

新疆生产建设兵团兴新职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

（2022 年）

2021 年 11 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 新疆生产建设兵团兴新职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：新疆生产建设兵团兴新职业技术学院

法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 20 日

目 录

内容真实性责任声明.....1
1.基本情况.....4
1.1 学校概况.....4
1.2 办学条件.....5
1.3 学生情况.....6
1.4 教师队伍.....6
2.学生发展.....7
2.1 在校体验.....7
2.1.1 立德树人，德技并修.....7
2.1.2 智育培养，技能为先.....11
2.1.3 体育教育，磨炼意志.....14
2.1.4 美育润人，涵育品行.....15
2.1.5 劳动育人，情暖校园.....17
2.2 疫情防控.....18
2.3 就业质量.....19
2.3.1 就业情况.....19
2.3.2 多举措并促就业.....20
2.3.3 校企合作的基本情况.....21
2.4 职业发展.....22
2.5 高职扩招.....23
2.5.1 加强队伍建设，提高业务水平.....24
2.5.2 主动联系宣传，强化合作共赢.....24
3.教学改革.....25
3.1 东西融合促进思政教育.....25
3.2 加强师资队伍建设.....25
3.2.1 引进河北援疆教师，助力学院师资队伍发展.....25
3.2.2 多举措提升教师素质.....26
3.2.3 加强师德师风建设，提升教师育人水平.....27
3.2.4 抓好双师建设，提升提高教学质量.....29
3.3 深化教学改革，提高人才培养质量.....29
3.4 组织参加各类竞赛活动.....30
3.5 开展 1+X 证书试点.....30
3.6 实施现代学徒制.....31
3.7 注重科研创新.....31
3.8 产学研深度融合.....32
3.9 建立质量保证体系，树立现代质量文化.....35
4.政策保障.....35
4.1 政府政策支持指导.....35
4.2 专项支持与实施.....36
4.3 办学经费.....36

4.3.1 办学经费收入.....36
4.3.2 办学经费支出.....37
5. 国际合作.....37
6. 服务贡献.....38
6.1 服务于地方发展，开展高质量职业培训.....38
6.2 服务兵团基层，助力乡村振兴.....40
7. 面临挑战.....42
7.1 优势专业、骨干专业、特色专业还需进一步夯实.....42
7.2 师资结构不合理制约学校发展.....43
7.3 校企合作、产教融合还需深入推进.....44
7.4 人才培养模式和课程体系建设还需改革与优化.....45

1.基本情况

1.1 学校概况

学院创办于1980年，2013年经自治区批准，在原兵团高级技工学校、兵团工贸学校基础上组建成立，是一所以工科为主的综合性高等职业院校。办学40多年来，累计培养各类专业技能人才6万余人，毕业生留疆就业54000余人、留疆就业率达91.6%。

学院现有在册学生11000余人，现有教职工459人，其中副教授以上职称72人，讲师83人。学院有5个国家级“大师工作室”，3个兵团级“大师工作室”，2人分别获“中国技工院校优秀教师”“中国首届职业院校教学名师”称号，享受国务院高技能人才特殊津贴2人，兵团突出贡献优秀专家1人。

学院原址位于乌鲁木齐市，占地172亩，总建筑面积8.9万平方米。 2019年5月，兵团党委决定，学院迁址兵团第二师铁门关市，按照在校学生10000人规模，占地1134亩，总建筑面积30.2万平方米，其中，一期工程建筑面积9.8万平方米，二期工程建筑面积20.4万平方米，总投资概算13.5亿元。第二师提供配套设施及周边环境建设资金4.2亿元。目前，学院整体建设在兵团各相关单位的鼎力支持下，实现了学院整体搬迁，保障了秋季正常开学。

学院设建筑与水利工程学院、城市建设与管理学院、信息工程学院、经济与管理学院、能源与动力学院、机电工程学院、交通运输学院、教育艺术学院、现代服务学院、思想政治理论课教学部、继续教育学院。开办汽车检测与维修技

术、工程造价、数字媒体技术、烹饪工艺与营养、电气自动化技术等45个高职专业。多年来，学院积极探索和实践校企合作新模式,与200多家大中型企业建立了实习与就业“双基地”，确保毕业生100%顶岗实习和推荐就业。

学院参加各级各类职业技能大赛，共获得524个奖项，其中国家级技能竞赛278个奖项,与自治区同类职业院校相比，学院在获奖质量及数量上均名列前茅。

学院以“厚德强技 爱国荣校”的校训,“和谐创新 术业专攻”的校风，“人正学勤 业精善教”的教风，“自信自律 会学会用”的学风，引导着一代又一代学生成长成才，培养了一大批各行各业的技术技能人才。

1.2 办学条件

表1 占地面积、校舍建筑面积（平方米）

占地面积	校舍总建筑面积	教学科研及辅助用房	行政办公用房	学生宿舍面积
705540.81	272752.45	125006.71	15332.14	99923.14

表2 阅览室 机房 教室

阅览室座位数（个）	教学用计算机（台）	教室（间）		教学、科研仪器设备（万元）
		合计	其中：网络多媒体教室	
704	500	313	275	7135.95

表三 办学条件基本核心指标

1	生师比	20.20
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	19.75
3	生均教学行政用房（平方米/生）	25.53
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	12981.54
5	生均图书（册/生）	24.60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	13.58
7	生均占地面积（平方米/生）	128.35
8	生均宿舍面积（平方米/生）	18.18
9	生均实践场所（平方米/生）	16.37
10	百名学生配教学用计算机数（台）	9.10
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	14.50

数据来源：兴新职业技术学院2020-2021学年人才培养工作状态数据采集平台

1.3 学生情况

截止2021年9月31日,共有全日制高职学历在校生8400人，主要分布在电力系统自动化技术、机电一体化技术、工程造价等45个专业中，在校生数较2020年增长迅速，生源较为平稳，办学运行稳定。

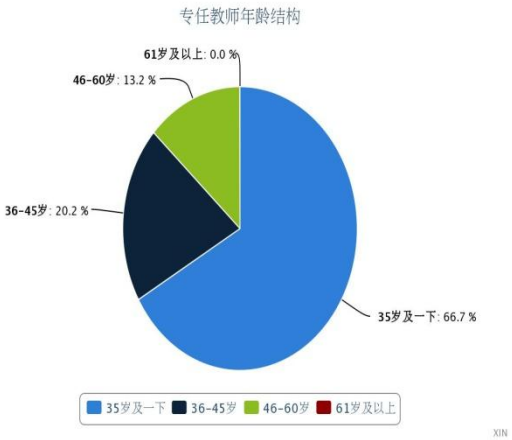
1.4 教师队伍

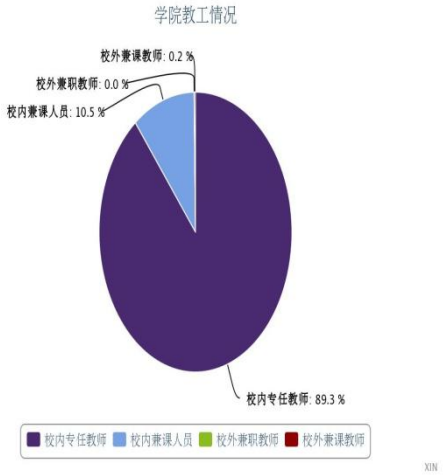
学院坚持人才强院，实行引培并举，着力打造一支政治过硬、结构优良、业务精湛的师资队伍。学院现有教职工总数459人，其中专任教师346人，硕士研究生88人；教授9人，副教授63人，讲师83人；“双师型”教师120人，占专任教师的34.68%，企业特聘导师21人。

学院2人享受国务院特殊津贴，2人分别获“中国技工院校优秀教师”“中国首届职业院校教学名师”称号，1人获得“西部技能之星”，1人荣获兵团突出贡献优秀专家荣

誉称号，5 人被聘为兵团专业带头人。学院获批 5 个国家级“技能大师工作室”。

今年采取社会招聘与校园招聘两种招聘方式，公开招聘、公平竞争，严格按照招聘流程，社会招聘教师 30 人，积极开展校园招聘，先后赴天津职业师范大学、河北工程大学、石河子大学、塔里木大学等高校进行校园招聘，共招聘教师 25 人。





2. 学生发展

2.1 在校体验

学院认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，加强内涵建设，提高办学水平，提升人才培养质量，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，为新疆和兵团建设发展提供人才支撑和智力保证。

2.1.1 立德树人，德技并修

坚持学院党委对学院工作实行全面领导、全面负责，严格履行管党治党、办学治校的主体责任，切实发挥把方向、管大局、作决策、保落实的作用，把党的教育方针全面贯彻

到学院工作的各个方面。积极发挥党组织领导核心和政治核心作用，实施基层党建质量提升工程、教师党支部书记“双带头人”培育工程等。重新修订了《学院党委领导下的院长负责制实施细则》《学院“三重一大”决策制度实施办法》等规章制度，做到了责任清、任务明。

学院将思政课作为落实立德树人的关键课程，推动思政课程和课程思政协同育人，突出职教特色，把中国梦、青春梦、工匠精神、兵团精神、胡杨精神、老兵精神和职业素养作为思政课堂教学的重点，推进贯通“三个主体课堂和两个辅助课堂”的“大思政”格局构建。坚持文化育人，开展各类校园文化活动，丰富校园学习生活，传播先进校园文化。积极发挥民兵队伍建设在学生思想政治教育工作中的示范引领作用，注重在师生中培养兵团人的“兵”的意识，把兵团精神的教育贯穿于日常思想政治教育，以“兵”的优良传统影响教育广大学生。

开展党史学习主题团日活动。鼓励学生每日参与中国大学生在线党史答题，截止到 6 月下旬答题次数 503099 次，参与度 82.78%。学院团委联合各分院团总支利用每周二、周三、周四晚自习开展主题团日活动，围绕《党史故事一百讲》组织学生学习党史故事。学院把党史学习教育作为主题团日活动的重要内容，做到青年学生党史学习教育全覆盖。





组织红色电影观影活动，截止目前已组织学生观看《红樱桃》、《英雄儿女》、《雷锋》、《长征》、《建军大业》《钱学森》等红色电影十余部，组织学生观看了“云览兵团·传承兵团精神”网络直播，让红色基因、革命薪火代代传承。开展党史知识竞答活动，学院团委联合各分院团总支组织学生参与“全国党史知识竞答大会”。





学院思政部、团委、学工处联合举办“行走中的课堂暨‘请党放心 强国有我’”主题团日活动，师生们走进了二师图书馆、博物馆，了解老一辈军垦人用自己的青春和汗水，谱写的艰苦卓绝的创业史、战天斗地的奋斗史、可歌可泣的奉献史。

目前学院学生管理工作专职人员共53人，兼职人员4人，其中二级学院专职在岗辅导员21人，兼职辅导员5人。为加强学院思政队伍的整体素质，培养和锻炼辅导员、班主任和青年教师教书育人的能力和水平，提升辅导员班主任队伍思想政治教育能力，学生工作处组织全体辅导员和班主任参加专题培训，提升立德树人的专业水平。为深入贯彻落实

学院秋季工作部署，持续加强学生思想政治教育、意识形态建设、学生管理等工作。学院意识形态工作暨秋季学生工作大会在兵团本级实训中心圆满召开，院长王林同志发表了一场理论与实践相结合的意识形态专题讲座，明确了学生管理工作的重点。

【案例 1】 书记的开学第一课

9 月 24 日，学院党委书记李泽龙在实训楼 402 阶梯教室以“请党放心、强国有我”为主题，为 2021 级高职新生讲授“开学第一课”。

李书记以创设情景为开场，让学生设想站在学院南门向北眺望的所见所感，引导学生怀着探究之心、敬畏之心谈信仰、责任与青春。他从“赓续初心，让信仰照亮未来”“担当奉献，使责任永驻心间”“砺志力行，助青春绽放光芒”三个方面，让学生进一步了解到古今仁人志士以伟大理想为指引，不忘初心，为祖国为人民奋斗终生的光辉故事；进一步深刻认识到一代代共产党员克服艰难险阻，前赴后继、勇担责任，带领中华民族从站起来富起来到强起来，中国特色社会主义从创立、发展到不断完善的丰功伟绩；进一步领悟到要珍惜韶华、奋发有为，在实现社会理想的过程中努力实现个人理想；要脚踏实地、不懈奋斗、勤奋学习，练就大本领，不负时代，不负韶华。

在“开学第一课”中，李书记不仅谈到了中国共产党的百年历史，给新生们带来一场精彩生动的“开学第一课”，还为新生们指明了前进的方向，鼓励新生们从现在做起，摆脱对手机的依赖，潜心学习，同时要树立正确的人生观、世界观、价值观、恋爱观，做有责任、有担当的人。最后李书记祝愿全体新生在兴新学院度过充实而有意义的大学时光，茁壮成长。

课后，新生们纷纷表示，“‘开学第一课’不仅是新学期的第一堂课，更是一堂人生启蒙课，通过李书记生动细致地讲解，让我们更加清晰地认识到自身肩负的责任和使命，今后，我们将努力学习文化知识、不断提升专业技能，做对国家、对人民、对社会有用的人，请党放心、强国有我！”





2.1.2 智育培养，技能为先

学院坚持理论教育与实践养成相结合，坚持社会实践是生动鲜活的教育素材，通过社会实践，可以把丰富的生活素材引入课堂，用开放发展的知识教育学生，学院深入贯彻全国职业教育大会精神，通过形式多样的社会实践活动展示学院职业教育取得的丰硕成果。

2021 年 9 月由人力资源社会保障部、国家乡村振兴局、新疆维吾尔自治区人民政府共同主办的全国乡村振兴职业技能大赛在新疆乌鲁木齐落下帷幕。本届大赛以“展技能风采，促乡村振兴”为主题，以农村实用型技能为主，共设置砌筑工、汽车维修工、育婴员、西式面点师、餐厅服务员、

电子商务师等 11 个比赛项目和中式面点师（馕制作）1 个表演项目。共有来自全国各省（区、市）及兵团 30 个代表团 640 名选手参赛。我校现代服务学院烹饪 191 班的梅展崇在中式烹调师赛项学生组排名第 12 荣获优胜奖；现代服务学院面点 201 班的蒋超在西式面点师赛项学生组排名第 10 荣获优胜奖；交通运输学院汽运 201 班潭江在汽车维修工赛项学生族排名第 14 荣获优胜奖。在由兵团司法局、兵团教育局主办，石河子大学承办的第六届全国学生“学宪法讲宪法”活动兵团选拔赛中，由我校选送的 3 名学生成功入围决赛，并取得了三个兵团三等奖的好成绩。

学校通过举办以“青春心向党 建功新时代 扬少年鸿志展职业风采”为主题的 2021 年职业教育周社团文化成果展示活动，活动共吸引 9 个学生社团，三千余名师生参与，各专业社团展示了专业作品、创作成果及特色活动等。各专业系组织学生带着所学技能进社区，进小区，将所学知识和技能转化为帮助社区居民解决实际困难的具体实践。





【案例 2】　　感受工匠精神　增进技能本领

职业教育活动周期间，各专业系组织学生开展了丰富多样的实践活动，让学生在实践中体会工匠精神，增进技能本领。

机电工程系在职业教育活动周走进社区开展“义务家电维修”活动，机电工程系学生在老师的组织下，利用社区空地义务维修社区居民的家用电器，同时还对孤寡老人家中进行走访，帮助其检查电路，普及用电常识，这一举动受到社区居民的广泛欢迎，大家纷纷把家中的故障家用电器拿出来，请学生帮忙修理，通过这一活动开展，也让学生在实践中感受到了掌握技能带来成就感，同时也在具体的操作过程中，让他们感受工匠精神的内涵。

烹饪旅游系党支部联合五一农场楼兰社区组织开展了“学党史办实事 健康讲座进社区”职教周活动。活动中，烹饪旅游系马艳梅老师以现场问答及课后咨询相结合的方式进行授课，以“膳食宝塔”这一话题切入主题，通过生动形象的讲解，浅显易懂的授课和现场互动的方法，让大家了解到饮食上的很多误区，汲取到许多科学饮食新观念。同时结合平常居民生活中一日三餐的食物如何挑选，如何制作，如何搭配，作出了最健康，最简单的讲解。在互动环节，社区居民们纷纷提出了自己的问题，马老师一一进行了耐心细致的解答。

通过此次活动宣传，不仅使居民对日常饮食与营养有了进一步的认识与了解，为营造和谐、稳定、文明、健康的社区环境奠定了坚实的基础，同时提升了学院和我系的知名度。









2.1.3 体育教育，磨炼意志

学院通过开展体育教育，锻炼学生具有强健的体魄，具有勇敢顽强、团结进取、活泼开朗的精神面貌，培养学生爱国主义、集体主义的思想品质，树立正确的体育道德观。对新入校学生开展军训，让学生接受国防教育，通过严格的军事训练提高学生的政治觉悟、激发爱国热情，发扬“兵”的精神，培养艰苦奋斗、刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风。通过开展早操、篮球比赛、拔河比赛、羽毛球比赛等一系列

体育活动活动，引导学生去感悟“身体美”和“运动美”，让学生在乐中玩，在玩中练，增强学生的身体素质，在军训活动和各类体育活动中切身体验感悟老兵精神，传承老兵精神，达到体育育人的教育目的。





2.1.4 美育润人，涵育品行

学院注重培养学生正确的审美观和人文素养，通过科学构建美育工作机制，创新美育工作措施，深入实施全员美育、全称美育、全面美育，使学生在发现美、欣赏美、表现美的同时，以美养德，以美启智、以美健体，从而树立美的思想、发展美的品格、培育美的情操，形成美的人格，实现全面发展，将“四个自信、五个认同”作为教书育人、播种未来的指路明灯。学院制定了一系列校园文化活动方案，加强美育的渗透与融合。将美育贯穿在学校教育的全过程各方面，开展艺术欣赏等课程，学前教育专业增开剪纸、绘画等课程，系统普及美育，提高学生审美能力，激发学生表现美和创造美的欲望。受兵团第二师融媒体中心邀请，选送学生参加“声动二师·诵读百年芳华”经典朗诵大赛，组织开展“我爱我的祖国·传统文化我来学”重阳节主题团日活动，组织学生参加兵团第二师铁门关市融媒体中心承办的“百年风华·红

心向党”首届短视频大赛，荣获“优秀组织单位”奖。确保周周有主题、月月有活动，让学生掌握基本的美学知识，形成正确的审美观，具有发现美、表现美的能力。





表 4 2021 年度兴新学院学生部分活动清单

序号	时间	活动主题
1	3 月	学雷锋·志愿者精神系列活动
2	3 月	志愿服务行·关爱孤寡老人、儿童
3	3 月	“希望工程一元捐”微公益资助、募捐活动
4	3 月	社会主义核心价值观主题宣传月
5	3 月	兵团职业院校“文明风采”活动
6	4 月	学生干部素养大赛
7	4 月	“缅怀英勇先烈,弘扬革命精神”主题活动（烈士陵园）
8	4 月	2021 年第一期团校暨团学骨干培训、五四红旗团支部
9	5 月	红色历史博物馆参观学习
10	5 月	“民族团结”主题宣传活动
11	5 月	纪念五四运动系列活动
12	5 月	优秀团支部、团干表彰
13	6 月	“彩虹人生-奋斗的青春最美丽”优秀毕业生报告会
14	6 月	创业创新讲座
15	6 月	校园文化展示周（社团展示、传统文化、文明风采）
16	7 月-8 月	兵团大学生“青年马克思主义者”培养工程培训
17	7 月-8 月	大学生“三下乡”活动
18	9 月	庆祝教师节暨迎新生晚会

19	9 月	社会主义核心价值观主题宣传月
20	9 月	“中国大学生自强之星”寻访活动
21	10 月	社会主义核心价值观、中国梦主题演讲
22	10 月	组织参加传承中华优秀传统文化素养大赛
23	10 月	大学生挑战杯竞赛、大学生文化艺术展演
24	10 月	“兵团精神”系列教育活动
25	11 月	职业生涯规划设计大赛
26	11 月	全国中等职业院校文明风采竞赛活动
27	11 月	2021 年第二期团校暨团学骨干培训
28	12 月	纪念一·二九主题系列活动
29	12 月	元旦晚会
30	全年	三大讲堂：道德讲堂、法制讲堂、心理健康讲堂，每

2.1.5 劳动育人，情暖校园

学院注重劳动所具有的独特育人功能和价值，以“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚为核心，将教书和育人全方位结合，对学生开展劳动教育，教育引导学生形成热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动，进而热爱劳动人民、尊重劳动人民、珍惜劳动成果的优良品质，将大国工匠精神融入劳动教育当中。

依托宿舍劳动日、教室劳动日及校园内卫生区清洁等爱国卫生运动方式，对学生进行日常生活劳动教育；结合“光盘行动”开展“厉行节约，反对浪费，劳动光荣”“劳动创造幸福”等主题宣传教育；结合暑期“三下乡”社会实践、广泛开展“学雷锋志愿服务实践活动”等形式活动，教育引导学生参加公益劳动和志愿服务，参与新时代文明实践和文明校园创建，在学生中弘扬艰苦奋斗的优良作风，培养学生振兴家乡、奉献社会、共建美好家园的朴素情感。学生主动

作为、甘于奉献的公共服务意识与吃苦耐劳的精神共同形成了团结互助的校园文化氛围。

2.2 疫情防控

面对防疫和复学同时推进，学院管理迎来了新挑战，学院提前未雨绸缪，分析研判形势，全盘布局，坚持党的领导，坚定政治站位，发挥学院各级党组织的领导核心和先锋模范作用。责任到人，由督导评估处专门负责，开展疫情防控工作，做到“日报告、零报告”。实行信息上报责任制，学院主要领导牵头，各部门分包，班主任分包学生，这样一层层传达工作精神。

学生开学及放假期间，分别制定疫情防控开学及放假实施预案，“点对点”接送返校及离校学生；建立《一生一档》，精准掌握学生在校、返家行程记录，身体健康状况；每周定期组织在校师生进行核酸检测工作 ，定期对教室、办公室、公共场所进行消杀，实行领导班子24小时值班制度，教师轮班入住学生宿舍，对每一位学生进行晨午晚测温，实施错峰开学、错峰上下课、错峰就餐制度 ，严格执行社交场所“一米线”；各系部定期进行疫情防控演习，优化流程；充分利用抖音、微信公众号、主题班会宣传疫情防控知识。与第二师疫情防控指挥部紧密联系，针对推送的密切接触人员严格实施各类医学观察制度。在疫情防控指挥部的有力指导下，全员师生共同努力下，我院未出现一例无症状感染者，未出现一例确诊患者，实现了兵团教育党工委提出的校园零

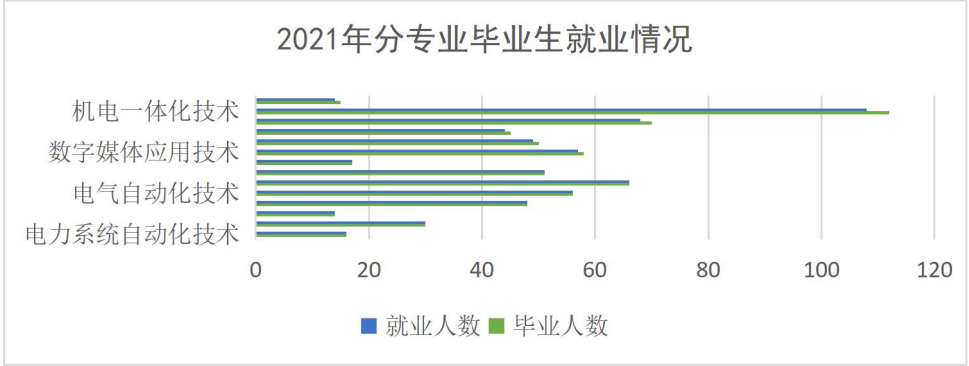
疫情，师生零感染的疫情防控工作目标，保证了校园的安全稳定。

2.3 就业质量

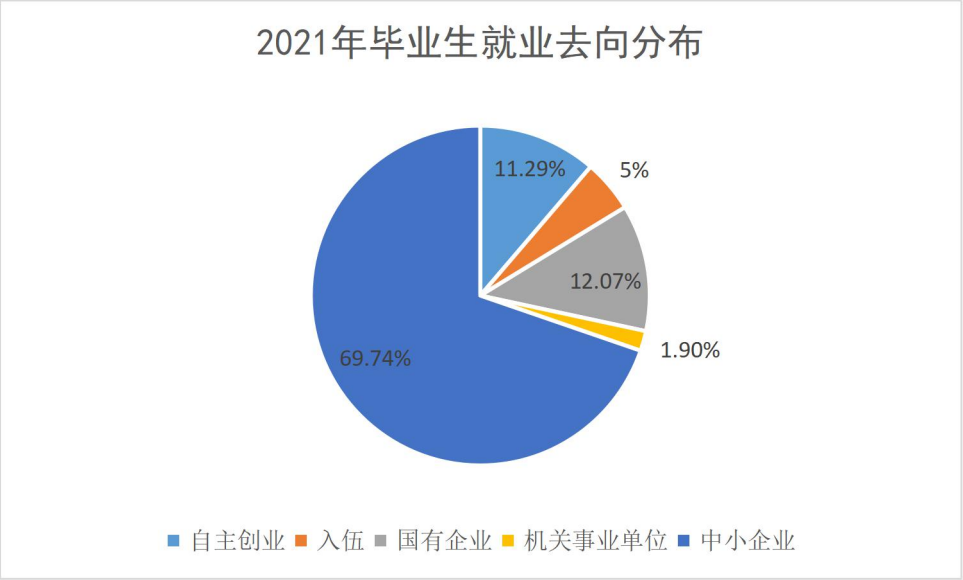
2.3.1 就业情况

学院积极拓展政策性和市场化岗位，建立就业岗位拓展新机制。全面落实南疆地区党政机关、事业单位、国有企业的岗位空缺及当年应届高校毕业生的招录政策。围绕实施乡村振兴战略、服务乡村建设行动，做好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目宣传工作。加强专升本招生工作，开展专升本考试辅导。加强征兵动员工作，鼓励毕业生参军入伍。引导毕业生发挥智力优势，到战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等领域创业就业。持续推进创业带动就业，加大“双创”支持力度，建立创业孵化基地，多举措并举拓宽毕业生就业渠道。

2021 年，学院共有高职毕业生 648 人。其中汉族毕业生 376 人，少数民族毕业生 272 人占 41.9%，男性毕业生人数 418 人，女性毕业生数 230 人占 35.5%。进一步加大对少数民族学生、女大学生、就业困难学生的就业帮扶工作，开展专门的培训，提供一对一的服务，为符合条件的学生申请求职补助。



截止 2021 年 11 月，我院毕业生就业率为 97.35%。已就业学生中在机关事业单位 12 人占比 1.9%；在国有企业 77 人占比 12.07%；应征入伍 5 人；自主创业 1 人；升学 72 人占比 11.29%；以上数据显示，学院毕业生就业去向形式多样，但主要集中在区内各企事业单位。



2.3.2 多举措并促就业

深化校企合作力度和广度，提升就业指导服务水平。持续推进校企合作，通过设置“订单班”、“冠名班”等校企合作就业模式，打造校企合作就业品牌基地。加强职业发展教育和就业指导，加强大学生职业发展教育，提升就业指导服务水平，引导毕业生把个人理想追求融入到现代化国家建设新征程中，主动投身国家重大工程、重大项目、重要领域。搭建招生联动、职业发展指导、双创教育实践、就业市场、

工作研究等5大体系，打造“五位一体”的就业创业指导服务工作体系，全员、全过程助推毕业生高质量就业创业。

完善分院就业工作考核体系，优化就业质量衡量标准，综合考评毕业生就业率、专业相关度、就业稳定率、起薪值、就业现状满意度等就业相关指标。与各分院保持良好的信息沟通与反馈，及时双向传递就业信息，及时准确地填报教育部高校毕业生就业数据信息统计监测网及新疆公共就业服务网各类就业数据。

2.3.3 校企合作的基本情况

2021年学院共与58家企业签订校企合作项目，其中签订战略合作单位1家、共建专业项目4家，冠名班项目2家、企业新型学徒制项目9家、产学研实训中心2家，学生实习就业基地项目42家。

学院的校企合作项目建设分为两个层次，一是学院牵头就专业共建、现代学徒制等与企业洽谈并签订合作协议；二是以实习就业基地建设为主的校企合作项目由各分院洽谈，报学院审核后签订合作协议。所签订的合作协议均由学院的法律顾问进行了严格的审核。

【案例3】　　校企合作，实现互惠共赢

6月22日，学院与新奇康药业股份有限公司、新疆华世丹药业有限公司在铁门关校区成功举行校企合作签约仪式。第二师铁门关市党委常委、第二师副政委阿迪力·卡德尔，第二师副师长、铁门关市

副市长姚朝平，铁门关经济技术开发区管委会常务副主任米海舰，新奇康药业股份有限公司董事长陈金成，新疆华世丹药业有限公司董事长梁邦华，学院党委书记李泽龙及相关人员出席本次仪式。

在签约仪式座谈会上，李泽龙书记对两家企业的到来表示热烈的欢迎，并介绍了学院的办学理念、专业设置和发展方向，他表示希望双方充分发挥各自优势，开展深度合作，为双方在今后的合作发展道路上实现共赢提供坚实保障，共同培养出符合社会和企业需求的人才。

新疆华世丹药业有限公司董事长梁邦华和新奇康药业股份有限公司董事长陈金成分别对其公司的基本情况进行了介绍，他们希望可以与学院携手共进，共同培养一批高素质、高技能的专业技术型人才。

此次合作本着“平等协作、互利互惠、实现双赢、共同发展”的原则，通过课程融合、共享实习基地等合作方式，形成校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的长效机制，实现校企无缝对接，努力





2.4 职业发展

学院编制了“十四五”时期高等学校设置规划，对接兵团社会科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，

优化专业布局，深化育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，向多元办学格局转变。学院率先试办本科专业，与塔里木大学开展电气工程及其自动化专业“4+0”本科试点，与昌吉学院开展财务管理专业“3+2”本科试点。为增强职业教育适应性，更好服务兵团南疆师市和区域经济社会发展，学院南迁后多次进行专业设置调研，增设安全类和康复治疗类专业。学院加强兵团三产融合发展急需专业的建设，不断做强以装备制造、新能源、电子信息为主的战略新兴产业，做优促进兵团城镇化建设的土木建筑类专业，做大促进兵团第三产业发展的烹饪、会计、电商、物流等新业态专业，做精以纺织、农机、农产品深加工为主的南疆扶贫专业，建设了一批以校企合作为基础，集人才培养、继续教育、科研创新、科技服务于一体的专业集群。

2.5 高职扩招

为贯彻落实《教育部办公厅等六部门关于做好 2021 年高职扩招专项工作的通知》（教职成厅函【2021】9 号）和《关于做好 2021 年兵团高职扩招专项工作的通知》（兵教办发【2021】24 号）精神要求，确保稳定有序、高质量完成兵团高职扩招工作任务，学院党委高度重视高职扩招专项工作，定期召开相关部门参加高职扩招专项工作专题会议，进一步细化任务，明确工作，落实责任，了解和掌握工作进展情况，检查和督促工作任务的落实，发现和解决工作中存在的困难和问题，圆满完成 2021 年扩招工作任务。2021 年学院高职

扩招专项工作共计报名494人，参加考试362人，最终按招生计划录取260人。

2.5.1 加强队伍建设，提高业务水平

在学院招生工作领导小组的具体领导下，实施区域负责制，成立稳定务实的高职扩招招生工作团队，实现疆内全覆盖的工作模式，全面调动招生宣传团队的主观能动性，强化责任意识，形成合力，重点深入到普通高中、职业学校、大中型企业等进行宣传。并组织专项学习和培训，招生团队充分了解高职扩招政策，全面熟悉招生程序。

发挥校内师生宣传力量，实现“全员”招生。在招生宣传期，利用新媒体平台制作了微信版宣传简章，组织全体教职工、学生利用各种媒体手段转发学院高职扩招简章，尤其发挥党员教师“不忘初心、牢记使命”的作风，同时班主任配合做好家长回访工作，建立社会宣传阵地。

2.5.2 主动联系宣传，强化合作共赢

在兵团教育局、兵团人社局的大力推动下，学院主动与兵团第四师、五师、六师、七师、九师、十师、十一师、十二师、十三师等中职院校加强联络，扎实推进学院高职扩招工作。同时依托校企合作平台，将学院扩招政策宣传到所有实习基地和校企合作单位，面向企业员工中的应往届普通高中毕业生、中职毕业生、退役军人、企业员工、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等群体，提供弹性学制或工学结合培养模式，广泛宣传。并主动联系兵团退役军人事务局，

了解退役军人基本情况，有针对性的宣传我院扩招政策及方案。



同时与教育局对接，接入预报名系统和专业选项统计功能，通过数据统计，较好的收集了报考我院生源，并为学院高职扩招专业设置提供了有利依据。

3. 教学改革

3.1 东西融合促进思政教育

学院成立思政课建设领导小组，设立思想政治理论教学部，为思政课教学、研究和建设提供组织保障。加强思政队伍建设，配齐配强专职思政教师，通过东中西部马克思主义学院（思政部）合作共建，提升教学水平。加强对班主任、辅导员的培训、管理、考核，举办素质能力大赛，并择优参加兵团赛，以赛促学、以赛促长。

3.2 加强师资队伍建设

3.2.1 引进河北援疆教师，助力学院师资队伍发展

兵团人力资源和社会保障局对兵团兴新职业技术学院规划发展建设高度关注并给予了大力支持，积极与第二师铁门关市党委、教育局及相关部门沟通对接，持续推动内地高校援校工作，助力学院扩大办学规模、提升办学层次和人才培养质量。分别从河北工程大学、承德医学院、河北化工医药职业技术学院引进援疆教师5名，参与专业、实训室建设，教师传帮带工作，用高超的教学水平、先进的管理经验、全新的工作思路，为我院教育教学工作注入生机与活力。

3.2.2 多举措提升教师素质

学院支持教师攻读硕博学位，并积极与塔大及石河子大学对接，选送教师到塔里木大学、石河子大学等高校进行进修访学。大力提升有发展潜力和培养前途的中青年教师的学历层次和专业水平，促进中青年骨干教师队伍建设。制定青年教师硕博培养计划，完善激励政策，引导教师结合专业建设和发展方向攻读硕博学位，提升学历层次，促进青年教师队伍硕士化，为教师攻读硕博创造有利条件。

根据专业和教学团队建设需要，依托“国家职业院校教师素质提高计划”等人才培育项目，突出重点，保证急需，每年选派青年骨干教师到国内重点高校进行访学研修，提高教学、科研能力和综合素质。

学院开展形式多样的教师能力提升活动，信息化教学培训累计培训221人次，国培、企业实践培训5人，思政培训

4 人，网络专题培训 70 人，课程思政培训 375 人。鼓励教师积极参加教师资格证书、职业资格证书等取证工作，今年取得高校教师资格证教师 97 人。

3.2.3 加强师德师风建设，提升教师育人水平

成立学院师德专题教育领导小组，组织协调全面落实学院师德师风专题教育活动的各项工作开展。制定学院师德专题教育工作实施方案，按照学院师德专题教育工作要求，实施师德政策宣讲、师德警示教育、师德宣传教育、师德专项整治等各项活动安排。进行了深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述、强化以“党史”为主线的“四史”学习教育、深入学习第三次中央新疆工作座谈会精神三个专题的学习。组织人事处、纪检监察处、党政办公室、工会形成合力，各基层党支部书记参与的师德专题教育落实，制定具体实施方案，明确目标要求和学习内容，将工作措施延伸到教师组织的最小单元和教师个体。

【案例 4】 学党史 强党性 践行师德师风建设

今年学院各级党支部开展了党史学习教育活动,并把它和师德师风建设紧密结合在一起，形成了学党史、强党性，用实际行动践行师德师风建设的良好氛围。

教育艺术学院党支部在学院乌鲁木齐校区图书馆四楼报告厅开展“树师德师风，争做‘四有’好老师”主题党日活动，支部书记李庆带领全体党员重温入党誓词，大家一起学习了《新时代教师职业行为十项准则》。随后党员教师结合自身工作实际，围绕“四有”好教

师展开讨论交流。人文社科部主任张莉从教师身份、教书育人、仁爱之心三个方面谈了自己的感受，鼓励全体党员教师积极贯彻落实中央文件精神，狠抓师德师风建设，履行教书育人、立德树人的根本使命。活动最后，党员教师向优秀学生代表赠送书籍《习近平在正定》，勉励同学们好好学习，以奋斗之青春书写人生华章。

信息工程学院副书记、副院长袁金堂，副院长张振宇带领信息工程学院全体教师开展“学党史 强党性 自觉践行初心使命”我为师生办实事系列活动，进行卫生大清扫。在活动现场，教师们铆足了劲，重点对新教学楼教室地面、墙角、走廊、卫生间等卫生死角进行彻底清理，最大限度减少细菌、病毒的滋生和传播，为更好地迎接同学们的到来，活动中袁书记谈到：“我们要把党史学习和教育实践工作结合起来，以实际行动来践行党史教育。此次开展卫生大扫除活动充分展现了我院教师为人民服务、为学生服务的精神品质，充分发挥模范带头作用。”



3.2.4 抓好双师建设，提升提高教学质量

学院现有双师型教师120人，学院坚持“立足培养，积极引进”的方针，充分利用现有条件，挖掘潜力，不断开拓“双师型”教师队伍建设的有效途径。一是转变观念，加强职业思想教育和引导，使教师们思想上重视职业技能的培训并积极主动投身于职业技能培训之中，鼓励专业课教师考取相应职业资格证书。二是加强企业锻炼，通过挂职顶岗、合作研发、专业实践等多种形式，为教师们提供更多接触企业生产经营运行机会，提高自身实践操作能力的良好机会，不断积累丰富的实践经验。三是校企合作，共同培养双师型队伍，与国家电力投资集团、新奇康药业股份有限公司、新疆华世丹药业有限公司等多家企业达成校企合作战略。四是拓宽双师型师资引进渠道，加大对高学历、高职称、高技能人才引进力度，优化师资队伍结构。把生产、服务、管理一线的成功经验引进课堂和实训环节，促进理论教学和时间教学的紧密结合，引进高技能人才7人。

3.3 深化教学改革，提高人才培养质量

今年适逢学院搬迁，截止目前已完成乌鲁木齐校区2600套桌椅、65台多媒体、21个实训实验室，38个校企合作实训基地，价值3900多万元的实训设备，2个虚拟实验实训室，2个国家级技能大师工作室的搬迁工作。完成铁门关校区8栋教学楼、210间教室的分配和桌凳的配置，完成210间教室桌凳、讲台的安装，完成210间教室教学一体机的安

装和培训，目前，完成184个教学班级授课安排，开展教务员业务的培训工作。

2021年疫情防控形式不容松懈，教学工作不能停顿，在学院党委领导下，教务处和各分院结合疫情防控工作的整体部署适时调整教学形式，积极推进全学年常规教学工作顺利进行。全学年根据教师代课情况，及时调整教学安排和教学计划。教师根据专业和课程特点，将防疫知识融入教学内容，尽可能的丰富教学形式，缓解学生长期封闭带来的焦躁情绪。引导教师积极建设线上资源，利用“互联网+教育模式”，借助钉钉、学习通等教学平台做好线上教学工作；实现了教学课程应开尽开，最大限度降低疫情对师生教学进度和学习效果的影响。

3.4 组织参加各类竞赛活动

组织参加2021年全国乡村振兴职业技能大赛砌筑工、汽车维修工、电子商务师等11个赛项，他文书老师在电子商务赛项荣获铜奖一个，其他师生荣获优胜奖5个；组织参加2021年全国职业院校技能大赛，邵志刚老师指导学生荣获现代电气控制系统安装与调试赛项三等奖；在2021年自治区职业院校技能大赛、兵团职业院校技能大赛教学能力比赛、第七届兵团“互联网+”创新创业大赛中荣获一等奖2个、二等奖6个、三等奖17个。

3.5 开展1+X证书试点

本年度继续按照国家教育部办公厅、国家发展改革委办公厅、财政部办公厅等三部委下发的《关于推进1+X证书制

度试点工作的指导意见》，按照兵团教育局下发的《关于做好第三批1+X证书制度试点工作的通知》精神，结合学院开设专业的实际情况，本年度申请了建筑工程识图、数字媒体交互设计、数控车铣加工、汽车运维与维修、智能制造生产管理与管控和工程造价数字化应用6个项目。学院成立了专项工作小组，成立了1+X办公室，组成了由各项目申报专业系领导负责、专业带头人、骨干教师、专业教师、企业专家及学院相关部门负责人组成的项目小组成员，结合学院专业和学生的实际情况，认真组织学生进行训练，考核、筛选、备考等工作。

3.6 实施现代学徒制

本年度继续同新疆昆仑钢铁有限公司开展企业新型学徒制工作，学院送教到企、送技到企，开展线上线下教学工作，既保证教学质量，又配合企业生产，工作学习两不误，更加注重技能的传承，校企双方共同主导人才培养，设立规范化的企业课程标准、考核方案等，实现专业设置与产业需求对接，教学过程与生产过程对接，今年由于疫情影响，主要以线上教学为主。

3.7 注重科研创新

2021年学院组织教师积极申报各级各类课题，不断提升学院科研实力，助力学院内涵式发展。学院在研科研课题33项，其中省部级课题3项，市厅级课题1项，院级课题29项，其中重点课题4项，一般课题25项。科研课题结题16项，其中省部级课题结题8项，院级课题结题8项。2021年

学院教师共获得技术专利15项，其中主持7项，参与完成8项。学院教师发表论文36 篇，独立完成的30篇，参与完成6篇。完成各类教材等著作5部，第一主编1个，参与编写4个。学院协助兵团就业局开展职业教育线上培训资源建设工作，共计12教师完成544课时视频课的制作任务。教师参与企业的技术服务与改造30余人次，横向课题经费到账48.4万元。通过课题研究、企业技术服务提高教师科学研究能力，提高教学质量，提升学院社会服务能力。

2021年学院高度重视规划建设工作，组织修订学院“十四五”事业改革发展规划，编写学院“十四五”时期高等学校设置规划和专业设置规划。组织召开调研论证会20余次，进一步加强项目管理，加快推进项目建设工作，确保项目实施的进度、质量和效益。完成“1+X”建筑工程识图职业技能培训考核中心、战略性新兴产业物联网人才培养基地、云教学系统等项目结题验收工作。

3.8 产学研深度融合

2021年度继续扩大产教融合的覆盖面，以“专业群+产业”模式深化产教融合。同国家电力投资集团有限公司签订产教融合协议，以共建二级智能装备制造学院方式开展实训室建设、人才培养、企业服务等工作；同新疆昆仑钢铁有限公司签订产教融合协议，实施企业新型学徒制人才培养，开展企业职工培训；同兵团建材集团签订产教融合协议，共建绿色科技建筑学院，共建建筑检测实验室，开展企业服务和人才培养；新疆创电竞文化有限公司开展产教融合，共同开

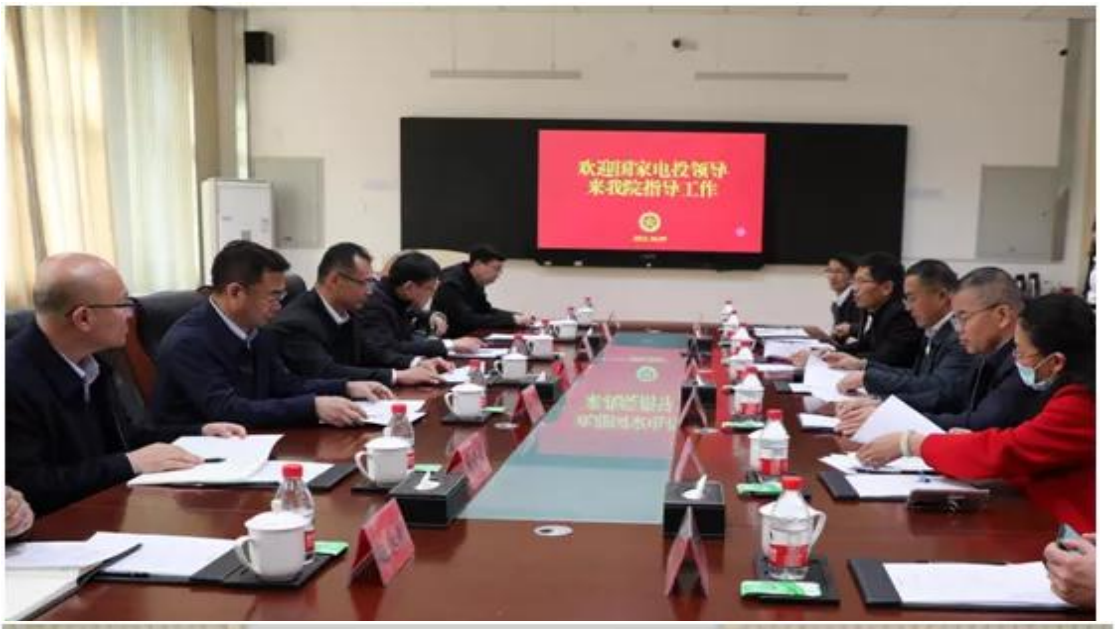
展行业服务和人才培养；依据2022年社会领域中央预算内投资项目储备计划，申报学院智能装备制造产教融合实训基地扩建项目；通过一系列举措，逐步提高行业企业参与办学程度，健全学院多元化办学体制，全面推行校企协同育人，形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局，学院服务经济发展和产业升级能力显著增强。

【案例5】 国电投项目落地 校企人才共建公育

今年以来，为深入贯彻落实《国家电力投资集团有限公司 新疆生产建设兵团战略合作协议》，进一步促进国家电力投资集团有限公司与兵团在技能人才培养方面深入合作，兵团人力资源和社会保障局带领兴新职业技术学院积极与国家电力投资集团有限公司相关部门沟通对接，促成了兵团兴新职业技术学院与国家电投党校在今年3月签订了校企合作协议。之后，双方积极推进共建校企培训实习基地、合作建设综合智慧能源校园、加强人员双向交流等工作开展了一系列合作，国家电投大学校长助理、人才学院院长卢保成任学院能源动力学院院长。

国家电力投资集团有限公司多位领导多次来学院进行调研、座谈，在共建专业、人才培养培训、综合能源试点、学校的管理、创新中打造品牌五个方面加强合作。

在调研座谈中，学院党委书记李泽龙对国电投一行来学院来考察、开展校企合作推动学院建设表示热烈欢迎和诚挚感谢。他介绍了学院基本情况、专业建设、技能培训、学生就业等方面工作，并汇报了双方开展合作的工作进展和成效，对进一步加强合作提出了工作建议。





国电投领导在讲话中指出，与兵团兴新职业技术学院合作就是要做到产教深度融合，合作要跟学院的学科建设、课程设置紧密结合起来，通过共建综合智慧能源实训基地等方式，全方位、多途径来培养人才。

兵团党委组织部副部长，兵团人力资源和社会保障局党组书记、局长李华斌在座谈会上首先感谢了国家电力投资集团有限公司对兵团技能人才培养的支持和帮助，他要求兵团兴新职业技术学院要围绕产业发展需求，配齐配强师资等各方面的基础资源，围绕就业导向进

一步细化实化学院人才培养方式，做强做大优势专业；要积极争取国电投的支持帮助，打造产教融合校企合作的示范样板，成为西北地区清洁能源等实用型技能人才培养高地。

3.9 建立质量保证体系，树立现代质量文化

建立内部质量保证系统。构建决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个纵向质量保证系统，把质量保证的目标链、标准链、实施链、条件链、制度链、信息链有机结合，促进办学形态的转变，确保质量目标的实现。紧紧围绕培养学生就业竞争力和发展潜力为核心目标，在学院、专业、课程、教师、学生五个横向层面，明确责任主体、质量目标、质量标准、工作流程，建立自主诊改机制，促进教学形态的转变，切实履行内部质量保证主体责任。引入现代质量管理理念，把全面质量、全程质量、全员质量的“三全质量观”落实到学院各项工作中，进一步增强全员质量意识，努力打造符合现代经济发展要求，具有学院特色的现代质量文化。

4. 政策保障

4.1 政府政策支持指导

2021 年是“十四五”良好开局打下更好基础的关键之年，也是职业教育改革发展开启新征程、谱写新篇章的关键之年。兵团印发《关于转发〈教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见〉的通知》（兵教办发〔2019〕40 号）；《关于印发〈兵团职业院校教师素质提高计划（2017-2020 年）实施办法〉的通知》（兵教办发〔2018〕

12 号）；兵团教育信息化 2.0 行动计划（2019-2022 年），兵团人社局印发《关于兵团兴新职业技术学院机构编制调整的批复》（兵党编办发〔2020〕38 号）。

4.2 专项支持与实施

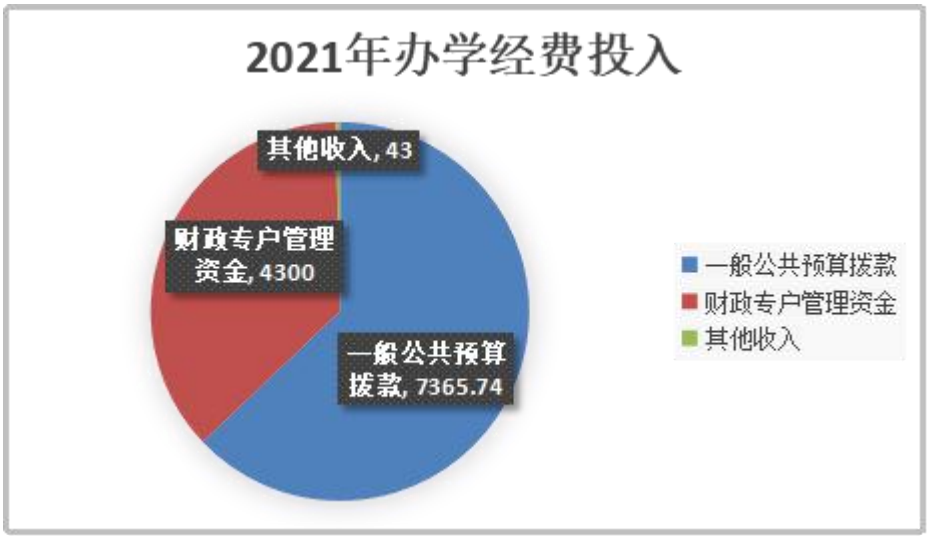
2021 年，学院在发展过程中，得到了国家及兵团在专项资金上的大力支持。2021 年学院南迁校区建设拨付资金 55000 万元，学院南迁校区（二期）项目建设资金 3497 万元，兵团本级教育发展专项 1113.26 万元，现代职业教育质量提升计划专项资金 1150 万，其中：用于云教学系统项目建设 200 万元,战略性新兴产业物联网人才培养基地采购项目 200 万元，“1+X”建筑工程识图职业技能培训考核中心采购项目 200 万元，财税一体化大数据中心 200 万元，现代网络系统建设与运维实训室 300 万元，幼儿全真模拟实训室 50 万元。

自项目获批以来，按照项目要求，学院出台了专项资金管理办法，对建设资金实行专账管理，专款专用。各项目组制定了建设进度时间推进表，学院组织召开了项目建设启动会以及阶段建设质量论证会。目前，各建设项目正在严格按照批复的项目建设方案及任务书的要求开展相关建设工作。

4.3 办学经费

4.3.1 办学经费收入

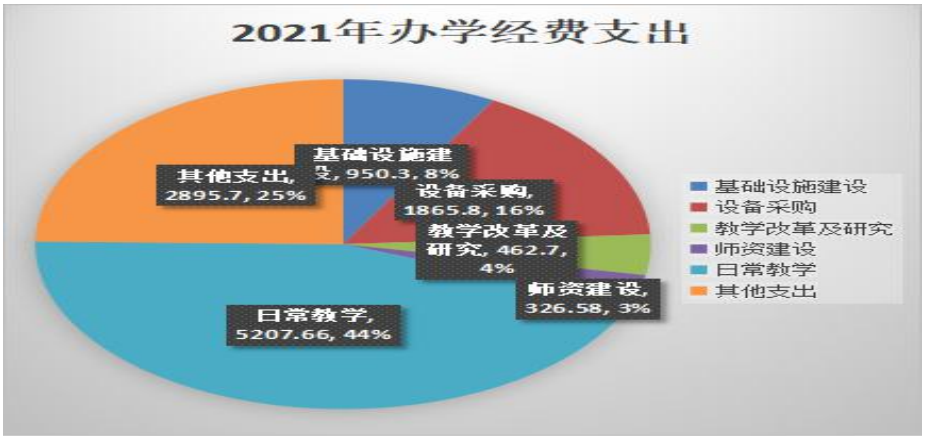
2021 年学院办学经费总收入为 11708.74 万元，主要来源为一般公共预算拨款收入 7365.74 万元，财政专户管理资金收入 4300 万元，其他收入 43 万元。



图表 1　　2021 年学校办学经费投入

4.3.2 办学经费支出

2021 年度,学院办学经费总支出为 11708.74 万元，主要包括基础设施建设 950.3 万元（8.1%）、设备采购 1865.8 万元（15.9%）、教学改革及研究 462.7 万元（3.9%）、师资建设 326.58 万元(2.7%)、日常教学 5207.66 万元(44.5%)以及其他支出 2895.7 万元（24.7%）。



图表 2　　2021 年学校办学经费支出

5. 国际合作

学院对外合作交流工作紧紧围绕学院“转型、提升、发展”和开放式办学的战略目标，坚持“请进来、送出去”的工作方针，按照为兵团经济社会发展培养应用型人才的要求，以大力引进国内外先进教学理念和优质教育资源为目标，积极开展全方位的对外合作与交流，全面服务于学院教学科研中心工作。

2021 年教育部中外人文交流中心发布了 2021 年中外人文交流全媒体产教融合等项目首批合作院校名单，确定 52 所院校为 2021 年中外人文交流全媒体产教融合等项目首批合作院校，其中中外人文交流全媒体产教融合项目合作院校 49 所、人文交流容艺短视频工厂项目合作院校 3 所。我院名列其中。我院坚持以服务高校立德树人为根本任务，坚持以人为本、开放平等、尊重包容、交流互鉴、合作共赢、秉持正确义利观和实现可持续发展的人文交流理念，推动校企双方在数字文创领域专业建设、人才培养、专创融合、国际交流、品牌传播等方面开展深度合作，培养具有中国情怀和国际视野、高水平专业技能和良好人文素养、人文交流能力的新时代复合型数字文创人才，形成具有示范引领作用的中外人文交流数字文创实践平台和品牌项目，加强中外人文交流综合传播能力建设，推进人文交流理念深入人心，服务“一带一路”建设和人类命运共同体构建。

6.服务贡献

6.1 服务于地方发展，开展高质量职业培训

全年学院开展兵团各师、团场、企业职业技能等级培训88个班次4136人次，兵团事业单位工人岗位技术培训26个工种10个班次347人，在校生职业技能等级培训33班次1068人，创业培训56个班次2432人。各类安全生产培训32个班次937人，二师农药经营许可证培训1班次184人，兵团各监狱职业技能专项培训18个班次956人。全年共培训各类技能提升、等级培训254个班次，共计10060人次。

学院积极贯彻落实兵团办公厅关于印发《新疆生产建设兵团职业技能提升行动方案（2019—2021年）》的通知及《关于实施职业技能提升行动“互联网+职业技能培训计划” 的通知 》文件精神要求，针对职业技能提升和培训工作，建立了完善的院、部、系三级管理体系，并成立学院培训管理委员会，由培训管理委员会专门对学院培训、财务、专业系等参与培训工作部门进行管理。切实履行好作为兵直和各师定点培训机构的职责，加强与各师、团场、企业的沟通联系合作，争取多办班、办好班，持续抓好培训质量以质量换取信誉，切实提高培训与继续教育工作的经济效益和社会效益。

在开展培训工作中，学院严格执行国家和兵团人社局相关培训管理办法，针对技能培训工作当中所涉及到的环节，制定了科学有效的工作职责与管理制度，通过规范的管理制约，杜绝了培训工作中无序、违规现象发生。特别是在培训线上教学和培训线上过程管理缺乏规范性指导的情况下，学院党委要求一定要严把线上教学和班级管理质量，做到两个必须和三个一致。即每个培训班必须指派专门班主任进行管

理，由班主任在学习群里手把手指导学员注册登录和学习方法，解决学员遇到的各种问题。在单班培训工作开展中实行分级管理责任到人，培训资料齐全，档案管理规范，各类统计报表数据准确清晰，切实保障了培训工作良好有序的开展。

6.2 服务兵团基层，助力乡村振兴

为积极发挥学院培训工作服务兵团基层的作用，拓宽培训工作渠道，提升职业技能培训工作服务面，学院与兵团复转军人管理局、兵团妇联、兵团监狱管理局等部门进行沟通联系，寻求借助兵团各部门的基层培训组织力量，进行合作开展职业技能培训工作。学院加强与各师、市、团场、企业在安全生产方面的合作力度，利用兵团本级安全生产智能仿真设备优势，年内培训各类安全生产企业职工 500 人次。

为深入贯彻落实党的十九大会议精神，提高监狱服刑人员回归社会后的就业能力，促进社会和谐稳定，学院与兵团监狱管理局签订了服刑人员改造社会化合作框架协议，承担了兵团监狱管理局所属各监狱服刑人员的职业技能培训工作。全年培训项目有烹饪、面点制作、农业种植、畜牧养殖、手工编织、砌筑工、钢筋工十余种等，培训监狱服刑人员 1500 余人次。

学院积极与兵团各师局进行沟通与协商，根据当地经济发展特点，培训内容紧贴当地学员需求，开展维修电工、农家乐、酒店管理、客房服务、手工编织、特色养殖、特色烹饪等多种专项职业能力培训。为保证培训质量，师资方面挑选学院教学经验丰富专业技能水平一流的专业教师，采用基

础理论和技能实践相结合的培训方式，突出培训内容的易用性和实用性。通过系统的理论和实践学习，在创业致富实用技能水平方面得到相应的提高，能够利用培训所学知识技能尽快在当地创业就业，在推进职工富余劳动力转移工作，实现技能扶贫等方面出了积极的贡献。

加大学院成人继续教育工作力度。利用学院铁门关校区硬件设施优势，加大本校成人大专招生宣传力度，同时开拓与知名本科院校进行合作，提升学历层次，加强专升本的宣传和招生力度，争取全年完成各层次、各专业招生400人。

【案例6】 线上线下共推进，提升技能促就业

为了响应兵团关于进一步推进职业技能提升行动，大力支持企业职工、就业困难群体和贫困劳动力参加职业培训，更好促进稳定就业和巩固脱贫攻坚成果的号召，学院培训与继续教育部工作人员和各系专业教师进驻到兵团第十二师的各个团场，与当地的就业局、社会事务服务中心对接，紧锣密鼓地开展起了培训宣传、需求调研和班级组建工作。

开设的有兵安保公司保安员初级班、西山农场保安员初级班、三坪农场保安员中级班、天润乳业保安员高级班、三坪农场烹饪专项、GYB创业培训、中式烹调师初级班，初级保安员培训班，参加培训的学员已达278人。学院首次推行理论课程采用线上学习的方式，分别在职教云平台和钉钉上进行授课，包括职教云平台的职业素养、工匠精神等内容，同时邀请专业教师进行钉钉直播授课。在确保疫情防控安全的同时进一步提升团场各民族职工的劳动技能。完成学习的学员通过考试获得职业技能等级证书和专项职业能力证书，将大大拓宽职

工的就业渠道，实现灵活就业、增收致富，用勤劳的双手带动当地经济发展。





7. 面临挑战

7.1 优势专业、骨干专业、特色专业还需进一步加强

存在问题：目前学院正处于搬迁调整阶段，专业结构、人才培养模式和内涵建设的调整期，学院自身的核心竞争力

还有待加强，品牌特色还有待创新深化，学院优势专业、骨干专业、特色专业还需进一步加强。

改进措施：1. 立足服务南疆区域经济社会发展，在对南疆区域经济建设的支柱产业、重点产业、新兴产业调研的基础上，及时实施专业结构和布局的动态调整，开设符合南疆区域经济发展的急需专业，培养适合市场需要的综合型、应用型人才，与相关院校和医院共同建设康复理疗专业，开发建设营养配餐等符合南疆急需的服务型专业，专业设置既体现方向的灵活性、适应性和动态性，又具有科学性、前瞻性和相对稳定性，形成为南疆区域经济建设培养急需人才的专业体系。2.建立专业集群，实现跨界培养。改变专业碎片化、教学资源割裂的现象，突破把专业作为教学单位的做法，构建对接产业链的专业体系或专业集群。3.坚持面向人人，开展适合教育。“有教无类、因材施教”是我们办学的基本原则。坚持“目标多样，路径多条，自主选择，因材施教”，适应多样化的学生基础水平和职业生涯目标，为学生提供多样化的成才通道。

7.2 师资结构不合理制约学校发展

存在问题：由于学院南迁，部分中年教师无法随学院南迁，致使学院目前双师结构和具有双师素质的教师缺乏，中坚力量后劲不足，处在职业生涯初期教师较多，教师年龄呈现年轻化，部分专业缺乏领军人物，造成了人才隐形流失。

改进措施：1.提升教师思想政治素质和师德素养，全面地贯彻职业院校教师素质提高计划要求，制定学院教师发展

规划，以支部工作为抓手，加大教师思想政治工作力度，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，提高教师政治素养，提高师德水平。2.着力提升教师专业素质能力，健全教师发展体系，系统化建立教师发展的培训制度、保障制度、激励制度和督导制度。3.解决青年教师后顾之忧，提高保障教师福利待遇。学院争取各项政策扶持，通过多种方式解决教师的住房困难，提高青年教师待遇，解决青年教师子女入托入学问题；重视青年教师身心健康，关心关爱青年教师等。4.切实提升专业建设、实践教学水平，提高应用技术研发能力。健全青年教师培养“导师制”，提升青年教师教学科研水平。着力推进产教融合，培育一批兼具“双师”素质和“双创”能力的优秀教师，提升教师技术创新服务能力。

7.3 校企合作、产教融合还需深入推进

存在问题：目前校企合作局限于浅层次合作，服务企业力度不够，维度不深。

改进措施：1.加大企业实质性的参与，加强以学校为主体，行业企业、学校等多方参与，改革办学模式、人才培养模式、教育教学模式、评价模式，深化产教融合和现代学徒制人才培养模式，提升企业育人能力与水平。2.加强校企深度合作，通过教师参与企业技术改造、技术革新等提升教师实践教学能力，同时加强教师教科研能力；3.通过聘请企业工程技术人员担任学院专业课授课教师和学生校外实习指

导教师等方式，提升学院人才培养质量，同时使学院教师结构趋于合理化、科学化。

7.4 人才培养模式和课程体系建设还需改革与优化

存在问题：目前学院整体人才培养质量、管理水平仍处于中职向高职过渡阶段，系统化、科学化、制度化的管理体制需要不断完善改革。

改进措施：1.用好高等职业院校人才培养工作状态数据管理系统，助力学院内部质量保证体系建设。2.形成内部质量保证机制和外部质量评价机制，建立健全完善的内部质量保证运行体系，按照诊改的要求和全面质量管理思想，完善学校教学质量保障体系，持续改进，追求卓越，全面提高人才培养质量。3.建立教学工作诊断与改进制度，全面开展教学诊断与改进工作，形成常态化的内部质量保证机制，促进质量改进螺旋式上升。

表 1　计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	就业率	%	95.07	97.35	
		2	毕业生本省就业比例	%	87.76	91.04	
		3	月收入	元	3900	3500	
		4	理工农医类专业相关度	%	87.76	91.64	
		5	母校满意度	%	96.24	98.5	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.50	0.15	
		7	雇主满意度	%	100	97.30	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	39.34	95	

表 2　学生反馈表

院校代码	院校名称	指标			单位	2020级	2021级	备注
		1	全日制在校生人数		人	2734	4111	
		2	教书育人满意度—					
			（1）课堂育人	调研人次	人次	2186	3281	学校填报
				满意度	%	96.11	95.60	学校填报
			（2）课外育人	调研人次	人次	2134	4389	学校填报
				满意度	%	94.87	96.03	学校填报
		3	课程教学满意度—					
			（1）思想政治课教学	调研课次	课次	1777	2056	学校填报
				满意度	%	94.45	94.10	学校填报
			(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1045	3307	学校填报
				满意度	%	91.50	93.80	学校填报
			（3）专业课教学	调研课次	课次	1020	3225	学校填报
				满意度	%	93.00	95.10	学校填报
		4	管理和服务工作满意度—					
			（1）学生工作	调研人次	人次	3765	6525	学校填报
				满意度	%	89.04	87.40	学校填报
			（2）教学管理	调研人次	人次	1997	2009	学校填报

				满意度	%	91.07	92.90	学校填报
			（3）后勤服务	调研人次	人次	3668	4509	学校填报
				满意度	%	81.5	80.3	学校填报
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	0.50	0.50	学校填报
		6	学生社团参与度—					
			（1）学生社团数		个	8	8	
			（2）参与各社团的学生人数		人	137	272	

表 3　教学资源表

序号	指标	单位	**2020** 年	**2021** 年
1	生师比	—	8.97	20.30
2	双师素质专任教师比例	%	39.38	29.22
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.14	20.80
4	教学计划内课程总数	门	356	402
	其中：线上开设课程数	门	225	86
	线上课程课均学生数	人/门	54	4.2
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10240
6	校园网出口带宽	Mbps	234	1536
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66	0.58
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	22099.38	12981.54

表 4　国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5　服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制在校生人数	人	4943	8400	
			毕业生人数	人	588	642	
			其中：就业人数	人	559	625	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	554	569	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	555	569	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	167	306	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	325	266	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	54	89	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务

							章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	31	48.4	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	11	15/15	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		15/15	
		6	专利成果转化数量	项		0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	93	108	
		9	非学历培训时间	学时	181980	17058	
		10	非学历培训到账经费	万元	1164	1033.19	
		11	公益性培训服务	学时	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（√） 地市级财政（） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（）					

表 6　落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	年生均财政拨款水平	元	216655.18	11021.39
			其中：年生均财政专项经费	元	192020.79	111232.29
		2	教职员工额定编制数	人	544	544
			在岗教职员工总数	人	362	459
			其中：专任教师总数	人	193	346
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	1680	600
			其中：生均财政专项补贴	元	0	600
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	60	73
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1235	1955
			年支付企业兼职教师课酬	元	55714	88114.6
			其中：财政专项补贴	元	0	0