



黄山职业技术学院

Huangshan Vocational Technical College

高等职业教育质量年度报告 (2023)



二零二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对黄山职业技术学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：黄山职业技术学院
法定代表人（签名）：

2022年12月26日

目 录

目 录.....	II
图目录.....	IV
表目录.....	V
案例目录	VI
1 学生发展质量	1
1.1 党建引领.....	1
1.2 立德树人.....	9
1.3 在校体验.....	12
1.4 就业质量.....	16
1.5 创新创业.....	19
1.6 技能大赛.....	21
1.7 典型案例.....	24
2 教育教学质量	37
2.1 专业建设质量.....	37
2.2 课程建设质量.....	44
2.3 教学方法改革.....	45
2.4 教材建设质量.....	48
2.5 数字化教学资源建设.....	48
2.6 师资队伍建设.....	50
2.7 典型案例.....	63
3 国际合作质量	80
4 服务贡献质量	81
4.1 服务单位企业.....	81
4.2 服务地方发展.....	81
4.3 服务乡村振兴.....	86

4.4	服务地方社区	88
4.5	具有地域特色的服务	89
4.6	具有本校特色的服务	90
4.7	典型案例	91
5	政策落实质量	96
5.1	国家政策落实	96
5.2	地方政策落实	97
5.3	学校治理	97
5.4	质量保证体系建设	99
5.5	经费投入	99
6	面临挑战	101
7	企业年报	103
7.1	安徽展睿文化创意有限公司企业年报	103
7.2	黄山小罐茶业有限公司企业年报	104
7.3	黄山帜童教育科技有限公司企业年报	106
7.4	黄山旅游发展股份有限公司企业年报	107
7.5	黄山披云餐饮文化有限公司企业年报	108
附表	112
表 1	计分卡	112
表 2	满意度调查表	113
表 3	教学资源表	114
表 4	国际影响表	115
表 5	服务贡献表	116
表 6	落实政策表	117

图目录

图 1-1 2022 届毕业生毕业去向分布	18
图 1-2 2022 届毕业生月收入水平	18
图 1-3 2022 届毕业生就业专业相关度	19
图 2-1 学院“双师”素质教师占比	51
图 2-2 学院企业兼职教师职称占比	52
图 4-1 学院 2022 届毕业生服务单位企业类型分布.....	81

表目录

表 1-1 学生资助类型及数量	15
表 1-2 2022 年大学生创业培训	19
表 1-3 2022 年度学生省创新创业类大赛获奖情况.....	20
表 1-4 2022 年度学生省市级技能大赛获奖情况.....	22
表 2-1 2022 年专业开设情况	37
表 2-2 现有课程类型情况一览表	44
表 2-3 现有课程属性情况一览表	44
表 2-4 校级以上精品课程建设成果	45
表 2-5 2022 年 1+X 证书制度试点项目培训	45
表 2-6 2022 年职业技能培训	46
表 2-7 学院校内专任教师学历结构	50
表 2-8 学院校内专任教师职称结构	51
表 2-9 学院 2021 年度安徽高校科学研究项目名单.....	52
表 2-10 学院 2021 年度省级质量工程项目名单.....	53
表 2-11 学院 2021 年度校级质量工程项目名单.....	53
表 2-12 学院校内实践教学场所	55
表 2-13 学院校外实习实训基地一览表.....	59
表 5-1 2022 年度学院办学收入情况一览表.....	99
表 5-2 2022 年度学院办学支出情况一览表.....	100

案例目录

【典型案例 1-1】	24
【典型案例 1-2】	25
【典型案例 1-3】	31
【典型案例 1-4】	35
【典型案例 2-1】	63
【典型案例 2-2】	70
【典型案例 2-3】	71
【典型案例 2-4】	72
【典型案例 2-5】	73
【典型案例 2-6】	74
【典型案例 2-7】	75
【典型案例 2-8】	77
【典型案例 4-1】	91
【典型案例 4-2】	92
【典型案例 4-3】	92
【典型案例 4-4】	94

1 学生发展质量

1.1 党建引领

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，通过党建带团建，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高校团组织作为党的助手和后备军，是党联系青年的桥梁和纽带，是党的助手和后备军，是党开展青年工作的重要依托，在团结教育青年中发挥着不可替代的作用。党建带团建不仅是提高团建工作水平的根本保证而且是落实党的方针政策的有效途径。学院党委高度重视党团建工作，把团的建设纳入党的建设总体规划，同部署、同落实、同检查、同考核，做到党团建同步谋划、党团组织同步设置、党团力量同步配备、党团工作同步开展。学院党委始终高度重视学生思想政治教育工作，紧密结合学院实际，紧紧围绕“学院中心工作，抓好党建促教育”的原则，认真贯彻党的二十大和十九大以来历次全会精神，进一步加强党的思想、组织、作风建设和宣传思想工作，努力为学生思想教育的提升提供服务，具体做法如下。

1.1.1 学习宣传阐释党的创新理论，推进学思用贯通、知信行统

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述。学院党委已集中学习 10 次，交流研讨发言 6 次，召开行政班子学习会 6 次。集中学习了习近平总书记关于作风建设的重要论述和省、市委关于干部作风建设的要求、新修订的《职业教育法》、《习近平谈治国理政》第四卷和“中国好人回信”等内容。10 月 16 日，全院党员干部及师生员工通过多种方式收听观看党的二十大开幕盛况。学院将持续开展二十大精神的学习宣传贯彻工作。

1.1.2 始终把政治建设摆在首位，强化党建引领功能

建立健全党建规章制度；规范基层党建，持续抓好院（系）党组织作用发挥工程；实施“领航”计划，建设校级教师党支部书记“双带头人”工作室3个，其中，纳入示范库2个、培育库1个；持续推进院系党建品牌建设；开展2022年“两优一先”表彰，表彰优秀共产党员19名，优秀党务工作者8名，优秀党组织5个；认真做好发展党员工作，共培训入党积极分子169人。发展党员20人，其中学生党员16人；全面打造党建主题公园；推动新时代关工委工作。



庆祝建党101周年表彰会议

1.1.3 牢牢占领舆论主阵地，压实意识形态责任制

持续贯彻落实意识形态领域“三大提升”行动。各院系、各相关处室认真开展了一次意识形态风险排查，强化了学院各级网站、微信公众号等平台等信息发布，安排专人负责“两微一端”日常巡查，开展了一次自查，坚决筑牢意识形态安全防线。

1.1.4 推进“三全育人”工作，构建“大思政”格局

学院将“大思政观”贯穿于教育教学全过程，用足用好“三全育人”载体。充分发挥党建引领作用，严格落实“三会一课”制度，推进师德师风建设，强化教师职业意识，增强教育教学能力。今年，学院与市委党校充分协商，签订了合作共建马克思主义学院的协议，结合学院发展实际，率先从思想政治理论课教学共建开始，以共建共享教学资源为基础，以学科建设为平台，推动马克思主义学院的科研建设和教学发展。

1.1.5 加强思想建设，提高师生思想政治觉悟

学院认真学习贯彻党的二十大精神，继续抓好党史学习教育，充分利用“学习强国”平台、“青年大学习”平台等形式，学习党的理论、路线、方针和政策。

学院注重意识形态工作，确保信息渠道畅通。面对新冠肺炎疫情严峻形势，积极加强班级信息员、网格员、心理委员队伍建设，建立了学生干部、辅导员（班主任）、党总支副书记直至系部负责人的信息反馈机制，确保信息高效运转。同时，加强网络管理，巩固意识形态主流阵地，牢牢把握话语权，保证教育系网站、板报、标语、微信群、QQ群传递正向声音，做到守土有责、守土尽责、守土负责。

1.1.6 持续推进共青团改革走深走实

青春孕育无限希望，青年创造美好明天。学院党委始终高度重视共青团和青年工作，并于2019年5月发布了《黄山职业技术学院共青团改革实施方案》。多年来，院团委以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届历次全会精神为主线，在学院党委的坚强领导下，始终坚持改革主基调，对标《关于深化学校共青团改革的若干措施》、《学校共青团改革评价实施方案》等文件要求，在巩固原有改革成果基础上，切实保持和增强政治性、先进性、群众性，聚焦提升共青团的引领力、组织力、服务力和贡献度，以四大工作模块为“四梁”，以八大工作内容为“八柱”，推动学院共青团改革走深走实。

以思想引领模块为“梁”，以青年大学习、“青马工程”两个重点项目为

“柱”，着力提升共青团引领力。“三级联动”深入推进“青年大学习”行动。聚焦共青团主责主业，把用习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员队伍作为首要任务，发挥大学生马克思主义中国化理论研究会的示范带动作用，构建“学院级理论学习型社团-院系学习小组-班级团支部”三级联动学习机制，深入开展“青年大学习”网上主题团课、党团知识竞赛等理论学习活动，纳入学院“第二课堂成绩单”制度，设置思想成长必修学分，全院青年学生参与率达100%。探索团干部进支部讲党课、团课，用青年人的话语把党的创新理论讲深刻、讲实在，提升团员青年理论素养。



共青团黄山职业技术学院第二次代表大会 第三次学生代表大会

深入实施“青马工程”。明确青年马克思主义者培养新要求，根据高职院校青马骨干培养的需求与特色，探索人才培养新模式，进一步完善课程设置、内部管理、考核培养机制。通过理论学习、素质拓展、社会调研、企业实践、朋辈教育等方式不断提高青年学生的思想政治素质、政策理论水平、实践创新能力和组织协调能力，培育了一批对党忠诚、信仰坚定、素质突出、作风过硬的青年马克思主义者。目前，共培养团干600余人。



第五期“青马工程”培训班

“青说青听”重点打造青年理论宣讲队伍。将青年理论宣讲作为加强思想政治引领的重要方式，积极探索融合理论宣讲与青年思政工作的实践创新路径，对青年学生进行对象化、分众化、互动化宣讲，构建青年理论宣讲的队伍体系、内容体系、运行体系、保障体系，带动青年人学好、用好、讲好“四史”和党的创新理论，让青年人成为学的“主角”、讲的“主力”、听的“主体”。在院内共开展理论宣讲 20 余次，覆盖一万余人。



青年理论宣讲队伍

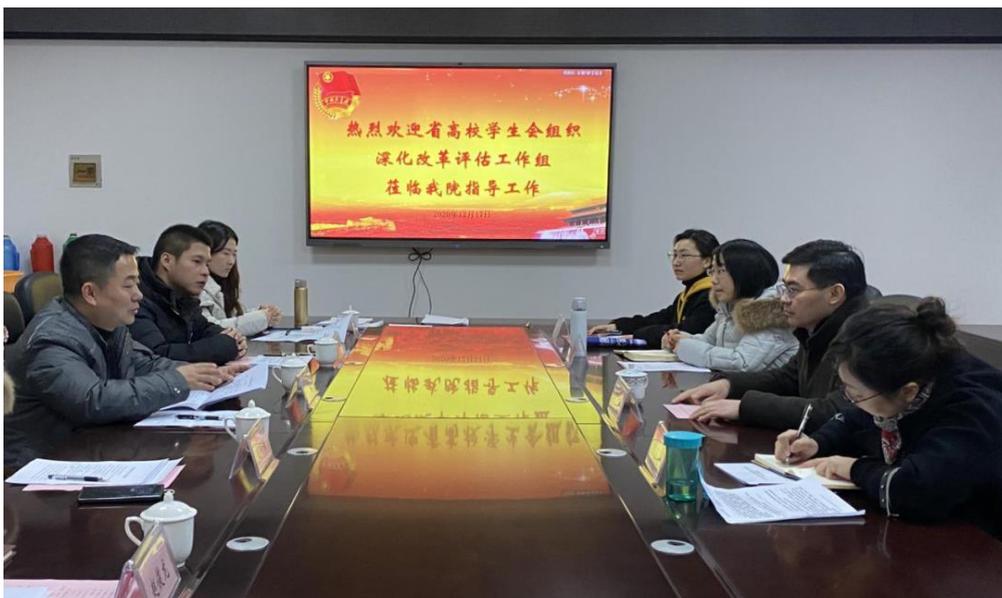
以从严治团模块为“梁”，以基层组织、干部队伍两个重点对象为“柱”，着力提升共青团组织力。

聚焦党建带团建。把团的建设纳入院系党建总体格局，将共青团工作情况作为检查考核院系党建工作的一项重要内容。院党委副书记分管共青团工作，一名副院长联系共青团工作，学院党委每年召开专题会议研究共青团工作。

聚焦基层基础。实施团支部“活力提升”工程，规范化开展主题团日活动，落实共青团员“三亮三比”亮分制，加强团员教育管理，通过“团支部风采展示”“主题团日示范活动”等活动不断激发团支部活力。

聚焦薄弱环节。探索实行基层团组织标准化建设，健全“三会两制一课”“推优入党”等制度，完善党团组织联合培养教育入党积极分子和发展对象的工作机制。

聚焦关键少数。加强团干部队伍教育培训，推动团干部参加团省委、团市委的学习培训并选派优秀代表到团市委挂职锻炼。



安徽省高校学生会组织深化改革评估工作组莅临学院指导工作

聚焦学生组织。深入推进学生会、社团改革，充分发挥社团组织在加强思想引领、促进优良学风、活跃校园文化和服务学院发展等方面的重要作用。近年来，院团委获“安徽省五四红旗团委”荣誉称号，8个团支部获市级“五四红旗团支部”荣誉称号。

以第二课堂模块为“梁”，以社会实践、校园文化两个重点领域为“柱”，着力提升共青团服务力。

深入实施“第二课堂成绩单”制度。院团委联合教务处、学生处等部门，结合高职院校专业特色，围绕学院人才培养目标，构建学院“第二课堂”育人体系。将思想育人、劳动育人、美育、体育等充分融入“第二课堂成绩单”制度，设置思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等模块，作为学院学生综合素质评价的重要内容。

扎实推进社会实践和志愿服务。将大学生社会实践作为实践育人的重要载体，深入探索社会实践活动长效机制，不断拓展实践育人平台。构建“三链接·三结合”高职院校实践育人模式，通过思想、技能、渠道链接将社会实践与学习宣讲、专业技术、服务区域相结合，逐步形成“党委高度重视、教师倾心指导、学生积极参与”的实践育人工作格局。

“以美育人”传承地方非遗文化。持续开展暑期“三下乡”社会实践活动，着力传承、弘扬中华优秀传统文化。近年来服务全市中小學生 2000 余人次，在全市中小學生心中播撒真善美的种子。



医学系 2022 年暑期“三下乡”社会实践服务队

以助力“双高”模块为“梁”，以创新创业、校地合作两个重点平台为“柱”，着力提升共青团贡献度。

院团委与屯溪区团委深入开展“活力团建校地共建”项目。积极推动每个院系团总支与一个乡镇街道团委结对，充分结合各院系专业特色，努力发展一批长期可持续、学生参与度高的志愿服务项目。2022 年开始选派优秀团学干部兼任街道乡镇（街道）、村（社区）团组织副书记，组织大学生积极参与社区服务，在基层锻炼中树朝气、长才气、接地气、固正气。

青年的命运始终与时代紧密相连。十年来，青春的力量在学院迸发、奔涌，为学院带来蓬勃生机与创新活力。2022 年 5 月 10 日，习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上深刻指出：“时代各有不同，青春一脉相承。一百年来，中国共青团始终与党同心、跟党走，团结带领广大团员青年把忠诚书写在党和人民事业中，把青春播撒在民族复兴的征程上，把光荣镌刻在历史行进的史册里。”

1.1.7 学生会发挥桥梁作用，开展思想引领

作为学院与广大青年交流沟通的桥梁和纽带，学生会始终团结和凝聚广大同学“听党话、感党恩、跟党走”作为学院各级学生会组织的光荣使命，积极做好大学生思想政治引领工作。

自学院第二次学代会召开以来，院学生会紧扣时代主题，带领学生会组织全体成员学习党的十九大和十九届历次全会精神，在全院掀起了学习热潮；为迎接党的二十大，培养学院同学爱党爱国热情，弘扬爱国主义精神和社会主义核心价值观，开展“我向国旗敬个礼”系列活动；在五四青年节之际，带领学院青年热

议习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神；在母亲节之际开展“浓情五月，书写感恩”给妈妈一封信征文活动，鼓励同学们用最深情的文字和最真挚的话语给最深爱的母亲奉上最诚挚的礼物。在共青团百岁生日之际，通过网络、电视、广播等方式集中收听大会直播，学习习近平总书记在中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话，会后结合自身实际，分享了自己的心得体会。

1.2 立德树人

学院深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、全省教育大会和高校思政工作会议精神，秉承“立德树人、崇技强能”校训，聚焦立德树人根本任务，认真落实党建带团建工作主体责任，充分发挥基层党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，扎实开展“三带一健全”（带政治建设、带团青素养提升、带团青作用发挥，健全工作长效机制），不断创新思政育人的载体和路径，为青年学生搭建了广阔的成长成才平台，形成党团融合共促良好工作局面，育人成效初显，为学院育人育才汇聚青年磅礴之力。



1.2.1 积极开展校园文化建设

校园文化是培养学生人文素养，熏陶学生道德情操的沃土，为推进实施学生素质教育，培养学生创新精神，学院积极从多方面开展校园文化建设，依托学院的社团和各种学生组织，以实践活动为承载，提升学生思想认识，营造积极向上的校园氛围和健康和谐的校园环境。

学院主动对标对表，自我加压，不断提升校园文化，创建省级文明校园。2022年，学院将全力争创第三届黄山市文明校园和第二届安徽省文明校园工作，学院已列为安徽省地方技能型高水平大学立项建设单位，拥有安徽高校人文社科研究重点项目13项、安徽高校自然科学研究重点项目9项、省级高等职业教育创新发展行动计划项目5项、省级校企合作实践教育基地2个、省级专业综合改革试点2项、省级精品视频公开课程9项、省级教学研究项目17项、市级社会科学创新发展研究课题15项。坚持不懈做到“省内有位次，全国有影响”。

院学生会与各院系学生会积极开展系列学习活动，重点学习了《中国制度“面对面”》、《习近平与大学生朋友们》、《中国共产党简史》等内容，培养学生干部“四个意识”、增强“四个自信”、做到“两个维护”。充分发挥青年马克思主义读书社和国旗护卫队两个思想政治类社团的作用，聘任专业素质过硬的中共党员担任指导教师。分别开展了系列读书活动、“我和国旗合个影”等政治性较强的活动，国旗护卫队还在开学典礼和运动会执行了升国旗任务，培养同学们的爱国情怀，增强同学们的文化自信。



国旗护卫队升国旗

学院积极开展校园文体活动，推动校园文化内涵建设。举办了“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”专业技能展暨校园文化作品展活动，展示了学生的专业风采，也展现了学院新时代的青年赓续红色精神、肩负历史使命，牢记总书记提出的立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑的精神风貌。为丰富同学们的校园生活，学院开展“漫谈生活，手绘校园”线上活动，引导广大同学通过手绘、平板绘画、电脑绘图等形式，执青春之笔，绘校园美景。同时，学院全面加强体育美育，院团委积极开展走下网络、走出宿舍、走向操场等“三走活动”。院学生会继续开展“阳光周

末”、“阳光晨跑”活动，动员学生早起参与晨跑活动，锻炼学生体魄。在第十五届安徽省运会高校部田径比赛中斩获佳绩，取得二等奖1个，三等奖3个。



“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”专业技能展暨校园文化作品展活动



田径运动会

1.2.2 推进实施素养提升教育

学院坚持立德树人根本任务，推进实施学生素质教育，依托各类社团和兴趣小组，开展形式多样的素养提升工作，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，将志愿服务作为推动学院劳动教育的重要载体，不断完善志愿服务常态化、项目化运行机制，引导学院广大青年在志愿服务活动中践行核心价值观，传播青春正能量。学院 90% 以上的学生注册成为青年志愿者，逐步形成大型赛会志愿服务、天使爱心志愿服务等团队品牌。其中，大型赛会志愿服务团队为黄山发展大会、中国（黄山）新安医学发展大会、中国（黄山）首届徽派古建产业发展大会等大型赛会服务，已在本市具备较强影响力。



大型赛会志愿服务团队

2022年暑期，学院团委联合各院系团总支共组建五个实践团队参与暑期“三下乡”社会实践活动，其中乡村振兴促进团三个，发展成就观察团两个。各实践团于6月16日至19日分别赴歙县深渡镇大茂社区、定潭村，歙县绍濂乡，黟县宏村镇、柯村镇完成了实践活动。社会实践活动强化了学生的社会责任意识，树立了在学习中勇攀高峰，在工作中超越自我，在实践中提升能力的新目标。

同时学院加强身边榜样人物选树工作，通过五四期间开展“两红两优”评选活动选树一批先进典型。为激励先进，树立典型，进一步发挥共青团组织在青年学生思想道德建设和校园文化建设中的重要作用。在“五四”期间对2021年度表现优异的先进个人和先进集体进行表彰。共评选出院级“优秀共青团干部”15名、“优秀共青团员”15名、“优秀青年志愿者”15名、“魅力团支书”6名、“五四红旗团支部”6个、“青年志愿者先进集体”6个。其中20三临床医学01班团支部、20三酒店烹调01班团支部获市级“五四红旗团支部”，胡耀宗、吴雯宇获市级“优秀共青团干部”，吴艳、蒋一颖获市级“优秀共青团员”。

学院团委下一步将创新工作方法，做好调研工作，进一步开展学生喜闻乐见的活动，寓教于乐，发挥好“三全育人”作用。

1.3 在校体验

1.3.1 学生工作管理

学院落实立德树人根本任务，坚持以生为本，不断完善“三全育人”工作体系，提升学生教育管理效率。

（1）落实意识形态工作责任

学院高度重视学生意识形态工作，切实落实各级党组织意识形态工作责任，守好把牢意识形态主阵地。

坚持正确思想导向，加强学生宣传引导。强化学生心理健康教育及网络宣传阵地的关注与引导，收集学生的思想热点、难点问题或合理性需求。做好困难学生精准帮扶，进行有针对性的教育引导。定期开展学生工作舆情风险分析，提前做好风险预判及舆情应对，及时联动响应、处置。

强化学生安全源头教育。以主题班会、团课为主要载体开展涵盖法制教育、防电信网络诈骗、禁毒宣传、卫生健康、安全用电、消防安全等各类安全主题教育，提高学生安全自我防范意识。

加强新闻媒体管理，有效强化舆论引导和价值输出。

（2）严格落实开学疫情防控措施

学院严格落实常态化疫情防控举措。坚持“人、物、环境同防”“多病同防”织密织牢校园疫情防控网，形成高效有力的联动机制，共同维护校园安全稳定。制发秋季开学工作方案和学生行为规范等工作制度，实施严格的在校管控措施，精心设计错峰开学期间教学计划和生活保障方案，安排学生错峰返校。

开学前，学院领导分别带队到教学、实训和生活场地开展安全检查，排查处置安全隐患，做好各类场所消杀。向学生发出《开学告知书》，详细说明返校前、返校途中及到校后的要求和注意事项，简化报到流程，提升进校效率。

开学后，定期组织学生出行轨迹核查，持续开展班级每天坚持“晨午晚”检查工作，掌握学生健康状况。落实周末、节假日学生外出去向管控，加强各级联动，及时响应处置突发状况，全力确保“双零”局面。

（3）强化学生习得养成教育

学院以“文明宿舍”“文明班级”创建等为活动载体开展了各类主题教育和学风建设活动。组织学工人员每日进行学风及文明行为规范督导，教育引导学生遵守校规校纪，端正学习态度，营造良好的学习氛围，形成良好的校风、学风。

（4）完善学生资助体系

学院对照上级精神，扎实推进学生资助工作制度体系建设。通过不断完善科学、规范的学生资助体系，贫困生入学、就业扶持与资助等各项保障更加精准、及时。通过大力宣传资助政策，贫困学生和家长对国家、安徽省和学院的资助、

帮扶政策更加了解，避免出现因困难学生不了解政策信息错过了申报时间，切实保证了贫困学生都能根据困难程度享受各种类型的国家资助，实现应助尽助，不让任何一个贫困生因家庭经济困难而失学。

（5）多措并举抓好大学生应征入伍工作

学院将宣传发动大学生应征入伍作为重大政治任务，不断完善动员大学生应征入伍工作机制，统筹力量抓好大学生应征入伍工作。

切实提高政治站位，强化党委组织领导。学院党委高度重视大学生应征入伍工作，在全院凝聚“积极发动大学生积极应征入伍，事关国家安全稳定，不仅是国家的大事、军队的大事，也是学校的大事”的共识，切实担当政治责任。

抓好政策解读宣传，持续优化工作机制。抓好政策宣传培训，宣贯大学生应征入伍政策，指导辅导员掌握政策要点，将征兵宣传延伸到日常工作中，提升征兵宣传实效。做好“育苗”工作，加强对有应征入伍意向学生地持续引导，进行针对性教育，坚定学生应征入伍信念。加强政策宣传，通过各类宣传媒体和新媒体矩阵，推送征兵工作通知和政策信息，营造浓厚宣传氛围。完善激励机制，夯实政策保障，出台应征入伍奖励、保障措施，进一步完善“吸引入伍、激励在伍、服务退伍”政策激励保障体系，让应征入伍学生无“后顾之忧”。

加强正向宣传引导，发挥榜样示范作用。学院充分结合各种教育渠道，打造集军训、军事理论课、红色主题教育、校园国防文化活动等于一体的国防教育体系，引导学生树立崇军、拥军理念。通过一系列措施，广大学生应征入伍的积极性高涨，投身国防报效祖国的信念坚定。



军训活动

1.3.2 奖助促学

奖助育人对提升大学生思想政治素养具有重要意义。学院党委高度重视贫困生资助、各类奖学金评审工作，在规范程序和严格手续的同时，做好评优及资助信息的收集、审核、录入、校对、材料收集、装订等工作，严格申报、审核、评审、认定、公示等程序，确保每个环节的公正公平公开，做到建档立卡贫困家庭学生资助全覆盖、无遗漏，整个奖助学金评选过程零投诉、零举报。

学院坚持以评促建、以奖促学、以优促进思想，不断完善各项资助政策，健全资助体系程序，使有限的资助资金发挥其最大立德树人的育人效用。

表 1-1 学生资助类型及数量

项目名称	奖助类型	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
2020—2021 学年获校内奖学金	学校奖学金	工贸系学生	290	16.12
2021—2022 学年专科国家助学金	国家助学金	专科	129	21.8
专科国家助学金	国家助学金	国际护理学院	221	60.3
专科国家奖学金	国家奖学金	国际护理学院	1	0.8
中职国家助学金	国家助学金	国际护理学院	29	3.2
中职国家奖学金	国家奖学金	国际护理学院	1	0.6
助学金	国家助学金	全校	222	38.45
勤工俭学	勤工俭学	国际护理学院	2	0.0886
国家助学金	国家助学金	旅游与建筑园林系	165	25.85
国家励志奖学金	国家励志奖学金	国际护理学院	48	24
国家奖学金	国家励志奖学金	旅游与建筑园林系	33	16.5
奖学金	国家励志奖学金	全校	1	0.8
奖学金	国家奖学金	全校	19	9.5
奖学金	学校奖学金	全校	108	6.1
学校奖学金	学校奖学金	国际护理学院	638	36.72
校内奖学金	学校奖学金	旅游与建筑园林系	348	20.42

1.3.3 心理关爱

关注学生心理健康。充分发挥学院心理咨询室的科学指导作用，建立心理咨询档案。通过召开学生座谈会、主题班会等形式关注学生思想动态，在学生中开展思想政治教育、法治安全教育、心理健康教育等主题活动。开展了 2022 级全体新生心理普查工作，进一步提高学院学生心理健康水平。

1.3.4 社团活动

学生社团肩负着繁荣校园文化的重任，目前学院有各类学生社团 19 个，加入学生社团学生数为 1793 人次。2022 年上半年，院团委依据《黄山职业技术学院学生社团建设管理办法》和《黄山职业技术学院学生社团指导教师管理办法（试行）》管理服务学生社团，学生社团均认真填写《学生社团工作手册》，总体情况较好。学生社团在 2022 年上半年共计举办学生社团活动近 40 次，特别是在学院实行静态管理期间，学生社团积极开展系列活动，在丰富学生在校生活发挥了重要作用。较有特色的活动有韵之书画社“情谊暖暖送春联”、青年马克思主义读书社“读书分享会”、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”专业技能展暨校园文化作品展活动、国旗护卫队“五四”升旗活动、天使爱心社无偿献血、学生社团工作委员会开展的“我们的节日—端午节”等活动。

1.4 就业质量

就业是最大的民生，是“六稳”“六保”之首，高校毕业生就业是“稳就业工作的重中之重”，毕业生是就业的弱势群体，为切实解决毕业生就业面临的巨大压力与挑战，学院认真贯彻国家、省、市就业工作决策部署，打造毕业生精准帮扶体系，确保毕业生从“就得了业”到“更好质量就业”的转变，是学院坚持立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，彰显人才培养价值创造的最直观和最有力的体现。通过“两个坚持”、“三个渠道”、“四个抓手”，开展精准就业服务，提高毕业生就业质量。具体举措如下：

“两个坚持”做好就业指导。一是坚持“一生一档”，着力精准实策。全面摸底毕业生生源信息情况、家庭情况、就业意向和就业服务需求，重点掌握毕业生的求职心态和就业意向，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”原则，针对

性制定帮扶方案，做到“四个一”（一对一指导、一对一推荐、一对一帮扶、一对一落实）。二是坚持“动态跟踪”，完善信息反馈。严格落实就业统计，动态跟踪毕业生就业情况，委托第三方开展应届毕业生就业跟踪调研，编写《毕业生就业状况》白皮书，统计分析毕业生就业信息、流向、质量。组织人员定期联系毕业生，走访其家庭或所在用人单位，收集毕业生就业后的评价，落实毕业生就业去向动态。

做好平台搭建。充分结合学校专业特点、学生就业需求，积极拓宽招聘渠道，搭建就业平台。一是招聘形式多样化。形成区域性、行业性、综合性招聘会和重点企业宣讲会相结合的招聘模式。二是校企联动常态化。持续深化校企合作机制，坚持与系统内各单位、阿斯利康公司、南京同仁堂黄山精制药有限公司等优质企业开展校企合作，为毕业生打造优质就业平台。三是就业服务信息化。充分利用学校学院官网和就业网、班级群等宣传媒介，使单位和毕业生双方信息互通，及时向毕业生提供就业信息。

“四个抓手”做好人才培养。一是抓源头。狠抓思想源头，提供多样化就业指导服务，开展专题讲座，积极引导毕业生树立远大志向，确定合理职业规划和就业期望值。二是提质量。在加强学工队伍建设、精细学生管理服务、完善育人体制机制等方面主动作为，打造高素质的学生管理队伍，坚持融入学生学习和生活，有效、高效开展毕业生就业指导工作，促进毕业生更高质量就业。三是强应用。定期开展模拟面试、简历制作大赛和求职技巧辅导，全面提升毕业生求职技巧、就业能力，帮助他们顺利求职，适应职业生涯。四是送基层。加强基层就业引导，鼓励毕业生到中西部、到艰苦地区，到国家战略需要的重点领域、重大项目就业，到祖国需要的地方建功立业。

1.4.1 就业分布

“直接就业”为学院 2022 届毕业生主要去向选择，占比 83.30%；“升学”次之，占比为 5.97%，也成为一种主要就业趋势，反映出毕业生继续深造的意愿较为强烈。

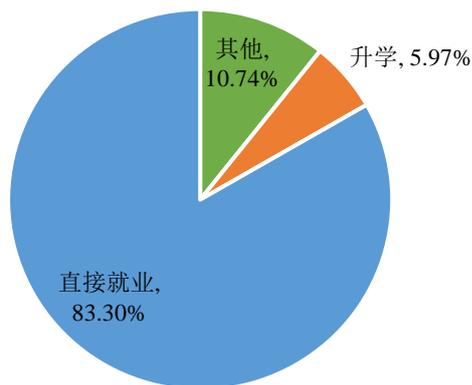


图 1-1 2022 届毕业生毕业去向分布

1.4.2 月收入

学院 2022 届毕业生月收入相对较高的专业是酒店管理与数字化运营（3096.67 元）、旅游管理（3062.12 元）、电气自动化技术（2980.77 元）。

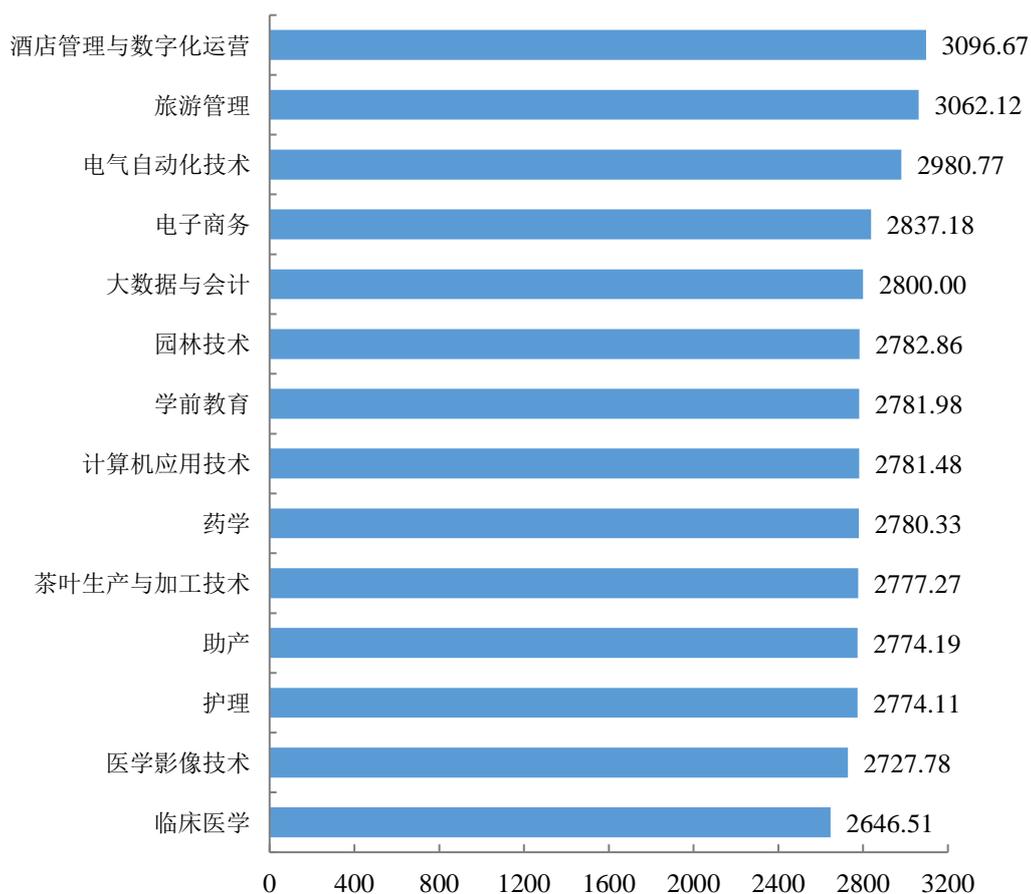


图 1-2 2022 届毕业生月收入水平

1.4.3 专业相关度

学院 2022 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 88.57%。可见学院专业设置比较符合当前社会需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，毕业生能够学以致用。

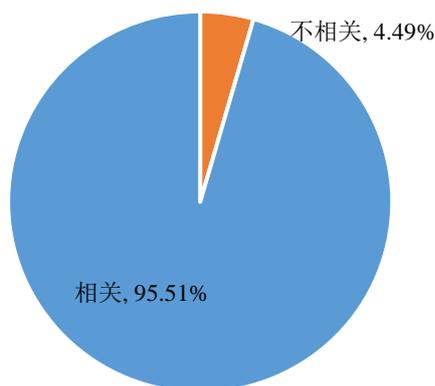


图 1-3 2022 届毕业生就业专业相关度

1.5 创新创业

学院积极推进创新创业教育改革，在人才培养方案、课程体系建设和实践环节安排等方面不断探索，强化激励和考核，明确教师创新创业教育责任，将参与创新创业教育指导列入专业技术职务评聘和绩效考核标准，推动形成专业教育与创新创业教育有机融合的长效机制。

学院强力推动大学生创业培训，认真落实国务院办公厅《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35 号）精神，会同市新城创业大学完成 4 期 34 个班次 1008 人的创业培训，同比增长 290.7%。

表 1-2 2022 年大学生创业培训

培训项目	对象	院系	人数
第一期网络创业培训(3 个班)	在校生	国护院、医学系、工贸系	87
第二期网络创业培训(5 个班)	在校生	旅建系	150
第三期网络创业培训(12 个班)	在校生	教育系	356
第四期网络创业培训(14 个班)	在校生	医学系、工贸系、旅建系	415
合计			1008

实施青春助力建设计划。抓牢以“挑战杯”、“互联网+”和“中华职业教育社”

为龙头的创新创业竞赛，不断健全和完善院内竞赛机制，增强竞赛的品牌效应，扩大竞赛覆盖面，注重在竞赛中培养学生的创新意识和实践能力。2022年度，学院共有十个项目分获省赛银奖和铜奖，有效培养学生创新思维，提升了学生的创新创业能力。

表 1-3 2022 年度学生省创新创业类大赛获奖情况

序号	赛项名称	级别	获奖等级	获奖学生	指导老师
1	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	省级	二等奖	储玉雅、巢梦航、胡治中、汪鑫诚、谢芷盈、刘乐、王国帅、尹雨强、张字琪、刘梓娴	王丹、王雪琪、余亮、周博、章艳珍
2	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	省级	二等奖	张文玟、张宇众、张菲菲、吴涛、栗子露	龙囡囡、徐苏丽、汪家龙
3	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	省级	二等奖	蒋一颖、陈海波、汪雪婷、杨子虎、张盈颖	吴岚艳、余慧
4	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	省级	二等奖	胡慧慧、杨天梅、徐思嘉、方红梅	余静、王丹、周博、吴新霞
5	第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛	省级	二等奖	鲍惠雯、洪苏楠、邵阳、吴秉承	许珊、周博
6	第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛	省级	二等奖	郑玉婷、张菲菲、宋毅恒、江昊东	洪茵、叶永椿
7	第八届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛-职教赛道	省级	三等奖	蒋一颖、孙梦梦、闫在俊、李语言、王芳晨、汪雪婷、郎灶隆、朱蓉蓉	余慧、吴岚艳、杨玉洁、王丹、洪艳红
8	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	省级	三等奖	许钦慧、宋娜、刘依冰、张晶晶、张魏涛、刘诗云	周博、唐孝中、王丹、许珊、梅花
9	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	省级	三等奖	项晓典、吴雯宇、江微悦、徐晓辉、陈瑶佳、武岩、齐王中、黄雯雯	陈建敏、方明、洪艳红、张春黎
10	第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛	省级	三等奖	周慧杰、施雨琴、吴旭洲、解杨秋子、徐婉伊	叶永椿、余亮

1.6 技能大赛

为深入推进职教改革，学院围绕“岗课赛证融通”，积极组织开展学生技能竞赛，通过技能竞赛带动人才培养模式改革，促进师生职业技能普遍增强和职业教育质量的全面提升。建立健全学生技能竞赛管理模式，修订技能竞赛管理办法，完善技能竞赛组织方式，促进学生广泛参与技能竞赛活动，并优中选优推荐参加更高级别竞赛。

2022 年度，学院组织开展了第四届学生职业技能大赛，承办黄山市第十届职业院校技能大赛护理技能赛项，选拔出的优秀选手推送安徽省大学生职业技能大赛，获得优异成绩。

雕刻艺术专业在 2015 年就开始试点现代学徒制专业，培养出了第 46 届世界技能大赛的全国冠亚军，世界冠军。现在烹饪专业也正在与企业合作，试点现代学徒制。

黄山职业技术学院承办的 2022 年安徽省职业技能大赛（高职组）纳税申报与风险识别大赛完美收官。工贸系组建的两支参赛队伍获得本赛项一等奖。这是学院首次承办职业院校省级技能大赛，也是在此类大赛中首次获得一等奖。



学院领导看望第八届职业技能大赛暨第九届安徽省职业技能大赛黄山市选拔赛参赛选手

表 1-4 2022 年度学生省市级技能大赛获奖情况

序号	赛项名称	级别	获奖等级	获奖学生	指导老师
1	2022 年安徽省职业院校技能大赛“企业纳税申报与风险识别”赛项	省级	一等奖	朱梦迪、徐晓辉、刘俊、林悦	胡丹丹、殷英
2	2022 年安徽省职业院校技能大赛“企业纳税申报与风险识别”赛项	省级	一等奖	冯梦、程兰兰、林昊天、杨子虎	王雪琪、徐佩云
3	2022 年安徽省职业院校技能大赛“HTML5 交互融媒体内容设计与制作”赛项	省级	一等奖	江徽悦、吴雯宇、项晓典	马晓松、陈建敏
4	2022 年安徽省职业院校技能大赛软件测试赛项	省级	二等奖	胡宏飞、赵雨泉	陈倩、梅俊
5	中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛	省级	二等奖	王志辉、张灵敏	凌燕
6	中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛	省级	二等奖	章基亮、程旭、王元满	潘燕梅、陈克云
7	第四届中华经典诵写讲大赛安徽省预选赛	省级	二等奖	孙晴、吕永康	李园园、吴东霞
8	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	省级	二等奖	蒋一颖、陈海波、汪雪婷、杨子虎、张盈颖	吴岚艳、余慧
9	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	省级	二等奖	张文玟、张宇众、张菲菲、吴涛、栗子露	龙囡囡、徐苏丽、汪家龙
10	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	省级	二等奖	储玉雅、巢梦航、胡治中、汪鑫诚、谢芷盈、刘乐、王国帅、尹雨强、张字琪、刘梓娴	王丹、王雪琪、余亮、周博、章艳珍
11	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	省级	二等奖	胡慧慧、杨天梅、徐思嘉、方红梅	余静、王丹、周博、吴新霞
12	第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛	省级	二等奖	鲍惠雯、洪苏楠、邵阳、吴秉承	许珊、周博
13	第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛	省级	二等奖	郑玉婷、张菲菲、宋毅恒、江吴东	洪茵、叶永椿

序号	赛项名称	级别	获奖等级	获奖学生	指导老师
14	安徽省第十五届运动会高校部排球比赛	省级	二等奖	方忠艳、方燕、方思蓉、吴春惠、汪亚琪、项雅婷、程晨、汪慧芝、裴雯雯	钱红辉、俞宗发
15	2022年安徽省职业院校技能大赛“护理技能”赛项	省级	三等奖	汪梓琴、张盈颖	杨玉洁、余慧
16	2022年安徽省职业院校技能大赛“护理技能”赛项	省级	三等奖	方文菲、章孝斌	杨玉洁、余慧
17	2022年安徽省职业院校技能大赛“HTML5交互融媒体内容设计与制作”赛项	省级	三等奖	张鹏、毕文俊、洪金峰	张春黎、方明
18	2022年安徽省职业院校技能大赛“精细木工”赛项	省级	三等奖	徐国富、毕俊哲	孙青、胡曙光
19	中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛	省级	三等奖	程玉莹、陈海波	高山
20	第四届中华经典诵写讲大赛安徽省预选赛	省级	三等奖	何顺	毕筱萍
21	第八届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛-职教赛道	省级	三等奖	蒋一颖、孙梦梦、闫在俊、李语言、王芳晨、汪雪婷、郎灶隆、朱蓉蓉	余慧、吴岚艳、杨玉洁、王丹、洪艳红
22	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	省级	三等奖	许钦慧、宋娜、刘依冰、张晶晶、张魏涛、刘诗云	周博、唐孝中、王丹、许珊、梅花
23	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛	省级	三等奖	项晓典、吴雯宇、江微悦、徐晓辉、陈瑶佳、武岩、齐王中、黄雯雯	陈建敏、方明、洪艳红、张春黎
24	第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛	省级	三等奖	周慧杰、施雨琴、吴旭洲、解杨秋子、徐婉俨	叶永椿、余亮
25	黄山市第十四届职业院校技能大赛护理技能赛项	市级	一等奖	谢祥苹	杨玉洁
26	黄山市第十四届职业院校技能大赛护理技能赛项	市级	二等奖	周海珍	余慧

序号	赛项名称	级别	获奖等级	获奖学生	指导老师
27	黄山市第十四届职业院校技能大赛护理技能赛项	市级	二等奖	汪雪婷	余慧
28	黄山市第十四届职业院校技能大赛护理技能赛项	市级	三等奖	郎灶隆	杨玉洁
29	黄山市第十四届职业院校技能大赛护理技能赛项	市级	三等奖	胡程浩	余慧
30	“创意黄山青春 young”黄山市大学生创意徽菜设计大赛	市级	三等奖	汪蕾	张静

1.7 典型案例

【典型案例 1-1】

党建引领事业发展，“四有”特色工作案例

一、共建实践基地，创新有风景的思政课

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极推进思政教育实践基地建设，学院先后与徽州博物馆、杨业功纪念馆、徽州区小练村等共建大学生思想政治教育实践基地，实现新思想与地方红色资源融合，加强实践教学，提高思政课的实效性。结合疫情防控实际，开展“云端”思政沙龙，培育课程思政名师，医学系两名专业教师成功申报安徽省2020年课程思政教学名师，一体推进思政课程与课程思政。

二、加强校企合作，争做有特色的服务者

加强党建引领，坚持“产教融合、校企合作、工学结合，知行合一”合作育人模式，不断加强与企业、行业的紧密合作，成功入选安徽省第二批校企合作示范学校。先后与浙闽皖赣四省边际职业培训联盟成员学校、黄山高新区、黄山旅游发展股份有限公司、黄山披云餐饮文化有限公司及黄山市相关区县等建立校企（校院、校地）合作。与中国索道协会、黄山旅游股份发展有限公司签订共建“索道高级技术人才教育培训基地”战略合作框架协议，承办2020年全国脱挂索道电气技能大赛暨“徽州百工”第五届索道技能大赛，将赛点建设与技能大赛相结合，进一步深化校企合作协同育人机制，创新合作模式，切实发挥校企合作在培养学生专业实践能力、提升教师科研创新能力等方面的示范引领作用，培养更多更优秀的高素质、高技能应用型人才，更好地服务地方经济社会发展。

三、开展非遗研培，培育有自信的传承人

学院先后承办七期教育部、人社部、文旅部中国非遗传承人群研培计划，为省内外多家院校及企业开展茶艺师、评茶师等工种的职业资格培训、认证近6000人次，并承担“国家级项目”——优秀青年教师跟岗访学茶艺师职业资格认证培训，大力传承、培育、践行工匠精神，增强文化自信，帮助传承人“强基础、拓眼界、增学养”，在秉承传统中不断

创新，成为名优茶非遗项目保护传承的领军人才，为中国茶文化的传承和传统工艺的振兴作出更大贡献，让非遗更具活力。

四、创新人才培养，锻造有技能的新工匠

落实立德树人根本任务，加强校企深度融合，实施校企协同、学训交替、双导师培育的现代学徒制人才培养模式。2015年学院率先在雕刻艺术设计专业进行了现代学徒制人才培养模式的尝试，一批学生成为学徒制人才培养实践的受益者。学院与黄山裁云雕刻文化有限公司共同培养的旅游系雕刻艺术设计专业2017级学生郑权，先后获得黄山市、安徽省和全国选拔赛第一名的成绩，2019年代表中国参加俄罗斯喀山第45届世界技能大赛，斩获建筑石雕项目金牌。这是黄山市选手在世界技能大赛上取得的最好成绩，是安徽省在世界技能大赛上获得的首枚金牌，更是中国在这个项目上的第一块奖牌。郑权同学在校期间先后荣获“全国技术能手”“全国青年岗位能手”“安徽省技能大奖”“安徽青年五四奖章”“安徽省优秀大学生”等荣誉称号，并于今年荣获2019年度安徽省大学生年度人物称号，受邀参加省2020年高层次人才迎春茶话会暨新当选院士座谈会。黄山职业技术学院因出色的赛事组织和选手培养，为国家输送了优秀技能人才，得到黄山市人民政府集体嘉奖奖励，安徽省人力资源和社会保障厅专门发贺电予以嘉奖。

【典型案例 1-2】

深化“三全育人”综合改革

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，全面提高技能型人才培养能力。近年来经过全院师生共同努力，人才培养质量逐步提高，学生专业能力和综合素质明显提高，目前正在全力向建设地方技能型高水平大学的目标迈进。

一、建设任务和目标

根据中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）和《中共安徽省委教育工委关于印发〈“三全育人”综合改革试点省建设实施方案〉的通知》（皖教工委〔2019〕84号）等文件要求，学院制定了《黄山职业技术学院“三全育人”工作实施方案》，各相关职能部门、中心、工会、团委和院系，紧紧围绕立德树人根本任务，依据普通高等学校“三全育人”综合改革试点建设标准（试行），统筹联动学校全体教职员工，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，构建一体化育人体系。

二、努力创新形式，育人渠道多样

一是充分发挥主渠道、主阵地作用。学校是德育工作的主渠道，学校把德育目标列入课堂教学的重要内容，融思想道德教育与授课内容中，深度发掘课程思政资源，充分发挥

课堂教学在学生思想政治教育中的主渠道、主阵地作用。

二是加强全程、全员、全方位教育，构建德育工作网络。充分发挥党团组织的育人功能，高度重视对青年学生的教育和培养，积极开展团组织推优和发展学生党员工作。以党建带团建，开展丰富多彩的主题团日活动，每学年定期组织开展趣味运动、观影、参观红色基地等团建活动。积极培育选树先进班集体、优秀团支部、文明宿舍。

三是用校园文化拓展育人内涵，不断推进和谐文明校园建设。校园文化建设的意义在于占领学校文化阵地，形成正确的舆论导向，旨在学校营造一种积极、和谐、向上的文化氛围，使学生在文化氛围熏陶中提高素养、陶冶情操。

三、工作全面落实，育人体系全方位

（一）组织育人

一是建强组织堡垒，夯实育人基础。发挥党组织政治核心作用和战斗堡垒作用，夯实基层党建工作基础。组织人事处在院系和行政党支部书记“双带头人”的基础上积极培育基层党建育人工作标杆。组织开展年度基层党组织书记述职评、党建年中督查，规范党员发展，持续落实校院两级党员领导干部联系党支部、联系人才、联系学生工作。持续推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，二是发挥组织优势，凝聚育人合力。组织党员师生认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，推动党员教师发挥模范带头。马克思主义学院成立由支委和思政教师组成的理论宣讲团，开展校外宣讲成效较为明显，成立思政课教学沙龙，定期开展教学交流与讨论；医学系志愿服务丰富有成效，多次组织社区志愿服务共建，党员在疫情防控、义务献血等方面带头作用明显，积极打造“阳光·健康”党建志愿服务品牌建设，选送的微党课视频在2022年市直“党员讲党课”微视频大赛中展播；国际护理学院能发挥党员教师在专业建设上的带头作用，指导学生参加各类技能竞赛，起到以赛促学的育人效果。三强化政治责任，优化育人环境。进一步压紧压实组织育人的政治责任，把师德师风建设视为落实立德树人根本任务的关键。坚持用党的创新理论育人。举办入党积极分子培训班，培训入党积极分子160人。组织20名发展对象参加市直机关工委发展对象培训班。坚持严把入口关，今年共发展党员20人，其中学生党员16名。

（二）课程育人

加强教学管理，充分发挥广大教师课堂育人的主体作用。通过修订人才培养方案，将“三全育人”工作纳入人才培养方案，立足学科，聚焦思政，突出育人，充分挖掘和运用各学科各门课程蕴含的思政资源，使各类课程与思想政治理论课形成同向同行的协同效应。各院系组织开展公开课教学活动、“课程思政”优秀案例征集与分享活动等，深入挖掘公共课和专业课所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，同时鼓励教师开展课程思政教学科研，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，形成公共课和专业课教学与思想政治教育紧密结合、同向同行的育人格局。马克思主义学院制定出台了深

化思想政治理论课改革创新的具体实施方案。遵循循序渐进、螺旋上升地开设思政课的原则，将思政课程纳入各专业人才培养方案，并将党史学习教育、党的二十大精神融入思政课教学，让学生入心入脑，进一步坚定对马克思主义和中国特色社会主义信仰；依托全国高校思政课教师网络集体备课平台、安徽省高校网络思想政治工作中心落实集体备课制度，设计教学模块进行专题式教学；开展思政课创优建设活动。根据活动方案开展理论学习、教学沙龙、说课示范和公开课活动，组织大学生讲思政课，参加黄山市大中小学思政课论文评选活动，提升思政课的亲和力、影响力、带动力。组织人事处按照 1:350 的生师比配备思政教师，保证课程开齐，课时开足，学分落实。落实党政领导干部带头上思政课制度，党委书记、院长每学期至少给学生讲授 4 个课时思政课，其他院领导、二级院系党政主要负责人每学期至少给学生讲授 2 个课时思政课，落实立德树人根本任务。

（三）科研育人

坚持以学生评价、学科竞赛、科研项目、社会实践成果和学生成绩作为优秀教科研团队的评价标准，将思想政治表现作为组建教科研团队的底线，不断提升科研成果育人成效。2022 年，学院共立项省级质量工程思政课程教学研究项目 1 个、课程思政教学研究项目 3 个、课程思政示范课程 3 个，获得课程思政教学团队教学成果二等奖 2 项；省级高校科学研究课程思政项目 2 个、市级社会科学创新发展思政研究课题 3 个；校级质量工程课程思政示范课程 2 个、课程思政教学研究项目 3 个。医学系教师做科研项目时，带领并指导学生参与社会调查、数据初步分析，明白社会研究的目的和意义，掌握基本方法和步骤。指导学生制作中药植物铭牌，研究药用植物的入药部位、性味归经和功能主治。教育系鼓励年轻教师积极参加“教师职业能力比赛”，积极申报院级、省级课题，主动参与课题研究的过程管理；要求专业教师每学期到幼儿园，听示范课、组织现场教学或开展教研活动；加强学术规范建设，督查师生恪守职业操守，严谨治教，严谨治学。马克思主义学院鼓励动员思政教师参与教研科研，目前思政教师主持省级院级专项课题 8 项，发表相关论文 20 余篇。省级思政名师工作室 1 个。教师指导学生参与校级以上比赛项目 3 项。教师参与校级以上教学比赛获奖 16 项。

（四）实践育人

1. 建设实践育人平台。以专业课实践教学、社会实践、无偿献血、志愿服务等活动为载体，引导学生积极投身专业服务、大型赛会、暑期“三下乡”社会实践和学习雷锋等志愿服务活动。院团委积极响应黄山市各项大型活动，2022 年 3 月学院学生志愿者在参与外交部在屯溪举行的第三次阿富汗外长会重大外事接待中认真履职，得到了外团主联络人的高度认可并收到了黄山市文旅局的感谢信。还先后选派优秀志愿者参与“墨子杯”全国兵旗推演大赛、2022 中国黄山发展大会暨徽派古建产业发展大会等重大活动的志愿服务工作，开拓了同学的视野，锻炼了同学们的社会实践能力。6 月份，院团委与各院系团支部组建了 5 支社会实践团队近 60 人，分别赴歙县、黟县开展近一周的大学生暑期“三下乡”

社会实践活动。分别开展了“四点半”课堂、乡村振兴考察、卫生健康及老年护理问题调研等活动。组织学生参观献血科普馆，2022年组织献血人次443人；总量135600毫升；捐献机采血小板2个治疗量。在活动中，教育爱心社成员提高服务意识和能力，为献血者提供高质量服务。工贸系结合人才培养方案、专业建设、教学科研等需求，将集中性实训融入企业，以应用电子专业学生为试点，在企业展开为期2周的集中性实训，通过企业工程师现场指导，任课教师参与跟进相结合，努力培养技能型人才。探索企业“走进来”模式。电子商务专业以“双十一”电商节为契机，引入电商运营实战项目。教育系与幼儿园对接，建立协同育人基地，共同做好见习、顶岗实习工作。发挥“小先生制”的在班级管理、推普工作中的积极作用，并把经验推广到师范专业教育教学的各个领域，助推学生“普通话二甲证书”和“教师资格证”的考证工作。今年校园疫情防控工作严峻，医学系和国际护理学院的师生共同参与疫情防控工作，从人员工作措施、核酸检测，医护专业教师及门诊医师们24小时不间断值班值守，参与核酸检测、疫苗接种、隔离点管控、发热学生处理和结核病防控、传染病知识宣讲等工作，目前核酸采样的学生中，有医学系临床医学专业2个班级的学生承担，他们为校园的疫情防控安全做出重要贡献。

2. 切实加强劳动教育。认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，把劳动教育纳入人才培养方案，创新劳动教育形式，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。

（五）文化育人

学院注重加强社会主义核心价值观主题教育活动，加强班级管理、学风建设管理，开展考风考纪教育、诚信教育等主题教育，举办技能大赛开展工匠精神教育，加强思想价值引领。重视身边榜样人物选树，宣传表彰先进班（团）组织、三好学生、优秀干部、优秀志愿者等先进典型，强化教育成效。院团委充分发挥青年马克思主义读书社和国旗护卫队两个思想政治类社团的作用，聘任专业素质过硬的中共党员担任指导教师。分别开展“我和国旗合个影”等政治性较强的活动，国旗护卫队还在开学典礼和运动会执行了升国旗任务，培养同学们的爱国情怀，增强同学们的文化自信；学生社团肩负着繁荣校园文化的重任，目前学院有各类学生社团19个，加入学生社团学生数为1793人次。2022年上半年，学生社团共计举办学生社团活动近40次，特别是在学院实行静态管理期间，学生社团积极开展系列活动，如韵之书画社“情谊暖暖送春联”、青年马克思主义读书社“读书分享会”、“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”专业技能展暨校园文化作品展活动、国旗护卫队“五四”升旗活动、天使爱心社无偿献血、学生社团工作委员会开展的“我们的节日—端午节”等活动。图文信息中心组织师生参加书香江淮“品读经典 对话信仰 弘扬社会主义核心价值观”互联网阅读活动及2022年长三角阅读马拉松大赛等品牌读书活动。依托“4.23世界读书日”，开展以“书香满院 共读青简”为主题的读书活动，并评选出“校园十佳读者”，在“4.23世界读书日”当天举行了“校园十佳读者”颁奖活动。工贸

系以“宿舍文化节”为引领，开展“阳光周末”“学雷锋活动月”“五月技能展示月”、毕业晚会、红色观影等各类活动，加强爱国主义教育和中华优秀传统文化教育。重视身边榜样人物选树，宣传表彰先进班（团）组织、优秀志愿者等先进典型，提高学生综合素质。教育系组织开展学习《习近平谈治国理政》第四卷和学习宣传习近平总书记给“中国好人”重要回信精神主题团日活动及“自律与规划”学风建设主题班会；坚持两周一次的线下团课活动；组织观看了“开学第一课”、二十大开幕式直播；组织拍摄庆国庆——“我与国旗合影”“我和我的祖国”短视频活动；组织参加十一国旗升旗仪式；组织进行了“廉花朵朵，清风向未来”讲故事大赛、清正廉洁书画大赛；组织开展了以“学雷锋”为主题的系列活动、大学生职业规划比赛、五四评优暨新团员入团仪式、推普周系列活动等。旅建系积极探索将“思政小课堂”与“社会大课堂”结合起来。依托团总支、学生会等学生组织，开展具有系部特色的活动33项，打造了“校园歌手大赛”、“春茶采摘”、“阳光周末西点培训”等精品活动，为青年提供施展才华的舞台，促进学生综合素质的发展。

（六）网络育人

依托学校新闻门户网站、“两微一端”、网上学生社区等线上平台，实现媒体融合，建强媒体矩阵；同时积极整合资源、加强对接，拓展校内外各类德育基地、实践基地的育人功能，通过线上线下育人平台协同联动，使思想政治教育内容和形式更为立体、鲜活，提高吸引力。图文信息中心组织工作人员积极参加安徽省图工委举办的各项培训，如“2022数字素养与社会发展”专题活动、阳光阅读“智慧图书馆”系列讲座等，营造了网络育人人人有责、人人参与的良好氛围。教育系加强意识形态工作，严格实行宣传责任追究制，做好意识形态领域问题的正确处置。利用好新媒体和新网站，保证教育系网站、板报、标语、微信群、QQ群传递正向声音。旅建系整合网上教育教学资源，建设集课堂支撑、教学互动、自主学习、学生教育于一体的网络新媒体，努力打造指尖上的思想政治教育平台持续开展网络文化建设，组织开展了“生物·生命·生存·持续”校园绿植打卡、“回顾建国旧岁月，青春献礼二十大”、“网上祭英烈”等线上主题活动，支持鼓励学生正面发声、理性思辨，树牢网络阵地，把握网络话语权。

（七）管理育人

明确岗位职责，强化全体管理人员育人的责任担当，增强管理人员服务意识。组织人事处将政治标准作为党政管理干部建设的首要标准，在为院系配齐党总支副书记、组织员的基础上，会同团委选配好各院系团总支负责人。同时按“双带头人”要求配齐配强教师党支部书记，对部分到期换届的支部，提醒其在酝酿换届人选时注意按“双带头人”要求提出党支部书记人选。学生处通过实施网格化加强宿舍管理。为促进学生宿舍科学化、规范化建设，完善宿舍的长效管理机制，2019年11月从医学系试点，2020年5月在全校正式实施宿舍网格化管理，依托四个层级近200名网格员对12幢学生宿舍6200余名住校学生进行“横向到边、纵向到底”的网格化管理机制。工贸系制定《工业与财贸系网格化管

理制度》《工业与财贸系“文明宿舍”评比方案》《班级晚自习网格化管理办法》和宿舍网格化管理手册，开展“优秀宿舍”“优秀网格员”等评选活动。依托四个层级 104 名网格员对工贸系 352 个宿舍进行“横向到边、纵向到底”的综合监管机制。各院系强化学生综合素质测评和德育考核，制定了班级量化考核细则，实行班级量化考核，进一步促进了班级班风和学风好转。

（八）资助育人

强化资助育人理念，构建资助育人质量体系，把“立德树人”根本任务融入学生资助工作全过程。各院系认真做好各级各类奖助学金的评选、发放工作，以勤工俭学与励志助学工作为载体，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。教育系用心做好评优评奖及资助信息的收集、审核、录入、校对、材料收集等工作，严格执行申报、审核、评审、认定、公示、签发等相关程序，确保了每个环节的公正公平公开。旅建系通过“物质帮助、道德浸润、能力拓展和精神激励有机结合，培养学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。落实了共 352 名学生资助评审工作，同时，党员“一对一”帮扶 50 余名特殊困难学生顺利就业或升学，实现资助育人。

（九）服务育人

学院各部门、院系不断强化服务育人意识，丰富服务育人路径，提升服务育人质量，构建完善服务育人体系，努力在关心人、帮助人、服务人中实现对学生的教育引导，增强服务育人实效。图文信息中心大力推进以师生为中心、以服务为核心的智慧校园建设，全面梳理面向师生的服务事项，重构业务流程，打破部门壁垒和数据孤岛，构建校园业务“入口统一、标准统一、数据共享”的全新互动生态，形成“一网通办”新格局，实现跨部门数据共享和办公协同，推动学校治理能力提升，为师生提供全方位、多层次、立体化的服务，提升师生的获得感和幸福感。教育系利用腾讯会议召开线上视频就业工作推进会；系部领导班子对未就业的毕业生实行包干，并尽可能的给与帮助，督促未就业学生积极就业。8 月底，2021 届毕业生就业率已达 96.21%，建档立卡学生全部实现就业。总务处结合部门职能，对学校食堂进行改造升级，营造良好的用餐环境，提升了学生用餐的舒适度，同时利用餐桌开展“光盘行动”宣传，教育学生养成节俭的好习惯。打造“网红食堂”，希望通过优化就餐环境和食堂工作人员的服务态度，创造整洁优美、宁静典雅、文化气息浓郁的就餐环境，潜移默化地影响学生的思想观念、行为习惯，实现后勤服务育人的功能。

（十）心理育人

积极开展心理育人实践活动，筑牢学生心理健康防线。不断健全学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善工作保障，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。学生处为提升心理健康教育工作实效，重点加强心理专职工作队伍建设，先后多次组织对辅导员、班级心理委员进行了专业培训，明确辅导员、心理委员职

责，下一步将完善心理危机干预工作预案，点面结合，重点是对处于心理危机状态的学生及时进行心理危机干预。医学系对心理疾病的学生进行摸排。对该系所有学生进行摸底排查，共发现有心理疾病的学生 17 名，根据病情严重程度采取不同的措施，对于病情较重的学生，立即联系家长及时送医院治疗，对于病情较轻的学生，安排心理学老师对其进行心理辅导。同时，建立学生疾病档案，时刻保持与学生的联系，经常性同学生谈心谈话，给予学生更多的关心、关爱。教育系坚持育心与育德相统一，做好学生心理健康教育。注意把心理健康教育纳入人才培养方案；积极配合学生处做好心理咨询、学生心理社团辅导、学生思政委员、心理委员的培训与指导工作；要求班主任加强对学生的人文关怀，做好问题学生的心理疏导和突发情况处理等。旅建系组织心理健康和传染病防控的宣传教育活动，提供线上线下心理咨询服务，加强预防干预、日常监测和心理疏导，成功干预心理危机学生 26 人，引导学生热爱生命，阳光成长。

【典型案例 1-3】

黄山职业技术学院争创第二届安徽省文明校园

黄山职业技术学院是 2010 年 3 月经安徽省人民政府批准、教育部备案正式设立的全日制公办高等职业院校，也是黄山市唯一一所公办高等职业院校。近三年来，学院以争创安徽省文明校园为目标，坚持文明创建与事业同步发展、常态创建与长效机制并重、校园文明与师生素质共进，文明校园建设取得新成效。

一、思想道德建设好

一是高度重视思政教育。坚持为党育人、为国育才，把师生思想政治教育工作纳入学校事业发展规划，学院党委定期召开专题会议研究高校思想政治工作，配齐建强专职思政课教师和专职辅导员队伍。二是上好思政理论课。坚持把理想信念教育放在首位，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂，学院领导带头上党课、讲党史。三是培育社会主义核心价值观教育。利用重要节庆日及活动在师生中广泛开展社会主义核心价值观教育，通过多种形式活动教育学生增进“五个认同”，引导学生将个人理想融入“中国梦”。定期开展升旗活动，组建国旗护卫队，用行动表达对国旗的尊重和祖国的热爱。

近年来，学院的“思政教学沙龙”品牌建设得到了推广并取得成效。开设中华优秀传统文化相关主题讲座，推动“三全育人”综合改革做深做细。其中开展课程思政项目 11 个、课程思政教学示范课程 8 个、5 名教师获省级优秀专职思政教师称号，1 名思政教师获省级微课大赛优秀奖。突出党建引领，近三年共发展学生党员 57 人，培养积极分子 328 人，组织师生投入疫情防控志愿者服务工作，参与全面建成小康、脱贫攻坚等任务，先后派出两批 4 名党员同志深入农村基层。2019 年，学院获评脱贫攻坚年度目标管理考核“优秀”等级。加强党史学习教育常态化，依托课堂教学申报并获批省、院两级教学质量工程。

二、领导班子建设好

一是政治建设从高从紧。落实党对高校的全面领导，推动党的教育方针落实落地。践行初心使命，持续推动党史学习教育常态化长效化。坚持守土有责、守土尽责，牢牢把握意识形态工作主导权。二是制度建设从细从实。严格落实党委领导下的校长负责制，严格执行“三重一大”决策制度，健全校级规章制度70余条。三是党风廉政建设从严从硬。全面落实从严治党主体责任，持续推进“三个以案”警示教育，深入整治“四风”问题，严格落实中央八项规定精神，促进干部廉洁从政、教师廉洁从教。

学院连续三年获评市政府目标管理绩效考核先进单位，学院基层党组织获得市直单位抓基层党建综合考核“优秀”等次和市直机关先进基层党组织，学院党政领导班子中有2名校领导荣获“三等功”。深入开展“我为师生办实事”实践活动，共制定落实24项实事项目清单。深入推动“三个以案”警示教育，组织全院教职工参加了党风廉政应知应会知识测试，全部达到良好以上要求。注重发挥校园廉政文化广场、廉政格言警句、廉政文化主题党日活动等载体的作用，积极推进廉政文化与校园文化的深度融合，着力营造以廉为荣、以贪为耻的清廉环境。

三、教师队伍建设好

一是健全完善工作机制。建立了学院党委与院系党组织联动机制，制定了师德师风专项整治工作实施方案，列出了师德师风负面清单，学院党委会定期研究师德师风工作。二是树典型、强教育。组织开展“最美教师”“优秀教育工作者”评选工作，加强“师者匠心”专题宣传报道。编印师德师风专题教育学习材料，组织全院教职工开展专题学习。三是严格师德考核。将师德要求纳入教师评价体系，实行“一票否决”制。发挥好学院领导听课机制，每学期组织学生进行网上评教。

学院开展了“青年学党史”系列主题活动，将党史学习教育融入立德树人根本任务，开展了学院“最美教师”“优秀教育工作者”“光荣从教三十年”表彰活动，激励全校教职工向先进学习。积极发挥党员模范作用，党支部书记带头参加教科研工作，学院多名党员教师获安徽省高校“教学名师”称号。多名教师获评“优秀女性人才”“三八红旗手”“五一劳动奖章”等市级荣誉，教师家风建设获市主管部门认可，多名教师及家庭获得“文明家庭”“最美家庭”“最美军嫂”等荣誉称号。

四、校园文化建设好

一是设施保障日趋完善。制定了校园文化建设的总体规划，户外体育场所类别丰富，学生课外活动选择充分，定期举办各项体育赛事活动，校园文体活动场得到充分利用。二是文化内涵日益提升。形成以行知广场为核心，传承陶行知职业教育理念；建设梅园廉洁主题公园，打造廉洁文化；打造主题“楼道文化”，在校园内营造浓厚的文化氛围。三是学生社团组织类别丰富。拥有学生社团20个，涵盖文学、书法、棋艺、街舞等多个文体项目，校园文化活动丰富多样，得到校内外群众关注和认可。

校园内的每条道路、每层楼道和公共场所均以主题进行文化宣传，形成了良好的文化氛围。近年来，学院师生广泛投身各项赛事活动，学生郑权荣获第45届世界技能大赛建筑石雕项目金牌，实现安徽省世界技能大赛金牌“零”的突破，同时也是我国在这个项目上取得的首金。学生王波获得第45届世界技能大赛全国选拔赛“建筑石雕项目”第二名。学院排球队在2022年安徽省第十五届运动会上获得高校部二等奖的优异成绩。学院与黄山市中心血站合作建立“无偿献血科普馆”，共建无偿献血文化，并多次荣获黄山市无偿献血先进单位称号。



“红色大爱，血脉相承”主题活动

五、校园环境建设好

一是高度重视平安校园建设。建立了学校平安创建工作机制，定期召开会议研究平安校园工作。设立了校园警务站，实行学生公寓网格化管理制度，确保安全工作目标任务落到实处。二是积极落实爱国卫生运动。学院定期组织开展学生开展环保活动，实行卫生包保责任制，并通过购买服务方式，委托第三方专业公司负责校园的卫生、保洁、绿化工作。邀请专家来校开展食品安全知识、传染病预防等健康培训，持续加强对学生食堂监督坚持和教育管理。三是深入推动和谐校园建设。积极开展生态文明教育工作，通过开展知识讲座、竞赛、主题绘画等宣传活动，营造了校园节能环保的氛围，加强与驻地社区合作育人工作机制，每年组织开展合作共建活动，推动校地合作做深做细。

学院绿化面积基本实现全覆盖，绿化面积达到6.5万平方米。学院获评安徽省第一批节水型高校和安徽省绿色学校培育单位。新建了成风雨操场（体育馆）、三个排球场、三个羽毛球场以及健身广场等体育设施，运动场用地面积约34600平方米。垃圾分类实现校园全覆盖。与属地政法委、公安局、防疫办建立了校园安全工作联席会议制度和联防联控机制，常态化配备3名公安干警24小时驻校值守，定期研究解决校园安全工作，多年来学院及全体师生没有发生过各类重大安全类事件。

六、活动阵地建设好

一是强化阵地宣传工作。紧紧围绕社会主义核心价值观宣传报道，注重挖掘校内具有弘扬主旋律、传播正能量的新闻信息，通过宣传报道培育青年学生爱国爱党意识。二是严格活动场所管理。规范校内各类报告会、讲座、论坛的管理，严格审批制度。定期开展宗

教摸排工作，严防校外信教人员在校内传教。三是充分发挥阵地育人功能。组织学生积极参加地方单位主办的各类志愿服务活动，通过各项活动培育学生服务意识和奉献精神。

学院坚持开展新生入学教育，引导学生扣好人生第一粒扣子。常态化开展暑期“三下乡”社会实践活动，组织大学生志愿者参加中国（黄山）首届徽派古产业发展大会、中国（黄山）新安医学发展大会、黄山市发展大会等大型活动。开展了“徽风皖韵进高校”“高雅艺术进校园”等传统文化活动。以建党100周年为契机，开展了“百年恰是风华正茂”主题书画摄影展、“奋斗百年路·启航新征程”文艺汇演和“唱响红色经典·献礼百年华诞”大合唱比赛等活动，教育引导学生继承革命传统、传承红色基因。学院共青团团委获评安徽省五四红旗团委，医学系团支部荣获“安徽省高校百优团支部”称号。

学院将以争创第二届安徽省文明校园为契机，围绕“六个好”标准，持续推进文明校园创建的各项工作，努力将学院变成涵养文明的沃土，让文明意识和文明习惯融入师生日常，形成风尚，推动文明创建迈上新台阶，取得新成果。

2022年9月2日，安徽省教育厅发布公示，拟推荐17所学校为第二届省文明校园，其中包括黄山职业技术学院。



省文明校园推荐名单（17所）：

合肥工业大学、安徽大学、安徽中医药大学、黄山学院、池州学院、安徽医学高等专科学校、安徽城市管理职业学院、安徽国际商务职业学院、安徽工业经济职业技术学院、安徽邮电职业技术学院、安徽警官职业学院、芜湖职业技术学院、安徽商贸职业技术学院、合肥幼儿师范高等专科学校、**黄山职业技术学院**、淮南职业技术学院、合肥铁路工程学校

备选省文明校园推荐名单（2所）：

安徽信息工程学院、滁州职业技术学院

第二届安徽省文明校园拟推荐名单

【典型案例 1-4】

沐浴青山绿水，创建绿色学校

黄山职业技术学院依山傍水，绿树环绕，占地面积 430 亩，总建筑面积 16 万平方米，绿化面积 85482.9 平方米，绿化率达 30%。学院积极开展绿色学校创建，厚植绿色发展理念，提升全院生态文明素养，顺利完成各项指标。

开展生态文明教育。通过课堂教学、专家讲座、参观实践等活动把保护生态文明的绿色理念融入教学全过程，增强师生社会责任感和生态责任感。

优化校园内空间布局。合理规划各类公共绿地和绿植搭配，提升校园绿化美化清洁化水平，践行绿色、低碳、循环、可持续发展理念。

建立健全节能、节水、节粮、垃圾分类等绿色管理制度。有效处理生活及实验室污水，实现校园全生命周期绿色运行管理；加快智慧校园建设升级，实现教学、管理、学习、生活等智能化与信息系统互联互通；规范生活垃圾分类投放，配备符合要求的垃圾桶，做好收集、运输、处置工作。

积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品。引导新建建筑项目按照绿色建筑标准进行设计建造，推进既有建筑绿色化改造运维。从建筑节能、可再生能源利用、可回收垃圾利用等方面持续提升校园能源和资源利用效率。

多形式开展绿色生活主题宣传。倡议节能、节水、节粮、进行垃圾分类、绿色出行等，坚决制止餐饮浪费。组织学生社团和志愿者开展节能、粮食安全、环保等主题节日活动，将绿色学校创建融入校园文化建设，培养健康向上的绿色生活方式。

发挥学科优势开展绿色创新项目。多学科交叉融合，大力推进绿色创新项目开发，鼓励绿色科技发明创造，加快绿色科技创新成果转化，促进绿色学校建设科学研究与实践深度融合。

近年来，绿色越来越成为高质量发展的鲜明底色。创建绿色学校满足了学院师生对美好学习生活环境的需求，提升了广大师生的获得感和幸福感。未来，学院将努力推动绿色学校创建实现更大进步。



毓园



天佑路



澄心亭



绿园

2 教育教学质量

目前，高等职业教育已占据高等教育半壁江山，高等职业教育也从快速发展转为高质量发展，教学质量建设已经成为高职院校办学的主题，如何提高教育教学质量已经成为各高职院校面临的最重要、最突出的问题。

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业设置

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《国家电网有限公司关于推进职业院校高质量发展的意见》（国家电网人资〔2019〕459号）、《安徽省职业教育改革实施方案》（皖教职联〔2019〕1号）等文件精神，依据市委市政府的重点工作和产业发展布局，进行专业动态调整和预警机制，积极对接黄山市非遗、康养、文旅、智能制造、新材料、信息技术、学前教育等重点产业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。加强对学院专业设置与专业调整工作的规范管理，促进学院专业设置的整体优化，以实现教育规模、结构、质量、效益的协调发展，结合学院实际、人才市场需求及就业率，优化专业结构布局，进行了专业设置与调整。2022年开设专业情况如下表所示。

本学年，学院设置专业28个，其中包括校级重点专业12个。

表 2-1 2022 年专业开设情况

序号	专业名称（全称）	学制	专业大类	专业所属系部	重点专业
1	茶叶生产与加工技术	三年	农林牧渔大类	旅游与建筑园林系	
2	园林技术	三年	农林牧渔大类	旅游与建筑园林系	
3	园林技术	五年	农林牧渔大类	旅游与建筑园林系	
4	建设工程管理	五年	土木建筑大类	旅游与建筑园林系	
5	建设工程管理	三年	土木建筑大类	旅游与建筑园林系	
6	智能控制技术	三年	装备制造大类	工业与财贸系	
7	智能控制技术	五年	装备制造大类	工业与财贸系	
8	电气自动化技术	三年	装备制造大类	工业与财贸系	
9	电气自动化技术	五年	装备制造大类	工业与财贸系	
10	空中乘务	三年	交通运输大类	旅游与建筑园林系	
11	应用电子技术	三年	电子与信息大类	工业与财贸系	

序号	专业名称（全称）	学制	专业大类	专业所属系部	重点专业
12	应用电子技术	五年	电子与信息大类	工业与财贸系	
13	计算机应用技术	五年	电子与信息大类	工业与财贸系	校级
14	计算机应用技术	二年	电子与信息大类	工业与财贸系	校级
15	计算机应用技术	三年	电子与信息大类	工业与财贸系	校级
16	大数据技术	三年	电子与信息大类	工业与财贸系	
17	临床医学	三年	医药卫生大类	医学系	校级
18	护理	五年	医药卫生大类	国际护理学院	校级
19	护理	三年	医药卫生大类	国际护理学院	校级
20	助产	五年	医药卫生大类	国际护理学院	
21	助产	三年	医药卫生大类	国际护理学院	
22	药学	五年	医药卫生大类	医学系	校级
23	药学	三年	医药卫生大类	医学系	校级
24	医学影像技术	三年	医药卫生大类	医学系	校级
25	医学影像技术	五年	医药卫生大类	医学系	校级
26	大数据与财务管理	三年	财经商贸大类	工业与财贸系	
27	大数据与会计	三年	财经商贸大类	工业与财贸系	
28	大数据与会计	五年	财经商贸大类	工业与财贸系	
29	电子商务	五年	财经商贸大类	工业与财贸系	校级
30	电子商务	三年	财经商贸大类	工业与财贸系	校级
31	旅游管理	五年	旅游大类	旅游与建筑园林系	
32	旅游管理	三年	旅游大类	旅游与建筑园林系	
33	研学旅行管理与服务	三年	旅游大类	旅游与建筑园林系	
34	酒店管理与数字化运营	三年	旅游大类	旅游与建筑园林系	
35	酒店管理与数字化运营	五年	旅游大类	旅游与建筑园林系	
36	茶艺与茶文化	五年	旅游大类	旅游与建筑园林系	
37	茶艺与茶文化	三年	旅游大类	旅游与建筑园林系	
38	餐饮智能管理	三年	旅游大类	旅游与建筑园林系	
39	烹饪工艺与营养	三年	旅游大类	旅游与建筑园林系	
40	烹饪工艺与营养	五年	旅游大类	旅游与建筑园林系	
41	雕刻艺术设计	三年	文化艺术大类	旅游与建筑园林系	
42	雕刻艺术设计	五年	文化艺术大类	旅游与建筑园林系	
43	学前教育	三年	教育与体育大类	教育系	
44	学前教育	二年	教育与体育大类	教育系	
45	现代家政服务与管理	三年	公共管理与服务 大类	国际护理学院	

2.1.2 专业群教学资源建设

学院制定并印发《地方技能型高水平大学建设三年行动计划》，落实 10 项重点建设任务，重点把智慧旅游、非遗传承和医护康养三个专业群打造成“特色鲜

明、全省一流、国内品牌”的高水平特色专业群，紧密对接黄山市经济社会发展需求，提升职业教育区域服务能力；学院与亲子猫（北京）国际教育科技有限公司联合举办的1+X研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书（初、中级）师资暨考评员培训，本次培训扩大了学院旅游相关专业的全国影响力，有力推动学院智慧旅游专业群建设；完成2022级专业人才培养方案修订工作，重点打造医护康养专业群和智慧旅游两大专业群人才培养方案，提高特色专业群建设水平，推动学院职业教育高质量发展；根据省教育厅和市发改委相关通知精神，积极申报教育领域设备更新改造贷款贴息项目，截止9月底，已完成数字创意、医护康养等专业群实训室建设项目的申报工作，并通过审批。

1.智慧旅游专业群

总体背景及目标：学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《长三角一体化发展规划纲要》，以立德树人为根本任务，以提升人才培养质量为核心，紧扣一体化和高质量两个关键词，聚焦现代旅游产业，经过两年左右时间，通过智慧旅游专业群课程体系及资源库建设、人才培养模式创新、教师教学团队建设、校企合作体制机制改革，打造以旅游管理专业为龙头、酒店管理、烹调工艺与营养为两翼的高水平智慧旅游专业群，协同融合、共享共建、联动发展，使专业群的集聚效应和服务功能不断提升，人才培养特色更加鲜明，为长三角一体化经济社会发展和旅游产业转型升级培养优秀的复合型技能人才。

阶段目标：1.构建科学合理的人才培养模式。围绕全域旅游产业发展和长三角区域一体化高质量发展对人才的需求，突出专业群内各专业人才培养特色，以现代学徒制和1+X证书制度为基础，改革和重构产教融合、工学结合的人才培养模式。

2.建设优质的课程教学资源。创新优化各专业课程的结构，构建“基础共享、核心分立、顶层互认”的智慧旅游专业群课程体系。充分利用互联网和大数据平台，搭建线上线下共融共享课程资源平台。

3.进行教材教法改革。与企业深度合作开发科学适用的实践性教材，配套建设资源。深入推进教法改革，充分运用混合式教学和完全线上教学，打造应用性

强、特色鲜明的智慧课堂。

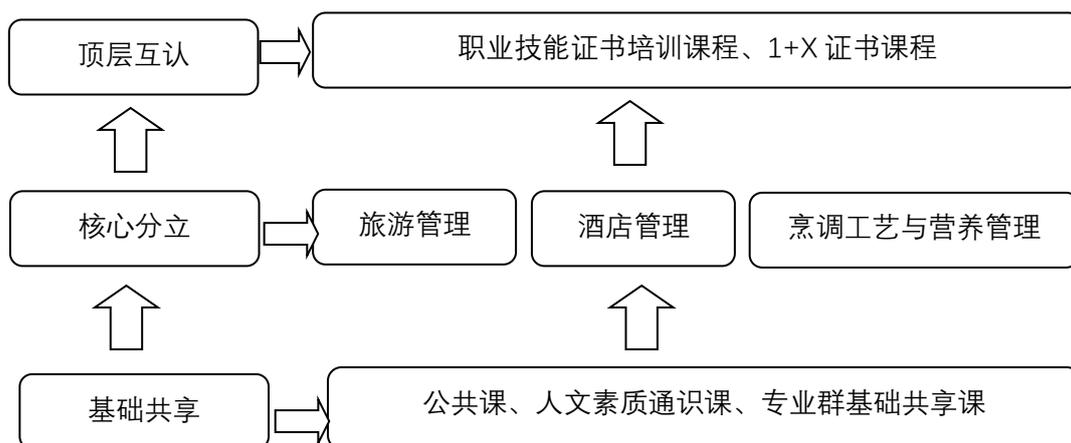
4.打造旅游管理高水平教学创新团队。建立一支数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍，聘请或柔性引进行业企业领军人物兼职任教；落实教师全员轮训制度，建立并完善专任教师职前培训、入职培训和在职研修体系。培养专业带头人、教学名师，打造大师（名师）工作室。

5.建设高水平实践教学基地。面向全域旅游产业，打造专业化产教融合实训基地，建设校内研学仿真景区、酒店实景、烹饪综合实训基地等校内实训基地，开发校外深度合作实践基地。

6.形成强劲的社会服务能力。深化产教融合，充分贯彻现代企业新型学徒制有关政策，开展技能鉴定、拓展教育和社会培训服务，形成显著的社会影响力和社会服务能力。

建设方案：1.创新人才培养模式。构建“两教贯通、双元育人、产教融合、课证融通”的人才培养模式。（1）两教贯通：将课程思政、综合人文素养贯穿三年学习始终。（2）双元育人：由校企双导师共同开展实践课程教学、实训指导和社会培训。（3）产教融合：校企联合开展现代学徒制试点、新型企业学徒制试点，实行教学做一体化的教学模式。（4）课证融通：实施1+X证书制度，实施课程学分和职业技能等级证书学分互认。

创新优化各专业课程的结构，构建“基础共享，核心分立，顶层互认”的专业群课程体系。



2.课程教学资源建设。（1）建设智慧旅游专业群教学资源库。构建校级共享教学资源库，由专业群级、课程级、素材级三级资源构成。（2）建设精品课程。建设中国旅游地理、导游基础知识省级精品课程，建设院级精品课程2门。

3.教材教法改革。（1）校企共同编写工学结合的校本教材。选取专业核心课程，编写研学旅行类、徽菜类纸质和电子版校本教材 2 本，力争出版教材 1 本。

（2）推进课堂创新，实施混合式教学和完全线上教学等多元化教法改革，打造智慧课堂。

4.教师教学创新团队。（1）提升专业群负责人的影响力。引进或培养专业群负责人 2 人，专业群负责人在建设期内主持省级质量工程项目 1 项，或获省级教学成果奖 1 项。（2）打造高水平教学团队。打造旅游+、文化+、酒店+、烹饪+等教学创新团队，推动双师型队伍建设。建设旅游管理省级教学团队 1 个，烹调工艺与营养专业院级教学团队 1 人，高水平兼职教师团队 1 支。（3）打造名师工作室。建设导游、烹饪、研学等名师或技能大师工作室，开展旅游线路策划、研学旅行策划、宴会设计、菜品创新等项目的研究、创业指导和社会服务。建设期内，培养省级教坛新秀或教学名师 1-2 人。

5.高水平实践教学基地。（1）将酒店实训室、非遗中心、旅游实训室、烹饪实训室等打造成集实践教学、社会培训、社会服务、技术研发四位一体的实践教学基地。（2）建设校外实践创新基地。新增或优化校外实践教学基地 10 家，建设期间，建成 2 个省级校企合作实践创新基地。

6.社会服务。（1）开展面向旅游企业员工的各种培训，包括旅游、服务、餐饮等，年均培训 1000 人。（2）与继教中心合作，开展面向社会人员和企业的技能证书考证培训，年培训 500 人。（3）开展面向黄山市文化旅游产业的智力服务工作，为行业、企业服务，制定相关行业标准，规范行业发展。（4）开展旅游志愿者服务。组织学生参与黄山市各大型活动的志愿服务、公益活动。

2.医护康养专业群

总体背景及目标：围绕办好新时代职业教育的新要求，依据护理岗位发展专科化需求，以传统强势专业护理为核心，以助产专业为支撑，以家政服务与管理专业为拓展，构建“单核心引领型”医护康养专业群。依托护理优势特色专业，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，促进专业资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，为社会和区域经济发展培养高质量技能型复合型人才。

阶段目标：1.优化专业结构，彰显专业群特色。准确把握社会和区域经济发

展的需求，促使专业群中各专业协调发展。打造品牌医护康养专业群，建设在省内同类院校中处于领先水平的专业。

2.建成一支教学、科研、服务三融通的医护康养专业群师资队伍。选派教师参与国内外各种培训活动，或到企业进行实践锻炼，参与企业相关项目开发，学习企业较为前沿的技术、理念、方法等，促使教师职业水平的提升。同时注重兼职教师队伍建设。建立一支由技术专家与行业工匠组成的兼职教师人才队伍。

3.形成特色的教学模式。在“校企合作”、共建共享的基础上进行课程建设和课程资源开发，包括精品课程，线上教学资源等共享教学资源库建设。共享实践教学资源，升级实验实训教学设施，统筹规划建设共享实验、实训和实习基地建设。

4.提升医护康养专业群的服务能力，为区域社会发展助力。

建设方案：1.创新专业群人才培养模式。人才培养模式是高职院校专业及专业群建设的顶层设计，是确保人才培养质量的制度保证，是呈现高职院校教育特色的基本载体。完善专业群校企合作的“双主体、四共同、三对接”，与行业企业共同制订人才培养方案、共同开发课程资源、共同实施培养过程、共同评价培养质量，对人才培养规格、课程体系、教学内容、教学方式和学生学业考核评价方法等进行重构；建立以提高实践能力为引领的人才培养流程，实现专业群与产业链对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，形成产教融合、协同育人的人才培养模式。坚持以岗位需求为抓手，构建校企合作命运共同体。实施“产教融合、分向定岗、能力递进、个性发展、立德树人”人才培养模式，分学年进行思想政治、职业基本素质和技能、专业方向能力、高端岗位职业能力培养，根据企业和学生个性发展需求建立订单班和“1+X证书”等多种培养方式。

2.课程体系与教学资源库建设。根据医护康养专业群岗位需求情况，一体化修订群内各专业人才培养方案，在全面审视各专业的课程设置与建设目标的基础上，医护康养专业群根据其所面向的特定“服务域”，明确各专业之间的依赖关系，紧紧围绕学生执业能力，深入分析专业群内核心专业与相关专业和课程的共性与差异性，通过课程群的“底层共享，中层分立，高层互选”，凸显专业群的适应性，发挥专业群的集群优势。医护康养专业群课程体系的构建，既体现了课程资源的整合与共享，又能体现出不同专业间的课程特色，为专业群建设提供了

人才培养体系的保证。围绕核心岗位的工作领域构建专业群核心课程，按照核心岗位涉及的工作任务确定课程内容，将专业群相通的课程《儿科护理学》《妇科护理学》《饮食与营养》《基础护理学》《老年护理学》打造成精品课程，并鼓励教师参与线上教学资源建设和利用信息化平台的辅助教学。逐渐形成公共平台与多个专业方向彼此联系、相互渗透、共享开放的课程体系。

3.建设共享型实验、实训教学基地。实现资源共享是专业群建设的重要目标。由于专业群有相当一部分共同的技术、技能基础，有共同的课程，在实验实训设施和设备上也必然有大量公用的，有相当一部分实验实训项目是共同的。因此，围绕专业群建设，可以大幅降低实验实训设备等各方面的投入，降低专业建设成本，提高办学效益。

学院将针对专业群所面向的行业与岗位群，以专业群内各专业的岗位通用技能与专门技能训练为基础，系统设计实训体系，整合核心专业与相关专业的实践教学资源，建成共享型实验实训平台，实现实验实训资源共享。通过整合已有的实验实训资源，以护理、助产专业实验、实训基地为核心，按照共享课程模块的实践技能，系统设计和投资建设家政服务与管理实训基地，做到资源共享、专业群共用。在教学实训过程中，实行统一管理、统筹安排，实现专业群中各专业资源共享，在技术服务方面，实现相互配合。

4.医护康养专业群教学团队建设。教学团队建设是专业群建设的重中之重，特别是“双师”结构的的教学团队建设，这也是专业群建设的难点所在。为使医护康养专业群建设能紧跟卫生行业发展，使学生实践能力培养符合职业岗位要求，给专业群建设提供充足的人才支撑，解决医护康养专业群“双师”结构不合理的问题，学院将重点突出专业群“混编”教学团队建设。首先，实现群内教学团队的“混编”。打破原有专业的人员界限壁垒，统筹协调安排组建专业“混编”团队，由国际护理学院统一负责协调管理，并解决“混编”可能带来的种种问题，实现专业群内教师资源共用共享，降低人力资源成本，提高专业群建设效益。其次，学校充分依托合作医院，积极组建“校院混编”教学团队，实行校外兼职教师校内职称评聘、校内专任教师校外医院兼职等管理新办法，与附属医院和教学医院建立校院混编教学团队。逐渐形成了校院合作“互培共享、双师双岗”的师资队伍建设模式，并以培养“双师”型教师和优化教师结构为重点，计划引进

或培养专业带头人 1-2 人。

5.可持续发展的保障体制。为确保专业群建设成效，进一步深化校企合作，创新专业群管理体制，建立由分管校领导任组长、国际护理学院的院长任副组长的校企合作小组，协同解决校企合作中存在的问题；按照专业群建设要求，吸纳行业专家参与到人才培养方案制订、实训基地建设和人才质量监控等专业建设活动中来，定期组织专业群建设研讨会、校友联谊会、走访合作单位借鉴经验。建立专业群及内部专业动态调整机制，及时跟踪区域经济社会发展变化，随着企业需求的不断变化及时调整专业群和群内专业方向设置。

6.社会服务能力。紧贴社会需求充分发挥专业群的社会服务能力，推进专业群 1+X 证书建设，面向社会开展母婴护理、老年照护等技能培训和考评服务。为农村社区建设、城市社区升级提供职业培训、紧缺人才培养、院外急救培训、慢性病健康管理、家政服务技术技能等的培训，为区域经济发展、社会发展发挥重要作用。

2.2 课程建设质量

学院围绕人才培养目标，以精品课程建设为引领，以核心课程建设为重点，全面推行教学内容、教学模式、教学手段改革研究，实现职业资格标准与课程内容的对接。学院共开设课程 555 门，从课程类型看，其中 A 类课程 53 门，课时数为 5128；B 类课程 415 门，课时数为 77202；C 类课程 87 门，课时数 44392。从课程属性看，公共基础课 324 门，课时数为 29672；专业（技能）课 231 门，课时数为 97050。与企业合作开发课程 2 门。学校共有省级精品在线开放课程 3 门，校级精品在线开放课程 3 门。

表 2-2 现有课程类型情况一览表

课程类型	数量（门）	课时
A 类	53	5128
B 类	415	77202
C 类	87	44392
总计	555	126722

表 2-3 现有课程属性情况一览表

课程属性	数量（门）	课时
公共基础课	324	29672
专业技能课	231	97050
总计	555	126722

表 2-4 校级以上精品课程建设成果

序号	项目类型	课程名称
1	省级精品在线开放课程	助产技能实训
2	省级精品在线开放课程	外科护理学
3	省级精品在线开放课程	老年营养与膳食
4	校级精品在线开放课程	中国旅游地理
5	校级精品在线开放课程	基础护理学
6	校级精品在线开放课程	护理学导论

2.3 教学方法改革

2.3.1 开展“1+X”证书试点工作

自《国家职业教育改革实施方案》发布以来，“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称“1+X”证书）制度成为职业教育领域关注的重点。在院校实施“1+X”证书制度，是深化复合型技术技能人才培养培训模式、评价模式改革和提高人才培养质量的重大制度创新。

学院认真落实安徽省教育厅《关于深入推进1+X证书制度试点工作的通知》（皖教秘职成〔2021〕41号）要求，着力推进“1+X”证书制度试点，全面提升学生的职业岗位能力，将“1+X”证书试点工作与专业建设和课程建设有机衔接起来，充分利用相关平台，鼓励支持在校生参加职业技能鉴定，2022年除新增“1+X”幼儿照护证书外，还开展了“1+X”母婴护理、老年照护、业财一体、电子商务共5种证书的培训考核工作，截至年底预计考证人数为430人左右。

表 2-5 2022年1+X证书制度试点项目培训

培训项目	等级	对象	人数
母婴护理	中级	在校生	200
老年照护	中级	在校生	50
幼儿照护	中级	在校生	100
电子商务数据分析	初级	在校生	30
业财一体信息化	中级	在校生	50
合计			430

2.3.2 开展职业技能提升培训

为深入贯彻落实《职业技能提升行动方案（2019-2021年）》、《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》（教职成厅〔2019〕5号）文件精神，提升毕业生技能水平，增强毕业生就业能力，提高毕业生就业质量，围绕国家发布的“1+X”职业技能等级证书，为学院2022届毕业生开展职业技能提升培训，通过职业技能培训，既取得培训结业证书，也大大提高了学生取证考试通过率，使学生取得职业资格证书、职业技能等级证书、专项能力考核证书等。同时，奋力开展面向企业职工为主的职业技能培训认定，2022年除新增劳动关系协调员工种外，还开展了茶艺师、评茶员、客房服务员、育婴员、茶叶加工工、绿化工、政务礼仪、研学师资共9类技能培训认定工作，截至年底预计完成培训认定830余人。

表 2-6 2022 年职业技能培训

培训项目	行业	对象	人数
客房服务员职业技能培训	祥源齐云山酒店	社会人员	28
茶艺师职业技能培训	茶行业(扩招毕业生)	社会人员	26
评茶员职业技能培训	茶行业(扩招毕业生)	社会人员	34
绿化工职业技能培训	园林行业(扩招毕业生)	社会人员	25
茶叶加工工职业技能培训	小罐茶企	社会人员	120
茶叶加工工职业技能培训	漕溪茶厂	社会人员	16
劳动关系协调员职业技能培训	歙县人社	社会人员	106
劳动关系协调员职业技能培训	休宁人社	社会人员	104
劳动关系协调员职业技能培训	徽州区人社	社会人员	69
微笑政务礼仪培训	政务	社会人员	250
研学师资培训	高校教师	社会人员	38
育婴员职业技能培训	教师	社会人员	20
合计			836

2.3.3 创新产教融合协同育人人才培养模式

学院深入贯彻产教融合协同育人工作，主动对接市场，多方联系企业，协同培养符合企业需要的技术技能人才，助力毕业生就业。根据企业职业规范和岗位能力规范要求，校企共同开发专业课程实践指导书和实践课程标准，安排企业现场经验丰富的高技能专家授课，根据企业现场作业流程要求，按照现场项目任务

情景式，开展短期集中技能取证培训，让学生掌握标准化作业流程、安全技能和作业专业技能。安排学生到企业顶岗实习，由企业安排指导教师，签订师傅帮带协议，指导学生快速掌握职业规范和职业技能，将企业文化融入校园文化，培养学生职业行为规范和现场工作技能，减少学生毕业后企业再培训的时间和培训的费用投入，同时，也实现学生毕业就能上岗的目的，培养企业真正需要的人才。建设现代产业学校，进一步提升产教融合育人水平。

一是紧密对接产业学校所服务行业企业产业链，统筹关联专业，推动专业集群式发展。二是推动人才培养模式改革创新。适应企业发展和产业转型升级要求，创新协同育人的人才培养模式，以服务岗位需求和提高职业能力为导向，联合制订人才培养方案，联合实施教学、实习实训。三是建立校内外实习实训基地。四是紧密围绕产业需求，与多家企业签订校企合作协议，探索资源开放共享，为校企双方师生员工开展科研、实验研究及成果验证提供便利条件，不断提升服务地方经济社会发展能力。

2.3.4 教学管理精细化

学院坚持“以教学为中心，以质量求生存”的办学理念，坚持“常规管理重落实”，以提高教学质量为中心，强化教学管理机构建设，完善教学管理制度，提高管理效能，加强教学质量监控，逐步使学院各项教学管理更加制度化、科学化、规范化。同时实施教学诊断与改进工作，旨在切实发挥学校的教育质量保障主体作用，不断完善内部质量保障制度，提高人才培养质量。学院一方面修改、完善了黄山职业技术学院教师教学工作规范（黄职院字〔2020〕24号）、黄山职业技术学院学分制管理办法（试行）黄职院字〔2020〕25号、黄山职业技术学院教学管理规定（黄职院字〔2020〕35号）、黄山职业技术学院教师教学质量考核管理办法（黄职院字〔2020〕34号）、黄山职业技术学院实践教学管理办法（黄职院字〔2020〕23号）等教学管理文件，使学院教学管理规章制度日趋完善，教学管理皆有据可依，体现了现代教育教学管理的思想，遵循高等职业教育教学的规律，与时俱进，适应学院发展的要求和改革的需要。

2.4 教材建设质量

学院高度重视各类教材的选用、征订、自编等各项工作，学院参考各专业人才培养方案，教材选定严格按照教务处要求，每年两次对教材选用等事项实行党总支会议先行政治把关。对接各专业岗位要求、素质本位、能力核心原则等，教学团队积极参与编制活页式实训教材，项目化、模块化整合理论教材，并探索分工协作的模块化教学组织方式。

2022年学院各类教学任务共选用的正式出版教材1198本，其中纳入规划教材655本，国家教材奖教材75本，教育部统编教材483本，纸质教材与数字资源结合教材389本。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 数字校园基础

近年来，学院实施智慧校园建设工程。以“职业院校数字校园规范”和“安徽省高校教育信息化评价指标体系2.0（试行）”为蓝本，全面实施“智慧校园”工程，以实施“六个数字化”和“一站式服务”建设工程，实现环境数字化、管理数字化、教学数字化、产学研数字化、学习数字化、生活数字化，以信息技术服务育人全过程，全面提升学院教育治理能力，以建设职业院校数字校园建设示范校，为学院实现战略发展目标提供强有力的支持。

加强校园信息化基础设施建设，校园网络基础设施改造提升，夯实智慧校园信息基础，服务教育教学全过程。建设高速、稳定、泛在、安全的网络，逐步实现校园网IPv6+IPv4双栈全覆盖，持续推进千兆到桌面，完成楼宇WIFI全覆盖与室外人员密集区WIFI覆盖。校园2.4G+5G双频全覆盖，建设融合开放、互动协作的智能教育环境，实现校园处处能联网，处处能学习。顺利完成智慧校园项目一期建设，并深入应用，提升广大师生用户办事的便捷性，实现“少跑一次腿、最多跑一次”，最终达到以信息化推动教育教学管理的智能化、个性化和精准化，推动学院治理体系和治理能力的现代化。

2.5.2 网络安全建设

根据公安部、国家保密局、国家密码管理局、国信办联合印发的《信息系统安全等级保护管理办法》（公通字〔2007〕43号）、《关于信息系统安全等级保护工作的实施意见》（公通字〔2004〕66号）、《关于开展全国重要信息系统安全等级保护定级工作的通知》（公信安〔2007〕861号）、公安部《关于开展信息安全等级保护安全建设整改工作的指导意见》（公信安〔2009〕1429号）等文件精神，结合学院工作实际，2022年度对学院重要信息系统实施网络安全等级保护测评，以进一步完善信息系统安全管理体系和技术防护体系，切实提高系统信息安全防护能力。

2.5.3 智慧服务系统应用

围绕全面推进学院教学、管理、服务数字化、网络化、智能化，建设智慧校园融合中台。建设统一数据中心，实现数据开放共享。全面解决信息孤岛问题，实现一数之源、一源多用、统一调度、多方应用的权威数据源。构建“大平台+微应用”、“一站式办事大厅”与教学质量诊改平台，通过“五纵五横”平台与“8字螺旋”质量改进体系，提升学校治理能力。

建立信息化教学服务体系，提升师生信息化应用水平，通过智慧化网络提高教学效果。推进教学机房改造，实现教学机房“云端化”；逐步建设“智慧教室”，以信息化、智慧化的手段促进教学方式改革；构建“云教学”体系，搭建数字教学资源池，实现教学资源共享，推进在线开放课程、精品资源共享课程、线上线下混合课程、虚拟仿真实验课程等数字化课程资源的建设。建设虚拟仿真实训平台等，解决实训教学与行业、企业相脱节的难题。定期开展教师信息化能力培训，提升教师信息化教学水平。

运用物联网技术和智能感知技术，构建“可信、可控、可查”的校园安全防护体系与后勤管理信息化服务体系。视频监控覆盖全校园公共区域，且重点区域和危险品存放实现多角度覆盖，支持数据录像证据追溯。构建物联网控制平台，基于物联网实现能耗自动统计、能耗异常预警，使水、电、气终端配套传感器具有组网可控能力及远程采集能力；实现建筑物内公共区域的空调系统、新风系统、

照明系统等可进行智能管控。在构建物联网控制平台的基础上进行人群密集度、火情、警情等环境安全巡查感知检测，应用物联网、大数据等技术采集分析校园能耗数据，实现校园安全、能耗集中式管控。

2.6 师资队伍建设

学院紧紧围绕全面深化改革要求，牢固树立人力资源是第一资源的理念，进一步落实人才强校战略，实施“分类管理，同步建设，突出重点，统筹兼顾”，紧紧抓住“吸引人才、培养人才和用好人才”三个环节，形成一支结构合理、业务精通、师德高尚充满活力的高素质人才队伍。

学院通过开展新教师岗前培训、国培、省培、境内外访学、继续教育，实施师徒结对、开展教师教学能力大赛等活动，提升教师教学水平和实践能力；以“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”为主题，开展“光荣从教30周年”教师节系列庆祝活动，提升教师获得感、荣誉感、幸福感。

2.6.1 教师队伍结构

1. 学历结构

校内专任教师中，具有博士研究生学历的教师1人（0.35%）；具有硕士研究生学历的教师86人（29.86%）；具有大学学历的教师有171人（59.38%）。

表 2-7 学院校内专任教师学历结构

类别	人数	占比
博士研究生	1	0.35%
硕士研究生	86	29.86%
大学本科	171	59.38%
其他	30	10.42%

2. 职称结构

校内专任教师中，具有高级职称的教师88人（30.56%）；具有中级职称的教师100人（34.72%）；具有初级职称的教师有43人（14.93%）。

表 2-8 学院校内专任教师职称结构

类别	人数	占比
高级职称教师	88	30.56%
中级职称教师	100	34.72%
初级职称教师	43	14.93%

3.双师素质结构

校内专任教师中，双师素质教师 115 人，所占比例为 39.93%。

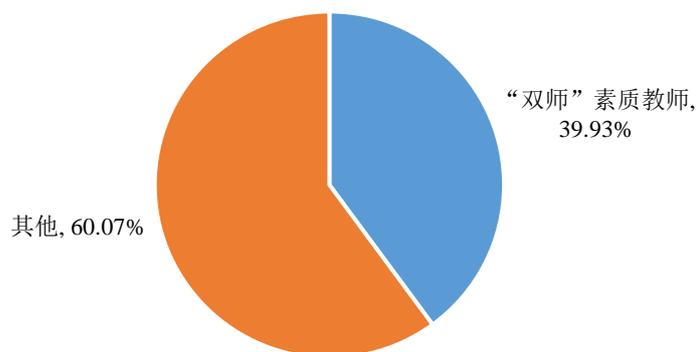


图 2-1 学院“双师”素质教师占比

2.6.2 校内专家队伍

学院积极开展对教师队伍的专业素质和能力的培养，突出师德师风建设，为教师队伍的成长提供各种资源和条件，涌现出了一批优秀的教师代表，成为各个学科的带头和领军人物。

2.6.3 企业兼职教师

学院长期落实产教融合、校企合作、协同育人机制，发挥行业办学优势，建立企业专家兼职教师师资库，引入行业专家来校参与授课和资源建设，目前签约企业兼职教师 367 名，其中高级职称企业兼职教师占 14.71%。

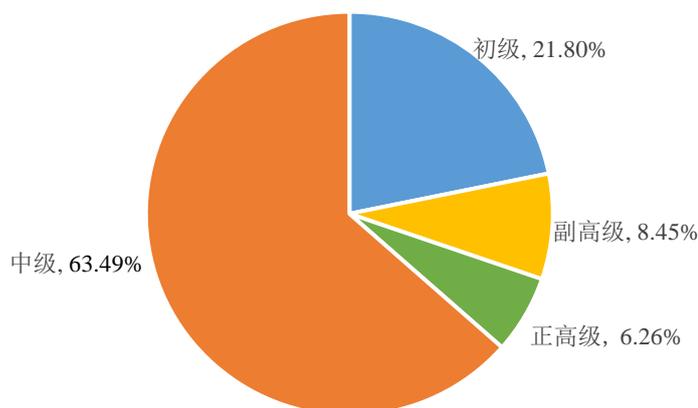


图 2-2 学院企业兼职教师职称占比

2.6.4 教科研建设

学院一贯重视教科研工作，教学科研成果在同类院校或相关行业有一定影响。学院通过工学结合的形式以质量工程推进专业建设和精品课程建设，促进教学改革。通过质量工程，加强吸收中青年教师参与研究，同时有选择地聘请有特长的兼职教师参与质量工程建设。

1. 科学研究项目

学院现开展的安徽高校科学研究项目 7 项，均为重点项目。

表 2-9 学院 2021 年度安徽高校科学研究项目名单

序号	项目名称	项目级别	所在学科
1	基于大数据技术构建学生网络行为的分析模型在学校精准数据化管理模式中的研究及应用	重点项目	计算机
2	热淋清颗粒预防肾结石术后泌尿系感染的临床意义及对肾功能的影响	重点项目	药学
3	高职临床医学生职业认同、职业规划现状、影响因素及相关性研究	重点项目	心理学
4	养老护理员情绪劳动、职业价值观与职业倦怠的关系研究——以皖南地区为例	重点项目	医学
5	乡村振兴背景下英语在歙县辣口窑陶瓷研究中的应用	重点项目	英语
6	传统工艺高质量发展背景下，非遗技艺传承创新教育实践——以黄山市为例	重点项目	民俗学
7	护理专业高职生的人文关怀能力调查和干预研究	重点项目	医学

2. 省级质量工程项目

学院 2021 年获批的省级质量工程项目共 20 项。

表 2-10 学院 2021 年度省级质量工程项目名单

序号	项目名称	项目类别	等级
1	黄山职业技术学院黄山新区妇产医院产教融合实训基地	产教融合实训基地	省级
2	黄山职业技术学院上药控股黄山有限公司产教融合实训基地	产教融合实训基地	省级
3	护理专业岗课赛证综合育人改革	岗课赛证综合育人改革	省级
4	全方位协同推荐高水平护理专业建设,培养新时代高素质技能型人才的创新与实践	教学成果奖	二等奖
5	教学团队支撑“教、证、赛”三位一体专业建设的创新实践	教学成果奖	二等奖
6	新文科背景下高职公共英语课程思政体系建设研究	教学研究项目	一般
7	健康中国战略下基层临床医学专业人才培养的实践与探索	教学研究项目	一般
8	《中共党史》课程教学中的社会主义核心价值观培育探究	教学研究项目	一般
9	装饰画基础课程本地资源利用研究	教学研究项目	一般
10	“双高计划”背景下高水平园林专业群课程体系与教学模式改革与提升研究	教学研究项目	一般
11	基于“1+X”母婴护理制度的《儿科护理学》教材改革研究	教学研究项目	一般
12	基于“1+X”证书制度的高职院校大数据与会计专业人才培养模式改革研究与实践	教学研究项目	一般
13	旅游英语	精品课程	省级
14	传染病护理	精品课程	省级
15	助产技能实训	精品课程	省级
16	医学影像解剖学	课程思政示范课程	省级
17	药理学	课程思政示范课程	省级
18	妇产科护理学	课程思政示范课程	省级
19	旅游管理专业特色高水平	特色高水平专业	省级
20	烹饪专业中国特色现代学徒制	中国特色现代学徒制	省级

3.校级质量工程项目

学院 2021 年获批的校级质量工程项目共 8 项，其中重点项目 2 项。

表 2-11 学院 2021 年度校级质量工程项目名单

序号	项目名称	项目类别	等级
1	《内科护理学》课程思政示范课程	课程思政示范课程	校级

序号	项目名称	项目类别	等级
2	《老年护理学》课程思政示范课程	课程思政示范课程	校级
3	Java 程序设计	精品课程	校级
4	黄山职业技术学院中慧云启科技集团有限公司实践教育基地	产教融合实训基地	校级
5	黄山职业技术学院黄山市人民医院产教融合实训基地	产教融合实训基地	校级
6	OBE 导向下态势语对于幼儿教师的重要性研究——以我院学前教育专业为例	教学研究项目	一般
7	PAD 课堂联合 CBL 教学模式在 高职内科护理学中的应用研究	教学研究项目	重点
8	课赛融合下推动学前教育专业技能训练改革探索——以黄山职业技术学院为例	教学研究项目	重点

学院组织申报 2019-2022 年度安徽省社会科学奖 2 项、2020-2021 年度黄山市社会科学奖 2 项，完成 2021 年度省级质量工程立项及任务书的报送和 2022 年省级质量工程项目检查和结题验收工作，组织安徽省教育科学研究项目 2022 年度课题申报 2 项，组织开展学院教师入驻羚羊工业互联网平台的注册，申报 2022 年黄山市社会科学创新发展研究课题 6 项，完成 2014-2021 年黄山职院科技统计数据年报和创新调查表报送及复核工作。

2.6.5 校企双元育人

学院深化产教融合、校企合作。一是为落实市委市政府“新徽菜·名徽厨”暖民心行动，成立黄山职业教育集团徽厨学院。二是根据职教集团 2022 年工作计划，完成医药卫生、现代旅游、装备制造等三大类专业建设委员会的筹建工作，拟定了《黄山职业教育集团专业建设委员会工作条例》。今年初，以学院官方网站升级更新为契机，专门设置了黄山职教集团专题网站，更好的展示集团化办学成果，扩大职教集团社会影响力。三是召开了黄山职业教育集团工作会议，会议围绕深入推进产教融合、校企合作，积极探索建立需求导向的人才培养模式，广泛搭建各类校企合作平台，努力推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

学院继续打造高水平专业化产教融合实训基地。不断完善产教融合实训基地的功能，加快推进其辐射引领带动作用，不断完善各专业实训功能。

本学年，学院共拥有校内实践教学场所 122 个，为学生发展创造了更优良的实践教学环节。

表 2-12 学院校内实践教学场所

序号	院系	实训室名称	场所（楼/房间号）	建设年份
1	医学系	超声诊断实验室	谨行楼 116	2018
2	医学系	医学影像诊断实验室	谨行楼 118	2018
3	医学系	医学影像检查技术实验室	谨行楼 119	2018
4	医学系	医学影像设备实验室	谨行楼 120	2018
5	医学系	影像解剖学实验室	谨行楼 121	2018
6	医学系	药物制剂实验室	谨行楼 204	2018
7	医学系	中药实验室	谨行楼 206	2018
8	医学系	药物化学实验室	谨行楼 208	2018
9	医学系	药物制剂实验室	谨行楼 219	2018
10	医学系	药物分析实验室	谨行楼 223	2018
11	医学系	药理实验室	谨行楼 224-226	2018
12	医学系	外科示教室	谨行楼 303-305	2018
13	医学系	模拟手术室	谨行楼 306	2018
14	医学系	外科实训室	谨行楼 307	2018
15	医学系	中医实训室	谨行楼 211	2022
16	医学系	急救实训室	谨行楼 109	2022
17	医学系	外科实训室	谨行楼 111	2022
18	国护	标本室	谨行楼 101-102	2018
19	国护	解剖实验室	谨行楼 104-105	2018
20	国护	医学实践示教室	谨行楼 107	2018
21	国护	预防医学实验室	谨行楼 122	2018
22	国护	针灸推拿实训室	谨行楼 201-202	2018
23	国护	病原微生物学与免疫学实验室	谨行楼 209-210	2018
24	国护	内科实验室	谨行楼 302	2018
25	国护	健康评估实验室	谨行楼 308-309	2018
26	国护	儿科护理实训室	谨行楼 310-311	2018
27	国护	妇产科示教室	谨行楼 312-313	2018
28	国护	妇产科实训室	谨行楼 314	2018
29	国护	生理生化实验室	谨行楼 319-320	2018
30	国护	儿科护理实验室	谨行楼 323-324	2018
31	国护	1+x 母婴护理培训实验室	谨行楼 325-326	2018
32	国护	显微镜室	谨行楼 327	2018

序号	院系	实训室名称	场所（楼/房间号）	建设年份
33	国护	基础护理实训室	谨行楼 406	2018
34	国护	实验用物准备室	谨行楼 407	2018
35	国护	基础护理实训室	谨行楼 408	2018
36	国护	基础护理实训室	谨行楼 409	2018
37	国护	基础护理实训室	谨行楼 411	2018
38	国护	实验用物准备室	谨行楼 412	2018
39	国护	基础护理实训室	谨行楼 413	2018
40	国护	实验用物准备室	谨行楼 414	2018
41	国护	基础护理实训室	谨行楼 415	2018
42	国护	综合护理实训室	谨行楼 508	2022
43	国护	综合护理实训室	谨行楼 510	2022
44	教育系	美术实训室（一）	敏行楼 309	2021
45	教育系	美术实训室（二）	敏行楼 310	2021
46	教育系	幼儿园模拟实训室	敏行楼 311	2020
47	教育系	美工实训室（一）	敏行楼 312	2020
48	教育系	美工实训室（二）	敏行楼 313	2020
49	教育系	大舞蹈实训室（一）	敏行楼 314	2020
50	教育系	小舞蹈实训室（二）	敏行楼 315	2020
51	教育系	电钢实训室（一）	敏行楼 401	2020
52	教育系	音乐（理论）实训室	敏行楼 404	2021
53	教育系	音乐（综合）实训室	敏行楼 405	2021
54	教育系	音乐（声乐）实训室	敏行楼 406	2021
55	教育系	电钢实训室（二）	敏行楼 413	2020
56	教育系	幼儿游戏实训室	敏行楼 415	2020
57	教育系	学生琴房(1)	致远楼 201	2020
58	教育系	学生琴房(2)	致远楼 202	2020
59	教育系	学生琴房(3)	致远楼 203	2020
60	教育系	学生琴房(4)	致远楼 301	2020
61	教育系	学生琴房(5)	致远楼 302	2020
62	教育系	学生琴房(6)	致远楼 303	2020
63	教育系	学生琴房(7)	致远楼 304	2020
64	教育系	形体实训室（一）	体育馆一楼	2019
65	教育系	形体实训室（二）	体育馆一楼	2022

序号	院系	实训室名称	场所（楼/房间号）	建设年份
66	工贸系	计算机网络实训室	知行楼 201	2022
67	工贸系	计算机组装与维护实训室	知行楼 202-203	2018
68	工贸系	计算机赛训综合实训室	知行楼 204-205	2020
69	工贸系	会计综合实训室	知行楼 401	2018
70	工贸系	财会模拟实训室	知行楼 507	2015
71	工贸系	电子商务实战综合实验室	知行楼 301, 402-403	2020
72	工贸系	商业摄影工作室	知行楼 409	2018
73	工贸系	PLC 实训室	知行楼 102-103	2017
74	工贸系	单片机应用技术一体化实训室	知行楼 104-105	2018
75	工贸系	创新电子工艺一体化实训室	知行楼 106-107	2018
76	工贸系	VR 虚拟仿真实训室	知行楼 501	2022
77	旅建系	组培实训室	知行楼 206-207	2002
78	旅建系	烹饪操作实训室 301	学院食堂三楼	2017
79	旅建系	烹饪操作准备间 302	学院食堂三楼	2017
80	旅建系	中、西式面点实训室	学院食堂三楼	2017
81	旅建系	植物保护实训室	世泽楼 104-105	2018
82	旅建系	植物学实训室	世泽楼 106-107	2018
83	旅建系	土壤肥料实训室	世泽楼 108-109	2018
84	旅建系	茶席设计实训室	世泽楼 110-111	2018
85	旅建系	茶叶加工实训室	世泽楼 114-115	2018
86	旅建系	茶叶审评实训室	世泽楼 118	2018
87	旅建系	测量实验室	世泽楼 212	2018
88	旅建系	测量仪器室	世泽楼 216	2018
89	旅建系	美术实训室	世泽楼 201	2018
90	旅建系	工程项目管理实训室	世泽楼 101	2022
91	旅建系	建筑模型陈列室	世泽楼 103	2018
92	旅建系	园林规划设计室	世泽楼 214-215	2018
93	旅建系	园林制图	世泽楼 218	2018
94	旅建系	书画示教室	非遗中心 101	2018
95	旅建系	素描示教室	非遗中心 102	2018
96	旅建系	非遗综合实训室	非遗中心 103	2018
97	旅建系	砖雕、砚雕、木雕实训室	非遗中心	2018

序号	院系	实训室名称	场所（楼/房间号）	建设年份
98	旅建系	陶艺实训间	非遗中心	2018
99	旅建系	西式面点实训室	敏行楼 103	2019
100	旅建系	园林园艺实训基地	花房	2018
101	旅建系	茶叶加工实训基地	茶园	2018
102	旅建系	烹饪基本功实训室	敏行楼 104	2019
103	旅建系	中式烹饪实训室	敏行楼 105	2019
104	旅建系	中式面点实训室	敏行楼 106	2019
105	旅建系	导游仿真实训室	敏行楼 210	2021
106	旅建系	中餐服务实训室	敏行楼 213	2021
107	旅建系	西餐服务实训室	敏行楼 212	2021
108	旅建系	咖啡调酒实训室	敏行楼 101	2021
109	旅建系	客房服务实训室	敏行楼六楼	2021
110	旅建系	茶艺实训室	敏行楼 215	2021
111	旅建系	前厅服务实训室	敏行楼一楼	2021
112	旅建系	酒店管理数字化实训室	敏行楼 211	2021
113	旅建系	古筝实训室	敏行楼 217	2021
114	旅建系	花艺实训室	敏行楼 214	2021
115	旅建系	徽菜大师工作室	敏行楼 102	2022
116	图文信息中心	公共计算机机房（一）	图书馆一楼二楼	2018
117	图文信息中心	公共计算机机房（二）	图书馆一楼二楼	2018
118	图文信息中心	公共计算机机房（三）	图书馆一楼二楼	2018
119	图文信息中心	公共计算机机房（四）	图书馆一楼二楼	2018
120	图文信息中心	公共计算机机房（五）	图书馆一楼二楼	2018
121	图文信息中心	公共计算机机房（六）	图书馆一楼二楼	2018
122	图文信息中心	公共计算机机房（七）	图书馆一楼一楼	2018

此外，学院继续巩固和拓展校外实习实训基地建设，改善办学条件、提高教学质量。通过校企合作，依托行业建设专业，建立校企互动机制，不断提高学生校外实习实践的质量，加强实训基地的内涵建设。

目前，学院共拥有校外实习实训基地 139 个。2022 年新建立了上海锦泰园林工程有限公司和浙江筑脸全过程工程咨询有限公司黄山分公司 2 个实习实训基地。

表 2-13 学院校外实习实训基地一览表

序号	院系	基地名称	建立年份
1	医学系	黄山市人民医院	2018
2	医学系	首康医院	2018
3	医学系	黄山昌仁医院	2018
4	医学系	新晨医院	2018
5	医学系	歙县人民医院	2018
6	医学系	皖南医学院弋矶山医院	2018
7	医学系	合肥市第三人民医院	2018
8	医学系	安徽医科大学第四附属医院	2018
9	医学系	通用生物系统(安徽)有限公司	2018
10	医学系	江苏益丰大药房连锁有限公司	2018
11	医学系	浙江正京元大药房连锁有限公司	2018
12	医学系	宣城市人民医院	2018
13	医学系	阜阳市人民医院	2018
14	医学系	常州市武进人民医院	2018
15	医学系	义乌復元医院	2018
16	医学系	上海华氏大药房黄山总店有限公司	2018
17	医学系	黄山天目药业有限公司	2018
18	医学系	黄山市新安医药零售连锁有限公司	2018
19	医学系	杭州桐阁堂中药饮片有限公司	2019
20	医学系	黄山沛隆堂程氏中医诊所	2019
21	医学系	淳安县第一人民医院	2019
22	医学系	泰康仙林鼓楼医院有限公司	2019
23	医学系	桐庐县第一人民医院	2020
24	医学系	东部战区总医院	2020
25	医学系	祁门县人民医院	2020
26	医学系	黄山区人民医院	2020
27	医学系	宣城仁杰医院	2020
28	医学系	常州市第七人民医院	2021

序号	院系	基地名称	建立年份
29	医学系	杭州医学院附属义乌医院（义乌復元第一医院）	2021
30	医学系	淳安县妇幼保健院	2021
31	医学系	常州妇幼保健院	2021
32	医学系	上海亚朋生物技术有限公司	2021
33	国际护理学院	上海交通大学医学院附属新华医院崇明分院	2020
34	国际护理学院	上海市金山区中西医结合医院	2020
35	国际护理学院	浙江省立同德医院	2020
36	国际护理学院	中国人民解放军联勤保障部队第九〇三医院	2020
37	国际护理学院	桐庐县第一人民医院	2020
38	国际护理学院	淳安县第一人民医院	2020
39	国际护理学院	浙江省义乌復元医院	2020
40	国际护理学院	杭州医学院附属义乌医院	2020
41	国际护理学院	义乌稠州医院	2020
42	国际护理学院	中国人民解放军联勤保障部队第九〇六医院	2020
43	国际护理学院	中国人民解放军东部战区总医院秦淮医疗区	2020
44	国际护理学院	常州市武进人民医院（南院）	2020
45	国际护理学院	常州市第七人民医院	2020
46	国际护理学院	常州市妇幼保健院	2020
47	国际护理学院	东南大学附属中大医院	2020
48	国际护理学院	中国人民解放军东部战区空军医院	2020
49	国际护理学院	安徽医科大学第二附属医院	2020
50	国际护理学院	合肥市第一人民医院	2020
51	国际护理学院	合肥市滨湖医院	2020
52	国际护理学院	合肥市第三人民医院	2020
53	国际护理学院	安徽省妇幼保健院东区	2020
54	国际护理学院	芜湖市中医医院	2020
55	国际护理学院	皖南医学院第二附属医院	2020
56	国际护理学院	阜阳市人民医院	2020
57	国际护理学院	宣城市人民医院	2020
58	国际护理学院	宣城市中心医院	2020

序号	院系	基地名称	建立年份
59	国际护理学院	安庆市石化医院	2020
60	国际护理学院	黄山市人民医院	2020
61	国际护理学院	黄山首康医院	2020
62	国际护理学院	黄山昌仁医院	2020
63	国际护理学院	中国人民解放军 96601 部队医院	2020
64	国际护理学院	歙县人民医院	2020
65	教育系	黄山市示范幼儿园	2019-2022
66	教育系	黄山市育才幼儿园	2019-2022
67	教育系	屯溪区示范幼儿园	2019-2022
68	教育系	屯溪区龙山小学附属幼儿园	2019-2022
69	教育系	纵横幼教幼儿园	2021-2022
70	教育系	摇篮幼教幼儿园	2021-2022
71	教育系	金色摇篮幼儿园	2021-2022
72	工贸系	武汉伟创聚赢科技有限公司	2016
73	工贸系	黄山市瑞兴汽车电子有限公司	2017
74	工贸系	湖北依赛特职业培训学校	2017
75	工贸系	黄山旺荣电子有限公司	2018
76	工贸系	申万宏原证券有限公司黄山前园南证券营业部	2018
77	工贸系	安徽华徽会计事务所	2018
78	工贸系	黄山市绿色数码科技有限公司	2018
79	工贸系	黄山商维科技有限公司	2018
80	工贸系	深圳市龙赢天跨境电商教育发展有限公司	2019
81	工贸系	黄山欣欣财税咨询有限公司	2020
82	工贸系	黄山市诚信信息科技有限公司	2020
83	工贸系	黄山博蓝特半导体科技有限公司	2020
84	旅游与建筑园林系	黄山松柏高尔夫乡村俱乐部有限公司	2013
85	旅游与建筑园林系	香茗酒店	2013
86	旅游与建筑园林系	安徽皖垦茶叶集团有限公司	2014
87	旅游与建筑园林系	杭州梅苑股份有限公司（市区）	2014
88	旅游与建筑园林系	南京国信状元楼大酒店	2014
89	旅游与建筑园林系	黄山旅游发展股份有限公司昱城皇冠假日酒店	2015
90	旅游与建筑园林系	黄山市翠绿茶菊有限公司	2015

序号	院系	基地名称	建立年份
91	旅游与建筑园林系	黄山茶叶集团有限公司	2015
92	旅游与建筑园林系	安徽省农业科学院茶叶研究所	2015
93	旅游与建筑园林系	黄山徽古茶叶有限公司	2015
94	旅游与建筑园林系	谢裕大茶叶股份有限公司	2015
95	旅游与建筑园林系	苏州晴岚景观绿化工程有限公司	2015
96	旅游与建筑园林系	杭州世贸君澜大饭店（西湖区）	2015
97	旅游与建筑园林系	金陵状元楼大酒店	2016
98	旅游与建筑园林系	北京贵宾楼饭店	2016
99	旅游与建筑园林系	杭州赛石园林集团有限公司	2016
100	旅游与建筑园林系	蒯正华木雕工作室	2016
101	旅游与建筑园林系	宁波开元大酒店有限公司	2016
102	旅游与建筑园林系	黄山玉屏楼宾馆	2016
103	旅游与建筑园林系	中国知识产权培训中心（海淀区）	2016
104	旅游与建筑园林系	杭州宋城景区、杭州乐园（萧山区）	2016
105	旅游与建筑园林系	宁波开元名都大酒店/宁波宁东开元大酒店有限公司	2017
106	旅游与建筑园林系	安徽展睿文化创意有限公司	2017
107	旅游与建筑园林系	杭州市园林绿化股份有限公司	2017
108	旅游与建筑园林系	黄山悦榕庄酒店	2017
109	旅游与建筑园林系	安徽润一景观工程有限公司	2017
110	旅游与建筑园林系	南京望月海棠农业科技有限公司	2017
111	旅游与建筑园林系	黄山太平湖绿地皇冠假日酒店	2017
112	旅游与建筑园林系	北京国际饭店（东城区长安街）	2017
113	旅游与建筑园林系	天津市鹏天阁时代酒楼有限公司	2018
114	旅游与建筑园林系	天津市鹏天阁酒店有限公司	2018
115	旅游与建筑园林系	绿城酒管杭州玫瑰园度假酒店	2018
116	旅游与建筑园林系	城市名人资产经营有限公司（南京城市名人酒店）	2018
117	旅游与建筑园林系	黄山国际大酒店	2018
118	旅游与建筑园林系	安徽栋基市政园林工程有限公司	2019
119	旅游与建筑园林系	西苑饭店	2019
120	旅游与建筑园林系	新世纪饭店	2019
121	旅游与建筑园林系	徽商故里集团	2019
122	旅游与建筑园林系	厦门意飞旋酒店管理公司（厦门白鹭洲大	2019

序号	院系	基地名称	建立年份
		酒店等）（市区）	
123	旅游与建筑园林系	合肥一楼食集餐饮有限公司	2019
124	旅游与建筑园林系	苏州三润景观工程有限公司	2019
125	旅游与建筑园林系	蚌埠市园林绿化工程有限公司	2019
126	旅游与建筑园林系	安徽祥鼎建筑工程有限公司	2019
127	旅游与建筑园林系	蚌埠九九装饰有限公司	2019
128	旅游与建筑园林系	滁州杨光装饰工程有限公司	2019
129	旅游与建筑园林系	安徽碧城建设有限公司	2019
130	旅游与建筑园林系	苏州锐能机电工程有限公司	2019
131	旅游与建筑园林系	雷迪森旅业集团	2019
132	旅游与建筑园林系	合肥包河福朋喜来登酒店	2020
133	旅游与建筑园林系	合肥绿地福朋喜来登酒店	2020
134	旅游与建筑园林系	同庆楼餐饮股份有限公司	2020
135	旅游与建筑园林系	杭州盛茂园林有限公司	2020
136	旅游与建筑园林系	黄山光明茶叶有限公司	2020
137	旅游与建筑园林系	雲亼·曙光里	2021
138	旅游与建筑园林系	披云华山徽宴酒店	2021
139	旅游与建筑园林系	休宁齐云山文化旅游发展股份有限公司	2021

2.7 典型案例

【典型案例 2-1】

创建地方技能型高水平大学

为学习贯彻全国全省职业教育大会精神，认真落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，自2021年以来，学院按照《安徽省技能型高水平大学建设标准》，积极申报安徽省地方技能型高水平大学。2021年7月22日，省教育厅现场审核专家组对学院地方技能型高水平大学创建工作进行了现场审核；2022年2月14日，省教育厅公布技能型高水平大学增补结果，学院获批安徽省地方技能型高水平大学立项建设单位；2022年2月19日，黄山市政府副市长刘力同志来学院调研，围绕地方技能型高水平大学建设，就进一步加快内涵发展、提升技术技能人才培养质量提出指导意见。2022年5月，学院制定《黄山职业技术学院地方技能型高水平大学建设三年行动计划》，明确各项重点建设任务，从此踏上创建地方技能型高水平大学、推进黄山市职业教育高质量发展的新征程。

安徽省教育厅

皖教教高〔2022〕23号

安徽省教育厅关于公布技能型高水平大学增补结果的通知

有关市人民政府、相关省直部门、有关民办高校举办方，各高职院校：

根据《安徽省教育厅关于开展地方技能型高水平大学培育院校复核验收和增补申报工作的通知》（皖教教高〔2021〕37号）等文件要求，经院校申报、专家评审，决定认定淮北职业技术学院等11所高职院校为安徽省地方技能型高水平大学立项建设单位，认定阜阳幼儿师范高等专科学校为安徽省地方技能型高水平大学建设培育单位（具体名单见附件）。现对建设单位和建设培育单位名单予以公布，并就有关事项通知如下。

一、相关市政府、主管部门和举办方要加强技能型高水平大学建设工作的领导，进一步落实院校办学自主权和生均拨款要求，持续加大建设投入，在人员编制和用人权、高层次人才引进、重大项目等方面为院校提供政策和资金支持。

附件：

安徽省地方技能型高水平大学增补结果

一、立项建设单位

淮北职业技术学院
 安庆医药高等专科学校
 宿州职业技术学院
 安徽新闻出版职业技术学院
 安徽卫生健康职业学院
 黄山职业技术学院
 滁州城市职业学院
 合肥科技职业学院
 皖北卫生职业学院
 安徽广播影视职业技术学院

二、建设培育单位

阜阳幼儿师范高等专科学校

安徽省教育厅公布技能型高水平大学增补结果的通知

一、以高水平党建引领高质量发展

加强党对学校事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，认真履行管党治党、办学治校主体责任，充分发挥党委的领导核心作用，推进党建工作“领航”计划，切实加强基层党组织建设和思想政治工作，把党建工作优势转化为学校事业发展的强劲动力、凝聚立德树人和高质量发展的新动能，实现党建工作与事业发展同频共振，为创建地方技能型高水平大学提供坚强组织保障。

1. 坚持和加强党的全面领导。坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步贯彻落实常委会、院长办公会议事规则，落实民主集中制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。坚持党管干部的原则，不断提高干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持党建带团建，加强教代会、工会在推进依法治校和改革发展方面的作用。

2. 深化“三全育人”综合改革。把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推进“三全育人”试点院校和试点院系建设，形成全员、全程、全方位育人长效机制。以“行知文化”为核心，打造“一院（系）一品”校园文化名片，形成具有职业教育特色的文化育人品牌。创建省级文明校园和省级绿色学院，积极申报全国文明校园。

3. 切实加强基层党组织建设。贯彻落实二级院（系）党组织会议和党政联席会议议事规则，建立健全院系集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，推动院系切实履行党建工作责任。进一步优化基层党组织建设，完善基层党建述职评议考核机制。实施基层党建“领航”计划。

二、构建工匠精神育人机制

牢固树立新发展理念，落实立德树人根本任务，构建职业精神、职业技能和职业素养一体化育人体系，形成立体化育人模式。整合专业资源，深化复合型技术技能人才培养模

式改革，构建“1+X”书证融通人力资源育训模式，与黄山旅游发展股份有限公司合作开展企业新型学徒制人才培养，推进“强化特色、突出品牌”的专业群建设。

1. 构建德技并修立体化育人体系。坚持以学生为中心，落实立德树人根本任务，实施劳模进课堂、大国工匠进校园、劳动课程进培养方案等工程，培育传承劳模精神和工匠精神，打造立体化的育人高地，培养德智体美劳全面发展的工匠人才。

2. 深化“校企双主体”人才培养模式改革。探索职业技能等级证书等学习成果与学历教育课程之间的认定和转换，开展学习成果的认定、积累和转换，拓展学生成长成才通道，服务学生多元成长成才。完善“校企双主体”人才培养模式，实现人才培养、育人环境、教学资源、师资队伍和招生就业的校企一体化，着力培养思想品德好、专业水平高、创新能力强、具备竞争力的卓越技术技能人才。充分发挥集团化办学优势，牵头办好黄山职业教育集团。

3. 构建职业技能大赛长效机制。优化落实各项技能竞赛制度，构建职业技能大赛长效机制，推进“国家—省—校”三级大赛常态化，以赛促学，培育工匠精神，全面提升学生职业技能水平，并力争举办省级职业技能赛项赛事，承办国家级全国脱挂索道电气技能大赛。

4. 全面推行“1+X”证书制度。深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，探索“1+X”书证融通、育训结合培养模式。将职业技能证书培训内容有机融入专业人才培养方案，构建模块化课程体系，统筹教学组织与实施，深化教育教学方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。

三、打造技术技能创新服务平台

立足学校“以医养为重点、以旅游为特色”的专业定位，依托高水平专业群，实现科技创新服务与人才培养的规模化、集群化发展。打造符合省级科技企业孵化器建设标准的人才培养与技术创新平台，服务中小微企业的技术研发和产品升级；打造政行企校深度融合特色鲜明的产教融合平台，服务区域发展和产业升级；建设大师工作室、校企共建教研平台，打造高端技术技能平台，服务医养、旅游行业发展。

1. 聚焦区域产业发展，打造协同创新中心。建立专业化的创业服务队伍和创业导师队伍，为适龄青年、社会劳动力、行业从业者等人员的创新能力培养提供支撑。面向地方中小微企业提供技术研发、标准制订等服务，优化社会服务能力，培育学院服务地方经济发展新动能。

2. 对接新兴产业，搭建产教融合基地。积极融入区域创新生态系统，跟踪黄山市产业发展动态，面向数字经济、绿色食品、智能制造、生命健康、文化旅游等技术技能人才紧缺领域，建立紧密型产教融合实训基地和高水平专业化产教融合实训基地，引入企业资源进驻校园，共建跨企业工程实训中心或教学工厂。加强与中国银联大数据中心（黄山分公司）等企业合作，开展文旅产业数字化项目研究。

3. 完善科技创新机制，建设技术研发团队。聘请行业、企业首席技师带项目携团队入校设立工作室，开展产品研发、工艺开发、技术推广、技艺传承等活动，力争授权专利数达到一定比例。

四、加强高水平专业群建设

实施“专业群建设引领工程”，紧贴智慧旅游、非遗传承和黄山大健康产业的支撑性、示范性、带动性，对接黄山现代服务业升级转型，把智慧旅游、非遗传承和医护康养三个专业群建成“特色鲜明、全省一流、国内品牌”的高水平特色专业群，引领新时代高职教育专业群高质量发展。

1. 建设智慧旅游专业群。聚焦现代旅游产业，通过智慧旅游专业群课程体系及资源库、教学方式、人才培养模式、教师教学创新团队、校企合作体制机制改革、健全多方协同的专业群建设发展和保障机制等方面的建设，打造以旅游管理专业为龙头、酒店管理与数字化运营、研学旅行管理与服务为两翼的智慧旅游高水平专业群，对接“旅游+”和“互联网+”催生下的旅游新业态和新需求，服务安徽省面向长三角，共同促进旅游产业转型升级，培养适应旅行游览、住宿餐饮、在线旅游以及旅游新业态等行业领域需求，具备服务、策划、设计、管理等能力的复合型高素质技术技能人才。

2. 建设医护康养专业群。依托护理优势特色专业，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，促进专业资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，打造在省内同类院校中处于领先水平的医护康养专业群，为社会和区域经济发展培养高质量技能型复合型人才。

3. 建设非遗传承专业群。聚焦非遗传承与保护，对接徽州雕刻、徽菜、徽茶等全产业链，服务安徽省非遗保护和传承及文化产业的高质量发展，通过非遗传承专业群课程体系、人才培养模式等方面的建设，探索地方高职院校非遗传承教育的经验和模式，使专业群的集聚效应和服务功能不断提升，人才培养特色更加鲜明，地区和行业优势更加突出，着力培养“有操守、有技能、有理论、有水平”的“四有”复合型高素质非遗保护与传承的技术技能人才。

五、打造高素质“双师型”教师队伍

按照“四有”好老师标准，加强师德师风建设。推进校企深度合作共育，对接“1+X”证书制度试点和职业教育教学改革需求，构建适应职业技能培训要求的、产教融合培养培训格局，建立完善考核评价体系，建设一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。

1. 实施德能双优工程，建设能力业绩导向考核评价体系。按照“四有”好老师标准，落实师德师风作为评价教师素质的第一标准，深化师德师风、工匠精神、技术技能和教育教学实绩为主要依据的教师职称制度改革。突出目标管理，以“重品德、重能力、重贡献”为导向，建立完善薪酬分配制度和教师评价考核机制。

2. 实施跨界融合工程，打造名师名匠培育高地。依托职业教育集团等，建立校企人员双向交流合作共同体，建设校企共建教师培训基地和教师企业实践基地，协同培养行业领军人才。柔性引进高层次高技能高职称人才，建设兼职教师资源库，遴选产业、行业、企业能工巧匠，组建一支由校外名家和校内名师组成的专兼结合的一流人才队伍。

3. 实施卓越成才工程，构建递进式的职业发展体系。创建“新教师→合格教师→骨干教师→专业带头人→领军人物”发展体系，培育一批专业骨干教师和有行业影响力的专业带头人，建成省级“双师型”教师培训基地。

4. 实施创新引领工程，建设高水平结构化教师创新团队。组建由教学名师领衔，行业企业能工巧匠和学院骨干教师组成的开放型教学创新团队；组建由行业技术领军人物领衔，以大师工作室为载体，校内外技术研发人员和技术服务型教师组成的技术服务团队。

六、推进校企深度合作

深化产教融合、校企合作，构建立体多元合作生态圈，打造由职教集团为运营实体的“核心平台”，构建校企深度合作的立体多元合作生态圈，提升校企合作水平。积极发挥黄山职业教育集团服务地方经济发展的作用，逐步建成省内一流的产教融合服务体系，探索创新职业教育新模式，以集团化办学为契机，寻求多元化办学，提高职业教育质量。全面推行现代学徒制，实施校企联合培养、双主体育人的新型人才培养体系。通过产教整合，进一步推进双证融通，推进工学结合、订单培养等多种现代学徒制培养模式。

1. 完善校企合作体制机制建设。加强学院与社会各界的联系和合作，形成校企紧密合作的办学体制机制，以推进建设特色产业学院为依托，在专业层面建立过程共管、责任共担的校企合作机制。

2. 打造省级示范性职教联盟。充分发挥集团化办学优势，依托黄山职业教育集团实现教育链和产业链有机融合，持续改进与工学结合人才培养模式相匹配的运行机制，进一步深化中高职衔接一体化育人机制建设。

3. 开展现代学徒制教育教学改革。深入加强与企业合作，创新现代学徒制招生制度、管理制度、教学方式、评价体系，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制。进一步增强人才培养的针对性，提升服务产业转型升级、提质增效的能力，为推进现代学徒制探索路径、积累经验，建设成为省级现代学徒制和企业新型学徒制试点单位。

七、提升服务社会发展能力

坚持服务区域经济发展，积极融入长三角一体化建设，实现对地方经济社会发展的精准对接，把优化专业布局同区域发展需求相结合，在服务现代旅游业、现代农业发展、生态环境保护、新安医学及徽州文化的传承和创新等方面与实现职业教育与区域产业共生共长。以专业改革提升服务发展水平，以黄山文化旅游产业领取发展基地为基础，实施专业动态调整和专业集群发展，以高水平专业群建设为引领，通过建设政校行企人才协同发展中心和“互联网+”培训平台，实施“产业+专业+培训”工程，构建服务定位精准化、服务

平台立体化、服务供给菜单化、服务方式信息化、服务机制长效化的社会服务模式，全面提高学校服务发展水平。

1. 完善技能培训基地建设，助力服务机制长效化。积极对接企业（行业），通过建设政校企人才协同发展中心和“互联网+”培训平台，为企业提供定制员工培训，构建服务定位精准化，助力服务机制长效化。

2. 打造继续教育高地，构建服务平台立体化。以职业技能等级评价中心平台为依托，开展社会职业技能等级认定服务；实施“产业+专业+培训”工程，依托浙闽赣皖四省职业培训联盟平台，积极开展跨区域培训。

3. 优化“1+X”证书项目，提升学生就业能力。依托学院专业优势，积极申报教育部“1+X”证书项目，开展X证书培训及认证工作；与地方人社部门积极对接，开展大学生创业培训。

4. 提高科技创新能力，服务区域经济发展。利用黄山文化旅游资源，为黄山市提供技术支持和产品升级指导，打造以徽州文化技艺传承创新为主线的产学研平台，积极开展“文化+旅游”等文旅融合项目研究，推动黄山生态文化旅游，服务经济可持续发展。关注黄山健康产业发展，开展生态中医药，生物医药等方面研究，促进黄山地区健康养生产业发展。

八、加强内部质量保证体系诊断与改进

通过完善内部治理体系，优化内部治理结构，优化质量保证体系，形成“党委领导、院长负责、专家治教、民主管理、社会参与、协同发展”的现代化职业学校治理体系。

1. 坚持章程统领，优化内部治理顶层设计。完善内部机构设置和人员编制，落实党委领导下的院长负责制，严格执行“三重一大”决策制度，不断完善决策机制和议事规则，有序推进学院“十四五”发展规划。进一步理顺和完善各项管理制度和管理标准，强化制度标准的落实和监督检查，形成科学高效的治理结构和治理体系。

2. 坚持多元共治，健全治理主体运行机制。进一步健全学术委员会、专业建设委员会和教材选用委员会工作机制，完善专业建设发展与保障机制、教职工代表大会制度和二级院系管理体系。规范和简化行政办公流程，建立行政部门服务评价机制，定期对行政部门服务的能力、水平、态度进行考核和评价。推进学院、二级院系党务公开、院务公开和信息公开工作常态化，开展二级院系自主权下放和内部治理试点。

3. 坚持质量建设，推进教学诊断与改进。围绕“质量监控”和“质量文化”，全面推进教学诊断与改进工作，力争提前完成安徽省第四批诊改试点院校复核工作。开展教学质量提升专项行动，强化教学管理，加大各层级教学检查巡查力度，提升课堂教育教学质量。大力推进体育俱乐部制教学改革，常态化开展教师教学能力大赛，通过质量建设进一步提升学院人才培养质量。

九、全面提升教育信息化应用水平

以“职业院校数字校园规范”和“安徽省高校教育信息化评价指标体系 2.0（试行）”为蓝本，全面实施“智慧校园”工程，以实施“六个数字化”和“一站式服务”建设工程，实现环境数字化、管理数字化、教学数字化、产学研数字化、学习数字化、生活数字化，以信息技术服务育人全过程，全面提升学校教育治理能力，以建设职业院校数字校园建设示范校，为学校实现战略发展目标提供强有力的支持。

1. 校园网络基础设施改造提升。建设高速、稳定、泛在、安全的网络，逐步实现校园 IPv6+IPv4 双栈全覆盖，校园有线网实现万兆到楼宇、千兆到桌面。校园 2.4G+5G 双频全覆盖，建设融合开放、互动协作的智能教育环境，实现校园处处能联网，处处能学习。

2. 建设智慧校园融合平台。建设统一数据中心，实现数据开放共享，全面解决信息孤岛问题，实现一数之源、一源多用、统一调度、多方应用的权威数据源。构建“大平台+微应用”、“一站式办事大厅”与教学诊改平台，通过“五纵五横”平台与“8字螺旋”质量改进体系，提升学院治理能力。

3. 建立信息化教学服务体系。推进教学机房改造，实现教学机房“云端化”；逐步建设“智慧教室”，以信息化、智慧化的手段促进教学方式改革；构建“云教学”体系，搭建数字教学资源池，实现教学资源共享，推进在线开放课程、精品资源共享课程、线上线下混合课程、虚拟仿真实验课程等数字化课程资源的建设。建设虚拟仿真实训平台等，解决实训教学与行业、企业相脱节的难题。定期开展教师信息化能力培训，提升教师信息化教学水平。

4. 完善校园安全防护体系。视频监控覆盖全校园公共区域，且重点区域和危险品存放实现多角度覆盖；支持最少 60 天视频数据存储回放，且重点区域支持 90 天视频数据存储回放。人群密集度、火情、警情等环境安全巡查感知监测。构建物联网平台，基于物联网实现能耗自动统计、能耗异常预警，水、电、气终端配套传感器具有组网可控能力、远程采集能力；具有建筑物内公共区域的空调系统、新风系统、照明系统等智能管控。应用物联网、大数据等技术，采集分析校园能耗数据，实现校园能耗集中式管控与展现。

十、积极推进特色专业国际化合作

对标全国高等职业院校国际影响力院校，进一步加强国际合作交流，提升国际办学水平和国际影响力。加快国际护理学院合作办学规模扩大、专业扩容步伐，打造具有国际视野的双师队伍，对接国际标准，提升人才培养国际化水平和学生国际职业能力，承接中资企业海外员工技术技能培训。

1. 推进非遗传承职业教育国际交流合作。成立外事工作领导小组，完善国际交流办学机制，制定完善外事、国际交流合作相关制度。在政府间合作框架基础上与国外相关院校签署推进非遗传承职业教育合作交流协议，在资源引入、教师研修、学生互访、主题教学等方面细化非遗传承国际交流合作，开展全方位合作交流，构建非遗传承国际交流新格局。

2. 打造职业教育国际品牌。树立开放办学的理念，加大国际交流与合作步伐。以国际护理学院、非遗传承国际化为基础，拓展合作领域，扩展至旅游、酒店管理等专业。加强国际课程开发和国际项目合作，打造职业教育国际化道路，通过教育教学改革、创新人才培养方案、构建立体课程体系、改革教学手段和方法，打造职业教育国际品牌。

3. 创建国际合作共建创新平台。合作共建创新平台，提升人才国际竞争力，与国外政府、高校、企业加强交流合作，创建国际合作共建创新平台。通过全面梳理、对比、调研、反馈、论证，细化国际办学专业人才培养方案，以创新平台为支撑，开展全方位国际交流合作。通过与国外院校共同开展教学课题、教师交流、学生交换等方式进一步提升人才国际竞争力。进一步加强国际交流合作，开展中外合作教育，并在教学实践中，共同开发适合中国和国外用人市场需求的技能人才。

【典型案例 2-2】

旅建系召开智慧旅游专业群建设交流会

2022年7月19日下午，旅建系在世泽楼二楼会议室召开了智慧旅游专业群建设交流会。会议邀请了芜湖职业技术学院全域旅游专业群带头人凤卓、旅游管理专业教研室主任/专业带头人魏军、安徽商贸职业技术学院程质彬等教师一行六人参加交流。教务处副处长吴东霞、旅建系主任陈健、副主任甘飞云、教研室主任王永盛、方德国及智慧旅游专业群相关教师参加。

凤卓和魏军两位老师围绕专业与专业群建设、课程建设、实验实训基地建设、师资队伍建设和科技创新和社会服务等方面介绍了全域旅游专业群建设情况及亮点；程质彬老师重点分享了智慧旅游专业群建设中以专业群建院、实训基地建设和课程建设的经验；其他三位教师也作了交流发言。



智慧旅游专业群建设交流会

会上，大家开展了热烈的交流和探讨。吴东霞与兄弟院校交流了双方学院在专业技能竞赛方面的有关激励、措施、机制等。旅建系的教师们则纷纷向兄弟院校提出了在专业群建设过程中遇到的各种问题，双方进行了交流和探讨。

最后，甘飞云代表系部对两个学院教师的倾囊相授表示感谢，表示将梳理兄弟院校专业群建设、专业技能竞赛等方面的宝贵经验，认真总结，不断向兄弟院校学习，推动学院智慧旅游专业群的建设。

【典型案例 2-3】

1+X 研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书（初、中级）师资暨考评员培训班

2022年7月17日，学院与亲子猫（北京）国际教育科技有限公司联合举办的1+X研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书（初、中级）师资暨考评员培训班在屯溪开班。学院党委副书记、院长汪小飞，亲子猫公司创始合伙人、1+X研学旅行标准起草者李京宁，学院继续教育中心及亲子猫公司有关方面负责同志出席开班仪式。来自安徽、江苏、浙江、福建及新疆、内蒙古等省（区）的职业院校旅游、教育学科带头人和旅游企业、研学企业从业者近40名学员参加了培训。

汪小飞代表学院向在场嘉宾、参训学员表示热烈欢迎，对亲子猫公司选择与学院合作举办培训班表示感谢，并简要介绍了黄山市情、学院办学及1+X证书试点情况。李京宁就1+X证书试点国家相关政策、研学旅行策划与管理的职业前景和亲子猫公司的培训业绩作了详细解读。

此次培训时间紧凑、形式多样、内容丰富。培训班前后历时1周左右，通过专题讲座、参观实践、实操训练、考试考核以及结业成果展示等形式，介绍了研学旅行证书标准、培训大纲、考核方案，研讨了课程开发、培训方案设计与实施、培训方法与工具运用，重点就研学旅行的安全落实、适时引导、服务管理等3个重要领域进行了深入探讨。在实操环节，还赴西溪南、宏村、徽州文化博物馆进行了建筑实地考察、模型搭建、自然教育等实践活动。

徽州文风自古昌盛，黄山旅游独步天下。研学旅行在黄山市培训，可谓名副其实、名至实归。此次培训班是新的《职业教育法》实施以来学院首次对外合作培训，既是学院践行职业培训与职业学校教育并举并重、双轮驱动的生动实践，也是助力打造黄山市建设生态型国际化世界级休闲度假旅游目的地城市目标的有益尝试。



1+X 研学旅行策划与管理（EEPM）职业技能等级证书（初、中级）师资暨考评员培训班

【典型案例 2-4】

教育系积极开展园校双元育人，助力学生成长

教育系成立以来，一直围绕“岗课赛证融通”，探索技能人才培养模式。“以点带面”，将学前教育专业技能考核普及每一位在校学生，通过技能竞赛、集中实训、教育见习和课程考核，将行业标准、市场要求、职业资格证书与竞赛规则融入日常教学和训练中，使学前专业技能教学更加标准化、规范化。



教育技能竞赛

秋季学期开学以来，教育系学生们在徽州区凤山幼儿园（公办园）、休宁县爱心幼儿园（民办园）、黄山市示范幼儿园、黄山区甘棠幼儿园、屯溪区帜童幼教集团、金色摇篮幼儿园进行岗位实习。学生们扎实的专业技能也赢得了全园领导和老师的好评，使得学生们收获到满满的职业自信和职业幸福感。



学生在幼儿园岗位实习

此外，教育系还主动共享职业教育集团资源，积极探索校企合作新模式。通过加强职业院校师范专业与行业企业（幼儿园或幼教机构）的合作，采取了“走出去、请进来”的方式，一方面让学生和老师多深入幼儿园一线教育见实习，另一方面邀请幼儿园园长及优秀教师走进校园，开展讲座、授课或担任技能大赛的评委。与企业积极互动，探索校企合作新路径，健全毕业生就业服务网络体系，以求稳步进入“招生好，教学好，出路好”的良性发展道路。

【典型案例 2-5】

学院积极开展社会人员人才评价工作

主动挖潜，开展绿化工等人才评价 助力打造“全国最干净城市”

在黄山市人力资源和社会保障局的大力指导下，在黄山市上下如火如荼开展打造“全国最干净城市”行动之际，在学院旅游与建筑园林系的积极配合下，学院继续教育中心认真摸底、主动挖潜，面向刚刚毕业的2019级高职扩招毕业生等社会人员开展了绿化工等工种职业技能等级认定。经过2个多月的准备，从需求摸底、公告发布、报名缴费，到考评人员安排、理论考试教室和技能操作现场的布置，做到了周密细致、有条不紊，确保了人才评价工作的顺利进行和圆满完成。

此次人才评价，共有64名高职扩招毕业生取得绿化工、茶艺师、评茶员等3个工种的中、高级职业技能等级证书。他们将回归社会、持证上岗，发扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，投身到黄山市火热的打造“全国最干净城市”行动中去，也将为助力打造山水人文之城贡献自己的一份力量。



绿化工、茶艺师职业技能等级认定

因地制宜，开展劳动关系协调员人才评价，助力社会大局安全稳定

党的二十大高度重视国家和社会稳定工作，将其列为独立章节、置于显要位置在报告中加以论述和部署。学院认真学习贯彻二十大精神，适时开展劳动关系协调员人才评价。

学院职业技能等级评价中心积极联系部分区县人社部门并受其委托，分别赴歙县、休宁县和徽州区开展了劳动关系协调员职业技能等级认定工作。劳动关系协调员是学院职业技能等级评价中心的新增工种，首次开评。学院领导高度重视，专门聘请仲裁专家担任考评人员，精心安排考务和疫情防控工作，做到考试全程实时监控、认定过程严谨有序，圆满完成了人才评价工作。

此次人才评价，共有来自 155 家企业的 279 名人力资源管理人员取得劳动关系协调员中级职业技能等级证书。他们将回归企业、持证上岗，认真贯彻二十大精神，及时化解基层矛盾纠纷，积极构建和谐劳动关系，助力社会大局安全稳定。



2022 年休宁县劳动关系协调员培训班理论考试

【典型案例 2-6】

学院成功举办 2022 年教师教学能力大赛

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，坚持围绕立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，深化“三教”改革，按照

《安徽省教育厅关于举办 2022 年安徽省高等职业院校教学能力大赛的通知》要求，5 月 29 日，学院 2022 年教师教学能力大赛在敏行楼四楼录播室举行。学院党委副书记、院长汪小飞，党委委员、副院长马晓松亲临现场指导，教务处及各院系主要负责同志现场观摩。

经过前期各院系精心组织、选拔推荐，本次大赛共有 11 支队伍参赛，比赛包括教学实施报告介绍和有生教学演示两个环节，重点从教学目标与学情、教学内容与策略、教学实施与成效、教学素养、特色创新等方面考察参赛选手的教学设计、教学实施、教学创新以及教学应变能力。各教学团队赛前准备充分，语言表达清晰准确，教学设计科学合理，教学实施吸引眼球，充分展示了学院教师扎实的教学基本功、教学风采和优秀教学改革成果。评委组根据赛项评分标准，结合作品展示情况、PPT 讲解、教学资料查看作出综合评价，最终评选出特等奖 1 项、一等奖 1 项，二等奖 2 项和三等奖 3 项。

教师教学能力大赛既是深化职业教育改革的重要举措，又是检验教师信息化教学水平的试金石。学院坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，通过加强“双师型”教师队伍建设，持续推进教师、教材、教法改革，全面促进教师综合素质、专业化水平和创新能力持续提升，不断提高技术技能人才培养质量。



2022 年教师教学能力大赛

【典型案例 2-7】

疫情防控常态化背景下高职实习管理模式

在党中央、国务院的坚强领导和全社会的共同努力下，我国疫情已基本得到控制。但令人担忧的是，境外输入性风险不断增加，国内本土疫情不间断的多点局部暴发，因此要

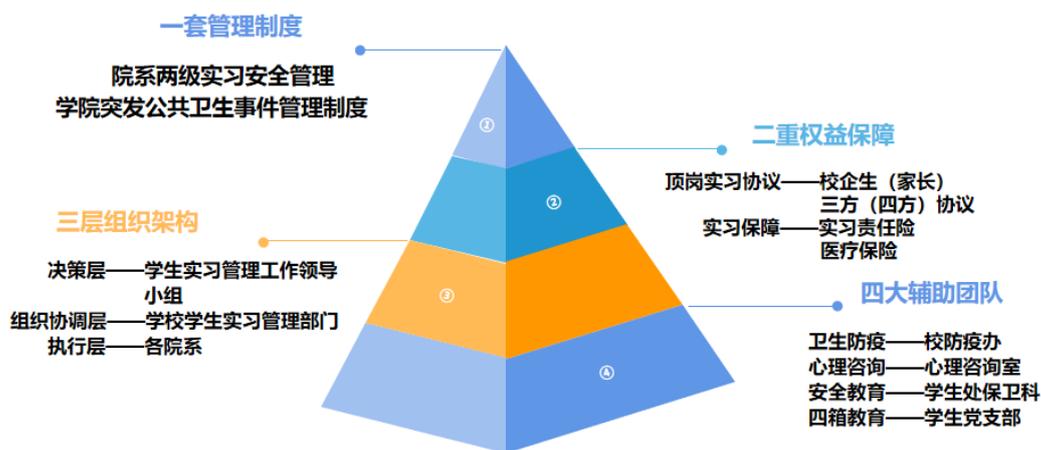
取得这场“战疫”的根本胜利需要我们继续努力。自新冠肺炎疫情发生以来，为了有序落实学生顶岗实习工作，黄山职业技术学院在学生顶岗实习管理过程中不断实践探索，构建顶岗实习疫情防控长效机制，形预防、准备、应对和恢复四个阶段闭合循环模式，为高职学生顶岗实习提供有效、持续、多元的安全保障。

（一）预防阶段：健全“防火墙”机制

在疫情危机出现前加以防范，对顶岗实习环境进行宏观分析，强化安全保障。

1. 分析危机环境。对照国家政务服务平台各地疫情风险等级查询系统，分析实习单位所在地区的风险等级，对顶岗实习单位的条件进行评估，建立实习单位审批制度等，并健全校外实习基地的动态调整机制。

2. 强化安全保障。做好疫情常态化防治的顶岗实习日常预防管理，从“一套管理制度、二重权益保障、三层组织架构、四大辅助团队”着手，探索构建多方联动、多元参与的高职顶岗实习疫情防控安全保障体系。



顶岗实习疫情防控管理机制模型

（二）准备阶段：筑牢危机应对之基础

即在疫情发生前对各种危机所做的准备，目的是加强对危机的应对能力，防止本来程度轻的、局部危机改变性质并蔓延为全局性的、严重的危机。

1. 科学预案。旨在让应急准备和应急管理有章可循。黄山职业技术学院制定了“实习生疫情防控方案及应急预案”，制定疫情应急处置流程，提前设想危机可能暴发的方式、规模。

2. 风险报备：对于在省外实习的学生，将学生实习信息报送给安徽省教育厅，同时交黄山市疫情防控办公室备案，旨在加强在外省实习学生的疫情防控管理。

3. 加强预警。建立顶岗实习疫情危机预警机制，要求各院系跟踪落实“疫情日报告零报告制度”，全面摸排所有实习学生的健康状况，实时更新信息和数据。

（三）反应阶段：实现科学分类动态化

即对新冠疫情等公共卫生事件的反应、辨识确认、监测应对、控制处理的过程。它是

对顶岗实习管理中危机应对能力的全面验证和检测。

1. 多方联动。（1）校企联动。黄山职业技术学院与实习单位合力筑牢安全防护网，一实习单位（基地）建立一个联络群。每个联络群由学校老师（包含院系领导和校内指导老师）、企业人员（企业联络员和企业指导老师）和学生组成。充分发挥校企“双导师”优势，企业指导老师每天反馈在岗实习生工作、健康状况等各项情况；校内指导教师密切与企业指导教师的联系，对安全防护存在隐患的，立即联系实习单位改进，严重的应立即暂停学生实习。（2）家校联动。学校通过网络和微信公众号等多种形式，向家长及时推送实习生疫情相关信息，让家长动态监测学生健康状况，家校联手保障顶岗实习的顺利开展。

2. 分层管控。建立高职顶岗实习分层防控管理体系，严格按照所在地区公共卫生事件应急响应级别做好防控应对，服从统一指挥和调度。（1）第一层：启动（恢复）实习。应符合以下三个条件：一是学生未受到疫情影响，自愿参加顶岗实习，并取得家长或监护人的同意；二是对照国家政务服务平台，实习地为风险等级低的地区。（2）第二层：暂不安排顶岗实习。根据疫情防控实时信息，未取得健康证明的、属于风险较高地区的学生，待风险解除后安排。（3）第三层：安全撤回。筛查健康统计信息、实习单位情况等，对于在严禁安排学生在未取得复工许可、未制定应对工作方案、未开展开工前人员排查、未组织消毒安全检查、未经审核报备的企业实习。

（四）恢复阶段：做好战略调整及恢复

它是危机反应管理的延续。对于顶岗实习疫情危机管理，恢复不是意味着完全复原，而是尽可能弥补漏洞，避免重蹈覆辙。

【典型案例 2-8】

构建“专业+”人才培养模式，培养新时代复合型技术技能人才

近年来，黄山职业技术学院坚持坚持落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，以培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠为目标，从人才培养目标和学生成才规律出发，紧紧围绕全国和安徽省职业教育改革实施方案确定的目标任务，坚持学院校训“立德树人、崇技强能”的育人理念，坚持立德树人、德技并修，以安徽省重大教学改革项目“高职院校‘专业+’人才培养模式改革探索与实践”为载体，以“就业竞争力与发展潜力培养相融合，职业技能培养与人文素质养成相融合，创新创业课程教育与创新创业实践相融合”理念涵盖人才培养全过程，构建“专业+”人才培养模式，培养更具职业竞争力和岗位胜任力的新时代复合型技术技能人才。

科学设计“专业+”模式，强化四个“突出”。突出课程思政育人。结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理各课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，把社会主义核心价值观、做人做事的道理、个人的理想和责任融入专业课程，实现各类课程与思想政治理论课同向同行、双轮驱动，形成协同效应；突出课

程证书融合。对接职业岗位要求和职业发展需求，把课程目标定位在学生的综合职业能力和社会适应能力培养上，构建面向应用、能力为重的理论和实践教学体系，推动教学内容改革。在课程设置和教学内容确定方面，各专业都不同程度地在人才培养方案中增设职业资格证书达标课程，重视学生职业能力培养；突出复合能力培养。各专业结合自身实际，不断探索创新符合本专业特点的专业人才培养模式，力求强化培养学生的核心专业能力，同时注重培养学生一定的职业变迁能力，各类复合型课程注重培养学生的社会普适能力和创新创业能力；突出创新创业教育。依托互联网平台，采用网络课程方式，为学生开设创新创业教育课程，覆盖全校学生。结合专业，分类施教，强化实践，为学生将来创业提供了理论基础，提升创新创业能力。

积极搭建“专业+”实践平台，满足三个“需求”。科学布局建设校内实践教学基地，满足教学专业化需求，同时通过校企合作吸纳国家级非物质文化遗产项目（徽州三雕）代表性传承人蒯正华“大师工作室”等入住校园。与企业共建校外实践基地，满足实践多元化需求，依托基地项目建设，与世界技能大赛集训基地共建园林、雕刻专业实训基地；与黄山市人民医院、歙县人民医院等两家共建非直属附属医院，中国索道协会、黄山高新区、黄山旅游发展股份公司等开展合作，充分满足各专业学生在生产实习、实践训练、大赛集训备战等多元化需求。各部门齐抓共管，以学生社团、实践小分队、青年志愿者等为载体，共建实践育人平台，发挥实践育人的功能，培养学生全面发展和综合特长，满足学生发展个性化需求。

注重突出“专业+”育人成效，实现两个“提升”。一是学生职业素养优良，综合素质能力明显提升。在黄山市人民医院工作的毕业生宋佳品，因在工作岗位抢救患者的动人事迹而被央视新闻、人民网等中央媒体报道，弘扬了社会正能量，体现了学校毕业生优良的职业素养与综合素质，受到社会广泛赞扬。近年来在校生因技能大赛的突出表现受到赞誉，中国青年报等多家媒体报道，安徽省人力资源和社会保障厅、黄山市人民政府等多次发来贺电予以嘉奖，对学校的办学成果予以充分肯定。2019年，在第45届世界技能大赛中，旅游系雕刻艺术设计学生郑权荣获建筑石雕项目金牌，实现安徽省世界技能大赛金牌“零”的突破，为国家赢得了荣誉。二是毕业生就业质量良好，学生持续发展能力显著提升。2019年以来，近三年毕业生最终就业率均在95%以上，本省就业率、专业对口率及签约率不断攀升。通过毕业生跟踪调查反映，用人单位对学校毕业生总体满意度高，一大批毕业生成为所在单位业务骨干。2016届旅游管理专业毕业生方鑫因业务能力突出，先后获得“黄山市技术能手”“安徽省青年岗位能手”等荣誉称号，由他领衔的团队“金管家劳模创新工作室”被授予“黄山市劳模（职工）创新工作室”荣誉称号；2019届茶艺与茶叶营销专业毕业生黄睿，就校读期间在学校老师的指导与家人支持下成立了夫子峰茶业责任有限公司，产品荣获全国第六届斗茶大赛银奖，红茶制作工艺获国家发明专利证、个人在国家级、省级多项赛事均获奖项，被授予黄山市“五一劳动奖章”获得者荣誉称号。



郑权同学荣获第 45 届世界技能大赛建筑石雕项目金牌

3 国际合作质量

3.1.1 工作举措

学院紧紧围绕地方技能型高水平大学建设目标任务，秉持开放办学理念，进一步加强国际合作交流。学院积极探索国际化办学模式，推动职业教育走出去。促进国际化合作，加快融入“一带一路”建设，探索“中文+职业技能”的国际化发展模式。对接黄山市国际化发展战略，推动相关专业跟随本地企业走出去。继续支持国际护理学院扩大对外交流和合作。

学院实施职业学校教师教学创新团队、高技能领军人才等境外交流学习，引进国外先进教学模式、教学方法、课程体系、管理经验。

3.1.2 取得成效

2021 年与大众汽车（安徽）有限公司达成校企合作，双方就双元制教育项目、校企合作人才培养模式及专业设置等方面达成了初步合作。同时加强与合肥经济技术开发区自贸试验区合作，双方就服务创新和双元制教育项目等进行洽谈合作，以加强国际交流合作为出发点，力争在教学实践中共同开发适合中国和国外用人单位需求的技能人才。

4 服务贡献质量

4.1 服务单位企业

学院 2022 届毕业生主要流向单位类型为民营企业（77.35%），其次为事业单位（11.36%）。

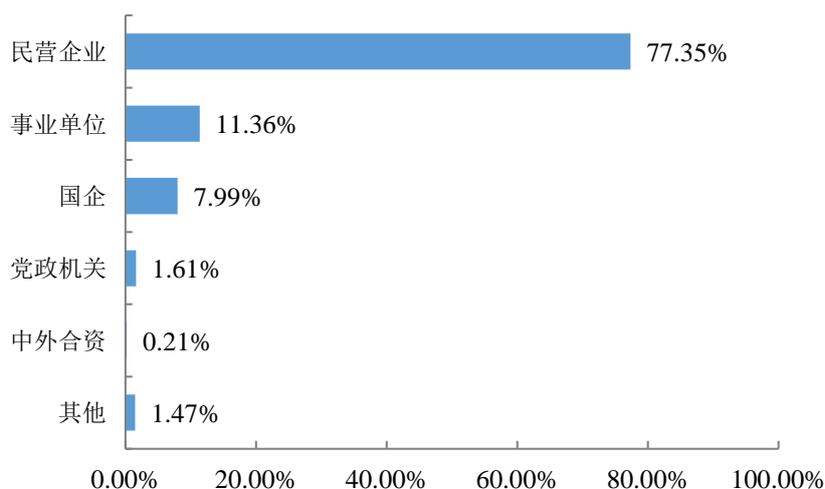


图 4-1 学院 2022 届毕业生服务单位企业类型分布

4.2 服务地方发展

4.2.1 扎实推进定点帮扶工作

学院党委始终把定点帮扶工作牢牢抓在手上，扎实推进工作落实。一是学院积极响应省委、市委乡村振兴工作部署结合帮扶村产业发展情况选派两名干部驻村，一年来通过系列帮扶措施的落实，全村定点帮扶工作取得成效，两位同志得到当地党委政府的一致肯定和村民们的好评。二是发挥学院人才、智力、专业等优势力量，通过开展形式多样的帮扶活动助推乡村振兴工作。比如赴帮扶村开展专题调研、开设乡村茶叶加工、红薯种植加工技术和乡村旅游、休闲农业等方面的讲座和咨询，让群众掌握生产技能，具备创新发展思路；依托藏溪村、曹村村原来拥有的土特产品牌基础，积极注册了带有“藏溪村”古法手工粉丝制作标识的土特产商标；曹村村加入了黄山新华湖畔笋业有限公司，以线上线下融合发展的新型销售模式为抓手，通过做强生产链、锻强加工链、建强销售链，促进了当

地竹笋特色产业供应链体系构建，提升了当地笋竹特色产业；开设淘宝网、进行直播带货等线上线下相结合途径提升销售效率、扩大销量渠道，采用订单销售，有序、流畅、高效，充分带动农户致富。

4.2.2 稳步开展黄山职业教育集团工作

黄山职业教育集团于 2021 年 9 月 7 日，经中共黄山市委教育领导工作小组批复成立。黄山职业教育集团以黄山市人民政府为主导，由黄山职业技术学院牵头，成员单位包括黄山市直相关职能部门、区域内职业院校、产教融合型企业。自成立以来，坚持以服务区域发展为宗旨，以促进区域就业为导向，以提高技术技能人才培养质量为核心，以探索创新技术技能人才系统培养机制为重点，推进产教融合、校企合作，充分发挥政府推动和市场引导作用，加强政校行企合作，构建独具黄山区域特色的现代职业教育体系，为黄山市经济社会发展提供人才支撑和智力支持。截止目前，成员单位共有 27 家。

1.举行黄山职业教育集团揭牌仪式。2021 年 9 月 17 日，黄山职业教育集团揭牌仪式在黄山职业技术学院举行。黄山市委书记凌云，市委常委、秘书长、统战部长杨龙，副市长程红等市领导出席仪式并揭牌。揭牌仪式上，副市长程红讲话，市教育局局长朱学军宣读《关于黄山职业教育集团成立的批复》，黄山市人力资源和社会保障局、黄山旅游发展股份有限公司分别代表市直相关单位和企事业单位作了发言。



黄山职业教育集团揭牌仪式

2.召开集团第一次工作会议。2021 年 10 月 12 日，黄山职业教育集团第一次工作会议在黄山职业技术学院召开。会议传达学习了全省职业教育大会和黄山市第七次党代会精神，审议讨论《黄山职业教育集团章程》，参会代表热烈讨论，提出建设性意见并形成共识。会议审议并通过集团第一届理事会组织机构成员单

位名单。



召开集团第一次工作会议

3.举办集团成员单位技能成果展。为弘扬伟大的人民教育家陶行知先生的教育理念，充分展示职业教育办学成果，2021年10月25日，在黄山职业技术学院举办纪念陶行知先生诞辰130周年黄山职业教育集团成员单位技能成果展活动。黄山市人民政府副市长程红到现场参观指导，黄山职业教育集团15家成员单位参加了活动。本次技能成果展主要有静态主题展板与部分成员单位动态技能成果展示，以及学生书法、绘画、剪纸、手工、“三下乡”展板等文化作品展示。本次活动不仅是积极落实黄山市委市政府落实人才强市战略的重要工作，更是全力推进职业教育发展、打造职业教育品牌的有效举措，是检验各成员单位教学成果、扩大职业教育社会影响力、增强职业教育社会辐射功能的有效形式，标志着黄山市在推动黄山职业教育集团规模化、集团化上迈出了新的步伐。



举办集团成员单位技能成果展

4.参加黄山市职业教育工作会议。为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，全面落实全国全省职业教育大会精神，2021年12月16日，黄山市召开全市职业教育工作会议，黄山学院、黄山职业技术学院、黄山健康职业学院及职教集团企业成员代表参加了会议。会议集中学习传达了全国全省职业教育大会精神，公布了黄山市首批校企合作示范单位认定结果，其中集团成员中的

3 家企业获此殊荣，且黄山披云餐饮文化有限公司代表职教集团的企业代表作了交流发言。



学院参加黄山市职业教育工作会议

5.成立职教集团徽厨学院。为落实省委省政府“新徽菜·名徽厨”暖民心行动，聚焦徽菜产业发展和技艺传承，全面提高徽菜人才培养能力，推动徽菜产业高质量发展，高标准建设生态型国际化世界级休闲度假旅游目的地城市，经黄山市委市政府同意，在黄山市人社局、文旅局、教育局和商务局的指导下，成立黄山职业教育集团徽厨学院，并于 2022 年 6 月 20 日在黄山职业技术学院举行揭牌仪式。徽厨学院的成立，将以“一个核心、两项机制、三大平台、四个机构、五项制度”为建设目标任务，积极探索烹饪工艺与营养专业招生招工一体、产教融合、联合培养的双主体育人机制，建立多方参与的人才培养体系，组建专兼结合、校企互聘互用的双师结构教师队伍，搭建校企共享的教学平台，落实徽菜技艺人才的定向培养和输出，致力于打造徽菜技艺传承和徽菜产业人才培养的新高地。



成立职教集团徽厨学院

6.组建专业建设委员会。为深化人才培养模式改革，进一步加强校企合作、产教融合，突出职业教育特色，培养高素质技术技能人才，现已完成医药卫生、现代旅游、装备制造等三大类专业建设委员会的筹建工作，并制定《黄山职业教育集团专业建设委员会工作条例》。

7.开展中高职合作办学调研。为充分发挥集团化办学优势，推进中高职一体化合作办学，2022年11月，黄山职业技术学院先后赴祁门县永泰技术学校、安徽省行知学校开展中高职衔接工作调研。通过调研，进一步发挥专业和师资优势，围绕区域特色产业，在中高职有效衔接方面加强与各中职学校的深度合作，推动黄山市职业教育高质量发展，为区域经济社会发展提供有力的技术技能人才支撑。



开展中高职合作办学调研

8.设立职教集团专题网站。为更好展示职业教育集团化办学成果，扩大职教

集团社会影响力，2022年初，以黄山职业技术学院官方网站升级更新为契机，专门设置黄山职业教育集团专题网站。



设立职教集团专题网站

4.3 服务乡村振兴

为贯彻落实市委《关于党建带群建促乡村振兴满天星的实施意见》有关要求，进一步增强基层团的工作力量，拓宽基层团干部来源渠道，吸引优秀大学生返乡参与基层社会治理，增强大学生群体对黄山的归属感和认同感，促进大学生在实践中积累经验、增长才干，中共黄山市委组织部、共青团黄山市委员会面向户籍地为黄山市或在黄高校的全日制在读大学生选拔乡镇（街道）、村（社区）团组织兼职副书记。2022年学院张文玟、吴超等8名同学被选聘为基层团组织兼职副书记，积极参与基层团组织工作。

聚焦基层农村治理和乡村振兴开展工作。聚焦党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育及返乡社会实践等工作，参与新时代文明实践、乡村振兴等党政中心工作，帮助和引导兼职的大学生充分感受乡村变化，铭记党的奋斗历程，增强服务人民、回报家乡的责任感、使命感。

2022年暑期学院组织开展了学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。院团委联合各院系团总支共组建5个实践团队参与暑期“三下乡”社会实践活动，其中乡村振兴促进团3个，发展成就观察团2个。



2022 年暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动

医学系组建的“探寻新安医学，点亮岐黄之光”乡村振兴促进团，主要内容为送卫生下乡，促进农村卫生发展。面向农村村民开展常见疾病知识宣讲、免费测量血压、教授中医“八段锦”健身功法、组织急救知识培训和探寻新安医学等实践活动。国际护理学院组建的“一身白衣还赴烟雨柯村”乡村振兴促进团，主要内容为送医疗服务下乡。面向农村地区群众开展免费测量血压和血糖，宣传高血压高血糖等疾病的预防知识，为偏远山村行动不便的老人们送服务上门，彰显青年担当。工业与财贸系组建的调研“大茂样本”发展成就观察团，主要内容为学习党建引领信用村建设等乡村振兴先进经验。邀请全国人大代表、大茂社区党总支书记姚顺武实地介绍了深渡山水画廊小镇等乡村振兴情况，促进青年社会融入和社会参与，进一步增强青年人才对家乡、对基层的认同感，引导青年学生扎根黄山、服务黄山、建设黄山。教育系组建的“体悟乡村振兴，实施教育关爱”乡村振兴促进团，主要内容为学习歙县绍濂乡乡村振兴成果，开展有关乡村振兴

的主题调研。实践团赴朱陈幼儿园开展教育调研活动，为幼儿园大、中、小三个班共 70 余名幼儿带去生动有趣的课程，实地了解乡村幼儿教育现状，为更好培养幼教人才提供参考。实践过程中，同学们播撒爱的种子、弘扬爱国主义精神，激发小朋友们热爱祖国、成长成才的热情。



教育系组建的“体悟乡村振兴，实施教育关爱”乡村振兴促进团

4.4 服务地方社区

院团委充分利用“志愿汇”平台，先后选派优秀志愿者参与“墨子杯”全国兵旗推演大赛、2022 中国黄山发展大会暨徽派古建产业发展大会等重大活动的志愿服务工作，开拓了学生的视野，锻炼了学生们的社会实践能力。学生们在建设生态型、国际化、世界级休闲度假旅游目的地城市的征程中充分发挥了生力军和突击队的作用。学院、院系两级团组织还积极组织青年志愿者深入本地企业开展志愿服务，为“校企合作”贡献青春力量。

心系困难儿童，爱心传递温暖。教育系走访慰问休宁县海阳镇盐铺村家庭困难儿童，为孩子送去课外书籍及慰问金，把温暖送到困境儿童家中。



教育系走访慰问休宁县海阳镇盐铺村家庭困难儿童

学院选派何顺、江徽南等 8 名学生参加了在安徽屯溪举办的第三次阿富汗邻国外长会议志愿服务工作，圆满完成任务，载誉归来，展现了良好的素质和精神风貌。学生们在此次志愿服务中主要负责接待领导和外宾，引导领导和外宾到餐厅和会议地点，在领导抵达屯溪时，还参与了接机服务。

黄山市文化和旅游局

感谢信

黄山职业技术学院：
2022年3月中旬至4月上旬，外交部在我市成功举行了第二次阿富汗邻国外长会等重大外事系列活动。
根据市委市政府统一部署和要求，我局向贵学院选派优秀学生代表参与外事接待任务，学院第一时间积极响应，组织选派了何顺、江徽南、洪宇、梁紫晴、汪清、潘雪婷、岑旭、程桂英等8名优秀学生参与服务工作。此次活动规格高，时间紧、任务重，参与学生听从指挥，团结协作，任劳任怨，认真负责，圆满完成了接待任务，展现了良好的素质和精神风貌。
在此，谨向贵学院表示衷心感谢！贵院学院全体参与学生的无私奉献和鼎力支持致以最诚挚的敬意！



第三次阿富汗邻国外长会议志愿服务工作

4.5 具有地域特色的服务

2021年9月27日至30日，在黄山市第七次党代会召开之际，学院与衢州职院联合举办茶叶加工技能提升培训班，助力打造党代会提出的山水人文之城、开放枢纽之城。

培训班充分发挥黄山茶叶大市的特色优势，系统传授黄山市茶叶加工的先进

经验，共有来自衢州市农业农村和乡村振兴战线上的 50 名学员参训。学院继续教育中心会同旅游与建筑园林系，精心安排了培训课程与考察线路，抽调经验丰富的茶叶名师邵鑫等讲授《茶叶制作技艺》《互联网茶叶营销》讲座，协调培训学员深入校外基地谢裕大、天之红茶叶公司参观交流，实地考察茶叶博物馆、生产线和生态茶园，做到绿茶与红茶相辉映、理论与实践相结合，学员们收获颇丰、感触良多。

这次跨省培训，既是浙闽赣皖四省边际职业培训联盟做大做强职业培训、共建共享培训资源的再次实践，同时也是探索绿水青山向金山银山生态价值转化、深化周边城市交流合作，助力打造山水人文之城、开放枢纽之城的有益尝试。



茶叶加工技能提升培训班

4.6 具有本校特色的服务

4.6.1 呵护学生心灵家园，普及心理健康知识

学院教育系心理学教师近两年共接待百余位学生心理咨询，并对每位来访学生进行详尽的咨询记录。同时每年为全院新生开展心理普查活动，建立了心理档案。开展了主题为“阳光心态，健康成长”的 5·25 心理健康教育周等一系列心理健康主题活动。

4.6.2 舞动青春显活力，强身健体展风采

学院教育系团总支组织开展舞蹈培训活动，为全院学生提供舞蹈培训，充分

体现学前教育专业特色的同时，助力校园文化建设，充实学生课外生活。



舞蹈培训活动

4.7 典型案例

【典型案例 4-1】

党建引领聚合力，多举措促乡村振兴

为推动党史学习教育再深化，深入推动党建引领乡村振兴建设，学院教育系开展系列活动。

一是开展“忆党恩践使命，体悟乡村振兴”主题党日活动。参观了省级美丽乡村示范点，一座有爱的村子——和平村，甜玉米示范基地，并在和平村振兴馆进行座谈，教育系党总支和歙县绍濂乡党委双方一致表示可以在教育等多方面加强共建和交流合作。



“忆党恩践使命，体悟乡村振兴”主题党日活动

二是联合团黄山市委党支部对休宁县海阳镇盐铺村开展帮扶对接活动。帮扶组实地走访查看驻村工作队工作和生活情况，听取驻村工作队工作情况汇报，与驻村干部、村创业青年交流座谈，深入了解盐铺村党组织建设、产业发展、青年创新创业等情况，详

细了解现实需求和存在的困难。教育系党支部与团黄山市委党支部、与休宁县海阳镇盐铺村党总支签订结对共建协议书，并向盐铺村捐赠体育用品和书籍。随后走访慰问了困难群众，勘察了盐铺村拟进行“微改造”的项目，并提出了相关意见建议。



助力盐铺村驻村帮扶工作

【典型案例 4-2】

“家燕归巢”青年学子暑期实习考察

为深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，贯彻落实省委省政府暖民心行动工作部署及市委市政府“千名人才汇聚黄山”工程，以“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，2022年暑假，市委组织部和团市委积极为黄山青年学子搭建社会实践平台，开展了“家燕归巢”青年学子暑期实习考察活动。

学院共有孙凯俐、蔡远翔等6名同学积极响应号召，参加本次社会实践，他们的岗位涉及护理、村（社区）主任、书记助理和办公室文员等。院团委暑期保持与6名同学的联系，及时帮助他们答疑解惑，解决实际问题。在院团委的微信公众号中将他们的社会实践情况进行及时报道，引导更多符合条件的青年学生参与“家燕归巢”活动，让更多的同学主动了解家乡、留在家乡、服务家乡。

通过积极组织和报道此项活动，让学院更多的学生熟悉黄山市本地的工作环境，经受岗位锻炼，明确职业方向，促进青年学子社会融入和社会参与感，实现青年与城市共成长。也让更多的黄山市民通过参与该项社会实践的同学了解学院，提高了学院的知名度和美誉度。同时，一个月的社会实践时间，6名学生在自己的岗位上认真负责，充分接触社会，增长了才干并且增强了社会责任感，取得了工作单位的认可，并发来了表扬信和感谢信。

【典型案例 4-3】

中国非物质文化遗产传承人研修培训计划——名优茶制作技艺研修班

2022年11月7日，由文化和旅游部、教育部、人力资源和社会保障部主办，安徽省文化和旅游厅指导，黄山职业技术学院承办，黄山市文化和旅游局协办的“中国非物质文化遗产传承人研修培训计划——名优茶制作技艺研修班”在黄山市屯溪区举行开班仪式。学院旅游与建筑园林系主任陈健主持开班仪式。学院党委副书记、院长汪小飞，黄山市文化和旅游局非遗科科长方劲松，学院旅游与建筑园林系副主任甘飞云出席。参训学员及学院师生代表参加。



名优茶制作技艺研修班开班仪式

开班仪式上，汪小飞介绍了黄山职业技术学院的发展历史及发展情况，重点介绍了学院非遗传承保护工作的发展历程和工作成果，强调学员要珍惜此次研修机会，积极配合学院做好疫情防控工作，学有所获、学有所成。

甘飞云代表非遗研修班工作团队介绍了研修班的筹备情况和学习期间的具体安排。来自江苏句容的非遗传承人魏盼、安徽黄山的非遗传承人汪小强作为学员代表进行发言，他们表示将以饱满的热情投入学习，与全体学员共同努力完成研修任务，提高自身技艺水平，增强传承创新能力。



开班仪式上代表们精彩发言

本期研修班共有来自江苏、浙江、江西、福建、安徽等省份的23位市级、区县级非物质文化遗产传承人参加，从名优茶制作技艺的基础知识、能力拓展、实践实训等方面开展研修培训，进一步提升传承人技能技艺，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，助力乡村振兴。

【典型案例 4-4】

依托研培计划实施，推进高校非遗传承教育实践

非物质文化遗产是中华优秀传统文化重要组成部分，保护传承和利用好非物质文化遗产，对于建设社会主义文化强国具有重要意义。2015年，文化部、教育部启动中国非物质文化遗产传承人群研修研习培训计划（以下简称研培计划），2017年，为进一步扩大研培计划对传承人群的覆盖面，文化部会商教育部制定《中国非物质文化遗产传承人群研修研习培训计划（2017）》，确定参与中国非物质文化遗产传承人群研培计划高校78所，安徽省仅中国科学技术大学和黄山职业技术学院两所院校在列。黄山职业技术学院立足黄山市深厚的徽文化底蕴和非遗资源优势，致力于中华优秀传统文化传承，充分发挥高校文化传承创新的优势，不断加强非遗专业办学，依托中国非遗传承人研修培训计划实施，全方位开展非遗保护传承，服务地方传统文化产业发展，取得明显成效。

2017—2021年五年里，学院共承办中国非遗传承人研修培训计划国培班八期和省培班一期，学员来自全国13省市300余人，涉及歙砚、端砚、澄泥砚、洮河砚等多砚种制作技艺，绿茶、红茶、青茶等茶类制作技艺、徽菜制作技艺等多个国家和省级非遗项目。



“红茶制作技艺”培训班

壮大非遗传承人队伍。研培计划实施实现了非遗项目保护、传承人能力增强、地方传统产业提升多方共赢。通过研培学习，学员的文化艺术素养、审美、创新能力得到切实提高，文化自信和传承发展能力增强。据统计参加培训的学员中有十余位培训后晋升省（市）级非遗传承人、省级工艺美术大师，四十余人次获得各类表彰，贵州学员通过技艺提升和扩大生产，致力乡村振兴，脱贫致富，培训效果成效明显。

加强非遗传承专业群建设。研培计划的实施，专业教师开展非遗传承教育课题研究，

注重研究成果在教学和专业建设上的转化运用，取得了丰硕成果，业务水平和科研能力显著提高。专业教师主持了省级质量工程项目《雕刻艺术设计专业现代学徒制改革试点》《徽派雕刻大师工作室建设》、省教育厅职业教育创新发展试验区项目《徽派雕刻技艺英才培养工程》以及一批省高校人文社科项目，发表学术文章数篇。利用实施研培计划形成的优质非遗教育资源集聚效应，在雕刻艺术设计（徽派雕刻技艺方向）、烹饪工艺与营养（徽菜制作技艺方向）、茶艺与茶文化（徽茶制作技艺方向）等专业领域深化产教融合，对接徽派雕刻、徽派古建、徽菜、徽茶等全产业链，着力打造非遗传承高水平专业群。



茶叶专业学生认真练习制茶工艺



烹饪工艺与营养专业学生进行技能展示

打造产教融合竞技平台。通过实施研培计划，和黄山裁云雕刻文化有限公司建立校企合作，公司作为雕刻艺术设计校外实训基地，选拔雕刻专业郑权、王波等一批学生参加世界技能大赛集训，郑权、王波包揽2018年中国技能大赛暨第45届世界技能大赛建筑石雕项目全国选拔赛前两名；2019年8月，郑权同学勇夺第45届建筑石雕项目世界技能大赛金牌，实现安徽省世界技能大赛金牌零的突破，为黄山职业技术学院以至安徽省赢得了巨大的荣誉。

提升非遗传承教育水平。研培计划实施进一步凸显了高校的非遗办学特色，为非遗教育服务社会、传承优秀传统文化工作开展赢得了广泛赞誉。黄山职业技术学院运用研培工作成功经验，结合学科发展，助力中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，提升区域非物质文化遗产保护传承能力，文化传承成效显著。在2018年安徽省高校人才培养合格评估和2021年安徽省地方技能型高水平大学增补建设单位审核中，学校的非遗教育工作均得到专家组的充分肯定。2020年学校被省教育厅、经信厅、国资委遴选为第二批省级校企合作示范校。学校围绕研培计划实施取得的办学成果被中国文化报、安徽日报等主流媒体广泛报道，产生了良好的社会效应。

2021年10月，文旅部、教育部、人社部印发了《中国非物质文化遗产传承人研修培训计划实施方案（2021—2025）》。对照新标准，立足新起点，踏上新征程，研培计划实施面对跨省组织学员、外聘教授远程直播授课等许多新挑战，黄山职业技术学院以研培计划实施示范高校建设为目标，把研培工作做到国内有特色、区域创一流，力争高校的非遗传承教育事业取得更大发展。

5 政策落实质量

学院认真贯彻落实《国务院关于加快现代职业教育的决定》等文件精神，依托产业，立足安徽省，服务全国，走产学研结合发展道路，努力培养适应行业和地方经济社会发展需求的技能型人才。

5.1 国家政策落实

学院深入学习贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和十九大以来历次全会精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

学院聚焦立德树人根本任务，紧扣技能人才培养目标，充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，不断创新思政育人的载体和路径，多渠道举办党史知识、红歌传唱、经典诵读、主题党团日等竞赛活动。

深入推进教学方法改革，培养更多高素质技术技能人才，开展“1+X”证书试点；开展职业技能提升培训，830余人完成职业技能培训认定；推进“岗课赛证”职教改革，积极组织开展学生技能竞赛，通过技能竞赛带动人才培养模式改革，近年来学院学子在职业院校技能大赛中取得良好成绩。

积极与优质企业开展双边多边技术协作，共建技术技能创新平台，推动职业学校在企业设立实习实训基地、企业在职业学校建设培养培训基地，坚持面向实践、强化能力，让更多青年凭借一技之长实现人生价值。学院共拥有校内实践基地107个，为学生发展创造了更优良的实践教学环节。拥有校外实习实训基地139个。2022年新建立了上海锦泰园林工程有限公司和浙江筑脸全过程工程咨询有限公司黄山分公司2个实习实训基地。学院坚持产教融合、校企合作，已初步形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局。

5.2 地方政策落实

学院深入学习贯彻落实安徽省政策要求，坚持立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，主动适应安徽省产业新体系，建立职业院校专业结构动态调整机制，实现与产业结构布局同步调整升级，形成紧密对接产业链、创新链的职业教育专业体系。

学院联合安徽省多家合作企业深度参与专业建设，共同制定人才培养方案、课程标准，开发教学资源、实训项目，充分发挥学院特色与优势。重点培养适应区域经济和社会发展需要，拥护党的基本路线，具有较高的思想道德修养、人文素养和职业素养，良好的沟通表达能力和团队协作精神，具备实践能力和创新意识的高素质复合型技术技能人才、能工巧匠和大国工匠，支撑医疗、健康、教育等社会民生行业发展。

5.3 学校治理

学院坚持立德树人根本任务，将“依法办学、依法治校、依法育人”的理念融入教育教学全过程，全力推进学院事业高质量发展。坚持依法治校，具有鲜明区域特色的地方技能型高水平大学目标，不断提升治理能力，健全完善治理体系。加强制度建设，开展制度标准“废、改、立、并、释”工作，修订完善学院章程。健全完善贯穿院系多层级、涵盖治理全方位的治理体系；围绕解决实际问题，优化升级业务流程，释放基层部门活力，构建院系两级管理机制，充分发挥系治理主体作用；健全和完善对系工作的监督与奖惩机制，促使各项发展目标任务落到实处。

5.3.1 加强领导班子运行机制建设

贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，坚持党委领导下的校长负责制，以政治建设为统领，坚持常委会第一议题制度，深入贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示批示，全面贯彻落实新时代党的教育方针，不忘立德树人的初心，牢记为党育人、为国育才使命，始终胸怀“国之大者”，修订完善党委议事规则、严格执行民主集中制和“三重一大”决策制度，发挥党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”作用，细化分工，强化协作，班子

战斗力、创造力充分彰显，推动党的主张和重大决策转化为学院决策部署，确保党的领导贯穿办学治校、教书育人等全过程。

5.3.2 强化合规体系建设

发挥合规管理委员会作用，树立“合规立身”的价值导向，强化合规风险识别、预警与应对，常态化开展制度制定、风险识别应对、合规审查审核、监督检查、考核评价。精准项目投资，加强综合计划项目储备、审核及立项管理，强化项目全周期管控。实施精益管理，围绕全寿命资产闭环管理，全方位资源精准配置，着力提升管理效率、运行质量、创新能力。

5.3.3 践行“一改两为”

一是学院积极贯彻落实《黄山市“新春访万企、助力解难题”活动方案》要求，分别与黄山帜童教育科技有限公司、黄山昌仁医院开展“新春访万企、助力解难题”活动，就人才需求、实习就业、校企深度合作等方面进行了广泛交流。二是院领导带队赴歙县、休宁县经开区、祁门县经开区、徽州区经济开发区等企业走访调研，深入生产车间参观产品生产工艺流程，详细了解企业的人才需求情况，与 70 余家企业代表就校企合作、产教融合和实习实训、毕业生就业等方面进行了深入交流，在实习实践、人才培养、科技创新、就业育人等方面进一步拓展合作范围。三是学院强化责任意识，切实改进作风，按照规定，及时支付校园绿色提升项目等工程款项，确保项目推进和资金支出进度。

5.3.4 完成专项审计调查

2022 年 4 月 15 日至 7 月 8 日，审计组对王永松同志任黄山职业技术学院党委书记期间、汪小飞同志任黄山职业技术学院院长期间的经济责任履行情况进行审计，并同步开展 2019 年至 2021 年黄山职业技术学院职业教育政策落实情况专项审计调查。审计期间，学院领导高度重视，各部门通力合作，积极配合审计组的相关谈话、取证等工作，切实做到边审边改。根据《审计报告意见书》，制定了《黄山职业技术学院党委书记王永松同志、院长汪小飞同志任期经济责任审计发现问题整改任务分解清单》，明确了责任部门、责任领导和完成时限，按时按

量完成整改任务。

5.4 质量保证体系建设

持续完善内部质量保证体系，逐渐形成对人才培养全过程全方位的监测。深入落实督导“进课堂、进现场、进班组”的工作机制，一是坚持执行“入堂听课”制度，听课覆盖率 100%，提倡“督导”结合，重点关注新教师，指导新教师提高教学能力，教师资格证取证连续两年均取得较好成绩。二是坚持实训现场巡视制度，对实训教学组织，实训操作规范和安全管控措施进行重点监督，及时消除存在的安全隐患，学生实训安全事故零发生。三是坚持进班组，抽查观摩系部教研活动，开展专项检查，听取一线师生意见，适时提出合理化建议。

积极推进教学质量诊断改进工作，提升质量内涵建设。建立“自查自改”工作机制，从学校层、教师层、学生层、专业层和课程层五个层面实施自我诊断和改进，建立教学质量信息化系统，对教学评价数据、校情数据等进行统计分析，提升对学院质量监控的信息化应用能力。2022 年安徽省高等职业院校教学能力大赛开赛以来，学院高度重视教师教学能力比赛工作，院领导亲自谋划部署，从经费、技术、服务等方面全方位保障教师参赛，自 5 月份开始，精心组织校赛，从 11 支参赛团队中遴选出 8 件作品参加省赛。在省级决赛中，经专家网络初评和线上决赛，最终 3 件作品在大赛中脱颖而出，其中孙青、冯峰、洪婷婷、胡曙光老师的参赛作品《“一溪水墨一城情”釉下彩花瓶文创设计》获得专业课程二组二等奖；杨玉洁、余慧、王丹、吴岚艳老师的参赛作品《脑出血患者的全过程护理》和邱颖、陈维珍、江欣、邢燕春老师的参赛作品《神经系统药物》获得专业课程一组三等奖。

5.5 经费投入

2022 年学院总收入为 29869.03 万元，其中财政拨款收入 27406.13 万元，事业单位收入 2462.00 万元，其他收入总额 0.90 万元。

表 5-1 2022 年度学院办学收入情况一览表

项目	收入（万元）	占比
事业单位收入	2462.00	8.24%
财政拨款收入	27406.13	91.75%

项目	收入（万元）	占比
其他收入	0.90	0.00%
合计	29869.03	100.00%

2022 年学院总支出为 31324.53 万元，其中征地 18501.00 万元，人员工资 5920.30 万元，日常教学经费 1195.10 万元，设备采购 1014.30 万元，其他支出总额 3591.80 万元。

表 5-2 2022 年度学院办学支出情况一览表

项目	支出（万元）	占比
征地	18501.00	59.06%
基础设施建设	304.94	0.97%
设备采购	1014.30	3.24%
图书购置费	6.06	0.02%
日常教学经费	1195.10	3.82%
教学改革及科学研究经费	18.27	0.06%
师资队伍建设经费	16.69	0.05%
人员工资	5920.30	18.90%
学生专项经费	751.17	2.40%
党务及思政工作队伍建设经费	5.07	0.02%
其他支出	3591.80	11.47%
合计	31324.53	100.00%

6 面临挑战

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。党中央、国务院印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》强调，要深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系。要强化“双师型”教师队伍建设，制定“双师型”教师标准，建设一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。但是当前学校升格相对较晚，存在教学水平发展相对滞后、办学规模较小、师资队伍结构不够合理等问题，面临外延扩张和内涵发展的双重压力。与教育部要求的职业教育信息化发展目标还有一定距离。

2022年，是职业教育提质培优、改革攻坚的关键年。党中央、国务院召开了全国职业教育大会，强调了2022年职业教育重点工作，要推动职业教育数字化升级，一是建设职业教育数字化“1+5”体系，即职业教育决策大脑系统和决策支持中心、专业教学资源中心、精品在线开放课程中心、虚拟仿真实习实训中心、职业学校治理能力提升中心，以数字化转型整体驱动教学模式和治理方式变革。二是持续开发优质数字教学资源，构建国家、省、校三级资源库互为补充、使用广泛的应用体系，继续面向量大面广的专业课分级遴选一批在线开放课程，推动建设数字化、融媒体教材，加快虚拟仿真实训基地建设，启动职业学校信息化标杆学校建设试点，不断夯实职业教育信息化工作基础，服务高质量发展。因此，学院在推动职业教育数字化转型升级方面面临新的挑战。

中央全面深化改革委员会第五次会议指出，要把职业教育摆在更加突出的位置，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。因此，学院要进一步推动内涵转型建设，特别是专业设置调整，“二元制”项目建设、校企联合教学建设。

《安徽省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出，要提升职业教育服务发展能力，实施现代职业教育质量提升计划，推进职

业教育创新发展试验区建设，持续优化职业教育布局与结构，推动职业院校提质培优，重点建设一批高水平职业院校，同时支持符合条件的高水平高职学校争创本科层次职业院校。这为职业教育发展提供了一个更加广阔的发展前景。

当前，黄山市已迈上打造“五个之城”、加快建设生态型国际化世界级休闲度假旅游目的地城市新征程。《黄山市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》明确提出，“十四五”期间，坚持“科创+”和“旅游+”双轮驱动，大力推动传统产业向战略性新兴产业升级，培育壮大生物医药与大健康、信息软件、文化创意等新兴产业，培育具有新安医学地域文化特色的高端文旅康养业态，努力打造以新安医学为特色的知名医养康养示范区。实施科技创新能力提升工程，围绕文化旅游、绿色食品、数字经济、新材料与智能制造、生物医药与大健康等重点领域，全力推进“三重一创”建设。深入实施“旅游+”战略，推深做实旅游品质革命，推动传统观光向休闲度假复合转型，打响“文旅新融合，黄山再出发”品牌，建设全新、全景、全业、全球黄山。黄山市“十四五”规划为学院提升服务地方经济社会发展能力提供了广阔的发展空间。

学院要深刻认识面临的机遇和挑战，明确自身定位，谋求特色发展，坚持育人为本，质量为先，“不求最大，但求最优”，努力在纵向突破、横向追赶上实现奋起赶超。

7 企业年报

7.1 安徽展睿文化创意有限公司企业年报

一、公司简介

安徽展睿文化创意有限公司于 2019 年 12 月 4 日成立。法定代表人关威，公司经营范围包括：文化创意服务；会务会展服务；文化艺术交流活动组织、策划；木雕、竹雕、石雕、家居设计、销售；木制品、建筑材料（不含危险化学品）批发、零售；室内外装饰工程设计、施工；企业管理咨询服务；研学旅游活动组织、策划；户外拓展服务；电动工具及零配件、五金、交电、量具销售等。

安徽展睿文化创意有限公司一直致力于世界技能大赛专项技能培训，坚持“引进来，走出去”相结合的原则，打造集技能培训、研学旅游、文创产业、国际交流于一体的多元化发展模式，致力于以世界技能大赛为平台，培养高技能人才，真正做到让徽匠与世界深度对话。2021 年 7 月，经第 46 届世界技能大赛中国组委会研究，安徽展睿文化创意有限公司被正式确定为第 46 届世界技能大赛家具制作项目中国集训基地。

二、校企合作

近年来，安徽展睿文化创意有限公司以技能大师工作室为载体，依托世界技能大赛为平台，采取师带徒、老带新的传统培训方式，积极拓展与黄山职业技术学院、黄山炎培职业学校、休宁徽匠职业学校等院校进行合作，建立长期、稳固的校企合作模式，通过在企业推行以“招工即招生、入企即入校、校企双师联合培养”为主要内容的产教融合、工学交错的企业新型学徒制，打造集技能培训、研学旅游、文创产业、国际交流于一体的多元化发展模式，加快青年技能人才的培养，为企业量身定制高技能人才，培养专业技能人才上百余人，同时加快技能成果转化，推动文创产业发展。

公司设立歙砚技能大师工作室、徽州犀皮漆、竹编等工作室，以徽州传统技艺传承为导向，研发和生产歙砚、漆器、竹编画等工艺艺术品，开发和生产了歙砚、漆器、竹编周边和文创产品，特别是黄山市屯溪区南滨江路景观雕塑工程已落成，成为市民、游客休闲游玩的网红打卡地，实现了技能，让城市生活更美好。

7.2 黄山小罐茶业有限公司企业年报

一、公司简介

黄山小罐茶业有限公司为北京小罐茶业有限公司的全资子公司，是小罐茶品牌的制造和人才培养基地。成立于2016年4月，注册资本50000万元，坐落于风景秀丽的黄山市高新技术产业开发区。

公司现有员工300人，其中大学及以上学历员工占比48%。依托小罐茶品牌的良好凝聚力，小罐茶企业目前汇集全国茶学专业技术人员150余人。公司现有自主研发的茶叶自动罐装线2条，茶叶自动包装线2条。主导产品为黄山毛峰茶、小罐红茶、小罐绿茶、滇红茶、乌龙茶、白茶、岩茶等系列高端名优茶。2020年实现产值55000万元，利税4687万元，2021年1-8月实现产值45000万元，利税4000万元。

2018年7月公司获批国家高新技术企业，2019年被认定为安徽省专精特新企业、省级企业技术中心、安徽省农业产业化重点龙头企业，并先后荣获中国茶业品牌传播力十强企业、中国茶叶百强企业等荣誉称号。2019年获得黄山市政府质量奖，2017年-2020年连续四年获得黄山市纳税前十名的光荣称号。

自2018年起，小罐茶在安徽休宁县、福建武夷山市和安溪县、云南凤庆县、广西横县建立茶叶初加工工厂，并与浙江杭州市和安吉县、云南普洱市、四川北川、黄山市黄山区等茶叶企业建立良好合作关系。公司致力于通过对茶产业上下游一体化研产销体系打造，实现茶叶种植集约化、生产智能化、市场品牌化、管理体系化，构建具有科技含量、社会责任、使命担当的现代派中国茶叶企业。

二、校企合作

黄山小罐茶业有限公司成立以来一直坚持与黄山职业技术学院建立长期合作关系，成为教学实习见习基地、毕业生实习基地、教学和实践资源共享基地等。通过校企合作可以充分发挥学校与企业的双方优势，实现职业教育为社会、为企业服务的功能，更好的为社会、为企业培养高素质技术技能人才。通过校企合作不仅有利于我们选聘、吸引更多的优秀毕业生来企业就业，也可以为大学生实习实训和就业提供更多空间，从而进一步提高学生的动手实践能力，增强他们参与社会竞争的能力。

黄山没有专业茶学培养院校，只有黄山职业技术学院一所学校设有茶学专业，

该校订单班作为重点项目，对促进职业技能培养起到了积极作用。企业积极参与人才培养方案的制定，提供实训设备和场地，企业的技术人员带学生到企业顶岗实习，为学生提供部分或者全部学费、奖、助学金，学生毕业以后就直接到该企业就业。企业在整个三年的培养过程中全方位的进行监督和参与。这种办学模式的针对性强，学生的学习目标明确，缩短了学生进入企业的适应期，避免了人才培养的盲目性，节约了成本。

三、投入资源

公司不断深化校企联合办学、一体化育人机制，专兼结合，学生岗位技能切实提升。双方共同推进优质教学资源共建共享，促进企业文化与校园文化互通互融。黄山小罐茶业有限公司赵和涛（副研究员，安徽省扶贫先进工作者，国家有突出贡献茶业专家，国务院特殊津贴专家）、吴雪原（博士）、郝连奇等多位优秀导师和公司技术骨干一道指导学生的顶岗实习工作。

为保证双方合作的有效实施，公司每年投入大量专项资金，保障校企合作的顺利运行。

四、毕业生发展

通过与各大院校的合作，部分毕业生已经成为企业优秀管理人员和骨干，并成为公司上游原叶生产企业重点人才的培养基地。优秀毕业生王志军（拟申报非遗大师）、吴梓法、叶威已成为我公司核心关键岗位，还有众多重要的基层管理岗位有着优秀毕业生的身影。

这些校企合作的优秀毕业生能够更快的适应社会环境，更满足企业的人才需求，实现高职人才与业务需求无缝对接，保障学校培养出来的人才质量。让学生、学校和企业三方收益，三方达到共赢的局面。

五、远景与展望

校企联合是学校发展的需要，更是企业发展的需要，也是企业反哺高校、推动职业教育事业发展的应尽责任。通过合作学校和企业可以优势互补，资源共享，学校可以更好地发挥自身的科研优势和人才优势，而企业则能更好地发挥资源优势和市场优势，只要我们真诚合作，必定能达到相互促进、共同发展的目的。

相信在黄山市委、市政府和黄山职业教育集团的正确领导下，黄山职业技术学院和黄山小罐茶业有限公司一定能够共同把校企合作推向新的高度，达到校

企双方互利共赢，为黄山茶叶产业的发展培养出更多、更好的优秀人才，深化在茶叶行业的影响力。

7.3 黄山帜童教育科技有限公司企业年报

一、公司简介

黄山帜童教育科技有限公司成立于 2019 年 9 月，旗下拥有四所幼儿园，分别为摇篮安东幼儿园、摇篮广宇幼儿园、帜童高瞻幼儿园、帜童森林幼儿园。在册教职员工 177 人，在园幼儿 851 人。旗下幼儿园办园十九年来，以《3-6 岁儿童学习与发展指南》为指引，以“让孩子攀登自己的高峰”为使命，以“成为受人尊敬的幼儿园”为愿景，以“关爱、敬业、担当、利他”为价值观，以培养孩子主动性学习能力为目标，不断引进和融合国内外先进的教育理念和体系，为孩子理想发展创造最适合的环境条件，充分满足不同孩子的探索和成长需求。

十九年砥砺前行，帜童教育打造了一批有着教育理想的师资团队，她们专业素质过硬、保教经验丰富、富有激情与活力，集爱心与责任心为一体，秉承“做孩子成长的支持者、合作者、引导者”的师训，勤勤恳恳奋斗在幼教一线，取得了丰硕的教学成果。

二、校企合作

公司于 2021 年初与黄山职业技术学院达成校企合作意向，共建学前教育专业实践基地，积极探索学校与企业“双育人”人才培养模式。实施了“学校教育教学+企业教学实习+顶岗实践+学生就业”的校企全程合作培养方式。学生根据教学计划，定期到企业参加实习实践，提高技能水平及综合素养，最终由企业和学生双向选择，实现就业。企业专家作为受邀嘉宾参与学校各项技能比赛等活动。企业针对顶岗实习人员制定专项人才培养计划，建立师徒机制，按月进行总结分析。2021 年度安排教育系 20 级 120 余人到企见习，2019 级 18 人到企顶岗实习；2022 年安排教育系 21 级学生 160 余人到企业实训，20 级和 21 级转段学生 19 人到企业进行岗位实习。

通过合作，企业成为校企合作教育的组织实施者，为实习学生提供真实的教学环境、教具实操、经验支持等资源，学校为企业提供人力资源，最大限度地实现了学校与企业之间资源共享、互惠互利。

7.4 黄山旅游发展股份有限公司企业年报

一、公司简介

黄山旅游发展股份有限公司（以下简称“公司”）依托黄山风景区优势资源，创立于1996年11月18日，是一家既发行A股又发行B股的旅游上市公司。公司因旅游产品丰富、旅游业态完善，上市时间较早，被誉为“中国旅游第一股”。

多年来，公司经营业绩稳步攀升，资产总额，接待游客，营业收入，实现利润，上缴税收等指标平稳增长，现拥有下属分子公司30余家，员工3000余名，资产规模近40余亿元，是一家大型综合类旅游上市公司。公司现有景区、索道、酒店、旅行社、徽菜餐饮五大传统优势业务板块。正在大力拓展智慧旅游、小镇项目、新零售、供应链等新兴业务。

公司先后荣获中国服务业企业500强、中国驰名商标（安徽省旅游行业首件）、首届“中国质量奖”提名奖（全国共43家）、首届及第三届全国旅游服务质量标杆企业（首届全国共10家、第三届全国共7家）、第二届省政府质量奖（全省共5家）等荣誉。

站在新时代新起点，公司围绕“中国旅游从黄山出发”和“中国旅游第一股”两个领先地位不动摇的战略定位，明确了“走下山、走出去”“二次创业”“旅游+”“山水村窟”的发展战略，确立了传统业务板块横向扩张和新兴业务板块纵向拓展的实施路径，努力打造“中国一流的综合型旅游服务旗舰企业”。

二、校企合作

近年来公司不断加强与本地院校开展各类校企合作，特别是与黄山职业技术学院建立了深厚的校企合作基础，通过校园招聘、索道人才教育基地、大专高职扩招、企业招工定制培养等项目，逐步扩大双方校企合作的范围和领域，持续深化校企合作的内容和形式，进一步拓宽了公司紧缺型人才的培养渠道，提升了公司在职员工的专业水平。

三、合作项目

（一）百万高职扩招。为响应国务院关于高职扩招百万的重大决策部署国家号召，自2019年以来，公司与学院开启校企合作直通道，选择电子商务、电气自动化技术、旅游管理、酒店管理、园林技术、茶树栽培与茶叶加工等6个专业开展高职扩招。学制三年，学生在规定学习年限内（2020-2022），修完教学计划

规定内容，符合毕业条件，学校进行学历电子注册并颁发普通全日制大学专科毕业证书。首年共计 114 名员工成功报名，目前在职在读员工共计 111 人，公司每年度缴费学费 30 余万元。

（二）签订战略框架协议。公司与学院多次召开校企协同发展推进会，积极落实双方签订的战略合作协议，围绕建立合作培训输出长效机制、共享资源开展培训、打造教师实践基地等内容进行了深入探索。双方合作拥有良好基础，早在 2019 年，双方便已建立索道高级技术人才教育培训基地签署过战略合作协议，2022 年公司积极支持黄山职业技术学院增补职业教育索道工程技术专业的申报工作。

（三）企业招工校企定制培养。自 2021 年以来，公司人力资源中心会同徽商故里集团相关人员，多次赴学院开展定制培养校园宣讲会，并邀请学校协助公司做好品牌宣传与长期引导，根据宣讲意愿情况，逐步开展班级定制、基金助学、企业考察、岗位实习等后续活动。

四、未来展望

建设人才资源交流共享平台，邀请学院讲师入企考察，鼓励企业管理层进校授课，充实公司员工培训师力量的同时，提供更多学校学生企业实践机会，促进双方人才队伍互学互长。深化校企合作项目领域，在职业技能等级自主评定、员工技能提升培训、新型企业学徒制、学生假期实践、贫困助学基金等方面开展深层次合作。

7.5 黄山披云餐饮文化有限公司企业年报

一、公司简介

黄山披云餐饮文化有限公司成立于 2003 年，披云餐饮坚持“育名师、推名品、建名企”的战略目标，秉承以打造中国民族文化餐饮酒店品牌代表为己任的经营理念，通过十几年的不断创新发展，走出一条具有自身独特核心竞争力的发展之路，形成以餐饮经营为主导，以非物质文化遗产徽府菜为特色，打造混合所有制的现代大型连锁餐饮企业，公司现已发展成为由歙县披云山庄、黄山披云华山徽宴酒店、黄山披云百变徽宴、黄山云家半里、黄山披云太平鱼味馆、古徽州烹饪文化中心、合肥披云徽府（三家）、芜湖披云徽府、江苏太仓披云徽府、北

京披云徽府（三家）、披云忆徽宴、黄山徽州森林旅行社组成的综合性连锁企业。

非物质文化遗产徽府菜起源于宋宣和三年，公元 1121 年起歙州改为徽州，一府六县的徽州府千年格局自此形成。披云徽府菜由此传承、发展。披云徽府菜与徽州府衙官员和徽商足迹渊源甚深。立足徽菜传统基础，融合徽州风俗和饮食习惯，体味民俗与自然地融合，结合徽州百变纷呈之乡风、乡俗、乡味与徽州传统厨艺，体现徽府家宴的高贵之气。

披云徽府菜在徽菜的传承中不断进取与创新。创新不忘本，传承不守旧，披云餐饮集团成立了古徽州烹饪文化研究中心，创建了李斌大师工作室品牌；在继承徽菜传统，突出健康养生理念的基础上，借助博大精深的徽州文化，做强民族文化餐饮自主品牌。披云徽府菜坚持围绕以“文化的味道、传承非遗，记忆的味道、让人怀旧，泥土的味道、故乡情结，感情的味道、八方交友，时代的味道、创新融合”等五个味道为菜肴创新核心理念。披云餐饮文化有限公司是黄山市旅游酒店行业的优秀企业，也是黄山市餐饮业的领军企业。

披云餐饮文化有限公司先后荣获“中华餐饮名店”、“中国徽菜名店”、“国家级服务业标准化试点单位”等多项荣誉称号，先后培育出“中国烹饪名师”、“中国徽菜大师”、“安徽省劳动模范”、“安徽省烹饪技术能手”等大批优秀人才。现为安徽省首家非物质文化遗产的传承地。

二、校企合作

披云餐饮文化有限公司崇尚人民教育家陶行知先生提倡的“生活即教育”“社会即学校”、“教学做合一”的教育理念。在此理念指引下公司成立以来一直坚持注重与大中专院校的合作业务，先后与黄山职业技术学院、黄山学院建立了长期合作关系。通过校企合作可以充分发挥学校与企业的双方优势，实现高等教育为社会、为企业服务的功能，更好的为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才。校企合作为不仅有利于我们选聘、吸引更多的优秀毕业生来企业就业，也可以为大学生实习、实训、就业提供更多空间，从而进一步提高学生的动手实践能力，增强他们参与社会竞争的能力，为今后毕业步入社会打下坚实的基础。

三、合作项目

2018 年 8 月 10 日，披云餐饮文化有限公司与黄山职业技术学院正式签署校企合作协议书。公司与学院校企双方达成四大版块合作内容，一是人才培养“现代

学徒制”探索合作，二是顶岗实践基地建设合作，三是积极拓展校企党建合作，四是大师工作室和大师进课堂教育培训合作。目前公司与学院双方在现代学徒制与传统师徒制相结合培养人才、徽菜大师工作室、资源共享、工学结合等方面展开了深度合作。

四、合作成果

公司与黄山职业技术学院合作通过现代学徒制教学改革探索，不断深化校企联合办学、一体化育人机制，专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设逐步完善，学生岗位技能切实提升。

人才培养方面，通过优化集中实践、现代学徒制和传统师徒传帮带、以赛代训等方式，不断提高人才培养水平和能力。在岗学院实习生等通过现代学徒制探索培养，目前已成为企业优秀管理人员和技术骨干；烹饪系毕业生柯文已成长为中国徽菜大师。

资源共享方面，通过建立徽菜大师工作室，共享优质教学资源。一方面安排徽菜大师进校园，进课堂，落实高技能企业员工到校参与学生课堂教学，另一方面邀请教师赴企业顶岗实践，在企业党建、产教融合、师资、教学资源等方面实现共享，共同推动烹调工艺与营养专业学生教学和培养。

工学结合方面，则优化教学实践，将集中实践教学由课堂转移到企业，由披云餐饮文化公司安排中国徽菜大师李斌、柯旭明、吴卫国、柯文等亲自指导学生集中实践教学，在做中学，在学中做。在顶岗实习中，则由专业技术教师和企业导师一起，共同指导，共同培养。

在双方的紧密合作中，不断深化校企合作，探索校企双主体育人机制，专兼结合、资源共建共享，企业文化与校园文化互通互融，披云餐饮文化有限公司被中国饭店协会授予“中国饭店协会徽菜烹饪与服务培训基地”。

五、远景与展望

在黄山市人民政府的大力支持下，由黄山职业技术学院牵头成立了黄山职业教育集团徽厨学院，以徽厨学院建设为契机，通过双方合作，学校和企业可以优势互补，资源共享，学校可以更好地发挥自身的科研优势和人才优势，而企业则能更好地发挥资源优势和市场优势，只要我们真诚合作，必定能达到相互促进、共同发展的目的。

相信在黄山市市委市政府和黄山职业教育集团的正确领导下，黄山广大职业院校和披云文化餐饮有限公司一定能够共同把校企合作推向新的高度，达到双方互利共赢，为黄山市饭店旅游产业的发展培养出更多、更好的优秀人才，顺利推进实施市委、市政府“十四五”规划和市政府工作报告提出的争创国家全域旅游示范区和打造徽菜产业“双百亿”工程。

名称：黄山职业技术学院(14296)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1616
2	毕业去向落实人数	人	1630
	其中：毕业生升学人数	人	105
3	毕业生本省去向落实率	%	73.81
4	月收入	元	2821.11
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1446
	其中：面向第一产业	人	137
	面向第二产业	人	151
	面向第三产业	人	1158
6	自主创业率	%	2.22
7	毕业三年晋升比例	%	30

名称：黄山职业技术学院(14296)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.75	2409	电子问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.92	2409	电子问卷
	课外育人满意度	%	97.88	2409	电子问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.25	2409	电子问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.8	2409	电子问卷
	专业课教学满意度	%	98.84	2409	电子问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.27	2528	电子问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.3	1418	电子问卷
3	教职工满意度	%	98	150	电子问卷
4	用人单位满意度	%	100	105	电子问卷
5	家长满意度	%	96.28	350	电子问卷

名称：黄山职业技术学院(14296)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	16.75
2	双师素质专任教师比例	%	42.59
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.59
4	教学计划内课程总数	门	2115
		学时	126722
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	138
		学时	6725
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1918
		学时	98464
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	30
		学时	2606
	在线精品课程课均学生数	人	86
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	21
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4302.55

名称：黄山职业技术学院(14296)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

名称：黄山职业技术学院(14296)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	5864
2	毕业生就业人数	人	1340
	其中：A类：留在当地就业	人	0
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1293
	D类：到大型企业就业	人	8
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	0.00

名称：黄山职业技术学院(14296)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12959.72
2	年财政专项拨款	万元	1305.73
3	教职员工额定编制数	人	340
	教职工总数	人	341
	其中：专任教师总数	人	270
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	399460.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	51.4336
6	年实习专项经费	万元	52.78
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.74