



高等职业教育质量年度报告 (2021)


西安·阎良
二〇二一年十二月


附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对 西安航空职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：西安航空职业技术学院

法定代表人（签名）：

2021年11月30日

目 录

1 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 文化理念.....	2
1.3 办学成效.....	3
1.3.1 学校类.....	3
1.3.2 教师类.....	4
1.3.3 学生类.....	6
1.4 办学规模.....	6
1.4.1 在校生规模.....	6
1.4.2 招生专业.....	7
2 学生发展.....	8
2.1 就业质量.....	8
2.1.1 毕业生规模.....	8
2.1.2 总体就业率及去向.....	9
2.2 学生满意度.....	9
2.2.1 工作总体及各方面的满意度.....	9
2.2.2 母校满意度.....	10
2.3 统筹谋划推动高质量发展，构建创新创业发展新格局.....	10
2.3.1 健全创新创业教育工作机制.....	10
2.3.2 突出创新创业大赛育人功能.....	11
【案例 1】创新创业竞赛——以赛促学、以赛促教、以赛促创.....	11
2.3.3 探索创新创业课程建设新路子.....	12
2.3.4 打造创新创业金牌教师团队.....	13
2.4 全面夯实发展根基，助推学生素质提升.....	13
2.4.1 服务学生.....	13
2.4.2 积极打造“全程化”生涯教育体系.....	15
【案例 2】奋力奔跑追梦人 陕西工人先锋号.....	19
——西航职院航空制造工程学院被授予“陕西省工人先锋号”.....	19
【案例 3】精彩全运，志愿同行.....	21
——西航职院“小秦宝”圆满完成十四运滑板赛项志愿服务工作.....	21
【案例 4】我校学生参加防汛活动并被授予“杰出青年”荣誉称号.....	23
3 教学改革与成效.....	24
3.1 专业内涵建设持续推进.....	24
3.1.1 落实国家文件修订培养方案.....	24
3.1.2 对接航空产业优化专业结构.....	25
3.1.3 制定专业标准引领专业发展.....	25
3.1.4 赋能专业发展推进内涵建设.....	25
3.2 学校教学改革成效明显.....	26
3.2.1 教学改革与资源建设.....	26
3.2.2 以赛促学，全面提升学生技能水平.....	27
【案例 5】以技能大赛为引领，工匠精神与职业能力相融合.....	27

3.2.3 精心组织打磨培育教学成果.....	28
【案例 6】《航空电气设备与维修》教材获首届全国优秀教材二等奖.....	29
3.2.4 以研究项目为载体，推动教学改革与专业建设。.....	31
3.3 教育教学条件持续改善.....	32
3.3.1 规范管理，提高实习实训实效.....	32
3.3.2 实践教学条件保障显著改善.....	32
【案例 7】我校购置的波音 737-300 大飞机顺利入驻.....	33
【案例 8】科技引领 以虚助实 构建理一虚一实一体化飞机外场维护虚拟仿真实训中心.....	34
3.4 持续深化“产教融合 校企合作”.....	36
【案例 9】校企合作“六共”模式育人才.....	37
3.5 思政教育取得新突破.....	38
【案例 10】我校获批教育部课程思政示范课程、教学名师和团队.....	39
【案例 11】我校教师荣获第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动二等奖.....	40
3.6 文化育人效果明显.....	42
3.6.1 校园文化建设.....	42
3.6.2 意识形态工作.....	44
【案例 12】学校首创全国高校“校园重走长征路”党史学习教育沉浸式体验实践活动.....	47
4 政策保障.....	50
4.1 党建引领，强基铸魂，促进学校各项事业发展.....	50
4.2 深化改革，绩效导向，着力提升治理效能.....	50
4.3 健全师德师风机制，筑牢立德树人根基.....	51
4.4 完善质量建设，促进质量提升.....	53
4.5 深化人事制度改革，激发人才成长动力.....	54
4.5.1 坚持引进培育并重，优化师资结构.....	54
【案例 13】我校豆卫涛创新团队联合西建大突破航空航天领域“卡脖子”技术.....	55
4.5.2 建立立体培训体系，提升教育教学能力.....	57
4.5.3 做好教师培养，打通教师发展渠道.....	58
4.5.4 深化人事制度综合改革，激发人才队伍活力.....	59
4.6 加大资金筹措，落实经费保障.....	59
5 对外合作.....	60
5.1 积极搭建合作平台.....	60
5.2 关注学生国际交流.....	60
5.3 提高人才国际化能力.....	61
5.4 突出重点项目建设.....	62
6 服务贡献.....	63
6.1 为本地区经济发展提供技术技能人才.....	63
6.2 开展形式多样的技术服务.....	64
6.3 组织各类社会培训.....	66
【案例 14】我校获批“西安市市级退役军人职业技能培训机构”并开展培训.....	67

【案例 15】把握时代脉搏 讲好党的故事	68
——马克思主义学院社会服务培训案例.....	68
6.4 扶贫攻坚持续推进.....	71
7 面临挑战及对策.....	71
7.1 面临挑战.....	72
7.2 对策.....	72

西安航空职业技术学院

2021 年高等职业教育质量年度报告

1 基本情况

1.1 学校概况

西安航空职业技术学院是国家示范性高职院校，国家优质高等职业院校，全国 56 所“中国特色高水平高职学校”立项建设单位之一，是教育部批准的具有高等学历教育招生资格的全日制公办普通高等职业院校，直属陕西省教育厅，面向全国招生。

学校位于中国著名航空城——西安市阎良区，处于国家级航空产业基地。建校 60 余年来，学校秉承“尚德躬行、笃学擅用”的优良传统，发扬“艰苦创业，团结奉献，育才树人，航空报国，追求卓越”的西航精神，为国家航空事业培养了大批高素质劳动者和技术技能人才，形成了“明德敬业、严谨求是”的校风。

学校前身是 1958 年成立的“第三机械工业部阎良第一航空工业工人技术学校”，隶属于原第三机械工业部，1979 年更名为空军航空工程部第三技工学校，隶属于空军，1985 年改为全日制中等专业学校，1994 年更名为空军西安航空工程学校，2001 年由空军移交陕西省管理，升格大专并更名为西安航空职业技术学院。

2006 年 12 月，学校以全优的成绩顺利通过教育部全国高职高专人才培养工作水平评估；2010 年通过国家示范院校建设项目验收，被教育部、财政部确定为百所重点建设的“国家示范性高等职业院校”；2018 年，学校被教育部确定为“国家优质高等职业院校”建设单位；2019 年学校被教育部、财政部确定为“中国特色高水平高

职学校和专业建设计划”立项建设单位。学校还先后荣获：

- ◆ 全国职业教育先进单位
- ◆ 黄炎培职业教育优秀学校
- ◆ 全国现代学徒制试点院校
- ◆ 空军定向培养士官院校
- ◆ 陆军定向培养士官院校
- ◆ 全国国防教育特色学校
- ◆ 国家发改委产教融合工程项目建设单位
- ◆ 教育部遴选的“高端技能型、应用型人才联合培养百千万交流计划”中方项目院校
- ◆ 全国高职院校实习管理 50 强院校

1.2 文化理念

校训：尚德躬行 笃学擅用

校风：明德敬业 严谨求是

教风：崇德仁爱 守正致远

学风：勤学精进 明辨笃行

办学理念：以学生为中心，以就业为导向，以质量求生存，以特色求发展

办学思路：跟进基地，增强实力，创新模式，提升服务

教学观：因材施教 有教无类 启智育人 能力本位

学生观：尊重学生 理解学生 培育学生 服务学生

西航精神：艰苦创业，团结奉献，育才树人，航空报国，追求卓越

1.3 办学成效

1.3.1 学校类

- (1) “2020 年陕西高校共青团工作先进单位”；
- (2) 第二届陕西高校团干部素质能力大赛“百名团干讲党史”高校组优秀组织奖；
- (3) 2020 年度陕西学校思政课教师“大练兵”优秀组织奖；
- (4) “2020 年全省高校校园文化建设优秀成果”；
- (5) “2020 年度全国优秀易班共建高校”；
- (6) 第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛（职教赛道）集体奖、组织工作先进集体；
- (7) 全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地；
- (8) “省教育厅 2020 年度部门预算管理综合评价高职院校第一名”；
- (9) “陕西高校先进校级党委”；
- (10) 中共西安航空职业技术学院航空维修工程学院教工支部委员会、航空制造工程学院教工支部委员会荣获“陕西省先进基层党组织”；
- (11) 通用航空学院荣获陕西省教育厅“2020 年陕西高等学校教学管理工作先进集体”；
- (12) 航空制造工程学院荣获陕西省总工会授予的“陕西省工人先锋号”；
- (13) 学校荣获陕西省教育系统离退休干部红色家书展优秀组织奖，陕西省教育系统老干部工作者第十一届乒乓球联谊赛优秀组织奖；

(14) 航空制造工程学院教工党支部、汽车工程学院学生党支部分别通过首批全国党建“双创”样板支部和首批全省高校党建“双创”样板支部验收。

(15) 学校在全国高职高专院校“百城百校百万师生喜迎建党100周年”红色歌曲接力活动中荣获一等奖；

(16) “西航职院伟京电子产教融合实习实训基地”、“丘钛软件测试实习实训基地”“昆山学院软件项目开发实习实训基地”被中国通信协会授予“高水平产教融合实训基地”；

(17) 学校荣获2020年全国职业院校10佳校园媒体平台；

(18) 我校科技成果转化工作获陕西高校科技成果转移转化绩效评估A等；

(19) 学校荣获2020年征兵工作“先进单位”。

1.3.2 教师类

(1) 学校党委书记周岩荣获中共陕西省委组织部、中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅授予的“高等教育优秀管理者”称号；

(2) 2021年2月，王宏斌副书记荣获共青团陕西省委、中共陕西省委教育工委授予的“2020年陕西高校支持共青团工作好书记”称号，钱甜老师荣获“2020年陕西高校共青团工作先进个人”称号；

(3) 段笑老师荣获教育部易班发展中心授予的“2020年度全国优秀易班辅导员”称号；

(4) 李栋老师荣获陕西省教育厅“第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织工作先进个人”称号；

(5) 张俊、秦伟艳老师荣获陕西省教育厅“2020年度陕西高等学校教学管理工作先进个人”称号；

(6) 王波老师荣获陕西省高等学校毕业生就业服务中心授予的“先进工作者”称号，李龙老师荣获“就业创业信息化优秀信息员”称号；

(7) 中共陕西省委教育工委授予我校教师王瑜瑜、曹海红“陕西高校优秀共产党员”称号，授予辛梅老师“陕西高校优秀党务工作者”称号；

(8) 王瑜瑜团队荣获教育部：“课程思政示范课、教学团队和教学名师”；

(9) 张敏华校长、张兰老师、韩春梅老师认定为“陕西省教学名师”称号；

(10) 张敏华校长团队荣获陕西省课程思政示范课程和教学团队（继续教育类）；

(11) 谭卫娟、白冰如主编的《航空电气设备与维修》喜获全国优秀教材（职业教育与继续教育类）二等奖；

(12) 彭艳老师参加教育部第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动获得全国二等奖；

(13) 叶婷、龚小涛、马晶三位老师获评首届“航空职业教育教学名师”；

(14) 龚小涛副教授团队主持完成的“汽车重载传动结构件摆辗成形关键技术研究及应用”成果获得 2021 年度陕西高校科学技术奖三等奖；

(15) 赵居礼校长荣获陕西省“新时代十大职教先锋”荣誉称号；

(16) 冯娟同志被评为 2021 年度“陕西省教书育人楷模”；

(17) 李杰老师获评陕西省“首席技师”，李伟老师获评“三

秦工匠”称号，白永平荣获“西安市首席技师”称号；

(18) 王瑜瑜老师获评“陕西职业院校优秀教师”称号。

1.3.3 学生类

(1) 全国职业院校技能大赛高职组“高职组现代电气控制系统安装与调试”赛项栗英杰、王依飞团队获国家级团体一等奖；

(2) 全国职业技能大赛“风光互补发电系统安装与调试”赛项吴福乐、李彤辉、刘鑫团队获国家级团体三等奖；

(3) 全国职业院校技能大赛高职组“飞机发动机拆装调试与维修”程航、李兴华、张梅团队获国家级团体三等奖；

(4) 《万邦农业——农为邦本，本固则邦宁》项目在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得金奖；

(5) 张雷同学参加 2021 全国高校青年防洪防汛青年志愿者活动，被授予“杰出青年”荣誉称号；

(6) 第十三届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生课外学术科技作品竞赛我校参赛作品获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。

(7) 我校获省级职业院校技能大赛一等奖获奖 18 项，二等奖 34 项，三等奖 37 项。

1.4 办学规模

1.4.1 在校生规模

学校现设置有航空维修工程学院、通用航空学院、航空制造工程学院、航空管理工程学院、航空材料工程学院、人工智能学院、自动化工程学院、汽车工程学院、士官学院等九个二级学院，开设了通用航空、航空维修、制造、材料、管理，自动化、电子、计算

机、汽车等门类齐全、特色鲜明的高职类专业 51 个，涵盖了航空设备维修、机械装备制造、电子信息技术、航空管理服务、交通运输营销等领域，在校生规模 13191 人。

1.4.2 招生专业

2021 年，学校获批招生计划 5250 人，实际录取 5271 人（其中分类考试录取 1834 人，普招录取 3337 人）。普招实现一次投档满额，其中文史最低 352 分，理工 238 分。

表 1-1 学校 2021 年计划招生专业

序号	专业名称	序号	专业名称
1	飞机机电设备维修	27	电气自动化技术
2	飞行器数字化制造技术	28	工业过程自动化技术
3	应用电子技术	29	工业机器人技术
4	飞行器维修技术	30	建筑智能化工程技术
5	飞机电子设备维修	31	太阳能光热技术与应用
6	航空发动机维修技术	32	理化测试与质检技术
7	材料工程技术	33	智能焊接技术
8	液压与气动技术	34	航空材料精密成型技术
9	无人机应用技术	35	材料成型及控制技术
10	机电一体化技术	36	模具设计与制造
11	通用航空器维修	37	航空地面设备维修
12	摄影测量与遥感技术	38	汽车电子技术
13	通用航空航务技术	39	汽车技术服务与营销
14	机械设计与制造	40	汽车检测与维修技术
15	机械制造与自动化	41	汽车制造与试验技术
16	数控技术	42	新能源汽车技术
17	航空发动机制造技术	43	汽车智能技术
18	航空发动机装试技术	44	电子商务
19	智能制造装备技术	45	航空物流管理
20	电子信息工程技术	46	大数据与会计

21	现代移动通信技术	47	空中乘务
22	大数据技术	48	旅游管理
23	动漫制作技术	49	民航安全技术管理
24	计算机网络技术	50	民航运输服务
25	软件技术	51	机场运行服务与管理
26	人工智能技术应用		

2 学生发展

2.1 就业质量

面对严峻复杂的就业形势，学校各部门积极集聚社会各界资源，保障毕业生“好就业、就好业”，全方位调研学生发展需求，精准掌握学校就业“基本盘”，有针对性地推送岗位，全面提升人岗配备“精准度”。各二级学院辅导员作为实现学生就业创业服务指导“全方位、全程化”的主要力量，不断创新和改进工作方法，用科学的就业观念为同学们打开求职思路，用专业规划为同学们寻找发展路径，用崇高的理想引导同学们到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业，用贴心细致的服务助力学校毕业生高质量就业。

2.1.1 毕业生规模

学校 2021 届毕业生共 4378 人。其中，男生 3580 人，占毕业生总人数的 81.77%；女生 798 人，占毕业生总人数的 18.23%，男女性别比为 4.49:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 3770 人，占比为 86.11%。

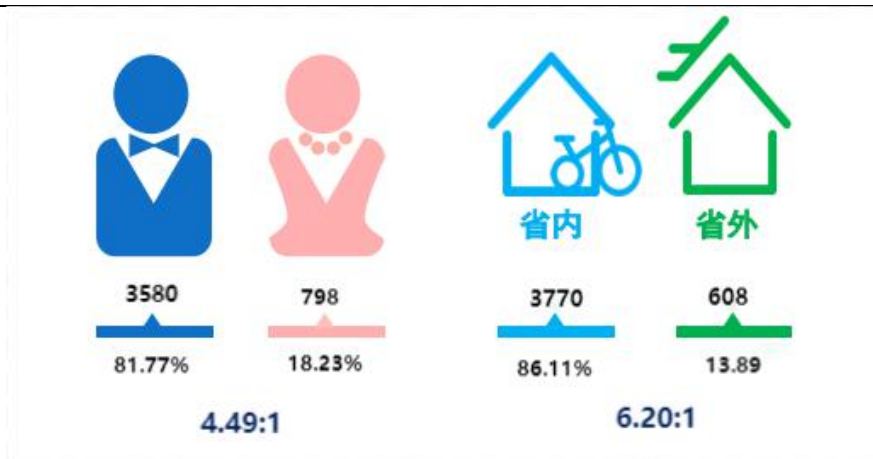


图 2-1 2021 届毕业生男女比例（左图）
省内外生源比例（右图）

数据来源：西安航空职业技术学院数据

2.1.2 总体就业率及去向

学校 2021 届毕业生就业率为 96.88%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 78.68%；“其他录用形式就业”次之，占比为 6.88%。

表 2-1 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议和劳动合同形式	3445	78.68%
协议和合同就业	应征义务兵	28	0.64%
升学	升学	459	10.48%
自主创业	自主创业	9	0.21%
灵活就业	其他录用形式就业	301	6.88%
待就业	待就业	136	3.11%

2.2 学生满意度

2.2.1 工作总体及各方面的满意度

2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 88.85%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 85.21%、79.35%、77.58%；可

见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

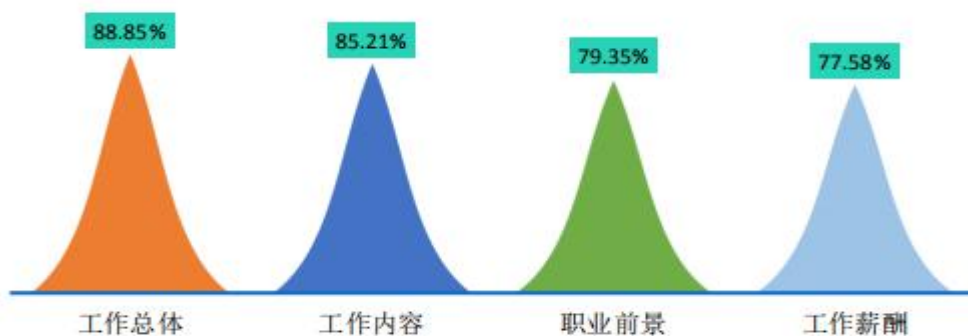


图 2-2 2020 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成—2020 届毕业生就业与培养质量调查

2.2.2 母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 97.27%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 31.31%，“满意”占比为 36.64%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

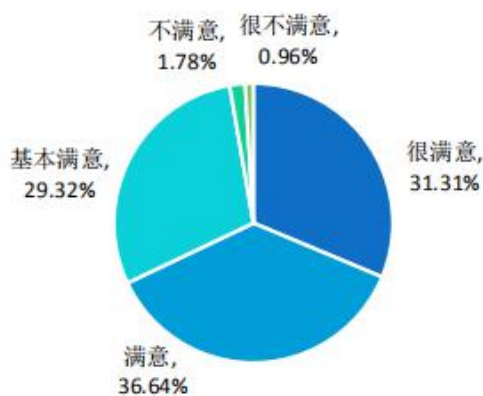


图 2-3 2020 届毕业生母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成—2020 届毕业生就业与培养质量调查

2.3 统筹谋划推动高质量发展，构建创新创业发展新格局

2.3.1 健全创新创业教育工作机制

学校认真落实国家“双创”政策，进一步发挥创新创业学院统

筹协调作用，健全创业管理机制，完善双创教学部、创新竞赛部和创业孵化部工作职责，优化创新创业大赛项目申报和创新创业工作评优等工作流程，全面盘活学校创新创业教育资源，营造良好的创新创业教育氛围。今年学校出台《西安航空职业技术学院大学生创新创业实践项目遴选办法》，为学生创新创业教育提供了政策和制度保证。

2.3.2 突出创新创业大赛育人功能

结合学校工作实际，切实推进我校创新创业教育的发展，提升学生创新创业能力，把培养学生创新创业意识和能力作为重要方向，将大学生创新创业作为基本教学内容和培养目标纳入人才培养体系，面向全体学生开展创新创业教育。以创新创业协会为重要平台，坚持校企共商共建共享原则，积极组织参加创新创业大赛，全年获得创新创业大赛省级及以上奖励 35 项。其中《万邦农业——农为邦本，本固则邦宁》项目在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得金奖，《蒲公英”——个性化支教助力西藏教育发展》《常州三合汇祥检测科技有限公司——国内领先便携式精准超声波探伤仪》获得铜奖。全校师生创新水平普遍提高，推动了创新创业教育机制持续完善，构建了广泛的朋友圈式创新创业发展新格局。

【案例 1】创新创业竞赛——以赛促学、以赛促教、以赛促创

2021 年，学校全面推进创新创业教育改革，将创新创业教育融入人才培养全过程。以提升学生创新精神、创业意识和创业能力为目标，加强创新创业体制机制建设、师资建设、课程建设、实践平台建设和文化建设，构建了具有西航特色的创新创业教育生态体系。学校以“互联网+”大学生创新创业大赛等竞赛和项目为驱动，培养学生创新创业能力，催生创新创业成果。

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，我校《万邦农业——农为邦

本，本固则邦宁》项目以创业 3 组第一名的成绩，勇夺职教赛道全国金奖，创造了学校历届大赛的最好成绩，也是学校继 2020 年获得第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛 1 金 1 银之后的又一次重大突破，学校也成为为数不多的高校创新创业两大赛事“双金校”。

本次获奖是我校在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中的重大突破，也是我校近年来创新创业教育改革成果的体现。接下来，学校将进一步推动创新创业教育与专业教育相融合，积极把大赛融入教育教学体系，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手，持续推进创新创业教育改革，努力将创新创业融入人才培养全过程。



图 2-4 省委教育工委书记、省教育厅厅长刘建林与我校师生合影

2.3.3 探索创新创业课程建设新路子

学校正确认识和把握创新创业课程面临的新形势，清楚认识到以赛促教、赛教共融的主题没有改变，以创业促就业的大方向没有变，推进创新创业教育与专业结合。全年培训创新创业师资 40 人，组织双创课程研讨会 4 次。深度挖掘特色思政元素，有机融入创新创业课程，2021 年全年共完成《大学生职业发展与就业创业指导》、《创新创业基础》等创新创业课程思政案例 21 项。组织“互联网+”大赛国家金奖、银奖、铜奖获得者出版《大学生创新创业基础》活页式教材 1 本，完善课程的课程标准，利用丰富的教学资源 and 手段

建设《创新创业基础》在线课程。采用以赛促教的创新授课形式，丰富创新创业教育的第二课堂内容，不断输出优质创新创业项目。

2.3.4 打造创新创业金牌教师团队

学校教师受邀加入第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛评委团，担任全国职业院校技能大赛创新创业赛项裁判，作为高职院校代表，在陕西省职教学会创新创业教育教学指导委员会年度工作会议上作主题报告。伴随着新一轮科技革命和产业变革带来前所未有的激烈竞争，金牌团队建设迎来重要机遇，我们要抓住战略机遇，统筹整体和重点，积极应对挑战，奋勇前进。

2.4 全面夯实发展根基，助推学生素质提升

2.4.1 服务学生

（1）坚持以生为本，完善资助体系

学校认真落实国家各项资助政策，继续推进精准资助工作，进一步巩固脱贫攻坚成果。为了达到资助育人目标，学校建立了较为完善的学生资助体系，包含奖、助、贷、勤、补、减等资助政策，服务学生的能力水平得到进一步提升。

2021 年春季核实并精准资助建档立卡学生 917 人，秋季核实并精准资助建档立卡学生 560 人。精准资助基层行走访慰问建档立卡家庭和经济困难家庭 10 余家。保障了精准资助工作落实落地，确保资助资金发放到位。积极开展奖、助学金评定工作，有效落实国家的各项资助政策。2021 年，评选国家奖学金 24 人，发放奖金 19.2 万元，评选国家励志奖学金 603 人，发放奖金 301.5 万元；为 1221 人办理生源地助学贷款 970.025 万元；为 2206 名入伍、退役复学等

学生申请学费补偿贷款代偿及国家助学金资助资金合计 1641.555 万元；资助我校建档立卡、特困、孤儿、残疾学生、烈士子女等五类学生 15 人，发放资助资金合计 2.1 万元；为我校 2022 届毕业生申请求职创业补贴，共申报 394 人，申请金额 39.4 万元；为 1450 人提供勤工助学岗位，发放助学金约 35 万元；今年以来，河南郑州等多地发生严重的洪涝灾害，学校为河南籍受灾严重的学生每人发放临时困难补助 1000-5000 元不等，发放金额达 5.3 万元。

按照省文件精神 and 《西安航空职业技术学院农村建档立卡学生精准资助实施办法》文件要求，学生资助管理中心积极落实精准资助政策，加大建档立卡、受灾学生精准资助工作的落实。通过省精准资助系统下发数据核对、二级学院核查及全国学生资助系统数据比对，多方位核实建档立卡学生信息，确保不漏一人。

(2) 学生管理规范，学生幸福感高

学校各项工作都是围绕着培育学生成才这一中心目标，向学生提供教学、生活、思想引领等服务。在传统的“三育人”理念基础上树立大服务理念，全体教职工逐步认识到“管理也是服务，服务必须育人”等理念。在新生未到校时就开展“学生服务全生命周期”计划，在迎新季开通迎新咨询群，累计咨询人次达 6 万+；数字迎新为学生报到提供便捷的服务，新生在家就能注册、缴费、选宿舍，到校后手机扫码一键报到，大大提升了整个学校的服务育人质量；为解决学生在校期间各种学习与生活困难，开通校园百事通平台、校园报修平台，累计处理学生各种咨询千余次，为学生解决了急难愁盼的问题。该校的服务育人体系以入校、在校、离校三方面为抓手，形成服务育人体系闭环，得到广大师生的好评。



图 2-5 迎新大数据

2.4.2 积极打造“全程化”生涯教育体系

(1) 养成教育形成，学生满意度好

学校注重以崇礼文化为引领，强化党委宣传部、教师工作部、学生工作部等多部门的通力合作，首创《西航职院文明倡议》，并印刷 2 万余册发放至师生手中。该倡议在校园官网、学工部官微平台发出后，点击量达到“5000+”，备受关注和推崇，吹响了知礼学礼的号角。坚持开展道德文明讲堂活动，成立青年学雷锋志愿团体，组织学子参加学雷锋志愿者主题活动、“三下乡”社会实践活动、“十四运”志愿者活动，以点带面传递正能量，促进了该校学风、校风的全面提升，良好的文化育人氛围形成。该校通过“师生共颂”“倡议进课堂”等形式，积极营造“崇礼为首”“尊师重道”的浓郁学风，致力于为师生打造“崇礼为首”、尊师重道、立德树人、斯文在兹的育人课堂。该校打通崇礼文化和教学课堂的“最后一公里”，实现传统文化与课程育人深度融合，扎实推进文明校园建设。



图 2-6 文明素养培训

(2) 围绕立德树人根本任务，深入开展理想信念教育

在教育教学中，始终坚持“育人为本、德育为先”的理念，聚焦主责主业，组织开展“学党史、强信念、跟党走”庆祝中国共产党成立 100 周年“五·四”青年节系列活动。突出理论武装和思想引导，加强和改进团员青年思想政治教育的核心。把握团员青年的政治热情，紧跟时代主旋律，用习近平新时代中国特色社会主义思想构筑当代团员青年精神支柱，引导团员青年进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

表 2-2 “学党史、强信念、跟党走”系列活动

序号	时间	活动内容
1	2021 年 5 月	“传承五四精神，西航职院团委@你唱团歌”
2	2021 年 5 月	观看党史教育电影《悬崖之上》
3	2021 年 6 月	“青春向党 奋斗强国”党史教育主题团日活动
4	2021 年 6 月	“党史学习 青春同行”大学生党史学习宣讲会
5	2021 年 5 月-7 月	“百名团干讲党史”系列活动
6	2021 年 7 月	“学党史、悟思想”一学梁家河精神，践行为民初心

着眼发挥共青团组织为党培养和输送青年政治骨干的作用，健

全选拔、培养、考核制度，深化实施青年马克思主义者培养工程，加强师资队伍建设，组成了一支由学校党政干部、优秀思政教师、党团工作者、优秀辅导员组建的“青马讲师团”。完善课程体系，坚持理论学习与实践锻炼相结合，科学设计了政治理论学习、社会实践锻炼、思政课题研究的培养路径。加强对广大青年的政治引领，引导广大青年自觉坚持党的领导，听党话、跟党走，打造高效专业地学习课堂。连续举办九期“青马工程”大学生骨干培训班，培训覆盖面涉及 5000 余名团学骨干，累计时长 920 学时。校党委书记为全体学员做了开课第一讲，体现了党委对青年工作的支持和重视，校领导对青年学生成长的关心与爱护，为“青马工程”的顺利实施振奋了人心，鼓舞了斗志。

表 2-3 西航职院第九期“青马工程”大学生骨干培训班活动汇总表

序号	时间	活动内容
1	2021 年 11 月	“以西航精神引领学校改革发展”——第一讲
2	2021 年 11 月	学习“七一”讲话专题讲座——第二讲
3	2021 年 11 月	走进高校共青团——第三讲
4	2021 年 11 月	以青春之名，展鸿鹄志向——《习近平和大学生朋友们》专题分享专题讲座——第四讲
5	2021 年 11 月	学生干部如何做好学生活动策划、组织与实施——第五讲
6	2021 年 11 月	让青春梦和中国梦同频共振——第六讲
7	2021 年 11 月	网络思政视域下团学干部如何有效沟通——第七讲
8	2021 年 11 月	学生活动的有效宣传——第八讲
9	2021 年 11 月	缤纷的“未来”，在悄然成长中萌芽——第九讲

加大弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神，加强社会主义核心价值观教育，集中开展主题团日、校园文化、红色教育等活动，促使青年将爱国之情、报国之心、职业思考融合，争做新思

想的践行者；开展“自强之星”寻访活动，选树宣传学生典型，做好带头模范作用。

表 2-4 培育和践行社会主义核心价值观系列活动

序号	时间	活动内容
1	2021 年 3 月	“美丽陕西·青春行动”2021 年度青少年植树和生态环保实践活动
2	2021 年 3 月	“庆建党百年 迎全运盛会 扬志愿新风”学雷锋志愿服务月活动
3	2021 年 5 月-6 月	“红色百年·书画传情”主题书画、摄影展
4	2021 年 6 月	西航职院“青春向党 奋斗强国”主题团日观影活动
5	2021 年 9 月	开展寻访 2020 年度“陕西省大学生自强之星”活动
6	2021 年 6 月-10 月	开展“青年大学习 一起学党史”专题活动

全面推进大学生素质教育，形成文化育人新局面。通过举办“校园之春”文化艺术节、社团文化艺术、航空文化艺术节、汽车文化艺术节等特色品牌活动，营造良好文化育人氛围，艺术节各项赛事平均每场参与人数达 2000 余人次，各项活动积极调动学生参与热情的同时，也极大程度丰富了我校学生校园文化生活，使广大青年学生有充分展现自身艺术特长的舞台，进一步提升自身综合素质。

表 2-5 第十五届“校园之春”文化艺术节系列活动

序号	时间	活动内容
1	2021 年 6 月	“青春向党 奋斗强国”校园之春诗歌朗诵大赛
2	2021 年 6 月	“青春向党 奋斗强国”校园之春舞蹈大赛
3	2021 年 6 月	“青春向党 奋斗强国”校园之春歌手大赛
4	2021 年 6 月	“青春向党 奋斗强国”校园之春书法绘画大赛
5	2021 年 6 月	“青春向党 奋斗强国”校园之春配音大赛

表 2-6 品牌文化艺术节系列活动

序号	时间	活动内容
1	2021 年 11 月-12 月	第十二届社团文化艺术节
2	2021 年 11 月-12 月	第三届航空文化艺术节

2.4.3 校园文明建设 师生体验感强

以制度为先导，通过专家讲座、主题班会的形式营造沉浸式学习教育氛围，制定《“争做文明好青年”党史学习教育方案》《“争做文明好青年”学生干部文明礼仪培训讲座方案》《“争做文明好青年”主题班会方案》，着力推动主题活动落到实处。学校 300 多个班级，先后组织开展多场“争做文明好青年”系列活动。校“国旗护卫队队员大雨中高标准护旗”的典型案列，先后被多家省市级媒体报道，发挥了良好的辐射示范作用。

西安航空职业技术学院在学生管理工作、学生养成教育、学生自我管理与自我服务等方面工作已经开展有十余年，在相关领域也取得了不少成绩，这些荣誉的取得是该校学生管理工作的成就，也为后续的工作开展奠定良好的基础。

【案例 2】奋力奔跑追梦人 陕西工人先锋号

——西航职院航空制造工程学院被授予“陕西省工人先锋号”

2021 年 4 月，陕西省总工会发布《陕西省总工会关于表彰 2021 年陕西省五一劳动奖和陕西省工人先锋的决定》（陕工发〔2021〕12 号），我校航空制造工程学院被授予“陕西省工人先锋号”荣誉称号。

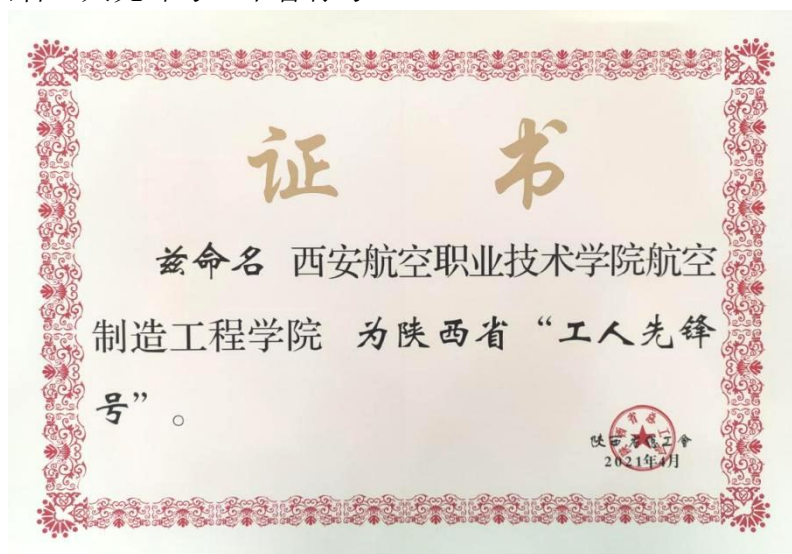


图 2-7 获奖荣誉证书

陕西省总工会文件

陕工发〔2021〕12号

陕西省总工会 关于表彰 2021 年陕西省五一劳动奖 和陕西省工人先锋号的决定

(2021 年 4 月 26 日)

2020 年以来，全省广大劳动者以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神，全面落实省委十三届八次全会精神，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，聚力经济高质量发展，为我省扎实做好“六稳”工作，积极落实“六保”任务打下了坚实基础，为实现经济社会发展持续向好，做出了重要贡献，涌现出一大批爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，

西安航空职业技术学院航空制造工程学院

西北大学早期生命与环境创新团队

中国科学院西安光学精密机械研究所空间光学技术研究室

图 2-8 省总工会获奖批文

航空制造工程学院以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的方针和政策。始终坚持将师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，师德师风建设活动贯彻教师管理全过程，形成了一套完善的体制机制、科学的制度规范、系统的培训体系，多维的宣传方式、成熟的考核评价等建设成果；发挥党建引领作用，形成了“党建带团建、党建带工建、党建带学建”的工作格局；加强思想道德建设统筹规划与实施，全面开展精神文明创建活动，精神文明工作效果显著；牢记“航空报国”使命，传承部队优良作风，坚持“立德树人”，紧紧围绕“培育教师、服务教师、成就教师”的工作思路，“建标准、搭平台、指方向、树典型、立师德、强师能”，探索出了专业队伍融合建设新模式，打造出了一支“师德高尚、业务精湛、充满活力、素质过硬”的教师队伍。为高等职业教育提供了智力支持和人才保障，更为青年学子成才培育出了优秀的“领航人”。

【案例 3】精彩全运，志愿同行

——西航职院“小秦宝”圆满完成十四运滑板赛项志愿服务工作

9 月 10 日-11 日，在西安市阎良区石川河户外极限运动中心举行的十四运滑板赛项圆满结束。我校作为组委会授权的志愿者招募高校之一，为确保十四运志愿服务工作有序推进，自去年 10 月份以来，校团委在各级部门的配合下圆满完成了志愿者招募、培训、测试赛、正赛等相关工作，为做好赛事志愿服务工作奠定坚实的基础，为十四运贡献了来自西航职院的青春力量。

全面部署、统筹协调，确保志愿服务有序推进

自十四运志愿者工作开展以来，校党委高度重视，全面部署，统筹协调，助力赛事有序推进。学校成立“十四运学生志愿者工作领导小组”，主管团学工作的党委副书记任组长，学工部、教务处、校团委、宣传部、党政办、后勤处等职能部门及各二级学院负责人任副组长，印发《十四运和残特奥会学生志愿者工作方案》（西航职院发【2021】40 号文件），明确十四运志愿者各项保障激励政策，确保志愿服务工作顺利推进。

全力投入、配足师资，开展志愿服务专题培训

自去年 10 月份招募志愿者以来，校团委配合组委会从全面提升志愿者理论素养、普及志愿服务通用知识、掌握赛会志愿服务专业技能三个方面扎实推进志愿者培训工作，开展“小秦宝课堂”APP 线上培训、“陕西省情概论”“志愿者心理调节”“志愿者角色认知与志愿服务概述”“赛会应急事件处理与急救技能训练”“全运会及残特奥会常识”“志愿者通用政策解读”“残疾人服务培训”“赛会礼仪形象训练”“志愿服务管理团队骨干培训”等组织了 20 余场相关业务能力培训。我校志愿者的综合素质得到提升，在测试赛和正赛中以良好的精神状态和优质的服务得到了竞委会和参赛运动员的一致好评。

赛前封闭、全面保障，为志愿服务保驾护航

八月底，按照组委会要求，学生志愿者需于比赛开赛前提前返校，并进行 14 天的封闭隔离生活。校团委、学生处、后勤处、校疫情防控领导小组等相互配合，做好疫情防控期间志愿者返校手续的审核工作，确保志愿者顺利返校。按照防疫要求，我校 120 名核心区志愿者在东校区航修学院生活区进行赛前封闭，38 名非核心区志愿者在南校区集中住宿。封闭期间，学校制定《学生志愿者封闭隔离工作方案》，成立专班组，坚决筑牢十四运志愿者疫情防控严密防线，严格落实封闭、核酸检测和闭环管理等相关管控措施。学校各部门本着“围绕学生、关照学生、服务学生”

的原则，为封闭区志愿者提供统一餐饮、洗浴保障，南校区后勤部门延长公共洗浴时间，随时解决志愿者在志愿服务期间各类问题，从细节之处关爱每一位志愿者。



图 2-9 我校十四运礼仪志愿者



图 2-10 我校十四运赛项服务志愿者

精彩全运、志愿同行，发挥志愿服务育人功能

我校 143 名赛会志愿者、14 名礼仪志愿者和 1 名官方记录志愿者、33 名城市志愿者分布在竞委会竞赛组织处、观众服务处、体育展示颁奖处等 11 个处(室)21 个工作岗位，负责竞赛服务、观众服务、颁奖等志愿服务工作。校团委成立志愿者临时团支部，开展各类团建活动，充分发挥赛事的育人功能，引导志愿者用心感悟体育精神，对学生进行核心价值观、体育道德、规则意识等方面教育，达到全方位育人目标，更好地引领广大青年在十四运赛场上奉献青春，实现自我。

我校学子用实际行动践行“全民全运，同心同行”的十四运主题口号和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，落实习近平总书记要求“办一届精彩圆满的体育盛会”的决心，以青春之力量、以“西航精神”助力“十四运”滑板项目圆满收官！

【案例 4】我校学生参加防汛活动并被授予“杰出青年”荣誉称号



图 2-11 我校学生张雷获高校青年防洪防汛“杰出青年”

我校人工智能学院动漫三班是一名入党积极分子，也是动漫三班班长。在今年河南暴雨灾情中，他本着为人民服务的态度，做了一些自己力所能及的事。2021 年 7 月 20 日，张雷积极参加应急安全网、全国高校青年防洪防汛志愿者活动组委会发起的“2021 全国高校青年防洪防汛青年志愿者活动”，而且在防汛活动中表现优秀，被授予“杰出青年”荣誉称号。他不仅积极捐款，还积极调动身边的人参与到灾区的救助当中。他时刻关注着灾区的情况，查找关于灾区情况的资料向身边的人宣传，做好随时援助的准备。张雷为灾区人民尽了一份力量，奉献了爱心，弘扬了我院青年学子服务社会回报社会的精神。

3 教学改革与成效

学校牢记为党育人、为国育才初心使命，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。2021 年是学校“十四五”规划启动元年，更是教育部、财政部对“双高计划”实施情况开展中期绩效评价的关键年，为了更高质量、更高水平建设好、推进好学校各项建设任务，学校党委行政出台了一系列文件政策，推进重点项目建设工作。持续规范日常教学管理，完善实验实训条件，提高技术技能人才培养能力和人才培养质量。

3.1 专业内涵建设持续推进

3.1.1 落实国家文件修订培养方案

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》等文件精神，更好地规范学校人才培养方案的制定，不断提升学校人才培养质量，学校出台了《关于印发人才培养方案制定指导意见的通知（党发〔2021〕27）号》文件，该文件以以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合学校“三融战略”，主动适应航空行业和区域经济社会发展需要，旨在指导各专业构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，规范人才培养全过程，加快培养高素质技术技能人才。指导意见将课程思政、劳动教育等内容在去年基础上进行了补充和完善，对人才培养方案制定的过程、思路以及课程设置等方面进行了细化，使人才培养方案更好地发挥规范和指导各专业教育教学的作用。根据最新的指导意见，组织各专业建设指导委员会对全校 51 个专业人才培养方案进行了修（制）订，使各专业从产业和行业对人才的需求出发，细化人才培养目标与培养规格，推动教育

教学改革，从而提高人才培养质量。

3.1.2 对接航空产业优化专业结构

学校始终紧跟国家战略，依托航空、服务航空、支撑航空，利用学校所处的航空城区位优势，对接航空全产业链优化专业结构，持续加强专业内涵建设。积极贯彻《国家职业教育改革实施方案》，不断加强职业教育国家教学标准体系建设，落实职业教育专业动态更新要求，推动专业升级和数字化改造。2021 年根据市场发展需求，依据教育部关于印发《职业教育专业目录（2021 年）》的文件要求，立足学校实际，撤销工商管理专业，新增汽车智能技术专业。同时对汽车运用与维修技术、焊接技术与自动化、飞行器制造技术等 15 个专业名称进行了对标修改。

3.1.3 制定专业标准引领专业发展

2021 年，学校积极参与航空行指委组织的职业教育航空类专业《专业简介》和《专业教学标准》修（制）订工作，其中负责 4 个国家标准的组织和修（制）订工作，分别是飞机机载设备装配调试技术、无人机应用技术、航空材料精密成型技术和航空智能制造技术。参与 9 个专业的标准制定，分别是无人机操控与维护、航空复合材料成型与加工技术、飞行器数字化装配技术、航空发动机制造技术、航空发动机装配调试技术、航空发动机维修技术、飞行器维修工程技术、航空动力装置维修技术和无人机系统应用技术。参与起草新能源汽车装调与测试（1+X）国家职业技能等级标准的制定。

3.1.4 赋能专业发展推进内涵建设

学校深入推进专业内涵建设，成效显著。一是 2021 年 2 月“白

永平技能大师工作室”获批陕西省 2020 年省级技能大师工作室建设项目。二是“飞行器维修与数字化制造技术职业教育示范性虚拟仿真”实训基地成功入选教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。三是省级教学资源库《理化测试与质检技术》项目已完成主体建设工作，进入验收阶段。

学校持续深化“1+X”证书试点工作，有效完善职业教育和培训体系。一是将 1+X 试点改革纳入人才培养方案指导意见，要求各专业结合试点改革内容，重构课程体系。二是规范实施管理，出台了《西安航空职业技术学院“1+X”职业技能等级证书实施指导意见》。三是规范 X 证书与我校相关专业课程转换工作，制定《西安航空职业技术学院学习成果转换办法》，确保学习成果转换规范有序开展。形成了可复制和推广的复合型技术技能人才培养模式和评价模式。

3.2 学校教学改革成效明显

3.2.1 教学改革与资源建设

(1) 教学资源建设提质培优。深入贯彻中省文件对“互联网+”“智能+”的教育新形态的建设要求，学校共建成国家级专业教学资源库 2 项、省级专业教学资源库 2 个。持续推动教育教学改革，以更好地满足线上教学，满足不同类型的学习者需求为目的，根据陕西省在线开放课程认定原则，以精品在线开放课程为主，探索线上线下混合课程教学改革，对标国家级线上线下混合课程认定条件，开展在线精品课程认定工作，截止 2021 年建成校级在线开放课程 68 门，校级精品在线课程认定 20 门，线上线下混合课程认定 6 门，其中 5 门被认定成省级精品在线开放课程。

(2) 教师教学能力比赛是推进“三教改革”的重要抓手。学校

按照校赛选苗子、省赛推种子、国赛拔尖子的模式，组织教学能力比赛。2021 年学校共有 70 余名教师组成 22 支队伍进行校内竞技，校赛后学校邀请成都航空职业技术学院教授、2018 年全国职业院校技能大赛教学设计赛项一等奖获得者牛洁、陕西省教育科学研究院高教中心副主任郭为、陕西师范大学教授冯家鱼等多位专家进行作品打磨，最终推荐 9 支队伍参加省赛，获一等奖 1 项，二等奖 8 项。

3.2.2 以赛促学，全面提升学生技能水平

学校将技能大赛作为推动教育教学改革和人才培养质量的强力抓手，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的总体思路，出台了《西安航空职业技术学院大学生技能竞赛管理办法》，形成了涵盖多学科的校级、省级、国家级三级竞赛项目体系，完善了三级技能大赛选拔和奖励机制，通过“学校有制度、参赛有方案、赛前有目标、赛后有总结”等措施，保障技能大赛组织实施的科学性、合理性、针对性、带动性。2021 年学校积极承办省级大赛 3 项，参与比赛并获得全国职业院校技能大赛一等奖 1 项，三等奖 2 项，省级技能大赛一等奖获奖 18 项，二等奖 34 项，三等奖 37 项。通过广泛调动全校学生参与技能大赛，起到了以赛促教，以赛促改的作用。

【案例 5】以技能大赛为引领，工匠精神与职业能力相融合

以赛促学是提升技能人才培养质量的重要抓手，学校坚持以赛促教、以赛促学，以技能大赛为引领，促进学生工匠技能及品质的养成。

2021 年 6 月，全国职业院校技能大赛我校通用航空学院代表队斩获了“现代电气控制系统安装与调试”赛项国家级一等奖；航空维修工程学院代表队“飞机发动机拆装调试与维修”赛项、自动化工程学院代表队获“风光互补发电系统安装与调试”赛项均获国家级三等奖；

借鉴技能大赛的训练经验、考核标准以及竞赛机制，通用航空学院在实践教学

中通过“两化、两考、两改”，促进学生工匠技能及品质的养成。借鉴技能大赛的训练经验及训练要求，践行“两化”的学训要求及实施策略，一化是以“熟练度达到自动化”的要求训练技术水平；二化是以“规范度达到机械化”的要求锤炼技术实力。引入竞赛考评，构建“两考”考核机制，一考是“构建多元化考核指标”，突出“有计划、重安全、细操作、求高效”等评分环节；二考是“构建发展性考核规则”，引入“相对权重”的评价规程，形成相对和绝对效果结合的考核结果。借鉴竞赛机制，提出“两改”的思路，一改是“改实践测验为技能竞赛”，二改是“改考核达标为评奖评优”，促进实践教学竞赛体制全员化、常态化发展。



图 3-1 2021 年全国职业院校技能大赛我校获奖队与日常训练

通过竞赛，我校代表队在全国职教技能擂台上展示了精湛的职业技能和优良的职业素养，同时提升了我校在全国职业院校的影响力，促进我校学生工匠技能及品质的养成，助推我校“双高”建设工作迈上新台阶。

3.2.3 精心组织打磨培育教学成果

(1) 学校精心组织和筹划，做好省级教学成果奖的培育和打磨，先后组织校内外专家进行多轮集中打磨和定向打磨，并向陕西省教

育厅提交 7 项教学成果参加教学成果奖评选，同时对入围国赛评比的 3 个作品，多次聘请省内外知名专家进行集中打磨，不断提升成果申报的质量。通过教学成果奖的反复打磨，使学校专业教师提前树立规划意识，在现有成果的基础上提前准备，注重积累，不断凝练，紧扣双高建设和国家职业教育改革的主要方向开展研究，不断深入，争取突破。

(2)为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神，在首届全国教材建设奖评选工作中，我校谭卫娟、白冰如主编的《航空电气设备与维修》（第一版）（国防工业出版社）获全国优秀教材（职业教育与继续教育类）二等奖，成为我校在教材建设成果上取得的新突破。我校还获批教育部“十三五”规划教材 3 本，入选工信部“十四五”规划教材 7 本。根据 2021 年 1 月公布的《陕西省教育厅办公室关于公布 2020 年陕西普通高等学校优秀教材获奖名单的通知》陕教教材办〔2021〕1 号文件，我校获陕西省普通高等学校优秀教材奖二等奖 1 本。通过树立教材建设的先进典型和示范标杆，加强教材建设，完善相关机制建设，更好地引领学校教材建设的方向，带动更多教材建设的精品力作不断涌现。

【案例 6】《航空电气设备与维修》教材获首届全国优秀教材二等奖

2021 年 10 月，教育部公布了首届全国教材建设奖名单，共表彰了“全国优秀教材”特等奖 10 种，一等奖 200 种，二等奖 789 种，“全国教材建设先进集体”99 个，“全国教材建设先进个人”200 名。我校谭卫娟、白冰如主编的《航空电气设备与维修》（第一版）（国防工业出版社）喜获全国优秀教材（职业教育与继续教育类）二等奖。这是我校在教材建设成果上取得的新突破。

信息名称： 国家教材委员会关于首届全国教材建设奖奖励的决定
 信息索引： 360A26-99-2021-0008-1 生成日期： 2021-10-09 发文机构： 国家教材委员会
 发文字号： 国教材〔2021〕6号 信息类别： 其他
 内容概述： 国家教材委员会发布《关于首届全国教材建设奖奖励的决定》。

国家教材委员会关于首届全国教材建设奖奖励的决定

国教材〔2021〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、党委宣传部，新疆生产建设兵团教育局、党委宣传部，中央和国家机关有关部门相关负责机构，中央军委训练管理部办公厅：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神，落实党中央、国务院关于实施教材建设国家奖励制度的决策部署，国家教材委员会组织开展了首届全国教材建设奖评选工作。经评审委员会评审、评选工作领导小组审定、国家教材委员会批准，决定：

授予义务教育三科统编教材等10种教材“全国优秀教材特等奖”，授予《马克思主义哲学（第二版）》等200种教材“全国优秀教材一等奖”，授予《职业道德与法律（第五版）》等789种教材“全国优秀教材二等奖”，授予国家教材委员会语文学科专家委员会等99个集体“全国教材建设先进集体”称号，授予丁增稳等200名同志“全国教材建设先进个人”称号。

序号	获奖教材	教材对应版次	教材书号	适用对象	主要编者	国内主要编教所在单位	出版单位
119	航海英语阅读	第1版	978-7-5632-3870-7	高职	主编：王德平 副主编：毛智	浙江国际海运职业技术学院、四川交通职业技术学院	大连海事大学出版社
120	航海英语（第二版）	第2版	978-7-114-11823-1	高职	主编：吴丽华	江苏航运职业技术学院	人民交通出版社
121	航空电气设备与维修	第1版	978-7-118-08206-7	高职	主编：谭卫娟、白泳如 副主编：夏爽	西安航空职业技术学院、三亚航空旅游职业学院	国防工业出版社
122	城市轨道交通车辆电气控制（第3版）	第3版	978-7-111-63911-4	高职	主编：唐春林、华平	重庆公共运输职业学院、郑州铁路职业技术学院	机械工业出版社
123	土力学与路基（第三版）	第3版	978-7-113-26463-3	高职	主编：李文英、朱德坤 副主编：吴凤英、任晓军	天津铁道职业技术学院、广州番禺职业技术学院、哈尔滨铁道职业技术学院	中国铁道出版社

图 3-2 教育部公布的我校教材建设奖名单

全国教材建设奖是国家教材领域的最高奖，由国家教材委员会主办、教育部承办，旨在为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神，落实党中央、国务院关于实施教材建设国家奖励制度的决策部署。

首届全国教材建设奖分设全国优秀教材、全国教材建设先进集体、全国教材建设先进个人三个奖项。其中，全国优秀教材分为基础教育、职业教育与继续教育、高等教育三个大类。

《航空电气设备与维修》教材曾获得陕西省优秀教材一等奖，为“十二五”职业教育国家规划教材。该教材以航空电气设备为载体，用“模块+项目+任务”的形式来组织教学内容，突出了“项目引领、任务驱动、工学结合”的高职教育特色。将电气设备原理与构造和维修方法、常遇故障的分析融为一体，使知识和技能“骨肉相连”，让学生在循序渐进地训练中，理解航空电气设备的基本原理，掌握航空

电气设备的维修方法。



图 3-3 获奖教材《航空电气设备与维修》

本次全国教材建设奖荣誉的获得，是学校不断深化教育教学改革，推进高质量教材建设结出的标志性成果之一。接下来，学校将一如既往全面贯彻党的教育方针，坚持落实立德树人根本任务，充分发挥优秀教材的示范效应、标杆意义，进一步加大教材建设力度，形成一批具有我校特色的教材建设成果，推动我校双高建设再上新台阶。

3.2.4 以研究项目为载体，推动教学改革与专业建设。

为了加强教育改革研究，充分调动教师在教育教学改革研究等方面的积极性，本年度学校从院级教改课题中征集陕西省教改项目，

共向教育厅推荐 10 项课题。设立了 2021 年度院级教育教学改革专项研究项目，在全校范围共立项 29 项。以二级学院为单位，设立 10 项院级委托课题，以此促进课程思政研究与实践工作。学校获批教育部行指委职业教育改革创新课题 1 项，获批中国职业技术教育学会 2021 年职业教育重大课题立项重点项目 2 项。通过主持和参与各级各类教学改革研究项目，不断推进专业建设和“教师、教材、教法”改革，使教育教学研究成果能够有针对性地解决教育教学过程中的实际问题，更好地服务专业建设发展，不断提升人才培养质量。

3.3 教育教学条件持续改善

3.3.1 规范管理，提高实习实训实效

根据《教育部办公厅关于进一步做好职业院校实习实训有关工作的通知》（教职成厅函〔2021〕6号），我校按照《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校校企合作促进办法》的要求规定，积极履行学校的社会责任，降低延期开学对 2021 届学生顶岗实习工作带来的影响，有序开展毕业班学生顶岗实习工作。开展校企合作 2+1 工学结合培养模式，坚持专业对口、理实一体教学、开展监控质量，同时严格按照要求做好顶岗实习报备工作。

3.3.2 实践教学条件保障显著改善

学校现拥有教学实验室 184 个，总面积 10 万余平方米，实验实训设备 14954 台（套），总值约 1.9 亿元，生均 1.4 万元，实验实训室主要分布在南北校区均衡分配，布局合理，安全运行情况良好。各二级教学单位均成立实训教研室，共配有 99 名专兼职实验管理员。

学校建立了学校、二级教学单位、实训教研室组成的三级联动实验室安全管理责任体系，明确了管理层次与范围，层层监管，保证实验室的安全。2021 年共投入 3000 余万元用于新建和扩建实验实训室，进一步改善了学校实践教学条件，成为人才培养的有力保障。

【案例 7】我校购置的波音 737-300 大飞机顺利入驻

5 月 14 日，经过一个多月的长途奔波，我校购置的波音 737-300 飞机顺利入驻学校航空工程技术中心，成为了我校的一张新“名片”。

此架飞机为波音 737-33A 型（B737-300）客机，该型号客机由美国波音公司于 1981 年 3 月正式开始研制，1984 年 11 月 28 日首次交付使用，飞机翼展 28.9 米、机身长度 33.4 米、高度 4.01 米、载客量 149 人。我校购置的此架飞机是于 1992 年交付西班牙维瓦航空公司投入使用的，2020 年在英国利兹机场退役并封存。2021 年 3 月 19 日被拆解，从英国运往中国。3 月 29 日，正式由英国南安普顿港装箱运输至天津港。5 月 5 日，飞机正式办理完清关手续，由天津港出发来阎良。

该型号飞机是我校民用航空器维修培训基地的重要组成部分，可以为航空维修类专业提供飞机维修实训平台，为航空服务类专业提供空乘等相关专业实训条件。民用航空器维修培训基地累计投入近 1500 万元，是我校建校以来投资规模最大的实训基地项目。

该飞机的入驻，使我校拥有了申请 CCAR-66R3 培训资质的必要条件，即 CCAR-66R3 法规规定的“对应类别的真实航空器”，打通了我校取得民用航空器维修人员执照培训资质的关键环节，极大地推动了我校“双高建设”工作。



图 3-4 我校购置的波音 737-300 飞机

【案例 8】科技引领 以虚助实 构建理一虚一实一体化飞机外场维护虚拟仿真实训中心

为适应经济社会快速发展对人才培养的新要求，以提高学生实践能力和创新精神为核心，以现代信息技术为依托，建设虚拟仿真实验教学项目，学校由航空维修工程学院牵头建设虚拟仿真实训基地以实现教学质量全面提高。

2021 年 8 月 3 日，教育部职成司公布职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单，我校《飞行器维修与数字化制造技术职业教育示范性虚拟仿真实训基地》成功入选，基地以校企合作、育训结合、虚实结合的建设思路，打造飞机外场维护虚拟仿真实训中心、飞机结构修理虚拟训练中心、飞机部附件修理虚拟实训中心、飞机电子电气附件修理虚拟实训中心、飞机发动机虚拟拆装实训中心、飞机数字化制造虚拟实训中心等六个虚拟仿真实训中心，基地的成功建设为我校探索个性化、智能化的实验教学新模式，形成布局合理、教学效果优良的高等教育信息化实验教学项目体系等方面具有重大意义。

学校将通过 3 年的持续建设，将基地建成集航空维修与制造虚拟教学、社会培训、师资培养、资源开发于一体的国内高水平航空维修虚拟仿真基地，服务于全校航空类相关专业，不断推动学校教学方式、学生就业与创业、新技术与专业课程的融合，实现现代信息技术与航空维修与数字化制造教育的完美结合。



图 3-5 飞机外场维护虚拟仿真实训平台 3D 效果图



图 3-6 飞机外场维护虚拟仿真实训平台机库效果图



187	陕西省	陕西工业职业技术学院	智能制造与智能成型示范性虚拟仿真实训基地
188	陕西省	陕西铁路工程职业技术学院	高速铁路智慧建造虚拟仿真实训基地
189	陕西省	西安铁路职业技术学院	轨道交通智能运行与维护系统虚拟仿真综合实训基地
190	陕西省	陕西交通职业技术学院	综合交通建设与运维虚拟仿真实训基地
191	陕西省	陕西国防工业职业技术学院	智能制造虚拟仿真实训基地
192	陕西省	西安航空职业技术学院	飞行器维修与数字化制造技术职业教育示范性虚拟仿真实训基地
193	甘肃省	兰州资源环境职业技术学院	智慧气象技术职业教育虚拟仿真实训基地
194	甘肃省	兰州石化职业技术学院	石油化工过程虚拟仿真中心
195	甘肃省	甘肃卫生职业学院	护理专业职业教育虚拟仿真实训基地
196	甘肃省	甘肃林业职业技术学院	人工智能背景下的林业信息工程专业群虚拟仿真实训基地

图 3-7 教育部公布立项文件

3.4 持续深化“产教融合 校企合作”

2021 年，学校系统研究国家对高职院校的新要求，产业对航空人才的新需求，聚焦“产教融合，校企合作”，按照“特色引领，服务区域，支撑国家战略”的总体工作思路，坚持“抓中航、稳军航、盯通航”的基本原则，加强“产教融合 校企合作”的顶层设计，加大与航空龙头企业，尤其是民航企业深度合作；扎实推进产业学院、师生企业实践基地等的建设工作，不断完善校企合作体制机制，努力构建校企协同、校企共生的融合发展模式，集团化办学取得明显成效，校企合作步伐明显加快。

（1）坚持“双高”任务导向，加强合作机制建设

学校相继出台了《西安航空职业技术学院校企合作管理办法（试行）》《西安航空职业技术学院企业回访实施办法（试行）》《西安航空职业技术学院产业学院建设与管理办法（试行）》等制度文件，形成学校、部门、二级单位、专业 4 层合力，逐步构建了以双高建设项目办为“核心层”、校企合作处为“协调层”、各二级学院为“执行层”、各专业为“操作层”、教育与产业深度融合、学校与企业横向融合、专业群与专业纵向融合的“四层次三融合”的校企合作工作体系，推动校企合作工作走向深入。

（2）创新校企合作模式，搭建联动合作平台

学校着力以“双高计划—提升校企合作水平”项目建设为龙头引领，抓好落实，强力推进“提升校企合作水平”各项建设工作。学校全年共签订各类校企合作协议 197 项，其中 9 家企业在产业学院建设、实习实训基地共建、人才培养、等方面深入开展合作；协助两家企业成功申报省级产教融合型企业培育单位。

2021 年航空材料工程学院与西安宇力航空科技有限公司共同成立“无损检测产业学院”，制定了无损产业学院理事会章程，我校签订协议并挂牌产业学院数量增至 8 个，各个产业学院建设工作稳步推进。推动实训基地建设共享，引入企业共建实践教学基地 7 个，其中“西航职院伟京电子产教融合实习实训基地”、“丘钛软件测试实习实训基地”“昆山学院软件项目开发实习实训基地”被中国通信协会授予“高水平产教融合实训基地”。加大订单人才培养力度，与西安航空发动机有限公司，西安航天发动机有限公司，陕西华燕航空仪表有限公司，中国人民解放军第 5702 工厂等航空、航天、航修类企业建立订单班 55 个，在飞机机电设备维修等专业深度合作开设现代学徒制班 6 个，通过订单班、现代学徒制班就业人数达到 1300 余人。与昆山市开发区及企业开展的合作获“昆山市开发区政校企合作优秀院校”二等奖，奖金 30 万元；入选昆山市“20+20 人力资源合作计划”，支持学校基地建设经费 15 万元。

【案例 9】校企合作“六共”模式育人才

学校与中国人民解放军第 5702 工厂连续 9 年签订飞机机电设备维修专业现代学徒制培养协议，与企业共同培养出高素质高技术人才近 300 人，探索出了“人才共育、技术共研、人员共用、资源共享、文化共融、标准共订”的“六共”协同人才培养模式，建立了“模块化、项目化”的“两化”动态资源整合模式，贯通了“开放共享、协同发展”的人才培养途径。按照模块、项目任务组建教学技术服务创新团队，形成人员、技术、设备、资源等动态组合模式，实现人员机动性、机制灵活性、组织动态性。通过“六共”模式，实现互聘师资和技术人员、共同研究人才培养标准和岗位标准、协同制定课程标准及开发教材、开放资源进行教学活动及实践实训等，有效解决了航空类新技术、新工艺、新规范受与教学、教材同步难等问题，破解航空类高端技术技能人才企业需求侧和学校人才培养供给侧的结构性矛盾。



图 3-8 现代学徒制企业导师聘书

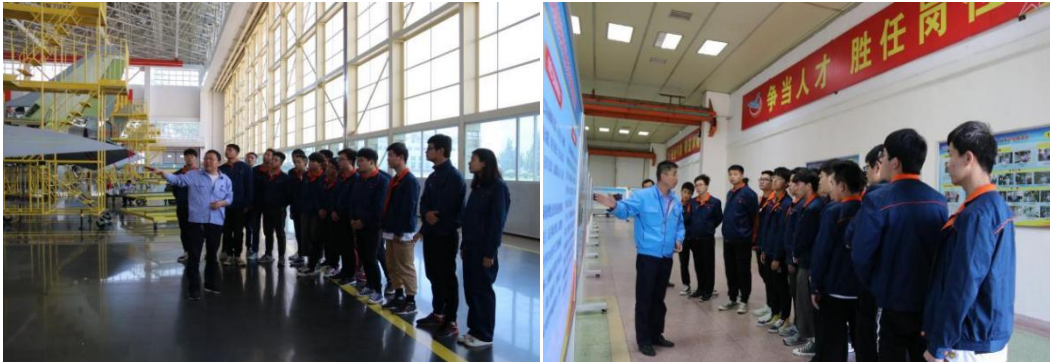


图 3-9 现代学徒制企业导师授课

3.5 思政教育取得新突破

学校打好铸魂育人组合拳，奋力谱写新时代立德树人新篇章。思政课程和课程思政是通过课堂教学贯彻落实立德树人的重要举措，学校以课程思政专项任务以及陕西省职业技术教育学会课程思政研究与实践课题为依托，持续推进课程思政建设。我校王瑜瑜老师团队申报的《传感器技术与应用》课程被认定为教育部课程思政示范课程、课程思政教学名师和团队。我校张敏华副校长团队申报的《通用航空概论》被认定为陕西省课程思政示范课程和教学团队（继续教育类）。在人才培养方案、课程思政案例以及各类大赛中融入课程思政元素，立项 9 项院级委托课题，获批 354 项学会课题立项，立项建设 554 项校级课题，形成课程思政案例集，并在全校选拔 56 个优秀案例，形成西安航空职业技术学院课程思政优秀案例集。2021 年 9 月组织进行了“2021 年思政（课程育人）大练兵”教学展示活

动，评出一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，并推荐 1 名教师参加陕西省教育工委主办的“思政大练兵”活动。通过持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，举行思政课教师课堂讲、大学生微宣讲、网络思政平台线上讲等方式，广泛深入开展党的创新理论宣传宣讲，用理想和信仰之光，引领师生在思想上同频共振，在行动上同向同行，使习近平新时代中国特色社会主义思想在全校蔚然成风。

【案例 10】我校获批教育部课程思政示范课程、教学名师和团队

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，教育部经过前期组织推荐、专家遴选、会议评议和网络公示等，确定课程思政示范课程 699 门、课程思政教学名师和团队 699 个、课程思政教学研究示范中心 30 个。我校王瑜瑜老师团队申报的《传感器技术与应用》课程被认定为教育部课程思政示范课程、课程思政教学名师和团队。

王瑜瑜老师一直潜心于电力电子控制及高职教育教学的研究推广工作，在深入开展科学研究同时，重视将课程思政的内涵建设与课堂教学深度融合。以深化落实三教改革为出发点，完成课程思政的建设开发。

开展高校省级课程思政示范课程、教学团队、教学研究示范中心的认定工作，是全面推进高校课程思政建设、提高课程育人实效、落实立德树人根本任务的具体举措。学校始终坚持贯彻中省文件精神，坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，强化资源共享，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，先后开展了课程思政专项任务、思政课程与课程思政大练兵教学展示活动，以及课程思政优秀案例展示活动，取得了一定的成效。9 月 30 日，由教育部职业教育与成人教育司组织开展的全国职业院校交通运输专业大类课程思政集体备课活动在陕成功举办。我校王瑜瑜课程思政教学团队受邀参加，并进行《传感器技术与应用》说课和课程展示。

信息名称：教育部关于公布课程思政示范项目名单的通知
 信息索引：360A08-07-2021-0013-1 生成日期：2021-06-01 发文机构：中华人民共和国教育部
 发文字号：教高函〔2021〕7号 信息类别：高等教育
 内容概述：教育部公布课程思政示范项目名单。

教育部关于公布课程思政示范项目名单的通知

教高函〔2021〕7号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，国家开放大学、教育部考试中心：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，经组织推荐、专家遴选、会议评议和网络公示等，确定课程思政示范课程699门、课程思政教学名师和团队

159	武汉城市职业学院	产品创新设计与开发	禹诚、曹佳燕、田蔓、陈淑花、明平豪、彭国平、王斌、杨中原
160	武汉船舶职业技术学院	数控设备制造与机电联调	樊璇、周兰、武峰、周宇、高锦南、刘世国、陈铁友
161	武汉市第一商业学校	中式热菜制作	常福曾、杨孝刘、祝野、杜兴旺、蔡雅琼、杨清、岑理玲、邓律
162	武汉职业技术学院	移动基地建设	李雪、张玲丽、廖骏杰、王亚琴、万夏子、张帆、黄大海、袁兴
163	武汉职业技术学院	中华优秀传统文化	赵颖、何毅、冯文福、冯艳军、张曦、陈岩、丁瑞晨、张静文
164	西安航空职业技术学院	传感器技术与应用	王瑜瑜、叶婷、田方、刘少军、吴昊、龚小涛、赵居礼、彭艳
165	四子城市职业技术学院	体育与健康	李育珍、王春燕、张行勤、尹宋程、何斌、高亮、关佩唐、刘元
166	襄阳职业技术学院	残疾儿童行为矫正	马仁海、毛小波、杨广源、吕洪玲、王燕、李兴兵、乾润梅、蒋芳
167	河北科技工程职业技术大学	环境影响评价	丁淑杰、侯素霞、程永高、赵建国、郭有才、杨金梅、李博、雷旭阳

图 3-10 我校获批教育部课程思政示范课程、教学名师和团队




图 3-11 王瑜瑜老师进行《传感器技术与应用》课程展示

【案例 11】我校教师荣获第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动二等奖

为深入学习贯彻习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神、特别是“大思政课”重要指示精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的若干意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅

《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，根据《教育部评审评估和竞赛清单（2021 版）》，2021 年教育部开展了第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动。我校彭艳老师参加比赛并获得全国二等奖。



关于第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动评审结果的公示

根据《教育部办公厅关于开展第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动的通知》，经我司组织专家严格评审，现将评审结果予以公示。

公示期为11月26日至11月30日。公示期内，如有异议请以书面方式向我司反映，并提供必要的证据材料，以便核实查证。提出异议者须提供本人真实姓名、工作单位、联系电话等有效联系方式（我司将予以严格保密）。凡匿名、冒名或逾期的异议不予受理。

刘鹂	四川航天职业技术学院	二等奖
栾英育	黑龙江幼儿师范高等专科学校	二等奖
马晓娟	宁夏职业技术学院	二等奖
茆晓君	泸州职业技术学院	二等奖
彭艳	西安航空职业技术学院	二等奖
孙翠翠	黑龙江民族职业学院	二等奖
唐婷婷	长沙商贸旅游职业技术学院	二等奖
王静仪	广东机电职业技术学院	二等奖
阎宏	山东经贸职业学院	二等奖
袁璐	天津铁道职业技术学院	二等奖

图 3-12 我校彭艳老师参加比赛并获得全国二等奖

彭艳老师一直从事思想政治理论课教学及研究，在 17 年的从教路上，她用心上好每堂课，将“枯燥”的思政课讲活了，这不仅源自她数十年对马克思主义理论的深入钻研，还有对教师职业发自内心的热爱。彭艳老师主讲的课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，课堂教学质量测评经常是优秀。她总能将艰涩的理论用通俗的语言讲明白；她善于将理论和实践相结合，课堂上，当下各种时政热点信手拈来；她喜欢站在学生角度讲理论，开学第一课讲马克思的青年时代时，她会问学生的理想是什么……彭艳老师坦言：“作为一名思政老师，做学生的引路人，这辈子无怨无悔。”只有秉持着这种信念，才能成为真正的教书育人楷模！

学校经过多年的锐意改革，让思政课堂“活起来”“火起来”“热起来”了，呈现出学生“到课率”高、“抬头率”高和“点头率”高的“三高”局面，较好地完成了立德树人的根本任务。继往开来，学院将持续聚焦党的宗旨教育、革命传统教育等内容，把握时代脉搏，讲好党的故事，引领广大师生、人民群众从历史中汲取奋进的力量，坚定理想信念，练就过硬本领，争做担当民族复兴大任的时代新人。



图 3-13 我校彭艳老师讲授思政课程

3.6 文化育人效果明显

3.6.1 校园文化建设

以“全国文明校园”建设为契机，以构建文明和谐校园，办人民满意的教育为目标，把全国文明校园创建作为培养高素质技术技能人才，提升办学水平的基础性工作常抓不懈，开展了富有成效的创建工作。在全校范围内宣传创建全国文明校园的重要性，坚持每年召开专题会和创建工作推进会，进行思想动员。成立党委书记担任组长的全国文明校园创建工作领导小组，主管领导担任副组长，其他校级领导及职能部门负责人为成员，指派专人负责省级文明校园动态测评体系管理，负责日常资料审核上传工作，明确分工，责任到人。认真学习分解省级文明校园网络测评指标体系，吃透文件精神。根据每一项测评体系的得分点，确定全年任务的重点，确保

完成重点得分项目，努力争取奖励项目，全年共上传审核材料 92 份，审核通过归档共计 46 份。



图 3-14 西安航空职业技术学院举行“向国旗敬礼”主题活动

围绕全年精神文明建设举办各类型的主题活动在清明节、中秋节、重阳节等中国传统节日开展“我们的节日”主题文化活动。在国庆节开展线上线下“向国旗敬礼”主题活动；在建党一百周年大会召开等重大事件时，开展社会主义核心价值观主题班会活动，“中国梦”主题活动，在校园显著位置摆放社会主义核心价值观宣传栏，引导师生加强“四个自信”。开展了学校 2021 年度“推进文明校园创建，加强校园文化建设”专项行动，鼓励各督促二级学院积极树立品牌文化活动，积极营造航空文化氛围，起到了良好效果。开展了文明宿舍、文明食堂、文明旅游、文明上网等先进典型的选树和学习宣传活动，营造崇德向善的浓厚氛围。开展了新时代好青年系列讲堂活动，与学生处共同起草分发了西航职院“文明倡议”，营造人人文明、人人讲礼的校园良好文明环境。与校团委共同开展“十

元关爱”捐赠活动，不断完善学校精准帮扶工作，为全国文明校园创建活动增光添彩。组织学生开展各项学雷锋活动，志愿活动，圆满完成了第十四届全国运动会滑板项目测试赛志愿服务工作，开展了“美丽陕西 青春行动”石川河环保实践活动，雷锋活动进社区青年实践活动；进一步推进志愿服务活动常态化。根据学校德育工作建设任务，“双高”建设工作要求，在全校范围内，持续推进学校“三全育人”工作，征集了西安航空职业技术学院 2021 年德育特色案例、三全育人典型案例，职业院校校园文化建设高峰论坛论文及案例，2021 年机械政研会思政案例，2021 年讲好机械红色故事主题征文，“学史践悟，守育人初心”辅导员主题教育微课比赛，进一步推动学校精神文明建设工作。

3.6.2 意识形态工作

按照《党委（党组）意识形态工作责任制实施细则》和《陕西高校党委意识形态工作责任制实施细则》要求，学校党委对照中共陕西省委关于印发《党委（党组）意识形态工作责任制正面清单、负面清单》，坚持和完善坚定维护党中央权威和集中统一领导的各项制度，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，认真贯彻落实党中央以及上级党委关于意识形态工作的决策部署和指示精神。

（1）强化组织领导，全面落实主体责任

始终坚持党管意识形态、党管宣传思想工作的政治原则，始终把意识形态工作摆在十分重要的位置，学校党委对全校意识形态工作负主体责任。党委书记是第一责任人。按照“党政同责”原则，校长对全校意识形态工作负重要责任。党委书记和校长旗帜鲜明地

站在意识形态工作第一线，带头抓意识形态工作，带头管阵地、把方向、强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，对意识形态领域重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大问题亲自处理。

2021 年初，学校召开了宣传思想及精神文明建设暨全国文明校园创建工作推进会。学校党委与基层党组织签订《宣传思想及精神文明建设任务书》，持续深入落实《中共西安航空职业技术学院委员会意识形态工作责任制实施细则》，明确职责，强化责任，确保意识形态工作有人管、管得住、管得好。党委班子成员认真贯彻落实中省关于意识形态工作的决策部署和指示精神，把意识形态工作作为党建的重要内容，纳入学校领导班子、领导干部目标管理，纳入学校年度工作要点进行考核。

(2) 加强理论武装，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的创新理论作为本单位首要的政治任务。认真学习习近平总书记关于精神文明建设的重要论述。增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把立德树人根本任务落到实处。全年组织中心组理论学习 13 次，扩大学习 2 次，实践学习 2 次，举行党史专题教育学习 3 次，按照《2021 年党委理论学习中心组学习计划》，严格落实“一学一报”要求。

落实《新时代爱国主义教育实施纲要》根据创建活动安排，举办了全国大学生同上一堂思政课系列活动；感悟榜样的力量向“七一勋章”获得者致敬；党史知识竞赛等爱国主义、集体主义教育；举行了民族团结进步月活动，利用 led 显示屏、大屏幕在行政楼前，食堂、文化广场等校园公共场所集中进行民族团结进步月宣传教育 3 次，开展各类座谈会、联欢会等主题活动 10 场，开展资助育人帮

扶少数民族学生等活动,取得了较好效果。庆祝新中国成立 72 周年,学校师生齐聚实训楼广场,共同举行“节日(纪念日)里的党史教育”主题升旗仪式,为祖国母亲献上深深的祝福!

高度重视“学习强国”学习平台的推广使用,以及在党员师生中的政治理论学习教育作用。通过“学习强国”看视频、答专题、发评论等方式,实现理论武装学习党总支全覆盖、党支部全覆盖、在校党员干部师生全覆盖,2021 年,我校学习强国日人均积分在省委教育工委经认证的下属 72 个单位中,稳居同级排名前 10 名。

(3) 坚守意识形态阵地,规范校园媒体管理

严格按照《举办哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛的管理办法》,加强校园广播、报告会、讲座论坛、展览、展演等活动的管理,认真落实“一会一报”“一事一报”制度,相关活动严格履行审批手续。

强化意识形态阵地的管理责任,贯彻“谁主管,谁负责、谁主办,谁负责”原则,确保各类意识形态阵地可管可控。建好管好学校各类网络媒体平台,维护校园网络意识形态安全。按照制订的《新媒体管理办法》对校园内各类媒体平台进行规范,对所有新媒体平台备案管理。学校官网新闻 800 余条。教育厅刊发 50 余条。学校官方微信关注用户达到 5200 余人,荣获全国职业院校十佳校媒,入围中国青年报全国职业院校官微影响力 50 强,稳居全国高职院校前列、陕西高校前列。

设立了网络舆情监控中心,印发了《网络舆情处置工作应急预案》,定期分析研判意识形态领域情况,对重大事件、重要情况、重要社情民意中的倾向性苗头性问题,建立完善监测、研判、回应机制,健全热点敏感舆情和突发事件应对处置工作机制,2021 年,

学校通过舆情监测系统，共监测到涉及学校的各类信息 35778 条，其中敏感词汇 247 条。根据网络舆情处置工作应急预案，定级并处置微小舆情 3 条，一般舆情 1 条，提前预计舆情 1 条，实现了舆情事前预判预警、发生后半小时内由舆情处置领导小组办公室定级上报；3 小时内会商研判舆情处理措施；12 小时内反馈处置；事后跟踪引导，总结评估，有效防范化解了意识形态领域风险。

（4）加强学生思想引领，规范学生社团组织

注重学生组织和各类社团管理。积极组织开展各类文化活动，先后组织“学习总书记讲话，做合格共青团员”团学活动，组织团员收看了庆祝建党一百周年大会，召开第二届团代会、第三届学代会筹备会，利用“亲青影吧”开展百部红色主题电影放映活动，组织开展马克思主义理论、党的优秀理论学习宣传，进行大学生思想价值引领，引导青少年坚定不移“感党恩、听党话、跟党走”。

【案例 12】学校首创全国高校“校园重走长征路”党史学习教育沉浸式体验实践活动

5 月 13 日，学校首创全国高校“校园重走长征路”党史学习教育沉浸式体验实践活动正式启动。该活动以南北校区为载体，充分利用现有校园环境资源，根据长征重要事件发生顺序，通过创意新颖的沉浸式体验，多种形式营造身临其境的教育氛围，打造了全国高校首个“校园重走长征路”党史学习教育沉浸式体验校园红色精品线路。

活动利用校园环境资源，深入挖掘“长征故事”，以校园为舞台，以老师为导演，以学生为演员，全方位演绎长征故事，重温“长征精神”。根据红军长征路线设定了“红都瑞金”“血战湘江”“遵义会议”“四渡赤水”“巧渡金沙江”“强渡大渡河”“飞夺泸定桥”“翻越夹金山”“穿越草地”“懋功会师”“激战腊子口”“会宁会师”“胜利到达延安”等 13 个节目展演点位，以全新的视听形式真情演绎、真实重现了《丰碑》《金色的鱼钩》等长征感人故事。



红都瑞金



血战湘江

遵义会议



四渡赤水

巧渡金沙江



强渡大渡河

飞夺泸定桥



翻越夹金山



穿越草地



藏族学生演绎懋功会师



激战腊子口



会宁会师



胜利到达延安

活动吸引了校内外近万名师生踊跃前往参与体验，打卡互动，大家从新时代长征精神中汲取信仰力量，极大地提升了大家参与党史学习，接受革命教育的热情。阎良区政府机关、西飞公司、兄弟院校、党建结对共建合作企业、周边中小学、社区街道办等政府机关和企事业单位在知晓我校开展此项活动后，纷纷主动入校参与实景体验，接受党史学习教育。学校也在党史学习教育过程中发挥“双高院校”应有的示范引领作用，做好了社会服务工作。活动得到了“中国教育网”《中国青年报》陕西省政府“陕西发布”等各界媒体的广泛关注，媒体报道阅读量近百万，还被省教育工委、省教育厅党史学习教育简报专题刊发。

4 政策保障

4.1 党建引领，强基铸魂，促进学校各项事业发展

学校始终坚持社会主义办学方向，努力做到将学校发展与国家发展战略同行同向，强化党委“把方向、管大局、作决策、保落实”的领导核心作用，跟进服务航空事业，坚守航空报国初心，全面推进学校在实践中提炼出来“11224”党建模式，以党建为引领业务工作，促发展，促成效，实现了学校跨越式发展。

发扬“西航精神”为核心的航空文化，将“航空报国”为主线的价值导向渗透到人才培养全过程，实现知识技能与价值引领的有机融合。整合优化“大党建”考核体系，将“基层党组织建设”“党风廉政建设”“年度目标任务完成情况”等专项考核融为一体设置考核指标体系，加强对各党总支部的考核并科学有效地运用考核结果，持续深化“三项机制”改革，确保发挥协同联动效应。加强与航空类企业合作，重视与企业在基层党建方面的合作，探索与企业结对共建党支部的体制机制，以党建促校企合作交流，促进学生顶岗实习工作和教师航空工匠精神培育。

4.2 深化改革，绩效导向，着力提升治理效能

(1) 推进依法治校。以“一章八制”建设为重点，持续推进现代大学制度建设，坚持执行党委领导下的校长负责制，完善校内决策机制及相关议事规则。建立健全与“双高校”和职业本科建设相适应的制度体系，形成“协同高效”决策运行体系、“系统开放”学术治理体系、“主体多元”民主监督体系，推进治理能力现代化。

(2) 强化绩效考核。“五管齐下”，打好“组合拳”，在学校层面再次掀起争先创优的良好局面。一是干部考核，对校级领导干

部按照所分管部门的双高任务进展，实行绩效考核；中层领导干部的提拔选用和考核将与双高任务和年度重点工作相结合。二是职称评聘，人事处制定以学校“十四五”高质量发展重点工作和双高任务为导向的职称评定办法，鼓励和支持教师潜心育人、干事创业，坚决破除“五唯”。三是两级考核，再次修订两级考核办法，将双高任务列入其中，加大了双高任务的权重系数，突出了双高业绩导向。四是质量工程，修订印发质量工程奖励标准，进一步鼓励教师推出国家级高质量成果。五是荣誉体系，党政办统筹各类荣誉，修订相关奖励标准，国家级、省级以上奖励政策向对学校发展作出突出贡献的集体和个人倾斜。

(3) 推进简政放权。继续转变观念，深化改革，坚持“重心下移”，发挥二级单位自主性，职能部门转变工作角色，合理简化办事流程，少开会、开短会，从管理向协调和服务转变，二级单位勇于担责，各项工作不等不靠、主动作为，做到不用扬鞭自奋蹄。

4.3 健全师德师风机制，筑牢立德树人根基

根据省厅关于加强师德师风建设工作要求，学校将2021年确定为师德师风建设强化年，着力于建设师德师风长效机制。一年来，学校深入贯彻党的十九大精神和习近平总书记关于师德师风系列重要讲话精神，以“立德树人”为根本，从机构设置、制度建设、教育培训、典型引领、考核激励等方面不断完善师德师风建设工作长效机制，积极推进《新时代教师职业行为十项准则》等系列教师行为规范的有效落实，全力打造师德高尚、作风过硬、业务精良的教师队伍。

建立师德师风建设长效机制。学校印发了《西安航空职业技术

学院师德师风建设实施方案》，建立 2021-2023 年学校师德师风建设行动计划，调整了学校师德师风建设委员会，明确了学校师德师风建设的任务及目标，为学校师德师风建设工作提供有力保障。

(2) 开展师德师风建设强化年活动。根据校党委安排，研究制定了《西安航空职业技术学院师德师风建设实施方案》，在全校范围内开展了师德师风建设系列活动，通过开展师德规范学习、师德师风培训、师德宣誓、选树典型、师德警示教育、师德考核等系列活动，在全校范围内营造师德师风建设良好氛围，推动师德师风建设制度化、规范化、常态化。

(3) 积极选树及表彰典型。结合庆祝教师节、“七一”表彰大会，组织开展各类评优评先表彰，全年共表彰校级教学名师 5 人，陕西省优秀共产党员 2 人，陕西省优秀党务工作者 1 人，校级优秀共产党员 79 人，优秀党务工作者 13 人，优秀教师 41 人，先进教育工作者 15 人，通过开展各类评优及表彰活动，引导全校教职工向先进看齐，追赶超越，全校教职工干事创业的积极性显著提升。

(4) 开展师德师风建设系列活动。通过国家教育行政学院培训平台，组织开展共 63 人次的师德网络培训工作。同时，组织 507 名教师参加新时代职业院校教师师德师风建设线上培训。在全校范围内，组织开展了教师宣誓活动，引导广大教师践行师德承诺。通过开展师德师风系列活动，帮助教师掌握师德师风规范，明确师德师风要求，将师德师风牢记于心，走好教师生涯每一步。组织开展了教师慰问活动，对 8 位优秀一线教师，家庭困难教职工和离退休职工进行了慰问，组织 45 名教师代表开展座谈活动，帮助教职工解决困难，关心教职工所思所想，充分体现教职工主体地位，极大提升广大教职工的归属感和自豪感。

(5) 加大师德师风考核力度。开展了师德师风考核工作，将师德师风考核结果作为教职工年度考核的前置条件，并在教师职称评审、职务晋升、评优评先、绩效考核时将师德师风考核作为首要条件，实行“一票否决”，通过开展考核工作及考核结果的运用，帮助教师坚持教书育人根本，做学生的成长成才的引路人，提升了全校教师师德水平。

4.4 完善质量建设，促进质量提升

(1) 持续推进质量工作信息化建设

疫情期间引入问卷星平台服务，开展了全校学生问卷调研 3 次，回收问卷 7880 份，教师问卷调研 1 次，回收问卷 326 份。收集汇总线上督导评价数据，其中校级督导员评价数据 482 条，教学单位同行听课评价数据 466 条。下半年，完善质量监控分析平台功能，增加督导听课评价管理模块，对督导员工作量管理、听课任务分配、听课评价数据汇总实现信息化管理，为被听课教师建立评价数据电子档案。

(2) 落实评价改革，构建科学高效的教育质量监测体系

对标《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，学校从促进教育质量监测、加强监测结果运用角度出发，对“人才培养质量监控分析平台”功能进行了拓展完善。一是改进结果评价。突出质量绩效导向，优化了任务分配、上报与审核流程，形成能准确反映任务完成质量的结果呈现形式。二是强化过程评价。新增了重点任务月度完成情况监控、“双高建设”、“提质培优”等专项工作的绩效填报与监控模块，加强过程数据采集。三是探索增值评价。开放并优化各部门/单位二级目标设置权限与流程，力图建立自上而下的

全面分析与监测体系，形成对学校年度工作完成质量状况的整体评价。

（3）加强部门协同配合，完善三方评价体系

与招就处合作，将 2021 届毕业生质量年报编制和 2021 届毕业生离校后的跟踪评价两项工作相融合，与新锦成公司合作通过一次集中调研完成两项数据分析，既减轻了重复工作量，也降低了项目一半的成本，实现了效率、效益的双提升。

（4）继续完善学校三级质量年报体系

继续完善学校三级质量年报体系，组织二级学院编制了人才培养质量年报，组织职能部门编制 2021 年度专项质量报告，及 2021 年度学校高等职业教育质量年报并完成相关数据的采集。

4.5 深化人事制度改革，激发人才成长动力

2021 年，按照学校“十四五规划”发展目标及“双高”建设任务要求，坚持“人才强校”战略，切实加强服务人才意识。按照“深化改革、创新机制、引培并重、整体提升”的工作思路，坚持“加大人才引进、加强人才培养、用好现有人才、稳定关键人才、造就高端人才”的基本原则，不断深化人事制度综合改革，破除制约人才发展的瓶颈，激发人才成长内生动力，为适应学校可持续发展，努力建设一支师德高尚、数量充足、结构合理、素质优良、国际化水平稳步提高的师资队伍，为“双高”建设工作打下坚实基础。

4.5.1 坚持引进培育并重，优化师资结构

学校根据《关于实施人才强校工程的意见》和《西安航空职业技术学院高层次人才引进办法（修订）》，持续加大对引进高层次

人才的鼓励政策，人才引进工作成绩显著，全年共完成 27 名人才引进工作，其中，引进行业企业研究员级高级工程师 1 人，具有大中型航空企业工作经历高级工程师 3 人，通过聘用省内外事业单位、高校及行业企业高级专业技术人才和技术技能人才，建成充足的兼职教师队伍，进一步有效充实了教师队伍。同时，学校师资队伍建设不断取得新突破，冯娟同志被评为 2021 年度“陕西省教书育人楷模”，李杰老师获评陕西省“首席技师”、李伟老师获评“三秦工匠”，白永平荣获“西安市首席技师”，王瑜瑜老师获评“陕西职业院校优秀教师”，有力提升了学校师资队伍水平，学校师资队伍结构进一步优化。

学校现有二级教授 2 人，三级教授 4 人，国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，国家“万人计划”教学名师 1 人，全国优秀教师 3 人，全国职业教育先进个人 2 人，黄炎培职业教育杰出校长、杰出教师各 1 人，陕西省高校青年创新团队 2 个，陕西省首批“特支计划”领军人才 1 人，陕西省“青年杰出人才支持计划” 5 人，省级优秀教师 3 人，省级教学名师 15 人，全国“航空职业教育教学名师” 3 人，学校师资队伍职称结构、学历结构和年龄结构不断趋于优化。通过优秀及先进模范的引领，促进教师队伍在共同愿景的引领下，迸发工作激情，促进发展合力的形成。

【案例 13】我校豆卫涛创新团队联合西建大突破航空航天领域“卡脖子”技术

今年 5 月，我校引进的高层次人才豆卫涛高级工程师带领校级“高端装备零部件再制造技术创新团队”联合西安建筑科技大学机电工程学院史丽晨教授团队，共同研发的“航空航天紧固件大盘卷钛合金丝材表面精整无心车床”在西安亮相，标

志着这项“卡脖子”技术有了新突破，消息传出立即引发国内外学术界的强烈关注。经过近 8 年的跟踪调研、理论研究、反复试验，实现了航空航天紧固件大盘卷钛合金丝材加工之表面精整技术的突破。



图 4-1 学校引进的高层次人才豆卫涛高级工程师

据悉，将无心车床引入航空航天紧固件大盘卷钛合金丝材加工之表面精整工艺，既可以大幅度提高工作效率，还可以节能环保，但是如果简单将设备引入该领域，其加工精度很难达到航空航天发展新需求。目前国内生产无心车床的开发技术还很不成熟，与国外设备结构相似，但在加工精度、切削深度、加工效率、自动化程度等方面有较大差距。针对“钛合金材料本身弹性大、粘性高、化学活性高，加工过程中单位切削力大、散热慢”等材料特点和加工难题，科研团队攻克了超长超细钛合金丝材加工技术、加工快速散热等技术问题，在超长超细棒料表面加工技术、棒料自适应稳定夹持技术、高精度刀盘设计、高精度导向控制技术、高精度联合装配技术等五方面实现了技术升级，并于 2019 年完成了首台国产高精度无心车床样机制作。该样机经过近两年时间对宝钛集团以及西北有色金属研究院下属钛合金棒线材公司生产的大盘卷钛合金丝材多牌号多批次多规格样品试生产，对其机械加工工艺等关键参数的多次实验调整，目前该设备以及研发的钛合金丝材加工工艺能够满足航空航天紧固件大盘卷钛合金丝材的尺寸精度及要求。航空航天领域的“卡脖子”技术有望提前彻底得到解决。

在无心车床研发过程中，我校创新团队始终把科学研究与教学实践紧密结合起来，密切联系师生、同行，积极参与专业建设、课程建设，深入课堂，深入学生，促进了教学改革的深入和教学质量的提升。成员们在团队合作、专业素质和研究方

法等方面得到了锻炼，有力地促进了学校教师教学科研水平的提高和科研创新能力、爱岗敬业精神的形成，对学校师资队伍素质的整体提升产生了有力推动。

4.5.2 建立立体培训体系，提升教育教学能力

为了不断增强教师的教育教学能力，提高学校“双师”素质比例，提升教师综合素质，为学校“双高”建设提供有力的师资队伍支撑，学校不断加大教师培养培训工作力度，深化实施教师成长工程，针对教师成长不同时期发展需要，形成了“校本培训、企业锻炼、国内访学、海外研修”立体多元的教师培养培训体系。

(1) 开展线上公益讲座培训。为了帮助教师提升线上教学能力，学校积极推荐选拔校内优秀教师，面向校内外持续开展线上教学能力提升公益讲座 11 场，吸引校内外高职院校教师近 10 万余人在线观看，有效提升了学校作为“双高”院校的示范、引领、辐射、带动作用。



图 4-2 优秀教师开展线上教学能力提升公益讲座

(2) 开展新教师教育教学能力培训。受疫情影响，2021 年新入职教师岗前培训工作仍采取校内培训，为了确保培训效果，学校精心组织了 21 场新教师专项培训，培训内容包含师德教育、校情校史、高职理论、制度学习、教学理论、教学观摩、试讲点评等多方面内容。通过培训有效提升了新教师的教学基本功，帮助新教师走

稳教师生涯第一步。

(3) 其他培训工作。积极组织教师参加各类专项培训工作。组织 102 名教师参与完成陕西省职业院校教师素质提高计划项目。组织各部门（单位）负责人共 74 人参加教育评价改革方案线上培训，帮助领导干部及教师了解国家关于教育改革的政策，为学校建设发展中制定各项制度提供依据，保障学校建设发展的正确方向，有力提升了教师教育教学能力，增强学校软实力。

4.5.3 做好教师培养，打通教师发展渠道

(1) 加强新入职教师培养工作。完成了 2020 年入职的 34 位青年教师导师考核工作，开展了 2021 年青年教师导师聘任工作，为 2021 年新入职的 15 位青年教师选聘了导师，帮助青年教师尽快适应教学工作岗位，满足专业建设需求。

(2) 完成青年英才培养选拔工作。按照学校《青年英才遴选及管理办法》，组织评选了 2 位优秀青年教师作为 2021 年学校青年英才培养人选，参加 2021 年度西部项目。完成了 6 位青年英才计划人选赴西安外国语大学英语专项培训工作。

(3) 名师培育工作。开展了校级教学名师评选工作，评选 5 名校级教学名师。组织申报了第二批“全国高校黄大年式教师团队”。推荐 2 人参与陕西省“特支计划”教学名师评选。评选推荐全国黄炎培杰出校长、优秀教师、杰出贡献奖各 1 人（个）。推荐 1 人参评中国职业技术教育学会优秀教师。各类名师、团队建设等荣誉的取得，使学校师资队伍的标志性的成果不断增加，进一步提升了我校教师队伍的竞争力。

(4) 双师型队伍建设工作。研究出台了《教师企业实践管理办

法》，对企业实践锻炼教师的选派、待遇、管理与考核等方面作出了具体规定，特别是对教师企业实践的任务进行了明确要求，确保企业实践工作的成效，全年共组织教师开展企业实践 236 人次。开展了“双师型”教师认定工作，新认定双师型教师 44 名，双师型教师比例达到 85.7%，专业课教师中“双师”素质人数不断增加，“双师”素质教师比例不断提高。

4.5.4 深化人事制度改革，激发人才队伍活力

学校坚持“人才是第一资源”的理念，强化顶层设计、坚持创新驱动，深化人事制度改革，激发师资队伍活力。

完善机构设置，根据学校事业发展需要，在“169”（即一个中心、六个特色学院、九个二级专业学院）的机构建设框架下，进一步完善学校机构设置，全年共调整机构 4 个，学校各类机构的进一步健全，提高了学校的治理能力，有利于促进学校各项事业发展，提高教职工工作的积极性。

修订了《教学单位年度考核办法》《党政部门年度考核办法》《教研室主任和专业带头人考核办法》等制度，立足“双高”建设任务，适时调整考核指标，根据不同单位性质分类制定考核指标，分类实施考核评价，突出目标导向原则，将双高建设任务和职业本科建设指标分解到教学单位考核指标，确保双高建设任务有序推进，引导教学单位特色发展、争创一流。

4.6 加大资金筹措，落实经费保障

2020 年学校总收入为 32562.05 万元，较 2019 年度 29460.80 万元增加了 3101.25 万元，同比增长 10.53%，其中财政补助收入

22460.32 万元，事业收入 8600 万元，其他收入 1501.73 万元。2020 年学校总支出为 31425.15 万元，较 2019 年度 25897.86 万元增加了 5527.29 万元，同比增长 21.34%。其中基本支出 20697.71 万元，项目经费支出 10727.44 万元。基本支出中工资福利支出 15354.61 万元，个人及家庭补助支出 2221.48 万元，日常商品服务支出 3121.62 万元。

5 对外合作

2021 年，在国外新冠疫情形势严峻的背景下，学校外事工作服务全国抗疫工作大局，在学校党委的正确领导下，在全校各部门的全力配合下，国际合作与交流处坚持围绕学校“双高计划”建设任务这一中心工作，围绕立德树人根本任务，以提升学校人才培养工作的国际化水平为主线，以专业、师资、学生国际化为抓手，通过创新体制机制、搭建合作平台、创新合作模式等方面，通过多种途径开展合作交流，进一步加大国际合作的广度和深度，全面做好学校涉外事务的各项工作，支持服务学校发展建设。

5.1 积极搭建合作平台

国际合作与交流处通过学校新闻网站、微信公众号等多种形式，进一步加强对学校办学育人成果的宣传，受到省内外高校的好评。2021 年，国际处与人事处共同起草“青年英才计划”材料，拟申报 2022 年世界职教卓越奖—教师专业发展奖项。

5.2 关注学生国际交流

学校坚持以生为本、为学生负责，密切关注国际时事动态和疫情动态，秉持“拓宽学习视野，提升就业竞争、服务国际人才培养”

基本思路，拓宽学生学历提升与就业选择范围，协助乌克兰国立航空大学，推荐我校学生参加本科留学简历筛选及面试工作，我校通用航空学院 18 级无人机应用技术专业杜尚隽同学成功通过面试，前往乌克兰国立航空大学就读本科专业。

5.3 提高人才国际化能力

（1）举办国际留学项目宣讲会

2021 年，我校与乌克兰国立航空大学签署了合作框架协议，并邀请乌克兰国立航空大学留学生服务中心相关人员，以空中宣讲会与线下宣讲相结合的形式，为我校师生介绍乌克兰国立航空大学申请条件、学生资质、本科与研究生专业等留学项目。

（2）加强数字化交流渠道建设

新冠肺炎疫情给学校外事工作带来严峻挑战，在物理上对国际间交流合作设置了障碍，并且疫情防控在今后一段时间内将会成为常态。为进一步做好新形势下对外合作与交流工作，推进学校国际交流合作有关事务，国际合作与交流处进一步完善线上国际交流渠道建设。国际交流合作英文专题网站“留学西航”分为外籍师资服务与管理、留学申请、留学生服务与管理、外事服务与咨询等功能模块，将“留学西航”网站接入学校数据平台。

（3）举办线上航空特色文化体验活动

航空特色文化体验研习”旨在通过全方位、多层次的特色航空文化体验帮助留学生了解中国国情、社情及教情，提高中外学生跨文化沟通和理解能力，促进院校之间交流与合作。我校与西安电子科技大学外国语学院举办留学生线上航空特色文化体验活动，以直播讲座、云参观航空科技馆、观看无人机航模视频等特色专题活动，

为留学生们普及航空文化知识，增进两校师生交流与理解。

（4）开展国际合作相关课题研究

学校参与了联合国教科文组织全国委员会委托教育部职业技术教育中心研究所开展的《中国高等职业教育与非洲合作研究》项目的子课题的研究工作，承担了基于联合国教科文组织中非信托基金的中国与加蓬职业教育合作研究的课题。研究小组就目标国概况、目标国职业教育发展现状、目标国产业发展规划、中非中加合作情况以及项目设置建议等方面开展了研究，课题研究工作于 2021 年结题，并向联合国教科文组织全国委员会提交国别研究报告。承担相关课题研究，对学校参与“一带一路”国家间职业教育合作提供了理论基础，探索了合作的路径，提高了未来相关合作的成功概率。

参与申报了教育部中外语言交流合作中心举办的 2021 年“汉语桥”线上团组项目，申报主题为一一踏上“汉语桥”，开启中文+焊接技能体验之旅。依托西安航空职业技术学院智能焊接技术专业优质、丰富的焊接实训室“硬实力”和语言师资、焊接技术专业师资“软实力”，在“后疫情时代”，采用成熟的云平台、仿真技术，多角度、全方位、立体化呈现中国文化与焊接技术发展和应用，打造一流的“中国文化+焊接技术”云端体验课程，帮助学员了解中国文化特色，掌握焊接技术专业理论知识，同时使用云端实训促进学员的动手能力。

5.4 突出重点项目建设

（1）乌克兰国立航空大学航空专业师资能力提升网络培训项目。为适应教育国际化发展形势，推进学校“双高”建设工作任务，2021 年 11 月，我校与乌克兰国立航空大学签订航空专业师资能力提升网

络培训项目协议。邀请乌克兰国立航空大学教授、学科骨干教师为我校专职教师开展网络在线实时授课。极大提升了学校教师职业能力与国际化素养，创新培训形式与渠道。

(2) 中外教育线上交流系列活动之西安航空职业技术学院·岭南理工大学线上说专业活动。在国际合作与交流处的沟通与配合下，航空管理工程学院领导、空中乘务专业带头人、教研室主任、骨干教师及部分其他专业教师与岭南理工大学空中乘务专业骨干教师开展线上说专业活动，双方围绕专业定位、培养模式、课程与教学模式、师资队伍与教学团队建设、社会服务能力和辐射带动、质量保障与机制制度建设展开研讨，共享经验。

(3) “中美未来职业之星联合研习营”报告与方案设计。“中美未来职业之星联合研习营”作为中美人文交流高层磋商机制教育领域成果之一，是中美职业教育领域唯一的大型两国学生联合研习营活动。根据中国教育国际交流协会的工作安排部署，我校参与研习营活动汇编工作，总结历届承办活动经验，并制定特色研习营活动方案。

6 服务贡献

6.1 为本地区经济发展提供技术技能人才

学校坚持以服务本地区经济发展和国家航空产业发展为目标，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。学校积极加强与校地、校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

2021 届毕业生主要选择在省内就业（66%），服务地方经济发展，省外就业人数较多的地区为四次省、广东省和贵州省。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（40.68%）、“信息技术服务业”（7.71%），这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

6.2 开展形式多样的技术服务

学校始终把提升科技服务能力和水平作为实施创新驱动发展战略的重要支撑，在出台政策、资金投入、平台搭建、人才支撑等方面做了大量工作，努力促进科技成果转化，实现服务国家发展战略、服务地方经济发展的目标。

（1）整合校内资源，提升创新活力

2021 年，学校修订了《西安航空职业技术学院科研成果奖励办法》，加大对技术开发、技术转让等工作的奖励力度，鼓励教师开展面向中小企业的对外技术服务，加快科技成果在本地的转化落地。修订了《西安航空职业技术学院科技创新团队管理办法》，一方面在政策、经费方面加大对校、省级科技创新团队建设的支持力度，另一方面进一步加强对创新团队开展以成果导向的绩效考核，推动科技创新团队成为学校科技成果转化工作中的主力军，充分发挥团队优势。

（2）培养专门人才，促进成果转化

学校依托成果转化科、创业孵化部等业务部门，在校内面向师生积极组织科技成果转化方面的专项培训。在特色学科和科研基础较好的专业中选取有志从事科技成果转移转化的人员，有计划地组织起来统一作为学校技术经理人队伍的培育对象，分步骤地组织技术经理人专业培训和资格认定工作。2021 年 9 月，我校组织 10 余名老师参加了西安科技大市场服务中心举办的技术经理人培训，目

前已完成相关内容学习，正在申请技术经理人资格。

（3）开展系列活动，营造良好氛围

学校落实校地融合发展战略，借助本地资源加快成果推介和转移转让。5月，联手西安航空基地管委会在基地航空科技大厦举办产学研协同创新对接会，推介我校科技创新团队在航空制造领域的相关科技成果。6月，联合阎良区委区政府在我校学术报告厅共同举办2021年阎良区产学研金协同创新系列活动西航职院专场，促进科技成果在本地区就地转化。7月，参加在高陵区举办的西安市“秦创原”科技成果供需对接系列活动（高端装备制造、汽车产业专场）；同月与阎良区科工局，以及西飞公司、试飞院、飞机设计研究院等驻区单位共同赴秦创原创新驱动平台进行专题调研；推荐3项科技成果项目参加教育厅等多部门组织的秦创原·第五届陕西省高校科技成果展暨校企对接洽谈会。9月，参加西安交通大学国家技术转移中心与西安航空基地管委会联合举办“秦创原·先进复合材料科技成果协同创新对接会”，推介我校在复合材料方向的新成果。

（4）推进改革试点，提升服务水平

2021年4月，学校被陕西省教育厅、陕西省知识产权局、陕西省科学技术厅联合确定为开展科技成果知识产权规范管理试点工作高校。作为陕西三所公办高职试点院校之一，学校系统谋划、统筹推进知识产权的创造、保护、管理和运用各环节。坚持树立正确的价值导向，加强专利申报前的预审备案管理，提升专利申报管理的服务水平，促进已取得的知识产权尽快实现科技成果就地转化，服务本地区社会和经济的高质量发展。

（5）改革效果明显，创新动力更强

通过采取一系列改革措施，学校科研兴校理念持续深入人心，

科研事业实现追赶超越，科技服务能力和水平大幅提升，取得一定的工作成效。

创新团队建设初显成效。学校已立项建设 2 个省级、4 个校级科技创新团队。航空高端制造陕西省高校工程研究中心已经通过评审正式立项，将启动正式建设。校内技术经理人队伍已初具规模，成员数已有 12 人，已实现对主要创新团队的覆盖。

知识产权管理改革稳步推进。9 月，我校向中国（西安）知识产权保护中心提交了专利快速预审服务申请主体备案申请，目前作为陕西高职首家单位已获批准。现在有 2 项专利正在使用专利快速预审服务。这将极大地缩短科技成果转化应用的时间，更好的服务我校高端制造相关专业建设与发展需要，促进创新链和产业链的融合。10 月，我校获批陕西省首批省级知识产权信息公共服务网点，将进一步整合校内信息资源，提升学校支撑知识产权管理的信息服务能力，更好地支持本地区经济高质量发展。

技术创新服务活动日益活跃。截止 2021 年 11 月，学校横向科研项目已立项 73 项，到账金额首次突破 500 万元，达到 565 万元，较去年同比大幅增长。科技成果转化方面，已完成专利技术转让 3 项，部分研发成果正在积极推进产业化，如豆卫涛老师团队研发成果《航空航天紧固件大盘卷钛合金丝材表面精整加工技术》已进入试生产阶段，为部分国防工业企业提供服务支持。2021 年，新授权专利 104 项，其中发明专利 11 项，实用新型专利 57 项，软件著作权 36 项。

6.3 组织各类社会培训

2021 年度，我校积极鼓励广大教职员工开展社会服务活动，其

中，西安交通大学网络教育专升本录取 58 人，同年毕业 76 人，我校高起专函授录取 26 人，西安理工大学专升本函授录取 3 人，承接国培项目 4 个，获得专项资金 117.9 万元，教职工全年共开展各类培训 130 余场次，培训 7.1 万人日，社会服务产值 475.23 万元。

2021 年我校航空科技馆克服疫情严重影响，在做好新冠疫情防控的基础上，坚持向社会开放，并通过西安航空基地“i 航空”云上研学游平台开展线上参观学习，良好地发挥了宣传学校的窗口作用，全年线上线下共接待参观人员线上 10.12 万人次，其中线上 4.59 万人次，线下 5.53 万人次。



图 6-1 航空馆线上线下结合发挥社会服务功能

【案例 14】我校获批“西安市市级退役军人职业技能培训机构”并开展培训

2021 年 6 月，西安市退役军人事务局举办“西安市退役军人就业创业导师、就业创业示范基地、职业技能承训机构授聘授牌仪式”。根据西安市退役军人事务局、

西安市人力资源和社会保障局、西安市教育局、西安市财政局印发的《西安市退役军人职业技能承训机构目录的通知（市退役发[2020]235号）》，我校获批“西安市退役军人职业技能承训机构”。9月11日，学校2021年“西安市退役军人职业技能培训班”开班，开展了《无人机应用技术》、《数字媒体技术》、《汽车诊断师》等课程培训。这是我校承担的第一批退役军人培训项目，是对接我校“政军行企校”五方共建“双高”校的发展策略；是贯彻落实习近平总书记关于做好退役军人工作重要论述的具体措施。在今后工作中，我校将充分利用退役军人职业技能承训机构获批的机遇，发挥专业优势，完善人才培养体系，加强建设和管理，积极推进退役军人技能培训工作，为陕西国防建设，经济和社会发展贡献力量。



图 6-2 承训机构公示文件



图 6-3 承训机构授牌



图 6-4 张校长在首届培训班开班典礼致辞



6-5 首届培训班合影

【案例 15】把握时代脉搏 讲好党的故事

——马克思主义学院社会服务培训案例

2021 年是建党一百周年，也是全面建成小康社会、在新的历史阶段推进“两个一百年”奋斗目标的关键之年，在全社会广泛开展党史学习教育十分必要。为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会和庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，学校紧紧围绕“百年党史”这一主题，帮助师生深入了解党的历

史，筑牢信仰之基，传承红色基因，切实推动党史学习教育走实走深。

一、积极开展校内专题宣讲，扎实推进党史学习教育工作

2021 年以来，学校马克思主义学院广泛开展校内学习宣讲活动，做到了全员、全程、全方位覆盖。一是对接校内各职能部门、学生社团，根据需求研究制定专题讲座 7 场，强化党史学习效果；二是面向全校师生开讲 4 期“思政大讲堂”，思政课教学名师以主题明晰、深入浅出地讲授引导师生知史懂史、爱党爱国。



图 6-6 学校“思政大讲堂”

二、广泛开展校外培训宣讲，发挥社会服务职能

马克思主义学院以专业优势为依托，成立“党史学习教育宣讲团”，积极发挥社会服务职能，广泛开展理论宣讲活动。



图 6-6 学校老师“阎良区党史宣讲团”授课

一是两位位优秀思政课教师加入“阎良区党史宣讲团”，为阎良区党政机关、

事业单位开展讲座 14 余场，高质量推进本区党史学习教育工作。二是扩大思政课教师金牌课效应，以提高本区思想政治教育水平为目标，另有 5 位优秀思政课教师在航空产业基地以及阎良区各单位开展专题讲座近 10 场。三是积极服务地方经济社会发展，对接企业培训需求，选派优秀思政课教师为驻区企业职工讲授党史知识 4 场，拓宽党史教育学习覆盖面。

三、创新育人模式，将育人过程与社会服务相结合

马克思主义学院积极探索实践育人的有效路径，创新工作内容，将人才培养与社会服务相结合。2021 年，马克思主义学院联合校团委，共同开展暑期“三下乡”社会实践。根据各团队实践主题，马克思主义学院为每个立项团队选配一名思政课教师，作为学生社会实践成长导师，既实现了教育资源的整合，又拓展了学生亲身学习党史、服务社会的渠道。同时，思政课教师走下讲台，与学生团队一起进社区、进村庄、进学校，聚焦党史学习、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、民族团结等，指引青年学生于躬身笃行中扬爱国情、立强国志、践报国行。

四、坚持学研结合，将理论学习与社会服务紧密联系

2021 年，为提升全国高职院校党政干部队伍思想政治素质，依托全国高职高专党委书记论坛“延安精神”实践研修基地，马克思主义学院与校组织部共同组织完成全国高职院校党委书记“延安精神”红色教育研修班培训学习，培训人数 172 人，培训到款额 28 万。此次培训达到了领悟真理、增强信仰、崇尚道德、力求实干的红色教育研修效果，同时马克思主义学院社会服务职能进一步彰显。



图 6-7 全国高职院校党委书记“延安精神”红色教育研修班专题报告会

马克思主义学院有效将理论学习与社会服务相结合、校内宣讲与校外培训相结合，积极主动承担了社会服务职能，较好地完成了立德树人的根本任务。继往开来，

学院将持续聚焦党的宗旨教育、革命传统教育等内容，把握时代脉搏，讲好党的故事，引领广大师生、人民群众从历史中汲取奋进的力量，坚定理想信念，练就过硬本领，争做担当民族复兴大任的时代新人。

6.4 扶贫攻坚持续推进

2021 年是全面推进乡村振兴战略开局之年，学校坚持以习近平总书记来陕重要讲话精神以及脱贫攻坚重要论述为指导，全面贯彻省委教育工委、教育厅乡村振兴部署，落实“双百工程”工作各项要求，发挥学校特色与优势，深入开展与渭南市潼关县定点结对的“双百工程”。与潼关县签订了《西航职院助力潼关乡村振兴协议书》，对接制定了帮扶方案，围绕帮销潼关县特色农副产品，签署了《优质农产品战略合作框架协议》；鼓励脱贫农户投入农业生产，自力更生；动员青年志愿者积极开展文化帮扶，发挥学校新媒体全国全省领先的技术优势，帮助潼关做好旅游宣传，围绕潼关县的支柱产业和特色旅游，进一步加强“潼关旅游”和“电子商务”产学研一体化基地后续建设，努力通过学校的人才、科技、信息、教育资源优势，合力推进精准帮扶工作，巩固脱贫成果。

7 面临挑战及对策

西安航空职业技术学院启动中国特色高水平高职学校和专业群建设计划后，紧紧围绕争做全国航空职业教育“排头兵”的目标，聚焦航空特色，坚持战略引领，突出改革创新，不断探索新路子、开创新模式、实现新突破、推动新跨越，促进航空产业转型升级，坚持学校改革与航空产业发展同向并行、与“中国航空城”发展同频共振，努力将学校打造成航空特色、世界水平的高水平高职学校。

7.1 面临挑战

校企深度融合面临新挑战。近年来，我国航空工业发展迅速，航空产业转型技术升级加快，航空产业发展的规模和水平不断提升，急需人才培养和企业需求的“零距离”对接。航空类专业由于受到国防安全、办学成本高等因素制约，教学内容与航空新技术同步困难，航空类专业办学成本高，对学校在人才培养规模和质量、校企深度合作等方面提出了新挑战。

人才培养质量面临新挑战。航空工业被誉为“工业之花”，作为国际化和专业化程度高度聚集的行业，集中体现了装备制造业的新技术、新工艺、新材料的最高水平。航空大国转向航空强国、航空产业迈入世界领先，急需大量能够与新技术、新工艺相匹配、相适应的高素质技术技能人才作为支撑。培养一批具有“航空报国、追求卓越”航空精神、潜心专注、术业专攻的杰出技术技能人才，推动人才培养高质量发展，是学校人才培养工作面临的新挑战。

高精尖师资队伍面临新挑战。航空装备跨代发展、制造技术加快升级，对高水平师资队伍提出新要求。当前，学校对接航空产业发展的高水平专业群带头人仍然不足，特别是具有航空企业总师素质的高精尖人才较为匮乏，急需引培一批航空行业有权威、国际有影响的专业群带头人，带动一批能够解决航空关键技术难题的骨干教师及技术能手，推动学校师资队伍整体水平提升。

7.2 对策

一是将航空特色作为学校发展的立足之本，立足行业特色和区位优势，坚持“三融战略”（产教融合、校地融合、军民融合），以2个航空特色高水平专业群为龙头，全力打造杰出技术技能人才

培养高地，建设一批相互支撑、协同发展、世界水平的航空特色专业群和技术技能服务平台，支撑航空产业集群发展，推动学校和行业企业形成命运共同体。

二是全面落实立德树人根本任务。以“三全育人”综合改革为牵引，以“课程思政”改革为抓手，以学生素质证书制度为载体，着力推进新时代劳动教育，突出美育教育、健康教育，通过实施航空职业素养提升计划、航空基础技术人才培养计划、“创新人才”培养计划，推进文化育人链与专业培养链的有机融合，培养出一批产业亟需、德技并修的高素质技术技能人才。

三是加大人才引进及培养。做好人才引进工作，突出“高精尖缺”导向，围绕学校战略布局和专业发展方向，更加精准地引进高层次人才。加大兼职教师聘用力度，组建兼职教师库，突出行业企业一线兼职教师授课比重。加大教师培养培育力度，开展“青年教师成长工程”“骨干教师提升工程”“名师培育工程”“学历提升工程”“国际化水平提升工程”等教师能力提升五大工程，重点培养一批专业的领军人物、青年骨干人才。强化“双师型”师资队伍建设和加强教师企业实践管理，提高双师型”教师比例。加快高水平教学创新团队培育，开展模块化教学改革研究创新，推动师资整体水平迈向一流行列。发挥高层次人才的示范带动作用，建立一批院士工作站、大师工作室。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	就业率	%	92.55%	96.88%	
		2	毕业生本省就业比例	%	59.57%	55.89%	
		3	月收入	元	4548.00	4472.72	
		4	理工农医类专业相关度	%	64.07%	77.63%	
		5	母校满意度	%	94%	97.27%	
		6	自主创业比例	%	0.36%	0.21%	
		7	雇主满意度	%	97%	78.08%	
		8	毕业三年晋升比例	%	0.74%	0.81%	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	4400	4991		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4320	4482	学校填报
				满意度	%	98.88%	99.38%	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	11260	11205	学校填报
		满意度		%	91.66%	92.89%	学校填报	
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	8	8	学校填报
				满意度	%	91.69%	92.49%	学校填报
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	24	24	学校填报
				满意度	%	89.47%	92.36%	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1300	1326	学校填报
		满意度		%	93.28%	94.92%	学校填报	
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	4320	4482	学校填报
				满意度	%	96.23%	96.76%	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	4320	4482	学校填报
				满意度	%	94.21%	98.18%	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	4320	4482	学校填报
		满意度		%	93.26%	95.76%	学校填报	

	5	学生参与志愿者活动时间	人日	4900	44720	
	6	学生社团参与度—				
		(1) 学生社团数	个	53	53	
		(2) 参与各社团的学生人数	人	395	2752	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.2:1	14.03:1
2	双师素质专任教师比例	%	83.5%	77.37%
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	45.8%	39.87%
4	教学计划内课程总数	学时	133938	146822
	其中：线上开设课程数	学时	3022	3444
	线上课程课均学生数	学时	60	3090.13
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	3000	3100
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65 个/生	0.6 个/生
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	14911.06	16024.04

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。

	6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
	8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
		全日制在校生人数	人	13112	13191		
		毕业生人数	人	4175	4259		
		其中：就业人数	人	3863	4126		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A 类：留在当地就业人数	人	2395	2157		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2478	2580		
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2125	1995		
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	2008	2382		
		其中：到 500 强企业就业人数	人	1711	1401		
		2	横向技术服务到款额	万元	348.1	565	
		2	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	65	60.3	不含教改项目
		4	技术交易到款额	万元	3.3	3.1	

	5	专利申请/授权数量	项/项	163/156	84/104	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	58/5	27/11	
	6	专利成果转化数量	项	4	3	
	7	专利成果转化到款额	万元	3.3	3.1	
	8	非学历培训项目数	项	157	173	
	9	非学历培训时间	学时	286346	345524	
	10	非学历培训到账经费	万元	332.6	452.5	
	11	公益性培训服务	学时	210684	230810	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	14985	17027
			其中：年生均财政专项经费	元	10141	2304.6
		2	教职员工额定编制数	人	618	618
			在岗教职员工总数	人	720	655
			其中：专任教师总数	人	510	632
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2060	153
		4	生均企业实习经费补贴	元	220	220
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	26	26
			其中：生均财政专项补贴	元	26	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	27274.5	38359.8
			年支付企业兼职教师课酬	元	882031.7	936336.5
			其中：财政专项补贴	元	0	0