总工会	2021.9	16.70
合 计				136.90

数据来源：广东创新科技职业学院科技处统计

案例 11：申报东莞重大科普项目，践行科研服务理念

学校依托医药健康学院专业优势，成功申报东莞市重大科普项目——2021 年“科技引领 脑心同治”健康科普系列讲座与实训活动，分别走进东莞市的 4 所学校、6 家企业、2 个社区，就慢性病的现状和发展趋势、防治技术、中医养生、健康饮食、自我管理实训等 5 大内容作主旨演讲和实训指导，让东莞市青少年学生、市民、科技工作者了解如何预防慢性病；如何通过合理膳食，自我控制等方式，增强其防病治病意识，将“末端治理”变为“源头治理”，建设和实现“健康东莞”的宏伟目标。



图 40 “科技引领 脑心同治”健康科普系列讲座与实训活动现场

4.2 服务地方发展

4.2.1 服务东莞经济发展

学校致力于培养粤港澳大湾区产业发展需要的高素质技术技能人才办学 10 年共输送优秀毕业生 3.5 万名。近三届毕业生选择在东莞本地工作的比例较高，2020-2022 届分别为 47.73%、49.16%、45.00%，为东莞市提供高素质技术技能人才累计 4091 人，为东莞市产业发展提供人力资源保障。如图 41 所示。

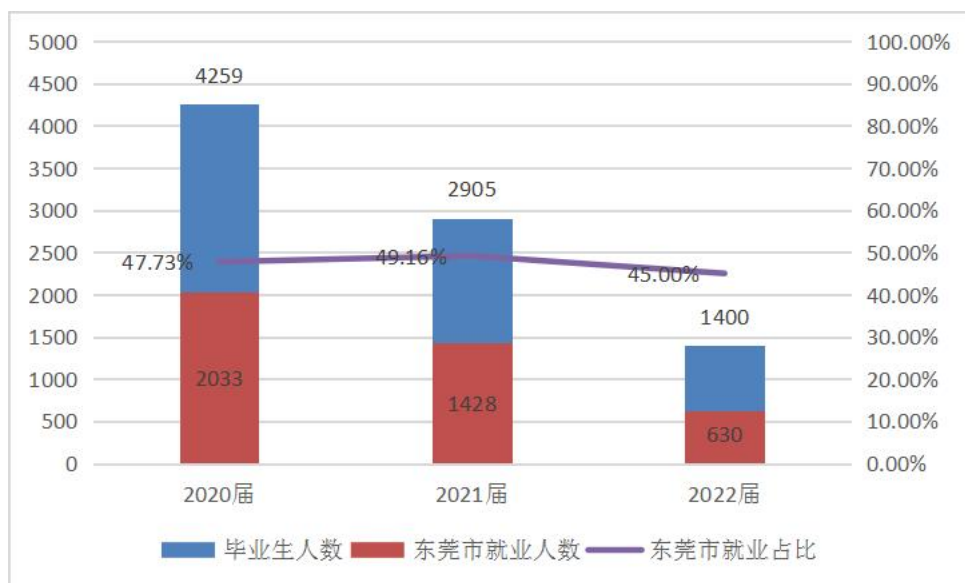


图 41 2020-2022 届毕业生本地就业情况一览表

4.2.2 服务本省及粤港澳大湾区建设

学校毕业生主要就业地区为珠三角地区，2020-2022 届毕业生在粤港澳大湾区就业的占比分别为 85.91%、85.75%、76.86%。如图 42 所示。

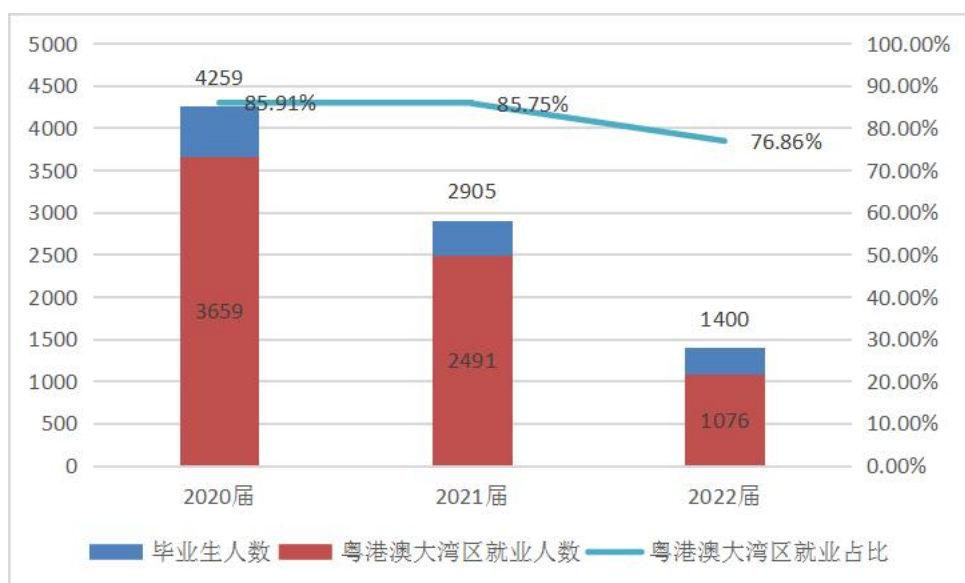


图 42 2020-2022 届毕业生粤港澳大湾区就业情况一览表

4.3 服务乡村振兴

本学年，学校团委和信息工程学院团委分别前往东莞市清溪镇谢坑村和湛江市徐闻县曲界镇军村开展“三下乡”暑期社会实践活动。其中，“学校乡村振兴帮帮团”、“信息工程学院东莞市清溪镇谢坑村‘喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程’‘信青筑梦’社会实践服务队”和“信息工程学院东莞市清溪镇谢坑村‘喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程’‘信青灯塔’社会实践服务队”荣获2022年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动省级重点团队。详见表37。

表 39 2021-2022 学年学校乡村振兴服务项目一览表

序号	服务内容	服务单位	是否签约	成效（社会层面或经济效益）
1	党史教育、菠萝文化主题文创、乡村振兴人才交流、推广普通话等活动。	广东创新科技职业学院	是	学校的“三下乡”活动盛况先后登上团省委及学联媒体，人民日报、新华社、中国共青团杂志等权威媒体。由学校援建的全国首个菠萝公社人才驿站被广东省人社厅评为湛江市65个乡村振兴“土专家”人才库之一，并代表湛江市推荐到广东省人才服务局竞逐特色人才驿站的称号。
2	实地调研和实践，“我为群众办实事”义务维修小家电、墙绘建设美丽乡村、村落周边调研、“河小青”护河等一系列活动。	广东创新科技职业学院 信息工程学院	否	为当地群众解决了环境卫生和生活实际问题，赢得了当地广大干部群众的高度赞赏。

数据来源：广东创新科技职业学院科技处统计

案例 12：助力乡村振兴，获得社会广泛认同

学校发挥高校人才资源优势，落实助力乡村振兴系列行动，与徐闻组织部达成的党建合作清单，以“人才帮扶”方式，牵头协助当地

创建菠萝文化特色村庄，四次踏进湛江徐闻“菠萝的海”，开展党史教育、菠萝文化主题文创、乡村振兴人才交流、推广普通话等活动。此次“帮帮团”与村民一道共同为乡村“换妆扮靓”，创作菠萝文化为主题的墙绘 15 幅。活动盛况登上团省委及学联媒体，人民日报、新华社、中国共青团杂志等权威媒体。由学校援建的全国首个菠萝文化人才驿站——菠萝公社人才驿站被广东省人社厅评为湛江市 65 个乡村振兴“土专家”人才库之一，并代表湛江市推荐到广东省人才服务局竞逐特色人才驿站的称号。

多年来，创新学院以“党建+帮帮团+三下乡”的形式持续深耕乡村振兴一线，鼓励教师和学生走出校门，将校内的教学转化成为社会平台的实践，取得了显著的成效。



图 43 社会实践队合影



图 44 菠萝公社乡村振兴驿站揭牌

案例 13：“三下乡”实践，灯塔照亮乡村

学校积极推动“三下乡”暑期社会实践活动，信息工程学院“信青筑梦社会实践队”来到了“中国最美小镇”之称的东莞市清溪镇，实践队成员利用专业技能，开展了“我为群众办实事”义务维修小家电、墙绘建设美丽农村、村落周边调研、“河小青”护河等一系列活动，把手中的妙笔带到了谢坑村和清溪中学，共完成了四幅乡村巷道墙绘作品，同时与清溪中学高三学生共同绘画一幅 10 米长的画卷，向党奉献青春力量，赢得了当地广大干部群众的高度赞赏。同时荣获了广东省学生联合会颁发的“2021 年广东大中专学生暑期‘三下乡’社会实践活动全国重点团队”以及“2021 年广东大中专学生暑期‘三下乡’社会实践活动灯塔实践队”。



图 45 义务维修小家电公益志愿服务现场图

4.4 服务地方社区

学校志愿者服务活动不断向校外延伸，先后在东莞市厚街镇宝屯社区、湖景社区、大迳社区、东莞市清溪镇谢坑村、广东现代国际展览中心等地开展志愿服务相关活动。校内外志愿活动累计 698 项；志愿服务时长累计近 122258.9 小时，其中志愿者协助学校防疫部门开展核酸志愿服务活动 60 次，参与志愿者 1267 人次，志愿防疫工时 8972 小时。



图 46 学校迷彩梦社团学生参与核酸志愿服务活动合照

案例 14：服务社区，政校合作共建心理咨询室

学校与东莞市厚街镇综合治理办公室合作成立厚街镇“心语轩”心理咨询室。截止 2022 年 10 月，为厚街镇党政机关企事业单位的社会心理服务基层人员、大中小学生、人民教师、企业职工等共举办了 9 场心理健康培训讲座，服务人次 44810，接待个案咨询 32 次。发挥了学校心理健康教育与咨询中心专业心理团队的优势，为区域居民提供了心理咨询技术服务；同时为学校心理咨询专业的学生和大学生心理工作联合会的志愿者提供了实践锻炼的机会，达到共建、共治、共享的社会服务效果。



图 47 为来访者介绍心语轩



图 48 向厚街社保局人员作“和压力共舞 与情绪言和”专题讲座

案例 15：服务地方，博览会上展身手

在 2022 年的第十二届东莞台湾名品博览会（以下简称“台博会”），学校组织了 143 名师生志愿者参与志愿服务，在整个展会期

间充分发挥自己的专业特长,以实际行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,充分展现了学校师生良好的精神面貌和综合素质,为此次台博会圆满举办贡献了创新力量,获得与会嘉宾、服务单位的一致好评。



图 49 学生志愿者与团市委领导合影留念

表 40 2021-2022 学年学生参与青年志愿者活动服务社会统计表(部分)

序号	活动名称	参与人数	服务时间	活动地点
1	暑期“我为群众办实事”义务维修小家电公益志愿活动	23	2022 年 7 月	东莞市清溪镇谢坑村
2	厚街镇宝屯社区墙绘志愿服务活动	10	2022 年 5 月	厚街镇宝屯社区
3	“校园爱国卫生”志愿服务活动	30	2022 年 4 月	学校校内
4	学校核酸检测志愿服务活动	14	2022 年 3 月	学校校内
5	校园大扫除志愿服务活动	21	2022 年 3 月	学校校内
6	核酸检测志愿服务活动	30	2022 年 2 月	学校校内
7	院疫苗接种志愿服务活动	13	2021 年 12 月	学校校内
8	协助核酸检测志愿服务活动	30	2021 年 12 月	学校校内
9	颈椎调理义诊志愿服务活动	20	2021 年 12 月	学校校内
10	疫苗接种志愿服务活动	74	2021 年 12 月	学校校内

11	关注健康，爱心义诊志愿服务活动	18	2021 年 11 月	学校校内
12	爱心义卖志愿服务活动	76	2021 年 11 月	学校校内
13	厚街镇湖景社区人大换届选举工作布场 志愿活动	22	2021 年 11 月	厚街镇湖景社区
14	“关注健康，爱心义诊”活动	25	2021 年 11 月	学校校内
15	“爱心义卖”志愿服务活动	76	2021 年 11 月	学校校内
16	2021 第十二届东莞台湾铭品博览会志愿 服务活动	143	2021 年 11 月	广东现代国际展览中 心 3 号馆
17	“爱心缝补送温暖，一针一线蕴真情”志 愿服务活动	30	2021 年 10 月	学校校内
18	“大迳社区家电维修”志愿服务活动	41	2021 年 9 月	厚街镇大迳社区

数据来源：广东创新科技职业学院学生管理部门数据统计

4.5 具有地域特色的服务

4.5.1 特色现代学徒制

学校立足区域产业优势资源，积极推进现代学徒制试点，开展以“招生招工一体化、企业员工和学校学生双重身份、校企双主体育人、在岗培养与学校培养相结合”为基本特征的校企合作育人创新模式，实现育人与区域产业发展人才需求的精准对接。

学校智能制造学院与东莞市鸿博科技有限公司合作连续三年申报“机械设计与制造”省级现代学徒制试点专业，2019 级在培学徒 8 人，建筑与艺术设计学院与广东粤建工程项目管理有限公司合作，在培学徒 32 人。学校继续按照省教育厅文件要求，组织申报了省级现代学徒制试点工作。其中，护理、康复治疗技术专业依托东莞市家庭服务业工会联合会，与南粤铨家福（广东）家政服务有限公司、东莞市柏林家庭服务有限公司合作开展的 2022 年现代学徒制人才培养试点获得广东省教育厅批准。

案例 16：校企协同，培养新时代工匠人才

学校智能制造学院以培养德技双馨一线技术技能人才为目标，以省级高水平专业群（工业机器人技术专业群）在建项目为依托，采取校企双主体育人模式，与东莞市鸿博科技有限公司共同打造省级现代学徒制试点专业—机械设计与制造，通过开展工学结合、项目化教学改革，培养精准对接用人需求、具有新时代工匠精神的技術技能人才。

校企共建了“一中心三基地”：智能制造技术人才培训中心，先进制造技术实践教学基地、智能控制技术实践教学基地、机械装配技术实践教学基地；搭建起“三平台”实现“五融合”：与地方支柱产业融合，专业与产业、就业融合，技能训练与企业案例融合，工作室与企业项目研发融合，创新创业与产业转型升级融合。以此推动校企合作人才培养模式创新、促进企业进步与发展。

聘请企业导师 8 名，共建“双师型”教学团队；根据人才培养目标，对部分课程采取合-并-兼的方式重构课程体系；校企共同开发课程资源：修订课程教学标准 5 门、开发教材 5 部、建成在线开放课程 3 门；大力改革人才培养模式：加大工学结合力度，全面推进项目教学。

目前现代学徒试点专业共有 62 名毕业生，按照订单 100%就业，用人单位一致表示，学徒制培养出来的毕业生岗位适应快、工艺本领好、实践技能高、工匠精神强，培养质量显著提升。



图 50 校企双主体协同育人会议



图 51 现代学徒制开班仪式

4.5.2 产业学院协同育人

通过与企业共建产业学院，产业学院与行业对接，专业与企业对接，课程内容与职业标准对接，实现产业学院平台共享，人才共育，利益共享，互惠多赢的可持续发展目标。

案例 17：共建应急管理产业学院

学校与广东巴拿赫大数据科技有限公司共同建立应急管理产业学院，开设应急救援技术和安全智能监测技术两个专业，招收首届学生 19 人，按照企业人才需求，校企双方共同制定人才培养方案，开展应急救援技术基础课及专业课的教学。应急管理产业学院现建有“逃生体验馆”、“消防体验馆”、“急救体验馆”、“高空级降逃生演练区”以及 9 个应急实训室和 12 个应急实践基地。



图 52 生命安全与健康教育实训基地

案例 18：校企共建中联智慧财经产业学院

学校与中联集团教育科技有限公司结合双方目前优势资源及专业分布与定位，基于现代财经服务业产业链条的产教协同育人专业群发展模式，打造智慧财经特色高水平专业群和特色高水平“双高”院校，校企双方合作共同建立中联智慧财经产业学院。依托产业需求标准，学校联合中联集团打造全国首个基于合伙人机制的“双师型”教师教学创新团队，以学院为中心，由行业专家和学校专业带头人带队，实体运营智慧财经学院产业服务中心，服务区域地方经济，服务国家战略政策。并以财经服务+的理念，结合专业，打造了专创融合中心及就业服务平台。

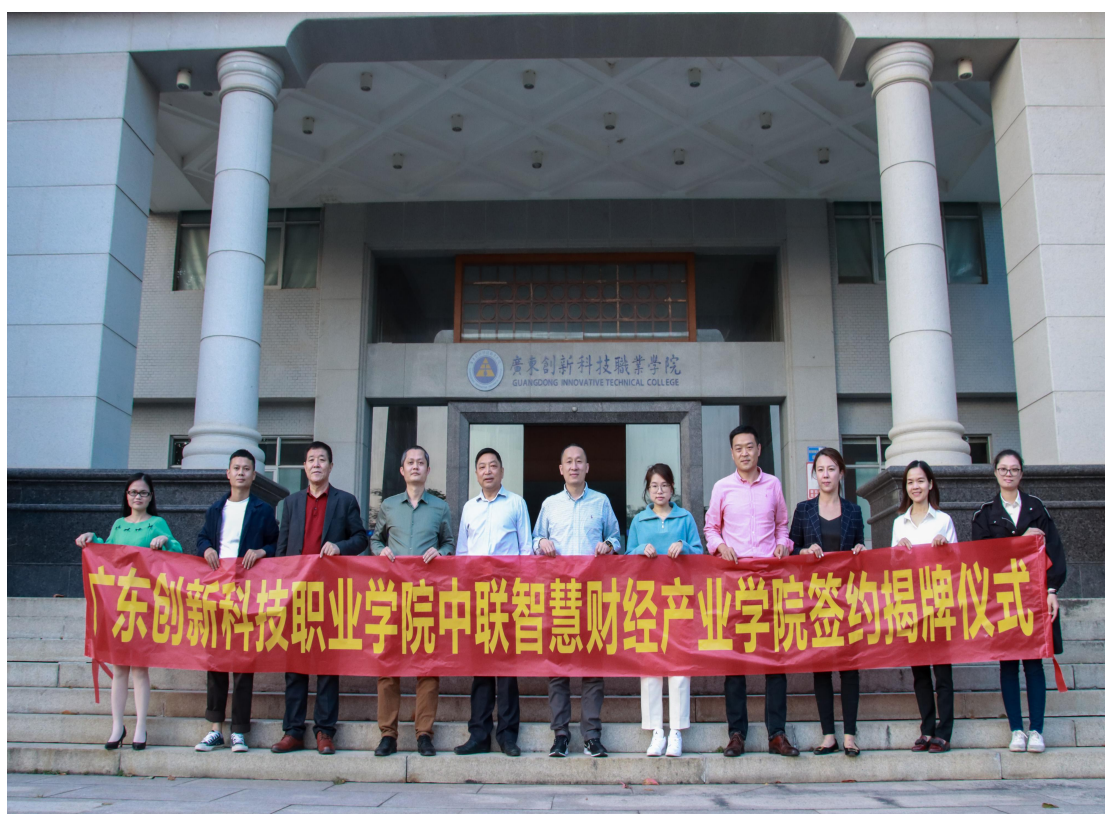


图 53 中联智慧财经产业学院签约仪式合照

4.6 具有本校特色的服务

4.6.1 继续教育，搭建学历提升专项通道

为满足广大同学进一步提升学历、增强自身竞争力的需求，主动适应国家战略和经济社会发展和产业结构，学校积极搭建继续教育学习平台，为学生打通提升自我发展的各类通道。

学历提升通道：学校整合了华南师范大学、广东外语外贸大学、南方医科大学等高校优质教育资源，开办了学前教育、护理学、计算机科学与技术、环境设计等 11 个“自考相沟通”（专升本）本科专业，为学生打通了学历提升通道，并组织开办助学辅导班，为帮助学生顺利完成本科学业提供有力支持和保障。详见表 39。

表 41 非学历继续教育培训情况统计表（自考相沟通）

序号	培训项目	培训对象	培训班次	授课形式	培训人次
1	自考相沟通	在校生	工程管理	线上或线下	9
2	自考相沟通	在校生	护理学	线上或线下	50
3	自考相沟通	在校生	环境设计	线上或线下	20
4	自考相沟通	在校生	会计学	线上或线下	10
5	自考相沟通	在校生	教育管理	线上或线下	9
6	自考相沟通	在校生	人力资源管理	线上或线下	55
7	自考相沟通	在校生	食品卫生与营养	线上或线下	12
8	自考相沟通	在校生	视觉传达设计	线上或线下	77
9	自考相沟通	在校生	数字媒体艺术	线上或线下	38
10	自考相沟通	在校生	学前教育	线上或线下	9
合计					289

数据来源：广东创新科技职业学院继续教育学院统计

案例 19：打造学历提升通道，助力学生职业发展

学校优秀毕业生莫珮樱，大一选择报读了自考相沟通（专升本），经过 2 年多的努力，顺利完成“相沟通”本科全部课程，并在 2018 年专科毕业之时顺利获得了华南理工大学的会计学毕业证书和学士学位证书。毕业后，莫珮樱就职于广东贝洛新材料有限公司，担任公司会计的工作，由于具备较强的专业知识和职业技能，完成职场生涯中的第一次晋升。学校积极搭建提升发展通道，为学生的职场之路和人生之路奠定坚实的基础，助力学生职业发展。



图 54 “专本同读”学生户外素质拓展合影

4.6.2 双创教育，为学子提供创业平台

学校以贯彻落实《广东省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》（粤教高〔2015〕16号）文件精神，以培养大批具备创新意识、创业精神兼具较强技术运用能力以及综合职业能力的

技术技能人才为目标，在总结巩固学校以往教育教学改革与建设成果的基础上，全面深化学校创新创业（以下简称“双创”）教育，进一步提高学校的人才培养质量。主要体现在以下几个方面：

一是构建创新创业教育建设体系框架。

一个目标——培养具备创新意识、创业精神的技术技能人才

三条路径——推动专业教学改革、搭建创新创业实践平台、营造校园创新创业氛围

七个重点——修订人才培养方案，完善创新创业课程体系；改革教学方式和考核方法；调整优化专业结构与布局；搭建多元化的创新创业实践平台，改善实践条件；建设具备创新创业教学能力的专兼结合师资队伍；完善创新创业教育管理的体制机制；建设校园专业文化，营造创新创业氛围。

四项保障——组织机构保障、制度保障、资金保障、资源保障（专家、场地）

学校以三条路径建立双创教育体系，以融通专业教育与双创教育为抓手，依托学校企业主体办学优势多元协同推进构建学校双创教育建设体系框架，围绕实现使 100% 学生全面接受双创精神的教育培养；10% 以上的学生双创能力得到提升；1% 的学生能够创新创业的“百. 十. 一”目标，重点完成七项任务，并建立相应的保障措施，以全面提升人才培养质量。

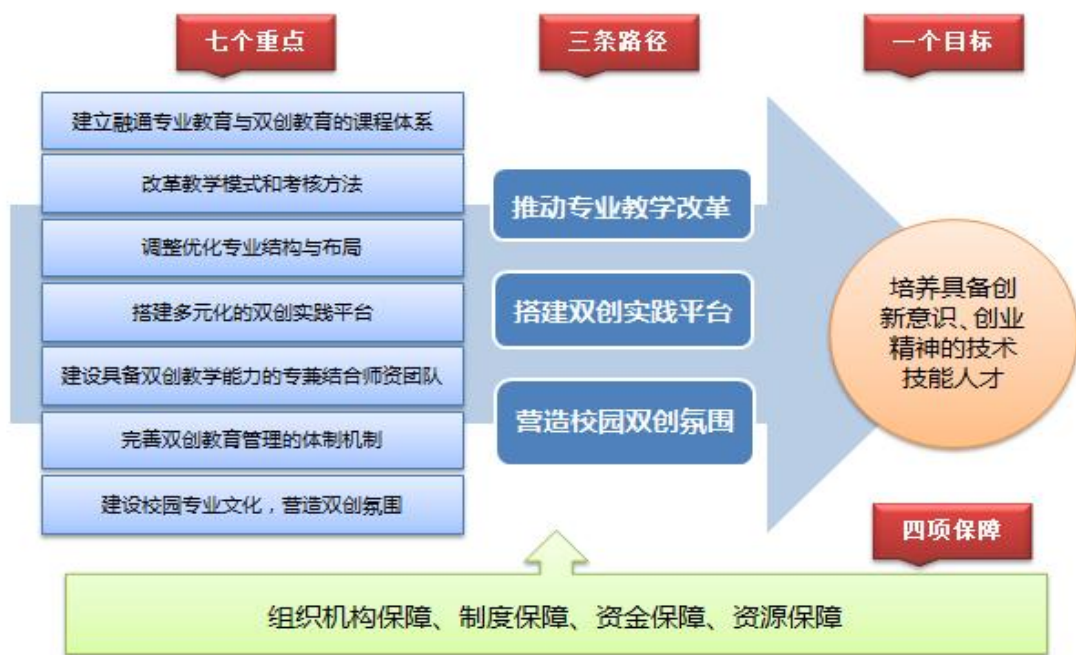


图 55 双创教育体系框架图

二是建设创新创业教育体系相关举措。

——健全创新创业组织机构。学校成立由校长任组长、分管副校长任副组长、相关部门负责人为成员的学校创新创业工作领导小组，统一领导全校创新创业教育工作；成立创业学院，统筹和组织实施全校创新创业教学、创新创业培训、创新创业活动和创新创业基地与孵化工作，通过开设创业通识教育课程、举办 SYB 创业培训、创新创业大赛、大学生创业园、创新创业孵化基地等形式，在学校开展大学生创新创业教育。

——完善相关创新创业规章制度。为推动创新创业教育，学校制定了《广东创新科技职业学院大学生创业基金管理办法（修订）》、《广东创新科技职业学院创新创业实践基地管理办法（修订）》、《广东创新科技职业学院各类创新创业大赛专项奖励办法（试行）》、《广

东创新科技职业学院工作室管理办法（试行）》等制度，为学生自主创业项目从创意到双创比赛、项目孵化落地提供了政策支持。

——加强创新创业师资队伍建设，提高师资队伍素质。学校一直以来大力加强创业培训师资队伍建设，每年都会派出优秀教师参加创业师资培训，提高师资队伍素质，培养出一批创新创业教学能力专兼结合的师资团队。本学年，学校新增 18 名教师获得 SYB 创业培训讲师资格证书及 8 名教师获得网络师资培训讲师资格证书。

目前学校在职持有创业培训师资合格证人数达 44 人，其中创业培训师资人数 44 人，网络创业培训师资人数 11 人。

三是修订人才培养方案，完善创新创业课程体系。修订人才培养方案，将课程体系架构分为“公共素质教育”、“专业教育”、“综合训练”三大板块，其中“公共素质教育”板块，以树立学生的社会主义核心价值观、培养其人文素养为主，促进学生德智体美全面发展；“专业教育”板块培养学生专业知识、技术、技能为主，包含专业基础、专业核心、专业拓展课程；“综合训练”板块分为“技术技能融合项目训练、创新创业训练、素质训练”，以强化训练学生的综合技能。

为全面提升学生培养规格，切实加强学生创新创业能力、职业迁移能力的培养，在课程体系中增设“创业通识教育”课程和“创新创业训练”（“创新创意项目”、“创业项目”）模块，并在专业课程设置针对创意思维训练和创新技术技能训练项目类、创业实践类课程，在其它专业核心类课程中融入创新创业元素。

创新企业课程设置如下：

——创新意识、创业精神培养课程（3 学分）：创业通训教育、职业生涯规划与就业指导等课程；

——创新创业能力培养类课程（6—10 学分）：创新思维前沿技术、技术技能项目（含微创新项目、创业训练项目等）、部分专业创新类课程。

——创新创业训练类课程（8 学分）：创新创业训练项目、社会实践训练项目等课程。

四是搭建多元化的创新创业实践平台。学校按照“百.十.一”目标要求，以分级、分类方式系统地搭建创新创业实践平台、改善相应的实践教学条件，以此平台为载体，按照必修和选修相结合的原则，学生可选择参加不同的实践项目训练并获得相应学分。

——实践平台分类

1. 竞赛类：每年度学校举办的创新点子大赛、校级创业大赛、校级技能大赛。

2. 创新创业训练类：创意工作坊（公选课）、创新创业项目训练、创意思维训练、创新技术技能项目（专业课程）、大学生科技创新立项项目（可选）、创业专题训练项目（可选）。详细项目内容及学分计量标准见“广东创新科技职业学院大学生创新创业能力学分计量标准”。

3. 社会实践类：主要包含专业社团活动、志愿服务活动等项目。以培养学生综合素质、社会实践能力为主。详细项目内容及学分计量

标准见“广东创新科技职业学院大学生社会实践能力培养学分计量标准”。

4. 创业实践类：在学校大学生创业孵化园区创业实践；建立工作室；进行电子商务运营；在行业协会或企业的创业孵化园区创业；在创客空间开展项目等。

——训练分层

1. 基础级：面向 100% 学生，使其全面接受创新创业精神的教育培养。以实施创业通识课程、各类创新创业大赛、各专业的创意思维训练课程、创新技术技能项目等实践类课程为主。

2. 应用级：面向 10% 学生，实施具有创新意识、创业能力得到大幅提升创意思维训练。以参加创业专题训练、参加创意工坊项目、参加教师创新工作室项目为主。

3. 创新创业级：面向 1% 学生培养其能够创新创业，以获得校级以上大学生创新创业行动计划立项、进入大学生创业孵化园区创业、进入创客空间开展项目

五是建设校园专业文化，营造创新创业氛围。

——营造全员参与创新创业的活动氛围。

1. 组织开展创新创业的竞赛活动和社团活动

每年学校组织校级层面的创新点子大赛、创业大赛、技能大赛，各院系依托专业社团组织各类创新创业竞赛，如以电子信息工程技术专业和机电一体化专业为主开展的电子产品设计大赛、计算机软件技

术和应用技术专业的“创新杯”软件设计大赛、艺术设计类专业的室内设计精英邀请赛等。

2. 邀请行业企业精英来校开展专题讲座，鼓励学生创业。定期邀请专业领域专家开设讲座、沙龙活动，举办创业论坛，传递各自专业内的前沿技术、发展态势等信息，同时调动企业家资源扶持学生创业，通过企业项目引进、资金资助和创业指导等方面对创业学生进行帮扶，解决大学生创业过程中的实际困难。

3. 多渠道宣传创新创业，树立优质创新创业项目标杆通过孵化优质创新创业项目，树立标杆，可以很好的起到示范效应，有利于学生创新创业热情的提高。一是通过校园网站、两微平台阶段性投放创新创业宣传软文，普及创新创业相关知识，推进创新创业校园化进程；二是着力孵化优质创新创业项目，以现有的和具有发展潜力的创业项目为切入点，在校内外指导老师的引导下，深层次挖掘项目的市场潜力，集中资源进行培育，以优质项目为切入点，积极带动更多的学生群体投身创新创业研究与实践，从而营造良好的创新创业氛围。

4. 依托社会和企业资源开展各级各类创业实践活动。要鼓励学生深入社会，广泛开展各种创业实践类活动，如：大学生创业调研、创业校友访问、创业团队孵化等。可适当将学生创业实习时间融入到课程实习和专业实习中，推动大学生的创业实践。

5. 完善专业文化氛围。围绕学校的五大实训基地，从专业发展沿革、前沿技术、产业发展态势、专业名师、创新作品、竞赛成果等方面营造其专业文化。

表 42 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	10624	引用
2	毕业生就业人数	人	1278	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	630	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	11	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1235	引用
	D 类：到大型企业就业	人	20	引用
3	横向技术服务到款额	万元	55.69	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	230.90	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	36	引用
	其中：专利授权数量	项	13	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	学校填报
7	非学历培训项目数	项	28	引用
	非学历培训学时	个	1791.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	428.76	引用
8	公益项目培训学时	个	426.00	引用

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 招生及扩招计划

为深入贯彻党中央、国务院决策部署，学校积极落实高职扩招专项工作，扩招成果显著，2022 年在校生规模达到 15416 人。全力拓展招生渠道，新增现代学徒制试点、“五年一贯制”中高职贯通培养、“三二分段”中高职贯通培养、高职扩招专项行动等招生批次，实现学校的可持续发展。

（1）学校近三年普通专科招生计划、录取人数、报到人数、报到率均逐年提升。其中 2022 年超额完成招生计划，录取 8054 人，实际报到注册 6280 人，录取、报到人数均为历年最高。详见表 41。

表 43 2020-2022 届录取报到情况一览表

招生年份	2020 年	2021 年	2022 年
计划招生数（人）	6420	6420	7325
实际录取数（人）	3014	5268	8054
实际报到数（人）	2140	3941	6280
报到率	71.00%	74.81%	77.97%

数据来源：广东创新科技职业学院招生就业管理部门数据统计

（2）学校积极拓展更多招生渠道，其中面向中职毕业生“3+职业技能证书”考试录取 1238 人，“依学考成绩招生”录取 1599 人，现代学徒制试点录取 146 人，另有“五年制一贯”中高职贯通培养录取初中毕业生 200 人。此外，学校积极拓展省外生源，面向 14 个省份投放招生计划 785 人，录取 499 人，共有 7 个省份录取人数超过 20 人，湖南省录取人数达到 149 人。如图 56 所示。

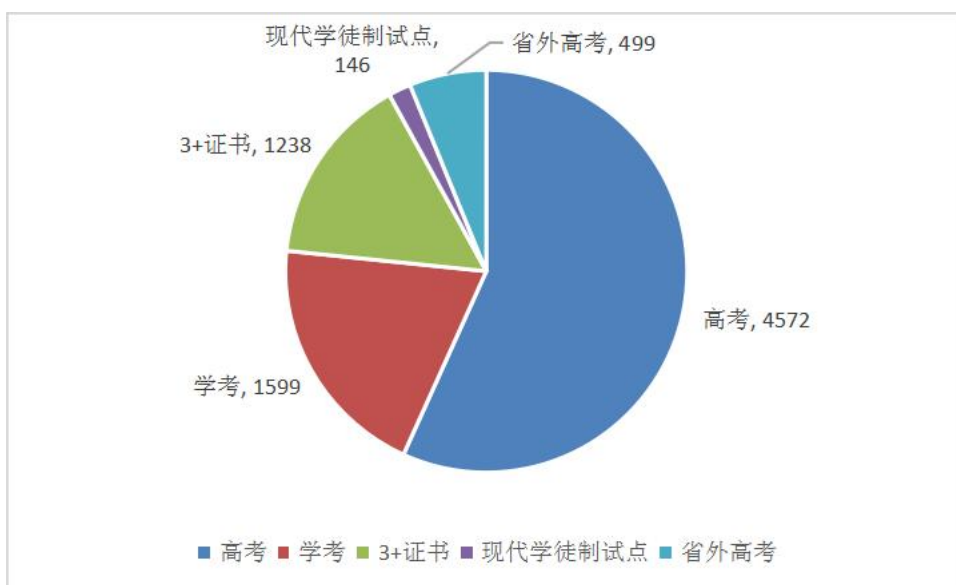


图 56 2022 年普通专科各批次录取人数分布图

5.1.2 提质培优计划

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》（教职成【2020】7号），根据《广东省教育厅办公室关于承接〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）任务（项目）〉的通知》，结合学校“十四五”发展规划，切实落实承接的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》任务，通过提质培优为学校增值赋能，办成类型特色突出的职业教育，更好地支撑区域经济社会持续健康发展。

案例 20：立足创新实践，培养医药健康人才

学校医药健康学院在对就业市场形势、学生学习情况和就业情况充分了解的前提下，按专业特点设置了不同特色“订单实战班”，以保证所有专业学生都能够学会专业理论，并紧跟行业最新发展掌握专业技能，真正成为“明医药、达健康、勤知行、砺技长”的新时代创新型医药健康职业技术技能型人才。

学校订单实战班按照合作企业类型划分为医疗机构订单实战班和非医疗机构订单实战班，学生5人以上若然个实战班，采用“2学校+1医院”“2学校+0.25企业+0.25企业+0.5企业”“1学校+0.25企业+1学校+0.75企业”和“1学校+1.5企业+0.5企业”等模式组织教学实战，实战期间校企双方共同制定实战方案、交叉教学指导，共同评估学生在企学习情况和学习效果，最终校企双方老师按照订单

实战成绩评估单、学生实战过程总结、心得体会三维内容来确定学生实战成绩。

2020 级护理班、康复班、药学班共 174 名学生组成 41 个团队分布在 41 家校企合作单位采用订单实战班模式实施三个月后，学生职业素养和职业能力得到提高，能根据社会及企业需求，更客观、科学地设计自己的职业生涯，合理安排学习时间、学习资源，增强学习效能，有效缩短适应社会的时间，实现学生由实战、实习、择业、就业逐步发展到职业、事业的终身可持续发展。



图 57 20 护理班东莞市台心医院实战班



图 58 20 康复班东莞市康复医院实战班

5.2 地方政策落实

5.2.1 创新强校工程

根据广东省教育厅发布的《关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021）建设工作的通知（粤教职函【2019】134号）的要求，学校贯彻执行“扩容、提质、强服务”精神要求，编制了《广东创新科技职业学院“创新强校工程”（2019-2021年）建设规划》，有序重点推进8大类20个项目的建设。

根据《广东省教育厅关于公布2022年度高等职业教育“创新强校工程”考核结果的通知》（粤教职函【2022】32号），学校在20所同类考核院校中排名第6。

5.2.2 质量工程

一、省级质量工程建设

2021年，学校根据省厅要求开展了省级质量工程的申报工作，共有10个项目获批立项。详见表42。

表 44 2021-2022 学年省级质量工程立项项目

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	所在单位
1	精品在线开放课程	建筑工程测量	曹志芳	建筑与设计学院
2	校外实践教学示范基地	东莞市百达连新电子商务有限公司 电子商务专业校外实践教学基地	孙霏	财经学院
3	校外实践教学示范基地	广州易唐科技有限公司软件技术专业 校外实践教学基地	张劲波	信息工程学院
4	校外实践教学示范基地	南兴装备股份有限公司智能制造校 外实践教学基地	潘钧颂	智能制造学院
5	校外实践教学示范基地	广东朝阳企讯通科技有限公司计算 机应用技术专业校外实践教学基地	马莉莉	信息工程学院
6	教育教学改革研究与实 践项目	高职扩招背景下“教”与“学” 管理的研究与实践	易晓爽	继续教育学院

7	高层次技能型兼职教师	陈永涛	李文辉	智能制造学院
8	高层次技能型兼职教师	王和强	孟木琳	医药健康学院
9	高层次技能型兼职教师	区洪胜	赵洁	建筑与设计学院
10	技能大师工作室	广东创新科技职业学院陈桃莉客家服饰制作技艺技能大师工作室	陈桃莉	建筑与设计学院

数据来源：广东创新科技职业学院教学管理部门数据统计

2022 年上半年，学校根据广东省教育厅要求开展省级质量工程项目验收工作，完成验收教育教学改革研究与实践项目 5 项、教学团队项目 1 项。

二、教学指导委员会在研项目

为提高教学质量，学校鼓励教师积极申报教学指导委员会课题。本学年教学单位立项教指委课题 7 项。详见表 43。

表 45 2021-2022 学年教学指导委员会在研课题

序号	项目名称	项目负责人	教学指导委员会名称	立项时间	所在学院
1	校企合作背景下《UI 界面设计》课程思政改革与研究	李泗兰	中国电子劳动学会	2022.01	信息工程学院
2	基于实训云的计算机网络技术专业课程改革的研究与实践	邵翠	广东省高职教育信息类专业教学指导委员会	2018.12	信息工程学院
3	大规模线上教学应用中文件存储体系的研究	张明辉	中国教育学会	2021.11	信息工程学院
4	业财融合背景下高职会计专业课程体系建设研究	何红丹	广东省职业技术教育学会	2021.03	财经学院
5	2022 年北京冬奥会背景下冰雪体育旅游产业发展研究	逯铮	旅游大类专业教学指导委员会	2022.07	管理学院
6	基于信息化教学理念的西式面点工艺微课建设与实践	罗涛	旅游大类专业教学指导委员会	2022.07	管理学院
7	建筑装饰工程技术专业现代学徒制人才培养模式改革的研究与实践	曹志芳	广东省高等职业院校土木建筑和水利类专业教学指导委员会	2021.05	建筑与设计学院

数据来源：广东创新科技职业学院教学管理部门数据统计

三、校级质量工程建设

为进一步深化教育教学改革，强化内涵建设，本学年，学校组织了两次校级质量工程申报工作。2021年下半年校级质量立项66项，其中，产业学院3项、大学生校外实践教学基地8项、校内实践教学基地2项、教学团队3项、技能大师工作室5项、高层次技能型兼职教师5项、教研教改课题27项、大学生创新创业训练计划13项。2022年上半年校级质量工程立项17项，其中，精品在线开放课程10项、“课程思政”教学改革项目6项、线上线下混合式“金课”1项。

5.2.3 实施“双计划”

依据广东省委教育工委、教育厅关于印发《广东省民办学校规范达标计划和品牌提升计划（2019-2022年）》（粤教策【2019】7号）文件精神，为强化内部治理，规范办学行为，全面提升学校办学规范化、法制化水平；推动学校品牌建设，促进内涵发展，全面推进学校“双计划”（规范达标计划和品牌提升计划）的实施，结合学校实际，制定了《广东创新科技职业学院规范达标计划和品牌提升计划（2019-2022年）实施方案》。按照实施方案，学校有序推进“双计划”实施。

在规范达标方面：加强党的建设，健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、实践教育各个环节，贯通学科体系、教学体系、管理体系；在办学条件方面，在满足《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（2004）文件要求基础上，不断完善和优化办

学条件，师资队伍结构、教学仪器设备、图书、教学行政用房等基本办学条件指标均符合要求；在规范办学方面，依据民办教育新法新政要求着力推进章程修订备案，2022年1月通过章程核准，同步启动配套的制度建设，有序推进依法治校。

在学校品牌提升方面：优化专业布局，动态调整和优化专业（群）结构，提升学校专业与区域重点产业的匹配度。学校新增设了数字媒体技术、医学检验技术、口腔医学技术、医学美容技术、数字化设计与制造技术等专业，开设专业59个；强化内涵建设，打造专业品牌，建设校级高水平专业群6个，在建省级高水平专业群2个；对接用人需求，提升职业教育的适应性，建设产业学院8个，学校校企合作单位高达600多家；重视“双创教育”，搭建创业平台，学校先后建立了“广东创新科技职业学院大学生创业园”、“广东创新科技职业学院大学生创新创业孵化基地”、以及与企业合作共建的5个大学生创新创业基地和大学生创业教育实践平台；多措并举，深化教育教学改革，在三教改革、实施课程思政、推广线上线下混合式教学、课程资源建设方面卓有成效，立项省级质量工程项目10项（含精品课程1项）、获得省级教学能力大赛三等奖1项、省级青年教师大赛10名教师获奖（7名教师荣获三等奖、3名教师荣获二等奖）、超星学习通平台创建课程数量高达659门。

5.3 学校治理

5.3.1 完善内部治理体系

一、实行简政放权，推进放管服工作。理清了各二级学院权责，明确财权、物权、人权，有序下放权力，以权责下放为重点，释放基层单位活力，构建校院两级管理机制；实行全面预算管理，通过全面预算的编制、执行、考核三个环节，实现对学校经营活动全过程的控制和管理。

二、强化内部控制，加强监督检查。稳步推进学校内控系统建设，规范学校内部经济和业务活动、优化财务生命周期，基本实现传统工作流程向财务信息系统转变，提升工作效率。成立审计部，对学校的财支和有关经济活动的真实性、合法性、效益性进行监督和评价，促进学校依法治校，防范风险，提高办学效益。

三、加强学校法治建设，推进学校依法治校。2022年1月，通过了章程核准；以章程为准则，全面完善与学校章程相配套的各项规章制度，落实学校法人治理体系建设，发挥党组织核心作用，民主管理进一步加强，师生合法权益得到了保障。

四、持续推进机构改革，提升管理效能。为优化资源配置，结合学校发展需要，调整中职部教学管理改革，搭建中高职教体系，加强中职教育与管理，构建特色统筹管理机制，促进中高职协调发展；调整和整合外国语学院与通识教育学院机构和职能，合并成立人文教育学院；成立安全管理中心。

5.3.2 法治建设

加强学校法治建设，推进学校依法治校迈上新台阶。完成学校章程修订，落实学校法人治理体系建设，修订完善了学校规章制度；积极做好《新职业教育法》普法工作，持续推进依法治教、依法办学，组织参加教育部办公厅开展的职业教育法专场宣讲活动视频会。组织召开章程宣讲会，着重讲解章程修订背景、学校基本信息以及学校治理体系，使教职工进一步了解学校的发展定位和目标，为推进学校管理工作奠定了坚实的法治基础；以章程为准则，全面梳理与学校章程相配套的各项规章制度，完成《管理制度汇编》定稿、印刷工作；成立“法治建设”测评工作领导小组，全面统筹和指导学校法治建设工作落实，启动学校法治测评工作。

案例 21：开展《民法典》讲座，引导学生保护自身权益

学校两度邀请专职律师、广州仲裁委员会仲裁员尹绍彬进校围绕民法典实务，面向全体思政课教师、2020级和2021级部分学生开展讲座，结合校园生活，剖析社会事件，还原法律本质，帮助师生进一步了解中国特色社会主义的特质、基本原则、基本要求和新规定、新概念、新精神，养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维习惯和行动方式。面向师生开展法律讲座，让师生在具体生动的事例中增长法律知识，廓清了法律盲区。加强了民法典在我校师生中的宣传普及，对提高大学生法治素养和法治意识具有积极促进作用。



图 59 《〈民法典〉与大学生权益保护》主题讲座

5.3.3 常态化疫情防控

学校严格贯彻落实国家、省以及属地关于新冠肺炎疫情防控工作部署，继续科学精准执行并优化校园疫情防控措施，维护学校正常教育教学秩序，保障师生员工的身体健康与生命安全。在一系列前瞻规划、科学防治、精准施策下，筑牢防线、全力以赴打赢疫情保卫战。

一、持续加强防控工作组织领导，严格落实防控工作责任

学校加强领导，成立了以校长、书记为组长的疫情防控工作领导小组，统筹协调疫情防控工作，领导小组下设办公室，全面负责协助防控领导小组统筹管理校内疫情防控事务的布置与执行，严格执行疫情防控层级联防，协同布控机制，各部门、二级学院等二级单位协同，全体师生员工自觉配合，建立全员全过程全方位防控工作网络，压实工作责任，做到“责任到岗、任务到人”。学校党委、行政主要负责

同志坚持一线指挥，逢重大活动、重要时间节点，主要校领导必亲赴疫情防控重点区域、点位现场督查指导。定期召开疫情防控工作例会，对近期疫情防控工作进行动态研判、调整部署。加强和厚街镇、环岗社区一体化防疫联动，建立并严格落实校内外疫情防控联防联控工作机制，与辖区疾控机构、医疗机构密切协作，强化联防联控。健全突发疫情风险事件应急预案，认真学习吸取各地疫情防控经验教训，持续调整细化应对突发疫情工作举措。



图 60 学校定期对公共区域进行消杀



图 61 新生入学防疫工作展示

二、严格执行精准排查，全面加强人员管控

加强入口管理，继续做好校园封闭管理，严控人员出入，非必要不离校，全体师生员工出入校园均需严格落实审批制度；严把校门关，所有人员（含莞内通勤教工及家属）进校必须严格落实戴口罩、测量体温、扫码打卡、查验健康码、行程码，校外无关人员一律不得进校，特殊情况需临时出入校园的由对接部门另行报批，审批通过后凭 24 小时内核酸阴性证明进出校；外卖、快递人员一律不得进校，需在指定接驳区进行无接触接驳。

加强场所管理，落实人员密集场所出入扫场所码等防控管理措施。加强人员管控，根据统一部署，重点聚焦风险地区来（返）莞、返校人员的风险排查，切实加强校园管控，做好人员管控。

日常通过官方公众号企业微信平台等方式全面要求学生减少流动，倡导非必要不到中高风险地区，严格落实“非必要不离莞”要求，确有必要离莞的，履行请假报备，严禁前往中、高风险地区。已离莞师生员工实施跟踪随访，做到离莞人员“一人一台账”，精准掌握离莞人员的健康动态。

三、密切协作联防联控，构筑群防群治防线

学校严格执行疫情防控三案九制，按要求设置校内临时健康观察区。服从属地防控专班核酸检测调度，开展校内核酸检测，3 月份至今，进行了五十多场师生员工核酸检测，结果全阴性。积极推进疫苗接种工作，继续动员组织适龄、无禁忌症师生接种新冠病毒疫苗，督促新生自行做好疫苗接种。强化日常教学防疫措施，教务处牵头负责

根据疫情形势开始线上线下教育安排，对于受疫情影响不能返校的师生，采用线上教学，确保教育教学工作受疫情影响，不落一人。



图 62 面向全校师生开展核酸检测及疫苗接种工作

四、做好师生人文关怀，坚定全校防疫信心

按照东莞市和属地社区最新防疫要求，学校高度重视对师生的管理与人文关怀，按照疫情防控要求严格审批师生出入校园申请，把控师生动态，了解师生去向，做到精准化管理；开展丰富多彩的校园文化活动，繁荣校园文化氛围，丰富师生课余生活；提供多渠道开展心理健康咨询，落实心理健康教育；开展防疫工作检查督查，确保防疫举措精准落实；落实网格化管理机制，守好学校疫情防控主阵地。在广大师生员工中宣传强化“个人是自己健康的第一责任人”的理念，坚持“个人防护四要”（口罩要戴、社交距离要留、个人卫生要做、新冠疫苗要种），切实加强个人防护意识。



图 63 防疫手抄报展示, 广泛宣传疫情防控知识

面对疫情, 学校将继续严格落实上级和属地各项疫情防控要求, 科学精准、抓紧抓实抓细疫情防控工作, 筑牢校园疫情防控屏障, 全力确保师生员工生命安全和身体健康, 确保校园安全稳定。

案例 22: 精准防控, 确保全校师生平安

为确保学生平安、有序返校, 学校各部门在开学前做了大量准备工作。全校师生员工坚持健康打卡, 精准掌握师生员工假期去向; 有序组织师生员工错峰分批次安全返校, 查验两码, 测体温, 扫场所码有序进校, 确保校园安全; 按属地防疫要求, 对返校师生员工开展核酸检测。学校召开师生员工返校疫情防控专项工作会议、主题班会, 开展返校疫情防控演练, 校领导深入宿舍走访等, 学校党委、行政主要

负责同志坚持深入一线指导防疫工作并慰问师生工作人员,第一时间为师生员工答疑解惑,为师生员工递上一份创新热情的关怀。



图 64 开展学生返校疫情防控现场模拟演练



创新朋友圈

超暖!迎新首日下午,学校领导们去新生宿舍看望2022级小萌新啦!



东莞市·广东创新科技职业学院

图 65 学生返校现场及宿舍走访

5.4 质量保证体系建设

学校十分重视教学质量监测与保障工作，专门成立质量管理办公室，积极构建质量监控运行机制，形成以学校为监督保障、督导为监督主体、教师和学生为监督对象的有效监督模式。

坚持常规教学检查制度，通过期初教学工作自查、期中检查、期末督查、三阶段教学检查等多项专项工作，对教师教学进行全程化教学监控与保障；落实落细听课工作部署，明确学校党政领导及教学管理部门领导的听课责任，强化教学质量的动态监测；加强教学督导、学生教学信息员的工作机制，鼓励学生信息员及时向学校反映学习中遇到的问题，将教学质量信息反馈从课堂教学扩大到学生学习管理服务的多个层面，稳步提升教学质量；形成教学督导反馈、约谈机制、“以老带新”工作机制，重点跟踪新入职教师、75分以下教师的授课质量状况，对教学质量评价较差的教师建立由两名专职督导、1名兼职督导和通过听课培训精准帮扶指导与监控的工作机制，促进教师执教周期与教学能力的协调发展，提高教师授课质量的整体水平。通过教学督导全覆盖听课、诊断、指导一体化模式，从教学规范、教学改革等方面及时反馈课堂教学的优点和不足，有效指导教师、学生改进不足；通过学生过程性、结果性评教相结合，定量评分和定性反馈意见相结合，帮助教师诊断教学中存在的不足，根据各部门在教学管理中的职责，将日常与专项调查过程中获得的质量监控信息，一是将教师授课质量评价、各二级学院学生到课率等数据应用于编制《质量督导简报》，为进一步提高学校人才培养质量提供跟踪平台；二是将

被监控主体的质量信息分类反馈给不同职能部门，确定学校质量优先改进领域、协同各部门制定改进措施并跟踪改进效果，确保了影响质量的关键问题从源头上得到解决。

5.5 经费投入

5.5.1 年度办学经费总收入

2021 年度学校办学经费收入 20924.05 万元，主要来源有：事业收入 14223.97 万元，占 67.98%；财政拨款收入 1488.40 万元，占 7.11%；其他收入 5211.68 万元，占 24.91%。如图 66 所示。

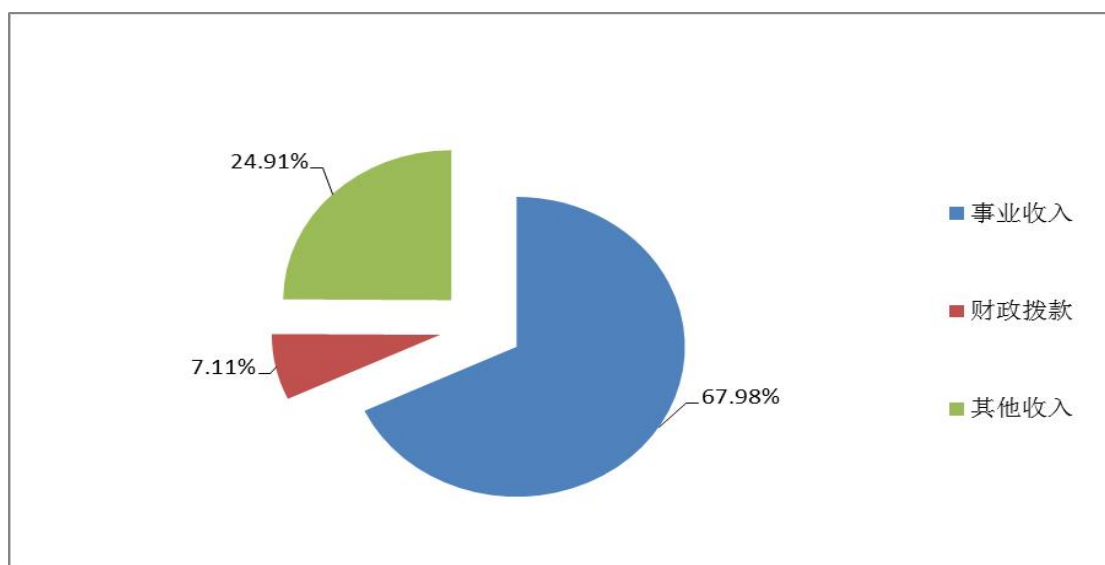


图 66 2021 年度学校办学经费收入结构图

5.5.2 年度办学经费总支出

2021 年度学校办学经费支出 23538.68 万元，主要包括：征地及基础设施建设 528.39 万元，占 2.24%；日常教学经费 3147.33 万元，占 13.37%；设备采购 1542.98 万元，占 6.55%；教学改革及研究 575.83 万元，占 2.45%；师资建设 527.16 万元，占 2.24%；图书资料购置

15.07 万元，占 0.06%；人员工资 5073.95 万元，占 21.56%；学生专项经费 2041.21 万元，占 8.67%；其他支出 10086.76 万元，占 42.86%；生均培养成本 17000 元。如图 67 所示。

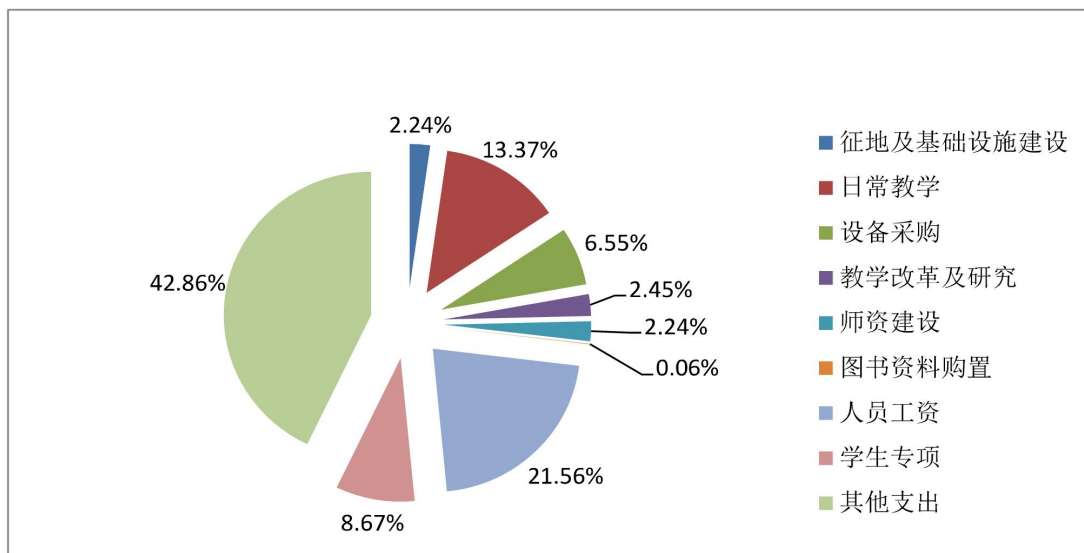


图 67 2021 年度学校办学经费支出结构图

5.5.3 专项资金保障

2021 年学校举办者投入资金 1600 万元、财政资金 1488.40 万元，其中 2021 年民办教育专项资金 150 万元；2021 年现代职业教育提升计划专项资金 29 万元、2021 年奖助学专项资金 1309.40 万元；学校在争取财政资金支持的同时，财务部门做好经费保障工作，加强监督检查，严格审批各项支出，确保资金的安全、规范、有效和专款专用。

学校学生资助工作建立以奖助学金、助学贷款为主，以绿色通道、勤工助学、困难补助、减免学杂费等方式为辅的多元资助体系。解决贫困生的后顾之忧，帮助贫困生树立起自立自强、诚信处事的观念。让贫困生能切身感受党和国家的关心、学校和社会的关爱，轻松学习、幸福生活、全面发展。

表 46 学校奖助学项目一览表

序号	指标	单位	2020-2021 学年	2021-2022 学年
1	奖助总人数	人	2364	2454
2	奖助总金额	万元	854.02	1176
3	奖学金发放总人数	人	306	354
4	奖学金发放总金额	万元	154.80	179.10
5	助学金发放总人数	人	916	1125
6	助学金发放总金额	万元	304.20	392.40
7	助学贷款发放总人数	人	372	596
8	助学贷款发放总金额	万元	297.30	494.92
9	勤工助学总人数	人	668	257
10	勤工助学总金额	万元	20.46	20.86
11	困难补助总人数	人	82	104
12	困难补助发放总金额	万元	49.52	62.91
13	减免学杂费总人数	人	20	18
14	减免学杂费总金额	万元	27.74	26.75

数据来源：广东创新科技职业学院学生管理部门数据统计

表 47 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0.00	引用
2	年财政专项拨款	万元	1488.40	引用
3	教职员工额定编制数	人	1139	引用
	教职工总数	人	1139	引用
	其中：专任教师总数	人	1013	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	239.61	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	34589.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	214.49	学校填报
6	年实习专项经费	万元	56.23	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.63	引用

6 面临挑战

6.1 现状分析

一、党委政治核心作用不断增强。党的政治建设、思想建设、组织建设和作风建设措施得力，“思政课程+课程思政”的“大思政”建设格局有序推进，立德树人根本任务扎实落实。

二、治理能力和治理水平持续改进。坚持依法治教、依法治校，进一步完善规章制度，健全民主管理监督，学术委员会、教学指导委员会等的决策咨询作用充分发挥，顺利召开教职工代表大会。调整机构设置，明确岗位职责，优化内部管理。

三、办学实力稳步提升。办学资源整合成效显现，办学条件逐步改善。内涵建设扎实推进，高水平专业群建设初步规模，产教融合、校企合作深入推进，办学特色更加鲜明。持续深化教育教学改革，完善内部治理保证体系，人才培养质量不断提升；坚持人才强校，完善、健全各项建设措施，师资结构不断优化。

四、社会服务能力显著提高。科学研究立项数量与质量明显提升，科研成果丰硕；积极开展非学历继续教育，为企事业单位提供各类培训服务，为在校生提供职业资格考证服务，完成政府部门委托考试服务等。

6.2 面临挑战

结合国家、广东省关于现代职业教育高质量发展要求，立足现有办学基础，学校“十四五”事业发展规划确立了“到2025年建成特

色鲜明、省内一流的民办高职院校”的总目标。对标国家、广东省高水平高职院校发展要求，学校治理能力有待进一步提升，需通过治理把涉及学校各个方面的积极因素都调动起来，在治理体系中涵养治理文化，推动学校治理实践；办学特色不够鲜明，人才培养质量有待进一步提高，在培养质量上，存在高职学生生源结构多样化、生源质量基础参差不齐、综合素质较为欠缺的现实问题，专业群建设与产业链对接需进一步优化，高水平专业群建设任重道远；人才队伍短板明显，高水平专业带头人和能工巧匠型的高技能人才相对不足，而地区之间经济水平差异和教师待遇差距等原因加重了学校师资的流失。

6.3 未来展望

按照学校“十四五”事业发展规划蓝图，落实立德树人根本任务，立足东莞，面向粤港澳大湾区，抢抓机遇，实施“质量立校、特色兴校、人才强校、服务荣校、依法治校”五大战略，以党建为引领、以省域高水平高职院校建设为目标、以改革为动力、以绩效为杠杆，扎实推进年度重点工作，加快推动全领域提质增效。继续深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加强内涵建设，精确把握区域产业发展需求和人才需求的变化趋势，灵活变动并调整专业布局，培育办学特色，突出特色创新优势，深化产教融合、校企合作，切实增强职业教育适应性，着力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为东莞经济建设与社会发展提供强有力的人才和技能支撑。

7 附 表

7.1 表 1 计分卡

名称：广东创新科技职业学院(14363)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1400
2	毕业去向落实人数	人	1361
	其中：毕业生升学人数	人	83
3	毕业生本省去向落实率	%	95.21
4	月收入	元	3627.85
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1255
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	72
	面向第三产业	人	1181
6	自主创业率	%	0.21
7	毕业三年晋升比例	%	2.49

7.2 表2 满意度调查表

名称：广东创新科技职业学院(14363)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.61	9885	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.82	9885	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.39	9885	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.13	9885	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.10	9885	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.03	9885	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	85.34	723	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.53	1520	问卷调查
3	教职工满意度	%	92.36	275	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.81	94	问卷调查
5	家长满意度	%	93.58	5159	问卷调查

7.3 表3 教学资源表

名称：广东创新科技职业学院(14363)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	13.86
2	双师素质专任教师比例	%	46.99
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.34
4	教学计划的课程总数	门	984
		学时	138985
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	240
		学时	18112
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	2
		学时	672
5	教学资源库数	个	13
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	13
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	33
		学时	3176
	在线精品课程课均学生数	人	160
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	32
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	82
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	14
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	3000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7291.94

7.4 表4 国际影响表

名称：广东创新科技职业学院(14363)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	9
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	—
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—

7.5 表5 服务贡献表

名称：广东创新科技职业学院(14363)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	10624
2	毕业生就业人数	人	1278
	其中：A类：留在当地就业	人	630
	B类：到西部和东北地区就业	人	11
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1235
	D类：到大型企业就业	人	20
3	横向技术服务到款额	万元	55.69
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	230.90
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	36
	其中：专利授权数量	项	13
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	28
	非学历培训学时	学时	1791.00
	非学历培训到账经费	万元	428.76
8	公益项目培训学时	学时	426.00

7.6 表6 落实政策表

名称：广东创新科技职业学院(14363)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	1488.40
3	教职员工额定编制数	人	1139
	教职工总数	人	1139
	其中：专任教师总数	人	1013
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	239.61
5	企业兼职教师年课时总量	课时	34589.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	214.49
6	年实习专项经费	万元	56.23
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.63



我们相聚在创新

地址：广东省东莞市厚街镇生态文化教育园区（厚街镇环冈村）