

福建幼儿师范高等专科学校文件

闽幼高专〔2022〕121号

关于呈送《福建幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》的报告

省教育厅：

根据《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2022〕8号）要求和省教育厅工作部署，现将《福建幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》《福建省网龙普天教育科技有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）》随文呈报，请审阅。

- 附件：1. 《福建幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量
年度报告（2023）》
2. 《福建省网龙普天教育科技有限公司参与高等职业
教育人才培养年度报告（2023）》

福建幼儿师范高等专科学校

2022年12月29日

内容真实性责任声明

学校对福建幼儿师范高等专科学校质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2022年12月29日



福建幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告（2023）

2022年12月

目 录

前言	7
一、学校概况	11
(一) 学校简介	11
(二) 基本条件	13
二、学生发展质量	15
(一) 党建引领	15
(二) 立德树人	19
(三) 在校体验	22
(四) 就业质量	26
(五) 创新创业	28
三、教育教学质量	29
(一) 专业建设质量	29
(二) 课程建设质量	31
(三) 教材建设质量	34
(四) 师资队伍建设	35
四、服务贡献质量	39
(一) 服务行业企业	39
(二) 服务地方发展	42
(三) 服务地方社区	43
(四) 服务闽台融合	44

五、政策落实质量	45
(一) 学校治理	45
(二) 质量保障	47
(三) 经费保障	49
六、面临挑战	51
附表及年报公布网址	53

前言

2021-2022 学年，恰逢建党百年和“十四五”开局之年，也是全面构建福建高质量教育体系的启步之年，具有重要里程碑意义。一学年来，福建幼儿师范高等专科学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大、十九届历次全会和习近平总书记关于教育的重要论述和对福建工作的重要指示批示精神，牢记总书记“福建没有理由不把教育办好”的重要嘱托，在省委、省政府的正确领导下，在省委教育工委、省教育厅的直接指导和校党委的坚强领导下，坚守为党育人、为国育才初心使命，坚持立德树人根本任务，全面深化教育综合改革，凝心聚力谋发展，不断提高效率、提升效能、提增效益，全面贯彻新发展理念，进一步统一思想认识，凝聚奋进力量，有序统筹推进学校事业发展和疫情防控工作，学校治理水平不断提升，人才培养质量显著提高，科研创新工作再创佳绩，社会服务能力持续加强，综合办学实力稳步攀升，取得了一系列改革发展成果。

一学年来，党的全面领导坚强有力。持续开展政治理论学习，推进党史学习教育常态化，省政府副省长李德金莅校为师生讲授专题思政课；强化意识形态责任制，深入开展“学习·诊断·建设”专项行动；优化基层党组织设置，全校党支部数增至 35 个；加强干部队伍建设，提任 4 批次 32 个副

科级及以上岗位；着力强化监督执纪，深入各校区、附属幼儿园开展6轮专项督查，全面从严治党纵深推进。推进党建示范创建，评选党支部“立项活动”校级优秀成果13项，“党员好故事 书记好党课支部好案例”校级优秀成果17项。以“再学习、再调研、再落实”活动为载体，全校共开展“我为师生办实事”各类主题活动47场，解决“宿舍改造”“校园周边环境整治”等师生关注的主要问题近80项。

一学年来，教师队伍建设取得新成效。持续实施“学校师资队伍建设行动计划（2018~2022年）”，1人荣获全国教材建设先进个人，1人荣获福建省杰出人民教师、1人荣获福建省五一劳动奖章、3人入选教育部教学（教育）指导委员会委员、1人荣获宋庆龄幼儿教育荣誉奖提名奖、附属幼儿园2位教师获评省特级教师；组织遴选组建学校首批教授工作团队7个、优秀中青年拔尖人才9人及培养对象7人。学校教师荣获国家级荣誉1项、省部级以上荣誉15项、厅级以上荣誉156项。

一学年来，专业内涵建设取得新突破。学前教育专业群入选福建省“双高”专业群；艺术教育专业群入选首批省级职业院校教师教学创新团队和福建省高职院校专业群实训基地培育项目；作为唯一一所高职院校入选福建省美育浸润行动高校名单；与福建师范大学联办小学教育专业“3+2”专本贯通人才培养试点项目；学校课程思政教学研究中心获

批 2021 年省级课程思政示范项目，马克思主义学院党支部书记工作室入选全省第三批高校“双带头人”教师党支部书记工作室；建设并开放的国家级资源共享课程 2 门、省级精品在线课程 7 门、校级在线开放课程 18 门，数字媒体技术专业资源库获批立项省级职业教育教学资源库项目；拥有 10 个“1+X”证书考点、73 名持证教师。

一年以来，科研改革创新取得新成果。完成教育部义务教育物理课程标准研制工作；获批全国教育规划教育部重点课题 1 项、教育部思政专项课题 1 项；在教育部专科师范类专业认证试点总结会上作大会经验交流；在教育部教指委线上专题研讨会上作大会经验交流；作为核心成员应邀参加教育部专科专业认证标准修订工作；获批国家发明专利 2 项，出版高水平著作教材 12 部，1 项研究咨询报告被福建省人民政府发展研究中心采纳；3 个项目获福建省教育工委“我为建设新福建献良策”立项，新增厅级课题 28 项

一学年来，治理水平能力实现新提升。一是持续推进学校法制建设，修订学校《章程》，不断完善各类规章制度，改革完善评价体系。二是推进学校“十四五”规划落地生根，编制形成学校“十四五”发展规划，制定“十四五”发展规划具体实施办法。三是夯实人才培养质量保障机制，将质量建设工作与常规管理工作紧密结合，规范人才培养质量达成度评价程序与方法，完善校院两级教学督导工作体系，不断

完善涵盖评价、反馈、改进等三个环节的持续改进机制。四是筑牢校园防疫屏障，深入开展“平安校园”建设，严格落实上级疫情防控部署要求，及时修订“两案九制”，统筹规划周密有序地做好疫情防控工作；不断完善校园安全防范措施和工作机制，完成 55 项安全隐患整治工作，学校获评“省直平安单位”。

一学年来，社会服务产生新效益。大力建设福建省优秀科普教育基地，获批建设经费 40 万元；与北京师范大学合作，成立“北京师范大学教育机器人产业研究中心福建实践基地”；专科函授自考和本科自考招生总人数达 731 人，总收入达 215 万；持续开展教育帮扶，继续承担各类园长、教师培训，共惠及 23000 人次；举办全省中小学乐团指挥培训班；学校校长在福建省幼教研究会 2022 年第九届常务理事会工作会议的换届工作中任理事长，并牵头组织开展了 2022 年学前教育宣传月启动仪式暨专题研讨会；学校教师在换届选举中当选福州市家庭教育研究会会长。

一学年来，社会综合声誉再上新台阶。生源质量稳步提升，2022 年所有招生计划一次性完成，录取分数超本科线 119 人，占录取总人数的 15%，与去年相比上升了 12%；大力开展访企拓岗活动 20 次，与近 60 所公办幼儿园联系，2021 届毕业生就业率超过 97%；隆重举办第七届海峡两岸学前教育论坛，省政府副省长李德金出席会议并致辞，参会台湾专

家学者达 16 人，线上线下与会代表近 2000 人。

根据教育部、省教育厅相关文件要求，在对 2021-2022 学年学校人才培养工作状态数据进行全面梳理的基础上，结合客观数据分析与典型案例剖析，真实呈现学校人才培养现状，重点凸显学校办学特色与创新，并对教育教学中存在的问题做了认真反思，形成本报告。报告中所统计的数据，经费、科研方面以自然年为统计口径，截止时间为 2021 年 12 月 31 日；其他如未特别注明，均以学年为统计口径，截止时间为 2022 年 8 月 31 日。

一、学校概况

（一）学校简介

福建幼儿师范高等专科学校位于省会福州市，是省属公办高等学校，素有“闽幼正源”之美誉，源起于 1915 年创建的福州协和幼稚师范学校，是我国第二所独立设置的幼儿师范学校。2005 年，以福建省福州幼儿师范学校与福建省福州艺术师范学校为基础，组建升格为福建儿童发展职业学院。2012 年获教育部批准，更为现名。学校具有百年的办学历史，且在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、合作交流等方面成效显著，是我省学前教育 and 小学艺术教育的开拓者和领跑者。

百余年来，学校秉承“学高为师，身正为范”的校训，

为福建省学前教育 and 小学教育培养了数以万计的优秀师资，其中，有 40 多位校友先后获得“全国优秀教师”“全国五一劳动奖章”光荣称号，8 名校友获得“福建省杰出人民教师”称号。全省仅有的 17 名正高级幼儿教师有 11 名为学校毕业生。曾荣获教育部“为基础教育培养合格师资，方向明确，成绩显著”的表彰。学校现为教育部卓越教师培养计划改革项目学校、全国学校艺术教育工作先进单位、福建省文明学校、福建省文明校园、福建省平安先行学校，也是教育部学前教育专家指导委员会委员单位、中国学前教育研究会副理事长单位。同时还是福建省幼儿教师培训中心和福建省学校美育与艺术教育研究中心的依托单位。

2018 年以来，学校学前教育专业和艺术教育专业发展取得丰硕成果：学前教育团队荣获首批国家级职业教育教师教学创新团队立项，艺术教育专业群团队荣获首批省级职业院校教师教学创新团队；学前教育专业顺利通过教育部首个专科学前教育师范专业认证；学前教育专业、艺术教育专业被教育部列入高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）项目骨干专业；学前教育专业群入选福建省“双高”专业群，。我校参加教育部“卓越教师培养计划 2.0”专题研修班，在教育部专科师范类专业认证试点总结会上作经验交流，在全国学校美育工作会议作经验交流。2 人荣获省杰出人民教师，1 人荣获福建省最美教师提名奖，3 人入选教育部教学（教

育) 指导委员会委员。

(二) 基本条件

1. **校园和校舍。**学校现有仓山校区、白马校区和金山校区，截至 2022 年 8 月 31 日，校园占地面积 245.88 亩，校舍建筑面积 12.8 万平方米。教学仪器设备总值 6855 万元，生均教学仪器设备值 12982.95 元/生。

2. **图书资源。**图书馆馆藏纸质图书 49.50 万册，本学年新增数达 3.53 万册，中文纸质专业期刊 438 种，建有中国知网、读秀学术搜索、Linguistics Collections 语言学学科数据库、超星期刊、超星视频、超星电子图书、万方数据镜像、非书资源库、歌德电子借阅机等数字资源，其中电子图书 13.77 万册，电子专业期刊 17838 册，学位论文 493 余万册。

3. **实践教学条件。**截止 2022 年 8 月，建有附属幼儿园 2 所，校内实践教学场所 51 个，与鼓楼区政府共建“海西宝贝早教中心”1 个，与晋安区人民政府共建附属象园幼儿园，中央财政支持的省级生产性实训基地 2 个，省级职业教育公共实训基地培育建设项目 1 个，省级高职院校专业群实训基地培育项目 1 个，国家级、省部级职业技能鉴定站各 1 个，福建省学前教育职教集团 1 个，与 69 个校外实践教学场所合作，拓展高水平专业化实践基地。

4. 持续改善办学条件。一是加强基础设施建设。完成学生公寓六号楼改造、白马校区改造、仓山校区教工活动中心改造等多项基建及修缮项目。二是强化安全保卫。不断完善校园安全防范措施和工作机制，组织签订 2022 年度《综治安全目标管理责任书》《消防安全责任书》，层层落实安全稳定管理责任。推进安全隐患排查整改，完成 55 项安全隐患整治工作。学校获评第一批“省级平安校园”，被授予“省直平安单位”荣誉。

5. 持续推进智慧校园建设。一是建成覆盖三校区的“有线、无线一体化”校园网络。全校共建设信息点 6000 余个、无线 AP 近 1600 个，校园无线覆盖区域达 95%。二是积极推进“互联网+”校务管理服务优化。持续推进多平台深度融合的数字化应用系统群。三是推进采购新的教务系统，体现与进俱进的教务与教学管理理念，持续不断地实现规范化、标准化、便捷化和人性化，满足多岗位多元需求。四是持续保障线上教学、线上答疑、网络视频会议等各项活动开展，成功助力线上教学和疫情防控。五是有计划、分阶段地推进附属幼儿园智慧校园建设，不断提高幼儿园管理与服务的科学化、现代化和智能化水平。

表 1 2021-2022 学年学校基本办学条件指标情况表

序号	指标名称	本校数据	合格指标
1	生师比	16.37	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	83.1	15.00
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	14.13	14.00
4	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	12982.95	4000.00
5	生均图书 (册/生)	132.48	80.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	31.6	20.00
7	生均占地面积 (平方米/生)	32.76	54.00
8	生均宿舍面积 (平方米/生)	6.95	6.50
9	百名学生配教学用计算机数 (台)	22	10.00
10	新增科研仪器设备所占比例 (%)	11.1	10.00
11	生均年进书量 (册)	6.75	3.00

数据来源：学校 2021-2022 学年人才培养状态数据采集平台，下同。

二、学生发展质量

(一) 党建引领

2021-2022 学年，恰逢建党百年，是“十四五”开局之年，也是全面构建福建高质量教育体系的启步之年，具有重要里程碑意义。

1. 持续开展理论学习。一是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，校党委理论学习中心共组织开展集中学习 15 次。学习习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神、《习近平谈治国理政》等。二是注重提升校院两级党组织学习的针对性、实效性，持续推进党史学习教育常态

化学习，组织党员干部认真学习领会十九届六中全会精神；省政府副省长李德金为学校师生讲授题为“坚定立德树人，力争当一名优秀的人民教师”的思政课；深入开展《闽山闽水物华新一——习近平福建足迹》专题学习；开展“庆七一·喜迎二十大，奋进新征程”主题教育活动，迎接党的二十大胜利召开。

案例 1 副省长李德金在福建幼高专讲授思想政治理论课

省政府副省长李德金为福建幼高专师生讲授题为“坚定立德树人，力争当一名优秀的人民教师”的思政课，思政课高屋建瓴、催人奋进。李德金强调，广大师生要认真学习深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述、关于新时代教师以及对福建教育的重要指示精神，持续推进落实，真正做到入脑入心。他希望福建幼高专要坚定办学方向，坚持立德树人根本任务，聚焦幼儿师范主责主业，积极服务主动融入全省教育高质量发展大局。



李德金副省长讲授思政课广大师生聆听思政课的现场

2. 推进全面从严治党纵深发展。一是聚焦“两个维护”，强化“两个责任”，完善全面从严治党责任体系和监督体系。突出政治监督，深化拓展“1+X”监督机制。持续加强对重点领域和关键环节的监督，不断增强监督治理效能。坚持用制度管权管事管人，加强制度建设，完善党风廉政风险防控体系。二是加强校园廉洁文化建设，经常性开展

纪律教育、警示教育，强化标本兼治，一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”，营造风清气正的校园环境和政治生态。

3. 深入推进“为民办实事”活动。一是结合学校“十四五”规划和学校综合改革发展的重点任务，以“再学习、再调研、再落实”活动为载体，全校共开展“我为师生办实事”各类主题活动47场，解决“宿舍改造”“校园周边环境整治”等师生关注的主要问题近80项。二是校领导靠前指挥疫情防控。全校共组建党员志愿队伍20支，党员先锋岗10个，党员责任区18个，完成学生返校接站、疫情期间为学生提供送餐服务、慰问隔离观察的学生等，多个抗疫作品被“学习强国”等媒体报道，获评高校抗疫保卫工作先进集体。

4. 强化意识形态工作责任制。召开意识形态工作专题会，修订印发《党委意识形态工作责任制实施细则》《学校网络意识形态工作责任制实施细则》等制度文件，校领导下到基层党组织开展落实意识形态工作专题督查，推进意识形态工作制度化、规范化。

5. 持续加强组织建设。一是开展“学习·诊断·建设”专项行动。按照院系党组织“五个到位”、基层党支部“七个有力”标准要求，持续深入抓好基层党组织规范化建设。二是推进党建示范创建。评选党支部“立项活动”校级优秀

成果 13 项，“党员好故事 书记好党课 支部好案例”校级优秀成果 17 项，推进“标杆”“样板”创建验收及“双带头人”教师党支部书记创建，探索在高水平科研团队建立党组织，成立“学思践悟”兼合式党支部。三是优化基层党组织设置。配齐二级院系党总支委员，实现二级学院党政领导“交叉任职”全覆盖，优化机关支部设置，全校党支部数增至 35 个。四是加强干部队伍建设。坚持德才兼备、以德为先、注重实绩、群众公认的原则，按照好干部标准选贤任能，选拔肯干事、能干事、干成事同志担任干部，做到人岗相适。加强对干部队伍的监督管理，做好干部的培育工作。

6. 着力强化政治监督执纪。一是加强党的政治建设的监督。对贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示批示精神、党中央重大决策部署省委要求、执行党内法规、严肃党内政治生活、开展党章党规党纪教育、做好新时代意识形态工作等情况开展督查，推动各级党组织把“两个维护”落实在具体行动上，体现在实际效果上。二是加强对疫情防控的监督。召开督导工作会议，压实疫情防控主体责任，定期向省纪委三室、驻厅纪检组报送学校疫情防控工作数据。成立督促督导组，深入各校区、附属幼儿园开展 6 轮专项督查，针对检查发现问题发函督促整改。三是加强对重点工作的督查督办。对十届省委第六轮巡视整改未完成的项目开展督办，对相关责任人进行约谈提醒，督促不折不扣落实整改措施、加

快整改进度，推动整改事项见底清零。对党委会校长办公会议题执行落实、校级合同履约管理、教师职称评聘、机构编制核查、房屋资源摸底排查、书记校长信箱管理等重点工作开展督查督办，充分发挥监督保障执行、促进完善发展的作用。

7. 常态化开展工作作风监督。一是规范党内政治生活，对民主生活会、组织生活会、“三会一课”和领导干部述职述廉、党总支（直属党支部）书记述职开展监督，共计13次。加强出勤监督，强化教职员工纪律意识。二是加强对选人用人的监督，对拟提任的4批次2个副处级、4个正科级、26个副科级岗位选拔任用实施全过程监督。三是严把党风廉政意见回复关，对基层党组织委员预备人选等出具回复意见24人次；加强对思想政治理论课程建设的监督。四是加强对关键事项的监督，对领导干部个人有关事项报告随机抽查工作开展监督2次；对各类招聘、招生、考试开展监督14次；对基建修缮、物资采购等工作开展监督16次。五是通过“查资料、听意见、看现场、访师生”的方式，重点对3个二级党组织、7个职能部门开展督查，就督查情况向党委专题汇报。针对督查发现问题建立问题清单、实行销号管理，督促落实整改，适时开展“回头看”。

（二）立德树人

1. 着力构建学校“三全育人”大格局。一是严格按照中

央、省委和省委教育工委的统一部署和要求，紧紧围绕立德树人根本任务，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，从体制机制完善、项目带动引领、队伍配齐建强、组织条件保障等方面进行系统设计，实现各项工作的协同协作、同向同行、互联互通。

二是以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等“十大育人”体系为基础，推动全体教职员工把工作重心和目标落在育人成效上，推动思想政治工作融入人才培养各环节，推动知识教育与价值塑造、能力培养有机结合，全面构建纵向衔接、横向贯通，全员全过程全方位的育人共同体。

三是全面贯彻党的教育方针，以“立德树人”为核心，以爱国主义为重点，以搭建大思政体系为基础，持续推进“三全育人”综合改革探索，深入推进以学生发展为中心的“三全育人”建设。2022年学校获批通过福建省委教育工委高校“三全育人”综合改革第一批试点评估培育建设高校。

2.着力推进理想信念教育常态化。结合大学生思想政治教育的要求，聚焦主题深入开展思政专题教育。制定《福建幼儿师范高等专科学校学生主题教育课方案》，将四史、庆祝中国共产党成立100周年、十九届六中全会精神、习近平总书记考察中国人民大学、中国共产主义青年团成立100周年等时政热点融入主题教育，以四周为一个周期，开展主题

班会、段会、团课和校系活动，通过主题教育课堂，培育学生的社会主义核心价值观。

案例 2 福建幼高专主题教育活动精品化

福建幼儿师范高等专科学校积极开展主题活动，在有效巩固和深化文明校园创建成果的同时成为幼高专一张亮丽“名片”。

一是深入开展知行青年论坛活动。继续以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为引领，秉承激发青年学生创新思维，助力青年学生创新实践能力，致力于为青年学生搭建思维碰撞、渠道开拓、分享交流、思想引领的平台。在疫情科学防控的基础上，组织开展了建党 100 周年党史学习，禁毒宣传教育“珍爱生命、远离毒品，健康人事、绿色无毒”等讲座论坛活动，为进一步夯实校园三全育人奠定基础。

二是围绕学校工作中心服务大局，结合主题教育活动抓实抓细升旗仪式和国旗下讲话活动，确保主题教育形式多样、主题鲜明、内容突出。会同有关部门协同组织开展了五一、五四专题、建党 100 周年、喜迎国庆等升旗仪式活动，营造三全育人的良好新气象、新姿态和新风尚。

三是深入开展中共福建省委教育工委关于“网上重走长征路”网络答题活动，全员动员全校参与，氛围热烈效果显著，同时一名学生获全省“网上重走长征路”网络答题“百强达人”优秀奖奖励。

四是深入开展 2021、2022 年“毒品预防教育五个一”、“文明创建我先行”，打造新风正气福建“名片”等系列活动。

3. 大力开展“党史”学习宣讲活动。提升学生学习的针对性、实效性，邀请知名学者、思政专家到校宣讲，学校成立以党委书记任团长的“学习十九届六中全会和省十一次党代会精神”理论宣讲团，共组织专题宣讲 83 场次，受众人数 3000 余人。开展“庆七一·喜迎二十大，奋进新征程”主题教育活动，迎接党的二十大胜利召开。

4. 深入开展“三下乡”社会实践活动。学校积极组织开展“喜迎二十大永远跟党走奋进新征程”暑期“三下乡”社

会实践活动，助力乡村教育振兴。2022年暑期承办一项省级专项实践活动，并作为五所高校代表之一在全省社会实践出征仪式上作分享发言。学校三支实践队入选省级重点团队，一支实践队入选全国重点团队，实践活动得到中国青年网、学习强国平台、团省委官微、福建思政工作网等多家省级以上媒体专题报道20余篇，提升了学校的美誉度。学校一批社会实践先进集体和个人受到团省委、共青团中央的通报表扬，校团委荣获福建省2021大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位。

（三）在校体验

1. 生源质量再上新台阶。一是2022年学校普通高考招生840人，所有计划一次性完成招生。录取分数超本科线119人，占录取总人数的15%，与去年相比上升了12%，生源质量较往年有较大提升。二是学校学前教育专业（公费师范）录取分数38%超本科线，学前教育学院绝大部分生源的录取分数在本科线下20分以上；音乐教育专业及美术教育专业录取分数均100%超本科线；小学数学教育专业录取分数59%超本科线；小学教育（综合文科教育）专业录取分数46%超本科线。三是与福建师范大学联办的小学教育“3+2”高本贯通人才培养项目一次性完成招生，录取分数100%超本科线。四是学生荣获多项国家级、省级荣誉。一学年以来，学生获国家级奖项8项，其中一等奖6项，二等奖2项；获省

部级奖项 83 项，其中一等奖 16 项，二等奖 10，三等奖 21 项，优秀奖 36 项。

2. 团学组织得到新发展。统筹推进共青团、学生会、学生社团改革，顺利完成上级团组织对学校学生会、学生社团改革工作现场评估核查，学校层面出台《福建幼儿师范高等专科学校学生社团建设管理办法》，开展全校学生社团年度评议、认定工作，全面强化学生社团的思想引领和建设管理，认真筹划召开历次学生代表大会，发挥学生会组织参与学校民主管理的作用。校党委出台《关于进一步推进学校青年马克思主义者培养工程的实施方案》，校团委、组织统战部等部门积极联动，着力在创新大学生思想政治教育模式寻求突破，通过重点开展青马工程培训班，以线上+线下学习、专题报告、主题活动、红色教育、实践锻炼、志愿服务、素质拓展等形式对学员进行全面培训，使学员在政治思想、道德情感、意志品质、知识水平、实践能力等方面得到全方位成长。

3. 校园文化迸发新活力。广泛组织开展阳光体育嘉年华、“五四”线上合唱比赛、经典诵读比赛、宿舍才艺大赛、运动健康打卡、抗疫征文比赛等深受师生喜爱的各类校园文化活动三十余项，为学生搭建展现自我风采、助力专业发展的平台。在校内比赛的基础上，积极选送、培训学生参加福建省第四届经典诵读、诵写比赛，取得优异成绩，获全省一

等奖三项、二等奖一项、三等奖一项，三支队伍获教育厅推荐参加教育部全国赛。学校荣获福建省第四届中华经典诵读大赛“优秀组织单位”。

4. 网络思政深化创新。学校积极探索“互联网+思政教育”，建设智慧校园平台。整合学校官网、官微等媒体平台，形成校院和学生社团三级体系完善和联动效应，实现网络思政教育相关主题教育的大流量宣传合力。推出“易片初心”“易纸书院”等文化栏目，打造“福幼易班”网络文化育人新名片；成立“青春学前”网络文化创新创意工作室，打造“青春学前”网络文化育人平台等，进一步繁荣校园网络文化，发挥网络思政的精准育人功能。充分发挥校园文化育人功能，开展第四届辅导员年度人物候选人专题宣传、首届福建省“最美高校辅导员提名人物”宣传以及第六个全民国家安全教育日等活动，强化学生价值引导。

5. 服务学生成长成才。学校坚持完善以服务学生成长成才为目标着力架构全方位的支持系统。一是构建纵向到底、横向到边，以生源地国家助学贷款为主渠道，以勤工助学为主要手段，以多元化的奖助学金为激励，以困难补助和学费减免为补充的多元化帮困助学体系。2021-2022 学年，发放师范生补贴 408 万余元；发放国家奖学金 6.4 万元；国家励志奖学金 91.5 万元；发放国家助学金 237 万余元；发放退役士兵国家助学金 12.975 万元；发放勤工助学近 100 万元；

发放特殊困难补助 1.02 万元；发放家庭经济困难毕业生就业补助金 6.2 万元；学费减免 19.5 万元；发放学生评先评优奖金 153.9 万元；生源地风险补偿金 8.8783 万元；发放各类校园文化奖励金 54 万余元；发放特困和困难学生网课流量专项补贴 5.46 万元。二是资助工作成效明显。学校获福建省“第三届大学生资助政策暨金融知识竞赛活动”高校组织奖。在“强国有我 青春荣光”第三届国家奖学金福建省颁奖大会上，学校艺术教育学院 2017 级五年制学生卓颖还作为国家奖学金获得者代表高职院校参加颁奖大会受奖。三是提升资助工作科学化水平。召开学生勤工俭学工作专题会议，开展学生奖助工作督查调研，进一步加强与学院的联动，齐心协力，同向而行，努力开创学生奖励、资助工作新格局。

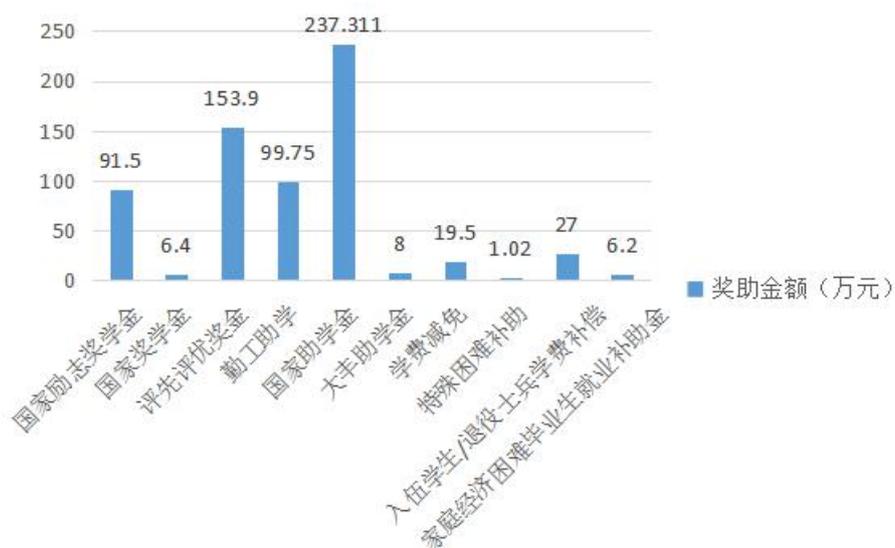


图 1 2021-2022 学年学校奖助学金发放情况

（四）就业质量

1. 积极开展“访企拓岗”专项行动。认真贯彻落实省委省政府、省教育厅“稳就业保就业”决策部署。主动对接社会需求，学校领导班子积极开展访企拓岗促就业专项行动，累计走访企业 119 家，赴“新大陆”集团、小金星幼教集团、莆田潜力少年医教中心等单位，拓宽毕业生就业渠道，深化校企合作。

案例 3 福建幼高专校领导带队开展访企拓岗促就业活动

福建幼儿师范高等专科学校贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署和教育部、省教育厅关于高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知要求，进一步落实就业工作“一把手”工程。学校书记、校长以及校领导班子成员带队赴企业开展走访调研，带动学校全员积极参与拓宽就业渠道，拓展岗位来源，深化校企合作，走访用人单位，优化现有就业布局，多措并举促进毕业生顺利就业，全力以赴做好毕业生就业创业工作。一是开展实地走访，为毕业生挖掘更多岗位资源，建立就业合作渠道；二是根据毕业生需求，针对性地走访相应的企业和学校，重点开拓相应岗位，深挖校友资源，凝聚“一条心”共识；三是聚焦目标落实，对访企拓岗促就业专项行动落实情况进行追踪落实，确保开拓的岗位能精准对接到毕业生，切实提高毕业生就业去向落实率；四是以“访企拓岗”为契机，完善就业重点单位信息库，建立日常联系互访机制，“走出去”和“请进来”相结合，切实加强重点单位沟通合作。

福建幼高专将访企拓岗促就业专项行动作为学校贯彻落实新修订的《职业教育法》的重要举措，也是把习近平总书记“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的生动实践。学校通过举办系列招聘、访企拓岗、引企进校、精准帮扶、就业指导、对话交流等系列活动，多措并举促进毕业生顺利就业，让每一位学生都有出彩人生的机会。



校党委鲍仕梅代表学校
为福州市人才集团授牌



校党委副书记、校长陈峰与校友代表
进行亲切座谈



校党委副书记邹雄伟带队莆田潜力少年一行到访福建幼高专
走访福建光明教育集团



2. 多措并举推进学生高质量就业。一是积极开展“2022届毕业生校园招聘月”系列活动，构建“线上+线下”立体化就业服务模式，利用智联招聘、海峡人才网、24365等招聘平台，邀请校企合作单位开展招聘活动，充分调动校内外资源，依托学校优秀的毕业生生源，举行线上线下毕业生校园招聘，组织2022届毕业生校园招聘会上线21场，线下3场，吸引用人单位604家，提供就业岗位6060个。二是开展毕业生就业创业技能培训，引导毕业生积极参与基层就业项目，鼓励毕业生到城乡社区就业创业，到军营建功立业。2022年，共有167名学生报名三支一扶；69人参与服务欠

发达地区计划；38 名学生通过全国征兵网应征报名。2021 届毕业生就业率超过 97%，面向城乡等基层就业人数为 533 人，较往年均有较大突破。

案例 4 福建幼高专成功举办福建省文化艺术类专场招聘会暨学校 2022 届毕业生夏季校园招聘

2022 年 6 月 15 日，福建幼儿师范高等专科学校在仓山校区举办了福建省文化艺术类专场招聘会暨学校 2022 届毕业生夏季校园招聘。校党委书记鲍仕梅、校长陈峰带领校领导班子参加招聘会，并与参会单位热情交流，了解用人单位的人才需求、招聘情况和校企合作情况；听取用人单位在人才培养、就业服务等方面的意见建议；指导和鼓励毕业生积极应聘，尽快在毕业前找到合适的岗位。

本次招聘会是学校积极落实“访企拓岗促就业”专项行动的重要举措。本次招聘会通过引企进校，共吸引了 83 家用人单位参会，涵盖教辅培训、电商物流、文化艺术、设计等领域行业。为提升就业精准帮扶工作水平，学校还择优选择部分企业做客直播间，参加校园直播带岗活动，实现线上线下联动，助力 2022 届毕业生顺利就业。



招聘会现场

（五）创新创业

落实习近平总书记对科技创新的重要讲话精神，福建幼高专充分发挥在学前教育、艺术教育、VR/AR 等领域应用创新研究优势，进一步优化创新创业工作机制，打造高质量就业服务平台；办好“互联网+”大学生创新创业大赛，拓展政策性岗位，增强学生就业创业能力；推动学校创业孵化基

地建设，激发学生创新创业热情和动力；邀请中国科学院院士谢华安等专家学者莅临学校开展“院士进校园”科普活动。一学年以来，学生在2021年海峡两岸女大学生创新创业大赛中荣获银奖，在第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获创意组铜奖。

案例 5 福建幼高专获 2022 年海峡两岸女大学生创新创业大赛金奖

福建幼儿师范高等专科学校项目《家庭生活感统：为特殊儿童家长赋能，成为自己孩子的专业康复师》在2022年7月“海峡两岸女大学生创新创业大赛”决赛中获公益赛道金奖。

该项创新创业大赛作为省级比赛，由福建省妇联、省教育厅、省科技厅、省人社厅联合举办，吸引了96所高校参赛，参赛总人数4998人，参赛项目众多，5个赛道共1617个项目，每个赛道仅10个项目进入决赛，50个项目进入决赛分获金银铜奖，全部参赛项目只有10个项目被评为金奖。这是福建幼高专继2021年首次参加该项大赛获银奖再创新高获金奖，是学校在省级系列创新创业大赛上首次获金奖，也是在众多本科院校参赛获金奖项目当中唯一全部由专科层次院校学生组成的队伍获得金奖。参加此次创新创业大赛，展示了福建幼高专在办学过程中注重学生创业意识的培养、创业能力与创业精神的提升，体现产教融合、专创融合的办学思路。

喜讯：学前教育学院获 2022 年海峡两岸女大学生创新创业大赛金奖

2022年7月13日由福建省妇联、省教育厅、省科技厅、省人社厅联合举办的“2022年海峡两岸女大学生创新创业大赛”决赛获奖名单公布，由我校学前教育学院牵头的项目《家庭生活感统：为特殊儿童家长赋能，成为自己孩子的专业康复师》获得本次大赛公益赛道金奖。



参赛项目 1617 个，参与高校 96 所，共 50 项获得金银铜奖，其中 10 项获金奖

本次创新创业大赛作为省级比赛，吸引了96所高校参赛，参赛总人数4998人，参赛项目众多，5个赛道共1617个项目，每个赛道仅10个项目进入决赛，50个项目进入决赛分获金银铜奖，全部参赛项目只有10个项目被评为金奖。这是我校继2021年首次参加该项大赛获银奖再创新高获金奖，是我校在省级系列创新创业大赛上首次获金奖，也是在众多本科院校参赛获金奖项目当中唯一全部由专科层次院校学生组成的队伍获得金奖。

本次学生参加创新创业大赛项目，是特殊教育专业负责人王先法教授、特殊教育专业实训分管负责人焦静老师、分管学生创新创业的陈孟增副书记进行精准指导，使得该项目在1617个项目当中脱颖而出获金奖。同时，王先法、焦静、陈孟增三位指导老师被评为金牌创业导师。

学前教育学院特殊教育专业学生参加此次创新创业大赛，展示了我校特殊教育专业在办学过程中注重学生创业意识的培养、创业能力与创业精神的提升，体现产教融合、专创融合的办学思路。



三、教育教学质量

(一) 专业建设质量

1. **专业建设再创佳绩。**在 2019 年获得学前教育国家级教学创新团队；2020 年通过全国首个高职高专院校学前教育师范类专业认证；2021 年学前教育专业群入选福建省“双高”专业群，艺术教育专业群入选首批省级职业院校教师教学创新团队，艺术教育专业群实训基地入选“福建省高等职业院校专业群实训基地培育项目”的基础上，今年 7 月，学校作为唯一一所高职院校入选省教育厅公布的福建省美育浸润行动高校名单。

案例 6 福建幼高专入选福建省教育厅“美育浸润行动”学校

福建幼儿师范高等专科学校作为唯一一所专科学校入选福建省教育厅支持的 8 所高校开展福建省美育浸润行动。学校将此项工作作为促进区域美育均衡发展、提升社会服务能力的重要举措，充分认识开展美育浸润行动是推进新时代学校美育改革发展，促进教育公平，探索高校支持中小学美育协同发展，全面提升中小学美育质量，引导高校师生强化服务社会意识的创新之举。学校将积极统筹力量，组建专项工作团队，主动对接县（市）教育局，制定工作方案，充分发挥省教育厅设于福建幼高专的福建省学校美育与艺术教育研究中心的省级美育研究平台作用，积极发挥学校“艺术教育专业群”省级教师教学团队立项单位和广大艺术类师生的专业优势，以艺术教育学院为具体执行单位，为对口支持的县（市）小学美育课程教学、实践活动、校园文化建设、教师队伍建设和提供持续、稳定、有效的定向精准帮扶和志愿服务，不断扩大工作成效。

2. **顺利实施小学教育专业“3+2”专本贯通项目。**经福建省教育厅批准，学校与福建师范大学联办小学教育专业“3+2”专本贯通人才培养试点项目，探索基础教育师资专本衔接、对口贯通、分段培养的模式改革，促进新时代师范院校人才培养体系提质升级。研制完成《福建师范大学与福建幼儿师范高等专科学校 2022 年“3+2”专本贯通培养项目

人才培养方案》《福建师范大学与福建幼儿师范高等专科学校联合培养小学教育专业“3+2”专本贯通项目转段考核办法》。

案例7 福建幼高专携手福建师范大学实施“3+2”专本贯通项目

福建幼儿师范高等专科学校经福建省教育厅批准，与福建师范大学联办小学教育专业“3+2”专本贯通人才培养试点项目，探索基础教育师资专本衔接、对口贯通、分段培养的模式改革，创新新时代教师队伍建设路径，促进师范院校人才培养体系提质升级。此项目遵循《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《师范类专业认证标准》，本着“紧密合作、资源共享、共同发展”原则，两校共制人才培养一体化方案，共研专本贯通人才培养新模式，共享师范人才培养资源，旨在培养优秀的小学教育师资。

3. 大力推进教学改革。一是在人才培养全过程中贯穿“学生中心、产出导向、持续改进”的先进理念，逐步完善高质量师范人才培养体系，持续提升专业建设水平。围绕师范专业认证八个模块，促进学前教育学院专业认证水平再提升，有序推进人文科学学院师范专业改革工作。二是落实“一践行三学会”理念，着力推动课堂革命，主动对接用人单位，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。定期开展产业发展、人才需求与课程教学研讨，促进课程改革、人才培养与产业需求同频共振，推动学历教育与职业培训并举并重。

（二）课程建设质量

1. 着力推进“思政课程”与“课程思政”建设。学校着力提升思想政治教育质量，推进习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想进教材、进课堂、进头脑，发挥思想政治理论课的主渠道作用，推动“思政课程”和“课程思政”实现同向同行、双向对接。六一节前夕，副省长李德金为福建幼高专师生做题为“坚定立德树人，力争当一名优秀的人民教师”的思政课；校领导带头讲思政课 18 人次，走进思政课堂并开展听课评课 14 人次，充分发挥了领导干部在思想政治教育工作中的示范引领作用；联合主办第三届“福建省高职院校马克思主义学院院长论坛”暨“2021 年高职课程思政建设专题研讨会”。目前，学校所有专业课程均达成“课程思政”教学目标。一学年以来，课程思政教学研究中心获 2021 年福建课程思政教学研究示范中心立项，10 个项目获 2021 年福建省“三个百堂”高校思政课精品课立项；拥有全国及福建省高校思政课教学方法改革“择优推广计划”培育项目共 17 项、福建省“思政课程”“课程思政”精品项目 3 项和思政教学名师工作室 1 个，入选中央宣传部、教育部“精彩课堂”网上展播 1 项。

案例 8 福建幼高专校领导带头深入思政课堂

福建幼儿师范高等专科学校始终将思政课作为落实立德树人根本任务的主渠道，为切实推进学校思想政治教育和思想政治理论课建设，全体校领导深入教学一线听思政课，与师生交流并就改进教学方法、提高课堂教学质量等提出指导意见；纷纷走进课堂，用生动的语言、鲜活的事例、严谨的逻辑，为同学们带来一堂堂生动的思政课。校领导走进思政课堂，走进学生中间，为学生们带来耳目一新、精彩生动的思政课，已成为学校落实立德树人根本任务的一项重要举措，为上好新时代思政课起到了示范引领作用。



深入思政课堂

2. 推动课程体系建设。一是完善“五育并举”课程体系。推动各学院积极开展课程思政教学改革，将思政教育融入人才培养全过程，学校课程思政教学研究中心获批 2021 年省级课程思政示范项目，1 门课程获批省级课程思政示范

课程立项。马克思主义学院党支部书记工作室入选全省第三批高校“双带头人”教师党支部书记工作室。打造具有福幼特色的劳动教育和美育课程体系，实施《国家学生体质健康标准》，创新学校体育工作方案。二是大力培育教学成果和精品课程。聘请国内专家对全校教师开展教学成果、精品课程培育和教学成果奖申报专题培训会，大力推进教学成果和精品课程的培育、筛选和推荐工作。学校建设并开放的国家级资源共享课程 2 门，省级精品在线课程 7 门，校级在线开放课程 18 门，数字媒体技术专业资源库获批立项省级职业教育教学资源库项目。

3. “1+X”证书试点改革取得成效。持续将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，完善专业教学标准，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革。全校拥有 10 个 X 证书考点，73 名持证教师服务全校学生。2021-2022 学年共开展“数字媒体交互设计”“母婴护理”“幼儿照护”“电脑首饰设计”“虚拟现实应用设计与制作”和“器乐艺术指导”共 6 本证书的 7 次考试。服务学生 548 人，其中 477 人成功取得职业技能证书，通过率为 87%。

（三）教材建设质量

大力加强教材建设，一是《学前儿童艺术教育与活动指

导》《根植幼儿生活的主题教育活动》《婴幼儿健康管理基础》等3本教材报送省教育厅参加“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选。二是根据教育部《职业院校教材管理办法》《福建省职业院校教材管理实施细则》等有关文件精神，对接职业岗位和行业人才需求，鼓励各学院研发“产教融合”特色教材，目前已正式出版4部教材。三是依据专业课程教学特点，融合新理念、新规范，鼓励教师与企业行业共研共建共享一批新型活页式教材、工作手册式教材和融合现代信息技术的新形态教材。

（四）师资队伍建设

1. 持续实施人才强校战略。一是扎实推进师德专题教育，组织开展20多场师德专题学习活动，打造“赓续百年初心，担当育人使命”等特色品牌。二是根据在校生规模和专业招生数，加大高水平教师招聘和人才引进力度。构建“领军人才+创新团队”机制，组建高层次人才领衔的教授、博士工作团队，组织遴选组建学校首批教授工作团队7个、优秀中青年拔尖人才9人及培养对象7人，引进博士1人，赴北京、上海开展一站式专项招聘急需紧缺人才共5人。

2. 高层次人才队伍建设取得丰硕成果。以“树师德、调结构、强团队、提能力”为主轴，持续实施“学校师资队伍建设行动计划（2018~2022年）”。一学年来，学校教师荣获国家级荣誉1项，省部级以上荣誉15项，共获厅级以上

荣誉 156 项。其中，1 人荣获全国教材建设先进个人，1 人荣获福建省杰出人民教师、1 人荣获福建省五一劳动奖章、3 人入选教育部教学（教育）指导委员会委员、1 人荣获宋庆龄幼儿教育荣誉奖提名奖、附属幼儿园 2 位教师获评省特级教师。

表 2 2021-2022 学年学校师资队伍建设的成效一览表

项目	2021-2022 学年
教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队	1
全国教育系统先进集体	1
省级优秀教学团队	1
首批省级职业院校教师教学创新团队	1
国务院特殊津贴专业技术人员	2
全国教材建设先进个人	1
福建省哲学社会科学领军人才	1
省杰出人民教师	4
省政府督学顾问	1
省政府督学	2
省职业院校名校长培养人选	2
省职业院校教学名师	4
省职业院校专业带头人	6
省优秀教师	10
教育部国培专家	10
省杰出青年科研人才培养计划	1
省高等学校新世纪优秀人才支持计划	1
省特级教师	2

3. 师资队伍结构不断优化。学校坚持人才强校战略，有效利用和共享行业、企业优秀人才资源，充分发挥校外兼职教

师在学校人才培养中的作用。2021-2022 学年，学校在岗教
职工共 399 人，其中校内专任教师 284 人，占比 71.18%。专
任教师中，具有高级职务教师 90 人，占 31.69%；具有硕士
以上学位的 236 人，占比 83.10%。

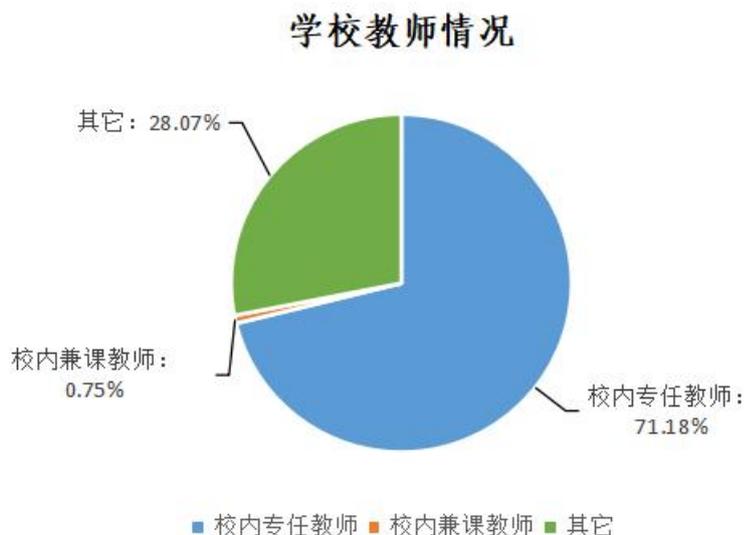


图 2 2021-2022 学年学校教师情况

4. 打造“双师型”教师队伍。修订《“双师型”教师认
定及管理办法》，按照理论基础、技术应用能力双重兼备的
标准，开展以职业导向为目标，以动态调整为手段的考核工
作，通过评价考核反哺于学校教育的方式，认定一批双师素
质教师。目前，具备双师素质教师专任教师达 191 人，占专
任教师比达 67.25%，比上一学年提高 12.66%。

表3 2021—2022学年学校专任教师队伍各项指标情况表

项目名称		2021-2022 学年 数值
具有硕士以上学位教师	人数（人）	236
	比例（%）	83.10

双师素质教师	人数(人)	191
	比例(%)	67.25
具有高级职称教师占专任教师的比例(%)		31.69

5. 教师科研成果质量进一步提升。一是近三年获得多项专利。VR工程应用中心获2项国家专利，多项国家计算机软件著作权证书，艺术教育学院颜铭峰老师获得一种光影故事箱、一种投影创想架两个实用新型专利。二是立项课题质量再提升。本年度又新增部级课题2项，其中，获批立项教育部思政专项1项，是学校历史上在该类项目取得的重大突破；新增厅级课题28项；其中的福建省教育科学规划项目立项数量位居全省高职高专院校第一。

表4 2022年度学校主要科研成果一览表

科研成果	2022年度增量	2021年度增量	2013年以来现有存量	备注(增量)
省部级科研课题(项)	2	2	14	全国教育科学规划项目 教育部高校思政专项
厅局级科研课题(项)	28	30	214	省教育科学规划课题 省青年教师教育科研项目 省职业技术教育中心教育教学改革研究课题 “我为建设新福建献良策”(统一战线专项)课题
横向课题(项)	1	3	4	政府咨询报告 教育部科技发展中心产学研创新基金——新一代信息技术创新项目
获奖科研成果(项)	30	38	437	福建省职业教育优秀论文征集评选 校党建工作理论研讨会优秀论文评选 校思想政治教育工作理论研讨会优秀论文评选等
专著及教材(本)	5	7	63	公开出版发行
艺术作品获奖及展播(项)	24	4	207	全国性美展、全省性美展等

四、服务贡献质量

（一）服务行业企业

1. 助力全省幼教师资队伍建设。持续开展教育帮扶，继续承担各类园长、教师培训，一年来共惠及 23000 人次。一是开展“省级专家送教下基层”活动，为民办实事。在南平、宁德、松溪、大田多地组织开展为民办实事“省级专家送教下基层”培训，累计培训 4622 人次。项目聚焦影响保教质量的关键因素，通过基于诊断的干预，开展项目县过程性质量抽样调研，分段设计研训主题活动，将培植基层研训骨干力量作为核心重点，为当地幼教专业发展赋能续航，有效促进地方基础教育质量整体提升。二是开展新手教师和骨干教师培训，推进强基壮腰。承办福建省普惠性民办青年教师远程培训、省幼儿园骨干教师培训、厦门海沧区骨干教师培训，通过任务驱动式研修、问题引领式学习，提升学员的理论素养与实践能力，优化师幼互动质量，提高科学保教水平，为福建省学前教育改革与发展建设了中坚骨干力量。三是加强园长队伍建设，掌舵园所科学发展。承担公民办园长任职资格、正职园长提高培训等项目，立足时代要求，开展丰富多元的“德”育内容与形式，增强教育的感染力和影响力。以学员为本，聚焦“以问题解决为核心”“以能力提升为导向”“以行动研究为载体”，推动园长在“学一思一行一研

一改一行”中实现专业能力的螺旋式上升，为园所健康、规范、科学发展保驾护航。

案例9 闽昌教育一家亲，山海相约再前行 ——2022年昌吉州幼儿园书记（园长）培训班圆满结业

6月19日，2022年新疆昌吉州幼儿园书记（园长）培训项目在榕举行结业仪式。福建幼儿师范高等专科学校根据福建教育援昌项目的总体部署和要求，以提升园所管理者解决办园重难点问题的能力为核心，通过线上线下混合模式，以福建省高校学前教育专家和名师名园长为主体授课专家，组织了专题讲座、开展工作坊、参与式研讨、带领学员进行跟岗研修等活动，校领导还多次指导项目疫情防控工作、关心培训课程设计，确保培训安全、高质运行。培训研修内容丰富、理实结合紧密，有效提升了参训园长、书记领导保育教育、引领教师成长、优化内部管理的能力。

本次培训项目是福建省深入开展闽昌山海协作，推进智力援疆“五个一百”人才培养工程的重要成果。学校以“科学援疆”“造血式援疆”的理念为宗旨，充分发挥福建学前教育资源优势，有效助力昌吉州学前教育立足新发展阶段、贯彻新发展理念，推动构建“广覆盖+有质量”的学前教育服务体系。



2022年昌吉回族自治州幼儿园书记（园长）颁发结业证书 培训班结业留影

2. 扩大学前教育专业引领辐射。一是开展学前高层次人才培养活动，发挥“领雁”效应。通过线上线下混合式培训的方式，推动福建省“十三五”第二批名园长后备、幼教学科教学带头人培养人选完成结业考核。研究成果以结题报

告、保教活动视频展示、课题成果代表作、管理案例等多种形式呈现，实现了从“始于知”“促于思”落实到“达于行”的产学研一体化培养成果转化。二是扩大校政合作，实现联动辐射效益最大化。发挥福建学前教育资源优势，对口支援新疆昌吉回族自治州、西藏昌都职业技术学校，助力边疆发展；与顺昌县教育局、浦城县教育局、松溪县教育局开展精准帮扶合作，形成校政合力，构建“广覆盖+有质量”的学前教育服务体系。三是数字技术赋能，集中优势力量满足服务供给。优化教师专业研修公共服务平台，有序推进平台建设，逐步将在线培训、培训数据管理、教学行为管理、培训档案管理、交互共享等涉及教师专业能力提升的服务应用功能纳入平台集中管理，提高教师专业研修服务的智能化与个性化。

案例 10 福建幼高专对口援助西藏昌都市职业技术学校项目启动仪式暨培训会顺利举行

2022年5月12日上午，福建幼儿师范高等专科学校对口援助西藏昌都市职业技术学校项目启动仪式暨培训会线上顺利举行，两校校领导、相关部门负责人、教师和学生代表等130余人参会。学校高度重视对口支援和帮扶工作，将按照“明确目标、科学规划，立足当前、着眼长远”的要求，结合昌都市职业技术学校实际，围绕立德树人根本目标，共同研究制定阶段性工作目标和重点，确保对口援助工作扎实有序推进，将福建经验与西藏共享，为西藏职业教育的高质量发展贡献福建力量。

对口援助项目是对第七次西藏工作座谈会精神、福建省援疆援藏工作精神的积极响应。两校将在思想政治教育基地共建、校园文化建设、师资培养培训、师生交流互访、教育教学资源共享等方面有更多的交流，助力两校健康发展，让闽昌两地友谊之树常青。希望通过两校的结对活动，当好闽藏之间民族文化交流的

窗口和民族团结进步的纽带，通过线上线下相结合的方式，进一步增进两校师生的交流交往，相互了解、开阔视野、增进感情，让格桑花在两校师生的心中尽情绽放。



福建幼高专会场

西藏昌都市职业技术学校会场

（二）服务地方发展

1. 充分发挥智囊团作用。一是完成教育部义务教育物理课程标准研制工作；在教育部专科师范类专业认证试点总结会上作大会经验交流；在教育部教指委线上专题研讨会上作大会经验交流；作为核心成员应邀参加教育部专科专业认证标准修订工作。二是学校受邀参与研制《福建省基础教育名校长（园长）工作室建设与管理办法》《福建省基础教育名校长（园长）工作室建设期满评估标准》《2021年度全省大中小学美育发展年度报告》，研究成果咨询报告被福建省人民政府发展研究中心采纳。三是充分发挥福建省幼儿教师培训中心示范引领辐射作用，推动全省幼教师资队伍专业素质提升和学前教育普及普惠优质发展。开展《构建和完善德智体美劳全面培养教育体系的研究（学前）》课题研究，为创新、改进学前教育评价机制体制建言献策。

2. 拓展学术组织专业辐射效益。一是发挥福建省美育与

艺术教育研究中心作用，举办全省中小学乐团指挥培训班。中小学乐团是学校美育工作的重要载体，学校通过本次培训活动引领我省学生乐团建设，推动全省中小学乐团指挥的专业水平和管理能力进一步提升。二是牵头召开福建省幼教研究会 2022 年第九届常务理事会工作会议，开展换届工作，学校校长任理事长。组织开展“幼小衔接，我们在行动”——2022 年学前教育宣传月启动仪式暨专题研讨会，福建省各地市的高校专家、教研员、园所代表以及云端上万名幼儿园、小学教师参加了本次活动，引领和推动全省学前教育补短板 and 均衡健康发展。三是福州市家庭教育研究会召开第八次会员大会，学校胥文玲教授当选会长。家庭教育研究会旨在打造一支守情怀、讲奉献、强业务的家庭教育研究队伍，为家、校、社提供专业有爱的家庭教育指导服务，已为家庭社区指导服务 12 次，开讲公益课程 68 节。

（三）服务地方社区

1. 大力推动科普教育。一是有序推进院士工作站项目。经过调研和积极接洽，邀请中国科学院院士谢华安莅临学校开展“院士进校园”科普活动，搭建院士与师生交流互动的桥梁。二是大力建设福建省优秀科普教育基地。在成立 VR/AR 教育资源福建省高校应用技术工程中心的基础上，学校“少儿人工智能科普教育基地”成功申报福建省优秀科普教育基地建设项目，获批 40 万元的建设经费。少儿科普教育基

地的建设反哺学校人工智能技术应用人才培养、实现科研与科普齐头并进。与北京师范大学合作，成立“北京师范大学教育机器人产业研究中心福建实践基地”。

2. 开展继续教育学历教育。构建了融教、学、研、训一体化的培训体系，专科函授自考和本科自考招生总人数达731人，总收入达215万。

（四）服务闽台融合

为两岸学前教育交流与合作提供了广阔平台，学校隆重举办第七届海峡两岸学前教育论坛。省政府副省长李德金出席会议并致辞，参会的台湾专家学者达16人，线上线下与会代表近2000人。本届论坛以“构建高质量教育体系，引领新时代学前教育”为主题，围绕“基于儿童立场的幼儿园课程建设”“0-3岁儿童发展与保教服务”“幼儿园与小学科学衔接”“学前融合教育的探索”“基于专业认证的教师教育改革”5个专题开展研讨，为促进闽台乃至祖国大陆与台湾的两岸关系深度融合发展和两岸同胞心灵契合做出了重要贡献。

案例 11 福建幼高专举办第七届海峡两岸学前教育论坛

2021年12月13日，福建幼儿师范高等专科学校举办的第七届海峡两岸学前教育论坛在榕开幕，副省长李德金出席活动并致辞，老同志黄贤模、彭锦清参加论坛。

李德金表示，我省历来高度重视闽台融合发展，搭建多领域平台，开展多元化合作办学，推动闽台教育交流合作，积极探索海峡两岸教育融合发展新路。当

前，福建正认真贯彻落实习近平总书记来闽考察重要讲话精神，按照省第十一次党代会部署，加快推进海峡两岸融合发展示范区、打造具有闽台合作特色的高质量教育体系。希望两岸专家、学者以论坛为桥梁纽带，共同分享两岸学前教育教师研究成果，共同推动闽台高校和幼教机构务实合作，共同助力两岸学前教育高质量发展，为积极促进两岸关系和平发展、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

开幕式上，福建幼儿师范高等专科学校分别与台湾财团法人幼儿教育基金会，省内设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局签订战略合作协议。

据悉，本届论坛为期三天，海峡两岸学前教育界专家学者共1万多人在线上线下参会，围绕“构建高质量教育体系引领新时代学前教育”主题，以主旨报告、学术沙龙、示范园参访等形式进行交流与探讨。



第七届海峡两岸学前教育论坛开幕式现场



省政府副省长李德金出席会议并致辞福建省教育厅厅长林和平主持会议

五、政策落实质量

（一）学校治理

1. 持续推进学校法制建设。一是坚持社会主义办学方向，全面贯彻落实党的教育方针，坚持党委领导下的校长负责制，严格执行《校党委会议事规则》、《校长办公会议事规

则》等制度，提升依法决策、科学决策水平。二是修订完善学校各项制度。修订学校《章程》，以及《效能督办办法》《学校内设机构工作职责》等制度，持续完善以学校章程为统领的遵法依规、系统完备、权责清晰、内容规范、体现学校办学特色的大学治理制度体系。形成《教师奖励管理办法》《学生竞赛奖励办法》，修订《科研经费管理办法》《科研平台建设与管理条例》等制度，激励广大师生员工的积极性和创造力。

2. 改革完善评价体系。一是深化学校科研管理机制改革，树立科学的评价导向，不断提升质量与水平，根据中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，国务院《关于优化科研管理提升科研绩效若干措施的通知》等文件精神，制定《教师科研工作量化考核办法》。二是深化职称评聘改革，以破“五唯”为导向，研制新的《教师（社会科学）职务聘任实施办法》，进一步完善职称评价体系，对不同岗位、不同类型教师实行分类考核评价。在考核周期、成果形式上赋予更多弹性，突出教师教学实绩、综合素养。

3. 推进学校“十四五”规划落地生根。立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，加强顶层设计，观大势、谋全局、干要事，以系统思维和战略眼光，谋划学校未来五

年发展，为实现办学层次提升上的新突破指明方向。在深入调查研究、广泛征求意见的基础上，编制形成学校“十四五”发展规划，并相继出台规划解读，印制阅读手册；推动学校各单位结合实际，制定本单位“十四五”发展规划具体实施办法，明确规划的任务、时间表、路线图以及分阶段推进的工作，谋划好、推进好、落实好学校“十四五”的各项工作。

4. 筑牢校园防疫屏障，深入开展“平安校园”建设。一是始终将全校师生员工的生命安全和身体健康放在首位，做好疫情常态化防控工作。严格落实上级疫情防控部署要求，及时修订“两案九制”，推动疫情防控各项工作落实落细。二是统筹规划周密有序地做好疫情防控工作。2021年9月、2022年3月我省新冠肺炎疫情发生后，学校启动应急预案，全力织密扎牢疫情防控网，按照属地防控要求，平稳有序地做好各项防控工作，保障师生生命安全。三是专题研究学校安全工作，推进安全隐患排查整改，不断完善校园安全防范措施和工作机制，组织签订2022年度《综治安全目标管理责任书》《消防安全责任书》，层层落实安全稳定管理责任，完成55项安全隐患整治工作。2022年4月学校获评“省直平安单位”。

（二）质量保障

1. 夯实质量保障机制。遵循“学生中心、产出导向、持续改进”的基本理念，将质量建设工作与常规管理工作紧密

结合，以师范类专业认证为抓手，制定实施《关于进一步加强人才培养质量保障体系建设的意见（试行）》，基本形成包含组织与决策体系、制度与标准体系、实施与监控体系、评估与诊断体系和反馈与改进体系等五个方面的人才培养质量保障体系；建立校院两级质量保障委员会，推动学校形成集决策指挥、质量生成、支持服务、资源建设和监督控制五个子系统于一体的人才培养质量保障体系运行机制。

2. 优化质量达成评价机制。一是推进专业内涵建设，规范人才培养质量达成度评价的程序与方法，学校制定了《师范类专业人才培养质量达成度评价办法》，对人才培养目标达成度评价、毕业要求达成度评价、课程目标达成度评价提出具体要求。二是不断完善涵盖评价、反馈、改进等三个环节的持续改进机制，实时开展涉及人才培养全过程的质量监测、评价、监督和反馈等工作，并对各教学环节的整改落实情况保持跟踪督导，形成“评价—反馈—整改—再评价”的螺旋式上升的完整的教学质量闭环。三是通过师范类专业认证，初步构建了基于产出导向的学前教育专业人才培养体系，建立了需求与培养目标对接的机制，初步形成反向设计机制框架和正向施工机制框架；出台人才培养达成度评价制度及实施细则，形成了监控达成改进的制度和机制框架。四是在做好学校自我监控评价的基础上，积极引进麦可思等第三方教育教学评价专业机构，开展专业人才培养质量、毕业

生就业质量跟踪调查等相关工作。

3. 完善质量监控机制。一是深化教学质量监控体系，进一步完善校院两级教学督导工作机制、周期性教学检查工作机制、教师评学评教工作机制、学生信息员反馈机制和毕业生跟踪调查等质量监控机制，形成多方参与、覆盖全程的质量监控体系。二是持续发挥学校督导室的作用，持续加强专项听课与重点督导活动，开展课程思政专项督导工作，保证“三进”效果。三是进一步规范数据管理与分析工作，提升数据采集的专业化管理与研究应用，实现学校人才培养各类数据统一管理。

（三）经费保障

1. 办学经费收入情况。经费收支平衡、结构合理，充分保障了学校建设发展需求。2021年度学校总收入16350.43万元，其中教育与科研事业收入4271.81万元，财政拨款收入合计11783.05万元，上级补助收入114万元，非同级财政拨款收入12.56万元，其他收入合计169.01万元。

学校经费收入情况

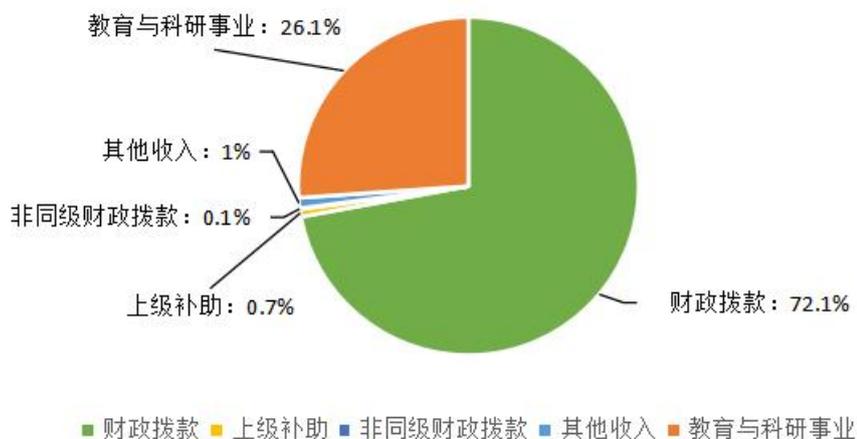


图 3 2021 年度学校经费收入结构比例

2. 办学经费支出情况。学校加大专业仪器设备的采购，为广大师生提供优良的教育教学环境，为人才培养提供有利的保障。2021 年度学校总支出 15458.49 万元，其中设备采购 1033.32 万元；图书购置费 32.79 万元；教学改革及研究 550.7 万元；师资建设 642.74 万元；日常教学经费 1338.12 万元；人员工资 9271.42 万元；学生专项经费 1424.04 万元；党务及思政工作队伍建设经费 10.6 万元。

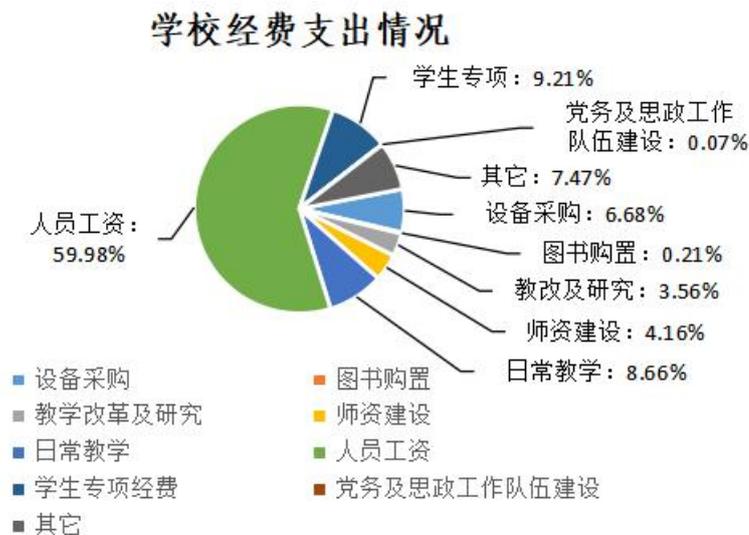


图 4 2021 年度学校经费支出结构比例

六、面临挑战

在过去的一个学年，学校的办学综合实力和社会影响力进一步提升。当前，学校发展正处在关键的战略机遇期，立足新时代，面对新形势，随着新时代新技术、新产业、新业态的快速生成，也清醒地认识到学校事业发展与区域经济社会发展、特别是基础教育的改革发展需求还存在一定差距，面临着诸多挑战。例如，校区面积不足依然是学校发展面临的首要问题，现有办学条件对高质量发展动能支撑不足；培养德智体美劳全面发展的职业技术型人才的理念尚需强化，培养模式有待改进；特色优势专业不够多，多专业融合发展的机制亟需建立；促进教师科研成果转化，培育和组织大项目、创新性成果、优秀团队的科研管理改革亟待深化；现代大学制度构建任重道远，新时代教育评价体系建设仍需加强；各学院社会服务的供给能力发展不均衡；优质的教育资

源“引进来”与“走出去”的路径还有待拓展，方式有待创新等。

2022-2023 学年，是学校“十四五”规划实施的关键之年。学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记来闽考察重要讲话精神、关于教育的重要论述和在福建工作期间开创的一系列重要理念、重大实践，践行习近平总书记“福建没有理由不把教育办好”的殷切嘱托，落实《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和《福建省教育厅等七部门关于印发福建省职业教育改革工作方案的通知》《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》等系列文件精神，在深入落实常态化疫情防控工作的基础上，积极顺应新时代职业教育和教师教育提质培优、增值赋能的发展方向，精准对接国家战略和福建省经济社会发展需求，紧紧围绕国家和区域发展战略，构建学校高质量教育体系，提升学校事业发展与经济社会发展的契合度，为国家和福建省经济社会发展提供高质量的人才支撑和智力支持，贡献福幼方案和福幼力量。

附表

表 1 计分卡

名称：福建幼儿师范高等专科学校（13972）

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生人数	人	1271
2	毕业去向落实人数	人	1243
	其中：毕业生升学人数	人	352
3	毕业生本省去向落实率	%	97.41
4	月收入	元	3675
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1236
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	9
	面向第三产业	人	1225
6	自主创业率	%	0.80
7	毕业三年晋升比例	%	49.20

表 2 满意度调查表

名称：福建幼儿师范高等专科学校（13972）

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.82	1559	线上问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.42	1559	线上问卷
	课外育人满意度	%	89.03	1559	线上问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.15	1559	线上问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.35	1559	线上问卷
	专业课教学满意度	%	99.15	1559	线上问卷
2	毕业生满意度	---	---		---
	其中：应届毕业生满意度	%	92.00	1201	第三方调研机构

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.60	494	各二级学院自主调研
3	教职工满意度	%	98.00	380	线上问卷
4	用人单位满意度	%	98.00	71 个用人单位	第三方调研机构
5	家长满意度	%	98.00	1387	线上问卷

表 3 教学资源表

名称：福建幼儿师范高等专科学校（13972）

序号	指标	单位	2022 年
1	生师比	:	14.29
2	双师素质专任教师比例	%	67.25
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.69
4	教学计划内课程总数	门	567
		学时	66409
	其中：课证融通课程数	门	60
		学时	6024
	网络教学课程数	门	28
		学时	8248
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	28
		学时	8020

	在线精品课程课均学生数	人	633.21
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	20
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	9226.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.77
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	12982.95

表 4 国际影响表

名称：福建幼儿师范高等专科学校（13972）

序号	指标	单位	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0

6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数		人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量		项	0
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	
1				
.....				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	
1				
.....				

表 5 服务贡献表

名称：福建幼儿师范高等专科学校（13972）

序号	指标	单位	2022 年
1	全日制在校生人数	人	5004
2	毕业生就业人数	人	720
	其中：A 类：留在当地就业	人	403
	B 类：到西部和东北地区就业	人	2
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	426
	D 类：到大型企业就业	人	1
3	横向技术服务到款额	万元	236.30
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	18
5	技术产权交易收入	万元	45
6	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1

序号	指标	单位	2022年
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	24
	非学历培训学时	个	1610
	非学历培训到账经费	万元	727.76
8	公益项目培训学时	个	1610

表 6 落实政策表

名称：福建幼儿师范高等专科学校（13972）

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	19507.35
2	年财政专项拨款	万元	2021.57
3	教职员工额定编制数	人	401
	教职工总数	人	399
	其中：专任教师总数	人	284
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
5	企业兼职教师年课时总量	课时	18314.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	33.18
6	年实习专项经费	万元	48.44
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.40

表 7 年报公布网址汇总表

序号	学校名称	年报公布网址
1	福建幼儿师范高等 专科学校	《福建幼儿师范高等专科学高等职业教育质量年度报告（2023）》： http://www.fjys.edu.cn/fjys/fzghzlbzbgs/tongzhigonggao/20230109/27786.html
2	福建幼儿师范高等 专科学校	《福建省网龙普天教育科技有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）》： http://www.fjys.edu.cn/fjys/fzghzlbzbgs/tongzhigonggao/20230109/27787.html

福建幼儿师范高等专科学校党政办公室 2022 年 12 月 29 日印发
