



雲南能源職業技術學院
YUNNAN VOCATIONAL INSTITUTE OF ENERGY TECHNOLOGY

高等职业教育质量年度报告 (2022)

二〇二一年十一月



附件

内容真实性责任声明

学校对 云南能源职业技术学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：

陈智刚

2021 年 11 月 17 日

目录

引言.....	1
1. 学生发展.....	2
1.1 多维协同创新育人，增强思政育人实效.....	2
1.1.1 构建全员思政教育体系.....	3
1.1.2 深化思政课程改革，增强思政育人效果.....	4
1.1.3 以党史学习带动团学.....	5
1.1.4 弘扬中华美育精神，践行美育使命.....	8
1.1.5 深入推进心理育人，提升立德树人实效.....	10
1.1.6 塑造劳动精神，提升劳动技能.....	12
1.1.7 强化技能培养、突出核心能力.....	14
1.2 就业质量.....	21
1.2.1 就业率.....	21
1.2.2 就业指导.....	22
1.2.3 毕业生薪酬待遇.....	23
1.2.4 毕业生工作与所学专业相关度.....	23
1.2.5 用人单位满意度.....	24
1.2.6 就业帮扶.....	24
1.3 招生情况.....	25
1.4 职业发展.....	26
1.4.1 职业晋升.....	26
1.4.2 专升本比例.....	26
2. 教学改革.....	26
2.1 专业体系：服务区域经济发展，打造特色高水平专业群.....	27
2.1.1 学校专业建设情况.....	27
2.1.2 学校高水平专业群建设.....	28
2.2 教师发展：以德促教，构建多维发展教师队伍.....	29

2.2.1 全面加强师德师风建设.....	30
2.2.2 全面提升教师教学能力.....	32
2.3 质量保证：标准导向，提升专业内涵.....	33
2.4 特色专业：赋能提质，服务区域经济社会发展.....	34
2.5 工学结合：因材施教，确保高职扩招人才培养质量.....	37
2.7 产教融合：机制创新，构建产教利益共同体.....	38
2.7.1 实施现代学徒制，深化产教融合.....	38
2.7.2 搭建校企合作平台，提升产业学院建设.....	39
2.7.3 组建云南绿色能源职业教育集团.....	39
2.7.4 专业建设对接产业发展，校企合力协同育人.....	40
2.8 推进课程思政改革.....	41
3. 政策保障.....	41
3.1 政策引导.....	41
3.1.1 坚持党的全面领导，加强党建工作.....	41
3.1.2 强化教学改革项目管理.....	42
3.1.3 推进专业建设.....	43
3.1.4 加强教师队伍建设.....	44
3.1.5 疫情防控常态化.....	44
3.2 基本办学条件保障.....	45
3.2.1 沾益校区配套设施完善，人文学院搬迁，改善学校办学条件.....	45
3.3 办学经费保障.....	46
3.4 监督评价.....	47
4. 国际合作与交流.....	48
4.1.1 做好国际学生疫情期间的管理工作.....	49
4.1.2 促进我校学生出国（境）就业与学习.....	49
4.2 学校积极开展国际交流与学习.....	50
5. 服务贡献.....	51
5.1 人才支持.....	51
5.1.1 毕业生对本地区人才贡献.....	52

5.1.2 毕业生对不同类型用人单位的人才贡献.....	52
5.2 服务行业开展职业技能鉴定.....	52
5.3 服务企业开展函授学历教育.....	53
5.4 服务社会开展各类培训.....	53
5.5 承担社会技能竞赛和社会考试.....	54
5.6 服务乡村振兴.....	55
6. 面临挑战.....	56
6.1 服务产业转型升级任重道远.....	56
6.2 人才培养模式有待创新完善.....	57
6.3 国际合作交流能力有待拓展.....	57

引言

云南能源职业技术学院前身是创办于 1978 年的云南省煤炭工业学校，2000 年更名为云南省工程技术学校。2002 年 10 月，由云南省工程技术学校、云南省煤炭基本建设公司技工学校、云南省广播电视大学煤炭分校合并组建云南能源职业技术学院，举办单位为云南省工业和信息化委员会，至今已有 43 年的办学历史、19 年的高职办学历史。经过 43 年的发展，学院已成为一所立足能源、突出煤炭，面向工业与信息产业，服务云南，辐射西南，以工科为主，兼顾经管、人文、计算机的全日制公办普通高等职业院校。2007 年 11 月学院被评定为全国高职高专人才培养工作水平评估良好院校，2007 年被授予“全国煤炭教育先进单位”，2009 年被批准为全国煤炭行业紧缺人才培养基地，2010 年被云南省人民政府批准为云南省工业人才培养基地，2013 年全国高职高专人才培养工作水平评估被评定为“特色通过”，2014 年被教育部、人社部等八部委表彰为全国职业教育先进单位，2015 年 10 月顺利通过省财政厅、教育厅的验收，学院正式成为省级示范性高职院校，2017 年 9 月学院被省教育厅遴选为云南省优质高职院校立项建设单位，2018 年 10 月被人社部、煤炭工业协会表彰为全煤炭工业先进集体，2019 年荣获云南省教育综合考核“优秀”等次，2020 年 12 月被曲靖市创建全国文明城市工作领导小组评为“曲靖市创文先进单位”，2021 年 9 月被中共曲靖市委、曲靖市人民政府评为“教育工作先进集体”。



图 0-1 学院发展简要历程

学院是云南省唯一一所能源行业背景的高职院校，学院坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学思路，坚持“立足能源，突出煤炭，面向工业信息

产业；服务云南，辐射西南，为现代新型工业培养高素质技术技能人才”的基本定位。学校以产教融合、校企合作为主线，以高水平专业建设为重点，通过专业内涵建设、教师队伍建设、技术技能积累与社会服务能力建设、国际合作交流、校园文化的建设与实施，全面提高学校的办学水平、人才培养质量和服务发展能力，整体提升学校产教融合的办学水平和人才培养质量，努力把学院建设成为人才培养质量高、办学特色鲜明、服务区域经济发展能力突出，省内一流、全国同类院校中具有重要影响力的高水平高职院校。

1. 学生发展

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新时代党的教育方针，贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，秉承“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，坚定“立足能源，突出煤炭”办学定位，以学生中心的理念为落脚点，落实立德树人、德技并修，坚持教育为人民服务、坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，加快推进学校教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。以“明德尚能、励志笃行”的校训，构建“立德树人，德技并修”教育理念，形成全员全过程全方位育人的“三全育人”格局和机制，实行班主任、辅导员、专任教师、管理人员等体系化队伍建设，结合学校创建省级文明校园，强化学生劳动精神、一日行为养成，形成了鲜明的学生成长体系，实现培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的育人目标。

1.1 多维协同创新育人，增强思政育人实效

学校加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的大学生思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人的“三全育人”格局，着力培养德智体美劳全

面发展的社会主义建设者和接班人、担当民族复兴大任的时代新人和具有云南能源职业技术学院特质的高素质技术技能人才。

1.1.1 构建全员思政教育体系

学校党委书记、校长开学第一课。深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、中共云南省委教育工委《中共中央组织部 中共中央宣传部 教育部关于领导干部上讲台开展思政教育的意见》和云南省教育厅《关于组织全省学校党组织书记校长同讲一堂思政课的通知》精神，学校党政领导作为思政课程改革第一责任人，指导改革工作，深入课堂一线开展思政课程教学，学期开学之际学校党委书记、校长同讲一堂思政课。



图 1-1-1 学校党委书记毛加宁同志讲授思政课程



图 1-1-2 学校校长陈智刚同志讲授思政课程

学校党委班子深入班级听思政课。严格落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》和《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》，我校长期坚持落实党委班子成员和职能部门干部深入教学一线随机听课制度，与师生进行广泛深入交流，课堂教学是人才培养工作的主阵地，在学校党委高度重视下，各职能部门和各教学单位认真准备，各项工作扎实细致、

措施得当，任课老师爱岗敬业、准备充分，学生精神状态良好，整体教学组织实施平稳有序，运行情况良好。



图 1-1-3 学校党委班子深入班级听思政课

1.1.2 深化思政课程改革，增强思政育人效果

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，着力增

强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。以习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神为重点,积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,加大教学中的热点、难点问题的教研力度,边研讨、边深化。扎实推进专题备课,通过专题集体备课研制高质量的教学课件,加强教学专题设计和教学侧重点、难点研究,建立完备的思想政治理论课程教学内容和教学质量监测管理制度、教师评价制度、集体备课制度、教师听课互评制度、集中命题制度等制度体系,切实把思政课程育人的要求落到实处,贯穿于课程教学之中。



图 1-1-4 马克思主义学院组织教师听课互评



图 1-1-5 马克思主义学院组织集体备课会

1.1.3 以党史学习带动团学

一是学校共青团开展党史学习主题团日活动,推动全校师生党史学习教育全覆盖、落到底。二是持续开展“第二课堂成绩单制度”,将“党史学习教育”融入其中,将“学党史,强信念”这一重大主题贯穿于学生思想政治教育当中,让同学们深刻认识我党百年征程的奋斗历史起到了很大的推进作用。三是要把党史学习教育作为共青团员发挥党的助手和后备军作用的重大责任,作为共青团员思想武装和团的思想建设的重要内容,作为深化青少年思想政治引领的重大契机,

引导广大团员青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。



图 1-1-6 学校团委开展“奋斗百年路，启航新征程”主题班会

学校围绕党史学习教育，精心安排课程内容，组织专题培训。在全校团干部和青年团员教育培训中加大党史学习内容比例，将习近平《论中国共产党历史》、《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《中国共产党简史》等作为重要培训教材。将党史学习教育作为全年贯穿各级各领域青年马克思主义者培养工程的主题主线，引导学员赓续红色血脉、担当时代责任。开展个人自学，认真学习推荐的学习资料，积极参加系列网上主题团课、观看优秀党史主题影视作品和党史答题活动，把个人自学贯穿始终。全体党员干部和教职工模范完成各项学习任务，为团员青年作出表率。



图 1-1-7 学校党员干部和教职工参与中国大学生在线党史答题

在深入自学基础上面向基层团员青年开展小范围、互动式党史宣讲，向团员青年面对面讲好党的故事，引导他们听党话、跟党走。



图 1-1-8 学校领导干部与师生面对面交流座谈会

深入推进党史学习教育，切实做到“学史力行”，继续推进并深化“做好事做善事做志愿者”主题实践教育活动，以“乡村振兴”、“三下乡”、重阳节等为契机，不断在校内掀起志愿服务活动的新高潮。



图 1-1-9 开展各项志愿服务活动

1.1.4 弘扬中华美育精神，践行美育使命

新时代美育背景下，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元进一步践行我校美育使命，固守立德树人之本明确方向。以云南省高校文化体育主题活动为平台，认真组织参加“云南省第六届大学生艺术展演合唱比赛”、第三届“云岭杯”墨香彩云南汉字书写大赛、第 23 届 CUBA 中国大学生篮球三级联赛、“学党史、庆百年、心向党”故事演讲大赛暨十三届“红土地之歌”演讲大赛等高校文化节的各项主题活动，推进中华优秀传统文化教育和爱家爱国爱党教育，切实落实立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的育人目标。

表 1-1-4 我校学生获云南省文化体育比赛奖励一览表

序号	作品名称	获奖人	获奖级别
1	云南省第六届大学生艺术展演合唱比赛	董荣新	省级一等奖
2	云南省第六届大学生艺术展演活动艺术表演类	李佳惠、吴建艳、罗信春、覃渝、李芳	省级一等奖
3	云南省第六届大学生艺术展演活动	李军	省级一等奖

4	第一届中国硬笔书法学术评价大赛成人组	罗蕉	省级入选奖
5	学党史、庆百年、心向党”故事演讲大赛暨十三届“红土地之歌”演讲大赛	涂双惠	省级三等奖
6	第 23 届 CUBA 中国大学生篮球三级联赛云南赛区	马旭骁	省级第五名
7	第三届“云岭杯”墨香彩云南汉字书写大赛	沈成麒	省级三等奖

挖掘革命文化的育人内涵，大力弘扬红色文化精神，组织开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动；利用重大纪念日契机和红色文化基地开展革命文化教育。



图 1-1-10 学校师生到各红色文化教育基地接受革命文化教育

大力繁荣校园文化，挖掘校史校风校训的教育作用，推进“一院一品”校园文化建设，创新校园文化品牌。





图 1-1-11 学校举行“奋斗百年路、启航新征程”庆祝建党 100 周年“七一”表彰大会暨教职工文艺汇演活动

以学校沾益校区建设为契机，持续建设美丽校园，促进人文环境和自然环境相得益彰，推动实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。积极创建文明校园，把学校建设成为社会主义精神文明高地。



图 1-1-12 沾益校区建设

1.1.5 深入推进心理育人，提升立德树人实效

在推进心理育人方面，学校聚焦培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，立足全员、贯穿全程、着力全方位，建设一体化的心理育人队伍，形成全覆盖的心理育人体系，构建系统化的工作机制，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质的协调发展。

立足全员，建设一体化的心理育人队伍。成立学校心理育人领导小组，统筹、指导、组织学校心理育人工作开展。一是按 1:4000 的比例要求配齐心理健康教育专业教师，夯实专业力量；二是聘请校外专家队伍到校咨询，开展心理培训及督导，强化专业引领；三是加强辅导员和班主任心理专业技能培训，壮大兼职工作队伍；四是培育心理委员、班干部、朋辈心理咨询团成员、学生心理社团等，发挥朋辈作用；五是加强与宿舍管理员培训协同联动，共同打造专兼结合、师生

协作、多维联通的一体化育人队伍，推动形成全员育人合力。2021年9月以来，学校开展了2021级4512名新生的心理测评工作，有效实现学生心理健康问题“早发现、早预防、早干预、早康复”，促进各方面育人力量在心理健康教育上的协同协作、同向同行。



图 1-1-13 学校开展心理专业技能培训辅导

贯穿全程，探索形成全覆盖的心理育人体系，完善心理健康教育帮扶体系。一是按宿舍、班级、学院、学校四级体系，相应建立宿舍长、心理委员、心理辅导员、心理中心专业教师四级工作力量，完善心理咨询分级分层咨询服务机制，逐层评估、逐级上报、分类化解学生心理问题；二是健全心理健康课程体系。将心理健康教育课程纳入学校整体教学计划和人才培养方案，面向全体大一学生开设“大学生心理健康教育”必修课，鼓励有心理学专业背景的教师逐步开设不同视角的心理选修课，鼓励二级学院根据各专业特点开设相应专业基础课。如资源与环境工程学院开设“安全心理学”、现代服务产业学院开设“老年心理学”、信息技术产业学院开设“消费心理学”、人文与艺术设计学院开设“管理心理学”、“社会心理学”等。三是积极推动心理教学改革，将“大学生心理健康教育”32学时的理论课，改成“16学时理论课+16学时实践课”，把团体辅导、体验活动、心理情景剧等纳入实践教学，有效提高了课堂教学效果。四是创新心理健康活动体系。充分利用网站、微信、微博等新媒体，创新心理健康教育知识宣传普及形式，主动占领网络心理健康教育新阵地，并以“5·25”心理健康教育月活动为依托，开展多样化的心理实践活动，包括心理情景剧、观看心理电影、心理知识竞赛、心理沙龙、心理主题班会、心理素质拓展等一系列活动，每年参与人数达数千人，营造了积极向上校园文化氛围，为营造理性平和、和谐稳定的校园提供了坚实保障。



图 1-1-14 学校开展多样化的心理实践活动

着力全方位，构建系统化的心理育人工作机制。建立医校合作机制，定期邀请精神科专家到学校开展讲座，为我校因心理问题休、复学学生和有严重心理问题学生提供医疗咨询服务；畅通从学校到精神卫生专业机构的心理危机转介绿色通道，为有心理问题的学生入院就诊提供便利。建立线上线下互动机制，实现心理健康教育课内课外相结合，心理咨询线上预约与线下预约相结合，心理咨询线下面对面咨询和线上网络咨询相结合，心理活动线下实践活动与线上活动相结合，心理健康教育与自我教育相结合，师生教育与朋辈教育相结合，为学生心理咨询和辅导提供便利化的服务。

1.1.6 塑造劳动精神，提升劳动技能

贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，把劳动教育纳入人才培养全过程，从“以劳树德”、“以劳增智”、“以劳强体”、“以劳育美”出发，在学生成长中不断推动劳动教育与实践，弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，努力提升学生的生产劳动技能。

深入推进劳动教育，组织好第一课堂教学环节。一是组织开展劳动教育的专

题讲座,围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全和劳动法规等方面内容,形成8个专题讲座,开设学时16学时;二是通过每学期专业设置集中实习实训周次,组织学生参与实习实训环节,在实习实训环节中,强化职业认同感和劳动自豪感。

建立多级联动机制,开展好第二课堂的劳动教育学分积累认定。学校已印发《云南能源职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》,通过第二课堂,不断加强学生劳动教育。一是持续开展日常生活劳动,通过打扫班级教室、宿舍,每班安排维护校园环境等活动,不断提升学生自我管理生活,提高劳动自立自强的意识和能力;二是组织开展社会实践活动、假期“三下乡”活动等,为他人提供相关公益服务,培育社会公德,厚植爱国爱民的情怀。开展生态校园建设劳动教育实践活动等形式多样的劳动教育实践活动,培养学生自强不息、吃苦耐劳的“能源精神”。

案例一:构建“知与行”合一的劳动教育体系,强化劳动育人的新使命

学校贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神,把劳动教育纳入人才培养全过程,从“以劳树德”、“以劳增智”、“以劳强体”、“以劳育美”出发,在学生成长中不断推动劳动教育与实践,弘扬劳动精神、崇尚劳动、尊重劳动,努力提升学生的生产劳动技能。

1.深入推进劳动教育,组织好第一课堂教学环节。

一是组织开展劳动教育的专题讲座,围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全和劳动法规等方面内容,形成8个专题讲座,开设16学时;二是通过每学期专业设置集中实习实训周次,组织学生参与实习实训环节,在实习实训环节中,强化职业认同感和劳动自豪感。

2.建立多级联动机制,开展好第二课堂的劳动教育学分积累认定。

学校已印发《云南能源职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》,通过第二课堂,不断加强学生劳动教育。一是持续开展日常生活劳动,通过打扫班级教室、宿舍,每班安排维护校园环境等活动,不断提升学生自我管理生活,提高劳动自立自强的意识和能力;二是组织开展社会实践活动、假期“三下乡”活动等,为他人提供相关公益服务,培育社会公德,厚植爱国爱民的情

怀。三是开展生态校园建设劳动教育实践活动等形式多样的劳动教育实践活动，培养学生自强不息、吃苦耐劳的“能源精神”。



图 1-1-15 云南能源职业技术学院开展“生态校园”建设劳动教育实践活动

1.1.7 强化技能培养、突出核心能力

学校秉承“以赛促教、以赛促学”的理念，构建形成“一专业一核心”技能培养制度，不断提高学生技术技能水平，形成学校技能竞赛体制，对接国赛、省赛体系，承办全国职业院校技能大赛 1 个赛项并获一等奖、省级 4 个赛项，本学年学生在各类竞赛中获省级以上奖励 129 项。

表 1-1-7 2020-2021 学年学生参加各类比赛获奖名单

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期(年月)	学生名单
1	第一届中国硬笔书法学术评价大赛成人组“入选奖”	其他	国家级	202108	殷毅超
2	全国职业院校技能大赛高职组矿井灾害应急救援技术一等奖	技能大赛	国家级	202105	李明俊
3	全国职业院校技能大赛高职组矿井灾害应急救援技术一等奖	技能大赛	国家级	202105	戴林韬
4	全国职业院校技能大赛高职组矿井灾害应急救援技术一等奖	技能大赛	国家级	202105	陈元涛
5	全国职业院校技能大赛高职组矿井灾害应急救援技术一等奖	技能大赛	国家级	202105	赵正跃
6	数字艺术大赛	技能大赛	国家级	202108	杨周臣
7	数字艺术大赛	技能大赛	国家级	202108	邹海燕
8	数字艺术设计比赛	技能大赛	国家级	202108	曹归鹏
9	2021 云南省职业院校技能大赛高职组维修电工项目二等奖	技能大赛	省部级	202103	张斌

10	汽车检测与维修	技能大赛	省部级	202103	高壹雄
11	汽车检测与维修	技能大赛	省部级	202103	贺开心
12	汽车检测与维修	技能大赛	省部级	202103	柳国宏
13	云南省职业院校技能大赛中职组建筑技术类建筑 CAD 赛项二等奖	技能大赛	省部级	202105	代进泽
14	2021 年省级会计科目扑克大赛三等奖	技能大赛	省部级	202101	李德琴
15	财会职业能力技能大赛	技能大赛	省部级	202101	李军辉
16	财会职业能力技能大赛	技能大赛	省部级	202101	杨红俊
17	大学生职业生涯规划大赛	技能大赛	省部级	202104	李梦萍
18	大学生职业生涯规划大赛	技能大赛	省部级	202104	褚冬艳
19	云南省财会职业技能大赛	技能大赛	省部级	202103	施金滢
20	云南省财会职业技能大赛	技能大赛	省部级	202103	张永乐
21	会计科目扑克(个人)大赛	技能大赛	省部级	202101	张英
22	财会职业能力大赛	技能大赛	省部级	202101	汪丽梅
23	财会职业能力大赛	技能大赛	省部级	202101	卢梅
24	货运代理	技能大赛	省部级	202101	张兴群
25	货运代理	技能大赛	省部级	202101	王俊
26	北森生涯杯云南省 2021 年大学生职业生涯规划大赛省级优秀奖	技能大赛	省部级	202105	蒋近瑞
27	智慧物流作业方案设计与实施	技能大赛	省部级	202103	杜思然
28	智慧物流作业方案设计与实施	技能大赛	省部级	202103	施秋妹
29	智慧物流作业方案设计与实施	技能大赛	省部级	202103	张强雨
30	智慧物流作业方案设计与实施	技能大赛	省部级	202103	岩努
31	云南省职业院校技能大赛高职组“智慧物流作业方案设计与实施”技能大赛项目一等奖	技能大赛	省部级	202103	黄啟明
32	云南省职业院校技能大赛高职组“智慧物流作业方案设计与实施”技能大赛项目一等奖	技能大赛	省部级	202103	谢致航
33	云南省职业院校技能大赛高职组“智慧物流作业方案设计与实施”技能大	技能大赛	省部级	202103	周倩



	赛项目一等奖				
34	云南省职业院校技能大赛高职组“智慧物流作业方案设计与实施”技能大赛项目一等奖	技能大赛	省部级	202103	徐康年
35	财会职业能力大赛	技能大赛	省部级	202101	付丽琴
36	云南省财会职业能力大赛	技能大赛	省部级	202103	张绪莲
37	2021 年浪潮杯中国大学生计算机设计大赛云南省赛二等奖	技能大赛	省部级	202106	邱紫莹
38	2021 年第 14 届浪潮杯·中国大学生计算机设计大赛云南省级赛二等奖	技能大赛	省部级	202106	尤代坤
39	2021 年第 14 届浪潮杯·中国大学生计算机设计大赛云南省级赛二等奖	技能大赛	省部级	202106	张有聪
40	2021 年第 14 届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛云南省级赛二等奖	技能大赛	省部级	202106	罗碧
41	北森生涯杯 云南省 2021 年大学生职业生涯规划大赛优秀奖	技能大赛	省部级	202105	罗碧
42	2021 年第 14 届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛云南省级赛二等奖	技能大赛	省部级	202106	张梦雅
43	2021 年第 14 届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛云南省级赛一等奖	技能大赛	省部级	202106	李家燕
44	2021 年第 14 届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛云南省级赛三等奖	技能大赛	省部级	202106	洪利波
45	2021 年第十四届“浪潮杯”中国大学生计算机设计大赛云南省级赛一等奖	技能大赛	省部级	202106	董梦秋
46	2021 年第十四届“浪潮杯”中国大学生计算机设计大赛云南省级赛一等奖	技能大赛	省部级	202106	李国凤
47	2021 年第 14 届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛云南省级赛三等奖	技能大赛	省部级	202106	张迎春
48	2021 年第十四届“浪潮杯”中国大学生计算机设计大赛云南省级赛二等奖	技能大赛	省部级	202106	潘丽丹
49	2021 年第 14 届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛云南省级赛三等奖	技能大赛	省部级	202106	孔星蓉
50	2021 年第 14 届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛云南省级赛三等奖	技能大赛	省部级	202106	刘雅东
51	2021 年第 14 届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛云南省级赛二等奖	技能大赛	省部级	202106	胡春瑶
52	2021 年第 14 届浪潮杯·中国大学生计算机设计大赛云南省级赛二等奖	技能大赛	省部级	202106	李加维

53	2021 年第 14 届浪潮杯·中国大学生 计算机设计大赛云南省级赛二等奖	技能大赛	省部级	202106	赵兴格
54	2021 年第 14 届浪潮杯·中国大学生 计算机设计大赛云南省级赛二等奖	技能大赛	省部级	202106	依炳菊
55	2021 年第 14 届浪潮杯·中国大学生 计算机设计大赛云南省级赛二等奖	技能大赛	省部级	202106	沙家娅
56	技能大赛建筑室内装饰技能大赛	技能大赛	省部级	202101	杨周臣
57	浪潮杯	技能大赛	省部级	202106	杨周臣
58	数字艺术大赛	技能大赛	省部级	202108	杨周臣
59	云南省职业技能大赛家具设计比赛	技能大赛	省部级	202101	唐冬梅
60	浪潮杯	技能大赛	省部级	202106	唐冬梅
61	浪潮杯	技能大赛	省部级	202106	邹海燕
62	数字艺术大赛	技能大赛	省部级	202108	邹海燕
63	建筑室内装饰技能大赛	技能大赛	省部级	202101	曹归鹏
64	浪潮杯	技能大赛	省部级	202106	曹归鹏
65	数字艺术设计比赛	技能大赛	省部级	202108	曹归鹏
66	浪潮杯	技能大赛	省部级	202106	杨春仙
67	电商技能大赛省级三等奖	技能大赛	省部级	202101	雷钰钊
68	电商技能大赛省级三等奖	技能大赛	省部级	202101	简建玉
69	电子商务大赛省级三等奖	技能大赛	省部级	202101	吴唐开
70	电商技能大赛省级三等奖	技能大赛	省部级	202101	韩雨薇
71	“浪潮杯”计算机技能大赛省级三等 奖	技能大赛	省部级	202106	普凯菲
72	“浪潮杯”计算机技能大赛省级三等 奖	技能大赛	省部级	202106	彭秋龙
73	电子商务技能大赛省级三等奖	技能大赛	省部级	202101	徐红智
74	第十四届浪潮杯中国大学生计算机 设计大赛“二等奖”	技能大赛	省部级	202106	毕圆辉
75	第十四届浪潮杯中国大学生计算机 设计大赛“二等奖”	技能大赛	省部级	202106	周阳
76	第十四届浪潮杯中国大学生计算机 设计大赛“二等奖”	技能大赛	省部级	202106	唐奇琦



77	第十四届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛“二等奖”	技能大赛	省部级	202106	杨宗宝
78	第十四届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛“二等奖”	技能大赛	省部级	202106	周应建
79	第十四届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛“二等奖”	技能大赛	省部级	202106	吴柳娇
80	第十四届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛“二等奖”	技能大赛	省部级	202106	李宪娥
81	2021年云南省职业院校技能大赛（高职组）	技能大赛	省部级	202103	杨德明
82	2021年云南省职业院校技能大赛（高职组）	技能大赛	省部级	202103	郑其玲
83	在2021年云南省职业院校技能大赛餐厅服务赛项中荣获“三等奖”	技能大赛	省部级	202101	唐入景
84	第14届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛“二等奖”	技能大赛	省部级	202106	杨东怡
85	第14届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛“二等奖”	技能大赛	省部级	202106	唐玉玲
86	第14届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛“二等奖”	技能大赛	省部级	202106	许艳茹
87	第14届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛“二等奖”	技能大赛	省部级	202106	徐傅涛
88	第14届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛“二等奖”	技能大赛	省部级	202106	肖梁慧
89	第14届浪潮杯中国大学生计算机设计大赛“二等奖”	技能大赛	省部级	202106	李运晨
90	云南省电子商务技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	202101	杨箭萍
91	云南省电子商务技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	202101	张玉奇
92	小区离网型风光互补发电系统优秀奖	科技文化作品	省部级	202105	李海锋
93	以匠“芯”制造，用“爱心”育人	科技文化作品	省部级	202105	代必毅
94	简易多功能液体容器	科技文化作品	省部级	202105	贾富彬
95	第三届“云岭杯”墨香彩云南汉字书写大赛	科技文化作品	省部级	202108	沈成麒
96	第三届“云岭杯”墨香彩云南汉字书写大赛	科技文化作品	省部级	202108	李佳快
97	项目《曲靖市高校志愿服务状况课外学术调研报告》在第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节中，荣	科技文化作品	省部级	202107	许玉

	获优秀奖				
98	项目《曲靖市高校志愿服务状况课外学术调研报告》在第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节中,荣获优秀奖	科技文化作品	省部级	202107	陶慧
99	项目《曲靖市高校志愿服务状况课外学术调研报告》在第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节中,荣获优秀奖	科技文化作品	省部级	202107	杨加加
100	项目《曲靖市高校志愿服务状况课外学术调研报告》在第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节中,荣获优秀奖	科技文化作品	省部级	202107	叶露
101	项目《曲靖市高校志愿服务状况课外学术调研报告》在第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节中,荣获优秀奖	科技文化作品	省部级	202107	唐仕瑞
102	项目《曲靖市高校志愿服务状况课外学术调研报告》在第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节中,荣获优秀奖	科技文化作品	省部级	202107	高富琼
103	项目《曲靖市高校志愿服务状况课外学术调研报告》在第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节中,荣获优秀奖	科技文化作品	省部级	202107	秧建飞
104	项目《曲靖市高校志愿服务状况课外学术调研报告》在第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节中,荣获优秀奖	科技文化作品	省部级	202107	李小叶
105	项目《曲靖市高校志愿服务状况课外学术调研报告》在第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节中,荣获优秀奖	科技文化作品	省部级	202107	瞿干牛
106	项目《曲靖市高校志愿服务状况课外学术调研报告》在第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节中,荣获优秀奖	科技文化作品	省部级	202107	李玲
107	中国大学生计算机设计大赛	科技文化作品	省部级	202106	魏蔚艺嘉
108	“互联网+”大学生创新创业大赛	科技文化作品	省部级	202106	魏蔚艺嘉
109	北森生涯杯云南省 2021 年大学生职	其他	省部级	202104	张路

	业生涯规划大赛优秀奖				
110	《安心-AI 胎儿超声图像辅助诊断系统》	其他	省部级	202107	陈绍兴
111	北森生涯杯云南省 2021 年大学生职业生涯规划“优秀奖”	其他	省部级	202105	杨秉剑
112	北森生涯杯云南省 2022 年大学生职业生涯规划“优秀奖”	其他	省部级	202105	刘昌琪
113	北森生涯杯云南省 2021 年大学生职业生涯规划“优秀奖”	其他	省部级	202105	刘昌琪
114	“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛	其他	省部级	202111	王志坚
115	“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛	其他	省部级	202111	何文通
116	“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛	其他	省部级	202111	董刚
117	“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛	其他	省部级	202111	喻斌
118	侵权行为研究——以高校行政主体地位为视角	其他	省部级	202107	车艳
119	侵权行为研究——以高校行政主体地位为视角	其他	省部级	202107	胡庆艳
120	“学党史、庆百年、心向党”故事演讲大赛暨十三届“红土地之歌”演讲大赛	其他	省部级	202107	涂双惠
121	计算机设计大赛二等奖(AI 超声图像辅助诊断系统)	其他	省部级	202106	刘冬梅
122	创新创业大赛三等奖(安心-AI 胎儿超声图像辅助诊断系统)	其他	省部级	202107	刘冬梅
123	浪潮杯云南省大学生计算机设计大赛	其他	省部级	202106	赵智鸿
124	浪潮杯云南省大学生计算机设计大赛	其他	省部级	202106	王春霞
125	浪潮杯云南省大学生计算机设计大赛	其他	省部级	202106	王婷
126	浪潮杯云南省大学生计算机设计大赛	其他	省部级	202106	自梅
127	浪潮杯云南省大学生计算机设计大赛	其他	省部级	202106	王雯锦
128	浪潮杯云南省大学生计算机设计大赛	其他	省部级	202106	董保存
129	浪潮杯云南省大学生计算机设计大赛	其他	省部级	202106	刘玉东

1.2 就业质量

2021 届毕业生就业工作形势复杂严峻。党中央、国务院高度重视，作出决策部署，学校坚决贯彻落实上级要求和相关会议精神，积极适应新形势，严格落实“一把手”工程，把稳就业保就业摆在“六稳”“六保”之首，全力促进毕业生就业。

1.2.1 就业率

2021 届毕业生 3359 人，其中男生人数 1796 人，女生人数 1563 人，截止 8 月中旬就业人数 3226 人，未就业人数 133 人，就业率 96.04%，2020 届毕业生年终就业率 98.55%，位居云南前列。

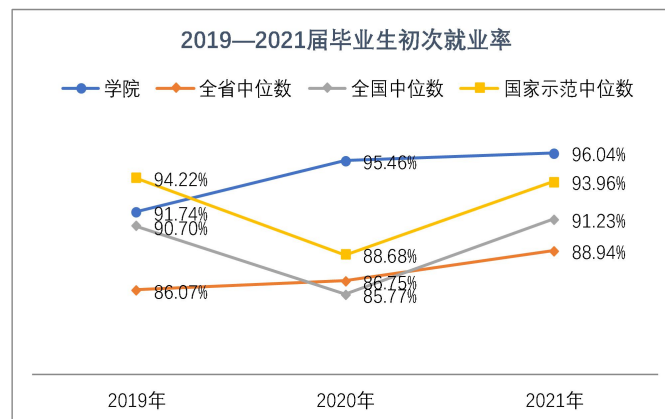


图 1-2-1 2019-2021 届毕业生初次就业率变化曲线图

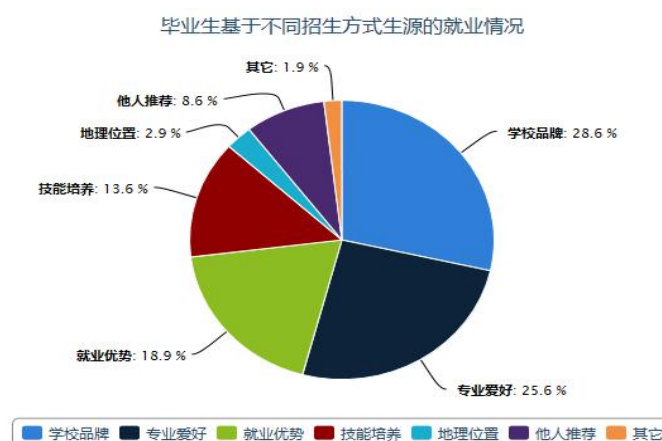


图 1-2-2 2021 届毕业生基于不同生源类型的就业情况

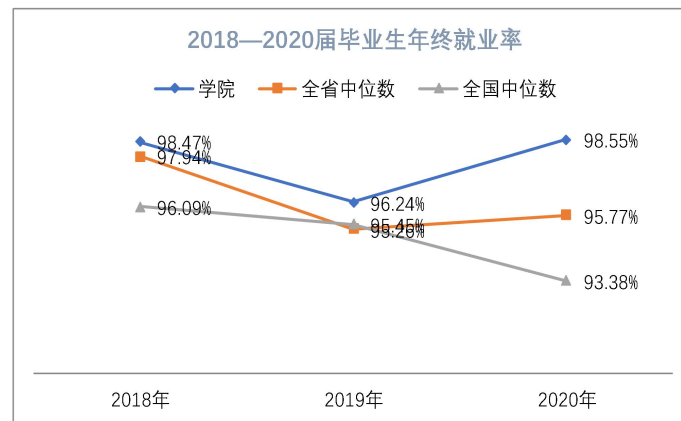


图 1-2-3 2018-2020 年终就业率变化曲线图

1.2.2 就业指导

学校坚持以就业为导向，构建了完善的就业服务体系。面向全体毕业生开展多种多样的就业指导服务工作，为更好服务本届学生就业，采用线下校园招聘服务工作，搭建用人单位与毕业生供需见面平台。学校与云南省大中专毕业生就业服务中心、曲靖市人力资源和社会保障局、共青团曲靖市委、云南省高校毕业生就业促进会联合举办线下招聘会，学校充分发挥服务地方经济发展优势，为企业和毕业生搭建沟通选择的桥梁。举办“2021 年云岭大学生就业护航专项行动暨共青团‘千校万岗·就业有位来’线下校园双向选择洽谈会”，邀请企业 163 家，提供就业岗位 11582 个，疫情防控期间持续推进“就业服务不打烊、网上招聘不停歇”活动，邀请用人单位利用就业服务网线上招聘毕业生。

表 1-2-2 就业指导服务项目一览表

序号	指导项目名称	类别	数量	备注
1	创业与就业教育	创业就业指导课程	32 学时	
2	毕业教育	就业指导课程	32 学时	
3	组织大型、专场招聘会	招聘	163 家单位	提供 11582 就业岗位



图 1-2-4 2021 年云岭大学生就业护航专项行动暨共青团“千校万岗·就业有位来”线下校园双向选择洽谈会

1.2.3 毕业生薪酬待遇

为全面反馈毕业生的就业状况，我校委托第三方对学校 2021 届毕业生的就业质量进行年终调查评估，学院毕业生月薪较高，平均起薪线 4983.42 元。

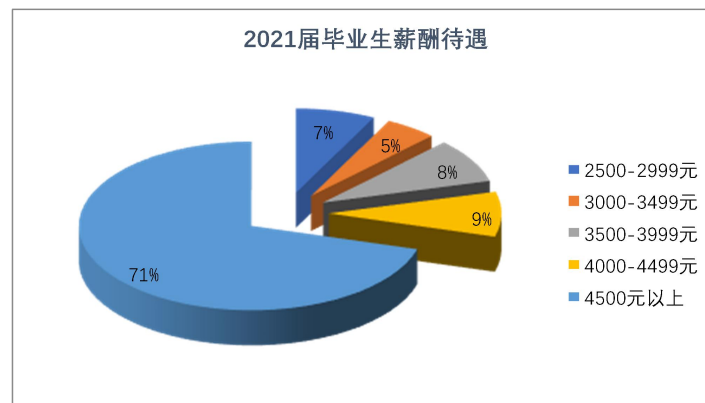


图 1-2-5 2021 届毕业生薪酬待遇

1.2.4 毕业生工作与所学专业相关度

对毕业生调查其工作岗位与所学专业的相关情况，包括很不相关、比较不相关、一般、比较相关、很相关，专业相关度 = “很相关” + “比较相关” + “一般”。学院 2021 届毕业生工作岗位与所学专业的相关度为 89.99%。



图 1-2-6 2021 届毕业对口率

1.2.5 用人单位满意度

对 160 家用人单位调研结果显示, 99.67%的企业对我院毕业生总体满意, 接受调查的用人单位 100%愿意继续招聘我院毕业生, 可以反映出我院毕业生总体素养较高, 深受用人单位好评。

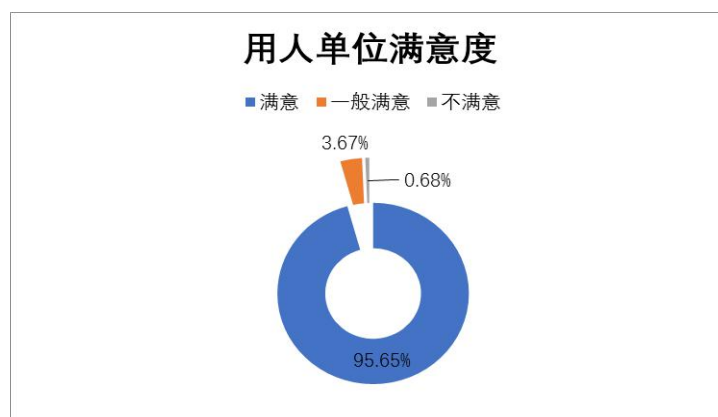


图 1-2-7 用人单位满意度

1.2.6 就业帮扶

学校扎实做好就业困难群体毕业生、残疾人毕业生就业帮扶工作。制定了《云南能源职业技术学院家庭经济困难毕业生就业创业工作帮扶实施方案》、《云南能源职业技术学院残疾人毕业生就业创业帮扶工作实施方案》，采取“一生一策”量身定制求职就业计划，2021 届就业困难群体毕业生 673 人，落实就业困难群体毕业生就业 634 人，落实率 94.21%；残疾人毕业生 14 人，落实残疾人毕业生就业 12 人，落实率 85.71%。发放 2021 届求职创业补贴，共计 1650 人，补助金 1650000 元（壹佰陆拾伍万元整）。

案例二：克服疫情困难，多措并举努力实现 2021 届毕业生高质量就业

持续受疫情影响，2021 年毕业生就业工作形势复杂严峻。学校严格落实“一把手”工程，把稳就业保就业摆在“六稳”“六保”之首，全力促进毕业生就业。一是成立了由党委书记和校长担任组长的就业创业工作领导小组，形成就业、招生、团委、教学、学工等部门联动的工作机制，确保就业工作机构、人员、经费“三到位”。二是签订就业目标责任考核书，层层压实责任。三是优化考核奖励办法，设立学校“就业工作先进奖”和“就业工作先进个人”，多措并举努力实现 2021 届毕业生高质量就业。四是制定《毕业生就业“百日冲刺行动”实施方案》，通过开展一个工程十项举措，努力实现 2021 届毕业生高质量就业。五是学校主要领导靠前指挥，2021 年累计组织召开学校就业创业工作调度会 11 次。2021 届毕业生 3359 人，截止 8 月中旬初次就业人数 3226 人，未就业人数 133 人，初次就业率达 96.04%，远高于全国、全省中位数。

1.3 招生情况

2021 年三年制大专录取 4935 人，其中单独考试招生 2099 人、云南省文理 2061 人、三校生 490 人、省外考生录取 42 人、补录 74 人。三年制大专报到共计 4303 人，报到率为 87.19%，2021 年五年制大专录取报到 820 人，五年制大专升转 366 人。

通过分析学生报考本校的原因，虽然学校处于云南省地州曲靖市，不具备地理位置优势，但学校品牌、专业爱好、就业优势是考生选择报考的重要原因，占比 73%。

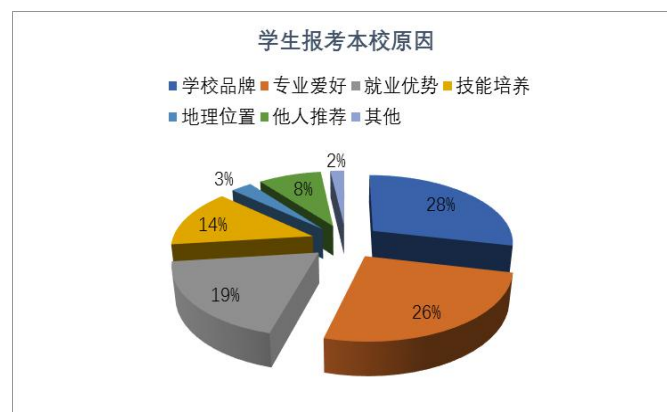


图 1-3-1 学生报考本校原因

1.4 职业发展

1.4.1 职业晋升

学院教育以能力为本位，将专业能力与通用能力作为人才培养的重点，强调综合素质训练，毕业生可持续发展能力逐年提升。

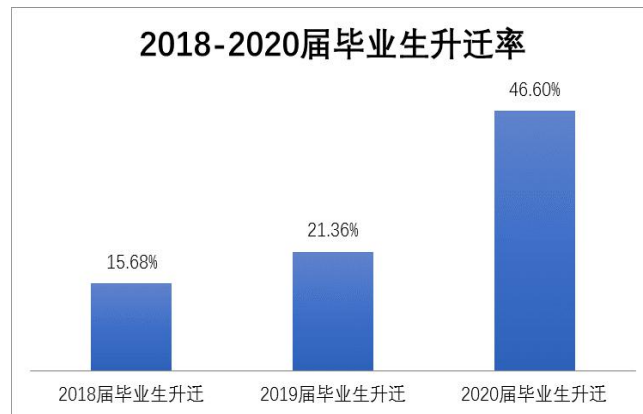


图 1-4-1 2018-2020 届毕业生升迁率

1.4.2 专升本比例

2021 届 3359 名毕业生中有 912 名学生录取专升本。

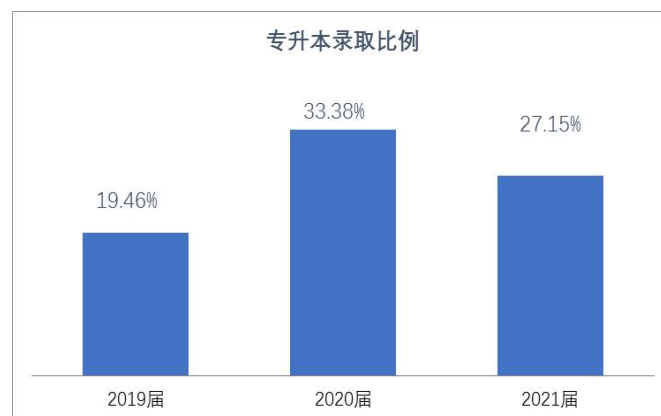


图 1-4-2 专升本录取比例

2. 教学改革

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以“双高”院校建设为引领，积极认领提质培优行动计划任务、持续推进 1+X 证书制度试点、持续深化现代学徒制，以产教融合、校企合作为主线，以高水平专业群建设为重点，不断增强学校在省内外的核心竞争力和发展力，实现学校综合办学实力的全面提升，努力把学校建设成省内一流、国内领先、能源特色鲜明的高水平高职院校，为区

域经济建设、能源产业转型升级培养更多技术技能人才，主动服务“一带一路”、“中国制造 2025”等国家战略，为建设教育强国做出积极贡献。

2.1 专业体系：服务区域经济发展，打造特色高水平专业群

2.1.1 学校专业建设情况

服务“一带一路”和云南打造“三张牌”、重点培育先进制造等五大万亿级支柱产业、绿色能源等八大千亿级优势产业的战略机遇，服务云南煤炭产业转型升级发展、绿色能源开发利用，结合曲靖建设“光伏之都”、“副中心城市”，以产教融合、校企合作为主线，以煤矿智能开采技术、发电厂及电力系统高水平专业群建设为重点，建立专业动态调整机制，专业设置契合区域经济社会和产业发展。

目前学院设置 52 个高职专业，主要涉及资源环境与安全、能源动力与材料等 12 个大类，48 个专业与能源、制造等地方支柱产业相关，占比 92.30%。在服务云南省能源产业转型升级和区域经济建设发挥了重要作用。学院现有国家级骨干专业 3 个，国家级提升专业服务能力专业 2 个，云南省高水平骨干建设专业 6 个，省级提升专业服务能力专业 4 个，省级重点和特色专业 3 个，校级重点特色培育专业 12 个。

表 2-1-1 专业大类设置情况

专业大类	开设专业数
资源环境与安全大类	14
装备制造大类	8
能源动力与材料大类	5
电子与信息大类	5
财经商贸大类	5
公共管理与服务大类	4
土木建筑大类	4
食品药品与粮食大类	2
旅游大类	2
生物与化工大类	1
水利大类	1
文化艺术大类	1

表 2-1-2 云南省高等职业教育高水平骨干专业

序号	二级学院	专业名称	专业代码
1	机械与电气工程学院	矿山机电与智能装备	420504
2	机械与电气工程学院	发电厂及电力系统	430101

3	机械与电气工程学院	机械制造与自动化	460104
4	资源与环境工程学院	煤矿智能开采技术	420501
5	资源与环境工程学院	工程测量技术	420301
6	人文与社会科学学院	建筑室内设计	440106

表 2-1-3 国家骨干专业名单

序号	院校名称	项目名称	骨干专业名称
1	云南能源职业技术学院	骨干专业名称	发电厂及电力系统
2	云南能源职业技术学院	骨干专业名称	工程测量技术
3	云南能源职业技术学院	骨干专业名称	煤矿智能开采技术

2.1.2 学校高水平专业群建设

学校主动服务云南打造世界一流“三张牌”和曲靖建设“世界光伏之都”战略，按照“发挥优势、优化结构、对接产业、服务地方”的总体思路和基于工作岗位群专业组群逻辑，开展高水平专业群建设。一是在省级示范性高职院校、省级优质学校重点专业建设的基础上，进一步优化专业结构，丰富教学资源、完善人才培养模式，加强实习实训基地内涵建设水平，提高社会服务能力，打造煤矿智能开采技术、发电厂及电力系统 2 个省级高水平特色专业群。二是服务云南省培育八大重点产业和曲靖市建设先进制造基地、高端食品基地、城乡融合发展示范区、云南副中心城市的目标，建设机械制造与自动化、建筑工程技术、工程测量技术、智慧物流管理 4 个校级优势专业群和物联网应用技术、食品智能加工技术 2 个新兴产业专业群，以满足区域经济发展和产业转型升级对技术技能人才的需要，增强职业教育的适应性。

表 2-1-4 学院专业群建设情况表

专业群属性	重点专业及专业群	专业数	专业群情况
特色专业群	煤矿智能开采技术专业群	5	围绕服务煤炭产业转型升级及智能化开采技术，提升采矿专业群建设，打造煤矿智能开采技术专业群
	发电厂及电力系统专业群	5	以电能的发、输、变、配、用为产业链，基于电能、风能、水能、光伏、智能电网、分布式充电桩的新能源利用，打造新能源发电厂及电力系统专业群
优势专业群	建筑工程技术专业群	4	服务于能源产业的基建项目的建筑工程专业群
	数字化创意设计专业群	3	服务于能源产业品牌推广包装的数字

			化创意设计专业群
	智能制造专业群	4	服务于滇东北先进制造业技术，发展智能制造优势专业群
	物流管理专业群	4	服务于能源产业亮点鲜明的智慧物流管理专业群
新兴专业群	信息技术专业群	5	围绕国家互联网+、5G、大数据应用战略部署，云南新基建需求，培育信息技术专业群
	现代服务专业群	5	围绕国家现代服务业战略部署，云南的餐饮服务、养老服务需求，依托曲靖市建设高端食品基地，培育现代服务专业群

2.2 教师发展：以德促教，构建多维发展教师队伍

学校现有教职员工 473 人，其中专任教师 366 人、生师比 16.87:1，专任教师中高级职称 93 人，中级职称 105 人，硕士研究生以上 155 人，“双师”素质教师 220 人，占比 60.11%。校外兼职教师 262 人，均为来自一线具有技术能手。现有省级优秀教学团队 3 个，省级教学名师工作室 2 个，教学名师 7 名，有省政府突出贡献 2 人、省政府津贴 3 人，“全国煤炭教育先进个人” 10 人，“云南省先进生产工作者” 1 人，云南省“五一”劳动奖章 1 人，省级高等职业教育先进个人 2 人。全国职业院校技能大赛专家组成员 1 人，5 名教师入选教育部行指委和教指委委员，25 名教师入选云南省行业职业教育教学指导委员会委员，云南省煤炭安全生产专家 6 人，云南省煤矿生产技术专家 4 人，“云南煤炭系统劳模” 1 人，拥有省级煤矿安全事故处理专家组组长 2 名；省教育厅评估中心专家库成员 6 人；曲靖市煤炭行业专家 15 名、曲靖市应急管理局生产安全专家库成员 5 人、优秀骨干教师 15 人。

2020-2021学年专任教师职称结构

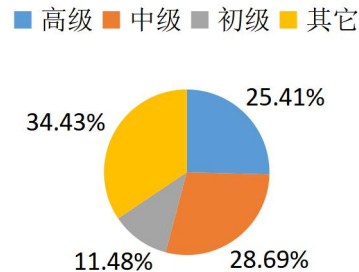


图 2-2-1 2020-2021 学年专任教师职称结构

2.2.1 全面加强师德师风建设

学校通过践行“四有”好老师、抓牢“十项准则”加强师德师风建设，实现立德树人根本任务的重要保障。认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，始终将师德师风建设作为建立高水平教师队伍的首要任务，坚持以理论学习为基础、以师德建设为核心、以课程思政为抓手，建立高水平教师队伍。长期以来，通过教学巡查、随堂听课等举措，抓实《新时代高校教师职业行为十项准则》；通过举行“学四史·诵经典”教职工诵读大赛、“奋斗百年路、启航新征程”庆祝建党 100 周年“七一”表彰大会暨教职工文艺汇演活动、2021 年党史学习教育暨“万名党员进党校”专题培训、“学习善洲精神 补足精神之钙”党史学习教育实践活动、体验实践伟力，传承“能源精神”——组织新进教职工参观模拟矿井等丰富多样的活动，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做“四有”好老师。



图 2-2-2 学校开展“学四史·诵经典”教职工诵读大赛



图 2-2-3 学校开展“奋斗百年路、启航新征程”庆祝建党 100 周年“七一”表彰大会暨教职工文艺汇演活动



图 2-2-4 学校开展党史学习教育暨“万名党员进党校”专题培训



图 2-2-5 学校开展“学习善洲精神 补足精神之钙”党史学习教育实践活动

2.2.2 全面提升教师教学能力

学校不断深化教师、教材、教法“三教改革”，强化教师教学能力培养，打造高水平、结构化的教师教学创新团队，修订《双师型教师管理办法》、《教师教学能力比赛办法》，不断提升教师教学素养、信息技术应用、技术技能、科研、社会服务、团队协作等方面的水平，构建教师发展良好生态。通过开展校级教学能力比赛、教师工作坊、以老带新、评选优秀教师、评选优秀教案等方式，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制。2021 年，遴选出 12 支教学团队代表学校参加 2021 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛，共获得 11 个奖项，其中，一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 5 项，参赛队获奖率达 91.7%。

表 2-2-2 云南能源职业技术学院 2020-2021 年度教师教学主要获奖统计表

序号	项目名称	年度	级别	等次	参赛教学团队
1	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	一等奖	刘莉娟 任焕 王晓璐 刘婷
2	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	一等奖	雷富坤 张伦 蔡立娜 王会琼
3	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	二等奖	关云波 吴春霞 林红燕 龚艳梅
4	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	二等奖	高璇 陈忠润 李英 张洁
5	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	二等奖	钱欣 刘咏梅 赵明媚
6	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	二等奖	李章凤 李静 贾艳芳 孙楠
7	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	三等奖	张磊 王祥邦 庄淑娜 干晓锐

8	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	三等奖	赵艳梅 袁丽坚 张锋 何滔
9	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	三等奖	钟佳利 刘安方 李婧瑞 陈璐
10	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	三等奖	朱飞 赵菁 张然 夏飞
11	职业院校技能大赛教学能力比赛	2021	省级	三等奖	艾静 袁慧晓 王卫东 徐跃宏
12	职业院校技能大赛教学能力比赛	2020	省级	一等奖	朱飞、刘莉娟、钱欣、王晓璐
13	职业院校技能大赛教学能力比赛	2020	省级	二等奖	刘莉娟、朱飞、高晨、王福煜
14	职业院校技能大赛教学能力比赛	2020	省级	三等奖	董松桥、杨云、孟良成、关云波
15	职业院校技能大赛教学能力比赛	2020	省级	三等奖	季春、荣琴、符中乐、李青春
16	职业院校技能大赛教学能力比赛	2020	省级	二等奖	蔡立娜、张伦、雷富坤、宁通
17	职业院校技能大赛教学能力比赛	2020	省级	二等奖	陈忠润、李英、袁丽坚、何国荣
18	职业院校技能大赛教学能力比赛	2020	省级	三等奖	蒋高华、白婕、保家乐、刘永泽
19	职业院校技能大赛教学能力比赛	2020	省级	三等奖	林静、李丹、曹青、缪煌熔

2.3 质量保证：标准导向，提升专业内涵

为进一步加强学校专业及专业群建设，充分发挥专业带头人在专业建设和教学改革中的重要作用，修订《专业带头人管理办法》，加强校企共建专业，实施双专业带头人制度（校内教师 1 名、行业企业专家 1 名），并通过专业带头人带领专业骨干教师和企业教师组建专业教学团队。2021 年，共聘任双专业带头人 97 人，从而全面提升专业实力。

对标国家职业学校专业教学标准，高质量修订 2021 级专业人才培养方案，推进课程标准化建设，完善课标修订，规范课程基础信息，从而确保人才培养方案系统完整，人才培养效果良好，社会满意度高。

对标国家职业院校专业实训教学条件标准，夯实实习实训基地建设，组织二级学院结合学院现有专业实验室情况，专业在校生人数，专业核心技能开展实习实训室项目建设。投入资金 1566 万元，完成 25 个实习实训基地建设，改善了学校实习实训办学条件。

对标全国职业院校技能大赛标准，推进学校的技能人才培养工作，实施“一专业一核心技能”培养体系，全面推进校级竞赛，落实技能人才培养，在全校树牢技能育人氛围，承办云南省职业技能大赛智慧物流作业方案设计与实施、维修电工、烹饪 3 个赛项，提升学校办赛水平；承办全国职业院校技能大赛矿井灾害应急救援技术赛项，获得了省外 21 支参赛队伍一致好评，体现了学校承办国赛能力，是学校办赛历史的突破，云南省内承办过全国赛项高职院校仅有 3 所。

案例三：探索岗课赛证 助推高水平技术技能人才培养

学校不断探索“岗课赛证”融通育人模式，对标全国职业院校技能大赛标准，实施“一专业一核心技能”培养体系。全面推进校级竞赛，在全校树牢技能育人氛围；承办云南省职业技能大赛智慧物流作业方案设计与实施、维修电工、烹饪3个赛项，提升学校办赛水平；承办全国职业院校技能大赛矿井灾害应急救援技术赛项，获得了省外21支参赛队伍一致好评，体现了学校承办国赛能力，是学校办赛历史的突破，云南省内承办过全国赛项高职院校仅有3所。全国职业院校技能大赛高职组“矿井灾害应急救援技术”赛项是云南省首次承办，此次比赛对标世界技能大赛和职业岗位要求，涵盖了模拟演练、灾害分析、灾害应急处理、自救互救等大量安全生产工作内容，以此提升选手灾害分析和应急处理能力，掌握灾害处理和自救互救技能。我校参赛队伍在高职组矿井灾害应急救援技术赛项中展示出了扎实的知识技能素质和综合分析及应变等职业能力，继承并发扬了学校秉承的“能源精神”，荣获国赛一等奖。



图 2-3-1 云南能源职业技术学院举办全国职业院校技能大赛高职组“矿井灾害应急救援技术”赛项

2.4 特色专业：赋能提质，服务区域经济社会发展

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，深入贯彻落实全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，紧紧围绕国家和云南省的战略布局，紧密结合学校“十四五”发展规划，坚持走内涵式、

特色化、开放性相结合的可持续发展之路，积极推进产教融合、校企合作，以高水平专业群众为建设重点，打造技术技能人才培养高地，立足能源、煤炭产业，面向工业信息行业，服务产业升级转型发展，扎根云南，辐射南亚、东南亚，主动服务地方经济社会发展和国家“一带一路”战略，把立德树人作为首要任务，深化教学改革，构建集知识学习、技能培养和品德修养为一体的专业人才培养方案，做强做优特色专业，全面提高技术技能人才培养质量，着力打造煤矿智能开采技术、发电厂及电力系统2个省级高水平特色专业群。

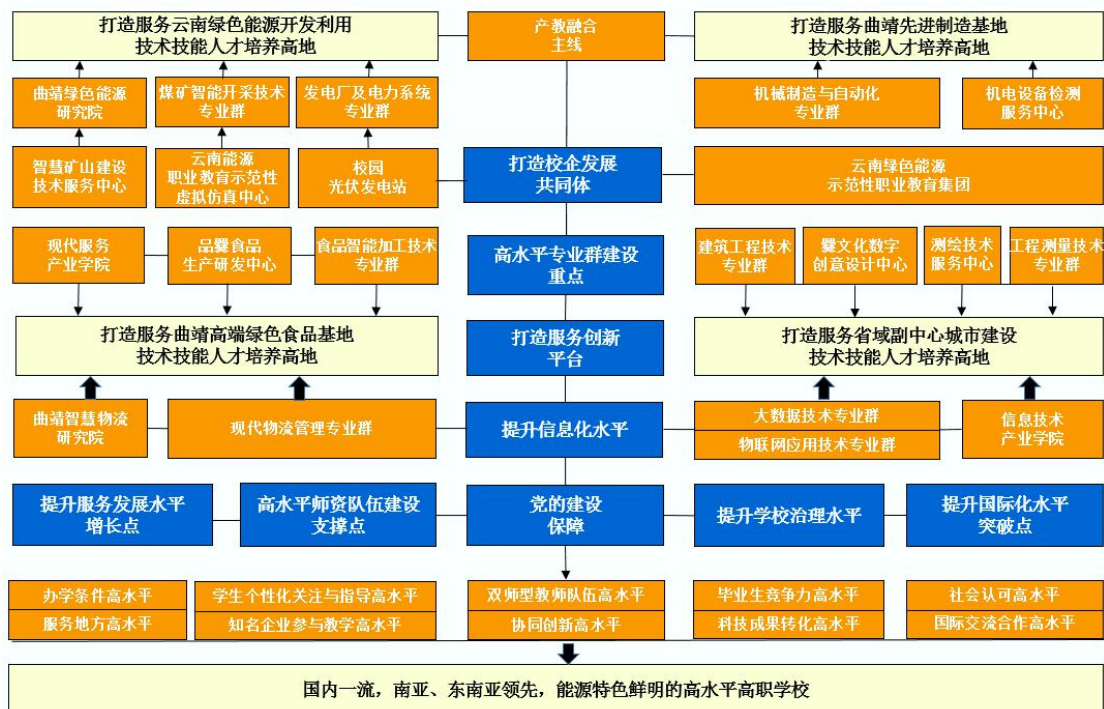


图 2-4-1 云南能源职业技术学院中国特色高水平高职学校总体建设目标逻辑框架图

案例四：打造特色专业群，赋能提质，服务区域经济社会发展

学校是云南唯一一所立足能源办学的高职院校，肩负着云南打造绿色能源牌的人才培养使命，主动对接服务区域经济社会发展、赋能提质。以煤矿开采技术专业为核心，服务煤矿智能化改造、绿色矿山建设，打造煤矿智能化开采与智慧矿山建设特色专业群；以发电厂及电力系统专业为核心，紧扣新能源产业链中生产、输送、使用领域及该领域智能化升级的相关岗位群，基于光伏、风能、水能、智能电网、分布式充电桩，打造新能源技术开发与利用特色专业

群。

煤矿智能开采技术专业群对接了产业相互关联的职业岗位群，建构了能够实现跨界、协调、互通人才培养新载体，实现从单一专业到复合专业的跨越，凸显了学校的专业特色和专业优势，适应了煤炭产业转型和企业当下的需求，专业群内部的教学资源实现共建、共享，形成优势互补、协同发展的建设机制，有效应对行业企业生产经营状况变化对人才需求的波动，推动教育链、人才链和产业链、创新链的有机衔接。

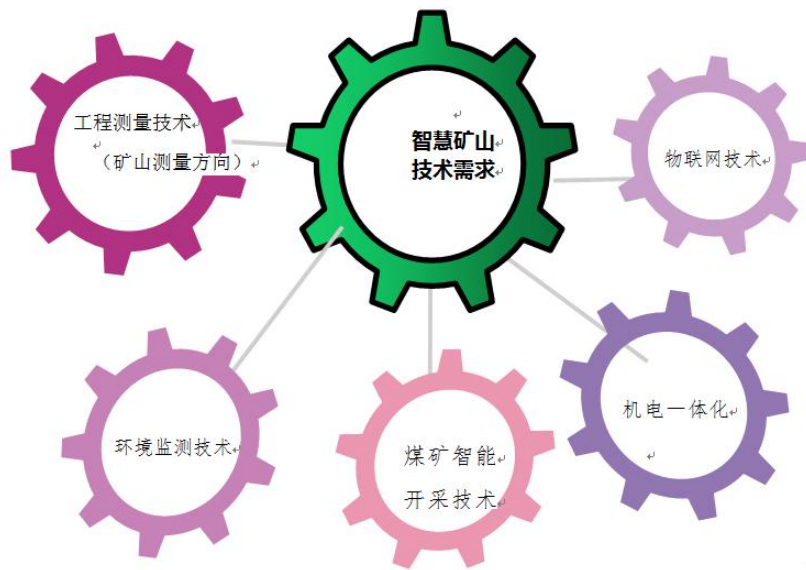


图 4-2-2 智慧矿山岗位群分析

发电厂及电力系统专业群紧扣“产送用智能化”以及产业链的不断延伸的相关岗位群，对接云南打造世界一流“绿色能源牌”，云南“优势骨干产业”，“面向南亚东南亚辐射中心”建设的部署、曲靖建设“世界光伏之都”发展战略，对接光伏生产供应业、风力生产供应业、电力供应业、电气安装业、通用设备制造等行业，服务云南及我国西南部地区新能源产业智能化升级。

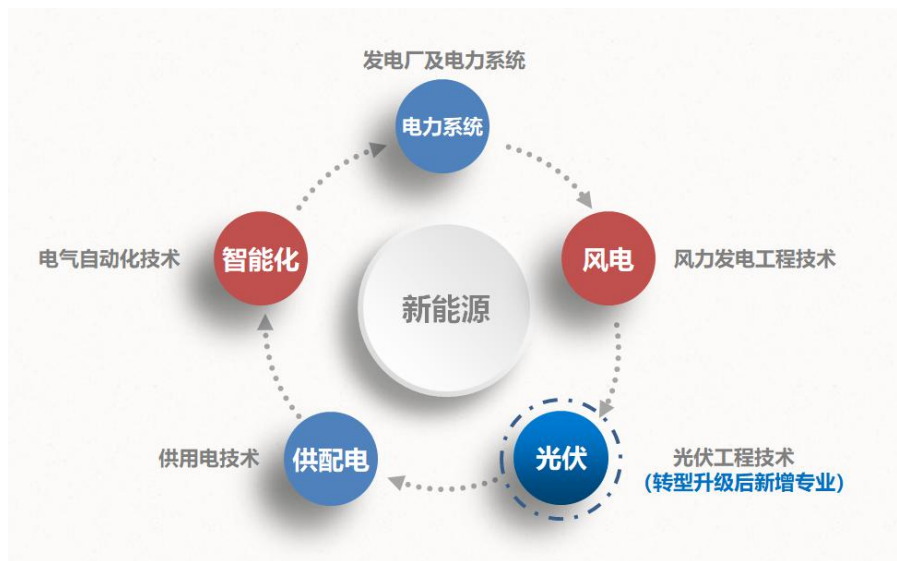


图 4-2-3 发电厂及电力系统专业群组建关系图

2.5 工学结合：因材施教，确保高职扩招人才培养质量

学校贯彻落实《云南省教育厅关于高等职业院校面向社会人员扩招开展全日制学历教育的指导意见》（云教发〔2019〕67 号）等文件精神，按照“培养标准不降、培养模式多元、培养学制灵活、考核宽进严出”的原则，构建“政校行企”协同育人机制，做好高职扩招人才培养工作。

本年度开设公共必修课 13 门，公共任选课 6 门，组织扩招 1704 名学生完成在线学习；完成 9 门专业课程工作手册式教材开发，并组织学生学习，开展校内授课 3 期，深入到校外 13 个教学点授课，通过“送教入企”、“旺工淡学”的方式，有序推进高职扩招教学工作。

2.6 育人模式：推进 1+X 证书制度，深化“三教”改革

坚持标准引领、技术引领、创新引领的理念，持续开展“1+X”证书制度试点，深入探索育训并举的“三贯通、四模式”实施路径，2021 年试点证书 40 个，其中初级证书 14 个、中级证书 22 个、高级证书 4 个，建设考核站点 10 个，完成周报上报 17 次，推进课证融通课程门数 39 门，云南省 1+X 证书制度试点工作专家库专家推荐 2 人。

表 2-6-1 云南能源职业技术学院 2021 年度 1+X 证书制度试点工作成就

试点证书数	1+X 证书融合课程门数	参加培训教师数	取得考评员教师数	已参加培训学生人数	已取得证书学生人数
40	39	67	40	497	114



图 2-6-1 云南能源职业技术学院 2021 年度 1+X 证书考试

2.7 产教融合：机制创新，构建产教利益共同体

在已开展的校企合作基础上，持续推进校企深度融合，创新共建共培机制，构建产教融合发展机制，打造校企命运共同体，发挥企业在专业设置、人才培养、师资队伍建设和实训基地建设、质量评价等方面的作用。与合作企业完成 4 项教学成果申报，获得省级一等奖 1 项，二等奖 2 项，实现一等奖零的突破。

2.7.1 实施现代学徒制，深化产教融合

推进学徒制实施。实施 14 个专业的现代学徒制人才培养，人数达 1323 人，达学校在校生人数 10%。工程测量技术专业及专业群继续做好与云南省地矿测绘院共同开展现代学徒制试点，签订校企战略合作协议，签署现代学徒制试点班级人才培养合作协议。发电厂及电力系统专业及专业群与曲靖隆基等企业积极探索高职院校与企业合作培养人才的新途径和新方式，进行深度合作，搭建师资交流培训平台、科研项目参与互动平台、新能源产业云平台学习资源库、共同开发新能源专业教材、教学资源库，实现现代学徒制开班，更好地服务社会，满足企业对人才的需求。煤矿开采技术专业及专业群以曲靖市富源县煤矿产业为依托、加强与云南省能源投资集团有限公司、云南煤化工集团有限公司、富源县雄达煤矿合作，按照煤炭产业的发展需要，深化以“五个对接”为目标，即以“促进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接”为目标，建立“产教融合、校企

共育、逐层递进、课证融合”的人才培养模式，积极探索并推进现代学徒制示范点工作。

2.7.2 搭建校企合作平台，提升产业学院建设

搭建校企合作平台，推进产教深度融合，贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国务院关于深化产教融合的若干意见》、教育部等六部委出台的《职业学校校企合作促进办法》等相关文件精神，结合学校专业布局调整和结构优化，主动对接云南省及曲靖市优先发展产业，积极拓展专业方向，培育新的专业增长点，更好地服务区域经济和社会发展对人才的需求。持续推进现有信息技术产业学院、现代服务学院的校企深度合作，不断完善机制体制建设，通过3年来的合作，探索了校企共同治理的体系，打造了基于“产学研训创”五位一体的特色产业学院建设与探索，获云南省教学成果奖一等奖。

与伟创聚赢公司在三年校企专业共建的基础上，正式成立信息技术产业学院，今年完成4个专业第四届招生报到622人，与云南优邦实业有限公司共建现代服务产业学院，今年完成4个专业第三届招生报到422人。与曲靖隆基公司开展深度合作，实施定单培养200余人，曲靖隆基捐赠切片机床一台、晶棒和晶片，价值100余万元。

2.7.3 组建云南绿色能源职业教育集团

充分发挥学校在传统能源产业以及新兴绿色能源产业方面的专业优势和底蕴，主动服务云南打造世界一流绿色能源牌战略，曲靖打造世界“光伏之都”，建设省域副中心城市战略部署，对接区域煤矿智能化改造、太阳能、风能等新能源产业的蓬勃发展，加强与云南省能源投资集团有限公司、云南煤化工集团有限公司、云南东源煤电股份有限公司、曲靖隆基股份有限公司、晶澳能源、阳光能源的合作，联合省内开办绿色能源相关专业的中高职院校，牵头组建云南绿色能源职业教育集团。

1.建立与完善“学校主体、政府主导、行业指导、企业参与”的绿色能源职业教育集团办学体制与育人机制。行业是建设我国现代化教育体系的重要力量，强化行业指导是职业教育提升服务能力的重要保证。紧密联系行业主管部门，主动争取行业企业的指导，是推动职业教育办学机制改革的重要关节，是遵循职业

教育办学规律，整合教育资源，突出办学特色，提高服务经济发展方式转变能力的必然要求。云南绿色能源职业教育集团应围绕当地政府战略要求充分依靠行业，密切校企合作、工学结合，加强产学研，推进改革创新，增加人才培养的针对性和适应性，将教学内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接。以增强特色为重点，实现合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。

2.构建特色人才培养模式。创新发展高等职业教育，以需求为导向，推进开放发展，培养服务区域发展的技术技能人才，重点服务企业；以学生为本，推进特色发展，树立多样化质量观，实施分层次人才培养，建立可选择的人才培养方案，模块化的专业课程体系，因材施教实施分流教学。形成“专业认知—仿真实训—顶岗实习—订单培养”的人才培养模式。

3.搭建云南绿色能源职业教育集团公共服务平台。充分发挥学校能源类专业特色专业优势，校企共建校内多专业共享型“五化一体”生产性实训基地功能，推动优质教育资源在云南绿色能源职业教育集团的开放与共享，联合云南省开设能源类专业的中高职学校，共同建设完善专业资源库，学校承担“平台提供+内容整理+服务运营”的职能，推动云南绿色能源职业教育集团专业资源库校企共享，可持续发展。

2.7.4 专业建设对接产业发展，校企合力协同育人

强化专业建设指导委员会职能。新技术的快速发展和应用，带来产业的转型升级、生产流程及核心岗位能力变化。2021年，学校成立校院两级专业建设指导委员会，专业建设指导委员会进一步加强“政校行企”四方联动，共同制定专业发展规划、提出专业设置建议等，实现专业建设与产业发展对接，校企协同培养社会急需的专业人才。

校企协同育人。与隆基股份、东源集团、曲靖电网等区域龙头企业加强合作，共同制定人才培养方案，将生产过程的核心岗位能力要求，融入专业核心课程，共同开发课程标准。将真实生产任务分解为项目，分别在学校与企业实施任务驱动教学。

建立产业技术进步驱动课程改革机制。及时将新技术、新模式、新标准转化为教学内容，提高课程改革对技术进步的响应速度，不断优化课程资源供给。与

隆基股份、东源集团等“双元”合作开发升级规划教材，将生产案例融入课程内容，内化为新型活页式、“工单式”教材，并配套开发数字化教材资源。根据产业技术发展，实现教材及时动态更新，以适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法。

2.8 推进课程思政改革

为全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知精神，按照价值塑造、能力培养、知识传授的总体要求，深化学校课程思政教学改革，发挥各类课程的育人作用，推进全员全过程全方位育人，在 2020 年度课程思政专业示范课程建设立项 60 项。

切实将“思政课程”向“课程思政”转变，让一部分主干课程都体现思政德育元素，肩负起立德树人的功能，让每位教师都守好一段渠、种好责任田。一是推进课程思政试点示范计划。逐步扩大课程思政试点范围，总结推广课程思政经验，充分挖掘学校专业课育人资源，通过树立先进典型、交流经验等形式，提升全体专业课教师的“育人”意识，使各类课程与思政理论课同向同行，形成协调效应。二是开展课程思政全面推广计划。制定课程思政奖励办法，提高教师实施课程思政和思想育人的积极性和覆盖面，推动课程思政建设规模化、系统化、深入化。全面总结课程思政实践经验，形成系列课程思政模式，在全校进行推广。

3. 政策保障

3.1 政策引导

为强化人才培养质量保障，2021 年学校先后出台了系列深化教育教学研究、加强质量管理等方面的文件。

3.1.1 坚持党的全面领导，加强党建工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻党的教育方针，

引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，落实立德树人的根本任务，坚持党对学校工作的全面领导，确保学校始终坚持社会主义办学方向。落实党委领导下的校长负责制，充分发挥党委的领导核心和政治核心作用，严格按照党委会议事规则和校长办公会议事规则，组织党委会、校长办公会和行政办公会，确保学校决策得以顺利实施。

2021 年共印发了 72 个党发文件，从基层党组织组织生活会和开展民主评议党员工作、党的政治建设、政治理论学习、党建和全面从严治党、党风廉政建设、意识形态工作等方面规定了总体目标、根本原则、主要任务、重点工作、工作要求等，为坚持党的领导和加强党建工作提供政策保障。

3.1.2 强化教学改革项目管理

学校印发了《关于公布 2020 年度课程思政专业示范课程建设项目立项结果的通知》、《云南能源职业技术学院课程思政建设实施方案》等，旨在深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进学校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量。

学校印发了《三全育人综合改革实施方案》，旨在深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议以及学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面推进“三全育人”综合改革，进一步提升学校思想政治工作质量和“三全育人”工作实效。

学校印发《云南能源职业技术学院提质培优行动计划（2020-2023）实施方案》的通知，旨在深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、教育部等九部门《关于印发职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)的通知》(教职成(2020)7 号)和云南省教育厅《关于做好教育部职业教育提质培优行动计划任务项目承接工作的通知》文件精神，进一步推动学院创新发展，提升办学水平，建设高水平特色高职院校。

学校成立了教师教学创新团队项目领导、教学指导委员会、教材建设与管理工作领导小组，制定了工作章程和管理办法。为推进“双高”建设，落实“提质

培优”行动计划，加强内涵建设，深化校企合作、工学结合的人才培养模式，提升教育教学质量，确保我校高等职业教育持续、稳定、健康发展，适应我国高职教育改革发展的新形势，实现教学管理现代化、科学化的需求。

学校成立了绩效工资改革领导小组，并出台绩效工资分配实施办法，旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循高等职业教育规律，坚持以人为本，积极推进学校收入分配制度改革，探索二级学院分配自主权，建立和完善学校内部的竞争、激励和约束机制，逐步推进校院两级管理，调动二级学院和广大教职工的积极性、主动性和创造性，增强学校办学活力，提升核心竞争力，进一步提高学校整体办学质量和办学效益，实现双高院校发展目标提供保障。

学校印发《云南能源职业技术学院教学类工作量计算办法（暂行）》的通知，旨在全面提升教师教学能力和水平，整体提高学校教学质量。鼓励并支持广大教师在做好教学工作的同时，积极参与专业建设、课程建设、教学改革工作。

3.1.3 推进专业建设

学校成立了学校和二级学院两级专业建设指导委员会，制定了工作章程和管理办法，旨在进一步加强“双高”建设，落实“提质培优”行动计划，提升教育教学质量，及时跟踪就业市场变化，主动适应区域经济、社会和行业发展的需要，有针对性地设置和调整专业，更好地建设体现我校特色的以“煤矿智能开采技术”、“发电厂及电力系统”等重点专业为龙头、相关专业为支撑的“煤矿智能化开采与智慧矿山建设”和“新能源技术开发与利用”特色专业群，带动其它校级优势专业群建设与发展，以加强内涵建设，深化校企合作、工学结合的人才培养模式，确保我校高等职业教育持续、稳定、健康发展，促进专业建设科学化、规范化，充分发挥专业建设在人才培养工作中的重要作用，增强毕业生就业能力，适应我国高职教育改革的新形势和教学管理现代化、科学化的需求。

每个专业聘任一位校内教师和一位企业教师作为专业带头人，并出台管理办法，旨在进一步加强学校专业及专业群建设，充分发挥专业带头人在专业建设和教学改革中的重要作用，带领专业骨干教师和企业教师组建专业教学团队，精心谋划本专业的建设发展，修订完善人才培养方案。

3.1.4 加强教师队伍建设

学校印发了《关于开展 2021 年“以老带新”工作的通知》，旨在使新入职教师尽快适应学校发展和专业建设的要求，帮助新入职教师完成角色转换，提升新入职教师的政治思想水平、职业道德修养、教育教学业务能力。本着“系统培养、严格要求、合理安排、全面考核”的原则，继承学校优良传统，发挥老教师、中青年骨干教师的传帮带作用，顺利实现教师队伍质量的全方位提升，以适应学校人才培养不断发展的需要。

学校印发了《云南能源职业技术学院 2021 年教学能力比赛方案》的通知，旨在提升教育质量，打造高水平职业院校教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设为着力点，深化学校教师、教材、教法“三教”改革，通过“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，提升教师落实“课程思政”要求，推进高水平、结构化教师教学团队在信息技术应用、团队协作等方面的水平提高；持续提升职业学校推进国家教学标准落地、常态化改进教育教学管理的能力，持续推动学校在线课程、专业教学资源库建设，并选拔优秀选手代表学校参加各级教学能力比赛。

学校印发《云南能源职业技术学院“双师型”教师认定办法》的通知，旨在进一步加强师资队伍建设和不断完善师资队伍结构，建设一支理论基础扎实、具有较强技术应用能力的“双师型”教师队伍，做好云南能源职业技术学院“双师型”教师认定工作。

学校出台了高层次人才引进办法，旨在积极吸引省内外高层次人才来校工作，不断增强学校办学水平和竞争能力，提高师资队伍建设，促进学校更好更快地发展。

学校出台了教师进修培训管理办法，旨在规范教职工参加各类学历学位进修、培训、干部跟班学习、企业实践锻炼的管理，提高学校教师教育教学能力和管理人员业务能力。

3.1.5 疫情防控常态化

学校印发了《关于新冠肺炎病毒疫苗接种工作实施方案的通知》、《云南能源职业技术学院应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作实施方案（2021 年修订）》和《云南能源职业技术学院新冠肺炎疫情防控应急预案》的通知，旨在

深入贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要指示批示精神，认真落实党中央、国务院和省委、省政府，曲靖市委、市政府决策部署，按照省教育厅统一安排，进一步做好学校新冠肺炎疫情防控工作。切实加强我校应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作组织领导，按照“外防输入，内防扩散”的要求做好疫情防控工作，全力保障师生的生命安全和身体健康。

3.2 基本办学条件保障

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》(教发 31[2004]2 号)相关办学条件，优于“基本办学条件”和“监测办学条件”要求。

表 3-2-1 2021 年学院基本办学指标

序号	指标名称	本学院数据	省中位数	全国中位数	评估指标
1	生师比	16.87	17.24	16.37	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	42.35	37.32	54.31	15.00
3	生均教学行政用房(平方米/生)	19.63	18.09	16.60	16.00
4	生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)	9545.71	8061.60	9458.33	4000.00
5	生均(折合)图书(册/生)	69.55	65.07	70.03	60.00
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例(%)	25.41	25.93	29.09	20.00
7	生均占地面积(平方米/生)	53.53	64.04	60.62	59.00
8	生均学生宿舍(公寓)面积(平方米/生)	8.92	8.84	7.85	6.50
9	生均实践场所(平方米/生)	9.09	8.08	7.95	8.30
10	百名学生配教学用计算机台数(台)	19.54	15.54	22.01	10.00
11	新增教学科研仪器设备所占比例(%)	11.49	13.30	11.71	10.00
12	生均(折合)年进书量(册)	2.01	3.62	3.07	2.00

3.2.1 沾益校区配套设施完善，人文学院搬迁，改善学校办学条件

2021 年进一步完善沾益校区配套设施，完成足球场、5 号学生公寓楼的建设，完成 8 个机房、91 间智慧教室、4 间大教室、2 间阶梯教室的建设，均已经正常使用。人文与艺术设计学院 2000 余名师生入驻沾益校区，学校的教学、科研、生活、管理与服务等条件均得到改善，将为学校的跨越式发展、提升核心竞争力提供良好的基础条件。



图 3-2-1 人文与艺术设计学院搬迁动员大会



图 3-2-2 学校领导在学校沾益校区迎接同学们到来

3.3 办学经费保障

2021 年，学校经费收入总额 22694.91 万元，主要由学费、财政、补助、中央地方专项、社会捐赠等。学校经费支出总额 30042.94 万元，主要为征地、基础建设、日常教学经费、教学改革及研究、师资建设、图书购置等。

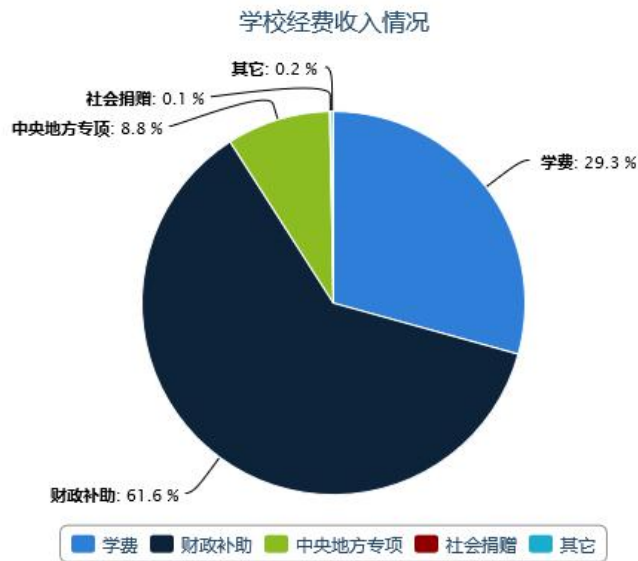


图 3-3-1 学校经费收入情况

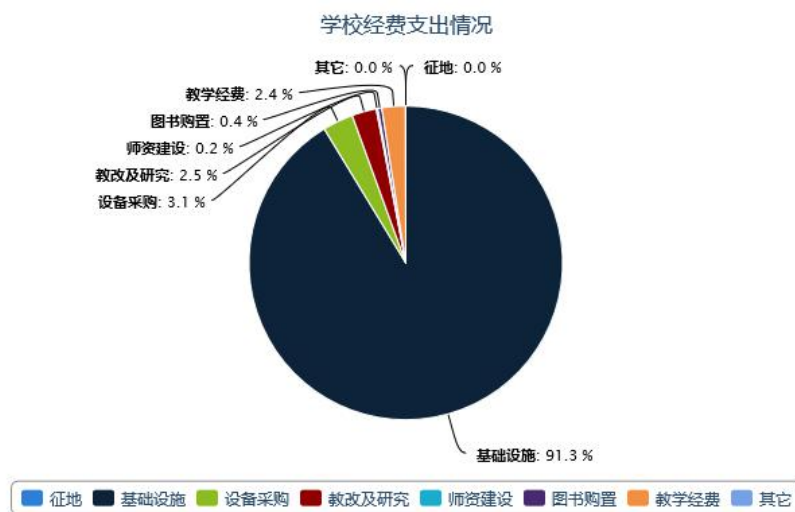


图 3-3-2 学校经费支出情况

3.4 监督评价

职业教育质量是职业院校生存和发展的生命线，是职业院校永恒的主题。在我校成立专门的质量监管办进行日常质量监测与评估。

学校开展内部质量保证体系诊断与改进工作，通过整合创新发展行动计划、管理水平提升计划、教育领域综合改革、创新创业教育、省级优质院校建设等任务，以社会、企业、学生、家长满意度为出发点，以学院人才培养工作状态数据

平台为基础,构建了网格化的“五纵五横一平台”的内部质量保证体系框架,以实现教育教学管理、决策信息化的目标。制定《学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》,按照目标系统、标准系统、制度系统、诊改系统和效果系统,依据“专业质量标准体系”、“课程质量标准体系”、“教师质量标准体系”、“学生发展质量标准体系”、“管理服务质量标准体系”构建学校内部质量保证体系,围绕“8字型螺旋”开展持续改进。

教育教学质量诊断与改进是一项需要持续开展的长期性、常规性的工作。2021年度,深化《国家职业教育改革实施方案》(职教20条)、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》(职教师资12条)的出台,参照教育部发布的专业教学标准,结合学校的实际情况,对我校的专业质量标准、课程质量标准、教师发展质量标准、学生发展质量标准进行了修订,持续完善“五纵五横一平台”的内部质量保证体系。参照课程质量标准,对所有专业的专业核心课程,专业基础课程进行自我诊断,从课程设置,师资保障,课程考核等方面查找不足,制定改进措施,最终形成课程的诊改报告。

表 3-4-1 云南能源职业技术学院监督评价

序号	项目名称	数值	说明
1	已制定的文件总数(个)	49.00	教学与学生管理文件
2	评教客体覆盖面(%)	84.91	评教情况
3	学生参与评教比例(%)	73.52	评教情况
4	同行参与评教比例(%)	84.91	评教情况
5	社会参与评价的比例(%)	85.52	评教情况
6	具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例(%)	85.71	督导人员
7	专职督导人员平均周工作时间(小时)	14	督导人员

4. 国际合作与交流

随着“一带一路”建设持续推进,职业教育服务国际产能合作和中外人文交流的平台作用和支撑作用日益凸显,我校主动响应“一带一路”倡议,把“引进来”与“走出去”有机结合,积极吸引境外学生来校学习,拓展毕业生进入东南亚国家就业渠道,保障就业质量,提升学校影响力,逐步提高专业办学水平。但2021年以来,受新冠疫情的持续影响,我校国际交流与合作工作的开展受限。

4.1 促进学生国际交流与就业

为提升我校的国际化水平，坚持“引进来”和“走出去”基本指导方针，积极促进学生的国际交流与学习。一方面，为外籍学生搭建平台，提供入境留学的机会，另一方面积极促进我校学生出国就业与学习，加强学校与境外优质企业的合作，帮助我校学生走出去，并为选择境外就业的优秀毕业生予以就业补贴。

4.1.1 做好国际学生疫情期间的管理工作

2021 年我校在籍留学生共两名，为学校于 2019 年 9 月招收的 2 名老挝籍学历生，分别就读于我校文秘专业与物流管理专业。但受疫情影响，外籍学生入境上学受到影响，在此情况下，学校在这场没有硝烟的战争中积极应对，班主任通过学习通 APP、邮件等形式将学习资料发送给外籍学生，外籍学生每日反馈个人健康信息给班主任，积极做好外籍学生的疫情防范宣传教育工作。

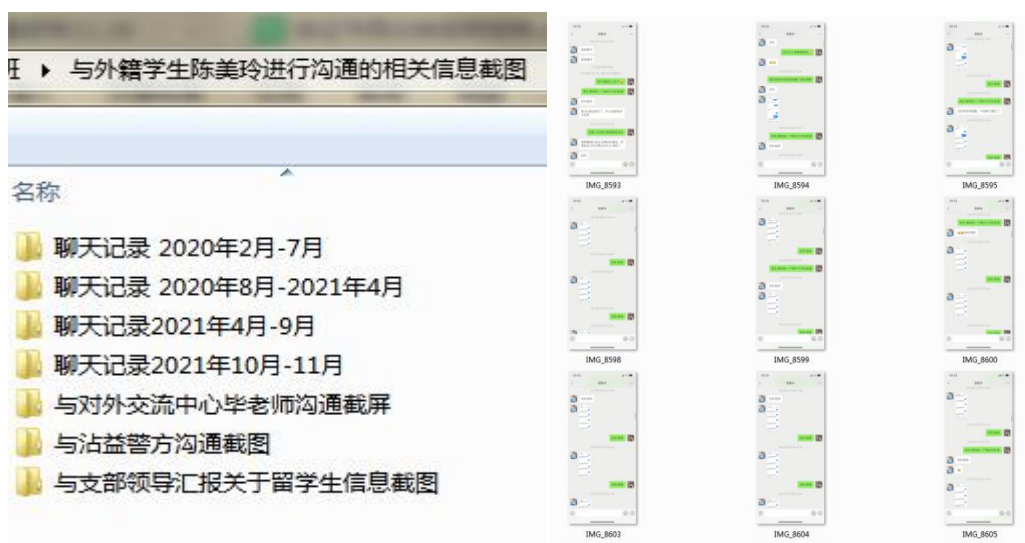


图 4-1-1 2020 年 2 月疫情至今班主任与学生保持联系记录

4.1.2 促进我校学生出国（境）就业与学习

为加快推进我校教育国际化进程，促进我校学生出国（境）就业与学习，我校为出国就业的毕业生解难和帮扶，一方面，帮助学生解决申请出国就业过程中遇到的难题，共计帮助 28 名学生到印度尼西亚青山工业园经济开发区有限公司工作。

另一方面，对出国就业的学生给予适当的补助，2021 年，我校依据《云南能源职业技术学院学生出国（境）就业补助和留学奖励办法（试行）》，对我校

2021 届选择境外就业的优秀毕业生给予每人 2000 元的奖励。

表 4-1-2 2021 届毕业生出国（境）就业补助和留学奖励申报情况公示名单

序号	姓 名	所在二级学院	目的国/就业 常驻国（地区）	单位名称/对方高校（机构）名称	补助和奖励金额 （元）
1	黄钊	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
2	伽兴伟	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
3	刀中新	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
4	宋文章	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
5	李建涛	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
6	杨钊	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
7	方健全	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
8	张光泽	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
9	杨星	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
10	李生福	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
11	龙明珠	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
12	贾德垒	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
13	尹兴国	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
14	肖文浩	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
15	何速	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
16	杨锦涛	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
17	李浩	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
18	陈玉明	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
19	杨雪松	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
20	徐国盛	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
21	李晶	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
22	郭 峰	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
23	杨天宇	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
24	王会	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
25	赵昌伟	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
26	杨先荣	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
27	饶重清	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000
28	余陈伟	机械与电气工程学院	印度尼西亚	永青集团（印度尼西亚）	2000

4.2 学校积极开展国际交流与合作

在新冠疫情影响下国际交流与合作受限的困境下，我校积极向在国际交流与合作方面具有丰富经验的国内单位和高校学习，立足职业院校服务企业、服务社会，努力提升人才国际化培养水平。2021 年 3 月 11 日上午，我校召开中德职业教育产教融合联盟—云南能源职业技术学院座谈交流会，中德职业教育产教融合联盟中方理事会到会代表就职业教育技能提升、职业教育课程汉化、职业教育学历提升、中外合作办学、留学生招生与教学管理等多个方面与我校进行经验分享

和探讨交流。



图 4-2-1 中德职业教育产教融合联盟—云南能源职业技术学院座谈交流会

5. 服务贡献

学院认真贯彻落实国家中长期教育发展规划纲要，以服务为宗旨、以就业为导向，坚持走产教融合、校企合作的发展道路，不断创新校企合作管理体系和管理模式，发挥品牌专业的辐射作用，依托专业集群，以产学研活动为载体，采取按行业、分专业、小型化、多批次开展社会服务工作，形成了鲜明的办学特色，推动了学院持续健康快速发展。

5.1 人才支持

学院以提升社会服务水平为目标，服务地方经济发展和区域产业，努力担负社会责任，确立了“立足能源，突出煤炭，面向工业信息产业；服务云南，辐射西南，为现代新型工业培养高素质技能型人才”的办学定位，适应了国家“一带一路”、“中国制造 2025”和云南“三个定位”、“八大产业、五网建设”战略实施与重点建设要求，同电力行业、现代装备制造业、现代物流业、测绘、建筑工程、物流技术等产业专门技术技能人才培养的紧迫需求高度契合。

5.1.1 毕业生对本地区人才贡献

2021 届毕业生中，在本地市就业人数 626 人，占比 19.40%，本省市就业人数 1771 人，占比 54.90%，本区域就业人数 1858 人，占比 57.59%，其他区域就业人数 404 人，占比 12.52%。

5.1.2 毕业生对不同类型用人单位的人才贡献

2021 届毕业生中，直接就业人数 2306 人，其中国有企业就业人数 244 人，占比 10.58%，合资企业就业人数 42 人，占比 1.82%，私营企业就业人数 2006 人，占比 86.99%，自主创业 14 人，占比 0.61%。

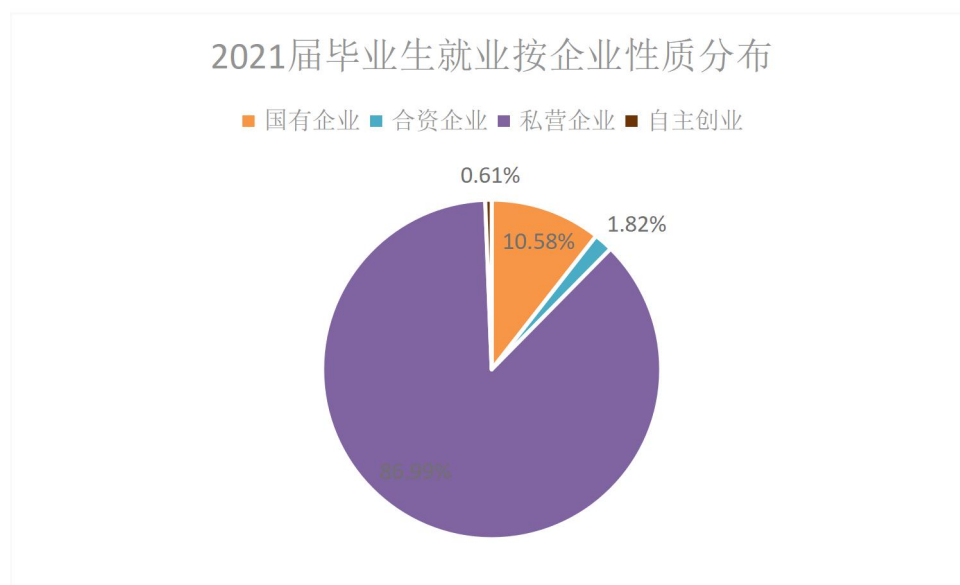


图 5-1-1 2021 届毕业生按企业性质分布

5.2 服务行业开展职业技能鉴定

2021 年度，随人社部职业资格证书取消，1+X 证书制度还处于试点，职业技能鉴定人数下降，学院 192 职业技能鉴定所开焊工、汽车维修工、特种电工等工种培训和鉴定工作，累计为开展行业职业技能培训及鉴定 1435 人。

表 5-2-1 2021 年职业技能鉴定情况一览表

序号	鉴定内容	
	工种/证书名称(全称)	鉴定数(人)
1	焊工	97
2	焊工	20

3	汽车维修工	28
4	特种电工（高压）	439
5	特种电工（低压）	490
6	特种电工（高处安装、维护、拆除作业）	361
合计：		1435

5.3 服务企业开展函授学历教育

继续教育学院积极发挥特色专业优势，开展函授大专、中专学历教育，为解决工学矛盾，减轻学生负担，2021 年开展校企合作、送教入企，继续在富源县、罗平县、师宗县、宣威市所辖的煤矿组织老师到企业面授上课，将理论、专业提高和煤矿实际问题结合进行专题讲解，使煤矿安全管理骨干等学员充分掌握煤矿工程相关专业的新知识、新技术、新技能，具有不断追求实事求是、独立思考、勇于创新的全面基础，能够进一步分析和解决矿山生产安全技术及管理实际问题，为促进煤炭产业科学安全发展做出积极努力。目前，富源县、罗平县、师宗县、宣威市所辖的煤矿在读大专学生 833 人，中专学生 4710 人。

5.4 服务社会开展各类培训

2021 年，学校勇于承担社会责任，在各级部门指导下积极开展社会技能培训及技能扶贫培训，助力技能就业。组织开展食品安全培训、舆情工作培训、离退休同志智能手机培训工作、云南东源罗平东城煤矿有限公司金城煤矿技术员半脱产长期培训班、继教学院与宣威市能源局煤矿安全技术培训中心开展社会联合培训、“宏志助航计划”帮扶等培训。本学年开展培训 54983 人天



图 5-4-1 2021 开展各类社会培训

5.5 承担社会技能竞赛和社会考试

2021 年 1 月 6 日——1 月 8 日我校承办的高职组“维修电工”、“烹饪”和“智慧物流”三个赛项于分别在我校麒麟和沾益两个校区顺利完赛。2021 年 6 月 25 日——6 月 27 日，我校承办了全国职业院校技能大赛高职组矿井灾害应急救援技术赛项由，来自全国院校的 21 支参赛队伍相聚云南能源职业技术学院同场竞技，一展风采。大赛由教育部、云南省人民政府等主办，云南省教育厅、曲靖市人民政府承办，云南能源职业技术学院、中国煤炭教育协会、全国煤炭职业教育教学指导委员会协办。

2021 年完成单独招生考试远程网络测试 13912 人/次、2021 年高职扩招考试 477 人/次；专升本考试 56 考场共计 1680 人/次；2021 年上半年教师资格证考试设置 79 个考场，累计 7110 人次考试，2021 年下半年教师资格证考试设置 80 个考场，累计 7200 人次考试；校内招聘编制教师考试第一批 724 人次，第二批 939 人次；2021 年上半年组织完成英语 AB 级考试 4200 人/次，2021 年下半年组织完成英语 AB 级考试 4800 人/次；2021 年上半年组织完成普通话水平测试 1100 人次，2021 年下半年组织完成普通话水平测试 2751 人次；2021 年上半年组织事业单位招聘考试 4800 人/次；2021 年下半年国家公务员考试设置 80 个考场，预计完成考试人数 4800 人/次。

5.6 服务乡村振兴

学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实中央、国务院，省委省政府，市委市政府有关决策部署，总结运用打赢脱贫攻坚战的重要经验，在全面建设社会主义现代化国家新征程中全面推进乡村振兴，为美丽乡村建设作出应有的贡献。

学校党委高度重视恩乐村的“挂包帮”工作，将脱贫攻坚工作作为首要政治任务来抓，认真分析研究恩乐村村情贫情后，制定了精准扶贫工作实施方案，明确学校在扶贫工作中的责任和全体帮扶干部挂包到户的任务，切实加强对精准扶贫工作的组织领导，确保帮扶工作取得实效。

一是自 2016 年以来，每年拨付 30 万元作为学校对恩乐村的脱贫帮扶资金，并先后三次组织全校教职员工捐款 40 余万，用于帮助恩乐村开展脱贫工作。通过向发展家庭养殖贫困户发放饲料，向外出务工贫困户提供路费补助的形式，降低贫困户养殖和务工成本，鼓励贫困户根据自身情况发展家庭养殖和外出务工。

二是聚焦产业发展，着力推动产业转型。授人以鱼不如授人以渔，恩乐村整村脱贫关键在于产业。五年来，学校始终把恩乐村的产业发展作为帮扶重点，针对气候特点和资源情况，结合恩乐村的实际情况，强化“支部带村、基建兴村、科技强村、产业富村、民主管村”的帮扶工作思路，坚持科学发展和因地制宜的原则，做到既符合上级方针、政策，又符合贫困村、贫困户的发展实际，着力推动恩乐村转型为适宜农村发展的可持续型产业，从输血式扶贫向造血式扶贫转变。



图 5-6-1 学校领导班子调研扶贫项目

6. 面临挑战

6.1 服务产业转型升级任重道远

作为一所传统能源类地方性高职院校，在转变能源发展方式，调整优化能源结构，创新能源体制机制，着力提高能源效率，严格控制能源消费过快增长，着力发展清洁能源，推进能源绿色发展，着力推动科技进步，切实提高能源产业核心竞争力，打造中国能源升级版的全新背景下，如何针对云南新能源产业发展的趋势和要求，现有专业系和专业设置、专业群分布等还有待进一步优化，按照同

产业发展紧密结合和“示范性、开放性、特色化”的要求，对专业群进行动态调整和重组，进一步完善专业培育建设模式。通过专业结构调整和人才培养模式创新，为国家新能源战略的实施培养更多高素质人才，是学院必须下大力气研究和实践的重要课题。

6.2 人才培养模式有待创新完善

根据“以学生为中心”的创新型人才培养战略，需要在专业课程体系设计、“产教融合、校企合作”、校内外生产性实训基地建设和实训教学长效机制建立、师资队伍结构优化和骨干教师培养、教学质量保障评价体系构建完善等方面，对校企合作、产教融合人才培养模式进行更深入的探索创新和完善。

6.3 国际合作交流能力有待拓展

需要从体制机制建立、合作深度与广度方面进一步加强国际合作与交流能力建设，尤其是在主动融入“一带一路”和云南“三个定位”、“八大产业”、“五网建设”发展战略过程中，一方面要加强对国际能源新技术、成果的借鉴吸收，并在能源技术方面力争有所突破和创新；另一方面要发挥学院在新能源和工业信息化方面的技术优势，面向南亚、东南亚国家深入开展国际合作。

云南能源职业技术学院年度质量报告（2022）数据表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
13136	云南能源职业技术学院	1	就业率	%	95.46	96.04	
		2	毕业生本省就业比例	%	51.57	54.90	
		3	月收入	元	3706.89	4983.42	
		4	理工农医类专业相关度	%	56.96	68.93	
		5	母校满意度	%	96.68	98.80	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.48	0.40	
		7	雇主满意度	%	95.42	99.67	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	21.36	46.60	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注
1313 6	云南能源职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	3926	4167	
		教书育人满意度—				
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	3728	3959
			满意度	%	94.45	94.62
		(2) 课外育人	调研人次	人次	2669	2792
			满意度	%	93.02	93.07
		课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	324	371
			满意度	%	93.37	94.21
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	247	263
			满意度	%	90.78	90.66
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	790	818
			满意度	%	92.56	92.71
		管理和服务工作满意度—				
		(1) 学生工作	调研人次	人次	1850	2083
			满意度	%	90.03	90.39
		(2) 教学管理	调研人次	人次	2200	2400
			满意度	%	92.22	92.84
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	800	1000
			满意度	%	88.75	88.73
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	18226	20492	
		学生社团参与度—				
		(1) 学生社团数	个	33	32	
		(2) 参与各社团的学生人数	人	总人数: 1533 人; 校舞蹈队: 22 人; 校广播站: 22 人; 校合唱团: 53 人; 创新创业协会: 170 人; 数学建模协会: 10 人; 三月文苑: 9 人; 新知读书社: 28 人; 外语舞台: 88 人; 演讲与口才协会: 80 人; 书	总人数: 4111 人; 校舞蹈队: 51 人; 校广播站: 70 人; 青年志愿者服务协会: 904 人; 校合唱团: 87 人; 创新创业协会: 244 人; 数学建模协会: 50 人; 三月文苑: 40 人; 新知读书社: 408; 外语舞台: 62 人; 演	



				法协会：98 人；阳光健康心理协会：35 人；广告协会：43 人；新能源环保社：33 人；天朗吉他社：30 人；篮球社：69 人；DOS 街舞协会：14 人；机电维修协会：12 人；财会协会：53 人；电脑技术交流社：14 人；院国旗班：18 人；院记者团：92 人；B-BOX 协会：28 人；梦想动漫社：51 人；电影协会：51 人；乒乓球协会：144 人；模特协会：10 人；自律委员会：58 人；校学生会：60 人；华韵国风社：34 人；体育裁判协会：34 人；国防后备连：30 人；花样年华礼仪社：20 人；理论宣讲团：20 人。	讲与口才协会：134 人；书法协会：122 人；阳光健康心理协会：167 人；广告协会：12 人；新能源环保社：45 人；天朗吉他社：131 人；篮球社：74 人；DOS 街舞协会：49 人；机电维修协会：70 人；财会协会：20 人；电脑技术交流社：13 人；院国旗班：93 人；院记者团：75 人；B-BOX 协会：42 人；梦想动漫社：63 人；电影协会：111 人；乒乓球协会：143 人；模特协会：36 人；自律委员会：350 人；校学生会：310 人；华韵国风社：30 人；体育裁判协会：34 人；国防后备连：71 人。	
--	--	--	--	--	--	--

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.11	16.87
2	双师素质专任教师比例	%	67.27	60.11
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.55	25.41
4	教学计划内课程总数	学时	713	825
	其中：线上开设课程数	学时	243	246
	线上课程课均学生数	学时	258	260
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1024	1024
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56	0.44
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	9762.92	9545.71

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
13136	云南 能源 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	2	2	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	4600	7560	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
13136	云南 能源 职业 技术 学院	1 全日制在校生人数	人	11270	12331	
		毕业生人数	人	3108	3359	
		其中：就业人数	人	2967	3226	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	1530	1771	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1659	1900	
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1172	199	
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	686	2050	
		其中：到 500 强企业就业人数	人	198	214	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 专利申请/授权数量	项/项	12/14	5/11	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
		6 专利成果转化数量	项	0	0	
		7 专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8 非学历培训项目数	项	96	286	
		9 非学历培训时间	学时	67680	115050	
		10 非学历培训到账经费	万元	89.57	69.17	
		11 公益性培训服务	学时	620	760	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☒ ） 地市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）				



表 6 落实政策表

院校 代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
13136	云南能源 职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11809.44
			其中：年生均财政专项经费	元	4034.13
		2	教职员工额定编制数	人	256
			在岗教职员工总数	人	407
			其中：专任教师总数	人	275
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	338.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	12
			其中：生均财政专项补贴	元	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	25
			其中：生均财政专项补贴	元	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	28890
			年支付企业兼职教师课酬	元	1794200
			其中：财政专项补贴	元	0

