



合肥滨湖职业技术学院

高等职业教育质量报告

（2023）



2023.01



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 合肥滨湖职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 27 日



目 录

1. 学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学定位	2
1.3 专业结构	2
1.4 办学条件	4
2. 学生发展质量	4
2.1 党建引领	4
2.1.1 深入学习宣传贯彻党的创新理论	4
2.1.2 巩固深化党史学习教育成果	4
2.1.3 切实加强意识形态工作	5
2.1.4 加强分析研判和阵地管理	5
2.2 立德树人	5
2.2.1 加强思政课程和课程思政建设	5
2.2.2 推动学校课程思政建设	6
2.2.3 坚持立德树人，统筹做好学生思想工作	6
2.2.4 牢牢把握意识形态宣传主阵地，扎实推进精神文明建设	8
2.3 在校体验	9
2.3.1 团学工作	9
2.3.2 学生工作	34
2.3.3 资助工作	40
2.4 就业质量	45
2.4.1 毕业生毕业去向及落实率	45
2.4.2 就业分布	46
2.4.3 毕业生就业质量	53
2.4.4 毕业生对人才培养的评价	54
2.4.5 2022 届毕业生对就业教育/服务的评价	48
2.4.6 就业工作举措	49
2.4.6.1 提高站位，深入落实就业“一把手”工程	49
2.5 创新创业	55
2.6 技能大赛	61
3. 教育教学质量	62
3.1 专业建设质量	62
3.1.1 专业结构调整	62
3.1.2 重点建设专业	65
3.1.3 专业建设改革	65
3.2 课程建设质量	67
3.2.1 课程设置	67
3.3 教学方法改革	68



3.3.1 树立“以学生为本”的教学理念	68
3.3.2 加强培训与引导，全面提高教师教学素质	68
3.4 教材建设质量	71
3.4.1 教材建设	71
3.5 师资队伍建设	71
3.5.1 学校在师资队伍建设方面开展的工作和成效	72
3.5.2 学校在教师成长发展中提供的保障措施	72
3.5.3 “双师型”教师队伍的建设和发展	73
3.6 校企双元育人	74
4 国际合作质量	75
5 服务贡献质量	76
5.1 服务行业企业	76
5.2 服务地方发展	78
5.2.1 为地方经济发展输送人才	78
5.2.2 志愿服务为地方经济发展助力	80
5.3 服务乡村振兴	80
5.4 服务地方社区	81
5.4.1 开展爱国主义教育，培养小学生爱国情怀	82
5.4.2 开展暑期“安全教育”课程，提高留守儿童的安全防范意识	83
5.5 具有地域特色的服务	84
5.6 具有本校特色的服务	84
5.6.1 学前教育专业学生利用专业特长开展绘画课程教学和作业辅导	85
6 政策落实质量	86
6.1 国家政策落实	86
6.1.1 落实国家奖助学金政策	87
6.1.2 落实国家关于加强体育锻炼的政策	88
6.2 地方政策落实	89
6.2.1 落实毕业生留皖留肥率	89
6.2.2 落实教育部关于深化高校书记校长访企拓岗促就业行动政策	89
6.3 学校治理	90
6.3.1 进一步完善学校治理结构，实施民主管理	90
6.3.2 重视发挥群团组织的作用	90
6.3.3 积极推进双向进入、交叉任职办法	90
6.4 经费投入	90
7 面临挑战	91
附件 1 计分卡	93
附件 2 满意度调查表	93
附件 3 教学资源表	94
附件 4 国际影响表	95
附件 5 服务贡献表	96
附件 6 落实政策表	97



附图目录

图 1	学校俯瞰图	1
图 2	学院开展“党史学习教育”活动	10
图 3	学院“青年马克思主义者培养工程”培训班	11
图 4	学院开展暑期“三下乡”社会实践活动	11
图 5	合肥第十五届文化博览志愿者服务	12
图 6	中国青年创新创业训练营	13
图 7	党委副书记、常务副院长周本顺出席誓师大会并讲话	15
图 8	学生进行核酸检测	16
图 9	带队老师查房	16
图 10	志愿者在各自岗位服务	16
图 11	学院志愿者被省市媒体报道	17
图 12	志愿者团队召开各级工作会议	18
图 13	世界制造业大会志愿者合影	19
图 14	青年马克思主义者培养工程 2021 年结业式暨 2022 年开班式	20
图 15	2021 年青马班优秀学员代表	21
图 16	2021 年青马班优秀学员代表周蕊蕊同学发言	22
图 17	团委书记李志鑫在会上向同学们简要回顾	23
图 18	党委书记曹杰旺发表讲话	24
图 19	青马班授旗仪式	25
图 20	2022 年青马工程全体学员	25
图 21	“第十五届合肥国际文化博览会”开展志愿服务工作	26
图 22	志愿者的引导服务工作	27
图 23	2021 级体育运营与管理 刘延东	28
图 24	2021 级计算机网络 黄章宇	29
图 25	2021 级电子商务 程晖	30
图 26	2021 级工程造价 李子洋	31
图 27	青年创新创业训练营活动志愿服务	32
图 28	2021 年合肥市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀组织	33
图 29	2021 年大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队	34
图 30	2021 年合肥市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀个人	34
图 31	辅导员开展防范电信诈骗主题教育	36
图 32	2021 级新生开学典礼	37
图 33	新生军训汇报表演	37
图 34	院长向 2022 届毕业生发出毕业寄语	38
图 35	学校党委书记曹杰旺为优秀新生颁发奖学金	42
图 36	学院领导到贫困生家里进行走访	43
图 37	2022 届毕业生毕业去向分布	45
图 38	2022 届毕业生就业分布	46
图 39	2022 届毕业生就业质量分析	47
图 40	2022 届毕业生对人才培养的评价	48



图 41	2022 届毕业生对就业教育/服务的评价	48
图 42	院长参加校企合作对接会，为毕业生拓展就业岗位	49
图 43	学校领导参加旅游业校企合作对接会	50
图 44	院长带领机电与汽车工程学院领导走访企业	51
图 45	院长带领建筑工程与设计学院领导走访企业	51
图 46	院长带领教育科学学院领导走访幼儿园	52
图 47	学院党委书记带领教育科学学院领导走访幼儿园	52
图 48	学校组织大型双选会	54
图 49	学校院长在双选会上了解招聘单位需求	54
图 50	工商管理专业学生孙江山成立自己的公司	56
图 51	孙江山同学注册成立北京众和新创科技有限公司	57
图 52	2020 届毕业生朱梦杭创办安徽创展人力资源有限公司	58
图 53	2016 届烹饪工艺与营养专业毕业生汤文才	60
图 54	汤文才同学创办的新面馆开张	60
图 55	汤文才同学创办的公司营业执照	61
图 56	我院学生在 2022 年全国大学生市场调查与分析大赛中获得二等奖	62
图 57	人才培养方案调整研讨会	66
图 58	建筑消防技术专业设置调研	66
图 59	学院党委书记带领建筑工程与设计学院领导走访企业	69
图 60	实践教学活动	70
图 61	空中乘务和高速铁路客运乘务专业学生每周的升旗仪式	75
图 62	汽车类专业师生在江淮汽车分公司学习	77
图 63	2022 届毕业生主要就业省份分布	79
图 64	2022 届毕业生省内主要就业城市分布	79
图 65	志愿者服务中国青年创新创业交流营活动	80
图 66	“三下乡”社会实践团队在长丰县对当地果蔬直播宣传	81
图 67	暑期李佳欢老师在社区对小朋友们进行爱国主义教育	82
图 68	“三下乡”队员付磊在社区对小朋友们进行防溺水安全教育	83
图 69	志愿者在临湖社区教小朋友画画	85
图 70	志愿者在临湖社区为小朋友们进行作业辅导	86

附表目录

表 1	专业结构	3
表 2	2021-2022 学年学生资助情况统计	44
表 3	招生专业统计	64
表 4	校级重点（校企）专业统计	65
表 5	课程开设统计	68



案例目录

案例 1	2021 世界制造业大会志愿服务工作	14
案例 2	校院两级“青年马克思主义者培养工程”培训班	20
案例 3	学院优秀志愿者为“第十五届合肥国际文化博览会”开展志愿服务工作	25
案例 4	中国青年创新创业训练营志愿者服务	28
案例 5	学院荣获 2021 年合肥市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀组织等多项荣誉	32
案例 6	防范电信网络诈骗专题工作	35
案例 7	新生军训专题工作	36
案例 8	访企拓岗促就业	52
案例 9	孙江山同学创业	56
案例 10	朱梦航同学创业	58
案例 11	汤文才同学创业	59
案例 12	走出课堂，在实践教学中感受专业魅力	69
案例 13	服务企业，服务毕业生	77



合肥滨湖职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023）

1. 学校概况

1.1 基本情况

合肥滨湖职业技术学院是 2002 年经安徽省人民政府批准、教育部备案设立的全日制普通高等学校。学校坐落于合肥市核心区域——滨湖新区。学院占地面积 562 亩，校舍建筑面积 146024 平方米，馆藏纸质图书 52.1 万册，电子图书 32 万册，校内外实验实训室和实训基地 120 多个，



图 1 学校俯瞰图

教学实验仪器设备总值达两千多万元。经过二十年快速发展，学院教育教学质量、科研水平不断提升。师资队伍、学历结构、职称结构、年龄结构，“双师型”教师结构布局合理，适用于各类应用型技能型人才培养的需求。学院目前有专任教师 362 人，具有硕士研究生及以上学历 154 人，占专任教师总数 42.54%，副高职称及以上 76 人，占教师总数 20.99%，其中有多名教授、省级教学名师、省级教坛新秀，获得省级



教学成果二、三等奖 8 个。近几年学院参加全国、全省职业技能大赛取得好成绩，共获得各类奖项：二等奖 10 个，铜奖 9 个、三等奖 26 个。学院办学顺利通过教育部职业院校人才培养水平评估。

目前学院设置五个二级学院和两部一中心，即商学院、机电与汽车工程学院、建筑工程与设计学院、教育科学学院、继续教育学院、公共基础教学部、思政教学部和实验实训中心。开设了 41 个应用型技能型专业，经过二十年建设发展，学院发展成为规模适度，质量较高，应用特色鲜明，有一定知名度的高等学校。近几年，毕业生就业率一直保持在 95% 以上，被安徽省教育厅授予“安徽省高等学校毕业生先进集体”荣誉称号。

1.2 办学定位

学院坚持“立足合肥，面向安徽，服务长三角，为现代服务业培养德智体美劳全面发展的应用型和技能型人才”的办学定位，牢固树立“以就业为导向，以服务为宗旨，以育人为根本，以能力为本位”的办学指导思想，坚持内涵发展，形成校企合作、工学交替、产教融合的人才培养模式，经过十几年的拼搏奋斗培养了大批应用型技能型人才，为地方经济社会发展做出了贡献。

1.3 专业结构

经过多年建设发展和不断调整，学院基本形成了五大特色专业模块。即一是汽车电子类，拥有汽车电子技术、汽车检测与维修、汽车营销与服务、新能源汽车技术、机电一体化技术、智能控制技术等特色专业。

二是建筑设计类，拥有环境艺术设计、建筑装饰工程技术、工程造价、建筑工程技术、建筑电气工程技术、建筑监理、建筑设计等特色专业。

三是经济管理类，拥有大数据与会计、大数据与财务管理、市场营销、电子商务、现代物流管理、工商企业管理等特色专业。



四是商旅烹饪类，拥有空中乘务、高速铁路客运乘务、旅游管理、酒店管理、烹调工艺与营养等特色专业。

五是学前教育类，拥有学前教育、幼儿发展与健康管理、体育运营与管理专业。

序号	类别	专业
1	汽车电子类	汽车电子技术
		汽车检测与维修
		汽车营销与服务
		新能源汽车技术
		机电一体化技术
		智能控制技术
2	建筑设计类	环境艺术设计
		建筑装饰工程技术
		工程造价
		建筑工程技术
		建筑电气工程技术
		建筑消防技术
		建筑设计
3	经济管理类	大数据与会计
		大数据与财务管理
		市场营销
		电子商务
		现代物流管理
		工商企业管理
4	商旅烹饪类	空中乘务
		高速铁路客运乘务
		旅游管理
		酒店管理
		烹调工艺与营养
5	学前教育类	学前教育
		幼儿发展与健康管理
		体育运营与管理

表 1 专业结构



1.4 办学条件

学院占地面积 562 亩，校舍总建筑面积 146024 平方米，馆藏纸质图书 52.1 万册，电子图书 32 万册，校内外实验实训室和实训基地 120 多个，教学实验仪器设备总值达两千多万元。经过二十年快速发展，学院教育教学质量、科研水平不断提升。师资队伍、学历机构、职称机构、年龄机构，“双师型”教师结构布局合理，适用于各类应用型技能型人才培养的需求。

这几年，我院在原有实验室的基础上又投资改造和新建了多个多媒体教室、实验实训室等，学生的实验实训条件得到了很大的改善，为提高专业人才培养的水平提供了有力的保障。同时积极联系考察建设校外实训基地，每年都增加部分专业对口的企业，为学生把理论知识应用于实践提供了保证，更为学生更好地地上工作岗位奠定了坚实的基础。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校党建工作主要聚焦政治思想引领，牢牢掌握学校意识形态工作领导权。具体表现在：

2.1.1 深入学习宣传贯彻党的创新理论。

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，及时跟进、联系实际学习习近平总书记最新重要论述特别是关于教育的重要论述，做到学思用贯通、知行信统一。进一步规范学院党委理论学习中心组学习制度，充分发挥学院党委理论学习中心组示范引领作用。

2.1.2 巩固深化党史学习教育成果。

常态化长效化开展党史学习教育，完善落实责任、发挥领导干部表率作用、加强考核评价和监督检查等具体措施，建立长效机制。深入学习贯彻党的十九届六中全会和省第十一次、市第十二次党代会精神，做好党的二十大精神学习宣传贯彻工作，开展师生迎接、学习、宣传党的二十大专项行动。



2.1.3 切实加强意识形态工作。

落实意识形态工作报告制度，健全完善意识形态工作督查制度、重大意识形态舆情事件应急处置机制和问责机制。与学院领导班子成员、各系部相关负责人签订意识形态工作责任书，推动意识形态工作主体责任落实。将基层党组织负责人落实意识形态工作责任情况纳入党建工作年度述职考核评议。

2.1.4 加强分析研判和阵地管理。

坚持定期召开意识形态与安全稳定工作形势分析研判会，开展意识形态工作专项督查，加强对重点人的管控和信仰宗教师生情况的摸排，做好风险防范和应急处置工作。建立健全网络综合治理体系，开展净化网络空间专项整治，提高用网治网水平。落实好“报告会、讲座、论坛”等报告制度，管好课堂主阵地、学术和文化活动阵地，管好各类校园媒体阵地特别是新媒体阵地，加强对学生会和学生社团的领导。

2.2 立德树人

学校党委通过坚定理想信念，夯实学院思想政治教育工作，筑牢育人根基。学院党委认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强思想政治教育，落实立德树人根本任务，促进学校高质量发展。

2.2.1 加强思政课程和课程思政建设

学校党委不断加强思政课建设和思政课教师队伍建设。主要采取了以下措施：

（1）坚持引育并举，配齐建强思政课专兼职教师队伍，本年度新招聘思政课专业教师2名，从其他公共课教师和专业课教师转岗3人，目前有专职思政课教师10名。

（2）围绕建党一百周年开展系列教育活动，思政课老师在课上给学生讲好党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史，突出思政课在党史学习教育中的主阵地作用。



（3）联合宣传部、学生处、团委等部门联合举办了党史知识竞赛和大学生演讲比赛；组织思政课教师、辅导员等思想政治教育者开展暑期社会实践指导活动。

2.2.2 推动学校课程思政建设。

（1）院党委召开专题会议研究课程思政工作，进一步总结凝练我院课程思政教育教学的做法，找出存在的薄弱点和不足，提出改进和规范性举措。

（2）思政部、教务处和各二级学院积极推进课程思政建设，对授课教师提出明确要求和考核意见，合力推动全院形成思政课程与课程思政同向同行总格局。

2.2.3 坚持立德树人，统筹做好学生思想工作

加强学生思想教育，组织开展“建党 100 周年”主题教育系列活动。将红色资源融入课堂主渠道，融入日常思政教育，融入校园文化，融入社会实践，不断提升大学生思想政治教育有效性。

2.2.3.1. 发挥共青团组织重要作用

（1）着力夯实“青马工程”培养体系。2021 年学校开办了校院两级“青年马克思主义者培养工程”培训班。校级“青马班”学员 100 人，其中学生团干部 64 人，二级学院“青苗班”学员 263 人，培训内容涵盖“红色教育、理论学习、素质拓展、社会实践、朋辈教育、分组讨论、心得分享”等。7 月，推荐了刘延东同学参加安徽省“青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班”；8 月，推荐了张洁等 9 名同学参加合肥市“青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班”。

（2）深入推进“青年大学习”行动，以“团日、团课、团史、团务”为载体，进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想进支部、进团课、进社团、进网络。全校 116 个团支部围绕习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神、十九届六中全会专题学习



等共组织理论学习 696 次，党史学习教育覆盖率 100%，团支部平均理论学习次数 6 次。

（3）加强青年志愿者组织和队伍建设，开展大学生志愿服务活动。2021 年 10 月，在合肥第十五届文化博览会上，我校 20 名志愿者承担了大会的引导服务工作。11 月，学校推荐 116 名志愿者参与 2021 世界制造业大会志愿服务工作，12 月，组织 15 名志愿者服务中国青年创新创业交流营。志愿者累计上岗 801 人次，服务时长超过 8000 小时。

（4）加强学生团员发展和管理。学校团委结合“两制”每年开展团员先进性评价，评价结果与“第二课堂成绩单”共同用于“向上向善好青年”“自强之星”“十佳大学生”“最美大学生”“十佳团支书”“优秀共青团员（干）”“优秀志愿者”等评选表彰活动，通过开展各级各类信仰公开课、五四表彰典礼、我的青春故事分享会等活动，宣传团员青年的先进事迹，发挥先进典型的示范引领作用。基层团组织重点做好毕业学生“学社对接”工作，2021 年学校学社衔接发起率 100%。

2.2.3.2 实践育人凸显朝气

学校团委创新“互联网+社会实践”模式，积极引导大学生积极向社区报到，开展返家乡专项社会实践活动，全校累计有 2000 余名同学参加了活动。今年暑期，学校组建市级暑期“三下乡”社会实践团队重点团队 2 个，院级重点团队 5 个，前往肥西、肥东、长丰、金寨等地开展暑期“三下乡”社会实践活动，累计有 50 多名同学向社区（村）和青年之家报到。

2.2.3.3 加强学生社团管理

（1）修订了《合肥滨湖职业技术学院学生社团管理办法》《学生社团指导教师管理办法》等规章制度，严格社团日常管理与活动审批。

（2）健全学生社团干部遴选机制，社团学生干部人选必须政治合格、



能力突出、学习成绩综合排名在所在班级 50%以内，将社团干部纳入团学干部整体培训计划，加大培训力度，提高社团干部的领导能力、组织能力。

（3）以社团年度审核为抓手，推动社团标准化、规范化建设，以项目运作为支撑，指引社团活动开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的社团文化活动；督导各学生社团定期召开全体成员大会，严格按照社团章程运行与开展活动。

2.2.4 牢牢把握意识形态宣传主阵地，扎实推进精神文明建设

（1）以社会主义核心价值观为引领，弘扬主旋律，传播正能量。例如学院广播电台每天早晨在六点半至七点半转播中央人民广播电台《新闻和报纸摘要》节目，播送国内外重要的实时新闻，让学生了解党和国家开展的活动，以及制定的新的方针和出台的新的政策，拓展学生的时政知识。

（2）开展优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀辅导员、优秀教师评选活动，树立学院先进典型，号召全院教职工向先进工作者学习，提高思想觉悟、提升工作成效。

（3）开展师德师风建设，严查师德失范行为，对存在师德失范行为的教师进行严肃处理。开展人民教师宣誓活动，在每月一次的教职工大会上，全体教师宣读教师誓词，增强教职工对职业的自豪感和荣誉感，以四有好老师为标准严格要求每一位教职工。

（4）在学院管理工作的各个层面推进“三全育人”的理念，真正做到“全员育人、全程育人、全方位育人”，使每一位教职工都能参与育人的工作。

（5）通过班级主题班会、智慧团建、黑板报、各种条幅宣传标语，橱窗展示等形式，围绕党史学习，主题党日，七一表彰，大力营造比学赶超的氛围。



（6）强化网络思想阵地管理，发挥网络特色优势利用学院官网、团委微信公众号、“学习强国”APP，组织教职工参加网络思政能力培训、高校教师岗前培训、高校辅导员岗前培训、意识形态工作专题研修学习、强化党支部“三会一课”理论学习等。严禁教职工传播和发布涉及敏感话题的言论、图片和视频。

（7）加强全院各班级QQ群、微信群，钉钉群、社团学生会公众号等平台的管理，落实网格员责任，建立网群备案制度，坚决做到不信谣、不传谣、不造谣、加大正向引导力度确保网络领域的意识形态安全。

（8）加强校园宗教信仰的摸排调查，禁止各种外部势力借用赞助、讲座等形式向校园进行宗教渗透，严禁在校园传教。

2.3 在校体验

2.3.1 团学工作

学院团委紧密围绕学校中心工作，按照学校党委和上级团委的工作部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，坚持立德树人，创新工作思路，按照“三力一度”的新时代共青团工作布局，在强化思想引领、服务成长成才、狠抓基层建设、完善机制保障等方面取得了一定的成绩。

2.3.1.1 深入推进理论学习 学校依托“青年大学习”、团校等平台，深入开展“党史学习教育”活动，以生动活泼的方式，推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神进支部、进社团、进网络、进团课，入脑入心入行，带领青年学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容、丰富内涵和实践力量，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。全校围绕党的青年运动史、建团100周年大会精神、新时代的伟大成就等共组织理论学习353次。



图2 学院开展“党史学习教育”活动

2.3.1.2 规范推优入党程序 为进一步规范和加强推优工作，有效提升青年党员质量，学校团委制定了《合肥滨湖职业技术学院共青团员推优入党实施办法》。2021年共推荐161名优秀团员成为入党积极分子。党委全年新发展党员90人，其中28周岁以下84人，全部经团组织规范程序推优入党，推优入党比例达100%。

2.3.1.3 深入实施青马工程 学校开办了校院两级“青年马克思主义者培养工程”培训班。校级“青马班”学员100人，其中学生团干部64人，二级学院“青苗班”学员263人，培训内容涵盖“红色教育、理论学习、素质拓展、社会实践、朋辈教育、分组讨论、心得分享”等。7月，推荐了李南徽同学参加安徽省“青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班”。



图3 学院“青年马克思主义者培养工程”培训班

2.3.1.4 社会实践硕果累累 学校团委创新“互联网+社会实践”模式，积极引导大学生向社区报到，开展返家乡专项社会实践活动，全校累计有2000余名同学参加了活动。今年暑期，学校组建市级暑期“三下乡”社会实践重点团队2个，前往肥西、合肥经济技术开发区等地开展暑期“三下乡”社会实践活动。

2021年合肥市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀组织

（共4所学校，排名不分先后）

合肥职业技术学院
合肥幼儿师范高等专科学校
合肥财经职业学院
合肥滨湖职业技术学院

图4 学院开展暑期“三下乡”社会实践活动

2.3.1.5 志愿服务有声有色 日常管理中，学校团委扎实推进志愿服务全员化工作，稳步推行全体团员成为注册志愿者制度；依托“志愿汇”、“合肥通”等平台，规范志愿者注册管理和时长认定，通过志愿者协会精品课程建设，加强对志愿者的日常培训。2021年10月，在合肥第十五届文化博览会上，我校20名志愿者承担了大会的引导服务工作。11月，学校推荐116名志愿者参与2021世界制造业大会志愿服务工作，12月，组织15名志愿者服务中国青年创新创业交流营。志愿者累计上岗801人次，服务时长超过8000小时。



图 5 合肥第十五届文化博览志愿者服务

2.3.1.6 鼓励青年创新创业 学校积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，积极组织同学参加大学生创业培训（SYB）、“互联网+”大赛、志愿服务项目大赛等创新创业活动。截止至11月底，学校已开展创业培训17期，合计培训510人次；学校“放学来吧”志愿服

务项目荣获临湖社区首届微公益项目大赛第二名。



图 6 中国青年创新创业训练营

2.3.1.7 加强团员教育管理 学校团委结合“两制”每年开展团员先进性评价，评价结果与“第二课堂成绩单”共同用于“向上向善好青年”“自强之星”“十佳大学生”“最美大学生”“十佳团支书”“优秀共青团员（干）”“优秀志愿者”等评选表彰活动，通过开展各级各类信仰公开课、五四表彰典礼、我的青春故事分享会等活动，宣传团员青年的先进事迹，发挥先进典型的示范引领作用。

2.3.1.8 规范团支部组织生活 学校团委全面落实“班团一体化”运行机制，选好团支书、配强团支部，每学期团支书面向支部成员述职评议；通过“智慧团建”系统，每学期对各支部“三会两制一课”情况进行全面检查，不断强化团支部标准化、规范化建设；依托“第二课堂成绩单”建设，鼓励团支部开展学生喜闻乐见的活动，全面提升基层团支



部组织活力。

2.3.1.9 完善团干部培养使用制度 学校不断加大团干部培养力度，借用多种机会与平台，选派团干部参加上级组织的各类培训教育；鼓励团干部做研究、上讲台、出成果；加强校院两级对团支部委员、团学组织骨干的培训，开展系列理论知识、技能素养培训，切实提高团学干部做贡献的能力和水平。严格落实学生干部的选拔考核、培养使用、淘汰退出机制，大力加强学生干部队伍作风建设。

案例 1 2021 世界制造业大会志愿服务工作

2021 年，应合肥团市委、市青年志愿者协会的邀约，学院推荐 116 名志愿者参与 2021 世界制造业大会志愿服务工作。大会期间，我院志愿者以良好的精神风貌、专业的服务技能、严明的纪律意识、高效的团队管理赢得了大赛组委会和团市委领导的一致首肯。

（1）组织规范

学院团委按照学院的统一部署和安排，面向全院进行了志愿者的预选拔，经过 3 轮面试，从全院 483 名报名学生当中，选拔了 165 名同学预备志愿者，11 月 15 日，接团市委通知，最终确定了 116 名志愿者。这 116 名志愿者被分配到了服务组、交通组、酒店接待组、媒体组、签到组、物料组、展厅服务组、咨询组 8 个工作组。为保证志愿者管理、服务有序，学院团委选派李志鑫、吕浩然、王美娟 3 位同志全程跟队。在志愿团队正式出征之前，学院还组织召开了 2021 世界制造业大会志愿者誓师大会暨培训大会。需要特别说明的是，本次大会共安排志愿者 136 名，除 20 名韩国国家馆志愿者由合肥学院组织选拔外，其余志愿者全部从我院选拔推荐。



图7 党委副书记、常务副院长周本顺出席誓师大会并讲话

（2）防疫严格

因新冠疫情防控工作需要，经大会组委会研究决定，志愿者自11月16日起陆续入住丰大国际大酒店，到11月18日晚，学院116名志愿者外加3名带队教师全部完成入驻。入住酒店当天，全体志愿者完成了第一轮核酸检测，检测结果均为阴性。11月20日和21日，在合肥滨湖国际会展中心，志愿者又全员做了两次核酸检测。11月22日，志愿服务结束后，学院119名老师同学集中乘车前往合肥市高新区金域医学检验实验室，完成了最后一轮核酸检测。22日晚9时，实验室将检测结果反馈给学院，全体参与大会志愿服务人员核酸检测正常。在丰大国际大酒店住宿期间，为严格落实闭环管理要求，每晚带队老师进行查房，遇到有同学不在房间，立刻电话联系，确保每个学生都在酒店，没有外出。



图 8 学生进行核酸检测

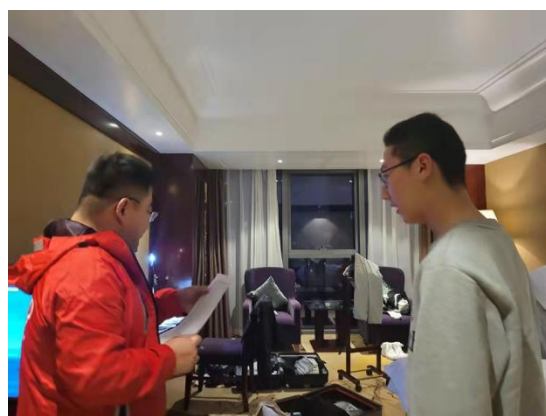


图 9 带队老师查房

（3）服务有序

学院 116 名志愿者在上岗之前，全部参加了由学院和团市委组织的两轮岗前培训。自上岗之日起，志愿者们就以良好的服务得到了大赛组委会的认可。他们严格执行培训要求，在各自岗位上以饱满的状态、热情的微笑服务来自世界各地的展商和观众。无论是乘车、吃饭、做核酸检测还是去洗手间，同学们都能按照两人成排、三人成列的要求集体行动，体现了我院学子良好的组织性和纪律性。



图 10 志愿者在各自岗位服务



（4）宣传到位

宣传工作是社会了解学校的重要窗口，是学校和社会沟通联系的重要桥梁。学院团委高度重视此次志愿服务的宣传工作，每天撰写宣传稿件，拍摄宣传照片。这些稿件除了在学院网站和团委微信公众号发布外，还及时上传给合肥团市委，拓展发稿渠道。另外，学院团委还和一些网络大V合作，在主流的自媒体平台发布学院志愿服务活动的最新动态。据不完全统计，截至11月23日中午12时，我院2021世界制造业大会志愿活动已在省级媒体上报5篇，市级媒体6篇，学院官网2篇，团委微信公众号6篇，其他媒体34篇。



志愿者眼中的世界制造业大会

安徽发布 前天



风起江淮，潮涌世界。自2018年起，“世界制造业大会”已迎来四届，作为一项永久落户安徽的国际性盛会，它为推动安徽制造业转型升级增添了动能，促进了世界制造业领域高端交流、开放合作、创新发展，成为安徽对外开放的靓丽新名片、国际交流合作的重要平台。

世界制造业大会不仅是我省对外开放、国际交流合作的舞台，也是青年志愿者绽放青春、展现风采的舞台，更是青年朋友分享智慧、畅谈未来的舞台。

来自在皖高校的志愿者们眼中的2021世界制造业大会是什么样子的呢？来听听志愿者们的心声吧！



我是一名土生土长的合肥人。我带队参加过第四届全国大学生运动会、第二十届中国金鸡百花电影节、2020世界显示产业大会等许多比赛的志愿服务活动。每次参加这样的活动，我都能感受到城市发展所带来的变化。但是，这次参加2021世界制造业大会带给我的冲击是前所未有的。数字技术与实体经济的融合发展，正在形成叠加效应、聚合效应、倍增效应，激荡着安徽高质量发展的新动能、新活力。今天，作为安徽人，我骄傲！

——李志鑫
合肥滨湖职业技术学院团委副书记
2021世界制造业大会志愿者领队老师



在2021年世界制造业大会上，一个个“小蓝衫”“小红衫”的身影很难让人忽略，他们或是在扫码、引导，或是在答疑、翻译，“请出示健康码”“主会场往右边走”，用微笑和热情迎接每一位参会嘉宾，志愿者们用贴心的服务、真诚的微笑，展示青春的风采，体现了新时代大学生昂扬的精神面貌。



“今年韩国是主宾国，有不少韩国来客。我主要是为来宾引路、做酒店登记、核健康码等。”11月19日中午，记者遇到了合肥学院韩语专业的一名大四学生李明。刚吃过午饭，她正要去赴下场的论坛活动。“能用所学知识服务大会，我真的感到很开心！昨天韩国来客办理入住，核检检测证明没有出错，我和她聊了很久，终于解开了，虽然很辛苦，但对我来说，却很有成就感。在志愿服务的同时，我自己的口语能力也得到了锻炼，学到了很多课堂上书本上不到的东西。”李明说。

合肥滨湖职业技术学院大二学生王珍已经记不清这是自己第几次参加志愿服务活动了。因为经常参与，此次大会的志愿服务她担任了助理组长。王珍说：“志愿服务对我来说是一件很快乐的事情。虽然有时候会很辛苦，但一想到这次大会的成功举办，有自己的一份付出，就开心很多。想到自己所做的一切，为他人带来了方便，辛苦也变得不那么辛苦了。”

刚满18岁的刘延东同学，大家的鼓励，就是对自己最大的肯定。刘延东是合肥滨湖职业技术学院韩语专业的一名学生，他说：“听说学校招募志愿者，我第一时间就报了名。奉献带来的快乐，是独特的，是其他事情无法带来的。多在这样的盛会上看看，也是长见识、提升自身能力的过程。”

图 11 学院志愿者被省市媒体报道

（5）及时总结

学院团委在志愿者团队成立之初，就成立了临时团支部，并根据岗位、小组的分配情况，为每一个小组选拔任命了一位组长，利用每天中午轮休吃饭的时间，召开志愿服务小组组长会议，及时总结工作中出现的问题，提出改进意见。晚上回酒店前，大赛全体志愿者会在主场馆门口集合，召开当天的工作总结会，表扬先进，批评落后，指出不足，提出要求。回到酒店晚餐结束后，各志愿服务小组召开小组工作会，每位同学谈一下个人的感受，分析工作中出现问题的原因，讨论解决的办法。各小组会议结束后，召开临时团支部会议，研究布置明天的具体工作。通过及时总结经验教训，志愿者们工作意识、服务水平得到了显著的加强。



图 12 志愿者团队召开各级工作会议

据统计，我院世界制造业大会 116 名志愿者全部为“00 后”。他们来自 5 个二级学院的 43 个班级，其中入党积极分子 12 人，占总人数的

10.34%，共青团员 65 人，占总人数的 56.03%，青马学员 27 人，占总人数的 23.28%，有过志愿服务经历的志愿者 41 人，占总人数的 35.34%。
自 11 月 7 日起，志愿者们陆续奔赴岗位，累计上岗 741 人次，服务时长超过 7500 小时。



图 13 世界制造业大会志愿者合影

案例 2 校院两级“青年马克思主义者培养工程”培训班

为认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，提高我校大学生骨干的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力。2022年5月4日，学校团委在行知楼西阶梯教室举行青年马克思主义者培养工程2021年结业式暨2022年开班式。



图 14 青年马克思主义者培养工程 2021 年结业式暨 2022 年开班式

出席本次开班仪式的领导有合肥滨湖职业技术学院党委书记曹杰旺，党委副书记、常务副院长周本顺，党委宣传部部长、团委书记李志鑫等。2021年青马学员优秀代表、2022年青马工程全体学员参加仪式。仪式由团委组织部部长王立鑫主持。

开班式在雄壮的国歌声中拉开帷幕。团委组织部部长王立鑫同志宣读了《关于表彰2021年青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班优秀



学员的决定》，学校党委副书记、常务副院长周本顺为 2021 年青马班优秀学员代表颁发了荣誉证书。



图 15 2021 年青马班优秀学员代表

2021 年青马班优秀学员代表周蕊蕊同学发言；她在发言中感谢学校对自己的培养，分享了一年来的学习心得，并对新一届的学员们给予了中肯的建议。



图 16 2021 年青马班优秀学员代表周蕊蕊同学发言

党委宣传部部长、团委书记李志鑫在会上向同学们简要回顾了学校实施青年马克思主义者培养工程取得的主要成就，介绍了课程体系的设置与安排并对学员提出了具体的要求：一是珍惜学习机会，二是遵守课堂纪律，三是积极参与活动。



图 17 团委书记李志鑫在会上向同学们简要回顾

最后，党委书记曹杰旺发表讲话，他指出，今天是五四青年节，也将迎来中国共产主义青年团成立 100 周年。他代表学校党委向全校的广大团员青年们致以节日的问候。希望学校团委要从当好党的助手和后备军这个根本政治定位出发，高度重视、切实抓好“青马工程”，用真理的力量武装青年，用信仰的味道感召青年，不断加强体系建设，广泛调度各类资源，搭建实践成长平台，发挥朋辈教育功能，建立跟踪培养机制，把一批批政治上追求进步、学习上刻苦努力、工作中争当先进的优秀青年培养成为坚定的、自觉的青年马克思主义者，更好地为党育人、为国育才。

曹杰旺殷切嘱托在座的学员们，要从“学、思、践、悟”四个方面去深入学习贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想。认真上好四门“必修课”：修心，提高理论素养、坚定理想信念；修性，锻造精神气质、实现筋骨强健；修能，苦练过硬本领、提高政治能力；修德，涵养高尚品德、引领风气之先。希望学员们通过“青马工程”的淬炼，深刻领会“两个确立”重要意义，切实增强“四个意识”，始终坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，夯实信仰之基、筑牢思想之魂，争做堪当民族复兴重任的时代新人。



图 18 党委书记曹杰旺发表讲话

随后，院党委书记曹杰旺为青马班授旗。仪式在嘹亮的团歌声中拉上了帷幕。



图 19 青马班授旗仪式



图 20 2022 年青马工程全体学员

案例 3 学院优秀志愿者为“第十五届合肥国际文化博览会”开展志愿服务工作

2021 年 10 月 22 日，由合肥市人民政府主办，中共合肥市委宣传部、合肥文旅博览会集团有限公司承办的“第十五届合肥国际文化博览会”在合肥滨湖国际会展中心举行。为了强化大学生的思想道德素质，增强大学生的奉献服务精神，我校 20 名优秀志愿者在校团委老师的带领下前往合肥滨湖国际会展中心开展为期三天的志愿服务工作。



图 21 “第十五届合肥国际文化博览会”开展志愿服务工作

出发前，学院就组织志愿者们认真开展服务培训，为顺利完成本次志愿服务工作做了良好的准备工作。会展期间，志愿者们发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，在不同的岗位用微笑传递温暖，用细致传递真诚，用热情感染来宾。



图 22 志愿者的引导服务工作

通过此次志愿者活动，我校志愿者们用自己的实际行动去为他人和社会作出了力所能及的奉献，彰显了我校学子良好的精神面貌和青春风采，同时也让志愿者们获得了一次有意义的人生体验，实现了一定的人生价值。

案例 4 中国青年创新创业训练营志愿者服务

2021 青年创新创业训练营于 12 月 15 日至 17 日在合肥市世纪金源大酒店隆重举行。来自合肥滨湖职业技术学院的 15 名优秀志愿者以微笑和热情，践行着奉献、友爱、互助、进步的志愿者精神在各自的岗位上展现着青年志愿者的风采。让我们来听一听这些青年志愿者的心声吧。



图 23 2021 级体育运营与管理 刘延东

作为有梦想有素质的当代高校大学生，我们的任务已经不仅仅是学好科学文化知识、努力丰富自我的学识、关注自我的健康，更应当树立一种胸怀天下的大爱、博爱和奉献，去关心国家的大事，关注身边的小事，力所能及地去为社会贡献自我的一份力量。在大学时间里，



我已经参加过了几次志愿活动服务，志愿者服务给了我很好的锻炼机会和实践平台。突出的感受就是经过志愿者服务平台，眼界更加开阔，心灵更加透彻，对奉献过程中得到的欢乐感受也更加深刻。正如志愿者服务口号“助人助己，乐人乐己。”



图 24 2021 级计算机网络 黄章宇

参加这次中国青年创新创业交流营志愿者活动，不仅增强了我们的团队精神同时带动了人们参与到助人为乐，无私奉献的活动中，志愿者活动是助人和自助的统一结合体。在其中我明白了，在我们帮助

他人的同时我们的心灵得到了满足。大学生参与志愿者活动不能理解为单纯地做好事，这本身也是大学生自身健康成长的需要。

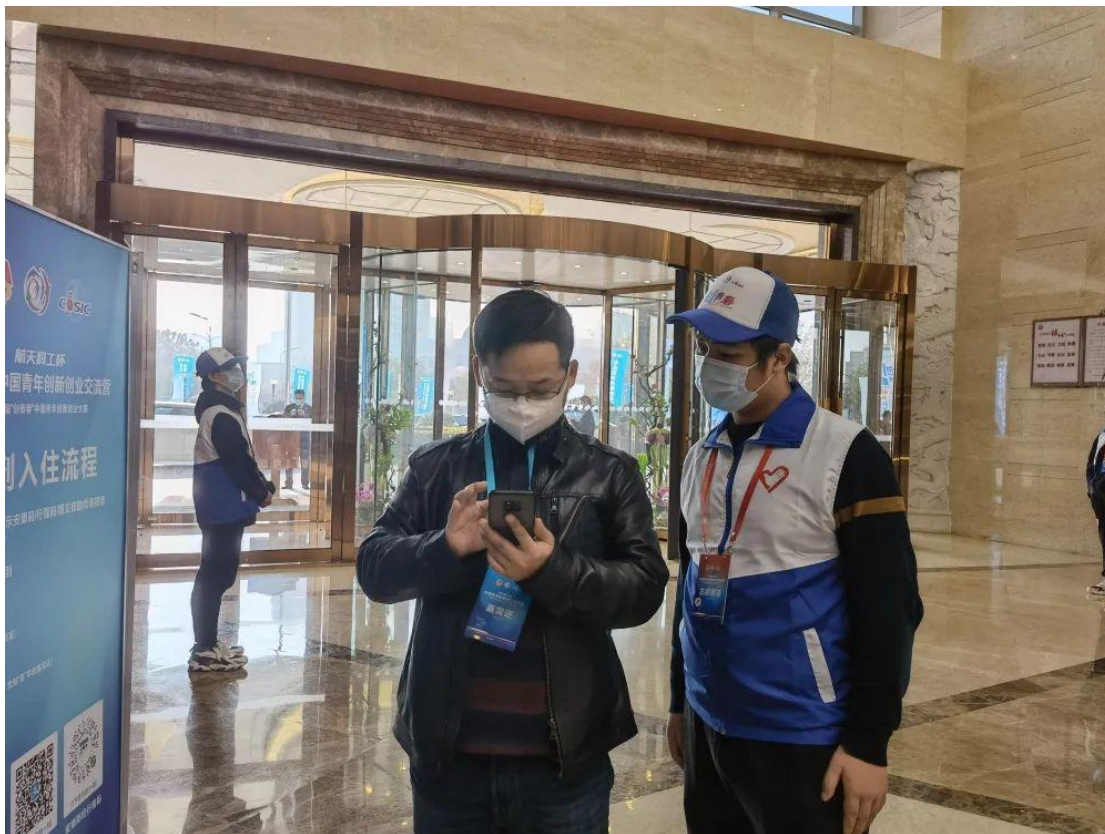


图 25 2021 级电子商务 程晖

送人玫瑰，手留余香，在帮助别人的同时也能够感受到一种幸福的感觉，也许会很累，但是在此次活动中感受到的快乐，却是什么都换不来的。创新创业训练营志愿者活动的开展增强了我们的实践能力和创造能力，实质上反映了当代青年助人为乐、甘愿奉献的时代风貌和精神风貌。



图 26 2021 级工程造价 李子洋

作为一名大学生志愿者，参加这次创新创业青年志愿者交流营志愿服务活动，可以说是给了我一次锻炼机会和实践舞台。突出的感受就是通过此次志愿服务，眼界更加开阔，心灵更加清纯透彻，对奉献过程中得到的快乐感受也更加深刻。虽然我们的工作看起来都是比较简单，但真正做起来还是有困难的，大家都明白了很多道理。认识了许多新的朋友，学会了一些为人处世的道理。

为期三天的青年创新创业训练营活动在合肥市世纪金源大酒店圆满结束。活动期间，我院志愿者以优良的精神风貌、专业的服务技能、优秀的团队管理赢得了大会的一致好评。



图 27 青年创新创业训练营活动志愿服务

案例 5 学院荣获 2021 年合肥市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀组织等多项荣誉

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记“七一”重要讲话精神，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导和帮助广大青年学生上与现实结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，市委宣传部、市文明办、市教育局、团市委、市学联联合开展了 2021 合肥市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动（以下简称“三下乡”社会实践）。



2021 年合肥市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀组织

（共 4 所学校，排名不分先后）

合肥职业技术学院
合肥幼儿师范高等专科学校
合肥财经职业学院
合肥滨湖职业技术学院

图 28 2021 年合肥市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀组织

在 2021 年合肥市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动总结通报工作中，我校荣获 2021 年合肥市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀组织；我校“同心燃梦”志愿服务队和“夏日阳光”志愿服务队荣获 2021 年大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队；冯登海、李佳欢同志荣获 2021 年合肥市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀个人。

2021年合肥市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队
(共12支队伍, 排名不分先后)

团队名称	所在院校
“重温百年党史·传承红色基因”实践队	合肥经济技术职业学院
“献礼建党百年 勇担时代使命”实践队	合肥经济技术职业学院
合肥梦·栏杆情学生干部乡村振兴志愿服务队	合肥职业技术学院
20天使小纵队	合肥职业技术学院
“助力民族团结, 圆梦大美新疆”暑期社会实践团	合肥幼儿师范高等专科学校
“灯塔”小分队	合肥幼儿师范高等专科学校
冬寂一林阳	合肥科技职业学院
“星青年”志愿者服务队	安徽绿海商务职业学院
“同心燃梦”志愿服务队	合肥滨湖职业技术学院
“夏日阳光”志愿服务队	合肥滨湖职业技术学院
传统风尚团	合肥财经职业学院
“共”源于心, “达”系乡情	合肥共达职业技术学院

图 29 2021 年大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队

2021年合肥市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀个人
(共17人, 排名不分先后)

罗子怡	合肥职业技术学院
焦航	合肥职业技术学院
亓雪梅	合肥幼儿师范高等专科学校
黄玮昱	合肥幼儿师范高等专科学校
吕宗帅	合肥科技职业学院
李弘亮	合肥财经职业学院
卢姣	合肥财经职业学院
冯登海	合肥滨湖职业技术学院
李佳欢	合肥滨湖职业技术学院
朱小明	安徽绿海商务职业学院
方萌萌	安徽绿海商务职业学院
曹婉婷	合肥经济技术职业学院
周晓艳	合肥经济技术职业学院
吴楠楠	合肥经济技术职业学院
魏高丽	合肥共达职业技术学院
卢家乐	合肥共达职业技术学院
谢佳喜	合肥共达职业技术学院

图 30 2021 年合肥市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀个人

长期以来我校高度重视实践育人工作, 暑期“三下乡”社会实践活动作为实践育人的重要环节, 已成为贯彻党的教育方针、推进高校思想政治教育工作的重要途径。学校将以此次表彰为契机, 认真总结经验, 拓宽社会实践领域, 巩固社会实践成果, 以社会实践活动为抓手, 引领广大青年学生积极融入社会、用实际行动担负起时代赋予的使命、做担当民族复兴大任的时代新人。

2.3.2 学生工作

2.3.2.1 扎实做好日常管理, 维护校园安全稳定

(1) 继续做好文明创建活动



为了强化在校生校纪校规意识，严肃校纪校风，遏制不文明风气在校内的蔓延，院学生党小组开展了“禁止早餐进教室”、倡导文明课堂创建等常态化活动，在各班级开展主题班会广泛宣传，每天安排人员落实督察，教育引导學生养成良好的生活习惯，不断提高个人素养，创建文明校风、班风。

（2）做好 2021 级新生入学教育

新生入学教育是大学生进入大学阶段接受高等教育的第一个课，通过入学教育，可以帮助学生正确认识大学、了解大学，让他们更快地适应当前的学习和生活，更好地规划将来的个人成长发展。做好新生入学教育工作，对新生健康成长具有积极的导向作用。为此，我们认真组织开展 2021 级新生入学教育，具体内容包含了学生日常安全教育、国防军事训练、心理健康教育等。

案例 6 防范电信网络诈骗专题工作

为做好学院防范电信网络诈骗宣传教育工作，保障同学们人身财产安全，让同学们掌握更多的防范知识，学院保卫处于 11 月 14 日统一部署防范网络诈骗宣传教育工作，要求各二级学院开展防范网络诈骗主题班会。

各班积极响应学院号召，通过班级主题班会的形式，对同学们进行“防网络诈骗”的宣传教育。通过班会向同学们分析了当前电信网络诈骗的形势，强调了提高防范意识、增强防范技能的必要性；结合生活中的真实案例，生动、全面、通俗易懂地向同学们展示了多种诈骗场景，对各种电信网络诈骗的形式进行剖析，要求同学们不要贪小便宜，警惕



网上交易行为，不要点击不明链接，遇到问题要及时报警。

班会要求全体同学在下载国家反诈中心 APP 软件的同时，要开启预警拦截功能，建立安全的防护屏障。各班辅导员组织同学们围绕如何有效预防网络诈骗在班会上展开了交流，强化了班会主题，收到了良好的教育效果。



图 31 辅导员开展防范电信诈骗主题教育

案例 7 新生军训专题工作

2021 年 9 月 18 日下午，学院 2021 级新生开学典礼暨军训汇报表演在学院田径场隆重举行。经过十三天军训历练的 21 级全体新同学身着戎装，军姿挺拔，气势如虹。近 30 个军训排，迈着矫健的步伐、喊着嘹亮的口号，昂首阔步走过主席台前，他们士气高昂，目光坚毅，以良好的



军容军貌，标准的动作向现场师生展示了军人般的风采。在本次为期十三天的军训过程中，同学们不怕苦、不怕累，勤奋扎实、刻苦顽强的精



图 32 2021 级新生开学典礼

神展现出 21 级新生的良好精神风貌,为即将到来的大学学习与生活奠定了良好的身体与意志基础。



图 33 新生军训汇报表演

（3）做好 2022 届毕业生离校工作

在疫情大背景下，学院通过一段院长毕业寄语视频向所有 2022 届毕业生送上满满的祝福，要求广大同学要不忘初心、常怀感恩，牢记使命、继续奋斗，用智慧和汗水成就自己更美好的未来。



图 34 院长向 2022 届毕业生发出毕业寄语

（4）加强大学生思想政治教育工作“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是我国社会主义高等教育必须解决好的根本问题。我校始终坚持将大学生思想政治教育加强青年理想信念教育作为人才培养工作中的重要任务。旗帜鲜明地弘扬社会主义核心价值体系，深入实施践行“社会主义核心价值观”“中国梦”等主题教育活动。以各重大活动和纪念



日为契机，开展“奋斗的青春最美丽”、“青春心向党·建功新时代”、“与信仰对话”“学党史，感党恩”等系列主题教育活动，教育和引导青年不断深化对我国历史、国情和改革开放伟大进程的认识，增强民族自尊心、自信心和自豪感，牢固树立中国特色社会主义共同理想，把个人成长融入到推动祖国发展、民族振兴的时代洪流中去。

（5）做好疫情下的学生管理工作

2021年秋季和2022年春季学生报到返校工作顺利完成，实现了安全开学、正常开学的阶段性目标。返校后，根据疫情形势发展，按照主管部门和属地要求，落实防控管理。全校上下齐抓共管、全校师生共同参与、共同维护校园安全和学生身心健康，校内各项工作安全、平稳、有序推进。

2.3.2.2 积极推进辅导员队伍建设

为了积极加强辅导员队伍建设，更好地做好学生管理工作，学院积极配优配强辅导员工作队伍；利用假期和业余时间组织辅导员队伍参加各种线上线下培训，不断提升工作能力；同时还依托学校学工系统，规范辅导员常规管理。

2.3.2.3 医保工作

我校大学生医疗保险工作在市医保局的指导下，积极做好政策宣传、学生动员、精心实施，全校共有1515人参保，参保金额484800元。

2.3.2.4 学籍管理工作

学生处积极做好新生入学资格审查、学籍注册、学籍自查，防止出现冒名顶替、学籍漏报等问题。我院2021级新生共计8505人，已经全



部完成学籍注册及自查工作。为了保证 2022 届毕业生顺利毕业，学生处认真开展毕业生毕业资格审查，电子摄像信息采集等工作，仔细核对毕业生电子数据，顺利完成 2022 届毕业生学历电子注册。我院 2022 届 2415 人全部在省教育厅规定的时间内完成了在线注册，照片链接率达到 100%，无一差错。

2.3.2.5 重视心理健康管理工作

大学生的心理健康问题是一项重要工作，学院高度重视，密切关注敏感事件、敏感时期的学生动态，积极给予学生正面正确的思想引领。针对高校学生心理健康问题，设立校、院系、班级、宿舍四级预警机制，力争做到早发现，早干预，早处理。按照要求将心理健康课程纳入人才培养方案，并开足开齐相关课程。每年组织新生进行全国大学生心理健康筛查，对于重点疑似人员建立心理档案，进行一对一的个人约谈或者对某些共性问题进行团体辅导。严格遵守心理咨询工作职责，对咨询者相关信息进行保密。定期组织心理素质拓展，在娱乐中培养和加强成员之间的团队合作意识和人际交往能力。

2.3.3 资助工作

我院学生资助工作在教育厅的直接指导下，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，把巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴战略结合起来，积极做好学生资助工作，认真贯彻落实不让任何一个学生因为家庭经济困难而失学。我院加大资助工作力度，重点围绕家庭经济困难学生，主要是脱贫家庭、城乡低保、残疾、孤儿、特困供养等特殊群体同学，多项目，多层次进行资助。具体开展的工作如下：



2.3.3.1 加强制度建设，促进学生资助工作稳步推进

为进一步做好学生资助工作，满足新时代对高校学生资助工作要求，我院根据最新国家资助政策，及时修订了《合肥滨湖职业技术学院国家奖学金实施办法》《合肥滨湖职业技术学院国家励志奖学金实施办法》《合肥滨湖职业技术学院家庭经济困难学生认定办法》《合肥滨湖职业技术学院国家助学金实施办法》《合肥滨湖职业技术学院校内勤工助学管理办法》等，根据最新办法，让我院学生资助工作更加科学化、规范化，有力促进我院学生资助工作向更高质量推进。

2.3.3.2 加强国家奖助学金评选过程监管，确保公开、公平、公正

为做好国家奖助学金的评选工作，我院召开专题会议进行部署，成立国家奖助学金评审领导小组和评审委员会，加强对各环节的监管。根据省教育厅下达我院 2020-2021 学年国家奖学金指标 8 人，国家励志奖学金 245 人，国家助学金 1794 人。我院学生资助管理中心分解各项指标，要求全体辅导员严格按照文件要求及评审程序，认真完成各项评审工作。学院安排以院长为组长的检查小组对各二级学院上报的材料进行监督检查，确保评审程序、过程、结果都规范。

2.3.3.3 不断提高校内学生资助工作水平

为做好国家资助与校内资助有序开展，进一步提高学生资助工作水平，真正落实不让任何一位学生因为家庭经济困难而失学，我院学生资助管理中心提前谋划，在新学年开始就制定资助项目计划，经学院领导研究同意后逐项落实。重点围绕脱贫家庭、城乡低保家庭、特困供养、残疾等特殊群体学生，学院加大资助力度，确保这些同学顺利完成

学业。在 2021-2022 学年发放校内奖学金 811 人，金额 80.91 万元，校内评先评优奖学金 377 人，金额 8.32 万元，校内助学金 140 人，金额 21.46 万元，学费减免 1505 人，金额 349 万元，勤工助学 500 人，金额 68.4 万元，走访慰问困难学生 22 人，金额 4.4 万元，校内优秀新生奖学金 100 人，金额 10 万元，受洪灾和疫情影响学生 101 人，资助金额



图 35 学校党委书记曹杰旺为优秀新生颁发奖学金

10.2 万元，暑期三下乡勤工助学 16 人，金额 2.4 万元，合计校内资助金额 552.89 万元。

2.3.3.4 精准识别，精准资助

我院严格按照教育厅文件要求，采取“双保险”措施，确保每一位原建档立卡家庭经济困难学生得到资助。通过建档立卡资助管理系统实时进行比对，同时要求各班辅导员进行摸底，确保数据准确，没有遗漏。对于原建档立卡、城乡低保等困难学生，学校按照国家助学金最高标准



4000 元进行资助，对于一些成绩好的同学在相同条件下可以优先获得奖学金。为更好帮助家庭经济困难学生，学院同时安排一些校内勤工助学岗位，帮助这些同学解决一些生活上的困难。

2.3.3.5 提前谋划，做好家庭经济困难新生报名工作

我院每年在新生开学前，首先通过原建档立卡系统和全国学生资助系统比对哪些同学是原建档立卡、城乡低保、残疾、孤儿等特殊困难家庭学生，然后安排专人对他们逐一进行了解，一对一进行帮扶，告知他们如何办理生源地信用助学贷款及相关事项，解决他们一些实际问题和困难，确保他们都能顺利入学。对于一些未能及时办理助学贷款同学，我院安排绿色通道及时办理入学手续，确保每一位家庭经济困难学生都能入学。

2.3.3.6 积极做好对困难学生家庭走访工作。

为认真贯彻落实百千万大走访和资助“两节课”，我院连续五年组织



图 36 学院领导到贫困生家里进行走访



学院领导和老师走进脱贫家庭和城乡低保家庭学生家中，了解学生家庭实际情况，宣传国家资助政策，进一步落实资助办法。2021 年走访慰问 22 户困难学生家庭，给予每户 2000 元慰问金，共计 44000 元。

2.3.3.7 积极做好受疫情和洪涝灾害影响学生的资助工作

我院严格按照教育厅要求，认真做好受疫情和洪涝灾害影响学生资助工作，经过辅导员仔细工作，共资助 101 位同学，金额 10.2 万元。

2.3.3.8 积极做好资助育人工作

学生资助工作的最终落脚点是资助育人，我院每年九月重点加强资助“两节课”教育，每年五月开展“诚信教育主题月”教育活动，加强

序号	项目名称	奖助人数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	8	6.4
2	国家励志奖学金	245	122.5
3	国家助学金(含退役士兵)	9558	3222.4150
4	校内奖学金	811	80.91
5	校内助学金	140	21.46
6	学费减免	1505	349
7	勤工助学	500	68.4
8	校内评先评优奖学金	377	8.32
9	受疫情和洪涝灾害影响学生	101	10.2
10	走访慰问困难学生	22	4.4
11	暑期三下乡勤工助学	16	2.4
12	优秀新生入学奖学金	100	10

表 2 2021-2022 学年学生资助情况统计



学生对国家资助政策的了解，进一步强化对政策的知晓度，加强学生的诚信、感恩教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2.4 就业质量

学校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

2.4.1 毕业生毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，学院 2022 届毕业生共 2420 人，2022 届毕业生毕业去向落实率为 92.09%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“协议和合同就业”为毕业生主要去向选择，占比为 86.75%；“待就业”次之，占比为 7.33%。毕业去向分布详见下图。



图 37 2022 届毕业生毕业去向分布

2.4.2 就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2022 届毕业生中 82.59% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 38 2022 届毕业生就业分布

2.4.3 毕业生就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。学院 2022 届毕业生工作满意度为 95.77%，专业对口度为 61.56%，职业期待吻合度为 85.45%。

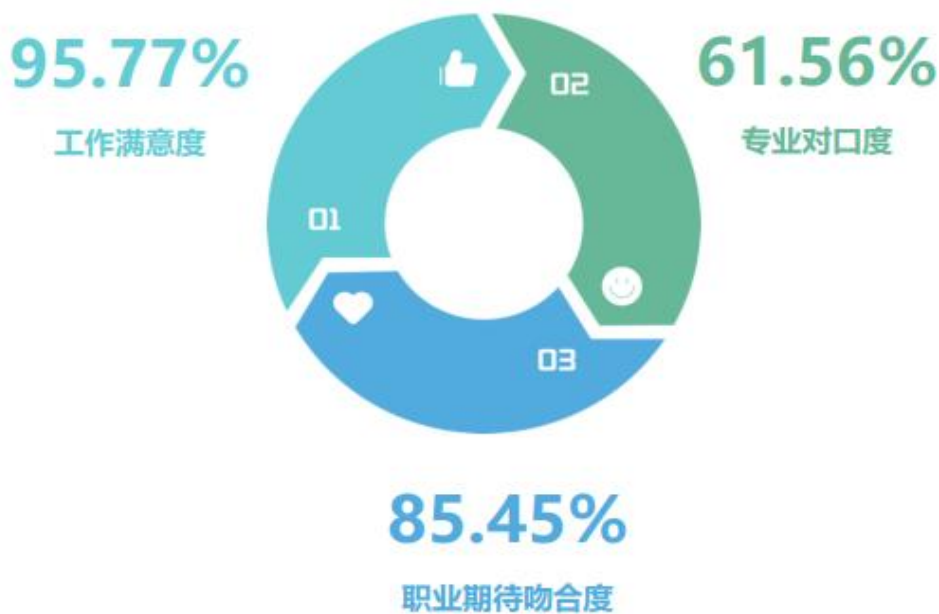


图 39 2022 届毕业生就业质量分析

2.4.4 毕业生对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022 届毕业生对母校的满意度为 93.80%，对所学课程的总体满意度为 96.89%，对任课教师的总体满意度为 96.07%，对母校学风建设的总体满意度为 96.33%，对课堂教学的总体满意度为 96.08%，对实践教学的整体满意度为 94.34%。



图 40 2022 届毕业生对人才培养的评价

2.4.5 2022 届毕业生对就业教育/服务的评价

2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.08% 及以上；其中对“就业手续办理”（94.74%）、“生涯规划/就业指导课”（93.66%）、“职业咨询与 辅导”（93.28%）的满意度相对较高。

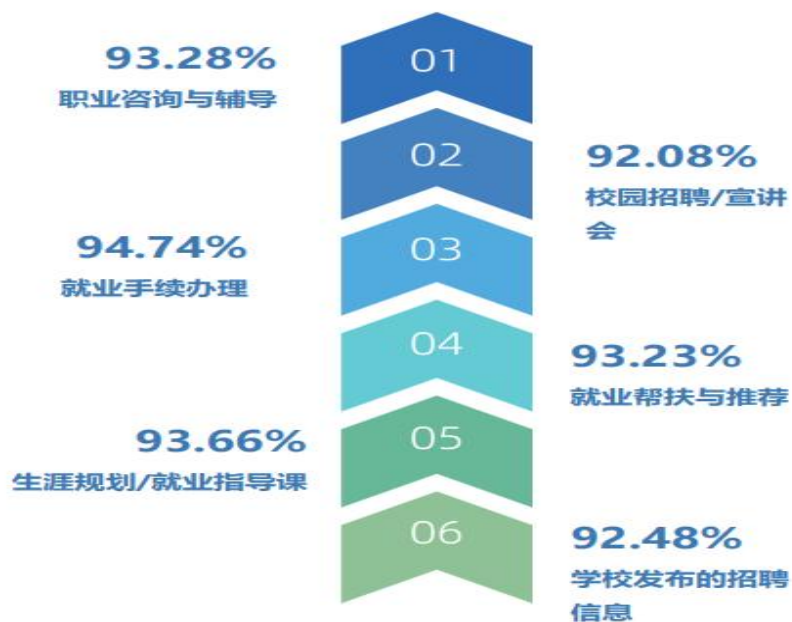


图 41 2022 届毕业生对就业教育/服务的评价

2.4.6 就业工作举措

2.4.6.1 提高站位，深入落实就业“一把手”工程

学校党政领导高度重视毕业生就业工作，成立就业工作领导小组，深入贯彻落实各级就业“一把手”工程，推行校级、院级和班级三级“一把手”工作负责制，实行就业工作包保责任制，全面负责毕业生就业创



图 42 院长参加校企合作对接会，为毕业生拓展就业岗位

业工作。特殊时期要统筹做好疫情防控和毕业生就业工作，落实“六稳”“六保”要求，将就业工作作为重大政治任务来抓。多次召开就业工作专题会议，研究创新工作思路，提高就业服务质量，确保 2022 届毕业生就业工作顺利推进。



图 43 学校领导参加旅游业校企合作对接会

2.4.6.2 书记院长访企拓岗，成效明显

为了拓展毕业生就业渠道，提高就业质量，学校书记院长亲自带队，采取“走出去，请进来”的方式，参观考察洽谈优质用人单位 100 余家，提供就业岗位 3000 余个，为我院专业建设、人才培养、毕业生实习就业建立校企合作基地，大大推进了毕业生顺利高质量就业工作进程。



图 44 院长带领机电与汽车工程学院领导走访企业



图 45 院长带领建筑工程与设计学院领导走访企业

案例 8 访企拓岗促就业

为进一步拓展优质岗位，加强校企合作，推进毕业生就业工作，教育科学学院积极开展访企拓岗促就业专项系列活动。2022年6月13日上午，合肥滨湖职业技术学院院长陈邦考、机关党支部书记解正举、教育科学学院主任夏荣、教学秘书周梅等领导一行赴合肥高新区蜀南庭苑幼儿园、合肥贝乐国际花都幼稚园、合肥吉乐优国际花都幼儿园以及合肥贝乐幸福里幼儿园走访调研。



图 46 院长带领教育科学学院领导走访幼儿园



图 47 学院党委书记带领教育科学学院领导走访幼儿园



合肥高新区蜀南庭苑幼儿园徐俊、合肥贝乐国际花都幼稚园园长张晓倩、合肥吉乐优国际花都幼儿园园长张二品以及合肥贝乐幸福里幼儿园园长黄莉对学校领导一行的到来表示了热烈的欢迎。

在走访过程中，各幼儿园园长首先向学校领导一行介绍了幼儿园的发展情况并参观了幼儿园的园区环境；随后，校企双方在幼儿园会议室进行了座谈和交流，园长们对学校毕业生的质量表示非常认可，纷纷表示期望与学校加强联系，在毕业生就业方面强化合作与交流，为毕业生拓宽优质岗位，促进校企双方互利发展。

在座谈会中，合肥高新区蜀南庭苑幼儿园徐俊和合肥贝乐国际花都幼稚园园长张晓倩对学校的教学工作提出了建议，提出学校要进一步强化学生的理论学习，提高学生的实践能力。对此，陈邦考院长表示，学校高度重视校企双方对学生的共同培养，诚挚邀请园长们到学校参与实际的教学工作，将一线的工作经验融合到理论教学中，提高学校毕业生就业质量。

此次走访调研活动收到了良好效果，进一步增强了学校与合肥贝乐幼教集团等多家幼儿园的联系，也拓宽了学校毕业生的就业渠道。

2.4.6.3 积极搭建就业平台，线上线下就业齐抓共进

（1）线下就业效果显著

自今年5月份以来，学校在遵守属地疫情防控的前提下采取小型化、多场次、重实效的方式，由学校就业指导中心牵头，根据各专业特点，召开线下大型双选会1场，中型专场招聘会2场，线上线下小型宣讲专场招聘会共40余场次，提供就业岗位6000余个，极大地满足了毕业生对就业岗位的需求。



图 48 学校组织大型双选会



图 49 学校院长在双选会上了解招聘单位需求

（2）线上就业重要补充

受新冠肺炎疫情影响，学校多次召开专题会议，制订《合肥滨湖职



业技术学院线上就业工作方案》，持续为毕业生和用人单位提供不断线、不停歇、不打烊的就业指导和服务。利用就业信息网、QQ、微信等媒介向毕业生推送就业政策和就业信息，联动教育部 24365 智慧就业活动平台和省教育厅“安徽省大学生就业服务平台”，广泛宣传动员、组织毕业生在线注册、投递简历，确保校园就业市场“不断线”，共组织毕业生参加各类线上宣讲、网上专场招聘会 20 余场，且效果良好。

2.4.6.4 极力帮扶特殊困难群体毕业生就业。

充分发挥学校各级领导和共产党员的模范带头作用，对于就业困难的毕业生采取一对一帮扶的机制，建立帮扶台账，积极为就业困难毕业生优先推荐合适的用人单位，提高困难生在肥的就业率和就业质量。截至目前，学校困难生就业率超过学院整体就业率。

2.4.6.5 就业服务更温暖

我院 2022 年的就业目标是提高就业服务水平和就业质量。我院一方面通过开展职业生涯规划、就业指导、心理辅导、就业讲座和创业培训、帮助毕业生端正求职态度，创新求职方式顺利实现就业；另一方面，我院领导班子主动出击，采取走出去，请进来的方式，积极搭建就业平台，拓展就业渠道，通过线上线下相结合的方式，为毕业生顺利就业提供暖心服务，就业满意度不断提高。

2.5 创新创业

学校从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部教育厅各项工作的要求，加强就业创业指导与服务，为毕业生顺利就业提供支持和保障。



案例 9 孙江山同学创业

2010 届工商企业管理专业毕业生孙江山同学，在校期间努力学习专业知识



图 50 工商管理专业学生孙江山成立自己的公司

并利用课余时间积极参加各项社会实践活动。在毕业后只身前往北京打拼，经过四年的奋斗在北京汇思创想科技有限公司从最初的实习生一直做到总经理，后跳槽至北京远保合利科技发展有限公司担任销售总监。经过多年的打拼和积累，在 2015 年注册成立北京众和新创科技有限公司。



图 51 孙江山同学注册成立北京众和新创科技有限公司



该公司是一家致力于 IT 通信服务开发、推广和销售的高新技术企业。公司以先进的网络技术为依托，将优质的通信服务与灵活的市场战略相结合，竭诚为企业客户提供全面、综合的通信服务解决方案。致力于为企业客户量身定制通信服务综合解决方案，构建稳定、经济、灵活的企业通信环境。公司具有丰富的系统集成以及设备安装、运行维护经验，具有一流的本地服务流程和服务能力。新创科技的咨询服务和综合通信服务产品，除可满足北京用户的需求外，还拓展到了天津、上海、广州、深圳、大连、青岛等市场。

案例 10 朱梦航同学创业

2020 届工商企业管理专业朱梦杭同学，为工商企业管理班班长，在校期间努力学习专业知识并利用课余时间积极参加各项兼职活动。在



图 52 2020 届毕业生朱梦杭创办安徽创展人力资源有限公司



顶岗实习阶段没有选择去实习而是自主创业成立安徽创展人力资源有限公司。公司是经安徽省人力资源和社会保障厅批准，具备一级资质的专业人力资源服务机构。公司具备广泛的人才资源储备、跨地区的服务辐射覆盖面，公司保持服务机制的灵活和先进、团队的专业和多元化，创展公司始终坚持把“职介服务视为爱心事业”来经营，致力于成为“安徽省最有影响力的专业人力资源服务商”，并一直以“提供最适合的 HR 解决方案”为己任，借助专业完善的服务产品、优质严谨的服务团队、不断创新进取的服务精神，专注于为客户提供高品质人力资源服务产品，提升企业的人力资源管理与开发能力。涵轩至今已为省内多家企业提供专业人力资源外包服务，IT、电子生产、汽车制造、手机通信、食品加工、物流管理、印刷等多个领域。涵轩具备了处理各种复杂人力资源事务的能力，其服务水平也赢得广大客户及合作伙伴的高度信任和好评。

案例 11 汤文才同学创业

汤文才，2016 届烹饪工艺与营养专业毕业生，在校期间认真学习烹饪专业知识和餐饮管理知识，苦练烹饪技能，在校表现优秀，参加过省级和全



图 53 2016 届烹饪工艺与营养专业毕业生汤文才



图 54 汤文才同学创办的新面馆开张

国烹饪大赛，获得不少荣誉证书。2016 年毕业后开始自己创业，先是在合肥罍街开了第一家面馆，然后接着开了一家私房菜馆，还在合肥滨湖

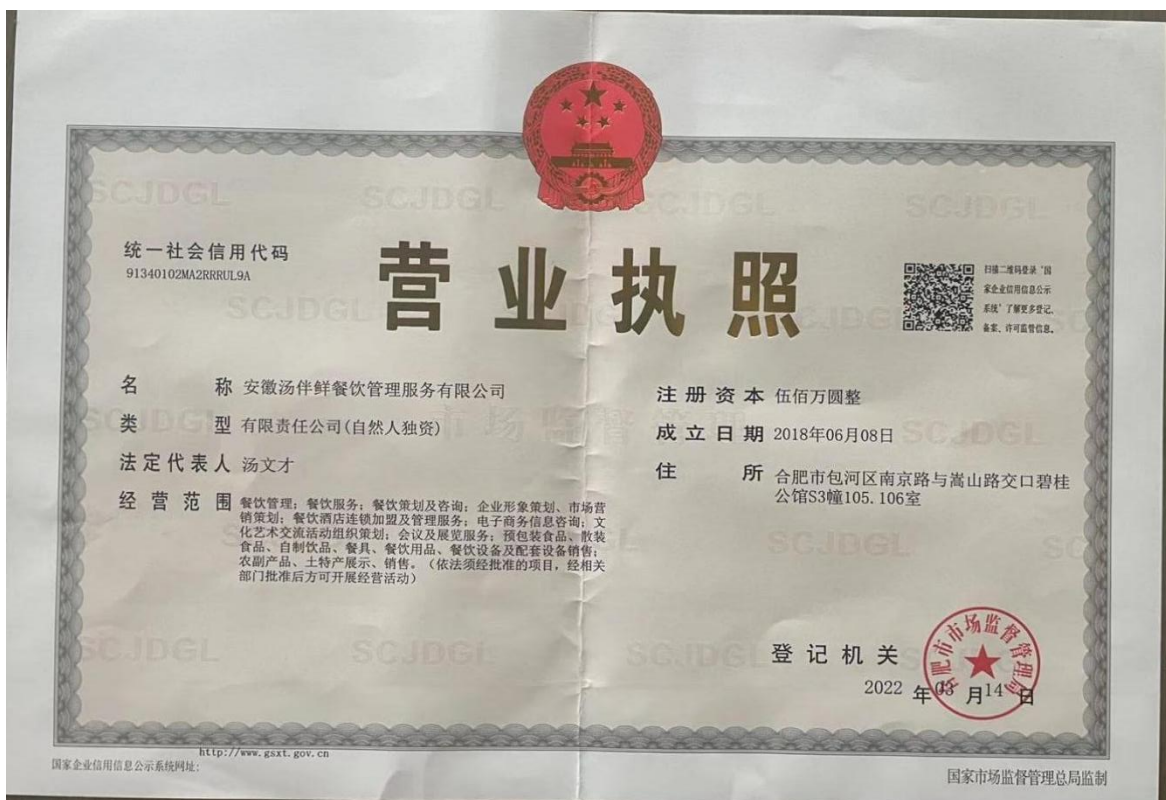


图 55 汤文才同学创办的公司营业执照

新区开了另一家面馆，创建了安徽汤伴鲜餐饮管理服务有限公司，担任董事长。目前年营业额三百多万，有 10 名服务人员，数名大厨。

2.6 技能大赛

为了深化我院教育改革，推动专业创新发展；创新人才培养机制，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力；进一步激发大学生的创造力，提升学生的创新创业能力，我院积极组织学生参加各类技能大赛、创新创业大赛，并取得了一定的成绩。2022 年，在全国大学生市场调查与分析大赛中，我院 21 市场营销专业学生陈慧，盛诗倩，周天慧，盛晴晴组成的团队获得了二等奖。



图 56 我院学生在 2022 年全国大学生市场调查与分析大赛中获得二等奖

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业结构调整

2021 年，学校不断优化专业，动态调整专业结构，形成以管理类、信息制造类、建筑类、交通服务类、教育类五大专业版块，形成以学前教育专业为特色，重点发展计算机类、建筑类、烹饪类专业，新增建筑消防技术、大数据技术、网络营销与电商直播、飞机机电设备维修、民航安全技术管理、电子竞技运动与管理、国际标准舞等七个专业。



序号	专业所属系部名称	专业代码	专业名称（全称）	学制
1	商学院	530301	大数据与财务管理	3 年制
2	商学院	530302	大数据与会计	3 年制
3	商学院	530601	工商企业管理	3 年制
4	商学院	530605	市场营销	3 年制
5	商学院	530701	电子商务	3 年制
6	商学院	530802	现代物流管理	3 年制
7	商学院	500113	高速铁路客运服务	3 年制
8	商学院	500405	空中乘务	3 年制
9	商学院	540101	旅游管理	3 年制
10	商学院	540102	导游	3 年制
11	商学院	540106	酒店管理与数字化运营	3 年制
12	商学院	540202	烹饪工艺与营养	3 年制
13	商学院	550111	美容美体艺术	3 年制
14	商学院	530704	网络营销与电商直播	3 年制
15	商学院	500409	飞机机电设备维修	3 年制
16	商学院	500406	民航安全技术管理	3 年制
17	机电与汽车工程学院	460301	机电一体化技术	3 年制
18	机电与汽车工程学院	460303	智能控制技术	3 年制
19	机电与汽车工程学院	460702	新能源汽车技术	3 年制
20	机电与汽车工程学院	460703	汽车电子技术	3 年制
21	机电与汽车工程学院	500210	汽车技术服务与营销	3 年制



序号	专业所属系部名称	专业代码	专业名称（全称）	学制
22	机电与汽车工程学院	500211	汽车检测与维修技术	3 年制
23	机电与汽车工程学院	510103	应用电子技术	3 年制
24	机电与汽车工程学院	510201	计算机应用技术	3 年制
25	机电与汽车工程学院	510202	计算机网络技术	3 年制
26	机电与汽车工程学院	510203	软件技术	3 年制
27	机电与汽车工程学院	510205	大数据技术	3 年制
28	机电与汽车工程学院	570312	电子竞技运动与管理	3 年制
29	建筑工程与设计学院	440101	建筑设计	3 年制
30	建筑工程与设计学院	440102	建筑装饰工程技术	3 年制
31	建筑工程与设计学院	440301	建筑工程技术	3 年制
32	建筑工程与设计学院	440402	建筑电气工程技术	3 年制
33	建筑工程与设计学院	440501	工程造价	3 年制
34	建筑工程与设计学院	510215	动漫制作技术	3 年制
35	建筑工程与设计学院	550103	数字媒体艺术设计	3 年制
36	建筑工程与设计学院	550106	环境艺术设计	3 年制
37	建筑工程与设计学院	440406	建筑消防技术	3 年制
38	教育科学学院	520802	婴幼儿托育服务与管理	3 年制
39	教育科学学院	570102K	学前教育	3 年制
40	教育科学学院	570311	体育运营与管理	3 年制
41	教育科学学院	550209	国际标准舞	3 年制

表 3 招生专业统计



3.1.2 重点建设专业

学院坚持将专业内涵建设为抓手，科学合理设置特色专业，根据专业特点，服务于区域经济发展，形成以学前教育等4个专业为校级重点专业，空中乘务、飞机机电设备维修等8个校企合作专业。努力打造一批鲜明的高水平特色专业，以文化艺术类专业为特色，其他专业有序稳步推动。

序号	专业名称	级别
1	学前教育	校级重点专业
2	建筑设计	校级重点专业
3	烹饪工艺与营养	校级重点专业
4	新能源汽车技术	校级重点专业
5	网络营销与电商直播	校企合作订单培养专业
6	大数据技术	校企合作订单培养专业
7	空中乘务	校企合作订单培养专业
8	高速铁路客运服务	校企合作订单培养专业
9	飞机机电设备维修	校企合作订单培养专业
10	民航安全技术管理	校企合作订单培养专业
11	国际标准舞	校企合作订单培养专业
12	建筑消防技术	校企合作订单培养专业

表 4 校级重点（校企）专业统计

3.1.3 专业建设改革

学校各二级学院积极努力做好专业建设工作。建筑工程与设计



学院派教师参加国家级教学能力培训，提升专业教学能力。积极申



图 57 人才培养方案调整研讨会

报省级质量工程《教师企业实践流动站》项目，加强教师实践能力



图 58 建筑消防技术专业设置调研



培养。不断优化各专业人才培养方案，邀请校内外专家反复研讨教学实施过程，落实好国家关于职业教育人才培养的各项要求。同时还积极优化专业结构，停办少部分专业，通过市场调查和调研申报建筑消防技术专业，并与企业合作办学，建立校内建筑消防实训室，不仅能够满足校内专业实训教学，还可以承接社会培训。

3.2 课程建设质量

3.2.1 课程设置

学校坚持立德树人，过程管理，以真抓实干、精益求精的态度，切实提高课程教学质量，推进我校人才培养的质量。推进“课程思政”立体化育人，将国情分析、传统文化、人文情怀、专业素养、科学精神等“思政元素”融入课程教学各环节，形成“思政课程”主渠道和“课程思政”立体化协同育人效应。强化“以学生为中心”的理念，在教学活动中突出学生的主体地位，提升学生学习兴趣和潜能，实现从“教得好”向“学得好”转变。在 2021-2022 学年开设课程总数 797 门。

开设课程情况表	
课程类别	课程门数
A 类课程数	416
B 类课程数	260
C 类课程数	121
公共课	340
专业基础课	225



专业课	232
-----	-----

表 5 课程开设统计

（数据来源：学院人才培养工作状态数据采集与管理平台）

3.3 教学方法改革

3.3.1 树立“以学生为本”的教学理念

学生与教师是构成大学人才培养不可或缺的两类主体，教师是教的主体，学生是学的主体，离开任何一方，人才培养就不可能进行。因此，“以学生为本”就是树立以促进学生的发展为第一要务的思想，要把能否有效促进学生发展作为衡量教学改革成败的标准。教师对教学方法的选择是为了更好地促进教学过程的优化，以期高效地达成教学目标。在教学方法创新过程中，既要遵循教学的原则和规律，又要符合学生学习可能性和个别差异。根据调查结果显示学生基础与学习态度是阻碍教师进行教学方法创新的三大因素之一。

因此，学校在教学方法创新的过程中，鼓励教师重视学生的主体性，改变以“注入式”和死记硬背为特征的传统教学方法，秉承现代教学理念，重视学生在学习过程中的主体地位和能动作用，激发和保持学生学习的动机和兴趣，培养学生的主体精神，培养学生的自我意识和创新精神，使教学过程成为师生双方共同参与、互相合作的过程，以及学生积极学习、能动发展的过程。

3.3.2 加强培训与引导，全面提高教师教学素质

科学合理的教学方法的实施，必须依赖于教师知识水平、教学才能

和教师的素质。新技术的发展改变了知识的传播方式，要求教师具备利用先进技术的能力，要求教师以平等的、谦虚的态度来组织教学活动，要求教师具备教育学和心理学的知识，具备引导和启发学生提出问题的能力以及穿针引线的支持能力。为了适应新形势下教学的需要，学校积极改进和完善青年教师培训制度、加强师资队伍建设的政策引导，要求大家努力学习国际上先进的教育思想和方法，不断吸收新观念、新方法，以发展个性、培养创新人才为目标，在教学中探索对学生创新意识和创新能力的培养；认真学习教育理论和心理学，提高教育理论素养，拓宽专业知识面，提高学术水平。

案例 12 走出课堂，在实践教学中感受专业魅力

2022 年上半年，在学校领导的支持下，建筑工程与设计学院积极主



图 59 学院党委书记带领建筑工程与设计学院领导走访企业

动联系企业，了解企业需求，拓展学生就业渠道。走访了建筑类、文化创意类、社会服务类企业近 30 家，达成合作意向 10 余项，包含了就业、实习、合作办学、共建课程等实践教学活动，为今后学生实践活动创造了较好条件。

在实践教学中，鼓励学生走出教室，实地考察专业应用场景，让学生在实际生产生活中感受专业魅力。如为了让学生们进一步了解建筑设计中形式美法则在建筑设计中的应用，提高学生们的实践能力，20 级建筑设计班在《建筑设计基础》理论课基础上，组织学生到合肥市对步行街改造工程进行实践参观。在任课教师钟韵梅的带领下，学生们分别参观了合肥市步行街整条街道的改造工程。每到一处，钟老师针对不同街段的建筑外立面改造设计从使用材料、施工方法、色彩的搭配以及与环境的关系等方面给同学们讲解。



图 60 实践教学活动



在参观中学生了解到，改造后的步行街整个街区内将重现“老合肥”的味道，重要的节点包括城墙城门、城河城池、四牌坊等老城古建文化，以城隍庙、明教寺为核心的各类庙宇而形成的民俗文化，还有“十字街”淮河路和宿州路为核心的商业文化等。学生们表示对这种实践课十分支持，知识生动直观，更易于理解。

3.4 教材建设质量

3.4.1 教材建设

为加强教材建设，落实教材审查制度，完善教材编写和选用管理，根据《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》和《普通高等学校教材管理办法》文件精神，学校教务处特制定《合肥滨湖职业技术学院教材审查管理暂行办法》，从教材编写审查、教材选用审查、教材审查程序、保障机制等四个方面详尽审查中围绕坚持以立德树人为根本任务，明确编写人员所具备的理论素养和专业学术水平，教材编写符合当下中国传统文化和国家安全为要，从而引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。2021-2022 学年，选用近三年出版的高职高专规划教材占选用教材的 90%以上，师生对教材选用满意度均达 95%以上。学院鼓励教师编写特色教材、紧缺教材和实训指导书。

3.5 师资队伍建设

学院高度重视师资队伍建设和双师型素质教师队伍建设。先后通过校企合作、产教融合，聘请一批既有理论素养、又有实践技能的能工巧匠，扩充教师队伍，形成一支结构合理的师资队伍，呈现出老中青结合



的三级人才梯队队伍。

3.5.1 学校在师资队伍建设方面开展的工作和成效

学校自建校以来，千方百计加强师资队伍建设，采取“请进来、送出去”等多种举措，打造了一支素质优良的师资队伍。

（1）拓宽师资引进渠道，扩大兼职教师比例

加大对高学历、高技能人才的引进力度，严格审查职业资格，加强对专业技能考核，切实把有知识、有技能的专业技术人才引进来。

（2）通过教师培训，储备专业实践教师后备力量

充分利用我校现有资源，每年安排优秀教师，进行专业技能培训，通过以老带新，互帮互学，共同提高，提升专业技能水平。

（3）通过校企合作建设“双师型”专业教师队伍

从校企合作、专业共建单位职工中选拔聘请能工巧匠、技术骨干为兼职教师，并加以培养，帮助其提高教育教学理论水平和实践能力，使其成为稳定的校外兼职教师。

3.5.2 学校在教师成长发展中提供的保障措施

（1）人文关怀助成长

在思想上、精神上给予教职工关怀，注重教师的“精神成长”。经常组织开展师德师风建设讲座，帮助教师端正工作态度，把“教师”这份职业当成一份事业，同时还开展和教师进行交流座谈，了解他们工作中的实际困难，给予一些行之有效的指导意见。其次，生活上给予关心，学院党委、工会组织每年都给困难职工、困难教师进行给予慰问和帮扶，帮他们解决实际问题，学院教职工及其家属倍感亲切、温暖。

（2）多元培训促发展



组织新入职的青年教师参加教师岗前培训，要求每位新教师要制定工作计划及培训总结，鼓励他们积极参加高等学校教师职业资格考试，取得高等学校教师资格证，真正做一名合格的高校教师。其次，积极鼓励教师参加国家、省级骨干教师培训，每年选派优秀教师到一些教师培训基地或高等院校进行专业理论和专业技能培训。还有，学院在充分分析现有现状，制定我院教师培训方案，建立完善的培训管理制度，切实维护教师的权利，切实维护学院制度的尊严，为学院可持续发展奠定坚实基础。

3.5.3 “双师型”教师队伍的建设和发展

支持和鼓励教师到企业进行专业实践锻炼，提高专业技术素质。专业教师到企业实践锻炼是作为我校教师继续教育的重要内容和职称晋升的重要依据之一。为了加强“双师型”教师队伍建设，通过以下几方面来加强：

（1）制定奖励政策，培养双师素质人才。对于理论课教师，在不断提高理论水平和学历层次的同时，要让他们到生产、管理、建设、服务第一线或实训基地参与实践，从而教学提高动手能力和操作水平。对于实训课教师，在不断提高动手能力和操作水平的同时，要加强对他们的专业理论培训，努力提高学历层次和理论水平，使动手能力和操作水平由狭隘的经验型（工匠型）转变为科技型（创新型）。对于取得“双师”素质职称教师，学院在工资待遇等方面给予充分保障并给予奖励。

（2）采取产学研结合方式，把教学与实践有机地结合起来。作为职业学院，更要注重教学与实践相结合，要把理论与实践、教学与科研纳入



学校的各项教学活动之中。积极鼓励教师对外开展各种类型的专业技术开发和服务，并给予经费支持和保障，为教师和学生开创另一条实践的途径，从而提高专业教师的业务水平，并指导学生进行实践。

（3）加大引进高素质优秀人才，夯实教师队伍。积极引进有丰富实践经验的工程技术人员充实专业教师队伍，建立一支高质量的专兼职教师网。同时，积极鼓励教师自考助学，提升自己的学历和职称水平，从而提高自己教学能力和教学管理水平，夯实学院教师队伍建设。

3.6 校企双元育人

培养高质量技术型人才是我国当前高职教育培养目标，高职教育要培养技术应用型人才，就必须实行校企合作培养，将在校生送到企业进行技能培训，提前让学生适应工作岗位和角色转换。而“双元”育人机制是以培养应用型技术人才为培养目标，因材施教，优化培养对象的知识、能力和素质结构以及实现这种目标的方式。产教融合、校企合作始终是职业教育改革中坚持的重要主线，新时代职业教育改革发展仍然聚焦产教融合、校企合作这一重点热点难点，力求突破，推进高质量的产教融合、校企合作，夯实企业在职业教育办学中的主体地位，实现校企“双元”育人，为新时代高职教育高质量发展赋能护航，是贯彻落实国家职业教育改革发展，实现高质量发展的重要举措。合肥滨湖职业技术学院多年来坚持“校企合作”办学，特色管理初显成效。学校有多个专业采取和企业合作的方式，深化产教融合，校企双元育人。如空中乘务和高速铁路客运乘务两个专业进入全面深入的校企合作阶段，除了体现在教学上，在学生管理方面也初见成效，如组建了礼宾队，每周一进行

升旗仪式，在校园各处安排站岗等，还有体能训练、军事化管理、统一

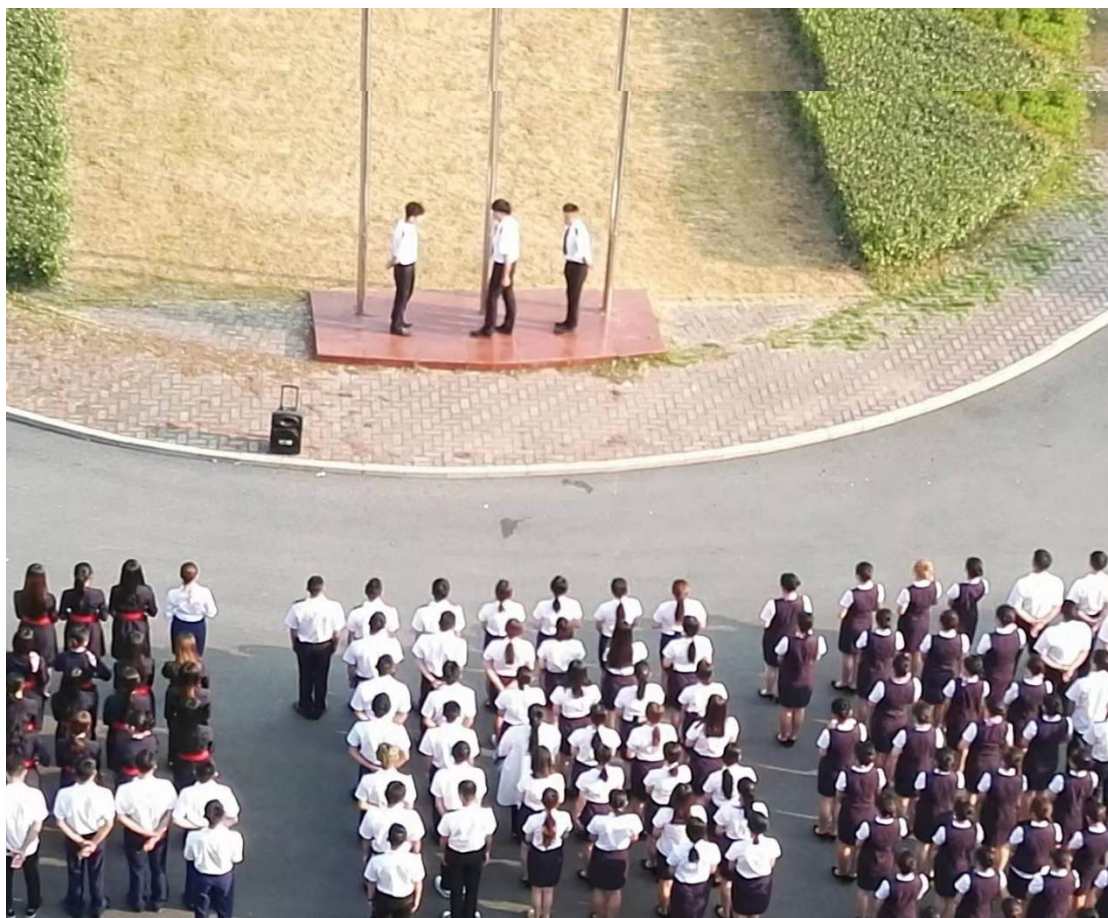


图 61 空中乘务和高速铁路客运乘务专业学生每周的升旗仪式

着装等等都已形成惯例。

4 国际合作质量

国际交流与合作已经成为衡量高职院校发展水平的重要标志。国际交流与合作带来的是观念的更新和视野的拓展，能有效利用国外优质教育资源，提高学校的办学水平和学术竞争力，从而提升学校国际化水平。这是培养具有社会竞争力乃至国际竞争力的创新型高职人才的有效途径之一。

我校领导班子高度重视对外交流与合作，已将该项工作纳入重要工作项目之一。我校将从长远发展出发，确立国际交流与合作在学院



发展中的战略地位，在学院“十四五”发展规划的基础上，主动走出去，认真调研，建立对外交流机制，制定相应措施，逐步开展并加大国际交流与合作的力度。

“办学之道，教师为本”。只有具备国际意识和世界视野，掌握现代教育思想和相关领域前沿的科学、技术理论知识和研究方法的教师队伍，才能培养出相应要求的人才。加强与发达国家的交流与合作，借鉴他们现代化的教育水平所积淀出来的人文精神、教育理念、学术思想、科技水平对于改善师资队伍有着积极的作用，不但可以培养教师的国际思维能力，而且可以提高他们的学术、科研能力和管理水平，使高职教师特别是学术带头人和骨干教师成为“国际教师”。为此，我院将鼓励并选拔资助优秀教师出国进修、考察访问、交换教授，参加国际学术会议及合作科研等。

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

为了拓宽毕业生就业渠道，提高毕业生就业质量，推进产教融合，深化校企合作，提升学校办学实力，学校领导经常深入企业一线进行走访，了解企业需求，与合作企业进行深入交流。学校希望能够更加深入地开展校企合作，共同制定专业人才培养方案，为企业为社会培养输送更多的高素质技术技能人才。学校还积极协助解决企业特殊时期用工难的问题，以便更好地服务企业，也更好地解决学校毕业生的就业问题。

案例 13 服务企业，服务毕业生

2021 年 12 月 10 日下午 2:00，机电与汽车工程学院负责人胡卫军一行 12 人前往安徽江淮汽车集团股份有限公司发动机分公司进行交流学习。



图 62 汽车类专业师生在江淮汽车分公司学习



首先，发动机分公司负责人李经理介绍了公司基本情况、发展业绩和下一步发展战略，并带领考察团一行参观了该公司发动机制造车间、自动化生产检测车间和发动机各车间生产线现场，进一步介绍了企业的人才需求标准和职场晋升渠道；机电与汽车工程学院负责人胡卫军同志详细地介绍了该二级学院的办学历史、现阶段各专业建设、人才培养模式改革等方面情况，对公司的绿色发展理念、企业文化、企业责任、企业使命和“成为受社会尊敬，让员工信赖终生”的企业愿景深表赞同。

最后，双方就校企合作项目进行了对接，就如何进一步深化产教融合、校企合作进行了深入交流。

5.2 服务地方发展

5.2.1 为地方经济发展输送人才

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。高校只有充分地了解自身在区域经济社会发展的优势作用，才能据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

学校 2022 届毕业生主要选择在省内就业（82.59%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为“江苏省”（4.99%），“上海市”（4.39%）。（数据来源：安徽省大中专毕业生就业派遣管理系统）

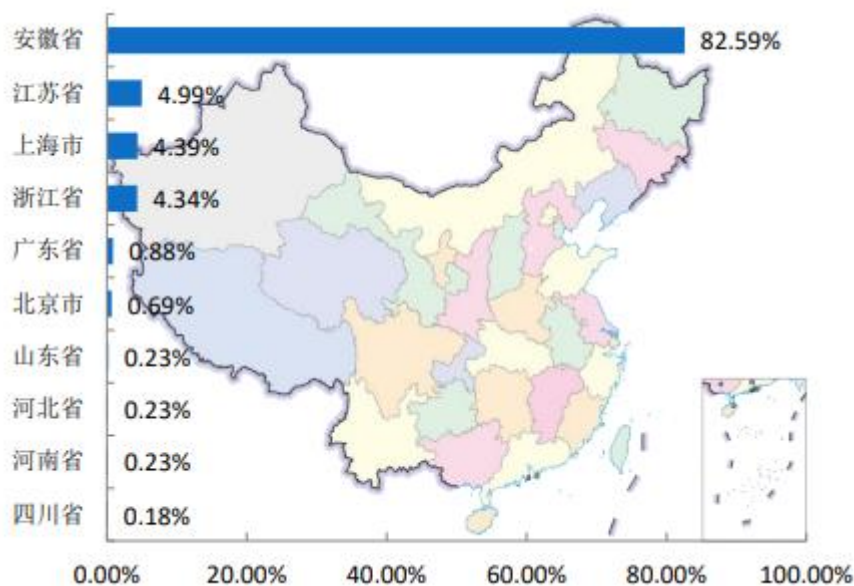


图 63 2022 届毕业生主要就业省份分布

在省内就业的毕业生主要流向了“合肥市”（47.50%），其次是“滁州市”（5.78%）。（数据来源：安徽省大中专毕业生就业派遣管理系统。）

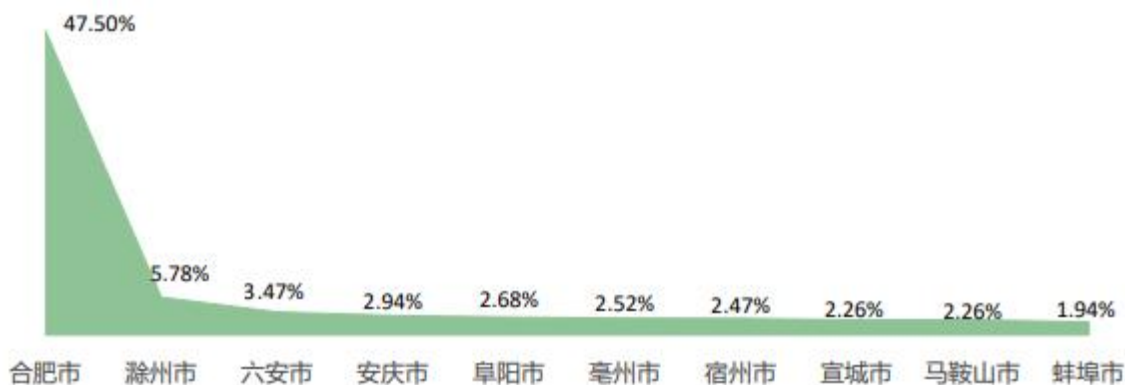


图 64 2022 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

5.2.2 志愿服务为地方经济发展助力

由于学校位于安徽省的省会合肥市，所以每年有很多机会为在合肥举办的很多会议和大型活动提供志愿服务工作，为合肥地区的经济发展做出了应有的贡献。2021年10月，在合肥第十五届文化博览会上，我校20名志愿者承担了大会的引导服务工作。11月，学校推荐116名志愿者参与2021世界制造业大会志愿服务工作，12月，组织15名志愿者服务中国青年创新创业交流营。志愿者累计上岗801人次，服务时长超



图 65 志愿者服务中国青年创新创业交流营活动

过8000小时。志愿者们热情服务、尽职尽责，获得了赛事组委会的盛赞，也受到了上级领导的一致好评。

5.3 服务乡村振兴

每年暑期，学校团委都会组建“三下乡”社会实践团队、分赴肥西

县、长丰县、肥东县、金寨县开展主题“三下乡”社会实践活动，服务于当地的乡村振兴建设，帮助留守儿童学习，受到了当地社区和民众的欢迎。去年他们在合肥市长丰县青峰岭对当地果园进行了直播宣传，为



图 66 “三下乡”社会实践团队在长丰县对当地果蔬直播宣传

当地农业发展贡献出一份微薄之力。

有一次早上，为了在下雨前赶到大棚基地，队员们早早地起了床，简单的洗漱后就拿上设备出发到果蔬大棚。因为正处于梅雨季节，路上都是泥，致使队员们行进艰难，鞋子上、裤子上已经沾满了泥土。但这并没有影响大家直播的心情。通过直播，有效地帮助了农民的瓜果蔬菜的销售。

5.4 服务地方社区

5.4.1 开展爱国主义教育活动，培养小学生爱国情怀

为引领广大青年学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步加强对小学生的爱国主义教育，培养学生的爱国情怀，2022年8月22日合肥滨湖职业技术学院“夏日阳光”志愿服务团队在吉园居民区新时代文明实践站举行了爱国主义主题教育。

李佳欢老师首先通过一段视频，带领小朋友们重温了中国近代史，



图 67 暑期李佳欢老师在社区对小朋友们进行爱国主义教育

让小朋友们了解到近代历经磨难、救亡图存的历程。紧接着，李佳欢老师以爱国英雄人物为切入点，通过一个又一个革命英雄的故事，让小朋友们能够更加深入了解到中国近代史的深重苦难和奋勇抗争，进一步培育了同学们的民族情怀和集体意识。

此次爱国主义教育的开展，为学生健康成长营造了更为向上向好的思想文化氛围，引导学生厚植爱国情怀，树立正确的历史观、民族观和国家观。

5.4.2 开展暑期“安全教育”课程，提高留守儿童的安全防范意识

为进一步加强防溺水知识宣传，提高小朋友的安全防范意识和自我



图 68 “三下乡”队员付磊在社区对小朋友们进行防溺水安全教育

2022年8月24日，合肥滨湖职业技术学院暑期“三下乡”社会实践“同心燃梦”团队在严店镇苏小社区党群服务中心一楼礼堂开展安全教育课程。本次课程分为“防溺水安全教育”和“青少年生理卫生健康教育”两节。



队员付磊结合往年的溺水案例，向小朋友们讲授了防溺水的有关知识、自救措施和安全常识、劝导小朋友们不要到河边玩耍游泳。并通过情景剧的形式生动形象地展示了遇到有人溺水该怎么办，告诫孩子们遇到溺水事件时，不要盲目下水营救他人，要及时拨打报警电话，大声求助周围成年人，利用身边的木棍、泡沫等工具进行救援。通过互问互答的方式让小朋友们进一步了解溺水的危险，进一步提升安全防护意识。

队员王陈旖向小朋友介绍了青春期的生理变化等相关知识，结合实例与视频，教会小朋友们正确了解青春期知识，引导小朋友们用理智和坦然的心态面对青春期生理问题，提高自我保护的意识。

此次安全教育使小朋友们掌握了防溺水的基本安全常识，进一步提高了防溺水的安全防范意识。还给小朋友在心理健康上指明了方向，正确认识成长过程中的逆反心理问题，让他们以积极健康的心态、奋发向上的精神面貌迎接青春期的到来，为孩子们的生命安全加上了一道坚固的防护墙。

5.5 具有地域特色的服务

我院每年开展暑期“三下乡”、“艺术进社区”、“四点半爱心课堂”、无偿献血进校园、外事赛会服务等活动，并与合肥地铁站、合肥南站、合肥献血办和周边中小学、敬老院等几十家单位建立志愿服务基地，开展长期合作，积极服务地方经济发展。还积极承接社会化考试，开展继续教育，承办会议等，多方位服务于社会经济发展。

5.6 具有本校特色的服务

5.6.1 学前教育专业学生利用专业特长开展绘画课程教学和作业辅导

为喜迎党的二十大，扎深党的光辉历程在儿童心中的深度与厚度，合肥滨湖职业技术学院“夏日阳光”志愿服务队学前教育专业的志愿者们在2022年8月16日开展以“童心燃梦，喜迎二十大”为主题的系列绘画课程，为临湖社区的小朋友们带来了一堂堂生动有趣的美术课。

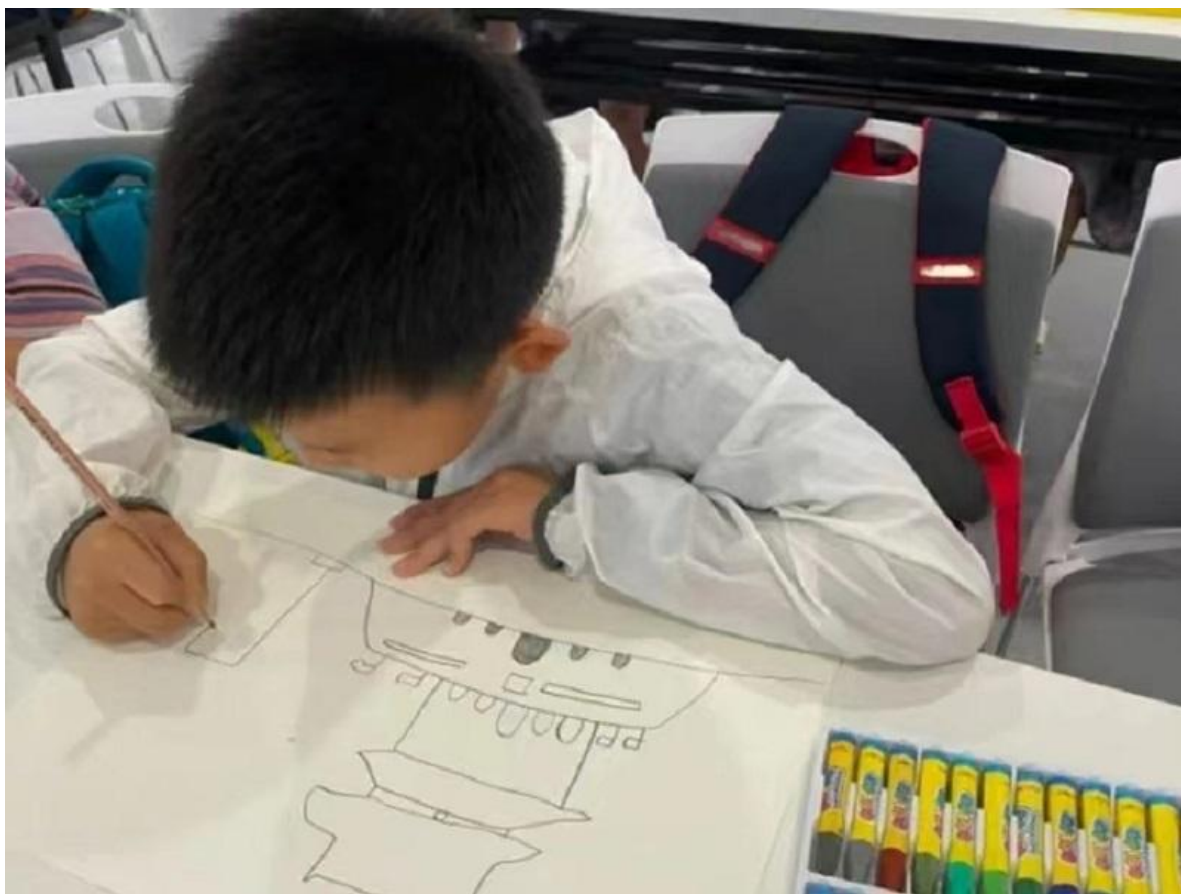


图 69 志愿者在临湖社区教小朋友画画



图 70 志愿者在临湖社区为小朋友们进行作业辅导

在每天开设的课程中都会安排至少两个半小时的课业辅导。队员们按照年级对孩子们进行了细分，并根据每个队员的特长，划分小组，每人负责 3—4 人，确保对孩子们的辅导能够高效、连贯。

运用绘画的授课方式，能够充分调动学生们的知识储备。在厚植爱国意识的指导思想下，孩子们展现出不羁的想象力，创造出了多篇令人惊艳的作品。老师们辛劳的汗水与孩子们的作品交相辉映，熠熠生辉。

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、



向第二个百年奋斗目标进军 的第一个五年。党和政府对职业教育的重视前所未有，我国高职教育迎来了又一个蓬勃发展的春天。国家密集出台一系列政策举措全力支持职业教育改革发展，把加快发展现代职业教育要求纳入国家重要区域规划，职业教育发展环境越来越好。因此，学校坚定“以生为本，立德树人，学以致用”的办学理念，不断深化校企合作，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，深化教师、教材、教法改革，推进高等职业教育高质量发展。在学生层面，落实好立德树人根本任务，加强师资队伍、优化资源，深化课程“三教”改革，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

6.1.1 落实国家奖助学金政策

国家奖学金、国家励志奖学金是为了激励高等学校学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美、劳等方面全面发展；国家助学金是为了体现党和政府对高等学校家庭经济困难学生的关怀，帮助他们顺利完成学业。为落实党和国家对家庭经济困难的普通高等学校学生的关怀，帮助学生顺利完成学业，除国家奖助学金外，学校还设置了特等奖学金、一等奖学金、二等奖学金、三等奖学金、专项奖学金等。

为进一步做好学生资助工作，满足新时代对高校学生资助工作要求，学校积极落实最新国家资助政策，及时修订了《合肥滨湖职业技术学院国家奖学金实施办法》《合肥滨湖职业技术学院国家励



志奖学金实施办法》《合肥滨湖职业技术学院家庭经济困难学生认定办法》《合肥滨湖职业技术学院国家助学金实施办法》《合肥滨湖职业技术学院校内勤工助学管理办法》等，根据最新办法，让学校学生资助工作更加科学化、规范化，有力促进学校学生资助工作向更高质量推进。

6.1.2 落实国家关于加强体育锻炼的政策

通过对中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔2007〕7号）和国务院办公厅《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号）、《高等学校体育工作基本标准》等文件内容的学习，领会精神，学校把加强体育教学、增强学生体质工作纳入重要议事日程，并召开专题会议，制定具体方案，部署全年体育工作，解决协调相关问题，结合学校体育工作实际，采取有力的措施，全面贯彻落实国家文件精神。

首先，落实体育课程教学计划，不断提高教学质量。确保大一年级每周体育课不少于4课时，大二年级每周体育课不少于2课时。2021年，学院投资重建塑胶运动场和篮球场，扩大了学生的运动场所。在本年度新制定的体育课程标准中，每个项目授课内容都不同程度有针对性地增加了体能专项训练，旨在提高和锻炼学生心肺功能。



其次，抓好体育课堂教学管理与落实，实行教学常规检查，通过学生评教制度反馈学生对体育课程意见和对体育教师的评价，督促教师不断提高教学质量和改进教学方法。

2021 年 11 月 3 日，我院迎接了省教育厅体质测试专项抽查，教育厅专家组一行 5 人莅临我院，抽选了两个年级 120 名学生现场进行体能测试。在 2022 年公布的安徽省高职高专院校学生体质健康达标率数据中，我院在全省 72 所高职高专院校中排到第 11 名，学生体质健康优秀率和合格率都有了质的飞跃。

6.2 地方政策落实

6.2.1 落实毕业生留皖留肥率

为更好贯彻落实省委省政府关于引导高校毕业生到中小企业实习见习、促进留皖就业的相关政策，加大对属地企业用工的支持，学校就业处和各二级学院积极考察引进安徽省内和合肥市的企业进校园，参加双选会，达到了较好的效果。学校 2022 届毕业生主要选择在省内就业（82.59%），服务地方经济发展。而留在省内就业的毕业生中有 47.50%留在了合肥市。

6.2.2 落实教育部关于深化高校书记校长访企拓岗促就业行动政策

为深入学习党的二十大精神，贯彻党中央、国务院和省委、省政府“稳就业”“保就业”决策部署，落实教育部关于深化高校书记校长访企拓岗促就业行动工作要求，促进高校毕业生高质量充分就业，学校陈邦考院长亲自带队，采取“走出去，请进来”的方式，



参观考察洽谈优质用人单位 100 余家，提供就业岗位 3000 余个，为我院专业建设、人才培养、毕业生实习就业建立校企合作基地，为推进毕业生顺利高质量就业打下了坚实的基础。

6.3 学校治理

6.3.1 进一步完善学校治理结构，实施民主管理。

坚持理事会领导下的院长负责制。学院依法制定章程，按照章程要求成立理事会，理事会成员由学院举办者、督导专员、院长、副院长和教职工代表等 7 人组成，重大决策事项通过理事会会议研究决定。院长在理事会领导下，按照章程规定独立行使办学自主权。制定和落实《院长办公会议事规则》，主要事项通过院长办公会形成意见和决议，贯彻执行。

6.3.2. 重视发挥群团组织的作用。

支持学院教代会、工会、团委、学生会、学团联的工作，鼓励他们依法有序行使职权，发挥各自在民主管理、民主参与、民主监督中的作用。

6.3.3 积极推进双向进入、交叉任职办法。

学院党委书记、院长、副书记、副院长等既是理事会成员，又是院委会或党委班子成员，实现交叉任职，按期召开党政联席会，为保障科学决策、有效施行、民主监督起到了积极的推进作用

6.4 经费投入

学院有完善的财务管理、监督制度，财产、财务报告制度。执行民间非营利组织会计制度，年底财务预算、决算实行报备制度。本学年，学院办学经费总收入为 15731.29 万元，主要来源为学费收入和学院自筹。学院办学经费总支出 7886.76 万元，用于教学的支出占总支出 25.36% ，基础设施建设支出占总支出的 1.66% 。学校经费主要用于学



院的教学、师资、实验室、科研、基础设施建设等，有力地保障了学院各项工作的正常运行。

7 面临挑战

高水平大学建设是学院面临的主要挑战。对标高水平大学建设指标体系，进一步落实当前教育改革重大政策措施和服务支撑地方经济社会发展，集中优质资源，科学谋划教育重大项目，实现学院“十四五”发展规划目标。

根据学院“十四五”发展规划，计划到2025年，经过5年的奋斗和发展，使我院学科结构更加优化、专业设置更趋合理、教学成果更显丰富、培养质量更为突出、发展活力更将强大。积极推进“双高”计划，力争办一到两个本科专业，为举办应用型本科职业教育做好铺垫。

在未来五年内，学院计划加大信息化建设力度，推进校园数字化系统建设，打造智慧校园，实现资源共享，力争建成智慧校园，尽享数字化文化建设成果。学院将进一步制定与完善《学院高水平专业（群）建设方案》，依托学院特色品牌专业，明确高水平专业建设目标、实施路径和保障措施。将物流管理专业建成省高水平专业（群），建成学前教育、烹调工艺与营养、建筑装饰工程技术4—5个校级特色专业。计划建立教学资源共建共享机制，鼓励教师积极参加教学资源网建设，整合教学改革成果和优质教学资源，实现优质教学资源网上共享。

学院目前还面临着建设问题。为保障各重大项目的建设实施，我院将强化内部管理，同时，借鉴其他院校经验，在上级主管部门的指导下，积极主动与已经建设成为高水平大学的兄弟院校结对子，借鉴其成功经验，争取早日实现“十四五”发展规划目标。为保障重大项目的达成，



在明星实业教育集团的大力支持与指导下，学院财务主管部门将继续完善严格的财务预算与管理制度，进一步做好规划与资金需求预算，设立重大项目专项资金，并多方位多渠道吸收社会资金，共同完成重大项目建设。



附件 1 计分卡

名称：合肥滨湖职业技术学院(13064)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2420
2	毕业去向落实人数	人	2192
	其中：毕业生升学人数	人	84
3	毕业生本省去向落实率	%	80.66
4	月收入	元	3850
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2104
	其中：面向第一产业	人	215
	面向第二产业	人	198
	面向第三产业	人	1691
6	自主创业率	%	1.16
7	毕业三年晋升比例	%	38

附件 2 满意度调查表

名称：合肥滨湖职业技术学院(13064)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.40	1000	抽样
	其中：课堂育人满意度	%	95.60	189	抽样
	课外育人满意度	%	95.54	157	抽样
	思想政治课教学满意度	%	95.58	277	抽样
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.31	299	抽样
	专业课教学满意度	%	94.38	178	抽样
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.77	380	抽样
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.68	158	抽样
3	教职工满意度	%	95.26	165	抽样
4	用人单位满意度	%	97.12	126	抽样
5	家长满意度	%	94.65	235	抽样



附件 3 教学资源表

名称：合肥滨湖职业技术学院(13064)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.79
2	双师素质专任教师比例	%	45.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.99
4	教学计划内课程总数	门	343
		学时	59610.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2600.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	2000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.14
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3571.31



附件 4 国际影响表

名称：合肥滨湖职业技术学院(13064)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



附件 5 服务贡献表

名称：合肥滨湖职业技术学院(13064)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	7055
2	毕业生就业人数	人	2012
	其中：A类：留在当地就业	人	1087
	B类：到西部和东北地区就业	人	12
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1889
	D类：到大型企业就业	人	123
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	18
	非学历培训学时	学时	2215.00
	非学历培训到账经费	万元	0.00
8	公益项目培训学时	学时	32.00



附件 6 落实政策表

名称：合肥滨湖职业技术学院(13064)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00
2	年财政专项拨款	万元	1851.50
3	教职员工额定编制数	人	422
	教职工总数	人	452
	其中：专任教师总数	人	362
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	136.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	66.91
6	年实习专项经费	万元	22.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.60