



**天津轻工职业技术学院**

# **高等职业教育质量年度报告 (2022)**

二〇二一年十二月

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 天津轻工职业技术学院 质量年度报告（2022）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：天津轻工职业技术学院

法定代表人（签名）：

2021年12月6日

# 目 录

学院概况.....	1
1. 学生发展.....	4
1.1 素质教育：思政教育铸魂育人，全面培育时代新人.....	4
1.2 招生质量：社会关注协同发展，新生报到率再提升.....	12
1.3 就业质量：就业质量显著提升，就业服务精准到位.....	13
1.4 人才培养：深化三全育人改革，五育并举全面发展.....	14
1.5 创新创业：丰富创新创业内涵，完善双创教育体系.....	16
1.6 育人环境：匠心育人倾心服务，打造绿色平安校园.....	20
2. 教学改革.....	22
2.1 专业建设：服务国家发展战略，科学制定专业布局.....	22
2.2 校企合作：拓宽校企合作路径，产学研融合共谋发展.....	27
2.3 实训基地（室）建设：校企共建实训基地，教学培训能力增强.....	29
2.4 师资队伍：深化教育评价改革，打造优质教师团队.....	30
2.5 信息技术：推进信息技术应用，全面打造智慧校园.....	33
3. 国际合作.....	36
3.1 师生培养：引进走出同步推进，提升国际合作水平.....	36
3.2 中外合作：校企深度协同合作，引入国际先进资源.....	37
3.3 鲁班工坊：助推一带一路建设，打造中国职教品牌.....	38
3.4 搭建桥梁：搭建国际交流桥梁，科研助推内涵建设.....	40
4. 服务贡献.....	42
4.1 社会培训：拓展职业培训范围，注重培训质量提升.....	42
4.2 社区服务：师生携手服务社区，精准培训心向民生.....	43
4.3 帮扶支援：落实对口支援任务，服务地方乡村振兴.....	44
4.4 国培项目：打造优质国培基地，培养“双师型”教师.....	46
4.5 海河工匠：开展海河工匠培训，提高学生技能水平.....	47
4.6 科研服务：技术研发科创并举，校企合作服务区域.....	47
5. “双高”建设.....	50

6. 院校治理.....	51
6.1 党建工作：持续深化政治建设，引领学院高质量发展.....	51
6.3 制度建设：健全完善制度体系，提升内部管理效能.....	54
6.4 疫情防控：落实疫情防控责任，坚决筑牢校园防线.....	55
7. 政策保障.....	57
7.1 政策引导.....	57
7.2 资金保障.....	57
7.3 行业支持.....	57
8. 媒体聚焦.....	58
9. 挑战与展望.....	61
9.1 主要问题.....	61
9.2 机遇与挑战.....	62
表 1 计分卡.....	64
表 2 学生反馈表.....	65
表 3 教学资源表.....	66
表 4 国际影响表.....	67
表 6 落实政策表.....	69

## 案例目录

案例 1-1 搭建平台聚力赋能，展现协同创新成效.....	4
案例 1-2 深入开展宣讲教育，工匠精神入脑入心.....	6
案例 1-3 实地重走“长征路”，实践教育成效显著.....	8
案例 1-4 合唱团同唱一首歌，倾情献礼建党百年.....	9
案例 1-5 奋斗无悔青春年华，实干铸就辉煌人生.....	12
案例 1-6 专业扎实意志坚定，刻苦训练成绩突出.....	14
案例 1-7 五育并举全面发展，德技并修成绩突出.....	15
案例 1-8 学我所爱爱我所学，专创互融用心逐梦.....	19
案例 1-9 实践操作彰显技能，脚踏实地创新发展.....	19
案例 2-1 五维度推动，“1+X”证书试点落地.....	25
案例 2-2 党建共建互学互促，产教融合共赢共享.....	28
案例 2-3 行业大师领衔攻关，培养模具高技能人才.....	32
案例 2-4 聚焦创新团队建设，助产教研协同发展.....	32
案例 3-1 制度化信息化运营，鲁班工坊提质增效.....	38
案例 3-2 搭平台，建桥梁，服务中资企业“走出去”.....	39
案例 4-1 共建社区学院，谱写终身学习新篇章.....	43
案例 4-2 援疆教师“传帮带”，新专业成功获批.....	45
案例 4-3 电商“下乡”，服务乡村振兴.....	45
案例 4-4 注重技术技能积累，团队技术研发能力显著提升.....	48
案例 4-5 师生共创以赛促学，产教合作共育人才.....	49
案例 8-1 倾心打造精品项目，育人无声久久为功.....	60

## 学院概况

天津轻工职业技术学院（以下简称学院）2001年1月经教育部备案、天津市人民政府批准为公办全日制普通高等学校，隶属天津渤海轻工投资集团有限公司，坐落在天津市海河教育园区，是独立设置的全日制高职院校。学院占地面积866亩，建筑面积212560平方米，建有机械工程、电子信息与自动化、经济管理、艺术工程4个二级学院，拥有模具设计与制造、光伏工程技术、大数据技术、大数据与会计、艺术创意设计、数字传播、智能控制7大专业群，开设32个高职专业，2个联合培养技能本科专业，高职在校生10000余人。学院具有模具设计与制造、光伏工程技术2个中国特色高水平专业群、大数据技术天津市市级高水平专业群。打造了电子商务国内品牌专业，计算机网络技术、服装设计与工艺、智能制造装备技术、环境艺术设计、市场营销5个国内领先的优质骨干专业；具有工业机器人技术、文物修复与保护等特色专业，模具设计与制造专业为全国职业院校装备制造类示范专业。学院具有光伏发电技术与应用专业国家级职业教育教师教学创新团队，风力发电工程技术、文物修复与保护、智能制造装备技术3个天津市职业教育教师教学创新团队，建有国家级技能大师工作室2个。学院秉承“修德育能，日见其功”的校训，把立德树人作为根本任务，发挥办学体制机制创新优势，紧贴区域经济和行业、企业的技术技能人才需求，服务京津冀新基建、新动能发展和产业升级，服务国家重大发展战略，产教协同培养“德技并修+工匠精神”的时代新人。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，以“双高”校建设为契机，不断提升综合办学实力、提高教育教学质量、增强社会服务能力和扩大国际影响力。响应“一带一路”倡议和国际产能合作要求，助力天津全国先进制造研发基地建设，对标国际先进职业教育理念和先进技术技能水平，高质量培养复合型技术技能人才，高质量服务现代化经济体系建设。学院联合兄弟院校支持中国企

业和产品“走出去”，积极推进印度鲁班工坊建设，采用“云揭牌”启动仪式在两国五个分会场同步见证了埃及鲁班工坊揭牌启动仪式。积极推进鲁班工坊科研工作，入选全国鲁班工坊建设联盟副理事长单位。

学院在坚持产教融合、校企合作培养高素质技术技能人才，主动服务经济社会发展方面勇于创新实践，在国内首次提出并建立了“三级贯通式”校企合作办学体制机制，成为高职院校协同治理，建立校企合作长效机制的典范。通过校企共建技能人才储备中心、技术与产品推广中心、协同创新中心、员工培训中心，在专业规划中融入行业龙头企业发展战略需求的“四中心一融入”模式，赢得行业龙头企业的支持，形成了校企协同育人的良好格局，为学生成长成才构筑了参与行业前沿技术应用实践和先进企业文化熏陶的平台。学院积极服务京津冀发展战略，牵头组建了京津冀模具现代职教集团、京津冀新能源现代职教集团和全国新能源类专业共建共享联盟，是全国跨境电子商务综合试验区职业教育集团副理事长成员单位，2021年被评为示范性职业教育集团（联盟）培育单位。学院深化产教融合与瑞士GF集团、德国卡尔蔡司、西班牙歌美飒、三菱电梯、中国英利等11家世界知名或行业龙头企业共建校内实训中心11个，拥有校外实习基地184个，校企共建了国内高职院校首个精密模具智能制造生产线并成立协同创新中心，是教育部批准工业机器人领域职业教育合作项目建设单位和现代学徒制试点项目建设单位。学院加强双师队伍建设，建成海鸥表业集团和青岛三聚隆精密工业有限公司教师企业实践工作站2个，瑞士海外教师培训基地1个，组建由26名海鸥表业技术专家、技能大师等组成的兼职师资团队1支。学院牵头瑞士GF等5家企业共同申报的“中国轻工业精密模具工程技术研究中心”获批认定，成为首家落户中国高职院校的“国字号”工程技术研究中心。

学院办学成绩显著，是“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”第一轮建设单位、国家级优秀示范性骨干高职院校、优质专科高等职业院校、天津市“世界先进水平高职院校”建设项目单位、天津市职业教育先

进单位、全国“第六届黄炎培职业教育奖”优秀学院奖获奖单位、全国职业院校就业竞争力示范校、全国优秀成人继续教育院校，全国职业院校精准扶贫协作联盟脱贫攻坚先进集体。同时，还是中国模具工业协会职业教育委员会主任委员单位、全国轻工职业教育教学指导委员会副主任委员单位、天津市模具工业协会副理事长单位，天津市新能源协会常务理事单位，是天津市首批跻身全国高职院校服务贡献 50 强单位。

## 1. 学生发展

### 1.1 素质教育：思政教育铸魂育人，全面培育时代新人

#### 1.1.1 深化三进改革创新，提升思政育人实效

为深入贯彻落实党的十九大精神、十九届五中、全国教育大会精神、全国学校思政课教师座谈会精神以及学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上重要讲话精神，以建党百年为契机，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，思政课改革创新取得一定成效。

加强新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设，按照师生比不低于 1:350 的比例配齐配强思政课教师，开展 3 名思政课专职教师的招聘工作。通过激励机制和专业培训，不断优化师资队伍结构。依托思政课协同创新中心，培育思政课教学创新团队，打造思政课示范课堂，开展系统化的思政教师研修培训，深化思政课改革创新，提升铸魂育人实效。马克思主义学院与河北工业大学马克思主义学院共建合作，深入开展党史学习教育系列活动。联合开展“铭英魂浩气，缅赤诚先烈”河北著名抗日英烈事迹展，组织思政教师奔赴觉悟社、安幸生故居、江西等地开展党史学习教育。李诗芯老师《大学生党史学习项目化实践案例》获 2021 年度天津市学校“三全育人”优秀工作案例。

不断深化实践教学改革，创新实践教学模式，扎实推进 2021 年度天津市高校思想政治工作精品项目，打造职业教育“走出去”重要平台，助力“一带一路”建设。与天津市西青区辛口镇第六埠村党委签署协议，搭建 3 所校外红色教育基地。推动大中小学思政课一体化建设，搭建思想政治教育联动融通平台，与津南区教育局所辖 7 所中小幼学校签约，与八里台第二中学、白塘口联合小学、前辛庄小学签署了大中小一体化课后服务合作协议，开展共建活动，将思政教学、实践教学与德育有机结合，进一步践行立德树人初心。成立习研社，发展壮大优秀学生干部队伍，选派优秀学生干部和入党积极分子深入社团作为社团骨干成员参与指导社团工

作。2021年习研社共开展7次活动，通过各种活动，增强优秀青年学生的使命与担当。

#### 案例 1-1 搭建平台聚力赋能，展现协同创新成效

为深化学院思想政治理论课改革创新，提高思政课教师队伍建设的质量和水平，学院设立“思政课协同创新研究中心”。合作单位分别为：北京文华在线教育科技有限公司、高等教育出版社天津市教学服务中心、山西华兴科软有限公司、天津超星数图信息技术有限公司。研究中心特聘教授为：南开大学纪亚光教授、南开大学杨谦教授、天津师范大学李朝阳教授、河北工业大学孙琳琼教授、广东轻工职业技术学院储水江教授。

马克思主义学院在思政课协同创新研究中心特聘教授、专家指导、条件保障等各方协助下，思政育人取得了相应的成效。课程体系建设不断完善，习近平新时代中国特色社会主义思想进入每一门思政课程。始终坚持以提升教学针对性实效性为目标，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课及《中国故事之百年党史》选择性必修课，多渠道推进“三进”工作。积极开展示范党史课程建设，完成集团“赓续红色基因 坚定理想信念 传承红色精神”主题党课宣讲。承办天津市2021年大学生思政公开课大赛（高职院校组）并有2支队伍进入决赛，分别获得三等奖和优秀奖。在天津市大学生微电影比赛中团队获得二等奖，连续两年推荐参加全国大学生微电影比赛。

马克思主义学院在发展过程中与思政课协同创新中心实现双向助力、共建共享、优势互补，为落实思政课立德树人根本任务聚力赋能，成为学院思想政治工作上水平的坚实支撑。



思政课协同创新研究中心揭牌仪式

#### 1.1.2 传承匠心守初心，培育匠魂担使命

学院着力提升学生职业素养，以提升人才培养质量为重点，大力弘扬社会主义核心价值观和“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，结合素质教育提升工程和职业院校育人目标，围绕培育“工匠精神”，以主题班会课、学生家长座谈会、知名企业交流等方式开展专业认同教育、职业规划教育，将优秀产业文化、企业文化引入校园、带进课堂，促进高

职思政课堂教学与工匠精神培养的个性化融合体系，从校园物质文化、精神文化、制度文化、行为文化各方面彰显工匠精神，塑造学生成为合格劳动者的意识与行为规范。深度挖掘传统工匠文化资源，为工匠精神培育提供优秀的传统文化引领，将产业文化、工匠精神的学习和体认分解细化成主题教育、社会实践项目，以班会、讲座、科技制作、企业考察等多种形式，定期开展活动，使弘扬工匠精神成为职业院校的一种文化自觉，激励职业院校师生以造就大国工匠为远大的理想抱负。

#### 案例 1-2 深入开展宣讲教育，工匠精神入脑入心

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，发挥新时代先进人物的榜样示范作用。学院举办了 2021 年“百年奋进守初心·勇立潮头担使命”新时代先进人物进校园活动启动仪式暨首场事迹报告会。

“全国五一劳动奖章获得者”“津门工匠”、天津职业技术师范大学工程实训中心主任徐国胜教授受邀到学院做首场先进人物事迹报告会，为学院 300 余名辅导员代表和学生代表带来了一堂精彩的“思政课”，并受聘为学院校外辅导员。

徐国胜教授将自己的成长经历、工作经验与学院师生进行了交流与分享，从技校学生到取得硕士学位、从普通教师到国家技能大师，徐教授以“育工匠之师 传工匠之道 铸师者之魂”为题，讲述了自己勇攀技术高峰、带徒传艺的故事。作为国家级技能大师、津门工匠，他坚持勤勉、创新，带领学生斩获多项全国比赛荣誉，培育出一批工匠人才在各行业大有作为，为职业教育事业做出积极贡献。

徐国胜教授的精彩报告是一堂有理想高度、思想深度、人生厚度、情感温度的“思政大课”，使师生更为立体地感受到了新时代先进人物传递的社会主义核心价值观、爱国主义情怀、新时代奋斗精神。与会人员纷纷表示将以徐老师为榜样，学习先进、争做先进，听党话、跟党走，立足岗位，扎根基层，认真学习知识本领，增强个人技能与才干，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人！



开展新时代先进人物进校园讲座活动

### 1.1.3 发挥资助育人功能，全面助力学生成长

学院严格执行各类奖、助学金评审办法，建立了学院、二级学院、班级三级资助评审管理机制，建立奖、贷、勤、补、免等多元混合的资助政策体系。为应对因暴雨等自然灾害导致家庭经济出现临时性困难的情况，启动了《天津轻工职业技术学院学生困难补助实施办法（修订）》，面向符合条件的学生发放临时困难补助，给予在校期间发热学生发放适当的新冠病毒核酸检测费用补助。2021年4月，学院领导带队前往江西省对两名家庭经济困难生进行家访，与学生家长亲切交谈，鼓励家长和学生充分利用国家和学校的资助政策，克服困难，自立自强。除此之外学院利用自有资金设立校内资助项目，主要包含勤工助学、学费减免、校内助学金、十一假期饭补补助、火车票优惠补助、御寒慰问补助等。为保证能全方位的对学生实施家庭困难资助，学院还制定了临时困难补助工作方案帮助突发临时性家庭经济困难的学生能够安心上学，力争从生活上帮助学生、学习上支持学生、心理上抚慰学生，让学生感受到学院的关怀与温暖。

学院紧密结合资助育人工作实际，将帮困、资助、育人落到实处，将“资助”与“育人”有效结合，认真做好家庭经济困难学生的心理健康工作和励志教育工作；积极开展家庭经济困难学生回访活动；通过各种形式的教育和引导，开展自强不息精神教育、诚信感恩教育，培养经济困难学

生的自立、自强、自信意识，提高学生的综合素质，培养健全的人格，帮助真正需要帮助的学生。

#### 1.1.4 以实践教育为抓手，培育学生全面发展

学院不断完善立德树人育人体系，2021年建立大学生素质教育评价体系并制定实施《大学生素质教育学分考评实施方案》。将思政类课外实践活动、社会实践活动、社会志愿服务纳入学分考评制度。学院以大学生素质教育评价体系为抓手，开展形式丰富的实践教育活动。

##### （1）开展“百年奋进守初心 五育并举铸匠才”系列实践教育活动

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕中国共产党成立100周年这一重大时间节点，从“四史”教育、理想信念教育、中华优秀传统文化教育、国家安全教育等多方面，开设素质教育网络课程、召开德能大讲堂系列学生讲座、举办“培根铸魂学四史，百年筑梦立初心”教授团主题宣讲工作，开展素质教育活动月，组织“重走长征路”爱国主义教育实践活动，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀。

##### 案例 1-3 实地重走“长征路”，实践教育成效显著

为献礼中国共产党百年华诞，落实“学党史、悟思想、办实事、开新局”的要求，讲好党史故事，旗帜鲜明、生动地开展爱国主义教育，2021年4月25日至29日期间，学院13名师生组成红色实践团队前往江西南昌、井冈山、于都及瑞金等沿着红军长征重要红色地标地以“重走长征路”的形式开展红色实践教育。

师生一同参观学访南昌八一起义纪念馆、井冈山革命烈士陵园、井冈山革命博物馆、长征第一渡博物馆、叶坪革命旧址群、红井革命旧址、“二苏大”礼堂等重要红色纪念馆、红色地标，沿途聆听长征路上中国共产党的革命故事和革命先烈的英勇事迹，激励师生们坚定信仰，秉承红色基因的优良传统，薪火相传。期间与井冈山市红井冈干部教育培训基地达成合作协议，举行爱国主义教育基地揭牌仪式。实践团队来到井冈山革命烈士陵园向烈士敬献花圈，师生党员重温入党誓词，表达对先烈的深切缅怀和崇高敬意，共同追忆这份众志成城、英勇陷阵的峥嵘时光，感念伟人胸怀；实践团队在井冈山上、长征第一渡纪念广场、红井革命旧址、叶坪革命旧一同合唱《唱支山歌给党听》，在建党百年之际表达对党的深情和祝福。



红色实践团队师生到红色革命基地参观学习 红色实践团队师生向革命烈士敬献花圈

## （2）开展美育教育系列活动

学院本着“面向全体、以劳修身、以美育人、因地制宜、改革创新”的原则，千方百计做好美育教育。鼓励和引导学生利用课余时间就近就便开展美育体验实践活动。充分利用公共图书馆、博物馆、艺术院团等线上和线下公共文化艺术资源，有针对性地开展文化艺术鉴赏。培养学生对音乐的爱好和欣赏水平，成立了大学生合唱团，以“每日一歌”“每日一诗”等多种方式，以公众号专栏等载体交流艺术活动。

### 案例 1-4 合唱团同唱一首歌，倾情献礼建党百年

为全面加强和落实美育教育，坚持以美育人、以文化人，2021年3月，成立了天津轻工职业技术学院合唱团。合唱团团员共42人，来自四个二级学院，为使合唱团更加规范化、专业化，以与天津星空盛世艺术中心签约共建的美育教育实践基地为依托，聘请该艺术中心老师指导合唱团唱歌技巧和节目编排。合唱团的口号是：轻工学子，争先创优，日见其功，德技并修。合唱团同学们团结协作、刻苦训练，充分发扬了轻工精神，是学院师生在新时期新阶段继承和发扬党的优良传统的体现。



天津轻工职业技术学院合唱团成立仪式

2021年5月，合唱团受邀参加了天津电视台“同唱一首歌，永远跟党走”主题节目录制。全体团员以积极饱满的态度投入到合唱的排练工作，牺牲了大量休息时间，克服了各种困难。演出时同学们着装整齐，精神饱满，以高昂的热情、嘹亮的嗓音演唱了歌曲《我们走在大路上》。唱出了对党、对祖国和对未来的热爱与憧憬，深深打动着在场观众的心。

合唱团成立以来，受邀参加多场文艺汇演，学院“百年奋进守初心、五育并举铸匠才——学院举办庆祝建党百年文艺汇演”“百年奋斗路 启航新征程——庆祝建党100周年师生文艺演出”“传百年薪火 谱青春华章——2021级迎新晚会”，渤轻集团“颂歌献给党，奋进新征程——渤海轻工系统庆祝中国共产党成立100周年文艺汇演”都有精彩表现，获得观众好评，充分展现了轻工学子朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。



学生合唱团录制同一首歌

### （3）构建劳动实践育人体系

学院在做好学生日常生活劳动教育和服务性劳动教育的同时，充分利用校内外劳动教育实践基地，以“劳动岗位创建”为抓手开展劳动教育活动，通过组织爱学校的集体劳动、爱社会的公益劳动等，打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。从学生的认知、情感规律出发，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

#### 1.1.5 扎实开展国防教育，树立学生强军志向

为使学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平强军思想，增强爱国情感和民族振兴责任感，切实铸好爱国主义之魂，学院组织系列活动，扎实开展国防教育，培养学生的爱国情怀。组织国旗护卫队

全体队员参加“爱党报国铸军魂，立德树人展风采”庆祝中国共产党成立100周年天津市学校国旗护卫队展演活动，组织学生积极参加“吹响强军号角，礼赞建党百年”国防知识竞赛活动。为2021级新生专门开设军事理论课程，通过网络慕课的形式，聘请专业教师系统讲授国防军事理论知识，使新生更直观了解国防知识和征兵政策。

认真落实教育部、军委国防动员部关于做好大学生征兵工作的通知精神，积极落实天津市相关文件要求做好大学生兵员预储工作，圆满完成2021年征兵任务。通过线上线下多平台向学生宣传征兵政策，提升学生国防知识水平，提高应征大学生的基本素质和积极性。依托学院国旗护卫队，组建兵员预储分队，11月成立大学生预备连，开展军事训练和思想政治教育，全面提升预储对象综合素质，随时做好应征服役准备，实现学院征兵工作创新发展。

#### 1.1.6 切实加强思想引领，全面丰富社团活动

通过丰富多彩的学生社团活动，拓展学生综合素质，把开展特色社团活动作为推进学生素质教育的重要举措。学生社团有思想政治类、专业技能类、创新创业类、文化艺术类、体育健身类、志愿公益类、职业发展类等七大类别，目前共有学生社团100个，近5000余名学生活跃在其中。社团配备专业辅导老师，每周开展丰富多彩的社团活动。学院团委学生社团联合会以学习工匠精神、传承传统文化、培育学生兴趣爱好等为活动主题，开展迎新晚会、足球赛、篮球赛等各种校内活动，通过社团活动给学院学生提供展示自我的平台。

学院学生社团组织已经成为加强校园文化精神建设，丰富校园社团文化，大力弘扬“文化育人”理念的重要力量。学院新空气广播站举办的“主持人大赛”以及青年志愿者协会组织的“暖冬活动”，打造积极向上，健康文明的办学理念，营造了清新高雅、健康文明的校园文化氛围。“工匠精神”始终是学院思政工作中的重点，无论是模具社团毫厘不差的模具，还是智能楼宇社团匠心独具的电路版，或是信用管理社团一笔笔严谨的信

用记录，除了展现出学生们良好的专业素养，更是致敬了“工匠精神”。新冠疫情防控的特殊时期，学院志愿公益类社团积极投身到疫情防控中去，共计 300 余名社团成员参与到校园、社区疫情防控工作中，累计服务时长 5418 小时。

#### 案例 1-5 奋斗无悔青春年华，实干铸就辉煌人生

雏鹰网络社团是一支培养计算机网络人才的优质社团。社团秉承“拒绝 IT 民工，成就 IT 精英”的精神，坚持以“内修素质，外塑形象，竭尽服务，创新发展，勇攀高峰”为目标，培养了很多优秀人才，参加过多个市级比赛，斩获奖项无数。社团管理人员互相配合，以社团活动为中心，积极为社团成员开展学习任务、日常比赛和日常休闲娱乐的活动。社团开展丰富多彩的校园活动，包括 python 爬虫、网络基础、企业网组建等，活动主要分为校外参观和校内实践，通过活动的开展使社员们近距离接触前沿科技，掌握数通、组网等专业技能，定期聘请企业网络工程师入校讲解专业前沿知识，开启特色专题指导，邀请优秀毕业生为大家讲解职业发展规划及企业核心技术。

近几年，社团成员在天津市高职院校职业技能大赛计算机相关赛项比赛中获得二等奖 7 人次，三等奖 9 人次。2020 年 11 月，社团成员辛鹏荣获 2020 年“海河工匠杯”技能大赛——天津市青工事业技能大赛暨第十六届“振兴杯”全国青年职业技能大赛天津赛区的四等奖，20 级计算机网络技术 307 班侯子龙同学在 2020 年获得计算机技术与软件专业技术资格（水平）证书。



社团开展日常活动



雏鹰网络八周年晚会

## 1.2 招生质量：社会关注协同发展，新生报到率再提升

学院 2021 年面向 31 个省、自治区、直辖市招生，招生专业 31 个，高职（专科）录取 3775 人。招生多类型多渠道，使用新媒体、新方法提高考生关注度。近十年来，学院高职招生报到率逐年提升，充分体现了广大考生及家长对于学院的认可，作为首批“中国特色高水平高职学校建设单位”，彰显出学院的办学实力和社会影响力。学院秉承“修德育能，日见其功”的校训，注重办学质量和办学特色，坚持专业设置与产业需求的紧密对接，以市场需求和打造特色专业为核心，不断优化更新专业。

表 1-1 近三年招生录取情况表

对比项	2019 年	2020 年	2021 年
录取人数	3738	4001	3775
新生报到人数	3492	3789	3617
报到率	93.42%	94.70%	95.81%
增幅	-	↑1.28	↑1.11

### 1.3 就业质量：就业质量显著提升，就业服务精准到位

学院通过产教融合共育人才，毕业生职业素养和技术技能备受社会青睐，逐渐成为区域建设发展所需紧缺人才的重要输送基地。成立就业工作协调推动办公室，建立学生就业工作沟通机制。通过加大岗位开发力度，优化就业服务指导，完善就业统计评价，举办线上线下招聘会，精选招聘企业等，积极动员社会招聘机构、行业企业等各方面力量，充分挖掘就业岗位资源，联合中国北方人才市场中天人力中心、津南区人社局、经开区人社局、市就业促进会等举办线上线下双选会 7 场，为 2021 届毕业生搭建平台提供丰富优质的岗位信息。2021 届高职毕业生 2833 人，涉及 29 个专业，截止 8 月 30 日，高职毕业生毕业去向落实率 93.43%。毕业生就业去向主要集中在天津市重大工业项目和支柱产业，以及中小型科技企业。持续开展就业统计核查工作，严格审核毕业生就业材料，防止就业统计数据注水，杜绝虚假就业。

加强学生创业就业教育，引导学生树立正确的成才观、职业观、就业观，促进顶岗实习和毕业就业有效衔接，提高学生就业质量。为促进毕业生更加充分更高质量就业，借力京津冀协同发展建设和区域经济建设发展，

依托天津市重大工业项目建设，凭借人才培养优势与天津汽车模具股份有限公司、天津海尔洗涤电器有限公司、上海三菱电梯有限公司天津分公司、茨埃威尔（天津）变速器技术有限公司、天津飞悦航空科技股份有限公司等国内外知名企业在模具设计与制造、风力发电工程技术、电气自动化技术、机电一体化技术、光伏工程技术、物流管理等专业领域形成较为稳固的人才培养和定点输送院校。目前，学院毕业生就业备选企业库 1000 余家。

#### 1.4 人才培养：深化三全育人改革，五育并举全面发展

##### 1.4.1 岗课赛证培育工匠，学生竞赛硕果累累

形成岗课赛证融通课程体系，实现以岗定课，岗变课变；以课育人，开发潜能。以赛导课，引领示范，以国家级、省级、地区级赛事为环境依托，将全国技能大赛、海河工匠杯等相关赛项融入课程体系。积极开展行业技能竞赛，训练与选拔优秀学生与带队教师，形成若干梯队，为各类技能竞赛储备人才，同时积极承办校内、行业内、国家类职业技能竞赛。2021 年学院学生在各级各类比赛中取得优异成绩，共获奖 184 人次，获得国家级各类大赛奖项 23 人次，其中在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得铜奖 2 个，在 2021 年市级各类技能比赛中获得市级一等奖 30 人次，二等奖 45 人次，三等奖 70 人次，其他级别 39 人次。

##### 案例 1-6 专业扎实意志坚定，刻苦训练成绩突出

学院积极辅导学生增长技艺，提升学生职业素养和实践技能，着力在增长技能、培养工匠精神和精益求精的精神方面下功夫，培养能担重任的高素质技术技能人才。2018 级数控技术专业 3 班白睿祥是团支部书记，学习成绩优异、动手能力强，是同学们的榜样，在校期间获得院级优秀学生“一等奖”奖学金、“国家奖学金”和“优秀共青团员”称号。在 2020 年获得天津市“模具数字化设计与制造工艺赛项”团队一等奖，天津市“模具数字化设计与制造工艺赛项”个人一等奖，获免试保送天津职业技术师范大学材料成型及控制工程专业本科资格。并在 2021 年代表天津市参加全国“模具数字化设计与制造工艺赛项”比赛，与众多好手同场竞技，最终获得团体三等奖的成绩。



备赛准备



技能大赛获奖证书

#### 1.4.2 全面推进素质教育，提升学生职业素养

学院不断完善综合素质评价体系，实施《大学生素质教育学分考评实施方案》，构建常态化大学生思想政治教育督查机制。从学生在校期间德育综合表现和实践行为表现进行量化评定，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。依托综合素质评价体系，促进学生思想教育类课外实践活动科学长效地开展，激发学生积极参与到思想教育实践活动中来，促进学生德智体美劳全面发展。在全院学生中开展“学生先进集体”和“先进个人”评选活动，2021年学院11人荣获“国家奖学金”，5人荣获“天津市人民政府奖学金”，4人荣获“天津市高校优秀学生干部”，11人“天津市高校优秀学生”，1人荣获“天津市大学生年度人物提名奖”，1人荣获“天津市自强自立年度人物提名奖”，2个集体获得“天津市优秀集体”，充分发挥了先进典型在学生中的示范、辐射作用，用先进带动后进，促进了良好学风的形成。

通过以上举措全面推进素质教育，提升学生职业素养，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

##### 案例 1-7 勤学苦练全面发展，德技并修成绩突出

张梦园系电子信息与自动化学院 2018 级物联网应用技术专业 1 班的学生，中国共青团团员，班级文艺委员，曾连续两年获国家奖学金，2018-2019 年度院级一等奖学金、2019-2020 年度院级

二等奖学金、2018-2020 年度院级优秀大学生、2019-2020 年度院级十佳优秀大学生。在 2020 年 5 月 4 日荣登《人民日报》“全国本专科奖学金获奖学生优秀代表”。

无论在个人综合能力的培养还是在专业知识技能的储备上，她都体现了当代大学生良好的精神风貌。作为院红十字会纪检部成员、班级文艺委员，利用课余时间全身心的投入到学习中。她勤学苦练，刻苦钻研专业知识，系统地学习并较为扎实的掌握专业知识，严格要求自己，自觉性强，各科成绩优秀。大一阶段取得普通话二级甲等证书，大二阶段顺利通过 CET4 英语口语考试并取得计算机 C+级证书。她不断挑战自我，获得 2019-2020 年度天津市英语口语大赛并获得校级复赛三等奖、中版国教杯 a 组复赛一等奖、高校英语创新挑战赛三等奖、普译奖大赛三等奖、全国高校大数据算法挑战赛初赛三等奖、全国防艾滋病知识竞赛二等奖、海洋保护设计作品大赛标语组入围奖，自主跨校组队参加全球智慧生活设计大赛优秀奖和青岛创新创业大赛数据算法数据赛组二等奖，获得“科学应对、‘疫’期加油”主题科普作品大赛一等奖、“中国美味”全国摄影作品乡愁组入围优秀奖、韩素音国际翻译大赛二等奖、“人民战‘疫’”文学作品征稿二等奖、“普译奖”全国大学生翻译比赛三等奖、天津市海河教育园创新创业训练营培训讲座、全国高校商务英语知识竞赛三等奖、全国大学生环保知识竞赛二等奖初赛三等奖、全国大学生组织管理能力竞技初赛二等奖、全国高等院校数学能力挑战初赛二等奖。



荣登人民日报本专科生国家奖学金获奖学生代表名录

### 1.5 创新创业：丰富创新创业内涵，完善双创教育体系

2021年，学院贯彻创新创业“五个方面”的工作思路，即：播种创新创业种子、拓展创新创业视野、提升创新创业素质、汇聚创新创业资源、扶持项目健康发展，整合校内外资源，为大学生提供多维度创新创业体验与实践活活动，助力学生项目成长。学生项目入围第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛1项，实现在场外市场高校板（OTC）挂牌1项。

### 1.5.1 创新创业并抓共举，营造双创生态环境

#### （1）活动开展多方位立体化，满足学生多层次需求

以普及创业知识、传播创新创业理念、弘扬创业精神、丰富学生课余生活为指导思想，在参与中提升学生综合素质。Triz 创新方法主题讲座，为学生打开通往发明创造的大门；“创享青春”主题新生讲座，在2021级新生中播下创新创业的种子；“创融未来”企业家系列讲座，为学生搭建直面行业发展、企业需求的桥梁；优秀创业毕业生代表回归校园，以更贴近在校学生的视角分享创业感受、传授创新创业经验，使同学们深受鼓舞；索路创业社社团活动，传播创新方法、创业理念，带领学生在实践中发现不足、完善自我；众创空间系列活动，从基础技能的自我提升到来自现实案例的营销拓展，帮助创业者扎实成长。

#### （2）专创协同搭建融合平台，助力专业化技术型项目成长

众创空间吸纳入孵项目逐步向专业教师指导的项目倾斜，电商、环境艺术设计、模具、计算机网络技术等专业教师指导项目团队入驻众创空间，通过真实案例、项目化运营模式帮助团队提升专业技能及项目运营能力，帮助学生项目“扶上马，送一程”。学院与中天未来（天津）科技有限公司尝试“培训+就业”双主体协同育人模式，共同开展的新能源风力发电控制技术强化培训班，首批学员全部通过面试获得明阳智慧能源集团的录用通知书。

#### （3）能力养成初见成效，学生项目成果初显

疫情防控期间学院克服困难举办第七届“互联网+”大赛选拔赛暨学院第九届创新创业大赛，吸引四个二级学院309个项目报名职教赛道，通过赛前培训、复赛、决赛等环节推选15个项目进入市赛选拔。“互联网+”大赛今年增设产业赛道，学院选派7个项目参赛，4个项目入围市赛。经过激烈角逐，学院项目第三次闯入国赛。此外，《蝴蝶妈妈少数民族潮牌服饰》荣获海河教育园区2021年文创大赛二等奖。Triz 创新方法大赛、知识产权

大赛、海河教育园区产教融合大赛等创新大赛也得到了学院的高度重视，选送17支团队参赛。

### 1.5.2 专创融合校企协同，助力区域双创发展

学院作为天津海河教育园区大学生创新创业联盟委员会秘书处，牵头联盟工作。以营造良好的创新创业生态环境为目标，营造双创生态环境、构建全民共创格局。2021年，联盟委员会实施多项举措环环相连，推动园区创新创业工作可持续、健康发展。举办海河大讲堂线上创新创业公开课等活动惠及园区所有院校师生。举办园区大学生创新创业年度工作总结启动大会，表彰先进、启迪新人、总结过去、展望未来。

#### （1）举办创新资源对接会，深入推进产学研用融合发展

为充分发挥园区一流高等教育和职业教育优势，加快对接创新服务载体，全力服务创新发展聚集区建设，联盟组织园区13所高校创新创业、就业负责人、教师到华录未来科技园、天津鸿远电气有限公司、观照轩（天津）文化传播有限公司调研交流，促进高校专业建设、就业发展工作与行业企业的合作。同时，为促进联盟在文创领域工作的进一步开展，联盟与观照轩签署了框架合作协议，双方将在文化创意创新创业方面开展进一步合作。

#### （2）推动创新创业课程发展，提升创新教师水平

为推动海河教育园区创新创业课程发展，进一步推动教学改革，联盟多次组织教师进行培训、交流。2021年联盟国内知名专家为园区27名教师提供了主题为“《创业实务》课程设计与教学方法”的创新创业教育盛宴，对推动高校创新创业课程体系建设、师资队伍建设、创新创业服务平台建设大有裨益。

#### （3）举办产教融合双创大赛，助力五业联动经济发展

为服务津南创新发展聚集区、产教融合试点城市核心区建设，助推区域经济绿色高质量发展，2020年起，联盟举办产教融合双创大赛。迄今，“企业命题 院校揭榜 师生解题 融合创新”海河教育园区大学生产教融合

创新创业大赛已经成为园区的品牌活动。2021年联盟吸纳更多的企业参与大赛，不仅天津海尔洗涤电器有限公司继续参与，天津市动力与电气人才创新创业联盟成员企业也参与了大赛命题。2021年大赛吸引了天津大学、天津职业技术师范大学等9所高校60余个团队参赛，承担企业31项企业需求项目研究。

#### 案例 1-8 学我所爱爱我所学，专创互融用心逐梦

王鹏洋，艺术工程学院 2019 级文物修复与保护专业学生，2020 年天津市大学生创新创业奖学金创新奖学金获得者，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道国赛入围项目“溯-骨瓷首饰设计与工艺”的负责人。

王鹏洋在中学时偶然通过纪录片《我在故宫修文物》了解到文物修复与保护，对此产生浓厚兴趣。入学后学习十分用心，专业能力极为出色，作为主要完成人获得外观专利 1 项。王鹏洋的“骨瓷”创新创业梦源于一次课上老师展示的案例。大一《珠宝设计》课上，任课老师展示了一些骨瓷首饰，破碎的、失去光泽的碎瓷片经过设计打磨又重新绽放了光彩，触发了她心中保护骨瓷、发扬中华传统文化的梦想。从那时起，王鹏洋便一直奔跑在骨瓷设计工艺的逐梦路上，最终组建了“溯-骨瓷首饰设计与工艺”团队——追溯骨瓷文化之源，开启了她的创新创业梦。

王鹏洋不仅能力过硬，还是一个阳光热心的女孩子。“穷则独善其身，达则兼济天下”是藏在这个女孩小小身躯下的“大”信念。自入学来一直担任所在班级的班长，扎实肯干、认真负责，获得了老师和同学们的一致好评。她积极参与到所在社区抗击新型冠状病毒的工作中，履行了当代青年应有的责任与担当。



王鹏洋在上专业实训课

#### 案例 1-9 实践操作彰显技能，脚踏实地创新发展

2018 级光伏发电技术与应用专业 1 班班长王路松，在校期间积极协助辅导员和任课教师完成好各项工作，努力学习，是天津市金牌毕业生、天津市高校优秀班干部、天津市新时代一带一路实践行优秀团队成员、学院优秀团员，获得第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家铜奖、第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区三等奖、天津市政府奖学金、天津市大

学生 TRIZ 杯创新方法比赛三等奖、第五届天津市大学生创客马拉松大赛银奖、第五届天津市大学生创客马拉松大赛职教赛道一等奖；多次获得学院一等奖学金、优秀大学生、国家励志奖学金。

该生毕业后进入中国电建集团工作，任职期间快速融入电站运维生活，虚心向老师傅学习，工作刻苦。之后自己创业，创办优家洗护生活馆，设计新型互联网+鞋类洗护方案，通过自主研发洗护设备以及清洗、养护试剂，提供鞋类清洗养护等一体化服务。



学生创业及工作照

## 1.6 育人环境：匠心育人倾心服务，打造绿色平安校园

### 1.6.1 强化校园安全管理，巩固疫情防控成果

学院严格落实上级安全工作部署，明确各类各级安全管理人员职责，强化安全意识、加强安全教育、加大检查力度，消除各类隐患。为保证校园消防安全，做到人防、技防、物防三防联动，学院完成了“消防报警主机更新工程”的设计、论证、招标、施工工作，通过强化技术防范能力，实现了对学院内重点部位和重点场所的 24 小时监控。高度重视学生安全教育，在抵制校园贷、防传销、防诈骗、法治教育等领域持续发力，修订制度落实责任、线上线下教育相结合，加大检查通报力度，把安全工作落到实处。全年实现安全事故发生率为零、特种设备安全事故发生率为零、安全隐患整改率百分之百。

深入学习贯彻习近平总书记关于统筹疫情防控和经济社会发展的重要要求，坚持人民至上理念，严格按照市国资委、渤轻集团、市教育两委和属地疫情防控的部署要求，及时调整制定校门管理办法，严把“入门关”。科学制定完善各项防控方案，备足防控物资，利用信息化手段确保“一生

一档”100%落实，面向师生开展经常性宣传教育，扎实做好在常态化疫情防控下的各项工作。

### 1.6.2 加强校园文化建设，落实文化铸魂工程

落实学院校园文化铸魂工程任务，进一步加强校园文化建设，发挥好校史馆作用，遴选非物质文化遗产项目，立项研究推进中华优秀传统文化进校园具体方案。管理和利用好校园各类宣传阵地，发挥融媒体的及时、高效和吸引力。加强学院外宣工作，为学院的发展创造良好的外部舆论环境。美化校园环境，营造温馨家园，以优美整洁有序的校园环境，培养学生爱校意识。2021年栽植欧石竹180平米，种植草皮3万平米，补种珍珠梅1000棵，栽植常夏石竹170平米，种植委陵草1700平米。学生公寓管理以学生为本，实实在在解决问题。拓展学生公寓自助服务，在学生公寓内开设各类功能用房，最大限度满足学生学习和生活需求。以“体味公寓文化 营造温馨家园”为主题开展公寓文化艺术节系列活动，包括文明宿舍评比大赛、优秀宿舍长评比、优秀住宿生评比、吹风机的改造、垃圾下楼、文化墙、公寓大联查及消防疏散应急演练等，培养学生养成良好的住宿习惯的同时，有针对性地训练学生遇到突发状况时的逃生自救能力，切实增强学生安全意识。

### 1.6.3 规范餐饮管理，践行勤俭节约

完善食堂监管制度，严格把控食品安全，严防经冷链物品将新冠病毒输入的风险，保证师生健康安全。多措并举落实师生错峰用餐、挡板隔离就餐和制止餐饮浪费等食堂管理新要求，不断提供优质菜品，稳定食品物价，提高服务质量。深入贯彻落实习近平总书记关于制止餐饮浪费行为的重要指示精神，扎实落实市委、市政府工作部署，严格落实市国资委党委和市教育两委的要求，在全院大力营造浪费可耻、节约为荣的健康氛围，利用食堂大屏幕、展板、展牌开展制止餐饮浪费行为的专项宣传活动，营造制止浪费的校园氛围。培养学生感恩、责任意识和勤俭节约的美德，形成了广大师生认真践行勤俭节约的校园新风尚。

## 2. 教学改革

### 2.1 专业建设：服务国家发展战略，科学制定专业布局

#### 2.1.1 优化专业布局，专业群与产业链有机融合

围绕国家发展战略和天津市“一基地三区”城市功能定位、主动服务京津冀协同和天津市“1+3+4”产业发展需求，主动适应经济结构转型和产业数字化升级对技术技能人才提出的新要求。依据教育部印发的《职业教育专业目录（2021年）》，借助“三级贯通”校企合作机制体制，以模具现代职教集团、新能源共建共享联盟等产教融合平台为载体，对接京津冀协同发展国家战略，服务京津冀产业升级和经济结构调整，紧贴产业需求和行业发展，打造具有现代职业教育特色的七个优质专业群，专业布局与区域产业发展匹配，专业群与区域产业链对接。

表 2-1 学院专业情况一览表（截至 2021 年 8 月）

序号	专业代码	专业	招生时间(年)	学制	所属大类	二级类
1	080203	材料成型及控制工程（模具设计与制造）天津科技大学 机械工程（模具设计与制造）天津工业大学 080201	2020	4	本科	--
2	460113	模具设计与制造	2001	3	装备制造大类	机械设计制造类
3	460103	数控技术	2002	3、2		
4	460101	机械设计与制造	2009	3		
5	460104	机械制造及自动化（智能制造）	2020	3		
6	460119	工业产品质量检测技术	2019	3		
7	460201	智能制造装备技术	2005	3		机电设备类
8	080204	机械电子工程 中德应用技术大学	2018	2	本科	--
9	460301	机电一体化技术	2001	3、2	装备制造大类	自动化类
10	460306	电气自动化技术	2007	3		
11	460305	工业机器人技术	2016	3		
12	420901	安全技术与管理	2017	3	资源环境与安全大类	安全类
13	430301	光伏工程技术	2010	3、2	能源动力与材料大类	新能源发电工程类
14	430302	风力发电工程技术	2012	3		
15	510102	物联网应用技术	2012	3	电子与信息大类	电子信息类
16	510202	计算机网络技术	2001	3、2		计算机类
17	510205	大数据技术	2021	3		
18	440404	建筑智能化工程技术	2011	3		土木建筑大类
19	550106	环境艺术设计	2001	3	文化艺术大类	艺术设计类
20	550113	广告艺术设计	2003	3		
21	550101	艺术设计	2005	3		

22	550404	文物修复与保护（中国书画）	2003	3		文化服务类
23	480402	服装设计与工艺	2012	3	轻工纺织大类	纺织服装类
24	560206	影视动画（数码艺术）	2005	3、2	新闻传播大类	广播影视类
25	560215	传播与策划	2018	3		
26	510204	数字媒体技术	2021	3	电子与信息大类	计算机类
27	530601	工商企业管理	2001	3	财经商贸大类	工商管理类
28	530605	市场营销	2014	3		
29	530302	大数据与会计	2001	3		财务会计类
30	530701	电子商务	2001	3、2		电子商务类
31	530802	现代物流管理（国际物流与报关）	2002	3		物流类
32	530205	财富管理（理财服务）	2008	3		金融类
33	530204	信用管理	2015	3		
34	540112	会展策划与管理	2014	3		旅游大类

按照“国家特色--市级重点--校级提升”的建设路径统筹规划专业群建设，突出品牌效应、彰显专业群特色，提高学院在国家、区域和省市的影响力。深化模具设计与制造、光伏工程技术2个中国特色高水平专业群建设；着力打造大数据技术市级高水平专业群；提升大数据与会计、造型艺术创意设计、智能控制、数字传播4个校级特色专业群，实现专业群与产业链的精准对接。将现有32个高职三年制专业调整到38个。同时，继续开展三二分段专业、申报职教本科专业，构建“中高本”人才培养立交桥，支持国家“百万扩招”政策，开展“一主四辅”扩展学生培养，满足不同类型学生个性化学习需要。

### 2.1.2 完善国际化专业标准，提高专业国际化水平

服务国家“一带一路”倡议，与国内外龙头企业进行深度合作，借鉴国际先进经验和标准，依托“鲁班工坊”开发国际化专业教学标准、课程标准和教学资源，支持埃及、印度鲁班工坊使用，确保境外鲁班工坊落地实施。完成光伏工程技术、环境艺术设计、智能制造装备技术、新能源装备技术四个国际化专业标准开发，参与机械设计与制造、数控技术、工业机器人技术三个国际化标准开发工作。深化教材与教法改革，开发国际化专业教学资源，开发在线开放课程及配套的线上线下一体化教学的新形态教材，实施专业群行动导向和混合式教学；继续完善《数控加工技术》双语教材，建设虚拟实训国际化资源，建设数控机床装调VR实训国际化资源。国际化专业资源在校内相关专业教学中应用，打造具有国际视野、技艺高

超的高素质复合型技术技能人才，满足高端产业和产业高端发展需要。

### 2.1.3 建设优质课程资源，资源教材服务教学

改革教学手段，丰富专业教学资源，建设优质课程资源，主持建设完成国家级新能源类专业教学资源库1个，在建升级改进项目。联合主持在建国家级环境艺术专业教学资源库1个。参与国家级专业教学资源库8个。6门课程达到国家级精品在线开放课程标准，14门课程达到市级精品在线开放课程标准，建设优质课程104门。《高职生职业生涯规划与就业创业指导》《光伏应用技术》《冲压模具设计及主要零部件加工》3本教材被认定为国家“十三五”规划教材。

积极推进学院“课程思政”教育教学改革，深挖各专业课程和综合素养课程所蕴含的思想政治教育资源，解决好各类课程与思政课相互配合，使思想政治教育有机融入教育教学全课程全过程，发挥所有课程的育人功能。建成含有思政元素的在线开放课程80余门，院级“课程思政”示范课程60门，覆盖29个专业，10个大类。2门课程获评全国轻工行指委课程思政示范课程、4门课程成功获批为2021年天津市高校课程思政示范课程、教学名师和团队；张冠男老师课程育人案例《高等数学与课程思政的融合实现“1+1>2”的效应》获2021年度天津市学校“三全育人”优秀工作案例。学院课程思政教学研究示范中心获批天津市高职院校课程思政教学研究示范中心培育项目；学院第一批“课程思政”示范课优秀案例与学院“课程思政”建设经验及成果已编纂成册待出版。学院已形成一批可复制可推广的课程思政育人成果，探索出一套能够体现学校办学特色的课程思政建设模式，切实实现课程思政建设深度浸润的目标，构建三全育人的新格局。

### 2.1.4 落实百万扩招任务，技能人才定制培养

完善百万扩招学生教学管理办法，充分利用扩招管理平台实施信息化管理，确保扩招教学工作有效开展。百万扩招工作在2019级机电一体化、电子商务、工商企业管理、安全技术与管理、服装设计与工艺、市场营销、机械设计与制造7个专业的的基础上，2020年继续在工商企业管理、机械设

计与制造两个专业开展。目前 2019 级有 16 个教学班，11 个教学点（含学院本部），2020 级 3 个教学班，1 个教学点（学院本部）设，学生人数为 608 人。

学生培养以“需求导向、送教上门，量身定制”为原则，各专业根据生源具体情况调整人才培养计划，优化课程体系，针对学生反馈的问题及时调整教学策略；辅导员和教师定期前往教学点，开展调研和座谈，进行思想引导和政策解读，切实掌握学生的学习情况和动态。

### 2.1.5 继续开展证书试点，改革人才培养模式

按照教育部“1+X”证书制度试点计划确定职业等级证书名称、等级和培养要求，融入国家行业标准、国际知名企业技术标准和相关证书的内容，构建实现“岗课赛证”一体的专业群“1+X”证书体系。继续开展 1+X 证书试点工作，与业内、社会认可的行业或企业签订 1+X 证书试点协议，进行本土化试点，积极探索课证融通，将专业理论教学与技术技能实践结合，提升专业群内涵建设，为学生高水平就业创造更多的机会。制定《1+X 证书制度试点项目管理办法》，对证书进行优化遴选，规范 1+X 证书试点工作，在智能制造装备技术、光伏工程技术等 14 个专业中开展 15 个 1+X 证书试点工作。完善实训室建设购置相关设备，开发相关教学资源，支持培训和取证工作。制定校企合作开发融入“新技术、新工艺、新规范”和“1+X”证书内容的人才培养方案 14 个。

#### 案例 2-1 五维度推动，“1+X”证书试点落地

自 2019 年以来，学院按照教育部职成司和天津市教委的相关文件要求，及时启动 1+X 证书试点工作。从“选、融、培、建、训”五个维度推动“1+X”证书试点工作落地实施。

##### 一、成立专项工作组，综合研判“选”证书。

成立了校级层面专项工作组，制定学院“1+X 证书试点制度专项管理办法”确定工作流程。加入天津市“1+X”证书制度试点工作院校联盟，规范相关工作。

##### 二、校企合作共研讨，人才培养“融”证书

根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，使人才培养方案与证书有效“融合”，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。

##### 三、师资培训首开展，确保课程能执行

采用“走出去、请进来”的方法，在外派教师进行培训的同时，与认证机构积极沟通，建立校内1+X证书师资培训基地，请企业工程师入校为学院及周边院校教师开展集中培训和考试，确保学院1+X证书实施的有效性。

#### 四、专项建设实训室，申报考点作支持

学院专门投入资金，进行“1+X”实训室和实训平台建设，购置专门设备，提升硬件水平和软件环境，支持证书的授课、培训。考点申报，支持学生取证。

#### 五、校企合作同实施，“教”“训”结合育人才

实施“三教改革”，与企业深度开展合作，校企联合开发教学方案与教学资源，实施教学、培训工作。将大赛内容与“1+X”证书融合并转化为教学资源，应用于今后的教学中，使更多的学生受益。



专业教师参加“1+X”证书师资培训



“1+X”证书实训室建设

### 2.1.6 联合本科稳步实施，教学体系趋于完善

为培养适应高端产业和产业高端需要的高素质技术技能人才，构建“中高本”衔接的现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长渠道，人才培养立交桥持续深化，与天津工业大学、天津科技大学、天津中德应用技术大学3所本科院校开展技能型本科人才培养。2021年学院共计60名联合培养本科学生获得2020—2021学年度校内奖学金、优秀大学生、优秀学生干部、

三好学生等荣誉，共计5名学生获得国家励志奖学金，1个班集体获得校级先进集体荣誉称号。

依据新的联合培养本科的人才培养方案要求，学院针对相关专业的企业、实训中心进行调研。根据社会调研，依据行业企业对相关专业应用型人才的知识、技能及能力要求，以“重实践、强基础、校企化、国际化、复合型”为原则，构建由“基础实践、综合实践、企业实践”三层级实践教学体系。其中，基础实践以模块方式实施，综合实践以项目方式实施。联合培养按照高层次技术技能人才成长规律，结合区域经济发展和产业升级的人才需求，以校企合作为基础、校校联合为优势，强化学生职业素质、理论知识、技能水平等综合能力的提升。实现两个达标，即达到本科院校的毕业要求和学士学位授予的要求，同时也达到用人单位的要求。

## 2.2 校企合作：拓宽校企合作路径，产学研融合共谋发展

### 2.2.1 拓宽校企合作董事会成员，注重校企合作内涵建设

学院秉承“以共赢为基础，以资源求合作，以服务获支持”的校企合作理念，践行深化产教融合、校企合作。为更好地服务学院“双高”专业群建设发展，吸引国家会展中心（天津）、浪潮集团有限公司、中国能源建设集团天津电力设计院有限公司、卡尔蔡司（上海）管理有限公司、山西华兴科软有限公司5家知名企业加入校企合作董事会，扩大校企合作董事会成员规模，截止2021年，学院校企合作董事会成员增至29家。将原有校企合作的框架与载体进行战略升级，打造校企合作升级版，注重校企合作内涵建设。

继续加强与企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业等方面深度合作，形成“共生、共存、共荣、共赢”的校企合作命运共同体。依托两个“双高”专业群成立模具产业学院、新能源产业学院，积极探索混合所有制性质产业学院模式，力争在产教融合体制机制创新上实现新突破。依托市级高水平专业群成立“紫光芯云”产业学院将于2021年底揭牌。

### 案例 2-2 党建共建互学互促，产教融合共赢共享

学院始终围绕服务区域经济发展、助力产业升级的办学宗旨，积极探索以“党建共建”活动为平台的“党建+人才培养+社会服务”工作机制。目前学院党委与天津海尔工厂、机械学院与海鸥手表、自动化学院与圣纳科技、经管学院与金地艺境社区、艺术学院与蓟州区村镇、联合支部与业务相关单位共计 8 家分别开展党建共建。

学院党委与天津海尔工厂开展“组织共建，实事共办，资源共享，发展共谋”，学院发挥优势促进企业党建引领能力提升，帮助海尔工厂党支部明确基层党建工作责任、提升党务人员业务能力，促进发挥党支部在企业生产、经营和发展中的作用，切实落实属地党建工作要求。强化校企人员流动机制引领双赢模式，与海尔工厂建立校企人员双向流动机制，学院教师深入企业一线真干实学，引入企业技师参与学院教学、实践指导和教材编制，确定人才培养目标，提升“双师型”教师队伍建设。构建校企命运共同体促发展，为海尔工厂成功搭建寻求合作伙伴的平台，帮助企业扎根天津，促进区域经济发展。2020 年 12 月 16 日，由学院党建共建企业——天津海尔互联工厂承办的“企业命题 院校揭榜 融合创新”海河教育园区首届创新创业大赛决赛隆重举行，学院 2019 级模具工程创新班队《轴套剥离解决方案》获得金奖，海尔衣联网研究院与学院金奖项目负责人在大赛现场签署落地意向书，并成功将获奖作品转化为海尔工厂新技术应用。



签署党建共建协议



2019 级模具工程创新班队在海尔工厂  
获得创新创业大赛金奖

#### 2.2.2 夯实职教集团基础，获批示范性职教集团

由学院牵头组建的京津冀模具现代职业教育集团充分发挥跨区域的優勢，在国家京津冀协同发展重大战略指导下，在打造人才培养高地和产学研一体化高地方面充分发挥协同功能，实现行业、企业和院校优质教育资源的共建、共享和共用，在跨区域建设、连锁式运行的模式下做到校企合作一体化、课程建设一体化、优质教育资源开发和使用一体化、“双师型”教师队伍培养一体化。2021 年 5 月京津冀模具现代职业教育集团获批成为第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

为推动新能源行业和相关产业快速发展，整合职业教育资源、深化校企合作，2021年由学院与天津市新能源协会共同发起并牵头组建京津冀新能源现代职业教育集团，汇集京津冀三地行业、企业、院校资源，培养优质新能源职业人才，有力地服务了京津冀三地的协同发展。京津冀新能源现代职业教育集团致力于“产教融合，知行合一”人才培养模式的创新，打造新能源领域技术技能人才培养高地及新能源领域创新服务平台。

### 2.2.3 现代学徒制广推进，校企协同人才共育

校企协同围绕招生招工一体化、管理机制建设、培养模式改革、标准体系建设、双导师团队建设、教学资源建设等方面开展研究与合作。截至目前学院已在机械设计与制造、模具设计与制造、计算机网络技术、工商企业管理、环境艺术设计等14个专业中实施现代学徒制。2021年先后与4家企业、1个行业协会合作，新组建5个现代学徒制班，开展现代学徒制培养。校企共建教学标准、共建互融的教师团队、共同开发课程、共建专门化实训基地、共同实施教学等方面制定管理制度、标准和实施方案。实现教学过程与生产过程相对接、校内教师与企业师傅相结合、教学资源与企业先进技术相配套，按需施教，在实践中培养、考核人才，实现校企无缝对接，形成“双主体、双导师、双身份、双基地、双评价”的校企“双元育人”，使学生的认知能力、合作能力、创新能力和职业能力切实得到增强。

### 2.3 实训基地（室）建设：校企共建实训基地，教学培训能力增强

学院共建有校内实训基地134个，设备总值当年新增1426.73万元；校内实践教学工位数4827个。2021年学院在精密模具特种加工与检测应用技术服务中心、新能源智能控制技术实训基地、智慧商业实训中心的基础上，依托重点专业群建立京津冀再就业培训基地。学院与国际精密模具加工技术龙头企业瑞士GF、德国卡尔蔡司集团深化合作，共建具有世界先进水平的精密模具特种加工与检测应用技术服务中心，建设GF华北地区超高精度加工示范应用中心、卡尔蔡司华北区应用技术中心，兼具教学实训中心、

超精加工智能制造中心、专业师资进修中心、企业区域技术服务中心、社会技能培训鉴定中心、新技术展示交流中心的功能。

学院与天津海鸥表业集团有限公司、GF 加工方案、卡尔蔡司工业测量(上海)有限公司、青岛三聚隆精密工业有限公司成立中国轻工业精密模具工程技术研究中心获批认定，是中国轻工业联合会获批认定的第二批44家中国轻工业工程技术研究中心之一，是国内首个由高职院校牵头建立的国家级工程技术研究中心。

与德国卡尔蔡司公司合作，建设精密检测应用技术服务中心，中心拥有长江以北地区唯一的蔡司工业 CT 机，设备从三坐标到工业 CT，能够进行无损检测、接触式测量、非接触式光学检测等多种世界上最先进的检验、检测。设备门类丰富检测方式多样，精密检测应用技术服务中心成为蔡司在国内高职院校唯一授权的质量管理认证中心。2021年7月，2019级机械产品质量检验检测专业学生取得首批国内高职院校学生蔡司 CALYPSO 基础软件应用证书，学院也是目前国内唯一获得蔡司授权的高职院校。

## **2.4 师资队伍：深化教育评价改革，打造优质教师团队**

### **2.4.1 开展职称评价标准试点，积极推进教育评价改革**

学院构建专业化、制度化、常态化教师发展体系，建立并实行教师标准化制度体系和考核、评价、激励机制，创建产教融合人才队伍治理新模式的建设要求，遵循教育规律和人才成长规律，破除“唯分数、唯升学、唯学历、唯论文、唯帽子”顽瘴痼疾，结合职教类型和特点积极推进职称评审改革。健全教师职务聘任制度，改变现有评审标准和聘用条件，构建符合职业教育规律，激励教师创新实践，适应生源多样、产教融合、立德树人、培养培训一体化要求，体现师德表现、教改成就、课程思政成效、培训业绩、技术研发成果、社会服务效益、引领发展绩效、开发系列实训项目效益、推进现代学徒制运行成效、参与企业协同创新收益等标志性成果的教师职务评审标准及评审细则。对标市教委下发的教师职称评价基本标准、教师职称制度改革的实施意见等，制定完成学院教师、教育管理研

究、思政课教师职称评价标准。申报天津市高等职业技术教育研究会2020年度重点课题，于2021年8月结题，鉴定等级为优秀。在2021年教师职称评聘中按照新修订的教师职称评价标准开展相关试点工作。

#### 2.4.2 开展师德师风专项治理，廉政教育助推师德建设

按照《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号）和天津市教委《关于转发教育部在教育系统开展师德专题教育的通知》（津教教师函〔2021〕5号）要求，面向广大教师组织开展师德专题教育，强化以党史学习教育为重点的“四史”学习教育，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。制定了《天津轻工职业技术学院开展师德师风问题专项治理活动方案》。加强师德专题教育和师德师风问题专项治理的督促指导，对师德专题教育进行具体部署，对师德师风进行专项治理。结合学院工作实际，将廉政教育与师德师风建设有机结合，探索以廉政教育助推师德师风建设新路径，形成涉及师德师风考核、师德师风建设活动、师德师风承诺等为内容的制度文件，形成学院以廉政教育推动师德师风建设的长效机制。

#### 2.4.3 改革人才引进管理制度，不断提升教师队伍素质

对标“双高”校建设的具体要求，梳理学院教师队伍现状，细化2021年高水平双师队伍建设方案中的目标和改革任务。对“双高”校建设打造高水平双师队伍关于高层次人才的需求进行了梳理，明确了目标。制定完成《天津轻工职业技术学院优秀人才引进与管理办法（试行）》，成立了人才工作领导小组，为优秀人才的引进和认定工作奠定了基础。同时制定完成《天津市职业教育创优赋能建设项目——加强“双师型”教师队伍建设方案》，通过实施高层次人才“引培”计划，现代产业导师特聘岗位计划，教师素质提升计划以及校企“共聘共育”、“双栖制”引人用人制度改革，提升教师队伍素质。

建成2个国家级技能大师工作室、1个国家级职业教育教师教学创新团队、3个天津市级教学团队，天津企业科技特派员73名。2021年组织遴选推

荐天津市技术能手2人，职业院校优秀教师1人。专任教师双师素质教师人数达到267人，占专任教师总数的80.72%。专任教师达到332人，占教职工总数的69.9%。其中教学名师1人，专业带头人47人，骨干教师96人，总数达到128人，企业兼职教师人数达到302人。

### 案例 2-3 行业大师领衔攻关，培养模具高技能人才

史清卫，学院机械工程学院教师，是京津冀地区精密模具行业的领军人物，荣获天津市模具行业全国技术能手、国家技能大师、天津市突出贡献技师、国家级模具项目裁判、天津市首席专家等多项荣誉称号。

史清卫国家技能大师工作室于2017年12月成立，工作室以天津轻工职业技术学院精密模具协同创新中心为基础，以资源共享与优势互补为出发点，发扬工匠精神，发挥示范引领作用。攻克了包括“柱塞式隔膜泵”等15项技术难题，申报并授权专利五项，其中发明专利“激光漫反射装置及其在柱塞隔膜泵中的应用”填补了国内双隔膜泵生产技术空白，为企业带来直接经济效益近千万元。2020年12月，带队参加天津海河教育园区首届创新创业大赛决赛，《轴套剥离解决方案》项目获得金奖，海教园社发局对获奖项目给予了纵向课题和壹万元经费支持，天津海尔洗涤电气有限公司提供了实物奖励和创业孵化、成果转化支持，同时申报了发明专利一项，实用新型专利一项。工作室成立三年以来，毕业的学生全部被企业高薪聘用，担任技术骨干，为支持天津区域企业在新时期精密制造的转型升级中做出突出贡献。

史清卫老师担任中国模具工业协会职业教育委员会技能大赛研究部部长，积极参与模具行业标准的制定工作。2019年，在埃及鲁班工坊建设任务中担任首席技术顾问，积极参与师资培训以及国际化教学标准的制定。在2021年中国模具工业协会模具专业指导委员会年会上，作为起草专家负责证书标准解读工作。作为国家技能大师，史清卫将继续依托国家技能大师工作室，深耕精密模具研发与人才培养，为实现模具人的中国梦而不断奋斗。



史清卫国家技能大师工作室



史清卫老师参加埃及鲁班工坊启运

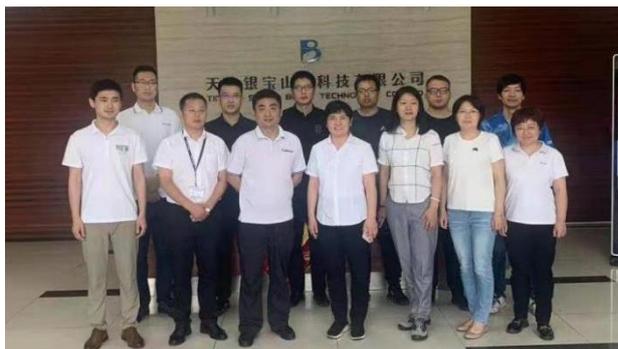
### 案例 2-4 聚焦创新团队建设，助产教研协同发展

2021年由机械工程学院院长周树银带领的智能制造装备技术创新团队荣获天津市第二批职业教育教师教学创新团队。创新团队成员由国家技能大师、专业带头人、骨干教师和企业兼职教师组

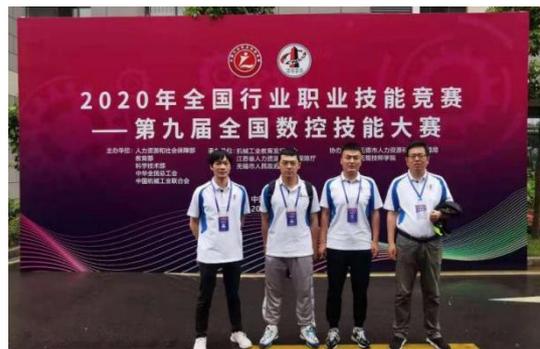
成，形成了校企互聘、技艺精湛、专兼结合的职业教育教师教学创新团队。创新团队以“模具设计与制造”高水平专业群建设为契机，依托精密模具特种加工与检测应用技术服务中心，聚焦校企合作合作，共建、共享人才、共用资源，形成命运共同体。鼓励企业深度参与教师能力建设和资源配置，推动产教研协同发展，在科研技术服务、技能大赛等多方面取得了显著成效。

团队成员深入企业调研，与企业签定了“一种光固化 3D 打印机的可变打印装置研发”“一种室内全息投影的展示装置的研发”“焊接治具的设计与加工”“夹具的设计开发及加工”“涂层界面织构图案设计与加工”等横向技术服务课题，并发表了《模具设计与制造专业群产教融合项目建设探索与实践》《依托京津冀职教集团的模具专业群人才培养的创新研究与实践》等相关论文 7 篇。在与天津泰正机械的校企合作过程中，为企业开发的一汽丰田皇冠、陆放等多款车型的焊接夹具已投入使用，创造产值 375 万元。

团队成员长期从事模具专业研究与教学，对接产业发展趋势和人才需求，培养输送了大批高素质技能人才。赵慧、冯福财两名教师带领学生在 2021 年由人力资源和社会保障部等六部委主办的 2020 年全国行业职业技能竞赛中，分别获得了教师组和学生组全国二等奖的好成绩，且两名教师双双荣获 2021 年“天津市技术能手”称号。



创新团队深入企业调研



机械工程学院模具专业群获奖师生代表

## 2.5 信息技术：推进信息技术应用，全面打造智慧校园

### 2.5.1 依托中台一网通办，助力学院数字转型

以信息化和智能化技术深度融合教育教学、管理服务全过程为核心理念，利用云计算、大数据、物联网以及人工智能等先进技术，落实教育部教育信息化 2.0 行动计划，优化业务管理信息系统，深化大数据应用，推进教育信息系统整合共享，完善教育数据标准规范，通过学院信息化基础设施提升，建成以网络化、数字化、智能化等为特征的智慧教育环境，实现信息化教学资源的共建共享、师生信息素养的全面提升、智能治理水平的有效提高。

### （1）建立开放的大数据中心平台

基于最新的国标、部标、行标，结合现有校标和校内实际业务情况，充分考虑未来信息化发展需要，落实《职业院校数字校园建设规范》，健全完善《天津轻工职业技术学院信息化数据标准》。建设了统一鉴权、统一数据管理平台，规范了数据资产，自定义数据发布接口，实时满足未来的数据共享需求。

### （2）建设数据分析智慧管理平台

通过核心业务子系统各项数据深度挖掘，为科学管理提供全面、准确的海量数据分析和决策支持。目前已完成质量管理中心数据、节能监控平台数据分析与呈现。逐步实施“过程采集”和“实时采集”，确保数据及时、真实、准确，注重状态数据的深度应用，实现与学院各类数据平台的数据共享和全方位比较，保证诊改工作的推进与数据实时化进度同步，促进学院的信息化发展进程。

### （3）构建网上办事大厅

综合学院信息化现状，对后勤管理中心、党委宣传部、招生就业、教务处、学工部等12个部门的流程服务和校情分析进行需求调研，建立了一站式网上办事大厅，梳理了学院59条流程，目前涉及安全保卫处、科研处、党委宣传部、教务处等8个部门的流程服务正在试运行阶段。下一步按学院业务需求紧急程度，分阶段分批次构建常规业务服务和创新特色业务服务，解决跨部门工作协同的难题，为师生提供快捷、透明的服务，促进校园服务建设模式的创新，让师生办事“最多只跑一次”。

## 2.5.2 入选国家虚拟仿真实训基地，优质资源多方共享

对接行业、企业技术前沿，将新技术、新工艺、新规范纳入课程内容，开展项目化课程改造，开发微课、动画、虚拟仿真等优质教学资源。以教学资源库建设为抓手，打造优质教学资源。利用信息化手段实施教法改革，完成建设基于人工智能的智慧教室和教学平台，开展混合式教学、虚拟仿

真教学，引导学生自主学习、协作学习、参与式学习，利用大数据技术，通过分析学习轨迹和学习效果，对学生实施综合评定。

2021年7月，学院先进制造与新能源技术专业群职业教育示范性虚拟仿真实训基地入选职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。基地建成后可实现专业群可共享、虚实结合，集设计、仿真加工、调试、检测、项目管理于一体的专业群共享实践教学基地集群，集实践教学、企业员工培训、新产品研发、生产工艺开发、新技术应用推广、技能大师培养于一体的京津冀地区综合共享型实训基地。满足多专业基础及核心课程的项目化课程开发，建成课程配套、动态更新的虚拟仿真实训课程体系与新形态教材并向全国推广，建设教学水平领先、具有国内引领和示范作用的专业教学团队，为开设相关专业的国内院校以及“一带一路”沿线国家学生提供学习、实训、体验以及社会相关岗位技能培训和认证。

### 3. 国际合作

学院紧扣国家发展战略，深化职业教育国际交流与合作，坚持“引进来”与“走出去”并举，在疫情背景下克服困难，通过线上会议等形式与职业教育发达国家院校、企业、机构开展国际交流合作。引进优质教育资源，派教师参加德国双元制培训，提升教师国际化教学水平，与职业教育发达国家企业开展深度校企合作，充分发挥校企共建实训基地作用，开发完善多个国际化专业标准及核心课程标准。开发的新能源和数维专业教学标准被印度、埃及采用，开发了经济管理、艺术设计类国际化资源等，提升专业国际化水平和国际影响力。推进“中文+职业技能”项目融入埃及鲁班工坊建设项目，有序推进埃及鲁班工坊、印度鲁班工坊的运营与发展。完成鲁班工坊相关研究，研究成果得到广泛应用和推广。筹建非洲职业教育研究中心并揭牌启运，推动中国职业教育“走出去”，推进学院国际化进程，积极探索具有中国特色职业教育国际化发展模式。

#### 3.1 师生培养：引进走出同步推进，提升国际合作水平

为进一步推动来华留学招生工作，学院于2021年继续加大留学生招生宣传力度，通过多种渠道进行招生。2021-2022学年度，学院共有外国留学生毕（结）业生7名、在校生25名（包括3个年级自主招生、19级泰国职教项目协议生），生源国包括泰国、越南、也门、巴基斯坦、俄罗斯和阿尔及利亚。与天津国际汉语学院继续开展留学生预科合作，新冠疫情期间通过网络授课对新生进行汉语培训。留学生工作的顺利开展，为学院国际化技术技能人才培养打下了坚实的基础，极大地促进了学院与“一带一路”沿线国家的交流合作，有效提升了学院的国际影响力。

在全球新冠疫情背景下，学院整合资源，积极推动职业教育国际交流平台的搭建。2021年11月，由国立新西兰理工学院、新西兰教育国际推广局主办，青岛职业技术学院、天津轻工职业技术学院联合主办，Skills Consulting Group承办的“2021中国—新西兰高等职业教育峰会”通过线上平台成功召开。本届峰会主题为“携手共向未来”，分主题为“满足学

习者需求、数字和远程学习、满足雇主需求、业本学习”。本届峰会中，学院共有 45 名教师于线下分会场参加了会议。会上中外专家学者思维碰撞、观点共享，为学院教师开拓国际思维、学习优秀经验、提升专业能力提供契机。本届峰会更为中国、新西兰两国探索高等职业教学国际合作新道路、创建了五业联动、五方携手的创新互联交流平台。

为提升学院教师的专业教学能力、实践指导能力、专业技术水平和国际视野格局，培养高素质、专业化、创新型的高水平双师队伍，学院于 2021 年 6-9 月组织 7 名教师参加由中国教育国际交流协会与德国海因策学院合作举办的“中德双元制精英师资提升项目”。项目以在线形式，针对德国双元制和教学法开展培训，指导参训教师编制模块化课程、编写活页教材、在工业机器人等工业 4.0 相关专业领域掌握适合双元制的教学方法。

### 3.2 中外合作：校企深度协同合作，引入国际先进资源

学院积极借鉴职业教育发达国家经验，引进优质职业教育资源，开展校企深度合作。学院与德国卡尔蔡司公司达成合作意向，在提供 45 个节点的工业测量脱机编程系统的基础上，共同完成机械产品检测检验技术专业 and 联合培养本科专业学生蔡司测量证书取证试点工作，蔡司工业测量质量控制体系认证下的师资培训和认证。7 月 2 日，学院举办蔡司 CALYPSO 基础软件应用证书颁发仪式，首届机械工程学院机械产品检测检验专业学生取得了首批国内蔡司 CALYPSO 基础软件应用证书，并全员通过蔡司考核，同时实现百分之百就业。《教育部—瑞士 GF 智能制造创新示范基地培育建设计划》的实施是中瑞双方共同落实 2019 年时任教育部部长陈宝生和瑞士教科国务秘书帕莫林在第四次中瑞教育政策对话上达成的共识取得的重要进展。学院派教师出席了《“瑞士 GF 智能制造创新示范培育基地”建设计划》技术研讨会议，与其他院校、企业等专家共同讨论并制定了“智能制造实践基地建设”的课程、教学资源、实践基地的建设等方面的建设草案，有效推动了学院与瑞士 GF 加工方案校企合作的不断深化。同时学院对标瑞

士 GF 智能制造创新示范培育基地申报要求，组织专业教师完成了基地申报工作。

### 3.3 鲁班工坊：助推一带一路建设，打造中国职教品牌

#### 3.3.1 多方协同，助力埃及鲁班工坊揭牌启运

受疫情影响，埃及鲁班工坊采用线上“云揭牌”形式揭牌启运，启运仪式前，学院通过线上会议形式与参与埃及鲁班工坊建设的中埃院校及企业进行沟通，确保揭牌各项工作准备就绪。2020年11月30日，埃及鲁班工坊云揭牌仪式在中埃两国同时举行，两国嘉宾在5个分会场共同见证鲁班工坊启动运营。

#### 3.3.2 线上交流，推进鲁班工坊运行建设

为确保鲁班工坊后续各项工作的有序开展，学院通过线上交流形式，举办了多场线上会议，与中埃院校及企业进行沟通。学院联合天津交通职业学院主办“埃及鲁班工坊产教融合工作会暨中资企业赴埃及投资推介会”，为中资企业“走出去”搭建实体桥梁，为已在埃及投资的企业和准备在埃及投资考察的企业建立双向沟通交流的平台和媒介，实现合作共赢。学院先后2次出席中国驻埃及使馆与埃及教育与技术教育部举行的中埃教育合作项目联席会议。学院与天津交通职业学院及埃及艾因夏姆斯大学举行鲁班工坊工作线上协调推进会，明确了埃及鲁班工坊后续的建设内容，并制定了协调机制，定期召开例会，为双方专业教师团队搭建沟通平台，增进相互间技术层面的交流和沟通，确保鲁班工坊的可持续发展。自埃及鲁班工坊揭牌启运以来，两所鲁班工坊积极开展教师及学生培训，并取得初步成效。埃及开罗高级维修技术学校鲁班工坊同步推进专业教师及学生培训，累计培训学生50余人；艾因夏姆斯大学鲁班工坊已完成新能源专业和数维专业6名助教的培养，并依托已有师资力量组织开展学生培训，累计培训新能源专业和数维专业学生251人。

#### 案例 3-1 制度化信息化运营，鲁班工坊提质增效

2019年4月，习近平主席会见埃及总统时提出：中方还将在埃及设立“鲁班工坊”，向埃及青年提供职业技能培训。在市委、市政府领导下，天津轻工职业技术学院和天津交通职业学院与埃及

艾因夏姆斯大学和开罗高级维修技术学校合作建设的两个鲁班工坊于2019年底完成建设任务，于2020年11月30日揭牌启运。

为了保障埃及鲁班工坊规范化运营，学院多次与埃及召开了工作协调推进会。在会上，中埃双方交流了鲁班工坊运行状况，沟通了鲁班工坊协调机制、专业教师沟通机制，及“中文+职业技能”融入鲁班工坊等事宜，推动鲁班工坊规范化、高质量发展。

此外，为了保障疫情期间埃及鲁班工坊的运行质量，中方还建立了专业教师微信群，通过线上方式与埃及教师进行交流，指导埃及实训室有效运行。鉴于疫情线下师资培训无法开展，中方为埃及教师录制了培训视频，通过信息化方式开展工作。

中埃双方共同制定运行机制，保障鲁班工坊规范化运行、推进鲁班工坊融入埃及国民教育体系，保障了埃及鲁班工坊的运行质量和可持续性。未来，中埃双方将共同努力，将埃及鲁班工坊打造成为非洲鲁班工坊标杆项目。



埃及鲁班工坊工作协调推进会（与埃及教育与基础教育部）



埃及鲁班工坊工作协调推进会（与艾大）

### 案例 3-2 搭平台，建桥梁，服务中资企业“走出去”

——记埃及鲁班工坊产教融合工作会暨中资企业赴埃及投资推介会

鲁班工坊既是中国职业教育知名品牌，是一种国际化办学形式，同时承担了作为平台和桥梁助力中国企业走出去的职能。埃及鲁班工坊是一个国家两个工坊的首例，受到了中埃两国的高度重视，既是对中国职业教育的认可，也是对中国企业的肯定。在天津市委、市政府领导下，在中国驻埃及使馆和市教委大力支持和指导推动下，高起点规划、高水平建设，彰显了开拓创新、精益求精的工匠精神与携手并进、共同发展的国际合作理念。

2021年2月4日，埃及鲁班工坊产教融合工作会暨中资企业赴埃及投资推介会在云端举行，会议旨在以埃及鲁班工坊为平台，进一步深化产教融合、校企合作，为中资企业“走出去”搭建实体

桥梁，为已在埃及投资的企业和准备在埃及投资考察的企业建立双向沟通交流的平台和媒介，从而发挥鲁班工坊的更大作用，实现合作共赢。中国驻埃及使馆教科处公参王胜刚及庞博、经商处李运雷，天津市教委职教处处长李力，中埃·泰达苏伊士经贸合作区执行董事魏建青等 23 家企业共 33 人在线上参加会议。中埃·泰达苏伊士经贸合作区经理介绍埃及的投资环境和埃及投资政策，七位企业代表表达了对赴埃及投资考察的浓厚兴趣，以及与埃及鲁班工坊深度合作的意愿。

在新冠疫情无法走出的情况下，召开线上会议，加强各方联系，发挥产教融合、校企合作的优势，五业联动、政行企校研共同联手，推动中国职业教育走出去的同时促进中资企业走进埃及，凝聚合力将中国产品、中国标准带出国门，走向世界。



会议现场



中埃·泰达苏伊士经贸合作区经理  
介绍埃及的投资环境和埃及投资政策

### 3.4 搭建桥梁：搭建国际交流桥梁，科研助推内涵建设

依托鲁班工坊等国际化项目建设，学院积极推进国际学术交流合作桥梁的搭建，集聚资源，开展研究，有效提升国际化内涵建设。作为鲁班工坊项目的建设单位之一，学院当选鲁班工坊建设联盟副理事长单位，并在大会上进行了鲁班工坊建设实践与建设标准经验分享。此外，学院受邀加入 21 世纪海上丝绸之路职业教育研究会并成为副主任单位，及中非经贸合作职业教育产教联盟常务理事单位。学院多次受邀参加会议并在会议中做主题发言，分享印度、埃及鲁班工坊的建设经验，其中包括中非经贸合作职业教育产教联盟成立大会、第四届发展中国家职业教育研究国际研讨会、第二期“高端技能型、应用型人才联合培养百千万交流计划”混合培训班、第三届“一带一路”教育对话等会议，发言受到与会者广泛肯定。此外，为落实教育部和天津市人民政府共同制定的《关于深化产教城融合 打造新时代职业教育创新发展标杆的意见》要求，打造天津市高端职业教育科研体系，构建“两院四中心”职教科研体系和平台，天津市教育委员会依托

学院成立“非洲职业教育研究中心”。“中心”于9月14日揭牌，并于10月17日召开非洲职业教育研究中心启动大会暨课题发布会议，公布了中心首批研究成员单位名单及中心学术委员会成员名单，同时发布了2021-2023年研究工作计划和成员单位研究任务，有序推进中非职业教育研究各项任务。

在搭建桥梁的同时，以科研为抓手，围绕鲁班工坊，开展研究，凝练成果，应用推广。学院完成全国教育科学“十三五”规划2018年度教育部重点课题《“一带一路”视域下海外鲁班工坊建设的标准化模式研究》，研究成果已被天津市鲁班工坊研究与推广中心借鉴采纳。学院完成中华人民共和国联合国教科文组织全国委员会秘书处委托的课题研究项目“中国高等职业教育与非洲合作研究”的子课题《中国高等职业教育与非洲合作研究—埃及研究报告》，其研究成果被中华人民共和国联合国教科文组织全国委员会秘书处采纳。同时，围绕埃及鲁班工坊，学院完成《埃及鲁班工坊年度报告》、《印度鲁班工坊年度报告》，为埃及、印度鲁班工坊后续建设和发展提供指导。此外，学院申报山东省与教育部部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题，以题为《鲁班工坊建设研究》与青岛电子学校、济南工程职业技术学院共同获批立项，学院作为课题牵头单位，已联合其他两所院校完成课题开题工作，正式开始研究。2021年度天津市教育科学规划课题《鲁班工坊中国方案—合作建议、有效运行、科学评估三维度标准体系的研究与实践》等3项高质量课题，均已获批立项。

## 4. 服务贡献

落实《国家职业教育改革实施方案》《国务院办公厅关于印发职业技能提升行动方案（2019—2021年）的通知》的文件要求，推动学院全面开展各类职业培训，提高劳动者素质和职业技能水平。根据社会、企业的需要，学院坚持学历教育和培训并举，积极开展多层次、多形式、多对象的高端研修培训、企业职工技术技能培训、国培基地师资培训、对口支援师资培训、海河工匠、新型农民工等继续教育和培训。学院全年非学历培训到款额达52.03万元，公益性培训服务120298人日，公益性培训课时共计30000余学时，学院的社会影响力显著提升。

### 4.1 社会培训：拓展职业培训范围，注重培训质量提升

#### 4.1.1 开展在职职工培训，助力行业企业发展

学院继续开展企业在职职工技能提升培训。2021年，学院对上海三菱电梯有限公司员工开展技能提升培训，共计10期，总培训人数共计1660人日。为丰富本次培训内容，在培训期间举办了2021年职业教育周“上海三菱—天津轻工”电梯技能大赛，本次技能竞赛（华北赛区）共59人参加，每人4个赛项，共计236项。在比赛中，各位选手努力拼搏，尽情展示，赛出了成绩，赛出了水平。并评选出个人一等奖、二等奖、三等奖及团体优胜奖、团体优秀组织奖。

#### 4.1.2 稳步推进技能鉴定，提高职业技能水平

学院继续落实利用社会资源在全市建立面向城乡全体劳动者的普惠性培训福利制度，积极申报并承担了36个职业培训工种及18个鉴定职业工种，并与企业进行深度合作。2021年学院鉴定站完成天津中德应用技术大学、天津市机电工艺学院、天津机电职业技术学院、天津职业技术师范大学、天津现代职业技术学院及天津职业技术师范大学附属高级技术学校6所学校及本校鉴定共计2471人次，涉及车工、电工、机床装调维修工、模具工、铣工5个工种。

## 4.2 社区服务：师生携手服务社区，精准培训心向民生

学院与津南区葛沽镇泽水园社区居委会共建社区学院，校区双方在共同开发培训项目、丰富办学内容、共建社区文化等方面形成合作，在情感共育、文化共融、文明共建中，引导促进社区居民素质提升和社区和谐，共筑高职院校服务地方、服务社区建设的新平台。2021年，学院完成社区培训近百人。

在2021年活动周期间学院承办了6个板块8项活动内容，每项活动都制定具体活动方案，确定活动细节，落实每项工作的责任人，分工明确、节点清晰，确保每个环节顺利进行。活动间接待、宣讲、培训学生、社区居民、离退休老干部、企业以及社会各界来宾共计3000余人。

### 案例4-1 共建社区学院，谱写终身学习新篇章

2021年5月18日，学院和津南区葛沽镇泽水园社区居委会社区学院项目签约揭牌仪式在泽水园社区举行。双方共同努力将泽水园社区学院建设成为社区建设的窗口，成为学校和社区融合发展的枢纽。

学院与泽水园共建社区学院，是实现资源共享、发展共赢的重要举措。面对泽水园社区面临人口两级分化问题，社区老人及儿童培训亟待解决的问题，学校与社区双方在共同开发培训项目、丰富办学内容、共建社区文化等方面形成合作。在情感共育、文化共融、文明共建中，引导促进社区居民素质提升和社区和谐，共筑高职院校服务地方、服务社区建设的新平台。在共同开发培训项目、丰富办学内容、共建社区文化等方面形成新的亮点，取得新的突破，为和谐社区建设发挥积极作用。

未来，学院将进一步延伸社会服务触角，完善服务内容，拓展服务范围，建设和完善学院社区居民终身受教育的服务体系，为真正实现全面建成小康社会目标做出贡献。



学院与泽水园社区居委会签约

### 4.3 帮扶支援：落实对口支援任务，服务地方乡村振兴

#### （1）与京津冀院校结对互学互促

深入贯彻落实教育部关于确定北京市、天津市与河北省部分高职院校“结对子”任务的要求，先后与保定电力职业技术学院、河北轨道运输职业技术学院开展结对子工作，围绕现代学徒制、教学管理、科研管理、专业建设、人才培养、公共基础课开设等方面开展合作。

#### （2）助力中西部职业院校的建设与发展

按照教育部职业教育东西协作行动计划和市委、市政府对口帮扶有关要求，为进一步助力甘肃职业教育发展，承接甘肃农业职业技术学院、甘肃有色冶金职业技术学院干部来校挂职锻炼，挂职结束后，两位甘肃挂职干部均表示虽然挂职时间不长，但学习内容安排紧凑，受益匪浅。

学院自2014年起连续四批选派援疆干部人才，先后有8人赴疆工作，是天津市承接援疆任务最多的高职院校之一，切实为和田地区职业教育建设贡献了天津轻工力量。学院援疆干部协助当地企业研发新产品、开拓业务渠道，帮助企业赢得百万收益。2021年7月，学院第三批援疆干部圆满完成一年半的援疆任务返校。援疆教师结合新疆和田产业需求精准施策，在2021年指导学校完成艺术设计新专业申报，弥补和田地区设计类产业人才需求，为企业订单式培养人才，更好地服务于技能型社会建设。2021年8月，学院又选派3名干部教师在和田职院工作，作为第四批援疆教师赴疆进行对口帮扶。

学院援疆教师发挥“双高”专业群优势，以“院包系”理念支持和田职院新能源等专业建设。2021年6月，学院领导带队到新疆和田职业技术学院开展交流学访，两校签署了《东西部院校合作协议》，在落实深化东西部协作的一对一结对工作、助力乡村经济振兴上将大有作为，用实际行动向建党一百周年献礼。

### 案例 4-2 援疆教师“传帮带”，新专业成功获批

学院第十批援疆教师赵璐，在援疆教学一线经过调查研究发现，和田职业技术学院原有“服装设计与工艺”专业，课程结构单一，学生就业范围较窄，无专业群依托。赵璐老师根据和田职业技术学院“十四五”规划和系部未来五年发展规划，起草申报《艺术设计》新专业，与原有“服装设计与工艺”专业形成设计类专业群，弥补和田地区设计类产业人才需求。《艺术设计》新专业成功获批，于 2021 年 9 月份正式面向社会招生，“津云”专题进行了报道。

《艺术设计》专业，立足和田职业技术学院发展实际、对接和田地区设计行业，建立了高水平设计类专业群，形成服装设计与艺术设计两个专业双向联合、复合支撑的专业集群，分别对应以纺织服装为代表的优势传统产业和以艺术设计为代表的新兴产业，合力服务和和田地区设计类产业体系。该专业的设立遵循职业教育规律和技术技能人才培养规律，坚持系统观念、前瞻思维，培养目标和规格是逐级递进，课程深度也是逐层增加，人才定位实施有机衔接。



赵璐老师辅导学生

### (3) 为地方乡村献“技”赋能

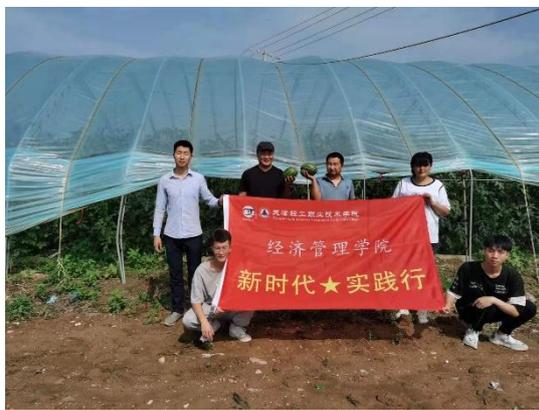
学院深入了解蓟州区乡村旅游发展、乡风文明建设等情况，把脉其技术技能需求，锚定职业教育赋能乡村振兴的着力点，扎实推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，将学院优势与乡村技能需求、职业教育人才培养实现有效对接，在助力蓟州区乡村振兴发展中精准发力。

### 案例 4-3 电商“下乡”，服务乡村振兴

学院发挥电子商务专业优势，深入调研蓟州区多个村镇进行调研，基于电商人才注重实战培养和天津市广大乡村电子商务普及率低并迟滞乡村振兴的现状，建成了乡（镇）政府、天津市电子商务行业协会、企业、学校四方主体紧密合作协同创新中心，形成了“乡村振兴+教学改革+社会培训”融合，开展乡村振兴服务过程中改革教学模式与创新社会培训模式，实现学生与新型职业农民双向赋能。

师生通过借助“直播+短视频”的方式助推石各庄镇教东村金果梨、出头岭镇东店子村白灵菇等农产品营销，设计了雍贝金果梨等一批农产品吉祥物，突出品牌效应。专业组建了由专业教师、

企业专家、一线运营技术人员组成的师资库，精准化推出“农村电商直播”“互联网+乡村民宿”等一系列与区域农业产业转型升级相匹配的培训课程，培训农民 2000 人次。针对农村电商发展需求，专业百万扩招农民学员 100 余人，培养出一支懂技术、善经营、会管理的新型职业农民队伍，而这也正是高等职业教育的优势所在。



学院与东店子村建立乡村振兴合作

学生在蓟州特产桑梓西瓜瓜地实践行

专业助力乡村振兴，不仅成效显著，还反哺教学改革，形成了“政行企校”协同育人的良性循环，为电商人才培养探索出可行之路。专业以服务项目为引领，以学生创新技能培养为目标，驱动课程体系改革。学生完成的“筑梦农产品生态品牌，做数智时代新农人”项目获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区比赛铜奖。“蓟州区东店子村乡村振兴 ip 形象设计”获得第 15 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛天津赛区漫画插画组一等奖。通过乡村振兴项目，既为学生成长搭建了平台，也通过社会服务为打造乡村振兴贡献了力量。

#### 4.4 国培项目：打造优质国培基地，培养“双师型”教师

学院发挥“双高”校示范引领作用，积极申报 2021 年国培项目，并获批成为职业院校教师素质提高计划国家级培训项目——信息技术应用能力提升项目承担机构、海河名师（名匠）团队培育项目——国家技能大师史清卫“匠心、匠行、匠人”教学团队单位。

天津市 2021 年度职业院校教师素质提高计划资源能源建筑交通类培训项目（高职）在学院完成，培训为期 21 天，培训人数共计 420 人日，培训内容从教师信息素养的建设要求研学、信息技术支撑教学评价的改革与落地、教师教育信息化能力提升与学习三个模块，围绕微课和慕课等数字资源开发制作应用、在线教学平台使用、混合式教学、虚拟仿真技术与人工智能（AI）应用等方面提升学员的专业技能，并着力激发学员的教学研究意识，提高自我发展的能力。

#### 4.5 海河工匠：开展海河工匠培训，提高学生技能水平

根据《天津市人民政府办公厅关于实施“海河工匠”建设的通知》（津政办发〔2019〕24号）、《天津市职业培训补贴管理暂行办法》（津人社局发〔2019〕26号）、市人社局市财政局关于印发《天津市2021-2022年度市场紧缺职业需求程度及培训补贴标准目录》的通知和《市人社局市财政局市国资委市总工会市工商联关于全面推进中国特色企业新区新型学徒制加强技术人才培养有关问题的通知》（津人社办发〔2021〕61号）文件要求，为加快合作企业后备技能人才培养，创新企业技能人才培养模式，提升学院服务社会水平，学院积极申报并获批成为开展海河工匠培训和中国特色企业新型学徒制培训项目培训承办单位。海河工匠培训采用举办培训班、集训班等形式，按照“一班一方案”开展培训。2021年学院海河工匠培训人数总计5180人日，培训学生涉及机械工程学院和电子信息与自动化学院。

#### 4.6 科研服务：技术研发科创并举，校企合作服务区域

##### （1）发明专利，服务企业

打造产教融合多元协同技术技能服务平台，推动师生与社会、企业合作开展技术研发、科技发明创造相关工作。2021年累计获得专利授权18个，全部为实用新型专利；提交专利申请64个，获得受理通知书50个，其中发明专利4个、实用新型专利43个，外观设计专利3个。校企合作立项横向课题15个，累计到款额34万元。横向课题涉及领域包括机械制造、自动化、会展设计等领域。

##### （2）培育人才，师生并进

组织2021年度天津市企业科技特派员申报，收到申请31人，校内审核通过28人，推荐天津市28人，审核通过28人，市级通过率100%。组织2019、2020年度企业科技特派员评优，通过量化评分推荐市级优秀特派员11人，申报市级科技平台项目5个。校企携手，共同开展科技创新人才培养。完成线下专利培训1次，培训学生约50人。组织企业科技特派员、

科技协会会员、学生科技社团进行科技参访与学习，组织师生 200 余人参观第五届世界智能大会，组织师生进行创新方法培训，组织教师参加天津市高校科技创新推动会，调研工程技术研究中心和参加轻工行业科技奖励和标准编制工作专题培训。举办工业互联数智赋能——数智工厂师资专项科研培训，学院企业科技特派员、科技协会会员及学生科技创新社团学生代表共 35 人参与培训。

### （3）以赛促进，创新发展

组织师生参加由天津市教委、天津市科技局和天津市科协联合举办的天津市“大学—中学”科普创新大赛，推送师生参赛作品 31 项，其中，科普微视频作品 23 项，含教师作品 19 项，学生作品 4 项；科普讲解作品 8 项，荣获科普讲解赛道二等奖 1 项，科普微视频赛道二等奖 1 项、三等奖 2 项，学院荣获优秀组织奖。教师与学生精益求精、打磨作品，展现了良好的精神面貌与业务水平，体现出师生较好的科技创新意识与科普创新热忱。组织师生参加全国、天津市、海河教育园区等各级各类创新创业大赛，师生与海尔等企业对接技术需求，为企业解决生产、制造中遇到的实际问题。

#### 案例 4-4 注重技术技能积累，团队技术研发能力显著提升

学院光伏发电技术与应用专业教学团队是首批国家级职业教育教师教学创新团队，团队注重将创新创业教育融入人才培养全过程，强化专创融合、科创融合和劳创融合三结合理念，培养复合型、创新型高素质人才。

团队深化校企合作，牵头成立全国新能源创新团队校企共同体联盟，2021 年 1 月召开了创新团队共同体启动大会。共同体有 7 所国家级创新团队单位，英利能源（中国）有限公司、新疆金风科技股份有限公司等 19 个成员单位。共同体通过建立创新团队之间协作运行的体制机制，增强了行业、企业、院校等创新团队成员的凝聚力和创新团队之间协作能力。

团队立足产业、扎根行业、服务企业转型升级，成员均为天津市企业科技特派员，通过技术转让，成果转化，技术服务为企业创造经济效益 1200 余万元。建有新能源专业国家级培训基地、光伏 1+X 证书师资培训基地，培训教师 2000 余人。联合清华大学天津高端装备研究院氢能能源所开展“氢能燃料电池动力车及燃料电池装置科研技术开发”项目，已投入使用；联合天津圣威科技发展有限公司研制开发了集新能源光伏发电技术应用、人工智能自动控制技术于一体的无人驾驶车，为公司创造效益 400 万元；依托新能源协同创新中心获批发明专利 8 件、实用新型专利 12 件、软件

著作权 4 件，发表论文 60 余篇，主动承担重大项目研发，省部级及以上 18 项，其中《新时代高等职业院校光伏发电技术与应用专业领域团队教师教育教学改革创新与实践》获批教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队主课题，《新能源与环保技术专业领域团队共同体协同合作机制研究》获批全国职教创新团队建设体系化课题研究项目，以课题研究为平台，密切了新能源与环保技术专业领域创新团队之间的交流和学习。



多能互补智能供电系统/20万



新能源车无人驾驶车辆研制/10万



氢能燃料电池动力车技术研发/10万



光伏屋顶发电技术服务/5万



人工智能控制系统设计/10万



智能机器人系统设计开发/10万

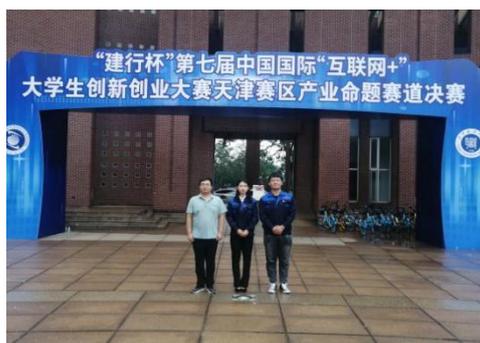
### 团队技术研发项目

#### 案例 4-5 师生共创以赛促学，产教合作共育人才

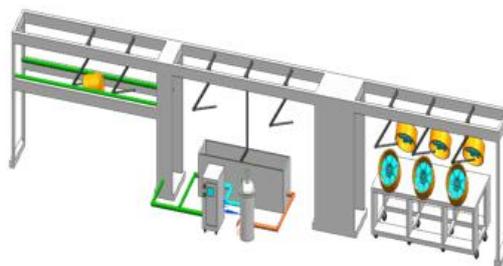
2021 年学院报送的“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛产业赛道项目——注塑外桶快速冷却项目获得银奖。

自项目论证阶段起，参赛师生始终立足企业调研，从企业生产存在的瓶颈、投资的成本等多角度进行分析，并根据企业的实际需求结合未来企业的发展，尝试提供两套可行性参考方案。方案一为单件冷却，操作简单，投资少，占地小，可以实现快速冷却外筒并检测尺寸的功能。该方案目前是最适合企业的实际需求，可以直接解决企业目前存在的问题。方案二为柔性冷却系统，该方案是基于企业柔性制造系统而开发，可以适合企业在自动生产线的状况下进行批量冷却。在实际应用中，两种方案可有效减轻企业工人劳动强度，解决企业面临的工艺问题。

借助大赛平台取得三点成效：一是提供企业真实情景，有效提高师生动手实践能力；二是强化校企共研深度，提高校企合作科技研发深度；三是提供锻炼平台，提高技术人员和学生专业技能素养，为择业、就业、创业做好充分准备。本次赛项，充分展现了师生共创、校企合作的特点，为以赛促学、以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛育人注入了新活力。



企业赛道参赛现场



注塑外桶柔性冷却系统

## 5. “双高”建设

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以政治建设为统领，全面加强党的建设，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦京津冀，积极对接、深度融合、主动服务京津冀协同发展重大国家战略。严格按照项目进度实施，克服疫情带来的影响，不断创新建设路径、完善工作机制，加强过程管理，注重绩效评价和成果积累，紧扣建设方案，整体推进，务实高效，确保阶段建设任务和绩效目标的实现，十项改革发展任务、两个高水平专业群建设均取得重大进展，学院高质量技术技能人才培养质量赢得社会和用人单位的广泛赞誉。

在“双高”校建设推动过程中，学院坚持“制度保障、机制推动、业财融合、绩效评价”的原则，在依法依规依纪的前提下，2019-2021年建设任务和资金执行率均为100%。制度保障上出台学院“双高”建设管理办法、资金管理办法、采购管理办法、监督工作办法，确保项目建设、资金使用合法合规；机制推动上对项目建设实施四级推动机制，做到“周协调、月报告、季推动、年总结”，实现“保进度、督绩效、促成果”的目的；业财融合上项目管理、财务管理、资产管理部门紧密协作，成立专门工作组，财务部门在对业务实施管控的同时向业务部门提供服务，财务工作从事后核算逐渐走向事前预测和事中监督；绩效评价上紧盯“战略绩效”，梳理建设任务中的高贡献度、高影响力、高社会认可度重大建设亮点，与第三方合作，从在校生、应届毕业生、毕业3-5年学生、用人单位、学生家长、教职工六个维度进行调研分析，反馈项目建设成效。

## 6. 院校治理

### 6.1 党建工作：持续深化政治建设，引领学院高质量发展

#### 6.1.1 加强政治把关定向，坚定社会主义办学方向

一是认真学习宣传党的教育方针，将落实党的教育方针作为一切工作的核心，组织成立贯彻落实党的教育方针领导小组及办公室，制定专项行动方案并细化任务分解，将推动落实情况纳入党委重要议事日程。二是严格落实党委议事规则，严格落实“第一议题”制度，及时学习传达习近平总书记重要指示批示精神，以及党中央和上级有关工作部署，对标对表研究布置学院工作。开展贯彻落实总书记重要指示批示精神“回头看”，围绕落实“三个着力”重要要求、加强党的领导、意识形态工作、思想政治教育等方面开展自查梳理。三是全面推进年度重点任务，开展落实习近平总书记重要批示指示和中央重大教育决策部署自查，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。深入贯彻新修订的《中国共产党普通高校基层组织工作条例》，两次纳入党委会“第一议题”并全面开展自查，梳理问题7个，进一步明确了管理部门党支部落实政治把关职责。

#### 6.1.2 强化创新理论武装，筑牢思想政治根基

一是深入开展党史学习教育。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握学党史、悟思想、办实事、开新局的总要求，发挥党委中心组旗舰作用，举办集中学习15次，其中党史学习教育专题8次，举办两期为期三天的读书班，重点结合落实全国职业教育大会精神、高质量推进“双高”校建设等方面，并专题研讨推进“双高”校建设问题，统一思想、凝聚智慧，把学习成果切实落在开新局的要求上来。党委主要负责同志结合学习撰写《落实全国职教大会精神 奋力开创职教新局面》署名文章刊发在天津教育报。二是创新政治理论学习形式。大力发挥思政课教师专业优势，以思政教师进支部进行专题讲授等多种形式举办党史学习教育党课和宣传教育，围绕党史学习教育和建党百年主题主线，开展党课及

专题宣讲 58 次，参加人数 5000 余人。引导全体师生切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

### 6.1.3 夯实基层组织建设，强化支部政治功能

一是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以开展党史学习教育为载体，大力推进“我为群众办实事”实践活动，紧紧围绕立项的重点项目清单和职工诉求清单，逐一解决发展中的问题，切实把党史学习教育的落脚到引领和促进学院高质量发展上来，增强师生幸福感、获得感和安全感，凝聚起共谋学院发展的力量。二是优化基层党组织设置，配齐配强党支部书记，根据人员岗位调整情况，组织 5 个党支部开展了委员补选工作，新建团学组织学生党支部开展第一次选举，深入学习贯彻国资委《两个通报》精神，优化党小组设置，配齐党支部工作力量。坚持党务例会制度，指导党支部结合党史学习教育落实“三会一课”“党日活动”“政治生日”等要求，开展优秀党日活动评选，确定 1 个“最佳党日”申报市教育两委评选。创建“党建+”品牌活动，支持党支部依托专业（群）与 4 个紧密合作企业开展党建共建，引领和促进产教融合、校企合作。三是党委主要领导带头深入党支部宣讲习近平总书记“七一”重要讲话精神，对学院政治生态进行全面研判，全面总结分析学院政治建设情况，为进一步落实责任奠定基础。开展迎接建党 100 周年系列活动，举办党课开讲啦、主题党日活动、重温入党誓词、党史知识竞赛、校园文艺展演、党史实践体验等系列活动，引导广大师生不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，凝聚干事创业发展合力。

### 6.1.4 强化意识形态工作，增强新时代正能量

一是落实意识形态工作责任。深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态和思政工作的重要讲话精神，认真领会鸿忠书记关于加强高校意识形态和思想政治工作的重要指示，不断强化政治安全和意识形态安全责任制，定期组织开展对意识形态领域重大问题的分析研判，落实“一会一报、一事一报”制度。按照上级要求，在首页、头条、首屏做好习近平新时代中

国特色社会主义思想的宣传阐释工作，及时转发以习近平同志为核心的党中央的路线、方针和政策，建立疫情期间宣传与舆情处置预案，建立校内舆情信息专报制度。二是加强意识形态阵地建设和管理，完善师德师风建设，支持统战、群团等工作开展，牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权、话语权，确保宣传文化阵地始终在手中紧握。截止日前，学院开展思想文化类报告会5次，均已履行审批手续，按照事前报备、事中监控、事后总结的三步曲，未出现失管失控问题。加大对新媒体的建设和管理，按照“正能量是总要求、管得住是硬道理、用得好是真本事”的原则，壮大舆论声量，强化正面议题设置，开辟党史学习教育专栏、七一讲话专栏；开设身边榜样栏目，宣传报道学院涌现出的先进典型，弘扬正能量，讲好轻工发展中的点滴故事。截止10月中旬，微信、微博和抖音公众号共发布信息875条，点击量过13万次，点赞量过万次，转发量超7000次。

#### 6.1.5 发挥纪律监督作用，保驾护航学院发展

学院纪委紧紧围绕学院工作全局，切实履行协助职责和监督专责，坚定不移推动全面从严治党和党风廉政建设，发挥监督保障执行、促进完善发展作用，为学院完成全年目标任务提供坚强纪律保障。贯通履行好协助职责和监督责任，优化措施、形成合力，打好“组合拳”。以党内监督、日常监督、专项监督等监督形式为基础，重点围绕党史学习教育、疫情防控常态化管理、民主生活会、组织生活会及贯彻党的教育方针等工作开展政治监督，确保上级各项决策部署落到实处。协助党委召开2021年度全面从严治党暨党风廉政建设和反腐败工作会议，推动落实《轻工学院党风廉政建设“一岗双责”实施细则》，组织中层干部、关键岗位人员及“双高”建设项目负责人共计132人签《廉洁承诺书》，从源头上筑牢反腐倡廉思想防线。组织第六届廉政文化大赛，持续推进学院廉政文化建设和廉洁教育工作，营造风清气正良好氛围。围绕招标采购、公车管理等廉洁风险防控重点领域，研究并开展2021年度“十查十看”专项检查，对发现的问题督促落实整改，堵塞风险漏洞，扎紧制度的笼子。持之以恒落实中央八项

规定精神，紧盯重要节点，早部署、勤查纠，严明纪律要求，加强监督检查，确保过“廉节”。持续开展经常性纪律教育，利用工作群组织开展“每日一案例”警示教育，累计推送案例700余篇，推动警示教育工作形成长效化机制。持续加强纪检干部政治理论学习，将学习成果转化为忠诚履职的自觉行动，真正做到用忠诚守住政治底线，用纯洁守住道德底线，始终做到忠诚干净担当。

## 6.2 质量保证：持续推进质量诊改，完善评价监督体系

以高效落实“双高”校建设任务为抓手，持续推进内部质量诊断与改进。科学谋划学院“十四五”发展方向和总体目标，结合“双高”“提质培优行动计划”“创优赋能建设”确定未来五年具体建设目标；完善行政管理、专业建设、课程建设、教师发展、学生素质等制度标准体系；2021年继续在学校、专业、课程、教师、学生五层面实施诊断与改进。落实中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，开展学校评价体系研究，聚焦“德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等体现类型教育特色定位的关键性问题，以“扩大行业企业参与评价”、“探索具有中国特色的高层次学徒制”和“加大职业培训、服务区域和行业的评价权重”为重点，依托学院人才培养数据平台，建立重点指标评价工作制度，完善重点指标评价体系、开展重点指标年度评价数据采集、形成重点指标质量评价报告、持续指导改进相关工作。充分发挥校内督导和学生监督的作用，同时引入第三方评价，从在校生、毕业生、用人单位、学生家长、教职工等维度对学校办学质量进行监督评价，形成较为完善的内外融通质量评价体系。

## 6.3 制度建设：健全完善制度体系，提升内部管理效能

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实十九届四中全会关于全面实现国家治理体系和治理能力现代化的重要精神，认真落实教育部财政部印发的《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设

计划的意见》，“提升学校治理水平，健全内部治理体系，完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，形成学校自我管理、自我约束的体制机制，推进治理能力现代化”，以完善章程为统领，全面梳理各项规章制度、管理文件，健全配套制度，2021年修订和补充工作制度28项，其中党群制度5项、行政管理制度23项，逐步形成了以章程为核心的层次清晰、内容规范的内部管理制度体系，并将制度体系建设的优势转化为管理效能，为实现高素质技术技能人才培养目标提供保障。

#### **6.4 疫情防控：落实疫情防控责任，坚决筑牢校园防线**

学院坚持深入学习贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控系列的重要指示批示精神，严格落实市委市政府有关工作部署，按照市教育两委和渤轻集团指挥部的具体要求，积极应对疫情防控新形势，切实履行防控责任，组织全院师生员工不折不扣落实常态化疫情防控措施，筑牢了校园疫情防控防线。

##### **6.4.1 切实提高政治站位，绷紧疫情防控之弦**

深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署，坚持人民至上、生命至上，充分认识到做好校园常态化疫情防控工作是推进改革发展稳定各项工作的前提和基础，积极应对疫情防控新形势，时刻绷紧疫情防控的思想之弦。学院党政班子和疫情防控指挥部毫不松懈抓好疫情防控工作，针对春秋开学、师生离津外出、国内本土聚集性疫情等重点情况，创新工作思维，完善工作机制，优化工作方法，落实工作责任，坚决维护校园师生生命安全和身体健康的安全防线。

##### **6.4.2 时刻保持应急状态，精细落实防控措施**

学院及时学习传达上级关于疫情防控的部署要求，结合工作实际落实具体防控措施。加强人员流动管理，在春节、端午、寒暑假、中秋等期间，鼓励广大师生员工就地过节，少聚会、少外出，非必要不离津，对确有必要外出的严格履行审批手续并明确离校返校要求。严格防范疫情输入校园，坚持校门入校严格审批和管控，未经审批或备案的人员不得入校。完善师

生员工健康监测，利用微信小程序、每日报告等办法，一人一案建立健康台账。坚持人、物、环境同防，完善防疫物资库存动态监控，及时补充储备物资，确保常用常新、及时供应。坚持常态化消毒通风工作，强化对消毒通风的管理，规范做好记录，确保消毒效果。用好校内隔离点，对发热情况及时送医并按医嘱进行临时校内隔离，坚决防止交叉感染。认真学习贯彻上级要求，在全市高校中率先开展师生员工全员核酸检测并在2021级新生入校后及时进行核酸检测，持续排查中高风险地区来校人员情况，对有相关情况的人员及时进行隔离和管控，守好师生健康防线。

#### **6.4.3 坚持常态值班值守，完善应急处置机制**

严格落实值班值守要求，确保领导在线、疫情防控机制在线、应急处置在线。保持突击队建制和值班值守，同时加强学生公寓值班，充分做好应急响应的准备。持续完善学院疫情防控工作预案，根据防控方案组织开展应急演练，确保相关人员熟练掌握消杀、送医、排查等程序要求。建立《学院重大突发事件和紧急重要情况信息报送工作办法》，树立稳定压倒一切、责任重于泰山的观念，及时预防和妥善应对各类突发事件，维护师生生命财产安全和校园安全稳定。

## 7. 政策保障

### 7.1 政策引导

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神、全国职业教育大会精神，深入贯彻习近平总书记关于职业教育重要论述，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。深入贯彻落实《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，落实教育部《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和市教委等15部门《关于印发天津市职业教育创优赋能建设项目和资金管理暂行办法的通知》。高质量推进“中国特色高水平高职学校和专业建设”，立项并启动建设“天津市高水平学校和高水平专业群”建设。

### 7.2 资金保障

2021年，学院总收入为20,608.97万元，其中：财政资金拨款14576.44万元，包括财政专项拨款3516.94万元；学费收入为5,569.40万元，其他收入463.13万元。比2020年总收入21102.55万元减少了493.58万元，降幅为2.34%。财政生均拨款为14349.70元/人，比2020年的生均拨款15613.46元/人降低了1263.76元/人，为了保障了学院的日常教学、学生管理等事业的发展、保障基本运行、保障学院“双高”等项目的实施，强化底线思维，过紧日子，开源节流。

### 7.3 行业支持

学院的举办方为天津渤海轻工投资集团有限公司，举办方大力支持学院办学，按时拨付财政资金，为学院创造了良好的发展环境，为学院服务企业项目对接搭建平台。结合天津市重点发展产业，依托行业优势，围绕集团6个重点发展板块，及时调整学院专业结构布局，不断提升专业内涵建设水平，增强学院办学实力和办学水平。举办方根据产业与集团发展需求，开展校企技术研发项目对接，组织学院与企业进行技术创新、产品开发、项目推进等方面合作，有效提升学院社会服务能力。

## 8. 媒体聚焦：媒体关注不断升温，外宣功能显著增强

2021年，学院外宣工作得到媒体的持续关注，在提高自媒体工作能力的同时，扩展宣传领域。主动作为，承担起讲好职教故事的重要职责，在官方微信平台中打造栏目并形成系列报道，相继推出“耳听轻工”、媒体看轻工、轻工要闻、重点关注、重磅消息、轻工动态、身边榜样多种形式，宣传报道在学院改革发展中的的人和事，真实记录和再现学院发展过程中的点点滴滴，让师生切身感受到职业教育取得的成果，鼓舞士气、激励前行。

筑巢引凤，做大做强对外宣传，赢得各界好评。在鲁班工坊建设、党史学习教育、三全育人、思政工作、校企合作、援疆、校园文化活动等诸多方面引起了媒体的高度关注，多次报道学院，社会美誉度持续增强。截止日前，据不完全统计已刊发、报道或转发近千次，1篇报道甚至被7家媒体进行转发和评论。这些对外宣传报道有效的扩大了学院的知名度，也扩大了学院在职教领域内的影响力，为讲好职教故事贡献了智慧和汗水。

表 8-1 2021 年学院对外新闻宣传报道情况统计表

序号	新闻媒体名称	新闻报道标题	刊发/播发日期
1	人民网	天津轻工职业技术学院：搭平台 建桥梁 服务中资企业走出去	2021.2.7
2	人民号	天津轻工职业技术学院获全国高校思想政治工作“金微课”征集活动三等奖	2021.2.9
3	未来网	天津轻工职业技术学院：发挥三全育人优势 助力学生就业创业	2021.3.8
4	天津教育报	守正创新 产教融合 增值赋能	2021.3.12
5	未来网	天津轻工职业技术学院举行劳动教育月暨劳动教育实践基地启动仪式	2021.3.16
6	未来网	天津轻工职业技术学院有序开展新冠疫苗接种工作	2021.4.1
7	未来网	天津轻工职业技术学院马克思主义学院“庆祝建党百年辉煌 展现海河思政风采”情景剧落幕	2021.4.7
8	天津日报	学好百年党史 践行初心使命	2021.4.9
9	天津新闻	天津新闻：新时代 新作为 新篇章	2021.4.12
10	未来网	京津冀新能源现代职业教育集团成立大会在天津轻工职业技术学院举行	2021.4.13
11	中国教育报	天津着眼共建“一带一路”需求，建设海外鲁班工坊 打造职教国际化发展创新地	2021.4.16

12	新华网	天津轻工职业技术学院思政课协同创新研究中心正式成立	2021.4.21
13	人民号	天津轻工职业技术学院与河北工业大学马克思主义学院开展共建合作	2021.4.26
14	今日头条	天津轻工职业技术学院课程思政建设获佳绩	2021.4.28
15	人民号	天津轻工职业技术学院推动2021届毕业生就业工作再上新台阶	2021.4.28
16	天津教育报	落实全国职教大会精神 奋力开创职教新局面	2021.5.7
17	北方网	畅谈发展 拓展交流合作	2021.5.19
18	天下之津	驻华使节夫人游逛津城 感受城市风貌风土人情	2021.5.20
19	天下之津	拥抱智能时代 共绘发展蓝图 ——41国驻华使节访津侧记	2021.5.20
20	天津教育报	呕心沥血培养模具高技能人才——记天津轻工职业技术学院教师史清卫	2021.5.28
21	天津工人报	为职教学子铺设高速“成长路”	2021.5.28
22	人民号	天津轻工职业技术学院牵头的中国轻工业精密模具工程技术研究中心揭牌	2021.5.28
23	新华网	天津轻工职业技术学院：助力职教发展 献礼建党百年	2021.5.28
24	天津教育报	他是领衔攻关的行业大师，培养了一批批“技能大牛”！	2021.5.31
25	津云·求贤工作室	人才联盟   做人才的摇篮 做企业的支撑 做创新的平台	2021.6.9
26	人民网	2021年天津市高校大学生思想政治理论课公开课大赛落幕	2021.6.20
27	天津国资	天津渤轻集团举办“赓续红色基因，坚定理想信念”传承红色精神主题讲述会	2021.6.21
28	津云	紧盯和田设计类产业需求 发展“和职院”设计类专业群 天津援疆职教团队积极践行“传帮带”创新专业获批	2021.6.23
29	网信天津	天津市党史学习教育知识竞赛总决赛圆满举办	2021.6.29
30	天津日报	市援疆职教团队创新专业获批	2021.6.30
31	津门教育	市领导调研我市职业教育工作	2021.7.13
32	天津教育报	如何精准培养高端技术技能人才，这所高校的经验值得借鉴	2021.7.20
33	天津日报	强化类型特色 精准培养高端技术技能人才	2021.7.28
34	天津教育报	献“技”赋能！天津这所高校助推蓟州区乡村振兴发展	2021.9.13
35	天津国资	天津渤轻集团举办党史学习教育知识竞赛决赛	2021.9.22

### 案例 8-1 倾心打造精品项目，育人无声久久为功

2021年，学院党委宣传部在学院各部门的大力支持下，坚守新媒体阵地，持续倾注心血打造学院自身的宣传品牌——天津轻工职业技术学院官方平台，唱响新闻舆论引导的主旋律，为扩大微信平台的影响力，积极创作有轻工职业特色的原创作品的同时，主动作为，承担起传播学院重点工作、特色亮点工作的重要角色。截止10月，官方平台共发布时政新闻、校内重大活动658篇，关注粉丝数累计达19063人，超1000次阅读量文章累计达95篇，超过2000人次阅读量文章有36篇，抖音发布28条，微博发布47条，浏览总量37.6万余次、点赞数达4700余次。有效扩大了学院的知名度与影响力。

微信平台、官方抖音和微博已经成为了师生日常生活中的一部分，我们坚持久久为功，育人于无声，主动走近师生、贴近生活，让学院的校园生活多姿多彩，我们在规范发展的过程中以师生喜闻乐见、生动活泼的形式实现了教育和引导的功能；实现了同一个声音、同一个方向、同一个思想，校园内充满了生机与正能量。



## 9. 挑战与展望

### 9.1 主要问题

“十三五”期间学院取得了长足发展，但与建设现代化经济体系、建设教育强国、服务“五个现代化天津”建设、服务渤海轻工集团高质量发展的要求相比，还存在着亟待解决的问题：

一是新业态下专业群与产业链契合度不够紧密。当前专业群建设注重专业群结构的逻辑性、对接产业的吻合度和教学资源共享，完成了初步的组群设计，但在产业数字化转型升级及新业态快速发展的新形势下，各行业间的区别越来越不明显，“跨界”人才需求日趋凸显。专业群内各专业之间关联不紧密，与产业链对复合型人才的需求脱节，部分专业设置和建设与市场需求特别是区域经济发展不协调，尚没有完全形成专业群内复合人才培养的优势。专业群组建的内在逻辑性和时代性还不够强，亟待探索与区域经济发展需求紧密对接、适应产业结构调整新需求的专业群组群方式，以重点建设专业群为引领，全面进行专业体系的重构，从区域经济发展和产业转型升级的需求出发，整合优化专业设置，重构学校专业体系，打造高水平专业群，完善动态化的持续发展机制，以专业群统筹校企合作、课程改革、基地建设。

二是师资队伍建设机制还需要进一步完善。尽管近年来高职的重大项目建设几乎都包括师资队伍建设，但由于基础较差，建设过程中“类型教育”的特色不突出，而学院办学规模扩张较快，致使关键人才队伍的数量和质量不能满足学院发展的需要、不能满足专业群建设的需要，高层次人才竞争处于明显劣势，尊重人才、激励人才积极发挥作用的机制还不够完善。辅导员队伍结构稳定性欠佳，需要通过政策、制度等多方面强化人员保障、畅通晋升渠道。思政课教师队伍结构有待从龄结构、职称等级等方面进一步优化。关键人才队伍的数量和质量不能满足学院发展的需要、不能满足专业群建设的需要，高层次人才竞争处于明显劣势，尊重人才、激励人才积极发挥作用的机制还不够完善。面临新需求，强化师资队伍建

设已迫在眉睫，这是由经济社会对职业教育的期待，以及职业教育自身高质量发展决定的，师资队伍建设的成效在很大程度上决定着学院内涵发展的质量和水平。学院要通过创新人才培养和引进机制、人才稳定和使用机制来提升师资队伍建设的成效，组建创新型教师团队，采取有针对性的措施建设高水平双师队伍。

三是解决更广泛的服务型平台的搭建问题。学院依托重点专业，建设校级协同创新中心，鼓励师生的创新科研活动，获得发明专利、实用新型专利，在服务企业、有效推动校企深度合作上取得显著成效。但相对支撑天津市产业优化升级，为企业特别是中小微企业的技术改造、产品升级、管理咨询提供有效服务，提高支撑度和贡献率上，还存在亟待解决的问题：教师进行教科研的能力还不能适应需要，科研与社会经济发展关联较弱，成果转化较少。校企协同开展产品研发和技术服务合作深度不足，科技成果转化渠道单一、转化效果不佳，师生技术创新研发能力需进一步提升、参与科学技术创新研发和成果转化积极性较低。如何突破技术技能积累薄弱、服务项目和数量还不成规模等瓶颈，为企业提供更贴切的技术支持，为社会提供更必需的职业培训，对教师和专业群服务社会、支撑产业发展能力的整体提升提出了重大挑战。学院积极推进科技创新型人才培养、创新科研管理模式、打造产教融合多元协同技术技能服务平台势在必行。

## 9.2 机遇与挑战

京津冀协同发展、“一带一路”倡议、“走出去”等国家发展战略为高职发展提供了重大机遇；天津作为国家现代职业教育改革创新示范区，《关于加快发展现代职业教育》和做大做强天津职业教育举措等系列先行先试及支持政策的出台，为高职发展营造了良好的生态环境；天津渤海轻工投资集团作为学院的主办行业，产业集聚、资源集约、布局集中、特色发展，推进天津轻工业向更高水平迈进，为高职发展创造了行业优势并提供了政策等支持；国家“一带一路”倡议的提出，使得高职教育国际化成为一种必然的发展趋势；新一轮世界科技革命催生各领域智能化的新

需求、新产品、新技术、新业态，人类生产生活将产生深刻、全面的变革。国家和天津以及行业多重发展战略的叠加，以及我国进入新的发展阶段，经济社会与公众需求对高职教育的新要求，都使高职面临高质量发展的重大历史机遇。

高等职业教育是与经济社会发展联系最密切、贡献最直接、服务最贴近的教育类型，是新的复合型、应用型和技术技能人力资源供给的重要来源，新时代在为高等职业教育创造新机遇的同时，也使高职教育面临严峻的新挑战，需要在人才培养、技术研发、社会服务、国际化等方面创建职业教育特色鲜明的新经验、新路径。制造业和服务业的转型升级与融合发展，为学院建设提出了更高的要求，高等职业教育作为培养高技术技能人才的主力军，必须全面提高人才培养质量，为产业发展培养一大批具有精湛技艺和创新能力的高技能人才。教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》如何坚持“服务发展、促进就业”的办学方向，进一步提高人才培养质量，是高职院校面临的持续性挑战。

学院发展必须积极主动地适应转变，迎接新的挑战：一是，适应由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变；二是，适应由追求规模扩张向提高质量转变；三是，适应由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变。其次，高职教育面临创新发展，大幅提升新时代职业教育现代化水平的挑战，在人才培养、技术研发、社会服务、国际化等方面要创建职业教育特色鲜明的新经验、新路径。京津冀产业需求侧对人才培养供给侧在结构、质量、水平上适应度的要求，需要高职教育人才链与产业链的有机衔接；职业教育开放的办学模式，需要统筹协调的产教融合架构及运行机制；中小微企业技术研发对外援的渴求，需要高职补齐应用技术研发的短板；社会各领域技术技能人才、智力服务缺口，需要高职创新的系列服务平台；助力中国企业“走出去”，高职教育肩负着国际合作项目标准化、模式化的创建。

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
12732	天津轻工职业技术学院	1	就业率	%	81.24	93.43	
		2	毕业生本省就业比例	%	63.79	65.02	
		3	月收入	元	4125	4171	
		4	理工农医类专业相关度	%	41	90.73	
		5	母校满意度	%	93	100	学校填报
		6	自主创业比例	%	2.70	0.11	
		7	雇主满意度	%	100	100	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	57	57.3	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注			
12732	天津轻工职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3872	3635			
		2	教书育人满意度一						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3547	3365	学校填报	
				满意度	%	93.23	94.15	学校填报	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3547	3365	学校填报	
				满意度	%	95.50	96.21	学校填报	
			3	课程教学满意度一					
				(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	417	221	学校填报
					满意度	%	96.94	96.76	学校填报
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	1368	659	学校填报	
				满意度	%	96.90	97.01	学校填报	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	939	323	学校填报	
				满意度	%	96.84	96.84	学校填报	
		4		管理和服务工作满意度一					
				(1) 学生工作	调研人次	人次	3547	3365	学校填报
					满意度	%	96.97	97.81	学校填报
				(2) 教学管理	调研人次	人次	3547	3365	学校填报
					满意度	%	95.93	97.12	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3547	3365	学校填报	
				满意度	%	90.92	94.03	学校填报	
			5	学生参与志愿者活动时间	人日	3500	20	学校填报	
			6	学生社团参与度一					
				(1) 学生社团数	个	100	95		
		(2) 参与各社团的学生人数		人	3757	2100			

表3 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020年	2021年
12732	天津轻工职业技术学院	1	生师比	—	16.19	17.95
		2	双师素质专任教师比例	%	75.53	80.72
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.99	40.96
		4	教学计划的课程总数	门	2031	2140
			其中：线上开设课程数	门	517	1812
			线上课程课均学生数	人/门	350	355
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
		6	校园网出口带宽	Mbps	1000	1700
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51	0.48		
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	17936.90	18039.38		

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
12732	天津轻工职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	25	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	30	72	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	120	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	6	6	王同庆、赵慧在艾因夏姆斯大学鲁班工坊，担任数维专业教师职务；姚嵩、沈洁、马思宁、孙艳在艾因夏姆斯大学鲁班工坊，担任光伏专业教师职务。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	2	开发新能源和数维专业教学标准被印度、埃及采用。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	3	3	开发《风光互补发电技术课程标准》、《数控机床安装与调试课程标准》、《智能鼠原理与制作（进阶篇）课程标准》被印度、埃及采用。
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	0	
8	国际合作科研平台数	个	0	0			

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
12732	天津轻工职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	9379	10158	
		毕业生人数	人	2995	2833		
		其中：就业人数	人	2433	2647		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A类：留在当地就业人数	人	1552	1721		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	43	237		
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1950	2364		
		D类：到规模以上企业就业人数	人	259	153		
		其中：到500强企业就业人数	人	486	72		
		2	横向技术服务到款额	万元	268.33	271.18	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	1700	1894	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	152.1	128.5	
		4	技术交易到款额	万元	0	2	
		5	专利申请/授权数量	项/项	23/18	50/18	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	4/0	4/1		
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	62	117	
		9	非学历培训时间	学时	5244	31177	
		10	非学历培训到账经费	万元	92.15	52.03	
11	公益性培训服务	学时	5020	31065			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
12732	天津轻工职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	15613.46	14349.7
			其中：年生均财政专项经费	元	3426.76	3462.23
		2	教职员工额定编制数	人	485	485
			在岗教职员工总数	人	481	475
			其中：专任教师总数	人	331	332
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1828.4	1857.66
		4	生均企业实习经费补贴	元	499.16	1572.08
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	22327	18746
			年支付企业兼职教师课酬	元	1524700	1516739
			其中：财政专项补贴	元	10000	15000