广东司法警官职业学院
GUANGDONG JUSTICE POLICE VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

（2023）

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 广东司法警官职业学院 质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 16 日

目录

一、学院发展概况 1

（一）坚持政治建校，立德树人铸魂育警 2

（二）坚持内涵发展，深化改革提质培优 4

（三）坚持稳定发展，构建平安和谐校园 6

二、学生发展质量 8

（一）坚持党建引领，促进学生全面成长发展 8

1.发挥头雁作用，推进全员育人和“五育并举”工作力量 9

2.紧盯工作重点，探索全过程育人和“五育并举”工作路径 10

3.加强组织领导，强化“三全育人”“五育并举”工作保障 12

（二）坚持立德树人，构筑“大思政”教育生态圈 14

1.加强思想政治教育，筑牢立德树人基石 14

2.坚持从严治警，打造党和人民满意的教师队伍 16

3.实施专业育人、文化育人与实践育人“三维”育人工程 19

（三）坚持以生为本，建设和谐发展美丽校园 26

1.做好疫情防控，保障学生身心健康 26

2.落实资助政策，提高学生资助力度 27

3.关注心理健康，助力学生阳光成长 29

4.精准育苗，助力大学生入伍 30

5.创建绿色校园，促进学生和谐发展 31

6.维护校园秩序，构建平安和谐校园 32

（四）坚持质量意识，促进毕业生就业 33

1.就业工作举措 33

2.就业情况分析 34

（五）坚持赛练结合，推进大学生创新创业工作 42
（六）坚持学以致用，提升学生核心竞争力 44
三、教育教学质量 48
（一）多维度提升专业建设质量 48
1.对接产业链群，打造高水平专业群 48
2.书证融通,创新人才培养模式 49
3.提高人才培养质量，开创专升本协同育人模式... 50
（二）课程建设质量不断优化 52
1.依托专业群理念，构建协同专业课程体系 52
2.建设精品课程，打造规模化“金课” 53
3.融合课程思政，推动实践化思政课程... 54
（三）构建专业特色的教学方法体系 57
1.搭建信息化平台，推进线上“教学+实训”... 57
2.建立三维度改革方案，推进学训一体化 58
3.以赛促改，推动教学方法不断完善 59
（四）推进教材建设高质量发展 61
1.创新警校教材理念，打造精品式教材 61
2.以赛促提，打造实战化教材 62
3.开发活页式新式教材，打造动态化教材 63
（五）积极提升数字化资源建设质量 64
1.依托专业群，搭建数字化教学资源平台 64
2.紧跟业界新势态，做大数字化教学资源库 65
3.依托学徒制试点，整合数字化教学资源 65
（六）多措并举，全面加强师资队伍建设 67

1.开展新职教法理论研讨，提高教师认识 67
2.贴合行业需求，做强专业师资队伍 68
3.靶向发力，做大“双师型”师资队伍 70
（七）双元育人增强职业教育核心竞争力 73
1.搭建校企合作平台，推进产教融合 73
2.实施中国特色学徒制，校企无缝对接育人 76
3.校警融合，建立“双导师”育人新模式 77
四、国际合作质量 82
（一）开展专业交流，探索业务合作路径 82
（二）搭建交流平台，提升学生国际化素养 82
（三）参与多项交流活动，助力一带一路 83
五、服务贡献质量 86
（一）立足行业需求，推动创新协调发展 86
1.增强培训实效，实现经济社会效益 86
2.技术协同创新，助力行业转型升级 88
（二）支持地方发展，发挥辐射引领作用 90
（三）服务乡村振兴，助力区域精准扶贫 91
1.驻镇帮镇扶村，巩固脱贫攻坚成果 91
2.精心组织培训，提升地区办学水平 92
3.坚持实践育人，文化赋能乡村振兴 93
（四）深入地方社区，提高社会服务水平 96
（五）参与湾区建设，服务国家战略大局 97
（六）彰显学院特色，推进职业教育提质增效 99
六、政策落实质量 103

（一）落实国家政策，支撑学校创新发展 103
（二）响应地方政策，助推区域优质发展 103
（三）完善治理体系，提高学院治理水平 104
（四）重视质量监测，形成多维评价体系 105
（五）做好经费保障，促进学校持续发展 107
1.收入支出预算安排情况 107
2.收入支出预算执行情况 108
3.本期盈余及年末结转和结余情况 115
七、面临挑战 118
（一）面临困难 118
1.学院综合改革有待进一步深化 118
2.学院标志性成果还不够突出 118
3.学院司法警察类专业学生入警便捷机制急需建立 119
4.学院服务司法行政系统的能力急需进一步提升 119
（二）发展对策 120
1.进一步深化学院综合改革 120
2.进一步加强学院内涵建设 120
3.进一步加强司法行政警察类专业招生管理 121
4.进一步提升学院服务行业能力 121

高等职业教育质量数据表

表 1 计分卡 46

表 2 满意度调查表 47

表 3 教学资源表 80

表 4 国际影响表 85

表 5 服务贡献表 102

表 6 落实政策表 117

表目录

表 2-3-1 2021-2022 学年学生各类资助情况统计表 28
表 2-4-1 各专业毕业生的毕业去向落实率 35
表 2-4-2 主要行业类需求变化趋势 36
表 2-4-3 主要职业类需求变化趋势 37
表 2-5-1 创新创业项目表 43
表 2-5-2 学院参加技能大赛获奖项目表 44
表 3-1-1 学院 1+X 证书建设一览表..... 49
表 3-2-1 实训课程模块建设 53
表 3-6-1 近三年教师队伍发展情况 71
表 5-1-1 2021-2022 学年培训收入情况..... 87
表 5-5-1 2022 年学院培训“申请律师执业人员”人数..... 98
表 5-6-1 2021 近五年支援春运安保学生人数统计表..... 100
表 6-5-1 2021 年度收支预决算对比表 109
表 6-5-2 学院 2021 年收入结构分析表 110
表 6-5-3 2021 年经济科目支出同比增减情况表..... 112
表 6-5-4 财政拨款“三公”经费及会议费、培训费支出情况对比表..... 113
表 6-5-5 2021 年财政拨款收支执行表 114
表 6-5-6 2021 年事业收入预算执行情况表..... 115

图目录

图 2-1-1 校地党建共建 10
图 2-1-2 系部组织思政“第一课” 10
图 2-1-3 学生合唱比赛 11
图 2-1-4 为先进团支部颁奖 11
图 2-1-5 学生警务化训练..... 12
图 2-1-6 警务化管理（宿舍管理） 12
图 2-2-1 省司法厅党委书记、厅长陈旭东慰问学院教师..... 17
图 2-2-2 专业系部主任给学生讲座 22
图 2-2-3 学生开展禁毒宣传 24
图 2-2-4“科技消防，无人机助力消防”三下乡实践 24
图 2-2-5 学院国旗护卫队参加广东省学校国防教育成果展示活动决赛.. 26
图 2-3-1 学院成立疫情防控青年志愿者协会..... 27
图 2-3-2 学生开展团体活动 30
图 2-3-3 心理咨询现场 30
图 2-3-4 学院征兵工作站荣获“天河区征兵工作先进单位” 31
图 2-3-5 学院荣获“广东省绿色学校”荣誉称号 32
图 2-3-6 学院荣获“无诈骗校园”建设示范单位..... 32
图 2-3-7 学生在进行消防演练 32
图 2-4-1 2022 届毕业生的工作与专业相关度..... 38
图 2-4-2 各专业毕业生的工作与专业相关度 38
图 2-4-3 毕业生专升本比例 39
图 2-4-4 毕业生的就业满意度 40
图 2-4-5 毕业生对就业不满意的原因（多选） 40

图 2-4-6 各院系毕业生的就业满意度 40
图 2-4-7 各专业毕业生的就业满意度 41
图 2-4-8 2022 届毕业生各专业自主创业比例 42
图 3-1-1 1+X 证书考试现场 50
图 3-2-1 学院精品课程立项 54
图 3-2-2 学院党委副书记、院长与市消防救援支队签署共建协议 55
图 3-2-3 思政教学实训基地揭牌 56
图 3-3-1 信息化平台 58
图 3-3-2 优异的计算机水平考试成绩 58
图 3-3-3 消防行业教官到学院实地授课 59
图 3-3-4 阳雁团队在录课 60
图 3-3-5 获奖证书 60
图 3-4-1 新出版的校企共编教材 62
图 3-4-2 教材立项证明 63
图 3-5-1 网络平台 66
图 3-6-1 新职教法研讨会现场 68
图 3-6-2 开展教师能力比赛 70
图 3-6-4 1+X 师资培训证书 72
图 3-7-1 学生开展行业实践交流 75
图 3-7-2 省教育厅立项通知文件 76
图 3-7-3 广东正孚法医毒物司法鉴定所 77
图 3-7-4 2022 级学徒制试点开学典礼 77
图 3-7-5 学警在教官指导下执勤 78
图 3-7-6 教官一对一指导学警实习 78

图 4-1-1 学院教师受邀参加座谈会邀请函 82
图 4-2-1 澳门科技大学代孟良博士为师生开展线上讲座 83
图 4-3-1 学院与三地律师所座谈 84
图 4-3-2 学院教师受邀参加论坛 84
图 5-1-1 培训数据增长图 87
图 5-1-2 培训班校内教师授课情况 88
图 5-2-1 广东省戒毒安全生产能力培训班结业考试 90
图 5-2-2 广州市司法局新警班结业汇演 90
图 6-5-1 2020-2021 年度收支对比图..... 108
图 6-5-2 2008-2021 财政拨款收入占总收入比例图 110
图 6-5-3 2021 年度支出科目结构图..... 110

案例目录

案例 2-1 依托“名师工作室”推动党建品牌落地 13
案例 2-2 深入学习贯彻十九届六中全会精神 15
案例 2-3 开展新入职教师警务化管理培训 19
案例 2-4 组建红色讲解员队伍 20
案例 2-5 立德树人育桃李，金盾讲堂铸警魂 22
案例 2-6 学警进校园、进社区、进街道开展反诈宣传 24
案例 2-7 就业落实“一把手”工程 34
案例 2-8 学以致用 昂扬前行 44
案例 3-1 三二分段专升本，开创协同育人新模式 51
案例 3-2 虚拟仿真实训，助力职业教育数字化 56
案例 3-3 利用新思维构建多维度教学模式 60
案例 3-4 实战化教材斩获佳绩 64
案例 3-5 社会工作专业数字化案例资源库 67
案例 3-6 开展公职律师认定考核 72
案例 3-7 校内产教融合基地——司法鉴定中心 78
案例 4-1 学院教师担任国际商贸商事调解中心调解员 84
案例 5-1 协同创新中心技术研发成果丰硕 89
案例 5-2 举办司法部应急处突指挥能力及实战技能培训班 91
案例 5-3 驻镇帮镇扶村，服务乡村振兴 92
案例 5-4 赴连州市丰阳镇开展社会实践活动 94
案例 5-5 别样课堂，提升青少年学生拒毒防艾能力 97
案例 5-6 开展申请律师执业人员集中培训 98
案例 5-7 开办“金盾学堂”少年警训夏令营 100

案例 5-8 学警支援春运安保 101

案例 6-1 精准施策，提升受援地中小学校长能力 103

案例 6-2 修订章程获通过 104

案例 6-3 开展第一届“我为教学献良策”比赛活动 106

一、学院发展概况

广东司法警官职业学院（以下简称：学院）于 2002 年 4 月 19 日经省人民政府批准，由原广东省司法警察学校和广东司法学校合并组建，是一所具有高等学历招生资格的省属公办全日制普通高等职业院校，是广东唯一一所培养司法警官人才的高等职业院校。学院为副厅级建制事业单位，归属省司法厅管理，在教学及专业建设方面受省教育厅业务指导。

学院有龙洞和石井两校区，总建筑面积 100396.72 平方米，建有警体馆、搏击馆、射击馆、三维仿真监所实训室、模拟监狱、广东司法警官职业学院司法鉴定中心、刑事执行专业群虚拟仿真实训基地等校内实训场所 99 个，年度新增校外实习实训基地 32 个。截至 2022 年 8 月 31 日统计，学院在校生 5156 人，教职工 291 人，其中专任教师 216 人，教授 17 人、副教授 68 人、讲师 103 人、助教 26 人，具有硕士以上学位教师 154 人、占有率 71.96%，院内“双师型”教师 150 人、占有率 70.09%，聘请校外行业兼职教师 109 人。学院设有刑事执行等 16 个专业，其中国家控制布点专业 7 个，中央财政支持专业 1 个，省级重点专业 2 个，省级二类品牌建设专业 1 个，院级重点建设专业 11 个。2021 年，刑事执行、司法警务、社区矫正和司法信息安全等 4 个专业群分别获得广东省高水平专业群立项建设。2022 年，学院新增消防救援技术和应急救援技术两个专业，形成了

广东司法警官职业教育的专业特色。

学院以创建全国一流司法警官职业学院和广东省高水平院校为目标，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持育人为本，以增强学生核心竞争力为中心，聚焦党的建设、疫情防控、办学水平达标工程、省级高水平专业群建设、清远校区建设、队伍教育整顿等重点任务，奋力推动学院高质量发展，努力打造广东司法行政系统人才培养基地、警察素质提升基地、司法行政工作应用理论研究基地和法治文化传承创新基地，为“法治广东”“平安广东”作出应有的贡献。

（一）坚持政治建校，立德树人铸魂育警。

学院作为一所“警”字特色鲜明的政法类院校，始终坚持把思想政治教育和对党忠诚教育摆在突出位置。

一是坚持和加强党的全面领导，确保正确办学方向。持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步完善“第一议题”制度，健全“三会一课”制度，认真执行省委落实“两个维护”十项制度机制，确保习近平总书记和党中央的各项决策部署落实落地，忠诚捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

二是加强思政课和课程思想建设，发挥思想政治理论课主阵地作用。建立健全三全育人体系，加强学生警务化管理和社会实践活动锻炼学习，进一步强化课程思政和思政课程铸魂育

警作用，第一时间将党的最新创新理论纳入思政课、课程思政、形势与政策等课程重要内容，第一时间组织思政课教师开展集体备课会，确保党的创新理论第一时间传达到位，加快推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

三是推动党史学习教育常态化，积极开展校园文化活动。用好用活以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，持续推动“四史”教育常态化和进校园活动，通过“五四大合唱”“元旦文艺晚会”“学警大练兵”“暑期三下乡”“普法公益宣传教育”等活动，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培育学生家国情怀和使命担当。

四是充分发挥学院师资优势，做好理论宣讲阐释。组织教师原原本本地学习好党的创新理论，准确领会和把握党的二十大精神的思想精髓、核心要义，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化时代化创新理论成果研究好、宣讲好、贯彻好，以过硬的理论储备、过硬的科研成果、过硬的育人成就，为培养更多在政治上忠诚可靠的技术技能法律人才而奋斗。

五是坚持绿色发展理念，打造绿色生态校园。贯彻落实习近平生态文明思想，积极开展了“绿色学校”创建，坚持把绿色发展理念贯穿校园建设各方面，特别是融入清远校区建设的全过程。充分发挥绿色生态环境育人的主渠道，将绿色环境教

育融入课堂教学，加强对学生生态文明和劳动教育。深入开展垃圾分类、用水用电节能等宣传活动，倡导绿色办公、绿色用能、绿色消费、绿色出行，用实际行动践行绿色发展理念。加强政风、教风、学风建设，健全学术规范，营造风清气正的绿色学术生态和立德树人铸魂育警氛围。

（二）坚持内涵发展，深化改革提质培优

一是突出重点，重点加强校园基础设施建设，加大力气改善办学条件，加强学院治理体系和治理能力建设；加强校园数字化建设，积极推进 4 个省级高水平专业群建设；抓好青年教师骨干培育工作，为推动教育教学改革、学科专业建设、办学层次提升提供坚实的人才支撑。

二是深化改革，推动“创新强校工程”建设。严格按照考核要求，完成好 2021 年度学院“创新强校工程”考核，组织做好了“创新强校工程”（2022-2025 年）编制和年度项目实施工作，有效深化教育教学改革，做好了中高职贯通培养、现代学徒制试点申报工作，推动专本协同育人模式创新发展。2022 年“创新强校工程”考核获得较好名次。

三是加强研究，提高学院科研质量。深入组织开展了法学和新修订《职业教育法》研讨会，开展相关课题申报，做好《司法警官职业教育研究》的出版发行，修订了学院科研管理办法。2022 年，学院科研课题校外申报项目 18 项，其中司法部立项 1

项、教育部人文社科一般项目 3 项，省教育厅立项 6 项。

四是加强招生就业，做好“六稳”“六保”。认真做好 2022 年春季高考招生、夏季高考招录等相关工作。不断拓宽毕业生就业渠道，扎实开展校领导访岗拓企活动，开拓就业市场，强化就业服务，不断提高毕业生就业率。2022 年共招录学生 2279 人，夏季高考平均分高出省控制线 200 分，本科分数以上考生达 163 人，生源素质比 2021 年大幅提高。学院 2022 届毕业生共 1816 人，截止 12 月 10 日，学院毕业生年终总体就业落实率达到 92.9%。

五是调整机构，科学设置专业。进一步整合学院内设机构教育教学力量，加快建立应急管理人才培养体系，推动学院特色发展。2022 年上半年学院组建应急管理系，调整重组安全保卫系，在办公室（党委办公室）设置宣传科和法治科，不断优化内设机构和师资队伍，推动教育事业提质增效，学院相关工作情况先后被新华网、南方杂志公众号、学习强国、粤学习等相关媒体报道。

六是多措并举，开展社会培训服务。克服疫情严重影响，学院多措并举强化疫情防控下的培训质效，通过及时调整干部教育培训工作机制，强化线上培训份额，扩展培训内容，争取多行业支持，不断推动各类培训有序上升。2022 年学院开展各类培训班次 16 个，培训 4665 人次，同比增长 100%，实现经济

和社会效益“双丰收”。

（三）坚持稳定发展，构建平安和谐校园

学院党委结合实际，仔细对学院安全形势进行分析研判，按照“抓学习提认识、查风险除隐患、防事故建机制”的工作要求，进一步梳理风险易发点，突出重点领域、重要节点、重点部位，深入开展平安广东建设工作，切实做好政治安全、校园安全、人员安全以及社会综合治理等方面工作。

一是抓学习提认识。树牢安全发展理念，持续推进习近平总书记关于安全生产和应急管理重要论述的学习宣传教育活动，认真组织学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神，坚决落实“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”的重要指示精神，以“时时放心不下”的责任感，老老实实、踏踏实实、扎扎实实抓紧抓实抓细各项安全稳定工作。

二是查风险除隐患。定期开展安全生产隐患大检查，推动落实安全生产改革发展重点任务，严格落实广东省教育发展和学院教育发展“十四五”规划关于安全保障内容。推进安全生产集中整治，健全安全预防控制体系；扎实开展预防学生溺水专项治理工作；推进消防安全顽瘴痼疾集中治理；系统防御化解摩托车、电动自行车安全风险；强化危险化学品和实验室安全整治；做好学院基建项目施工现场管理；落实校园常态化疫情防控；加强学院食品安全隐患排查等工作。

三是防事故建机制。学院严格落实“三级值班”制度。紧盯“重点人群”，对突发事件做到早发现、早处置、早上报原则。紧盯重点区域、重点部位和重点场所。提升图书馆、学生宿舍、食堂及其操作间、图书馆、小超市、临时建筑和校内生产经营场所等人流密集区域、场所和易发生火情等重点部位的消防管理水平。紧盯重点时段。突出抓好重要节日安全工作。安排校卫队员加大对夜间检查力度，定时巡查校园安全。加强学生安全教育，做好学生假期出行安全教育，通过班QQ群、微信群等方式提醒。落实重点维护期,敏感节点的维护稳定清单。疫情期间，学院尽量减少校级层面的大型活动，学院对以系部为单位开展的活动，要求报备，并做好各类安全管理应急处置预案。丰富教育内容，提升学生安全素养。加强安全生产宣传培训教育和示范创建；加强安全生产基层组织保障，强化风险防控；提升安全生产应急救援能力；加强校园安全管理队伍建设等工作；积极推动更高水平的“平安校园”创建，扎实做好防风险、保安全、护稳定各项工作，创造了安全稳定的校园安全环境，学院校园本土疫情“零感染”，校园电信诈骗“零发案”，分别获得广东省“绿色校园”和白云区“无诈骗校园”称号。

二、 学生发展质量

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚定社会主义办学方向，落实新修订《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，围绕“建成司法特色鲜明、专业优势突出、体制机制优化、质量效益较好的全国一流司法警官职业学院和全省高水平职业院校”的总体目标，秉持“警魂塑校、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，深化产教融合，校行（企）共同育人，不断提升学院人才培养水平和社会服务能力，推动学院高质量发展，培养更多忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律，品德高尚、技能精湛、创新奋进的面向司法行政工作一线的高素质技术技能人才。

（一）坚持党建引领，促进学生全面成长发展

学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，认真贯彻落实全国和全省教育大会精神，坚持党建引领，开展“三全育人”，做到德、智、体、美、劳五育并举，不断完善司法警官职业教育人才培养体系，努力培养高素质技术技能司法行政人才。

1.发挥头雁作用，推进全员育人和“五育并举”工作力量

一是院系领导干部带头讲思政课。学院党委落实院领导上讲台的工作要求，所有院领导、系部领导为学生讲授“形势与政策课”和思想政治理论第一课。严格落实党建工作责任制和意识形态工作责任制，将抓思政工作作为重要指标，切实提高领导干部通过抓“三全育人”“五育并举”工作的自觉性、主动性和积极性。

二是加强思政干部教师队伍。加强思政课教师队伍建设，新招聘专任思政课教师3名，定期组织开展思政课教师集体备课会。推动中央关于高校思想政治工作队伍建设的政策要求和量化指标落地，落实“双线”晋升，落实专职思想政治理论课教师、辅导员（大中队长）岗位绩效补贴，充分调动思政工作队伍的积极性。

三是加强基层党组织建设。学院加强党支部书记队伍建设，实现教师党支部“双带头人”全覆盖配备，开展基层党支部书记集中培训，举办党支部书记能力提升活动。通过专题培训、教职工政治理论学习、考核评价等多种方式加强师德师风建设，增强每位教师的“育人”意识和能力。

图 2-1-1 校地党建共建

2.紧盯工作重点，探索全过程育人和“五育并举”工作路径

一是加强思政课程和思政课程建设。学院进一步完善马克思主义理论课程体系，设置“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等课程，设立“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室，推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。调整优化专业课程体系，将军事训练、劳动教育课、美育课程纳入教学计划和课程标准。挖掘专业课程的思政元素，强化课程教育教学的铸魂育警功能。

图 2-1-2 系部组织思政“第一课”

二是开展校园文化活动。推动党史学习教育常态化，积极开展校园文化活动。用好用活以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，持续推动“四史”教育常态化和进校园活动，通过“五四大合唱”“元旦文艺晚会”“学警大练兵”“暑期社会实践三下乡”“普法公益宣传教育”等活动，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培育学生家国情怀和使命担当。

图 2-1-3 学生合唱比赛

图 2-1-4 为先进团支部颁奖

三是强化警务化管理。坚持从严治警、从严治校的方针，教育引导学生积极践行习近平总书记对人民警察提出的“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”训词精神，按照“忠诚、明法、勤学、强警”校训要求，强化理想信念和为民服务意识，通过严格的警务化管理，做好学生出操、集队、学习、训练等一日生活管理教育，做到内强素质、外塑形象，确保了听从指挥、令行禁止、整齐划一。

图 2-1-5 学生警务化训练

图 2-1-6 警务化管理（宿舍管理）

3.加强组织领导，强化“三全育人”“五育并举”工作保障

一是加强组织领导，强化“三全育人”“五育并举”工作保障。学院成立“三全育人”综合改革工作领导小组，设立武装部，将“三全育人”“五育并举”工作与学校教育教学改革、“双高”建设、“十四五”规划等统一谋划、统一推进，形成党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的组织保障体系和统筹协调机制，充分调动和发挥各部门的工作积极性、主动性、创造性。

二是着力建章立制，构建“三全育人”“五育并举”工作体系。学校紧紧围绕“创建全国一流司法警官职业学院”目标任务，结合“十四五”规划编制，落实《广东司法警官职业学院推进“三全育人”实施方案》，出台《全面推进课程思政建设实施方案》《加强新时代美育工作的实施方案》《加强新时代劳动教育的实施方案》等系列制度文件，进一步强化组织领导、优化评价机制、完善措施保障。

三是着力强化考核，加强“三全育人”“五育并举”工作协同。学院把“三全育人”“五育并举”工作情况作为党组织抓党建述职的重要内容，将抓“三全育人”“五育并举”工作成效纳入部门年度述职考核测评体系，完善考核评价机制，充分发挥考核评价的激励鞭策作用。聚焦部门协同，按照十大育人体系，推动育人与课堂教学、团学活动、服务保障、社会实践等全方位融合，着力实现思想政治工作平台对接、资源共享和优势互补。

案例 2-1 依托“名师工作室”推动党建品牌落地

学院与湛江市麻章区教育局共建“毒品预防教育名师工作室”，多形式开展“我为群众办实事”实践活动，党建品牌落地有声。2021 年，学院组织师生到区教育局开展全区教育系统毒品预防教育师资培训活动，依托“名师工作室”，举办专题培训班，把校园禁毒宣传新理念、新方法、新举措、新经验带到地方、服务基层；开展毒品预防教育精品课建设，录制小学、初中、高中等共 8 个毒品预防教育精品课；为地方教育资源整合打下基础；指导中小学开展毒品预防教育课程建设、教材建设、教具建设，同时为全区中小学配备毒品预防教育读本 53209 本，让全区各校都配齐配足毒品预防教育教材，做到班班有教材、生生有读本；组织学院禁毒协会成员深入地方各开展沉浸式、参与式、互动式毒品预防宣传系列教育活动，全面提升湛江麻章区教育系统毒品预防教育质量水平。

特色鲜明的“名师工作室”，使学院党建工作的方向更加明确、优势更加突出。学院“名师赋能，推进毒品预防教育提质增效”的经验成果被评选为全省教育系统党史学习教育“我为群众办实事”实践活动典型案例。

图："毒品预防教育名师工作室"揭牌仪式

（二）坚持立德树人，构筑"大思政"教育生态圈

学院全面落实立德树人根本任务，进一步健全完善'立德树人、德技并修'的育人体系，倡导以德为先、服务发展、能力为主、学生为本、创新创业的现代高职教育办学理念，引导广大学生学习近平新时代中国特色社会主义思想，加强政治安全和意识形态工作，认真履行党风廉政建设工作责任，形成符合司法职业教育特点的大思政工作格局。

1.加强思想政治教育，筑牢立德树人基石

学院党委认真学习贯彻党的重大决策部署，坚持社会主义办学方向，切实加强教职工的思想政治教育，党委通过党委会、党委扩大会、中心组学习等形式，深入开展党史学习教育，认真学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神和习近平法治思想，学习贯彻"习近平在党史学习教育动员大会上的重要讲话""习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神""习近平总书记关于政法队伍教育整顿重要指示精神""广东省第十三次党代会精神"等，深入学

习领会“两个确立”的决定性意义，坚定不移把党的政治建设摆在首位。健全“三会一课”制度，落实党委理论中心组学习制度，组织思政第一课，举办习近平法治思想研讨会和新《职业教育法》研讨会，不断增强党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保学院的思想政治教育紧跟形势，确保全体教职工牢固增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，进一步筑牢立德树人基石。

案例 2-2 深入学习贯彻十九届六中全会精神

2021 年 12 月，省司法厅党委委员、学院党委书记周昭忠同志主持召开学院党委召开理论学习中心组专题学习会，深入学习习近平总书记在党的十九届六中全会上的重要讲话和全会精神，会议提出要深刻领会、准确把握党百年奋斗的重大成就和历史意义，深刻领会、准确把握新时代党的历史使命，坚决响应党中央号召，始终保持赶考的清醒和坚定，始终坚持立德树人、育警铸魂根本任务，切实把全会精神落实到办学治校、教书育人全过程，为推动司法警官职业教育高质量发展而不懈奋斗。会议还提到要扎实做好新时代人才培养工作，要围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，坚持立德树人根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人，用党的理想信念凝聚人，用社会主义核心价值观培育人，对接司法行政系统“一个统筹，四大职能”，推进师生观念的创新，推进人才培养方式的创新，推进专业课程设置的创新，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，要加强干部队伍建设，培养选拔德才兼备、忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。要积极推进干部人事制度改革，充分调动工作积极性。特别是对优秀年轻干部，要加强教育引导，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

省委第十一巡回指导组傅昊同志到会指导，省司法厅机关党委专职副书记、机关纪委书记王兵同志，学院党委委员，副处级以上领导干部，教师代表参加了专题学习会。

图：学院党委书记主持专题学习会

2.坚持从严治警，打造党和人民满意的教师队伍

学院始终坚持政治建校、依法治校和从严治警的方针，加强党对教师队伍的管理。建立健全师德建设长效机制，全面提升教师思想政治素质和育人能力，增强学院教师“教师+警察”的双重身份意识，确保队伍政治过硬和人才培养质量的全面提升。

一是坚持师德教育常态化。学院深入开展师德教育月系列活动，实行教师全员师德教育和日常师德教育、新教师岗前师德教育、学生管理大（中）队长上岗师德教育相结合，重点突出骨干教师、学科带头人、专业带头人以及学术带头人培养培训。实行教师师德师风承诺和师德师风监督考评相结合，重点体现奖优罚劣。实行师德规范与负面清单相结合，突出师德教育管理创新。

二是保证队伍政治安全。学院继续深入学习贯彻落实全国和全省高校思想政治工作会议精神，积极做好意识形态领域安全教育和安全稳定工作，开展政治安全和意识形态领域

安全风险防控排查，确保学院的政治安全、校园安全和人员安全。制定实施《广东司法警官职业学院师德师风负面清单和失范行为处理办法》，进一步引导教职工坚持立德树人根本任务，坚守职业信念和职业操守，提升职业修养，规范职业行为，扎实推进学院师德师风建设。

三是健全教师管理制度。学院重视教师队伍整体水平的提高，一方面完善并严格实施教师准入制度，严把教师入口关，规定新入职教师须参加警务化管理培训和行业体验；另一方面实施教师考核评价制度改革，突出教育教学业绩评价和师德考核，修订《学院教职工奖励管理办法》《学院福利费开支标准的规定》《学院职称评审办法》等系列人事制度改革制度，确保教师队伍建设有章可循，有效提升了教师队伍的整体素质，更好维护学院正常教学秩序，促进学生的健康发展。

图 2-2-1 省司法厅党委书记、厅长陈旭东慰问学院教师

四是加强政治监督。学院持续严格按照中央八项规定及其实施细则精神，推动纪律检查，强化学院内部控制管理机

制，常态化推动学院各项重点工作督查工作落实，进一步强调主体责任和主责主业，有效保障学院各项事业不偏离轨道，切实保障社会主义办学方向。按照上级机关工作部署，学院党委组织开展党史学习教育、第二批司法行政队伍教育整顿活动和警示教育活动，开展“树清廉家风、创廉洁家庭”倡议活动和扣好从警“第一颗扣子”活动等，确保党史学习教育与全面从严治党、加强党风廉政建设相结合、同推进，进一步筑牢干部教师敬畏纪法、坚守底线的思想根基。加强政治监督，积极主动谋划和实施学院纪委委员列席各党（总）支部的组织生活会，加强监督，严肃党内生活。认真开展节日前后纠治“四风”“正风肃纪”专项活动，想方设法强化监督检查，力争从源头上杜绝学院在节日期间发生“四风”违纪行为。学院纪检部门严格按照规定处理问题线索，从严执纪立案处理违纪人员，对查办案件中发现的问题及时发出纪检建议函，督促有关部门加强整改，努力发挥案件查办的治理效应。积极推动内部审计工作规范化建设，认真组织开展学院实训设备专项审计活动，进一步加强学院实训设备信息的真实可靠性、资产的安全完整性，提高实训设备合理配置，降低实训设备管理风险，促进学院完善实训设备相关管理制度。

案例 2-3 开展新入职教师警务化管理培训

一直以来，实施警务化管理是学院办学特色之一，为切实提升新入职教师教学科研水平、警务化管理技能和综合素质，全方位帮助新进教师尽快适应岗位，学院组织开展 2022 年度新入职教师警务化管理培训。新入职教师警务化管理培训坚持理论与实践有机结合，灵活采取理论学习、专题讲座、现场教学、个别指导、课堂展示、考核考试等形式进行。培训内容主要包括思想政治教育、廉洁纪律教育、师德师风建设、学生管理工作、警容风纪和警务技能等。培训期间，通过连续多天组织队列训练，逐一考核队列指挥，并通过实地观摩和现场讲解学生内务标准规范，切实提高新进教师的学生管理工作技能。在射击课上，通过让新进教师现场观摩枪械拆装，熟悉警用枪械，增进他们对警院特色教育的认识和理解。通过警容风纪教育专题讲座，打牢他们的警察意识基础，要求新进教师坚定理想信念，爱岗敬业，勇担为党育人、为国育才使命，严格要求自己，切实做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。学院党委委员、纪委书记李忠源同志对新进干部纪律教育专题讲座中结合廉政教育专题片《扣好廉洁从政的“第一粒扣子”》，对新进教师廉洁从警从教提出了明确要求。

新入职教师培训形式多样、内容丰富，安排紧凑、重点突出，通过一系列的理论学习、政策解读、案例剖析、经验交流、技能展示，为新进教师提供了向书本学习、向实践学习、向前辈学习的广阔平台。

图：新进干部培训学习

图：新入职教师警容风纪、队列指挥考核

3. 实施专业育人、文化育人与实践育人“三维”育人工程

一是办好思政课这门立德树人的关键课程。学院在开齐

开足思政课的基础上，深化思政课程改革，保证课程思想性、理论性、亲和力和针对性的有机统一。加强党对思政课教师队伍建设的领导，实施学院党委成员听课制度，落实党支部书记和思政部主任“一肩挑”规定，推行党建与思政课教学和科研工作同部署、同落实、同考核方案，让党建引领下的思政课教师队伍建设制度体系和标准落地。保证党建与思政课业务工作一体化，切实提升党建对思政课建设的引领作用。把党的创新理论学习与思政课教学结合起来，提高教师“讲信仰”的能力。把党史学习教育、十九届六中全会精神学习、司法行政队伍教育整顿活动等内容融入思政课教学中，丰富思政课的内涵。创新思政课教学方法，以新思维、新技术积极推动思政课改革，通过信息化手段开展线上线下，课内课外相结合的教学体系，采用情景教学、案例教学、互动教学、实践教学等丰富多样的教学方式，引导学生深度参与思政课教学，使思政课有了全新的“打开方式”，变得有意思、有温度、有意义，让思政课接地气，真正提升学生的学习兴趣，增强思想政治教育教学效果。

案例 2-4 组建红色讲解员队伍

学院积极推进党史学习教育，革命传统教育、爱国主义教育、“四史”宣传教育的落地及普及，促进思想政治理论课与革命文物资源、学生社会实践活动相结合，使党建活动与思政课教学业务一体化，2022 年 6 月，学院思政部党支部协同学院团委策划了红色讲解员培育项目，组建大学生红色讲解员队伍。2022 年 8 月，红色讲解员队伍与支教队、摄影协会等成

员组成“寻红色基因 展多彩乡村”社会实践活动团，利用暑假开展开展红色讲解员的培养和锻炼体验活动，先后到仁化县恩村，聆听村民讲述当年红军经过恩村及解救红军伤员的故事，聆听中共仁化县委党校李建维教授题为“红军长征粤北突围及其历史启示”的党课，聆听城口镇文化站黄本洲站长讲解城口镇红色故事，并到红军长征粤北纪念馆参观，组织红色讲解员在城口镇红军一条街练习讲红军故事。沉浸式的现场教学与行军体验，让红色讲解员体验到“苦不苦，想想长征两万五”的真正含义，红军不怕艰难险阻、勇于斗争、不怕牺牲、坚定信念、一往无前，胜利来之不易，长征精神永记心中。

“广东省革命传统教育基地红色讲解员培育”是学院 2022 年“一支部一品牌一部门一特色”立项项目。

图：组建红色讲解员队伍

图：红色讲解员体验活动

二是专业教育教学走出育人新路。学院坚持“专业+思政”的育人模式，夯实第一课堂，活跃第二课堂，丰富第三课堂，将专业教育融入育人工作全过程、全环节，使思政工作、专业教育与学生成长同向提升。专业人才培养方案体现立德树人的培养要求，专业教育课程体现育人目标。课堂教学发挥主阵地作用，做到课程门门有思政、教师人人讲育人，专业课堂上充满浓浓的“思政味道”，突出法律价值、法治思想元素和警察意识，实现专业教学与思政教育同向同行；专业系部党支部书记、系主任、专业教师带头讲党课、上思政课，引领带动学生在专业技术学习中领会大国精神、科技

强国、中国制造、工匠精神。组织学生开展警务化练兵、警务化知识竞赛、模范教育和纪律教育讲座，帮助学生提升专业能力和综合素养。

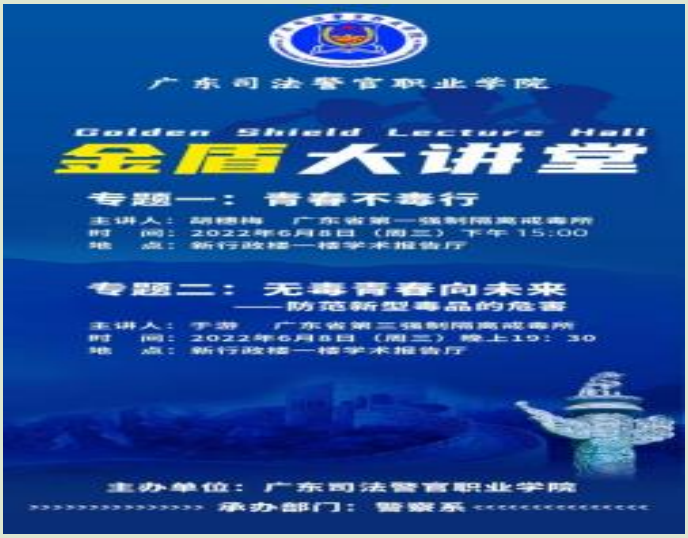
图 2-2-2 专业系部主任给学生讲座

案例 2-5 立德树人育桃李，金盾讲堂铸警魂

学院认真学习贯彻习近平总书记警察训词精神和全国高校思想政治工作会议精神，加强警察教师队伍专业化、职业化建设，增强教师及学生文化自信和荣誉文化建设，将英模教育作为重点，2022 年上半年，结合省级高水平专业群建设任务，定期举办“金盾大讲堂”，开展英雄模范典型选树和培育工作。

3 月，邀请澳门科技大学法学院代孟良教授讲授《疫情防控下的警情研究》专题讲座；4 月，邀请澳门惩教署黄炽球教授开展《监狱应急处置系统》专题讲座；6 月，邀请广东省第一强制隔离戒毒所干警胡穗梅开展《青春不毒行》专题讲座、邀请广东省第三强制隔离戒毒所干警于游开展《无毒青春向未来——防范新型毒品的危害》专题讲座。

系列讲座让广大师生切实感受到模范在身边、榜样看得见，广泛学习他们的刻骨钻研、忠诚履职、为民服务、担当作为的崇高精神。



图：金盾大讲堂主题

三是实践育人促进学生发展。学院积极发挥实践教育在立德树人中的重要作用，让学生的知识能力、态度情感与价值观在实践中得到锻造和升华。探索产教融合模式，实现产教协同育人，本年度新增监狱、强戒所、法院、公安机关等校行（企）合作单位 9 个，开展合作育警，形成具有司法职业教育特色的铸魂育人氛围。组织“助力乡村振兴”系列活动，师生同赴韶关市仁化县、连南县、连州市等地开展社会实践活动，感悟红色精神，输出警察院校特色文化。开展“缅怀先烈云献花”线上活动，实施“灯塔工程—广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动”计划，开展进社区、进街道反诈宣传，支援广州春运安保，协助属地街道开展疫情防控信息排查等，将社会实践与党史教育相结合、与专业课程相结合、与志愿服务相结合、与实习就业相结合、与创新创业相结合，实现职业教育铸魂育人目标。经

共青团广东省委员会、广东省教育厅的推荐评选，“学史奋进 与爱‘童’行”实践团获得全国重点团队、灯塔实践团队获省级重点团队称号、“星火青春”实践团获得省级重点团队称号。

图 2-2-3 学生开展禁毒宣传

图 2-2-4“科技消防，无人机助力消防”三下乡实践

案例 2-6 学警进校园、进社区、进街道开展反诈宣传

学院积极搭建平台，组织学生开展“我为群众办实事”实践活动，学生参与率达 90%以上。2021 年下半年，学院充分发挥警院专业优势，组织学警共 175 人次，在天河区龙洞派出所民警的带领下，走进广东工业大学龙洞校区、广东食品药品职业学院、龙洞街道等单位、社区，全方位、全角度、全覆盖开展反诈宣传活动，帮助群众守护好“钱袋子”，提升市民“防范电信诈骗、文明创建”的意识，为“无诈”社区、文明社区创建助力。活动中，学警向群众发放反电信诈骗的宣传资料，宣传扫码下载国家反诈中心 app，并结合身边案例面向群众讲解电信网络诈骗的危害与形势、电信诈骗典型案例、电信网络安全常识等知识。“我为群众办实事”实践活动受到社会的良好赞誉，学生在反诈骗宣传工作中表现突出，白云区特授予学院 2021 年度“无诈校园”建设示范单位，学院是白云区 87 所高校中唯一获此殊荣的高校。

图：学警开展防诈宣传

四是文化育警铸牢忠诚警魂。学院具有“普通高校、警察院校”双重属性,文化育人的目标是铸造警魂。学院发挥校园文化活动的育人功能，培育“书画大师工作室”“警韵之家”“军训教导队”“国防教育协会”等校园文化精品项目，开展“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”灯塔学习会暨庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年合唱晚会、中秋游园活动、校园主持人大赛、趣味运动会、观影活动、校园十大歌手、校园文化艺术节、元旦文艺晚会、我为祖国升国旗、建校 40 年成果展、师生书画作品展、攀登计划等活动，推动校园文化育警建设。学院文化育人成果丰硕，在省文化和旅游厅、省教育厅、团省委主办的大学生文体艺术季活动中，共获篮球类、书画类一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 7 项。

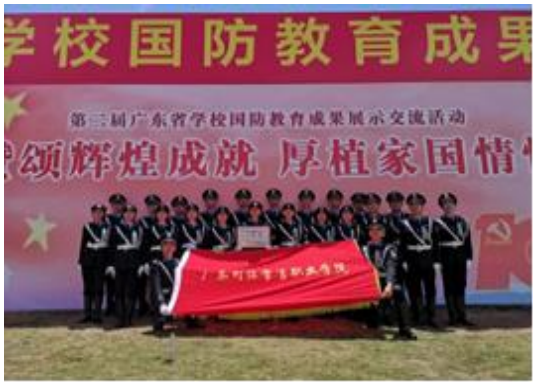


图 2-2-5 学院国旗护卫队参加广东省学校国防教育成果展示活动决赛

（三）坚持以生为本，建设和谐发展美丽校园

学院聚焦人才培养使命，改善学生学习与生活条件，营造和谐发展有活力的校园氛围。本年度学院针对学生在校体验抽样调查显示，在校生对学院满意度达 86.06%，其中课堂育人满意度是 97.02%、课外育人满意度是 95.91%、思想政治课教学满意度是 97.49%、公共基础课满意度是 97.41%，专业课满意度是 97.56%。同时抽取 45%毕业生对学院的满意度进行调查，毕业学生对学院满意度达 82.54%。

1．做好疫情防控，保障学生身心健康

学院认真落实党中央、国务院关于新冠肺炎疫情防控的决策部署，始终按照省委、省政府、省司法厅和省教育厅有关疫情防控的要求，筑牢校园疫情防控屏障。制定并完善学院《封闭封控管理工作方案》《师生新冠病毒检测工作方案》《诺如病毒感染防控方案》《新冠肺炎疫情应急预案》等规定。加强师生管理，严格按照属地防控政策落实校园管控，落实人员外出审批制度，定期开展安全排查，弹性调整防疫

物资储备。建立人员台账，落实报告制度。做好疫苗接种工作，教职员工、学生、住户租户共 3969 人完成两针新冠肺炎疫苗接种，接种率达 99.14%。组织开展针对性的培训演练，补齐疫情防控短板、提升突发情况处置能力。加强校园规范化管控和人文关怀，听取师生建议，耐心做好政策解读，加强隔离学生后勤保障以及学生心理辅导，稳定校内生活物价，主动化解矛盾。省领导和省教育厅领导赴学院开展督查检查，认为学院疫情防控工作严格按照有关规定执行，假期校园值班值守到位，校门进出管理规范。本年度，全院师生员工“零感染、零疑似、零确诊”，确保教育教学和疫情防控两不误、两促进，极大保障了学生的身心健康。

图 2-3-1 学院成立疫情防控青年志愿者协会

2.落实资助政策，提高学生资助力度

学院坚持资助育人，积极举办资助诚信教育主题活动，提高学生的诚信品质和责任意识，强化资助育人工作效果。本年度，学院在精准资助的基础上，扩大学生资助覆盖面，更加注重教育公平，努力解决家庭经济困难学生的学习和生

活问题，根据学生多元化的成长成才需求以及做好肺炎疫情防控期间学生资助工作的要求，健全和完善学生资助体系，建立以国家奖学金、国家助学金、国家助学贷款、“绿色通道”、新生专项资助、特别困难补助、伙食补贴、勤工助学、应征入伍、退役军人学费补偿代偿和减免等内容为主的“助困、扶志、育人”资助政策体系，确保受助学生入学无障碍、上学无负担、就业有辅助，真真正正把国家资助政策和关怀实实在在地惠及到每一个家庭经济困难学生身上，共享平等发展的机会。

学院2021-2022学年度发放各类资助共1212.285万元，惠及学生共计3900人次。其中学院代为发放国家资助822.3万元，发放院级各项资助金共计202万元，高于省教育厅规定的高校奖助基金支出标准，较往年在资助力度与资助覆盖面上有明显的提高。

表2-3-1 2021-2022学年学生各类资助情况统计表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
国家奖学金	奖学金	奖励特别优秀的在校学生	6	4.8
国家励志奖学金	奖学金	奖励品学兼优且家庭经济困难的在校学生	207	103.5
国家助学金	助学金	资助家庭经济困难的在校学生	614	196.55
学院奖学金	奖学金	奖励品学兼优的在校学生	704	89.25
学院特别困难补助	困难补助	资助家庭经济特别困难的在校学生	158	12.64
学院伙食补贴	困难补助	资助家庭经济困难的在校学生	614	40.275
学院校内勤工助学	勤工助学	资助家庭经济困难的在校学生	783	42.13
学院新生专项资助	困难补助	资助家庭经济困难的大一新生	30	17.7
大学生应征入伍学费补偿	学费资助	应征入伍学生	174	209.44

退役复学学生学费减免	学费减免	退役军人复学学生	89	56.84
退役军人考入大学学费减免	学费减免	退役军人入学学生	287	251.16
国家助学贷款（生源地贷款）	助学贷款	家庭经济困难在校学生	228	183.36
国家助学贷款（校园地贷款）	助学贷款	家庭经济困难在校学生	6	4.64

3.关注心理健康，助力学生阳光成长

学院配齐配强心理健康教育师资，专业开展心理咨询工作。开展新生心理健康知识讲座，对 2021 级 1700 余名新生心理普测，建立心理健康档案，对潜在心理问题学生开展心理访谈，将发现问题及时反馈系部及辅导员。加强对心理问题学生的关注，完善“一人一档”，针对性开展干预工作，逐一进行心理辅导与转介，并定期跟踪学生的心理健康状况。开展多样化心理咨询，通过线上线下累计开展个体咨询 600 余次，及时解决学生的心理困惑，帮助学生健全人格，提高心理素质，适应学校生活，增强社会适应能力。实施学院心理健康工作队伍建设计划，有序组织心理辅导技能培训讲座，培养学生队伍中的心理委员，让学生学会助人自助。组织学生开展 5.25 大学生心理健康系列活动，鼓励积极参加心理素质拓展活动，帮助学生缓解心理压力、增强心理健康水平、提升心理健康状况，化解疫情影响造成的消极情绪，确保校园安全稳定。鼓励学生积极参加省市、学院心理作品比赛，其中被省教育厅评为一等奖的心理拓展作品 1 项，被省教育厅评为一等奖的心理演讲作品 1 项。

图 2-3-2 学生开展团体活动

图 2-3-3 心理咨询现场

4.精准育苗，助力大学生入伍

按照省委宣传部、省教育厅、省征兵办、省军区政治部工作局统一部署，学院重点加强征兵工作站规范化建设，高标准落实“精准育苗”试点任务，实现兵员征集与部队需求精准对接目标。学院选择法律事务、法律文秘两个专业作为试点，探索优质兵员预征新途径，提升学院征兵工作新水平。做实征兵宣传工作，为提高大学生征兵效率，学院充分利用网络媒体，采取线上咨询方式，“一对一”、“面对面”进行政策解读与解答，让在校生了解政策、知晓政策，保证征兵宣传和政策解读覆盖到每一位在校大学生，更好地激发了学院大学生参军入伍的热情。2022 年，学院应征报名学生 424 人，应征入伍学生 143 人（其中应届毕业生 77 人，精准试点专业 21 人；其他专业在校生 15 人；毕业生 6 人）。学院征兵工作取得可喜成绩，广州市天河区在全市武装工作暨国防动员工作会议上宣读了表彰决定，学院征兵工作站荣获“天河区征兵工作先进单位”。

图 2-3-4 学院征兵工作站荣获“天河区征兵工作先进单位”

5.创建绿色校园，促进学生和谐发展

学院深入贯彻新发展理念，施行校园绿色规划管理，建设绿色环保校园，将生态文明教育纳入育人全过程，积极开展生态文明教育，培养大学生生态文明行为习惯，开展各类校园活动，倡导节能、节水、节粮、垃圾分类、绿色出行等行为，扎实抓好生态文明建设。2022 年 4 月，学院被纳入广州地区第四批广东省绿色学校创建申报单位，学院党委高度重视，成立工作领导小组，专门召开绿色学校创建工作部署会、推进会，认真研究《广州地区第四批广东省绿色学校申报认定组织与实施》，调动各部门力量，凝聚工作合力，查弱项、补短板，认真编写申报自评报告、编制各相关评分说明资料及相关绿色运行工作报告等，较好完成了自评认定工作。经广东省教育厅组织专家评审，学院获得“广东省绿色学校”荣誉称号，为推动学院高质量发展提供坚实保障。

图 2-3-5 学院荣获“广东省绿色学校”荣誉称号

6.维护校园秩序，构建平安和谐校园

学院加强与属地街道、居委会、消防队等单位的联系，建立联防联控机制，严格落实校园三级值班管理制度。积极组织开展“国家安全日”“安全生产月”“消防知识进军训”等专项活动。完善学校安全风险管理制度和学生伤害事故调解机制，加强对校园重点部位、重点人员、重点人群、重点场所、重点时段的安全警卫和情况掌控，做到“早发现、早报告、早控制、早化解”。防治结合，与属地派出所建立沟通协调机制，积极主动对在校生进行防电信诈骗、防人身侵害等方面教育，及时排除苗头性危害，切实保障校园学生人身和财产安全。

荣誉证书

授予：广东司法警官职业学院

广州市白云区教育系统2021年度“无诈校园”建设示范单位。

特发此证，予以表彰。

广州市白云区教育局
2021年12月30日

图 2-3-6 学院荣获“无诈骗校园”建设示范单位　　图 2-3-7 学生在进行消防演练

（四）坚持质量意识，促进毕业生就业

1.就业工作举措

学院推进高质量就业，助力三支一扶。大力宣传“先就业再择业”的就业观，引导毕业班学生选择升学深造和深入基层到粤东西北等多渠道就业。全年共办理 504 名毕业生专插本升学相关手续上报。持续做好家庭经济困难毕业生优先就业，提供保障护航托底服务。全年发放毕业生求职创业补贴资金 25.2 万元，帮扶符合求职创业补贴申领条件的学生 84 名。建立家庭经济困难毕业生台账，落实“一生一策一导师”管理制度，组建就业推荐群，重点帮扶家庭经济困难毕业生优先就业，成功帮扶有就业意愿的家庭经济困难毕业生实现 100%就业。

根据 7 月 31 日统计数据，学院毕业生就业落实率为 76.43%，截止到 12 月 10 日，学院毕业生年终总体就业落实率为 92.9%，两个指标均完成省政府下达的目标任务。

案例 2-7 就业落实“一把手”工程

按照广东省教育厅《关于印发开展高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》（粤教毕函〔2022〕4 号）文件要求，从 2022 年 4 月份起，学院就深化落实就业“一把手”工程，推动就业工作提质增效，促进高校毕业生更加充分高质量就业走实走深入。学院书记、院长、院班子成员和专业系部领导开展了一系列访企拓岗促就业专项行动。根据专业系部不同的专业特色和就业方向，多种形式走访了广州、深圳、佛山、东莞、肇庆各地相关对口企业和单位，覆盖了监狱、戒毒、法院、司法局、鉴定所、社工组织、网络信息安全、消防等等领域，从学科建设、就业实习、实训基地建设、共同育人等多个方面探讨校企合作新模式，走访用人单位 120 家，为 1800 多名毕业生拓岗走出了新思路。

图：学院访企拓岗促就业专项行动

2. 就业情况分析

（1）就业率超过全省标准

截止到 2022 年 12 月 1 日，学院 2022 届毕业生就业率为 91.91%，受疫情影响，企业招聘岗位减少，今年毕业生就业依旧严峻。但是，学院就业率已超过了全省高校年底前不低于 90%的要求，较好的完成了就业率目标任务。2022 届毕

业生分布在 6 个系部，各专业就业继续保持较高水平。如下表所示：

表 2-4-1 各专业毕业生的毕业去向落实率

系部	专业（学制）	毕业生总数（人）	已就业人数（人）	毕业去向落实率
安全保卫系	安全防范技术[专科][3 年]	54	50	92.59%
安全保卫系	安全防范技术[专科][2 年]	22	19	86.36%
安全保卫系	司法警务[专科][3 年]	153	143	93.46%
安全保卫系	司法警务[专科][2 年]	131	126	96.18%
法律系	法律事务[专科][3 年]	276	259	93.84%
法律系	法律事务[专科][2 年]	181	180	99.45%
法律系	法律文秘[专科][3 年]	140	130	92.86%
法律系	社区矫正[专科][3 年]	44	43	97.73%
法律系	司法助理[专科][3 年]	78	74	94.87%
警察系	行政执行[专科][3 年]	50	35	70%
警察系	刑事侦查技术[专科][3 年]	44	41	93.18%
警察系	刑事执行[专科][3 年]	101	84	83.17%
警察系	罪犯心理测量与矫正技术[专科][3 年]	49	23	46.94%
公共基础部	社会工作[专科][3 年]	81	73	90.12%
公共基础部	社会工作[专科][2 年]	86	82	95.35%
司法鉴定系	司法鉴定技术[专科][3 年]	165	154	93.33%
信息管理系	司法信息安全[专科][3 年]	49	41	83.67%
信息管理系	司法信息技术[专科][3 年]	112	112	100%
总计		1816	1669	91.91%

数据来源：广东省大学生就业创业服务平台，数据截止 2022 年 12 月 1 日

（2）就业流向主要是政府及公共管理类部门

2022 届毕业生就业比例较高的行业类为政府及公共管理（48.06%），较上届有所上升，具体来看，就业于政府及公共管理领域的主要是警察系、法律系毕业生居多。

表 2-4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
政府及公共管理	36.95	40.00	48.06
行政、商业和环境保护辅助业	4.42	9.35	6.57
教育业	7.63	6.77	5.67
群众团体、社会团体和宗教组织	2.81	2.58	4.78
其他服务业（除行政服务）	4.82	3.87	4.48

数据来源：麦可思-广东司法警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（3）职业选择主要是公检法司单位

学院 2022 届毕业生就业比例较高的职业类为公安/检察/法院/经济执法（40.11%），从趋势来看，相比 2020 届、2021 届，毕业生就业于公安/检察/法院/经济执法、社区工作者、餐饮/娱乐职业类的比例均有所上升。

表 2-4-3 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
公安/检察/法院/经济执法	29.41	31.23	40.11
行政/后勤	16.47	15.77	8.88
社区工作者	3.92	4.10	8.88
销售	6.27	5.68	5.44
家政	2.35	3.15	4.01
餐饮/娱乐	1.57	1.58	3.44
律师/律政调查员	4.71	4.42	3.15
人力资源	1.96	1.89	2.29
公共关系	1.57	2.84	2.29
职业培训/其他教育	5.49	4.42	2.29
交通运输/邮电	4.71	1.58	2.29

数据来源：麦可思-广东司法警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（4）专业相关度稳定

2022 届毕业生工作与专业的相关度为 58.33%，近六成毕业生从事与所学专业相关的工作。具体来看，2022 届毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（32.12%）、专业工作不符合自己的职业期待（21.17%）。

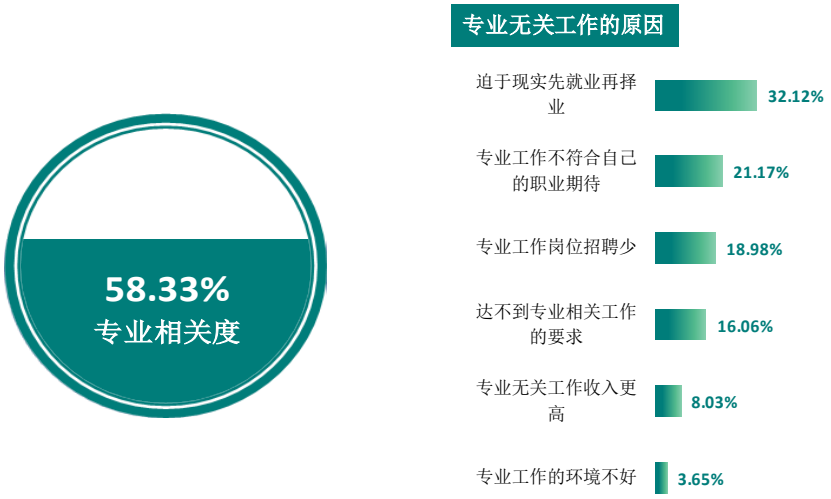


图 2-4-1 2022 届毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广东司法警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是法律文秘（84.00%）、司法助理（72.22%）、法律事务（62.50%）。

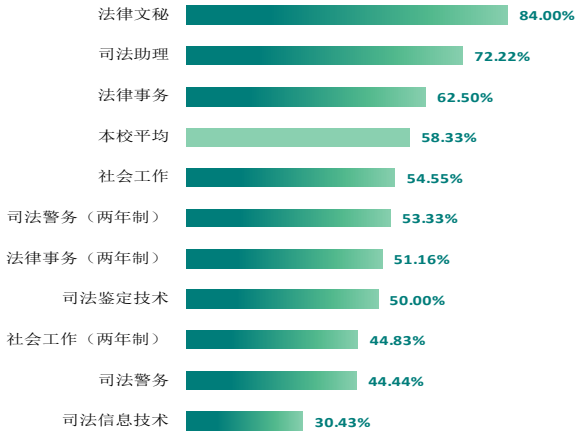


图 2-4-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广东司法警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（5）毕业生专升本升学率大幅提高

2022 届毕业生专升本升学率为 27.69%。主要是法律系、信息管理系等系部的学生积极性最高，升学人数最多，其中

以法律事务（53.62%）、司法助理（52.56%）等专业升学率最高。

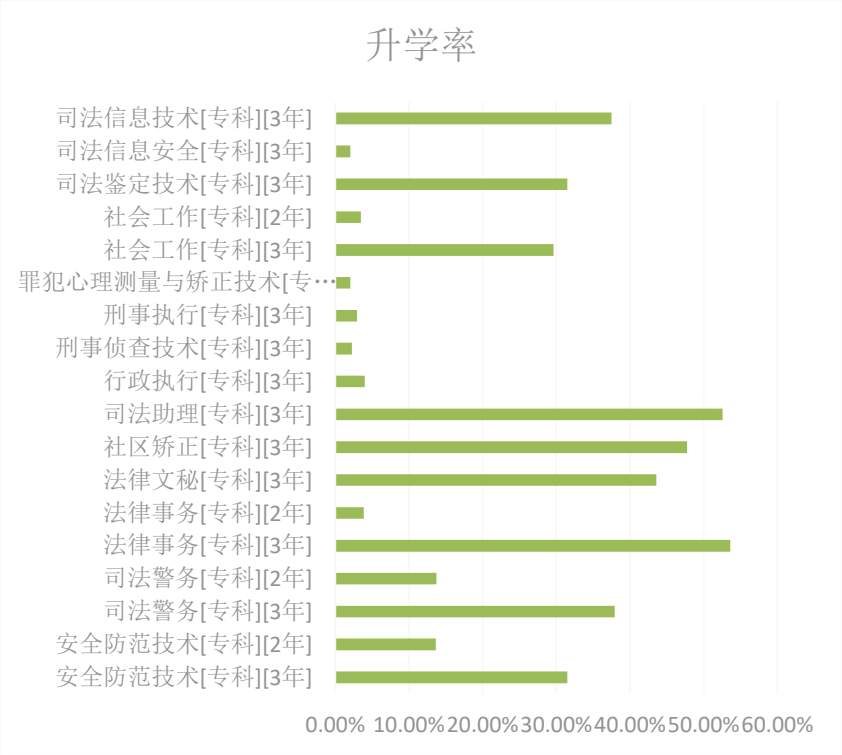


图 2-4-3 毕业生专升本比例

数据来源：广东省大学生就业创业服务平台，数据截止 2022 年 12 月 1 日

（6）就业满意度较高

2022 届毕业生的就业满意度为 77.89%，毕业生对工作氛围(89.31%)、工作内容(85.76%)、职业发展空间(72.82%)、薪酬福利(70.26%)的满意度均高于 70%。进一步分析来看，本届毕业生就业不满意的主要原因是收入低（72.31%）、发展空间不够（43.08%）。

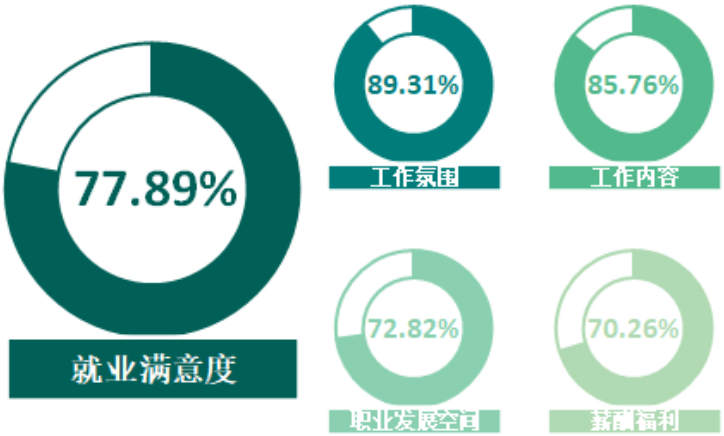


图 2-4-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广东司法警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

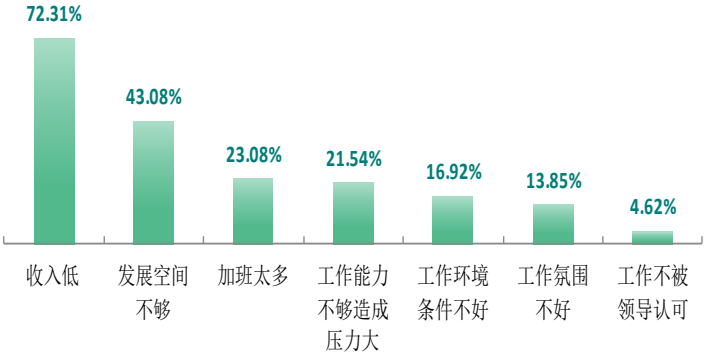


图 2-4-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-广东司法警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2022 届毕业生就业满意度较高的院系是警察系（88.00%）、法律系（80.58%）、公共基础部（78.08%）。

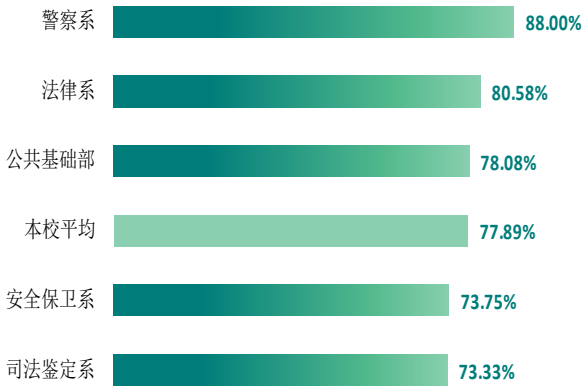


图 2-4-6 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广东司法警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2022 届毕业生就业满意度较高的专业是社会工作（两年制）（83.93%）、司法助理（82.35%）、法律事务（两年制）（82.14%）、法律文秘（80%），这部分毕业生大都早就业居多，符合国家倡导“先就业再择业”的择业观。

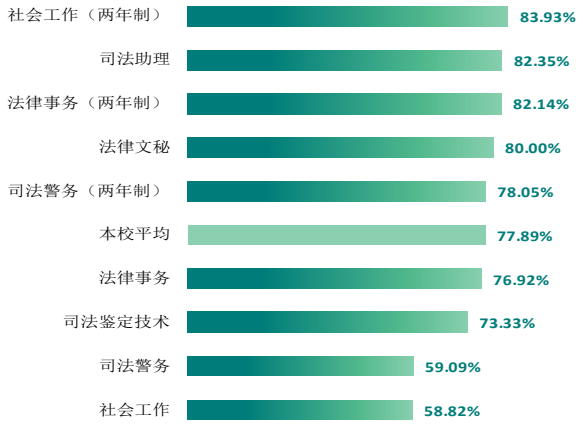


图 2-4-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广东司法警官职业学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（7）毕业生的自主创业比例继续上升

2022 届毕业生自主创业比例为 0.66%。以法律事务专业学生居多，占创业总人数的 33%，其次是两年制高职类学生居多，如安全防范技术、司法警务、社会工作。

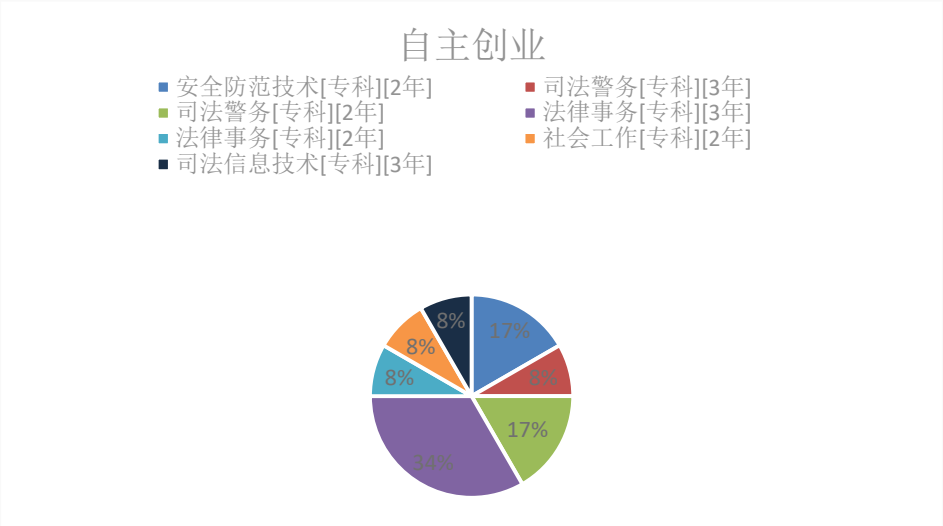


图 2-4-8 2022 届毕业生各专业自主创业比例

数据来源：广东省大学生就业创业服务平台，数据截止 2022 年 12 月 1 日。

（五）坚持赛练结合，推进大学生创新创业工作

学院为广州市人力资源和社会保障局批准的广州市创业培训定点机构和广州市院校就业创业 e 站,建有学院创新创业孵化基地。2021 年，学院开设双创专门课程，举办大学生创业讲座和就业指导讲座共计 20 场，共计 1900 多人次学生修读并获得学分。开展大学生就业竞争力提升训练营技能培训，指导学生积极参与就业创业活动。举办创业街活动，锻炼大学生经营理念。组织举办学院第五届“警创杯”大学生创新创业大赛，2000 多人次报名参赛。以就业创业 E 站为服务平台，联合相关服务机构，为学生提供更多更优质的服务，为此获得广州市就业创业补贴资金 10 万元。以赛促创，精心培育项目参加省级大赛，项目“疗愈医务社工”和“智能戒毒先锋-毒瘾发作智能报警系统”均荣获第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖。此外，学院获得第十

届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛优秀组织奖，并有 5 个项目获得“项目创新奖”，《毅力教育-粤港澳大湾区禁毒文化教育领航者》项目获中国国际第七届“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道铜奖 1 项。另外，学院申报了广东省高职教育教学改革研究与实践项目省级大学生创新创业训练计划项目 11 项，团省委“攀登计划”大学生科技创新项目获得立项 2 项，2021 年省高职教育教学改革研究与实践项目立项 1 项。

表 2-5-1 创新创业项目表

序号	项目	项目类型	指导老师
1	“三下乡”送教工作室	大学生创新创业训练计划	田加知
2	“小小警官”创业团队		徐金成
3	“警航”无人机创客空间		贾甲麟
4	退役士兵军训教官工作站		孙宗伟
5	灵图科技数据可视化工作室		许学添
6	智能共享停车系统		占善华
7	1+X 综合布线系统安装与维护技能证书培训与创业		邓祁军
8	新媒体环境下警校文化短视频内容制作与平台运营		李俊磊
9	“润心”社会心理服务站		陈润龙
10	新希望司法社工服务站		周亚萍
11	“指间故事”创业团队		阳雁
12	新冠病毒疫情舆论情感分析系统	“攀登计划”大学生科技创新项目	许学添、邹同浩
13	无人机集群威胁与警务应对		齐霞、冯登超、邓祁军
14	司法特色大学生创新创业实践中心	2021 年省高职教育教学改革研究与实践项目	徐金成

（六）坚持学以致用，提升学生核心竞争力

本年度，学院加大经费投入鼓励支持师生参加省级、校级各项技能大赛，出台相关规定保障技能比赛的宣传推广及成果转化，以赛促学、以赛促教、以赛促建，提升“双师型”教师队伍建设，培养学生专业实践能力和创新精神，提升学生职业素养和就业能力，推动专业人才培养模式改革。学生学以致用，竞赛成绩斐然。

表 2-5-2 学院参加技能大赛获奖项目表

序号	项 目	项目类型	获奖等级
1	社会工作实务	广东省职业院校学生专业技能大赛	三等奖
2	融媒体开发		三等奖
3	中文信息处理（1 组）		一等奖
4	中文信息处理（2 组）		一等奖
5	手印鉴定	2021 刑侦“瑞源杯”全国手印鉴定技能大赛	优秀团体奖
6	安全防范技术（1 组）	全国司法职业院校实务技能大赛	二等奖
7	安全防范技术（2 组）		三等奖
8	安全防范技术（2 组）		三等将

案例 2-8 学以致用 昂扬前行

2021 刑侦“瑞源杯”全国手印鉴定技能大赛正式开启。此次大赛由西南政法大学刑事侦查学院、北京瑞源弘德科技有限公司（弘德网）、弘德网法庭科学技能测试中心（FSSTC）联合举办。大赛受到全国各地公安、检察、大专院校、社会司法鉴定机构的热烈欢迎。系部师生及司法鉴定中心鉴定专家也积极响应赛事。

参赛师生面对纹线条件复杂的样本及检材，结合理论知识、运用实操经验进行细致分析和比对认定。团队凭借扎实的基础知识及过硬的鉴定技术在大赛中取得优异成绩。其中阳雁老师取得大赛个人二等奖；学生团队姚欣炀、杜佳佳、纪晓楠、谢晓花通过手印专业技术达标资质；学院师生团队在本次大赛中的鉴定素养获得大赛主办方认可，获得“优秀团体奖”。

图：指导学生参加全国手印鉴定技能大赛

表 1　计分卡

名称：广东司法警官职业学院（12960）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1814	引用
2	毕业去向落实人数	人	1669	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	503	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	91.91	学校填报
4	月收入	元	3980.2	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1669	学校填报
	其中：面向第一产业	人	19	学校填报
	面向第二产业	人	51	学校填报
	面向第三产业	人	1599	学校填报
6	自主创业率	%	0.66	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	15	学校填报

数据来源：广东司法警官职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台

表 2 满意度调查表

名称：广东司法警官职业学院（12960）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86．06	6106	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.02	6106	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.91	6106	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.49	6106	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.41	6106	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.56	6106	问卷调查
2	毕业生满意度	%	82.54	2641	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	81.41	979	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.24	2461	问卷调查
3	教职工满意度	%	93.73	335	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.54	122	问卷调查
5	家长满意度	%	91.61	4281	问卷调查

数据来源：广东省教育厅职业学校满意度调查表

三、教育教学质量

学生发展是人才培养的基本目标，教育教学质量是高职院校工作的生命线。近年来，学院采取措施，加强教育教学质量建设。持续做大做强“双师型”师资队伍，通过打造高水平专业群、推动 1+X 证书和专升本协同育人模式等提升专业建设质量。结合产业链岗位需求，打造一批实战化教材，推动规模化“金课”、模块化实训课等建设，全面优化课程质量。通过“以赛促改”等方式推动教学方法不断完善，并整合数字化教学资源库。不断深化校企合作，推进产教融合和中国特色现代学徒制，并加强国际合作交流。

（一）多维度提升专业建设质量

1.对接产业链群，打造高水平专业群

围绕落实《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019—2021 年）》，打造与学院发展目标高度一致、与区域经济社会需求高度关联、与社会公需服务产业链群发展高度契合的 4 个省级高水平专业群——刑事执行专业群、司法警务专业群、社区矫正专业群、司法信息安全专业群，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。学院充分发挥行业办学优势，以专业群示范引领，遵循高职教育规律，不断深入探索警学结合的发展道路，创新人才培养模式，突出推动学校特色发展、内涵发展、为广东省经济社会发展提供高素质警务技能人才支持和智力支撑。

2.书证融通,创新人才培养模式

学院积极参与教育部“1+X”证书试点工作，在前期工作基础上，对接 2022 年度新增证书，社会工作专业同步增设社区治理（初级）1+X 证书试点。目前，面向校内学生共计开展 7 个高质量“1+X”证书培训，完成师资培训 35 人，学生获得证书数达 587 人。详见下表。

学院健全完善“1+X”证书制度试点工作机制，建立“学院领导+项目负责人+业务管理员”三级管理工作机制，指定教务处统筹负责学校证书试点工作，每个证书由系部组建团队进行对接，负责每个证书的具体运营工作，从证书的宣传、师资培训、课程融合、机构对接、培训工作、证书考核等各个方面进行详细的安排和规划。同时强化职业技能等级证书和专业人才培养的融合，按照职业技能等级标准和专业教学标准要求，对各试点专业的职业面向、培养目标、培养规格、毕业要求等专业人才培养关键要素进行全面梳理、科学定位重构“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案。

表 3-1-1 学院 1+X 证书建设一览表

证书名称	覆盖专业	普通高职在校生	获取证书学生数	面向社会培训人数
社会心理服务	刑事执行(580601K 行政执行(580603K)、刑事侦查技术(580701K)、罪犯心理测量与矫正技术(580706K)	735	195	116
Web 前端开发	司法信息技术（580602K）	299	48	0

网络安全评估	司法信息安全（580604K）	137	26	0
中文速录职业	法律文秘（580402）	361	50	0
生涯规划指导	社会工作(590101)	445	159	0
综合布线系统安装与维护	安全防范技术（580701）	230	49	0
社区治理（初级）	社会工作(590101)	445	60	0

图 3-1-1 1+X 证书考试现场

3.提高人才培养质量，开创专升本协同育人模式

学院高度重视协同育人试点工作，统筹谋划，致力于搭建专本衔接应用型人才培养“立交桥”。学院与合作院校加强沟通协调，坚持协同育人原则，组织相关专业群与对口院校联合制定了人才培养方案。2022 年，我校与广州商学院合作，申报司法警务专业“三二分段专升本协同育人”项目获得省教育厅立项，招生计划共 100 人。

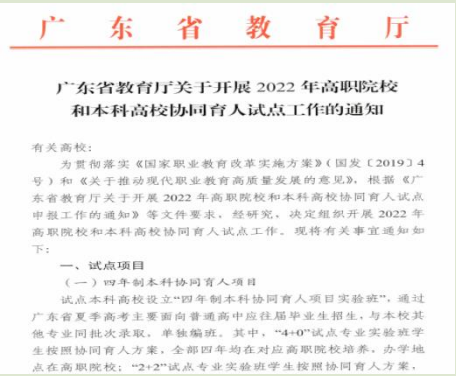
此外，为更好地推进刑事执行省级高水平专业群建设，学院积极开展各项探索，制订高标准的、适应专业群发展的

专业人才培养方案。在制订专业人才培养方案时，结合专业教学标准，努力将高职教育新理论新方法融入，充分考虑如何利用和突显专业群组群建设的优势，充分考虑如何满足产业升级需求和专业人才全面发展的需求，将人才培养目标向“一专多能”转变，使课程与教学条件服务于培养学生多岗位适应能力，提高学生的综合素质。目前，适应刑事执行专业群的专业人才培养方案已初步制订完成并开始实施，并深受师生欢迎。

案例 3-1 三二分段专升本，开创协同育人新模式

“三二分段专升本协同育人项目试点”是指高职院校以“三二分段专升本协同育人项目实验班”的名义，通过广东省夏季高考面向普通高中应往届毕业生开展招生，与本校其他专业同批次录取，单独编班。试点专业实验班学生按五年人才培养方案要求，完成三年高职学段学习，各项考核合格，并符合相关条件和要求的，获得试点高职院校普通高职（专科）毕业证书。通过转段选拔考核合格，且符合相关文件要求的实验班学生进入对口本科高校试点专业学习两年，如符合相关要求，可获得试点本科高校普通本科毕业证书和学位证书。

司法警务专业于 2022 年获得省教育厅“三二分段专升本协同育人”项目试点立项，是学院办学的一大突破，标志着司法警务省级重点专业获得本科院校的认可，为本专业学生在专升本的竞争中带来优势，也为学院其他专业学历提升和协同育人起到引领和带动作用。



广 东 省 教 育 厅

广东省教育厅关于开展 2022 年高职院校和本科高校协同育人试点工作的通知

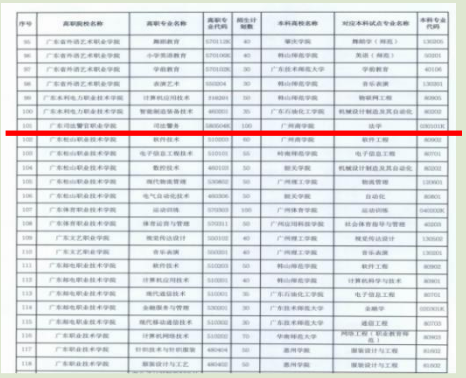
有关高校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，根据《广东省教育厅关于开展 2022 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》等文件要求，经研究，决定组织开展 2022 年高职院校和本科高校协同育人试点工作。现将有关事宜通知如下：

一、试点项目

（一）四年制本科协同育人项目

试点本科高校设立“四年制本科协同育人项目实验班”，通过广东省夏季高考主要面向普通高中应往届毕业生招生，与本校其他专业同批次录取，单独编班。其中，“4+0”试点专业实验班学生按照协同育人方案，全部四年均在对应高职院校培养，办学地点在高职院校；“2+2”试点专业实验班学生按照协同育人方案，



序号	高职院校名称	高职专业名称	高职专业代码	招生计划数	本科高校名称	对应本科试点专业名称	本科专业代码
95	广东省外语艺术职业学院	舞蹈教育	570113B	40	肇庆学院	舞蹈学（师范）	130305
96	广东省外语艺术职业学院	小学英语教育	570104K	40	韩山师范学院	英语（师范）	050201
97	广东省外语艺术职业学院	学前教育	570102K	30	广东技术师范大学	学前教育	40106
98	广东省外语艺术职业学院	表演艺术	550204	30	韩山师范学院	音乐表演	130301
99	广东水利电力职业技术学院	计算机应用技术	510201	50	韩山师范学院	物联网工程	080905
100	广东水利电力职业技术学院	智能制造装备技术	460303	35	广东石油化工学院	机械设计制造及其自动化	080202
101	广东司法警官职业学院	司法警务	580040	100	广州商学院	法学	030101K
102	广东松山职业技术学院	软件技术	510203	60	广州商学院	软件工程	080902
103	广东松山职业技术学院	电子信息工程技术	510103	55	岭南师范学院	电子信息工程	080701
104	广东松山职业技术学院	数控技术	460103	50	韶关学院	机械设计制造及其自动化	080202
105	广东松山职业技术学院	现代物流管理	530802	50	广州理工学院	物流管理	120601
106	广东松山职业技术学院	电气自动化技术	460306	50	韶关学院	自动化	080601
107	广东体育职业技术学院	运动训练	570303	100	广州体育学院	运动训练	040305K
108	广东体育职业技术学院	体育运营与管理	570311	50	广州应用科技学院	社会体育指导与管理	402035
109	广东文艺职业学院	视觉传达设计	550310	40	广州理工学院	视觉传达设计	130502
110	广东文艺职业学院	音乐表演	550301	40	广州理工学院	音乐表演	130301
111	广东顺德职业技术学院	软件技术	510203	50	韩山师范学院	软件工程	080902
112	广东顺德职业技术学院	计算机应用技术	510201	40	韩山师范学院	计算机科学与技术	080901
113	广东顺德职业技术学院	现代通信技术	510301	30	广东石油化工学院	电子信息工程	080701
114	广东顺德职业技术学院	金融服务与管理	530201	30	广东技术师范大学	金融学	020302K
115	广东顺德职业技术学院	现代移动通信技术	510302	30	广东技术师范大学	通信工程	080703
116	广东职业技术学院	计算机网络技术	510202	70	华南师范大学	网络工程（职业教育师范）	080903
117	广东职业技术学院	针织技术与针织服装	480404	50	惠州学院	服装设计与工程	081602
118	广东职业技术学院	服装设计与工艺	480402	50	惠州学院	服装设计与工程	081602

图：试点项目立项证明

（二）课程建设质量不断优化

1.依托专业群理念，构建协同专业课程体系

积极开展教学研究与改革，深刻理解专业群发展理念，努力发挥专业群将工作对象相同、技术领域相近或专业学科基础相近的相关专业组群发展的优势，协同推进刑事执行等省级高水平专业群内各专业的快速与高质发展。通过开展人才需求调研，掌握监所、强制隔离戒毒所等司法行政机关调研一线岗位人才现状，分析了刑事执行专业岗位群的典型工作任务，有针对性地开发基于岗位群技能要求的专业群课程体系，着力强化学生的职业技能。

为进一步契合“平安广东、法治中国”建设方略，学院立足广东司法工作新发展特点，围绕科技强警、“智慧监狱”建设等重点领域打造具有学院优势与特色，并在全国司法警校中建立具有示范引领作用的刑事执行专业群“一站式”课程模块体系，警察系以“虚拟仿真+”为技术推手，以刑事执行专业群一站式实训体系课程模块重构为主要研究内容，以为粤港澳大湾区司法职业教育发展培育高素质技术技能型人才为目的，开展相关实训课程模块化、岗位化、任务化建设工作。

表 3-2-1 实训课程模块建设

序号	课程模块	课程模块功能
1	专业思政实训模块	警魂铸造虚拟仿真实训系统、虚拟仿真党史认知系统
2	监狱认知实训模块	虚拟监狱整体建模，包括内部区域、设施设备；智能导游系统
3	技能仿真实训模块	虚拟装备实训系统、罪犯心理咨询（初诊接待）场景
		虚实结合装备实训系统、罪犯收监场景、狱内案件侦查场景
4	人为因素场景虚拟实训模块	打架斗殴虚拟场景、物品、人员、AI 等元素的构建，以及实训考核节点、考核脚本参数配置模块
		自伤自杀虚拟场景、物品、人员、AI 等元素的构建，以及实训考核节点、考核脚本参数配置模块
		罪犯脱逃虚拟场景、物品、人员、AI 等元素的构建，以及实训考核节点、考核脚本参数配置模块
5	环境因素场景应急响应虚拟实训模块	火灾虚拟场景、物品、人员、AI 等元素的构建，以及实训考核节点、考核脚本参数配置模块
		停电虚拟场景、物品、人员、AI 等元素的构建，以及实训考核节点、考核脚本参数配置模块
		激光影像射击训练系统：通过实景结合虚拟影像系统、专用实物枪械进行高仿真现场射击训练
6	毒品认知虚拟实训模块	VR 禁毒宣讲设备、VR 毒品认知仓、VR 毒驾体验仓
7	罪犯回归指导训练模块	指导罪犯出监适应性训练

2.建设精品课程，打造规模化“金课”

学院按照“以服务为宗旨、以就业为导向”的方针大力推进精品在线课程建设。在精品在线课程建设中，学院突出职业能力培养，强调要以岗位分析和具体工作过程为基础设计课程。经过多年的发展，学院已建成多门精品在线课程，

涉及到所有开设专业。为推动课程质量的进一步发展，特别是深入推进信息技术与教育教学深度融合的课程内容、教学模式与教学方法改革，2021 年，学院再下大力气，投入资金，建设一批精品在线开放课程，课程数量达 8 门，推动学院规模化“金课”的发展，有效地提升课程教学质量。

广东司法警官职业学院文件

粤司警院〔2021〕226 号

关于公布 2020 年院级精品在线开放课程验收和 2021 年院级精品在线开放课程立项评审结果的通知

学院各部门：

学院教务处组织有关专家于 2021 年 12 月 28 日对 2020 年立项建设的院级精品在线开放课程进行了验收检查，对申报 2021 年立项的院级精品在线开放课程进行了立项评审。现将结果予以公布：2020 年立项建设欧滔的《民事诉讼法》等 2 门院级精品在线开放课程通过验收检查，顾伟的《罪犯劳动管理》等 8 门课程通过 2021 年院级精品在线开放课程立项评审。

有关要求如下：

- 1 -

附件 2

2021 年院级精品在线开放课程立项建设名单

（排名不分先后）

序号	系部	项目名称	项目负责人	备注
1	警察系	罪犯劳动管理	顾伟	
2	警察系	团体心理辅导	范辉清	验收时须在“超星”课程平台建成。
3	警察系	狱政管理	李忠源/马治	
4	警察系	心理测量原理与应用	陈润龙	
5	警察系	物证技术基础	周小凤	
6	公共基础部	矫正社会工作	李国英	
7	公共基础部	社区工作	梁欣妍	
8	公共基础部	社会调查理论与方法	王贤芬	

图 3-2-1 学院精品课程立项

3. 融合课程思政，推动实践化思政课程

根据马克思主义中国化理论不断发展的需要，结合新时代高职教育特点，思想政治理论课教学部门重新修订了“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德修养与法治”“形势与政策”等 4 套课程标准，提高授课内容的精准性和针对性。通过组织课程思政讨论，确立把教学内容用学生喜闻乐见的方式传授的教学思想，将思政要素融入课程建设，推动教学方法创新，优化专业课育人功能，真正发挥课程在立德树人中的主渠道作用，以培养德才兼备、知

行合一的高素质技术技能人才为培养目标。

结合新时代高职学生的特点，思政课程教育探索理论+实践教学模式。学院通过开拓校外实践基地以参与式教学方式培养学生的学习能力，加大实践教学力度，促进学生知行合一，提高整体思政教学质量。学院与广州农民运动讲习所旧址纪念馆开展共建思想政治教育基地签约仪式，成为深入开展党史教育、红色文化教育等鲜活生动的现场教学场所。双方本着资源共享、相互协作、互惠互利、共同发展的原则，将在开设讲座、共同举办展览、学生校外实践、联合开展大型活动等方面开展密切合作，进一步提升思想政治理论课实践教学质量。

图 3-2-2 学院党委副书记、院长与市消防救援支队签署共建协议

图 3-2-3 思政教学实训基地揭牌

案例 3-2 虚拟仿真实训，助力职业教育数字化

学院联合全国多所司法警官职业院校、省内监所和技术先进企业，以新一代信息技术为引领，以解决司法行政警察类职业教育实训中的高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”痛点和难点为突破口，在整合既有的仿真实训教学课程资源的基础上，通过系统设计，分步实施，建设一个以多样化、一站式虚拟仿真实训场所建设为载体，以打破专业界限，构建共建共享机制为手段的技术先进、资源丰富、行业应用广泛的综合型、共享型刑事执行专业群虚拟仿真实训体系，开发集通用能力和专项能力训练相结合的虚拟仿真课程教学模块为重点，这对于高质量培养司法警务人才，为推动现代职业教育高质量发展增效赋能具有重要意义。

目前虚拟仿真实训项目已经获教育部《虚拟仿真技术在职业教育中的创新应用》专项课题立项，未来该项目将在提升课程建设质量，推动司法警校刑事执行专业群课程模块建设，深化虚拟仿真赋能职业教育探索，助力职业教育数字化升级等方面发挥十分积极的作用。

图：学生在开展实训

图：学生开展戒毒仿真体验

教育部科技发展中心

关于公布2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题名单的通知

来源：教育部科技发展中心　发布时间：2022-11-07　访问次数：

【字体：大 中 小】

根据《关于开展《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题申报工作的通知（教科发中心函〔2022〕12号）》（以下简称《课题申报通知》），经各单位自愿申报、专家遴选、公示等环节，确定2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题342个，现予以公布。

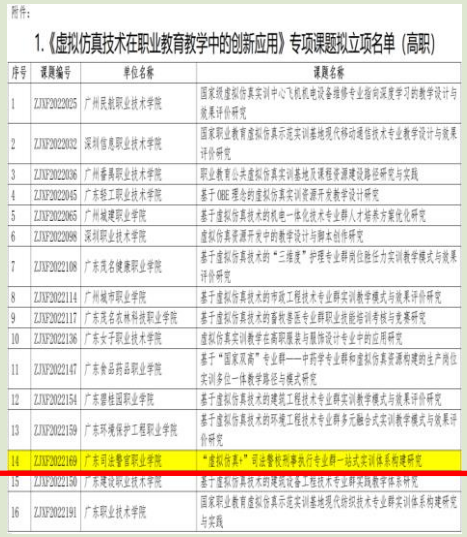
请各课题承担单位及课题负责人高度重视、精心组织实施，严格按照《课题申报通知》要求，高质量完成课题研究任务，扎实有效推动国家职业教育虚拟仿真示范实训基地及职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设。

（联系方式：新技术应用研究处，010-62514016）

附件：2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题名单

教育部高等学校科学研究发展中心

2022年11月7日



附件：

1.《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题拟立项名单（高职）

序号	课题编号	单位名称	课题名称
1	ZJXF2022025	广州民航职业技术学院	国家级虚拟仿真实训中心飞机机电设备维修专业指向深度学习的教学设计与效果评价研究
2	ZJXF2022032	深圳信息职业技术学院	国家职业教育虚拟仿真示范实训基地现代移动通信技术专业教学设计与效果评价研究
3	ZJXF2022036	广州番禺职业技术学院	职业教育公共虚拟仿真实训基地及课程资源建设路径研究与实践
4	ZJXF2022045	广东轻工职业技术学院	基于ORE理论的虚拟仿真实训资源开发教学设计研究
5	ZJXF2022065	广州城建职业学院	基于虚拟仿真技术的机电一体化技术专业群人才培养方案优化研究
6	ZJXF2022088	深圳职业技术学院	虚拟仿真资源开发中的教学设计与脚本创作研究
7	ZJXF2022108	广东茂名健康职业学院	基于虚拟仿真技术的“三维度”护理专业群岗位胜任力实训教学模式与效果评价研究
8	ZJXF2022114	广州城市职业学院	基于虚拟仿真技术的市政工程技术专业群实训教学模式与效果评价研究
9	ZJXF2022117	广东茂名农林科技职业学院	基于虚拟仿真技术的畜牧兽医专业群职业技能培训考核与效果研究
10	ZJXF2022136	广东女子职业技术学院	虚拟仿真实训教学在离职服装与服饰设计专业中的应用研究
11	ZJXF2022147	广东食品药品职业学院	基于“国家双高”专业群——中药学专业群和虚拟仿真资源构建的生产岗位实训多位一体教学路径与模式研究
12	ZJXF2022154	广东碧桂园职业学院	基于虚拟仿真技术的建筑工程技术专业群实训教学模式与效果评价研究
13	ZJXF2022159	广东环境保护工程职业学院	基于虚拟仿真技术的环境工程技术专业群多元融合式实训教学模式与效果评价研究
14	ZJXF2022169	广东司法警官职业学院	“虚拟仿真+”司法警校刑事执行专业群一站式实训体系构建研究
15	ZJXF2022190	广东建设职业技术学院	基于虚拟仿真技术的建筑设备工程技术专业群实践教学体系研究
16	ZJXF2022191	广东职业技术学院	国家职业教育虚拟仿真示范实训基地现代纺织技术专业群实训体系构建研究与实践

图：项目试点立项证明

（三）构建专业特色的教学方法体系

1.搭建信息化平台，推进线上“教学+实训”

学院加大信息化、智能化实验实训室建设力度，推进数字化教学学习平台、在线实训平台等建设，以新科技、新平台助力信息化教学改革，促进职业技能培训上升一个新高度。建立了 ICT 创新综合技能训练系统，可以有效支持混合式教学或应对疫情等突发情况，实现在线“教学+实训”，学生可以随时随地接入平台进行学习与实训。在公共课程—计算机基础课程，采用课堂与线上结合方式授课，利用 5Y 网络自主学习平台，给学生讲解知识点，做实验和测试，提高教学效率。2021 年，学生参加广东省计算机水平考试（一级和二级）取得了优异成绩，通过率和平均分均高于省平均线。

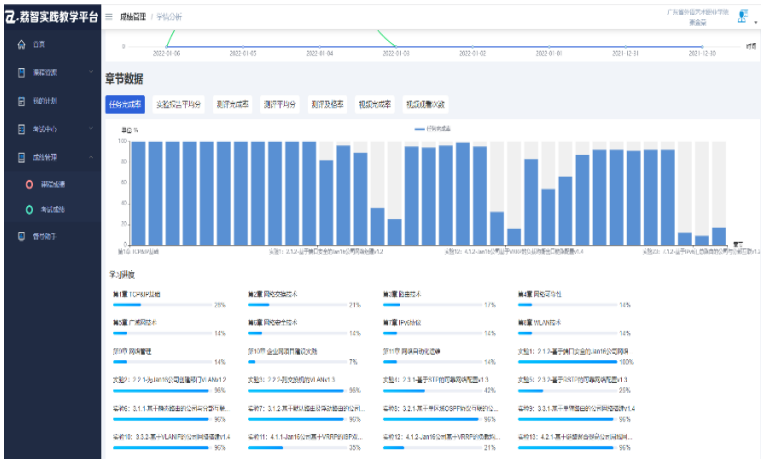


图 3-3-1 信息化平台

图 3-3-2 优异的计算机水平考试成绩

2. 建立三维度改革方案，推进学训一体化

近年来，学院从专题化理论教学、系统性实践教学、开放式网络教学三个维度，构建综合教学改革方案，发挥各系部、同类各高校、团队各成员的协同攻关作用；针对学生的专业化、个性化差异，把课堂教学融入三个教学维度，形成多元化考核评价体系，显著提升教学效果，并且以教学重难点研究带动理论与实践研究，形成可呈现、可复制的系列教学成果和理论研究成果。

警察系联合多家行业企业单位，整合专业建设多项前期

成果，搭建了产教融合创新平台——监所评估与矫正技术协同创新中心，利用该平台推进专业实践教学、创新创业教育、科研与技术开发、教师发展等的重要依托。2022 年 8 年，该中心获得了省高校重点科研创新平台项目立项，大大担升了学院开展校行企融合育人、协同创新发展的热情与决心。应急管理系创新教学模式，将真实情景下消防技术教学搬到校园各个角落，将理论与实践深度融合，带领学生参与校园安全隐患排查，从教学楼到宿舍楼以及校园各个校道，将查找的安全隐患进行拍照、记录相关隐患问题，并当场进行分析点评，解决问题，极大地提高了学生学习的专业性、实操性和趣味性。通过学训一体化教学改革，充分培养了学生的创新精神和实践能力，提升了人才培养质量。

图 3-3-3 消防行业教官到学院实地授课

3. 以赛促改，推动教学方法不断完善

学院坚持内涵发展，把质量作为职业教育的生命线，把课堂教学作为提升质量的牛鼻子，按照“全员参与、示范引领”的改革思路和“积极稳妥、以赛促改、勇于创新”的改

革原则，鼓励教师积极参与校内外教学比赛，以点带面、有序推进“课堂革命”，培养学生的创新精神和实践能力。阳雁、罗光华、周亚萍教师团队巧妙构思设计、反复打磨演练的作品，突出警校课堂“教—学—练—战”一体化教学理念，以学生为中心深挖学生学习潜能，结合警校学生岗位需求和发展方向创造最佳的基于工作过程的学习条件，形成作品《侦查护航，警色绽放》参加 2022 年广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动（超星杯），被评定为优秀案例一等作品。

图 3-3-4 阳雁团队在录课

获奖证书

阳雁、罗光华、周亚萍：

在2022年广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动(超星杯)中，参选作品《《侦查护航，警色绽放》》荣获（高职组）优秀案例一等。特此表彰，以资鼓励！

广东省职业技术教育学会

2022年7月

证书编号：2022CXBGZ050

图 3-3-5 获奖证书

案例 3-3 利用新思维构建多维度教学模式

学院以践行社会主义核心价值观为己任，以培养司法行政类警察核心素养为目标，积极探索教育教学改革模式。

学院以刑事执行专业、行政执行专业、刑事侦查技术专业和罪犯心理测量与矫正技术专业为试点，深入开展创新课堂教学、构建科学考核评价体系和以研促教成果运用等方面的探索。主要从专题化理论教学、系统性实践教学、开放式网络教学三个维度去构建综合教学改革方案，建立虚拟与现实交互的教学过程，实现教学活动中主体与客体的转换，同时针对学生的专业化、个性化差异，把课堂思政融入三个教学维度，形成多元化考核评价体系。经过实践，学院多维

度立体推进教育教学改革取得成效，课堂教学效果明显。

以教学重难点研究带动理论与实践研究，形成可呈现、可复制的系列教学成果和理论研究成果。其中学院马洁老师负责的课程“科学戒毒 脱‘瘾’而出，戒毒人员心理矫治技术之厌恶疗法”入选 2021 年高等职业教育“课堂革命”典型案例，赵天虹老师的《以培养司法行政类警察职业核心素养为目标的专业群思政教学改革研究》课题获 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项。

图：监所三维全息影像实训教学

图：无人机侦查技术室外教学

（四）推进教材建设高质量发展

1.创新警校教材理念，打造精品式教材

为培养具备忠诚警魂、扎实技艺的高素质警务人才，学院创新教材建设理念，主动与行业企业单位对接，邀请行业领域的专家学者参与研讨反映行业新技术、新流程、新规范的教材素材和教学标准。校企合作编写和开发符合生产实际和行业最新趋势，适应专业群发展思路与目标的教材。在专业课和实践课教材的编撰上，聚焦课程思政的温度、广度和深度，优化教材与教法，及时更新内容，使教材更贴近高职特点、更贴近行业、更贴近实际，打造了一批精品式教材，逐步建立精品化教材资源体系。

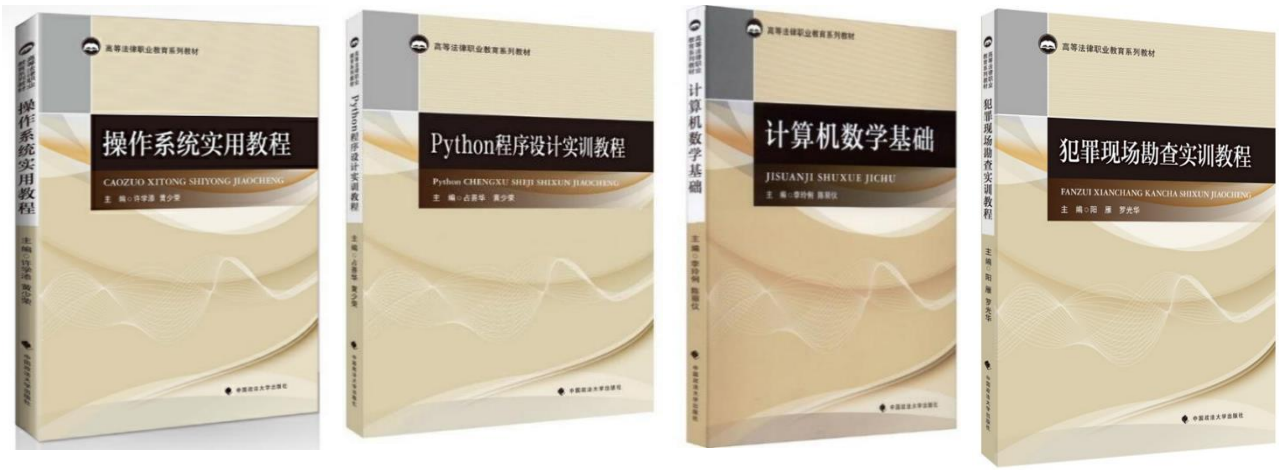


图 3-4-1 新出版的校企共编教材

2. 以赛促提，打造实战化教材

学院不断深化“三教”改革，通过积极开展教师培训、组织教师参加各类教学大赛，提升教师教材编写及教学能力，并鼓励教师通过比赛提升教材编制质量。2022 年，阳雁、罗光华教师团队编著实战化教材《犯罪现场勘查实训教程》荣获广东省教育评估协会第三届广东省教育评价改革优秀成果一等奖。此外，学院将行业领域和产业链上的岗位技能要求融入各专业的核心课程的教材建设之中。于 2021 年立项一批共 13 本专业教材建设项目。相关教材突出高职教育特点，以理论满足“岗位工作需要”为原则，突出“实战性”、重在“实用性”，参编人员整合了学院优秀教师和行业专家的优势，和在内容编写加入“课程思政元素”、“综合案例分析”、“技能训练”等项目，有利于培养适合行业实际需求的高素质、技能型、实战型警务专业人才。

广东司法警官职业学院

关于公布学院第十七批自编教材立项结果的通知

经学院教材建设委员会评审，确定《民法（上）》等 11 门教材予以立项建设，现予以公布，具体如下：

序号	主编	教材名称	所属系部
1	盛舒弘 梁瀚匀	民法（上）	法律系
2	袁志丽	民法（下）	法律系
3	朱萍萍 程应需	刑法·总则	法律系
4	欧超荣 陈鸿	刑法·分则	法律系
5	丁为群	刑事诉讼法	法律系
6	谢素珺 刘树桥	民事诉讼法	法律系
7	顾伟 马洁	刑事执行专业综合实训教程（活页式）	警察系
8	范辉清	罪犯心理分析	警察系
9	张敏发 赵天虹	戒毒基础知识	警察系
10	王冰 何文多	防卫与控制	警体部
11	梁蔓馥 黄惠萍	社会学教程（活页式）	公基部

广东司法警官职业学院

关于公布学院第十七批自编教材立项结果的通知

经学院教材建设委员会第二次评审，确定《法医人身损害鉴定》等 2 门教材予以立项建设，现予以公布，具体如下：

序号	主编	教材名称	所属系部
1	宋健文 罗光华	法医人身损害鉴定	司鉴系
2	罗光华 宋健文	司法鉴定文书	司鉴系

请各相关系部及主编做好教材编写工作，并按规定时间提交教材稿件，由学院统一报送中国政法大学出版社审定、出版。

广东司法警官职业学院教材建设委员会

2021 年 9 月 23 日

图 3-4-2 教材立项证明

3.开发活页式新式教材，打造动态化教材

学院着力提升培养的人才质量。产业链上校警政企通力合作，各方基于岗位工作体系特点，共同研制反映行业新技术、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准，目前学院正在与监狱、戒毒所等机构合作编写和开发符合行业最新趋势的学院第一批活页式立体化新形态教材《形式执行专业综合实训教程》、《社会工作概论》、《社会学教程（活页式）》等。活页式教材，能及时更新内容，适应混合式教学、在线学习等教学模式的需要，配套开发信息化资源、案例和教学项目，可建立动态化、立体化的教材和教学资源体系，使专业教材能够跟随信息技术发展和产业升级情况，及时调整更新，符合当前职业教育中高水平专业群建设的要求。

案例 3-4 实战化教材斩获佳绩

近日，广东省教育评估协会公布了广东省教育评估协会第三届优秀成果奖获奖名单，学院安全保卫系阳雁、罗光华教师团队编撰的《犯罪现场勘查实训教程》荣获一等奖。

作为高等法律职业教育系列教材，《犯罪现场勘查实训教程》结合警校人才培养目标及高等职业教育的特点，从现场勘查流程着手，选用大量真实案例并结合学校教学实际进行编撰，通过细化实训工作任务巧妙地将理论教学与实训教学紧密结合。

广东省教育评估协会

粤教评协函〔2022〕10号

关于公布广东省教育评估协会第三届优秀成果奖获奖名单的通知

各有关单位：

根据《广东省教育评估协会教育教学成果奖励办法（试行）》和《广东省教育评估协会关于开展第三届广东省教育评价改革优秀成果申报评定活动的通知》，经过对申报资料审核、专家组评审，协会会长会议审定，共评选出第三届优秀成果奖123项，其中特等奖2项，一等奖13项，二等奖24项，三等奖41项，优秀奖36项，优秀组织奖7项，现将获奖名单予以公布（见附件）。

（联系人，电话：陈老师，15920589314/17512945229）

附件1：广东省教育评估协会第三届优秀成果评定获奖名单一览表

附件2：广东省教育评估协会第三届优秀成果评定优秀组织奖获奖名单一览表

广东省教育评估协会

2022年10月17日

图：获奖证明

图：出版的教材

（五）积极提升数字化资源建设质量

1. 依托专业群，搭建数字化教学资源平台

学院利用省级高水平专业群建设在整合资源等方面优势，搭建了刑事执行专业群线上教学平台，将前期建设的刑事侦查技术和行政执行两个专业教学资源库作了优化和有机整合，有序推动了刑事执行、罪犯心理测量与矫正技术两个专业资源库的建设工作，将刑事执行专业群线上教学平台打造集成“教、科、研、学”为一体的专业群数字化教学资源库和一站式教学与交流平台。

此外，社会工作专业与上海萌泰数据科技股份有限公司合作，完成社会工作教学资源平台项目建设。该数据平台主要包含：社会工作教学实践基础云平台与社会工作实务案例数据库。平台案例内容涵盖老人、儿童、青少年、残疾、禁毒戒毒等主要领域，具有典型性。

2.紧跟业界新势态，做大数字化教学资源库

学院紧跟职业教育数字化虚拟仿真技术发展新势态，分别建成数字化视频侦查实训室与虚拟仿真实训中心，通过桌面轨迹分析模拟还原嫌疑人运动轨迹、佩戴头盔手持操纵柄体验监所日常管理流程、模拟体验吸毒后身体反应及毒驾场景等构建的多模态数字化虚拟仿真实训场景，显著传统实训教学过程中学生看不到、进不去、成本高、危险性大、沉浸感不强等问题。利用虚实结合，以虚补实的方式，丰富了刑事执行专业群实训课程教学模式，推动司法警校刑事执行专业群一站式实训体系构建。

学院继续夯实数字化教学资源，持续推进精品在线开放课程建设。2021-2022 学年，学院推进《罪犯劳动管理》、《团体心理辅导》、《狱政管理》、《心理测量原理与应用》、《物证技术基础》等多门专业特色课程精品在线开放课程立项，充实了线上课程数字化教学资源库，也为疫情期间的线上教学提供了充分的保障。

3.依托学徒制试点，整合数字化教学资源

自 2020 年以来，学院推行司法鉴定技术、法律事务专业现代学徒制试点，实行学训一体化。为更好地推进学徒制试点专业学员远程理论模块的教学，教师们利用超星学习通、钉钉、腾讯会议、抖音等线上授课平台进行直播教学并录制云视频。学院将教师们录制的相关课程云视频做好链接，搭建了数字化教学资源互联平台，整合了专业课程数字化教学资源。学徒制数字化教学资源充分发挥网络传输面广、不限时不限地、快捷便利的特点，解决学徒制学员工作于学习中同时利用带来的矛盾，不断方便学员们回看复习，推进了课程建设，也充实了学院数字化教学资源库。

图 3-5-1 网络平台

案例 3-5 社会工作专业数字化案例资源库

2021 年，社会工作专业与上海萌泰数据科技股份有限公司合作，完成社会工作教学资源平台项目。该数据平台主要包含：社会工作教学实践基础云平台与社会工作实务案例数据库。

基础云平台主要包括社工新闻、消息、课程、应用、发现等主题模块。实务案例数据库则是采集来自国内社工机构实务案例，经过数据脱敏、流程规范、加工整理而成。平台案例具有典型性、真实性和可操作性的特征。案例库不仅可用于指导教学实践，并为社会工作理论创新提供实证素材。该案例库分为个案案例数据库、小组案例数据库、社区案例数据库，内容涵盖老人、儿童、青少年、残疾、禁毒戒毒等主要领域，除了文字版案例外，还有视频教学案例。

社会工作教学资源平台的建设与使用，为社会工作专业的各个课程：个案工作、小组工作、社区工作、家庭问题与青少年社会工作、老年社会工作、矫正社会工作等都提供了极大的辅助作用，提升了学生学习积极性，提高了教学质量。

图：平台截图

（六）多措并举，全面加强师资队伍建设

1. 开展新职教法理论研讨，提高教师认识

新修订的《职业教育法》（简称《职教法》）颁布以来，学院广泛动员全校教职工进行深入学习，多次组织各级领导干部及教师进行线上线下学习。在此基础上，2022 年 5 月，学院组织一场盛大的《职教法》理论研讨会。研讨会现场，12 名教师代表结合自己的本职工作纷纷进行交流发言。通过谈认识、讲体会、提建议，形成了较为广泛的共识：一是按照“四个铁一般”“四有好老师”标准造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高水平师资队伍；二是深化教育教学改革、全面推动学院高质量发展；三是强化司法职业教育职能，将职业教育和培训工作统筹起来，做大做强继续教育和职业培训工作。通过《职教法》理论研讨会的召开，进一步加强了学院教职工对职业教育的认识，增强了做好职业教育工作的紧迫感、责任感和使命感，为学院高质量发展做好充分的思想准备、理论准备。

图 3-6-1 新职教法研讨会现场

2.贴合行业需求，做强专业师资队伍

对标广东省人社厅颁布实施的《广东省职称评审管理服

务实施办法及配套规定》“完善评价标准，创新评价方式，克服唯论文的倾向，科学客观公正评价专业技术人才”的改革目标，学院结合行业在社会治理产业链中的重要作用，改革职称评定标准。如在新的历史时期为弘扬社会正能量，增强司法正义声音在网络虚拟空间的延伸，根据行业主管部门提议，学院开展优秀网络作品成果纳入职称评审范畴试点。通过制定将优秀网络作品成果纳入职称评审范畴试点工作方案、修订职称评审标准条件、制定优秀网络作品认定办法，以及组织教师专项培训等方式，推动教师积极参与网络作品创作实践。在最近的职称评审、考核认定过程中，用网络作品业绩辅助获得职称人员占比达 82%。该项试点使教职工逐步扎根于行业，把研究成果落实于行业实践的方方面面，不但提升了教职工专业科研水平，也解决行业发展所需。

学院从三个方面着力打造行业高精尖人才。一方面，实施“走出去”策略，通过选拔推荐优秀青年教师培养方式，先后推荐 2 名教师入选省组织的优秀青年教师培养计划、7 名中青年教师参与国内访问学者项目。另一方面，实行“引进来”策略，如引进相关专业技能大师 5 名，聘请省级高层次人才项目兼职教师 3 名。再者，践行“立起来”策略，通过培养并授聘院内钟伟芳副教授为广东省高等职业院校青年珠江学者、省高校“双带头人”教师党支部书记工作室负责人，确立黄少荣教授为广东省高职教育专业领军人才，推

荐李栋副教授为南粤优秀教师，大力培养学院相关专业的高精尖人才，做强学院专业师资队伍。

图 3-6-2 开展教师能力比赛

3.靶向发力，做大“双师型”师资队伍

学院致力于打造“双师型”多元化特色教师队伍，不断做大“双师型”师资队伍。在招聘新教师途径上，近年来逐年提高招聘门槛，加大具有三年以上企业(行业)工作经历并具有硕士研究生以上学历人员的招聘比例。2022 年，我院新招聘、引进专业课教师 18 人，具有三年以上企业（行业）工作经历并具有硕士研究生以上学历的 16 人，占新招聘专业课专任教师数的 88.89%。加强新入职教师警务化管理培训，切实提升新入职教师教学科研水平、警务化管理技能和综合素质，全方位帮助新进教师尽快适应岗位。

根据新修订的《职业教育法》和教育部等上级文件精神，高质量组织好、开展好“双师型”教师认定工作，落实与行业（企业）教学人才互聘制度。根据我院行业办学的特色，结合“双师型”教师的要求，选派 28 名专职教师赴监狱、

戒毒所、司法所、律师事务所等基层单位挂职（顶岗）锻炼，其中年度连续实践 3 个月以上的有 12 人，选派 5 名警察体育专业老师外出参加专业职业技能培训。同时，学院广纳良才，选聘有关政法机关及基层单位 109 名既有丰富行业实践经验，又有理论基础的专业技术人才来校任教，实现行业优秀人才的良性交流互动，推进“双师型”教师培养。2021-2022 学年我院专业课总课时（学时）数为 52577 个（含校内、校外专业课教师），企业(行业)兼职教师专业课课时总数为 12135 个，企业兼职教师专业课课时占比为 23.08%。

经统计，目前我院具有中级以上教师资格和行业能力资格的“双师型”教师共 157 人，占专任教师总人数 216 人的 72.69%，超出教育部关于“双师型”教师占比不低于 50%的比例要求，硕士学位以上教师 172 人，副高职称以上教师 82 人，各项指标人数和占比逐年提升。

表 3-6-1 近三年教师队伍发展情况

项目	2020 年	2021 年	2022 年
在岗教职工总数	316	321	291
专任教师总数	187	214	216
双师型教师数	122	150	157
双师型教师占比（%）	65.24	70.09	72.69
硕士学位以上人数	127	154	172
副高职称以上人数	74	85	82

学院鼓励教师参加 1+X 证书师资培训，加强“双师型”教学团队建设。学院信息管理系多名教师参加了 2022 年高

职院校教师素质提高计划国培项目和 1+X 证书师资培养项目，深入学习了网络安全、Web 前端开发等职业技能，与同行进行交流专业人才培养经验，并顺利通过考核，获得相关证书，推动专业群建设，课程改革做好了充分的技能储备。

图 3-6-4 1+X 师资培训证书

案例 3-6 开展公职律师认定考核

学院推进校园法治建设，进一步强化公职律师队伍建设，加强公职律师学习培训和业务交流，提升法律“双师型”教师实践技能水平，积极为公职律师搭建履职平台，实现具有法律职业资格的工作人员认定公职律师全覆盖，切实发挥公职律师的法治参谋助手作用。

人才带动，提升工作能力。学院要求具有法律职业资格或律师资格且从事法律事务工作人员的部门，全部设立公职律师。鼓励、支持法律专业部门内具有法律职业资格或律师资格的人员申请担任公职律师。通过招录、遴选、聘任具有法律职业资格的工作人员或鼓励、支持在职

干部参加法律职业资格考试的方式，为开展公职律师工作创造条件。

职责驱动，明确工作方向。推进跨部门建立以内部法律顾问（公职律师）为主体、外聘法律顾问为补充的法律顾问队伍。明确公职律师的主要职责，进一步发挥公职律师为重大决策和重大行政行为提供法律意见，参与起草、论证法律法规规章、党内法规和规范性文件和审查修改重要法律文书等方面的作用。结合实际情况制定工作规则，支持公职律师履行职责。

考核促动，倒逼工作落实。将公职律师设立和发挥作用情况、公职律师参与统筹调配工作情况纳入法治建设考核的内容。进一步明确公职律师所在部门应当积极鼓励、引导本单位公职律师积极参与统筹调配工作，建立健全激励机制，对勤勉尽责、表现优异、贡献突出的公职律师，在绩效考评、评先树优、人才推荐中同等条件下优先考虑。上级司法行政机关负责指导、监督公职律师工作，积极组织协调公职律师跨部门统筹使用、人员管理等工作，推动工作落实。

目前，全院共有公职律师 25 人，2022 年开展公职律师年审考核一次，共计考核合格 25 人，开展新申报认定 2 人。

广东司法警官职业学院文件

关于开展2021年度学院公职律师
年度考核工作的通知

图：学院开展公职律师认定考核文件

（七）双元育人增强职业教育核心竞争力

1.搭建校企合作平台，推进产教融合

为了满足专业的教学功能、行业服务功能等需求，学院将“产教融合”重要理念转化到人才培养体系中，积极融入产业链、行业，面向相关行业人才紧缺领域，与司法行政机关、行业协会、企业联合组建“产教融合平台”，健全人才、

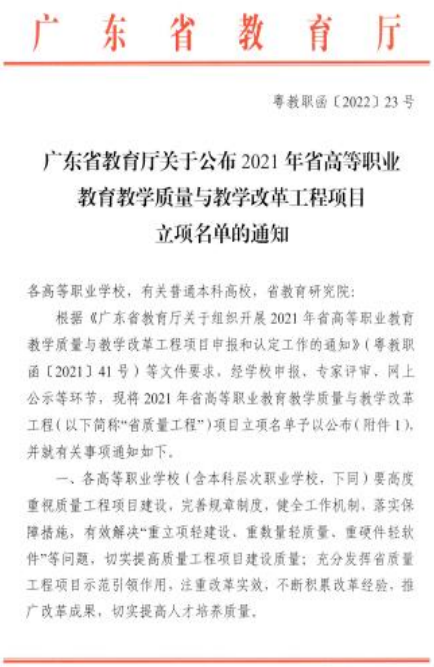
技术、项目等校企资源与信息供需对接机制，为行业技能人才的培养提供资源共享和服务平台。

一是突出警校特色，完善校警合作平台。2020 年学院与广东省从化监狱、广州市格米网络科技有限公司等行企业单位合作共建监所评估与矫正技术协同创新中心，开展了一系列新型罪犯矫正技术、罪犯改质量评估有关理论研究与技术创新，以及将技术创新与专业教学融合。2022 年 8 月，该协同创新中心被广东省普通高校重点科研平台立项，通过该平台，打造“刑事执行专业群”一站式实训体系。此外，2021 年 12 月，学院与广州市消防救援支队建立校警合作框架，确立以“提升人才培养质量”为根本的校企协同育人目标，围绕消防救援技术专业在教学、顶岗实习、社会实践、消防技能培训等方面深度合作。

二是完善与行业协会合作机制。学院法律系与广州市经济法学会合作多年，通过共同设立校内公共法律服务中心，在对外服务的同时，促进学生在真实岗位工作环境下习得技能。同时，在广州市经济法学会的推动下，学院可选拔相关专业学生到行业协会会员机构接受人民调解、文书写作等业务培训；组织专业学生在法学会、劳动争议调解仲裁院等相关岗位上跟岗学习，与会员机构联合培养学生，提高学生的法务实践技能。

图 3-7-1 学生开展行业实践交流

三是深化校企合作。学院积极拓展校内外实训基地，全面加强实训基地的建设，充分利用实训基地作为学生教学与服务行业的重要载体，以岗位为导向开展课程教学改革，强化专业内涵塑造。根据高校专业群的建设和实践教学需要，与行业内权威司法鉴定机构合作，探索“引企驻校”模式，结合警校学生管理特点，校企于 2016 年共建校内生产实训基地——学院司法鉴定中心，该基地为校企共同投入、集教学、培训和技术服务为一体的司法鉴定专业技术技能人才培养基地。2021 年，学院司法鉴定中心被省教育厅认定为省高职教育实践示范基地——产教融合基地。



广 东 省 教 育 厅

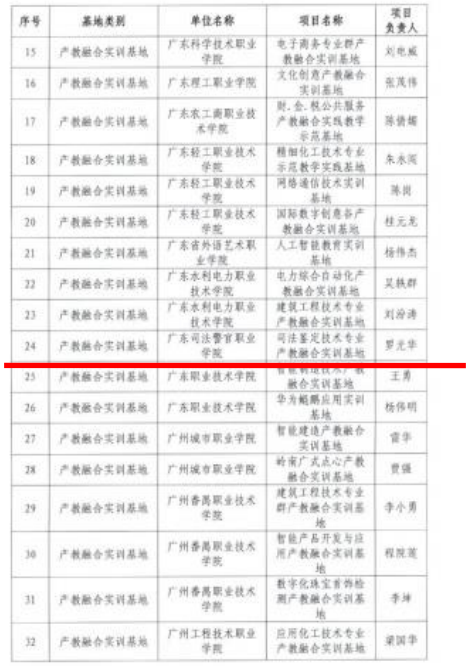
粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41号）等文件要求，经学校申报，专家评审，网上公示等环节，现将2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称"省质量工程"）项目立项名单子以公布（附件1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决"重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件"等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。



序号	基地类别	单位名称	项目名称	项目负责人
15	产教融合实训基地	广东科学技术职业学院	电子商务专业群产教融合实训基地	刘电威
16	产教融合实训基地	广东理工职业学院	文化创意产教融合实训基地	张茂伟
17	产教融合实训基地	广东农工商职业技术学院	财、仓、税公共服务产教融合实践教学示范基地	陈倩娴
18	产教融合实训基地	广东轻工职业技术学院	精细化工技术专业示范教学实践基地	朱永国
19	产教融合实训基地	广东轻工职业技术学院	网络通信技术实训基地	陈润
20	产教融合实训基地	广东轻工职业技术学院	国际数字创意各产教融合实训基地	桂元龙
21	产教融合实训基地	广东省外语艺术职业学院	人工智能教育实训基地	杨伟杰
22	产教融合实训基地	广东水利电力职业技术学院	电力综合自动化产教融合实训基地	吴铁群
23	产教融合实训基地	广东水利电力职业技术学院	建筑工程技术专业产教融合实训基地	刘治涛
24	产教融合实训基地	广东司法警官职业学院	司法鉴定技术专业产教融合实训基地	罗光华
25	产教融合实训基地	广东职业技术学院	智能制造技术产教融合实训基地	王勇
26	产教融合实训基地	广东职业技术学院	华为鲲鹏应用实训基地	杨伟明
27	产教融合实训基地	广州城市职业学院	智能建造产教融合实训基地	雷华
28	产教融合实训基地	广州城市职业学院	岭南广式点心产教融合实训基地	贾强
29	产教融合实训基地	广州番禺职业技术学院	建筑工程技术专业群产教融合实训基地	李小勇
30	产教融合实训基地	广州番禺职业技术学院	智能产品开发与应用产教融合实训基地	程悦莞
31	产教融合实训基地	广州番禺职业技术学院	数字化珠宝首饰检测产教融合实训基地	李坤
32	产教融合实训基地	广州工程技术职业学院	应用化工技术专业产教融合实训基地	梁国华

图 3-7-2 省教育厅立项通知文件

2. 实施中国特色学徒制，校企无缝对接育人

学院结合区域行业企业需求和学校专业特色，积极推行校企双主体育人的中国特色现代学徒制。经过 2 年的发展，学院学徒制试点项目正在逐步扩大，特别是 2022 年新修订的《职业教育法》明确实行中国特色学徒制，学徒制试点的"星星之火"已开始蔓延。目前，现代学徒制与学院相关专业的融合不断深化，在校的现代学徒制试点涵盖三个年级和两个专业，育人效果受到企业欢迎，学徒制试点逐步走向规模化阶段，项目试点呈燎原之势。今年 5 月，学院司法鉴定技术专业与 1 家上市企业"广东正孚法医毒物鉴定所"联合申报的省级现代学徒制试点再次获批，计划招生 5 人。校企构建了完善的校企"双主体"育人的协商机制、责任分担机制、培养成本分担机制、实践教学场所共建共享机制。根据

行业特点，校企正按照人才培养方案，联合打造“精英”式技能人才。

图 3-7-3 广东正孚法医毒物司法鉴定所

图 3-7-4 2022 级学徒制试点开学典礼

3. 校警融合，建立“双导师”育人新模式

为更好地为司法行政系统培养专业性警务人才，学院与省司法厅、省监狱管理局、省戒毒管理局联合制定了专业实习方案。一方面，学院为每个实习点配备至少 1 名校内“实习指导老师”，另一方面，省厅及两局统筹安排学生实习，特别是实习点的司法部门为学生配备一对一的校外“实习指导教官”。校警“双导师”发挥各自优势，通力合作，落实学生实习教学工作。校内实习指导老师有丰富专业知识和前沿理论，通过实习小组会等活动，提点学生如何提升、学以致用的本领。校外实习指导教官有扎实专业技能和工作经验，通过一对一师徒式教学，指导学生学以致用，在顶岗实习中练就各项技能，培养学生具备人民警察必备的素养。“双导师”理论教学+跟岗教学联合指导，有力提升专业实习质量，明显提升学生的警务技能。

图 3-7-5 学警在教官指导下执勤

图 3-7-6 教官一对一指导学警实习

案例 3-7 校内产教融合基地——司法鉴定中心

广东司法警官职业学院司法鉴定中心是经广东省司法厅核准设立的大型司法鉴定机构，于 2016 年 12 月正式成立，是“引企驻校”模式的校企合作项目。机构设有法医临床鉴定、法医物证鉴定、法医毒物鉴定、声像资料鉴定、痕迹鉴定和文书鉴定鉴定等六个鉴定门类。作为第三方鉴定机构，具备独立面向社会开展司法鉴定业务服务能力，可以接受公安机关、人民法院、人民检察院等相关委托，对诉讼、仲裁等活动中涉及的专门性问题以及其他办理行政业务等方面的问题进行鉴别和判断并提供鉴定意见。目前，鉴定中心拥有国内外先进的仪器设备，设备齐全，数量充足，设备总值达 471.7 万元，生均实训设备总值 10953.48 元/生。此外，中心建筑面积近 700 平方米.拥有法医临床室有 20 个实训工位，法医物证室有 10 个实训工位，法医毒物室有 10 个工位，文书鉴定室有 10 个工位，痕迹鉴定室有 10 个工位，声像鉴定室有 10 个工位，共计有 70 个实训工位。

学院司法鉴定中心在整体规划上设计成校企共建共享平台，将校企合作主体下移到系、专业、教师团队，从基层取得突破。鉴定中心执业人员由学院相关专业教师和聘请的司法鉴定专业人员共同组成，是一支鉴定经验丰富、业务水平高的司法鉴定专家队伍，现有实训指导老师 18 名，其中行业企业兼职教师为 9 名，实训指导老师中，9 名专任教师，均符合“双师型”要求，其中 3 名具有高级职称。课程体系与岗位需求相融合，教学团队由校企教师和工程师组成，课程内容来源于企业真实鉴定案例，学生在校内就能够在真实司法鉴定场景下学习，课程开发和教学过程都由校企团队合作完成。

基地创设产学研一体化，成果导向机制，实现教学、实训、科研及技术服务工作一体化，以研代学，以项目引导学生学习。在规划实训室功能和设备时充分考虑行业需求，形成校企共

享资源、共同规划、共同运行的高效产教融合平台。同时，为实现司法鉴定行业一体化的人才培养模式，制定做中学、研中学、产中学的人才培养机制。近年来，鉴定中心共计开展学生实训项目 22 个，平均每年学生实训频率超过 3000 人日。

图：鉴定中心大门

图：文书鉴定项目实训

图：法医临床鉴定项目实训

图：法医物证鉴定项目实训

表 3　教学资源表

名称：广东司法警官职业学院（12960）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	：	21.17	引用
2	双师素质专任教师比例	%	74.54	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.26	引用
4	教学计划内课程总数	门	251	引用
		学时	68022	引用
	其中：课证融通课程数	门	9	引用
		学时	1080	引用
	网络教学课程数	门	12	引用
		学时	4770	引用
5	教学资源库数	个	4	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	4	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	95	引用
		学时	17140	引用
	在线精品课程课均学生数	人	360	引用
	其中：国家级数量	门	5	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	6	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	75	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	92	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	48	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用

8	互联网出口带宽	Mbps	200.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	200.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.25	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11761.60	引用

数据来源：广东司法警官职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台

四、国际合作质量

（一）开展专业交流，探索业务合作路径

结合办学特点和专业优势，学院积极探索国际（境外）交流合作机会，重点加强与香港惩教署、澳门司法警察学院等单位的业务交流和培训项目洽谈。同时，积极拓展交流渠道，2021 年 11 月，学院教师受邀参与澳门科技大学法学院毕业生之用人单位代表考察座谈会，打开了内地与港澳地区的交流渠道，为学院加深与港澳地区高校的交流合作、建立粤港澳大湾区教育体系打下良好的基础。

澳 門 科 技 大 學
MACAU UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

澳門氹仔偉龍馬路
電話：(+853)2888 1122 傳真：(+853)2888 0022

Avenida Wai Long, Taipa, Macau
Tel: (+853)2888 1122 Fax: (+853)2888 0022

MUST-FL-D-2122-0041

致 廣東司法警官職業學院警察系
李棟 副主任 台鑒:

為保證大學之教學質量,持續優化課程內容，因應澳門特別行政區政府高等教育局對本澳高等院校課程進行專業核證之要求，我院正在參與中國教育部高等教育教學評估中心對學院七個學位課程的專業評估。

作為評估環節的一部分，教育部評估中心將對我院刑事司法碩士學位課程及法律碩士學位課程進行在線考察。

學院特誠邀閣下作為我院畢業生之用人單位代表參與考察座談會，以考察我院畢業生的就業情況。座談時間為 2021 年 11 月 10 日下午 15:00-15:45（約 45 分鐘），可以在線方式參與。如蒙應允，榮幸之至，不勝感激！

茲此奉達，敬候賜覆。如有查詢，敬請派員與法學院辦公室梁穎小姐（電話：853-88972129；電郵：yingliang@must.edu.mo）聯絡。

順頌
台祺！

澳門科技大學法學院

方泉 教授/院長
2021 年 11 月 5 日

图 4-1-1 学院教师受邀参加座谈会邀请函

（二）搭建交流平台，提升学生国际化素养

学院积极探索人才培养国际化工程，依托“金盾大讲堂”项目，搭建交流平台，邀请国（境）外专家开展系列讲座，拓宽师生国际化视野，提升师生国际化素质。本年度，特别

邀请了澳门科技大学法学院代孟良博士和澳门惩教管理局退休警司黄炽球教授两位专家，分别为学院师生作了题为“我国新冠疫情期间封城对警情的影响”和“监管场所处突系统”的线上专题讲座。

图 4-2-1 澳门科技大学代孟良博士为师生开展线上讲座

（三）参与多项交流活动，助力一带一路

学院积极参与国际交流活动，助力一带一路。一方面，开展法律服务合作项目洽谈，与广州、香港、澳门三地律师所联营的试点律师所——金桥司徒邝（南沙）联营律师事务所进行座谈，探讨在粤港澳开展法律服务、学术交流等合作事项。另一方面，参与谋划粤台高等教育在粤港澳大湾区建设中的合作发展，2021 年 11 月 26 日，以“普及化时代的海峡两岸高等教育”为主题，第十六届海峡两岸（粤台）高等教育论坛在广东的广州大学、台湾的中华大学两个会场以线上线下相结合的方式举办，主题会议着眼高等教育普及化的新阶段、新理念、新格局,深入探讨高等教育普及化与建设

高质量高等教育体系。学院派出谢素珺等教师提交会议论文并参加论坛，为高等教育普及化时代的人才培养质量问题、开放合作交流问题，提出了建设性意见。

图 4-3-1 学院与三地律师所座谈

广东省高等教育学会

第十六届海峡两岸（粤台）高等教育论坛

邀请函

尊敬的谢素珺老师：

经专家评审，您的论文《产业结构升级背景下的高职教育普及化》已被收入第十六届海峡两岸（粤台）高等教育论坛论文集。

我们诚挚地邀请您参加本届论坛，请按照通知，于11月25日（星期四）下午前往广州大学城雅乐轩酒店或11月26日（星期五）上午8点半前前往广州大学（大学城校区）城图书馆附楼5楼报到。

具体参会事宜，详见附件。

附件：广东省教育厅办公室关于举办第十六届海峡两岸（粤台）高等教育论坛的通知

广东省高等教育学会

2021年11月22日

图 4-3-2 学院教师受邀参加论坛

案例 4-1 学院教师担任国际商贸商事调解中心调解员

2022 年 8 月，学院教师王桂玲参加由广州仲裁委、中国仲裁法学研究会、国际商事仲裁理事会（ICCA）、国际商会仲裁院（ICC）、斯德哥尔摩商会仲裁院（SCC）主办的 2022 年中国国际仲裁高端论坛，探讨仲裁对一带一路的服务机制。王桂玲老师作为国际商贸商事调解中心调解员一直参与国际商事纠纷调解，服务一带一路。

聘 书

LETTER OF APPOINTMENT

兹聘请 王桂玲 为广州国际商贸商事调解中心 调解员 ，聘期二年。

广州国际商贸商事调解中心

2020 年 12 月 27 日

图：聘书

表 4　国际影响表

名称：广东司法警官职业学院（12960）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
……				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
……				

数据来源：广东司法警官职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台

五、服务贡献质量

（一）立足行业需求，推动创新协调发展

1.增强培训实效，实现经济社会效益

学院充分利用现有培训条件，抓住重点，挖掘潜力，对标省司法厅和学院的工作部署，落实完成服务司法行政系统的各项培训工作任务。2021-2022学年学院组织完成17个培训班次，主要针对司法警察、公安警察和律师进行培训。培训学员4102人次，比去年同比增长166%。培训收入达927万元，比去年同比增长147%。总体上，控制了成本，增加了学院创收，取得了较好的社会效益和经济效益，为司法行政系统队伍建设、为学院总体工作提供了有力的支持。

学院立足眼前，着眼长远，按照“站位要高，标准要严”的要求，抓好课程设置、教师选聘和培训质量关，选聘学院40余名优秀教师为各类培训班授课，召开课题会议研究相关课程内容，务求以更先进的课程内容、更丰富的教学方式、更真实的教学场景，传递行业、企业最新的理论和教学成果，提升学员的履职能力，为司法行政系统队伍建设提供有力支持和智慧方案。

图5-1-1 培训数据增长图

表 5-1-1 2021-2022 学年培训收入情况

序号	培训内容	培训时间	培训人数	培训天数	培训人日	培训收入（万元）
1	2021 年第二期申请律师执业人员培训	9.13-10.15	461	33	15213	77.448
2	2021 年第三期申请律师执业人员培训	11.29-12.24	489	25	12225	82.152
3	2021 年第四期申请律师执业人员培训	12.20-1.15	479	26	12454	80.472
4	2021 年司法部应急处突指挥能力班（一期）	10.12-10.26	46	15	690	37.95
5	2021 年司法部应急处突指挥能力班（二期）	10.27-11.10	46	15	690	37.95
6	2021 年司法部应急处突实战技能班	10.12-11.10	61	30	1830	100.65
7	广东省女子戒毒所警务技能培训班	11.8-11.11	23	4	92	4.6
8	花都监狱侦查技能培训班	11.16-11.18	32	3	96	4.4928
9	广州市司法局新警初任培训训班	12.2-1.19	50	50	2500	57.5
10	国家移民局广州遣返中心招录新警培训	12.13-1.13	22	30	660	36.3
11	2022 年第一期申请律师执业人员	3.21-4.16	490	27	13230	82.32

	培训					
12	2022 年第二期申请律师执业人员培训	4.6-4.30	490	25	12250	82.32
13	2022 年第三期申请律师执业人员培训	4.25-5.25	492	31	15252	82.656
14	2022 年第四期申请律师执业人员培训	6.6-7.1	341	26	8866	57.288
15	2022 年第五期申请律师执业人员培训	7.4-7.29	497	26	12922	83.496
16	广东省戒毒安全生产专题培训班（1 期）	7.5-7.8	48	4	192	10.56
17	仁化县中小学校长综合能力提升培训班	7.21-7.25	35	5	175	9.625
	合计		4102	375	109337	927.7798

校内教师授课情况

培训项目（班次）名称	承担培训工作教师数	
	校内教师	校内教师姓名
2021年司法部应急处突实战技能班	12	李辉,何文多,邓德林,李志雄,孙其超,程孟良,王冰路,唐金权,马英辉,罗光华,李雄飞,陈国栋
2021年司法部应急处突指挥能力班（一期）	7	王亮,叶穗冰,刘斌,刘洁,李忠源,唐金权,马英辉
2021年司法部应急处突指挥能力班（二期）	8	王亮,王冰路,刘洁,叶穗冰,唐金权,马英辉,李忠源,刘斌
2021年国家移民局遣返中心新警班	22	李忠源,李运兰,钟伟芳,胡湛蕾,李盼,李栋,何文多,曾德梅,周亚萍,李琰,张庆婕,赵天虹,罗光华,张敏发,顾伟,李小英,邓德林,朱训明,陈润龙,周小凤,李志雄,马洁
2021年广州市司法局新警初任培训暨首次授衔培训班	25	陈国栋,邹志坚,李运兰,王冰路,王冰,马英辉,邓岩,李志雄,李亮,杜建峰,程孟良,陈鸿,张敏发,张庆婕,缪伟君,盛舒弘,李振兴,刘斌,丁为群,马洁,赵天虹,曾德梅,周亚萍,周小凤,钟伟芳
2021年第三期申请律师执业人员培训	3	王冰路,刘洁,叶穗冰
2021年第二期申请律师执业人员培训	3	王冰路,叶穗冰,刘洁
2021年第四期申请律师执业人员培训	3	王冰路,刘洁,叶穗冰
2022年第一期申请律师执业人员培训	3	王冰路,叶穗冰,刘洁
2022年第三期申请律师执业人员培训	3	王冰路,刘洁,叶穗冰
2022年第二期申请律师执业人员培训	3	王冰路,刘洁,叶穗冰
2022年第五期申请律师执业人员培训	3	王冰路,叶穗冰,刘洁
2022年第四期申请律师执业人员培训	3	叶穗冰,刘洁,王冰路
仁化县中小学校长综合能力提升培训班	4	郑文姬,赵侍锡,刘斌,李伟兰
广东省女子戒毒所警务技能培训班	3	李雄飞,邓德林,程孟良
广东省戒毒安全生产专题培训班	7	缪伟君,胡湛蕾,钟伟芳,徐姣,周小凤,曾德梅,程孟良
花都监狱侦查技能培训班	4	李栋,周亚萍,周小凤,曾德梅

图 5-1-2 培训班校内教师授课情况

2. 技术协同创新，助力行业转型升级

学院对标《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等重要政策文件精神，依托四个省级高水平专业群，与企业合作共建了司法鉴定中

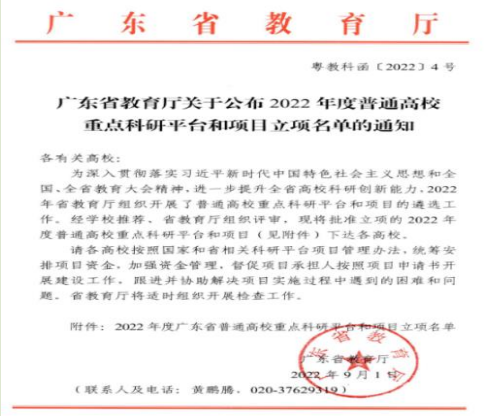
心、广东省司法行政科技协同创新中心、公共法律服务中心和监所评估与矫正技术协同创新中心，进一步优化和完善科研与技术服务、成果转化的保障、激励机制，实现产、教、科深度融合，实现资源共建、共治、共享，通过技术协调创新，助力行业转型升级。

案例 5-1 协同创新中心技术研发成果丰硕

监所评估与矫正技术协同创新中心承担着开展监所评估与矫正有关人才培养、科学研究、社会服务，将监所评估与矫正相关专业教育与产业深度融入，形成学校与行业企业一体的办学模式的建设任务。从 2021 年始，依托该平台，学院与广东省内多家监所单位联合开展了多项罪犯或戒毒人员评估与矫正技术研发，取得了良好的成果，为行业发展提供了理论与技术支持。其中与广东省从化监狱合作研发的具有中国文化特色的新型罪犯矫正技术--身心平衡训练技术已试行，得到了监狱管理部门的肯定。与广东省第三强制隔离戒毒所合作开展的中国传统音乐在戒毒人员矫正中的应用探索，与广东省会城监狱等合作开展的罪犯改造质量评估相关探索等项目推进良好，获得了多项初步成果。

2022 年，广东省教育厅发布了《广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校重点科研平台和项目立项名单的通知》（粤教科函〔2022〕4 号），监所评估与矫正技术协同创新中心榜上有名，获得省级重点科研平台立项，此次立项为监所评估与矫正技术协同创新中心未来发展注入了强大的动力，进一步推进省级高水平专业群建设，提升学院产教融合创新水平，支撑学院高职本科专业申报，为监所评估与矫正工作高质量发展赋能增效，扩大学院社会影响力发挥积极作用。

图：对监狱服刑人员开展身心平衡训练



广　东　省　教　育　厅

粤教科函〔2022〕4 号

广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校重点科研平台和项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和全国、全省教育大会精神，进一步提升全省高校科研创新能力，2022 年省教育厅组织开展了普通高校重点科研平台和项目的遴选工作。经学校推荐、省教育厅组织评审，现将批准立项的 2022 年度普通高校重点科研平台和项目（见附件）下达各高校。

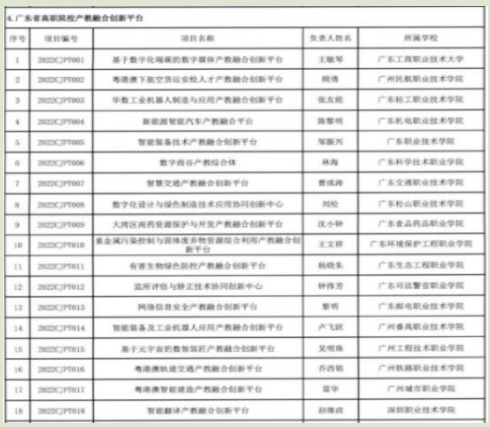
请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题。省教育厅将适时组织开展检查工作。

附件：2022 年度广东省普通高校重点科研平台和项目立项名单

广东省教育厅

2022 年 9 月 1 日

（联系人及电话：黄鹏腾，020-37629419）



4. 广东省高职院校产教融合创新平台

序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2022CJPT001	基于数字化端装的数字媒体产教融合创新平台	王瑞琴	广东工商职业技术大学
2	2022CJPT002	粤港澳下航空货运安检人才产教融合创新平台	熊清	广州民航职业技术学院
3	2022CJPT003	华数工业机器人制造与应用产教融合创新平台	张友能	广东轻工职业技术学院
4	2022CJPT004	新能源智能汽车产教融合平台	陈黎明	广东机电职业技术学院
5	2022CJPT005	智能装备技术产教融合创新平台	邹振兴	广东职业技术学院
6	2022CJPT006	数字商谷产教综合体	林海	广东科学技术职业学院
7	2022CJPT007	智慧交通产教融合创新平台	曹成涛	广东交通职业技术学院
8	2022CJPT008	数字化设计与绿色制造技术应用协同创新中心	刘松	广东松山职业技术学院
9	2022CJPT009	大湾区南药资源保护与开发产教融合创新平台	沈小钟	广东食品药品职业学院
10	2022CJPT010	重金属污染控制与固体废弃物资源综合利用产教融合创新平台	王文祥	广东环境保护工程职业学院
11	2022CJPT011	有害生物绿色防控产教融合创新平台	杨晓生	广东生态工程职业学院
12	2022CJPT012	监所评估与矫正技术协同创新中心	钟伟芳	广东司法警官职业学院
13	2022CJPT013	网络信息安全产教融合创新平台	黎明	广东邮电职业技术学院
14	2022CJPT014	智能装备及工业机器人应用产教融合创新平台	卢飞跃	广州番禺职业技术学院
15	2022CJPT015	基于元宇宙的数智装匠产教融合创新平台	吴明珠	广州工程技术职业学院
16	2022CJPT016	粤港澳轨道交通产教融合创新平台	乔西铭	广州铁路职业技术学院
17	2022CJPT017	粤港澳智能建造产教融合创新平台	雷华	广州城市职业学院
18	2022CJPT018	智能翻译产教融合创新平台	赵雅庭	深圳职业技术学院

图：省级重点科研平台立项文件

（二）支持地方发展，发挥辐射引领作用

学院对标司法部和省司法厅的工作部署，始终坚持从严治教、从严治学，依托学院资源，创新培训合作模式，充分利用现有培训条件，发挥警校的教学特色，师资优势和管理经验。依照工作计划推进落实，积极开展司法部应急处突指挥能力及实战技能培训、广州市司法局新警初任暨首次授衔培训、国家移民局广州遣返中心招录新警岗前业务培训和广东省戒毒安全生产能力培训，为新疆地区和广东地区的司法行政事业贡献力量。

图 5-2-1 广东省戒毒安全生产能力培训班结业考试

图 5-2-2 广州市司法局新警班结业汇演

案例 5-2 举办司法部应急处突指挥能力及实战技能培训班

学院加强与粤港澳三地监狱防暴技能培训的深度合作合作，借鉴港澳警察先进培训理念，共同研发培训课题、拟定培训方案，互派教官调研培训，共同组建专业的教官团队，引进港澳优秀的教学人才、监狱防暴处突先进理念和监狱防暴技能技术。2021 年 11 月出色完成了两期监狱领导应急处突指挥能力培训班和一期监狱特警实战技能培训班，培训共 152 人次。培训内容具有实践意义，帮助监狱领导熟悉应急处突预案制定的基本知识，掌握监狱应急处突预案制定的原则、方法与处置指挥的基本程序，提升监狱领导应对突发事件的处置能力，务求提升监狱警察的实战防爆技能，继续发挥好维稳利剑作用，为新疆地区的长治久安贡献力量。本次培训质量高，受到司法部的肯定。

图：司法部应急处突指挥能力及实战技能培训结业仪式

（三）服务乡村振兴，助力区域精准扶贫

1.驻镇帮镇扶村，巩固脱贫攻坚成果

学院贯彻国家乡村振兴战略，落实广东省、清远市乡村振兴驻镇帮镇扶村工作部署，根据省司法厅工作安排，2021 年 7 月，学院派出 2 名干部驻点清远连州市丰阳镇开展乡村振兴工作，着力推动实现巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，持续发扬“脱贫攻坚”精神，为乡村振兴工作开好头、起好步，开启全面推进乡村振兴的新征程。

案例 5-3 驻镇帮镇扶村，服务乡村振兴

学院领导高度重视乡村振兴工作，勠力同心，指导带领工作队，立足“早启动、早调研、早谋划、早落地”，紧紧围绕“五大振兴”，做好“五个提升”，着力巩固脱贫攻坚成果，打造可持续的产业发展模式，留下带不走的人才队伍，实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

坚持党建引领，助力乡村振兴。学院派驻干部作为驻新立村第一书记讲乡村振兴专题党课，参加新立村上下洞党支部会议，宣传党的路线、方针、政策，激发农村党员的内生动力。同时，还联合学院教务处、警体技能部、警察系、公共基础部党支部及深圳万商天勤律师事务所、北京隆安律师事务所、深圳宝城律师事务所等 11 家律师事务所党支部开展结对共建活动，实实在在开展捐资捐物、入户慰问、结队助学等工作。学院还通过法治赋能乡村，提升基层治理，与律师事务所、学院公共基础部、警察系一起开展书画展、普法教育及反诈、禁毒宣传等活动。此外还遍访原建档立卡脱贫户和新增监测户，了解实际困难，提出针对性帮扶，以发展富民产业带动共同富裕。

图：驻村第一书记讲党课

2.精心组织培训，提升地区办学水平

学院坚持把结对帮扶作为一项重大政治任务，与仁化县教育局签署了基础教育结对帮扶协议承办中小学校长综合能力提升培训班。学院领导高度重视，成立了院长为组长的学院帮扶专项工作组，相关处室和各教学系部为成员，明确

职责，分工负责。根据仁化县教育局反馈的中小学校长培训需求,开展中小学校长培训班共举行了 3 次培训筹备座谈会，组织教师针对培训课程需求精心准备。精心制定了详细的培训方案,聚焦需求,精心设计培训课程,精心遴选授课教师。设置党性教育、依法治校、法制教育、学生发展和心理危机干预、特殊群体学生帮教等 7 大培训模块，有针对性地安排有关课程，采用集中讲授、研讨交流、现场教学、情景模拟式体验等方式交替进行，切实增强培训效果，帮助仁化县加强中小学校长队伍建设，培养校长教育情怀，激发校长教育激情，更新校长教育理念，提升校长办学治校水平，帮助提升地区教育水平。

3.坚持实践育人，文化赋能乡村振兴

学院积极组织师生开展社会实践活动，让学生将青春的汗水挥洒在帮扶基础教育高质量发展的道路上。暑期“三下乡”社会实践活动 6 支实践团 60 余名师生在仁化县教育局协作下，分别前往仁化中学、城口学校等 6 所中小学开展活动，致力输出警察院校特色文化，打造警校“三下乡”活动品牌，活动涵盖红色文化、警法专长、保护儿童健康成长等方面。针对犯罪新趋势、新特点、新方式，对乡村社区儿童开展犯罪预防安全教育，针对留守儿童心理问题，开展心理咨询帮扶活动。经过共青团广东省委员会、广东省教育厅的推荐评选，“学史奋进 与爱‘童’行”实践团获得全国重点团队、灯塔实践团队、省级重点团队称号，“星火青春”

实践团获得省级重点团队称号。各系部也通过线上线下各种方式，组织了形式多样、内容丰富的文化活动和送教活动。

案例 5-4 赴连州市丰阳镇开展社会实践活动

学院组织师生到连州市丰阳镇中心学校开展形式多样的“红色文化下乡，助力乡村振兴”社会实践活动。

深入指导学生学习普通话，学习讲解表达技巧，将感人的红色故事讲给村民们听，让他们聆听党史故事，感受百年风华。组织开展学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上重要讲话精神专题宣讲活动，推动学习贯彻习近平总书记〞七一”重要讲话在乡村走深走实。

图：党史故事讲述

学院教师组织指导“风雅颂”诗歌朗诵协会学生举办经典诵读展演，将高雅艺术带入贫困山区，传承中华传统文化，红色经典浸润乡土。并与丰阳中心学校学生一起吟诵红色经典诗词，学习、弘扬红色精神，让精神之光，照亮前行的路。

图： 红色经典诵读

以伟人名言、诗词为主题，在丰阳村人民大礼堂举办红色书画展，以此回顾党的光辉历程，讴歌党的丰功伟绩。通过展览富有艺术性、观赏性和思想性的红色书画作品，让村民感受家国情怀，在乡村虞续红色血脉。

图：红色书画展览

组织师生与丰阳中心学校学生通过学红歌、唱红歌，加深师生对中国共产党光辉历程的认知，感受红色文化的精神力量，激发全体师生的爱国激情。

图：红色歌曲传唱

邀请丰阳镇党委副书记、镇长陈先红为师生讲党课，并在当地红色遗迹、革命旧址处进行现场教学，坚定共产主义信仰。

图：红色印记探访

购置《普通话训练与测试》《有话好说少儿普通话训练》和红色经典故事书等音像、书籍资料，赠送丰阳中心学校，并通过走访村民家庭，了解当地人普通话和规范用字的情况，提升村民学习普通话的积极性和使用规范汉字能力，助推乡村振兴。

图：送教下乡实践

“红色文化下乡，助力乡村振兴”活动，丰富了丰阳村村民的文化生活，促进了村民文化素养的提升，为乡村振兴战略提供了智力支撑。同时，本次社会实践活动提高了学生的思想政治素养及服务社会的专业技能，充分体现课程思政的实效性，促进了学生的全面发展。

（四）深入地方社区，提高社会服务水平

学院围绕地方社区服务需求，利用教育资源优势，积极调动学生志愿者深入社区，形成“学校+社区”街道服务模式，做好社区“便民”服务，合作构建和谐社会。通过组织学生进社区开展禁毒宣传、反诈宣传、社区调研、社区服务等丰富多彩的活动，深入地方社区，做到学以致用。组织申请律师执业人员集中培训班学员进行民法典知识宣传和志愿服务活动。积极为社会法治进步做贡献，提高学院的影响力，提高职业教育的认可度。

案例 5-5 别样课堂，提升青少年学生拒毒防艾能力

2021 年 11 月，学院禁毒协会在广州市番禺区化龙镇东沙小学开展了主题为“护航校园 防范毒品”校园宣传活动，通过禁毒宣讲+VR 体验的形式，为近百名学生上了一堂生动有趣的禁毒宣传课。

活动上，禁毒协会学生通过播放禁毒 PPT 向小学生们详细讲解了什么是毒品、毒品的种类、毒品的危害以及毒品的预防方法，并通过现场互动问答，让小学生们进一步了解吸毒给个人、家庭、社会所带来的各种危害，提醒学生要时刻提高警惕，慎防沾染毒品，杜绝毒品侵害。讲师还邀请同学们参与禁毒 VR 体验，通过 VR 展现人体各器官因吸食毒品后的演变过程，让小学生亲眼目睹了器官的变化，亲身感受模拟吸毒场景，让小学生更直观、更真实体验吸毒的危害。活动期间，化龙镇禁毒办联合关工委、爱卫办、社工站等部门单位现场摆摊设点，展示了毒品仿真模型，并举行了禁毒互动游戏，通过寓教于乐的方式，手把手教授学生辨别毒品的技巧，进一步提高青少年的拒毒、防毒能力。

图：进校园开展禁毒宣传

图：进校园开展预防艾滋病宣传

（五）参与湾区建设，服务国家战略大局

学院紧密结合国家和区域经济社会发展的需求，积极参与粤港澳大湾区建设，以服务广东司法行政事业发展为办学宗旨，坚持“警魂塑校、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，立足广东，面向华南，服务行业，打造广东司法行政工作专门人才培养、干警素质提升、应用理论研究和

法治文化传承创新基地，着力培养忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律，品德高尚、技能精湛、创新奋进的面向司法行政工作一线的高素质技术技能型人才，同时为司法行政人员和法律工作者提供在职培训，助力粤港澳大湾区法治建设。

表 5-5-1 2022 年学院培训“申请律师执业人员”人数

地市	培训人数
深圳市	2188
东莞市	687
中山市	247
江门市	141
湛江市	117
清远市	110
茂名市	74
河源市	51
梅州市	47
阳江市	39
云浮市	38
合计	3739

案例 5-6 开展申请律师执业人员集中培训

2022 年，学院共培训 3739 名实习律师，培训人数比去年翻一番，学员遍布与深圳、东莞、中山、江门等 11 个地市。学院利用粤港澳大湾区建设契机，在理论研究、课程开发、体系构建、师资人才培养、场地设施建设等方面下功夫，按照“做强、做实、做出品牌”的原则，创新工作思路，注重实践工作的理论总结、归纳、梳理和提升，打造律师培训精品项目，为建设法律职业共同体聚力赋能，促进行业间人才队伍正向交互，做好法治强国基石的动力站和服务站，为粤港澳大湾区的律师培训工作和法治建设做出了积极贡献。

图：申请律师执业人员集中培训班实践活动

（六）彰显学院特色，推进职业教育提质增效

学院努力开展具有专业特色的服务，推进教育提质增效。组织各系学警 258 人到广州火车站、广州南站、深圳火车站、清远高速公路支援 2022 年铁路春运安保任务；警察系联合广东省第一强制隔离戒毒所，以戒毒所、专业院校、社区戒毒（康复）工作站、社工志愿者组织、社区等“五方联动”的方式，成立心理互助连线项目；与湛江市麻章区教育局共建了“毒品预防教育基地”和“毒品预防教育名师工作室”，全面提升全区教育系统毒品预防教育质量水平；依托广东司法警官职业学院法治文化传承创新基地和刑事执行省级高水平专业群的建设成果开办“金盾学堂”少年警训夏令营；法律系与律师事务所联合开展宪法宣传活动；信息系和法律系到龙洞派出所协助开展疫情防控信息排查工作；公共基础部与社会工作服务中心、广州市阳光天使社会工作服务中心等社工组织，开展矫正社会工作、禁毒社会工作等服务；以此不断提升专业、学院的社会影响力，助力学院高职教育高

质量发展和省域高水平高职院校建设建设目标的实现。

表 5-6-1 近五年支援春运安保学生人数统计表

序号	春运时间	参加人数
1	2018 年	778
2	2019 年	774
3	2020 年	600
4	2021 年	100
5	2022 年	540
共计		2792

案例 5-7 开办“金盾学堂”少年警训夏令营

2022 年 7 月，开办“金盾学堂”少年警训夏令营，是具有本校特色的服务的有意义的尝试。该项目是依托学院法治文化传承创新基地和刑事执行省级高水平专业群的建设成果，面向 7-12 岁少年，致力于以“警训体验”“智慧警务”“实战砺练”“急救自护”等一系列既严肃认真又活泼有趣的课程与活动，着力培养当代青少年纪律观念，责任担当和艰苦奋斗的精神，帮助他们坚定理想信念，提高创新能力，增强团队协作意识，锤炼高尚品格。

参加夏令营的少年们通过 6 天 5 晚的夏令营生活学习，于 7 月 15 日上午进行了精彩的结营汇报表演。“战狼队”进行了队列展示，他们动作整齐，行进有序，神似战狼出击，斗志昂扬；“雪豹队”展示了警用擒敌拳，他们拳拳有力，招招带风，身如雪豹矫健，英姿飒爽；“飞虎队”展示了警棍盾牌操，他们“杀”声响亮，步伐铿锵，气若猛虎下山，势不可挡；精英队员展示了警务枪械术，他们训练有素，进退有度，防卫格斗，所向披靡。

图：“金盾学堂”少年警训夏令营开幕式

案例 5-8 学警支援春运安保

2022 年春，学院投入学警 258 人到广州火车站、广州南站、深圳火车站、清远高速公路支援 2022 年铁路春运安保任务，全体学警积极配合广州铁路公安处的工作部署，服从命令、听从指挥，高标准、高质量完成春运安保工作任务。学警在人员密集流动的站点，肩负应急备勤、疏导客流、维持秩序、疫情防控、24 小时备战待命、紧急情况下跟随民警出警、协同派出所开展反恐防爆工作。工作中，学警们认真回答来自四面八方旅客的提问，热心帮助解决旅客出现的困难，调解旅客纠纷，进行疫情扫码核查、安全检查等工作。 警院学子们在春运安保工作中运用安全防卫、刑事侦查、司法鉴定等技术，发挥警校生令行禁止、英勇顽强、团结协作、不怕困难、无私奉献的品质，警正容、严警纪、树警威、铸警魂，认真履行各项工作任务，用实际行动为平安广东、法治广东、幸福广东作出了贡献。

图：学警春运安保执勤

表 5　服务贡献表

名称：广东司法警官职业学院（12960）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	5156	引用
2	毕业生就业人数	人	897	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	813	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	7	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	826	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	1.51	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	150.62	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	12	引用
	其中：专利授权数量	项	12	引用
	发明专利授权数量	项	2	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	18	引用
	非学历培训学时	个	265944.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	932.78	引用
8	公益项目培训学时	个	60960.00	引用

数据来源：广东司法警官职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台

六、政策落实质量

（一）落实国家政策，支撑学校创新发展

党和国家的教育方针为教育事业发展指明了方向，是指导整个教育事业发展的战略原则和行动纲领。学院认真学习贯彻党和国家的教育方针政策，坚持育人为本、人才为要、科学为重、科研强校、统筹谋划、服务为先，扎实做好教学、学生和后勤等各方面工作，奋力推进教育事业的高质量发展。

（二）响应地方政策，助推区域优质发展

学院紧密围绕地方经济社会发展需求，增强人才培养、科学研究、成果转化等方面科技创新能力，深化校企合作，开拓岗位资源，助推区域高质量发展。为贯彻落实省委、省政府重大决策部署和《广东省全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展实施办法》，有序推进对口帮扶基础教育工作，学院与仁化县开展基础教育全口径全方位融入式结对帮扶活动。

案例 6-1 精准施策，提升受援地中小学校长能力

学院做实基础教育结对帮扶工作，发挥高等教育反哺基础教育作用，重点培养受援地“种子校长”，全面提升受援地中小学校长办学治校水平。2022 年 7 月，学院与仁化县教育局召开精准帮扶联席会，对暑期“三下乡”、捐书活动、捐赠触摸屏教学设备、推广普通话等活动进行对接安排的基础上，精准化设计受援地中小学校长培训班次，全力以赴帮助仁化县加强中小学校长培养教育，真心实意“请进来”，全程免费但不掉格。

整合培训教育资源，精心遴选授课教师，科学设置培训课程模块，创新教学方式。实地参观中共三大会场，让受援地中小学校长重温党的光辉历程，传承红色基因；聆听“校园安

全法律法规与依法治校”专题讲座、参观“广东省博物馆”等，筑牢中小学校长法治思维，厚植文化自信，为基础教育高质量发展奠定法治保证。培训班还特别邀请了广州市天河区车陂小学党支部书记、校长、全国脱贫攻坚先进个人詹雯作“守正创新敢为有为，问道优学优教高质量”专题讲座，增加培训内容的针对性、有效性，达到以学促干、以知促行、知行合一的目的。

图：仁化县中小学校长培训班开班仪式

图：仁化县中小学校长培训班课堂教学

（三）完善治理体系，提高学院治理水平

学院认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，通过构建完善综合改革、内控体系、机构优化、清单制度、信息平台治理模式，大力推进学院治理体系和治理能力现代化，努力推动学院事业发展不断迈上新台阶。通过章程修订，构建以学校章程为统领，为依法治校提供有力的制度依据，不断提高依法治校整体水平。

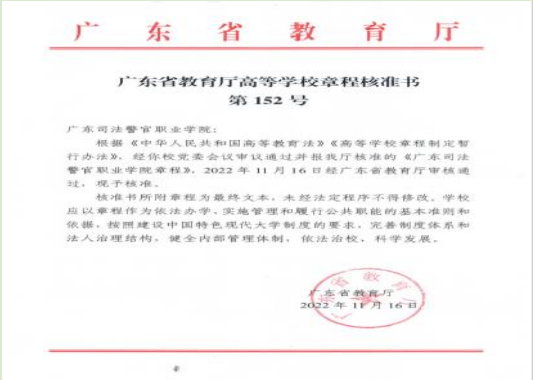
案例 6-2 修订章程获通过

学院章程自 2015 年 12 月经省教育厅核准实施以来，在学院改革与事业发展中发挥了“治理基石”作用。与此同时，由于近年来党和国家的教育方针政策、章程所依据的法律、法规都发生了重大变化。根据《广东省教育厅关于推进高等学校章程修改、核准与实施工作的通知》要求，学院按程序启动章程修订工作。

学院 2021 年 9 月正式启动修订工作，多次召开专题研究会议，学习贯彻落实上级文件精神，采取“总体研究+分块负责”的工作方式，成立学院章程修订工作专班，明确时序进度和工作要求，结合学院实际认真修订。经过多番修改的《章程》（2022 年修订稿）于 9 月 21 日经广东司法警官职业学院教职工代表大会审议通过，9 月 22 日分别经 2022 年第 10 次院长办公会议和学院党委第 23 次会议审议通过，9 月 28 日经广东省司法厅党委第 40 次会议审议通过，11 月 16 日经广东省教育厅审核通过，并准予广东省教育厅高等学校章程核准书第 152 号。

学院修订章程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻习近平法治思想，贯彻落实习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示精神，贯彻落实习近平总书记重要训词精神，坚持社会主义办学方向，落实全国教育大会、全国职业教育大会精神，遵循高等教育规律，以相关法律法规为依据，全面加强党的领导，突出立德树人根本任务，充分吸纳高等教育、职业教育和学院改革发展的制度和实践成果，立足学院实际，健全内部治理体系，完善具有中国特色的现代大学制度，为创建全国一流司法警官职业学院提供更加坚实的制度保障。

图：2022 年第五次教职工会议现场



广 东 省 教 育 厅

广东省教育厅高等学校章程核准书
第 152 号

广东司法警官职业学院：

根据《中华人民共和国高等教育法》《高等学校章程制定暂行办法》，经你校党委会议审议通过并报我厅核准的《广东司法警官职业学院章程》，2022 年 11 月 16 日经广东省教育厅审核通过，现予核准。

核准书所附章程为最终文本，未经法定程序不得修改。学校应以章程作为依法办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据，按照建设中国特色现代大学制度的要求，完善制度体系和法人治理结构，健全内部管理体制，依法治校、科学发展。

广东省教育厅
2022 年 11 月 16 日

图：章程核准书

（四）重视质量监测，形成多维评价体系

学院认真贯彻落实国家、广东省质量诊改文件，不断建设完善内部质量保证体系，推进诊改常态化，规范化运行。重视人才培养教学质量监控，制订了教学各主要环节质量标准和工作规范，建立健全院、系两级教学、学生管理机构与

管理制度。发挥教学督导室职能，加强对教学质量的监控和评价，基本形成了学生、同行、领导、社会参与的教学质量监控体系。一是通过领导听课、督导听课、学生评教、教师同行互评的方式评价教师的教学态度、教学方法、教学能力和教学水平；二是成立专业考试巡查小组，对考试结果进行巡查、抽查，保障教学质量；三是引进麦可思第三方社会评价，邀请行业、企业、院团的专家、学者参与课堂教学汇报、毕业汇报与考试的评价，打通数据“鸿沟”，建设教师一体化管理、学生一体化管理；四是派发调查问卷，毕业学生用人单位的评价，对学生整体培养质量进行反馈。

防控疫情期间，学院要求各系部建立以任课教师和学管队长、班主任及其他非任课教师共同负责教学落实的“双导师”制度，主要对学生的学习情况进行全程跟踪及管理。参与到“双导师”制度中的任课教师 120 人，学管队长（班主任）40 人，参与协助教学的督导老师 16 人。巡查各系（部）线上、线下课堂质量情况，监督监控全院教学工作情况，每周汇报、统计、总结全院教学管理情况。

案例 6-3 开展第一届“我为教学献良策”比赛活动

为深入贯彻落实“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系”部署要求，进一步推动学院教育教学改革创新，提高教学质量，学院于 2022 年组织在校生开展了第一届“我为教学献良策”比赛活动。

参赛学生以提案形式撰写作品，为学院教学及教学管理建言献策。广大学生踊跃投稿，

经专家评审，评选出校内一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 6 名。

“我为教学献良策”活动是搭建学院与学生交流沟通的平台。学院将汇总学生合理建议，制定改进任务清单，落实整改推进工作，促进学院教务教学管理水平不断提高。

序号	姓名	班级	作品主题	获奖等次
1	杨佳翰	20 级司法信息安全 1 班	提高教学质量，建设广东一流司法院校	一等奖
2	黄泽浩	21 级消防救援技术 1 班	关于增加课程专业性、实践性的想法	二等奖
3	欧阳霖佳	20 级刑事执行 1 班	对于司法类专业教学的几点意见	二等奖
4	李思维	20 级刑事执行 2 班	关于为毕业生实习实训建言献策的提案	二等奖
5	梁梓洪	21 级消防救援技术 1 班	理论与训练创新融合，助力消防人才培养	三等奖
6	莫方琪	21 级司法信息技术 1 班	我为教学献良策	三等奖
7	余迎豪	21 级刑事执行 1 班	我为教学献良策	三等奖
8	江双伟	20 级刑事执行 1 班	建设我校警务实战训练体系	三等奖
9	陈　昊	21 级社会工作 1 班	论教学互动性与上课积极性	三等奖
10	陈彬彬	21 级罪犯心理测量与矫正技术 1 班	优化课堂管理，提高学生学习效率	三等奖

图：学生获奖情况

（五）做好经费保障，促进学校持续发展

1.收入支出预算安排情况

2021 年收入预算 15486.58 万元，比上年增加 1256.33 万元，增长 8.83%，主要原因：财政一般公共预算拨款追加了 521.57 万元的人员经费及 1058.21 万元的各类其他事业发展性项目资金；同时由于疫情影响，财政专户学费及培训收入减少了 323.45 万元。其中：一般公共预算拨款 10659.23 万元，比上年增加 1579.78 万元；政府性基金预算拨款 0 万元，比上年增加 0 万元；事业收入 4827.34 万元，比上年减少 323.45 万元。

2021 年支出预算按用途划分，基本支出预算 12713.94 万元，占 82.10%，比上年增加 198.11 万元，增长 1.58%。其中：工资福利支出 9590.68 万元，对个人和家庭的补助

1555.62 万元，商品和服务支出 1534.49 万元，其他资本性支出等支出 33.15 万元；项目支出预算 2772.63 万元，占 17.90%，比上年增加 1058.21 元，增长 61.72%。

2021 年度执行中预算财政拨款收入追加了 4622.27 万元，主要为各类的专项收入 2108.90 万元及绩效考核奖金（含离退休慰问金）2513.37 万元。

2.收入支出预算执行情况

2021 年学院总收入 21842.69 万元（含当年实际收入 21065.61 万元；上年结余结转资金 777.08 万元），与上年度同比增加 3473.94 万元，增长 19.91%。增长主要原因为：一是 21 年教育口专项支持力度较大，同比上年财政专项资金收入增加 2408.61 万元，增长 97.40%。二是事业收入同比增加 1437.70 万元（注：该收入包含了 20 年的“已上缴未返拨收入”330 万元），增长 32.71%，主要为教务沟通班办学创收收入增加。

总支出 18851.25 万元，与上年度同比增加 1259 万元，增长 7.16%。增长原因主要为各类项目支出 4172.86 万元，同比增加 1439.18 万元，增长 52.65%。

单位：万元

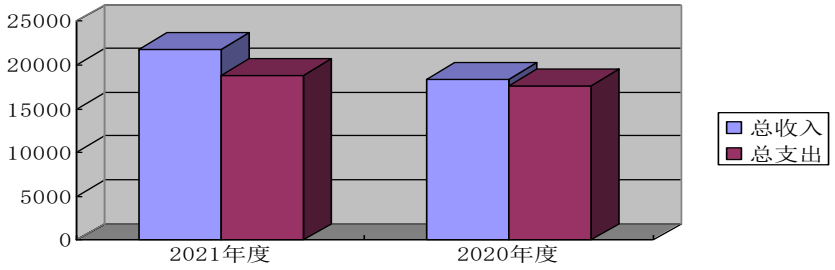


图 6-5-1 2020-2021 年度收支对比图

（1）收入支出与预算对比分析

表 6-5-1 2021 年度收支预决算对比表

单位：万元

项　目	2021 年预算数	2021 年决算数	差异率	备注（差异说明）
总收入	16263.66	21842.69	34.30%	主要为年中财政追加了绩效奖励金、慰问金的发放、各类专项资金及事业收入创收增加。
其中：年初结转结余	777.08	777.08	0.00%	
本年收入	15486.58	21065.61	36.02%	主要为年中财政追加了绩效奖励金、慰问金的发放、各类专项资金及事业收入创收增加。
其中：财政拨款	10659.24	15223.09	42.82%	主要为年中追加了绩效奖励金、慰问金 2513.37 万元及各类专项资金 2108.9 万元。
非财政拨款	4827.34	5832.39	20.82%	主要为 2020 年“上缴待返拨收入”330 万元；各类沟通班创收增加 350 万元；及其他劳务考务费创收 416.96 万元等。
总支出	15486.58	18851.25	21.73%	主要为年中追加了绩效奖励金、慰问金、各类专项支出。
其中：基本支出	12713.94	14678.39	15.45%	主要为年中追加了绩效奖励金、慰问金的发放。
其中：财政拨款	7886.60	10341.40	31.13%	主要为年中追加了绩效奖励金、慰问金的发放。

项目支出	2772.64	4172.86	50.50%	各类年中追加财政专项支出。
其中：财政拨款	2772.64	4172.86	50.50%	各类年中追加财政专项支出。

（2）收入支出结构分析

第一，收入结构分析。本年总收入为 21065.61 万元，其中：财政拨款 15223.09 万元，占 72.27%；事业收入 5832.39 万元，占 27.69%；其他收入 10.13 万元，占 0.04%。

表 6-5-2 学院 2021 年收入结构分析表

收入项目	金额（万元）	比重（%）
财政补助收入	15223.09	72.27%
其中：教育支出经费	12857.03	61.03%
离退休经费	1234.97	5.86%
其他拨款	1131.09	5.37%
上级补助收入	0.00	0.00%
事业收入	5832.39	27.69%
其他收入	10.13	0.04%
合计	21065.61	100.00%

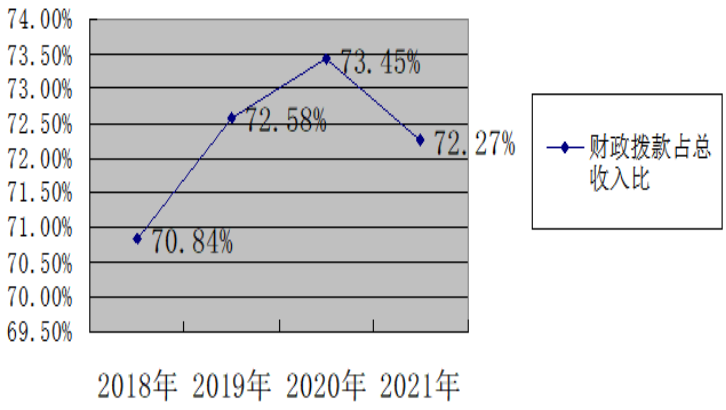


图 6-5-2 2008-2021 财政拨款收入占总收入比例图

学院的经费来源主要来自财政拨款和事业收入，二者合

计基本占据了总收入的 99.96%。因此,为保证学院收入的正常增长，一方面要加强与财政各有关部门的沟通，争取更多的政策资金支持；另一方面要加大招生宣传，保证充足的生源及相关培训学员。

学院对财政拨款资金的依靠程度很高，近 4 年财政拨款收入占总收入比例都超过 70%，且呈现出逐渐上升的状态。为保障学院的长远稳定发展，需尽可能的拓展事业收入渠道。

第二，支出结构分析。2021 年学院总支出 18851.25 万元，其中工资福利性支出 11581.32 万元，商品和服务支出 2131.83 万元，对个人和家庭的补助支出 3686.22 万元（含奖助学金 2098.02 万元），资本性支出 1451.88 万元。各支出比例如下图所示：

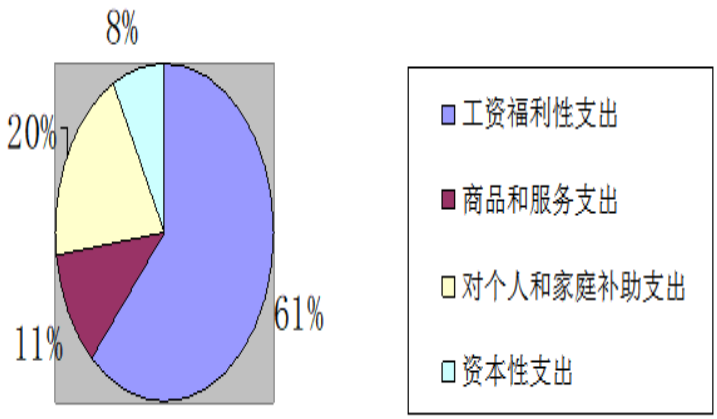


图 6-5-3 2021 年度支出科目结构图

工资福利支出占总支出 61%，人员经费（含工资福利和个人家庭支出）占比 81%，剔除奖助学金支出的人员经费占比也达 69.86%，发展性资金支出不足。

第三，支出增长情况分析。2021 年度学院总支出

18851.25 万元，比上年增加 1259 万元，增长 7.16%。其中工资福利性支出减少 229.62 万元，主要为公务员编制在职人员分流转任后减少的工资支出。商品和服务支出增加 296.51 万元，增长 16.16%，增长主要原因在于：今年较去年疫情有所好转，各项工作开展后相关日常经费有所上升。对个人和家庭补助支出增加 363.86 万元，增长 10.95%，增长主要原因为财政提高了对退役士兵等相关补助，奖助学金支出较上年度提高了 449.7 万元。资本性支出为 1451.88 万元，比上年度同比增加 828.25 万元，增长 132.81%，增长主要原因为本年度学院财政专项资金拨款增加，用于基本办学设备购置等资本性建设支出也同比上升。

表 6-5-3 2021 年经济科目支出同比增减情况表

单位：万元

支出科目	2021 年	2020 年	增减数	增减比率
工资福利性支出	11581.32	11810.94	-229.62	-1.94%
商品和服务支出	2131.83	1835.32	296.51	16.16%
对个人和家庭支出	3686.22	3322.36	363.86	10.95%
资本性支出	1451.88	623.63	828.25	132.81%
总支出合计	18851.25	17592.25	1259.00	7.16%

（3）支出按经济分类科目分析

2021 年，学院财政拨款经费用于“三公”经费及会议费、

培训费开支如下表所示：

表 6-5-4 财政拨款“三公”经费及会议费、培训费支出情况对比表

单位：万元

支出项目	实际支出额	与上年同比			与预算对比		
		上年支出额	增减额度	升降比率	预算支出额	差异额	执行率
因公出国（境）费	0.00	0.00	0.00	——	0.00	0.00	——
公务用车购置及运行维护费	0.00	0.00	0.00	——	0.00	0.00	——
公务接待费	0.00	0.00	0.00	——	0.00	0.00	——
会议费	0.00	0.00	0.00	——	0.00	0.00	——
培训费	17.57	14.15	3.42	24.17%	0.00	0.00	——
合计额	17.57	14.15	3.42	24.17%	0.00	0.00	—

2021 年度“三公”经费开支保持 0 增长。

为贯彻落实中央八项规定精神，厉行节约，逐步压减“三公”经费开支。考虑学院实际情况，“三公”经费一般由事业收入支出。此外，本年财政拨款培训费列支 17.57 万元，比上年增加 3.42 万元，增长 24.17%。由于培训费为年中专项追加安排的专项培训，年初无法进行经济支出预算，且经费绝对值较低。

（4）财政拨款收支执行情况分析

2021 年学院财政拨款总体支出执行率为 95.03%，圆满完成了支出任务。其中，基本开支支出执行率 100%，主要用于保障人员经费；项目开支 84.62%。结转的 758.56 万元主要为清远职教城建设启动资金 398.96 万元、跨年计划支出

的科研类资金 105.53 万元、教育补助类资金 135.54 万元等。

2021 年财政拨款收支执行情况如下图所示：

表 6-5-5 2021 年财政拨款收支执行表

单位：万元

项　目	收入额（万元）	支出额（万元）	结转额	执行率
一、上年末结余结转经费	49.89	49.89	0	100.00%
其中：1、基本开支	0	0	0	——
2、项目开支	49.89	49.89	0	100.00%
二、本年财政拨款收支额	15223.08	14464.52	758.56	95.02%
其中：1、基本开支	10341.55	10341.55	0	100.00%
2、项目开支	4881.53	4122.97	758.56	84.46%
二-1：年初预算收支额	10600.81	10392.34	208.47	98.03%
其中：1、基本开支	7828.18	7828.18	0	100.00%
2、项目开支	2772.63	2564.16	208.47	92.48%
二-2：年中追加财政拨款额	4622.27	4072.18	550.09	88.10%
其中：1、基本开支	2513.37	2513.37	0	100.00%
2、项目开支	2108.9	1558.81	550.09	73.92%
三、合计	15272.97	14514.41	758.56	95.03%
其中：1、基本开支	10341.55	10341.55	0	100.00%
2、项目开支	4931.42	4172.86	758.56	84.62%

（5）非财政拨款收入分析

2021 年学院事业收入预算 4817.34 万元，年中调增中警院沟通班办学收入 297.21 万元，共计事业收入 5114.55 万

元。截止 12 月 31 日，实际事业收入 5502.39 万元，比预算收入增加 387.84 万元，增长 7.58%。详细事业收入预算执行情况见下：

表 6-5-6 2021 年事业收入预算执行情况表

单位：万元

项　目	年初预算收入额	年中调整预算收入额	实际收入额（上缴返拨额）	与预算收入对比	注：截止12月31日留存待上缴收入	备　注
事 业 收 入 合 计	4817.34	297.21	5502.39	387.84	401.95	事业收入增长主要原因详见子项。
1、大专学费收入：	3203.72	0.00	3268.24	64.52	24.76	
2、大专住宿费收入：	345.75	0.00	339.93	-5.82	3.42	
3、中专学费收入：	291.36	0.00	380.28	88.92		中职扩招学生人数有所增加。
4、培训类收入：	767.50	0.00	410.54	-356.96	297.50	年末还有297.50万元的培训收入尚未上缴财政形成返拨收入，疫情影响培训类收入有一定波动。
5、教务各类沟通班收入：	209.01	297.21	560.02	53.80		预算调整主要为年中调增中警院沟通班收入和调减华师沟通班收入。
6、其他事业收入：	0.00	0.00	543.38	543.38	76.27	含上年应缴财政专户结余额173.67万元，主要包含：1.面试及考务费416.96万元；2.场地费收入68.89万元；3.代扣职工房租收入12.82万元；4.其他项目收入44.71万元。详见附表4：《应缴财政收入-其他收入明细表》

3.本期盈余及年末结转和结余情况

2021 年本年学院收支盈余 2214.35 万元，截止年末结转和结余累计 2991.43 万元（其中事业收入自有资金结转 2232.87 万元；财政拨款结转 758.56 万元），比上年同期增长 284.96%。结余结转额增长主要原因为：一是本年有 758.56 万元的专项资金，比上年同期增加 708.67 万元，因为计划为跨年工作项目，暂未支付。二是学院厉行节约，为了建设清远职教城的长期规划而筹集资金。三是学校办学的特殊性，留存一定资金以备一些急需的办学需要（如学生各类活动等）。

分支出类别划分：基本支出结转结余 2232.87 万元（全

部为事业收入自有资金结转），比上年增加 1505.68 万元。项目支出结转结余（全部为财政拨款专项结余结转）758.56 万元，比上年增加 708.67 万元。

表 6　落实政策表

名称：广东司法警官职业学院（12960）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	20057.31	引用
2	年财政专项拨款	万元	4730.92	引用
3	教职员工额定编制数	人	406	引用
	教职工总数	人	306	引用
	其中：专任教师总数	人	216	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1084.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	16.99	学校填报
6	年实习专项经费	万元	8.87	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.26	引用

数据来源：广东司法警官职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台

七. 面临挑战

（一）面临困难

1. 学院综合改革有待进一步深化

新修订的《中华人民共和国职业教育法》进一步推出了党的领导、同等重要、统筹管理、体系贯通、企业主体、多元办学、产教融合、就业导向、德技并修、保障机制等内容，对破除职业教育改革发展的深层次体制机制障碍，推动职业教育高质量发展，推动新时代职业教育的改革发展，无疑会起到固根本、稳预期、利长远的重要作用。学院作为广东省唯一一所司法特色高职院校，在深入推进产教融合、校警合作办专业，警学结合育人才等方面急需做实做细；在司法行政系统办学体制机制下，如何发挥行业办学的体制优势，推动学院创新发展上还有不足；在统筹解决办学经费和大力改善办学条件方面还有不少短板；在提升学院人才培养质量，更好服务司法行政系统和经济社会发展方面仍需进一步提高等等问题，必须要坚持问题导向、系统思维、综合改革才能提升办学质量，创办人民满意的司法警官职业教育。

2. 学院标志性成果还不够突出

通过不懈努力，学院重点专业、精品课程以及省级重点项目的建设虽然有了一定发展，但与省内的示范院校、高水平院校相比，仍有不小的差距。特别是在产教深度融合、信息化校园建设、专业领军人才打造、国家级教育教学成果奖以及国家级精品在线课程建设等方面还有较大的差距，需要花大

力气加以重视和解决。

3.学院司法警察类专业学生入警便捷机制急需建立

学院作为行业办学院校，提高司法警察类毕业生对口就业率是保障就业优先的先导。为落实《人力资源社会保障部等六部门关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见》（人社部发〔2018〕20号），建立司法行政警察类专业毕业生入警便捷机制，2019年至2021年省司法厅组织学院面向社会招录了近千名提前批专业学生。但2019级毕业生在参加2022年省公务员考试时碰上了制度性问题，与学生、家长的预期仍有较大差距。学院仍需要加强调研，学习其他省份司法警官院校提前批学生便捷入警工作情况，上下合力、攻坚克难，切实拿出一套可行办法，予以彻底解决。

4.学院服务司法行政系统的能力急需进一步提升

近年来，政法各单位招录（聘）人员对学历的要求逐步提升到本科及以上层次，学院办学层次低，导致在一定程度上影响了司法行政系统干部素质提升。新修订的《职业教育法》从政策上，已打开了职业院校提升办学层次的“天窗”。从长远看，学院发展面临升级本科的艰巨任务。以新修订《职业教育法》为指引，立足长远，谋划好学院未来发展蓝图，进一步夯实办学基础，立足长远，加快推动学院高质量发展，进一步深化教育教学改善，改善办学条件，大力推动清远新校区建设、试办刑事矫正与管理、司法警务管理2个职业本

科专业、3+2专本衔接协同育人专业和3+1产业学院等工作，争取通过全省司法行政系统的不懈努力，推动学院实现升本目标，努力为司法行政系统培养更多高素质人才，为法治广东、平安广东作出新的更大贡献。

（二）发展对策

1.进一步深化学院综合改革

认真组织学习贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》，全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，完成好立德树人根本任务，健全德技并修、警学结合的育人机制，完善评价机制，规范人才培养全过程。深化产教融合、校警校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动行业企业深度参与协同育人，校警行企共同研究制定人才培养方案，及时修订教学标准和教学内容，强化学生实习实训。根据行业和市场需求，及时调整专业设置，健全和加强专业教学资源库，进一步扩大优质资源覆盖面，不断提升学院人才培养质量。

2.进一步加强学院内涵建设

坚持问题导向，全面深化教育教学改革，以提高教学水平和人才培养质量为核心，进一步加强学院专业内涵建设，优化专业人才培养体系，改进人才培养模式，重点建设4个省级高水平专业群；进一步深化产教融合，打造高水平实训基地；进一步完善教育教学相关标准和管理制度，突出教育教学中心地位；进一步补齐短板弱项，特别是在专业领军人

才打造、国家级教育教学成果奖以及国家级精品在线课程建设等方面争取有所突破，做到统筹规划、周密部署、分段实施，努力实现学院事业全面、协调、可持续发展。

3.进一步加强司法行政警察类专业招生管理

严格按照《人力资源和社会保障部等六部门关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见》精神，尽快协调有关部门制定我省司法行政警察类专业招生与司法行政机关人员警察招录协调机制，科学编制司法行政警察类专业招生计划。要加大司法行政警察类专业招生宣传力度。严格按照国家招生规定，进一步规范招生程序，坚持从严、择优录取。

4.进一步提升学院服务行业能力

以新修订《职业教育法》为指引，立足长远，谋划好学院未来发展蓝图，根据行业、社会需求变化，对现有专业进行适时调整、优化和提升。持续提升学院科研团队的能力和水平，依托司法协同创新平台，组建科技创新团队、科研团队，深入开展司法行政理论研究和法律实务研究，通过课题研究、管理咨询、技术研发，不断提升教师科研能力和水平，为提升行业服务能力奠定基础。加强行业和社会服务工作，

积极组织师生做好每年的社会大型安保和基层法律服务、普法宣传教育、法律援助、支教扶贫等社会服务工作，进一步提高学院的社会影响力和美誉度。

表 1　计分卡

名称：广东司法警官职业学院（12960）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1814	引用
2	毕业去向落实人数	人	1669	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	503	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	91.91	学校填报
4	月收入	元	3980.2	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1669	学校填报
	其中：面向第一产业	人	19	学校填报
	面向第二产业	人	51	学校填报
	面向第三产业	人	1599	学校填报
6	自主创业率	%	0.66	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	15	学校填报

数据来源：广东司法警官职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台

表 2 满意度调查表

名称：广东司法警官职业学院（12960）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86.06	6106	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.02	6106	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.91	6106	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.49	6106	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.41	6106	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.56	6106	问卷调查
2	毕业生满意度	%	82.54	2641	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	81.41	979	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.24	2461	问卷调查
3	教职工满意度	%	93.73	335	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.54	122	问卷调查
5	家长满意度	%	91.61	4281	问卷调查

数据来源：广东省教育厅职业学校满意度调查表

表 3　教学资源表

名称：广东司法警官职业学院（12960）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	：	21.17	引用
2	双师素质专任教师比例	%	74.54	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.26	引用
4	教学计划内课程总数	门	251	引用
		学时	68022	引用
	其中：课证融通课程数	门	9	引用
		学时	1080	引用
	网络教学课程数	门	12	引用
		学时	4770	引用
5	教学资源库数	个	4	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	4	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	95	引用
		学时	17140	引用
	在线精品课程课均学生数	人	360	引用
	其中：国家级数量	门	5	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	6	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	75	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	92	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	48	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用

8	互联网出口带宽	Mbps	200.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	200.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.25	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11761.60	引用

数据来源：广东司法警官职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台

表 4　国际影响表

名称：广东司法警官职业学院（12960）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
……				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
……				

数据来源：广东司法警官职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台

表 5 服务贡献表

名称：广东司法警官职业学院（12960）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	5156	引用
2	毕业生就业人数	人	897	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	813	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	7	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	826	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	1.51	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	150.62	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	12	引用
	其中：专利授权数量	项	12	引用
	发明专利授权数量	项	2	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	18	引用
	非学历培训学时	个	265944.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	932.78	引用
8	公益项目培训学时	个	60960.00	引用

数据来源：广东司法警官职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台

表 6　落实政策表

名称：广东司法警官职业学院（12960）

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	20057.31	引用
2	年财政专项拨款	万元	4730.92	引用
3	教职员工额定编制数	人	406	引用
	教职工总数	人	306	引用
	其中：专任教师总数	人	216	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1084.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	16.99	学校填报
6	年实习专项经费	万元	8.87	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.26	引用

数据来源：广东司法警官职业学院 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台

名称：广东司法警官职业学院(12960)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1814
2	毕业去向落实人数	人	1669
	其中：毕业生升学人数	人	503
3	毕业生本省去向落实率	%	91.91
4	月收入	元	3980.20
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1669
	其中：面向第一产业	人	19
	面向第二产业	人	51
	面向第三产业	人	1599
6	自主创业率	%	0.66
7	毕业三年晋升比例	%	15

名称：广东司法警官职业学院(12960)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86.06	6106	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.02	6106	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.91	6106	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.49	6106	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.41	6106	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.56	6106	问卷调查
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	81.41	979	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.24	2461	问卷调查
3	教职工满意度	%	93.73	335	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.54	122	问卷调查
5	家长满意度	%	91.61	4281	问卷调查

名称：广东司法警官职业学院(12960)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.17
2	双师素质专任教师比例	%	74.54
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.26
4	教学计划内课程总数	门	251
		学时	68022
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	9
		学时	1080
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	12
		学时	4770
5	教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	95
		学时	17140
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	75
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	92
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	48
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	200.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	200.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.25
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11761.60

名称：广东司法警官职业学院(12960)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

名称：广东司法警官职业学院(12960)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5156
2	毕业生就业人数	人	897
	其中：A类：留在当地就业	人	813
	B类：到西部和东北地区就业	人	7
	C类：到中小微企业等基层就业	人	826
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	1.51
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	150.62
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	18
	非学历培训学时	学时	265944.00
	非学历培训到账经费	万元	932.78
8	公益项目培训学时	学时	60960.00

名称：广东司法警官职业学院(12960)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	20057.31
2	年财政专项拨款	万元	4730.92
3	教职员工额定编制数	人	406
	教职工总数	人	306
	其中：专任教师总数	人	216
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	1084.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	16.99
6	年实习专项经费	万元	8.87
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.26

广东司法警官职业学院