



六安职业技术学院
LU' AN VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2023)

2022 年 12 月



附件 3

内容真实性责任声明

学校对六安职业技术学院质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：六安职业技术学院

法定代表人（签名）：




2022 年 12 月 30 日



目 录

1. 学生发展质量	3
1.1 党建引领	3
1.2 立德树人	4
1.3 在校体验	11
1.4 就业质量	18
1.5 创新创业	28
1.6 技能大赛	34
2. 教育教学质量	40
2.1 专业建设质量	40
2.2 课程建设质量	43
2.3 教学方法改革	47
2.4 教材建设质量	47
2.5 数字化教学资源建设	50
2.6 师资队伍建设	51
2.7 校企双元育人	52
3. 国际合作质量	55
3.1 合作办学质量	55
3.2 开发标准质量	55
3.3 提升国际化素养质量	56
3.4 助力”一带一路”建设质量	56
4. 服务贡献质量	58
4.1 服务行业企业	58
4.2 服务地方发展	59
4.3 服务乡村振兴	63
4.4 服务地方社区	67
4.5 具有地域特色的服务	68
4.6 具有本校特色的服务	71



5. 政策落实质量	72
5.1 国家政策落实	72
5.2 地方政策落实	72
5.3 学校治理	73
5.4 质量保证体系建设	75
5.5 经费投入	77
6. 面临挑战	78
6.1 挑战 1：专业建设水平有待提高	78
6.2 挑战 2：师资队伍建设有待加强	78
6.3 挑战 3：面对现代职业教育体系构建的新机遇，有待科学精准发力	78

附件 六安职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2022）

表 1 计分卡	80
表 2 满意度调查表	80
表 3 教学资源表	81
表 4 国际影响表	82
表 5 服务贡献表	82
表 6 落实政策表	83

附表目录

表 1 2022 年辅导员表彰奖励、培训情况一览表	7
表 2 学生资助情况统计表	11
表 3 六安职院 2022 年志勤大讲堂讲座一览表	12
表 4 2022 年学校招生情况	18
表 5 毕业生就业城市分布	28
表 6 众创空间入住企业情况一览表	31
表 7 2022 年混合式教学改革项目立项名单	43
表 8 2022 年全学校课程思政示范课程立项一览表	45
表 9 各学院学生《劳动教育》成绩统计表	47

表 10 近两年学校教师编写教材情况表	49
表 11 R 数字资源建设汇总表.....	50
表 12 2022 年教师获得专利一览表	59
表 13 2022 年获得省级高校科学研究重点项目一览表	60

附图目录

图 1 孙春兰副总理到校与师生亲切交流	3
图 2 六安职业技术学院红色文化育人基地	5
图 3 2022 年暑期参加辅导员省级专题培训班	7
图 4 融入课程思政元素的专业课程教案	9
图 5 爱国主义教育活动开展情况	14
图 6 校园文化活动开展有声有色	15
图 7 彭玲欣、王本彧同学参加第十五届桥牌比赛	15
图 8 韩磊、蔡永辉、蔡国旭、郭科宏获产品数字化创新设计实践大赛全国一、二等奖..	16
图 9 优美校园育人环境	18
图 10 各学院毕业生的毕业去向落实率	19
图 11 各专业毕业生的毕业去向落实率	20
图 12 毕业生的月收入	22
图 13 各学院毕业生的月收入	22
图 14 各专业毕业生的月收入	23
图 15 毕业生的就业满意度	25
图 16 毕业生对就业服务工作的总体满意度	25
图 17 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	26
图 18 毕业生的总体毕业去向	26
图 19 毕业生在安徽就业的比例	27
图 20 创新创业教育工作“四大系统”优化升级情况	28
图 21 创新创业型高职院校建设“12345”工作思路	29
图 22 国家级众创空间授牌仪式	30
图 23 学校获批省级创新创业教育实践基地建设立项	32

图 24 创业实验班李绪丰创业成功	33
图 25 跨境电商创业实验班学生洪得洋创业成功	33
图 26 学校承办 2022 年安徽省职业院校技能大赛“集成电路开发及应用”赛项 ..	34
图 27 荣获全国职业院校技能大赛“集成电路开发及应用”赛项三等奖	35
图 28 荣获 2022 年金砖国家职业技能大赛中一、二、三等奖	35
图 29 2022 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛决赛中荣获二等奖	36
图 30 2022 年金砖国家技能大赛决赛中荣获三等奖	36
图 31 荣获第八届安徽“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	36
图 32 学生参加第二届安徽省大学生质量文化与品牌创意大赛获奖证书	37
图 33 学生在参加创新创业大赛中，成功孵化出三家公司	38
图 34 “6+△”课程体系示意图	40
图 35 多方联合成立软件产业学院	41
图 36 新商科智慧学习工场建设思路	42
图 37 老师们开展“课程思政“公开课	44
图 38 六安职业技术学院微课云平台	46
图 39 教育部教材督查组到校检查指导学校教材建设	48
图 40 学校教师情况图	51
图 41 产业学院揭牌仪式	53
图 42 校企合作专业学生活动开展情况	54
图 43 中外合作专业开班典礼	53
图 44 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛产品数字化创新设计实践赛项 ..	57
图 45 学校与地方政府合作情况	58
图 46 学校开展各级各类职业培训	62
图 47 第二期残疾人手机维修培训班开展情况	63
图 48 无人机在田间地头“大展身手”	64
图 49 开展无人机使用培训	65
图 50 学校援建的智能温室大棚	66
图 51 老六安职业技术学院老年大学揭牌仪式	67
图 52 霍山石斛生产基地	68



图 53 金寨永福桑黄菌专家大院和基地	68
图 54 校园林系教师程安东接受裕安区融媒体采访	69
图 55 菌种繁育和栽培生产基地	69
图 56 开发的霍山红茶种植加工地方标准	70
图 57 翁墩剪纸徐圣年大师工作室	70
图 58 章程修订工作会议	74

案例目录

案例 1 汽车与机电工程学院多措并举推进“三全育人”综合改革试点院系建设 ..	9
案例 2 桥牌让学生快乐，智慧让成长起飞	15
案例 3 学生成长成才典型案例	16
案例 4 创业实验班孵化学生创业成长	32
案例 5 “课赛融通”提升学生技能水平和创新创业能力	37
案例 6 守正创新，知行合一，岗课赛证，综合育人	39
案例 7 智慧学习工场助推新商科专业数智化人才培养	42
案例 8 劳动教育纳入人才培养方案，组织劳动教育线上课程教学	46
案例 9 与武汉美和易思数字科技有限公司共建软件产业学院	54
案例 10 成功举办 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“产品数字化 创新设计实践”决赛	56
案例 11 加强职业技能培训，“点亮”残疾人就业路	63
案例 12 科技服务“三农”，无人机助力乡村振兴	64
案例 13 聚焦多肉生产，助力乡村振兴	66
案例 14 研习民间艺术，传承非遗文化——翁墩剪纸大师工作室	70
案例 15 严格章程修订，提高学校治理水平	74

前 言

六安职业技术学院是2001年6月经安徽省人民政府批准成立的专科层次的公办全日制普通高等院校，位于六安市正阳路北端1号。学校设有城市建设学院、汽车与机电工程学院、信息与电子工程学院、经济管理学院、人文艺术学院、继续教育学院、创新创业学院、幼儿教育与管理学院和思政部、基础部、中专部八个二级学院三个部。是安徽省示范性高等职业院校、安徽省创新创业型高等职业院校、国家优质专科院校建设单位、安徽省首批地方技能型高水平大学建设单位，先后获得安徽省普通高校毕业生就业标兵单位、安徽省高等学校人才培养个性评估优秀单位、安徽大别山职业教育集团理事长单位、六安农民学院执行院长单位、六安市专业技术人员继续教育基地、六安市首批非物质文化遗产习基地、国家AAA级旅游景区、安徽省“三全育人”示范校、省级课程思政先行高校等称号。学校占地校园占地面积100万 m^2 ，总建筑面积29.82万 m^2 ，2022年招生专业48个，全日制在校生16200余人。

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习落实党的十九大、二十大精神，贯彻落实全国教育大会、《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划》《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，以“职教20条”为统领，以建设“双高”校和创新创业型高职院校为目标，以提高教学质量为核心，以专业（群）建设、信息化建设和“三教”改革为抓手，狠抓内涵建设，提升管理水平，提高服务



质量，着力提升办学效益和核心竞争力，教育教学质量稳步提高，整体办学水平又迈上新台阶。

2022 年，学院教师获省职业院校教学能力大赛和课程思政教学大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项。在各级各类职业大赛中，获国家级一等奖 2 项，二等奖 3 项、三等奖 4 项。安徽省职业院校技能大赛（高职组）一等奖 2 项、二等奖 10 项、三等奖 21 项。安徽省学科和技能大赛（B 类）一等奖 10 项、二等奖 12 项、三等奖 17 项。2022 年第八届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 20 项。

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

全面落实高校党建工作各项工作任务，充分发挥党建引领作用，以党的政治建设为统领，全面加强党的政治、思想、组织、作风、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党建工作质量。2021年4月22日，中央政治局委员、国务院副总理孙春兰到校考察指导，对学校在“岗课赛证”“三教改革”“双基建设”等方面的成果给予高度评价。学校荣获教育部示范性职业教育集团培育单位、安徽省“三全育人”综合改革试点校、安徽省“课程思政建设先行高校”等称号。



图1 孙春兰副总理到校与师生亲切交流

加强政治建设，坚决做到“两个维护”。坚持把政治建设放在首位，严肃政治纪律和政治规矩，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，心系“国之大者”，坚决做到“总书记有号令、党中央有部署、省委市委有安排、学校见行动”。召开年度民主生活会暨中央巡视整改专题民主生活会和党史学习教育专题组织生活会。扎实开展争创党建工作示范高校、党建工作标杆院系和党建工作样板支部活动。全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。

加强思想建设，坚持学习不松懈。组织师生深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届历次全会和二十大精神，扎实开展党史学习教育活动和“以人民为中心的发展思想”专题教育。

加强组织建设，筑牢战斗堡垒。各基层党组织完成换届，配齐配强基层班子。

召开共青团六安职业技术学院第二次代表大会和六安职业技术学院第二次学生代表大会。开展书记抓党建述职评议活动。做好党员发展转正和入党积极分子培训教育工作，培训入党积极分子 360 名，发展新党员 123 名。开展干部选拔任用和教育管理培训工作。实施二级学院党组织作用发挥工程。

加强作风建设，严守师德师风。开展新一轮深化“三个以案”警示教育。召开动员会 1 次，集中学习研讨 6 次，通报典型案例 4 件，新建制度 6 项。开展师德专题教育、师德师风建设问题专项整治，督促全校广大教师自觉践行“四有”好老师标准，守住师德失范行为底线。

推进党风廉政建设，强化“两个责任”落实。召开党风廉政建设工作会议，与各二级单位签订《党风廉政建设责任书》26 份。全面落实党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任和“一岗双责”责任。开展干部集体廉政谈话。坚持党风廉政建设责任落实与教育教学工作同部署同落实同检查同考核。

加强意识形态工作，坚守底线思维。召开意识形态工作专题会 2 次，协调小组会 4 次，落实定期分析研判制度，把意识形态工作同常态化疫情防控、招生就业、师德师风、教学诊改、平安校园建设等有机结合，切实担负起意识形态工作主体责任。

1.2 立德树人

学校坚持把立德树人作为根本，以理想信念教育为核心，以思政工作为引擎，立足高职院校学生成长特点和人才培养目标，把社会主义核心价值观融入校园文化建设全过程，强调以学生发展为中心，积极构建学校特有的人文环境、文化品质和大思政工作格局。以新思政观、大思政观统一全校师生员工育人思想，强化管理服务育人功能、充分发挥管理育人、服务育人、心理育人和资助育人作用，提高大学生思想政治教育实效性，发挥学生主体性作用，深化学生管理和课程思政综合改革，拓宽学生思政工作渠道，加强学生党建和学生党员教育，积极发挥共青团、学生会和学生社团作用。加强网络思政建设，丰富校内外社会实践和主题教育活动，进一步加强学风建设，以提升管理育人水平、提高育人实效为学生成长成才赋能，让学生学起来、动起来、乐起来，促进学生德育、智育、体育、美育和劳育全面发展。

同时完善学生成才保障体系，深化学生发展指导，优化学生就业创业服务体系，改善学生学习生活服务条件。建立健全思想政治工作质量体系，进一步深化全员、

全过程、全方位育人格局，以建成地方技能型高水平大学和培养应用技能型服务地方经济人才为目标，对标“双高建设对标进阶年”各项要求，继续推进校园“十大星座”工程建设，引导学生健康成长。并借助志勤大讲堂、大学生文明修身、大学生科技文化艺术节、大学生创新创业文化节和大学生社会实践等系列活动，综合提升了大学生科学人文素养、职业精神、创新创业精神和社会责任感。

大力实施思政课混合式教学改革和成果导向教学改革，进一步提高思政课教学质量；积极推进“课程思政”改革，深入挖掘课程中的思政元素，将思政内容贯穿于素质拓展课程和专业教育课程的教学大纲、教学目标、授课计划、培养方案、教案设计等各个方面，并有机融入课程教学全过程，以项目建设促进思政教育改革，2022年，全校新立项校级课程思政示范课程 34 门，全校总共立项建设 94 门课程思政示范课程。为增强思想政治教育的针对性、实效性，2022 年新建六安职业技术学院红色文化育人基地（智慧思政课程），把红色文化教育纳入大一新生军训必修课。此外，在全省率先实现了思政课实践教学全覆盖，分批组织学生到皖西红色革命教育基地和校内红色线路参观学习，使学生传承红色基因，打好人生“底色”。



图 2 六安职业技术学院红色文化育人基地

1.2.1 三全育人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观教育为引领，以全面提升人才培养能力为关键，立足皖西红色沃土，传承红色基因，坚持守正创新，全面深化人才培养模式改革，深入推进十大育人体系建设，构建具有革命老区特色的高职院校“三全育人”格局，有效实现知识教育同思想政治教育同向同行，不断把“三全育人”的体制机

制优势转化为育人实效。

2022 年学校深入挖掘各群体、各岗位的育人元素，积极参与省教育厅开展的“三全育人”综合改革试点工作，在 2021 年成立“三全育人”工作领导小组、制定《六安职业技术学院“三全育人”综合改革试点院校建设实施方案》的基础上，逐步完善“三全育人”一体化建设的顶层设计，召开“三全育人”综合改革推进会，积极开展第四批校级“三全育人”综合改革试点院系遴选申报工作，汽车与机电工程学院、经济管理学院顺利入选第四批校级“三全育人”综合改革试点单位。

学校紧紧抓住校、院、系、班级各层级育人岗位，紧紧抓住二级学院党总支书记（副书记）、辅导员（班主任）、学工秘书、团总支书记等涉学关键师资队伍，紧紧抓住学生自入校到毕业全过程，紧紧抓住课堂、公寓、网络、校园等关键领域，学校已初步形成党政齐抓共管、部门各司其职、学院主抓落实、学生自我教育的全员、全过程、全方位育人格局。

1.2.2 辅导员队伍建设

持续优化路径，把立德树人内化到学校辅导员管理中，增强育人实效。进一步夯实辅导员队伍建设，严格按照不高于 1:200 的标准配备专职辅导员。2022 年新进专职辅导员 1 人，从优秀教师中遴选 7 人担任辅导员；2022 年秋学期从二级学院党总支书记、副书记、院长、副院长等人中遴选出 30 名同志担任校企共建专业辅导员，目前学校共有专兼职辅导员 75 人，校企班主任 43 人，形成校企双主体育人融合机制和育人合力。

扩大辅导员名师工作室的师资团队，形成多学科背景相互补充的辅导员交流平台，依托工作室开展辅导员能力素质大赛、组织辅导员工作座谈会、加大对辅导员工作的理论研究等，以此辐射带动全校辅导员能力素质提升。加强辅导员理论知识学习，提升辅导员理论宣讲、主题班会、谈心谈话、教育管理等各方面综合能力，让辅导员成为三全育人中“十大育人”体系的协调者、领航员和设计师。2022 年 7 月，学校组织全体涉学人员去辅导员研修基地（安徽师范大学）开展为期一周的素质能力提升专题培训，组织 19 名新入职辅导员参加省厅举办的岗前培训，选派 3 名学工秘书参加省厅举办的思政骨干培训，组织全体辅导员和心理健康教师参加国家教育行政学院举办的网络思政和心理健康专题培训；2022 秋学期，组织全院在岗辅导员参加了第二十期辅导员培训班，通过系列固化培训进一步提升了学生思想政治队伍的整体素质水平。



图 3 2022 年暑期参加辅导员省级专题培训班

定期召开学生工作月例会，做好辅导员和班主任的聘任、专职辅导员的职级晋升（认定）工作，定期开展学生工作督查、检查和考核评优工作，指导并督促辅导员（班主任）开展日常工作。2022 年推选 4 名专职辅导员参评“最美辅导员”，评选出 9 名校级优秀辅导员、15 名校级优秀班主任。2021、2022 两年推荐 21 名专职辅导员获得省级“三全育人”试点改革项目优秀辅导员岗位津贴，累计发放优秀岗位津贴金额 10.5 万元。

表 1 2022 年辅导员表彰奖励、培训情况一览表

序号	项目	奖励名单
1	校级优秀辅导员 9 人	高香梅、陈禄扬、马骁、郭梦瑶、孙伶俐、刘小婧、李自芳、吴海静、马乃宇
2	校级优秀班主任 15 人	杨晶、刘琦、张征、童宣群、潘成慧、段仁武、沈莉、李大全、汤同芳、倪丹、鲁小飞、程华胜、管婷婷、吴波、许纯巧
3	推荐省级“最美辅导员”4 人	袁文刚、翁孝涵、马骁、郭梦瑶
4	省级培训	汪玉奎、李兵、沈雪琪、王璇、徐咖、袁文刚、曹明磊、杨邦龙、翁孝涵、吴瑕玉、程安东、陈刘肆、孙伶俐、王兆、冯国斌、肖立新、陈禄扬、陈思、马路、陈晔、夏广群、陈功平、彭良海、郭梦瑶、吴永林、郑健、张传奇、严长钧、杨小松、刘小婧、李焰霓、胡俊杰、王园园、风姝、吴海静、黄燕、王林、王自红、吴波、陈子昂、张玉武、王璞、王家阳、张品、李自芳、丛婧

1.2.3 育人活动开展

利用六安红色资源优势，结合学校志勤文化特色开展育人活动。利用新建成的学校红色教育文化展馆开展新生入学教育，分批组织学生参观校园十大红色基因遗传代码石刻；分专业组织学生去金寨、独山等红色基地开展爱国主义教育；整合校内外资源，开展“志勤大讲堂”活动；常态化开展大学生文明修身活动，在第七届“我的梦·中国梦”征文比赛中，收到参赛征文 130 余篇。结合疫情，发挥广大青年学生积极性，在抗击疫情工作中表现突出。结合诊改学生层专家意见反馈，及时优化更新育人路径，通过校园网、工作会议、讲座、宣传橱窗、主题班会、问卷调查等形式在广大师生中深入宣传学习学校规章制度，引导学生主动学习。

1.2.4 心理育人

学校根据大学生心理健康教育实践化、操作化、时代化、多元化育人特点，以校内专兼职心理健康教师为核心力量为全校学生开设心理健康教育必修课、学生心理状况摸排和日常心理咨询服务，借助教育部中国大学生在线、六安市精神卫生中心、安徽大学心理健康教育发展中心，以及六安同城四所高校搭建的心理健康工作矩阵为全校师生常态化开展心理健康教育、新生心理普测和心理援助帮扶工作。2021-2022 学年，共接待咨询学生 60 人次，开展新生心理健康状况普测 5174 人。响应六安市教育局和市精神卫生中心联合开展的心理健康教育活动，为 6901 名学生进行了一次全面心理健康状况测试。2022 年秋学期共完成心理健康状况摸排周报 7 次，实施对重点人群的关注 280 人次，心理健康动态档案 52 份，为每一位重点关注学生建立心理健康台账，健全心理危机预防和干预机制，制定心理健康网络服务计划。协助二级学院处理心理危机个案 12 人次，有效介入干预严重心理危机事件 5 次。有针对性地开展 5.25 心理健康教育宣传系列活动，指导心理健康协会、班级心理委员共开展 16 项校级主题活动，组织学生观看电影近 10 场次，邀请皖西学院心理健康教育中心许纯玲老师等人来校开展《提高自身素养 助理学生成长》主题讲座，新冠防疫期间，及时向全体师生公布心理健康教育中心老师联系方式，要求辅导员利用微信、QQ 等网络平台召开主题班会、开展谈心谈话，为学生提供情绪安抚，并依托安徽大学、安徽医科大学等省内高校的心理健康教育师资和课件，为全校师生提供不间断服务，营造了关注心理健康、重视心理健康的氛围，为学生搭建起优化心理素质的平台。

积极组织和参加全国高校心理危机预防干预网络培训以及高校心理健康教育工作技能培训等专业培训活动，其中校外培训 140 人次，校内培训 220 余人次。此外，利用社团招新，充实心理健康协会力量，配齐配强班级心理委员和思政委员，为心理健康教育工作的扎实开展储备力量。完善学生信息员制度，畅通心理健康的信息渠道，有针对性地做好学生帮扶工作。

案例 1 汽车与机电工程学院多措并举推进“三全育人”综合改革试点院系建设

汽车与机电工程学院是安徽省第四批“三全育人”综合改革试点院系。制造类专业学生作为我国科技发展与创新的主力军与先锋队，其思想政治教育的重要性不言而喻，重理工、轻人文的教学模式使学生责任意识、生态意识、及伦理意识较为薄弱，高校思想政治教育的主阵地是思想政治理论课，但从教育的规律、思想政治教育的规律以及学生成长的规律来看，高校专业课，也具有以文化人、以文育人的功能。“课程思政”将“思政课程”的育人功能由“点”到“面”，形成了高校全课程育人的“大思政”格局。以课程思政立项课程为抓手，深入推进课程育人。该院着力推动“课程思政”工作建设，紧抓“课程思政”的教学督查和业绩考核，建立“课程思政”项目研究的评价制度，把思想政治教育元素纳入到学院的课堂教学，发挥专业教师“课程思政”育人主体责任。目前该院共有 12 位教师取得了校级思政专项课题的立项，及时修订教案，把课程育人理念贯穿教案修订全过程。章超老师的《汽车安全系统检修》教案设计中加入思政教育育人目标，将安全规程作为考核评价的重要环节。马辉老师的《逆向设计与 3D 打印技术创新实践》课程巧妙的将“六安绿水青山红土地”融入到 3D 打印作品的教学设计中去。广大教师深入挖掘课程中蕴含的思想政治教育资源，诸如价值观、人生观、道德观、科学精神、工匠精神、职业道德、职业素养、中国传统文化、创新创业等丰富广泛的内容，将思想政治教育元素融合于课程教育内容。2022 年马辉报送的《文字创建 价值引领》获六安职业技术学院课程思政典型案例一等奖。

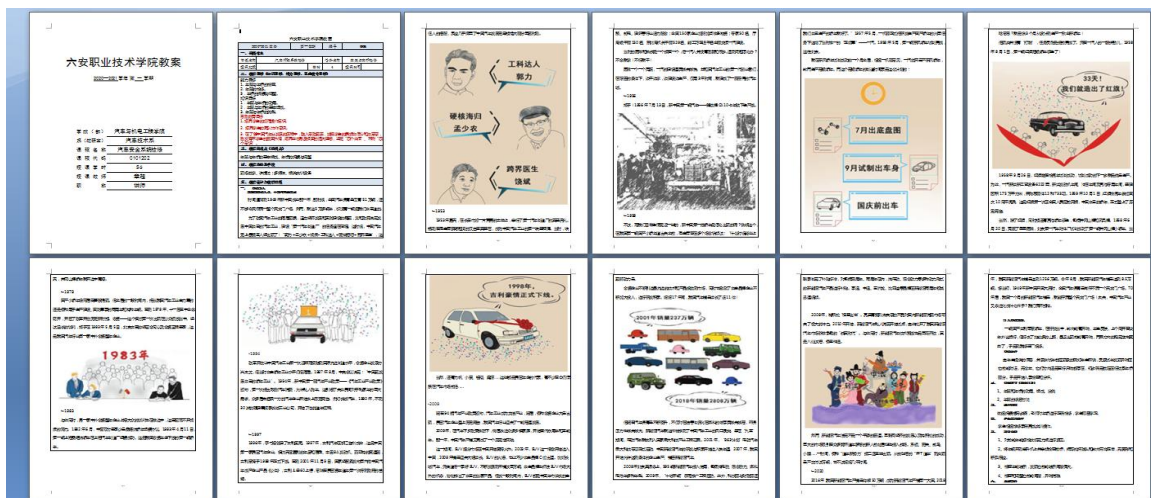


图 4 融入课程思政元素的专业课程教案

1.2.5 加强学生资助，助推学生发展

学校认真贯彻落实国家资助政策，健全学生资助制度，坚持精准资助，推进智慧资助，抓好励志教育、诚信教育、感恩教育和社会责任感教育，推广资助育人典型经验，引导学生树立正确的人生观和价值观，培育学生的创新精神和实践能力。开展资助政策“两节课”、学生资助走访等主题活动；做好“学生资助宣传大使”相关工作，举办了一些重点突出、影响力较大的主题宣传活动，同时利用信息化传播手段，扩大宣传影响范围。完善“建档立卡家庭学生资助管理信息系统”，加强“全国学生资助管理信息系统”的使用管理。做好学生资助管理人员培训工作，加强各类资助的过程性监管，规范学生资助档案与受助学生信息管理，配合财政、审计等部门加强奖助资金的使用与管理。综合运用“大数据”等手段，完成智慧资助平台建设，建立学校建档立卡贫困家庭学生和特殊群体困难学生数据库，确保建档立卡家庭经济困难学生和特殊群体困难学生资助全覆盖，确保建档立卡学生享受最高档资助标准。积极做好退役学生资助工作，确保每位退役学生享受每年 3300 元的助学金。各类资助资金发放及时、足额。

做好家庭经济困难学生的困难认定工作和奖助学金评定工作。评定国家奖学金 17 人；国家励志奖学金 548 人；国家助学金 6819 人次。共计发放国家奖助学金 1414.325 万元。审核发放退役士兵国家助学金 1732 人，发放资助金额 278.245 万元。完成家庭经济困难学生助学贷款的指导和服务工作。获得助学贷款人数 949 人，贷款金额 946.05 万元。完成应征入伍、直招士官学生的学费补偿、助学贷款代偿和退役复学、退役入学学生的学费资助工作，获得学费补偿、助学贷款代偿和学费资助的学生 236 人，资助金额 157.74 万元。

足额提取校内资金做好资助工作。完成家庭经济困难学生的走访和家访工作，对 132 名家庭经济困难的学生进行了走访和家访，送去慰问金 10.56 万元，走访过程中我们宣传了国家资助政策，详细了解了学生家庭经济状况，送去了学校的关怀和温暖。设立勤工助学固定岗位 56 个，勤工助学费用共计 8.74 万元。校级奖学金 1140 人，奖励金额 52.13 万元。奖励参加技能大赛获奖学生 639 人，奖励金额 40.77 万元。通过校内资助对六安籍建档立卡学生学费、住宿费进行减免，减免人数 425 人，减免金额 179.97 万元。是安徽省唯一一所利用校内资金减免全部本市建档立卡学生学费、住宿费的高校，为国家和地方打赢脱贫攻坚战和实现乡村振兴做出了巨大贡献。

表 2 学生资助情况统计表

项目名称	发放金额	受益人数	资助类型
国家奖学金	13.6 万元	17	国家资助
国家励志奖学金	274 万元	548	国家资助
国家助学金	1126.725 万元	6819	国家资助
退役士兵助学金	278.245 万元	1732	国家资助
生源地助学贷款	946.05 万元	949	国家资助
学费补偿、助学贷款代偿	157.74 万元	236	国家资助
困难学生走访慰问金	10.56 万元	132	校内资助
勤工助学	8.74 万元	56	校内资助
校级奖学金	52.13 万元	1140	校内资助
技能大赛奖学金	40.77 万元	639	校内资助
学费、住宿费减免	179.97 万元	425	校内资助

1.3 在校体验

1.3.1 重视学生思想引领，打造品牌校园文化活动

以志勤文化为依托积极打造品牌校园文化活动。立足皖西革命老区的红色历史背景，结合校园“大别山红色遗传基因代码”十大石刻景点，以红色基因传承教育、社会主义核心价值观教育、科学人文素养教育和社会责任感教育等为主题，举办爱国知识竞赛、大学生科技文化艺术节、公寓文化艺术节等活动，强化思想引领。积极开展志勤大讲堂和大学生文明修身系列活动。一年来举办志勤大讲堂共 45 场。开展覆盖全体学生的思政课体验式实践教学，分批组织学生到金寨革命博物馆接受红色教育，进行体验式思政教学；举办“绿色校园，低碳生活”、“我的梦·中国梦”等征文比赛。推进党的青年运动史、建团 100 周年大会精神、新时代的伟大成就、党的二十大精神学习教育，加强思想政治引领，推动校园精神文明建设，培育当代大学生的理想信念与责任担当，引导广大青年凝心聚力跟党走，建功立业新时代，举办了“青春献礼二十大 强国有我新征程”第十七届大学生辩论赛，举行了“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”2022 年“五四”升国旗仪式，开展了“我的梦·中国梦”征文活动；幼儿教育与管理学院余硕同学在主题为“学党史、强信念、跟党走”第五届安徽省大学生主题演讲比赛荣获省赛三等奖（高职组），进一步引导学校广大青年



坚定理想信念、担当时代责任、勇于砥砺奋斗，在实现中华民族伟大复兴中国梦的新长征路上奋勇搏击。为纪念中国人民抗日战争胜利 77 周年，弘扬伟大的民族精神，积极践行社会主义核心价值观，校人武部和团委组织 200 名学生在水上报告厅开展了主题教育活动，进一步加深了全校师生对抗战的了解，铭记抗日战争历史，弘扬了革命先烈留下的宝贵的爱国主义民族精神。

表 3 六安职院 2022 年志勤大讲堂讲座一览表

序号	讲座题目	主讲人	讲座时间	讲座地点	举办单位
1	感受科技魅力 -----带你走进机器人的世界	金 何	2022. 12. 7	志勤楼 C202	汽车与机电工程学院
2	走进 3D 打印的魅力世界	马 辉	2022. 11. 23	志勤楼 C202	
3	零排放燃料电池，让世界更绿	李 兵	2022. 11. 22	汽车实训中心 102	
4	浅析功能材料	王 媛	2022. 11. 17	志勤楼 C202	
5	智能化技术在电气工程自动化中的应用	姚 钢	2022. 11. 9	志勤楼 C202	
6	最奇异的光-飞秒激光加工	权秀敏	2022. 11. 8	志勤楼 C202	
7	社会主义核心价值观研究进展及热点分心	曹明磊	2022. 11	志勤楼 A202	
8	“绿色能源，爱护我们的地球”-清洁型能源专题讲座	刘 程	2022. 11	志勤楼 A202	
9	先进制造技术之工业机器人技术	孙吴松	2022. 12	志勤楼 A202	
10	阅读的方法	文 勇	2022. 11. 15	经贸楼 201 教室	经济管理学院
11	公益广告的创意设计	曹学莉	2022. 4. 19	志勤楼 C305 教室	人文艺术学院
12	文化自信理念下中华优秀传统文化的探究	曹学莉	2022. 6. 16	工学楼 303 教室	
13	穿梭在冬奥会中的服装设计	高 旋	2022. 6. 15	工学楼 101 教室	
14	左衽	倪 丹	2022. 6. 17	工学楼 101 教室	
15	略论秘书的劝谏艺术	严长钧	2022. 6. 15	工学楼 323 教室	
16	中国传统吉祥图案及寓意	胡 飞	2022. 6. 14	工学楼 101 教室	
17	弘扬优秀家训 营造良好家风	李业桃	2022. 6. 13	工学楼 323 教室	
18	广告设计师职业素养	陈 晨	2022. 11. 18	工学楼 306 教室	
19	纤维与中国文化	熊 磊	2022. 12. 7	工学楼 320 教室	
20	中国共产党成立：开天辟地大事变	李业桃	2022. 12. 5	工学楼 116 教室	



序号	讲座题目	主讲人	讲座时间	讲座地点	举办单位
21	元宇宙和互联网的关系	胡 琼	2022. 5. 18	工学北楼 602 教室	信息与电子工程学院
22	智能硬件与创客实践	李 棚	2022. 5. 12	工学楼 602 教室	
23	AI 革命, 通往超级人工智能之路	吴永林	2022. 5. 30	工学楼 602 教室	
24	桌面云技术与办公数字化	叶 飞	2022. 11. 16	工学楼 601	
25	英语 b 级通关指南	邱艳芬	2022. 11. 21	工学楼 601	
26	科技与创新	吴 涛	2022. 11. 29	工学楼 601	
27	中医文献英译过程中的文化困境及解决路径	郑 健	2022. 11. 28	工学楼 601	
28	智能机器人前沿技术与实践路径	李 棚	2022. 12. 1	工学楼 601	
29	跨文化交际	郭梦瑶	2022. 12. 4	工学楼 601	
30	全域旅游背景下六安市乡村旅游发展新思路探讨	史冬防	2022. 5. 25	实训中心一楼多媒体教室	幼儿教育与管理学院
31	理性消费, 拒绝“网贷”——从财务角度揭示“校园贷”陷阱	程华胜	2022. 6. 13	实训中心一楼多媒体教室	
32	女性导游职业生涯的迭代与嬗变	卓 琳	2022. 6. 4	实训中心一楼	
33	中国式现代化新道路及其时代价值	张俊国	2022. 11. 15	实训中心一楼多媒体教室	
34	中国的农村改革发展与乡村振兴	徐 鑫	2022. 1. 6	工学楼 313 教室	城市建设学院
35	大学生人际关系宝典	吴瑕玉	2022. 5. 23	工学楼 508 教室	
36	营养与健康	李大全	2022. 5. 31	工学楼 521 教室	
37	坚持在发展中保障和改善民生	徐 鑫	2022. 5. 26	工学楼 420 教室	
38	春季防火——消防基础知识	翁孝涵	2022. 3. 30	工学楼 521 教室	
39	低碳形式下的建筑新技术——BIM+再生混凝土	袁晓龙	2022. 3. 21	工学楼 621 教室	
40	智慧农业的建设与发展	张杰瑜	2022. 5. 20	工学楼 421 教室	
41	青春的底色	陈士帅	2022. 6. 7	工学楼 521 教室	
42	铸牢中华民族共同体意识, 扛起新时代青年使命职责	张俊国	2022. 11. 8	工学楼 521	
43	让青春在火热实践中绽放绚丽之花——深入学习贯彻党的二十大精神	陈士帅	2022. 12. 5	工学楼 521	
44	创新创业——我们的未来不是梦	裴 欣	2022. 11. 28	工学楼 421	中专部
45	微积分的创立与发展	张玉武	2022. 11. 20	致用楼多媒体教室	



“青春献礼二十大 强国有我新征程”第十七届大学生辩论赛



“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”
2022年“五四”升国旗仪式



校红色文化育人展馆迎来新生参观



开展“9·3 抗日战争胜利纪念日”主题教育活动

图5 爱国主义教育活动开展情况

1.3.2 进一步活跃校园文化，拓展大学生综合素质

为了营造良好的校园文化氛围，学校积极开展大学生素质拓展活动，做好以“三大模块，一个认证平台”为中心的学生素质拓展体系建设，加强大学生社会责任感教育，推进大学生职业精神提升工程有序进行，更好地培养高素质技术技能人才。2022年，举办文化艺术类活动、科技类活动及技能竞赛等活动168个项目，参与同学达30000人次以上，覆盖全院学生90%以上。通过组织举办丰富多彩的科技文化艺术活动，全面提高学生综合素质，营造良好的育人文化氛围。把“青年大学习”主题团日活动作为学校共青团思想政治工作的重要载体，2022年，通过团中央网络平台，已开展25期主题团日活动，参与人数125000人次，每期学习人数5000人左右（人数不重复计算）。内容突出政治性学习、贯通式学习、实践化学习，面向全体团员，带动更多青年加强理论学习，了解实现中国梦的光辉历史，引导广大青年不忘跟党初心，牢记青春使命，奋发务实进取，勇于自我革命。同学们对自身的历史使命和时代责任有了更清晰的认识。同时也激发了责任感和使命感，使青年学生能

更加感受到作为青年对国家的重要性和身上所肩负的责任。



“徽风皖韵进高校”演出活动



绿色校园健步走主题活动

图6 校园文化活动开展有声有色

案例2 桥牌让学生快乐，智慧让成长起飞

桥牌是一项竞技性很强的智力运动，有利于锻炼逻辑思维和判断能力，具有哲学性、科学性、艺术性。2019年至今开设体育专项桥牌限选课，深受同学们喜爱，通过体育俱乐部制教学改革，提高了体育教学质量，桥牌学生多次参加校级、市级、省级和国家级桥牌比赛，实现了以赛促学、以赛促教。2022年7月，幼儿教育与管理学院学前教育2001班学生王本戔和彭玲欣代表六安市桥牌队，参加了安徽省第十五届运动会（群体部）桥牌女子双人赛，获得第10名。比赛采用金桥在线网络平台方式进行，赛场实行全封闭管理，辅以人工智能、全程监控等方式加以严格的现场执裁、监督，确保竞赛公平、公正。



图7 彭玲欣、王本戔同学参加第十五届桥牌比赛

案例 3 学生成长成才典型案例

产品数字化创新设计实践赛项团队：韩磊、蔡永辉、蔡国旭、郭科宏

应用电子技术专业韩磊、计算机应用技术专业蔡永辉、数控技术专业蔡国旭和郭科宏 4 位同学，入学初就加入乐玩电子创客工坊，课余时间学习智能产品造型设计与建模，先后参与科普教育智能车、绿色心情智能花盆、振兴 480 无人机机架的设计与制作，获省级二等奖 1 项，“互联网+”银奖 1 项。在 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届产品数字化创新设计实践赛项初赛中获一、二等奖，在全国总决赛中蔡国旭、蔡永辉团队荣获一等奖，并将代表中国参加 2023 年在南非举办的国际赛。



图 8 韩磊、蔡永辉、蔡国旭、郭科宏获产品数字化创新设计实践大赛全国一、二等奖

优秀学生干部李梦圆：

李梦圆，女，中共预备党员，幼儿教育与管理学院学前教育 2005 班学习委员，担任院级学生会学习部部长、社团联合会话剧社会长，让自己在不同角色上进行锻炼，用行动引导大家。在校期间能够坚持以身作则遵守学校的校纪校规，对于不文明的行为敢于及时劝阻。在课余时间，

参加各种志愿服务活动和兼职，学习古筝钢琴，不仅将自己的专业知识运用到实践，还能够积累经验。2020年8月荣获古筝六级证书，2021年3月荣获学校“三字一画”三等奖，2021年3月荣获校园“十佳歌手”比赛三等奖，2021年6月荣获校辩论赛第一名及最佳辩手荣誉证书，2021年9月荣获校级“三好学生”的称号，2021年10月荣获国家奖学金，2021年10月荣获校级一等奖学金，2021年12月荣获学校“幼儿才艺大赛”三等奖，2022年5月荣获校级“优秀学生干部”荣誉称号。

1.3.3 学生在优越条件下学习生活

校园占地面积1500亩，有2个人工湖构成的宽广水域，校园规划成水景区、园林区和文化广场区，有“志勤圆梦、温故求真、善水涤尘、青春印象、洗桐问茶、清溪留韵、柳岸霞起、荷塘凝翠、绿野寻芳、不言树人”十大景点和“三友迎宾”、“荷畔牧牛”、“绿樱记忆”、“梦湖花海”、“恶竹须斩”、“天下皆春”、“绿篱迷宫”、“济济一堂”、“翠廊春紫”、“六职黄花”十佳景观绿化小品，已建成安徽省唯一的国家AAA级校园旅游景区。每个景点和每个景观绿化小品内涵丰富，激励学生自信自强、勤奋学习、勇敢接受社会的挑战，努力成为德才兼备人才。学校同时建成皖西非物质文化遗产展馆及传承教学基地、现代农业科普教育园、覆盖所有专业的、体现先进工业文明和信息社会特色的十三大实训中心。校园湖光柳影，鸟语花香，翩翩学子，书声朗朗，呈现现代大学、生态校园形象。校园内步步有景、处处育人，师生陶冶情操，净化心灵，身心放松，学习愉悦。





图 9 优美校园育人环境

1.4 就业质量

2022 年，学院招生计划 5426 人，录取 5412 人（不含五年制 196 人），新生报到人数 4937 人，报到率 91.22%。2022 年进一步投放外省（河北、河南、贵州、山东）招生计划 310 人，录取 290 人。学院积极开展分类考试招生、统一招生、五年一贯制、“三二分段”联合培养等招生方式改革，招生方式呈现多元化。

表 4 2022 年学校招生情况

计划招生（人）	实际录取（人）	报到人数（人）	报到率
5426	5412	4937	91.22%

1.4.1 就业率

学校 2022 届共有毕业生 3955 人。其中男生 2495 人，占比为 63.08%；女生 1460 人，占比为 36.92%。截至 2022 年 12 月 12 日，学校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 96.59%，与 2021 届毕业生毕业后三个月的就业率基本持平。毕业生的就业率持

续稳定且高于全国平均水平，学院整体就业落实情况较好。

学校 2022 届毕业去向落实率较高的学院是创新创业学院（100.00%）、人文艺术学院（97.81%）。

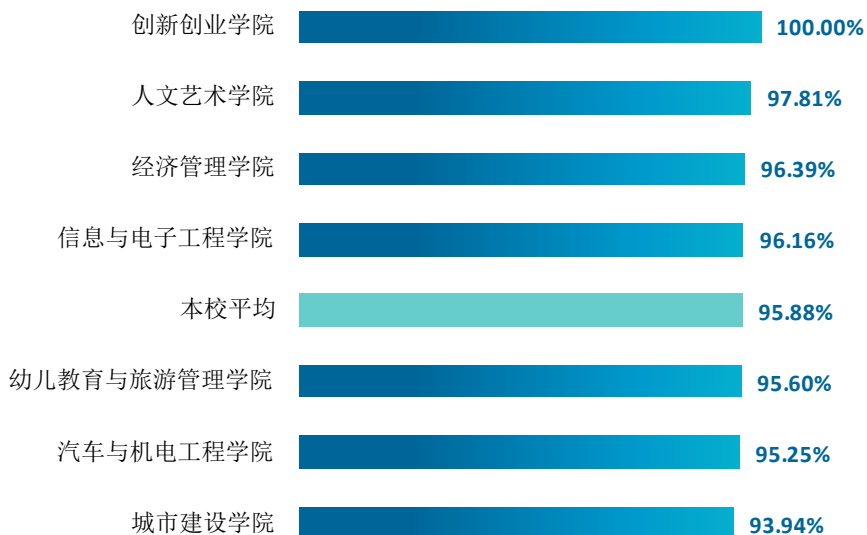


图 10 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

专业层面，有 30 个专业的毕业去向落实率达到 90.00% 以上，其中中小企业创业与经营、物流管理、广告设计与制作、服装与服饰设计、环境艺术设计、服装设计与工艺、移动互联应用技术、模具设计与制造专业均达到 100.00%，毕业去向落实率较低的专业是连锁经营管理（81.25%）、智能产品开发（83.33%）、建设工程管理（84.21%）。

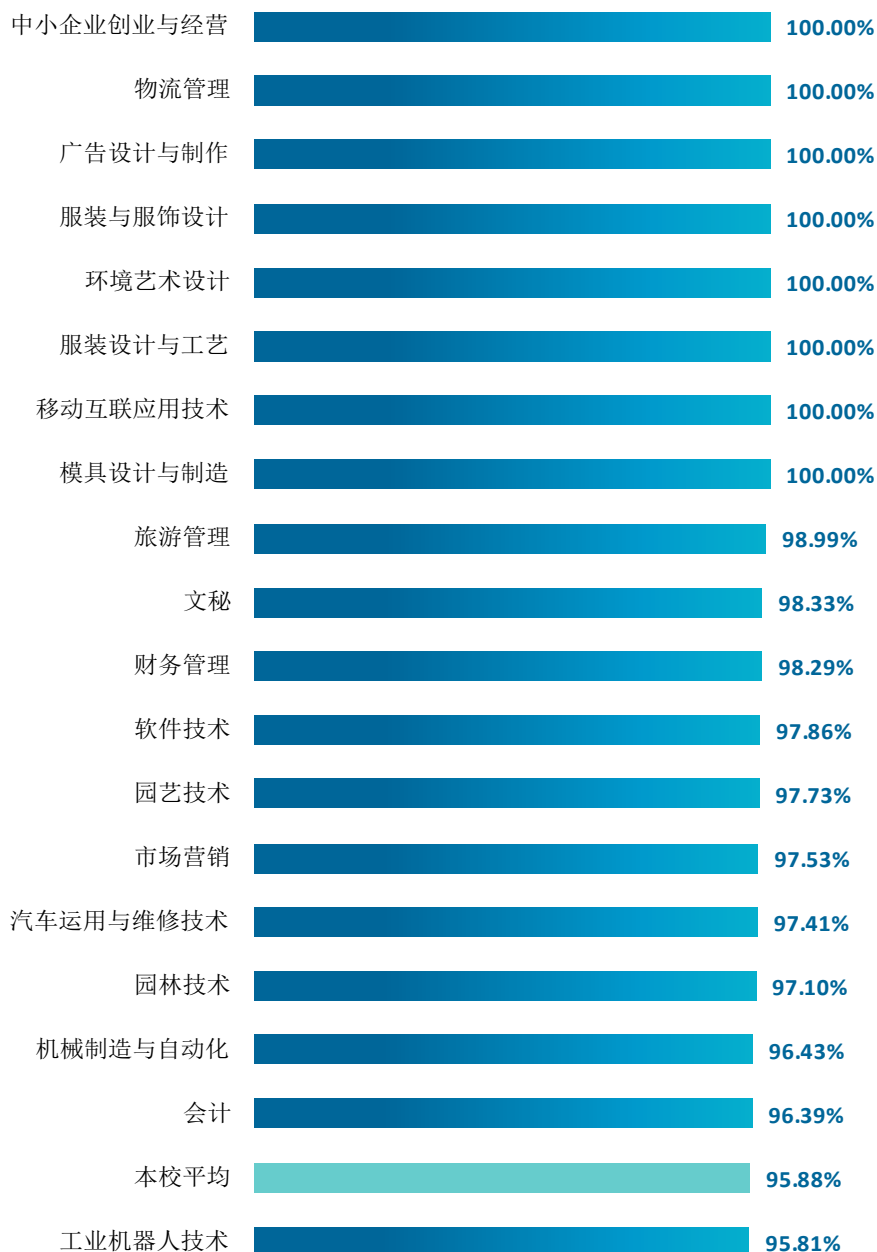
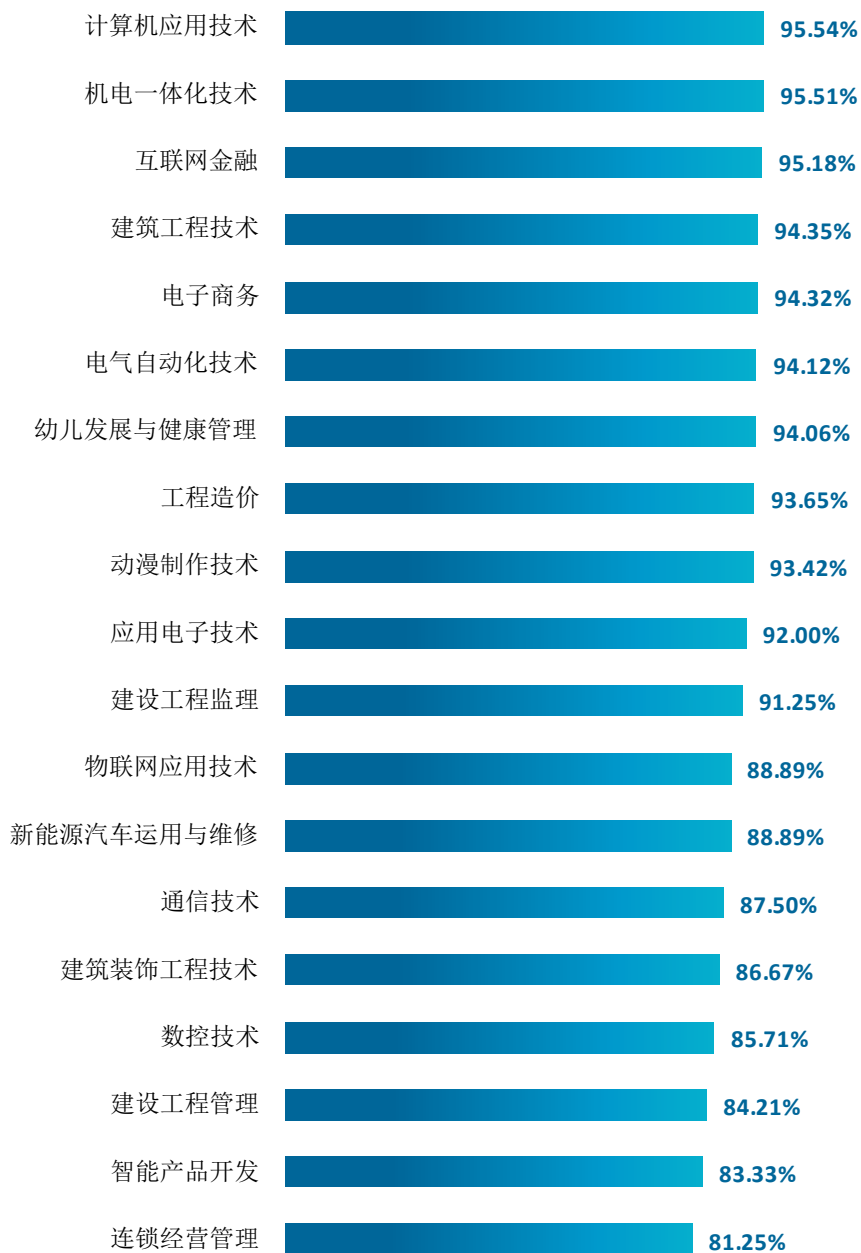


图 11 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。



续图 11 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

1.4.2 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。学校 2022 届毕业生的月收入为 4310.75 元。

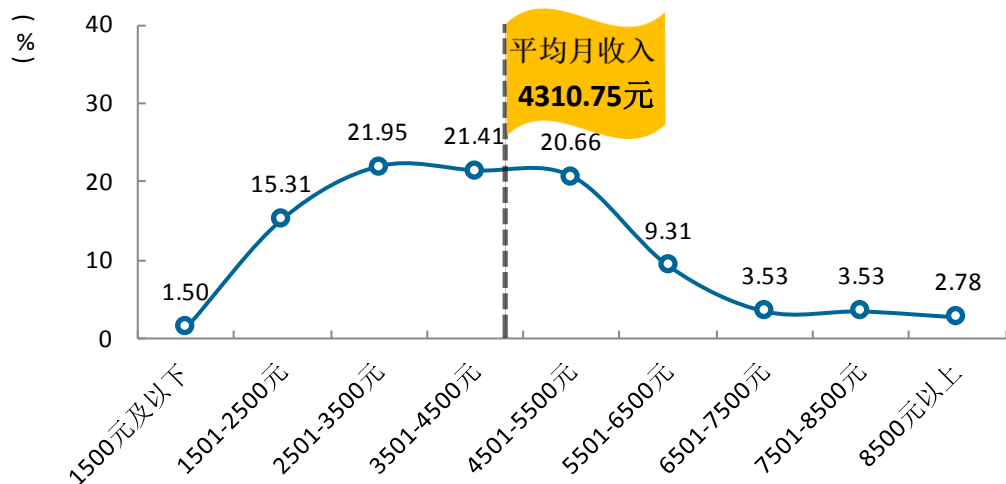


图 12 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届毕业生月收入较高的学院是汽车与机电工程学院（5207.77 元）、创新创业学院（4743.68 元）。

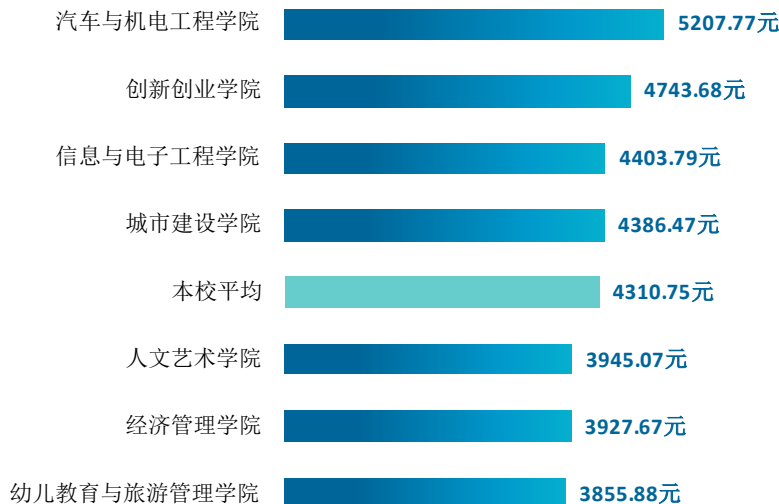


图 13 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届毕业生月收入较高的专业是软件技术（5492.73 元）、机械制造与自动化（5322.22 元）、机电一体化技术（5292.77 元）、汽车运用与维修技术（5268.40 元）、移动互联应用技术（5206.89 元）。

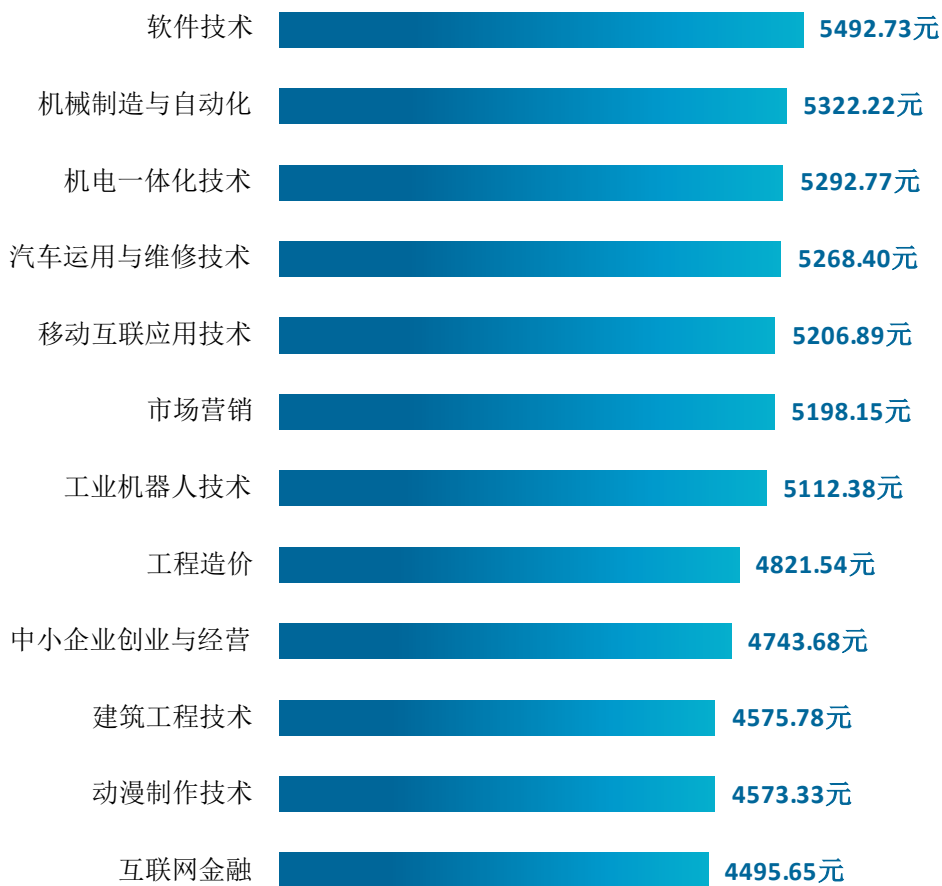
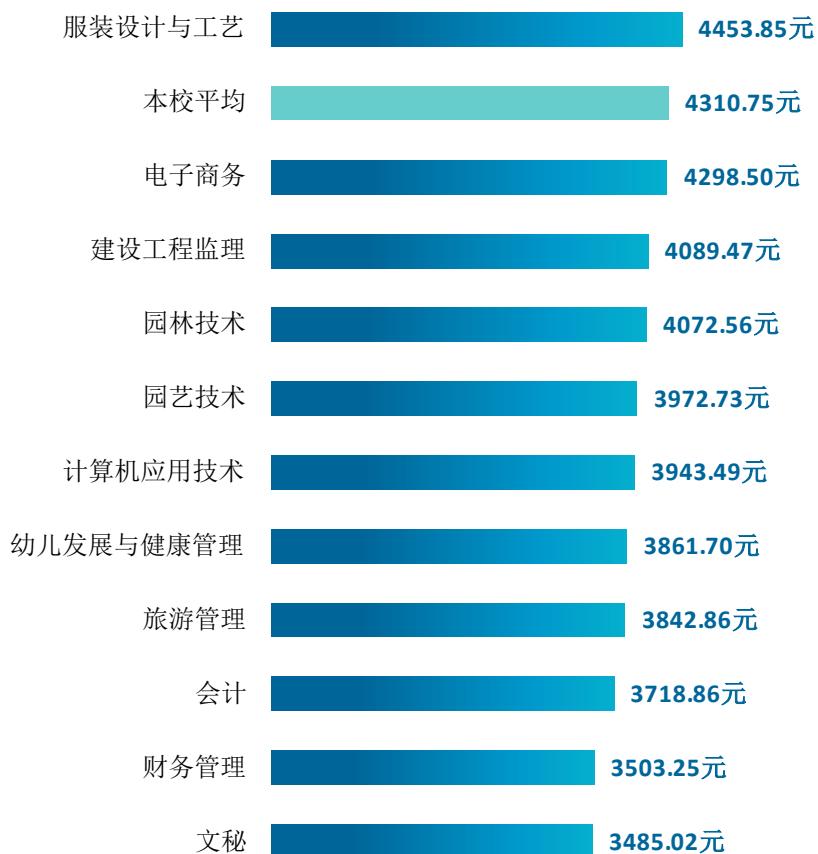


图 14 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 14 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

1.4.3 就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2022 届毕业生的就业满意度为 84.71%，毕业生对工作氛围、工作内容的满意度（分别为 90.23%、88.33%）较高。

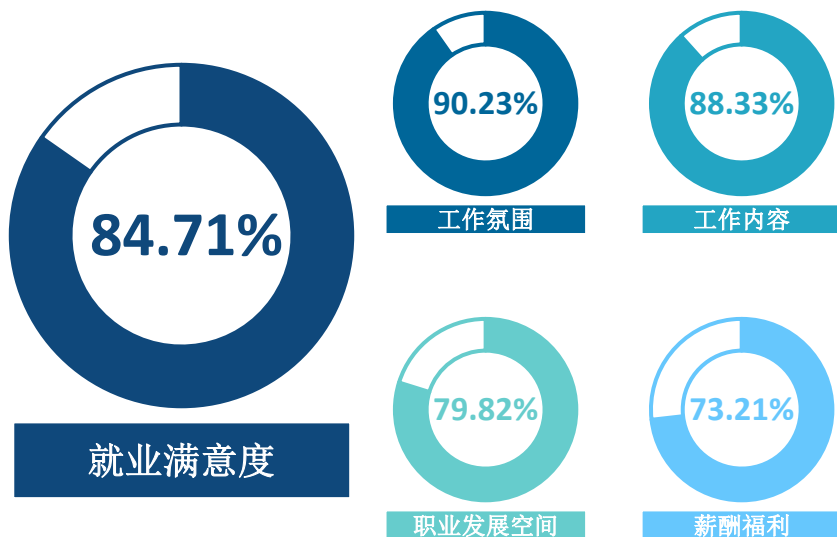


图 15 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.10%，就业服务工作开展成效较好。

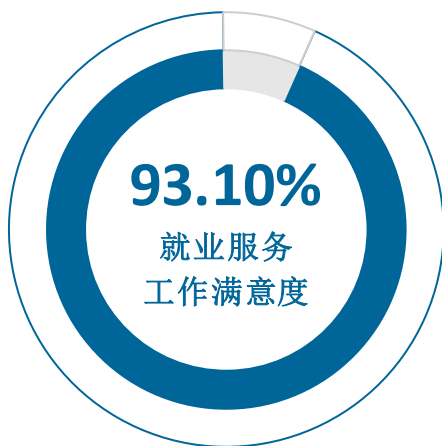


图 16 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2022 届毕业生中，有 80.95% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（42.41%）最高，其有效性为 91.55%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 30.95%，其有效性（95.10%）最高。

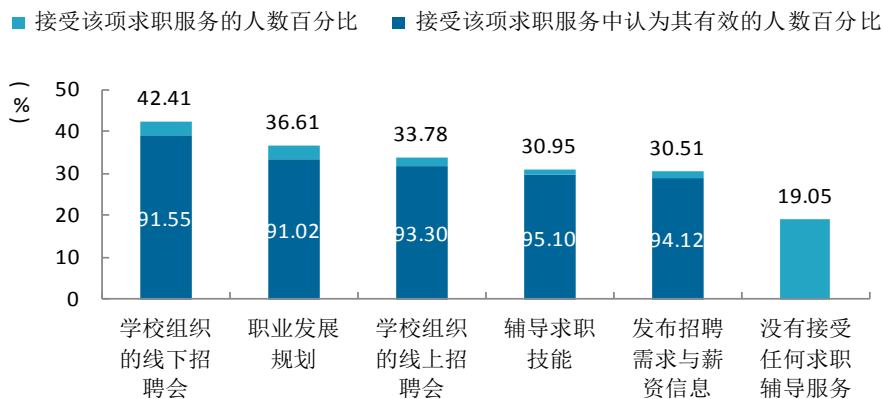


图 17 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-六安职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

1.4.4 毕业去向

学校 2022 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（60.40%），其次是“签劳动合同形式就业”（14.74%）。

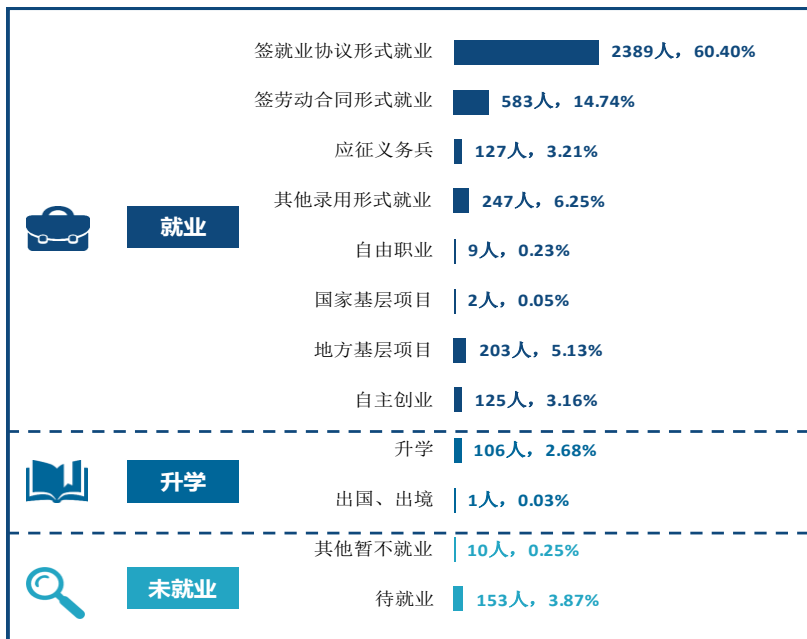


图 18 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

学校 2022 届大部分学院毕业生主要以签就业协议形式就业。此外，幼儿教育与管理学院、创新创业学院以签劳动合同形式就业的毕业生比例（分别为 38.99%、35.00%）较高；人文艺术学院毕业生服务地方基层项目的比例（23.20%）较高；创新创业学院毕业生自主创业的比例（31.67%）较高。

学校 2022 届毕业生以签就业协议形式就业比例较高的专业是电气自动化技术（94.12%）、财务管理（91.44%）；以签劳动合同形式就业比例较高的专业是机电一体化技术（62.36%）、幼儿发展与健康管理（50.23%）、智能产品开发（50.00%）；服务地方基层项目比例较高的专业是文秘（60.00%）；升学比例较高的专业是模具设计与制造（37.50%）。

就业地区流向上，学校大力推动毕业生服务长江经济带、中部经济区等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。学校 2022 届毕业生中，分别有 97.27%、83.43%的毕业生在长江经济带沿线省市、中部经济区就业。

学校 2022 届已就业的毕业生中，有 80.35%的人在安徽就业，服务地方经济发展。毕业生就业量较大的城市为六安（51.66%）、合肥（19.20%）。

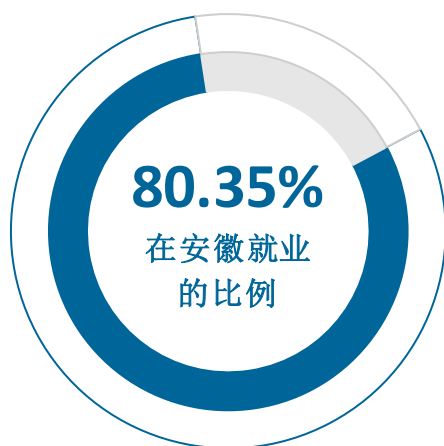


图 19 毕业生在安徽就业的比例

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据。

表 5 毕业生就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
六安市	51.66
合肥市	19.20
上海市	4.42
南京市	3.17
淮南市	1.92
阜阳市	1.80

数据来源：安徽省教育厅就业系统数据

1.5 创新创业

1.5.1 胜利召开第四次创新创业教育工作会议

2022 年 8 月，六安职业技术学院召开了第四次创新创业教育工作会议，全面总结学校第三次创新创业教育工作会议以来的系列成果。针对原创新创业教育工作“四大系统”中存在的项目设计过于零散，项目层级大小不一，建设实施过程中系统集成能力不强，建设成果难以体现、无处安放等问题，进行了必要的升级与改造，从而形成了由“创新创业文化符号系统”、“创新创业能力提升系统”、“创新创业教育课程系统”、“创新创业项目集成系统”构成的新的创新创业教育工作“四大系统”。

创新创业文化符号系统	双创师资能力提升系统	创新创业教育课程系统	创新创业项目集成系统
精神文化符号子系统 物质文化符号子系统 制度文化符号子系统 行为文化符号子系统	双创政策支持子系统 双创岗位培训子系统 成果培育转化子系统 双创导师引进子系统	双创基础课程子系统 专业融合课程子系统 双创拓展课程子系统	创客工坊项目、体验中心项目、专业特区项目、电商中心项目、创业大赛项目、孵化基地项目、社会服务项目、实验班项目、精英班项目、专业班项目



创新创业文化符号系统	创新创业能力提升系统	创新创业教育课程系统	创新创业项目集成系统
精神文化符号子系统 物质文化符号子系统 制度文化符号子系统 (双创政策支持子系统) 行为文化符号子系统	星座工程实施子系统 课程思政实施子系统	双创基础课程子系统 专业融合课程子系统 双创拓展课程子系统	国家众创空间平台 (双创岗位培训子系统) 创业教育实践平台 (成果培育转化子系统) 创新创业学院平台 (双创导师引进子系统)

图 20 创新创业教育工作“四大系统”优化升级情况

针对在创新创业型高职院校建设过程中，存在的责任单位不明确、工作重点不突出的问题，设立了创新创业型高职院校建设成果评判的五个指标即导向性指标、基础性指标、标志性指标、功能性指标和关联性指标。“四大系统”的优化升级加之“五项指标”的设立，使得六安职业技术学院在十四五期间实现创新创业型高职院校建设“成型”的总体工作思路变得异常清晰，可以精准地表述为“12345”工作思路：以创新创业型高职院校建设为目标（1 个目标），围绕着播撒创新精神种子和设定创业遗传代码两个维度（2 个维度）开展创新创业教育工作，将全校所有的教育教学资源，整合形成特色鲜明的、体现全面融入、全员覆盖、全程递进的创新创业教育教学体系（3 全机制），构建以学校特色建设为中心的“创新创业文化符号系统”、“创新创业能力提升系统”、“创新创业教育课程系统”、“创新创业项目集成系统”（4 大系统），把“导向性指标”、“基础性指标”、“标志性指标”、“功能性指标”和“关联性指标”（5 项指标）作为建设成果评判标准。

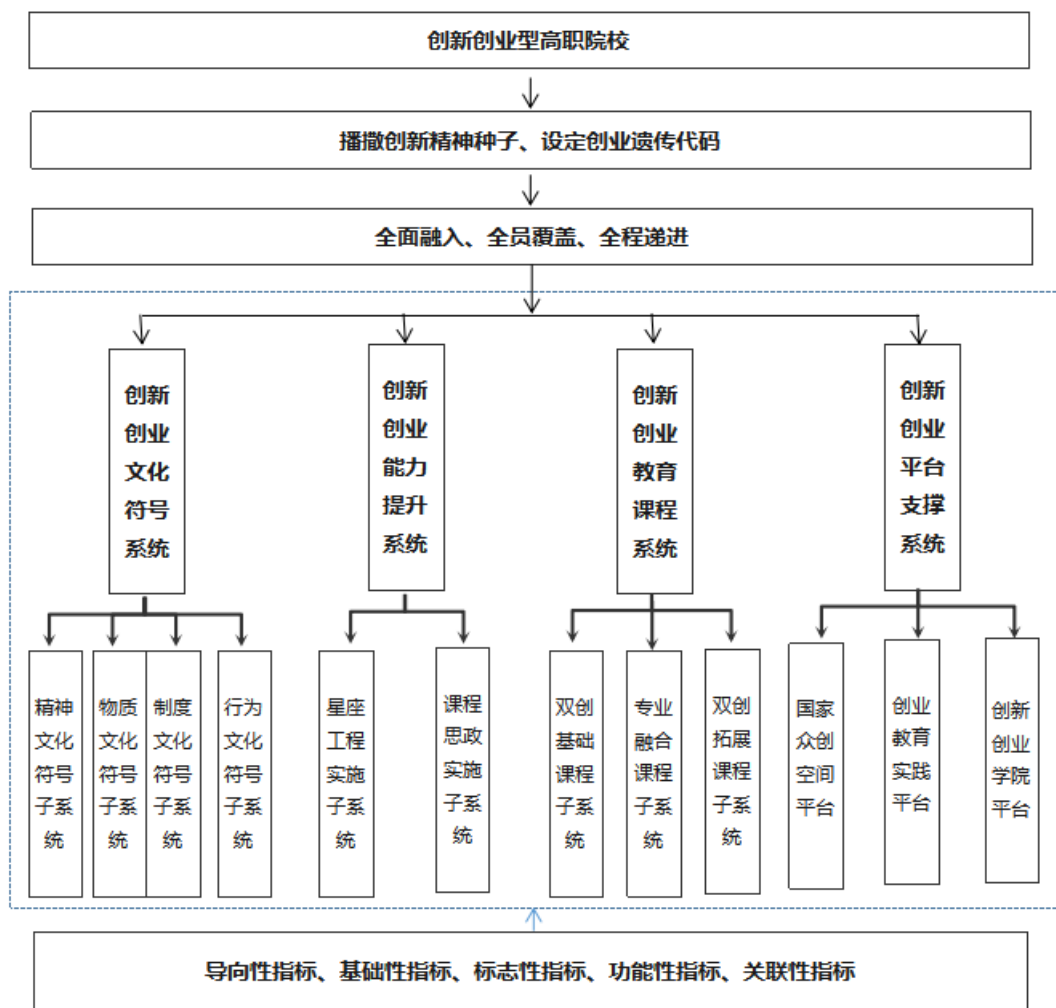


图 21 创新创业型高职院校建设“12345”工作思路

1.5.2 成功晋级国家级众创空间

为了在日趋激烈的竞争态势中塑造差异化优势，学校通过打造一流创业教育平台来广泛培养、汇聚各类创业精英，建设皖西地区的创业人才培养和创业企业孵化高地。学校将创客工坊、电商创业园、专业实训中心等不同类型的创业实训场所进行整合，创建了“水穿石”众创空间。2022 年 5 月，六安职业技术学院“水穿石”众创空间顺利通过科技部组织的备案评审，成功晋级国家级众创空间。六安职业技术学院也成为安徽省首家拥有“国字号”众创空间的高职院校。



图 22 国家级众创空间授牌仪式

1.5.3 创业孵化“量”与“质”并进

在创业孵化工作上始终坚持“量”与“质”并重，“水穿石”众创空间新增孵化了安徽云舒科技有限公司、安徽创拓者科技有限公司、六安听拍文化传媒有限公司、六安市驰风电子商务有限公司、六安市芸创教育科技有限公司等 33 家学生创业公司。学校提供一切条件，全力辅助在孵企业做大做强，2021 年，六安市智襄文化传媒有限公司年销售金额突破 1.3 亿元，六安市鹏跃电子商务有限公司年销售金额达到 3500 万元，安徽华翔电梯销售有限公司年销售金额超过 2000 万元。目前，众创空间的在孵创业公司达到 33 家，有力地带动了学校毕业生整体的创业比例上升。安徽省教育厅就业系统提供的数据显示学校 22 届毕业生的自主创业比例达到了 5.22%。

表 6 众创空间入住企业情况一览表

众创空间在孵（驻）企业一览表						
单位（孵化器、众创空间）：六安职业技术学院“水穿石”众创空间				2022年 12 月 19 日		
序号	企业名称	统一社会信用代码	企业入驻时间	企业注册地点	所属领域	企业联系人
1	六安市智襄文化传媒有限公司	91341502MA8LHBB381	2021年5月	安徽省六安市金安区城北乡六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	李绪丰
2	安徽云舒科技有限公司	91341502MA2WW3FR9C	2021年3月	安徽省六安市金安区城北乡六寿路六安职业技术学院水穿石众创空间4楼408室	高技术服务	卓兰宁
3	安徽华翔电梯销售有限公司	91341500MA2WRPA926	2021年3月	安徽省六安经济技术开发区正阳路(北端)1号 六安职业技术学院(致用楼)2楼	高技术服务	朱明坤
4	六安市长振信息科技有限公司	91341502MA8N717K1L	2021年9月	安徽省六安市金安区城北乡六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	余翠平
5	六安市玉顺信息科技有限公司	91341502MA8N71TX8G	2021年9月	安徽省六安市金安区城北乡六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	秦李玉
6	六安市阔达电子商务有限公司	91341502MA8N6HUA42	2021年9月	安徽省六安市金安区城北乡六安职业技术学院水穿石众创空间	电子商务	汪天翔
7	六安创科电子商务有限公司	91341502MA2WUNB9XL	2021年3月	安徽省六安市金安区城北乡六寿路18号六安职业技术学院学校内	电子商务	张壮壮
8	六安市扶摇电子商务有限公司	91341502MA2WR9E005	2021年3月	安徽省六安市金安区城北乡六寿路18号六安职业技术学院学校内	电子商务	付佳兴
9	安徽橘子皮文化传媒有限公司	91341502MA8N6HXCXW	2021年9月	安徽省六安市金安区城北乡六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	时光祖
10	六安市乐旭电子商务有限公司	91341502MA8N6PWY5T	2021年9月	安徽省六安市金安区城北乡六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	王奇
11	六安市纳什电子商务有限公司	91341502MA8N8HGK8Q	2021年9月	安徽省六安市金安区城北乡六安职业技术学院水穿石众创空间	电子商务	张前程
12	安徽致用信息科技有限公司	91341502MA8N6H0K55	2021年9月	安徽省六安市金安区城北乡六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	王含城
13	六安市谦飞电子商务有限公司	91341502MA8P25AW41	2022年5月	安徽省六安市金安区城北乡六安职业技术学院水穿石众创空间	电子商务	洪得洋
14	安徽开拓者科技有限公司	91341502MA8P3DMF93	2022年5月	安徽省六安市金安区城北乡六寿路18号六安职业技术学院水穿石众创空间4楼407室	高技术服务	孙岩
15	六安马林网络科技有限公司	91341502MA8PGX984G	2022年9月	安徽省六安市金安区城北镇六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	马中林
16	六安市长街商贸有限责任公司	91341502MA8PLQW2XE	2022年10月	安徽省六安市金安区城北镇六安职业技术学院水穿石众创空间	商贸	朱月
17	安徽金映光媒文化传媒有限公司	91341502MA8PLU246B	2022年10月	安徽省六安市金安区城北乡六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	聂佳亮
18	六安市创拓花卉科技有限公司	91341502MA8PMU7X0N	2022年11月	安徽省六安市金安区城北镇六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	王德成
19	六安市乔皓服装有限公司	91341502MA8PP6AQ3K	2022年11月	安徽省六安市金安区城北镇六安职业技术学院水穿石众创空间	服装设计	陶浩男
20	六安市义海新材料科技有限公司	91341502MA8PP7KB7W	2022年11月	安徽省六安市金安区城北镇六安职业技术学院水穿石众创空间	新材料	周儒
21	六安市千亩网络科技有限公司	91341502MA8PPXQX6P	2022年11月	安徽省六安市金安区城北乡六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	张明威
22	六安市苏珊网络科技有限公司	91341502MA8PPXQM6F	2022年11月	安徽省六安市金安区城北乡六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	张润明
23	六安伟析信息科技有限公司	91341502MA8PQB057F	2022年11月	安徽省六安市金安区城北镇六安职业技术学院水穿石众创空间	电子商务	杨析成
24	六安市星绘文化传媒有限公司	91341502MA8PQ00M6D	2022年11月	安徽省六安市金安区城北镇六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	任道远
25	六安市青创网络科技有限公司	91341502MA8PQUB913	2022年11月	安徽省六安市金安区城北镇六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	张壮壮
26	六安纺铃科技有限公司	91341502MA8PQCC3M	2022年11月	安徽省六安市金安区城北镇六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	方向
27	六安渡澜科技有限公司	91341502MA8PQCGU65	2022年11月	安徽省六安市金安区城北镇六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	徐翼翔
28	六安繁梦科技有限公司	91341502MA8PQCNB5K	2022年11月	安徽省六安市金安区城北镇六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	刘镇铭
29	六安孜孜不息科技有限公司	91341502MA8PQB3648	2022年11月	安徽省六安市金安区城北镇六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	徐小艺
30	六安冲流科技有限公司	91341502MA8PQJL1R	2022年11月	安徽省六安市金安区城北镇六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	尹子恒
31	六安乌普科技有限公司	91341502MA8PQJL1R	2022年11月	安徽省六安市金安区城北镇六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	刘志强
32	六安沐鸿科技有限公司	91341502MA8PR6JT6U	2022年11月	安徽省六安市金安区城北镇六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	全连城
33	六安安年科技有限公司	91341502MA8PR79C6H	2022年11月	安徽省六安市金安区城北镇六安职业技术学院水穿石众创空间	高技术服务	邵蒙恩

1.5.4 顺利通过省级创新创业教育实践基地建设立项

按照《教育部办公厅关于开展国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基地建设工作的通知》（教高厅函〔2022〕15号）《安徽省教育厅关于开展国家级和省级创新创业学院、创新创业教育实践基地建设工作的通知》（皖教秘高〔2022〕110号）要求，学校开展了省级创新创业教育实践基地项目建设申报。2022年9月16日，经专家评审顺利通过建设立项，成为首批获准立项的9家省级创新创业教育实践基地之一。



图 23 学校获批省级创新创业教育实践基地建设立项

案例 4 创业实验班孵化学生创业成长

李绪丰 经济管理学院市场营销专业毕业生，创业模拟实训班学员。2018年创办上海襄决文化传媒有限公司，致力于信息流广告营销市场 2019 成为智襄网（上海智襄网络科技有限公司）实际控制人，全力在智能数字新媒体运营，2019 年获准成为字节跳动全国 ka 级技术服务商，上海 la 技术服务商，2021 年李绪丰回校发展，注册六安市智襄文化传媒有限公司，当年业绩增长超率 100%，年销售额突破 1.2 亿元。2022 年新注册安徽智襄优选商贸有限公司，开始对接乡村振兴战略，利用其在信息流广告领域的各类资源优势大力推进农产品直播业务。



图 24 创业实验班李绪丰创业成功

洪得洋 跨境电商创业实验班学生洪得洋，注册成立六安市谦飞电子商务有限公司，运用所学技术，对接乡村振兴战略，瞄准皖西大白鹅产业，与六安市海洋羽毛有限公司、六安市皖西羽绒有限公司等本地企业开展合作，通过跨境电商渠道将系列羽绒制品销往欧美地区，品牌上线四个月，目前月销售额达 12 万美金/月，预期三年以后年销量能突破 2000 万美金。

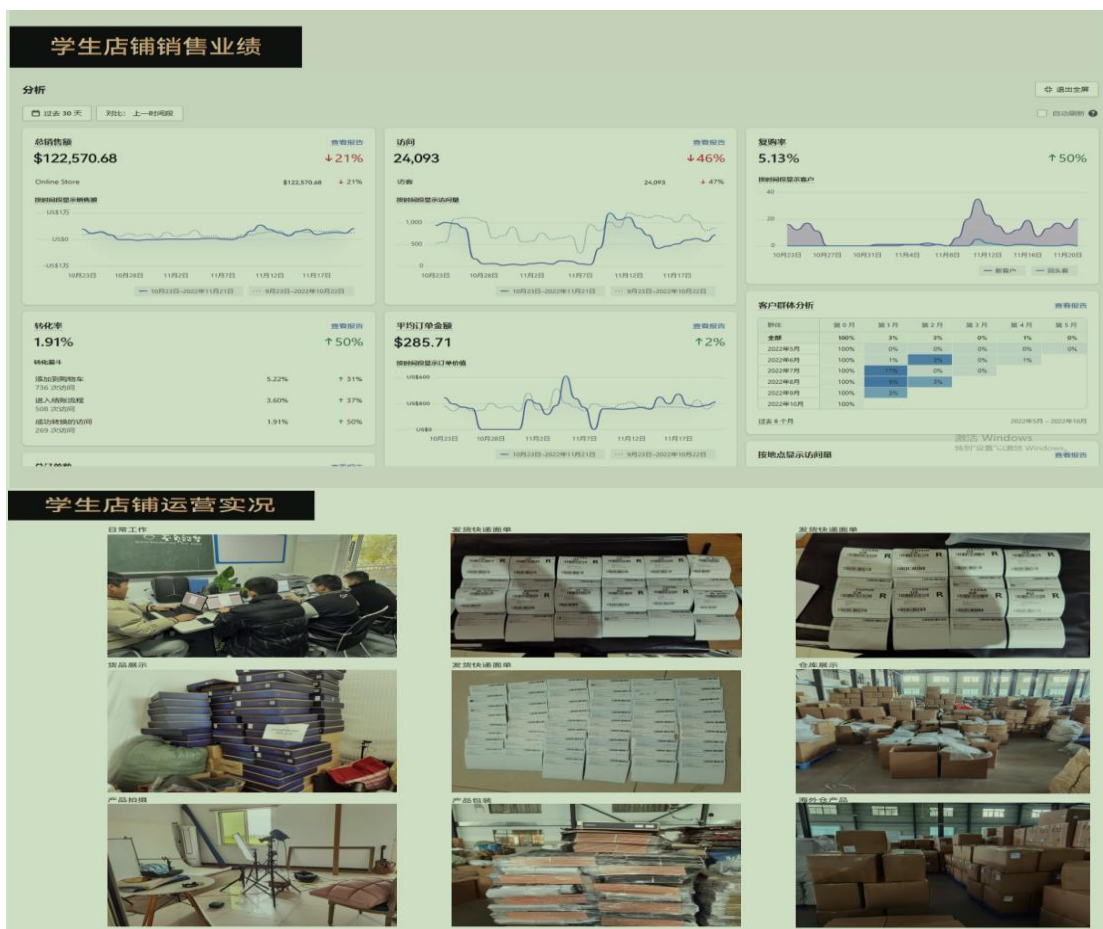


图 25 跨境电商创业实验班学生洪得洋创业成功

1.6 技能大赛

为进一步落实“岗课赛证”综合育人机制，通过岗课对接、课证融通、竞赛牵引，促进学生知识、能力、素质的协调发展，达成立德树人根本目标；始终坚持以国（省）赛为导向，积极鼓励师生参加各级各类技能大赛，实现以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建，不断提高人才培养质量。在学校大力支持、统一部署下，通过积极承办技能大赛、组织师生参加技能大赛、落实获奖激励政策、做好宣传报道等方式，进一步扩大技能大赛在全校师生中的影响力，在校园内形成良好的技能大赛文化氛围，“劳动光荣、技能宝贵”成为校园新风尚。

2022 年，承办了安徽省职业院校技能大赛（高职组）的“集成电路开发及应用”、“中华茶艺”两个赛项的比赛，2022 年金砖国家职业技能大赛（决赛）省级选拔赛的“人工智能机器人系统集成及应用”、“工业数字孪生”和“协作机器人”三个赛项的比赛，第六届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“集成电路工程技术应用”赛项安徽省、江西省区域赛。通过承办技能大赛，改善了实训条件、积累了办赛经验、促进了对外交流、扩大了学校影响力，推动了学校的高质量发展。



图 26 学校承办 2022 年安徽省职业院校技能大赛“集成电路开发及应用”赛项

2022 年，积极组织师生参加了全国职业院校技能大赛、金砖国家职业技能大赛、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛、安徽省职业院校教学能力大赛、安徽省职业院校技能大赛等国家级和省级大赛。在本年度的比赛中，参赛师生取得优异成绩，共获国家级一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，安徽省职业院校技能大赛（高职组）一等奖 2 项、二等奖 10 项、三等奖 21 项。安徽省学科和技能大赛（B 类）一等奖 10 项、二等奖 12 项、三等奖 17 项。2022 年第八届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 20 项。

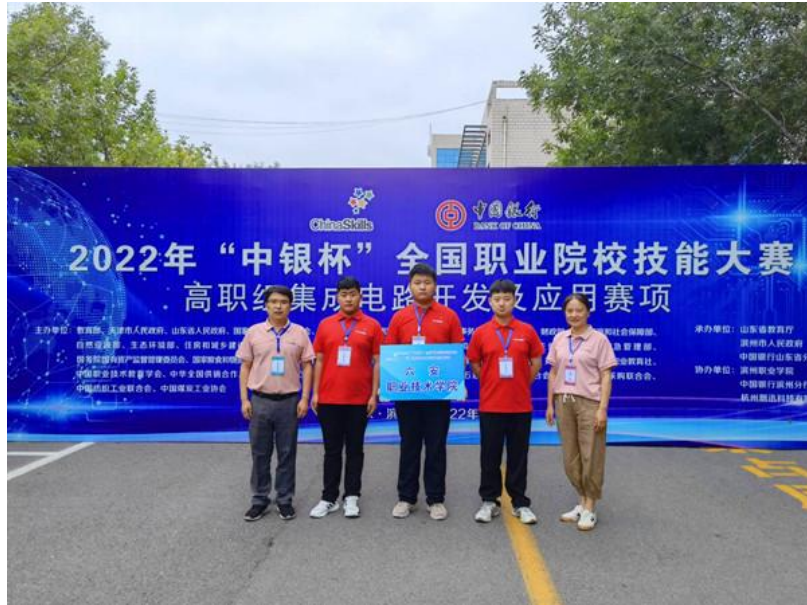


图 27 荣获全国职业院校技能大赛“集成电路开发及应用”赛项三等奖

21	江西旅游商贸职业学院	施信宇	三等奖	张雪丽	/
22	西安职业技术学院	毛越	三等奖	何华	/
23	天津市职业大学	李慧宝	三等奖	段晶晶	/
24	抚顺师范高等专科学校	姚昊研	三等奖	吕晋文	/
24	无锡商业职业技术学院	郭子贤	三等奖	黄石安	/
工业数字孪生（赛项编号：BRICS-FS-23）获奖名单					
序号	参赛单位	参赛选手	国内获奖等级	指导专家	专家获奖等级
1	河北工业职业技术大学	石川、董佳宁	一等奖	宋立彬、李建朝	优秀专家
2	重庆公共运输职业学院	康清林、王锐	一等奖	王德泰、邓勇	优秀专家
3	六安职业技术学院	张凯、曹奇	一等奖	孙其松、徐子豪	优秀专家
24	江西交通职业技术学院	胡协麒、郝彬	三等奖	张飞、涂海燕	/
24	西安铁路职业技术学院	刘星、陶书丁	三等奖	朱琳、孙鑫	/
协作机器人（赛项编号：BRICS-FS-25）获奖名单					
序号	参赛单位	参赛选手	国内获奖等级	指导专家	专家获奖等级
1	北京信息职业技术学院	周建波、夏日炎	一等奖	李宇礼、李琪	优秀专家
2	杭州科技职业技术学院	丁科新、朱逸凡	一等奖	罗晓峰、庄敏	优秀专家
3	淄博职业学院	张明奎、杨宇才	一等奖	李金亮	优秀专家
4	金华职业技术学院	顾晓华、范依州	一等奖	王桂锋、肖建峰	优秀专家
5	河北省保定技师学院	赵浩楠、顾地南	二等奖	齐新英	优秀专家
6	重庆工程职业技术学院	邵明辉、徐维	二等奖	李斌	优秀专家
7	江苏工程职业技术学院	张继展、王金敏	二等奖	陈伟华、毕书博	优秀专家
8	安徽金寨技师学院	潘有一、郑京成	二等奖	杨燕、孔昊	优秀专家
9	广西机电职业技术学院	甘杰、周宇权	二等奖	莫胜峰、喻宁娜	优秀专家
10	山东畜牧兽医职业学院	宋金鸿、杨征	二等奖	李金、孙一平	优秀专家
11	六安职业技术学院	汪耀发、王彬	二等奖	金何、孙其松	优秀专家
12	长春汽车工业高等专科学校	袁雨桐、刘丹	二等奖	刘治满、刘红	优秀专家
人工智能机器人系统集成及应用（赛项编号：BRICS-FS-08）获奖名单					
序号	参赛单位	参赛选手	国内获奖等级	指导专家	专家获奖等级
1	广东科贸职业学院	邓海霞、李烁瀚	一等奖	徐丽香、钱英军	优秀专家
2	杭州市电子信息职业学校	沈卫红、周光	一等奖	李建军、陈源	优秀专家
3	漳州职业技术学院	郑芬达、王宇东	一等奖	李雪静、方惠蓉	优秀专家
24	山西工程职业学院	王军、杨莎莎	三等奖	白雪涛、李建平	/
24	六安职业技术学院	孔令宇、刘雨强	三等奖	金何、王丽	/

图 28 荣获 2022 年金砖国家职业技能大赛中一、二、三等奖



图 29 2022 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛决赛中荣获二等奖



图 30 2022 年金砖国家技能大赛决赛中荣获三等奖



图 31 荣获第八届安徽“互联网+”大学生创新创业大赛金奖

案例 5 “课赛融通”提升学生技能水平和创新创业能力

第三次创新创业大会以来，人文艺术学院坚持立德树人根本任务，充分发挥大赛对教学改革和专业建设的引领作用，精心研究赛项内容，将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准，将大赛训练与实践教学环节相结合、大赛训练方法与实践教学方法结合、大赛评价标准和教学考核标准结合，职业素养贯穿大赛训练全过程。在专业技能大赛中取得了新的突破。

学生参加 A 类大赛——第二届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛荣获安徽省一等奖一项、三等奖两项，安徽省大学生原创动漫大赛三等奖一项。大赛项目结合专业课程内容，让学生学到的知识与社会需要的技能紧密结合，真正做到以赛促学。



图 32 学生参加第二届安徽省大学生质量文化与品牌创意大赛获奖证书

同时高度重视学生“创新创业”工作，积极组织学生参与“互联网+”创新创业大赛，召开动员大会激发学生的创业热情、教师指导参赛保障项目质量，参与人数连年创新高，参与率达到了 95%以上。在第七届、第八届安徽省大学生“互联网+”创新创业大赛中，共获得了 7 个省级奖项。

学生在总结参加创新创业比赛经验的过程中，成功孵化出三家公司。近两年杨志远、高升、田圣三名学生在老师的鼓励和指导下成立了自己的公司，分别是“六安听澜文化创意有限责任公司”、“六安听拍文化传媒有限公司”和“广德市相映广告



设计工作室”，三家公司的经营范围涵盖了学生在校期间学习的各项专业技能，如文艺创作、广告设计、平面设计、视频制作、摄影扩映等，目前这三家公司都在顺利运营并有稳定盈利。



图 33 学生在参加创新创业大赛中，成功孵化出三家公司



案例6：守正创新，知行合一，岗课赛证，综合育人——持续推进基于1+X证书制度的建筑类人才培养

充分发挥学校建筑类专业优势，大力推进1+X装配式建筑证书制度试点工作，不断深化产教融合，深入开展基于智能建造和建筑工业化发展的建筑类专业数字化升级改造，不断创新建筑类专业高素质复合型技术技能人才培养模式。持续探索基于1+X证书制度的建筑类人才培养路径，实施岗课赛证综合育人，进一步提高建筑类专业的教育质量。

2022年11月在安徽省第二届院校智能建造与建筑工业化技能大赛暨2022年全国行业职业技能竞赛第五届全国装配式建筑职业技能竞赛（学生组）安徽省选拔赛中，共计获得省赛一等奖1项，二等奖3项，三等奖2项，并入围国赛。在全国总决赛中，城建学子踔厉奋发，勇于拼搏，成功斩获国赛三等奖2项，实现国奖突破，国赛成绩在全省名列前茅。按照相关文件要求，国赛获奖选手和指导老师已具备1+X装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书（中级）同等能力，已经向证书考评机构申请免试获得证书，实现了赛证融通育人模式。

2.教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 做好顶层设计，推动专业特区建设

学校不断优化人才培养的顶层设计，建立了面向生产、建设、管理、服务需要，吸纳行业企业参与的、每年修订人才培养方案的动态机制。深化专业教学模式改革，确立了立德树人、工学结合、校企合作、产教融合的专业建设大格局。构建以生为本、独具特色的“6+△”模块化课程体系，即公共素质基础课程模块、公共技术基础课程模块、公共素质拓展课程模块、职业技术基础课程模块、职业岗位核心课程模块、职业素质拓展课程模块六部分组成。将职业技术基础课程、职业岗位核心课程和职业素质拓展课程与 X 证书标准对接，实现职业课程与 X 证书课程融通，用“△”表示，课程体系简称为“6+△”课程体系。

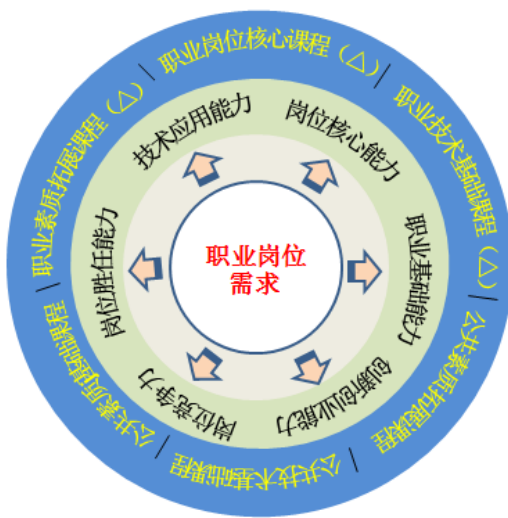


图34 “6+△”课程体系示意图

开展“专业教学模式特色创新十大星座工程”，打造专业教学模式特色创新试验区（简称专业特区），增强专业适应性与竞争力，提升专业人才培养的质量。根据不同专业特点，结合专业前期建设成果，建设包括基于成果导向的胡格模式嵌入教学改革实验区、基于人才培养合作机制的产教融合专业共建实验区、基于合作情景营造的陪伴式教学改革实验区、基于复合型技术人才培养的课程植入模式教学改革实验区、基于双元制试点的“现代学徒制”教学改革实验区、基于社会扩招生源的人才培养创新实验区、基于创业实务的电子商务专业创新创业实验区、基于工学一体

化的动漫专业创新创业实验区、基于乡村振兴战略的互联网+“红旅项目”创新创业实验区和基于大学生素质拓展体系升级版的课程思政改革实验区。

2.1.2 持续优化专业结构，强化专业群建设

学校持续推动专业结构的优化，主动服务地方经济发展，及时调整专业设置。停招了部分专业，新增了人工智能技术应用、汽车智能技术、建筑消防技术、互联网金融、学前教育、中药材栽培技术等对接十大新兴产业和服务乡村振兴的专业。重点支持建设汽车运用技术、服装设计、园林技术、应用电子技术和旅游管理五个与区域经济联系紧密的专业群，实现与产业的深度融合，打造品牌专业。学院现有招生专业 47 个，中央财政支持的专业服务产业发展能力建设专业 2 个，国家骨干专业 3 个，省级卓越人才教育培养计划专业 4 个，安徽省特色专业 13 个，安徽省特色专业教学资源库 3 个，安徽省综合改革试点专业 10 个，校级品牌专业 5 个，骨干专业 7 个，特色高水平高职专业 2 个。

2.1.3 深化校企合作，发力产业学院建设

为进一步拓展校企合作的广度与深度，夯实校企合作的基础，学校与合作企业构建产教融合的产业学院共建机制。在专业标准、课程标准和人才质量标准等方面与企业共同合作开发；在产业学院实训基地建设、产教融合人才培养体系构造等方面进行探索。与杭州喜马拉雅信息科技有限公司共建数字化设计与智造产业学院，与杭州朗迅科技有限公司共建集成电路产业学院，与六安金安经济开发区、天融信集团、武汉美和易思等四方联合成立软件产业学院。



图35 多方联合成立软件产业学院

案例 7 智慧学习工场助推新商科专业数智化人才培养

经济管理学院对标《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、《安徽省职业教育改革实施方案》等政策，聚焦区域产业现代化、智能化、数字化转型升级需要，打造服务国家和区域战略的新商科智慧学习工场、复合创新型技术技能人才培养高地。通过创新校政行企合作机制，聚集行业企业优质资源，实施“三教”改革，在人才培养、师资队伍建设、实训基地建设、科学研究等方面开展深度合作，打造集“教、学、做、训、赛、创、研、服”一体的示范性产教融合实训基地。

新商科智慧学习工场坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的专业群人才培养思路，以大数据与会计、大数据与财务管理、电子商务、市场营销和现代物流管理专业融合发展为特色，从人才培养模式改革、师资培训、数智化商科实训基地等方面进行建设，使学校商科专业群紧密对接六安市区域产业发展对职业岗位与人才素质的要求，致力于培养拥有智能财税、智慧运营、智慧物流、新电商、数据分析等领域岗位技能，满足产业转型升级所需高素质复合型数智化技术技能人才。

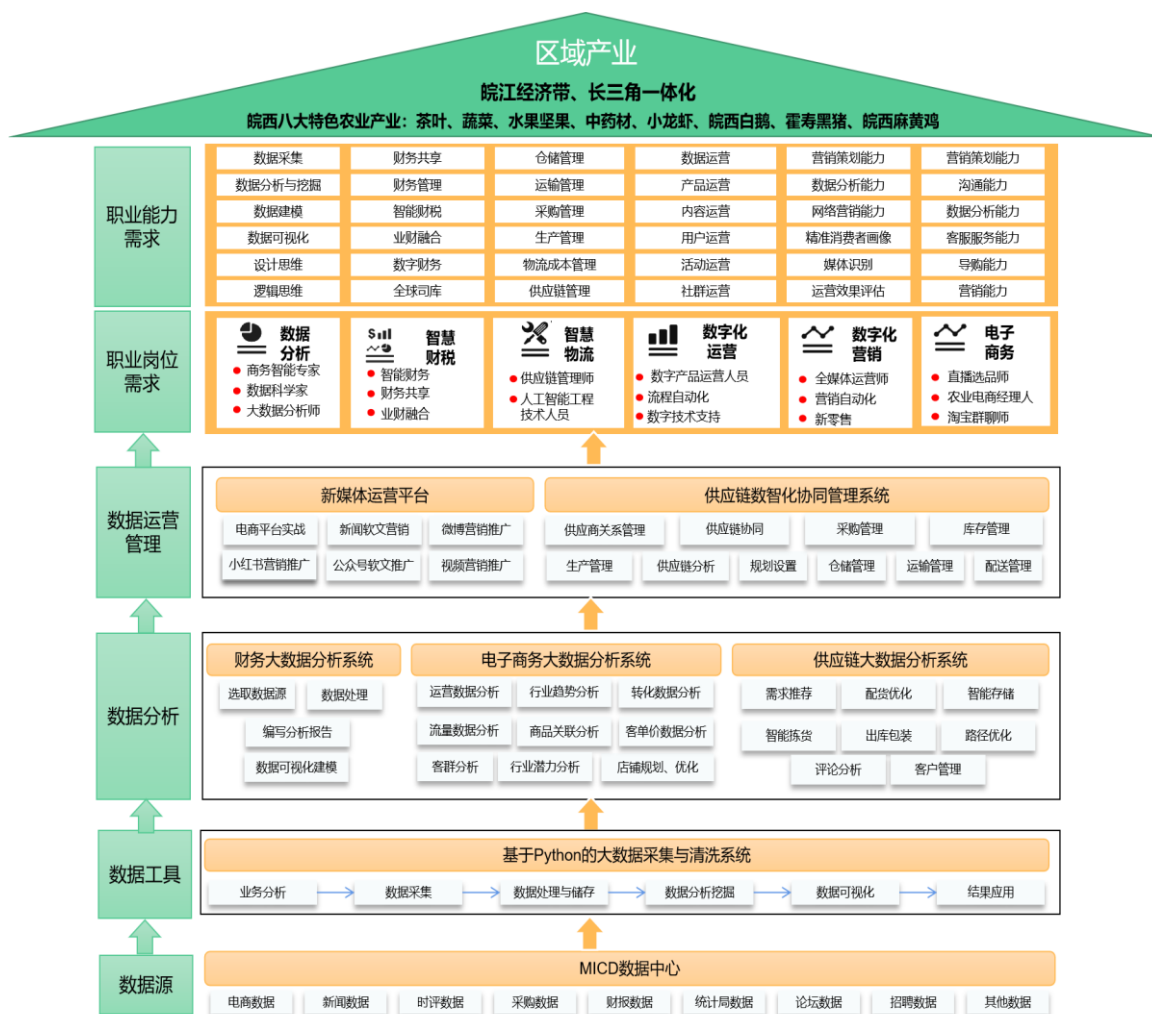


图 36 新商科智慧学习工场建设思路

2.2 课程建设质量

以《六安职业技术学院课程建设与管理办法》为指导，在已全面实施学习领域课程建设，且所有课程通过项目化和任务化课程建设的基础上，以混合式教学改革、课程思政建设、微课程建设等作为课程教学改革的抓手，继续深化课程建设，提升教育教学质量。

2.2.1 全面开展混合式教学改革

为深化“互联网+”时代背景下的课程教学改革，推动教育教学与信息技术的深度融合，创新教育教学方法和教学组织形式，统筹做好线上+线下相融合的混合式教学教学。依托高教社职教云平台、超星学习通等网络教学平台（软件），通过省级与校级相应课程立项的形式，积极推动混合式教学改革，混合式教学改革实施对后疫情时代学校教学有序开展发挥了重要的作用。全年新立项建设 30 门课程。

表 7 2022 年混合式教学改革项目立项名单

序号	学院（部）	项目编号	课改课程名称	主持人
1	城市建设学院	2022CHHJG01	药用菌生产技术	汪本勤
2	城市建设学院	2022CHHJG02	农业农村法律法规	徐 鑫
3	城市建设学院	2022CHHJG03	工程造价管理	张家罗
4	城市建设学院	2022CHHJG04	果树生产技术	陶宏志
5	创新与创业学院	2022CHHJG05	中小企业商业模式设计	傅 宝
6	经济管理学院	2022CHHJG06	会计综合模拟实训	陈三美
7	经济管理学院	2022CHHJG07	数字营销技术应用	晁 杨
8	汽车与机电工程学院	2022CHHJG08	汽车发动机电控系统	李 兵
9	汽车与机电工程学院	2022CHHJG09	工业机器人系统集成（1+X）	金 何
10	汽车与机电工程学院	2022CHHJG10	数控加工工艺与装备	孙怀陵
11	人文艺术学院	2022CHHJG11	服装效果图手绘	刘小婧
12	信息与电子工程学院	2022CHHJG12	无人机组装与调试	李 棚
13	信息与电子工程学院	2022CHHJG13	学前儿童英语教育	邱艳芬
14	信息与电子工程学院	2022CHHJG14	前端框架技术	张 静
15	信息与电子工程学院	2022CHHJG15	Access 数据库原理与应用	吴永林
16	幼儿教育与管理学院	2022CHHJG16	幼儿园教育活动设计与指导	陈永军
17	幼儿教育与管理学院	2022CHHJG17	幼儿卫生与保健	雷思佳
18	幼儿教育与管理学院	2022CHHJG18	手工基础与教具制作	吴海静
19	幼儿教育与管理学院	2022CHHJG19	幼儿教师英语口语	黄 燕
20	幼儿教育与管理学院	2022QHHJG01	绘本选择与赏析	江蓉蓉
21	幼儿教育与管理学院	2022QHHJG02	美术基础混合式教学改革项目	汪明君

序号	学院（部）	项目编号	课改课程名称	主持人
22	幼儿教育与管理学院	2022QHHJG03	0-3 岁儿童语言与交往	丛 婧
23	幼儿教育与管理学院	2022QHHJG04	学前心理学混合式课程改革	龙政雨
24	人文艺术学院	2022QHHJG05	摄影与摄像	何 佳
25	汽车与机电工程学院	2022QHHJG06	纯电动汽车构造与原理	章 超
26	创新创业学院	2022QHHJG07	网络推广技术	王 寅
27	城市建设学院	2022QHHJG08	BIM 建筑钢筋建模	袁晓龙
28	城市建设学院	2022QHHJG09	BIM 建筑设备建模	汤同芳
29	城市建设学院	2022QHHJG10	BIM 建筑土建建模	任登科
30	城市建设学院	2022QHHJG11	《建筑防火工程技术》混合式教学改革	刘 宇

2.2.2 扎实推进“课程思政”改革

为深化课程思政教学改革，发挥各类课程育人作用，所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，构建全员全程全方位育人大格局。学校以“安徽课程思政先行示范校建设为引领，制定《六安职业技术学院课程思政建设实施方案》，通过开展课程思政示范课程、示范课堂和课程思政授课比赛、课程思政典型教学案例征集出版等系列活动，构建课程思政育人体系，将思想政治教育元素融入各类课程教学，促使学校全体教师、各项教学活动与教书育人有机统一。2022 年课程思政相关课题立项 34 门，截止 2022 年秋学期，全校共计立项 94 门。以课程思政示范课程为引领，发挥课堂教学的主渠道作用，实现课程育人。



图 37 老师们开展“课程思政”公开课



表 8. 2022 年全校课程思政示范课程立项一览表

序号	学院（部）	项目编号	项目名称	主持人
1	城市建设学院	2022CKCSZ01	建筑工程质量与安全控制	胡劲德
2	城市建设学院	2022CKCSZ02	钢结构施工技术	翁孝涵
3	城市建设学院	2022CKCSZ03	装饰装修工程施工	胡珊珊
4	城市建设学院	2022CKCSZ04	装配式建筑制造管理	袁晓龙
5	创新创业学院	2022CKCSZ05	推销技术	王华巍
6	经济管理学院	2022CKCSZ06	市场调查与预测	晁 杨
7	汽车与机电工程学院	2022CKCSZ07	UG 应用技术	杨 晶
8	人文艺术学院	2022CKCSZ08	文书工作实务	贺义宏
9	人文艺术学院	2022CKCSZ09	广告设计综合制作	曹学莉
10	信息与工程学院	2022CKCSZ10	单片机应用技术	项莉萍
11	信息与工程学院	2022CKCSZ11	Photoshop UI 设计	陈鹏、罗大岷
12	信息与工程学院	2022CKCSZ12	学前儿童英语教育	邱艳芬
13	信息与工程学院	2022CKCSZ13	路由高级配置	叶 飞
14	信息与工程学院	2022CKCSZ14	人工智能基础	吴永林
15	幼儿教育与管理学院	2022CKCSZ15	全国导游基础知识	杨 祎
16	幼儿教育与管理学院	2022CKCSZ16	幼儿教师礼仪	史冬防
17	幼儿教育与管理学院	2022QKCSZ01	幼儿卫生与保健	雷思佳
18	幼儿教育与管理学院	2022QKCSZ02	美术基础	吴海静
19	幼儿教育与管理学院	2022QKCSZ03	幼儿教师实用英语口语	黄 燕
20	幼儿教育与管理学院	2022QKCSZ04	钢琴基础	许 颖
21	基础部	2022QKCSZ05	高等数学	陈如邦
22	人文艺术学院	2022QKCSZ06	会议组织与管理	贺义宏
23	人文艺术学院	2022QKCSZ07	秘书心理实务	严长钧
24	人文艺术学院	2022QKCSZ08	化妆与造型基础	李焰霓
25	汽车与机电工程学院	2022QKCSZ09	汽车传动系统检修	章 超
26	经济管理学院	2022QKCSZ11	商务沟通与谈判	傅丹青、赵丽
27	城市建设学院	2022QKCSZ13	中药保健与健康	徐 鑫
28	城市建设学院	2022QKCSZ14	园林创业实务	程安东
29	城市建设学院	2022QKCSZ15	蔬菜生产技术	王方芳
30	城市建设学院	2022QKCSZ16	建筑施工技术	陆艳侠
31	城市建设学院	2022QKCSZ17	建筑构造与识图	刘会慧
32	城市建设学院	2022QKCSZ18	建筑工程制图	储晓路
33	基础部	2022QKCSZ12	中国优秀传统文化	刘丽华
34	中专部	2022QKCSZ10	商品拍摄与图片处理	林 琳

2.2.3 大力实施微课程建设

微课程（以下简称微课）作为记录课程重要技能点（或知识点）中的重难点而开展的简短、完整的教学活动视频，具有可反复使用、可共享、可移植的特性，因此微课作为课程资源建设的重要组成部分，在教学过程中（尤其是混合式教学）辅导学生对课程重难点突破、操作技能提升都发挥着重要的作用。2022 年学校教师制作验收通过微课 268 个，目前学校微课云平台已建立课程 308 门，微课 2330 个。



图 38 六安职业技术学院微课云平台

案例 8：劳动教育纳入人才培养方案，组织劳动教育线上课程教学

2021 级 3683 名学生报名参与尔雅通识课学习；85.72% 的学生通过课程考核并获得相应学分；课程学习期末考核总体优秀率 73.96%。

学生的课程综合完成率为 89.63%，学生的学习持续性较强，大部分学生能在规定时间内完成学习任务。其中，幼儿教育与管理学院学生的学习持续性较强，完成率为 97.67%，创新创业学院的课程完成率稍显落后。各学院的平均完成率如下表所示：



学生考核成绩为平时成绩与期末成绩的总和。设定平时成绩占比 60%，期末成绩占比 40%，期末考核难度为易。其中，平时成绩的构成主要包括：课程视频观看得分（40%）、课程测验得分（20%）。

表 9 各学院学生《劳动教育》成绩统计表

序号	院系名称	选课人次	未登录人数	考试人次	参考人次比	平均成绩	通过人次	通过率	优秀率
1	人文艺术学院	402	40	311	77.36%	84.6	311	77.36%	58.71%
2	城市建设学院	247	21	204	82.59%	87.48	205	83.0%	66.4%
3	信息与电子工程学院	951	70	804	84.54%	90.9	803	84.44%	72.77%
4	经济管理学院	476	32	412	86.55%	91.91	411	86.34%	77.31%
5	汽车与机电工程学院	573	38	509	88.83%	92.54	508	88.66%	77.49%
6	幼儿教育与管理学院	943	18	909	96.39%	95.35	906	96.08%	85.58%

2.3 教学方法改革

落实好立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合育人机制，运用现代信息技术改进教学方式方法。继续加快建设能够满足多样化、个性化需求的信息化教学环境，引导教师根据学生特点和技术技能人才培养规律，积极主动创新教学方式方法，调动学生学习积极性。继续深化情境体验式教学、胡格项目教学、陪伴式教学改革。进一步完善课程考核评价改革，完善过程性考核与终结性考核相结合的考核评价体系，实现过程性考核与终结性考核各占比例为 70%和 30%。

2.4 教材建设质量

2.4.1 教材建设组织机构健全，领导有力

学院党委始终高度重视教材建设与日常排查整改工作，成立有学校教材建设指导委员会，由党委书记和校长任主任委员，分管教学的副校长任副主任委员，教务处处长、二级学院（部）院长（主任）以及学术水平较高、教学经验丰富、热心教材工作的专家任委员。委员会下设办公室，办公室设在教务处。分管副处长任办公室主任，教务科长任办公室副主任，负责处理教材建设日常工作。在教材工作上学校党委履行主体责任，党委书记主要负责同志履行第一责任，有关部门协同配合。

2.4.2 教材管理制度完善，审核细致

根据教育部印发的《职业院校教材管理办法》等教材工作的文件精神，为了规范教材编写、出版、选用等环节工作，2022 年春学期修订原《六安职业技术学院教

材建设与管理办法》，出台了《六安职业技术学院教材建设与管理实施办法》（校字[2022]101号）（以下简称《实施办法》），《实施办法》共七章 23 条，在教材建设的组织机构与任务、教材编写与审定、教材印刷、出版、教材选用与使用、教材建设经费与奖励等方面做了细致规定，特别是对教材意识形态、立德树人、为党育人等方面提出很高要求。按照“凡选必审”、“凡编必核”的原则，组建教务处、各二级学院两级工作小组定期对征订的教材和教师参与编写的教材进行全面审核，由教务处处长（副处长）和各涉学部门负责人总体负责教材审核工作，教务科长与各二级学院教学秘书负责具体教材审核，按照各自职责分工，形成工作合力，完成审核工作，形成教材审核报告。在 2022 年 9 月教育部组织的教材专项督查工作中，学院教材建设工作受到督查组专家的一致肯定。



图 39 教育部教材督查组到校检查指导学校教材建设

2.4.3 教材建设扎实推进，成效显著

坚持教材为育人之纲，扎实推进教材建设。大力推行倡导教师使用和编写新型活页式、工作手册式、融媒体教材，并依托学校微课云平台积极配套开发信息化资源，做好“十四五”职业教育国家规划教材建设与申报工作，开展数字教材建设培训，推动数字教材建设。

表 10 近两年学校教师编写教材情况表

序号	教材名称	出版单位	版次日期	主编	教材类型
1	ERP 财务管理系统教程	北京出版社	2021-12	刘亚男	“十三五”省级规划教材
2	植物组织培养技术	安徽大学出版社	2021-12 (第二版)	汪本勤 朱志国	“十三五”省级规划教材
3	FX3U 系列 PLC 应用技术项目教程	机械工业出版社	2021-01	王烈准、刘自清、孙吴松	“十三五”国家规划教材
4	S7-1200PLC 应用技术项目教程	机械工业出版社	2022-04	王烈准、孙吴松等	“十三五”国家规划教材
5	平法识图与钢筋翻样	高等教育出版社	2022-01 (第二版)	胡 敏	新形态
6	传感器与自动检测技术	电子工业出版社	2021-04	李棚,项莉萍	校企合作双元
7	MySQL 高级查询与编程项目实践	长江出版传媒崇文书局	2021-07	张志刚	校企合作双元
8	Java Web 程序设计项目实践	长江出版传媒崇文书局	2021-07	王国隽	校企合作双元
9	HML5 响应式网页设计项目实践	长江出版传媒崇文书局	2021-07	胡 琼	校企合作双元
10	Photoshop UI 设计项目实践	长江出版传媒崇文书局	2021-09	张 静	校企合作双元
11	C#程序设计基础项目实践	长江出版传媒崇文书局	2021-09	曹维祥	校企合作双元
12	C#可视化程序设计项目实践	长江出版传媒崇文书局	2021-09	陈功平	校企合作双元
13	电商网站建设技术	中国地质大学出版社	2021-07	张志刚	校企合作双元
14	可编程序控制器技术及应用 第 2 版	机械工业出版社	2023.02	王烈准	省级一流教材
15	建筑工程制图	高等教育出版社	2020.11	胡 敏	省级推荐国家“十四五”规划教材
16	建筑构造与识图	中国科学技术大学出版社	2021.5	胡敏、刘会慧	省级推荐国家“十四五”规划教材
17	供应链管理	东北师范大学出版社	2021.9	陈 俊	十三五国规
18	高等数学（工程类）	高等教育出版社	2021.10	陈如邦	省级规划，省级推荐国家“十四五”规划教材，新形态
19	管理基础与应用	西南财经大学出版社	2021.9	傅 宝	省级规划
20	数据库案例与应用开发项目教程教材	清华大学出版社	2021.3	王红、陈功平	省级高水平教材
21	餐饮服务理实一体化教程（修订版）	中国科学技术大学出版社	2021.12	史冬防	省级高水平教材

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 VR 虚拟仿真实训基地建设

2021 年，学校建成 VR 虚拟仿真实训基地，面积 550 平方米，位于学校双创大厦一楼，总投入 350 万，虚拟仿真实训基地分为 6 个区，分别为 VR 技术体验、VR 洞穴教学实训、VR 公共教学实训、VR+5G 互联网直播、1+X 技能认证内容开发、VR 创新创业等区域。主要的教学资源有 43 个，如下表所示。

表 11 R 数字资源建设汇总表

序号	名称	适用专业	实训环境
1	旅游景点-福建前洋村	旅游管理	洞穴式教学实训区
2	传染病疫情处理课件	公共卫生管理	
3	虚拟柔性制造系统 2.0	机电一体化技术	
4	VR 汽车美容组装展示系统	汽车造型技术	
5	多元化党建教育 VR 展示系统	党建	
6	空间照明及室内装修 VR 软件	环境艺术设计	公共教学实训区
7	数控加工流程 VR 实训系统	数控技术	
8	智能机器人创新虚拟仿真软件	工业机器人技术	
9	智能生产线教学应用	智能制造专业	
10	上海外滩	旅游管理	
11	上海一大会址		
12	三河古镇		
13	北京故宫		
14	毛泽东故居		
15	旅游休闲酒店展示		
16	威尼斯小镇展示		
17	不忘初心 牢记使命	思政教育	
18	辉煌中国		
19	创新中国		
20	法治中国		
21	将改革进行到底		
22	胜利之师（强军）		
23	人类命运共同体		
24	室内设计虚拟展示	室内设计	
25	未来别墅虚拟展示	设计专业	
26	物流仓储虚拟系统	物流专业	公共教学实训区
27	古建园林展示	园林设计	
28	广场规划展示	环境设计	

2.5.2 质量保证体系建设

建设教学诊断与改进平台，该平台与学校数据中心对接，每隔一段时间，数据中心会向诊改平台进行数据推送，做到诊改数据的源头自动化采集，为诊改平台提供实时数据支持，为 8 字形质量改进螺旋的运行提供数据支撑，数据价值得到全面提升。

2.5.3 线上教学资源建设

190 多门实施混合式教学改革课程均建有线上教学资源。包括教案、课件、微课视频、仿真、题库、线上试题等。微课平台 2330 个微课，即将建成动漫技术、软件技术、中药材栽培与加工技术三个专业教学资源库，已立项建设 21 门省级在线课程（MOOC），大部分已完成建设。

2.6 师资队伍建设

学校现有校内专任教师 742 人，校外兼职、兼课教师 182 人。生师比为 17.85:1。校内专任教师中级及以上职称 517 人，占专任教师总数 69.68%；研究生学历或硕士 312 人，占专任教师总数 42.05%；双师素质教师 438 人，占专任教师总数 59.03%。现拥有安徽省高校中青年学科带头人 1 人，全国模范教师 1 人，全省优秀教师 4 人，省级教学名师 15 人，省级教坛新秀 29 人，省级专业带头人 8 人，省级教学团队 13 个，全市模范教师 10 人，市五四劳动奖章获得者 1 人。

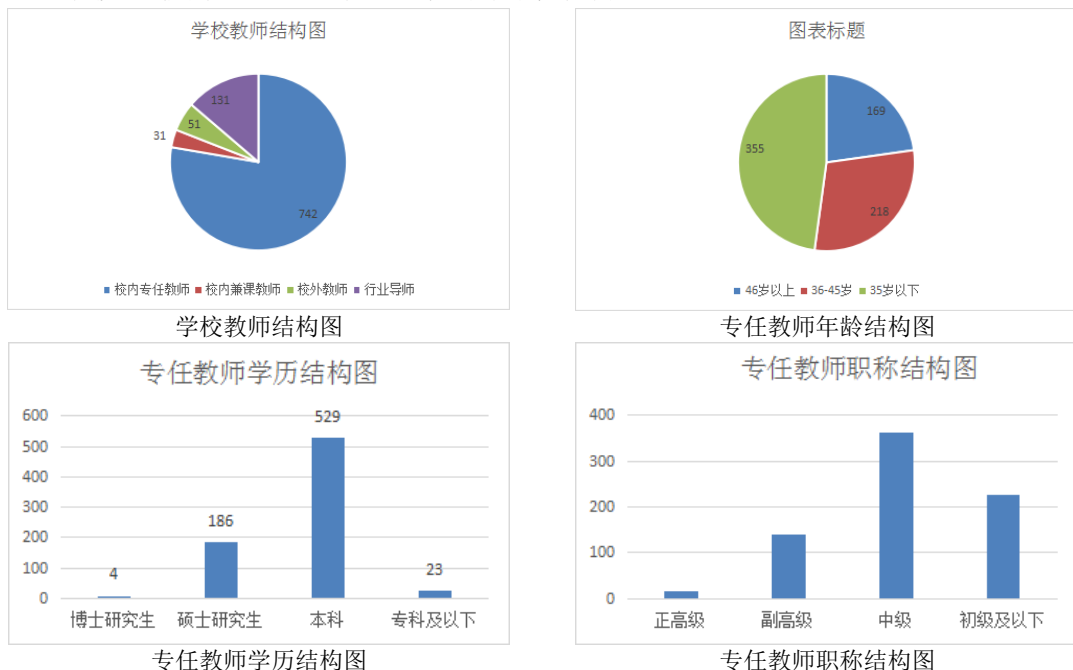


图 40 学校教师情况图

（数据来源：学校 2022 年高等职业院校人才培养工作状态数据平台）

2022 年，在校党委、行政的坚强领导下，全校教职工紧紧围绕学院“依法治校、文化立校、开放活校、改革兴校、创新强校”五大发展战略工作思路，始终把师资队伍建设的摆在十分重要的位置，坚持党管人才原则，大力实施教练型师资队伍建设工程。立足建立一支“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”和“心中有德、胸中有梦、眼中有事、手中有能”的“双四有”师资队伍建设目标，着力打造出一支具有较高教育教学水平和较强实践能力、专兼结合的师资队伍。

实施“校企双专业带头人”计划，选出校内专业带头人 45 名、校外专业群带头人 22 名。通过加大宣传力度，制定优惠政策，创造良好的工作和生活条件，增强人才吸引力，通过多种形式、多种途径引进企业技术骨干、能工巧匠来校服务。企业专业带头人作为专业课教师，负责专业实践技能课程和指导学生顶岗实习，推动专业建设紧跟产业发展，学生实践能力培养符合职业岗位要求。

继续实施教师参加培训、企业挂职实践制度。实行教师定期深入企业挂职实践制度，新任教师先实践、后上岗制度。2022 年有 70 多名教师深入到多个单位和企业进行挂职锻炼实践，23 人参加国培学习，130 多人次参加大别山职教集团培训。

认真贯彻《六安职业技术学院柔性引进人才办法》，2022 年引进高学历、紧缺专业教师和专职辅导员 15 名。为进一步加强我院高层次人才队伍建设，提升师资队伍整体水平，规范博士人才引进、培养、管理、使用流程，为建设地方技能型高水平大学和创新创业型高职院校提供智力支持和人才保障，根据《中共六安市委 六安市人民政府印发<关于加快引进高层次人才的实施意见>》和有关规定，并结合我校实际，制订了《六安职业技术学院博士人才队伍建设实施办法（试行）》（校字〔2022〕23 号）。目前有 3 人在职攻读博士学位，大大提高了教师的学历层次。不间断选送教师参加高层研修，选送 4 名教师到国内知名高校访学，2 人晋升教授、6 人晋升副教授，7 人晋升讲师，3 人晋升助教，18 人获批“双师型”教师，11 人获批拔尖人才、优秀人才项目，改善了教师的职称结构，教师整体水平得以提升。

2.7 校企双元育人

2022 年度，六安职业技术学院完成与湖北美和易思等六家企业开展产教融合、校企合作八个特色专业共建，与合肥宏晶信息科技有限公司等两家企业开展企业嵌入式课程培养以及动漫技术等两个专业的中国特色学徒制模式培养，确保国家、省、市

关于职业院校深化产教融合、校企合作有关政策落实到位，创新校企合作协同育人机制，提升专业人才培养质量，扩大学校招生规模。通过企业特色课程培养，使理论与实践课程紧密结合，全面提升学生素质。校企密切在教育、科研、人才等领域开展合作，实现为社会输送更多合格的技术技能型人才，为地方经济社会发展服务。

动漫技术等专业实施中国特色学徒制，建立健全了与学徒制相适应的教学管理制度、学分制管理办法和弹性学制管理办法等学徒制管理制度。实现“零距离上岗”，既解决了学生就业问题，又解决了企业用工的问题。参加试点的学生，同时拥有新生入学录取资格并与企业签订学徒工的聘用合同，通过“双向选择”构成身份的“双元”。

基于产教融合的产业学院共建机制创新工程，革新了校企专业共建模式，带动了合作企业向“产教融合型企业”转变，促进了校企合作专业共建由人才培养服务购买模式向产业学院模式升级。2022年6月，信息与工程学院与武汉美和易思数字科技公司、北京天融信网络安全技术有限公司、六安市软件园合作，挂牌成立软件产业学院；7月，通过对外公开招标，创新创业学院与安徽梦森科技有限公司、安徽渔夫乐钓具有限公司共同合作，创立电子商务产业学院；9月，与杭州朗迅科技有限公司举行共建“集成电路产业学院”签约；10月，与杭州喜马拉雅信息科技有限公司完成校企共建“数字化设计与智造产业学院”签约，深化产教融合、产学研建设，推动技能人才队伍高质量发展，努力开拓学校、企业、行业力量共同参与的技能人才培养格局，充分发挥校企双方的优势，资源共享、优势互补，共同建设职业教育新高地，为社会培养更多高质量、高技能的专业人才。



图 41 产业学院揭牌仪式

案例 9 与武汉美和易思数字科技有限公司共建软件产业学院

学校与武汉美和易思数字科技有限公司开展深度产教融合，同时引入天融信、软件园，四方共同建设“六安职业技术学院软件产业学院”，形成“1+1+N”产业学院模式。通过共建软件产业学院，开展资源共享、基地共建、师资互聘等多方面合作，共同提高信息类专业人才培养质量，形成有效的政校企合作新模式。

政校企多方共同探索人才培养和教学模式，以专业课程为依托，构建“以企业需求为导向”的教学模式，引入了 8 种授课模式和 16 种教学技巧，接入 IBM、华为、搜狐等大型软件企业 CMMI3 项目管理流程，研发出“卓越项目管理体系”，推行互联网+教育、现代学徒制、协同管理、分层教学、翻转课堂、O2O 直播教学等理念和方法，构建了以项目为载体、以学生为主体、以老师为指导、情景式工程化的人才培养体系。

校企双方通过双主体育人活动的开展，将社会主义核心价值观、传统文化、国内、外时事、经典名著和古今中外名人事例等思政元素融入到活动设计中，让学生在活动过程中感悟到先进的思想政治对社会发展与进步的促进作用。

与武汉美和易思数字科技有限公司开展产教融合，校企合作以来，累计培养学生人数 2000+，引用互联网+教育模式和卓越项目管理体系培养一批技术能力过硬的软件开发、软件实施、软件测试等人才，并在 2022 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-移动跨平台赛中荣获国赛二等奖、在中国大学生计算机程序设计大赛中荣获省赛一等奖 1 项、二等奖 2 项。



图 42 校企合作专业学生活动开展情况

3. 国际合作质量

3.1 合作办学质量

2022 年，学校与 CUNE 签署中外合作办学协议，于今年秋学期正式招收第一批学生，开启了六安职业技术学院教育国际化培养的新征程，这在学校办学发展史上具有里程碑意义，提升了社会影响力和品牌效益。2022 年 9 月，六安职业技术学院 2022 级学前教育专业（中美合作班）正式开班，并隆重举办了开班典礼。为加强双方沟通与协调，提升合作成效，2022 年秋学期先后召开三次中外教学例会，各专业课程均按专业人才培养方案中的教学进程安排顺利开展。



图 43 中外合作专业开班典礼

3.2 合作开发课程、合作师资质量

学前教育专业（中美合作班），为三年制高等专科教育，全程在中国实施。在充分考虑国情和本校优势特色的情况下，批判地引进协和大学优质的学前教育教学计划，双方协作在本校现有基础上融合创新。课程体系主要有四个模块：通识及校本选修课程、国际接轨的教育类基础课程、学前教育专业课程以及专业拓展选修课程，其中协和大学负责三分之一的课程和教学。双方合作成立的“六安职业技术学院与美国内布拉斯加协和大学合作举办学前教育专业高等专科教育项目管理委员会”。中方全面保证培养计划的完整性和可实施性，并对教育教学质量进行监督和

管理。外方为中方提供课程的教学大纲及教材样本，并在实施课程教学的至少一个学期前提供给中方。教学上，双方全面融合，打破其他合作专业各管各的常规操作，双方不仅对各自的课程负责，同时还要对合作引进的课程进行严格的教学合作流程管理和教学效果评估。每门引进的课程由外方提前一学期将教师分配好，并将教学材料交至中方，中方根据需要在外教授课之前进行必要的导读等以达到最佳的教学效果。所有的外方教师在来中国教学之前，都要进行文化适应性培训。在教学的过程中，将接受中方教师的听课评估、学生的教学效果反馈等评估，同时还要接受协和大学常驻督学的教学评估。

3.3 提升学生国际化素养质量

学前教育专业（中美合作班）教学的实施，有助于培养专业基础扎实、英语应用能力强、具有国际教育理念、教育实践能力和创新精神，使毕业生能胜任在我国和国际托幼机构从事保教工作的教师、学前教育行政人员、教育科研机构的幼教研究人员以及相关服务机构的儿童工作者。

3.4 助力一带一路建设质量

积极参与一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛工作。一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛是在金砖国家“深化金砖伙伴关系，开辟更加光明未来”和“一带一路”发展的时代背景下开展的一项大型国际赛事。我校承办了 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届产品数字化创新设计实践决赛、集成电路开发及应用安徽江西选拔赛、金砖国家机器人项目安徽选拔赛，参加项目都成功晋级国赛和世赛，目前取得了国赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，晋级世赛 1 项。

案例 10 成功举办 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 “产品数字化创新设计实践”决赛

12 月 19 日-21 日，2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届产品数字化创新设计实践全国总决赛在我校成功举办，来自全国 19 所职业院校的 27 支参赛队伍 54 名参赛选手参加了比赛。

金砖国家工商理事会中方技能组主席、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟理事长、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会执委会主席刘振英博士在，校党委副书记、校长葛向东教授

分别在开幕式上致辞。

本项赛事以制造业数字化相关技术为主要内容，融入了数字化设计、大数据、云计算、增材制造等主流技术手段，体现当前智能制造趋势下的技术发展与产业升级的要求。考核内容分为四块：数字模型建立、智能设计优化、产品数字制造、作品答辩演示，全面考核学生在产品设计、优化、制造、表达等方面的综合能力。在本次比赛中，我校选送的蔡国旭、蔡永辉团队荣获全国一等奖，将代表中国参加 2023 年在南非举办的国际赛。



图 44 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛产品数字化创新设计实践赛项

4.服务贡献质量

4.1 服务行业企业

2022 年度，六安职业技术学院启动“书记校长访企拓岗促就业”专项行动,相关领导深入开展面向地方工业企业调研活动，先后走访六安经济开发区、叶集经济开发区、高新区经济开发区、舒城县经济开发区等近百家企业，通过走访活动详细了解企业生产技术和岗位人才需求情况，主动对接企业需求，做好服务工作。为提高人才培养的针对性与适应性，汽车类专业群与安徽辰夫科技有限公司合作开发汽车检测与维修技术等专业核心课程，进行嵌入式课程培养；电气自动化技术专业与安徽索伊集团共建“智慧餐厨班”探索中国特色学徒制。



图 45 学校与地方政府合作情况

4.2 服务地方发展

4.2.1 科研服务社会能力

2022 年度我校加大科研经费投入，促进科研项目成果的转化，为地方企业提供服务，努力提高我校服务经济社会发展的能力。报教育厅获批立项了省级自然科学和哲学社会科学项目共 22 项目，校级立项 5 项科研项目，对在建中或已结项的项目研究成果促进其转化应用，服务企业发展或乡村振兴。主持教育部信息中心横向研究课题 1 项，到款 2 万元。研究成果服务于六安市经济社会发展诸多方面。对霍山石斛病原菌的研究筛选出生物农药指导霍山石斛生产，对桑黄菌生长特性的研究指导桑黄菌高效栽培。2022 年度我校师生共发表科技论文 18 篇，社科论文 26 篇，申报专利 25 项，获授权发明专利 4 项，实用新型专利 31 项，与企业共同申报专利 10 项，专利转化应用 16 项。

组织科技活动周活动。进行了科技创新政策宣传学习，开展科研工作讲座。开放科普场馆，信息学院创客工坊无人机等表演展示、学校 VR 中心、机电学院工业机器人实训室、农博园及盆景园对外开放。在广大师生中开展科普视频作品有奖征集活动，分教师组和学生组，设立一、二、三等奖若干，一等奖 4 件作品推荐参加省级科普视频讲解大赛，开展了“5.30”科技工作者日慰问活动。

弘扬科学精神，大力开展科学知识普及，在安徽省科普讲解大赛和科学实验展演汇演活动中，我校老师积极参赛，胡劲德老师的“气体流速和压强的关系（伯努利原理实验）”科普微视频荣获省二等奖。

表 12 2022 年教师获得专利一览表

序号	名称	申请类型	公告号	发明人
1	幼儿园安全防护用监控系统	发明	CN115439968A	吴海静
2	一种液体肥定量定时喷涂装置	发明	CN115088457A	顾 菊
3	一种同步电机用传感器组件清理装置	发明	CN115318704A	姚 钢
4	一种汽车摆臂的拓扑优化方法及其系统	发明	CN115292802A	章 超
5	一种采摘机器人用可调节目标定位机构	发明	CN115004947A	金 何
6	一种可调节的汽车摆臂固定装置	发明	CN115122844A	章 超
7	一种用于防治白绢病的农药混合装置及混合方法	发明	CN114713107A	程安东
8	一种用于防治白绢病的农药的喷洒装置	发明	CN114831099A	程安东
9	应用于物流运输的物流件表面消毒、清洁方法	发明	CN114572659A	陈 俊



序号	名称	申请类型	公告号	发明人
10	一种氢氧燃料电池双极板平整度检测设备	发明	CN114608423A	李 兵
11	一种改进相关系数的用户近邻算法	发明	CN114780850A	陈功平
12	一种机械加工用冲压模具	发明	CN114669644A	王 媛
13	应用于新冠病毒防治的多功能物流消毒系统	发明	CN114669518A	陈 俊
14	一种绘画样稿临摹装置	实用新型	CN217969098U	曹学莉
15	一种桑黄菌种发酵用培养装置	实用新型	CN217241810U	程安东
16	一种桑黄菌种人工栽培用喷洒装置	实用新型	CN217184137U	程安东
17	一种病原菌形态学鉴定用培养皿	实用新型	CN217077564U	程安东
18	具备缓冲功能的计算机可控型植保无人机	实用新型	CN217598826U	赵志全
19	一种永磁同步电机无速度传感器的启动检测装置	实用新型	CN217879549U	姚 钢
20	礼品盒	外观设计	CN307630330S	陈 晨
21	一种缓释液体肥生产用灌装装置	实用新型	CN217578290U	顾 菊
22	一种缓释液体肥快速喷淋装置	实用新型	CN217957786U	顾 菊
23	一种用于化学实验的试剂滴加装置	实用新型	CN217450233U	吴瑕玉
24	应用于食品加工的高温蒸箱	实用新型	CN216722994U	王家祥
25	食品包装袋的高温灭菌装置	实用新型	CN216660578U	徐 鑫

表 13 2022 年获得省级高校科学研究重点项目一览表

序号	项目名称	主持人
1	药用植物缙草 ITS 的序列分子鉴定与快繁技术研究	陶宏志 程安东
2	基于性能化设计的高层装配式混凝土结构抗震分析研究	储晓路
3	炭化木力学性能与木结构火后修复研究	翁孝涵
4	内山六安瓜片与外山六安瓜片茶叶香气品质特征及其差异的机制	范培珍
5	六安地区外来入侵植物分布及危害性评估	郭 振
6	减速机等专用电机绿色制造系统集成与应用	江玉才
7	徽州刺绣手工技艺的数字化传承研究	徐 茜
8	一种基于 AutoML 的时间序列数据预测 AI 模型设计与研究	叶 飞
9	地方民俗文化与乡村治理互构路径探究	李阿利
10	历史主动精神涵养高校大学生责任担当的时代价值及其实现路径研究	袁文刚
11	基于语料库统计的中国原创绘本语言研究	江蓉蓉
12	六安地区传统技艺类非物质文化遗产旅游纪念品设计与推广研究	吴海静

序号	项目名称	主持人
13	安徽优秀传统文化及“双创”实践研究——以六安为例	林 琳
14	六安市粮食产业高产量发展模式及创新研究——以六安市水稻产业为例	杨 祎
15	德国作曲家舒曼音乐诗学创作研究	丁绪山
16	职业教育改革背景下，传统技艺与文化艺术职业教育融合发展的探索与研究——以六安职业技术学院为例	刘 维
17	基于文旅融合视角下的民间剪纸文化产业创新路径研究-以翁墩剪纸为例	刘晓玲
18	新时代马克思主义原理同中华优秀传统文化相结合的研究	何 华
19	高等职业院校人才培养与双创教育的耦合机制研究——以六安职业技术学院学前教育专业为例	雷思佳
20	徽州传统文化中的女性形象研究	赵 静
21	“大智移云物”背景下企业财务共享服务中心管理优化的路径研究	窦文康
22	大别山地区革命歌曲融入高职音乐教育的价值底蕴与路径探究	许 颖

4.2.2 广泛开展高质量社会培训

进一步推动职业院校全面开展职业培训，提升职业教育服务发展、促进就业创业能力，依托学校是安徽高师培训中心分中心、安徽省专业技术人员继续教育培训基地、安徽大别山职业教育集团和六安农民学院平台，全方位全区域开展项目合作。

（1）企业员工岗位技能提升培训

为推动职业院校全面开展职业培训，提升职业教育服务发展地方经济、促进就业创业能力，深化校企合作协同育人模式，促进职业教育和产业人才需求精准对接，学校与曙光伯尊酒店、六安索伊君澜大酒店、六安伟宏钢结构有限公司、安徽星星服装股份有限公司、六安市邮政管理局等企业联合举办录用员工岗位技能培训。学校根据企业实际需求，为企业制定了详细培训方案。培训中将理论与实际的结合，培养学员关键技能操作；并将班组与质量管理内容融入教学全过程，培养学员吃苦耐劳、诚实守信、大胆创新的爱岗敬业精神和工匠精神。

（2）承接六安市新型职业农民培训工作

我们围绕全面推进乡村振兴，加大农民教育培训力度，提高农民科技文化素质，利用学校农民学院为六安市完成 300 人新型职业农民培训，通过培训造就了一支适应农业农村现代化发展要求的高素质农民队伍，推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展，为经济社会发展大局提供更加强有力的支撑。

（3）与六安残疾人联合会开展了残疾人手机维修培训

为推动残疾人事业发展，帮助残疾人就业，学校与六安残疾人联合会联合开设六安市第一期残疾人手机培训班，历时 45 天，培训残疾学员 15 人，培训效果好，期间得到了省残联二级巡视员汪兴华、市委常务副市长谢忠以及省教育厅、省科技厅、团省委、市残联、市教育局、市商务局、团市委等领导高度赞扬和肯定。

（4）电子商务高级研修班

根据省人力资源和社会保障厅《关于做好专业技术人员知识更新工程 2021 年国家级和省级高级研修项目实施工作的通知》(皖人社秘〔2020〕89 号)精神，学校利用大别山职教集团平台进行多渠道宣传，收到各单位培训回执 58 份，培训单位涉及人社局、高职院校、中职院校，培训人员涉及公务员、高校教师、中职院校教师等 62 名从事教育教学的高校和相关行业的管理人员和专业技术人员。



2022 年六安市新型职业农民培训



残疾人职业技能（手机维修）培训班

图 46 学校开展各级各类职业培训

案例 11 加强职业技能培训，“点亮”残疾人就业路

六安职业技术学院第二期残疾人手机培训班是 2022 年 10 月 26 日开班到 11 月 10 日结束，历时 45 天，培训残疾学员 15 人，培训期间得到了省教育厅、省科技厅、团省委、市残联、市教育局、市商务局、团市委等领导高度赞扬和肯定。特别是在这 45 天里学员展示了志强、坚韧、努力、渴望学习知识的决心和信心，虽然他们基础知识薄弱，但他们没有放弃，他们克服很多困难，夜以继日的学习，现在他们基本上都掌握了手机拆装、仪器的使用、压屏和集成电路板的检修等技术。他们这种精神值得我们学习，特别是值得在校学生学习，给他们树立了榜样。

授课老师根据学员的实际情况，在培训中因人制宜，采取理论学习与实践操作相结合，集中探讨与自主学习相结合，线上线下相结合等，不断改进教学方法，坚持“缺什么、补什么，干什么、学什么，需什么、讲什么”的原则，采取启发式、互动式、参与式、咨询式教学模式为大家传授技能，他们精益求精，无私奉献的精神得到了我们全体学员的好评。

工作人员，为学员提供周到细致的服务，由于学员的特殊性，工作人员每天把一日三餐饭菜送进教室，解决他们后顾之忧。目前培训 15 人中，有 4 位独立开店，月收入达到 5000 左右，有 3 位从事手机维修相关方面工作。



图 47 第二期残疾人手机维修培训班开展情况

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 “农科班”助力乡村人才振兴战略

按照《六安市村党组织书记队伍优化提升“三年行动计划”方案》，结合贯彻落实党中央、国务院关于高职扩招 100 万人的重大决策部署，面向符合条件的村级后备干部，与六安市委组织部开展“农科班”高职教育联合培养。按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，单独编班，单独制定人才培养方案，实施弹性学制，每个学期到校授课至少 1 个月，学生接收六安市委组织部和学校的双重管理。现有电子商务、旅游管理、中小企业创业与经营、中草药栽培技术等 7 个专业共 497 人在校生。农科班的成功举办进一步提高村级后备干部培养质量，充实和优化村干部

队伍，加快村级后备干部培养步伐，助力乡村人才振兴战略，服务六安市美好乡村建设。

案例 12 科技服务“三农”，无人机助力乡村振兴

六安职业技术学院无人机社会化服务队成立于 2021 年 3 月份，负责人胡维权。以安徽云舒科技有限公司为运营与服务主体，安徽云舒科技有限责任公司是安徽省大别山职业教育集团成员单位。服务队自成立以来多次开展无人机技能培训工作。



图 48 无人机在田间地头“大展身手”

在霍邱县扈户镇与中国供销社无人机大联盟共同进行植保无人机操作展示与授课，在授课中我们向学员详细的介绍了植保无人机各部件的组成与作用；植保无人机操纵手法；植保无人机安全飞行操作；植保无人机作业模式与相关作业数据，同时在现场还进行了一问一答的详细解疑答惑，最后在现场进行了植保无人机实际作业操纵演示工作。

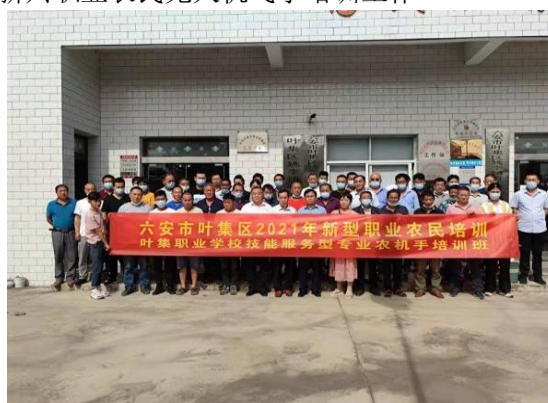
无人机应用技术专业学生接受为期 3 天的无人机植保专业授课，从无人机原理、基础到无人机的现场实操全都包含在内。本次培训让学生零距离的接触到了无人机植保工作的方方面面，让学生对自身的职业生涯规划与日后所想从事的职业有了进一步的了解。



中国供销社无人机大联盟进行校企村三方无人机作业操作现场，来自六安职业技术学院的无人机专业学生飞手学以致用，用所学的无人机植保技术熟练的进行无人机植保作业，作业结束后应作业效果好，得到了当地农户的夸奖。



学校与叶集职业学校开展叶集区新兴职业农民无人机飞手培训工作

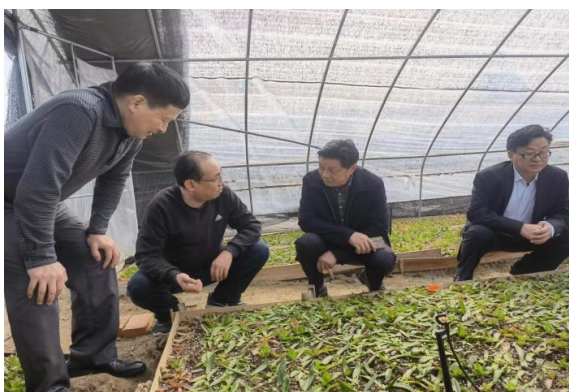


六安职业技术学院与六安市农业农村局开展新兴职业农民无人机培训工作

图 49 开展无人机使用培训

案例 13 聚焦多肉生产，助力乡村振兴

为进一步巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接，实现村民增收，六安职业技术学院与杨公村联合党委经过对定点帮扶单位裕安区罗集乡杨公村现状的分析，通过深入调研，反复论证，确定集体经济发展方向是：“培育集体经济、发展特色产业”。由六安职业技术学院牵头，开展多肉植物苗生产种植为抓手，科学谋划，精准施策，帮助开展多肉生产的规模化、科学化种植。先后投入 200 万元，建成温室 2 个、大棚 6 个，共 5000 多平方米，形成多肉植物苗母本繁殖、多肉植物苗生产的产业链。多肉植物因其种类丰富，优良品种不断推出，近年来在花卉市场上深受欢迎，具有很大的发展潜力。



通过市场调研，与合肥凡艺优品植物花卉科技有限公司签订联合经营项目协议书。公司免费提供每批多肉植物生产所需要代生产的产品种苗，并提供生产和日常养护等技术培训，杨公村按要求进行种植和日常养护，达到多肉植物生产的产品可销售标准后交付合作公司进行销售，2022 年 2900 平方米大棚累计生产多肉 110 万苗，年经济效益达 15 万元以上，多肉生产已经带动人近 200 人次参与就业创收。

六安职业技术学院驻杨公村村工作队聚焦多肉产业种植，不断夯实多肉产业种植基础，继续探寻产业发展之路，引导杨公村村民共同发展、增收致富，使当地村民实现更多的幸福感和获得感，壮大村集体经济，为乡村振兴奠定了坚实的产业基础。



图 50 学校援建的智能温室大棚

目前，多肉植物因为具有丰富的景观价值、生态价值，以及较高的经济价值、广阔的市场前景，将其作为乡村振兴的产业支撑点，是传统农业向多元化农业发展的途径之一，能给广大农民带来较为丰厚的经济回报，生产优质多肉植物盆花产品，并在全国范围内推广和销售，可以大幅度地提高多肉植物产业的发展水平和影响力，实现经济、社会及生态效益三效合一，裕安区罗集乡杨公村建立多肉生产基地前景广阔。

4.4 服务地方社区

成立了六安职业技术学院老年大学。为认真贯彻落实《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》和《安徽省教育厅等四部门关于省属公办高校加快举办老年大学的通知》精神，推进学校老年工作和服务社区老年工作，提升老年人的获得感和幸福感，2022年12月7日，老年大学成立揭牌仪式在VR创新创业实训中心举行。举办老年大学，为社区广大老年朋友提供更新知识的课堂、文化娱乐的场所、延年益寿的乐园，提高老年朋友的身心健康，改变老年朋友的生活质量。通过努力，把老年大学办成广大老同志党性教育的阵地、陶冶情操的乐土、丰富生活的舞台、展示才华的平台，为老同志们“老有所教、老有所学、老有所乐、老有所为”提供阵地保障，为即将到来的老龄化社会作出应有贡献。



图 51 老六安职业技术学院老年大学揭牌仪式

4.5 具有地域特色的服务

六安市大力发展中药材产业，建设西山药库，霍山石斛是其中的支柱产业。学校与同济生生物科技公司合作成立了大别山药用植物研究所，以培育研究霍山石斛及大别山主要中药材、服务中药材产业发展为目标，建立了中药材种苗组培中心、炼苗基地和仿野生栽培基地。



年产 5000 万株霍山石斛种苗的植物生长室。



图 52 霍山石斛生产基地

为服务金寨县桑黄菌产业发展，在金寨县永福桑黄菌专业合作社建立专家大院，城市建设学院园林系汪本勤教授担任首席专家。建立研发团队，申报了省级重大科研项目，开展菌种鉴定、栽培生产条件的优化研究，申报专利多项，发表二类论文 1 篇，指导菌种生产良性发展。



图 53 金寨永福桑黄菌专家大院和基地

针对本地菌菇产业发展，与六安市安徽辉源生态农业科技有限公司合作，建立了菌种培育研发基地，帮助其提高香菇菌种鉴定、保藏、育种技术，被六安市裕安区融媒体中心报道。目前我校程安东老师正与该公司合作撰写香菇种植的地方标准，合作开展生物育种研究，推进育种技术，帮助企业加快了食用菌科研和新品种选育的力度，提升食用菌产品品质，增强市场竞争力。

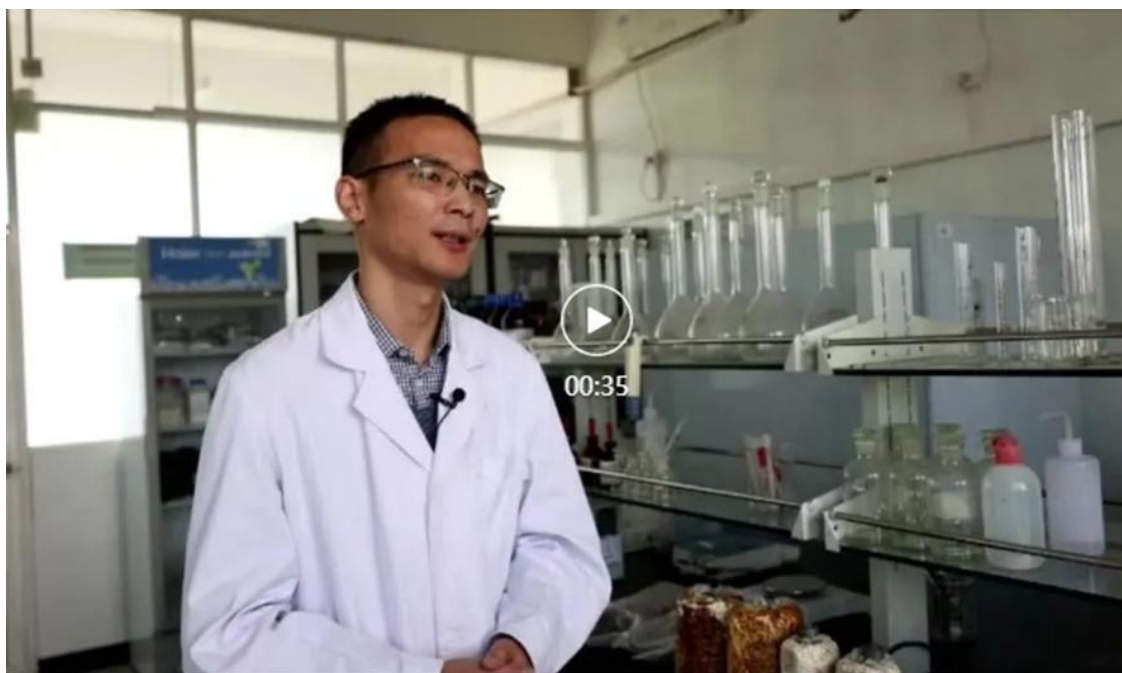


图 54 校园林系教师程安东接受裕安区融媒体中心采访



图 55 菌种繁育和栽培生产基地

与霍山彩云边生态农业有限公司、安徽中晟分析检测科技有限公司、霍山县农业产业发展中心、六安市产品质量监督检验所、霍山雨佳有机茶有限公司、安徽三叶农产品开发有限公司共同起草了“霍山红茶种植加工通用技术要求”（DB3415T 26-2022），并通过六安市市场监管局备案发布。

KCS 47.140.10
CCS X 55

DB3415

六 安 市 地 方 标 准

DB 3415/T 26—2022

霍山红茶种植加工通用技术要求

2022-09-13 发布

2022-09-13 实施

六安市市场监督管理局 发 布

DB 3415/T 26—2022

霍山红茶种植加工通用技术要求

1 范围

本文件规定了霍山红茶种植、加工和产品的术语和定义、生产范围、种植环境和种植、加工技术和产品质量要求等。
本文件适用于霍山红茶种植、加工和产品质量要求。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

- GB 2762 食品安全国家标准 食品中污染物限量
- GB 2763 食品安全国家标准 食品中农药最大残留限量
- GB/T 13738.2 红茶 第二部分 功夫红茶
- GB 14881 食品安全国家标准 食品生产通用卫生规范
- GB/T 30325 茶叶贮存
- GB/T 31748 茶叶处理要求
- SB/T 10035 茶叶销售包装通用技术条件
- SB/T 10037 红茶、绿茶、花茶运输包装

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1 霍山红茶

以霍山地方优良品种金鸡种茶鲜叶为主，经科学种植、养护，采摘其鲜叶为原料，经过萎凋、揉捻、发酵、干燥和精加工等工艺制作的，具有特定品质的茶形红茶。

4 种植技术

4.1 种植环境

霍山红茶适宜于霍山县全境种植。

4.2 种植品种

选用霍山金凤种为主要种植品种。

4.3 种植和管理

4.3.1 种植方式

图 56 开发的霍山红茶种植加工地方标准

积极服务地方文化和民间技艺发展，我校是六安市首批非物质文化遗产传习基地，传承、研习皖西非物质文化遗产是地方特色服务重要内容之一。在学校建立有皖西非物质文化馆和翁墩剪纸徐圣年大师工作室。

案例 14 研习民间艺术，传承非遗文化——翁墩剪纸大师工作室

研习民间艺术，传承非遗文化，进一步发挥高校文化传承功能，做特色服务地方的工作，学校聘请安徽省非物质文化（翁墩剪纸）省级传承人徐圣年为客座教授，在人文艺术学院建立翁墩剪纸大师工作室。作为南方剪纸艺术的代表之一，六安市翁墩乡的剪纸艺术独具特色，凭借其古朴、浑厚、写意、粗犷的独特风格，蜚声省内外。我校艺术专业将民间艺术传承纳入人才培养方案，开设了《翁墩剪纸》课程，为进一步扩大传承对象，校团委成立了剪纸社团，由徐圣年大师进行指导，面向全校各专业学生开展翁墩剪纸技艺传承、研习活动。



徐圣年大师与我校学生参加非遗宣传活动



徐圣年大师给我校艺术类专业学生上课

图 57 翁墩剪纸徐圣年大师工作室

4.6 具有本校特色的服务

六安职业技术学院作为安徽大别山职业教育集团的理事长单位，广泛团结集团内兄弟院校，从中高职衔接、集团化办学、师资培训、学生技能竞赛等多方面开展合作，推动六安地区职业教育的健康可持续发展，为地方经济社会发展提供了有力人才支撑。

4.6.1 积极建设国家示范职业教育集团

安徽省大别山职业教育集团（以下简称集团）主动承担了安徽省高职院校提质培优行动计划承接项目、国家示范性职业教育集团培育单位项目、安徽省职业教育创新发展试验区项目培育库项目，并按照项目安排有序开展各项工作，上述项目均以达到中期建设目标。

4.6.2 为中等职业学校搭建竞赛平台

2022 年集团和六安市教体局联合主办了“2022 年度六安市中职学校学生职业技能大赛”33 个赛项，各赛项在集团的统一安排下，圆满顺利完成，有效促进了六安市中等职业学校技能水平的提升。

4.6.3 组织开展教科研能力提升工作

2022 年集团组织专家完成了 2021 年度市级 26 个教科研项目结项验收评审工作；完成了 2022 年度市级 38 个教科研项目立项评审工作；完成了 2021 年度市级 8 个教学成果奖项目评审工作。

4.6.4 完成中职骨干教师培训任务

集团利用暑期时间开展为期一周的“六安市 2021 年暑期中职骨干教师培训”。本次培训由六安市教体局、安徽大别山职业教育集团主办，集团成员单位六安职业技术学院、皖西卫生职业学院承办。培训项目 12 个，涵盖职业教育发展、师德师风、课程思政、班主任工作、新能源汽车技术、无人机技术等专业教育教学能力提升等，参与培训的各类专业骨干教师 400 余人。

4.6.5 做好对中等职业学校指导、帮扶工作

集团继续选派专业骨干教师支持叶集职业学校、金安职业学校、六安市工业学校等学校开展课程教学和专业建设指导工作。为进一步提升集团成员单位安庆皖江中等职业学校信息化教学水平，集团援助该校教学用电脑 12 台。

4.6.6 加强对外交流与合作

注重利用省职教集团联盟平台，积极参与省职教集团联盟、省职成教协会组织开展的各类交流、研讨活动。在省职教联盟组织的 2021 年集团年度工作评议会上集团秘书长张志刚作题为《加强政行企校统筹推进职业教育内涵发展》的交流发言，受到同行的好评。

5.政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，全面贯彻党的路线方针政策，加大了内涵建设力度，推进高质量发展。深入学习习近平系列重要讲话指示批示精神，尤其是关于教育的重要论述，开展了形式多样的学习《习近平治国理政》第三卷、第四卷活动。把学习党的二十大作为当前和今后一个时期的首要政治任务，在全校掀起学习二十大精神热潮。认真学习落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，进一步提高办学治校水平。全面贯彻《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》，层层压实全面从严治党责任链条，深化运用监督执纪“四种形态”，营造风清气正的政治生态。切实贯彻《关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》精神，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍。新建了一些产业学院，加强了校企合作，推进产教融合。严格执行《职业学校学生实习管理规定》，使学生实习更加规范有序。不折不扣执行国家疫情防控政策，全力确保广大师生生命安全和身体健康。

5.2 地方政策落实

学校建校以来，走出了一条扎根大别山、立足安徽省、融入长三角的跨越式发展道路。2022年，学校积极融入六安市绿色振兴、赶超发展行动中，全力帮助帮扶村开展乡村振兴建设，并发挥地方高校优势为市乡村振兴提供人才和智力支撑。认真开展“以人民为中心的发展思想”主题教育，深入开展“以案为戒”警示教育，着力解决广大师生的急难愁盼之事，不断提高广大师生的获得感、安全感和幸福感，进一步营造风清气正、干事创业的良好环境。建立红色文化育人展馆，弘扬皖西红色文化，推进思政工作。积极参加六安市创城行动，按时保量完成市创建全国文明城市布置的“高校及周边”中32项任务。推动中国特色现代学徒制工作开展，以“工学结合”方式在电气自动化、动漫技术、物流管理等三个专业与地方企业开展合作培养。积极开展社会培训，与人社部门合作，为市多家企业开展职工岗位技能培训，共培训965名员工。发挥安徽大别山职教集团作用，暑假开展了全市中职学校教师业

务培训活动，共培训 300 多人。积极引导毕业生本地就业，进一步提高毕业生本地就业率。聚焦乡村振兴、皖北振兴、革命老区振兴发展战略，引导毕业生到基层、社区和艰苦行业建功立业。学校 2021 届毕业生初次就业率 96.62%，安徽省就业率 70%，六安市就业率 20.1%。安徽省大学生就业服务平台显示，目前 2022 届毕业生就业率 95.45%，安徽省就业率 74.79%，六安市就业率 45.08%。

5.3 学校治理

学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，学习贯彻党的十八大以来党中央、国务院就职业教育改革发展作出的一系列新的决策部署，贯彻落实党中央、国务院关于加强和改进思想政治工作的决策部署，修改完善《六安职业技术学院章程》，推进以《六安职业技术学院章程》为基础的现代大学制度建设，健全依法自主管理、民主监督、社会参与的治理结构。依据新章程，以“双高”建设为目标，认真贯彻落实审计检查反馈意见，全力抓好整改工作，制定了《六安职业技术学院国有资产管理办法》、《六安职业技术学院用印审批流程》、《六安职业技术学院校企共建专业辅导员管理办法》、《六安职业技术学院关于进一步加强校园安全稳定工作的意见》、《六安职业技术学院举办老年大学工作方案》、《中共六安职业技术学院委员会关于提升党支部组织生活质效实施方案》等，不断完善规章制度。

全面落实党委领导下的校长负责制，不断提高学校决策和管理的民主化、科学化、规范化水平。进一步完善“三重一大”议事决策机制、二级学院党政联席会议制度，进一步理顺校、二级学院管理体系，不断提升学校资源整合、科学决策和战略规划能力。进一步健全“学术委员会”“教学工作委员会”“职称评聘工作委员会”等工作机制，进一步完善党代会、教职工代表大会、工会代表大会、团员代表大会、学生代表大会等制度，充分发挥师生参与学校决策和管理的作用。大力推进校务、党务和信息公开，坚持和完善领导值周制度、听课制度、调研制度和学校双周例会等机制，广泛听取师生意见和建议，调动师生参与校务管理的主人翁意识和积极性。积极创造条件，加强档案和保密工作，提升管理水平。增加教职工福利待遇，提升全体员工的幸福指数。

案例 15 严格章程修订，提高学校治理水平

学校章程是高等学校依法自主办学、实施管理和履行职能的基本准则，在实施依法治校，推进治理体系和治理能力现代化中发挥着重要基础作用。此次章程修订是深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，学习贯彻党的十八大以来党中央、国务院就职业教育改革发展作出的一系列新的决策部署，推进学校依法治校、依法办学，推动学校高质量发展的重要体现。

学校及时召开党委会，认真学习省教育厅等部门有关章程修订的文件精神，成立了以书记、校长为组长的工作领导小组，下设章程修订办公室和工作组。制订了《六安职业技术学院章程修订编制工作方案》，明确了修订的指导思想、主要任务、任务分工等。

在修订工作中，召开有关职能部门负责人会议，征求修改意见，共征求到 52 条意见。2022 年 8 月 30 日召开了第三次教代会第二次会议，向参会 100 多位代表征求《六安职业技术学院章程》（修改稿）意见，共征求 23 条。对照意见进一步修改，力求章程符合广大师生员工意愿。在修改中，以国家方针政策为指引，加强意识形态阵地管理，防范化解有关风险。学校将大力宣传学习贯彻新修订的章程，并依据章程修订完善有关规章制度；同时建立健全章程实施和监督机制，树立章程的权威，确保将章程的各项内容落到实处。



图 58 章程修订工作会议

5.4 质量保证体系建设

2021 年，六安职业技术学院坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，紧紧围绕《内部质量保证体系诊断与改进实施方案》的目标和任务内容，有计划有步骤地开展学校诊改工作，学校以 4 项“有显效”，6 项“有效”的好成绩通过了安徽省教育厅诊改委员会组织的现场复核。

5.4.1 学校层面诊改工作

为推进诊改工作顺利有效开展，成立了诊改办公室，专职负责规划、指导、组织、协调和推进实施教学诊断与改进工作，全面统筹协调指导学校内部质量保证体系自主诊改；审议有关诊改工作的实施方案，办公室负责学校层面顶层设计，同时各教学单位、部门设有专职诊改联络人、诊改负责人，切实履行质量保证的主体责任，确保任务责任到人、有效落实，保障所在部门内部质量保障体系诊改工作的正常运行。根据十三五规划，制订了《六安职业技术学院内部质量保证体系建设与运行方案》、构建了“五横五纵一平台”的质量体系框架。按照学校、专业、课程、教师、学生五个层面各自建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化了学校各层级管理系统间的质量依存关系，形成了全要素网络化的内部质量保证体系。2021 年制定了《六安职业技术学院“十四五”发展规划》，各教学单位、部门依据总规划制定分规划。依据学校年度党政工作要点，将目标任务层层分解，建立年度目标任务；按照整体规划、分步实施、重点突破原则，落实各项任务。

5.4.2 专业层面诊改工作

制定专业建设标准、专业分类诊断标准等诊改制度标准，建立并运行了“8 字形”质量改进螺旋，出台《六安职业技术学院专业诊断与改进工作实施办法》，明确专业诊改主体、诊断内容和常态纠偏、阶段改进的专业建设质量诊改运行机制，本年共计 40 个专业参加诊改，40 个专业依据建设方案，明确年度建设目标任务与达标标准，制定年度工作计划，依托诊改平台实施自我诊改。诊改平台专业层面诊断以专业定位、办学资源、专业建设成果、人才培养成效、社会服务与国际交流等 6 个诊断项目为主，通过 35 个具体诊断指标观测专业建设进程和状态，为专业建设监测预警提供服务，实现专业建设管理信息化。各专业团队依据源头采集的数据开展专业建设诊改，并完成诊断分析报告。结合年度考核，每年改进年度计划，每三年修订专业建设方案，通过“8 字形”质量改进螺旋的运行，保证专业建设质量的持续改进提

升。

5.4.3 课程层面诊改工作

制定课程建设标准、课程诊断标准等诊改制度标准，建立并运行了“8 字形”质量改进螺旋，出台《六安职业技术学院课程诊断与改进工作实施办法》，明确课程诊改的主体、诊断内容和常态纠偏阶段改进的课程质量诊改运行机制。本年共计 205 门课程参加诊改，各课程依据专业建设方案中有关课程建设要求及课程分类诊断标准，形成课程建设计划，编制课程建设方案，共 205 课程完成建设方案编制。依托诊改平台，围绕决策指挥、资源建设、支持服务、质量生成、监督控制 5 个诊断项目，39 个质控点，观测课程建设任务的完成情况，并实施月度监测预警、季度沟通反馈，年终对标年度建设目标，以事实数据为支撑，分析年度任务达成情况，总结成绩，诊断分析存在不足，提出下年度改进措施。依托混合式教学平台开展教学，按照课前、课中、课后的教学三环节，实施课堂教学质量在线监测和实时跟踪改进。任课教师依据数据与实施情况开展课堂教学实时性诊改，不断优化教学设计，提升课堂教学目标达成度。

5.4.4 教师层面诊改工作

制定师资队伍建设系列标准,分别从师德标准、柔性引进人才标准、招聘标准、培养标准、职称评聘标准、奖励激励标准、考核评价标准等方面制定了师资队伍建

设系列标准，不断推进目标的实现。制定教师个人发展标准,对教师个人成长，分别从初级阶段、中级阶段、高级阶段、专家阶段等四个层次进行标准设定，促进广大教师不断成长。教师级、分院级、学校级分别从不同维度、不同质控点，从决策指挥、资源建设、支持服务、质量生成、监督控制等 5 方面着力，按照“实时性监控 常态纠偏”、“周期性诊断 阶段改进”的 8 字形质量改进螺旋实施诊改。教师层学校级诊改,围绕 5 个一级指标、12 个二级指标、25 个质控点，按照 8 字形质量改进螺旋，通过“实时性监控，常态纠偏”和“周期性诊断，阶段改进”。2022 年，累计表彰奖励国家、省、市、校级先进集体和先进个人 100 多人，其中省教学名师增加 2 人、省级教坛新秀增加 3 个、博士增加 1 人、市皖西最美教师 1 人、教授增加 1 人、副教授增加 4 人、讲师增加 6 人。

5.4.5 学生层面诊改工作

为切实做好诊改工作，学校制定了《六安职业技术学院学生自我诊断与改进工

作实施办法》，科学设计目标链、标准链，分别组织召开了培训会、推进会和督查，要求二级学院高度重视，加强领导，督促辅导员指导学生进行自我诊改。

围绕目标链，对照标准链，一方面，加强专业教学和第一课堂教学，另一方面，重视第二课堂作用，构建大学生素质拓展体系。大学生素质拓展活动实行项目管理，围绕“德智体美劳”设计教育内容，开展了丰富多彩素质拓展的活动，寓教于乐，培养学生正确的世界观、价值观、人生观，达到了“春风化雨”“润物细无声”教育效果。一年来举办大学生素质拓展活动达 200 余项（场次），参与同学达 60000 多人次，覆盖全校学生 90%左右。线上依托诊改平台，对学生级 3 个一级指标，8 个二级指标，31 个质控点；对学校级 5 个一级指标，17 个二级指标，43 个三级指标，53 个质控点实行实时监控；线下通过校领导带班、中层值班、辅导员值周，学业预警、考勤预警、谈心谈话、主题班会等多种形式，做到实时监测，及时预警。对学生进行综合素质测评，通过测评，督促和引导学生针对自身发展情况、对照本人的职业发展规划进行自我诊断。注重对学生进行不断激励，通过评选奖学金、“三好学生”、品学兼优毕业生、“校园之星”和“优学风班”等对在德智体美劳各方面表现突出的学生个人和集体给予表彰激励。本年度学生诊改覆盖面达到 100%；目标达成率为 92%，学生德智体美劳全面发展，诊改效果显著。

5.5 经费投入

学校作为地方政府举办的高职院校，市委市政府对学校发展给予了大力支持，市财政生均拨款及各种专项拨款为学校办学提供了有力的经费保障。2022 年我校获得的各级各类财政拨款情况如下：年初预算拨款安排 16155.73 万元，一般性转移支付 5445.18 万元，地方政府债务收入 8500 万元。其中：现代职业教育质量提升计划专项资金 3825.88 万元，学生资助经费 1619.3 万元。财政预算安排资金共计 21600.91 万元。年财政专项拨款 8943.27 万元。经费足额及时到位。

6. 面临挑战

6.1 挑战 1：专业建设水平有待提高

专业对接产业的适配性有待进一步优化，对投入大、要求高的工科类、产业前沿相关专业的设置上关注度有限、前瞻性不足。产业创新发展急需专业建设加强，传统专业改造和数字化升级不够，对接新技术、新产业、新业态、新模式催生的岗位群不紧密，贯彻质量、安全、绿色、法律法规等现代产业理念，前瞻布局数字技能、绿色技能等未来职业能力不够。专业的科学规划和特色发展不明显，需要进一步明晰学校办学定位和服务面向，结合学校办学条件、办学优势、办学特色，推动专业集群化、集约化发展，以解决对接区域产业转型升级需求不高效，服务本地行业企业发展不精准的问题。急需发挥职教集团、产业学院等平台载体的资源统筹整合优势，推动地方政府、开发园区、重点企业深度参与专业建设和人才培养，以共生求共赢，破解新专业设置中可能存在的条件不足问题，努力提升专业建设的指向性和人才培养的质量、效率和效果。

6.2 挑战 2：师资队伍建设有待加强

师资队伍数量、结构与建设地方技能型高水平大学和高水平专业还有一定差距，各专业教师分布不均衡问题仍然存在。未来三年教师退休相对集中，学科专业梯队建设存在接续问题。高层次人才引育提升力度不足，专业领军人物匮乏，具有竞争力的高水平人才、高技能能工巧匠数量偏少，“教练型”和“双师型”教师质量不优，专业技术职务分布不够合理。中青年学术骨干数量不足，对专业发展的支撑力不够。进入新发展阶段，建设符合高水平大学和高水平专业建设需要的高水平教学团队是学校面临的现实问题。

6.3 挑战 3 面对现代职业教育体系构建的新机遇，有待科学精准发力

二十大报告中明确指出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，这为职业教育的进一步教育发展指明了前进方向。职普融通，是指加强各学段普通教育与职业教育渗透融通，对我们来说，如何巩固类型定位，彻底打通学生上升的通道，如何与本科院校之间



卓有成效地融通合作？还需要进一步科学决策，积极应对。产教融合，是职业教育永恒的主题。如何进行机制建设，真正在产教融合上实现校企互惠互利，推动“专业、就业、产业”三业一体发展？需要加大改革力度，持续深入推进，也需要国家层面可行政策。科教融汇，为职业教育提出了发展和提升空间。如何加强科技创新转化、提升科研能力水平、提升科技服务社会能力等，在国家创新驱动战略中更好地发挥职业院校的重要作用？需要创新体制机制，加强人才队伍建设、改变工作思路，大幅提升服务能力，这是我们的立足之本。

附件 六安职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2022）

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3955	引用
2	毕业去向落实人数	人	3813	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	107	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	80.35	学校填报
4	月收入	元	4312	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3295	学校填报
	其中：面向第一产业	人	88	学校填报
	面向第二产业	人	1652	学校填报
	面向第三产业	人	1555	学校填报
6	自主创业率	%	3.16	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	54.98	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.16	540	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.41	540	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.21	540	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.41	540	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.41	540	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.42	540	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	540	——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.12	540	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.08	540	问卷调查
3	教职工满意度	%	96.82	540	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.18	540	问卷调查
5	家长满意度	%	96.24	450	问卷调查



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	17.85	引用
2	双师素质专任教师比例	%	59.03	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.89	引用
4	教学计划内课程总数	门	1014	引用
		学时	190657	引用
	其中：课证融通课程数	门	304	引用
		学时	29490	引用
	网络教学课程数	门	172	引用
		学时	17971	引用
5	教学资源库数	个	4	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	4	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	159	引用
		学时	16344	引用
	在线精品课程课均学生数	人	142	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	20	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	42	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	17	填报
	其中：国家规划教材数量	本	4	填报
	校企合作编写教材数量	本	8	填报
	新形态教材数量	本	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1200	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.77	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	9565.69	引用

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	14854	引用
2	毕业生就业人数	人	3625	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	365	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	3	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	3093	引用
	D 类：到大型企业就业	人	202	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
3	横向技术服务到款额	万元	561.69	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	561.69	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	8.32	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	19	引用
	其中：专利授权数量	项	19	引用
	发明专利授权数量	项	3	引用
	专利成果转化到款额	万元	50	学校填报
7	非学历培训项目数	项	25	引用
	非学历培训学时	个	4952	引用
	非学历培训到账经费	万元	305.14	引用
8	公益项目培训学时	个	2956	引用

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	9443.34	引用
2	年财政专项拨款	万元	873.48	引用
3	教职员工额定编制数	人	334	引用
	教职工总数	人	813	引用
	其中：专任教师总数	人	742	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	575.6	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	38242	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	630	学校填报
6	年实习专项经费	万元	46.98	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.28	引用

附件（单独装订）

附件 1 横向技术服务产生的经济效益一览表

附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件



学以致用 惟志惟勤