



2021

云南林业职业技术学院
高等职业教育年度质量报告

二〇二一年十二月



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 云南林业职业技术学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：**段利武**

2021 年 12 月 6 日

目 录

前 言	1
1 学生发展	3
1.1 就业质量	3
1.2 在校体验	4
1.3 职业发展	7
1.4 自主创业	9
2 教学改革	10
2.1 专业建设	10
2.2 产教融合	13
2.3 教学资源	14
2.4 院校治理	15
3 政策保障	17
3.1 政策引导	17
3.2 财政专项	18
3.3 质量保障	19
4 国际合作	20
4.1 合作办学	20
4.2 国际交流	20
5 服务贡献	21
5.1 科研服务	21
5.2 社会服务	21
6 面临挑战	22
6.1 机遇与挑战	22
6.2 对策与展望	23
附表	25
表 1：计分卡	25
表 2：学生反馈表	26
表 3：教育资源表	28
表 4：国际影响表	29
表 5：服务贡献表	30
表 6：落实政策表	31
案例 1：实施学分制改革 服务高职学生全面发展	32
案例 2：推进信息化绩效考核改革 助力学校内部治理现代化	34

云南林业职业技术学院

2021 年度高等职业教育质量年度报告

前 言

2021 年是“十四五”开局之年，学校深入贯彻落实教育部《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等政策，深化教育教学改革，提高办学能力和人才培养水平，面对新冠肺炎疫情，制定有效的应对措施，确保校园平安、稳定，在学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献等方面取得良好的成绩。

办学规模不断扩大。全日制在校生 13547 人。其中，高职在校生 13501 人，增加 2747 人，增幅较大。专业数 43 个，新增建筑室内设计、无人机应用技术等 2 个。专业结构布局总体和云南产业发展相适应。

办学资源持续增加。校园占地面积 1646.52 亩，新增规划建设富民校区 516 亩。教学行政用房面积 21.1 万平方米；固定资产总值 2.35 亿元，其中教学、科研仪器设备资产总值 6577.49 万元；纸质图书 69.08 万册，电子图书总量达到 4000GB；实习实训基地总数 138 个，其中校内实训基地 78 个、校外实训基地 60 个。

核心指标生均达到合格标准。高职院校办学条件 12 项核心指标数据显示，生均值均达到或超过合格标准。其中，具有研究生学位教

师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、百名学生配教学用计算机数（台）高于评估指标。

表 1：办学基本情况一览表

基本监测指标	本校数据	评估指标
生师比	17.63	18
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	59.16	15
生均教学行政用房面积（平方米/生）	19.00	16
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4818.57	4000
生均图书（册/生）	69.08	60
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	24.35	20
生均占地面积（平方米/生）	81.03	59
生均宿舍面积（平方米/生）	7.69	6.5
生均实践场所（平方米/生）	9.29	8.8
百名学生配教学用计算机台数（台）	15.86	8
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	11.75	10
生均年进书量（册/生）	2.01	2

1 学生发展

1.1 就业质量

(1) 就业率基本保持稳定。学校成立就业创业指导与服务中心（创新创业学院），实施就业质量“一把手”工程，持续开展毕业生就业质量跟踪调查制度，组织创新创业教育和创新创业大赛，加强就业创业服务指导，不断提高就业率和就业质量。2021 届毕业生初次就业率 90.05%，与 2020 届（88.08%）相比提高 2.01 百分点。近四届毕业生年终就业率保持在 96%以上，毕业生就业形势较好。

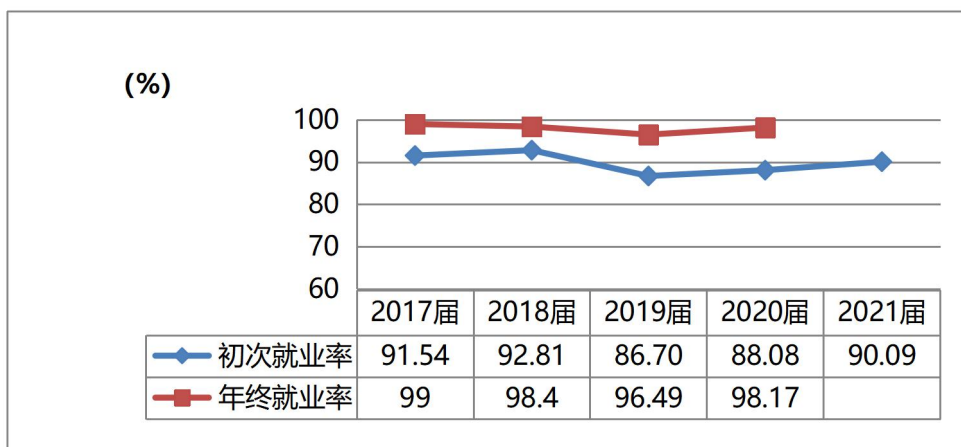


图 1-1 2017 届—2021 届毕业生就业率变化情形

(2) 月收入稳步增长。通过组织举办双向选择洽谈会、专场宣讲会及利用各种平台为毕业推荐岗位等形式，为毕业生提供选择。2021 届毕业生平均月收入 3532 元，较 2020 届（3625 元）收入减少 93 元。与云南年毕业生平均月薪 5633 元，毕业生总体收入偏低，农林行业。近五届毕业生月收入水平整体呈上升趋势。收入下降的原因主要是受疫情影响。

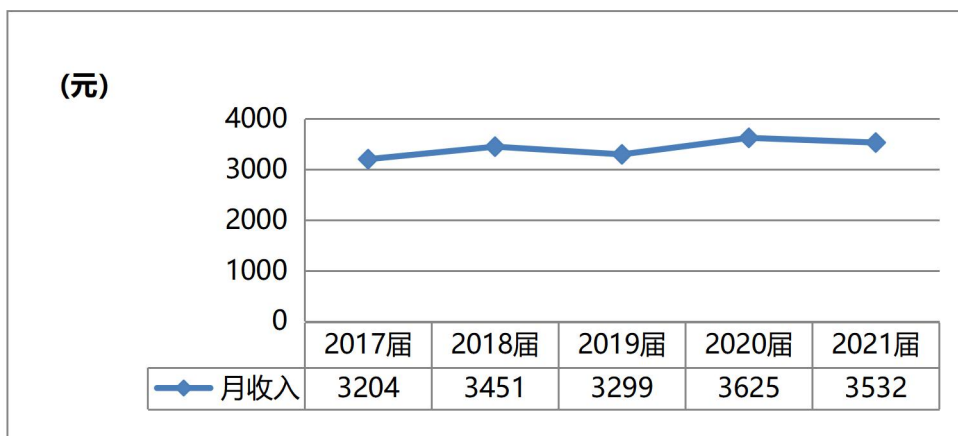


图 2：2017 届 ~ 2021 届毕业生月收入变化情况

(3) 理工农医类专业相关度较高。2021 届毕业生就职岗位与所学专业的相关度 75.17%，与 2020 届（62.43%）相比增加 12.74 百分点。近五届毕业生专业相关度总体保持在 60% 以上，毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

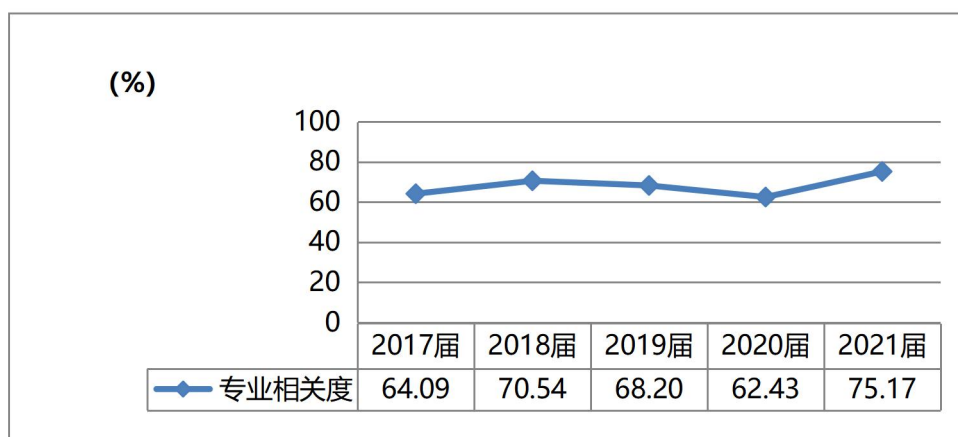


图 3：2017 届 ~ 2021 届毕业生专业相关度分布

1.2 在校体验

(1) 毕业生对母校的整体认可度较高。2021 届毕业生对母校

的满意度 97.40%，与 2020（98.63%）相比略有下降。近五届毕业生对母校的满意度总体评价较高，保持平稳。

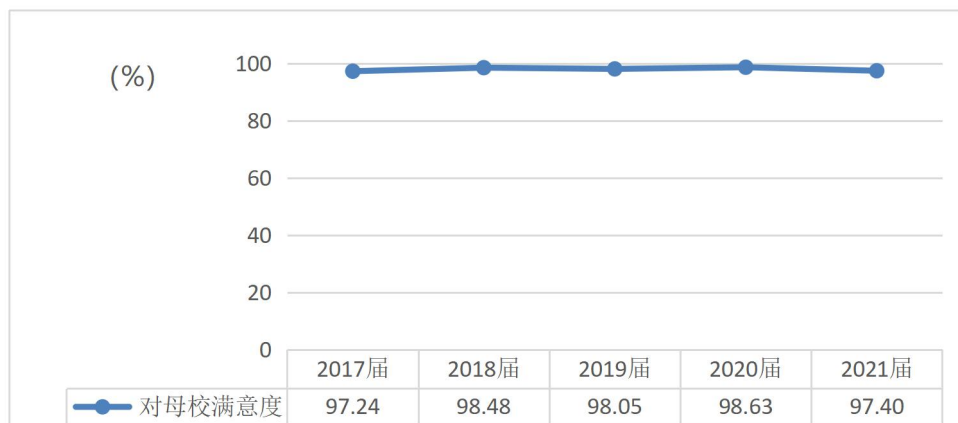


图 4：2017 届 ~ 2021 届毕业生对母校的满意度

(2) 毕业生对任课教师评价较高。2021 届毕业生对学校任课教师课堂育人的总体满意度为 95.69%，与 2020 届（95.96%）相比略有下降。近五届毕业生对任课教师的满意度总体评价较高，保持平稳。

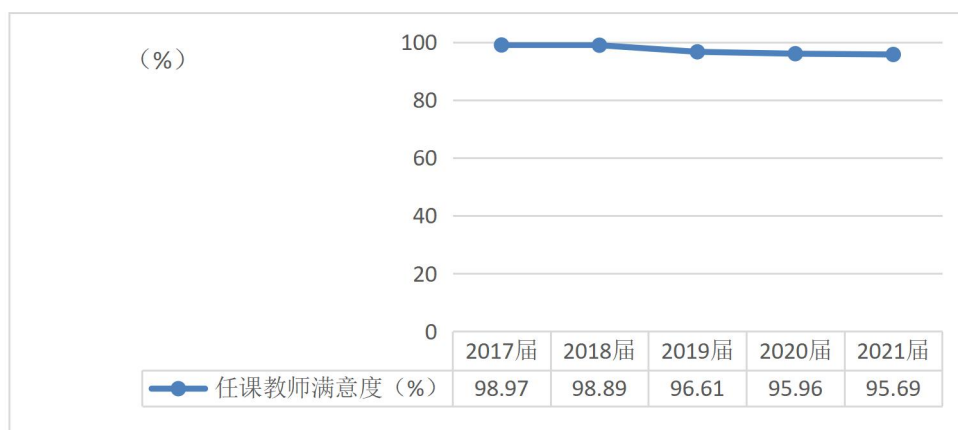


图 5：2017 届 ~ 2021 届毕业生对任课教师课堂满意

(3) 毕业生对课程教学评价较高。近四年，在校生对思想政治课、公共基础课、专业课的教学满意度逐年提高。各类课程满意度均

达 90%以上，趋于平稳态势。

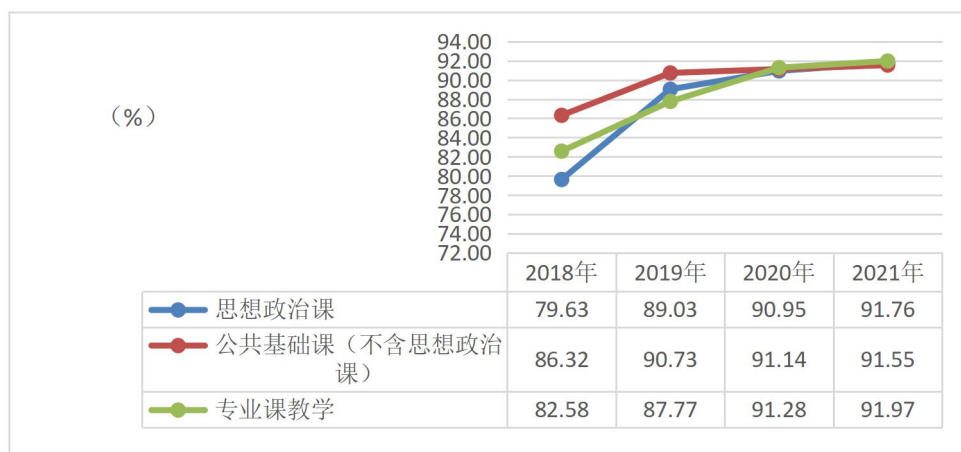


图 6：2018 年～2021 年在校生课程教学评价

1.3 职业发展

(1) 雇主满意度基本保持稳定。用人单位对学校 2021 届毕业生工作的满意度 99.16%，较 2020 届 (97.86%) 增加 1.3 个百分点。近五年用人单位对学校毕业生工作表现的满意度 95%以上。

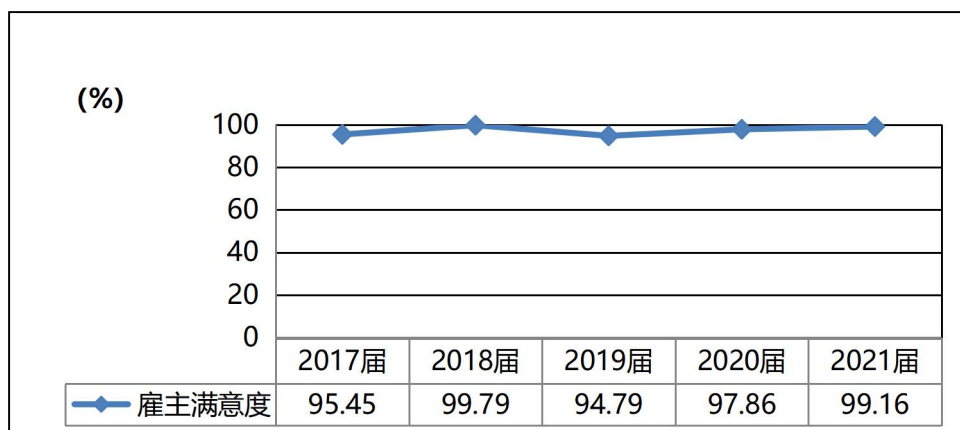


图 7：2017 届～2021 届毕业生升学情况变化趋势

(2) 专升本比例持续提高。2021 届毕业生专升本比例 31.22%，较 2020 届 (44.95%) 下降 13.73 个百分点，较前三届毕业生选择升学的人数呈现下降趋势。

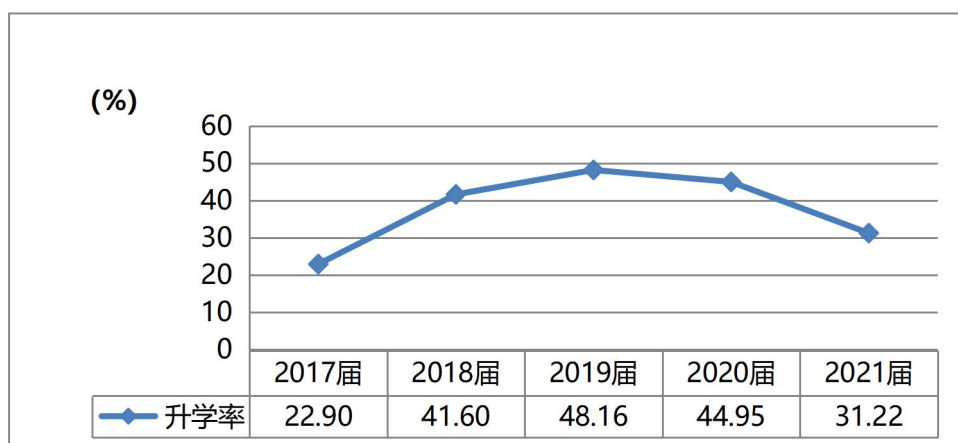


图 8：2017 届 ~ 2021 届毕业生升学情况变化趋势

(3) 毕业三年职位晋升比例逐年提升。2021 届毕业生三年后晋升率 60.50%，较 2020 届（60.56%）基本保持稳定。近 5 届毕业生三年后晋升率在 53%以上，学生职业的可持续发展能力稳步提升。



图 9：2017 届 ~ 2021 届毕业生三年职业晋升变化趋势

(4) 职业技能大赛成绩斐然。2021 年承办第三届全国林业草原创新创业大赛中国（南方）现代林业职业教育集团赛点半决赛及云南省高等学校学生职业技能大赛 4 个赛项。本年度共获得各级各类技能大赛奖项 34 项，其中全国职业院校学生职业技能大赛奖项 4 项（全

国职业院校技能大赛三等奖 1 项, 第三届全国林业草原行业创新创业大赛铜奖 1 项、优胜奖 2 项)。其它奖项 30 项。其中, 国赛 2 项, 省赛 28 项。中国国际飞行器设计挑战赛总决赛暨科研类全国航空航天模型锦标赛多级模型火箭发射与载荷回收一等奖, 第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖 1 项。第七届云南省“互联网+”大学生创新创业(获金奖 1 项, 银奖 11 项, 铜奖 13 项); 第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节(获二等奖 2 项, 三等奖 1 项, 优秀奖 10 项)。

1.4 自主创业

2021 届毕业生自主创业人数 57 人, 占毕业生总数的 1.54%, 较 2020 届(48 人、1.45%) 提高 1.1 个百分点, 自主创业比例有所增加。近两年情况看, 学生自主创业保持稳定。

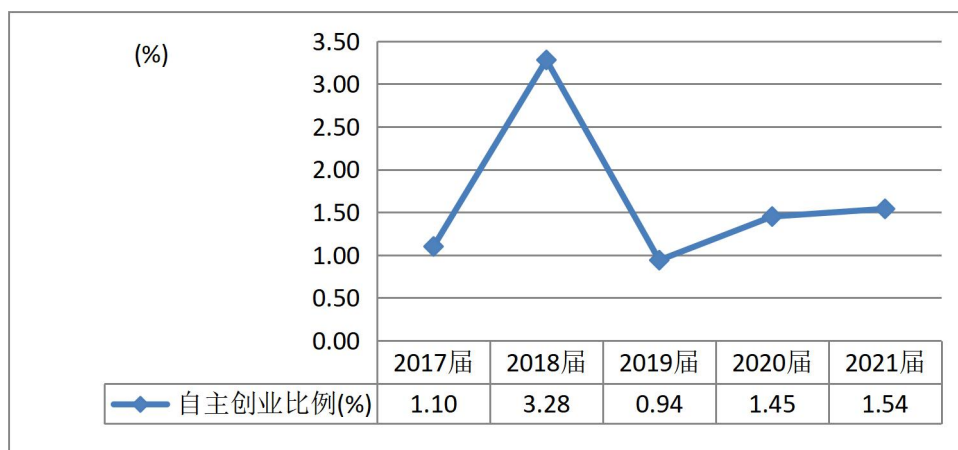


图 10: 2017 届 ~ 2020 届毕业生自主创业变化趋势

2 教学改革

2.1 专业建设

(1) 专业点学生分布。在开设的 43 个专业中, 招生专业 40 个。在校生 1000 人以上的专业是大数据与会计、计算机应用技术和林业技术, 3 个专业占在 25.79%; 在校生 1000 人~500 人的专业是建筑工程技术、计算机网络技术、酒店管理与数字化运营和园林技术, 4 个占 21.52%; 在校生 500 人~200 人的专业是森林和草原资源保护、园艺技术、及市场营销等 16 个专业, 占 37.32%。

表 2: 专业点学生分布比例

序号	专业代码	专业名称	学生人数	占比 (%)
1	530302	大数据与会计	1262	9.35
2	510201	计算机应用技术	1215	9.00
3	410201	林业技术	1005	7.44
4	440301	建筑工程技术	830	6.15
5	510202	计算机网络技术	814	6.03
6	540106	酒店管理与数字化运营	640	4.74
7	410202	园林技术	622	4.61
8	410206	森林和草原资源保护	401	2.97
9	410105	园艺技术	379	2.81
10	530605	市场营销	372	2.76
11	410211	林业信息技术应用	366	2.71
12	420801	环境监测技术	362	2.68
13	440501	工程造价	360	2.67
14	410208	野生动植物资源保护与利用	348	2.58
15	590401	现代文秘	331	2.45
16	500211	汽车检测与维修技术	329	2.44
17	510207	信息安全技术应用	326	2.41
18	530301	大数据与财务管理	319	2.36
19	410210	森林生态旅游与康养	249	1.84

20	540113	休闲服务与管理	240	1.78
21	440104	园林工程技术	222	1.64
22	510204	数字媒体技术	218	1.61
23	410209	自然保护地建设与管理	217	1.61
24	410213	木业产品设计与制造	198	1.47
25	550113	广告艺术设计	197	1.46
26	550106	环境艺术设计	193	1.43
27	480103	家具设计与制造	182	1.35
28	440105	风景园林设计	169	1.25
29	410205	经济林培育与利用	150	1.11
30	420805	环境管理与评价	130	0.96
31	440106	建筑室内设计	120	0.89
32	440201	城乡规划	114	0.84
33	420802	环境工程技术	108	0.80
34	460609	无人机应用技术	107	0.79
35	530102	资产评估与管理	102	0.76
36	500201	道路与桥梁工程技术	82	0.61
37	510205	大数据技术	82	0.61
38	550103	数字媒体艺术设计	78	0.58
39	420806	生态环境修复技术	50	0.37
40	460105	工业设计	12	0.09
合计			13501	100

(2) 专业体现以林为主的特色。招生专业 40 个，覆盖 11 个专业大类。其中，农林牧渔类专业 10 个，在校生 3935 人，占在校生总数的 29.15%；电子与信息类专业 5 个，在校生 2655 人，占在校生总数的 19.67%；财经商贸类专业 4 个，在校生 2055 人，占在校生总数的 15.22%；土木建筑类专业 6 个，在校生 1815 人，占在校生总数的 13.44%。数据显示，农林牧渔类专业仍然是学校主体，在校生占约三分之一。

表 3：专业大类学生分布统计

序号	专业大类	专业数	在校生	占比 (%)
1	农林牧渔大类	10	3935	29.15
2	电子与信息大类	5	2655	19.67
3	财经商贸大类	4	2055	15.22
4	土木建筑大类	6	1815	13.44
5	旅游大类	2	880	6.52
6	资源环境与安全大类	4	650	4.81
7	文化艺术大类	3	468	3.47
8	交通运输大类	2	411	3.04
9	公共管理与服务大类	1	331	2.45
10	轻工纺织大类	1	182	1.35
11	装备制造大类	2	119	0.88
合计		40	13501	100

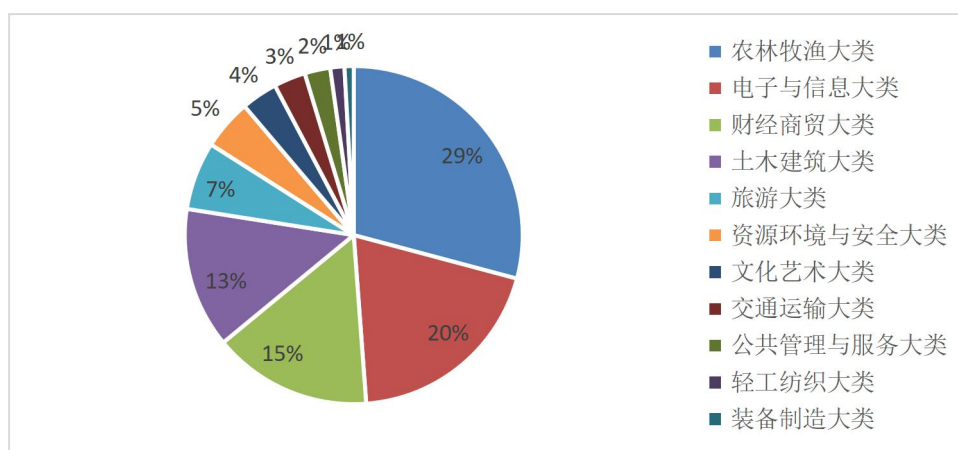


图 11：专业大类在校生分布情况

(3) 教学质量评价实现全覆盖。通过教学质量测评管理系统，收集学生评教数据 553565 条、同行评价数据 2673 条，全年共安排督导听课 1129 人次，确保学生评教、同行评价、督导评价全覆盖所有任课教师和课程。评定出 2020 年度课堂教学质量奖 33 名，其中教学金牌教师 1 名、教学示范奖 15 名、教学优秀奖 17 名。

2.2 产教融合

(1) 校企合作水平提升较快。2021 年学校合作企业 112 个，订单培养学生 2200 人，共同开发课程总数达 108 门，共同开发教材 76 种，企业支持学校兼职教师 215 人，合作企业接受顶岗实习学生 1936 人，对学校捐赠（准捐赠）设备总值 1663.99 万元，接受毕业就业数 1099 人，学校为企业培训员工 25820 人天。与 2020 年对比，各项合作指标大幅提升，合作水平增强。

表 4：2016 年—2020 年校企合作主要指标比统计表

校企合作指标	单位	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
产学合作企业总数	个	126	174	191	21	112
订单培养数	人	291	318	144	70	2200
共同开发课程数	门	46	58	32	15	108
共同开发教材数	种	34	41	22	12	76
支持学校兼职教师数	人	160	161	147	32	215
接受顶岗实习学生数	人	818	1245	862	289	1936
对学校捐赠设备总值	万元	18	10	10	0	643.99
对学校准捐赠设备总值	万元	3070	120	0	15	1020
接受毕业就业数	人	339	381	398	47	1099
学校为企业技术服务年收入	万元	88.5	82	10	0	0
学校为企业培训员工数	人天	1910	1665	1828	320	25820

(2) 完成省级现代学徒制试点验收工作。木材工业专业群现代学徒制试点通过省教育厅验收。目前，木材工业专业群现代学徒制班 2021 级有 105 人、2020 级有 45 人、2019 级 46 人，合计 196 人。

(3) 加大产教融合建设力度。与普洱市思茅区万掌山林场、亚太森林组织昆明中心合作共建“林业技术产教融合实训基地”项目合

作协议，并在此基础上重点建设“木文化体验工坊”，利用工坊的功能展示学校专业建设成果；规划建设以林木繁育与栽培、森林资源调查、林科品加工利用、森林康养、自然教育、森林病虫害监测等森林可持续经营管理的“林业技术产教融合实习实训基地”，助力亚太森林组织昆明中心的国际培训、交流与合作活动，积极服务于亚太森林组织所开展的系列国际合作与交流活动。

(4) 合作办学方面。学校与重庆德克特信息技术有限公司、深圳碧柏实业股份有限公司开展合作办学。其中，与重庆德克特信息技术有限公司合作办学 6 年，办学专业 8 个，已共同培养学生 4130 人；与深圳碧柏实业股份有限公司合作办学 3 年，办学专业 1 个，已共同培养学生 74 人。

2.3 教学资源

(1) 基本办学条件符合国家规定标准。2021 年学校生均教学行政用房面积 19.00 平方米，生均教学科研仪器设备值 4818.57 元，生均图书 69.08 册，年生均进书 2.01 册。建有校内实践基地 78 个，校外实践基地 60 个。

(2) 教学资源建设不断加强。2021 年，学校实施提质培优计划项目，组织开展森林培育与利用、木材工业、园林园艺 3 个专业(群)教学资源库建设工作，立项“校企双元合作开发的职业教育规划教材”15 个项目，立项 3 门课程已上线运行。课程思政典型案例立项 21 个，课堂革命典型案例立项 8 个，《中国古典园林》《园林植物》

《园林绘画》《创新型动创业管理会计赋能》4 门课程列项精品在线课程建设。编写国家林业和草原局“十四五”规划教材共 6 本。

(3) 兼职教师增加，生师比达到标准。2021 年为解决因高职扩招过高导致专任教师不足、生师比过高的问题，学校加大教师引进力度，不断改善师资队伍结构。现有专兼职教师 740 人，其中专任教师 382 人，兼职教师 358 人。专任教师中高级职称占 33.8%，硕士以上占 54.71%（博士 19 人、硕士 191 人），“双师”教师占 46.6%。生师比 17.63 : 1。本年度生师比较大，主要原因是高职扩招，教师引进数量不足。

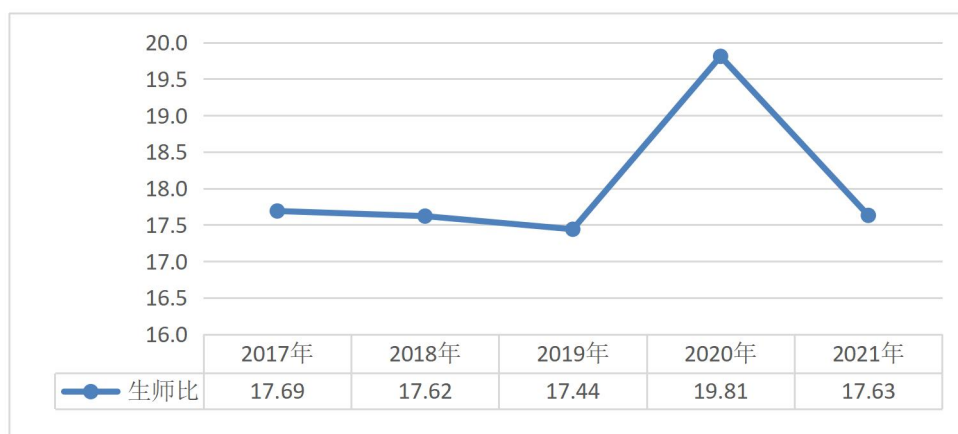


图 12: 2016 年~2020 年生师比变化情况

2.4 院校治理

(1) 体制机制改革稳步推进。2021 年学校深入推进“放管服”制度改革和“立、改、废、释”工作，确立“大学章程—规章制度—部门规范性文件和内部工作制度”的三级管理制度框架。梳理各类制度 208 项，废止 31 项，保留 62，修订 61 项，新立 54 项，修订与

新立制度完成率达 89.5%。梳理业务流程 170 余项,编制完成 40 项,制度体系逐步完善,学校治理体系和治理能力建设与发展进一步契合。进一步深化人事制度改革,实施《机构设置方案》,改革职称评审办法,优化考核晋升机制,进一步激发办学活力和内生动力。

(2) 进一步深化教学改革。2021 年,修订《学分制实施方案》、《学分制学籍管理办法》、《转专业管理办法》、《学分制收费管理办法》、《选课管理办法》、《云南林业职业技术学院 1+X 证书制度管理办法》等 9 项教学管理文件。继续深化学分制改革,修订 2021 级人才培养方案,实行“学业+素质”双学分培养,服务学生职业素质全面发展;实施“1+X”证书制度试点工作,目前已完成四批次试点共有 30 个证书、49 个等级、12 个考核站点,涵盖了我校近三分之二的专业;修订完成 2021 级新版人才培养方案。

3 政策保障

3.1 政策引导

(1) 职业教育地位更加突显。2021 年初全国职业教育大会隆重召开，习近平总书记作出重要批示，明确指出职业教育前景广阔、大有可为。10 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，进一步巩固职业教育类型定位，提出构建现代职业教育体系及服务技能型社会建设。

(2) 职业教育标准相继出台。2021 年 1 月，教育部办公厅先后印发《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》、《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，将开展本科层次职业教育试点作为体现职业教育类型特点的重要任务，健全纵向贯通、横向融通的中国特色现代职业教育体系的重要环节。3 月，教育部印发《职业教育专业目录（2021 年）》，是职业教育的基础性教学指导文件。

(3) 师资队伍建设制度不断完善。2021 年 1 月，教育部等六部门印发了《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》（以下简称《指导意见》），提出高校教师队伍建设方向，确立实现教师队伍治理体系和治理能力现代化的目标。9 月，教育部、财政部决定联合实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）（以下简称

“计划”）发挥示范引领作用，带动地方健全完善职业院校教师培训体系和全员培训制度，打造高水平、高层次的技术技能人才培养队伍。

《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等国家重大改革和决策部署相继出台，高职院校百万扩招、千亿技能提升行动等举措相继推进，明确“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”。省委、省政府高度重视，出台《关于推动职业教育高质量发展的意见》意见，提出职教强省战略，并将组织召开全省职业教育大会，推动全省职业教育改革发展；省教育厅、省财政厅印发《关于实施云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划的通知》，为职业院校高质量发展带来了新的历史机遇。

3.2 财政专项

(1) 办学收入持续增加。本年度总收入 2.91 亿元，较上年 2.75 亿元增加 0.16 亿元。其中，学费收入 7500 万元，占总收入的 25.73%；财政经常性补助收入 21455.4 万元，占 73.61%；中央、地方财政专项投入 90 万元，占 0.31%；其他 100.36 万元，占 0.34%。生均财政专项经费 2.13 万元。

(2) 经费支出额度加大。本年度总支出 2.71 亿元，较上年 2.49 亿元减少 0.35 亿元。其中，基础设施建设支出 6000 万元，占总支出的 22.14%；设备采购 1459.36 万元，占 5.39%；教学改革及研究

877.1 万元, 占 3.24%; 师资建设 7611.94 万元, 占 28.09%; 日常教学经费 3327.82 万元, 占 12.28%; 其他支出 7803.93 万元, 占 28.8%。基础设施建设及师资建设增加, 有利于改善办学条件和师资队伍结构。

3.3 质量保障

内部质量体系建设有序推进。2021 年, 学校印发《教学质量监控与管理办法》, 修订《教师课堂教学质量评价管理办法》等 10 项制度, 聚焦教学质量这一内部质量管理的核心, 进一步明确学校领导、职能部门、二级教学部门、教研室四级质量管理责任主体及其责任。

4 国际合作

4.1 合作办学

目前有 5 个国家 46 名在校留学生。与南京林业大学订外国留学生教育培养合作协议,开展“3+2 专转本”双文凭联合培养,挂牌“南京林业大学外国留学生联合培养基地”,3 名毕业留学生获南林大一等奖学金并转入相关专业继续深造留。全年持续推进“中加 2+2 专升本双文凭联合培养项目”,4 名学生被加拿大爱德华王子岛大学(UPEI)录取。

4.2 国际交流

搭建面向南亚东南亚合作交流平台。依托亚太森林组织昆明中心,与普洱市思茅区万掌山林场、签订“林业技术产教融合实训基地”项目协议,建成“木文化体验工坊”,助力亚太森林组织昆明中心的国际培训、交流与合作活动。

5 服务贡献

5.1 科研服务

完成国家自然科学基金项目申报 5 项, 中央财政及省级财政林业科技推广项目申报 3 项, 省科技厅项目申报 6 项, 教育厅科学研究基金项目申报 29 项, 校级项目申报 44 项。

5.2 社会服务

(1) 科研项目及到款额度。承接《培育有强大市场竞争力的云南核桃产业体系研究》、《昆明市国家重点保护陆生野生脊椎动物及维管束植物保护情况核查报告》等相关规划设计工作 10 项, 合同金额 151.3 万元; 正在开展祥云县森林火灾风险普查工作, 预计合同金额在 50 万元。

(2) 社会培训人增多及预计收入。本年度各部门(二级学院)开展各类职业培训累计 4.12 万人次, 培训人数超过了在校生人数的 2 倍以上, 争取实现各类培训鉴定收入 200 万元。

6 面临挑战

6.1 机遇与挑战

(1) 职业教育国际化对高素质技术技能人才培养的新机遇和新挑战。随着全球一体化发展和“一带一路”倡议的深入推进，我国职业教育也需要走出国门，成为技术技能人才培养标准的制定者和输出者。面对日益激烈的国际市场竞争，我国企业“走出去”参与国际产能合作急需国际化人才。云南是我国连接南亚东南亚的重要大通道，是“一带一路”建设、长江经济带两大国家发展战略的重要交汇点，是面向南亚东南亚和环印度洋地区开放的大通道和桥头堡，区位优势明显，是充满生机、活力迸发的开放前沿。如何参与制定职业教育国际标准，对标国际先进，输出一批具有国际影响的教学标准、教学资源，服务中企走出去，打造中国职业教育国际品牌，是学校开放办学、实现高质量发展的新挑战。

(2) 新一轮科技革命和产业变革的新机遇和新挑战。当前，以“信息化、智能化、数字化”为主要标志的新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起，新经济、新技术、新产业、新职业、新专业不断涌现，职业教育面临着重新定义和如何重新定义的课题。学校必须树立新理念、探索新路径、研究新模式，主动对接国家现代化建设、对接科技进步、对接市场需求、对接产业链，建立与国家、云南省发展战

略相匹配的专业群，着力构建高素质技术技能人才培养体系，推动产教深度融合，助力职业教育专业升级和数字化改造，推动高等教育结构与产业结构相适应。

(3) 生态文明建设、乡村振兴战略的新机遇和新挑战。习近平总书记两次考察云南重要讲话，对云南提出“我国民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心”的战略定位，要求云南建设“两王国、一花园”（植物王国、动物王国、世界花园），云南承载着维护区域、国家乃至国际生态安全的战略任务，进一步赋予在生态文明建设中的重要地位和特殊使命。省委省政府高度重视生态保护建设和林草产业发展，提出打好世界一流“绿色三张牌”及实施乡村振兴战略，这些战略目标的底色都是绿色，都与绿色生态相关，都是林业草原建设的重要内容，要高质量推动落实好这些战略，需要大量的绿色高素质技术技能人才。

6.2 对策与展望

(1) 面对新机遇、新挑战，学校仍然存在一些瓶颈和短板。一是尚未搭建一流的现代林业技术技能创新服务平台，科技协同创新服务能力有待提升；二是专业交叉融合、培育新兴专业的体制机制尚未形成，建立“生态富民”新模式，助力乡村振兴的社会服务能力需要

进一步提升；三是学校的治理体系和治理能力还不能满足高水平治理和高质量发展的需求，内部结构治理有待进一步完善。

(2) 持续做好疫情常态化防控工作。认真落实“外防输入、内防反弹”的总体要求，着力完善疫情常态化防控机制，做好疫情防控准备，科学谋划寒假和春季学期开学安排，统筹常态化疫情防控和教学科研工作，坚持“错峰”原则，安排学生分批次有序放假离校，妥善安排留校师生寒假生活。抓紧抓实抓细常态化疫情防控工作，着力防范境外疫情输入，切实加强校园安全管理，深入挖掘疫情防控中先进事迹和典型经验，加大宣传教育。

(3) 全力争创“双高”院校。加强与职业能力标准对接，构建具有林业类院校办学特色的职业教育标准体系。把握高职教育领域重大改革发展机遇，统筹推进创新发展综合改革，解决发展道路上机制障碍，推动办学高质量提高。落实《国家职业教育改革实施方案》，对接云南“争当全国生态文明建设排头兵”与“绿色三张牌”建设需要，按照“地方离不开、业内都认同、国际可交流”的总体建设要求，对标对表找差距、补短板、强弱项。提升教师产学研能力和双师团队、教学创新团队建设水平，加强国际交流合作和信息化建设。提高科技与技术服务能力，强化教育教学研究，组织力量积极申报云南省、国家的教育教学类项目（课题），力争进入“双高”院校行列。

附表

表 1：计分卡

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	88.08	90.05
2	毕业生本省就业比例	%	91.39	89.19
3	月收入	元	3625.65	3532.55
4	理工农医类专业相关度	%	62.43	75.17
5	母校满意度	%	98.63	97.40
6	自主创业比例	%	1.41	1.54
7	雇主满意度	%	98.56	99.16
8	毕业三年晋升比例	%	60.56	60.50

表 2：学生反馈表

序号	指标		单位	2020 级	2021 级
1	全日制在校生人数		人	6094	5905
2	教书育人满意度—				
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	90212	95518
		满意度	%	95.71	95.69
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1712	922
		满意度	%	84.25	85.01
3	课程教学满意度—				
	(1) 思想政治课 教学	调研课次	课次	16916	8547
		满意度	%	92.42	91.76
	(2) 公共基础课 (不含思想政治 课)	调研课次	课次	27959	5799
		满意度	%	92.26	91.55
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	47798	81164
		满意度	%	91.65	91.97
4	管理和服务工作满意度—				
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1538	839
		满意度	%	82.34	84.85
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1712	922
		满意度	%	79.45	80.51
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1692	1083
		满意度	%	76.81	77.7
5	学生参与志愿者活动时间		人日	167915	169155
6	学生社团参与度—				
	(1) 学生社团数		个	39	38
	(2) 参与各社团的学生人数		人	7293	8722



表 3：教育资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	19.81	17.63
2	双师素质专任教师比例	%	41.08	46.6
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.23	38.85
4	教学计划内课程总数	学时	230044	234068
	其中：线上开设课程数	学时	2048	3216
	线上课程课均学生数	学时	146.3	270.3
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	300	1400
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.29	0.29
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5890.98	4871.82

表 4：国际影响表

指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	46	26	
2 非全日制国（境）外人员培训量	人日			
3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日		3650	
4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			
5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	个			
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项			填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8 国际合作科研平台数	个		3	1.澜沧江-湄公河职业教育联盟，成立于 2017 年 5 月； 2.泰国职业教育委员会，成立于 2019 年 1 月； 3.亚太森林组织昆明中心，成立于 2021 年 3 月。

表 5：服务贡献表

	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制在校生人数	人	12327	14547	
	毕业生人数	人	3415	3699	
	其中：就业人数	人	3008	3331	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	2749	2971	
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	2810	3045	
	C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1283	1955	
	D 类:到规模以上企业就业人数	人	20	15	
	其中:到 500 强企业就业人数	人	55	44	
2	横向技术服务到款额	万元	420	25	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	108.2	110.5	
4	技术交易到款额	万元	0	0	
5	专利申请/授权数量	项/项	65/59	68/64	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	3/0	2/0	
6	专利成果转化数量	项	0	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	3	4	
9	非学历培训时间	学时	90	134	
10	非学历培训到账经费	万元	4.5	15.33	
11	公益性培训服务	学时	8	8	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☒ ） 地市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）					



表 6：落实政策表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	19145.71	21514
	其中：年生均财政专项经费	元	1976.7	4684
2	教职员工额定编制数	人	444	444
	在岗教职员工总数	人	325	401
	其中：专任教师总数	人	426	382
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		643.99
4	生均企业实习经费补贴	元	15	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	39.6
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	13812	14926
	年支付企业兼职教师课酬	元	1010590	1010029
	其中：财政专项补贴	元	0	0

案例 1：实施学分制改革 服务高职学生全面发展

自 2010 年试行学分制；2013 年云南省教育厅立项研究；2015 年 6 月通过教育厅关于学分制备案，同年全面实行学分制；2019 年通过云南省发展与改革委员会、云南省财政厅、云南省教育厅学分制收费备案审核，成为云南省唯一一家通过学分制教学管理和学分制收费管理的高职院校。

经过 10 年的探索和实践，创新构建了“**学业+素质**”双学分人才培养模式与“**平台+模块**”课程体系；打通了“**认证+转换**”的成长通道；健全了“**制度+资源**”服务；通过“**弹性+收费**”管理、“**信息+画像**”平台逐步形成了双学分制教育教学管理模式，引领了高职院校学分制改革的范式研究和实践。

通过平台+模块，在培养提高学生专业技术能力的同时，赋予学生更多的选择空间；通过自主选课制，学生可自主选择专业、学业进程、导师、上课时间，赋予学生学习自主权学习。通过导师制，帮助学生依据自己的情况制定清晰的学业和职业规划，培育个性人才。通过学分置换，给予学生更多的成才路径。通过转专业，给予学生选择自己所喜欢和适合专业的机会。解决了学生专业教育的全面发展问题，解决了学生个性成长的空间和路径问题，解决了学生学习态度的被动和盲从问题。

国家教育行政学院以“云南林业职业技术学院学分制改革探索与实践”为题录课，课程收录进国家教育行政学院网络学院课程资源库后广为传播，供各兄弟院校学习借鉴。同时，以“推行双学分改革成绩斐然”和“信息化建设推行学分制选课发展”为题，分别于 4 月和 10 月，被多家新闻媒体报道和转载，云南网率先报道后，引起新华网、中国网、南方网、大众网、江西网络广播电视台等多家媒体的转载报道。校园选课优化应用系统 V1.0 获得计算机软件著作权登记证书。





云南这所高校推行双学分制改革成绩斐然



2021年4月20日 让学生兼顾梦想与学业 云南这所高校推行双学分制改革成绩斐然 小陈是云南林业职业技术学院大一的学生,按常规来说,他还有两年毕业,但他从小有个当兵的愿望,进入大学校园后,这个愿...

www.yn.xinhuanet.com/edu/2021-... 百度快照

让学生兼顾梦想与学业 云南这所高校推行双学分制改革...



2021年4月16日 首家通过云南省教育厅关于学分制备案,同年全面实行学分制;经过四年的成果检验,2019年首家通过云南省发展与改革委员会、云南省财政厅、云南省教育厅学分制收费备案审核,成为云南省唯...

云南网 百度快照

让学生兼顾梦想与学业 云南这所高校推行双学分制改革...

2021年4月20日 面临学生挑选,教师须不断修炼 学分制下,教师面临学生的挑选,绩效与学生数量和学生评价为依据,为了吸引更多的学生,教师加强教学研究、改进教学方法、提高授课质...

news.tianyancha.com/l/fny1pum... 百度快照

云南林业职业技术学院信息化建设推进学分制选课发展

2021年9月13日 为了让学生入学后轻松面对第一关选课关,云南林业职业技术学院利用信息化建设推进学分制选课的发展,并推出先试听再选课等一系列举措,解决学生选课难的问题。云...

view.inews.qq.com/a/20210913A0... 百度快照

云南林业职业技术学院信息化建设推进学分制选课发展_腾讯...

2021年9月13日 云南林业职业技术学院信息化建设推进学分制选课发展云南网 2021-09-13 16:01:17云南林业职业技术学院 供图进入九月,很多大专院校迎来了开学,对很多实行学分制收...

community.xw.qq.com/a/20210913... 百度快照

云南林业职业技术学院信息化建设推进学分制选课发展



2021年9月14日 为了让学生入学后轻松面对第一关选课关,云南林业职业技术学院利用信息化建设推进学分制选课的发展,并推出先试听再选课等一系列举措,解决学生选课难的问题。云南林业职业技术学院 供...

腾讯网 百度快照

案例 2：推进信息化绩效考核改革 助力学校内部治理现代化

学校 2020 年部门年度考核正式启动绩效指标量化考核试点，根据试点情况，2021 年初，面向全校各部门组织绩效考核指标修订优化工作，经学校党委会审定通过，与各部门签订 2021 年度绩效目标责任书。

明晰考核目标 力促工作实效 推进学校改革发展 —— 学校组织召开 2021 年度绩效目标责任书签订会

来源：质量管理办公室 作者：质量管理办公室 发布时间：2021-06-09 16:22:03 浏览次数：71 次 字号：小大

6月9日上午，学校组织召开2021年度绩效目标责任书签订会。校党委书记李永和，党委副书记、校长段利武，党委副书记张少兰，党委委员、副校长刘永宽、姚廷超、徐燕飞、林向群出席会议，全校各部门党政负责人参加会议。会议由刘永宽主持。



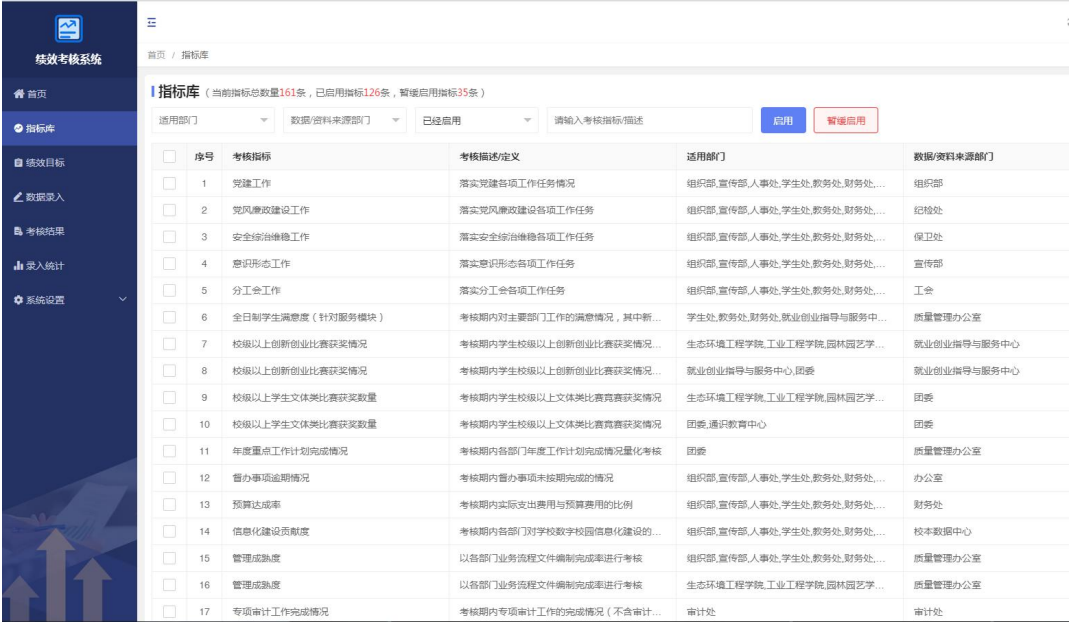
会上，刘永宽从绩效考核改革的目标与理念、绩效考核改革工作完成情况、后续工作安排计划等三个方面总结学校绩效考核改革工作，对2021年绩效考核工作做安排部署，并对学校部门价值评级认定情况进行了说明。

他指出，组织召开绩效目标责任书签订会议，就是要让每一个部门对自己的目标更加清晰，更加明确努力的方向，各部门要从现在起就抓紧、抓好、抓实，一要认真对照分析研究目标责任书的各项绩效考核指标内容，层层分解细化目标，落实到人；二要运用好工作任务及过程管理系统管理部门年度重点工作，持续推进部门重点工作信息化管理；三要高度重视近期启动的质量管理体系业务流程文件编制工作，编制出符合学校实际、能方便高效办理业务的流程；四要着力推进绩效考核系统的使用，用系统来管理部门年度考核数据，以保障学校2021年度绩效考核工作顺利进行；五要以创先争优为导向，不断强化部门教职员工的责任心和质量意识，达到肯定成绩，查找不足，激发工作潜能，增强凝聚力的管理目标。

图 1 2021 年度绩效目标责任书签订会

与此同步，及时总结 2020 年度各部门使用“工作任务及过程管理系统”管理部门重点工作过程中存在的问题，开展针对性的培训，并通过系统将学校 2021 年度工作目标和工作任务层层分解形成各部门的年度重点工作任务，落实具体负责人和任务完成时间节点；另一方面，组织开发绩效考核系统，建立考核指标

库，将各部门绩效目标责任书中的各项考核指标纳入系统管理。在完成系统开发、测试、试运行等系列工作的基础上，10 月份组织培训并启用绩效考核系统，应用信息化手段推进学校发展目标、重点工作的落地实施，助力学校内部治理现代化。



绩效考核系统

首页 / 指标库

指标库 (当前指标总数量161条, 已启用指标126条, 暂缓启用指标35条)

适用部门: [v] 数据/资料来源部门: [v] 已经启用: [v] 请输入考核指标/描述: [] 应用 暂缓应用

☐	序号	考核指标	考核描述/定义	适用部门	数据/资料来源部门
☐	1	党建工作	落实党建各项工作任务情况	组织部、宣传部、人事处、学生处、教务处、财务处、...	组织部
☐	2	党风廉政建设	落实党风廉政建设各项工作任务	组织部、宣传部、人事处、学生处、教务处、财务处、...	纪检处
☐	3	安全综治维稳工作	落实安全综治维稳各项工作任务	组织部、宣传部、人事处、学生处、教务处、财务处、...	保卫处
☐	4	意识形态工作	落实意识形态各项工作任务	组织部、宣传部、人事处、学生处、教务处、财务处、...	宣传部
☐	5	分工会工作	落实分工会各项工作任务	组织部、宣传部、人事处、学生处、教务处、财务处、...	工会
☐	6	全日制学生满意度 (针对服务模块)	考核期内对主要部门工作的满意情况, 其中新...	学生处、教务处、财务处、就业创业指导与服务中...	质量管理办公室
☐	7	校级以上创新创业比赛获奖情况	考核期内学生校级以上创新创业比赛获奖情况...	生态环境工程学院、工业工程学院、园林园艺学...	就业创业指导与服务中心
☐	8	校级以上创新创业比赛获奖情况	考核期内学生校级以上创新创业比赛获奖情况...	就业创业指导与服务中心、团委	就业创业指导与服务中心
☐	9	校级以上学生文体类比赛获奖数量	考核期内学生校级以上文体类比赛获奖情况...	生态环境工程学院、工业工程学院、园林园艺学...	团委
☐	10	校级以上学生文体类比赛获奖数量	考核期内学生校级以上文体类比赛获奖情况...	团委、通识教育中心	团委
☐	11	年度重点工作计划完成情况	考核期内各部门年度工作计划完成情况考核	团委	质量管理办公室
☐	12	督办事项逾期情况	考核期内督办事项未按期完成的情况	组织部、宣传部、人事处、学生处、教务处、财务处、...	办公室
☐	13	预算达成率	考核期内实际支出费用与预算费用的比例	组织部、宣传部、人事处、学生处、教务处、财务处、...	财务处
☐	14	信息化建设进度	考核期内各部门对学校数字校园信息化建设的...	组织部、宣传部、人事处、学生处、教务处、财务处、...	校本数据中心
☐	15	管理成熟度	以各部门业务流程文件编制完成率进行考核	组织部、宣传部、人事处、学生处、教务处、财务处、...	质量管理办公室
☐	16	管理成熟度	以各部门业务流程文件编制完成率进行考核	生态环境工程学院、工业工程学院、园林园艺学...	质量管理办公室
☐	17	专项审计工作完成情况	考核期内专项审计工作的完成情况 (不含审计...	审计处	审计处

图 2 绩效考核系统

