



榆林职业技术学院
YULIN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告（2021）



二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对榆林职业技术学院质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021年11月26日

引 言

榆林职业技术学院是由榆林市人民政府主办、业务由陕西省教育厅主管的全日制公办普通高等职业院校。2012年2月，经陕西省人民政府批准、教育部备案后正式成立。学院总占地面积2128余亩，建筑面积51万平方米，由校本部、农学院、林学院、医学院、人文社科学院及2020年9月10日挂牌成立的艺术学院合计6个校区组成，校本部位于榆林国家高新技术产业开发区，学院交通便利，环境宜人，风景优美，是教书育人的理想境地，图书信息大楼、成教大楼建筑面积均居全省高校之首，现有教职工864人，专任教师491人，在校生8700余名。

学院设有5个二级学院和6个教学系部，建成以能源化工专业领域为主，教育、财会、农林、畜牧为辅的专业结构体系，开设涵盖机电、化工、采矿、管理、建筑、医护、师范教育、农林畜牧等8大类34个专业。学院立足榆林，面向陕北，为区域经济社会发展服务，秉承“使无业者有业，使有业者乐业”的职教精神，本着“让家长放心，对学生负责，为社会服务”的宗旨和“先成人、后成才”理念，注重学生行为养成教育，狠抓学生日常教育与管理，让每位学生“先成人、后成才”，努力把学生培养成既懂理论、更擅实践操作的高素质技术技能人才。近年来各项事业蓬勃发展，综合实力逐年上升，办学成果显著。

目 录

一、献礼建党 100 周年.....	1
二、学生发展.....	7
(一) 全面推进招生就业工作.....	7
(二) 贯彻落实高职扩招政策.....	12
(三) 以赛促学培育工匠精神.....	14
(四) 各类活动丰富课外生活.....	19
三、教学改革.....	22
(一) 深化教改, 推进科研.....	22
(二) 调查研究, 培育“双师”.....	29
(三) 产教融合, 校企合作.....	34
(四) 开展“1+X”证书试点.....	39
四、政策保障.....	41
(一) 承办十四运两项赛事.....	41
(二) 完善质量保证体系.....	42
(三) 上级领导关怀我院.....	45
五、国际合作.....	47
(一) 全面推进中德学院建设.....	47
(二) 积极开展师资培训.....	48
六、服务贡献.....	49
(一) 我为师生办实事.....	49
(二) 巩固扶贫成果.....	51
(三) 助力疫情防控.....	53
(四) 切实服务群众.....	55
(五) 开展高质量职业培训.....	57
七、挑战与展望.....	60
(一) 健全激励机制.....	60
(二) 充实教师队伍.....	60
(三) 深入产教融合.....	61
八、附表.....	62
表 1 记分卡.....	62
表 2 学生反馈表.....	63
表 3 教学资源表.....	65
表 4 国际影响表.....	66
表 5 服务贡献表.....	67
表 6 落实政策表.....	68

一、献礼建党 100 周年

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。2021年，为庆祝中国共产党成立100周年，扎实开展党史学习教育，进一步增强师生党员的使命感和责任感，加强党员政治思想教育，学院组织了一系列相关活动。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导全院党员干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学院从各院系（部）抽调政治素质强、理论水平高的理论工作者组成党史宣讲团，在全院范围内开展党史专题宣讲工作。

通过理论宣讲，全面展现党的百年奋斗历程和伟大成就，用党的光荣传统和优良作风教育党员群众，进一步鼓舞斗志、坚定信念、凝聚力量，为我院实现高质量发展、争创一流高职院校提供保障、凝聚力量。

表 1-1 党史宣讲系列活动

序号	时间	主讲人	主题	参会人员	图片
1	2021.3.31	雷润峰 榆林市委讲师团原团长	“学习党的光辉历史，担当新的时代使命”	全体党员 2021年第一期入党积极分子	
2	2021.4.14	王树雄	“学习长征历史 弘扬长征精神”	农学院全体在校师生	
3	2021.4.16	常恩山	“学党史 强信念 跟党走”	校本部学生会全体成员	

序号	时间	主讲人	主题	参会人员	图片
4	2021. 4.14- 4.16	第一批党史 宣讲团： 马俊涛	“从党史中汲取智 慧和力量”	矿业工程 系党员	
5		第一批党史 宣讲团： 赵瑞芬	“红色基因代代相 传，让历史使命铭 记脑中”	化学工程 系党员	
6		第一批党史 宣讲团： 刘栋	“历史的抉择—— 中国共产党的执政 地位”	机电工程 系、师范教 育系党员	
7		第一批党史 宣讲团： 王柯	“日出东方——从 中国共产党的创建 看‘青春中国’革 命伟业”	管理工程 系党员	
8		第二批党史 宣讲团： 吕建永	“重温党史砥砺前 行——开天辟地 撑起救国大业”	农学院 党员	
9		2021. 4.21	第二批党史 宣讲团： 郭月楠	“重温党史砥砺前 行——改天换地 奠基兴国大业”	林学院 党员

序号	时间	主讲人	主题	参会人员	图片
10		第二批党史宣讲团： 马俊涛	“从党史中汲取智慧和力量”	人文社科学院党员	
11		第二批党史宣讲团： 庞广永	“正道沧桑，锚定航向——500年社会主义发展”	医学院党员	
12		第二批党史宣讲团： 梁玲	“重温党史砥砺前行——翻天覆地开启富国大业”	艺术学院党员	
13	2021.5.10	李飒飒 榆林学院马克思主义学院副教授	从百年党史中汲取智慧和力量	400 余名在校师生	
14	2021.5.14	辛田	“国共命运转折的1947年——转战陕北概述”	全校 130 余名党员和发展对象	
15	2021.5.26	张海荣	“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课	矿业工程系全体学生党员及积极分子	

党史对爱国主义教育和党的优良传统教育来说，是最直观、最生动、最有说服力的教科书，也是我们高职教育“立德树人”的必修课。为献礼建党百年，学院还组织了一系列专题活动，通过实地考察革命老区、诵读红色经典、演唱红色歌曲等方式，讴歌中华民族实现伟大复兴的百年奋斗历程，颂扬中国共产党的丰功伟绩，唱响伟大祖国奋进新时代的主旋律。

表 1-2 献礼建党百年系列活动

序号	时间	活动内容	参与人员	图片
1	2021.4.2	赴陕北民歌博物馆参观学习 开展“传承民歌经典，弘扬传统文化”主题党日活动	机电工程系全体党员和入党积极分子	
2	2021.4.8	在绥德县郝家桥村和靖边县小河村举办“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”党史学习教育主题实践培训活动	全体副处级以上领导干部	
3	2021.4.9	管理工程系党总支赴榆林学院数统院开展“全国党建样板支部”交流学习活动	管理系党务工作者	
4	2021.4.15	党史学习教育专题读书班	学院县处级领导干部	
5	2021.4.24	学院组织师生“同上‘四史’思政大课”	学生党员、模范团员、团干部、入党积极分子、青马社成员、各院系、学生工作者	
6	2021.5.13	机电系赴佳县神泉堡、米脂县杨家沟革命纪念馆开展党史学习教育	机电工程系师生党员	

序号	时间	活动内容	参与人员	图片
7	2021.5.16	思政部组织师生赴补浪河女子民兵治沙连开展“重走转战陕北路 百年党史寻初心”思政体验式实践教学暨党史学习教育主题党日学习活动	青年马克思学社社员和机关二支部党员	
8	2021.5.13	组织教职工观看党史题材电影《血战湘江》	部分教职工	
9	2021.5.28	机关第一支部、化工系党总支组织师生党员赴绥德郝家桥革命纪念馆、米脂杨家沟革命纪念馆参观学习	机关第一支部成员、化学工程系师生党员	
10	2021.5.28	师范教育系党总支全体成员赴米脂高西沟、红色教育基地杨家沟开展党日主题活动	师范教育系师生党员	
11	2021.6.2	诵读红色经典 传承红色精神——榆林职院红色经典诵读比赛	各院系组织的14个代表队	
12	2021.6.9	机电系“学党史 强信念 跟党走”庆祝建党100周年红歌合唱比赛	机电工程系15支参赛队	
13	2021.6.21	建党100周年“学党史 强信念 跟党走”红歌比赛	全院师生	

序号	时间	活动内容	参与人员	图片
14	2021.6.25	“光荣在党 50 年”纪念章颁发仪式	全体党员、预备党员	
15	2021.6.28	“奋斗百年路 启航新征程”庆祝中国共产党成立 100 周年文艺晚会	全校师生	
16	2021.7.1	组织观看庆祝中国共产党成立 100 周年大会	全体师生党员	
17	2021.7.2	深入学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年上的讲话	各党支部	
18	2021.7.9	习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神专题研讨班	学校 27 名县处级以上领导干部	
19	2021.6.28-7.10	“献礼建党百年”暨第八届校园文化艺术节教育教学成果展	全校师生	
20	2021.9.23	赴佳县神泉堡革命纪念馆、吴堡东渡黄河纪念馆等地开展“倡廉洁 践使命”主题党日活动的	60 余名党员干部	

二、学生发展

(一) 全面推进招生就业工作

1. 招生情况

受新冠疫情影响，我院的招生宣传方式由往年的线下宣传为主调整为线上宣传为主，分别在陕西教育新闻网、陕西分类考试招生信息网、陕西分类考试招生信息微信公众号、微博公众平台、今日头条、《招生考试报》、《陕西职业院校报考指南》、陕西省招生考试信息网、甘肃教育考试院官网等线上媒体推送我院招生信息，加大线上宣传力度。

2021年，结合近年来毕业生就业情况及生源市场研判，我院新增了面向广西的招生计划，使我院生源地扩展为陕西、内蒙、宁夏、甘肃、山西、青海、贵州、四川、黑龙江、西藏、云南、广西等12个省区。同时，新增智能控制技术、现代文秘、数字媒体技术三个专业，具体招生专业见下表：

表 2-1 2021 年招生专业

序号	专业开设系部	专业名称	学制	批准设置日期(年月)	重点专业
1	管理工程系	云计算技术应用	3 年制	201904	
2	管理工程系	大数据与会计	3 年制/5 年制	201211	
3	管理工程系	电子商务	3 年制	201703	
4	管理工程系	现代物流管理	3 年制/5 年制	201310	
5	管理工程系	社区管理与服务	3 年制	201703	
6	化学工程系	煤炭清洁利用技术	3 年制	201310	
7	化学工程系	应用化工技术	3 年制/5 年制	201005	校级重点 校级特色
8	化学工程系	分析检验技术	3 年制	201211	
9	化学工程系	化工装备技术	3 年制	201009	
10	化学工程系	化工自动化技术	3 年制	201607	
11	机电工程系	热能动力工程技术	3 年制	201005	
12	机电工程系	数控技术	3 年制/5 年制	201211	

序号	专业开设 系部	专业名称	学制	批准设置日期 (年月)	重点专业
13	机电工程系	机电一体化技术	3年制/5年制	201005	校级特色
14	机电工程系	电气自动化技术	3年制	201211	
15	矿业工程系	工程测量技术	3年制	201504	
16	矿业工程系	煤矿智能开采技术	3年制/5年制	201005	省部级重点 校级特色
17	矿业工程系	矿山机电与智能装备	3年制	201005	
18	矿业工程系	建筑工程技术	3年制/5年制	201310	校级特色
19	矿业工程系	工程造价	3年制	201310	
20	林学院	林业技术	3年制	201710	
21	林学院	园林技术	3年制	201710	
22	农学院	现代农业技术	3年制	201710	校级特色
23	农学院	畜牧兽医	3年制	201710	校级重点
24	农学院	建筑消防技术	3年制	201904	
25	农学院	无人机应用技术	3年制	201904	
26	师范教育系	学前教育	3年制/5年制	201404	
27	师范教育系	小学教育	3年制	201504	
28	医学院	护理	3年制	201504	
29	医学院	医学检验技术	3年制	202005	
30	医学院	医学影像技术	3年制	202005	
31	医学院	康复治疗技术	3年制	201904	
32	机电工程系	智能控制技术	3年制	202005	
33	人文社科学院	现代文秘	3年制	202005	
34	林学院	数字媒体技术	3年制	202005	

今年,我院三年制高职计划招生 **1820+500** 人,实际录取 **1740+246** 人(其中综合评价招生录取 **512** 人,普通高考录取 **1228** 人,高职扩招 **246** 人),入学报到 **1588** 人+**246** 人=**1834** 人;五年制高职计划招

生 600 人，录取 607 人，报到 584 人；三年制中专计划 800，录取 1428 人，报到 1288 人。合计实际报到总人数 3706 人。

表 2-2 分层次分校区报到情况统计表

校区	三年制大专			五年制	中专	高职扩招	报到总计
	录取人数	报到人数	报到率	报到人数	报到人数		
校本部	1468	1346	92%	66		183	1410
林学院	22	15	68.18%	226	356	10	325
农学院	47	40	80.85%	292	370	28	699
医学院	197	181	88.83%		439	15	616
人文社科学院	6	6	100.00%		89	10	63
艺术学院					34		20
合计	1740	1588		584	1288	246	3706

各省份录取分数线统计见表 2-3。

表 2-3 2021 年分省生源录取分数统计表

省区	计划	录取	文史类控制线	文史类最低分	文史类最高分	理工类控制线	理工类最低分	理工类最高分
宁夏	30	30	150	200	378	150	267	318
山西	30	30	130	218	376	130	228	298
内蒙古	7	7	160	294	340	160	197	232
甘肃	190	186	160	228	424	160	168	356
青海	80	80	150	227	398	150	266	325
四川	60	60	150	299	437	150	283	348
贵州	110	80	180	225	457	180	223	374
黑龙江	5	4	160	210	274	160	164	164
云南	70	70	200	355	443	200	268	400
西藏	150	150	225	256	301	200	238	294

三年来不同口径招生情况见表 2-4。

表 2-4 近三年不同口径计划招生数和实际录取率

招生口径	年份	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取率 (%)	实际报到数 (人)	新生报到率 (%)
高考招生	2019	1291	501	39%	456	91%
	2020	1333	967	73%	925	96%
	2021	1195	1115	93%	1032	93%
综合评价招生	2019	403	403	100%	358	89%
	2020	380	380	100%	348	92%
	2021	512	512	100%	468	91%
单独考试招生	2019	106	106	100%	88	83%
	2020	107	107	100%	83	78%
	2021	113	113	100%	88	78%

截至 2021 年 9 月 1 日,学院共有全日制学历教育在校生 5070 人。

表 2-5 2021 年 9 月 1 日前在校生统计表

类别	人数
普通高中起点全日制专科学历在校生	3015
中职起点转段生	1050
高职专科	1005
合计	5070

2. 就业情况

为更好贯彻落实教育部“24365 校园招聘”服务新模式和省教育厅相关精神,本着疫情防控期间“服务不停步,就业不断线”原则,我院通过微信群、QQ 群、电话、短信、钉钉等各种线上渠道完成毕业生就业指导工作,密集发布招聘信息,及时举办分专业、分行业线上专场招聘会。

新冠肺炎疫情发生后,我院实施了特殊群体毕业生精准就业帮扶工作,多方位引导毕业生形成合理的就业期望和求职择业心态,做实“建档立卡毕业生”和“52 个深度贫困地区毕业生”充分就业工程。我院今年建档立卡家庭毕业生 104 人,深度贫困地区毕业生 17 人,现已全部就业。

2021 年,我院先后联系北京昊华能源股份有限公司、陕西延长石油化建股份有限公司、陕西延长石油榆林煤化有限公司、陕西延长

石油集团油气勘探公司、中煤蒙大新能源化工有限公司、中煤陕西榆林能源化工有限公司、北京中煤煤炭洗选技术有限公司、兖州煤业榆林能化有限公司等大型国有企业来我院组织招聘会，全年共组织专场招聘会 20 多场，为广大毕业生搭建了良好的就业平台。具体就业人数统计见表 2-6。

表 2-6 就业人数统计表

统计时间	毕业生数	就业数	就业率
2020 年 12 月	1378	1315	95.43
2021 年 9 月	1252	1089	86.98

毕业生去向统计见表 2-7。

表 2-7 2020 年 12 月毕业生去向统计表

毕业去向	2020 年 12 月毕业 (人)	2021 年 9 月毕业 (人)
签就业协议形式就业	1000	989
待就业	253	105
升学	124	119
签劳动合同形式就业	1	34
合计	1378	1247

毕业生主要从事的前五大行业为：教育；制造业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；文化、体育和娱乐业；采矿业。各专业签约率统计如图 2-1 所示。

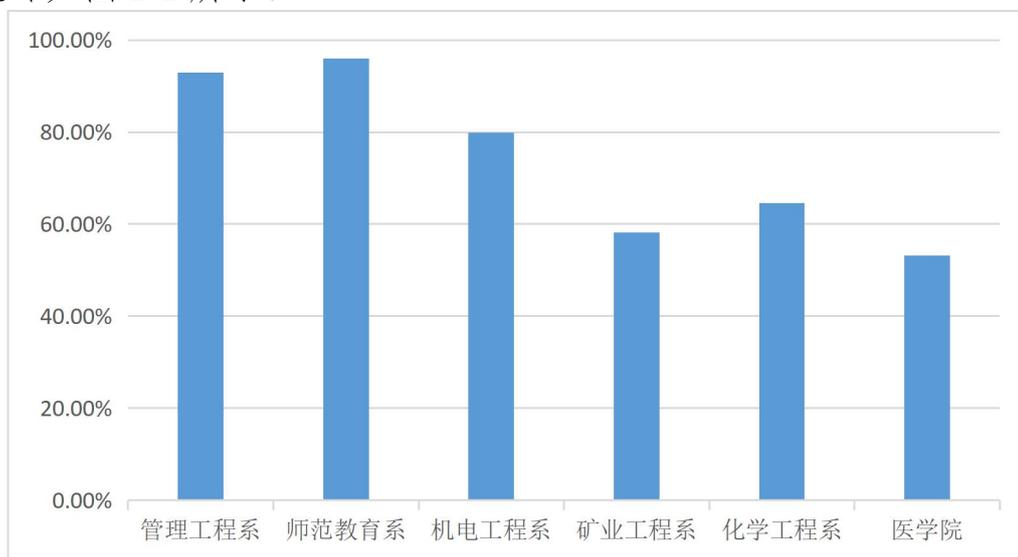


图 2-1 2020 年毕业生签约率

3. 升学率

普通高等教育的专升本工作对于满足高职院校学生对本科层次阶段的学习需求以及学生未来就业具有十分重要的作用。我院严格按

照市教委规定的时限、程序、内容及要求，积极开展专升本相关辅导和服务工作，努力满足学生的专升本需要。

立足于学生就业，根据学生报考意愿，结合学生课程与技能训练，学院制定了与专业、学制相适应的工作规划，加强课程指导，并安排专人在考生统一考试和加试期间，负责解答考生疑问，指导考生的志愿填报，为学生做好服务工作。在政策宣讲、报名组织、资格审核、考前教育、考试组织、志愿填报各环节都进行了妥善安排。

2021年，我院升学率勇创新高。共计219名同学参加了统招专升本考试，过线141人，最终共有120名学生顺利进入本科院校继续深造。其中，师范教育系以三年制44人，五年制15人升学的优异成绩创下新高。各专业专升本人数统计如图2-2所示。

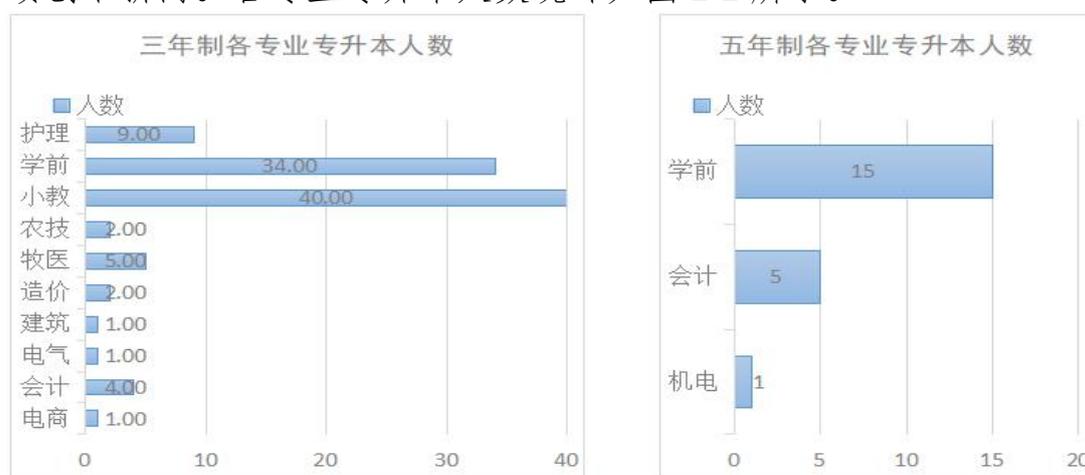


图 2-2 各专业专升本人数统计

（二）贯彻落实高职扩招政策

自2019年3月5日，李克强总理在政府工作报告中，首次提到对高职院校实施扩招以来，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》及教育部等六部门印发的《高职扩招专项工作实施方案》《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》，主动适应高职扩招后生源多元化、发展需求多样化对教育教学的新要求，保障质量型扩招，全面提高人才培养质量，我院积极展开相关工作。

各教学院系形成以院长（主任）、书记为组长，教学及学生管理负责人、各相关专业负责人为成员的领导小组，全力部署教育教学工作。每班均配备辅导员，进行全方位、全覆盖、精细化管理，协调解决教育教学管理中存在的问题，各职能部门认真落实教学和学生管理主体责任，确保人才培养规格和质量。

我院印发了《榆林职业技术学院关于制定高职扩招专业人才培养方案的指导意见》，各院系据此组织职教专家、行业企业人员和一线

骨干教师进行论证，科学制订人才培养方案，将思想政治教育、传统美德教育、职业道德教育贯穿于人才培养方案制订和实施的各个领域和环节，切实做到“三全”育人。合理设置课程体系，确保总学时不低于 2500 学时，公共基础课程学时不少于总学时的 1/4，实践性教学学时原则上占总学时数 50% 以上。规定必修学分和选修学分数，一般以 16-18 学时计为 1 个学分，确保授课的系统性和完整性。

为推进“互联网+职业教育”改革进程，学院利用超星学习通平台进行“线上+线下”相结合的教学。课程资源采用全国同类院校省级、国家级精品在线课程，按照“工学结合、半工半读”的多元教学和培养模式，单独编班，实行弹性学习期限(2-5 年)，完成教育教学计划规定内容，成绩合格，达到毕业要求的，由学院颁发普通全日制专科毕业证书；学生达到最长修学年限尚未达到毕业要求的，按照相关规定，颁发肄业证或结业证。近三年高职扩招人数统计见表 2-8。

表 2-8 近三年高职扩招人数统计表

类别	2019 年		2020 年		2021 年	
	招生人数	报到人数	招生人数	报到人数	招生人数	报到人数
退役军人	1+196	1	154	172+126	70	63
下岗失业人员	11	0	7	6+7	5	4
农民工、高素质农民	184	0	58	121+52	40	34
企业员工和基层农技人员	0	0	48	42	49	46
“三校生”	273+192	256	379	153+317	243	225
高中同等学力人员	521+794	468	1	615+1	3	3
新型职业农民	9	0	5	5	0	0
合计	2181	725	652	1617	410	375

说明：招生人数加号后为当年录取，次年报到人数；报到人数加号前为上年录取，当年报到人数。

目前我院共有在校高职扩招生 1700 人，共分为 46 个班级，其中 2019 级共有 26 个班 1002 人，2020 级共有 20 个班 698 人。配有辅导员 27 人，辅导员比 1:63。2021 年，确认入学扩招学生 246 人，计划 11 月 15 日开学报到，共开设机电一体化技术、建筑工程技术、建筑消防技术、应用化工技术、大数据与会计、电子商务、现代农业技术、林业技术、园林技术、畜牧兽医、煤矿智能开采技术、康复治疗技术、现代文秘等 13 个专业。

学院严格按照教育部和教育厅文件要求开展就业指导工作，设置就业指导和职业生涯规划中心，开设大学生就业指导课，对有需求的扩招学生进行职业生涯规划 and 就业指导，利用网络媒介发布企业用人信息，开放校园招聘，并对有就业困难的高职扩招毕业生采取一对一的帮扶，进一步促进高职扩招毕业生就业创业。

（三）以赛促学培育工匠精神

2020年9月，在全国职业院校“传承的力量”微视频大赛中，我院推送的《匠心年华1》《匠心年华2》分别获得陕西赛区一等奖第一名、二等奖第一名。《匠心年华》讲述了三个机遇不同、诉求不同的学生在榆林职院求学的故事，彼此相互交织，在故事的推进中逐渐发现技工之美，进而树立自信、认可学院，成长为颇有匠心的职业技工。影片采用闪回式的叙述模式，附加画外音连缀，具有一种电影气质，极具观赏性。



图 2-3 《匠心年华》

近年来，我院着力提高学生的技能水平，组织师生广泛参与各级各类教学竞赛，以赛促学，在比赛中培育和锤炼工匠精神，学生参加的各类技能竞赛及获奖情况见表 2-9。

表 2-9 学生参加各类技能竞赛获奖情况统计表

序号	参赛学生	指导教师	获奖情况	比赛	级别
1	张金金、郭晓霞、成延龙 李富行、李晓伟	李瑞 刘馨蔚	二等奖	第七届全国高校 BIM 毕业 设计创新 大赛	国家 级
2	谢德莲、李霏、高宏艳 吕东旭、辛国伟		三等奖		
3	张慧蓉《三角形的内角和》	杨浩 付艳芳 方娟 刘晓宁 李艳军 曹方姣	二等奖	全国师范 生微课大 赛	国家 级
4	李雅雯《三角形的内角和》				
5	张丽琴《长方形的周长》				
6	刘爱生《加与减》				
7	杨柳《小青蛙》				
8	亢帅楠《咏柳》				
9	熊琪琪《三角形的面积》				
10	吴建存《触摸春天》		优秀奖		
11	拓荣《祖国妈妈，我爱你》				
12	史锦婷《小马过河》				

序号	参赛学生	指导教师	获奖情况	比赛	级别
13	刘帅、李静静、白楠楠	常恩山 高波 于丽丽	三等奖	第八届陕西省科技创新创业大赛(榆林赛区)	省级
14	雷子雄、贺加伟、李佳年 姜玉珍、李乐乐	加静 张蓉蓉	二等奖	第十七届全国大学生数智化企业经营沙盘大赛陕西省赛	省级
15	汪栢亮、左佳怡、樊胜宇 白治远、苗彦波		三等奖		
16	靳斐、龚琳晏、王俊凯	何仕轩 寇一益	云计算技术与应用三等奖	2020年陕西省职业院校技能大赛	省级
17	王田田	马晓梅 韩晓娜	艺术插花三等奖		
18	霍乐天、张国彦 李浩华、王耀	苗华	智能电梯控制系统的安装与调试三等奖		
19	刘利、赵宇	贺姣 邵瑞	机电一体化设备的安装与调试三等奖		
20	姬恒、王栋、殷国东	贺生明 郑东梅	数控机床装调与技术改造二等奖		
21	加静、樊耀、杨凯杰	贺生明 郑东梅	数控机床装调与技术改造三等奖		
22	秦小瑞、更周拉姆、白佳慧	李瑞	建筑信息模型技术应用(BIM)一等奖		
23	刘岐	崔廷瑞	焊接技术二等奖		
24	高腾	崔廷瑞	焊接技术三等奖		
25	“抗疫小先锋”小组	常恩山	银奖		
26	“‘牢牢’互助养老”小组	朱研沉	铜奖 (优秀组织奖)		
27	“自驾游护航者”小组	张彤			
28	“智能安全出口指示牌”小组	高波			
29	“3D打印+工作室”小组	郭静静			
30	常慧、李静静 李霖科、崔高峰	常恩山	全省第二名 (进入国赛)	陕西省第四届中华职业教育创新创业大赛	省级
31	常慧	常恩山	三等奖	“创新榆林”第五季创业大赛	市级
32	李聪伟、赵鹏	郑东泉	装配钳工技术个人一等奖	榆林市第六届职业院校技能大赛	市级
33	崔凯元、刘起帆		装配钳工技术个人三等奖		
34	李政坤	崔廷瑞	焊接技术一等奖		
35	申连强、郭宇航、李岳峻		焊接技术二等奖		
36	刘德华、霍文辉、张奇		化工生产技术团体一等奖		
37	乔子帅、闫耀阳、刘铭楨	王鼎 武瑞	化工生产技术团体二等奖		

序号	参赛学生	指导教师	获奖情况	比赛	级别
38	张闯、李云烁、任宇杰		化工生产技术团体三等奖	榆林市第六届职业院校技能大赛	市级
39	高尢、吕嘉豪 高崇凯、郝玉琳	加静 樊俏 樊高丹 高浩	会计职业技能团体一等奖		
40	姚彤、吴薇 陈靖荣、李海玲		会计职业技能团体二等奖		
41	雷娜、陈佳玲 朱柏书、杨江龙		会计职业技能团体优秀奖		
42	许涛、张震 李淑蓉、曹佳宇	吴三斌 常海雷	电子商务技术团体二等奖		
43	贺浩江、刘香玉 张晶、陈雅琪	贺文丽 张蓉蓉	电子商务技术团体三等奖		
44	付洋洋	马欢欢	幼儿园教育活动技能赛项 一等奖		
45	李星宇	王楠楠	幼儿园教育活动技能赛项 二等奖		
46	高金星	牛晓霞	计算机平面设计一等奖		
47	李晶晶		计算机平面设计二等奖		
48	罗海涛	张广亮	影视后期制作二等奖		
49	辛振飞		影视后期制作三等奖		
50	柳佳丽	马瑞	护理技能二等奖		
51	曹雅婷、胡惠惠		护理技能三等奖		
52	刘宇、贺亮 马宇涛、张开阳	白泽	工程测量三等奖		
53	王琳翔、樊俊春	王璟	建筑 CAD 三等奖		
54	辛涛、姜阳阳	高雄雄	电气安装与维修二等奖		
55	白丁丁、秦雨生	贺姣	电气安装与维修三等奖		

除了参加各级别技能竞赛，我们也在校内组织了种类丰富的技术技能大赛，切实弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的工匠精神，为提升学生技术技能水平，打好国赛、省赛奠定基础。

2021年3月，化学工程系组织了第九届“工业分析检验”学生技能大赛，同学们热情高涨，全系61名学生参与其中，营造了“以赛促学，以赛促教”的良好氛围。



图 2-4 化工系工业分析检验技能大赛

2021年7月，在喜迎中国共产党“建党百年”的重要时刻，机电工程系举行了“践行工匠精神，献礼建党百年”第十四届学生技能大赛。比赛分电子装配与调试、电厂仿真、慧鱼创新设计等9个赛项，共有145名学生参与了比赛。参赛选手沉着发挥，赛出风采，经过激烈的角逐共有54名同学获奖。



图 2-5 机电系学生参加第十四届学生技能大赛

这些校内比赛，既为我院学生提供了学习交流、专业提升、技能展示的机会，又激发了学生学技术、练技能的热情，广大师生也在职业技能、技术素质的提升中，领悟和践行着精益求精的工匠精神。

【案例 1】研学实践，感悟工匠精神

2020 年 11 月 20 日，由科技处主办的第三届校园科技节研学实践活动圆满结束。来自农学院、林学院、医学院、人文社科学院、机电系、化工系、矿业系、管理系、师范系 9 个院系的 45 名师生代表参加了活动。此次实践活动以“生活中的科技应用”为主题，通过参观、交流、实践等方式，让学生认识到科技的发展给生活带来的便利，体验科技在农业中的应用，了解榆林民营企业的发展历程。

研学的第一站来到了榆阳泉水厂。师生们参观了矿泉水生产流水线，从矿泉水瓶的吹塑开始，经过抽水、过滤、消毒、灌装、打包等流程，了解日常饮用矿泉水的生产过程，学习了原浆水净化的过程及原理，探究了矿泉水与纯净水的区别。



图 2-6 师生参观榆阳泉水厂

研学第二站来到了榆林现代农业科技示范园，师生先后参观了园区展览馆、国家现代农业产业园数字农业平台、榆林御品农业科技有限公司的豆制品生产车间，进一步了解了榆阳区科技农业发展现状和特色科技农产品，感受到了家乡的变化与发展。



图 2-7 师生参观国家现代农业产业园数字农业平台

研学第三站来到了广济堂生产基地，师生们在讲解员的带领下参观了中药挑拣、洗、润、切制、烘干、筛选、发芽、发酵、炒制、灭菌、粉碎、分装、净化等生产车间，了解了中药材加工和炮制的过程。最后参观了中药博物馆，了解了中医药的发展和中药材的一些基本药理知识，感受了中医药的魅力和企业的文化。



图 2-8 师生参观中药生产车间

此次研学活动，让同学们了解了企业管理模式和企业文化，同学们受到鼓舞，纷纷表示要争取成为一名优秀的人才，为家乡和社会贡献自己的力量。

（四）各类活动丰富课外生活

1. 重视学生心理健康

为了培养健康、合格的建设者和接班人，近年来，我院非常重视学生心理健康教育工作。2021年4月，我院与榆林市第五医院签约，医校合作共建“榆林职院心理健康教育服务体系”。医院心理科的加入，壮大了我院心理咨询、教育的队伍，是一项十分重要的成果。我们通过心理筛查、心理大讲堂、开通24小时心理咨询热线的方式，全方位、全天候为学生提供心理疏导和服务。一年来，心理服务中心做了大量工作，取得了显著成绩，共获得21项心理健康教育奖项，详见表2-10。

表 2-10 心理服务中心获奖情况统计表

序号	获奖名称	获奖人员（指导教师）	授予部门
1	陕西省高校抗疫心理调研大数据分析教育管理优秀个人奖	马学慧、慕祎、刘晓妮	陕西省高校心理素质教育研究会
2	《心理微课/讲课》铜奖	常恩山	陕西省高校心理素质教育研究会
3	《手语操》银奖	吴文强（慕祎）	陕西省高校心理素质教育研究会
4	2020年度“最美班心委”提名奖	郭梦婷（慕祎、高治国）	陕西省高校心理素质教育研究会
5	2020年度陕西省高校“百佳班心委”荣誉奖	刘博英（白雪）	
6	2020年度陕西省高校“千名好舍友”荣誉奖	乔杰伟（齐月）	
7	绘心艺术作品特等奖 《防护疫情，人人有责》	高兴（慕祎）	陕西省高校心理素质教育研究会
8	绘心艺术作品银杯奖《逆·溺》	韩思宇（慕祎）	
9	绘心艺术作品银杯奖《争夺生命》	曹雅淋（刘晓妮）	
10	绘心艺术作品铜杯奖《天使的翅膀》	康越（刘晓妮）	
11	绘心艺术作品铜杯奖《英雄》	罗璞（高治国）	
12	绘心艺术作品优秀奖《中国加油》	刘杨（常恩山）	
13	绘心艺术作品优秀奖《白衣天使们》	马宇航（刘晓宁）	
14	绘心艺术作品优秀奖 《山川异域·风月同天》	郭茁（慕祎）	
15	陕西省高校最美心理卫士	高治国	陕西省学校卫生保健协会
17	艾滋病百千万校园行优秀辅导员	王娅	
18	艾滋病百千万校园行优秀志愿者	李瑞	
19		李佳豫	
20		李涛	
21	2016-2020年度陕西普通高校心理健康教育优秀工作者	慕祎	中共陕西省教育工委

【案例 2】我院在首届陕西高校心理健康教育课程教学大赛中获佳绩

2020 年 11 月 9 日,陕西省委教育工委面向全省高校举办了以“心理课堂革命,陕西育心行动”为主题的首届陕西高校心理健康教育课程教学大赛,陕西省高校心理素质教育研究会与西安美术学院共同承办了此次比赛。

全省共有 79 所高校的大学生心理健康教育课程专兼职教师参加了此次省级竞赛。参赛教师根据教育部办公厅《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》规定的主要教学内容,自选内容、自拟题目进行展示。

榆林职业技术学院医学院教师王柯通过校内初选,代表榆林职业技术学院参赛。经过激烈竞争,获得了大赛三等奖,助力学院心理教育教学工作迈上新台阶。



图 2-9 王柯老师参加教学大赛课程展示

2. 全面推行“第二课堂”

“第二课堂成绩单”是学院共青团顺应高等教育综合改革潮流探索发展而来的,是围绕中心、服务大局,找准定位、彰显价值的“牛鼻子”;是吸引凝聚青年学生,扩大组织覆盖面和影响力,发挥基础性、源头性、战略性作用的“指挥棒”;是直接联系服务引领青年学生,帮助青年学生提高综合素质、获得社会认可的“通行证”;是促进学院共青团转变工作理念,推动机制创新和工作创新,提升工作专业化、规范化、科学化水平的“发动机”。

学院依托大学生成长服务平台(即 PU 口袋校园)对学生参与第二课堂活动进行记录、评价和学分认定等工作,并对学生参加第二课堂活动的数据进行挖掘和统计分析,为学院构建大思政体系提供决策依据。目前,“第二课堂”育人效果明显,学生愿意主动积极参与活动局面有效形成,以“第二课堂”为抓手,“兴趣与信心、感恩与责任、成人与成才”三个层面的教育规律得到了充分应用和体现。

受疫情影响,所有活动在满足防疫要求的前提下主要以线上活动以及班级为单位的小规模活动为主。各院系能积极开展丰富多彩的活动,尤其是在落实“青马工程”的同时加强“班团一体化建设”,取得了较好的效果。自从我院实行“第二课堂成绩单”以来,明显感觉

大家的活动热情比以前高涨了很多。课余时间宿舍的人少了、操场的人多了；上网玩游戏的人少了，参加社团活动的人多了；越来越多的学生走出宿舍、走下网络，走向第二课堂活动。

2020年9月1日至2021年8月31日，学院共组织开展活动1473项，参与学生达85385人次，学生平均签到率94%，在校生均参与13.9个活动。



图 2-10 “第二课堂成绩单”大数据分析图

3. 艺术体操蝉联桂冠

2021年6月，在“相约幸福成都”2021年中国大学生艺术体操锦标赛暨第31届世界大学生夏季运动会艺术体操选拔赛中，我院学子获得了“四金一银”的优异成绩。乙组团体总分第一名、集体全能冠军、五级徒手操冠军、五级棒操冠军、沙巾操B套亚军，孙万莉老师获得优秀教练员称号。这已是我院第二次获得该奖项团体总分第一名的成绩，充分证明了我院艺术教育的不俗实力。



图 2-11 我院学子参加中国大学生艺术体操锦标赛

三、教学改革

（一）深化教改，推进科研

1. 系列职教活动，营造职教环境

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，宣传展示职业教育助力新冠肺炎疫情防控、支持复工复产、促进就业创业等方面的成效，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。2021年5月，我院依托榆林职业技术学院第七届职业教育活动周，举办了专家讲座、成果展览、实地体验等系列职教活动，充分展示了我校职业教育建设成就和发展成果。

【案例3】职教活动系列之一——走进企业体验日

职教活动周期间，榆林职业技术学院林学院组织园林林业 3-1801、3-1901、3-2001 三个班级 19 名学生和 20 名老师赴神木市生态保护建设协会圪丑沟治沙造林基地，开展“走进企业体验日”活动。

全体师生参观了沙漠樟子松林、德贷项目实施区、长柄扁桃人工灌木林、农场、植物园区、温室大棚、生态建设展览馆、博士工作站和实验室，在苗圃进行了樟子松苗木营养钵移植实践操作。

通过本次活动，全体师生更新了观念、开阔了眼界，体验到了“全国劳动模范”张应龙先生在毛乌素沙漠腹地进行治沙造林、营造出 38 万亩樟子松林的伟大壮举和坚持不懈的精神情怀。



图 3-1 我院师生参加“走进企业体验日”活动

【案例 4】职教活动系列之一——展示学生社团成果，助力学校后勤服务

在“第七届职业教育活动周”之际，化学工程系在校园内向全院师生展示了化工系“日化用品研制”社团制作的洗洁精、洗手液、玻璃水、香皂、眼镜清洁剂等日化用品。通过为教师加注汽车玻璃水、为同学们发放“洗手液”、“眼镜清洁剂”等洗化用品、在校内卫生间等场所配备自制洗手液的方式，让我院师生切实体验各种产品的使用效果。

化工系的同学还给大家讲解了洗洁精的制作流程，并现场演示学生自制洗洁精和其他品牌洗洁精洗涤效果的对比，引起了同学们极大的兴趣，大家纷纷前来了解日化用品制作过程，仔细观看了化工系职教周宣传展板。

本次职业教育周活动，化工系不仅助力了学院的后勤服务，展示了化工系社团的成果，还带领全校师生走进化工、了解化工、认识化工，充分发挥了职教活动的作用。



图 3-2 化学工程系展示日化用品

2. 教改科研立项，推动教学改革

近年来，我院科研与教改工作稳步推进，教师教科研水平稳步提升。2021年，我院重新修定了《榆林职业技术学院科研项目配套经费管理办法》，修订了科研经费的资助及配套标准，遵循“鼓励并有约束”的原则，对市级、院级、学会级以及横向项目加大了配套资助的过程管理，特别是对配套项目成果的质量提出了要求。

在教学改革方面，基于线上教育的全面推进，我院自2020年起全面改革了教改项目的成果形式，变论文为教学资源，全面提升教师的教学资源开发能力，提高我院线上教学资源数量与质量。同时大力支持校本教材建设，着力构建线上、线下相结合的高质量教学资源库。

今年，我院推荐化学工程系“顺应区域化工产业发展的‘五对接、六融合’人才培养模式改革与实践”项目参评 2021 年高等教育教学成果奖，该教学成果能够紧密对接区域化工产业现实发展，研究提出了“五对接、六融合”专业人才培养新模式。在课程体系重构、实践性教学平台搭建、校内外教育教学资源整合、校企深度融合等方面取得了一些实质性的突破与进展，经该成果主导下的专业建设新举措，对促进人才质量提升、扩大学校办学影响力等方面，发挥了积极地指导作用。近年来毕业生质量受到用人企业的高度认可与好评，走出了一条专业服务于产业、助推地方经济社会发展的人才培养模式新路子，为区域高职教育发展，积累了成功经验，提供了有效的借鉴，是我院教学改革的一项成功范例。

2020 年 9 月至今，我院共立项高新区科技项目 5 项，合计经费 26 万元；陕西省科技厅项目 1 项，经费 8 万元；2020 年度科学技术研究与开发补助项目 19 项，合计经费 47 万元。立项 2021 年大学生课外科技活动项目 14 项，合计经费 4.6 万元；立项 2020 年度院级科研课题 16 项，合计经费 16.2 万元；立项 2020 年教改项目 7 项，合计经费 5 万元。详见表 3-1。

表 3-1 2020 年校外科研项目统计表

序号	项目类型	项目负责人	项目编号	项目名称		经费(万)
1	2020 高新区科技项目	张彤	cxy-2020-40	钢结构防锈用水性丙烯酸乳液的合成与应用研		5
2		钟凯	cxy-2020-41	黄土高原煤矿区地下含水层赋存特征及保护利用对策研究--以海湾煤矿为例		3
3		盖媛媛	cxy-2020-42	高选择性、高稳定性煤基甲醇制芳烃催化剂的研究开发		5
4		郭世平	cxy-2020-43	榆林高新区工业固废现状研究		8
5		陈拓其	cxy-2020-44	榆神府矿区采煤塌陷对生态环境的影响及恢复研究--以陕西银河煤业公司为例		5
6	2021 陕西省科技厅项目	王鼎	2021GY-148	兰炭废水分质利用与零排放技术研究		8
7	2020 年度科学技术研究与开发补助项目	党娟	CXY-2020-016-01	榆林市采煤工程实验室建设	新能源发电系统双向 DC-DC 变换器动态性能分析及控制研究	5
8		陈拓其	CXY-2020-016-02		榆林市陕西银河煤矿采煤塌陷对生态环境的影响及恢复研究	2

序号	项目类型	项目负责人	项目编号	项目名称		经费(万)
9	2020年度科学技术研究与开发补助项目	张海荣	CXY-2020-016-03		高强度开采采动损坏特征及防控技术研究	2
10		高佳楠	CXY-2020-016-04		基于UG的煤矿带式输送机仿真及撕带事故分析研究	2
11		刘凤凤	CXY-2020-016-05		陕北煤矿人员不安全行为趋势分析模型研究	2
12		李艳军	CXY-2020-016-06		煤矿矿井水资源化利用研究	2
13		杨娟娟	CXY-2020-016-07		采煤塌陷对生态环境的影响及修复技术研究——以榆横矿区为例	2
14		杜崇鹏	CXY-2020-017-01	榆林市环境监测实验室建设	计算机辅助沥青质分子筛选绘图	5
15		连锦花	CXY-2020-017-02		催化动力学褪色光度法测定煤炭工业废水排放中痕量铬(VI)的研究	2
16		杨慧娟	CXY-2020-017-03		基于OpenStack的云实训平台关键技术研究	2
17		盖媛媛	CXY-2020-017-04		煤基甲醇制芳烃催化剂的研究开发	2
18		高源	CXY-2020-018-01	打造幸福榆林提升居民生活质量优化研究	榆林市医学科普教育基地(医学院人体生命科技馆)建设	5
19		王娟	CXY-2020-018-02		榆林市老旧住宅改造设计调查与研究	2
20		常海雷	CXY-2020-018-03		榆林市生鲜农产品冷链物流体系优化研究	2
21		郭月楠	CXY-2020-018-04		乡村振兴视域下榆林乡村文化创意产业发展研究	2
22		杨浩	CXY-2020-018-05		智慧课堂构建的关键技术与应用研究	2
23		高峰	CXY-2020-018-06		互联网+时代高职教育教学资源共享平台建设研究	2
24		高立荣	CXY-2020-018-07		打造荞麦景观带动乡村旅游业发展	2
25		汪超	CXY-2020-018-08		陕西省体育强省建设背景下榆林市群众体育生活化研究	2

表 3-2 2021 年大学生课外科技活动项目立项名单

序号	项目名称	项目类别	项目负责人	指导教师	所在院系	拟立项类别	拟资助金额	项目编号
1	多用途便携式镁合金拐杖座椅	创意	郭宇	班磊 常恩山	化学工程系	重点项目	5000 元	DXS202101
2	智能环卫垃圾桶	创新创意	张初一	于丽丽 雷声媛	机电工程系	重点项目	5000 元	DXS202102
3	多功能行李箱	创新创意	杨聪聪	高佳楠 于丽丽	机电工程系	一般项目	3000 元	DXS202103
4	盖章辅助器	创新	弓子轩	高波	机电工程系	一般项目	3000 元	DXS202104
5	智能办公桌	创新创意	魏帅	王匡	机电工程系	一般项目	3000 元	DXS202105
6	一株枯草芽孢杆菌的分离鉴定及其特性研究	创新	霍宇朝	郑星星	农学院	一般项目	3000 元	DXS202106
7	新型冠状病毒抗疫绘画展	创意	李子航	淡振荣	农学院	一般项目	3000 元	DXS202107
8	一种快速祛除衣物异味的装置	创意	尚帅林	常海雷	管理工程系	一般项目	3000 元	DXS202108
9	十字路口 PLC 控制交通灯实体实训装置	创意	郝文凯 张涛	张晔	林学院	一般项目	3000 元	DXS202109
10	昆虫标本信息化	创意	王田田	马少华 韩晓娜	林学院	一般项目	3000 元	DXS202110
11	X 线对种子的影响	创意	申新宇	唐炜	医学院	一般项目	3000 元	DXS202111
12	微缩实景景观制作	创意	刘强	曹晓芳 臧焕明	师范教育系	一般项目	3000 元	DXS202112
13	科技主题儿童画	创意	曹晓芳	刘强 臧焕明	师范教育系	一般项目	3000 元	DXS202113
14	自动浇花器	创意	乔熙程	拓应全	矿业工程系	一般项目	3000 元	DXS202114
合计金额				肆万陆仟元整（46000 元）				

表 3-3 2020 年度院级科研课题立项名单

项目编号	项目名称	项目负责人	所在院系	项目类型	主要参加人	资助金额 (万元)
K202001	煤制甲醇知识问答	王 鼎	化学系	自然科学		2.0
K202002	利用野生白花授粉资源选育荞麦高产品种	高立荣	农学院	自然科学	高润清、高悦、黄爱斌 淡振荣、郑粉艳、王 婷、	5.0
K202003	仿真模拟联合翻转课堂教学在自身抗体检验教学中的应用研究	樊永萍	医学院	自然科学	冯海翔、刘倩、杜康、 高晓华、亢瑜莉	0.7
K202004	甜荞野生近缘种与栽培甜荞杂交技术研究	高 悦	农学院	自然科学	高润清、黄爱斌、淡振荣、 王 婷、郑粉艳	0.7
K202005	火电厂湿法烟气脱硫技术现状研究	郭静静	机电系	自然科学	郭世平、高波、赵飞、 郭宁宁、张永亮	0.7
K202006	榆林地区煤渣综合利用研究	卜祝龙	矿业系	工程技术	陈拓其、雷薪雍、杨娟娟、 李艳军、王慧、张铎	0.7
K202007	高压电储热参与电网一次性调频控制方法研究	常恩山	团 委	自然科学	盖媛媛、王匡、高波	0.7
K202008	榆林职院与当地企业共享实验、实训基地建设的研究	谢明军	矿业系	人文社科	钟凯、李婷、杜万中	0.9
K202009	高职院校学前教育专业课程设置与地方幼儿园发展需求的匹配度调研分析	刘晓宁	师范系	人文社科	方娟、付艳芳、张春利	0.6
K202010	“双高计划”背景下生命价值教育在高职体育教育中的有效性研究	汪 超	公共教学 部	人文社科	郭华伟、刘金生、张瑜	0.6
K202011	高职院校田径队建设评估指标体系的构建研究	刘金生	公共教学 部	人文社科	汪超、孙万莉	0.6
K202012	疫情防控常态化下高职院校学生朋辈心理互助的研究	慕 祎	学生处	人文社科	高治国、魏博睿、迟福新	0.6
K202013	“立体式教学法”在医学检验专业生物化学检验教学中的应用效果分析	刘 倩	医学院	人文社科	樊永萍、吴宏	0.6
K202014	以服务区域产业为导向的高职一流专业建设研究与实践 ——以煤矿开采技术专业为例	王 慧	矿业系	人文社科	陈拓其、卜祝龙、李艳军、 杨娟娟、齐月	0.6
K202015	高职教育专业教学资源库建设研究——基于学生的需求分析	方 娟	师范系	人文社科	付艳芳、杨浩、刘晓宁	0.6
K202016	全人教育理念视域下高职院校学生素质和能力培养研究	李艳军	矿业系	人文社科	陈拓其、李琦、王慧、 李婷、杨娟娟	0.6

表 3-4 2020 年教改项目统计表

序号	课题名称	课题负责人	职称	课题类型	成果形式	主要参加人	计划完成时间
1	《煤制甲醇操作知识问答》	王鼎	讲师	校本教材建设	教材 1 部	刘丽娜	2022. 11
2	《电厂系统图绘制》校本教材的建设	郭静静	讲师	校本教材建设	校本教材	郭世平 王匡 徐丹凤	2022. 01
3	基于地方产业特色的“金属工艺学”课程改革与实践	李宁	讲师	教学改革	课程标准、教学计划及教学资源	牛艳娥、李威君、高佳楠 贺生明、乔 燕	2022. 01
4	《锅炉设备及运行》在线精品课程建设	王匡	讲师	精品在线课程建设	课程标准、教学计划及教学资源、微视频 30 个（12 讲）、试题库 1 份、ppt1 份（24 讲）、思维导图 1 份（共 24 讲）	周奇智 郭世平、郭静静	2022. 01
5	《化工单元操作及设备》精品在线课程建设	李培艳	副教授	精品在线课程建设	教学计划、多媒体课件、电子教案，课程标准等教学资料；10-15 个课程录制视频	高玫香、潘欣 武瑞 连锦花、杜松山	2022. 11
6	《化工机器与维修》课程教学资源库建设和应用	王鑫源	讲师	精品在线课程建设	10-15 微视频、试题库	王仙惠 赵晓艳 孙瑞霞	2022. 11
7	《电机与电气控制技术》课程教学改革	刘钰	高讲	教学改革	教学计划 1 个、课程标准 1 个、电子教案 1 套、PPT1 套	徐红梅 于丽丽	2022. 06

（二）调查研究，培育“双师”

1. 以赛促教，提高专业技能

职业院校教学能力大赛对于促进教师综合素质、提高教师专业化水平和创新能力作用重大，为此，我院选派多名教师参加了省内外多项教学竞赛，取得了较好成绩。我院思政课教师郭月楠获得陕西高校思政课教师“大练兵”思政课程“教学能手”称号，化学工程系李培艳、连锦花、潘欣三位老师精心打造的作品《聚焦高端能化 打造精馏工匠》在陕西省职业院校教学能力大赛中荣获省赛三等奖，在榆林市第六届职业院校师生技能大赛中，我院师生也取得了优异的成绩，教师组获奖情况见表 3-5。

表 3-5 榆林市第六届职业院校师生技能大赛教师获奖情况

序号	赛项	奖项	获奖教师
1	装配钳工技术	一等奖	郑东泉
2	焊工技术	一等奖	周雄
3	数字影音后期制作技术	一等奖	张广亮
4	会计职业技能	团体一等奖	樊俏、加静、高丹、高浩
5	电子商务技术	团体二等奖	吴三斌、常海雷、贺文丽、张蓉蓉
6	会计职业技能	优秀指导教师	樊俏

【案例 5】榆林职业技术学院农学院牧医教研室被命名为“陕西省 2020 年高等教育师德建设示范团队”

2020 年 9 月，榆林职业技术学院农学院牧医教研室被陕西省教育厅、陕西省教科文卫体工会委员会命名为“2020 年高等教育师德建设示范团队”。榆林职业技术学院农学院牧医教研室前身为陕西省榆林农业学校牧医教研组。自 1953 年开办畜牧兽医专业以来，累计为社会培养各类畜牧兽医专业人才约 1.2 万人，陕西省两任农业厅厅长及榆林市各县区基层畜牧兽医行业多数人员均毕业于榆林农校，为社会各行业领域做出了突出的贡献。

2017 年升格为高职院校以来，牧医教研室在榆林职院党委的正确领导下，在畜牧兽医专业全体师生的共同努力下，按照国家高等教育方针总体要求，以习近平总书记新时代职业教育重要论述为指导，以职教“二十条”为抓手，全体牧医人无私奉献、勤奋工作、开拓创新、团结奋斗，大力弘扬立德树人、敬业奉献高尚师德，充分发挥师德典型的示范引领作用，现已建成学工园、行知园和动物医院三个校内实训基地，均已投入运行，解决了畜牧兽医专业学生实习实训难题，受到学生、家长和社会的一致好评。

2. 丰富活动，提升教学能力

为提升青年教师课堂教学水平，加快青年教师成长步伐，促进学院教学质量的整体发展，各院系组织了形式多样的教学研讨交流活动。如课堂观摩活动——组织观摩骨干教师的课堂教学；教学经验交流活动——请教学经验丰富的教师分享实际教学心得；一对一“传帮带”特色活动——指导教师一对一帮助青年教师成长；系部说课、讲课比赛——通过比赛的方式取长补短，提升水平。

这些活动为广大教师提供了展示交流的平台，营造了一个相互学习、不断探索、反思总结的良好学习氛围，极大地推动了青年教师的专业成长和学院教育教学质量的提升。



图 3-3 各类教学研讨、交流活动现场

3. 实地调研，开阔专业视野

为充分了解行业、企业的用人需求，明确用人单位对毕业生的知识、能力、素质要求，帮助毕业生无缝对接岗位需要，提升人才培养质量，推动专业建设、人才培养模式、课程体系及教学方法等方面的改革，我院各院系、各专业进行了充分的调研。2020 年至今，已完成涉及 25 家高职院校、合作企业，总计 42 人次的相关调研活动，形成专业建设调研报告 9 份。

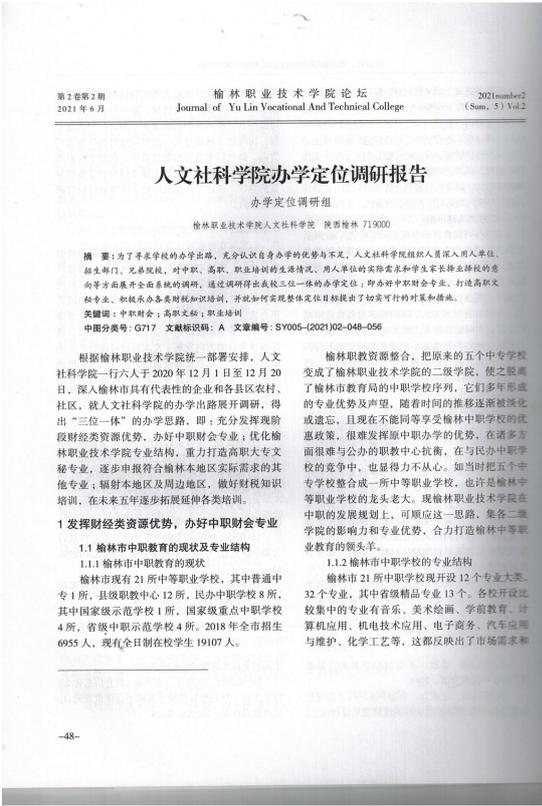
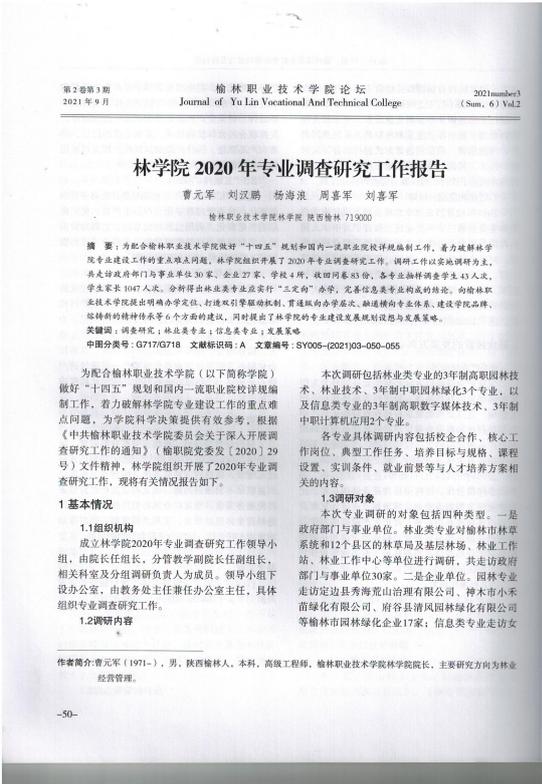
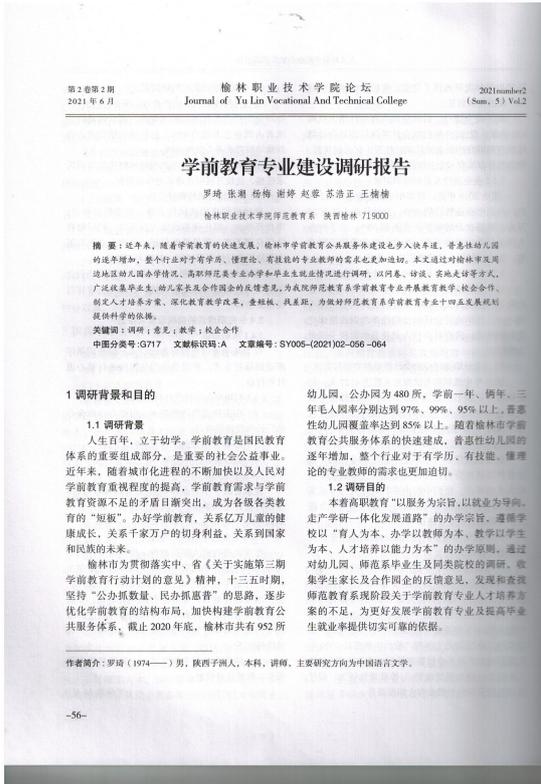


图 3-4 部分专业建设调研报告

部分调研活动统计见表 3-6。

表 3-6 部分调研活动统计表

序号	调研时间	实施系部	调研对象	调研内容
1	2020.11.20	管理工程系 (27 人)	榆林象道国际物流园	物流产业实地调研学习
2	2020.12.15-19	机电工程系 (8 人)	兖州煤业榆林能化有限公司	专业建设调研
3			陕西嘉禾工业设备有限公司	
4			延长石油定边盐化工有限公司	
5			定边县职教中心	
6			华能新能源股份有限公司陕西分公司	
7			西安黄河光伏科技有限公司	
8			延长气田采气二厂延 929 井区生产基地	
9			昊华能源宁夏红墩子煤业有限公司	
10			陕北矿业神南产业发展公司	
11			神木职业技术技术学院	
12			2020.12.18	
13	米脂县米森农业发展有限公司			
14	2021.4.1	教务处实训中心矿业系 (12 人)	陕煤集团曹家滩矿业有限公司	智慧化矿井建设和应用情况调研
15	2021.4.18-23	化学工程系 (9 人)	陕西国防工业职业技术学院	高职院校调研
16			兰州石化职业技术学院	
17			甘肃能源化工职业学院	
18			内蒙古化工职业学院	
19	2021.5.7	化学工程系 (11 人)	陕西省天芪生物科技有限责任公司	校企合作项目调研
20			清涧北国枣业有限责任公司	
21	2021.4	机电工程系 (4 人)	武汉神宇电气有限公司	智能技术调研
22			武汉冠龙远大科技有限公司	
23			无锡华润微电子有限公司	跟岗实习调研
24			无锡职业技术学院	智能制造中心
25			陕西工业职业技术学院	罗克韦尔自动化中心

【案例6】 机电工程系专业建设调研

为推进我院机电类专业群在专业建设、人才培养方案、课程体系及教学模式等方面的改革进程，提升人才培养质量，机电工程系积极组建“调研工作组”，开展了为期五天的调研活动。

2020年12月15日上午，调研工作组一行8人在机电工程系李威君主任的带领下，首先来到了企业调研的第一站——兖州煤业榆林能化有限公司。调研组与企业车间的机电部、设备部、电气组、仪表



图 3-5 调研组赴兖州煤业榆林能化有限公司调研

组等与专业相关的生产一线管理人员及技术骨干开展了调研会，就我院学生到该公司就业后的工作、生活、待遇等情况进行了探讨，同时形成了一些建设性意见。企业生产一线相关管理及技术人员还在调研组的引导下认真填写了调查问卷。

12月16日，调研组来到陕北矿业神南产业发展公司。公司党委委员、工会主席李建东与生产一线管理人员及部分技术骨干出席调研座谈会。座谈中，李建东主席高度评价了我院学生实习表现，并希望校企双方进一步加强合作。校企双方人员就人才培养、企业岗位需求、课程改革等多方面内容深入交换了意见。会后，调研工作组在公司参观了生产现场与神南学院，充分了解了企业维修项目、工艺流程以及神南学院的培训条件与文化建设。



图 3-6 调研组赴陕北矿业神南产业发展有限公司调研



图 3-7 调研组参观定边县光伏风力发电产业基地

12月18日，调研组分别来到西安黄河光伏科技有限公司定边分公司与华能定边分散式风电场进行实地调研。在光伏发电调研现场，企业介绍了定边县光伏产业现状及未来发展趋势，并对调研组围绕年上网时间，年上网电量、弃光率、储能设备的利用

和收益以及岗位配置需求情况等问题进行详细的解答，带领大家参观了光伏发电变配电系统、监测系统及并网系统等。

随后，调研工作组又来到了华能定边分散式风电场。胡进录副场长给大家介绍了该公司定边分散式风电场的特点、分布及运行情况。在座谈过程中，调研组还详细了解了定边风力发电产业现状及未来发展趋势，并对风力发电企业岗位要求及学生就业需求情况进行了深入交流和探讨。



图 3-8 调研组参观华能定边分散式风电场

多年来，陕北矿业神南产业发展公司与我院积极深化合作办学，先后开展了跟岗实习、订单培养、技术改革、教师培训、人才培养方案修订等广泛合作，充分搭建了人才培养与就业的直通车，积极实践多元化的合作模式与优势互补的共融模式。陕北矿业神南产业发展公司已成为我院校企合作的新典范。

（三）产教融合，校企合作

1. 扩展对外合作对象

校企合作能够帮助学生及时掌握就业信息，实现学生就业和企业用工的顺利对接。在实际生产和服务过程中，熟悉公司对人才的要求，了解公司招聘新员工的意图，直接或间接获得有用的就业信息。同时，通过校企合作，学校也把握了行业发展趋势，掌握了企业用人需求，实现了“订单式”培养，大大提高了人才培养质量和毕业生就业状况。图 3-9 为 2020 年我院与陕西建工第九建设集团和榆林市第一医院签订的校企合作协议书。

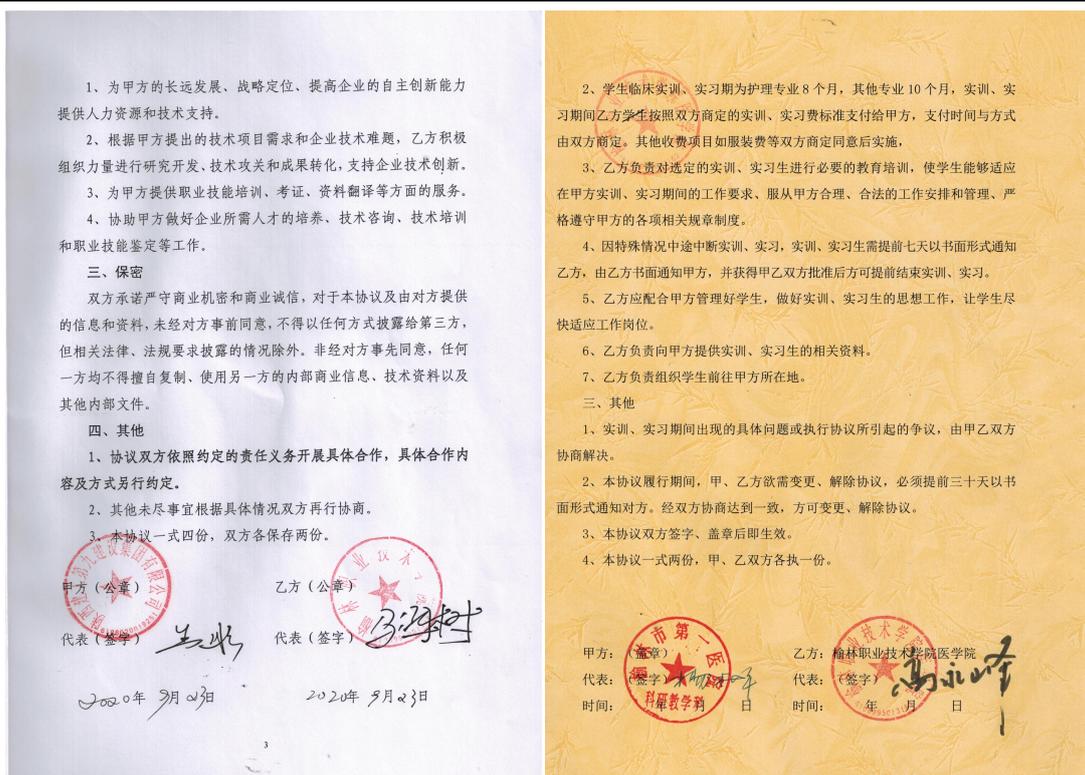


图 3-9 新签订校企合作协议书

截至今年 9 月，我院各系部、二级学院已与百余家企业达成了校企合作意向，已签订校企合作协议书 70 余份，正在进行中的合作企业 50 余家，部分校企合作单位统计见表 3-7。

表 3-7 部分校企合作企业统计表

所属系部/学院	合作企业	
矿业工程系	榆树湾煤矿	樊河煤矿
	杭来湾煤矿	榆林恒博工程咨询有限公司
	陕西秦北科技工程有限责任公司	张家峁煤矿
	榆林市通茂工程测绘有限公司	神东公司寸草塔二矿
	苏家豪煤矿	河北路桥
	河北四方路桥	陕煤集团神南发展有限公司
化学工程系	联邦制药(内蒙古)有限公司	陕西精益化工有限公司
	陕西延长石油榆林煤化有限公司	陕西榆林凯越煤化有限公司
	神华宁夏煤业集团有限责任公司	北元化工有限公司
	北京络捷斯特科技发展有限公司	神木富油有限公司
	陕西未来能源有限公司	陕西延长石油化建公司
	神华宁夏煤业集团有限责任公司	北京科捷物流有限公司
机电工程系	奇瑞股份有限公司鄂尔多斯分公司	内蒙古正能化工集团
	包头盛泰零部件制造有限公司	无锡华润微电子有限公司
	开发区汇通热电有限公司	

所属系部/学院	合作企业		
师范教育系	榆林市第一幼儿园		榆林市第三幼儿园
	榆林市小天使幼儿园		榆林市高新第五小学
	榆林市大风车幼儿园		榆林市高新第六小学
	榆林市七巧板幼儿园		榆林市第三小学
管理工程系	榆林正通财税服务有限公司		武汉格莱信息科技有限公司
	陕西同人会计师事务所有限责任公司		惠科教育科技集团有限公司
	陕西正太联合会计师事务所		榆林市智博财务服务有限公司
农学院	正邦集团		中盛集团
	正能集团	PIC 中国	新希望六和
医学院	榆林高新医院	榆林市第三医院	定边县医院
	横山红会骨科医院		靖边县医院

【案例 7】校企协同育英才，同心共筑工匠梦——我校与陕西建工第九建设集团有限公司签订校企合作协议书

2020 年 9 月 23 日上午，榆林职业技术学院与陕西建工第九建设集团有限公司校企合作协议书签约仪式在陕九建集团总部会议室举行。榆林职业技术学院副院长马海树、榆林学院副院长张富林、陕九建集团党委书记、董事长贺国健出席并致辞。

马海树在致辞中介绍了榆林职业技术学院的基本情况，并对陕九建集团近年来发展取得的成就给予了高度评价。希望通过与陕九建集团深入开展的校企合作，为校企双方在学生就业实习，职工在职培训，教育科研合作等方面搭建共赢桥梁。



图 3-10 我院与陕西建工第九建设集团有限公司签订校企合作协议书

【案例 8】我院与陕西省注册税务师协会签署产教融合战略合作协议

2020 年 10 月 29 日，陕西省注册税务师协会与部分高等院校产教融合工作会议在西安召开，来自西安、咸阳、榆林的 21 所高等院校领导和 32 家税务师事务所的领导及省税协各部门负责人共 70 余人齐聚古城，共商全省产教融合工作。我院教务处处长杨小鹏出席会议并签署产教融合战略合作协议。

本次签约仪式，既落实了十九大关于“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的精神，又落实了教育部提倡的产、学、研协同育人的应用型人才培养机制，在《国务院国家职业教育改革实施方案》精神指引下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，解决当前人力资源供给侧结构性改革存在的问题，对新形势下全面提高财税人才教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。



图 3-11 我院与陕西省注册税务师协会签署产教融合战略合作协议

除校企合作外，我院还积极推进校级合作工程。本着优势互补、协同发展的初衷，与榆林学院体育学院合作，在我院设立研究生教育实践基地，以基地挂牌为新起点，深度推进体教融合，进一步加强院校间体育交流，不断推进新时代体育教育工作的新要求。共同探索新时代体教融合背景下高校体育人才培养的融合机制和行动路径，共创体育人才培养的丰硕成果。



图 3-12 榆林学院研究生教育实践基地在我院挂牌

2021年，在热烈庆祝中国共产党成立一百周年之际，为扎实推进思想政治理论课教学改革和思想政治理论课实践教学基地建设，我院思想政治理论课实践教学基地在榆林市档案馆挂牌。市档案馆承担着为党管档、为国守史、为民服务的职责使命，已经成为社会各界认识榆林、感受榆林的新窗口，成为党员干部锤炼党性、感悟初心的新阵地。基地挂牌后，我院学子又多了一个思政育人和党性教育的阵地，这也为榆林职院思想政治理论课实践教学提供了有力支撑，有助于落实课堂教学与实践育人相结合的工作思路，增强新时代高校思政课教学的亲和力和针对性。



图 3-13 我院思想政治理论课实践教学基地在榆林市档案馆挂牌

2. 组建企业“订单班”

为创新专业人才培养模式，深化课程与教学改革，在入学新生中择优组建企业“冠名班”，建立稳定校外实习就业基地。今年，我院与北京络捷斯特科技发展股份有限公司共建“物流长风班”，推荐物流管理专业学生前往北京科捷物流有限公司、京东物流集团西北分公司等物流企业进行精细化顶岗实习。

目前，除“物流长风班”外，我们还与榆林高新医院、陕西北元化工集团有限公司、武汉格莱信息科技有限公司等企业开展此类合作。“冠名班”包括：“榆林高新医院班”、“京能集团昊华班”、“陕煤集团北元班”、“延长化建班”、“奇瑞汽车班”、“物流长风就业直通班”、“电子商务慧科教育班”、“云计算武汉格莱科技班”，以及“吴堡县政府定向委托培养班”（仅限吴堡籍考生）。这些学生是企业准员工，通过订单培养、定向就业，人才培养效果良好。同时，也建设了稳定的集“教学、生产、培训、研发”等功能为一体的校外实习就业基地。

【案例 9】企业专家进课堂 校企合作共培养

2021 年 3 月，榆林职业技术学院与陕西北元化工集团“北元订单班”2020-2021 学年第二学期企业课程讲授陆续在化学工程系 614 教室组织开展。按照与企业协定的人才培养方案，企业授课内容主要包括企业文化、企业安全、安全基础知识、安全意识、工艺基础等知识，由北元化工集团生产部长张军锋为订单班学生进行讲授。



图 3-14 北元化工集团张军锋为订单班学生授课

课上，张军锋部长与学生们积极互动，用自己的亲身经历及工作实践，解答学生关心、关注的细节问题；用工作中有趣和有成就感的案例激发学生学习兴趣；用大量一线的图片 and 视频材料，带领学生感受安全生产的重要性。此类课程的安排，能够有效地帮助订单班学生端正学习态度、明确学习目标、提升职业素养，为下一步的顶岗实习做好准备，更为将来胜任岗位工作打下坚实基础。

2020 年 11 月，我院与陕西北元化工集团合作达成订单培养模式，55 名学生签订订单培养协议。“订单班”从最初的融入企业文化、为企业进行订单式培养，到现在的企业参与教学，目的都是为企业培养更适合的人才。“订单班”是校企深度合作的一种方式，企业专家进课堂是“校企共育”培养学生的体现。

（四）开展“1+X”证书试点

我院根据教育部“1+X”证书制度试点要求积极筹备相关工作，三批共申报 16 种（工种）42 个（含初级、中级、高级）职业技能等级证书，共计 2840 人次参加。获得教育部备案的“1+X”证书制度试

点系、部积极行动，根据专业建设和人才培养方案，结合“1+X”证书标准制定试点建设方案。经过2020年一年的建设和运行，中级物流管理职业证书已通过10人次，初级业财一体信息化应用职业证书已通过38人次，初级电子商务数据分析职业技能已通过3人次，中级垃圾焚烧发电运行与维护已通过2人次。其他“1+X”证书制度试点项目对硬件、软件要求比较高，建设进度逐步推进。

工业机器人作为先进制造业中不可替代的重要装备和手段，已成为衡量一个国家制造业水平和科技水平的重要标志。今年，在教育部大力推行“1+X”证书的政策趋动下，3月5日，学院在实训中心投资建成工业机器人集成实训室。该实训室的建设，有助于提升我院教师对国内先进技术的了解及工业机器人的应用能力，有助于我院工业机器人应用向科学、特色、有序的方向发展，同时为我院与企业和社会开展工业机器人技术培训及技能鉴定奠定了坚实的基础，是我院在“1+X”证书试点建设中完成的一项重要工作。

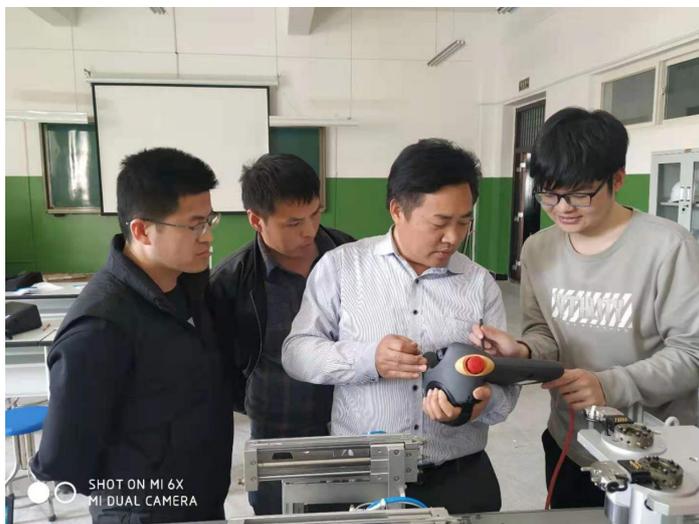


图 3-15 我院建成工业机器人集成实训室

四、政策保障

（一）承办十四运两项赛事

2021年，第十四届全国运动会的顺利召开，向全国人民展示了陕西风貌与陕西精神。我院体育馆承办了十四运的男子排球成年组和拳击两个项目，得到市委、市政府的全力支持和广泛认可。赛事期间，我院135名志愿者以良好的精神风貌、专业的业务水平和热情的服务态度为赛事全程提供志愿服务，始终践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，充分展示了我院学子的风采，得到了赛事竞委会以及技术官员的一致好评。

十四运会两项赛事的成功举办，充分体现了我院正确有力的领导组织，展现了新时代榆林职院新气象、新风采，也检验了榆林职院承担重大体育赛事的能力。我们要以此次体育盛会为起点，认真学习贯彻习近平总书记来榆考察重要讲话重要指示，牢记总书记谆谆嘱托，弘扬光荣革命传统，解放思想、改革创新、再接再厉，奋力谱写榆林职院高质量发展新篇章。



图 4-1 榆林职院体育馆内、外景

赛事结束后，我院收到来自中华人民共和国第十四届全运会榆林赛区执行委员会的感谢信，信中对榆林职院在赛事筹办、服务保障和志愿服务工作中的全力支持和辛勤付出给予高度肯定，并表示感谢和鼓励。

第十四届全国运动会榆林赛区执行委员会办公室

感谢信

榆林职业技术学院：

在全市上下的共同努力下，第十四届全国运动会排球男子成年组和拳击比赛项目相继于2021年8月12日至22日和9月8日至21日在贵院体育馆成功举办并胜利落下帷幕。赛事筹办和运行期间，贵院以高度的政治责任感和历史使命感，积极推进场馆建设，及时组建运行团队，全力保障场地环境，全面营造赛场氛围，打造了一流的场地环境，呈现出一流的服务保障，为比赛顺利安全、精彩圆满举办提供了坚实的保障，赢得了各级领导的高度肯定和各参赛队伍的纷纷点赞。

衷心感谢贵院在赛事筹办和服务保障过程中的辛勤付出和无私奉献。希望贵院今后能一如既往的支持全市体育事业发展，为推进榆林体育强市建设不断做出新的贡献！

中华人民共和国第十四届运动会
榆林赛区执行委员会
2021年9月24日

第十四届全国运动会榆林赛区执行委员会办公室

致榆林职业技术学院的感谢信

榆林职业技术学院：

中华人民共和国第十四届运动会榆林赛区志愿服务工作充实而精彩，十四运会榆林赛区“小秦宝”成为赛场上最美的风景。贵校140名志愿者用热情、周到、温馨、坚韧的态度诠释着榆林青年志愿者的优秀品格，为排球男子成年组和拳击两项赛事的圆满举办贡献了青春力量，获得了运动员、裁判员、市执委会各用户处室的广泛好评。

值此祖国华诞来临之际，谨向贵校党委、行政的大力支持，向贵校团委及带队老师的辛勤付出，向贵校所有参与本次志愿服务的各位学子表示最诚挚的感谢和祝福！祝大家万事胜意，国庆愉快！

中华人民共和国第十四届运动会
榆林赛区执行委员会
2021年9月26日

图 4-2 我院收到十四运赛事执委会的感谢信

（二）完善质量保证体系

1. 确定教学质量标准纲要

为完善质量保证体系，我院确定了《榆林职业技术学院教学质量标准纲要》，它影响着教学质量的关键因素和人才培养过程中的关键环节，即教学质量目标和管理职责，教学资源管理，教学过程管理，教学质量监控、分析和改进，具体的质量保证工作都要围绕这四个主要方面开展，这是我院教学质量保证工作中的基础性文件。

2. 建构教学质量保证体系

为进一步建设质量保证体系，我院积极搭建教学质量保证体系框架，它是确保教学质量保证工作正常运行的基本架构，明确了保证教学质量的领导机构、管理机构、执行教学质量标准纲要的工作机构及各自的职责，同时明确了教学质量的监督系统、主要监督内容及有关监督单位。

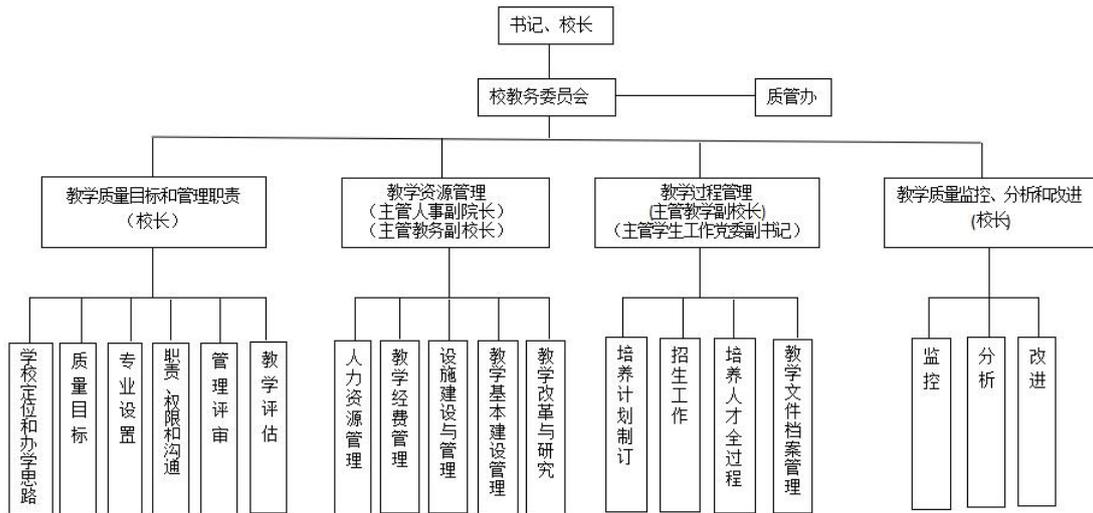


图 4-3 教学质量保证总框架

3. 梳理教学质量保证流程

教学质量保证流程是针对影响教学质量的若干关键因素和关键环节，为确保教学达到质量要求而形成的一个输入转化为输出的过程链。为此我院研制《榆林职业技术学院教学质量保证流程》，它是确保教学质量保证工作得以持续、闭合、循环运转的关键，反映了影响教学质量的主要方面和控制方法，并将质量控制点作为过程质量控制的重点。教学质量保证流程中，主要涉及的关键因素和关键环节有教学资源管理和教学过程管理。

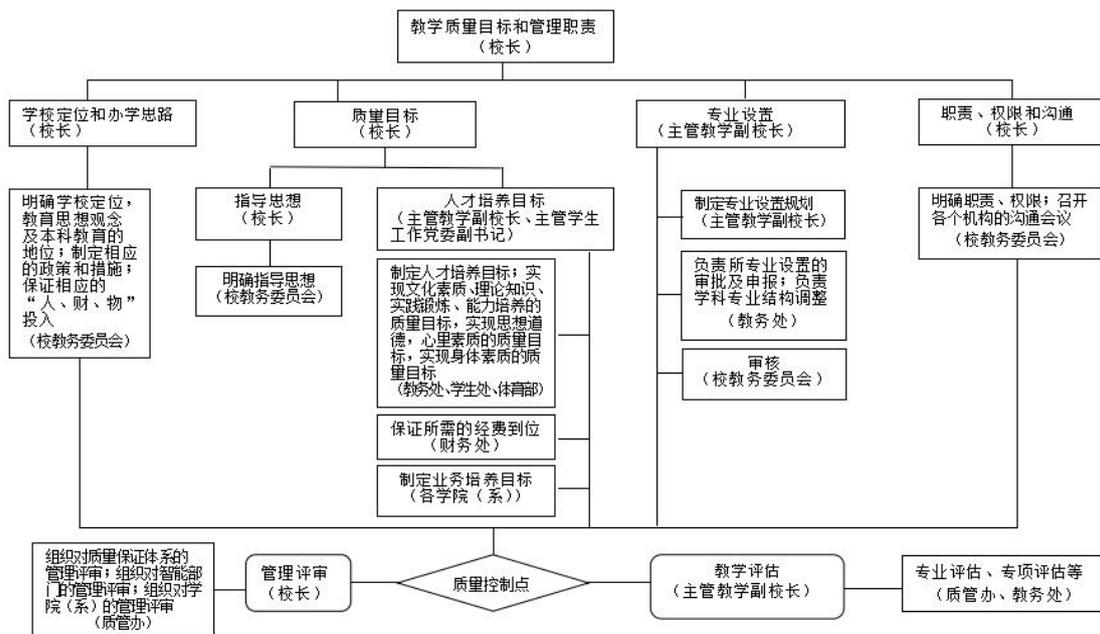


图 4-4 教学质量保证流程图

4. 制定教学质量保证实施条例

为保证和提高我院教学质量，具体实施《榆林职业技术学院教学质量标准纲要》，使我院教学质量保证工作规范化、制度化，并具有可操作性，我院制定了详细的《榆林职业技术学院教学质量保证实施条例》，确保质量标准纲要提出的关键因素和关键环节处于严格受控状态的管理措施和质量要求落地见效。厘清了教学质量目标和各组织机构的管理职责，明确了教学资源管理、过程管理、实施教学监控和分析改进的具体实施办法等内容。

5. 研制教学质量管理工作相关办法

为提高我院教师的课堂教学质量，保证课堂教学效果，全方位、全过程考评教师的综合素质和业务水平，我们进一步完善了《榆林职业技术学院教学质量要求（试行）》。

为了深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，更好地促进新阶段学院内涵建设与高质量发展，我院研制了系列办法与方案。

为奖励在教育教学改革与创新方面做出突出成绩的教师，鼓励和引导广大教师创新教学方法，提高课堂教学质量，发挥特色课程和优秀教师的示范作用，我们制定了《榆林职业技术学院“名课优师”评审办法》。

为了促进学院内涵建设，在学院教育教学的不同领域率先挖掘一批效果明显、特色鲜明、富有示范性、可复制性的经验和模式，通过表彰好的做法，带动全院教师的发展，我们研讨制定了《榆林职业技术学院“树典范、促发展”实施方案（试行）》。

为了促进学院“十四五”时期专业建设质量目标任务顺利完成，助力学院内涵建设和高质量发展，我们制定并组织研讨了《榆林职业技术学院专业建设质量管理工作实施方案（试行）》。以学院“十四五”事业发展规划编制为契机，以专业层面为试点，构建质量目标体系，采取质量控制手段确保学院“十四五”时期专业质量目标如期实现。

6. 创新督导组运行机制

为了充分发挥我院督导工作对教学质量提升的促进作用，将督导专家的评课结果应用到与教师个人发展密切相关的评优、评先活动中来，着力督促一线教师端正教学态度，切实提高教师课堂教学水平，

我们制定了并研讨了《督导评课结果应用办法（校本部试行）》。

同时，创新督导机制，全面推进教学督导工作例会和工作月报制度。定期召开例会，组织督导专家学习职业教育相关的政策方针，保证督导组理论先进性。以《督导简报》为阵地，通报听课评课情况、存在的问题及好的做法，促进教育教学质量的提升，形成质量管理办公室发现问题、教务处牵头、职责部门立行整改的良性监督、整改机制。

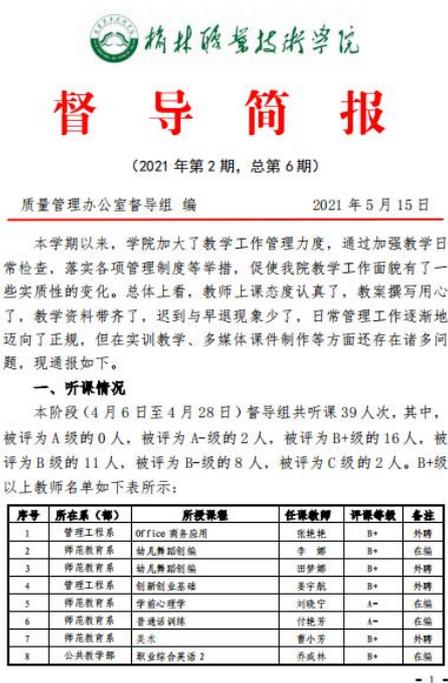


图 4-5 我院督导简报及教务处整改措施

(三) 上级领导关怀我院

在市委市政府的坚强领导下，在教育局的大力支持下，在社会各届的热切关怀下，我院各项工作稳步运行，教育教学质量逐年提升，社会美誉度日渐提高。

2020年10月19日，市政协副主席贾正兰、市政府副秘书长张耀明一行15人来我院视察“产教融合、校企合作”开展情况。视察组首先在副院长辛田等学院领导的陪同下赴陕西延长石油榆林煤化有限公司进行调研。调研内容主要包括：听取企业领导关于校企合作、学生实习就业等情况汇报，实地查看学生实习、就业工作场所，视察

学院和企业在校企合作过程中存在的困难。返校后参观了驻校企业榆林正通财税服务有限公司，并召开座谈会。

2021年5月20日下午，陕西省科技工委委员、省科技厅副厅长林黎明，省科技厅离退休人员服务管理处处长张杲，副处长卞晓红，农村科技处副处长郑永岗，资源配置与管理处副处长陈俐辛等一行人员来我院考察调研，榆林高新区党工委委员李帆、科技创新局局长魏伟，我院党委书记陈保平、副书记李丰玉等陪同参观。考察调研组先后到矿业工程系煤矿安全技术与监测监控实训室、煤矿电工实训室和通风仿真实训室，实训中心机加车间，化学工程系实训车间等区域进行参观指导，对我院人才培养、研发条件以及科技创新水平、学生作品成果等给予了充分肯定与高度评价。林黎明副厅长参观后强调，榆林职业技术学院地理位置优越，希望学院在今后的工作中，持续发挥区域优势，继续将专业特色做大做强；积极鼓励学生多动脑，勤动手，学以致用；继续加强产学研合作，高度重视校企合作，进一步提高学院自主创新能力，更好地服务地方区域发展。

2021年6月2日下午，陕西省十四运组委会志愿服务部部长、团省委书记段小龙一行来我院对榆林赛区志愿服务筹备工作进行督导调研。全国十四运榆林执委会执行主任杨东明，榆林职院党委书记陈保平、副院长赵晔东及榆林市各相关部门负责人参加了活动。督导组一行在榆林职业技术学院体育馆实地调研了十四运会榆林市执委会办公点、志愿者之家、拳击及排球比赛场地等建设情况，并了解了志愿服务工作运行情况。座谈会上，督导组听取了团市委关于榆林赛区志愿服务工作开展情况及下一步工作计划，榆林学院党委副书记尚爱军、榆林职院副院长赵晔东及各相关部门分别汇报了十四运会志愿服务准备工作，省组委会领导对志愿服务工作提出了意见和建议，双方就志愿者的出行、就餐、安全、培训、保障等方面工作进行了充分沟通。

五、国际合作

（一）全面推进中德学院建设

我院作为市属重点高职院校，是榆林市国家级能源化工基地技术技能人才培养的摇篮。为实现人才强市战略，市委四届四次全会要求我院积极创建国内一流职业院校，中德学院作为创建国内一流职业院校的突破口，承担着先行先试改革创新的重要使命。

学院于 2018 年开始对接同济大学中德职业教育联盟洽谈关于建设“榆林中德学院”意向。两年来，先后 5 次赴同济大学商谈关于“榆林中德学院”的建设内容、目标、实施路线及分工职责等。双方最终达成共建“榆林中德产教集团”、“榆林中德学院”、“榆林中德技术技能公共实训中心”的合作协议，并于 2020 年 11 月 6 日召开“榆林职业技术学院中德学院”建设工作推进会。推进会的举行，标志着榆林中德学院建设已迈入实质性阶段，不仅能提升学院的整体办学水平，也将有助于实现榆林职业教育新时期的跨越发展。图 5-1 为我院与中德学院签署合作协议。



图 5-1 中德学院合作协议签约

本项目合作期限为三年，合作建设总费用为 3000 万（叁仟万），第一期合作费用为 900 万（玖百万）。进一步工作计划如下：

1. 成立产教集团：推动由“榆林市政府、德国巴伐利亚州文教部、中德职业教育联盟”三方协作成立非独立法人资格的榆林中德产教集团（以下简称“产教集团”），并通过产教集团，与德国鲁尔地区的政府机构、职业院校、科研院所、培训中心和品牌企业形成可持续的共建内容和合作机制。

2. 专业建设：启动“应用化工技术、煤矿开采技术、煤炭深加工与利用、化工自动化技术、机电一体化”五个专业建设。同济方对接德国资源指导我院开展专业建设、课程建设、质量管理体系建设等。

3.开展培训：根据第一期合作进展，围绕同济职教服务体系开展我院教师集中赴同济进行系统培训。

4.专家驻校：同济大学选派一名专家常驻我院，负责本项目的整体推进、指导和协调。

（二）积极开展师资培训

2021年5月27至7月17日，榆林中德学院完成了对“应用化工技术、煤矿开采技术、煤炭深加工与利用、化工自动化技术、机电一体化”等五个专业10名教研室负责人及骨干教师的全脱产培训工作。

此次培训，采取理念培训与完成榆林中德学院建设实际任务相结合、集中授课与驻点校（企）考察研修相结合的方式。近两个月期间，参培老师们考察、驻点了上海石化工业学校、苏州工业园区职业技术学院、上海应用技术大学、上海石化、苏州远志电梯公司等院校及企业。充分理解和吸收了对接地区产业需求、能力本位的人才培养方案修订理念、方法，现场观摩了德国二元制职业教育理念在上海石化工业学校、苏州工业园区职业技术学院本土化实践的成功范例。

通过本次培训，参培老师们均深刻认识到企业参与人才培养方案和课程设计的重要性。进一步深刻认识到院校和企业共同务实做好产业调研的重要性。并充分认识到，要高质量地完成上述两项实质而重要的基础性工作，必须从顶层设计着手，以榆林中德产教集团为载体，构建院校和企业产教融合的长效机制。

本次培训完成了5个专业人才培养方案（初稿）、课程体系重构的初步框架；5个专业模块化课程示例（初稿）的修订与设计；5个专业产业需求调研报告（假设条件版，基于老师们现有专业经验并结合远程在线调研）；5个专业产业调研方案（初稿，梳理确定了榆林地区产业调研方法与思路）。培训过程中，10位参培老师共完成了访校（企）心得体会10篇、校（企）深入研修总结18篇。在企业研修期间，参培老师们入乡随俗，情景体验，按照企业精细化管理的安排，每位参培老师每天写工作日志，共计完成63篇。每位老师人手一本职业教育先驱黄元培的《黄元培教育论著选》，完成读书心得18篇。



图 5-2 榆林中德学院 2021 年暑期赴沪（苏）师资培训现场

六、服务贡献

(一) 我为师生办实事

为弘扬党为人民服务的光荣传统和优良作风，践行党的初心使命，强化公仆意识，发挥好党员领导干部表率的作用，按照中央和省委、市委关于党史学习教育的安排部署，推动“我为群众办实事”实践活动见实见效，发挥党的领导核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用，我院开展了全员动员的“我为师生办实事”实践活动，把党史学习教育转化为为师生服务的动力。以办好人民满意的教育为目标，通过进班级、进教室、进宿舍、进食堂、进图书馆、进课堂等方式调研走访，排查解决师生“急难愁盼”的突出问题，共搜集问题二十余项，责成各部门分工协作，共同解决，确保师生群众幸福感、安全感的获得。“我为群众办实事”项目清单及责任部门见表 6-1。

表 6-1 “我为群众办实事”项目清单

序号	存在问题和原因	主要内容及推进计划	责任部门
1	校园服务器超过报废年限，存在信息安全隐患	更换服务器 6 台，VPN1 台，UPS1 组以及线管软件系统	国资处
2	学生校园文化生活单一，学生综合素质提高缓慢	举办第 8 届校运动会、举办第八届校园文化艺术节，调动广大学生的积极性	党政办 公共教学部 体育部 学生处 教务处
3	新生要求转换专业	做好 2020 级会计、学前教育、工程造价专业李朕朕等 39 名同学的转专业工作，向省教育厅报备	教务处 相关院系 学生处
4	优秀学生评选制度不完善	修订完善学院《优秀毕业生和优秀学生干部评选办法》，向陕西省教育厅推荐刘俊帅等 13 位同学参评 2021 届省级优秀毕业生，常发发等 2 名同学参评 2021 届省级优秀学生干部	学生处 教务处
5	推进“1+X”证书制度试点工作较为缓慢	制定《“1+X”证书制度试点 2021 年工作方案》，从学院和学生实际出发，根据财力逐步解决	教务处
6	学院科研经费管理制度不完善	制定《学院科研经费管理暂行办法》，加强监管、统筹协调，新立项目按照新办法执行	科技处
7	大学生综合素质和动手能力不强，学生参与科技研发的积极性不足	对 2021 年大学生课外科技活动拟立项项目进行资助，重点项目每项资助 5000 元，一般项目每项资助 3000 元	科技处

序号	存在问题和原因	主要内容及推进计划	责任部门
8	科技专家队伍建设不完善，学院科研管理水平有待提高	建立学院科技专家库，吴宏等 57 人为首批入库专家，明确职责	科技处
9	加快推进全国十四运拳击比赛场馆建设	对体育馆周边环境进行综合整治提升。对办公楼、实训楼外墙立面及体育馆周边其他建筑破损墙面进行维护改造	基建处 计财处
10	学生教材购买渠道不畅	从 2021 年秋季学期起，不再收取学生预交教材费。引入榆林市新华书店在校本部及各校区设立图书超市提供教材销售服务	教务处 计财处 各二级学院
11	医学院教育教学基础设施需改善	根据实际需要统筹规划、合理配置，科学测算医学院学生餐厅改造、学生公寓维修、教师公寓改造以及课桌椅和公寓床等相关设施购置	医学院 教务处 基建处 国资处 计财处
12	农学院校园主干道破损、学生公寓楼维修	对农学院主干道进行维修改造，对学生公寓楼一楼进行维修改造	农学院
13	加强财务内审工作	制定 2020 年度财务收支内审方案，聘请社会中介机构，确保每年进行一次，明确设定审查范围，确保内审工作严格有效	纪检委 二级学院
14	林学院厕所和植物昆虫标本室亟待建设	林学院新建水厕 1 座。协商市林业局出资共建植物昆虫标本室，由林学院提供场地和标本，市林业局实施基建工程，建成后加挂榆林市植物昆虫博物馆牌子	林学院
15	二级学院及各系部教学设备短缺	利用市级财政资金购置 2021 年度教学仪器设备。利用省级质量提升改进财政资金购置教学仪器设备	国资处
16	落实“六稳”“六保”任务，提高就业率和招生率	毕业生初次就业率达到 83%，年底就业率达到 95%。做好“分类考试、高考、中考、高职扩招”各节点的招生宣传录取工作，全年招生人数不低于 1200 人	招就处
17	整合优化校内培训资源，拓展培训领域，丰富培训形式	全年面向全市党政机关、企事业单位员工培训不少于 4000 人次	继续教育中心
18	完善资助育人体系，切实提升资助育人成效	全年资助贫困学生不少于 1500 人次	学生处
19	提升教科研创新服务能力，助力榆林经济社会发展	立项省市级教科研项目不少于 10 项	科技处
20	认真推进党员“双报到”工作，以实际成效服务好社区群众	参与党员“双报到”不少于 1000 人次	组宣部
21	做好清涧县石硷里村乡村振兴工作	完成村阵地维修亮化、道路拓宽等基础项目建设，继续通过“832”贫困地区农产品销售平台采购农副产品	后勤处 工会

（二）巩固扶贫成果

2020 年是我国决战决胜脱贫攻坚和全面建成小康社会的收官之年，学院党委将继续把脱贫攻坚作为当前和今后一个时期的首要政治任务来抓，严格按照中央、省委和市委脱贫攻坚安排部署抓好贯彻落实，在人财物方面提供全面保障，举全院之力助力帮扶村、县打赢脱贫攻坚战。

1. 参加“吴堡县 2020 年中国农民丰收节”

按照省委教育工委“双百工程”工作安排，2016 年起学院就与吴堡县建立了深入的结对帮扶关系。多年来，学院党委充分发挥高校人才技术优势，在智力帮扶、教育帮扶、科技帮扶、人才帮扶、信息帮扶、文化帮扶、志愿帮扶、民生帮扶八个方面积极助力吴堡县打赢脱贫攻坚战，累计向吴堡县各行业培养输送技术人员 5000 余人次，扶贫投资 400 余万元。2020 年 10 月 15 日，学院党委书记陈保平带领学院领导班子，赴吴堡县参加“吴堡县 2020 年中国农民丰收节”活动，实地参观了辛家沟镇循环农业示范园区、寇家塬镇李家塔下山村联村共建大棚蔬菜种植基地等特色产业项目，并与吴堡县签订了优质农产品战略合作框架协议。

2. 开展“牢记嘱托 感恩奋进脱贫攻坚回村回访”活动

为深入贯彻落实榆林市脱贫攻坚领导小组办公室《关于开展“牢记嘱托感恩奋进 脱贫攻坚回村回访”活动的通知》的文件精神，2021 年 1 月 12 日，榆林职业技术学院一行 12 人在党委副书记李丰玉的带领下到清涧县老舍窠便民服务中心石硷里村调研指导工作、参加脱贫攻坚回村回访活动并慰问困难户。与群众一道算好脱贫账、畅谈发展变化、共商巩固脱贫成果长久之策。

在石硷里村，李丰玉一行先后参观了村党建活动室、道德大讲堂、孝文化室、阅览室、粉条加工厂、秧歌活动室及幸福院等基础设施，并走访慰问了特殊困难户。调研走访结束后与老舍窠便民服务中心领导、村干部及村民代表、驻村工作队一起召开了座谈会。

自 2014 年我院驻村帮扶以来，石硷里村民思想观念有了很大转变、村民生产生活条件有了显著改善、村容村貌及村民精神面貌都发生了巨大变化。村民的收入提高了，广大群众腰包鼓起来了，获得感、幸福感、安全感明显提升。

要推进石硷里乡村振兴工作必须规划先行，要制定村内“十四五”发展规划。组织和发动群众辛勤劳动，提升石硷里村自身“造血”功

能，切实增强全体村民的凝聚力和向心力，吸引村里能人返乡创业，带动村民勤劳致富。榆林职院要利用自身人才资源优势把石硷里村打造为产学研基地，促进石硷里村创业就业、人居环境及村风民风同步振兴，让石硷里村发展的更好，让石硷里村民日子越过越红火。



图 6-1 我院开展“牢记嘱托 感恩奋进脱贫攻坚回村回访”活动

3. 召开脱贫攻坚与乡村振兴驻村工作队交接座谈会

根据《榆林市巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作领导小组办公室关于扎实做好驻村第一书记和工作队员“传帮带”交接工作的通知》要求，2021年7月22日，榆林职业技术学院党委副书记李丰玉、纪委书记辛树智、农学院院长李新如、党政办主任王鹏彦一行到清涧县石硷里村调研并召开座谈会。



图 6-2 榆林职院驻石硷里村工作队交接座谈会

李丰玉一行实地察看了村级阵地、新建文化场地等基础设施，并对该村集体经济运行情况详细了解。两届驻村工作队成员、老舍窠便民服务中心人大主席鲍开亮、包村干部及村“三委”班子成员座谈交流。

上届驻村工作队第一书记贺五四从村容村貌、产业发展、村风民情、基础设施等四个方面对石硷里的发展变化做了详细的介绍，新驻村工作队第一书记李云平就驻村一个月来，通过入户走访、实地调研、与村“三委”班子交流所了解到的情况，谈了今后开展工作的思路及

发展方向，并作了表态发言。镇村两级干部就如何保障支持新工作队开展工作进行交流发言。

党委副书记李丰玉对学院前三批驻村工作队做出的成绩给予了肯定，对石硷里村今后发展提出具体建议，结合村内实际情况，可尝试成立农民专业合作社，以村集体为主导经营撂荒土地，形成一定规模，年底村集体和村民按照协议分红。最后对新驻村工作队提出具体要求。一要理清思路，吃透底子；二要巩固成果，防止返贫；三要做好规划，突出重点；四要因地制宜，发展产业；五要传承文化，重塑文明；六要多方协调，争取支持；七要安心工作，尽职尽责。

（三）助力疫情防控

1. “疫”路前行关爱互助

2020年伊始，面对突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情，全国上下众志成城，采用各种有效措施防止疫情蔓延扩散，用责任担当构筑了疫情防控的堤坝。但是，随着硬核“封城封路”措施的时间推移，人们面临的问题也越来越多，所引发的恐慌、抑郁、焦虑等情绪问题也越来越严重。

2020年1月26日，国家卫生健康委印发了《新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则的通知》，指导各省、自治区、直辖市应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情联防联控工作机制。陕西省高校心理素质教育研究会即时响应国家卫健委《通知》，立即组织全省高校心理专家，及时为受疫情影响的全省高校师生及社会民众开展紧急心理危机干预服务。

榆林职业技术学院心理健康服务中心慕祎、高治国、常恩山、刘晓宁，四位咨询师积极响应陕西省高校心理素质研究会的号召，参与心理志愿者服务工作，帮助广大学生、家长、教师及社会群众做好个人心理防护，呵护心理健康。

志愿者服务开始前，他们认真学习《新型冠状病毒肺炎预防手册》《新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则》《针对不同人群的心理危机干预要点》《疫情背景下心理援助的伦理要点》等科学心理援助知识，并积极参与省高校心理素质研究会组织的心理危机干预视频培训讲座。

作为心理志愿者的一员，在全民抗疫的特殊时期，24小时手机开机待命，认真接听每一个求助者的电话，耐心解答一个个求助者的求助电话，是他们每天的常规工作。认真倾听求助者的诉说，共情求助者的担忧，安抚求助者的情绪，鼓励求助者放松心情，教给求助者

一些缓解情绪问题的方法。用一通热线搭起了与求助者之间信任的桥梁，用耐心与细心倾听着求助者的诉说，用温暖与支持给求助者送去隔空拥抱，给予他们希望与力量。

2020年10月28日，省委教育工委决定对参与本次心理援助志愿服务工作的181名志愿者进行通报表彰。

中共陕西省委教育工作委员会文件

陕教工〔2020〕207号

中共陕西省委教育工委关于对“陕西教育系统疫情心理援助平台”志愿者进行表彰的通报

各普通高等学校：

新冠肺炎疫情发生后，陕西省委教育工委、省教育厅积极应对疫情对人民群众所造成的心理影响，委托陕西省高校心理学研究会开通“陕西教育系统疫情心理援助平台”，共有181名我省有关高校心理援助志愿者上岗服务，面向全省师生和人民群众开展疫情相关的心理援助热线和网络支持辅导工作，为我省坚决打赢疫情防控阻击战提供心理保障。

为大力弘扬生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神和奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，省委教育工委决定对参与本次心理援助志愿服务工作的181名志愿者进行通报表彰。希望受表彰的同志珍惜荣誉，再接再厉，充分发挥模范带头作用，不断取得新成绩。全省高校广大学生工作要以受表彰的个人为榜样，不忘初心，牢记使命，全面落实校园常态化疫情防控各项措施，为护佑学生健康成长，助力打赢疫情防控阻击战做出更大贡献。

附件：“陕西教育系统疫情心理援助平台”优秀志愿者名单

榆林职业技术学院
慕 祿 高治国 刘晓宁 常恩山

延安职业技术学院
李 平 罗 静 郝文娟
汉中职业技术学院
单 园 曹馨月 任攀宇
安康职业技术学院
麻攀光 丁宝剑 刘 利
榆林职业技术学院
慕 祿 高治国 刘晓宁 常恩山
西安高新科技职业学院
李 娜
西安医学高等专科学校
李 佩 狄晶晶
西安交通大学城市学院
陈志敏 金牧丰 姚敏
西北大学现代学院
任 海
陕西科技大学镐京学院
尹伶伊
西安科技大学高新学院
吴 静

中共陕西省委教育工委办公室 2020年10月28日印发

图 6-3 我院四位心理咨询师获省教工委表彰

2. 走进社区，新冠疫苗接种科普活动

2021年4月26日上午，我院组织部分党员教师和社区管理与服务专业学生走进裕华路社区进行新冠疫苗接种科普宣传。活动中，我院师生通过张贴横幅、小区公共区域和上门到家发放科普宣传资料的方式进行科普宣传，耐心讲解新冠疫苗接种问题，将接种的特定人群接种建议、注意事项、接种禁忌等信息送到老百姓身边，真正做到为民解忧，深受群众好评。



图 6-4 我院学生进社区参与新冠疫苗接种科普活动

（四）切实服务群众

1. 获得多项荣誉

2021年，我院教师用自己的实际行动、用自己获得的诸多荣誉，献礼建党100周年。我院学工干事许文雷荣获第八届榆林好人“师德标兵”荣誉称号；学生处（征兵工作站）干事苏杭荣获2020年“征兵工作先进个人”荣誉称号；团常委恩山荣获2020年“陕西高校共青团工作先进个人”荣誉称号；体育部部长刘金生被评为“2021年度榆林市劳动模范先进工作者”。

【案例10】2021年度榆林市劳动模范先进工作者——刘金生

“五一”国际劳动节即将到来之际，4月27日上午，2021年榆林市劳动模范、先进工作者和先进集体表彰大会在人民大厦隆重举行。全市260名劳动模范先进工作者和50个先进集体代表齐聚一堂，接受属于“劳动者”的崇高荣誉。榆林职院体育部部长刘金生同志正是这260名光荣的劳动模范先进工作者中的一员。



图6-5 刘金生老师先进工作者证书、奖牌

刘金生，榆林职业技术学院体育部部长，2016年度榆林市有突出贡献专家，2015—2019年省级优秀教练员，曾带领榆林职院参加陕西省大学生田径运动会创造了2017、2018、2019年连续三年团体总分“三连冠”的佳绩，先后有20人17次打破省大运会记录。2018年学院党委授予刘金生老师“杰出贡献奖”，2019年学院党委再次授予刘老师“人才培养工作杰出贡献奖”暨“人才培养工作敬业奉献标兵”称号，并号召全体教职工向刘金生老师学习。

刘金生老师在自己的本职岗位上爱岗敬业、甘于奉献、锐意创新、敢于担当，用自己的勤劳和汗水干出了成绩，获得了群众的称赞、组织的认可，为全院、全市人民树立了光辉的学习榜样。



图6-6 刘老师规范学生标枪投掷动作

2. 落实党员“双报到”制度

为落实党员“双报到”制度，发挥教师党员的先锋模范作用，我院与裕华路社区共同开展了包括捐衣物送爱心、扶老助残在内的形式多样的志愿活动，践行雷锋精神，帮助需要帮助的人，把党员的力量与热情，辐射到群众中去。

【案例 11】我院“双报到”党员干部参加全市“清洁家园”大行动

3月5日学雷锋纪念日，为进一步弘扬雷锋精神，传播“奉献、友爱、互助”的志愿服务理念，营造共创共建美好家园的良好氛围，我院“双报到”党员干部50余人参加全市开展的千名志愿者“清洁家园”大行动。

在雷锋精神、志愿精神感召下，我院“双报到”党员干部化身“新时代雷锋”，弘扬、践行雷锋精神，为美化校园环境贡献力量。大家齐心协力，分工明确，在社区工作人员带领下开启扫除模式，清除学院南门卫生死角，擦拭宣传栏、清理绿化带等。

此次活动，不仅弘扬了雷锋精神，更是强化了党员干部服务群众、奉献社区的宗旨意识，充分发挥在职党员参与社区建设、服务群众的先锋模范作用，拉近党员干部与社区群众的距离，为促进和谐校园、幸福社区建设做出了积极贡献。



图 6-7 我院“双报到”党员干部参加全市“清洁家园”大行动

3. 参与无偿献血

2020年4月25日至29日，榆林职院联合榆林市中心血站在学院北广场组织开展“为健康鼓劲，为生命加油”无偿献血活动。献血活动前，学院团委向全院师生发出倡议，同时，通过微信群、QQ群向广大师生宣传无偿献血的意义、过程、注意事项等献血小常识，动

员大家积极参与到活动中来。献血过程中，无论是有过献血经历的学生，还是第一次献血的学生，都毫不犹豫地脱下外套，勇敢地伸出胳膊，让青春热血缓缓流进储血袋中。在为期 5 天的献血活动中，学院师生积极响应，主动参与，共有 365 名师生捐献热血，献血量达 76400 毫升。

2021 年 6 月 14 日下午，在第 18 个“世界献血者日”到来之际，由榆林市卫生健康委员会、榆林市红十字会、榆林市无偿献血管理办公室和榆林市中心血站共同举办的表彰无偿献血先进集体和“6.14”庆祝纪念活动中，榆林职业技术学院荣获“2020 年度榆林市无偿献血先进单位”。

荣誉的背后汇聚着榆林职院广大师生无偿献血的赤诚与奉献，今后，我院将进一步做实、做好无偿献血工作，积极宣传奉献、友爱、互助、进步的志愿者精神，号召学院青年主动加入到无偿献血队伍中，为榆林市的无偿献血事业持续健康发展作出新的更大贡献。



图 6-8 我院荣获“2020 年度榆林市无偿献血先进单位”

（五）开展高质量职业培训

学院以往的继续教育培训全部采取线下培训模式，用课堂讲授、现场教学、社会实践、游戏启发、户外训练和研讨交流相结合的方式完成培训工作。曾组织学员前往米脂杨家沟、佳县神泉堡、李有源故居、女子民兵治沙连等红色教育基地进行现场教学，组织学员到米脂县高西沟、鱼河镇许家崖村、榆林市三农养殖服务有限公司等现代农业基地观摩学习，培训效果良好。三年来，培训数量、质量显著提高。近四年各类培训人数统计见表 6-2。

表 6-2 近四年各类职业培训人数统计表

项目	年份			
	2018	2019	2020	2021
煤矿安全培训	720	2200	2907	1531
事企业员工培训	720	200	1972	248
专技培训	2133	1585	134	513
领导干部培训	362	539	380	258
扶贫培训	22	11	99	364
职工培训	6453	0	0	423
心理健康老师培训	426	590	456	2847
社区工作者培训	310	385	286	426
技能提升培训	0	0	0	860
合计(人)	11146	5510	6234	7470

今年，我们在快递员培训中采用线上和线下相结合的混合式教学模式，利用“课堂派”教学平台完成线上教学 40 课时，采取送教下县方式完成线下教学 40 课时。

“三支队伍”培训也采用线上培训模式，其中“中小学幼儿园心理健康老师远程教育培训”采用北京绿萝心理发展服务云平台直播，共 16 讲 32 课时，固定参训学员 2847 人，累计听课人员 3 万人次。

“社会工作人才能力提升远程教育培训”采用“钉钉”教学平台直播，共 6 讲 12 课时，固定参训学员 426 人，累计听课人员 2000 多人次。2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日累计培训 6818 人次。

表 6-3 2020 年 9 月至 2021 年 8 月 31 日职业培训统计表

序号	时间	名称	人数	备注
1	2020 年 9 月	心理健康老师 4 期	456	
2	2020 年 9 月	专业技术人员继续教育（教育类公需课）	573	线上
3	2020 年 9 月	榆林市养老护理员能力提升培训班	100	农学院
4	2020 年 10 月	市能源系统干部应急处置综合素质能力提升培训 3 期	817	
5	2020 年 10 月	社区工作者 3 期	286	
6	2020 年 10 月	榆林市政务公开专题培训班	121	
7	2020 年 11 月	榆林市领导干部乡村振兴专题研修	118	

序号	时间	名称	人数	备注
8	2020年11月	市组织部干部应急处置综合素质能力提升培训8期	1034	农学院
9	2020年11月	榆阳区煤矿特种作业人员、班组长、司机等6期	729	
10	2020年12月	专业技术人员继续教育(工程类)	134	
11	2020年12月	榆林市领导干部能源化工专题研修	162	
12	2021年3月	吴堡退役大学生社区服务能力提升扶贫培训班	27	农学院
13	2021年4月	榆林市煤矿管理人员、矿长	79	
14	2021年4月	榆能5万机组机炉电职工培训2个班	105	
15	2021年4月	电气、采掘	104	
16	2021年4月	瓦检员、爆破员、测控	90	
17	2021年5月	探放水、提升机、安检员	90	
18	2021年5月	电气、安检员	81	
19	2021年5月	班组长	50	
20	2021年5月	胶轮机、装载机司机	120	
21	2021年5月	采煤机、探放水、瓦检	27	
22	2021年5月	现代化农业专题	59	
23	2021年5月	榆林市煤矿管理人员、矿长	98	
24	2021年5月	防金融诈骗讲座	423	
25	2021年6月	电气、瓦检员	82	
26	2021年6月	胶轮机、装载机司机	101	
27	2021年6月	电气、采掘	126	
28	2021年6月	榆林市煤矿管理人员、矿长	76	
29	2021年6月	救护队	95	
30	2021年6月	榆能集团基层安全管理人员培训班	143	
31	2021年7月	电气、安检	93	
32	2021年7月	胶轮机、装载机司机	62	
33	2021年7月	班组长	65	
34	2021年7月	瓦检、安检	92	

七、挑战与展望

近年来，习近平总书记对职业教育工作作出系列重要指示，强调在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

乘着职业教育蓬勃发展的东风，以建设榆林中德学院和产教集团为契机，我院将以更加饱满的热情、积极的态度投入到高水平专业和高水平院校建设中来。

（一）健全激励机制

在学校，提高教育质量的关键在于教师，教师是促进学校发展和引导学生的主要力量，充分调动教师的积极性和潜能，是办好学校的根本。受制于现行体制机制，我院的教师激励机制还很不完善，教师的主观能动性难于发挥，这对教师自身的发展非常不利，更制约着学院整体教学水平的提高。

针对这一问题，我们要大刀阔斧地进行相关改革，制定系列教师激励方案，物质奖励与精神奖励并举，短期目标与长期计划相结合，全面开发教师潜力。试行“目标激励”机制，激发教师内生动力，增强获得感与成就感；试行“量化考核激励”机制，量化工作任务与成果，建立相应奖励机制。更要注意激励刺激的适度性、适时性和创造性，调动教师的积极性与创造性，实现学校发展与教师自身发展的统一，从而提高学院整体教育质量。

（二）充实教师队伍

我院是榆林市政府主办的地方院校，在用人自主权上受到行政管理方面的诸多限制，不能及时补充和壮大教师队伍。二级学院的合并虽然提供了人员的补充，但二级学院本身办学年限长，离、退休教师占比较大，青年教师数量极少。同时因为办学层次的差异，教师成长需要时间，不能很好地满足高等职业教育的教学要求。我院外聘教师数量可观，但教学质量参差不齐，教学水平高、教学效果好的外聘教师流失严重，对我院的教学与管理工作影响极大。

针对这一问题，我们要积极争取市政府的同意，开展人才招聘工作。针对用人才缺口，引进适量专业技能扎实、教学水平过硬的年青教师，为学院注入新鲜力量，支撑教育教学工作。

（三）深入产教融合

虽然我们已经与专业密切相关的多家企业展开了校企合作并形成部分典型范例和先进模式，但其深度和广度还有待进一步加强。我院的校企合作主要是学校“追着”企业走，合作过程十分被动，一是受限于学院自身的办学水平和人才培养质量，二是相关行政部门对企业与院校合作的政策支持与相关帮扶力度不大，三是学校能为企业提供的技术和人力支持还远远不够。

针对这一问题，我们将从两个方面下功夫。一方面，要切实提高学生的实践技能，提高人才培养水平。利用已达成的合作，向企业输送更优质的学生。同时，还要深化我院教师与企业的合作，在科研项目、技术支持、职业培训等多个方面为企业提供切实帮助，提高我院在当地企业的知名度与美誉度。另一方面，要大力争取政府政策的支持与倾斜，转变校企合作中职业院校“剃头挑子一头热”的尴尬局面，确保校企合作有依据、有规章、有方案、有实效。

八、附表

表 1 记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14318	榆林职业技术学院	1	就业率	%	82.4	87.0
		2	毕业生本省就业比例	%	77.4	64.7
		3	月收入	元	3205.4	4360.1
		4	理工农医类专业相关度	%	94.5	96.0
		5	母校满意度	%	97.2	96.5
		6	自主创业比例	%	0	0
		7	雇主满意度	%	89.0	91.2
		8	毕业三年晋升比例	%	11	15

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级		
14318	榆林职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1343	1589	
		2	教书育人满意度一				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1205	1308
				满意度	%	91.65	92.0
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1205	1308
				满意度	%	93.21	92.95
			3	课程教学满意度一			
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	18	18
				满意度	%	94.01	93.52
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	20	20
				满意度	%	90.86	91.65
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	25	25
				满意度	%	94.71	95.03
		4		管理和服务工作满意度一			
				(1) 学生工作	调研人次	人次	1205
			满意度		%	91.23	91.02
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1205	1308
				满意度	%	90.55	91.63
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1205	1308
		满意度		%	87.91	85.42	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1305	1256	
		6	学生社团参与度一				
			(1) 学生社团数	个	19		

(2) 参与各社团的学生人数		人	
序号	社团名称	2020	2021
1	羽飞翔羽毛球社	65	43
2	榆职轮滑协会	85	52
3	街舞社团	18	10
4	青春飞扬主持团	6	7
5	墨凡书画社	28	17
6	礼仪社	27	9
7	社团联合会	31	29
8	吉他社	19	12
9	航模社	16	9
10	摄影协会	27	18
11	新媒体中心	18	8
12	英语协会	31	13
13	3D 物联创客协会	15	4
14	终极篮徒篮球社	89	54
15	国球社	9	8
16	新时代青年马克思学社	9	9
17	漫韵动漫社	24	15
18	民族舞社	18	17
19	ERP 企业模拟经营沙盘	38	22

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	8.4	8.94
2	双师素质专任教师比例	%	50.92	56.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.53	43.15
4	教学计划内课程总数	门	827	944
	其中：线上开设课程数	门	276	46
	线上课程课均学生数	人/门	36	34
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1934	1934
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.31	1.03
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	17776.72	17129.38

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
14318	榆林职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日			
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个		
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个		
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项			
8 国际合作科研平台数	个					

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14318	榆林职业技术学院	全日制在校生人数	人	4475	5070	
		毕业生人数	人	1318	1252	
		其中：就业人数	人	1086	1039	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1	A 类：留在当地就业人数	人	840	704
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	950	914	
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	969	989	
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	0	0	
		其中：到 500 强企业就业人数	人	380	223	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	专利申请/授权数量	项/项	0	13/10
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	1/0		
		6	专利成果转化数量	项		0
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0
		8	非学历培训项目数	项	0	8
		9	非学历培训时间	学时	105526	177608
		10	非学历培训到账经费	万元	94.47	159
		11	公益性培训服务	学时	0	0
主要办学经费来源（单选）：				省级财政（ <input type="checkbox"/> ）	地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	
				区县级财政（ <input type="checkbox"/> ）	行业企业（ <input type="checkbox"/> ）	
				其他（ <input type="checkbox"/> ）		

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14318	榆林职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	28419.42	29759.49
			其中：年生均财政专项经费	元	13277.36	8190.87
		2	教职员工额定编制数	人	925	925
			在岗教职员工总数	人	859	864
			其中：专任教师总数	人	436	438
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	7830	7896
			年支付企业兼职教师课酬	元	469800	473760
			其中：财政专项补贴	元	0	0