



高等职业教育质量年度报告 (2023)

二〇二二年十二月

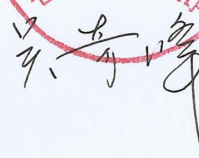
内容真实性责任声明

学校对 广东松山职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "吴奇峰" (Wu Qifeng), written over the bottom part of the red seal.

2022年12月15日

目 录

前 言	1
1 基本情况	4
1.1 学校概况	4
1.2 办学定位	4
1.3 专业设置	5
1.4 办学条件	7
1.5 智慧校园建设	9
1.6 学校获得荣誉	9
2 学生发展质量	11
2.1 坚持党建引领，特色育人成效凸现	11
2.2 聚焦立德树人，切实提高育人质量	15
2.3 搭建多元平台，增强学生在校体验	18
2.4 重视招生宣传，积极拓展生源渠道	21
2.5 加强就业服务，就业质量稳步提升	26
2.6 搭建双创平台，增强创新创业能力	29
2.7 注重技能竞赛，提升学生技能水平	30
2.8 加强劳动教育，大力弘扬劳动精神	35
2.9 培育工匠精神，服务技能型社会建设	36
2.10 加强国防教育，征兵工作成效显著	38
3 教育教学质量	40
3.1 突出特色，科学布局专业群	40
3.2 提质培优，着力推进课程建设	42
3.3 聚焦创新，推动教学方法改革	44
3.4 协同育人，推进人才培养改革	46

3.5 课证融通，推行 1+X 证书改革	47
3.6 制度建设，提供坚强有力保障	49
3.7 引培并举，打造高水平双师队伍	52
3.8 产教融合，推进校企双元育人	54
3.9 环境育人，打造特色校园文化	58
4 国际合作质量	62
4.1 开展合作，提升国际化办学水平	62
4.2 引进资源，服务师生国际化发展	62
4.3 响应“一带一路”倡议，服务国际合作	63
4.4 校际合作，提升学生国际化素养	66
5 服务贡献质量	67
5.1 促进共建共享，服务行业企业	67
5.2 提升精准服务，服务地方发展	71
5.3 打通多维渠道，服务乡村振兴	74
5.4 聚力社区培训，服务民生工程	77
5.5 强化保障措施，服务抗疫大局	79
5.6 开展志愿服务，助力文明创建	80
5.7 借助资源优势，广泛开展培训	82
6 政策落实质量	86
6.1 政策引导，工作落实成效显著	86
6.2 专项实施，重点工作成效明显	89
6.3 依法治校，提高学校治理水平	92
6.4 多元评价，保障人才培养质量	94
6.5 资金保障，加大资金投入力度	98
7 面临挑战	100

7.1 问题与挑战	100
7.2 机遇与展望	100
8 附表	101
表 1 计分卡	102
表 2 满意度调查表	103
表 3 教学资源表	104
表 4 国际影响表	105
表 5 服务贡献表	106
表 6 落实政策表	107

表目录

表 1-1	2021-2022 学年学校在校生专业一览表	5
表 1-2	2021-2022 学年办学条件基本情况一览表	7
表 1-3	2021-2022 学年度学校获得荣誉一览表	10
表 2-1	学校党建“双创”成果	11
表 2-2	学校 2021-2022 学年党建案例、论文获奖一览表	12
表 2-3	2022 年招生录取情况一览表	22
表 2-4	2022 年二级学院录取人数及招生专业数	23
表 2-5	学校 2021 年专升本协同育人招生情况	26
表 2-6	计分卡	28
表 2-7	第十三届“挑战杯”大学生广东大学生创业计划竞赛	30
表 2-8	2022 年度广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）项目	30
表 2-9	“2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛”获奖名单	31
表 2-10	满意度调查表	39
表 3-1	广东松山职业技术学院专业群布局一览表	40
表 3-2	2021-2022 学年学校“1+X”试点项目汇总表	47
表 3-3	2021-2022 学年省级质量工程项目立项情况表	49
表 3-4	2021-2022 学年省级科研项目立项一览表	50
表 3-5	学校师资队伍情况一览表	53
表 3-6	专任教师职称结构一览表	53
表 3-7	2021-2022 学年新增政校行企合作信息汇总表	54
表 3-8	2021-2022 学年新增产业学院信息汇总表	57
表 3-9	教学资源表	61
表 4-1	2021-2022 学年新增海外合作院校信息汇总表	62
表 4-2	2021-2022 学年新增海外中资企业合作项目汇总表	64

表 4-3	国际影响表	66
表 5-1	学校联合申报广东省产教融合型企业信息汇总表	68
表 5-2	2021-2022 年广东松山职业技术学院“订单班”一览表	69
表 5-3	学校 2021 届、2022 届毕业生就业统计表	71
表 5-4	2022 年学校非学历培训表	82
表 5-5	服务贡献表	85
表 6-1	近三年学校高职扩招录取人数	86
表 6-2	学校办学经费总支出及其构成	99
表 6-3	落实政策表	99

图目录

图 1-1	学校 AI+复合型人才培养基地	8
图 1-2	学校机电一体化综合实训室	9
图 2-1	经济管理学院教师党支部教师在产业学院指导学生直播	14
图 2-2	学校教师在“乡村振兴大讲堂”授课	15
图 2-3	学校国旗护卫队到韶关市仁化县中学开展“同升一面旗,共筑中国梦”活动	16
图 2-4	国旗护卫队党支部开展“祭英烈 传薪火 共奋进”主题实践活动	17
图 2-5	国旗护卫队党支部赴油山镇开展 2022 年暑期社会实践活动	17
图 2-6	国旗护卫队党支部党员退伍老兵为入伍新兵赠送《中国共产党章程》 ..	18
图 2-7	学校电子协会学生安装调试设备	19
图 2-8	校啦啦操运动队参加 2021 年广东省首届大学生啦啦操锦标赛	19
图 2-9	学校学生志愿者参与广东省第十三届中学生运动会	20
图 2-10	青少年科技教育基地队员在教学点开展科普教育	21
图 2-11	2022 年各招生类型录取人数比例	23
图 2-12	三二分段专升本录取分数情况	24
图 2-13	夏季高考录取分数情况	25
图 2-14	“依学考招生”与“3+证书”录取分数情况	25
图 2-15	学校 2022 届毕业生就业平均薪酬与全国高职院校对比	27
图 2-16	学校近三年毕业生毕业三年晋升比例统计	28
图 2-17	韶关日报报道学校数字孪生仿真与调试技术赛项	34
图 2-18	2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛(国际赛)	35
图 2-19	学生在《兰花文化与营销》课堂上进行劳动实践	36
图 2-20	邹臣嵩参加职业技能竞赛	37
图 2-21	邹臣嵩做技术指导工作	37
图 2-22	指导老师指导数控协会学生	38
图 2-23	学生获奖证书	38

图 2-24	2021 年大学生入伍欢送仪式	39
图 3-1	新能源汽车技术课程负责人在国培项目中作教学成果分享	43
图 3-2	新能源汽车技术精品在线开放课程	44
图 3-3	2020-2022 年计算机等级考试的合格率	45
图 3-4	2021-2022 年计算机类社会培训一览表	46
图 3-5	学校 2022 年专任教师职称结构	54
图 3-6	人力资源服务产业学院签约仪式	58
图 3-7	在人力资源服务产业园进行企业现场教学	58
图 3-8	学校国旗护卫队承担开幕式出旗、升旗仪式	60
图 3-9	学校志愿者为省中运会赛事提供志愿服务	60
图 4-1	近三年学校海外合作高校数量	62
图 4-2	“Skye Chair” 获得德国红点概念设计奖	63
图 4-3	学校近三年合作海外中资企业数量	64
图 4-4	中越智能控制技术技能培训中心授牌仪式	65
图 4-5	学校教师对派驻波兰分公司工作人员培训	65
图 4-6	学校对派驻印尼钢铁厂人员培训	65
图 4-7	粤港澳台大学生研学交流营	66
图 5-1	粤北大数据产业学院开班仪式	69
图 5-2	粤北大数据产业学院学生工作站	69
图 5-3	校企交流	70
图 5-4	学校学生在华美达酒店实训	71
图 5-5	学校 2021 届、2022 届毕业生就业统计图	72
图 5-6	近三年学校产学合作企业数	73
图 5-7	云门山旅游度假区礼仪班开班	73
图 5-8	云门山旅游度假区礼仪班培训现场	73
图 5-9	2022 年韶关市跨境电商人员能力提升培训开班仪式	74
图 5-10	全国乡村振兴产教融合联盟常务理事单位	75

图 5-11	韶关市首家乡村振兴人才培养基地揭牌	76
图 5-12	农业产业发展专题培训	77
图 5-13	指导南雄市开展直播大赛	77
图 5-14	曲仁社区“社区学院”、“老年大学”揭牌仪式	77
图 5-15	学校开展“智慧助老”培训	78
图 5-16	开展机器人科普培训	78
图 5-17	学校学生核酸检测现场	79
图 5-18	学校师生参加无偿献血志愿服务活动	81
图 5-19	大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	82
图 5-20	学校 2021-2022 学年培训对象分布图	84
图 5-21	直播带货电商培训—武江现场	85
图 5-22	直播带货电商培训—曲江罗坑现场	85
图 6-1	高职扩招报到现场（广东三向）	87
图 6-2	高职扩招报到现场（深圳能匠）	88
图 6-3	开班仪式出席嘉宾及培训学员合影	89
图 6-4	结业典礼学员代表胡伟周发言	89
图 6-5	学校省域高水平高职院校建设经费预算	90
图 6-6	粤北大数据产业学院战略合作签约仪式现场	92
图 6-7	学校教学质量监控框架	95
图 6-8	教学过程的实时监控	96
图 6-9	学校督导到二级学院进行教学检查	97
图 6-10	2021—2022 学年教学检查全日制课程的教案完成数	97
图 6-11	学校办学经费总收入及其构成	98

案例目录

案例 1	当好“三种人”，绘就党建引领专业群建设深度融合新画卷	13
案例 2	厚植家国情怀 聚焦立德树人——倾力打造“一体三翼”爱国主义教育育人新模式	15
案例 3	磨练初心，凝聚党心，国旗护卫队党支部用“橄榄绿”护卫“国旗红”	16
案例 4	科普教育基地，构建粤北青少年科普活动平台	20
案例 5	学校在 2021—2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中喜获佳绩 ..	31
案例 6	承办 2021—2022 年度广东省职业院校技能大赛“数字孪生仿真与调试技术”赛项	33
案例 7	学校在“2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之移动应用开发(国际赛)”赛项中喜获佳绩	34
案例 8	以学促劳，以劳育人——依托地方特色产业创新专业课程劳动育人体系	35
案例 9	教学科研并重，传承育人初心	36
案例 10	培育工匠精神，锻造工匠人才	37
案例 11	以“课程思政”为抓手，“岗课赛证”融通，打造职业金课	43
案例 12	“互联网+职业教育”促进信息技术与教育深度融合	45
案例 13	专家进课堂，教学到企业，校企合作共培养	57
案例 14	锤炼“三心”，助力省中运会华美绽放	59
案例 15	工业设计专业教师团队斩获设计界“奥斯卡”——德国红点奖	63
案例 16	响应“一带一路”倡议，持续推进“服务海外中资企业培训计划”	64
案例 17	港澳台学生相聚云端，共同探寻华南教育历史	66
案例 18	打造“东数西算”产教融合人才培养高地，为产业发展助力	68
案例 19	校企同心，助力我国芯片产业高质量发展	70
案例 20	校企“双元”育人，开展订单培养	71
案例 21	提升精准服务水平，助力中小微企业发展	73

案例 22	政校行企合作推进产教融合，加强粤北高质量贸易人才队伍建设	73
案例 23	学校加入全国乡村振兴产教融合联盟，赋能乡村振兴	75
案例 24	“智力+”模式赋能乡村振兴出硕果	76
案例 25	服务社区，提升社区居民生活品质	78
案例 26	以青春谱写担当，让热血温暖你我	80
案例 27	追寻红色印记，燃多彩乡村梦	81
案例 28	承办科技创新巾帼行动系列培训，服务技能型社会建设	84
案例 29	多措并举显担当 校企同心育工匠	87
案例 30	承办韶关市 2021 年退役军人短期就业创业技能培训	88
案例 31	韶关职业教育集团打造大数据人才培养高地	91
案例 32	多维度的教学诊断与改进体系助力教学质量提升	95

前 言

2021-2022 学年，广东松山职业技术学院（以下简称“学校”）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，牢固树立新发展理念，秉承“以人为本、教育创新、依法治校、全面发展”的办学理念，弘扬“笃志弘毅、止于至善”的校训精神，坚持以质量求生存，以特色谋发展，以省域高水平高等职业院校建设、职业教育提质培优行动计划、创新强校工程等为抓手，坚持产教融合、校企合作，全面推进学校内涵建设和高质量发展，为区域经济社会发展做出了重要贡献。

学校现有曲江和浈江两个校区，形成了“一体两翼、协调发展”的办学格局。现有全日制在校生 19015 人，拥有一支以专业带头人、骨干教师和双师型教师为主体、专兼结合的高素质师资队伍。专任教师高级职称占比 22%，硕士及以上学位专任教师占比 65%，“双师素质”教师占比 86%。全国优秀教师 1 人，广东省五一劳动奖章获得者 2 人，广东省三八红旗手 2 人，广东省技术能手 6 人，南粤优秀教师 7 人，南粤优秀教育工作者 4 人，国内外中青年访问学者 82 人；韶关市技术能手 9 人、韶关工匠 1 人。

办学 46 年来，学校取得了丰硕的办学成果。学校党委被授予全省教育系统创先争优工作优秀组织奖、固本强基工程创新奖；先后获评广东省高校优秀“书记项目”1 项，广东省高校“三型”党支部 2 个，新时代高校党建“双创”工作“全国党建工作样板支部”培育创建单位 1 个，“全省党建工作标杆院系”创建培育单位 1 个，“全省党建工作标杆院系”创建培育单位 1 个，全省教育系统基层党组织党建工作创新案例二等奖 2 项，广东省暑期大学生党员社会实践活动优秀项目 1 项，广东省大学生党员暑期社会实践优秀团队 1 个。学校先后被授予全国冶金高等职业教育先进单位、全国高等教育学籍学历管理先进集体、全国五四红旗团委、广东省国防教育特色学校、广东省高校治安综合治理优秀学校、

广东省征兵工作先进单位、广东省心理健康教育先进集体、广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位、广东省教育系统关心下一代工作先进集体等荣誉称号。

学校紧密对接广东省“双十”产业集群和韶关市“3+3”产业集群，优化布局 10 个专业群 46 个专业，其中大数据技术、电子信息工程技术、数控技术、电子商务 4 个为省级高水平专业群；依托高水平专业群、联合政行企校共建现代产业学院，如服务国家“东数西算”工程韶关全国一体化算力网络枢纽节点城市项目建设，组建粤北大数据产业学院，每年可提供 500 名以上大数据人才；与翁源县人民政府共建广东省首家农村电商产业学院，助力韶关的国家最大兰花基地建设。学校 2020 年建成广东省绿色与智能制造工程中心，2021 年获批设立广东省博士工作站，引进和培育博士 50 余名，聚焦智能制造、绿色节能等领域，主导制定钢铁行业国家及行业标准 16 项。2021 年在全省创新强校工程考核中，学校位列第 17 名。2022 年 9 月入选工信部第一批产教融合专业合作建设试点单位，电子信息工程技术、大数据技术两个专业入选第一批产教融合型专业。2022 年 9 月获批为广东省域高水平高职院校建设计划培育单位。

近五年，毕业生整体就业率均在 99% 以上，在全省高校中名列前茅，用人单位对学校毕业生综合评价满意度超过 90%，充分彰显学校人才培养和社会服务能力，学校影响力和美誉度节节攀升。在第七届产教融合发展战略国际论坛上，教育部原副部长鲁昕将学校新商科生产性实践基地作为示范案例进行分享。学校办学成果《四十五载 打造粤北职教高地》在 CCTV 发现之旅频道《聚焦先锋榜》栏目展播。

本报告以 2022 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据为主要依据数据来源，并参考相关第三方评价数据以及学校本学年的办学成果与特色等，报告学校 2022 年总体教育质量情况。



学校 2021-2022 学年特色亮点

- ★ 广东省省域高水平高等职业院校建设计划培育单位
- ★ 工信部第一批产教融合专业合作建设试点单位
- ★ 全省征兵工作先进单位
- ★ 广东省国防教育特色学校
- ★ 广东省绿色学校
- ★ 全国高职院校官方视频号综合影响力百强榜
- ★ 全国党建工作样板支部培育创建单位 1 个
- ★ 广东省第二批高职院校高水平专业群 2 个
- ★ 广东省三八红旗工作室 1 个
- ★ 省高职教育教师教学创新团队 1 个
- ★ 韶关市三八红旗工作室 1 个
- ★ 韶关市团队创先特色示范班组 1 个
- ★ 韶关市工会工作先进单位
- ★ 韶关市五四红旗团委

1 基本情况

1.1 学校概况

广东松山职业技术学院（以下简称“学校”）是由广东省人民政府举办、广东省教育厅直属管理的全日制普通高等职业技术学校，是全省举办高等职业教育历史最悠久的院校之一，是韶关地区唯一一所省属高等职业技术学校。学校前身为广东韶关钢铁集团职工大学，创办于1976年3月，办学初期校名为韶关钢铁厂“七·二一”工人大学；1982年6月，粤北三所冶金职工大学合并为韶钢职工大学，由韶钢管理；2000年6月，经广东省人民政府批准改制为普通高等职业学校，学校更名为广东松山职业技术学院；2014年6月，学校由宝钢集团韶关钢铁有限公司移交广东省教育厅直属管理。

学校下设电气工程学院、机械工程学院、计算机与信息工程学院、经济管理学院、外语商务学院、继续教育学院、马克思主义学院、公共课教学部、创新创业学院9个二级教学单位，现设有广东省博士工作站、广东省绿色与智能制造工程技术研究中心。形成了以机械、电气、计算机类专业为主体，经济、文管类专业协调发展的格局。学校适应区域经济社会发展需要，优化布局了10个专业群，其中电子信息工程技术、电子商务、大数据技术、数控技术4个专业群入选广东省高水平专业群建设项目，建有2个省级工程研究中心、5个市级工程研究中心、9个校级研究院，形成了“省-市-校”三级研究体系。

1.2 办学定位

1.2.1 办学规模定位

以全日制高等职业教育为主，积极开展成人继续教育和社会培训。至2025年，全日制在校生规模达到15000人。

1.2.2 办学方向定位

秉承“以人为本、教育创新、依法治校、全面发展”的办学理念，坚持改革创新，坚持开放办学，贯彻新发展理念，走高质量内涵式发展

道路，立足粤北、融入粤港澳大湾区，努力建设成为粤北引领、省内一流、全国品牌、世界水平的高等职业院校。

1.2.3 办学特色定位

学校是一所以电子信息、智能制造等工科专业为主、经济及外语类专业协调发展的工科类高等职业学校，着力彰显信息化办学特色，培养高素质复合型技术技能人才。

1.2.4 人才培养定位

学校落实立德树人根本任务，以教育教学为中心，以培养适应区域经济社会发展需求的高素质技术技能人才为目标，坚持创新驱动发展，促进课证融通。

1.3 专业设置

学校遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，紧密对接广东“双十”战略性新兴产业集群以及韶关“3+3”战略性新兴产业集群设置专业，有效服务于区域经济发展需求。

2021-2022 学年，在校生专业 47 个，招生专业 46 个，有在校生专业 47 个，专业涵盖装备制造、电子与信息、土木建筑、能源动力与材料、交通运输、财经商贸、文化设计等十个高职专业大类，对接电子信息、先进装备制造、汽车制造业、文化旅游产业、电子商务、金融产业、软件产业、现代物流等多个区域重点产业领域，专业设置与区域重点产业匹配度高。2021-2022 学年学校在校生的专业如表 1-1 所示。

表 1-1 2021-2022 学年学校在校生专业一览表

专业 大类	专业名称	专业 代码	学制 (年)	重点专业情况		
				是否重点 专业	类型	级别
装备制造 大类	机械设计与制造	460101	3	否		
	数控技术	460103	3、2	是	其他	省级
	工业设计	460105	3	否		
	材料成型及控制技术	460107	3	否		

	模具设计与制造	460113	3	是	品牌	校级
	机电设备技术	460202	3、2	是	其他	国家级
	机电一体化技术	460301	3、2	是	其他	国家级
	智能控制技术	460303	3	否		
	工业机器人技术	460305	3、2	是	品牌	校级
	电气自动化技术	460306	3、2	是	其他	省级
	汽车制造与试验技术	460701	3、2	否		
	新能源汽车技术	460702	3	否		
	汽车电子技术	460703	3	否		
电子与信息 大类	电子信息工程技术	510101	3	是	其他	省级
	物联网应用技术	510102	3	否		
	应用电子技术	510103	3	否		
	电子产品检测技术	510105	3	否		
	移动互联应用技术	510106	3	否		
	智能产品开发与应用	510108	3	否		
	计算机应用技术	510201	3、2	否		
	计算机网络技术	510202	3	否		
	软件技术	510203	3	是	其他	省级
	数字媒体技术	510204	3	是	品牌	校级
	大数据技术	510205	3	否		
	信息安全技术应用	510207	3	否		
土木建筑 大类	建筑电气工程技术	440402	3、2	否		
	建筑智能化工程技术	440404	3	是	品牌	校级
	工程造价	440501	3	否		
	建设工程管理	440502	3、2	否		
能源动力 与材料大	复合材料智能制造技术	430603	3	否		

类						
交通运输 大类	汽车技术服务与营销	500210	3	否		
财经商贸 大类	大数据与会计	530302	3、2	否		
	国际商务	530502	3	否		
	市场营销	530605	3、2	是	其他	国家级
	电子商务	530701	3、2	是	品牌	校级
	跨境电子商务	530702	3	否		
	农村电子商务	530705	3	否		
	现代物流管理	530802	3	是	其他	省级
旅游大类	旅游管理	540101	3、2	否		
	酒店管理与数字化运营	540106	3	否		
文化艺术 大类	室内艺术设计	550114	3	否		
	动漫设计	550116	3	否		
教育与体 育大类	商务英语	570201	3	否		
	旅游英语	570203	3	否		
公共管理 与服务大 类	人力资源管理	590202	3	否		
	行政管理	590206	3	否		
	现代文秘	590401	3	是	品牌	校级

数据来源：广东松山职业技术学院教务部。

1.4 办学条件

学校在多年来的持续努力下，办学条件不断改善，办学实力不断增强，各项基本办学条件指标均达到教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准，为在校师生提供了优良的教学科研资源和学习条件。2021-2022 学年办学基本条件如表 1-2 所示。

表 1-2 2021-2022 学年办学条件基本情况一览表

序号	指标名称	2022 年（9 月）
1	占地面积（平方米）	1232352.80

2	教学科研及辅助用房（平方米）	321541.83
3	行政用房面积（平方米）	13931.47
4	学生宿舍面积（平方米）	134039.90
5	固定资产总值（万元）	33610.74
6	教学科研仪器设备资产总值（万元）	12993.57
7	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1463.84
8	纸质图书资源量（万册）	123.64
9	数字资源量（册）	10434341

数据来源：广东松山职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台（2021—2022 学年）。

实践教学条件持续优化。学校通过不断提升和优化实践教学条件，实验实训基地等实践教学设施不断完善，有效保障了实践教学的开展和学生实践应用能力的培养。2022 年，学校校内实践基地建筑面积共计 39718 平米，校内实践实训基地 24 个，校内实践教学基地总工位 17775 个，校内实践基地设备台套数 10756 台套，设备总值达 18383.29 万元，实验实训室开设实训项目 661 个，学年使用频率为 2659277 人时，其中，校内学年使用频率为 2656580 人时，社会学年使用频率为 2697 人时。



图 1-1 学校 AI+复合型人才培养基地



图 1-2 学校机电一体化综合实训室

1.5 智慧校园建设

2022 年，学校校园网在原有带宽的基础上，新增出口带宽 1000Mb。新建多媒体教室 16 间，教学机房 1 间，改造教学机房 1 间，为学校师生提供一个更加舒适的教学环境。完成数据治理与数据中心建设项目，目前，数据中心共采集了 11 个业务系统的数据，采集元数据 119678 条，形成学校标准 61 条，采用国际标准 337 条。对外开放共享资源数 29 个，共向 18 个业务系统共享数据，现运行的数据接口为 48 个，其中 21 个 API 接口，27 个中间库接口。实现数据跨越组织架构和部门的管理，满足辅助管理决策、改善教师教学科研工作、更好为学生提供服务的需要。完成了学校办公系统的更新，满足学校快速、优质、高效、协同发展，也为后期功能扩展和使用便捷建立良好的基础。

1.6 学校获得荣誉

2021-2022 学年，全校上下踔厉奋发、勇毅前行，抢抓机遇，励精图治，全面深化综合改革，推进学校内涵发展，各项事业在高质量发展进程中取得了新成绩。学校于 2022 年正式入选广东省省域高水平高等职业院校建设计划培育院校。学校 2021-2022 学年度荣誉如表 1-3 所

示。

表 1-3 2021-2022 学年度学校获得荣誉一览表

序号	获奖单位/个人	荣誉称号	表彰单位
1	广东松山职业技术学院	广东省省域高水平高等职业院校建设计划培育单位	广东省教育厅
2	广东松山职业技术学院	2021 年度全省征兵工作先进单位	广东省人民政府 征兵办公室 广东省教育厅
3	广东松山职业技术学院	广东省绿色学校	韶关市教育局
4	广东松山职业技术学院	2019-2020 年度 广东省无偿献血促进奖	广东省卫生健康委 广东省红十字会
5	广东松山职业技术学院 官方视频号	全国高职院校官方视频号 综合影响力百强榜	教育部中国 大学生在线
6	广东松山职业技术学院 经济管理学院教师党支部	全国党建工作样板支部 培育创建单位	教育部 思想政治工作司
7	广东松山职业技术学院 数控技术专业群 大数据技术专业群	广东省第二批高职院校 高水平专业群	广东省教育厅
8	广东松山职业技术学院 机械工程学院	曹智梅广东省三八红旗 工作室	广东省妇女联合会
9	广东松山职业技术学院 机械工程学院数控技术 专业教学团队	2021 年省高职教育 教师教学创新团队	广东省教育厅
10	广东松山职业技术学院 机械工程学院数控技术 教学团队	2021 年度韶关市 三八红旗工作室	韶关市妇女联合会
11	广东松山职业技术学院 机械工程学院数控技术 教学团队	2021 年韶关市团队创先特色 示范班组	韶关市总工会
12	广东松山职业技术学院 工会	2021 年度韶关市工会 工作先进单位	韶关市总工会
13	广东松山职业技术学院 团委	2021-2022 年度韶关市 五四红旗团委	共青团 韶关市委员会
14	段桂芹	广东省技术能手	广东省人力资源 和社会保障厅

15	叶采飞	2021 年度全省征兵工作先进个人	广东省人民政府征兵办公室、广东省教育厅
16	高贺	2019-2020 年度广东省无偿献血促进奖（个人）	广东省卫生健康委 广东省红十字会
17	张啸杰	2021 年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人	广东省委宣传部、共青团广东省委员会、广东省教育厅
18	罗定福、杨柳	韶关市技术能手	韶关市人力资源和社会保障局
19	高贺、丘志勇、张啸杰	2021-2022 年度韶关市优秀共青团干部	共青团 韶关市委员会
20	曹智梅	2021 年韶关市团队创先特色班组长	韶关市总工会
21	鄢丽娟家庭	韶关市 2021 年十大“最美家庭”	韶关市妇女联合会

数据来源：广东松山职业技术学院党政办公室。

2 学生发展质量

2.1 坚持党建引领，特色育人成效凸现

近年来，学校党委坚持以“三个始终坚持”作为党建工作主基调，筑牢学校事业高质量发展之基。即，始终坚持党对高校的全面领导，将全面从严治党 and 加强党的建设不断引向深入。始终坚持聚焦立德树人根本任务，不忘为党育人、为国育才初心使命。始终坚持以高质量党建引领学校事业高质量发展，以良好的党风引领校风、教风和学风建设，营造风清气正的政治生态。“三个始终坚持”作为一个整体，党的领导是“根”，确保社会主义办学方向；立德树人是“果”，是我们教育工作的根本任务；党建引领是“叶”，通过“光合作用”为育人提供养分，三者相互作用、相互贯通，有力推动学校事业高质量发展。

表 2-1 学校党建“双创”成果

序号	项目名称	单位名称
1	全国党建工作样板支部	经济管理学院教师党支部

2	全省党建工作标杆院系	电气工程学院党总支
3	全省党建工作样板党支部	电气工程学院教师党支部

表 2-2 学校 2021-2022 学年党建案例、论文获奖一览表

序号	名称	类别	奖项名称	获奖组织/个人
1	“三个始终坚持”筑牢学校事业高质量发展之基	典型案例	2021 年广东省高校基层党建工作创新案例二等奖	广东松山职业技术学院党委
2	国旗荣耀 强心铸魂 锻造国防教育的“硬核力量”	典型案例	2021 年广东省学校国防教育典型案例二等奖	潘建美 洪明刚
3	厚植爱国情怀，坚守立德树人一学校将国旗文化与主题教育活动紧密结合，倾力打造爱国主义教育育人新模式	典型案例	2021 年广东省学校国防教育典型案例二等奖	潘建美
4	“一突破三品牌”，打造党建与专业群建设深度融合的工作模式	典型案例	2021 年广东省高职院校党建和思想政治工作委员会优秀典型案例一等奖	李红利
5	“一体三维五融”打造“党建+红色文化 N”全面推进党史学习教育学通悟深力行	典型案例	2021 年广东省高职院校党建和思想政治工作委员会优秀典型案例二等奖	范卉敏
6	一主体两创新五个一党建助力乡村振兴	典型案例	2021 年广东省高职院校党建和思想政治工作委员会优秀典型案例二等奖	苑毅
7	党建+美育，实现立德树人与乡村振兴双丰收	典型案例	2021 年广东省高职院校党建和思想政治工作委员会优秀典型案例二等奖	刘攀桂、杨柳
8	着力构建“4443”模式，强基础、转作风、增干劲、建新绩	典型案例	2021 年广东省高职院校党建和思想政治工作委员会优秀典型案例二等奖	高贺
9	传承红色基因，讲好百年故事	典型案例	2021 年广东省高职院校党建和思想政治工作委员会优秀典型案例二等奖	黄仁强
10	实施“3476”项目 推动纪检工作高质量发展	典型案例	2021 年广东省高职院校党建和思想政治工作委员会优秀典型案例三等奖	郑春玲

11	酝酿赤子之心，献礼建党百年	典型案例	2021年广东省高职院校党建和思想政治工作委员会优秀典型案例三等奖	曹智梅
12	红色歌曲在新时代高校思想政治理论课教学中的运用研究	优秀论文	2021年广东省高职院校党建和思想政治工作委员会优秀学术论文一等奖	罗红希
13	材料类基础化学课思政元素的发掘与设计	优秀论文	2021年广东省高职院校党建和思想政治工作委员会优秀学术论文二等奖	余霭雯
14	构建高校一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制研究——以广东松山职业技术学院为例	优秀论文	2021年广东省高职院校党建和思想政治工作委员会优秀学术论文二等奖	郑春玲
15	高校“双线融合”推进立德树人的探索与实践	优秀论文	2021年广东省高职院校党建和思想政治工作委员会优秀学术论文二等奖	李红利
16	中国共产党以人民为中心思想的百年探索与发展	优秀论文	2021年广东省高职院校党建和思想政治工作委员会优秀学术论文二等奖	郭展义
17	论新时代高职专业教育与思政课法治意识培养的融合路径	优秀论文	2021年广东省高职院校党建和思想政治工作委员会优秀学术论文三等奖	曾颖
18	高校意识形态话语权建构系统研究	优秀论文	2021年全国职业院校党委书记论坛优秀案例论文作品集	张丹丹

数据来源：广东松山职业技术学院组织宣传统战部。



案例1 当好“三种人”，绘就党建引领专业群建设深度融合新画卷

广东松山职业技术学院经济管理学院教师党支部坚持以党建引领为中心，秉承党建与专业群建设、人才培养多维度融合，强化党建对专业群建设的带动引领，积极探索党建工作新思路、新方法，始终坚持“一支部一特色”的理念，充分挖掘潜力，坚持当好“把关人”“引路人”“带头人”三种角色，打造党建与业务深度融合的工作模式，支部战斗力凝聚力显著提升，并成功入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

“党建+教科研服务”促教师素质提升。着力创设“立德树人”学术沙龙品牌，

充分发挥党支部在教科研方面引领作用，当好教科研工作“把关人”，助力提升教师的科研能力和水平。

“党建+实践教学”助力专业群内涵建设。以电子商务高水平专业群建设为抓手，成立广东省首家农村电商产业学院，开展“兰韵德风，正道致远”的美育实践活动，将美育教育融入立德树人根本任务，当好学生成长路上“引路人”，切实提升专业群内涵建设和人才培养水平。

“党建+社会服务”助力推进乡村振兴。主动融入地方经济发展，开设“乡村振兴大讲堂”，依托农村电商产业学院，助力翁源兰花电商产业发展，学校成为第三届中国·广东农电奖唯一获奖高校，相关案例被教育部原副部长鲁昕在第七届产教融合发展战略国际论坛分享，中央广播电视总台新闻频道《新闻直播间》专题报道其成功做法和成效，当好农民致富路上“带头人”，为职业院校服务乡村振兴战略提供了“松山方案”。



图 2-1 经济管理学院教师党支部教师在产业学院指导学生直播



图 2-2 学校教师在“乡村振兴大讲堂”授课

2.2 聚焦立德树人，切实提高育人质量

近年来，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，聚焦立德树人根本任务，坚持党建引领、匠心筑梦，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，以爱国主义教育为德育主线，以各种有意义的活动为载体，以潜移默化、润物无声的方式，滋润学生心田。

案例 2 厚植家国情怀 聚焦立德树人——倾力打造“一体三翼”爱国主义教育育人新模式

近年来，广东松山职业技术学院根据思想政治教育的新需求，利用红色资源、结合学校地域及学生特点，以“厚植家国情怀、聚焦立德树人”为使命，将国旗文化和主题教育活动紧密结合，构建以“一体三翼”爱国主义教育育人新模式，即以国旗护卫队（体）为立足点，以“党建领航、爱军拥军、红色育人”育人模式，打造“看得见，触得深，有影响，有效果”的松山学院思想政治教育品牌，推动爱国主义教育走深走实。

学校国旗护卫队肩负播撒爱国主义教育“种子”的重任，先后 15 次走进韶关地区中小学为近 15000 名中小學生开展“大手拉小手，同升一面旗、共筑中国梦”

爱国主义教育活动，获得了强烈的社会反响和关注，对地方中小学少年儿童的政治启蒙和价值观塑造有较大的帮助及强化作用。



图 2-3 学校国旗护卫队到韶关市仁化县中学开展“同升一面旗，共筑中国梦”活动

案例 3 磨练初心，凝聚党心，国旗护卫队党支部用“橄榄绿”护卫“国旗红”

广东松山职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，以学校国旗护卫队为基础，成立国旗护卫队党支部，创新组织育人新模式，解决党建育人“最后一公里”，使党建引领更有力度、立德树人更有效度。国旗护卫队党支部自成立以来始终坚持“三个一”理念，充分发挥党建引领作用，锻造松山学生党建新名片。

树起“一面旗帜”，胸怀报国之志，厚植家国情怀，大力弘扬爱国主义精神。近五年来，激励近 1000 名大学生走入绿色军营报效国家。坚定“一个信念”，牢记初心使命，为共产主义远大理想和中华民族伟大复兴努力奋斗。党支部坚持以党建引领为“红色引擎”，定期组织开展“星空读书会”，着重加强青年学生的理论学习，树牢马克思主义祖国观、民族观、文化观、历史观，不断增强做中国人的骨气和底气。

锻造“一个熔炉”，加强党性锻炼，提高党性修养，为党旗添彩、为国旗增色，为母校争光，为广大同学作表率。党支部坚持实践育人，用脚丈量粤北大地，带领支部党员深入南雄油山老区走访调研，以“专业助力农业产业融合发展”为着力点，通过实地考察调研及向种植户发放问卷调查等形式了解南雄农业产业融合发展现状，开展“桃你欢心，快乐助农”鹰嘴桃采摘志愿服务活动，现场收集企业和农户需求，助力乡村振兴摸清技术堵点、发展痛点和营销难点。

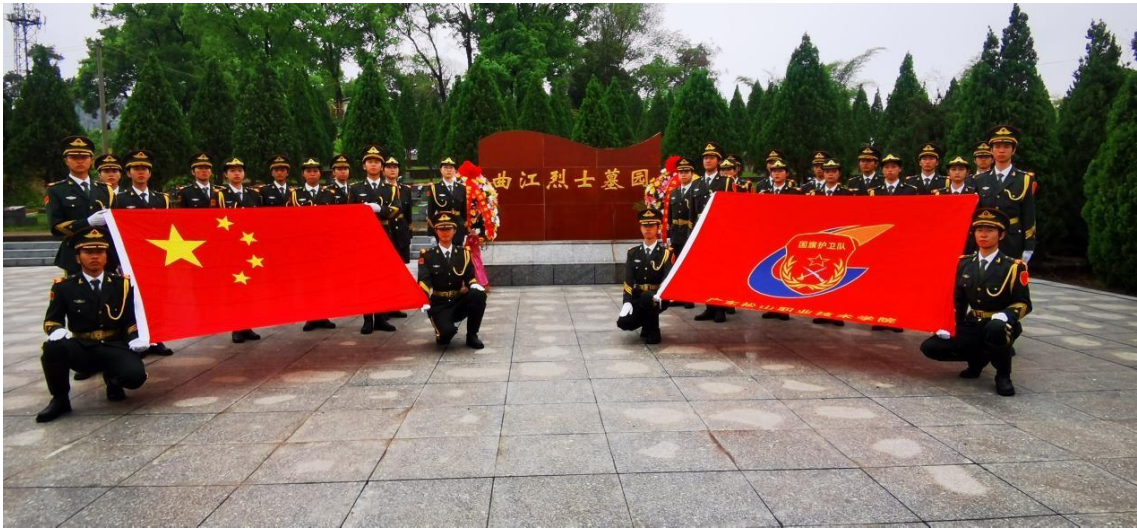


图 2-4 国旗护卫队党支部开展“祭英烈 传薪火 共奋进”主题实践活动



图 2-5 国旗护卫队党支部赴油山镇开展 2022 年暑期社会实践活动



图 2-6 国旗护卫队党支部党员退伍老兵为入伍新兵赠送《中国共产党章程》

2.3 搭建多元平台，增强学生在校体验

2.3.1 多彩社团激发潜能，特色活动提升素养

作为学生综合素质培养的一个重要载体，学生组织、社团在繁荣校园文化、推进学校精神文明建设中发挥着积极作用。学校现有 57 个学生组织、社团，涵盖志愿公益、文化体育、学术科技、思想政治等类别。学校高度重视学生社团建设工作，鼓励引导学生组织、社团在丰富学生课余文化生活、实现大学生全面发展、构建和谐校园等方面发挥积极作用，不断加强学生组织、社团的建设管理，充分发挥育人功能，推动其成为思政教育、教学、科研等第一课堂与第二课堂融合的有效平台和有力抓手，引领校园风尚，促进学生德智体美劳全面发展。



图 2-7 学校电子协会学生安装调试设备



图 2-8 校啦啦操运动队参加 2021 年广东省首届大学生啦啦操锦标赛

2.3.2 注重实践塑造品牌，丰富校园文化生活

学校把大学生志愿服务、社团活动作为育人工作和人才培养的重要平台，从强化领导、健全组织、完善机制、保障经费、营造氛围、宣传报道、跟踪服务等多个方面推动大学生志愿服务工作，形成了“广泛动

员、按岗招募、择优录取”的学生发展工作机制。按照校级活动品牌化、院级活动特色化、班级活动大众化的原则，组织校园十佳歌手大赛、中秋游园活动、青马工程培训班、主题演讲比赛、学生代表大会、核酸检测志愿服务、学校运动会、大学生暑期三下乡社会实践活动等；各二级学院充分发挥学院专业特色，组织开展学院辩论赛、诚信教育、国防知识竞赛、光盘行动等特色化活动；各班级团支部开展班级辩论赛、主题团日、安全教育等大众化活动，构建“学习、实践、交流、育人”四位一体的课外实践教学体系，丰富学生校园文化生活，为学生提供施展才华、锻炼能力的广阔舞台。



图 2-9 学校学生志愿者参与广东省第十三届中学生运动会



案例 4 科普教育基地，构建粤北青少年科普活动平台

2022 年，广东松山职业技术学院联合浈江区曲仁花坪居民区委员会和乳源县第一小学，分别设立广东省科普教育基地花坪社区教学点和广东省科普教育基地乳源县第一小学教学点。学生团队进社区开展科普宣传教育活动二十余场，通过下乡村，办好农村课堂、科普下乡、文明进村、乡村振兴策划等主题党日实践活动，既让科普教育、乡村文明等走进乡村百姓家，为乡村振兴战略助力；又通过深入乡村

亲自参与志愿服务实践活动，进一步增强了学生学知识、练本领，以实际行动助力乡村振兴的责任感与使命感，激发了学生为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的紧迫感。



图 2-10 青少年科技教育基地队员在教学点开展科普教育

2.3.3 毕业生对母校满意度

在广东省教育厅开展的 2022 年度高等职业教育人才培养质量跟踪调查中，学校得分为 4.66 分，调查总分为 5 分，折合百分比满意率为 93.2%，毕业生总体满意度较高，在全省同类院校中排名前列。

2.4 重视招生宣传，积极拓展生源渠道

2.4.1 招生计划及录取情况

根据《广东省招生委员会关于做好广东省 2022 年普通高校招生工作的通知》文件精神，学校招生工作全面贯彻落实国家招生政策，严格执行各项招生工作规定，确保招生工作公平、公正、公开。2022 年招生工作总体情况概括为“六高”。

报到率创新高。 报到率 89.53%，较 2021 年提升 6.4%，校本部报到新生 4282 人，较 2021 年增加 293 人。

录取分数创新高。 学考：最低分超专科线 79 分；“3+证书”：最低分超专科线 70 分、最高分超本科线 55 分；夏季高考：历史科类最低分

超专科线 198 分；最高分超本科线 2 分。物理科类最低分超专科线 221 分；最高分超本科线 51 分。

春季分类招生比例高。春季开展 6 种分类招生，招生人数占比 77.04%。

韶关生源报到率高。韶关生源录取人数（不含现代学徒制）723 人，录取比例为 15.12%，报到率 92.53%，较 2021 年提升 4 个百分点。

中职生源比例创新高。中职生源录取比例 32.7%，较 2021 年增长 3.7 个百分点。

中高职三二分段录取人数高。高职段录取 379 人，较 2021 年增加 72 人。初次转段考核通过人数 885 人，较 2021 年增长两倍多。

2022 年，学校招生录取共 4922 人，其中中高职贯通培养三二分段录取 379 人，依据学业水平考试录取 2108 人，“3+证书”考试录取 941 人，自主招生考试录取 364 人（含普通现代学徒制试点 119 人、退役军人现代学徒制试点 20 人），夏季高考录取 1130 人（含三二分段专升本协同育人试点 265 人）。

表 2-3 2022 年招生录取情况一览表

类别	计划数	录取人数	报到人数	报到率	录取最高分		录取最低分	
					历史	物理	历史	物理
高考招生(普通)	784	784	677	86.35%	435	496	378	401
高考招生(美术)	81	81	74	91.36%	438		404	
高考招生(三二分段专升本)	265	265	230	86.79%	452	494	405	429
学考招生	2108	2108	1900	90.13%	380		212	
3+证书	941	941	834	88.63%	315		170	
自主招生(中职生)	225	225	209	92.89%	/	/	/	/
中高职贯通三二分段	379	379	358	94.46%	/	/	/	/

小计(校本部)	4783	4783	4282	89.53%	/	/	/	/
普现代学徒制	119	119	119	100%	/	/	/	/
退役军人现代学徒制	20	20	20	100.0%	/	/	/	/
小计(现代学徒制)	139	139	139	100.0%	/	/	/	/
总计	4922	4922	4421	89.82%	/	/	/	/

数据来源：学校招生与就业指导中心。

春季高考（学考、3+证书）录取 3049 人，占比 61.94%；其他春季招生【中高职贯通培养三二分段、自主招生（含现代学徒制）】录取 743 人，占比 15.1%；夏季高考招生录取 1130 人，占比 22.96%。

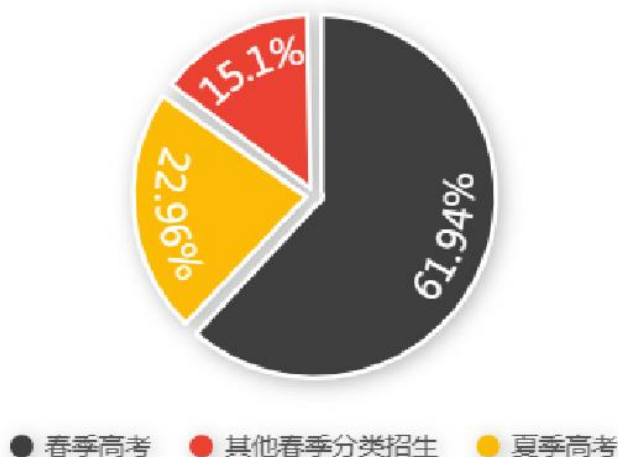


图 2-11 2022 年各招生类型录取人数比例

2.4.2 招生专业

2022 年学校招生专业共 46 个。夏季高考招生专业 41 个，学考招生专业 40 个，3+证书招生专业 34 个，自主招生（中职生）专业 17 个，中高职贯通培养三二分段招生专业 7 个，现代学徒制招生专业 5 个（含退役军人现代学徒制），各二级学院招生专业数及录取人数比例如表格 2-4 所示。

表 2-4 2022 年二级学院录取人数及招生专业数

二级学院	录取人数	招生专业数	录取人数比例
------	------	-------	--------

电气工程学院	1006	10	20.44%
机械工程学院	1088	10	22.10%
计算机与信息工程学院	1036	10	21.05%
经济管理学院	1336	11	27.14%
外语商务学院	456	5	9.26%
合计	4922	46	100%

数据来源：学校招生与就业指导中心。

2.4.3 生源质量

2022年，学校生源质量显著提升。三二分段专升本协同育人试点专业物理科类录取最低分429分，超专科线249分，录取最高分494分，超本科线49分；历史科类录取最低分405分，超专科线225分，录取最高分452分，超本科线15分。

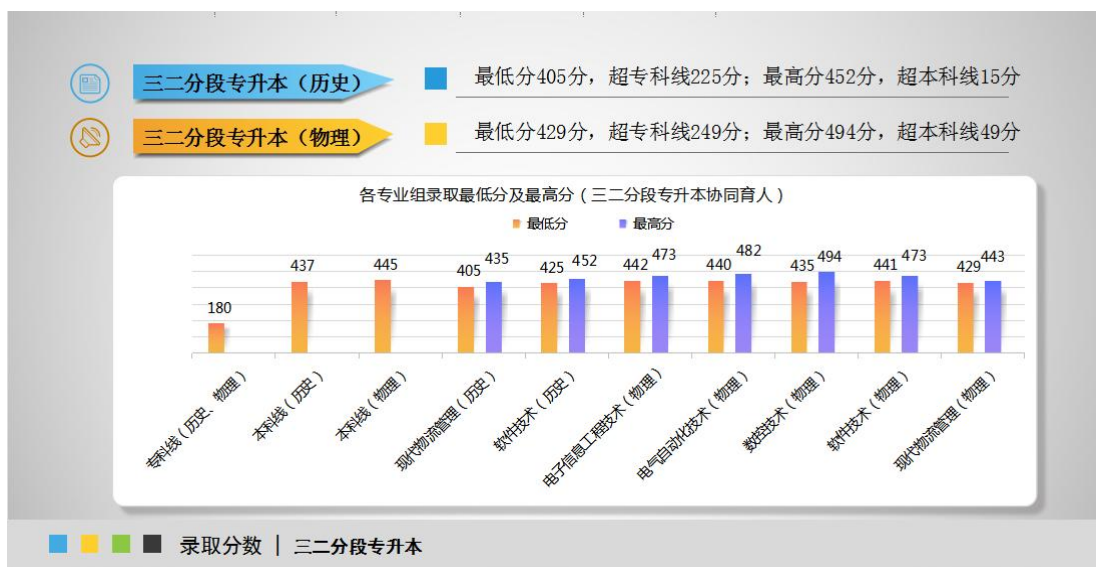


图 2-12 三二分段专升本录取分数情况

数据来源：学校招生与就业指导中心。

夏季高考（普通类）物理科类录取最低分401分，超专科线221分；录取最高分496分，超本科线51分；历史科类录取最低分378分，超专科线198分；录取最高分435分，超本科线2分。

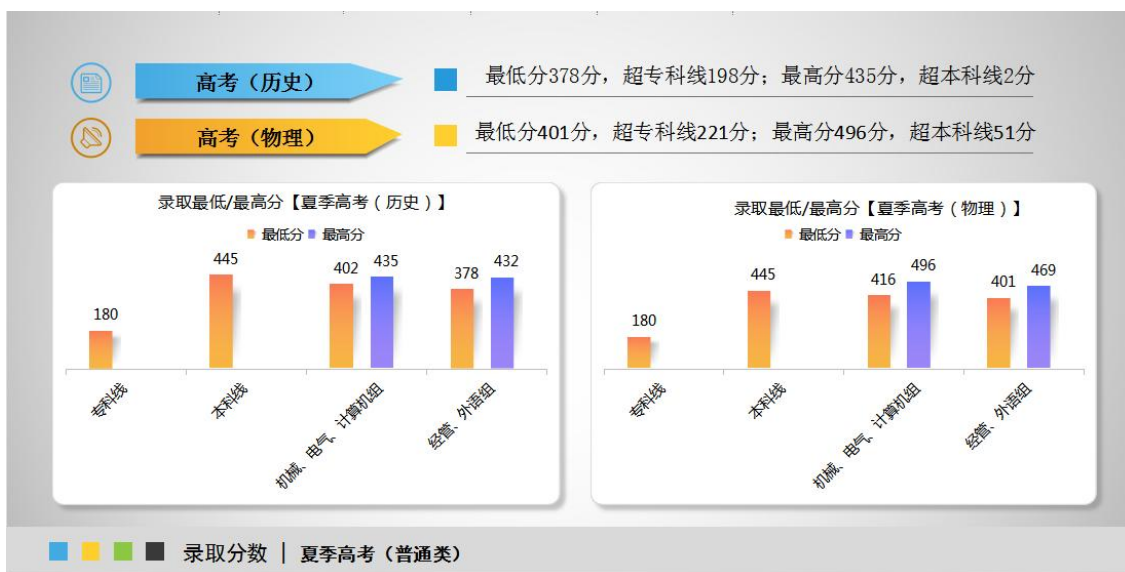


图 2-13 夏季高考录取分数情况

依学考招生投档最低分比省控线高 79 分，最低排位较 2021 年上升 1277。3+证书投档最低分比省控线高 70 分，最低排位较 2021 年上升 6645；最高分超本科线 55 分。

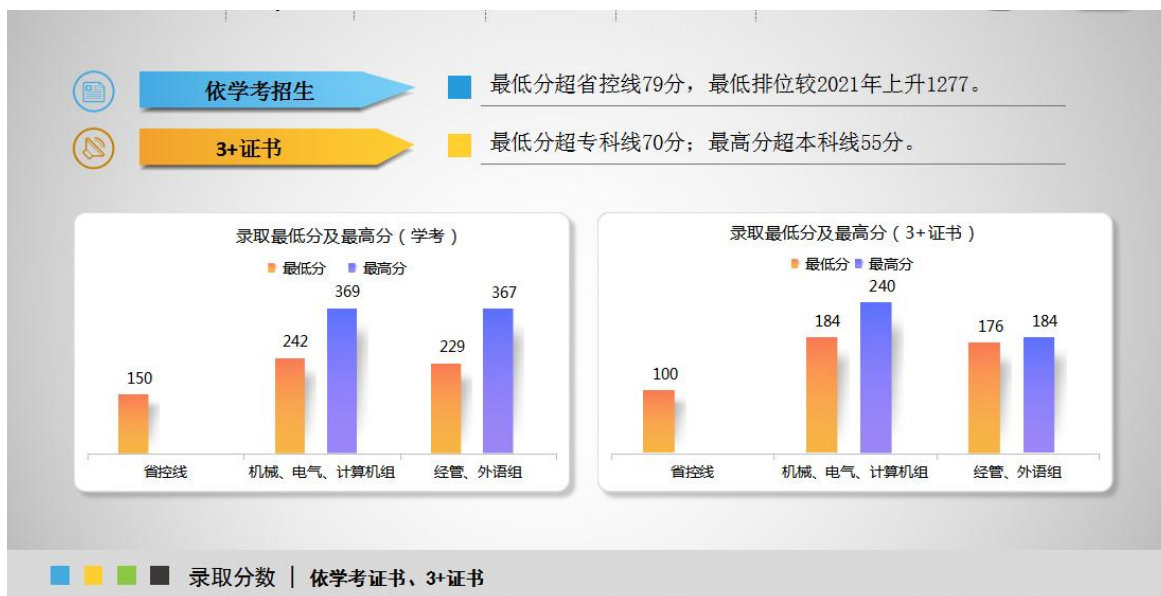


图 2-14 “依学考招生”与“3+证书”录取分数情况

数据来源：学校招生与就业指导中心。

2.4.4 整合优势资源，助推学生学历提升

为深入贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，提升职业教育吸引力和提高育人质量，本学年，学校分别与韶关学院、岭南师范学院等四所院校合作开展高职本科协同育人试点专业 3 个。同时，

2021 年底完成 5 个专升本协同育人试点申报工作，较原有 3 个试点又新增 2 个试点。学校通过协同本科院校制定针对性的专业人才培养方案和转段考核方案，畅通双方教师教科研交流与学生培养交流，定期安排本科院校教师来校授课或开设讲座，鼓励双方教师共同开发课程资源等方式，切实落实协同育人。

本学年，学校首届（2022 届）电气自动化技术专本协同班完成转段考核工作。31 人中，6 人参军入伍，具备转段考试资格的 24 位同学中 22 位同学达到省录取分数线顺利进入韶关学院读本科，通过率达 91.7%。

表 2-5 学校 2021 年专升本协同育人招生情况

二级学院	本科院校	招生专业	计划总数	录取总数	计划完成率	报到人数	报到率
电气工程学院	岭南师范学院	电子信息工程技术	50	50	100%	42	84%
计算机与信息工程学院	广州商学院	软件技术	50	50	100%	42	84%
电气工程学院	韶关学院	电气自动化技术	40	40	100%	30	75%

数据来源：学校教务部。

相沟通“专升本”。学校与省内名校联合搭建“相沟通”专升本的学习平台，为广大松山学子的可持续发展提供绽放的舞台。与华南理工大学、广东外语外贸大学、华南师范大学、华南农业大学等高校开展“相沟通”合作办学，共开设 10 个自学考试本科专业。“相沟通”本科班，自开班以来共 2880 名学生报读。目前本科在读学生 1019 人，预毕业 240 人，已毕业 1427 人，其中 344 人同时获得学士学位证书。各专业平均毕业率超 70%，数字媒体艺术专业和人力资源管理专业通过率高达 94%（数据截止 2022 年 6 月 30 日）。

2.5 加强就业服务，就业质量稳步提升

学校落实就业“一把手”工程，将就业工作列入学校领导班子重要议事日程。落实高校毕业生就业创业促进行动，加强就业指导服务，举

办系列线上线下供需见面活动，拓展岗位资源，引导毕业生到中小企业就业、灵活就业，促进创新创业带动就业。帮扶、兜底保障困难毕业生就业。

2.5.1 毕业生就业率

2022年，学校毕业生共计3249人，来自43个专业（54个专业方向），已落实毕业去向的人数为3170名，初次就业率为97.57%，较2021届毕业生同期整体就业率基本持平。专升本人数281人，为历年最高，基本破除了新冠肺炎疫情给毕业生就业工作带来的不利影响。（数据截止2022年9月1日）。

2.5.2 毕业生职业期待吻合度

学校毕业生专业对口率为88.47%。广东省作为制造业大省，对学校所培养的毕业生需求较大，学校培养的毕业生“学有所用”，就业质量与专业培养目标达成效果明显。

2.5.3 毕业生薪资、职位提升情况

学校2022届毕业生初次平均就业薪酬为4754元/月（数据截止2022年9月1日）。毕业生薪资高于2021年全国高职院校的平均水平，与全国“双高”院校水平接近。毕业生毕业三年整体晋升比例高，岗位适应性强，整体稳定。

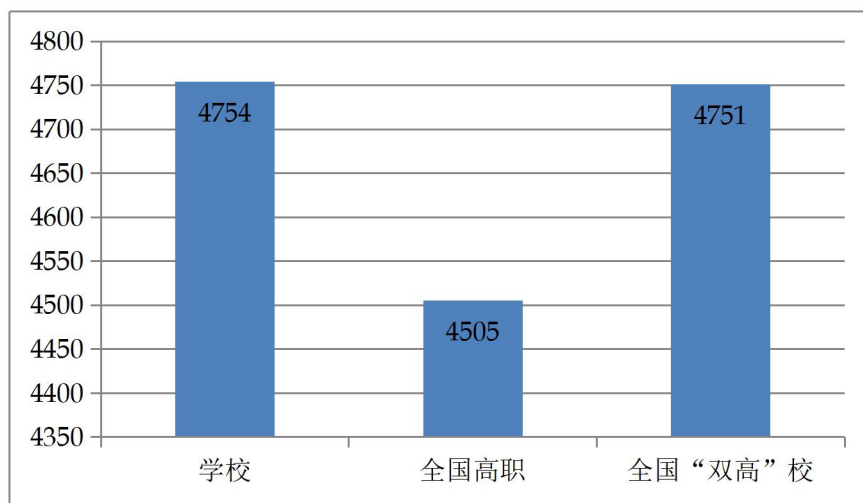


图 2-15 学校 2022 届毕业生就业平均薪酬与全国高职院校对比

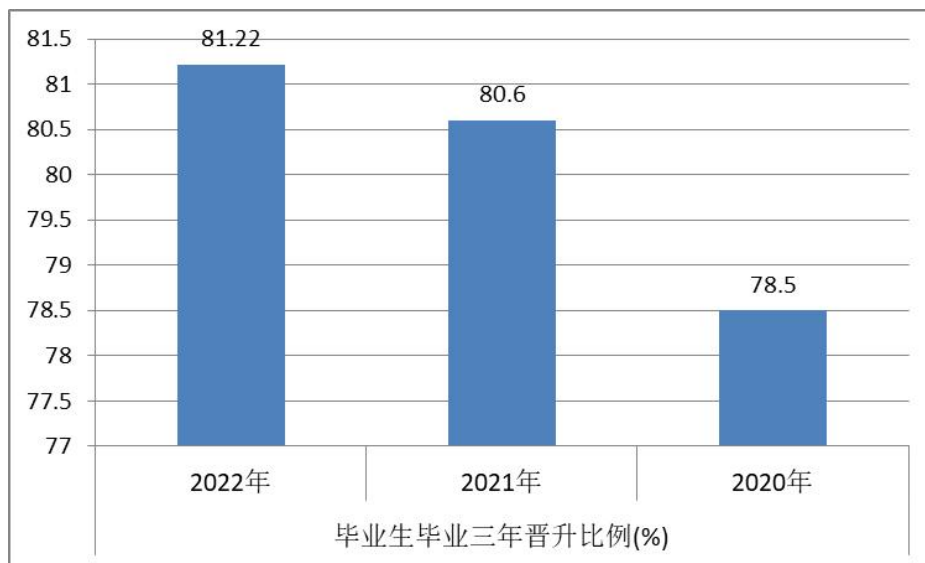


图 2-16 学校近三年毕业生毕业三年晋升比例统计

数据来源：广东松山职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台（2021—2022 学年）和学校招生与就业指导中心。

2.5.4 雇主满意度

根据广东省教育厅 2022 年度高等职业教育人才培养质量跟踪调查显示，学校雇主满意度为 4.62 分，总分为 5 分，折合百分比满意率为 92.4%，在全省同类院校中排名前列。

2.5.5 自主创业率

学校积极推进大学生创新创业教育，作为必修课全面贯穿人才培养全过程。通过教赛结合、合伙创业、自主创业等形式开展创业活动，效果明显。分别与广东鑫金汇投资发展集团有限公司、韶关市创亿谷科技发展有限公司合作建立了大学生创新创业实践基地。有志创新创业的大学生可以申请进驻，进行项目孵化或实践。鼓励学生积极参加创业培训、模拟创业、创新创业竞赛等实践活动，多渠道、多方式提高学生创新意识和创业能力。2022 届各类创业人数 212 人，创业率为 6.53%。

表 2-6 计分卡

名称：广东松山职业技术学院（12060）

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生人数	人	3189

2	毕业去向落实人数	人	3170
	其中：毕业生升学人数	人	281
3	毕业生本省去向落实率	%	95.29
4	月收入	元	4754.13
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2622
	其中：面向第一产业	人	935
	面向第二产业	人	921
	面向第三产业	人	766
6	自主创业率	%	6.53
7	毕业三年晋升比例	%	81.22

2.6 搭建双创平台，增强创新创业能力

2.6.1 加强就业创业教育培训，提升学生就业创业能力

学校积极推进大学生职业规划、创新创业教育、就业指导教育，作为必修课全面贯穿人才培养全过程。一是积极落实教育部及省教育厅有关要求，制定了适合学生的课程标准，将《大学生职业规划》、《创新创业教育》和《就业指导》课程系统性融入人才培养全过程，结合专业，引导学生树立正确就业观、择业观，提高就业能力和大学生涯管理能力；二是分阶段适时开展职业生涯规划大赛、创业大赛、面试大赛，提升学生就业、创业实战能力。三是通过专题培训，提升教师的创新创业教学水平。

2.6.2 充分发挥教赛结合优势，积极参与或组织师生参加各类创新创业大赛

结合学校《创新创业教育》课程教、赛、研、学四合一的教学要求，组织师生积极参与各类创新创业大赛，推动教学成果转换。主要参加第八届中国国际“互联网”大学生创新创业大赛（共有258个创业团队报名参赛，学校5个创业团队进入省复赛）、2022年第十一届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛、2022年“创客广东”韶关市中小企业创新创业大赛等。学校荣获2022年“创客广东”韶关市中小企业创新创业大赛“优秀组织奖”。

为提升大学生创新创业能力、加快培养创新创业人才，学校鼓励和支持青年大学生广泛参与“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛广东省赛、广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）项目申报等系列创新创业竞赛活动。

表 2-7 第十三届“挑战杯”大学生广东大学生创业计划竞赛

序号	项目名称	所获荣誉	项目成员	指导老师
1	《闪牛O2O校园服务平台》	三等奖	杜依琪，方嘉莉，王森娴， 陈小玲	李红利
2	《智能家居机器人的设计与实现》	三等奖	陈鑫，邓佳悻，吴文超， 周耀华，黎金鑫	陈锐、许晓艳

表 2-8 2022 年度广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）项目

序号	项目名称	作品等级	资金（万）	指导老师
1	便捷洗衣机	一般项目	2	张沈宁
2	基于UG软件设计的智能化柚子辅助采摘设备	一般项目	2	冯路路
3	小型安全气囊触发装置	一般项目	2	杨秀文、 潘立业
4	基于Arduino的物联网智慧大棚产品研究与设计	一般项目	2	田亚娟、徐运武、 林雪梅
5	一种智能寻车管理系统	一般项目	2	周泽湘、张艳

数据来源：广东松山职业技术学院团委。

2.7 注重技能竞赛，提升学生技能水平

学校大力推动“以赛促教，以赛促学”教学模式改革，不断完善专业技能竞赛管理模式，形成了政府机构主办的主要竞赛集中申报、统一规划的管理体系，初步形成国家、省、市、校四级技能竞赛的基本架构，出台了技能竞赛管理和奖励等制度。本学年，学生在省级以上各类职业技能竞赛中获奖 86 项，242 人次。其中：国际赛二等奖 1 项；省部级竞赛 85 项，241 人次，一等奖 8 项，18 人次，二等奖 23 项，64 人次，三等奖 46 项，117 人次。

案例5 学校在2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛中喜获佳绩

在广东省教育厅主办的“2021—2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛”中，学校共42个比赛项目，49支队伍114名学生获奖，其中获一等奖4项、二等奖13项、三等奖32项。在全省93个参赛高职院校中获奖总数排名第34位。技能竞赛作为“强校工程”和高水平高职校的重要指标之一，集中体现了学校的师生技术水平和教学质量，在竞赛中学校师生顽强拼搏，坚持不懈，用实际行动赛出了自己的水平，提高了自信心，集中体现了全体师生笃志弘毅，止于至善的精神风貌。

表 2-9 “2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛”获奖名单

序号	赛项名称	指导教师	学生选手姓名	奖项
1	数字孪生仿真与调试技术	陈锐, 吴卫萍	刘伯诚, 张盛茂	一等奖
2	全矩阵数字内容制作及运营技术	曾万隆	覃雨恩	一等奖
3	动漫制作	黄晴	宋育胜	一等奖
4	市场营销技能	李红利, 袁颖	林国城, 郑泽滨, 梁仕平, 胡伟君	一等奖
5	CAD 机械设计	刘松, 郑绍芸	何伟源, 钟志炜	二等奖
6	现代电气控制系统安装与调试	赖鹏彬, 李嫫	李智鹏, 李剑文	二等奖
7	机器视觉系统应用	陈锐, 许晓艳	冼正林, 朱佩珊	二等奖
8	网络系统管理	杨柳	余春浩	二等奖
9	移动应用开发	张彦虎, 鄢丽娟	梁德豪, 邱銮, 郑一铭	二等奖
10	全栈应用开发技能	许晓艳, 陈京荣	吴文超, 钟祥世	二等奖
11	全栈应用开发技能	许晓艳, 陈锐	刘鹏宇, 邓县兴	二等奖
12	融媒体内容制作	段桂芹, 赵辉	王志军, 谢素伟, 吴祈鸿	二等奖
13	小程序设计与开发	陈永松	林肇聪	二等奖
14	互联网+国际贸易综合技能	胡志强, 神瑶	林敏琪, 张小燕, 邓盈盈, 陈呈治	二等奖
15	货运代理	谢琴	谢芳	二等奖
16	中文信息处理	何美青, 李素琴	林梓良, 黎柱标, 黄琪涵	二等奖

17	人力资源管理技能	吴翠, 张丽	郑佳豪, 程刚, 温莫辉, 李职超	二等奖
18	建筑工程识图	董海红, 刘青华	李国燊, 林养涛	三等奖
19	工业设计技术	郑绍芸	李荣俊	三等奖
20	模具数字化设计与制造工艺	冯晓杰, 刘雄清	卢家燊, 何永兴	三等奖
21	CAD 机械设计	姜明珠, 张沈宁	谭建贵, 刘亮	三等奖
22	智能电梯装调与维护	安静, 张军涛	姚子彬, 张明玉	三等奖
23	机器人系统集成	李福运, 杨秀文	杨志高, 李浩良	三等奖
24	汽车技术	孔军廷	叶智恒	三等奖
25	复杂部件数控多轴联动加工技术	郑绍芸, 罗孝仲	魏启贤, 欧家亮	三等奖
26	机电一体化项目	周国贞, 曾伟珍	陈永华, 刘羽童	三等奖
27	软件测试	李翠平, 张毅	梁绪方, 严凯胜	三等奖
28	移动应用开发	鄢丽娟, 王敏	陈坤林, 洪桂灿, 吴开彬	三等奖
29	Web 应用软件开发	蒋亚虎, 陈永松	郑铠键, 苏健立, 崔少越	三等奖
30	全矩阵数字内容制作及运营技术	曾庆宇	黄润琳	三等奖
31	小程序设计与开发	李翠平	叶镇豪	三等奖
32	集成电路开发及应用	周泽湘, 张艳	林浩然, 郑炉源, 魏光明	三等奖
33	嵌入式技术应用开发	杨懿, 黄晓林	林家森, 陈景滔, 郑燕涛	三等奖
34	物联网技术应用	邹臣嵩, 李茂民	童佳猛, 程泽丰	三等奖
35	基站新技术及网络切片应用	徐运武, 李艳	郑凯杰, 华智超	三等奖
36	无人机应用技能与创新	林雪梅, 张莉	李治华, 蓝晨	三等奖
37	虚拟现实 (VR) 设计与制作	崔炜, 王影	李莉君, 叶彩霞, 张志源	三等奖
38	智能硬件应用开发	朱海洋, 欧阳明星	詹少伟, 张耀洪, 张隆佳	三等奖
39	电子产品设计及制作	欧阳明星, 黄晓林	何集鹏, 欧璇逸, 谭贵仁	三等奖
40	关务技能	李之松, 黄婷	罗汝强, 吴燕君, 谢素华	三等奖
41	税务技能	李嘉贤, 杨飞	田贤汶, 蔡翘蔓, 叶丽萍	三等奖
42	货运代理	苏梦玲	陈静婷	三等奖
43	互联网直播营销	樊琛, 赖韦珍	谢小婧, 许填美, 余家慧, 欧阳国英	三等奖
44	智慧物流作业方案设计与实施	陈春李, 谢琴	陈奕翰, 陈芷瑶, 莫广权, 莫振康	三等奖

45	创新创业	李红利, 杨飞	邓紫丹, 陈小玲, 王森娴, 杜依琪, 方嘉莉	三等奖
46	导游服务	李卉	李莹莹	三等奖
47	英语口语	何正雷	曾舒欣	三等奖
48	中文信息处理	翦芳, 杨洪兰	陈秀娴, 李佳仪, 杨洁	三等奖
49	社会工作实务技能	李素琴, 滕艳云	罗伟峰, 梁晓霞, 陶清平, 周婉儿	三等奖

数据来源：广东松山职业技术学院教务部。



案例6 承办2021-2022年度广东省职业院校技能大赛“数字孪生仿真与调试技术”赛项

广东松山职业技术学院高度重视学生的技术技能培养，加大竞赛成果转化力度，形成“九个促进”的人才培养策略：“以赛促宣、以赛促赛、以赛促评、以赛促研、以赛促培、以赛促改、以赛促建、以赛促教、以赛促学”。为推进技术技能人才培养和职业教育高质量发展，学校首次承办广东省职业院校技能大赛“数字孪生仿真与调试技术”赛项，在大赛组委会的指导下，精心组织，周到服务，大赛取得圆满成功。本次比赛是适逢在新修订的《职业教育法》正式施行后的第一个职业教育活动周举行大赛，意义非同寻常，是贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要指示批示精神、全国职业教育大会精神和《职业教育法》的一次生动实践，为职业院校之间相互沟通学习和交流搭建了一个良好平台。南方+、广州日报、羊城晚报、新花城等多家省内主流媒体详细报道了学校承办的这一赛项，韶关日报A1版从提升学生的创新能力和综合素质这一角度对该赛项进行了深度报道。





图 2-17 韶关日报报道学校数字孪生仿真与调试技术赛项

案例 7 学校在“2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之移动应用开发(国际赛)”赛项中喜获佳绩

学校计算机与信息工程学院学生梁德豪以路演分第一、总分第三的成绩,荣获该赛项的二等奖(二等奖第一名),学校荣获“优秀组织奖”,指导老师张彦虎获得“优秀指导老师”称号。张彦虎指导选手结合当下疫情及生态环境污染两个大背景,为此次比赛作品设计创新点,成为在“创新”环节唯一无雷同点的作品,在展示过程中大放光彩,博得观众阵阵掌声,参赛选手也成为“创新”环节唯一获得满分的选手。学校代表队在赛场上表现出了扎实的理论功底、过硬的技术技能水平和良好的精神风貌,赛出了水平、赛出了风采。通过本次竞赛,也进一步提升了学校师生的技能水平,展示了学校学生的良好精神风貌。



图 2-18 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛(国际赛)

2.8 加强劳动教育，大力弘扬劳动精神

学校深化内涵建设，落实立德树人根本任务，落实“五育并举”，积极探索特色鲜明的劳动育人新模式，将劳动教育纳入学生人才培养全过程，通过在专业课程中融入劳动教育实践环节，推进“三教”改革，教育学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。学校还积极实施专业类实践劳动教育项目，与各实习基地积极沟通，落实实习实训的具体内容，让学生在实习实训中强化专业相关的劳动知识、技能训练，劳动权利和责任教育，劳动情感和态度培养，全面培育劳动精神。

案例 8 以学促劳，以劳育人——依托地方特色产业创新专业课程劳动育人体系

学校电子商务高水平专业群在探索具有中国特色的劳动教育模式的过程中，结合多年服务翁源兰花特色产业的经验，在《兰花文化与营销》、《农村电子商务实务》、《农产品品牌策划》等专业课程中融入劳动教育元素，创新劳动教育与专业课程融通的形式，从教学内容、教学方法、教学评价多个维度对专业课程进行改革，构建起劳动教育与专业课程有机相融、符合育人规律的一系列特色专业课程。通过在专业课程中融入劳动教育实践环节，推进“三教”改革，教育学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。引导学生形成正确的劳动观、价值观、人生

观、世界观，将学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为乡村振兴播下人才的种子。



图 2-19 学生在《兰花文化与营销》课堂上进行劳动实践

2.9 培育工匠精神，服务技能型社会建设

学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实新《职业教育法》，大力弘扬工匠精神，将工匠精神融入到学生培养的全过程。通过课程实验、生产实训、顶岗实习、社会实践、技能竞赛等多种途径，扎实开展“讲好工匠故事、做好技能培养、引导技能竞赛”等培育和传承工匠精神的各项活动，培养学生崇高的道德情操和劳动意识，敢于吃苦、敢于担当、勇于创新。引导广大青年学生自觉弘扬工匠精神，用实干成就梦想，坚定走技能成才、技能报国之路。

案例 9 教学科研并重，传承育人初心

邹臣嵩老师作风务实，积极投入职业教育一线教学工作，始终坚持科研与教学并重，能够把个人理想融入国家发展伟业，近 5 年来主持和主要参与省市级课题 10 余项，现已携团队成员发表相关科技核心论文 12 篇，中文核心 3 篇。在完成“机电设备维修与管理专业现代学徒制教学标准研制”期间，通过对职业能力分析表进

行数据挖掘，解决了课程构建中的课程序化与典型工作任务提取等实际问题，通过对即时数据的聚类分析实现了课程的识别、分类、分级和序化，所构建的课程体系与企业的动态行动体系匹配度高，对企业的实际需求与具体工作过程有很强的针对性和适应性。他悉心指导师生参加各类技能竞赛和科研项目申报，以工匠精神传承为己任，践行职业教育人的职责和使命，先后获得广东省技术能手、广东省优秀共青团员等荣誉称号，指导师生获得省教育厅“青年创新人才项目”立项等。



图 2-20 邹臣嵩参加职业技能竞赛

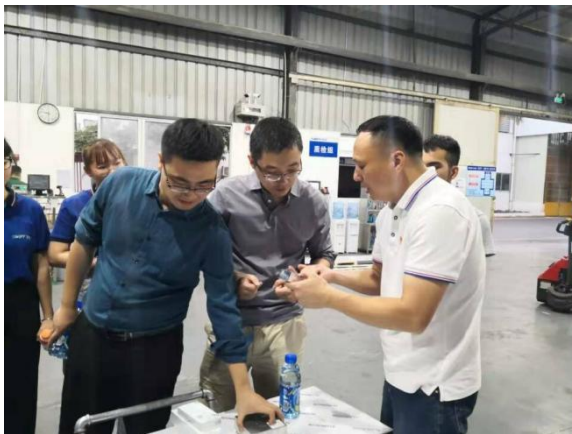


图 2-21 邹臣嵩做技术指导工作

案例 10 培育工匠精神，锻造工匠人才

学校数控协会成立 10 年来，同学们在指导老师的精心指导下十年如一日坚持对学习训练追求完美、精雕细琢、精益求精，把一丝不苟、执着专注、追求卓越的工匠精神一一展现在日常的训练当中。

“星光不负赶路人，时光不负有心人”。十年来，近 50 名学生获国家级、省级一类赛项一等奖 7 项，二等奖 16 项，三等奖 25 项。其中，“工业产品数字化设计与制造”赛项获 2018-2019 年度广东省职业院校技能大赛一等奖，2019-2020 年度该赛项再次获一等奖，此次成绩创学校该赛项历史最好成绩。在 2020 年新冠病毒肆虐的期间，同学们依然每天坚持训练。从春到秋，整整六个月时间，从未间断，认真如初，在“2020 年广东省 CAD 机械设计职业技能竞赛机械设计”比赛中斩获一等奖 1 项和二等奖 3 项。2021 年、2022 年期间，协会成员坚持理论学习与技能培养两不误，同样斩获优异成绩。



图 2-22 指导老师指导数控协会学生



图 2-23 学生获奖证书

2.10 加强国防教育，征兵工作成效显著

为全面贯彻党的教育方针，充分发挥高校在思想政治工作育人的主阵地作用，一直以来，广东松山职业技术学院根据思想政治教育的新需求，利用红色资源、结合学校地域及学生特点，以“厚植家国情怀、聚焦立德树人”为使命，积极探索并打造具有松山学院特色的以“军师课”为主体，“国旗护卫队建设”、“退役军人协会”为“两翼”、围绕“三个始终贯穿”，即始终将爱国主义教育贯穿立德树人的各个环节、始终将国防教育贯穿大学生教育管理各个环节、始终将关心关爱贯穿征兵工作全过程；确保“四个到位”，即责任落实到位、政策保障到位、宣传组织到位、关爱学生到位；依托五个平台，即“教育平台、活动平台、媒体平台、服务平台、社会平台”，将征兵工作与国防教育紧密结合，倾力打造以“1+2+3+4+5”的“一体”“两翼”“三围绕”“四到位”“五依托”国防教育育人新模式，打造“看得见，触得深，有影响，有效果”的松山学院思想政治教育品牌，积极推动国防教育、征兵工作走深走实。

2020、2021、2022 三年期间，学校共有 600 多名大学生光荣入伍，已连续三年在省内高校学生应征入伍比例位居前列，连续三年超额完成征兵指标，并连续在 2020、2021 两年获得广东省征兵工作“先进单位”，发挥了较好的示范作用，为我国军队建设做出了松山贡献。



图 2-24 2021 年大学生入伍欢送仪式

表 2-10 满意度调查表

名称：广东松山职业技术学院（12060）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.41	16383	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.63	16383	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.44	16383	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.74	16383	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.61	16383	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.66	16383	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	2944	——
	其中：应届毕业生满意度	%	89.61	1290	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.22	2731	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.57	822	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.09	328	问卷调查
5	家长满意度	%	95.29	11165	问卷调查

3 教育教学质量

3.1 突出特色，科学布局专业群

学校根据“根植韶关、立足粤北、服务‘双区’和‘双合作区’、走向世界”的办学定位，以“稳定规模、优化结构、强化特色、提升内涵、保证质量”为基本方针，对接区域重点产业需求，结合学生就业质量，建立健全专业动态调整和预警、退出机制，制度化管理专业设置与预警，不断优化调整已有专业，积极布局新兴专业，强化优势与特色专业。学校研究制定并发布了《广东松山职业技术学院“十四五”发展规划》《广东松山职业技术学院“十四五”专业建设与人才培养发展规划》，经过充分论证，科学布局了学校十大专业群，明确了未来五年学校专业群动态调整和建设的方向，使专业群发展重点突出、有章可循。

表 3-1 广东松山职业技术学院专业群布局一览表

二级学院	专业群名称	专业名称	专业代码	所属类	所属大类
电气工程 学院	电子信息 工程技术	电子信息工程技术	510101	电子信息类	电子与信息大类
		物联网应用技术	510102	电子信息类	电子与信息大类
		应用电子技术	510103	电子信息类	电子与信息大类
		电子产品检测技术	510105	电子信息类	电子与信息大类
		智能产品开发与应用	510108	电子信息类	电子与信息大类
	电气自动 化技术	电气自动化技术	460306	自动化类	装备制造大类
		工业机器人技术	460305	自动化类	装备制造大类
		智能控制技术	460303	自动化类	装备制造大类
		建筑电气工程技术	440402	建筑设备类	土木建筑大类
		建筑智能化工程技术	440404	建筑设备类	土木建筑大类
机械 工程 学院	数控技术	数控技术	460103	机械设计制造类	装备制造大类
		机械设计与制造	460101	机械设计制造类	装备制造大类
		模具设计与制造	460113	机械设计制造类	装备制造大类
		机电设备技术	460202	机电设备类	装备制造大类
		机电一体化技术	460301	自动化类	装备制造大类

		材料成型及控制技术	460107	机械设计制造类	装备制造大类
	先进材料 智能制造 技术	复合材料智能制造技术	430603	非金属材料类	能源动力与材料 大类
		材料工程技术 (规划专业)	430601	非金属材料类	能源动力与材料 大类
		高分子材料智能制造 技术(规划专业)	430602	非金属材料类	能源动力与材料 大类
		新能源汽车技术	460702	汽车制造类	装备制造大类
	新能源汽车 技术	汽车制造与试验技术	460701	汽车制造类	装备制造大类
		汽车技术服务与营销	500210	道路运输类	交通运输大类
		汽车电子技术(拟停 招)	460703	汽车制造类	装备制造大类
计算机与 信息 工程 学院	大数据技 术	大数据技术	510205	计算机类	电子与信息大类
		计算机应用技术	510201	计算机类	电子与信息大类
		计算机网络技术	510202	计算机类	电子与信息大类
		软件技术	510203	计算机类	电子与信息大类
		信息安全技术应用	510207	计算机类	电子与信息大类
		移动互联应用技术	510106	电子信息类	电子与信息大类
	数字媒体 技术应用	数字媒体技术	510204	计算机类	电子与信息大类
		室内艺术设计	550114	艺术设计类	文化艺术大类
		动漫设计	550116	艺术设计类	文化艺术大类
		工业设计	460105	机械设计制造类	装备制造大类
经济 管理 学院	电子商务	电子商务	530701	电子商务类	财经商贸大类
		跨境电子商务	530702	电子商务类	财经商贸大类
		国际商务	530502	经济贸易类	财经商贸大类
		农村电子商务	530705	电子商务类	财经商贸大类
		市场营销	530605	工商管理类	财经商贸大类
		现代物流管理	530802	物流类	财经商贸大类
	人力资源 管理	人力资源管理	590202	公共管理类	公共管理与服务 大类
		行政管理	590206	公共管理类	公共管理与服务 大类
		大数据与会计	530302	财务会计类	财经商贸大类

外语 商务 学院	旅游商贸 服务	旅游管理	540101	旅游类	旅游大类
		酒店管理与数字化运营	540106	旅游类	旅游大类
		商务英语	570201	语言类	教育与体育大类
		旅游英语	570203	语言类	教育与体育大类
		现代文秘	590401	文秘类	公共管理与服务 大类

数据来源：广东松山职业技术学院教务部。

学校加大对高水平专业群建设的保障。2021年立项建设省级高水平专业群4个，分别为电子信息工程技术、电子商务、数控技术、大数据技术专业群，涵盖18个专业。2021年投入资金1200万元用于高水平专业群建设；规范以专业群思维制定专业人才培养方案，各专业设置公共基础课，专业群共享基础课，专业核心课和专业拓展课；同时，为做好专业群建设和管理工作，按照广东省教育厅要求，学校认真组织制定各省级高水平专业群建设方案和任务书，开展专业群建设年度检查，做好专业群建设日常管理。2021年四个省级高水平专业群根据建设任务书开展建设，年度检查结果均为优秀，取得了一批标志性成果，入选全国党建工作样板支部、广东省“三八”红旗工作室，1名教师获广东省五一劳动奖章，获多项职业技能大赛省赛一等奖。

3.2 提质培优，着力推进课程建设

提高课程建设质量，全面开展线上线下混合式教学是高职教学的一项重要工作。近两年，学校按照“课程线上资源全覆盖、线上线下混合式教学全面推广”的基本要求，组织教师全面开展在线开放课程建设工作。目前，学校建设省级及以上精品在线开放课程4门；校级精品在线开放课程93门。

为全面落实立德树人根本任务，推进课程思政，学校印发《广东松山职业技术学院“课程思政”建设实施方案》，系统构建课程思政生态体系，多方合力实现课程育人。

案例 11 以“课程思政”为抓手，“岗课赛证”融通，打造职业金课

学校机械工程学院立足高素质技术技能人才培养，积极打造职业金课。以《新能源汽车技术》课程为例，课程建设坚持深耕教育教学改革研究与实践，利用信息技术与课程教学有机结合，创新教学模式及教学方法，开发微课程，建成精品在线开放课程。课程团队在课程视频、PPT、文档、练习等资源制作方面精益求精，疫情期间推动线上线下混合教学改革，开展项目化教学与基于工作过程的深度合作有效教学实践，开展“课程思政”与 OBE 融合的教学改革，确立了“标准引领，教师为先，问题+行动导向，创新+任务驱动”课程思政建设模式，形成了“心有所向，笃行致远，芯里强大，远程无忧”课程思政理念。2022 年，探索分层教学与增值评价、深入课程思政改革实践，深耕三教改革，师生共长，同向同行，健全评价体系，实现综合育人，教学资源应用及成果在多所兄弟院校获得推广。



图 3-1 新能源汽车技术课程负责人在国培项目中作教学成果分享



图 3-2 新能源汽车技术精品在线开放课程

3.3 聚焦创新，推动教学方法改革

聚焦课堂教学创新，推进“四新”课堂建设。学校以人才培养个性化、多样化培养需求为导向，推动“互联网+”信息技术与教育教学深度融合，多层次深入实施基于新理念、新载体、新方法、新形态的“四新”课堂建设。立足一体化设计理念，突出模块化、项目式、案例式、混合式教学，“互联网+”信息技术改进教学方式方法，倡导教师分工协作进行模块化教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。同时积极利用大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术，推进信息技术与教学、培训的融合创新，赋能课堂革命，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学，打造优质课程。

加强数字化资源建设。学校对现有教室进行改造升级，推动课堂革命，建设一体化智慧教室 4 间，多媒体教室 127 间；结合新冠肺炎疫情情况，自主搭建的集互动课堂直播、点播、互动、录制于一体的“松山在线直播平台”，立体式实景展现教师教学全过程，给学生以真实的课堂体验；依托超星平台建设更丰富、完整的网络教学资源库，同时引入优质课程资源，推进学校优质课程共享，为实现混合式教学模式提供技术支持和平台保障。

运用信息化教学平台创新教学方法。为满足学生多样化学习需求，学校的公共任选课程依托超星尔雅平台进行线上课程的学习。2021-2022 学年第一学期共开设公共选修课程 20 门；5170 名学生报名参与尔雅通识课学习；90.08% 的学生通过课程考核并获得相应学分；课程学习期末考核总体优秀率为 55.44%；学生对线上课程的整体满意度为 87.8%。2021-2022 学年第二学期共开设公选课程 10 门；2841 名学生报名参与尔雅通识课学习；91.04% 的学生通过课程考核并获得相应学分；课程学习期末考核总体优秀率为 64.02%；学生对线上课程的整体满意度为 90.77%。

案例 12 “互联网+职业教育”促进信息技术与教育深度融合

为深入贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法推动信息技术与教育深度融合，将线上线下教学深度融合。《计算机应用基础》课程建设的数字化资源每年选课人数近 4000 人，学生参与的线上线下活动近 80000 次，教学效果良好，2022 年学生参与等级考试合格率达 91%。数字化教学资源还被广泛推广到企业、社区、退伍军人等特殊人群，面向社会提供全方位的教学内容，近一年内完成社会培训 8 场次 400 多人。

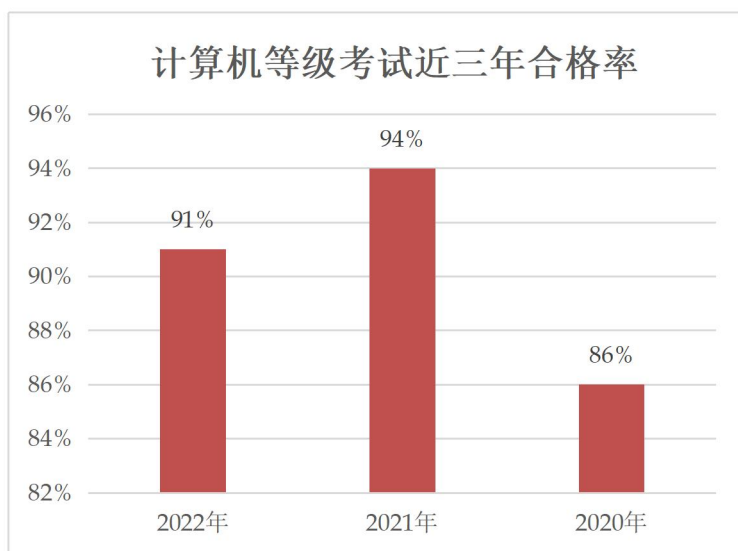


图 3-3 2020-2022 年计算机等级考试的合格率

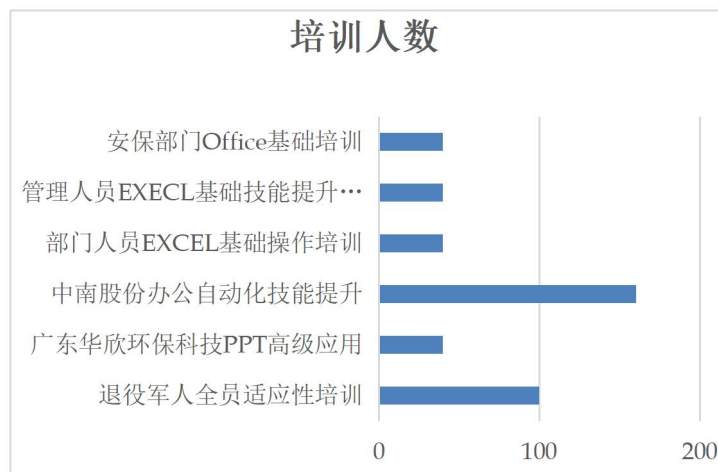


图 3-4 2021-2022 年计算机类社会培训一览表

3.4 协同育人，推进人才培养改革

主导韶关中高本职业教育体系一体化。学校主导与韶关本地 13 所中职学校、1 所本科院校联合开展中高职衔接、高本协同人才培养，在协同制订专业人才培养方案，共建共享教学团队、实践教学基地等方面建立了一套完整的工作体系。按照个性化、规范化、信息化教学组织管理理念，根据生源、学制、培养模式等方面的不同，分类编制专业人才培养方案，满足不同学生成长成才需要，有效保证了人才培养质量。

创新校企“双主体”中国特色现代学徒制育人模式。作为广东省现代学徒制首批试点建设学校和广东省首批现代学徒制专业标准建设单位，学校与宝武韶钢等行业龙头企业合作开展现代学徒制人才培养，创新校企“双主体”育人，开发了专业建设与产业链需求对接、教学内容与岗位能力需求对接、实践教学与企业生产对接、能力培养与职业技能对接、学业评价与企业评价对接、校内导师与企业导师对接的“六对接”的现代学徒制育人模式，形成了将集中授课、岗位培养、企业培训、任务训练、网络教学有机结合的教学模式。现代学徒制在校生 3675 人，培养了大批技术技能人才。开启了混合制现代学徒制学院建设，构建了与合作企业、教学机构高效共享的合作机制，赋予其灵活的财政权、人事权，现代学徒制“松山”模式在校内外得以推广。

校企协同定制化培养技术技能人才。学校是宝武集团广东韶关钢铁

有限公司技术人才的摇篮，持续为企业提供员工培训，联合开发开放共享型课程资源，企业案例素材库、职业培训库等专业教学资源库，联合开发多类型的“双元”教材，2021年与宝武韶钢累计完成各类培训300多人次，27000余人日。联合东阳光、韶能等八家韶关市级产教融合型企业，组建以宝武韶钢为核心的产教融合型企业联盟，将原本分散的企业协同培养升级为联盟协同培养，为众多企业定制化培养大量技术技能人才。

3.5 课证融通，推行1+X证书改革

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，学校积极开展1+X证书改革。为切实提高1+X证书制度试点成效，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，制定了《广东松山职业技术学院“1+X”证书制度试点工作方案》。明确指导思想和基本原则，制定了目标任务，成立了以校长为组长的领导小组，明确各部门工作职责，指明试点专业有机融合证书标准要求与课程教学内容、师资培养及基地建设要求，建立质量监控机制。本学年学校获批1+X证书制度试点项目19项，共16种职业技能等级证书，实际报考1236人，取得证书1051人。覆盖试点专业19个。学校投入110万专项资金，升级完善实训室软硬件条件，积极参加培训评价组织安排的各项师资培训，精心组织学生参加证书考核。

表 3-2 2021-2022 学年学校“1+X”试点项目汇总表

序号	试点专业名称	试点证书名称及等级	试点学生人数	试点取证人数
1	建筑电气工程技术	工程造价数字化应用职业技能等级证书(初级)	4	3
2	建筑智能化工程技术	建筑工程识图职业技能等级证书(初级)	9	8
3	工程造价	大数据应用开发（Python）职业技能等级证书（中级）	49	42
4	建设工程管理	工程造价数字化应用职业技能等级证书(初级)	67	57

5	汽车制造与试验技术	汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	20	19
6	汽车电子技术	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	25	21
7	汽车电子技术	连锁特许经营管理职业技能等级证书(中级)	87	74
8	智能产品开发与应用	传感网应用开发职业技能等级证书(中级)	20	11
9	智能产品开发与应用	传感网应用开发职业技能等级证书(中级)	13	11
10	计算机网络技术	网络系统规划与部署职业技能等级证书(初级)	39	33
11	大数据技术	大数据应用开发(Java)职业技能等级证书(中级)	53	45
12	信息安全技术应用	网络系统规划与部署职业技能等级证书(初级)	4	3
13	信息安全技术应用	网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	22	19
14	大数据与会计	财务共享服务职业技能等级证书(初级)	68	58
15	国际商务	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(中级)	39	33
16	国际商务	实用英语交际职业技能等级证书(中级)	4	3
17	国际商务	建筑工程识图职业技能等级证书(初级)	24	20
18	国际商务	实用英语交际职业技能等级证书(初级)	6	5
19	国际商务	汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	40	39
20	国际商务	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(高级)	24	20
21	市场营销	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	138	117
22	市场营销	连锁特许经营管理职业技能等级证书(中级)	1	1
23	电子商务	数字媒体交互设计职业技能等级证书(中级)	142	121
24	旅游管理	物流管理职业技能等级证书(中级)	39	33
25	旅游管理	实用英语交际职业技能等级证书(初级)	1	1
26	室内艺术设计	数字媒体交互设计职业技能等级证书(中级)	1	1
27	室内艺术设计	室内设计职业技能等级证书(中级)	14	12

28	商务英语	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(高级)	12	10
29	商务英语	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(中级)	33	28
30	商务英语	实用英语交际职业技能等级证书(中级)	1	1
31	商务英语	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(中级)	76	65
32	商务英语	实用英语交际职业技能等级证书(中级)	36	31
33	商务英语	实用英语交际职业技能等级证书(初级)	26	22
34	旅游英语	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书(初级)	48	41
35	旅游英语	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书(初级)	20	17
36	旅游英语	实用英语交际职业技能等级证书(初级)	1	1
37	现代文秘	实用英语交际职业技能等级证书(初级)	24	20
38	现代文秘	实用英语交际职业技能等级证书(初级)	1	1
39	现代文秘	实用英语交际职业技能等级证书(中级)	5	4
合 计			1236	1051

数据来源：广东松山职业技术学院教务部。

3.6 制度建设，提供坚强有力保障

本学年，学校积极践行党员大会精神，加大对教科研的投入，不断完善教科研管理制度体系，相继出台（修订）一系列教科研管理制度，充分调动教职工积极性，教科研能力和水平有了大幅提升。教师以第一作者身份在国内公开发行的期刊上发表学术论文 212 篇；省级质量工程立项项目 11 项，校级质量工程项目立项 21 项，校级质量工程结题 14 项。

表 3-3 2021-2022 学年省级质量工程项目立项情况表

序号	项目名称	项目类别	负责人
1	数控技术专业教学团队	省高职教育教师教学创新团队	曹智梅
2	旅游管理专业中高本一体化实践教学模式和实现路径研究	省高职教育教学改革研究与实践	高恒冠

3	快递服务业资源融合化商业模式	省高职教育创新创业训练计划项目	袁颖
4	基于多传感器的智能保健手环	省高职教育创新创业训练计划项目	黄晓林
5	基于嵌入式系统的无人驾驶智能小车研究与实现	省高职教育创新创业训练计划项目	杨懿
6	大学生淘宝美工实战训练营	省高职教育创新创业训练计划项目	王玉贤
7	“公益直播，为爱而行”	省高职教育创新创业训练计划项目	赖韦珍
8	闪牛校园 O2O 服务平台	省高职教育创新创业训练计划项目	李红利
9	数字化研学空间体验式的图书馆创新设计	省高职教育创新创业训练计划项目	王影
10	“我为家乡带货”公益网站	省高职教育创新创业训练计划项目	鄢丽娟
11	星期八酒店预订服务平台	省高职教育创新创业训练计划项目	李红利

数据来源：广东松山职业技术学院教务部。

加强教材建设与管理。全面规范教材、教辅及课外读物进校园管理，严格教材审核把关，确保教材选用质量。本年度学校教师与企业合作开发教材 24 本，教师新编、修订校本教材与实训指导书共 45 种。

科研项目建设出硕果。本学年立项科研项目省级 29 项、市级 36、校级 16 项，合计 81 项，市厅级以上科研项目立项数量与上学年基本持平；专利申请 42 项、获得授权 25 项，较上学年专利申请 38 项、获得授权 18 项，分别增长 10.5%和 38.9%；计算机软件著作权登记 17 项，较上学年增长了 16 项。

表 3-4 2021-2022 学年省级科研项目立项一览表

序号	项目类别	项目编号	项目名称
1	2021 年度广东省高校思想政治教育课题	2021GXSZ157	“大历史观”融入高校思想政治教育研究——以“概论”课教学为例
2	广东省 2021 年度教育科学规划课题（德育专项）	2021JKDY055	韶关市大中小学思想政治理论课一体化平台建设研究
3	2021 年度广东省继续教育质量提升项目	XJYGC2021AY0033	全民终身善美学习学分银行实践路径研究
4		JXJYGC2021EY0306	优质继续教育网络课程建设——《计算机应用基础》
5		JXJYGC2021JY0538	“一支画笔”美育资源进社区项目研究与实践
6		JXJYGC2021EY0308	PHP 与 MySQL 动态网站开发

7		JXJYGC2021FY0424	基于“共享融合式”社区美育基地的实践与思考
8		JXJYGC2021EY0307	汽车电路和电气系统检修
9		JXJYGC2021BY0094	产教融合、多方协同的外语商务职业培训项目研究与实践
10	2022年广东省财政科研课题	Z202273	职业教育校企合作的财政政策支持体系研究
11	教育科学规划课题 (高等教育专项)	2022GXJK039	高校立德树人整体联动的建构路径研究
12		2022GXJK489	新文科背景下“艺科融合”赋能人才培养路径创新发展研究——以艺术设计专业为例
13		2022GXJK490	高职扩招背景下融合职业能力聚类和协同过滤推荐的人才供给模式研究与实践——以大数据技术专业群为例
14		2022GXJK491	基于共生理论的高水平专业群现代治理体系构建与实践
15		2022GXJK492	产教融合背景下农村产业学院发展研究
16		2022GXJK493	高水平专业群建设下复合型技术技能人才产教协同培养路径研究
17	广东省高职院校产教融合创新平台	2022CJPT008	数字化设计与绿色制造技术应用协同创新中心
18	广东省普通高校人文社科重点研究基地	2022WZJD015	粤北乡村振兴研究院
19	广东省普通高校重点领域专项	2022ZDZX1060	基于物联网的移动车载式压力测试系统研制
20		2022ZDZX2075	多模式成像碳量子点纳米光热诊疗剂的研制
21		2022ZDZX4082	基于视觉识别的水果智能化辅助采摘设备及控制系统研究
22	高校特色创新类项目	2022KTSCX259	中厚板辊底式热处理炉自动化效能研究
23		2022KTSCX260	基于区块链的农产品溯源系统的设计与应用研究
24		2022KTSCX261	深度识别网络下的多类别工件智能识别与抓取研究
25		2022KTSCX262	面向图像去噪的快速字典学习算法研究
26		2022KTSCX263	基于大数据的城市智能安全保障人流量监测平台技术研究
27		2022WTSCX207	粤港澳大湾区市场一体化对制造业高质量发展的影响研究

28		2022WTSCX208	大数据背景下的高职院校科研管理效能研究——以广东省域高水平高职院校建设为例
29	青年创新人才类项目	2022WQNCX145	乡村振兴战略背景下基于社会资本理论的农村女性创业问题研究

数据来源：广东松山职业技术学院科技部。

3.7 引培并举，打造高水平双师队伍

3.7.1 深化人事制度改革，激发教师队伍内生动力

为推动学校教育教学改革，学校纵深推进人事体制机制改革。校院（部）两级绩效分配体系逐渐成型，制定并印发了《事业编制人员绩效工资方案》《事业编制人员绩效工资实施细则》《全日制教学工作量计算办法》《教科研工作量计算办法》《非事业编制人员管理办法》和《非事业编制B岗人员薪酬管理办法》等制度。绩效考核体系逐步完善，制定并印发了《二级部门绩效考核实施方案》。

为进一步吸引和遴选优秀人才，培养和造就高水平的专业带头人，促进学科专业快速发展，统筹学校师资队伍建设，制定了《广东松山职业技术学院北江学者岗位计划实施办法（试行）》、《广东松山职业技术学院高层次人才引进与管理办法》、《广东松山职业技术学院兼职教师聘用和管理办法（试行）》等办法。

创新人才评价激励服务保障机制，分类推进人才评价机制改革，细化评价标准，突出“双师型”导向、完善师德师风制度体系、破除“五唯”顽瘴痼疾，完成《广东松山职业技术学院职称评审办法》《广东松山职业技术学院双师素质教师认定及培养办法（修订）》的修订。鼓励专任教师开展行业企业实践，制定了《广东松山职业技术学院教师企业实践锻炼管理办法》。推动师德师风建设常态化、长效化，把考核结果与教师职称晋升、考核评价结合起来，夯实教师立德树人的责任，严格执行师德师风一票否决制，引导激励广大教师努力成为“四有”好教师。

3.7.2 实施“8891”计划，打造“双师型”教师队伍

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“人才是第一

一资源”理念。优化师资队伍结构，实施“强师工程”。实施师资队伍建设“8891”计划。搭建高层次人才发展平台，实施“卓越教师培养计划”，培养选拔北江学者、教学名师、专业领军人才、优秀教学团队，建立一批技能大师工作室，全面提升师资队伍建设水平。加大全方位引才力度，大力引进专业带头人。一年多来，已入职高层次人才26人，其中博士22人。实施学历提升计划，提升教师学历水平。现有48名教师攻读硕士学位，28名教师攻读博士学位。

学校整体教师数量充足，教师结构合理，现有教师总数1152人，专任教师915人，校外兼职教师行业导师474人，生师比为16.95。其中，专任教师高级职称占比21.97%，专任教师具有双师素质教师占比86.23%。

表 3-5 学校师资队伍情况一览表

序号	项目	单位	2021年	2022年
1	生师比	-	16.64	16.95
2	高级职称专任教师比列	%	29.47	21.97
3	“双师素质”专任教师比列	%	77.63	86.23
4	博士学位专任教师比列	%	2.37	3.17
5	硕士以上学位专任教师比列	%	60.65	65.03

表 3-6 专任教师职称结构一览表

序号	项目	单位	2021年	2022年
1	副高及以上职称占比	%	29.47	21.97
2	中级职称占比	%	41.94	38.58
3	初级及未定职级占比	%	28.59	39.45

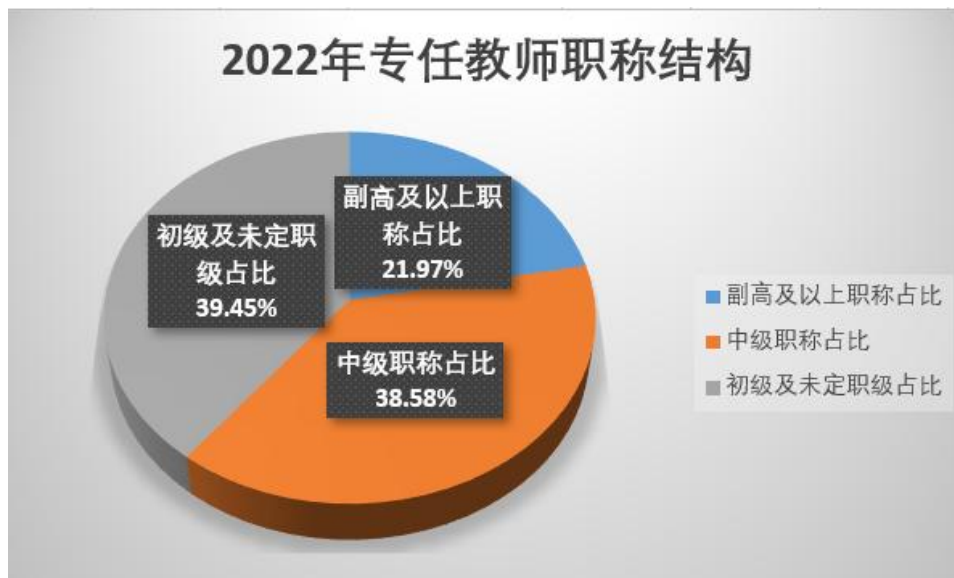


图 3-5 学校 2022 年专任教师职称结构

数据来源：学校人力资源部。

3.8 产教融合，推进校企双元育人

在国家新时代职教改革发展战略的引领下，学校主动服务粤港澳大湾区经济转型升级，聚焦韶关国家产融合作城市建设目标，融汇政校行企资源，牵头韶关职教集团建设；全面深化校企合作，服务产教融合型企业建设；瞄准重点产业需求，加快建设现代产业学院；打造核心专业集群，实施“双主体”育人模式；聚焦提质增值赋能，搭建技术创新服务平台，推动了学校持续健康快速发展。学校已与韶能集团绿洲生态(新丰)科技有限公司、珠海市运泰利自动化设备有限公司、南雄市油山镇人民政府、广州市昕恒泵业制造有限公司、广东华韶数智科技有限公司等近 60 家政府、优质企事业单位、行业协会建立了深度合作关系。2021-2022 学年新增政校行企合作信息如表 3-7 所示。

表 3-7 2021-2022 学年新增政校行企合作信息汇总表

序号	合作单位名称	合作内容	负责单位
1	安徽盈创石化检修安装有限责任公司惠州大亚湾分公司	校外实训基地、产学研合作	电气工程学院
2	东莞市大为工业科技有限公司	校外实训基地、订单班、现代学徒制、产学研合作	电气工程学院
3	佛山市银河兰晶科技股份有限公司	校外实训基地、订单班	电气工程学院

4	惠州比亚迪电子有限公司	校外实训基地、订单班	电气工程学院
5	天浪创新科技（深圳）有限公司	校外实训基地、订单班、现代学徒制、产学研合作	电气工程学院
6	广州市威控机器人有限公司	校外实训基地、智能机器人研究院	电气工程学院
7	韶关市蓝耀智能科技有限公司	产学研合作	电气工程学院
8	深圳市智联物联科技有限公司	订单班、工作室	电气工程学院
9	珠海鹏辉能源有限公司	校外实训基地、订单班	电气工程学院
10	数远信息技术（广东）有限公司	设备捐赠	电气工程学院
11	深圳市瑞能实业股份有限公司	校外实训基地、产学研合作	电气工程学院
12	珠海市运泰利自动化设备有限公司	订单班	电气工程学院
13	东莞市高铂塑料机械有限公司	校外实训基地、产学研合作	电气工程学院
14	广东阿尔派电力科技股份有限公司	校外实训基地、产学研合作	电气工程学院
15	广东阿尔派新材料股份有限公司	校外实训基地、产学研合作	电气工程学院
16	广东阿尔派智能电网有限公司	校外实训基地、产学研合作	电气工程学院
17	韶关胜蓝电子科技有限公司	校外实训基地、产学研合作	电气工程学院
18	东莞市冠业传动科技有限公司	校外实训基地、产学研合作	电气工程学院
19	甘肃财贸职业学院	产学研合作	经济管理学院
20	东莞市时尚电器有限公司	校外实训基地、双师型师资培养基地、订单班	经济管理学院
21	翁源县仙雅兰花电商创业园有限公司	校外实训基地、产学研合作	经济管理学院
22	韶关亚桔口科技有限公司	产学研合作	经济管理学院
23	韶关市雪印生态农业投资有限公司	产学研合作	经济管理学院
24	韶关市曲江罗坑猴采红茶业有限公司	产学研合作	经济管理学院
25	碧桂园生活服务集团股份有限公司韶关浈江分公司	校外实训基地、产学研合作	经济管理学院
26	韶关星火创客科技有限公司	校外实训基地	经济管理学院
27	韶关市合方教育咨询培训有限公司	产学研合作	经济管理学院

28	深圳乐有家控股集团有限公司	产学研合作	经济管理学院
29	名创优品（广州）有限责任公司	校外实训基地、产学研合作	经济管理学院
30	广东国宏工程检测有限公司	产学研合作	经济管理学院
31	国药集团医药物流有限公司广州分公司	校外实训基地、产学研合作	经济管理学院
32	广东合富房地产置业有限公司	产学研合作	经济管理学院
33	北京络捷斯特科技发展股份有限公司	设备捐赠	经济管理学院
34	浙江心怡供应链管理有限公司	校外实训基地	经济管理学院
35	深圳百思泰科技有限公司	设备捐赠	经济管理学院
36	广东沃天下供应链管理有限公司	校外实训基地、产学研合作	经济管理学院
37	浙江菜鸟供应链管理有限公司	校外实训基地、产学研合作	经济管理学院
38	华南电商产业科技（深圳）有限公司	产学研合作	经济管理学院
39	韶关徠福影视有限公司	校外实训基地、产学研合作	经济管理学院
40	广州市广州工程建设监理有限公司	校外实训基地、产学研合作	经济管理学院
41	深圳市东方嘉盛供应链股份有限公司	大学生校外实践教学基地	经济管理学院
42	广州粤嵌通信科技股份有限公司	校外实训基地、订单班	计算机与信息工程学院
43	广东优立客科技有限公司	校外实训基地、订单班、现代学徒制、产学研合作	计算机与信息工程学院
44	欧冶链金（韶关）再生资源有限公司	校外实训基地、订单班	计算机与信息工程学院
45	广东华韶数智科技有限公司	共建大数据产业学院	计算机与信息工程学院
46	广州市昕恒泵业制造有限公司	设备捐赠	机械工程学院
47	家宜（广东）进出口有限公司	订单班	机械工程学院
48	韶关市大众志成人力资源有限公司	校外实训基地、师资培养基地、现代学徒制	外语商务学院
49	潮州市柏斯特时装有限公司	校外实训基地、订单班、产学研合作	外语商务学院
50	仁化县乐村淘电子商务有限公司	校外实训基地、产学研合作	外语商务学院
51	韶关风度置业酒店有限公司	订单班	外语商务学院
52	韶关市高新技术产业促进会	产学研合作	对外合作中心

53	珠海市运泰利自动化设备有限公司	订单班、鲁班工坊、越南学习中心	对外合作中心
54	长园运泰利公司(越南分公司)	校外实训基地、产学研合作	对外合作中心
55	韶关高新区高新技术创业服务中心（韶关高新区人力资源社会保障服务中心）	校外继续教育基地、学历提升服务、产学研合作	继续教育学院
56	南雄市油山镇人民政府	乡村振兴人才培养基地、学历提升服务、产学研合作	继续教育学院
57	韶关市浚江区曲仁办事处	共建社区学院、共建老年大学、产学研合作	继续教育学院
58	韶能集团绿洲生态(新丰)科技有限公司	校外继续教育基地、产学研合作	继续教育学院

数据来源：学校对外合作中心。

引领区域产教融合，统筹现代产业学院建设。为进一步推动学校产教融合，提升人才培养质量，推动专业群建设发展，新成立了信息碳中和现代产业学院、粤北大数据产业学院 2 个产业学院。支撑带动一批广东省重点领域企业、行业龙头企业及优质企业转型升级，促进区域内教育链与行业链、产业链深度联结，增强职业教育适应性，对地方经济发展和产业升级做出积极贡献。

表 3-8 2021-2022 学年新增产业学院信息汇总表

序号	合作单位名称	产业学院名称	负责单位
1	北京爱谛因国际教育科技研究院	信息碳中和现代产业学院	电气工程学院
2	广东华韶数智科技有限公司	粤北大数据产业学院	计算机与信息工程学院

数据来源：学校对外合作中心。



案例 13 专家进课堂，教学到企业，校企合作共培养

广东松山职业技术学院与韶关市人力资源服务产业园（广东省人才市场有限公司韶关分公司）合作共建韶关市人力资源服务产业学院，立足“政、产、学、研、转、创”六位一体协同育人平台，以深化产教融合、产学合作为目标，共同探索与凝炼产业特色鲜明的“院园融合”校企协同育人模式，在企业咨询、员工培训、订单班培养、兼职教师互聘、人才培养方案修订、专业核心课程共建等方面开展广泛

合作，着力培养专业人才服务韶关地区人力资源产业，助力地方发展建设。



图 3-6 人力资源服务产业学院签约仪式



图 3-7 在人力资源服务产业园进行企业现场教学

3.9 环境育人，打造特色校园文化

学校全面贯彻党的教育方针，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以基本道德规范为基础，弘扬社会主义先进文化，秉持“笃志弘毅、止于至善”的校训精神，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，通过做好校园文化建设，不断提升校园文化品位，拓展校园文化活动领域，创新和丰富校园文化活动，构建起一系

列具有松山特色的校园文化活动，推动学校内涵式发展，助力学校省域高水平高职院校建设。

案例 14 锤炼“三心”，助力省中运会华美绽放

2022年7月24日-8月8日，广东省第十三届中学生运动会在韶关市举行。广东松山职业技术学院207名志愿者承担开幕式出旗、升旗仪式，羽毛球、足球等6项赛事志愿服务及闭幕式尾声节目表演。通过“用心”“贴心”“暖心”服务，让省中运会有爱又有温度。

“用心”，志愿服务零距离。志愿者们每天从凌晨4点到晚上9点为比赛提供十几小时的志愿服务，尽管强度大，但每位志愿者都精神饱满，用心完成各项服务工作。“贴心”，志愿服务全方位。志愿者们每天在各大赛事场馆，引导运动员、裁判入场、整理物资、布置赛场，用微笑贴心服务赛事，为比赛顺利进行保驾护航。

“暖心”，志愿服务全领域。及时将球递交给球员、迅速清理地板上的汗水，每个暖心时刻，为运动员传递爱的激励。志愿者们以青春为名，担时代之责，用实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，展现了松山青年奋勇争先的责任与担当，汇聚成本次大赛最耀眼的光彩。





图 3-8 学校国旗护卫队承担开幕式出旗、升旗仪式



图 3-9 学校志愿者为省中运会赛事提供志愿服务

表 3-9 教学资源表

名称：广东松山职业技术学院（12060）

序号	指标	单位	2022 年
1	生师比	:	16.83
2	双师素质专任教师比例	%	86.23
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.97
4	教学计划内课程总数	门	912
		学时	195069.00
	其中：课证融通课程数	门	157
		学时	19546.00
	网络教学课程数	门	907
		学时	193635.00
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	97
		学时	18304.00
	在线精品课程课均学生数	人	410
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	93
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
7	编写教材数	本	24
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	24
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	11800.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.92
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6833.33

4 国际合作质量

4.1 开展合作，提升国际化办学水平

学校落实与广东外语外贸大学合作框架协议，依托其国际合作资源及成熟的市场化运营机制，积极拓展与高质量海外高校的合作交流，分别与英国埃塞克斯大学、中央兰开夏大学、朴茨茅斯大学、创意艺术大学、北安普顿大学开展“专升硕”项目，与韩国汉阳大学、中央大学、檀国大学、明知大学、崇实大学、亚洲大学开展“专升本”项目。

表 4-1 2021-2022 学年新增海外合作院校信息汇总表

序号	合作单位名称	合作专业名称	合作方式
1	朴茨茅斯大学	商务英语、旅游管理等	专升本
2	创意艺术大学	艺术设计、传媒、商科等	专升硕

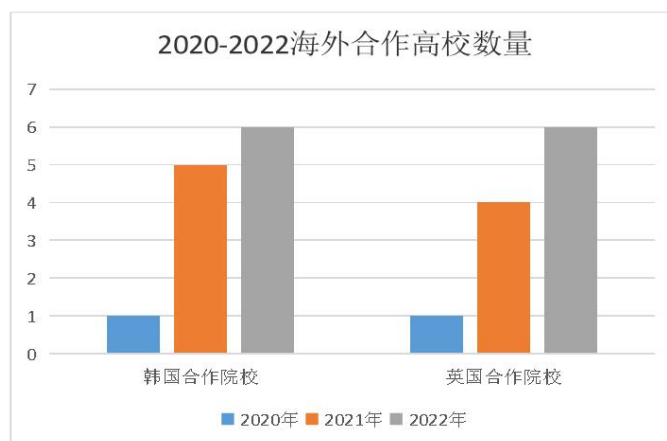


图 4-1 近三年学校海外合作高校数量

数据来源：学校国际合作与交流中心。

4.2 引进资源，服务师生国际化发展

为服务“一带一路”倡议和“走出去”项目储备优质师资，学校与有色金属工业人才中心、德国柏林应用科技大学合作开展“德国职业教育学徒制及专业人才培养方法专题培训”，选派 47 名高水平专业群主任及专业带头人参加培训，通过借鉴德国职业教育教学策略与方法，掌握德国职业教育专业课程开发思路，丰富人才培养手段，拓宽教师国际化视野，提高国际化专业教学能力和人才培养质量，提升开发国际化专业

课程标准能力。

2022 年度，学校机械工程学院工业设计专业教师团队校企合作设计家具类作品“Skye Chair”获得德国红点概念设计奖（Red Dot 奖项）。



案例 15 工业设计专业教师团队斩获设计界“奥斯卡”——德国红点奖

学校机械工程学院工业设计专业张沈宁教师团队校企合作设计家具类作品“Skye Chair”获得德国红点概念设计奖（Red Dot 奖项）。红点奖被视为工业设计领域顶级国际性设计大奖，与德国“IF 奖”、美国“IDEA 奖”一起并称为世界三大设计奖。2022 年度红点奖评审团共收到来自 60 个国家和地区的超过 7800 件参赛作品，学校“Skye Chair”作品脱颖而出。该作品由张沈宁教师团队与唐山如此工业设计有限公司合作开发/合作设计，是一个采用轻质钢管对传统座椅进行设计演绎的家具设计方案，通过一体的弯管与简单薄层板为用户提供优雅舒适的使用体验，以最小的材料应用提供最大的稳定性及舒适度。“Skye Chair”通过极简的设计风格，践行了“形式追随功能”的工业设计理念，是学校产教融合、校企合作取得的一项具有标志性意义的合作成果。

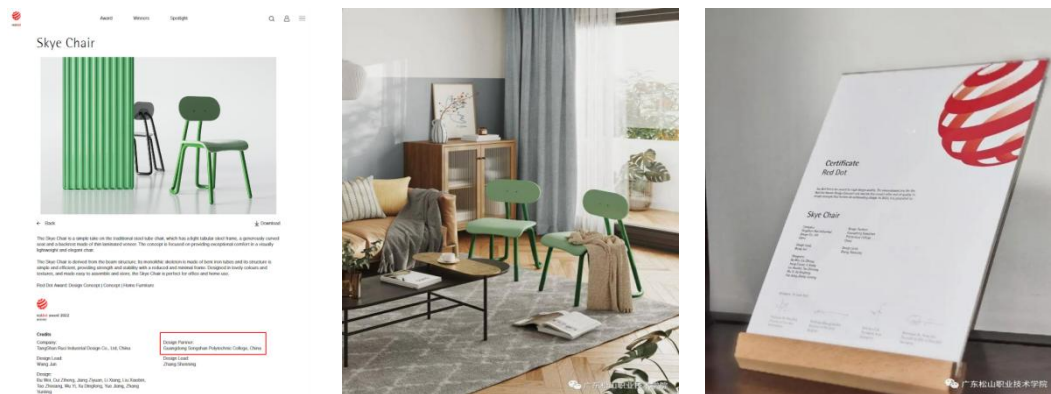


图 4-2 “Skye Chair” 获得德国红点概念设计奖

4.3 响应“一带一路”倡议，服务国际合作

2019 年至今，学校先后为宝武集团韶关钢铁有限公司、长园运泰利越南分公司、深圳市轴心自控技术有限公司、阿科思迈电子商务（波兰）有限公司开展国际化人才专项培训，为派驻印尼、越南、菲律宾、美国、韩国、印度等海外工程师、技术人员、管理人员提供专业培训服务，累

计培训量达 3000 人日。学校与西门子（中国）有限公司签署协议合作共建中德国际智能控制产业学院，规划重点建设了智能控制产教融合中心和智能控制国际人才培养与技术创新中心，引进西门子智能制造（工业控制）国际认证课程体系。以认证中心项目建设为抓手，发挥资源的集聚效应，完成对境外人员的技术培训和人才认证，在群内相关专业的国际化职业教育人才标准、课程体系、实践条件、人才培养与认证和社会服务等方面取得成效，实现“跨校企，跨国际”的深度产教融合。2022 年 1 月，学校挂牌成立“一带一路”中越智能控制实训基地、中越智能控制技术技能培训中心。

表 4-2 2021-2022 学年新增海外中资企业合作项目汇总表

序号	合作单位名称	合作专业名称	合作方式
1	深圳市轴心自控技术有限公司	电气自动化技术、智能控制技术	海外人才培养订单班
2	长园运泰利越南分公司	电子信息工程技术、智能控制技术	海外实训基地、培训中心

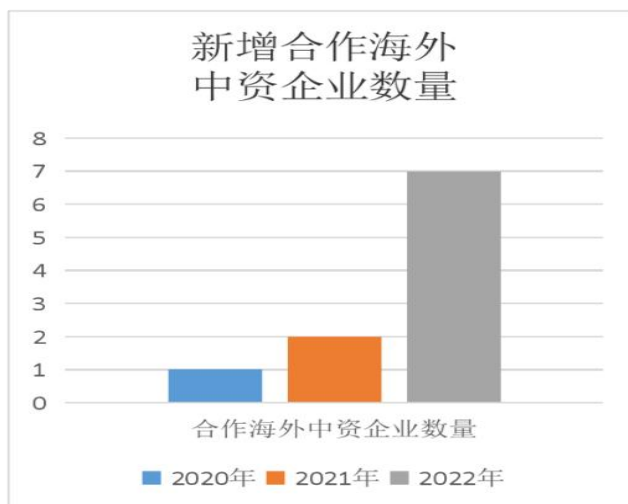


图 4-3 学校近三年合作海外中资企业数量

数据来源：学校国际合作与交流中心。

案例 16 响应“一带一路”倡议，持续推进“服务海外中资企业培训计划”

学校先后与广东韶钢松山股份有限公司、西门子（中国）有限公司、长园运

泰利越南分公司、深圳市轴心自控技术有限公司、阿科思迈电子商务（波兰）有限公司合作，着力提升服务“走出去”企业的能力，深化产教融合。为广东韶钢松山股份有限公司派驻印尼钢铁厂的管理人员提供培训服务 1008 人日；与西门子（中国）有限公司签署协议合作共建中德国际智能控制产业学院，规划重点建设的智能控制产教融合中心和智能控制国际人才培养与技术创新中心，开展境外人员技术培训与人才认证，输出中国国际化标准；与珠海市运泰利自动化设备有限公司合作挂牌中越智能控制技术技能培训中心与“一带一路”中越智能控制实训基地，订单班培养主要面向长园运泰利越南分公司急需人才，校企共同开发海外工程师实用英语口语课程资源，提供培训服务 1000 人日；与阿科思迈电子商务（波兰）有限公司签订培训服务协议，专任教师开展培训服务 90 人日，非全日制国（境）外人员培训量 1050 人日，在校生服务波兰分公司电商平台建设 900 人日。



图 4-4 中越智能控制技术技能培训中心授牌仪式



图 4-5 学校教师对派驻波兰分公司工作人员培训

图 4-6 学校对派驻印尼钢铁厂人员培训

4.4 校际合作，提升学生国际化素养

学校组织港澳台学生参加由广东外语外贸大学主办的高校港澳台学子中国文化之旅活动。与省内多所高校 30 余名港澳台青年学生相聚云端，以南粤古驿道为空间载体与文化交流纽带，以抗战时期四地共有的华南教育历史记忆为情感共鸣，通过“云讲座”“云研学”“云交流”，共同挖掘、探讨粤港澳台四地的文化与历史渊源，加深四地学生对南粤优秀文化的了解与认同，搭建四地青年交流平台，推动粤港澳大湾区教育发展。

案例 17 港澳台学生相聚云端，共同探寻华南教育历史

学校学生与来自广东外语外贸大学、暨南大学、华南师范大学、华南农业大学、广东财经大学、广州美术学院、广州中医药大学等院校的 30 余名港澳台青年学生相聚云端，以南粤古驿道为空间载体与文化交流纽带，以抗战时期四地共有的华南教育历史记忆为情感共鸣，通过“云讲座”“云研学”“云交流”，共同挖掘、探讨粤港澳台四地的文化与历史渊源，加深四地学生对南粤优秀文化的了解与认同，搭建四地青年交流平台，推动粤港澳大湾区教育发展。



图 4-7 粤港澳大湾区大学生研学交流营

表 4-3 国际影响表

名称：广东松山职业技术学院（12060）

序号	指标	单位	2022 年	备注
----	----	----	--------	----

1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	
	接收国（境）外留学生人数	人	0	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
3	在国（境）外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	人	0	
4	中外合作办学专业数	个	1	
	其中：在校生数	人	1	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	
说明①：请逐一系列出国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一系列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	张沈宁	教师	红点设计大赛（Red Dot）	Outstanding design

5 服务贡献质量

5.1 促进共建共享，服务行业企业

服务产教融合型企业建设。学校与宝武韶钢联合成功申报广东省第一批产教融合型企业，并积极参与产教融合型企业建设，联合开发制定了《机电设备维修与管理专业现代学徒制教学标准》《高职黑色冶金技术现代学徒制专业教学标准》2项省级专业教学标准，实施现代学徒制人才培养；推动建成宝武韶钢智能轨道控制中心和5G智慧中心；依托数控技术等省级高水平专业群成立了松山-韶钢技能中心，承接各类职工培训，持续开展宝武韶钢岗前进修培训、能力提升培训、转岗培训、职工

技能大赛赛前培训等近 20 项专项培训，累计培训 80300 人日。2022 年，学校积极支持合作单位广东华韶数智科技有限公司、韶关风度置业酒店有限公司、翁源县仙雅兰花电商创业园有限公司、珠海市运泰利自动化设备有限公司等 4 家企业成功申报广东省第二批产教融合型企业，校企双方将在制定技术技能人才评价标准、校企合作共建实训基地和创新平台等方面先行先试，建成校企命运共同体。

表 5-1 学校联合申报广东省产教融合型企业信息汇总表

序号	合作单位名称	备注
1	广东华韶数智科技有限公司	第二批
2	韶关风度置业酒店有限公司	第二批
3	翁源县仙雅兰花电商创业园有限公司	第二批
4	珠海市运泰利自动化设备有限公司	第二批

数据来源：学校对外合作中心。



案例 18 打造“东数西算”产教融合人才培养高地，为产业发展助力

聚焦服务国家“东数西算”工程韶关全国一体化算力网络枢纽节点城市项目建设，助力大数据行业产业发展，广东松山职业技术学院联合广东省第二批产教融合型企业广东华韶数智科技有限公司共建粤北大数据产业学院，产业学院以数据中心建设为主线，以粤港澳大湾区大数据产业链的人才需求为导向，校企共同量身定制培训课程和方案，配备有丰富教学和实践经验的专家教授，并以“线上/线下”一体化运营能力为底座，围绕产业链、技术链、创新链打造人才链，建立“校中园”和“园中校”基地和多家企业紧密合作，构建“1+N”协同育人新机制，形成育人共同体生态圈。同时，通过人才培养中心、技能认证中心、创新创业中心、科技研发中心、社会服务中心、运营管理中心“六大中心”落实工作，实现学生受益、校企共赢、服务社会的良好局面。预计粤北大数据产业学院每年可为韶关大数据产业输送 1000 人，有效促进韶关大数据产业创新发展和社会经济高质

量发展。



图 5-1 粤北大数据产业学院开班仪式



图 5-2 粤北大数据产业学院学生工作站

订单培养，为企业输送技能人才。为了更好的服务区域经济发展，助力企业转型升级，学校深入开展校企合作、产教融合，积极探索协同育人模式，进一步加强“订单式”人才培养工作。2021-2022 学年，学校联合新增 10 余家优质企业开设“订单班”人才培养，针对性地制定人才培养方案，以企业需求为导向共同开发企业课程，校企精准对接，不仅增强了校企合作、产教融合的深度，也提升了对区域经济社会发展的贡献，为企业解决了技术人员不足、后备人才匮乏等困难，更快更好地满足企业用人需求。

表 5-2 2021-2022 年广东松山职业技术学院“订单班”一览表

序号	订单班名称	合作企业
1	恩立技术订单班	恩立技术咨询（深圳）有限公司
2	长园运泰利智能制造订单班	珠海市运泰利自动化设备有限公司
3	2020 级华为订单班	华为机器有限公司
4	珠海运泰利	珠海市运泰利自动化设备有限公司
5	互联网运营订单班	广州澳源区块链技术有限公司
6	千峰订单班	北京千锋互联科技有限公司
7	东软软件发开精英班	广州东软睿道教育信息技术有限公司
8	星火创客订单班	韶关星火创客科技有限公司
9	华南电商订单班	华南电商产业科技（深圳）有限公司
10	韶关徕福订单班	韶关徕福影视有限公司
11	浙江心怡订单班	浙江心怡供应链管理有限公司
12	东方嘉盛怡订单班	深圳市东方嘉盛供应链股份有限

13	人力资源订单班	广东省人才市场有限公司韶关分公司
14	建工订单班	广东平嘉项目管理有限公司韶关分公司
15	东莞光辉订单班	东莞光辉家具有限公司
16	合富地产订单班	广东合富房地产置业有限公司
17	华美达人才订单班	韶关风度华美达广场酒店

数据来源：学校教务部。

案例 19 校企同心，助力我国芯片产业高质量发展

学校不断探索校企合作的模式创新，主动适应地方产业、行业对人才培养的需要，深化产教融合，与中南教育科技有限公司（深圳）有限公司、华为机器有限公司共育人才培养。2022 年中南华为终端工程预备技师订单班顺利在学校招募，校企已连续多年开展预备技师订单班招聘和培养合作，共同致力于培养更优秀、更符合企业岗位需求的人才。学校与华为机器有限公司自 2016 年起开展学生顶岗实习、毕业生就业、技能竞赛交流等合作，2019 年与学校签订了《校企合作框架协议》，挂牌建立了“校企合作人才培养基地”，并开始正式组建订单班，目前已在学校 2018 级、2019 级、2020 级相关专业组建实施了三个终端工程预备技师订单班，其中 2018 级订单班学员已正式入职华为，2019 级订单班目前正在华为进行技能提升实习，2020 级订单班也已入驻华为，深入开展校企“双元”培养。历年以订单班形式就业华为的订单班学员表示华为的管理理念先进，管理模式规范，工作条件优越，福利待遇好，设备先进精良，“师带徒”的培养模式精准有效，专业知识和技能得到了极大提高。



图 5-3 校企交流

案例 20 校企“双元”育人，开展订单培养

学校与韶关华美达风度广场酒店开展订单培养，在“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”前提下，构建了具有产学研一体化特色的教学运行机制，使理论教学与实践教学相结合，以企业需求为根本，树立竭诚为企业服务的思想，找准企业的岗位能力需求，更好的凸显专业人才培养目标的特色。在开展订单培养的模式中，一是将华美达的企业文化引入酒店管理专业的的日常教学过程中，二是邀请华美达企业专家参与人才培养方案修订，合作开发特色课程；三是带领学生到韶关华美达风度广场酒店进行实地教学，促进学生实践与理论的创新结合，四是校企双方共同打造了一支混合型教师团队。华美达订单班学子在这样的培养模式中快速成长。



图 5-4 学校学生在华美达酒店实训

5.2 提升精准服务，服务地方发展

5.2.1 毕业生服务当地经济发展

2022 年，学校毕业生 3249 人，就业去向以广东为主，广东地区毕业去向落实人数为 3096 人，有 95.29% 毕业生留本省，留省就业人数保持较高水平，地方贡献率高。毕业到规模以上、世界 500 强企业就业人数逐年增加。

表 5-3 学校 2021 届、2022 届毕业生就业统计表

就业指标	单位	2021年	2022年
到规模以下企业等基层服务的应届毕业生人数	人	1789	1003
到规模以上企业就业的应届毕业生人数	人	983	1619
到500强企业就业的应届毕业生人数	人	151	188

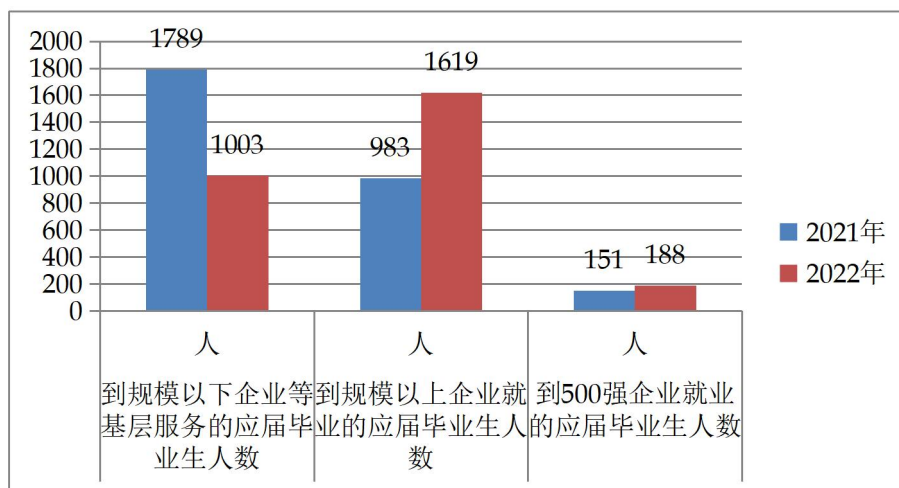


图 5-5 学校 2021 届、2022 届毕业生就业统计图

数据来源：学校招生与就业指导中心。

5.2.2 服务中小微企业，提升人才供给能力

为深入贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件精神，增强职业教育适应性，学校主动对接韶关市人力资源和社会保障局、韶关市商务局、韶关市工业信息局、韶关华南先进装备产业园管委会、韶关市人力资源协会、韶关市机械行业协会以及各区、县有关部门与组织，积极履行韶关职教集团理事长单位、机械行业协会副会长单位、韶关市中小企业发展促进会副会长单位职责。与韶关风度置业酒店有限公司、广东韶华科技有限公司等 100 多家韶关本地企业保持常态化人才供应，开展技术服务、技能培训等多方位的校企合作，依托松山-韶钢技能中心，为粤北地区中小企业提供竞赛指导、技术培训，年累计完成培训 16.3 万人日。截止目前学校共有 537 名 2021 届毕业生留韶实习实践，应届毕业生实习比率为 17%，投身地区经济建设，助力韶关经济转型升级。

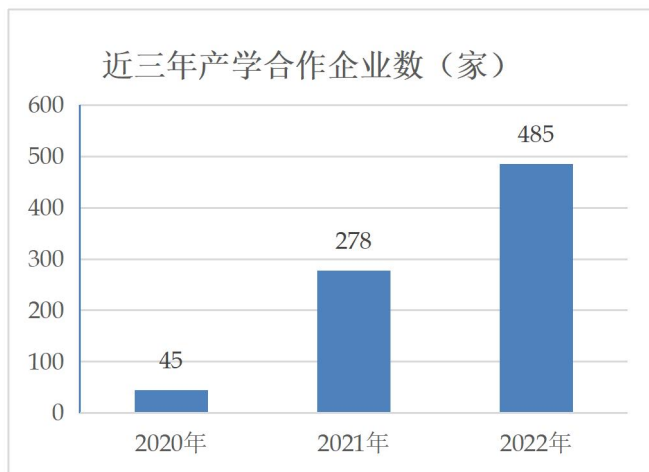


图 5-6 近三年学校产学合作企业数

数据来源：学校对外合作中心。

案例 21 提升精准服务水平，助力中小微企业发展

为推深做实产教融合、校企合作，精准服务本地企业人才培养需求、服务地方经济社会发展，应乳源县云门山旅游景区开发有限公司邀请，广东松山职业技术学院组织精干师资力量，于 2021 年 9 月 14 日-9 月 16 日在云门山旅游度假区禅修度假酒店为该企业 150 余名员工进行了为期三天的礼仪培训。期间，专业教师采用分班授课、场景模拟等形式，从仪容礼仪、仪态礼仪、社交礼仪入手，通过培训使企业员工懂得塑造与个人风格相适的专业形象，使企业员工掌握现代礼仪并熟练运用，进一步将企业文化精神理念落实到行为规范中，有效提升了乳源县云门山旅游景区开发有限公司一线员工的服务技能和精神面貌，帮助树立企业良好形象，增强企业市场竞争力。



图 5-7 云门山旅游度假区礼仪班开班



图 5-8 云门山旅游度假区礼仪班培训现场

案例 22 政校行企合作推进产教融合，加强粤北高质量贸易人才队伍建设

为了更好地推进粤北高质量贸易人才队伍建设，广东松山职业技术学院与韶关

市商务局签署《战略合作备忘录》，搭建政府部门、学校、行业协会、企业合作平台，加强韶关市在外贸、跨境电商、服务贸易等重点领域人才交流培养和产学研合作。在此基础上，学校深化政校行企合作，共同举办了“2022年韶关市跨境电商人员能力提升培训”、“2022年度韶钢商务英语技能提升培训”、“2022年韶关市电子商务产业协会跨境电商业务培训”“2022年韶关市周田电商小镇跨境电商综合业务培训”等社会培训项目，并组织开展广东松山职业技术学院商贸实训周校内实践活动，以及举办互联网+国际贸易综合技能大赛、关务技能竞赛、广东省英语晨读大赛等竞赛项目，立足粤北谋发展，以数字贸易为主线，政校行企深度合作，产教融合促发展政校行企深度合作，促进高质量培养贸易人才队伍。



图 5-9 2022 年韶关市跨境电商人员能力提升培训开班仪式

5.3 打通多维渠道，服务乡村振兴

学校作为韶关地区唯一一所高职院校，主动深入开展服务乡村振兴领域人才培养、科学研究、社会服务，强化人才和科技支撑，促进教育和产业联动，依托电子商务省级高水平专业群，大力推动兰花经济、瑶绣文化传承，在“中国兰花第一县”翁源县兰花产业园内建成了农村电商产业学院，践行县域农村电商职教发展理念，以“电子商务进农村综合示范县”等项目为契机，将学生实践与“百镇千村数商富农”相融合，建成了“乳源优品”为代表的区县扶农助农电商平台，吸引了大量人员返乡创业，兰花电商数量从个位数晋升到 400 余家，实现了兰花年销售额从百万元激增至 10 多亿元；总结出“项目工作室+非遗文化进课堂”

育人模式，开发了瑶绣服装、配饰等 4 类 90 余款能融入现代生活的产品，并通过网络直播带货形式提高瑶族刺绣产品销量，促进非遗文化传承；丰富了《粤北农村电商产业蓝皮书》案例和内容，巩固拓展了脱贫攻坚成果。

案例 23 学校加入全国乡村振兴产教融合联盟，赋能乡村振兴

2022 年 8 月 22 日至 23 日，全国乡村振兴产教融合联盟年会暨教育赋能乡村振兴高峰论坛在京举行，广东松山职业技术学院作为联盟常务理事单位参加会议。本次会议由全国乡村振兴产教融合联盟（乡村振兴职业教育集团）主办，会议以“以高质量教育赋能乡村振兴”为主题，来自全国本科高校、职业院校、行业企业代表近 150 人线下出席此次会议，3000 余人通过线上方式参与。

广东松山职业技术学院作为受邀筹备成立全国乡村振兴产教融合联盟（乡村振兴职业教育集团）的广东省五所院校之一，将结合省域高水平高职院校建设目标，把握职业教育创新发展的重大机遇，坚持以党建引领乡村振兴方向，聚焦乡村发展重大战略部署，积极主动承担助力乡村振兴的重要责任与使命，围绕乡村振兴技术技能人才培养，发挥韶关职教集团平台作用，通过建设农村电商产业学院、开展新时代“新农人”培训、打造乡村振兴优质服务团队等方式，形成学校乡村振兴帮扶工作大格局，积极引导师生投身乡村振兴，探索以高质量教育赋能乡村振兴的新模式、新机制、新路径，切实提高乡村振兴人才培养质量，为粤北乡村振兴战略做出贡献。

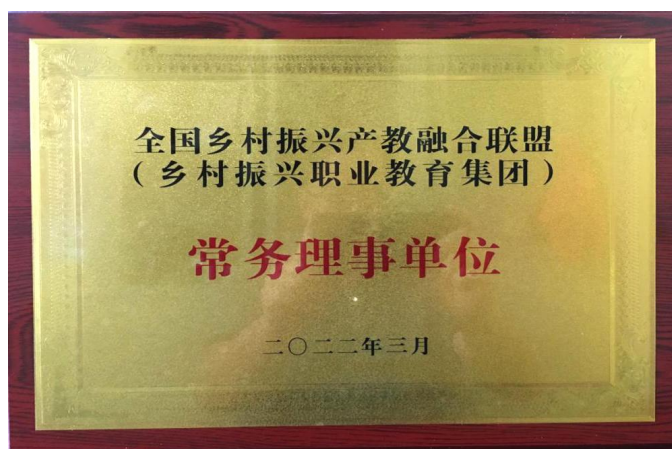


图 5-10 全国乡村振兴产教融合联盟常务理事单位

全力推进乡村振兴驻镇帮镇扶村工作。开展乡村振兴驻镇帮镇扶村

行动是省委、省政府贯彻落实中央关于实施乡村振兴战略部署的创新举措，是广东省推进新型城镇化与乡村振兴同步发展、推动城乡融合的重要抓手。学校党委高度重视乡村振兴工作，按照上级部署，选派优秀干部到南雄市油山镇帮扶，细化实化工作措施，将帮扶工作落到实处。

案例 24 “智力+”模式赋能乡村振兴出硕果

乡村振兴，人才是关键。广东松山职业技术学院积极响应国家乡村振兴战略，充分发挥高职院校在人才培养、科学研究、文化传承创新等方面的资源优势，采取“智力+”模式，瞄准帮扶地南雄市油山镇实际需求，因地制宜、精准发力，采取扶持特色产业、建立服务体系、培养乡村振兴人才等措施，增强帮扶地区自我积累和自我发展的能力，巩固脱贫攻坚和乡村振兴的有效衔接，成效明显。在 2021 年 7 月开展乡村振兴帮扶工作以来，联合帮扶地政府成立韶关首家乡村振兴人才培养基地，以此为依托，指导帮扶地油山镇注册成立了强镇富村公司（南雄市油山镇鑫农农业发展有限公司）和蜂蜜加工厂等，为当地 20 多家企业开展了“农产品品牌建设与新媒体营销策略”等产业发展专题培训 30 多场次，为当地产业发展打下良好基础。为油山镇 50 多名年轻的政务人员开展了多批次红色文化讲解培训，加强红色文化宣传，获得地方政府高度肯定。选派专家团队为南雄市策划论证建立区域公共品牌，指导举办直播大赛，推动农特产品加强品牌化建设和推广之路，努力为乡村振兴事业贡献高校智慧。



图 5-11 韶关市首家乡村振兴人才培养基地揭牌



图 5-12 农业产业发展专题培训



图 5-13 指南雄市开展直播大赛

5.4 聚力社区培训，服务民生工程

为贯彻党的十九大提出的“加快建设学习型社会，大力提高国民素质”战略，全面落实《广东省教育厅关于大力发展社区教育推进学习型社会建设的意见》的重要内容，广东松山职业技术学院与曲仁办事处共建的社区学院和老年大学在曲仁办事处举行了签约揭牌仪式。社区学院、老年大学的挂牌，将有利于结合学校与地方的资源优势，丰富社区居民教育培训的形式，满足社区人民日益增长的精神文化需求和终身学习的需要。学校将秉承“以社区为根，以居民为本，以需求为导向”的理念，结合学科专业优势，积极开展多种形式的社区教育活动，通过党团建设、志愿服务、送教上门等形式广泛开展公民素养、人文艺术、科学技术、职业技能、健康生活等社区教育活动，提升曲仁社区居民生活品质，推动实现社区教育与学校教育有效衔接和良性互动，服务地方经济社会发展和现代社区建设。



图 5-14 曲仁社区“社区学院”、“老年大学”揭牌仪式

案例 25 服务社区，提升社区居民生活品质

学校电气工程学院以服务社区为宗旨，以社区学院、老年大学为抓手，以优质教育资源为依托，紧紧围绕社区群众学习、生活需求，开展形式多样、贴近生活的各类社区活动。面向社区的老年人开展了“智慧助老”培训班，切实解决老年人在智能手机应用方面遇到的各种困难，提高老年人智能手机操作技术和反诈防骗意识，帮助老年人跨越“数字鸿沟”。同时，依托学校设立的广东省机器人科普教育基地，机器人科普小分队，在曲仁社区学院开展科普进社区活动，激发了孩子们热爱科技、探索科学的兴趣，让他们在快乐中感受科技的魅力。同时，设置电器维修服务点，社区居民将家中电饭锅、风扇等故障小家电送来维修。还为个别有特殊需要的居民提供家电维修上门服务，得到了社区居民的广泛认可和一致好评。



图 5-15 学校开展“智慧助老”培训



图 5-16 开展机器人科普培训

5.5 强化保障措施，服务抗疫大局

学校在疫情防控工作过程中把“不放松”贯穿于防疫始终，以再加力度，再鼓干劲的工作作风，在常态化疫情防控工作中，做到慎终如始。

一是数据准。针对当前的疫情防控形势，结合信息化手段的运用，对疫情防控台账做到底数清、数据明，把精细化管控应用到每一间宿舍、每一个治安值班员、每一位带班值班领导干部。确保一旦发生应急处置能够做到快速反应、及时处置。

二是发现早。通过常规的核酸抽测和不定期的（根据当时的疫情形势研判）全员核酸检测，发挥校园疫情哨点工作作用，及早发现可能出现的疫情，为校园疫情防控工作提供充裕的反应处置时间，筑牢疫情防控工作防线，2022年累计完成核酸检测约80.1万人次。

三是处置快。加强属地教育、卫健、疾控、公安、国保等单位的联防联控，强化应急演练，聚焦“三人小组”工作信息落地落实，对密接、次密接、重点人群的流调、转运、管控进行快速反应，让处置工作跑在疫情散发的前面，最大限度的减少进一步传播的风险。

四是工作细。疫情防控工作是繁杂反复的细微工作，校园疫情防控工作一线团队通过下到底层、深入一线，抓住骨干、建强队伍等手段，把工作做实做细，让师生感受到疫情防控处置工作的速度、关心关爱的温度、后勤保障的热度。



图 5-17 学校学生核酸检测现场

5.6 开展志愿服务，助力文明创建

为培养学校大学生光荣的使命感、强烈的责任感、饱满的青春热情和良好的精神面貌，努力践行“奉献、友爱、互助、进步”志愿者精神，近两年学校组织开展了扶贫济困、无偿献血、核酸检测、普通话推广、社区便民服务、生态文明调研、大型赛事志愿服务等志愿者服务，2021-2022年累计志愿服务时长达1515533余小时。青年志愿服务不仅是汇集社会资源、激发社会活力、扩大社会参与、创新社会治理、维护社会稳定、促进社会和谐的重要力量，也是培育青年自觉践行社会主义核心价值观、传递社会关爱、促进社会文明的有效途径。学校青年志愿者用优质的服务和良好的形象向外界展示学校青年志愿者良好风貌，让学校青年志愿者的微笑成为韶关亮丽的名片。



案例 26 以青春谱写担当，让热血温暖你我

学校高度重视无偿献血工作，将无偿献血与落实立德树人这一根本任务结合起来，把无偿献血和培育敢于担当的合格建设者接班人融合起来，并作为促进校园精神文明建设及培育与践行社会主义核心价值观的重要载体，鼓励全校师生弘扬献血救人的无私奉献精神，不断贡献“松山”力量，用实际行动践行了“人道、互助、博爱、奉献”的无偿献血精神。据统计，2021-2022年，学校与韶关市中心血站合作，组织开展以“学党史践初心，无偿献血我当先”为主题的无偿献血活动28次，累计献血人次2132，总献血量达706660ml，获得了韶关市中心血站及有关部门的一致好评。“热血青年”们用热血，点燃了“希望”；用爱心，赢得了“感动”；用实际行动，彰显学校“立德树人 实践育人”成果。



图 5-18 学校师生参加无偿献血志愿服务活动

案例 27 追寻红色印记，燃多彩乡村梦

学校校团委实践团在近三年中，足迹遍布粤东西北、全覆盖韶关市各县市区，以“追溯红色记忆，厚植爱国情怀，燃彩乡村梦想”等主题形式，组建近百余实践团队，共计千余人次参与开展暑期“三下乡”系列活动。实践内容广泛，通过开展普通话推广、传承红色基因、走访慰问群众、生态文明建设调研、十九大精神文明宣讲等实践活动，带领学生在实践中感悟家国情怀，汲取奋斗力量，以多元实战方式助力“美丽乡村建设”。

一是深入挖掘属地党史教育红色基因，在基层实践中打通党史教育“最后一公里”，推动农业产业发展，巩固拓展脱贫攻坚成果，助推乡村振兴。

二是精准分析留守老人、留守儿童、贫困学生三个主要群体特征，以接地气的方式组织开展志愿活动，营造了良好的实践氛围，传递了优异的情绪价值，在群众中引起热烈反响。

三是深入村镇、红色基地、学校等地方学习宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届历次全会精神，宣传新冠疫情防控相关知识，组织开展“河小青”护河保洁志愿服务活动，积极推进垃圾分类普及宣传活动，对韶关青年发展型城市进行基础调研，助力韶关城市建设。

四是“研有所思，学有所获，旅有所感、行有所悟”。学校多次获得团省委颁发的优秀团队、个人等奖项，结合社会实践助推“攀登计划”、“创新创业”等多项省级大学生科技创新项目建设取得显著成果。



图 5-19 大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动

5.7 借助资源优势，广泛开展培训

学校积极开展高质量职业培训，面向在职员工、现役军人、退役军人、进城务工人员、转岗人员、城镇化进程中的新市民、城乡待业人员、残疾人、农村实用人才等社会群体开展多种形式的非学历继续教育。与韶钢松山、韶关市退役军人事务局、韶关市曲江区水务局、韶关市曲江区关工委、凡口铅锌矿等多家单位联合举办 47 多个培训班，非学历培训总人次超过 1.7 万，培训人日为 16.31 万。秉承服务国家、服务社会的理念，在打造技能提升培训高地的路上迈出了坚实的一步。为地方经济发展，产业转型升级，企业职工技能提升做出了重大贡献。

表 5-4 2022 年学校非学历培训表

培训项目（班次）名称	培训对象 (人次)	到账经费 (万元)	培训学时(个)		合计
	合计		线上	线下	
1+X 工程造价数字化应用证书 师资暨考评员培训	3	0	0	40	40
1+X 考证考前培训	1237	0	0	24	24
2021 年乳源县云门山 旅游景区开发有限公司员工礼仪培训	150	1.67	0	18	18
2021 年韶关市南雄市油山镇 红色景点政务讲解员培训	50	0	0	4	4

2021年韶关市曲江区 水库移民就业能力培训班	29	5.95	92	56	148
2021年韶关市退役军人短期技能培训	51	24.92	0	240	240
2022年学校党员干部暑期读书班	107	0	0	24	24
2022年度韶钢 商务英语技能提升培训（星耀班）	35	0.48	0	16	16
2022年韶关市曲江区水库移民 就业能力培训班（低压电工）	12	3.24	124	40	164
2022年韶关市曲江区 水库移民就业能力培训班（焊工）	37	14.1	124	56	180
2022年韶关市跨境电商人员 能力提升培训（本项目共包括3个 培训场次）	50	0	0	9	9
PPT应用提升培训班第一期	51	0.45	0	16	16
PPT应用提升培训班第二期	51	0.45	0	16	16
“广东的秋冬在南雄”抖音短视频网红直播 大赛决赛选手直播技术技能专项指导培训	20	0	0	18	18
“弘毅大讲堂”第七讲	201	0	0	4	4
“弘毅大讲堂”第六讲	201	0	0	4	4
《民法典》系列普法培训	480	0	0	32	32
中南钢铁第一届职工技能大比武竞赛 工业机器人技术及应用赛项培训	26	5.98	0	136	136
中南钢铁第一届职工技能大比武 竞赛智能设备装调与远程运维赛项培训	9	2.46	0	112	112
中望CAD软件基础培训班	48	0.45	0	16	16
举办第三十五期党校培训班	181	0	0	24	24
举办第三十四期党校培训班	171	0	0	24	24
企业人力资源管理师培训	50	0.2	0	8	8
南方电网韶关分公司管理能力提升培训	30	0	0	6	6
南雄市国有资产投资有限责任公司2021年 综合管理类培训	48	0	0	4	4
发展党员工作培训	45	0	0	4	4
基层党组织换届选举培训	45	0	0	4	4

广东华欣环保科技有限公司商务礼仪培训	100	0	0	8	8
广东省大宝山矿业有限公司 职工 PLC 技能培训	28	1.51	0	54	54
广东省大宝山矿业有限公司 职工电工技能培训	34	1.51	0	54	54

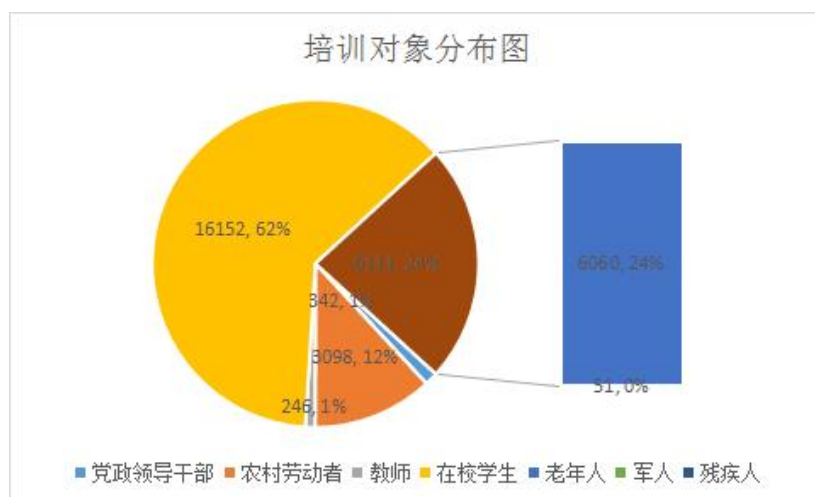


图 5-20 学校 2021-2022 学年培训对象分布图

数据来源：学校继续教育学院。

案例 28 承办科技创新巾帼行动系列培训，服务技能型社会建设

“科技创新巾帼行动——直播带货电商培训”是韶关市妇联深入开展“科技创新巾帼行动”、“创业创新巾帼行动”、“百千万妇女培训计划”的重要载体，是提升我市妇女群众电商就业创业能力的重要手段。学校从电商专业群中抽调有丰富电商教育经验的骨干师资力量做为培训讲师，培训讲师团队针对此次培训的内容和对象积极开展备课，并根据培训需要奔赴各个区县进行实地教学，高质量完成市妇联委托的此次培训任务，助力我市妇女就业创业，服务技能型社会建设。

此次系列培训旨在帮助韶关市有创业意向的妇女群众认识电子商务，提高电商运营技能、创业能力和创业成功率，激发创业信心和决心，帮助解决妇女遇到的产品销售和创业就业难题。通过培训形成了一支专业直播带货队伍，帮助有创业意向的妇女群众认识了电子商务，提高电商运营技能、创业能力和创业成功率，激发创业信心和决心，帮助解决妇女遇到的产品销售和创业就业难题。



图 5-21 直播带货电商培训—武江现场



图 5-22 直播带货电商培训—曲江罗坑现场

表 5-5 服务贡献表

名称：广东松山职业技术学院（12060）

序号	指标	单位	2022 年
1	全日制在校生人数	人	19015
2	毕业生就业人数	人	2838
	其中：A 类：留在当地就业	人	2521
	B 类：到西部和东北地区就业	人	13
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1917

序号	指标	单位	2022年
	D类：到大型企业就业	人	657
3	横向技术服务到款额	万元	392.52
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1000.00
4	纵向科研经费到款额	万元	46.90
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	40
	其中：专利授权数量	项	24
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	47
	非学历培训学时	学时	2275.00
	非学历培训到账经费	万元	86.92
8	公益项目培训学时	学时	594.00

6 政策落实质量

6.1 政策引导，工作落实成效显著

6.1.1 高职扩招任务圆满完成

高职院校扩招百万目标，是党中央、国务院作出的重大决策。广东松山职业技术学院坚决贯彻党中央、国务院的决策部署，认真落实教育部等六部门印发的《高职扩招专项高职实施方案》，并充分发挥学校资源优势，着力办好面向社会、面向人人的现代职业教育。学校在三年高职扩招专项行动中，共录取9494人，努力为高职院校扩招百万的目标作出积极贡献。

表 6-1 近三年学校高职扩招录取人数

年份	录取人数（人）	合计（人）
2019年	165	9494
2020年	4995	
2021年	4334	

数据来源：学校继续教育学院。

案例 29 多措并举显担当 校企同心育工匠

——高质量完成三年扩招任务

打好招生工作“组合拳”，提升招考真实效。学校从招生宣传、生源组织、志愿填报、资格审核、考试组织、保密工作、纪检监察、安全保卫、后勤保障、报到注册、教务管理等环节精心安排、周密布置、狠抓落实，坚持目标导向，注重引领宣传，突出考核督导，统筹高职扩招工作实际，打出“强、细、实”的“组合拳”，保障高职扩招专项行动各项工作有序进行。

适应扩招生源“多元化”，确保质量型扩招。高职扩招生源包括退役军人、高素质的农民、下岗失业人员、在职企业员工等，采取了多种措施应对高职扩招后生源“多元化”的问题，充分遵循教育教学、成人学习规律，以实用、高效为原则，在“标准不降、模式多元、学制灵活”的前提下，切实提升教学质量、教学效率，整体教学运行良好。今后，学校将继续深入探索实施学徒制、学分制等培养，推进教学方式、教学管理等改革，更好适应多类型生源特征，确保扩招生的培养质量，培养建设社会主义的工匠。



图 6-1 高职扩招报到现场（广东三向）



图 6-2 高职扩招报到现场（深圳能匠）

6.1.2 落实职业教育提质培优行动计划

学校按照《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件精神，依照承接的28个大项、38个小项的任务要求，强化顶层设计，坚持规划引领，制定目标精准、任务具体和指标量化的建设任务，拿出可行方案、做出应有努力、为学校改革发展付出行动，齐心协力推进提质培优建设任务。

案例 30 承办韶关市 2021 年退役军人短期就业创业技能培训

为深入贯彻习近平总书记关于退役军人工作的重要论述、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，落实《退役军人保障法》的相关规定，学校深度参与军地人才培养，服务国防建设与经济现代化建设。承办了韶关市2021年退役军人事务局的退役军人短期就业创业技能培训。此次培训共有51位退役军人参加，培训地点在松山学院浈江校区，以全宿制形式开展，学员进行半封闭式管理。培训内容网店美工、网商运营和SYB创业培训，共172个培训课时。此次培训通过系统的理论学习、研讨实践，帮助退役军人了解就业形势、提升专业技能、丰富知识结构、增强就业创业竞争力，为实现从退役军人向社会角色的转变打下了坚实的基础。学校有决心、有信心、有能力把军民融合这篇文章做大做好、把军地人才培养工作落细落实，努力构建更加完善的军地人才培养共建、共享和共育机制，为更多

退役军人创业就业工作贡献松山力量。



图 6-3 开班仪式出席嘉宾及培训学员合影



图 6-4 结业典礼学员代表胡伟周发言

6.2 专项实施，重点工作成效明显

6.2.1 “双高计划”建设工作

2022年，学校正式入选省域高水平高等职业院校建设计划培育单位。学校充分调动全员参与“双高计划”建设的积极性，形成群策群力共建“双高计划”的良好氛围，扎实推进“双高”建设方案及建设任务的报送工作。经过校内、校外多轮可行性、科学性、合理性论证，学校对建设方案及任务书进行修改和优化。目前，学校已严格按照报送时间节点，高标准、高质量完成“双高”建设方案及建设任务书的报送任务。

学校将继续紧抓省域高水平高等职业院校建设计划培育单位这一有

利契机，以落实立德树人根本任务为使命，以更高质量的发展和更高水平的建设整合集聚优质资源，系统推进关键领域改革，全面提高学校人才培养质量，全面推进省域高水平高职院校建设工作。一是加强组织保障，协同推进建设。成立省域高水平高职学校建设工作领导小组，制定建设的具体方案和年度推进计划，推动各项目稳步实施，确保各责任主体之间明确责任、突出重点、统筹兼顾、相互配合、通力合作，协同推进项目建设。二是完善制度保障，细化项目管理。牢牢抓紧项目建设任务，持续加强项目动态管理，不断完善项目建设流程，倒排项目验收节点，合理采取并联推进的方式加快项目建设效率，充分发挥责任担当、主动出击的工作态度，全力推动项目建设难点解决，并严格落实项目建设工作要求，切实保障项目高质高效推进建设，坚定以高质量、高效率、重细节的项目建设成果全面推进省域高水平高职院校建设工作。三是强化资金保障，争取多元投入。目前，学校的省域高水平高职院校建设经费预算总额为30043万元，其中各级财政投入经费16607万元（占比55%）、行业企业支持经费1502万元（占比5%）、学校自筹经费11934万元（占比40%）。今后将继续争取多元投入，健全经费的多元投入与长效保障机制。建立科学化、精细化、高效率的经费管理机制，加强审计、管理与监督，提高资金使用效益。

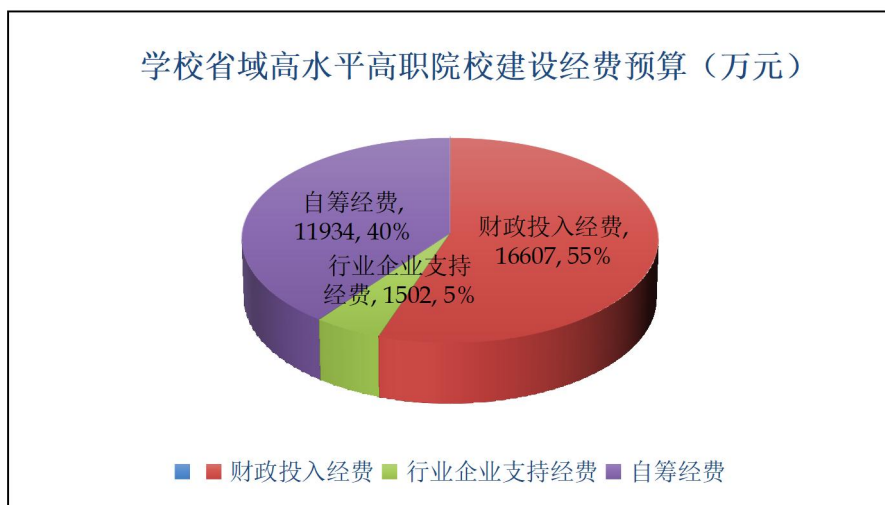


图 6-5 学校省域高水平高职院校建设经费预算

数据来源：学校教务部。

6.2.2 创新强校工程

学校以创新强校工程为抓手，把握新时代职业教育的核心任务，充分利用新时代职业教育的多重“政策红利”，紧跟国家职业教育改革步伐，明确发展方向、战略重点和建设要求，以广东机电职业技术学院、广东建设职业技术学院等高水平院校为标杆，分析指标差距、找准努力方向。2022年创新强校考核工程学校得分67.08分，A类排名第33。创强奖补资金998万，省内排名第7。

6.2.3 职教集团

深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》文件精神，广东松山职业技术学院作为韶关职教集团理事长单位，充分发挥职教引领作用，持续汇集政行校企资源，聚力牵引集团平台高效运作。推动韶关市出台《关于推动韶关市职业教育高质量发展的实施意见》，明确财政、土地、金融等相关支持政策；组建由韶关教育局、工信局、人力资源和社会保障局、宝武韶钢、韶关市机械行业协会、院校等专家学者组成的韶关职教专家委员会，共同研究和指导集团产教融合、人才培养、专业建设、社会服务等工作；健全集团协同育人、成本分担及利益共享机制，以集团章程和制度形式明确成员单位在政策支持、经费投入、实习就业、基地建设等协同育人方面的责权利，以兼顾各方权益，强化资源共建共享，实现多方投入、资源整合、互利共赢，吸引更多优质企业参与到教育教学中，共同打造推进韶关市职业教育与社会经济发展紧密对接的产教联合体，合作共建各类技术研发机构、培训中心、实训基地、教师企业实践流动站等平台143个，为推动韶关市职业教育跨越式发展，培养复合型技术技能人才，打造经济强市发挥重要作用。



案例 31 韶关职业教育集团打造大数据人才培养高地

为深入贯彻落实新《职业教育法》，深化产教融合、校企合作，以高质量职业教育对接韶关市大数据产业集群发展，2022年5月24日，韶关职业教育集团在广

东松山职业技术学院召开常务理事会第三次（扩大）会议。会上举行了粤北大数据产业学院战略合作签约仪式，广东松山职业技术学院与广东华韶数智科技有限公司、联想（北京）有限公司、广东轩辕网络科技股份有限公司签订粤北大数据产业学院三方合作协议，促进校企资源共享，在专业建设、人才培养、课程开发、师资培养和技能培训等方面形成深度的校企合作，打造示范产业学院。广东松山职业技术学院与广东华韶数智科技有限公司及6所中职、技师学院共同签订粤北大数据产业学院校企合作框架协议，未来将共同服务韶关大数据产业人才振兴计划，搭建完整的产业链育人体系，培养云计算、大数据、区块链等领域的技术技能人才，实现产教融合示范效应。



图 6-6 粤北大数据产业学院战略合作签约仪式现场

6.3 依法治校，提高学校治理水平

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，切实加强党的全面领导。以章程为核心，始终坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，把学校建设成为坚持党的领导的坚强阵地作为根本政治任务；始终落实管党治党、办学治校主体责任，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制，充分发挥党委领导核心作用，积极构建运行保障机制，着力提升贯彻执行能力。执行民主集中制，坚持“三重一大”集体决策制度，健全党委会、校长办公会议事规则，制

定了二级学院党政联席会议议事规则、二级学院党（总）支部会议议事规则，完善协调运行机制。

深化人事制度改革。实施治理机构改革，进一步优化了岗位设置，厘清了部门职责边界，规范了内部运行机制，以事定编设岗，强化岗位责任制，完善了以岗位分类为基础的择优激励约束机制、内设机构管理机制体系，实现学校行政资源的最优化配置；推进绩效考核机制改革，出台了学校二级部门绩效考核方案、事业编制人员绩效工资方案、非事业编制人员薪酬方案等相关制度，建立了以工作业绩和贡献为导向的考核评价机制，实现从外延式发展到内涵式发展的转变；下移绩效评价与管理重心，推动资源和权责在校、院之间的合理配置；破除了制约学校高质量发展的体制机制障碍，强化了学校管理体制机制对职业教育的全面适应，激发了内生动力。

切实加强民主管理和监督。学校党委积极接受上级党委的领导和监督，支持学校纪委按照党章及相关规定充分履行监督职能，严格按议事规则、工作程序办事。严格执行党务、校务公开制度，坚持重大事项公示制度，深入推进民主管理和监督。对于重大改革措施、重要规章制度的出台，广泛听取各方面意见，充分保证广大师生对学校重大事项决策的知情权、参与权、表达权和监督权。完善教职工代表大会制度，出台教职工申诉处理暂行办法，审议学校“十四五”发展规划、章程修订、职称评审等重大事项，畅通民主参与和民主监督的渠道；贯彻落实学术委员会章程，充分发挥学术委员会在专业、教学、科研、学术评价、学术发展等事项上的重要作用；建立并落实学生申诉处理委员会工作制度，畅通学生诉求表达渠道。学校工会、共青团、学生会、校内各民主党派组织及社会团体均依据各自章程开展活动，合理有序参与学校民主管理和监督。

提高依法治校水平。推进学校章程修改工作，加强制度建设。2021-2022 学年，学校制订完善制度 67 项、废止制度 20 项；加强师生

法治宣传教育，落实信息公开工作；推进各部门职权清单编制，实施“改革攻坚规范管理年”活动，推动转变工作作风，提升了管理的科学化、规范化、法治化水平。

6.4 多元评价，保障人才培养质量

以全面提升人才培养质量为目标，确立内部质量保证目标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，构建了以信息化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的教学质量监控框架和内部质量保证体系，建立常态化的内部教学质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，不断提升人才培养质量和创新发展能力。

建立和完善教学质量监控制度。先后实施了《广东松山职业技术学院课堂教学质量评价实施办法（试行）》《广东松山职业技术学院教学检查制度（试行）》《广东松山职业技术学院教学督导组工作管理办法（试行）》《广东松山职业技术学院听课管理规定（试行）》、《广东松山职业技术学院全日制教学工作量计算办法》等制度，加强了教学过程监控。

开展多层面多维度的诊断与改进工作。通过顶层设计，从学校发展规划、人才培养目标、教学过程各环节等方面确立了教学质量监测体系框架，开展全方位教学质量监控工作。依托“五纵五横一平台”，引入质量保证体系诊断与改进运行支撑平台，完成学校层、专业层、课程层、教师层、学生层五个层面的诊改数据采集，形成相应的教学诊断与改进报告。

听、评课后，督导与教师进行及时沟通交流，及时反馈听、评课意见和建议，有利于教师改进教学方法，提高教学质量；加强教学质量监控，优化教学质量评价，以学生评价为主体，结合督导、专家、同行及领导评价情况进行综合评定，近一年，共对 3367 门课程进行综合评价，课程评价学生参评率都在 80%以上，并将综合分排序在前 30%的课程进行了全校公示，并结合教师课堂教学质量评价结果对 192 个教师课程进行教学质量奖励，对课堂教学评价相对偏后的 32 个教师的课程，制定帮扶措施，有针对性的开展帮扶工作；开展教学过程的实时监控、在线巡查，提升课堂质量监测全覆盖能力，充分利用学校视频监控等信息化资源手段，开展教学过程的实时监控，共对宽字楼、厚字楼、计算机楼和固字楼的教学情况进行实时监控 126 次，并可将课堂存在的不规范管理现象视频或图像截取保留作为《教学督导工作简报》内容或者作为改进提升的材料；同时，加强实践教学环节的质量监控，完善毕业实习质量分析工作加强校内实验、实训，校外顶岗实习、毕业实习等实践教学环节的组织、落实情况，发现问题及时反馈。全年共检查 193 个班级的毕业实习、毕业设计、顶岗实习安排，对实习中发现的问题能够及时干预和处理。



图 6-8 教学过程的实时监控



图 6-9 学校督导到二级学院进行教学检查

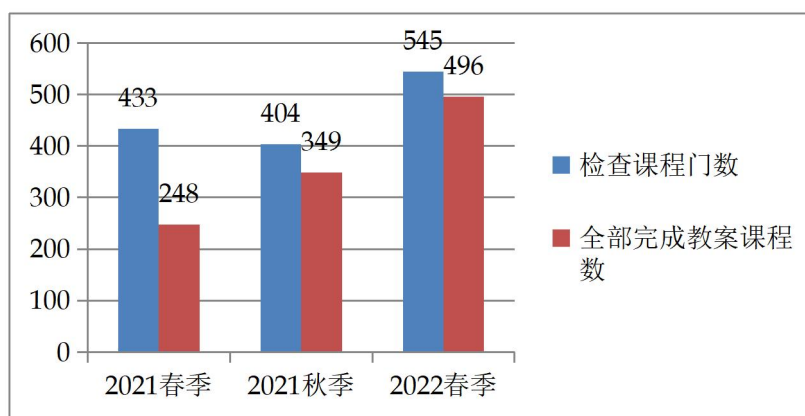


图 6-10 2021—2022 学年教学检查全日制课程的教案完成数

数据来源：学校教学质量监测与评估中心。

引进第三方机构开展质量评价服务。学校委托第三方专业机构麦可思实施了 2021 届毕业生培养质量评价项目，科学地监测和评估学校人才培养质量、持续构建教学基本状态数据库、完善质量监控与评估体系、加强教学培养改进、提升毕业生的就业竞争力和培养质量。项目覆盖各专业的数据，以满足社会需求为依据来评价高校人才培养质量并提出改进建议，对毕业 1 年的学生的职业任务、工作要求、所需能力、知识、素养有着更为深入和全面的认识。从社会需求调整人才培养过程和提升

人才培养质量的角度出发，通过科学有效的方法收集中期毕业生信息，来了解毕业生中期职业发展现状、学历提升情况，以此反推培养过程问题、论证社会声誉和社会贡献、总结创新创业情况等。第三方质量评价能更加客观真实地评价学校育人成果，增强社会对学校毕业生的认可度。

6.5 资金保障，加大资金投入力度

2021 年省财政采取生均拨款加专项资金的方式支持学校办学，生均拨款经费 13,482 万元，各类专项资金 4,909.78 万元。学校按照“量入为出、收支平衡、保证重点、兼顾一般”的原则，做好财务预算，硬化预算约束，根据学校发展和财力状况，坚持勤俭办一切事业，严控一般性支出，严格执行各项经费开支标准，严格新增资产配置管理，精打细算，不折不扣落实过“紧日子”要求，切实抓好落实资金保障工作。同时，增强绩效目标意识，科学合理设置绩效目标，确保绩效目标真实实现，提高资金使用效益，达到“努力过好日子”目标。

6.5.1 办学经费收入（2021 年度）

学校 2021 年办学经费总收入为 29,801 万元，其中：财政拨款收入（包括生均定额拨款、国家奖助学金、专项资金等）占比 61.72%，事业收入占比 35.58%，非同级财政拨款收入占比 0.50%，其他收入占比 2.20%。

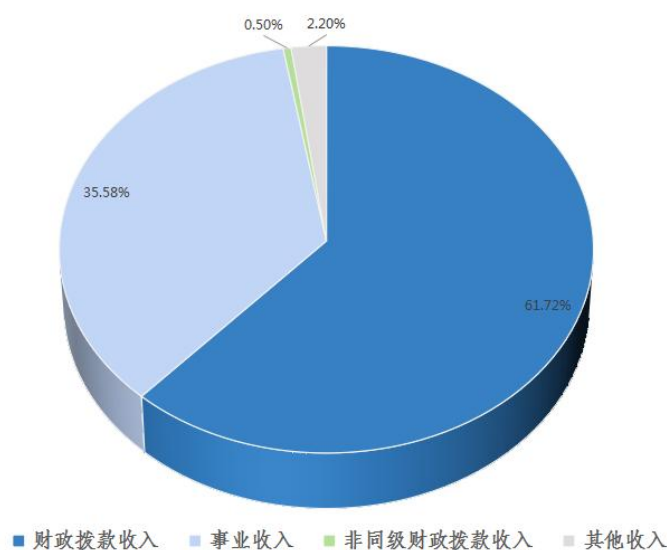


图 6-11 学校办学经费总收入及其构成

数据来源：广东松山职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台（2021—2022 学年）。

6.5.2 办学经费支出（2021 年度）

学校 2021 年办学经费总支出为 23,188.58 万元，其中：基础设施建设占比 7.16%，设备采购占比 5.79%，图书购置费占比 0.52%，日常教学经费占比 14.50%，教学改革及科学研究经费占比 0.39%，师资队伍建设经费 3.02%，人员工资占比 51.82%，学生专项经费 10.82%，党务及思政工作队伍建设经费占比 0.02%，其他支出占比 5.96%。

表 6-2 学校办学经费总支出及其构成

支出	金额（万元）	比例（%）
基础设施建设	1,659.77	7.16
设备采购	1,343.19	5.79
图书购置费	120.54	0.52
日常教学经费	3,362.75	14.50
教学改革及科学研究经费	90.22	0.39
师资队伍建设经费	700.59	3.02
人员工资	12,015.55	51.82
学生专项经费	2,508.00	10.82
党务及思政工作队伍建设经费	3.81	0.02
其他支出	1,384.16	5.96
合计	23,188.58	100.00

数据来源：广东松山职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台（2021—2022 学年）。

表 6-3 落实政策表

名称：广东松山职业技术学院（12060）

序号	指标	单位	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	7090.19
2	年财政专项拨款	万元	4909.78
3	教职员工额定编制数	人	279
	教职工总数	人	1015
	其中：专任教师总数	人	915
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	742.20
5	企业兼职教师年课时总量	课时	742.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	39.44
6	年实习专项经费	万元	12.16

	其中：年实习责任保险经费	万元	3.60
--	--------------	----	------

7 面临挑战

7.1 问题与挑战

对标新时代赋予高等职业教育的新使命，对标高水平高职院校的建设和广大师生员工的新期待，对比国际知名高职院校和国内一流高职院校，学校事业发展中还存在一些短板弱项：专业结构有待优化，专业集群效应不明显，标志性成果还有待彰显；高层次人才增速还需提升，有影响力的专业带头人、学术带头人、创新团队仍然缺乏；内部管理精细化程度不够高，内部治理体系和治理能力现代化水平需要进一步提升；开放办学水平不高，国际化办学水平有待提升。

7.2 机遇与展望

学校将深化教育教学改革，紧密对接广东“双十”战略性新兴产业集群和韶关“3+3”战略性新兴产业集群，科学布局、梯队化建设学校“4+4+2”十大专业群。着力将电子信息工程技术、电子商务、大数据技术、数控技术等4个省级高水平专业群建设成优势突出、特色鲜明、省内领先的高水平专业群，带动辐射校级专业群建设。在三全育人、思政课程、课程思政、高本协同育人、实训基地、规划教材、培养方案、技能大赛、精品在线开放课程、1+X试点等方面，真抓实干，落实任务。

加强顶层设计，持续实施教师队伍建设“8891”计划，确保到2025年双师型教师占专任教师比达88%，专任教师硕士学位比例达80%，兼职教师达900人，高级职称、博士人数超100人。搭建高层次人才发展平台，实施“卓越教师培养计划”，培养选拔北江学者、教学名师、专业领军人才、优秀教学团队，建立一批技能大师工作室，全面提升师资队伍建设水平。全力打造一支以北江学者为引领、专业带头人和骨干教师为依托，数量充足、专兼结合、结构合理、能力突出的教师梯队。出台教职工进修培训管理办法和骨干教师评选办法，开展专业群主任、专业带头人和骨干教师校内竞争性遴选，将不同梯队的教师按实际能力和需

求分层析进行有侧重点的培养，促进教师队伍建设实现高效和可持续发展。

全面推进依法治校，提升学校治理能力。做好学校章程的修订、核准、公布实施工作，持续进行规章制度的废改立；落实“放管服”改革措施，深化推进绩效工资等改革，为高质量发展增活力添动力；加强对重点事项、重要决议的督查督办，切实提高执行力；扎实开展好“改革攻坚规范管理年”活动，着力提升管理效能。

加强对外交流与合作，提升服务经济社会发展能力。深化产教融合、校企合作；统筹做好产业学院建设各项工作，推进学校现有的中德国际智能控制产业学院、农村电商产业学院和信息碳中和现代产业学院建设模式，继续以区域经济社会和产业发展急需为牵引，与行业产业领域龙头企业紧密合作，打造融人才培养、技术创新、企业服务、政策咨询、学生创业等功能于一体的人才培养实体；推进韶关市职教集团建设；大力开展社会培训，开展好非学历继续教育、职业资格鉴定和技术技能培训工作；对接区域经济社会发展需求，成立一批研究院，形成助推区域产业转型升级的“松山智库”；成立一批技能大师工作室；建立健全对外交流合作管理机制，努力拓展开放办学格局。

8 附表

表 1 计分卡

名称：广东松山职业技术学院(12060)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	3189
2	毕业去向落实人数	人	3170
	其中：毕业生升学人数	人	281
3	毕业生本省去向落实率	%	95.29
4	月收入	元	4754.13
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2622
	其中：面向第一产业	人	935
	面向第二产业	人	921
	面向第三产业	人	766
6	自主创业率	%	6.53
7	毕业三年晋升比例	%	81.22

表2 满意度调查表

名称：广东松山职业技术学院(12060)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.41	16383	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.63	16383	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.44	16383	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.74	16383	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.61	16383	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.66	16383	问卷调查
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	89.61	1290	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.22	2731	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.57	822	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.09	328	问卷调查
5	家长满意度	%	95.29	11165	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：广东松山职业技术学院(12060)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.83
2	双师素质专任教师比例	%	86.23
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.97
4	教学计划内课程总数	门	912
		学时	195069
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	157
		学时	19546
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	907
		学时	193635
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	2
6	在线精品课程数	门	97
		学时	18304
	在线精品课程课均学生数	人	410
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	93
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
7	编写教材数	本	24
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	24
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	11800.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.92
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6833.33

表 4 国际影响表

名称：广东松山职业技术学院(12060)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	1
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1

表 5 服务贡献表

名称：广东松山职业技术学院(12060)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	19015
2	毕业生就业人数	人	2838
	其中：A类：留在当地就业	人	2521
	B类：到西部和东北地区就业	人	13
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1917
	D类：到大型企业就业	人	657
3	横向技术服务到款额	万元	392.52
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1000.00
4	纵向科研经费到款额	万元	46.90
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	40
	其中：专利授权数量	项	24
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	47
	非学历培训学时	学时	2275.00
	非学历培训到账经费	万元	86.92
8	公益项目培训学时	学时	594.00

表 6 落实政策表

名称：广东松山职业技术学院(12060)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	7090.19
2	年财政专项拨款	万元	4909.78
3	教职员工额定编制数	人	279
	教职工总数	人	1015
	其中：专任教师总数	人	915
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	742.20
5	企业兼职教师年课时总量	课时	742.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	39.44
6	年实习专项经费	万元	12.16
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.60

