



四川司法警官职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2022 年)

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对《四川司法警官职业学院质量年度报告（2022）》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 29 日

目 录

一、学校概况.....	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 师资情况.....	2
(三) 设备情况.....	3
二、基础数据.....	4
三、学生发展.....	5
(一) 招生情况.....	5
(二) 学生就业.....	6
1. 就业服务.....	6
2. 就业情况.....	8
3. 薪酬变化.....	10
4. 就业满意度.....	11
(三) 立德树人.....	12
1. 思想品德.....	13
2. 身心素质.....	16
3. 双创素养.....	16
4. 通用能力.....	18
(四) 学生管理.....	21
四、教育教学.....	22
(一) 思想政治教育.....	22
1. 思想政治理论课程开设情况.....	22
2. 主题活动开展情况.....	22
(二) 人才培养模式改革.....	23
(三) 专业与课程建设.....	25
1. 专业调整机制.....	25
2. 合作育人.....	26
3. 课程建设.....	28
(四) 教师发展.....	33
1. 教师综合素养.....	33
2. 人才引进机制.....	34
3. 教师实践锻炼.....	35
4. 教师发展成效.....	35
(五) 信息化建设.....	37
(六) 校园文化建设.....	38
1. 社团建设.....	38
2. 文化建设成效.....	39

五、政策保障.....	40
（一）政策支持.....	40
1. 国家政策.....	40
2. 省市支持.....	42
（二）经费支持.....	43
（三）质量保障措施.....	43
1. 教学管理.....	43
2. 诊改机制.....	45
六、服务贡献.....	46
（一）服务司法行政系统.....	46
1. 培训服务.....	46
2. 智力支持.....	47
（二）服务地方发展.....	48
（三）服务脱贫攻坚与乡村振兴.....	50
七、面临挑战及改进措施.....	52
（一）面临的挑战.....	52
（二）下一步改进措施.....	53

一、学校概况

（一）基本情况

学院位于成都半小时经济圈、国家高等职业教育综合改革试验区、国家园林城市——四川省德阳市，区位优势，交通便利，环境优美。学院是全国政法干警招录培养体制改革试点院校，省级示范性高等职业院校。司法部藏汉双语培训基地、四川律师学院、四川省司法厅党委党校、四川省律师行业党校和德阳市干部培训高校基地建在学院。同时，学院分别依托行业和企业，建有四川司法职业教育基地（金盾学院）和四川安防职教联盟两个合作办学平台。

学历教育方面，坚持“做精做优做特色”的发展定位，开设刑事执行、行政执行、罪犯心理测量与矫正技术、社区矫正、法律事务、司法警务、刑事侦查技术、安全防范技术、司法信息技术、司法信息安全、大数据技术、智能安防运营管理等 12 个专业，其中刑事执行、行政执行、罪犯心理测量与矫正技术、刑事侦查技术、司法信息安全和司法警务 6 个专业属于司法行政警察类专业。拥有全国政法院校改革试点专业 4 个、中央财政支持提升专业服务产业发展能力项目建设专业 2 个、教育部高等职业院校创新发展行动计划骨干专业 1 个，省级质量工程建设专业 1 个，省级示范校建设重点专业 3 个，省级重点专业 1 个，同时拥有省部级精品课程 13 门、院级优质课程 30 余门，并主持建设有国家级教学资源库子项目 4 个。

在职培训方面，学院坚持“做大做强做品牌”的发展定位，主要

面向四川、西藏、青海、甘肃、贵州等省区司法行政系统以及国家安全机关，开展初任律师、警衔晋升、新干警入职、警务技能、藏汉双语、基层司法行政业务等培训。年均培训规模在 7000 人左右。

学院作为四川司法行政系统唯一一所高校，担负着为全系统培养人才、培训干警和为司法行政事业改革发展提供人才支持、智力支撑的重要职责。长期以来，秉承“政治建校、警魂塑校、人才强校、质量兴校”的办学理念，坚持“立足司法行政、面向政法系统、服务社会治理”的办学定位，践行“忠诚尚法、重能强警”的校训，始终坚持立德树人根本任务，在植根行业、依靠行业、服务行业、促进行业的基础上不断推动自身发展，努力办好人民满意的司法职业教育。

建校至今，累计向西部地区政法系统及社会各界输送法律职业人才 3 万余名，其中 8000 余名进入我省监狱、戒毒单位，已成长为监所领导和中层干部的超过 900 名，被誉为“司法警官的摇篮”。经过近四十年的建设与发展，学院已成为全省司法行政系统后备人才培养基地、干警教育培训基地、理论和实务研究基地，为全面依法治省和经济社会高质量发展提供优质人才和智力支撑。

“十四五”时期，学院将以“全省一流高职院校、全国一流司法警官院校”为总目标，按照“一二三四”的工作思路持续狠抓内涵建设，着力打造办学特色，不断提升人才培养质量。

（二）师资情况

现有专兼职教师 374 人，其中校内教职工 245 人，生师比达到 16.8。专任教师 142 人，具有硕士及以上学历的教师 72 人，具有双师

素质的专任教师数占专任教师数比例达到 69.01%。高级职称教师达到 59 人。师资结构情况见表（见表 1-1，图 1-1，图 1-2）。学院教师年龄结构合理，专任教师中 45 岁以下人数 100 人，其中研究生学历或硕士学位及以上的人数有 58 人，占比 58%，（见图 1-3，1-4），年富力强。

表 1-1 师资结构对比表

项目/年度	2021	2020	2019	2018	2017
折合教师数	250.24	232	277	265	261
在校生	4204	4179	4363	4270	4375
生师比	16.8	17.4	16.83	16.09	18.6

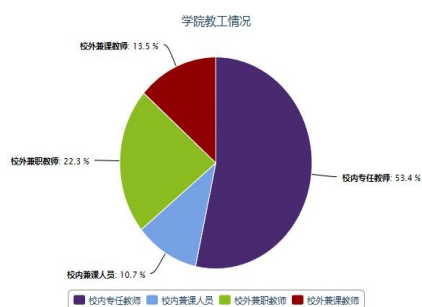


图 1-1 2020 年学院教工情况

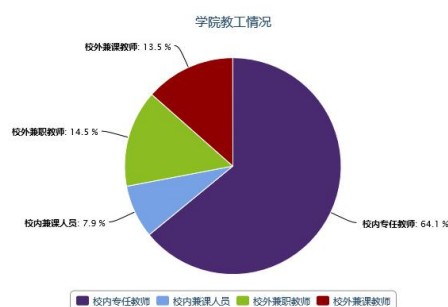


图 1-2 2021 年学院教工情况

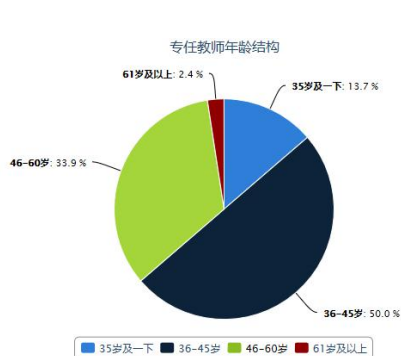


图 1-3 2020 年专任教师情况

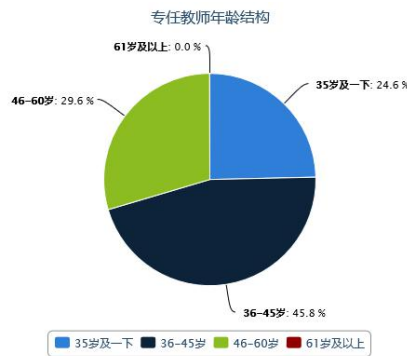


图 1-4 2021 年专任教师情况

（三）设备情况

学院生均教学仪器设备总值 2020 年 18013.72 元，2021 年达到 18,582.78 元，超过同类院校（见图 1-5，图 1-6）。2020 年生均图书 102.16 册，2021 年生均图书 101.44 册，高于全国示范院校与骨干院

校的生均图书量（见图 1-7，图 1-8）。

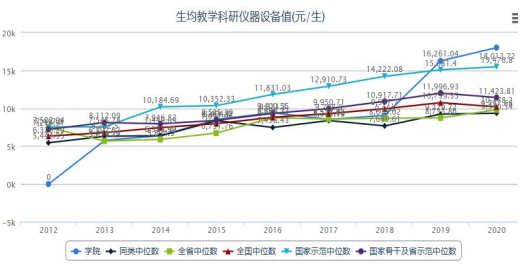


图 1-5 2020 年生均仪器设备总值比较图

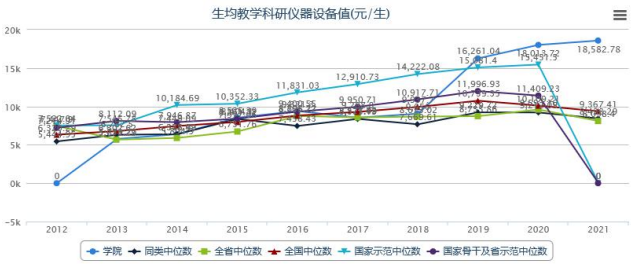


图 1-6 2021 年生均仪器设备总值比较图

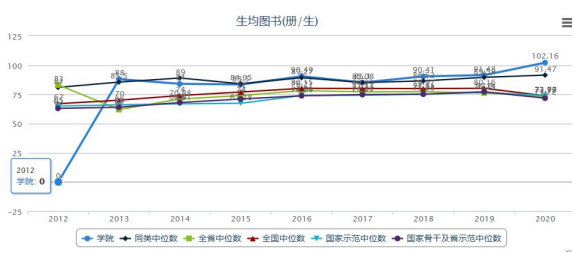


图 1-7 2020 年生均图书比较图

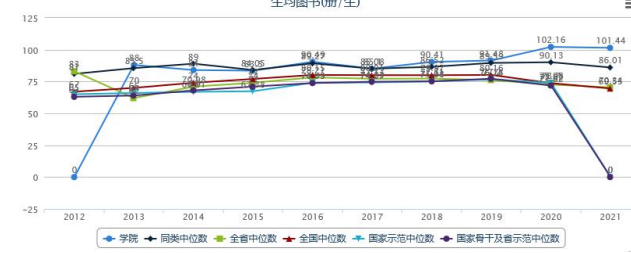


图 1-8 2021 年生均图书比较图

二、基础数据

表 2-1 占地面积、校舍建筑面积等指标（平方米）

占地面积	校舍总建筑面积	教室	图书馆	实验、实习场所	体育馆	行政办公用房	学生宿舍	学生食堂
537637	78726	16271	7000	7907	2961	6916	30708	6961

表 2-2 馆藏图书、情况资料等指标

纸质图书（万册）		专业期刊（种）		
总册数	本学年新增数	中文纸质专业期刊	电子专业期刊	电子图书（GB）
42.644	1.38	279	6107	10210

表 2-3 阅览室、机房等指标

阅览室 座位数（个）	计算机数（台）			
	合计	其中：教学用计算机	其中：机房用计算机	
		小计	公共机房	专业机房
512	1,825	1,418	244	163

表 2-4 校园信息化建设等指标

接入互联网出口 带宽（Mbps）	校园网主干最 大带宽（Gbps）	无线覆盖 情况	网络信息点数 （个）	管理信息系统数据 总量（GB）	上网课程数 （门）
2110	10	全校	1500	1500	49

三、学生发展

（一）招生情况

学院 2021 年面向四川、重庆、西藏、贵州、内蒙古、陕西、河南、青海、甘肃、福建和广西等 11 个省（自治区、直辖市）招生，招生计划为 1700 人，招生专业 11 个，新增大数据技术专业招生。其中省外招生专业为法律事务、社区矫正、安全防范技术、司法信息技术、刑事执行、罪犯心理测量与矫正技术等 6 个专业。

2021 年学院司法警务、刑事执行、行政执行、罪犯心理测量与矫正技术、刑事侦查技术和司法信息安全六个司法行政警察类专业首次纳入四川省提前批招生，呈现出生源数量足、男女比例优、生源质量好、社会反响大的特点。

2021 年共录取新生 1717 人（其中四川专科提前批 900 人，四川

高职单招 348 人，专科批 469 人)，截止 10 月 26 日，报到人数为 1621 人，整体报到率为 94.41%，较去年报到率提高了 6.11%。其中四川专科提前批录取专业（即司法行政警察类专业）报到率为 95.44%，同比增长 7.24%。

（二）学生就业

1.就业服务

加大就业服务力度。召开就业双选会 15 场，接待用人单位 52 家，为毕业生提供 2840 个就业岗位。加大和监狱戒毒系统、成都铁路公安局、长江航运公安局、民航公安分局、各地市州司法局、公安边防等单位的合作，积极做好毕业生就业推荐工作；响应国家号召，多渠道全方位宣传基层就业、参军入伍等政策措施。为 288 名就业困难毕业生发放求职补贴共计 43.2 万元，为 110 名毕业生发放就业困难补贴共计 6.6 万元。



图 3-1 学院举办“我为学生办实事”毕业生校园专场招聘会系列活动

就业服务满意度提高。学院毕业生主要就业渠道有“参加政府或

其他大学组织的招聘活动”（22%），其次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（19%）。有 67% 的毕业生接受过学校提供的求职服务，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（27%）最大，接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 16%，其有效性（95%）最高。¹（见图 3-2、3-3）

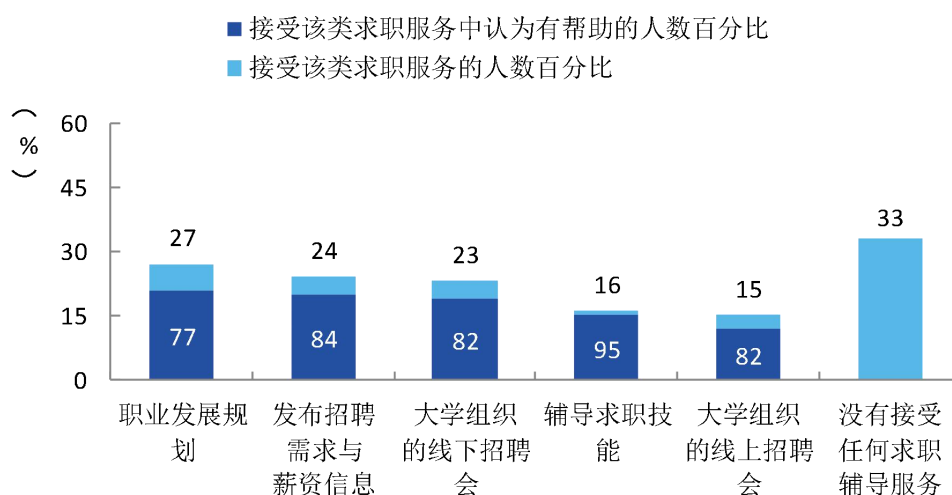


图 3-2 毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

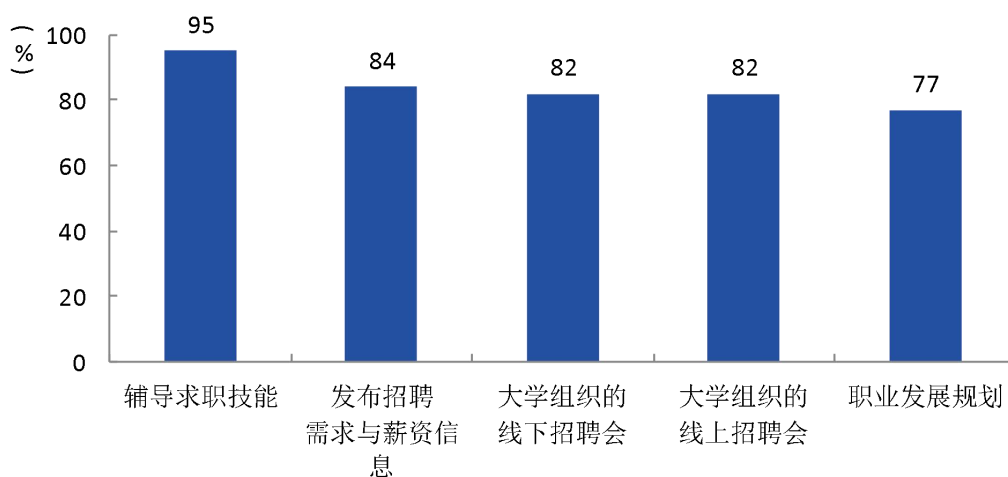


图 3-3 毕业生对母校求职服务的有效性评价

毕业生就业的充分落实离不开就业指导工作的有序开展。整体来看，学院近四届毕业生就业指导服务满意度（分别为 79%、76%、77%、

¹ 数据来源于第三方评价机构麦可思公司调研报告《四川司法警官职业学院 2020 年度毕业生就业质量年度报告》

87%) 均在八成左右，本届较上届明显提升，就业服务工作整体取得进步，学校对毕业生就业的引导与促进作用进一步体现。其中，司法信息管理系、法学系、侦查系、刑事司法系的就业指导服务总体满意度分别为 90%、88%、87%、87%。²（见图 3-4）

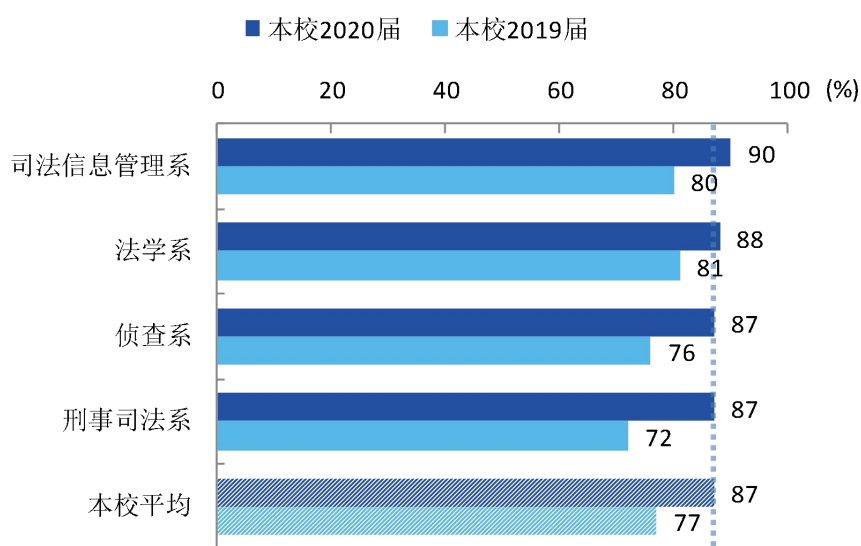


图 3-4 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

2.就业情况

就业渠道增加，实现高质量就业。在新冠疫情肆虐，就业压力加大的形势下，2020 届 1330 名毕业生初次毕业去向落实率达到 80.08%，116 名司法行政警察类专业毕业生通过四川省司法行政系统定向招录进入公务员行列，244 名学生升入本科院校，24 名毕业生参军入伍，2 名毕业生参加“大学生西部志愿者”计划。自 2019 年下半年起，四川省司法行政机关和监狱系统、戒毒系统面向学院司法行政警察类专业应届毕业生单独设置公务员（人民警察）招录计划，司法行政系统公务员（人民警察）就业主渠道的作用凸显；同时，学校与省内多家政

² 数据来源于第三方评价机构麦可思公司调研报告《四川司法警官职业学院 2020 年度毕业生就业质量年度报告》

法机关、企事业单位建立了长期稳定的合作关系，为毕业生的充分就业奠定了良好基础。

就业对口率持续提高。根据学生毕业半年后数据调研显示，从事工作与所学专业相关的比例，是分析学院培养的毕业生“学有所用”的情况，反映了就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学院近四届毕业生的工作与专业相关度（分别为 44%、41%、53%、51%）整体有所上升。（见图 3-5）

就业稳定性得到提升。学院近三届毕业生的离职率（分别为 39%、35%、32%）呈下降趋势，且均低于全国高职平均水平（分别为 42%、42%、41%），学院毕业生就业稳定性持续增强。（见图 3-6）

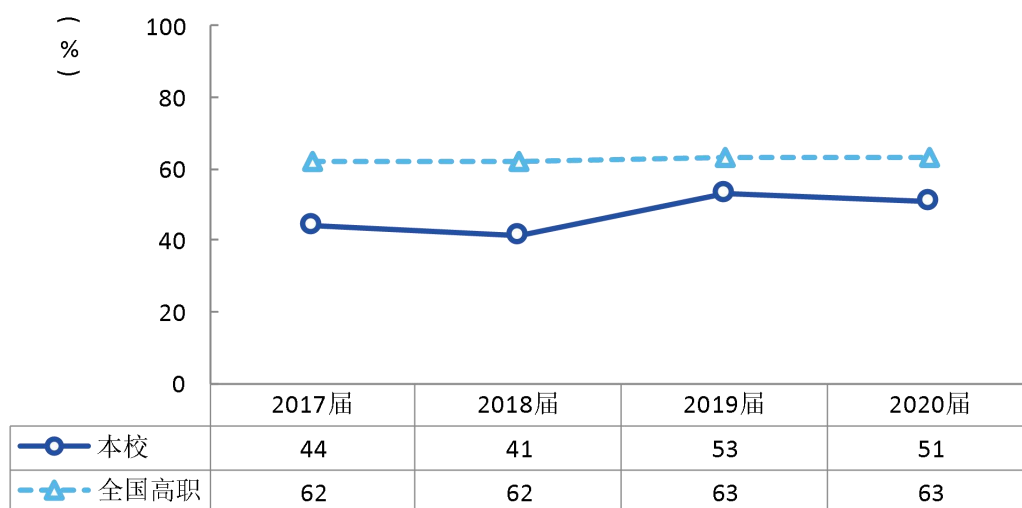


图 3-5 工作与专业相关度变化趋势

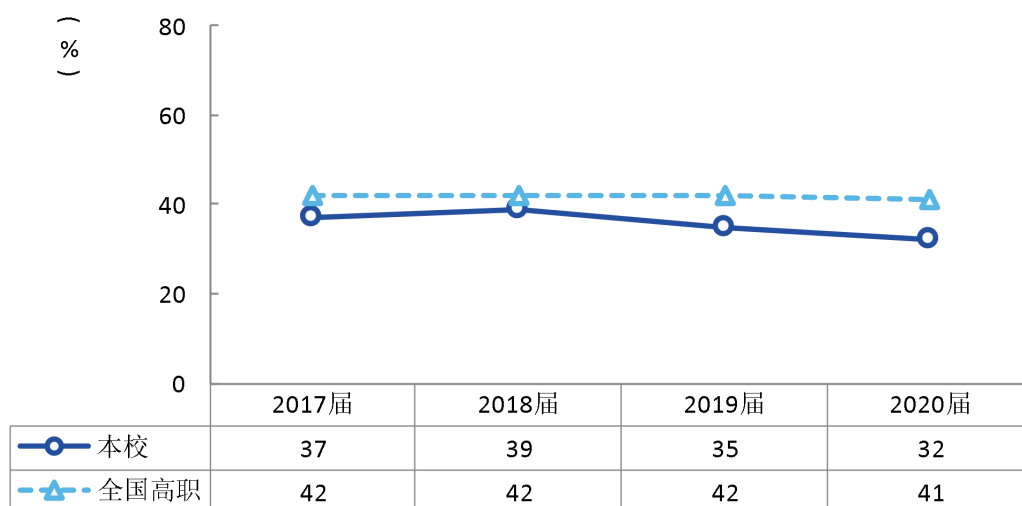


图 3-6 毕业半年内的离职率变化趋势

3.薪酬变化

学院 2020 届毕业半年后的月收入比 2019 届略有上升，2017-2020 届毕业生的月收入分别为 3536 元、3821 元、3851 元、3905 元，整体呈上升趋势（图 3-7）。分析发现，学院毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位，就业领域以政府及公共管理为主，毕业生主要从事公安/检察/法院/经济执法相关工作，薪资水平相对稳定。从事“销售”、“交通运输/邮电”职业类的月收入较高，分别为 4918 元、4452 元；从事“公共关系”、“行政/后勤”职业类的月收入偏低，分别为 3240 元、3295 元。（见图 3-8）

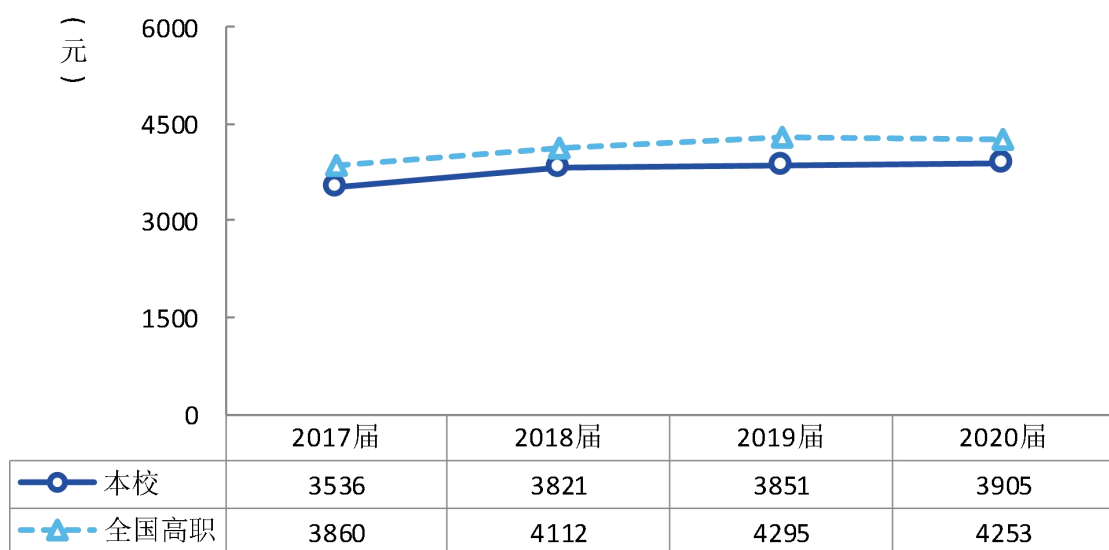


图 3-7 近四届毕业生月收入对比

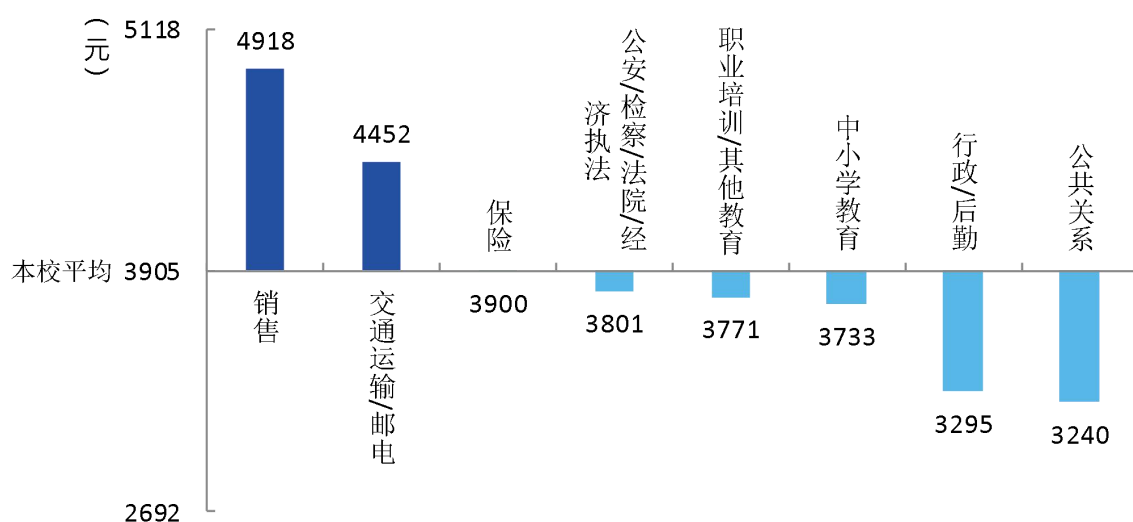


图 3-8 学院 2020 届毕业生主要从事职业类的月收入

4.就业满意度

根据第三方评价机构麦可思公司调查数据显示，2020 届毕业生的就业满意度 67%，学院近三届毕业生的就业满意度（分别为 58%、59%、67%）呈上升趋势，与全国高职平均水平的差距有所缩小，学院毕业生

的就业感受提升。2020 届就业满意度相对较高的院系是刑事司法系、侦查系（均为 71%），就业满意度相对较低的院系是司法信息管理系（52%），且较 2019 届（56%）有所下降。2020 届毕业生对就业不满意的最主要原因是“收入低”（71%），较 2019 届（85%）明显下降，毕业生因收入不符期待而对就业现状不满的情况有所缓解。（见图 3-9）

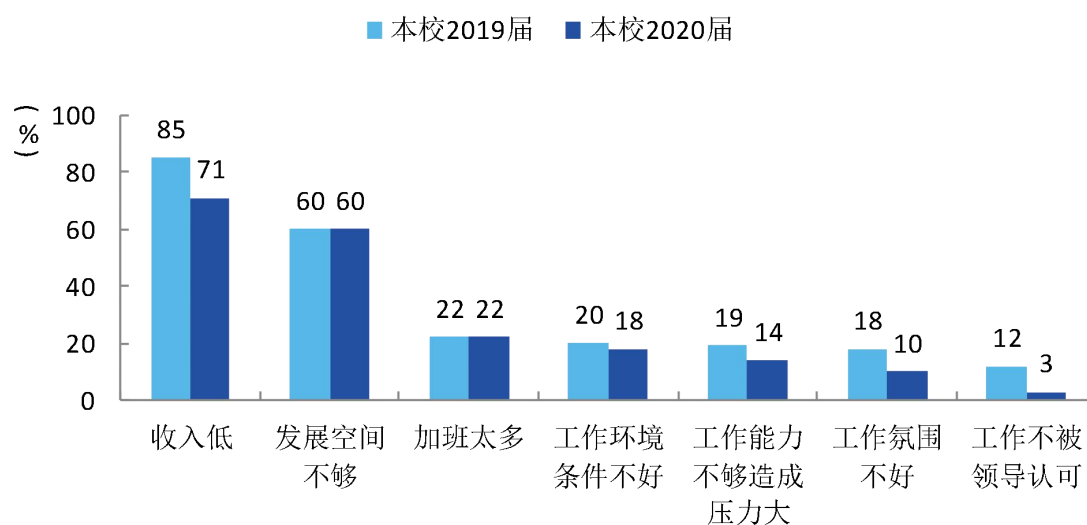


图 3-9 毕业生对就业不满意的原因（多选）

（三）立德树人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足学院办学定位，紧紧围绕立德树人根本任务，以学生为主体，强化服务观念，充分发挥职能作用，多措并举完善学生日常思想政治教育和日常管理服务水平。以警务化管理为抓手，充分发挥“管理育人”，积极探索“党建育人、管理育人、文化育人、实践育人、服务育人”的“五育人”工作思路。



图 3-10 田亮书记为全院师生党员作党史学习教育专题党课报告会

1. 思想品德

为贯彻落实党的教育方针，进一步完善“三全育人”格局，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，立足学院、系部的基础和优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，突出习近平法治思想和训词精神等职业元素融入，通过提升课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人“十大育人”质量，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著学院思想政治工作体系。充分挖掘各项工作蕴含的育人元素和育人逻辑，使思想政治工作体系贯通专业体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人格局。强化“政治建校、警魂塑校、人才强校、质量兴校”的办学理念，弘扬“忠诚尚法，重能强警”的校训精神，着力培养德智体美劳全面发展和担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人，引导青年学子热爱伟大祖国、树立远大

理想、担当时代重任。

毕业生中先后涌现出四川省最美警察母俊峰，四川省十佳教官和苗，与罪犯殊死搏斗而壮烈牺牲的仁寿县公安局富家派出所所长、四川省优秀共产党员王涛等一大批优秀毕业生代表。近五年，学生参加春运执勤、抗震救灾、疫情防控等社会志愿服务活动累计超过 10 万人次，为护航地方经济社会发展，助推“平安四川”“法治四川”建设做出了积极贡献。



图 3-11 组织学生党员、入党积极分子开展学习英模敬忠魂主题党日活动

根据第三方评价机构麦可思公司评价机构麦可思公司调查数据显示，97%的 2020 届毕业生表示大学帮助自己在德育方面得到了明显提升，与 2019 届（97%）持平（见图 3-12）。具体来讲，分别有 89%、82%的人认为大学帮助自己在“遵纪守法”、“积极努力、追求上进”方面得到提升较多（见图 3-13）。

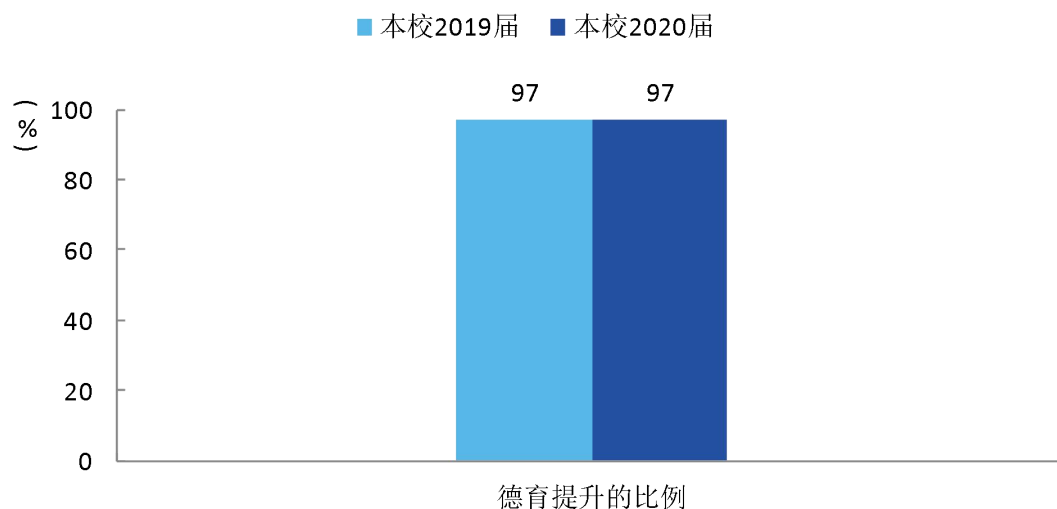


图 3-12 德育总体提升情况

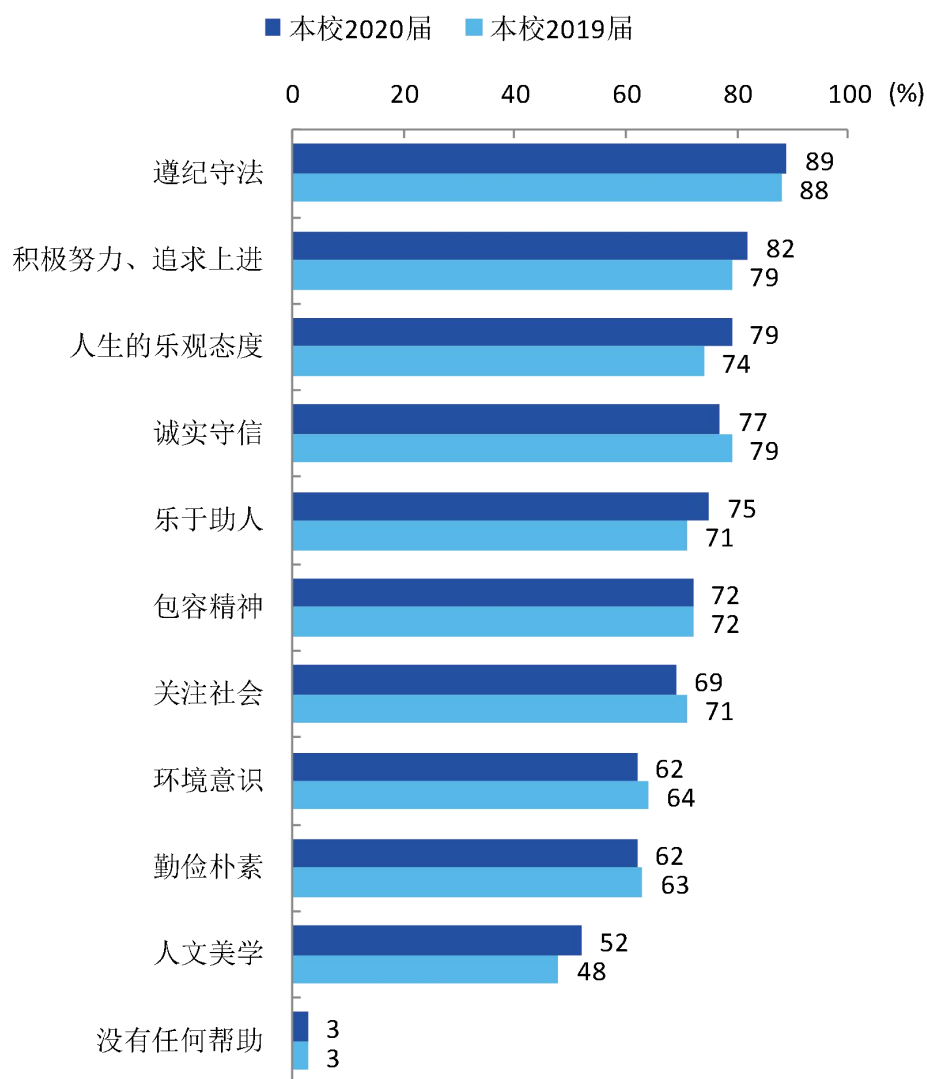


图 3-13 德育培养维度

2. 身心素质

学院每年定期召开学生心理健康教育工作会议，学院的心理健康教育中心充分发挥职能作用，定期组织开展朋辈小组及心理联络员培训，不断推进学生心理健康教育中心、四系、中队和班级四级心理服务网络建设工作；利用手机客户端对新生进行心理测评，全面掌握新生心理健康状况，依据测评结果对筛查出来的同学进行逐一回访；运用大学生心理服务热线及网络、微信公众平台为学生提供常规心理咨询与辅导；组织筹备心理健康讲座、“5·25”、“11·25”心理健康教育宣传周系列活动向学生普及心理健康知识，营造“人人关注健康，人人关注成长”的良好氛围。2020-2021 学年，心理健康指导中心共接待线下来访者 25 人次，电话回访 61 人，转送 3 人至医院就医。



图 3-14 学院召开 2021 年学生心理健康教育工作会议

3. 双创素养

学院创新创业工作领导小组负责全院创新创业工作的统筹规划、

制度建设、经费保障等。依托大学生创新创业俱乐部积极开展形式多样的创新创业教育与活动，为大学生创新创业提供沟通交流平台、创业项目孵化和指导服务平台。开展 SYB 创新创业教育。全年完成 SYB 创业培训共计 10 期，共 360 余人次。学院 2020 届毕业生参与的创新创业教育主要是“创业教学课程”（56%）、“创业辅导活动”（49%）、“创业实践活动”（42%），其有效性分别为 76%、80%、84%（图 3-15）。分别有 68%、67%、65%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力”方面“非常有帮助”或“有帮助”（图 3-16）。

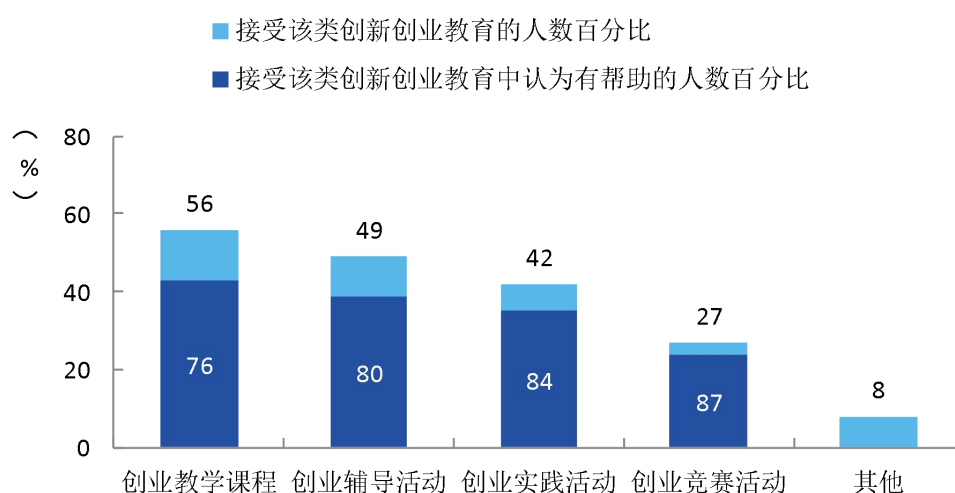


图 3-15 创新创业教育相关数据百分比

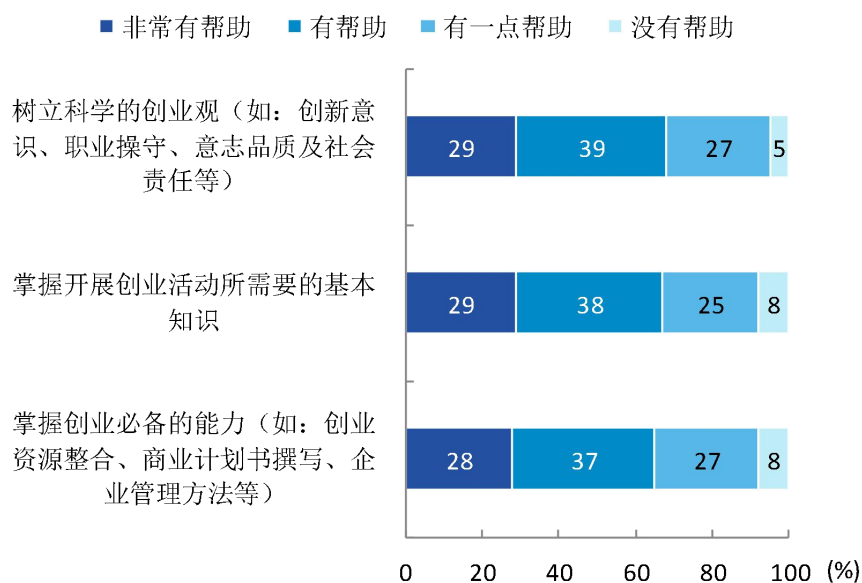


图 3-16 创新创业教育的帮助程度

4.通用能力

为了加强警院学生通用能力的培养，学院每年在“安全生产月”活动期间举行学生安全员培训，邀请消防维保公司的讲师通过理论讲授、示范指导及实操练习等形式，为参训学员开展了灭火器材使用、应急逃生技能等内容的培训。



图 3-17 学生进行消防救援技能培训

近年来，为了提升师生应急处置和救护能力，培养学生具备更全面的警察职业技能，自 2020 年起，我院联合德阳市红十字会对学院学

生和新招录人民警察开展红十字救护员培训，基本实现了应急救护技能培训全覆盖。迄今为止，已有 1000 多人考取了“中国红十字救护员”证书，学生参加 2021 年四川省首届红十字应急救护技能大赛获得出血包扎技能操作第三名的好成绩。



图 3-18 学院组织红十字救护员培训



图 3-19 取得四川省首届红十字应急救护技能大赛第三名

加强学习宪法、普及宪法的力度，注重对学生思想政治理论教育和法治思维培养，培养兼具专业能力和道德修养的高素质政法人才。学生在第六届全国学生“学宪法 讲宪法”片区赛中，多名学生荣获知识竞赛二等奖、演讲比赛三等奖，在第六届全国学生“学宪法 讲宪法”四川片区总决赛中，我院学生陆琪荣获高校组冠军。

践行总体国家安全观，共建和谐平安校园，学院坚持长期培养学生过硬的安全素养和顽强的拼搏精神，大力普及安全知识，增强广大学生安全防范意识和自我保护能力，进一步推动了学院大学生安全教育工作，取得了很好的成效，学生荣获“四川省首届大学生国家安全暨人民防线知识与技能竞赛”一等奖。



图 3-20 荣获第六届全国学生“学宪法 讲宪法”四川片区赛高校组冠军



图 3-21 荣获“四川省首届大学生国家安全暨人民防线知识与技能竞赛”一等奖

根据第三方评价机构麦可思公司评价机构麦可思公司调研数据显示，毕业生的整体通用能力达成情况较好，2020 届毕业生的通用能力达成度为 93%，近四年逐年上升，且均高于全国高职院校的平均水平（如图 3-22）。

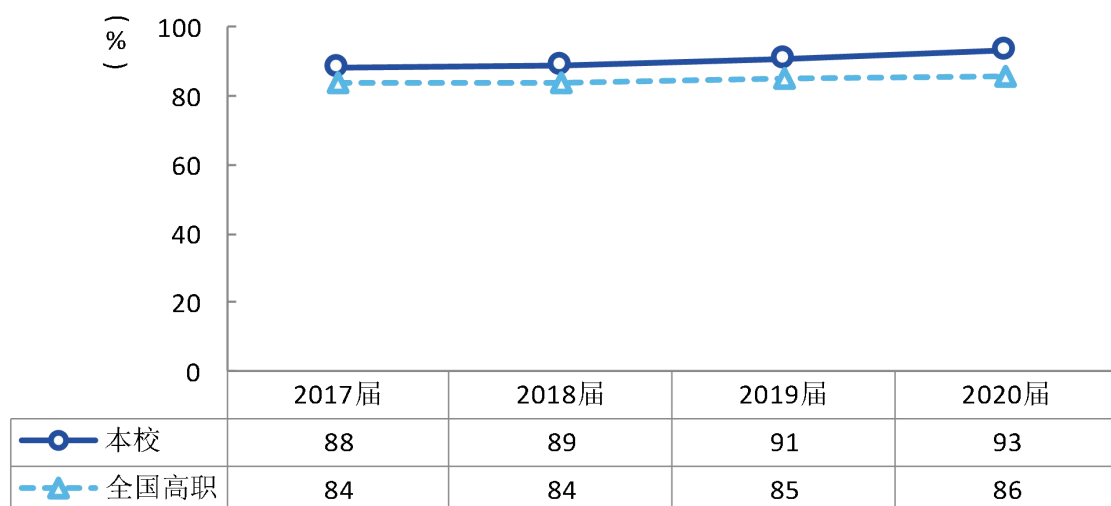


图 3-22 近四年毕业生通用能力达成度

（四）学生管理

合理运用学工系统，学生管理效能显著提升。疫情防控期间，为维护学院正常的教育教学秩序和生活秩序，学院严格落实警务化管理制度，从离校审批、内务卫生、警容风纪、课堂纪律、日常行为规范等多方面对学生进行全方位管理，多管齐下筑牢学院安全稳定防线。2020-2021 学年，通报一般违纪学生 388 人次，警告处分学生 9 人次。学工系统通过整合日常管理数据，提升了中队考评结果的科学性，推进学院、系和中队三级联动管理体系的完善，提升了违纪、处分学生的转化教育实效性，学生日常教育管理效率得到显著提升。

为涵育奋发向上的优良学风，充分调动青年学子的积极性、主动性、创新性，培养新时期德智体美劳全面发展的应用型法治人才，严格按照《四川司法警官职业学院奖励办法》开展学生奖励工作。2020-2021 学年，学院共表彰四川省优秀毕业生 40 名，学院优秀毕业生 132 名，优秀学生干部 107 名，三好学生 217 名，五四红旗团支部

11 个,优秀团总支 1 个,优秀共青团员 141 名,优秀共青团干部 54 名,优秀青年志愿者 47 名,十佳团支部书记 10 名,各类嘉奖 216 人,向 163 名表现优异的学生发放院级奖学金共计 15.72 万元,评审表彰国家奖学金 4 人,国家励志奖学金 115 人,发放国家奖助学金 473 万元,有效营造了对标先进、创先争优的良好氛围。

四、教育教学

(一) 思想政治教育

1.思想政治理论课程开设情况

学院开设形势与政策、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划与就业指导、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论。“思想道德与法治”课程每周安排 2 学时,另外安排学生利用假期参加有关社会实践活动。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程每周安排 4 学时,作为课堂理论学习时间,学生假期参加社会实践活动。

2.主题活动开展情况

自 2018 年 4 月求实社团创建至今,通过新平台、新力量、新途径使思想政治理论课做到有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味。举办“领航梦想,传承经典”读书交流会。举办庆祝中国共产党成立 100 周年文艺晚会暨第三届大学生文化艺术节主题活动,邀请四川自强书画

院名誉院长王七章到我院作书画讲座。邀请成都中医药大学硕士研究生导师、博士李政杰到我院开展中医药概况和体验讲座。邀请成都中医药大学体育学院专任教师、全国武术冠军赵诗到我院开展武术文化沙龙。第三届大学生校园文化艺术节的举办，营造了奋发向上、和谐共荣、绿色健康的校园文化氛围，进一步发掘学生的潜力，发挥个性特长，提高审美情趣，培养团队精神，深入推进素质教育的实施，展现我院同学的青春风采和精神面貌，全面提高我院大学生的综合素质。



图 4-1 庆祝建党 100 周年文艺晚会暨第三届大学生校园文化艺术节闭幕式

（二）人才培养模式改革

学院按照“贴紧需求建专业，依托行业强保障，立足实战练技能”的原则，找准专业定位，紧紧围绕法治国家建设和司法行政事业发展需要，按照“立足司法行政、面向政法系统、服务社会治理”的办学定位，注重开放建专业，“走出去、请进来”，虚心学习兄弟院校先进经验，全面开展需求调研，推行将课堂建立到现场“教学练战一体

化”的人才培养模式，与用人单位、实习单位共同制订人才培养方案，创新办学模式、制订能力标准、开发课程教材、搭建就业平台、打造实训基地、组建师资队伍，实现信息资源的“互联互通”，设备资源的“共建共享”，人力资源的“互兼互聘”，形成了校监校所校局校企深度合作格局。

刑事执行专业及专业群依托金盾学院，与省内 20 余个监狱、戒毒所签订“校监校所战略合作”协议，形成了校内专任教师和一线兼职教师共同教学、指导、管理、考核、评价的立体教学模式，探索建立了“4+1+1”人才培养实施路径，前四学期在校内集中学习与实践，同时利用校内模拟监狱等实训场所学习基本理论，掌握基本技能和锻炼基本工作技巧；第五学期在校外实训实习基地进行综合实训，融教、学、练、战为一体；最后一学期在一线顶岗实习，实现学习与工作的无缝对接。

法律事务专业及专业群探索建立了“一主线、二平台、三层次、学习与服务相融合”的人才培养实施路径。以法律实务岗位能力培养为主线，以培养适应基层法律服务和社管理人才的需要为核心，借助校内教学场所和校外教学基地两个平台，实施了“通用能力培养、专项能力训练、综合能力形成”由单一到综合的职业能力递进的教学模式。通过这种校内外的交替式学习与服务展开，使学生在校外实践教学基地获取专业实践技能的同时为社会提供法律服务，实现了专业学习与服务基层法治建设的融合。

安全防范技术专业及专业群依托安防职教联盟，积极推动“政、行、校、企”的四方合作与交流，以企业为依托、以行业协会为纽带、

以院校人力资源为平台，政府提供政策保障和资金支持，整合有利资源，调动各方积极因素，构建“政、行、校、企”四方联动的合作机制。“职教联盟四方联动、工学交替四四三四”人才培养实施路径以企业实际工程项目为载体，学生参与专业相关的安防工程项目来带动专业技能的培养，如工程设计、施工、安装调试、设备维护与检修等能力，最终实现学校教育与企业实践、职业技能培养与职业标准、职业素养养成与专业教育、学校评价与社会评价四个融合。

（三）专业与课程建设

学院招生专业 11 个，省级重点专业 4 个，开设课程总数 297 门，其中 A 类 68 门，B 类 161 门，C 类 75 门；公共课 39 门，专业基础课 68 门，专业课 211 门。省部级精品课程 6 门，和同类院校的校均 6 门持平。

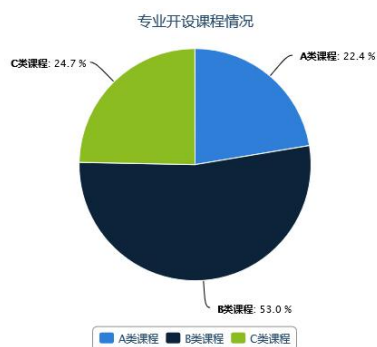


图 4-2 学院课程开设情况

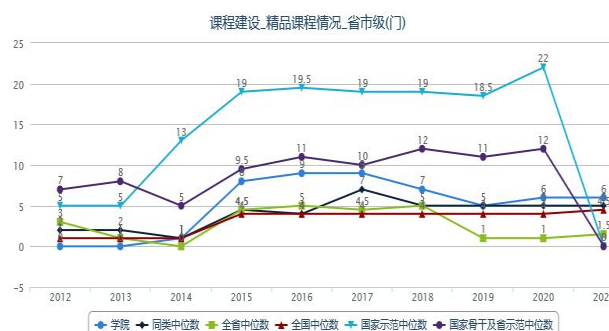


图 4-3 学院课程建设与其他院校对比

1. 专业调整机制

学院建立专业设置动态调整机制。先后开设学历教育专业 16 个，2016 年动态调整停办 4 个专业，2021 年新增大数据技术和智能安防运营管理 2 个专业。

学院将现有的 12 个专业整合为刑事执行、法律事务、安全防范 3 个专业群，除大数据技术专业外，其余 11 个均属教育部高等职业学校专业目录中的公安与司法大类。其中，面向监狱刑罚执行工作，开设刑事执行、刑事侦查技术、罪犯心理测量与矫治技术、司法信息技术、司法信息安全 6 个专业；面向强制隔离戒毒工作，开设行政执行专业；面向基层司法行政工作，开设法律事务和社区矫正 2 个专业；面向司法警察工作开设司法警务专业；面向社会公共安全管理工作的，开设安全防范技术和智能安防运营管理专业。

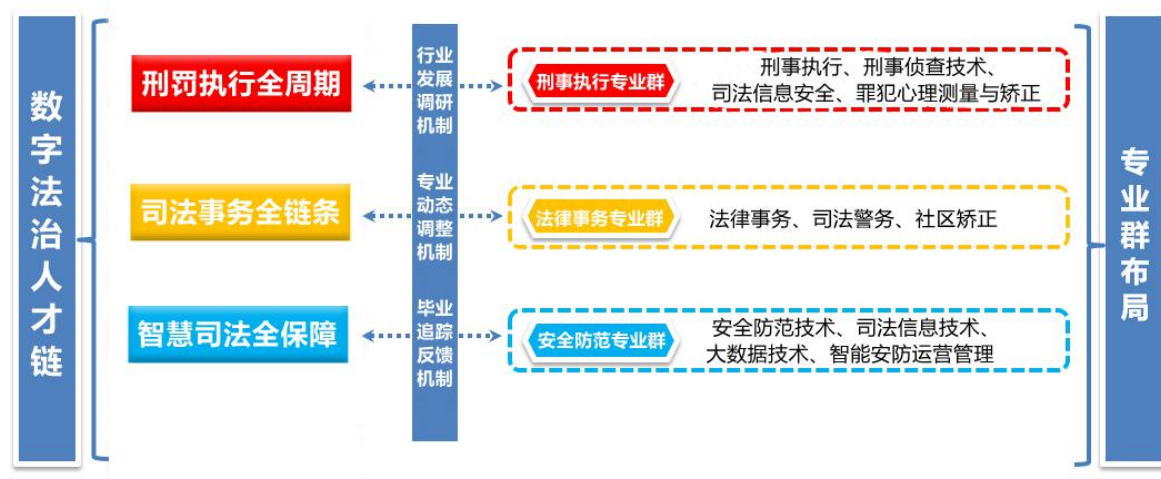


图 4-4 学院专业群建设

2.合作育人

学院长期与司法局（所）、法院、检察院、监狱、公安、安防协会等 40 余家单位共同建立校外实习实训基地。行业单位参与学生培养全过程，实现专业设置与行业需求、课程内容与职业内容、教学过程与工作过程等有机对接。



图 4-5 学院与苍溪县人民政府签订“校县战略合作发展合作协议”

深化行业协作，依托金盾学院，与四川省监狱管理局、四川省戒毒管理局和四川 10 余个地市司法局开展人才培养合作，创新与监狱戒毒、基层司法行政工作相适应的“教学练战一体化”专业人才培养模式。我院学生寒假赴省女所参加社会实践圆满完成任务，春节期间社会实践团队留在戒毒所与民警一起封闭执勤，战斗在监管一线，有效增援了所内防疫工作，我院学生参与戒毒所防疫封闭执勤工作得到了所领导、全体民警的一致好评。

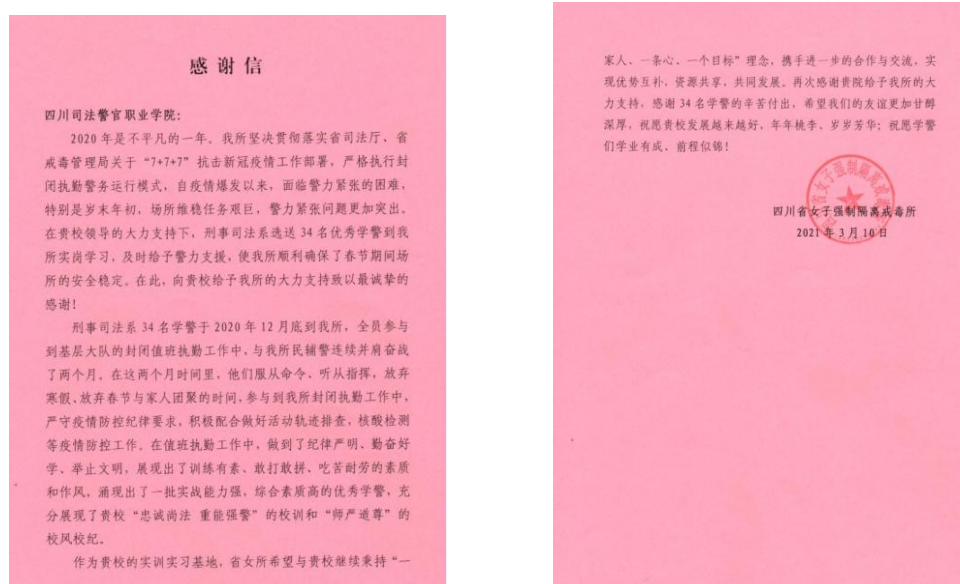


图 4-6 四川省女子强制隔离戒毒所专程来到我院送来感谢信并赠送锦旗

为了进一步落实司法部关于“推行司法警官院校学生到司法所实

习积累经验”的工作部署，按照省厅的统一安排，2021 年，组织 2019 级法律事务、社区矫正等专业 200 多人，分赴全省 19 个市（州）62 个县（区、市）司法局所辖的近百个司法所进行了为期 6 个月的顶岗实习。同时，根据培养目标和实践教学的总体要求，组织了司法警务专业近 100 人，分赴全川 15 家法院顶岗实习。与德阳市罗江区公安分局、什邡市公安局、广汉市公安局、成都市邛崃市公安局、眉山市彭山区公安局、乐山市市中区公安分局、凉山州喜德县公安局等实习基地进行深化合作。

3.课程建设

以工作过程为主线，以项目为载体，以职业标准为依据，将思政教育融入课程标准，推进课程改革。《人民调解实务》立项国家级课程思政示范课，《视频侦查技术》《强制隔离戒毒人员教育矫治》和《信息安全管理》等 4 门课程批准为省级课程思政示范课。《警用霰弹枪使用》课程获得 2020 年度全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖，《一战到底》和《藏器于身 待时而动——职业体能》荣获 2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛二等奖，《监狱平安十二时辰——刑事执行专业顶岗实习“一日规范执法工作”》与《践行新理念 推进总布局》2 门课程获得三等奖，5 门课程参加全国司法职业教育教师教学能力比赛，《押解与看管实务》等 2 门课程获得专业组一等奖，并且成功入围决赛。

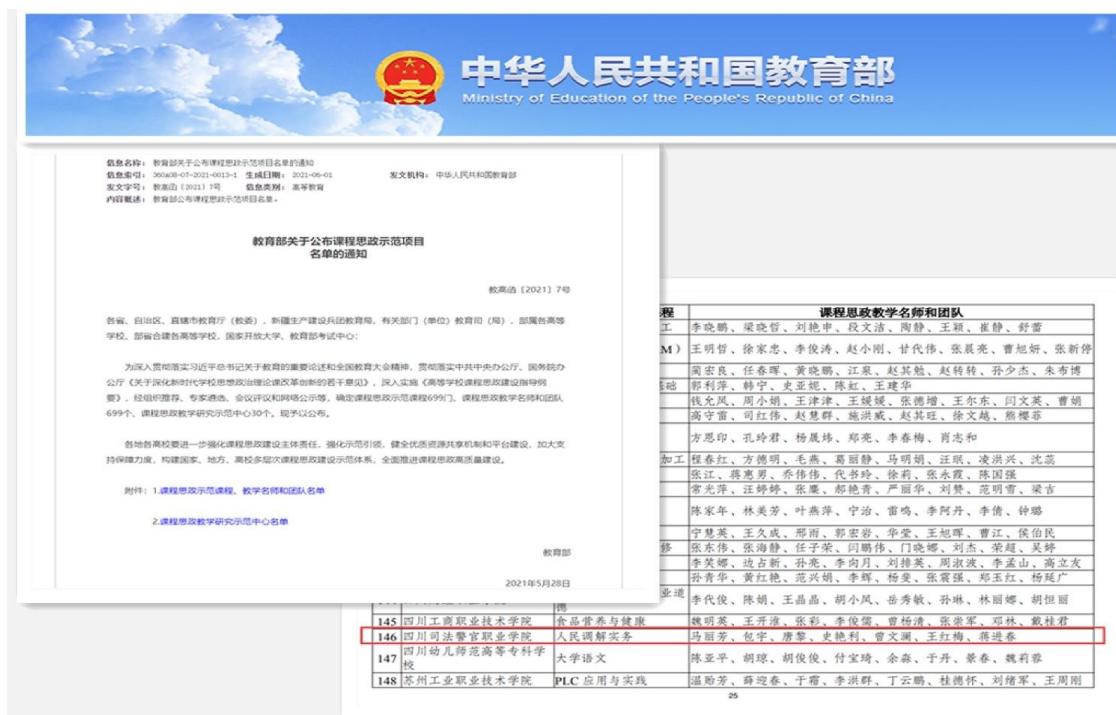


图 4-7 《人民调解实务》被评为教育部课程思政示范课

深化课程体系改革，围绕人才岗位需求，突出教学过程的实践性、开放性和职业性，强化校内实训、校外顶岗实习的系统性，与行业、企业专家共同开发以职业道德素养为基础，以职业技能为核心的课程体系。形成了“实践、开放、职业”的课程体系。贯彻“实战为主导，实训为主线，实用为主旨”理念，根据职业标准建课程标准；基于工作过程，进行教学内容的选取、序化和进阶化，理论与实践融合，形成理实一体课程；将思政培养贯穿于人才培养的始终，实现育人的全程化；校局、校监、校所联手开发课程，实现开发主体的多元化；搭建自主学习型网络课程终身学习平台实现网络化，供学生在线交互学习。

应对新冠肺炎疫情对课程建设和教学带来的影响，积极在职教云、超星等资源平台上建课，开展线上教学，并通过微信、QQ、钉钉、等平台开展线上直播教学，开展集中辅导、问题讨论、线下交流等。疫

情后，积极实践线上线下混合式教学。

学院教师团队建设的省级精品资源共享课程《安全防范技术原理与应用》被收录超星“示范教学包”，先后被兰州市图书馆、江西科技学院、黎明职业大学、广东司法警官职业学院、北京政法职业学院、山西省临汾人民警察学校等全国 30 多家单位使用，开设班级 80 个，参与学生 1200 多人，学习浏览人次超 21 万。（见图 4-6、图 4-7）



图 4-8 学院省级精品课程被收录“示范教学包”



图 4-9 学院省级精品课程被全国 30 多家单位教学引用情况

根据第三方评价机构麦可思公司调研数据显示，2020 届毕业生的教学满意度为 93%，略高于全国高职平均水平。近 3 年毕业生教学满意度整体呈上升趋势，学院教学工作开展情况整体良好。

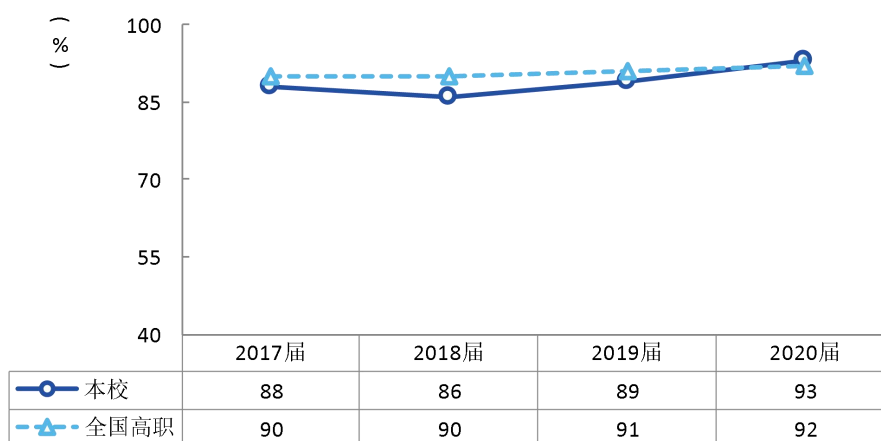


图 4-10 毕业生教学满意度对比

2020 届毕业生从事专业相关工作毕业生对核心课程的重要度评价为 86%，对核心课程的满足度评价为 87%，核心知识达成度为 91%，学院四年数据显示，核心课程的重要度、核心课程满足度、核心知识达成度与职业能力达成度均整体呈上升趋势，核心课程培养效果有所提升（见图 4-8、4-9、4-10、4-11）。近四届核心知识达成度（分别为

87%、88%、91%、91%) 均保持较高水平,通用能力、核心知识达成情况较好。另外,2020 届毕业生职业能力达成度(81%)较 2019 届(75%)有所提高,毕业生在毕业时所掌握的职业能力能够基本满足工作岗位需要,职业能力培养取得成效。

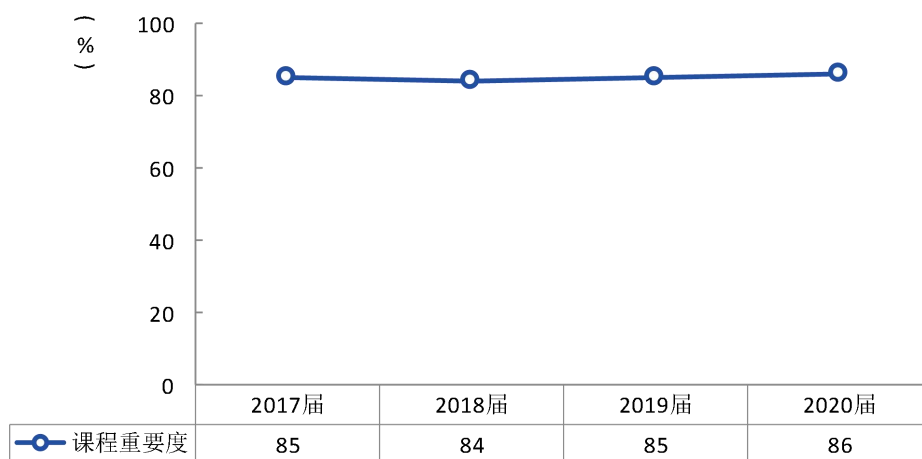


图 4-11 毕业生核心课程重要度评价对比

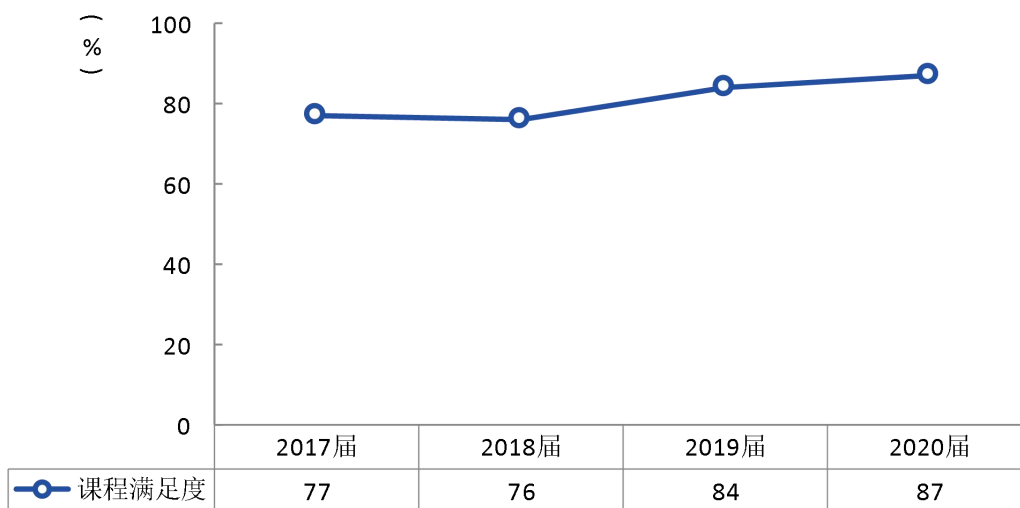


图 4-12 毕业生核心课程满足度

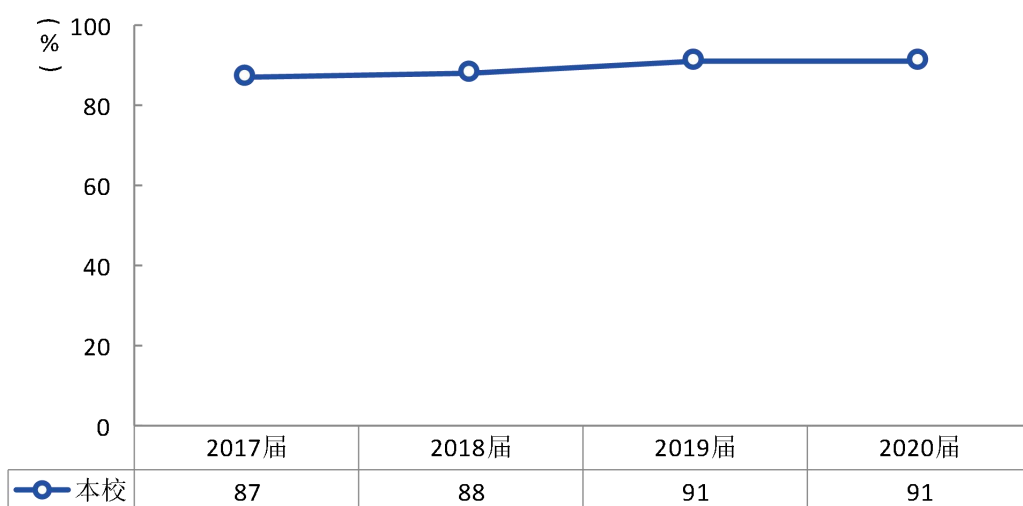


图 4-13 毕业生核心知识达成度

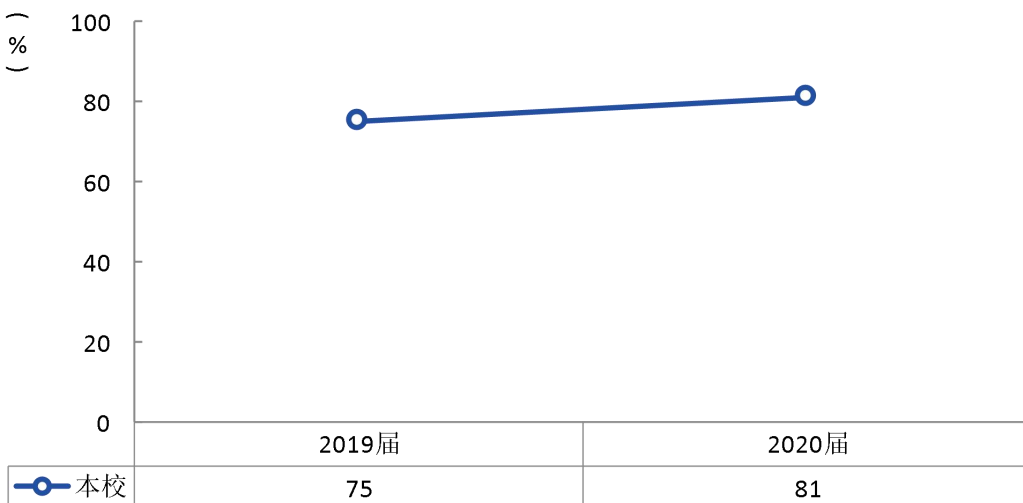


图 4-14 毕业生职业能力达成度

（四）教师发展

1.教师综合素养

为提升学院教师综合素养，积极组织学院教师参加各类教学业务培训与比赛。350 余人次教职工参加警衔、岗前培训、素质提升培训等各级各类培训。参加四川省委政法委“微党课”比赛获得表彰；组织教师参加教育部组织的“周末大讲堂”；参与“全国同上一堂思政

大课”；参加四川省网络高校思想政治教育研讨培训；参加全国思政课教师备课平台“党的十九届五中全会精神导学”讲座以及不定期的全国、全省高校思想政治理论课教师集体备课，参加“大学生职业生涯规划”、“就业指导”和“大学生创新创业”等课程培训。

制定《名师工作室建设实施办法》，修订《专业技术职务评审工作管理办法》和《专业带头人骨干教师选聘培养及管理办法》。建立2个院级名师工作室，开展“三大典型”选树工作，选树一批标兵干警、最美教师、模范职工，开展师德师风教育主题活动、教师宣誓活动、“优秀教学成果、优秀教师风采展”等活动。



图 4-15 学院表彰优秀教师代表

2.人才引进机制

制定《人才建设规划实施细则》等规章制度。2021 年公开招录人才 12 名，调入干部 3 名，共计 15 名，其中教师 9 名。遴选 18 名司法行政系统优秀年轻干部到学院开展为期一年的访问交流。扎实开展新入职教师岗前培训及返岗教研工作，严格落实青年教师导师制，着力提升青年教师教书育人能力和水平。

3.教师实践锻炼

继续执行学院教师假期实践锻炼工作要求，学院通过和校外教师实践培训基地联系，有计划分批次安排专业课教师假期到相应单位进行实践锻炼，并选派了 10 名优秀青年教师到监狱、戒毒系统一线岗位进行长达 1 年的实践锻炼和学习交流，使专业课教师加深了对行业的认识和了解，有助于提高教学的适应性和针对性。

4.教师发展成效

通过学习、培训、实践锻炼，学院教师发展呈现多元化趋势，学院教师团队和个人综合素养提升显著，发展成效明显。4 名教师入选省司法厅信息化建设专家库；5 名教师入选省监狱管理局信息化专家库；10 名教职工入选司法行政系统文化人才库；15 名专家型教师进入全省司法行政系统教育培训师资库师资人选；108 名业务工作人才和体制内专业技术人才入选省厅人才库。

刑司系党总支被省委评为“四川省先进基层党组织”，司信系和学生处 2 个基层党组织被厅党委授予“汤洪林党支部”；1 名教师因抗击新冠肺炎疫情作出突出成绩被司法部“个人嘉奖”，1 名教师被评为四川省教书育人名师，1 名同志被评为四川司法行政系统好榜样，10 名同志荣获全系统“优秀共产党员”和“优秀党务工作者”表彰，4 个集体和 32 名个人荣获学院“两优一先”表彰。响应党中央精准扶贫号召，圆满完成新龙县足然村对口帮扶工作，学院荣获省委教育工委“全省高校定点扶贫先进单位”和省委省政府“定点扶贫先进集

体”表彰，选派 2 名教师开展援疆工作，选派 2 名教师赴南部县开展乡村振兴对口帮扶工作。



图 4-16 学院表彰“两优一先”集体和个人代表

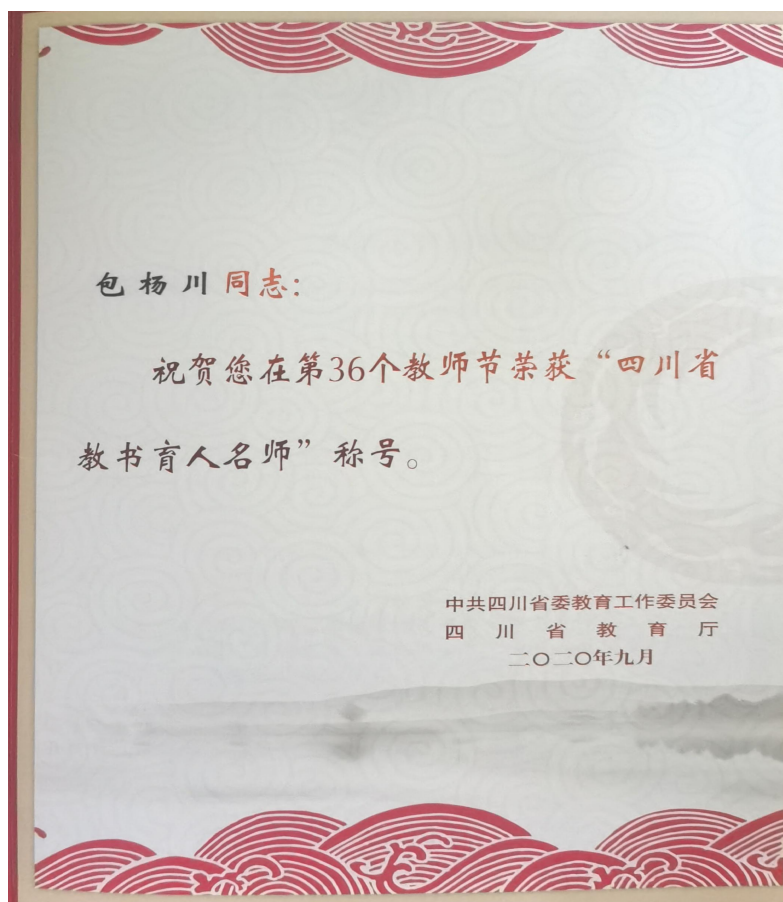


图 4-17 学院 1 名教师被评为四川省教书育人名师

（五）信息化建设

加强信息化基础建设，优化技术平台，完善安全体系，增强辅助能力，提前谋划新校区信息化建设，以高水平的信息化促进工作高效率。信息化建设由于领导高度重视、顶层设计科学、实施推进有力、全面保障到位，通过对现有网络进行扩容升级、建立私有云、将一卡通升级智能化、建设推动移动办公应用、构建大数据分析展示平台、升级完善信息安全系等措施不断完善基础设施；通过升级完善 OA、优化行政工作流程、建设办事大厅、构建跨系统平台流程体系、建设教学质量监控与管理平台、升级完善学生工作系统、建设学生活动（第二课堂）管理系统构建行政业务、教学管理、学生管理、学生活动等视角的全视角服务体系；通过建设数据中心，将多个应用系统数据进行互联共享、数据质量管理、应用数据响应等措施，构建囊括教师、学生、活动、管理等方面的全面数据体系；通过将 PC 系统移动化，将统一办事大厅和以“i 警院”为核心的一系列移动 APP 集成，推动 PC 移动应用两端统一化，建立全域应用体系；通过业务系统数据集成、建设行政业务驾驶仓、升级推广智能一卡通，结合智能服务中台和数据共享中心，提高数据应用能力，构建智能感知体系；通过升级信息安全体系、建设统一身份认证平台、对应用系统身份认证进行集成，完善信息安全应用，不断完善信息安全体系。我校已跨越应用全面、系统共通、数据共享的阶段迈入智慧互联、深度应用阶段，逐步实现全员用户视角、全量数据驱动、全面服务覆盖、全域业务服务化、日常业务移动化，初步建成便捷、实用、智能、高效、安全的智慧校园，

达成“三年出特色”的中期建设目标。

（六）校园文化建设

1. 社团建设

学生社团总计 24 个，其中思想政治类 1 个（求实社团）、体育活动类 7 个（足球协会、篮球协会、骑行协会、武术协会、羽乒协会、排球兴趣小组、滑板兴趣小组）、文化活动类 9 个（院团委金盾乐团、国旗护卫队、吉他社、街舞社、言语协会、翰墨书画社、青春光影社、动漫兴趣小组、汉服兴趣小组）、学术科技类 5 个（计算机协会、英语协会、科创协会、速录协会、心理协会）、志愿公益类 2 个（青年志愿者协会、实践协会）。



图 4-18 学院警务战术社团在进行技能展示

学生社团参与度高达 80%。截至 11 月底，参与百朵鲜花送“雷锋”志愿者服务活动总计 10 人；参与“你好，这是我的李焕英”主题摄影展活动总计 800 人；受邀参加四川工程技术职业学院第 15 届社团风采展闭幕式总计 10 人；参与“青春心向党·永远跟党走”书画展活动总计 1500 人；参与“魅力金麦”主持人大赛决赛总计 131 人；参与“525 我爱我”心理周活动总计 300 人；参与安宁疗护活动总计 15 人；参与

社团联合会换届仪式总计 40 人；参与青年志愿者协会晚霞驿站活动总计 20 人。



图 4-19 学院举办“青春心向党·永远跟党走”书画展活动

2.文化建设成效

2021 年上半年开展文化艺术、体育竞技、志愿服务类活动总计 72 场。其中拍摄了第三届大学生校园文化艺术节宣传片《何为青春 青春何为》，营造第三届大学生校园文化艺术节活动氛围；组织开展了第三届校园文化艺术节第四届院级辩论赛初赛、“魅力金麦”主持人大赛决赛、四系“星计划”展演；举办了第三届大学生校园文化艺术节开幕式，表演“小叶榕”音乐厅节目 33 个，展出四川自强书画院和本院师生作品 50 余幅；组织开展“传承者”文化沙龙。

2021 年下半年为进一步展现警院大学生精神风貌，努力营造学习氛围浓厚、警容风纪良好、和谐、活力、青春的校园环境，开展了 29 场校园文化活动，包含文化艺术、体育竞技、志愿服务三大类。

求实社团成员参加“第五届全国高校大学生讲思政课公开课展

示”获省级二等奖，学院国旗护卫队获德阳市职业院校庆祝中国共产党成立 100 周年文艺展演一等奖，快闪作品《追寻》入选四川省教育系统庆祝建党百年暨“放歌新时代 颂歌献给党”百场红歌大传唱活动优秀作品。



图 4-20 国旗护卫队获德阳市职业院校庆祝中国共产党成立 100 周年文艺展演一等奖

五、政策保障

（一）政策支持

1. 国家政策

2021 年 4 月，习近平总书记、李克强总理先后对职业教育工作作出重要指示批示，同期召开的全国职业教育大会，就优化类型定位、推进“三教”改革，发展职教本科，推动职普融通、增强职教适应性、

构建现代职教体系等作出全面部署，为新时代职业教育改革发展指明了方向、提供了遵循。司法职业教育作为现代职业教育体系组成部分，在全面依法治国和法治国家、法治政府、法治社会一体建设的大背景之下，地位更加重要、发展机遇空前。

“十四五”时期，是深化全面依法治国和职业教育的黄金发展期。国家及四川省《国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《职业教育改革实施方案》和“十四五”司法行政事业及教育事业发展规划等政策制度陆续出台，中国特色高水平高职学校和专业建设计划（简称“双高计划”）和职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）相继启动。特别是2021年10月中办、国办联合印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，为职业教育改革发展提供了完善的政策支撑和清晰的实施路径。

中央机构编制委员会办公室、人力资源和社会保障部、司法部、教育部等六部门联合下发《关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见》（人社部发〔2018〕20号），对司法警官院司法校警察类专业的招生、招录、人才培养等工作进行了明确规定。《意见》将学院刑事执行、刑事侦查技术、罪犯心理测量与矫正技术、行政执行、司法信息安全5个专业纳入司法行政机关人民警察招录培养制度体系。《意见》在招生及应届毕业生招录方面规定：各省级司法行政机关会同编制、公务员等部门，测算本地司法行政机关年度警力需求及录用人民警察计划，司法行政系统所属院校司法行政警察类专业招生规模要与司法行政机关警力需求相衔接。各省级司法行政机关按照当年本地机关录用人民警察计划的一定比例编制面向司法行政系

统所属院校司法行政警察类专业应届毕业生录用计划，录用人员主要充实到基层执法勤务机构。

2021 年 1 月，中共中央组织部在给司法部政治部《关于同意将司法警察学本科专业和司法警务专科专业纳入司法行政机关人民警察招录培养制度改革范围的复函》中明确表示，同意将司法警务专科专业纳入司法行政机关人民警察招录培养制度改革范围。至此，学院有 6 个专业纳入司法行政机关人民警察招录培养制度体系。

2. 省市支持

学院为“省司法厅主管、省监狱管理局、省戒毒管理局和市州司法局共建”单位，省司法厅每年从监狱戒毒系统遴选优秀人才 10-20 名同志到学院参与教学与管理工作。学院每年面向司法行政系统开展合作课题申报，得到积极响应。司法行政系统在岗位设置中，对非警察类专业毕业生在职位设置上也有一定倾斜。

2021 年，学院被四川省教育厅、四川省财政厅共同立项为四川省“双高计划”培育单位。学院迁扩建即四川司法产教融合实训基地建设项目列入德阳市“十四五”规划重点项目，四川司法产教融合实训基地项目位于德阳市旌阳区双东镇青衣江东路和蚕丛湖东路交汇处东北角，主要建设产教融合实训综合楼、图书馆、体育馆、学生宿舍、教学实训综合楼、行政楼、大学生活动中心、食堂、门卫室、校车站、单身教职工宿舍、靶场等内容，总建筑面积 113855 m²，计划总投资 6.87 亿元，建设年限为 2021 年至 2024 年。

（二）经费支持

学院为省财政厅二级预算单位，办学经费由省财政厅足额保障。学院办学经费主要构成：财政预算内经费、学费收入、中央奖补资金和短期培训收入。学院生均财政拨款高于全国平均（见图 5-1，图 5-2）。

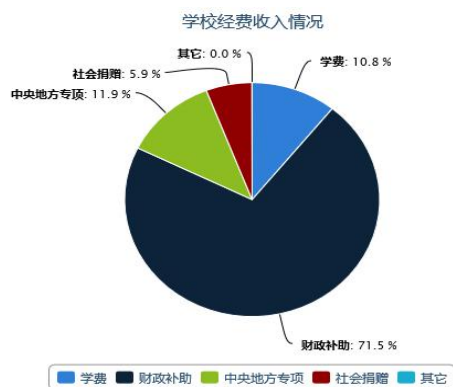


图 5-1 学院收入情况

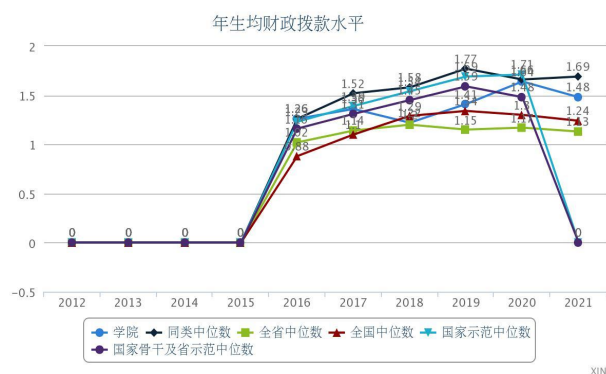


图 5-2 生均拨款比较

（三）质量保障措施

1. 教学管理

常态化疫情防控，教学秩序井然。疫情发生以来，我院坚决贯彻落实党中央国务院、省委省政府决策部署，从严执行各项防控措施，成立防控领导小组，投入经费采购防疫物资、完善防控设施。完善疫情联防联控机制，制定寒暑假、开学及春秋学期疫情防控方案，严格落实每日健康打卡、每日情况报送和 24 小时值班制度，按时完成开学复课和常态化疫情防控下的教学工作，安全有序恢复教育教学秩序。

定期教学常规检查和不定期教学抽查相结合。常规检查不松懈，期初检查备课、到课、教材到位等教学准备情况；期中检查教师的到

课、学生的上课情况、教学进度与教学计划的符合度以及课件情况；期末重点检查形成性考核情况，确保教学秩序的稳定。质量检查不放松，组织系部负责人、教研室主任、督导办成员随机督查，并深入课堂听课，了解教师的教学水平、治学作风、教学常规的遵守情况和学生的学习态度、课堂秩序以及教学管理情况，把控课堂教学质量。为确保课堂教学质量，积极开展教师教学能力大赛。修订完善《四川司法警官职业学院教学事故认定办法》《四川司法警官职业学院听课管理规定》等。

深化“三教”改革。专业教师中“双师型”教师占比近70%；成立教材选用委员会，调整教材审查委员会，完善教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管、退出机制；开展“教材内容”专项清理，加强意识形态属性较强的哲学社会科学教材建设；建立健全三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制。加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数超过50%。修订完善专业人才培养方案，有序实施年度教育教学计划，编制课程和专业建设计划，修订课程标准。

开展多维度评价。完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系。委托权威第三方评价机构麦可思公司对学院毕业生进行半年后问卷调研，以全面了解学院教学工作，提升人才培养质量。完善教学质量评价系统，增加学生即时评教模块，及时了解教师上课情况。健全干部听课和学生评教制度，学生教学满意度明显提升。

2.诊改机制

建立健全诊改机构与制度。为有效推进人才培养质量的持续提高，建立常态化人才培养质量自主保证机制，2019 年，学院正式启动教学诊改工作。建立党委领导，院长负责，分管教学副院长具体执行的全面协调的内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，制定了《四川司法警官职业学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》（试行）。以学生成长成才为核心目标，以构建学校综合信息平台为载体，以全过程采集人才培养工作数据为基础，以大数据分析与管理为手段，建立健全教学工作诊断与改进机制，在学校、专业、课程、教学、学生等五个层面逐步建立起自我质量保证体系。

深入推进诊改工作。2019-2021 学年，学院积极开展部门工作诊改、专业诊改、课程诊改、教师诊改和学生诊改，建立标准意识和目标要求，以常态化的诊改工作推进，来努力构建自我诊断和改进的体系。学院逐步完善制度建设，对各项工作都要求制度为先，制度为准，另一方面，各类标准也在逐步完善，力求为学院运行的规范化过程，提供依据支持。修订完善实施方案，优化任务分配，建立各项标准制度。信息化质量管理平台、项目管理系统、专业发展与评估系统、数据采集与交换系统均已部署完成，且各系统功能已完成联调测试均能正常使用；各系统所需基础数据已和学校信息中心完成对接；完成学校相关标准链的制定、分解并导入系统，分为学校、专业、课程、教师、学生五大层面，共建立 18 个质量保证组织，设立 23 条标准，4046 个质控点；完成学校现有规章制度及三级质量保证组织架构，并导入

系统，完成学校目标链的调整、分解并导入系统，信息化质量管理平台共计 4924 条任务，项目管理系统共计 76 条任务。通过自我诊改，强化了人才培养工作状态数据在诊改工作的基础作用，进一步加强人才培养工作状态数据管理系统的建设与应用，提升学院教育教学和管理水平。

六、服务贡献

（一）服务司法行政系统

1. 培训服务

学院作为四川司法行政系统的唯一高校，自成立之日起就担负着教育培训行业干部的重要职责。过硬的培训质量得到了上级机关和行业内外的高度认可，司法部藏汉双语培训基地、四川省专业技术人员继续教育培训基地、四川律师学院、四川省和德阳市律师行业党校、德阳市干部培训高校基地等先后落户学院，学院的培训服务贡献突出。

培训形式不断丰富。受疫情影响，学院培训服务人数减少，学院积极与创联合国培中心合作共建“成都培训基地”，开创四川警衔晋升网络培训新模式。截至 10 月底，培训处共承接举办 26 期培训班。其中警衔晋升培训班 7 期，新干警培训班 2 期，司法部教育矫治培训班 1 期，相关业务类培训班 12 期，其他培训 1 期，学生公益培训班 3 期，共计 3881 人参训，到账经费 1361.04 万元。



图 6-1 2021 年全国司法行政戒毒系统教育矫治工作培训班在学院成都基地开班

培训范围不断拓展。形成了以干警培训为主体、以律师培训为重点、以基层司法行政业务培训为补充、其他相关行业培训不断拓展的工作格局。培训项目从新警入职、警衔晋升等基础业务，拓展到了司法助理员、社区矫正、律师执业、监狱特警、藏汉双语、信息化等专题业务；培训范围从司法行政延伸到了整个政法系统及社会相关领域；培训覆盖从本省扩展到了青海、西藏、甘肃、贵州等多个省区，基本形成了跨专业学科、跨行业领域、跨地域界限的培训体系。

培训质量大幅提升。创新培训教学模式，强化警务化管理，改革考核考试方式，培训工作水平和质量大幅提升。完善制度体系，完成《学员管理规定》手册、《培训工作规范》等制度。完成四川警衔晋升网络考试题库升级工作，调整原题库知识结构范围，合理规划考试新模块，完善考试题库内容。

2.智力支持

学院为司法行政系统做好科研、技术、标准制定等工作，智力服务进一步迈向深入。立项科研课题 59 项，同比增长超 45%。其中省部级课题 7 项、厅局级课题 10 项，参研人数 336 人次。学院 1 名教师参编司法部标准《监狱信息化运行维护规范》，1 名教师参编《中国监

狱法治建设若干问题研究》，5 名教师参编全省监狱警务实战技能《训练大纲》和《组训方案》，4 名教师支持省司法厅开展的“网安 2021”专项行动交叉抽查，4 名教师合著论文荣获“四川省矛盾纠纷多元化解创新实践论坛”二等奖。1 名教师参与审议全省社区矫正《调查评估规范》和《监督管理规范》，1 名教师参加四川省未成年人犯罪防控研究会并作专题报告，多名教师参与行业信息化建设方案论证、项目验收等工作。



图 6-2 学院与省监狱管理局合作编写《监狱人民警察警务技能训练大纲》

（二）服务地方发展

参与疫情防控志愿服务。大量师生积极自发地投身到疫情防控志愿服务工作中，积极为疫情防控开展卡口监控、来往人员登记、秩序维持、行为劝导等工作，有的在社区居委会，有的在乡镇、村集体，有的在公安机关派出所，有的在隔离点等开展志愿服务。参与疫情防控志愿服务，学生普遍是自发的，他们都表示出了对于疫情防控工作，他们有自己的义不容辞，有身披制服的责任，这让他们赢得了来自社会各界

的肯定和赞誉，也为学院赢得了良好的社会声誉。此外，院团委青年志愿者协会还定期组织青年团员到辖区敬老院、社区开展“晚霞驿站”敬老活动。



图 6-3 我院师生积极参与疫情防控志愿服务

开展宪法宣传和普法活动。构建了“主要领导统筹管、分管领导协同抓、责任部门具体办、全院上下人人干”的工作格局，组建宣讲讲师团，开展宪法宣传和普法活动。根据不同对象，量身确立主题，为传播法治知识、践行法治理念、弘扬法治精神作出应有贡献。

2021 年度，学院教师围绕省、市区域法治发展，地方治理、司法行政行业工作重点、难点，主持或参与省、市各类科研课题 10 多项，为全省法院、检察院和基层相关单位开展在职人员知识技能和素养提升专题培训 10 余期。1 名老师受聘为德阳市技能大师工作室评审专家组组长，参与 2021 年德阳市技能大师工作室项目评审工作，1 名教师为新龙县政法干警教育整顿活作延安整风专题讲座。多次派出教师支持全省公务员考试、人事考试出题阅卷相关工作。



图 6-4 全省法院司法警察警衔首授及第 16 期警衔晋升培训班开班式在学院举行

（三）服务脱贫攻坚与乡村振兴

学院定点扶贫甘孜州新龙县足然村以来，先后派出 4 批次工作队员开展驻村扶贫工作。经过全体警院人的不懈努力，学院定点扶贫足然村 2016 年顺利通过省、州、县“三级”验收退出贫困序列，并先后被甘孜州评为“法治示范村”“州级四好村”和“州级文明村”。学院 2018-2020 年连续 3 年受到省委、省政府定点扶贫工作成效考核“好”的综合评价，2019-2020 年连续 2 年被省委教育工委评为“全省高校定点扶贫先进单位”，2021 年被省委、省政府表彰为定点扶贫先进集体。教育部将学院对口扶贫工作作为典型案例编入《中国高等职业教育精准扶贫发展报告》向全国推广。



图 6-5 学院驻甘孜州新龙县足然村定点扶贫工作队一行 4 人圆满结束扶贫任务顺利返校

学院在新一轮帮扶工作中定点帮扶南部县双峰乡寨山村。学院严格按照中央、省委决策部署，研究制定了《定点帮扶南部县双峰乡寨山村工作规划（2021-2025 年）》和《2021 年定点帮扶寨山村工作计划》。在不断巩固在上一轮扶贫工作中“党建+法治+教育+产业+治理”的扶贫成果基础上，发挥警校优势，整合多方资源，坚持目标和问题两个导向，坚持以“人才支撑”为中心，以提升党建结对帮扶水平、基层治理能力水平为重要发力点，协同推进乡村产业发展，聚焦巩固“两不愁三保障”成果，按照既定的“一二三四五”定点帮扶工作思路，有的放矢、精准发力，不断将学院的办学优势转化为寨山村发展的新动力，努力在全面推进乡村振兴的新征程中再创佳绩。



图 6-6 学院党委书记田亮率工作组赴定点帮扶村开展乡村振兴调研工作

七、面临挑战及改进措施

（一）面临的挑战

从国际看，国际环境日趋复杂，人才与技术已成为国际竞争中的关键战略资源，职业院校的责任与使命更加拓宽。从国内看，教育主要矛盾发生转化，公平与质量问题凸显，人民群众享受高质量教育需求迫切与优质教育资源供给短缺的矛盾更加突出。同时，随着教育规模的急剧扩大、普及程度的不断提高和招考改革的持续深化，加之行业和社会经济发展对高学历人才需求的持续增大，给职业教育特别是专科层次的高职教育带来了更大挑战。

招录便捷机制实施后，给学院的非警察类专业招生就业带来较大冲击；虽然通过定向招录大幅提升了警察类专业的就业质量，但还存在各市（州）定向招录比例低、学历层次偏低与队伍建设要求有差距等问题；司法职业院校试办本科层面职业教育的通道已经开启，全国同类司法警官院校“升本”竞争十分激烈；学院师资薄弱的情况还将

在一定时期内存在，虽然通过加强内培外引有所改观，但编制不足、体制不活、数量不够、结构不优，特别是高学历、高职称人才紧缺的问题还比较突出；部分教师对现代职业教育的理念学习不够，理解不深，信息化运用的意识和能力不足；目前办学面积场地狭小，与学院办学规模不相适应，虽然四川司法产教融合实训基地项目已经立项，但距建成投用还需较长时间，在新冠疫情反复的形势下，推进速度也会受到较大影响；全面质量保证体系建设和全员质量文化建设给校内工作带来新的推进困难；学院各专业 1+X 证书制度逐步推行，但是覆盖面很小；科研能力不够强，科研层次不高、数量不多、实务研究薄弱的问题较为明显，科研成果转化应用率不高。培训能力不够强，培训课程体系不够完善、组训方式相对单一，加之师资、经费、场地、时间等保障不够到位，导致培训质量与行业实际需求还有不小的差距。

（二）下一步改进措施

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九届六中全会精神和省委十一届九次全会精神，按照全国、全省职业教育大会的精神和国、省《职业教育改革方案》的统一部署，锚定“提高层次上水平、特色办学创一流”发展目标，紧扣“应用型政法人才培养摇篮、司法行政干部培训基地、司法行政改革发展智库”职能定位，按照“十四五”期间“围绕党建抓队伍、围绕质量抓教学、围绕特色抓内涵、围绕基础抓建设”的工作思路和“一二三四”的实施路径，守正创新、融合聚变，奋力推进新时代学院高质量发展，

一是聚焦不足和短板，围绕学院“双高计划”和提质培优项目，

科学拟定学院“十四五”发展规划。

二是全力推进学院迁扩建“四川司法警官职业学院产教融合实训基地”项目各项工作，以解决学院“场地狭小之困”。

三是继续做好提前批招生和定向招录工作，进一步完善规范便捷招录机制。稳步扩大行业定向招录覆盖和比例，推动建立我省司法行政干警招录培养实施办法，全面提高毕业生“入警率”。力争承接部分未设司法警官院校省份的司法行政干警招录培养计划。

四是大力加强学院师资队伍建设。努力争取政法专项编制；主动对接“两局”，进一步加大“访问学者”遴选和教师赴监狱、戒毒所一线实践锻炼的工作力度，整合全系统资源，优化师资队伍结构。强化“内培外引”，建立教师发展标准，实施名师带动战略，加大青年教师和骨干教师的培养力度，建立健全高层次人才引进机制，构建结构合理的人才梯队；深入推进学院教师职称自主评审改革，完善考核评价激励机制，全力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。

五是加快内部质量保证体系建设进程。运用全面质量管理理念，从过去由质量管理部门的一元管理到学校所有部门、教职工参与的多元主体共同治理。强调质量管理工作的“全员全过程全方位”，构筑一个质量生成主体之间相互促进的网络化质量保证系统。将质量改进成效与绩效考核相结合，设置质量监控点，建立融目标责任、质量标准、工作制度、绩效考核于一体的质量保证体系。通过考核激发教职工追求质量的内生动力，形成自律的质量文化。