



厦门南洋职业学院

XIAMEN NANYANG VOCATIONAL COLLEGE



质量年度报告 (2022)

二零二三年一月



南洋精神 天天向上

内容真实性责任声明

学校对 厦门南洋职业学院 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李加升

2023年1月11日

目录

前言·学校概述.....	1
厦门南洋职业学院质量年度报告	1
1 学生发展质量.....	1
1.1 党建引领.....	1
1.2 立德树人.....	1
1.3 校园文化.....	2
1.4 就业质量.....	2
1.5 三创教育.....	2
1.6 技能大赛.....	3
2 教育教学质量.....	3
2.1 专业建设质量.....	3
2.2 课程建设质量.....	4
2.3 数字化教学资源建设.....	4
2.4 师资队伍建设.....	4
2.5 校企双元育人.....	5
3 国际合作质量.....	6
3.1 合作办学质量.....	6
3.2 提升学生国际化素养质量.....	6
4 服务贡献质量.....	6
4.1 服务行业企业发展.....	6
4.2 服务地方发展.....	6
4.3 服务乡村振兴.....	7
4.4 具有本校特色的服务.....	8
5 政策落实质量.....	8
5.1 国家政策落实.....	8
5.2 学校治理.....	8
5.3 质量保证体系建设.....	9
6 挑战与展望.....	9
6.1 面临挑战.....	9
6.1.1 校企合作评价机制有待进一步完善.....	9
6.1.2 技术服务能力有待进一步提高.....	9
6.1.3 国际合作还需突破.....	10
6.2 展望未来.....	10
6.2.1 多措并举，提高教育教学质量.....	10
6.2.2 立足产业，提升技术服务能力.....	10
6.2.3 加强引导，促进国际合作交流.....	10
附件 1.....	12
附件 2.....	13
附件 3.....	14
附件 4.....	15
附件 5.....	16

附件 6..... 17

前言·学校概述

厦门南洋职业学院由鲁加升等海内外热心教育的 15 位学者、企业家于 2000 年联合发起创办，2007 年由福建省人民政府批准建立、教育部备案为全日制普通高等职业院校。主要创办人鲁加升是“全国黄炎培职业教育杰出校长”、“福建省名校长”。学校坐落于美丽温馨的海上花园城市厦门，现有学生一万余名，校园环境幽雅、花木繁茂，由瑞士著名建筑师设计，集现代、生态、数字、环保等多重概念于一体，被厦门市绿化委员会评为“花园式单位”。



学校在 22 年的发展建设过程中，全面落实党的教育方针和立德树人根本任务，坚持“以人为本、特色办学、全面育人”的办学理念，校园建设、人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新取得明显成效，沉淀并总结出的“五个坚持”治校方略与“创业型、创新型、开放型”的办学特色广受推崇，首创的学生勤工助学模式被复制到许多高校，落定成形的学校、企业、学生“三元制”人才培养模式也受到全面推广。学校坚持与新时代同频共振，全面致力于培养“外向型、复合型、应用型”三型人才，毕业生就业率连续 19 年保持在 99% 以上，创业率持续高于全国平均水平，为社会培养、输送技术技能型毕业生 5 万多名。

学校专业群特色鲜明，物联网应用技术专业群是福建省高水平专业建设专业群，国际经济与贸易专业群是福建省服务产业特色专业群。师资力量显著增强，“双师型”典型案例位居教育部公布的全国民办高职

院校第 1 位和福建省公办民办高职院校第 1 位。校企合作深度迈进，教学生产性实训基地全省领先，与 300 余家企业建立了校企合作的关系，引入中信重工、电信 114 查号台等一批企业，不断提升高等职业教育的内涵和外延，《“教、产、创”三位一体特种机器人职业教育基地建设与实践》获省级教学成果特等奖；学校牵头组建的“厦门市旅游职教集团”被国家教育部遴选为“全国示范性职教集团”，成为旅游管理专业全国民办高职教育示范标杆。学校综合实力显著提升，学校与福建省中华职教社联合举办福建中华职业教育大讲堂，每季度 1 次；与厦门大学教育研究院主办潘懋元教育思想研讨会、福建省教育学会主办民办幼儿园园长论坛等，每年举行 1 次。

学校坚持开放办学和对外交流，推行校会合作、闽台合作、国际合作等，学校是福建省首批闽台高校联合培养人才项目试点院校之一，与金牌橱柜、福建省民用无人机协会、中信重工等合作，成立橱柜学院、无人机学院、特种机器人学院等产业学院。学校坚持开放型办学，与厦门大学、西北工业大学等国内高校建立科研、人才培养合作等，与美国、加拿大、新加坡、澳大利亚、印尼等国外几十所大学建立合作关系，开展师生互访交流，引进国际先进教育理念和世界通用职业资格证书课程，培养学生的国际视野。

学校长期致力于办一所“不一样的大学”、“办一所负责任的大学”，以全省最好的成绩通过人才培养工作二轮评估，被列为福建省升本院校，学校多年被评为“市民最喜爱的厦门职业院校”、“5A 级平安校园”、“绿色校园”，荣膺福建省第一届“省级文明校园”、“五星职工之家”、“黄炎培职业教育优秀学校奖”。校党委被列入建设“全省首批高校党建工作示范点”和“全省首批非公企业和社会组织党建工作实训基地”，荣获“全省高校先进基层党组织”、“厦门市教育系统十大党建品牌”称号。

厦门南洋职业学院质量年度报告

1 学生发展质量

1.1 党建引领

学校在以党建为引领、推动学校高质量发展的战略下，彰显“举什么旗”“走什么路”“培养什么人”的根本任务和宗旨，全面贯彻落实党的二十大精神，把政治属性放在首位，进一步强化服务功能，不断增强基层党组织的凝聚力、战斗力和创造力。学校坚持三级联动，通过组织党建工作例会，两周一次党委扩大会和理论学习中心组学习，与各党总支负责人签订党建责任书，传导压力，落实责任。学校党建思政工作荣获 2022 年厦门市教育系统“十佳党建品牌”称号，并在 2021-2022 学年思政考评工作中取得全市民办高校第一名的优异成绩。

1.2 立德树人

学校深入贯彻学习习近平总书记的全国教育大会上的讲话精神，坚持立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，把“九个坚持”的总要求落实到人才培养中，强化思政课程、课程思政和专业思政，实施“三全育人和五育并举”综合改革。为使思政课活起来，学校拓展校内课堂的同时，注重校外课堂的打造，不断探索实践教学模式，加强校外教学实践基地建设。目前已建立了同安区军营村乡村振兴教育实践基地、大嶝战地观光园国防教育实践基地以及校内占地十多亩的劳动教育实践基地等 3 个实践基地。同时，紧贴时代特点和学生实际，以主题班会、团日主题活动、讲座等形式为载体，精心组织食品安全、网络安全、预防溺水、消防安全、交通安全、预防艾滋病等内容的主题教育活动，重点开展“课前十分钟”主题演讲活动，融入各

种不同的主题，引导学生践行社会主义核心价值观体系，提升学生品格修养。

1.3 校园文化

学校注重建设校园文化环境的建设和文化积淀，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面不断丰富学生的学习生活体验。累计举办“写好新学期的第一封信明信片寄语活动”、“拥抱春天·音为有你”线上全民K歌活动、“热血青春·团旗飘扬”高校无偿献血活动、“用心吐字·用爱归音”首届主持人大赛、“以艺战疫·舞彩青春”首届体育竞技类舞蹈大赛等活动，完成《我的南洋老师》、《我的南洋学院》、《南洋文苑》三本书出版工作，积极为我校营造良好的文艺活动环境和氛围。

1.4 就业质量

学校高度重视毕业生就业工作，认真贯彻落实教育部、福建省及学校关于大学生就业的相关工作要求，并结合学校专业设置等自身特点，不断加强就业指导与服务工作。为响应中央号召，拓宽毕业生就业渠道，学校领导带头践行访企拓岗行动。校长、书记协同二级学院院长、副院长到企业考察调研，实地走访考察企业，邀请企业到学校，就校企合作、人才培养以及毕业生就业工作等事宜与学校进行洽谈，利用好各类资源，拓宽就业空间，全面提高学生求职成功率。截至2022年12月8日，2022届毕业生2553名，落实就业数2535人，毕业去向落实率99.3%；专升本人数351人。

1.5 三创教育

学校始终践行“大众创业，万众创新”的创业理念，推行三创（创意、创新、创业）教育，建立学生三创机制，专门设立三创学院，稳步

推进南洋创客家园服务平台建设,开展创业沙龙、创业大赛、校友创业分会,2022年南洋创客家园喜获厦门市第二批“创业大本营”荣誉称号。同时,建成翔安区新的社会阶层人士实践创新创业基地,成为翔安区首个区委统战部授予的高校实践创新基地。同时,积极组织学生参加各级各类创新创业大赛,其中,在第八届互联网十大赛中获得省级银奖1项、铜奖7项;在第九届“创青春”福建省青年创新创业大赛荣获“乡村振兴初创组”三等奖。

1.6 技能大赛

学校围绕人才培养目标,以课程建设、平台建设为重点,以创新创业大赛为桥梁推动从“创业意识”到“创业实践成果”的转化,鼓励学生参加各类技能大赛。学校在2022年共获得省级职业技能竞赛二等奖4项、三等奖13项;市级职业技能竞赛一等奖8项、二等奖11项、三等奖27项。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校目前现设有13个二级学院、42个专业,组建与福建、厦门经济紧密对接的专业群10个,其中,国际经济与贸易专业入选国家骨干专业,物联网应用技术专业群入选福建省高水平建设专业群,现代旅游管理、数字媒体艺术专业群入选厦门市服务产业特色专业群,无人机产业学院、中联数字商贸产业学院分别入选厦门市第一批、第二批职业院校产业学院。

学校立足厦门、面向产业,组建与福建、厦门经济紧密对接的专业群10个,建立了主动适应区域产业结构调整和社会经济发展需要的专业动态调整机制,动态调整专业,新增融媒技术与运营、摄影摄像技术、

中医康复技术、网络营销与直播电商、五年制学前教育 5 个新专业，为学校专业建设和发展注入新的活力。

2.2 课程建设质量

学校将课程建设作为教学改革与建设的核心工作，通过课程建设、三教改革，构建“院优课、校优课、校精品资源共享课、省级精品资源共享课、国家精品资源开放课”课程建设五个阶梯，举办教学能力竞赛、公开课、示范课、集体备课等活动，提升课程建设。2022 年，立项校级精品在线开放课程 12 门，《税费申报与计算》、《学期儿童社会教育》、《特种机器人操作与运维》被认定为省级职业教育在线精品课程。

学校坚持课程开发教学改革与时俱进，基于职业教育人才培养目标实际，与福建省民用无人机协会、中信重工等多家合作企业单位共同推进教学改革及其课程开发，采用现代学徒制等多种实践教育教学方式，以真实生产项目、真实工作岗位、典型工作任务、真实案例等为载体，组织各教学单位进行课程建设。《助力“金砖”，服务“海西”——运营跨境电商》《古景新韵——乡村环境综合整治提升方案设计》获得 2022 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。

2.3 数字化教学资源建设

学校依照教育部《职业院校数字校园建设规范》，学校建有运行稳定、安全可靠、资源丰富、应用广泛、信息统一的数字化校园系统，建立了“微校园”等移动服务平台，搭建移动化数字平台，高质量便捷服务师生。目前接入互联网出口宽带 100Mbps，校园网主干网带宽达到 1000Mbps，全校覆盖无线网络，充分满足移动校园和移动学习的需求。

2.4 师资队伍建设

学校坚持“人才强校”战略，以校企“互培共育”为抓手，大力强

化师资队伍建设，制定《鼓励教职工学历学位提升的实施办法》，硕士学位补贴 3.6 万，博士学位补贴 10.8 万元，目前已申报就读硕士、博士分别有 18 人、12 人。修订《专业技术职务评聘实施办法》，新增正教授 6 人、副教授 9 人，中级职称 12 位，初级职称 65 位。

学校实施分类培养培训有序推进，今年评选教师成长五个阶梯的教学名师 7 人、双师型教师 5 人和教坛新秀 8 人。今年教师外出培训共 49 人次，其中鲁加升教授的名校长、许爱云、邹少琴、黄芸的省级专业带头人培养期结束并顺利结业。学校高学历、高职称教职工的人数、比例都有较大幅度提升，双师型素质教师有所增加，师资结构持续优化，教师素质明显增强。

2.5 校企双元育人

学校充分发挥“三元制”培养模式的优势，积极构建“勤工助学、课程开发、技术服务、共建专业、共建产业学院”校企合作五个阶梯，深入开展校企合作，大力拓展校外实训基地，已建立长期稳定合作的校外实训基地 156 个。同时，为推进校企深度合作，学校实行企业副院长制度，聘请 10 家合作企业的高级主管或高级技术人才兼任二级学院副院长，参与制订专业建设规划、人才培养方案、课程标准，参与师资队伍和校内外实训基地建设，协同推进校企合作、工学结合的教育教学改革，提高人才培养与企业需求的契合度。今年以来，学校与厦门思源医疗科技有限公司共建医疗 3D 项目、与厦门米志来信息有限公司共建数字产业学院、与云共建“云旗”医美班实训室、与北京广慧金通科技有限公司联合招收空中乘务专业学生、与厦门非常 6+1 摄影集团共建实训实习基地等 12 个校企合作项目。

3 国际合作质量

3.1 合作办学质量

学校坚持把开放办学作为提升办学水平的重要途径,稳步启动外派交流学生、海外学院招生等合作办学项目。与厄立特里亚理工学院合作项目入选中非职教合作联盟交流项目,外国语与旅游学院与巴厘岛国际理工学院合作办学起步。

3.2 提升学生国际化素养质量

学校积极举办各类对外活动提升学生全球视野和国际化素养,学校外国语与旅游学院相关教师、旅游管理专业学生组织与巴厘岛国际理工学院就中国传统节日、厦门旅游文化等进行线上文化交流,为后续师生访学奠定了基础。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业发展

学校将人才培养标准建设作为拓展学校服务行业企业发展功能的有效途径,通过项目化、规划化、科学化推进标准建设,有效推动行业产业优质发展,提升专业建设和人才培养水平。由学校牵头,厦门市旅游职教集团,致力于课程研发,拥有自己独立研发的课程体系,自主培养大学生研学导师团队,还长年与福建省礼仪协会、北京首旅集团深度合作,先后被福建省教育厅、国家教育部入选为“福建省示范性职业教育集团”“全国示范性职教集团”,成为旅游管理专业民办高职教育创新示范标杆。

4.2 服务地方发展

学校结合自身特色和优势,主动履行社会服务和文化传承与创新的职能,积极开设 Photoshop 图形图像专业处理、AutoCAD 计算机辅助设

计(建筑、机械)、普通话、婴幼儿早期教育指导、北舞教资、1+X系列证书等 20 来个职业资格证书培训项目, 4049 人次参加了技能培训与鉴定; 稳步开展项目培训与鉴定, 累计开展产品创意设计、服装陈列设计、数字创意建模、智能财税、跨境电商 B2B 数据运营等 14 个项目的培训与鉴定, 共鉴定 806 人次; 作为厦门市总工会职工学堂的办学点, 今年共开设《短视频剪辑》《家庭教育指导》《个人理财实务》《会计实务》四门公益类培训课程, 陆续为厦门市旧城保护开发有限公司、厦门市政管廊投资管理有限公司、福建泉厦高速公路管理有限公司等企业开展多场培训课程, 获企业好评。同时, 与厦门娘子军家政服务联合开设高级家务师、高级母婴护理师、高级育婴早教师、高级母乳喂养指导师等技能培训课程。

学校坚持以军民融合国家战略为思想指导, 积极响应国家号召, 顺利开展翔安区役前新兵集训、基干民兵集训、对口保障空军民兵分队集训等, 并组织厦门大嶝官兵开展理论知识培训、连续两年承担退役军人的授课任务、为抗击台风的解放军官兵提供食宿等各项军民融合相关工作, 并收获社会各界诸多好评。

4.3 服务乡村振兴

学校积极贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴的重要指示批示精神, 为更好地推进产教融合, 强化乡村振兴人才支撑, 与厦门康辉国际旅行社、厦门田园牧歌文旅有限公司合作, 立足厦门区位优势 and 三方资源优势, 成立乡村振兴学院。与集美大学继续教育学院、翔安区委组织部相继开展翔安区村(社区)“两委”干部学历提升班; 与翔安乡村局联合开展文创设计、示范村讲解员班等; 为长泰全域旅游规划, 安溪龙门镇全域乡村振兴旅游规划, 福建品品香茶文化园运营策划, 中国松溪

农博园设计规划，湖南安华茶乡花海特色小镇，同安同享莲花田园综合体合作运营。

4.4 具有本校特色的服务

学校为学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于家庭教育的系列重要讲话，积极贯彻落实国家《家庭教育促进法》，集合优势资源，专门成立家长学院，落实“健全学校家庭社会育人机制”“加强家庭家教家风建设”的战略部署，站在国事的高度办好家庭家教家风教育，面向家长、准家长以及关心从事家庭教育事业人士，通过改进家庭教育方法，提升家长教育水平，构建家庭教育体系，更好促进子女健康成长，增进家庭幸福与社会和谐，与各方同心协力，构建一个良好的家庭家教家风教育体系，努力画好培养优秀下一代这个“同心圆”。截止目前，已累计开设 22 场家长学院公益讲座。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校根据教育部、财政部相关政策文件要求，并结合学校实际情况，专门制定《厦门南洋职业学校生源地信用助学贷款管理实施办法》，对贵州、甘肃、宁夏、青海、陕西等西部省份困难学生给予特殊奖励。

5.2 学校治理

学校基础设施建设再添亮色，人防工程、教学楼改造、学生宿舍改造、环湖改造以及运动场翻建都取得明显进展。校园绿化总覆盖面积达到近 310 亩，绿地覆盖率达到 62%；消防、监控设备设施提升改造，顺利通过消防检查；反诈防骗、防灾减灾等安全宣传常抓不懈，应急处突演练、第 31 个“全国消防日”等活动有序开展；成立了学校法治宣传教育领

导小组，建立以党委为龙头，以各职能部门为主体，以党员同志、辅导员、教师为骨干的学法、普法工作队伍，充分发挥学校教育的主阵地、主渠道作用，增强领导干部依法治校、教师依法执教意识，学生的法治观念有所增强。同时，学校坚持定期召开教职工代表大会和工会会员代表大会制度，充分发挥教职工主人翁精神，促进学校管理的民主化和科学化，推进学校的健康快速发展。

5.3 质量保证体系建设

学校已逐步建立基于大数据分析的教学质量监控、跟踪、反馈机制，通过开展教学满意度测评与反馈，完善第三方质量评价，社会、用人单位等相关主体的评价，不断提升教学质量，提高人才培养的適切性和实用性。

6 挑战与展望

习近平总书记在党的二十大报告中对实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑作出了重要部署，为实现职业教育提质增效指明了方向。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为，这在给高职教育带来重大发展机遇的同时，也对职业教育未来发展带来新的挑战。

6.1 面临挑战

6.1.1 校企合作评价机制有待进一步完善

学校已经构建了勤工助学、技术服务、共建基地、共建专业、共建产业学院等五个阶梯的校企合作模式，但由于缺少评价机制，有些项目合作运用不畅，没有达到预期效果。

6.1.2 技术服务能力有待进一步提高

当前学校在横向课题、专利申请转化方面还较为欠缺，成果转化模

式主要以培训和技术咨询为主，模式较为单一，且体量较小，具有学校特色的，且相对稳定的技术服务项目较少。

6.1.3 国际合作还需突破

虽然学校采取多种措施、通过多种渠道，推进了国际的合作办学项目，但各项内容还整体处在建章立制的阶段，突出学校特色的国际合作办学道路还需突破，提高学校办学国际化水平还任重道远。

6.2 展望未来

6.2.1 多措并举，提高教育教学质量

深化产教融合、校企合作，根据高职学生认知、成长、发展规律和岗位需求，与企业共同研制工学结合人才培养方案，完善校企双导师制，真正实现校企一体化育人，推行二元制人才培养，在具有代表性企业建立教学点，为学生学习提供便利。

6.2.2 立足产业，提升技术服务能力

立足地方产业，在学校现有技术服务的基础上，丰富教科研成果转化方式。一是加大应用与实践类项目的研究；二是做好校内科研团队与地方企事业单位的沟通桥梁；三是完善技术服务等制度办法，全力保证技术服务人员在绩效分配、职称评聘等方面的权益。

6.2.3 加强引导，促进国际交流合作

进一步深化专业教学改革，通过提质培优、创新创业项目带动与产学研相结合的途径，努力提高我校创新创业实力，引导我校优秀项目、成果、团队积极开展国际交流，促进国际合作发展。

面临新时代的机遇和挑战，学校将秉承为党育人、为国育才的初心使命，坚持“创业型、创新型、开放型”办学特色，注重培养外向型、复合型、应用型人才。以更加昂扬的精神状态，踔厉奋发、勇毅前行，奋力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转变为学校“大

有作为”的生动实践，为书写职业教育“中国模式”的新高度而接续奋斗！

- 附件：1.计分卡
- 2.学生反馈表
 - 3.教学资源表
 - 4.国际影响表
 - 5.服务贡献表
 - 6.落实政策表

附件 1

表 1 计分卡

名称：厦门南洋职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2553	引用
2	毕业去向落实人数	人	2535	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	351	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	99.3	学校填报
4	月收入	元	3258	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2535	学校填报
	其中：面向第一产业	人	308	学校填报
	面向第二产业	人	118	学校填报
	面向第三产业	人	2109	学校填报
6	自主创业率	%	10.1%	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	52%	学校填报

附件 2

表 2 满意度调查表

名称：厦门南洋职业学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.3%	500	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.6%	500	问卷调查
	课外育人满意度	%	91.3%	500	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.1%	500	问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	93.5%	500	问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.8%	500	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	98.46%	500	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.35%	500	问卷调查
3	教职工满意度	%	99.8%	460	问卷调查
4	用人单位满意度	%	93.6%	104	问卷调查
5	家长满意度	%	92.1%	500	问卷调查

附件 3

表 3 教学资源表

名称：厦门南洋职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.48	引用
2	双师素质专任教师比例	%	52.94	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.20	引用
4	教学计划内课程总数	门	814	引用
		学时	80902	引用
	其中：课证融通课程数	门	56	引用
		学时	2860	引用
网络教学课程数	门	83	引用	
	学时	2332	引用	
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	1	填报
6	在线精品课程数	门	5	引用
		学时	352	引用
	在线精品课程课均学生数	人	108	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
	校级数量	门	2	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	2	引用	
7	编写教材数	本	134	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	21	填报
	新形态教材数量	本	4	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	填报
8	互联网出口带宽	Mbps	100.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.08	填报
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8991.27	引用

附件 4

表 4 国际影响表

名称：厦门南洋职业学院

序号	指标	单位	2022	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	7	学校填报

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	李芳、王俊嘉、张仙丽、	学生	2022 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届智能财税赛项区域赛（高职组）	二等奖
2	陈诗怡、赵悦萱、李博隆、蔡嘉妍	学生	2022 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届智能财税赛项区域赛（高职组）	三等奖
3	张仁鹭、陈铠铷、宋怡微	学生	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之城市轨道交通运营管理技术赛区	二等奖
4	施新瑜、曾雪娟、金杭扬	学生	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之城市轨道交通运营管理技术赛项（行车值班员模块）福建赛区	三等奖
5	郑文华、高涵宇	学生	2022 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛之城市轨道交通信号维修技术赛项	三等奖
6	孙怡婧	学生	第九届澳门国际艺术公开赛，福建赛区 B 组	金奖
7	刘晓琪	学生	第十届中国广州国际模特大赛总决赛	亚军

附件 5

表 5 服务贡献表

名称：厦门南洋职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	7406	引用
2	毕业生就业人数	人	2535	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	2076	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	58	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2099	引用
	D 类：到大型企业就业	人	21	引用
3	横向技术服务到款额	万元	168	学校填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	12.5	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	33	引用
	其中：专利授权数量	项	16	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	1	引用
	非学历培训学时	个	11336.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	209.15	引用
8	公益项目培训学时	个	9938	引用

附件 6

表 6 落实政策表

名称：厦门南洋职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	331.69	引用
3	教职员工额定编制数	人	602	引用
	教职工总数	人	609	引用
	其中：专任教师总数	人	476	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	150.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2920.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	171.19	学校填报
6	年实习专项经费	万元	23.62	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.75	引用