

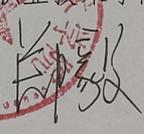
云南国防工业职业技术学院  
高等职业教育人才培养质量  
年度报告  
(2022)

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 云南国防工业职业技术学院 质量年度报告（2022）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：云南国防工业职业技术学院

法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 18 日

# 目 录

1. 学校基本情况.....	1
1.1 党建引领工作成效显著.....	1
1.2 全方位推进教育教学综合改革.....	1
1.3 综合治理能力持续提升.....	2
1.4 办学基础条件明显增强.....	3
1.5 专业及专业群建设能力不断增强.....	3
1.6 师资队伍实力雄厚.....	4
1.7 技能培养培训质量大幅提升.....	4
2. 学生发展.....	5
2.1 确实落实立德树人根本任务.....	5
2.1.1 扎实推进“三全育人”工作.....	5
<b>案例 1：在抗疫实践中培养专业素养典型案例</b> .....	7
2.1.2 社团活动强化思想政治引领.....	9
2.1.3 抓实学生技能培养.....	10
<b>案例 2：为民服务特色案例</b> .....	11
2.2 就业质量稳步提升.....	12
2.2.1 着力推动就业工作.....	12
<b>案例 3：全方位开展就业服务，满足学生多渠道就业</b> .....	13
2.2.2 就业竞争力不断增强.....	16
2.3 创新创业工作持续推进.....	17
2.3.1 创新创业教育效果初显.....	17
2.3.2 努力开展学生创业工作.....	18
3. 教学改革.....	19
3.1 强力推进专业建设与改革.....	19
3.1.1 专业建设与管理能力稳步提升.....	19
3.1.2 专业建设与改革力度持续加大.....	19
3.1.3 深入推进“1+X”试点.....	20
3.1.4 产教融合（校企合作）取得阶段性成果.....	21
<b>案例 4：多方合作深化产教融合，扎实推进“双高”建设</b> .....	21
3.2 教学资源建设更具针对性.....	22
3.2.1 纵深推进课程建设和改革.....	22
3.2.2 教材建设及管理更加规范.....	23
3.2.3 其它.....	23
3.3 师资队伍建设成效显著.....	23
3.3.1 师资队伍健全.....	24
3.3.2 职称结构合理.....	24
3.3.3 学历结构层次较高.....	24
3.3.4 师资培养措施得当.....	24
<b>案例 5：校企双元育人，着力打造高素质“双师型”教师队伍</b> .....	25
3.4 院校综合治理能力大幅提升.....	27
3.4.1 借力数据治理，持续开展教学诊改.....	27

3.4.2 财务和资产管理更加规范.....	28
3.4.3 稳步推进基础设施建设和后勤保障工作.....	28
3.4.4 持续深化科研“放管服”改革.....	28
3.4.5 持续推进“智慧校园”建设.....	29
<b>3.5 信息化技术应用.....</b>	<b>29</b>
3.5.1 信息化条件不断改善.....	29
3.5.2 积极探索线上教学管理新模式.....	30
<b>4. 政策保障.....</b>	<b>30</b>
<b>4.1 议事决策制度健全.....</b>	<b>30</b>
<b>4.2 专项工作有序推进.....</b>	<b>31</b>
4.2.1 高职扩招专项工作.....	31
4.2.2 “职业教育提质培优行动计划”项目.....	31
4.2.3 省优质校及高水平骨干专业建设项目.....	32
4.2.4 “三全育人”综合改革试点项目.....	32
<b>案例6：五学共促，建构思政课教师职业认同与能力提升新模式.....</b>	<b>32</b>
<b>4.3 质量保障体系健全.....</b>	<b>36</b>
4.3.1 质量监测与评价组织机构健全.....	36
4.3.2 质量保障制度不断完善.....	36
4.3.3 教学督导工作有序开展.....	36
4.3.4 继续开展第三方评价.....	37
<b>4.4 经费投入.....</b>	<b>37</b>
4.4.1 经费收入.....	37
4.4.2 经费支出.....	38
4.4.3 其他.....	38
<b>5. 国际合作.....</b>	<b>38</b>
<b>5.1 逐步加强国际合作交流工作.....</b>	<b>38</b>
5.1.1 建立健全国际合作交流工作制度.....	38
5.1.2 厘清工作职责和管理关系.....	38
<b>5.2 适时开展留学生工作.....</b>	<b>39</b>
5.2.1 为疫情后来华留学积极做准备.....	39
5.2.2 出国留学工作稳步推进.....	39
<b>5.3 积极筹办国际会议.....</b>	<b>40</b>
<b>5.4 开启中外合作办学新篇章.....</b>	<b>40</b>
<b>5.5 积极响应国家“一带一路”号召.....</b>	<b>40</b>
<b>6. 服务贡献.....</b>	<b>41</b>
<b>6.1 主动服务国家战略.....</b>	<b>41</b>
6.1.1 推动终身教育体系建设.....	41
6.1.2 尽力推动社区教育工作.....	42
<b>6.2 全力服务区域发展.....</b>	<b>42</b>
6.2.1 积极开展职业技能培训及鉴定工作.....	42
6.2.2 服务社会能力不断提升.....	43
<b>7. 挑战与展望.....</b>	<b>43</b>
<b>7.1 学校改革发展需求与办学条件改善不匹配.....</b>	<b>43</b>
<b>7.2 产教融合（校企合作）工作需持续加强.....</b>	<b>44</b>

7.3 资源整合力度不够.....	44
附表: .....	46
表 1 计分卡.....	46
表 2 学生反馈表.....	47
表 3 教学资源表.....	48
表 4 国际影响表.....	49
表 5 服务贡献表.....	50
表 6 落实政策表.....	51

## 1. 学校基本情况

云南国防工业职业技术学院是 2004 年 7 月 1 日经云南省人民政府（云政[2014]66 号）批准，教育部备案的全日制省属公办普通高等职业技术学院。

### 1.1 党建引领工作成效显著

学校坚持把党的政治建设摆在首位，认真落实全面从严治党主体责任，认真贯彻执行党委领导下的校长负责制；统筹完善党组织运行机制，强化党员教育管理，党建教育、理论和实践取得显著成效；积极构建党风廉政建设落实机制，健全惩治和预防腐败体系，开展并实现巡察工作全覆盖，全面推进从严治党向纵深发展；扎实开展精准扶贫，定点帮扶乡村顺利通过第三方考核，全部脱贫；坚决贯彻落实疫情防控措施，把师生生命安全和身体健康放在第一位，全面统筹疫情防控和教育教学工作；加强党的全面领导，学校牢牢把握住各项工作的主动权、话语权和领导权，保障学校事业发展沿着正确的方向前进。先后荣获并长期保持“云南省文明学校”、“云南省平安校园”、云南省军区“征兵工作先进单位”、“直招士官先进单位”等荣誉称号，且党风廉政建设考核两年为优秀级次、多次荣获云南省普通高校毕业生就业工作目标责任考核一等奖等。

### 1.2 全方位推进教育教学综合改革

学校顺利通过高职院校办学水平评估、省级示范性高等职业院校建设验收、高职院校办学特色评估以及高职院校教学诊断与改进评价。2017 年成为省级优质高等职业院校立项建设单位，建设工作已

完成；2018年数控技术、印刷媒体技术、食品生物技术、通信技术、电子商务、酒店管理、学前教育等七个专业入选云南省高等职业教育高水平骨干专业建设项目名单，正在持续建设中；积极申报“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）项目”并取得丰硕成果，其中：通信技术和学前教育专业入选教育部骨干专业；“对外电子商务生产性实训基地”和“高端数控加工生产性实训基地”入选教育部校企共建的生产性实训基地；2019年开始积极参与“1+X”证书制度试点，四批累计参与试点专业33个，涉及职业资格证书45个、试点学生4437人；积极申报“职业教育提质培优行动计划项目”，工作方案和承接项目清单于2021年1月通过教育厅审核和教育部备案，正在建设中；目前正在积极准备申报“云南省高水平高职学校和专业建设计划项目”。

### 1.3 综合治理能力持续提升

学校转变思路、凝聚共识，坚持“双模式”办学，不断整合资源、优化办学功能和管理职能，宏观调控能力及办学活力不断增强；“三重一大”、内部控制、财务管理、人事管理、教学管理、科研管理、基建管理等各项管理制度基本完善；按照明晰职责、突出特色、优化设置的原则，不断调整优化机构设置，进一步理顺管理体制，强化学院制建设；为进一步压实学院育人责任，设立12个教学院（部）、承担47个高职专业的建设及12135名高职在校生的教育教学管理任务，扎实落实立德树人根本任务。并且，根据管理需要，创新绩效考核办法，形成了具有“双模式”办学特色的绩效管理考核办法。

#### 1.4 办学基础条件明显增强

现有学府、呈贡、海口三个校区，占地面积 904 亩，总建筑面积 35.3 万平方米，生均建筑面积 29 平方米。截止 2021 年 8 月 31 日，学校教学科研仪器设备值 1.46 亿元，生均 12037 元；建有校内实践场所 159 个、工位 2020 个，校外实习实训基地 96 个；拥有纸质图书 75.4 万册，生均 62.13 册；阅览室座位数 860 个，各类数据库 4 个，电子图书资源 104T；校园网出口总带宽达 1700M，各类业务管理系统 18 个。曾是国防科工委评定的首批 15 家国防科技工业职业教育实习实训基地之一、教育部认定的高职教育数控技术实训基地、高端数控加工生产性实训基地、对外电子商务校企合作实训基地，建成云南省高校“高速高精五轴加工工程研究中心”及技能大师工作室各 1 个。

#### 1.5 专业及专业群建设能力不断增强

学校在“十二五”、“十三五”期间聚焦教学内涵建设，大力开展专业及专业群建设，光电技术应用、应用化工技术为中央财政支持提升专业服务产业能力建设专业；光电技术应用、模具设计与制造、应用化工技术三个专业是云南省重点、特色专业；应用泰语专业是云南省小语种重点建设专业；光电技术应用、应用化工技术、通信技术、印刷媒体技术、食品生物技术五个专业是提升专业服务产业能力建设专业；数控技术、印刷媒体技术、食品生物技术、通信技术、电子商务、酒店管理、学前教育等七个专业入选云南省高等职业教育高水平骨干专业建设名单。在此基础上，学校紧密结合专业设置、调整和建设规划，经过前几年的建设和专业教学资源的优化整合，正在开展信

息与通信技术、化工与生物技术、智能制造、汽车技术、现代旅游技术、智慧财经、新商科、建筑工程技术、健康护理等 9 个专业群的相关建设工作，并初步形成了一定的专业集成优势，为人才培养提供了强有力的支撑。

### 1.6 师资队伍实力雄厚

与云南开放大学合并后，学校实施“人才强校”战略，坚持引进与培养并举，着力改善和优化师资队伍结构。截止 2021 年 8 月 31 日，学校现有在编教职工 847 人，其中专任教师 603 人，双师素质教师 353 人、占比 58.54%；具有高级专业技术职务的教师 233 人、占比 38.64%；具有硕士及以上学位的教师 405 人、占比 67%；有国家级思政课教学名师 8 人，省级教学名师 3 人、省级技能大师 1 名，省委联系专家 1 人，省级教书育人示范岗 1 个；国家级教学团队 1 个，省级教学团队 1 个；省级名师工作室 2 个，省级技能大师工作室 1 个，省级立项重点实验室 1 个。近五年累计立项厅级以上科研项目 90 项，其中国家级基金项目 2 项。近两届获得省级教学成果二等奖 3 项、获职业院校教师教学能力比赛国家级二等奖 1 项、省级一等奖 1 项、省级二等奖 3 项、省级三等奖 10 项。

### 1.7 技能培养培训质量大幅提升

学校始终围绕地方经济社会发展对职业人才的需求，充分发挥办学主体作用，全面提高适应社会需求能力和服务地方经济社会发展能力。近两届获全国职业院校技能大赛省级一等奖 14 项、省级二等奖 47 项、省级三等奖 93 项。依托省第 49、106 职业技能鉴定所开展 9

类 70 余个工种鉴定资质。积极开展干部在线、企业在线等线上非学历教育培训，近 5 年来累计非学历培训 116.29 万人次。

## 2. 学生发展

### 2.1 确实落实立德树人根本任务

#### 2.1.1 扎实推进“三全育人”工作

1. 持续开展“双导师”联系学生试点工作。聚焦立德树人根本任务，全面推进“双导师”联系学生制度，学校党政领导带头直接联系和服务师生，各学院（部门）中共党员、干部、教师为导师，以学生班级、宿舍为主体单元，参与育人工作，建立并畅通师生联系渠道，提升大学生思想政治工作质量，落实全员、全方位、全过程育人要求。

2. 扎实落实服务育人要求。修订完善学生管理服务制度并抓好落实。坚持“以学生为中心”理念，增强服务供给能力，提升管理服务育人质量。做好各级各类奖、助、贷、免、补、勤工俭学工作和对贫困家庭学生的帮扶；积极开展禁毒防艾等宣传教育工作；加强美育、体育和劳动教育，做好大学生心理健康教育；尤其是在巨大的防疫压力下，进一步修订完善突发公共卫生事件报告制度、突发公共卫生事件应急预案、结核病应急预案，设置隔离观察室和隔离留观点，制定新冠肺炎隔离观察室/留观点管理制度，加强医务人员技能培训，做好师生日常门诊、卫生保健、健康教育、疫情防控等医疗服务保障工作。

3. 多措并举加强课堂教育教学管理。建立健全课堂教学督导管理办法，明确教学意识形态安全底线，严格执行教师教学过程督导制度；严把哲学等意识形态属性强的学科专业的课堂教学政治关；加强在线

开放课程、学习平台等网络课堂的督导管理，严格意识形态审查。

4. 加强网络思政育人工作，提升网络育人质量。学生处牵头积极推进和开展“易班”建设，推进思想政治工作同信息技术融合，积极探索推进“互联网+思政教育”新模式，传播主旋律、弘扬正能量。

5. 协同开展“第二课堂”学分管理。深化群团组织改革，把学生社团活动作为学校第二课堂育人的重要载体，各社团在第二课堂“到梦空间”系统发布活动、报名，并在活动结束后进行反馈和学分认证。自2018年10月至2021年10月份，我校“第二课堂”成绩单管理系统共录入学生15138人，激活学生人数14642人，激活率97%，各学生社团共计通过系统发布活动769个，参与人数2.8万人次。2021年7月，团委“第二课堂”学分运营中心与学生就业指导服务中心、教务处、各高职院校联动，为实施第二课堂成绩单制度以来的第一届毕业生2018级3984名同学印制下发了第二课堂成绩单，并装入毕业生档案，为大学生推荐就业提供了重要的参考材料。

6. 全力打造平安校园。继续深入推进警校共建。学生处与保卫处联动，积极与属地派出所合作开展警校共建，由属地警官为学生开展安全教育讲座、禁毒防艾专题讲座、消防安全知识宣讲等活动，有效提升学生安全意识，增强学生法治观念；持续开展和处置“校园贷”、“套路贷”、传销、电信诈骗等宣传教育工作，认真落实抵御宗教渗透和防范校园传教工作相关要求；深入推进爱国卫生“7个专项行动”，扎实推进常态化疫情防控工作，统筹抓好疫情防控与教育教学工作；加强校园网络文化建设，完善新闻信息发布制度，严格内容发布审核

制度，明确审核主体和流程，坚持分级分类审核、先审后发；加强网络意识形态管理、师生网络文明和网络意识形态安全教育；加强对学校网站、信息管理平台、师生微信、QQ等工作群的维护和管理，及时排查安全隐患。

7. 加强饮食服务和安全管理。继续巩固提升学生食堂“六 T”实务管理成果。发挥学生权益部作用，通过设置监督岗，召开学生座谈会，发放调查问卷等，以师生意见为导向，提高饭菜质量和服务质量，2020 年学生对食堂满意度达 80%以上；继续落实食堂从业人员每天晚上下班后“一刻钟”学习制度；加强食堂安全检查和日常巡查，全年巡查 1000 余次；加强食堂成本核算和经费管理，有效控制成本；进一步完善引进社会餐饮服务质量考核标准，落实监管责任，确保食品安全、卫生；设置餐饮浪费曝光台、开展餐饮浪费行为专项整治活动。

### 案例 1：在抗疫实践中培养专业素养典型案例

新冠肺炎疫情爆发以来，健康护理学院结合疫情防控工作，以广大医务工作者坚守岗位，不畏艰难为现实教育题材，开展一系列医德医风的实践教学，树立学生的社会主义核心价值观，坚定医者仁心的医学信念，引导医学生将医德认知转换并贯穿在医疗实践中，取得了良好的效果。

#### 1. 结合课程教学，加强宣传教育

在新生入学教育课程中，结合专业特色，专门开设疫情防控与传染病预防、性教育与艾滋病防治课程。师生广泛开展对医德医风的思考和讨论，引导和培养学牢固树立社会主义核心价值观，激励学生

自觉把个人理想追求融入到国家和民族事业中，培养医学生崇德敬业的职业素养，医者仁心的医德医风。



疫情防控及健康安全教育

## 2. 知行合一，引导学生将医德认知转换为实践

于2021年5月26—30日，集中组织60名学生志愿者配合昆明市呈贡区医院医务人员在昆明市呈贡区疾控中心为新冠疫苗接种服务，用实际行动书写新时代大学生的故事，传承和弘扬雷锋志愿服务精神，通过志愿活动深刻理解医务工作者战疫的艰辛和不易，对国家、对社会、对人民有了更进一步的强烈责任感。



## 学生志愿者在昆明市呈贡区疾控中心开展志愿服务

### 2.1.2 社团活动强化思想政治引领

学校围绕立德树人根本任务，正确把握学生社团发展方向，把思想政治教育融入学生社团日常活动，引导学生社团坚持正确的政治立场和方向，让学生社团成员在延伸专业能力、培养学习兴趣、丰富业余生活的同时提升思想政治素质。

1. 完善社团活动管理机制。切实加强和规范我校学生社团建设管理，充分发挥学生社团育人功能，引导学生社团真正服务于学生成长成才、服务于学校事业发展。先后制定《学生社团管理办法》、《学生社团指导教师聘任管理暂行办法》等文件，并根据文件精神按生均20元标准设立学生社团活动专项经费，规范学生社团的申报审批、教师聘用、思想教育、业务培训、组织建设、活动管理等工作，2021年通过考核推荐聘用学生社团指导教师32名。

2. 充分发挥群团组织育人功能。学校团委结合党史学习教育活动，指导学生社团根据自身特色，开展内容丰富、形式多样的红色故事分享会、党史知识竞赛、观看红色电影、党史视频创作等党史学习进社团活动，引导广大同学深植红色基因、更深的理解和认识百年党史，并进一步坚定永远跟党走信心。

3. 提升社团育人成效。举办“社团文化展演”和“社团文化节”，加强社团文化交流，丰富校园文化建设；表彰奖励表现突出的社团和个人，充分发挥“平安校园我爱你”、“乐韵诗词”、社团文化月活动月等品牌社团活动的示范效应，创新、创造、创建精品社团；“红十字协会”学生社团近三年来多次邀请云南省红十字会急救专家

到校开展应急救护知识培训，向 2000 余名师生传授应急救护知识和技能；近三年来积极组织师生献血 2815 人次，献血量达 911550ml，学校 2020 年荣获昆明市无偿献血先进单位。

### 2.1.3 抓实学生技能培养

1. 加强技能大赛组织和管理。切实加强对外级各类大赛的组织领导、统筹协调和管理监督，进一步强化技能大赛导向，近几年来年均投入专项资金数十万元，广泛组织师生参加省级职业技能大赛，以赛促教、促改，培养学生技能和创新创业意识；规范赛项组织实施，强化赛项经费核拨，注重赛后工作总结，做好参赛经验交流，有效调动专业学院开展技能大赛的积极性和主动性，形成“教务统筹协调，学院具体落实”的有效工作机制，着力提升技能大赛质量。

2. 师生参赛积极性持续高涨。2021 年共组织师生 215 人参加省级职业技能大赛项目 32 项（个人赛 11 项，团体赛 21 项），获省级奖项 34 个（其中：一等奖 2 个、二等奖 12 个、三等奖 20 个）；组织“双创”参赛团队报名数达 888 项、参赛学生 2791 人，获国家级铜奖 1 项、省级奖项 23 项（其中：金奖 7 项，银奖 9 项，铜奖 7 项），学校荣获“优秀组织奖；成功承办“中华茶艺”赛项省级大赛。

3. 广泛参与各类行业大赛。核拨专项资金、大力支持和鼓励师生参加“浪潮杯”计算机、全国数字媒体、数学建模等行业企业技能大赛，为师生参加大赛提供坚实保障。

4. 大力宣传和展示职业教育成果。继续组织师生开展职业教育活动周活动，线上线下结合开展形式多样、内容丰富的 37 项职业教育

成果展示活动。

## 案例 2：为民服务特色案例

深入贯彻落实全国卫生与健康大会精神和《“健康中国 2030”规划纲要》，并紧密结合云南省《关于促进健康服务业发展的实施意见》有关“要调整优化适应健康服务产业发展的医学教育专业结构，加大养老护理员、康复治疗师、心理咨询师等健康人才培养培训力度”要求，持续加强医学人才培养。

1. 专业学院结合“我为群众办实事”教育活动，发挥自身专业优势，组织师生到社区创新开展老年人骨密度测量、康复操训练指导等实训教学活动。使学生在新型实训模式中真正将所学转化为所用，并在实训和服务社区的过程中，真实体验如何与患者沟通？什么才是患者关心的？以此反思今后的学习中应该加强哪方面技能和能力的培养。



2. 在校园开展目前高发的高血压、糖尿病健康咨询及健康教育活动，指导师生如何通过合理膳食、控制体重、加强锻炼、控制烟酒等方式建立良好生活方式，降低影响健康的危险因素风险，帮助师生树立健康生活理念，有效预防疾病发生。

## 2.2 就业质量稳步提升

### 2.2.1 着力推动就业工作

1. 统筹抓责任落实。学校党委行政高度重视，切实落实就业工作“一把手”工程，将就业工作纳入学校工作要点、领导班子目标任务书、二级学院（部门）年度绩效管理考核。学校主要领导亲自部署，启动毕业生就业和征兵工作专项督查，分管就业工作的校领导深入学院调研指导毕业生就业工作。全年共组织召开毕业生就业工作专题会议 12 次，有效推进就业工作顺利开展；构建“学校统筹、部门协调、学院主抓、全员参与”工作机制和“三级”责任体系，形成学院党总支书记、院长亲自抓，分管学生的党总支副书记靠前抓，辅导员靠上抓的就业工作格局。

2. 就业服务措施实。按照《就业目标责任书》严格考核各学院；组织召开 10 余次毕业生就业工作专题会议；克服疫情、临时性政策调整等不利影响，制订相应工作措施，建立完善困难毕业生就业帮扶台账、卡，有针对性开展“一对一”服务；根据疫情防控要求，优化工作程序和办事流程，实现“不跑路、不见面”也能顺利签约，提供方便、快捷的就业服务；组织开展“经济管理类”和“教育类”校园专场招聘系列活动，为毕业生提供专业对口、针对性强的招聘岗位，深受毕业生和用人单位好评。

3. 就业指导服务全覆盖。按照“分类指导、一生一策”原则，做到就业指导、咨询和信息、心理辅导覆盖群体毕业生；开展就业指导云课堂，全方位做好就业精准指导，与北森生涯（北京）教育科技有

限公司合作，免费为学生开通职业测评和就业创业指导课程学习，注册 5471 人，参加测评 4300 多人，观看课件次数达到 6726 次；提供全方位就业服务，实施毕业生就业手续“网上+邮寄”的“不见面”办理方式，减少现场办理环节；开通咨询专线，安排专人值班，充分满足毕业生就业咨询需求；针对不同学生实际，有效开展分类指导和心理辅导。

4. 就业准备工作启动早。贯彻落实国家关于“稳就业”“保就业”重要工作部署，确保 2021 届毕业生尽早就业、高质量就业，充分考虑疫情防控实际，提前制订 2021 届毕业生招聘活动实施方案、编印 2021 届毕业生信息册发给学生参考。

### **案例3：全方位开展就业服务，满足学生多渠道就业**

在国家“六稳”、“六保”重点工作中，排在首位的就是“稳就业”、“保就业”，可见就业工作何其重要！面对招聘需求锐减、招聘渠道受阻、竞争压力增大、疫情叠加影响，经济类专业毕业生的就业压力徒增，但经济与管理学院群策群力多方协同，就业工作连续 2 年排名全校第一，成效显著。

#### **1. 坚决落实就业工作“一把手”工程**

成立毕业生就业工作领导小组、设置就业工作专岗、实施就业绩效激励，真正做到就业工作“一把手”抓、责任逐级落实。学院班子、教研室主任协同用人单位拓展就业渠道、并紧密结合跟岗、顶岗实习环节的“双导师制”，由辅导员和专职教师共同对学生实施全程、全

员、专业化、全方位指导，使毕业生就业指导服务贯穿于教育教学各环节中，最大限度地调动就业工作积极性，确保就业落实到位。

## 2. 多方协同积极拓宽就业渠道

为进一步拓展毕业生就业渠道，院长书记亲自参与毕业生回访和新就业单位的拓展，并多次到数十家公司、企业实地调研或商谈产教融合、就业创业事宜；加入云南校企合作联盟@HRD俱乐部、邀请企业人力资源总监和经理到校开展求职、面试专项培训，拓宽就业信息和渠道，为毕业生走向社会、职场提供更多的帮助和指导；加强校企沟通，通过入校企业的合作伙伴拓展就业渠道。举办经管类专项校园招聘、积极组织学生参加网络招聘会和校园招聘，全院教职工齐心协力，全员动员、合力助推毕业生就业工作。



学院领导、老师到企业拓展就业渠道



学院领导、老师到企业走访

## 3. 面对现实调整思路

经济类专业学生多年来专升本比例较高，无形中提高毕业生就业预期、导致就业工作难度加大。在会计类专业有80%以上、营销类专

业50%以上学生升本的情况下，学院调整思路，除加强对专升本课程教学的引导和督促外，还适时灵活调整跟岗实习和顶岗实习管理措施、积极拓展与加拿大加西大学中外合作升本渠道。

#### 4. 专创融合提升学生就业竞争力

自2015年开始，就在电商专业推行围绕美工、客服、文案、运营、推广、物流、跨境、农产品电商等岗位的岗位适应能力培养的人才培养模式改革，近年围绕电商直播、数字营销进行改造升级、实施电商特训，由企业操盘手带领学生在淘宝、天猫、京东、拼多多等平台开网店、创业；同时，在课程教学和大赛中注重培养学生创新创业能力，开展“1+X”证书试点，加强“岗课赛证”融通，通过专创融合方式培养学生对新岗位的适应能力，提升就业竞争力。



参加“互联网+”创新创业大赛



2021年电商训练营开营仪式



“1+X”业财一体化考证



“1+X”财务共享技能考证

#### 5. 高度重视特殊困难群体毕业生就业工作

贯彻落实国家和省有关毕业生就业政策，对经济困难群体、城市低保户、孤儿和单亲家庭、有需要帮助的学生开展个性化就业指导和服务，解决他们的实际困难与困惑；辅导员、班主任将就业指导与日常管理相结合，开展精细化服务；协助就业指导中心积极为困难毕业生申请创业补贴，帮扶困难群体毕业生尽快就业。

## 6. 做好就业信息动态管理

严格执行“就业四不准”、加强毕业生就业信息真实性核查，辅导员、班主任、就业专职工作人员各负其责、层层把关，逐一核实毕业生就业信息，确保就业信息真实有效；辅导员班主任与学生密切联系，确保一有变动及时更新，加强就业信息的动态管理；跟踪毕业生就业状况，为需要再次就业的毕业生积极推荐工作，做好“售后服务”，提升毕业生对母校的推荐度和满意度。

### 2.2.2 就业竞争力不断增强

我校毕业生主要就业方向为大中小型国有企业、民营企业和通过专升本继续深造，主要表现为：

1. 毕业生人数逐年增加，初次就业率稳中有升。学校历来重视毕业生就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。学校近三届毕业生的就业情况良好，初次就业率始终保持在 90% 以上，并呈现增长趋势。

2. 月薪水平波动增长，就业质量较为稳定。随着云南经济社会发展和学校人才培养质量的稳步提升，学校近三届毕业生总体月均收入均处于 3700.00 元以上。

3. 毕业生就业岗位与所学专业相关性契合度较高。我校毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度逐年上升，毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

4. 毕业生用人单位满意度较高。学校近 3 届毕业生用人单位满意度均达到 90%以上，处于较高水平，说明我校毕业生的职场适应能力在不断提高、人才培养效果逐步显现。

表 2-1 就业质量指标统计表

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	2021 年
1	就业率	%	93.4	94.8	94.57
2	月收入	元	4024	3762	4046
3	理工农医类专业相关度	%	51	58	58.14
4	自主创业比例	%	0.35	0.57	0.55
5	毕业三年职位晋升比例	%	0.63	0.64	0.86
6	母校满意度	%	94	95	95.68
7	雇主满意度	%	90	94	94.56

## 2.3 创新创业工作持续推进

### 2.3.1 创新创业教育效果初显

1. 助推人才培养模式改革。根据《职业教育改革实施方案》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》以及创新创业教育有关要求，紧密结合“1+x”证书试点，将创新创业教育和技能培养有机融入专业人才培养方案，驱动校企合作、产教融合型的专业人才培养模式创新和改革工作。

2. 夯实创新创业基础。强化创新创业教育，将“职业生涯与就业

指导”、“创业基础”课程纳入公共必修课体系，加强教学团队和教学资源建设，积极开展教学研究和实践，通过课程教学培养学生创新创业意识和能力；积极开展教学改革，引进在线教学平台课程资源，探索线上线下混合教学模式，在面授教学基础上，搭建《创业基础》课程第二课堂——“校园市场”活动平台，开展职场情景体验活动和大学生创业活动，通过实践训练让学生融会贯通创业知识。

3. 创新创业教育氛围浓厚。组织青年骨干教师开展培训、校领导领头组建团队研究学习创新创业有关专题、撰写专著，提高教师队伍整体素质；邀请知名学者、企业家到校为学生做创新创业专题讲座，面向学生开展创业就业培训。

### 2.3.2 努力开展学生创业工作

1. 以赛促创业实践能力提升。以“互联网+”双创大赛、“挑战杯”创业计划竞赛和课外学术科技作品竞赛为主线，引导学生开展创新创业实践，并通过校外专家、企业人士等评委的精准点评、指导，有效提升学生创新创业能力。

2. 自主创业比例缓慢增长。每年安排“双创”经费，用于组织各类比赛、讲座、活动；积极争取社会资源支持，帮助学生创业团队与企业家牵线搭桥，帮助较为成熟的创业项目团队申请地方团委大学生创业贷款；同时，积极整合学校资源创建创业孵化基地，为创业团队提供场地。

表 2-2 自主创业比例统计表

指标		单位	2019 年	2020 年	2021 年
1	自主创业比例	%	0.35	0.57	0.55

### 3. 教学改革

根据“职教 20 条”要求和学校发展需要，紧密结合“职业教育提质培优行动计划项目”、“1+X”证书试点、以及“云南省高水平高职学校和专业建设计划项目”等工作，全面深化教育教学改革。

#### 3.1 强力推进专业建设与改革

##### 3.1.1 专业建设与管理能力稳步提升

1. 专业设置更加合理。学校目前设置专业 47 个，招生专业 40 个。其中，国家级骨干专业 2 个，省部级重点专业 8 个，省级特色专业 3 个。主要对接装备制造、化工、新闻出版、电子信息、财经商贸、旅游等行业，与我省产业发展的契合度较高。

2. 专业结构不断优化。按照专业设置与管理办法，完成新专业申报论证相关工作，新申报备案专业 4 个、暂停招生专业 7 个、撤销专业 3 个，2021 年拟招生专业 42 个。

3. 合理制定建设规划。根据学校《教育事业发展“十四五”规划及二〇三五远景目标纲要》，到 2025 年，优化调整形成高职专科专业 40-45 个，信息与通信技术、人工智能应用技术、化工与生物等高水平专业群 3-6 个。

##### 3.1.2 专业建设与改革力度持续加大

结合发展实际，制定《云南国防工业职业技术学院职业教育提质培优行动计划工作方案》及承接任务清单（21 个项目 28 项任务），顺利通过教育厅审核和教育部备案，开展建设工作。

1. 项目驱动建设任务落地实施。通过校内项目建设方式，在申报

的专业及专业群、实验实训、资源等 55 个建设项目中，评审立项建设 44 个、总金额 6571.435 万元（其中：财政专项资金立项 10 个、总金额 1613.49 万元；学校发展性项目资金立项 34 个、总金额 4957.945 万元）；2021 年 6 月已下达建设经费预算 3939.81 万元（其中：财政专项资金 1613.49 万元，学校发展性资金 2326.32 万元）。按照规划，到 2023 年，预计投入 16176 万元。建设期满，专业及专业群办学条件必将得到极大提升。

2. 整合优势资源大力开展专业群建设。紧密结合地方经济和重点产业发展需要，充分整合校内外优势资源，以技术创新为引领，在信息与通信技术、化工与生物技术、智能制造、汽车技术、现代旅游技术、智慧财经、新商科、建筑工程技术、健康护理等 9 个专业群建设基础上，重点建设信息与通信技术和化工技术 2 个专业群，并带动智能制造专业群、汽车技术专业群等专业群建设。一年来，着力打造基于技术创新和技能积累、支撑行业转型的深度产教融合型专业群建设模式，共立项专业群相关建设项目 11 项、投入资金 830 余万元，用于不断完善专业动态调整、优质课程资源开发、师资团队系统培育、实践教学基地建设、创新创业培养、教学质量诊断与改进等。

### 3.1.3 深入推进“1+X”试点

自 2019 年 4 月启动试点、累计完成四批试点证书的申报。目前第四批试点证书（含沿用批次）共 45 个、专业 33 个、学生 4437 人、参与取证 317 人（成绩未出），其余将在 12 月组织考试。试点证书及试点学生覆盖了大部分专业，有力推动了专业人才培养模式改革和创

新，切实提升了学生技能水平。

### 3.1.4 产教融合（校企合作）取得阶段性成果

积极推动产教融合（校企合作）项目申报、立项，本年度评审立项并正式与学校签署合作协议的产教融合（校企合作）项目7个。其中的云南旅游维修汽车有限公司、无锡中兴教育管理有限公司、云南贝泰妮生物科技集团股份有限公司、博众精工科技股份有限公司等4家公司已经进驻学校新建的产教融合大楼，开启“校企双元育人”模式。

#### 案例 4：多方合作深化产教融合，扎实推进“双高”建设

光电与通信工程学院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等有关文件精神，围绕新一代信息技术产业发展需求，坚持合作发展教育理念，聚焦行业高端产业和产业高端，全力打造校企合作命运共同体。引入企业共建特色产业学院，以合作共赢驱动产教深度融合，推进产业资源与教育资源对接。目前，学院与华为技术有限公司、无锡中兴教育管理有限公司、昆明中惠民信息技术服务有限公司都签署了校企合作协议，共同建设华为信息与网络技术学院（简称华为网院），中兴教育数字经济学院。推进专业与产业对接，协同培养工匠型技术技能人才，推动学院特色发展与质量提升。

1. 华为网院。2018年4月13日挂牌，双方在实验实训室建设、课程设置、学生培养、招生就业、资格认证等方面开展深度合作。





2. 中兴教育数字经济学院。学校于 2020 年 11 月 6 日与无锡中兴教育管理有限公司签署了通信技术、移动通信技术专业校企合作协议书。双方通过产教深度融合，整合校企双方资源的方式，围绕共建物联网应用技术、通信技术、移动通信技术等 ICT 专业（群）建设、实习实训基地建设、专业核心课程、师资队伍、教学团队、教学案例、教学资源 and 共同实施人才培养、社会服务、创业孵化、现代学徒制等内容，建立紧密合作关系，共建数字经济学院。

### 3.2 教学资源建设更具针对性

#### 3.2.1 纵深推进课程建设和改革

1. 重构课程体系落到实处。找准人才培养模式改革的落脚点——重构课程体系，结合课程建设规划，统筹开放教育与高职教育教学资源需求情况，大规模开展课程资源建设，本学年投入 405.77 万元课程资源建设经费；本着共享优质教育资源、培养学生人文素质的出发点，采购 1000 门优质课程资源库，供学生线上学习，2020 年投入使用 300 门、使用学生约 8900 名，同时新建校内翻转课 168 门。丰富的课程资源为学校人才培养提供了根本保障，本学年专业开设 A 类课程 422 门、B 类课程 559 门、C 类课程 297 门。

2. 持续推进“课程思政”教学改革。全面推行“课程思政”教学改革，持续推进课程思政与专业教育教学相结合，思政元素有机融入产教

融合、理实一体、社会实践、生产过程等环节，开展课程思政教学能力大赛，评选获奖教师 11 名；“大学生心理健康教育”入选教育部课程思政示范课程，承担授课任务的刘保香等八位授课教师入选课程思政教学名师和教学团队。

3. 教师课程教学能力大幅提升。积极组织 10 个教学团队和作品参加云南省职业院校技能大赛教学能力比赛，获得专业课程二等奖 2 个、三等奖 3 个，公共基础课程三等奖 1 个；获奖比例 60%，获奖名次和参赛成绩均有所提升，成绩历年来最好。拟于 11 月举行教学能力与课程思政相融合的课程教学能力比赛，为明年参赛做准备。

### 3.2.2 教材建设及管理更加规范

1. 建立健全管理制度。根据教育部有关教材编写、选用新要求，结合学校实际，修订《教材管理实施办法》，以指导和规范教材建设及管理。

2. 规范教材选用管理。落实教育部教材管理相关要求，召开教材建设和选用管理专题会，严格执行教材信息填报、审核和发布工作、教材选用及核准备案工作；评审立项并核拨 17 万元经费用于建设校企合作职业教育规划教材；认真开展教材专项排查工作，组织学院逐一落实相关教材教辅内容排查工作。

### 3.2.3 其它

图书馆今年新增纸质图书 2.65 万册，馆藏纸质图书已达 75.4 万册，生均达 62.13 册。

## 3.3 师资队伍建设成效显著

### 3.3.1 师资队伍健全

现有在编在岗教职员工 847 人，其中，校内专任教师 603 人，专职教学管理人员 23 人，专职学生管理人员 73 人，专职招生就业指导人员 11 人，专职教学督导人员 12 人，专职教学研究人员 11 人；另有校内兼课教师 46 人，校外兼职教师 221 人，校外兼课教师 59 人。校内外专职、兼职、兼课教师共计 929 人。

### 3.3.2 职称结构合理

学校专任教师 603 人中，具有高级专业技术职务教师 233 人、占比 39%，具有中级专业技术职务教师 258 人、占比 43%，具有初级专业技术职务教师 80 人、占比 13%，其他 32 人、占比 5%。

### 3.3.3 学历结构层次较高

学校专任教师 603 人中，博士研究生 28 人、占比 5%，硕士研究生 303 人、占比 50%，大学本科 265 人、占比 44%，专科及以下 7 人。

### 3.3.4 师资培养措施得当

1. 师资培养力度大渠道多。根据学校《教师培养培训管理办法》有关规定，结合学校高质量发展和师资队伍建设需要，为教职工提供多渠道的培养培训机会；规范管理教师学历提升和非学历培养培训的同时，加大培养培训力度，今年共培训教师 2039 人次、投入资金 99.66 万元。

表 3-1 教师进修、培训、交流人数及资金投入情况

序号	培训类型	人次		资金投入（万元）	
		2020 年	2021 年	2020 年	2021 年
1	各类专题网络培训班	683	1785	14.61	52.12

序号	培训类型	人次		资金投入（万元）	
		2020年	2021年	2020年	2021年
2	各类专业理论、技能集中培训	681	244	14.92	45.54
3	进修、交流	34	10	7.61	2
合计		1398	2039	37.14	99.66

2. 抓实师德师风建设工作。严格执行教师师德失范行为负面清单及处理办法有关规定，推动师德建设工作常态化长效化；规范和引导教师在聘用、培养、晋升、评优等方面实行师德“一票否决制”；切实加强思政课教师队伍建设，选优配强专职思政课教师和专职辅导员，认真落实专职思政课教师 2000 元/月/人和辅导员 1000 元/月/人专项补贴政策。

3. 着力培养“双师型”教师。继续推进“双师型”教师培养、认定和考核奖励工作，目前认定“双师型”教师共 236 人（2019 年 152 人，2020 年 38 人，2021 年 46 人）；拥有“双师素质”教师 353 人、占专任教师比例 58.54%。

#### 案例 5：校企双元育人，着力打造高素质“双师型”教师队伍

由于专业特点，城市建设学院历来高度重视产教融合，着力打造高素质“双师型”教师队伍。截至目前，学院共有“双师型”教师 15 名，占全体专任教师的 62.5%。2021 年 3—8 月，学院派出罗玉艳、樊艳云两名教师赴企业学习锻炼，取得了良好效果。

##### 1. 罗玉艳赴企业学习锻炼情况

赴云南航天工程物探检测股份有限公司学习锻炼期间，重点对企业试验室的建设及管理以及主要试验的操作规范进行研究学习，并形成

丰硕成果：与中铁十六局集团第一工程有限公司签署横向项目《基于机制砂掺配和内养护的公路工程混凝土减缩防裂技术研究与应用》（项目经费总计：186500 元，已到位 40%、即 74600 元）；作为试验人员参与试验室管理、试验检测及试验报告撰写等具体工作，并取得经济效益共计 394500 元。以上经历和经验对于学院建筑材料试验室的管理以及建筑材料与检测课程的教学工作具有较强的借鉴意义。

## 2.樊艳云赴企业学习锻炼情况

赴昆明新正东阳建筑设计有限公司学习锻炼期间，主要担任工程师助理职务，重点学习和培养施工平法图集、现行建筑设计规范、结构施工图的绘制等专业技能，并参与完成了 2 个项目的施工图设计及绘制工作。通过岗位锻炼学习，了解目前行业标准和岗位职责，学习最新专业知识、最新施工法和现代企业的思维理念。对于准确把握今后课程教学改革的方向和重点，在实施“教中学，学中做”一体化教学时，更加得心应手。

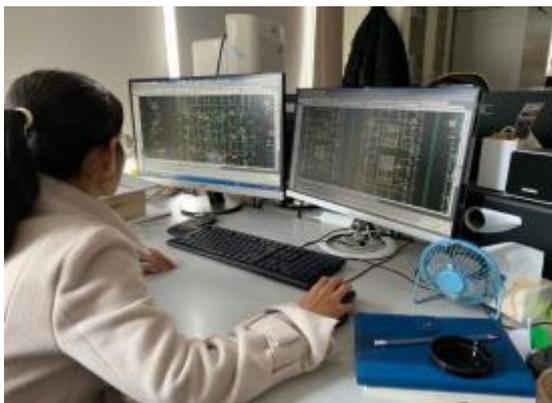
企业拥有成熟的经验和对人才的需求、学校拥有科研创新成果和培养出的高素质人才，校企双方找到契合点、各取所需、合作互助。企业为教师提供必要的顶岗实习、学习参观的通道，使实习教师成为真正的“双师型”教师，真正实现校企合作、产教融合，共同承担起育人重任，实现共赢。



某高速工地实验室全貌



标准养护室



樊艳云在企业工作

### 3.4 院校综合治理能力大幅提升

学校自 2016 年通过省教育厅专家组“复诊”之后，根据整改意见持续加强教学诊断与改进相关工作。

#### 3.4.1 借力数据治理，持续开展教学诊改

1. 以平台为抓手落实教学诊改。高度重视教学工作诊改，由相关部门协同、结合大数据建设管理、以及“双高”建设需要，评审立项、投入 146.5 万元建设“校内高职状态数据管理平台”。以平台作为教学工作诊改的重要抓手，进一步强化状态数据在教育教学中的基础性作用，帮助诊断与改进教学工作，切实提高办学水平。

2. 充分应用信息技术手段统筹开展教学诊改。着力建设“校内高职状态数据管理平台”，终验通过全面推广使用平台，今后教育教学

有关工作标准和要求必须围绕办学状态数据来统筹进行；2022年预算50万元作为“信息化教学管理及评价系统”专项经费，用于逐步完善后续的教学诊改效果评价及考核，提高学校自我诊改能力。

#### 3.4.2 财务和资产管理更加规范

基本实现上级资金支持相关财政拨款应拨尽拨；较好完成2020年年终财务决算报告编制、2021年学校经费收支预算编制工作；经费预算、管理制度更加完善，全面实现会计资料档案影像化管理要求；进一步推进财务报销审批领域简政放权、释放基层发展活力；进一步理顺资产管理关系，盘清家底；继续推进大型科研仪器设备开放共享试点工作。

#### 3.4.3 稳步推进基础设施建设和后勤保障工作

呈贡校区学生宿舍、实训中心等“职业教育补短板”项目已交付使用；认真落实常态化疫情防控举措，抓好校园环境卫生消杀等；强化饮食服务和安全管理，持续巩固提升学生食堂“六T”实务管理成果；完善后勤服务管理制度，稳步推进后勤工作改革。

#### 3.4.4 持续深化科研“放管服”改革

1. 研究项目及经费再创新高。2020年科研经费支出100.14万元、同比增长60%，参与研究人员约245人，同比增长10%；国家级社科基金项目实现零突破；省教育厅支持科研项目由每年15项增加到20项；2020年立项科研项目27个，立项总经费109万元；2021年预计立项校级科研课题超过60项，省教育厅科研项目30项。

2. 科研成果培育取得好成绩。2020年全年结题科研项目共计5

批 39 项，出版专著 15 部、编著及译著 3 部，教材 20 本。获各类专利、著作权 41 项。发表各级各类论文 243 篇。全年组织完成校内项目验收 20 个，金额 1385 万元；组织申报项目 70 个，正式评审立项 40 个，金额 2923.6 万元。

3. 科研创新平台建设取得突破。省级科研平台“云南省高校高速高精五轴加工工程研究中心”，省级“张武大师工作室”取得新进展。组织申报 2 个省级科研平台项目。

4. 深入推进科研管理改革。落实科技工作“放管服”政策措施和要求，营造潜心研究良好环境，出台下放管理权限制度 4 个、措施 10 项，优化服务流程，为科研人员松绑赋能，助力学校科学研究；创新学术论坛举办方式，组织 3 次线上学术讲座；科研信息化管理系统预计 2021 年底建设完成，投入使用后将大幅提升科研管理信息化水平。

#### 3.4.5 持续推进“智慧校园”建设

结合“提质培优行动计划项目”确定云开大学堂、校园一卡通升级改造、学分银行区块链建设、高职状态数据采集动态管理平台、教务管理系统等作为学校信息化建设重点储备项目，分批分期开展建设，目前大部分项目基本完成预期任务，逐步验收并投入使用后，将极大提升学校管理信息化水平；建立健全学校信息化建设管理制度和体系，持续推进“智慧校园”建设，提升网络安全与信息化水平。

### 3.5 信息化技术应用

#### 3.5.1 信息化条件不断改善

学校接入互联网出口带宽 1700Mbps，校园网主干最大带宽 10000 Mbps，教学用计算机 2558 台，网络信息点数 10822 个；学校信息化综合管理系统数据总量 2391GB，主要包括网络综合协同办公平台、教学教务、招生就业、学生、人事、党政、资产、后勤、财务等 18 个管理系统；上网课程数 362 门，部分专业有虚拟实训软件，无线网络全校覆盖；拥有 160 间 60 座网络多媒体教室，12 间网络多媒体阶梯教室，19 间 100 座网络多媒体教室，16 间 64 座计算机教室，2 间 100 座计算机教室。

### 3.5.2 积极探索线上教学管理新模式

总结疫情期间组织大规模线上教学活动的经验，安排部分课程开展线上教学活动，继续探索师生线上教学管理模式，有效保障在线课堂教学能够顺利开展；通过共享文档形式在线填报教学质量管控资料、探索后台监控等形式，从学院、教师和学生三个维度对线上教学进行数据分析，有针对性加强线上教学管理，适时掌握线上教学情况，及时发现、通报并解决问题；通过随机听评课，适时监测线上教学情况，督促教师进行教学反思、总结得失、改进不足，提升教学效果，有效保障线上教学质量；创新学生座谈会的形式，实现技术和教育的深度融合；及时总结和提炼线上教学经验和特色，组织线上教学视频经验交流会。

## 4. 政策保障

### 4.1 议事决策制度健全

坚决执行中央和省委关于疫情防控、教育教学改革的重要决策部

署；持续狠抓学校制度执行，党委总揽学校改革发展稳定大局，认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，按照“三重一大”、党委会议、校长办公会议的议事决策制度，2022-2021 学年度，召开了党委（扩大）会议 34 次、校长办公会议 15 次、召开专题会议 81 次，讨论研究解决学校改革发展中的重点、难点问题，推动学校工作顺利开展。

## 4.2 专项工作有序推进

### 4.2.1 高职扩招专项工作

深入贯彻落实国务院关于高职扩招工作的部署，充分发挥学校资源优势，确实落实高职扩招专项工作有关要求，3 年来扩招工作效果显著：2019 年扩招专业 40 个、计划 150 人、录取 145 人、实际报到 121 人（其中：农民工、退役军人、下岗职工、新型职业农民 13 人），报到率 83.4%；2020 年扩招专业 24 个、计划 60 人、录取 60 人、实际报到 50 人（其中：农民工、退役军人、下岗职工、新型职业农民 12 人），报到率 83.3%；2021 年扩招专业 24 个、计划 241 人、录取 236 人、实际报到 233 人（其中：农民工、退役军人、下岗职工、新型职业农民 6 人），报到率 98.7%。

### 4.2.2 “职业教育提质培优行动计划”项目

按照审核备案通过的《工作方案》及承接任务清单，通过项目立项方式开展建设工作；根据学校规划，到 2023 年，预计投入建设经费 16176 万元，目前已经投入建设资金 3939.81 万元（其中：财政专项资金预算 1613.49 万元；学校发展性资金预算经费 2326.32 万元）；经过 3 年的持续建设，专业及专业群办学条件必将得到极大改善。

#### 4.2.3 省优质校及高水平骨干专业建设项目

根据省厅备案的建设方案及任务书内容，继续推进相关后续建设工作；按照管理要求，对项目建设实施情况开展进度检查，对建设效果、存在问题等进行全方位监测，督促项目顺利实施，并在此基础上组建专业群、开展相关建设工作。

#### 4.2.4 “三全育人”综合改革试点项目

统筹学校资源开展试点建设、推行“双导师制”试点，认真落实“管理育人”、“服务育人”、“组织育人”、“实践育人”要求；并按照有关要求做好思政课专兼职教师队伍选聘工作，配齐思政课教师，统筹推进试点建设工作；组织呈贡校区的10个学院轮流组织主题为“在国旗下茁壮成长·在奋斗中绽放青春”的升国旗仪式；构建全员、全程、全方位的思政教育教学体系，开展全方位育人。

### 案例6：五学共促，建构思政课教师职业认同与能力提升新模式

马克思主义学院坚持教书育人根本任务，牢牢聚焦立德树人主渠道。立足学校学院实际，以增强思政课教师学习力为“引擎”，以职业认同和职业能力提升为“目标”，以星火聚力·集思广益教研工作坊为“驱动”，不断强化顶层设计、科学谋划，探索“五学共促”，建构思政课教师职业认同与能力提升新模式。

#### 1. 五学共促

聚焦主业学。明晰主责主业，增进思政课教师职业认同。实现教师培训常态化，经常性邀请云南省思想政治教育教学名师做客教研工

作坊，全方位讲授思政课课程性质、课程定位、思政课教师价值引领等具体问题，明晰立德树人、铸魂育人主责主业，增强育人本领，提高育人效能，精耕细作责任田，站稳守好主阵地。加大过程性学习考核力度，通过周末理论大讲堂、数字马院虚拟教研室等渠道进行网络自主学习，坚持日常性学习与周期性考核相结合，不断强化思政课教师对职业的认同感和使命感。

实践研修学。参加实践研修，进行学习互鉴。实现思政课教师全员参与实践研修，依托教育部思想政治理论课教学研修基地，实现思政课教师实践研修长效化，在实践研修中提升思政课教师学习互鉴能力，实地考察马克思主义学院建设，教师先后赴临沂大学、北京师范大学、兰州大学、山东商业职业技术学院、济南工程职业技术学院、淄博职业技术学院进行调研，在交流中提高，在考察中思考，对比学习，取长补短，参照借鉴，凸显特色。对思政课教师研修过程中的心得体会、建议方案汇编成册，编印《聚力—云南开放大学思想政治理论课教师实践研修集》。

教研导向学。强化思政课教师教学、科研能力提升，以教研为导向，实现教学科研互促。学院依托“星火聚力·集思广益”教研工作坊，实现对思政课教师教学、科研能力强化训练，形成教研工作坊周五工作日，教师实现日常性集体备课、互助参与磨课，逐章攻破思想政治理论课教学重难点问题，对社会热点问题进行优秀教师示范讲解，对“四史”有机融入思政课进行集体探讨，先后邀请云南省委党校、云南大学、昆明理工大学、云南民族大学、云南财经大学等专家

对提质培优示范课程进行精准化辅导。针对性强化科研训练，立足学院思政课教师自身研究方向，对教师科研中的薄弱点进行精准化辅导，对标“国家社科基金项目申报辅导”，整体提高思政课教师把握教研问题的敏锐度。

特色应用学。把握学校开放教育和高职教育双模式办学特色，在实践中强化特色应用。教师承担高职教育思政课教学和开放教育思政课教学，在教学中不断汲取双模式教学方法，探索不同类型教育模式之间教学方法的有效转换，实现教学方法最优化。学院教师加大对开放教育思政课教学亲和力的研究，努力学习开放教育、终身教育教学理念，多渠道应用信息技术手段创新高职思政课教学方式，切实提高教师教学的信息化水平。

团队协同学。整合学校思想政治工作队伍，形成育人合力。主动服务于学校“大思政”格局构建，利用教研工作坊，实现学校思想政治工作教师队伍的交流对话，思政课教师同团学干部、辅导员、一线教师一起，遵循教育教学规律，精准把脉学情，对学生思想动态进行科学分析和精准研判、有效施策，推进思想政治理论课守正创新，不断强化思政课教学实效性。

## 2. 工作成效

在思想政治理论课教育教学中逐渐探索出“五学共促”教师能力提升新模式，该模式旨在提升思政课教师的“学习力”，实践以来，实现学习成果动态迁移最优化，“以学促教、以学促研、以学求进”工作成效显著。2021年“大学生心理健康教育”课程入选教育部课

程思政示范课程，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队；学院教师讲授的思想政治理论课入选第二届全国高校思政课教学展示暨优秀课程观摩；教师参加思政课教学比赛先后获得云南省高校思想政治理论课教学基本功大赛一等奖两次、三等奖一次；粤桂琼赣滇五省区思想政治理论课青年教师教学基本功大赛一等奖；云南省高校思想政治理论课教师教学技能大赛一等奖；云南省高校思想政治理论课教师教学“技术能手”称号一次；云南开放大学思想政治理论课教师教学技能大赛一等奖一次、二等奖一次、微电影获奖多部；思政课教师主持国家社科基金一般项目一项、全国教育科学规划青年项目一项、教育部人文社科青年项目一项；云南省哲学社会科学规划项目两项、校级科研项目十余项；思政课教师撰写的理论文章被学习强国转载推送多次、省厅级征文获奖多次；教师科研团队入选校级科研团队培育项目。



（“星火聚力·集思广益”教研工作坊）



专家辅导

### 4.3 质量保障体系健全

#### 4.3.1 质量监测与评价组织机构健全

建立学校、学院、教研室三级质量保障机构；学校层面设置有学术委员会、质量保障委员会、专业设置评议委员会、教学督导与质量评价中心，履行质量监管职责；学院层面成立由学院领导、学院督导员、教研室主任、企业相关技术人员共同组成的二级学院内部质量保证机构，履行学院质量管理职责；教研室则专门履行日常教学管理职责，保障日常教学有序开展。

#### 4.3.2 质量保障制度不断完善

根据督导人员结构及工作要求变化情况，再次修订《教学督导员管理办法》，规范和保障教学督导工作顺利开展；结合学校高质量发展需要，草拟《教学质量监控工作细则(征求意见稿)》，规范管理质量监控工作。

#### 4.3.3 教学督导工作有序开展

根据新的管理办法，聘任并统筹安排 12 名校级专职督导员、10 名兼职督导员的教学质量管控任务；指导和督促二级学院督导员开展教学督导工作，及时反馈和督促解决教学方面问题，为学校教学质量

提升保驾护航。

1. 督导工作重点突出。根据学校“三教改革”有关要求，2020-2021 学年重点开展思政工作督导；组织开展课程思政教学技能大赛、广泛开展课程思政听课评教，促进课程教学质量提升。

2. 常规督导主次分明。教务处、教学督导与质量评价中心以及学院协同开展开学前准备工作检查、督查以及开学第一周“三到位”检查；考试期间开展对组织工作、考试纪律等的检查、督查；教学计划进度的实施情况检查、反馈；教师教案编写、执行情况的抽查、检查；人才培养方案的制（修）订、课程体系调整等情况的检查、督查。

### 3. 听评课督导效果明显

根据《督导工作条例》，学校层面组织校级专兼职督导员在全校范围内开展听、评课活动；学院层面开展院领导评课、同行听课评教活动。2020-2021 学年全校 22 名专、兼职督导员深入教学一线开展听课评课活动。通过督导充分肯定好的方面，及时反馈问题改进教学，有效促进课堂教学质量提高。

### 4.3.4 继续开展第三方评价

继续实施第三方人才培养质量评价，开展应届毕业生培养质量评价，为学校提升人才培养质量、深化教学改革提供咨询意见和参考依据。

## 4.4 经费投入

### 4.4.1 经费收入

2021 年学校总收入 22294.23 万元，其中学费收入 6496.74 万元、

占比 29.14%，财政补助 12399.83 万元、占比 55.62%，专项投入 3388.90 万元、占比 15.2%，社会捐赠收入 8.76 万元、占比 0.04%。

#### 4.4.2 经费支出

2021 年学校总支出 25549.66 万元，其中基础设施建设支出 4604.57 万元、占比 18.02%，设备采购支出 6384.68 万元、占 24.99%，教学改革及研究支出 1127.38 万元、占比 4.41%，图书购置费 210 万元、占比 0.82%，日常教学经费 6139.82 万元、占比 24.03%，师资及其他支出 7083.21 万元、占比 27.72%。

#### 4.4.3 其他

学校总收入与总支出相比，超支 3255.43 万元。由于我校是两块牌子办学，超支部分来源于开放教育办学收入。

### 5. 国际合作

#### 5.1 逐步加强国际合作交流工作

##### 5.1.1 建立健全国际合作交流工作制度

为进一步规范学校国际交流工作，提高工作质量和效率，结合学校实际情况，制订《因公出国（境）团组办理流程（试行）》、《在昆举办国际会议（论坛）申办流程（试行）》、《国际化合作办学工作流程（试行）》、《外籍教师聘用管理流程（试行）》、《外国留学生管理流程（试行）》等 5 个制度，目前正在征求意见。

##### 5.1.2 厘清工作职责和管理关系

借参加省教育厅和省公安厅组织的来华留学生审查培训的机会，对昆明有留学生的高校进行广泛调研。并在此基础上，结合学校机构

设置及职能划分实际，拟定、上报《关于学校外国留学生招录和管理的请示》，进一步明确外国留学生管理权限，切实保障外国留学生学籍、教学、日常学习生活等管理更加规范。

## 5.2 适时开展留学生工作

### 5.2.1 为疫情后来华留学积极做准备

受疫情影响，为保障中外双方学生的生命安全，学校停止接收来华留学生，但仍继续保持与老挝国防部的联系，力求探索后疫情时代留学生交流新模式；与加拿大驻重庆领事馆建立联系，寻求与加拿大职业院校的国际交流合作，为疫情解除后实现加拿大学生短期来华游学奠定合作基础。

### 5.2.2 出国留学工作稳步推进

1. 继续开展合作办学。继续开展与泰国南邦皇家大学的合作，为泰语专业学生第三年毕业实习及学历提升提供多样化选择，同时，积极拓展酒店管理、旅游管理、文秘等相关专业赴泰实习的途径和渠道，建设海外实习基；积极推进与加拿大加西大学的合作，拟在教师培训、教师学历提升、学生学历提升、学生互访等方面建立合作关系。

2. 签署框架合作协议。与加拿大圣克莱尔大学完成友好洽谈，双方就开展校际间的国际交流合作达成一致意见，并于2021年1月6日签署框架合作协议，为今后学校开展教师互派交流、学生留学等交流合作工作奠定基础。

3. 积极准备访学。2020年下半年拟选派四名骨干教师参加云南省地方公派出国留学项目赴国外访学深造，但由于国外疫情肆虐，

至今未收到上级的派出通知。

### 5.3 积极筹办国际会议

成功举办“2020 南亚东南亚教育合作云上论坛”，举办效果受到普遍好评；积极筹办 2021 年中国-加拿大教育论坛，正在积极筹备会议，力争办好会议。

### 5.4 开启中外合作办学新篇章

全力促成澜湄开放学院成立，以“线上+线下+实训”的模式，面向澜湄六国的学习者，开展学历教育 and 非学历教育；努力盘活孟加拉、斯里兰卡、巴基斯坦 3 个远程学习中心，逐步扩大中外合作办学规模；作为“鲁班工坊建设联盟”发起单位，积极探索“鲁班工坊”建设新路子。



### 5.5 积极响应国家“一带一路”号召

积极拓展南亚东南亚国家远程开放职业教育业务，争取在学校“十四五”期间完成老挝、尼泊尔、泰国三个远程学习中心的建设；

吴睿松老师受国家中外语言合作交流中心派出，赴比利时根特大学开展对外汉语教学和中国传统文化教学工作，积极传播中国优秀文化，向外国友人全面阐释“文化自信”。

## 6. 服务贡献

### 6.1 主动服务国家战略

积极主动融入脱贫攻坚、终身教育发展战略，围绕全省经济社会发展大局，发挥自身办学优势，加大教育“供给侧”改革力度，全面提升学校服务能力。

#### 6.1.1 推动终身教育体系建设

1. 健全终身教育制度。代拟并于 2020 年 11 月正式印发《云南省教育厅等九部门关于进一步推进社区教育发展的实施意见》（云教发〔2020〕81 号），形成我省社区教育工作指导性文件，为全面推进社区教育发展提供了政策支撑和保障。

2. 积极构建老年教育办学体系。全面推进社区教育的“两级指导中心、三级办学体系”建设和老年教育的“大学+平台+体系”建设，依托办学体系、职业院校设立州市二级社区教育指导中心 14 个、老年开放学院 15 个和县区社区教育学院 120 个、老年开放学习中心 116 个，初步形成社区教育、老年教育办学体系。

3. 努力拓展老年教育业务。组织发动全省社区教育指导中心、社区教育学院，围绕老年人在沟通交流、日常消费、交通出行、就医服务、办事服务等高频事项和服务场景，开展老年人智能技术应用公益培训。全省共培训 9069 人次老年人，其中我校依托老年开放大学培

训 1047 人次老年人，切实帮助老年人跨越“数字鸿沟”、融入智慧生活；

4. 持续开展老年教育服务。进一步加强老年开放大学的规范办学管理和服务质量提升，春季学期培训了 1711 人次、秋季学期正在培训 1721 人次，全年共培训 3433 人次老年人，扩大了老年教育的资源供给；继续组织实施 2021 年“云南省全民终身学习活动周”系列活动和总开幕式。

#### 6.1.2 尽力推动社区教育工作

开展省级社区教育实验区遴选创建工作。以点带面、以创促建，推动我省社区教育工作在“十四五”期间开好局、起好步，今年在全省遴选了曲靖市麒麟区、玉溪市红塔区、临沧市凤庆县、文山州广南县和麻栗坡县等 5 个县区为首批省级社区教育实验区。

### 6.2 全力服务区域发展

#### 6.2.1 积极开展职业技能培训及鉴定工作

依托云南省国防工业职业技能培训站、云南省第 49 职业技能鉴定所、云南省第 106 职业技能鉴定所的培训鉴定资质，以及学校的双师型教师、考评员、职业技能鉴定督导员三支队伍和校内外实训基地的优质资源，结合区域经济社会发展需求，全面开展职业技能培训及鉴定工作。

1. 面向在校生组织开展职业技能培训。积极组织在校生 5917 人开展职业培训，提升职业能力和创业能力。其中，4020 人参加普通话测评，447 人参加人社部门组织的职业资格及专项能力取证培训、

70 人参加大学生 SYB 创业培训。2021 年 10 月—12 月还将有 1380 人参加“我为家乡做代言”的互联网创新创业培训。

2. 面向社会人员组织开展职业技能培训。单独或与企业合作开展社会人员、企业职工培训 924 人、鉴定所开展日常鉴定 1732 人、与入园企业合作开展无纸化考试 45458 人次。

### 6.2.2 服务社会能力不断提升

通过线上线下相结合的方式培训服务老年人、大批社会从业人员、学生，开展多种类型非学历教育培训鉴定及无纸化考试，既有效服务国家终身教育发展战略、满足区域经济社会发展需求，又进一步扩大了学校的社会影响力、确实提升了服务社会的能力。

## 7. 挑战与展望

### 7.1 学校改革发展需求与办学条件改善不匹配

随着职业教育教学改革的深入推进，云南省面临着落实提质扩容、落实国家高职扩招政策等，高职教育改革发展任务越来越重，导致办学条件改善与发展需求不匹配的矛盾更加突出。表现在：一方面政府投入不足，如：生均拨款多年不变、专项经费不足；另一方面学校内部资源需进一步优化配置。如：随着招生规模的持续扩大，学校办学条件，尤其是占地面积、师资培养等的速度远远跟不上学生规模的增长，再加上设备老化需更新换代等因素的叠加影响，使得学校改革发展需求与办学条件改善不匹配的矛盾愈发突出，要解决这个矛盾，既需要政府部门在经费和政策方面给予更多投入，也需要学校进一步建立健全管理机制体制，继续推进治理体系和治理能力现代化建

设，确实提高学校治理能力，以更好适应新发展要求。

## 7.2 产教融合（校企合作）工作需持续加强

学校在推进和开展产教融合（校企合作）工作过程中遇到了现实问题和困难，主要表现为：（1）受到合作机制和合作条件的限制，之前签订过合作协议的企业，已经没有后续合作动力和合作意向，导致合作的连续性差，合作深度不够、合作质量不高；（2）对于有设备投入和师资投入的企业，由于客观存在的投资收益平衡问题，因而担心合作年限（签订合作协议的周期）、合作专业招生规模（人数）、办学成本（任务）分担及学费分成（支付的教学服务费）等得不到保证，积极性大打折扣。

## 7.3 资源整合力度不够

目前，学校的工作重点是“双高”建设、提质培优行动计划项目、高职本科等，但这些工作不是独立的单项工作，而是紧密联系、相互依存的，需要结合“1+x”证书试点、虚拟仿真实训基地、现代学徒制等建设工作的深入推进，大力整合资源，深入开展教师、教材和教学教法“三教改革”，“岗课赛证”综合育人，促进教育链、人才链和产业链、创新链的有效衔接，创新校企合作产教融合体制机制，进一步拓展社会服务领域、确实提升服务能力。

**附表：**

表 1-计分卡

表 2-学生反馈表

表 3-教学资源表

表 4-国际影响表

表 5-服务贡献表

表 6-落实政策表

附表：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
13756	云南国防工业职业技术学院	1	就业率	%	94.8	94.57	
		2	毕业生本省就业比例	%	90.69	92.51	
		3	月收入	元	4024	4046	
		4	理工农医类专业相关度	%	58	58.14	
		5	母校满意度	%	95	95.68	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.57	0.55	
		7	雇主满意度	%	94	94.56	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	0.64	0.86	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
13756	云南国防工业职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4221	4582		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4221	4582	学校填报
				满意度	%	96.5	95.7	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4221	4582	学校填报
		满意度		%	94.1	96	学校填报	
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	174	184	学校填报
				满意度	%	92	93	学校填报
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	72	728	学校填报
				满意度	%	95.7	93.1	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	516	368	学校填报
		满意度		%	97.4	94.9	学校填报	
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1989	2015	学校填报
				满意度	%	85.7	89.11	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1989	2015	学校填报
				满意度	%	83.5	85.8	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2189	2165	学校填报
		满意度		%	77.43	80.43	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	9200	9000	学校填报	
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数	个	28	28		
(2) 参与各社团的学生人数	人		1434	2950				

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.55	16.22
2	双师素质专任教师比例	%	41.27	58.54
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.72	38.64
4	教学计划内课程总数	门	966	1263
	其中：线上开设课程数	门	769	362
	线上课程课均学生数	人	58	80
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1600	1700
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.11	0.17
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	11909.88	12037.08

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
13756	云南国防工业职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	4	6384	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	1	吴瑞松受聘国家语合中心，担任比利时教师
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8 国际合作科研平台数	个	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
13756	云南国防工业职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	12090	12135	
		毕业生人数	人	4049	4015	
		其中：就业人数	人	2999	3719	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	1654	2323	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1695	2371	
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1199	2126	
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	513	338	
		其中：到 500 强企业就业人数	人	204	261	
		2 横向技术服务到款额	万元	31	10.96	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	0	1	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	25.6	9.5	
		4 技术交易到款额	万元	0	246.3	
		5 专利申请/授权数量	项/项	33/33	72/1	
		5 其中：发明专利申请/授权数量	项/项	5/5	72/1	
		6 专利成果转化数量	项	0	0	
7 专利成果转化到款额	万元	0	0			
8 非学历培训项目数	项	0	68			
9 非学历培训时间	学时	172650	565512			
10 非学历培训到账经费	万元	60.01	128			
11 公益性培训服务	学时	0	82482			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
13756	云南国防工业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	2659.4	2448.25
		2	教职员工额定编制数	人	881	881
			在岗教职员工总数	人	642	847
			其中：专任教师总数	人	361	603
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	329.5	146.88
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6515	9436
			年支付企业兼职教师课酬	元	625400	905659
其中：财政专项补贴	元		0	0		