



陕西青年职业学院

SHAANXI YOUTH VOCATIONAL COLLEGE

陕西青年职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2022)



2021 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 陕西青年职业学院高等职业教育 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2021年11月30日

目 录

一、 前言	1
二、 学生发展.....	4
(一) 招生情况.....	4
(二) 立德树人.....	6
(三) 学生教育与服务	9
(四) 就业情况.....	13
典型案例 1: 青春助力十四运, 志愿服务显担当	16
典型案例 2: 扎根西部, 勇敢追梦, 青春该有的模样	17
典型案例 3: 走进企业, 感受工匠精神	18
典型案例 4: 让情景剧走进心灵舞台	19
三、 教育改革.....	20
(一) 专业建设.....	20
(二) 教学资源建设.....	23
(三) 校企合作.....	25
(四) 创新创业教育	26
(五) 信息化建设.....	26
典型案例 5: 创新思政课实践教学, 提升学生职业素养	27
典型案例 6: 艺术设计类专业基于社会热点项目实施“岗课赛证”融合教学模式	28
典型案例 7: 学院第四届双创实验班隆重开班	30
典型案例 8: 根植匠心文化, 培育匠心情怀	31
典型案例 9: 多措并举实施劳动教育, 点亮学子“匠心”梦	32
典型案例 10: 七载携手合作, 共育物流英才	34
典型案例 11: 打造四级竞赛体系, 培养杰出技术技能人才	35
四、 服务贡献.....	37
(一) 科研服务	37
(二) 技术服务	39
(三) 培训服务	42
(四) 志愿服务	44
(五) 继续教育	45

(六) 乡村振兴.....	45
(七) 抗击疫情.....	45
案例 12: 学院领导深入调研乡村振兴工作.....	46
案例 13: 学院开展陕西共青团网络宣传暨新媒体工作培训.....	47
案例 14: 学院志愿者圆满完成十四运会首场正赛服务工作.....	49
案例 15: 学院学生参与疫情防控志愿服务受到省内外各级政府部门表彰.....	50
五、国际合作.....	52
(一) 拓展国际合作交流项目.....	52
(二) 选派教师参加学历进修培训.....	52
(三) 拓展国际视野提升实践创新能力.....	52
案例 16: 学院学生参加 2021 港澳台海外社团陕西联谊大会礼仪服务实践.....	53
六、政策保障.....	54
(一) 学院治理.....	54
(二) 主办方履责情况.....	56
(三) 积极推进“双师型”教师队伍建设.....	57
(四) 丰富和完善内部质量保证体系.....	58
案例 17: 学院组织集体收看庆祝中国共产党成立 100 周年大会.....	58
案例 18: 学院领导实地调研长安校区项目建设情况并慰问一线建设者.....	60
七、挑战与展望.....	61
(一) 面临挑战.....	61
(二) 展望.....	62
表 1 计分卡.....	64
表 2 学生反馈表.....	65
表 3 教学资源表.....	67
表 4 国际影响表.....	68
表 5 服务贡献表.....	69
表 6 落实政策表.....	70

陕西青年职业学院高等职业教育 质量年度报告

(2022)

一、前言

陕西青年职业学院是经陕西省人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等职业学院，位于历史文化名城古都西安。学院由 1952 年创办的陕西省团校发展而来，70 年来学院秉承共青团优良传统，始终紧扣服务青年成长成才、服务地方经济社会建设主题，既举办以培养文化教育与管理服务类高素质技术技能人才为特色的高等职业教育，又承担共青团干部及其他青少年工作者的教育培训任务。

学院现有含光、长安两个校区，设有文化传媒系、财经系、管理系、数字信息技术系、公共事业系、艺术系等 6 个教学系和马克思主义学院、继续教育学院、继续教育中心、培训部等 10 个二级教学单位，开设三年制高职招生专业（方向）41 个，五年制高职招生专业 3 个，拥有省级重点专业 5 个，省级专业综合改革试点专业 3 个，省级“一流专业”培育项目 2 项，院级重点专业 6 个，“1+X”证书试点专业 13 个，构建了与区域经济匹配度高、布局合理、特色鲜明的文化教育、艺术设计、财经商贸、信息技术、新闻传播、现代服务等六大专业链群。

学院拥有专任教师 196 人，校内外兼课兼职教师 113 人。专任教师中具有副高以上职称教师 46 人，占 23.68%；中级职称教师 91 人，占 46.43%；硕士以上学位教师 114 人，占 58.16%；“双师”教师 139 人，占 70.92%；45 岁以下中青年教师 147 人，占

75%。学院现有省级教学团队 1 个，省级教学名师 6 人，省级师德先进个人 1 人，省级思想政治理论课“教学能手”3 人，“全国高校思政政治理论课教学骨干”1 人。

2021 年，学院新增教学仪器设备值 850.69 万元，教学仪器设备总值达 3607.01 万元，生均教学仪器设备值 3261.98 元。更新改造实训室 7 个，新建机房 15 间，实训室总数 63 个，其中包括省级高等职业教育示范性实训基地 3 个，“引企入校”校内实训基地 2 个，生产性实训基地 2 个，技能大师工作室 3 个。新增合作企业 54 个，合作建立 220 余个校外实训基地。上述实践条件有力地保障了学生的实习实训和职业技能培养，提高了学生的职业素养和就业竞争力。

举办高职教育以来，学院始终坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，适应社会人才需求，大力培养高素质技术技能人才，为共青团事业发展、陕西乃至西北地区经济社会发展培养了 3 万余名优秀毕业生，在省内外拥有良好的社会知名度和美誉度。

学生发展：通过扎实的思政教育、丰富的校园文化活动、有力的心理健康教育、精准的资助工作、耐心细致的就业指导和就业帮扶等措施，促进学生全面成长成才。我院 13 件学生作品在第五届陕西高校“一节一推”中获奖，获奖数量位列陕西高职院校第三。2021 年招生规模与上年度基本持平，初次就业率达到 90.8%，其中专升本 409 人。在教育部阳光高考信息平台对 2021 年全国高职高专院校满意度毕业生实名评价活动中，我院位于陕西省高职院校满意度排行榜第 5 位，毕业生对母校的整体满意度达到 98.54%，用人单位对学院 2021 届毕业生满意度为 98.02%，毕业

生就业质量不断提高。

教学改革：对接地方产业发展优化专业结构，新增专业 4 个，新增“1+X”证书制度试点 8 个，截止目前已有 13 个专业覆盖了“1+X”证书。14 个专业高职扩招学生培养工作有力有序开展，2019-2021 级扩招的在校生总计 6257 人。立项建设 16 门院级课程思政示范课程，8 门院级在线开放课程，其中 1 门课程被智慧树平台评为高职高专精品课程，其余课程累计被 30 余所学校使用。3 项省级教改项目顺利结项，5 个项目参评 2021 年省级教改项目评审。本年度学生参加省级以上职业技能竞赛获奖 41 项，其中国家级奖项七项，省级二等奖及以上奖项七项。

服务贡献：学院主动顺应区域经济社会发展需要，积极发挥专业资源优势，开发服务项目，对接企事业单位服务任务，开展各种形式的教育培训、咨询服务，设计支持等，不断优化服务内容，全面提升社会服务能力。本年度全院市厅级以上项目立项 18 项，结项 15 项，全年发表科研论文百余篇，科研成果获市厅级以上奖项 17 项；35 位教师参与社会服务活动 50 余项，向企业提供设计、培训、考评、咨询等各类社会服务；举办青年骨干、团（队）干部等各类培训 36 期，累计培训 6413 人次，培训收益 181.8 万余元。

国际合作：在疫情防控常态化背景下，积极探索国际交流合作新方式，拓展中外校际交流与合作办学项目。把握时代发展趋势和国际关系发展的现状，充分发挥职业教育的作用，依托韩国又松大学，在艺术系开设了小语种兴趣班，拓展国际化教学创新模式，以更广阔的视野探索职业教育的发展；1 名教师赴加拿大

西蒙菲莎大学学习进修，并取得“高等教育课程管理与设置”硕士学位，全面提升学院的教学能力和全球人才培养水平和影响力。

政策保障：学院始终坚持“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度体系，强化党建引领，推进“双师型”教师队伍建设，基层党组织建设、干部队伍、治理能力全面加强。**2021**年通过事业单位公开招聘工作人员**17**名，财政拨款收入**10228**万元。长安校区建设项目被列入**2021**年省政府和长安区重点建设规划，全面加强质量、安全、工期、投资控制管理和审计监督，确保**2021**年秋季学期长安校区顺利投入使用，改善了办学条件，学院高质量发展迈上新台阶。

二、学生发展

（一）招生情况

1. 综评及普高招生。2021年学院三年制高职招生计划共计**2650**个，其中省内**1814**个，占比**68.5%**；省外**836**个，占比**31.5%**。录取共计**2208**个，其中省内**1363**个，占比**61.7%**；省外**845**个，占比**38.3%**。报到共计**2028**个，其中省内**1238**个，占比**61%**；省外**790**人，占比**39%**。各专业计划、录取、报到情况详见表**2.1**。

2.1 学院 2021 年各系专业计划录取报到情况

系别	招生专业	计划	录取	报到	报到率
文化 传媒 系	广告艺术设计	120	71	63	88.73%
	室内艺术设计	80	66	59	89.39%
	播音与主持	50	31	25	80.65%
	新闻采编与制作	45	40	38	95.00%
	新闻采编与制作 (网络与新媒体)	25	19	19	100.00%
	视觉传达设计	30	19	14	73.68%
财经 系	小计	350	246	218	88.62%
	大数据与会计	120	89	85	95.51%
	大数据与会计 (云财务会计)	15	8	8	100.00%

系别	招生专业	计划	录取	报到	报到率
管理系	大数据与财务管理	35	16	15	93.75%
	市场营销(云营销)	15	0	0	0.00%
	金融服务与管理 (互联网保险)	15	1	1	100.00%
	市场营销	20	6	4	66.67%
	金融服务与管理 (金融管理)	20	4	3	75.00%
	小计	240	124	116	93.55%
	城市轨道交通运营管理	80	57	53	92.98%
	工商企业管理	15	6	3	50.00%
	旅游管理	40	4	3	75.00%
	现代物流管理	45	16	13	81.25%
数字信息技术系	社区管理与服务	15	6	6	100.00%
	人力资源管理	15	8	8	100.00%
	酒店管理与数字化运营 (酒店管理)	15	9	8	88.89%
	报关与国际货运	15	0	0	0.00%
	研学旅行管理与服务	15	0	0	0.00%
	小计	255	106	94	88.68%
	软件技术	80	65	62	95.38%
	动漫设计	50	43	37	86.05%
	动漫制作技术	55	36	34	94.44%
	数字媒体艺术设计	30	23	20	86.96%
公共事业系	大数据技术	100	47	41	87.23%
	电子商务	15	5	4	80.00%
	云计算技术与应用	15	3	2	66.67%
	人工智能技术应用	15	0	0	0.00%
	小计	360	222	200	90.09%
	小学教育	520	707	660	93.35%
	学前教育	600	493	461	93.51%
	音乐教育	40	61	55	90.16%
	美术教育	40	38	36	94.74%
	应用英语 (少儿英语教育)	15	11	9	81.82%
艺术系	小计	1215	1310	1221	93.21%
	高速铁路客运乘务	98	84	81	96.43%
	舞蹈表演	47	62	52	83.87%
	空中乘务	40	31	28	90.32%
	国际标准舞	15	11	8	72.73%
	舞蹈表演(街舞)	15	9	7	77.78%
	机场运行服务与管理	15	3	3	100.00%
	小计	230	200	179	89.50%
	合计	2650	2208	2028	90.61%

2.扩招情况。2021年学院扩招计划200个，申请2197人，

参加考试 37 人，预录取 37 人，注册 21 人，计划完成率 10.5%，注册 21 人中三校生 16 人，农民工 2 人，退役军人 3 人。

普高生源质量方面，报考学院的考生成绩大多集中在 250-350 分之间，从各省的录取分数情况来看，河北、山西、甘肃、青海、宁夏、云南、四川的考生高出省控线录取分数较高，生源质量较好，具体情况见表 2.2。

表 2.2 学院 2020 年考生分数段情况

分数段	人数	占比
400 分以上	115	6%
350-399	316	16%
300-349	422	21%
250-299	782	39%
200-249	345	17%
199 以下	48	2%
合计	2028	

（二）立德树人

1. 全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和中央、省委的决策部署

学院坚持立德树人根本任务，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和中央、省委的决策部署，把学习习近平总书记重要讲话精神与学院工作实际结合起来，深入开展党史学习教育，举办庆祝中国共产党成立 100 周年活动，筑牢信仰根基，厚植爱党爱国情怀；始终坚持以学生为本，突出立德树人工作实效，学生思想政治工作水平不断提升。深入贯彻全国职业教育大会精神，立足发展新阶段，进一步聚焦主业，更加注重学生职业精神培养，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导大学生走技能成才、技能报国之路。

2. 强化思政育人主渠道

一是组织思政教师认真学习习近平总书记在学校思想政治教师座谈会上的讲话精神，积极贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会及庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话精神，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的“三进”工作。全面提高学生思想、道德、法律素质，不断深化教育教学改革，提升思政课的亲和力和针对性。

二是着力提升思政课教学质量。成立马克思主义学院，配齐配强教师队伍。召开思政课集体备课会，组织教师开展教学方法研讨活动，规范教学，统一课件，提高教学效果；修改完善以专业为导向的 8 大类专业实践教学方案，举办思政课教师大练兵院级教学比赛，邀请校外专家教授专业点评，择优推荐 4 名教师参加省级决赛；推出“思政公开课”系列活动，提高思政课教师的教学能力，让思政课成为“圈粉”的高质量“金课”。

三是利用思政课堂开展实践教学。课前开展“时事述评 5 分钟”实践教学活动，开展 2021 年两会热点问题专题学习活动。赴八路军西安办事处旧址、曲江红色记忆博物馆、大唐西市博物馆开展校外实践教学活动。开展“开学第一课”“五个一”学习教育活动（以“爱党爱国”为主题，开展一次演讲活动；以“风雨百年路，奋斗新征程”为主题，开展一次党史绘画展演活动；以“讲好党的故事”为主题，开展一次讲党史故事分享活动；以“新征程、新作为”为主题，思政教师讲授一次党史教育课；以“新学期、新起点；学党史、感党恩”为主题，开展系列党史知识竞赛活动），思政课实践教学提质增效。

四是持续开展课内三分钟演讲活动。学院于 2020 年下发了

《关于开展学生课内三分钟演讲活动的通知》，一年来，演讲活动紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，根据专业特点和时政热点确定主题。通过课内演讲活动，使学生提高语言表达能力、开阔眼界视野、完善知识结构，打造校园文化精品，全面提升学生的综合素养和思政素质。

3. 坚守活动育人主阵地

一是坚持思政引领，坚定理想信念。紧密结合重要时间节点，依托红色资源、爱国主义教育基地、实践育人基地，深入推进“四进四信”“青年大学习”理论学习常态化。广泛开展“我与祖国共奋进”“青春心向党、奋进新时代”“建党百年、奋斗强国”等系列主题教育实践活动百余场，覆盖学生 4000 余人次。线上推出“百年瞬间”系列主题教育 10 期，举办“青院学子说党史”党史故事系列展播 8 期，打造党史学习“云课堂”。线下发挥学院处级干部联系班制度优势，邀请党政领导深入团支部，以专题讲座、学习座谈、故事分享等形式使“学党史、强信念、跟党走”主题团日活动走深走实。举办“光影述说忆党史”主旋律爱国影片展播 3 场，承办“青春告白祖国、颂歌献给党”第五届活力团支部风采大赛，实现“四史”学习教育在团员青年中的全覆盖。开展“我为同学做件事”活动，通过线上微心愿征集、宿舍实地走访，收集并有效解决困难诉求 100 余条，切实服务学生，真诚关心学生。

二是加强政治建设，提升团组织战斗力。持续深化“青年马克思主义者培养工程”，构建院系两级“四模块”教育培养体系，通过理论教育与实践锻炼、志愿服务与素质拓展，团学骨干思想政治素养、创新能力、实践能力和组织协调能力得到明显提高。

深化共青团工作改革，建立团干部理论学习制度和联系服务青年制度，坚持每周走访学生宿舍，参与学生工作调研。充分发挥团支部战斗堡垒作用，积极落实“三会两制一课”制度，稳步推进“智慧团建”。通过每年活力团支部大赛、“五四评先评优”“青年好青年”评选，在全院范围内形成争先进、学先进、当先进的良好氛围。

三是深化实践育人，服务学生成长成才。一年来，学院将“强化思想引领”与“志愿服务实践”相结合，建立院系志愿服务组织，打造“行走的育人课堂”。开展“迎国庆、共建美好校园”爱国卫生运动，“保护秦岭生态环境”“徒步旅行爱发声”“小督查”等志愿服务活动共计 13 次；广泛开展暑假“三下乡”“青春助力脱贫攻坚”“万名学子扶千村”等社会实践活动。成立学院“爱心帮扶实践团”连续 6 年赴吴堡开展志愿帮扶，4 次荣获陕西省“三下乡”社会实践优秀团队。积极承办十四运会志愿服务工作，拓展实践育人平台，彰显学院育人特色。以思想引领为主线，涵养文化为目标，充分发挥社团活动“第二课堂”的育人功能，通过每年社团文化展演活动，培育校园文化精品，营造主题鲜明、亮点突出、内容积极、青春向上的校园文化氛围，促进学生全面发展。

（三）学生教育与服务

1. 做好学生日常管理。做好常态化疫情防控工作，组织学生接种新冠疫苗，接受核酸检测，严格落实学生请销假、上课考勤、学生周末去向登记、顶岗实习审批、晨午检及因病缺勤追踪等各项管理制度，实现学生请假线上办理，准确掌握学生去向；建立宿舍文化育人平台，不定期走访学生宿舍，普及宿舍防火防盗、

卫生安全常识，开展文明宿舍创建活动，评选优秀宿舍，充分发挥学生宿舍的育人阵地作用；修订《学生综合素质测评办法》，增加美育教育和劳动教育，完善学生考核评价体系，激发学生内生动力，培养学生的自律意识、责任意识和工匠精神。

2.深入开展“知心青苑”面对面谈心谈话工作。“知心青苑”工程自 2013 年启动以来，经过多年实践已逐渐成为我院立德树人工作的重要平台，极大地提高了我院大学生思想政治教育工作的针对性和实效性。在总结七年“知心青苑”工作的基础上，2020 年出台了《陕西青年职业学院“知心青苑”面对面谈心谈话工作实施办法》，强调辅导员与学生“一对一、面对面”谈心谈话的要求，明确谈话方法和原则。从一年多的实施效果看，“一对一、面对面”谈心谈话使辅导员更加贴近学生，了解学生所思所想，在思想引领、疫情防控、学业指导、就业帮扶等方面都发挥着重要作用。

3.积极培育和传承工匠精神。学院坚持正确的办学方向，深化产教融合与校企合作，高度重视培养学生学以致用的能力培养，组织学生赴行业、企业参观学习，邀请行业精英入校开展培训、举办讲座，在课堂教学与课后活动中不断提升学生的职业能力，以主题班会的形式向学生传递“工匠精神”的内涵与重要意义，帮助学生树立工匠精神的理念，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

4.深入开展资助育人工作。按照“授人以鱼不如授人以渔”的思路，不断加大学生资助工作力度，提升资助育人的实效。充分利用国家、学院和生源地等多种奖助贷款形式，进一步优化学生资助工作机制，有效增加资助覆盖面，2021 年共发放各类奖助

学金、生源地贷款 23742717 元，惠及学生 12262 人次。开展诚信主题教育等资助育人活动，引领学生建立诚信意识、感恩意识、回报意识和责任意识，资助育人工作成果日益突显，详见表 2.3。

表 2.3 2021 年学生奖助贷情况统计表

奖助名称	奖助种类	奖助范围	奖助人数 (个)	奖助额度 (元/生)	合计金额 (元)
国家奖学金	奖学金	年级中表现特别优秀学生	11	8000	88000
国家励志奖学金	奖学金	家庭经济困难当中综合表现优秀学生	251	5000	1255000
春季国家助学金（特困）	助学金	家庭经济特别困难学生资助	990	1900	1881000
秋季国家助学金（特困）	助学金	家庭经济特别困难学生资助	1227	1900	2350300
春季国家助学金（普困）	助学金	家庭经济一般困难学生资助	1135	1400	1589000
秋季国家助学金（普困）	助学金	家庭经济一般困难学生资助	2473	1400	3642200
建档立卡助学金	助学金	建档立卡贫困户专项助学金	341	2200	750200
新疆籍助学金	助学金	在校新疆籍家庭经济困难学生	53		24522
国家生源地信用助学贷款	助学贷款	国家生源地信用助学贷款	965		6463395
入伍学生学费补偿（资助）	减免学杂费	入伍学生学费补偿、退役复学学生学费资助	1506		4291500
特等奖学金	奖学金	二、三年级综合表现优秀学生	26		66000
一等奖学金	奖学金	二、三年级综合表现优秀学生	74		115000
二等奖学金	奖学金	二、三年级综合表现优秀学生	774		600000
三等奖学金	奖学金	二、三年级综合表现优秀学生	1158		474800

奖励名称	奖励种类	奖励范围	奖励人数 (个)	奖励额度 (元/生)	合计金额 (元)
优秀学生干部	奖学金	二、三年级综合表现 优秀学生	314		71900
先进班集体	奖学金	先进集体	72		25300
优秀毕业生	奖学金	应届毕业综合表现 优秀学生	48	300	14400
优秀毕业学生 干部	奖学金	应届毕业综合表现 优秀学生干部	34	300	10200
勤工助学	勤工助学	家庭经济困难学生 勤工俭学	800	260	208000

4. 做好学生心理健康服务

一是健全危机预防干预体系。做好学生春秋两季季心理普查工作，保证在校学生百分百覆盖，建立学生心理档案；做细做实学生月排查、周排查、宿舍排查、班级排查；完善学院“大学生心理危机干预与管理”“班级心理委员”“宿舍心理联络员”等工作制度，提升心理预警防控与危机排查工作机制；积极试行“医校结合”心理健康服务体系，与西安精卫中心合作，加强对学生的生命教育和精神心理健康教育，做好危机发现识别、评估转介和随访跟踪；通过线上“理心教室”，学生及家长定期分享心理学相关知识，打造心理育人“家校联动”模式。

二是积极开展心理育人活动。打造“一系一品”特色活动，开展了“心艺”摄影作品大赛、“我爱我”动漫书画展、“世界因我而美好”手抄报展、“爱自己 爱生活”暖心电影展、525心悦读书会等活动，覆盖学生 4000 余名；开展首届校园心理情景剧剧本大赛，积极参加陕西高校校园心理情景剧大赛；开展“科普心理健康知识、关注心理弹性发展”第二届心理健康科普知识竞赛；举办“掌握情绪、点亮美好生活”“心相伴 共成长”等心理

专题讲座和健康知识普及培训 5 场；开展班级心理委员和宿舍心理联络员心理朋辈助人技巧专业培训 10 余场次，心理育人活动蓬勃开展。

三是完善心理“四级”工作网络体系。成立学院心理工作领导小组，建立系（部）二级心理辅导站，办好大学生发展与心理协会，发挥好班级心理委员和宿舍心理联络员队伍；重视教学研究，打造和规范大学生心理健康教育课程，提升课程实用性和参与性。

四是开展线上、线下个体咨询。开展线下个体心理咨询 200 余次；线上咨询、电话咨询 600 余次；对心理普测中需危机排查的 64 名学生进行约谈、分类、建档、转介。

5. 加强辅导员队伍建设。一是配齐配强队伍，新引进一线专职辅导员 6 名，专职辅导员师生比达到 1:191。二是加强培训，认真组织新入职辅导员岗前培训，做好专项工作培训，全年派出 50 人次辅导员参加各级各类专题培训班。三是建立学工干部理论学习制度，学工干部全年开展五次理论学习，加强政治素养和把握国家教育方针政策的能力，提升辅导员理论水平和实践能力。四是以赛促能，推荐辅导员朱艳华参加陕西省第八届辅导员素质能力大赛。

（四）就业情况

1. 明确工作目标。就业是“六稳”“六保”之首，关系全局、关系根本。习近平总书记指出：“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，是社会稳定的重要保障，必须抓紧抓实抓好”。一是学院党政高度重视，坚持实行毕业生就业工作“一把手”工程，成立了院系两级就业创业工作领导小组，制定印发了《关于

做好 2021 届毕业生就业创业工作的通知》。二是常抓不懈，多次召开专题研讨暨就业工作推进会，学习领会中省文件精神，提高站位，明确目标，科学研判，综合施策，精准发力，全力推进督促，有效保障了毕业生更高质量更充分就业。三是规范统计，力保毕业生就业数据真实准确，截止 8 月 31 日，2021 届毕业生 1630 人，就业 1480 人，初次毕业去向落实率为 90.80%；应征入伍 16 人，升学 409 人，自主创业 9 人。

2. 强化就业指导。一是通过“五大核心素养”教育、课前三分钟演讲等载体，构建我院“就业思政”工作体系，引导鼓励更多毕业生投身基层就业创业，助力乡村振兴，积极报名参军入伍，淬炼个人爱国情怀。二是修订就业指导课课程标准，分类开展就业指导，按照就业、创业、专升本、参军入伍四种主要类型对学生进行个性化指导。三是举办专升本志愿填报、国省稳就业政策解读等专题就业指导讲座 6 场，进行就业观念引导、心理疏导、技巧指导。四是举办简历制作大赛和礼仪知识竞赛，提升毕业生求职能力和核心竞争力。

3. 加强就业服务。一是举办就业招聘会。先后举办了 2 场网络招聘会、1 场大型校园招聘会和 30 余场小型宣讲会，参会企业 500 余家，提供岗位数 12000 余个，有效帮助学生实现尽快尽早就业。二是精准推送就业招聘信息。整合教育部、教育厅各类就业招聘服务平台中与我院专业匹配的就业招聘信息，通过学院招生信息网、招生就业处微信公众号、各系微信公众号、班级微信群等平台向毕业生推送，推送就业信息 500 余条，岗位数 6000 余个。三是组织学生参加校外招聘活动。组织学生参加了省教育

厅和浐灞生态区管委会举办的困难群体毕业生精准帮扶专场招聘会、财经管理类等线下招聘会。

4. 助力困难群体。一是建立台账，实施精准帮扶。学院开学初制定并启动“一对一”“一对多”就业精准帮扶机制，针对低收入家庭、少数民族、残疾等不同类型困难群体毕业生建立台账，摸清底数，确立帮扶人。二是创新帮扶方法，成立辅导员、班主任和专业老师相结合的帮扶责任小组，实行了毕业班学生党员和困难学生结对子“一对一”互助帮扶措施，对帮扶对象进行就业指导、心理疏导和就业岗位推荐，直至毕业生就业为止。三是为鼓励和动员更多学生参与专升本学生，学院对 2021 届毕业生中专升本考试成绩前 20 名毕业生奖励 1000 元/生。

5. 各方评价良好。一是向毕业生大力宣传中省及地方政府就业的利好政策，引导毕业生服务区域经济发展，鼓励毕业生到基层和祖国需要的地方去就业创业；2021届毕业生到中小微企业毕业去向落实率 80.67%，在陕西省毕业去向落实率为 75.03%，其中有 68.90% 的人在西安市就业。二是从毕业生主要的就业领域来看，大量毕业生就业集中于教育/培训/科研/学校等行业类，主要在幼儿与学前教育（34.14%）等“教育业”岗位就业。三是毕业生的自主创业比例为 0.55%，自主创业的行业主要为设计/服务类、IT/科技类、餐饮/生活服务类等。四是毕业生就业追踪调查数据显示，2021 届毕业生对母校的整体满意度达到 98.54%，对母校思想政治教育的满意度为 99.18%，对任课教师教学能力和水平的满意度为 99.11%，对任课教师实践教学能力的满意度为 98.55%，对辅导员工作能力的满意度为 97.79%，对就业指导服务的总体满意度为 97.92%，有九成（90.89%）毕业生对就业现状表示满意。五是用

人单位对学院2021届毕业生满意度为98.02%，总体认为我院毕业生综合素养高，实践能力强，知识转换能力和应变能力快，具有较好的吃苦耐劳精神，踏实上进，务实高效，能较快适应和较好胜任所在岗位的需求。

典型案例 1：青春助力十四运，志愿服务显担当

自2020年11月至今，我院20名志愿者通过前期校内选拔、组委会核选笔试、面试、心理测试等多轮考核，最终脱颖而出，成为西安奥体中心游泳馆的颁奖礼仪志愿者。经过前期赛会基本知识、志愿服务知识、应急救护知识、陕西风土人情等通用知识学习，颁奖队形设计、托盘礼仪和引导礼仪的动作规范以及礼仪沟通技巧等专业技能培训，心理素质、仪容仪态等方面全方位的包装，赛前测试赛实战演练。我院20名志愿者用无私的奉献搭起了“精彩全运”的舞台。

以党史学习教育为契机，把“学党史、强信念、跟党走”主题教育融入到志愿者培训中，特成立了“十四运会临时团支部”，组织十四运会和残特奥会全体志愿者赴泾阳安吴青训班开展“百年荣光，永跟党走”红色主题教育实践活动，通过聆听红色故事，重温入团仪式，沉浸式党史学习教育，引导全体志愿者回顾艰辛历程，凝聚奋进力量，在学思践悟中坚定理想信念，在志愿奉献中践行初心使命，以昂扬向上的姿态圆满完成十四运会志愿服务工作，以优异的成绩向建党百年献礼。

此次赛会志愿者全都是我院青年志愿者的学习楷模，她们有着青春的活力和对美好未来的憧憬。虽然在无数次的训练和封闭服务中，流过泪水、洒过汗水，她们依然用坚定的信念和不懈的毅力坚持到底，秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，

用专业化的热情与服务见证全运会运动员们的高光时刻，彰显了陕西志愿者风采，得到了各媒体宣传报道和省上领导的亲切会见。



图 2.1 青春助力十四运，志愿服务显担当

典型案例 2：扎根西部，勇敢追梦，青春该有的模样

牛吉清，女，22岁，2020届高速铁路客运乘务专业专科毕业生。在校期间积极参与各项活动，被评为优秀学生干部，荣获励志奖学金。2020年积极响应团中央的号召，“到农村去，到基层去，到社会需要你的地方去”，怀着一刻赤诚的心，报考了宁夏回族自治区“三支一扶”招考，现就职于宁夏回族自治区固原

市西吉县兴隆镇玉桥乡小学。



图 2.2 牛吉清在给玉桥乡小学学生上课

由于各种客观条件的差异，玉桥乡小学教师资源缺乏，基础设施薄弱，学生的学习基础普遍较差，但在这片布满艰难与荆棘，洒满热血与激情的土地上，牛吉清愿成为人类灵魂的工程师，愿化为灰烬照亮这一群大山深处的孩子。希望孩子们能够找到属于自己的梦想和出发点，书写美丽人生。

典型案例 3：走进企业，感受工匠精神

为培育和传承工匠精神，5月 21 日，学院副院长刘晓琴带队，招生就业处、管理系、财经系组织 2019 级辅导员和部分学生赴浐灞生态区西安酒厂、冰峰饮料厂及数字出版基地参观学习，走进企业，感受工匠精神。

通过此次参观实践，学生们更加深入地了解了工匠精神的内涵和企业对用工岗位的需求及对劳动者的素质要求；学工人员对如何更加精细、精准地做好就业指导和服务工作有了新的思考。本次活动对深化院系与企业直接对接，培养学生工匠精神，落实“学史力行见实效，我为师生办好事”，扎实推进毕业生就

业工作具有重要意义。



图 2.3 学院学生赴浐灞生态区西安酒厂、冰峰饮料厂及数字出版基地参观学习
典型案例 4：让情景剧走进心灵舞台

为了发挥心理育人在学生思想政治工作中的积极作用，丰富校园文化生活，做好大学生心理健康教育工作，学院心理中心积极开展了卓有成效的心理育人工作。

在心理咨询中心教师的指导下，学院学生根据大学宿舍的真实案例改编，自编自导自演了校园心理情景剧《青春有你》，并获得了陕西高校第四届校园心理情景剧二等奖。该剧以舞台表演的形式再现了主人公入学后因为自卑带来的学业压力和人际交往

烦恼而产生退学的念头，在舍友默默的关心和帮助下慢慢接受自己，走出阴霾，最终获得了心理的修复和改善。该剧剧本从学生的实际需求出发，通过角色扮演唤起参演者的情感共鸣，从中体验心理的细微变化，发现问题，明确症结，领悟其中的道理；同时也能让观众在轻松愉快的气氛中有所体验，潜移默化地学会应对和正确处理校园生活中的问题，重新审视自己，改善人际关系，获得成长。



图 2.4 情景剧《青春有你》获陕西高校第四届校园心理情景剧二等奖

三、教育改革

（一）专业建设

1.优化专业结构。学院进一步加强产教融合，对照 2021 年新版专业目录，紧跟产业前沿，面向国家重大战略需求和新时代西部大开发经济社会发展需求布局专业，加快改造传统专业、发展新兴专业、打造品牌专业。**2021** 年新增研学旅行管理与服务、人工智能技术服务、国际标准舞、机场运行等 4 个专业，招生专业（方向）数为 41 个。下半年学院启动了专业改革事宜，成立学院专业改革工作领导小组，组织专家科学论证，稳健有序推进，切实做好学院专业改革工作，集中优势资源，更好服务国家战略、服务地方发展。

2.持续开展“1+X”证书制度试点。在原有 11 个试点的基础上，认真遴选，积极申报第四批试点项目，新获批新媒体编辑、数字营销技术应用、实用英语交际、智能财税、定制旅行管家服务、智能仓储大数据分析、旅游大数据分析、大数据应用开发（Python）8 个新证书。目前已有 13 个专业覆盖了“1+X”证书，各专业将 1 和 X 有机衔接，将证书培训内容融入人才培养方案，优化课程设置和教学内容，强化实训，提升学生职业能力。本年度在学院设立“业财一体化”证书考核站点，学生一次性考试通过率达 100%，学院被评为优秀考核站点。

3.14 个专业稳妥落实高职扩招。学院遴选 14 个专业积极投入高职扩招工作，结合扩招学生特点，组织制（修）订了各级各扩招专业人才培养方案，确保按照“扩招学生总学时不低于 2500，其中集中学习不得低于总学时的 40%”组织教学活动，同时制定教学执行计划和课程教学标准。共聘任扩招教学授课教师 182 人，其中校内专任教师 118 人，外聘教师 64 人，在扩招教学平台自建 525 门课程资源，根据扩招生源实际需求，采用多种方式，满足

个性化学习需求。目前，2019 级 14 个专业已开设 512 门专业课程，总学时 25495，2020 级 14 个专业目前已开设 268 门专业课程，总计 13758 学时，各项教学工作平稳有序进行。

4. 专业建设质量不断提升。随着各项努力，专业建设质量不断提升，各专业学生参加技能竞赛成绩喜人。

表 3.1 2021 年职业技能竞赛获奖情况一览表

序号	竞赛名称	赛项名称	参赛选手	指导教师	荣获奖项
1	陕西省首届大学生广播电视台公益广告大赛	脚本类	李铭钰、李苗颖、郭小瑜、刘佩、张怡欣，高海燕	穆宝宁	省级二等奖、三等奖、优秀奖各 1 项
2	陕西高校“百年恰是风华正茂”艺术作品设计大赛	设计类	刘坤、王钰欣	穆宝宁	省级二等奖、三等奖各 1 项
3	陕西高校“百年恰是风华正茂”艺术作品设计大赛	设计类	刘坤	李卓	省级三等奖
4	陕西省委教育工委第五届“陕西大学生网络文化节”	网文作品类	马嘉琦、何欣怡	李卓	省级二等奖、三等奖各 1 项
5	陕西省委教育工委第五届“陕西大学生网络文化节”	音频作品类	刘汝哲、陈晨、张政文、王涵露、刘雪梅	李瞳	省级二等奖
6	陕西省委教育工委第五届“陕西大学生网络文化节”	摄影作品类	杨启帆 唐毅	唐毅	省级二等奖
7	陕西省委教育工委第五届“陕西大学生网络文化节”	音频作品类	刘伟、王佳莉、贾仕荟、任明坤	杨琦	省级三等奖
8	陕西省委教育工委第五届“陕西大学生网络文化节”	公益广告作品类	李铭钰、李苗颖	穆宝宁	省级优秀奖 2 项
9	陕西省委教育工委第五届“陕西大学生网络文化节”	摄影作品类	李铭钰	穆宝宁	省级优秀奖
10	中国包装设计创意大赛	包装设计	刘佩、张佳伟、赵琳桥、车凯杰、邢依林、赵琳桥、柏奕曦	朱东红	国家级二等奖 3 项，三等奖 4 项

序号	竞赛名称	赛项名称	参赛选手	指导教师	荣获奖项
22	第 13 届全国大学生广告艺术大赛	广告设计	杨怡欣、刘坤	穆宝宁	省级优秀奖 2 项
11	陕西高校“百年恰是风华正茂”艺术作品设计大赛	设计类	孙长悦、杨怡欣、陈举欣	穆宝宁	省级优秀奖 3 项
12	全国首届新时代研学旅行活动课程设计大赛	研学旅行活动课程设计	李旭、马淑瑶	范彬彬	一等奖 1 个
13	第三届全国长风学霸拉力赛	仓配操作管理与智慧仓储规划与设计	李晓龙、孙旭东、李润盼、顾嘉、张怡、曹珂欣、王莉莉、李龙飞、王永康	樊超	二等奖 2 个三等奖 5 个
14	2021 年陕西省红色旅游导游讲解大赛	导游讲解	陈城坤 张鸿	范彬彬、杨帆	三等奖 2 个
15	全国高等职业学院技能大赛陕西省赛	移动融媒体应用技术	臧硕, 夏云辉 叶松浩	高春燕 王晓生	省级二等奖
16	全国高等职业学院技能大赛陕西省赛	移动融媒体应用技术	彭梦倩, 原凌凡 周昊正	高春燕 王晓生	省级三等奖
17	全国高等职业学院技能大赛陕西省赛	大数据技术与应用	曹希凯, 付瑞强 雷永刚	高春燕 张彤芳	省级二等奖
18	全国高等职业学院技能大赛陕西省赛	Web 应用软件开发	郭浩, 周昊正 臧硕	杨一帆 庄绪强	省级三等奖
19	全国高等职业学院技能大赛陕西省赛	英语口语	杜明航	陈婷婷	省级三等奖

（二）教学资源建设

1. 深化思政课改革。不断深化教育教学改革，提升思政课的亲和力和针对性。坚持思政课集体备课会制度,教研室组织教师开展教学方法研讨活动，要求教师分工制作课件，规范教学、统一课件，提高教学效果全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的“三进”工作，开展课前“时事述评 5 分钟”实践教学活动、2021 年两会热点问题专题学习活动、《毛泽东思

想和中国特色社会主义理论体系概论》课程校外实践教学活动、开展“五个一”——“党史绘画展、党史故事分享、爱国爱党演讲、党史知识竞赛、党史教育课”学习教育活动，提升学生学习思政课的积极性和主动性，全面提高学生思想、道德、法律素质。全面推进课程思政

2.加强课程思政建设。以“课程思政”为切入点，建设优质课程，引入职业标准，对 190 余门课程标准进行优化升级调整，提升专业及课程育人效果及服务产业发展能力。立项建设首批 16 门课程思政示范课程，配套专项建设经费，确保课程建设质量，切实提升教学过程中的思想教育和价值引领。

3.加强公共基础课教育。坚持“五育”并举，面向 2021 级全体学生增设劳动教育、社交礼仪、演讲与口才三门公共必修课，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展。

4 努力实施课堂革命。立项建设 Adobe 图形图像处理-PS、经济法概论、模拟导游、声乐、学前心理学、素描、界面设计、美容化妆等 8 门院级在线开放课程。推广已建成的 5 门在线课程，其中 1 门课程被智慧树平台评为高职高专精品课程，其余课程累计被 30 余所学校使用。

举办学院教师教学能力暨课程思政教学比赛，各参赛团队灵活运用信息化教学平台，运用任务驱动、情景导入、翻转课堂等教学模式，展示了以学生为中心的教学理念和良好的教学水平，最终 6 件作品分获一、二、三等奖。赛后，各系（部）组织获奖团队进行了“课堂革命，我们先行”的教学能力比赛与课程思政示范课展示活动，借助大赛的引领作用，推动“课堂革命”更加广泛开展。

5.形成系列教学改革成果。积极组织力量开展教学改革研究，2019年立项的3项省级教改项目完成研究，并顺利结项，同时申报5个项目参与2021年立项省级教改项目评审。评选2021院级教学成果奖，3项成果分获院级特、一、二等奖，推荐2项成果参评省级教学成果奖。

（三）校企合作

1.积极拓展校企合作平台。学院精准对接陕西科技、产业创新发展需求，积极与龙头企业、领军企业等开展合作，为区域经济发展培育人才。整合优质资源，瞄准产业发展前沿和与重点产业相匹配的专业，校企共同制定专业人才培养方案、开发课程标准、建设课程资源、打造教学团队，最终实现共同培养高素质技术技能人才。新增青岛中邦科技（广州动车所）、西安城墙景区、兰州高铁、大白杨小学、泾阳融媒体中心等54个校外实训基地，以长安校区建设为契机，校企共建室内艺术设计等高标准校内实训基地。

2.产教融合实现校企双元育人。为提升人才培养质量，创新校企合作模式，学院积极探索现代学徒制、冠名班、订单班等人才培养模式，探索校企联合、共同育人机制，将理论教学与实践应用紧密结合，充分整合学院与行业企业的资源，实现优势互补、共同发展，联手培养适应新时代需要的复合式创新型高素质技术技能人才。

表3.2 2021年学院“双元育人”情况一览表

序号	系别	专业	双元育人形式	合作企业
1	文化传媒系	室内艺术设计	“红星美凯龙”订单班	红星美凯龙
2	文化传媒系	室内艺术设计	“优菲橱柜”订单班	优菲橱柜
3	财经系		“银雁”订单班	
4	财经系		“世联行”订单班	

序号	系别	专业	双元育人形式	合作企业
5	管理系	现代物流管理	京东“学徒班”	京东西北分公司
6	管理系	现代物流管理	京东“冠名班”	京东西北分公司
7	数字信息 技术系	软件技术	“中海星瑞”冠名班	西安中海星瑞信息科技有限公司
8	公共事业系	小学教育	“现代学徒制”培养	陕西金智教育咨询有限公司

（四）创新创业教育

1.持续加强课程建设。各专业按照实施方案深化创新创业教育，完善创新创业课程体系，将创新创业教育融入人才培养全过程。不断改进双创人才培养模式，优化完善专用培养方案和课程体系结构，根据实践需求模块化设置课程教学内容，继续落实创新创业课程的教学实践，采用线上+线下相结合的课程教学模式，调动学生参与创新创业课程的积极性。同时在健全创新创业教育课程体系基础上，加强创新创业教育研究，强化创新创业教育实践，培育创新创业成果。

2.丰富创新创业活动。学院积极推进学生创新创业实践，组织学生参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，我院共组织 110 个项目、500 余人次参赛，获得 2 个银奖 2 铜奖，创学院历届“互联网+”大赛省赛最好成绩；开展一系列创新创业讲座，组建创新创业社团，聘请具有丰富经验的双创专家或技术精英授课，开展创新创业公开课，指导学生结合专业特点开展创新创业活动、参加创新创业培训讲座和训练营等。

（五）信息化建设

以新校区建设为契机，做好规划，开展高速校园网络建设，实现有线无线全覆盖，重点开展 5G 网络建设，在教学应用、办公管理和通讯服务等方面做好服务保障。建成新校区数据中心机

房，可满足未来 10-20 年学院信息化发展需求，部署安装超融合服务器云平台，为下一步智慧校园建设奠定良好基础。以服务教学为核心，大力开展教学信息化基础设施建设，新建计算机教室 8 间、云桌面计算机教室 7 间、高清激光投影仪和云桌面多媒体教室 84 间、互动式常态录播教室 1 间、精品微课录播教室 1 间，为信息化教学提供硬件保障。

典型案例 5:创新思政课实践教学，提升学生职业素养

2016 年以来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，贯彻落实全国职业教育大会精神，以培养更多高素质技能人才为目标，深入推进“三全育人”，创新思政育人模式，不断加强思政课实践教学体系与机制建设，强化协同育人，探索实践融合路径，着力提升学生职业素养。经过不断创新，构建了“情感·理论·实践”一体化实践教学课程体系，探索“三强化一平台”融合的实践育人模式，建立“评价主体多元化、评价内容多维化、评价方式多样化”的综合评价体系。

2021 年下半年，开展了“传承红色基因，争做时代新人”开学第一课“五个一”教学活动：以“爱党爱国”为主题的一次演讲活动，以“风雨百年路，奋斗新征程”为主题的一次党史绘画展演活动，以“讲好党的故事”为主题的一次讲党史故事分享活动，以“新征程，新作为”为主题的思政教师讲授一次党史教育课，以“新学期，新起点；学党史，感党恩”为主题的系列党史知识竞赛活动。

通过五种教学活动的开展，使学生对革命年代的时代背景、革命先烈的历史事迹有了更全面和深刻的认识，形成了对革命先辈强烈的认同感与敬佩之情，对中国共产党的先进性和人民性有

了更直观的认识。活动帮助学生树立了精神偶像，对学生的生活具有现实的指导意义。



图 3.1 创新思政课实践教学模式

近年来思政课实践教学的创新，有效提升了学生的职业素养，以学前教育为例，毕业生用人单位满意度达到 96%，高于全省平均水平。项目实施以来，学生参加职业技能竞赛、创新创业大赛、心理健康知识竞赛、艺术展演活动等获得省级以上奖励 260 余项。

典型案例 6：艺术设计类专业基于社会热点项目实施“岗课赛证”融合教学模式

文化传媒系围绕国家重大战略、时政热点、文化传承与振兴、生态环境建设等社会热点，以立德树人为根本，从教学科研、职业技能竞赛、实训项目开发等维度构建“动态”教学项目，在艺

术设计类专业进行“同项目不同课程，同项目不同专业”课程改革，围绕社会热点项目开展“动态项目整合”，依靠专业群优势实现课题研究、课程教学、工学结合有机融合；推动“以岗定向、以赛促学、课证贯通”的实践教学模式改革，实现综合育人创新；构建“双导师制”项目推进方法，实现课堂教学与企业项目深度融合；基于艺术设计类专业特点，结合“艺德、艺能、艺行”融入课程思政元素，培养学生社会责任感，实现立德树人。



图 3.2 基于实际项目的延安故事系列产品包装正式投放市场

近年来，艺术设计类专业生源稳定、人才培养成效显著提高，艺术设计类三大专业共 185 人获得了广告设计师、平面设计师、UI 设计师等证书，双证书覆盖率达到 85%。与延安故事文化创意有限公司联合设计的延安故事系列农产品包装设计，顺利投放市场，获得市场认可。

典型案例 7：学院第四届双创实验班隆重开班

管理系依托“陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院（系）”建设项目和教育部创新发展行动计划（2015-2018 年）“创新素质与创业训练”课程建设项目，以双创实验班的实践运行为主要载体，在创新创业人才培养模式创新、课程体系构建、教学团队建设、保障机制建设、平台基地建设、校企合作深化、社会服务拓展等方面取得了较好的实践效果，今年第四届双创实验班隆重纳新、开班。



图 3.3 学院第四届双创实验班

双创实验班利用孵化基地、众创空间等实践场地广泛组织开展各类创新创业理论培训、座谈讨论和实践训练营，以及相关的

第二课堂活动，如 H5 社团、Newforce 团队、天使助励金、苏宁菁英俱乐部等，在全院范围内形成了关注和参与创新创业的良好氛围。四年来，双创实验班的人数规模由第一届的 12 人增长到第四届的 45 人、专业覆盖面由第一届 3 个专业发展为第四届的 9 个专业，同时学院毕业生中自主创业人数逐年增加，参与双创大赛的人数、项目和成绩不断提升，都能充分说明双创教育工作的影响日益扩大，带动作用明显。众创空间“意外之地”和双创孵化基地的建设运营被《三秦都市报》和西安电视台多次进行专题报道，自主开发的《创新创业基础》教材公开出版，《创业基础知识与基本技能》开放课程上线运行。

典型案例 8：根植匠心文化，培育匠心情怀

5 月 7 日，学院邀请中国工艺美术大师、全国技术能手、陕西省劳模、享受国务院特殊津贴、铜川耀州窑李家瓷坊经理李竹玲老师，为艺术设计类专业师生带来一场“陶瓷艺术之路”为内容的精彩讲座，向近百名艺术设计专业类的学子分享了自己作为陶瓷雕塑工的成长经历和工作实践心得，勉励大家学好一门技术，勇于担当、爱岗敬业、刻苦钻研，时刻以“工匠精神”要求自己。

学院聘请李竹玲为艺术设计类专业群的校外实践指导教师，并与铜川耀州窑李家瓷坊有限公司签订校企合作协议，共建校内外实训基地，将“工匠精神”融入人才培养全过程，将以“工匠精神”为标杆，构建并形成“匠心文化”育人体系。

通过本次讲座，与工艺大师对话，使师生深刻感受到李竹玲老师对家乡的热爱、对手艺的坚守、对艺术创新的追求，同学们被李竹玲老师的创新精神、劳动精神和工匠精神所感染。



图 3.4 中国工艺美术大师李竹玲老师为学生做讲座

典型案例 9：多措并举实施劳动教育，点亮学子“匠心”梦

学院绕落实立德树人根本任务，坚持“五育并举”，坚持德技并修，结合职业教育特点，聚焦劳动教育课程、实践资源等关键环节，统筹推进文化育人、实践育人、活动育人的劳动教育模式。

以劳动教育引导学生“会劳动”。自 2020 级起，修订完善人才培养方案，将劳动教育纳入必修课程体系，开设 16 学时的劳动教育必修课，引导学生树立正确劳动价值观。开设《大学生劳动就业法律问题解读》网络选修课，引导学生了解和掌握劳动法的一般原理和基本知识及劳动就业中常见的劳动法律问题。



图 3.5 学院新校区开展新时代爱国卫生运动

以实践锻炼学生“能劳动”。在专业教育中融入劳动实践教育，以专项实训、专业综合实训、技能竞赛、顶岗实习为抓手，促进知识学习和劳动实践深度融合。以新校区搬迁为契机，开展新时代爱国卫生运动，引导学生在劳动中培育进取创新精神。



图 3.6 学院以文化浸润激励学生“爱劳动”

以文化浸润激励学生“爱劳动”。充分发挥“技能大师”工匠精神载体的作用，邀请凤翔泥塑、陕北剪纸、户县农民画、铜川耀州磁等方面的中国工艺美术大师、全国技术能手、陕西省劳模、非遗传承人进校园、进课堂，开展现代学徒制培养，激励学生尊重职业，尊重技术技能，勇于担当、爱岗敬业、刻苦专研，时刻以“工匠精神”要求自己。

典型案例 10：七载携手合作，共育物流英才

2021 年，物流管理专业与京东西北分公司分别建立了 2021 级现代物流管理专业京东“冠名班”和 2019 级京东“学徒班”。



图3.7 学院第四届京东“学徒班”

管理系多年来坚持现代学徒制人才培养，与包括京东在内的多家知名企业开展务实有效的合作，在学校人才培养质量，企业

人才梯队建设，学生实习就业三方面均取得了良好效果。京东“冠名班”自 2015 级成立以来，在校企双方共同努力下所取得的可喜成效，每年成立的新一届冠名班，同期进入现代学徒制培养模式轨道，完成后续校内企业课程、企业短期跟岗实习后，将在第五学期进入企业，转入学徒阶段顶岗实习，今年已是第四届京东“学徒班”。现代学徒制京东“学徒班”的有序开展，不但有利于校企双方将知识与技能有效结合，将课程内容与职业标准对接、教学过程与实操训练对接，提高人才培养质量，而且能为京东西北分公司定向输出专业人才，强化物流管理人才队伍建设，真正实现校企双方的合作共赢。

典型案例 11:打造四级竞赛体系，培养杰出技术技能人才

学院充分发挥技能大赛对教学改革的引领作用，近年来逐步构建了国、行、省、院、系全覆盖的四级技能竞赛体系，实现了学生专业技能、职业素质和职业精神的有机融合，工匠精神在大赛中得到落实。其中院级竞赛体系已形成基本格局，特色逐步凸显。

以专业群、专业大类为背景，设计创意设计大赛、英语口语大赛、计算机应用技能大赛、服务礼仪大赛等院级技能竞赛，各赛项均能覆盖多教学系、多专业学生，激发学生的活力和动力，提高学生参赛率。如今年举办第二届创意设计大赛暨庆祝建党 100 周年红色文化创意设计大赛，主题是“穿越百年，见证辉煌”，全院师生积极准备，收到来自各系的参赛作品 510 副。参赛作品以多种形式、多维视角向党的百年华诞献礼，热情讴歌了伟大的中国共产党、伟大的祖国，充分展现了我院师生的爱国情怀和扎实的专业技能。



图3.8 学院通过各级各类技能竞赛激发学生活力

各系结合专业特点，设计系级职业技能竞赛，其中教育类专业职业技能大赛体系已初具形态。自 2012 年开始，公共事业系认真凝练专业特色，梳理职业能力单元，开发职业技能大赛项目，陆续开展学前教育专业综合技能大赛、音乐教育专业艺术技能大赛、美术教育专业线上作品展、小学教育专业课本剧大赛，目前已形成了职业能力大赛专业全覆盖，师范教育类专业职业技能大赛体系初具形态，不仅激发了学生的学习积极性，同时提高了人才培养的质量。

四、服务贡献

(一) 科研服务

一年来，全院纵横向课题、市厅级及以上项目共立项 18 项，结项 15 项。主要内容涉及党建、服务地方、高等职业教育和团干培训等四个方面内容，科研渠道不断拓宽，立项层次不断提高，项目申报呈现出良好的发展态势，详情见表 4.1。全年共发表科研论文 100 余篇，其中核心期刊论文 5 篇，主要围绕高等教育、文化艺术、电子信息、网络技术、企业管理、体育健身、学前教育、物流配送、图书管理、新闻传媒、社会管理等内容。出版著作、教材 16 部，内容涵盖营销、法律、教育等方面。科研方向明确，成果直接针对社会经济发展的突出问题，质量显著提升，全年科研成果获市厅级及以上奖项 17 项，详情见表 4.2。

表 4.1 2021 年市厅级及以上项目、纵横向课题立项情况

序号	项目(课题)名称	主持人	实施项目
1	共青团改革视域下陕西省团干部培训需求分析研究	孙伟	陕西省社会科学界联合会、共青团陕西省委
2	共青团工作扁平化运作模式的探索性研究和制度设计	宋利国	陕西省社会科学界联合会、共青团陕西省委
3	基于 POA 理念的大学英语 PEC 混合体验式金科研究	张立峰	陕西省教育科学规划课题
4	大学生网络素养教育现状及机制研究	朱艳华	中共陕西省委教育工作委员会
5	动漫在高校红色革命文化传播中的应用	杨玉成	中共陕西省委教育工作委员会
6	高职学院青年教师职业幸福感现状及对策研究	徐丹	陕西省教育厅
7	基于校企合作的高速铁路客运乘务专业“五位一体”教学体系研究	郑佳晨	陕西省教育厅
8	基于爱国主义教育基地的“研学模式”在青少年思想引领中的作用与路径研究	田廷广	共青团陕西省委
9	乡村振兴背景下榆林乡村旅游发展研究	李娜	榆林市科技局
10	西部地区流动儿童成长状况分析与服务模式探究	卢杰	中国青少年研究会

序号	项目(课题)名称	主持人	实施项目
11	设计介入乡村振兴的实践与思考	俞雷	中共陕西省委党校系统中国特色社会主义研究中心
12	“十四五”规划下老旧院落居家养老服务模式探究	张惠	中共陕西省委党校系统中国特色社会主义研究中心
13	基于红色文化视域下的延安精神对新时代创业者的引导性探究	夏晶晶	中共陕西省委党校系统中国特色社会主义研究中心
14	高职普通话语音与播音发声课程思政研究与实践	李瞳	陕西省职业技术教育学会
15	全装修背景下高职室内艺术设计专业“通、融、专”三位一体校企协同人才培养模式的实践与研究	俞雷	陕西省职业技术教育学会
16	现代互联网技术与汽车保险课程教学深度融合研究与实践	施雯	陕西省职业技术教育学会
17	汉唐网络学院品牌视觉项目设计研究	穆宝宁	横向课题
18	基于能力本位的高职院校财经专业VBSE综合实践教学研究	张婧	横向课题

表 4.2 2021 年科研成果获奖情况

序号	项目、论文题目	作者	颁奖单位	等次
1	新时代高校思想政治工作“全育环境”模式研究	刘瑞明	陕西省党校(行政学院)系统	一等奖
2	抗战初期安吴青训班党的青年群众工作历史经验及其当代启示	宋利国	陕西省党校(行政学院)系统	一等奖
3	迎挑战抓机遇,推进陕西经济高质量发展	王星	陕西省党校(行政学院)系统	三等奖
4	农村陪读家庭资源传递及其影响——基于“陪读”的个案研究	王欣	西安市人民政府	三等奖
5	基于新型冠状病毒肺炎疫情防控的基层社会治理对策研究——以 H 省 X 市 Y 乡 Z 村为例	田廷广	陕西省党校系统 中国特色社会主义研究中心	二等奖
6	高职学院“双师型”教师的培养探析	王瑜	陕西省职业技术教学学会	二等奖
7	共享模式下的设计类专业校企合作平台构建	穆宝宁	陕西省职业技术教学学会	二等奖
8	中国民族民间舞蹈元素在学前舞蹈教学的运用分析	陈琳	陕西省职业技术教学学会	三等奖
9	高职市场营销学课程教学改革实践——以陕西青年职业学院市场营销课程思政实践为例	高佳燕	陕西省职业技术教学学会	三等奖

序号	项目、论文题目	作者	颁奖单位	等次
10	基于 DBT 疗法的一例心理咨询案例报告	黄洁、周全丽	陕西省职业技术教学学会	三等奖
11	丝绸之路经济带发展为陕西经济振兴插上翅膀	宋 巍	陕西省职业技术教学学会	三等奖
12	新时代大学生就业价值取向的“四位一体”引导路径研究	田廷广	陕西省职业技术教学学会	三等奖
13	高等职业学院德育教育与法治教育探索	王 星	陕西省职业技术教学学会	三等奖
14	高职《学前卫生学》课程改革实践探索——以陕西青年职业学院为例	杨雯珺	陕西省职业技术教学学会	三等奖
15	浅析陕北民歌的传承与发展	杨延文	陕西省职业技术教学学会	三等奖
16	有限责任公司中的实际投资人研究	王 星	陕西省经济学学会	三等奖
17	以斩恶竹之劲 乘风破浪前行	田廷广	陕西省委纪检机关	优秀奖

（二）技术服务

随着高职教育的不断发展,服务地方经济成为高职学院的重要任务之一,学院鼓励中青年教师面向社会,以企业需求为导向,利用专业知识为企业和生产一线开展专业技术服务。2021 年 35 位教师参与社会服务活动 50 余项,为行业企业发展提供了智力支持。教师服务社会情况见表 4.3。

表 4.3 2021 年教师参与社会服务情况一览表

序号	参与人员	服务对象	服务内容	服务时间	分类
1	王 瑜	陕西医学促进会	新媒体传播顾问	4 年	咨询服务
		陕西泽奥教育科技有限公司	设计宣传物料	1 年	
2	俞 雷	铜川市工艺美术协会	陶瓷艺术设计项目讲师	长期	设计服务
		耀州瓷文化创意			
		铜川市陶瓷协会	产品设计指导讲师	长期	
		陕西泽奥教育科技有限公司	设计宣传物料	1 年	

序号	参与人员	服务对象	服务内容	服务时间	分类
司					
3	李 卓	西安米尔企业形象设计有限公司	陕西宏府企业文化长廊项目技术指导	1 年	
4	孙莹娟	陕西经济学会委员	学术研究	长期	学术研究
5	王 星	陕西中大煤矿机电社会有限公司	法律顾问	长期	
		陕西力拓重工机械有限公司	法律顾问	长期	咨询服务
6	高佳燕	华西证券	金融产品营销培训讲师	长期	咨询服务
		陕西工商职业技术学院	金融专业建设委员会成员	长期	
7	王 欣	陕西蚂蚁资本管理有限公司	业务咨询顾问	长期	咨询服务
		中国青少年研究会会员	业务咨询顾问	长期	
8	陈婷婷	陕西省翻译学会委员	学术研究	长期	学术研究
		陕西省中职学院职业技能大赛专家	学术研究	长期	
9	张立峰	陕西省中职职业英语大赛评委	评审专家	长期	学术研究
		陕西省外研社国才杯英语技能大赛评委	评审专家	长期	
10	韩洲雄	陕西省高职电商与物流类专业建设指导委员会	副主任委员	三年	咨询服务
		陕西汇通汽车物流有限公司	运营顾问	长期	咨询服务
11	王伟宏	2021 全国职业学院技能大赛互联网+国际贸易赛项申办权专家评审会	评审专家	1 天	咨询服务
		陕西海外旅游集团公司研	顾问	长期	
		学中心			
		2021 年金牌导游项目评审	评审专家	1 天	
12	范彬彬	2021 年西安市英才计划项目评审	评审专家	1 天	咨询服务
		2021 年西安市金牌导游大赛总决赛	评审专家	1 天	
		2021 年莲湖区五星文旅人才大赛	评审专家	1 天	

序号	参与人员	服务对象	服务内容	服务时间	分类
13	郑涛	国家工商企业管理专业教学标准修（制）订	调研教师	16 天	咨询服务
14	庄绪强	陕西省老共青团工作者协会	教师团讲师	长期	咨询服务
15	杨一帆	陕西荣天路桥工程有限公司	计算机技术	20 天	软件维护
16	潘登	陕西荣天路桥工程有限公司	艺术设计	20 天	设计支持
17	张隽修	西安泰瑞医院有限责任公司	艺术设计	20 天	美术指导
18	高莹	陕西汇欣工程项目管理有限公司	软件技术	20 天	数据分析
19	杨雯珺	小金鱼少儿绘本馆	绘本阅读指导	14 天	教育指导
20	朱凯利	周至县竹峪镇丹阳幼儿园	课程指导专家	半年	培训服务
21	王瀛	光机所老年大学	钢琴教师	长期	培训服务
22	宋彩波	西安莲湖区长安心理	心理咨询	三年	咨询服务
		高新区教育局	家长专家组成员	一年	
23	李娜	西安市高新区早安林庄幼儿园	教育教学顾问	三年	培训服务
24	高洁	西安合一心理	心理咨询	长期	咨询服务
25	宫丰敏	西安东城第三幼儿园	科研指导师	长期	培训服务
26	赵青	陕西朗铭硕教育科技集团	培训师	三年	培训服务
27	郭静	陕西省艺术馆社会艺术水平考级中心	担任考官	长期	考级服务
		中国儿童歌舞学会	担任理事	长期	培训服务
28	朱燕恒	西安音乐学院社会考级中心	钢琴、音乐基础知识评委	长期	评委
		铜川市新区第三幼儿园	教师师资培训	长期	教学指导
29	卢杰	西安市青少年阳光社工中心	心理健康	长期	咨询服务
30	李杨	宝鸡艺海艺术学校	声乐	30 天	教学指导
31	徐艺畅	学院音乐社	指导教师	长期	院团委
32	徐丹	新城宝康幼儿园	幼儿园环境创设与游戏区设置的教育咨询与技术指导	三年	咨询与技术指导服务
		西安市一代天骄幼儿园	幼儿园课程建设	三年	咨询服务

序号	参与人员	服务对象	服务内容	服务时间	分类
33	杨延文	西安市阳光社会工作服务中心	与课题申报的技 术咨询		
34	陈琳	西安市少儿歌舞学会	社会艺术水平考 级考官	长期	
		西安交通大学第一附属医 院	舞蹈培训	长期	培训服务
35	卢咪	青年艺术团舞蹈团	担任团长	长期	咨询与技 术指导服 务
		宝儿艺术团			

（三）培训服务

学院充分利用共青团校院优势，拓宽培训渠道，积极服务青年成长成才，形成团队干部培训、青年骨干专项培训、志愿者培训等三个领域的培训服务格局。截至 8 月 31 日，共计举办各类培训 36 期，累计培训 6413 人次。其中举办团干部培训班 22 期，少先队辅导员培训班 3 期，青年骨干专项培训班 11 期，学校通过开展“云培训”等灵活多样的培训形式，使受疫情影响不能前来参训的学员有了获取知识和技能的新途径，受到社会各界好评。截止 8 月 31 日，2021 年培训收益 181.8 万余元，详情见表 4.4。

表 4.4 2021 年培训情况一览表

序号	项目名称	培训人数	培训类别
1	全省城乡融合发展政策体系建设与农业农村现代化 专题培训班	122	青年骨干专项培训
2	全省第十二期青少年事务社会工作专业人才队伍建 设专题培训班	97	青年骨干专项培训
3	全省互助会所属代办机构骨干培训班（第一期）	90	青年骨干专项培训
4	西藏自治区第十一期“青年马克思主义者培养工程” 培训班（高校班）	34	青年骨干专项培训

序号	项目名称	培训人数	培训类别
5	西安市中学团委书记培训班（第一期）	102	团（队）干部培训
6	西安市中学团委书记培训班（第二期）	102	团（队）干部培训
7	西安市中学团委书记培训班（第三期）	102	团（队）干部培训
8	中建二局三公司西北司团干部培训班	61	团（队）干部培训
9	2020 年西安市农村青年创业致富“领头雁”培训班	70	青年骨干专项培训
10	2020 年陕西石油青工政治轮训班（第一期）	34	青年骨干专项培训
11	2020 年陕西石油青工政治轮训班（第二期）	33	青年骨干专项培训
12	2020 年西安市雁塔区团干部培训班	43	团（队）干部培训
13	2020 年“国培计划”陕西省初中团委书记培训班	50	团（队）干部培训
14	2020 年“国培计划”陕西省基层少先队辅导员培训班	50	团（队）干部培训
15	2020 年西安市技工（职业）学院共青团工作培训班	125	团（队）干部培训
16	西藏自治区第十二期“青年马克思主义者培养工程”培训班（企业班）	34	青年骨干专项培训
17	阎良区团干部和少先队辅导员培训班	44	团（队）干部培训
18	华阴市团干部和少先队辅导员培训班	54	团（队）干部培训
19	2020 年吴堡县健康吴堡健康工作、特色文化旅游培训班	104	青年骨干专项培训
20	沣东新城斗门街道村（社区）新任团干部业务培训班	153	团（队）干部培训
21	阎良区新一届村（社区）团支部书记任职培训班	103	团（队）干部培训
22	建章路街道村（社区）新任职团干部培训班	100	团（队）干部培训
23	沣东新城三桥街道团干部培训暨共青团史学习会培训班	160	团（队）干部培训
24	王寺街道村（社区）团组织新任班子成员培训班	60	团（队）干部培训
25	2021 年西安市直属团组织书记培训班	65	团（队）干部培训
26	华阴幼儿园园长培训班（扶贫）	100	青年骨干专项培训
27	华阴幼儿园骨干教师培训班（扶贫）	200	青年骨干专项培训
28	高陵区“学党史、强信念、跟党走”专题讲座暨村（社区）新任团支部书记培训班	120	团（队）干部培训
29	沣西新城新一届村（社区）团组织书记培训班	60	团（队）干部培训
30	陕西移动 2021 年“学党史、强信念、跟党走”学习教育团干部专题培训暨“青年马克思主义者培养工	41	团（队）干部培训

序号	项目名称	培训人数	培训类别
程”培训班			
31	“青春助力乡村振兴”2021年西安市农村青年创业致富“领头雁”培训班（周至）	109	青年骨干专项培训
32	全省乡镇（街道）团（工）委书记党史学习教育网络专题培训	764	团（队）干部培训
33	吴堡电商培训班	49	青年骨干专项培训
34	全省推进乡村建设行动专题培训班	57	青年骨干专项培训
35	全省村（社区）团干部党史学习教育专题培训	2873	团（队）干部培训
36	2021年“学党史、强信念、跟党走”中国移动西安分公司团青骨干培训班	48	团（队）干部培训
合计		6413人	

（四）志愿服务

1.健全志愿服务体系，服务学生成长成才。把弘扬志愿服务精神渗透到学生日常生活点滴中，激励青年学生在志愿服务的实践中厚植的家国情怀和社会担当，展现向上向善的良好精神风尚。先后组织各级团学组织开展了“迎国庆、共建美好校园”爱国卫生运动、“保护秦岭生态环境”“徒步旅行爱发声”“小督查”等志愿服务活动共计13次。

2.持续深入开展志愿服务助力乡村振兴专项活动。由数字信息系牵头组建学院暑期“三下乡”实践团，赴吴堡县叶家园沟村开展“青春助力乡村振兴·科技记录乡村变化”大学生暑期“三下乡”社会实践活动。

3.充分发挥志愿服务的社会功能作用。积极配合全国十四运和残特奥会组委会，自2020年11月至今，我院20名志愿者通过前期校内选拔、组委会核选笔试、面试、心理测试等多轮考核，最终脱颖而出，成为西安奥体中心游泳馆的颁奖礼仪志愿者。经过前期赛会基本知识、志愿服务知识、应急救护知识、陕西风土人情等通用知识学习，颁奖队形设计、托盘礼仪和引导礼仪的动

作规范以及礼仪沟通技巧等专业技能培训，心理素质、仪容仪态等方面全方位的包装，赛前测试赛实战演练。最终我院 20 名颁奖礼仪志愿者历时 205 天，100% 参与颁奖服务 92 场次，累计时长 1512 小时，出色地完成十四运会花样游泳、跳水和游泳三个大项所有赛项颁奖服务工作。

（五）继续教育

2021 年，中国人民大学网络教育陕西青年职业学院教学服务中心严格执行防疫防控工作要求，组织人大网院课程考试三次，国家统考三次，学位英语考试一次，毕业论文二次，总参加人数 2369 人次。202103 届、202109 届毕业生共计 205 人顺利毕业，其中 34 人取得学位证书。

（六）乡村振兴

发挥办学优势，推动脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接。贯彻落实党中央各项决策部署，在脱贫攻坚工作成效基础上，进一步巩固拓展脱贫攻坚成果，促进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接；充分发挥办学优势，找准落实举措，制定 2021 年度工作实施方案，先后组织 4 次调研慰问；调整吴堡县岔上镇叶家园沟村驻村工作队成员，加强与驻村工作队联络对接，工作重心由脱贫向致富转变，办好“连心超市”，加快村幸福院建设，帮助当地群众进一步改善生活；坚持政治培训与技能培训相结合，丰富培训内容，创新培训载体，举办各类产业技能培训班 4 期，累计培训学员 600 余人；加强华阴市产学研基地项目建设，加大贫困学生资助力度，开展的优质农产品认购和志愿服务活动等取得良好成效。

（七）抗击疫情

认真落实上级部门和属地疾控部门疫情防控要求，成立了长

安校区疫情防控工作专班，结合长安校区新情况，持续强化制度建设，修订完善了疫情防控工作“三案九制”，狠抓各项制度贯彻落实。并根据疫情防控形势，及时调整疫情防控措施，开展应急演练，优化应急处置流程，坚持 24 小时值班和院领导在岗带班制度，加强值班值守力量，保障疫情防控领导体制、应急机制全天候正常运行，使学院应急处置工作更加科学有效；严格校园门禁管理，优化师生外出报备程序，从严做好聚集活动的管控；深入开展新时代爱国卫生运动，加强环境卫生整治和校园消毒消杀工作；做好常态化疫情防控信息管理和宣传，积极开展季节性传染病宣传教育，加强对流行性出血热、肺结核、流感、细菌性痢疾等传染病防治知识宣传，引导师生养成勤洗手、常通风、科学佩戴口罩等良好习惯；加强防疫物资储备，确保食堂、超市物价平稳，保质保量供应；集中开展全员核酸检测，做好师生疫苗接种和隔离人员服务保障工作，织密织牢校园疫情防控网，有效保障师生健康安全和校园和谐稳定。

案例 12：学院领导深入调研乡村振兴工作

学院高度重视乡村振兴工作，党委书记温锋科、院长刘瑞明分别带队实地调研和指导乡村振兴工作，巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，推动工作落地见效。

10 月 29 日，温锋科带队赴吴堡县岔上镇叶家园沟村开展乡村振兴工作调研。温锋科听取了驻村工作队的工作情况汇报，实地查看和了解村集体经济运行、基础设施建设、产业发展、村幸福院建设等情况，向幸福院投入运营资金 1 万元，帮助尽快建成使用。还走访慰问村内大病户，了解其生活和子女上学情况。温锋科在调研中强调，驻村工作队要增强责任感和使命感，发挥群

团工作优势，坚持特色产业融合发展，让产业发展成果惠及更多群众；要做好脱贫户防返贫监测工作，建立防返贫监测和帮扶工作机制，经常性入户遍访，想群众之所想，急群众之所急，解群众之所难；要为本村在读学生提供精准有效帮扶，解决学习生活的后顾之忧。

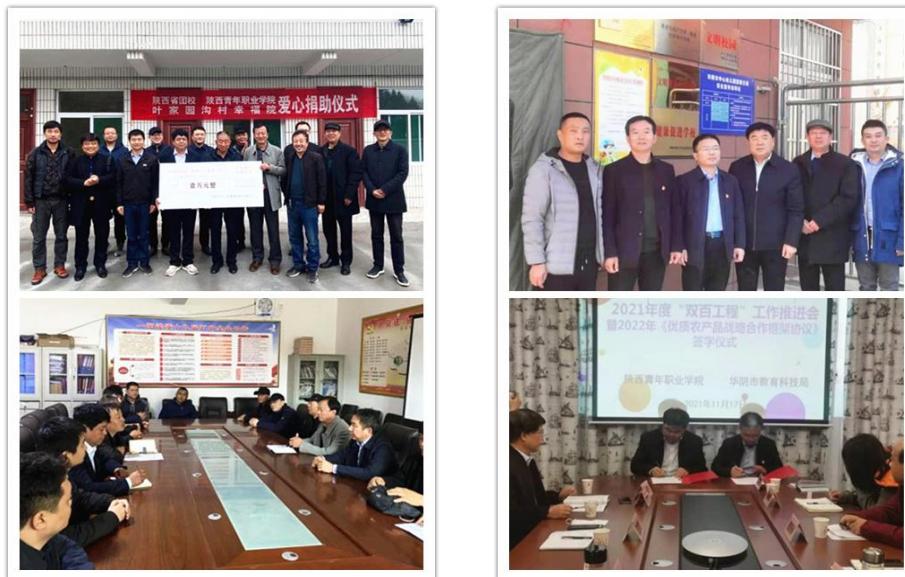


图 4.1 党委书记温锋科、院长刘瑞明分别带队实地调研和指导乡村振兴工作

11月17日，刘瑞明带队赴华阴市开展“双百工程”考察调研，与华阴市教育科技局的有关领导和工作人员召开座谈会，了解“双百工程”工作开展情况和2021年度产学研一体化项目运行情况，双方签署了《2022年优质农产品战略合作框架协议》，并前往华阴市罗敷镇仁和村考察质农产品生产情况。刘瑞明在调研中强调，要优化帮扶内容，做好教育帮扶、消费帮扶工作；要搭建好当地优质产品与校园消费市场之间的桥梁，帮助当地产业发展和群众增收；要加强产学研一体化项目建设，发挥学院青年人才培养和基础教育专业优势，提升华阴市基础教育人才培养水平。

案例 13：学院开展陕西共青团网络宣传暨新媒体工作培训

10月15、16日，为深入学习宣传贯彻习近平总书记关于宣

传思想工作的重要思想和网络强国的重要思想，进一步提升团干部政治素质和业务水平，着力推动全省共青团宣传思想工作迈上新台阶，由团省委主办、我院承办的 2021 年度陕西共青团网络宣传暨新媒体工作培训班在西安举行，团省委副书记贾琳出席开班仪式，各市团委宣传战线负责同志及部分高校、企业团委相关负责人共计约 60 人参加此次培训。



图 4.2 2021 年度陕西共青团网络宣传暨新媒体工作培训班开班仪式

此次培训中，微博、抖音、B 站和团省委“青年回家”平台相关负责人分别就新媒体运维技巧、平台工作要求进行了授课，并邀请西北大学新闻传播学院来向武教授围绕网络舆情与危机传播主题作了相关讲座。培训期间，还组织参训学员结合工作实际，

就共青团网络宣传暨新媒体工作进行交流研讨，并实地参与全国网安周青少年日“明辨”直播活动，深化了学习成果，取得了良好成效。

案例 14：学院志愿者圆满完成十四运会首场正赛服务工作



图 4.3 学院志愿者为十四运进行志愿服务工作

7月9日起，志愿者们牺牲暑期休假，按时参加专业的形体训练及颁奖仪式的全流程演练等内容。赛会期间，志愿者们秉承学院“朝气蓬勃、至诚至坚”的校风校训，严格按照岗前培训规范标准，以昂扬向上的奋斗姿态、扎实的专业素养和热情细致的服务圆满地完成了首场正赛的颁奖仪式服务工作，得到竞委会及组委会的一致好评，展示了我院青年学生的良好形象。

此前，我院十四运会志愿者先后参与了跳水、游泳、花样游泳测试赛的志愿服务工作，通过一次次的锻炼，积累了经验，提升了素养。之后，我院志愿者还将继续发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，用实际行动为十四运会奉献青春力量。

案例 15：学院学生参与疫情防控志愿服务受到省内外各级政府部门表彰

在 2020 年初的新冠肺炎疫情防控斗争中，学院学生积极响应国家号召，足迹遍布陕西、河北、新疆、内蒙、甘肃等多个省份，积极投身家乡抗“疫”一线，冲锋在前、积极奉献、用自身行动诠释大学生的使命与担当，用实际行动赢得了省内外各级政府部门和家乡人民的认可。学院接连收到来自陕西省、甘肃省等地县镇村政府发来的函件和证书，其中 4 名学生获评“优秀志愿者”，4 名学生受到表彰。



图 4.4 学院学生参与疫情防控志愿服务受到省内外各级政府部门表彰

家住蓝田县杨岩子村的 2020 级学前教育专业学生王懿佳主动投入到当地新冠肺炎疫情防控工作中，担任疫情防控志愿者，负责卡点测温、秩序维护、信息登记、疫情宣传等工作。志愿服务期间，她工作认真负责，政治站位高，不怕苦不怕累，得到镇村一致好评，并获得三里镇镇政府致函表彰。



图 4.5 学院学生参与疫情防控志愿服务

2020 级小学教育专业学生答怡璇主动请缨作为志愿者参与天水市春节期间疫情防控志愿服务工作,负责测量进出人员体温,查验、登记外来人员信息,为车辆消毒等,日夜坚守在防疫一线,无论风雪,始终坚守岗位,获得了天水市应急救援协会和天水市红十字会应急救援队颁发的荣誉证书,被评为“优秀志愿者”。



图 4.6 学院学生参与疫情防控志愿服务受到省内外各级政府部门表彰

此外, 2020 级小学教育专业学生王芳、冯爽及 2020 级学前教育专业学生王娇在 2020 年春节期间的疫情防控志愿服务工作中表现优异, 荣评“优秀志愿者”称号; 2020 级小学教育专业余欣舒、胡恒元、学前教育专业刘培等 3 名同学, 踊跃投身疫情防控志愿服务一线, 受到当地政府部门的表扬。

五、国际合作

学院积极拓展国际交流与合作，选派校内人员参加国外学历进修培训、开设小语种兴趣班、观摩第七届中国国际“互联网”大学生创新创业大赛、拓展国际化教学创新模式，总体来看，国际合作交流取得了一些进展，但还需要结合学院发展规划和目标，进一步拓展国际合作渠道，扩大开放，提升学院影响力。

（一）拓展国际合作交流项目

在疫情防控常态化背景下，学院积极拓展国际合作交流项目，与 GET 国际教育联盟对接管理、财经、金融类学生赴欧美等国申请、预科、面试等事宜；与英国布拉德福德大学中国区代理对接管理类专业游学、留学、教师进修、学术交流等方面的合作意向；与美行思远国际艺术教育中心洽谈设计类、音乐类、美术类、表演类等艺术类相关专业的游学、留学、海外就业事宜，主要针对英美、意大利、法国、日本、韩国等国际知名艺术类专业学院留学，进一步开阔了学生国际视野，增加了国际经历，增强了学生综合能力。

（二）选派教师参加学历进修培训

选派 1 名教师参加马来西亚世纪大学线上学历进修培训；1 名教师赴加拿大西蒙菲莎大学学习进修，并取得“高等教育课程管理与设置”硕士学位，进一步树立了国际教育教学的理念，提升了教师的教学科研能力和教育教学水平。

（三）拓展国际视野提升实践创新能力

学院依托韩国又松大学，在艺术系开设了小语种兴趣班，目的在于培养学生小语种学习兴趣，提高学生预科学习能力，推进我院学生留学工作；组织师生观摩第七届中国国际“互联网”大

学生创新创业大赛，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛中获得 2 个银奖 2 铜奖，不断拓展了师生的国际视野，提升师生的实践创新能力。

案例 16：学院学生参加 2021 港澳台海外社团陕西联谊大会礼仪服务实践

10 月 12 日，由陕西省委统战部主办的“同心新力量·助力秦创原”2021 港澳台海外社团陕西联谊大会在西安曲江惠宾苑举办。我院学生为大会提供了优质的礼仪服务。



图 5.1 学院学生参加 2021 港澳台海外社团陕西联谊大会礼仪服务实践

此次会议主要内容是推动陕西与港澳台等地在科技创新、成果转化、招商引资、人文交流等方面不断走向深入。我院学生良好的服务意识、专业的服务技能、严格的组织纪律、靓丽的专业形象，成为本次会议一道靓丽的风景线，得到了省委统战部的高度评价。通过服务实践，不仅提升了学生们的专业素质能力，也

扩大了专业影响，为学院赢得了良好的社会声誉。

六、政策保障

(一) 学院治理

1.党的建设全面加强。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对学院的全面领导，学院党委坚持把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。加强顶层设计，研究制定了 2021 年度党建和党风廉政建设工作要点，动态更新学院党委党风廉政建设主体责任清单；扎实开展党史学习教育，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和来陕考察重要讲话重要指示精神，开展了专题培训、理论研讨、知识竞赛、读书分享等丰富多彩的学习交流活动，组织党员干部赴西安烈士陵园祭奠革命先烈，赴八路军驻西安办事处、葛牌革命旧址、省档案馆等教育基地现场学习，在学史力行、学以致用上下功夫，广大干部师生理想信念更加坚定，政治判断力政治领悟力政治执行力不断提升；深入开展第四个纪律教育学习宣传月活动，突出政治监督，做实做细日常监督，驰而不息抓作风建设，风清气正的育人氛围更加浓厚。

2.组织建设坚强有力。认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，修订完善《党员管理积分手册》，落实落细党员积分制管理工作，开展党（总）支部书记抓党建述职评议；开展庆祝中国共产党成立 100 周年纪念活动，召开“两优一先”评选表彰大会和“光荣在党 50 年”老党员座谈会，推选 1 人获评省直机关优秀党务工作者荣誉称号；选派党员参加高校党组织书记示范培训班，严格程序发展党员 60 名；学院党委召开 2 次全面从严治党专题会议，党委

书记温锋科听取党委班子其他成员落实全面从严治党主体责任和履行“一岗双责”情况汇报，部署推进全面从严治党工作；开展党建和党风廉政建设工作专项督查，强化领导干部“一岗双责”，党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用进一步发挥。

3.干部素质不断提升。开展党史学习教育专题培训和学法用法学习考试工作，提高干部依法管理效能；组织 21 人参加省直机关工委专题培训，完成党员领导干部个人重大事项填报和系统录入，严格干部外出报备和请销假，加强疫情防控期间干部外出管理；运用“三项机制”，加强干部队伍建设，按省委安排，协助完成 1 名干部任职试用期满的考核测评系列工作；坚持党管干部原则，精准科学选人用人，推选 3 名干部进行岗位调整；服务乡村振兴战略，调整驻村工作队队长，巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接；面对 2021 年新校区建设、含光校区提升改造、疫情防控、安全稳定等重点任务繁重的情况，广大党员干部发挥了示范带头作用，勇于担当、履职尽责，确保各项工作有理有序向前推进。

4.治理体系日臻完善。始终坚持党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制，落实“三重一大”制度和请示报告制度，进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度体系，充分发挥好学术委员会、教代会、财经委员会等机构参谋议事作用，进一步深化院系两级管理，提高决策的科学化、民主化水平；规范党委会、院长办公会议事决策规则和程序，召开党委会 20 次，院长办公会 25 次；全面落实依法治校要求，部署和推进规章制度的“废改立”工作，建立完善各类规章制度 26 项，抓好制度贯彻执行；推进精细化管理和预算绩效管理，

发挥资金使用效益，依法依规做好各项目采购招标工作，规范公务接待和差旅审批等事项，提高综合服务保障能力，学院治理体系和治理能力现代化迈上新台阶。

（二）主办方履责情况

1.充实和优化师资队伍。学院现有全额事业编制数 246 人，目前实有在编人数为 172 人。2021 年通过事业单位公开招聘工作人员 17 名，其中辅导员 5 名、教师 7 名、其它专技人员 5 名，进一步充实辅导员和教师队伍。合理配置人力资源，调整 11 名教工岗位，做到人尽其才，人尽其能，激发教职工的工作积极性，提升工作效能，为学院各项事业发展提供了强有力的人才保障。

2.足额划拨财政经费。2021 年财政拨款收入 10228 万元。其中：公用经费 1529 万元；财政专项 8699 万元，其中：2021 年生均拨款奖补 6747 万元，高(中)职学生奖资助学金 1540 万元，2020 年教科文补助经费 300 万元，2021 年高校核酸检测 22 万元，2021 年职业年金缴费 50 万元，2021 年住房货币化补贴 40 万元。

3.长安校区顺利投入使用。长安校区建设项目被列入 2021 年长安区和省级政府重点建设规划；落实了 1.7 亿元地方政府专项债；落实各参建主体责任，全面加强质量、安全、工期、投资控制管理，加强审计监督，新校区建设各个项目进展顺利，已经开工的 17 个建筑单体及 22#地库中，与教育教学密切相关的教学楼、实验实训楼、食堂、宿舍、行政楼等 11 个建筑单体已投入使用，基本满足教育教学正常运行。其余 6 个单体及 22#地库已完成主体与二次结构及部分安装工程施工任务；室外配套工程雨污水管道、给水管道、热力管网、高低压电力排管等已全面安装到位；水、电、气、暖等市政配套设施已正常投入使用，确保了长安校区

教育教学工作的基本正常运行。

（三）积极推进“双师型”教师队伍建设

1.加强师德师风建设。深入贯彻落实教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，落实《陕西青年职业学院教师师德师范行为处理实施细则（试行）》，组织全体专任教师参加了“坚守教育初心 勇担育人使命 深化新时代师德师风建设”专题网络培训，明确师德底线，建立负面清单，健全惩处机制，在人才引进、职务评聘、年度考核、评优评奖等各项工作中，严格实行“一票否决制”。

2.强化教师培养培训。探索适应职业技能培训要求的教师分级培训模式，实行分层分类精准培训，打造高素质“双师型”教师教学创新团队。深入实施青年教师导师制，组织完成 6 名教师培养期考核，为 12 名青年教师选配导师，并按计划实施培养，组织 27 名新进教师参加教育厅教师资格技能考试与认定，促进青年教师专业成长。选派 404 人次教师参加职业学院教师素质提高计划等各级各类专题培训，13 名教师参加 1+X 证书制度培训；加强人才队伍建设，推荐文化传媒系广告艺术设计专业教师团队参选陕西省高校“黄大年式教师团队”，推荐 1 名教师参评陕西省“高层次人才特殊支持计划”教学名师，1 名教师获评第十二届陕西高职学院教学名师奖，不断发挥优秀教师的示范引领作用。

3.建立校企联合培养机制。探索校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，选派 20 名教师赴企业实践锻炼。严格专业带头人选聘与考核，选聘 23 名专业带头人，“双师型”教师队伍在数量和结构上改善明显。

（四）丰富和完善内部质量保证体系

2021 年，学院在教育教学实践中，不断健全和完善内部质量保证体系及“8 字形质量改进螺旋”运行机制，构建系统的教学质量监控体系与完善的质量监控制度，实现诊改常态化运行。以“课堂教学诊断”为主题，围绕“抓秩序、抓规范、抓质量”的工作目标，以“查、听、谈、看”的方式，开展教学秩序、教学规范、教学质量专项检查，有效提升课堂教学质量，实现学生评价、系部考核与日常质量监控的有机结合。按照《陕西青年职业学院教学督导工作条例》要求，通过专题培训、教学质量月、专项督查等活动等方式，开展师德师风教育、规范教学秩序，严肃教学纪律，提高教学质量，形成常态化的质量监控机制，提升整体教育教学水平。全年通过教务处、质量管理中心、教学系、教研室、教师等各级听课评教 1046 人次。教师教学质量评价工作中，共有包括专任教师和兼职兼课教师在内的 264 名教师参评，其中获得优秀等次的教师占 89%，获得合格等次的教师占 11%，两者总和达到 100%。通过以上途径和手段，有效保障了学院教育教学质量的稳步提升。

案例 17：学院组织集体收看庆祝中国共产党成立 100 周年大会

7 月 1 日，庆祝中国共产党成立 100 周年大会在北京天安门广场隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话。学院班子成员、副处级（含助理）以上干部及各党总支、支部全体委员在含光校区集体收看了实况转播。

天安门广场国旗招展、国歌雄壮、礼炮齐鸣、掌声雷动，党员干部们专注观看大会盛况，认真学习中共中央总书记、国家主

席、中央军委主席习近平的重要讲话精神，一同回顾波澜壮阔的百年征程，感悟历久弥坚的百年初心。在收看大会现场大家激情洋溢、热血沸腾。



图 6.1 学院组织集体收看庆祝中国共产党成立 100 周年大会

观看结束后，党委书记温锋科带领党员干部一起重温入党誓词，牢记入党初心，坚定理想信念。党员同志们一致认为，习近平总书记的讲话掷地有声、催人奋进，大家感动于无数革命先烈、仁人志士前仆后继、无畏牺牲开创的伟大事业，自豪于中国共产党带领全国各族人民攻坚克难、砥砺奋进取得的伟大成就。大家纷纷表示，积极响应习近平总书记的号召，牢记初心使命，坚定理想信念，践行党的宗旨，开拓创新、真抓实干，为师生办实事、

做好事，为学院改革发展不断贡献智慧与力量。

案例 18：学院领导实地调研长安校区项目建设情况并慰问一线建设者

6月24日，党委书记温锋科、院（校）长刘瑞明带领班子成员及党委（院长）办公室、组织人事部、学工部、教务处、后勤服务管理中心、工会、团委、基建办等部门负责人和教职工代表赴长安校区建设工地进行考察调研和慰问。



图 6.2 学院领导实地调研长安校区项目建设情况并慰问一线建设者

慰问现场，学院领导代表学院教职工和学生向坚守和奋斗在长安校区建设工地一线的建设者们致以最崇高的敬意和亲切的

问候，希望能继续发扬坚忍不拔、吃苦耐劳的精神，确保工程安全和质量，实现 2021 年秋季学期教育教学基本正常运行的目标和学院几代人的期盼和希望。最后向一线建设者赠送了慰问品。

七、挑战与展望

（一）面临挑战

1.产教融合面临新挑战。举办高职教育以来，专业建设对学院教育事业发展发挥了积极助推作用，但学院现有专业还存在不够强不够精，在产教融合、校企合作方面存在融合不够深入等问题。如何培育一流专业、凝练办学特色、走特色发展之路，如何推进校企合作的广度和深度，推进学院和企业在人才培养、技术服务等方面资源共享、优势互补，构建校企深度合作新机制依然面临新挑战。

2.人才培养工作面临新挑战。随着“中国制造 2025”“一带一路”倡议、创新驱动发展、“互联网+”等强国战略的实施，以及产业转型升级和技术创新的需要，国家对高素质技术技能型人才的需求日益迫切，要求高职学院加快人才培养模式、课程体系、以及教学内容等改革，培育学生的可持续发展。为此，如何培养一批立志高远、实干担当的高素质技术技能型人才，推动人才培养高质量发展，是学院人才培养工作面临的新挑战。

3.师资队伍建设面临新挑战。在国家加快发展职业教育的大背景下，随着学校各项事业的快速发展，对师资队伍建设提出了更高的要求。近年来，学院坚持将师资队伍作为提高质量的关键来抓，师资队伍在数量和结构上改善明显。但与此同时，高端人才数量没有明显增长，师资结构仍不平衡，缺乏高水平教师、名师及具有一定影响力的专业带头人。兼职教师授课比例还有待提

升。优秀教师团队、省级创业导师团队仍有待进一步培育。

4. 信息化建设面临新挑战。教育信息化是时代发展的要求，学院信息化建设起步晚、经验少，在建设中也出现不少问题。一是应用缺失，业务系统较少，不能满足学院发展的需要；二是基础环境仍然薄弱，应用系统尚未闭环；三是数据融合正在进行，数据治理仍需时日，全面实现数据源头、即时采集和实时分析条件还不具备。智慧校园建设亟待加强。信息技术发展给学院教学改革带来新挑战。

（二）展望

1.持续加强专业建设，积极推进产教融合。紧密对接市场需求和行业需要，以教学改革为突破，转变思路、整合资源，持续优化专业结构，打造有竞争力的一流专业，集中精力走特色发展之路；要深化校企合作、产教融合，积极推动校企协同育人，与更多优质企业开展合作，资源共享、优势互补，助力专业建设和发展，努力拓宽校企合作与社会服务空间，实现教育资源的优化组合与学院的可持续发展。

2.强化学生综合素质培养，打造高素质技术技能人才。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，一方面，要把学生爱国主义教育、理想信念教育、思想政治教育、法治教育融入课堂教学全过程，厚植家国情怀，引导青年学生立志高远、实干担当；另一方面，以社会需求为目标、岗位技术要求为主线设计教学体系，以培养学生的应用能力为核心进行课程建设，积极与行业企业共同开发紧密结合生产实际的课程和实训教材，改革教学方法与手段，融“教、学、做”为一体，强化学生职业能力和综合素质的培养，打造高素质技术技能型人才。

3.完善人才管理服务体系，建设高素质教师队伍。加强教师队伍建设整体规划，增强教师培训的系统性；认真落实“人才强校”战略，进一步加大人才引进和师资培养培育力度，对优秀中青年教师采取倾斜政策，逐步改善教师队伍结构，通过内培外引，形成合理梯队，培养一支在本区域具有一定影响力，教学科研成果显著、创新服务能力突出的教师队伍；持续加强师德师风建设，倡导奉献精神，增强群体意识，发扬团队精神，树立榜样，制定标准，健全教师完善的人格；进一步强化教师服务地方经济社会发展的能力。

4.以信息化建设为抓手，促进教育教学改革与管理深度融合。深化学院信息化建设，着眼长远发展，立足当前实际，扩充系统应用，重塑业务流程，培育信息素养，稳步推进信息化建设；以长安校区的投入使用为契机，以信息化建设促进学院管理水平的不断提升；严格按照学院数据标准，规范数据治理，消除信息孤岛，实现大部分数据的源头、实时采集，加大校本数据建立工作力度；加大网络化、信息化教学资源的建设力度，促进信息技术与教学、管理的全面深度融合，促进精细化管理与服务工作开展，加快推进智能化校园建设进程。

【填报要求】

1. “计分卡”“学生反馈表”“教学资源表”“国际影响表”“服务贡献表”和“落实政策表”中的“院校代码”须与高等职业院校“人才培养工作状态数据”一致。
2. “院校名称”须填写学校全称。
3. 数据指标内涵与高等职业院校“人才培养工作状态数据”一致。例如，全日制在校生人数、生师比、双师素质专任专业教师人数、教学计划内课程总学时等。
4. 表中全部数据指标统计时段与高等职业院校“人才培养工作状态数据”一致。
5. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
6. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，则可以不用填写。
7. 除备注中标注“学校填报”的数据需学校填报外，其余指标数据均可由高等职业院校“人才培养工作状态数据”提取，只需学校在高职质量年报报送平台上加以确认并提交，也可学校自行填报并提交。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14028	陕西青年职业学院	1	就业率	%	85.25	90.74	
		2	毕业生本省就业比例	%	57.58	55.04	
		3	月收入	元	3002.99	3141.06	
		4	理工农医类专业相关度	%	70.62	67.33	
		5	母校满意度	%	98.57	98.53	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.82	0.55	
		7	雇主满意度	%	96.78	96.34	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	30.20	31.10	

表 2 学生反馈表

会: 17 人; 衍纸社: 130 人;
人; SIX 衍纸社: 130 人;
街舞社: 25 人; 音乐社: 25 人;
13 人; 音乐社: 40 人;
30 人; 博雅社: 30 人;
SRT 沙尘暴轮滑社: 27 人; 街舞社: 27 人;
社: 25 人; 瑜伽社: 47 人; 墨韵书画摄影: 47 人;
人; 瑜伽社: 25 人; 天籁朗诵协会: 6 人; 羽毛球社: 6 人;
人; 天籁朗诵协会: 29 人; 羽毛球社: 29 人; 青瞳微电影: 125 人; 球社: 125 人;
社: 29 人; 唯美国标舞: 40 人; 吉他社: 40 人;
人; 唯美国标舞: 10 人; 说唱社: 30 人;
人; 铁青阁动漫社: 20 人; 大学生发展协会: 20 人;
社: 30 人; 大学生发展协会: 11 人; 吉他社: 11 人;
Dream 吉他社: 28 人; 青马研习社: 28 人;
人; 博雅社: 15 人; 30 人; 瑜伽社: 30 人;
人; 校园广播: 11 人; 39 人; 少儿·玩美画社: 39 人;
人; 衍纸社: 22 人。 Z-one 舞团: 90 人; 广播站: 40 人。

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	18.16	18.20
2	双师素质专任教师比例	%	70.53	70.92
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.68	23.47
4	教学计划内课程总数	学时	664	535
	其中: 线上开设课程数	学时	54	162
	线上课程课均学生数	学时	169	387
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	2200	2200
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38	0.22
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	3671.89	3261.98

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
14028	陕西青年职业学院	1 全日制国(境)外留学 生人数(一年以上)	人	0	0	——
		2 非全日制国(境)外人 员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走 出去”企业国(境)外 实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国(境)外 指导和开展培训时 间	人日	0	0	——
		5 在国(境)外组织担任 职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式: ××(姓 名)在××(组织 名),担 任××职 务; 须逐一列 出, 否则数据无 效。
		6 开发并被国(境)外采 用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式: 开发× ×标准被××、× ×采用(该 标准须 被2 个及以上 国家或地区同行所 采 用); 须逐一列 出, 否则数据无 效。
		7 国(境)外技能大赛获 奖数量	项	0	0	填报格式: ××(姓 名)在××(大赛 名),获 ××奖; 须逐一列出, 否则 数据无 效。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式: ××(平 台 名称)成立于×年 ×月; 须逐一列 出, 否则数 据无 效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
14028	陕西青年职业学院	全日制在校生人数	人	8263	11058	
		毕业生人数	人	1709	1630	
		其中: 就业人数	人	1455	1479	
		毕业生就业去向:	—	—	—	
		A 类: 留在当地就业人数	人	839	814	
		B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	951	940	
		C 类: 到规模以下企业等基层服务人数	人	900	889	
		D 类: 到规模以上企业就业人数	人	159	168	
		其中: 到 500 强企业就业人数	人	37	41	
		横向技术服务到款额	万元	132.25	126.22	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3 纵向科研经费到款额	万元	10.01	18.70	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 专利申请/授权数量	项/项	1	1	
		其中: 发明专利申请/授权数量	项/项	0	0	
		6 专利成果转化数量	项	0	0	
		7 专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8 非学历培训项目数	项	31	36	
		9 非学历培训时间	学时	560	704	
		10 非学历培训到账经费	万元	149.36	181.80	
		11 公益性培训服务	学时	56	56	
主要办学经费来源(单选): 省级财政(√) 财政() 区县级财政() 行业企业() 其他()				地市级		

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
14028	陕西青年职业学院	年生均财政拨款水平	元	13479	15326.19
		1 其中: 年生均财政专项经费	元	8293	12313.80
		2 教职工额定编制数	人	246	246
			人	357	362
		3 在岗教职工总数	人	190	196
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4 生均企业实习经费补贴	元	300	300
			元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	28	25.72
			元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	14587	5823
			元	1548300	549800
			元	—	—