廣州康大職業技術學院

GUANGZHOU KANGDA VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

（2023）

2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 广州康大职业技术学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 15 日

目 录

1.基本情况 1

1.1 办学定位 2

1.2 发展规模 2

1.3 专业设置 4

1.4 办学条件 4

1.5 办学理念 4

2.学生发展 5

2.1 立德树人 5

2.1.1 坚持思想引领，培养德技双馨人才 6

2.1.2 以制度为契机，不断深化制度教育 7

2.1.3 加强实践教育，有效提升思政教育 7

2.1.4 坚持思想引领，丰富多彩学生活动 7

2.2 在校体验 9

2.2.1 满意度评价 9

2.2.2 学生健康发展 9

2.3 优质就业 11

2.3.1 毕业生情况 14

2.3.2 毕业生去向 14

2.3.3 就业流向 15

2.3.4 就业质量 18

2.3.5 就业反馈 20

2.4 创新创业 23

2.5 技能发展 24

3.教学改革 26

3.1 专业建设 27

3.2 课程建设 28

3.3 资源建设 29
3.3.1 实验实训室建设 29
3.2.2 信息化建设 35
3.4 素质教育 36
3.5 教学改革 40
3.5.1 调动学生主动性,问题导向式教学 40
3.5.2 落实课程思政，形成协同效应 41
3.5.3 引入混合式教学，提升教学质量 42
3.5.4 深入临床一线，助推课程改革 43
3.6 师资建设 44
3.6.1 教师队伍概况 45
3.6.2 队伍建设 46
3.7 质量监控 47
4.政策保障 48
4.1 国家政策为职业教育发展保驾护航 48
4.2 加强产教融合为提升办学质量助力 49
4.3 强化组织领导为质量监测提供保障 50
4.4 健全规章制度为办学管理提供规范 51
4.5 办学经费保障有力，经费管理规范条理 52
4.6 资助育人凸显成效，开拓学生求学之路 52
4.6.1 国家资助 53
4.6.2 学校资助 53
5.对外合作 54
6.服务贡献 55
6.1 开展志愿服务活动 56
6.2 培养有担当的康大人 57
7.面临挑战 58
7.1 问题自我剖析 58

7.1.1 学院质量体系总体构架层面 58
7.1.2 师资质量保证层面 59
7.1.3 课程质量保证层面 59
7.1.4 学生全面发展保证层面 59
7.2 发展的对策与展望 59
7.2.1 强化内涵建设发展，深化质量诊改水平 59
7.2.2 实施教师提升项目，改善双师教师队伍 60
7.2.3 优化课程内容设置，深化教育教学改革 60
7.2.4 建立健全学生三观，确保学生全面发展 60
8.附表 61
表 1　计分卡 61
表 2　满意度调查表 62
表 3　教学资源表 63
表 4　国际影响表 65
表 5　服务贡献表 66
表 6　落实政策表 67

表目录

表 1 教学资源表 3
表 2 满意度调查表 9
表 3 计分表 11
表 4 2022 届毕业生毕业去向分布 15
表 5 2022 届毕业生各系毕业去向落实率 15
表 6 2022 届毕业生各专业毕业去向落实率 15
表 7 2022 届毕业生主要就业单位分布 17
表 8 开设所有专业 28
表 9 落实政策表 52
表 10 国家资助统计表 53
表 11 学院资助统计表 53
表 12 国际影响表 55
表 13 服务贡献表 56

案例目录

案例 1 做有志气、有骨气和有底气的康大人 6
案例 2 别样天使筑梦青春，品牌特色促发展 8
案例 3 书法教育进校园，康大学院飘墨香 10
案例 4 行稳致远，不负韶华 24
案例 5 “救”在身边，校园守护 25
案例 6 企业精英进校园—制作闪亮简历、提升面试技巧 38
案例 7 改变传统教学方法，促进创新教育教学改革 41
案例 8 中医护理学实训课融入课程思政实践探索 42
案例 9 新技术支持下的急危重症护理学课程改革 42
案例 10 引入新方案，坚持“引进来、走出去”的理念 44
案例 11 2021-2022 年度精准扶贫项目案例 54
案例 12 “守住养老钱，幸福享晚年”防范养老诈骗宣传 56
案例 13 党员发挥先锋模范作用，做出自己的贡献 57

廣州康大職業技術學院
GUANGZHOU KANGDA VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

广州康大职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

为全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，康大职院根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《广东省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，依据广州康大职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台，编制完成高等职业教育人才培养质量年度报告。报告以《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件精神为依据，内容涵盖办学基本情况、学生发展、教学教育、对外合作、服务贡献、政策保障、面临挑战七大部分。本报告详细总结了康大职院 2020-2021 学年度在人才培养工作方面取得的进步，并就学院在人才培养工作中存在的主要问题提出了具有针对性的解决措施。

1. 基本情况

广州康大职业技术学院（以下简称“康大职院”）由广州康弘远创投资有限公司（以下简称“康弘公司”）举办，是 2003 年经广东省人民政府批准、国家教育部备案、广东省教育厅直接管理、具有独立颁发学历证书资格的全日制综合性普通高校，已为社会培养两万多名专业人才。

康大职院位于广州黄埔区“中新知识城”核心区域，毗邻黄埔区内的“广州科学城”。广州开发区现有来自 100 多个国家和地区的 3400 家跨国公司投资创业，其中包括 170 多家全球 500 强企业。“中新广州知识城”是广东省和新加坡合作打造、引领产业转型升级的国家级双边合作项目，是引领珠三角地区、粤港澳大湾区乃至中国知识经济发展的新高地。

近年来，为进一步深化产教融合，健全多元化办学机制，全面推进校企协同育人，康大职院董事会结合区域优势及学校专业设置，积极思考学校未来发展方向，探索学校差异化、特色化的发展路径。为抓住粤港澳大湾区规划及“中新广州知识城”建设的历史机遇，立足于服务地方经济转型升级、服务于人民生活的迫切需求，结合国家相关政策，2018 年开办护理专业；2019 年又相继开设了助产、医学检验技术、康复治疗技术等专业，并全力打造护理专业群。2020 年护理专业群获批成为广东省第一批高职院校高水平专业群建设项目。

根据康大职院“十四五”事业发展规划，未来康大职院将以大健康产业相关专业群和新一代信息技术类特色专业群为重点，协同发展财经商贸类和文化艺术类特色专业群。因此，在 2021 年，康大职院开设了软件技术、计算机应用技术专业等 2 个信息技术类专业；2022 年，康大职院在增设计算机网络技术专业的同时，又增设了中医康复治疗技术专业。

康大职院一直坚持依法治校、规范办学，坚持立德树人根本任务，严格落实党的教育方针，深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会的讲话讲话精神，积极发挥“崇仁、尚礼、致知、精技”的校训精神，培养学生德智体美劳全面发展，为区域行业企业培养有家国情怀、有使命担当、有人文素养、有创新意识的高素质技术技能型人才。

1.1 办学定位

康大职院是广州市黄埔区康大教育园的组成高校，是广州开发区高职教育基地。康大职院作为广州市黄埔区主要的普通高等职业院校之一，以全日制专科学历教育为主，兼顾继续教育，立足粤港澳大湾区，辐射广东、面向华南，服务粤港澳大湾区行业企业需求，培养服务于区域行业企业的高素质技术技能型人才。

1.2 发展规模

康大职院目前共设有护理学系、医学技术系、计算机系、基础医学部以及公共基础部（思政部）等 5 个教学系部。2021—2022 学年，康大职院全日制普通高职在校生共 2602 人；专任教师共 122 人。其中，副高职称以上教师约占专任教师总数的 18.03%；

硕士学位以上教师约占专任教师总数 42.62%；双师素质教师占专任教师总数的 32.79%。如下表所示。

表 1 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年
1	生师比	：	19.97
2	双师素质专任教师比例	%	32.79
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.03
4	教学计划内课程总数	门	96
		学时	27644
	其中：课证融通课程数	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	1
		学时	432
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	7
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0

序号	指标	单位	2022 年
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1124
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1024
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.6
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4938.98

1.3 专业设置

2021-2022 学年度，康大职院开设有护理、康复治疗技术、医学检验技术、助产、软件技术和计算机应用技术专业等 6 个专业。康大职院结合自身实际，进一步完善教育教学监测体系，提升教学水平和人才培养质量，不断强化专业建设，优化教育资源配置，在夯实高水平护理专业群建设的基础上，着眼于信息技术类专业群的建设与发展，积极推动学校构建合理科学有效的专业群体系，为打造特色品牌专业助力。

1.4 办学条件

康大职院环境清静优美，占地面积为 127866.59 平方米；院内各类教学设施齐全，教学科研仪器设备资产价值为 1277.22 万元；校内图书馆藏书为 34.6 万册。康大职院建设有基础医学实验大楼和护理学实训大楼等 2 栋实验楼以及康复实训室一楼层。两栋实验实训楼内含“人体解剖与组织胚胎实验室”“人体解剖标准陈列室”“基础护理、临床护理、人文护理、助产护理实训室”“康复治疗技术实训室”“医学检验技术实训室”等 50 间专业实验实训室；校园还建有田径场、篮球场等运动设施。康大职院根据人才培养需要，实行学历证书与职业资格证书相结合的双证书制度，并和南方医科大学合作，开办专升本项目，为学生开辟学历提升通道。

1.5 办学理念

康大职院自开设护理专业以来，围绕“学生的成才和全面发展”这一根本目标，秉持“以人为本，注重质量，服务社会，改革创新，特色发展”的办学理念，立足于区域

经济发展，重视专业理论与临床实践相结合，强化课程改革，深化专业建设发展，加强产教融合，抓实抓牢就业质量，培养学生的职业素养和专业技能，实现课程设置与岗位需求相融合，实现校园文化与企业文化相融合。

2.学生发展

康大职院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会和全国职业教育大会等重要会议精神，以“立德树人”为根本任务，切实将思想政治工作融入教育教学全过程，充分发挥思政理论课在立德树人、铸魂育人中的关键作用，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。全面加强党的领导，校领导班子走进课堂、讲授思政课，带头推动思政课建设，建立齐抓共管协同配合的思想政治工作格局，坚持建立健全思想队伍建设，扎实推进辅导员队伍建设，推进班主任工作制度，不断完善就业帮扶制度，全体教职员工分别与全体应届毕业结对，全面开展就业帮扶工作，责任到人；坚持思政教育常态化，通过主题班会、讲座等形式加强学生的思想政治教育，推动“思政课程”与“课程思政”协同育人；以学生处、团委、二级院系为主要力量协同持续组织开展多维育人主题活动，推动学生五育并举全面发展。坚持问题导向，统筹校内外、课内外、线上线下育人资源与力量，制措施、建制度、解难题，切实提高工作亲和力、针对性、实效性，紧紧抓住“入学、在校、毕业”关键环节，不断推进三阶段衔接机制，以实现全过程育人；紧紧抓住“课堂、网络、校园、社会”关键领域，以实现全方位育人，促进学生德智体美劳全面发展。

2.1 立德树人

康大职院在建立健全学生工作院系二级管理体系的基础上，认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学院思想政治理论课教师座谈会精神，以立德树人为根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，坚持以学生为中心，为学生服务为宗旨，坚持问题导向，深化三全育人改革，着力构建学生教育管理服务育人新格局，提升学生工作发展平衡性和协调

性。

2.1.1 坚持思想引领，培养德技双馨人才

紧紧围绕立德树人根本任务，牢牢把握提升学生思想政治素质这一重点，通过发挥思政课主渠道作用及党团校培训等途径，不断加强师生理想信念教育，逐步健全崇仁尚礼，致知精技的育人机制，不断完善评价体系，规范人才培养过程，着力培养德技双馨技术技能型人才，为充分发挥“高校书记校长第一课”的思政育人示范作用，在新生入学教育系列活动中康大职院党委书记作了题为《做有志气、有骨气和有底气的康大人》的思政第一课。

案例 1 做有志气、有骨气和有底气的康大人

2021 年 10 月 11 日，学校党委书记卓光琳在综合楼 108 教室为全体新生作了题为《做有志气、有骨气和有底气的康大人》专题报告。党委书记卓光琳从传承“崇仁，尚礼，致知，精技”的校训精神到认识康大、做康大人；从增强志气、骨气与底气到以自强、自尊和自信立身处世的人生价值追求以及增强康大人的志气、骨气与底气的行动等，带领同学们深入学习了习近平总书记重要讲话精神，深刻领悟习近平总书记对新时代中国青年的谆谆教导和殷切期盼，鼓励同学们要增强康大人的志气、骨气与底气，任何时候都不要放弃提升自己，在任何时候都要敬业乐业，在任何时候都要相信自己未来可期，自觉把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央的决策部署上来，勇担民族复兴的大任，不忘初心使命，以实际行动汇聚起奋

党委书记卓光琳作开学“思政第一课”

进新征程、建功新时代的强大力量。

2.1.2 以制度为契机，不断深化制度教育

康大职院始终坚持“以生为本 德育为先”的教育理念，不断健全和完善管理制度，规范管理，将教育与管理有机结合，不断提高教育管理水平。依据教育部、省教育厅的相关文件，修订完善并落实学生管理工作相关的规章制度，印制新版《学生手册》并向新生发放人手一册，在新生入学教育期间，专门开展学生手册教育。严格规范学生学习、日常生活及工作的各个环节，不断推进学生管理工作的科学化、制度化和规范化。全面落实学校学生管理工作的一系列规章制度，形成规范的学生管理制度体系。在全体新生中开展《学生手册》考试，提升新生规章制度知晓率。

2.1.3 加强实践教育，有效提升思政教育

康大职院把暑期“三下乡”、返家乡等社会实践作为在大思政格局下，开展实践育人，立德树人的重要手段，并纳入思政课程的实践课程；同时结合医护专业特色，鼓励全体学生利用暑假进行早期接触临床，前往医院进行临床见习，“三下乡”等社会实践活动参与率达到 100%。常态化、制度化开展志愿服务，团员成为注册志愿者 100%，充分发挥专业特色，开展义诊服务、健康科普下乡等志愿服务活动。广大学生走出教室，亲进社会，主动融入社会，主动观察社会，体会社会的快速变化和飞速前进，用丰富多彩的实践活动构筑“无边界”的思政课堂，提升思政教育的有效性。

2.1.4 坚持思想引领，丰富多彩学生活动

坚持思想引领，开展以“展社团文化风采，庆建党百年华诞”为主题的社团文化节，分别有篮球赛、羽毛球联赛、志愿服务下基层义诊义演活动、汉服秀、跆拳道木板体验活动、计算机知识竞赛、心理知识竞

健康科普大赛闭幕合照

赛等；开展纪念“五·一二”国际护士节系列活动：如授帽仪式活动、护理礼仪风彩大赛、艺术作品原创征集展演比赛活动等；开展书画艺术作品大赛、健康科普大赛、护理技能竞赛、母婴护理技能大赛、应急救护技能大赛、才艺 PK 大赛、宿舍文化节等活动，繁荣校园文化，促进青年学生德智体美劳的全面发展。

案例 2 别样天使筑梦青春，品牌特色促发展

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作论述重要指示精神，隆重纪念 2022 年“五·一二”国际护士节，进一步推动康大职院精神文明建设，促进康大职院护理专业的发展，弘扬救死扶伤、关爱生命、无私奉献的南丁格尔精神，展示康大职院护理队伍良好的精神风貌和教学成果，激励全体护士学生积极进取、勇于奉献，康大职院在每年国际护士节前后，开展纪念“五·一二”国际护士节系列活动，如授帽仪式活动、护理礼仪风彩大赛、母婴护理技能大赛等，依托专业特色，打造品牌特色活动，引领广大青年学生青春心向党，建功新时代。

纪念“五·一二”国际护士节活动之授帽仪式

“五·一二”宣誓

2.2 在校体验

2.2.1 满意度评价

本着“以生为本”的理念，康大职院对持续改善在校生的学习生活条件给予了高度重视，每年都通过学生评教、网上调查、重点抽查、现场问卷、分类座谈等形式，广泛征询学生对学院教学工作、学生工作及相关服务工作的意见和建议，并及时加以整改完善，为在校生营造了一个良好的育人环境，学生的满意度较高。如下表所示。

表 2　满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.80	2596	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.61	2596	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.42	2596	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.73	2596	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.81	2596	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.77	2596	问卷调查
2	毕业生满意度	%	88.91	442	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.06	332	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.66	435	问卷调查
3	教职工满意度	%	96.05	152	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100.00	76	问卷调查
5	家长满意度	%	96.13	1368	问卷调查

2.2.2 学生健康发展

围绕学校党政中心工作，坚持“学生为本”，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅的校园文化活动。康大职院目前共有 15 个学生社团，按照《广州康大职业技术学院学生社团建设管理办法》和《广州康大职业技术学院学生社团指导教师管理办法》的相关规定落实学生社团指导教师聘任工作。康大职院组织评审小组根据聘任条件，对报名的教师进行评审，每个学生社团配备至少一名指导老师，促进学生社团健康发展，充

分发挥学生社团在校园文化建设中的积极作用。开展了以“厉行节约，从我做起”为主题，举办光盘行动打卡、主题班会、“小讲师”比赛等系列活动，切实培养学生勤俭节约的习惯，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统美德；以“一起来 粤有爱”为主题开展公益志愿文化节、校园健康知识宣教暨义诊等系列活动，大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，充分发挥志愿服务的实践育人作用；开展防控艾滋病专家讲座、知识竞赛等系列活动，呼吁同学们关爱生命，遏制艾滋。大力弘扬中国传统文化精神，开展书法艺术作品竞赛，邀请书法家进校园开展培训讲座。

案例 3 书法教育进校园，康大学院飘墨香

书法是中华民族的文化瑰宝，是人类文明的的宝贵财富。为深入贯彻习近平总书记“七一”重要讲话中关于中华优秀传统文化的论述，汲取中华优秀传统文化得思想精华和道德精髓，领悟汉字与书法的魅力，进而全面提高师生人文素养，康大职院特邀书法家林石青老师到校进行指导交流。林老师结合中国汉字发展的历史和各种汉字的特点，分别为我们展示了如何书写小篆、隶书、楷书，现场的师生都被林老师卓越的书法艺术水平震撼，爱好书法的老师和学生更是跃跃欲试，纷纷上前显露身手，书写下“青春向党”、“万里长城”等汉字，在展现书法技术的同时表达自己对中国共产党，对祖国的热爱。在林老师的指导下，学校师生能够提高学习书法的兴趣，让书法艺术在康大职院得以继承和弘扬，进而全面提高自身人文素养。

书法家林石青老师为同学们讲解书法

书法家林石青老师与康大老师同学们合影留念

2.3 优质就业

康大职院始终将毕业生就业工作摆在首位，抓好常态化疫情防控条件下的稳就业工作，以立制度、强能力、拓岗位、优服务为重要抓手，扎实推进 2022 届毕业生就业工作，确保就业指导全方位、全过程、全覆盖，全面提高毕业生就业竞争力，不断实现毕业生充分就业、优质就业。如下表所示。

表 3 计分表

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生人数	人	648
2	毕业去向落实人数	人	593
	其中：毕业生升学人数	人	8
3	毕业生本省去向落实率	%	99.83%
4	月收入	元	3790.63
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	593
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	593
6	自主创业率	%	0.15%
7	毕业三年晋升比例	%	无三年毕业生

(1)建立制度，落实“一把手工程”，形成全员抓就业、促就业的工作格局

康大职院成立了以院长和书记为双组长的就业工作领导小组，全面落实就业工作“一把手”工程。建立了就业工作评奖办法，形成了全员抓就业、促就业的工作格局。院长、书记靠前指挥，带队抓重点、破难点，康大职院召开专题研究 2022 届毕业生就业工作重难点，确保全体学生充分就业举措应有尽有、应出尽出，构建周报、周会制度，院长、书记亲自协调、部署、推进，形成工作有布置、有沟通、有指导、有总结的工作模式，确保工作责任落到实处、取得实效。

（2）千方百计、多措并举促就业

为提高就业工作人员的专业化，康大职院形成了常态化能力提升培训，在每周的工作例会上，进行工作技能和工作方法的探讨。积极参与全国和全省的就业工作调度会，在思想上高度重视就业工作，以此同时，积极走出去，赴广州理工学院就如何更好的做

好就业指导工作进行专题交流。为端正毕业生的就业观念，积极引导毕业生找准职业定位，更好实现就业，院长及各系部专业带头人亲自给全体毕业生召开就业形势分析讲座，结合自己的工作经验，入情入理的分析目前的形势，引导学生全面分析自己，结合社会需求，付诸行动。利用云班会的形式，各系召开全体学生的班会，从就业形势、就业常见问题、就业能力提升等方面给学生讲解，提醒学生早做准备、早行动、早落实。

学生就业工作线上会议

（3）落实访企拓岗，推动毕业生高质量就业

康大职院高度重视，认真落实教育部访企拓岗工作部署， 2022 年书记、校长走访企业 100 家，新拓展岗位 464 个。康大职院专门研究布置访企拓岗工作，制定了《书记 校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》，深入走访学生实习单位、就业单位，了解单位对学校在校生人才培养、专业建设等方面的建议，积极搭建校企合作平台，找准学校与用人单位合作切入点，实现互惠共赢、共同发展，同时引进优秀人才进校进行专题讲座。

访企拓岗专项行动很好的带动学校全员深度参与做好高校毕业生就业工作，全面深化校企合作、供需对接，既立足当前为 2022 届高校毕业生开拓更多就业创业岗位和机会，又着眼长远构建高校毕业生市场化社会化的就业工作机制，全力促进康大职院毕业生更加充分和更高质量就业。

（4）服务平台搭建精心，渠道畅通保就业

充分利用互联网＋手段，搭建信息服务平台。通过校园就业网、微信群、微信公众号等，及时发布和更新就业信息。同时，不断开拓高质量的就业单位，完善就业单位信

息库。密切关注就业市场的变化，保持与用人单位的良好联系主动开辟家校联系促就业的新途径，通过致家长的倡议书和致用人单位的一封信的形式搭建渠道，形成合力促就业。同时，依托优秀校友资源，广泛挖掘工作岗位。

开拓就业单位

搭建毕业生与用人单位交流平台，组织开展了广东省医药类高校 2022 春季毕业生空中双选会、2022 年大中城市联合招聘高校毕业生生物医药专场招聘会、广州康大职业技术学院 2022 年双选会共三场。同时康大职院还组织了 50 逾家医院的线上专场招聘会，通过公众号发布推文、微信转发专业相关的就业信息逾 500 条，提供 6000 逾个招聘岗位，为毕业生提供了充足的就业机会。

积极鼓励和发动毕业生到基层就业。广泛宣传“三支一扶”政策，共有 76 名学生报名，最终有 2 名 2022 届毕业生成功被录用。此外，积极开展志愿服务西部计划政策和大学生征兵政策宣传，2 名毕业生成功入伍。

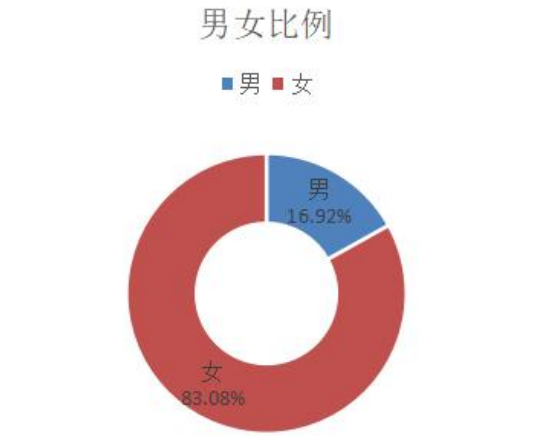
（5）优化提升服务意识，提高就业服务水平

康大职院制定了《广州康大职业技术学院 2022 届毕业生就业创业工作方案》、《广州康大职业技术学院就业帮扶工作方案》，持续对毕业生做好就业帮扶工作。开展对 2022 届毕业生就业意向摸查工作，并对摸查数据进行汇总分析，把握毕业生的就业形势。建立就业工作周报、周会制度，定期汇总毕业生的就业情况，做好建档造册工作，对学生开展精准就业指导和就业推荐，制定帮扶方案和对策。统一安排教师进行个性化的指导和服务，例如简历的修改、就业观念的引导、就业信息的获取、就业精准推荐等服务。

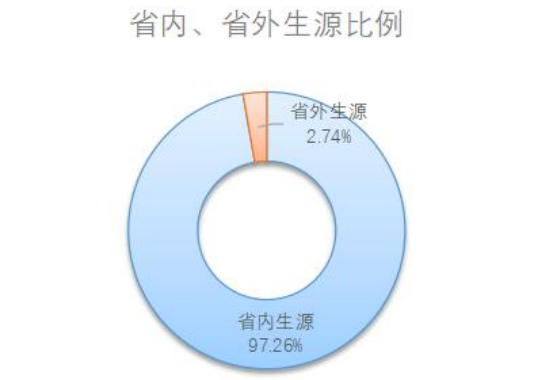
按时完成 2022 届毕业生就业派遣工作。做好优秀实习生、优秀毕业生的评选工作；在前期的就业统计和信息收集中，完成了全体 2022 届毕业生就业方案上报及报到证的打印和毕业生离校相关工作，受理毕业生调整改派申请。学生就业指导中心组织毕业班辅导员整理档案 656 份，8 月份完成档案的寄送工作。

2.3.1 毕业生情况

康大职院 2022 届毕业生 648 人（结业生 8 人），其中护理专业 465 人，助产专业 58 人，医学检验技术专业 92 人，康复治疗技术 41 人。男生 111 人，占毕业生总人数的 16.92%；女生 545 人，占毕业生总人数的 83.08%，男女性别比为 1：4.9，女生比例较高；省内生源为主，共 638 人，占比为 97.26%。截止 2022 年 8 月 31 日，已就业 593 人，初次毕业去向落实率为 90.4%。2022 届毕业生就业专业对口率为 98.82%，升学就读本科的 8 人，参加“三支一扶”2 人，应征入伍 2 人。



2022 届毕业生男女生比例



2022 届毕业生省内、省外生源比例

2.3.2 毕业生去向

(1) 总体毕业去向落实率

截止到 2022 年 8 月 31 日，2022 届毕业生就业去向落实率为 90.4%，基本落实就业。从具体毕业去向来看，“签订协议和劳动合同就业为毕业生主要去向选择，占比为 76.98%。升学 8 人，升学率 1.54%，参与三支一扶等基层项目 2 人，征兵入伍 2 人，自主创业 1 人。如下表所示。

表 4 2022 届毕业生毕业去向分布

序号	类别	人数	比例
1	毕业去向落实	593	90.40%
2	签订协议和劳动合同就业	505	76.98%
3	自主创业	1	0.15%
4	灵活就业	79	12.04%
	灵活就业中的自由职业	5	0.76%
5	升学（含出国深造）	8	1.22%
6	待就业（有就业意愿未就业）	62	9.45%
7	暂不就业（无就业意愿）	1	0.15%
	学生总人数	656	

（数据来源：广东大学生就业创业系统）

(2)各专业毕业去向落实率

2022 届毕业生中，护理学系 523 人，毕业去向落实率 92.35%。医学技术系 133 人，毕业去向落实率 82.71%。各系、各专业详细如表 5、表 6。

表 5 2022 届毕业生各系毕业去向落实率

系部	总人数	就业人数	毕业去向落实率
护理学系	523	483	92.35%
医学技术系	133	110	82.71%
汇总	656	593	90.40%

表 6 2022 届毕业生各专业毕业去向落实率

系部	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
护理学系	护理	465	437	93.98%
	助产	58	46	79.31%
医学技术系	医学检验技术	92	74	80.43%
	康复治疗技术	41	36	87.8%

2.3.3 就业流向

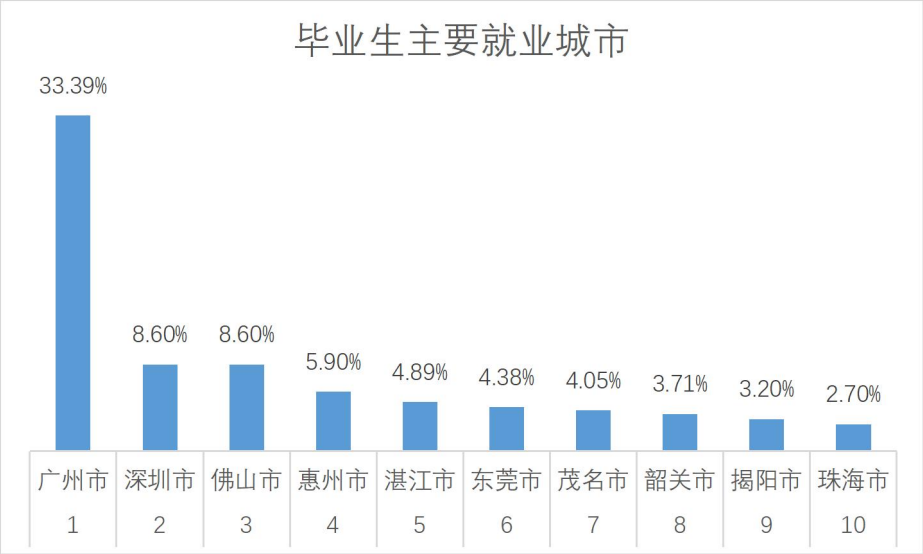
针对已就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业和重点流向。

（1）就业地区分布

就业区域分布：康大职院 2022 届毕业生选择在广东省内就业的学生比例为 99.83%，

这表现了康大职院学生服务地方经济发展的决心。

省内就业城市：在广东省内就业的毕业生主要流向了广州市，共 198 人，占比 33.39%，其次是佛山市、深圳市各 51 人，各占 8.6%。见下图



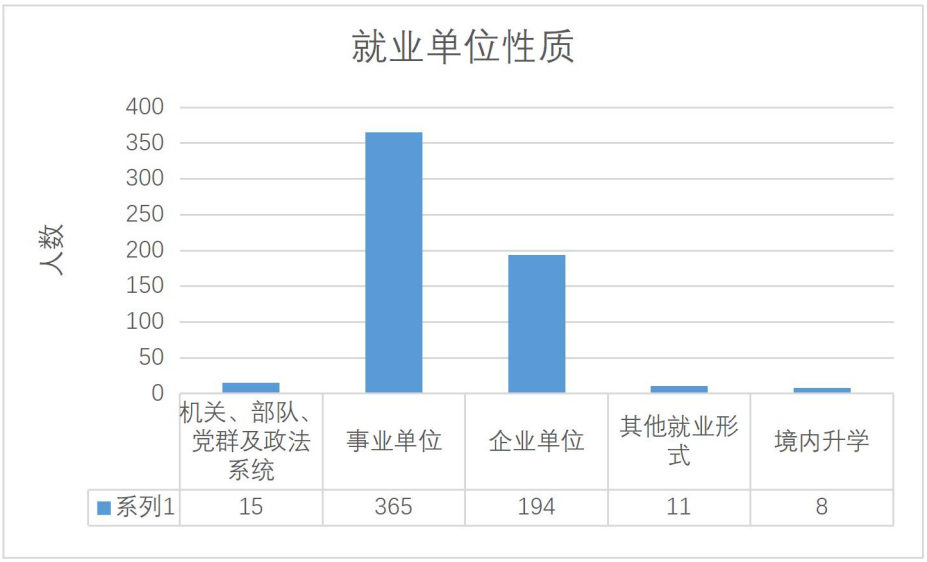
2022 届毕业生主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市

（数据来源：广东大学生就业创业系统）

(2)就业单位分布

2022 届毕业生主要流向单位类型为事业单位的有 365 人，占比达到 61.55%。其次是企业单位 194 人，占比为 32.71%。见下图



2022 届毕业生就业单位性质分布

（数据来源：广东大学生就业创业系统）

(3)就业行业分布

2022 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”，共 538 人，占已就业的 90.73%。见下图

2022 届毕业生就业行业分布

（数据来源：广东大学生就业创业系统）

（4）重点流向单位

2022 届毕业生就业毕业生人数≥5 人的单位分布如表 7 所示。

表 7 2022 届毕业生主要就业单位分布

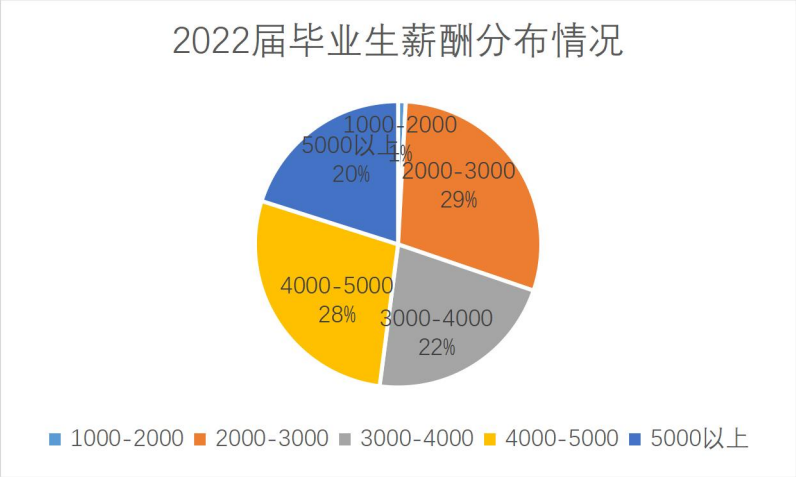
序号	主要就业单位	就业人数
1	广州市红十字会医院	16
2	广东岭南健康产业集团有限公司	11
3	广州华银医学检验中心有限公司	10
4	广州达安临床检验中心有限公司	8
5	佛山市三水区人民医院	7
6	佛山正骨骨科医院有限公司	7
7	惠州市第六人民医院	7
8	广州中医药大学第三附属医院	6
9	广州同和医院有限公司	6
10	中国人民解放军南部战区总医院	6
11	南方医科大学第五附属医院	5

（数据来源：广东大学生就业创业系统）

2.3.4 就业质量

（1）起点薪酬

2022 届毕业生平均薪酬为 3790.63 元，月薪区间主要集中在 2000-3000 元（29%），其次为 4000-5000 元（28%）。见下图

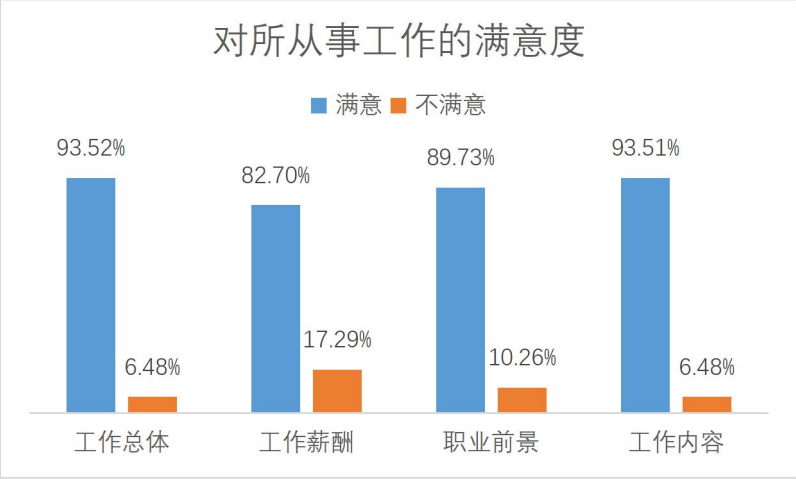


2022 届毕业生薪酬区间分布情况

（数据来源：广东大学生就业创业系统）

（2）毕业生对工作满意度评价

为深入了解毕业生毕业后的就业情况，康大职院于 2022 年 9 月开展了 2022 届毕业生就业跟踪调查，共回收有效问卷 185 份，占康大职院 2022 届毕业生已就业总人数的 31.2%。调查数据显示，康大职院 2022 届毕业生对目前工作满意度为 93.52%。见下图

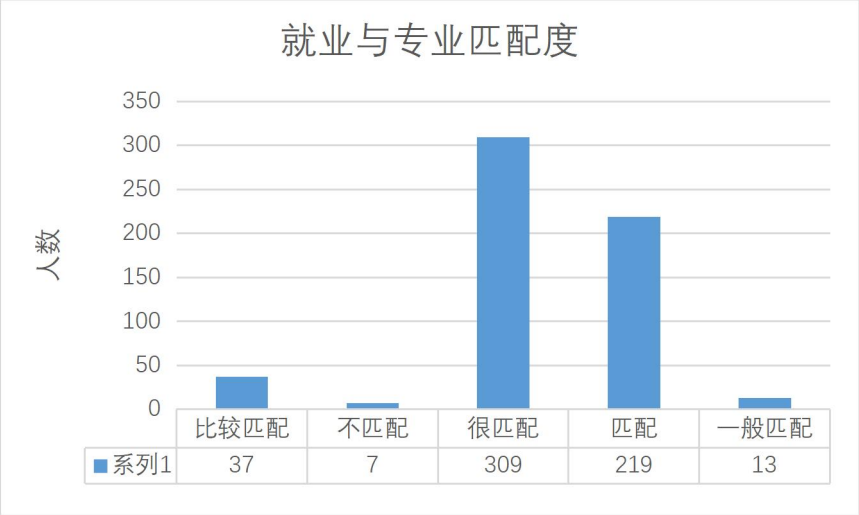


毕业生对所从事的工作的满意度

（数据来源：广州康大职业技术学院 2022 届毕业生跟踪调查）

（3）专业对口率

2022 届毕业生目前就职岗位与所学专业对口率为 98.82%；可见毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。见下图

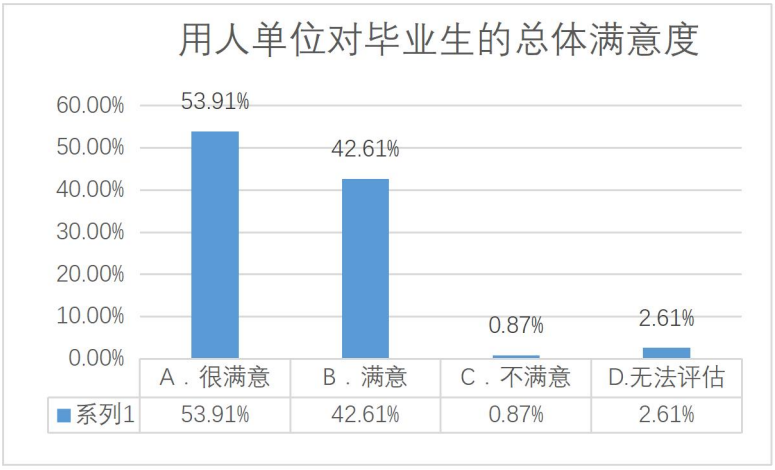


2022 届毕业生就业与专业匹配度分布

（数据来源：广东大学生就业创业系统）

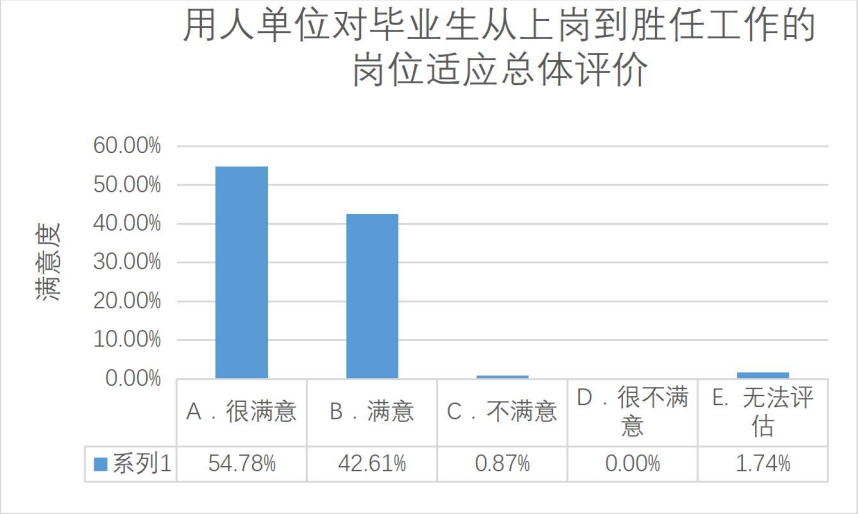
（4）用人单位评价

康大职院于 2022 年 10 月－11 月面向 2022 届毕业生用人单位开展了用人单位对毕业生的满意度调查。数据显示，用人单位对毕业生总体满意度为 96.52%，对毕业生从上岗到胜任工作的满意度为 97.39%，对毕业生与社会需要吻合度满意度为 96.52%。见下图。



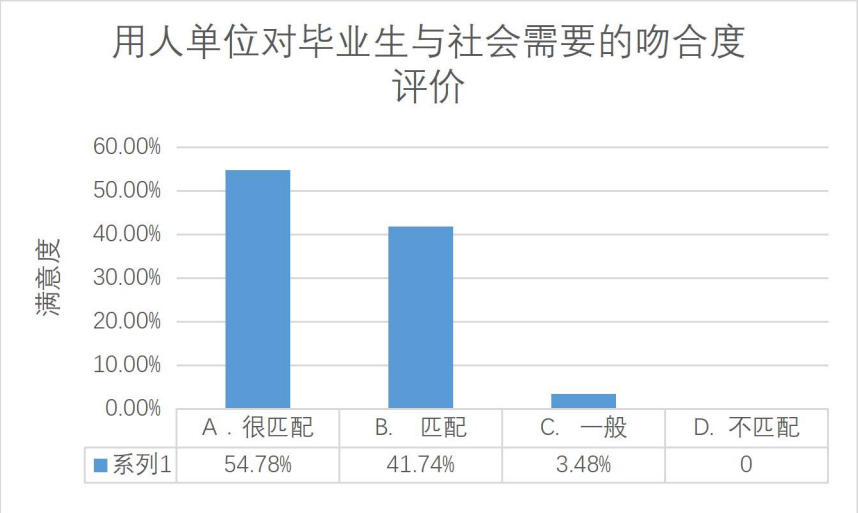
用人单位对毕业生的总体满意度

（数据来源：广州康大职业技术学院 2022 届毕业生跟踪调查）



用人单位对毕业生从上岗到胜任工作的岗位适应总体评价

（数据来源：广州康大职业技术学院 2022 届毕业生跟踪调查）



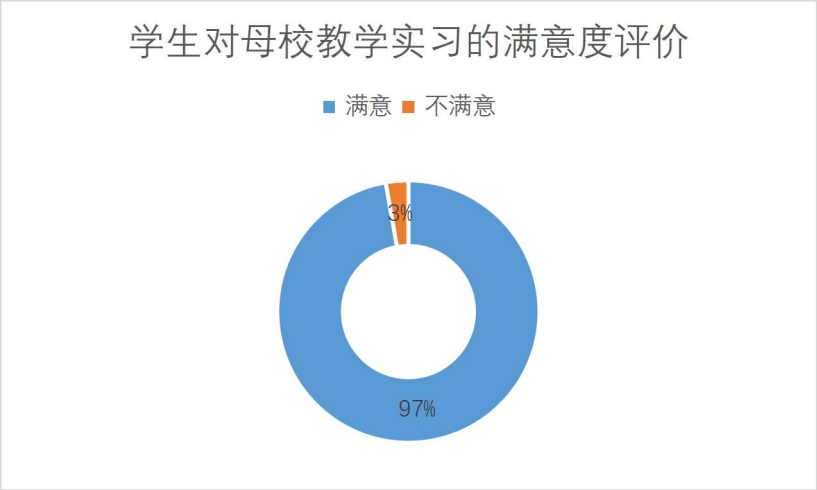
用人单位对毕业生与社会需要的吻合度评价

（数据来源：广州康大职业技术学院 2022 届毕业生跟踪调查）

2.3.5 就业反馈

（1）毕业生对学校教学实习的评价

康大职院坚持深化教学内涵，优化教学条件，提升教学质量，人才培养的整体质量较高。2022 届毕业生对母校教学实习表示满意的为 97%。见下图

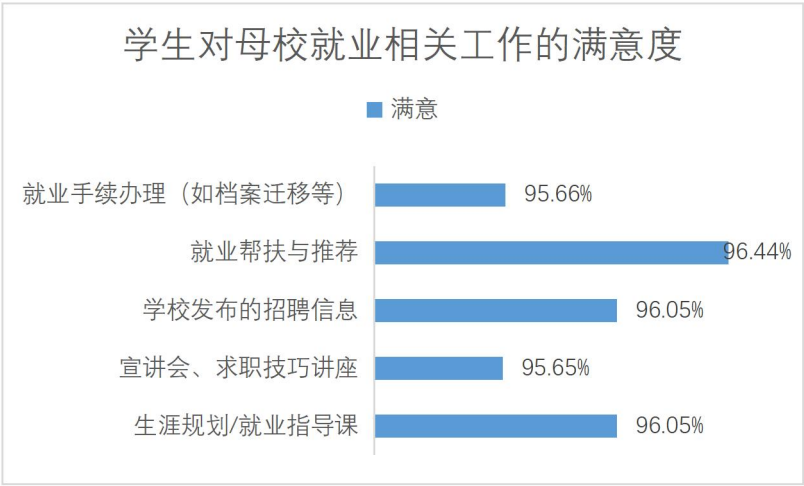


康大职院 2022 届毕业生对学校教学实习的满意度

（数据来源：广州康大职业技术学院 2022 届毕业生就业跟踪调查）

（2）毕业生对学校就业工作的满意度

据统计，康大职院毕业生对学院就业服务工作满意度总体较高，在生涯规划/就业指导课的满意度是 96.05%；对就业手续办理满意度是 95.66%；对学校就业帮扶与推荐满意度为 96.44%；对学校发布的招聘信息满意度为 96.05%；对宣讲会与求职技巧讲座的满意度为 95.65%，总体上保持在较高水平。其中“就业帮扶与推荐”满意度最高，康大职院制定了周密的帮扶制度，体现了学校在促进毕业生顺利就业、高质量就业中发挥的重要作用。同时学校也要思考，如何更好的引进就业单位开展校园招聘活动、就业育人活动，更好的促进学生就业。见下图。

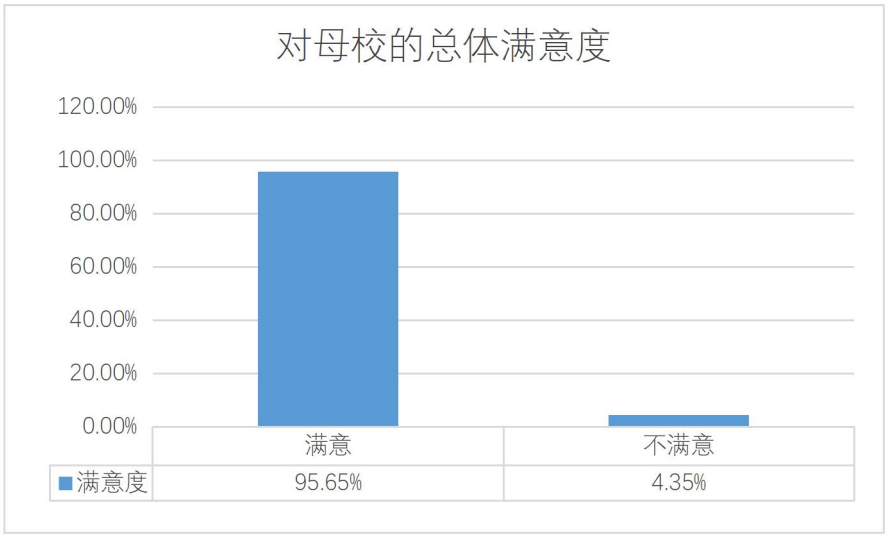


康大职院 2022 届毕业生对学校就业相关工作的满意度

（数据来源：广州康大职业技术学院 2022 届毕业生就业跟踪调查）

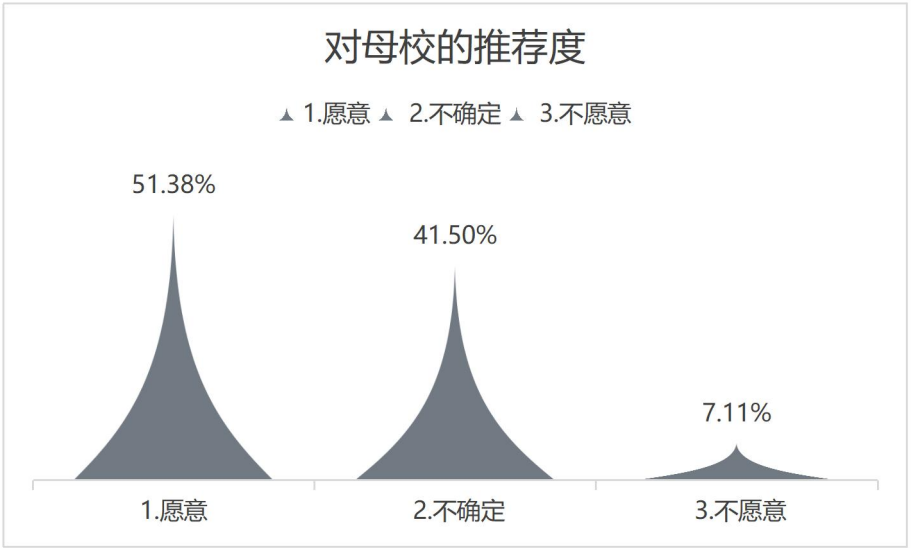
(3)对学校总的评价和推荐度

2022 届毕业生对学校总的满意度为 95.65%，总体满意度较高。51.38 %的毕业生表示愿意向他人推荐自己的母校，41.5% 毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 7.11% 的毕业生表示不愿意推荐母校。见下图。



康大职院 2022 届毕业生对学校的总体满意度

（数据来源：广州康大职业技术学院 2022 届毕业生就业跟踪调查）



康大职院 2022 届毕业生对母校的推荐度

（数据来源：广州康大职业技术学院 2022 届毕业生就业跟踪调查）

2.4 创新创业

康大职院高度重视创新创业教育工作，建立和健全创业创新教育长效机制，推动创新创业工作与学生多元成才需要紧密结合，构建以创新创业教育为引领、以精准精细服务为保障、以构筑平台建设为支撑的创新创业工作体系。充分利用互联网资源，通过各种线上线下相结合的方式，开展创新创业指导服务，切实为学生提供精细化的服务。坚持以创业实践、创新创业类竞赛与教学相结合、以创新创业指导讲座为补充、以创业政策咨询为辅助的创新创业指导课程体系，把《大学生创新创业基础》作为必修课程，构建贯穿人才培养全过程的课程体系。以广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）项目申报抓手，以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛和广东省“挑战杯”创业计划大赛等各类创新创业大赛为重点，“以赛促教、以赛促学、以赛促创”，将创新创业教育做到全程化、普及化。在第十三届广东大学生“挑战杯”创业计划竞赛中荣获铜奖三项。（如右图）通过健全大学生创新创业教育课程体系，完善创新创业教育、职业生涯规划、就业指导课程，加强对学生创新精神和创业意识的培养，强化大学生创新创业能力训练，不断提高人才培养质量。

获奖证书
CERTIFICATE OF AWARD
广州康大职业技术学院
赵嘉茵、吴仕敏、张佳妮、蒋朝敏 同学：
你（们）的作品《孕宏集团股份有限公司—旋篆引风，助力乡村》荣获第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛
铜奖
指导老师：方 方

获奖证书
CERTIFICATE OF AWARD
广州康大职业技术学院
张小凤、杨炯文、杨洁莹 同学：
你（们）的作品《快洁网络科技有限公司》荣获第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛
铜奖
指导老师：方 方、梁 群

获奖证书
CERTIFICATE OF AWARD
广州康大职业技术学院
黄凯聪、朱泽烘、董婷婷、卢 山 同学：
你（们）的作品《日威康复治疗技术医疗有限责任公司——面向乡村康复治疗服务与医疗器械的经营》荣获第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛
铜奖
指导老师：汤梓文

案例 4 行稳致远，不负韶华

----记护理学系 2022 届毕业生伍宇琪同学

伍宇琪同学，严格要求自己，尊重老师，团结同学，在做好学业成绩的同时，还参加各种社会实践活动，积极完成学校和老师布置的各项任务，入学三年来，先后获得了康大职院三等奖学金、宏信三等奖学金及广东省优秀共青团员称号。在校期间除了担任班级副班长，还担任校学生会主席、校团委办公室主任，在策划及参与各项活动中，积累经验，将不足之处改进。在工作中，她充满热情，积极做好纽带和桥梁的工作，认真工作。

在进入大学的时候她就在想，是不是可以轻轻松松的熬过大学时期，干自己想干的事情。大一军训后发现，优秀的人比比皆是，想要变得优秀，让自己的大学生活更加充实，不给自己大学时光留下遗憾，那便是要认真学习自己的专业知识，进一步提高自己的专业水平及能力。在大学三年里，他在思想、学习、工作和实践中不断努力，通过不断正视和克服自己的缺点取得了较大的进步。

伍宇琪同学参加核酸检查支援

大三的时候，她来到河源市人民医院实习，在医院工作认真努力，一丝不苟的完成实习任务，并于 2022 年 06 月经过层层考核入职惠州市第六人民医院，正式成为惠州市第六人民医院神经内科的其中一员。

2.5 技能发展

康大职院本着以专业竞赛强技能，志愿服务强素质为目标，围绕服务青年、凝聚青年、塑造青年，强化思想引领，提高思想政治素养，依托专业特色，展现特长，锻炼自

我，开展母婴护理技能大赛、医学检验技能大赛、应急救护技能大赛、健康科普大赛等专业技能竞赛，通过专业竞赛不断增强同学们的专业素养，从而达到以专业竞赛强技能，志愿服务强素质的目标，广大学生在临床实习中深受实习医院的好评。在各项活动中不但能提升广大学生的综合素质、增强团队精神、培养创新意识，也引领广大学生矢志践行“请党放心、强国有我”的青春誓言，为学校的建设和发展再立新功。

医学检验技能大赛

荣誉证书

广州康大职业技术学院：

在2021年广州医科大学附属第四医院护理部组织的护理实习生“天使之魅”静脉输液操作比赛中，荣获：团体一等奖，特发此证，以资奖励！

广州医科大学附属第四医院
护理部
2021年10月28日

实习生参加比赛获奖证书

案例5 “救”在身边，校园守护

提高广大师生防灾避险意识和自救互救技能；提升康大职院师生学习救护知识的积极性，发扬“人人学急救，急救为人人”的人道、博爱精神，保护学生生命安全和身体健康，为建立并完善康大职院应急救护交流平台，努力营造和谐安定的校园和社会环境，康大职院依托医护专业特色，在全体教职员工以及全校学生中开展应急救护-AED（自动体外除颤仪）模拟机培训，为巩固教学成果，举办了应急救护技能大赛，通过理论知识考试和线下操作竞赛。通过专题讲座、现场操作、专业竞赛等多种方式，多种渠道，普

及应急救护知识，切实提高师生的急救和自救能力，守护校园安全。

师生参加应急救护-AED（自动体外除颤仪）模拟机实操培训

学生参加应急救护技能大赛

3. 教学改革

康大职院实施目标管理，以《职业教育提质培养行动计划（2020-2023 年）》《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》为指针，以考核性诊断为抓手，以学生成长成才为核心目标，以构建学院综合信息平台为载体，以全过程采集人才培养工

作数据为基础，以大数据分析与管控为手段，形成内外结合的全方位、多元化内部质量保证体系诊断与改进工作机制。

康大职院以《广州康大职业技术学院 “十四五”事业规划》制定的系列目标为依据，确立目标任务和标准，完善 “质量计划、质量控制和质量提升”管理与运行流程，建立“五纵五横一平台” 为基本框架，常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现人才培养全过程质量管理自我约束、自我诊断、自主改进，从而最终提升办学水平和人才培养质量。

3.1 专业建设

专业建设是高等学校最重要的教学基本建设之一，是高等学校优化结构、体现特色、提高质量、培养高素质人才的根本性任务。为了主动适应区域经济建设和社会全面进步对高技能人才培养的新要求，适应学校事业发展的需要，结合康大职院实际，提出如下专业建设规划：

3.1.1 指导思想

（1）促进校区教育规模、结构、质量、效益的协调发展，加强和改善对各专业的宏观管理，推进校区依法自主办学进程。

（2）适应国家和地方经济建设、科技进步和社会发展的需要，遵循教育教学规律，正确处理需要与可能，数量与质量，近期与长远，局部与整体，特殊与一般的关系。

（3）有利于提高教育教学质量和办学效益，形成合理的专业结构和布局，避免不必要的重复建设。

3.1.2 基本原则

（1）改革课程体系，更新教学内容，充分发挥传统专业师资力量强、办学经验丰富、教学资源充足等优势，不断提升、改造传统专业，实现传统专业新的发展。

（2）充实办学条件，提高办学水平和教学质量，在努力办好专业的同时，紧密结合地方经济发展需要，科学运用市场调节机制，合理调整和配置教育资源，加强应用型专业建设，积极设置面向地方支柱产业、高新技术产业、服务业的应用型本科、高职高专类专业，为地方经济建设输送各类应用性人才。

3.1.3 专业设置

2021-2022 学年度，康大职院开设有护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术、计算机应用技术和软件技术专业等 6 个专业（详见表 8）。

2022 年，康大职院还增设了 2 个专业，分别为计算机网络技术和中医康复技术；接下来，康大职院还拟增设电子商务、人工智能技术应用，全力建设“ICT”（现代信息技术）专业群，进一步强化学院的专业建设，打造品牌专业。

表 8　开设所有专业

序号	专业名称	专业代码	专业类别
1	护理	520201	护理类
2	助产	520202	护理类
3	医学检验技术	520401	医学技术类
4	康复治疗技术	520501	康复治疗类
5	计算机应用技术	510201	计算机类
6	软件技术	510203	计算机类

3.1.4 专业建设

专业建设要按照“优化新上专业、亮化特色专业、强化热门专业”的思路进行，即亮化现有专业即护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术等特色专业，强化计算机应用技术、软件技术等热门专业；积极培育新专业，大力发展与周边地区经济与社会发展相适应的应用型专业，实现更多专业的目标。

3.2 课程建设

坚持以党的十八大、十八届三中全会精神及中国特色社会主义理论体系为指导，认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，遵循高等教育发展规律，适应高等学校教学发展趋势，与时俱进，开拓创新。加强课程建设是有效落实教学计划，提高教学水平和人才培养质量的重要保证。通过加强课程建设，进一步深化教学改革，推进教育创新，变革教学方式和管理方式，提高学院整体教学水平。

3.2.1 建设任务和目标

科学确定专业课程体系，按要素进行单门课程建设，进一步规范完善各专业教学计划、教学大纲，把现有专业从内涵上做强做大；准确把握人才培养的服务面向，进一步论证、调整教学计划中通识类课程、专业类课程、实践类课程所占的比例，体现人才培

养的综合性与专业性的有机结合。实施精品课程建设，认真规划，精心组织，争取三年内建设校级精品课程 10 门左右。

3.2.2 建设措施

（1）加强课程建设的组织领导，保证课程建设工作的有效开展

加强课程建设是学校提高整体教学水平和人才培养质量的重要举措，它涉及教师队伍、教学内容、教学方法和手段、教材、教学管理等教学基本建设工作的诸多方面，是一项整体性教学改革和建设工作。

（2）加强教师队伍建设，确保课程建设可持续发展

拥有一支师德高尚、治学严谨、学术水平和教学水平“双高”的教师队伍是提高课程建设质量、实现课程建设可持续发展的关键。为进一步加强教师队伍建设，鼓励在职教师进行短期进修和申请攻读博士、硕士学位，不断提高教学科研水平；充分开发利用校内教学资源，加强对青年教师的指导和帮助，迅速提高青年教师的教学水平；巩固现代教育技术培训取得的成果。

（3）强化教改立项研究内容与课程建设的有机结合，不断更新课程建设内容

深化教学改革是加强课程建设的核心，是提高课程建设水平的源泉。为使课程建设内容不断更新，实行校级教改立项，在加强对原有教改立项项目管理，强化教改研究成果的实践和应用的基础上，重点支持与课程建设关系密切的，以改革教学内容、课程体系、教学方法、教学手段和考试方式等为内容（含实践教学）的研究项目，使先进的教学经验和教改成果及时融入课程建设之中，从而不断提高课程建设水平。

（4）大经费投入力度，建立有效的激励机制

为保证课程建设的质量，鼓励教职工积极参加课程建设，学院将把课程建设纳入教学工作考核、奖励范畴，建立相应的激励机制；同时加大课程建设经费投入力度，设立课程建设专项经费，专门用于优质课程和精品课程的建设。

3.3 资源建设

3.3.1 实验实训室建设

康大职院根据人才培养要求，按照各专业的特点组建了各专业实验室，设置了重症

护理实训区、基础护理实训区、内科护理实训区、助产实训区、基础医学（解剖）实验区、微生物与免疫实验区、临床检验实验区、生化检验实验区、康复实训室等 17 个实验实训区共 50 间实验实训室，使用面积为 6687m2。2018-2022 年康大职院在实验室建设与使用方面共投入资金 2300 余万，实验室管理员 19 人，实验实训室总设备约 2500 件，在 2021-2022 学年中设备新增价值约为 77.42 万元，具体情况如下：

（一）重症护理实训区：

本实训区配备了综合急救训练系统模拟人，模拟人为成人全身规格无线的高级模拟病人，整个系统完全无线连接。除急救训练系统模型人外还配置有多参数彩色监护仪、除颤仪、电动 ICU 病床、ICU 吊塔等各种模型，可满足急危重症护理学、内科护理学、外科护理学及传染病护理学教学需求。

综合急救训练系统模拟人

急危重症护理学实训课堂

（二）基础护理实训实验室

护理实训的模拟病房有四间，每间模拟病房均配备有多媒体讲台微型计算机、多功能示教模型人、灌肠模型等各种实训模型及相关的实训物品等先进的实验设备，每间实训室配备 8 个多功能模拟人，基础护理实训室现有 32 个模拟人，让学生有充分的动手能力。

整洁明亮的基础护理学实训室一角

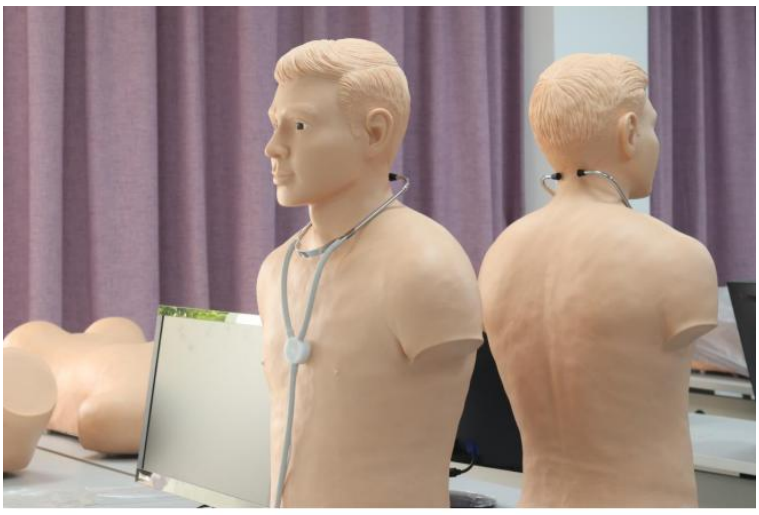
（三）妇、儿护理实训区：

主要分为妇科护理检查室、妇科护理实训室、新生儿科护理实训室、儿科护理实训室。妇科护理检查室以及妇科护理实训室配有宫内发育示教模型、孕妇行动体验装置、妇科检查床、妇科病床等设备；新生儿科护理实训室、儿科护理实训室配有高级婴儿护理模型、早产儿综合护理模型等先进设备，可让学生模拟临床学习并掌握妇科检查、产科检查相关知识和操作技能。

妇科护理检查室里的妇科检查床

（四）内科、五官科、中医护理实训室：

实训室配有价值约 22 万的床旁听诊训练系统、多媒体心肺听诊触诊系统以及智能床旁听诊训练系统等，配有中医经络穴位针灸模型、人体针刺穴位模拟训练系统、脉象采集仪、头部针刺模型、ABS 病床等先进的模型，可满足实训教学以及学生练习的需求。



多媒体心肺听诊触诊系统

（五）外科、老年、社区护理实训室：

外科护理实训室配有上下肢包扎训练模型、缝合训练模型、诊查床等设备，主要开展外科护理学的实训项目：穿脱手术衣、外科洗手、认识器械、脑室内引流护理、胃肠

负压引流护理，造瘘口护理，伤口缝合等实训项目。

老年和社区护理实训室配有高级全功能老年护理人、偏瘫护理模型防褥疮气垫床、各类病人实物模型、平衡膳食宝塔模型、治疗车等设备，主要是开展老年护理的实训，如手杖、助行器、安全移动、压疮护理、社区护理的实训，如家庭访视预防接种、慢病管理等。

仿真的手术室和手术床

（六）基础医学（解剖）实验区：

大体标本陈列室陈列了大体标本将近 200 件，实验室有多套人体骨架，全身散装的骨骼标本，各系统教学和陈列标本以及解剖模型等 1000 多件，包括各个系统的大体标本，可满足正常实验教学。

组织学实验室内置 170 台显微镜（可与病理实验室共享）以及组织学切片 5000 余片，可满足各系统的组织学实验教学。

人体解剖实训室以及各类骨骼模型

（七）基础医学（机能）实验区：

机能实验室由 4 个标准实验室组成，具有生物信号采集室 2 个，生物机能实验室 2 个，准备室 1 个。各标准实验室配有多媒体及教师电脑 1 台，通过多媒体系统，利用声、像、文字形式在师生之间、同学之间互相动态交流学习，达到虚实结合的教学目的。并具有 BL-240 生物信号采集系统 12 台，HF-12 可移动实验平台 2 台，离体平滑肌恒温实验系统 12 台等大型仪器。

机能实验室内的 HF-12 可移动实验平台

（八）微生物与免疫实验区、临床检验实验区、生化检验实验区：

该实验区配有不锈钢传递箱、生物安全柜、超净工作台、电热恒温鼓风干燥箱、培训操作桌等先进的实验设备，可满足微生物与免疫、临床检验基础、寄生虫检验、血液学检验。其中，主要使用的仪器为显微镜，用于各种玻片的观察。

微生物与免疫实验课课堂

其中生化实验室配有生化培养箱、高压消毒锅、水平离心机、尿化学分析仪、全自动生化分析仪等先进的

设施设备，可满足实验课的教学以及培养医学检验专业的学生有良好的专业技能。

（九）基础医学（病理）实验区：

其中病理实验室配有 170 台显微镜（可与组织学实验室共享）以及病理切片 2000 多片，病理标本陈列室陈列了病理标本 62 件，可满足病理学实验课的正常开展。

病理学实验课课堂学生正在练习使用显微镜

（十）助产实训区：

待产室配有助产过程示教系统、难产训练系统以及各种模型；

产房配有智能全身孕妇分娩系统、分娩机转模型、器械柜等设施设备；其中智能全身孕妇模拟人价值约 56 万，全功能产妇综合模型人；配有子宫模块；腹部触诊模块；产后外阴缝合模块；带有高级全自动分娩机转系统；可模拟胎头的下降和宫口开大情况等教学情况。

模拟产房和智能全身孕妇分娩系统

（十一）康复实训室：

康复实训室分为三个板块，第一板块为康复评定实训室、物理治疗实训室、运动疗法实训室、言语治疗实训室，第二板块为作业疗法实训室，第三板块为传统康复实训室。

配有 PT 床、股四头肌训练器、直流电疗机、TENS 治疗仪、OT 桌、上肢协调功能训练器等。

康复实训室一角：PT 床、OT 桌等设备

3.2.2 信息化建设

康大职院于 2021 年 9 月投入了 100 多万元建成了新的教务管理系统。系统的建设采用先进的设计思想和主流的技术路线，通过信息化的手段对各类教育项目进行管理，提升项目管理水平的有效途径，包括：公共资源服务管理、课程资源管理、开课管理、课表编排管理、选课服务管理、教材管理等。操作流程清晰简洁，用户界面美观大方，给用户提供良好的操作体验。

教务系统

随着移

移动教务服务平台

动互联网的高速发展及移动智能终端的普及，康大职院还建设学校的移动教务服务平台，实现在主流移动终端上体验常用的教务服务。为广大的教师、学生提供教务服务的新途径，教师、学生可通过手机进行各类常用教务服务的查询与办理。

为进一步提升平安校园的建设水平，不断增强广大师生的获得感、幸福感和安全感，康大职院高度重视“平安校园”创建工作，康大职院投入了 1200 多万元建设了智慧校园综合安防体系，2021 年 9 月 10 日开工，于 2021 年 11 月 10 日完成安装调试。

公共区域立杆监控安装点位

安装视频监控系统 190 个，遍布整个校园，监控点已覆盖整个校区。24 小时通过高清摄像头监控校园安全，确保校园安全稳定和广大师生的生命财产安全，巩固和发展学校持续和谐稳定的工作局面。

康大职院董事会高度重视校园安全稳定工作，统筹发展与安全，系统推进“平安校园”建设。康大职院参照广东省“平安校园”建设要求和广州市智慧安防小区建设标准，搭建了汇聚、互通、共享的智慧校园综合指挥应急调度系统和平安校园智慧安防综合管控平台，实现平安校园智慧一体化，提高了校园整体防控水平，有效保障了师生人身财产安全。

监控中心

3.4 素质教育

（1）营造良好校园环境，共助学生心理健康

为切实提高康大职院学生心理健康水平，营造关注自我、重视心理健康的良好氛围，康大职院心理健康教育与咨询中心结合本院专业特色及学生特点，开展一系列心理健康教育活动，帮助学生释放压力、凝聚力量，增强积极心理品质，提高心理自助能力。

根据广东省教育厅开展 2022 年 5.25 大学生心理健康月系列活动的要求（“执笔绘

心，对画青春”心理漫画征集活动、“演绎心灵，逐光成长”心理情景剧征集活动、“传递最强音，凝聚心能量”心理健康主题演讲征集活动，“学会幸福，学会爱”心理公益广告征集活动，“一起向未来”心理拓展训练微视频征集活动），广州康大职业技术学院心理健康教育与咨询中心的易文方老师、胡月兰老师积极组织，鼓励并支持学生参与活动，其中心理绘画作品《向阳而生》（作者：蒋超敏、赵嘉茵、张佳妮、梁佩雯，指导老师：林洁，见于图 1）、《将心比心》（作者：张莹、秦艳霞、叶蕊妮，指导老师：高洁惠，见于图 2）在校内初赛和决赛中荣获佳绩，经过学院心理健康教育与咨询中心推荐，参与广东省教育厅比赛并分别取得了三等奖的好成绩。

学校名称	作品名称	作者	指导老师	类型	备注
广州康大职业技术学院	向阳而生	蒋超敏、赵嘉茵、张佳妮、梁佩雯	林洁	心理绘画	三等奖
广州康大职业技术学院	将心比心	张莹、秦艳霞、叶蕊妮	高洁惠	心理绘画	三等奖

学生作品：向阳而生

学生作品：将心比心

（2）组织专题培训，强化思想政治教育素质教育

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步加强对青年大学生的

思想政治引领，坚定理想信念，听党话，跟党走，校团委举办了两期“青年马克思主义工程”学生骨干培训班，各级团组织推选了团学组织干部、学生社团干部、班团干部和其他学生骨干共220人参加培训通过党史学习、专题讲座、交流座谈、志愿服务、素质拓展、灯塔学习会、党史知识竞赛、红色故事大赛、学员晚会等丰富形式，引导青年政治骨干坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，做个“政治坚定、德才兼备、素质全面、模范表率、堪当重任”的青年马克思主义信仰者和合格的社会主义事业接班人。

青马学员在开展党史知识竞赛活动

青马学员在进行战地救护素质拓展活动

（3）注重职业规划，提升职业生涯意识

依托就业指导课程，通过开展新生入学教育之专业教育、大学生职业生涯规划比、模拟面试、实地见习，加强学生的职业规划意识，树立正确的择业观，做好职业定位，为提高学生的就业竞争力，康大职院举办了各类职业指导和就业能力提升讲座与赛事。比如举办了“青春力量，榜样领航”之生涯经验恳谈会，求职技巧讲座、行业形势讲座、专升本经验分享会、大学生职业生涯规划大赛等。

案例6 企业精英进校园—制作闪亮简历、提升面试技巧

为帮助同学们掌握就业的实用技巧，帮助康大职院学生更好的走向实习、就业岗位，充分利用在校期间增长才干、拓宽知识，了解医院选人标准和应聘流程、掌握简历制作和面试技巧，提高面试成功率。2021年12月20日，广州康大职业技术学院学生就业

指导举办了“制作闪亮简历、提升面试技巧”讲座，参加讲座的有学生处蔡文德处长、学生就业指导中心徐佳佳老师、深圳中山泌尿外科医院人力资源总监吴祖丁老师、医院办公室主管叶圆圆老师。

吴祖丁老师讲座现场

吴祖丁，本科和硕士均就读于对外经济贸易大学，获金融学硕士学位。曾担任全球最大的人力资源咨询公司美世咨询（Mercer）咨询顾问，辅导与帮助多家企业成功搭建岗位、薪酬、绩效、激励、人才甄选体系等。

吴祖丁从如何选单位、简历制作常见的坑、面试如何克服紧张及如何更充分展示自己、面试后期如何进行跟进、入职到岗注意事项几个方面，从 HR 的角度像拨洋葱似的，帮助学生层层了解简历制作和面试的技巧，讲座现场氛围浓烈，互动性强，在场同学纷纷表示受益匪浅。

（5）强化学生体育锻炼，增强学生体质

为坚持办学初心和师生需求相统一，把师生需求放在首位，办好人民满意的教育，为全面发展育人拓宽丰富的课程渠道。同时康大职院每年都举办学院运动会，通过运动会增强学院的体育文化氛围，推动学院体育活动的全面发展，让学生更自觉更积极的参加体育锻炼，加强对学生体育社团引导，使学生在课余时间多参加体育社团活动加强了学生的身

校运会活动现场

体素质锻炼。

篮球比赛

学生羽毛球联赛

3.5 教学改革

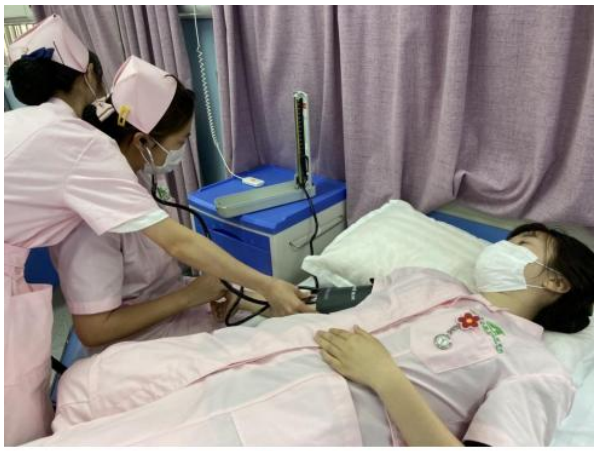
3.5.1 调动学生主动性,问题导向式教学

康大职院坚持以人才培养为核心，不断加大教学投入，多措并举深化教育教学改革，积极探索人才培养模式改革新路径，为了达成培养学生成为临床护理工作的实用型人才的目标，教师在教育教学过程中，应该注重培养学生临床思维和主动思考能力。在课堂上引发思考，在提问中调动学生的主动性，引导学生“在学习中研究,在研究中学习",

学生从“要我学”转变成“我要学”，多措并举，教学相长，教学改革必将培养学生成为适应国家卫生事业需要的实用性人才。

案例 7 改变传统教学方法，促进创新教育教学改革

在基础护理教学中，一直严格遵循着“精确性”的操作和规范性的动作要领。这容易导致学生的思维朝着标准模式方向转变，教师只是单纯地传授知识，使得学生的思维能力变得不灵活，致使学生对于护理知识的学习不会融会贯通。所以，必须突破以往护理教学模式，由“传承型”向“创新型”教育观念转变，从应试教育转向了素质教育理念。



模拟训练

为了适应医学改革模式，不断增强医护学生对问题的分析和解决的能力，将“案例情景教学”运用到基础护理实训教学的整个体系中。通过教学实践后，发现这种教学法对于学生掌握护理知识有着很大的作用。比如说，在讲述灌肠操作的时候，教师可以穿插讲一些临床实践经验，针对一些顽固性的便秘案例，告诉学生应该如何应对，才能给患者带来一定的益处。通过这种案例式的教学方法，让学生在无形中学会了相关的护理知识，也掌握了一些临床技巧，丰富了学生个人护理知识的范围，同时也增强了对于护理这门课程的兴趣，更好地学好这门课程奠定基础。

实操讲解

3.5.2 落实课程思政，形成协同效应

以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将专业课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。康大职院积极响应号召各系部进行课程思政改革，将思想政治教育元素，包括思想政治教育的理论

知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生积极影响。

案例 8 中医护理学实训课融入课程思政实践探索

在“大思政”格局下，作为培养医疗卫生人才主阵地的医学院校对专业课开展“课程思政”越来越重视。通过梳理专业课程中所蕴含的思想政治教育元素和功能，将之融入课堂教学各环节，同时加强授课老师的集中研讨，使思政元素与医学专业知识相结合，实现“知识传授”和“价值引领”有机统一，提升 “课程思政”育人实效。

指导如何寻找穴位的位置

艾灸演示

通过集体备课，可以集中所有教师的智慧和力量，有利于教师专业素质和教学质量的整体提高练习时的注意事项、学生常见问题、讲解艾灸在我国的相关中药文化，引起学生对中医中药的兴趣和民族文化自信。

3.5.3 引入混合式教学，提升教学质量

教学中引入“混合式教学”模式，打破原有的课程体系，优化整合优质课程资源，借鉴优秀的教学模式，突出教学过程设计、服务教学目标、教学环节设计符合个性化学习的特点与要求，学生可以根据自身能力进行学习内容的调整，从而提升了学生的主动学习能力。同时，教师和系部可根据学生的学习和掌握程度，进行教学反馈，能够取得更好的教学效果。

案例 9 新技术支持下的急危重症护理学课程改革

《急危重症护理学》是高职护理学专业学生必修的一门理论与实践相结合的专业课程，随着现代互联网技术的飞速发展，信息化教学水平的提高，传统的《急危重症护理

学》教学采用单纯的讲授法已经显得有点跟不上时代步伐。本课程组利用各种信息化平台来完善课程建设，拓宽课堂模式，丰富课程内容，增加课程趣味性，完善课程考评机制。

教学方法

本课程组将20级17个班分成实验组和对照组，实验组采取新技术支持下的课程建设模式进行教学，对照组采取传统模式进行教学。实验组从师资力量素质的提升，线上各种网络平台与线下相结合的模式进行授课、作业、答疑、远程真实场景教学、自学能力调查问卷、满意度调查问卷，线下标准化病人仿真模拟实训演练教学。对照组只进行传统的线下授课，线下实训普通模型人演练。通过一学期的教学后进行期末考评成绩、临床实习带教老师评价等数据进行统计学分析得出结论：实验组采取新技术支持下的《急危重症护理学》课程建设效果优于传统课程建设。

实训条件

课程满意度调查

3.5.4 深入临床一线，助推课程改革

康大职院积极探索与医院的合作，并安排部分教师深入临床一线，近距离观察，对照自己平时的教学工作，对专业教学中取得的经验和存在问题有更深刻的理解和思考。全体教师共同探讨本专业的课程体系改革，对核心课程实训项目进行梳理，提出以岗位项目为引导，优化实训项目，突出学生岗位能力培养为核心的改革思路。

教师到医院交流学习

案例 10 引入新方案，坚持“引进来、走出去”的理念

为贯彻落实国家和省决策部署在职业教育领域的改革实践，更是为实现“实用型技术技能人才”培养的目标，医学技术系在修改新版人才培养方案之际，强调促进产教融合，将“校企合作专题”纳入人才培养方案。此次修改是基于前几届学生在就业、实习中的反馈，结合学校资源提出的。

系部老师与合作企业联系

“校企合作专题”课程总学分 1 分，总课时 18 学时，其中 12 个理论学时，是请合作企业来校讲座，引导学生了解本专业的就业前景、企业现状等。另还设有 6 个理论学时，让学生深入企业见习，为之后的实习就业打下坚实基础，真正实现校园与社会之间的桥梁作用，助力学生发展。

学生去到合作企业见习

为保证后续可以按照人才培养方案“开足课，上好课”，医学技术系积极联系合作企业对学生进行共同培养，促进产教融合校企“双元”育人。

医技系坚持“引进来、走出去”的理念，不仅联系企业来康大职院讲座行业现状及前景，更是联系企业为学生提供见习场所，从参观企业到进入实验室实践操作，都是“校企合作专题”课程的一部分。

这次改革颠覆了传统的课堂教学观念，突出了以实践为主的教学理念。为实用型技术技能的人才培养探索出科学可行的教育模式。

3.6 师资建设

康大职院十分注重教师队伍建设，积极采取外引进、内培养的方式，改善师资结构，

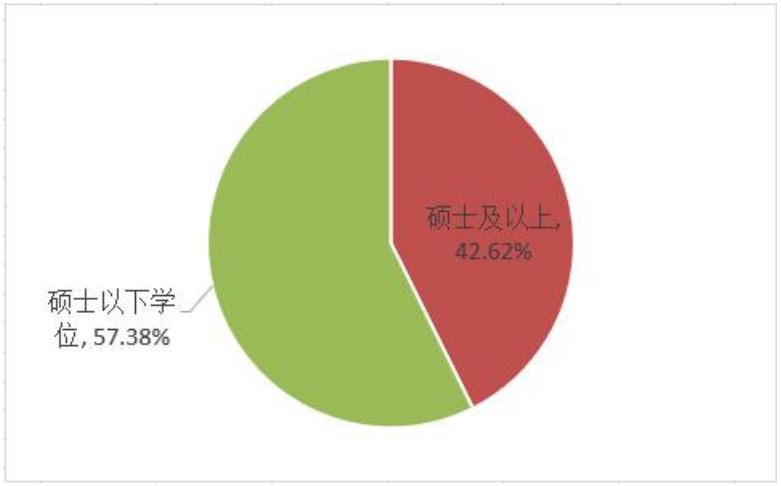
提高教师学历层次和教科研水平，师资队伍具体情况如下：

3.6.1 教师队伍概况

本年度，康大职院现有教职工人数 169，专任教师 122 人。

（1）学位结构

专任教师中，具有硕士及以上学位的教师 52 人，占专任教师总数的 42.62%；专任教师学位结构比例见下图。



学位结构

（2）职称结构

具有高级职称的教师 22 人，占专任教师总数的 18.03%；中级职称 32 人，占专任教师总数的 26.23%；初级职称 35 人，占专任教师总数的 28.69%；未评级教师 33 人，占专任教师总数的 27.05%。见下图。

职称结构

（3）年龄结构

现有专任教师中，年龄 45 岁以下的青年教师有 98 人，约占 80.33%，这体现了康大职院专任教师是一支年轻的、充满活力的、具有潜力的师资队伍。

（4）双师素质教师

经康大职院严格认定，学院目前具备“双师”素质的教师有 40 人，占专任教师 32.79%。

（5）兼职教师

康大职院聘请兼职教师共有 15 人，他们具有较高的操作技能，大部分是高校教师，有多年丰富的教学工作经验。

3.6.2 队伍建设

（1）提高教师工资待遇，并购买企业年金及商业医疗保险。

提高教师队伍整体待遇，增加教师的绩效考核奖励，调整比例占工资的 8%，人均调资幅度为 1.2～1.5 万元/年。辅导员队伍实现与专任教师队伍同等职称学历待遇相同。康大职院为教师购买了企业年金和商业医疗保险，其中企业年金单位承担的缴费比例为 4%～8%，商业医疗保险人均 800 元/年。

2021 年调整教职工薪酬待遇，部分教职工提高人均 1000 元/月，部分教职工提高校龄工资，同时提高交通补贴。整体比例超过 5%。

（2）重视师德师风建设，提升教师师德水平

康大职院将“立德树人、全程育人”作为“一票否决”指标，纳入教师绩效考核及评优、职称评审、职务晋升等。

康大职院与每位教师签署《师德师风承诺书》，做为劳动合同补充条款。

师德师风建设月期间，组织教授及青年教师代表座谈会、教师节优秀表彰等弘扬师德师风系列活动。组织表彰优秀教职工，占教职工总数 10%以上，人均表彰金额为 6000 元。

弘扬尊师重教传统文化，在教师节期间，康大职院为每个教职工发放教师节慰问礼金 3000 元/人。覆盖率为 100%。

（3）加强教师队伍的培养培训，提升青年教师教学能力

加强教师队伍的培养培训，提升青年教师教学能力。康大职院重视加大教师各类培训力度，由院长亲自组织新教师入职培训 7 场次，人事处组织教师参加岗前培训共 6

场次，康大职院各部门组织内部培训 12 场次，外派培训 2 场次，网络培训 7 场次，参培教师共 796 人次。

雷德亮教授给老师培训“如何上好一堂课”

（4）大力培养“双师双能型”教师队伍。

康大职院鼓励专任教师到医院挂职锻炼，出台支持鼓励政策，发放全额工资。

3.7 质量监控

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校生存和发展的生命线，是学校综合实力的反映。为全面提高人才培养能力，促进教育教学管理科学化、规范化，保证康大职院教师的教学质量水平，康大职院定期开展教学检查，每学期开学进行一次开学检查工作，校内各单位自查，康大职院另行组织相关工作人员根据实际情况进行检查，确保教学工作的正常经行，学期中进行期中教学检查，包括校内外检查、开展学生座谈会和教师教学反馈会议等，期末进行教学检查，通过教务系统平台对本学期教师教学情况经行评

实习期中检查座谈会

分，并作为教师考核的一部分。每 2 周召开教学工作会议，由各二级系部提交和反馈问题，并要求各系部每周都要召开教学研讨会议，对每周教学进行反思、总结。康大职院成立由学院领导和系（部）领导组成的督导组，定时对日常的教学活动进行监督指导。

康大职院实行绩效考核机制，对教师从师德师风、教学态度、教学能力和教学效果及科研能力等方面进行考核，调动教师参与各项工作的积极性，提高教师队伍建设水平，改善教育教学质量。

同时，康大职院也非常注重教师队伍的思想政治，立德树人，首先就要教师队伍做好，树立榜样，以身作则，为了更好的做好课程思政工作，为全面贯彻落实党的会议精神，紧跟党的步伐，康大职院定期为全体教师开展思政教育。

4. 政策保障

康大职院深入学习贯彻党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，严格落实学校“十四五”事业发展规划，并以此为指引，对标“双计划”工作方案及“创新强校工程”指标体系，在党和政府的正确领导下，厚植自身发展，不断创新改革，积极创建“绿色校园”，建设更高水平“平安校园”，进一步加强学校内涵建设，促进学院高质量可持续发展，为办好人民满意的学校而不懈努力。

4.1 国家政策为职业教育发展保驾护航

为更好实施科教兴国战略，健康发展职业教育，进一步提高劳动者的素质，促进国家职业教育健康快速发展，稳步推进教育体系建设，增强中高级技能型人才培养培训力度，更好地服务社会经济发展，党和政府高度重视，相继出台《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《关于加快发展现代职业教育的决定》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》《粤港澳大湾区发展规划纲要》等一系列政策文件，积极引导和推动各类院校特别是职业院校面向地方、行业企业开展职业技能培训，加强实践技能水平，增强专业理

论与实践技能的契合度，不断提升职业教育水平，激发职业教育院校的办学活力，积极鼓励职业教育院走科学发展创新之路，主动适应区域经济发展，更好地服务于国家重大发展战略。

为促进我省职业教育的高质量发展，省委省政府、省教育厅等在国家政策的指导下，进一步深化现代职业教育体系建设，制定出台《广东省职业教育条例》《广东省关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》《广东省民办学校规范达标计划和品牌提升计划（2019-2022 年）》等一系列文件，引领职业教育院校改革办学体制机制，加强专业服务产业发展能力，进一步促进职业教育科学发展，以满足粤港澳大湾区建设发展要求，努力探索建立具有广东特色的职业技术教育发展模式，以实现将“我省打造为全国职业教育科学发展示范区和我国南方重要的职业教育基地”的重要战略目标。

高等职业教育快速科学地发展，离不开国家政策保驾护航以及各级政府的大力支持。在此背景下，康大职院也积极探索未来可持续发展的道路，结合“大湾区”和“中新知识城”的区域发展优势，优化专业设置，加强校企合作，探索现代“学徒制”教育发展模式，深入临床实践，完善人才培养方案，从而更好地服务于区域经济发展。同时，康大职院将不断强化内涵建设，重党建、强引领、建机制、严管理、搞建设、抓宣传、维稳定、提水平、促发展，努力将学校建成区域内有一定影响力的高职高专院校。

4.2 加强产教融合为提升办学质量助力

为全面筑牢学校的发展建设基础，不断提升办学质量，根据《广东省产教融合建设试点实施方案》《高等职业教育创新发展行动计划》等文件要求，康大职院规范有序开展了一系列措施：

4.2.1 稳步建设实践基地，夯实校企合作基础

为保证各专业学生的实习和就业，康大职院与 50 多家规模以上的医疗机构建立了实习就业合作关系，这些机构分布于广州、深圳、佛山、江门等广东省内 15 个地级市，能够很好地满足学校护理专业群 4 个专业所有学生的实习实践需求。康大职院建立健全专业群内所有专业的实习管理相关制度，打造了一支专兼职结合的实践指导教师队伍，

实习过程管理规范，效果明显。

康大职院自有基础医学实验大楼和护理学实训大楼 2 栋实验楼，装备了 50 多间专业实验实训室。2022 年，康大职院规划建设病理检验技术实验室，初步设置 60 个实验位，按实际需求购置配套的仪器、设备耗材，极大地扩充了实验空间，进一步保障了实践教学的需求。

4.2.2 构建家政培养体系，提升社会服务水平

康大职院坚持以生为本，重视产教融合。近年来，康大职院为进一步服务区域行业企业，服务社会人才所需，积极响应“南粤家政”相关政策文件号召，积极开展申报广州市家政服务培训基地的认定工作，并于 2021 年度通过广州市区级家政服务培训基地的认定，逐渐构建集“技能培训+操作实训+技能评价+就业服务”的一体化家政培训服务体系。

4.2.3 理论与实践相结合，推动课程体系改革

康大职院一是鼓励教师深入临床一线学习，把握临床动态信息，适时调整教学内容和创新教学方式，让学院的理论教学与实训操练不与临床脱节。二是对照自身专业教学内容，梳理与分析存在的问题进行。开展教学研讨活动，加强三段式检查，以评促建、以评促改、以评促教。积极打造核心课程实训，突出学生岗位能力培训。

4.2.4 加强师资队伍建设，打造“双师型”队伍

康大职院结合自身发展实际，提升教师的福利待遇，出台相关激励政策，精选优择，外引内培，努力打造一支有能力、有责任、有素质的“双师型”教师队伍。

4.3 强化组织领导为质量监测提供保障

康大职院成立质量保证体系诊断与改进工作领导小组，认真引导和促进康大职院不断完善内部质量保证体系建设，提升质量诊改工作成效；成立了学院教学督导组，负责指导、监督学院教育教学质量；成立了学院教学指导委员会（2019-2023 年），负责学院教学的研究、咨询、指导、评估、服务等工作。教学督导组及教学指导委员会协助学院领导班子贯彻执行董事会指明的办学思路、教育发展和改革决策、健全学院内部质量监控体系，从而提高办学水平，创建教育品牌和特色。康大职院在深耕民办高等教育十

几年的经验基础上，根据新的战略规划发展，持续推进内部质量保证体系自我诊断与改进工作，及时发布了《广州康大职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2022）》《广州康大职业技术学院“创新强校工程” 2021 年度考核自评报告》《广州康大职业技术学院关于规范达标计划和品牌提升计划的工作方案》《广州康大职业技术学院创建广东省“绿色学校”工作方案》《广州康大职业技术学院开展更高水平“安全文明校园（平安校园）”创建活动规划和实施方案》《广州康大职业技术学院 2021 年度信息公开报告》《广州康大职业技术学院办学条件达标工作方案》等一系列反映康大职院质量保证体系建设成就的文件。

4.4 健全规章制度为办学管理提供规范

为提高学校的办学管理水平，依法治校、规范办学，根据实际，康大职院建立健全各项工作规章制度，内容涵盖教育教学、科研管理、党建思政、学生工作、行政管理、后勤保障、安全保卫等。

本年度，康大职院不断完善制度保障体系，相继印发《广州康大职业技术学院高等职业教育教学质量与教学改革工程项目管理办法》《广州康大职业学院“高等职业教育教学质量与教学改革工程”项目专项资金管理办法》《学术规范制度》《处理学术不端行为实施细则》等,进一步增强教学管理力度，促进教学深化改革；完善学生工作例会制度、汇报制度、学生突发事件应急处理机制，修订学校奖助贷制度及《学生请假与考勤管理办法（修订）》等，进一步提升学生的教育管理及服务水平；抓实抓好学生就业工作，出台《2022 届毕业生就业创业工作方案》《2022 届毕业生就业结对帮扶工作方案》《2022 届毕业生就业创业工作激励方案》等制度，落实精准就业帮扶，提高学生就业率及就业质量。建立健全党建制度建设，围绕党史学习教育，开展“我为群众办实事”的一系列活动，认真落实“三会一课”制度；建立健全人事管理体系，完善了教职工管理、考核及评优激励等机制，并开展师德师风主题建设活动；建立健全安全保障体系，汇编疫情防控制度、校园安全保卫制度等，并落实学院教学实验室安全管理体制机制建设；加强校园应急救护技能技术培训（如 AED），强化师生的救护技能。

康大职院还充分发挥民办学校办学机制灵活的特点，赋予各职能部门充分的管理权，

协助院领导贯彻执行董事会下达的各项决策。

4.5 办学经费保障有力，经费管理规范条理

广州康大职业技术学院是属于民办高校， 无财政划拨的生均拨款经费收入，学院教育教学经费来源主要是学费收入和其他收入。

经过十余年办学，康大职院已形成了稳健的财务管理制度。坚持“量入为出、收支平衡”的原则，执行经费开支预算管理。每学年初由学院财务处会同有关部门制定预算议案，提交董事会审议通过后执行。2021 年学费收入和其他收入合计 5503.84 万都投入到学院教育教学中，主要用于学院的人员经费、教育教学业务支出、学院公务支出和其他公共支出等方面及添置教学仪器设备、实验室建设等。康大职院依法依规办学，办学经费投入能够满足学院教育教学正常开展和事业发展的需要。如下表所示。

表 9　落实政策表

序号	指标	单位	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	300.00
3	教职员工额定编制数	人	169
	教职工总数	人	169
	其中：专任教师总数	人	122
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	110.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0.00
6	年实习专项经费	万元	258.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.10

4.6 资助育人凸显成效，开拓学生求学之路

学生资助工作是国家的一项惠民政策。为了将学生资助工作落实到位，认真贯彻上级的相关文件精神，康大职院高度重视家庭经济困难学生的资助工作，按照公开、公正、公平的原则，把专项资金用在贫困学生和优秀学生身上，让受助学生感受到党和政府的关怀与温暖。在开展学生资助工作中，康大职院坚持以学生为中心的工作理念，紧紧围

绕立德树人的根本任务，进一步推进精准资助，大力开展资助育人，多种措施并举，形成“奖、助、贷、勤、补、减、缓”为一体的学生资助体系，涵盖国家奖助学金、勤工助学、“绿色通道”、学费补偿贷款代偿和学费减免等多元化资助方式，有针对性地扩展学生资助的渠道，保证更多困难学生得到国家和社会的资助。2021 年以来，康大职院不仅落实到对学生金钱的资助，同时也注重对学生的心理疏导与教育，培养学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

4.6.1 国家资助

根据 2021-2022 学年的困难认定结果，康大职院共计 526 名困难学生。2021-2022 学年期间，康大职院共计发放七类国家资助类资金，受助学生共计 870 人，资助总金额共计 441.44 万元，相关资金按上级要求的标准及时足额发放。如下表所示。

表 10 国家资助统计表

序号	项目	资助标准/元	收益人数/人
1	2020-2021 学年国家奖学金	8000	2
2	2020-2021 学年国家励志奖学金	5000	50
3	2021-2022 学年国家助学金	2000-4000	526
4	2021 年生源地信用贷款	8000	257
5	2021 年应征入伍学费补偿	8000	21
6	2021 年退役复学学费减免	8000	7
7	2021 年退役士兵国家助学金	3300	7

4.6.2 学校资助

2020 年，康大职院按照 5%提取学生资助经费 125.53 万元，支出 254.65 万元，经费支出用于资助的力度为 100%。2020 期间，康大职院共计发放十四类学院资助类资金，受助面普及全校在校生，资助总金额共计 254.65 万元。

2021-2022 学年期间，康大职院共计发放七类学校资助类资金，受助面普及全校在校生，资助总金额共计 165.90 万元。如下表所示。

表 11 学院资助统计表

序号	项目	资助总额/万元
1	学院奖学金	10.75
2	勤工助学	2.79
3	学杂费减免	31.97
4	校外竞赛奖励	0.10

5	新生火车票优惠补助	0.19
6	困难补助	107.87
7	疫情补贴	12.24

案例 11　2021-2022 年度精准扶贫项目案例

陈焕华，中共预备党员，系广州康大职业技术学院医学技术系 2020 级医学检验技术 2001 班学生，来自广东省肇庆市封开县一个普通的农村家庭，母亲在家务农，父亲在家附近打散工，家境较为贫困。2022 年 1 月奶奶突然脑梗死住院，双侧颈动脉硬化，日常生活均需要照顾，两姐弟都在私立学校上学，学费较高，父母经济压力比较大。

该同学在校期间表现突出，思想上积极向党组织靠拢，始终严格要求自己，认真学习党的理论知识。学习上刻苦勤奋，目前平均绩点为 4.03，名列专业前茅。生活上勤俭节约，担任班级心理委员和心理协会副会长，曾获得“优秀团员”、“心理工作积极分子”等荣誉称号。实习工作上，担任实习小组副组长，认真负责，关爱患者。积极参加疫情防控志愿服务活动，志愿时长超一百小时，坚持不忘初心回馈社会，努力发挥先锋模范作用。

基于该同学家庭情况和在校期间优异表现，我系对该同学给予大力的支持和帮助，以保证该同学能够顺利完成学业。我系对该同学，时刻关注其在学习和生活上是否有难题等，及时给予帮助。该同学学习态度端正、在学习和工作上表现较好，连续两年获得了国家励志奖学金、国家助学金和学院奖学金。

5. 对外合作

近年来，由于受新冠疫情的影响，康大职院对外交流的项目暂且搁置，康大职院在此期间也积极思考未来的对外合作发展之路，并结合国内外教育发展趋势，不断完善对外交流的合作方案。未来将随着疫情防控力度的加大以及情况的减缓，康大职院拟重新开启对外合作项目的对接和洽谈。

目前，康大职院积极搭建校企合作的桥梁，跟区域大型医疗机构建立了良好的教学指导、实习合作关系。接下来将拟成立对外交流中心，主要负责学院与兄弟院校、国内外高校的交流项目，并就“学徒制教学”人才培养模式，深入相关院校进行调研，邀请

专家学者来校互动交流，指导教学等。

（注：康大职院目前在境外留学、境外人员培训、在校生境外实习、境外技能大赛方面尚属空白，但康大职院正在积极探索国际合作和境外交流。）

表 12 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

6. 服务贡献

康大职院地处中新广州知识城，具有独一无二的区位优势。中新知识城的建设和发展，对康大职院的专业设置、教育培训、科技开发、人才储备、社会服务方面的牵引将产生极大的影响，为学院发挥科研创新优势、培养高素质创新型人才、推进成果转化和产业化，创造了有利的外部环境和良好契机。

康大职院发展为广州作为国家中心城市的建设和广东“三个定位、两个率先”排头兵的总目标的实现提供人才贡献、智力服务和品牌支撑。康大职院服从和服务于“全面建成小康社会”“中国制造 2025”“脱贫攻坚”等国家战略；服务产业、服务新型城镇化、服务农业现代化、服务中小微企业，助推产业转型升级，为国家社会经济发展添砖加瓦。如下表所示。

表 13 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年
1	全日制在校生人数	人	2586
2	毕业生就业人数	人	581
	其中：A 类：留在当地就业	人	0
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	364
	D 类：到大型企业就业	人	210
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	个	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	个	0.00

6.1 开展志愿服务活动

康大职院高度重视志愿服务在育人中的独特作用，常态化开展学生志愿服务，引导学生积极参与文明校园创建、开学迎新、大型赛会服务保障等志愿服务项目。新冠肺炎疫情期间，鼓励学生响应地方号召和安排，积极投身于社区、村委等开展志愿服务。发起爱心捐款 2 次，捐款金额达七万多元，组织爱心献血 628 人次，献血量达 125600 毫升。组织开展暑期"三下乡"、返家乡等志愿服务，围绕爱心支教、医疗卫生进乡村、走进农村走进农民、传承红色基因等四个方面组建志愿服务队，从理论普及宣讲、党史学习教育、乡村振兴促进、发展成就观察、民族团结实践等 5 个方面开展社会实践活动，引导学生在社会课堂中受教育、长才干、作贡献。

案例 12 “守住养老钱，幸福享晚年”防范养老诈骗宣传

2022 年 7 月，广州康大职业技术学院“一起向未来队”志愿服务队在暑期“三下乡”期间，在云浮市云安区镇安镇综治办、团委的指导下，到幌伞村委居家养老服务站，开展防范养老诈骗普法宣传活动，向老人讲述了“代办养老保险”、宣称“以房养老”、购买“养老产品”、投资“养老基地”、利用“关怀陷阱”等常见的诈骗手段，提醒老年人不要轻易对外泄露个人隐私，谨慎使用和保管个人信息，学会保护自我，做到“不听信”、“不转帐”、“不参与”，切实提高老年人防范养老诈骗意识。

志愿服务队开展防养老诈骗宣传

志愿者耐心为老人讲解防诈骗知识

6.2 培养有担当的康大人

2021 年中，康大职院 2020 级学生正式进入实习单位实习，在疫情大环境的当下，学生门进入临床实习需要更多的应对突发事件的能力，在实习之前，康大职院坚持把“综合实训”课程开足课时，坚持为国家培养合格的实用型技术技能人才。为毕业生流向各地方做好充足的理论准备。

实习开始之后，康大职院联系实习单位，提出要坚持社会培训，身为医卫人员要担起医卫人员在抗疫中的责任，坚持“哪里有需要，我就去哪里”的理念，做一个有责任、有担当的康大人，积极投入到社会志愿服务中去。

案例 13 党员发挥先锋模范作用，做出自己的贡献

疫情形势严峻，实习单位需要外派人员参与抗疫。康大职院实习生积极响应号召，主动要求参与外派工作，投身到地方产业中去，为当地的防疫做出自己的贡献。

同学们进行岗前培训

同学们表示“因为我是一名医技人，所以更应该义无反顾的奔赴抗疫一线”。在这次志愿服务里面，党员同学们起到了骨干带头作用，主动参加，与地方的工作人员积极合作打赢这场硬仗。这次志愿服务，是一场现场教学，更是现场考核。同学们在做好个人的安全服务基础上，严格操作规范，迅速进入工作状态，充分发挥专业技能，出色完成工作，向党和人民交出一份合格的答卷。

最后，同学们的工作得到了社会的高度认可，扩大了康大职院的社会影响力，也增强了同学们自身的认可感，更是从另一个“课堂”进行思政教育，厚植同学们的家国情怀。

7. 面临挑战

7.1 问题自我剖析

7.1.1 学院质量体系总体构架层面

在内涵建设和院校治理结构方面，近年来，康大职院对照省厅相关文件要求，认真落实“双计划”工作方案，开展规范达标计划专项检查，梳理研判自身办学达标条件，不断提高办学治理水平。康大职院依法制定章程，根据依据相关的法律法规及文件要求，严格落实学校章程的修订、核准工作。康大职院章程内容完备规范，各项办学活动都依据章程实施开展。同时，康大职院还将章程学习融入新生入学教育、教职工入职培训、党支部学习等内容当中，进一步增强广大党员、师生对学校规章制度的了解和学习力度。

虽然几年来我们推出了很多改革措施并取得明显成效，但在创新举措，核心指标等方面与国家出台的《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》要求的质量指标、与省先进兄弟院校相比还存在着一定差距，主要表现在管理机制建设、专业建设、课程建设、师资建设等软实力还有待加强，社会服务水平还需提高，校企合作深度与广度有待拓展。康大职院在自我剖析和诊断中也明确地认识到：康大职院要围绕专业、课程、教学、学生等五个内容构建科学合理的自我质量保障体系，应坚持立德树人这根本目标，坚持“三全育人”“五育并举”，形成大思政教育格局，以“十四五”事业发展

规划为导向，以高水平护理专业群建设为抓手，以加强学校数字化建设为动力，以全过程采集人才培养工作数据为基础，建立健全内部质量保证体系诊断与改进工作机制。

7.1.2 师资质量保证层面

师资结构方面，高级职称年纪偏大，中青年教师中的高级职称教师少。年轻教师多，教学经验较为薄弱。双师型教师占比较低。

7.1.3 课程质量保证层面

康大职院课程建设基本依照各高校通行模式，专业培养的层次性、综合性较好,具有较强可行性和可操作性。不过在具体实施过程中，通过自我诊断，发现康大职院少数课程建设缺乏自身特点，忽视了职业发展需要，少数课程与岗位要求存在差距，课程设置未能与职业岗位有效对接，教学过程未能与生产过程有效对接。

7.1.4 学生全面发展保证层面

教育教学环境、活动场地虽有较大改善但仍不能满足目前学生规模的需要；校企合作、实习就业一体化方面有待加强，加大与单位的沟通合作，全面推动学院落实实习就业一体化工程；学生综合素质能力需进一步提高，学院应总结凝练学院特色，大力开展校园文化活动，依托系部、团学组织、社团，举办更多的专业性、创新性的活动，提高学生就业竞争力；

7.2 发展的对策与展望

7.2.1 强化内涵建设发展，深化质量诊改水平

本年度，康大职院根据学校章程、《“十四五”事业发展规划》《“创新强校工程”2021 年度考核自评报告》《关于规范达标计划和品牌提升计划的工作方案》《广州康大职业技术学院创建广东省“绿色学校”工作方案》《广州康大职业技术学院开展更高水平“安全文明校园（平安校园）”创建活动规划和实施方案》《广州康大职业技术学院办学条件达标工作方案》等，开展相关工作部署，大力实施内涵建设发展战略，完善学校治理的顶层设计，成立工作领导小组，压实责任主体，制定总体目标，分解指标任

务，落实保障措施，确保各项工作开展规范有序。

同时，康大职院以《广州康大职业技术学院 2022 年内部质量保证体系诊断与改进工作计划》为依据，对标对表，不断完善 “质量计划、质量控制和质量提升”管理与运行流程，稳步建立和完善“五纵五横一平台”（五纵：决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统、监督控制系统；五横：学校、专业、课程、教师、学生五个层面各自建立起完整且相对独立的自我质量保证机制。一平台：人才培养状态数据采集与管理平台） 为基本框架，构建系统化、网络化、全覆盖、常态化且具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现内部管理水平和人才培养质量的持续提升。

7.2.2 实施教师提升项目，改善双师教师队伍

康大职院将加大师资队伍建设经费投入力度，改进职称评审体系，鼓励中青年教师提升职称，改善高级职称的年龄结构。加大青年教师的教学科研能力提升培养力度，加强“传帮带”导师制，提高青年教师教学科研能力和水平。鼓励教师到企业挂职锻炼，鼓励教师考取其他系列的职称及职业资格证书，充实及改善双师型教师队伍。

7.2.3 优化课程内容设置，深化教育教学改革

康大职院将充分发挥专业建设指导委员课程建设指导作用，系部成立课程建设规划小组，在校内开展对课程建设水平和教学质量的诊改，形成常态化的质量保证机制。建立基于工作过程、符合现代岗位需求的教学模式，针对行业岗位需求中的能力需求来设置课程内容，课程内容根据行业需求进行增加、删除、修改。推行以任务驱动、项目导向、行为参与的课程改革。实现课程设置与职业岗位有效对接，教材选用与职业标准有效对接，教学过程与生产过程有效对接。

7.2.4 建立健全学生三观，确保学生全面发展

学生管理应该以“以人为本”为服务理念，增加学生管理工作中的人文关怀，提高学生的主人翁意识，充分的尊重学生的个性与人格，促进大学生的健康发展。面对挑战，学院积极探索，接下来将围绕高水平护理专业群建设，不断增大增强办学水平，加强过程质量监控，加强教师队伍建设，加强学生管理的规范化，通过多元化的素质提升活动，全面提升学子对康大职院的满意度。

8.附表

表 1　计分卡

名称：广州康大职业技术学院（12575）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	648	引用
2	毕业去向落实人数	人	593	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	8	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	99.83	学校填报
4	月收入	元	3790.63	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	593	学校填报
	其中：面向第一产业	人	0	学校填报
	面向第二产业	人	0	学校填报
	面向第三产业	人	593	学校填报
6	自主创业率	%	0.15	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	无三年毕业生	学校填报

表 2　满意度调查表

名称：广州康大职业技术学院（12575）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.80	2596	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.61	2596	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.42	2596	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.73	2596	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.81	2596	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.77	2596	问卷调查
2	毕业生满意度	%	88.91	442	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.06	332	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.66	435	问卷调查
3	教职工满意度	%	96.05	152	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100.00	76	问卷调查
5	家长满意度	%	96.13	1368	问卷调查

表 3　教学资源表

名称：广州康大职业技术学院（12575）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	：	19.97	引用
2	双师素质专任教师比例	%	32.79	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.03	引用
4	教学计划内课程总数	门	96	引用
		学时	27644	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	1	引用
		学时	432	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	7	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报

序号	指标	单位	2022 年	备注
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1124	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4938.98	引用

表 4　国际影响表

名称：广州康大职业技术学院（12575）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

表 5　服务贡献表

名称：广州康大职业技术学院（12575）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	2586	引用
2	毕业生就业人数	人	581	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	0	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	364	引用
	D 类：到大型企业就业	人	210	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	学校填报
7	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	个	0.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	0.00	引用
8	公益项目培训学时	个	0.00	引用

表 6　落实政策表

名称：广州康大职业技术学院（12575）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0.00	引用
2	年财政专项拨款	万元	300.00	引用
3	教职员工额定编制数	人	169	引用
	教职工总数	人	169	引用
	其中：专任教师总数	人	122	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	110.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0.00	学校填报
6	年实习专项经费	万元	258.10	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.10	引用

廣州康大職業技術學院

GUANGZHOU KANGDA VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE