



廣東文理職業學院

GUANGDONG INSTITUTE OF ARTS AND SCIENCES

广东文理职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)

目录

一、基本情况	- 1 -
(一) 办学定位准确, 发展方向明晰	- 1 -
(二) 发展规模壮大, 师资结构合理	- 2 -
(三) 专业结构调整, 服务发展战略	- 3 -
(四) 办学条件改善, 核心指标超标	- 3 -
二、学生发展	- 4 -
(一) 打造工匠、劳模队伍, 立德树人	- 4 -
1. 外引内培, 打造工匠、劳模队伍	- 4 -
2. 党建育人, 落实立德树人根本任务	- 4 -
(二) 就业质量稳定, 用人单位满意	- 5 -
(三) 社团文化丰富, 在校体验收获多	- 7 -
1. 社团文化丰富, 促进学生全面发展	- 7 -
表 2-1: 学院 2019-2021 学年校园文化艺术节活动	- 7 -
2. 奖助学金助力学业, 创设“劳丽诗”奖学金	- 8 -
(四) 课程符合职业, 教学瞄准职业发展	- 9 -
(五) 创造条件, 鼓励学生自主创业	- 10 -
1. 开展创业培训	- 10 -
2. 为学生创业创造条件	- 10 -
(六) 典型案例	- 11 -
案例 1: 广东文理职业学院设立“劳丽诗奖学金”	- 11 -
案例 2: 教学瞄准职业发展——各项技能大赛取得佳绩	- 13 -
案例 3: 工匠队伍建设初显成效	- 17 -
案例 4: 发扬体育精神, 参加各类体育赛事	- 22 -
案例 5: 开展丰富多样的校内技能竞赛	- 27 -
三、教学改革	- 28 -
(一) 专业设置门类协调发展, 重点专业重点建设	- 29 -
表 3-1 广东文理职业学院 2020-2021 学年专业分布一览表	- 31 -
表 3-2 广东文理职业学院 2017-2021 校级重点建设专业一览表	- 33 -
(二) 课程建设完善, 突出实训实践	- 33 -
表 3-3 广东文理职业学院 2020-2021 学年理论课程与实践课程比例	- 34 -
(三) 落实高职扩招、促进产教融合, 完善育人体系	- 35 -
(四) 重视教学资源建设, 加强实训基地建设	- 36 -
1. 重视教学资源积累, 推动精品课程、教学资源库建设	- 36 -
表 3-4 广东文理职业学院 2017-2011 校级精品开放课程建设一览表	- 36 -
表 3-5 广东文理职业学院 2017-2021 学院教学资源库建设一览表	- 37 -
2. 内强外增, 加强实训基地建设	- 38 -
(五) 自我诊断与改进, 探索民办高校领导新机制	- 38 -
(六) 建立有效保障机制, 加强教学质量监控	- 39 -
1. 建立有效的质量保障机制	- 39 -
2. 加强教学质量监控	- 40 -
(七) 落实创新发展行动计划, 推动学院稳步发展	- 40 -
(八) 典型案例	- 41 -

案例 6: 深化校企合作、产教融合, 构建新的育人体系	- 41 -
案例 7: 推动校企合作精准育人	- 43 -
案例 8: 积极开展创新创业教育与学生校内技能大赛	- 44 -
案例 9: 工学结合, 培养现代学徒	- 49 -
四、国际合作与对外交流	- 52 -
(一) 积极努力, 探索国际合作办学	- 52 -
(二) 积极开拓学生交流项目, 助力学生实现留学梦	- 52 -
(三) 回访日韩合作院校, 加强对外交流与合作	- 54 -
(四) 典型案例	- 55 -
案例 10: 中韩交流---广东文理与韩国敬仁女子大学达成深度合作	- 55 -
五、服务贡献	- 59 -
(一) 科研技术支撑, 服务现代农业	- 59 -
1.开展“广东茗龙茶加工技术的实践与应用”研究, 校企合作服务农业	- 59 -
2.开展“岭南红橙丰产增效技术”研究, 努力培育区域特色水果名牌	- 60 -
(二) 立足区域经济, 服务中小企业	- 61 -
1.开展电子电器研发, 推进廉江市电饭煲电热水壶的升级换代	- 61 -
2. 校-政-企密切合作, 开展工业(产品)设计和企业形象(产品)设计专利大赛	- 62 -
-	
(三) 共享学校资源, 服务城镇化建设	- 62 -
1.开放专利资源, 助推企业发展	- 63 -
2.开放运动资源	- 63 -
3.开展培训服务, 提高就业能力	- 63 -
(四) 结对精准扶贫, 助力拔掉穷根	- 64 -
(五) 志愿服务社会, 奉献学子爱心	- 65 -
表 5-1: 学院 2020-2021 学年志愿服务一览表	- 65 -
(六) 加强科技教育研究, 提高服务社会能力	- 66 -
表 5-2 广东文理职业学院承担广东教育学会重点课题一览表	- 67 -
表 5-3 广东文理职业承担广东教育学会规划课题一览表	- 67 -
(七) 典型案例	- 69 -
案例 11: 科学技术支撑日, 便是橙园飘香时	- 69 -
----我院与广东岭南红橙有限公司校企合作成果显著	- 69 -
案例 12: 齐心协力, 做好新冠疫情阻击战	- 71 -
六、政策保障	- 74 -
(一) 政策导向, 政府支持	- 74 -
1.政策导向	- 74 -
2.地方政府支持	- 74 -
(二) 专项实施, 提高质量	- 76 -
(三) 加强质量检测, 保障职业教育质量	- 76 -
(四) 稳定投入, 保障办学经费	- 76 -
七、面临挑战	- 77 -
(一) 面临紧迫挑战	- 77 -
(二) 积极应对, 全面推进学院建设, 谱写美好未来	- 77 -
1.深刻领会全国和全省教育工作会议精神, 落实学院顶层设计	- 77 -
2.加强内涵建设, 不断提高办学质量	- 78 -

3.深化教育教学改革, 提高人才培养质量	- 78 -
4.开展深度校企合作, 提升社会服务水平	- 79 -
5.扎实推进师资队伍建设, 切实提高教师整体素质	- 79 -
6.着力开展制度建设, 实现高效规范管理	- 79 -
(五) 典型案例	- 80 -
案例 13: 市领导现场办公 推进学院升本工程项目建设	- 80 -
八、附件表	- 82 -
高等职业教育质量数据表	- 82 -
表 1 计分卡	- 82 -
表 2 学生反馈表	- 82 -
表 3 教学资源表	- 84 -
表 4 国际影响表	- 85 -
表 5 服务贡献表	- 86 -
表 6 落实政策表	- 87 -

一、基本情况

广东文理职业学院是经广东省人民政府批准、国家教育部备案、由广东省教育厅主管的全日制民办高职院校。由廉江万宁实业有限公司于2006年创办，原校名“湛江现代科技职业学院”，2012年更名为“广东文理职业学院”。学院坐落于湛江市，目前是粤西唯一的一所全日制民办高职院校。2015年1月，顺利通过了广东省高职院校人才培养工作评估。2006年以来学院获得“全国文明单位”“全国军民共建社会主义精神文明先进单位”“广东省文明单位”“广东省军民共建先进单位”“广东省爱国拥军模范单位”等荣誉。2017年11月通过广东省本科核查，并由广东省人民政府向教育部提交升本报告。

（一）办学定位准确，发展方向明晰

学院办学方向和目标：始终坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，坚持社会主义核心价值观，坚持教育的公益性原则，致力于培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠的接班人。

学院办学定位：坚持培养区域经济社会发展所需要的发展型、复合型和创新型的、品德高尚、务实进取、“下得去、用得上、留得住”的生产、建设、管理、服务第一线工作的高技术技能人才。

学院服务面向：立足粤西，面向广东，辐射华南地区，服务创新驱动发展战略和北部湾城市群经济发展战略，服务先进制造业、现代服务业。

(二) 发展规模壮大，师资结构合理

学院现有三院七系一部：汽车学院、建筑工程学院、国际教育学院、信息工程系、机电工程系、生物工程系、财经系、管理系、人文系、艺术与传媒系、思政部。

学院用地面积由544881.82 平方米增长至1059979.00平方米，校舍建筑面积由223,856.00平方米增长至402608.30万平方米，教学科研及辅助用房241459.55平方米，其中实验室、实习场所121862.48平方米，共有226间实验实训室，97间多媒体教室，6间语音室，纸质图书116.77万册，中文纸质专业期刊205种，外文纸质专业期刊15种，电子专业期刊35种。教学仪器设备总值12831.91万元，校外实训基地从136家增长至234家。

学院现有全日制专科学生6113人，招生专业58个。学院现有教职工901人，专任教师658人；正高级职称52名，副高级职称208人，副高级以上职称占专任教师的39.5%；研究生学历学位313人（博士学历22人），占专任教师的47.6%；双师素质教师402人，占专任教师的61.1%。聘请了68名行业企业优秀技术人才和能工巧匠为兼职教师，教师队伍专兼结合、数量充足、结构合理。

(三) 专业结构调整，服务发展战略

学院目前开设的专业 58 个，涉及工学、理学、经济学、管理学、法学、艺术学、文学等 7 个学科门类。有汽车电子技术、汽车检测与维修技术、软件技术、计算机网络技术、移动通信技术、电子信息工程技术、电气自动化技术、应用电子技术、印刷媒体技术、建筑工程技术、物流管理、数字媒体应用技术、电子商务等专业。其中工科类专业 28 个，占全部专业数的 48%，形成了以工科类为主的学科专业布局。

学院注重发展汽车服务工程、机电工程、计算机网络、建筑工程、港口物流等专业，服务创新驱动发展战略和北部湾城市群经济发展战略，服务先进制造业、现代服务业。

(四) 办学条件改善，核心指标超标

至 2021 年 11 月，学院各项办学条件进一步改善，学院基本办学条件全部达到评估要求，基本办学条件核心指标均超出评估要求指标。

二、学生发展

(一) 打造工匠、劳模队伍，立德树人

1. 外引内培，打造工匠、劳模队伍

学院通过外引内培，打造工匠、劳模队伍。学院党委书记亲自挂帅，到广西、海南、江西、贵州、四川、茂名等省市招聘人才，重点引进高层次教师，引进副高以上教师引进27人，硕士研究生以上引进32人，以及在企（行）业中的高级工程师、高级技师、技师、有丰富实践经验的能工巧匠等引进21人。对校内教师，学院注重教师学历、学位提高，组织教师下企（行）业锻炼，选拔培养专业带头人、中青年骨干教师等。通过外引内培，形成了一支数量充足、结构合理的师资队伍，涌现出一批具有工匠、劳模精神的教职工。

2. 党建育人，落实立德树人根本任务

学院发挥基层党组织的先锋模范作用。各基层党组织围绕立德树人根本任务和教育教学中心工作抓党建，落实党建工作的“四个基本”和“四种力量”建设，筑牢学生党建“四大阵地”；开展教师党建“不忘初心、牢记使命”活动，党员干部在教学工作岗位时时处处发挥先锋模范作用。学院坚持以引导学生坚定马克思主义信仰、坚定中国特色社会主义信仰为重点，以立德树人，培养德智体美劳全面发展的合格的社会主义建设者和接班人为目标，扎实开展创先争优活

动、“党员‘四走访’、‘四增强’、‘争做四种人’活动”“创先争优”活动和“不忘初心，牢记使命”等主题党员教育活动，充分发挥了党建育人作用，确保立德树人根本任务的落实。

(二) 就业质量稳定，用人单位满意

1.毕业生就业率稳定：2021届毕业生2990人，初次就业人数为2603人，初次就业率为90.20%。上届毕业生就业率为93.22%。

2.就业对口率：对口就业人数1370人，对口率为35.35%。

3.就业质量：我院2021届毕业生就业平均月薪为2996元，其中在深圳地区就业毕业生的平均薪资水平最高，达到3231元，广州的毕业生薪酬为2994元、东莞、佛山、惠州等二线发达地区、湛江本地的毕业生平均薪资都超过了2500元。而在就业的单位类型中，有限责任公司、股份有限公司、(国、私)有企业仍然是毕业生的主要选择，比例超过90%。

4.留本地就业人数：2021应届毕业生中，广东省生源人数为2844人，其中湛江生源人数为314人，共有212名学生选择在湛江就业。

5.创业人数：我院2018、2019年自主创业学生人数76人，占毕业生人数的2.39%。

6.专升本比例：2018-2021我院专升本成功人数为209人，占报考人数30%。

7.用人单位对人才培养质量的评价情况：用人单位认为，我院培养出来的学生专业基础知识扎实、实践动手能力较强、综合素质较高，能适应工作岗位的要求。总体看，用人单位对我院毕业生的满意度为 98%。

8.毕业生接受就业服务情况：学院将学生的职业发展与就业、创业指导融入整个培养体系，为学生提供从入校到毕业的全程化、全方位的就业指导；同时还利用就业讲座、小型团体辅导、职业测试、个体咨询等形式为毕业生提供就业指导与咨询服务；为每一位 2021 届毕业生印发了《2021 届毕业生就业指南》，给毕业生提供了多方面的清晰指导；通过就业指导中心专用的宣传栏、校园网就业信息平台等多种途径及时发布就业信息、宣传就业和创业扶持政策、宣传优秀的就业和创业先进典型等，让毕业生能及时了解最新最热的就业信息。在学院就业工作人员的努力下，每年毕业生接受就业服务比例均达 99% 以上。

9.毕业生对就业服务的有效性评价：学校开展的就业指导服务让大学生及时的了解到最新、最热的就业信息，就业政策。很多毕业生表示：学校就业指导服务、就业指导课程的开展对他们之后的择业、就业产生了极大的帮助，让他们在找工作的时候少走了很多弯路，学校的就业指导服务让他们在择业就业前对自己的就业意向有了一个很好的定位，让他们在寻求工作的时候也节省了很多财力、物力。学生对我院就业服务指导工作的充分肯定，与我院领导班子的重视以及我院就业工作人员的努力是分不开的，而学院也会一如既

往的坚持、不遗余力帮助毕业生，帮助他们顺利就业，迈好走向社会第一步。

(三) 社团文化丰富，在校体验收获多

1. 社团文化丰富，促进学生全面发展

我院共有 33 生社团，包括科技类 5 个、人文社会类 4 个、体育类 15 个和文艺类 9 个，所有社团管理归口到学院团委直属的社团联合会管理。学生社团文化极大地丰富了学生课外生活，社团联合会每年还举办社团文化节以及才艺大赛，以多姿多彩的社团文化活动丰富大学生视野，活跃校园文化气氛，进一步促进大学生综合素质的提高，为我院大学生搭建了一个展示自我魅力，实现自我的舞台。

学院树立以人为本的观念，大力推进人文素质教育工程，优化育人环境，增强学院的凝聚力和活力，形成学院的文化竞争力，大力开展一系列内容丰富、积极向上的科技、体育、艺术和志愿等校园文化活动，来共同提高学生的文化修养，展现高雅艺术，营造校园文化氛围，以先进的文化熏陶人、塑造人、感染人，树立校园文化新风尚，为学生的全面发展奠定基础。

表 2-1: 学院 2019-2021 学年校园文化艺术节活动

序号	项目	时间	地点	参与人数
----	----	----	----	------

序号	项目	时间	地点	参与人数
1	摄影大赛	12月	汇珍楼广场	540
2	社联文化节	6月	学院	1500
3	体育文化节	10月	学院	5000
4	迎新工作	9月	学院汇珍楼	680
5	国庆迎新晚会	9月	学院篮球场	3500
6	新生杯篮球赛	10月	学院篮球场	1000
7	“文理好声音”十大歌手	12月	学院汇珍楼	200
8	羽毛球赛	11月	学院汇珍楼	500
9	志愿者活动	12月	吉水镇敬老院	40
10	晨煜音乐协会九周年庆典晚会	12月	学院汇珍楼	1000
11	定向越野比赛暨周年庆	12月	汇珍楼广场	800
12	羽毛球新生杯比赛	12月	学院汇珍楼	2000
13	排球新生杯比赛	12月	学院篮球场	2000

数据来源：学院团委统计

2. 奖助学金助力学业，创设“劳丽诗”奖学金

学院对品学兼优、家境贫困的学生，一律免去其学杂费和食宿费；设立“学院奖学金”奖励品学兼优学生。2017年学院共支付奖助学金为880万元。其中，国家奖助学金389万元，学院共有688人获得学院奖学金，奖学金总额为32万元；学院给予740名困难学生减免学费，合计47万多元；2017年学院勤工助学固定岗位有306个，临时岗位174个，共发放勤工助学工酬资金140万元设立勤工助学岗位480余个，全年共发放勤工俭学工资180多万元；困难学生生活补助75万多元；校内无息贷款3500万元。

此外，学生获得国家助学贷款 613 人次，共 4,690,900.00 元；通过“绿色通道”顺利入学的新生 493 人，占新生人数的 12.8%，缓缴学费 147.9 万元。

为写好高等教育奋进之笔，学院设立“劳丽诗奖学金”，以奥运跳水冠军劳丽诗名字命名，以奥林匹克精神激发同学们热爱祖国、刻苦学习、为国争光，表彰奖励品学兼优、创新创业、国际交流和各级职业技能大赛中表现突出的学生，组织评选了第一批“劳丽诗”奖学金获得者，并在 2018 年 4 月 24 日举行了颁奖典礼。

(四) 课程符合职业，教学瞄准职业发展

我院一直以培养英语功底好、计算机能力精、熟练掌握学院免费培训的汽车驾驶技术，培养成为德才兼备的高素质强本领应用型高端人才为目标，开展专业综合改革，优化学科专业结构。学院课程经过精心研究设计，学生除了能在课堂上学习到相关的理论知识外，还能在学校开展的实践课程中使用所学到的知识，将之付诸实践，真正做到学有所成，学有所用。不管是学生还是学生家长都对学校的课程开设给予了高度肯定。据调查，学生对专业课程的满意度为 96.41%。

学院各专业的课堂教学瞄准职业发展，质量比较高，培养学生较强的职业素养和专业技能，为学生就业奠定坚实基础。学生对课堂育人的满意度为 96.45%。

(五) 创造条件，鼓励学生自主创业

1.开展创业培训

为培养创业意识、训练创业思维、提高创业能力，学院针对 2020 届毕业生，进行了多方面的创业教育工作，主要有以下几个方面：组织学生参加各种“创业大赛”和校内大型的“金点子”创新大赛，引导学生在“技研中心”参加创新研究，组织有创业意向学生参加“创新创业特训营”，组织学生参加“SYB 培训”等。此外，学院也针对性的开展了创业知识类型主题讲座、交流会，邀请校内外的创业人员参与交流，激发学生的创业激情。举行讲座、交流会次数为 6 次，参与学生数量达 3000 人次。

2.为学生创业创造条件

(1) 把创新创业教育融入专业课和就业创业指导课当中，让学生能及时了解最新、最前沿的创业讯息，相关的政策扶持，这样学生就能够结合自己所学的专业知识，进行更具目的性的创业计划。

(2) 出台创业扶持政策，学院设立了专门的创业教育专项资金和扶持创业资金，帮助同学们进行创业。同时，全面、准确对就业创业困难毕业生进行摸底统计和造册，采取积极措施，有针对性“一对一”或“多对一”进行就业创业帮扶。

(3) 加强校内外创业实践基地建设，为本校学生提供良好的创业教育实践平台。我院更是设有自己的创业孵化基

地，可容纳 80 个创业团体，入驻孵化基地的本校学生更是可以享受免除租金、相关管理费用等一系列优惠政策，极大的降低了学生的创业负担。一系列有益于学生创业的措施出台，极大的激发了我院学生的创业热情，学生都愿意而且能够对自己的创业想法进行实践，小至在学校开展代拿快递，收买卖各种旧书籍、二手健身器材、单车，大至加盟实体店、创立自己的公司等等都是我院学生对个人创业想法的直接体现，而学院创业工作最直接的体现就是我院的创业学生人数每年都在增加。相信，随着创业工作的推进和相关人才培养计划的实施，我院定会涌现出越来越多的创业型人才。

(六) 典型案例

案例 1：广东文理职业学院设立“劳丽诗奖学金”

为实现学院“德能育匠”的办学目标，写好高等教育奋进之笔，学院设立“劳丽诗奖学金”，以奥运跳水冠军劳丽诗名字命名，以奥林匹克精神激发同学们热爱祖国、刻苦学习、为国争光，表彰奖励品学兼优、创新创业、国际交流和各级职业技能大赛中表现突出的学生。2018 年 4 月 24 日晚，广东文理职业学院举行首届“劳丽诗奖学金”颁奖典礼，雅典奥运会跳水冠军劳丽诗出席颁奖典礼，并亲自为十三位获奖同学颁奖。廉江市人民政府副市长崔军、学院董事长宣承

志、学院党委书记颜大胜、常务副院长刘周堂等领导出席颁奖典礼并发表讲话。



劳丽诗、学院董事长宣承志为获得劳丽诗奖学金特等奖获得者颁奖



劳丽诗奖学金一等奖颁奖现场



出席颁奖典礼的领导、嘉宾合影

案例 2：教学瞄准职业发展——各项技能大赛取得佳绩

2019 年我院参加广东省职业院校技能大赛共获一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 7 项；获广东省第四届大学生声乐大赛三等奖三项；获第七届“博导前程杯”全国电商运营技能大赛总决赛二等奖。

2020 年我院参加 2019-2020 学年广东省职业院校技能大赛共获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 7 项。

2021 年我院参加 2020-2021 学年广东省职业院校技能大赛共获一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 14 项。

广东省职业院校技能大赛奖项

广东文理职业学院在2018-2019年度广东省职业院校技能大赛上一举斩获**12**个奖项，其中由龙安源老师指导的钟志康、许坤达、张译允同学组队参加了互联网广告设计技能赛项（高职组），取得了一等奖的好成绩！12个奖项中，有一等奖1项，二等奖4项，三等奖7项。



序号	年份	时间	获奖项目	获奖等级	级别	获奖学生姓名	指导老师/获奖老师
1	2019	2019.06	2018-2019年度广东省职业院校技能大赛互联网广告设计技能赛项（高职组）	一等奖	省级	钟志康,许坤达,张译允	龙安源
2	2019	2019.06	2018-2019年度广东省职业院校技能大赛英语口语（公共英语）技能赛项（高职组）	二等奖	省级	欧倩仪	谢木英
3	2019	2019.06	2018-2019年度广东省职业院校技能大赛英语口语（专业英语）技能赛项（高职组）	二等奖	省级	胡耀	谢木英
4	2019	2019.06	2018-2019年度广东省职业院校技能大赛声乐表演技能赛项（高职组）	二等奖	省级	沈文超	赵雅琴
5	2019	2019.06	2018-2019年度广东省职业院校技能大赛建筑装饰技术应用技能赛项（高职组）	二等奖	省级	林卓佳,陈梓煜,李春蕾	胡帅博、刘付秋月
6	2019	2019.06	2018-2019年度广东省职业院校技能大赛市场营销技能赛项（高职组）	三等奖	省级	彭海珍,邓宗兰,丘楷,薛灿烁	彭奔
7	2019	2019.06	2018-2019年度广东省职业院校技能大赛会计技能赛项（高职组）	三等奖	省级	李雅倩,谢启航,陆海凡,陈猛	王琴,罗宇航
8	2019	2019.06	2018-2019年度广东省职业院校技能大赛服装设计与工艺技能赛项（高职组）	三等奖	省级	李敏婷,黄锐楷	全丽丽
9	2019	2019.06	2018-2019年度广东省职业院校技能大赛园林景观技能赛项（高职组）	三等奖	省级	郑晓霞,蔡钰莹,黄积军,毛永波	龙安源
10	2019	2019.06	2018-2019年度广东省职业院校技能大赛HTML5交互融合媒体内容设计与制作技能赛项（高职组）	三等奖	省级	周茂林,马海杰,黄骏烨	李炳武、张荣
11	2019	2019.06	2018-2019年度广东省职业院校技能大赛电子商务技能赛项（高职组）	三等奖	省级	何倩丽,王秋凤,李小春,陈李兴	廖明孚
12	2019	2019.08	2019年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组课堂教学赛项	三等奖	省级		谢雨轩、巩育军

2019年省技能大赛获奖统计表



2019年12月21日，第七届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛在江苏苏州举行，由我院学生何俏丽、何丽璇、陈钰洵组成的“飞马出击”队夺得第七届“博导前程杯”

全国电子商务运营技能竞赛总决赛二等奖。



12月21日获第七届“博导前程杯”全国电商运营技能竞赛总决赛二等奖

案例3：工匠队伍建设初显成效

技艺精湛的黄卉卉老师

十年来，黄卉卉老师热爱本职工作，脚踏实地、兢兢业业、尽职尽责，始终把提高教学质量放在首位，潜心钻研教研与教法，具有较高的理论修养与实践能力，根据授课对象和学科发展，不断改进教学内容和教学方法。在多年的锤炼当中，具备了过硬的专业知识，丰富的教学经验，成为学校勇挑重担的骨干教师，得到学生、同事及学院领导的认可，

多次被评为“优秀教师”等荣誉称号。2013年5月获广东文理职业学院第二届教学基本功大赛一等奖和最佳教案奖。

2014年代表学校参加了广东省第二届高校青年教师教学竞赛，荣获优秀奖。黄指导的学生参加广东省职业技能大赛多次广东省奖，在2016年取得突破，指导学生阳昱获全国职业技能大赛动漫组全国第二名一等奖，她本人也被评为全国职业技能大赛优秀指导老师。同年，被评为广东省民办教育优秀教师；2018年，被评为南粤优秀教师。



黄卉卉老师（左一）和学生阳昱在全国职业技能大赛现场合影



黄卉卉老师和学生阳显在全国职业技能大赛所奖状奖杯

专注负责的彭卉老师

管理系彭卉老师，在平凡的教学工作中保持崇高的敬业精神和无私的奉献精神。在教学方面，始终把提高教学质量放在首位，具有较高的理论修养与实践能力，连续数年被学校评为“优秀教师”。2017年参加全院青年教师教学基本功大赛获得一等奖和最佳教案设计奖。2018年评选为学院“教学名师”。她还积极参与科研活动，主持参与院系的精品课程建设和多项项目研究，发表过多篇论文。除了担任正常教学和科研工作外，彭卉老师每年还利用课余时间指导学生参加广东省教育厅举办的广东省高职技能大赛暨全国职业院

校技能大赛高职组广东省选拔赛，2014年至今，获得省级一等奖一次，二等奖三次，三等奖一次。



彭卉老师（中）与参赛学生合影



彭卉指导学生获广东省职业技能大赛二等奖。

举行第一届青年教师实践实训教学比赛与示范课

为充分发挥教学名师的示范引领作用，促进学院专业实践教学质量的提升，2021年6月22日，广东文理职业学院人文社科组教师全丽丽、理工科组教师李新蕾在实训大楼开展了教学示范与交流互动，各二级学院教师代表前来观摩学习。



本次示范课活动既为授课教师提供了锻炼成长的平台，也为全体教师互观互学、交流研讨创造了机会，对年轻教师教育思想的转变、专业水平的提高起到了一定的示范作用，进一步推动了教师专业化成长进程。



参与观摩和交流的老师，对本次实践课教师主动分享教学乐趣、交流教学心得、传授教学经验、请教教学困惑的举措给予了高度的评价，纷纷表示获益匪浅。这是我院为深化教学改革、提高教学质量采取的有益举措。

案例 4：发扬体育精神，参加各类体育赛事

2019 年参加了广东省第十届大学生运动会，获得了体育道德登山奖代表团，羽毛球比赛获得第四名；参加 2019 年广东省跆拳道锦标赛获两项第三名，五项第五名；参加湛江海上龙舟赛女队卫冕该赛事冠军，男队摘得第三名等。



省大运会（羽毛球运动队）体育道德风尚奖



省大运会代表团体育道德风尚奖



省大运会乒乓球队集体照



省大运会网球队集体照



省大运会羽毛球队集体照



2019年广东省跆拳道锦标赛获两项第三名，五项第五名



学院龙舟队出征湛江海上龙舟赛女队卫冕该赛事冠军，男队摘得第三名



我院武术队员柯粤海同学荣获第十七届香港国际武术节1金1铜



2019年第八届全国全民健身操舞大赛广东分站赛获两项一等奖

案例 5：开展丰富多样的校内技能竞赛

2021年各院系各院系开展各专业学生技能竞赛，以培养工匠精神为依托，促进学生技能提升，共有300多人次学生获得校内三等奖及以上奖励。在校内“互联网+”大学生创新创业大赛学生积极参与，在疫情期间积极申报项目。人文系职业技能打字比赛、模拟庭审比赛，管理系第五届校园模拟招聘大赛，机电工程系PLC技能竞赛、电子技能竞赛，国际教育学院国际周·英语报刊比赛、英语达人秀比赛，信息工程系UI设计大赛，建筑工程学院广东文理职业学院第三届CAD应用技能大赛、第三届BIM应用技能大赛，生物工程系、艺术与传媒系艺术插花比赛，汽车学院汽车技能大赛，国际教育学院、生物工程系合办茶艺大赛等，丰富了校赛校园活

动，提升了学生专业技能。



三、教学改革

2020-2021 学年度，我院以提高教学质量为核心目标，继续增加教学改革投入，贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《国家之一教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》启动的相关项目增设专业并修订专业人才培养方案，推进学校内部质量保证体系诊断与改进工作，增建校内实训实践基地，增加教学科研仪器设备，围绕强化高职人才培养与经济社会发展的配合，学院结合区域特色，发挥学院优势，大力倡导产教融合，根据地方特色签订校企

合作协议，根据企业人才需求初步形成校企精准对接培养方式，为周边企业输送相关人才。在产教融合、课程建设、品牌专业（特色专业）建设等方面进行改革与探索，有效提高了人才培养质量，提高了高职教育的市场认可度。

（一）专业设置门类协调发展，重点专业重点建设

学院面向区域产业经济发展设置专业，专业设置协调发展，品牌优势凸显。学院现有的 59 个专业涵盖农林牧渔大类、土木建筑大类、装备制造大类、生物与化工大类、轻工纺织大类、食品药品与粮食大类、电子信息大类、财经商贸大类、旅游大类、新闻传播大类、公安与司法大类、文化艺术大类、教育与体育大类、公共管理与服务大类等 14 个专业大类，基本形成了多种门类协调发展的专业布局，满足了湛江及珠三角经济社会发展对高素质技术技能人才的需求。截止到 2021 年 11 月，学院在校生 10004 人，校级重点建设专业 10 个。在这些重点专业中，有会计、汽车检测与维修技术、印刷媒体技术等是省专项资金资助建设专业，已通过省专项资金项目验收。2019 年获高职扩招奖补资金 173 万元。具体专业分布及重点建设专业见下表 3-1、表 3-2：

关于2020年第一批现代职业教育质量提升计划专项资金安排方案的公示

发布日期：2019-12-18 11:40:45 浏览次数：1183 来源： 粤终处

根据《现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法》（财科教〔2016〕31号）有关要求，现将我省2020年第一批现代职业教育质量提升计划专项资金49,234万元的分配方案及绩效目标予以公示（附后）。公示期自12月18日至12月24日，共7天。

如对公示内容持有异议，请在公示期内以书面形式反映，反映情况和问题应坚持实事求是原则。以个人名义反映情况的，需提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料等；以单位名义反映情况的，需提供单位真实名称（加盖公章）、联系人、联系方式和反映事项证明材料等。

联系电话：020-37626863，传真：020-37627457。

附件：资金安排表及绩效目标.zip

广东省教育厅

2019年12月18日

序号	院校名称	高职扩招奖补资金 (万元)	高水平专业群建 设资金(万元)	“1+X证书”试点 资金(万元)	总金额(万元)
71	广东科技学院	120			120
72	广东理工学院	602			602
73	广东岭南职业技术学院	359			359
74	广东南方职业学院	1038			1038
75	广东文理职业学院	173			173
76	广东新安职业技术学院	91			91
77	广东亚视演艺职业学院	80			80
78	广州城建职业学院	324			324
79	广州东华职业学院	18			18
80	广州工商学院	20			20

图为高职扩招奖补资金

表 3-1 广东文理职业学院 2020-2021 学年专业分布一览表

序号	专业代码	专业名称	专业设置时间
1	510108	植物保护与检疫技术	2017
2	510109	茶树栽培与茶叶加工	2017
3	540104	建筑室内设计	2015
4	540301	建筑工程技术	2014
5	540501	建设工程管理	2010
6	540502	工程造价	2015
7	540601	市政工程技术	2016
8	560103	数控技术	2012
9	560302	电气自动化技术	2011
10	560702	汽车检测与维修技术	2011
11	560703	汽车电子技术	2011
12	560707	新能源汽车技术	2016
13	570101	食品生物技术	2015
14	570105	生物产品检验检疫	2016
15	580302	印刷设备应用技术	2017
16	580304	印刷媒体技术	2011
17	590301	药品经营与管理	2017
18	610101	电子信息工程技术	2008
19	610102	应用电子技术	2014
20	610119	物联网应用技术	2015
21	610202	计算机网络技术	2007
22	610205	软件技术	2011
23	610207	动漫制作技术	2008
24	610210	数字媒体应用技术	2017
25	610302	移动通信技术	2013
26	630201	金融管理	2007
27	630301	财务管理	2017
28	630302	会计	2008
29	630502	国际经济与贸易	2011

30	630506	报关与国际货运	2010
31	630601	工商企业管理	2008
32	630701	市场营销	2007
33	630702	汽车营销与服务	2015
34	630801	电子商务	2017
35	630903	物流管理	2007
36	640105	酒店管理	2010
37	640202	烹调工艺与营养	2017
38	650101	艺术设计	2008
39	650108	服装与服饰设计	2012
40	650201	表演艺术	2010
41	660201	新闻采编与制作	2013
42	670202	商务英语	2007
43	670203	应用英语	2007
44	670301	文秘	2009
45	670403	社会体育	2010
46	670408	体育运营与管理	2017
47	680501	司法助理	2017
48	680503	法律事务	2011
49	690202	人力资源管理	2014
50	560301	机电一体化技术	2020
51	540101	建筑设计	2020
52	650111	环境艺术设计	2020
53	690106	人民武装	2020
54	670409	体育保健与管理	2020
55	670410	健身指导与管理	2020
56	610215	大数据技术与应用	2020
57	610216	虚拟现实应用技术	2020
58	580410	服装设计与工艺	2020

数据来源：广东文理职业学院教务处统计

表 3-2 广东文理职业学院 2017-2021 校级重点建设专业一览表

序号	专业名称	所属二级院系	立项类别
1	汽车检测与维修技术	汽车工程学院	广东省民办教育专项资金项目专业
2	建筑工程技术	建筑工程学院	广东省民办教育专项资金项目专业
3	电子信息工程技术	机电工程系	校级重点专业
4	计算机网络技术	信息工程系	广东省民办教育专项资金项目专业
5	会计	财经系	广东省民办教育专项资金项目专业
6	物流管理	管理系	校级重点专业
7	印刷媒体技术	机电工程系	广东省民办教育专项资金项目专业
8	工程造价	建筑工程学院	校级重点专业
9	金融管理	财经系	校级重点专业
10	动漫制作技术	艺术与传媒系	校级重点专业

(二) 课程建设完善，突出实训实践

我院 2020-2021 学年共开设课程总数为 1006 门，理论课程数为 244 门，理论+实践课程数量为 601 门，实践课程数为 161 门。有实训实践的课程达 574 门，占课程总数的 71.21%；纯实践课程占课程总数的 19.97%。在学时方面，理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的学时分别占总

学时的 50%和 20%。具体见下表 3-3:

表 3-3 广东文理职业学院 2020-2021 学年理论课程与实践课程比例

类型	学时	占总学时的比例 (%)
理论课 (A 类)	54288	30
理论+实践课程 (B 类)	90480	50
实践课程 (C 类)	36192	20
合计	180960	100

学院根据各专业课程特点,结合职业岗位要求,加大课程改革力度,大胆创新,重构课程内容,改革教学模式,改进教学方法和教学手段,创新考核办法等方面取得显著成绩。如:2017年以来,建筑工程学院积极筹划并实行专业教学改革,紧密结合建筑行业产业化、信息化、绿色化的市场实际,在人才培养方案设计中,将BIM技术课程作为建筑类专业新方案中的亮点。在BIM—建筑信息化模型技术方面,在学院实训室、设备等资源有限的条件下,建筑工程学院充分利用校外有关资源,积极创造条件选派教师外出参加全国BIM技术培训、全国高校建筑VR技术在装配式建筑中的应用培训、全国BIM技术师资培训等相关专题培训和到企业一线挂职实践锻炼,为BIM技术课程的开设和教学、人才培养打

下了良好基础。2019年建筑工程技术专业申报省民办教育专项资金获批600万元用于学院专业建设。2019年10月计算机网络技术专业申报2020年民办教育专项资金获500万建设专项经费。2020年计算机网络技术专业群获广东省高水平专业群。2021年获民办教育专项资金420万元。

(三) 落实高职扩招、促进产教融合，完善育人体系

为深入贯彻落实党的十九大精神，落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，我院围绕产业转型升级以及区域经济发展的需求，不断加强校企合作，深化产教融合，完善职业教育育人体系，积累了很多经验，取得了显著成效。我院根据市场和有关高校调研的情况，组织校企专业审定委员会从人才培养模式、课程模式、教学内容和教学方法进行探讨和改革。在人才培养模式上，采用“校企合作、订单培养、培养与就业无缝对接”的模式，在教学时间上，实行“2.5+0.5”（两年半校内学习，半年顶岗实习）的教学模式，形成了以“就业为导向，以企业需求为依据，以岗位规格要求为目标，校企共同培养人才”的模式。学院与达内时代科技集团共同签署了为期4届6学年的“产教融合，协同育人”的校企合作协议，开展深入的校企合作、产教融合，提升人才培养质量。

落实高职扩招任务,2019年扩招高技能学生 856 人,2020年扩招录取高技能学生 5382 人, 2021 年扩招录取高技能学生 606 人。

(四) 重视教学资源建设, 加强实训基地建设

1.重视教学资源积累, 推动精品课程、教学资源库建设

我院重视教学资源的建设、利用与共享, 重视教师优秀课堂设计、教案、课件、实操案例、学生作品等教学资料的收集与积累, 积极推动精品课程、教学资源库建设。截止 2019 年 7 月, 我院校级精品课程 9 门, 教学资源库 6 项。具体情况见下表 3-4、3-5:

表 3-4 广东文理职业学院 2017-2011 校级精品开放课程建设一览表

序号	课程名称	所属专业	所属二级院系 (部)	负责人
1	思想道德修养与法律基础	公共基础课	思政部	陈元福
2	计算机应用基础 II	公共基础课	信息工程系	张 荣
3	高等数学	公共基础课	人文系	汪富泉
4	秘书写作	公共基础课	人文系	李贵龙
5	基础会计	会计	财经系	林荣科
6	物流仓储与配送管理	物流管理	管理系	罗妙巧

7	食品营养学	食品生物技术	生物工程系	梁柱国
8	小球	社会体育	人文系	余小燕
9	服装画技法	服装与服饰设计	艺术与传媒系	侯石明

**表 3-5 广东文理职业学院 2017-2021 学院教学资源库建设
一览表**

序号	项目名称	项目类别	项目类型	规划时间	主建单位	承建单位	完成项目时间
1	通识网络课程平台建设	网络学习平台	移动互联网	2016.12	广东文理职业学院	北京超尔雅教育科技有限公司	2017.8
2	《秘书写作》精品在线开放课程	网络学习平台	慕课(MOOCs)	2017.10	人文系		2018.10
3	《高职院校商务英语专业教学资源库建设》	网络学习平台	网络课程	2017.2	国际教育学院		2019.3
4	《企业会计岗位综合实训》精品课程	网络实训平台	网络课程	2017.8	财经系	合作企业	2019.12
5	《计算机网络》精品课程	网络学习平台	网络课程	2018.6	信息工程系	合作企业	2020.6
6	校本课程建设	开发校本教材	著作教材	2016.9	各院系	合作企业	2020.9

2.内强外增，加强实训基地建设

为给实践教学创造条件，深化实践教学改革，学院内强实验实训室建设，外增实训基地。截止2021年11月，学院全部专业都建有相应的校内外实践教学基地，校内实训基地136个，而校外实训基地从2016-2017学年的86个，增至2020-2021学年的234个，增幅达1.72倍。在新增的校外实训基地中，包括多家世界500强企业，如上海远成集团、达内时代科技集团、中国建筑公司第六分公司等。

(五) 自我诊断与改进，探索民办高校领导新机制

2020-2021学年，学院继续推进内部质量自我诊断和改进工作，在完善学院治理制度和探索民办高校领导机制方面取得突出成就。

2017年9月以来，学院修订完善了各项规章制度，印制了广东文理职业学院制度汇编第一、二、三卷共954页，大大完善了学院治理制度。

（六）建立有效保障机制，加强教学质量监控

1. 建立有效的质量保障机制

我院不断完善教学质量监控与保障长效机制，调整充实了教学督导工作组，建立教学督导室，由1名督导主任、10名专兼职督导员组成（专职督导员2名，兼职督导员8名）。进一步补充和完善了各主要教学环节的质量标准和教师工作规范，坚持执行各级领导、教师和督导听课制度，建立了教学信息的收集和反馈制度，要求教师个人、教研室、系部、教务处定期召开学生座谈会，及时了解教学情况，切实加强教师课堂教学质量监控与评价，对加强教风、学风、考风建设直到积极的作用。

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号），2017年9月，我院修订了《广东文理职业学院教学督导条例》《广东文理职业学院教学工作评价实施办法》《广东文理职业学院督导室工作职责》等多项规章制度，形成了一套完整的“多元化质量监控体系”，即“教学运行监控——课堂教学监控——学生学习监控——实践教学监控——教学质量考核——教学事故处理——社会评价反馈”的多元化、全程式、动态化教学质量监控评价体系，形成教学检查、教学督导、学

生评教和教师评学的监控机制，有效地保障了教学质量的提高。

2. 加强教学质量监控

实施教学工作例会制度，实行每两周一次，由主管副院长、教学管理部门、教学系（院、部）领导参加的教学工作例会制度，定期交流教学工作情况，解决教学中存在的困难和问题，并对阶段性的教学和教改任务进行检查与布置。院级领导以及中层干部轮班制听课，每周安排听课不少于1节；专兼职教学督导每周听课节数不少于3节，被听课教师覆盖率为100%；开展的教师评学和学生评教活动，师生参与率达到95%以上。组建了由350名学生组成的学生教学信息员队伍，及时、有效地搜集教学信息，由教务处和各系（院、部）对教学信息进行分类整理、及时反馈并督促改进。

（七）落实创新发展行动计划，推动学院稳步发展

学院积极推进和落实高等职业教育创新发展行动计划，在专业建设、教育教学、实训实践、管理服务、师资队伍、制度建设等诸多方面都取得长足进步，推动学院稳步发展。主要表现在：

一是专业建设上形成了工科为主，多学科门类协调发展的局面；二是形成了重点发展汽车服务工程、建筑工程、机电工程、信息工程、物流管理等专业，致力于为先进制造业

和现代服务业做贡献。三是注重产教融合、校企合作，对内加强实训实验室建设，对外积极拓展实训基地，仅今年校外实训基地从 136 间增长至 234 间；四是健全学院管理制度，印制学院规章制度汇编第一、二、三卷，共 954 页；五是推行以老教授带领新教师的“一对一”帮扶制度等等。

(八) 典型案例

案例 6：深化校企合作、产教融合，构建新的育人体系

根据教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知（教职成〔2018〕1号）和广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见（粤府办〔2018〕40号）等文件精神，我院与达内时代科技集团签订产教融合与校企合作协议，拓宽校企合作育人思路，以职教集团为依托，发挥行业企业优势，推进产教融合，深化校企合作。

2018年1月，广东文理职业学院与达内时代科技集团共同签署了为期4届6学年的“产教融合，协同育人”的校企合作协议，主要围绕IT方面开展产教融合，协同育人合作，包括Java、大数据、Python、云计算、UI、AR/VR、web、网络营销、高级电商等十多个专业方向，共同为在校学子提供更多的教学资源以及更好的教学模式。2019年通过继续举办学术讲座、开展UI项目培训、组织UI设计大赛、学生赴达内集团海南基地学习，举办暑期训练营等一系列活动，开拓学生视野，提高学生的动手能力，提高了学院的教学水平和办学质量。



广东文理职业学院与达内时代科技集团签约校企合作协议书



广东文理职业学院与达内时代科技集团产教融合成果分享会



学院第二届达内杯设计大赛

案例 7：推动校企合作精准育人

为深入贯彻落实党的十九大报告提出的“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”，推动校企精准对接、精准育人，创新人才培养模式，提高人才培养质量。广东文理职业学院举办 2019 年第三届大学生工业(产品)设计（专利）大赛。湛江知识产权局为获奖的师生颁发了证书和奖金。本次大赛不仅增强学生自主学习能力和创新能力，为学生提供真实历练的平台，激发创新意识和提高创新能力，又起到精准育人的效果。



举行第三届大学生工业产品外观创意（专利）设计大赛颁奖会

案例 8：积极开展创新创业教育与学生校内技能大赛

成立创新创业学院并根据专业布局给 17 个双创工作室授牌，积极参加中国第五届“互联网+”大学生创新创业大赛，院系积极开展学生技能竞赛等。



学院院长郝世栋、副院长李晓谥给创新创业工作室授牌

双创工作室授牌



学院举行“互联网+”大学生创新创业大赛



第一届“岭南红橙杯”校园创意营销大赛完美收官



生物工程系微生物检测技能大赛



开展第五届汽车技能大赛



举行第一届 BIM 建筑建模设计大赛



廉江市税务局和广东文理职业学院共同举办的“减税降费”宣传策划创意大赛



机电工程系举行2019年机械草图绘制大赛

案例 9：工学结合，培养现代学徒

我院积极推进印刷技术专业现代学徒制试点工作。通过探索联合校内外企业，以制订校企“双人才培养方案”“双教学培养标准”为重点，以建设校企“双教学团队”为保证，探索印刷技术专业现代学徒制人才培养模式，实现校企一体化育人，进一步满足粤西印刷业人才需求，加强粤西印刷人才培养，促进粤西乃至广东省印刷产业的繁荣。结合我院生物工程系开设专业，积极与廉江农产品行业“宣府茗龙”（广东省重点农业龙头企业）与“岭南红”（广东省重点农业龙头企业）做好对接，共同培养专业人才。



我院教师在生产现场教学



我院学生在银海印刷有限公司实训



广东省农业农村厅文件

粤农农〔2019〕471号

关于公布广东省重点农业 龙头企业名单的通知

各地级以上市人民政府，各县（市、区）人民政府，省直有关单位：

根据《广东省重点农业龙头企业认定与监测办法》有关规定，省农业农村厅组织有关单位对2019年省重点农业龙头企业的申报和监测企业进行了评审和复核，并将复核意见书面征求省发展改革委、科技厅、财政厅、自然资源厅、商务厅、税务局、市场监管局、供销合作联社、农业银行广东省分行共9个省直单位的意见。并按规定进行了公示，公示期满后报省政府确认。

经省人民政府同意，现公布广东省重点农业龙头企业名单（共1009家，名单附后）。原已挂牌的省重点农业龙头企业，不在这次公布名单中的，自然丧失“广东省重点农业龙头企业”称号。

— 1 —

宣府茗龙（广东省重点农业龙头企业）我院学徒制试点单位在第二届海南岛电影节作为伴手礼备受好评。



▲ 中共廉江市委书记林海武在“国际最佳拍摄景区推介大会”启动仪式上致辞

中共廉江市委书记林海武在“国际最佳拍摄景区推介大会”启动仪式上致辞



▲ 在HI Market市场展会现场，廉江市委书记林海武一行来到岭南红·廉江红橙和宣府茗龙茶展位，仔细询问这两个来自廉江的品牌的参会参展情况。宣府茗龙联合岭南红·廉江红橙为本届海南岛国际电影节创作了官方指定唯一礼品用茶。

在HI Market 市场展会现场，廉江市委书记林海武一行来到岭南红·廉江红橙和宣府茗龙茶展位，仔细询问这两个来自廉江的品牌的参会参展情况。宣府茗龙联合岭南红·廉江红橙为本届海南岛国际电影节创作了官方指定唯一礼品用茶。

四、国际合作与对外交流

(一) 积极努力，探索国际合作办学

学院积极与国外具有比较优势的同类院校开展多种模式的交流与合作，努力探索国际合作办学。目前，我校已与加拿大、芬兰、澳大利亚、马来西亚、日本、韩国和泰国等国家的优秀院校建立良好的互动交流。

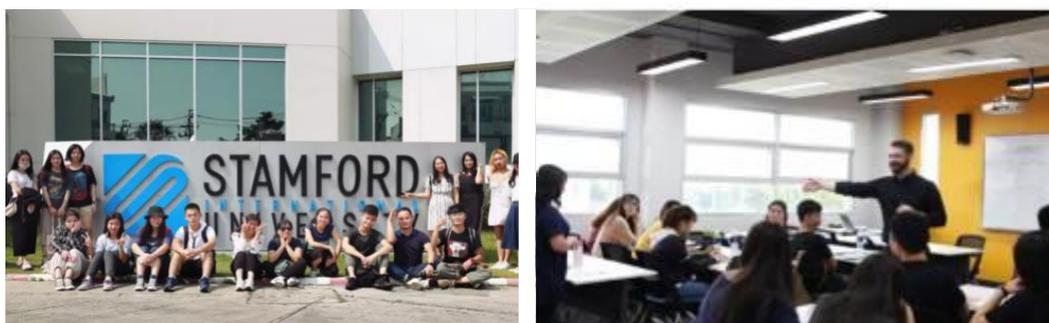


2019年6月23日至28日，韩国敬仁女子大学访学团一行的到访我院，两校就海外志愿者服务、师生互访、合作办学、教师培训等方面进行了交流，并顺利签署了合作协议。

(二) 积极开拓学生交流项目，助力学生实现留学梦

学院国际教育学院自成立以来，依托丰富的国际教育资源，为有意向到国外留学深造的同学创造优越的海外留学条件，目前学院已启动了“国际交流游学活动”和“海外带薪

实习”等项目，积极帮助同学们实现留学梦想。



2019年1月，应泰国斯坦福国际大学的邀请，我院师生共25人赴泰国斯坦福国际大学进行为期六天的访学交流。



12月3日至8日，学院组织韩国访学团前往韩国进行深度访学，分别拜访了韩国敬仁女子大学和韩国昌信大学两所大学。此次活动加强了我院学生与全球大学生的文化互动与交流。



2019年6月参加大学生暑期赴美带薪实习项目也正式启动，我院17级法律事务专业学生覃睿岚作为实习生参与了此次项目。

（三）回访日韩合作院校，加强对外交流与合作

学院大力推进对外交流与合作，继续与国外友好学校建立长期合作关系。2019年11月，学院董事、国际教育学院院长宣依娜率团前往日本长崎国际大学、韩国敬仁女子大学进行回访交流，与上述大学在合作办学、师生互访、国际志愿者服务等事项的深入合作进行洽谈。2020年以来受新冠肺炎疫情影响，我院的国际交流集中在线上，多名老师通过学院国际教育学院牵头与国外高校取得联系并报考国外大学的研究生。



广东文理代表团与长崎国际大学领导合影



广东文理代表团与韩国敬仁女子大学领导合影

(四) 典型案例

案例 10: 中韩交流——广东文理与韩国敬仁女子大学达成深度合作

2019年6月23日至28日,广东文理职业学院迎来了韩国敬仁女子大学访学团一行的到访。访学期间,韩国访学团沉浸式地体验和参与到广东文理的教学、生活及文化当中,并带来了韩国的民俗、文化及教育理念,促进了中韩教学交流,增进了中韩学生的友谊。学院董事、国际教育学院院长

宣依娜带领老师、学生对韩国访学团一行进行接待。



图 1: 为了表达欢迎的心意, 文理为远方的客人们准备了特别的礼物: 国际教育学院学生设计的帆布袋、降暑小风扇以及文理实训基地种植的茗龙有机茶。



图 2: 文理 25 名学生参与到本次韩国访学团的活动, 其中有部分学生自学了流利的韩语, 并担任起翻译小助理的角色。



图 3: 文理师生代表带领韩国访学团参观文理校园的校内设施和各处美景, 并一一介绍校园建设的细处亮点。韩国访学团参观了实训大楼、图书馆、健身房等地, 并给予了高度评价。



图 4: 中韩文化交流课堂上, 广东文理与韩国访学团进行了一系列的文化交流互动。在中方展示的环节中, 文理特设一堂中韩学生共同学习的书法课, 韩国学生在练习书法的过程中, 一点一点亲身领略到中国的汉字与诗词之美; 韩国学生们展示了有关韩国民俗、流行文化、语言以及大学课程特色专业方面的内容。



图 5: 韩国访学团下榻学院H酒店 (H酒店系广东文理院办酒店, 是酒店管理和烹饪营养与工艺专业学生的实训基地), 24小时管家式服务让韩国访学团的师生们赞不绝口。

五、服务贡献

(一) 科研技术支持，服务现代农业

1.开展“广东茗龙茶加工技术的实践与应用”研究，校企合作服务农业

“广东茗龙茶”是全国百佳农产品、广东省名牌产品、湛江市科技创新优秀产品、廉江市优秀品牌产品。“广东茗龙茶有限公司”是广东文理职业学院产学研基地，是一家专门从事优质的茶品种的种植和加工，实行“产、教、学、研、工、贸”等“六位”一体的“教学性、产业性、经营性和创新性”等“四性”型企业，为了主动服务区域经济，广东文理职业学院与该企业合作建立了“广东茗龙茶协同育人基地”。2018、2019年度，学院投入经费500万元，开展了“广东茗龙茶加工技术的实践与应用”项目的研究工作。该项目思路新颖，理念前沿。解决了长期困扰企业的“茶叶品质不稳定性、重复性差”技术性难题，激活了广东茗龙茶加工技术生命力，高效推动我市茶业生产加工技术体系、产业化经营技术体系的建设，示范地引领我市茶业加工技术的应用。“广东茗龙茶种植技术的实践与应用”对进一步提高我市土地植被覆盖率，防止水土流失，改善土壤，涵养水源，对茶基地生态平衡在我市起模范带头作用。项目的实施每年节约生产成本约200万元，年新增产值1000万元，年新增利

税 54 万元，2016 年公司收入达到 3000 多万元，在我市起良好引用效应。研究成果荣获 2017 年广东省农业厅评选的广东省农业推广奖“二等奖”。

2.开展“岭南红橙丰产增效技术”研究，努力培育区域特色水果名牌

广东岭南红橙出自中国红橙之乡、中国红橙生态原产地产品保护专用标记和地理标志的湛江市石颈镇，是在当地特定的土壤、适宜气候环境条件下，具有“果大型靓，皮薄肉红，汁多渣少，甜酸适中”的特点，含有人体需要的多种维生素、氨基酸、红色素等养分，深受广大消费者的青睐，多次荣获省部名优产品奖，被列为“省、市宴佳果”。广东文理职业学院积极主动自觉的服务当地经济。开展了岭南红橙栽培技术、红橙的口味。红尘的甜度。红橙的果皮厚度、防止红橙落果等一系列技术研究。取得了一些初步的积极的成果。推动了岭南红橙的丰产增效及成功电子销售。2017 至 2019 年度进一步加强校企合作，建立了“岭南红橙协同育人平台”。通过学习实习调研和研究，不仅为企业解决一些栽培、检测和智能分拣等方面的技术难题。学生和老师得到了锻炼和提高。成果申报 2017 年省教育研究院评选的广东省全民科学素质行动科技活动成果奖荣获“一等奖”。

(二) 立足区域经济，服务中小企业

1.开展电子电器研发，推进廉江市电饭煲电热水壶的升级换代

廉江市被誉为“中国电饭煲之乡”。2010年廉江电饭煲产销量约占全国的30%，配件销售量约占全国的70%，工业产值45.8亿元。年产值超亿元以上的企业有6家。中国名牌产品2个，广东省名牌产品3个，国家免检产品7个，广东省著名商标8个。产品远销东南亚、欧洲、美洲、非洲、香港、澳门和台湾等36个国家和地区。然而，近几年来，由于国际国内电饭煲市场的变化，廉江市电饭煲电热水壶市场极需要有一个升级换代减员增效的提升。因此朝着高标准、高质量、创名牌、规模化、集约化方向持续发展是一个新的趋势，广东文理职业学院以电子电器研发中心为基地，积极迎合电饭煲和电水壶市场在全国和全球新需求，提出“电子电器研发工程中心建设与完善”的研究项目，主要从电饭煲电热水壶加热技术、导热技术、外观设计、智能化、远程遥控等方面进行研究，努力实现家电产业结构调整，推进广东廉江家电产业转型优化升级发展。该项目2017年获得广东省科技厅立项，研究经费100万元，学院配套研究经费100万元，目前正在积极的推进研究之中。取得了一些初步的研究成果，获得30多项专利。一些成果正在总结和推广之中。

2. 校-政-企密切合作，开展工业（产品）设计和企业形象(产品)设计专利大赛

近两年来，我校先后与“湛江市富田电器有限公司”“广东纳美仕电器有限公司”开展了“富田杯”“纳美仕杯”工业（产品）设计和企业形象（产品）设计大赛专、共设计出电热壶作品 580 多件，企业形象宣传册 52 多本。这些作品构思巧妙，意味隽永，受到企业和专家好评；这些作品的市场可行性，功能实用性，低碳环保性，审美艺术性都有质的飞跃。湛江市科技局、湛江市知识产权局、广东文理职业学院、湛江富田电器有限公司、广东纳美仕电器有限公司对大赛中涌现的优秀作品和优秀指导老师进行了表彰和奖励。其中《创意星球》等 4 项作品荣获金奖、《金鱼》等 8 项作品荣获银奖、《快乐时光》等 12 项作品荣获铜奖、《生肖》等 63 项作品荣获优秀奖。更可喜的是，到目前为止已经有 58 项大赛作品获得国家外观设计专利。产生了良好的服务社会的效应，受到了各界人士的称赞。

（三）共享学校资源，服务城镇化建设

一年来，我院特别重视学校资源向社会开放，开放运动资源、开展就业培训等，服务城镇化建设，取得了较好的社会效应。

1.开放专利资源，助推企业发展

向社会公开我校的 78 项专利，其中有“一种用于焊锡作业的复合材料”等 10 项发明专利，“家用路由器”等 20 项外观设计专利，“一种汽车维修工具柜”等 45 项实用新型专利，已有两件专利“一种汽车维修工具柜”“一种节能印刷机”被相关企业无偿使用。

2.开放运动资源

向社会开放我院的体育运动场所和运动器材。广东文理职业学院地处廉江市高新开发区，人口比较密集，但是运动场所比较缺乏，我院主动向社会开放了篮球场、排球场、网球场、乒乓球桌、和羽毛球场，经常可以看到，外来人员的锻炼的身影，还承担了湛江廉江部分体育比赛。为发展体育运动增强人民体质活跃人民群众的业余生活作出了应有的贡献。

3.开展培训服务，提高就业能力

我院充分发挥作为廉江市高新技术继续教育培训基地、廉江市家电人才培训基地等机构的作用，发挥继续教育学院及各系（院、部）与合作企业资源共享的优势，组织专门力量抓好产学研合作工作。近三年，学院举办了高新技术企业科技创新思维与创新方法、知识产权保护、“区域经济发展”

专题讲座、继续教育公修课、酒店职业英语等培训共 4650 人次（其中丽波度假村酒店培训职员达到 1268 人次）。学院还通过设立国家级职业技能鉴定站和开展职业技能培训等途径，发挥智力资源优势，构建社会服务平台，近三年为廉江市工业区企业培训员工 3288 人次；为廉江市中小学教师教育技术能力培训 3360 人次；组织社会人员参加全国计算机等级考试 5360 人次。同时，学院支持、鼓励教师开展技术研发，为企业提供技术服务，共有 105 名老师教师参与 133 个企业 143 项包括网站建设、技术咨询、技术开发、创建技术专利等技术服务工作。

（四）结对精准扶贫，助力拔掉穷根

2018-2020 年，学院根据湛江市人民政府的安排，精准扶贫廉江市河唇镇莲塘口村。在学院组织的“6.30 扶贫捐款”活动，学院全体师生员积极踊跃慷慨解囊，共捐出 80 万余元，全部投入精准扶贫建设村庄，并派出干部每月下村一次，并带上相关专业技术骨干到村庄指导。我院还根据教育资源的情况，实施有深度的教育扶贫，需要通过采取有效的政策举措，改造莲塘口村的贫困文化，引导贫困地区和贫困家庭树立积极进取意识，从文化心理上脱贫。兼顾相对贫困群体，提高教育扶贫规模效益，进行相关的农业技术培训、红橙栽培培训、电子电器基本知识培训以及对贫困户子女入学教育

进行帮助，不断增强贫困家庭及其子女的自我发展能力。拔掉穷根，走向小康和富裕，为国家精准脱贫战略做出贡献。

(五) 志愿服务社会，奉献学子爱心

2019-2020 学年度，学院志愿者服务依托廉江市，以服务社会为宗旨，学院团委牵头，社团联合会全力配合，积极开展赛事服务、关爱孤寡老人、关注留守儿童、保护生态环境、便民服务、无偿献血、缅怀革命先烈等各类活动，大力弘扬志愿精神，拓展志愿服务领域，无私奉献，热情服务，充分展现了当代大学生的良好精神风貌。此外，学院志愿者还积极为一年一度的“廉江市红橙旅游文化节”“香港国际武术节”等大型活动提供服务，学院“醒狮队”多次参与社会大型活动。

表 5-1：学院 2020-2021 学年志愿服务一览表

活动名称	参与人数
爱心社志愿服务活动	150 人
无偿献血活动	538 人
石岭镇广胜小学志愿者义务支教	36 人
物资捐赠寄往贵州山区	106 人

活动名称	参与人数
慰问廉江市敬老院	80 人
校园资源回收	350 人
慰问廉江市社会福利院	56 人
“新獬豸杯”第十四届香港国际武术节志愿者	45 人
清明节烈士扫墓	500 人
廉江市鹤地水库“放生节”	130 人
2019 湛江国际龙舟邀请赛	43 人
广东扶贫基金会捐赠	300 人
佛香山志愿者	50 人

(六) 加强科技教育研究，提高服务社会能力

教育部《关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》（教高〔2000〕2号）中明确要求：“高职院校要积极开展科技工作，以科技成果推广、生产技术服务、科技咨询和科研开发为主要内容，积极参与社会服务活动。要注意用科技工作的成果丰富或更新教学内容，在科技工作实践中不断提高教师的学术水平和专业实践能力。”几年来，我院坚持科教融合，加强科技创新不断提升服务区域经济社会发展能力。主要的研究的项目如下：

- 1.承担 2017 年度湛江市科技攻关计划项目(湛科[2017])

80号)

罗刚强 《高校建筑施工项目中建筑、结构、机电、造价等多专业协同管理的BIM技术研究及应用——以广东文理职业学院图书馆为例》(项目编号:2017B01054)。(配套3万元)

2. 承担广东教育学会课题

表 5-2 广东文理职业学院承担广东教育学会重点课题一览表

序号	姓名	单位	课题名称	时间
1	宣承志	广东文理职业学院	利用新媒体建设高效思想政治教育模式的研究	2017.9
2	宣恩强 马细兰	广东文理职业学院、广东农产品质量安全中心	利用校园植物花果制作食品酸碱指示剂的研究	2017.9
3	刘春杰	广东文理职业学院	高校大学生“五位一体”国防教育体系与危机意识的培养研究	2017.9

表 5-3 广东文理职业承担广东教育学会规划课题一览表

序号	姓名	单位	课题名称	时间
1	杨丹	广东文理职业学院	高职院校酒店管理专业“参与式”教学模式研究	2017.9
2	黄平	广东文理职业学院	民办高职院校学生管理制度研究	2017.9
3	李定宇	广东文理职业学院	“八合一”式特色职业教育研究	2017.9

序号	姓名	单位	课题名称	时间
4	揭育鹏	广东文理职业学院	高职院校工科专业“三线八法”教学模式研究	2017.9
5	黄小珊	广东文理职业学院	高职院校“创意产品设计”教材开发研究	2017.9
6	黄宏省	广东文理职业学院	高职院校“四个角度”多维度学风建设研究	2017.9
7	王利民	广东文理职业学院	口语学习 APP 在高职英语口语教学中的应用	2017.9
8	王海龙	广东文理职业学院	高职体育“三联一体”教学的质量控制研究	2017.9
9	陈敬	广东文理职业学院	高职院校体育“自、点、悟”教学模式的研究	2017.9
10	谭海燕	广东文理职业学院	高职院校广告设计教学课程策划的研究与实践	2017.9
11	韦丽珍	廉江市人民法院广东文理职业学院	山区人民法院传播法律信息宣传教育的研究	2017.9
12	杨炳蔚	广东文理职业学院	高职院校艺术类专业“三心五库”资源平台建设研究	2017.9
13	张荣	广东文理职业学院	信息技术条件下高职院校学生的自主学习模式研究	2017.9
14	吴文	广东文理职业学院	“五个一”信息化会计教学资源门户研究	2017.9

(七) 典型案例

案例 11：科学技术支撑日，便是橙园飘香时

-----我院与广东岭南红橙有限公司校企合作成果显著

教育部《关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》（教高〔2000〕2号）中明确要求用科技工作的成果丰富或更新教学内容，在科技工作实践中不断提高教师的学术水平和专业实践能力。我院坚持科教融合，加强科技创新，不断提升服务区域经济社会发展能力。2016-2017年与“广东茗龙茶业有限公司”“广东岭南红橙有限公司”共建了“岭南红橙协同育人中心”产学研育人平台，开展了一系列活动。利用学校的人才、设备和技术资源，共同攻关，协同科研，开展“岭南红橙丰产增效技术”研究。不仅为企业解决一些栽培、检测和智能分拣等方面的技术难题。学生和老师得到了锻炼和提高。成果申报2017年省教育研究院评选的广东省全民科学素质行动科技活动成果奖荣获“一等奖”、“广东岭南红橙在第十六届广东农产品博览会获奖”。12月1日，由国家电影局指导中央广播电视总台与海南省人民政府共同主办的第二届海南岛国际电影节在三亚开幕，岭南红·廉江红橙是第二届海南岛国际电影节官方指定唯一鲜橙合作伙伴在这个备受瞩目的国际舞台上岭南红橙同样展示了

非凡实力通过各类互动活动传递自然健康的生活理念得到众多影视创作者、明星、影迷以及广大市民的高度肯定。



岭南红，电影节官方首席合作伙伴

岭南红在电影节开幕式现场照片



2017年广东岭南红橙在第十六届广东农产品博览会获奖



案例 12：齐心协力，做好新冠疫情阻击战

为共筑复学复课安全防线，2020 年广东文理职业学院计划向全省 200 多所学校捐赠逾 230 万只医用口罩以及一批 84 消毒液、75 消毒酒精等抗疫物资，以实际行动支持教育事业，践行教育的责任与社会担当。捐赠活动在广东省 21 个市开展，我院捐赠小组分成十二个小队前往云浮、肇庆、韶关、汕头、清远、河源、梅州等地区，对当地中小学开展捐赠助学活动。



▲ 部分已捐赠的城市

广东文理职业学院捐赠抗疫物资



广东学习平台



【百灵·竖】湛江：广东文理职业学院学子为武汉加油

广东文理职业学院 2020-03-04

展开

简介

近日来，全国各地新型冠状病毒肺炎确诊病例数量连续回落，此时，武汉和湖北部分城市还处于紧急状态，许许多多的医护人员还坚守在湖北武汉进行最后的“决战”。广东文理人发来的“为武汉加油”的视频，一起向奋战在抗疫一线的“逆行者”致敬，为武汉加油，为中国加油！



学习强国

中共中央宣传部“学习强国”学习平台

打开

在学习强国平台发布“广东文理职业学院为武汉加油”专题视频

六、政策保障

(一) 政策导向，政府支持

1.政策导向

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》中“大力发展职业教育”方针的确立，为职业教育的健康和长远发展指明了方向。国务院于2014年6月颁布了《关于加快发展现代职业教育的决定》六部门及时出台了《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》为加快职业教育发展提供了具体思路和政策措施，国家的政策和资金支持力度必将随之加大。习近平在全国教育大会的上讲话精神，给教育和指明方向和打了强心剂。我们有理由相信：在未来的几年中，职业教育必将获得空前的发展机遇，进入历史上最好的发展时期。

2.地方政府支持

2016年7月10日，中共中央政治局委员、时任广东省委书记胡春华莅临学院视察，对学院的办学成绩给予了充分的肯定，要求各级党委政府大力支持学院进一步发展，并希望学院为湛江构筑粤西乃至环北部湾地区的科教中心作出应有的贡献。湛江、廉江两级政府已将支持学院进一步发展列入“十三五”发展规划并报省发改委，湛江市人民政府、

廉江市人民政府在办学空间拓展、政策、资源等方面继续给予学院大力支持。

(1) 湛江市人民政府高度重视并全力支持，把学院当作湛江市唯一一所高职院校来建设，以培养高素质的技术技能人才。并在湛江教育基地划拨土地 1500 亩给我院建设湛江校区。

(2) 廉江市委、市政府十分重视学院的发展，多次到学院召开现场办公会，在征地建设、人才引进、资金扶持、校园周边综合治理等各个方面始终给予大力支持，助力学院发展。在原有用地 990 亩的基础上，在学院对面新增办学用地 500 亩，使学院用地达到 1490 亩。

(3) 为鼓励学院进一步发展，廉江市委、市政府争取国家发改委批准我院申请的实训设施建设资金 1.395 亿元，已划拨到我院帐户；廉江市政府也给予学院发展专项资金 1000 多万元的支持。

(4) 为帮助学院解决引进优秀人才的困难，2013 年开始，廉江市政府特批给学院 50 名公益一类事业单位教师编制并逐步落实，为学院面向全国招聘高水平人才提供了可靠保障，这在全省民办高校中开创了先例。

(5) 廉江市委、市政府在学院设立了廉江市电子电器研发中心。充分利用学院专业人才和先进的设备设施，为技术创新提供良好的环境，打造政府、行业、企业、院校、科

研机构五方结合的公共服务平台，建成多位一体的协同创新中心。

(二) 专项实施，提高质量

学院从探索现代学徒制人才培养和订单式培养的方式，增强人才培养的对口性，提高人才培养质量，培养用得上的人才；

加强校级品牌专业、实训中心建设，增强实训实践，提高学生动手能力，提高专业竞争力，从而提高人才培养质量。

实施创新强校项目，推动学院创强争优。

(三) 加强质量检测，保障职业教育质量

完善内部质量诊断与改进体系，加强毕业生的跟踪调查工作，增强用人单位对毕业生的满意度调查，利用毕业生的改进建议和用人单位的反馈信息，改进专业人才培养不足之处，不断提高人才培养质量。近两年，学生最终就业率均在98%以上，用人单位对毕业生的满意度也为98%。

(四) 稳定投入，保障办学经费

学院主要办学经费来源于举办方投入、学费收入和其他专项经费。

学院举办方承诺：坚定选择非营利性办学。经费收入用

于学院基本建设、改善办学条件和提高教师薪酬；在未来5年，再投入5亿多元用于学院建设，不断改善办学条件，不断提高人才培养质量、社会服务能力和科技应用水平。

七、面临挑战

(一) 面临紧迫挑战

我院面临的紧迫挑战有：一是总体生源渐少，生源竞争日益激烈；二是毕业生就业将面临压力有增无减。

面对这两项紧迫挑战，我院要把压力变为动力，把面临挑战转变为发展机遇，把要抓住机遇，充分利用有利条件，开拓进取，不断提升办学水平，不断提高人才培养质量，以求在生源竞争、就业竞争处于有利位置。

(二) 积极应对，全面推进学院建设，谱写美好未来

1.深刻领会全国和全省教育工作会议精神，落实学院顶层设计

深入贯彻学习领会中央领导关于职业教育的重要指示和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划》等文件精神，把中央关于加快发展现代职业教育的决策要求落到实处。加强学院发展的战略研究，

做好顶层设计。进一步明确学院办学定位的顶层设计，推动“校企合作，工学结合”人才培养模式的改革创新，培育提炼办学特色——“校政企结合，产教研融合，教学做契合，精气神相合，就业竞争力优势突出”，大幅度提高人才培养质量，提升学院核心竞争力。

2.加强内涵建设，不断提高办学质量

努力提升内涵做到五并举：课程体系建设做到岗位需求与技术活动全过程并举；构建实践教学体系做到技术训练与技能训练并举；实践教学做到务实教育与创新教育并举；基地建设做到技能训练与科研训练并举；完善考核体系做到技能与技术应用并举。积极构建实践教学体系。深化校企政合作、产教研融合，构建校企协同育人机制，加快推进现代学徒制人才培养模式，以完善实训教学体系为突破口，合理调整专业理论与专业实训的课时比例，完善实训项目考核标准，构建以技能培养为主线的实践课程体系。大力引进对口企业，建设“校中厂、厂中校”，逐步实现校企“无缝对接”。

3.深化教育教学改革，提高人才培养质量

加强对高职教育政策和理论的学习，理清内涵建设的基本思路，做好教学改革规划和实施方案，加大教学经费投入，建立健全有利于激励教学建设与改革的管理机制，全面推进

教学改革工作，提升人才培养质量，推动学院逐渐步入关注内涵、提升质量的发展轨道。

4.开展深度校企合作，提升社会服务水平

学院应进一步强化开放办学的理念，充分利用民办院校体制机制灵活的优势，与廉江市乃至湛江地区经济深度整合，提高服务企业、服务社会的能力和水平，逐步提高社会认可度。加强重点专业与特色专业的规划与建设，加大课程建设与改革的力度，加强实践教学，增强学生的职业能力。

5.扎实推进师资队伍建设，切实提高教师整体素质

加强教师队伍规划，进一步用好市政府提供的事业编制指标，向全国公开引进硕博等高层次人才，建立常态引才机制。加强专任教师“双师素质”培养和中青年教师教学能力培训，完善“低职高聘”工作机制，进一步提高师资队伍整体素质，提高教师高职教育教学能力，尽快建成一支素质优良，充足稳定、结构合理、专兼结合的高水平教学团队。

6.着力开展制度建设，实现高效规范管理

合理调整管理组织架构，进一步建设科学、民主的决策机制，进一步提高各项工作的制度化、规范化水平。以信息化为平台，以程序化、标准化为手段，明确各项工作办理流程

程，逐步实现各项管理工作的规范化、精细化，提升执行能力。积极利用现代化的手段扩展管理和服务功能，从而全面提高教学质量与科研能力，提升管理水平和办学实力。

（五）典型案例

案例 13：市领导现场办公 推进学院升本工程项目建设

廉江市委副书记、政法委书记袁华新，市人民政府副市长、党组成员林家春带领市有关部门领导曾到学院现场办公，研究解决我院升本建设用地及广东文理奥克体育中心工程建设存在困难和问题。袁华新书记一行深入文理学院、奥体中心工程建设现场，了解项目推进情况，研究、探讨存在的困难和问题解决方案。





八、附件表

高等职业教育质量数据表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2021 年	2022 年	备注
		1	就业率	%	93.55	90.20	
		2	毕业生本省就业比例	%	3004.00	98.20	
		3	月收入	元	54.10	3100	
		4	理工农医类专业相关度	%	98.10	55.10	
		5	母校满意度	%	1.45	98.78	学校填报
		6	自主创业比例	%	98.12	1.25	
		7	雇主满意度	%	38.00	98.85	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	93.55	38.00	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2021 级	2022 级	备注
		1	全日制在校生人数	人	1350	737	

	2	教书育人满意度—						
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	2100	3500	学校填报	
			满意度	%	95.45	99.65	学校填报	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	2100	3500	学校填报	
			满意度	%	95.41	98.75	学校填报	
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	80.00	80	学校填报
				满意度	%	96.18	99.85	学校填报
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	125.00	135	学校填报	
			满意度	%	95.33	98.75	学校填报	
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	250.00	180	学校填报	
			满意度	%	96.39	97.85	学校填报	
	4		管理和服务工作满意度—					
		(1) 学生工作	调研人次	人次	1300.00	10004	学校填报	
			满意度	%	93.66	93.46	学校填报	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	1300	10004	学校填报	
			满意度	%	95.51	95.56	学校填报	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1300	10004	学校填报	
			满意度	%	93.50	93.25	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1355	1000	学校填报
	6	学生社团参与度—						
		(1) 学生社团数		个	33	33		
(2) 参与各社团的学生人数		人	1476	2884				

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	生师比	—	17.2	16.4
2	双师素质专任教师比例	%	61.10	50.60
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.00	31.10
4	教学计划内课程总数	学时	806	1006
	其中：线上开设课程数	学时	192	0
	线上课程课均学生数	学时	120	0
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	2140	2140
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.8	1.9
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	22157.8	11568.89

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2021 年	2022 年	备注	
1412 6	广东文理职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	160	——	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。	
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。	

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2021 年	2022 年	备注	
		全日制在校生人数	人	6113	10004		
		毕业生人数	人	3875	2990		
		其中：就业人数	人	3578	2603		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A 类：留在当地就业 人数	人	52	149		
		B 类：到西部地区和 东北地区就业人数	人	5	26		
		C 类：到规模以下企 业等基层服务人数	人	922	629		
		D 类：到规模以上企 业就业人数	人	2656	1704		
		其中：到 500 强企业 就业人数	人	325	176		
		2	横向技术服务到款额	万元	19.40	58.8	
			横向技术服务产生的 经济效益	万元	0.00	0	提供产生经济 效益的企业出 具的证明，并盖 财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	100.00	0	
		4	技术交易到款额	万元	50.00	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0		

		其中：发明专利申请/授权数量	项/项		0	
	6	专利成果转化数量	项		0	
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	2	0	
	9	非学历培训时间	学时	1900	37952	
	10	非学历培训到账经费	万元	120.00	0	
	11	公益性培训服务	学时	0	0	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2021 年	2022 年
		1 年生均财政拨款水平	元	0.00	0
		其中：年生均财政专项经费	元	0.00	0
		2 教职员工额定编制数	人	901	776
		在岗教职员工总数	人	901	776
		其中：专任教师总数	人	658	611
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	48	48
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	14240	14240
		年支付企业兼职教师课酬	元	1566400	1566400

		其中：财政专项补贴	元	0	0
--	--	-----------	---	---	---