



安徽体育运动职业技术学院
Anhui Professional & Technical Institute Of Athletics

高等职业教育质量年度报告（2023）



二零二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 安徽体育运动职业技术学院 质量年度
报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月28日

目 录

1 基本情况	1
1.1 学院概况.....	1
1.2 办学定位.....	3
1.3 办学条件.....	3
1.4 招生与生源.....	4
2 学生发展质量.....	6
2.1 党建引领.....	6
2.1.1 思想建设持续强化	6
2.1.2 深入学习宣传贯彻党的二十大精神	6
2.1.3 强化阵地管理及主流意识形态建设	7
2.1.4 组织建设有效夯实	7
2.1.5 党风廉政建设成效显著	9
2.2 立德树人.....	13
2.2.1 规范开设思政课程	13
2.2.2 加强思政课实践教学	14
2.2.3 院领导带头听思政课讲思政课	14
2.2.4 深入开展“英模·大师进思政课堂”活动	15
2.2.5 积极把体育精神融入思政课教学	17
2.2.6 加强思政课教师队伍建设	17
2.2.7 坚持开展“形势与政策”课集体备课.....	18
2.3 在校体验.....	19
2.3.1 奖促助学	19
2.3.2 培育学生身心健康	20
2.3.3 关注学生成长	21
2.3.4 社团发展	23
2.4 就业质量.....	23
2.4.1 创新就业举措	23
2.4.2 就业率	25
2.4.3 月收入	26
2.4.4 毕业生对就业服务的反馈	27

2.5 创新创业.....	28
2.6 技能大赛.....	30
2.6.1 校赛	30
2.6.2 承办省赛“健身技能”比赛.....	31
3 教育教学改革.....	37
3.1 优化专业结构.....	37
3.1.1 完成 19 个专业人才培养方案的修订	37
3.1.2 加强两个高水平特色专业建设	38
3.1.3 以教学诊改为抓手，全面推进专业标准化建设	39
3.2 加强课程建设.....	41
3.2.1 深化课程改革，厚实课程基础	41
3.2.2 举办首届课程思政优秀案例评选活动	41
3.2.3 开展课程思政类教科研项目申报与建设工作	42
3.3 教学方法改革.....	42
3.4 教材建设质量.....	46
3.5 师资队伍建设.....	46
3.6 实践基地建设.....	56
3.7 校企双元育人.....	57
3.8 稳步推进教育教学诊断与改进.....	59
3.8.1 坚持规划先导，设计先行，打造目标链	60
3.8.2 结合目标链，打造标准链	61
3.8.3 运用“8 字螺旋”、五层面改进提升.....	62
3.8.4 制度文化双引擎、增强诊断驱动力	64
3.8.5 加强平台建设，提供有力支撑	65
3.9 对教育教学的反馈.....	66
3.9.1 对课堂育人活动的反馈	66
3.9.2 对课堂以外的育人活动反馈	67
3.9.3 对思想政治课程的教材、教师、教学等方面的满意度	67
3.9.4 对公共基础课（不含思想政治课）的满意度	68
3.9.5 对专业课程的满意度	68
3.9.6 对学校整体满意度评价	69
4 国际合作质量.....	70
5 服务贡献质量.....	75

5.1 就业地区分布.....	75
5.2 就业行业分布.....	76
5.3 就业单位性质分布.....	77
5.4 服务体育事业.....	78
5.4.1 服务竞技体育.....	78
5.4.2 服务全民健身.....	79
5.4.3 服务社会培训.....	81
5.4.4 服务“乡村振兴”.....	83
5.5 志愿服务.....	90
6 政策落实质量.....	94
6.1 政策落实.....	94
6.1.1 提质培优项目（任务）高质量推进.....	94
6.1.2 落实教育评价改革新举措.....	97
6.1.3 落实新修订的《职业学校学生实习管理规定》.....	102
6.2 办学成果.....	104
6.3 经费保障.....	105
6.3.1 办学经费收入.....	106
6.3.2 办学经费支出.....	106
6.4 疫情防控.....	107
7 面临挑战.....	109
7.1 面临挑战.....	109
7.2 主要对策.....	110
附表.....	111
表1 计分卡.....	111
表2 满意度调查表.....	112
表3 教学资源表.....	113
表4 国际影响表.....	114
表5 服务贡献表.....	115
表6 落实政策表.....	116
表7 学生反馈表.....	117

图目录

图 1-1 办学历程与办学荣誉	2
图 1-2 办学定位	3
图 1-3 校园场景	4
图 2-1 李军局长来校调研意识形态建设	7
图 2-2 共青团安徽体院第六次代表大会	8
图 2-3 安徽体院第五次学生代表大会	9
图 2-4 参观廉政文化展	10
图 2-5 第一届“清风廉韵”摄影展暨微电影展优秀组奖.....	10
图 2-6 学院直属一支部学习党的二十大精神	11
图 2-7 学院直属二支部学习党的二十大精神.....	12
图 2-8 学院党委书记丁自勉谈学习体会	12
图 2-9 丁自勉书记宣讲二十大精神	14
图 2-10 副院长李家稳参加思政课听课评课活动	15
图 2-11 王莹走进思政课堂作专题报告	16
图 2-12 党的二十大代表、奥运冠军孟苏平回到母校宣讲党的二十大精神.....	16
图 2-13 思政课教师公开课教学活动	17
图 2-14 思政课教师集体学习	18
图 2-15 青春思政课活动现场	19
图 2-16 心理健康知识问答活动现场	20
图 2-17 安徽体院成人礼活动	21
图 2-18 大学生思想动态调研座谈会	22
图 2-19 学生生活委员会保障联席会议	22
图 2-20 梁绿林院长走访安徽青体体育科技公司	25
图 2-21 2022 届毕业生月收入	26
图 2-22 2022 届毕业生对就业指导服务工作满意度	27
图 2-23 安徽体育运动职业技术学院“就业桥”系统.....	28
图 2-24 院领导与“大创赛”参赛团队合影.....	29
图 2-25 “大创赛”参赛团队在比赛中	30
图 2-26 健身技能赛三个模块竞赛现场	32
图 2-27 本科班学生王若愚夺得省十五运会羽毛球团体金牌	36

图 3-1 人才培养修订研讨	38
图 3-2 举办健身技能、跳绳校赛	39
图 3-3 新设“冰雪运动与管理专业	40
图 3-4 《运动损伤与防护》模块化教学	42
图 3-5 《健美操》教、学、赛、练一体化教学成果奖	43
图 3-6 “1+X”体重管理职业技能等级考试现场	44
图 3-7 “1+X”数字营销技术应用考试现场	44
图 3-8 “1+X”运动营养职业技能等级证书考试现场	45
图 3-9 学校教师参编部分教材书影	46
图 3-10 辅导员沙龙现场	50
图 3-11 2022 年安徽体院体育游戏教学示范课	51
图 3-12 2022 年安徽体院社交礼仪教学示范课	51
图 3-13 2022 年下半年安徽体院教学示范课	52
图 3-14 安徽体院教师教学能力大赛评审团	53
图 3-15 安徽体院教师教学能力大赛现场	53
图 3-16 安徽体院教职工学习新职业教育法	54
图 3-17 安徽体院教职工年福升（右一）和院龙狮队	55
图 3-18 身体运动功能评估实训室	57
图 3-19 运动防护虚拟仿真实训室	57
图 3-20 运动训练技能产业学院揭牌仪式	58
图 3-21 与安徽奥雪体育文化发展公司签约仪式	59
图 3-22 内部质量保证体系	61
图 3-23 打造学校层面标准链	62
图 3-24 专业层面螺旋运行	64
图 3-25 教学诊改引擎驱动	65
图 3-26 教学诊改平台支撑架构图	66
图 3-27 诊改成效实现五度	66
图 3-28 对课堂育人活动的反馈	67
图 3-29 对课堂以外的育人活动的反馈	67
图 3-30 对思想政治课程的教材、教师、教学等方面的满意度	68
图 3-31 对公共基础课（不含思想政治课）的满意度	68
图 3-32 对专业课程的满意度	69
图 3-33 对学校整体满意度评价	69
图 4-1 中国女手出访俄罗斯莫斯科训练比赛	70

图 4-2 中国男手在莫斯科训练比赛.....	71
图 4-3 省体校学生代表中国女子手球队欧洲训练比赛.....	71
图 4-4 省体校沈强在国家队执教	72
图 4-5 省体校学生牛春格代表中国参加美国尤金世锦赛撑杆跳高比赛	72
图 4-6 省体校运动员吴向东参加美国尤金世锦赛马拉松	73
图 4-7 吴向东代表国家马拉松集训队在肯尼亚外训	73
图 4-8 孙涛教练训练指导国家女子橄榄球队夺冠	74
图 5-1 2022 届毕业生就业地区省份比例分布	75
图 5-2 2022 届毕业生就业地区省份人数分布	76
图 5-3 2022 届毕业生就业工作单位行业人数分布	77
图 5-4 2022 届毕业生就业单位性质分布	77
图 5-5 第十九届亚洲女子手球锦标赛	79
图 5-6 学院李云卿老师参与录制《医道健康》	80
图 5-7 学院李云卿老师参与录制《冬季科学健身》	80
图 5-8 学院苏婧老师参与录制《科学健身大讲堂》	81
图 5-9 学院王建月老师参与录制《科学健身大讲堂》	81
图 5-10 创新培训模式，线上抖音直播	82
图 5-11 线上和线下结合理论培训	82
图 5-12 安徽省第一期全国初级围棋师资培训班	83
图 5-13 学院与金寨县教育局支教对接仪式	84
图 5-14 学院赴临泉支教团队合影	85
图 5-15 学院帮扶赵围孜村成立农业公司入驻省电子商务平台	86
图 5-16 学院援建赵围孜村健身场地项目前期测量	86
图 5-17 院领导到学院选派帮扶点临泉县宋集镇赵围孜村调研工作	87
图 5-18 院领导到学院选派帮扶点临泉县宋集镇赵围孜村入户走访	88
图 5-19 学院选派干部娄旭荣获临泉县选派第一书记“擂台比武”冠军.....	89
图 5-20 参与合肥火车南站疫情防控志愿服务工作	90
图 5-21 关爱自闭症儿童，积极参与“春雨”行动.....	90
图 5-22 “中国合肥第八届环巢湖自由终点路跑赛”志愿活动.....	91
图 5-23 活动启动仪式.....	92
图 5-24 高巍巍老师讲体育党史思政课	92
图 5-25 向龙塘学校捐赠体育器材	93
图 6-1 学校与相关企业洽谈开设服务课后三点半工程专项班	95
图 6-2 服务中小学课后三点半工程	96

图 6-3 《体育市场营销》课堂教学走入乡村农场	97
图 6-4 学院“2022 年职业教育活动周”活动.....	98
图 6-5 学院举办第十四届田径运动会	99
图 6-6 学院第二课堂信息化平台	100
图 6-7 学院教科研项目经费使用培训会级教材科研项目建设推进会	101
图 6-8 学院出台教科研项目经费使用管理办法	101
图 6-9 参加教育部组织的学生实习管理专题培训会	102
图 6-10 出台学生实习管理办法	103
图 6-11 “2020-2022 年度省直机关文明校园”获奖文件.....	105
图 6-12 学生日常核酸检测	107
图 6-13 训练场馆消毒	108
图 6-14 疫情期间组织丰富多彩校园活动	108

表目录

表 1-1 不同招生口径的计划招生数、实际录取数和实际报到数	4
表 1-2 2022 年招生专业一览表	5
表 1-3 专业大类设置情况	5
表 2-1 学生社团统计表	23
表 2-2 2022 届毕业生总体就业率	25
表 2-3 2022 届毕业生分类汇总统计表	26
表 2-4 安徽体院 2022 年度学生创新创业大赛获奖名单	28
表 2-5 安徽体院 2022 年度学生技能竞赛赛项立项名单	30
表 2-6 安徽体院 2022 年度学生参与体育竞赛获奖情况	33
表 3-1 2022 年专业开设情况表	40
表 3-2 2022 年推荐申报省级教学研究项目	43
表 3-3 2022 年学生“1+X”试点情况表	45
表 3-4 2021 年省级教学质量工程立项情况表	47
表 3-5 2022 年省级科研项目立项情况表	48
表 3-6 2022 年学校教学实践基地	56
表 5-1 省体校学生运动员输送到国家队一览表	78
表 5-2 2022 年培训人数一览表	83
表 6-1 课后三点半专项班一览表	95
表 6-2 2022 年学院取得的荣誉	104
表 6-3 2022 年学院办学收入情况表	106
表 6-4 2022 年学院办学经费支出情况表	106

案例目录

【典型案例 2-1】学院掀起党的二十大精神学习热潮	10
【典型案例 2-2】喜迎二十大”红色信息征集评选活动三等奖	12
【典型案例 2-3】校园廉洁文化创新建设举措，建成廉洁文化“链条体系”	13
【典型案例 2-4】开展“党的二十大代表进校园”宣讲活动.....	16
【典型案例 2-5】学院成功举办新生开学第一课暨主题青春思政课	18
【典型案例 2-6】省体校组织举办成人礼活动	21
【典型案例 2-7】安徽体育运动职业技术学院“就业桥”上线.....	27
【典型案例 2-8】“微笑大别山”——乡村振兴，教育先行项目获金奖.....	29
【典型案例 2-9】承办 2022 年安徽省职业院校技能大赛“健身技能”赛项.....	31
【典型案例 2-10】学院体操舞协会在全国啦啦操联赛中荣获佳绩	35
【典型案例 2-11】2021 级本科班学生勇夺省十五运会羽毛球团体金牌	35
【典型案例 3-1】2022 年“1+X”运动营养职业技能等级证书顺利完成考核.....	45
【典型案例 3-2】学院举办 2022 年度教学示范课观摩活动	50
【典型案例 3-3】安徽体院组织教职工学习新《职业教育法》	54
【典型案例 3-4】学院 90 后舞狮传人：课堂教学与非遗传承兼得	54
【典型案例 3-5】运动训练技能产业学院揭牌成立	58
【典型案例 3-6】校企合作开新局——安徽体院推动冰雪运动人才培养新发展 .	58
【典型案例 5-1】省体校培养输送的后备人才参加亚洲女子手球锦标赛	79
【典型案例 5-2】学院承办了“安徽省第一期全国初级围棋师资培训班	83
【典型案例 5-3】学院选派干部荣获临泉县选派第一书记“擂台比武”决赛冠军	88
【典型案例 5-4】传承红色基因，体院学子“三下乡”社会实践助力乡村振兴.....	91
【典型案例 6-1】安徽体院举办“2022 年职业教育活动周”活动.....	97
【典型案例 6-2】安徽体院成功举办第十四届田径运动会	98
【典型案例 6-3】学院荣获“2020—2022 年度省直机关文明校园”荣誉称号.....	104

1 基本情况

1.1 学院概况

安徽体育运动职业技术学院是由安徽省人民政府主办、安徽省体育局主管的安徽省唯一一所全日制体育高等职业院校，位于合肥市包河区花园大道 595 号，占地 700 余亩。濒临巢湖之滨，紧邻安徽省行政中心，地处滨湖卓越城核心板块，环境优雅，景色宜人。

学院前身为安徽省体育运动学校，创办于 1954 年。2001 年成立安徽体育运动职业技术学院。学院立足体育行业办学特色，肩负“服务为国为省争光、服务美好安徽建设、服务人民健康需求”的重大历史责任，确立了“传德技之道，育体育精英”的办学理念，凝练了“求实、创新、夺标、育人”的校训。

学院现设 5 个教学系部：省体校、运动训练系、社会体育系、体育教育管理系、思政部，开设 20 个招生专业。学院与安徽师范大学联合开展体育教育专业专升本培养。学院还与北京体育大学等合作办学，开设本科学历教育和研究生课程进修班。现有学生 6000 余人。

建校以来，学校培养了许海峰、邓琳琳、孟苏平、蔡维燕、石荣荣、王莹、马三义、孙来苗、牛春格、王志伟、张峰、胡青、兰明豪等多名优秀运动员。其中 3 名运动员获得 4 次奥运会冠军，21 人次获得世界冠军。

学院现为“国家级高水平体育后备人才基地”“国家手球奥林匹克后备人才训练基地”“国家田径奥林匹克后备人才训练基地”“国家体育行业特有工种职业技能鉴定培训基地”“安徽省教练员培训基地”“安徽省体育传统项目学校体育教师培训基地”“安徽省社会体育指导员培训基地”等。

本年度，学院首次承办安徽省职业院校技能大赛“健身”技能赛项比赛，取得一等奖、二等奖奖项各一项；参加安徽省第八届互联网+大学生创新创业大赛，取得金奖突破，获得省级教学成果奖二等奖、三等奖奖项各一项；体育教育专业、健身指导与管理专业被立项为省级高水平特色

专业；新设冰雪运动与管理专业。新建运动防护虚拟仿真实训室、健身运动功能评定实训室。



图 1-1 办学历程与办学荣誉

“十四五”以来，学院围绕“省域职教显特色、人才培养高质量、体教融合示范校、后备人才新高地、办学成效有影响、全国同类进一流”的办学目标，落实立德树人根本任务，扎实推进三教改革，踔厉奋发，勇毅前行，努力为体育强省、教育强省和现代化美好安徽建设贡献更大

力量。

1.2 办学定位

学院以高质量、内涵式发展为主题，以“行业特色型、技术技能型、产教融合型、岗位适应型”为办学定位，构建“产教融合、校企合作”的人才培养模式。大力实施“三教改革”“三全育人”，全面服务全民健身、竞技体育、体育产业、体育文化发展。建设成为省域职教显特色、人才培养高质量、体教融合示范校、后备人才新高地、办学成效有影响、全国同类进一流的高职院校为定位，为提升办学层次打下坚实基础。



图 1-2 办学定位

1.3 办学条件

学院占地面积 465982 平方米。校舍总建筑面积 242309.01 平方米，教学科研及辅助用房面积 142664.73 平方米，学院固定资产 57608.79 万元，其中教学、科研仪器设备资产总值 4033.33 万元，当年新增资产值 395.09 万元。

学院以图书馆、电子媒体和实习实训基地为基础，着力建设学生学习资源。学院馆藏图书 19.59 万册，本年新增数 1.8 万册，计算机 1190 台。智慧教室 1 间，多媒体教室 50 余个，校内外实习实训基地 57 个。



图 1-3 校园场景

1.4 招生与生源

学院重视招生工作，立足实效，充分发挥行业优势，不断创新宣传方式，采取线上线下相结合形式，分析招生工作的特点和形势，制订一整套招生宣传方案，充分调动师生、行业等各方面力量，不断提高招生宣传效果，圆满完成全年招生任务，实现年招生录取率、报到率及生源质量不断提升。

2022 年学院招生工作分为高职分类招考、普通高考、高职扩招三个招生阶段，在录取过程中严格落实招生工作纪律，深入实施招生“阳光工程”。

2022 年，学院计划招生 2102 人，实际录取 2102 人，实际报到 1885 人（含 27 名退伍复学学生），总体报到率为 89.67%。学校招生录取口径有普通高考、分类招生和五年制（3+2）转段，其中转段录取占录取总数的 20.31%；分类招生占录取总数的 35.87%，普通高考占录取总数的 43.72%。

表 1-1 不同招生口径的计划招生数、实际录取数和实际报到数

招生口径	计划数	录取数	报到数	占比%
三二分段	429	429	417	20.31
分类招生	754	754	687	35.87
普通高考	919	919	754	43.72
合计	2102	2102	1858	100

表 1-2 2022 年招生专业一览表

序号	专业名称	序号	专业名称
1	体育教育	10	体能训练
2	运动训练	11	休闲服务与管理
3	社会体育	12	体育艺术表演
4	休闲体育	13	民族传统体育
5	健身运动与管理	14	冰雪运动与管理
6	体育服务与管理	15	电子竞技运动与管理
7	康复治疗技术	16	智慧养老服务与管理
8	体育保健与管理	17	婴幼儿托育服务与管理
9	运动健康指导		

表 1-3 专业大类设置情况

专业大类名称	专业数量	面向行业
医药卫生	2	运动康复、大健康产业
旅游	1	体育旅游、休闲体育产业
教育与体育	13	体育教育、竞技体育、体育产业
公共管理与服务	1	体育产业、体育管理

2 学生发展质量

2.1 党建引领

2022年学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的十九大及十九届历次全会和党的二十大精神，以实际行动衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”，在打好疫情防控阻击战的同时，以落实全面从严治党主体责任为主线，扎实有效地推进学院党的政治、思想、组织、纪律、作风建设，为促进学院各项事业发展提供了坚实保障。学院全面推进治理体系和治理能力现代化建设，完成学院章程修订工作，推进依法治校。全年召开党委会议30次，切实做到把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。

2.1.1 思想建设持续强化

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。采取党委理论学习中心组引领学、总支、支部集中深入学、主题研讨交流学、教育基地实践学、搭建平台自主学等方式深化理论武装。全年党委理论中心组开展12次集中学习，组织学习《习近平谈治国理政》第四卷研讨、新版《体育法》研讨、学习党的二十大精神研讨等6次。深入推进党史学习教育、师德师风建设等工作，举办“英模·大师”进思政课堂讲座、湖畔强体大讲堂系列讲座，落实院领导上思政课制度，举办了大学生讲思政课比赛，广泛开展学雷锋志愿服务，教育引导全院师生党员坚定理想信念，不断提高党员干部和广大师生的政治思想素质。

2.1.2 深入学习宣传贯彻党的二十大精神

学院制定并落实《学院学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案和任务清单》《学院关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神开展“职教师生心向党”活动的通知》《关于认真组织学习贯彻〈中国共产党章程〉〈修正案〉的通知》等工作方案。成立宣讲团、开展实地调研、邀请党的二十大代表、奥运冠军孟苏平和省委党校吴梅芳教授等专家来院进行专

题宣讲、开办党的二十大精神专题网络培训班，迅速兴起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。

2.1.3 强化阵地管理及主流意识形态建设

一是提高监管能力，防范化解风险。二是不断提升网络正面宣传能力，加大外部宣传的新闻推送力度，围绕喜迎党的二十大、庆祝建团百年、疫情防控、专业建设和办学成果等广泛开展各类宣传报道，先后在中国青年报、中国教育报、学习强国、安徽广播电视台、安徽先锋网、安徽文明网、安徽教育网等国家、省、厅级媒体上积极传播体院声音，讲好体院故事。



图 2-1 李军局长来校调研意识形态建设

2.1.4 组织建设有效夯实

一是充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，获评省体育局系统年度先进基层党组织 5 个，优秀共产党员 12 人，优秀党务工作者 7 人。二是有序组织开展党员教育培训，举办了第二十五期入党积极分子培训班，140 名入党积极分子通过考核取得结业证书；组织党总支、支部书记参加全省高校思政工作骨干培训、省直工委

及省体育局系统轮训，组织全院党务和业务骨干参加国家教育行政学院网络培训班等。新发展 15 名预备党员，30 名预备党员按期转正。党委定期专题听取学院团委、学生会、社团工作汇报；召开学院第六次团代会、第五次学代会，选举产生了新一届团委委员、学生会主席团；开展了庆祝建团 100 周年系列活动。



图 2-2 共青团安徽体院第六次代表大会



图 2-3 安徽体院第五次学生代表大会

2.1.5 党风廉政建设成效显著

一是推进警示教育活动。完成“讲座宣纪”——举办一堂廉政专题讲座，“参观学纪”——组织一次实地学习参观，“倡议守纪”——发出一份拒酒戒赌倡议和“谈话明纪”——开展一次集体廉政谈话等 4 个主题鲜明的活动。二是重视廉政文化建设。分别参加第一届“清风廉韵”摄影展暨微电影展以及第四届“玉琮杯”清廉微电影微视频大赛，学院均荣获优秀组织奖。拍摄的廉洁微电影《狮舞清风》被中国红色微电影盛典官微报道。



图 2-4 参观廉政文化展



图 2-5 第一届“清风廉韵”摄影展暨微电影展优秀组奖

【典型案例 2-1】学院掀起党的二十大精神学习热潮

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，安徽体育运动职业技术学院各基层党组织认真开展党的二十大精神学习活动，引导师生切实把

思想、认识和行动统一到党的二十大精神上来，在全院上下迅速掀起学习热潮。丁自勉书记在学习号召中，学院全体党员干部和教职工要全面落实党的二十大精神。全院师生要真正把思想和行动统一到党的二十大精神上来，聚焦重点工作，瞄准建设和发展目标，发扬团结、奋进和斗争精神，踔厉奋发、勇毅前行，切实将党的二十大精神转化为推动学院高质量发展的强大动力。学院各基层党组织不断丰富宣传载体，通过校园广播、花坛景观标语、宣传栏、电子屏等方式，广泛宣传党的二十大精神，营造随处可学、随时可学的浓厚氛围。广大师生在党的二十大精神指引和感召下，戮力同心共战疫情，勇担使命立德树人，奋力前行在学院高质量发展新征程中。



图 2-6 学院直属一支部学习党的二十大精神



图 2-7 学院直属二支部学习党的二十大精神



图 2-8 学院党委书记丁自勉谈学习体会

【典型案例 2-2】《星火颂》喜获“集结党旗下，喜迎二十大”红色信息征集评选活动三等奖

在中共安徽省委组织部、共青团安徽省委、安徽省学生联合会共同主办的“集结党旗下，喜迎二十大”红色信息征集评选活动中，学院红色信息作品《星火颂》在全省 1.27 万余件作品的激烈角逐中，喜获三

等奖。

【典型案例 2-3】 校园廉洁文化创新建设举措，建成廉洁文化“链条体系”

在校园廉洁文化建设过程中，我院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》，在坚持“以廉洁文化为中心，以体育文化和非遗文化为两翼”的发展方针下，建成了“清风书屋”，挂牌了“清风影院”，固化了“廉洁教育月”活动，相继举办了清廉微电影微视频展览展播、“学党史·画廉画”亲子交流、“喜迎七一·学史插花”主题党日、“缅怀革命先烈·学习百年党史”道德讲堂、“喜迎三八·共话家风”家庭助廉座谈会、“喜迎二十大·童心永向党”廉洁文化、“清风廉影”廉政文化摄影作品展和“清风杯”微电影微视频征集大赛等活动，在寓教于乐中丰富了广大教职工、学生、运动员精神文明生活。学院围绕廉洁文化“链条体系”建设，在国家级、省市级媒体上发表了多篇宣传文章，制作的微视频和公益海报入选省纪委监委主办的安徽省第二届廉洁文化精品库，编印了“廉洁三部曲”宣传图册，制作了廉洁文化艺术扑克牌，廉洁文化围棋棋盘、棋盒等文创体育用品，实现了“廉洁文化地图”坐标在全院扎根打卡并向校外辐射的生动局面。一系列廉洁文化建设的组合拳和风景线既充分彰显了体育廉洁的新亮点，又生动展示了校园廉洁的新风尚。

2.2 立德树人

2.2.1 规范开设思政课程

学院开设《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》四门思政课，使用国家统编教材“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”最新版本，积极发挥思政课作为立德树人关键课程的作用，不断探索教育教学改革。

2.2.2 加强思政课实践教学

学院利用“渡江战役纪念馆”“新四军江北指挥部纪念馆”“安徽好人馆”“安徽科技馆”等思政课校外实践教学基地，加强学生革命传统教育、党史教育、社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、创新精神教育等，坚定学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立德树人，提高学生的思想政治素质和道德人文素质，进一步增强思政课教学的实效性。

2.2.3 院领导带头听思政课讲思政课

院领导深入学生，积极宣讲党的二十大精神，对学生进行形势政策教育及党史教育，以上率下，推动形成学院上下努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。



图 2-9 丁自勉书记宣讲二十大精神



图 2-10 副院长李家稳参加思政课听课评课活动

2.2.4 深入开展“英模·大师进思政课堂”活动

发挥新时代先进人物榜样示范作用，结合体育职业院校办学特色，邀请世界跆拳道冠军王莹走进思政课堂作专题报告，积极利用身边英模大师先进事迹激励学生崇尚先进、学习先进、争做先进，强化学生责任担当和家国情怀。



图 2-11 王莹走进思政课堂作专题报告

【典型案例 2-4】开展“党的二十大代表进校园”宣讲活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，学院邀请里约奥运会冠军，党的十九大、二十大代表孟苏平为学院师生作“为加快建设体育强国奉献青春力量——党的二十大精神宣讲”为主题的宣讲活动，以身边党代表的亲身经历和真实感受宣讲党的二十大精神，努力使党的二十大精神在学院落地生根。



图 2-12 党的二十大代表、奥运冠军孟苏平回到母校宣讲党的二十大精神

2.2.5 积极把体育精神融入思政课教学

对接省级优秀运动队训练和比赛，以升国旗、奏国歌和为国为省争光为背景，把体育精神、冠军文化、体育健儿励志教育充分融入教学设计和课程内容中，以激发学生的爱国主义热情和民族自豪感，努力增强思政课教学的针对性和实效性。

2.2.6 加强思政课教师队伍建设

2022 年通过调入和公开招考增加思政课专职教师 5 人，符合 1:350 的师生比要求。组织思政课教师参加安徽省高校思政课教师岗前培训，安徽省高校思政课教师专业素养和业务能力提升网络培训班，继续教育公需课培训等，组织公开课教学、教案评比、微课比赛，参加学院教学能力大赛，落实“提质培优”行动计划师资建设任务，持续推动思政课教师队伍建设。



图 2-13 思政课教师公开课教学活动



图 2-14 思政课教师集体学习

2.2.7 坚持开展“形势与政策”课集体备课

紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个首要任务，以教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点》为指南，积极宣讲党的十九届六中全会精神，积极宣讲全面从严治党，深入宣讲党的二十大精神等，全面介绍我国经济社会发展成就，深入分析国际形势和港澳台工作，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

【典型案例 2-5】学院成功举办新生开学第一课暨主题青春思政课

9月30日上午，学院举办题为“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”的新生开学第一课暨主题青春思政课。2022级新生班主任（辅导员）、2022级新生代表、2022级青马工程培训班代表参加此次活动。“开学第一课”、“青春思政课”暨2022年“青马工程”开班式是贯彻落实团省委、省直团工委、局团工委关于青年骨干培养工作的具体措施。院党委书记丁自勉同志为2022级新生讲授“开学第一课”及青马班开班动员讲话。丁自勉回顾了体院的辉煌历史，同时对新生提出了三点希

望：一要立大志，争做政治坚定的青年马克思主义者；二要担大任，争做朝气蓬勃的时代奋斗者；三要下苦功夫，争做本领过硬的体育专门人才。



图 2-15 青春思政课活动现场

2.3 在校体验

2.3.1 奖促助学

2022 年上半年，学院发放高职助学金 159.4 万元，国家助学金 47.025 万元。2022 年下半年学院发放高职国家助学金 162.075 万元，国家助学金 35.97 万元；中职完成免学费 144.15 万元（961 人）和发放助学金 22.9 万元（229 人）。发放国家励志奖学金 77 万元和国家奖学金 4 万元。2022 年共计发放勤工助学金 16.422 万元。2022 年学院生源地信用贷款学生 378 人，金额 360.42 万元。为 15 名未享受到国家助学金的特殊人群家庭学生发放助学金 2.25 万元。学院对家庭突发变故、学生意外伤害等情况的学生发放临时困难补助共计 1.8 万元；学院为激励学生德智体美劳全面发展，评审发放院级奖学金，共计 23.58 万元。

2.3.2 培育学生身心健康

学院共有心理健康教育专兼职教师 5 名，其中 3 名教师拥有心理咨询师证书。心理健康教师通过沙盘游戏师培训、心理学专业进修、全国高校心理危机预防干预培训、社会心理服务体系试点培训等各级各类校内外培训和研讨活动，不断夯实专业知识，增长教育教学及咨询技能。

学院常年开展心理健康教育活动和咨询服务，坚持预防为主，重视心理健康知识普及和宣传。2022 年共普查高职新生 1866 名。学院心理健康教育咨询中心联合院学生处，常年开展心理健康讲座、心理主题班会等形式多样的心理健康教育宣传活动，如开展以“疫情期间的心理调控”为主题的线上专题讲座；开展主题为“轻松生活，自我舒缓”的团体心理辅导活动；在 5·25 大学生心理健康日，指导心理社团“心灵驿站”，成功举办心理健康知识问答活动等等，有效提升学生心理健康知识水平，积极营造关爱学生身心健康的良好氛围。



图 2-16 心理健康知识问答活动现场

【典型案例 2-6】省体校组织举办成人礼活动

成人礼为全院年满 18 岁的学子举办，通过成长门前院系领导和教师为体院 300 名年满 18 岁的学子们整理衣冠、与学子们亲切交流，学子们行拜师礼；通过学生《青春的旗帜》舞蹈表演、主持人介绍的成人仪式意义、班主任的深情诗歌朗诵、父母老师的鼓励视频，成人礼唤起并强化了学子们的责任与担当，引导他们树立生逢其时、重任在肩，在实现民族复兴的赛道上奋勇争先的坚强信念。



图 2-17 安徽体院成人礼活动

2.3.3 关注学生成长

学院积极提升学生在校期间体验满意度，定期召开大学生思想动态调研座谈会，及时、全面、深入、准确地把握学院学生思想状况，了解学院学生普遍关注和关心的热点问题，增强思想教育和开展活动的针对性，加强对重点关注学生思想动态、特点、成因的分析和对可能引发稳定问题的形势研判，切实增强大学生思想政治工作的针对性和实效性，及时解决学生的困惑和存在的问题。定期召开学生生活委员会保障联席会议，了解学生思想状况及对学习、生活、训练等方面的需求，

积极协助解决学生在校期间遇到的困难，对学生关心的问题进行现场回答，赢得了与会同学们的充分理解，拓宽了监督服务的渠道，架起服务保障服务与同学们之间一座沟通的“桥梁”，为提升服务保障质量做出应有贡献。



图 2-18 大学生思想动态调研座谈会



图 2-19 学生生活委员会保障联席会议

2.3.4 社团发展

学生社团是校园文化建设的重要载体，是学生第二课堂的重要组成部分。学院现有 15 个学生社团，其中体育文化类 12 个，公益服务类 3 个。社团共有 1404 人，有效地发挥了学生社团在学生技术技能实践、团队意识培养、综合素质提升、兴趣爱好养成等方面的重要育人作用。

表 2-1 学生社团统计表

序号	社团名称(全称)	社团类别	登记日期(年月)	现有成员数(人)
1	羽毛球俱乐部	体育文化类	2013-05	73
2	健身操舞协会	体育文化类	2013-05	99
3	排球俱乐部	体育文化类	2013-05	51
4	花样跳绳	体育文化类	2013-05	30
5	青年志愿者协会	公益服务类	2013-05	325
6	篮球俱乐部	体育文化类	2013-05	140
7	创新创业协会	公益服务类	2013-05	23
8	安体武道协会	体育文化类	2013-05	134
9	足球俱乐部	体育文化类	2013-05	120
10	康复保健协会	公益服务类	2013-05	44
11	健身协会	体育文化类	2019-05	77
12	电竞社	体育文化类	2019-05	33
13	户外拓展协会	体育文化类	2019-05	200
14	乒乓球俱乐部	体育文化类	2019-05	33
15	音乐协会	体育文化类	2019-05	22

2.4 就业质量

2.4.1 创新就业举措

就业是最大的民生，是“六稳”“六保”之首，高校毕业生就业是“稳就业工作的重中之重”，毕业生是就业的弱势群体，为切实解决毕业生就业面临的巨大压力与挑战，学院认真贯彻国家、省就业工作决策部署，确保毕业生从“就得了业”到“更好质量就业”的转变。

一是积极鼓励毕业生参加专升本考试。结合毕业生本人升学意愿，学校动员毕业班的辅导员班主任积极向毕业生宣传报考专升本考试，并做好考试服务工作，2022 届毕业生考取专升本近 100 人。

二是线上线下共同发力，就业信息服务全程连贯。学院持续开展线上招聘会，共计提供就业岗位 13797 个，与学院 2022 届毕业生比例为 8.7:1。线下专场宣讲和集中宣讲共计 30 家单位，提供岗位 839 个。

三是广泛动员毕业生应征入伍。学院向毕业生转发有关大学生应征入伍的相关优惠政策，引导大学生入伍。学院 2022 届毕业生共计入伍 56 人，占 2022 届毕业生比例为 3.54%。

四是落实就业帮扶政策。学院 2022 届共有特殊群体毕业生 102 人，严格根据“一对一”定点帮扶要求，学院书记、院长、就业分管院长各帮扶 4 人及以上，各院系书记、主任分管主任各帮扶 4 人及以上。实现所有特殊群体毕业生均已成功就业或升学、入伍。

五是做好毕业生求职创业补贴的相关工作。学校 2022 届毕业生申请求职创业补贴通过共计 59 人，包括线上审核通过和线下人工审核两种方式，全部发放到位。

六是开展访企拓岗促就业专项行动。党委书记和院长分别带队进行访企拓岗专项行动，考察建立了多家实习实训基地，为 2022 届毕业生挖掘了更多的岗位资源。全年，院长书记走访企业共计 92 家，企业家进校园 13 家；学院党委委员、分管院长等领导已走访企业共计 117 家。



图 2-20 梁绿林院长走访安徽青体体育科技公司

2.4.2 就业率

2022届毕业生共计1580人,就业人数1478人,总体就业率93.54%,其中男生总体就业率为92.84%;女生就业率95.40%。

表 2-2 2022 届毕业生总体就业率

性别	总人数	就业数	就业率
男	1145	1063	92.84%
女	435	415	95.40%
合计	1580	1478	93.54%

毕业生的就业去向主要以签订协议、其他录用形式和应征义务兵为主,其中,签就业协议形式就业人数789,占比近50%。

表 2-3 2022 届毕业生分类汇总统计表

统计项目	男生	女生	合计	比例
签就业协议形式就业	510	279	789	49.94%
其他录用形式就业	145	46	191	12.09%
应征义务兵	125	0	125	7.91%
签劳动合同形式就业	91	24	115	7.28%
升学	73	39	112	7.09%
待就业	80	18	98	6.20%
自由职业	48	16	64	4.05%
自主创业	52	7	59	3.73%
地方基层项目	19	4	23	1.46%
其他暂不就业	2	2	4	0.25%
总计	1145	435	1580	100.00%

2.4.3 月收入

经调查统计，2022 届毕业生月收入集中在 3000-5000 元档位，占比超过 50%。

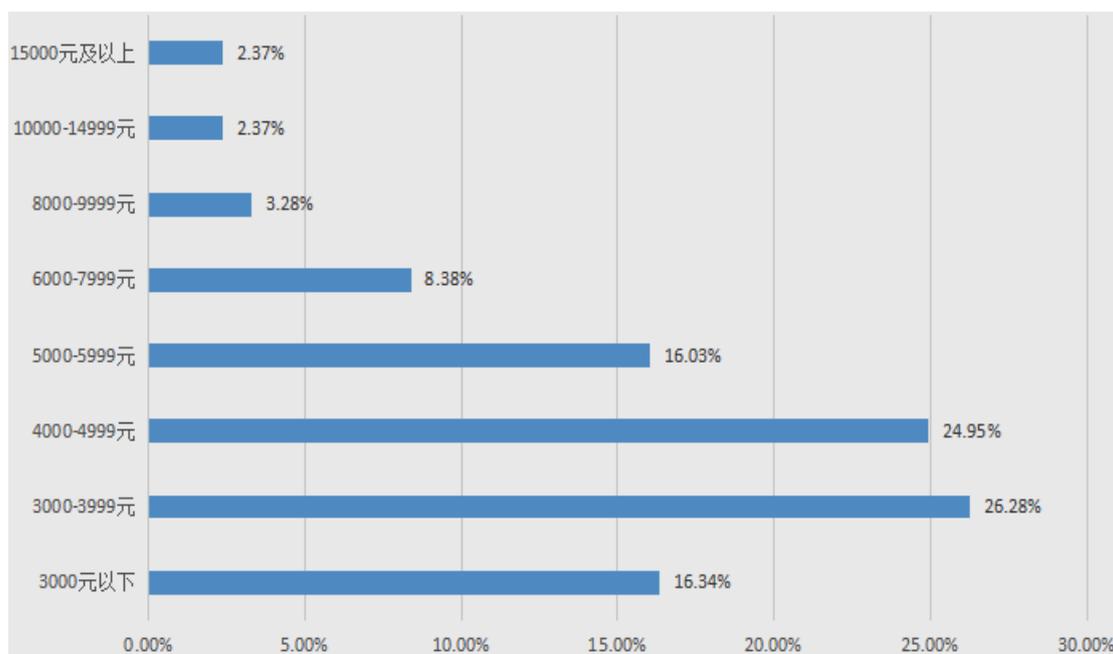


图 2-21 2022 届毕业生月收入

2.4.4 毕业生对就业服务的反馈

经调研，学院 2022 届毕业生对于母校就业指导服务工作满意度达 92.84%（含“非常满意”、和“满意”）。

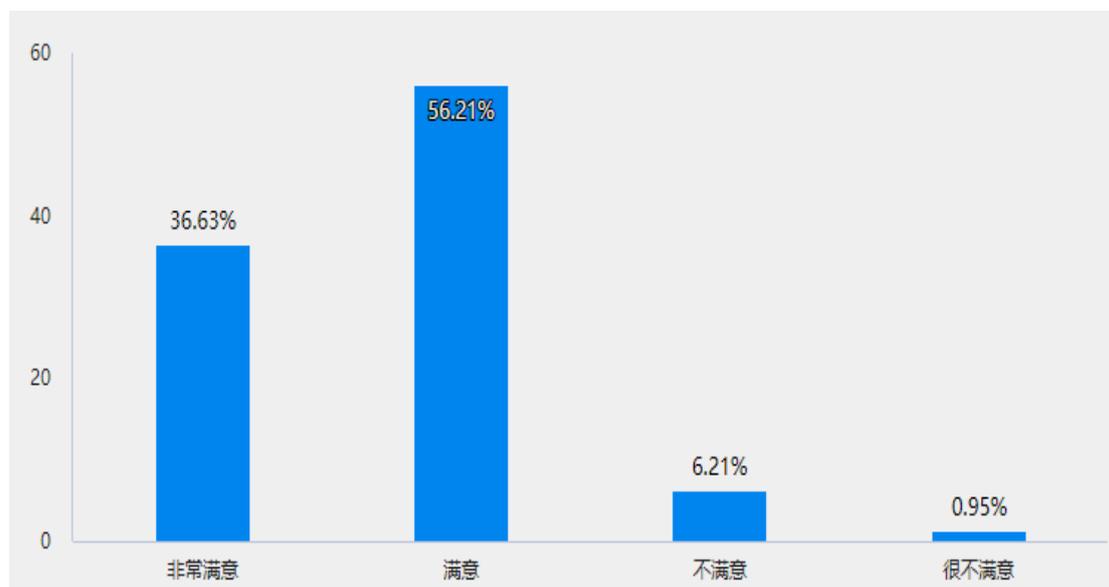


图 2-22 2022 届毕业生对就业指导服务工作满意度

【典型案例 2-7】安徽体育运动职业技术学院“就业桥”上线

为进一步健全就业工作促进机制，推动就业工作提质增效，提升学院就业指导与服务工作水平，促进学院毕业生更加充分更高质量就业，学院招生就业处与中国教育在线联合推出线上“安徽体育运动职业技术学院 就业桥”，精准投送、集中发布优质就业信息资源，同时为在校生（毕业生）提供政策咨询服务。

就业桥全方面覆盖生涯发展板块，包括“我要找工作”“我要考证”“我要专升本”“我要考公务员”“我要考事业编”“部队就业”“我要创赛”“我要留学”七大内容模块，是覆盖全国高校的公益性公共就业服务一体化平台，为广大学子的毕业去向保驾护航。



图 2-23 安徽体育运动职业技术学院“就业桥”系统

2.5 创新创业

学院积极推进创新创业教育改革，在人才培养方案、课程体系建设和实践环节安排等方面不断探索，强化激励和考核，明确教师创新创业教育责任，将参与创新创业教育指导列入专业技术职务评聘和绩效考核标准，推动形成专业教育与创新创业教育有机融合的长效机制。在第八届互联网+大学生创新创业大赛省赛上，获得金奖 1 项，铜奖 8 项，实现在此项赛事上金奖突破。在第十届大学生“挑战杯”省级赛事上，取得优异成绩。

表 2-4 安徽体院 2022 年度学生创新创业大赛获奖名单

赛事名称	赛事级别	获奖等次	教学单位	负责人
第八届安徽省互联网+大学生创新创业大赛	省级	金奖	体教系	陈冬梅
第八届安徽省互联网+大学生创新创业大赛	省级	铜奖	体教系	王芳
第八届安徽省互联网+大学生创新创业大赛	省级	铜奖	体教系	陈诚
第八届安徽省互联网+大学生创新创业大赛	省级	铜奖	体教系	闫龙

赛事名称	赛事级别	获奖等次	教学单位	负责人
第八届安徽省互联网+大学生创新创业大赛	省级	铜奖	体教系	闫龙
第八届安徽省互联网+大学生创新创业大赛	省级	铜奖	社体系	姜杨
第八届安徽省互联网+大学生创新创业大赛	省级	铜奖	省体校	尹倩
第八届安徽省互联网+大学生创新创业大赛	省级	铜奖	思政部	高巍巍

【典型案例 2-8】“微笑大别山”——乡村振兴，教育先行项目获金奖

2022 年第八届全国大学生互联网+创新创业大赛，体教系参赛项目《“微笑大别山”-乡村振兴，教育先行》在全省 94438 个项目中脱颖而出，团队成员沉着冷静，敢于亮剑，历经初赛、复赛和决赛最终获得了安徽省金奖。第一阶段：网上评选，确定进入省赛；第二阶段：线上 ppt 讲授和答辩，争夺金奖第三阶段：线上 ppt 汇报，参加排位赛，争夺国赛名额。



图 2-24 院领导与“大创赛”参赛团队合影



图 2-25 “大创赛”参赛团队在比赛中

2.6 技能大赛

2.6.1 校赛

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省职业教育大会精神，进一步深化高等职业教育教学改革，持续推进“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，充分发挥技能大赛对教育教学的引领和评价水平，提高学生对专业技能的学习兴趣，营造尊重技能人才，争当技能工匠的良好氛围。学院立项 14 项校级技能竞赛项目，采用与校企合作单位共同举办技能赛的方式，实现赛项覆盖所有专业。

表 2-5 安徽体院 2022 年度学生技能竞赛赛项立项名单

项目名称	项目负责人	赛项编号	举办日期
安徽体院电子竞技大赛	王天明	2022YXDJDS	2022.4
安徽体院体能训练专项技能大赛	李盼	2022YXTNXL	2022.5
安徽体院传统武术比赛	杨岚	2022YXCTWS	2022.5
安徽体院第四届健身技能大赛	姜杨	2022STZJGN	2022.3
安徽体院第一届羽毛球技能赛	杨华玉	2022STYMQ	2022.3
安徽体院第二届健身操舞锦标赛	杨一	2022STJSCW	2022.5
安徽体院第一届趣味定向赛	崔普斌	2022STQWDX	2022.5

项目名称	项目负责人	赛项编号	举办日期
安徽体院第四届康复保健技能赛	刘国华、王建月	2022TJKFBJ	2022.6
安徽体院体育营销技能赛	王芳	2022TJTYXX	2022.5
安徽体院体育教学技能赛	陈冬梅	2022TJTYJX	2022.6
安徽体院幼儿体能教学技能赛	张伟	2022HYTSJS	2022.6
安徽体院花样跳绳技能赛	阮佳杰	2022TJTS	2022.4
安徽体院跆拳道技能大赛	王瑞	2022YXTQD	2022.5
安徽体院第二届体育舞蹈锦标赛	王钢	2022STTYWD	2022.6

2.6.2 承办省赛“健身技能”比赛

由安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅、安徽省经济和信息化厅主办，我院承办的2022年安徽省职业院校技能大赛（高职组）“健身技能”赛项，在安徽省职业院校技能大赛（高职组）办公室（以下简称“大赛办”）的指导下，在学院的高度重视下，在相关部门的通力配合下，在各参赛院校的共同努力下，院教科处结合疫情防控要求，在确保竞赛内容不变的情况下，不断调整优化竞赛方案，以线上与线下相结合的方式，于12月7日至8日和12月12日至14日，分模块分场次完成竞赛内容。院党委书记丁自勉，院长梁绿林，副院长李家稳，院党委委员李京京、李致富，以听取汇报或亲临线上和线下赛场的方式，指导办赛工作，协调解决有关问题，确保了大赛顺利完赛。

【典型案例 2-9】承办2022年安徽省职业院校技能大赛（高职组）

“健身技能”赛项

健身技能赛项是安徽省职业院校技能大赛（高职组）年度赛项之一，属于新增赛项。其办赛目的是贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省职业教育大会精神，深化健身行业职业教育领域的教育教学改革，推进“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，全面提高健身领域技术技能人才培养质量。大赛共吸引了来自我省18所职业院校体育及非体育专业大类的31支队伍，共计155名学生参赛。参赛面与参赛规模位居全省年度赛项前列。

在大赛办的精心指导下，教科处在严格落实疫情防控的基础上，创新办赛形式，优化竞赛方案，严谨设计竞赛流程，分别召开了线上技术培训会、线上竞赛方案说明会、线上抽签会、线上场地验收会，完成了模块一“岗位理论知识测试”分考点（送考上门）和主考点线下考试相结合、模块二“体能竞赛”分场次线下集中竞赛、模块三“运动计划设计与实施”分场次线上集中竞赛的比赛内容。各模块竞赛流程设计合理、高效有序执行，得到大赛办巡查员的充分认可和各参赛院校的一致好评。我院两支参赛队伍，分别获得一等奖和二等奖奖项。承办安徽省职业院校技能大赛（高职组）“健身技能”赛项，对推动我院大力实施职业教育三教改革、提升专业建设水平、提高人才培养质量，起到积极而广泛的影响。



图 2-26 健身技能赛三个模块竞赛现场

表 2-6 安徽体院 2022 年度学生参与体育竞赛获奖情况

序号	项目名称	获奖等级	获奖日期
1	2022 年全国跳绳联赛线上分站赛（一分钟棉纱绳跳）	一等奖	2022-08
2	2022 年全国跳绳联赛线上分站赛（30 秒直摇交叉）	一等奖	2022-08
3	2022 年全国跳绳联赛线上分站赛（4*30 秒接力跳）	一等奖	2022-08
4	2022 年全国跳绳联赛线上分站赛（车轮基础规定套路）	一等奖	2022-08
5	2022 年全国跳绳联赛线上分站赛（双摇 2*30 秒混合接力）	一等奖	2022-08
6	2022 年全国跳绳联赛线上分站赛（一分钟单摇跳并脚跳）	一等奖	2022-08
7	2022 年全国跳绳联赛线上分站赛（一分钟一带一男子组）	一等奖	2022-08
8	2022 年全国跳绳联赛线上分站赛(车轮花样基础套路)	一等奖	2022-08
9	2022 年全国跳绳联赛线上分站赛(一带一混双)	一等奖	2022-08
10	2022 年全国跳绳联赛线上分站赛(一分钟单摇)	一等奖	2022-08
11	2022 年全国跳绳联赛线上分站赛（30 秒间隔交叉单摇跳）	三等奖	2022-08
12	第三届中国大学生线上智能跳绳挑战赛	三等奖	2022-08
13	2022 年全国跳绳联赛线上分站赛（30 秒单摇跳（双脚轮换跳）	二等奖	2022-08
14	2022 年全国跳绳联赛线上分站赛（三十秒直摇交叉）	二等奖	2022-08
15	安徽省第十五届运动会（柔道）	一等奖	2022-07
16	安徽省第十五届运动会（500 米单人划艇）	三等奖	2022-08
17	安徽省第十五届运动会高校部乒乓球男子双打比赛	三等奖	2022-08
18	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛（800 米）	三等奖	2022-08
19	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛男子丙组 5000 米	三等奖	2022-08
20	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛男子丙组 800 米	三等奖	2022-08
21	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛男子丙组标枪	三等奖	2022-08

序号	项目名称	获奖等级	获奖日期
22	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛男子丙组铅球	三等奖	2022-08
23	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛男子丙组三级跳	三等奖	2022-08
24	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛男子丙组跳远	三等奖	2022-08
25	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛女子丙组 100 米栏	三等奖	2022-08
26	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛女子丙组三级跳	三等奖	2022-08
27	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛女子丙组跳远	三等奖	2022-08
28	安徽省第十五届运动会高校部排球比赛（女排）	二等奖	2022-07
29	安徽省第十五届运动会排球比赛（男排）	二等奖	2022-07
30	安徽省运会柔道比赛	二等奖	2022-07
31	安徽省第十五届运动会高校部乒乓球比赛(男子双打)	二等奖	2022-08
32	安徽省第十五届运动会高校部乒乓球比赛(男子团体)	二等奖	2022-08
33	安徽省第十五届运动会高校部乒乓球男子团体比赛	二等奖	2022-08
34	安徽省第十五届运动会高校部乒乓球女子双打比赛	二等奖	2022-08
35	安徽省第十五届运动会高校部乒乓球女子团体比赛	二等奖	2022-08
36	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛（标枪）	二等奖	2022-08
37	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛（跨栏）	二等奖	2022-08
38	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛男子丙组 10000 米	二等奖	2022-08
39	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛男子丙组标枪	二等奖	2022-08
40	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛男子丙组撑杆跳	二等奖	2022-08
41	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛男子丙组撑杆跳	二等奖	2022-08
42	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛男子丙组三级跳	二等奖	2022-08
43	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛男子丙组跳远	二等奖	2022-08

序号	项目名称	获奖等级	获奖日期
44	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛女子丙组标枪	二等奖	2022-08
45	安徽省第十五届运动会羽毛球高校部丙组男子单打	二等奖	2022-08
46	安徽省第十五届运动会羽毛球高校部丙组男子双打	二等奖	2022-08
47	安徽省第十五届运动会羽毛球高校部丙组男子团体	二等奖	2022-08
48	安徽省第十五届运动会散打项目	优秀奖	2022-08

【典型案例 2-10】学院体操舞协会在全国啦啦操联赛中荣获佳绩

2021—2022 年全国啦啦操联赛（合肥站）啦啦操邀请赛在安徽中医药大学举行。安徽体育运动职业技术学院啦啦操队 28 名参赛队员参赛，获得公开青年丁组花球校园啦啦操示范套路第三套第一名和集体街舞自选动作第一名的好成绩。杨一、殷红、李珊珊几位教练员老师不辞劳苦，严格要求，从动作、队形、表情等各方面都要求队员们做到完美。队员们利用大课间、社团课、课余时间进行练习，从基础的手位动作到各种技巧动作，一点点练习，一步步向前。绚丽的服装、甜美的笑容、动感的音乐、炫酷的动作、五彩的花球，在明亮的赛场上，光彩夺目。

【典型案例 2-11】2021 级本科班学生勇夺省十五运会羽毛球团体金牌

安徽省第十五届运动会高校部羽毛球比赛于 8 月 7 日在滁州城市职业学院开赛，全省 63 所高校 72 支代表队的 546 名运动员参赛，竞争激烈。

体教系 2021 级专升本学生王若愚勇于自荐，克服困难，前往安徽师范大学参与了为期 20 余天的艰苦训练，作为安徽师范大学羽毛球队主力队员前往省十五运会运动会赛场。王若愚作为男子团体队员勇于拼搏，突破自己，最终获得团体金牌的优异成绩。



图 2-27 本科班学生王若愚夺得省十五运会羽毛球团体金牌

3 教育教学改革

3.1 优化专业结构

紧密对接全民健身、全民健康、体育强省战略的专业技术技能型人才培养质量进一步增强，积极服务为国为省争光、服务体育强省战略、服务人民健康需求使命与担当。大力推进体教结合类专业群、体艺结合类专业群、体医融合类专业群、体卫融通类专业群、体管融汇类专业群五大专业群建设。

3.1.1 完成 19 个专业人才培养方案的修订

对标教育部颁布的高等职业教育专业建设标准（2022 版），完成 19 个专业人才培养方案的修订。围绕模块化教学与学分制改革，开展新一轮人才培养方案修订工作；对标教育部专业建设标准，出台人才培养方案修订工作指导意见；开展专业调研与专家论证，组织召开人才培养方案修订研讨会。按照“学生中心——职业岗位导向——持续改进”的建设理念，将专业课程体系调整为思政+公共基础+创新创业+专业核心课程+专业基础课程+专业拓展课程+综合实践课程七大模块，重构了课程体系，加大实践类和职业岗位专项能力类课程与学分比重。不仅对标了教育部部标，还体现专业与行业领域的特色。

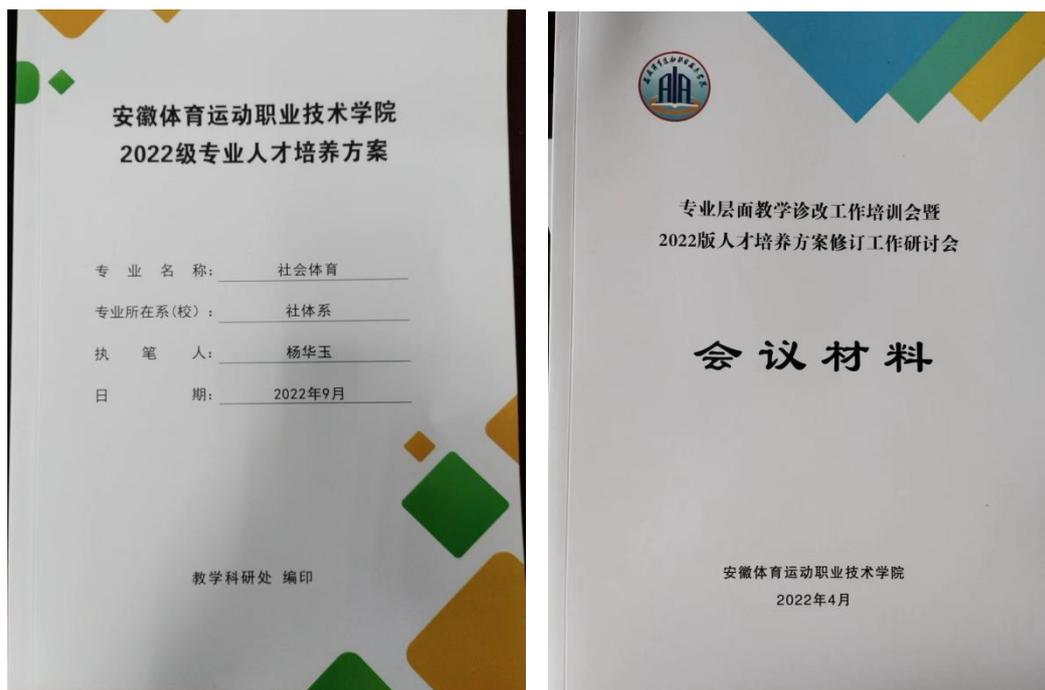


图 3-1 人才培养修订研讨

3.1.2 加强两个高水平特色专业建设

以体育教育、健身指导与管理两个省级高水平特色专业建设、体能训练省级专业改造提升为重点，找准建设方向，攻坚建设难点；着力打造两个专业的岗课赛证专业品牌建设，开展了一系列教学竞赛、教学活动。举办了健身技能校赛、承办了健身技能省赛；举办体育教育专业教学竞赛。



图 3-2 举办健身技能、跳绳校赛

3.1.3 以教学诊改为抓手，全面推进专业标准化建设

完成专业结构化布局与分层分类建设标准制定工作，落实专业发展规划建设任务，6个省级专业诊改目标达成度高，诊改成效突出，其他专业诊改实现螺旋式上升目标。

此外，新设专业“冰雪运动与管理”实现首次招生。该专业人才培养上，与安徽省冰雪运动协会实施校企合作订单式培养。



图 3-3 新设“冰雪运动与管理专业

表 3-1 2022 年专业开设情况表

序号	专业名称	专业代码	学制	专业所属院系部	是否重点专业	类型
1	康复治疗技术	520601	三年	体育教育管理系	是	高水平
2	婴幼儿托育服务与管理	520802	三年	社会体育系	否	
3	休闲服务与管理	540113	三年	体育教育管理系	否	
4	体育教育	570110K	三年	体育教育管理系	是	特色、高水平
5	社会体育	570301	三年	社会体育系	是	特色、高水平
6	休闲体育	570302	三年	社会体育系	否	
7	运动训练	570303	二年	运动训练系	是	特色、高水平
8	运动训练	570303	三年	运动训练系	是	特色、高水平
9	运动训练	570303	五年	运动训练系	是	特色、高水平
10	民族传统体育	570304	三年	运动训练系	否	
11	体育保健与康复	570306	三年	体育教育管理系	否	
12	健身指导与管理	570307	三年	社会体育系	是	特色、高水平

序号	专业名称	专业代码	学制	专业所属院系部	是否重点专业	类型
13	运动健康指导	570308	三年	体育教育管理系	否	
14	体能训练	570310	三年	运动训练系	否	
15	体育运营与管理	570311	三年	体育教育管理系	否	
16	电子竞技运动与管理	570312	三年	运动训练系	否	
17	冰雪运动与管理	570314	三年	运动训练系	否	
18	体育艺术表演	570316	三年	社会体育系	是	特色、高水平
19	体育艺术表演	570316	二年	社会体育系	是	特色、高水平
20	智慧健康养老服务与管理	590302	三年	社会体育系	否	

3.2 加强课程建设

以课程体系建设为中心，构建课程思政育人模式，增强课程支撑岗位职业能力，落实立德树人根本任务

3.2.1 深化课程改革，厚实课程基础

坚持通识教育与专业教育并重，强化课程知识点改造，聚焦专业基础课程，压缩课程不必要的学时学分，聚焦专业核心课程，增强专业技能适应性，开展线上线下混合式教学，倡导课程活动化，有效降低课堂教学学时，充分激发与提高学生围绕专业能力强化而开展的课外学习积极性和主动性。

3.2.2 举办首届课程思政优秀案例评选活动

落实《安徽体院课程思政建设方案》，举办首届课程思政优秀案例评选活动。组织开展承担非思政课课程教学的专兼职教师，撰写课程思政教学案例评选活动。共有 18 个案例入围校赛决赛，共评选出一等奖 4 个，二等奖 6 个，三等奖 8 个。课程思政优秀案例体现教师根据课程内容，挖掘思政元素，注重教学方法与手段的使用，达到了很好的育人

效果，具有示范与启示作用。

3.2.3 开展课程思政类教科研项目申报与建设工作

《体育游戏》《体育音乐选配与创编》两门课程被立项省级课程思政示范课程，两个课程思政教研类项目被立项为省级教研项目。

3.3 教学方法改革

一是围绕双基示范课程、教学质量工程中的课程类项目，开展两次教学示范课观摩活动；《体育游戏》《体育舞蹈》《社交礼仪》《网球》《教育学》《手球》《实用英语》七门课的主讲教师基于课程支撑专业人才培养规格，运用情境教学法、示范教学法、线上线下混合式教学法，提高课堂教学质量，提升育人水平。



图 3-4 《运动损伤与防护》模块化教学

3 教学方法创新实现理论总结，产生理论成果，取得省级教学成果二等奖

通过对教学方法手段的梳理，教学团结成员取得省级教学成果二等奖。

项目名称《健美操课程“教、学、赛、练”课内外一体化的模式构建与实施》



图 3-5 《健美操》教、学、赛、练一体化教学成果奖

二是围绕教学资源数字化建设，开展安徽体院首届教学视频资源比赛活动，着力提高课程信息化、数字化建设水平。共有微课视频、科普短视频、成果宣介视频三类近 30 个视频参赛。

三是评审推荐基于课程教学方法改革与研究的省级教学质量工程七项。

表 3-2 2022 年推荐申报省级教学研究项目

项目名称	所在系校
互联网+背景下运动心理学课程翻转课堂模式创新研究	体教系
“双减”背景下高职院校体育教育专业实践课程改革研究-以安徽体育运动职业技术学院为例	体教系
高职院校体育类专业服务安徽省社区智慧体育建设的教学实践与创新	体教系
大数据背景下高职教育学课程个性化教学研究	体教系
长三角一体化背景下安徽省高校体育教育专业开设花样跳绳专项可行性研究	体教系
计算机辅助教学在跨栏跑教学上的应用：一种基于在线课程和翻转课堂的体育教学方法研究	省体校
线上线下混合式教学模式在“体育舞蹈”教学中的探索与实践	社体系

四是推进岗课赛证改革。学院持续贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》总体部署，推进“1+X”证书试点申报与考核培训工作。1+X 体重管理职业技能等级证书、家庭保健按摩职业技能等级证书已顺利完成从初级升级中级。2022 年新申报的 1+X 数字营销技术应用等级证书（初级）试点获批。



图 3-6 “1+X”体重管理职业技能等级考试现场



图 3-7 “1+x”数字营销技术应用考试现场

表 3-3 2022 年学生“1+X”试点情况表

序号	试点证书名称	参与考证的人数	学生取证人数
1	1+X 家庭保健按摩师职业技能等级证书	130	116
2	1+X 体重管理师职业技能等级证书	208	138
3	1+X 研学旅行职业技能等级证书	220	190
4	1+X 运动营养师职业技能等级证书	220	202
5	1+X 运动营养咨询与指导	200	199
6	1+X 数字营销技术应用等级证书	50	50
合计		1028	895

【典型案例 3-1】2022 年“1+X”运动营养职业技能等级证书第一、二批顺利完成考核

2022 年度“1+X”运动营养咨询与指导职业技能等级证书考核第一批和第二批在学院顺利举办，本次考核共 200 名学生参加，经过前期基本知识+实操技能考核，本次“1+X”运动营养咨询与指导职业技能等级证书试点院校试考评圆满结束。学院今年申报获批的培训计划计划是 400 人，培训专业涉及健身指导与管理、运动训练、体能训练、体育教育等专业。继 2020 年后，学院在 2021 年的培训工作中，继续被评为“优秀试点院校”。



图 3-8“1+X”运动营养职业技能等级证书考试现场

3.4 教材建设质量

加强校企合作教材编写，《体育游戏》《花样跳绳》《小学体育教学理论与实务》等三部教材进入编写与统稿阶段。《电子竞技战术分析》已完成教材篇目设置与论证。《体育保健学实践教学指导》（36学时）《体育保健学实践教学指导》（72学时）《中医传统疗法实践教学指导》《经络腧穴学实践教学指导》等4本校本教材已完成专家审核。另外，参编了新时代全国高职高专体育类专业教材《休闲运动组织与管理》和普通高等学校体育专业教材《身体运动功能训练》《新编大学生体育与健康实用教材》教材。我院主编的《体育赛事管理与实务》已由高等教育出版社出版。



图 3-9 学校教师参编部分教材书影

3.5 师资队伍建设

一是组织教师开展学习习近平总书记关于加快现代职业教育和建设体育强国的重要指示精神。依托国家智慧平台——职业教育板块开

展暑期专题研修。研修主题为包括习近平总书记关于现代职业教育的指示批示精神，研修内容为思想政治教育、师德师风建设、教书育人能力提升和教育教学能力提升等方面。

二是推荐 13 名教师参加国培项目，培训时长均在 15 天以上，培训门类涵盖专业课程、教科研能力、信息化技术、公共基础课程、辅导员研修等。同时，明确所有专兼职教师参加 2022 年国家智慧教育平台暑期研修项目。2022 年下半年共计推荐 26 名专任教师参加国培。积极申报 2023 年国培项目，申报人数 37 人次。

三是以省级教学质量工程和科研项目为抓手，推动师资队伍建设。2021 年省级教学质量工程立项情况如下：

表 3-4 2021 年省级教学质量工程立项情况表

项目编号	项目名称	项目类别	负责人	级别或等级
2021jtxx106	王钢	教坛新秀	王钢	省级
2021jtxx107	唐娟	教坛新秀	唐娟	省级
2021jxcgj270	打造高水平运动训练教学团队——“三全育人”视域下高职体育类院校技能型人才培养路径的探讨与实践	教学成果奖	曾正家，王钢，张伟，杨一，李珊珊，杨岚，殷红，杨华玉，姜杨，左家宝，葛聪，左家风，唐娟	三等奖
2021jxcgj271	乐舞升华 铸魂育人——红色音乐融入体育艺术类专业思政教育的实践范式与体系建构	教学成果奖	唐娟，万玉娟，王钢，刘良政，开学文，曾正家，杨岚，姜杨	二等奖
2021jxms081	吴晖	教学名师	吴晖	省级
2021jxtd114	体育运营与管理专业教学团队	教学团队	王芳	省级
2021jyxm0548	立德树人背景下，高职院校《大学语文》教学对人文精神的关注与表达	教学研究项目	张前荣	重点
2021jyxm0549	TBL 教学法在《体育市场营销》课程中的应用研究	教学研究项目	王芳	重点
2021jyxm0550	教育学视域下高职院校“课程思政”教育的研究与实践	教学研究项目	韩静	一般

项目编号	项目名称	项目类别	负责人	级别或等级
2021jyxm0551	全民健身背景下高校休闲体育专业学生在职业发展现状和对策的研究	教学研究项目	左家宝	一般
2021jyxm0552	基于 CDIO 理念的体育运营与管理专业人才培养模式构建	教学研究项目	陈诚	一般
2021jyxm0553	信息化教学软件在康复治疗技术专业教学效果研究	教学研究项目	李云卿	一般
2021kcszsfkc170	体育游戏	课程思政示范课程	吴晖, 王平	省级
2021kcszsfkc171	体育音乐选配与创编	课程思政示范课程	唐娟, 曾正家	省级
2021sfjk025	体育音乐欣赏与选配	示范金课	刘良政	省级
2021szjyxm040	伟大建党精神融入高职体育类院校 思政课的路径研究	思想政治理论课教研项目	高巍巍	一般
2021tszy027	体育教育特色高水平专业	特色高水平专业	陈冬梅	省级
2021tszy028	健身指导与管理特色高水平专业	特色高水平专业	姜杨	省级
2021xfzxm044	运动防护虚拟仿真实验教学项目	虚拟仿真实验教学项目（原虚拟仿真实验教学中心）	苏婧	省级
2021zyyh025	体能训练专业结构优化调整与专业改造	专业结构优化调整与专业改造	李盼	省级

同时申报推荐 2022 年省级教学质量工程 12 项。2022 年省级科研项目立项情况如下：

表 3-5 2022 年省级科研项目立项情况表

项目名称	项目批准号	项目类别	所属学科	申请人姓名
基于语义相似度和关联度的智能推荐算法研究	2022AH053120	重点项目	计算机科学技术	尹倩
国家单板滑雪队大回转项目备战北京冬奥会体能训练体系构建与研究	2022AH053121	重点项目	自然科学相关工程与技术	姜杨
第九套广播体操对居民体质健康干预措施的分析研究	2022AH053122	重点项目	自然科学相关工程与技术	王钢

项目名称	项目批准号	项目类别	所属学科	申请人姓名
乡村振兴战略下安徽红色文化资源的开发与利用研究	2022AH053117	重点项目	马克思主义	马军
体育服务乡村振兴的理论与实践探索	2022AH053118	重点项目	体育科学	娄旭
家校社共育场域中，“无目的”阅读对职业院校学生家庭教育错失的代偿性	2022AH053119	重点项目	文学	张前荣

四是以教学能力大赛、教学示范课展示为重点，提高教师教学能力。组织开展 2022 年院级教学能力大赛，比赛设公共课程组、专业理论课组和专业技能课程组三大组别，有近 30 名教师参赛。推荐 7 个教学团队参加省级教学能力大赛。

五是加强教师教学团队与青年教师导师制建设。完成省级教学团队建设任务一项，评选 2 对优秀结对项目，立项 14 对青年教师导师制结对项目。

六是加强辅导员队伍建设。全年校内辅导员培训 4 次，推荐 10 余名新任辅导员参加省级辅导员岗前培训均顺利结业。严格量化考核，通过考核结合系校推荐意见，共评选出 12 名优秀辅导员、班主任评选，营造奋发向上的工作环境，激励辅导员、班主任工作热情，建立一支和谐、有效的学工管理队伍。创新性开展“辅导员沙龙”交流活动，辅导员自拟主题，交流研讨，使学院辅导员队伍进一步向专业化、专家化靠近。

此外，向省教育厅、省体育局两个行业主管单位，推荐近 20 名教师参加专家库。6 人申报双师型，其中 2 人获高级，2 人获中级，2 人获初级证书。新晋正高 3 人，副高 4 人。



图 3-10 辅导员沙龙现场

【典型案例 3-2】学院举办 2022 年度教学示范课观摩活动

学院在图书馆学术报告厅举办 2022 年度教学示范课观摩活动。实训系吴晖、社体系万玉娟、体教系陈诚、王芳老师分别展示《体育游戏》“接力类游戏”《体育舞蹈》“桑巴舞的节奏与律动”、《社交礼仪》“握手礼仪与名片礼仪”教学片段。100 余名专兼职教师参加观摩。

教学示范课的主讲教师以课程支撑专业能力与职业岗位能力要求为突破口，明确目标，突出重难点，以任务驱动与项目式教学为手段，运用示范教学法、情境教学法、线上线下混合式教学法等形式多样的教学方法，营造出良好的课堂教学氛围，达到了很好的教学效果，展现了学院教师职业素养与较强教学能力。



图 3-11 2022 年安徽体院体育游戏教学示范课

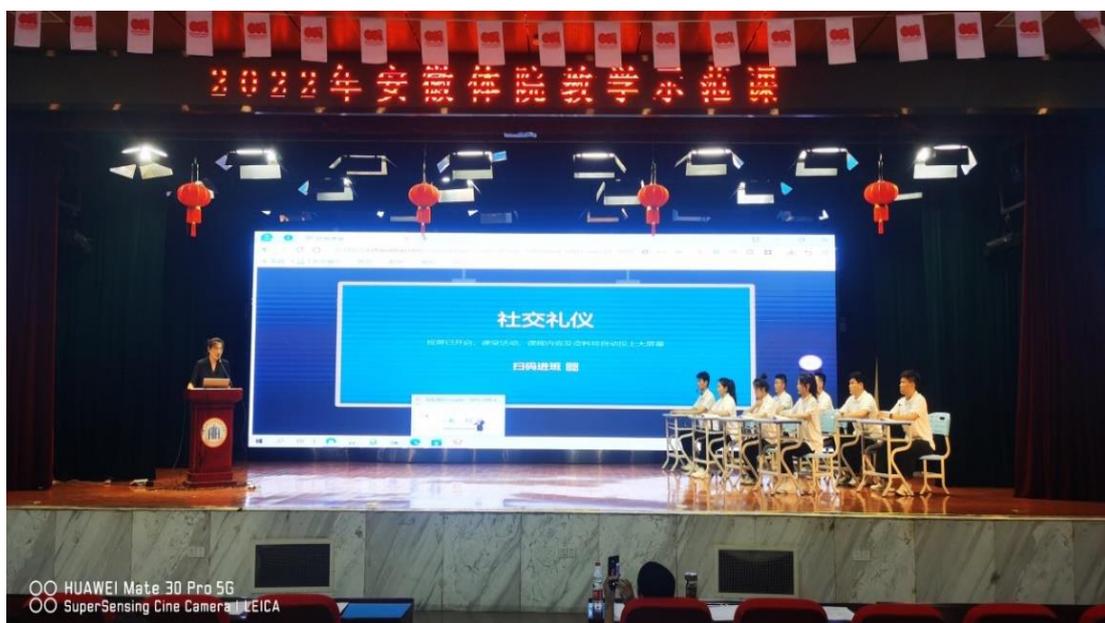


图 3-12 2022 年安徽体院社交礼仪教学示范课

本次示范课体现了课程教学内容支撑专业培养规格、课程思政元素有机融入思政教育、课程教学设计基于行动导向的职业教育教学发展趋势，为学院深入探索“三教改革”，提高课堂教学质量，培养高质量人才，具有借鉴价值与启示作用。

11月18日下午，学院在学术报告厅举办2022年院级示范课展示观摩活动。来自运训系球类教研室的司艳老师、社会体育系社会体育教研室葛聪老师、省体校英语教研室唐金晶老师和体教系体育基础理论教研室童玉琴老师分别展示了《手球》《网球》《实用英语》《教育学》

课程教学片段（章节）。100 余名专兼职教师观摩了示范课活动。四位老师从教学内容重构、教学方法创新、信息化教学手段运用、实践教学路径探索、课程思政元素植入等方面，优化教学设计、突出目标导向、强化课堂实施、着力效果评价，达到了示范教学的效果。



图 3-13 2022 年下半年安徽体院教学示范课

【典型案例 14】安徽体院 2022 年教师教学能力大赛（专业技能组）

为进一步提升教师教学能力和水平，促进教师专业化发展，打造师德高尚、教学理念先进、教学设计科学、教学效果良好、适应职业教育新要求的专业教师队伍，安徽体院 2022 年教师教学能力大赛专业技能组比赛，在智慧教室顺利举行。比赛分三个环节，介绍教学实施报告、现场无生授课展示和答辩。参赛教师从目标学情、内容策略、实施成效、创新特色、反思与改进五大方面系统汇报了教学实施情况以及取得的成效；精彩展示了课堂教学内容，体现教师良好的教学风貌；较为全面地回答了评委的问题，实现了与评委有效的交流沟通。从本组比赛看，参赛作品涵盖了乒乓球、手球、跳绳、拓展运动、体育游戏等多项运动，参赛教师围绕运动项目特点，紧密对接专业人才培养规格，努力挖掘专项技术课程支撑、达成人才培养目标的技能要点，针对学生学情，采用任务驱动、模块化教学等先进教学理念，运用合理的教学手段，致力于

专业人才培养中专项技术、综合技能目标的达成，以此推动人才培养质量的提高，体现职业教育的适应性特征。



图 3-14 安徽体院教师教学能力大赛评审团



图 3-15 安徽体院教师教学能力大赛现场

【典型案例 3-3】安徽体院组织教职工学习新《职业教育法》

2022年5月，学院组织教职工参加新职业教育法宣讲活动，认真聆听教育部职业技术教育中心研究所副所长曾天山讲授的职业教育法宣讲报告，深入学习研讨了新《职业教育法》的核心内涵和类型特征，进一步明确了学习贯彻职业教育法的新时代要求和高质量发展愿景。通过学习研讨，学院深入领会安徽省扎实推进职业教育法贯彻实施部署要求，积极培养高素质体育职业技能人才，在推动学院高质量发展的同时，为安徽省建设技能安徽作出应有的贡献。



图 3-16 安徽体院教职工学习新职业教育法

【典型案例 3-4】学院 90 后舞狮传人：课堂教学与非遗传承兼得

年福升是我院民族体育专业舞龙舞狮课程教师，也是起源于晚清的传统技艺表演团体“福升堂”的第五代传人。从6岁举起“狮头”起，他便踏上了舞龙舞狮、杂耍、古彩戏法等技艺的学习与传承之路，至今已有24年。

2010年，年仅18岁的年福升获国家二级演员称号，并成为“非物质文化遗产”安徽花鼓灯传承人。第二年，年福升入职安徽体育运动职业技术学院，教授舞龙舞狮专业。多年传承与表演经历，他见证了传统

技艺表演的没落，也让他明白舞狮的非遗传承要从高校教学和社会展演两方面共同发力。

目前，年福升所带的 2021 级民族体育专业中，主修舞龙舞狮的学生共有 30 人。从入学到现在，年福升几乎每天都拉着学生练早功，在腾闪挪移的动作指导中走过了寒来暑往。

教学中，为了让舞狮和江淮风土人情更加契合，年福升把南狮的形态和北狮的技巧融合，结合民间故事，编撰了近 200 个舞狮表演情节。这样不仅安徽的学生更能领略其中寓意，还有助于打响本土文化品牌。

在他的带领下，学院舞龙舞狮的技艺不断精进，在全国狮王争霸赛中斩获“金狮奖”。



图 3-17 安徽体院教职工年福升（右一）和院龙狮队

3.6 实践基地建设

2022年，学院共拥有校内实践基地26个，总面积14312平方米，设备总值1218.25万元，为学生发展创造了更优良的实践教学条件。

表 3-6 2022 年学校教学实践基地

序号	基地名称	建筑面积（平方米）	设备总值（万元）
1	乒乓球房	768	20
2	人体解剖实训室	94.5	11.5
3	休闲服务与管理实训基地	960	90
4	传统康复治疗实训室	94.5	41
5	体操实训室	608	11
6	体育市场营销实训室	97	23
7	体育游戏实训室	304	4
8	体育舞蹈实训室	304	4
9	作业治疗实训室	97	15
10	健美操实训室	812	27.9805
11	健身指导与管理专业省级实践基地	1400	365
12	击剑、武术房	768	46
13	威斯达校内实训基地	320	63.37
14	安徽体院中竞电子竞技实训室	180	192
15	幼儿体育实训室	360	71
16	幼儿体适能实训室	304	29.5
17	手球、篮球馆	3648	23
18	民族传统体育实训室	304	21
19	物理因子治疗实训室	97	10
20	田径场（足球场）	1380	0
21	网球场	870	21
22	身体机能评定实训室	97	10
23	运动创伤急救实训室	94	24.9
24	运动心理学实验室	97	35
25	运动疗法实训室	94	9
26	运动防护实训室	160	50
合计		14312	1218.25



图 3-18 身体运动功能评估实训室



图 3-19 运动防护虚拟仿真实训室

3.7 校企双元育人

学院高度重视校企合作工作，专门成立机构对全校校企合作工作进行管理，以专业核心能力培养为切入点，以培养高素质、技术技能型人才为目标，在学生实习实训、师资队伍建设、课程资源建设、人才培养模式创新、毕业生就业创业等方面进一步加大校企双方的合作力度，切实发挥校企合作基地在培养学生专业实践能力和科研创新能力的示范引领作用。2022年，学院先后与安徽奥雪体育文化发展公司签订了冰雪运动人才培养协议，与合肥魅加体育文化传播有限公司共建“运动

训练技能产业学院”，为学生打造提高实践能力和岗位适应能力的就业实践平台。

【典型案例 3-5】运动训练技能产业学院揭牌成立

为深化人才培养供给侧结构性改革，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动职业教育主动面向行业、面向产业、面向区域办学。安徽体育运动职业技术学院与合肥魅加体育文化传播有限公司共建“运动训练技能产业学院”揭牌成立，标志着我院产教融合、协同育人、开放办学工作取得新突破。运动训练技能产业学院的成立具有里程碑意义，是坚持以立德树人统领人才培养全过程，构建五育并举的高水平人才培养体系，贯彻职业教育理念，坚持产教整合与校企合作，创新人才培养方式的良好体现。校企双方优势互补、合作共赢，为加速推进运动训练技能和健康产业发展研究，打造协同创新运动健康载体奠定良好的基础。并为服务支撑安徽“三地一区”建设，助推安徽健康产业升级、全方位服务地方经济社会发展和建设“健康中国”做出贡献。



图 3-20 运动训练技能产业学院揭牌仪式

【典型案例 3-6】校企合作开新局——安徽体院推动冰雪运动人才培养新发展

为适应冰雪产业发展需求，落实冰雪人才培养计划，学院于今年3月成功申报冰雪运动与管理新专业并通过教育部备案，成为全国首批、

安徽省第一所开展专业冰雪运动与管理的高校。学院与安徽奥雪体育文化发展公司签约，校企合作共同探索培养冰雪运动人才。企业方将充分发挥“资源+市场”优势，为学生打造一个提高实践能力和岗位适应能力的就业实践平台；安徽体院则利用“科研+人才”优势，为企业输送高素质技能型人才，不断推进产教融合，开启校企合作的新篇章。校企方将通力配合，推进冰雪专业建设，输送冰雪运动技能型人才，实现资源共享和深度融合。



图 3-21 与安徽奥雪体育文化发展公司签约仪式

3.8 稳步推进教育教学诊断与改进

学院认真贯彻落实教育部、省教育厅关于内部质量保证体系诊断与改进（以下简称“诊改”）工作系列文件精神和要求，2020年，学院按照《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的方针，成立了组织机构，按照“一校一策”的方式，统筹谋划，顶层设计，完善目标与标准链，建立相关制度机制，组织开展全员培训，正式在全院范围推进内部质量保证体系诊断与改进各项工作。三年来学院紧跟职业教育发展、全民健身与全民健康需求，突出“体”字特色，始终将两链贯穿工作始终、运用“8字型”螺旋实现质量改进和提升、发挥机制和文化引擎驱动作用激发内在动力，推

进智能化校园建设完善平台支撑功能，现已基本完成了实施方案中的各项任务，学院办学水平和人才培养质量得到大幅提升，师生员工的质量意识、获得感、满意度不断提高，。

3.8.1 坚持规划先导，设计先行，打造目标链

学院密切关注经济社会和行业企业的需求变化，在需求分析基础上，动态调整学院五年规划的具体目标。学院在“十三五”期间形成了以学院“十三五”规划为统领、7个专项规划分项部署、4个教学单位子规划全面展开，15个专业、168门课程、138名教师和1387名学生规划层层落实的规划体系；在“十四五”期间形成了以学院“十四五”规划为统领、6个专项规划分项部署、5个教学单位子规划为全面展开，17个专业、170门课程、139名教师和2935名学生规划层层落实的规划体系。依据规划体系，学院目标得到层层分解、传递，形成了上下衔接的目标链。

学院根据规划，结合实际工作情况，制定了年度重点工作任务。将主要工作任务分解到二级部门，各二级部门据此形成本部门年度工作计划，并将年度任务细分到具体责任人。实现学校发展的总目标按照年度落实到各责任主体，形成上下衔接、任务明确的目标链。推进工作中要求各层级坚持目标和标准同步制定，同时部署，形成了步调一致、互相匹配的两链体系和运行机制。

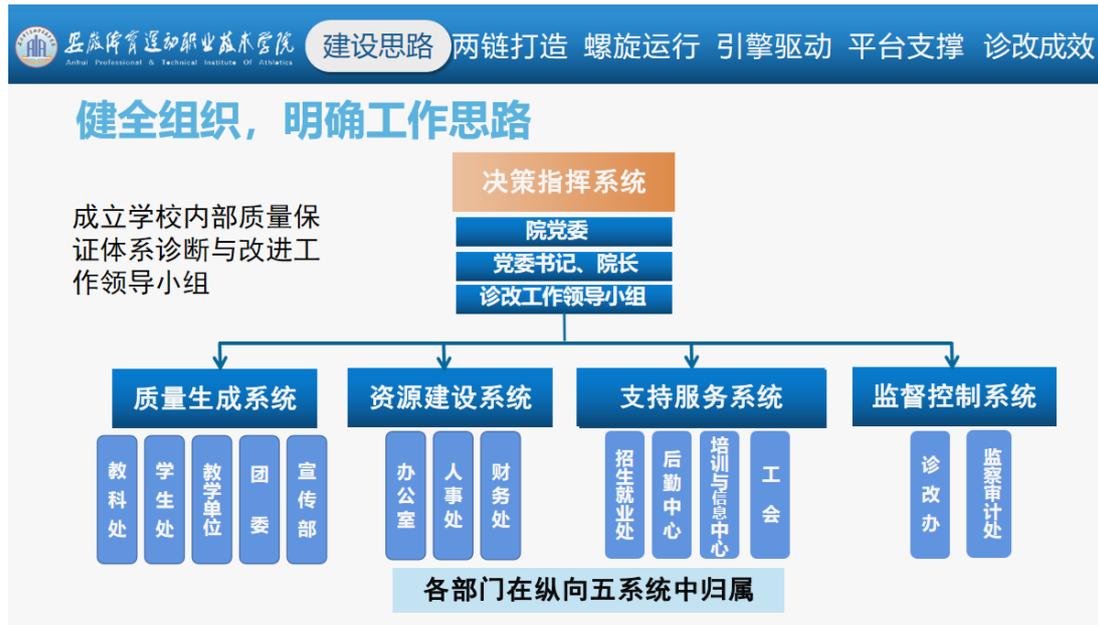


图 3-22 内部质量保证体系

3.8.2 结合目标链，打造标准链

制定学院年度重点工作。根据学院“十三五”、“十四五”事业发展规划、专项规划及其子规划，形成学院年度党政工作要点，层层分解到二级部门，围绕学院发展目标，明确各部门及其内设部门岗位职责和标准，厘清责任与分工，各层面主体制定工作计划，形成上下贯通的目标标准链。

建立专业建设标准。专业层面制定专业定位、教师队伍、实践条件、课程建设、人才培养质量、专业品牌与特色、专业贡献 7 个维度 27 项指标。制定 A 类专业（省级专业）、B 类专业（校级专业）C 类专业（普通专业）的三级建设标准，明确各级专业在教学团队、课程资源、毕业生就业率、赛演教学品牌数等方面的质量要素及量化指标，引导教学单位以省级专业建设为目标，激发专业建设的内生动力，引导专业性发展。

建立课程标准。课程层面制定课程规划、课程规划、教学实施、教学评价、课程改革与成效 5 个维度 26 项指标。制定校级一般、校级重点、省级课程的三级建设标准，明确各级课程在课程建设规划、课程标准、课程建设 方案、课程思政案例与示范、考核评价等方面的质量要求，引导教师开展课堂革命，提升教学质量。

建立教师发展标准。教师层面制定师德师风、教研科研、教育教学、社会服务 4 个维度 23 项指标。分别制定一类（正高级）、二类（副高级）、三类（讲师）、四类（助教及见习期教师）四类标准，明确课教师听课互评、示范教学、指导青年教师、科研项目、教研项目、学术讲座、指导学生竞赛获奖、师资培训、社会活动等质量要素及量化指标。引导教师严守师德师风底线，以先进教师为榜样，不断提升执教能力，促进教师职业成长。

建立学生发展标准。思想成长、学业成绩、社会实践、身心健康、劳动教育五方面组成学生层面制定思想成长、学业成绩、社会实践、身心健康、劳动教育 5 个维度 15 项指标。依据专业人才培养方案，依托学生职业生涯发展规划，指导学生学会客观地认识自我，确立切合实际的阶段发展目标，制定三年学习计划和未来职业生涯发展规划。

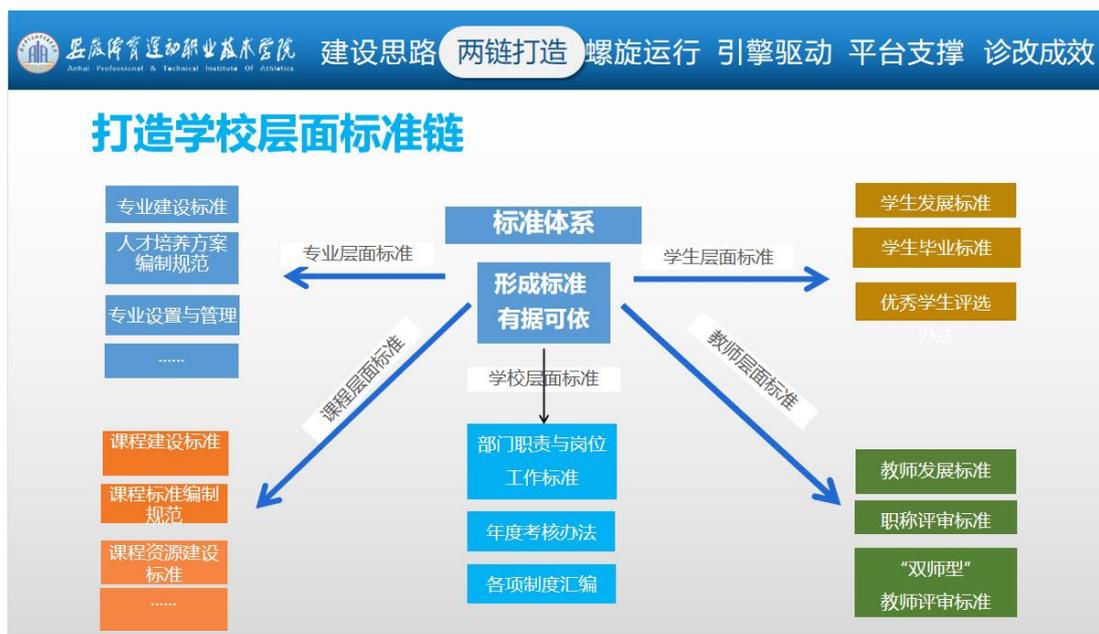


图 3-23 打造学校层面标准链

3.8.3 运用“8 字螺旋”、五层面改进提升

以两链为起点，学院运用“8 字螺旋”，按照事前、事中和事后三个环节，在五个层面开展诊断改进。

学校层面，事前按照规划制定了年度重点工作，依据诊改实施方案，进行任务分解，落实到相关责任部门和负责人，任务覆盖了全校所

有部门，并将完成诊断改进工作明确列入部门职责，保证了工作得到贯彻落实。事中运用信息平台，对完成情况进行实时监测和预警，并对实施过程进行及时改进。事后根据校情分析平台进行大数据分析，根据统计数据和生成画像对目标和标准进行改进。

专业层面，事前依据学校专业发展专项规划和诊改实施方案，制定各专业发展规划。设立了3类专业建设目标，设立由27项指标构成的标准体系。组织各专业负责人结合实际情况自我设定建设目标。事中通过6项预警监测点，实时监控专业建设情况。事后综合运用校情分析平台的数据分析和画像，各专业进行自我诊断改进，对建设目标进行修订。通过2020-2021学年和2021-2022学年数据比较，总体达成度提升了3.14%。

课程层面，事前依据学校专业发展专项规划和课程层面诊改实施方案，设立了3类建设目标和由26项指标构成的标准体系。组织各课程负责人结合实际情况自我设定建设目标。事中通过4项预警监测点，实时监控专业建设情况。事后开展各课程自我诊断改进，2020-2021学年目标总体达成度为98.80%，2021-2022学年目标总体达成度为98.24%（部分提高建设目标的课程未达标），有7门课程在2021-2022学年设定了更高一级目标。

教师层面，事前依据学校教师发展专项规划和教师层面诊改实施方案，设立了4类建设目标和由23项指标构成的标准体系。参与诊改的教师结合实际情况自我设定建设目标。事中通过4项预警监测点，实时监控教师发展情况，及时提出预警。事后各教师根据自身目标达成情况进行了自我诊断改进，有5位教师在2021年设定了更高一级的建设目标。2021年目标总体达成度比2020年提升了2.91%。

学生层面，事前依据学校学生发展专项规划和学生层面诊改实施方案，设立了3类建设目标和由18项指标构成的标准体系。学生在辅导员的指导下，结合个人实际情况自我设定建设目标。事中通过5项预警监测，实时监控学生发展情况，及时提出预警。事后组织学生进行自我诊断改进，以自我诊断报告为依据，分析原因，提出改进措施。2020-2021学年目标总体达成度为82.55%，2021-2022学年目标总体达成度为90.29%，相较于上一年提升了7.74%。



图 3-24 专业层面螺旋运行

3.8.4 制度文化双引擎、增强诊断驱动力

学院分别从“五纵”和“五横”角度认真梳理制度体系，对过时的制度进行了及时修订，对缺少的制度进行了增补，进一步完善了制度建设。通过制度建设进一步保障了诊改工作的长效开展，规范了内部质量保障体系建设工作，并进一步完善了多项激励制度，增强了诊改的“硬”驱动。

通过全面宣传、全员动员，领导干部带头学习培训、部门诊改学习常态化等方式，领导深入一线参与专业建设和人才培养论证，组织优秀教师上示范课分享教学经验，开展教师教学能力大赛互相促进教学水平提升，邀请奥运冠军、英模大师等进校园宣传质量文化，运用信息化水平提高工作透明度等方式，不断提高全员的质量意识，营造浓郁的质量文化氛围，培育了诊改的“软”驱动。



图 3-25 教学诊改引擎驱动

3.8.5 加强平台建设，提供有力支撑

学院依据“十三五”“十四五”信息化建设发展规划，不断完善智慧校园建设方案，有计划地不断推进各项建设工作。已制定了全院统一的信息标准与规范，初步完成校本数据中心建设，建成统一身份认证平台和统一信息门户；实现对基础数据、业务数据、历史数据与资源的集中存储，有序消除了信息孤岛，实现了数据实时开放共享，支撑学校内涵建设和常态化诊改工作。利用大数据技术，初步实现数据的实时采集，动态监测学院的各种数据，对学院、专业、课程、教师、学生五个维度进行立体画像，实现数据可视化、数据抓取、数据分析、数据预警和状态报告等功能。

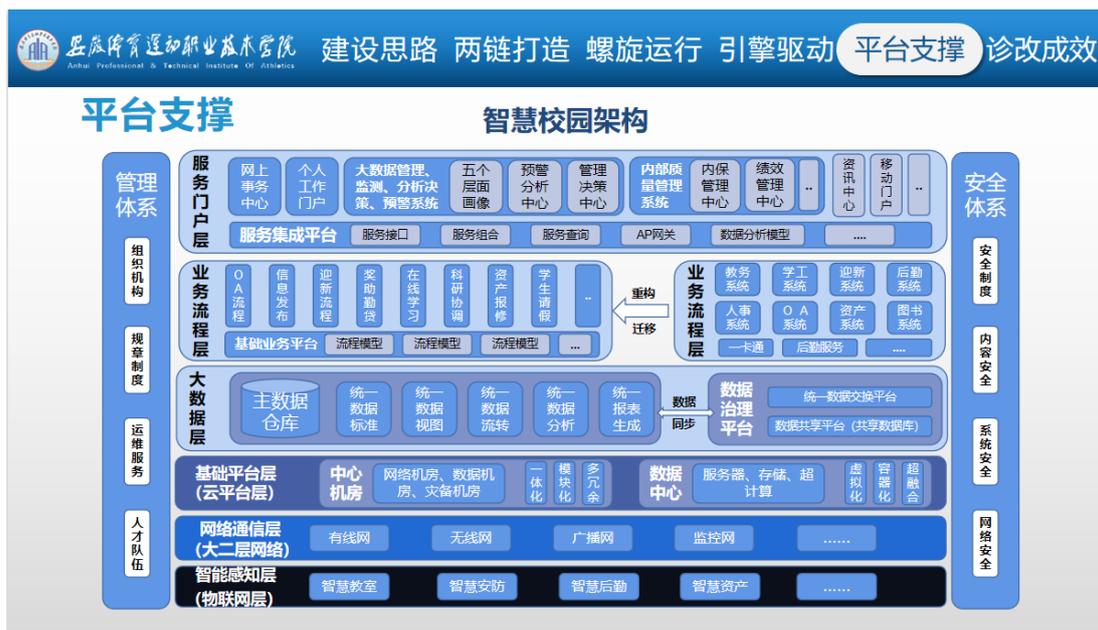


图 3-26 教学诊改平台支撑架构图



图 3-27 诊改成效实现五度

3.9 对教育教学的反馈

3.9.1 对课堂育人活动的反馈

经调研，在校学生对于学院课堂育人活动的满意度为 98.10%（含“很满意”、“满意”和“一般满意”）

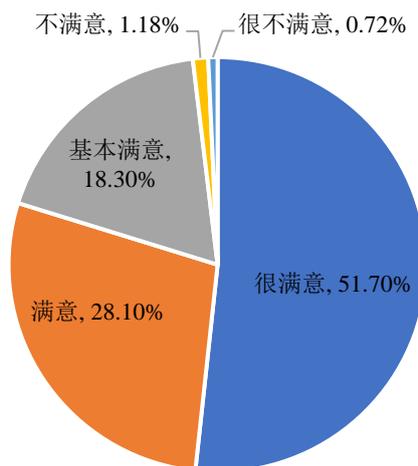


图 3-28 对课堂育人活动的反馈

3.9.2 对课堂以外的育人活动反馈

经调研，在校学生对于学院课堂以外的育人活动的满意度为 97.28%（含“很满意”、“满意”和“一般满意”）

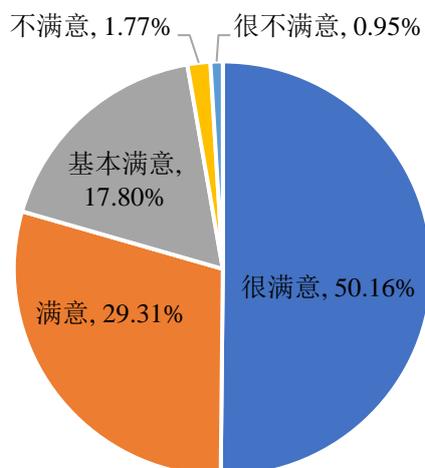


图 3-29 对课堂以外的育人活动的反馈

3.9.3 对思想政治课程的教材、教师、教学等方面的满意度

经调研，在校学生对于学院思想政治课程的教材、教师、教学等方面的满意度为 98.39%（含“很满意”、“满意”和“一般满意”）

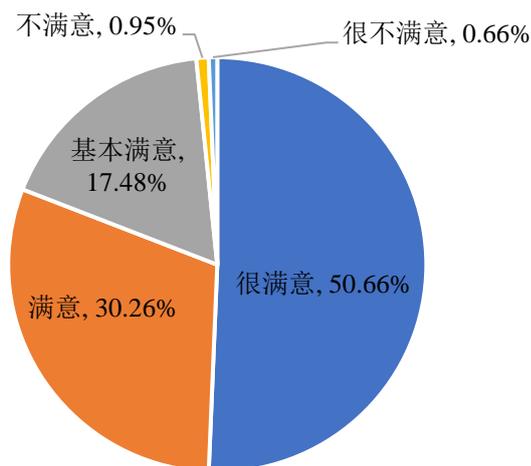


图 3-30 对思想政治课程的教材、教师、教学等方面的满意度

3.9.4 对公共基础课（不含思想政治课）的满意度

经调研，在校学生对于学院公共基础课（不含思想政治课）的满意度为 97.77%（含“很满意”、“满意”和“一般满意”）

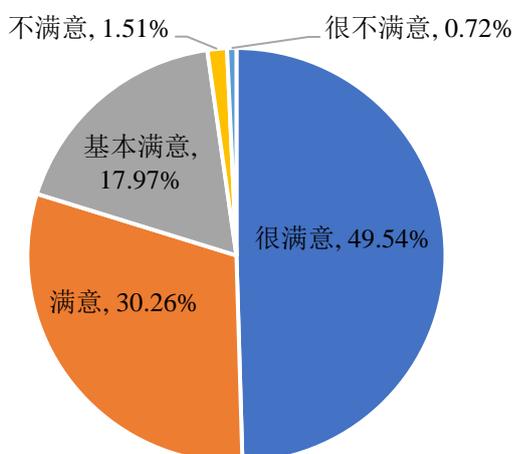


图 3-31 对公共基础课（不含思想政治课）的满意度

3.9.5 对专业课程的满意度

经调研，在校学生对于学院专业课程的满意度为 97.38%（含“很满意”、“满意”和“一般满意”）

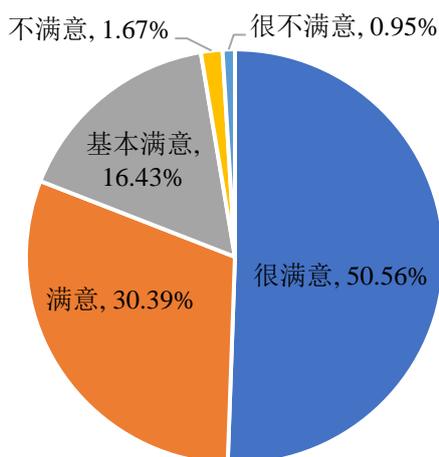


图 3-32 对专业课程的满意度

3.9.6 对学校整体满意度评价

经调研，在校学生对于学校整体满意度为 96.79%（含“很满意”、“满意”和“一般满意”）

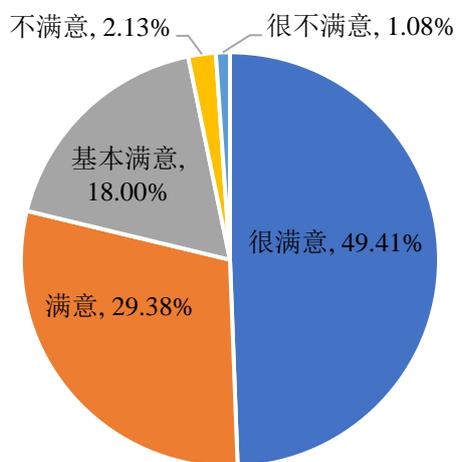


图 3-33 对学校整体满意度评价

4 国际合作质量

一是省体校手球队教练员、运动员入选国家队，在国外训练比赛。省体校手球队教练沈强入选国家队教练组，其中有 9 名来自安徽的队员，包括省体校学生运动员 5 名。中国男手有省体校学生饶源源、李双，中国女手有省体校学生刘玉婷、张婷婷、周梦雪。2022 年 4 月-8 月，中国男子、女子手球集训队在俄罗斯首都莫斯科开启了训练和比赛，备战杭州亚运会和巴黎奥运会。之后又转站至白俄罗斯首都明斯克，展开第二阶段海外赛训任务。二是省体校学生牛春格、吴向东参加 2022 年美国尤金世界田径锦标赛。三是省体校孙涛教练训练指导国家橄榄球队取得优异成绩。



图 4-1 中国女手出访俄罗斯莫斯科训练比赛



图 4-2 中国男手在莫斯科训练比赛



图 4-3 省体校学生代表中国女子手球队欧洲训练比赛



图 4-4 省体校沈强在国家队执教



图 4-5 省体校学生牛春格代表中国参加美国尤金世锦赛撑杆跳高比赛

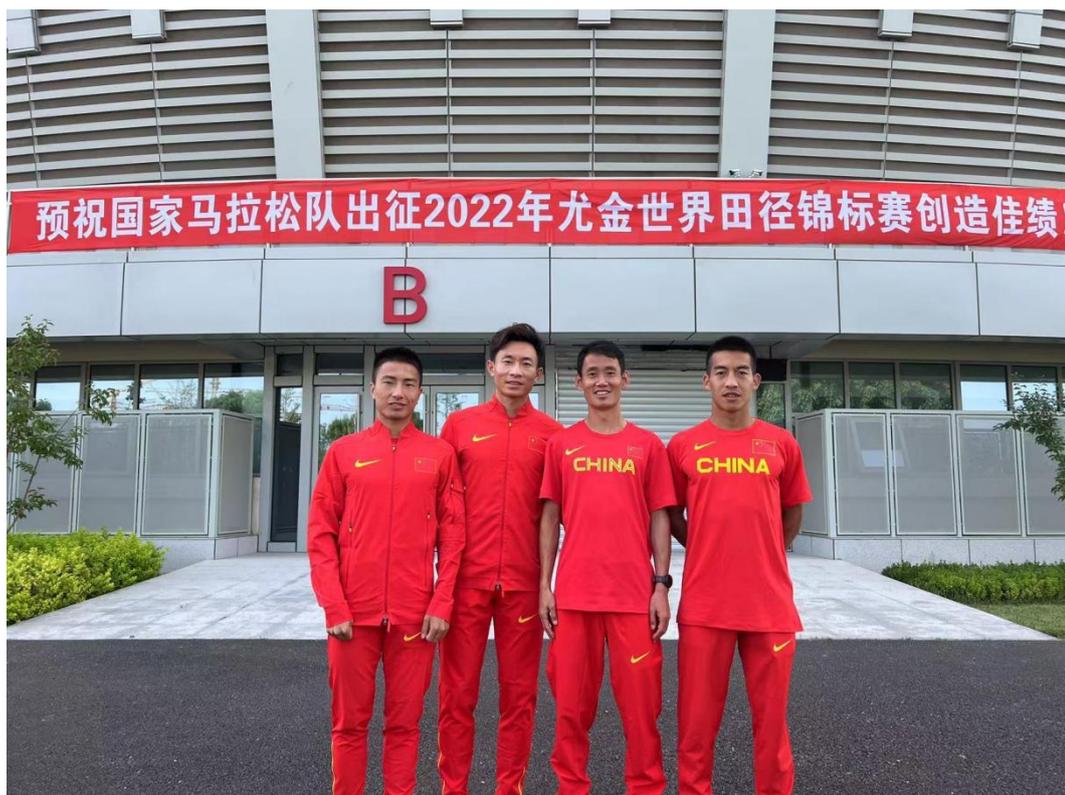


图 4-6 省体校运动员吴向东参加美国尤金世锦赛马拉松



图 4-7 吴向东代表国家马拉松集训队在肯尼亚外训

孙涛担任国家队教练员，2022 年亚洲七人制橄榄球系列赛阿联酋站的比赛全部结束，中国女子橄榄球队以 4 战全胜的战绩获得冠军，同时也收获本年度亚洲系列赛的总冠军。

亚洲七人制橄榄球系列赛为年度赛事，于 2009 年创办，参赛队伍均为上一赛季获得前八名的队伍。2022 年亚洲七人制橄榄球系列赛共有 3 站，分别为 10 月 22 日至 23 日举办的泰国站、11 月 12 日至 13 日举办的韩国站和 11 月 26 日至 27 日举办的阿联酋站。

前两站比赛，中国女橄获得泰国站冠军、韩国站亚军。阿联酋站比赛中，中国女橄在小组赛首战 57 比 0 大胜菲律宾队，第二战 26 比 0 战胜泰国队，顺利出线。半决赛中国队 31 比 0 战胜中国香港队，决赛以 21 比 14 战胜老对手日本队，夺得本站冠军。三站比赛结束后，中国女橄以 2 冠 1 亚的成绩获得 2022 年亚洲七人制橄榄球系列赛总冠军。



图 4-8 孙涛教练训练指导国家女子橄榄球队夺冠

5 服务贡献质量

本年度，我院强化举措，持续推进服务安徽体育强省战略，服务体育产业、体育事业发展对高素质技术技能人才的需求，紧密对接体教融合、全民健身、全民健康等领域的发展需求，增强服务功能与质量，扎实推进《安徽体育运动职业技术学院服务支撑“三地一区”建设行动方案》落地见效。

5.1 就业地区分布

2022 届毕业生就业所在地按省份统计人数最多的是安徽省，其次是上海市、浙江省、江苏省。

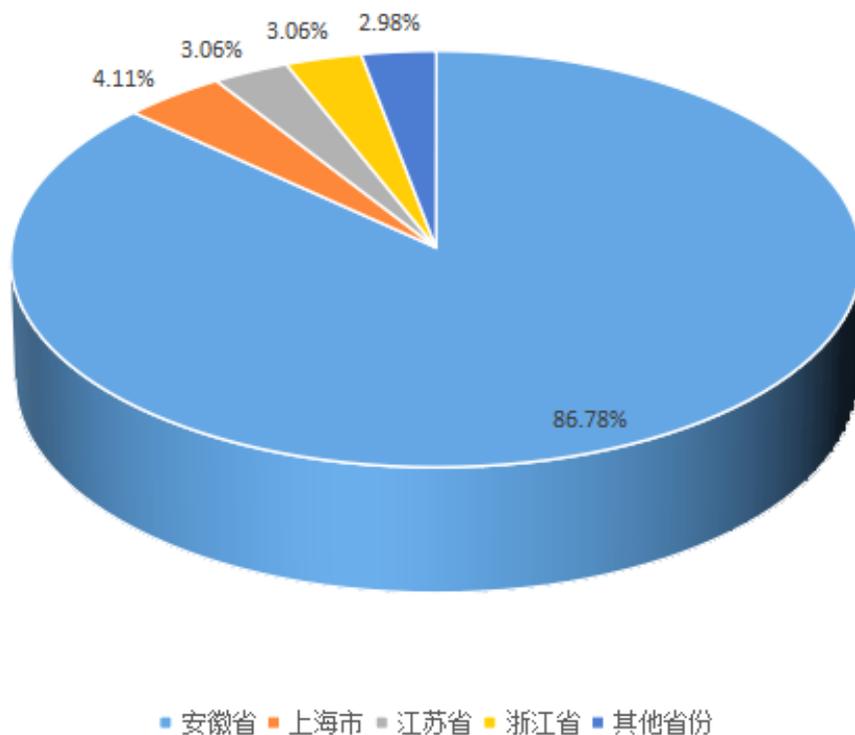


图 5-1 2022 届毕业生就业地区省份比例分布

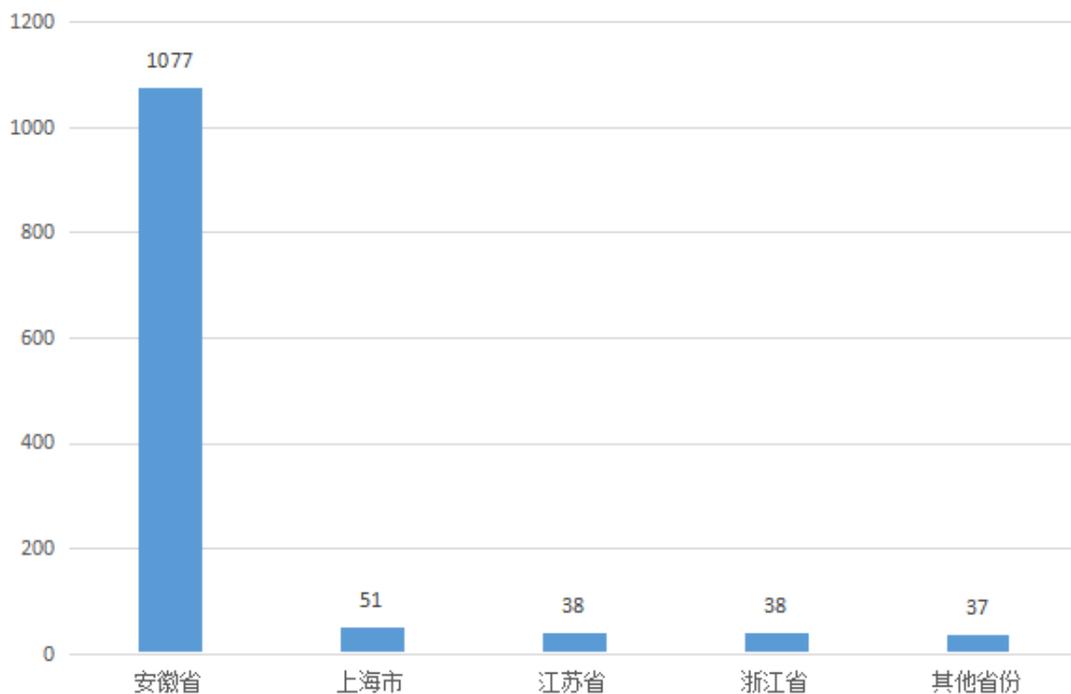


图 5-2 2022 届毕业生就业地区省份人数分布

5.2 就业行业分布

2022 届毕业生就业单位行业分布人数排名前三的是：“文化、体育和娱乐业”、“教育”、“批发和零售业”。毕业生就业单位行业分布总体较为广泛。

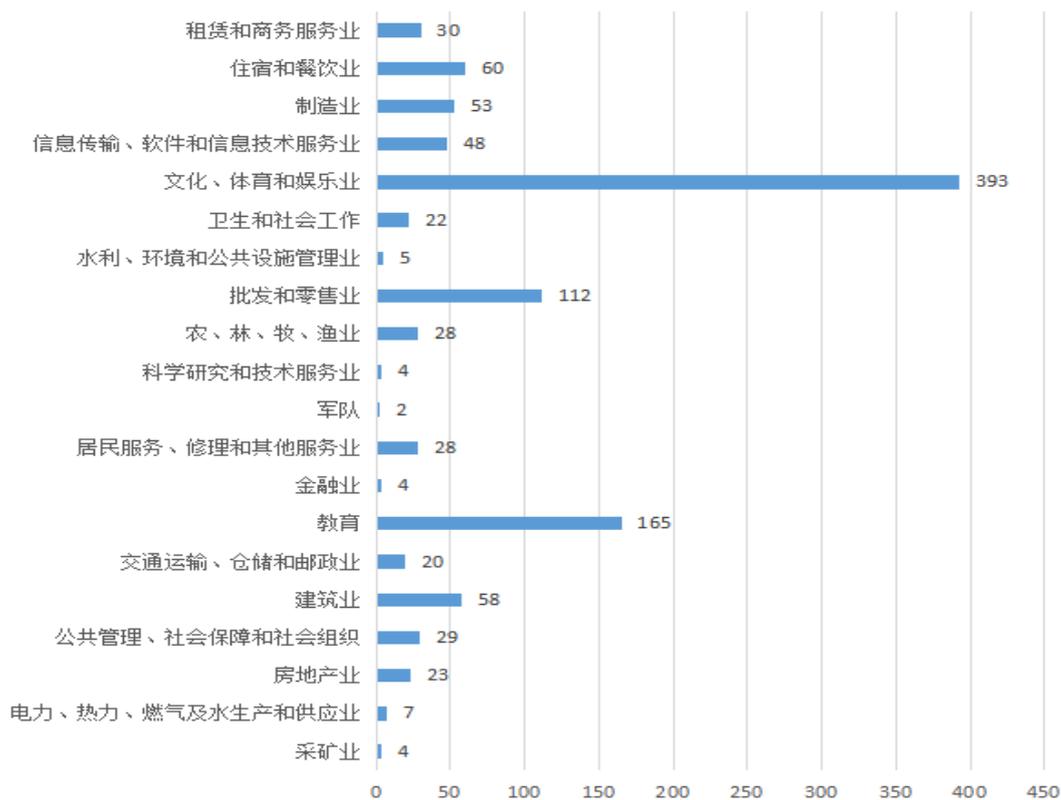


图 5-3 2022 届毕业生就业工作单位行业人数分布

5.3 就业单位性质分布

2022 届毕业生就业单位性质数量最多的是其他企业，其次是其他事业单位。

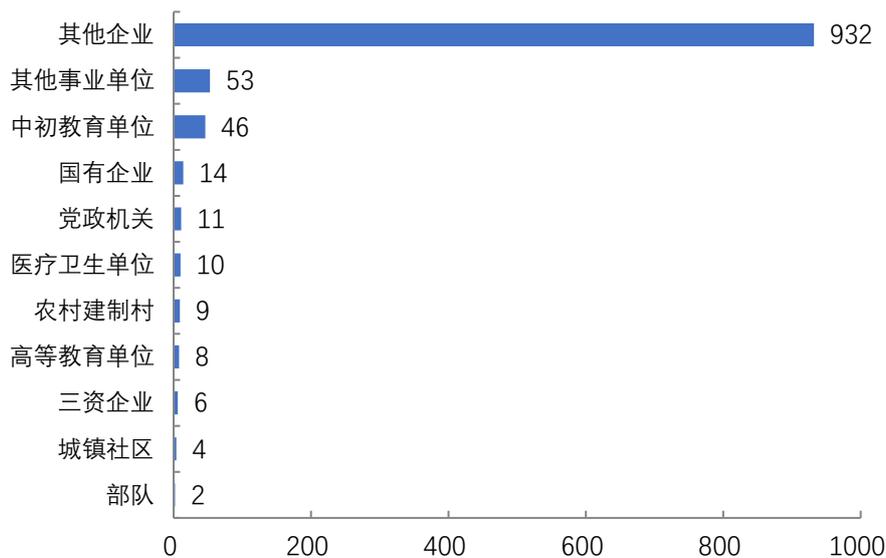


图 5-4 2022 届毕业生就业单位性质分布

5.4 服务体育事业

5.4.1 服务竞技体育

省体校作为安徽省业余训练的龙头单位，肩负着选拔培养后备人才和向专业队输送优秀后备力量的重任。2022 年获得全国锦标赛和冠军赛取得金牌 1 枚，银牌 2 枚，铜牌 6 枚；全国青年锦标赛在集体项目上获得金牌 1 枚、银牌 1 枚，11 人次获得 5—8 名的优胜名次。其中教练员兼运动员吴向东在全国马拉松锦标赛上获得第三名，这是安徽省运动员在马拉松全国最高比赛中获得的最好成绩。同时，输送省专业队 5 人，输送到国家青年队和国家队 14 人，输送高校 50 人。

在安徽省第十五届运动会上，省体校培养的运动员取得了优异的成绩，459 人代表各地市参加省运会，共摘得 138 枚金牌、49 枚银牌、68 枚铜牌以及 143 个优胜名次。

此外，省体校男子橄榄球队主教练孙涛和男子手球队教练员沈强，为国家体育总局备战亚运会需要，担任了国家女子橄榄球队和国家女子手球队担任教练员，全力服务国家体育事业。

表 5-1 省体校学生运动员输送到国家队一览表

项目	姓名	性别	年级	国家队
男子手球	金永峰	男	13 级	国家男子手球队集训
男子手球	李双	男	12 级	国家男子手球队集训
男子手球	饶原源	男	17 级	国家男子手球队集训
女子手球	周梦雪	女	15 级	国家女子手球队集训
女子手球	刘玉婷	女	20 级	国家女子手球队集训
女子手球	张婷婷	女	14 级	国家女子手球队集训
女子手球	张家轩	女	17 级	国家女子手球队集训
女子手球	张桂思	女	18 级	国家青年女子手球队
女子手球	张思雨	女	18 级	国家青年女子手球队
女子手球	宋雨叶	女	19 级	国家青年女子手球队
女子手球	朱梦颖	女	19 级	国家青年女子手球队
女子橄榄球	吴娟	女	12 级	国家女子橄榄球队
击剑	兰明豪	男	09 级	国家击剑队
撑杆跳	牛春格	女	13 级	国家田径队
女子自由跤	王娟	女	12 级	国家女子摔跤队
举重	杨金龙	男	20 级	国家举重队
羽毛球	谭强	男	15 级	国家羽毛球队

项目	姓名	性别	年级	国家队
羽毛球	刘毅	男	16级	国家羽毛球队
羽毛球	董天尧	男	15级	国家羽毛球队
羽毛球	刘阳	男	20级	国家羽毛球队

【典型案例 5-1】省体校培养输送的后备人才参加亚洲女子手球锦标赛

2022年11月，省体校15级学生周梦雪、20级学生刘玉婷代表中国队，参加在韩国仁川举行的第十九届亚洲女子手球锦标赛，获得第三名，同时取得2023年世界女子手球锦标赛的资格。



图 5-5 第十九届亚洲女子手球锦标赛

5.4.2 服务全民健身

结合省委省政府十大暖民心行动“快乐健身行动”，学院积极与安徽省电视台、安徽省运动健康促进中心合作，充分发挥我院教师的在运动医学、体育保健、运动技能、健身技能领域的专业特长，以录制或直播的方式，开展全民健身知识、技能普及与推广活动，助力我省全民健身事业发展。全年共有10人次参与该项活动，产生广泛影响。

李云卿老师担任安徽电视台《医道健康》栏目的嘉宾，分别在2022年一月份和五月份参与录制了“冬季科学健身”和“糖尿病科学健身”二期节目，通过二期节目展示了学院在省内运动促进健康和体医结合专业上的理论实践水平，总观看人数达到600多万人。

我院杨业双、苏婧、刘晓龙、王建月老师分别参与了安徽省运动促进健康中心“健身大讲堂”活动，分别主讲了“运动损伤与防护”“健身技能指导”等专题，节目以录播方式在微信公众号、抖音视频中进行传播，宣传与教育效果明显。



图 5-6 学院李云卿老师参与录制《医道健康》



图 5-7 学院李云卿老师参与录制《冬季科学健身》



图 5-8 学院苏婧老师参与录制《科学健身大讲堂》



图 5-9 学院王建月老师参与录制《科学健身大讲堂》

5.4.3 服务社会培训

学院相继举办了国家羽毛球二级裁判员培训班、羽毛球业余初级教练员培训班、国家篮球二级裁判员培训班、国家田径二级裁判员培训班和一级社会体育指导员裁判员培训班，年培训人数到达 2000 多人次；

为更好的服务体育技能爱好者，今年在现场培训过程中，增加了抖音等平台进行现场直播，累计观看人数达到 4000 多人次。



图 5-10 创新培训模式，线上抖音直播



图 5-11 线上和线下结合理论培训

表 5-2 2022 年培训人数一览表

序号	名称	人数
1	国家羽毛球二级裁判员培训班	392
2	安徽省业余初级羽毛球教练员培训班	114
3	国家篮球二级裁判员培训班	420
4	国家田径二级裁判员培训班	501
5	一级社会体育指导员培训班	577
6	安徽省第一期全国初级围棋师资培训班	226
合计	2230 人	

【典型案例 5-2】学院承办了“安徽省第一期全国初级围棋师资培训班”

2022 年 8 月，学院承办了“安徽省第一期全国初级围棋师资培训班”。本期培训班的举办有效的规范了安徽省培训市场秩序，进一步加强了对安徽省围棋师资行业的管理，将安徽围棋教育培训机构的教学质量提升到一个新高度，更好地推动了安徽围棋的蓬勃发展。



图 5-12 安徽省第一期全国初级围棋师资培训班

5.4.4 服务“乡村振兴”

一是继续深入推进“微笑大别山，筑梦乡村支教行”项目。8 月，院

长梁绿林带领支教学生分别与临泉县教育局、金寨县教育局开展支教工作接洽会议，临泉县共 72 名学生分配至 15 所受援学校，金寨县共 40 名学生分配至 16 所受援学校。教育兴则乡村兴，安徽体院勇显社会担当，以“突出体育作为、助力乡村振兴”为己任，充分发挥人才培养、文化传承和服务社会的职能，以“突出体育扶贫，扶出体育特色”为目标，积极探索出“体育院校+乡村学校”的体教融合教育帮扶模式，更大范围、更高规格动员广大师生在乡村教育帮扶一线中受教育、长才干、



作贡献。

图 5-13 学院与金寨县教育局支教对接仪式

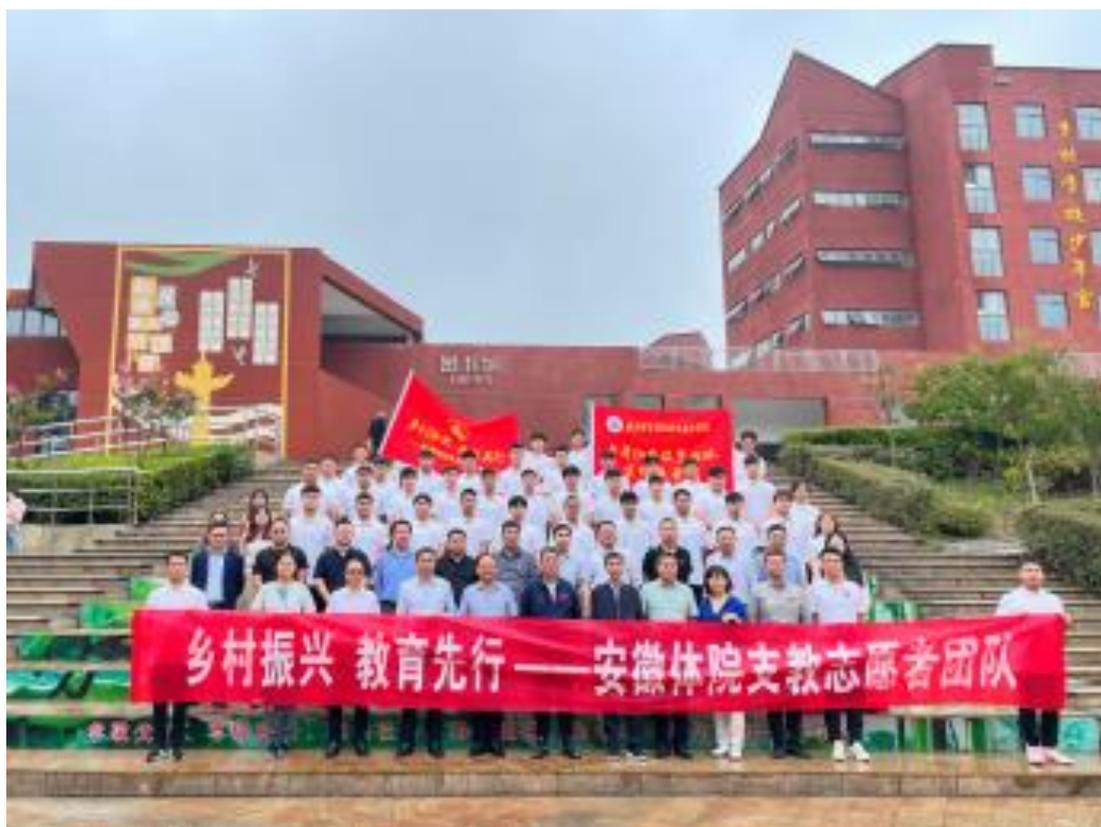


图 5-14 学院赴临泉支教团队合影

二是帮扶定点乡村，多措并举助力临泉赵圩孜村乡村振兴。学院驻村工作队队长娄旭带领赵圩孜继续围绕着“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”乡村振兴战略的总要求，多措并举开展帮扶工作，助力乡村振兴。开展直播网络电商平台体系搭建以及村级产业发展同网络媒体融合发展专题调研。参加安徽省电子商务协会第五届会议。成立的村公办性质农业产业发展公司——临泉县饱满农业发展有限公司。调研帮扶点中心学校体育活动与体育设施情况，为精准帮扶奠定基础。开展驻村环境整治工作，促进生态宜居和乡风文明。



图 5-15 学院帮扶赵围孜村成立农业公司入驻省电子商务平台



图 5-16 学院援建赵围孜村健身场地项目前期测量

三是学院开展调研走访帮扶定点村活动。院长梁绿林和院纪委书记杨福春带领院相关部门负责同志，到学院选派帮扶点临泉县宋集镇赵围孜村调研工作，并走访脱贫户以及看望慰问了学院选派干部。对脱贫户家庭进行入户走访慰问，并对学院援建的村全民健身广场功能提升工程和韩庙小学塑胶跑道建设工程进行了现场调研。



图 5-17 院领导到学院选派帮扶点临泉县宋集镇赵围孜村调研工作



图 5-18 院领导到学院选派帮扶点临泉县宋集镇赵围孜村入户走访

【典型案例 5-3】 学院选派干部荣获临泉县选派第一书记“擂台比武”决赛冠军

为贯彻落实中央和省委关于选派工作总体部署要求，进一步搭建选派干部履职尽责、干事创业平台，营造比学赶超浓厚氛围。临泉县组织全县来自中央部委、中央驻皖单位、省直、市直及县直单位总共 100 名第一书记开展了选派第一书记“擂台比武”大赛。大赛共分为乡镇初赛、全县复赛和决赛三轮。学院第七和第八批选派干部、驻赵围孜村党支部第一书记、工作队队长娄旭同志以复赛第一名进入决赛，

并在全县“擂台比武”决赛中获得冠军。



图 5-19 学院选派干部姜旭荣获临泉县选派第一书记“擂台比武”冠军

5.5 志愿服务

深入开展安徽体院大学生暑期“三下乡”社会实践活动，打造了一支院级精品团队——安体梦支教队。青年志愿者协会的志愿服务工作从未停止，春雨心智障碍爱心志愿服务常态化活动，合肥南站志愿服务活活动，以及第八届环巢湖自由终点路跑赛志愿服务活活动。



图 5-20 参与合肥火车南站疫情防控志愿服务工作



图 5-21 关爱自闭症儿童，积极参与“春雨”行动



图 5-22 “中国合肥第八届环巢湖自由终点路跑赛”志愿活动

【典型案例 5-4】传承红色基因，体院学子“三下乡”社会实践助力乡村振兴

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，学习宣传党的百年奋斗重大成就和历史经验，开展重走红色足迹、追溯红色记忆、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式活动，持之以恒推进党史学习教育常态化，引导青年学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。安徽体育运动职业技术学院以“红色江山红色路，青春力量青春行”为主题，于6月13日赴肥东县龙塘学校，以支教的形式，开展为期一周的暑期大学生“三下乡”社会实践活动。

此次社会实践活动，注重思想教育引领，旨在以党史宣传为中心，辐射体育传承精神。活动特别邀请思政教研室主任高巍巍老师为指导老师，给龙塘学校的孩子们做了一堂题为《一枪破零 书写历史》的体育党史思政课。课后，社会实践团队成员向龙塘学校学生捐赠了一批体育器材。队员们将会在未来的时间里，以最饱满的热情给乡村孩子们奉献爱心，贡献青春力量！以实际行动吸引、动员和组织更广大的师生参与其中，不断提升安徽体院“三下乡”社会实践的品牌和社会影响力。



图 5-23 活动启动仪式



图 5-24 高巍巍老师讲体育党史思政课



图 5-25 向龙塘学校捐赠体育器材

6 政策落实质量

6.1 政策落实

6.1.1 提质培优项目（任务）高质量推进

广泛推进 1+X 试点。完成了两个批次运动营养证书的培训与考核工作，首次开展电子竞技、体重管理、研学旅、家庭保健按摩等四个类型项目试点培训与考核工作。

加大健身专业群建设力度。申报与本专业群相关的运动营养、体重管理等 1+X 试点工作，并开展培训与考核；年度培训和考证人数达 200 人以上；新设两个大师工作室：健身技能大师工作室、功能性训练大师工作室；承办安徽省高职院校技能大赛“健身技能”比赛，制定竞赛规程，共有 18 个参赛校 155 名队员参赛；专业群负责人获得健身教练职业等级证书（考评员和培训师）；专业群教师参与职业技能评定 200 人以上。

德育与校园文化品牌建设效应初显。“微笑大别山”筑梦乡村支教以爱育爱，立德树人，铸造学生德育之基。2019 年以来，安徽体育运动职业技术学院利用高校体育专业人才高地的优势，先后选拔 70 余名师生赴金寨开展为期一年体育教育爱心支教活动。探索“体育院校（体）+乡村学校（教）”牵手融合模式。组建“微笑大别山”筑梦乡村爱心支教团队。团队分运营团队和专家团队。运营团队成员在中国志愿服务网注册人均认定服务时长均大于 600 小时，累计服务时长近 20000 小时。专家团队有践行体育公益事业的安徽籍奥运冠军邓琳琳、孟苏平。实施“课内课外、校内校外”相结合的体教融合项目。项目不仅有立足校园，课内课外结合的学校体育；也有校内校外结合的融金寨县体育师资培训、体育赛事指导、“奥运冠军进校园”等体育文化传播于一体的服务；更有辐射校外丰富多彩的体育文化进乡村活动。

产教融合示范基地建设稳步推进。体育教育专业产教融合示范基地建设依托合肥引领体育文化有限公司、安徽灵跃体育文化发展有限公司等校企合作单位，深入推进校企合作教材《花样跳绳》《小学体育

教学技能理论与实务》编撰工作。广泛推进面向中小学课后三点半工程中体育活动与教学所需专业技术人才的培训、教学工作，开设了由校企合作单位承担的“课后三点半工程”专项技能班。此外，产教融合示范基地承担了体育教育等专业近 300 名学生实习与实训任务。

表 6-1 课后三点半专项班一览表

专项班名称	系部	企业
花样跳绳	体教系	安徽灵跃体育文化传播有限公司
羽毛球	体教系	德仁体育
篮球	体教系	德仁体育
足球	体教系	德仁体育
跆拳道	运训系	星火教育
街舞	运训系	星火教育
棒垒球	运训系	安徽省棒垒球协会
体适能	社体系	安徽跳动体育文化传媒有限公司



图 6-1 学校与相关企业洽谈开设服务课后三点半工程专项班



图 6-2 服务中小学课后三点半工程

《体育市场营销》课程课堂革命高质量建设。在“教学、赛事、社会服务”三位一体教学模式下，注重教学组织的理论与实践相结合，重视理论，突出实践。

在全国高等体育职业教育学生体育营销技能大赛中，让学生理论联系实际，学以致用，进行营销策划、TBL 团队协作、市场调研、市场分析、财务分析，以赛促学、

以赛促教、以赛促改，获得了四次一等奖，一次二等奖的优异成绩。此外，在第五届、第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中，获得八个省赛铜奖。2021、2022 年，举办安徽体院体育营销技能大赛，将职业技能大赛融入教学内容，大赛项目融入实践教学，以赛提技，以赛课融通为目标，课程教学内容模块化，强调理论教学与实践教学并重。



图 6-3 《体育市场营销》课堂教学走入乡村农场

6.1.2 落实教育评价改革新举措

一是组织学生团干、学生干部、社团负责人 200 余人参加国家行政学院“德智体美劳”系列网络课程学习，丰富了五育并举路径与教育形式。

二是将劳动教育纳入各专业人才培养方案课程体系中，作为公共必修课，规定学时与学分；同时设置专业实习实训周、职业岗位体验周，规定实践学时，依托职业实践开展劳动教育。

【典型案例 6-1】安徽体院举办“2022 年职业教育活动周”活动

2022 年 5 月，学院举办“2022 年职业教育活动周”活动。在职业教育活动周中，既可以看到朝气蓬勃的广播操、刚柔相济的太极拳、国家级非遗五禽戏、眼花缭乱的花样跳绳、兴味盎然的趣味定向越野赛、紧张激烈的电子竞技比赛，你追我赶的体能训练比赛，也可以体验到棒球垒球运动、健身指导、康复理疗等，还可以参加 1+X 运动营养咨询与指导职业技能培训，学习到运动营养和膳食营养的相关知识。丰富多彩的职业教育实践活动让同学们加深了对未来职业发展的了解，在提高自身职业素养和职业技能的同时，提升了获得感和满足感。



图 6-4 学院“2022 年职业教育活动周”活动

【典型案例 6-2】安徽体院成功举办第十四届田径运动会

2022 年 5 月 19 日，安徽体院第十四届田径运动会在西田径场隆重举行！随着比赛发令枪响起，径赛场上的运动员们，像利箭般冲向终点，观众席上加油助威声此起彼伏，络绎不绝。田赛的比拼，同样精彩。运动员个个摩拳擦掌，毫不示弱。本次运动会展示了学院学生的青春风采，考验了他们的体能与心理素质。所有选手在本届运动会上赛出了成绩，赛出了风格，发扬了“友谊第一，比赛第二”的精神。



图 6-5 学院举办第十四届田径运动会

三是实施第二课堂成绩单工程，出台了《安徽体育运动职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》文件，依托信息化平台，鼓励学生积极参加第二课堂活动，培养了学生综合素质，提高了学院育人水平。



图 6-6 学院第二课堂信息化平台

四是积极落实教师教学评价中的破“五唯”政策，学院出台了《安徽体育运动职业技术学院横向科研项目经费管理办法》《安徽体育运动职业技术学院教育教学研究项目经费管理办法》《安徽体育运动职业技术学院纵向科研项目经费管理办法》三个文件，组织开展了教科研项目经费使用专题培训。此外向省教育厅推荐落实新时代教育评价专家库

专家 2 人。



图 6-7 学院教科研项目经费使用培训会暨教材科研项目建设推进会

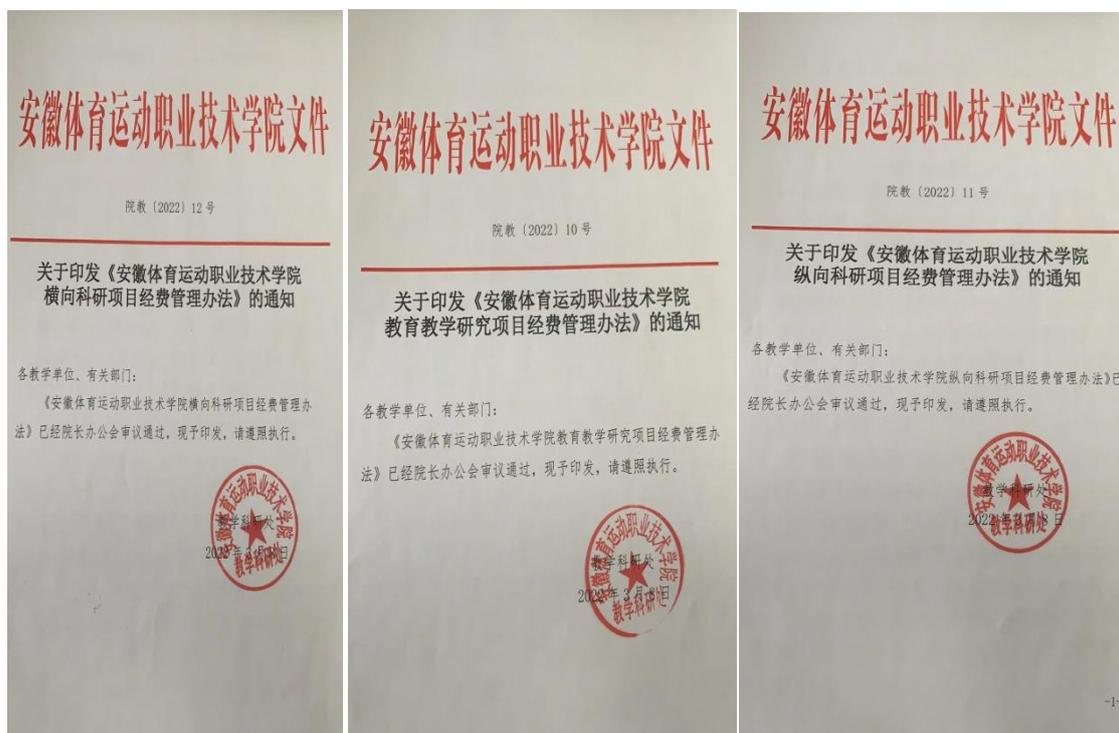


图 6-8 学院出台教科研项目经费使用管理办法

6.1.3 落实新修订的《职业学校学生实习管理规定》

学院集中组织参加由教育部职成司举办的职业学校学生实习管理视频培训会，学习新修订的《职业学校学生实习管理规定》，研究出台了《安徽体育运动职业技术学院学生实习管理办法》。制定了《安徽体育运动职业技术学院专业实习大纲（标准）》。



图 6-9 参加教育部组织的学生实习管理专题培训会

安徽体育运动职业技术学院文件

院教（2022）41号

关于印发《安徽体育运动职业技术学院 学生实习管理办法》的通知

各教学单位、有关部门：

《安徽体育运动职业技术学院学生实习管理办法》已经院长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。



图 6-10 出台学生实习管理办法

6.2 办学成果

学校积极贯彻落实上级部门工作部署，强化党建引领，加大综合改革力度，狠抓内涵建设，先后荣获了五四红旗团委、安徽机关党建好新闻、2022年“清风廉韵摄影展暨微电影展”优秀组织奖、2020-2022年度省直机关文明校园等荣誉称号、北京体育大学函授教育先进集体称号。

表 6-2 2022 年学院取得的荣誉

序号	荣誉名称	级别	等级	获奖日期
1	五四红旗团委	省部级		2022-05
2	安徽机关党建好新闻	省部级	三等	2022-06
3	2022年“清风廉韵摄影展暨微电影展”优秀组织奖	省部级	优秀奖	2022-09
4	2020-2022年度省直机关文明校园	省部级		2022-10
5	北京体育大学高等学历继续教育先进集体	厅局级		2022-05
6	安徽省普通高校专升本联合培养质量审核	省部级	A类	2022-12
7	安徽省初中起点五年制高职人才培养质量审核	省部级	A类	2022-12
8	高等职业教育质量年报审核	省部级	B类	2022-05
9	贯彻全省职教大会先进人物征集	省部级	三等奖	2022-12
10	贯彻全省职教大会典型案例	省部级	三等奖	2022-12
11	贯彻全省职教大会征文	省部级	三等奖	2022-12

【典型案例 6-3】学院荣获“2020—2022年度省直机关文明校园”荣誉称号

2022年11月，安徽省直属机关精神文明建设活动委员会印发《关于表彰省直机关文明单位、文明校园、文明家庭的通报》（直文明〔2022〕5号），对2020-2022年度省直机关文明单位、文明校园和文明家庭进行通报表彰，我院荣获“2020—2022年度省直机关文明校园”荣誉称号。近年来，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，加强理想信念教育，践行社会主义核心价值观，认真落实省直机关精神文明建设工作要求，始终坚持“两手抓、两手都要硬”的工作方针，扎实开展精神文明创

建工作，不断提高学院精神文明建设水平，取得显著成效。学院各系（校）、各部门积极响应号召，在加强组织领导、夯实思想基础、提高道德修养、丰富文化生活、营造文明环境等方面作出大量努力，形成了健康文明、积极向上、开拓创新、团结奋进的良好校风。“创建没有终点，文明更无止境”，下一步，学院将不断提升创建高度、延伸创建广度，持续弘扬新风尚，补足理想信念之“钙”、把牢价值引领之“本”、夯实道德建设之“基”、传播社会文明之“风”，为学院“十四五”发展作出更大的贡献。



图 6-11 “2020-2022 年度省直机关文明校园”获奖文件

6.3 经费保障

学院认真贯彻落实《国务院关于加快现代职业教育的决定》、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，依托产业，立足安徽省，服务全国，走产学研结合发展道路，努力培养适应行业和地方经济社会发展需求的技能型人才。

6.3.1 办学经费收入

2022 年学院办学总收入为 14284.31 万元，其中事业收入 1319.42 万元，财政拨款收入 12564.07 万元，其他收入总额 400.82 万元。

表 6-3 2022 年学院办学收入情况表

序号	项目	收入	占比
1	事业收入	1319.42	9.24%
2	财政拨款收入	12564.07	87.96%
3	其他收入	400.82	2.81%
合计		14284.31	100%

6.3.2 办学经费支出

2022 年学院办学总支出为 14046.46 万元，其中支出占比前三的分别为人员工资 4414 万元，支出占比 31.42%；其次为基础设施建设 3382.13 万元，支出占比 24.08%；第三为其他支出 3941.66 万元，支出占比 28.06%。

表 6-4 2022 年学院办学经费支出情况表

序号	项目	收入	占比
1	基础设施建设	3382.13	24.08%
2	设备采购	479.3	3.41%
3	图书购置费	20	0.14%
4	日常教学经费	479.1	3.41%
5	教学改革及科学研究经费	256.68	1.83%
6	师资队伍建设经费	52.14	0.37%
7	人员工资	4414	31.42%
8	学生专项经费	1009.45	7.19%
9	党务及思政工作队伍建设经费	12	0.09%
10	其他支出	3941.66	28.06%
合计		14046.46	100.00%

6.4 疫情防控

学院党委严格执行国家、省、市相关疫情防控文件精神，以最坚决、最果断、最严格、最全面、最彻底的防控措施，确保学校疫情防控工作科学有序。将全体师生的生命和健康安全放在第一位，启动应急响应，及时发布官方信息，迅速调集防疫物资，全力开展核酸检测，保障疫苗接种需求……在一系列前瞻规划、科学防治、精准施策下，筑牢防线、全力以赴打赢疫情保卫战。

一是后勤中心、食堂、托管单位制定了疫情防控方案、提升科学应对、应急处置能力；二是加强校园出入管理。外来车辆人员不准进入校园，生活物资保障等必须进入校园车辆，在落实防控要求的基础上，落实闭环管理；三是强化疫情动态监测。做好疫情信息报送，严格落实疫情防控“日报告”“零报告”“核酸报告”制度，落实“四早”要求；四是强化环境消杀通风，对重点部位（食堂、宿舍、教学、办公区域）每天进行消毒通风，相关活动场所（室外训练、活动场）开展定期消杀；五是开展季节病、流行性知识的广泛宣传，深入开展爱国卫生运动，教育引导戴口罩、勤洗手、养成良好的个人卫生习惯。形成疫情防控宣传网络。六是防疫物资到位。先后购了消毒液、口罩、洗手液、手持测温计、防护服、电子哨兵等近 30 万元防控物资，确保防疫物资保障充足。



图 6-12 学生日常核酸检测



图 6-13 训练场馆消毒

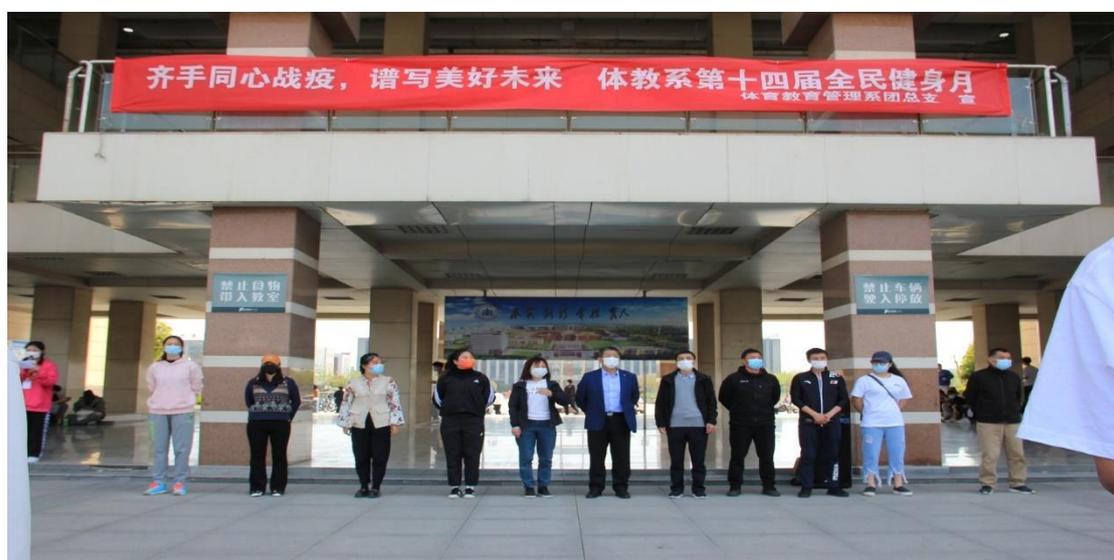


图 6-14 疫情期间组织丰富多彩校园活动

7 面临挑战

2022年新修订的《职业教育法》颁布实施，2021-2022，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件，职业教育高质量发展、内涵式发展道路势在必行。“十四五”期间，我国全民健身、健康中国战略等将深入实施；我省体育强省建设处在攻坚阶段；高校服务支撑安徽省“三地一区”建设处在深入推进阶段；职业院校提质培优行动计划迎来抓落实、见成效和绩效评价阶段。国家经济社会发展新形势、行业产业发展新趋势、职业教育改革发展新契机，蕴含着政策利好、发展契机和社会氛围，为学校专业建设和人才培养提供了良好的外部机遇。从学校自身来看，“十四五”期间，学校要完成“特色立校、人才兴校、质量强校”战略发展目标，要完成省教育厅职业院校教学诊断与改进审核评估，要全面实现提质培优行动计划和服务支撑安徽省“三地一区”建设发展目标与任务，这为学校专业建设和人才培养赋予了新的历史使命。学院迎来重要的历史发展机遇，同时也面临不少挑战。

7.1 面临挑战

一是安徽体育强省建设的纵深推进，对体育领域的复合型、高素质技术技能人才需求向更高层次迈进。从服务行业领域发展看，学校提升技术技能人才培养质量和层次刻不容缓。

二是从职普融通、产教融合、科教融汇的职业教育发展趋势看，贯通中专+专科+本科人才培养体系势在必行，学校、企业、政府、行业深度合作势在必行，科技赋能职业教育数字化转型势在必行。从优化职业教育类型定位看，学校深入推进校企合作、积极开展产教融合、畅通职业教育人才培养体系、科技助力职业教育转型迭代刻不容缓。

三是职业教育双师素质型教师的要求更高、成长发展渠道更广。从职业教育人才培养的适应性特征看，学校师资队伍建设要深入推进教师入企锻炼、搭建教师学历提升与专题研修平台，着力提高双师双能型师资队伍建设水平刻不容缓。

7.2 主要对策

一是围绕竞技体育后备人才培养与输送，打造服务安徽竞技体育事业发展人才培养新高地。紧密对接我省竞技体育项目布局，优化项目设置，加强教练员队伍建设，实施科学选材、优化培养模式。

二是围绕全民健身与全民健康战略实施对高素质复合型人才的需求，打造服务体教融合、体医融合、体育产业发展人才培养新高地。紧密对接我省大健康产业与体育产业发展，着力打造健身、健康、休闲、管理等专业群，实施专业改造升级工程，提高专业人才培养社会适应性和职业岗位匹配度。

三是围绕产教融合和校企合作两大职业教育特征，打造产教融合实践育人新高地。积极与行业龙头企业、科研院所、行业协会组织开展合作，建设产业学院，打造安徽体育职教联盟，推动产业链和创新链深度融合。

四是围绕体育支教、运动健身技术研发与普及、体育产业转型发展，打造社会服务与职业培训新高地。建设培训团队、开发培训项目，承接社会服务项目与培训任务，广泛开展志愿服务、行业领域技术推广与应用传播，主动参与相关领域的社会培训业务，增强学院发展新动能，提升学院社会服务能力，扩大学院办学声誉和社会影响力。

党的二十大报告指出，育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。深化教育领域综合改革，加强教材建设和管理，完善学校管理和教育评价体系。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。学院将持续深入学习贯彻党的二十大精神，以党建为引领，围绕产教融合和校企合作，持续推动专业建设、课程建设、师资队伍建设，主动融入地方经济社会和行业领域发展，奋力谱写安徽体院高质量发展新篇章。

附表

表1 计分卡

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	1580	引用
2	毕业去向落实人数	人	1478	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	112	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	81.58	学校填报
4	月收入	元	4500	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1366	学校填报
	其中：面向第一产业	人	28	学校填报
	面向第二产业	人	122	学校填报
	面向第三产业	人	1216	学校填报
6	自主创业率	%	3.73	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	50	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.79	1025	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.10	1025	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.28	976	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.39	955	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.77	955	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.38	1120	现场测评
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	99.16	826	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.47	765	连续三年毕业生满意度
3	教职工满意度	%	98.65	138	诊改测评
4	用人单位满意度	%	96.60	86	走访
5	家长满意度	%	97.58	658	问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	22.39	引用
2	双师素质专任教师比例	%	41.86	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.98	引用
4	教学计划内课程总数	门	199	引用
		学时	41056	引用
	其中：课证融通课程数	门	75	引用
		学时	10224	引用
	网络教学课程数	门	29	引用
		学时	5256	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	15	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	21	引用
		学时	3744	引用
	在线精品课程课均学生数	人	514.33	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	21	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	30	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	5	填报
	其中：国家规划教材数量	本	1	填报
	校企合作编写教材数量	本	3	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	500	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.3	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	7361.4346	引用

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	24	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	5053	引用
2	毕业生就业人数	人	1478	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	1077	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	7	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1475	引用
	D 类：到大型企业就业	人	3	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	56	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	3	引用
	其中：专利授权数量	项	3	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	8	引用
	非学历培训学时	个	125	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	33	引用

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	13582.0701	引用
2	年财政专项拨款	万元	1651.0700	引用
3	教职员工额定编制数	人	278	引用
	教职工总数	人	299	引用
	其中：专任教师总数	人	215	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	13972.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	89.98	学校填报
6	年实习专项经费	万元	7.8100	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.4800	引用

表 7 学生反馈表

序号	指标	单位
1	学校开展的课堂育人活动的满意度	98.10%
2	学校开展的课堂以外的育人活动的满意度	97.28%
3	学校开设的思想政治课程的教材、教师、教学等方面的满意度	98.39%
4	学校开设的公共基础课（不含思想政治课）的满意度	97.77%
5	学校开设的专业课程的满意度	97.38%
6	学校整体满意度评价	96.79%



求实、创新、夺标、育人