

高等职业教育质量年度报告 (2022 年)



二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 蚌埠经济技术职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 21 日

目 录

1. 蚌埠经济技术职业学院概况.....	1
1.1 学院位置环境.....	1
1.2 学院机构设置.....	1
1.3. 学院发展目标.....	2
2. 学生发展质量.....	2
2.1 党建引领.....	2
2.1.1 把牢政治方向，思想引领踏出“新坐标”	3
2.1.2 聚焦党建引领，人才培养展现“新作为”	4
2.1.3 以高质量党建引领学院高质量发展.....	5
2.2 立德树人.....	5
2.3 在校体验.....	6
2.4 就业质量.....	9
2.5 创新创业.....	13
2.6 技能大赛.....	14
3. 教育教学质量.....	17
3.1 专业建设质量。.....	17
3.2 课程建设质量.....	22
3.3 教学方法改革.....	23
3.3.1 积极推动课堂教学方法改革.....	23
3.3.2 加强教学检查、督导.....	24
3.4 教材建设质量.....	25
3.5 数字化教学资源建设.....	28
3.5.1 健全管理制度.....	28
3.5.2 推动教育教学的改革与创新.....	28
3.5.3 信息化在教学诊改中的应用.....	30
3.6 师资队伍建设.....	30
3.7 校企双元育人.....	32
4. 服务贡献质量.....	35

4.1 服务行业企业.....	35
4.2 服务地方发展.....	35
4.3 服务乡村振兴.....	35
4.4 服务地方社区.....	35
4.5 服务社会公益事业建设.....	36
5. 政策落实质量.....	38
5.1 社会扩招学生资助政策落实情况.....	38
5.2 学校治理.....	40
5.3 质量保证体系建设.....	40
5.4 经费投入.....	40
6. 面临挑战.....	41
6.1 高职院校竞争愈加激烈.....	41
6.2 内部质保体系不够健全.....	41
6.3 教学资源建设有待优化.....	41
6.4. 师资队伍建设有待加强.....	41

附 件 目 录

表 1 计分卡.....	42
表 2 满意度调查表.....	43
表 3 教学资源表.....	44
表 4 国际影响表.....	45
表 5 服务贡献表.....	46
表 6 落实政策表.....	47

图 表 目 录

图 1-1 学院风光.....	1
图 2-1 先进社会组织党组织.....	3
图 2-1-1 党支部会议.....	4
表 2-1-2 发展教师学生党员名录.....	4
图 2-2 辅导员会议.....	6
图 2-3 疫情防控期间学生活动组图.....	9
图 2-4-1 就业宣讲会.....	11
图 2-4-2 职业生涯规划大赛.....	12
图 2-4-3 毕业生就业能力培训.....	13
图 2-5 “挑战杯”创业计划竞赛校内选拔赛.....	14
图 2-6-1 第二届安徽省大学生红色文化学习与创意设计成果邀请赛三等奖.....	15
图 2-6-2 第十届“挑战杯华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛银奖.....	16
图 2-6-3 第二届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛一等奖.....	16
表 3-1-1 专业建设标准指标.....	17
表 3-1-2 重点专业的建设.....	19
图 3-1-3 实训室组图.....	21
图 3-1-4 专业优化.....	21
图 3-2 课程思政教学观摩活动.....	22
图 3-3-1-1 教研室研讨教学方法改革.....	23
图 3-3-1-2 组织学生到教室上网课.....	23
图 3-3-2 教学督导组图.....	24
图 3-3-3 学生座谈会.....	25
图 3-4 教师参编教材组图.....	27
图 3-5-1 信息化基础设施.....	28
图 3-5-2 制度引领自主学习.....	29
图 3-5-3 信息化安防基础设施.....	30
表 3-6-1 师资队伍建设.....	31
图 3-6-2 双师型教师培训.....	32

图 3-7-1 与上海速成义齿有限公司签署就业实习基地仪式	34
图 3-7-2 与企业单位领导和实习学生座谈	34
图 3-7-3 与企业单位签订的协议	34
图 3-7-4 企业专家进课堂	34
图 4-1 服务行业社会认可	35
图 4-4 口腔护理专业学生义诊	36
图 4-5-1 反诈志愿者宣传	36
图 4-5-2 疫情防控和无偿献血志愿活动组图	38

案 例 目 录

【案例 2-3】2022 年学院举办校园文化艺术节，大力发挥团组织功能	7
【案例 2-4-1】开展“线上招聘宣讲”活动	10
【案例 2-4-2】大学生职业生涯规划大赛顺利举办	11
【案例 2-4-3】开展“宏志助航计划——高校毕业生就业能力培训班”	12
【案例 2-5】第十三届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛校内选拔赛圆满结束	13
【案例 3-2】教中有学学而有思——学院组织课程思政观摩教学活动	22
【案例 3-3-2】学生座谈会	25
【案例 3-7】校企合作提高育人质量	33
【案例 4-5】2022 年学院志愿者服务行动	37

为贯彻落实新修订《职业教育法》关于“建立健全教育质量评价制度”的要求，学院建立和完善人才培养质量年度报告发布制度，不断完善人才培养质量体系，推进学院人才培养质量持续稳步提高。现根据《安徽省教育厅关于做好2023年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（皖教秘高〔2022〕187号）文件要求，学院对2021年人才培养质量进行了统计、分析和总结，并形成《蚌埠经济技术职业学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2022）》。

1. 蚌埠经济技术职业学院概况

1.1 学院位置环境。学院是2007年经安徽省人民政府批准、国家教育部备案，参加国家计划内统一招生，具有学历教育资格的全日制普通高等学校。学院占地面积300亩，建筑面积12万平米，现有图书48万册。教学楼、实验楼、图书馆、学生创新创业活动中心、学生公寓、生活服务中心、行政办公楼及相关配套设施齐全。

学院位于蚌埠市北郊，交通便利，距合肥、南京只有2小时车程，蚌埠南站高铁至上海、北京2个多小时、合肥、南京40分钟达到。校园处于千亩梨园之中，小溪环绕、风景优美，空气清新，安全温馨、是读书求学的理想场所。



图 1-1 学院风光

1.2 学院机构设置。学院目前设财经系、旅游与公共服务系、信息技术与计算机系、传媒艺术系、医学系和基础部（思政部）等六个教学系部。现开设32个专业，现在学院已基本形成了以财经类、旅游类、传媒艺术类、交通运输类

、公共服务类、医药卫生类、语言类、食品类等为支撑的专业类别体系。这个专业体系符合市场需求，符合我们学校的实际情况和办学定位。2022 年在校学生总数为 8505 人（其中包括社会扩招学生 5993 人），教职工合计 220 人，其中专任教师 188 人，专任教师中具有副高级以上职称 61 人，硕士学位 40 人，双师结构教师 81 人。

学院行政机构设有党政办公室、人事处、教务处、工会、团委、教学督导室、学生处、财务处、招生就业处、后勤保卫处；教学系统设有五系二部：财经系、旅游与公共服务系、信息技术与计算机系、传媒艺术系、医学系和基础部（思政部）；教辅系统设有实验实训中心、图文信息中心。

1.3. 学院发展目标。“十四五”时期，学院发展将以深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想为主导，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务，以质量求生存，以特色促发展，走产教结合的发展道路，为社会主义现代化建设培养德、智、体、美全面发展的高素质技能型专门人才。学院办学立足蚌埠，面向安徽，融入“长三角”，主动适应我省合芜蚌自贸区、沿江城市带承接产业转移示范区和科技自主创新的发展需求，为现代服务业培养高素质技术技能人才。坚持把发展作为第一要务，做到规模、结构、质量、效益相统一。适度扩大办学规模，不断优化专业结构，着力提高育人质量，合理兼顾办学效益。在发展战略上分两步走：到 2024 年，优化招生专业结构，发展医学类专业，争取在校生达到 2000—2500 人左右；到 2025 年，计划开设专业 35 个左右，使在校生稳定在 3000 人左右。经过 3 年的不懈努力，把学院办成特色鲜明、充满活力、皖北一流的民办高职院校。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领。蚌埠经济技术职业学院自 2020 年 4 月成立党委以来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人根本任务，于 2021 年获评市级“双比双争”先进社会组织党组织，同年，学院有的获本市优秀党员，有的获市先进党务工作者。学院党委以育人改革为契机，

以强烈的使命感、责任心和攻坚克难的实干精神，把党的建设融入学院建设全过程，落脚在学生成长各方面，以优秀等次圆满完成“三全育人”任务，以高质量党建引领带动学院事业高质量发展。



图 2-1 先进社会组织党组织

2.1.1 把牢政治方向，思想引领踏出“新坐标”。学院党委深入学习贯彻党的十九大以来的历次全会精神，持续加强党委统领，改革机构、建章立制，实现顶层设计标准化；深入推动支部携领，教师党支部特色育人、学生党支部量化考评，实现办法举措制度化；鼓励倡导党员带领，建立教师荣誉体系，实现先锋示范岗常态化。

学院党委严格执行中心组和教职工政治理论学习、基层党组织“三会一课”制度，坚持线上与线下相结合，积极营造“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习环境，形成了党委带动、上下联动、全员参与的浓厚学习氛围。从“两学一做”学习教育到“不忘初心、牢记使命”主题教育再到党史学习教育，学院党委始终把学习作为重中之重，坚持读原著、学原文、悟原理，坚持往深里走、往实里走、往心里走，坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，在强读强记、常学常新中，做到学思用贯通、知信行统一，不断提升党员干部的理论修养和政治素质。



图 2-1-1 党支部会议

2.1.2 聚焦党建引领，人才培养展现“新作为”。把党小组建在基层教研室，由党员教师担任教研室主任，确保育人导向。

进行学生工作机构改革，制定辅导员绩效考核办法，打造“一人一品”。班主任考核结果作为职称评聘重要参考，教师全员参与育人。制定学生党员发展教育量化考评体系，发挥先锋模范作用情况记入综合表现评价，党员责任意识明显增强，全体学生对党员满意度持续提升达到 92.8%。学生听党话跟党走，入党申请比例提升了 98%。

2021——2022 年学院发展党员 31 名。为组织输入了新鲜血液，为加强学院党建工作增添了新生力量。

表 2-1-2 发展教师学生党员名录

2021年新党员发展名录

序号	姓名	部门	入党时间
1	张义东	计算机系	2021年5月26日
2	陈雅雯	旅游系	2021年5月26日
3	苏艳咏	财务处	2021年12月27日
4	周卜林	财务处	2021年12月27日
5	张臣郡	计算机系	2021年12月27日
6	朱军	后勤部	2021年12月27日
7	张雨忻	2019级会计	2021年11月24日
8	王阳	2019级幼儿	2021年11月24日
9	童家盼	2019级高速	2021年11月24日
10	计闯	2019级市场营销	2021年11月24日
11	常宇柯	2019级新能源	2021年11月24日
12	刘 浩	2019级计算机	2021年11月24日
13	孙 皓	2019级计算机	2021年11月24日
14	刘志远	2019级市场营销	2021年11月24日
15	梁 剑	2019级连锁管理	2021年11月24日
16	刘孝楠	2019级口腔医学	2021年11月24日
17	曹 俊	2019级会计	2021年11月24日

2022年新党员发展名录

序号	姓名	部门	入党时间
1	杨森	学生处	2022年10月28日
2	潘婷	计算机系	2022年10月28日
3	周万乐	学生处	2022年10月28日
4	曹帅帅	2020级会计	2022年10月28日
5	赵克楠	2020级计算机	2022年10月28日
6	王志伟	20级会计	2022年10月28日
7	陈澳	20级物流管理	2022年10月28日
8	高志强	20级护理	2022年10月28日
9	季雷	20级高铁乘务	2022年10月28日
10	李赞	20级护理	2022年10月28日
11	陶鑫杰	20级护理	2022年10月28日
12	王洪兴	20级护理	2022年10月28日
13	吴宇江	20级工程造价	2022年10月28日
14	张清	20级城市轨道交通	2022年10月28日

2.1.3 以高质量党建引领学院高质量发展。学院党委牢牢把握社会主义办学方向，始终将政治建设放在首位，坚持和完善党委领导下的院长负责制，切实履行管党治党、办学治校主体责任，完成了《蚌埠经济技术职业学院党委会议事规则》，按照教育部党建工作进章程的规定，修订完善了《蚌埠经济技术职业学院办学章程》。通过制度建设，加强对学院发展规划、治理结构、重大改革等顶层设计，将党的全面领导融入到学院改革、发展、稳定各个环节，渗透到基层一线“神经末梢”，“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导核心作用得到充分发挥。

旗帜引领方向，使命凝聚力量，院党委将深入贯彻落实上级党组织的指示精神，团结带领全院师生，载着新希望、迈上新征程，踔厉奋发、勇毅前行，接续推进综合管理体制改，用饱满热情奋力谱写“三全育人”和学院事业高质量发展新篇章，以实际行动努力办好人民满意的教育，为学院迈上新台阶作出新的更大贡献！

2.2 立德树人。强化学生管理。学院管理的核心是服务人才培养，根据《普通高等学校学生管理规定》等文件精神，结合学院实际制定了《学生奖惩办法》和《学生违纪处管理办法》等12项学生工作管理制度，新增、修订《蚌经院

大学生文明行为规范（修订）》、《蚌埠经济技术职业学院国家奖学金评定办法（2022年修订）》、《蚌埠经济技术职业学院学生档案管理办法（2022年修订）》等等6项学生管理制度，逐步形成院党政统一领导、齐抓共管、部门密切配合的学生教育管理工作运行机制和院系两级学生管理体制。按照“专职为主、专兼结合”原则，全面加强辅导员多级培训，打造了一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍。加强纪律学风建设，建立学生在校周报台账、考勤台账，创造良好的教育教学环境。全面落实国家和安徽省对高等学校家庭经济困难学生的各项资助政策，充分体现“以人为本、教育公平、和谐社会”的科学内涵，积极有序地组织开展奖、勤、助、贷、补等各项工作。一年来，我院学生管理工作坚持以促进学生基本思想道德教育和综合素质教育为主，以班级建设和宿舍建设为中心，以学风建设为契机，达到了进一步完善和掌握学生管理工作基本规律，取得了一定成效。



图 2-2 辅导员会议

2.3 在校体验。打造校园文化。学院着力将党的教育方针纳入学院学生理论学习的重要内容，全面贯彻落实学习习总书记有关重要论述、全国教育大会精神和党的教育方针等有关文件要求，融入日常学生教育管理全过程，紧紧跟上时代发展步伐。发挥校园文化对学生思想浸润的积极导向作用，举办开学典礼、表彰大会和重大节日红色文化庆典活动，让全体学生在潜移默化中受到熏陶和教育。充分发挥校园文化

建设的育人功能，以提高师生的思想道德素质和科学文化素质为主题，围绕不同时期的中心工作，培育学生践行社会主义核心价值观。加强校园文化内涵建设，打造高品位、高层次、内涵深厚的精品校园文化活动，积极投入蚌埠市精神文明创建活动，不断提高校园文明程度。大力推进全民健身，鼓励学生走出宿舍，走向操场，积极参加体育运动。2022 年疫情不断零散爆发，院团委结合当下情况积极组织开展各类活动和体育运动，院系各级学生积极参加，并取得了显著效果。全年共举办、协办各类报告会 10 多场，各类学生活动 30 余场次，参与活动学生约 3000 人次。

【案例 2-3】2022 年学院举办校园文化艺术节，大力发挥社团组织功能

在“第九届校园文化艺术节”期间，学院学生处、团委组织了 20 多场活动。体育类的台球比赛、篮球赛、拔河和两人三足等活动 10 多项；文化艺术类的辩论赛、“青春百年，红心向党”演讲比赛、摄影大赛、校园歌手大赛、主持人大赛等 10 多项活动；院学生会、社联举办了“社团文化周”、社彩嘉年华等活动，活跃了校园文化氛围，丰富了学生课余生活，全面提升了学生文化修养、文明素质及文化品位，营造校园文化氛围。

在社团文化建设中，学院以社会主义核心价值观为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化社团文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的社团文化活动为载体，积极搭建平台，组织了羽毛球社（乒乓球社）、台球社、舞蹈社、播音与主持协会社团、音乐社、跆拳道、篮球社、英语社、电竞社、表演社、次元社（汉服社）、艺术协会（剪辑社书法社）、志愿者协会等 14 个社团。先后举办了“奋进新征程建功新时代”主题演讲比赛、“喜迎二十大永远跟党走奋进新征程”文艺晚会等追梦活动，广泛开展“校园歌手大赛”、“羽毛球比赛”等活动，各类社团活动让学生在日常学习生活中接受先进文化的熏

陶和文明风尚的感染,促进了学生的健康成长,推进了德育建设,提高了学校的发展层次,形成了具有浓厚的社团文化氛围,营造出了一个文明、和谐的珍惜美好生活。





图 2-3 疫情防控期间学生活动组图

2.4 就业质量。学院坚持对毕业生就业工作统筹规划、整体推进。充分尊重学生发展需求，着眼于学生长远发展，

重视不断提高就业质量。积极开展了书记校长访企拓岗促就业专项行动；筛选优质企业，做好校企对接工作，顺利举办了双选会，为学生提供专业对口的企业资源和岗位资源，以促进更高质量就业；积极组织学生参加职业生涯规划大赛，开展了就业指导课程，并通过组织实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国高校毕业生就业能力培训项目”，开展线上线下就业能力培训，提升毕业生就业竞争力。认真落实了毕业去向登记制度，并做好就业监测。多渠道、全方位宣传国家就业创业政策，营造全社会关心支持毕业生就业的良好氛围。2022 年学院毕业生目前就业率为 96.83%。

【案例 2-4-1】我院开展“线上招聘宣讲”活动

为进一步促进 2022 届实习生与毕业生的实习就业工作，引导我院学生进一步了解当前就业形势，营造良好的就业氛围，5 月至 6 月期间，我院举办了两轮线上招聘宣讲会，各位 20 级辅导员、各企业宣讲人、20 级面临实习的学生以及部分 19 级毕业生参与了本次宣讲会。

通过招生就业处与各企业积极协调沟通，本次线上宣讲通过腾讯会议的形式让企业与学生“面对面”，每天在报告厅安排三家企业进行宣讲。两轮线上宣讲共邀请到 45 家企业，企业宣讲人员通过展示 PPT 和视频向毕业生详细介绍了企业情况、发展情况、岗位需求、招聘流程、薪资待遇等学生关切的内容，并进行了线上答疑，让学生与企业负责人积极互动，更加直观有效地解决了学生的疑惑。

此次线上招聘宣讲会的开展，取得了良好的效果，已有多数学生与企业主动沟通联系，询问就业问题，组织此次宣讲活动为我院学生和用人单位搭建了一个双选平台，为我院毕业生提供了更多的就业机会，也让同学们对自己的职业规划和就业方向有了更明确的认知。今后会更加重视学生就业问题，积极推进就业工作，为我院学生就业保驾护航。



图 2-4-1 就业宣讲会

【案例 2-4-2】我院大学生职业生涯规划设计大赛顺利举办

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届历次全会精神，认真贯彻落实《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部关于印发中等职业学校职业指导工作规定的通知》（教职成〔2018〕4 号），进一步提高大学生的职业规划意识，培养大学生的社会责任感和创新精神，引导大学生树立正确的成才观、就业观，学院于 9 月初在会议室举办以“规划精彩人生，放飞青春梦想”为主题的大学生职业生涯规划大赛。

大赛设置职业生涯规划书、视频作品（生涯人物访谈、职业体验感悟）、PPT 展示主题演讲和评委提问等四个环节。比赛中，选手通过霍兰德职业兴趣测试、MBTI 职业性格测试及 SWOT 分析等工具，客观全面地进行自我与环境认知分析，做出合理的职业决策，自信地设定人生不同阶段的发展目标，科学地规划职业发展路径，清晰地制定步骤和方法，展现了当代大学生有理想、有追求的精神风貌。经过现场的激烈角逐、经评审团公正评审，分别评出一等奖 1 名、二等奖 1 名、三等奖 1 名。

此次大赛进一步提高了学生的职业规划意识，培养学生的社会责任感和创新精神，引导大学生树立正确的成才观、就业观，在大学生群体中营造了良好的职业生涯规划 and 创业氛围。引导学生将个人成长与时代需求和国家发展结合起

来，踔厉奋发，勇毅前行，既怀抱梦想又脚踏实地，既敢想敢为又善作善成，奋力谱写青春华章！



图 2-4-2 职业生涯规划设计大赛

【案例 2-4-3】我院开展“宏志助航计划——高校毕业生就业就业能力培训班”

为全面贯彻落实教育部“宏志助航计划——高校毕业生就业帮扶项目”，进一步提升学生综合素质和就业能力，我院与滁州学院积极对接，按照教育部和省教育厅的通知要求，统筹谋划、精心部署、提早安排，于 2022 年 11 月 8 日-11 月 11 日开展了线下宏志助航计划——高校毕业生就业就业能力培训班。

此次培训班为期四天，邀请了长期从事毕业生就业工作、具有丰富教学经验和就业实战能力的老师为学生授课，并提供免费的教学资料。参训学生能够端正态度、认真听课、积极主动地参与讨论，踊跃参加活动；并在课程结束后分享了培训期间的感悟和收获。通过本次学习，他们对自身有了更加清晰的认知，有了更明确的职业定位，制定了更为清晰的职业规划，对未来寻找工作起到很大的铺垫和帮助作用。

党和国家一直高度重视高校毕业生就业工作，把高校毕业生就业作为最大的民生工程抓紧抓实抓好，希望通过本次宏志助航计划毕业生就业能力培训班，学生能够学有所获，提高就业能力和素质，增强职业发展后劲，结合自己的专业

和实际情况去求职就业，尽早落实毕业去向，为自己的人生寻找新的努力方向。



图 2-4-3 毕业生就业能力培训

2.5 创新创业。学院不断加强鼓励学生创新创业工作，系统开设创新创业教育课程，成立大学生创新创业工作领导小组，通过举办大学生创业设计大赛、模拟招聘会、创业知识竞赛等主题活动提高广大学生的就业创业能力，邀请专家、企业家为学生传经送宝。同时，学校以大学生创新创业孵化基地为依托，培养学生创新精神，激发学生创业热情，提高学生创新创业能力。学院坚持以“稳定高就业率、提高就业质量、优化就业结构”为工作目标，以“创新机制、细化管理、强化服务、狠抓落实”为手段，积极培育毕业生创新创业工作新的增长点。

【案例 2-5】第十三届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛校内选拔赛圆满结束

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，聚焦为党育人功能，从实践教育角度出发，引导和激励学生弘扬时代精神，把握时代脉搏，提高创新、创意、创造、创业意识和能力，提升社会化能力，我院于 2022 年 5 月 5 日在二教一楼报告厅举办第十三届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛校内选拔赛并取得圆满成功。

“挑战杯”大学生创业计划竞赛每两年举办一次，旨在进一步培养大学生的创业精神，提高创业本领，增强创优意识，引导大学生勤奋学习，激发大学生自主创业，科技创业，团队创业的热情。经专家评审，本次校赛最终共推选出两件作品参加省赛，并对其他未入围省赛的选手予以鼓励。

希望全院师生以本次活动为契机，进一步围绕立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，服务高质量发展，挖掘、培育和选树创新创业人才，深入贯彻“以赛促学”育人理念，能够影响和带动更多的学生发挥聪明才智，积极关注和参与到各类科技文化活动中，在全校范围内营造出勇于创新，敢于创造的良好氛围。将“挑战杯”大学生创业计划竞赛与专业学习和服务社会有机结合起来，在人生赛道上赛出更好的成绩。



图 2-5 “挑战杯”创业计划竞赛校内选拔赛

2.6 技能大赛。职业技能大赛是依据国家职业技能标准，结合生产和经营工作实际开展的以突出操作技能和解决实际问题能力为重点的、有组织的竞赛活动。

学院修订了《技能比赛管理制度》，提倡职业技能竞赛应坚持社会效益为主和公开、公平、公正的原则，并与职业技能培训、职业技能鉴定、业绩考核、技术革新和生产工作紧密结合，激励老师和学生积极参加各种技能比赛。

2021 年 11 月份，21 级学生桑渝浩参加了第二届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛，指导老师张义东。该项比赛是公益类专项命题“安徽省人民政府质量奖宣传推

广”，作品名称“心系皖美，熠熠生徽”。获得“一等奖”的好成绩。

2022年9月份，21级学生谢尚林参加了第二届安徽省大学生红色文化学习与创意设计成果邀请赛，由计算机与艺术系的张义东老师做指导教师。该项比赛是文化创意产品类，作品名称“不忘初心，牢记使命，红色记忆”。11月份名单公布，获得了“三等奖”的好成绩。

20 计算机应用技术专业孙佳华、王坤香、李武三位同学于2022年7月参加第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛，获得银奖，指导教师有5人，分别是潘婷、李佳航、戴丽莉、徐雯、张自军。参赛项目为“香雪田园”研学营地。获得了大赛的银奖。



图 2-6-1 第二届安徽省大学生红色文化学习与创意设计成果邀请赛三等奖



图 2-6-2 第十届“挑战杯·华安证券”安徽省大学生创业计划竞赛银奖



图 2-6-3 第二届安徽省大学生质量文化与品牌创意设计大赛一等奖

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量。一是针对性地开展专业建设调研，全力打造《酒店管理》和《会计》2个省级重点专业，加强《护理》、《口腔》、《计算机应用技术》等专业建设，逐步形成医学类、财经类、公共服务类、计算机及艺术类专业群。积极构建特色专业体系，培育打造《高速铁路客运服务》等6个特色专业。作为诊改复核汇报专业。

表 3-1-1 专业建设标准指标

		指标内涵	品牌	骨干	合格
师资队伍状况	专任教师数	专业师资力量充足，能满足专业课程日常教学，专业专业教师数不低于指定标准。	11	9	7
	骨干教师	注重师资队伍建设，中青年骨干教师人数不低于指定标准。	≥ 7	≥ 5	≥ 3
	双师比	建立高水平“双师型”师资队伍，推动教师综合素质和整体能力不断提升，专业双师比例不低于指定标准。	$\geq 80\%$	$\geq 60\%$	$\geq 50\%$
	高级职称比例	师资队伍年龄、学历、职称和学缘结构合理，教师整体素质能满足专业定位和人才培养目标要求，高级职称教师达到指定比例。	$\geq 40\%$	$\geq 25\%$	$\geq 15\%$
	教学团队	积极开展品牌教学团队建设，省级教坛新秀、教学名师、大师（名师）工作室、优秀基层教研室数量不低于指定标准。	≥ 2	≥ 1	≥ 1
实践教学条件	校内实训室	为学生提供实际岗位完整工作过程的实训场所，校内实训室数量不低于指定标准。	≥ 3	≥ 2	≥ 1
	校外实训基地	建成校外实习实训基地数不低于指定标准。	≥ 3	≥ 2	≥ 1

社会适应能力	报到率	专业办学社会影响力高，当年学生报到率（报到人数/计划人数）不低于指定比例。	$\geq 90\%$	$\geq 85\%$	$\geq 80\%$
	就业率	人才培养质量获得社会认可，学生技能培养符合当地经济发展需要，当年毕业生首次就业率不低于指定比例。	$\geq 95\%$	$\geq 93\%$	$\geq 90\%$
	毕业生平均月收入	专业培养的学生就业质量高，毕业生半年后平均月收入达到指定标准。	≥ 4000	≥ 3500	≥ 3000
	专业满意度	参加工作的毕业生认可本专业的技能培养，专业满意度达到指定比例。	$\geq 92\%$	$\geq 90\%$	$\geq 80\%$
	“1+X”证书	积极落实“学历证书+若干职业技能等级证书”制度，专业开展“1+X”证书培训项目达到指定数量。	≥ 1	≥ 1	≥ 0
	国际合作项目	加强国际交流与合作，满足国际化人才培养需要，开展的国际化合作项目达到指定数量。	≥ 1	≥ 0	≥ 0
专业发展水平	专业人需求调研	收集和分析本专业学生的社会人才需求情况信息，了解社会、行业以及企业对本专业人才知识、技能、素质要求的变化和趋势。	≥ 1	≥ 1	≥ 1
	毕业生跟踪调研	对已就业的毕业生进行的一种系统性调查，旨在检验学校教育质量,改进教学工作。	≥ 1	≥ 1	≥ 1
	论文	每年教师在三类以上期刊发表科研、教研论文不低于指定篇数。	≥ 8	≥ 6	≥ 2
	教材建设	积极开展教材改革，编制省级以上规划（一流）教材数量达到指定标准。	≥ 2	≥ 1	≥ 1
	教学比赛获奖	积极推行教法改革，教师信息化教学水平高，每年在各类教师大赛中获得省级及以上奖励数量达到指定标准。	≥ 2	≥ 1	≥ 1
	教学资源建设	积极适应“互联网+”职业教育的机遇和挑战，开展专业教学资源建设，建成各级专业教学资源库及各级课程类项目（MOOC 示范项目、智慧课堂等）数量达到指定标准。	≥ 3	≥ 2	≥ 1
	教学成果奖	教学成果突出，教书育人工作具有一定的引领示范作用，累计获得国家级/省级教学成果奖数量不低于指定数量。	≥ 2	≥ 1	≥ 0
	学生获奖	人才培养绩效突出，每年各类（国家级、省级、市级、校级）学生专业技能竞赛获奖数量不低于指定数量。	≥ 5	≥ 3	≥ 1

表 3-1-2 重点专业的建设

序号	建设专业名称	专业带头人	专业建设组成员
1	护理专业	梁玉华	陈前芬、蒋楠楠、李中文、郭玉龙、陈勇、刘铜、苏琳、王智、马海月、丁群、赵鑫铭、孙路路、丁德胜、李茹、陈玲、吴春花、钱平、武文娟、刘壮壮、徐贵霞
2	口腔医学技术专业	沈从政	魏娣、敖凯、陈莉秋、岳建兴、张曼玉、李中文、杨萧筱、马海月、王红雨、王文江、程新德、孙军、卓煜娅、胡守锋、张春侠、姚婷婷、杜磊、王智、刘壮壮
3	高速铁路客运服务专业	胡恒信	郑桂富、黄荣贵、宋超、孔娟、吴伯勤、陈亚慧、陈雅雯、李春阳、李美玉、戴丽莉、杨晓克、朱倩倩、吴玲华、聂妍舒、张计美、刘斌、钱方、蒋红芳、李金学
4	大数据与会计专业	赵鸿雁	邱平荣、陶东琳、叶敏、刘玉琴、郝圣芳、李密、尹红、尹娜、周荣、江玲、周长水、赵云英、苏艳咏、王康春、尚校、朱倩倩、徐骥、郝晓娜、隋东莉、刘天祥、刘磊、年素英、张庆利、邓红旗
5	计算机应用技术专业	张自军	甘玲瑛、李文才、潘婷、张茜熙、宫开利、贾玉常、高杰、肖银培、李中良、陈佩喜、薛晗、刘海建、石岩、黄凯宁、史豫坤、陈春燕、马吴迪、张小虎
6	广告艺术设计专业	苏晓雯	谢向东、李凯、张义东、丁启军、袁媛、马克佑、李佳航、陈亚峰、朱倩倩、陈亚慧、杨晓克、李振军、李蒲洁、衡波、祝本杰、李道亮、肖淮、曹源

二是加大校企之间深度合作，落实专业共建，完成口腔医学实训室一个、空中乘务模拟仓一个、会计初级证模拟考试机房一个、计算机机房 3 个、艺术画室一套等专业设施建设、婴幼儿实训室一个。





图 3-1-3 实训室组图

三是注重突出学校的办学特色和学科优势，探讨学校专业建设调整和优化需求，积极申报符合国家和区域经济社会发展以及产业结构调整对人才的需求的新专业。每年都会申报新专业。2021 年申报了《网络营销与直播电商》《体育艺术表演》专业，经教育厅批准，2022 年开始招生，目前已独立编班正常上课。

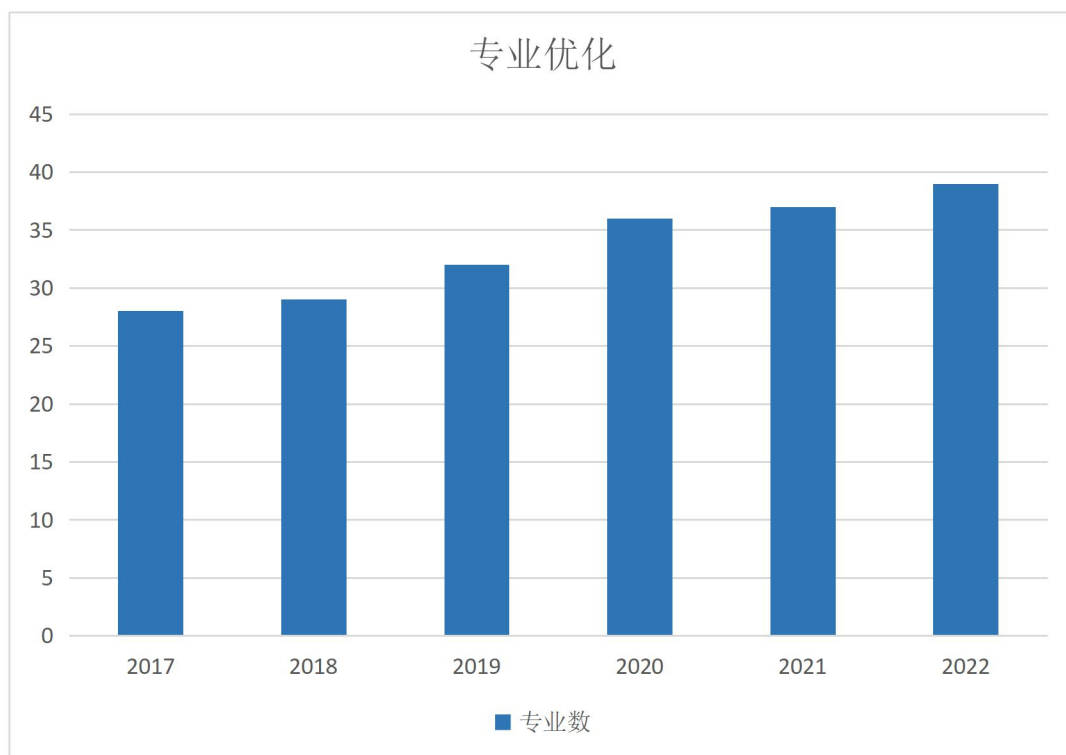


图 3-1-4 专业逐年优化

3.2 课程建设质量。一是加强课程思政建设。“课程思政”是新时代背景下党中央加强高校思想政治工作的新要求，是对课程德育的政治提升。“课程思政”不仅可以使各类课程与思想政治理论课形成“协同效应”，同向同行，共同做好高校的思想政治教育工作。而且可以提升专业课的教学效果。

【案例 3-2】教中有学学而有思——学院组织课程思政观摩教学活动

为切实推进“课程思政”教学工作，引导全院教师树立课程思政建设意识，进一步发挥课堂教学育人主渠道作用，5月25日下午，学院组织开展了课程思政观摩教学活动。

活动由教务处处长吴玲华主持。院长周光平、副院长陈南庆、杨箫筱、院长助理戴丽莉及全体教师参加了观摩教学活动。



图 3-2 课程思政教学观摩活动

一线教师宋超、武相龙、郝圣芳、王智、甘琳瑛等五位教师依次进行无生授课。吴玲华重申了“课程思政”观摩教学活动的意义，要求大家不断总结“课程思政”教学经验，鼓励全体教师保持学而有思的劲头和教中有学的工作常态。

陈南庆总结了五位教师的授课特色，对五位教师的教学水平表示肯定；明确了未来“课程思政”教学的方向和重点工作，期待学院能够形成广泛开展“课程思政”建设的良好氛围。

最后，周光平赞扬了观摩教学的成功举办，对五位参赛教师的精彩表现，给与肯定，同时也指出了两点不足：一是教案格式不统一，没有设置相似条目；二是有些老师在讲课过程中课程思政要素体现的不够突出。周光平号召全体教师精益求精，开启“课程思政”教学的大局、思路，拓宽思政育人的教学视野。

二是学院不断改善教学条件。加强实验、实习场地和设备建设，将医学类专业做为重点建设专业，加大医学类实训室建设，成立医学实验实训中心，满足口腔医学技术、护理等专业课程实训需求。

3.3 教学方法改革

3.3.1 积极推动课堂教学方法改革。一是在课堂教学方面，充分体现专业特色，以形象教学为基础，应用现代教学方法和手段，循序渐进、深入浅出，传授基本概念和基本技能，发挥学生的主观能动性，有针对性的指导学生，注重学生个性发挥。

二是以教研室为单位召开研讨会，研讨教学方法和手段。



图 3-3-1-1 教研室研讨教学方法改革

三是积极探索线上教学模式。蚌埠经济技术职业学院努力改善教室教学设备，连接网络，供教师线上授课。22 年 11 月，受疫情影响，教师不能到校上课，学校及时采取线上教学模式。学生进入教室听课，教师在线授课。实现了我校首次学生在教室线上学习，大大提高了线上授课的教学效果。



图 3-3-1-2 组织学生到教室上网课

3.3.2 加强教学检查、督导。一是坚持每日教学巡查。教务处、系部及学生处联合成立教学巡查组。每日排班，逐个教室巡查老师授课情况和学生出勤情况，发现问题及时解决，并做好巡查记录。

二是加强教学督导。学校制定了督导工作实施细则，组织督导组成员分4个小组，分别听课，课后及时反馈意见，督导人员牢固树立“以提高课堂教学质量为核心；遵循教育教学规律；遵守教育教学相关规定；坚持监督与指导并重；实事求是、客观公正”的原则，认真尽职尽责。通过督导，教学秩序更加规范，教学准备更为充分，课堂组织更加有序，师生互动更为融洽，教学效果明显提升。

三是组织召开学生信息员座谈会，学生处组织学生会教师授课情况和学生上课情况不定期填写信息反馈表。做到师生互通有无、教学相长。

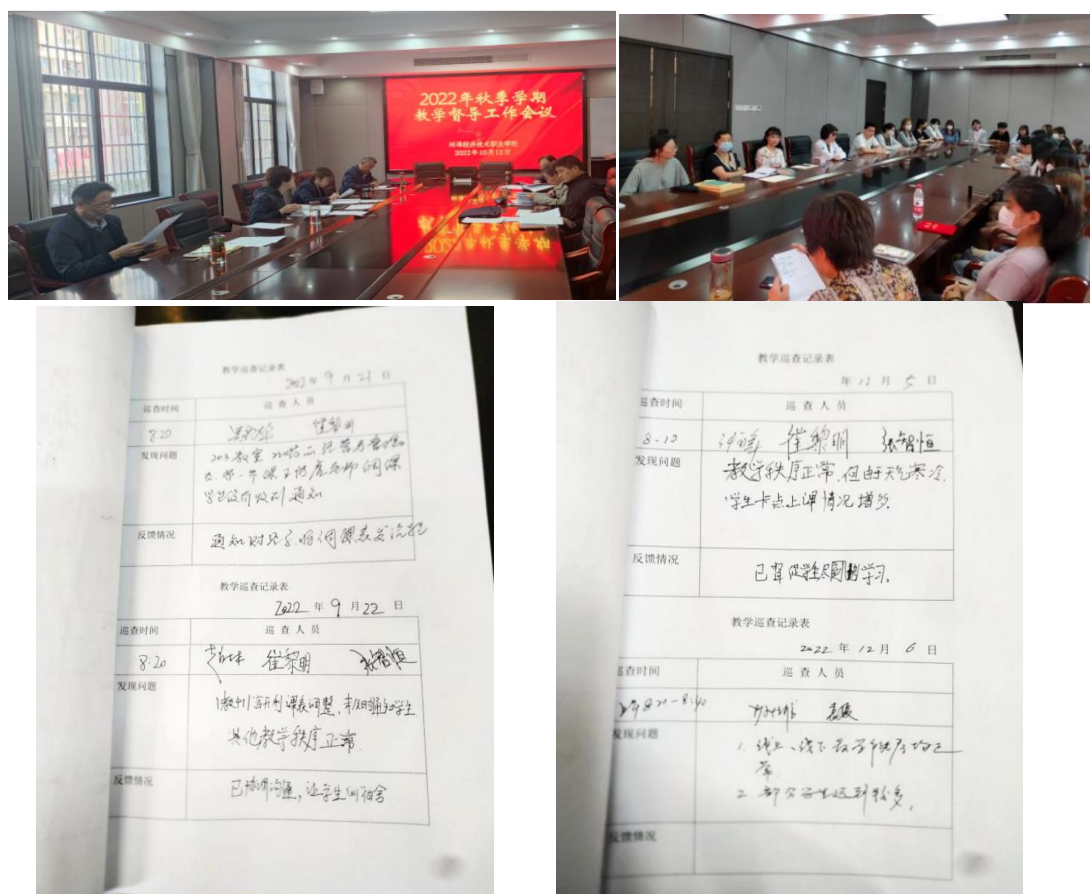


图 3-3-2 教学督导组图

【案例 3-3-2】学生座谈会

为掌握学生对学院教育教学方面的意见和建议，加强学院教学监控体系建设，提高课堂教学质量，6月8日召开了教学工作学生座谈会。副院长陈南庆、教务处长吴玲华、教务处副处长朱倩倩、教务员杨晓克和各系部系主任以及教学秘书参加会议。会议邀请了2020级和2021级学生共19名。

会议由吴玲华主持，她首先简要说明了座谈会的目的及意义，希望参会学生如实反馈教学过程中遇到的问题，为学院教学工作提供有效参考。会上，学生代表们发言十分踊跃，他们围绕各专业相关课程的教学进度、师生互动、内容形式等方面提出了意见和建议。教务处参会人员仔细倾听并详细记录学生代表们的意见和建议，各系主任对部分问题现场进行了回应。

最后，陈南庆总结发言，感谢学生代表们提出的宝贵意见和建议，希望学生代表们继续发挥好上传下达的作用，并表示教务处牵头认真梳理问题，努力落实解决。

本次座谈会发挥了学生在学院教学管理中的参与作用，增加了学生对学院和专业的认同，为下一步教学工作开展，提高学院人才培养具有重要意义。

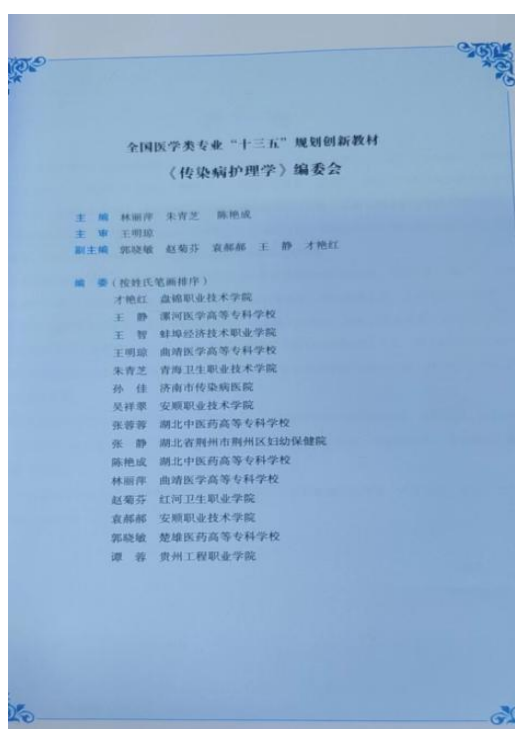


图 3-3-3 学生座谈会

3.4 教材建设质量。一是加强制度建设，完善教材管理制度。修订了《蚌埠经济技术职业学院教材管理办法(修订)》。

二是鼓励教师积极编制或参编教材。教材作为承载知识的物质载体,是学生获得知识的主要渠道,同时也是教师传授知识的主要媒介。在高校的教育教学中学生通过阅读教材可以吸收更多的知识,从而对教师所传授的知识进行更充分的吸收和掌握,不断提高自身的知识文化水平。其次,高校教材的编排是有科学依据的,都是根据国家教育部所颁发的专业目录以及高校内部的教学大纲,教学计划和教学时数而编写的,这就决定了高校教材的思想性,系统性和目的性。它是专门的为培养高素质人才而出现的。对于高校的学生教学有着明确的导向作用,再次目前我国的高等教育正在朝着大众化方向发展,在不久的将来,高校教育也必将成为普通教育的高级环节,而对于这一时期的人才培养来说,不仅要增强学生在理论性方面的知识培养,还应该加强对其动手能力和实践操作能力的培养以及加强对高校学生的综合能力和综合素质的培养。塑造新时代的一专多能”的复合型人才,在此期间,高校首先应该加强教材建设根据新时代人才培养需求重新制定教材编写方案,从而操高高校教材的实用性和适用性。

2022 年以来,学校有很多教师参编了专业课教材。



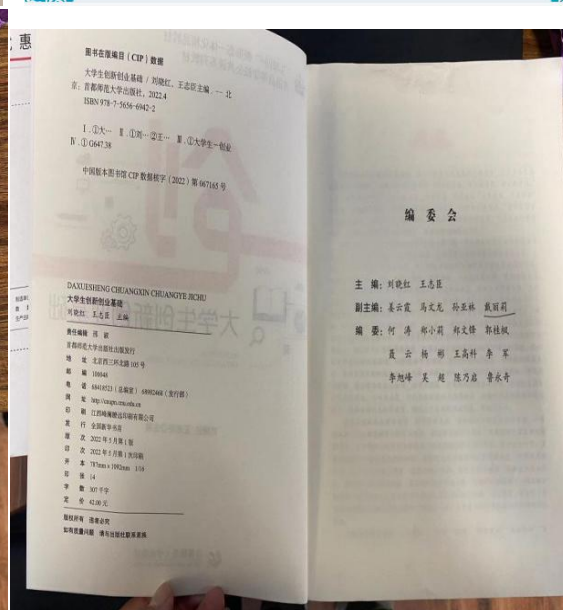
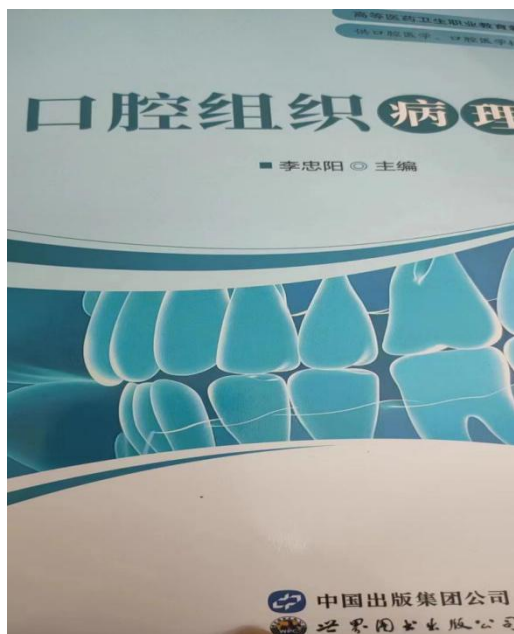
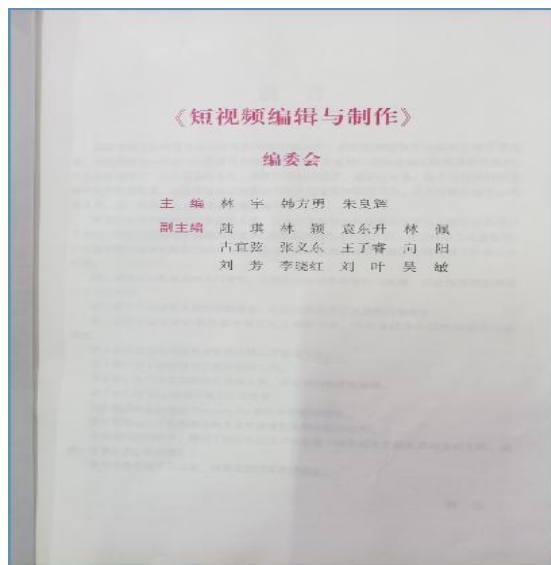


图 3-4 教师参编教材组图

3.5 数字化教学资源建设。学院克服民办高校资金不足的困难，高度重视网络信息化建设，加大信息化建设投入，给予资金和设备上的大力支持。持续进行了网络基础设施改造，按照新一代网络架构，建成学院信息中心，购置网络服务器和数据服务器，更换了核心交换机、汇聚交换机、接入交换机，实现校园网络光纤互联，校园网主干 1000M、桌面 100M、教学区、办公区有线网络、无线网络高速全覆盖。有效的支撑信息化办学水平提升和教学模式改革。

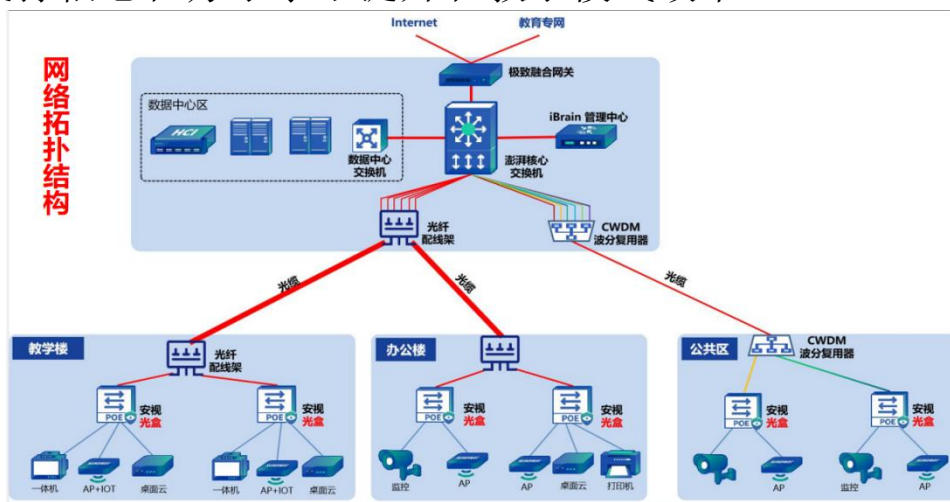


图 3-5-1 信息化基础设施

3.5.1 健全管理制度。成立了信息化建设（安全）领导小组，制定了《“十四五”信息化发展规划》、《网站建设与信息管理规定》、《校园网络管理规定》、《多媒体教室使用与管理办法》、《图书馆电子资源使用管理办法》等管理文件。提升了办学治校的水平。

3.5.2 推动教育教学的改革与创新。一是传统黑板面授教学模式逐渐被新型技术模式所取代。信息技术的引入所带来的教学形式的多样化和教学内容的充实化，大大提升了教师在教学中的质量，而信息技术中的通讯技术的应用，也增进了师生之间的互动与交流。提高了人才培养质量和师生信息化技术应用的能力。以网络在线课程为基础，专业资源库、在线开放课程、翻转课堂等为载体，依托教学云平台的资源

建设，形成一批混合教学模式改革的课程。提高教师信息化应用素养，提升信息化应用能力“内训外培”，多途径培养教师信息化素养。促进资源开发应用，开展教师多媒体课件比赛、微课比赛、教师信息化教学比赛，有效提升了教师信息化资源的开发与应用能力和信息化教学能力。

二是提高学生信息化素养，引导学生利用资源库自主学习，定期开展计算机操作水平比赛、网络技术比赛，以赛促练，以赛促学。引入网络课程学习平台，搭建学生自主学习中心，建设并引入海量优质学习资源；激发学生网络自主学习热情与毅力。提高学生信息化素养，引导学生利用资源库自主学习建立网络在线学习与在线考试修学分、网络公开课学习学分认证制度，推动学生自主学习，满足工学交替、半工半读等扩招学生培养模式改革需要。制定网络学习辅导教师聘任管理办法，开展线上学习与线下辅导相结合，保证网络学习效果。

三是利用教务系统将学生的教学计划管理，开课计划管理，成绩管理，教学考评等紧密的联系起来。促进教务管理工作日益规范化、制度化、科学化、智能化。实施过程与结果并重，线上线下相结合的过程考核方式，学习平台汇总大量的教学资源 and 教学信息，消除学习的时间和空间限制，提高学生的学习效率，提升学院整体教学管理水平。

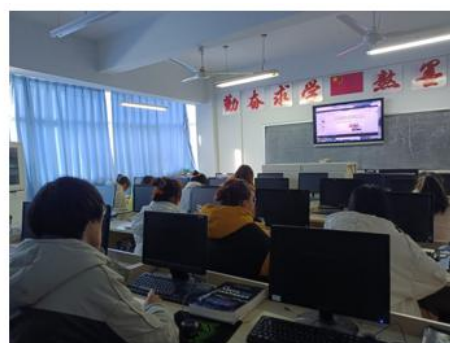


图 3-5-2 制度引领自主学习

四是学院构建智能安防系统，不仅能实时监控学院教学秩序，倒逼教师提升教学认真负责意识，保证教学质量，便于防止、追查教学事故，保证良好的教学科研氛围；还可以

对预防校园内发生物资和财产的损失，能够有效避免安全事故以及违法犯罪案件的发生。



图 3-5-3 信息化安防基础设施

3.5.3 信息化在教学诊改中的应用。高职院校内部质量诊断与改进是学校根据自身办学理念、办学定位、人才培养目标，聚焦学校、专业、课程、教师及学生五个层面，查找不足与完善提高的工作过程。2022 年蚌埠经济技术职业申报诊改复核，需要充分利用现代信息技术，加强对大数据的应用，建立健全数据共享、数据管理，以数据分析、决策支持为抓手，以具体应用为驱动，提取人才培养工作状态数据，实现数据的源头采集、即时、准确采集的要求，实时监控和预警功能，为诊断与改进工作提供数据支持，构建统一高效、互联互通的质量管理数据资源体系，实现“用数据说话、用数据决策、用数据创新”的质量改进，推动内部质量保证的智能化、协同化和精准化。

依托信息技术，建立“334”教学诊改支撑系统，通过“三全”（全员参与、全过程改进、全方位质控），“三共”（体系共创、数据共享、质量共治），“四有”（数据有分析、过程有预警、要素有对比、诊改有报告）有效支撑学校的教学诊改。

3.6 师资队伍建设。师资队伍建设是学院发展的关键，教师的素质和水平，是学院办学水平与地位的重要标志。为适应学院全面、协调、可持续发展的需要，建设一支师德高尚、素质优良、结构优化、高效精干的高水平教师队伍，学

院通过多途径努力，师资队伍建设已取得了长足的发展。学院现有教职工 220 人，其中专任教师数 188 人，占教职工总数的比例为 85%；专任教师中，具有高级职称 40 人，学术骨干队伍呈现出年轻化的趋势，职称结构更为优化；专任教师中具有硕士及以上学位 40 人，师资队伍学历、学位层次显著提高；专业课中双师型及双师素质教师 81 人，为学院职业教育提供更好的教学保障。

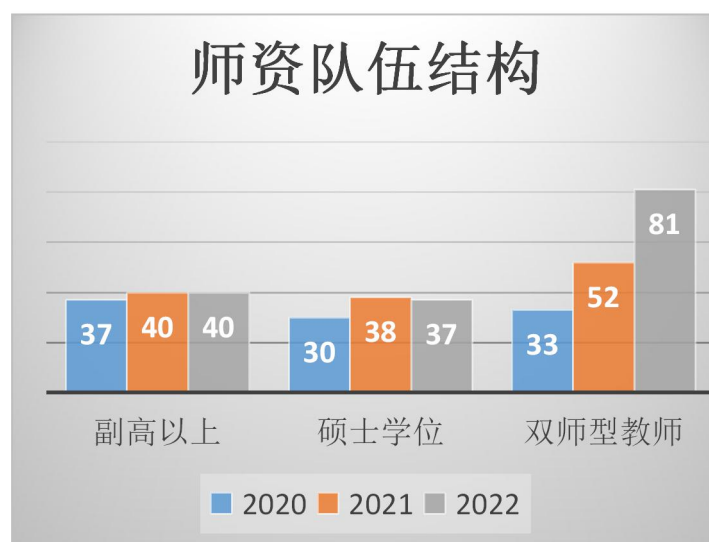
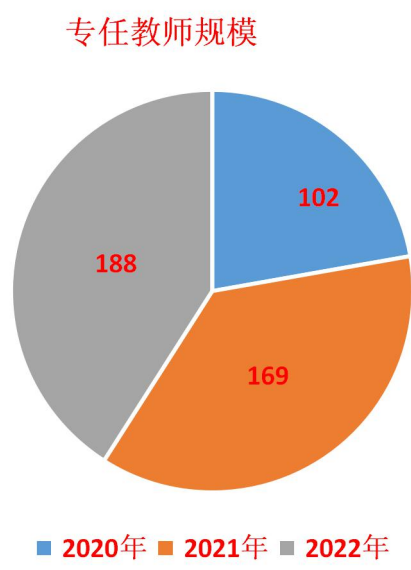


表 3-6-1 师资队伍建设



图 3-6-2 双师型教师培训

3.7 校企双元育人。蚌埠经济技术职业学院围绕产业办专业、产业育人人才，从人才培养、专业建设、技术咨询等方面与企业开展深度合作，践行职业教育服务地方区域经济发展的根本宗旨与目标。具体做法：

一是加强制度建设。学院校企合作委员会，认真学习各级教育部门有关校企合作的文件精神，制定了《蚌埠经济技术职业学院校企合作实施方案》和《实习管理办法》等一系列规章制度。明确了校企合作的方向，保证校企合作工作有章可循。另外，校企合作委员会经常走访企业，进行深入的专业调研，指导学校的专业设置和专业教学计划的制定。

二是加强“双师”结构教学团队建设。学院安排了教师到企业实习、培养、兼职等合作项目，为他们制定了规划、制度、政策和标准。安排相关教师到企业兼职，参与企业生产管理，参与企业产品开发和技术革新。共同设计人才培养方案，共同制定教学计划，共同指导学生开展基本功训练。

三是实行“四双”“四跟”管理模式。“四双”即学生双重身份：学生、学徒；教师双重角色：教师、师傅；辅导员双重管理：辅导员、班组长；领导双重责任：主任、车间主任。四跟即专业跟着行业企业走，课程跟着服务过程走，教学跟着岗位标准走，教材跟着项目任务走。

四是以项目为载体，提升师生技能。以项目为载体，让专业教师进入企业对企业生产进行实地考察学习，提高了技术水平，积累了管理经验。同时，关注行业发展，对项目进行研究试验，形成可执行的教学任务，从而提升了师生技能。以项目为载体，请企业专家进课堂，弥补教师实践的不足，加强了企业案例教学。

【案例 3-7】校企合作提高育人质量

2022 年 9 月 30 日上午，学院副院长陈南庆、医学系主任梁玉华等一行 3 人，与上海速成义齿有限公司达成育人合作关系。

近年来，学院与蚌埠医学院第一附属医院、蚌埠医学院第二附属医院、合肥卓越义齿制作有限公司、合肥一凡牙齿科技等单位签订了合作协议，为学生实习就业创造了条件，企业技术技能人才参与教学和管理，深度对接社会人才需求，使学生毕业就能上岗，实现了强强合作、提高育人水平的目的。



图 3-7-1 与上海速成义齿有限公司签署就业实习基地仪式



图 3-7-2 与企业单位领导和实习学生座谈

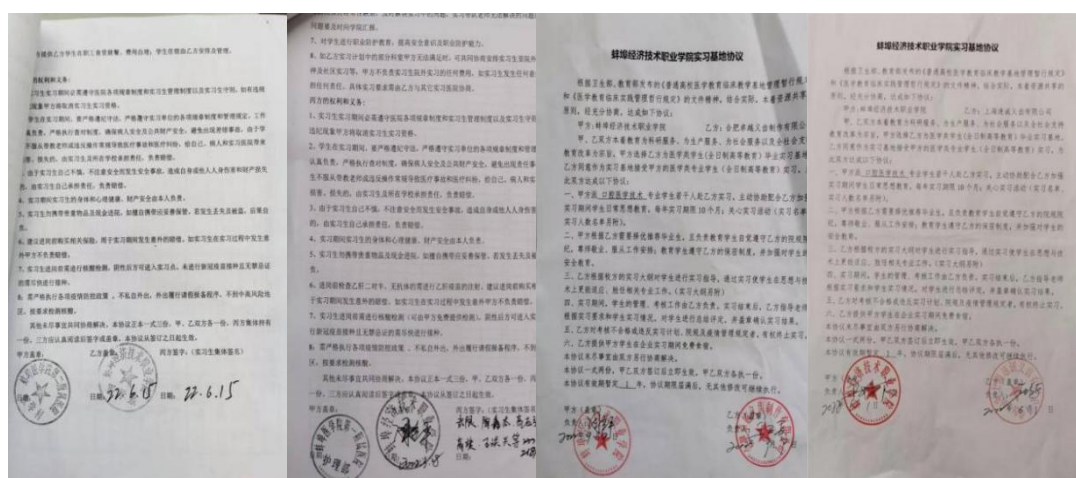


图 3-7-3 与企业单位签订的协议



图 3-7-4 企业专家进课堂

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业。医学系康复治疗技术专业学生，在蚌埠第二附属医院，帮助老师给病人进行康复治疗，受到病人家属的称赞。



图 4-1 服务行业社会认可

4.2 服务地方发展。财经系与蚌埠市汇通金融有限公司合作，不仅为企业培养直接进入一线工作的人才，同时为企业提高管理水平提供了智力支持和有效服务，大大促进了企业发展的生机和活力。

4.3 服务乡村振兴。蚌埠经济技术职业学院地处固镇县，固镇许慎文化园、垓下古战场遗址、谷阳城遗址等都是村镇旅游。旅游与公共服务系在人才培养过程中，对接区域村镇的旅游资源进行课程改革和开发，针对村镇旅游资源的不同特点给学生教授不同的知识，实施因材施教、活学活用。为固镇县旅游事业输送高素质技术技能人才。

4.4 服务地方社区。为积极响应“健康中国”“健康口腔”的号召，实现社区“健康口腔”的目标任务，助力口腔知识普及事业的发展，发挥学校服务地方的作用，赋能口腔

健康，学校组织《口腔医学技术》专业的学生开展多期“呵护口腔健康，微笑绽放美丽”的专题系列口腔护理活动。



图 4-4 口腔护理专业学生义诊

4.5 服务社会公益事业建设。结合学院学生特点，学生处先后组织了 2022 年志愿抗疫、学雷锋志愿服务系列活动、关爱留守儿童、社会调查、无偿献血、预防艾滋病、环保宣传等 30 余次志愿服务和实践活动，近 2000 多人参与。院团委指导开展了一系列志愿活动，如学院团委组织的以“锻炼自我服务社会提高能力”为主题的暑期社会实践活动、青年志愿者协会组织志愿者学雷锋献爱心捐赠志愿服务等，都受到了社会好评，同时提高了学生社会服务能力和综合素质。2022 年度院团委组织 2 次义务献血活动，300 多名青年团员、学生积极参与到无偿献血活动，受到了蚌埠血站的高度赞扬。反诈志愿者举行公益宣讲，使同学们更加了解电信诈骗，防止诈骗，共同维护校园安定。



图 4-5-1 反诈志愿者宣传

【案例 4-5】2022 年学院志愿者服务行动

留给学院学生最深刻的记忆，是学雷锋系列活动。学生主动报名参加疫情防控志愿活动，为群众发放防疫宣传手册，讲授如何正确佩戴口罩，宣传防疫知识，为居民测量体温，张贴防疫海报。在不影响日常防疫工作的同时，为留守在家的老人打扫卫生、添购生活物品、疏导老人心结、调解老人居家情绪等，志愿者们无私奉献的正能量在我们心底慢慢积聚成塔，激励和引领着我们进一步坚定制度自信。院团委、学生处广泛宣传无偿献血知识，动员组织团员青年积极参与无偿献血活动，充分发挥共青团员及广大学生干部的先锋模范作用。单次献血人数超过 186 人，共献血 62800 毫升。通过献血教育可以传递奉献友爱互助进步的志愿者精神，血液的爱心传递同学们也可以在这个过程中得到思想的正确引导，也是新时代中国青年的责任担当的表现。





图 4-5-2 疫情防控和无偿献血志愿活动组图

5 政策落实质量

5.1 社会扩招学生资助政策落实情况

（一）基本情况

截止 2022 年春季学期末，享受学费补偿和退役士兵助学金情况：扩 2019 级在校退役士兵学生数 1579 人，享受学费补偿 1526 人，退役士兵助学金 1579 人。扩 2020 级在校退役士兵学生数 1884 人，享受学费补偿 1814 人，退役士兵助学金 1884 人。扩 2021 级在校退役士兵学生数 1776 人，享受学费补偿 1027 人，退役士兵助学金 1776 人。2022-2023 秋季学期补报扩 20 级学费补偿 21 人，扩 21 级学费补偿 538 人。

（二）日常管理

加强退役士兵的资助管理，配备专职工作人员，制定《蚌埠经济技术职业学院扩招退役士兵教育资助管理办法》、《学生档案管理办法》、《资助中心员工岗位职责》等制度，并不定期召开工作例会，指导辅导员工作。辅导员与学生加强交流、

联络，及时掌握学生信息，尤其是报到后及时了解退役士兵学生的退役、就业情况，加强学生日常管理。

（三）扩招退役士兵学费补偿认定程序

对考入学校的扩招退役士兵学生，按照以下程序申请学费资助：

（1）退役士兵参加扩招考试，被学校录取并到校报到后，向学院提出学费资助申请，填写并提交相关材料。

（2）学院实行“班、系、院”三级审核认定。

班级在学生报到时，根据录取通知书原件、身份证原件、军人退役证原件核查学生在校身份和退役军人身份。并对照学籍、身份和退役证信息核查《应征入伍服兵役高等学校学生国家教育资助申请表Ⅱ》所填信息是否准确。同时核查退役安置地县级人民政府征兵办公室意见和退役安置地退役军人事务部门意见，确认学生符合资助政策。

院、系进一步审核学生在校身份和退役证信息是否与电子表格一致，是否符合资助减免政策。

学院根据规定时间将符合条件学生的相关材料及时报送省厅审核，并将审核结果通知系部、班级。

（四）扩招退役士兵助学金评定程序

（1）退役士兵参加扩招考试，被学校录取并到校报到后，向学院提出助学金申请，并提交相关材料。

（2）学院实行“班、系、院”三级审核认定。

班级辅导员在学生报到时，根据录取通知书原件、身份证原件、军人退役证原件核查学生在校身份和退役军人身份。并对照学籍、身份证和退役证信息是否准确。根据退役证信息确认学生符合资助政策。

院、系进一步审核学生在校身份和退役证信息是否与电子表格一致，是否符合助学金政策。

学院根据规定时间将符合条件学生助学金信息及时报送省厅审核，并将审核结果通知系部、班级。

（五）资金管理

1. 退役士兵的学费资助采取“先免后补”方式，学校先免除符合资助条件的退役士兵学生应资助的学费，待审核后，中

央财政按程序将退役士兵学费资助资金拨付给学校。退役士兵学生学费资助款，专款专用，不得挪用。

2. 退役士兵学生学费资助款由全国学生资助管理中心拨付到学校后，由财务处按规定为退役士兵学生缴纳学费。

3. 退役士兵学生助学金按规定每学期准时发放。

5.2 学校治理。学院坚持社会主义办学方向，始终坚持把依法治理作为基本理念和基本方式，将依法治校融入、贯穿学院工作全过程和各方面，制定实施《蚌埠经济技术职业学院章程》，完善学院规章制度体系建设，在学院官网向社会公开，接受校内外监督。学院坚持“科学定位、共建共享、办出特色、争创一流”的办学思路，秉承“宽容、和谐、勤奋、创新”的校训，坚持立德树人的宗旨，积极落实上级主管部门对职业教育综合改革要求，总结分析建校以来发展经验与不足，结合职业教育发展新形势和学院实际，科学制定学院“十四五”建设发展规划，明确学院办学定位和发展目标，细化各项达成量化指标，着力构建适合学院发展的体制机制。

5.3 质量保证体系建设。学校建立了学校、系部、学生三级教学质量监控体系，其中，学院层面主要由院领导听课、院督导组听课、检查，教务处日常教学检查组成。系部层面主要由系部领导听课、教学检查组成。学生层面主要以学生为主体，建立学生信息员信息反馈制度。同时，学校结合实际及时修订《蚌埠经济技术职业学院教学督导工作实施办法(修订)》，制定《蚌埠经济技术职业学院学生教学信息员职责规范》，教学质量监控体系日趋完善，有效促进了教育教学质量的提升。

5.4 经费投入。全年开支 6814.80 万元。其中校园环境改造 88.0427 万元，购置教学仪器设备 132.125 万元，实验耗材维修经费 18.392 万元，实习专项经费 30.9 万元，体育维持经费 8.678 万元，思政专项经费 9.2422 万元，教学改革及研究类费用 4.3978 万元，其他教学经费 689.1895 万元。学院建立思政、党建、资助专项经费，不断加大专业建设经费投入，确保建设经费重点向专业带头人培养、专业团队建设、实训基地建设倾斜，构建科学合理的梯次结构教学团队和高效利用适度超前的实践教学条件，学院着力改善教职员工生活条件改建教职工宿

舍配备，力争在教育教学提升等方面实现良性循环。

6. 面临挑战

6.1 高职院校竞争愈加激烈。在国家大力发展职业教育和高职院校改革的大潮中，给学院建设发展带来的新的动力和空间，但部分高校转型应用技术教育，在教育教学、科研条件、师资队伍水平以及社会影响力等方面拥有强劲竞争优势；各类示范、骨干高职院校在雄厚的政府支持与财力保障下，发展迅猛、不断攀升，使公办与民办学校之间在投入与基础能力建设方面的差距拉大，逐渐形成分化。学院作为全省为数不多的民办全日制高职院校，未来在发展空间方面势必存在较大的竞争压力。

6.2 内部质保体系不够健全。质量管理顶层设计不够完善。尚未搭建起完善的内部质量保证体系。专业教学标准、课程标准等质量标准体系不够

完善和规范。专业、课程建设水平、教学质量评价指标不够科学。要进一步梳理完善各职能部门工作任务、标准、实施，建立质控点，形成年度诊断报告机制。全面诊改的同时聚焦专业建设，以高水平建设专业为引领，不断提高专业建设水平。继续开展智慧校园建设，建立数据平台。进一步推动质量文化的建设。

6.3 教学资源建设有待优化。学院的教学资源与办学规模的矛盾越来越突出。生均占地面积、生均宿舍面积、生均教学行政用房、生师比同比偏高。下一步我院继续充分整合现有教学资源，提升各类资源的使用效率，同时，加快推进学院基础建设，不断创造更好的办学条件。

6.4. 师资队伍建设有待加强。师资队伍结构不够合理，高职称、高学历偏少，教师队伍缺乏企业实践经验。高水平师资队伍建设是学院当前人才培养改革的着力点，根据人才培养需要，学院将通过“内培”与“外引”相结合的方式，进一步加大专业带头人和骨干教师队伍建设，优化师资队伍结构，提高教师的业务素质与技术水平，为提高人才培养质量提供保证。

附表（高职）

表 1 计分卡

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1638	引用
2	毕业去向落实人数	人	1586	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	11	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	98.86	学校填报
4	月收入	元	3000-7500	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1238	学校填报
	其中：面向第一产业	人	35	学校填报
	面向第二产业	人	97	学校填报
	面向第三产业	人	1106	学校填报
6	自主创业率	%	0.06	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	9	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90	1520	座谈会
	其中：课堂育人满意度	%	92	329	座谈会
	课外育人满意度	%	88	206	座谈会
	思想政治课教学满意度	%	93	1200	座谈会
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91	1120	座谈会
	专业课教学满意度	%	89	650	座谈会
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	92.6	1638	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.8	2100	问卷调查
3	教职工满意度	%	95	60	座谈会
4	用人单位满意度	%	89	800	问卷调查
5	家长满意度	%	89	620	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	人	42.5:1	引用
2	双师素质专任教师比例	%	43.08	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.45	引用
4	教学计划内课程总数	门	973	引用
		学时	68110	引用
	其中：课证融通课程数	门	2	引用
		学时	144	引用
	网络教学课程数	门	576	引用
		学时	41472	引用
5	教学资源库数	个	2	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	8	填报
	其中：国家规划教材数量	本	6	填报
	校企合作编写教材数量	本	2	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	1000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	1708	引用

表 4 国际影响表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	8505	引用
2	毕业生就业人数	人	1638	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	393	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	93	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1549	引用
	D 类：到大型企业就业	人	89	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	2.50	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	个	320	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

表 6 落实政策表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	6654.70	引用
3	教职员工额定编制数	人	300	引用
	教职工总数	人	218	引用
	其中：专任教师总数	人	188	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	125	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	4115	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	41.15	学校填报
6	年实习专项经费	万元	50.62	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.08	引用