



安徽粮食工程职业学院

Anhui Vocational College of Grain Engineering



高等职业教育质量年度报告 (2023)

安徽粮食工程职业学院编

二〇二二年十二月



内容真实性责任声明

学校对安徽粮食工程职业学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2023年1月16日



目 录

前 言	1
第一章 学校基本概括	4
一、 学校定位	4
二、 办学条件	4
第二章 学生发展质量	6
一、 在校生规模与结构	6
（一） 学生数量	6
（二） 性别分布	6
（三） 在校生生源类型分布	6
（四） 生源地分布	7
（五） 生源背景	8
二、 招生情况	9
（一） 招生口径	9
（二） 高职扩招工作	9
三、 党建引领	10
四、 立德树人	18
五、 在校体验	21
（一） 坚持立德树人，提高学生思想政治水平	21
（二） 拓宽活动形式，提高学生综合素质	22
（三） 强化师生交流，提升教学服务管理水平	22
（四） 开展志愿服务，培养学生奉献意识	23
六、 就业质量	24
（一） 就业率	24
（二） 毕业去向分析	25
（三） 月收入分析	26
（四） 毕业生工作与专业相关度	26
（五） 毕业生就业满意度	27
（六） 整体教学活动满意度	28
（七） 毕业生对母校的推荐度	28
（八） 用人单位满意度	29
七、 就业指导服务开展情况	30
（一） 就业指导服务工作开展情况	30
（二） 就业指导服务满意度	31
八、 学生活动开展情况	33
九、 社团活动开展情况	35



(一) 社团基本情况	35
(二) 社团活动开展情况	36
(三) 社团建设活动开展情况	40
十、 奖助学金发放情况	40
十一、 创新创业	41
(一) 创业人数	41
(二) 创业案例	41
十二、 技能大赛	43
(一) 获证情况	43
(二) 学生获奖情况	44
(三) 加强实践性教学，获取职业资格证书，提升教师教学能力	47
(四) 校内竞赛部分	48
第三章 教学教育质量	51
一、 专业建设质量	51
(一) 专业规模结构	51
(二) 专业调整情况	52
(三) 重点或特色专业	53
二、 课程质量建设	53
(一) 课程结构、类型、数量及其调整	53
(二) 精品资源共享课	54
(三) 教学计划内课程总数	54
(四) 课程思政开展、建设情况	54
(五) 打造思政“师生学习共同体”	54
三、 教学方法改革	57
(一) 教学方法改革	57
(二) 研发与课题立项情况	58
四、 教材建设质量	58
五、 数字化教学资源建设	60
(一) 数字化教学资源建设	60
(二) 论文发表、主参编教材、专利申请等情况	60
(三) 学校开展技术研发方面的典型案例	62
六、 师资队伍建设	65
(一) 师资队伍基本情况	65
(二) 专任教师职称结构	65
(三) 专任教师学历结构	66
(四) 双师素质专任教师的比例	66
(五) 参与校外进修、培训、交流情况	66



(六) 人才引进政策	70
(七) 新进教师结构分布	73
(八) 师德师风活动开展情况	73
七、三全育人开展情况	77
八、校企双元育人	80
(一) 实习实训情况	80
(二) 校企合作情况	91
(三) 校企合作具体案例	92
(四) 500 强企业就业人数	96
九、1+x 证书制度试点	96
第四章 服务贡献质量	99
一、开展科学研究、突出科研地位、建立科研团队	99
二、服务行业	105
三、服务企业	105
四、工会委员会 2022 年活动开展及服务贡献情况	106
(一) 关心教职工生活，为教职工办实事、办好事	106
(二) 丰富活动内容，全面推动学院文化体育事业	106
(三) 筑牢疫情防控防线，有效保障师生身体健康	107
(四) 强化工会自身建设，提高工会整体服务水平	107
五、保卫处 2022 年服务贡献情况	108
六、服兵役情况	109
(一) 2022 年秋季征兵宣传做法	109
(二) 2023 年春季征兵动员	110
七、社会培训开展情况	111
八、学校资源向社会开放情况	116
九、为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务	117
十、校内提供心理健康咨询服务	118
十一、校内开展的医疗、卫生方面讲座、咨询等服务	119
十二、服务乡村振兴	121
十三、疫情防控工作	124
十四、服务地方社区	127
第五章 政策落实情况	129
一、国家政策落实	129
二、地方政策落实	131
三、学校治理	131
四、质量保证体系建设	132
(一) 健全组织机构，明确职能分工	132



(二) 完善“两链”打造, 找准诊改起点	133
(三) 建设智能平台, 打造智慧校园	136
五、 经费投入	136
(一) 经费保障	136
(二) 年度办学经费总收入及其结构	138
(三) 年度办学经费总支出及其结构	138
(四) 生均培养成本构成	139
(五) 收入与支出的比率	139
第六章 面临挑战	140
一、 学校发展的外部挑战	140
(一) 挑战一	140
(二) 挑战二	140
(三) 挑战三	140
二、 学校发展的内部问题	141
(一) 专业建设需要不断强化	141
(二) 发展短板依然明显	141
(三) 党建工作需要进一步加强	141
三、 未来的展望与改进措施	141
附件一: 质量报告“计分卡”指标	142
附件二: 质量报告“满意度调查表”指标	143
附件三: 质量报告“教学资源表”指标	144
附件四: 质量报告“国际影响表”指标	146
附件五: 质量报告“服务贡献表”指标	147
附件六: 质量报告“落实政策表”指标	148



图目录

图 2-1 在校生性别分布（单位：%）	6
图 2-2 疫情封控值班现场	13
图 2-3 深入学生宿舍防控摸排	14
图 2-4 核酸检测现场	15
图 2-5 庆祝中国共产党成立 101 周年暨“七一”表彰大会现场	16
图 2-6 党委书记程进军作党课报告	16
图 2-7 学生体验红色素质户外拓展活动	20
图 2-8 学院学子在校园开展学习雷锋活动	22
图 2-9 “以心迎新，绽放 2022”师生元旦晚会	22
图 2-10 工商系开展“快乐劳动 幸福成长”为主题的班会	23
图 2-11 学院师生在“口罩天使”中途宿舍开展志愿活动	23
图 2-12 2022 届毕业生的平均月收入（单位：元）	26
图 2-13 2022 届毕业生的工作与专业相关度	27
图 2-14 2022 届毕业生的工作满意度	27
图 2-15 2022 届毕业生对教育教学活动的满意度	28
图 2-16 2022 届毕业生对母校的推荐度	28
图 2-17 用人单位对毕业生的满意度	29
图 2-18 邀请就业指导专家为学生开展线上就业指导讲座	30
图 2-19 工商系学子吴逸云晋级第十六届安徽省职业生涯规划大赛总决赛	30
图 2-20 机电工程系赴合肥工业大学智能制造技术研究院开展访企拓岗调研	31
图 2-21 2022 届毕业生对学校就业指导服务的满意度	32
图 2-22 学院学子观看党的二十大报告	33
图 2-23 学生在制作传统美食青团	34
图 2-24 中华经典诵读大赛比赛活动现场	34
图 2-25 心理健康月系列之心愿墙活动	37
图 2-26 心理健康月系列之口罩 diy 活动	37
图 2-27 心理健康月系列之微笑摄影征集活动	38
图 2-28 心理健康月系列之心理防疫关爱手册发放现场	38
图 2-29 心理健康月系列之电影赏析活动	39
图 2-30 工商系学子参加第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	47
图 2-31 建筑工程识图比赛现场	48
图 2-32 点钞技能大赛现场	49
图 2-33 机电工程系车工技能比赛现场	50
图 3-1 机电工程系党总支书记王涛走进竹林为系学生会干部开展思政教育	56
图 3-2 室内设计项目《海洋变奏曲》	57



图 3-3 学生在产教融合实践平台学习	63
图 3-4 信息技术系学子在金砖国家技能大赛（决赛）获得三等奖	64
图 3-5 2021-2022 学年校内专任教师职称结构	65
图 3-6 2021-2022 学年校内专任教师学历结构	66
图 3-7 2022 年干部能力提升培训班现场	67
图 3-8 专家授课现场	67
图 3-9 学员赴巢湖市柘皋镇巢北抗战历史展览馆参观	68
图 3-10 教师李正焜、钱秋莹参加暑假师资培训现场	69
图 3-11 2022 年公开招聘工作人员巡考现场	71
图 3-12 教师实践流动站揭牌仪式现场	72
图 3-13 学校党委召开师德师风建设警示教育会议	75
图 3-14 信息技术系开展二十大优秀板报评选活动	78
图 3-15 食品生物系学子走进陈埠村开展三下乡活动	79
图 3-16 21 级粮食工程技术专业学子在老师指导下进行风机参数测定	88
图 3-17 机电工程系实训课现场	89
图 3-18 电工内线布线和车工实训	89
图 3-19 专业课教师观摩跟岗实习	90
图 3-20 数字媒体艺术设计专业学生正在进行 ui 项目实训	90
图 3-21 “人力资源提升项目”成功立项	93
图 3-22 “一砖一瓦科技有限公司工程造价特色班”学生在线学习	94
图 3-23 考试现场	98
图 4-1 2022 年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖文件截图	99
图 4-2 2022 年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单截图 1	99
图 4-3 2022 年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单截图 2	100
图 4-4 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛拟获奖项目公示文件截图	100
图 4-5 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛拟获奖项目名单截图	100
图 4-6 吴文青荣获安徽省教学名师称号	101
图 4-7 孙轶荣获安徽省教坛新秀称号	101
图 4-8 夏洁颖荣获安徽省教坛新秀称号	101
图 4-9 邓成荣获安徽省教学成果三等奖	102
图 4-10 李娜荣获安徽省教学成果一等奖	102
图 4-11 曹川获得全国粮食和物资储备技能大师称号	103
图 4-12 挂牌安徽省粮食行业技能大师工作室	103
图 4-13 教学能力大赛决赛现场	104
图 4-14 2022 届毕业生就业排名前十行业（单位：%）	105
图 4-15 2022 届已就业毕业生所在单位规模分布	105
图 4-16 消防进军训主题活动	108



图 4-17 防电信诈骗主题班会行动	109
图 4-18 秋季征兵宣传现场	110
图 4-19 2023 年度春季征兵动员现场	110
图 4-20 技能等级认定评价考试现场	112
图 4-21 院领导现场督查指导技能鉴定工作	113
图 4-22 第六届合肥市粮食行业职业技能大赛	114
图 4-23 第六届芜湖市粮食行业职业技能竞赛	115
图 4-24 第六届六安市粮食行业职业技能大赛	115
图 4-25 第六届马鞍山市粮食行业职业技能大赛	115
图 4-26 学院师生前往口罩天使中途宿舍开展志愿者服务活动	117
图 4-27 学生处召开学生心理健康咨询服务工作会议	118
图 4-28 展板宣传展示秋冬季常见传染病的预防措施	120
图 4-29 学院党委书记程进军、纪委书记辛治率队在蔡店乡开展乡村振兴调研	122
图 4-30 关注脱贫户生产生活状况，送上慰问金	122
图 4-31 学院党委副书记、院长杨光慰问帮扶群众	123
图 4-32 粮工系监理 2001 班王长胜和汪秋枫投身灵璧县疫情防控志愿活动	126
图 4-33 学生在清理小区内垃圾	127
图 4-34 王泗兵在泗县疫情防控志愿服务中荣获表彰	128
图 5-1 专业建设标准	134
图 5-2 课程建设标准	135
图 5-3 教师发展标准	135
图 5-4 学生发展标准	136



表目录

表 1-1 本校 2021-2022 学年办学基本条件一览表	4
表 2-1 在校生生源类型分布表	7
表 2-2 在校生生源分布详情表	7
表 2-3 在校生生源背景分布	8
表 2-4 分生源类型录取报到情况一览表	9
表 2-5 2022 届各专业毕业生毕业去向落实率	24
表 2-6 2022 届毕业生毕业去向	25
表 2-7 本学年安徽粮食工程职业学院社团开设情况	35
表 2-8 2021-2022 学年安徽粮食工程职业学院奖助学金发放情况	40
表 2-9 2021-2022 学年学生获得职业资格证书情况	43
表 2-10 2021-2022 学年学生获得职业技能等级证书情况	43
表 2-11 2021-2022 学年学生技能大赛获奖情况	44
表 3-1 2021-2022 学年安徽粮食工程职业学院各系、专业分布情况	51
表 3-2 安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年新增专业一览表	52
表 3-3 安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年撤销专业一览表	52
表 3-4 安徽粮食工程职业学院重点专业一览表	53
表 3-5 2021-2022 学年开设课程的结构、类型与数量	53
表 3-6 安徽粮食工程职业学院精品资源共享课一览表	54
表 3-7 2021-2022 学年课题立项情况表	58
表 3-8 2021-2022 学年教材建设一览表	58
表 3-9 知网数据库使用统计表	60
表 3-10 安徽粮食工程职业学院论文、教材、专利情况一览表	61
表 3-11 师资队伍基本情况表	65
表 3-12 校外实训基地一览表	80
表 3-13 校内实训基地一览表	82
表 3-14 实训基地项目一览表	87
表 3-15 2022 届毕业生在安徽省百强企业就业人数表	96
表 3-16 x 技能等级证书获取表	97
表 4-1 安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年社会培训开展情况	111
表 5-1 安徽粮食工程职业学院 2018-2021 年度教育投入情况汇总表	137
表 5-2 2021-2022 学年年度办学经费总收入及其结构	138
表 5-3 2021-2022 学年年度办学经费总支出及其结构	138



案例目录

【典型案例 1】	13
安徽粮食工程职业学院各级党组织和党员干部坚决打赢校园疫情防控阻击战	13
【典型案例 2】	16
学院隆重召开庆祝中国共产党成立 101 周年暨“七一”表彰大会	16
【典型案例 3】	20
赓续红色精神 坚定战疫决心——学院举办红色素质户外拓展活动	20
【典型案例 4】	33
开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动	33
【典型案例 5】	34
厚植文化根基，学院组织开展中华优秀传统文化教育系列活动	34
【典型案例 6】	37
昂扬青春 挥洒自信——学院开展心理健康月系列活动为“心”护航	37
【典型案例 7】	41
共享经济、共享科技美学——工商系学子李陈陈走出精彩创业路	41
【典型案例 8】	47
工商管理系积极探索教学方法改革	47
【典型案例 9】	48
粮食工程系举办 2021 年“建筑工程识图”比赛	48
【典型案例 10】	49
工商系开展会计专业点钞技能比赛	49
【典型案例 11】	50
机电工程系成功举办车工技能比赛	50
【典型案例 12】	56
一堂搬进竹林里的思政课——机电工程系积极探索思政育人新模式	56
【典型案例 13】	57
《3ds Max》课程教学方法改革	57
【典型案例 14】	63
探索“产教融合”下的动漫设计专业人才培养	63
【典型案例 15】	64
试点区块链，研究获认可	64
【典型案例 16】	67
学院举办暑期干部能力提升培训班	67
【典型案例 17】	69
粮工系教师参加工程造价专业暑期师资培训	69
【典型案例 18】	71



学院举行 2022 年公开招聘工作人员专业测试	71
【典型案例 19】	72
粮食工程系与安徽粮油储运有限公司共建“教师实践流动站”举行揭牌仪式	72
【典型案例 20】	75
学院党委召开师德师风建设警示教育会议	75
【典型案例 21】	78
喜迎二十大·筑梦向未来——信息技术系开展多彩活动	78
【典型案例 22】	79
食品生物系 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动：送食品安全知识进乡村	79
【典型案例 23】	88
21 级粮食工程技术专业进行风机参数测定实训	88
【典型案例 24】	89
机电工程系开展专业技能实训	89
【典型案例 25】	90
信息技术系跟岗实习圆满完成	90
【典型案例 26】	92
信息技术系与武汉伟创聚赢科技有限公司开展校企合作	92
【典型案例 27】	93
粮食工程系与一砖一瓦科技有限公司校企合作育人案例	93
【典型案例 28】	95
2023 安徽佳通公司秋季校园招聘案例	95
【典型案例 29】	98
粮食工程系组织“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书考试	98
【典型案例 30】	104
安徽粮食工程职业学院举办 2022 年度教师教学能力大赛决赛	104
【典型案例 31】	112
学院顺利开展 2022 年度第一批次技能评价工作	112
【典型案例 32】	114
弘扬工匠精神·担当粮安使命——学院助力地市粮食行业举办职业技能竞赛	114
【典型案例 33】	117
牵手口罩天使 传递世间关爱——学院开展志愿服务活动	117
【典型案例 34】	118
学生处召开学生心理健康咨询服务工作会议	118
【典型案例 35】	119
安徽粮食工程职业学院新生入学常见传染病宣传	119
【典型案例 36】	120
秋冬季常见传染病宣传活动	120



【典型案例 37】	122
党委书记程进军率队赴帮扶村调研乡村振兴工作	122
【典型案例 38】	123
杨光院长带队到蔡店村开展结对帮扶	123
【典型案例 39】	125
学院开展 2022 级新生开学疫情防控应急处置现场演练	125
【典型案例 40】	126
战“疫”有我 “青”尽全力——粮工系学子深入抗疫一线	126
【典型案例 41】	127
‘团’聚青春正能量，引领时代新‘锋’尚——“青春志愿行·走进社区”志愿服务活动	127
【典型案例 42】	128
志愿青春别样红：粮院学子在抗疫志愿服务中荣获表彰	128



前言

【院校概况】

安徽粮食工程职业学院占地 340 余亩，原名安徽省合肥粮食学校，始建于 1964 年，现隶属于安徽省发展和改革委员会、安徽省粮食和物资储备局。2002 年，更名为安徽经济技术学校，2004 年，原安徽省粮食干部学校并入。2007 年 5 月，省政府批准成立以高技能人才培养为主的安徽商贸工程技师学院。2012 年 3 月，经安徽省人民政府批准升格为安徽粮食工程职业学院，由此步入了高等职业院校的行列。

学院位于合肥市新站高新区，现有在校生 8000 余人，专任教师 280 人，形成了年龄结构优化、学历层次较高、专业能力较强的师资队伍。安徽粮食工程职业学院教师在各类教学比赛、全省辅导员职业能力大赛和思政课说课比赛均获得好的奖项。

【机构设置】

学院设党政办公室、组织人事处（纪检监察室）、教务处、学生处（招生就业处）、财务处、总务处、保卫处等 7 个党政管理机构，及工会、共青团等群团组织，设粮食工程系、食品生物系、机电工程系、信息技术系、工商管理系 5 个系和 1 个基础学科部，建有现代教育技术中心（图书馆）、实验实训中心。

【学院荣誉】

随着办学规模逐步扩大，学院办学实力不断增强，知名度和社会影响力日益提高。学院系省直文明单位、安徽经济技术职教集团牵头单位。先后荣获“全国职业教育先进单位”、“国家技能人才培养突出贡献奖”、“全国艺术教育先进单位”、“全省德育工作先进集体”、“省直机关先进基层党组织”、“全国粮食安全宣传教育基地”“省直机关文明校园”。

学院坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促管”的教学方针，强化以竞赛为引领的技能培养，大力培育“工匠精神”。积极组织学生参加各级各类大赛，连续多年荣获全国性和省级多种奖项。近年来，在科云杯全国职业院校高职组财会职业能力大赛、安徽省职业院校技能大赛、安徽省大学生原创动漫大赛、安徽省大学生财税技能大赛、安徽省大学生职业规划设计大赛、安徽省大学生摄影作品大赛等各级各类大赛中，粮院学子均斩获优异成绩。

【实验实训】

学院形成了较为完备的职业技能教育体系和实践性教学设施条件。建有现代化实训基地，建设粮油储藏与检测技术、粮食工程、食品加工等实训中心共 119 个实验实训室（含机房）。并设有隶属于安徽省人力资源和社会保障厅的职业技能鉴定所，能够满足各专业实训实习和



技能鉴定的需要。图书馆馆藏纸质图书 31 万余册，电子图书 50 万余册，报刊百余种。

【专业建设与特色】

不断优化专业设置，现有经贸旅游、智能工程、粮食工程与质量安全、建筑施工管理、食品健康、电子信息等 6 个专业群、34 个专业，建有粮食工程技术与管理、粮油储运与质量安全、工程造价、食品检验检测技术、大数据与会计、机电一体化技术、动漫制作技术、电子商务、城市轨道交通机电技术、食品质量与安全、计算机网络技术共 11 个特色（重点）专业，大幅度提高了服务行业和社会发展的能力。

其中粮食工程技术、粮油储藏与检测技术等涉粮特色（重点）专业，在安徽省高职院校中属独有，主要为粮食保管企业、粮油和食品加工企业培养技术技能人才。2016 年，学院成功承办第四届安徽省、第四届全国粮食行业职业技能大赛，荣获国赛优秀组织奖，选手获国赛学生组三金一铜的好成绩，并包揽省赛学生组全部奖项。2019 年，粮院选手再次包揽第五届安徽省粮食行业职业技能竞赛学生组全部奖项。

【校企合作】

学院是安徽省职业与成人教育学会校企合作委员会副主任单位，高度重视产学研合作，坚持立足行业、面向区域，大力加强校企深度融合、协同育人，与武汉伟创聚赢科技有限公司合作开展校企合作专业建设和人才培养系统技术服务，与中储粮、中粮、益海嘉里、青松食品、同庆楼、长安汽车等近 200 家企业建立长期合作关系。

充分发挥由安徽粮食工程职业技术学院牵头组建的安徽经济技术职教集团作用，大力推进“校中企”“企中校”建设。与安徽省粮食集团、青松食品共建“订单班”，与长安汽车、浙江新迪嘉禾建立“冠名班”，校企双主体共同培养高素质技术技能人才。

积极开展现代职业教育体系建设，与安徽科技学院开展联合培养粮食工程专业本科层次技术技能人才。学院还与合肥工业大学、河南工业大学、安徽农业大学、南京财经大学等建立了校校合作关系。

【招生就业】

学院招生类别分为三年制高职和五年制高职两个层次。学校始终面向市场设置专业，注重学生实践能力的培养和综合素质的提升，近年来招生规模不断扩大。2022 年，录取新生 3700 余名。

近年来，在大众创业、万众创新的新形势下，学院坚持以学生为本位，以就业为导向，以质量为核心的工作理念，注重大学生创新创业意识教育，认真做好毕业生职业指导和就业服务工作。近年来，学院毕业生就业去向落实率一直保持在 90%以上，位于全省前列。



【校园文化】

学院高度重视校园文化建设，全面提高学生综合素质。以校园文化技术节等大型活动为载体，强化校园文化品牌建设，提升校园文化品位；以重大节日纪念日为契机，开展专题活动，突出校园文化特色，强化教育效果，以学生社团活动为依托，丰富学生课余活动，提高学生的自我管理、自我教育能力。形成了“厚德明理、精技砺能”的校训，“尚师、尚学、尚品、尚业”的校风。学院现有学科兴趣小组和学生社团 29 个。先后选送近 20 项文艺作品参加安徽省直机关大中专院校展演、合肥市大学生艺术节等各类演出。30 余项学生作品获国家、省“三创”比赛各类奖项。

科研兴校是学院内涵建设的重要内容。近年来，教师发表论文 437 篇，获得专利 29 项，主持省部级以上课题 116 项，获省级以上教学成果奖 7 项。教师参与编写教材 79 部，其中省部级以上规划教材 14 部。

【社会服务】

学院充分利用粮食行业的传统优势，与省内外数十家国有粮食仓储企业和食品加工企业建立了专业实践性教学基地，聘用行业精英和能工巧匠担任兼职教师，校企联合开展课题研究，开展职工技术培训和职业技能鉴定，为行业发展提供智力支持。学院贯彻“立足粮食行业企业，服务地方经济发展”的办学宗旨，近年来，承担了以粮食行业特有工种为主的各类工种考前培训和技能鉴定工作，通过率为 90%。年均开展各层次培训 600 余人次。

学院重视发挥全国中小学爱粮节粮教育实践基地和全国粮食安全宣传教育基地作用，定期开展爱粮节粮教育宣传活动。

学院将持续推进“十四五”事业发展，内抓质量夯基础、外立形象树品牌，坚持内涵建设与规模发展并重，努力创建地方技能型高水平大学。

2022 年 10 月



第一章 学校基本概括

一、学校定位

2022 年学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，践行为党育人、为国育才使命，全面贯彻全国全省职业教育大会精神，围绕学院中心工作，着力提升人才培养水平，推动学院高质量发展，以实际行动推动党的二十大精神落地落实。

二、办学条件

表 1-1 本校 2021-2022 学年办学基本条件一览表

项目名称				数值
生师比				18.35
具有研究生学位教师占专任教师的比例				55.36%
生均教学行政用房（㎡/生）				16.38
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）				5349.94
生均（折合）图书（册/生）				51.34
百名学生配教学用计算机台数（台）				35.3
网络多媒体课室数（间）				211
新增教学科研仪器设备所占比例				10.07%
生均（折合）年进书量（册）				48.37
生均占地面积（㎡/生）				36.18
生均学生宿舍（公寓）面积（㎡/生）				8.22
计 算 机 数 （台）	合计			2156
	其中：机房用计算机	公共机房		655
		专业机房		831
	其中：教学用计算机	合计		1515
		其中：平板电脑		1
学校建 筑面积	总建筑面积（㎡）			226312
	其中	产权建筑面积（㎡）		226312
		非产权建筑面积（㎡）		0
教 学	总面积（㎡）			100103
	其中	教室	面积（㎡）	35808



项目名称				数值
科研及辅助用房			比例	35.77%
		专业教学实训用房及场所	面积（㎡）	52113
			比例	52.06%
		图书馆	面积（㎡）	8800
			比例	8.79%
		室内体育用房	面积（㎡）	2902
			比例	2.90%
		大学生活动用房	面积（㎡）	480
			比例	0.48%
		培训作用用房	面积（㎡）	0
比例	0			
信息化建设概况：数字资源量			电子图书（册）	500000
			电子期刊（册）	6436
			学位论文（册）	367934
			音视频（小时）	140
			数据库（个）	8
校内实践基地			工位数（个）	2953

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。



第二章 学生发展质量

一、在校生规模与结构

（一）学生数量

截至 2022 年 9 月 1 日，安徽粮食工程职业学院共有在校生 6256 人，其中全日制高职专科学历教育在校生 5676 人，五年一贯制学生 580 人。

全日制折合在校生 6111 人（折合在校生人数=全日制高职专科学历教育在校生+五年一贯制学生*0.75）。

（二）性别分布

在校生中，男生 3750 人，占比 59.94%，女生 2506 人，占比 40.06%，男女比率为 1.50:1，如图 2-1。

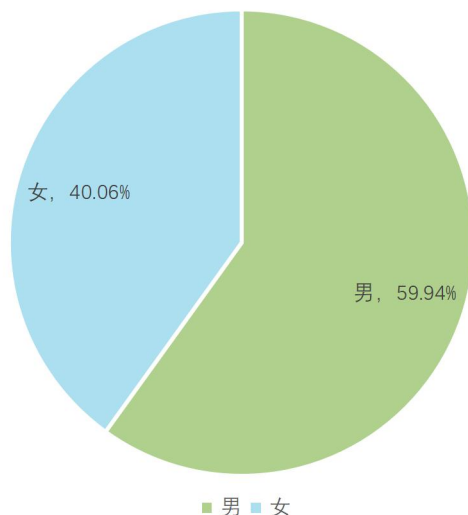


图 2-1 在校生性别分布（单位：%）

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（三）在校生生源类型分布

在校生生源类型分布中，“普通高中生”人数最多，共 3613 人，占比 57.75%，其次是“高职 3+2 学生”，共 1056 人，占比 16.88%。



表 2-1 在校生生源类型分布表

生源类型	学生数量	生源占比
普通高中生	3613	57.75%
高职 3+2 学生	1056	16.88%
扩招	824	13.17%
五年一贯制学生	580	9.27%
五年一贯制第四年	183	2.93%
总计	6256	100.00%

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（四）生源地分布

本学年，安徽粮食工程职业学院共有在校生 6256 人，其中安徽省内 5711 人，占比 91.29%，省外学生总数为 545 人，占比 8.71%，具体分布情况详见下表。

表 2-2 在校生生源地分布详情表

省份	学生人数	占比
安徽省	5711	91.29%
山东省	94	1.50%
河南省	87	1.39%
浙江省	70	1.12%
贵州省	36	0.58%
河北省	30	0.48%
江苏省	30	0.48%
四川省	25	0.40%
江西省	25	0.40%
湖北省	24	0.38%
湖南省	23	0.37%
黑龙江省	19	0.30%
广东省	18	0.29%
山西省	11	0.18%
陕西省	9	0.14%
福建省	7	0.11%



省份	学生人数	占比
云南省	7	0.11%
辽宁省	6	0.10%
甘肃省	5	0.08%
吉林省	4	0.06%
广西壮族自治区	4	0.06%
内蒙古自治区	3	0.05%
新疆维吾尔自治区	3	0.05%
北京市	2	0.03%
青海省	2	0.03%
上海市	1	0.02%
合计	6256	100.00%

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（五）生源背景

在校中，属于农业户口的学生人数为 5132 人，占比 82.03%，非农业户口的学生人数为 1124 人，占比 17.97%，农业户口人数显著高于城市户口人数，详见表 2-3。

表 2-3 在校生源背景分布

生源背景	人数	占比
农业户口	5132	82.03%
非农业户口	1124	17.97%
合计	6256	100.00%

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。



二、招生情况

（一）招生口径

2022 年，学校共录取新生 3327 人，实际报道人数为 3185 人，报到率为 95.73%。

表 2-4 分生源类型录取报到情况一览表

	录取数			报到数			报到率
	二年制	三年制	合计	二年制	三年制	合计	
中职	878	937	1815	827	898	1725	95.04%
高中	0	1400	1400	0	1351	1351	96.50%
其他	0	112	112	0	109	109	97.32%
合计	3327			3185			95.73%

（二）高职扩招工作

1. 基于学情分析结果，修订完善高职扩招专业人才培养方案

学院结合不同生源在成长背景、从业经历、学习基础、年龄阶段、认知特点、发展愿景等方面的差异性，通过问卷调查形式，对学生学业水平、技术技能基础、信息技术应用能力、学习目的和心理预期等深入调研，开展有关测评，形成学情分析报告。

结合调研、分析结果和教育厅反馈的人才培养方案意见，研究修订安徽粮食工程职业学院扩招专业人才培养方案，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，对于专业信息、课程设置、课时安排、教学进程、格式等情况进行核查，直到设置合理、逻辑清晰、格式规范，最终形成定稿。

2. 实施高职扩招人才培养质量保障工程

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》及教育部等六部门《高职扩招专项工作实施方案》等有关文件精神，学院主动适应高职扩招后生源多元化、发展需求多样化对教育教学的新要求，保障质量型扩招，全面提高人才培养质量，根据安徽省教育厅实施的“2020 年厅长突破项目——高职扩招人才培养质量保障工程”要求，制订《高职扩招人才培养质量保障工程实施方案》。

针对高职扩招生源多样化的特点，安徽粮食工程职业学院实施分类管理，采取每个系单独编班，并安排辅导员负责学生日常管理。在学生入学时提供学生手册，明确学生权利与义



务，严格学生学习和纪律管理，如实记录学生学习和日常表现并作为考核评价依据。进一步加强调研，制订高职扩招学生管理办法，以提高高职扩招学生培养的针对性、适应性和实效性。创新教学组织形式，针对扩招不同生源特点，实施灵活多元的教学模式和弹性学习，统筹配置师资队伍、设施设备和教学资源。采取集中教学与分散教学相结合、校内教学与校外教学相结合、线上教学与线下教学相结合等方式，对非应届毕业生尤其是退役军人、下岗失业人员和农民工等实施分层教学。

3. 制订完善相关管理制度

为进一步规范高职扩招教育教学，保证教学质量和教学成效，安徽粮食工程职业学院制订了《安徽粮食工程职业学院高职扩招学生学习成果认定与转换实施办法（试行）》《安徽粮食工程职业学院高职扩招学生学籍学历管理办法（试行）》《高职扩招教学工作实施方案》《高职扩招人才培养质量保障工程实施方案》等管理办法，为高职扩招人才培养提供了制度保障。

三、党建引领

2022年以来，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神、十九大和历次全会精神以及安徽省第十一次党代会精神，教育引导广大党员干部自觉运用党的百年奋斗历史经验，弘扬伟大建党精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，全面落实从严治党主体责任，坚持党的领导、坚持社会主义办学方向、坚持立德树人根本任务，管党治党、办学治校取得一定成效。

1. 常态化开展政治理论学习

一是坚持“第一议题”学习制度。始终把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和重要指示批示精神作为党委会第一议题，并把第一议题作为党委会讨论决策事项、研究部署工作的思想引领。尤其是把习近平总书记关于粮食和职业教育的重要批示指示精神作为党内政治要件，提出清单化、闭环式的贯彻落实意见，确保贯通到底、落地见效。二是严格落实党委理论学习中心组学习制度。党委理论学习中心组共开展集中学习深入学习习近平总书记关于粮食工作、疫情防控、意识形态、作风建设和教育工作等的重要论述并开展专题研讨，集中传达学习国务院第五次廉政工作会议精神、全省粮食系统全面从严治党暨专题警示教育视频会议精神和全省改进工作作风为民办实事为企优环境大会精神等，做到学先一步，学深一层，切实发挥“关键少数”示范带动作用。



2. 科学精准做好常态化疫情防控工作

面对复杂严峻的疫情防控形势，学院党委高度重视，按照坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的总要求，全面部署、全面动员，全面加强疫情防控各项工作。一是党委班子带头战“疫”扛责任。召开疫情防控工作推进部署会，第一时间传达学习中央和省市新冠肺炎疫情防控工作要求，及时研究部署学院防控工作，严格履行主体责任，把方向、掌大局、保落实。党委班子成员深入落实联系包保教学系责任制，每周深入校园食堂、超市、快递驿站、临时隔离点等重点管控场所，深入学生宿舍询问学生学习和生活情况，做师生的主心骨。党委班子成员、中层干部 24 小时值班值守，随时待命，确保如遇突发事件能够第一时间开展应急处置。二是党员干部奋勇战“疫”当先锋。学院党委和各基层党组织坚持党建引领“战”疫，发布《关于充分发挥基层党组织和党员作用坚决打赢疫情防控战的通知》，倡导关键时刻充分发挥各基层党组织的战斗堡垒作用、党员领导干部的表率作用和广大师生党员的先锋模范作用，汇聚起学院疫情防控的强大合力。各基层党组织迅速响应，第一时间成立 15 支党员志愿服务工作队，组织 190 余名教师党员参与到“党员志愿服务队”“党员先锋岗”中，在校门保卫、师生核酸检测、食堂就餐引导、学生宿舍防控摸排、学生心理疏导等疫情防控第一线，通过群防群控筑牢学院疫情防控的“防火墙”和“安全线”，保障全院师生健康安全、维护校园安全稳定。

3. 巩固拓展党史学习教育成果

一是召开党史学习教育总结会议。学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育重要指示精神，全面总结学院党史学习教育，并对下一步巩固党史学习教育成果，建立和完善党史学习教育常态化长效化机制进行安排部署。

二是坚持“学”为基础，深入开展党的十九届六中全会精神学习教育、宣传宣讲，组织全院教师参加学习贯彻党的十九届六中全会精神网络专题培训。

三是坚持“做”为关键，持续推进“我为师生办实事”实践活动，主动亮身份、明责任，坚持走在前、作表率，创新开展教育教学管理和后勤保障服务，全力以赴做好常态化疫情防控工作和校园安全稳定工作，2022 年谋划、制定学院“我为师生办实事”项目共 64 项。

4. 有序推进标准化建设

落实《关于加强学院基层党组织建设的实施意见》，按照要求实施“系部党组织作用发挥工程”，健全系部集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。深入学习贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，做到真经常、有内容、见效果，学院党委召开党史学习教育专题民主生活



会，各基层党组织分别召开了 2021 年度基层组织生活会，严格落实领导班子成员双重组织生活制度、联系支部制度。设立党员先锋岗，开展党建品牌建设，坚持党组织书记述职考评制度。每月召开党建工作月例会，定期开展党建工作检查，加强监督指导。

5. 切实加强党员教育管理

认真学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，加强党务干部培养工作，建立一支专兼职党务干部队伍，每个教学系配备一名专职组织员，完成教师党支部书记“双带头人培育工程”。加强党务干部教育培训，强化党员教育管理，严把党员发展关，组织开展 2022 年度入党积极分子和党员发展对象申报工作。集中学习《关于加强新时代离退休干部党的建设工作的意见》，组织引导离退休干部党员深入学习新时代党的创新理论，加强对离退休党员的教育管理。

6. 基层党建工作提质增效

实施党建工作“领航”计划，8 个基层党组织申报“示范库”，13 个基层党组织申报“培育库”，选树 2 个支部为省级“对标争先”先进基层党组织，2 个基层党组织分别评为标杆院系党组织和样板党支部，组织离退休总支委员会第二支部申报“安徽省离退休干部职工示范党支部”。各基层党组织按期换届，配齐配强党组织书记。充分利用好智慧党建工作平台，建立“互联网+党建”工作模式。做好统战工作，粮食工程系主任孙勤教授获评全省党外知识分子“双树双建”活动年度标兵。

7. 创建党建特色品牌

全面落实新时代党的建设总要求和全面从严治党主体责任，制定《中共安徽粮食工程职业学院委员会关于创建基层党组织特色党建品牌的实施意见》，开展特色党建品牌创建工作，充分激发基层党建活力。围绕学院中心工作，按照“一支部（总支）一特色、一支部（总支）一品牌”创建思路，组织学院 15 个基层党组织申报党建特色品牌。制定创建方案，积极开展实践活动，精准提炼形成党建品牌，努力打造一批有分量、有影响、可推广的党建工作特色品牌，推动全面从严治党向基层延伸。目前各支部已完成申报工作，各项创建活动正在进行。



【典型案例 1】

安徽粮食工程职业学院各级党组织和党员干部坚决打赢校园疫情防控阻击战

疫情就是命令，防控就是责任。面对复杂严峻的疫情防控形势，学院党委高度重视，按照坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的总要求，全面部署、全面动员，全面加强疫情防控各项工作。

学院各基层党组织充分发挥战斗堡垒作用，筑牢疫情防控安全防线，党员领导干部亮身份、见行动、作贡献，靠前指挥、坚守岗位，师生党员走在前、作表率、践承诺，挺身而出、担当作为，把做好常态化疫情防控工作作为践行初心使命的大考场，让党旗在学院疫情防控一线高高飘扬。

党委班子走在前 带头战“疫”扛责任

学院党委专题研究疫情防控工作，多次召开疫情防控工作部署会，第一时间传达学习国家和省市新冠肺炎疫情防控要求，及时研究部署学院防控工作，严格履行主体责任，把方向、掌大局、保落实。党委班子成员深入落实联系包保教学系责任制，每周深入校园食堂、超市、快递驿站、临时隔离点等重点管控场所，深入学生宿舍询问学生学习和生活情况，做师生的主心骨。党委班子成员、中层干部 24 小时值班值守，辅导员、班主任随时待命，确保如遇突发事件能够第一时间开展应急处置。



图 2-2 疫情封控值班现场

党员干部亮身份 奋勇战“疫”当先锋

学院党委和各基层党组织坚持党建引领“战”疫，第一时间发布《关于充分发挥基层党组织和党员作用坚决打赢疫情防控战的通知》，倡导关键时刻充分发挥各基层党组织的战斗堡垒作用、党员领导干部的表率作用和广大师生党员的先锋模范作用，汇聚起学院疫情防控的强大合力。



各基层党组织迅速响应，第一时间成立了15支党员志愿服务工作队，组织190余名教师党员参与到“党员志愿服务队”“党员先锋岗”中，在校门保卫、师生核酸检测、食堂就餐引导、学生宿舍防控摸排、学生心理疏导等疫情防控第一线，通过群防群控筑牢学院疫情防控的“防火墙”和“安全线”，保障全院师生健康安全、维护校园安全稳定。



图 2-3 深入学生宿舍防控摸排

全校师生心相连 共同战“疫”聚力量

封校不停学，隔离不隔爱。为使疫情防控期间学生学习生活不受影响，学院各基层党组织持续深化“我为师生办实事”，创新开展教育教学管理和后勤保障服务，全力以赴做好常态化疫情防控工作和校园安全稳定工作。

对部分因时空交集安康码变黄码的师生，学院及时启动线上教学模式，使隔离的师生不停教、不停学，保证了教学工作的连续性。党员志愿者积极参与学院疫苗、核酸检测等工作，轮流在隔离区服务隔离学生，一日三餐按时送达，体温监测不落一人，尽心竭力地满足同学们的合理诉求；一批党员志愿者在校门口做疫情防控指导员，顶着烈日，坚守岗位，严格管控人员进出校园，筑牢校园安全的第一道防线；院团委党员为学生精心组织策划了“献礼建团百年，舞动青春芳华”“弘扬长征精神，砥砺奋进力量”红色素质户外拓展等一系列校园活动，让粮院学子“宅”校生活也精彩；各系部教师党员积极开展线上教学，保障教育教学质量，辅导员党员与班级学生保持密切联系，常态化走访学生宿舍，了解学生疫情期间心理、生活及学习上的问题，持续做好学生的思想工作，及时开展学生心理疏导。



图 2-4 核酸检测现场

一个个坚定的身影，传递的是爱与坚守。疫情还未停止，坚守依然继续。党员志愿者们胸怀社会所盼、学院所想、师生所需，发扬奉献精神，彰显担当力量，把满腔的工作热情转化为实实在在的战“疫”行动，充分彰显了粮院师生的责任与担当，弘扬了新时代的伟大抗“疫”精神。



【典型案例 2】

学院隆重召开庆祝中国共产党成立 101 周年暨“七一”表彰大会

2022 年 6 月 24 日，学院在报告厅召开庆祝中国共产党成立 101 周年暨“七一”表彰大会，隆重庆祝党的生日，表彰优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织。院党委领导程进军、杨光、王立升、辛治宏、张俊峰出席会议，院党委副书记、院长杨光主持会议，全体中层干部、全体思政教师、全体党员参加会议。



图 2-5 庆祝中国共产党成立 101 周年暨“七一”表彰大会现场

党委委员、副院长王立升同志宣读了《中共安徽粮食工程职业学院委员会关于表彰 2021-2022 年度优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织的决定》，对工作中表现突出的 30 名优秀共产党员、6 名优秀党务工作者和 6 个先进基层党组织进行了表彰。院长杨光向受到表彰的先进个人和先进集体表示祝贺，勉励全体党员要以“两优一先”榜样为镜，向先进典型看齐，在推动学院高质量发展中体现新担当，展现新作为。



图 2-6 党委书记程进军作党课报告



党委书记程进军同志作题为《基层党员干部要练就过硬的“政治三力”》的党课报告，激励广大党员干部要胸怀“国之大者”，不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力。程进军强调，要自觉遵守政治纪律和政治规矩，敢于担当作为。

一要坚持底线思维，不断提高政治判断力，掌握基层治理中的政治主动权。科学把握国家职业教育发展政策，科学把握发展机遇，不断优化人才培养模式，推进管理体制变革，有效化解学院发展难题，掌握高技术技能人才培养主动权。

二要坚持问题导向，以深刻的政治领悟力破解基层治理难题。要切实增强问题意识，结合具体工作岗位和发展实际，开展育人工作、提供发展建议，为推动长三角一体化发展提供人才支撑。

三要坚持责任意识，以高效的政治执行力落实好基层治理的各项政策。要加强党员党性教育，提升党员干部的政治认同和政治自觉，使党的路线方针政策深入党员干部内心，将落实政策作为自己的责任与担当，营造浓厚的干事创业氛围。



四、立德树人

近年来，学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持为党育人、为国育才，坚持立德树人，围绕学院“三全育人”大局，不断延伸育人链条，拓展思政渠道，打造“五位一体”育人体系。

以思想育人为先导，强化青年学生理想信念教育。学院始终把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，通过三会一课、业余党团校、主题党团日活动、青年大学习等形式，引领广大青年学生深刻认识“两个确立”的重大意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。开展“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”系列主题活动，组织广大青年学生通过集中收看等多种形式，第一时间深入学习党的二十大精神，形成心得体会，统一思想认识，在校内形成学习热潮。2016年至今，学院“青马工程”培训班，通过理论学习、红色教育、素质拓展、志愿服务等理论与实践相结合的方式，坚持以“院级集中培养为核心，系部联动运行为辅助，支部理论学习为基石”的三级联动培养体系，不断强化学生思想价值引领，培养了一批对党忠诚、信仰坚定、为民奉献、敢于担当的青年学生骨干。

以实践育人为基石，带领广大青年增知识长才干。搭建多元化实践平台以学生社团建设为依托，打造“社团思政”实践精品项目。目前，学院已建有习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社、党史学习教育青年学习社、爱粮节粮宣传社以及国防先锋社，依托社团引领全院学生开展党史学习教育、爱粮节粮教育，引导和帮助青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献。成立志愿服务帮扶小队，从学习、生活等多方面帮扶患有先天脑瘫、身体残疾同学；鼓励学生走出校门，广泛开展各类社会实践，深入香江社区开展志愿服务、到“口罩天使中途宿舍”关爱白血病儿童、开展防治结核病宣传活动、深入乡村开展暑期“三下乡”活动等，以实际行动服务社会奉献社会，增强青年学生的社会责任感；书写教育扶贫“大文章”，学院积极引领青年发挥生力军作用，坚持扶贫、扶智与扶志相结合，组织学生干部深入舒城县蔡店村，通过特色捐赠、义务劳动、辅导课业等形式结对帮扶德仁希望小学及贫困留守儿童，助力乡村振兴。

以文化育人主体，打造校园文化特色品牌。坚持德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进，厚植文化根基，将思想教育融入校园文化生活。组织开展中华优秀传统文化教育系列活动，清明期间手工做青团、手绘风筝，端午时节中华经典诵读大赛，中秋时节开展“迎中秋，谢师恩”等活动，以“爱粮节粮”中华优秀传统文化为基石，以学院“粮食安全宣



传教育基地”为依托，开展爱粮节粮科普知识的宣讲、服务、实践等特色志愿活动，举办每年一次的校园文化技术节，大力弘扬勤俭节约、艰苦奋斗精神，引导学院青年增强爱粮节粮意识，营造浪费可耻、节约为荣的良好校园氛围，打造粮食院校文化特色品牌；组织开展红色主题活动，微团课比赛、五四主题书画展、微视频大赛、“重走长征路”素质拓展等活动，传承红色基因、赓续红色血脉，引导青年学生砥砺强国之志、实践报国之行；组织开展“青春爱运动·健康强中国”系列活动，举办了篮球赛、足球赛、羽毛球赛、乒乓球赛、拔河比赛、健步走打卡等活动，促进大学生身心健康，建设健康校园。

以服务育人为根本，构建服务青年学生新体系。推动思想政治理论课改革创新，积极探索线上+线下思政课融合发展，将红色文化与思想政治理论课有机融合，提升思政教学质量，并在专业课程中充分挖掘思政元素，推进课程思政建设，与思政课程形成协同效应；开展“我为同学办实事”系列活动，疫情防控期间，组建核酸检测志愿服务队、食堂志愿秩序维持队、校园安全志愿维护队，共计师生志愿者 800 余人，共同守护校园安全；守护学生心理健康，结合 5.25 心理健康日开展心理健康主题教育活动，开展心愿卡、口罩 diy、百张笑脸摄影、心理健康日宣传科普、班级文化墙、讲座等多种形式活动，营造关爱自我、重视心理健康的良好校园氛围；开展艾滋病、肺结核等多项志愿宣传服务，关爱学生健康；积极为学生提供就业帮扶，依托“团团微就业”等线上服务平台，党员干部、团干部一对一就业帮扶，帮助低收入家庭学生就业，开展“访企拓岗”专项活动，为学生提供就业岗位。

以组织育人为保障，夯实基层党建、团组织建设。重视基层党组织引领作用，构建“一总支一品牌”“一支部一特色”基层党建特色。其中，第二直属党支部、食品生物系党总支被评为标杆党支部。扎实推进共青团“一心双环”组织格局建设，坚持“以党建带团建、以团建促党建”，持续加强团的基层组织、引导学生创新实践、丰富校园文化氛围、推进志愿服务活动，聚焦青年、服务青年、扎根青年。2021 年学院团委荣获省直机关“五四红旗团委”称号。



【典型案例 3】

赓续红色精神 坚定战疫决心——学院举办红色素质户外拓展活动

4月3日，学院举办的以青马班学员为主体的“弘扬长征精神·砥砺奋进力量”红色素质户外拓展活动在学院运动场上火热进行，让封闭的校园激荡着红色力量，成为一道别样的风景。

活动开始前，指导老师和青马班全体成员高唱《中华人民共和国国歌》，拉开活动序幕。随后青马班学员分成8个小组，踊跃投入“重走长征路”“穿越火线”“精准射击”“志同道合”“齐心协力”“红绳飞舞”等竞赛活动，你追我赶，奋勇争先，在活动中感受坚硬如铁的革命意志，锤炼不怕困难、敢于胜利、顾全大局、精诚团结的磅礴力量。

通过红色素质户外拓展活动，同学们接受了红色文化的洗礼，感受了革命情怀的激荡，增强了传承红色基因的政治自觉，砥砺了抗击疫情、共克时艰的奋进力量。同学们纷纷表示，一定要以革命先辈精神为指引，用实际行动筑起青春长城，同心战疫，共护校园，彰显新时代青年的力量和担当。



图 2-7 学生体验红色素质户外拓展活动



五、在校体验

（一）坚持立德树人，提高学生思想政治水平

安徽粮食工程职业学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持党对高校思想政治工作的全面领导，始终坚持把立德树人作为根本任务，守正创新，以文化人、以德育人，坚持发挥学科优势，发挥理论宣讲在思想引导、凝聚共识等方面的作用，做好青年学子思想引领工作。通过青年大学习、主题党课、专题团课、专题讲座等多种方式，引导学生加强思想道德理论学习，培养学生的大局观念、集体主义和家国情怀，增强了学生的进取心、责任心、使命感、全局意识、服务意识和开拓精神。

1. 专题团课

食品生物系紧紧把握专题团课这一进行思想政治教育的重要抓手，每学期坚持开展专题团课学习。为引导青年学生深入学习党的青年运动史，深刻认识青年责任，坚定理想信念，永远跟党走。4月中下旬和5月上旬，食品生物系各团支部先后开展了“党领导中国青年运动的光辉历程”“习近平与大学生朋友们”和“新时代的中国青年白皮书”三次专题团课。

2. 专题讲座

围绕立德树人根本任务，食品生物系全面加强师生理论武装头脑，坚持每周政治理论学习，坚持“三会一课”制度，在党史学习教育、意识形态工作、疫情防控、专题学习等方面开展学习研讨、专题会议、专题讲座，不断提高师生思想站位，使全体师生明大德守公德严私德，讲政治守纪律负责任，更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围。

3. 主题团日活动

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，思想道德水平的提升离不开理论学习，更离不开身体力行。在雷锋月，食品生物系开展了“学习党史悟初心，青春雷锋在行动”系列主题团日活动。举办“学习雷锋精神，志愿暖心校园”和“重温党史精神，传承红色基因”签名活动，学生们在横幅前郑重签下自己的名字，表示会把雷锋精神、强国志、报国行自觉融入到学习和生活中。开展“学雷锋，做好事”志愿活动，学生来到学校操场捡拾垃圾，来到食堂帮助维持就餐秩序、还餐桌清洁，来到图书馆帮助整理归类书籍，营造良好的读书环境，用力所能及的行动彰显青年志愿精神。



图 2-8 学院学子在校园开展学习雷锋活动

（二）拓宽活动形式，提高学生综合素质

文化具有潜移默化的特点。校园文化是高校综合发展的灵魂，更是高校凝聚人心、展示其形象、展现人才培养素质的重要体现。学院积极组织开展丰富多彩的校园活动，丰富学生校园文化生活，帮助学生陶冶了情操、增长了技能、感受到快乐、磨练了意志，使学生在思想教育、道德熏陶、人格塑造、能力培养、文化、审美、身体素质、创新意识和实践能力等方面得到锻炼和提升，为技术技能人才的培养奠定更高基础。



图 2-9 “以心迎新，绽放2022”师生元旦晚会

（三）强化师生交流，提升教学服务管理水平

畅通师生之间的沟通渠道，建立健全学生意见处理与反馈机制，增进相互理解，了解教学情况，帮助同学们从源头上排忧解难，学院通过在学期伊始召开各类新学期教学工作会议、班主任会议、新学期学生会干部会议、新生入学专业教育，学期中领导、辅导员深入学生宿舍走访，结合学生代表座谈会等方式，多措并举，全面沟通，及时了解学生思想动态，有效确保学生教育教学和管理工作取得成效。



图 2-10 工商系开展“快乐劳动 幸福成长”为主题的班会

（四）开展志愿服务，培养学生奉献意识

构建和谐校园、和谐社会的过程中，青年学生的作用大、影响广，坚持青年的文化引导正确性至关重要。学院坚持以社会主义核心价值体系为指导，通过开展与参加各类公益活动，引导学生建立和传承公益精神，践行青年力量，传递社会正能量，为学生的成长成才提供智力支撑和精神保障，为高等职业教育实现培养高素质人才的目标提供坚实的文化底蕴和思想基础。



图 2-11 学院师生在“口罩天使”中途宿舍开展志愿活动



六、就业质量

（一）就业率

1. 总体就业率

截至 2022 年 8 月 31 日，2022 届毕业生中，已就业毕业生为 1447 人，毕业生总体就业率为 88.77%。

2. 专业就业率

2022 届毕业生中，大部分专业毕业去向落实率均在 90.00%以上，而“大数据技术与应用”专业和“食品加工技术”专业毕业生的毕业去向落实率相对较低，分别为 57.14%、44.44%，详见表 2-5。

表 2-5 2022 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
城市轨道交通机电技术	100.00	市场营销	93.02
动漫设计与制作	100.00	会计	92.27
建筑设计技术	100.00	粮食工程技术	92.00
旅游管理	100.00	粮油储藏与检测技术	91.73
汽车营销与服务	100.00	数字媒体艺术设计	88.89
食品检测技术	100.00	计算机信息管理	86.39
食品质量与安全监管	100.00	幼儿发展与健康管理	84.42
制冷与空调技术	100.00	食品营养与检测	81.82
机电一体化技术	98.78	动漫制作技术	81.58
汽车检测与维修技术	98.39	信息安全与管理	80.00
机械制造与自动化	97.62	食品质量与安全	77.78
建筑装饰工程技术	95.00	计算机网络技术	64.58
建设工程监理	94.44	工程造价	60.71
电子商务	94.05	大数据技术与应用	57.14
财务管理	93.33	食品加工技术	44.44
建筑工程技术	93.33	总计	88.77

注：斜体标注专业毕业生人数较少，数据结果不具有代表性，仅供参考。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。



（二）毕业去向分析

2022 届毕业生毕业去向详见表 2-6。

表 2-6 2022 届毕业生毕业去向

就业形式			人数	比例（%）
已就业	协议和劳动合同就业	签就业协议	1003	61.53
		签劳动合同	215	13.19
		应征义务兵	119	7.30
		地方基层项目	14	0.86
	合计		1351	82.88
	灵活就业	其他录用形式	16	0.98
		自由职业	4	0.25
	合计		20	1.23
	自主创业		4	0.25
升学	升学		72	4.42
毕业去向落实率			1447	88.77
未就业	待就业		158	9.69
	暂不就业	不就业拟升学	1	0.06
		其他暂不就业	24	1.47
未就业率			183	11.23
总计			1630	100.00

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。



（三）月收入分析

此处的月收入指税前月收入，包括月度现金总收入、社保个人缴纳部分、公积金个人缴纳部分及个人所得税。2022 届已就业毕业生总体平均月收入为 5373.67 元，其中男生平均月工资 6029.56 元，高于女生近 1458 元。

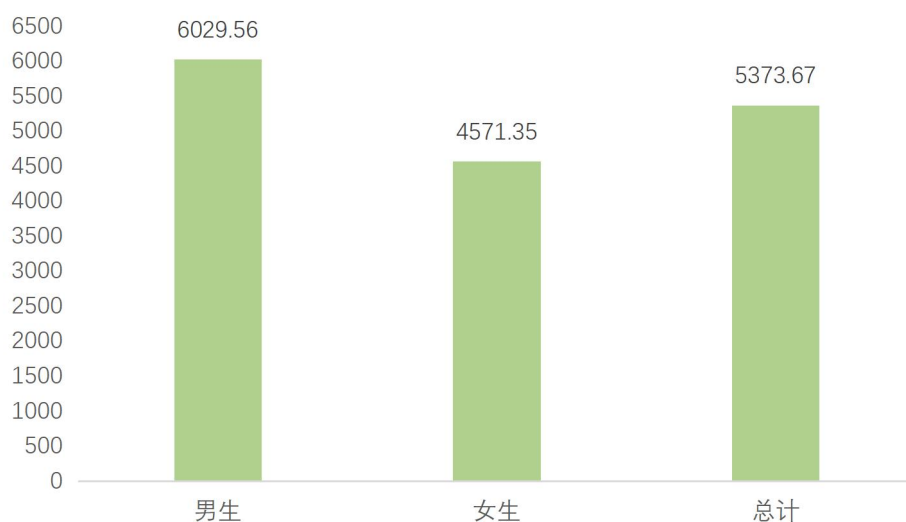


图 2-12 2022 届毕业生的平均月收入（单位：元）

数据来源：第三方机构北京能赢教育 2022 届毕业生就业质量调查。

（四）毕业生工作与专业相关度

参加调研的已就业毕业生对自己目前的工作与所学专业是否相关进行主观判断，选项有“完全相关”、“比较相关”和“不相关”，其中选择“完全相关”和“比较相关”的属于专业相关。

2022 届已就业毕业生中，工作与专业相关度为 55.79%，其中“完全相关”的占 22.01%，“比较相关”的占 33.78%，如图 2-13。

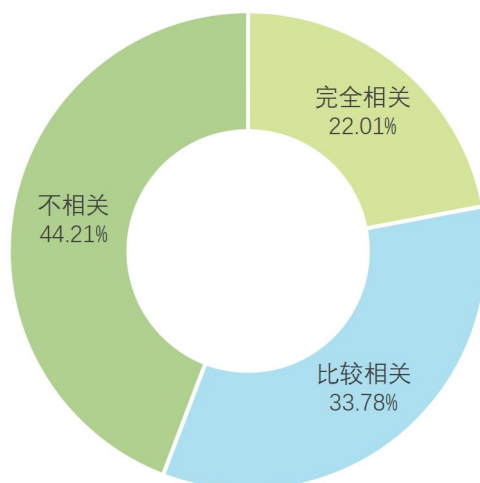


图 2-13 2022 届毕业生的工作与专业相关度

数据来源：第三方机构北京能赢教育 2022 届毕业生就业质量调查。

（五）毕业生就业满意度

参加调研的已就业毕业生就自己对目前的工作是否满意进行主观判断，选项有“非常满意”、“满意”和“不满意”，选择“非常满意”和“满意”的表示对目前的工作满意。2022 届已就业毕业生的工作满意度为 88.33%，满意度较高，如图 2-14。

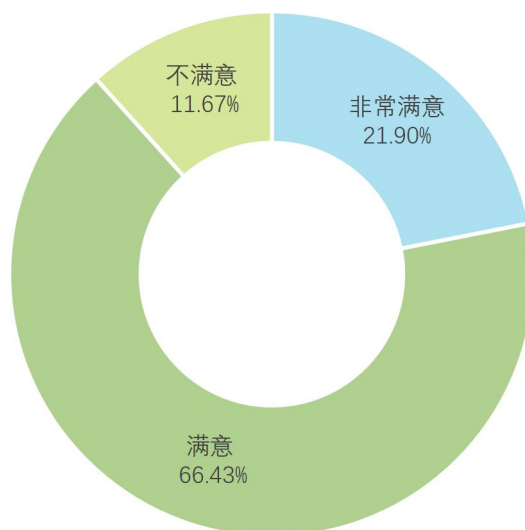


图 2-14 2022 届毕业生的工作满意度

数据来源：第三方机构北京能赢教育 2022 届毕业生就业质量调查。



（六）整体教学活动满意度

2022 届毕业生对学校的教育教学工作评价较高，毕业生的满意度为 94.76%，其中“非常满意”的占 39.37%，如图 2-15。

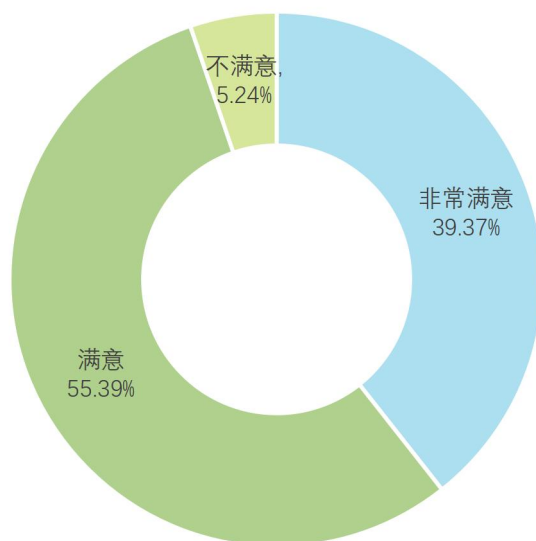


图 2-15 2022 届毕业生对教育教学活动的满意度

注：选择“非常满意”和“满意”都表示毕业生对学校教育教学工作满意。
数据来源：第三方机构北京能赢教育 2022 届毕业生就业质量调查。

（七）毕业生对母校的推荐度

2022 届毕业生对母校非常认可，对母校的推荐度高达 92.03%，如图 2-16。

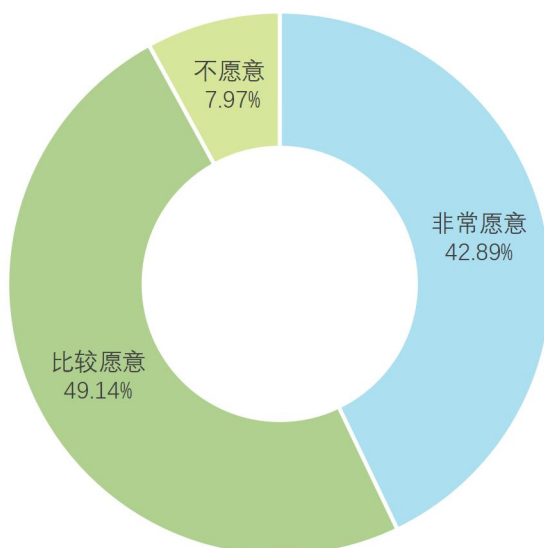


图 2-16 2022 届毕业生对母校的推荐度

注：选择“非常愿意”和“比较愿意”都表示毕业生愿意推荐母校。
数据来源：第三方机构北京能赢教育 2022 届毕业生就业质量调查。



（八）用人单位满意度

用人单位对安徽粮食工程职业学院 2022 届毕业生的满意度非常高，达到 100.00%，见图 2-17。

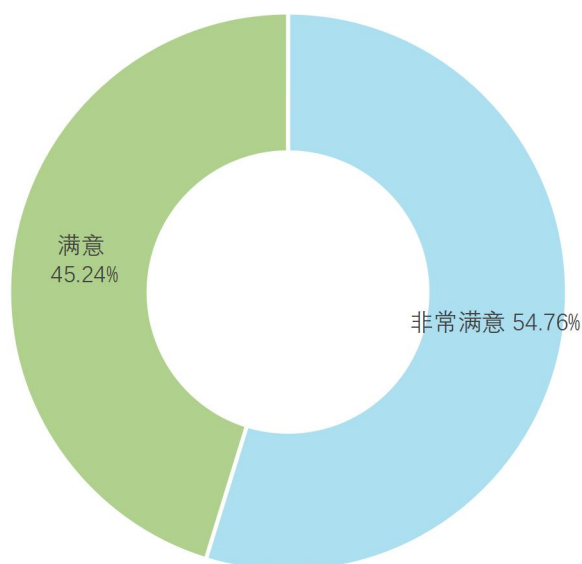


图 2-17 用人单位对毕业生的满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对毕业生满意。
数据来源：第三方机构北京能赢教育 2022 届毕业生就业质量调查。



七、就业指导服务开展情况

（一）就业指导服务工作开展情况

1. 加强就业指导

着重引导学生根据自身特点初步设计职业发展方向，了解就业形势，做好就业政策宣传，培养与职业目标相适应的素质，邀请安徽省“启明星”就业指导专家朱学栋通过腾讯会议为学生作专题讲座，提升了学生的求职技巧和求职能力。



图 2-18 邀请就业指导专家为学生开展线上就业指导讲座

2. 举办职业生涯规划大赛校园赛

积极举办第十六届安徽省职业生涯规划大赛校园赛，推选工商系吴逸芸参加半决赛，以 85.5 分的好成绩晋级总决赛，帮助学生积累了参赛经验，提升了学业生涯和职业规划管理能力。



图 2-19 工商系学子吴逸云晋级第十六届安徽省职业生涯规划大赛总决赛



3. 参加“宏志助航计划”就业能力培训

组织 10 名较为困难的未就业毕业生赴合肥职业技术学院（汇心湖校区）参加“宏志助航计划”就业能力培训，获得培训证书，有效提升了学生的综合素质和就业能力。

4. 加大对就业困难毕业生的帮扶力度

建立困难毕业生档案，第一时间做好困难毕业生的摸底、调查工作，根据实际情况，优先考虑评选助学金及申请求职补贴，加强心理辅导、就业指导，及时掌握困难毕业生的就业状况。

5. 加强企业调研，深化校企合作

深入开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动，组织开展线上校园招聘会等岗位开拓和供需对接系列活动不断增强学生的就业创业能力，培养适合于社会发展的高素质技能型人才。



图 2-20 机电工程系赴合肥工业大学智能制造技术研究院开展访企拓岗调研

（二）就业指导服务满意度

2022 届毕业生对学校的就业指导服务满意度较高，占比高达 88.51%，说明毕业生对学校的就业指导服务比较认可，如图 2-21。

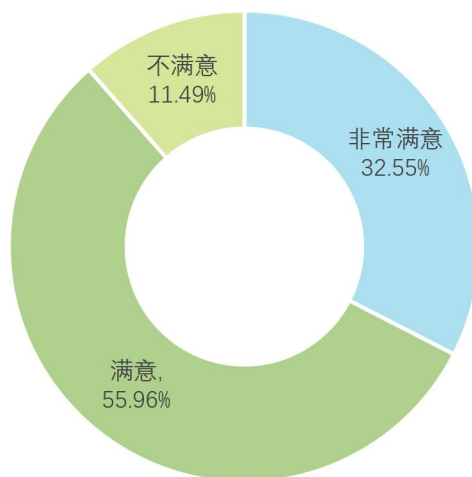


图 2-21 2022 届毕业生对学校就业指导服务的满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对就业指导服务满意。

数据来源：第三方机构北京能赢教育 2022 届毕业生就业质量调查。



八、学生活动开展情况

学院认真编制 2022 年校园文化活动方案，坚持以文化人、以文育人，深耕文化底蕴，不断创新校园文化建设的思路 and 载体，打造文明和谐的育人环境。先后开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动、志愿服务月活动、五四系列活动、中华优秀传统文化系列活动、暑期“三下乡”社会实践活动等，校园文化活动精彩纷呈。

【典型案例 4】

开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，引导广大青年学子干部牢牢把握“两个确立”的决定性意义，切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来，学院开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动。

学院组织广大青年学生通过集中收看等多种形式，第一时间深入学习党的二十大精神，形成心得体会，统一思想认识，在校内形成学习热潮；组织全院青年学习党的青年运动史、《新时代的中国青年》白皮书、习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神、新时代历史性成就，深刻体会不同历史阶段青年始终紧跟党走在时代前列、走在青年前列，与人民同呼吸共命运的青春赞歌；积极参加青春接力唱活动，粮院青年倾情演唱《错位时空（五四特别版）》；开展庆祝中国共青团 100 周年主题团课，重温中国共产党领导下的百年团史，传承红色基因，深化爱党爱团情怀，进一步坚定听党话、跟党走的思想和行动自觉；开展五四系列活动，通过青年教师座谈会、微团课比赛、五四主题书画展、微视频大赛等活动形式充分调动青年师生积极性，引导青年学生砥砺强国之志，实践报国之行；开展“青春爱运动·健康强中国”健身活动，举办了羽毛球赛、乒乓球赛、健步走打卡等活动，促进大学生身心健康，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 2-22 学院学子观看党的二十大报告



【典型案例 5】

厚植文化根基，学院组织开展中华优秀传统文化教育系列活动

为传承弘扬中华优秀传统文化，发挥中华传统节日的育人功能。清明期间，学院开展“春日小青团·不负春光不负青”青团制作活动，不仅丰富了同学们的“宅”校生活，更是引导了广大粮院青年在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，树立正确的劳动观。



图 2-23 学生在制作传统美食青团

端午时节，学院组织开展了“经典传承中国魂·青春共筑中国梦”中华经典诵读大赛，千年流传的文化古韵，伴着青春的声音，为校园增添了浓厚的文化韵味。此次经典诵读活动的开展，使同学们深刻体会到了中华优秀传统文化的深厚底蕴，受到了经典诗文的熏陶与浸润；同时又展现了青年学生蓬勃向上的朝气与活力，营造了浓郁的校园文化氛围。



图 2-24 中华经典诵读大赛比赛活动现场

中秋佳节，恰逢教师节，学院组织开展了开展“迎中秋·谢师恩”线上活动，传承孝礼、赞美恩师。不仅让同学们与老师有了进一步的交流，还把浓浓的师生情融入了传统节日当中，同学们在感受中国传统文化的同时，也培养了尊重、感恩教师的传统美德，充分发挥了传统节日铸魂育人、立德树人的功能。



九、社团活动开展情况

（一）社团基本情况

本学年，安徽粮食工程职业学院共有社团 29 个，涵盖理论、学术、公益、文体四种类别，社团现有成员 1422 人

表 2-7 本学年安徽粮食工程职业学院社团开设情况

序号	社团名称(全称)	社团类别	现有成员数(人)
1	习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社	理论	132
2	党史学习教育青年学习社	理论	70
3	法律宣传社	学术	25
4	起源文学社	学术	22
5	英语之角	学术	33
6	国防先锋社	公益	30
7	青年志愿者协会	公益	120
8	大学生心理健康教育	公益	102
9	指爱手语社	公益	28
10	新媒体中心	文体	22
11	书法社	文体	45
12	演讲与口才	文体	28
13	摄影协会	文体	64
14	美术社	文体	37
15	研奕棋社	文体	56
16	手工艺社	文体	40
17	音乐社	文体	85
18	名扬棍道社	文体	70
19	滑板社	文体	33
20	轮滑社	文体	26
21	足球社	文体	22



序号	社团名称(全称)	社团类别	现有成员数(人)
22	齐心羽社	文体	23
23	跑吧	文体	35
24	乒乓球协会	文体	85
25	美妆礼仪社	文体	26
26	动漫社	文体	60
27	街舞社	文体	36
28	大学生艺术团	文体	42
29	爱粮节粮宣传社	学术	25
合计			1422

数据来源：安徽粮食工程职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（二）社团活动开展情况

学院把社团建设作为加强和改进学生思想政治教育的重要平台。以“让每个学生参加一个社团”为建设目标，通过加强动态管理、健全注册考核机制、优化师资配备等措施，不断加强学生社团建设，建立了理论学习、专业技能、志愿服务、传统文化和艺体竞技等五大类，29 个学生社团，吸引了 4000 余名学生参与，扶持开展社团风采展演、社团作品成果展和社团读书会等 10 余项品牌活动，搭建起了丰富多彩的社团展示和分享交流平台。



【典型案例 6】

昂扬青春 挥洒自信——学院开展心理健康月系列活动为“心”护航

为进一步加强学生心理健康教育，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，学院依托大学生心理健康社团组织开展了“关注心理健康，实现自我成长”心理健康月系列活动，用温情传递能量，用真心伴护成长。

“落笔三行，诗短情长”心愿墙活动

5月10日，学院开展了心愿墙活动，邀请同学们在卡片上写下自己的心愿，并粘贴在心愿墙上，大家纷纷晒出自己的心声，字里行间都透露着同学们踌躇满志的激情与对美好幸福的期盼。



图 2-25 心理健康月系列之心愿墙活动

“绘出暖阳，罩耀你我”diy 口罩活动

5月15日，学院开展了口罩diy活动，同学们即兴涂鸦口罩，画出一张张美丽又富有创意的图案，用他们自己的方式强化同学们的疫情防控意识，提醒同学们出门要戴好口罩，为疫情防控贡献自己小小的力量。



图 2-26 心理健康月系列之口罩 diy 活动



“你笑起来真好看”摄影征集活动

笑是最朴实的语言，表达着友好，传递着善意。学院鼓励同学们将学习生活中的一张张笑脸记录下来，并将青春笑脸做成了小视频送给了同学们，为同学们传递一份简单的快乐，舒缓学习、生活中的压力。



图 2-27 心理健康月系列之微笑摄影征集活动

“5·25 我爱我”心理健康日活动

5月25日是全国大学生心理健康日。学院于当天开展“525 我爱我”心理健康日活动，向学生发放心理防疫关爱手册，并且同学们在“悦纳自我、肯定自我、欣赏自我、发展自我”主题签名活动现场签下自己的名字，寄托心语。



图 2-28 心理健康月系列之心理防疫关爱手册发放现场

“积极心理，点亮梦想”班级文化墙大赛

“使每一面墙都会说话，让每处环境都能育人”。为学生营造出了和谐、进取的班级成长氛围，学院鼓励各班积极参加文化墙设计活动。同学们各显神通，用刚劲的书法、不同风格的绘画、彩色的剪纸、精美的扇面等艺术形式在班级文化墙这艺术小天地中展现青春色彩。



“向阳携行，同心战疫”心理讲座

为进一步提高大学生的心理素质,促进大学生的身心健康和谐发展,提升学生自身能量,宣传普及心理健康知识,学院为各系学生举办了多场心理健康讲座,讲座内容丰富多彩,从人际交往、情绪管理、运动健康等方面为学生提供了一系列的心理调适方法。通过讲座,同学们意识到心理健康的重要性,学习了管理情绪的常用方法,对扎实推进学院心理育人工作具有良好的促进作用。

“心影共鸣，涤荡心灵”电影赏析活动

为努力营造健康文明的校园文化氛围,帮助大家更多地了解心理健康知识,掌握基本的心理健康调适方法,做好大学生日常心理健康引导工作。学院组织全院学生利用晚自习时间观看电影《心灵奇旅》，学生们兴趣十足,观影结束后大家陆续分享自己的感受,表示在今后的学习生活中会保持良好的心理状态,坚持筑牢心理防线,传播心理健康正能量。



图 2-29 心理健康月系列之电影赏析活动

本次“5.25”心理健康月系列活动不仅在进一步宣传了心理健康知识,营造了关注心理健康的校园氛围,更让同学们树立了正确的心理健康观念,学会了用积极的方式看待与解决问题,学会了发现与珍惜生活中美好的瞬间,学会了在奋斗中享受身心健康、阳光向上的人生美好。



（三）社团建设活动开展情况

为进一步大力弘扬勤俭节约、艰苦奋斗精神，引导学院青年增强爱粮节粮意识，营造浪费可耻、节约为荣的良好校园氛围，学院以“爱粮节粮”中华优秀传统文化为基石，以学院“粮食安全宣传教育基地”为依托，于2022年4月1日，成立爱粮节粮宣传社，将爱粮节粮教育与思想政治教育、专业教育的深度融合，打造粮院特色社团。

爱粮节粮宣传社先后开展“走进五谷画艺术”活动、“让爱粮节粮走进乡村、社区”暑期“三下乡”活动、“爱粮节粮，不负‘粮’心”世界粮食日主题活动等，深入贯彻落实习近平总书记关于粮食安全的重要论述指示批示精神，积极宣传国家粮食安全战略，引领广大粮院学子争做“爱粮节粮”的传播者、传承者、践行者和守护者，为粮食安全做出时代青年应有的贡献。

十、奖助学金发放情况

本学年，安徽粮食工程职业学院共发放奖助学金744.88万元，共奖助学生3419人。

其中国家助学金资助的学生人数最多，共1211人，占资助总人数的35.42%，同时国家助学金发放的金额也为最多，共365.91万元，占奖助学金总金额的49.12%，具体发放情况见表2-8。

表 2-8 2021-2022 学年安徽粮食工程职业学院奖助学金发放情况

项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助金额(万元)
国家助学金	助学金	高职学生	365.91
生源地贷款	助学贷款	高职学生	237.25
国家励志奖学金	奖学金	高职学生	64.50
校内奖学金	奖学金	全院获奖学生	30.32
减免学费	减免学杂费	高职学生	20.74
勤工俭学	勤工俭学	高职学生	17.41
困难补助	困难补助	高职学生	5.55
国家奖学金	奖学金	高职学生	3.20
合计			744.88

数据来源：安徽粮食工程职业技术学院2021-2022学年人才培养工作状态数据采集平台。



十一、创新创业

（一）创业人数

截至 2022 年 8 月 31 日，初次统计 2022 届毕业生中选择自主创业的仅有 4 人，自主创业率为 0.25%。

（二）创业案例

【典型案例 7】

共享经济、共享科技美学——工商系学子李陈陈走出精彩创业路

创业人：李陈陈（工商系扩幼儿发展 1901 班学生）

创业品牌：雅梦共享科技美学馆

项目内容：专注于男女士面部皮肤管理

门店位置：安徽省合肥市庐阳区临泉路朗峰中心大厦写字楼 10 楼 1019

作为致力于科技护肤的美业品牌，雅梦共享科技美学馆借势共享经济风口，打造“微商、电商、实体”三商互联的新零售模式，切实实现店铺共享、仪器共享、资源共享、利润共享。同时，根据不同消费者的需求，定制门店管理系统，提供定制化的服务。雅梦定制化门店管理系统有八项功能。

一、独立 5G 智慧门店

智能数字化共享美学管理，一目了然，轻松诊断经营问题。

二、24H 一键自助预约

便捷高效、简化店务，提高服务质量，增强体验感。

三、门店项目全面展示

护理方案精准选择，雅梦品牌背书实力展示。

四、多维度开单渠道

经营无忧、实时统计，使用线上快捷收银管理工具。

五、精细化会员管理

维护客情关系，构建强大私域流量池。

六、多功能员工管理

服务预约，业绩核算，高效保障落地执行。

七、门店经营数据分析



实时掌握精准收益数据。

八、共享股东分润

自动锁客绑定层级关系，快速实现老客转介绍。

共享经济时代下，想要提升市场核心竞争力，赢得市场先机，必然需要强化意向客户体验。雅梦共享科技美学馆合肥店深谙此道，不断优化产品，提高商业服务质量，通过智能会议平板，成功实现企业的智慧化升级，以更具交互、更智能、更便捷的手段展现企业特色，进一步提升战略合作成交率。



十二、技能大赛

（一）获证情况

本学年，安徽粮食工程职业学院共有 52 人获得职业资格证书，详见表 2-9，共有 623 人获得各类职业技能等级证书，证书种类及等级详见表 2-10。

表 2-9 2021-2022 学年学生获得职业资格证书情况

专业名称	专业代码	证书名称 (全称)	证书等级	获取人数	发证机构名称
大数据与财务管理	530301	初级会计职称考试	五级	50	中华人民共和国财政部
旅游管理	540101	导游人员资格证书	五级	2	国家文化和旅游部

数据来源：安徽粮食工程职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 2-10 2021-2022 学年学生获得职业技能等级证书情况

专业名称	专业代码	证书名称	证书等级	获取人数	发证机构名称
计算机应用技术	510201	全国高等学校 (安徽考区) 计算机水平考试	一级	538	安徽省教育厅 计算机水平考试
计算机网络技术	510202	计算机基础及 Office 应用	一级	2	教育部考试中心
计算机网络技术	510202	计算机基础 及 Msoffice 应用	一级	11	教育部考试中心
计算机应用技术	510201	全国高等学校 (安徽考区) 计算机水平考试	二级	37	安徽省教育厅 计算机水平考试
计算机网络技术	510202	计算机基础 及 Msoffice 应用	二级	9	教育部考试中心
粮食储运与质量安全	490302	(粮油)仓储管理员	三级	3	安徽商贸工程技师学院
粮食储运与质量安全	490302	农产品食品检验员 (粮油质量检验员)	四级	10	安徽商贸工程技师学院
粮食工程技术与管理	490301	农产品食品检验员 (粮油质量检验员)	五级	3	安徽商贸工程技师学院
粮食储运与质量安全	490302	(粮油)仓储管理员	五级	8	安徽商贸工程技师学院
旅游管理	540101	导游证	五级	2	国家文化和旅游部

数据来源：安徽粮食工程职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。



（二）学生获奖情况

本学年，安徽粮食工程职业学院学生在各技能大赛中获得国家级奖项 5 个，省级奖项 27 个，具体情况见表 2-11。

表 2-11 2021-2022 学年学生技能大赛获奖情况

序号	项目名称(全称) 项目类别	级 别	获奖 等级	获奖 日期	学生 名单	指导教师 名单
1	2021 年安徽省大学生 财税技能大赛(高职组案例赛)	国家级	二等奖	202110	牛心茹, 胡昭阳 杨文静, 于银银	刘沐洁
2	科云杯全国职业院校高职组 财会职业能力大赛	国家级	三等奖	202111	杨文静, 黄微微, 于银银, 毛劲敏	程梅娟 吴文青
3	第六届“科云杯” 财会职业能力大赛	国家级	三等奖	202111	陈锦壮, 汪文丽, 孙媛圆, 黄敬杰	唐文登 陈如同
4	第四届“科云杯”全国职业院 校高职组财税技能大赛	国家级	三等奖	202205	赵楠楠, 吴敏 陈习银	陈智 唐文登
5	第四届“科云杯”全国职业院 校高职组财税技能大赛	国家级	三等奖	202205	吕顿, 王利 王佳佳	吴文青 程梅娟
6	安徽省大学生 财税技能大赛	省部级	二等奖	202110	牛心茹, 胡昭阳, 周梦月, 徐雪莲	吴文青
7	2021 年安徽省大学生财税 技能大赛(高职组案例赛)	省部级	二等奖	202110	宋芳, 赵银凤 张玉影	夏静
8	2021 年安徽省大学生财税 技能大赛(高职组案例赛)	省部级	三等奖	202110	陈习银, 王佳佳 赵楠楠	程梅娟
9	2021 年安徽省大学生财税 技能大赛(高职组案例赛)	省部级	三等奖	202110	吴帅, 彭恒瑞 宗世凯	唐文登
10	2021 年安徽省大学生财税 技能大赛(高职组案例赛)	省部级	二等奖	202110	周梦月, 徐雪莲, 毛劲敏, 黄微微	吴文青
11	2021 年安徽省大学生财税 技能大赛(高职组案例赛)	省部级	三等奖	202110	郑慧, 张家豪 陈锦壮	庞玲玲



序号	项目名称(全称) 项目类别	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单	指导教师名单
12	2021 年安徽省大学生财税技能大赛（高职组案例赛）	省部级	三等奖	202110	王利，汪文丽 吕顿	刘青青
13	2021 年安徽省大学生财税技能大赛（高职组案例赛）	省部级	三等奖	202110	吴莘阳 赵金凤	陈智
14	安徽省大学生财税技能大赛	省部级	三等奖	202110	吴莘阳 赵金凤 赵银凤，宋芳	陈智 程梅娟
15	2021 年安徽省大学生企业管理技能大赛	省部级	三等奖	202111	姜岩，吴萍阳 宋芳	陈如同 刘子祥
16	2021 年安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	三等奖	202111	周忠利，王弈 曹孟飞，高阳 胡昭阳	金玉霜 程梅娟
17	第十五届安徽省大学生职业规划设计大赛	省部级	三等奖	202111	李丹丹	杨璐，徐敏 袁翔宇 杨希
18	安徽省大学生财税技能大赛	省部级	三等奖	202112	王佳佳，吴帅 吕顿，郑慧	杨玲 陈如同
19	2021 年安徽省大学生摄影作品大赛	省部级	二等奖	202112	杨远明	刘洋 刘捷
20	安徽省大学生财税技能大赛（案例组）	省部级	三等奖	202112	张家豪	庞玲玲
21	安徽省大学生财税技能大赛（案例组）	省部级	二等奖	202112	杨文静，黄微微 于银银，毛劲敏	吴文青 刘沐洁
22	安徽省大学生财税技能大赛（案例组）	省部级	三等奖	202112	王利，吕顿 汪文丽	刘青青
23	安徽省大学生财税技能大赛（案例组）	省部级	三等奖	202112	郑慧，陈锦壮	庞玲玲



序号	项目名称(全称) 项目类别	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单	指导教师名单
24	安徽省大学生财税技能大赛 (案例组)	省部级	三等奖	202112	吴帅, 宗世凯	唐文登
25	安徽省大学生财税技能大赛 (案例组)	省部级	三等奖	202112	陈习银, 王佳佳 赵楠楠	程梅娟
26	安徽省财税技能大赛 (技能赛)	省部级	三等奖	202112	吕顿, 王佳佳 吴帅, 郑慧	杨玲 陈如同
27	第十届“挑战杯·华安证券” 安徽省大学生创业计划竞赛	省部级	二等奖	202207	曹雨, 赖颖 肖子情, 汪子昕	任意可 袁翔宇
28	第十届“挑战杯·华安证券” 安徽省大学生创业计划竞赛	省部级	二等奖	202207	倪荣山, 余春梅 占蓉蓉, 胡传敏 耿继成	胡静祎 张瑾莉 潘苗苗
29	第十届“挑战杯·华安证券” 安徽省大学生创业计划竞赛	省部级	三等奖	202207	纵博文, 张明飞 汪思念 陶杨淑婉	林晓华
30	第八届安徽省“互联网+” 大学生创新创业大赛	省部级	三等奖	202208	纵博文, 张明飞, 汪思念, 陶杨淑 婉	林晓华
31	第八届安徽省“互联网+” 大学生创新创业大赛	省部级	三等奖	202208	瞿利苹, 蒋欢 杨盈盈, 张柯冰 李晶晶	丰大程 魏宇
32	第八届安徽省“互联网+” 大学生创新创业大赛	省部级	三等奖	202208	张宇婷, 刘旋 夏红燕, 蒋晨晨	杜婉婉 严洋, 徐霄 陈子钦

数据来源：安徽粮食工程职业技术学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。



（三）加强实践性教学，获取职业资格证书，提升教师教学能力

【典型案例 8】

工商管理系积极探索教学方法改革

工商管理系积极探索教学方法改革，努力提升教师的教学能力水平，改革取得了很好的效果，现从以下几个方面进行介绍。

一是以赛促改。教学方法改革中很重要的一部分是以赛促改，利用教师指导学生参加校级、省级、国家级等各种级别的专业技能大赛，激发学生的学习动机，夯实学生的专业基础知识，筑牢学生专业知识结构，还能极大改善学生的学风和教师的教风。



图 2-30 工商系学子参加第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛

二是教师参加教学能力大赛，促进教学能力提升。去年工商管理系组织了电子商务专业和婴幼儿托育服务与管理专业的两组老师参加了教师教学能力大赛，获得了不错的成绩，对教师的教学能力提升有很大帮助。

三是依托传帮带的制度帮助青年教师快速提升教学能力。



（四）校内竞赛部分

【典型案例 9】

粮食工程系举办 2021 年“建筑工程识图”比赛

为贯彻以赛促学，以赛促练，以赛促教，以赛促改的职业教育精神，提高安徽粮食工程职业学院建筑施工管理专业群办学水平，2021 年 11 月 17 日，粮食工程系成功举办了建筑工程识图比赛。



图 2-31 建筑工程识图比赛现场

本次比赛包括单项识图和综合识图两个部分，主要考察学生对建筑投影规则、建筑制图标准的掌握情况。同时以一套小型建筑工程图样为载体，设置建筑专业图的识图任务，考察学生应用建筑施工图纸的能力，并促使学生养成基本的职业素养。粮食工程系建筑施工管理专业共 34 名学生参加本次比赛，粮食工程系教师李正焜负责比赛现场裁判及比赛成绩评定工作。

比赛现场秩序井然、氛围融洽。参赛学生在比赛中争分夺秒，用最快的速度完成比赛相关的单项识图和综合识图赛题的作答，展现了良好的精神风貌和专业水平。最终，陈冬栋、朱文彬和葛雨滢获得了一等奖，苗恒晨等 7 名学生获得了二等奖，纪德娟等 10 名学生获得了三等奖。

此次建筑工程识图比赛增强了学生对建筑施工图纸相关国家技术规范标准的认识与领会，发掘了学生们在建筑施工管理工作中的潜力与不足，锤炼了学生过硬的专业技能，同时也促进了师生之间的交流，达到了以赛促学、以赛促教、以赛促改的目的。



【典型案例 10】

工商系开展会计专业点钞技能比赛

在校园文化技术节开幕之际,工商系于 2021 年 12 月 1 日下午在教学楼举办了点钞技能大赛。这次点钞比赛,参赛选手向全校师生展示了工商系的风采,吸引了其他系部专业师生驻足观看,观众现场发出阵阵赞叹声。财务和会计教研室相关老师及领导现场指导并给予肯定。

本次点钞竞赛分为四个环节。第一轮,限时速度点钞;第二轮,限时速度盲点钞;第三轮,限时速度干扰点钞;第四轮,混合点钞法。比赛中,一些参赛同学使用单指、多指等多种点钞方式,为比赛增添了不少亮点。比赛现场气氛紧张活泼,有条不紊,同学们的情绪随着比赛节奏时动时静、有张有弛。“更快,更准,更强”成为学生追求的高质量目标。

比赛结束,张宇婷同学荣获一等奖,夏红燕、巩雪分别以优异成绩取得了本次点钞技能竞赛的三等奖。宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来,荣誉背后是时间和精力付出。本次大赛激发了同学们的学习兴趣,锻炼了专业技能,展现了专业风采,也提高了工商系学生实践操作水平和职场竞争力。



图 2-32 点钞技能大赛现场



【典型案例 11】

机电工程系成功举办车工技能比赛

为进一步提高人才培养质量，强化学生技术能力培养，营造尊重劳动、崇尚技能的良好氛围，2022 年 5 月 18 日，机电工程系机械制造及自动化和机电一体化技术专业在车工实训车间举办车工技能竞赛，经过筛选共有 8 名学生参加本次比赛。

本次比赛主要考核学生加工台阶轴零件的操作能力和工艺分析能力，着重强调对零件尺寸精度的控制方法和加工工艺的设置。参赛选手参照图纸，严格按照步骤进行操作，通过激烈角逐，机制 2101 班何海波荣获一等奖，机电 2001 班吕圣宇荣获二等奖，机电 2103 王天赐、计小龙荣获三等奖。



图 2-33 机电工程系车工技能比赛现场

定期举办技能比赛，是职业教育工作的一项重大制度设计与创新，也是新时期职业教育改革与发展的重要推进器。通过技能比赛，实现“以赛促教、以赛促学”的目的，同时也锻炼了学生的动手能力，激发了学习兴趣，培养了学生的自主学习能力和学习习惯，提高了学生的综合职业素质。



第三章 教学教育质量

一、专业建设质量

（一）专业规模结构

安徽粮食工程职业学院共有 5 个系，34 个专业，具体分布如下表：

表 3-1 2021-2022 学年安徽粮食工程职业学院各系、专业分布情况

院系名称	专业名称
工商管理系	婴幼儿托育服务与管理
	大数据与财务管理
	大数据与会计
	市场营销
	电子商务
	旅游管理
机电工程系	数字化设计与制造技术
	机械制造及自动化
	制冷与空调技术
	机电一体化技术
	汽车制造与试验技术
	汽车技术服务与营销
	城市轨道交通机电技术
粮食工程系	建筑装饰工程技术
	建筑室内设计
	建筑工程技术
	工程造价
	建设工程管理
	建设工程监理
	粮食工程技术与管
	粮食储运与质量安全



院系名称	专业名称
食品生物系	食品智能加工技术
	食品质量与安全
	食品检验检测技术
	食品贮运与营销
	烹饪工艺与营养
	智慧健康养老服务与管理
信息技术系	计算机应用技术
	计算机网络技术
	大数据技术
	信息安全技术应用
	动漫制作技术
	数字媒体艺术设计
	广告艺术设计

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（二）专业调整情况

本学年，安徽粮食工程职业学院新增“数字化设计与制造技术”和“计算机应用技术”2个专业，详见表 3-2，撤销“食品生物技术”1个专业，详见表 3-3。

表 3-2 安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年新增专业一览表

序号	专业所属系部	专业名称	专业代码
1	机电工程系	数字化设计与制造技术	460102
2	信息技术系	计算机应用技术	510201

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 3-3 安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年撤销专业一览表

序号	专业所属系部	专业名称	专业代码
1	食品生物系	食品生物技术	470101

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。



（三）重点或特色专业

学院共有重点专业 11 个，其中国家级重点专业 1 个，省级重点专业 3 个，详见表 3-4。

表 3-4 安徽粮食工程职业学院重点专业一览表

系别名称	专业名称	重点类型	重点级别
工商管理系	大数据与会计	其他	校级
	电子商务	其他	校级
机电工程系	机电一体化技术	其他	校级
	城市轨道交通机电技术	其他	校级
粮食工程系	工程造价	其他	校级
	粮食工程技术与管理	国家级	校级
	粮食储运与质量安全	省级	校级
食品生物系	食品质量与安全	省级	校级
	食品检验检测技术	省级	校级
信息技术系	计算机网络技术	其他	校级
	动漫制作技术	其他	校级

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

二、课程质量建设

（一）课程结构、类型、数量及其调整

本学年，学院共开设课程 1825 门。其中“（B 类）理论+实践”课程最多，共 1495 门，占课程总数的 81.92%，具体分布见表 3-5。

表 3-5 2021-2022 学年开设课程的结构、类型与数量

课程类型	数量（门）	比例（%）
（A 类）纯理论	174	9.53%
（B 类）理论+实践	1495	81.92%
（C 类）纯实践	156	8.55%
合计	1825	100

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。



（二）精品资源共享课

学院近年共有 13 门精品课程，其中国家级精品课程有 1 门，省级精品课程有 1 门，校级精品课程有 11 门，详见表 3-6。

表 3-6 安徽粮食工程职业学院精品资源共享课一览表

序号	课题名称	课程等级
1	食品法律法规与标准	国家级
2	网络互联与实现	省级
3	仪器分析	校级
4	分析化学	校级
5	发酵食品加工技术	校级
6	毛泽东思想与中国特色社会主义概论 2	校级
7	焙烤食品加工技术	校级
8	粮油质量检验	校级
9	食品化学	校级
10	食品感官检验技术	校级
11	食品理化检验技术	校级
12	食品营养与健康	校级
13	食品质量安全管理	校级

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（三）教学计划内课程总数

本学年，学院教学计划内课程总数为 1589 门。其中线上开设课程数为 281 门。

（四）课程思政开展、建设情况

思政理论教学部紧密围绕立德树人根本任务，以凸显价值引领为导向，以培育具有家国情怀和行业理想的新时代接班人为目标，将学科优势、科研优势转化为“三全育人”优势，坚守思政理论课主渠道主阵地，拓展第二课堂，加强公共基础课课程思政建设，坚持课程思政与思政课程同向同行，协同育人。构建“大德育、大思政”的全员育人工作平台。

（五）打造思政“师生学习共同体”



学院实施“青马工程”，设立“习近平新时代中国特色社会主义思想学习社”，遴选优秀青年学子学习、宣传马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想。由思政教师参与指导，通过理论学习、专题讨论、拓展训练、社会实践、志愿服务、参观考察等多种形式，加强对青年大学生的理想信念教育和综合素质培养，坚持不懈地用马克思主义中国化的最新理论成果武装青年，通过教育培训和实践锻炼等行之有效的方式，不断提高大学生骨干的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力，使青年学生进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

目前“青马班”已成功举办四届，“习近平新时代中国特色社会主义思想学习社”也不定期举办各类学习活动，取得了良好的学习宣传效果。



【典型案例 12】

一堂搬进竹林里的思政课——机电工程系积极探索思政育人新模式

清新翠绿的竹林当教室，一草一木作教材。5月12日下午，一堂搬进竹林里的思政课，在粮院校园竹林里开讲。机电工程系党总支书记王涛现场教学，系学生会干部聆听授课。

万物生长的翠竹林里，竹笋正披着鹅黄色的嫩衣破土而出，仿佛是一个个林立的小宝塔。在王涛的指引下，一棵长势喜人的竹笋吸引了同学们的注意，这棵竹笋足足有三米多高，在春风中昂首挺立。王涛语重心长地对同学们讲到“竹笋的生命力很顽强，不管它生长的土地有多么坚硬，不管是峰岭还是沟壑，它都能以坚韧不拔的毅力在逆境中顽强生存，一旦条件成熟，就会破土而出，飞速拔节，这就叫‘厚积薄发’。就像正值青春的你们，正处于人生的‘拔节孕穗期’，所有的坚持和努力都是为光明的未来夯基蓄能。”

王涛援引郑板桥名句“咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”向同学们讲述了竹子的坚韧品质：“翠竹扎根，根深方可叶茂。其实人的成长跟竹子是一样的，越是向往高处的阳光，它的根就越要伸向地底，汲取更多的水和养分。不管世事如何浮躁，不管疫情如何起伏，同学们都要先学会安静地扎根，厚积薄发方能行稳致远。”

“走出教室的思政课让大家更放松也更容易接受，在‘赏玩’的过程中又学到了知识，坚定了理想信念，激励着我在以后的学习生活中沉心做事，做一棵虚心有节、厚积薄发的竹子”机电系学生会主席陶利群表示。



图 3-1 机电工程系党总支书记王涛走进竹林为系学生会干部开展思政教育

“活动思政的最终目的是育人。”在王涛看来，思想政治教育不能只存在于封闭的教室中，还需要找到每一个思政元素与学生生活的连接点，引导学生用脚步丈量土地，启发学生在活动中长见识、学知识，在聆听中思考、在实践中感悟、在体验中学习，带动思政教育培根铸魂、立德树人，为国家培养更多合格的技能型人才。



三、教学方法改革

（一）教学方法改革

【典型案例 13】

《3ds Max》课程教学方法改革

一、项目教学方法的运用

项目教学方法的主要功能是提升教学内容的针对性，而教学内容的针对性提高，不仅能够更加强调教学目标的明确性，还能加强对学生实际运用的侧重方向教学。如室内设计方向进行项目教学时，可以让学生对整体的室内空间、环境建模、家具等内容加强设计。这种接触实际工程的项目教学方法，能够充分地发挥学生的主观能动性，进行自主的查阅资料并改进自己的设计方案，提高自身的学习成效。



图 3-2 室内设计项目《海洋变奏曲》

二、建构主义教学方法的引进

建构主义教学方法的主要功能是充分发挥学生的主体功能，改变现今教师单一的教学方式，不再是以传统教师授课的教学方式进行讲授教学，而是由学生取代教师的主体地位，主动地吸取与获得知识，教师只是在学生主动学习的过程中，扮演组织者与引导者的角色，发挥正确引导的作用。

三、启发式教学方法的运用

启发式教学方法主要依靠教师与学生之间的互动，才能得以充分地发挥启发的功效，其主要功能是对学生思维能力的培养。在运用启发式教学方法时，可以采用网络交流方式加强师生之间的互动，增加交流与沟通的机会，对学生的思维进行强化培训与引导，实现学生学习知识与学习能力的举一反三，促进其思维能力的良好发展。



（二）研发与课题立项情况

本学年，安徽粮食工程职业学院课题立项数量共计 130 个，详见表 3-7。

表 3-7 2021-2022 学年课题立项情况表

序号	项目类别	数量
1	2020 职成教	9
2	2020 人文自然	6
3	2020 高校思政项目	2
4	承接提质培优行动计划项目	10
5	2021 年职成教	9
6	2021 院级课题	30
7	2021 年自然人文项目	7
8	2021 年省质量工程项目	19
9	2022 院级课题	28
10	2022 年职成教	10

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

四、教材建设质量

本学年，安徽粮食工程职业学院参与教材编写建设的数量共计 15 本，详见表 3-8。

表 3-8 2021-2022 学年教材建设一览表

教材名称	出版单位	编写人员姓名	适用层次	教材类型
新编税法	中国商业出版社	吴文青	高职专科中职	纸质教材
建筑艺术赏析	江苏大学出版社	陈孟琰，马倩倩 强晓倩，周佳慧 苏晓丽，王晨光 谢苏，赵成明 刘琦良，钱秋莹	高职专科	纸质教材
Python 语言程序设计实训教程	上海交通大学出版社	李珺茹	高职专科	纸质教材
食品化学	化学工业出版社	张瑾莉	高职专科	纸质教材与数



教材名称	出版单位	编写人员姓名	适用层次	教材类型
				字资源结合教材
现代教育技术	电子科技大学出版社	丰大程	高职专科	纸质教材
食品标准与法规	中国质检出版社 中国标准出版社	陈琴	高职专科	纸质教材
中外学前教育史	中国言实出版社	张爽	高职专科	纸质教材
食品感官检验技术	中国医药科技出版社	张瑾莉	高职专科	纸质教材与数字资源结合教材
信息技术基础	大连理工大学出版社	张莉莉	高职专科	纸质教材
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论导学与实践教程	中共中央党校出版社	郭艳	高职专科	纸质教材
基础会计	辽宁大学出版社	刘青青	高职专科中职	纸质教材
基础会计实训教程	辽宁大学出版社	吴文青	高职专科中职	纸质教材
当代新闻传播理论与发展研究	北京工业大学出版社	严洋	高职专科	纸质教材
统计学	郑州大学出版社	程梅娟	高职专科中职	纸质教材
大学生劳动教育	安徽大学出版社	马俊	高职专科	纸质教材

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。



五、数字化教学资源建设

（一）数字化教学资源建设

学院加大投入，购买了丰富的数据电子资源，其中包括：

1. 中国教育和科研计算机网的接入使用

通过接入中国教育和科研计算机网，全院师生能够在全国和全世界的计算机网络环境下进行学习和开展科研工作，提高教学质量和研究水平，培养出面向世界、面向未来的高层次人才。

每年均按需采购数据电子资源，并根据师生要求调整购买个别专题库，目前购买的专辑数据库有：工程科技 I 辑、工程科技 II 辑、农业科技专辑、信息科技专辑、哲学与人文科学专辑、社会科学 I 辑、社会科学 II 辑、经济与管理科学专辑。

2. 中国知网使用

目前学院购买了中国知网的学术期刊网络出版总库、中国博士学位论文全文数据库、中国优秀硕士学位论文全文数据库、中国重要会议论文全文数据库、中国重要报纸全文数据库、中国标准全文数据库、中国工具书网络出版总库、中国高等教育期刊文献总库。购买了中国知网镜像数据，极大丰富了师生教学、科研所需资料的查阅。

表 3-9 知网数据库使用统计表

年份	用户名	登录次数	检索次数	浏览次数	下载次数	总使用次数
2021.9—2022.8	lsgc123	16183	462456	13921	17478	510038

注：统计期限为 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日。

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（二）论文发表、主参编教材、专利申请等情况

本学年，安徽粮食工程职业学院累计发表各类论文、书籍、专利共计 78 个，其中又以粮食工程系发表数量最多，共计发表 24 个，占比 30.77%，详见表 3-10。



表 3-10 安徽粮食工程职业学院论文、教材、专利情况一览表

所属院系 (全称)	成果类别 (几类论文/书籍/专利)	成果数量(个)
粮食工程系	三类	3
	四类	7
	书籍	1
	专利	13
粮食工程系合计		24
工商管理系	三类	2
	四类	5
	规划教材	1
工商管理系合计		8
机电工程系	二类	1
	三类	5
	四类	1
	专利	5
机电工程系合计		12
基础学科部	三类	5
	四类	8
	书籍	3
基础学科部合计		16
食品生物系	二类	2
	三类	2
	四类	2
	书籍	1
	专利	1
食品生物系合计		8
信息技术系	三类	4



所属院系 (全称)	成果类别 (几类论文/书籍/专利)	成果数量(个)
	四类	1
	书籍	2
	专利	2
	规划教材	1
信息技术系合计		10
总计		78

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（三）学校开展技术研发方面的典型案例

信息技术系对于专业人才培养模式、课程体系、专业设置和研究等方面进行了不断地探索和创新工作。



【典型案例 14】

探索“产教融合”下的动漫设计专业人才培养

近些年“产教融合”逐渐成为高等职业学校成长的重要途径。《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》中将高职学校发展的根本原则视为“产教融合”，可以看出“产教融合”的教学形式深受国家重视，同时也是校企合作培养人才的重要方式，也为高职动漫设计专业人才培养提供了方向。信息技术系采用了三种形式在“产教融合”下提升动漫设计专业人才培养：

（一）构建专业课程体系。培养人才的根本在于高效的课程体系，这也是优化人才质量的关键之处。将“产教融合”视为教学前提，这一培养方式是该课程培养人才的主要方式，是在企业生产动画过程中进行划分的。这一课程体系主要涵盖了基本的动画设计能力，个人素养，前期、中期以及后期动画设计能力等。

（二）建设“产教融合”的实践平台。首先，系里专门为学生创建相关工作室，让所有该专业的学生都能适应工作室环境，并体验生产动画的过程，养成良好的动画兴趣。其次，选出一些有手绘功底，创新能力的学生，进入更深一层的动漫研发，并为其提供企业中真实的项目，帮助学生养成基本的作画技术。最后，在动漫研发过程中再重新挑选一批创新性较高且又有一定专业技能的学生，让这些学生参与企业的实训，锻炼学生的实战经验。



图 3-3 学生在产教融合实践平台学习

（三）打造高效教师团队。在学校与企业中完善“产教融合”的关键在于教师，教师团队的力量对于培养人才的效果有很大的影响。对此，信息技术系以“产教融合”、“双师型”的方式构建一支高效的教师团队。



【典型案例 15】

试点区块链，研究获认可

区块链是最近几年计算机专业方面比较火热的研究方向，它是一个又一个区块组成的链条。每一个区块中保存了一定的信息，它们按照各自产生的时间顺序连接成链条。这个链条被保存在所有的服务器中，只要整个系统中有一台服务器可以工作，整条区块链就是安全的。相比于传统的网络，区块链具有两大核心特点：一是数据难以篡改、二是去中心化。基于这两个特点，区块链所记录的信息更加真实可靠，可以帮助解决人们互不信任的问题。

信息技术系结合自身情况，紧跟计算机专业最新研究方向，试点区块链技术研究工作：

（一）建立专业团队。由信息技术教研室主任李昌群老师负责，李老师选定系里几位老师和学生进行相应的研究和学习。

（二）搭建研究平台。系里为团队提供了专门的场所和相应的软硬件支持。

（三）以赛代练。为了更好地理论联系实际和检验平时的练习，李老师选择通过参加区块链职业技能大赛来检验学习效果，在今年 11 月厦门举行的金砖国家职业技能大赛（决赛）上荣获三等奖。

后期，李老师将会带领老师和学生继续深入研究区块链并将参赛经验分享给其他专业，促进信息技术系专业的进一步发展。

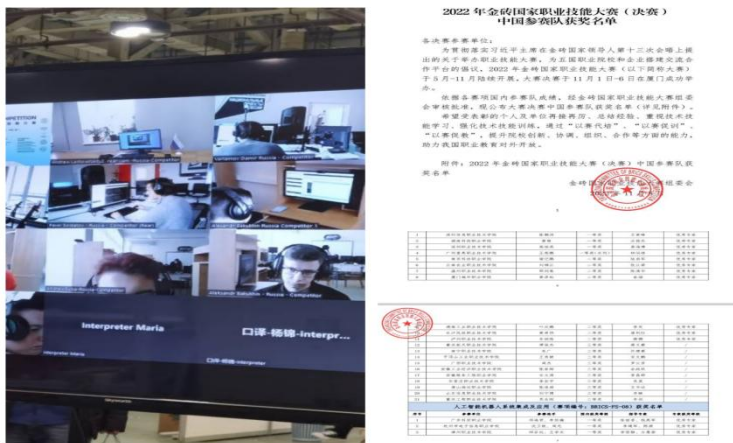


图 3-4 信息技术系学子在金砖国家技能大赛（决赛）获得三等奖



六、师资队伍建设

（一）师资队伍基本情况

2021-2022 学年，安徽粮食工程职业学院校内外教师共 436 人，校内教师总人数为 310 人，占总教师数的 71.10%，其中校内专任教师人数为 280 人，占教师总人数的 64.22%，详见表 3-11。

表 3-11 师资队伍基本情况表

教师来源	教师类别	人数	占比
校内	专任教师	280	64.22%
	其他	30	6.88%
校内合计		310	71.10%
校外	校外教师	85	19.50%
	行业导师	41	9.40%
校外合计		126	28.90%
总计		436	100.00%

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（二）专任教师职称结构

就职称结构而言，专任教师中，具有高级职称者 70 人，占专任教师总人数的 25.00%，中级职称者 97 人，占比为 34.64%，初级职称者 82 人，占比 29.29%。

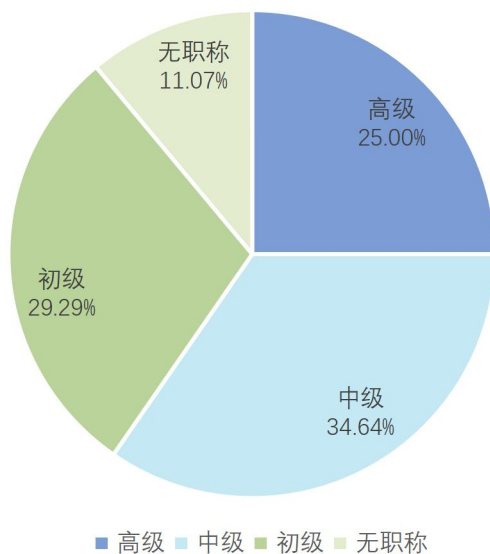


图 3-5 2021-2022 学年校内专任教师职称结构

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。



（三）专任教师学历结构

就学历而言，具有研究生学历（博士研究生+硕士研究生）的专任教师为 133 人，占专任教师总人数的 47.50%（0.71%+46.79%），大学本科学历 140 人，占比 50.00%。

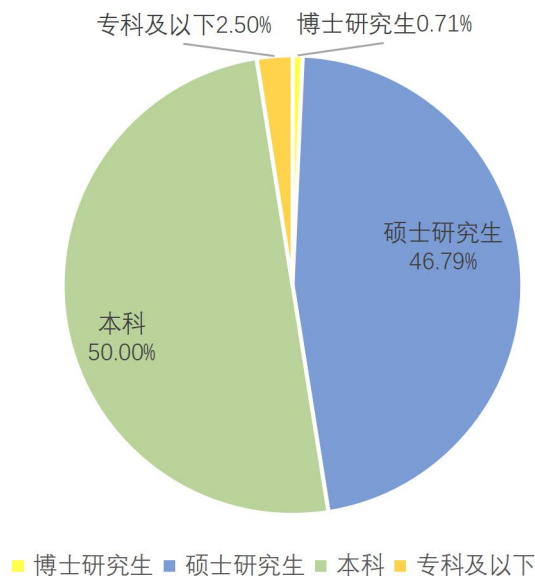


图 3-6 2021-2022 学年校内专任教师学历结构

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

（四）双师素质专任教师的比例

本校每年选派骨干教师参加“双师素质”培训，不断优化“双师”结构。目前学校专任教师中，具有“双师素质”的教师共 81 人，双师素质占比 28.93%。

（五）参与校外进修、培训、交流情况

学院高度重视师资队伍建设，年初制定培训计划，采取实地与网络相结合的方式积极组织教职工参加教育培训。

2022 年，2 人赴校外进修，3 人赴外校研修访学，18 人参加国培项目，1 人参加省直机关工委科级干部培训，7 人参加 2022 年高校基层党支部书记网络培训，202 人参加学院党员培训，247 人参加学习贯彻党的十九届六中全会精神专题网络培训，239 人参加暑期研修（线上），42 人参加暑期中层干部培训班，101 人参加辅导员培训，21 人参加新入职教师岗前培训。

通过培训，教师职业能力和个人素质不断改善，学院整体师资队伍水平进一步提升。



【典型案例 16】

学院举办暑期干部能力提升培训班

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神及十九届历次全会精神，进一步推深做实党史学习教育，深入贯彻落实习近平总书记关于干部队伍建设的重要讲话精神，深入学习新修订的《职业教育法》，全面提升学院党员干部综合素质和能力，学院于6月22日至24日举办干部能力提升培训班。学院领导、全体中层干部、纪检干部、思政教师、全体党员参加培训。



图 3-7 2022 年干部能力提升培训班现场

党委书记程进军同志出席开班式并作动员讲话。程进军指出，本次培训旨在通过开展党的理论教育和专题业务培训，提升学院党员干部的理论水平和履职能力，建设新时代高素质粮院干部队伍。程进军要求，参训学员要抓住学习机会，增强行动自觉、提高学习思考能力，保持思想敏锐、提高解决问题能力，勇于担当作为、提高执行落实能力，切实把学习的体会和成果转化为谋划工作的正确思路和推动工作的有力举措。



图 3-8 专家授课现场



本次培训主题鲜明，内容充实丰富，学习形式科学合理。邀请了省纪委监委驻省发展改革委纪检监察组组长黄杏同志作《纪律严明是落实立德树人根本任务的坚强保障》专题报告、省职教协会会长李兴旺教授作《新法规、新国策、新任务、新发展——现代职业教育高质量发展的若干思考》专题报告、安徽大学马克思主义学院副院长李明教授作《高校思想政治理论课教学改革的要求与实践》专题报告。专家们授课信息量大、站位高、立意深、条理清，既有学理支撑和理论蕴含，又深入浅出、很接地气，具有很强的指导意义。培训还安排了现场实践教学，组织学员赴巢湖市柘皋镇巢北抗战历史展览馆参观，进一步厚植爱国情怀、深化思想认识。



图 3-9 学员赴巢湖市柘皋镇巢北抗战历史展览馆参观

院长杨光同志在结业式上强调，参训学员要进一步提高站位、把好政治建设“总开关”，心怀“国之大者”、勇担立德树人使命、筑牢理想信念根基，主动担当作为，做到知行合一、以知促行，为推动学院内涵式高质量发展做出积极贡献。



【典型案例 17】

粮工系教师参加工程造价专业暑期师资培训

7月4日至8月20日，粮食工程系教师李正焜、钱秋莹参加了工程造价专业暑假师资培训。此次培训由合肥一砖一瓦建筑科技有限公司组织开展，采用线下培训的方式进行工程造价软件操作教学指导。

本次培训主要包括土建算量和清单计价两部分内容。土建算量部分通过使用广联达 BIM 土建计量平台 GTJ2021 二合一软件，结合公寓楼图纸，对钢筋及土建部分工程量进行建模及计算，掌握安徽 18 清单中房建项目各项内容的计算规则和建模思路。清单计价部分通过使用广联达云计价平台 GCCP6.0 软件，结合公寓楼图纸及安徽 18 清单编制预算书文件，了解房建项目各种费用组成，定额子目的套取及定额含量的调整，调价思路和取费设置，最后将计价结果文件进行呈现。

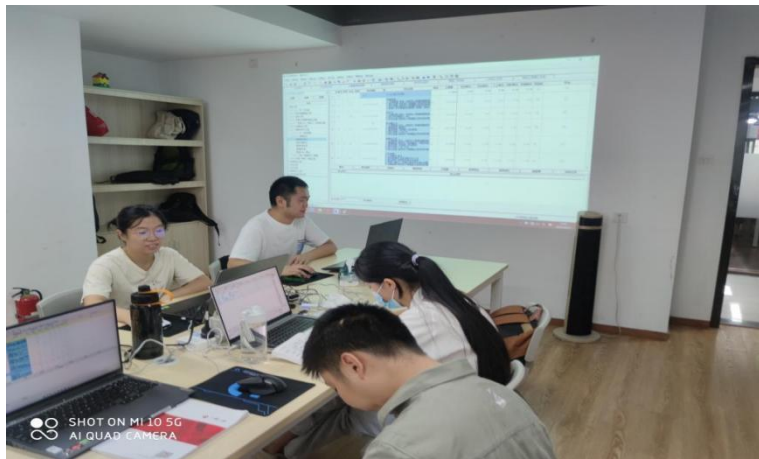


图 3-10 教师李正焜、钱秋莹参加暑假师资培训现场

通过此次培训，提高了工程造价教师造价岗位业务能力，加强了师资队伍建设，有力地保障了工程造价专业实训教学质量的稳步提高，为更好地推进 1+X 工程造价数字化应用职业技能等级证书试点工作打下了良好的基础。



（六）人才引进政策

在人员编制和年度进人计划安排上，优先保障教学和教辅机构需要。2022 年，根据《关于印发 2022 年度安徽省省直事业单位公开招聘工作人员实施方案的通知》有关规定，安徽粮食工程职业学院经笔试、专业测试、体检和考察，招聘工作人员 10 人。

此外，学院制定并实施稳定人才办法，在评优评奖、进修培训等方面向教学一线倾斜。学院重点加强对高素质专业化“双师型”教师培养，通过完善制度、重点投入、强化管理等方式加强对师资队伍的建设。师资队伍职称结构、学历结构、年龄结构不断优化，“双师型”教师比例逐年递增，教师专业实践技能显著提升，在各类专业技能大赛中屡获佳绩，一支适应学院发展需要的专兼结合的高素质师资队伍正在不断打磨中茁壮成长。

学院制定了《双师素质教师培养实施方案》，2022 年 6 月 14 日，经安徽省高等职业院校“双师型”教师认定指导中心组织专家评审委员会研究认定，2 名教师为安徽省高等职业院校高级“双师型”教师，2 名教师为中级“双师型”教师，3 名教师为初级“双师型”教师。目前，安徽粮食工程职业学院有安徽省高等职业院校高级“双师型”教师 11 人，中级“双师型”教师 43 人，初级“双师型”教师 46 人，其中 23 名教师有多个不同等级双师证书。



【典型案例 18】

学院举行 2022 年公开招聘工作人员专业测试

8 月 15 日，学院举行 2022 年公开招聘工作人员专业测试工作。省人力资源和社会保障厅事业单位人事管理处副处长刘楠、陈吉祥，省粮食和物资储备局人事教育处副处长柯学峰、局机关党委四级调研员徐红霞一行到校现场巡视检查指导考务工作。在校院领导程进军、甘光生、王立升、辛治宏、张俊峰陪同巡考。



图 3-11 2022 年公开招聘工作人员巡考现场

本次专业测试共 6 个岗位，28 名考生参加，采取面试、试讲的方式进行，对考生的专业能力、语言表达、教学水平等综合素养进行全面考核。为确保专业测试顺利进行，学院制定了严密的疫情防控工作方案和应急处置预案，严把考点入口关，专人专岗查验考生安康码、行程卡及 48 小时内核酸检测报告，考生签署疫情防控承诺书并进行体温检测登记。学院设置了发热考生隔离考场，为及时处理异常突发情况做好了充分准备。考前召开考务人员培训会议，明确工作职责、强调工作纪律，保障专业测试工作规范有序。学院纪委对考务工作全程进行监督，确保了招聘过程的公平、公正。



【典型案例 19】

粮食工程系与安徽粮油储运有限公司共建“教师实践流动站”举行揭牌仪式

2月24日，安徽粮食工程职业学院与安徽粮油储运有限公司共建“教师实践流动站”举行揭牌仪式，双方共同签署了共建“教师企业实践流动站”的协议书。出席仪式的有安徽省粮油储运有限公司总经理傅强、副经理陈艳萍，粮食工程系主任孙勤、党总支书记高悦及相关负责同志。



图 3-12 教师实践流动站揭牌仪式现场

本次建立“教师实践流动站”是深入贯彻《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部等四部门《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》有关要求的一项举措，也是按照教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》中提出的具体要求，进一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，促进职业教育与行业市场有效衔接，推进产教深度融合的迫切需要。

按照计划，双方将在企业建立教师的实践基地，促进教师立足行业前沿，提升专业知识与专业实践能力，从而更好地服务教育教学；作为培养“双师型”教师的重要载体，同时是推动企业工程技术人员、高技能人才与职业学校教师双向流动的协作共同体，开启了该院全面建设高素质专业化创新型教师队伍的新征程。



（七）新进教师结构分布

2022 年安徽粮食工程职业学院新进教师 28 人，均为初级职称，其中硕士研究生 18 人，大学本科 10 人；女生 20 人，男生 8 人。

（八）师德师风活动开展情况

1. 强化理论武装，提升师德素养

坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。依托“三会一课”、专题研讨、座谈会、“学习强国”学习平台、网络专题培训等线上线下方式，把思想政治教育、法制教育、心理健康教育、安全教育等作为师德教育的重要内容，贯穿教师职前、职后培养培训全过程。把习近平总书记关于教育的重要论述、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件和全国部分教师违反教师职业道德行为和十项准则的典型案例编印成册开展专题学习，确保师德师风建设工作有据可依、有章可循，使广大教师学懂弄通、入脑入心，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，衷心拥护“两个确立”忠诚践行“两个维护”。

2. 树立榜样典型，实现价值引领

以先进示范和反面典型警示教育相结合，突出典型树德和规则立德。持续开展优秀教师选树宣传。结合学院“优秀共产党员”“优秀思政教师”“优秀班主任”评比、说课比赛和微课比赛等活动，评选出一批政治思想坚定、业务能力拔尖的优秀教师，通过经验交流和评选表彰等活动，使学院教师感受到榜样就在身边，在学院内部掀起比、学、赶、超的热潮，引导全体教师崇德向善。用真人真事诠释师德内涵。开办“粮院大讲堂”，邀请全国最美思政课教师、全国师德标兵路丙辉教授来院作专题讲座，分享如何成为一名温暖、合格的思政教师。鼓励学院教师学习黄大年等同志的先进事迹，引导教师立足本职岗位，潜心教书育人。开展警示教育。围绕新一轮“三个以案”警示教育等专题活动，开展系统化、常态化宣传教育。召开了师德师风建设警示教育会议，通报教育部《违反高校教师职业行为十项准则典型案例》，以案为鉴、深刻反思，引导全体教师不踩“红线”，立足本职，爱岗敬业，为人师表。

3. 狠抓制度落实，注重师德约束

建立健全师德考评、奖惩和监督的长效机制，制定学院《关于进一步加强和改进师德师风



风建设的实施意见（试行）》《教师师德失范行为处理实施细则》等制度。完善师德考核办法，建立师德档案制，将师德表现作为教师评优评先、考核考评、职称评聘、岗位聘用等的首要内容，对师德优秀的教师给予表彰和奖励，实行师德问题“一票否决制”。建立健全师德建设目标责任制和责任追究制。发挥系部在师德建设中的主体作用，对发生严重师德事件的责任人实行问责。克服学术浮躁，查处学术不端行为，形成良好学术道德和学术风气。创新师德监控体系，把加强监督与促进教师自律相结合，形成良好的师德师风校园环境。

4. 创新活动形式，提升教育实效

举办“正风铸魂立德树人”师德师风建设主题演讲比赛。参赛选手结合教育教学的亲身经历和感受从不同的角度阐述对师德师风的理解。举办青年教师座谈会。青年教师代表分享担当育人的感悟和心得，并向全院教师发出“积极投身教育事业，争做‘四有’好老师，为创建新时代地方特色高水平职业院校创造新作为、书写新篇章”的倡议。



【典型案例 20】

学院党委召开师德师风建设警示教育会议

为推进学院师德师风建设，2021年9月29日，学院党委召开了师德师风建设警示教育会议。学院党委领导班子成员、中层干部、副高级以上职称教师参加会议。会议通报了教育部《违反高校教师职业行为十项准则典型案例》。党委书记就学院下一步师德师风建设工作做了部署。



图 3-13 学校党委召开师德师风建设警示教育会议

党委书记指出：一是提高政治站位，切实增强责任感和使命感。师德师风建设是教师队伍建设的關鍵所在，重中之重，要把师德师风建设摆在首要位置。要把思想和行动统一到党中央对广大教师的希望和对教师队伍建设的 yêu求上来，以社会主义核心价值观为引领，以推动教师专业成长为重点，以充分发挥教师积极性、主动性、创造性为核心，坚持用“四有”标准，立德砺能、修业修身，不断提升素质，以改革创新为主线，努力营造心齐气顺，风清气正的良好教育生态环境。

二是坚持标本兼治，注重工作实效。坚持学习、教育、警示和对照、查摆、整治并重，做到上下联动、内外结合、标本兼治、确保实效。各基层党组织、各部门要提高思想认识，创新形式，以教研室、实验室为单位组织开展对照查摆，把每位教师摆进去，防止出现“上热中温下冷”现象。坚持标本兼治，以此次专项整治为契机，不断健全完善学院制度机制，确保实现师德师风建设常态化、长效化。

三是抓好统筹兼顾，确保取得实效。此次师德师风建设问题专项整治作为师德专题教育的重要内容，要与学院工作实际相结合，坚决杜绝搞形式、走过场。要与党史学习教育和新一轮深化“三个以案”警示教育结合起来，教育引导全院教师弘扬优良传统、涵养高尚师德。要与教育教学相结合，充分发挥课堂主渠道作用，将师德师风建设贯穿教育教学全过程和教



师生涯全过程，教育引导全院教师守好三尺讲台、潜心立德树人。要与厚植校园师道文化相结合，通过大力选树、宣传、表彰先进典型，通过推进尊师文化进教材、进课堂、进校园。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，自觉承担传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

党委书记强调：师德师风建设是一项十分紧迫而繁重、长期而艰巨的任务，需要全院广大教师积极参与、共同努力。我们一定以高度的政治责任感、对人民群众和教育事业高度负责的态度，加强学习，严格管理，不忘初心，敢于担当，创先争优，肩负起立德树人的光荣使命，落实好师德师风建设的各项任务，全面提升师德师风整体水平，办好人民满意教育作出新的更大的贡献。



七、三全育人开展情况

学院高度重视“三全育人”工作，围绕立德树人根本任务和“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以服务国家战略需求和人民满意为导向，以全面提高人才培养能力为关键，推动各领域、各环节、各方面的育人资源协同、贯通与融合，构建以“十大育人”体系为基础的“大思政”育人新格局为目标，将学院学科优势、科研优势转化为“三全育人”优势，统筹推进“十大育人”全方位育人新体系。强化领导、完善“三全育人”工作制度。

加强思想政治理论课程建设。贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和习近平总书记在学校思政理论课教师座谈会重要讲话精神，加强学院马克思主义学院建设，深化马克思主义特别是当代中国马克思主义教育教学和研究宣传。进一步落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，推广使用教育部、中宣部统编的“马工程”教材，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强课堂教学设计和实践教学环节，打造一批精品视频公开课，逐步构建课堂、校园、基地、网络四位一体的思想政治教育教学立体空间。扎实做好学院党委联系思政理论课教师制度，做好党委班子成员、系党总支书记、系主任每学期为学生讲一次思想政治理论课工作。

发挥各类课程协同育人功能。推动课程思政建设，根据《安徽粮食工程职业学院“课程思政”行动方案（试行）》要求，促进思想政治教育与专业知识体系教育的有机统一。充分挖掘和运用各门专业课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。优化专业教育课、通识课程平台，积极开展网络课程、在线开放课程项目建设，逐步开设中华优秀传统文化、劳动教育、心理健康系列选修课，构建以思政教育为纲、以优秀传统文化为本、以专业知识学习为要的思政教育体系。

加强课堂教学管理。推进以“课程思政”为目的的课堂教学改革，健全课堂教学管理办法，完善课程设置管理制度，建立课程标准审核和教案评价制度。完善教学质量考核评价体系和教风学风检查督查机制，强化教学纪律约束机制，严格规范开展线上教学，坚持“课堂讲授守纪律、公开言论守规矩”，所有教育教学活动都不得出现违背党和国家大政方针、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结等言行。将课程育人实施效果作为教学督导和教师绩效考核的重要内容，使课堂成为传播弘扬社会主义核心价值观的坚强阵地。



【典型案例 21】

喜迎二十大·筑梦向未来——信息技术系开展多彩活动

10月16日上午10时，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂开幕。信息技术系各团支部和青年学子积极响应院系号召，开展二十大学习活动。

近日来，我系团总支在党总支的指导下，相继开展各项活动，活动内容丰富多彩。

积极准时收看党的二十大开幕会。10月16日上午10时，各团支部准时收看党的二十大开幕盛况，学习党的二十大精神。党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。新时代新征程，这份报告清晰擘画新蓝图，为党员、团员指引前进方向。

开展二十大学习大讨论活动。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，各支部召开学习大讨论活动。大家在学习党的二十大报告过程中纷纷表示，总书记的报告高屋建瓴、思想深邃、催人奋进，通过学习总书记的报告，感到深受鼓舞，心潮澎湃。

开展二十大优秀板报评选活动。板报是班级文化的一部分，能充分发挥班级文化的育人功能。此次活动得到了同学们的积极响应，各班紧紧围绕“喜迎二十大”主题，广泛查阅资料，精心设计版面，围绕党史、革命精神等内容，创作了一幅幅内容丰富、形式多样的黑板报。展现了信息技术系独特的文化和生机活力，进一步丰富了思想政治教育的学习形式。

信息技术系将以活动为载体，持续学习宣传贯彻党的二十大精神，努力培养出有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，踔厉奋发，勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而努力奋斗。



图 3-14 信息技术系开展二十大优秀板报评选活动



【典型案例 22】

食品生物系 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动：送食品安全知识进乡村

为树立广大农村村民健康饮食观念、提高素质、增强致富专业能力，同时培养与增强大学生的社会责任感和服务意识，安徽粮食工程职业学院食品系学子暑期前往安徽省合肥市庐江县陈埠村开展“三下乡”社会实践活动。

合理饮食、平衡膳食是保证健康的基础。近年来，我国居民营养健康状况明显改善，但仍然面临营养不足与过剩并存、营养相关疾病多发等问题，不健康的饮食习惯在一些人群中还比较普遍，尤其是农村地区。此次“三下乡”活动中，食品系学子为陈埠村村民分发了营养知识手册，讲解了膳食营养知识，帮助村民学习到合理膳食的重要性，为共建健康中国献出自己的一份智慧和力量。同时，大学生“三下乡”活动正值暑假期间，队员们耐心地给当地的孩子们普及暑假安全知识、防溺水安全知识，为孩子们的安全构建一道思想防线。

暑期“三下乡”社会实践活动是高校素质教育的有效载体，也是大学生理论联系实际的最佳阵营。食品系学子们秉着不畏艰苦的心态，发挥专业优势和特长，在实践中受教育、长才干、做贡献，以实际行动为乡村振兴奉献力量。



图 3-15 食品生物系学子走进陈埠村开展三下乡活动



八、校企双元育人

（一）实习实训情况

1. 校外实训基地建设

安徽粮食工程职业学院目前共有校外实训基地 31 个。具体情况见表 3-12。

表 3-12 校外实训基地一览表

依托单位名称 (全称)	建立日期 (年月)	面向专业 数(个)	实习实训 项目(个)	接待学生 实训量(人次)	基地使用 时间(天)
安徽佳通乘用车子午线 轮胎有限公司	2012-09	1	2	80	30
益海嘉里(安徽)粮油 工业有限公司	2012-10	2	2	15	500
安徽新安会计师事务所	2012-10	1	1	100	60
安徽游艺道网络科技 有限公司	2014-09	1	2	50	90
合肥越位传媒 有限责任公司	2014-09	1	2	50	90
安徽合肥城东国家粮食 储备库(从属名称:合肥 市粮食局第二仓库)	2016-05	2	3	150	0
合肥城市云数据中心 股份有限公司	2016-09	1	2	50	90
安徽省粮油产品质量 监督检测站	2016-11	2	2	0	200
中粮粮油工业(巢湖) 有限公司	2016-11	2	2	5	300
合肥凌达压缩机 有限公司	2017-10	1	2	110	30



依托单位名称 (全称)	建立日期 (年月)	面向专业 数(个)	实习实训 项目(个)	接待学生 实训量(人次)	基地使用 时间(天)
合肥美的暖通设备有限公司	2017-10	1	2	80	30
安徽省国粮粮油工业有限公司	2017-11	2	1	0	100
中粮面业(海宁)有限公司庐江分公司	2017-12	2	2	0	60
安徽联河股份有限公司	2018-03	1	2	80	30
合肥市建设工程造价协会	2020-04	1	2	0	0
中化农业(安徽)粮谷有限公司	2020-04	2	3	10	100
安徽友诚地理信息技术有限公司	2020-05	5	1	0	0
安徽新派建筑装饰工程有限公司	2020-06	5	1	0	0
安徽省云鹏工程项目管理有限公司	2020-06	4	1	0	0
机械工业勘察设计研究院有限公司安徽分公司	2020-06	5	1	0	0
安徽省粮食集团有限责任公司	2020-06	2	3	0	200
安徽博强财税服务有限公司	2020-09	1	1	100	60
合肥詹记食品有限公司	2021-09	1	2	18	30
淮南市极客电子商务有限公司	2022-03	1	1	20	90



依托单位名称 (全称)	建立日期 (年月)	面向专业 数(个)	实习实训 项目(个)	接待学生 实训量(人次)	基地使用 时间(天)
安徽竞怡电子商务有限公司	2022-03	1	1	100	90
安徽百奇众创智能科技有限公司	2022-03	1	1	22	90
安徽非羽网络科技股份有限公司	2022-03	1	1	50	90
一砖一瓦科技有限公司	2022-04	1	2	0	0
安徽省富光电子商务有限公司	2022-05	1	1	100	90
安徽新京合电子科技有限公司	2022-05	1	1	100	90
合肥创趣电子科技有限公司	2022-06	1	1	30	90

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 校内实训基地建设

学校目前共有校内实践基地 101 个，面向专业数共 170 个，建筑面积 10195 平方米，可提供 2953 个工位数。具体情况见表 3-13。

其中被列为实训基地项目的有 19 个，面向专业数共 35 个，建筑面积 2582 平方米，可提供 518 个工位数。具体情况见表 3-14。

表 3-13 校内实训基地一览表

实践教学场景名称	面向专业数(个)	建筑面积(m ²)	工位数(个)
食品微生物实训室	1	126	24
校企共建实验室 (北京美正生物科技集团)	2	0	0
计量室 1	2	21	10



实践教学场景名称	面向专业数（个）	建筑面积（m ² ）	工位数（个）
建筑 BIM 实训室	2	96	48
分析化学实训室	2	126	40
面制品实训室	2	40	10
形体训练房	1	48	30
冰箱维修实训室	1	70	33
油脂加工实训室	1	40	10
感官实验室	2	40	20
钢琴实训室	1	96	52
传统动画实训室	1	90	42
工程造价实训室		100	48
会计综合实训室	1	96	25
会计电算化实训室 1	1	96	52
物理力学实验室	1	90	40
客户服务实训室	2	0	0
维修电工实验室	3	80	50
粮油储藏检验实训室	2	104	20
电子装配	2	100	50
建筑测量实训室	2	196	48
校企共建实验室 （伯利恒粮油实验仪器应用研发中心）	2	0	0
中央空调与冷藏实训室	1	70	40
3D 实训室	2	90	49
建筑专业实训室	1	196	96
审计实训室	1	96	50
幼儿钢琴房	1	96	50
分子蒸馏实训室	1	40	10
客房实训室 1	1	36	4



实践教学场景名称	面向专业数（个）	建筑面积（m ² ）	工位数（个）
前厅实训室	1	6	3
建筑装饰实训室	1	300	48
画室 1	2	110	30
会计技能大赛训练中心	2	96	8
计量室 2	3	21	10
幼儿画室	1	192	50
大米加工实训室	1	10	39
客房实训室 2	1	12	1
模拟粮仓	2	40	10
压缩机拆装实训室	1	70	57
汽车底盘	2	120	12
项目管理沙盘实训室	1	100	48
焊工实训室	3	80	11
普通车工实训室	3	200	18
汽车模拟	2	70	4
导游模拟实训室	1	36	50
机电一体化实训室	3	103	30
电工电子实训室 2	1	125	50
智慧粮库展厅	2	40	10
面粉加工实训室	2	109	30
建筑招投标实训室	2	100	48
油脂化学实验室	1	82	20
钳工实训室	3	100	40
制冷与冷藏技术多媒体互动教室	1	91	33
大型仪器实验室	2	40	10
模拟粮食储藏实训室	1	92	10
粮油品质检测实训室	2	82	20



实践教学场景名称	面向专业数（个）	建筑面积（m ² ）	工位数（个）
风机性能测试实训室	2	88	5
三维动画实训室	2	90	60
粮食微生物实训室	1	63	20
汽车发动机	2	120	11
会计共享中心	1	230	30
建筑材料实训室	2	100	48
画室 2	2	110	30
数控车工实训室	3	300	48
化学实验室	1	101	36
餐厅实训室	1	48	40
会计电算化实训室 2	2	85	54
电子商务实训室	1	90	54
建筑模型实训室	2	200	48
食品分析与检测实训室	3	101	28
果酒实训室	3	198	10
米制品实训室	2	40	10
食品质量检测实训室	3	101	36
网络综合布线实训室	2	90	12
电工电子实训室 1	3	80	18
单片机	1	100	30
啤酒实训室	4	198	10
粮食加工理实一体化实训室	1	100	40
幼儿独立钢琴房	1	192	20
幼儿综合实训室	1	192	50
3D 打印	1	80	11
财务管理实训室	1	96	50
样品处理	2	40	10



实践教学场景名称	面向专业数（个）	建筑面积（m ² ）	工位数（个）
建筑节点实训室	1	400	30
平面设计与制作实训室	2	30	15
制冷原理模拟实训室	1	70	39
多元化制冷实训室	1	91	42
粮食卫生检验实训室	2	82	20
冷藏技术实训中心	1	120	40
储粮害虫实训室	2	40	10
油脂制取工艺实训室	1	124	30
幼儿舞蹈房	1	192	50
汽车维护保养	1	194	10
粮情检测实训室	3	104	20
数控加工实训室	3	60	12
焙烤食品加工工艺实训室	3	198	40
出入库实训室	2	40	10
汽车美容	2	97	5
ERP 实训室	1	96	54
汽车电气	2	120	4
食品安全仿真实训室	2	198	52
总计	170	10195	2953

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。



表 3-14 实训基地项目一览表

实践教学场景名称	面向专业数（个）	建筑面积（m ² ）	工位数（个）
食品微生物实训室	1	126	24
面制品实训室	2	40	10
幼儿钢琴房	1	96	50
计量室 2	3	21	10
幼儿画室	1	192	50
焊工实训室	3	80	11
粮食微生物实训室	1	63	20
化学实验室	1	101	36
果酒实训室	3	198	10
啤酒实训室	4	198	10
粮食加工理实一体化实训室	1	100	40
幼儿独立钢琴房	1	192	20
幼儿综合实训室	1	192	50
幼儿舞蹈房	1	192	50
汽车维护保养	1	194	10
粮情检测实训室	3	104	20
焙烤食品加工工艺实训室	3	198	40
汽车美容	2	97	5
食品安全仿真实训室	2	198	52
总计	35	2582	518

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3. 生均参加实习与实践的情况

2021-2022 学年，本校全日制在校生参加校内实习与实践的平均时间为（38.4669 万学时/5676 人）67.77 学时。



【典型案例 23】

21 级粮食工程技术专业进行风机参数测定实训

高职阶段强调理论与实际相结合，课堂教学与实习实训相结合，学院高度注重学生的实习实训工作，粮食工程技术专业积极开展实习实训，让学生将理论运用到实际中，以实现今后与工作岗位的无缝对接。

理论讲解，精通理论

11 月，粮食工程技术专业进行风机参数测定实训。实训之前，由学院专业教师讲解指导理论内容，形成对相关理论的认识和理解，掌握好理论才能更好的运用到实践中，同时也督促学生今后的学习中更好地进行理论学习。



图 3-16 21 级粮食工程技术专业学子在老师指导下进行风机参数测定

动手训练，熟悉操作

正式实训测定之前，先了解测定工具的使用及熟悉相关工具，认真的熟悉毕托管和 U 型压力计的工作原理、使用方法和结构以及风机管道测定点位的合理布局。例如怎样确定好出风口进风口位置，怎样合理布局点位，怎样使用毕托管，毕托管的全压口和动压口与 U 型压力计的合理联接，U 型压力计的读数，风机启动注意事项等。做好准备工作，培养学生动手技能，增强安全意识、纪律意识和责任意识，巩固加深知识和技能，为后续的实训开展打好基础。

实训操作

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，许多在书本上本来很抽象的知识，一周的实训操作使得抽象的知识变得很具体形象，提高了学生理论结合实际的能力，大大提高了学生的技能水平及适应现代企业岗位要求的能力，实现了学校培养与企业用人的“零距离”对接。



【典型案例 24】

机电工程系开展专业技能实训

实训教学是培养技能型人才的重要教学环节,为更好地适应社会发展需要和学生多样化成才需求,推进学生技能和素质提升,近期,机电工程系组织学生开展各类专业技能实训。



图 3-17 机电工程系实训课现场

实训内容主要是电工内线布线和车工。采用理论和现场实际操作相结合的方式,让学生掌握基本工具和仪器仪表的使用以及家庭布线的基本原理和注意事项。了解常用车床的结构、性能、传动原理并熟悉其使用、维护等基本操作,熟悉合理地选择常用刀具,了解相关车工技能的加工方法。

通过实训活动的开展,同学们对所学知识有了进一步的了解,更好地巩固了专业理论知识,提高了操作技能水平,为将来高质量就业奠定坚实基础。



图 3-18 电工内线布线和车工实训



【典型案例 25】

信息技术系跟岗实习圆满完成

为探索职业教育教学新模式，促使学生把课堂知识与专业实践有效对接，提升学生职业能力培养水平。根据人才培养方案，为进一步深化企业合作，继续完善信息技术系与合肥杰尼斯教育科技有限公司实训基地建设。信息技术系对 2019 级计算机类和艺术设计类五个专业组织跟岗实习（实训），全程由企业教师指导实习（实训），采用“工分制”，模拟真实工作环境。



图 3-19 专业课教师观摩跟岗实习

跟岗实习（实训）面向专业有动漫制作技术、数字媒体艺术设计、计算机网络技术、大数据技术与应用和信息安全与管理。针对不同专业分别开设动漫制作技术专业场景及角色设计实训、数字媒体艺术设计专业 ui 项目实训、计算机类专业学生 web 前端技术项目实训，共历时一个月。实训期间通过理论知识学习并结合企业项目实训，学生独立分析问题和解决问题的能力有了很大提高，专业素养和职业技能都得到很大提升，为今后的顶岗实习和就业打下良好的基础。



图 3-20 数字媒体艺术设计专业学生正在进行 ui 项目实训



（二）校企合作情况

2022 年，学院党委高度重视校企合作，书记、院长带头开展“百家企业大走访”活动，共计走访 100 家企业。学生处（招生就业处）同各系紧密协作，进一步拓展校企合作。

今年，安徽粮食工程职业学院与合肥长安汽车有限公司、浙江新迪嘉禾食品有限公司、同庆楼餐饮股份有限公司签订校企合作协议，双方在基层党组织共建、教学实习、“长安班”、“新迪班”、“同庆楼班”定向培养、三教改革、企业员工培训等方面开展全方位合作。

粮食工程系、学生处联合一砖一瓦科技有限公司共同申报教育部第一期供需对接就业育人项目《安徽粮食工程职业学院-一砖一瓦科技有限公司-人力资源提升项目》。按照项目建设要求，上半年校企双方共同启动“工程造价特色班”、“造价人才工作站”、“毕业生就业实习基地”等 3 个子项目建设。

安徽粮食工程职业学院与武汉伟创聚赢科技有限公司校企合作共建的电子商务专业、大数据专业、数字媒体与艺术设计专业的第一批新生完成第一学期的学习。在第一学年合作期间，校企共同开展专业宣传、共同修订人才培养方案，共建“双辅导员”制度，共同组队备赛全省技能大赛，企业管理模式的引入促进校企双方优势互补、资源共享，校企共建项目完成阶段验收。同时，2022 年校企合作共建的大数据专业、数字媒体与艺术设计专业的第一批新生顺利入校。

为进一步拓宽学院毕业生就业渠道，切实有效地促进 2023 届毕业生更充分、更高质量就业，解决毕业生面临的就业问题，为用人单位输送优秀毕业生，安徽粮食工程职业学院于 11 月 9 日开始举办了 2023 届毕业生线上招聘会。本次招聘会共有来自合肥、杭州、宁波、南京、厦门、无锡等多地 81 家企业参与，如武汉伟创聚赢科技有限公司、浙江新迪嘉禾食品有限公司、安徽青松食品有限公司、益海嘉里（合肥）粮油工业有限公司、中化粮谷有限公司、安徽佳通乘用车子午线轮胎有限公司、合肥京北方信息技术有限公司等，提供各类岗位 300 余个。各企业通过腾讯会议等形式的空中宣讲对公司概况、行业优势、企业文化、发展前景、相关岗位职责以及薪资福利待遇等内容进行详细的介绍，同时对同学们的疑问作出全面解答。宣讲结束后，同学们在各企业的微信咨询群内与企业进行了深入沟通和交流，并咨询面试安排及后续事宜。今年的线上招聘会既是安徽粮食工程职业学院访企拓岗专项行动，也是应对当前疫情防控形势，贯彻落实“线上招聘不停歇、就业服务不打烊”理念的一项具体措施。



（三）校企合作具体案例

【典型案例 26】

信息技术系与武汉伟创聚赢科技有限公司开展校企合作

为深入贯彻国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》，加强产学研深度融合与专业建设，信息技术系大数据技术、数字媒体艺术设计专业 2021 级新生与武汉伟创聚赢科技有限公司正式开展校企合作，共同进行专业建设和人才培养。

1、共同修订人才培养方案

藉由全院所有专业修订人才培养方案的契机，校企双方共同修订和大数据技术、数字媒体艺术设计专业的人才培养方案，新的方案的产生、专业设置、专业建设、课程体系改革以及质量保障机制，均具备校企合作人才培养模式的特色。新方案更能强调学生的实践性，体现了校企优势互补、效益共享的原则，为高等职业教育进入良性循环和可持续发展注入了新的生机与活力。

2、教学课程

依据校企共同制定的专业人才培养方案，在大一的第一学期，企业方承担了专业课《企业职业导向训练课程》的教学任务。校企合作班将按照准职业人的标准开展学生职业素质培养，为了提升学生综合素养，锻炼学生语言表达、写作、人际交往、规划等能力，企业将《企业职业导向训练课程》植入合作专业人才培养方案中，贯穿第一学期至第四学期。并在每节课前，开展“课前 3 分钟演讲”活动。同学们积极参与并制作演讲 ppt，演讲结束后授课老师现场点评。通过“课前 3 分钟演讲”活动极大的提升了学生沟通表达能力。

在校企合作模式下，信息技术系与武汉伟创聚赢科技有限公司共同创新学生管理模式，努力提高学生的实践能力和综合素质，为社会培养更多高素质的技能型人才。



【典型案例 27】

粮食工程系与一砖一瓦科技有限公司校企合作育人案例

《教育部高校学生司关于公布第一期供需对接就业育人项目立项名单的通知》（教学司函〔2022〕7号）于2022年4月公布，安徽粮食工程职业学院粮食工程系和一砖一瓦科技有限公司（项目支持单位）合作的“人力资源提升项目”成功立项。



图 3-21 “人力资源提升项目”成功立项

根据要目建设要求，学院和公司正式启动人力资源提升项目建设，共同设立了“一砖一瓦科技有限公司工程造价人才工作站”和“安徽粮食工程职业学院毕业生就业实习基地”，并在学院和公司挂牌。同时学院根据公司对参与项目实施学生的要求，从工程造价专业每个年级遴选优秀学生，每个年级设立1个特色班，并安排企业技术骨干定期来校交流指导教学和其他人才培养工作。

2022年下半年，粮食工程系邀请一砖一瓦科技有限公司工程造价行业专家赵星雨、卢亮在超星学习通、腾讯会议等直播平台进行线上讲座和培训，“一砖一瓦科技有限公司工程造价特色班”学生在线集中参加了此次活动。

赵星雨针对特色班学生，介绍了建筑行业职业发展与规划、装配式发展与应用相关情况，并开展了BIM造价数字化应用+培训；卢亮介绍了我国全过程工程咨询及EPC业务和BIM应用与人才发展情况。本次活动中，累计开展了8个课时的讲座和30个课时的培训，全方位规划了工程造价专业人才职业成长通道。



图 3-22 “一砖一瓦科技有限公司工程造价特色班”学生在线学习



【典型案例 28】

2023 安徽佳通公司秋季校园招聘案例

为切实有效地促进 2023 届毕业生更充分、更高质量就业，解决毕业生面临的就业问题，进一步搭建校企人才沟通合作平台，同时也为安徽粮食工程职业学院学生提供全面有效的就业服务，为用人单位输送优秀毕业生，安徽粮食工程职业学院于今年 10 月主动邀请安徽佳通公司等企业开展 2023 秋季校园招聘暨 2023 届毕业生岗位实习工作。

截至 11 月底，参加该公司面试 37 人，面试后放弃 8 人，体检 22 人，入职 14 人，待入职 5 人。安徽粮食工程职业学院校园招聘工作呈现以下特点：

一、高度重视，责任明确

学院领导非常重视，把就业工作作为学年工作重点，坚持以“一切为了学生就业”为办学指导思想，充分强调举办招聘会的意义和重要性，并对本次招聘会进行了研究和部署，要求发挥各方面的作用，通过各种渠道，群策群力。

二、精密配合，认真准备

针对疫情形势，学生处（招生就业处）制定了切实可行的线上招聘会活动方案，在原有渠道发布招聘信息的基础上，将招聘信息发至各班级群。各系密切配合，通知辅导员转发，并组织学生参加线上招聘会活动，确保了线上招聘会活动有条不紊地进行。

三、转变方式，服务大局

今年受疫情影响，安徽粮食工程职业学院实行疫情期间校园管理、暂停聚集性活动。安徽佳通公司适时改变宣讲形式，以腾讯会议 APP 为载体，对公司概况、行业优势、企业文化、发展前景、相关岗位职责以及薪资福利待遇等内容进行详细的介绍，同时对同学们的疑问作出全面解答。宣讲结束后，同学们在企业的微信咨询群内与企业进行了深入沟通和交流，并咨询面试安排及后续事宜。

就业工作是一项长期、复杂而艰巨的任务，学生就业情况关系到学生的前途和学院的社会信誉，我们将以招聘会为契机，在稳定原有合作企业基础上，进一步拓展校企合作形式，建立长期的合作关系，尽力帮助毕业生充分高质量就业，在关键时期以最大努力，切切实实做好安徽粮食工程职业学院毕业生的就业工作。



（四）500 强企业就业人数

2022 届毕业生在 500 强企业就业人数为 0。在安徽省内百强就业人数为 6 人，详见表 3-15。

表 3-15 2022 届毕业生在安徽省百强企业就业人数表

就业形式	单位名称	人数
签就业协议形式就业	安徽丰原集团有限公司	1
签就业协议形式就业	合肥长安汽车有限公司	1
签劳动合同形式就业	合肥京东方显示技术有限公司	1
签就业协议形式就业	合肥鑫晟光电科技有限公司	2
签就业协议形式就业	合肥京东方显示技术有限公司	1
总计		6

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

九、1+x 证书制度试点

本学年，安徽粮食工程职业学院参与 x 技能等级证书考证的人数为 52 人，取得证书的人数为 33 人，证书获取率为 63.46%，详见表 3-16。



表 3-16 x 技能等级证书获取表

专业名称	证书名称 (全称)	证书等级	证书颁发单位名称 (全称)	参与考证 学生规模 (人)	取得证书 学生人数 (人)
建筑装饰工程技术	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	广州中望龙腾软件股份有限公司	1	1
建筑装饰工程技术	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	广州中望龙腾软件股份有限公司	5	3
建筑工程技术	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	广州中望龙腾软件股份有限公司	3	3
建筑工程技术	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	广州中望龙腾软件股份有限公司	4	2
工程造价	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	广州中望龙腾软件股份有限公司	21	14
工程造价	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	广州中望龙腾软件股份有限公司	5	3
建设工程管理	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	广州中望龙腾软件股份有限公司	7	5
建设工程监理	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	广州中望龙腾软件股份有限公司	1	0
建设工程监理	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	广州中望龙腾软件股份有限公司	5	2

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。



【典型案例 29】

粮食工程系组织“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书考试

5月28日上午，粮食工程系组织24名学生在实习工厂402机房参加了“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书考试（初级）。院党委副书记、副院长甘光生、教务处处长张莉莉、粮食工程系主任孙勤亲临现场指导工作。实验实训中心、现代教育技术中心和粮食工程系多位教师在考试期间认真落实考务工作。



图 3-23 考试现场

本次“1+X”识图考证是从去年第一次组织学生参加以来的第二次考证。在专业课程教学上，为培养更具针对性的土木建筑类岗位能力和职业迁移能力的高素质技术技能人才，教师逐步探索“1+X”课证融通与专业人才培养方案优化的道路，比如对课程体系、课程标准、教学评价等方面进行了重构与调整，稳步提升了考证培训质量。

粮食工程系将认真总结本次考试的经验，坚持把立德树人作为根本任务，牢记为行业培养人才的责任和使命，进一步推进“1+X”证书制度与课堂教学的深度融合，为培养高水平技能型人才而努力奋斗。

第四章 服务贡献质量

一、开展科学研究、突出科研地位、建立科研团队

1、安徽粮食工程职业学院从2022年5月启动教师教学能力大赛，线上线下加强培训，经过系部初选，校级角逐，教学团队最终在安徽省高等职业院校教学能力大赛取得了二等奖3个、三等奖1个的佳绩。

安徽省教育厅

皖教秘高〔2022〕150号

关于公布2022年安徽省高等职业院校教学能力 大赛获奖名单的通知

各高职院校:

为深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神 and 全国职业教育大会部署，落实“十四五”期间职业教育改革发展规划，推进技能安徽建设，根据《安徽省教育厅关于举办2022年安徽省高等职业院校教学能力大赛的通知》（皖教秘高〔2022〕78号）要求，省教育厅举办了2022年安徽省高等职业院校教学能力大赛。本次大赛共收到63所高职院校报送的499件参赛作品。经专家网络初评和线上决赛，大赛共评选出305个获奖作品，其中一等奖52个，二等奖101个，三等奖152个。现将获奖名单予以公布（详见附件）。

图 4-1 2022 年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖文件截图

[illegible]

图 4-2 2022 年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单截图 1



专业课程二组					
序号	作品名称	学校名称	参赛教师(排名不分先后)	课程组	奖项
24	校园网络入侵检测与实现	滁州职业技术学院	高江军, 王宗兰, 彭文良, 余霞	专业课程二组	二等奖
25	云平台应用部署与优化	安徽国防科技职业学院	周治, 高传鑫, 朱小娟, 许艳丹	专业课程二组	二等奖
26	智慧体育场馆环境安全系统设计	安徽国际商务职业学院	马春英, 杨磊磊, 程秋, 杨振军	专业课程二组	二等奖
27	室内环境检测与评价	安徽城市管理职业学院	王世, 郭晓, 安一鑫, 崔孝强	专业课程二组	二等奖
28	物联网应用	安徽城市管理职业学院	江文婧, 郭海鹏, 李红, 潘, 潘	专业课程二组	二等奖
29	配气站结构设计与检修	安徽职业技术学院	李成龙, 李瑞强, 王浩芳, 潘	专业课程二组	二等奖
30	微机电系统火灾报警系统设计与检修	安徽职业技术学院	李瑞强, 郭晓, 潘, 王小龙	专业课程二组	二等奖
31	改变不良体态, 共建全民健康	安徽工商职业学院	张凤, 王静, 傅晓娟, 朱丹	专业课程二组	二等奖
32	五环进校园科学, 探索实践教育发展	合肥科技职业学院	吴定军, 吴定军, 郭晓娟, 张清	专业课程二组	二等奖
33	幼儿体育游戏	安徽城市管理职业学院	王瑞强, 郭晓, 郭正岳, 安一鑫	专业课程二组	二等奖
34	植物组织培养技术	安徽职业技术学院	周治山, 计瑞强, 边廷廷, 王浩芳	专业课程二组	二等奖
35	乳制品安全与质量控制	马鞍山师范高等专科学校	潘, 钱文娟, 陈安华, 刘红	专业课程二组	二等奖
36	华安粮食检验检测技术	安徽粮食工程职业学院, 安徽职业技术学院	潘, 王静, 郭晓, 郭正岳	专业课程二组	二等奖
37	古城墙之“芯”——传统建筑工程施工与质量控制	安徽职业技术学院	朱小娟, 高文婧, 余霞, 王静	专业课程二组	二等奖
38	建筑工程施工项目管理	安徽职业技术学院	郭晓, 王静, 郭晓, 郭正岳	专业课程二组	二等奖
39	装配式建筑工程施工	安徽职业技术学院	郭晓, 王静, 郭晓, 郭正岳	专业课程二组	二等奖
40	“一溪一水一城”——角下彩虹桥景观设计	黄山职业技术学院	潘, 冯晓, 冯晓, 冯晓	专业课程二组	二等奖
41	店面装修设计	安徽职业技术学院	郭晓, 王静, 郭晓, 郭正岳	专业课程二组	二等奖
42	礼品包装的创作思维训练	安徽职业技术学院	刘万义, 郭晓, 王静, 郭晓	专业课程二组	二等奖
43	设计赋能乡村振兴——农产品包装设计	安徽职业技术学院	郭晓, 王静, 郭晓, 郭正岳	专业课程二组	二等奖
44	中小学数学文化课程设计与制作	淮北职业技术学院	高晓, 郭晓, 郭晓, 郭正岳	专业课程二组	二等奖
45	中国书画艺术欣赏与创作	安徽职业技术学院	郭晓, 王静, 郭晓, 郭正岳	专业课程二组	二等奖
46	3D打印技术在医学领域的应用	滁州职业技术学院	王静, 郭晓, 郭晓, 郭正岳	专业课程二组	二等奖
47	失能老人的健康照护	滁州职业技术学院	郭晓, 王静, 郭晓, 郭正岳	专业课程二组	二等奖
48	面向健康养老服务的护理	安徽职业技术学院	郭晓, 王静, 郭晓, 郭正岳	专业课程二组	二等奖
49	面向健康养老服务的护理	安徽职业技术学院	郭晓, 王静, 郭晓, 郭正岳	专业课程二组	二等奖
50	中医常见病辨证论治	安徽职业技术学院	李正强, 王静, 郭晓, 郭正岳	专业课程二组	二等奖

图 4-3 2022 年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单截图 2

2、本学年, 由粮食工程系推选的《国家储备粮安全检测与质量控制》参赛作品入围国赛决赛, 取得二等奖的优异成绩。

关于2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛拟获奖项目的公示

发布日期: 2022-12-16

赛执委函〔2022〕66号

2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛分为中等职业教育组、高等职业教育组(含职教本科), 共收到来自地方37个代表队的929件参赛作品。经网络初评和决赛评审, 共产生一等奖99个, 二等奖178个, 三等奖281个。

根据《2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》要求, 现将拟获奖项目名单向社会公示(见附件), 公示期自2022年12月16日至12月23日。公示期内, 如对拟获奖项目有异议, 请以书面形式向大赛执委会反映, 仅受理以单位名义反映(加盖公章)或个人名义反映(署真实姓名、身份证号和联系电话)的问题。我们将对反映的问题进行调查核实, 并为反映人保密。反映情况的书面意见请于公示结束前通过邮递、传真或电子邮件(扫描件)送达大赛执委会。

通讯地址: 北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦1座16层教育部职教中心, 邮政编码: 100029; 联系电话: 010-58556725、58556742; 58556707 (传真); 电子邮箱: jxnrb@chinaskills-jsw.org。

图 4-4 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛拟获奖项目公示文件截图

二等奖

序号	参赛单位	参赛内容	教师姓名
1	安徽粮食工程职业学院 安徽职业技术学院	平房仓的小麦储藏	潘 阳 李 娜 刘 静 曹 川
2	安徽城市管理职业学院 安徽国际商务职业学院	共享出行 APP 界面设计与交互开发	潘 倩 王 璐 朱正国 柏 楠
3	黎明职业大学	微生物发酵法生产 DHA 技术	曾飞虎 洪燕婷 薛雅茹 王开明

图 4-5 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛拟获奖项目名单截图

3、2021 年安徽粮食工程职业学院获批 2 个省级教学团队、3 名教学名师、2 名教坛新秀, 荣获省级教学成果一等奖 1 项、三等奖 1 项。

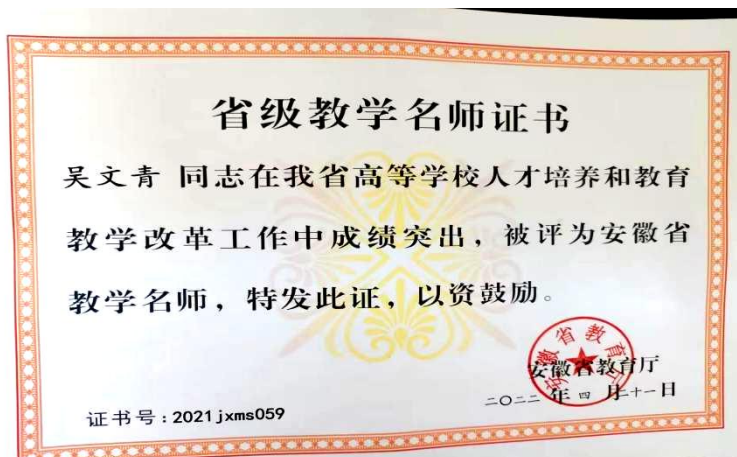


图 4-6 吴文青荣获安徽省教学名师称号

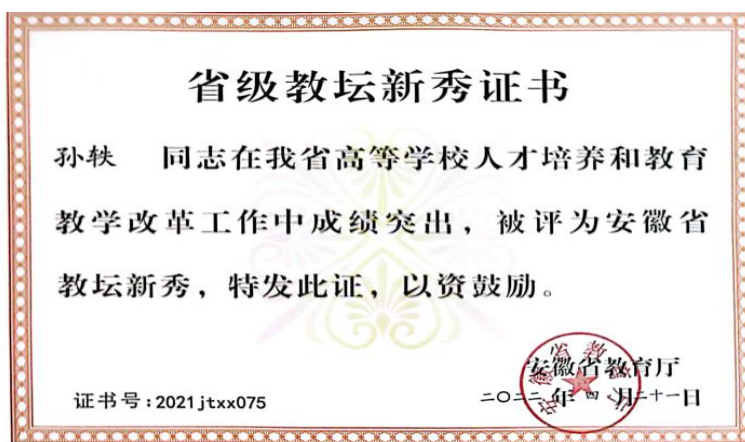


图 4-7 孙轶荣获安徽省教坛新秀称号

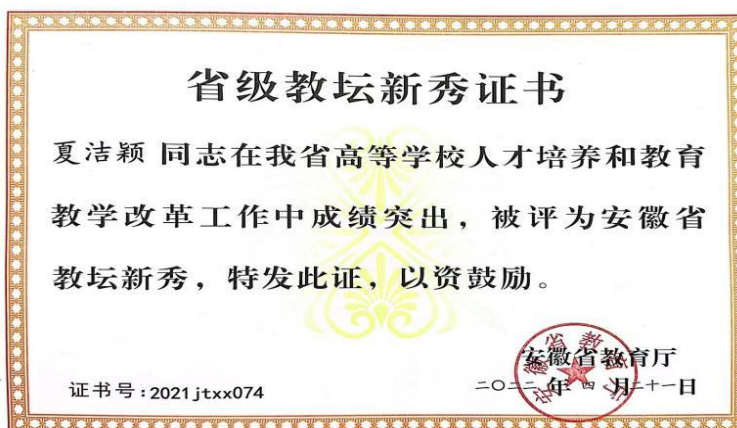


图 4-8 夏洁颖荣获安徽省教坛新秀称号



图 4-9 邓成荣获安徽省教学成果三等奖



图 4-10 李娜荣获安徽省教学成果一等奖

4、粮食工程系积极开展教科研工作，在核心期刊发表论文共 7 篇，开展 8 项省级课题研究工作，获得专利 5 个。开展学术讲座，为青年教师做教科研经验分享，提升教师教科研水平。获得全国粮食和物资储备技能大师和安徽省粮食行业技能大师工作室。《强师资、精技能、深融合培养粮油工业现代工匠的探索与实践》获得安徽省教学成果奖一等奖，并通过审核进入国家级教学成果奖评审。组建完成与安徽科技学院联合培养的本科班教学团队，制定人才培养方案，开展教学和学生管理工作。



图 4-11 曹川获得全国粮食和物资储备技能大师称号



图 4-12 挂牌安徽省粮食行业技能大师工作室



【典型案例 30】

安徽粮食工程职业学院举办 2022 年度教师教学能力大赛决赛

为围绕立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，深化“课程思政”建设；探索“岗课赛证”融合育人模式，创新发展线上线下混合式教学模式；深化“三教改革”，推进高水平、结构化教师教学团队建设，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，学院于 5 月 25 日举办了 2022 年度教师教学能力大赛决赛。



图 4-13 教学能力大赛决赛现场

本次比赛设立专业课程一组、专业课程二组和公共基础课程组、思政课程组四个组别。前期各系部精心组织、选拔推荐出 12 个作品进入决赛。

各教师团队准备充分、配合默契、沉着自信，展示了精湛的教学技能，彰显了学校特色；迎难而上，努力拼搏，敬业奉献，充分展示了学院教师良好的精神风貌。多名系部领导、专业带头人带头参加，各系部真抓实干。学院党委副书记、院长杨光，党委副书记、副院长甘光生到决赛赛场为参赛教师打气加油，充分展示学校各层面对教师能力发展的重视与关注。

专家组根据赛项评分标准，结合作品展示情况、PPT 讲解、教学资料查看和现场答辩作出综合评价，并针对每个作品提出改进和优化建议。评委组希望，所有获奖团队能再接再厉，参照专家的建议持续做好作品的优化提升，进一步深挖逻辑关系，强化整体设计，注重细节，并在后续的比赛取得佳绩。

每年一次的教学能力比赛为教师提供了展示综合素质的舞台，也成为了持续推进教育教学质量提升的有效载体，学院将继续以教学能力比赛为抓手，充分发挥“以赛促教、以赛促改、以赛促学、以赛提质”的引领作用，统筹安排，组织培训，完善服务，强化教师教学能力培养，助力教师在课程改革、教材建设和教学能力等方面的提升，进一步激发教师们参与教育教学改革的热情，提升师资队伍建设水平。



二、服务行业

安徽粮食工程职业学院 2022 届毕业生就业行业趋于多元化，主要集中在“批发和零售业”（23.01%）、“制造业”（13.45%）以及“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.02%），毕业生占比均在 10.00% 以上，如图 4-14。

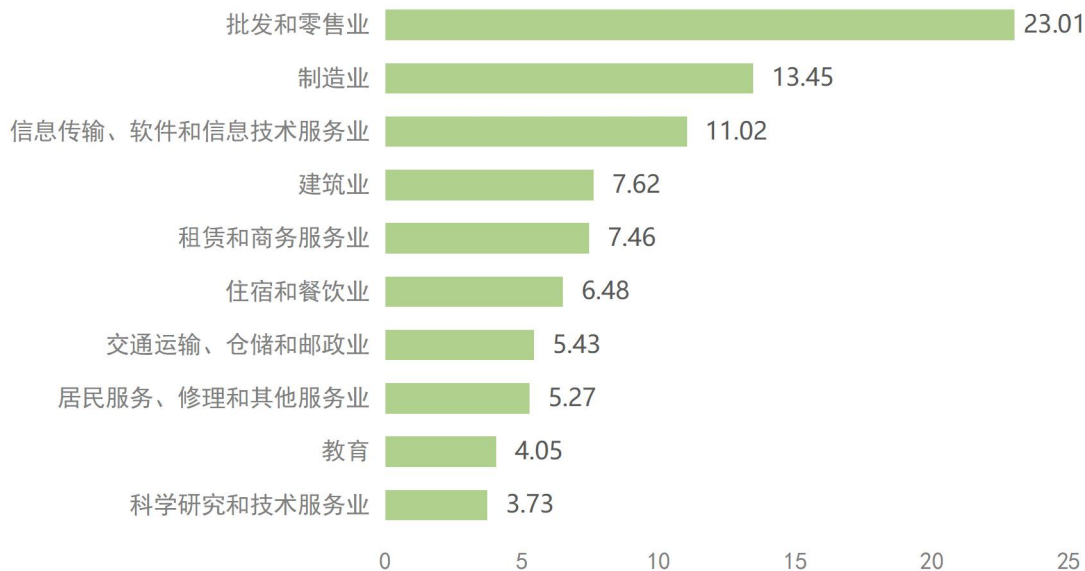


图 4-14 2022 届毕业生就业排名前十行业（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

三、服务企业

从企业流向来看，2022 届已就业毕业生中，40.94% 的毕业生所在单位规模在 50 人及以下，32.75% 的毕业生所在单位规模在 51-300 人，如图 4-15。

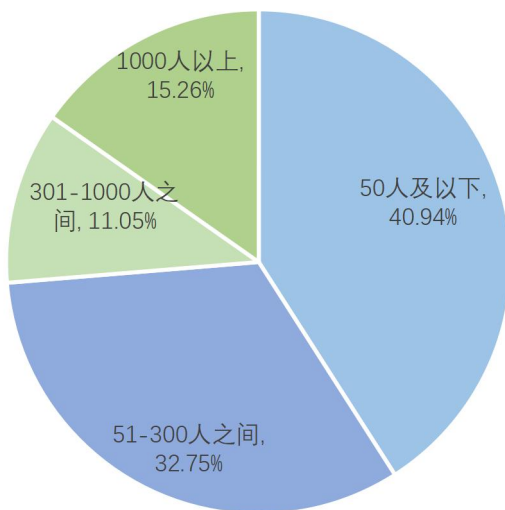


图 4-15 2022 届已就业毕业生所在单位规模分布

数据来源：第三方机构北京能赢教育 2022 届毕业生就业质量调查。



四、工会委员会 2022 年活动开展及服务贡献情况

今年以来，院工会在省局直工会和院党委的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持走群众路线，紧紧围绕学院中心工作，秉持以人为本、务实创新的工作理念，履行工作职责，积极落实上级部署的各项任务，协助抓好教职工队伍建设，积极开展活动，落实关怀帮扶机制，在发挥工会组织的教育、建设、参与、维护作用中主动作为，现将 2022 年活动开展及服务贡献情况总结如下。

（一）关心教职工生活，为教职工办实事、办好事

一是把看望慰问和生活困难补助工作落到实处。为广大教职工送温暖，处理后顾之忧。二是开展民心工程，关心教职工冷暖。组织开展“送温暖，献爱心”活动，维护教职工合法权益。积极开展教职工因病住院、生日、三八节等慰问活动。按时间节点及时给每一位教职工送上生日慰问、蛋糕券和节日慰问品、电影卡。三是建立会员档案制度。积极配合省直机关工会完善“互联网+”教职工服务体系，及时收集整理新进教职工档案，全院 282 名在职教职工已全部录入系统。同时建立困难职工档案，密切关注教职工家庭生活情况，为切实困难教职工发放困难补助。

（二）丰富活动内容，全面推动学院文化体育事业

教职工文体兴趣小组积极开展活动。学院工会成立的篮球、乒乓球、足球、合唱团等八个业余文体兴趣小组，利用业余时间定期开展活动，尤其是在疫情常态化封闭式管理期间，兴趣小组成员带领学生开展师生篮球、足球等联谊活动，让常态化疫情防控中的校园活起来、动起来，教育引导大学生加强体育锻炼，增强身体素质，丰富业余文体生活、增进了相互交流，促进了学院文化建设和持续健康发展。

教工之家（健身房）充分利用。广大教职工在课外休闲时间积极参与健身活动，已初步形成人人注重健身的意识。组织教职工积极参加上级部门有关活动。积极组织教职工报名参加省直机关第九届运动会，截至目前已有 44 人报名参加其中的乒乓球、羽毛球、射击、钓鱼、踢毽子、跳绳、工间操等七个项目的比赛，组织参赛队员充分利用课余时间开展训练。

积极开展“我为群众办实事”实践活动。根据《安徽省妇联关于开展 2022 年“三八”国际妇女节纪念活动的通知》精神，制定学院 2022 年“三八”国际妇女节纪念活动实施计划，经学院党委会研究通过，院工会积极组织开展有关活动。一是突出主题，把学习宣传党的创新理论摆在首要位置；二是围绕大局，营造庆祝“三八”国际妇女节良好氛围；三是传



递温暖，深化“我为妇女群众办实事”实践活动。院工会联合团委、食品生物系党总支组织师生到“口罩天使中途宿舍”——一家专业服务白血病儿童的公益组织，开展“牵手口罩天使，传递世间关爱”的志愿者服务活动，为这里的孩子和家长送上一份关怀，传递一份温暖，促进癌症儿童身心健康发展。

（三）筑牢疫情防控防线，有效保障师生身体健康

自3月份合肥及周边省市疫情发生以来，学院党委统一领导部署，根据工作需要组建学院防控办及疫情防控领导小组，全体工会会员在各部门归口管理下严格按照省教育厅、合肥市和学院疫情防控相关要求，认真开展疫情防控相关工作。一是密切配合涉疫排查。本学期以来，全体会员共完成11轮各类涉疫排查。有疑似时空交集或疑似次密接者均第一时间按照有关要求，落实隔离措施。二是开展常态化两码联查和核酸检测。按照学院疫情防控工作要求，全体会员严格执行进校接受两码查验及每周进行两次核酸检测。三是线上线下相结合保障学生正常学习。全体会员在确保自己健康安全的情况下，积极参加学院疫情防控志愿者服务工作。领导干部实行层层包保制度，各会员志愿者分布在核酸检测现场、维持食堂就餐秩序、校园围墙巡查和防疫党员先锋岗等各个岗位，为疫情防控做了大量工作，有效保障全体学生正常开展线上线下学习。四是积极开展师生联谊活动。为进一步丰富疫情封闭期间留校教职工与学生的业余文体生活，工会与团委联合组织师生开展篮球、足球、排球、拔河、大合唱等活动。

（四）强化工会自身建设，提高工会整体服务水平

一是领导高度重视。学院党委定期听取工会工作报告，认真研究工会工作计划和提出开展的每一项活动，帮助工会解决工作开展中的困难，引导工会探索创新工作模式。同时，院领导亲自参与工会各项工作，已形成了党委领导、行政支持、工会运作、职工参与的工作新格局。二是建立学习制度。工会会议坚持每月研究工作和每季度集中学习一次制度。强化学习意识，加强自身修养，提高服务能力，做好带头作用。三是完善工会组织建设。严格按照《工会法》的要求，落实各项组织制度，细化工作程序，完善工作制度、健全组织机构，推进工会工作走上制度化、规范化轨道。四是完善工会财务制度，加强工会经费审查工作。工会经费是加强工会组织建设开展工会工作的基础和保障，严格按照《基层工会财务管理暂行办法》的要求，秉持勤俭节约、廉洁高效的原则，秉持服务教职工、服从党委决策的原则，抓好工会财务管理工作，做到来往账目清楚，财务手续规范，用好每一笔经费。同时加强监



管督查，工会经费审查委员会严格履行职责，确保工会经费用于工会活动，明细帐目向全体会员公开。五是加强工会干部作风建设。工会委员深入处室和系部，深入教职工，努力解决会员的实际困难。工会委员们做到了工作热心、倾听意见虚心、思想工作贴心，不断提高学习研究的能力、出谋划策的能力、沟通协调的能力、组织活动的能力。

下一步，院工会将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在学院党委领导下，围绕学院中心工作，深化拓展为教职工办实事做好事途径，切实当好教职工的“娘家人”，团结带领教职工为推进学院发展建功立业、再创佳绩。

五、保卫处 2022 年服务贡献情况

学院始终坚持“生命至上，安全第一”的理念，认真贯彻落实相关部门关于安全稳定工作的部署要求，牢固树立总体国家安全观，科学谋划学院安全稳定工作，压实安全稳定工作举措。

学院全体干部履职尽责、主动作为，广大师生员工自觉维护学院安全稳定，创造了安定和谐的校园环境。

学院围绕政治安全及意识形态安全、疫情防控、防诈骗、心理健康教育、消防安全、饮食安全、卫生防疫、实验室安全、网络安全、校园周边环境安全等开展了形式多样的宣传教育活动，提高师生的安全意识和防范能力。如：组织开展“防范电信网络诈骗宣传周”活动，通过悬挂防诈骗宣传条幅、张贴宣传海报、制作宣传扇、设置宣传展板、发放宣传册，组织学生集中观看反诈影片等方式揭露电信网络诈骗的手段、类型、危害，让师生掌握防范电信诈骗的基本知识，提高警惕性，筑牢学院防范电信网络诈骗的坚固屏障，构建和谐稳定的校园环境。



图 4-16 消防进军训主题活动



图 4-17 防电信诈骗主题班会行动

加强人防、物防、技防建设，提高学院的安全防范能力和突发事件处置能力。保卫处定期在校园开展各类安全检查，发现问题及时整改，把安全隐患遏制在萌芽状态；不断修缮、增加各类安全设施设备，提高学院的安全管理水平，确保校园安全稳定，为学院各项事业的发展保驾护航。

六、服兵役情况

（一）2022 年秋季征兵宣传做法

为扎实做好大学生参军入伍工作，推动新时代征兵工作创新发展，吸引更多高素质青年尤其是大学毕业生参军入伍，鼓励学生积极参与应征入伍，提高兵员征集质量，推进国防和军队现代化建设，学生处利用现有条件，采用多种形式，激发大学生参军热情，宣传鼓动更多的大学生参军入伍，营造参军氛围，制作多条横幅，学院加大征兵政策宣传力度，保证每名适龄青年，特别是在校大学生都能全面了解到征兵相关政策，提高征兵工作宣传的覆盖率和知晓率。

征兵办公室积极采取有力措施，提供“一对一”服务，向前来咨询征兵事宜的大学生介绍政策，让他们更好地了解今年的征兵政策。如大学生参军入伍，除优先报名应征、优先体检政考、优先审批定兵、优先安排使用外，还可享受保留学籍、学费补偿代偿、退役安置和复学考研、转专业、免试专升本等方面优惠政策。



图 4-18 秋季征兵宣传现场

（二）2023 年春季征兵动员

2022 年 11 月，为摸清 2023 年度春季征兵潜力兵员，学院征兵办公室利用毕业班学生定岗实习离校之前，组织了一次 2023 年度春季征兵动员，目的是一是摸清明年上半年参军潜力兵员，讲清入伍政策，解答同学们的疑问，确保想参军入伍的学生不带着疑问参军，二是利用此次机会，组织一次政治考核培训，重点解决明年参军入伍的学生政治审查中的不确定因素，讲清不适合参军和不能参军的种种原因，为同学们缕清政治考核的思路，明白政治审查的程序，避免后期工作中学生反复整改资料的问题。



图 4-19 2023 年度春季征兵动员现场



七、社会培训开展情况

本学年，安徽粮食工程职业学院共计开展社会培训项目 8 场，线上线下培训总学时为 242 学时，培训 677 人，详见表 4-1。

表 4-1 安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年社会培训开展情况

培训项目名称	培训形式	培训时间 (学时)	培训对象(人)
			企业职工
农产品食品检验员考证培训 及粮油仓储管理员培训	线上	56	298
2022 年第一期技能人才评价	线上	56	164
国家粮食和物资储备局安徽局 第一届执法监管工作人员培训	线下	34	33
第六届六安市粮食行业 职业技能大赛	线下	24	48
第六届合肥市粮食行业 职业技能大赛	线下	24	24
第六届安徽省粮食行业职业技能竞赛 马鞍山市级选拔赛	线下	16	40
全省粮食行业企业管理发展培训班	线下	16	40
第六届芜湖市粮食行业 职业技能大赛	线下	16	30
合计		242	677

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。



【典型案例 31】

学院顺利开展 2022 年度第一批次技能评价工作

8 月 20 日-21 日，安徽粮食工程职业学院组织开展了粮油仓储管理员、农产品食品检验员两个职业工种初、中、高级技能等级认定，共有 169 名来自全省粮食行业考生报名参加了本次评价考试。



图 4-20 技能等级认定评价考试现场

学院高度重视本次技能鉴定工作：

一是院党委专题研究培训鉴定工作方案，确保培训鉴定工作稳步开展；党委书记程进军多次部署培训鉴定工作，要求扎实做好疫情防控下的培训鉴定工作；院领导杨光、甘光生、张俊峰等现场督查指导技能鉴定工作。

二是制定实施方案和工作安排，规范开展培训鉴定工作。实验实训中心会同相关部门精心组织、周密安排，召开考务培训工作会议，明确工作人员职责，布置细化各项工作流程，报名缴费、资格审核、试卷流转、考场监控布置、考评安排、后勤保障等各项工作有条不紊。

三是严格落实好疫情防控工作。及时向合肥市 12345 热线、新站防控办报备，按照属地疫情防控规定，查验考生两码、测温、核酸检测等，落实落细各项疫情防控措施。



图 4-21 院领导现场督查指导技能鉴定工作

实验实训中心携各工作人员克服高温酷暑，不怕苦、不怕累，用汗水和专业保证了本次鉴定工作顺利开展。本次考试分为理论考试和技能考评两部分，全程实时在线监控，多工种、多等级同时进行，采用专人引导、即考即走，考试现场规范、考场纪律良好。合肥市职业技能鉴定指导中心安排质量督导员现场检查督导，逐个核对考生信息、检查考场工作纪律，确保本次鉴定工作公平公正有序开展。

此外，在开展技能等级认定前，学院还组织开展了为期 7 天的线上考证培训。



【典型案例 32】

弘扬工匠精神·担当粮安使命——学院助力地市粮食行业举办职业技能竞赛

根据省发展改革委、省粮食和物资储备局、省人力资源和社会保障厅、省总工会《关于做好第六届安徽省粮食行业职业技能竞赛初赛工作的通知》等文件精神，安徽粮食工程职业学院于7月助力合肥市、六安市、芜湖市、马鞍山市、安庆市、省粮食集团等多家地市开展第六届粮食行业职业技能竞赛。

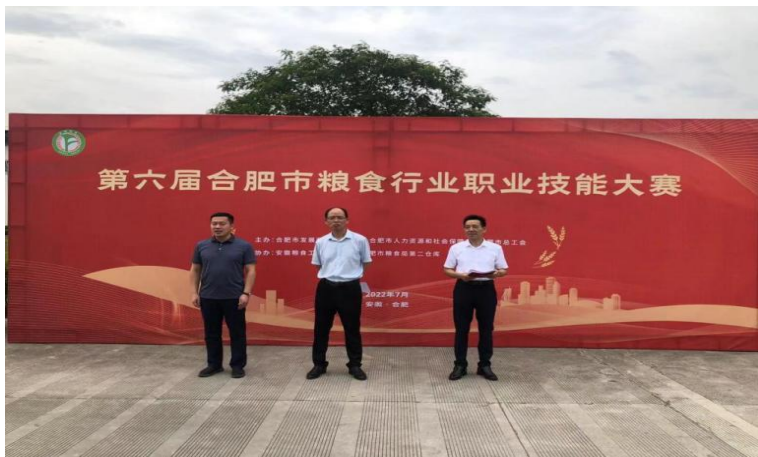


图 4-22 第六届合肥市粮食行业职业技能大赛

粮食行业职业技能竞赛三年一届，是粮食行业规格最高、水平最高的技能竞赛，学院高度重视，精心谋划，克服疫情、酷暑等多种因素影响，通过线上线下，送教送赛上门等多种形式，完成培训、竞赛工作。

在竞赛过程中学院裁判员由业务水平高、工作能力强的相关专家担任，从竞赛准备到竞赛执裁都严格执行竞赛规则，展现了良好的专业素养和职业道德，保证了竞赛的顺利进行。此次比赛各地市近 200 人参与，参赛选手水平精湛，是粮食仓储管理、农产品食品检验方面的优秀代表，也是粮食行业掌握新技术、新工艺，业务精湛，技艺高超的业务先锋。获奖选手将获得地市五一劳动奖章，粮食行业技能拔尖人才等称号，并代表地市参加全省第六届粮食行业职业技能竞赛。

此次竞赛活动受到各地市多家主流媒体关注和专题报道，提供了岗位练兵的平台，有助于粮食技能性人才更好地锤炼自身本领，弘扬工匠精神，推动高技能人才队伍建设，促进“人才兴粮”和“科技兴粮”战略在我省的深入实施。且此次比赛也是对习近平总书记技能人才工作系列重要指示批示精神的贯彻落实，有助于在全行业大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，加快培养和选拔适应新时代粮食产业高质量发展需要的高素质技术技能人才，提高粮食系统员工业务技能，更好保障国家粮食储备安全。



图 4-23 第六届芜湖市粮食行业职业技能竞赛



图 4-24 第六届六安市粮食行业职业技能大赛



图 4-25 第六届马鞍山市粮食行业职业技能大赛



八、学校资源向社会开放情况

安徽粮食工程职业学院重视发挥“全国中小学生爱粮节粮宣传教育基地”、“全国粮食安全宣传教育基地”作用。2011年被评为“全国中小学生爱粮节粮宣传教育基地”，2019年又被评为“全国粮食安全宣传教育基地”。

学院立足办学特色，充分发挥“全国粮食安全宣传教育基地”和“全国中小学生爱粮节粮宣传教育基地”作用；积极承办“世界粮食日”“粮食科技周”等大型活动；常态化开展“爱粮节粮”科普宣传、“厉行节约、反对铺张浪费”主题活动及专项督查；组织师生深入粮食企业，走进粮食、热爱粮食，让粮食文化和粮食安全根植师生心中。此外，学院还热情接待各地各类单位到教育基地开展参观实践活动。

充分发挥社会服务功能，以学院国家职业技能鉴定所为依托，在满足各专业实训实习和技能鉴定需要的同时，积极面向社会和行业开展职业技能鉴定和培训工作。积极承办普通话等级测试、英语等级考试、计算机信息技术考试等其他各类考试任务以及粮食系统内的职工培训和考试任务。

深入推进乡村振兴。学院党委制定《助力蔡店村乡村振兴工作计划》，明确乡村振兴工作具体举措和有关要求。2021年村集体为25.586万。立足粮食行业发展特色，学院争取省粮食和物资储备局20万发展资金支持村集体产业蔬菜大棚升级改造。充分发挥学校高职扩招、人才培养、文化传承以及创新创业等方面资源优势，免学费培养帮扶点报名的高职扩招学生，资助重建蔡店村德仁希望小学操场的塑胶跑道13万元，资助小学生订阅2022年度“爱心报刊”5000元，资助印制乡村振兴宣传海报2000元。

充分发挥“全国粮食安全宣传教育基地”“全国中小学生爱粮节粮宣传教育基地”作用，积极承办“世界粮食日”“粮食科技周”等大型活动，常态化开展“爱粮节粮”科普宣传和“厉行节约”主题活动，组织合肥市相关小学学生“进粮库”“看粮事”，营造浪费可耻、节约为荣的良好氛围，向社会展示粮食行业形象，传承勤俭节约传统美德、传播爱粮惜粮正能量。为充分发挥服务社会功能，学院利用专业和实验实训优势，积极申报安徽省科普教育基地。



九、为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务

【典型案例 33】

牵手口罩天使 传递世间关爱——学院开展志愿服务活动

与安徽省儿童医院仅有一墙之隔的吴夹弄城中村内，有一栋粉红色建筑显得格外温馨。这是“口罩天使”们的“中途宿舍”，自2008年至今，已免费为近千名白血病患者家长提供了“临时住所”。

5月20日，学院工会、团委、食品生物系党总支组织师生到“口罩天使中途宿舍”开展“牵手口罩天使，传递世间关爱”的志愿者服务活动，为这里的孩子和家长送上一份关怀，传递一份温暖。

此行，师生们将学院捐赠的价值五千余元的爱心物资亲手交托到中途宿舍负责人手中，为白血病儿童的康复尽绵薄之力。

随后，师生们为小朋友们举办了一场别开生面的生日会。温馨的活动现场布满了气球和糕点，小朋友们戴着生日帽排排坐，同学们为小朋友们献上了自己排练已久的小节目《开心超人》《小白兔》……小朋友们在场下也按捺不住，纷纷走上前去与大朋友们一起共舞。一舞毕后，在欢快的生日歌中推上生日大蛋糕。

生日会后，大朋友和小朋友们一起玩拼图游戏，活动现场一片欢声笑语，一张张稚嫩的脸庞上洋溢着幸福的微笑。



图 4-26 学院师生前往口罩天使中途宿舍开展志愿者服务活动



十、校内提供心理健康咨询服务

【典型案例 34】

学生处召开学生心理健康咨询服务工作会议

5月25日，学生处在行政楼五楼会议室召开心理健康咨询服务工作会议，学生处处长陈睿和各系学生心理健康工作人员参加了会议。

陈睿首先对本学期各系学生心理健康咨询人员情况和工作内容进行了说明，她要求大家要及时掌握学生心理动态，对排查出心理问题的学生要主动开展咨询服务工作，发现问题要及时上报，做好资料的收集、整理与存放，同时严格保护学生隐私。随后，各系学生心理健康工作人员分别介绍了系部学生心理健康咨询情况，大家围绕当前环境下学生日常学习、生活中出现的各种心理健康问题和困扰展开了讨论，就心理健康如何进行教育和心理活动的日常如何开展等进行了交流。



图 4-27 学生处召开学生心理健康咨询服务工作会议

自党史学习教育开展以来，安徽粮食工程职业学院始终坚持把“我为师生办实事”实践活动作为党史学习教育的重要内容，帮助疏导和解决学生各种心理健康问题，确保了校园的平安稳定。



十一、校内开展的医疗、卫生方面讲座、咨询等服务

【典型案例 35】

安徽粮食工程职业学院新生入学常见传染病宣传

为增强全体大一新生对新冠肺炎、艾滋病、肺结核的防治知识，提高大学生预防常见传染病的能力，安徽粮食工程职业学院于新生入学后组织开展新生入学常见传染病防治知识宣教大会。

会上校医务室对新冠病毒肺炎、肺结核等常见呼吸道传染病的定义、常见症状、疾病的危害及如何预防和管理等做了详细的介绍。同时提醒学生平时一定要养成良好的生活习惯；加强体育锻炼；讲究个人卫生，勤洗手，勤换衣物；不随地吐痰；教室寝室常通风，保持室内常通风。

同时介绍了艾滋病的致病原因、主要传播途径、正确的预防方法。并强调艾滋病和每个人都息息相关，所有同学都应该做到规范自身行为，避开高危行为；并且每个同学都应该积极参与艾滋病防治宣传工作。

本次宣传活动向大一新生普及了新冠肺炎、艾滋病、肺结核防治知识，倡导了健康文明的行为习惯，有助于强化每个同学是自己健康第一责任人的意识。



【典型案例 36】

秋冬季常见传染病宣传活动

秋冬季是呼吸道和胃肠道传染病的高发期，学校是人群高密度场所，学生群体抵抗力较弱，为普及疾病健康知识，提高学生们的防范意识，保障学生健康快乐学习，国庆节后，安徽粮食工程职业学院医务室开展了秋冬季常见传染病宣传活动。

活动以展板及现场解答的形式进行宣传教育，让学生了解常见呼吸道及胃肠道传染病如：流感、结核、甲肝、伤寒等。展板详细介绍了疾病的致病原因、常见症状、传播途径、预防措施等知识。在对流感、结核等呼吸道传染病的介绍里让学生注意个人卫生、保障充足睡眠、积极参加体育锻炼、增强身体抵抗力、注意房间常通风换气。在对甲肝、伤寒等肠道传染病介绍了要学生注意个人卫生、饮食卫生、不吃不熟食物等。

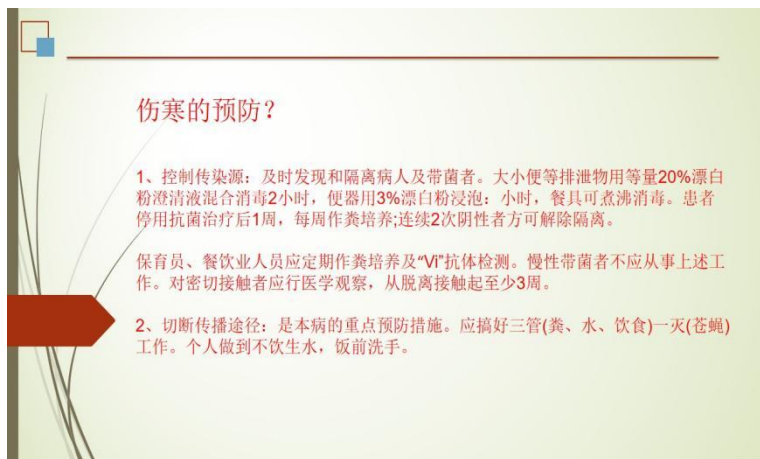


图 4-28 展板宣传展示秋冬季常见传染病的预防措施

学生们对展板简洁及生动的介绍充满了兴趣，并现场提出了自己的疑惑，医务室工作人员予以热情解答，同学们对这些常见呼吸道及肠道传染病有了更深刻的了解。

通过此次活动，学生懂得了如何防治流感、结核、伤寒、甲肝等常见传染病，认识到讲卫生的重要性，并把自己学到的卫生常识传达给周围的人，共同努力建立一个人卫生与健康的校园。



十二、服务乡村振兴

为进一步巩固拓展脱贫攻坚成果，在乡村振兴中发挥高校帮扶优势，为乡村振兴建设作出新的更大贡献，学院选派第八批下派干部到舒城县柏林乡蔡店村开展定点帮扶工作。积极筹措资金 60 多万元支持蔡店村发展，实施的村扶贫商城、蔬菜大棚、路灯、新村部等项目落地见效，村集体经济从无到有发展到 6 个项目，2021 年村集体收入达 25.586 万。充分发挥教育优势，指导基层党组织与蔡店村委会开展共建活动，免学费培养帮扶点报名的高职扩招学生 6 人。

选派干部铭记初心使命，倾情驻村帮扶，团结带领帮扶村干部群众克服疫情、灾情等不利影响，精准落实各项政策措施，全力推动帮扶点经济持续稳定发展。2021 年度，安徽粮食工程职业学院定点扶贫工作在定点帮扶成效考核工作中再获“好”等次，位列省直单位所属高职院校第三名。



【典型案例 37】

党委书记程进军率队赴帮扶村调研乡村振兴工作

9月2日，学院党委书记程进军、纪委书记辛治宏率队赴定点帮扶的舒城县柏林乡蔡店村开展乡村振兴调研走访。柏林乡乡长王艳、副乡长杨晓及蔡店村两委干部、驻村工作队参加座谈和走访活动。



图 4-29 学院党委书记程进军、纪委书记辛治率队在蔡店乡开展乡村振兴调研

调研中，程进军对蔡店村乡村振兴工作给予充分肯定。他指出，学院自2017年来驻点蔡店村开展对口帮扶，这是省委赋予学院的光荣使命。学院上下高度重视，始终把推进乡村振兴工作摆在突出位置。要坚持规划先行，做好统筹文章，科学合理规划布局，统筹好人居环境整治、特色主导产业、乡村治理、村容风貌等，统筹兼顾、突出重点、带动全局。要抓好产业发展，做好品牌文章。要紧紧扭住产业发展这个关键，因地制宜发展好特色主导产业，创新工作机制和利益联结方式。要创新工作机制，发动群众参与，探索创新群众积极参与的工作机制和办法，形成乡村振兴合力。



图 4-30 关注脱贫户生产生活状况，送上慰问金



【典型案例 38】

杨光院长带队到蔡店村开展结对帮扶

9月29日下午，安徽粮食工程职业学院党委副书记、院长杨光带队到舒城县柏林乡蔡店村开展走访慰问结对帮扶户活动，看望慰问帮扶群众，为脱贫户带来关怀和问候。

帮扶户张从文老人家中，杨光关切询问他的生产生活情况和身体状况，嘱咐他做好疫情防护措施，并送上生产帮扶资金。学院其他帮扶干部也分别到结对帮扶户家中送去慰问，脱贫户对学院干部的走访慰问表示感谢。



图 4-31 学院党委副书记、院长杨光慰问帮扶群众

杨光还考察了学院支援建设的蔬菜大棚项目，并与蔡店村“两委”干部及驻村工作队就更好乡村振兴工作开展座谈研讨。在听取大棚租赁和蔬菜种植经验情况汇报后，杨光肯定了大棚基地的升级改造成果，并对下一步的运营管理和驻村其他工作提出要求。他希望村“两委”班子和驻村工作队进一步拓宽适合蔡店村情的产业发展路径，带动群众积极参与、出谋划策，培育更多致富领路人，一起为建设美好蔡店贡献力量。



十三、疫情防控工作

科学精准做好常态化疫情防控工作。面对复杂严峻的疫情防控形势，学院党委高度重视，按照坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的总要求，全面部署、全面动员，全面加强疫情防控各项工作。

一是党委班子带头战“疫”扛责任。召开疫情防控工作推进部署会 42 次，第一时间传达学习中央和省市新冠肺炎疫情防控要求，及时研究部署学院防控工作，严格履行主体责任，把方向、掌大局、保落实。党委班子成员深入落实联系包保教学系责任制，每周深入校园食堂、超市、快递驿站、临时隔离点等重点管控场所，深入学生宿舍询问学生学习和生活情况，做师生的主心骨。党委班子成员、中层干部 24 小时值班值守，随时待命，确保如遇突发事件能够第一时间开展应急处置。

二是党员干部奋勇战“疫”当先锋。学院党委和各基层党组织坚持党建引领“战”疫，发布《关于充分发挥基层党组织和党员作用坚决打赢疫情防控战的通知》，倡导关键时刻充分发挥各基层党组织的战斗堡垒作用、党员领导干部的表率作用和广大师生党员的先锋模范作用，汇聚起学院疫情防控的强大合力。各基层党组织迅速响应，第一时间成立 15 支党员志愿服务工作队，组织 190 余名教师党员参与到“党员志愿服务队”“党员先锋岗”中，在校门保卫、师生核酸检测、食堂就餐引导、学生宿舍防控摸排、学生心理疏导等疫情防控第一线，通过群防群控筑牢学院疫情防控的“防火墙”和“安全线”，保障全院师生健康安全、维护校园安全稳定。



【典型案例 39】

学院开展 2022 级新生开学疫情防控应急处置现场演练

9 月 14 日，学院进行了开学疫情防控应急处置现场演练，疫情防控工作组及迎新工作相关人员参加演练，院党委书记程进军担任演练总指挥，全程参与指导。

本次演练按照方案规定流程进行，设置了开学报到流程演练和应急处置演练两个部分。现场模拟了查验两码和核酸阴性证明、志愿者引导、行李消杀等报到流程。同时，对报到过程中可能出现的异常情况和突发事件作出研判并进行模拟应急处置。整场演练严谨细致、规范有序、协同高效，参与人员进一步熟悉了学生报到流程和疫情防控工作规定，有效提升了广大教职工的疫情防控工作和应急处置能力。

演练结束后，程进军带领相关人员现场查看了核酸检测场地、学生宿舍等。程进军要求，全体工作人员要通过此次演练进一步明确职责，查漏补缺，做到物资储备到位、工作流程到位、措施执行到位，确保学生安全有序入校。



【典型案例 40】

战“疫”有我 “青”尽全力——粮工系学子深入抗疫一线

2022 年暑期，灵璧县再次打响了没有硝烟的战争：疫情防控阻击战。粮工系监理 2001 班王长胜和汪秋枫携手发起请战书，投入到疫情防控志愿服务活动中，用奉献彰显了青春担当，将报国情融入了志愿行，他们是最美的逆行青年。



图 4-32 粮工系监理 2001 班王长胜和汪秋枫投身灵璧县疫情防控志愿活动

在三十多度的天气下，穿上白色战袍，默默坚守自己的岗位，整備疫情防控隔离点物资、统计人员信息、配送物资、监管人员、通告信息、辅助采集核酸、消杀清理公共区域……，用长达 84 小时的志愿服务，诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

没有从天而降的英雄，只有挺身而出的凡人。当今的青年大学生已经用他们的行动向我们展示了青年担当，他们是国家的未来，民族的希望。就像他们自己所说“作为新时代的年轻人就要不怕苦、不怕累，有血性、有担当！以青春之我，创青春之国家，青春之民族。”



十四、服务地方社区

【典型案例 41】

‘团’聚青春正能量，引领时代新‘锋’尚——“青春志愿行·走进社区”志愿服务活动

2022年3月5日是第59个“学习雷锋纪念日”，也是第23个“中国青年志愿者服务日”。学院乐翼青年志愿者协会与青马班学员赴香江社区开展志愿服务活动，对地面漂浮物进行清理，弘扬雷锋精神，践行志愿服务精神。

活动中，同学们对小区内卫生死角的杂草、白色垃圾、果皮、烟头等漂浮物进行捡拾。他们不怕脏、不怕累，拿起清理工具，穿梭在楼栋、绿化中，对暴露垃圾进行集中清理，清除了张贴在墙面和电线杆的“牛皮癣”、清扫占用人行道和公共活动场所的建筑与生活垃圾，彻底清除绿化带等隐蔽位置的漂浮垃圾。

同学们在社区志愿服务活动中学习和弘扬雷锋精神，在志愿服务中亲身体会雷锋精神。



图 4-33 学生在清理小区内垃圾



【典型案例 42】

志愿青春别样红：粮院学子在抗疫志愿服务中荣获表彰

2022 年暑假，宿州、蚌埠疫情再起，安徽多地疫情防控形势骤紧，王泗兵积极响应当地政府号召，挺身而出、积极投身于家乡泗县疫情防控阻击战中。每天坚守在抗疫第一线，顶着烈日、冒着酷暑走街串巷耐心宣讲疫情防护知识，不厌其烦地引导群众开展核酸检测，认真登记排查卡口的进出人员信息，以实际行动守护着家乡群众健康，展现了新时代中国青年的责任与担当。



图 4-34 王泗兵在泗县疫情防控志愿服务中荣获表彰

“当脱下防护服看到衣服被汗水湿透的那一刻，我才真真切切地体会到了抗疫一线工作者的不容易。疫情防控工作的辛苦无以言表，但工作完成后那一份幸福感与充实感也是前所未有的。能为家乡疫情防控工作尽一份绵薄之力，用实际行动守护我的家乡，对我来说是人生中非常有意义的事情。”王泗兵这样说道。

“恰同学少年，风华正茂”。在今年暑假的社会实践活动中，还有许多学子像王泗兵一样冲锋在前，以青春的名义凝聚成一股磅礴之力，在志愿服务中留下了浓墨重彩的一笔，用无悔的青春力量守护着阻击疫情的防线，用实际行动诠释了粮院学子的青春正能量。



第五章 政策落实情况

一、国家政策落实

学院党委坚持把学习宣传贯彻党的二十大精神，作为当前和今后一个时期的首要政治任务，按照中央的部署和上级党委的统一安排，通过领导干部带头学、理论学习中心组跟进学、基层党组织集中学、全体师生自主学等多种形式开展学习贯彻活动，确保党的二十大精神学深悟透、走深走实，各基层党团组织开展专题理论学习、主题党团日活动、专题党课、开学第一课等专题学习活动，深入师生开展多场次宣讲活动。

1. 常态化开展政治理论学习

一是坚持“第一议题”学习制度。始终把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和重要指示批示精神作为党委会第一议题，并把第一议题作为党委会讨论决策事项、研究部署工作的思想引领。尤其是把习近平总书记关于粮食和职业教育的重要批示指示精神作为党内政治要件，提出清单化、闭环式的贯彻落实意见，确保贯通到底、落地见效。今年以来党委（扩大）会集中学习 27 次。二是严格落实党委理论学习中心组学习制度。今年以来，党委理论学习中心组共开展集中学习 11 次，深入学习二十精神，习近平总书记关于粮食工作、疫情防控、意识形态、作风建设和教育工作等的重要论述并开展专题研讨，全省粮食系统全面从严治党暨专题警示教育视频会议精神和全省改进工作作风为民办实事为企优环境大会精神等，做到学先一步，学深一层，切实发挥“关键少数”示范带动作用。

2. 压实全面从严治党主体责任

学院党委坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”。及时传达学习党中央重要决策部署，跟进学习习近平总书记重要讲话精神和指示批示精神，扎实推进党史学习教育常态化长效化，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，做到“总书记有号令、党中央有部署，安徽见行动，学院有落实”。学院党委切实履行管党治党主体责任，把党的领导贯穿教育教学全过程，今年以来召开党委会 16 次，科学谋划事业发展，充分调动学院各方面积极性、主动性、创造性。健全落实“一岗双责”长效机制，党委书记认真履行第一责任人的职责，始终坚持把全面从严治党责任抓在手上、扛在肩上、落实到行动上；班子成员履行“一岗双责”，纪委认真履行监督责任。召开年度务虚会、全面从严治党专题会议和



党建思政意识形态工作专题会议，明确学院党的建设工作要求，推动党建与业务同谋划、同部署、同推进、同考核，形成一级抓一级的党建工作格局。

3. 认真落实意识形态工作责任制

学院党委认真落实中央、省委关于意识形态工作的决策部署，强化政治建设和思想引领，不折不扣落实意识形态主体责任，坚定不移加强意识形态阵地管理。制定学院《2022 年意识形态工作要点》，召开意识形态专题会议 2 次，专题学习习近平总书记关于意识形态工作的重要论述并开展专题研讨，开展 2022 年度上半年意识形态工作专项督查，定期开展师生信教情况摸排和 QQ 群、微信群摸排，排查风险隐患，突出问题整治，持续加强和改进学院意识形态工作，推动各党总支（直属支部）、各部门始终保持清醒头脑，守土有责、守土负责、守土尽责，确保牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。

4. 加强思想政治工作、构建思政育人阵地

巩固深化“三全育人”试点建设成果，持续深入落实《安徽粮食工程职业学院“三全育人”综合改革实施方案》，培育示范典型，突出育人特色。巩固师德师风专项整治工作，开展先进典型的选树和宣传，构建以立德树人为根本任务、以争做“四有”好老师为价值导向的良好氛围。全面落实“思政课程”“课程思政”双轮驱动，创新思政课程教学体系，继续实施“课程思政”。深化“五育并举”，多层次推进体美劳教育工作。进一步完善社团作用，推动第一课堂与第二课堂深度融合，更加注重浸润、熏陶、养成、感染、培育，完善课程体系与社团教育相互协同促进的育人体系。扩大学生参与有组织社会实践规模，完善实践育人体系。进一步加强大学生心理健康教育，提升心理咨询与危机干预流程的规范化程度，打造幸福理念的心理育人模式。落实资助政策，发挥资助育人功能。推动学校专职思政课教师、辅导员和心理健康教育教师常态化补充，组织思政课教师、辅导员、心理健康教育教师骨干参加各级各类培训和实践研修，常态化开展说课、讲课、微课等展示（比赛）。打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

5. 围绕教育优势，突出为社会群众志愿服务

落实中央、省委和省局党组关于深入推进乡村振兴的决策部署，保障人员力量和专项资金，充分发挥高校优势和党（团）员能动性，全面完成乡村振兴任务，助力美好安徽建设。在 2020 年度脱贫攻坚成效考核中学院定点扶贫工作再获“好”等次，位列省直单位所属高职院校第四名，桑永传同志获帮扶工作先进工作者。2021 年 6 月，选派第八批选派干部张



方兴同志到舒城县柏林乡蔡店村担任村党支部第一书记、驻村工作队队长，开展乡村振兴工作，进一步巩固拓展脱贫攻坚成果。

二、地方政策落实

制定《安徽粮食工程职业学院青年教师培养教育办法》，充分发挥学术造诣高、师德高尚、经验丰富的高水平教师对青年教师的传、帮、带作用，使青年教师尽快适应和熟悉高等学校的教育教学和科研工作。

制定《中共安徽粮食工程职业学院委员会关于加强作风建设的实施意见》，坚定不移改进工作作风、为师生办实事，激励全院广大党员干部忠诚尽职、奋勇争先，驰而不息纠正“四风”，把工作当事业、把岗位当阵地，增强奋斗有我的敬业精神，保持奋勇争先的事业追求，砥砺奋发图强的干事热情，强化奋不顾身的责任担当，推动学院各项工作不断迈上新台阶。

制定《安徽粮食工程职业学院督查督办工作实施办法》《安徽粮食工程职业学院收文管理办法》《安徽粮食工程职业学院关于提高公文办理质量和效率的措施》，进一步改进工作作风，提高工作效能，保证政令畅通，建立规范高效、运转协调的管理体制，促进学院各项工作贯彻落实。

制定《安徽粮食工程职业学院内部审计工作实施办法》《安徽粮食工程职业学院预算绩效管理实施细则》，加强内部管理，防范控制风险，提高管理绩效，促进廉政建设，推动学院重大决策部署和有关政策措施的落实。

三、学校治理

学院党委站在“两个一百年”历史交汇点，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不忘初心、牢记使命，扎实开展学党史、促整改、正作风等系列活动，始终把党风廉政建设和反腐败斗争工作作为重大的政治任务抓细抓实抓出成效。通过集体学习、研讨交流等形式开展党委理论学习中心组学习 20 次，进一步强化了理论武装，不断提高了政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

深入贯彻全面从严治党方针，全面贯彻十九届中央纪委五次全会和省纪委十届六次全会精神，保持政治定力，把“严”的主基调长期坚持下去，做到态度不能变、决心不能减、尺度不能松。认真执行《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，压紧压实党组织管党治党政治责任和书记第一责任人责任，做到“四个亲自”（即重要工作亲自部署、重大问



题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办）。在日常监督的基础上，全年开展各类专项监督检查6次，还重点就党史学习教育、巡视整改、师德师风建设、疫情防控等重大决策部署开展了监督检查，有力确保了各基层党组织不折不扣地完成工作任务。

通过对廉政风险点的排查和与现有各项制度进行对接，及时发现和弥补制度上的缺失和漏洞，修订和完善了各项规章制度。对招标采购、教科研管理等方面进行了修订完善和补充，形成了《安徽粮食工程职业学院招标采购管理办法（修订）》《安徽粮食工程职业学院教科研管理办法》等制度14个，进一步堵塞廉政风险点、防范管理漏洞，确保资金安全使用，健全和规范内部管理体系和工作规程，把建章立制、照章办事贯穿到深化改革的各项任务中，做到讲纪律、讲规矩、讲程序，为学校的科学发展确立坚实、长效的保障机制，营造依法治校的良好氛围。

做好自查自纠，查摆问题2个，整改完毕2个；编印师德师风建设资料汇编，认真学习习近平总书记关于教育工作的重要论述，学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等有关文件制度，专题学习研讨5次；召开师德师风建设专题会议、师德师风建设警示教育会和师德师风建设座谈会，开展师德师风建设演讲比赛，组织教师代表参加全省教育系统师德先进典型优秀事迹视频报告会，向全体教职工发出遵守师德师风建设倡议书。

四、质量保证体系建设

（一）健全组织机构，明确职能分工

1. 成立诊改工作委员会

为推动学校建立常态化人才培养质量自主保证机制，切实做好内部质量保证体系诊断与改进工作，促进学校持续提高人才培养质量，经研究决定，成立安徽粮食工程职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作委员会，组成人员从相关部门抽调。

2. 厘清部门工作责任

按照“决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制”诊改工作五纵理论的指导，学校结合工作实际，调整部门设置，明确工作职责，确定各单位在纵向五个系统中的定位：

（1）决策指挥系统

诊改工作委员会作为安徽粮食工程职业学院决策指挥系统的核心负责统筹推进学校诊改整体工作，由诊改办公室负责具体工作的实施与落实。



（2）质量生成系统

教务处、学生处、团委及教学系部统筹建立人才培养、专业课程建设方面的质量目标体系。教务处以质量工程建设为平台，推进品牌专业和课程建设。学生处紧扣学生核心素养要求，从德育、智育、体育与能力四个维度设计制定学生发展体系。教学系部负责制定专业人才培养方案、专业标准、课程标准，保证专业建设和教学质量。专业教学团队负责本专业的诊改工作，编制专业建设方案、专业教学标准。通过对学生学习情况分析、用人单位满意度等方面的分析，开展自我诊改，撰写专业诊改报告。课程教学团队负责课程诊改工作，编制课程建设方案、课程标准，通过对课堂教学情况的分析，撰写课程诊改报告。

（3）资源建设系统

以组织人事处、财务处等部门为主要资源建设部门。完善相关制度，合理设计流程，丰富教学资源，为质量建设提供资源支持。组织人事处从师德师风、执教能力与科研实践方面设计制定教师发展质量规划和教师成长发展体系，完善师资管理制度。财务处为质量建设提供财、物的保障。

（4）支持服务系统

以现代教育技术中心等部门为主要支持服务部门。信息化建设与管理处完善学校硬件资源建设及智慧校园信息化资源建设，实现诊改数据源实时采集、后台大数据分析评判、生成质量报告等。

（5）监督控制系统

以纪委和纪检监察室为监督控制部门。组织协调学校诊改工作的安排与落实，监督协调诊断与改进过程中工作推进、责任落实等。

（二）完善“两链”打造，找准诊改起点

围绕学校发展规划确定的建设目标，构建学校的目标体系。逐级落实学校事业发展质量目标、任务与标准，配套制定并完善符合阶段目标预期的标准体系，进而形成目标链、标准链。通过确立可执行性的具体内部质量保证体系建设与运行实施方案建设任务，为质保体系的落实提供清晰的可执行方案，将建设目标落到实处，最终保证学校战略目标的实现。

1. 打造目标链

（1）制定好各类规划，形成目标链

以学校事业发展规划为依据，做好专业建设、师资队伍建设、实习实训建设、社会培训



建设、信息化建设、校园文化建设等专项规划；系部依据学校规划，完成系部子规划。

（2）做好规划任务分解，明确年度目标

在完成各项规划制定后，由相关职能部门做好规划任务的年度分解，明确每年要完成的任务以及完成任务的部门，为制定年度工作计划、确定各部门年度工作目标提供依据。

（3）建立规划执行反馈机制，适时修正目标

每年年底对各项规划年度任务的完成情况与完成质量进行考核，完成规划年度诊改报告。根据报告结论和情况变化调整规划目标，确保高质量地完成各项建设任务，实现规划目标。

2. 打造标准链

对学校工作和人才培养过程中的重点工作和关键环节进行识别，结合各级规划目标的要求，找准关键环节的质量要素，依据下有合格底线，上有发展空间的原则，制定五层面的分级工作标准，引导各级各类质量责任主体，在保证质量底线的前提下，发挥内生动力，争取更高的质量目标。

（1）制定工作标准

党政办公室牵头，优化学校机构职责分工，指导部门制定工作标准，实现部门职责和工作标准与学校目标责任体系的有机融合；指导各部门在分解部门职责的基础上，制定岗位工作标准。

（2）建立专业、课程标准

教务处牵头，组织各系学习和参照国家骨干专业、专业资源库、精品在线共享课等项目建设标准，制定本校专业建设与运行质量标准、课程建设与课堂教学的质量标准，明确合格底线，提出优秀标准，激发系部和教师提升专业和课程建设质量。

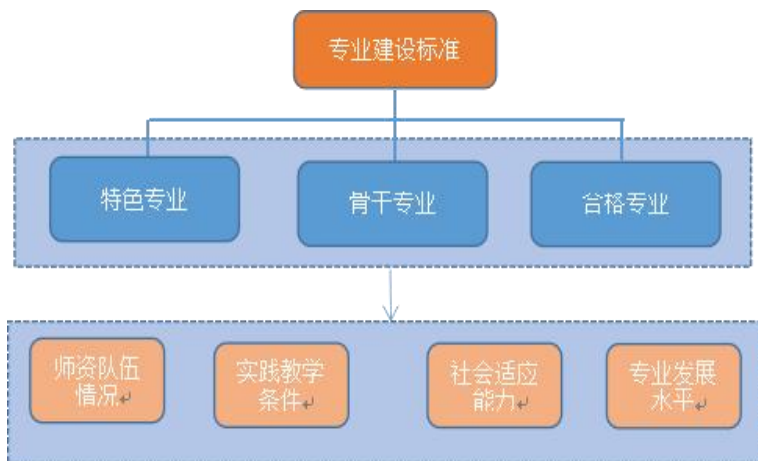


图 5-1 专业建设标准

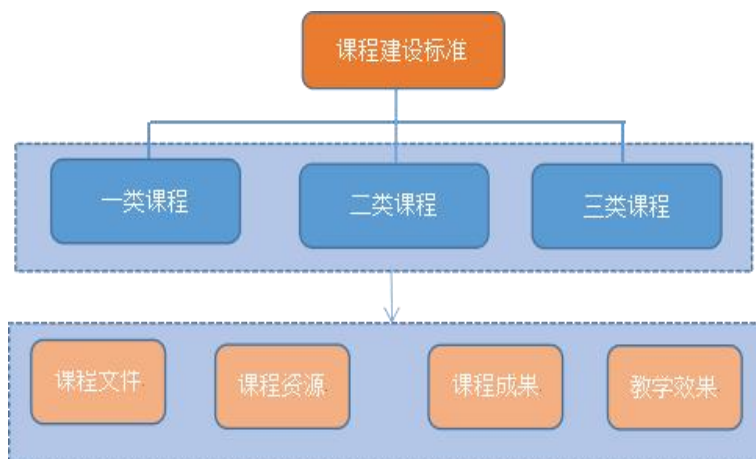


图 5-2 课程建设标准

（3）制定教师发展标准

组织人事处牵头，依据学校师资队伍建设规划和目标，建立校级师资队伍建设标准；会同系部，共同制定系部教学团队建设标准；结合教师岗位职责，制定师德师风、教学能力、教学效果、教学名师等建设标准，引导教师职业发展，打造名师教学团队。

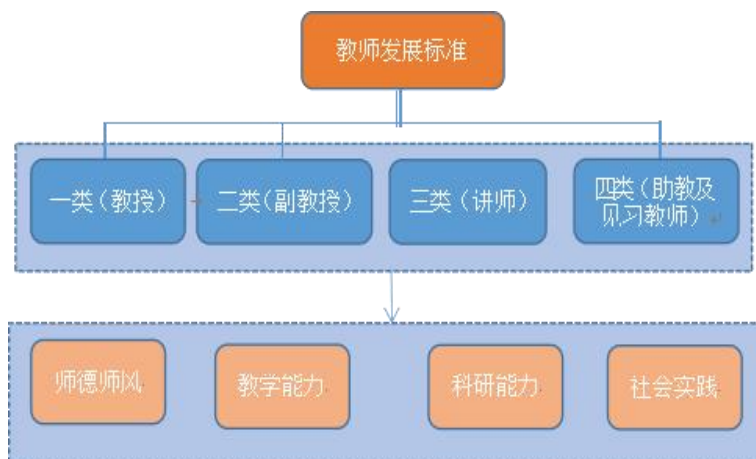


图 5-3 教师发展标准

（4）设计学生全面发展的标准

学生处牵头贯彻党的教育方针，制定学生全面发展的标准，为学生自我诊断和健康发展提供指导。

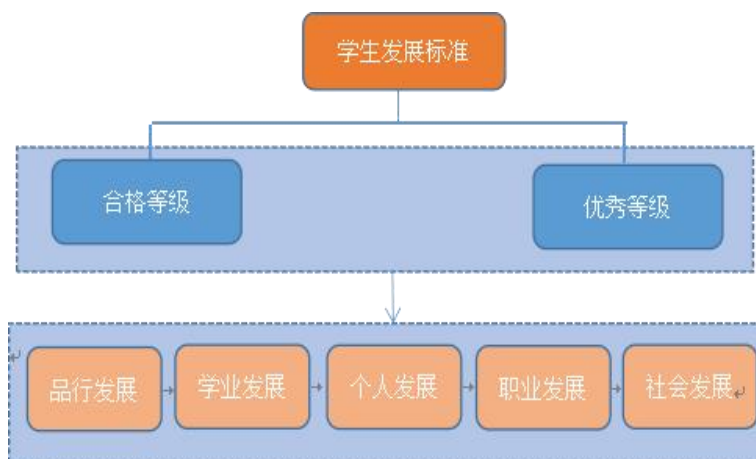


图 5-4 学生发展标准

（三）建设智能平台，打造智慧校园

不断完善各部门的信息化系统建设，提升学校信息化水平，逐步构建智慧校园生态。不断推进数据共享建设，努力消除数据孤岛，实现信息数据中心、诊改平台、教务管理、线上教学平台等系统的数据共享，不断提升数据的可用性。

打造线上教学平台。促进信息化与教育教学相融合，有序推进线上线下混合教学，服务师生信息化教学和泛在学习需要，加强教学质量过程监管，提升教学信息化水平，提高教学质量。

建设校情数据智能分析平台。结合学校工作实际，建设个性化校情数据智能分析平台，围绕学校、专业、课程、教师和学生 5 个维度进行数据采集、监测、预警、分析，为学校各层面全过程诊改提供智能支撑。

五、经费投入

（一）经费保障

1. 教学经费投入及保障机制

安徽粮食工程职业学院教育经费投入主要来源于国家财政支持的财政预算安排教育经费和按照标准收取学生学费收入上缴的财政返还额度。因此学院大力推动招生录取改革探索，逐步加大社会紧缺类专业招生计划比例，优化招生专业结构。

近年来，学校招生规模和在校生规模实现稳步增长，投放招生计划省份稳定增加，达到 10 个，招生宣传方式也在不断调整适应当前学生及家长需求，2020 年各层次录取 2336 人，2021 年各层次录取 3177 人，2022 年各层次录取 3992 人，基本构建学院在校生稳步增长的



常态化环境，有力促进教育投入持续稳定增长长效机制的形成。在确保招生规模的基础上，合理调整招生专业结构，生源质量不断提升。开展与蚌埠科贸学校、黄麓师范、合肥理工、蒙城职教等 8 所优秀中职学校合作 3+2 办学，录取人数与生源质量均大幅提升。

2. 学校教学经费年度变化情况

表 5-1 安徽粮食工程职业学院 2018-2021 年度教育投入情况汇总表

年度	财政拨款 (万元)	学费收入 (万元)	其他收入 (万元)	合计 (万元)	年末折合学生 数(人)	生均 (万元/人)
2018	7143.56	1608.08	27.67	8779.31	5015	1.75
2019	8223.34	1569.17	114.4	9906.91	4624	2.14
2020	7270.72	1543.88	69.78	8884.38	4745	1.87
2021	8048.05	2084.25	105.37	10237.67	4763	2.15

数据来源：安徽粮食工程职业学院财务处数据统计。

3. 提高经费使用效益经验做法

长期以来，安徽粮食工程职业学院坚持教学经费优先保障原则，提高资金使用精准化，向教师队伍和学科专业等内涵建设倾斜，重点保障课程改革项目、师资队伍建设、现代职教体系构建、教育信息化建设与应用等急需目标领域。稳步加大教学、实验实训室建设投入，努力改善办学条件，确保教学仪器设备维修费、体育维持费等各项教学经费足额投入并逐步增加。学院从加强基础课教学、提高学生实践能力和素质教育的目的出发，建设基础教学实验基地、实验室和实习基地，投入大量经费用于各类教学实验室建设，极大地改善了实验教学条件。在多媒体教室与计算机室的建设及使用方面，本着“统一规划，资源共享；整体设计，分步实施；系统优化，综合治理；完善环境，丰富资源；加强培训，扩大应用；强化管理，提高绩效”的指导思想建设多媒体教室和计算机室。

安徽粮食工程职业学院把绩效目标管理、绩效运行监控、绩效结果评价和应用融入专项资金的预算编制、执行和监督全过程。认真研读年度预算编报文件，按照财政厅通知，及时启动预算编制，本着“花钱必问效，无效必问责”的要求，认真严肃做好部门预算申报工作。积极推进预算执行，建立预算执行定期会商制度、问责机制，组织专家对申报项目的合理性、必要性、效益性等方面进行评价，科学、合理确定资金投入方向，优化教育经费支出结构。全面掌握预算执行的进度，主动联系预算项目部门，推进预算项目执行，积极协调预算执行中出现的问题，及时调整预算，提升预算执行效率及财政资金使用效益。



安徽粮食工程职业学院结合财政新的政策法规和学院工作实际,对学院现有制度进行认真梳理,通过对外交流学习、开展处室研讨、召开征求意见座谈会等多种形式,制定《安徽粮食工程职业学院内部审计工作实施办法》《安徽粮食工程职业学院预算绩效管理实施细则》二项制度。进一步维护财经纪律,加强内部管理,防范控制风险,提高绩效管理,促进廉政建设,推动学院重大决策部署和有关政策措施的落实,提高资金使用效益。将评价结果与预算编制有机结合,把绩效跟踪评估和评价结果作为安排以后年度预算的重要依据,提高教育资金整体效益,促进学院事业高质量发展,真正让教育经费使用助推教育发展。

（二）年度办学经费总收入及其结构

本学年,学校办学经费总收入为 10248.89 万元,其中财政拨款收入和事业收入占比较多,分别占办学经费总收入的 78.53%和 20.45%,见表 5-2。

表 5-2 2021-2022 学年年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（万元）	占比
财政拨款收入	8048.05	78.53%
事业收入	2095.47	20.45%
其他收入	105.37	1.03%
合计	10248.89	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数,各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（三）年度办学经费总支出及其结构

本学年,学校办学经费总支出为 10289.53 万元,主要用于人员工资支出,共 4987.09 万元,占经费总支出的 48.47%,见表 5-3。

表 5-3 2021-2022 学年年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	占比
人员工资	4987.09	48.47%
其他支出	3165.62	30.77%
基础设施建设	704.50	6.85%
学生专项经费	671.26	6.52%
日常教学经费	364.71	3.54%
设备采购	316.83	3.08%



支出项目	金额（万元）	占比
教学改革及科学研究经费	40.29	0.39%
师资队伍建设经费	21.97	0.21%
图书购置费	10.87	0.11%
党务及思政工作队伍建设经费	6.39	0.06%
合计	10289.53	100.00%

数据来源：安徽粮食工程职业学院 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（四）生均培养成本构成

2021-2022 学年，安徽粮食工程职业学院办学经费总收入为 10248.89 万元，主要来源于财政拨款收入，占比 78.53%。安徽粮食工程职业学院全日制折合在校生为 6111 人，经费总支出为 10289.53 万元，生均培养成本（办学经费总支出/折合在校生人数）16837.72 元。

（五）收入与支出的比率

2021-2022 学年，安徽粮食工程职业学院办学经费总收入为 10248.89 万元，总支出为 10289.53 万元，收入与支出的比率为 1:1(1:1.004 因四舍五入保留 2 位小数，占比约为 1:1)。



第六章 面临挑战

一、学校发展的外部挑战

（一）挑战一

从国际环境深刻变化的新情况来看，世界正面临着百年未有之大变局，各种思想文化的交流、交融、交锋日趋频繁。高校作为意识形态领域的前沿阵地，面对多元价值取向的渗透和挑战，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，比以往任何时候都更加迫切；牢记为党育人、为国育才初心，落实立德树人根本任务，比以往任何时候都更加迫切。

（二）挑战二

当前我国正以“中国制造 2025”战略为引领，推进中国制造向中国创造转变、中国速度向中国质量转变、制造大国向制造强国转变。这必将对高职教育提供人才保障和智力支撑提出更高要求，要求我们不断提升服务能力。因此，我们要坚定不移地走内涵发展道路，进一步提高人才培养质量，深化产学研融合，努力为粮食行业、地方经济发展提供高质量技术技能型人才支撑。

（三）挑战三

家长和学生对于高职教育的认知模糊。高职院校通常被大多数人称为“三流”学院，家长与学生们都认为本科毕业生可以做干部，高职毕业生只能做工人。再加上现在企业招聘时，学历主义和用人高消费观念，这些社会上的错误认知都影响学院的健康协调发展。高职生源总量的减少，加之本科招生扩大规模，高职院校数量增加，使得高职招生竞争日趋激烈，像安徽粮食工程职业学院这样设立迟、知名度不高的学校缺乏竞争力，导致学院招生十分困难。



二、学校发展的内部问题

（一）专业建设需要不断强化

专业建设整体水平不高，专业集群较为松散。特色（重点）专业特色不明显，核心竞争力仍有待提升；新兴专业培育发展滞后；部分专业与行业产业发展需求存在一定差距，创新能力和社会服务能力有待进一步增强。

（二）发展短板依然明显

近年来，学院各项事业实现跨越式发展，但与建设地方技能型高水平大学的目标要求相比较，治理体系、治理能力建设需要进一步加强；人才引进和培育力度需要进一步加大；信息化、智慧化校园建设需要进一步加强；核心竞争力和综合实力需进一步提升；校园建设需要加快推进；交流合作深度和广度有待于进一步拓展。

（三）党建工作需要进一步加强

一是缺乏对新时代高校党建工作的系统性深入研究，党建工作的方式方法创新不够，党建品牌亮点不够突出。二是党风廉政建设需进一步强化，基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用有待凸显，全面从严治党向纵深推进的力度仍需加强。三是面临职教改革新形势，谋划学院高质量发展方面思路不宽，站位不高。

三、未来的展望与改进措施

2023 年学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面落实立德树人根本任务，擘画高标准、高水平，高质量的“十四五”发展蓝图，统筹抓好常态化疫情防控和教育事业的发展，进一步贯彻落实职业改革任务，抢抓机遇，进一步明确办学定位和办学思路，以建设技能型高水平大学为目标，力争发展职业本科教育，加强专业建设和动态调整，深化人才培养模式改革，大力弘扬劳动精神工匠精神，促进校校、校企、校地深度融合，全面提高人才培养质量，落实立德树人根本任务，不断提升学院服务支撑地方经济发展的能力，为粮食行业和长三角一体化发展提供高技能人才支撑，以实际行动推动党的二十大精神落地见效。



附件一：质量报告“计分卡”指标

表1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1630	引用
2	毕业去向落实人数	人	1447	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	72	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	82.58	学校填报
4	月收入	元	5373.67	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1234	学校填报
	其中：面向第一产业	人	26	学校填报
	面向第二产业	人	546	学校填报
	面向第三产业	人	662	学校填报
6	自主创业率	%	0.25	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	42	学校填报



附件二：质量报告“满意度调查表”指标

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.56	3375	线上问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.34	3375	线上问卷调查
	课外育人满意度	%	97.01	3375	线上问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.23	3375	线上问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	97.84	3375	线上问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.66	3375	线上问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	——
	其中：应届毕业生满意度	%	94.76	1392	线上问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.01	3945	线上问卷调查
3	教职工满意度	%	94.28	140	线上问卷调查
4	用人单位满意度	%	100.00	149	线上问卷调查
5	家长满意度	%	95.37	1619	线上问卷调查



附件三：质量报告“教学资源表”指标

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	18.35	引用
2	双师素质专任教师比例	%	28.93	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.00	引用
4	教学计划内课程总数	门	1589	引用
		学时	120750	引用
	其中：课证融通课程数	门	10	引用
		学时	1004	引用
	网络教学课程数	门	281	引用
		学时	15298	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	113	引用
		学时	7984	引用
	在线精品课程课均学生数	人	28	引用
	其中：国家级数量	门	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	11	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用



序号	指标	单位	2022 年	备注
7	编写教材数	本	15	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	810	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5349.94	引用



附件四：质量报告“国际影响表”指标

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一系列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	—	—	—	—
.....				

说明②：请逐一系列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	—	—	—	—
.....				



附件五：质量报告“服务贡献表”指标

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	5676	引用
2	毕业生就业人数	人	1078	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	0	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	0	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1055	引用
	D 类：到大型企业就业	人	23	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.2	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.2	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	6.50	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	12	引用
	其中：专利授权数量	项	11	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	8	引用
	非学历培训学时	个	242	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	个	130	引用



附件六：质量报告“落实政策表”指标

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	12096.35	引用
2	年财政专项拨款	万元	1182.16	引用
3	教职员工额定编制数	人	342	引用
	教职工总数	人	310	引用
	其中：专任教师总数	人	280	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	16846.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	69.33	学校填报
6	年实习专项经费	万元	24.53	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.06	引用



厚 德 明 理 · 精 技 砺 能

安徽粮食工程职业学院

Anhui Vocational College of Grain Engineering

电话：0551-65425666

网址：<http://www.ahly.edu.cn>

地址：合肥市新站区高教基地学林路 2 号