

云南城市建设职业学院

2022 年职业教育质量年度报告

2021 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 云南城市建设职业学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2021年12月6日

目录

一、 学生发展	1
(一) 立德树人.....	1
(二) 就业质量.....	4
(三) 在校体验.....	5
(四) 职业发展.....	13
(五) 创新创业.....	14
(六) 工匠精神.....	15
二、 教育教学改革	17
(一) 专业建设.....	17
(二) 课程建设.....	21
(三) 基地建设.....	26
(四) 产教融合.....	29
(五) 师资队伍.....	32
(六) 信息技术应用.....	33
(七) 教学资源.....	36
(八) 院校治理.....	39
(九) 中国特色学徒制开展情况.....	41
(十) “1+X”证书试点开展情况.....	45
三、 政策保障	46
(一) 院校、行业 and 地方政府政策落实.....	46
(二) 质量保障.....	47

(三) 经费投入.....	48
四、 服务贡献.....	49
(一) 主动服务地方区域和行业需求.....	49
(二) 促进就业创业.....	50
(三) 高职扩招学生培养情况.....	52
五、 国际合作.....	55
(一) 青年榜样影响力活动，为学子搭建逐梦平台.....	55
(二) “云游学”培养国际化视野的领导者.....	57
(三) 国际线上教育展，营造国际化氛围.....	57
六、 面临挑战.....	58
(一) 面临困难和挑战.....	58
(二) 创新思路和建议.....	58

图目录

图 1 高职资助典型人物——朱石盟.....	3
图 2 张红兰同学校园足球场日常武术练习.....	4
图 3 优秀创业毕业生——周财贵.....	5
图 4 学生在心理健康教育中心参加沙盘游戏体验活动.....	7
图 5 《“我爱我”承诺书》宣誓活动.....	8
图 6 “永葆初心·感恩有你”校园心理情景剧决赛.....	8
图 7 校园心理情景大赛优秀作品《如此攀比》.....	9
图 8 2019 级五年制大专城市轨道交通运营管理 6 班获奖照片.....	9
图 9 2020 级五年制大专城市轨道交通运营管理 1 班获奖作品.....	10
图 10 大学生心理健康日活动.....	10
图 11 2021 年“永葆初心·感恩有你”“5.25”心理健康教育月活动月颁奖暨 2020-2021 学年心理健康教育工作表彰仪式.....	11
图 12 世界精神卫生日主题活动.....	11
图 13 阳光心理协会发放绿丝带活动.....	12
图 14 心理健康知识普及.....	12
图 15 世界卫生日签字仪式.....	13
图 16 网络出口使用率.....	34
图 17 一信通管理界面.....	34
图 18 人脸识别门禁系统投入使用.....	35
图 19 数字平台门户.....	35
图 20 数字图书馆.....	36

图 21 4 大文献图书在线平台.....	36
图 22 云城建学子参加第五届联合国人口基金“一带一路”青年领导力培训.....	56
图 23 云城建学子参加联合国人口基金 Upower 计划.....	57

表目录

表 1 云南城市建设职业学院 2021 年云南省技能大赛获奖一览表..	15
表 2 云南城市建设职业学院校内主要实习实训基地基本情况一览表	36
表 3 云南城市建设职业学院校外主要实习实训基地基本情况一览表	38
表 4 “1+X”证书试点一览表.....	45
表 5 1+X 证书试点师资培训一览表.....	46
表 6 2020-2021 学年学校教学经费一览表（万元）.....	48

一、学生发展

（一）立德树人

云南城市建设职业学院全面贯彻习近平总书记“坚持把‘立德树人’作为根本任务”的指示精神，把“立德树人”教育理念融入学校德育、学科教学、校本教研、文化建设、队伍建设、制度建设、服务保障等方面，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想认识、政治觉悟、道德品质、文化素养，使“明大德、守公德、严私德”成为受教育者的自觉意识和自觉道德行为。

重视发挥思想政治理论课主渠道作用。独立设置机构、开够课程、开足课时、给足经费。学校按照要求设立“马克思主义学院”，配齐配全思政教师。坚持把思想政治课教育纳入党委议事日程，定期分析思政教育形势，及时指导思政教学工作。党政领导坚持讲授和听评思政课，指导集体备课。把思想政治理论课作为校级精品课程建设，大力倡导名师引领，建立思政课特聘教授制度，张建国、阮金纯、王飞等专家进校辅导，全国思政课教学能手何博到校讲授“名师一堂课”。思政课教师认真总结教学方法，每名教师打造“精彩一课”。

重视学生管理队伍建设。学校在各二级学院建立起了二级学院副院长（书记）——学生工作主管——辅导员学生管理队伍。目前，学校专职辅导员 44 人，师生比 1:189.5，选拔优秀学生干部担任辅导员助理，协助开展学生管理工作。选聘退役军人组成“教官队”加强管理。近三年，6 名辅导员获全省高校优秀辅导员

等荣誉称号。学校非常重视学生的心理疏导和心理健康教育，成立心理健康教育工作站，配备2名专职、4名兼职从事心理健康教育老师，开展团体心理辅导教学及心理咨询工作。

重视构建全体育人体系。学校建立领导、党团干部、思政教师担任“第二班主任”制度，及时了解学生思想状况和具体诉求，主动释疑解惑，解决问题。

重视发挥新媒体的育人作用。积极探索贴近学生特点的新媒体内容产品，不断增强亲和力影响力。学校通过校园官网、“云南城市建设职业学院微信公众号”等平台，把网络建设与学生管理服务相结合，把解决思想问题与服务管理相结合，校园实施无线网络全覆盖，充分运用网络技术，实施学生学业成绩查询、课程选修、费用缴纳、设施维修等学习生活服务网络便捷化工作，及时回应师生关切的热点问题，提升管理服务水平。重视发挥环境育人功能。学校把弘扬先进文化、传承中华优秀传统文化作为大学生思想政治教育的重要内容，通过传承校训、传唱红歌、创建校园文化标志符号等渠道，实现校园文化元素可及性。

案例 1：退伍不褪色

朱石盟，男，2019级建筑工程学院建筑工程技术专业，1997年12月出生于云南省文山州马关县，共青团员，2016年9月入伍，2018年9月退出现役。现在班级中担任心理委员一职，该生在班级中严格要求自己，乐于服务同学；每天他都会严格按照部队的作风要求自己。

他出生于一个农村普通家庭，不管是在部队还是在家里，坚持学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。作为21世纪大学生，他要求自己大题细作，“从我做起”，随

时为党和国家的利益、人民事业奉献自己的一切，为把祖国建设成为现代化强国而刻苦努力。

在学习和生活中，不管遇到什么不如意的事，他都不抱怨，积极面对，这不仅可以使问题得到解决，还能提升认知。



图 1 高职资助典型人物——朱石盟

案例 2：传承中国传统优秀文化

张红兰，女，共青团员。现担任班长及心理委员，并在学校武术队担任队长一职。她秉承全心全意为同学服务的精神，在学习和日常生活中发挥了带头作用。她每天坚持训练，参加了多项武术比赛。在学业上，该生学习成绩优异，平均成绩达到九十分以上；在社会实践方面，乐于参与志愿服务活动，提高实践能力。

在校期间先后获得：2020 年度国家中职奖学金；入选 2021 年度国家中职奖学金；2020 年校级“优秀班干部”；2020 年校级“优秀共青团干”；2020 年全国健身气功大赛少年组一等奖等。连续两年享受国家奖助学金，是一名综合能力非常优秀的学生。



图 2 张红兰同学校园足球场日常武术练习

（二）就业质量

云南城市建设职业学院学生就业工作始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，认真落实党中央国务院和省委省政府关于高校毕业生就业创业工作的部署，认真落实就业“一把手”工程，把就业工作列入学校领导班子重要议事日程，坚决确保就业优先，领导带头、全校动员、凝心聚力，着力将毕业生“稳就业”“保就业”作为首要任务抓紧抓实，早研判、早筹谋、早部署、早落实，努力在危机中育先机，在变局中开新局，千方百计促进学校毕业生更加充分更高质量就业。学校近年毕业生就业工作取得一定成绩，主要表现在：

一是毕业生就业率高。2020 届毕业生初次毕业去向落实率为 84.15%，毕业生年终毕业去向落实率为 99.35%；2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 86.88%。二是毕业生就业质量好。学校 2020、2021 届毕业生专业对口就业率达到 70%以上，大多数毕业生升入高一级学校、选择应征入伍、自主创业，进入建投、交投、中铁等央企或国有大中型企业就业，毕业生普遍实现了优质就业。

案例 3：毕业生就业创业

周财贵，云南城市建设职业学院 2018 级工程造价专业学生，1999 年出生于一个农村家庭。在校期间开始创业，先后从事过绘图、项目策划、教育招生咨询、工程施工等工作。经过不懈努力 2019 年 6 月创立云南云思教育咨询有限公司。2020 年，当他看到家乡仍有部分地方交通闭塞，文化生活单调而思想意识落后的情况后，约见了与他共同是土木工程类专业的好友及校内同学，决定运用自己的专业知识组建云南富领建设工程有限公司。几年来，尽管他没有做出惊天动地的事业，但是通过他的努力打拼，不断的实现了自己的人生价值，同时为社会做出了自己应有的贡献。



图 3 优秀创业毕业生——周财贵

（三）在校体验

1. 创新思路，以“大学生素质教育基地”建设为抓手，服务青年学生成长成才。

学校大力推进团学组织由“活动型”向“服务型”、“学习型”转化，积极推动各级学生组织的建设和发展，将活动的组织者变为平台的提供者，面向全校做好各类团学活动的服务和保障工作。

带领青年们做好志愿服务工作，并在与各二级学院、各党支部、团总支的共同努力下，弘扬正能量，促进学生文明习惯的养成，推动校园文化和精神文明的建设。学校组织志愿者参加杨林敬老院志愿服务、职教园区“大学城彩虹跑活动”、校园“2021年迎接新生志愿服务”、校园“双选会”等志愿服务活动。不断提升团员、团干部、学生干部的自我管理和自我教育的能力，树立青年学生良好的精神风貌。

2. 深化主题教育活动，开展丰富多彩的校园活动

推进学校团学组织科学化管理，通过丰富多彩的活动及特色社团活动丰富同学们的课余生活。学校原成立的社团有：阳光心理协会、吴带画社社团、民谣吉他社、羽毛球社团、云村音乐社、梦溪电竞社、FLY轮滑社、TK街舞社、初效 April.Dawm 动漫社、城建 Hiphop 社、主持人播音社、滑板社。2021年新成立的社团有：校缘火星书法社、新闻中心、校卫队、城建篮球社、国际交流社。校团委组织学生社团、学生会、青年志愿者等学生组织开展“校园十佳歌手”比赛、“单招”志愿服务、“爱心献血”、辩论赛、“纪念五四 100 周年特色社团进宿舍”、“城建知苑”党史知识竞赛等一系列丰富多彩的校园活动。

校团委打造了以魔术社，街舞社，hip-hop 社和动漫社为中心

的文化社团群，以羽毛球协会和武术协会为中心的体能健身社团群，以电竞社和桥牌社为中心的智力运动社团群等三大社团群，在加强社团活动的同时兼顾志愿服务和思想政治教育工作。

云南城市建设职业学院为了适应社会发展需要，适应教育改革及学生成长成才的需要，使学校与学校建立联系，学生团体与学生团体建立联系，学生与学生建立联系，社会团体与社会团体建立联系，互补长短。积极开展健康有益、丰富多彩的课外科技文化艺术活动，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

案例 4：“浮生若梦，沙中自现”沙盘游戏体验活动

阳光心理协会成员在心理健康教育中心参加沙盘游戏体验活动，感受沙盘游戏治疗技术在心理咨询与干预中的运用。



图 4 学生在心理健康教育中心参加沙盘游戏体验活动

案例 5:《“我爱我”承诺书》宣誓

2021年5月5日全校学生参加心理健康教育主题班会暨“永葆初心·感恩有你”心理健康教育月活动启动仪式，普及了心理健康知识，发放纪念书签，签订《“我爱我”承诺书》并宣誓。



图 5 《“我爱我”承诺书》宣誓活动

案例 6:“永葆初心·感恩有你”校园心理情景剧决赛

2021年校园心理情景剧大赛于2021年5月13日落下帷幕，参赛作品分别从校园霸凌、个人成长、家国大爱、亲密关系、攀比心理等方面以戏剧化的形式再现了成长过程中的心理冲突，引人深思。



图 6 “永葆初心·感恩有你”校园心理情景剧决赛

案例 7：珍惜当下，请勿攀比

2021 年校园心理情景大赛优秀作品《如此攀比》，以旁白、场景、动作，将主人公的攀比心理刻画得淋漓尽致。



图 7 校园心理情景大赛优秀作品《如此攀比》

案例 8：2021 年微笑征集大赛荣获“最美微笑大使”作品

“我看见这个世界很大，很多人活成了我喜欢的样子，所以我也想试试”，用踏破世俗的眼光去追随你的光。



图 8 2019 级五年制大专城市轨道交通运营管理 6 班获奖照片



图 9 2020 级五年制大专城市轨道交通运营管理 1 班获奖作品

案例 9: 呵护心灵之花, 健康茁壮成长

“5.25”意为“我爱我”，2021 年 5 月 25 日大学生心理健康日当天开展领养绿植活动，希望同学们能获得语言暗示的力量，在美好寄语下健康成长。



图 10 大学生心理健康日活动



图 11 2021 年“永葆初心·感恩有你”“5.25”心理健康教育活动月颁奖暨 2020-2021 学年心理健康教育工作表彰仪式

案例 10：青春之心灵，青春之少年
 2021 年 10 月 10 日心理健康中心联合阳光心理协会开展世界精神卫生日主题活动，引导师生客观看待精神疾病，重视青少年群体的心理健康状况。



图 12 世界精神卫生日主题活动

案例 11：绿丝带的希望

绿色丝带是中国精神卫生的标志，阳光心理协会向同学们发放系有绿色丝带的气球，寓意希望与梦想齐飞，生活总会有曙光。



图 13 阳光心理协会发放绿丝带活动

案例 12：你还小，但我一直在

青少年群体和儿童群体的心理健康都不容忽视，心理健康中心加强心理健康知识普及工作，培养学生积极乐观的心理品质，要从小做起，更要从当下开始。



图 14 心理健康知识普及

案例 13：案例：一笔一划，写在心上

2021 年世界精神卫生日心理健康中心组织师生代表在宣传横幅上签字，通过这种仪式将自己的笔迹刻在心上，时刻记得，在关注心理健康这条路上，我们还有同伴。



图 15 世界卫生日签字仪式

（四）职业发展

学校将职业生涯规划教育贯穿到学生的整个大学生涯中。针对不同阶段学生的需求，有针对性地对学生展开职业生涯规划教育，对学生起到实质性的帮助和一定的预防作用。

通过指导学生分析自身的兴趣、爱好、能力特点、职业倾向，根据社会需求，确定职业发展目标，并为目标的实现做出合理的专业培养和技能培训，在学生学历和职业能力的双向提升的同时，为他们提供合适的岗位实习和就业。引导学生为实现职业发展目标做出长期的努力，最终实现学校与学生的共同发展与进步。通过职业培训+学历+终身发展办学体系，产教融合，搭建多元化的发展平台，帮助学生实现高端就业和自我发展。

学生入学校后，第一年就开设《大学生职业生涯发展与规划》课程，使学生正确认识自己，正确定位，从而树立正确的职业发

展观。二年级开设《大学生就业指导》课程，使学生了解更多的就业常识，掌握更多的就业方式和渠道，鼓励学生自主创新创业。对大三实习学生进行人生观、择业观、职业道德教育，并有针对性的指导学生掌握求职技巧、撰写求职简历。

学校统一使用全国大学生一站式就业服务系统；利用官网、QQ群、信息栏等方式发布招聘单位信息，并针对部分贫困学生、就业“弱势群体”，采取“一帮一”的形式，对其开展具有针对性的就业指导。引导毕业生充分认识自荐材料在求职过程中的重要性，提高毕业生自荐能力。注重提高毕业生综合素质，一方面把就业指导与专业课相结合，对学生进行就业创业教育和指导；另一方面通过系列培训，引导毕业生转变角色，适应社会，实现就业梦想，帮助学生建立职业生涯发展规划，通过辅导、培训，帮助学生了解职业发展的基本概念、理论和职业规划的设计，使学生能根据自己的知识结构、能力结构、技术的掌握程度，以及个人的兴趣、爱好和个人特质，制定符合自身发展的职业发展规划，有效地促进学生更好地学习知识，重构能力，实现自我价值，以便保证自己获得就业机会。更重要的是帮助自己真正了解自己、了解社会的需要，合理定位，并进一步考察、评估内外环境情况和限制，从而树立正确的就业观、择业观、评价观，明确职业生涯的目标，掌握正确的择业方法与技巧。

（五）创新创业

学校高度重视创新创业工作，自2021年春季学期开始，经

校内组织机构分工调整，将就业与创业工作划归学生工作处统筹负责。

2021年3月，学校成为全国大学生创新创业实践联盟理事会成员单位，并委派校团委负责人参加第三届全国大学生创新创业年会暨第四届双创实践新技术高峰论坛。积极筹备第七届互联网+创新创业大赛校内选拔赛，校内共组建报名参赛队20余支，其中，“红色革履·墨乡村”荣获云南省职教赛道铜奖，实现了该项赛事“零”的突破。

同时，为进一步贯彻落实党史学习教育，践行“我为群众办实事”教育实践活动，巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴战略，学校成立“乡村振兴学院”，承接开办嵩明县“农民夜校”3期16场专题培训，把培训课堂搬到农村，派驻教师扎根农村，多方面、全方位服务学员，通过课堂教学与主题实践相结合的方式授课。

（六）工匠精神

云南城市建设职业学院一方面通过技能赛不断锤炼学生技能，另一方面通过企业专家师傅进校提升学生对企业、行业、岗位的认识，加强技术技能提升。2021年，获云南省技能大赛奖项24项。

表1 云南城市建设职业学院2021年云南省技能大赛获奖一览表

序号	参赛学生名	性别	指导老师	所属学院	联合组队	获奖等级	赛项
1	杨隽豪	男	李湘凌、高正平	建筑工程学院	是（一队）	三等奖	建筑工程识图
2	龙兴磊	男	李湘凌、高正平	建筑工程学院	是（一队）	三等奖	

3	饶俊明	男	高正平	建筑工程学院	否	二等奖	建筑信息建模
4	郑超	男	张靖苗	建筑工程学院	否	三等奖	
5	刘潇	男	钊文凭、土巨鸿	建筑工程学院	是(一队)	二等奖	园艺
6	许庆	男	钊文凭、土巨鸿	建筑工程学院	是(一队)	二等奖	
7	张权超	男	章鑫、孟凡涛	建筑工程学院	是(二队)	三等奖	
8	余江龙	男	章鑫、孟凡涛	建筑工程学院	是(二队)	三等奖	
9	谭园鑫	男	土巨鸿、谢慧	建筑工程学院	是(一队)	二等奖	
10	伙安忠	男	土巨鸿、谢慧	建筑工程学院	是(一队)	二等奖	家具设计
11	胡洪	男	土巨鸿、谢慧	建筑工程学院	是(二队)	二等奖	
12	王胡雷	男	土巨鸿、谢慧	建筑工程学院	是(二队)	二等奖	
13	金蒙恩	男	李云龙	经济管理学院	否	二等奖	会计科目扑克
14	陈奇瑞	女	梁春红	经济管理学院	否	三等奖	
15	张燕莉	女	龙强、李丽芬	建筑工程学院	是(一队)	二等奖	建筑装饰技术应用
16	周应江	男	龙强、李丽芬	建筑工程学院	是(一队)	二等奖	
17	张志辉	男	龙强、李丽芬	建筑工程学院	是(一队)	二等奖	
18	张艺严	男	龙强、李丽芬	建筑工程学院	是(一队)	二等奖	
19	段晓荣	男	龙强、李丽芬	建筑工程学院	是(一队)	二等奖	
20	李亚玲	女	龙强、李丽芬	建筑工程学院	是(二队)	一等奖	
21	冯明龙	男	龙强、李丽芬	建筑工程学院	是(二队)	一等奖	
22	余国李	男	龙强、李丽芬	建筑工程学院	是(二队)	一等奖	
23	包洋	男	龙强、李丽芬	建筑工程学院	是(二队)	一等奖	
24	何浩东	男	龙强、李丽芬	建筑工程学院	是(二队)	一等奖	

另王维、谢慧、张杰、母鑫在2021年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获高职组专业课程二组一等奖，龙强、李

丽芬、土巨鸿、钊文凭在 2021 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获高职组专业课程一组二等奖。

2021 年，在全国三维数字化创新设计大赛云南赛区中，由学校建筑工程学院室内设计教研室土巨鸿、钊文凭两位老师指导，建筑室内设计专业谭园鑫、伙安忠、胡洪、王胡雷四位同学组成的“拓梦团队”共同完成的作品《半山居》获本次云南赛区特等奖。

二、教育教学改革

（一）专业建设

云南城市建设职业学院坚持“以工匠精神育大国工匠”的培养理念，以全国样板党支部为引领，为国家级现代学徒制培养有理想道德职业精神的学徒，以全国样板党支部“三联三创”为核心和抓手，落实思政育人，推广课程思政。强化教师政治思想素质的提升，探索线上课程教学模式，学校探索课程思政典型案例。

1. 建筑工程学院

建筑工程学院基于建筑装饰行业升级转型，建筑装饰产业规模大、涉及面广，结构错综复杂。提出“设、价、建、管、计”产业架构，并依此进行产业布局，形成了较为完备的产业链。随着大数据、装配式技术渗透产业各个环节，建筑装饰发展呈现智能化、信息化、个性化、定制化、工业化的趋势，建筑可装配、可信息化管理的痕迹日趋明显。建筑装饰产业链由前端市场运营提供大数据客户信息、中端实现智能设计、云端材料管理、后端 BIM5D 施工管理及智慧预决算组成。专业群主要对接建筑装饰产

业链的大数据营销、智能设计、绿色材料、数字造价、装配式施工、智慧管理、大数据企业运营等主要环节。

专业群围绕国家推动工业 4.0 智能建造与建筑工业化协同发展，对标服务云南省绿色建筑、健康生活目的地发展战略，定位智能建造背景下建筑装饰产业职业群，培养德技并修，具备创新能力、智能建造理念，精益求精的工匠精神，能够从事智能家居系统方案设计、部件构件施工技术和信息化管理、智能建筑运维、智能建造企业经营管理的高素质复合型技术技能人才。

群内专业：

(1) 内核共生互补。群内专业基础相同，4 个专业属于建筑类专业，有相同的行业背景，1 个属于产业链支持专业。职业群既有相似性又有独特性，新技术深刻影响各产业，迫使产业升级转型，专业群内岗位基础知识有相通性，在信息素养、信息技术等成为通用性能力时，技能素质要求也交叉交融，其联系越来越密切。

(2) 资源共建互融。群内专业都需要多门信息化课程作为核心课程，同时 BIM 技术、装配式建筑技术等新技术课程成为群内共享课程，岗位技术能力可以通过专业群内各专业进行互补互助。共享校企合作企业、师资、实训资源、线上教学资源库，专业群内实现了教学资源优化整合。

(3) 技术共享互通。随着建筑业信息化、工业化、绿色化高端发展，智能家装、装配式施工技术、装配式装饰技术，工地物

联网领域，形成一体化态势，技术智能化与产品共享互通。

案例 14：建筑室内设计专业产教融合项目化班

建筑室内设计专业产教融合项目化班，打破传统、简单、固定的教学方法，校企联合以实际项目为依据，全面构建教学内容，改变课堂模式，提升学生的自主创新实践能力，优化教学目标，培养适应建筑室内设计行业的技术技能型人才。

班级培养模式结合云南装饰协会共同编制的建筑室内设计专业产教融合项目化人才培养方案、课程标准等指导文件，与企业合作，将企业的三大空间（居住空间设计、办公空间设计、餐饮空间设计）实际案例融入到产教融合项目化班教学内容中，教学课程中增加实际生产内容：如居住空间设计的原理课程、实地量房课程、施工图纸绘制课程、效果图制作课程、方案编排课程。同时邀请企业导师到校为班级授课，并采用校企双导师综合评价的考核方式。

建筑工程学院坚持校企深度合作，共建多元育人平台。校企共同构建行业标准，采用“四双”培养，同时将全国样板党支部建设与国家现代学徒制建设相融合，打造校企命运共同体，彰显产教融合特色，积极探索混合制“昆明建筑装饰职教集团”，搭建校企合作人才培养平台。通过学校引领，联政府，联企业，从而推动区域内产业链发展，共建培养课程，共建培养环境，落实“双导师”、“多主体”、“多基地”的培养模式。

2. 经济管理学院

2021年，经济管理学院着力推进专业定位规划工作，不断完善专业动态调整机制，共开设大数据与会计、大数据与财务管理、烹饪工艺与营养、中西面点工艺、医学美容技术、护理、学前教育、口腔医学技术、工商企业管理、中小企业创业与经营、药品经营与管理、戏剧影视表演、婴幼儿托育服务与管理等13个专业，并立足学校办学定位，发挥行业专家委员会的参与作用，围绕城市服务类专业和紧缺行业人才需求，开展专业设置与撤销调研，持续优化专业结构。2020-2021学年新增婴幼儿托育服务与管理、

中西面点工艺两个专业，专业布局与全省社会经济发展需求相适应，体现了高职办学服务于区域经济的特点。此外，根据经济管理学院“十四五”期间专业规划要求，经济管理学院以特色专业为中心、以行业发展动向为指导，积极打造经济类商科专业群、医学类专业群、教育类专业群、烹饪类专业群。

2021年，以“提质培优”和高水平专业群建设为契机，加强重点和特色专业的建设，经济管理学院与玉溪市第三人民医院合作，安排2019级护理专业学生到医院进行为期八个月的实践学习，为学生提供了解护理专业新知识、新技能的机会。

此外，为进一步深化产教融合、校企合作，经济管理学院于2020年9月启动烹饪工艺与营养专业的现代学徒制建设工作，已在岗培养学生（学徒）40余人。2021年10月，经济管理学院根据学校全面推行现代学徒制工作的要求，加快推进大数据与会计、大数据与财务管理、药品经营与管理、口腔医学技术、医疗美容技术、学前教育等6个专业的现代学徒制校企合作建设工作。

3. 交通与信息工程学院

为实现全员育人、全过程育人、全方位育人，交通与信息工程学院开展现代导师制教学模式。导师不仅指导学生学习，更对学生生活、思想、心理、发展进行全方位指导。

交通与信息工程学院成立了由优秀辅导员、“双师型”教师、学院领导共同组建的现代导师团队。现代导师团队成立以来，已开展多次调研、走访、讲座、座谈活动，在课内外与学生零距离

接触，现代导师团队将加入企业导师，由生活导师、学业导师、企业导师和导师长组成的现代导师团队将引领学生实现更高的人生目标。

（二）课程建设

1. 建筑工程学院

2021年，建筑工程学院共开设课程152门，涉及12个专业，共2816人，其中A类课程48门，B类课程184门，C类课程64门。依托现代学徒制建设，以“提质培优”为抓手，不断激发教师参与在线课程建设的热情，积极组织教师到企业调研，校企共同开发在线课程。同时，积极探索课堂革命，共同开发《平法识图与钢筋算量》、《CAD》、《房屋建筑学》等3门土建类职业教育精品在线课程；探索课堂革命两门《装饰材料与施工工艺》、《素描色彩》，依托大学联盟英华在线平台，实现在线课程运行与管理。

建筑工程学院深入开展课堂教学改革，不断推动教师、教法、教材改革，学院教师在2021年云南省教师教学能力大赛中获得一等奖1项、二等奖1项，室内设计教研室开展的装饰材料与施工工艺课程对接职业标准，深入开展教师、教法、教材三教改革，取得了良好的效果。

案例 15:《装饰材料与施工工艺》课程建设

根据《国家职业教育改革实施方案》等文件要求，建筑工程学院通过现代学徒制合作企业打造双师型教学团队；通过校企合作共同编制《装饰材料与施工工艺》课程教学标准，共同编制课程活页式工作手册；通过视频教学、实训基地示范、企业调研；将室内装饰工程中的地面工程、墙面工程、顶面工程分为三个项目融合到课程中，校企导师共同完成《企业调研》、《现场施工》《构造详图》、《计量计价》等章节，让学

生系统掌握知识和技能的同时，也提高了专业服务社会的能力和专业的区域影响力。依托《装饰材料与施工工艺》课程的改革，学校教师团队课程《会呼吸的莱姆石》参加 2021 年云南省教师教学能力大赛获得一等奖，并被推荐参加国赛。

2. 经济管理学院

经济管理学院为了提高学生实践能力，培养企业所需的应用型创新人才，学院采取课证融合、注重实践的教学方式，并进一步修订各专业 2021 版人才培养方案和课程体系，将实践教学课程学时占总学时比例提升至 50% 以上，其中烹调工艺与营养专业实践课程达到了 72%，不断加深学生对专业知识的学习与实践，并邀请行业、企业专家参与人才培养方案论证和制订工作，实现课岗对接，更加科学合理地培养社会所需的技术技能型人才。

护理专业通过创新教学方法提升教学质量。采用多种教学方法（行动导向、任务驱动、情境教学法、病例讨论法、PBL 教学法、角色扮演法等）培养学生分析问题及解决问题的能力、强化学生自学能力及合作精神。经济管理学院利用 2018 级护理专业学生临床实习的契机，至实习医院（玉溪市第三人民医院）进行现场调研，根据临床需求改革课程体系及课程教学手段。根据临床护理情景开展情景式教学。按照“展示病例—病例分析—找出健康问题—选择护理措施—制定护理方案—实施方案—观察、记录—分析评价”的护理工作流程组织实施。在校内护理实践基地，通过模拟各种临床护理情景，让学生在真实的职业环境中认识工作任务和培养职业能力。

经济管理学院学前教育专业突出专业复合性特点，开展多样

的特色课程和双语教学，让学生学有所长。开展手工、舞蹈、钢琴、绘画等特色课程外，针对现阶段国内学前教育专业体育课程内容欠缺，结合《3至6岁儿童学习与发展指南》中的目标要求，开设了具有学前特色的有氧综合体育课程。主要内容为：走、跑、跳、钻、爬、投掷、攀登、平衡等基本动作的训练；体育游戏、基本体操，如：模仿操、徒手操、器械操的学习与创编；器械活动，如：滑动类、摆动类、旋转类、颠簸类、攀登类、钻爬类、弹跳类、球类等活动创作，并配备专业的学前体育指导教师进行教学。

3. 交通与信息工程学院

交通与信息工程学院课程建设围绕创新创业、课证融合、基于典型工作过程重构课程内容与课程结构三个方面开展。

(1) 创新创业课程建设

建成《小微企业创业领航》课程。该课程是帮助学生找到“伙伴”的课程。自信、勇气、执行力、学习能力、坚持、知识、专业能力、精神、意志、人都是学生创新创业需要的“伙伴”。

课程首先从创业素质上解决学生创业问题，并通过三轮观察与改进，不断反思与提升。课程面向高职学生，面向小微企业，贯彻“双创”精神，课程教学效果显著，得到企业、同行和学生的一致好评。2016-2020年，参加学习学生超过1200人，共指导51个创业团队，完成44份创业计划书，最终遴选出7份创业计划书跟进指导，参加全国互联网+创新创业大赛。

课程亮点：课程设计不仅关注“创新创业”，还关注学生的全面自由发展；针对小微企业创业设计课程项目教学内容，符合“双创”教育理念；探索跨学院、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制；改革考试，注重学生综合能力的提升。

（2）课证融合建设

完成 Office 高级应用课程与信息处理技术员考试课证融合建设。课程设置与职业考证相对应，课程教材和教学内容与考证内容相一致，通过该课程学习，学生就具备参加相关职业资格证书的考试的能力。为贯彻学校毕业生双证毕业的要求，交通与信息工程学院对所有信息类资格证书进行全方位调研，挑选出由工业和信息化部、人力资源和社会保障部共同颁发的信息处理技术员作为学生考证科目，根据证书要求对人才培养方案进行修订并实施。

课程使用全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试《信息处理技术员》大纲及教材，实行分阶段教学，上课时间根据国家考试时间进行调整，9-12月开设第一期课程，次年3月初至5月中旬开设第二期课程，打破了传统的学期制课程体系。

课程亮点：1. 证书含金量高，软件专业技术资格（水平）考试为国家级考试，并纳入全国专业技术人员职业资格证书制度统一规划，既是职业资格考试，又是职称资格考试；2. 课程实用性强，课程主要学习 Office 办公应用，特别是工作中最为常用的 Word, Excel, PowerPoint 的实际应用，是信息类学生就业的必备

知识。

（3）基于典型工作过程重构课程内容与课程结构

基于前端工程师的课程内容和课程结构进行重构。课程内容重构是依据高职人才培养定位以及职业岗位工作过程所必须的知识 and 能力选择组成课程内容；再依据完成典型的职业工作任务顺序进行内容排序，去掉原有课程中不必要的知识和能力内容，形成行动课程。

自 2018 年 9 月，交通与信息工程学院启动了基于典型工作过程重构课程内容与课程结构课程改革，选择前端工程师岗位入手，对前端工程师相关的课程，HTML、CSS、JavaScript 课程进行整合，打破原有课程结构进行教学，根据前端工程师职业要求，将课程调整为四个阶段：1.前端工程师入门和概念性知识；2.典型工作任务：门户网站首页建设、二级页面建设、各种菜单设计与实现；3.样式设计与动态页面美化；4.UI 设计。每个阶段从易到难引导学生完成 1—2 个实际子项目，最终完成一个完整的网站前端建设。

亮点：1. 基于前端工程师实际工作中的典型工作过程，从易到难完成 6—8 个子项目，最终完成一个完整的网站前端。2. 打破原有课程体系，以往学完 HTML 课程再学 CSS 课程，然后再学 JavaScript 课程，3 门课程分布在两个学期，学生的知识学习不具备综合性；新课程在每个子项目中都需要用到以上 3 门课程知识，通过模拟实际工作情况，学生在多个从易到难的项目中不断

深入学习，从而不断看到自己的学习成果，使学生学习效果大大提升。

（三）基地建设

1. 建筑工程学院

2021年，建筑工程学院在原有基础上，加大校内和校外实训基地建设。校外实训基地面积从3863平方米增加到10600平方米，云南岚庭家居有限公司、云南腾锦装饰工程有限公司、云南圆周率装饰工程有限公司、云南创艺装饰工程（集团）有限公司与学校签署现代学徒制合作协议，不仅丰富了校企双主体育人基地，而且企业导师队伍也不断壮大。

2021年初，学校积极申报承办省级技能赛。建筑工程学院向学校提交三项省级技能赛承办申报书，经学校遴选，最终成功承办云南省“装饰技术应用大赛赛项”，学院师生也在大赛中取得了优异的成绩。

案例 16：与昆明建英建筑工程有限公司开展现代学徒制试点

昆明建英建筑工程有限公司 2012 年开始工程资料服务，2015 年正式成立，10 年间该公司坚持把工程资料服务做到最好，成为行业领先。2020 年昆明建英建筑工程有限公司启动人才兴企、技术强企等重大发展计划，进一步提升企业综合实力。2021 年“建英工程资料”软件上线运营，重新定义了资料员行业标准。昆明建英建筑工程有限公司 2017 年成为云南城市建设职业学院现代学徒制合作单位，历年来不断与学校共同制定人才培养方案及各项标准，现与学校共同培养学生（学徒）117 人。依托与学校的现代学徒制合作，企业积极与学校探索“四双育人”，共同编制校企合作教材，共同发表科研论文。昆明建英建筑工程有限公司于 2021 年 9 月 2 日成为云南省第一批建设培育的产教融合型企业。

2. 经济管理学院

经济管理学院大数据与会计专业共建立校内实训基地 3 个，其中模拟仿真实训基地 1 个，专业实训室 2 个，分别为共享会计仿真工作室、会计手工实训室和会计分岗模拟实训室。其中共享会计仿真工作室模拟财会人员实际工作环境，业内专业顾问参与课堂指导，重点培养“共享经济”下的创新型应用人才，大数据与会计专业学生利用以上实训条件获得了省级技能大赛的优秀成绩。

医学类专业为配合课堂教学，创新教学方法，提高教学质量，积极推进实训室建设改造。截至 2021 年，经济管理学院医学类专业共完成显微实训室、医学美容实训室、健康评估实训室、急救技能实训室、解剖实训室、生理学实训室、模拟病房实训室、局部护理实训室等 8 间实训室的改造与升级。

为加强学前教育专业学生的全面发展和技能水平的提高，结合学校办学目标以及专业建设情况，截至 2021 年，共升级改造电钢琴室、形体房、早教实训室、模拟幼儿园教室、保育及模拟幼儿园实训室等 5 个实训室，并针对学前教育岗位需求开展教学。

2021 年，烹饪工艺与营养专业与中国石油合作，重点打造海外实习实训基地，培养具有较强实操能力的烹饪专业人才。通过建设海外实训基地，可以帮助更多的烹饪工艺与营养专业学生实现高质量就业。

2021 年 6 月，经济管理学院和玉溪市第三人民医院开展深度合作，建立护理专业校外实训基地，同时和昆明市第一人民医院

甘美医院、云南省第三人民医院积极洽谈，推动校外实习实训基地的建设。

2020年12月，经济管理学院学前教育专业和嵩明县职教园区第一幼儿园、香港艾乐幼儿园合作，积极推进校外实习基地建设，2019级180余名学前教育专业学生进入幼儿园开展见习活动。

3. 交通与信息工程学院

城市轨道交通工程技术专业拥有实习实训场地面积300平米，包括高铁模拟舱、安检实训2个实训区，提供60个实训工位，累计投入资金64万元。城市轨道交通工程技术专业目前已经与昆明铁路局客运公司、昆明轨道交通集团有限公司达成合作意向，可为城市轨道交通工程技术专业提供实习实训场所。

计算机应用技术专业和移动通信技术专业拥有实习实训场地面积450余平米，包含专业机房、计算机组装与维护实训室、软件开发实训室、数电模电实训室、网络综合实训室5类6间实训室，提供240个实训工位，累计投入资金180余万元。

交通与信息工程学院与重庆上善云图信息技术有限公司、昆明达内科技有限公司、宸鸿光电科技（厦门）有限公司、华通电脑（惠州）有限公司、昆明电信东华分公司、昆明格林科技开发有限公司、富士康秦皇岛分公司、昆明联通、云南铁塔公司、南方电网、云南省电子商务协会等十多家企业、行业协会建立了长期合作关系，为现代学徒制、校外顶岗实习提供了保障。

汽车类专业实习实训场地面积 720 余平米，包含汽车发动机实训区、底盘实训区、电器实训区、电控实训区、整车实训区。教学设备涵盖了汽车发动机、底盘、电器、电控、整车等方面的教学设备，累计投入资金 468 万元。交通与信息工程学院与上汽大众、一汽大众、云南省汽车行业协会、众泰汽车、汇捷车管家、云南车贝贝、小矮人快修、南亚永坤三菱 4S 店、昆明松弛汽车设备有限公司等三十余家企业、行业协会建立了长期合作关系，为现代学徒制、校外顶岗实习提供了保障。2018 年 6 月东风云汽专用汽车制造有限公司、江铃集团和北京新能源汽车股份有限公司入驻嵩明县杨林工业园区，在嵩明县政府牵线搭桥下，学校与以上企业签订了战略合作协议，共同培养学生。

（四）产教融合

云南城市建设职业学院经过了三年的现代学徒制探索，依托国家级现代学徒制试点专业建设，以提质培优行动计划为抓手，积极与企业探索建设生产性实训基地。其中昆明居立方装饰工程有限公司为学校线上课程建设提供了基础条件。

案例 17：建筑室内设计“1 全 4 岗”培养

通过对企业进行调研，完成资料的收集、整理，结合企业的实际情况，提出建筑室内设计专业“1 全 4 岗，轮替晋升”的人才培养模式。“1 全”即明确建筑室内设计专业人才培养以全岗位人才为核心，“4 岗”即企业的客服专员、材料专员、工程监理和设计师助理四个岗位，“轮替晋升”即学生（学徒）在工学交替在岗学习阶段，以 2 个月为时间单位进行轮岗学习，同时在学生（学徒）整个培养期有一次晋升机会，以“在岗学习，轮岗交替，能力提升”，贯穿人才培养全过程。根据校企合作双方共同探讨的结果，首先制定岗位标准，学生（学徒）明确在岗学习目标；其次梳理轮岗制度、

轮岗考核、晋升制度，并向学生（学徒）公开，校企双共同监督，落实轮岗制度、岗位考核、晋升的执行；再次利用学校企业自主开发的现代学徒制信息管理系统，监控学生（学徒）在岗学习期间的学习效果；最后充分调动校内导师、第二班主任的积极性，开展送教到企业、企业班会等活动。

云南城市建设职业学院与嵩明职教园区香港艾乐国际幼儿园于 2021 年开展特色教育教材编写，深入推进校企合作，产教融合。在 2020 年 12 月份组织学前教育专业 184 名学生到幼儿园进行为期 2 周的实习实训，幼儿园设有保育员、助班教师、行政管理等岗位，很好的满足了学前教育专业学生的工作岗位技能实践要求。在 2021 年 6 月，经济管理学院学前教研室主任和该项目参与老师前往嵩明职教园区香港艾乐国际幼儿园，共同研讨校企共同开发教材（绘本）的内容方向。通过以上活动，更加有效的促进了产教融合，提高了学前教育专业的人才培养质量。

学校和玉溪市第三人民医院共同制订共计 32 周的护理专业实习大纲，详细规定了学生临床实习的目的、要求、时间、科目、内容等。实习医院成立护理实习督导小组，护理部主任担任组长，形成由医院护理部主任、临床护理教研室主任、护理部教学干事、病区护士长、带教老师组成的五级教学管理体系，负责监督、检查全院护理实习工作质量以及各项教学管理制度的落实情况，组织实施促进教学质量提高的各种教学活动。学校与医院共同制订实习评价标准，通过《实习手册》记录实习过程，实习带教教师进行实习考核和评价。

烹饪工艺与营养专业采用中国特色学徒制人才培养模式，与

昆明市茴香（集团）餐饮娱乐有限公司采取“8+8 模式”（校内理论与实践学习 8 周，企业在岗学习 8 周），针对烹饪工艺与营养专业的实际工作岗位技能与能力进行深度融合，在校学习专业相关的理论知识和基本专业技能，通过企业工作岗位学习和实践工作技能，锻炼实际工作能力。学生在实际岗位上学习，并且实行轮岗制度，让学生多方位体验专业工作环境，更加具体和全面培养学生专业素养，完成教学对接岗位、专业对接行业的深度产教融合。

交通与信息工程学院与上汽大众、北汽新能源、汇捷车管家、云南健中冈汽车服务有限公司等多家国内省内知名企业合作，推行现代学徒制人才培养模式。目前已开展：1.“引企入校，融专入企，厂校一体”的“校企深度融合，现代学徒培养”模式；2.基于“工作过程为导向，职业能力为核心”的课程体系；3.由企业师傅，学校教师共同组建的“双导师”教师团队；4.“螺旋递进，工学交替”的轮岗轮训教学模式。

学校 2021 年 6 月与云南优能高教科技有限公司签订协议，共建新能源汽车产业学院，云南优能高教科技有限公司将在未来 4 年内（2021-2025）分阶段投入相关资金和设备，总投资不低于 500 万元。目前产教融合实训基地共有教学团队、学工团队及相关工作人员共计 30 余人，基地具有较强的师资力量，授课教师中硕士以上学历人员占 60%，双师素质教师占专任教师 70%以上，常年聘请技能名师及企业总监级导师授课。已形成一支结构合理、

高学历、高素质、校企结合、爱岗敬业的“双师型”教师队伍，为完善校企合作、工学结合的应用型人才培养模式提供强有力的保障。

（五）师资队伍

在“十四五”开局之年，学校进一步加强内涵建设，增强区域服务能力和综合办学实力，提高人才培养质量，实现转型发展的关键时期，结合学校实际，特制定本规划。

1. 学校师资队伍现状

学校现有教职工 522 人。专任教师 332 人，其中教授 1 人、副高职称 29 人，具有博士学位教师 1 人、具有硕士学位教师 113 人，2021 年学校加大师资队伍建设的力度，致力于中青年教师的培养，同时加大人才引进的力度，注重教师队伍结构的调整，师资队伍建设初见成效。学校教师队伍的职称、年龄、学历、学缘结构得到了一定的改善，师资队伍建设呈现整体良性发展态势。

2. 师资队伍建设成绩

在师资队伍建设方面，主要取得以下几方面成绩：

一是加强高素质人才的培养和引进力度。学校采取有效措施，大力培养支持青年教师职称提升。2021 校内推荐 3 名教师参加副教授评审，同时引进 2 名高级职称教师；引进 40 名专职教师，其中 11 名硕士研究生；学校通过内部培养与对外引进，有效的提高了学校师资队伍的整体素质。

二是积极拓展学术交流途径与渠道，帮助教师开阔学术视野。

学校通过支持教师参加学术年会、邀请名家进校讲座、举办青年教师论坛、教研室主任论坛、教师赴省内外学校交流等活动，本年度共选派 78 名教师参加培训学习。学校还邀请诺贝尔经济学奖获得者埃里克·马斯金（Eric Maskin）进行线上讲座，为教师获取学术信息，掌握前沿理论创造良好的条件。

三是通过多种形式提升教师业务素质。在制定科研、教学活动反馈等制度的基础上。学校为新引进教师配备指导教师，实现新、老教师之间的传帮带；每学期，学校以专业教研室为单位积极开展教研活动，进行专业与课程建设讨论和相互听评课等；学校组织了青年教师课堂教学比赛、校级和院级公开课等课堂教学质量提升活动。

四是加强双师型、双能型教师及教师应用能力的培养。鼓励教师参加国家各类执业资格和职称资格的培训考试；经过教师本人申请，学校审核，选送专业教师利用寒暑假时间到相关企业、行业、机关部门进行生产实践、学习观摩、挂职锻炼、顶岗实践，以提升教师实践经验，提高教师教学、生产、实习指导能力。

（六）信息技术应用

学校持续加大网络信息化建设力度，校内骨干网速率 10Gbps，桌面速率 1Gbps，提升校内信息数据高速流转能力。出口速率达 4Gbps。使用率达 90%。为师生学习、生活提供了良好的网络基础设施。



图 16 网络出口使用率

新建及更新信息系统：

1. 校园一信通

通过校园一信通建设，实现了校内移动支付，智能水电服务，智能门禁管理等信息化功能。



图 17 一信通管理界面

2. 人脸识别门禁系统

通过人脸识别技术，进行门禁管理，提高管理效率，提升平安校园建设质量。



图 18 人脸识别门禁系统投入使用

3. 提供综合化数字资源门户



图 19 数字平台门户

包括：在线课程，OA 办公，教务系统，资产管理系统，在线图书系统，在线交费系统，在线直播系统，人事管理系统，数图资源系统，学工管理系统，视频会议系统等。

4. 图书及文献库

2021 年学校大力投入数字图书资源建设，现拥有包括知网在内的 4 大文献数据库，容纳超千万册的在线资料库供师生使用。



图 20 数字图书馆

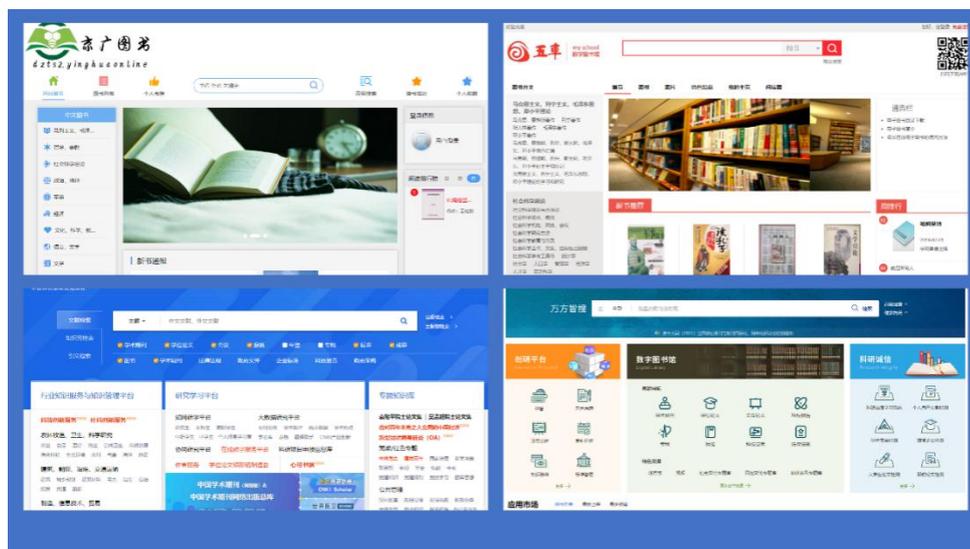


图 21 4 大文献图书在线平台

(七) 教学资源

1. 校内实习实训基地建设情况

表 2 云南城市建设职业学院校内主要实习实训基地基本情况一览表

序	实践基地名称(全称)	面向专业	建筑面积
---	------------	------	------

号		总数 (个)	主要专业	(平方米)
1	CAD 制图实验室	1	室内设计技术 (540104)、 建筑工程管理 (540501)、 工程测量技术 (520301)	140
2	测量	1	工程造价 (540502)、建 设工程管理 (540501) 工 程测量技术 (520301)、 建筑工程技术 (540301)	91.2
3	测量实训室	1	工程造价 (540502)、建 筑工程管理 (540501) 工 程测量技术 (520301)	150
4	电工、电控制实验室	1	移动通信技术 (610302)	91
5	电子钢琴实训	2	学前教育 (670102K)	200
6	妇产、儿科实训中心	6	护理 (620201)、医学美 容技术 (620404)	184
7	感统实训室	3	学前教育 (670104K)	276
8	会计电子模拟实训室	2	会计 (630302)	200
9	会计手工模拟实训室	1	会计 (630302)	91
10	混凝土实验室	1	建筑工程管理 (540501)、 工程造价 (540502)	450
11	钢琴实训室	2	学前教育 (670104K)	280
12	计算机组装与维护	1	计算机应用技术 (610201)	200
13	建筑工程实训中心	1	工程造价 (540502)、建 筑工程管理 (540501)	4000
14	健康评估实训室	1	护理 (620201)、医学美 容技术 (620405)	91.2
15	解剖实训室	1	护理 (620201)、医学美 容技术 (620404)	91.2
16	力学实验室	1	工程造价 (540502)、建 设工程管理 (540501)、 给排水工程技术 (540603)	450
17	模拟病房	1	建筑工程技术 (540301) 护理 (620201)、医学美 容技术 (620404)	250
18	模型制作实训室	1	室内设计技术 (540104)、 广告设计与制作 (650103)	150
19	汽车底盘实训室	1	汽车运用与维修 (600209)	500
20	汽车电气实训室	1	汽车运用与维修 (600209)	250
21	汽车发动机和变速器拆 装实训室	1	汽车运用与维修 (600209)	91
22	色彩素描画室	2	建筑室内设计 (540104)、 广告设计与制作 (650103)	183
23	图形处理实训室	2	学前教育 (670104K) 建筑室内设计 (540104)、	184

24	水泥实验室	1	广告设计制作(650103) 给排水工程技术(540603)	200
25	砼养护室	1	建筑工程管理(540501)、 工程造价(540502)建筑 工程技术(540301)	200
26	土工实训室	1	工程造价(540502)、建 设工程管理(540501)、 建筑智能化工程技术 (540404)	200
27	形态学实训室	1	护理(620201)、医学美 容技术(620404)	91.2
28	形体房	2	学前教育(670105K)城市 轨道交通运营管理 (600606)	360
29	虚实结合建筑工程行走 课堂实训基地	1	工程造价(540502)、建 设工程管理(540501)工 程测量技术(520301)、建 筑工程技术(540301)、道 路桥梁工程技术(600202)	1000
30	广联达实训室	1	工程造价(540502)、建 设工程管理(540501)	120.61
31	木工实训室	1	室内设计技术(540104)、 广告设计制作(650103)	120
32	高铁模拟实训室	1	城市轨道交通工程技术 (600605)、城市轨道交 通运营管理(600606)	200
33	烹饪实训室	3	烹调工艺与营养(640202)	350

2. 校外实习实训基地建设情况

表 3 云南城市建设职业学院校外主要实习实训基地基本情况一览表

序号	基地名称	建立日期(年 月)	实习实训项目	
			总数(个)	主要项目(全称)
1	华通电脑科技有限公司基地	201409	10	电子科技产品制 作
2	昆明电信基地	201203	2	电信服务
3	昆明二建基地	201111	6	房屋建筑施工
4	昆明一建基地	201111	6	房屋建筑施工
5	深圳广田股份有限公司基地	201110	15	房建预算
6	苏州高新区技能人才培养基地	201311	5	电子产品制作
7	星耀水乡基地	201204	4	餐饮服务
8	云南省第三建筑工程有限公司基地	201403	20	房屋、道路、桥梁 建设
9	云南世博建筑工程有限公司基地	201403	6	房屋建筑施工及 管理
10	中国建筑第二工程局基地	201303	15	房屋建筑施工及 管理
11	布拉纳冠名班(卓越班)	201608	10	室内家居设计

12	四川渤俊建筑装饰工程有限公司	201608	10	房屋建筑施工
13	昆明策艺装饰设计有限公司	201608	10	室内装饰设计
14	中国有色金属工业昆明基础工程公司	201605	5	建筑装饰
15	昆明道格林科技有限公司	201503	5	建筑工程安装
16	云南中天文化长产业发展股份有限公司	201204	5	建筑工程安装
17	云南振业建工有限公司	201403	5	房屋建筑施工
18	宿迁华夏建设（集团）工程有限公司昆明螺蛳湾商贸城项目部	201403	5	房建预算
19	云南方顺基础工程有限公司东盟商贸港项目部	201303	5	房屋建筑施工
20	浙江宁慈建设工程有限公司昆明项目部	201608	5	房建预算
21	义乌市建安工程监理有限公司	201608	5	房屋、道路、桥梁建设
22	重庆市博海建设工程（集团）有限公司昆明项目部	201608	5	房屋建筑施工
23	浙江省省直建设工程监理有限公司螺蛳湾国际商贸城项目部	201204	5	房建预算
24	十四冶建设集团一公司螺蛳湾项目部	201403	5	房屋、道路、桥梁建设
25	重庆建工（集团）股份有限公司昆明螺蛳湾项目部	201403	5	房屋建筑施工及管理
26	昆明建设咨询监理有限公司螺蛳湾国际商贸城项目部	201303	5	房屋建筑施工及管理
27	浙江博宇建筑有限公司昆明螺蛳湾国际商贸城项目部	201608	5	室内家居设计
28	南京普天通讯公司	201608	5	电子科技产品制作
29	天柏宽带网络科技（上海）有限责任公司	201608	5	电信服务
30	昆明星耀（国际）俱乐部有限公司	201608	5	室内家居设计
31	晨农农博园（嵩明）	201608	5	室内家居设计
32	云南师范大学西南联大博物馆	201608	5	社会实践
33	云南建工第四建设有限公司	201608	5	房屋建筑施工
34	昆明建软科技有限公司	201608	5	房建预算
35	昆明远策工程造价咨询有限公司	201608	5	房屋、道路、桥梁建设
36	云南省第二人民医院	201608	5	康复护理
37	云南省中医医院	201608	5	康复护理
38	云南省肿瘤医院	201608	5	康复护理
39	昆明市第一人民医院	201608	5	康复护理
40	昆明市第二人民医院	201608	5	康复护理
41	玉溪市人民医院	201608	5	康复护理
42	文山州人民医院	201608	5	康复护理
43	广南县人民医院	201608	5	康复护理
44	云南圣约翰医院	201608	5	康复护理
45	云南纜禾生物科技有限公司	201608	6	建筑工程预算

（八）院校治理

学校自办学以来，严格按照《民办教育促进法》和《民办非

《企业单位登记管理暂行条例》依法办学，逐步规范学校管理。

章程是大学设立、运行、发展合法性的前提，也是办学的总规范，学校高度重视章程的建设工作，在办学之初就制定了学校章程。2015年又依据教育部《高等学校章程制定暂行办法》（教育部令第31号）、《教育部办公厅关于加快推进高等学校章程制定、核准与实施工作的通知》（教政法厅〔2014〕2号）等文件精神，启动了对章程的修订工作，在广泛征求意见的基础上，组织校内外专家反复论证，新修订的《云南城市建设职业学院章程》已通过学校网站公示，现已呈报省教育厅审查备案。目前，根据《云南省教育厅等五部门关于平稳有序推进民办学校分类登记管理的通知》重新修订学校章程，修订完成后呈报省教育厅审查备案。

董事会是学校的最高决策机构，校长办公会负责执行董事会的决议决定，对学校进行日常行政管理。学校2011年5月成立党委，由省委高校工委指派党委书记兼督导专员，学校党委发挥政治核心作用，保证党的路线、方针、政策在学校的贯彻落实，确保社会主义办学方向。学校还建立了教职工代表大会制度，教职工在学校办学过程中依法行使民主权力。

云南城市建设职业学院根据董事会议事制度，每年召开二次董事会全体会议，听取学校工作报告，议定学校发展目标和规划。董事会成员与教职工代表每年至少召开一次座谈会，听取教职员关于学校建设、管理方面的意见。

学校校长办公会是学校的行政管理机构，现任校长为李宝仁

教授，设有学校办公室、人力资源处、教务处、财务处、学生工作处、招生处、团委、后勤管理处、保卫处、继续教育学院、乡村振兴学院 11 个行政职能部门和建筑工程学院、经济管理学院、交通与信息工程学院、五年制与基础教育学院、马克思主义学院 5 个教学单位

学校各单位都有明确的工作职责，人员各有分工，职责制度全部上墙。每年举行二次述职报告会（每学期一次），总结部门工作成绩，计划新学期工作重点。同时对中层干部进行工作考评，奖优惩劣。

（九）中国特色学徒制开展情况

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）和《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9 号）等文件精神，学校从 2015 年启动现代学徒制人才培养探索工作，2016 年 6 月，学校与昆明布拉纳定制家居设计院合作，在建筑室内设计专业学生中成立了现代学徒制试点班，打破传统的学校为主的人才培养模式，实施现代学徒制人才培养模式。在此基础上，学校积极申报云南省和教育部现代学徒制试点单位，2017 年 12 月学校被列为云南省第二批现代学徒制试点单位，2018 年 8 月学校成为第三批全国现代学徒制试点单位，2020 年 12 月学校通过云南省第二批现代学徒制试点验收，2021 年 9 月学校通过教育部现代学徒制第三批试点验收。

2020 年 10 月 31 日云南省现代学徒制委员会专家组到校现场

验收，给予肯定的同时也提出了宝贵的诊改意见，现代学徒制工作推广至建设工程管理专业和工程造价专业。2020级新生报到后，校企共同选拔学徒101名，2021级新生报到后，校企共同选拔学徒189名。建工学院提供的典型案例获得专家一致认可，与居立方共同制定《现代学徒制岗位晋升制度》、《现代学徒制轮岗制度》，成为全岗位培养典型案例。持续做好学徒岗位学习相关工作，在严格执行疫情防控相关要求、企业复工复产相关要求的情况下，各专业到企业每学期开展不低于8周的在岗学习，参与学生（学徒）达112人。2021年上半年，云南岚庭家居有限公司、云南腾锦装饰工程有限公司、云南圆周率装饰工程有限公司、云南创艺装饰工程（集团）有限公司与学校签署现代学徒制合作协议，为探索中国特色学徒制提供了有利条件。

开展现代学徒制社会服务项目。为发挥建筑室内设计专业教师的专业特性，解决广大市民新房装修难的问题。建筑工程学院室内设计教研室开通了家装咨询服务热线，在服务期间接到市民咨询电话40余次，提供解决方案60余个。同时依托学徒制的建设，立足服务美丽乡村建设，2021年7月，依托美丽乡村建设项目，建筑工程学院学生参加大学生创新创业大赛获铜奖。

计算机应用技术专业积极推行现代学徒制建设，自2020年与四川准达技术股份有限公司云南分公司进行深化合作，推行现代学徒制建设。双方本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，以合作招生、合作育人、合作就业、合作发展为理

念，建立“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作关系。2020年计算机应用技术专业开始招收企业学徒，校企双方联合培养。

工作开展以来，已完成计算机应用技术专业现代学徒制人才需求调研报告、内部质量保证体系建设方案、专业内部质量检测、预警和改进的程序和制度、学校院系两级质量保证体系建设与运行方案、岗位需求等多份方案、制度的编写，并签署了合作协议、完成学徒遴选。目前首批学徒培养按计划进行中。

计算机应用技术专业在历年的教学中，积累了丰富的教学资源 and 教学经验，同时也总结了多项应用于教学工作的企业技术案例。为了保证各项教学资源的先进性，达到以增强学生综合职业素养为导向，培养高素质技能人才的目的，在现有教学资源基础上，加强企业的参与度，构建计算机应用专业教学共享资源库。主要建设内容包括专业信息库、核心课程资源库、企业教学资源库、教材建设、专业素材库等。由核心课程资源库完成对核心课程及课程群的建设；由企业教学资源库提供充足的生产项目和案例，以丰富的项目式教学素材满足学生职业技能学习的要求；由教材建设满足课程教学开展的需要；由专业素材库实现对学生课外学习、自主学习的支持。

(1) 加强校企信息交流，掌握最新行业发展趋势，进行专业信息库与人才培养方案建设

广泛收集专业相关企业信息。现有的企业信息主要来自于课

程合作企业、实训基地企业、区域内事业单位和行业协会等联系较为紧密的单位，后期将向整个云南省乃至国内行业发展先进区域进行扩展。通过企业信息的积累，了解行业发展最新需求，确立专业教学目标和人才培养的方向。根据职业资格标准和企业信息，在企业专家的指导下定期（每年一次）更新现有的人才培养方案和课程标准，根据行业发展趋势和企业生产中新技术的采用情况来调整新的人才培养要素。

（2）紧随企业新技术应用情况，及时更新理论知识，加强核心课程资源库建设

关注行业发展和企业生产实践中新技术、新工艺的应用情况。通过和企业的紧密联系，在专业指导委员会的指导下，结合职业资格标准和相关企业信息，确立专业核心课程，同时吸取企业意见，以用人单位需求为导向，按照职业核心技能要求加强精品核心课程建设，对于已有的核心课程资源，做好资源维护工作，保持知识更新，使之紧随企业新技术应用。同时按企业岗位群需求进行专业课程群建设，打造省内优秀的专业精品课程群，使每个学生能获得更多的精品课程资源。

（3）及时引入企业新技术案例，丰富企业教学资源库

以培养学生能力为主线，发挥企业优势，由企业提供使用最新生产技术的素材和资源，学校进行组织和制作，按照边建设、边使用、边充实、边完善的原则，推动实践渗透型课程和实际工作型企业课程中的教学案例、教学任务、教学项目系统化建设。

共享优质教学和实践资源，针对职业岗位要求，强化学生就业能力。同时开放教学资源环境，满足学生自主学习需要，为技术技能型人才培养终生学习能力搭建公共平台。同时调动企业参与的积极性，从而获得更加实时、实际、有效的优质专业技能培养的案例和项目。

在建设中将参与资源库建设的知名企业信息纳入其中，通过对企业文化、生产过程的了解和学习，进一步提升学生的职业素质，从而实现毕业后“零距离进入工作岗位”。企业信息主要包括：公司总体介绍、公司前景介绍、公司主要产品、公司新技术应用情况、就业岗位信息、校企合作和工学结合情况、公司主页的超链接等，实现校企共建互惠。

（十）“1+X”证书试点开展情况

2021年7月继续教育学院联合建筑工程学院申报5个1+X证书试点，获批4个。

表4 “1+X”证书试点一览表

证书名称	证书等级	颁证机构	获批培训人数
室内设计职业技能等级证书	中级	中国室内装饰协会	200
工程造价数字化应用职业技能等级证书	中级	广联达科技股份有限公司	200
建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书	中级	中铁二十局集团有限公司	200
建筑工程识图职业技能等级证书	中级	广州中望龙腾软件股份有限公司	200

2021年10月继续教育学院联合建筑工程学院申报并获批“1+X”证书考核站点3个，分别是室内设计职业技能等级证书考核站点、工程造价数字化应用职业技能等级证书考核站点、建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书考核站点。

由建筑工程学院牵头组织1+X证书试点师资培训3场，详情见下表：

表5 1+X证书试点师资培训一览表

培训项目	师资人数
室内设计职业技能等级证书师资及考评员培训	2
建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书师资培训	2
建筑工程识图职业技能等级证书师资及考评员培训	2

三、政策保障

（一）院校、行业 and 地方政府政策落实

学校全面贯彻党的教育方针和党的十九大精神及十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，认真学习贯彻全国教育大会精神，严格按照《民办教育促进法》及其《实施条例》的相关要求依法办学，积极响应云南省、委省政府“两个战略”、“三个定位”的号召，结合学校实际制定了《云南城市建设职业学院“十四五”发展规划（2021-2025年）》《云南城市建设职业学院关于推进现代学徒制试点建设工作的实施意见》、《云南城市建设职业学院关于加强和改新时代学校卫生与健康教育工作的实施方案》、《云南城市建设职业学院关于全面加强新时代语言文字工作的实施方案》、《云南城市建设职业学院高质量发展工作方案》等文件。

学校深入推进“产教融合，校企合作”人才培养机制创新，与云南建工集团、云天化等 100 余家企业签订校企合作办学协议，学生在获得高校毕业证书的同时，还考取相应的各类职业资格证书。学校毕业生去向落实率长期保持在 98% 以上，连续多年荣获省教育厅就业创业工作二等奖、云南省高校毕业生基层就业优秀奖。十余年来，学校办学实力和专业优势不断增强，办学特色日趋突出，学校各项事业不断发展。2020 年，被评选为新浪网“综合实力民办高校”，现代学徒制试点工作通过省级验收；2021 年，全国首批样板党支部培育创建单位通过教育部验收、全国第三批现代学徒制试点学校教育部复核验收，获得云南省优秀党务工作者和云南省先进基层党组织，获全国教师教学技能大赛云南省一等奖。

学校不断深化产教融合，加强校企紧密合作，铸造大国工匠。近六年来，参加云南省职业院校技能比赛获奖达 50 余项、荣获省级教学成果奖 2 项；2021 年 1 月承办云南省职业院校技能大赛“建筑装饰技术应用”比赛；2021 年，1 名党支部书记被评为云南省优秀党务工作者、1 个党支部被评为云南省先进基层党组织、1 名党员被评为省委教育工委优秀党员，1 名党务干部被评为省委教育工委优秀党务工作者；2021 年 7 月荣获云南省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。

（二）质量保障

学校坚持“强化质量意识、注重质量保障、重视过程监控、实

施有效评价”原则，推进校、院两级管理，加强专业建设指导委员会、学术委员会和教学指导委员会等机构建设，为实现教学质量目标提供组织保障。以构建全员、全方位、全过程覆盖的教学质量监控评价体系为突破口，探索以学期任务和项目教学相结合的高职教学质量保障体系的建设路径。

学校将人才培养质量视为生命线，不断探索建立质量保障体系。初步形成了学校、二级学院、教研室三级教学质量监控体系。由学校领导、教务处、教学督导组组成一级教学质量监控组织；由二级学院负责人和教学督导组组成二级教学质量监控组织；由教研室主任、辅导员、班主任及教师骨干、学生干部联合组成第三级教学质量监控组织。坚持领导、教师听课制度，学生评教制度，坚持期初、期中、期末教学检查制度，坚持每天教学巡查和每周教学工作例会制度。

（三）经费投入

学校在办学经费有限的情况下，优先保证教学经费的投入。2020-2021 学年，学校用于教学相关的经费开支见下表。

表 6 2020-2021 学年学校教学经费一览表（万元）

学校 总支出	其中										
	基础 设施 建设	教学科 研仪器 设备值	日常教学经费					教学 改革 及研 究	师资 建设	图书购 置费	其他支 出总额
			实 (验) 训 耗 材	实 习 专 项	聘 请 兼 职 教 师 经 费	体 育 维 持 费	其 他				
5169.26	3.23	266.65	6.3	193	30.29	7.67	4274.88	20.03	7.84	162.57	196.8

四、服务贡献

（一）主动服务地方区域和行业需求

2015年1月，习近平总书记到云南考察时，要求云南主动服务和融入国家发展战略，闯出一条跨越式发展的路子来，努力成为我国民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心，谱写好中国梦的云南篇章。云南城市建设职业学院立足实际，整合学校资源努力服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业。

一是在学生工作方面，时刻认真学习、努力贯彻国家大政方针，坚持党的领导，统筹育人资源和力量，着力构建“三全育人”新体系。出台学风建设实施方案，围绕“学风”做文章，围绕“教风”下功夫。充分发挥教官的军事化管理优势，推行阳光晨跑晨读活动，不断提高学生的身体素质和学习能力。2021年10月27日，爱·情博物馆开馆仪式暨情系中华·文化多样性的传承与发展论坛在云南城市建设职业学院隆重举行，博物馆以家国大爱与文化情怀为立馆特色，爱·情博物馆的建设是贯彻中央民族工作会议和习近平总书记重要讲话精神的体现。

二是在服务地方经济发展方面，坚持理论与实践相结合，采用产教融合的模式，大力发展实训基地建设，学校与中建四局集团、中国石油、中国石化、云天化集团、云南建投等千余家知名企业签订校企合作协议。为学生就业、创业、实习提供了有力保障，也为服务地方经济发展输送了大量的高素质人才。学校高度

重视学生的各项增值赋能服务，并通过以赛促学，不断提升学生的技能水平以适应不断提升的经济发展建设的需要。

三是成立云南城市建设职业学院乡村振兴学院，承办嵩明县农民业校，连续开展两期农民业校，服务官渡区、石林县等周边区县群众，受惠人群超过 5000 余人。学校不仅承担着高校应有职责，做好教书育人的本职工作，也充分承担起作为高校的社会责任与社会使命，利用专业优势，把扶智扶志相结合，从群众中来，到群众中去。为方便农民学员听课，学校把课堂搬到农村，派驻教师扎根农村，通过课堂教学与主题实践相结合的方式进行授课，全方位服务学员。

（二）促进就业创业

在省委教育工委、省教育厅的领导和关心下，学校各方面工作取得长足进步。在就业工作中学校始终坚持以就业创业为导向，以面向市场、服务学生为工作方针，以提高就业率和就业层次为目标，积极贯彻落实毕业生就业创业工作方针政策，广开毕业生就业渠道，基本完成了就业工作的各项任务指标，就业工作取得了显著成效。

1. 统一思想，凝心聚力，全面贯彻落实就业是民生工程思想

学校坚决贯彻十九届五中全会精神，强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业的精神和要求，深入落实党中央、国务院“稳就业”、“保就业”决策部署，不断完善学校毕业生就业支持体系，校属各部门、各学院统一思想认识，齐心协力，不断促进毕

业生更加充分更高质量的就业。

2.党政合力，齐抓共管，扎实落实就业工作一把手工程

学校高度重视毕业生就业工作，成立以党委书记为组长的就业工作领导小组，分析研判就业形势，安排部署就业工作，带队深入相关企业联系对接，推介毕业生就业。逐步形成了主要领导直接抓、分管领导亲自抓、职能部门具体抓的良好机制，同时学校党委会定期专题研究就业工作，校长办公会根据工作需要及时研究并协调解决就业工作中的困难和问题，高效推进毕业生就业工作。

3.加强就业工作安排部署的及时性和针对性，做好就业工作督促落实

每次参加教育部、省教育厅就业工作视频调度会后，学校立即召开就业工作推进会，贯彻落实会议精神，分析研判学校现状，针对性布置工作。每学期适时召开全校就业工作专题会，要求各二级学院报告毕业生就业情况、存在问题和下步措施，分管校领导对全校毕业生就业工作作安排，对存在问题提出解决方案，主要领导对就业工作作出全面部署并提出要求，形成从上到下，人人关注毕业生就业的良好局面。

4.强化就业指导，打造“思政就业”体系

健全就业指导课程体系，在《大学生就业创业指导》、《职业生涯与发展规划》及《大学生心理健康教育》等课程基础上引入“就业思政”体系，把毕业生就业作为“三全育人”的重要内容。开展以

“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动,通过形势政策讲座、榜样示范引领等形式,引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程。

5.多措并举,助推毕业生就业创业

一是利用好“1+X”技能培训,提升就业竞争力。按照省级年度高校毕业生培训计划,对求职技能需要较强的毕业生进行免费就业技能证书培训,提升学校毕业生求职竞争力。二是构建专本直通、专硕直通立交桥。继续加大专升本工作力度,构建云南城市建设职业学院与昆明城市学院、云南艺术学院文华学院专业群对接、学分互认立交桥,实现多渠道升本、升硕工作。努力将专升本、专升硕工作打造成城建名片。三是服务区域发展,促进毕业生“校门口就业”。积极与“滇中新区”进行人才对接,联合举办学党史 悟思想 办实事 开新局——才聚滇中 共创未来云南城市建设职业学院2021年“百企千岗·职梦青春”毕业生校园双选会、就业促进周等活动,鼓励毕业生到中小微企业就业。依托区位优势,鼓励毕业生到杨林经济开发区就业,实现更多毕业生“校门口就业”。

(三) 高职扩招学生培养情况

根据云南省教育厅对高职扩招管理工作的要求,云南城市建设职业学院认真开展高职扩招的各项管理工作,积极做好提升人才培养质量,实现质量扩招工作。

1. 学校领导督查监管

云南城市建设职业学院履行校长责任制，学校继续教育学院统一管理高职扩招学生，承担组织管理责任。学校制定《云南城市建设职业学院 2020 年高职扩招招生章程》《云南城市建设职业学院 2020 年高职扩招实施方案》《云南城市建设职业学院 2021 年高职扩招招生章程》《云南城市建设职业学院 2021 年高职扩招实施方案》以落实相关职责。

2. 入学及培养工作

云南城市建设职业学院根据云南省教育厅及云南省招考院的相关录取工作要求，根据不同生源类别进行学生录取工作，并及时联合学生管理相关部门进行学籍注册工作，截至目前，现有 2019 级高职扩招学生 890 人，2020 级高职扩招学生 2236 人。

高职扩招学制分为高职扩招全日制学制 3 年及高职扩招弹性学制 4 年两种学制分别进行管理。高职扩招全日制学生管理与在校全日制学生管理一致，由学校各二级学院按照《云南城市建设职业学院学生管理手册》进行统一管理。高职扩招弹性学制学生由继续教育学院统一管理。

3. 高职扩招弹性学制学生管理

（1）学生档案资料管理

高职扩招弹性学制学生档案分为纸质档案与电子档案。

高职扩招学生纸质档案包含退伍军人证、身份证，学生入学信息表等资料汇总。

高职扩招学生电子档案包括学籍、生源地、入伍情况等信息，

针对信息变动及时更新,并根据情况与教务处进行对接核查统一。

(2) 政策实施管理

开展高职扩招学生申请贫困认定工作。针对家庭经济困难学生提供高效优质的就业指导和信息化服务。开展高职扩招弹性学制学生评奖工作,省级、校级三好学生、优秀学生干部、先进班集体评选工作。开展高职扩招奖助学金的评选工作,包括国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖学金。开展退役军人学费资助申报等工作。

(3) 学生班级管理

辅导员通过高职扩招学生班级微信群,每周对学生进行思想教育,负责学生操行评定,落实学生评优评先有关工作。并实行班会制度常态化管理(每周一次班会并进行上报),按时提交高职教育教学管理工作报告。

定期召开辅导员工作会议及时通报各班级的情况,发现新情况、新问题认真调查研究,找出解决具体问题的办法。了解和掌握学生的思想政治状况,及时处理与学生有关的各类突发事件。

做好学生的思想政治工作,解决学生在学习和生活过程中遇到的问题。

3. 高职扩招弹性学制学生教学管理

严格按照人才培养方案进行课程开设。通过英华学堂对各专业开设必修课,必修课在线课程均需要修满课时。严格按照人才培养计划执行课程授课,若英华学堂上未开设某些课程,可以利

用其他网络平台进行授课例如学习通等进行网上授课，辅导员完成线上考勤，并及时通报未上课学生。线上课程产生的问题，包括登陆等问题由辅导员进行解答，在线上上课情况实行每月汇报制度。

根据线上学习情况每学期进行一次学期期末考试检测，组织教师编写考试试卷、批改试卷，统计学生成绩。在确保总学时不低于 2500 学时的基础上，必修课 16 学时为一学分。按照开课规定除必须修完的网络授课以外，还根据教育局的规定开满线下集中培训课，继续教育学院充分利用学校教师资源，实施线下授课。

五、国际合作

（一）青年榜样影响力活动，为学子搭建逐梦平台

云南城市建设职业学院积极参加联合国人口基金相关活动。2021 年 4 月，云南城市建设职业学院学生在上海立达学院参加第五届联合国人口基金一带一路青年领导力项目培训，2021 年 11 月云南城市建设职业学院学生在上海立达学院参加联合国人口基金 Upower 计划：第六届青年榜样影响力培训班。云南城市建设职业学院国际交流中心以官微推文、横幅宣传、广播站宣传、国际通行证收集印章等活动进行赛事预热，经过系列活动，参加报名人数达 100 余人。国际交流中心利用此次活动很好的激发了青年力量，培养了学生的国际视野、竞争能力和创新精神，磨砺了学生的坚强意志和社会责任，提高了青年对全球发展的认识，助力青年实现梦想，走向世界。



图 22 云城建学子参加第五届联合国人口基金“一带一路”青年领导力培训



图 23 云城建学子参加联合国人口基金 Upower 计划

（二）“云游学”培养国际化视野的领导者

2021年9月—10月，云游学活动第四期和第五期开班，学校学生3名同学参加活动。云游学邀请了来自索菲亚大学的顶尖师资，以及哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学等其他顶级大学教授和企业的专家团队来授课。通过浸入式的全球学习体验和创新型教学方式激发了学生的探究兴趣，拓宽了学生思维方式，学生的团队协作精神和批判思维得到了全面的培养。

（三）国际线上教育展，营造国际化氛围

2021年10月，学校参加第四届“视界决定世界”国际线上教育展，本次国际线上教育展，聚焦“权威组织、名校专场、名企助阵、青春榜样”四大优势亮点，是学生了解国际文化的知识盛宴，

通过观看国际线上教育展，提升了学校学生的国际化视野，让学生对海外大学及文化有了更深入地了解，为学校国际化工作的开展奠定了良好的基础。

六、面临挑战

（一）面临困难和挑战

一是对照新时代职业教育“双师型”教师队伍建设的新要求，仍然需要继续深化教师队伍建设改革，积极培养造就高素质“双师型”教师队伍。

二是学校总体科研能力偏弱，教师对做好科研工作的紧迫意识还不够强；当前从“科学”到“技术”到“市场”演进周期大为缩短，技术更新和成果转化更加便捷，应用研究的引领性亟待增强。

三是缺乏国际话语平台，参与职业教育国际治理的能力有待进一步提升，履行推动中国职教“走出去”的使命面临挑战。

（二）创新思路和建议

一是在教师队伍建设方面，紧跟国家职教改革发展方向，坚持师德师风建设第一标准，坚持履行教育教学职责基本要求，聚焦“高水平”与“双师型”师资队伍建设，统筹好规模和结构的关系，形成高水平“双师”队伍建设路径与模式创新体系，建成一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。

二是在学校的科研工作方面，进一步加强国家级和省部级科研、教研项目的申报力度。加强选题、申报的指导和遴选把关；

集中优势力量进行重点项目申报；推进国家级和省部级科研项目的校内预评制度，提高项目申报质量；打造一支高水平的科技人员队伍，全面提升学校科技服务实力的任务推进为抓手，多渠道、全方位开展教师科研能力提升培训，确实提升教师科研能力和社会服务能力；进一步深化校企合作模式改革，找准校企合作的切入点，抓住机遇开辟校企合作的新途径。积极探索建立产学研用合作的长效机制，整合校企资源，努力做到优势互补，人才互通，互惠互利，开展多种形式的深度合作，切实推进产学研合作和建设，最终实现机制体制建设、科研团队培育、科研平台建设、成果涌现、成果应用等，能开取全方位、多层次、高质量发展的新格局、新局面。

三是国际化方面，贯彻落实新时代教育对外开放要求，积极服务国家战略和“一带一路”倡议，推动职业教育协同企业“走出去”；搭建高水平高端国际交流平台，打造国际性职业教育品牌活动，高举中国特色旗帜走近世界职教舞台中央。

表 1 计分

院校代	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13759	云南城市建设职业学院	1	就业率	%	99.35	87.92
		2	毕业生本省就业比例	%	86.48	74.89
		3	月收入	元	3256	3573
		4	理工农医类专业相关度	%	70.85	72.81
		5	母校满意度	%	96	97
		6	自主创业比例	%	0.71	1.45
		7	雇主满意度	%	93	95
		8	毕业三年晋升比例	%	32.58	35.26

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注	
13759	云南城市建设职业学院	1	全日制在校生人数	人	3646	2776		
		教书育人满意度—						
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2917	2436	
				满意度	%	92.32	90.62	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2917	2436	
				满意度	%	90.32	94.32	
		课程教学满意度—						
		3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	52	60	
				满意度	%	98.32	97.32	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	136	103	
				满意度	%	88.56	87.56	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	186	156	
				满意度	%	86.56	85.56	
		管理和服务工作满意度—						
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	2917	2436	
				满意度	%	88.07	98.55	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2917	2436	
				满意度	%	92.36	93.02	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2917	2436	
				满意度	%	88.93	89.65	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	86	0		
		学生社团参与度—						
		6	(1) 学生社团数	个	13	18		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	210	298		

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	16.93	17.81
2	双师素质专任教师比例	%	42.28	42.1
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.33	20.44
4	教学计划内课程总数	门	394	474
	其中：线上开设课程数	门	118	74
	线上课程课均学生数	人/门	80	623
5	校园网主干最大带宽	Mbps	5000	5000
6	校园网出口带宽	Mbps	5000	5000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36	0.33
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5968.38	4679.97

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
13759	云南城市建设职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8 国际合作科研平台数	个	0	0			

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注		
13759	云南城市建设职业学院	1	全日制在校生人数	人	5334	8337		
			毕业生人数	人	1842	2210		
			其中：就业人数	人	1830	1920		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类:留在当地就业人数	人	1013	1089		
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1645	1743		
			C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1113	1341		
			D类:到规模以上企业就业人数	人	321	315		
			其中:到500强企业就业人数	人	5	9		
			2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	专利申请/授权数量	项/项	0	0	

		其中：发明专利申请/ 授权数量	项/项	0	0	
	6	专利成果转化数量	项	0	0	
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	0	0	
	9	非学历培训时间	学时	0	0	
	10	非学历培训到账经费	万元	0	0	
	11	公益性培训服务	学时	0	0	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政 （ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
13759	云南城市建设职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人		
			在岗教职员工总数	人	410	447
			其中：专任教师总数	人	246	263
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8327	6058
			年支付企业兼职教师课酬	元	416364	302890
			其中：财政专项补贴	元	0	0