



马鞍山职业技术学院
MAANSHAN TECHNICAL COLLEGE



2023年 高等职业教育质量年度报告

Annual Report On The Quality Of Higher Vocational Education

二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对马鞍山职业技术学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 10 日

前 言

学院贯彻落实《职业教育法》关于“建立健全教育质量评价制度”的要求，深入推进职业教育质量评价改革，持续推进教学诊断和改进，全面提升人才培养质量，履行质量主体责任担当，根据《安徽省教育厅关于做好 2023 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（皖教秘高〔2022〕187 号），以学院教学基本状态数据为主要依据，结合麦可思的第三方评价，进行了全面的质量分析，形成了《马鞍山职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。报告分为学院概况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等 7 个部分。

2021—2022 学年，学院深入实施“十四五”事业发展规划，围绕“建成地方技能型高水平大学、争创本科层次职业院校”的发展目标，持续深化内涵建设和教学改革，在产教融合、校企合作、专业建设、师资队伍建设、开放办学等方面取得显著成效，2021 年 12 月，学院正式获批认定为安徽省技能型高水平大学建设单位。

学院积极推进校地合作和开放办学，优化职教资源配置和布局结构，完善纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系，与马鞍山工业学校、马鞍山理工学校等职业院校开展合作办学，2022 年 6 月，学院与含山县政府签订合作协议，在含山电子工程学校挂牌设立马鞍山职业技术学院含山分院，实现中高等职业教育在人才培养目标、课程体系、培养过程等方面衔接贯通、一体化培养。

学院立足办学定位和人才培养目标，聚焦专业设置与条件、教师队伍建设与改革、课程体系与改革、课堂教学与实践、管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素，全面推进教学诊断与改进，完成了教学诊改复核申请、网上复核等任务，以诊促改、以诊促建，人才培养质量、内部治理能力和社会服务水平持续提升。

正文目录

1、学院概况	1
2、学生发展质量	3
2.1 党建引领	3
2.1.1 党建品牌	3
2.1.2 党团建设	4
2.2 立德树人	6
2.2.1 思政育人	6
2.2.2 文化育人	8
2.2.3 三全育人	10
2.3 在校体验	12
2.3.1 主题教育	12
2.3.2 社团活动	15
2.3.3 奖励资助	19
2.3.4 就业工作	21
2.4 就业质量	26
2.4.1 毕业生去向落实率及去向	26
2.4.2 就业流向	26
2.4.3 收入情况	29
2.4.4 就业满意度	29
2.5 创新创业	30
2.5.1 创业课程	31
2.5.2 创业活动	31
2.5.3 创业竞赛	32
2.5.4 毕业生创业典型	32
2.6 技能大赛	34
2.7 招生情况	36
2.7.1 分类考试招生	36
2.7.2 普通高考招生	37
2.7.3 三二转段招生	37
3、教育教学质量	38
3.1 专业建设质量	38
3.1.1 专业结构调整	38
3.1.2 专业诊改与标准化建设	39
3.1.3 特色高水平专业建设	40
3.2 课程建设质量	42
3.2.1 课程体系构建	42
3.2.2 精品课程建设	43
3.3 教材建设质量	45
3.4 数字化教学资源建设	46
3.5 教学方法改革	47
3.5.1 岗课赛证综合育人	47

3.5.2 线上线下混合式教学	49
3.6 师资队伍建设	51
3.7 校企双元育人	52
3.7.1 新型学徒制培养	52
3.7.2 产业学院设立	54
4、国际合作质量	56
5、服务贡献质量	58
5.1 服务行业企业	58
5.2 服务乡村振兴	58
5.3 服务地方发展	60
5.3.1 毕业生留马就业	60
5.3.2 社会培训认定工作	62
5.4.服务地方社区	65
5.4.1 开放教育工作	65
5.4.2 终身教育工作	66
5.4.3 老年大学工作	67
6、政策落实质量	69
6.1 国家政策落实	69
6.2 地方政策落实	70
6.3 学校治理	71
6.3.1 章程修订	71
6.3.2 制度建设	72
6.3.3 民主管理	73
6.4 质量保证体系建设	74
6.4.1 内部质量保证体系建设与运行	74
6.4.2 平台建设	77
6.5 经费投入	78
7、面临挑战	79
7.1 面临挑战	79
7.2 应对举措	79
附表：马鞍山职业技术学院质量年度报告指标（2023）	81
表 1 计分卡	81
表 2 满意度调查表	82
表 3 教学资源表	83
表 4 国际影响表	84
表 5 服务贡献表	85
表 6 落实政策表	86

案例目录

案例 1：机械工程系党总支入选省委组织部城市领域基层党建工作“领航”计划省级示范库.....	3
案例 2：学院扎实开展“基础文明养成主题教育”活动.....	9
案例 3：开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”迎建团百年“十个一”活动.....	9
案例 4：学院开展“内诚于心 外信于行”资助诚信教育主题月系列活动.....	20
案例 5：陈曦同学在第十五届安徽省大学生职业规划设计大赛中荣获一等奖.....	24
案例 6：王金林——闪亮青春，未来可期.....	33
案例 7：方媛媛——青春无悔，为梦前行.....	33
案例 8：岑训雨——匆匆岁月，不负韶华.....	34
案例 9：学院学子在 2022 年全国职业院校技能大赛高职组烹饪赛项中荣获二等奖.....	35
案例 10：“双引双融、三进三出”：数字艺术设计专业群服务文化创意产业的探索与实践.....	48
案例 11：建筑工程管理专业深化以核心能力培养为导向的翻转课堂教学改革.....	50
案例 12：以大师工作室为载体 提升教科研能力和技能人才质量.....	51
案例 13：强化“校企双导师制”培养企业新型学徒.....	53
案例 14：陈娟指导中国选手在 2022 年世界技能大赛特别赛获奖.....	57
案例 15：党委书记邵许率队看望学院驻村干部.....	59
案例 16：积极开展毕业生就业技能培训.....	63
案例 17：马鞍山职业技术学院在含山县设立含山分院.....	71

表格目录

表 1 学院 2021-2022 学年主题教育活动内容.....	13
表 2 2021-2022 学年学院奖助情况一览表.....	20
表 3 毕业生就业的主要行业类.....	27
表 4 毕业生从事的主要职业类.....	27
表 5 主要就业省份分布.....	28
表 6 主要就业城市分布.....	29
表 7 2021-2022 年学院师生各类竞赛获奖情况汇总.....	35
表 8 学院开设专业一览表.....	38
表 9 省级专业建设类项目一览表.....	41
表 10 学院省级课程类项目一览表.....	43
表 11 提质培优行动计划教材建设项目一览表.....	46
表 12 主要制度更新.....	72

图片目录

图 2-1 学院团委开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”2022 暑期“三下乡”社会实践活动	5
图 2-2 新发展团员入团宣誓仪式	5
图 2-3 学院团委获评 2021 年度全市“五四红旗团委”称号	6
图 2-4 学生邱霜获评“2021 年度安徽省优秀共青团员”	6
图 2-5 2022 年 5 月, 党委书记邵许随堂听思政课	7
图 2-6 2022 年 3 月, 院长姚国成主讲开学第一课	7
图 2-7 2021 年 11 月, 举办劳模进课堂	7
图 2-8 2022 年 2 月, 组织大学生参观实践基地	8
图 2-9 开展周五学习日活动	11
图 2-10 开展“温暖学子心”活动	12
图 2-11 开展新生入学教育之“法制安全教育第一课”	12
图 2-12 学院召开第三次学生代表大会	14
图 2-13 学院毕业生学社衔接率达 100%	15
图 2-14 “校园生活随手拍”摄影大赛	15
图 2-15 开展“我们的节日·劳动节”种植向日葵活动	16
图 2-16 开展“我们的节日·元旦”送春联活动	16
图 2-17 校园广场舞活动	17
图 2-18 草地音乐会	17
图 2-19 青年志愿者王绍林获得泗县 2022 年抗疫志愿者荣誉证书	17
图 2-20 无偿献血志愿服务活动	18
图 2-21 跳蚤市场活动	18
图 2-22 第三届校园拔河比赛	18
图 2-23 “新生杯”羽毛球比赛	19
图 2-24 荧光夜跑活动	19
图 2-25 为趣味运动会	19
图 2-26 2021 年“万名学生进千企”活动启动仪式	22
图 2-27 马鞍山职业技术学院被授牌为高校人才工作站	22
图 2-28 夏晓新职业指导大师工作室被授牌为市级职业指导大师工作室	22
图 2-29 马鞍山企业专场招聘会	23
图 2-30 2022 届毕业生就业指导讲座	24
图 2-31 毕业去向分布	26
图 2-32 不同类型用人单位分布	28
图 2-33 月收入变化趋势	29
图 2-34 毕业生的就业满意度	30
图 2-35 安徽省省级创新创业学院、创新创业教育实践基地立项名单	30
图 2-36 《创办你的企业》(SYB) 培训班	31
图 2-37 参加第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛	32
图 2-38 2022 年马职创新创业项目路演大赛	32
图 3-1 编制专业建设方案 (2021-2023 年)	40
图 3-2 专业层面诊改运行螺旋图	40
图 3-3 编制课程标准	42

图 3-4 学院网络课程学习平台	47
图 5-1 “进园入企”看发展促就业活动	61
图 5-2 校企合作座谈会、马鞍山企业专场招聘会	62
图 5-3 方圆精密机械有限公司车工高级工授课现场	63
图 5-4 市特教学校教师西点制作培训现场	63
图 5-5 绿德电子科技有限公司新员工岗前技能培训	63
图 5-6 技能等级认定现场	65
图 5-7 马鞍山开放大学三县工作站更名及体系办学评估工作专项督查推进会	66
图 5-8 2022 年综合教学检查暨体系办学评估工作推进	66
图 5-9 马鞍山市民终身学习平台和《马鞍山市社区教育特刊》	67
图 5-10 老年大学开班	68
图 5-11 老年人书画作品	68

1、学院概况

马鞍山职业技术学院坐落于全国文明城市、中国诗歌之城——安徽省马鞍山市。学院前身为马鞍山联合大学，创办于 1984 年。2008 年 2 月，经安徽省人民政府批准，独立设置更名为“马鞍山职业技术学院”。2011 年 12 月，学院与安徽马鞍山技师学院整合；2015 年 5 月，马鞍山卫生学校并入；2019 年 4 月，马鞍山网络大学（安徽省广播电视大学马鞍山分校，现更名为马鞍山开放大学）并入。2021 年 12 月，马鞍山职业技术学院获批认定为安徽省技能型高水平大学建设单位。

学院占地面积 39.6 万平方米，总建筑面积 20.7 万平方米，其中教学行政用房总面积 11.6 万平方米。固定资产 46500 万元，其中教学科研实习仪器设备值 8015 万元。馆藏纸质图书 41 万册，电子图书 106 万册，数字终端 3535 台。现有教职工 435 人，其中校内专任教师 323 人，具有硕士及以上学历专任教师 203 人，副高及以上职称 132 人，专业课“双师”素质教师占比 82.2%。现有省级技术技能大师工作室 6 个，省级模范（优秀）教师、教学名师、教坛新秀、先进工作者 15 人，省级教学团队 24 个。设有电子信息系、电气工程系、机械工程系、经济贸易系、管理工程系、应用外语系、医学护理系 7 个教学系和基础部（思政部）、网教部 2 个教学部，共设置高职专业 42 个。2021—2022 学年度，高职全日制在校学生 6767 人。学院办学核心指标全部达标。

学院全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，坚持“地方性、技能型、特色化、高水平”定位，充分发挥“四校”资源整合优势，推进资源共享、专业共建、质量同升，已构建起以高职高技能人才培养为主，

中高职衔接贯通培养，职业培训与学历继续教育并举推进的办学格局，以人才培养为中心的各项事业发展取得丰硕成果，呈现出高质量发展的良好态势。先后获国家技能人才培养突出贡献奖、全国创办和改善你的企业（SYB）优秀培训单位、安徽省就业再就业工作先进单位、安徽省第二批节水型高校、安徽省心理健康普及工作先进集体、安徽省高等职业院校教师教学能力大赛最佳进步奖等荣誉，现为国家第二批 1+X 证书制度试点院校、国家高技能人才培养示范院校、安徽省地方技能型高水平大学建设单位、安徽省校企合作示范学校。

“十四五”及今后时期，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，贯彻落实习近平总书记关于教育重要指示批示精神和全国全省教育大会、职业教育大会精神，贯彻落实新修订的职业教育法，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教，不断优化类型定位，深化教育改革创新，全面建成安徽省技能型高水平大学，积极创建本科层次职业学校，打造实现多层次一体化技术技能人才培养的现代职业高等院校，为马鞍山争做“三高地、两先锋”，奋力打造安徽的“杭嘉湖”、长三角的“白菜心”，全力建设新阶段现代化“生态福地、智造名城”，培养更多高素质技术技能人才。

2、学生发展质量

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，建立健全学生综合素质考评体系、学生管理工作考评体系、学生资助管理体系等综合管理育人体系，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

2.1 党建引领

2.1.1 党建品牌

学院坚持以党建引领团建，加强党建品牌建设，以党的组织建设促进学院教育教学工作的发展，为学院健康稳定的发展提供强有力的政治保障。学院机械工程系、管理工程系均为全省“三全育人”综合改革试点院系，机械工程系党组织自成为首批“全省党建工作标杆院系”培育创建单位以后，于 2021 年 12 月再次成功入选城市领域基层党建工作“领航”计划省级示范库，成为首个入选“领航”计划省级示范库的高职高专类院校系部党组织。

案例 1：机械工程系党总支入选省委组织部城市领域基层党建工作

“领航”计划省级示范库

2021 年 12 月 1 日，省委组织部在《城市基层党建工作情况交流》2021 年第 4 期刊发通知，马鞍山职业技术学院机械工程系党总支入选城市领域基层党建工作“领航”计划省级示范库。

**城市领域基层党建工作“领航”计划
2021 年二、三季度入选省级示范库单位名单**

中共合肥市蜀山区委
利辛县城关镇向阳社区党总支
萧县龙城镇龙山社区党总支
黄山市屯溪区昱东街道水心亭社区党委
淮南市人社局就业人才中心流动党员党委
池州市委老干部局机关党总支
淮北市保安有限公司党总支
宿州市埇桥区国资控股红色物业管理有限公司党支部
合肥市第二人民医院党委
金寨现代产业园区实验学校党支部
马鞍山职业技术学院 马鞍山技师学院机械工程系党总支
芜湖师范附属小学党支部

机械工程系党总支被省委教育工委确定为第三批“三全育人”综合改革试点院系和首批“全省党建工作标杆院系”培育创建单位以后，系党总支带领全体党员和教职工推进打造“匠心育人”品牌建设计划，实施匠心领航、匠心筑梦、匠心为民、匠心导师、匠心智造、匠心思政“六个匠心”工程，逐步形成系统化、品牌化的党建和育人工作体系。系党总支 2020 年入选城市领域基层党建工作“领航”计划市级示范库，2021 年入选城市领域基层党建工作“领航”计划省级示范库，基层党建工作再上一个新台阶。

2.1.2 党团建设

学院高度重视党团建设，积极在大学生中发展党员，把党员发展工作作为中心工作抓好抓实。学院党委和各系部党总支注重青年党校的培训力度，抓好入党积极分子和优秀团员青年的培养教育，不断提高入党积极分子的思想政治觉悟和理论水平。2021-2022 学年度，举办第 55、56 期青年党校，培训学员 532 名。举办第 50 期团校培训系列活动，共计 296 名入团积极分子参加培训。举办第 13 期青马工程培训班，培养青年团干 44 名。组织 145 名新发展团员开展培训会，完成《入团志愿书》的规范填写及智

慧团建系统新团员信息上传工作。



图 2-1 学院团委开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”2022 暑期“三下乡”社会实践活动



图 2-2 新发展团员入团宣誓仪式

本学年学院团建工作成效显著，院团委荣获多项荣誉，包括：2021 年度全市共青团工作综合考核“优秀”，2021 年度市“五四红旗团（工）委”荣誉称号，第二届“微团课”评选活动优秀组织奖，“马鞍山市青年志愿者优秀团组织”称号，“华安证券杯”安徽省大学生金融知识大赛优秀组织奖等荣誉。1 名青年教师荣获第十四届“马鞍山市十大杰出青年提名奖”，1 名学生获得“省优秀共青团员”，1 个志愿服务组织获评“马鞍山市青年志愿者优秀志愿服务组织”，3 个团总支和 8 名师生获得 2021 年度共青团马鞍山市委员会五四“两红两优”表彰，1 个志愿服务项目荣获第一届马鞍山市青年志愿服务项目大赛优秀奖。



图 2-3 学院团委获评 2021 年度全市“五四红旗团委”称号

2021 年度安徽省优秀共青团员名单
(共 173 个)

马鞍山	
张 萍	当涂县青年创业者联盟工作人员
汪 海	马鞍山师范高等专科学校食品工程系 2019 级食品检测技术 1 班学生
邸 霜	马鞍山职业技术学院广告设计与制作专业 2019 级 1 班学生
李思语	马鞍山市第二中学高三年级 1 班学生
张瑾仪	马鞍山市红星中学高一年级 6 班学生
王 涛	马鞍山市公安局楚江分局刑警大队一级警员

图 2-4 学生邸霜获评“2021 年度安徽省优秀共青团员”

2.2 立德树人

2.2.1 思政育人

学院党委高度重视思政课程建设，根据职业院校课程特点，充分发挥课堂育人的主阵地作用，使各门课都守好一段渠、种好责任田，做到“思政课程”与“课程思政”协同育人。2021-2022 学年度，院党委领导继续落实“推门听课制度”，并走上讲台亲自主讲思政课和开学第一课，党委书记邵许、院长姚国成共主讲 8 节思政课。



图 2-5 2022 年 5 月，党委书记邵许随堂听思政课



图 2-6 2022 年 3 月，院长姚国成主讲开学第一课

一是理论教学专题化。将《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》《形势与政策》3 门思政课程，设置成 13 个专题展开教学，明确教师分工，加强密切配合，增强教学的理论性、思想性。

二是实践教学项目化。构建社会、校园、课堂“三位一体”实践教学模式，定期开展实践教学，发布若干实践项目，如每学期以班级为单位安排学生赴爱国主义教育基地学习实践，举办劳模进课堂等。



图 2-7 2021 年 11 月，举办劳模进课堂



图 2-8 2022 年 2 月，组织大学生参观实践基地

三是考核方式过程化。将思政课程考核分为理论教学考核（40%）、实践教学考核（30%）和平时考核（30%）三部分，注重将思政课理论学习成绩与社会实践及日常操行有机结合，全面客观地反映大学生马克思主义理论素养和社会主义核心价值观道德品质。

四是教学注重网络化。在开展常规教学的同时，利用 QQ 群、微信等定期推送习近平新时代中国特色社会主义思想等理论文章，建设运行好思政部网站，开设学习互动板块，展开交流研学活动。

五是理论宣讲社会化。思政部王国春和周朋 2 位老师作为马鞍山市委讲师团成员，2021-2022 学年度为本市的市直单位和校外社会群体提供菜单式理论宣讲服务，宣讲活动总计达到 12 场。

2.2.2 文化育人

学院开展基础文明养成主题教育，在全院营造崇尚、学习、争当“文明学生标兵”的良好氛围，在文明实践中提升思想觉悟、道德水准和文明素养。开展学生文化养成主题教育活动，秉承校园文化精神，拓展校园文化内涵，推进学生文化养成，做到文化养成出成效、文化引领促发展。

案例 2：学院扎实开展“基础文明养成主题教育”活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步培育和践行社会主义核心价值观,认真落实立德树人根本任务,倡导文明规范行为,积极营造文明、优美、和谐、规范的校园文化氛围,举行基础文明养成主题教育启动仪式,要求全体教职工高度重视基础文明养成教育工作,充分认识文明养成教育的长期性和重要性,充分体现学生文明养成主题教育活动中全员育人和全员思政的工作理念,开展文明素质教育、班级学风专项检查,将学生课堂行为监管纳入到教学督察范围内,形成齐抓共管的工作格局。



案例 3：开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程” 迎建团百年“十个一”活动

学院将加强青年学生思想政治引领和价值引领作为根本任务,深入开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”迎建团百年“十个一”活动,着力提升团的组织力、引领力和服务力。通过主题团日、座谈、研讨、竞答等形式,学习习近平总书记在庆祝中国共青团成立 100 周年大会上的讲话精神,组织团员收听收看庆祝中国共产党成立一百周年大会直播,开展《习近平与大学生朋友们》学习交流会,召开 2022 年“五四”表彰大会,举办第十四届班级团支部风采展示大赛,组织“建团百年铸辉煌 云上重走长征路”主题活动,“‘四史’引领成长,红色点亮青春”主题微团课,“奋斗正青春,筑梦正当时”校园十佳歌手大赛,“我与团旗团徽合影”主题团日活动,“党团史故事我来讲”主题活动,“我的青春我的团”成长故事分享会等,切实引导全院学生厚植爱党爱国爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承,全院青年师生共计 156089 人次踊跃参

与。2022 年 5 月 13 日，安徽学联全文转载马鞍山职业技术学院团委开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”系列活动报道。



开展“党团史故事我来讲”主题活动



“奋斗正青春，筑梦正当时”校园十佳歌手大赛

2.2.3 三全育人

学院始终围绕立德树人根本任务，充分发挥党建引领作用，创新党建工作品牌，推进基层党支部组织建设，做到“三全育人”全方位推进。学院机械工程系获批安徽省第三批“三全育人”综合改革试点院（系）、管理工程系获批安徽省第四批“三全育人”综合改革试点院（系）。

一是坚持思想引领，全员育人有高度。政治理论学习常态化。建立周五学习（活动）日制度，组织教职工集中学习习近平总书记重要讲话精神。党内组织生活制度化，规范执行“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话和主题党日等制度。组织教职工学习并恪守教育部

《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，基层党组织政治理论学习常态化、党内组织生活制度化、师德师风建设规范化，教师从严规范自身言行，形成重德养德风气，形成全员育人的良好氛围。



图 2-9 开展周五学习日活动

二是坚持党建铸魂，全过程育人有深度。依托青年党校培育时代新人。利用上党课、主题班会等形式，有针对性地开展内容丰富的思想政治教育创新育人载体，密切师生联系。开展“一帮一联”活动，每名教师党员结对帮带 1 名优秀学生、1 名家庭困难学生，建立“1+2”帮带机制，同时分工联系若干学生寝室，建立“1+N”联系机制，实现教师党员联系学生寝室全覆盖。教师党员每周与结对帮带学生开展一次谈心谈话，每两周深入分工联系寝室一次。促进群团建设，推动工会、共青团、学生会等群团组织丰富育人活动形式，从学习、生活、情感、心理各个方面对学生给予指导，帮助学生健康向上，激励学生成长成才，加强党建统领育人成效。



图 2-10 开展“温暖学子心”活动

三是坚持以生为本，全方位育人有温度。营造和谐育人环境。在创新实验班中实行“德育导师制”，每个学生都有自己的德育导师，按照“一帮一”“一对一”的育人机制，建立每周一次谈话日、每月一次走访日、每学期一次家校联系日制度，将工作重点放在教会学生做人、培养职业兴趣、疏导心理情感上，帮助学生释疑解惑；德育导师与受导学生、学生家庭形成紧密联系，定期邀请家长参加教学改革成果汇报及表彰活动，形成学校、家庭、社会共同育人的良好环境，打造过硬育人品牌。



图 2-11 开展新生入学教育之“法制安全教育第一课”

2.3 在校体验

2.3.1 主题教育

本学年，学院开展了丰富多彩的学生主题教育活动，具体见下表。

表 1 学院 2021-2022 学年主题教育活动内容

时间	主题教育活动名称
2021 年 9 月	2021 级新生入学教育活动；“雨”你同行，走到天晴”爱心伞公益活动；志愿者，校园内一道亮丽的青春色彩；纪念“九一八”事变 90 周年主题观影活动；第一届学生艺术团筹建工作协调会；“我们的节日·国庆”系列主题活动
2021 年 10 月	2021 级新生开学典礼暨评优评奖表彰大会；2022 届毕业生“就业服务月”系列活动之马职学子进园区进企业；秋季院、系学生会团干部培训；第十五届院社团联合会换届大会；“人民保护长江 长江造福人民”主题摄影展；第七届“新生杯”篮球赛
2021 年 11 月	“基础文明养成主题教育”活动；2022 届毕业生代表座谈会；“十佳心理委员”颁奖暨第八届心理中心助理团换届大会；“新生杯”第五届乒乓球比赛活动；第三次学生代表大会；“校园大舞台”徽风皖韵进校园活动；我为师生办实事”系列主题活动之跳蚤市场；“相约同一片天空，民族团结一家亲”——学院举办少数民族学生联谊交流活动；“新生杯”第七届羽毛球友谊赛；“校园文化月”活动；“废旧物品换绿植，文明校园我助力”主题教育活动；第二届荧光夜跑活动；马职青年师生热议中共十九届六中全会精神；凝心聚力，奋勇拼搏；“我为群众办实事，无偿献血暖人心”校园无偿献血活动；凝心聚力筑青春，青年携手共奋斗”第十二届趣味运动会
2021 年 12 月	2022 届毕业生“就业服务月”系列活动之就业指导讲座；“最美班级”评选活动；第 34 个“世界艾滋病”系列宣传活动；“以懂你之名，让温暖传递”校园暖冬活动；“载知行万里，辩声满校园”辩论赛；“并肩同行，羽你奋进”师生羽毛球比赛；团省委书记杨正一行来学院调研评估指导团学工作；2021-2022 学年第一学期院系学生会述职评议会；迎新年，送春联”校园暖冬活动
2022 年 1 月	第二届社团海报设计大赛
2022 年 2 月	马鞍山市公安局来院开展法制教育；2022 级创新实验班新生入学教育活动；“奋斗正青春，一起向未来”系列寒假实践活动
2022 年 3 月	追梦新征程 巾帼绽芳华”庆祝三八妇女节系列活动；“我和我的室友们”创意合照大比拼活动；抗疫 小青柠们加油！——学院团员青年以行动践行青春担当；解锁”封校中的校园生活；“学习笔记”卷”起来”线上展示活动；“学雷锋服务月”志愿服务活动；27 个世界结核病日宣传活动
2022 年 4 月	“加强教育管理 守牢安全底线”主题班会；“清明云祭祀，指尖寄哀思”清明节文明祭祀倡议活动；“校园生活随手拍”摄影大赛；“我们的节日·清明”系列主题教育活动；“加强心理疏导做好人文关怀”主题班会；“青春正当时奋斗显担当”主题班会；“以‘艺’抗‘疫’，暖心聚力”才艺展示活动；“我为师生办实事”系列主题活动之“荧光夜市”；2022 年“世界地球日”系列活动；2022 年“世界读书日”系列主题活动；“建团百年铸辉煌云上重走长征路”主题活动；青年师生热议习近平总书记考察中国人民大学重要讲话精神；《习近平与大学生朋友们》学习交流会；第十四届班级团支部风采展示大赛。
2022 年 5 月	2022 年大学生职业生涯规划大赛赛前培训；“团史故事我来讲”主题活动；预防学生溺水主题班会；“劳动最光荣，青春心向党”主题实践活动；“我与团旗团徽合影”主题团日活动；“团史引领成长，红色点亮青春”主题微团课；“奋斗正青春，筑梦正当时”校园十佳歌手大赛；2022 年“五四”表彰大会；师生热议

	习近平总书记在庆祝中国共青团成立 100 周年大会上的重要讲话；“喜迎二十大，同植共青林”义务植树活动
2022 年 6 月	“铭记历史 拒绝毒品”禁毒宣传活动；资助诚信教育主题月系列活动；2022 届毕业生专场宣讲会；第十四届“5·25”心理健康节；学风建设主题教育活动；首届“青春杯”电子竞技大赛；访企拓岗促就业 真情看望暖生心活动；“迎建团百年，献青春热血”爱心献血活动；2022 年“我们的节日·端午”系列主题活动。
2022 年 7 月	“永远跟党走，奋进新时代”暑期“三下乡”社会实践活动；2022 年“青檬励学金”爱心助学募捐行动。

一是坚守思想阵地，潜心做好青年培育。严格按照“学懂、弄通、做实”的要求，采用青年人喜闻乐见的形式，引导学院广大团员青年开展“青年大学习”。全院共计 133942 人次参加线上主题团课学习，参学率为 111.34%。顺利召开学院第三次学生代表大会，206 名学生代表集思广益、献言献策。推荐 1 名学生团干参加 2021 年安徽省青年马克思主义者培养工程高校班学习。



图 2-12 学院召开第三次学生代表大会

二是加强组织建设，打造“智慧”团建。依托“智慧团建”平台，加强基层团组织建设。2021 年 11 月中旬完成 1458 名 2021 届毕业生线上团组织关系转出，“学社衔接”率为 100%。2022 年 5 月完成 2022 届 1793 名毕业生纸质团档整理和分发工作。2021 年度指导全院 200 个团支部完成党史学习教育六个专题学习会、专题组织生活会、主题团日、入团仪式、“团内激励”记载、推优入党核查及其他实践活动，推进“智慧”团建工作再上新台阶。

组织名称	本地区毕业生团员数 (非升学)	本地区外申请转入的团员数 (非升学)	已完成转接的团员数 (非升学)	“学社衔接”率	查看详情
马鞍山技师学院职业技...	—	0	—	—	查看
电子信息系团总支	293	35	328	100%	查看
电气工程系团总支	156	0	156	100%	查看
经济贸易系团总支	303	12	315	100%	查看
管理工程系团总支	154	2	156	100%	查看
机械工程系团总支	73	1	74	100%	查看
应用外语系团总支	130	3	133	100%	查看
医学护理系团总支	449	31	480	100%	查看

图 2-13 学院毕业生学社衔接率达 100%

三是疫情封校不封心，校园文化活动不打烊。疫情防控期间，积极探索防疫期间校园文化活动新模式。制定《校园文化活动实施方案》，开展摄影比赛、运动打卡、笔记共享、电影展播、书籍分享、文明督导、生活记录、创意合照、校园广场舞、草地音乐会等 10 个系列校园活动，营造生动活泼、积极向上、健康融洽的校园氛围，助力学院安全稳定。其中，2022 年 4 月 19 日校园封闭管理期间“校园生活随手拍”摄影大赛相关活动信息被省教育厅官微转载。



图 2-14 “校园生活随手拍”摄影大赛

2.3.2 社团活动

一是以系列活动为载体，彰显育人特色。开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”迎建团百年“十个一”活动、校园封闭管理期间校园文化“十个一”活动、“返家乡”社会实践“六个一”活动、“三下乡”社会实践“八个一”

活动，全年累计发布审核活动数量 4401 次（场），活动参与累计 200088 人次，完成全院 6371 名学生第二课堂素质拓展学分认定工作。

二是以节日为契机，传承中国文化。通过录视频、送祝福、画海报、学诗词、拍合照、晒美食等方式，开展了“我们的节日”之“春节”“清明”“端午”“五一”“国庆”“中秋”“元旦”等系列节日主题活动，挖掘中华传统节日文化和精神内涵，培育和践行社会主义核心价值观，让传统节日成为展示和传播优秀民族文化的重要平台，成为弘扬和培育伟大民族精神的重要载体，全年共开展形式多样的“我们的节日”系列主题教育活动 16 项，共计 7469 人次参与。



图 2-15 开展“我们的节日·劳动节”种植向日葵活动



图 2-16 开展“我们的节日·元旦”送春联活动

三是以社团活动为平台，充实校园文化生活。开展了军训摄影大赛、社团海报大赛、草地音乐会、“变废为宝”活动、垃圾分类、“校园大舞台”微

风皖韵进校园活动、校园摄影大赛、校园广场舞等活动，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，参与人次 8321。



图 2-17 校园广场舞活动



图 2-18 草地音乐会

四是以志愿服务为依托，培育志愿服务文化。开展寒假“返家乡”社会实践、夏季和冬季无偿献血活动，“3·5”学雷锋、植树节、跳蚤市场、爱心义卖、迎新志愿服务、暑期“三下乡”社会实践活动、爱心助学募捐等校内外志愿服务活动，用实际行动书写马职青年的使命担当，参与志愿者高达 12143 人次。



图 2-19 青年志愿者王绍林获得泗县 2022 年抗疫志愿者荣誉证书



图 2-20 无偿献血志愿服务活动



图 2-21 跳蚤市场活动

五是以体育活动为驱动，促进身心健康发展。举办跑早操、“新生杯”乒乓球比赛、篮球比赛、羽毛球比赛、足球比赛、拔河比赛、趣味运动会、荧光夜跑等体育活动，引导青年“走下网络、走出宿舍、走向操场”，参与人次 11204。



图 2-22 第三届校园拔河比赛



图 2-23 “新生杯”羽毛球比赛



图 2-24 荧光夜跑活动



图 2-25 为趣味运动会

2.3.3 奖励资助

加强资助工作制度规范。制定学院《优秀毕业生评选认定办法》和《学生综合测评管理办法》，修订《学生先进个人评选办法》、《家庭经济困难学生学费减免实施办法》、《学生奖学金评选办法》和《先进班集体评选办法》等管理制度，确保各项资助规定和工作标准保持与国家、省级政策精神一

致，并与原有相关办法相结合，形成了学生资助工作规范、严格、完善的制度规章。

精准开展学生奖助工作。坚守绝不让一名学生因家庭经济困难而失学的承诺，建立并完善“奖、助、贷、补、勤、免”六位一体的学生资助工作体系，宣传资助政策，强化资助育人。2021-2022 学年度共奖助在校生 4374 人次，奖助总金额达到 852.185 万元。

表 2 2021-2022 学年学院奖助情况一览表

项目名称	奖励范围	奖励人数	奖励金额（万元）
国家奖学金	全日制专科学学生	6	4.8
国家励志奖学金	全日制专科学学生	190	95
国家助学金	全日制专科学学生	1592	525.4
退役士兵国家助学金（秋）	全日制专科学学生	553	124
退役士兵助学金（春）	全日制专科学学生	192	23.43
各类优秀学生奖学金	全日制专科学学生	1226	63.36
毕业生奖学金	全日制专科学学生	615	16.195
合计		4374	852.185

数据来源：马鞍山职业技术学院学生处

案例 4：学院开展“内诚于心 外信于行”资助诚信教育主题月系列活动

活动

学院高度重视学生诚信教育，推行以“一个节点、两种联动、三个结合、N 项活动”为核心的“123+N”工作法，实施了学院各系协同、线上线下并举、教育引领并重的诚信教育活动，真正做到了政策宣传全面覆盖、活动组织贴近实际、品质涵养精微融入。紧盯“一个”节点，抓好诚信教育，受疫情影响毕业生暂未返校，紧盯毕业季这一关键时间节点，各系开展云班会、云讲堂、云观影、云倡议、云宣誓等独具匠心的“云端”教育；强化“两种”联动，形成教育合力，建立“学院-系”、“校内-校外”的“纵横”联动机制，形成诚信教育合力；抓好“三个”结合，深植诚信根芽，注重与日常工作相结合、注重与疫情防控相结合、注重与考风考纪相结合；组织“N 项”活动，坚定诚信认同，组织开展贷款学生

个人征信及还贷知识宣讲、诚信教育专题讲座、诚信感恩励志教育主题班会、资助诚信舞台剧展演、诚信题材电影观影、诚信签名、诚信主题书法及微视频大赛、诚信宣誓、诚信主题绘画征集等一批有广度、有深度、有特色的诚信教育活动，让学生在自我体验中真正受教育、有触动。



2.3.4 就业工作

学院高度重视毕业生就业指导与服务工作，贯彻“以服务为宗旨、以就业为导向”的就业指导理念，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学院教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，打造工作品牌，构建长效机制，完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全院之力促进毕业生更加充分更高质量就业。

一是落实“一把手工程”。学院党政主要领导高度重视毕业生就业工作，建立院主要领导亲自抓、分管领导重点抓，学生处具体抓的上下联动工作机制。构建“本地主体、省内补充、长三角辐射”的就业工作网络，认真落实《2021 中国马鞍山“万名学生进千企”活动实施方案》文件精神，深入贯彻

市委、市政府人才工作部署，常态化深入本市企业调研走访，了解企业人才需求。9 月 16 日，参加 2021 中国·马鞍山“万名学生进千企”活动启动仪式，与汉马科技集团股份有限公司等企业签订校企合作项目协议，马鞍山职业技术学院被授牌为高校人才工作站、夏晓新职业指导大师工作室被授牌为市级职业指导大师工作室。



图 2-26 2021 年“万名学生进千企”活动启动仪式



图 2-27 马鞍山职业技术学院被授牌为高校人才工作站



图 2-28 夏晓新职业指导大师工作室被授牌为市级职业指导大师工作室

二是线上线下组合拳。线下举办马鞍山企业专场招聘会 1 场，线上举

办 2022 届毕业生就业市场、2022 届毕业生春季网络招聘会、2022 届医学护理系招聘会、2022 届毕业生离校未就业专场网络招聘会，线上召开优质企业专场宣讲会（南京梅钢、汉马科技、铜陵有色、中冶宝钢、特斯拉、上汽安吉物流、肯特新材料、南京垦荒人、未来机器人、泰盈科技、欢乐谷、上海宇昊保安服务、大金机电设备等），共邀请全国各地 853 家企业参加，其中国有企业、上市企业、外资企业参会率达 50%以上，提供就业岗位达到 36081 个，岗位需求涵盖了学院所有专业，求职人数与岗位比达到 1:14，最大限度降低疫情对毕业生就业的影响，多平台多形式为 2022 届 2587 名毕业生提供就业岗位。



图 2-29 马鞍山企业专场招聘会

三是完善就业指导体系。加强就业指导课程教学；通过专题讲座、咨询辅导等形式，开展就业形势分析及对策、就业观念教育；通过简历制作大赛、案例分析等形式，开展择业技巧训练；开设日常就业创业咨询点或咨询电话，满足每一位毕业生的个性化需求；建立马职院就业指导中心微信公众平台，及时准确的发布招聘信息、就业政策、就业指导；开展 2022 届“毕业生就业服务月”系列活动，帮助毕业生了解就业政策、掌握面试技巧、树立正确的择业观；开展线上就业指导、咨询服务，多渠道宣传留马就业政策，最大程度降低疫情对毕业生就业的影响，切实保障 2022 届毕

业生充分就业。



图 2-30 2022 届毕业生就业指导讲座

案例 5：陈曦同学在第十五届安徽省大学生职业规划设计大赛中荣获一等奖

2021 年 11 月 6 日至 7 日，由安徽省教育厅主办、安徽省大中专毕业生就业指导中心等相关单位承办的第十五届安徽省大学生职业规划设计大赛总决赛在安徽科技学院圆满落幕。经过激烈角逐，学院陈曦同学荣获“安徽省大学生职业规划设计大赛一等奖”，学院荣获大赛“优秀组织奖”，这也是学院学子连续三年获此殊荣！



陈曦同学荣获“安徽省大学生职业规划设计大赛一等奖”



学院荣获大赛“优秀组织奖”

四是精准帮扶促就业。成立“一把手”帮扶工作领导小组，学院领导高度重视建档立卡毕业生就业工作，全面落实“一把手工程”，制定《未就业困难毕业生就业帮扶工作实施方案》，成立以院主要领导为组长，分管领导为副组长，各系书记为帮扶人的建档立卡毕业生就业精准帮扶工作领导小组，负责开展和落实未就业困难毕业生的精准帮扶工作。

实施“一对一”精细化指导帮扶。完善 2022 届 213 名原建档立卡毕业生工作台账，根据困难毕业生的不同原因、不同特点，制定未就业家庭困难毕业生帮扶联系卡，有针对性地为困难毕业生提供个性化指导帮助。同时有效落实政府给予的低保家庭、残疾、孤儿毕业生的就业求职补贴政策，为 2022 届困难群体 254 名毕业生争取全省求职补贴 36.45 万元，有效缓解学生的就业经济压力。

优先为困难毕业生推荐就业岗位。积极帮助困难毕业生利用国家及省市有关优惠政策，为其提供政策引导，鼓励学生参加西部计划、专升本考试、士官直招等招考，并做好考前指导，做到企业“点对点”推介，学生“一对一”帮扶。2022 届原建档立卡 213 名毕业生就业落实率达 100%。

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生去向落实率及去向

学院 2022 届总毕业生人数为 2587 人，其中男生 1257 人，女生 1330 人，毕业生以安徽（97.9%）生源为主。2022 届毕业生分布在 7 个院系，36 个专业。截至 2022 年 12 月 15 日，2022 届毕业生的毕业去向落实率为 98.3%。2022 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（57.8%），其次是“签劳动合同形式就业”（15.1%）。

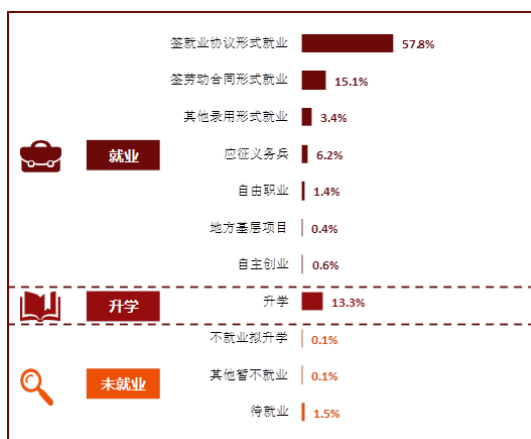


图 2-31 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：马鞍山职业技术学院数据。

2.4.2 就业流向

1. 行业流向

学院 2022 届毕业生就业比例较高的行业是医疗和社会护理服务业（10.1%）、零售业（7.0%）、建筑业（7.0%）、机械设备制造业（6.3%）。

表 3 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	比例
医疗和社会护理服务业	10.1
零售业	7.0
建筑业	7.0
机械设备制造业	6.3
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.4
住宿和餐饮业	5.2
其他制造业	5.2
信息传输、软件和信息技术服务业	5.2
政府及公共管理	4.2
各类专业设计与咨询服务业	4.2

数据来源：麦可思-马鞍山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2.职业流向

学院 2022 届毕业生从事比例较高的职业是销售（12.6%），其后依次是医疗保健/紧急救助（10.0%）、电气/电子（不包括计算机）（8.0%）。

表 4 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	比例
销售	12.6
医疗保健/紧急救助	10.0
电气/电子（不包括计算机）	8.0
机械/仪器仪表	7.1
建筑工程	5.5
行政/后勤	5.5
互联网开发及应用	5.3
餐饮/娱乐	5.1
财务/审计/税务/统计	3.1
媒体/出版	2.7

数据来源：麦可思-马鞍山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3.用人单位流向

2022 届毕业生积极服务中小企业发展。具体来说，七成在民营企业/个体就业（70%），就业于 300 人以下规模的中小型用人单位的比例为 61%。

2022 届分别有 15%、19%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

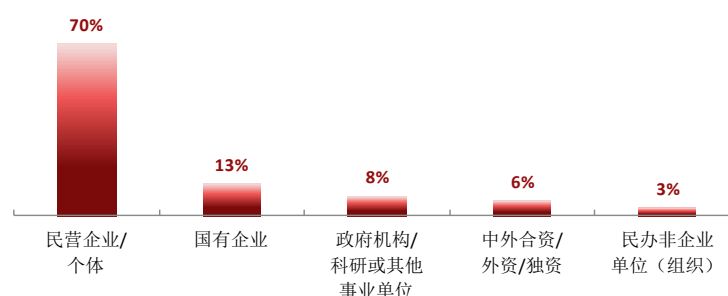


图 2-32 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-马鞍山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4.就业地区流向

学院大力推动毕业生服务长江经济带等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。2022 届毕业生中，97.1%的毕业生在长江经济带沿线省市就业。2022 届已就业的毕业生中，有 63.6%的人在安徽就业，此外，省外就业毕业生以江苏为主。毕业生就业量较大的城市为马鞍山（33.5%）、合肥（16.8%）、南京（14.3%）。

表 5 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	比例
安徽	63.6
江苏	20.4
浙江	7.6
上海	5.1
广东	1.0

数据来源：麦可思-马鞍山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 6 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
马鞍山	33.5
合肥	16.8
南京	14.3
芜湖	9.6
上海	5.1

数据来源：麦可思-马鞍山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2.4.3 收入情况

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。学院 2022 届毕业生的平均月收入为 4607 元，与 2021 届（4342 元）相比有所上升。毕业生月收入较高的专业是汽车运用与维修技术（6750 元）、电气自动化技术（5824 元）、计算机网络技术（5788 元）。毕业生全部享受“五险一金”的比例为 46%，部分享受“五险一金”的比例为 27%。

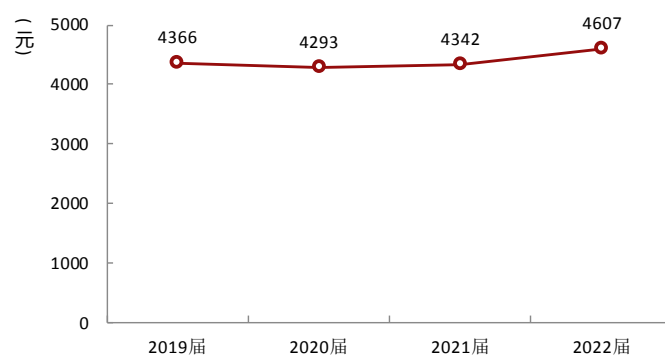


图 2-33 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-马鞍山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2.4.4 就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。2022 届毕业生的就业满意度为 77%，毕业生对工作氛围（86%）、工作内容（80%）的满意度较高。可见毕业生对初入职

场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

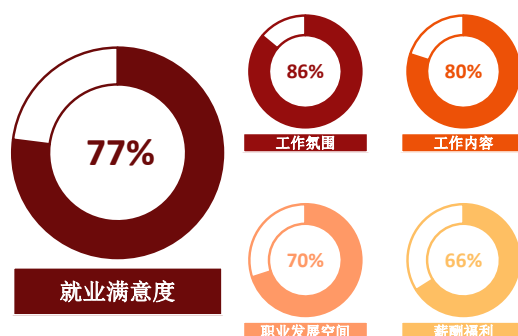


图 2-34 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-马鞍山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2.5 创新创业

学院被授予省级第一批创新创业学院、“全国创办和改善你的企业（SYB）培训先进单位”、“安徽省普通高校大学生创新创业教育示范校”、大学生 KAB 创业教育基地、安徽省创业师资培训基地、马鞍山市女大学生创业就业基地；马鞍山市村官创业培训与研究基地；清华大学 CEGESR 企业孵化研究所华东分部；建成安徽省“AA 级”大学生创业孵化基地，以培养创新实践能力为抓手，服务青年学生成长成才。

安徽省省级创新创业学院、创新创业教育实践基地立项名单

序号	项目编号	学院/基地名称	项目类别	所属单位	负责人	级别
1	2022cxqny001	皖西学院创新创业学院	创新创业学院	皖西学院	刘仁金	省级
2	2022cxqny002	中国科学技术大学创新创业学院	创新创业学院	中国科学技术大学	周品南	省级
3	2022cxqny003	安徽科技学院创新创业学院	创新创业学院	安徽科技学院	赵伟峰	省级
4	2022cxqny004	淮北师范大学创新创业教育学院	创新创业学院	淮北师范大学	李南奎	省级
5	2022cxqny005	皖南医学院创新创业学院	创新创业学院	皖南医学院	杜少陵	省级
6	2022cxqny006	安徽农业大学创新创业学院	创新创业学院	安徽农业大学	马传喜	省级
7	2022cxqny007	安徽工业经济职业技术学院	创新创业学院	安徽工业经济职业技术学院	许卫	省级
8	2022cxqny008	安徽商贸职业技术学院创新创业学院	创新创业学院	安徽商贸职业技术学院	王从辉	省级
9	2022cxqny009	安徽医学高等专科学校创新创业学院	创新创业学院	安徽医学高等专科学校	严维浩	省级
10	2022cxqny010	马鞍山职业技术学院创新创业学院	创新创业学院	马鞍山职业技术学院	吴晓东	省级
11	2022cxqny011	安徽财贸职业学院创新创业学院	创新创业学院	安徽财贸职业学院	刘德强	省级
12	2022cxqny012	宣城职业技术学院创新创业学院	创新创业学院	宣城职业技术学院	樊先期	省级
13	2022cxqny013	安徽国际商务职业学院创新创业学院	创新创业学院	安徽国际商务职业学院	刘静	省级
14	2022cxqny014	安徽水利水电气职业技术学院创新创业学院	创新创业学院	安徽水利水电气职业技术学院	吕同斌	省级
15	2022cxqny015	安徽机电职业技术学院创新创业学院	创新创业学院	安徽机电职业技术学院	姜坤	省级

图 2-35 安徽省省级创新创业学院、创新创业教育实践基地立项名单

2.5.1 创业课程

学院开设了公共必修课《大学生创新创业基础》，公共选修课《创办你的企业》《创业模拟实训》《网络创业培训》，现已形成创业培训、创业模拟实训、创业基地孵化种子育苗、创业孵化园成功孵化的四级阶梯式创业人才教育培养体系。



图 2-36 《创办你的企业》（SYB）培训班

2.5.2 创业活动

创业孵化基地建筑面积近 1600 平米,通过创业培训的优秀团队可申请入驻化,重点孵化电子商务、动漫设计与数字媒体设计制作、网络工程与系统集成、现代物流、电子信息技术、文化创意产品等创业项目。截止目前已经孵化近百个创业项目与团队,直接和间接从事创业工作的学生近千人。2021-2022 学年度学院举办了第五届创业实训营活动、创业知识竞赛、青创头条百佳社团点赞、“未来企业家”主题座谈活动、创业教育系列专家讲座、创业项目大赛、超级演说家等多项创业系列活动。



图 2-37 参加第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛

2.5.3 创业竞赛

组织学生参加第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛安徽赛区省级选拔赛，取得省级二等奖；组织学生团队参加马鞍山市首届立马创业大赛获得市赛三等奖；组织学生团队参加安徽省第三届中华职业教育创新创业大赛获得省级二等奖；组织学生团队参加安徽省职业院校技能大赛创新创业赛项获得省级三等奖；组织创业团队参加马鞍山市第二届立马创业大赛获得三项最具潜力奖。



图 2-38 2022 年马职创新创业项目路演大赛

2.5.4 毕业生创业典型

案例 6：王金林——闪亮青春，未来可期

王金林，马鞍山职业技术学院 2020 级数控 3 班团支部书记，中共预备党员。2022 年 3 月，王金林成功注册马鞍山市伍林打印服务有限公司，主要方向为增材制造技术在商业领域的运用，在创业导师的指导下，带领团队成员完成了产品建模研发、市场调研和商业模式搭建等多项工作，该团队并以“梦马智建”项目多次获得省市级各项创新创业大奖，其中包括第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛安徽赛区二等奖等，在今年团省委一行考察学院创业项目时得到领导们的一致好评。



王金林公司营业执照

案例 7：方媛媛——青春无悔，为梦前行

方媛媛，马鞍山职业技术学院 2020 级会计 1 班学生，院广播站站长，中共预备党员。该生于 2021 年代表学院创业团队夺得第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖，2022 年作为核心成员带领团队获得安徽省职业院校技能竞赛创新创业赛项三等奖。该生于今年参加学院组织的创业培训，并完成工商登记注册、创业服务云平台注册等前期创业孵化工作，目前主要从事会计代账、财务管理等方面专兼职工作，创业初现成效。



方媛媛公司营业执照

案例 8：岑训雨——匆匆岁月，不负韶华

岑训雨，马鞍山职业技术学院 2020 级计算机网络 2 班学生，院大学生 KAB 创业俱乐部主席，班级宣传委员。该生于 2022 年寒假期间在温州注册营业执照，在校学习期间完成创业培训、创业项目筛选和孵化等多项工作，协同团队获得第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛安徽赛区三等奖、马鞍山市首届退役军人创新创业大赛一等奖、安徽省第三届中华职业教育创新创业大赛二等奖等好成绩。



岑训雨公司营业执照

2.6 技能大赛

技能大赛既是推动学院深化教育教学改革、提升办学质量内涵的重要抓手，学院充分发挥技能大赛的示范和引领作用，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促创”，将技能大赛的理念、标准、规范等融入到教育教学全过程，推动专业建设和教学改革，不断提高技术技能人才培养质量。完善技能大赛的管理制度及奖励制度，出台学院《技能竞赛管理办法》，对技能竞赛的目的、类别、组织管理、过程管理、经费管理、奖惩等做出了明确的规定；完善学院技能竞赛工作的管理体制，明确院、系部及指导教师的职责，建立世界级、国家级、省级、市级及院级竞赛工作的完整体系，积极组织师生参加各类技能竞赛活动，提高师生参加技能大赛的积极性。

加强技能竞赛工作的监督、管理、协调，指导系部加强对技能大赛教练队伍的培训指导，引进省内外大赛专家，加强对学院技能大赛队伍的指导和培训，技能大赛竞赛成绩显著提升。

表 7 2021-2022 年学院师生各类竞赛获奖情况汇总

获奖总数	竞赛类别	竞赛级别	获奖等级	获奖个数
各类竞赛 137 项。 国家级：11 项； 省级：88 项； 市级：38 项。	职业技能竞赛 (59 项)	国家级 (3 项)	二等奖	2
			其他奖项	1
		省级 (25 项)	一等奖	8
			二等奖	6
			三等奖	9
			其他奖项	2
		市级 (31 项)	一等奖	3
			二等奖	8
			三等奖	20
	其他各类竞赛 (78 项)	国家级 (8 项)	二等奖	2
			三等奖	6
		省级 (63 项)	特等奖	1
			一等奖	5
			二等奖	19
			三等奖	32
			其他奖项	6
		市级 (7 项)	一等奖	2
			二等奖	3
			三等奖	2

案例 9：学院学子在 2022 年全国职业院校技能大赛高职组烹饪赛项中荣获二等奖

8 月 24 日，在辽宁沈阳举办的 2022 年全国职业院校技能大赛中，学院由管理工程系 20 级烹饪专业李修贤、许诺、朱娇男、李华伟等 4 名学生组成的安徽省代表队，与全国职业院校一众好手华山论剑，在各省数十支代表队中一路拼比奋战，成绩名列前茅进入前十名，荣获国赛二等奖的好成绩。



2.7 招生情况

学院高度重视招生工作，采取多种形式开展招生宣传工作，今年高职开设 42 个专业，录取总人数 2997 人，同类别招生人数为历年来最多，招生工作总体形势向好。

2.7.1 分类考试招生

学院高职分类考试招生总计划共 2400 人，较去年减少 200 人；网上报名 4907 人，较去年增加 1471 人；参加校考报名 4127 人，较去年增加 2024 人；参加测试 3777 人（其中实考有效成绩 3724 人），较去年增加 1885 人；预录取 2898 人，较去年增加 1006 人；确认录取 1408 人（原为 1436 人，后因应用型本科对口升学录取 28 人而相应减少），较去年增加 284 人，确认录取率为 48.6%，较去年下降 10.8%；计划完成率为 58.7%，较去年上升 15.5%。今年学院报名与校考人数均超过招生计划数，且超过预录取数上限，这种情况是学院自 2012 年开展高职分类考试招生工作以来第二次出现。确认录取人数继去年反弹后持续增加，为历年来新高。

2.7.2 普通高考招生

学院今年高职招生总计划获批 2436 人，较去年增加 136 人，其中普通高考计划招生 1028 人（含被对口升学本科录取的 28 人补偿性计划），较去年减少 148 人。安徽省文、理科与艺术类一次投档均全部录满，外省除江苏省历史类一次投档缺额 7 人外，其它均一次性投档录满，因专业不服从退档及缺额计划数在相应征集志愿中全部录满，最终录取 1028 人，录取率为 100%。学院高考招生计划全部完成且无一缺额，为历年来首次。

2.7.3 三二转段招生

学院 19 级五年一贯制及与中职学校联办的三二转段制学生于今年进入转段，当年共招收 658 人，较上一年度增加 63 人，其中本院 162 人，工业学校 40 人，铜陵理工 402 人，和县幼师 54 人。经报名备案后今年转段录取共 561 人，其中本院 150 人，工业学校 16 人，铜陵理工 347 人，和县幼师 48 人，转段总数较去年增加 25 人，再创历史新高。

3、教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业结构调整

学院紧紧围绕省、市“十四五”发展规划和产业布局，聚焦现代服务业、先进制造业和电子信息产业发展需求，立足高素质技术技能型人才培养的目标定位，建立健全专业动态调整机制，不断优化专业结构和布局，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧有效适配。围绕地方产业群发展布局需要构建专业群，重点打造智能制造、电子商务、电子信息、康复养护、文化旅游等五大专业群，各专业群已初步形成了核心专业示范引领、其他专业适度推进、协调发展的专业结构布局。2022 年，学院新申报中药学专业 1 个，拟停招现代物业管理、软件技术、工业产品质量检测技术、连锁经营管理等 4 个专业，专业总数拟调整为 39 个，专业设置与区域重点产业匹配度达 95%以上。

表 8 学院开设专业一览表

专业大类名称	专业名称及代码	开设系部
土木建筑大类	工程造价 (440501)	管理工程系
	建设工程管理 (440502)	管理工程系
	现代物业管理 (440703)	管理工程系
装备制造大类	机械设计与制造 (460101)	机械工程系
	数控技术 (460103)	机械工程系
	模具设计与制造 (460113)	机械工程系
	工业产品质量检测技术 (460119)	机械工程系
	电梯工程技术 (460206)	电气工程系
	机电一体化技术 (460301)	电气工程系
	智能控制技术 (460303)	电气工程系
	工业机器人技术 (460305)	电气工程系
	电气自动化技术 (460306)	电气工程系
	新能源汽车技术 (460702)	机械工程系

食品药品与粮食大类	食品检验检测技术 (490104)	管理工程系
交通运输大类 (50)	汽车检测与维修技术 (500211)	机械工程系
	民航运输服务 (500401)	应用外语系
	空中乘务 (500405)	应用外语系
电子信息大类	计算机应用技术 (510201)	电子信息系
	计算机网络技术 (510202)	电子信息系
	软件技术 (510203)	电子信息系
	动漫制作技术 (510215)	电子信息系
医药卫生大类	护理 (520201)	医学护理系
	药学 (520301)	医学护理系
	婴幼儿托育服务与管理 (520802)	应用外语系
财经商贸大类	金融科技应用 (530202)	管理工程系
	大数据与会计 (530302)	经济贸易系
	会计信息管理 (530304)	经济贸易系
	连锁经营与管理 (530602)	经济贸易系
	市场营销 (530605)	经济贸易系
	电子商务 (530701)	经济贸易系
	跨境电子商务 (530702)	应用外语系
	现代物流管理 (530802)	管理工程系
	智能物流技术 (530809)	管理工程系
旅游大类	旅游管理 (540101)	应用外语系
	酒店管理与数字化运营 (540106)	应用外语系
	会展策划与管理 (540112)	应用外语系
	烹饪工艺与营养 (540202)	管理工程系
文化艺术大类	产品艺术设计 (550104)	电子信息系
	游戏艺术设计 (550109)	电子信息系
	广告艺术设计 (550113)	电子信息系
教育与体育大类	商务英语 (570201)	应用外语系
公共管理与服务大类	智慧健康养老服务与管理 (590302)	医学护理系

3.1.2 专业诊改与标准化建设

学院以教学诊断与改进工作为契机，结合“双基”建设要求，积极开展专业层面的教学诊改，促进专业标准化建设，提升专业内涵建设水平。学院结合区域经济发展和自身基础，制定“十四五”专业建设规划，专业建设规划目标、标准与学院规划基本契合，与自身基础适切。出台了《专业诊改实施办法》《专业建设标准》《专业人才培养方案编制规范》等文件，组织制定各专业的《专业建设方案（2021-2023）》、专业人才培养方案等，建

产品艺术设计专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	大数据与会计专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	电气自动化技术专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	电梯工程技术专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024
电子商务专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	金融管理与实务专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	工程造价专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	工业互联网应用技术专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024
工商管理、财务管理专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	广告艺术设计专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	物业管理建设方案(2021-2023年) WSPS POF 3024	药物制剂专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024
金融管理与实务专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	机电一体化技术专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	机械设计与制造专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	计算机应用技术专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024
计算机应用技术专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	建设工程管理专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	金融理财实务专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	商务管理与数字运营专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024
中外合作办学建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	跨境电商专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	国际商务与法律专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	资产管理专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024
现代物流管理专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	模具设计与制造专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	茶艺与茶艺师专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	汽车检测与维修技术专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024
软件技术专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	财务管理专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	食品质量与检测专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	市场营销专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024
物流管理专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	现代物流管理专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	医药市场营销专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024	新能源汽车技术专业建设方案 (2021-2023年) WSPS POF 3024

```

graph TD
    subgraph Cycle
        direction LR
        A[专业建设目标] --> B[专业建设标准]
        B --> C[设计]
        C --> D[组织]
        D --> E[实施]
        E --> A
    end

    A --- A1[专业建设方案  
人才培养方案]
    B --- B1[专业年度建设计划]
    C --- C1[完善年度建设计划  
目标值  
标准值  
预警值  
诊断要素  
诊断点  
诊断指标]
    D --- D1[委员会指导  
专业支撑  
条件保障  
政策支持  
经费投入]
    E --- E1[专业建设实施]

    subgraph Outcomes
        direction LR
        F[改进] --> G[创新]
        G --> H[学习]
        H --> I[激励]
        I --> J[诊断]
        J --> F
    end

    F --- F1[解决诊断问题  
修正培养目标  
优化建设方案]
    G --- G1[研究问题  
创新思维  
创新举措]
    H --- H1[针对诊断问题  
开展学习研究  
获取新知和  
经验]
    I --- I1[招生计划指标  
评优评先  
绩效分配]
    J --- J1[专业建设团队  
企业专家参与  
专业建设诊断]
  
```

3.1.3 特色高水平专业建设

学院坚持面向区域优势产业、主导产业和战略性新兴产业，重点建设

一批适应需求、特色鲜明、办学水平高的专业点，充分发挥品牌重点专业的示范引领作用，打造专业间相互支撑、共同发展的优势专业群。学院现有央财支持建设专业 2 个，教育部高等职业教育创新发展行动计划认定的骨干专业 1 个，提质培优行动计划高水平专业群 4 个，省级专业建设类项目 22 个，校级重点专业 11 个，构建了国家、省、校三级特色（重点）专业建设体系。

表 9 省级专业建设类项目一览表

序号	项目名称	项目类型
1	机电一体化技术	高水平高职专业
2	马鞍山职业技术学院机电一体化技术专业群	高水平专业群（高职）
3	马鞍山职业技术学院电子商务专业群	高水平专业群（高职）
4	市场营销专业	特色（品牌）专业
5	机电一体化技术特色高水平专业	特色高水平专业
6	动漫设计与制作	特色专业
7	机电一体化技术	特色专业
8	商务英语	特色专业
9	旅游英语	特色专业
10	电气自动化技术	特色专业
11	建筑工程管理	特色专业
12	数控技术	特色专业
13	连锁经营管理	特色专业
14	旅游英语	特色专业
15	市场营销特色专业	特色专业
16	广告设计与制作特色专业	特色专业
17	计算机网络技术	专业综合改革试点
18	会计专业综合改革试点	专业综合改革试点
19	商务英语专业综合改革试点	专业综合改革试点
20	广告设计与制作专业综合改革试点	专业综合改革试点
21	电气自动化技术专业卓越技能型人才培养计划	卓越人才教育培养计划
22	机电一体化技术专业卓越技能型人才培养计划	卓越人才教育培养计划

3.2 课程建设质量

3.2.1 课程体系构建

学院扎实开展课程层面教学诊断与改进工作，出台了《课程诊改实施办法》《课程建设标准》《课程标准编制规范》等，建立了基于专业核心课程、公共基础课诊改课程的课程体系，依据课程类型分类制定了 A 类和 BC 课程指标体系，构建并运行“8 字形质量改进螺旋”，共计 248 门课程均按照运行制度开展了诊改，形成了各门课程的《课程建设方案(2021-2023)》《课程标准》和两个学年度的课程诊改报告。学院落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件要求，组织修订了 2021 级高职 42 个招生专业的人才培养方案，在课程体系设计上，以推进课程内容与职业标准对接、强化学生职业能力培养为核心，以工学结合为切入点构建基于工作过程系统化等反映职业岗位要求的课程体系，优化课程结构和教学内容，规范专业实习、实训等实践教学环节，各专业实践课程占总学时比例均超过了 50%，课程设置的科学性、针对性和实效性不断提升。

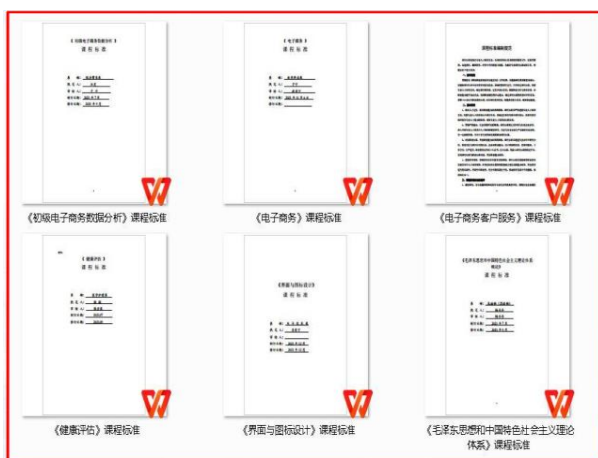


图 3-3 编制课程标准

3.2.2 精品课程建设

学院统筹推进专业课和公共课教学改革，以质量工程项目为抓手，加强精品课程、在线课程等网络课程建设，积极推动线上与线下混合式教学改革，促进教师转变教学观念，引领教学内容和教学方法改革，推动优质课程资源通过现代信息技术手段共建共享，着力提升课程信息化教学水平，全面带动了学院课程建设水平和教学质量。本学年学院新增 6 个省级课程类项目，现有省现有上网课程门数 76 门，其中大规模在线开放课程、精品开放课程等省级精品在线课程 46 门，校级网络课程 30 门，与超星公司合作开设 25 门尔雅网络通识课。推荐申报国家级职业教育精品在线课程 2 门。组织完成 30 个在建的省级质量工程课程类项目的检查验收工作，课程建设优良率为 86.7%。

表 10 学院省级课程类项目一览表

序号	项目编号	项目名称	项目类型
1	20090085	电气控制与 P L C	精品课程
2	2012gxx127	C 程序设计	精品资源共享课程
3	2014gxx103	思想道德修养与法律基础	精品资源共享课程
4	2014gxx104	工控组态技术	精品资源共享课程
5	2016mooc298	会展概论	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
6	2016mooc299	英文写作	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
7	2016mooc300	图形图像制作	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
8	2016gxx142	机械制图与计算机绘图	精品资源共享课程
9	2016gxx143	数据库原理及 SQL Server2008 应用	精品资源共享课程
10	2017mooc336	国际商务单证	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
11	2017mooc337	学会档案管理	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
12	2017mooc338	绘本创作	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目

13	2017mooc339	WEB 前端设计	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
14	2017mooc340	商务英语视听说	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
15	2017mooc341	民航乘务英语	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
16	2017mooc342	次世代游戏模型制作	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
17	2017mooc343	变频器与触摸屏技术	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
18	2017kfk198	电子工艺实训	精品开放课程
19	2017zhkt432	大学语文智慧课堂试点	智慧课堂试点项目
20	2018mooc374	大学语文	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
21	2018mooc375	会展英语	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
22	2018mooc204	二维动画设计与制作	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
23	2018mooc376	面向对象程序设计	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
24	2018kfk073	高等数学 (一元微积分)	精品线下开放课程
25	2018zhkt072	旅游文学智慧课堂试点	智慧课堂
26	2018zhkt070	旅游英语智慧课堂试点	智慧课堂
27	2019mooc407	网络互联技术	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
28	2019mooc405	电工高级工职业资格培训	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
29	2019mooc406	旅游学概论	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
30	2019mooc408	税法	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
31	2019mooc409	国际商务交际	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目
32	2019kfk199	机械制图与计算机绘图	精品线下开放课程
33	2019kfk200	商科通识教育	精品线下开放课程
34	2020mooc497	液压与气压传动	线上课程 (原 MOOC)
35	2020mooc498	摄影摄像技术	线上课程 (原 MOOC)
36	2020mooc499	JavaScript 编程技术	线上课程 (原 MOOC)
37	2020mooc500	商品包装设计	线上课程 (原 MOOC)
38	2020mooc501	单片机应用技术	线上课程 (原 MOOC)
39	2020xsxxkc431	机械制图与计算机绘图	线上线下混合式和社会实践课程

40	2020kfk550	数据库应用技术	线下课程（原精品线下开放课程）
41	2021jpkc180	创新创业基础	精品课程
42	2021jpkc181	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	精品课程
43	2021jpkc182	次世代游戏道具模型制作	精品课程
44	2021kcszsfkc408	会展概论	课程思政示范课程
45	2021kcszsfkc409	机械制图与 CAD	课程思政示范课程
46	2021sfjk052	图形图像制作	示范金课

3.3 教材建设质量

规范教材管理全过程。贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，全面加强党对教材工作的领导，加强学院教材管理，打造精品教材，切实提高学院教材建设、管理和使用水平，根据《职业院校教材管理办法》《安徽省职业院校教材管理细则》等文件对学院原有教材管理办法进行了修订，明确教材建设的组织管理、规划、编写、审核、选用、评价与监管、保障各环节流程和工作要求，全面落实学院党委及各级党组织对教材工作负总责，成立了学院教材建设委员会，实行学院、系部两级管理制度，规范教学选用、征订、发放和使用，定期组织师生开展教材使用评价，及时跟踪教材使用情况。

提高教材建设质量。以提质培优行动计划、质量工程项目、规划教材建设等为平台，组织专业教师积极开展教材建设，校企共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准，共同开发校企“双元”特色教材、新型活页式、工作手册式等教材，丰富教材呈现方式和话语体系，进一步增强教材的科学性、针对性和实效性。2022 年，学院承接提质培优行动计划校企双元合作开发的职业教育规划教材 13 种，申报“十四五”安徽省职业教育国家规划教材 2 种，申报省级质量工程项目

高水平教材 1 种，公开出版教材 2 种。

表 11 提质培优行动计划教材建设项目一览表

承接任务	序号	项目名称
遴选 10000 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	1	《现代厨政管理实务》
	2	《电子工艺实训》
	3	《工业机器人现场编程与调试实训》
	4	基于药学专业的高等数学教材
	5	《“1+X”数控车铣加工理实一体化训练》教材建设
	6	《汽车电气设备构造与维修》教材建设
	7	增材制造教材开发
	8	《旅游产品设计与管理》教材
	9	《百果园门店职业店长人才培养手册》
	10	《门店员工管理》
	11	基于岗位典型工作任务的摄影摄像(活页式)教材
	12	《创新创业基础》
	13	《3D 数字游戏艺术》

3.4 数字化教学资源建设

落实《高等学校数字校园建设规范（试行）》，制定实施“十四五”信息化建设规划，明确信息化建设的目标任务、建设效益和保障措施，近两年学院投入 2500 余万元用于智慧校园建设，建成网络中心机房、数据存储中心，智慧校园融合门户、教务一体化、内部质量监测、大学工、人事管理等平台，建立校本数据标准，打通业务系统数据通道，实现校园一张网、数据一个库、信息一门户、登录一账号，师生一张表，信息化建设已达《安徽省高校教育信息化评价指标体系 2.0》主要考核指标要求。

积极构建专业仿真实训环境，已建成虚拟仿真实训室 12 间，录播教室 2 间，先后完成 117 个多媒体教室建设，符合 GB/T 36447《多媒体教学环境设计要求》。承建提质培优行动计划虚拟仿真实训基地 5 个，立项建

设省级质量工程特色专业教学资源库 1 个，省级精品在线课程 40 门。与超星公司合作建设在线课程管理平台 1 个，利用该平台组织开展尔雅通识课、学银在线课程、校本在线课程的选修、考核和管理工作。学院现有纸质图书 41.03 万册，电子图书 106 万册，电子期刊 41764 册，数字化资源总量 30720GB。



图 3-4 学院网络课程学习平台

3.5 教学方法改革

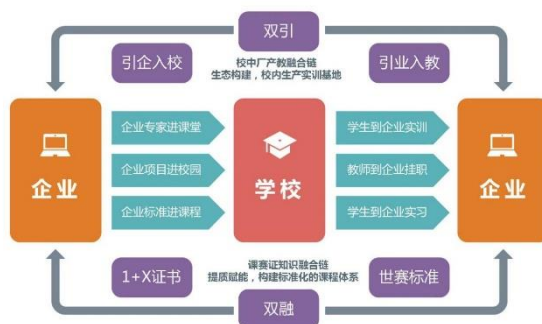
3.5.1 岗课赛证综合育人

学院深入推进岗课赛证综合育人改革，坚持“岗位是根本、课程是核心、大赛是标杆、证书是基础”，推进岗、课、赛、证相互嵌入、互动互通，校企合作共同制定专业人才培养方案，深化人才培养模式和教学方法改革。继续落实“1+X”证书制度试点工作要求，2022 年新申报了增材制造模型设计、老年照护及失智老年人照护等 3 个职业技能等级证书，“1+X”证书总数达 21 个，覆盖专业 26 个。现已完成可编程控制器系统应用编程、电子商务数据分析、网店运营推广、民航旅客地面服务、新媒体营销、失智老年人照护等 6 个证书的考核工作，平均通过率为 90.7%。其他证书考核正在

按计划组织进行。

案例 10：“双引双融、三进三出”：数字艺术设计专业群服务文化创意产业的探索与实践

数字艺术设计专业群秉承“聚焦产业、服务导向、创新模式”的建设理念，以优化对接文化创意产业、提升服务产业能力为切入点，创新校企合作体制机制、深化人才培养模式改革，提高人才培养质量。



数字艺术设计专业群“双引双融、三进三出”人才培养模式

1. “双引双融”，深化校企协同育人

专业群通过“引企入校、引业入教”，共建 2 个校中厂，将企业标准引入课程内容，将企业项目引入教学现场，实现专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。通过“课证融通、赛教融通”，将 1+X 职业技能证书和世赛标准与课程标准相融合，将日常教学与竞赛备赛相融合，构建了“宽基础、递进式、融通型”课程模块，切实提升了学生职业核心技能和就业竞争力。近年来，师生共获各类竞赛奖项 150 余项，其中国家级奖项 8 项。开发了 6 门省级大规模在线开放课程。“厂中校”完成 160 人工学交替和校内就业。

2. “三进三出”，完善实践教学体系

专业群探索实施了“企业专家进课堂、企业项目进校园、企业标准进课程”以及师生到企业开展“工学交替、顶岗实习、挂职锻炼”实践教学改革，规范了实践教学的内容、标准、进度和流程，完善了实践教学环节各要素，构建了现场教学、生产性实训和顶岗实习“三位一体”的实践教学模式，学院人才培养与企

业需求“零距离对接”，校企合作研发平台建设成效显著，创作并公开发行 3 部动画作品。授权国家专利 22 个。

3. “专兼结合”，打造双师教学团队

推进高素质“双师型”教师队伍建设。从行业企业引进专家和能工巧匠作为兼职教师，企业专家与校内专业教师“一对一”结对，形成职业素养与教学能力交融互动成长机制，打造了一支以教学名师、世赛裁判、教授及企业专家为引领的、具有丰富专业知识技能、可持续发展能力强的专兼结合的专业教学团队。“双师”资格证获取率达到 100%，获得省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项，安徽省课堂教学能力大赛一等奖 4 项，1 人获得“世界技能大赛裁判员”资格，1 人享受“国务院津贴”，6 人获省级教学名师或教坛新秀称号。

3.5.2 线上线下混合式教学

学院统筹开展疫情防控和教育教学工作，抓住疫情防控背景下线上教学的有利契机，推进线上线下混合式教学改革，取得了明显成效。一是积极推进以学生为中心的线上线下混合式教学。组织教师创建线上教学平台，充分利用学院现有精品在线课程、专业教学资源库以及其他优质资源，精心设计实施教学活动，积极开展翻转课堂、泛在学习、线上辅导答疑、学习跟踪等，着力提升学生学习兴趣和自主学习能力。二是大力提升教师信息化素养和教学能力。开展多种形式的线上教学技术培训，解决教师在线上教学实践中所遇到的问题，提升教师的信息化教学能力，围绕线上教学开展专题研究并积极申报省级教科研课题。三是不断完善线上教学及管理制

度体系。出台了《线上教学管理办法》《线上教学和线下教学衔接方案》等文件，每学期根据疫情防控形势及需要，提前制定《学期线上教学工作预案》，以应对可能出现的突发情况，确保线上与线下教学无缝衔接、日常教学平稳有序。

案例 11：建筑工程管理专业深化以核心能力培养为导向的翻转课堂

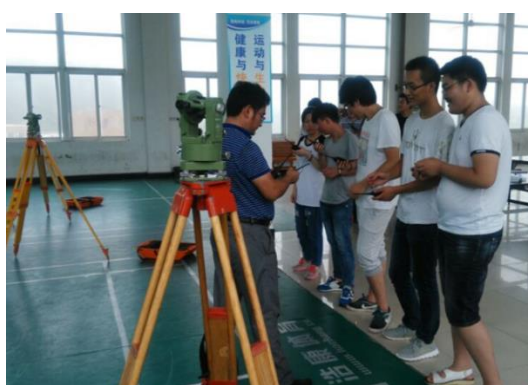
教学改革

建筑工程管理专业利用“微信视频”“网络教学平台”等信息资源和技术手段、积极开展“泛在学习”“翻转课堂”为主的教学模式改革，将实训教学由课内向课外、课上向课下拓展，突破常规实训教学的时间和空间制约因素影响，结合线下教学的实施实现立体化实训教学模式，充分赋予学生学习的自主性和能动性，让学生真正成为学习的主人。

线上：学生利用微信群等平台完成课前实训视屏预习，再通过观看教师演示视屏、工程现场视屏、作业布置、拓展视屏等过程，掌握实训教学内容的知识、技能和素质目标，为线下实操实训积淀必备的理论 and 知识基础。



线下：基于泛在学习、翻转课堂教学理念，采用任务驱动+组长负责制教学法，以完成走近《建筑工程测量》场景、《水平角的测量》实训、操作测量过程、检验测量成果等任务为主线，以组长负责、教师辅助、学生为主体完成了知识、技能培养一体化实训任务。



3.6 师资队伍建设

学院以建设高素质“双师型”教师队伍为目标，出台系列制度规范教师队伍建设和管理，积极发挥省级技能大师工作室指导培养青年教师的作用，组织开展“专业带头人”评选表彰活动，实行“师带徒”培养制度，搭建访学研修、境外交流、挂职培训、下企业锻炼等多种发展平台，教师的教学能力、科研能力和实践能力得到大幅提升。学院落实“十四五”师资队伍规划建设，深入实施教师层面的教学诊改工作，制定了教师发展标准、教师自我发展诊断实施办法，确定了 3 个一级指标、9 个二级指标、27 个质控点，初、中、高级职称分别设置 24、27、29 个质控点，组织教师制定个人职业生涯发展规划，2021 年度 340 名教师参与教学诊改，教师职业发展的内生动力不断增强。学院现有省级模范（优秀）教师、教学名师、教坛新秀、先进工作者 15 人，省级教学团队 24 个，校内专业课“双师”素质教师占比 82.2%。

案例 12：以大师工作室为载体 提升教科研能力和技能人才质量

2020 年 12 月经省教育厅批准设立的宁平华技术技能大师工作室，不忘立德树人初心，牢记育人使命，充分发挥大师工作室示范引领和平台载体的功能优势，在教学、育人、科研和团队建设方面取得明显成效。





一是提升教师教学能力，近两年在工作室成员参与和指导下，提升青年教师的教学水平，促进教学质量稳步提高。3个教学团队参加省职业院校教师教学能力大赛获二等奖两项、三等奖一项。

二是注重技术技能传授，团队成员指导学生参加振兴杯青年职业技能大赛和省职业院校技能大赛，获国家优胜奖一项和安徽省一、二、三等奖各一项。

三是以技术技能型大师工作为载体，推行大师带高徒制度，为企业培养高素质技能型人才。参加马鞍山市名师带高徒遴选，被评为市级名师，指导山鹰纸业和东大宝园四名高徒，助其技能提升，更好服务企业提质升级。

四是加强技术研发服务，利用工作室搭建技术创新平台，为企业解决技术难题，和企业专家进行联合技术开发，技术成果获国家发明专利4项。

五是创建学习型团队，领衔人带领团队成员潜心钻研技术，充分发挥“传、帮、带”作用培养团队教师的双师素质，扎实提升自身技能。积极参加各类比赛，在实战中提升技能。领衔人获安徽省技术能手称号和安徽省工业机器人应用技能大赛一等奖，青年教师童鑫获安徽省工业机器人应用技能大赛二等奖，青年教师罗家毅获江淮名匠。

3.7 校企双元育人

3.7.1 新型学徒制培养

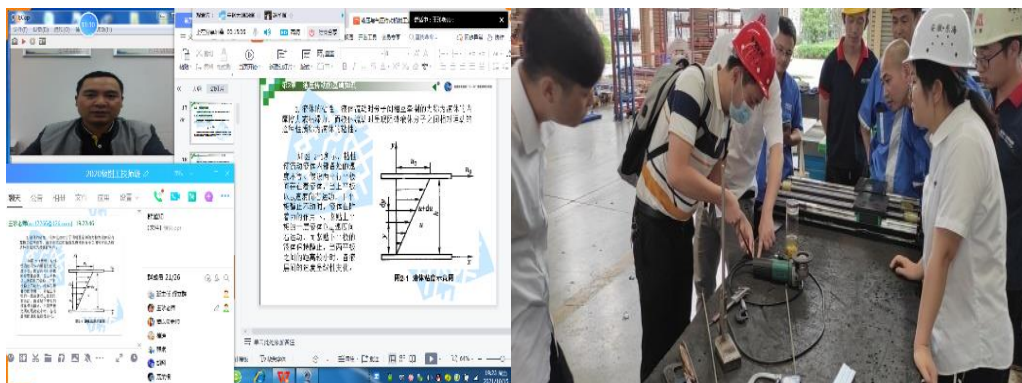
学院深入实施职业技能提升行动，按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，在企业全面推行以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的新型学徒制，进一步发挥企业主体作用，通过企校合作、

工学交替方式，组织企业技能岗位新招用和转岗等人员参加企业新型学徒培训，促进企业技能人才培养。2022 年学院与泰尔重工、长运公司、华菱星马、曼迪新大药房、银雁科技、天工科技等三十余家企业合作开展学徒制人才培养，招收 9 个专业 22 个班级 1162 人。

一是做好人才需求调研，重点开展装备制造业车工、钳工、服务业等专业人才的高级工或技师培养，实行 1-2 年的弹性学制和 30—50 不等学分制，所有学员修满学分，经校企共同进行结业考核，合格后可取得毕业证书和相应专业技能等级证书。2022 年招生工作根据实际情况有所调整，招生等级以高级工和技师为主、生源企业以大中型企业为主。二是创新校企“双元”培养培训机制。校企签订合作办学协议，采取“企校双制、工学一体”培养模式，由企业安排高技能人才担任学徒的岗位实训指导教师，学院具备相应专业知识和操作技能水平的指导老师重点强化专业理论学习和通用职业素养、工匠精神培育。三是加强培养培训管理。按照国家职业标准、学校专业目录和《安徽省企业新型学徒制学分制办法（试行）》，定制专业培养方案，并将所有学徒纳入学籍管理信息系统注册为非全日制学籍，分班教学，班主任全程跟踪，确保人才培养质量。

案例 13：强化“校企双导师制” 培养企业新型学徒

学院电气工程系深化“校企双导师制”的学徒制人才培养模式改革，实行企业职工在岗培训与业余学习、网络线上自学与线下面授结合的教学组织形式，校企合作开展专业建设与课程改革，强化师资队伍建设和管理，为合作企业提供高素质技术技能人才资源支撑，更好地服务区域经济发展。



导师开展线上教学、现场技能操作指导

1.加强师资队伍建设和管理

企业新型学徒制的核心是学徒，关键在导师。导师是通过考核选拔出来的优秀职工和教师代表。校企双导师制是指学院安排一名指导教师和企业安排一名师傅共同指导徒弟。校企合作共建共管双导师的主要举措包括：校企共同制定双导师选拔的标准，明确导师的工作职责，建立导师队伍的考核与激励政策，定期开展校企导师岗位互换。

2.创新教学模式与教学方法

企业新型学徒制项目实施过程中突出“校企双导师”制度，改变传统的讲授式教学模式与教学方法,发挥学院企业优势，结合专业、职业和岗位特点，采取工学结合、淡旺交替、线上线下相结合等多种方式组织开展教学过程：一是技能操作项目模块化,将理论与实训内容相结合,按照技能考核需求重构技能操作模块；二是理论知识教学信息化，充分运用 QQ、微信、学习平台、学院精品课程网、贴吧等信息化平台资源和技术手段开展教学，强化师生双向交流，提高学徒学习的主动性和学习能力。

3.优化课程体系和教学内容

根据学徒制教学计划及实践方案，学院教师与企业技术人员共同制定具有适应性、满足企业需求的课程体系，突出提高学徒的技能水平和专业知识素养，教学内容与企业实际工作岗位相结合，突出教学内容的针对性和实用性。

3.7.2 产业学院设立

学院依托优势特色专业与相关行业企业深度合作，推动校企共建共管产业学院、产教融合型实训基地、合作研发中心等。2022 年学院新建校内

实验实训室 5 个，获批立项省级产教融合实训基地 2 个，提质培优行动计划 5 个虚拟仿真实训基地如期推进，晓庄电商学院、百果园学院运转良好。

各系部、专业积极与相关行业企业合作，推进产教深度融合、校企双元育人。电气工程系与安徽海思达机器人有限公司、江苏绿柏智能科技有限公司、南京南戈特机电科技有限公司等企业共建产教融合型工业机器人实训基地，构建了校企协同创新技术开发平台、专业实践教学平台、技能竞赛平台，校企共同开展技术研发、专业教学、技能竞赛、社会培训等，实现校企“合作办学、合作育人、合作发展”三合作。电子信息系先后与轩玖信息科技有限公司、摩登宇宙文化创意有限公司合作共建 2 个“校中厂”，学院提供场地，企业投资建设并派遣 12 名技术人员长期入驻，校企合作开展技术技能培训，遴选人才进行生产性实训，每届完成 40 人次订单培养，构建了现场教学、生产性实训和顶岗实习“三位一体”的实践教学模式。经济贸易系积极推进电子商务专业产教融合实训基地建设，分类设计、定制培养菜单，将产业新技术、新业态融入基地建设，校企共同完善基地管理制度，共建共享实训教学资源，年培训企业员工 30 余人次、开展学生实训 200 余人次。应用外语系与马鞍山市安妍健康管理有限公司合作设立“安艳妮订单班”，依托商务英语和跨境电子商务专业与马鞍山保税区管委会、相关企业合作开展工学交替、订单式人才培养。

4、国际合作质量

学院认真贯彻落实中办、国办《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》和安徽省的实施意见，重视做好对外开放合作与人文交流工作。学院出台实施《马鞍山职业技术学院国际合作与交流工作管理办法（暂行）》，积极实施开放提升战略，加快推进国际交流合作工作。与德国职业学校合作举办数控专业“中德合作班”，连续 3 个年度开班招生，先后邀请 2 名外籍教师来校授课，办学得到社会好评。与韩国东义大学、日本京都情报大学院大学以及我国台湾东南科技大学等高校签订了合作协议，选派 6 名学生赴日本京都情报大学院大学和韩国光州大学研学交流，实现了国际研学交流的突破。积极服务我市有关企业“走出去”，与中国十七冶集团有限公司、马鞍山华菱西厨有限公司签订了技能培训合作协议，积极为企业开展出国人员技能培训，服务“一带一路”倡议。

2022 年，学院陈娟老师作为增材项目专家组组长，指导中国选手奔赴德国参加世界技能大赛并荣获该项目银牌，新华社、技能中国、上海世界技能大赛等官方媒体对此进行了报道。在德期间，陈娟赴德国索斯特职业技术应用大学进行参观调研，深入德国本土增材制造相关企业进行参观走访，与来自新加坡、印度、德国、法国、英国等国家的专家同行进行广泛而深入的交流，探讨增材制造领域技术发展前沿、人才培养模式改革、课程内容体系优化等，并介绍了中国增材制造项目在人才培养、技能训练、体制机制等方面的内容，互通有无、友好交流，相互借鉴、共同提高，受到外国同行们的高度认可和肯定。

案例 14：陈娟指导中国选手在 2022 年世界技能大赛特别赛获奖

世界技能大赛被誉为“世界技能奥林匹克”，其竞技水平代表当今职业技能发展的世界先进水平。2022 年世界技能大赛特别赛于 9 月中旬至 11 月下旬在多个国家分散举办，比赛项目共 62 个。其中增材制造项目于 10 月 13-16 日在德国索斯特举行，该项目是本届比赛新增项目，学院教师陈娟任该项目专家组组长，指导中国选手林伟桐获得银牌。



增材制造作为世界技能大赛的新增项目，不确定因素较多，考核内容较为复杂，操作难度较大。陈娟曾担任多个国家一类大赛裁判或裁判长，拥有丰富的职业技能竞赛执裁经验。备赛期间，陈娟给予林伟桐耐心细致的技术指导，凭借过硬的专业知识和比赛经验，反复训练，总结经验适应赛场节奏，克服一个又一个的困难。天道酬勤，在选手的奋勇拼搏、陈娟组长的悉心指导以及大批专家教授的默默付出下，经过 4 天激烈角逐，中国选手林伟桐获得银牌，为我国选手征战世赛特别赛德国赛区画下圆满句号。

5、服务贡献质量

5.1 服务行业企业

推进技术平台进阶建设，打造创新驱动发展引擎。科研人员入驻“羚羊互联网工业平台”，推进了产、学、研深度融合，加快了科研人员、科研成果与企业横向对接。学院专利成功转化 5 项，预计收益 1 万余元。推动科创提档建设，培育创新驱动发展动能。对接马鞍山地方生产制造产业需求，承担省市级科研课题年均 20 余项，科研经费配套 60 余万元。教师发表高水平论文 10 篇，均被 EI 和 SCI 收录。专利授权 30 余项。加强产业人才智库建设，筑牢创新驱动发展根基。优化科研管理制度 3 项，引培高层次人才，助力学院高质量发展。

5.2 服务乡村振兴

学院贯彻落实国家、省、市乡村振兴战略的决策部署和工作要求，围绕乡村实际和需求，充分发挥学院在党建、专业、技能、人才方面的优势，积极探索服务乡村振兴、社会实践、人才培养的特色做法，助力乡村振兴和地方经济高质量发展。学院旅游管理、烹饪工艺与营养等专业充分发挥技术技能优势，深入当涂县、含山县有关村镇开展旅游规划和指导、导游培训、烹饪工艺培训、农家乐经营培训等，培养导游、面点师、烹调师等专业人才，为乡村旅游餐饮业的发展提供人才和技能支撑。学院组织师生进行相关乡村振兴科普知识宣传工作，加强农村环保理念宣传教育，印发环保知识宣传手册，为村民传播、讲解环保知识，助力乡村生态文明建设。落实马鞍山市选派干部到村任职工作有关工作部署，对照选派干部人选条

件要求慎重研究，选派优秀干部到当涂县李白文化旅游区桃花村任职第一书记，深化拓展党建工作，建强村党组织，推进富民强村，提升治理水平，建设美丽乡村。

案例 15：党委书记邵许率队看望学院驻村干部

9月3日，学院党委书记邵许，副书记、副院长张海明率党委委员、组织人事处处长徐孟林和办公室、经贸系负责同志，专程赴当涂县李白文化旅游区桃花村，看望学院驻村干部庄苏同志，学习考察乡村振兴和基层党建工作。

在当涂县副县长唐璐、李白文化园管委会负责同志的陪同下，邵许一行参观了桃花村村委会、党员活动室、产业发展展示中心等。在交流会上，庄苏同志详细汇报了驻村三个月以来的学习工作和生活情况，唐璐和管委会、桃花村负责同志高度评价了庄苏同志工作。



邵许指出，选派全市各单位副处级干部驻村指导乡村党组织建设和参与乡村经济发展，是市委贯彻落实乡村振兴、提升基层党组织工作能力和水平的一项重要举措。庄苏同志作为学院优秀干部派驻到桃花村，在较短的时间里为村委会组织建设和经济发展作了一些基础性工作，值得肯定。邵许要求，庄苏同志作为村

第一书记，要进一步提高政治站位，把党中央的决策部署和最新要求贯彻落实到位，坚决做到“两个维护”。要充分发挥好村基层党组织作用，一心一意谋发展，努力发展好一方经济、维护一方平安。要抓住乡村振兴的机遇，吃透政策，了解民意，理清思路、制定三年规划，解决好当前桃花村发展瓶颈问题。邵许还就电商平台建设、产业深化、民宿旅游业发展等方面提出了建议和要求。会上，张海明代表学院向桃花村捐赠五万元定点帮扶资金。

5.3 服务地方发展

5.3.1 毕业生留马就业

学院 2022 届毕业生中，在安徽省就业人数 1645 人，占毕业生总数 63.6%，在马鞍山市就业人数 858 人，占毕业生总数 33.56%。毕业生在马鞍山就业人数较去年有所提高，为马鞍山地方经济建设与社会发展做出一定贡献。

一是积极主动助推校企融合。聚焦马鞍山重点产业发展方向，精准对接马鞍山产业发展需求，优化专业布局、人才培养方向，提升学院服务地方产业发展能力，书记校长深入本土企业访企拓岗促就业，深入了解马鞍山市企业人才的需求状况，探索校企融合新模式，促进“教育链、人才链、产业链、技术链”的深度结合，以高素质人才培养助力马鞍山产业升级转型和区域经济创新增效。

二是积极开展留马政策宣传。组织开展“就业服务月”系列活动之留马政策宣传讲座活动，邀请市人力资源服务中心同志进校作《马鞍山宏观经济形势与留马就业政策》讲座，提高毕业生对政策的知晓度；邀请汉马、科达等知名企业 HR 进校开展讲座，让毕业生更深入地了解行业发展动态

和企业用人标准。线上发布市高校毕业生就业创业政策问答，召开毕业班留马政策主题班会，参加市高校辅导员职业指导培训班，深入宣传《关于支持高校畢業生在馬就业创业的若干措施》等人才新政，积极引导更多毕业生来马、回马、留马，就业、创业、兴业。

三是积极开展进园入企活动。组织新生前往市各园区开展“进园入企”看发展促就业活动，引导入学新生了解马鞍山产业发展形势和前景。组织毕业生开展“就业服务月”系列活动之马职学子进园区进企业，2022 届 500 余名毕业生分批前往马鞍山经济技术开发区、慈湖高新区、含山县经济开发区等园区参观企业，引导毕业生从企业发展中感受我市快速发展步伐，更直观地熟悉企业工作环境和技能岗位要求，寻找发挥自身才智、就业创业的舞台。



图 5-1 “进园入企”看发展促就业活动

四是积极拓宽本地就业市场。成功举办马鞍山企业高校行校企合作签约仪式暨 2022 届毕业生马鞍山企业专场招聘会，与安徽和胜新能源汽车部件有限公司等 10 家本市重点企业签订了校企合作协议。招聘会吸引了 159 家本土优质企业参会，为 2587 名毕业生提供 5934 个符合技能型人才需求的岗位，827 名毕业生与用人单位达成初步就业意向。持续为三县三区的企业组织开展线上招聘活动，为服务本市经济建设提供优质的人力资

源支撑。



图 5-2 校企合作座谈会、马鞍山企业专场招聘会

5.3.2 社会培训认定工作

5.3.2.1 各类社会培训工作

学院根据市场需求开展各类社会化培训。学院在全力办好全日制教育的同时，积极开展多元化办学，不断增强服务地方社会的能力。2022 年 6 月份，组织开展皖江工学院学生数控专业培训，共 204 人；7 月份，为方圆精密机械有限公司组织开展数控车工高级工岗位技能提升培训，38 人均取得高级工技能等级证书；8 月份，为市特教学校 15 名教师开展西点制作技能培训；9 月份，开展市经开区辖区企业劳动关系协调员岗位技能提升培训，39 家企业 81 人参加；承办全市高技能人才研修班中式烹调师项目，共培训学员 52 人，认定高级工 30 人，技师 10 人；10 月份，为马鞍山职业技术学院毕业年度学生组织开展高级工就业技能培训共 14 个专业 1000 余人；2022 年完成经济、工程系列专业技术继续教育培训 2519 人。



图 5-3 方圆精密机械有限公司车工高级工授课现场



图 5-4 市特教学校教师西点制作培训现场



图 5-5 绿德电子科技有限公司新员工岗前技能培训

案例 16：积极开展毕业生就业技能培训

根据政策面向“五类人员”开展免费就业技能培训。2022 年为马鞍山职业技术学院开展毕业年度学生就业技能培训，在经过 1-2 个月的培训时间里，主要强化专业理论课、技能操作课的培训，培训结束后组织学生参加相应专业的高级工技能等级认定。2022 年共有 14 个专业 1062 人，经培训顺利取得高级工技能等级证书，为毕业生们即将步入工作岗位助一臂之力，培训、认定费用全部由政府补贴。



5.3.2.2 技能等级认定工作

2022 年，学院实际完成技能等级认定 13432 人，完成预定目标任务的 223.8%，其中，初级工 4651 人，中级工 5867 人，高级工 1700 人，技师 34 人。全年共开展三个批次高技能人才（高级工及以上）培训及认定工作。7 月份，承担经开区方圆精密有限公司高级工培训及认定工作，共培训学员 45 人，认定高级工合格人数 38 人；9 月至 11 月，组织开展以高级工为主的就业技能培训工作，共计培训学员 1507 人，认定合格学员 1322 人（高级工），为全市高技能人才培养做出了贡献。

学院培训鉴定中心作为全市公共职业训练基地，还承担了为各区县企业新录人员工技能培训后的认定工作，与花山区、雨山区、博望新区、市开发区等主动对接，与海明职业培训学校、新安职业培训学校、博瑞职业培训学校等培训机构合作，完成车工、美容师、钳工、电工等 28 个工种的技能等级认定工作，占备案工种（39 个）的 71.8%，共完成社会化等级认定（不含本院及职业技术学院学生）9782 人，全年共完成认定 227 批次。



图 5-6 技能等级认定现场

5.4.服务地方社区

5.4.1 开放教育工作

学院以网络教育部开放教育为主体，强化与南京大学、北京师范大学、大连理工大学、西安交通大学、东北财经大学等名牌高校远程教育合作办学，对马鞍山市三县开放教育工作站进行指导和管理，为社会人员提供学历教育教学支持服务。2022 年开放教育和远程教育合计招生 814 人。

2022 年，网络教育部在教师团队建设、开放学员校园文化和县站办学评估等方面狠抓力度，收到良好的效果。截至目前，经初步统计，在国家开放大学、安徽省开放大学各类教学比赛、先进个人等奖项评比中，教师个人及团体已获奖超过 12 项，部门获组织奖 3 项；10 月，开展《建

设美丽校园 喜迎二十大》校园文化活动，受到开放学员的一致好评，学院以学生活动为抓手，开展学员喜闻乐见、参与度高的校园文化活动，加强开放学员的校园文化建设；在县站工作管理方面，每年不少于两次深入县级工作站调研招生、教学、管理等方面工作，每学期组织一次县站培训、辅导员工作交流会，形成定期培训交流机制，2022 年下半年，由副院长吴彩林带队，对三县工作站更名及办学评估工作开展了实地调研的专项督查。



图 5-7 马鞍山开放大学三县工作站更名及体系办学评估工作专项督查推进会



图 5-8 2022 年综合教学检查暨体系办学评估工作推进

5.4.2 终身教育工作

马鞍山市终身教育指导中心挂靠学院网络教育部，自 2009 年成立以来，一直致力于地方社区教育、终身教育指导工作。2012 年 3 月，马鞍山市终身学习平台全面建成并开放使用，目前平台注册学习人数已达 4 万 2 千余人，总点击量已达到 348 万人次，最高日访问量达 8000 多人次。平

台通过购买和自主建设，目前已经形成了 15T 以上资源量，近 5000 门课程，近十万讲视频课件，并且保持 30%的年课程更新量。连续 11 年举办马鞍山市“全民终身学习活动周”活动，编写了《马鞍山市社区教育特刊》等一系列终身学习读本材料。2022 年 7 月，指导三区三县参加全省“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”评选获得荣誉；8 月，组织各县区参加安徽省首届社区教育漫画作品征集活动喜获佳绩；9 月，举办“银龄颂党恩 喜迎二十大”系列活动。



图 5-9 马鞍山市民终身学习平台和《马鞍山市社区教育特刊》

5.4.3 老年大学工作

学院充分发挥资源优势和专业特色，依托安徽老年远程教育平台，不断扩大老年教育资源供给，科学合理安排课程，积极办好老年大学，为全市老年人搭建更加丰富多彩的学习娱乐平台，为学习型城市建设作出积极贡献。

举办老年大学是高校发挥服务社会发展职能，贯彻落实“暖民心·老有所学”行动的一项重要举措。2022 年 9 月，学院挂牌成立了马鞍山职业技术学院老年大学和马鞍山老年开放大学，首期班开设了舞蹈、手机摄影技术和农艺技术班；同时，马鞍山老年开放大学在安徽省老年开放大学的支

持下开通了马鞍山市老年远程教育网，并且申请了微信公众号。网站和公众号开通后，学院老年学员们可以实现足不出户就能够在电脑或者手机上根据爱好选择自己喜欢的远程课程资源进行学习，授课教师也可以根据线上种类繁多的远程教育资源进行授课。



图 5-10 老年大学开班



图 5-11 老年人书画作品

6、政策落实质量

6.1 国家政策落实

2021 年 4 月 12 日至 13 日，全国职业教育大会召开。习近平总书记作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。2021 年 10 月，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》出台，为加快构建现代职业教育体系、强化职业教育类型特色、全面推进技能型社会建设作出全面部署。2022 年 5 月 1 日，新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式实施。新法施行是我国职业教育高质量发展征程中的一个标志性成果，对推动职业教育高质量发展，建设教育强国、人力资源强国和技能型社会，推进社会主义现代化建设具有重大意义。

为贯彻落实党中央、国务院决策部署，学院利用党委理论学习中心组学习会、专题党课、教代会等渠道开展各层面学习宣传，谋划落实举措。其中，2021 年 4 月 14 日、5 月 18 日、6 月 15 日，学院先后召开党委理论学习中心组学习会，对贯彻落实全国职业教育大会精神、新修订的《中

《中华人民共和国职业教育法》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策文件作出部署，要求进一步明确学院未来办学方向和发展定位，加快建设地方技能型高水平大学，积极谋划创建本科层次职业学校，补短板、强弱项、固优势、增亮点、促提升，不断推动学院高质量发展。

6.2 地方政策落实

2021 年 9 月，安徽省职业教育大会召开。10 月，教育部、安徽省印发《关于整省推进职业教育一体化高质量发展加快技能安徽建设的意见》，中共安徽省委教育工作领导小组印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，要求以推进技能安徽建设为总抓手，紧扣“一体化”和“高质量”两个关键，完善技能人才培养体系，稳步发展职业本科教育，深化产教融合、校企合作，优化资源配置和布局结构，建设一批高水平职业院校和专业，着力打造纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系。2022 年 5 月 24 日，马鞍山市印发《关于推进马鞍山市职业教育高质量发展的实施意见》。

贯彻落实上述政策，学院研究制定了《推进马鞍山市职业教育高质量发展阶段目标任务清单》，明确了自 2022 年至 2025 年共 22 项目标任务清单，主要包括“大力推进招生招工一体化”“组建区域性联合职业技术学院”“校企合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养”“开展高质量职业培训”“提升辅导员（班主任）职业指导能力与水平”“深化推进 1+X 证书制度试点”“深化“三全育人”综合改革”“加强教师队伍建设”“专业建设”“职业技术大学创建”等。2022 年 6 月 21 日，学院与含山县政府签订合作协议，在含山电子工程学校设立马鞍山职业技术学院含山分院，重点培养五年一贯制高素

质技术技能人才，实现中高等职业教育在人才培养目标、课程体系、培养过程等方面衔接贯通、一体化培养。学院与马鞍山市其他中职院校的一体化办学推进良好。

案例 17：马鞍山职业技术学院在含山县设立含山分院

2022 年 6 月 21 日，马鞍山职业技术学院与含山县政府签订协议，在含山电子工程学校设立马鞍山职业技术学院含山分院，重点在汽修、机械等专业开展五年一贯制、“3+2”合作办学。这是贯彻落实安徽省、马鞍山市关于推进职业教育一体化高质量发展的具体举措，是马鞍山职业技术学院推进组建区域性联合职业技术学院、推进中高职一体化培养高素质技术技能人才、打造中高职一体化教育集团的重要举措。



两校将在招生宣传组织、培养目标设置、课程体系构建、培养过程实施、就地技能培训、引导毕业生本区域就业创业等方面加强沟通、密切合作，相向而行、共同发力，实现中高职一体化培养无缝衔接、有效贯通，实现互利合作、共赢发展，为推动中高职一体化办学和职业教育高质量发展积累马鞍山经验。

6.3 学校治理

6.3.1 章程修订

学院贯彻落实《安徽省教育厅关于启动新一轮公办高等学校章程修订工作的通知》《安徽省教育厅关于切实做好公办高等学校章程修订工作的

通知》《安徽省教育厅关于调整公办高等学校章程修订核准工作的通知》等文件精神，2022 年 5 月成立章程修订工作领导小组，制定《马鞍山职业技术学院章程修订工作方案》，组建修订工作专班，坚持修订原则、遵循修订程序、突出修订重点，扎实开展修订工作。

5 月 27 日，学院召开章程修订工作部署会，正式启动新一轮章程修订工作。6 月 27 日，章程修订工作专班完成了章程修正案（草案）起草。7 月 1 日至 7 月 8 日，章程修正案（草案）在校内征求意见。7 月 11 日至 7 月 22 日，章程修正案（草案）面向社会公开征求意见。修订工作专班根据征求到意见建议进一步进行了修改。随后章程修正案（草案）分别通过教代会讨论、院长办公会议审议和党委会会议审定通过，并经马鞍山市教育局报请安徽省教育厅核准。

6.3.2 制度建设

2021 年 9 月至 2022 年 9 月，学院制定或修订了教学管理、科研管理、人事管理、学生管理等各方面管理制度，不断完善以章程为核心的内部制度体系，为依法治校、依法治学，推进治理体系和治理能力现代化不断提供制度支撑。

表 12 主要制度更新

序号	制度名称	更改类型
1	《“十四五”事业发展规划》	新增
2	《“十四五”专业建设规划》	新增
3	《“十四五”师资队伍建设规划》	新增
4	《“十四五”校园文化建设规划》	新增
5	《“十四五”信息化建设规划》	新增

6	《关于“四校合一”有关问题的实施意见》	新增
7	《内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》	修订
8	《教学工作诊断与改进复核工作实施方案》	新增
9	《专业诊断与改进工作实施办法》	新增
10	《课程诊断与改进工作实施办法》	新增
11	《专业教师标准》	新增
12	《学生工作手册》	修订（59 项）
13	《校园网站用户管理制度》	新增
14	《财务收支管理办法（修订）》	修订
15	《预算执行与财务收支审计实施办法（试行）》	新增
16	《基本建设管理暂行办法（试行）》	新增
18	《建设工程变更签证管理办法（试行）》	新增
19	《教职工攻读博士学位暂行规定》	新增
20	《专职思政课教师和专职辅导员岗位津贴发放实施办法（试行）》	新增
21	《教师师德失范行为处理办法（试行）》	新增
22	《系党总支专职组织员配备暂行办法》	新增
23	《职工慰问管理办法》	修订
24	《离退休教职工福利待遇暂行规定》	新增
25	《教材建设与管理办法（暂行）》	修订
26	《疫情防控“两案九制”》	修订

6.3.3 民主管理

学院规范落实教代会、学代会制度，保障师生员工依法参与民主管理的权利。2022 年 1 月 14 日、2022 年 2 月 9 日，学院先后召开一届七次、八次教代会，分别听取审议 2021 年度院长工作报告、工会工作报告、财务工作报告、工会经费审查工作报告，民主推荐参加 2022 年安徽省劳动模范（先进工作者）评选名单。2021 年 10 月 29 日，学院召开第三次学生代表大会，选举产生第三次学生代表大会委员会委员，顺利完成各项议程。

与此同时，学院充分发挥工会组织桥梁纽带作用，注意倾听教职员工的反映的急难愁盼问题，及时收集整理教职员工对各项工会的建议和意见，并转交给相关职能部门落实解决，保障了教职员工的合法权益。

6.4 质量保证体系建设

2021 年 7 月，学院修订实施《内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，全面、全员、全要素推进教学工作诊断与改进工作。学院坚持以发展规划目标为引领，以螺旋监测改进为推力、以质量文化打造为引擎、以智慧校园建设为支撑，将教学诊改融入日常教育教学过程，初步构建起内部质量保证体系，人才培养质量和办学水平得到明显提升。

6.4.1 内部质量保证体系建设与运行

两链打造与实施。学院审慎研究制定了“十四五”事业发展总体规划和“专业”“师资”“信息化”“校园文化”四个专项规划，7 系 2 部分别制定了二级规划，教师和学生制定了个人发展规划，形成“1+4+N”规划目标链。学院机构职责与岗位工作标准明确，专业、课程、教师、学生层面发展目标学院总体规划、专项规划及人才培养方案要求相适切，逻辑联系紧密、上下衔接成链。

学校层。修订学院章程，重新梳理 13 个职能部门岗位职责与工作标准，确立了 9 个教学机构人才培养和教育教学管理基本规范。每学期制定实施《工作要点》，各部门、各系部贯彻学院《工作要点》，确立工作目标任务，有的放矢推进工作。

专业层。紧密对接省、市产业发展需求，制定实施“十四五”专业建设

规划，确立了重点打造电子信息、智能制造、电子商务、康复养护、文化旅游等 5 个专业群的建设目标。制定实施 42 个专业建设方案，分别制定了专业建设标准和人才培养方案编制规范，保证专业建设的科学性、系统性和可操作性。

课程层。制定课程建设标准和课程标准编制规范，重点制定实施 42 个专业核心课程和 14 门公共基础必修课程建设方案。总的思路是深化“岗课赛证”融通教学改革，加强课程思政建设，推动“课堂革命”，持续提升教学质量。

教师层。坚持“经师、人师”统一，围绕“四有”好老师标准，制定实施“十四五”师资队伍建设规划，落实教师发展标准，要求教师根据学院规划和发展标准，制定个人职业生涯规划，引导教师在推动学院高质量发展中实现自身职业更好发展。

学生层。坚持立德树人、德技并修，围绕实施德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进“五大行动”，完善学生全面发展综合素质标准，引导学生根据发展标准制定个人生涯发展规划，激发学生发展内在动力。修订编制学生工作手册，涵盖制度 59 项，制度化、规范化教育引导实现德智体美劳全面发展，全面成长成才。

螺旋建立与运行。学院依托“内部质量监测管理”等信息化平台，五个层面基本实现了实时监控、周期诊断、常态纠偏、持续改进，初步构建起“8 字形质量改进螺旋”运行机制。学校层面，2020 年、2021 年共执行目标任务 152 个、163 个，完成率均为 100%。专业层面，确立专业建设 7 个一级指标、18 个二级指标、46 个质控点。2020-2021 学年专业诊改达标率

92%，优秀率 11%。课程层面，确定一学期一次的课程建设诊改周期，A 类、BC 类课程分别设置 23 个和 25 个质控点。课程在第二学年度诊改得分普遍高于第一学年度得分，最高分达 99.6 分。教师层面，确定 3 个一级指标、9 个二级指标、27 个质控点。2020 年、2021 年和 2022 年，分别有 193 名、340 名、337 名教师参与诊改。教师诊改最高得分 95.6 分，教师职业发展的内生动力不断激发。学生层面，确定学生个人发展 4 个维度 18 个质控点。2020 年、2021 年分别有 2050 名学生、4618 名学生参加诊改。学生综测成绩由 61.25 提升至 71.02 分。

引擎驱动与成效。学院强化思想认识、完善激励机制、厚植质量文化，努力构建常态化的高质量发展的自主保证机制。

领导高度重视、师生积极参与。成立由主要领导任组长的诊改工作领导小组，形成了主要领导亲自部署、分管领导具体落实，职能部门责任明确、专项工作专人负责的工作局面。开设专题网，每周召开诊改工作例会，加强学习培训宣传，强化师生员工质量文化意识。在工作推进中，基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用充分发挥，师生积极落实各项诊改工作任务，保证了诊改工作的高效推进。

完善激励机制、激发内生动力。先后制订修订了《教职工攻读博士学位暂行规定》《教师师德失范行为处理办法》《学生先进个人评选办法》《教职工绩效收入分配方案》等考核激励政策，教职工教学考核、年终考核，学生评奖评优等考核制度规范化落实，诊改各层面的预警提醒、得分排名等，激发了教职工推动学院高质量发展的内生动力。

加强文化引领、构建常态机制。学校层面，完成了章程修订，以章程

为核心的制度体系建设不断深化。大力宣传阐释校训校风教风，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造出良好的质量文化氛围。专业课程层面，扎实推进教研室“双基”标准化建设和示范创建，规范发布年度质量报告，规划开展教学督导，保证了优良教育教学秩序，推动了专业课程建设。教师层面，注重发挥技能大师工作室、劳模创新工作室的示范引领作用，规范运用各项考核结果，激发教师发展内生动力。学生层面，坚持育人为本，强化思想引领，开展评奖评优表彰等丰富多彩校园文化活动，促进学生比学赶超和全面成长成才。

6.4.2 平台建设

加强顶层设计。认真落实《高等学校数字校园建设规范（试行）》，将诊改理念融入信息化建设，先后制定实施《智慧校园总体规划方案》和《“十四五”信息化建设规划》。“十四五”期间，我们将陆续投入 3500 万元推进信息化建设，努力建成安全绿色、便捷高效的智慧校园。

服务诊改需要。重点建成内部质量监测管理平台，实现五个层面诊改数据源头采集、全量采集、实时共享，数据动态监测、自动汇总、智能分析、诊改画像等信息技术有力支撑了教学诊改工作。

服务高质量发展。诊改以来，共投入 2550 万元先后建成网络中心机房、数据存储中心，智慧校园、教务一体化、内部质量监测、学工、人事等管理平台，打通相关业务系统数据通道，实现校园一张网、数据一个库、信息一门户、登录一账号，师生一张表，为高质量发展提供了较为有力的信息化支撑。目前，学院信息化建设已达到《安徽省高校教育信息化评价指标体系 2.0》主要考核指标要求。

6.5 经费投入

马鞍山市政府坚持国家和省有关职业教育经费投入标准，努力保证对学院办学投入，在校园基本建设、教学实训设备购置、人才培养质量提升、师资队伍培训等方面，推动学院内涵建设和高质量发展。2021 年度，学院年度经费总收入 13064.07 万元，其中教育事业收入合计 2927.4 万元，财政拨款收入合计 8170.2 万元，学校其他收入合计 376.33 万元。年度经费总支出 11898.28 万元，其中设备采购合计 744.71 万元，图书购置费 100 万元，日常教学经费支出 1049.08 万元，学生专项经费合计 1270.89 万元。

7、面临挑战

7.1 面临挑战

一是以博士、教授、行业企业专家、专业带头人等为主体的高层次人才相对匮乏。相较于周边发达地区高校院所而言，由于学院所处区域区位情况、人才引进政策支持力度、职业院校吸引力等相关因素影响，学院培育和引进高层次人才难度较大，且面临着已有高层次人才外流的风险和隐患。

二是以国家级项目、奖项等为标志的高质量发展成果不够显著。学院现已建立起国家、省、校三级项目建设和管理体系，省级项目在数量、质量、覆盖面、建设效益等方面情况较好，但缺乏一定数量的国家级奖项，在项目培育、建设、奖励机制等方面力度还偏弱，在高水平专业群建设、产学研项目、科研成果转化等方面还有待加强。

三是以数字治理能力为核心的学院内部治理体系有待完善。职业教育正在经历数字化转型的发展阶段，数字治理能力是衡量院校管理水平的关键核心指标，学院通过智慧校园建设、教学诊改等不断完善以章程为核心的内部治理体系，提升教育教学和管理的信息化水平，但在软、硬件建设等方面还需要加大投入和实施力度。

7.2 应对举措

一是坚持党建引领，完善办学保障。坚持和加强党对学院工作的全面领导，坚持党委领导下的校长负责制，坚持办学正确政治方向，全面贯彻党的教育方针，全面落实好立德树人根本任务。加快有关系党总支全省党

建工作标杆院系创建和城市领域基层党建工作“领航”计划建设，扎实推进“三全育人”综合改革试点建设取得新的更大成效，把党的建设和思想政治工作优势转化为学院发展优势，为人才培养中心工作提供坚强的思想、政治和组织保证。

二是聚焦内涵建设，提升“五度”达成。贯彻落实国家、安徽省《职业教育改革实施方案》，聚焦人才培养工作要素深化内涵建设，以学院“十四五”事业发展规划主要目标为统领，结合技能型高水平大学建设、提质培优行动计划等项目的实施，围绕高层次人才队伍建设、高质量发展成果培育、教学改革示范类项目建设等重点内容开展专题研究，集中力量开展专项攻坚，争取更多更高质量的办学成果，全面提高人才培养质量，进一步提升学院办学的符合度、支撑度、吻合度、保障度和满意度。

三是加强数字治理，建设智慧校园。按照总体设计、逐年投入、分布实施思路，加大资金投入力度，完善智能化基础设施，加强数字化资源、软件、系统、平台建设，破除信息孤岛，实现信息资源共建共享共用，提高教学、科研、管理、服务的数字化、智能化水平，提升数字应用和治理能力，打造具有学院特色的智慧校园。

附表 :马鞍山职业技术学院质量年度报告指标(2023)

表 1 计分卡

名称：马鞍山职业技术学院(14192)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2297
2	毕业去向落实人数	人	2257
	其中：毕业生升学人数	人	274
3	毕业生本省去向落实率	%	63.60
4	月收入	元	4607
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1918
	其中：面向第一产业	人	201
	面向第二产业	人	715
	面向第三产业	人	1002
6	自主创业率	%	0.60
7	毕业三年晋升比例	%	39

表 2 满意度调查表

名称：马鞍山职业技术学院(14192)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.25	1200	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	90.73	1200	问卷
	课外育人满意度	%	92.68	1200	问卷
	思想政治课教学满意度	%	90.55	1200	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.08	1200	问卷
	专业课教学满意度	%	92.65	1200	问卷
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	77	1320	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	77	3920	问卷
3	教职工满意度	%	96	300	问卷
4	用人单位满意度	%	95	300	问卷
5	家长满意度	%	92	600	问卷

表 3 教学资源表

名称：马鞍山职业技术学院(14192)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.74
2	双师素质专任教师比例	%	67.28
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.65
4	教学计划内课程总数	门	868
		学时	132016
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	34
		学时	3952
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3
		学时	1656
5	教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	18
		学时	3305
	在线精品课程课均学生数	人	96
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	18
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
7	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	800.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.94
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11844.57

表 4 国际影响表

名称：马鞍山职业技术学院(14192)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	30
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：马鞍山职业技术学院(14192)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	6767
2	毕业生就业人数	人	1855
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1496
	D类：到大型企业就业	人	304
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	640.00
	非学历培训到账经费	万元	273.90
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：马鞍山职业技术学院(14192)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12073.59
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	330
	教职工总数	人	452
	其中：专任教师总数	人	324
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	18024.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	122.56
6	年实习专项经费	万元	64.95
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.00

勤勉 和谐
笃实 励新

立德 尚能

网址：<http://www.mastc.edu.cn/>

地址：安徽省马鞍山市霍里山中路328号